



Vorlesungsverzeichnis

2010 / 2011

Wintersemester

Inhaltsverzeichnis

Sonderpädagogische Kompetenzen	
Lehrangebot für den Studiengang Bachelor Lehramt	5
Lehrangebot für den Studiengang Master Lehramt	6
Lehrangebot für Staatsexamen (alte Studienordnung)	9
Bachelor Erziehungswissenschaft	
Einführung in die Erziehungswissenschaft	10
Einführung in die Forschungsmethoden	12
Grundlagen der Erziehungswissenschaft	13
Professionelles pädagogisches Handeln	14
Orientierungsmodul Profilbildung	17
Profilrichtung Erwachsenen- und Weiterbildung	21
Profilrichtung Kindheit, Jugend, Bildung	29
Schlüsselqualifikationen	
Master Erziehungswissenschaft	
Pflichtmodul 1 - Erziehungswissenschaftliche Theorien und Bildungsreformprozesse	43
Pflichtmodul 2 - Methoden und Konzepte empirischer Bildungsforschung "BASIS"	47
Pflichtmodul 3 - Methoden und Konzepte empirischer Bildungsforschung "AUFBAU"	48
Pflichtmodul 4 - Praktikum	
Wahlpflichtmodul 1 - Bildung im schulischen Kontext	50
Wahlpflichtmodul 2 - Bildung über die Lebensspanne	53
Wahlpflichtmodul 3 - Bildungsorganisation und -management	55
Magister modularisiert (Studienordnung 2003)	
Hauptstudium	60
Magister (Studienordnung von 1995)	
Hauptstudium	79

Abkürzungen

Veranstaltungsart		Veranstaltungsrhythmus	
AG	Arbeitsgruppe	1/4 j.	vierteljährlich
B	Blockveranstaltung	14t.	14-täglich
BS	Blockseminar	1.W	1.W
DF	diverse Formen	2.W	2.W
EV	Einführungsveranstaltung	Block	Blockveranstaltung
EX	Exkursion	dreiwöch.	dreiwöchentlich
FPR	Forschungspraktikum	Einzel	Einzeltermin
FS	Forschungsseminar	jähr.	jährlich
FÜ	Fortgeschrittenenübung	mon.	monatlich
GK	Grundkurs	T	Termin
GP	Gruppenpräsentation	täglich	täglich
HS	Hauptseminar	VB	Vorbesprechung
IL	individuelle Leistung	vierwöch.	vierwöchentlich
K	Kolloquium	w.	wöchentlich
KL	Klausur		
KS	Kernseminar		
Ku	Kurs		
LK	Lektürekurs		
LP	Lehrforschungsprojekt		
OS	Oberseminar		
P	Praktikum		
Pr	Projekt		
PRÜ	Praktische Übung		
PS	Proseminar		
Rep	Repetitorium		
RV	Ringvorlesung		
S	Seminar		
SK	Seminar/Kolloquium		
SP	Seminar/Projekt		
SPr	Seminar/Praktikum		
SPS	Schulpraktische Studien		
SPÜ	Schulpraktische Übungen		
SÜ	Seminar/Übung		
TU	Tutorium		
Ü	Übung		
V	Vorlesung		
VE	Vorlesung/Exkursion		
VO	Vorbesprechung		
VPR	Vorlesung/Praktikum		
VS	Vorlesung/Seminar		
VÜ	Vorlesung/Übung		
Ws	Workshop		
ZÜ	Zusatzübung		

Department Erziehungswissenschaft



Lehrangebot für den Studiengang Bachelor Lehramt

🔊 21807 V - Sonderpädagogisches Orientierungswissen

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
V	G1	Mo	14t.	12:15 - 13:45	2.05.0.01	18.10.2010	Gabi Ricken
							1./2. Studienjahr
V	G2	Mo	14t.	12:15 - 13:45	2.05.0.01	25.10.2010	Gabi Ricken
							3. Studienjahr

Prüfungszuordnung: **S** ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

- M** 602 - Lernen, Lehren und Entwicklung im sozialen Kontext
- P** 6022 - Sonderpädagogisches Orientierungswissen (1 LP)

Lehrangebot für den Studiengang Master Lehramt
Kompaktpraktikum Modul 6b
Prozessbegleitende Diagnostik und Förderung bei Schülerinnen
und Schülern mit sonderpädagogischen Förderbedarf

**21813 SPr - Prozessbegleitende Diagnostik bei Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
(Kompaktpraktikum)**

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	-	Block	09:00 - 17:00	2.05.1.05	17.02-18.02	Karin Salzberg-Ludwig
							17./18.02.2011
P	G1	-	Block	08:00 - 14:00	N.Extern	21.02-25.02	Karin Salzberg-Ludwig
							1. Praktikumwoche/21.-25.02.2011
S	G2	-	Block	09:00 - 17:00	2.05.1.05	17.02-18.02	Karin Salzberg-Ludwig
							17./18.02.2011
P	G2	-	Block	08:00 - 14:00	N.Extern	21.02-25.02	Karin Salzberg-Ludwig
							1. Praktikumwoche/21.-25.02.2011
S	G3	-	Block	09:00 - 17:00	2.05.1.05	17.02-18.02	Karin Salzberg-Ludwig
							17./18.02.2011
P	G3	-	Block	08:00 - 14:00	N.Extern	21.02-25.02	Karin Salzberg-Ludwig
							1. Praktikumwoche/21.-25.02.2011
S	G4	-	Block	09:00 - 17:00	2.05.1.05	17.02-18.02	Karin Salzberg-Ludwig
							17./18.02.2011
P	G4	-	Block	08:00 - 14:00	N.Extern	21.02-25.02	Karin Salzberg-Ludwig
							1. Praktikumwoche/21.-25.02.2011
S	G5	-	Block	09:00 - 17:00	2.05.1.07	17.02-18.02	Eveline Joppien
							17./18.02.2011
P	G5	-	Block	08:00 - 14:00	N.Extern	21.02-25.02	Eveline Joppien
							1. Praktikumwoche/21.-25.02.2011
S	G6	-	Block	09:00 - 17:00	2.05.1.07	17.02-18.02	Eveline Joppien
							17./18.02.2011
P	G6	-	Block	08:00 - 14:00	N.Extern	21.02-25.02	Eveline Joppien
							1. Praktikumwoche/21.-25.02.2011
S	G7	-	Block	09:00 - 17:00	2.05.1.07	17.02-18.02	Eveline Joppien
							17./18.02.2011

P	G7	-	Block	08:00 - 14:00	N.Extern	21.02-25.02	Eveline Joppien
	1. Praktikumwoche/21.-25.02.2011						
S	G8	-	Block	09:00 - 17:00	2.05.1.07	17.02-18.02	Eveline Joppien
	17./18.02.2011						
P	G8	-	Block	08:00 - 14:00	N.Extern	21.02-25.02	Eveline Joppien
	1. Praktikumwoche/21.-25.02.2011						
S	G9	-	Block	09:00 - 17:00	2.05.1.05	17.02-18.02	Karin Salzberg-Ludwig
	17./18.02.2011						
P	G9	-	Block	08:00 - 14:00	N.Extern	28.02-04.03	Karin Salzberg-Ludwig
	1. Praktikumwoche/21.-25.02.2011						
S	G10	-	Block	09:00 - 17:00	2.05.1.05	17.02-18.02	Karin Salzberg-Ludwig
	17./18.02.2011						
P	G10	-	Block	08:00 - 14:00	N.Extern	28.02-04.03	Karin Salzberg-Ludwig
	2. Praktikumwoche/28.02.-04.03.2011						
S	G11	-	Block	09:00 - 17:00	2.05.1.05	17.02-18.02	Karin Salzberg-Ludwig
	17./18.02.2011						
P	G11	-	Block	08:00 - 14:00	N.Extern	28.02-04.03	Karin Salzberg-Ludwig
	2. Praktikumwoche/28.02.-04.03.2011						
S	G12	-	Block	09:00 - 17:00	2.05.1.05	17.02-18.02	Karin Salzberg-Ludwig
	17./18.02.2011						
P	G12	-	Block	08:00 - 14:00	N.Extern	28.02-04.03	Karin Salzberg-Ludwig
	2. Praktikumwoche/28.02.-04.03.2011						
S	G13	-	Block	09:00 - 17:00	2.05.1.07	17.02-18.02	Eveline Joppien
	17./18.02.2011						
P	G13	-	Block	08:00 - 14:00	N.Extern	28.02-04.03	Eveline Joppien
	2. Praktikumwoche/28.02.-04.03.2011						
S	G14	-	Block	09:00 - 17:00	2.05.1.07	17.02-18.02	Eveline Joppien
	17./18.02.2011						
P	G14	-	Block	08:00 - 14:00	N.Extern	28.02-04.03	Eveline Joppien
	2. Praktikumwoche/28.02.-04.03.2011						
S	G15	-	Block	09:00 - 17:00	2.05.1.07	17.02-18.02	Eveline Joppien
	17./18.02.2011						
P	G15	-	Block	08:00 - 14:00	N.Extern	28.02-04.03	Eveline Joppien
	2. Praktikumwoche/28.02.-04.03.2011						

S	G16	-	Block	09:00 - 17:00	2.05.1.07	17.02-18.02	Eveline Joppien
							17./18.02.2011
P	G16	-	Block	08:00 - 14:00	N.Extern	28.02-04.03	Eveline Joppien
							2. Praktikumwoche/28.02.-04.03.2011

Prüfungszuordnung: **S** ErzwissStudien

Anmeldung vom 07.02.2011 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 16.02.2011

- M** 607 - Diagnostik, Beratung und Förderung bei sonderpädagogischem Förderbedarf
- P** 6073 - Praktikum (4 LP)

Lehrangebot für den Studiengang Master Lehramt Modul 6b

21808 V - Diagnostik, Beratung und Förderung für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
V	G1	Di	w.	16:15 - 17:45	2.10.0.25	19.10.2010	Karin Salzberg-Ludwig

Prüfungszuordnung: **S** ErzwissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

- M** 607 - Diagnostik, Beratung und Förderung bei sonderpädagogischem Förderbedarf
- P** 6071 - Beratung und Förderung bei sonderpädagogischem Förderbedarf - Vorlesung (3 LP)

21809 S - Diagnostik, Beratung und Förderung für Schüler mit sonderpädagogischem Förderungsbedarf

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Do	w.	10:15 - 11:45	2.05.1.05	21.10.2010	Eveline Joppien
S	G2	Do	w.	12:15 - 13:45	2.05.1.05	21.10.2010	Eveline Joppien
S	G3	Mo	w.	10:15 - 11:45	2.05.1.05	18.10.2010	Gabi Ricken

Prüfungszuordnung: **S** ErzwissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

- M** 607 - Diagnostik, Beratung und Förderung bei sonderpädagogischem Förderbedarf
- P** 6072 - Beratung und Förderung bei sonderpädagogischem Förderbedarf - Seminar (3 LP)

Lehrangebot für Staatsexamen (alte Studienordnung)

21812 VS - Sonderpädagogisches Orientierungswissen

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
V	G1	Fr	Block	15:00 - 21:00	N.Extern	12.11-12.11	Eveline Joppien
Tonwerkstatt an der Ziegelei							
SÜ	G2	Sa	Block	10:00 - 18:00	N.Extern	13.11-13.11	Eveline Joppien
Tonwerkstatt an der Ziegelei							

Einführung in die Erziehungswissenschaft

21183 VS - Einführung in die Allgemeine Erziehungswissenschaft

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
V	Alle	Di	w.	18:15 - 19:45	2.10.0.25	19.10.2010	Elmar Anhalt
S	G1	Di	w.	14:15 - 15:45	2.14.5.02	19.10.2010	Elmar Anhalt
S	G2	Do	w.	10:15 - 11:45	2.14.6.22	21.10.2010	Susanne Spahn
S	G3	Mi	w.	14:15 - 15:45	2.14.6.22	20.10.2010	Ljuba Vertun

Kommentar: Die Vorlesung führt in Grundbegriffe, -positionen und -probleme der Erziehungswissenschaft ein. Im Kontext einer Analyse der Komplexität von Beschreibungen pädagogischer Förderung - als dem Gegenstand erziehungswissenschaftlichen Denkens - und der Komplexität von Erziehungswissenschaft - als der Situation, in der das erziehungswissenschaftliche Denken sich formiert - werden pädagogische Handlungsfelder erschlossen und gemäß der für sie maßgeblichen Urteilslogik bestimmt.

Bemerkung: Tutorium zur Einführung in wissenschaftliches Arbeiten:

Gr. 1: Mi 14.15-15.45 Uhr; 14-tägl. ab 20.10.10; Raum 2.14.5.22

Gr. 2: Mi 14.15-15.45 Uhr; 14-tägl. ab 27.10.10; Raum 2.14.5.22

Gr. 3: Mo 12.15-13.45 Uhr; 14-tägl. ab 18.10.10; Raum 2.14.5.22

Gr. 4: Mo 12.15-13.45 Uhr; 14-tägl. ab 25.10.10; Raum 2.14.5.22

Gr. 5: Do 12.15-13.45 Uhr; 14-tägl. ab 21.10.10; Raum 2.14.5.02

Gr. 6: Do 12.15-13.45 Uhr; 14-tägl. ab 28.10.10; Raum 2.14.5.02

Lehrperson: Prof. Dr. Elmar Anhalt

Ein Termin für die Übung/Tutoren ist zu wählen!

P Diese Lehrveranstaltung wird für Studiumplus / als Schlüsselkompetenzen mit 3 Leistungspunkten angeboten.

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 100 - Einführung in die Erziehungswissenschaft

P 1010 - Einführung in die Erziehungswissenschaft (10 LP)

21184 TU - Tutorium zur Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
TU	G1	Mi	14t.	14:15 - 15:45	2.14.5.22	20.10.2010	Sylke Hofmann
TU	G2	Mi	14t.	14:15 - 15:45	2.14.5.22	27.10.2010	Sylke Hofmann
TU	G3	Mo	14t.	12:15 - 13:45	2.14.5.22	18.10.2010	Sarah Müller


TU	G4	Mo	14t.	12:15 - 13:45	2.14.5.22	25.10.2010	Sarah Müller
TU	G5	Do	14t.	12:15 - 13:45	2.14.5.02	21.10.2010	Sophia Albrecht
TU	G6	Do	14t.	12:15 - 13:45	2.14.5.02	28.10.2010	Sophia Albrecht

Einführung in die Forschungsmethoden

21157 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungs- und Sozialforschung


Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
V	G1	Do	w.	16:15 - 17:45	2.05.0.01	21.10.2010	Kai Maaz

 Diese Lehrveranstaltung wird für Studiumplus / als Schlüsselkompetenzen mit 3 Leistungspunkten angeboten.

Prüfungszuordnung:  Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010

Rücktritt bis 21.11.2010

 110 - Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft


 1101 - Einführung in die empirische Sozialforschung (3 LP)

21161 V - Einführung in die qualitative Sozialforschung/ qualitative Forschungslogik

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
V	G1	Mi	w.	12:15 - 13:45	2.05.0.01	20.10.2010	Petra Grell


Kommentar: Die Vorlesung führt in theoretische Grundlagen, Konzeptionen, gängige Methoden und Anwendungen qualitativer Sozialforschung ein.


Literatur: Flick, Uwe (2009): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 2. Aufl. Reinbek b. Hamburg

Prüfungszuordnung:  Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

 110 - Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

 1103 - Einführung in die qualitative Forschungslogik (3 LP)

Grundlagen der Erziehungswissenschaft

🔊 21440 S - Lektüreseminar: Familie und Familienerziehung im Wandel: Historische Erscheinungsformen und gegenwärtige Entwicklungen

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mi	w.	10:15 - 11:45	2.14.6.22	20.10.2010	Sylke Hofmann
S	G2	Mi	w.	16:15 - 17:45	2.14.6.22	20.10.2010	Sylke Hofmann

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

- M** 201 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft und Bedingungen von Bildung und Erziehung
- P** 2012 - Vorlesungsbegleitendes Lektüreseminar (4 LP)

Professionelles pädagogisches Handeln

📍 21077 S - Digitale Medien in der Bildung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	w.	10:15 - 11:45	2.14.5.22	19.10.2010	Petra Grell

Kommentar:

Weder durch Technik noch durch methodische Tipps und Tricks wird Bildung jemals herstellbar. Lehrende benötigen ein differenziertes Verständnis von menschlichen Lehr- und Lernprozessen, um darauf aufbauend zu verstehen, wie digitale Medien nutzbringend in pädagogischen Handlungsfeldern eingesetzt werden können. Dabei existieren sehr unterschiedliche Anwendungsformen: Veranschaulichen komplexer Sachinformation, Kooperation/Kollaboration der Lernenden, Simulation von Prozessen oder Ermöglichung gruppenspezifischer Artikulation.

Im Rahmen des Seminars werden Theorien, Konzepte und pädagogisch-praktische Szenarien (eigenständige Praxiserkundungen) systematisch zueinander in Beziehung gesetzt. Unterschiedliche pädagogische Handlungsfelder: Schule, außerschulische Bildung, Erwachsenenbildung werden gleichermaßen berücksichtigt.

Im Rahmen des zu leistenden Workloads werden eigenständige, seminarbegleitende Literaturliteraturarbeit, punktuelle Praxiserkundungen und die Bereitschaft zur Zusammenarbeit in Teams mithilfe digitaler Medien vorausgesetzt.

Literatur zur Vorbereitung: De Witt, C.; Czerwionka, T. (2007): Mediendidaktik.

Bielefeld [Studientexte für die Erwachsenenbildung], Tulodziecki, G.; Herzig, B. (2004): Mediendidaktik. Medien in Lehr- und Lernprozessen. Stuttgart

📍 Diese Lehrveranstaltung wird für Studiumplus / als Schlüsselkompetenzen mit 4 Leistungspunkten angeboten.

Prüfungszuordnung:

📍 Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

📍 210 - Professionelles pädagogisches Handeln

📍 2102 - Seminar (4 LP)

📍 2102 - Seminar - Professionelles pädagogisches Handeln (4 LP)

📍 2103 - Seminar (4 LP)

📍 2103 - Seminar - Professionelles pädagogisches Handeln (4 LP)

📍 8201 - Lernen im Wandel der Bildungsgeschichte

📍 85012 - Seminar 1 (3 LP)

📍 8501 - Grundlagen der Medienpädagogik

📍 85012 - Seminar 1 (3 LP)

📍 85013 - Seminar 2 (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010
Rücktritt bis 21.11.2010

M 210 - Professionelles pädagogisches Handeln

- P** 2102 - Seminar (4 LP)
- P** 2102 - Seminar - Professionelles pädagogisches Handeln (4 LP)
- P** 2103 - Seminar (4 LP)
- P** 2103 - Seminar - Professionelles pädagogisches Handeln (4 LP)

M 8201 - Lernen im Wandel der Bildungsgeschichte

- P** 85012 - Seminar 1 (3 LP)

M 8501 - Grundlagen der Medienpädagogik

- P** 85012 - Seminar 1 (3 LP)
- P** 85013 - Seminar 2 (3 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 604 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation

- P** 6042 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für LSIP (3 LP)
- P** 6043 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

21167 V - Einführung in didaktisches Denken und Handeln

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
V	G1	Do	w.	14:15 - 15:45	2.10.0.25	21.10.2010	Kerstin Rabenstein
V	G2	Do	w.	16:15 - 17:45	2.10.0.25	21.10.2010	Kerstin Rabenstein

Kommentar: Voraussetzung für das Belegen der Lehrveranstaltung (V) ist der Abschluss von 6010 ("Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum")

P Diese Lehrveranstaltung wird für Studiumplus / als Schlüsselkompetenzen mit 2 Leistungspunkten angeboten.

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 210 - Professionelles pädagogisches Handeln

- P** 2101 - Vorlesung (2 LP)
- P** 2101 - Vorlesung - Professionelles pädagogisches Handeln (2 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 601 - Schulpädagogik und Didaktik

- P** 6013 - Didaktische Theorien und Grundformen methodischen Unterrichtshandelns (3 LP)

21321 S - Pädagogisches Handeln unter institutionellen Bedingungen

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mi	w.	08:15 - 09:45	2.14.6.22	20.10.2010	Elmar Anhalt

Kommentar:

Pädagogisches Handeln wird vermehrt unter den Druck von Institutionalisierung gestellt. Was Institutionalisierung ist und welche Auswirkungen Institutionalisierung hat, lässt sich besonders gut am Schulsystem studieren. Die Institution Schule ist einem radikalen Wandel ausgesetzt, der sie dazu zwingt, sich neu zu definieren und zu organisieren. Exemplarisch für das ganze Bildungssystem können an den Veränderungen, die das Schulsystem durchläuft, Erwartungen an das pädagogische Handeln bestimmt werden, die von Annahmen über die Möglichkeiten und Grenzen der Institutionalisierung geprägt sind.

In diesem Seminar sollen die zentralen Kategorien thematisiert werden, mit denen der Diskurs der Institutionalisierung operiert, und es sollen verschiedene Argumentationen für und gegen die Institutionalisierung von Erziehung diskutiert werden. Es werden Gelegenheiten geboten, die eigene pädagogische Urteilsfähigkeit an konkreten Beispielen zu üben.

P Diese Lehrveranstaltung wird für Studiumplus / als Schlüsselkompetenzen mit 4 Leistungspunkten angeboten.

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

- M** 210 - Professionelles pädagogisches Handeln
 - P** 2102 - Seminar (4 LP)
 - P** 2102 - Seminar - Professionelles pädagogisches Handeln (4 LP)
 - P** 2103 - Seminar (4 LP)
 - P** 2103 - Seminar - Professionelles pädagogisches Handeln (4 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

- M** 604 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation
 - P** 6042 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für LSIP (3 LP)
 - P** 6043 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

21347 S - Kooperation und Unterrichtsentwicklung. Reflexion pädagogischer Praxis im Team?

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mi	w.	10:15 - 11:45	2.14.5.02	20.10.2010	Kerstin Rabenstein

P Diese Lehrveranstaltung wird für Studiumplus / als Schlüsselkompetenzen mit 4 Leistungspunkten angeboten.

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

- M** 210 - Professionelles pädagogisches Handeln
 - P** 2102 - Seminar (4 LP)
 - P** 2102 - Seminar - Professionelles pädagogisches Handeln (4 LP)
 - P** 2103 - Seminar (4 LP)
 - P** 2103 - Seminar - Professionelles pädagogisches Handeln (4 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

- M** 604 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation
 - P** 6042 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für LSIP (3 LP)
 - P** 6043 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

Orientierungsmodul Profilbildung

🔊 21172 V - Einführung in die Profilrichtung "Kindheit, Jugend und Bildung"

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
V	G1	Mo	w.	14:15 - 15:45	2.10.0.25	25.10.2010	Wilfried Schubarth

Kommentar:

Die Vorlesung führt in zentrale Begriffe, Frage- und Problemstellungen sowie in grundlegende Handlungsfelder der Profilrichtung „Kindheit, Jugend und Bildung“ ein. Thematisiert werden vor allem die gesellschaftliche Relevanz, die Arbeitsfelder und Adressaten der Profilrichtung sowie Fragen der pädagogischen Konzepte und Professionalisierung. Die Vorlesung ist verknüpft mit einer Lehrveranstaltung zur praktischen Erkundung von Handlungsfeldern.

Literatur:

BMFSFJ (Hg.): 11. und 12. Kinder- und Jugendbericht. Berlin/Bonn 2002, 2006

Faulstich, H./Faulstich, P.: BA-Studium Erziehungswissenschaft. Reinbek 2006

Rätz-Heinisch, R. u.a. (Hrsg.): Lehrbuch Kinder- und Jugendhilfe. Weinheim, München 2009

Prüfungszuordnung:

🅈 Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010

Rücktritt bis 21.11.2010

🅄 230 - Orientierungsmodul Profilbildung

🅇 2302 - Vorlesung - Profilrichtung Kindheit/Jugend/Bildung (2 LP)

🔊 21174 V - Einführung in die Profilrichtung Erwachsenenbildung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
V	G1	Mo	w.	12:15 - 13:45	2.10.0.25	18.10.2010	Joachim Ludwig

Kommentar:

Die Vorlesung führt in die Praxis und Theorie der Erwachsenenbildung ein. Vorgestellt werden zentrale Aufgabenstellungen, bildungspolitische Problemlagen und Strukturen der Erwachsenenbildung in Deutschland. Die Vorlesung vermittelt Orientierungskompetenz innerhalb der Erziehungswissenschaft und fundiert die Studienentscheidung für eine Profilrichtung im BA-Studium.

Die Vorlesung findet im unmittelbaren Verbund mit der Übung zum Handlungsfeld Erwachsenenbildung statt. Beide Veranstaltungen sollten zeitgleich belegt werden.

Moodle:<https://moodle.uni-potsdam.de/course/view.php?id=4176>

Links:

Moodle <https://moodle.uni-potsdam.de/course/view.php?id=4176>

Prüfungszuordnung:

🅈 Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010

Rücktritt bis 21.11.2010

🅄 230 - Orientierungsmodul Profilbildung

🅇 2301 - Vorlesung - Profilrichtung Erwachsenenbildung/Weiterbildung (2 LP)

21407 SÜ - Vorlesungsbegleitende Übung zum Handlungsfeld Kindheit, Jugend, Bildung


Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
SÜ	G1	Mi	T	08:15 - 09:45	2.14.5.22	20.10.2010	Uta Lehmann, Andreas Seidel
SÜ	G1	Mi	T	08:15 - 09:45	2.14.5.22	17.11.2010	Andreas Seidel, Uta Lehmann
SÜ	G1	Mi	T	08:15 - 09:45	2.14.5.22	26.01.2011	Uta Lehmann, Andreas Seidel
SÜ	G1	Mi	T	08:15 - 09:45	2.14.5.22	02.02.2011	Andreas Seidel, Uta Lehmann
SÜ	G1	Mi	T	08:15 - 09:45	2.14.5.22	09.02.2011	Andreas Seidel, Uta Lehmann
SÜ	G2	Mi	T	16:15 - 17:45	2.14.5.22	20.10.2010	Andreas Seidel, Uta Lehmann
SÜ	G2	Mi	T	16:15 - 17:45	2.14.5.22	17.11.2010	Uta Lehmann, Andreas Seidel
SÜ	G2	Mi	T	16:15 - 17:45	2.14.5.22	26.01.2011	Uta Lehmann, Andreas Seidel
SÜ	G2	Mi	T	16:15 - 17:45	2.14.5.22	02.02.2011	Andreas Seidel, Uta Lehmann
SÜ	G2	Mi	T	16:15 - 17:45	2.14.5.22	09.02.2011	Andreas Seidel, Uta Lehmann
SÜ	G3	Di	T	16:15 - 17:45	2.14.5.02	26.10.2010	Uta Lehmann, Andreas Seidel
SÜ	G3	Di	T	16:15 - 17:45	2.14.5.02	16.11.2010	Andreas Seidel, Uta Lehmann
SÜ	G3	Di	T	16:15 - 17:45	2.14.5.02	25.01.2011	Andreas Seidel, Uta Lehmann
SÜ	G3	Di	T	16:15 - 17:45	2.14.5.02	01.02.2011	Uta Lehmann, Andreas Seidel
SÜ	G3	Di	T	16:15 - 17:45	2.14.5.02	08.02.2011	Uta Lehmann, Andreas Seidel

Kommentar: Die Veranstaltung steht in einem engen Zusammenhang mit der Vorlesung zur Einführung in die Profilrichtung Kindheit, Jugend, Bildung. Sie verfolgt das Ziel, an konkreten Einrichtungen Tätigkeitsfelder im Bereich von Kindheit, Jugend und Bildung und ihre zentralen Problemstellungen kennen zu lernen. Anhand selbst durchgeführter Erkundungen in Kleingruppen sollen sich die TeilnehmerInnen Perspektiven für Ihre berufliche Tätigkeit und ihr professionelles Selbstverständnis erschließen. Der Zugang zum Arbeitsfeld und die Kontaktnahme mit einer entsprechenden Einrichtung müssen bereits in den ersten Semesterwochen eigenverantwortlich geleistet werden. Die Felderkundung schließt mit einer schriftlichen Arbeit ab, die die pädagogisch reflektierte Auswertung der Erkundung unter einer spezifischen Fragestellung zum Gegenstand hat.

Bemerkung: Die vorlesungsbegleitende Übung erfolgt als eine gemeinsame Veranstaltung für beide Handlungsfelder. Sie müssen dazu entscheiden, in welcher der drei Gruppen Sie die Übung durchführen möchten. Wenn Sie beide Handlungsfelder belegen wollen, melden Sie sich bitte auch für beide vorlesungsbegleitende Übungen (Erwachsenenbildung und Kindheit, Jugend, Bildung) an. Achten Sie unbedingt darauf, dass Sie sich in den beiden Handlungsfeldern für die gleiche Gruppe einschreiben.


Wegen der Beschränkung der Gruppengröße (max. 30 Personen) prüfen Sie bitte, ob Sie alternativ auch in einer anderen Gruppe teilnehmen könnten und schreiben sich nach Möglichkeit für wenigstens ein Alternativangebot (weitere Gruppe) mit ein.


Die zu den Gruppen ausgewiesenen Veranstaltungstermine sind verpflichtend. Weitere fakultative Termine nach gemeinsamer Absprache.

Prüfungszuordnung:  Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010

Rücktritt bis 21.11.2010

 230 - Orientierungsmodul Profilbildung

 2304 - Seminar - Profilrichtung Kindheit/Jugend/Bildung (3 LP)

21408 SÜ - Vorlesungsbegleitende Übung zum Handlungsfeld Erwachsenenbildung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
SÜ	G1	Mi	T	08:15 - 09:45	2.14.5.22	20.10.2010	Uta Lehmann, Andreas Seidel
SÜ	G1	Mi	T	08:15 - 09:45	2.14.5.22	17.11.2010	Andreas Seidel, Uta Lehmann
SÜ	G1	Mi	T	08:15 - 09:45	2.14.5.22	26.01.2011	Andreas Seidel, Uta Lehmann
SÜ	G1	Mi	T	08:15 - 09:45	2.14.5.22	02.02.2011	Andreas Seidel, Uta Lehmann
SÜ	G1	Mi	T	08:15 - 09:45	2.14.5.22	09.02.2011	Andreas Seidel, Uta Lehmann
SÜ	G2	Mi	T	16:15 - 17:45	2.14.5.22	20.10.2010	Andreas Seidel, Uta Lehmann
SÜ	G2	Mi	T	16:15 - 17:45	2.14.5.22	17.11.2010	Uta Lehmann, Andreas Seidel

SÜ	G2	Mi	T	16:15 - 17:45	2.14.5.22	26.01.2011	Uta Lehmann, Andreas Seidel
SÜ	G2	Mi	T	16:15 - 17:45	2.14.5.22	02.02.2011	Uta Lehmann, Andreas Seidel
SÜ	G2	Mi	T	16:15 - 17:45	2.14.5.22	09.02.2011	Uta Lehmann, Andreas Seidel
SÜ	G3	Di	T	16:15 - 17:45	2.14.5.02	26.10.2010	Uta Lehmann, Andreas Seidel
SÜ	G3	Di	T	16:15 - 17:45	2.14.5.02	16.11.2010	Andreas Seidel, Uta Lehmann
SÜ	G3	Di	T	16:15 - 17:45	2.14.5.02	25.01.2011	Uta Lehmann, Andreas Seidel
SÜ	G3	Di	T	16:15 - 17:45	2.14.5.02	01.02.2011	Uta Lehmann, Andreas Seidel
SÜ	G3	Di	T	16:15 - 17:45	2.14.5.02	08.02.2011	Uta Lehmann, Andreas Seidel

Kommentar:

Die Veranstaltung steht in einem engen Zusammenhang mit der Vorlesung zur Einführung in die Profilrichtung Erwachsenenbildung. Sie verfolgt das Ziel, an konkreten Einrichtungen Tätigkeitsfelder im Bereich der Erwachsenenbildung und ihre zentralen Problemstellungen kennen zu lernen. Anhand selbst durchgeführter Erkundungen in Kleingruppen sollen sich die TeilnehmerInnen Perspektiven für Ihre berufliche Tätigkeit und ihr professionelles Selbstverständnis erschließen. Der Zugang zum Arbeitsfeld und die Kontaktnahme mit einer entsprechenden Einrichtung müssen bereits in den ersten Semesterwochen eigenverantwortlich geleistet werden. Die Felderkundung schließt mit einer schriftlichen Arbeit ab, die die pädagogisch reflektierte Auswertung der Erkundung unter einer spezifischen Fragestellung zum Gegenstand hat.

Bemerkung:

Die vorlesungsbegleitende Übung erfolgt als eine gemeinsame Veranstaltung für beide Handlungsfelder. Sie müssen dazu entscheiden, in welcher der drei Gruppen Sie die Übung durchführen möchten. Wenn Sie beide Handlungsfelder belegen wollen, melden Sie sich bitte auch für beide vorlesungsbegleitende Übungen (Erwachsenenbildung und Kindheit, Jugend, Bildung) an. Achten Sie unbedingt darauf, dass Sie sich in den beiden Handlungsfeldern für die gleiche Gruppe einschreiben.

Wegen der Beschränkung der Gruppengröße (max. 30 Personen) prüfen Sie bitte, ob Sie alternativ auch in einer anderen Gruppe teilnehmen könnten und schreiben sich nach Möglichkeit für wenigstens ein Alternativangebot (weitere Gruppe) mit ein.

Die zu den Gruppen ausgewiesenen Veranstaltungstermine sind verpflichtend. Weitere fakultative Termine nach gemeinsamer Absprache.

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010

Rücktritt bis 21.11.2010

M 230 - Orientierungsmodul Profilbildung

P 2303 - Seminar - Profilrichtung Erwachsenenbildung/Weiterbildung (3 LP)

Profilrichtung Erwachsenen- und Weiterbildung Didaktik der Erwachsenen-/Weiterbildung

21186 S - "Kooperative Fallberatung" im Spiegel professionalitätstheoretischer Ansätze

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	w.	14:15 - 15:45	2.14.6.06	19.10.2010	Alexandra Schmidt-Wenzel
B	G1	Fr	T	10:00 - 18:00	2.14.5.02	26.11.2010	Alexandra Schmidt-Wenzel
B	G1	Fr	T	10:00 - 18:00	2.14.5.02	10.12.2010	Alexandra Schmidt-Wenzel

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 300 - Didaktik der Erwachsenen-/Weiterbildung

P 3001 - Seminar (2 LP)

P 3002 - Seminar (2 LP)

P 3003 - Seminar (2 LP)

M 8402 - Didaktik der Erwachsenenbildung

P 84022 - Seminar 1 (4 LP)

P 84023 - Seminar 2 (4 LP)

P 84024 - Seminar - Didaktik der Erwachsenenbildung (3 LP)

P 84025 - Seminar - Didaktik der Erwachsenenbildung (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010
Rücktritt bis 21.11.2010

M 300 - Didaktik der Erwachsenen-/Weiterbildung

P 3001 - Seminar (2 LP)

P 3002 - Seminar (2 LP)

P 3003 - Seminar (2 LP)

M 8402 - Didaktik der Erwachsenenbildung

P 84022 - Seminar 1 (4 LP)

P 84023 - Seminar 2 (4 LP)

P 84024 - Seminar - Didaktik der Erwachsenenbildung (3 LP)

P 84025 - Seminar - Didaktik der Erwachsenenbildung (3 LP)

21188 K - Kolloquium Erwachsenenbildung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
K	G1	Mo	14t.	16:15 - 17:45	2.14.5.02	18.10.2010	Joachim Ludwig

Kommentar:

Im Kolloquium Erwachsenenbildung werden Bachelor- und Masterarbeiten von Studierenden aus dem Bereich der Erwachsenenbildung vorbereitet und reflektiert. Ziel der Veranstaltung ist es, zentrale Problemstellungen der Erwachsenenbildung vertieft zu bearbeiten, wissenschaftlichen Diskurs zu üben und bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten zu unterstützen.

21571 BS - Zertifikat "Fallbasierte Weiterbildung"

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
BS	G1	Do	T	17:00 - 20:00	2.14.6.22	25.11.2010	Ulla Klingovsky, Ria Reich, Joachim Ludwig
BS	G1	Do	T	17:00 - 20:00	2.14.6.22	02.12.2010	Joachim Ludwig, Ulla Klingovsky, Ria Reich
BS	G1	Mi	T	17:00 - 20:00	2.14.6.06	08.12.2010	Ria Reich, Ulla Klingovsky, Joachim Ludwig
BS	G1	Di	T	17:00 - 20:00	2.14.6.06	14.12.2010	Joachim Ludwig, Ulla Klingovsky, Ria Reich

Kommentar:

Die Weiterbildung vermittelt die Kompetenz, in der Bildungspraxis ein an Erfahrungen und Handlungsproblematiken (Fallsituationen) der Lernenden ansetzendes Bildungskonzept lerner- und subjektorientiert zu planen und durchzuführen. Ziel der Weiterbildung ist die Entwicklung pädagogischer Handlungskompetenz für die Durchführung fallbasierter Bildungsarbeit.

Voraussetzung:

Profilrichtung Erwachsenen- und Weiterbildung Institutionen, Programmplanung

21188 K - Kolloquium Erwachsenenbildung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
K	G1	Mo	14t.	16:15 - 17:45	2.14.5.02	18.10.2010	Joachim Ludwig

Kommentar:

Im Kolloquium Erwachsenenbildung werden Bachelor- und Masterarbeiten von Studierenden aus dem Bereich der Erwachsenenbildung vorbereitet und reflektiert. Ziel der Veranstaltung ist es, zentrale Problemstellungen der Erwachsenenbildung vertieft zu bearbeiten, wissenschaftlichen Diskurs zu üben und bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten zu unterstützen.

21190 S - Wandel der Lernkultur und pädagogische Organisationsentwicklung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	w.	12:15 - 13:45	2.14.5.02	19.10.2010	Kristine Baldauf-Bergmann

Kommentar:

Wandel der Lernkultur und pädagogische Organisationsentwicklung

Die Umstellung auf eine Lernkultur, die von der Perspektive der Lernenden auszugehen vermag, berührt viele Ebenen des pädagogischen Handelns: die Gestaltung des konkreten Lernens und des Lehrhandelns, die Kurs- und Programmgestaltung, das Selbstverständnis und die Arbeitsweise von Bildungseinrichtungen, sowie die Ebene eines einrichtungsübergreifenden, institutionellen Wandels. Die Veränderung des Lernens erfordert offensichtlich auch „lernende Organisationen“. Wie aber kann man sich das Lernen von Organisationen - im Unterschied zum Lernen von Individuen - überhaupt vorstellen?

Ziel des Seminars ist es, in die Grundlagen pädagogischer Organisationstheorie und -entwicklung einzuführen und diese auf die Entwicklungsthemen einer subjektorientierten Lehr/Lernkultur zu beziehen und zu diskutieren.

Literatur:

Schäffter, Ortfried (2001): Weiterbildung in der Transformationsgesellschaft. - Baltmannsweiler

Schäffter, Ortfried/von Küchler, Felicitas (1997): Organisationsentwicklung von Weiterbildungseinrichtungen. Reihe Studientexte zur Erwachsenenbildung (Deutsches Institut für Erwachsenenbildung). - Frankfurt/M.

Lerninhalte:

Einführung in die Themen und Theorien pädagogischer Organisationsentwicklung

Das Seminar führt in die Theorie pädagogischer Organisationsentwicklung ein. Vorgestellt werden zentrale Aufgabenstellungen und Problemlagen pädagogischer Organisation im Kontext gesellschaftlichen Wandels und im Zuge der Herausbildung neuer Lernkulturen.

Wesentliche Begrifflichkeiten, Theoriekonstrukte und Modelle pädagogischer Organisation werden entlang des Studienbriefes „Organisationsentwicklung in Weiterbildungseinrichtungen“ (v. Küchler/Schäffter 1997) erarbeitet.

Ergänzend wird Einsicht in den erwachsenenpädagogischen Diskurs gegeben, durch ausgewählte Literatur zu Themen der pädagogischen Organisation, pädagogischen Organisationsentwicklung und -beratung, zu lernenden Organisationen etc.

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 311 - Institutionen, Programmplanung, Organisation und Qualität in der Erwachsenen-/Weiterbildung

P 3111 - Seminar (2 LP)

P 3112 - Seminar (2 LP)

P 3113 - Seminar (2 LP)

M 8403 - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung

P 84032 - Seminar 1 (4 LP)

P 84033 - Seminar 2 (4 LP)

P 84034 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

P 84035 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010

Rücktritt bis 21.11.2010

M 311 - Institutionen, Programmplanung, Organisation und Qualität in der Erwachsenen-/Weiterbildung

P 3111 - Seminar (2 LP)

P 3112 - Seminar (2 LP)

P 3113 - Seminar (2 LP)

M 8403 - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung

P 84032 - Seminar 1 (4 LP)

P 84033 - Seminar 2 (4 LP)

P 84034 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

P 84035 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

21193 S - Vom Bildungsträger zum Bildungsdienstleister

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mi	w.	12:15 - 13:45	2.14.5.22	20.10.2010	Uta Lehmann

Kommentar:

Weiterbildung hat in den letzten Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen. Lebenslanges Lernen, arbeitsplatznahe und selbstorganisierte Lernprozesse erfordern eine Entwicklung der Bildungsträger hin zu Bildungsdienstleistern. Damit wird das ursprüngliche Aufgabenfeld des Bildungsträgers wesentlich erweitert. Es geht dabei um die Erweiterung der Produktpalette und um die Erschließung von Marktsegmenten, die traditionell der Personal- und Organisationsentwicklung zugerechnet werden. Kennzeichnend für den Weg zum Bildungsdienstleister ist der Wandel vom Standardangebot zu maßgeschneiderten Bildungsangeboten. Im Seminar soll erarbeitet werden, wie sich dieser Wandel vollzieht, welche neuen Funktionen Bildungsträger als Bildungsdienstleister übernehmen und welche Anforderungen an das Weiterbildungspersonal daraus abzuleiten sind.

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 311 - Institutionen, Programmplanung, Organisation und Qualität in der Erwachsenen-/Weiterbildung

P 3111 - Seminar (2 LP)

P 3112 - Seminar (2 LP)

P 3113 - Seminar (2 LP)

M 8403 - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung

P 84032 - Seminar 1 (4 LP)

P 84033 - Seminar 2 (4 LP)

P 84034 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

P 84035 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010

Rücktritt bis 21.11.2010

M 311 - Institutionen, Programmplanung, Organisation und Qualität in der Erwachsenen-/Weiterbildung

P 3111 - Seminar (2 LP)

P 3112 - Seminar (2 LP)

P 3113 - Seminar (2 LP)

M 8403 - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung

P 84032 - Seminar 1 (4 LP)

P 84033 - Seminar 2 (4 LP)

P 84034 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

P 84035 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

21195 S - Professionalisierung in der Erwachsenenbildung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	w.	10:15 - 11:45	2.14.6.22	19.10.2010	Uta Lehmann

Kommentar:

Bereits seit mehr als 30 Jahren ist Professionalisierung ein zentrales Thema in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Im Zusammenhang mit der aktuellen Diskussion um Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung in der Weiterbildung hat es wieder stark an Bedeutung gewonnen. Dabei wird Professionalisierung verstanden als Entwicklung erwachsenenpädagogischer Professionalität. Ziel des Seminars ist es, Begründungen, Zusammenhänge, Probleme und Perspektiven zur Professionalisierung in der Erwachsenenbildung aufzuzeigen.

Literatur:

Gieseke, W.: Professionalisierung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. In: Tippelt, R. (Hrsg): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Opladen 1999², S. 418-429.

Kraft, S.: Aufgaben und Tätigkeiten von Weiterbildner/inne/n - Herausforderungen und Perspektiven einer weiteren Professionalisierung in der Weiterbildung. Bonn 2006. URL: http://www.die-bonn.de/esprid/dokumente/doc-2006/kraft06_02.pdf

Peters, R.: Erwachsenenbildung-Professionalität. Bielefeld 2004.

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 311 - Institutionen, Programmplanung, Organisation und Qualität in der Erwachsenen-/Weiterbildung

P 3111 - Seminar (2 LP)

P 3112 - Seminar (2 LP)

P 3113 - Seminar (2 LP)

M 8403 - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung

P 84032 - Seminar 1 (4 LP)

P 84033 - Seminar 2 (4 LP)

P 84034 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

P 84035 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010

Rücktritt bis 21.11.2010

M 311 - Institutionen, Programmplanung, Organisation und Qualität in der Erwachsenen-/Weiterbildung**P** 3111 - Seminar (2 LP)**P** 3112 - Seminar (2 LP)**P** 3113 - Seminar (2 LP)**M** 8403 - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung**P** 84032 - Seminar 1 (4 LP)**P** 84033 - Seminar 2 (4 LP)**P** 84034 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)**P** 84035 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)**21413 BS - Programmplanung in verschiedenen Feldern der Erwachsenenbildung**

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
BS	G1	Di	Block	14:15 - 15:45	2.05.1.04	26.10-26.10	Ria Reich
BS	G1	Fr	Block	16:00 - 20:00	2.05.1.04	19.11-19.11	Ria Reich
BS	G1	Sa	Block	10:00 - 18:00	2.05.1.04	20.11-20.11	Ria Reich
BS	G1	Sa	Block	10:00 - 18:00	2.05.1.04	11.12-11.12	Ria Reich
BS	G1	Sa	Block	10:00 - 18:00	2.05.1.04	22.01-22.01	Ria Reich

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 311 - Institutionen, Programmplanung, Organisation und Qualität in der Erwachsenen-/Weiterbildung**P** 3111 - Seminar (2 LP)**P** 3112 - Seminar (2 LP)**P** 3113 - Seminar (2 LP)**M** 8403 - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung**P** 84032 - Seminar 1 (4 LP)**P** 84033 - Seminar 2 (4 LP)**P** 84034 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)**P** 84035 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010

Rücktritt bis 21.11.2010

M 311 - Institutionen, Programmplanung, Organisation und Qualität in der Erwachsenen-/Weiterbildung**P** 3111 - Seminar (2 LP)**P** 3112 - Seminar (2 LP)**P** 3113 - Seminar (2 LP)**M** 8403 - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung**P** 84032 - Seminar 1 (4 LP)**P** 84033 - Seminar 2 (4 LP)**P** 84034 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)**P** 84035 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

Profilrichtung Erwachsenen- und Weiterbildung Praktikumsmodul Erwachsenen- und Weiterbildung

21485 BS - Praktikumsvorbereitung Profilrichtung Erwachsenenbildung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
BS	G1	Fr	T	14:15 - 17:45	2.14.6.06	29.10.2010	Uta Lehmann
BS	G1	Fr	T	14:15 - 17:45	2.14.6.06	12.11.2010	Uta Lehmann
BS	G1	Fr	T	14:15 - 17:45	2.14.5.22	28.01.2011	Uta Lehmann

Kommentar:

Die Lehrveranstaltung ist Bestandteil des Praktikumsmoduls. Die vorbereitende Veranstaltung soll eine theoretische und praktische Orientierung auf das verpflichtende Praktikum im Profildbereich ermöglichen. Im Seminar werden zum einen ein Überblick über Praktikumsfelder sowie Anforderungen an das Praktikum und den schriftlichen Praktikumsbericht (Leistungserfassung) erarbeitet. Zum anderen werden der individuelle Interessenfokus der Studierenden herausgearbeitet, Praktikumsziele fixiert und Praktikumsaufgaben formuliert.

Das sechswöchige Praktikum soll den Studierenden ermöglichen, pädagogische Erfahrungen und Handlungskompetenzen im Umgang mit Personen, institutionellen Abläufen und den inhaltlichen Aufgaben im Praktikumsfeld zu erwerben und die dementsprechenden Erfahrungen theoretisch zu reflektieren. Die Lehrveranstaltung sollte möglichst direkt vor einem Praktikum besucht werden. In Vorbereitung auf die Lehrveranstaltung empfiehlt sich daher, Kontakt zu einer Praktikumsstelle aufzunehmen und die Möglichkeit eines mindestens sechswöchigen Praktikums im Profildbereich abzusprechen

*Prüfungszuordnung:***S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 340 - Praktikum mit Vor- und Nachbereitung**P** 3402 - Vorbereitungsseminar (1 LP)

21486 SPr - Praktikumsnachbereitung Profilverrichtung Erwachsenenbildung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
SPr	G1	Fr	T	14:15 - 17:45	2.14.5.22	22.10.2010	Uta Lehmann
SPr	G1	Fr	T	14:15 - 17:45	2.14.6.06	12.11.2010	Uta Lehmann
SPr	G1	Fr	T	14:15 - 17:45	2.14.5.02	19.11.2010	Uta Lehmann

Kommentar:

Im Mittelpunkt der Praktikumsnachbereitenden Veranstaltung steht die Reflexion der gewonnenen Erfahrungen im Hinblick auf die eigene Person und das pädagogische Handlungsfeld. Inhaltlich wird das Seminar bestimmt durch die fallbezogene Analyse selbst erfahrener Problemstellungen mittels profilverrichtungstypischer Theorieangebote.

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 340 - Praktikum mit Vor- und Nachbereitung

P 3403 - Nachbereitungsseminar inkl. Praktikum (9 LP)

Profilrichtung Kindheit, Jugend, Bildung Sozialisation und Erziehung

21205 S - Jugendkriminalität

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mi	w.	12:15 - 13:45	2.14.6.06	20.10.2010	Andrea Kopp

Kommentar:

Das Thema Kriminalität ist im Rahmen der Sozialisation von Jugendlichen ein wichtiges Thema. Das Seminar zielt darauf ab, einen Einblick in die Forschung zur Jugendkriminalität und in die erziehungswissenschaftlichen Handlungsfelder in diesem Bereich zu gewähren. Die Veranstaltung widmet sich dabei ausgewählten Erklärungsansätze sowie Interventionsmöglichkeiten auf justizieller und pädagogischer Ebene. Aktuelle Themen wie z. B. "jugendliche Intensivtäter" werden ebenfalls in das Seminar integriert. In Gruppenarbeiten werden die Seminarinhalte erarbeitet und anschließend präsentiert.

Literatur:

Dollinger, B. & Schmidt-Semisch, H. (Hrsg., 2010). *Handbuch Jugendkriminalität. Kriminologie und Sozialpädagogik im Dialog*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Lamnek, S. (2007). *Theorien Abweichenden Verhaltens I. "Klassische" Ansätze - Eine Einführung für Soziologen, Psychologen, Juristen, Journalisten und Sozialarbeiter*. 8. überarb. Auflage. Stuttgart: UTB.

Lamnek, S. (2008). *Theorien Abweichenden Verhaltens II. Moderne Ansätze*. 3. überarb. und erw. Auflage. Stuttgart: UTB.

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 320 - Sozialisation und Erziehung

P 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

21207 S - Sozialgesetzgebung für erziehungswissenschaftliche Handlungsfelder

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mo	w.	16:15 - 17:45	2.14.5.22	18.10.2010	Andrea Kopp

Kommentar:

Literatur:

Gudjons, H. (2008). *Grundwissen Pädagogik*. 10., aktualisierte Ausgabe. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Neumann, L.F. & Schaper, K. (2008). *Die Sozialordnung der Bundesrepublik Deutschland*. 5., überarbeitet und aktualisierte Auflage. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung.

Rätz-Heinisch, R., Schröder, W. & Wolff, M. (Hrsg., 2009). *Lehrbuch Kinder- und Jugendhilfe. Grundlagen, Handlungsfelder, Strukturen und Perspektiven*. Weinheim: Juventa Verlag.

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 320 - Sozialisation und Erziehung

P 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

21211 K - Bildungswissenschaftliches Forschungs- und Examenskolloquium

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
K	G1	Di	w.	12:15 - 13:45	2.14.6.22	19.10.2010	Alexander Tarvenkorn, Wolfgang Lauterbach

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 320 - Sozialisation und Erziehung

P 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 331 - Erziehung und Gesellschaft

P 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

M 8302 - Sozialisation von Kindern und Jugendlichen

P 83021 - Seminar 1 (3 LP)

P 83022 - Seminar 2 (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010

Rücktritt bis 21.11.2010

M 320 - Sozialisation und Erziehung**P** 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)**P** 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)**P** 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)**M** 331 - Erziehung und Gesellschaft**P** 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)**P** 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)**P** 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)**M** 8301 - Bildungssoziologie**P** 83011 - Seminar 1 (3 LP)**P** 83012 - Seminar 2 (3 LP)**M** 8302 - Sozialisation von Kindern und Jugendlichen**P** 83021 - Seminar 1 (3 LP)**P** 83022 - Seminar 2 (3 LP)**21216 BS - Mediation für Kinder und Jugendliche**

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
BS	G1	Fr	T	10:00 - 12:00	2.05.1.04	22.10.2010	Nicole Vogel
BS	G1	Fr	T	14:00 - 18:00	2.05.1.06	26.11.2010	Nicole Vogel
BS	G1	Sa	T	09:00 - 17:00	2.05.1.06	27.11.2010	Nicole Vogel
BS	G1	Fr	T	14:00 - 18:00	2.05.1.06	10.12.2010	Nicole Vogel
BS	G1	Sa	T	09:00 - 17:00	2.14.5.02	11.12.2010	Nicole Vogel

Kommentar:

Mediation ist ein in zahlreichen Kulturen vertrautes Verfahren zur Konfliktlösung. Seit den 1990er Jahren hat sie sich auch in Deutschland zunehmend etabliert. Angesichts der steigenden Gewaltproblematik unter Kindern und Jugendlichen hat die Mediation auch in pädagogische Handlungsfelder Eingang gefunden. Insbesondere an Schulen lässt sich eine Vielfalt von Ansätzen beobachten, die dort in Form von Konfliktlotsenmodellen, Streitschlichterausbildungen und Peer-Mediation umgesetzt werden.

In dem Seminar soll es einerseits um die theoretischen Voraussetzungen und Grundlagen für die Mediation in Erziehung und Bildung gehen, andererseits um die Formen ihrer Umsetzung in pädagogischen Kontexten. Wir werden untersuchen, welche Wirkungen Mediation bisher erzielen konnte und werden letztendlich eine Einordnung in die Erziehung zur Gewaltfreiheit vornehmen.

Die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung am 22.10. ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

*Prüfungszuordnung:***S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 320 - Sozialisation und Erziehung**P** 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)**P** 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)**P** 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)

S ErzwissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation**P** 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)**P** 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)**21322 S - Entwicklung im Spannungsfeld von instabilem Selbstwertgefühl und charakterfester Persönlichkeit in komplexen Gesellschaften**

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mi	w.	10:15 - 11:45	2.14.5.22	20.10.2010	Elmar Anhalt

Kommentar:

Bildung, Erziehung, Unterricht, Sozialisation sind tragende Begriffe der pädagogischen bzw. erziehungswissenschaftlichen Fachsprache, um spezifische Modalitäten der Entwicklung von Menschen zu beschreiben. Mit dem Anspruch der Förderung wird eine Asymmetrie in diese Beschreibungen eingezogen, die den realen Menschen in seiner gegenwärtigen Situation auf eine antizipierte ideale Situation bezieht. In der Tradition wurde dieses Ideal stets ethisch-moralisch gedacht. Heute ist diese Dimension in den Hintergrund gedrängt worden. An ihrer Stelle zieht das Ringen des einzelnen Menschen um seine Identität unter den Bedingungen der Verunsicherung, Ungewissheit, Unklarheit und der unzähligen heterogenen sowie sich teilweise wechselseitig ausschließenden Möglichkeiten eigener Entscheidung für einen Lebensentwurf die Aufmerksamkeit auf sich. In diesem Seminar wird es darum gehen, diesen Zusammenhang theoretisch zu reflektieren sowie Möglichkeiten und Grenzen der professionellen Förderung zu beurteilen.

*Prüfungszuordnung:***S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 320 - Sozialisation und Erziehung**P** 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)**P** 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)**P** 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)**S** ErzwissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation**P** 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)**P** 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)**21329 S - Jugendkulturen als pädagogische Herausforderung**

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Fr	14t.	12:15 - 15:45	2.05.1.06	22.10.2010	Julia Barth

*Literatur:***Links:**Archiv der Jugendkulturen e.V. <http://www.jugendkulturen.de>

- Voraussetzung:**
- Grundlegende Kenntnisse in Theorien sozialer Ungleichheit und wissenschaftlichem Arbeiten
 - Bereitschaft zum kritischen Denken
 - Bereitschaft während des Seminars an einem Gruppenprojekt zu arbeiten

Lerninhalte: Die konkreten Seminarinhalte werden in Absprache mit den Teilnehmenden zu Beginn des Semesters festgelegt.

Theorie

- Soziale und historische Entstehungsbedingungen von Jugendkulturen
- Wertorientierungen in Jugendkulturen, Geschlechterbilder
- Jugendkulturen und soziale Ungleichheit, Jugendliche mit Migrationshintergrund
- Jugendkulturen in medialen und pädagogischen Diskursen, Vorurteile und Feinbilder
- Rechtsextreme Tendenzen, Gewalt, Homophobie und Sexismus in Jugendkulturen und pädagogische Antworten

Praxis

mögliche Inhalte

- Jugendkulturen in der Jugendarbeit (praktische Ansätze)
- Jugendkulturen im Schulunterricht
- Jugendkulturarbeit in Potsdam

Zielgruppe: insb. Studierende im fortgeschrittenen Master/Hauptstudium und Studierende, die ihre Kenntnisse im Bereich qualitativer Methoden erweitern bzw. diese erproben möchten

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 320 - Sozialisation und Erziehung

P 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

21335 S - Der Einfluss des familiären Umfeldes auf den Bildungserwerbsprozess. Theoretische Konzepte, empirische Indikatoren und Wirkungszusammenhänge

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Fr	w.	14:15 - 15:45	2.14.6.22	22.10.2010	Kai Maaz

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 320 - Sozialisation und Erziehung

P 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)

21337 S - Schulkantinen - Beobachtungen und Entwicklungskonzepte zur Pausenkultur in der Ganztagschule

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mi	w.	10:15 - 11:45	2.05.1.04	20.10.2010	Elisabeth Flitner

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 320 - Sozialisation und Erziehung

P 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 604 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation

P 6042 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6043 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

21410 BS - Praxis und Theorie der außerschulischen Jugendbildung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
EV	G1	Fr	T	10:15 - 11:45	2.14.5.02	22.10.2010	Thomas Gill
BS	G1	Sa	T	10:00 - 22:00	N.Extern	27.11.2010	Thomas Gill
BS	G1	So	T	09:00 - 16:00	N.Extern	28.11.2010	Thomas Gill
BS	G1	Fr	T	10:15 - 11:45	2.14.5.02	03.12.2010	Thomas Gill

Kommentar:

Der erste Teil der Veranstaltung, der den Schwerpunkt auf das Bildungsverständnis der außerschulischen Jugendbildung und grundlegende didaktische Konzepte legt, findet als Blockveranstaltung in der Jugendbildungsstätte Kurt Löwenstein statt. Die Konzepte und didaktischen Zugänge sollen dabei nicht nur theoretisch vorgestellt, sondern auch praktisch erfahrbar gemacht werden.

Im zweiten Teil werden zentrale aktuelle gesellschaftspolitische Herausforderungen der außerschulischen Jugendbildung und deren Handlungsansätze diskutiert:

- gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit, Rechtsextremismus, Rassismus
- Kooperation mit Schule
- Einwanderungsgesellschaft
- Europäisierung/ Globalisierung

Die Erstellung von Semesterarbeiten und deren Diskussion ist erwünscht.

Eigenbetrag für die Blockveranstaltung: 20 Euro (Übernachtung und Verpflegung)

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 320 - Sozialisation und Erziehung

P 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)

21450 BS - Freie Träger im modernen Sozialstaat. Auftrag, Anspruch und Leistung der Freien Träger

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
BS	G1	Fr	T	14:00 - 18:00	2.05.1.04	07.01.2011	Stefan Büttner/von Stülpnagel
BS	G1	Sa	T	10:00 - 17:00	2.05.1.04	08.01.2011	Stefan Büttner/von Stülpnagel
BS	G1	Fr	T	14:00 - 18:00	2.05.1.04	14.01.2011	Stefan Büttner/von Stülpnagel
BS	G1	Sa	T	10:00 - 17:00	2.05.1.04	15.01.2011	Stefan Büttner/von Stülpnagel

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 320 - Sozialisation und Erziehung

P 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

21477 BS - Kindesmisshandlung und sexueller Missbrauch. Hintergründe und Lösungswege für die Praxis

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
BS	G1	Fr	T	14:00 - 18:00	2.05.1.04	05.11.2010	Sigrid Richter-Unger, Stefan Büttner/von Stülpnagel
BS	G1	Sa	T	10:00 - 17:00	2.05.1.04	06.11.2010	Sigrid Richter-Unger, Stefan Büttner/von Stülpnagel

BS	G1	Fr	T	14:00 - 18:00	2.05.1.04	10.12.2010	Sigrid Richter-Unger, Stefan Büttner/von Stülpnagel
BS	G1	Sa	T	10:00 - 17:00	2.05.1.06	11.12.2010	Sigrid Richter-Unger, Stefan Büttner/von Stülpnagel

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 320 - Sozialisation und Erziehung

P 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

Profilrichtung Kindheit, Jugend, Bildung Erziehung und Gesellschaft

21211 K - Bildungswissenschaftliches Forschungs- und Examenskolloquium

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
K	G1	Di	w.	12:15 - 13:45	2.14.6.22	19.10.2010	Alexander Tarvenkorn, Wolfgang Lauterbach

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 320 - Sozialisation und Erziehung

- P** 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)
- P** 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)
- P** 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 331 - Erziehung und Gesellschaft

- P** 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)
- P** 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)
- P** 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

- P** 83011 - Seminar 1 (3 LP)
- P** 83012 - Seminar 2 (3 LP)

M 8302 - Sozialisation von Kindern und Jugendlichen

- P** 83021 - Seminar 1 (3 LP)
- P** 83022 - Seminar 2 (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010
Rücktritt bis 21.11.2010

M 320 - Sozialisation und Erziehung

- P** 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)
- P** 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)
- P** 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 331 - Erziehung und Gesellschaft

- P** 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)
- P** 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)
- P** 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

- P** 83011 - Seminar 1 (3 LP)
- P** 83012 - Seminar 2 (3 LP)

M 8302 - Sozialisation von Kindern und Jugendlichen

- P** 83021 - Seminar 1 (3 LP)
- P** 83022 - Seminar 2 (3 LP)

21338 V - Bildungs- und Sozialstruktur im internationalen Vergleich

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
V	G1	Mo	w.	14:15 - 15:45	2.05.0.01	18.10.2010	Wolfgang Lauterbach, Alexander Tarvenkorn

P Diese Lehrveranstaltung wird für Studiumplus / als Schlüsselkompetenzen mit 3 Leistungspunkten angeboten.

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 331 - Erziehung und Gesellschaft

P 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010

Rücktritt bis 21.11.2010

M 331 - Erziehung und Gesellschaft

P 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6031 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Vorlesung (3 LP)

S Soziologie

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 8290 - Bildungssoziologie

P 82901 - Seminar 1 (3 LP)

P 82902 - Seminar 2 (3 LP)

M 8700 - Freies Studium

P 87001 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 1 (3 LP)

P 87002 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 2 (3 LP)

P 87003 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 3 (3 LP)

P 87004 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 4 (3 LP)

P 87005 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 5 (3 LP)

P 87010 - Seminar 1 (3 LP)

P 87020 - Seminar 2 (3 LP)

M 8700 - Wahlobligatorische soziologische Lehrveranstaltungen

P 87001 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 1 (3 LP)

P 87002 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 2 (3 LP)

P 87003 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 3 (3 LP)

P 87004 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 4 (3 LP)

P 87005 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 5 (3 LP)

P 87010 - Seminar 1 (3 LP)

P 87020 - Seminar 2 (3 LP)

21339 S - Genese sozialer Disparitäten im Bildungssystem. Wo entsteht und vergrößert sich soziale Ungleichheit im Bildungssystem

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Fr	w.	10:15 - 11:45	2.14.6.22	22.10.2010	Kai Maaz

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 331 - Erziehung und Gesellschaft

P 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

21483 S - Jugend- und Familiensoziologie

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	w.	14:15 - 15:45	2.14.5.22	19.10.2010	Wolfgang Lauterbach

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 331 - Erziehung und Gesellschaft

P 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010

Rücktritt bis 21.11.2010

M 331 - Erziehung und Gesellschaft

P 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

S Soziologie

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 8290 - Bildungssoziologie**P** 82901 - Seminar 1 (3 LP)**P** 82902 - Seminar 2 (3 LP)**M** 8700 - Freies Studium**P** 87001 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 1 (3 LP)**P** 87002 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 2 (3 LP)**P** 87003 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 3 (3 LP)**P** 87004 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 4 (3 LP)**P** 87005 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 5 (3 LP)**P** 87010 - Seminar 1 (3 LP)**P** 87020 - Seminar 2 (3 LP)**M** 8700 - Wahlobligatorische soziologische Lehrveranstaltungen**P** 87001 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 1 (3 LP)**P** 87002 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 2 (3 LP)**P** 87003 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 3 (3 LP)**P** 87004 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 4 (3 LP)**P** 87005 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 5 (3 LP)**P** 87010 - Seminar 1 (3 LP)**P** 87020 - Seminar 2 (3 LP)

Profilrichtung Kindheit, Jugend, Bildung Praktikumsmodul Kindheit, Jugend, Bildung

21519 BS - Praktikumsvorbereitung Profilrichtung Kindheit, Jugend und Bildung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
BS	G1	Fr	T	14:15 - 17:45	2.14.5.02	22.10.2010	Andreas Seidel
BS	G1	Fr	T	14:15 - 17:45	2.14.5.22	19.11.2010	Andreas Seidel
BS	G1	Fr	T	14:15 - 17:45	2.14.6.06	21.01.2011	Andreas Seidel

Kommentar:

Die Lehrveranstaltung ist Bestandteil des Praktikumsmoduls. Die vorbereitende Veranstaltung soll eine theoretische und praktische Orientierung auf das verpflichtende Praktikum im Profildbereich ermöglichen. Im Seminar werden zum einen ein Überblick über Praktikumsfelder sowie Anforderungen an das Praktikum und den schriftlichen Praktikumsbericht (Leistungserfassung) erarbeitet. Zum anderen werden der individuelle Interessenfokus der Studierenden herausgearbeitet, Praktikumsziele fixiert und Praktikumsaufgaben formuliert.

Das sechswöchige Praktikum soll es Ihnen ermöglichen, pädagogische Erfahrungen und Handlungskompetenzen im Umgang mit Personen, institutionellen Abläufen und den inhaltlichen Aufgaben im Praktikumsfeld zu erwerben und die dementsprechenden Erfahrungen theoretisch zu reflektieren. Die Lehrveranstaltung sollte möglichst direkt vor einem Praktikum besucht werden. In Vorbereitung auf die Lehrveranstaltung empfiehlt sich daher, Kontakt zu einer Praktikumsstelle aufzunehmen und die Möglichkeit eines mindestens sechswöchigen Praktikums im Profildbereich abzusprechen.

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 341 - Praktikum mit Vor- und Nachbereitung

P 3412 - Vorbereitungsseminar (1 LP)

21520 SPr - Praktikumsnachbereitung Profilrichtung Kindheit, Jugend und Bildung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
SPr	G1	Fr	T	14:15 - 17:45	2.14.5.22	29.10.2010	Andreas Seidel
SPr	G1	Fr	T	14:15 - 17:45	2.14.5.22	19.11.2010	Andreas Seidel
SPr	G1	Fr	T	14:15 - 17:45	2.14.5.22	26.11.2010	Andreas Seidel

Kommentar: Im Mittelpunkt steht die Reflexion der gewonnenen Erfahrungen aus dem Praktikum im Hinblick auf die eigene Person und das pädagogische Handlungsfeld. Inhaltlich wird das Seminar bestimmt durch die fallbezogene Analyse selbst erfahrener Problemstellungen.

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 341 - Praktikum mit Vor- und Nachbereitung

P 3413 - Nachbereitungsseminar inkl. Praktikum (9 LP)

Pflichtmodul 1 - Erziehungswissenschaftliche Theorien und Bildungsreformprozesse

**21208 V - Schulreformprojekte in Berlin und Brandenburg im 18. bis 20. Jahrhundert -
 Bildungshistorische Impulse und Wirkungen einer regionalen Bildungslandschaft**

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
V	G1	Mo	w.	10:15 - 11:45	2.12.0.01	18.10.2010	Frank Tosch

Kommentar:

In der Vorlesung wird ein Überblick über bedeutende Schulreformprojekte von der Aufklärung bis zur Gegenwart gegeben. Dabei rückt die regionale Bildungslandschaft Berlins und Brandenburgs - mit ihren zentralen Akteuren - in den Analysefokus. Welche zeitgenössischen bzw. längerfristigen Impulse und Wirkungen sind mit dem jeweiligen Schul- bzw. Reformprojekt verbunden?

Mit dem märkischen Philanthropen Friedrich Eberhard von Rochow wird die flächendeckende Alphabetisierung im ländlichen Raum in Preußen eingeleitet (Reckahner Schule). Für das höhere Schulwesen werden die Leistungen der Bildungsreformer Friedrich Gedike (1. Abiturientenexamen) und Wilhelm von Humboldt (Neuhumanistisches Gymnasium) systematisiert. Für das 19. Jahrhundert werden auswahlweise Adolf Diesterwegs Kampf um die Hebung der seminaristischen Lehrerbildung (Kgl. Lehrerseminar in Berlin) und Helene Langes bildungspolitische Aktivitäten zur Höheren Mädchenbildung skizziert. Mit Wilhelm Gurlitt wird die Wandervogelbewegung für den Demokratisierungsprozess des höheren Schulwesens (Steglitzer Gymnasium) und mit August Nebe die Reform der Internatserziehung (Joachimthalsches Gymnasium Templin) am Beginn des 20. Jahrhunderts vorgestellt. Ferner werden die demokratisierenden Schulreformprojekte von Wilhelm Blume (Schulfarm Insel Scharfenberg) und Fritz Karsen (Karl-Marx-Schule Berlin-Neukölln) in der Weimarer Republik ebenso diskutiert wie die Vorhabengestaltung von Adolf Reichwein in der Volksschule in Tiefensee in der Zeit des Nationalsozialismus. Nach dem Zweiten Weltkrieg rücken auswahlweise das didaktische Konzept von Lothar Klingberg (Oberschulen der DDR) und Projekte der Bildungsreformära der BRD (Gesamtschule) in den Mittelpunkt. Schließlich werden zentrale Reformen in der Bildungslandschaft Berlins und Brandenburgs seit der Wende systematisiert.

Die Vorlesung will ein Diskussionsangebot sein, über Reichweite, Wirksamkeit und Gelingensbedingungen von Schulreformprojekten im historischen Prozess nachzudenken.

Literatur:

Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. III (1800-1870). Hrsg. v. K.-E. Jeismann; Bd. IV (1870-1918). Hrsg. v. Chr. Berg; Bd. V (1918-1945). Hrsg. v. D. Langewiesche und H.-E. Tenorth; Bd. VI (1945 bis zur Gegenwart). Hrsg. v. Chr. Führ und C.-L. Furck. 2 Teilbde. München 1987/1991/1989/1998.

Herrlitz, H.-G.; Hopf, W.; Titze, H.: Deutsche Schulgeschichte. Eine Einführung. Mit einem Kapitel über die DDR von E. Cloer. Weinheim/ München 1993.

Oelkers, J.: Reformpädagogik. Eine kritische Dogmengeschichte. 4. Aufl. Weinheim/München 2005.

Röhrs, H. (Hrsg.): Die Reformpädagogik. Ursprung und Verlauf unter internationalem Aspekt. 5. durchgesehene und ergänzte Auflage. Weinheim 1998.

Leistungsnachweis: Der Leistungsnachweis erfolgt über eine Klausur.

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 410 - Erziehungswissenschaftliche Theorien und Bildungsreformprozesse

P 40011 - Lehrveranstaltung (4 LP)

P 40012 - Lehrveranstaltung (4 LP)

P 40013 - Lehrveranstaltung (4 LP)

M 8201 - Lernen im Wandel der Bildungsgeschichte

P 82011 - Vorlesung (2 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010
Rücktritt bis 21.11.2010

M 410 - Erziehungswissenschaftliche Theorien und Bildungsreformprozesse

P 40011 - Lehrveranstaltung (4 LP)

P 40012 - Lehrveranstaltung (4 LP)

P 40013 - Lehrveranstaltung (4 LP)

M 8201 - Lernen im Wandel der Bildungsgeschichte

P 82011 - Vorlesung (2 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6031 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Vorlesung (3 LP)

21340 S - Berliner Reformpädagogik am Beginn des 20. Jahrhunderts

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mo	w.	16:15 - 17:45	2.14.6.22	18.10.2010	Jörg-Werner Link

Kommentar:

Zu Beginn des 20. Jahrhunderts gehörte Berlin neben Hamburg und Bremen zu den Zentren schulischer Reformpädagogik. In historischen Reform- und Versuchsschulen begegnen uns nahezu sämtliche Elemente reformorientierter Schulpädagogik, die teilweise noch heute wichtige Impulse geben können. Die Berliner Lebensgemeinschaftsschulen, die Schulfarm Insel scharfenberg, Berthold Ottos Hauslehrerschule oder auch die Karl-Marx-Schule in Berlin-Neukölln sind einige dieser Projekte.

Im Seminar erhalten die Teilnehmer die Gelegenheit, sich mit diesen Berliner Projekten und den sie tragenden Akteuren auseinander zu setzen. Je nach Seminargröße und interesse können wir gemeinsam auch Exkursionen zu den historischen Orten planen.

Literatur:

Amlung, Ullrich / Haubfleisch, Dietmar / Link, Jörg-W. / Schmitt, Hanno (Hrsg.): „Die alte Schule überwinden“. Reformpädagogische Versuchsschulen zwischen Kaiserreich und Nationalsozialismus (Sozialhistorische Untersuchungen zur Reformpädagogik und Erwachsenenbildung, 15). Frankfurt a. M. 1993.
Hansen-Schaberg, Inge / Schonig, Bruno (Hrsg.): Reformpädagogische Schulkonzepte, 6 Bde. Baltmannsweiler 2002 ff. Orientierend vor allem Band 1: Reformpädagogik - Geschichte und Rezeption, 2. überarb. Auflage 2007.
Benner, Dietrich / Kemper, Herwart: Theorie und Geschichte der Reformpädagogik. 3 Bde. u. 3 Quellenbde. Weinheim/Basel 2000-2007.

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 410 - Erziehungswissenschaftliche Theorien und Bildungsreformprozesse**P** 40011 - Lehrveranstaltung (4 LP)**P** 40012 - Lehrveranstaltung (4 LP)**P** 40013 - Lehrveranstaltung (4 LP)**M** 8201 - Lernen im Wandel der Bildungsgeschichte**P** 82012 - Seminar 1 (5 LP)**P** 82013 - Projekt/Exkursion (3 LP)**S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010
Rücktritt bis 21.11.2010

M 410 - Erziehungswissenschaftliche Theorien und Bildungsreformprozesse**P** 40011 - Lehrveranstaltung (4 LP)**P** 40012 - Lehrveranstaltung (4 LP)**P** 40013 - Lehrveranstaltung (4 LP)**M** 8201 - Lernen im Wandel der Bildungsgeschichte**P** 82012 - Seminar 1 (5 LP)**P** 82013 - Projekt/Exkursion (3 LP)**S** ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation**P** 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)**P** 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)**21341 S - Analysen zum Kompetenzdiskurs: Individualisierung, Ökonomisierung, Sinnstiftung des modernen Subjekts**

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	w.	10:15 - 11:45	2.14.6.06	19.10.2010	Joachim Ludwig

Kommentar:

Der Begriff „Kompetenz“ ist allgegenwärtig: Im Bologna-Prozess der Hochschullehre, im europäischen und deutschen Qualifikationsrahmen, bei PISA, bei den Lehrer-Kompetenzstandards, bei der Anerkennung des prior learning usw. Mit dieser Praxis des Umgangs mit Kompetenzen korrespondiert ein Theoriediskurs zur Kompetenz und Kompetenzentwicklung. Im Seminar wird dieser Theoriediskurs analysiert. Es wird danach gefragt, was den Kompetenzdiskurs vom Qualifikationsdiskurs und dem Bildungsdiskurs unterscheidet. Dabei wird insbesondere auf die Rolle des Subjekts und gesellschaftliche Funktionen des Kompetenzdiskurses eingegangen.

Link zum Moodle-Raum: <https://moodle.uni-potsdam.de/course/view.php?id=4174>

Links: Das Seminar in Moodle <https://moodle.uni-potsdam.de/course/view.php?id=4174>

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 410 - Erziehungswissenschaftliche Theorien und Bildungsreformprozesse

P 40011 - Lehrveranstaltung (4 LP)

P 40012 - Lehrveranstaltung (4 LP)

P 40013 - Lehrveranstaltung (4 LP)

Pflichtmodul 2 - Methoden und Konzepte empirischer Bildungsforschung "BASIS"

🔊 21414 S - Grundlagen der Fragebogen- und Testkonstruktion

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Do	w.	12:15 - 13:45	2.14.6.22	21.10.2010	Michael Becker

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 420 - Methoden und Konzepte empirischer Bildungsforschung "BASIS"

P 40021 - Lehrveranstaltung (4 LP)

P 40022 - Lehrveranstaltung (4 LP)

P 40023 - Lehrveranstaltung (4 LP)

🔊 21915 S - Grundlagen der Datenaufbereitung und Datenauswertung mit SPSS

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mi	14t.	14:15 - 17:45	2.10.1.22	27.10.2010	Marko Neumann

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 420 - Methoden und Konzepte empirischer Bildungsforschung "BASIS"

P 40021 - Lehrveranstaltung (4 LP)

P 40022 - Lehrveranstaltung (4 LP)

P 40023 - Lehrveranstaltung (4 LP)

Pflichtmodul 3 - Methoden und Konzepte empirischer Bildungsforschung "AUFBAU"

21415 S - Fortgeschrittene Datenanalyseverfahren der quantitativen empirischen Bildungsforschung im Überblick

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Fr	14t.	10:15 - 13:45	2.14.5.22	22.10.2010	Michael Becker

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 430 - Methoden und Konzepte empirischer Bildungsforschung "AUFBAU"

P 40031 - Seminar (4 LP)

P 40032 - Seminar (4 LP)

P 40033 - Seminar (4 LP)

21434 BS - Bildung und Familie in der modernen Gesellschaft: fortgeschrittene Zusammenhangsanalysen quantitativer Daten am Computer

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
BS	G1	Fr	T	09:00 - 17:00	2.14.5.02	05.11.2010	Miriam Ströing
BS	G1	Sa	T	09:00 - 17:00	2.10.1.22	06.11.2010	Miriam Ströing
BS	G1	So	T	09:00 - 17:00	2.10.1.22	07.11.2010	Miriam Ströing
BS	G1	Sa	T	09:00 - 17:00	2.10.1.22	13.11.2010	Miriam Ströing

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 430 - Methoden und Konzepte empirischer Bildungsforschung "AUFBAU"

P 40031 - Seminar (4 LP)

P 40032 - Seminar (4 LP)

P 40033 - Seminar (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

M 8302 - Sozialisation von Kindern und Jugendlichen

P 83021 - Seminar 1 (3 LP)

P 83022 - Seminar 2 (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010

Rücktritt bis 21.11.2010

M 430 - Methoden und Konzepte empirischer Bildungsforschung "AUFBAU"

P 40031 - Seminar (4 LP)

P 40032 - Seminar (4 LP)

P 40033 - Seminar (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

M 8302 - Sozialisation von Kindern und Jugendlichen

P 83021 - Seminar 1 (3 LP)

P 83022 - Seminar 2 (3 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

Wahlpflichtmodul 1 - Bildung im schulischen Kontext

21342 S - Aktuelle Fragestellungen und Studien der Empirischen Bildungsforschung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mi	w.	10:15 - 11:45	2.14.6.06	20.10.2010	Kai Maaz

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 450 - Bildung im schulischen Kontext

P 40051 - Seminar (3 LP)

P 40052 - Seminar (3 LP)

P 40053 - Seminar (3 LP)

S ErzwissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 604 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation

P 6042 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6043 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

21344 S - Deutsche und französische Lehrerrollen im Kulturvergleich

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Fr	14t.	14:15 - 17:45	2.14.6.06	22.10.2010	Elisabeth Flitner

Voraussetzung: Französischkenntnisse erforderlich

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 450 - Bildung im schulischen Kontext

P 40051 - Seminar (3 LP)

P 40052 - Seminar (3 LP)

P 40053 - Seminar (3 LP)

S ErzwissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 604 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation

P 6042 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6043 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

21416 S - Grundfragen moderner Bildungssysteme im internationalen Vergleich

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S			Erzieh.-Wiss.				

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 450 - Bildung im schulischen Kontext

P 40051 - Seminar (3 LP)

P 40052 - Seminar (3 LP)

P 40053 - Seminar (3 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

21417 S - Schulische Lernumwelten als differentielle Entwicklungsmilieus?

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Do	w.	14:15 - 15:45	2.14.6.22	21.10.2010	Marko Neumann

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 450 - Bildung im schulischen Kontext

P 40051 - Seminar (3 LP)

P 40052 - Seminar (3 LP)

P 40053 - Seminar (3 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 604 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation

P 6042 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6043 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

21418 S - Förderdyaden im individualisierten Unterricht: aktuelle Forschung und Fallrekonstruktionen

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mi	w.	14:15 - 15:45	2.14.5.02	20.10.2010	Kerstin Rabenstein

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 450 - Bildung im schulischen Kontext

P 40051 - Seminar (3 LP)

P 40052 - Seminar (3 LP)

P 40053 - Seminar (3 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 604 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation

P 6042 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für
LSIP (3 LP)

P 6043 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für
Gymnasium (4 LP)

Wahlpflichtmodul 2 - Bildung über die Lebensspanne

21350 S - "Contemporary Theories of Learning" - Theorien des Lernens (und des Lehrens) im internationalen Diskurs

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	w.	16:15 - 17:45	2.14.5.22	19.10.2010	Petra Grell

Kommentar:

Im internationalen (englischsprachigen) Diskurs sind erziehungswissenschaftlich relevante lerntheoretische Ansätze entstanden, die im Standard-Repertoire vieler Hochschullehrenden noch nicht angekommen sind. Insbesondere die Einbeziehung von komplexen Kontexten, die in kognitiven Ansätzen keine Berücksichtigung finden, schafft interessante Anknüpfungspunkte für erziehungswissenschaftliche Argumentationen. Im Seminar stehen aktuell und international diskutierte Lerntheorien englisch publizierender Wissenschaftler im Zentrum: Yrjö Engeström (Finnland), Peter Jarvis (UK), Jean Lave (USA), Knud Illeris (Dänemark), deren Texte im Original gelesen werden. Die kritische Diskussion der Ansätze im Seminar und die Verbindung mit bereits im Bachelor-Studium erarbeiteten Lerntheorien erfolgt auf in deutscher Sprache.

Ziel des Seminars ist es, (a) Kenntnisse bezüglich der aktuell und international diskutierten Lerntheorien zu erweitern und (b) angeeignete Lerntheorien kritisch analysieren und systematisch vergleichen zu können.

Erwartet wird die Bereitschaft zum eigenständigen Lesen und Durcharbeiten englischsprachiger Texte. (Es wird keineswegs erwartet, dass diese Texte in der gleichen Zeit wie deutschsprachige erarbeitet werden können.) Bereitschaft zur regelmäßigen Zusammenarbeit in Teams.

Literatur zur Vorbereitung: Knud Illeris (Ed.): Contemporary Theories of Learning. Learning theorist – in their own words. Routledge 2009

Literatur:

Knud Illeris (Ed.): Contemporary Theories of Learning. Learning theorist – in their own words. Routledge 2009

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 460 - Bildung über die Lebensspanne

P 40061 - Seminar (3 LP)

P 40062 - Seminar (3 LP)

P 40063 - Seminar (3 LP)

21355 S - Wie kann erziehungswissenschaftliches Wissen in der Praxis wirksam werden? Zur systematischen Verknüpfung von Theorie und Praxis, Forschung und Entwicklung in Modellversuchen und Entwicklungsprogrammen

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mo	14t.	10:15 - 13:45	2.14.5.02	18.10.2010	Dorothea Schemme, Beate Groß

Kommentar:

Gegenstand des Seminars ist die Auseinandersetzung mit den Anforderungen, Zielen und Charakteristika praxisbegleitender Forschung am Beispiel von Modellversuchen der betrieblichen Berufsbildung. Unterschiedliche Ansätze, Formen und Typen von Forschung in, mit und durch Praxis werden im Kontext der sie begründenden theoretischen Diskurse thematisiert.

Ausgehend von Sequenzierungsmodellen, Projekt- und Programmzyklen werden darauf bezogene Aufgaben, Konzepte und methodische Vorgehensweisen wissenschaftlicher Begleitung und Beratung exemplarisch beleuchtet. In diesem Zusammenhang spielen Fragen der Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung ebenso eine Rolle wie der Wissens- und Transferbegriff.

Abschließend werden Wirkungsaspekte sowie Formen der Wirkungsbeobachtung angeschnitten, und nicht zuletzt sollen die Herausforderungen und typischen Probleme wissenschaftlicher Begleitungen zur Sprache kommen.

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 460 - Bildung über die Lebensspanne

P 40061 - Seminar (3 LP)

P 40062 - Seminar (3 LP)

P 40063 - Seminar (3 LP)

Wahlpflichtmodul 3 - Bildungsorganisation und -management

🔊 21386 S - Which school to choose: schooling and parental choice in international perspective

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Fr	T	08:00 - 10:00	2.14.6.22	22.10.2010	Wolfgang Lauterbach, Anne Jurczok
S	G1	Fr	T	08:00 - 12:00	2.14.5.22	29.10.2010	Wolfgang Lauterbach, Anne Jurczok
S	G1	Do	T	16:00 - 20:00	2.14.6.22	06.01.2011	Anne Jurczok, Wolfgang Lauterbach
S	G1	Fr	T	08:00 - 16:00	2.14.5.22	07.01.2011	Wolfgang Lauterbach, Anne Jurczok
S	G1	Fr	T	08:00 - 16:00	2.14.5.02	11.02.2011	Wolfgang Lauterbach, Anne Jurczok

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 470 - Bildungsorganisation und -management

P 40071 - Seminar (3 LP)

P 40072 - Seminar (3 LP)

P 40073 - Seminar (3 LP)

🔊 21405 S - Lernende Organisationen - Lernen in Organisationen

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	w.	14:15 - 15:45	2.14.6.22	19.10.2010	Joachim Ludwig

Kommentar: Pädagogisches Handeln wird für Organisationen interessant, die sich im Rahmen von Organisationsentwicklungs- und Personalentwicklungsprozessen verändern wollen oder müssen. Aber auch Bildungsorganisationen sind gefordert, sich zu verändern und neuen gesellschaftlichen Rahmenbedingungen anzupassen. Wie ist das Verhältnis von individuellem Lernen und der Veränderung von Organisationen zu denken? Welche Theorien bieten dafür Erklärungsmodelle an? In diesem Seminar werden Forschungsprojekte, die das Lernen in Organisationen untersuchen, zum Gegenstand der Projektarbeit im Seminar gemacht. Gefragt wird nach typischen Veränderungsprozessen in Organisationen und wie diese erklärt werden.

Moodle:<https://moodle.uni-potsdam.de/course/view.php?id=4175>

Links: Das Seminar in Moodle <https://moodle.uni-potsdam.de/course/view.php?id=4175>

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 470 - Bildungsorganisation und -management

P 40071 - Seminar (3 LP)

P 40072 - Seminar (3 LP)

P 40073 - Seminar (3 LP)

21779 HS - Professionalisierung des Personalmanagements

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
HS	G1	Mo	T	12:00 - 14:00	3.06.S12	25.10.2010	Dieter Wagner, Sascha Armutat
HS	G1	Mo	w.	10:00 - 18:00	3.06.S12	24.01.2011	Sascha Armutat, Dieter Wagner
HS	G1	Di	w.	10:00 - 18:00	3.06.S12	25.01.2011	Dieter Wagner, Sascha Armutat

Kommentar:**Inhalt:**

1. Technologisierung - Ursachen und Diskussionslinien
2. Akteure des Personalmanagements -Kompetenzen und Karrieren
3. Selbstverständnis eines professionellen Personalmanagements

Voraussetzung:

B.Sc BWL

Leistungsnachweis:

- Erstellung einer Hausarbeit
- freies, foliengestütztes, max. 30minütiges Referat
- Diskussionsleitung beim eigenen Thema und Qualität der Mitarbeit

Prüfungszuordnung:

S Betriebswirtschaftslehre

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 31.10.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 12 - Organisation und Personalwesen

P 124 - Ausgewählte Probleme von Organisation und Personal - Seminar (8 LP)

M 20 - Wahlpflichtbereich

P 2240 - Ausgewählte Probleme von Organisation und Personal - Seminar (8 LP)

M 20 - Wahlpflichtfach

P 2240 - Ausgewählte Probleme von Organisation und Personal - Seminar (8 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 470 - Bildungsorganisation und -management

P 40071 - Seminar (3 LP)

P 40072 - Seminar (3 LP)

P 40073 - Seminar (3 LP)

21783 HS - Flexible Personaleinsatzstrategien-Innovative Konzepte für KMU

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
HS	G1	Mo	T	10:00 - 18:00	3.06.S12	01.11.2010	Dieter Wagner, Katja Richter, Matthias Großholz
HS	G1	Mo	T	10:00 - 18:00	3.06.S12	29.11.2010	Dieter Wagner, Katja Richter, Matthias Großholz

HS	G1	Mo	T	10:00 - 18:00	3.06.S12	06.12.2010	Dieter Wagner, Katja Richter, Matthias Großholz
HS	G1	Mo	T	10:00 - 18:00	3.06.S12	10.01.2011	Matthias Großholz, Katja Richter, Dieter Wagner

Kommentar: *Stichworte zum Inhalt:*

- Entwicklung innovativer, flexibler, praxisgerechter Personaleinsatzkonzepte unter Einbeziehung interner und externer Flexibilisierungsstrategien für kleine und mittlere Unternehmen
- Entwicklung eines Handlungsleitfadens für den betrieblichen Anwender
- Entwicklung eines Baukastensystems

Literatur: Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

Bemerkung: Mo 10.00 - 18.00 Uhr 01.11.10

Mo 10.00 - 18.00 Uhr 29.11.10

Mo 10.00 - 18.00 Uhr 06.12.10

Mo 10.00 - 18.00 Uhr 10.01.11

Voraussetzung: B.Sc. BWL

Leistungsnachweis: Hausarbeit und Referat sowie aktive Teilnahme

Prüfungszuordnung: **S** Betriebswirtschaftslehre

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 31.10.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 12 - Organisation und Personalwesen

P 126 - Forschungsprojekt Organisation/Personal (8 LP)

M 20 - Wahlpflichtbereich

P 2260 - Forschungsprojekt Organisation/Personal (8 LP)

M 20 - Wahlpflichtfach

P 2260 - Forschungsprojekt Organisation/Personal (8 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 470 - Bildungsorganisation und -management

P 40071 - Seminar (3 LP)

P 40072 - Seminar (3 LP)

P 40073 - Seminar (3 LP)

21825 HS - Kulturmanagement in der Praxis

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
HS	G1	Mo	T	16:00 - 18:00	3.06.S13	18.10.2010	Astrid Lilja, Dieter Wagner
HS	G1	Mo	T	14:00 - 18:00	3.06.S19	01.11.2010	Astrid Lilja, Dieter Wagner
HS	G1	Mo	T	10:00 - 18:00	3.06.S13	29.11.2010	Astrid Lilja, Dieter Wagner

HS G1 Mo T 10:00 - 18:00 3.06.S13 06.12.2010 Dieter Wagner, Astrid Lilja

Kommentar:

Inhalt:

Die staatlich subventionierten Kulturinstitutionen müssen angesichts der leeren Haushaltskassen und der anhaltenden Finanzkrise umdenken. Die Kulturinstitutionen sind mehr denn je aufgefordert neue Wege zu gehen. Gefragt ist also ein neues Kultur-Management, welches auch die private Kulturfinanzierung (Förderer: Mäzene, Stifter und Sponsoren) verstärkt in den Mittelpunkt rücken lässt. Anhand von Praxisbeispielen soll verdeutlicht werden, wie Kulturinstitutionen heute erfolgreich neue Wege gehen können und Unternehmen Kulturmanagement auch als ein Instrument des Personalmanagement einsetzen.

Gegenstände des Seminars:

- Was bedeutet Kulturmanagement?
- Inhalte und Ziele von Kulturmanagement, auch im internationalen Vergleich
- Kulturfinanzierung/Kulturförderung in der Finanzkrise
- Betriebssystem Kunst
- Einblick in die Entwicklung des Kunstmarktes (unter dem Gesichtspunkt „Kunst als Anlage“)
- Kulturmarketing - Praxisbeispiele
- Networking im Kulturbereich
- Kulturmanagement / Kulturengagement als Instrument der Mitarbeitermotivation
- Exkursion

Bemerkung:

Mo 18.10.10 16.00 - 18.00 Uhr (Einführung)

Mo 01.11.10 14.00 - 18.00 Uhr

Mo 29.11.10 10.00 - 18.00 Uhr

Mo 06.12.10 10.00 - 18.00 Uhr

+ Exkursion nach Absprache mit den Studierenden

Voraussetzung:

B.sc. BWL

Leistungsnachweis:

Hausarbeit und Referat sowie aktive Teilnahme

Prüfungszuordnung:

S Betriebswirtschaftslehre

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 31.10.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 12 - Organisation und Personalwesen

P 124 - Ausgewählte Probleme von Organisation und Personal - Seminar (8 LP)

M 20 - Wahlpflichtbereich

P 2240 - Ausgewählte Probleme von Organisation und Personal - Seminar (8 LP)

P 2827 - Kulturmanagement/Kunstökonomik (8 LP)

M 20 - Wahlpflichtfach

P 2240 - Ausgewählte Probleme von Organisation und Personal - Seminar (8 LP)

P 2827 - Kulturmanagement/Kunstökonomik (8 LP)

M 182 - Schwerpunkt: Professional Services

P 1827 - Kulturmanagement/Kunstökonomik (8 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 470 - Bildungsorganisation und -management

P 40071 - Seminar (3 LP)

P 40072 - Seminar (3 LP)

P 40073 - Seminar (3 LP)

Hauptstudium
AM_2 Historische Pädagogik
AM_21 Lernen im Wandel der Bildungsgeschichte

**21208 V - Schulreformprojekte in Berlin und Brandenburg im 18. bis 20. Jahrhundert -
Bildungshistorische Impulse und Wirkungen einer regionalen Bildungslandschaft**

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
V	G1	Mo	w.	10:15 - 11:45	2.12.0.01	18.10.2010	Frank Tosch

Kommentar:

In der Vorlesung wird ein Überblick über bedeutende Schulreformprojekte von der Aufklärung bis zur Gegenwart gegeben. Dabei rückt die regionale Bildungslandschaft Berlins und Brandenburgs - mit ihren zentralen Akteuren - in den Analysefokus. Welche zeitgenössischen bzw. längerfristigen Impulse und Wirkungen sind mit dem jeweiligen Schul- bzw. Reformprojekt verbunden?

Mit dem märkischen Philanthropen Friedrich Eberhard von Rochow wird die flächendeckende Alphabetisierung im ländlichen Raum in Preußen eingeleitet (Reckahner Schule). Für das höhere Schulwesen werden die Leistungen der Bildungsreformer Friedrich Gedike (1. Abiturientenexamen) und Wilhelm von Humboldt (Neuhumanistisches Gymnasium) systematisiert. Für das 19. Jahrhundert werden auswahlweise Adolf Diesterwegs Kampf um die Hebung der seminaristischen Lehrerbildung (Kgl. Lehrerseminar in Berlin) und Helene Langes bildungspolitische Aktivitäten zur Höheren Mädchenbildung skizziert. Mit Wilhelm Gurlitt wird die Wandervogelbewegung für den Demokratisierungsprozess des höheren Schulwesens (Steglitzer Gymnasium) und mit August Nebe die Reform der Internatserziehung (Joachimthalsches Gymnasium Templin) am Beginn des 20. Jahrhunderts vorgestellt. Ferner werden die demokratisierenden Schulreformprojekte von Wilhelm Blume (Schulfarm Insel Scharfenberg) und Fritz Karsen (Karl-Marx-Schule Berlin-Neukölln) in der Weimarer Republik ebenso diskutiert wie die Vorhabengestaltung von Adolf Reichwein in der Volksschule in Tiefensee in der Zeit des Nationalsozialismus. Nach dem Zweiten Weltkrieg rücken auswahlweise das didaktische Konzept von Lothar Klingberg (Oberschulen der DDR) und Projekte der Bildungsreformära der BRD (Gesamtschule) in den Mittelpunkt. Schließlich werden zentrale Reformen in der Bildungslandschaft Berlins und Brandenburgs seit der Wende systematisiert.

Die Vorlesung will ein Diskussionsangebot sein, über Reichweite, Wirksamkeit und Gelingensbedingungen von Schulreformprojekten im historischen Prozess nachzudenken.

Literatur:

Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. III (1800-1870). Hrsg. v. K.-E. Jeismann; Bd. IV (1870-1918). Hrsg. v. Chr. Berg; Bd. V (1918-1945). Hrsg. v. D. Langewiesche und H.-E. Tenorth; Bd. VI (1945 bis zur Gegenwart). Hrsg. v. Chr. Führ und C.-L. Furck. 2 Teilbde. München 1987/1991/1989/1998.

Herrlitz, H.-G.; Hopf, W.; Titze, H.: Deutsche Schulgeschichte. Eine Einführung. Mit einem Kapitel über die DDR von E. Cloer. Weinheim/ München 1993.

Oelkers, J.: Reformpädagogik. Eine kritische Dogmengeschichte. 4. Aufl. Weinheim/München 2005.

Röhrs, H. (Hrsg.): Die Reformpädagogik. Ursprung und Verlauf unter internationalem Aspekt. 5. durchgesehene und ergänzte Auflage. Weinheim 1998.

Leistungsnachweis: Der Leistungsnachweis erfolgt über eine Klausur.

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 410 - Erziehungswissenschaftliche Theorien und Bildungsreformprozesse

P 40011 - Lehrveranstaltung (4 LP)

P 40012 - Lehrveranstaltung (4 LP)

P 40013 - Lehrveranstaltung (4 LP)

M 8201 - Lernen im Wandel der Bildungsgeschichte

P 82011 - Vorlesung (2 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010
Rücktritt bis 21.11.2010

M 410 - Erziehungswissenschaftliche Theorien und Bildungsreformprozesse

P 40011 - Lehrveranstaltung (4 LP)

P 40012 - Lehrveranstaltung (4 LP)

P 40013 - Lehrveranstaltung (4 LP)

M 8201 - Lernen im Wandel der Bildungsgeschichte

P 82011 - Vorlesung (2 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6031 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Vorlesung (3 LP)

21340 S - Berliner Reformpädagogik am Beginn des 20. Jahrhunderts

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mo	w.	16:15 - 17:45	2.14.6.22	18.10.2010	Jörg-Werner Link

Kommentar:

Zu Beginn des 20. Jahrhunderts gehörte Berlin neben Hamburg und Bremen zu den Zentren schulischer Reformpädagogik. In historischen Reform- und Versuchsschulen begegnen uns nahezu sämtliche Elemente reformorientierter Schulpädagogik, die teilweise noch heute wichtige Impulse geben können. Die Berliner Lebensgemeinschaftsschulen, die Schulfarm Insel scharfenberg, Berthold Ottos Hauslehrerschule oder auch die Karl-Marx-Schule in Berlin-Neukölln sind einige dieser Projekte.

Im Seminar erhalten die Teilnehmer die Gelegenheit, sich mit diesen Berliner Projekten und den sie tragenden Akteuren auseinander zu setzen. Je nach Seminargröße und interesse können wir gemeinsam auch Exkursionen zu den historischen Orten planen.

Literatur:

Amlung, Ullrich / Haubfleisch, Dietmar / Link, Jörg-W. / Schmitt, Hanno (Hrsg.): „Die alte Schule überwinden“. Reformpädagogische Versuchsschulen zwischen Kaiserreich und Nationalsozialismus (Sozialhistorische Untersuchungen zur Reformpädagogik und Erwachsenenbildung, 15). Frankfurt a. M. 1993.
Hansen-Schaberg, Inge / Schonig, Bruno (Hrsg.): Reformpädagogische Schulkonzepte, 6 Bde. Baltmannsweiler 2002 ff. Orientierend vor allem Band 1: Reformpädagogik - Geschichte und Rezeption, 2. überarb. Auflage 2007.
Benner, Dietrich / Kemper, Herwart: Theorie und Geschichte der Reformpädagogik. 3 Bde. u. 3 Quellenbde. Weinheim/Basel 2000-2007.

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 410 - Erziehungswissenschaftliche Theorien und Bildungsreformprozesse

P 40011 - Lehrveranstaltung (4 LP)

P 40012 - Lehrveranstaltung (4 LP)

P 40013 - Lehrveranstaltung (4 LP)

M 8201 - Lernen im Wandel der Bildungsgeschichte

P 82012 - Seminar 1 (5 LP)

P 82013 - Projekt/Exkursion (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010
Rücktritt bis 21.11.2010

M 410 - Erziehungswissenschaftliche Theorien und Bildungsreformprozesse

P 40011 - Lehrveranstaltung (4 LP)

P 40012 - Lehrveranstaltung (4 LP)

P 40013 - Lehrveranstaltung (4 LP)

M 8201 - Lernen im Wandel der Bildungsgeschichte

P 82012 - Seminar 1 (5 LP)

P 82013 - Projekt/Exkursion (3 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

21420 S - Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	w.	16:15 - 17:45	2.14.6.22	19.10.2010	Jörg-Werner Link

Kommentar:

Erziehung spielte für die Nationalsozialisten ihrem eigenen Anspruch nach eine zentrale Rolle. Durch eine allgegenwärtige Praxis ästhetisch-formativer Erziehung und Herrschaft zielten sie auf die Beherrschung von Wahrnehmungen und Bewusstsein der Menschen. Die Doppelgesichtigkeit des Dritten Reiches von schönem Schein und Gewalt sollte den total erfassten und verfügbaren ‚Volksgenossen‘ formen.

Im Seminar können die Teilnehmer sich anhand einschlägiger Forschungsliteratur einen differenzierten Überblick über die wichtigsten schulischen und außerschulischen Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus zwischen totalem Anspruch und Erziehungswirklichkeit erarbeiten. Gleichzeitig erhalten die Teilnehmer einen Einblick in zentrale Quellenbestände zum Thema, um sich selbstständig mit Einzelfragen auseinandersetzen zu können.

Literatur:

Herrmann, Ulrich / Nassen, Ulrich (Hrsg.): Formative Ästhetik im Nationalsozialismus. Intentionen, Medien und Praxisformen totalitärer ästhetischer Herrschaft und Beherrschung. Weinheim [u.a.] 1994.

Keim, Wolfgang: Erziehung unter der Nazi-Diktatur, 2 Bde. Darmstadt 1995 und 1997.

Scholtz, Harald: Erziehung und Unterricht unterm Hakenkreuz. Göttingen 1985.

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010

Rücktritt bis 21.11.2010

M 8201 - Lernen im Wandel der Bildungsgeschichte

P 82012 - Seminar 1 (5 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

Hauptstudium AM_3 Bildungssoziologie/Sozialisationstheorie AM_31 Bildungssoziologie

21211 K - Bildungswissenschaftliches Forschungs- und Examenskolloquium

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
K	G1	Di	w.	12:15 - 13:45	2.14.6.22	19.10.2010	Alexander Tarvenkorn, Wolfgang Lauterbach

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 320 - Sozialisation und Erziehung

P 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 331 - Erziehung und Gesellschaft

P 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

M 8302 - Sozialisation von Kindern und Jugendlichen

P 83021 - Seminar 1 (3 LP)

P 83022 - Seminar 2 (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010
Rücktritt bis 21.11.2010

M 320 - Sozialisation und Erziehung

P 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 331 - Erziehung und Gesellschaft

P 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

M 8302 - Sozialisation von Kindern und Jugendlichen

P 83021 - Seminar 1 (3 LP)

P 83022 - Seminar 2 (3 LP)

21338 V - Bildungs- und Sozialstruktur im internationalen Vergleich

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
V	G1	Mo	w.	14:15 - 15:45	2.05.0.01	18.10.2010	Wolfgang Lauterbach, Alexander Tarvenkorn

P Diese Lehrveranstaltung wird für Studiumplus / als Schlüsselkompetenzen mit 3 Leistungspunkten angeboten.

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 331 - Erziehung und Gesellschaft

P 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010
Rücktritt bis 21.11.2010

M 331 - Erziehung und Gesellschaft

P 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6031 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Vorlesung (3 LP)

S Soziologie

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 8290 - Bildungssoziologie

P 82901 - Seminar 1 (3 LP)

P 82902 - Seminar 2 (3 LP)

M 8700 - Freies Studium

P 87001 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 1 (3 LP)

P 87002 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 2 (3 LP)

P 87003 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 3 (3 LP)

P 87004 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 4 (3 LP)

P 87005 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 5 (3 LP)

P 87010 - Seminar 1 (3 LP)

P 87020 - Seminar 2 (3 LP)

M 8700 - Wahlobligatorische soziologische Lehrveranstaltungen

P 87001 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 1 (3 LP)

P 87002 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 2 (3 LP)

P 87003 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 3 (3 LP)

P 87004 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 4 (3 LP)

P 87005 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 5 (3 LP)

P 87010 - Seminar 1 (3 LP)

P 87020 - Seminar 2 (3 LP)

**21434 BS - Bildung und Familie in der modernen Gesellschaft: fortgeschrittene
Zusammenhangsanalysen quantitativer Daten am Computer**

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
BS	G1	Fr	T	09:00 - 17:00	2.14.5.02	05.11.2010	Miriam Ströing
BS	G1	Sa	T	09:00 - 17:00	2.10.1.22	06.11.2010	Miriam Ströing
BS	G1	So	T	09:00 - 17:00	2.10.1.22	07.11.2010	Miriam Ströing
BS	G1	Sa	T	09:00 - 17:00	2.10.1.22	13.11.2010	Miriam Ströing

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 430 - Methoden und Konzepte empirischer Bildungsforschung "AUFBAU"

P 40031 - Seminar (4 LP)

P 40032 - Seminar (4 LP)

P 40033 - Seminar (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

M 8302 - Sozialisation von Kindern und Jugendlichen

P 83021 - Seminar 1 (3 LP)

P 83022 - Seminar 2 (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010

Rücktritt bis 21.11.2010

M 430 - Methoden und Konzepte empirischer Bildungsforschung "AUFBAU"

P 40031 - Seminar (4 LP)

P 40032 - Seminar (4 LP)

P 40033 - Seminar (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

M 8302 - Sozialisation von Kindern und Jugendlichen

P 83021 - Seminar 1 (3 LP)

P 83022 - Seminar 2 (3 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

21483 S - Jugend- und Familiensoziologie

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	w.	14:15 - 15:45	2.14.5.22	19.10.2010	Wolfgang Lauterbach

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 331 - Erziehung und Gesellschaft

P 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010

Rücktritt bis 21.11.2010

M 331 - Erziehung und Gesellschaft

P 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

S Soziologie

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 8290 - Bildungssoziologie

P 82901 - Seminar 1 (3 LP)

P 82902 - Seminar 2 (3 LP)

M 8700 - Freies Studium

P 87001 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 1 (3 LP)

P 87002 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 2 (3 LP)

P 87003 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 3 (3 LP)

P 87004 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 4 (3 LP)

P 87005 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 5 (3 LP)

P 87010 - Seminar 1 (3 LP)

P 87020 - Seminar 2 (3 LP)

M 8700 - Wahlobligatorische soziologische Lehrveranstaltungen

P 87001 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 1 (3 LP)

P 87002 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 2 (3 LP)

P 87003 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 3 (3 LP)

P 87004 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 4 (3 LP)

P 87005 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 5 (3 LP)

P 87010 - Seminar 1 (3 LP)

P 87020 - Seminar 2 (3 LP)

Hauptstudium

AM_3 Bildungssoziologie/Sozialisationstheorie

AM_32 Sozialisation von Kindern und Jugendlichen

21211 K - Bildungswissenschaftliches Forschungs- und Examenskolloquium

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
K	G1	Di	w.	12:15 - 13:45	2.14.6.22	19.10.2010	Alexander Tarvenkorn, Wolfgang Lauterbach

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 320 - Sozialisation und Erziehung**P** 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)**P** 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)**P** 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)**M** 331 - Erziehung und Gesellschaft**P** 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)**P** 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)**P** 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)**M** 8301 - Bildungssoziologie**P** 83011 - Seminar 1 (3 LP)**P** 83012 - Seminar 2 (3 LP)**M** 8302 - Sozialisation von Kindern und Jugendlichen**P** 83021 - Seminar 1 (3 LP)**P** 83022 - Seminar 2 (3 LP)**S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010

Rücktritt bis 21.11.2010

M 320 - Sozialisation und Erziehung**P** 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)**P** 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)**P** 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)**M** 331 - Erziehung und Gesellschaft**P** 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)**P** 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)**P** 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)**M** 8301 - Bildungssoziologie**P** 83011 - Seminar 1 (3 LP)**P** 83012 - Seminar 2 (3 LP)**M** 8302 - Sozialisation von Kindern und Jugendlichen**P** 83021 - Seminar 1 (3 LP)**P** 83022 - Seminar 2 (3 LP)**21434 BS - Bildung und Familie in der modernen Gesellschaft: fortgeschrittene
Zusammenhangsanalysen quantitativer Daten am Computer**

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
BS	G1	Fr	T	09:00 - 17:00	2.14.5.02	05.11.2010	Miriam Ströing
BS	G1	Sa	T	09:00 - 17:00	2.10.1.22	06.11.2010	Miriam Ströing
BS	G1	So	T	09:00 - 17:00	2.10.1.22	07.11.2010	Miriam Ströing
BS	G1	Sa	T	09:00 - 17:00	2.10.1.22	13.11.2010	Miriam Ströing

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 430 - Methoden und Konzepte empirischer Bildungsforschung "AUFBAU"

P 40031 - Seminar (4 LP)

P 40032 - Seminar (4 LP)

P 40033 - Seminar (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

M 8302 - Sozialisation von Kindern und Jugendlichen

P 83021 - Seminar 1 (3 LP)

P 83022 - Seminar 2 (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010
Rücktritt bis 21.11.2010

M 430 - Methoden und Konzepte empirischer Bildungsforschung "AUFBAU"

P 40031 - Seminar (4 LP)

P 40032 - Seminar (4 LP)

P 40033 - Seminar (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

M 8302 - Sozialisation von Kindern und Jugendlichen

P 83021 - Seminar 1 (3 LP)

P 83022 - Seminar 2 (3 LP)

S ErzwissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

Hauptstudium
AM_4 Erwachsenenbildung
AM_42 Didaktik der Erwachsenenbildung

21186 S - "Kooperative Fallberatung" im Spiegel professionalitätstheoretischer Ansätze

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	w.	14:15 - 15:45	2.14.6.06	19.10.2010	Alexandra Schmidt-Wenzel
B	G1	Fr	T	10:00 - 18:00	2.14.5.02	26.11.2010	Alexandra Schmidt-Wenzel

B G1 Fr T 10:00 - 18:00 2.14.5.02 10.12.2010 Alexandra Schmidt-Wenzel

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 300 - Didaktik der Erwachsenen-/Weiterbildung

P 3001 - Seminar (2 LP)

P 3002 - Seminar (2 LP)

P 3003 - Seminar (2 LP)

M 8402 - Didaktik der Erwachsenenbildung

P 84022 - Seminar 1 (4 LP)

P 84023 - Seminar 2 (4 LP)

P 84024 - Seminar - Didaktik der Erwachsenenbildung (3 LP)

P 84025 - Seminar - Didaktik der Erwachsenenbildung (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010
Rücktritt bis 21.11.2010

M 300 - Didaktik der Erwachsenen-/Weiterbildung

P 3001 - Seminar (2 LP)

P 3002 - Seminar (2 LP)

P 3003 - Seminar (2 LP)

M 8402 - Didaktik der Erwachsenenbildung

P 84022 - Seminar 1 (4 LP)

P 84023 - Seminar 2 (4 LP)

P 84024 - Seminar - Didaktik der Erwachsenenbildung (3 LP)

P 84025 - Seminar - Didaktik der Erwachsenenbildung (3 LP)

21188 K - Kolloquium Erwachsenenbildung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
K	G1	Mo	14t.	16:15 - 17:45	2.14.5.02	18.10.2010	Joachim Ludwig

Kommentar:

Im Kolloquium Erwachsenenbildung werden Bachelor- und Magisterarbeiten von Studierenden aus dem Bereich der Erwachsenenbildung vorbereitet und reflektiert. Ziel der Veranstaltung ist es, zentrale Problemstellungen der Erwachsenenbildung vertieft zu bearbeiten, wissenschaftlichen Diskurs zu üben und bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten zu unterstützen.

21571 BS - Zertifikat "Fallbasierte Weiterbildung"

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
BS	G1	Do	T	17:00 - 20:00	2.14.6.22	25.11.2010	Ulla Klingovsky, Ria Reich, Joachim Ludwig
BS	G1	Do	T	17:00 - 20:00	2.14.6.22	02.12.2010	Joachim Ludwig, Ulla Klingovsky, Ria Reich
BS	G1	Mi	T	17:00 - 20:00	2.14.6.06	08.12.2010	Ria Reich, Ulla Klingovsky, Joachim Ludwig

BS G1 Di T 17:00 - 20:00 2.14.6.06 14.12.2010 Joachim Ludwig,
Ulla Klingovsky, Ria Reich

Kommentar:

Die Weiterbildung vermittelt die Kompetenz, in der Bildungspraxis ein an Erfahrungen und Handlungsproblematiken (Fallsituationen) der Lernenden ansetzendes Bildungskonzept lerner- und subjektorientiert zu planen und durchzuführen. Ziel der Weiterbildung ist die Entwicklung pädagogischer Handlungskompetenz für die Durchführung fallbasierter Bildungsarbeit.

Voraussetzung:

Hauptstudium
AM_4 Erwachsenenbildung
AM_43 Organisation und Management in der Erwachsenenbildung

21188 K - Kolloquium Erwachsenenbildung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
K	G1	Mo	14t.	16:15 - 17:45	2.14.5.02	18.10.2010	Joachim Ludwig

Kommentar:

Im Kolloquium Erwachsenenbildung werden Bachelor- und Masterarbeiten von Studierenden aus dem Bereich der Erwachsenenbildung vorbereitet und reflektiert. Ziel der Veranstaltung ist es, zentrale Problemstellungen der Erwachsenenbildung vertieft zu bearbeiten, wissenschaftlichen Diskurs zu üben und bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten zu unterstützen.

21190 S - Wandel der Lernkultur und pädagogische Organisationsentwicklung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	w.	12:15 - 13:45	2.14.5.02	19.10.2010	Kristine Baldauf-Bergmann

Kommentar:**Wandel der Lernkultur und pädagogische Organisationsentwicklung**

Die Umstellung auf eine Lernkultur, die von der Perspektive der Lernenden auszugehen vermag, berührt viele Ebenen des pädagogischen Handelns: die Gestaltung des konkreten Lernens und des Lehrhandelns, die Kurs- und Programmgestaltung, das Selbstverständnis und die Arbeitsweise von Bildungseinrichtungen, sowie die Ebene eines einrichtungübergreifenden, institutionellen Wandels. Die Veränderung des Lernens erfordert offensichtlich auch „lernende Organisationen“. Wie aber kann man sich das Lernen von Organisationen - im Unterschied zum Lernen von Individuen - überhaupt vorstellen?

Ziel des Seminars ist es, in die Grundlagen pädagogischer Organisationstheorie und -entwicklung einzuführen und diese auf die Entwicklungsthemen einer subjektorientierten Lehr/Lernkultur zu beziehen und zu diskutieren.

Literatur:

Schäffter, Ortfried (2001): Weiterbildung in der Transformationsgesellschaft. - Baltmannsweiler

Schäffter, Ortfried/von Küchler, Felicitas (1997): Organisationsentwicklung von Weiterbildungseinrichtungen. Reihe Studentexte zur Erwachsenenbildung (Deutsches Institut für Erwachsenenbildung). - Frankfurt/M.

*Lerninhalte:***Einführung in die Themen und Theorien pädagogischer Organisationsentwicklung**

Das Seminar führt in die Theorie pädagogischer Organisationsentwicklung ein. Vorgestellt werden zentrale Aufgabenstellungen und Problemlagen pädagogischer Organisation im Kontext gesellschaftlichen Wandels und im Zuge der Herausbildung neuer Lernkulturen.

Wesentliche Begrifflichkeiten, Theoriekonstrukte und Modelle pädagogischer Organisation werden entlang des Studienbriefes „Organisationsentwicklung in Weiterbildungseinrichtungen“ (v. Küchler/Schäffter 1997) erarbeitet.

Ergänzend wird Einsicht in den erwachsenenpädagogischen Diskurs gegeben, durch ausgewählte Literatur zu Themen der pädagogischen Organisation, pädagogischen Organisationsentwicklung und -beratung, zu lernenden Organisationen etc.

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 311 - Institutionen, Programmplanung, Organisation und Qualität in der Erwachsenen-/Weiterbildung

P 3111 - Seminar (2 LP)

P 3112 - Seminar (2 LP)

P 3113 - Seminar (2 LP)

M 8403 - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung

P 84032 - Seminar 1 (4 LP)

P 84033 - Seminar 2 (4 LP)

P 84034 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

P 84035 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010

Rücktritt bis 21.11.2010

M 311 - Institutionen, Programmplanung, Organisation und Qualität in der Erwachsenen-/Weiterbildung

P 3111 - Seminar (2 LP)

P 3112 - Seminar (2 LP)

P 3113 - Seminar (2 LP)

M 8403 - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung

P 84032 - Seminar 1 (4 LP)

P 84033 - Seminar 2 (4 LP)

P 84034 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

P 84035 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

21193 S - Vom Bildungsträger zum Bildungsdienstleister

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mi	w.	12:15 - 13:45	2.14.5.22	20.10.2010	Uta Lehmann

Kommentar:

Weiterbildung hat in den letzten Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen. Lebenslanges Lernen, arbeitsplatznahe und selbstorganisierte Lernprozesse erfordern eine Entwicklung der Bildungsträger hin zu Bildungsdienstleistern. Damit wird das ursprüngliche Aufgabenfeld des Bildungsträgers wesentlich erweitert. Es geht dabei um die Erweiterung der Produktpalette und um die Erschließung von Marktsegmenten, die traditionell der Personal- und Organisationsentwicklung zugerechnet werden. Kennzeichnend für den Weg zum Bildungsdienstleister ist der Wandel vom Standardangebot zu maßgeschneiderten Bildungsangeboten. Im Seminar soll erarbeitet werden, wie sich dieser Wandel vollzieht, welche neuen Funktionen Bildungsträger als Bildungsdienstleister übernehmen und welche Anforderungen an das Weiterbildungspersonal daraus abzuleiten sind.

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 311 - Institutionen, Programmplanung, Organisation und Qualität in der Erwachsenen-/Weiterbildung

P 3111 - Seminar (2 LP)

P 3112 - Seminar (2 LP)

P 3113 - Seminar (2 LP)

M 8403 - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung

P 84032 - Seminar 1 (4 LP)

P 84033 - Seminar 2 (4 LP)

P 84034 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

P 84035 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010

Rücktritt bis 21.11.2010

M 311 - Institutionen, Programmplanung, Organisation und Qualität in der Erwachsenen-/Weiterbildung

P 3111 - Seminar (2 LP)

P 3112 - Seminar (2 LP)

P 3113 - Seminar (2 LP)

M 8403 - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung

P 84032 - Seminar 1 (4 LP)

P 84033 - Seminar 2 (4 LP)

P 84034 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

P 84035 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

21195 S - Professionalisierung in der Erwachsenenbildung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	w.	10:15 - 11:45	2.14.6.22	19.10.2010	Uta Lehmann

Kommentar:

Bereits seit mehr als 30 Jahren ist Professionalisierung ein zentrales Thema in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Im Zusammenhang mit der aktuellen Diskussion um Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung in der Weiterbildung hat es wieder stark an Bedeutung gewonnen. Dabei wird Professionalisierung verstanden als Entwicklung erwachsenenpädagogischer Professionalität. Ziel des Seminars ist es, Begründungen, Zusammenhänge, Probleme und Perspektiven zur Professionalisierung in der Erwachsenenbildung aufzuzeigen.

Literatur:

Gieseke, W.: Professionalisierung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. In: Tippelt, R. (Hrsg): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Opladen 1999², S. 418-429.

Kraft, S.: Aufgaben und Tätigkeiten von Weiterbildner/inne/n - Herausforderungen und Perspektiven einer weiteren Professionalisierung in der Weiterbildung. Bonn 2006. URL: http://www.die-bonn.de/esprid/dokumente/doc-2006/kraft06_02.pdf

Peters, R.: Erwachsenenbildung-Professionalität. Bielefeld 2004.

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 311 - Institutionen, Programmplanung, Organisation und Qualität in der Erwachsenen-/Weiterbildung

P 3111 - Seminar (2 LP)

P 3112 - Seminar (2 LP)

P 3113 - Seminar (2 LP)

M 8403 - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung

P 84032 - Seminar 1 (4 LP)

P 84033 - Seminar 2 (4 LP)

P 84034 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

P 84035 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010

Rücktritt bis 21.11.2010

M 311 - Institutionen, Programmplanung, Organisation und Qualität in der Erwachsenen-/Weiterbildung

P 3111 - Seminar (2 LP)

P 3112 - Seminar (2 LP)

P 3113 - Seminar (2 LP)

M 8403 - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung

P 84032 - Seminar 1 (4 LP)

P 84033 - Seminar 2 (4 LP)

P 84034 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

P 84035 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

21413 BS - Programmplanung in verschiedenen Feldern der Erwachsenenbildung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
BS	G1	Di	Block	14:15 - 15:45	2.05.1.04	26.10-26.10	Ria Reich

BS	G1	Fr	Block	16:00 - 20:00	2.05.1.04	19.11-19.11	Ria Reich
BS	G1	Sa	Block	10:00 - 18:00	2.05.1.04	20.11-20.11	Ria Reich
BS	G1	Sa	Block	10:00 - 18:00	2.05.1.04	11.12-11.12	Ria Reich
BS	G1	Sa	Block	10:00 - 18:00	2.05.1.04	22.01-22.01	Ria Reich

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 311 - Institutionen, Programmplanung, Organisation und Qualität in der Erwachsenen-/Weiterbildung

P 3111 - Seminar (2 LP)

P 3112 - Seminar (2 LP)

P 3113 - Seminar (2 LP)

M 8403 - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung

P 84032 - Seminar 1 (4 LP)

P 84033 - Seminar 2 (4 LP)

P 84034 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

P 84035 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010
Rücktritt bis 21.11.2010

M 311 - Institutionen, Programmplanung, Organisation und Qualität in der Erwachsenen-/Weiterbildung

P 3111 - Seminar (2 LP)

P 3112 - Seminar (2 LP)

P 3113 - Seminar (2 LP)

M 8403 - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung

P 84032 - Seminar 1 (4 LP)

P 84033 - Seminar 2 (4 LP)

P 84034 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

P 84035 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

Hauptstudium AM_5 Medienpädagogik AM_51 Grundlagen der Medienpädagogik

21077 S - Digitale Medien in der Bildung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	w.	10:15 - 11:45	2.14.5.22	19.10.2010	Petra Grell

Kommentar:

Weder durch Technik noch durch methodische Tipps und Tricks wird Bildung jemals herstellbar. Lehrende benötigen ein differenziertes Verständnis von menschlichen Lehr- und Lernprozessen, um darauf aufbauend zu verstehen, wie digitale Medien nutzbringend in pädagogischen Handlungsfeldern eingesetzt werden können. Dabei existieren sehr unterschiedliche Anwendungsformen: Veranschaulichen komplexer Sachinformation, Kooperation/Kollaboration der Lernenden, Simulation von Prozessen oder Ermöglichung gruppenspezifischer Artikulation.

Im Rahmen des Seminars werden Theorien, Konzepte und pädagogisch-praktische Szenarien (eigenständige Praxiserkundungen) systematisch zueinander in Beziehung gesetzt. Unterschiedliche pädagogische Handlungsfelder: Schule, außerschulische Bildung, Erwachsenenbildung werden gleichermaßen berücksichtigt.

Im Rahmen des zu leistenden Workloads werden eigenständige, seminarbegleitende Literaturarbeit, punktuelle Praxiserkundungen und die Bereitschaft zur Zusammenarbeit in Teams mithilfe digitaler Medien vorausgesetzt.

Literatur zur Vorbereitung: De Witt, C.; Czerwionka, T. (2007): Mediendidaktik.

Bielefeld [Studientexte für die Erwachsenenbildung], Tulodziecki, G.; Herzig, B. (2004): Mediendidaktik. Medien in Lehr- und Lernprozessen. Stuttgart

P Diese Lehrveranstaltung wird für Studiumplus / als Schlüsselkompetenzen mit 4 Leistungspunkten angeboten.

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 210 - Professionelles pädagogisches Handeln

P 2102 - Seminar (4 LP)

P 2102 - Seminar - Professionelles pädagogisches Handeln (4 LP)

P 2103 - Seminar (4 LP)

P 2103 - Seminar - Professionelles pädagogisches Handeln (4 LP)

M 8201 - Lernen im Wandel der Bildungsgeschichte

P 85012 - Seminar 1 (3 LP)

M 8501 - Grundlagen der Medienpädagogik

P 85012 - Seminar 1 (3 LP)

P 85013 - Seminar 2 (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010
Rücktritt bis 21.11.2010

M 210 - Professionelles pädagogisches Handeln

P 2102 - Seminar (4 LP)

P 2102 - Seminar - Professionelles pädagogisches Handeln (4 LP)

P 2103 - Seminar (4 LP)

P 2103 - Seminar - Professionelles pädagogisches Handeln (4 LP)

M 8201 - Lernen im Wandel der Bildungsgeschichte

P 85012 - Seminar 1 (3 LP)

M 8501 - Grundlagen der Medienpädagogik

P 85012 - Seminar 1 (3 LP)

P 85013 - Seminar 2 (3 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 604 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation

P 6042 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für
LSIP (3 LP)

P 6043 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für
Gymnasium (4 LP)

Hauptstudium Schwerpunkt 1 Historische und Allgemeine Pädagogik

21208 V - Schulreformprojekte in Berlin und Brandenburg im 18. bis 20. Jahrhundert - Bildungshistorische Impulse und Wirkungen einer regionalen Bildungslandschaft

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
V	G1	Mo	w.	10:15 - 11:45	2.12.0.01	18.10.2010	Frank Tosch

Kommentar:

In der Vorlesung wird ein Überblick über bedeutende Schulreformprojekte von der Aufklärung bis zur Gegenwart gegeben. Dabei rückt die regionale Bildungslandschaft Berlins und Brandenburgs - mit ihren zentralen Akteuren - in den Analysefokus. Welche zeitgenössischen bzw. längerfristigen Impulse und Wirkungen sind mit dem jeweiligen Schul- bzw. Reformprojekt verbunden?

Mit dem märkischen Philanthropen Friedrich Eberhard von Rochow wird die flächendeckende Alphabetisierung im ländlichen Raum in Preußen eingeleitet (Reckahner Schule). Für das höhere Schulwesen werden die Leistungen der Bildungsreformer Friedrich Gedike (1. Abiturientenexamen) und Wilhelm von Humboldt (Neuhumanistisches Gymnasium) systematisiert. Für das 19. Jahrhundert werden auswahlweise Adolf Diesterwegs Kampf um die Hebung der seminaristischen Lehrerbildung (Kgl. Lehrerseminar in Berlin) und Helene Langes bildungspolitische Aktivitäten zur Höheren Mädchenbildung skizziert. Mit Wilhelm Gurlitt wird die Wandervogelbewegung für den Demokratisierungsprozess des höheren Schulwesens (Steglitzer Gymnasium) und mit August Nebe die Reform der Internatserziehung (Joachimthalsches Gymnasium Templin) am Beginn des 20. Jahrhunderts vorgestellt. Ferner werden die demokratisierenden Schulreformprojekte von Wilhelm Blume (Schulfarm Insel Scharfenberg) und Fritz Karsen (Karl-Marx-Schule Berlin-Neukölln) in der Weimarer Republik ebenso diskutiert wie die Vorhabengestaltung von Adolf Reichwein in der Volksschule in Tiefensee in der Zeit des Nationalsozialismus. Nach dem Zweiten Weltkrieg rücken auswahlweise das didaktische Konzept von Lothar Klingberg (Oberschulen der DDR) und Projekte der Bildungsreformära der BRD (Gesamtschule) in den Mittelpunkt. Schließlich werden zentrale Reformen in der Bildungslandschaft Berlins und Brandenburgs seit der Wende systematisiert.

Die Vorlesung will ein Diskussionsangebot sein, über Reichweite, Wirksamkeit und Gelingensbedingungen von Schulreformprojekten im historischen Prozess nachzudenken.

Literatur:

Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. III (1800-1870). Hrsg. v. K.-E. Jeismann; Bd. IV (1870-1918). Hrsg. v. Chr. Berg; Bd. V (1918-1945). Hrsg. v. D. Langewiesche und H.-E. Tenorth; Bd. VI (1945 bis zur Gegenwart). Hrsg. v. Chr. Führ und C.-L. Furck. 2 Teilbde. München 1987/1991/1989/1998.

Herrlitz, H.-G.; Hopf, W.; Titze, H.: Deutsche Schulgeschichte. Eine Einführung. Mit einem Kapitel über die DDR von E. Cloer. Weinheim/ München 1993.

Oelkers, J.: Reformpädagogik. Eine kritische Dogmengeschichte. 4. Aufl. Weinheim/München 2005.

Röhrs, H. (Hrsg.): Die Reformpädagogik. Ursprung und Verlauf unter internationalem Aspekt. 5. durchgesehene und ergänzte Auflage. Weinheim 1998.

Leistungsnachweis: Der Leistungsnachweis erfolgt über eine Klausur.

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 410 - Erziehungswissenschaftliche Theorien und Bildungsreformprozesse

P 40011 - Lehrveranstaltung (4 LP)

P 40012 - Lehrveranstaltung (4 LP)

P 40013 - Lehrveranstaltung (4 LP)

M 8201 - Lernen im Wandel der Bildungsgeschichte

P 82011 - Vorlesung (2 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010
Rücktritt bis 21.11.2010

M 410 - Erziehungswissenschaftliche Theorien und Bildungsreformprozesse

P 40011 - Lehrveranstaltung (4 LP)

P 40012 - Lehrveranstaltung (4 LP)

P 40013 - Lehrveranstaltung (4 LP)

M 8201 - Lernen im Wandel der Bildungsgeschichte

P 82011 - Vorlesung (2 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6031 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Vorlesung (3 LP)

21420 S - Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	w.	16:15 - 17:45	2.14.6.22	19.10.2010	Jörg-Werner Link

Kommentar:

Erziehung spielte für die Nationalsozialisten ihrem eigenen Anspruch nach eine zentrale Rolle. Durch eine allgegenwärtige Praxis ästhetisch-formativer Erziehung und Herrschaft zielten sie auf die Beherrschung von Wahrnehmungen und Bewusstsein der Menschen. Die Doppelgesichtigkeit des Dritten Reiches von schönem Schein und Gewalt sollte den total erfassten und verfügbaren ‚Volksgenossen‘ formen.

Im Seminar können die Teilnehmer sich anhand einschlägiger Forschungsliteratur einen differenzierten Überblick über die wichtigsten schulischen und außerschulischen Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus zwischen totalem Anspruch und Erziehungswirklichkeit erarbeiten. Gleichzeitig erhalten die Teilnehmer einen Einblick in zentrale Quellenbestände zum Thema, um sich selbstständig mit Einzelfragen auseinandersetzen zu können.

Literatur:

Herrmann, Ulrich / Nassen, Ulrich (Hrsg.): Formative Ästhetik im Nationalsozialismus. Intentionen, Medien und Praxisformen totalitärer ästhetischer Herrschaft und Beherrschung. Weinheim [u.a.] 1994.

Keim, Wolfgang: Erziehung unter der Nazi-Diktatur, 2 Bde. Darmstadt 1995 und 1997.

Scholtz, Harald: Erziehung und Unterricht unterm Hakenkreuz. Göttingen 1985.

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010
Rücktritt bis 21.11.2010

M 8201 - Lernen im Wandel der Bildungsgeschichte

P 82012 - Seminar 1 (5 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

Hauptstudium Schwerpunkt 2 Kindheit, Jugend, Familie

21211 K - Bildungswissenschaftliches Forschungs- und Examenskolloquium

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
K	G1	Di	w.	12:15 - 13:45	2.14.6.22	19.10.2010	Alexander Tarvenkorn, Wolfgang Lauterbach

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 320 - Sozialisation und Erziehung

P 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 331 - Erziehung und Gesellschaft

P 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

M 8302 - Sozialisation von Kindern und Jugendlichen

P 83021 - Seminar 1 (3 LP)

P 83022 - Seminar 2 (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010
Rücktritt bis 21.11.2010

M 320 - Sozialisation und Erziehung

P 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 331 - Erziehung und Gesellschaft

P 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

M 8302 - Sozialisation von Kindern und Jugendlichen

P 83021 - Seminar 1 (3 LP)

P 83022 - Seminar 2 (3 LP)

21338 V - Bildungs- und Sozialstruktur im internationalen Vergleich

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
V	G1	Mo	w.	14:15 - 15:45	2.05.0.01	18.10.2010	Wolfgang Lauterbach, Alexander Tarvenkorn

P Diese Lehrveranstaltung wird für Studiumplus / als Schlüsselkompetenzen mit 3 Leistungspunkten angeboten.

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 331 - Erziehung und Gesellschaft

P 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010
Rücktritt bis 21.11.2010

M 331 - Erziehung und Gesellschaft

P 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6031 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Vorlesung (3 LP)

S Soziologie

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 8290 - Bildungssoziologie

P 82901 - Seminar 1 (3 LP)

P 82902 - Seminar 2 (3 LP)

M 8700 - Freies Studium

P 87001 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 1 (3 LP)

P 87002 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 2 (3 LP)

P 87003 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 3 (3 LP)

P 87004 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 4 (3 LP)

P 87005 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 5 (3 LP)

P 87010 - Seminar 1 (3 LP)

P 87020 - Seminar 2 (3 LP)

M 8700 - Wahlobligatorische soziologische Lehrveranstaltungen

P 87001 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 1 (3 LP)

P 87002 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 2 (3 LP)

P 87003 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 3 (3 LP)

P 87004 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 4 (3 LP)

P 87005 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 5 (3 LP)

P 87010 - Seminar 1 (3 LP)

P 87020 - Seminar 2 (3 LP)

**21434 BS - Bildung und Familie in der modernen Gesellschaft: fortgeschrittene
Zusammenhangsanalysen quantitativer Daten am Computer**

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
BS	G1	Fr	T	09:00 - 17:00	2.14.5.02	05.11.2010	Miriam Ströing
BS	G1	Sa	T	09:00 - 17:00	2.10.1.22	06.11.2010	Miriam Ströing
BS	G1	So	T	09:00 - 17:00	2.10.1.22	07.11.2010	Miriam Ströing
BS	G1	Sa	T	09:00 - 17:00	2.10.1.22	13.11.2010	Miriam Ströing

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 430 - Methoden und Konzepte empirischer Bildungsforschung "AUFBAU"

P 40031 - Seminar (4 LP)

P 40032 - Seminar (4 LP)

P 40033 - Seminar (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

M 8302 - Sozialisation von Kindern und Jugendlichen

P 83021 - Seminar 1 (3 LP)

P 83022 - Seminar 2 (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010

Rücktritt bis 21.11.2010

M 430 - Methoden und Konzepte empirischer Bildungsforschung "AUFBAU"

P 40031 - Seminar (4 LP)

P 40032 - Seminar (4 LP)

P 40033 - Seminar (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

M 8302 - Sozialisation von Kindern und Jugendlichen

P 83021 - Seminar 1 (3 LP)

P 83022 - Seminar 2 (3 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

21483 S - Jugend- und Familiensoziologie

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	w.	14:15 - 15:45	2.14.5.22	19.10.2010	Wolfgang Lauterbach

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 331 - Erziehung und Gesellschaft

P 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010

Rücktritt bis 21.11.2010

M 331 - Erziehung und Gesellschaft

P 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

S Soziologie

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 8290 - Bildungssoziologie

P 82901 - Seminar 1 (3 LP)

P 82902 - Seminar 2 (3 LP)

M 8700 - Freies Studium

P 87001 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 1 (3 LP)

P 87002 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 2 (3 LP)

P 87003 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 3 (3 LP)

P 87004 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 4 (3 LP)

P 87005 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 5 (3 LP)

P 87010 - Seminar 1 (3 LP)

P 87020 - Seminar 2 (3 LP)

M 8700 - Wahlobligatorische soziologische Lehrveranstaltungen

P 87001 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 1 (3 LP)

P 87002 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 2 (3 LP)

P 87003 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 3 (3 LP)

P 87004 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 4 (3 LP)

P 87005 - Lehrveranstaltung nach freier Wahl 5 (3 LP)

P 87010 - Seminar 1 (3 LP)

P 87020 - Seminar 2 (3 LP)

Hauptstudium

Schwerpunkt 3 Erwachsenen- und Weiterbildung

21186 S - "Kooperative Fallberatung" im Spiegel professionalitätstheoretischer Ansätze

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	w.	14:15 - 15:45	2.14.6.06	19.10.2010	Alexandra Schmidt-Wenzel
B	G1	Fr	T	10:00 - 18:00	2.14.5.02	26.11.2010	Alexandra Schmidt-Wenzel
B	G1	Fr	T	10:00 - 18:00	2.14.5.02	10.12.2010	Alexandra Schmidt-Wenzel

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 300 - Didaktik der Erwachsenen-/Weiterbildung

P 3001 - Seminar (2 LP)

P 3002 - Seminar (2 LP)

P 3003 - Seminar (2 LP)

M 8402 - Didaktik der Erwachsenenbildung

P 84022 - Seminar 1 (4 LP)

P 84023 - Seminar 2 (4 LP)

P 84024 - Seminar - Didaktik der Erwachsenenbildung (3 LP)

P 84025 - Seminar - Didaktik der Erwachsenenbildung (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010

Rücktritt bis 21.11.2010

M 300 - Didaktik der Erwachsenen-/Weiterbildung**P** 3001 - Seminar (2 LP)**P** 3002 - Seminar (2 LP)**P** 3003 - Seminar (2 LP)**M** 8402 - Didaktik der Erwachsenenbildung**P** 84022 - Seminar 1 (4 LP)**P** 84023 - Seminar 2 (4 LP)**P** 84024 - Seminar - Didaktik der Erwachsenenbildung (3 LP)**P** 84025 - Seminar - Didaktik der Erwachsenenbildung (3 LP)**21188 K - Kolloquium Erwachsenenbildung**

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
K	G1	Mo	14t.	16:15 - 17:45	2.14.5.02	18.10.2010	Joachim Ludwig

Kommentar:

Im Kolloquium Erwachsenenbildung werden Bachelor- und Magisterarbeiten von Studierenden aus dem Bereich der Erwachsenenbildung vorbereitet und reflektiert. Ziel der Veranstaltung ist es, zentrale Problemstellungen der Erwachsenenbildung vertieft zu bearbeiten, wissenschaftlichen Diskurs zu üben und bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten zu unterstützen.

21190 S - Wandel der Lernkultur und pädagogische Organisationsentwicklung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	w.	12:15 - 13:45	2.14.5.02	19.10.2010	Kristine Baldauf-Bergmann

*Kommentar:***Wandel der Lernkultur und pädagogische Organisationsentwicklung**

Die Umstellung auf eine Lernkultur, die von der Perspektive der Lernenden auszugehen vermag, berührt viele Ebenen des pädagogischen Handelns: die Gestaltung des konkreten Lernens und des Lehrhandelns, die Kurs- und Programmgestaltung, das Selbstverständnis und die Arbeitsweise von Bildungseinrichtungen, sowie die Ebene eines einrichtungübergreifenden, institutionellen Wandels. Die Veränderung des Lernens erfordert offensichtlich auch „lernende Organisationen“. Wie aber kann man sich das Lernen von Organisationen - im Unterschied zum Lernen von Individuen - überhaupt vorstellen?

Ziel des Seminars ist es, in die Grundlagen pädagogischer Organisationstheorie und -entwicklung einzuführen und diese auf die Entwicklungsthemen einer subjektorientierten Lehr/Lernkultur zu beziehen und zu diskutieren.

Literatur:

Schäffter, Ortfried (2001): Weiterbildung in der Transformationsgesellschaft. - Baltmannsweiler

Schäffter, Ortfried/von Küchler, Felicitas (1997): Organisationsentwicklung von Weiterbildungseinrichtungen. Reihe Studentexte zur Erwachsenenbildung (Deutsches Institut für Erwachsenenbildung). - Frankfurt/M.

*Lerninhalte:***Einführung in die Themen und Theorien pädagogischer Organisationsentwicklung**

Das Seminar führt in die Theorie pädagogischer Organisationsentwicklung ein. Vorgestellt werden zentrale Aufgabenstellungen und Problemlagen pädagogischer Organisation im Kontext gesellschaftlichen Wandels und im Zuge der Herausbildung neuer Lernkulturen.

Wesentliche Begrifflichkeiten, Theoriekonstrukte und Modelle pädagogischer Organisation werden entlang des Studienbriefes „Organisationsentwicklung in Weiterbildungseinrichtungen“ (v. Küchler/Schäffter 1997) erarbeitet.

Ergänzend wird Einsicht in den erwachsenenpädagogischen Diskurs gegeben, durch ausgewählte Literatur zu Themen der pädagogischen Organisation, pädagogischen Organisationsentwicklung und -beratung, zu lernenden Organisationen etc.

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 311 - Institutionen, Programmplanung, Organisation und Qualität in der Erwachsenen-/Weiterbildung

P 3111 - Seminar (2 LP)

P 3112 - Seminar (2 LP)

P 3113 - Seminar (2 LP)

M 8403 - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung

P 84032 - Seminar 1 (4 LP)

P 84033 - Seminar 2 (4 LP)

P 84034 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

P 84035 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010

Rücktritt bis 21.11.2010

M 311 - Institutionen, Programmplanung, Organisation und Qualität in der Erwachsenen-/Weiterbildung

P 3111 - Seminar (2 LP)

P 3112 - Seminar (2 LP)

P 3113 - Seminar (2 LP)

M 8403 - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung

P 84032 - Seminar 1 (4 LP)

P 84033 - Seminar 2 (4 LP)

P 84034 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

P 84035 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

21193 S - Vom Bildungsträger zum Bildungsdienstleister

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mi	w.	12:15 - 13:45	2.14.5.22	20.10.2010	Uta Lehmann

Kommentar:

Weiterbildung hat in den letzten Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen. Lebenslanges Lernen, arbeitsplatznahe und selbstorganisierte Lernprozesse erfordern eine Entwicklung der Bildungsträger hin zu Bildungsdienstleistern. Damit wird das ursprüngliche Aufgabenfeld des Bildungsträgers wesentlich erweitert. Es geht dabei um die Erweiterung der Produktpalette und um die Erschließung von Marktsegmenten, die traditionell der Personal- und Organisationsentwicklung zugerechnet werden. Kennzeichnend für den Weg zum Bildungsdienstleister ist der Wandel vom Standardangebot zu maßgeschneiderten Bildungsangeboten. Im Seminar soll erarbeitet werden, wie sich dieser Wandel vollzieht, welche neuen Funktionen Bildungsträger als Bildungsdienstleister übernehmen und welche Anforderungen an das Weiterbildungspersonal daraus abzuleiten sind.

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 311 - Institutionen, Programmplanung, Organisation und Qualität in der Erwachsenen-/Weiterbildung

P 3111 - Seminar (2 LP)

P 3112 - Seminar (2 LP)

P 3113 - Seminar (2 LP)

M 8403 - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung

P 84032 - Seminar 1 (4 LP)

P 84033 - Seminar 2 (4 LP)

P 84034 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

P 84035 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010
Rücktritt bis 21.11.2010

M 311 - Institutionen, Programmplanung, Organisation und Qualität in der Erwachsenen-/Weiterbildung

P 3111 - Seminar (2 LP)

P 3112 - Seminar (2 LP)

P 3113 - Seminar (2 LP)

M 8403 - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung

P 84032 - Seminar 1 (4 LP)

P 84033 - Seminar 2 (4 LP)

P 84034 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

P 84035 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

21195 S - Professionalisierung in der Erwachsenenbildung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	w.	10:15 - 11:45	2.14.6.22	19.10.2010	Uta Lehmann

Kommentar:

Bereits seit mehr als 30 Jahren ist Professionalisierung ein zentrales Thema in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Im Zusammenhang mit der aktuellen Diskussion um Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung in der Weiterbildung hat es wieder stark an Bedeutung gewonnen. Dabei wird Professionalisierung verstanden als Entwicklung erwachsenenpädagogischer Professionalität. Ziel des Seminars ist es, Begründungen, Zusammenhänge, Probleme und Perspektiven zur Professionalisierung in der Erwachsenenbildung aufzuzeigen.

Literatur:

Gieseke, W.: Professionalisierung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. In: Tippelt, R. (Hrsg): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Opladen 1999², S. 418-429.

Kraft, S.: Aufgaben und Tätigkeiten von Weiterbildner/inne/n - Herausforderungen und Perspektiven einer weiteren Professionalisierung in der Weiterbildung. Bonn 2006. URL: http://www.die-bonn.de/esprid/dokumente/doc-2006/kraft06_02.pdf

Peters, R.: Erwachsenenbildung-Professionalität. Bielefeld 2004.

Prüfungszuordnung:

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010

Rücktritt bis 07.11.2010

M 311 - Institutionen, Programmplanung, Organisation und Qualität in der Erwachsenen-/Weiterbildung

P 3111 - Seminar (2 LP)

P 3112 - Seminar (2 LP)

P 3113 - Seminar (2 LP)

M 8403 - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung

P 84032 - Seminar 1 (4 LP)

P 84033 - Seminar 2 (4 LP)

P 84034 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

P 84035 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010

Rücktritt bis 21.11.2010

M 311 - Institutionen, Programmplanung, Organisation und Qualität in der Erwachsenen-/Weiterbildung

P 3111 - Seminar (2 LP)

P 3112 - Seminar (2 LP)

P 3113 - Seminar (2 LP)

M 8403 - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung

P 84032 - Seminar 1 (4 LP)

P 84033 - Seminar 2 (4 LP)

P 84034 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

P 84035 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

21413 BS - Programmplanung in verschiedenen Feldern der Erwachsenenbildung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
BS	G1	Di	Block	14:15 - 15:45	2.05.1.04	26.10-26.10	Ria Reich

BS	G1	Fr	Block	16:00 - 20:00	2.05.1.04	19.11-19.11	Ria Reich
BS	G1	Sa	Block	10:00 - 18:00	2.05.1.04	20.11-20.11	Ria Reich
BS	G1	Sa	Block	10:00 - 18:00	2.05.1.04	11.12-11.12	Ria Reich
BS	G1	Sa	Block	10:00 - 18:00	2.05.1.04	22.01-22.01	Ria Reich

Prüfungszuordnung: **S** Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 07.11.2010
Rücktritt bis 07.11.2010

M 311 - Institutionen, Programmplanung, Organisation und Qualität in der Erwachsenen-/Weiterbildung

- P** 3111 - Seminar (2 LP)
- P** 3112 - Seminar (2 LP)
- P** 3113 - Seminar (2 LP)

M 8403 - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung

- P** 84032 - Seminar 1 (4 LP)
- P** 84033 - Seminar 2 (4 LP)
- P** 84034 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)
- P** 84035 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

S Erzieh.-Wiss.

Anmeldung vom 01.10.2010 bis 14.11.2010
Rücktritt bis 21.11.2010

M 311 - Institutionen, Programmplanung, Organisation und Qualität in der Erwachsenen-/Weiterbildung

- P** 3111 - Seminar (2 LP)
- P** 3112 - Seminar (2 LP)
- P** 3113 - Seminar (2 LP)

M 8403 - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung

- P** 84032 - Seminar 1 (4 LP)
- P** 84033 - Seminar 2 (4 LP)
- P** 84034 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)
- P** 84035 - Seminar - Organisation und Management in der Erwachsenenbildung (3 LP)

21571 BS - Zertifikat "Fallbasierte Weiterbildung"

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
BS	G1	Do	T	17:00 - 20:00	2.14.6.22	25.11.2010	Ulla Klingovsky, Ria Reich, Joachim Ludwig
BS	G1	Do	T	17:00 - 20:00	2.14.6.22	02.12.2010	Joachim Ludwig, Ulla Klingovsky, Ria Reich
BS	G1	Mi	T	17:00 - 20:00	2.14.6.06	08.12.2010	Ria Reich, Ulla Klingovsky, Joachim Ludwig
BS	G1	Di	T	17:00 - 20:00	2.14.6.06	14.12.2010	Joachim Ludwig, Ulla Klingovsky, Ria Reich

Kommentar:

Die Weiterbildung vermittelt die Kompetenz, in der Bildungspraxis ein an Erfahrungen und Handlungsproblematiken (Fallsituationen) der Lernenden ansetzendes Bildungskonzept lerner- und subjektorientiert zu planen und durchzuführen. Ziel der Weiterbildung ist die Entwicklung pädagogischer Handlungskompetenz für die Durchführung fallbasierter Bildungsarbeit.

Voraussetzung:

