



Vorlesungsverzeichnis

2016 / 2017

Wintersemester

Inhaltsverzeichnis

Bachelor (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	6
BM-BA-S1 - Schulpädagogik und Didaktik	7
BM-BA-S2 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext	14
BM-BA-S3 - Grundlagen der Inklusionspädagogik	23
BM-BA-S4 - Schultheorie und Bildungsforschung	26
Master (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	
BM-MA-S1 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft	44
BM-MA-S2 - Diagnostik und Beratung	73
VM-MA-S3 - Diagnostik und Beratung in der Praxis	
BM-MA-SP - Schulrecht	
BM-MA-S4 - Heterogenität in Schule und Gesellschaft (Sek I)	75
VM-MA-S5 - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern	78
Schulpraktikum	79

Abkürzungen

Veranstaltungsart	Veranstaltungsrhythmus	
AG	Arbeitsgruppe	14t. 14-täglich
B	Blockveranstaltung	Block Block
BL	Blockseminar	BlockSa Block (inkl. Sa)
DF	diverse Formen	BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)
DI	Disputation	dreiwoch. dreiwöchentlich
EV	Einführungsveranstaltung	Einzel Einzeltermin
EX	Exkursion	jähr. jährlich
FP	Forschungspraktikum	mon. monatlich
FS	Forschungsseminar	Termin Termin
FU	Fortgeschrittenenübung	vierwoch. vierwöchentlich
GB	Großer Beleg	wöch. wöchentlich
GE	generiert	
GK	Grundkurs	
GP	Gruppenpräsentation	
H	Hausarbeit	
HR	Hausarbeit/Referat/ Protokoll	
HS	Hauptseminar	
IL	individuelle Leistung	
K	Klausur	
K+	Klausur/Hausarbeit/ Referat	
KH	Klausur/Hausarbeit	
KL	Kolloquium	
KM	Klausur/mündliche Prüfung	
KS	Kernseminar	
KU	Kurs	
L	Leistungsschein	
LK	Lektürekurs	
LP	Lehrforschungsprojekt	
M	Mündlich	
MK	Mündlich/Klausur	
MO	Modulprüfung mit Studienleistungen	
MP	Modulprüfung	
O	Schriftlich/Mündlich	
OS	Oberseminar	
P	Projektseminar	
PJ	Projekt	
PR	Praktikum	
PS	Proseminar	
PU	Praktische Übung	
RE	Repertitorium	

RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SC	Praxissemester/ Schulpraktikum - Master Lehramt
SH	Seminar/Hausarbeit
SK	Seminar/Kolloquium
SP	Sprachenzentrum
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
V	Vorlesung
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VO	Vorbesprechung
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
WS	Workshop
ZU	Zusatzübung

Bildungswissenschaften für Lehrämter der Sekundarstufen



Bachelor (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)



BM-BA-S1 - Schulpädagogik und Didaktik

57246 V - Einführung in die Allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
V	G1	Mi	wöch.	12:00 - 14:00	2.05.0.01	26.10.2016	Miriam Vock

Kommentar: Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Links: Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=21127>

Diese Lehrveranstaltung wird für Studiumplus / als Schlüsselkompetenzen mit 2 Leistungspunkten angeboten.

Prüfungszuordnung:  Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016

Rücktritt bis 10.11.2016

 210 - Professionelles pädagogisches Handeln

 2101 - Vorlesung (2 LP)

 2101 - Vorlesung - Professionelles pädagogisches Handeln (2 LP)

 Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016

Rücktritt bis 10.11.2016

 84140 - Schulpädagogik und Didaktik

 841411 - Vorlesung (0 LP)

 ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016

Rücktritt bis 10.11.2016

 601 - Schulpädagogik und Didaktik

 6013 - Didaktische Theorien und Grundformen methodischen Unterrichtshandelns (3 LP)

 6111 - Vorlesung: Einführung in die Allgemeine Didaktik und die Empirische Unterrichtsforschung (3 LP)

57277 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	wöch.	12:00 - 14:00	2.14.0.12	18.10.2016	Nicole Bellin-Mularski
S	G2	Mo	wöch.	16:00 - 18:00	2.24.0.50	17.10.2016	Frank Tosch
S	G3	Mo	wöch.	12:00 - 14:00	2.14.0.32	17.10.2016	Dorothee Flach-Schlage, Ilka Goetz
S	G4	Do	wöch.	12:00 - 14:00	2.05.1.04	20.10.2016	Ilka Goetz
S	G5	Di	wöch.	10:00 - 12:00	2.05.1.05	18.10.2016	Katharina Küsel
S	G6	Mi	wöch.	10:00 - 12:00	2.05.1.04	19.10.2016	Katharina Küsel
S	G7	Mo	wöch.	10:00 - 12:00	2.14.0.32	17.10.2016	Dorothee Flach-Schlage
S	G8	Do	wöch.	10:00 - 12:00	2.05.1.05	20.10.2016	Jens Knitel

Symbolik:

 Belegung über PULS

 Studiengang

 Modul

 Prüfung

S	G9	Di	wöch.	10:00 - 12:00	2.14.0.32	18.10.2016	Miriam Vock
S	G10	Do	wöch.	08:00 - 10:00	2.14.0.32	20.10.2016	Frederik Ahlgrimm
S	G11	Mo	wöch.	10:00 - 12:00	2.14.0.12	17.10.2016	Michael Tiedtke
S	G12	Do	wöch.	10:00 - 12:00	2.14.0.12	20.10.2016	Michael Tiedtke
S	G13	Mo	wöch.	14:00 - 16:00	2.14.0.12	17.10.2016	Kerstin Lück
S	G14	Mi	wöch.	14:00 - 16:00	2.14.0.32	19.10.2016	Kerstin Lück

Kommentar: Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Links: Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=21764>

Prüfungszuordnung:  ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

 601 - Schulpädagogik und Didaktik

 6010 - Einführungsseminar/Orientierungspraktikum (4 LP)

 6116 - Seminar I /Praktikumsvorbereitung und Seminar II /Praktikumsbegleitung und -auswertung (nur LSIP und LG) (3 LP)

 Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

 84140 - Schulpädagogik und Didaktik

 841441 - Seminar und Begleit- und Auswertungsseminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (0 LP)

55566 U - Sprecherziehung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
U	G1	Di	wöch.	10:15 - 11:00	2.05.1.11	18.10.2016	Katharina Paulke

Dieser Kurs ist für Primarstufe/Grundschulbildung (neue STO ab 13/14; BW-M2)

U	G2	Di	wöch.	11:15 - 12:00	2.05.1.11	18.10.2016	Katharina Paulke
Dieser Kurs ist für Sek I u.II (alte STO 11/12; 12/13 und neue STO ab 13/14) und Primarstufe (alte STO 11/12; 12/13)							

U	G3	Di	wöch.	13:00 - 13:45	2.05.1.11	18.10.2016	Katharina Paulke
Dieser Kurs ist für Sek I u.II (alte STO 11/12; 12/13 und neue STO ab 13/14) und Primarstufe (alte STO 11/12; 12/13)							

U	G4	Mi	wöch.	13:00 - 13:45	2.05.1.11	19.10.2016	Katharina Paulke
Dieser Kurs ist für Primarstufe/Grundschulbildung (neue STO ab 13/14; BW-M2)							

U	G5	Mi	wöch.	14:00 - 14:45	2.05.1.11	19.10.2016	Katharina Paulke
Dieser Kurs ist für Primarstufe/Grundschulbildung (neue STO ab 13/14; BW-M2)							

U	G6	Do	wöch.	10:15 - 11:00	2.05.1.11	20.10.2016	Katharina Paulke
Dieser Kurs ist für Sek I u.II (alte STO 11/12; 12/13 und neue STO ab 13/14) und Primarstufe (alte STO 11/12; 12/13)							

- U G7 Do wöch. 11:15 - 12:00 2.05.1.11 20.10.2016 Katharina Paulke
Dieser Kurs ist für Sek I u.II (alte STO 11/12; 12/13 und neue STO ab 13/14) und Primarstufe (alte STO 11/12; 12/13)
- U G8 Do wöch. 13:00 - 13:45 2.05.1.11 20.10.2016 Katharina Paulke
Dieser Kurs ist für Primarstufe/Inklusionspädagogik (neue STO ab 13/14; IP-M1)
- U G9 Do wöch. 14:00 - 14:45 2.05.1.11 20.10.2016 Katharina Paulke
Dieser Kurs ist für Primarstufe/Inklusionspädagogik (neue STO ab 13/14; IP-M1)
- U G10 Fr wöch. 09:15 - 10:00 2.05.1.11 21.10.2016 Katharina Paulke
Dieser Kurs ist für Sek I u.II (alte STO 11/12; 12/13 und neue STO ab 13/14) und Primarstufe (alte STO 11/12; 12/13)
- U G11 Fr wöch. 10:15 - 11:00 2.05.1.11 21.10.2016 Katharina Paulke
Dieser Kurs ist für Sek I u.II (alte STO 11/12; 12/13 und neue STO ab 13/14) und Primarstufe (alte STO 11/12; 12/13)
- U G12 Fr wöch. 12:00 - 12:45 2.05.1.11 21.10.2016 Katharina Paulke
Dieser Kurs ist für Sek I u.II (alte STO 11/12; 12/13 und neue STO ab 13/14) und Primarstufe (alte STO 11/12; 12/13)
- U G13 Mi wöch. 09:15 - 10:00 2.05.1.11 19.10.2016 Katharina Halibrand
Dieser Kurs ist für Sek I u.II (alte STO 11/12; 12/13 und neue STO ab 13/14) und Primarstufe (alte STO 11/12; 12/13)
- U G14 Mi wöch. 10:15 - 11:00 2.05.1.11 19.10.2016 Katharina Halibrand
Dieser Kurs ist für Sek I u.II (alte STO 11/12; 12/13 und neue STO ab 13/14) und Primarstufe (alte STO 11/12; 12/13)
- U G15 Mi wöch. 11:15 - 12:00 2.05.1.11 19.10.2016 Katharina Halibrand
Dieser Kurs ist für Sek I u.II (alte STO 11/12; 12/13 und neue STO ab 13/14) und Primarstufe (alte STO 11/12; 12/13)
- U G16 Mo wöch. 10:15 - 11:45 2.05.1.11 17.10.2016 Katharina Halibrand
Dieser Kurs ist für Sek I u.II (alte STO 11/12; 12/13 und neue STO ab 13/14) und Primarstufe (alte STO 11/12; 12/13)
- U G17 Mo wöch. 12:15 - 13:45 2.05.1.11 17.10.2016 Katharina Halibrand
Dieser Kurs ist für Primarstufe/Grundschulbildung (neue STO ab 13/14; BW-M2)
- U G18 Mo wöch. 14:15 - 15:45 2.05.1.11 17.10.2016 Katharina Halibrand
Dieser Kurs ist für Sek I u.II (alte STO 11/12; 12/13 und neue STO ab 13/14) und Primarstufe (alte STO 11/12; 12/13)
- U G19 Mo wöch. 10:15 - 11:45 2.05.1.11 12.12.2016 Katharina Halibrand
Dieser Kurs ist für Sek I u.II (alte STO 11/12; 12/13 und neue STO ab 13/14) und Primarstufe (alte STO 11/12; 12/13)
- U G20 Mo wöch. 12:15 - 13:45 2.05.1.11 12.12.2016 Katharina Halibrand
Dieser Kurs ist für Primarstufe/Grundschulbildung (neue STO ab 13/14; BW-M2)

- U G21 Mo wöch. 14:15 - 15:45 2.05.1.11 12.12.2016 Katharina Halibrand
Dieser Kurs ist für Sek I u.II (alte STO 11/12; 12/13 und neue STO ab 13/14) und Primarstufe (alte STO 11/12; 12/13)
- U G22 Di wöch. 09:15 - 10:00 N.N. 18.10.2016 Katharina Halibrand
Dieser Kurs ist für Sek I u.II (alte STO 11/12; 12/13 und neue STO ab 13/14) und Primarstufe (alte STO 11/12; 12/13) Der erste Termin findet im Raum 2.14.0.45 statt.
- U G23 Di wöch. 10:15 - 11:00 N.N. 18.10.2016 Katharina Halibrand
Dieser Kurs ist für Sek I u.II (alte STO 11/12; 12/13 und neue STO ab 13/14) und Primarstufe (alte STO 11/12; 12/13) Der erste Termin findet im Raum 2.14.0.45 statt
- U G24 Di wöch. 11:15 - 12:00 N.N. 18.10.2016 Katharina Halibrand
Dieser Kurs ist für Sek I u.II (alte STO 11/12; 12/13 und neue STO ab 13/14) und Primarstufe (alte STO 11/12; 12/13) Der erste Termin findet im Raum 2.14.0.45 statt
- U G25 Di wöch. 13:00 - 14:45 N.N. 18.10.2016 Katharina Halibrand
Dieser Kurs ist für Sek I u.II (alte STO 11/12; 12/13 und neue STO ab 13/14) und Primarstufe (alte STO 11/12; 12/13) Der erste Termin findet im Raum 2.10a.1.03 statt
- U G26 Di wöch. 13:00 - 14:45 N.N. 13.12.2016 Katharina Halibrand
Dieser Kurs ist für Sek I u.II (alte STO 11/12; 12/13 und neue STO ab 13/14) und Primarstufe (alte STO 11/12; 12/13) Der erste Termin findet im Raum 2.10a.1.03 statt

Kommentar: Stimme und Sprache sind das Handwerkszeug des Lehrenden!

Die Belastung der Stimme im Schulalltag ist sehr hoch. Die Studierenden sollen für den Klang ihrer eigenen Stimme und Sprache sensibilisiert werden. Sie sollen lernen, sie so einzusetzen, dass sie der hohen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen kann.

Unsere Stimme kann weitgehend über Sympathie und Antipathie einer Begegnung entscheiden. Die Stimme ist Spiegelbild unserer Emotionen, sie ist ein Unikat, das uns als Person Identität verleiht.

Literatur: Lemke, Siegrun(Hrsg.): Sprechwissenschaft/Sprecherziehung - Ein Lehr- und Übungsbuch; Peter Lang, Europäischer Verlag der Wissenschaften, 2006

Aderhold, Egon; Wolf, Edith: Sprecherzieherisches Übungsbuch; Henschel Verlag Berlin, 2006

Gutzeit, Sabine F.; Neubauer, Anna: Auf Ihre Stimme kommt es an! Das Praxisbuch für Lehrer und Trainer; Beltz Verlag, 2013

Bemerkung: Seit Inkrafttreten der Lehramtsstudienverordnung für die Hochschulen im Land Brandenburg am 1.6.2013 muss jeder Lehramtsstudierende bei Einschreibung in den Masterstudiengang ein phoniatrisches Gutachten vorlegen(gilt ab Prüfungsordnung WiSe 2013/14).

Siehe dazu auch: <http://www.uni-potsdam.de/zelb/studium/sprecherziehung.html>

Voraussetzung: keine

Leistungsnachweis: Das erfolgreiche Belegen der Übung setzt eine aktive und kontinuierliche Teilnahme (wenigstens 80%) voraus.

Die Arbeitsblätter müssen zu den entsprechenden Themen vorab erarbeitet werden! Siehe unter moodle (Passwort wird in der Übung bekanntgegeben) oder unter

<http://uni-potsdam.de/zelb/studium/sprecherziehung.html>

Lerninhalte: Siehe Arbeitsblätter unter:

<http://www.uni-potsdam.de/zelb/studium/sprecherziehung.html>

Zielgruppe: Die Übung wird inhaltlich den neuen Studienordnungen angepasst.

Für **Primarstufe** (**alte** STO 11/12 und 12/13 im Modul **M4**) und

Sek I u. II (**alte** STO 11/12; 12/13 im Modul **M4** und **neue** STO ab 13/14 im Modul **BA-S1**) werden die Gruppen **2, 3, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25 und 26** angeboten.

Für **Primarstufe/ Grundschulbildung** (**neue** STO ab 13/14 im Modul **BW-M2**) werden die Gruppen **1, 4, 5, 17 und 20** angeboten.

Für **Primarstufe / Inklusionspädagogik** (**neue** STO ab 13/14 im Modul **IP-M1**) werden die Gruppen **8 und 9** angeboten.

Links: Sprecherziehung, K. Paulke <http://www.uni-potsdam.de/zelb/studium/sprecherziehung.html>

Prüfungszuordnung:  ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

 6041 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LSIP/SP)

 6145 - Sprecherziehung (1 LP)

 6042 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LG)

 6145 - Sprecherziehung (1 LP)

 6500 - Sprecherziehung

 6500 - Nachweis Sprecherziehung (0 LP)

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

M 84140 - Schulpädagogik und Didaktik

P 841421 - Sprecherziehung (0 LP)

M 84810 - Schulrecht und Sprecherziehung

P 841421 - Sprecherziehung (0 LP)

M 84980 - Beobachtung und Begleitung von Entwicklungs- und Lernprozessen unter erschwerten Bedingungen

P 841421 - Sprecherziehung (0 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.1016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

M 6041 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LSIP/SP)

P 6145 - Sprecherziehung (1 LP)

M 6042 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LG)

P 6145 - Sprecherziehung (1 LP)

M 6500 - Sprecherziehung

P 6500 - Nachweis Sprecherziehung (0 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.1016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

M 6041 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LSIP/SP)

P 6145 - Sprecherziehung (1 LP)

M 6042 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LG)

P 6145 - Sprecherziehung (1 LP)

M 6500 - Sprecherziehung

P 6500 - Nachweis Sprecherziehung (0 LP)

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.1016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

M 84140 - Schulpädagogik und Didaktik

P 841421 - Sprecherziehung (0 LP)

M 84810 - Schulrecht und Sprecherziehung

P 841421 - Sprecherziehung (0 LP)

M 84980 - Beobachtung und Begleitung von Entwicklungs- und Lernprozessen unter erschwerten Bedingungen

P 841421 - Sprecherziehung (0 LP)

 ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016

Rücktritt bis 10.11.2016

 6041 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LSIP/SP)

 6145 - Sprecherziehung (1 LP)

 6042 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LG)

 6145 - Sprecherziehung (1 LP)

 6500 - Sprecherziehung

 6500 - Nachweis Sprecherziehung (0 LP)

BM-BA-S2 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext

57173 RV - Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
RV	G1	Mi	wöch.	10:15 - 11:45	2.05.0.01	19.10.2016	N.N. (Professoren)

- Kommentar:** Standard PULS Einschreibung - Automatische Platzvergabe und Zulassung nach Fachsemester, höchste erst
- Lerninhalte:** Für weitere Informationen auf Deutsch und Englisch (Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen, Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, etc.) klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in 'Weitere Links' (additional links) -- Information about this course in English is available through the 'Weitere Links' (additional links)
- Kurzkommentar:** Termine: wöchentlich
- Zielgruppe:** Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter, Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter
- Links:**
 - vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2004/05) <http://lehre.psych.uni-potsdam.de/k1v/s2016w17/lehramt-veranstaltung/bachelor/lehrlveranstaltung/k23094-d.html>
 - vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12) <http://lehre.psych.uni-potsdam.de/k1v/s2016w17/lehramt-veranstaltung/bachelor2/lehrlveranstaltung/k23094-d.html>
 - vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14) <http://lehre.psych.uni-potsdam.de/k1v/s2016w17/bildungswissenschaften/lehrlveranstaltung/k23094-d.html>
- Prüfungszuordnung:**
 - S** Uni Potsdam Pool
 - Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
 - Rücktritt bis 10.11.2016
 - M** 82100 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext
 - P** 821011 - Vorlesung (0 LP)
 - S** ErzWissStudien
 - Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
 - Rücktritt bis 10.11.2016
 - M** 602 - Lernen, Lehren und Entwicklung im sozialen Kontext
 - P** 6021 - Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens (4 LP)
 - P** 6121 - Vorlesung 1: Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens (3 LP)

57091 S - Bullying - Gewalt in der Schule

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mo	wöch.	08:15 - 09:45	2.14.0.15	07.11.2016	Mirko Degener

S G2 Mo wöch. 10:15 - 11:45 2.14.0.15 07.11.2016 Mirko Degener

Kommentar: Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

Lerninhalte: Für weitere Informationen auf Deutsch und Englisch (Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen, Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, etc.) klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in 'Weitere Links' (additional links) -- Information about this course in English is available through the 'Weitere Links' (additional links)

Kurzkommentar: Termine: wöchentlich

Zielgruppe: Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter, Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter

Links:

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2004/05)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2016w17/lehramt-veranstaltung/bachelor/lehrenveranstaltung/k23004-d.html
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2016w17/lehramt-veranstaltung/bachelor2/lehrenveranstaltung/k23004-d.html
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2016w17/bildungswissenschaften/lehrenveranstaltung/k23004-d.html

Prüfungszuordnung: S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

- M 602 - Lernen, Lehren und Entwicklung im sozialen Kontext
- P 6023 - Vertiefungsseminar (2 LP)
- P 6122 - Vertiefungsseminar (2 LP)

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

- M 82100 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext
- P 821021 - Seminar (0 LP)

⌚57115 S - Entwicklung im Jugendalter

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mo	wöch.	12:15 - 13:45	2.14.0.15	17.10.2016	Viola Meckelmann
S	G2	Mi	wöch.	12:15 - 13:45	2.14.0.15	19.10.2016	Viola Meckelmann

Kommentar: Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

Symbolik:

⌚ Belegung über PULS

S Studiengang

M Modul

P Prüfung

Lerninhalte:	Für weitere Informationen auf Deutsch und Englisch (Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen, Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, etc.) klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in 'Weitere Links' (additional links) -- Information about this course in English is available through the 'Weitere Links' (additional links)						
Kurzkommentar:	Termine: wöchentlich						
Zielgruppe:	Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter, Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter						
Links:	<p>vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2004/05) http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2016w17/lehramt-veranstaltung/bachelor/lehrveranstaltung/k23030-d.html</p> <p>vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12) http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2016w17/lehramt-veranstaltung/bachelor2/lehrveranstaltung/k23030-d.html</p> <p>vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14) http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2016w17/bildungswissenschaften/lehveranstaltung/k23030-d.html</p>						
Prüfungszuordnung:	<p>S Uni Potsdam Pool</p> <p>Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016 Rücktritt bis 10.11.2016</p> <p>M 82100 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext</p> <p>P 821021 - Seminar (0 LP)</p> <p>S ErzWissStudien</p> <p>Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016 Rücktritt bis 10.11.2016</p> <p>M 602 - Lernen, Lehren und Entwicklung im sozialen Kontext</p> <p>P 6023 - Vertiefungsseminar (2 LP)</p> <p>P 6122 - Vertiefungsseminar (2 LP)</p>						
57117 S - Entwicklung und Lernen im Schulalter							
Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	wöch.	10:15 - 11:45	2.14.0.15	18.10.2016	Bernd Schellhas
S	G2	Mi	wöch.	12:15 - 13:45	2.14.0.21	19.10.2016	Bernd Schellhas
Kommentar:	Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung						
Bemerkung:	Der erfolgreiche Abschluß erfordert eine aktive, regelmäßige Teilnahme						
Lerninhalte:	Für weitere Informationen auf Deutsch und Englisch (Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen, Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, etc.) klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in 'Weitere Links' (additional links) -- Information about this course in English is available through the 'Weitere Links' (additional links)						

Kurzkommentar:

Termine: wöchentlich

Zielgruppe:

Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter, Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter

Links:

vollständige http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2016w17/lehramt-Veranstaltungsinformationen bachelor/lehrveranstaltung/k23034-d.html
für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2004/05)
vollständige http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2016w17/lehramt-Veranstaltungsinformationen bachelor2/lehrveranstaltung/k23034-d.html
für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)
vollständige http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2016w17/bildungswissenschaften/lehrveranstaltung/k23034-d.html
Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)

Prüfungszuordnung:

ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

- 602 - Lernen, Lehren und Entwicklung im sozialen Kontext
- 6023 - Vertiefungsseminar (2 LP)
- 6122 - Vertiefungsseminar (2 LP)

Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

- 82100 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext
- 821021 - Seminar (0 LP)

57174 S - Gedächtnis und Lernen: Zwei Seiten einer Medaille

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	wöch.	08:15 - 09:45	2.14.0.15	18.10.2016	Doris Karin Philipp

Kommentar:

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

Lerninhalte:

Für weitere Informationen auf Deutsch und Englisch (Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen, Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, etc.) klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in 'Weitere Links' (additional links) -- Information about this course in English is available through the 'Weitere Links' (additional links)

Kurzkommentar:

Termine: wöchentlich

Zielgruppe:

Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter, Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter

Symbolik:

Belegung über PULS

Studiengang

Modul

Prüfung

<i>Links:</i>	vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2004/05)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2016w17/lehramt-bachelor/lehrveranstaltung/k23095-d.html
	vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2016w17/lehramt-bildungswissenschaften/lehveranstaltung/k23095-d.html
	vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2016w17/bildungswissenschaften/lehveranstaltung/k23095-d.html

Prüfungszuordnung:

Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

82100 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext

821021 - Seminar (0 LP)

ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

602 - Lernen, Lehren und Entwicklung im sozialen Kontext

6023 - Vertiefungsseminar (2 LP)

6122 - Vertiefungsseminar (2 LP)

57126 S - Lernmotivation

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mo	wöch.	16:15 - 17:45	2.14.0.15	07.11.2016	Mirko Degener

Kommentar: Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

Lerninhalte: Für weitere Informationen auf Deutsch und Englisch (Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen, Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, etc.) klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in 'Weitere Links' (additional links) -- Information about this course in English is available through the 'Weitere Links' (additional links)

Kurzkommentar: Termine: wöchentlich

Zielgruppe: Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter, Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter

<i>Links:</i>	vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2004/05)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2016w17/lehramt-bachelor/lehrveranstaltung/k23044-d.html
	vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2016w17/lehramt-bachelor2/lehrveranstaltung/k23044-d.html
	vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2016w17/bildungswissenschaften/lehrveranstaltung/k23044-d.html

Prüfungszuordnung:  Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

 82100 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext

 821021 - Seminar (0 LP)

 ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

 602 - Lernen, Lehren und Entwicklung im sozialen Kontext

 6023 - Vertiefungsseminar (2 LP)

 6122 - Vertiefungsseminar (2 LP)

57178 S - Motivationsförderung im Unterricht

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
VO	G1	Fr	Einzel	12:15 - 13:45	2.14.0.21	28.10.2016	Brigitte Lund
BL	G1	Fr	Einzel	14:00 - 18:00	2.14.0.18	04.11.2016	Brigitte Lund
BL	G1	Sa	Einzel	09:00 - 16:00	2.14.0.18	05.11.2016	Brigitte Lund
BL	G1	Fr	Einzel	14:00 - 18:00	2.14.0.18	11.11.2016	Brigitte Lund
BL	G1	Sa	Einzel	09:00 - 16:00	2.14.0.18	12.11.2016	Brigitte Lund
VO	G2	Fr	Einzel	14:15 - 15:45	2.14.0.21	28.10.2016	Brigitte Lund
BL	G2	Fr	Einzel	14:00 - 18:00	2.14.0.18	06.01.2017	Brigitte Lund
BL	G2	Sa	Einzel	09:00 - 16:00	2.14.0.18	07.01.2017	Brigitte Lund
BL	G2	Fr	Einzel	14:00 - 18:00	2.14.0.18	13.01.2017	Brigitte Lund
BL	G2	Sa	Einzel	09:00 - 16:00	2.14.0.18	14.01.2017	Brigitte Lund

Kommentar: Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

Symbolik:

 Belegung über PULS

 Studiengang

 Modul

 Prüfung

- Lerninhalte:** Für weitere Informationen auf Deutsch und Englisch (Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen, Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, etc.) klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in 'Weitere Links' (additional links) -- Information about this course in English is available through the 'Weitere Links' (additional links)
- Kurzkommentar:** Termine: Wochenendkurs (Fr,Sa) mit Vorbesprechung
- Zielgruppe:** Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter, Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter
- Links:**
- | | |
|---|---|
| vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2004/05) | http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2016w17/lehramt-veranstaltung/bachelor/lehrveranstaltung/k23098-d.html |
| vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12) | http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2016w17/lehramt-veranstaltung/bachelor2/lehrveranstaltung/k23098-d.html |
| vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14) | http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2016w17/bildungswissenschaften/lehveranstaltung/k23098-d.html |
- Prüfungszuordnung:**
- **Uni Potsdam Pool**
 - Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
 - Rücktritt bis 10.11.2016
 - 82100 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext
 - 821021 - Seminar (0 LP)
 - **ErzWissStudien**
 - Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
 - Rücktritt bis 10.11.2016
 - 602 - Lernen, Lehren und Entwicklung im sozialen Kontext
 - 6023 - Vertiefungsseminar (2 LP)
 - 6122 - Vertiefungsseminar (2 LP)
- 57123 S - Selbstgesteuertes Lernen bei Schülern**
- | Art | Gruppe | Tag | Rhythmus | Zeit | Raum | 1. Termin | Lehrkraft |
|-----|--------|-----|----------|---------------|-----------|------------|------------------|
| S | G1 | Mo | wöch. | 10:15 - 11:45 | 2.14.0.21 | 17.10.2016 | Gisela Schubarth |
| S | G2 | Mo | wöch. | 14:15 - 15:45 | 2.14.0.21 | 17.10.2016 | Gisela Schubarth |
- Kommentar:** Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung
- Lerninhalte:** Für weitere Informationen auf Deutsch und Englisch (Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen, Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, etc.) klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in 'Weitere Links' (additional links) -- Information about this course in English is available through the 'Weitere Links' (additional links)
- Kurzkommentar:** Termine: wöchentlich

Zielgruppe:	Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter, Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter
Links:	<p>vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2004/05) http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2016w17/lehramt-bachelor/lehrveranstaltung/k23040-d.html</p> <p>vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12) http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2016w17/lehramt-bachelor2/lehrveranstaltung/k23040-d.html</p> <p>vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14) http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2016w17/bildungswissenschaften/lehveranstaltung/k23040-d.html</p>
Prüfungszuordnung:	S ErzWissStudien
	Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016 Rücktritt bis 10.11.2016
	<ul style="list-style-type: none"> M 602 - Lernen, Lehren und Entwicklung im sozialen Kontext P 6023 - Vertiefungsseminar (2 LP) P 6122 - Vertiefungsseminar (2 LP)

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

- M** 82100 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext
- P** 821021 - Seminar (0 LP)

57106 S - Soziale Kompetenzen

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mo	wöch.	10:15 - 11:45	2.14.0.18	17.10.2016	Brigitta Ketz
S	G2	Di	wöch.	10:15 - 11:45	2.14.0.18	18.10.2016	Brigitta Ketz

Kommentar: Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

Lerninhalte: Für weitere Informationen auf Deutsch und Englisch (Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen, Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, etc.) klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in 'Weitere Links' (additional links) -- Information about this course in English is available through the 'Weitere Links' (additional links)

Kurzkommentar: Termine: wöchentlich

Zielgruppe: Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter, Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter

Links:

vollständige http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2016w17/lehramt-
Veranstaltungsinformationen bachelor/lehrveranstaltung/k23019-d.html
für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen
Studien für Lehrämter (ab
WiSe 2004/05)
vollständige http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2016w17/lehramt-
Veranstaltungsinformationen bachelor2/lehrveranstaltung/k23019-d.html
für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen
Studien für Lehrämter (ab
WiSe 2011/12)
vollständige http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2016w17/
Veranstaltungsinformationen bildungswissenschaften/lehrveranstaltung/k23019-d.html
für Bachelorstudiengang
Bildungswissenschaften
für Lehrämter (ab WiSe
2013/14)

Prüfungszuordnung:

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

M 602 - Lernen, Lehren und Entwicklung im sozialen Kontext

P 6023 - Vertiefungsseminar (2 LP)

P 6122 - Vertiefungsseminar (2 LP)

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

M 82100 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext

P 821021 - Seminar (0 LP)

BM-BA-S3 - Grundlagen der Inklusionspädagogik

57244 V - Grundlagen der Inklusionspädagogik/Sonderpädagogisches Orientierungswissen

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
V	G1	Mo	wöch.	10:00 - 12:00	2.10.0.25	17.10.2016	Michel Knigge

Kommentar: Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Links: Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=21090>

Prüfungszuordnung:  Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

 84150 - Grundlagen der Inklusionspädagogik

 841512 - Vorlesung (0 LP)

 ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

 602 - Lernen, Lehren und Entwicklung im sozialen Kontext

 6022 - Sonderpädagogisches Orientierungswissen (1 LP)

 6123 - Vorlesung 2: Sonderpädagogisches Orientierungswissen (2 LP)

57282 S - Seminar und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH)

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mo	wöch.	12:00 - 14:00	2.05.1.05	17.10.2016	Anna Jachmann-Ciaglia
S	G1	-	Block	10:00 - 18:00	2.14.0.32	01.03-02.03	Anna Jachmann-Ciaglia
S	G2	Mo	wöch.	14:00 - 16:00	2.05.1.05	17.10.2016	Anna Jachmann-Ciaglia
S	G2	-	Block	10:00 - 18:00	2.14.0.12	08.03-09.03	Anna Jachmann-Ciaglia
S	G3	Mi	wöch.	12:00 - 14:00	2.05.1.05	19.10.2016	Anna Jachmann-Ciaglia
S	G3	-	Block	10:00 - 18:00	2.14.0.32	15.03-16.03	Anna Jachmann-Ciaglia
S	G4	Do	wöch.	10:00 - 12:00	2.05.0.11	20.10.2016	Karsten Krauskopf
S	G4	-	Block	10:00 - 18:00	2.14.0.12	06.03-07.03	Karsten Krauskopf
S	G5	Mo	wöch.	12:00 - 14:00	2.05.1.04	07.11.2016	Gülay Teke
S	G5	-	Block	10:00 - 18:00	2.24.0.50	06.03-07.03	Gülay Teke
S	G6	Mo	wöch.	14:00 - 16:00	2.05.1.04	07.11.2016	Gülay Teke
S	G6	-	Block	10:00 - 18:00	2.24.0.50	08.03-09.03	Gülay Teke

Symbolik:

 Belegung über PULS

 Studiengang

 Modul

 Prüfung

S	G7	Di	wöch.	12:00 - 14:00	2.05.0.11	25.10.2016	Deborah Ryszka
S	G7	-	Block	10:00 - 18:00	2.14.0.12	29.03-30.03	Deborah Ryszka
S	G8	Mo	wöch.	10:00 - 12:00	2.05.1.05	17.10.2016	Nicole Bellin-Mularski
S	G8	-	Block	10:00 - 18:00	2.31.1.18	08.03-09.03	Nicole Bellin-Mularski
S	G9	Mo	wöch.	10:00 - 12:00	2.05.1.04	17.10.2016	Verena Mezger
S	G9	-	Block	10:00 - 18:00	2.14.0.32	28.03-29.03	Verena Mezger
S	G10	Di	wöch.	14:00 - 16:00	2.14.0.12	18.10.2016	Michael Tiedtke
S	G10	-	Block	10:00 - 18:00	2.14.0.12	13.03-14.03	Michael Tiedtke
S	G11	Do	wöch.	12:00 - 14:00	2.14.0.12	20.10.2016	Michael Tiedtke
S	G11	-	Block	10:00 - 18:00	2.14.0.12	15.03-16.03	Michael Tiedtke
S	G12	Do	wöch.	12:00 - 14:00	2.05.1.05	27.10.2016	Deborah Ryszka
S	G12	-	Block	10:00 - 18:00	2.14.0.12	22.03-23.03	Deborah Ryszka
S	G13	Mo	wöch.	12:00 - 14:00	2.05.0.10	17.10.2016	Christian Jäntschat
B	G13	-	Block	10:00 - 18:00	2.14.0.21	08.03-09.03	Christian Jäntschat
S	G14	Mi	wöch.	12:00 - 14:00	2.14.0.35	19.10.2016	Christian Jäntschat
B	G14	-	Block	10:00 - 18:00	2.14.0.35	15.03-16.03	Christian Jäntschat

Kommentar:

Möglichkeit den Schwerpunkt auf sprachliche Heterogenität zu legen in Gruppe 9 (Mezger, Montag, 10:00-12:00). Für diesen Fokus („sprachliche Heterogenität“) ist dabei die Bereitschaft zu einem freiwilligen längerfristigen Engagement in einer Praktikumsinstitution mit neu Zugewanderten erwünscht.

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Bemerkung:

In den nächsten Tagen werden noch 2 weitere Gruppen angeboten!

Vermutlich mit folgenden Terminen:

- 1) montags 12 - 14 Uhr, Blockseminare 01.03. + 02.03.2017 und
- 2) mittwochs 12 - 14 Uhr, Blockseminare 15.03. + 16.03.2017

Da es sich um eine praktikumsbegleitende Lehrveranstaltung handelt, ist - übereinstimmend mit den Beschlüssen des zuständigen Prüfungsausschusses - die Teilnahme am Seminar verpflichtend und Voraussetzung, um das Praktikum erfolgreich absolvieren zu können. Insbesondere ein Fehlen bei Blockterminen kann nicht kompensiert werden.

Links:

Kommentar

<http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=21772>

Symbolik:

 Belegung über PULS

 Studiengang

 Modul

 Prüfung

Prüfungszuordnung:  Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016

Rücktritt bis 10.11.2016

 84150 - Grundlagen der Inklusionspädagogik

 841531 - Vorbereitungs-, Begleit- und Auswertungsseminar zum PppH und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) (0 LP)

BM-BA-S4 - Schultheorie und Bildungsforschung

⌚ 57210 B - Belastungen und Ressourcen von Lehrern im Schulalltag

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
B	G1	Fr	Einzel	16:00 - 19:45	2.14.0.12	06.01.2017	Harald Uhlendorff
B	G1	Sa	wöch.	09:00 - 18:00	2.14.0.12	28.01.2017	Harald Uhlendorff
B	G1	Fr	Einzel	16:00 - 20:00	2.14.0.12	03.02.2017	Harald Uhlendorff

Kommentar:

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Im Blockseminar wird die Entwicklung des Burnout-Konzepts über die letzten Jahrzehnte kritisch verfolgt. Vertiefend werden anhand empirischer Studien die besonderen Belastungen am Arbeitsplatz "Schule" und die vielfältigen, teilweise auch widersprüchlichen Erwartungen an Lehrer besprochen. Weiter wird thematisiert, welche persönlichen und sozialen Ressourcen die Burnout-Gefahr abfedern und die psychische Gesundheit von Lehrern langfristig stützen. Anhand praktischer Übungen werden zentrale Verfahren einer gezielten Burnout-Prävention vorgestellt (z. B. aktuelle achtsamkeitsbasierte Methoden, Lehrer/innen-Coaching nach dem Freiburger Modell).

Literatur:

Koch, S., Lehr, D. & Hiller, A. (2015). Burnout und chronischer Stress. Göttingen: Hogrefe.
Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf. Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer.

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=20746>

Prüfungszuordnung:

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

M 84160 - Schultheorie und Bildungsforschung

P 841621 - Seminar (0 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

M 604 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation

P 6042 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6043 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

M 6041 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LSIP/SP)

P 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

M 6042 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LG)

P 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

⌚ 57217 V - Einführung in die Schultheorie und empirische Lehr-Lernforschung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
V	G1	Fr	wöch.	10:00 - 12:00	2.05.0.01	28.10.2016	Rebecca Christine Lazarides

Symbolik:

⌚ Belegung über PULS

S Studiengang

M Modul

P Prüfung

Kommentar:	Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar". Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Schultheorien und Schulentwicklung sowie zu Grundfragen und Methoden der Schulforschung. In zwei weiteren inhaltlichen Schwerpunktsetzungen setzt sich die Vorlesung mit Fragen der Unterrichtsentwicklung und Professionalität von Lehrkräften auseinander.
Literatur:	Blömeke, S., Bohl, T., Haag, L., Lang-Wojtasik, G. & Sacher, W. (2009). Handbuch Schule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Helsper, W., Böhme, J. (2008): Handbuch der Schulforschung (2., durchgesehene und erweiterte Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag.
Links:	Kommentar http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=20865
Prüfungszuordnung:	<p>S Uni Potsdam Pool</p> <p>Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016 Rücktritt bis 10.11.2016</p> <p>M 84160 - Schultheorie und Bildungsforschung P 841612 - Schultheorie (0 LP)</p> <p>S ErzWissStudien</p> <p>Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016 Rücktritt bis 20.11.2016</p> <p>M 604 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation P 6041 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Vorlesung (3 LP)</p> <p>M 6041 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LSIP/SP) P 6141 - Vorlesung 1 (3 LP)</p> <p>M 6042 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LG) P 6141 - Vorlesung 1 (3 LP)</p>

57218 S - Schul- und Unterrichtsentwicklung durch Kooperationsbeziehungen

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Do	wöch.	12:00 - 14:00	2.14.0.32	20.10.2016	Charlott Rubach

Kommentar:	Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar". In diesem Seminar werden verschiedene Kooperationsformen zwischen Lehrkräften, Eltern und Schülerinnen bzw. Schülern und ihre Rolle für die Schul- und Unterrichtsentwicklung diskutiert. Aktuelle empirische Studien zum Thema Kooperation im schulischen Kontext werden besprochen. Das Seminar befasst sich mit der Frage nach einer effektiven Gestaltung und Umsetzung schulbezogener Kooperation für den Schulalltag.
-------------------	--

Literatur:	Baum, Elisabeth Idel, Till-Sebastian Ullrich, Heiner (2012): Kollegialität und Kooperation in der Schule. Theoretische Konzepte und empirische Befunde. Wiesbaden: Springer VS (Schule und Gesellschaft, 51). Münsterlein, Regina (2013): Erfolgreiche Schulkooperation. Eine doppelperspektivische Studie zur Zusammenarbeit von Schule und Jugendarbeit. Dordrecht: Springer. Sacher, W. (2008). Elternarbeit. Gestaltungsmöglichkeiten und Grundlagen für alle Schularten. Bad Heilbrunn. Stange, Waldemar Krüger, Rolf Henschel, Angelika Schmitt, Christof (Hg.) (2012): Erziehungs- und Bildungspartnerschaften. Grundlagen und Strukturen von Elternarbeit. Wiesbaden: Springer VS.
-------------------	--

Bemerkung: Folgende Termine/Räume gilt es zu beachten:

27.10.16: Raum 2.14.0.45
 10.11.16: Raum 2.05.0.01
 26.01.17: Raum 2.14.0.45
 09.02.17: Raum 2.14.0.45

Links: Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=20867>

Prüfungszuordnung:  ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
 Rücktritt bis 20.11.2016

-  604 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation
-  6042 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für LSIP (3 LP)
-  6043 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für Gymnasium (4 LP)
-  6041 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LSIP/SP)
-  6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)
-  6042 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LG)
-  6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

 Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
 Rücktritt bis 10.11.2016

-  84160 - Schultheorie und Bildungsforschung
-  841621 - Seminar (0 LP)

57220 S - Unterrichtsqualität und Kompetenzen Lehrender

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Do	wöch.	10:00 - 12:00	2.14.0.32	27.10.2016	Rebecca Christine Lazarides

Kommentar: Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Was ist motivierender Unterricht? Welche Rolle spielen Methoden der Unterrichtsgestaltung für die Motivation und Leistung Lernender? Das Seminar befasst sich anhand empirischer Befunde mit Fragen der Unterrichtsqualität und Unterrichtsgestaltung.

Im Rahmen des Seminars findet für interessierte Beteiligte ein Schulversuch statt - die zu erbringende schriftliche Leistung erfolgt für die Studierenden, die am Schulversuch teilnehmen möchten als Verschriftlichung des Schulversuches. Alle anderen Studierenden erbringen die Leistung als schriftliche themenbezogene Ausarbeitung (siehe Studienordnung).

Das Seminar richtet sich insbesondere an Lehramtsstudierende im Master mit den Fächern: Mathematik und/oder Geschichte u./o. Englisch u./o. Französisch u./o. Spanisch u./o. LER u./o. Deutsch u./. Politik

Literatur: Helmke, A. (2015). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts (5. überarbeitete Aufl.). Seelze: Klett-Kallmeyer. Rolff, H.-G. (2015). Handbuch Unterrichtsentwicklung. Weinheim und Basel: Beltz.

Links: Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=20873>

Prüfungszuordnung: **S** ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 604 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation

P 6042 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6043 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

M 6041 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LSIP/SP)

P 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

M 6042 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LG)

P 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016

Rücktritt bis 10.11.2016

M 84160 - Schultheorie und Bildungsforschung

P 841621 - Seminar (0 LP)

57225 S - Schulische Diagnostik und Intervention

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	wöch.	14:00 - 16:00	2.14.0.32	18.10.2016	Andrea Westphal

Kommentar:

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Wir werden uns im Seminar mit individuellen Voraussetzungen erfolgreichen Lernens beschäftigen. Sie werden Verfahren kennenlernen, um die Voraussetzungen angemessen einzuschätzen. Außerdem besprechen wir Trainingsmaßnahmen, die an diesen Voraussetzungen ansetzen und im Unterricht durchgeführt werden können. Im Seminar werden wir Exkursionen (nach Potsdam oder Berlin) durchführen. Die Termine für die Exkursionen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=20921>

Prüfungszuordnung:

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016

Rücktritt bis 10.11.2016

M 84160 - Schultheorie und Bildungsforschung

P 841621 - Seminar (0 LP)

Symbolik:

Belegung über PULS

S Studiengang

M Modul

P Prüfung

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

- M 604 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation
- P 6042 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für LSIP (3 LP)
- P 6043 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für Gymnasium (4 LP)
- M 6041 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LSIP/SP)
- P 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)
- M 6042 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LG)
- P 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

57226 S - Förderung der Bildungssprache Deutsch in allen Fächern

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Fr	wöch.	12:00 - 14:00	2.05.0.11	21.10.2016	Eva Kalinowski

S	G1	Fr	14t.	10:00 - 14:00	2.05.0.11	04.11.2016	Eva Kalinowski
---	----	----	------	---------------	-----------	------------	----------------

Kommentar: Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar". Ziel des Seminars ist es, im Hinblick auf die Bildungssprache Deutsch verschiedene Sprachförderansätze und Diagnostikverfahren kennen, anwenden und bewerten zu lernen. Die Teilnehmenden sollen für das Thema Sprachförderung in der Schule sensibilisiert werden und durch theoretische Grundlagen sowie praktische Übungen Sprachförderkompetenzen entwickeln.

Links: Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=20922>

Prüfungszuordnung: **S** ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

- M 604 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation
- P 6042 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für LSIP (3 LP)
- P 6043 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für Gymnasium (4 LP)
- M 6041 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LSIP/SP)
- P 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)
- M 6042 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LG)
- P 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

- M 84160 - Schultheorie und Bildungsforschung
- P 841621 - Seminar (0 LP)

57233 S - Schulische Laufbahnentscheidungen und ihre Auswirkungen auf den weiteren Bildungsverlauf

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mo	wöch.	12:00 - 14:00	2.24.0.50	17.10.2016	Julia Kretschmann

Kommentar:

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Welche langfristigen Effekte hat der Besuch einer Hauptschule im Vergleich zur Gesamtschule auf die schulische Leistungsentwicklung eines Schülers? Wie erfolgreich können sich Schülerinnen und Schüler, die eine Klassenstufe übersprungen haben in die neue Klassengemeinschaft integrieren und den verpassten Unterrichtsstoff aufholen? Welche Auswirkungen hat eine frühzeitige Einschulung und welchen weiteren Bildungsverlauf können wir von Schülerinnen und Schülern erwarten, die eine Klassenstufe wiederholen? Diese und ähnliche Fragen sollen in diesem Seminar anhand bisheriger Befunde thematisiert werden. Ein weiterer Schwerpunkt liegt in den daraus resultierenden Implikationen für Schullaufbahnempfehlungen sowie in der vergleichenden Diskussion unterschiedlicher schulpolitischer Regelungen.

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=20964>

Prüfungszuordnung:

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

M 84160 - Schultheorie und Bildungsforschung

P 841621 - Seminar (0 LP)

S Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

M 450 - Bildung im schulischen Kontext

P 40051 - Seminar (3 LP)

P 40052 - Seminar (3 LP)

P 40053 - Seminar (3 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 604 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation

P 6042 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6043 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

M 6041 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LSIP/SP)

P 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

M 6042 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LG)

P 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

57235 S - Leistungsbeurteilung als Aspekt professionellen Lehrerhandelns im Spannungsfeld gesellschaftlicher und pädagogischer Ansprüche

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Do	wöch.	14:00 - 16:00	2.05.1.04	20.10.2016	Alexandra Marx

Symbolik:

Belegung über PULS

Studiengang

Modul

Prüfung

Kommentar: Die Überprüfung und Bewertung von Lernergebnissen und -prozessen gehört zur alltäglichen Praxis von Lehrkräften und bildet eine wesentliche Grundlage professionellen Lehrerhandelns. Leistungsermittlung und -bewertung dienen dabei nicht nur als Basis für (selektive) Entscheidungen über den Bildungserfolg und Bildungsverlauf von Schülerinnen und Schülern, sondern sind auch bedeutsam für die Anregung und Begleitung der individuellen Lernentwicklung. Im Seminar werden Funktionen und Methoden der schulischen Leistungsbeurteilung erarbeitet und im Spannungsfeld zwischen gesellschaftlicher und pädagogischer Funktion verortet.

Literatur: Grundlagentexte werden im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis: Regelungen zum Leistungsnachweis werden im Seminar bekannt gegeben.

Links: Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=21024>

Prüfungszuordnung:  ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

 604 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation

 6042 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für LSIP (3 LP)

 6043 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

 6041 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LSIP/SP)

 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

 6042 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LG)

 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

 Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016

Rücktritt bis 10.11.2016

 84160 - Schultheorie und Bildungsforschung

 841621 - Seminar (0 LP)

57247 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungs- und Sozialforschung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
V	G1	Mo	wöch.	08:00 - 10:00	2.05.0.01	17.10.2016	Stephan Mücke

Kommentar: Die Vorlesung führt in die Grundlagen der Forschungsmethoden der empirischen Bildungs- und Sozialforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Basiswissen über Konzepte und Methoden der empirischen Forschung für Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt in den Modulen BM-BA-S4 (3 LP) und M4 (2 LP). Dem Aufbau der Vorlesung liegt im Wesentlichen das Verständnis des forschungslogischen Ablaufs empirischer Untersuchungen zu Grunde. In Bezug auf die Methoden werden folgende Erhebungsverfahren näher vorgestellt und diskutiert: Test, Befragung und Soziometrie sowie Qualitatives Interview.

Links: Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=21128>

Prüfungszuordnung: S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016

Rücktritt bis 10.11.2016

M 84160 - Schultheorie und Bildungsforschung

P 841611 - Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (0 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 604 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation

P 6041 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Vorlesung (3 LP)

M 6042 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LG)

P 6144 - Methodenvorlesung LG (2 LP)

S Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016

Rücktritt bis 10.11.2016

M 103 - Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

P 1032 - Einführung in die empirischen Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (5 LP)

 **57252 S - Theorie der Schule**

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mo	wöch.	12:00 - 14:00	2.14.0.12	17.10.2016	Michael Tiedtke

Kommentar:

"Wozu ist die Schule da?" Auf diese Frage versuchte Hermann Giesecke in den 90er Jahren in einer Streitschrift eine Antwort zu geben, mit der er unter Erziehungswissenschaftlern und Pädagogen heftige Diskussionen auslöste. Auch nach ca. 20 Jahren hat die Ausgangsfrage nichts an Aktualität verloren, ungeachtet der jüngsten Debatten um die Steuerung der Schule und die Qualität des Unterrichts, um Inklusion und Willkommensklassen.

Im Seminar werden wir eingangs versuchen, den Streit um Gieseckes Thesen nachzuvollziehen und mit dem heutigen Stand der Diskussion zu vergleichen.

So eingestimmt, wenden wir uns dann einem Buch zu, dessen Autoren - Jürgen Diederich und Heinz-Elmar Tenorth - verprechen, mit Ihrer Fassung einer modernen "Theorie der Schule" etwas Neues zu dieser alten und ewig aktuellen Debatte beizutragen.

Die gemeinsame Auseinandersetzung mit diesem "Studienbuch" setzt die kontinuierliche Lektüre voraus. Die neun Kapitel werden jeweils von 1-2 Teilnehmer(inne)n im Plenum zur Diskussion gestellt. Die "Einleitung für Anfänger" und das "Nachwort für Kollegen" bietet sodann Gelegenheit zur Prüfung der eigenen Positionen und die im Anhang skizzierten Anregungen zum vertiefenden Studium lassen sich als Vorschläge für schriftliche Ausarbeitungen (als benotete Leistungen) nutzen.

Literatur:

J. Diederich, H.E. Tenorth: "Theorie der Schule", Cornelsen, Berlin 1997

Symbolik:

 Belegung über PULS

S Studiengang

M Modul

P Prüfung

Leistungsnachweis: 1. unbenotete Leistungen:

- * regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar;
- * kritische Würdigung eines Kapitels bzw. eines Textes im Plenum (mit handout und Thesen zur Diskussion);
- * ein Memo zu einer Sitzung; Kommentare und vertiefende Beiträge im Seminarforum

2. benotete Leistung:

zusätzlich zu 1. - schriftliche Ausarbeitung zu einem Thema nach Vereinbarung

Kurzkommentar: Lektürekurs auf Grundlage des Studienbuches von Diederich/Tenorth "Eine Theorie der Schule" mit einem Ausblick auf die aktuelle schultheoretische Diskussion

Links: Zum Moodle-Kurs <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=4804>

Prüfungszuordnung: **S** Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

M 450 - Bildung im schulischen Kontext

- P** 40051 - Seminar (3 LP)
- P** 40052 - Seminar (3 LP)
- P** 40053 - Seminar (3 LP)

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

M 84160 - Schultheorie und Bildungsforschung

- P** 841621 - Seminar (0 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

M 604 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation

- P** 6042 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für LSIP (3 LP)
- P** 6043 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

M 6041 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LSIP/SP)

- P** 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

M 6042 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LG)

- P** 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

⌚ 57254 S - Didaktische Analyse von Aufgaben

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	wöch.	10:00 - 12:00	2.05.1.04	18.10.2016	Michael Tiedke

Kommentar:

Alle großen Lehrziele müssen im Unterricht letztlich in konkrete Aufgaben für die Schülerinnen und Schüler umgesetzt werden. Aufgaben sind als "Operationalisierung" von Lehrzielen die kleinsten Methodenelemente des Unterrichts.

Vor dem Hintergrund einer entsprechenden didaktischen Theorie (Jürgen Diederich: "Didaktisches Denken", Kap. 3.7) und mit Blick auf die aktuellen Debatten um die "Aufgabenkultur" als Qualitätsmerkmal von Unterricht, sollen im Seminar vor allem Aufgaben analysiert werden. Dies geschieht unter der allgemeinen Leitfrage, mit welchen sachlichen und kognitiven Anforderungen (hypothetische) Lerner durch eine konkrete Aufgabe gestellt werden.

Die Analyse verschiedener Lösungswege und die kontrollierte Variation von Aufgaben sollen auf ihr diagnostisches Potenzial und auf das Problem der "Passung" von Anforderungen und Fähigkeiten im binnendifferenzierten und individualisierten Unterricht aufmerksam machen.

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=21138>

Prüfungszuordnung:

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

M 84160 - Schultheorie und Bildungsforschung

P 841621 - Seminar (0 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

M 604 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation

P 6042 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6043 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

M 6041 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LSIP/SP)

P 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

M 6042 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LG)

P 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

57255 SU - Einführung in die Pädagogische Kasuistik

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
SU	G1	Mi	wöch.	10:00 - 12:00	2.14.0.12	19.10.2016	Michael Tiedtke

Kommentar:

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Unter dem Titel "Pädagogische Kasuistik" versammeln sich Bemühungen zur Anwendung der objektiven Hermeneutik als sozialwissenschaftlicher Forschungsmethode auf Gegenstände erziehungswissenschaftlicher Forschung sowie zur Rekonstruktion von Handlungsproblemen der pädagogischen Praxis. Das Seminar führt in die methodologischen Grundlagen der Methode ein und will zu ihrer praktischen Anwendung anregen, sei es in forschungslogischer Perspektive oder als Methode pädagogischer Reflexion.

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=21139>

Symbolik:

Belegung über PULS

S Studiengang

M Modul

P Prüfung

Prüfungszuordnung: S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

- M 84160 - Schultheorie und Bildungsforschung
P 841621 - Seminar (0 LP)

S Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

- M 420 - Methoden und Konzepte empirischer Bildungsforschung "BASIS"
P 40021 - Lehrveranstaltung (4 LP)
P 40022 - Lehrveranstaltung (4 LP)
P 40023 - Lehrveranstaltung (4 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

- M 604 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation
P 6042 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für LSIP (3 LP)
P 6043 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für Gymnasium (4 LP)
M 6041 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LSIP/SP)
P 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)
M 6042 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LG)
P 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

57256 SU - Werkstatt für Unterrichtsplanung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
SU	G1	Mi	wöch.	12:00 - 14:00	2.14.0.12	19.10.2016	Michael Tiedtke

Kommentar:

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Im Seminar soll das Problem der Unterrichtsplanung anhand eigener Materialien oder publizierter Lehrentwürfe analysiert und vertiefend diskutiert werden. Besonders willkommen sind Teilnehmer, die die fachdidaktische Ausbildung oder das Praxissemester bereits absolviert haben.

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=21140>

Prüfungszuordnung: S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

- M 84160 - Schultheorie und Bildungsforschung
P 841621 - Seminar (0 LP)

 ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

 M 604 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation

 P 6042 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für LSIP (3 LP)

 P 6043 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

 M 6041 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LSIP/SP)

 P 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

 M 6042 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LG)

 P 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

 **57263 B - Handlungsorientierte Kompetenzen für mich und den Alltag in der Schule. Theorie und Praxis mit schulalltagsnahen Beispielen**

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
B	G1	Fr	Einzel	15:30 - 18:00	2.24.0.50	04.11.2016	Günther Hennig
B	G1	Sa	Einzel	10:00 - 16:00	2.24.0.50	05.11.2016	Günther Hennig
B	G1	Fr	Einzel	15:30 - 18:00	2.14.0.12	18.11.2016	Günther Hennig
B	G1	Sa	Einzel	10:00 - 16:00	2.14.0.12	19.11.2016	Günther Hennig
B	G1	Fr	Einzel	15:30 - 18:00	2.14.0.32	02.12.2016	Günther Hennig
B	G1	Sa	Einzel	10:00 - 16:00	2.14.0.32	03.12.2016	Günther Hennig

Kommentar: Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Links: Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=21151>

 ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

 M 604 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation

 P 6042 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für LSIP (3 LP)

 P 6043 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

 M 6041 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LSIP/SP)

 P 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

 M 6042 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LG)

 P 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

M 84160 - Schultheorie und Bildungsforschung

P 841621 - Seminar (0 LP)

57266 S - Bildungsreformen aus Sicht der empirischen Bildungsforschung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Do	wöch.	10:00 - 12:00	2.05.1.04	20.10.2016	Dirk Richter

Kommentar:

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das deutsche Bildungssystem ist geprägt durch kontinuierlich stattfindende Veränderungs- und Reformprozesse. Dazu gehört unter anderem die Einführung von zentralen Prüfungen, die Verkürzung der Sekundarstufe II oder auch die Integration von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf. In dem Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählten pädagogischen Reformen der vergangenen Jahre und untersuchen und die dazu vorliegende empirische Evidenz über die Wirksamkeit der Reformmaßnahmen. Das Seminar zielt darauf ab, einen Überblick über zentrale Reformmaßnahmen zu geben und Kompetenzen im Lesen und Bewerten von empirischen Arbeiten zu entwickeln.

Literatur:

Grundlagentexte werden im Seminar bekannt gegeben.

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=21226>

Prüfungszuordnung:

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016

Rücktritt bis 10.11.2016

M 84160 - Schultheorie und Bildungsforschung

P 841621 - Seminar (0 LP)

S Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 410 - Erziehungswissenschaftliche Theorien und Bildungsreformprozesse

P 40011 - Lehrveranstaltung (4 LP)

P 40012 - Lehrveranstaltung (4 LP)

P 40013 - Lehrveranstaltung (4 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 604 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation

P 6042 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6043 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

M 6041 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LSIP/SP)

P 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

M 6042 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LG)

P 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

Symbolik:

Belegung über PULS

S Studiengang

M Modul

P Prüfung

57272 S - Didaktisches Handeln im Unterricht

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mi	wöch.	10:00 - 12:00	1.12.0.39	19.10.2016	Peter Kossack

Kommentar: Was bedeutet es im Unterricht didaktisch zu handeln? Was ist ein didaktisches Modell? Diesen Fragen werden wir unter anderem im Seminar nachgehen und darüber hinaus verschiedene Modelle didaktischen Handelns kennen lernen und diskutieren.

Links: Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=21460>

Prüfungszuordnung:  ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

-  604 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation
-  6042 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für LSIP (3 LP)
-  6043 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für Gymnasium (4 LP)
-  6041 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LSIP/SP)
-  6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)
-  6042 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LG)
-  6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

 Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

-  450 - Bildung im schulischen Kontext
-  40051 - Seminar (3 LP)
-  40052 - Seminar (3 LP)
-  40053 - Seminar (3 LP)

 Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

-  84160 - Schultheorie und Bildungsforschung
-  841621 - Seminar (0 LP)

57273 S - Medienbildung in Schule und Unterricht

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mi	14t.	12:00 - 16:00	2.05.1.04	19.10.2016	Ilka Goetz

Kommentar: Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Bemerkung: Das Seminar richtet sich sowohl an Studierende als auch an Lehrerinnen und Lehrer in der Schulpraxis. (TN-Zahl gesamt: max. 24)

Lerninhalte:

Digitale Medien sind Teil der Alltagswelt von Schülerinnen und Schülern. Ihre Erfahrungen und Handlungspraktiken im Umgang mit den digitalen Medienwelten bedürfen einer Berücksichtigung in Schule und Unterricht; Schule muss eine aktive Rolle hinsichtlich der Entwicklung von Medienkompetenz bei Schülerinnen und Schülern übernehmen. Darüber bieten digitaler Medien für die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen vielfältige Potenziale. Medienbildung in der Schule ist aber mehr als nur ein „Lernen mit und über Medien“. Medienbildung ist eng mit Fragen der Schulentwicklung verbunden, nicht nur aufgrund des „Basiscurriculum Medienbildung“ als Teil des neuen Rahmenlehrplans.

Im Seminar werden ausgewählte Fragen der Mediенsozialisation von Kindern und Jugendlichen thematisiert, mediendidaktische Aspekte insbesondere hinsichtlich der mobilen digitalen Endgeräte (Tablet/Smartphone) beleuchtet sowie konkrete Praxisbausteine für die fächerintegrierte Umsetzung des Basiscurriculum Medienbildung entwickelt und diskutiert. Aktuelle Trends und Herausforderungen der Schulentwicklung werden analysiert und kritisch hinterfragt.

Damit unterstützt das Seminar die Entwicklung einer umfassenden medienpädagogischen Kompetenz, die heute von den (künftigen) Lehrer/-innen gefordert wird.

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=21501>

Prüfungszuordnung:

Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

84160 - Schultheorie und Bildungsforschung
 841621 - Seminar (0 LP)

ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

604 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation
 6042 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für LSIP (3 LP)
 6043 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für Gymnasium (4 LP)
 6041 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LSIP/SP)
 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)
 6042 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LG)
 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

58724 S - KMK-Standards für den Lehrerberuf entwickeln

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	wöch.	16:00 - 18:00	2.14.0.12	18.10.2016	Dana-Kristin Mah

Kommentar:

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Ständige Konferenz der Kultusminister (KMK) formulierte vier Kompetenzbereiche für die Lehrerbildung (2004, 2014): Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren. In dem Seminar werden diese Kompetenzbereiche sowie eine Auswahl von Kompetenzmodellen theoretisch erläutert, an Fallbeispielen angewendet und praktisch erprobt. Ziel ist es, zentrale Kompetenzen für (Lehramts-)Studierende zu entwickeln und zu reflektieren.

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=22528>

Symbolik:

Belegung über PULS

Studiengang

Modul

Prüfung

Prüfungszuordnung:  Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

-  84160 - Schultheorie und Bildungsforschung
-  841621 - Seminar (0 LP)

 ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

-  604 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation
-  6042 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für LSIP (3 LP)
-  6043 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für Gymnasium (4 LP)
-  6041 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LSIP/SP)
-  6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)
-  6042 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LG)
-  6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

58725 B - Förderung der Bildungssprache Deutsch in allen Fächern

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
B	G1	Fr	Einzel	10:00 - 12:00	2.14.0.32	28.10.2016	Miriam Vock, Eva Kalinowski
B	G1	-	BlockSa	10:00 - 17:00	2.14.0.32	20.01.2017	Miriam Vock, Eva Kalinowski
B	G1	Fr	Einzel	10:00 - 17:00	2.14.0.32	03.02.2017	Miriam Vock, Eva Kalinowski
B	G1	Sa	Einzel	10:00 - 17:00	2.14.0.32	04.02.2017	Miriam Vock, Eva Kalinowski

Kommentar:

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Ziel der Blockveranstaltung ist es, im Hinblick auf die Bildungssprache Deutsch verschiedene Sprachförderansätze und Diagnostikverfahren kennen, anwenden und bewerten zu lernen. Die Teilnehmenden sollen für das Thema Sprachförderung in der Schule sensibilisiert werden und durch theoretische Grundlagen sowie praktische Übungen Sprachförderkompetenzen entwickeln.

Links:

Kommentar

<http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=22579>

Symbolik:

 Belegung über PULS

 Studiengang

 Modul

 Prüfung

Prüfungszuordnung: S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 604 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation

P 6042 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6043 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

M 6041 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LSIP/SP)

P 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

M 6042 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LG)

P 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016

Rücktritt bis 10.11.2016

M 84160 - Schultheorie und Bildungsforschung

P 841621 - Seminar (0 LP)

S 58756 S - Educated Fools from uneducated Schools

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mo	wöch.	16:00 - 18:00	2.14.0.35	17.10.2016	Peter Kossack

Kommentar:

"Alle von uns haben gelernt (und wie schwer fällt es, dies wieder zu verlernen!), daß es unwichtig ist, ob unsere Äußerungen den Anforderungen der Frage [gestellt im Unterricht durch eine Lehrperson, PK] ... genügen, vielmehr müssen die Anforderungen der Schulzimmersituation genügen. Der Lehrer fragt. Der Schüler antwortet." (Postman & Weingartner (1972): Fragen und Lernen, S. 44)

Hier deutet sich die zentrale Themenstellung des Seminars an. Was lernen wir in der Schule? Oder aus einer anderen Perspektive: Ist Emanzipation das Ziel von pädagogischem Handeln oder ihr Ausgangspunkt?

Im Zentrum dieses Lektüreseminars steht ein Text von dem französischen Philosophen Jacques Rancière mit dem Titel "Der unwissende Lehrmeister" (2009), Wien: Passagen Verlag.

Wir werden darin gemeinsam versuchen nachzuvollziehen, welche Problematik in den traditionellen Vorstellungen von Schule, von organisiertem Lernen aufgehoben ist.

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=22590>

Prüfungszuordnung:

S Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 450 - Bildung im schulischen Kontext

P 40051 - Seminar (3 LP)

P 40052 - Seminar (3 LP)

P 40053 - Seminar (3 LP)

Symbolik:



Belegung über PULS

S Studiengang

M Modul

P Prüfung

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

M 84160 - Schultheorie und Bildungsforschung

P 841621 - Seminar (0 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

M 604 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation

P 6042 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6043 - Didaktik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Evaluation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

M 6041 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LSIP/SP)

P 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

M 6042 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LG)

P 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

BM-MA-S1 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

57208 S - Nicht-intendierte Folgen internationaler Bildungsexpansion: Zunahme sozialer Ungleichheiten durch private außerschulische Bildungsinvestitionen?

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	wöch.	10:00 - 12:00	2.24.0.50	18.10.2016	Steve Enrich

Kommentar:

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Im Seminar werden allgemeine Folgen internationaler Bildungsexpansion besprochen und der Frage nachgegangen, inwiefern die international zu beobachtende, teilweise rasante Expansion außerschulischer, kommerzieller Nachhilfe als eine nicht-intendierte Folge von Bildungsexpansion angesehen werden muss und wie diese Entwicklung sich auf die Genese sozialer Ungleichheiten im Bildungsverlauf auswirkt. Zur Klärung inwiefern individuelle Investitionshandlungen (Mikroebene) zur Verstärkung sozialer Ungleichheiten beim Bildungserwerb (Makroebene) führen können, wird insbesondere auf Entscheidungsmodelle der rationalen Wahl (rational choice) zurückgegriffen. Als Untersuchungsbeispiele dienen Fallstudien aus verschiedenen Untersuchungsräumen: (1) Länder, in denen traditionell viel in außerschulische Bildung investiert wird (insb.: Südostasien – Japan, Korea, China) (2) Länder, in denen Schattenbildung in der jüngeren Vergangenheit expandiert ist (Nordamerika, West- und Osteuropa). Bei der Wahl der Untersuchungsländer können studentische Präferenzen Berücksichtigung finden. Das Seminar ist in seiner Gesamtheit der international vergleichenden Bildungsforschung, mit einem Schwerpunkt auf soziale Ungleichheiten beim Bildungserwerb, zugeordnet. Die Studierenden sollen einerseits in die Lage versetzt werden, Entwicklungen im deutschen Bildungssystem aus einer vergleichenden Perspektive heraus kompetent einschätzen zu können und andererseits national-spezifische und internationale Entwicklungen im Bildungsbereich verstehen und analysieren lernen. Dabei sollen empirische Analysen (quantitativ & qualitativ) theoriegeleitet interpretiert als Diskussionsgrundlage dienen.

Literatur:

Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2006): Erwartete und unerwartete Folgen der Bildungsexpansion. Wiesbaden: VS Verlag. Becker, Rolf & Wolfgang Lauterbach [Hrsg.] (2010): Bildung als Privileg. Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit. Wiesbaden: VS Verlag. Bray, Mark (2009): Confronting the Shadow Education System: What Government Policies for What Private Tutoring? Paris: UNESCO International Institute for Educational Planning (IIEP). Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. Rationality and Society 9(3): 275-305. Breen, Richard, Herman van de Werfhorst & Mads Meier Jæger (2014): Deciding under Doubt: A Theory of Risk Aversion, Time Discounting Preferences, and Educational Decision-making. European Sociological Review 30(2): 258-270. Enrich, Steve R. (2015): The Decision for Shadow Education in Japan: Students' Choice or Parents' Pressure? Social Science Japan Journal 18(2): 193-216.

Links:

Kommentar

<http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=20673>

Diese Lehrveranstaltung wird für Studiumplus / als Schlüsselkompetenzen mit 6 Leistungspunkten angeboten.

Prüfungszuordnung:  Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

 42550 - Bildungsforschung

 425511 - Seminar (0 LP)

 84141 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

 841413 - Seminar (0 LP)

 84800 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

 848013 - Seminar 2 (Erziehungswissenschaft) (0 LP)

 ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

 605 - Schule in Gesellschaft und Staat

 6052 - Schule und Gesellschaft - Seminar (3 LP)

 6060 - Schule in Gesellschaft und Staat

 6162 - Seminar (3 LP)

 Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016

Rücktritt bis 10.11.2016

 104 - Theoretische, historische und gesellschaftliche Dimension von Bildung

 1043 - Seminar I (6 LP)

 1044 - Seminar II (6 LP)

 331 - Erziehung und Gesellschaft

 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)

 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)

 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

 8301 - Bildungssoziologie

 83011 - Seminar 1 (3 LP)

 83012 - Seminar 2 (3 LP)

 83013 - Forschungsseminar (4 LP)

 Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016

Rücktritt bis 10.11.2016

 42550 - Bildungsforschung

 425511 - Seminar (0 LP)

 84141 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

 841413 - Seminar (0 LP)

 84800 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

 848013 - Seminar 2 (Erziehungswissenschaft) (0 LP)

S Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

M 104 - Theoretische, historische und gesellschaftliche Dimension von Bildung

P 1043 - Seminar I (6 LP)

P 1044 - Seminar II (6 LP)

M 331 - Erziehung und Gesellschaft

P 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

P 83013 - Forschungsseminar (4 LP)

57209 S - Sozialisation und kommunikatives Handeln

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mi	wöch.	10:00 - 12:00	2.14.0.32	19.10.2016	Andreas Seidel

Kommentar:

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das Seminar soll eine Einführung geben in die Grundlagen der Kommunikationstheorie. Es werden sozialwissenschaftliche Ansätze betrachtet in dem Versuch, gesellschaftliche Strukturen, soziales Verhalten und Bewusstsein aus der Beschaffenheit sozialer (kommunikativer) Interaktionen zu erklären. Ein zentrales Anliegen ist es, sich mit Voraussetzungen, Bedingungen und Regeln für das Gelingen von Kommunikation auseinanderzusetzen. An ausgewählten Konzepten der Kommunikationspsychologie lernen Sie wichtige Kommunikationstechniken kennen und diskutieren Möglichkeiten ihrer Anwendung in pädagogischen Handlungsfeldern. Ergänzt durch praktische Beispiele will das Seminar dazu beitragen, die kommunikationstheoretischen Bedingungen von Gesprächsführung und Konfliktbearbeitung transparenter zu machen und die Kommunikations-/ Konfliktfähigkeit zu verbessern.

Literatur:

Retter, Hein (2002). Studienbuch Pädagogische Kommunikation. Bad Heilbrunn.

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=20740>

Prüfungszuordnung:

S Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016

Rücktritt bis 10.11.2016

M 105 - Bildungs- und Erziehungsprozesse vom Jugend- bis ins Erwachsenenalter

P 1053 - Seminar I (3 LP)

P 1054 - Seminar II (3 LP)

P 1055 - Seminar III (3 LP)

P 1056 - Seminar IV (3 LP)

M 320 - Sozialisation und Erziehung

P 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

M 84141 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 841413 - Seminar (0 LP)

M 84800 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 848013 - Seminar 2 (Erziehungswissenschaft) (0 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

M 6050 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6152 - Vertiefungsseminar (2 LP)

57213 S - Soziale Ungleichheiten im postschulischen Bildungsbereich

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mo	wöch.	14:00 - 16:00	2.05.0.11	17.10.2016	Matthias Sandau

Kommentar:

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

In diesem Seminar werden anhand der aktuellen Literatur der Zustand und die Gründe sozialer Disparitäten im postschulischen Bildungsbereich (Studium, Ausbildung und Weiterbildung) untersucht. Nach der Vermittlung theoretischer Grundlagen wird im späteren Verlauf der Forschungsstand postschulischer Bildungsungleichheit betrachtet. Einflüsse der sozialen Herkunft, des Geschlechts oder der ethnischen Herkunft auf Studienentscheidung, Ausbildungswahl oder Weiterbildungsbeteiligung sind hierbei von zentraler Bedeutung.

Literatur:

Becker, Rolf (2011): Lehrbuch der Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=20836>

Prüfungszuordnung:

S Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 104 - Theoretische, historische und gesellschaftliche Dimension von Bildung

P 1043 - Seminar I (6 LP)

P 1044 - Seminar II (6 LP)

M 331 - Erziehung und Gesellschaft

P 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

P 83013 - Forschungsseminar (4 LP)

Symbolik:

Belegung über PULS

S Studiengang

M Modul

P Prüfung

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

M 42550 - Bildungsforschung

P 425511 - Seminar (0 LP)

M 84141 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 841413 - Seminar (0 LP)

M 84800 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 848013 - Seminar 2 (Erziehungswissenschaft) (0 LP)

S Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016

Rücktritt bis 10.11.2016

M 104 - Theoretische, historische und gesellschaftliche Dimension von Bildung

P 1043 - Seminar I (6 LP)

P 1044 - Seminar II (6 LP)

M 331 - Erziehung und Gesellschaft

P 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

P 83013 - Forschungsseminar (4 LP)

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 42550 - Bildungsforschung

P 425511 - Seminar (0 LP)

M 84141 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 841413 - Seminar (0 LP)

M 84800 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 848013 - Seminar 2 (Erziehungswissenschaft) (0 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

M 6050 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6152 - Vertiefungsseminar (2 LP)

57216 S - Fotografien als Quellen der Bildungsgeschichte im 20. Jahrhundert

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	wöch.	16:00 - 18:00	2.24.0.50	18.10.2016	Jörg-Werner Link

Kommentar:

Als Quellen für bildungshistorische Fragestellungen werden Fotografien seit einigen Jahren verstärkt genutzt. Solche visuellen Überlieferungen ermöglichen uns Blicke auf historische Erziehungsverhältnisse, die schriftliche Quellen nicht unbedingt eröffnen. In Fotos können sich zum Beispiel der Wandel von Lehrer-Schüler- oder Familienbeziehungen oder auch das Kinderbild in unterschiedlichen Gesellschaften mit völlig anderen pädagogischen Dimensionen präsentieren als in schriftlichen Quellen. Jugendliche Selbstdarstellung lässt sich mit Fotografien ebenso untersuchen wie etwa die materiale Ausstattung von Schulunterricht. Für die wissenschaftliche Analyse und Interpretation von Fotografien wurden inzwischen auch Methoden entwickelt. Im Seminar erhalten die Teilnehmer die Gelegenheit, Methoden der Fotoanalyse kennen zu lernen und an ausgewählten Beispielen einzuüben. Historische Bilder bzw. Fotodatenbanken werden ebenso Gegenstand des Seminars sein.

Literatur:

Mietzner, Ulrike; Pilarczyk, Ulrike: Methoden der Fotografieanalyse. In: Yvonne Ehrenspeck und Burkhard Schäffer (Hg.): Film- und Fotoanalyse in der Erziehungswissenschaft. Ein Handbuch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2003, S. 19–36.

Pilarczyk, Ulrike / Mietzner, Ulrike: Das reflektierte Bild. Die seriell-ikonografische Fotoanalyse in den Erziehungs- und Sozialwissenschaften. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2005. http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=2666&la=de

Pilarczyk, Ulrike: Fotografie als Quelle erziehungswissenschaftlicher Forschung. In: Barbara u.a. Frieberthäuser (Hrsg.): Bild und Text. Methoden und Methodologien visueller Sozialforschung in der Erziehungswissenschaft. Opladen: Budrich, 2007, S. 217–237.

Pilarczyk, Ulrike: Qualitative Bildforschung. In: Klaus-Peter Horn, Heidemarie Kemnitz, Winfried Marotzki und Uwe Sandfuchs (Hrsg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft (KLE), Bd. 3. Bad Heilbrunn 2012, S. 54–56.

Schmitt, Hanno / Tosch, Frank / Link, Jörg-W. (Hrsg.): Bilder als Quellen der Erziehungsgeschichte. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 1997.

Schulze, Theodor: Bildinterpretation in der Erziehungswissenschaft. Im Gedenken an Klaus Mollenhauer. In: Barbara Frieberthäuser, Heike Boller und Sophia Richter (Hrsg.): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 3. Aufl. Weinheim: Juventa-Verl., 2010, S. 529–546.

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=20855>

Prüfungszuordnung:

Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

84141 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

841413 - Seminar (0 LP)

84800 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

848013 - Seminar 2 (Erziehungswissenschaft) (0 LP)

Symbolik:

Belegung über PULS

Studiengang

Modul

Prüfung

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

M 6050 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6152 - Vertiefungsseminar (2 LP)

S Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016

Rücktritt bis 10.11.2016

M 104 - Theoretische, historische und gesellschaftliche Dimension von Bildung

P 1043 - Seminar I (6 LP)

P 1044 - Seminar II (6 LP)

M 331 - Erziehung und Gesellschaft

P 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

57221 B - Mit Konflikten erfolgreich umgehen - ein sozialpsychologisches Kommunikations- und Verhaltenstraining

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
B	G1	Mo	Einzel	16:30 - 17:30	2.14.0.32	24.10.2016	Andreas Seidel
B	G1	Fr	14t.	13:00 - 19:00	2.14.0.32	04.11.2016	Andreas Seidel
B	G1	Sa	14t.	09:00 - 16:00	2.14.0.32	05.11.2016	Andreas Seidel

Kommentar:

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Kommunikation ist die Grundlage jeden Handelns in beruflichen und auch in privaten Situationen. Die Art und Weise, wie wir miteinander reden, entscheidet oft über den Erfolg oder Misserfolg von Gesprächssituationen. Die Grundlagen konstruktiver Kommunikation zu verstehen und anwenden zu können, stellt eine Basis-Kompetenz im Berufsleben dar. Dieses Seminar will an praxisnahen Situationen Methoden und Techniken der Gesprächsführung aufzeigen, um in vielfältigen Begegnungssituationen sicherer und erfolgreicher mit Problemen und Konflikten umgehen zu können. Neben theoretischen Präsentationen wird besonderer Wert auf offene, intensive Gespräche, auf Gruppenarbeit und Erfahrungsaustausch gelegt.

Literatur:

Gordon, T. (1990). Lehrer-Schüler-Konferenz. München. Rettner, H. (2002). Studienbuch Pädagogische Kommunikation. Bad Heilbrunn.

Links:

Kommentar

<http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=20877>

Prüfungszuordnung: S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

M 6050 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6152 - Vertiefungsseminar (2 LP)

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 84141 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 841413 - Seminar (0 LP)

M 84800 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 848013 - Seminar 2 (Erziehungswissenschaft) (0 LP)

S Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016

Rücktritt bis 10.11.2016

M 105 - Bildungs- und Erziehungsprozesse vom Jugend- bis ins Erwachsenenalter

P 1053 - Seminar I (3 LP)

P 1054 - Seminar II (3 LP)

P 1055 - Seminar III (3 LP)

P 1056 - Seminar IV (3 LP)

M 320 - Sozialisation und Erziehung

P 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)

S 57223 S - Wege zum Abitur im gesellschaftlichen Wandel: Von der Humboldtschen Bildungsreform bis zur Reform der gymnasialen Oberstufe

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	wöch.	08:00 - 10:00	2.24.0.50	18.10.2016	Frank Tosch

Kommentar:

Das Seminar geht der 200-jährigen Geschichte des Gymnasiums als moderne Schulform (Expansion, Differenzierung, Profilbildung) nach und fragt nach strukturellen Kontinuitäten und Wandel. Dabei wird Humboldts Idee des neuhumanistisch geprägten Gymnasiums an den Entwicklungen in der Schulrealität im 19. und 20. Jahrhundert gespiegelt. Schwerpunkte sind der Humanismus–Realismus-Streit im höheren Schulwesen, die Ausdifferenzierung der Wege zum Abitur für Jungen und Mädchen in den ersten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts sowie höhere Schulen in den beiden gesellschaftlichen Systemen nach 1945 bis zur Wiedervereinigung 1990. Worin besteht die Wesensbestimmung abiturvorbereitender Bildung, was meint Wissenschaftspropädeutik auf dem Weg zum Abitur? Die historischen Reflexionen sollen helfen, aktuelle Problemlagen einer Kontinuität des Wandels des Gymnasiums reflektierter zu hinterfragen.

- Literatur:**
- Gass-Bolm, Torsten: Das Gymnasium 1945-1980. Bildungsreform und gesellschaftlicher Wandel in Westdeutschland. Göttingen 2005.
 - Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. III (1800-1870). Hrsg. v. K.-E. Jeismann; Bd. IV (1870-1918). Hrsg. v. Chr. Berg; Bd. V (1918-1945). Hrsg. v. D. Langewiesche u. H.-E. Tenorth; Bd. VI (1945 bis zur Gegenwart). Hrsg. v. Chr. Führ u. C.-L. Furck. 2 Teilbde. München 1987/1991/1989/1998.
 - Herrlitz, H.-G.; Hopf, W.; Titze, H.: Deutsche Schulgeschichte. Eine Einführung. Mit einem Kapitel über die DDR von E. Cloer. Weinheim/München 1993.
 - Kraul, M.: Das deutsche Gymnasium 1780-1980. Frankfurt a.M. 1984.
 - Ritzi, Chr.; Tosch, F. (Hrsg): Gymnasium im strukturellen Wandel. Befunde und Perspektiven von den preußischen Reformen bis zur Reform der gymnasialen Oberstufe. Bad Heilbrunn 2014.
- Links:**
- | | |
|-----------|---|
| Kommentar | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=20896 |
|-----------|---|
- Prüfungszuordnung:**
- S** ErzWissStudien
 - Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
 - Rücktritt bis 20.11.2016
 - M** 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation
 - P** 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)
 - P** 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)
 - M** 6050 - Bildung, Erziehung und Sozialisation
 - P** 6152 - Vertiefungsseminar (2 LP)
 - S** Uni Potsdam Pool
 - Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
 - Rücktritt bis 20.11.2016
 - M** 84141 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft
 - P** 841413 - Seminar (0 LP)
 - M** 84800 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft
 - P** 848013 - Seminar 2 (Erziehungswissenschaft) (0 LP)

⌚ 57224 S - Lernort Museum – Museumspädagogische und schulpädagogische Zugänge

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	wöch.	12:00 - 14:00	2.14.0.32	18.10.2016	Frank Tosch

- Kommentar:**
- Die ca. 8.000 Museen in Deutschland sind zunehmend gefragte Partner von Schulen. Umgekehrt entdecken die Schulen die Bedeutung der Museen als außerschulische Lernorte. Besuche und Arbeitsphasen in zumindest drei musealen Einrichtungen (z.B. Haus der Brandenburgisch-Preußischen Geschichte, Rochow-Museum Reckahn...) haben das Ziel, museumspädagogische und ausstellungsdidaktische Grundsätze in verschiedenen Museen zu diskutieren. Dabei stehen Fragen der Objekt-Besucher Beziehung, der pädagogischen Führung und Kommunikation in Museen sowie handlungsorientierte Tätigkeits- und Vermittlungsformen moderner musealer Didaktik im Mittelpunkt.
Wie lassen sich die Bedürfnisse von Schule und Museum besser verzähnen? Das Seminar will Grundsätze für die pädagogisch-didaktische Arbeit im und mit dem Museum filtern und fallorientierte Anregungen für seine systematische Nutzung im Unterricht aller Schularten vermitteln.

- Literatur:**
- Fast, K. (Hrsg.): Handbuch museumspädagogischer Ansätze (= Berliner Schriften zur Museumskunde; 9). Opladen 1995.
 - Wagner, E.; Dreykorn, M. (Hrsg.): Museum – Schule – Bildung. Aktuelle Diskurse – Innovative Modelle – Erprobte Methoden. München 2007.
 - Kunz-Ott, H.: Museum und Schule. Wege zu einer erfolgreichen Partnerschaft (= Museums-Bausteine; 9). München/ Berlin 2009.

Links: Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=20897>

Prüfungszuordnung: **S** Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

M 84141 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 841413 - Seminar (0 LP)

M 84800 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 848013 - Seminar 2 (Erziehungswissenschaft) (0 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

M 6050 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6152 - Vertiefungsseminar (2 LP)

57228 V - Einführung in Sozialisationstheorien

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
V	G1	Do	wöch.	10:00 - 12:00	2.05.0.01	27.10.2016	Wilfried Schubarth

Kommentar:

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Sozialisationstheorien thematisieren das Verhältnis von Individuum und Gesellschaft. Die Vorlesung führt in grundlegende Sozialisationstheorien und -bereiche ein und stellt empirische Befunde und Konzepte zu Fragen von Sozialisation und Erziehung dar. Folgerungen für pädagogisches Handeln werden abgeleitet.

Literatur:

Horstkemper, M./Tillmann, K.-J: Sozialisation und Erziehung in der Schule. Bad Heilbrunn 2016
Niederbacher, A./Zimmermann, P.: Grundwissen Sozialisation. Wiesbaden 2011
Hurrelmann, K. u.a. (Hg.): Handbuch Sozialisationsforschung. Weinheim 2015

Links:

Kommentar

<http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=20947>

Prüfungszuordnung:

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6031 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Vorlesung (3 LP)

M 6050 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6151 - Vorlesung (3 LP)

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 84141 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 841412 - Vorlesung (0 LP)

M 84800 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 841412 - Vorlesung (0 LP)

Symbolik:

Belegung über PULS

S Studiengang

M Modul

P Prüfung

S Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

M 105 - Bildungs- und Erziehungsprozesse vom Jugend- bis ins Erwachsenenalter

- P** 1051 - Vorlesung I (3 LP)
P 1052 - Vorlesung II (3 LP)

M 320 - Sozialisation und Erziehung

- P** 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)
P 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)
P 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)

57229 S - Wertebildung bei Kindern und Jugendlichen

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mo	wöch.	14:00 - 16:00	2.24.0.50	17.10.2016	Wilfried Schubarth

Kommentar:

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Der Ruf nach mehr Werteerziehung ist eine Herausforderung für die moderne Pädagogik.

Doch: Lassen sich Werte überhaupt „vermitteln“? Wie vollzieht sich „Wertesozialisation“?

Und welche Konzepte und Methoden der Wertebildung gibt es in der schulischen und außerschulischen Arbeit? Das sind die zentralen Fragen des Seminars, denen anhand aktueller Studien und Konzepte nachgegangen wird.

Literatur:

Bertelsmann Stiftung (Hg.): Werte lernen und leben. Gütersloh 2016. Schubarth, W. u.a.
(Hg.): Wertebildung in Jugendarbeit, Schule, Kommune. Wiesbaden 2010 Standorp, J.:
Werte-Erziehung. Weinheim 2005 Stein, M.: Wie können wir Kindern Werte vermitteln?
München 2008

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=20948>

Prüfungszuordnung:

S Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016

Rücktritt bis 10.11.2016

M 105 - Bildungs- und Erziehungsprozesse vom Jugend- bis ins Erwachsenenalter

- P** 1053 - Seminar I (3 LP)
P 1054 - Seminar II (3 LP)
P 1055 - Seminar III (3 LP)
P 1056 - Seminar IV (3 LP)

M 230 - Orientierungsmodul Profilbildung

- P** 2303 - Seminar - Profilrichtung Erwachsenenbildung/Weiterbildung (3 LP)
P 2304 - Seminar - Profilrichtung Kindheit/Jugend/Bildung (3 LP)

M 320 - Sozialisation und Erziehung

- P** 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)
P 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)
P 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)

Symbolik:

Belegung über PULS

S Studiengang

M Modul

P Prüfung

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

M 6050 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6152 - Vertiefungsseminar (2 LP)

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 84141 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 841413 - Seminar (0 LP)

M 84800 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 848013 - Seminar 2 (Erziehungswissenschaft) (0 LP)

57230 S - Rechtsextremismus unter Jugendlichen

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mi	wöch.	10:00 - 12:00	2.24.0.50	19.10.2016	Wilfried Schubarth

Kommentar:

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Nach wie vor ist Rechtsextremismus eine Bedrohung für die Demokratie. Rechtsextremismus ist zwar kein „Jugendphänomen“, dennoch tritt es unter Jugendlichen, gerade in Ostdeutschland, besonders auffällig in Erscheinung. Während es im ersten Teil des Seminars anhand empirischer Studien um Erscheinungsformen und Erklärungsmuster geht, sollen im zweiten Teil Handlungsstrategien gegen Rechtsextremismus vorgestellt und diskutiert werden. Ein Schwerpunkt soll der Vergleich mit Linksextremismus und Islamismus sein.

Literatur:

Hasse, J./Rosenthal, G. (Hg.): Wider die Gleichgültigkeit. Bonn 2013 Jugendbegegnungsstätte Anna Frank (Hg.): Rechtsextremismus – was heißt das eigentlich heute? Frankfurt a.M. 2003 Rieker, P.: Rechtsextremismus: Prävention und Intervention. Weinheim 2009 Schubarth, W. (Hg.): Nachhaltige Prävention von Kriminalität. Potsdam 2014 Schubarth/W./Stöss, R (Hg.): Rechtsextremismus in der BRD. Eine Bilanz. Opladen 2001

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=20949>

Prüfungszuordnung:

S Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016

Rücktritt bis 10.11.2016

M 105 - Bildungs- und Erziehungsprozesse vom Jugend- bis ins Erwachsenenalter

P 1053 - Seminar I (3 LP)

P 1054 - Seminar II (3 LP)

P 1055 - Seminar III (3 LP)

P 1056 - Seminar IV (3 LP)

M 320 - Sozialisation und Erziehung

P 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)

Symbolik:

Belegung über PULS

S Studiengang

M Modul

P Prüfung

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

M 6050 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6152 - Vertiefungsseminar (2 LP)

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 84141 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 841413 - Seminar (0 LP)

M 84800 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 848013 - Seminar 2 (Erziehungswissenschaft) (0 LP)

57231 S - Schulische und außerschulische Sozialisation

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mi	wöch.	12:00 - 14:00	2.24.0.50	19.10.2016	Wilfried Schubarth

Kommentar:

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Im Seminar lernen die Studierenden auf der Grundlage eines intensiven Studiums von Originaltexten grundlegende Sozialisationstheorien sowie zentrale Ergebnisse der Jugend- und Bildungsforschung zu Bereichen der schulischen und außerschulischen Sozialisation kennen.

Literatur:

Baumgart, F. (Hg.): Theorien der Sozialisation. Bad Heilbrunn 2008 Niederbacher, A./Zimmermann, P.: Grundwissen Sozialisation. Wiesbaden 2011 Hurrelmann, K. u.a. (Hg.): Handbuch Sozialisationsforschung. Weinheim 2015

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=20950>

Prüfungszuordnung:

S Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016

Rücktritt bis 10.11.2016

M 105 - Bildungs- und Erziehungsprozesse vom Jugend- bis ins Erwachsenenalter

P 1053 - Seminar I (3 LP)

P 1054 - Seminar II (3 LP)

P 1055 - Seminar III (3 LP)

P 1056 - Seminar IV (3 LP)

M 320 - Sozialisation und Erziehung

P 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

M 6050 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6152 - Vertiefungsseminar (2 LP)

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 84141 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 841413 - Seminar (0 LP)

M 84800 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 848013 - Seminar 2 (Erziehungswissenschaft) (0 LP)

57232 S - Kritik in der Pädagogik

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	wöch.	12:00 - 14:00	2.05.1.04	18.10.2016	Malte Ebner von Eschenbach

Kommentar:

In dem Lektüreseminar werden ausgewählte Texte gelesen, die sich auf vielfältigen Wegen dem Thema „Kritik in der Pädagogik“ nähern. Die von den ausgewählten Autor_innen – u.a. A. Messerschmidt, D. Benner, J. Masschelein, J. Ruhloff, L. Pongratz – dargelegten Überlegungen und Positionen werden im Kontext des Seminars nachgezeichnet, um sie in anschließender Diskussion kritisch würdigen und auf ihre Pointen und zentralen Erträge hin prüfen zu können. Ziel der Veranstaltung ist es, einerseits einen Überblick über die Entwicklung „Kritischer Theorie“ in der Pädagogik der jüngeren Vergangenheit zu erhalten. Andererseits sollen Überlegungen angestoßen werden, sich mit den unterschiedlichen Positionen des Kritischen in der Pädagogik auseinanderzusetzen.

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=20951>

Prüfungszuordnung:

S Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 410 - Erziehungswissenschaftliche Theorien und Bildungsreformprozesse

P 40011 - Lehrveranstaltung (4 LP)

P 40012 - Lehrveranstaltung (4 LP)

P 40013 - Lehrveranstaltung (4 LP)

M 460 - Bildung über die Lebensspanne

P 40061 - Seminar (3 LP)

P 40062 - Seminar (3 LP)

P 40063 - Seminar (3 LP)

Symbolik:

Belegung über PULS

S Studiengang

M Modul

P Prüfung

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

M 6050 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6152 - Vertiefungsseminar (2 LP)

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 84141 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 841413 - Seminar (0 LP)

M 84800 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 848013 - Seminar 2 (Erziehungswissenschaft) (0 LP)

⌚57234 S - Comparative Education Research – What can we learn from the study of foreign systems of education?

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	wöch.	14:00 - 16:00	2.14.0.09	18.10.2016	Steve Enrich

Kommentar:

Das Seminar wird zeitlich auf 14 bis 16 Uhr verschoben.

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

The seminar provides students with a general knowledge about purposes, fields, approaches and methods of comparative education research. Based on case studies of different nature, advantages, merits and difficulties in the practical analysis of foreign systems of education will be explored, focusing on countries such as the United States, Germany and Japan. Students will also have the opportunity to concentrate on one aspect of one or more educational systems. The Seminar will be held in English. Students of all levels of English proficiency are welcome to discuss, analyze and present their findings in a friendly environment and thus train their English language skills in a specific field of research. The Seminar will be held in English.

Literatur:

Mark Bray, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): Comparative Education Research. 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer. Allemann-Ghionda, Cristina (2004): Einführung in die Vergleichende Erziehungswissenschaft. Weinheim: Beltz. Hans, Nicholas (1980): Comparative Education. A Study of Educational Factors and Traditions. 4th edition. London: Routledge & Kegan Paul.

Links:

Kommentar

<http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=21007>

PDiese Lehrveranstaltung wird für Studiumplus / als Schlüsselkompetenzen mit 3 Leistungspunkten angeboten.

Symbolik:

 Belegung über PULS

 Studiengang

 Modul

 Prüfung

Prüfungszuordnung:  Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016

Rücktritt bis 10.11.2016

 20010 - Literaturen, Sprachen, Religionen und Kulturen

 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (0 LP)

 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (0 LP)

 42550 - Bildungsforschung

 425511 - Seminar (0 LP)

 84141 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

 841413 - Seminar (0 LP)

 84800 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

 848013 - Seminar 2 (Erziehungswissenschaft) (0 LP)

 Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

 104 - Theoretische, historische und gesellschaftliche Dimension von Bildung

 1043 - Seminar I (6 LP)

 1044 - Seminar II (6 LP)

 331 - Erziehung und Gesellschaft

 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)

 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)

 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

 8301 - Bildungssoziologie

 83011 - Seminar 1 (3 LP)

 83012 - Seminar 2 (3 LP)

 83013 - Forschungsseminar (4 LP)

 ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

 6050 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

 6152 - Vertiefungsseminar (2 LP)

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

- (M) 20010 - Literaturen, Sprachen, Religionen und Kulturen
- (P) 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (0 LP)
- (P) 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (0 LP)
- (M) 42550 - Bildungsforschung
- (P) 425511 - Seminar (0 LP)

- (M) 84141 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft
- (P) 841413 - Seminar (0 LP)

- (M) 84800 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft
- (P) 848013 - Seminar 2 (Erziehungswissenschaft) (0 LP)

S Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

- (M) 104 - Theoretische, historische und gesellschaftliche Dimension von Bildung
- (P) 1043 - Seminar I (6 LP)
- (P) 1044 - Seminar II (6 LP)

- (M) 331 - Erziehung und Gesellschaft
- (P) 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)
- (P) 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)
- (P) 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

- (M) 8301 - Bildungssoziologie
- (P) 83011 - Seminar 1 (3 LP)
- (P) 83012 - Seminar 2 (3 LP)
- (P) 83013 - Forschungsseminar (4 LP)

57237 B - Kinderpsychiatrie und Schule

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
B	G1	Fr	Einzel	15:30 - 18:30	2.14.0.12	04.11.2016	Hubertus Adam
B	G1	Sa	Einzel	09:00 - 15:30	2.14.0.12	05.11.2016	Hubertus Adam
B	G1	Fr	Einzel	15:30 - 18:30	2.14.0.12	20.01.2017	Hubertus Adam
B	G1	Sa	Einzel	09:00 - 15:30	2.14.0.12	21.01.2017	Hubertus Adam

Kommentar:

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".
Eine kinderpsychiatrische und psychotherapeutische Behandlung kann ohne die Einbeziehung von Schule nur unvollkommen sein, wie auch das Nichterkennen, das Bagatellisieren oder eine rein pädagogische Sichtweise von seelischen Störungen bzw. Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen zu einer Chronifizierung der Probleme führen kann. Schule hat die Aufgabe, eine adäquate pädagogische Diagnostik durchzuführen, zu akzeptieren, dass jede Lerngruppe heterogen ist und eine erforderliche Bindedifferenzierung die Partizipation jedes Einzelnen erhöht und das Schulklima verbessert. Dabei muss die Qualität vom Unterricht ständig weiter entwickelt und verbessert werden und die emotionale Not der Kinder nicht deshalb verleugnet werden, weil die Arbeits- und Belastungssituation von Pädagoginnen und Pädagogen insbesondere in sozialen Brennpunkten enorm hoch ist. Die Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie darf sich andererseits nicht auf ihre Fachkompetenz beschränken, sondern die Akteure müssen sich als Koordinatoren in einem psychosozialen Netzwerk mit präventiven Aufgaben sehen. Sie dürfen sich nicht nur mit biologischen Veränderungen auseinandersetzen, sondern sollten ebenso eine angemessene psychiatrische und psychodynamische Diagnostik durchführen, so dass eine Reintegration von Kindern und Jugendlichen nach einem eventuell notwendigen stationären Aufenthalt in die Schule erfolgen kann. Im Blockseminar wird sich mit auftretenden seelischen Problemen bzw. Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen auseinandergesetzt. Die TeilnehmerInnen sollen Einblicke in Diagnostik, Beratung und Therapie von Kindern und Jugendlichen sowie in die Möglichkeiten und Grenzen der Kooperation von Kinderpsychiatrie mit Schule erhalten. Das Seminar wird durch praktische Übungen ergänzt, eine Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Einbringen von persönlichen Erfahrungen ist dabei Voraussetzung.

Literatur:

Adam, H. Inal, S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern. Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
Resch, F. (1996). Entwicklungspsychopathologie des Kindes- und Jugendalters. Weinheim: Beltz PVU. Steinhausen, H-C. (Hrsg.) (2005): Schule und psychische Störungen, Kohlhammer. R. Harter-Meyer, M. Schulte-Markwort & P. Riedesser (Hrsg., 1999. Hilfen für psychisch kranke Kinder und Jugendliche. Hamburg: LIT Verlag.

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=21026>

Prüfungszuordnung:

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

M 6050 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6152 - Vertiefungsseminar (2 LP)

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

M 84141 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 841413 - Seminar (0 LP)

M 84800 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 848013 - Seminar 2 (Erziehungswissenschaft) (0 LP)

Symbolik:

Belegung über PULS

Studiengang

Modul

Prüfung

57238 B - Eine demokratische inklusive Schule für alle- Zum Umgang mit geflüchteten Kinder und Jugendlichen

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
B	G1	Fr	Einzel	15:00 - 18:00	2.24.0.50	21.10.2016	Michael Rump-Räuber
B	G1	Fr	14t.	15:00 - 18:00	2.24.0.50	25.11.2016	Michael Rump-Räuber

Kommentar: Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".
 Schule steht heute vor umfangreichen gesellschaftlichen Herausforderungen. Dazu gehört der Umgang mit Heterogenität und Inklusion auch im Rahmen der pädagogischen Tätigkeit mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen. Will Schule auf diese Herausforderungen reagieren setzt dass einen Prozess voraus, bei dem auf die verschiedenen Bedürfnisse von allen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen eingegangen wird. Es ist ein Modell, das auf bestimmten Werten beruht: der Anerkennung der Besonderheit und Mehrfachzugehörigkeit von Individuen. Es geht also um eine Verknüpfung der Berücksichtigung sozialer Vielfalt in pädagogischen Einrichtungen mit einer Aufmerksamkeit für Ausgrenzung und Ungleichbehandlung. Erreicht wird dies durch verstärkte Partizipation an Lernprozessen. Das Seminar beschäftigt sich mit den Wertemodellen einer inklusiven Schule und Strategien zur Bildungsgerechtigkeit unter Berücksichtigung der Förderung von sozialen und moralischen Kompetenzen.

Links: Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=21027>

Prüfungszuordnung: **S** Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
 Rücktritt bis 10.11.2016

M 105 - Bildungs- und Erziehungsprozesse vom Jugend- bis ins Erwachsenenalter

- P** 1053 - Seminar I (3 LP)
- P** 1054 - Seminar II (3 LP)
- P** 1055 - Seminar III (3 LP)
- P** 1056 - Seminar IV (3 LP)

M 320 - Sozialisation und Erziehung

- P** 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)
- P** 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)
- P** 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
 Rücktritt bis 20.11.2016

M 84141 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

- P** 841413 - Seminar (0 LP)

M 84800 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

- P** 848013 - Seminar 2 (Erziehungswissenschaft) (0 LP)

ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

6050 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

6152 - Vertiefungsseminar (2 LP)

57239 B - Theorie und Praxis der außerschulischen politischen Jugendbildung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
B	G1	Fr	Einzel	10:00 - 12:00	2.05.0.11	14.10.2016	Tim Scholz
B	G1	Sa	Einzel	09:00 - 18:00	N.N. (ext)	21.01.2017	Tim Scholz
B	G1	So	Einzel	09:00 - 16:00	N.N. (ext)	22.01.2017	Tim Scholz

Kommentar:

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Veranstaltung "Theorie und Praxis der außerschulischen politischen Jugendbildung" findet als Blockseminar in der Jugendbildungsstätte Kurt Löwenstein statt. Sie legt den Schwerpunkt auf die Vermittlung des Bildungsverständnisses der außerschulischen Jugendbildung und grundlegender didaktischer Konzepte. Die Konzepte und didaktischen Zugänge sollen dabei nicht nur theoretisch vorgestellt sondern auch praktisch erfahrbar gemacht werden. Darüber hinaus wird ein weiterer Schwerpunkt der Veranstaltung auf die Frage der Kooperation außerschulischer Jugendbildung mit Schulen gelegt. Es werden zentrale aktuelle gesellschaftspolitische Herausforderungen der schulischen und außerschulischen Bildung und verschiedene Handlungsansätze diskutiert: Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit / Rassismus / Rechtsextremismus, Diversitätsbewusste Bildung / Inklusion, Berufs- und Lebensorientierung, Mediengesellschaft. Eigenbetrag für die Blockveranstaltung: 25 Euro (Übernachtung und Verpflegung). Die Blockveranstaltung findet vom 21.-22.1.2017 statt.

Literatur:

Einführende Literatur Hafenerger, Benno (Hg) (2011): Handbuch außerschulische Jugendbildung. Löscher, Bettina / Thimmel, Andreas (Hg.) (2010): Kritische politische Bildung, Ein Handbuch. Mende, Janne / Müller, Stefan (Hg.) (2009): Emanzipation in der politischen Bildung, Theorien - Konzepte – Möglichkeiten

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=21028>

Prüfungszuordnung:

ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

6050 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

6152 - Vertiefungsseminar (2 LP)

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

M 84141 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 841413 - Seminar (0 LP)

M 84800 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 848013 - Seminar 2 (Erziehungswissenschaft) (0 LP)

S Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

M 105 - Bildungs- und Erziehungsprozesse vom Jugend- bis ins Erwachsenenalter

P 1053 - Seminar I (3 LP)

P 1054 - Seminar II (3 LP)

P 1055 - Seminar III (3 LP)

P 1056 - Seminar IV (3 LP)

M 320 - Sozialisation und Erziehung

P 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)

57240 S - Schule als Präventionsinstanz: Ansätze gegen Gewalt an Schulen

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	wöch.	14:00 - 16:00	2.05.1.05	18.10.2016	Saskia Niproschke

Kommentar:

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das Seminar widmet sich den Fragen, warum Gewaltprävention für Schulen eine Rolle spielt, wie die Schule als Sozialisationsinstanz professionell mit Gewalt umgehen kann und welche Ansätze gewaltpräventiv wirken können. Die Konzeptdiskussion präventiver Ansätze für den professionellen Umgang in der Schule steht im Vordergrund, aber auch aktuelle Forschungsergebnisse zur Thematik dienen dem Erkenntnisinteresse und als Diskussionsgrundlage. Die Veranstaltung ist darauf ausgerichtet, theoretische Grundlagen zur schulischen Gewalt zu vermitteln und Ansätze der präventiven Praxis erfahrbar zu machen.

Literatur:

Horstkemper, M. & Tillmann, K.-J. (2016). Sozialisation und Erziehung in der Schule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
Melzer, W., Hermann, D., Sandfuchs, U. u.a. (2015). Handbuch Aggression, Gewalt und Kriminalität bei Kindern und Jugendlichen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
Melzer, W., Schubarth, W. & Ehninger, F. (2011). Gewaltprävention und Schulentwicklung. 2. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=21029>

Prüfungszuordnung:

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

M 84141 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 841413 - Seminar (0 LP)

M 84800 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 848013 - Seminar 2 (Erziehungswissenschaft) (0 LP)

Symbolik:

Belegung über PULS

S Studiengang

M Modul

P Prüfung

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

M 6050 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6152 - Vertiefungsseminar (2 LP)

S Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016

Rücktritt bis 10.11.2016

M 105 - Bildungs- und Erziehungsprozesse vom Jugend- bis ins Erwachsenenalter

P 1053 - Seminar I (3 LP)

P 1054 - Seminar II (3 LP)

P 1055 - Seminar III (3 LP)

P 1056 - Seminar IV (3 LP)

M 320 - Sozialisation und Erziehung

P 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)

57242 S - Bullying in der Schule: Erkennen, Handeln, Vorbeugen

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	wöch.	10:00 - 12:00	2.05.0.11	18.10.2016	Sebastian Wachs

Kommentar:

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Mobbing an Schulen ist unbestritten ein sehr altes Phänomen, das vermutlich existiert, seitdem es die Institution Schule gibt. Vergleichsweise neu ist jedoch die wissenschaftliche Erforschung Mobbings und die damit einhergehende Erkenntnis, dass es sich bei Mobbing nicht um eine »Randerscheinung des Erwachsenwerdens« oder um Konflikte handelt, die selbstständig unter den beteiligten Heranwachsenden ausgehandelt werden sollten. Ziel des Seminars ist es, Grundlagen der Mobbing-Problematik zu vermitteln und Möglichkeiten der Intervention und Prävention aufzuzeigen. Dabei werden die drei Themenbereiche »Erkennen«, »Handeln« und »Vorbeugen« unter Berücksichtigung neuster Erkenntnisse der Mobbing-Forschung bearbeitet. Studierende sollen durch das Seminar befähigt werden, Mobbing zu erkennen, professionell auf Mobbing-Vorfälle zu reagieren und im besten Fall Maßnahmen zu treffen, damit Mobbing erst gar nicht auftritt.

Literatur:

Jimerson, S. R., Swearer, S. M., & Espelage, D. L. (Hrsg.). (2009). Handbook of bullying in schools: An international perspective. New York: Routledge. Scheithauer, H., Hayer, T., & Petermann, F. (2003). Bullying unter Schülern: Erscheinungsformen, Risikobedingungen und Interventionskonzepte. Göttingen: Hogrefe, Verlag für Psychologie. Wachs, S., Hess, M., Scheithauer, H. & Schubarth, W. (2016.): Mobbing an Schulen: Erkennen, Handeln, Vorbeugen. Stuttgart: Kohlhammer.

Links:

Kommentar

<http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=21071>

Symbolik:

Belegung über PULS

Studiengang

Modul

Prüfung

Prüfungszuordnung:

S Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016

Rücktritt bis 10.11.2016

M 105 - Bildungs- und Erziehungsprozesse vom Jugend- bis ins Erwachsenenalter

P 1053 - Seminar I (3 LP)

P 1054 - Seminar II (3 LP)

P 1055 - Seminar III (3 LP)

P 1056 - Seminar IV (3 LP)

M 320 - Sozialisation und Erziehung

P 3201 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3202 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3203 - Veranstaltung 3 (4 LP)

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 84141 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 841413 - Seminar (0 LP)

M 84800 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 848013 - Seminar 2 (Erziehungswissenschaft) (0 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

M 6050 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6152 - Vertiefungsseminar (2 LP)

57262 S - Sozialwissenschaftliche Bildungstheorie I

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	wöch.	14:00 - 16:00	2.05.0.11	18.10.2016	Jana Gläßer

Kommentar:

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Sozialwissenschaftliche Bildungsforschung versucht Bezüge zwischen verschiedenen Forschungsgebieten herzustellen und mit Hilfe dieser den langfristigen Bildungsverlauf und -erfolg von Individuen zu erklären. Neben Bereichen der Bildungssoziologie, Politikwissenschaften und Wirtschaftswissenschaften werden auch erziehungswissenschaftliche Aspekte in diesem Forschungsbereich integriert. In dem Seminar werden aktuelle Themen und Fragen der empirischen Bildungsforschung diskutiert. Dazu zählt die Rolle und Funktion der Schule und Fragen der Heterogenität in der heutigen Gesellschaft. Wir werden uns damit auseinandersetzen, was Bildung eigentlich ist und uns die gängigen Theorien der empirischen Bildungsforschung erarbeiten. Eine Bereitschaft zum intensiven Lesen von Grundlagentexten und die anschließende Diskussion im Seminar muss mitgebracht werden.

Links:

Kommentar

<http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=21149>

Symbolik:

 Belegung über PULS

 Studiengang

 Modul

 Prüfung

Prüfungszuordnung:

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

M 6050 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6152 - Vertiefungsseminar (2 LP)

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 84141 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 841413 - Seminar (0 LP)

M 84800 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 848013 - Seminar 2 (Erziehungswissenschaft) (0 LP)

S Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016

Rücktritt bis 10.11.2016

M 104 - Theoretische, historische und gesellschaftliche Dimension von Bildung

P 1043 - Seminar I (6 LP)

P 1044 - Seminar II (6 LP)

M 331 - Erziehung und Gesellschaft

P 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

P 83013 - Forschungsseminar (4 LP)

S Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 104 - Theoretische, historische und gesellschaftliche Dimension von Bildung

P 1043 - Seminar I (6 LP)

P 1044 - Seminar II (6 LP)

M 331 - Erziehung und Gesellschaft

P 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

M 8301 - Bildungssoziologie

P 83011 - Seminar 1 (3 LP)

P 83012 - Seminar 2 (3 LP)

P 83013 - Forschungsseminar (4 LP)

57267 S - Vernunft und Menschlichkeit. Das pädagogische Reformprogramm der Philanthropen am Übergang vom 18. zum 19. Jahrhundert

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Do	wöch.	14:00 - 16:00	2.05.1.05	20.10.2016	Anke Lindemann

Kommentar:

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Überzeugt von der Vernünftigkeit und Erziehbarkeit aller Menschen entwickelten die Philanthropen ein Erziehungsprogramm, das Menschenliebe als wichtigste Voraussetzung für gelingende Erziehung bestimmte. Aufgabe von Bildung und Erziehung war es, dass das Individuum befähigt wurde, sein Leben praktisch bewältigen zu können, dabei glücklich zu sein und zugleich dem Gemeinwohl zu dienen. Die zu diesem Zweck entwickelten innovativen Unterrichtsreformen, die in privaten wie öffentlichen Schulen erprobt wurden, nahmen die wesentlichen Ideen der um 1900 entstandenen Reformpädagogik vorweg. Wir werden im Seminar Theorie und Praxis des Philanthropismus aus verschiedenen Perspektiven betrachten. Dabei werden als wichtige Vertreter insbesondere Basedow, Campe, Salzmann und von Rochow behandelt, an denen auch der neuzeitlich-moderne Erziehungskonflikt zwischen der gesellschaftlichen Brauchbarkeit (Gemeinnützigkeit, Sittlichkeit) und der individuellen Freiheit (Selbstentfaltung, Glücksstreben) problematisiert werden soll.

Literatur:

Klassiker der Pädagogik. Bd. 1. Von Erasmus von Rotterdam bis Herbert Spencer. München, S. 135-158. Schmitt, Hanno (2005): Die Philanthropine - Musterschulen der pädagogischen Aufklärung. In: Notker Hammerstein und Ulrich Herrmann (Hg.): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. II. 18. Jahrhundert. Vom späten 17.Jahrhundert bis zur Neuordnung Deutschlands um 1800. München, S. 262-277. Schmitt, Hanno (2003): Pädagogen im Zeitalter der Aufklärung - die Philanthropen: Johann Bernhard Basedow, Friedrich Eberhard von Rochow, Joachim Heinrich Campe, Christian Gotthilf Salzmann. In: Heinz-Elmar Tenorth (Hg.): Klassiker der Pädagogik. Bd. 1: Von Erasmus bis Helene Lange. München, S. 119-143.

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=21228>

Prüfungszuordnung:

S Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016

Rücktritt bis 10.11.2016

M 104 - Theoretische, historische und gesellschaftliche Dimension von Bildung

P 1043 - Seminar I (6 LP)

P 1044 - Seminar II (6 LP)

M 331 - Erziehung und Gesellschaft

P 3311 - Veranstaltung 1 (3 LP)

P 3312 - Veranstaltung 2 (3 LP)

P 3313 - Veranstaltung 3 (4 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

M 6050 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6152 - Vertiefungsseminar (2 LP)

Symbolik:

Belegung über PULS

Studiengang

Modul

Prüfung

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

M 84141 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 841413 - Seminar (0 LP)

M 84800 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 848013 - Seminar 2 (Erziehungswissenschaft) (0 LP)

57271 S - Bildung, Lernen und Kompetenzentwicklung – Figuren der Selbstveränderung

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Di	wöch.	10:00 - 12:00	2.14.0.12	18.10.2016	Peter Kossack

Kommentar:

Eine der Grundfiguren pädagogischen Denkens ist die der "Selbsttransformation", bzw. der Möglichkeit dieser Selbsttransformation, die traditionell "Bildsamkeit" oder "Lernfähigkeit" genannt wurde. In der jüngeren Vergangenheit wird diese Möglichkeit der Selbstveränderung unter dem Titel "Kompetenzentwicklungsähigkeit" diskutiert. In diesem Seminar soll es um die genealogische Rekonstruktion dieser Figuren gehen, um damit die Kontingenz der Weise, wie wir die Selbstveränderungsähigkeit des Menschen denken, sichtbar zu machen.

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=21459>

Prüfungszuordnung:

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

M 84141 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 841413 - Seminar (0 LP)

M 84800 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 848013 - Seminar 2 (Erziehungswissenschaft) (0 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6032 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für LSIP (3 LP)

P 6033 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Seminar für Gymnasium (4 LP)

M 6050 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6152 - Vertiefungsseminar (2 LP)

57270 V - Bildung, Erziehung und Lernen im gesellschaftlichen Kontext

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
V	G1	Mo	wöch.	14:00 - 16:00	2.10.0.25	17.10.2016	Peter Kossack

Symbolik:

Belegung über PULS

Studiengang

Modul

Prüfung

Kommentar:

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Wenn über Bildung gesprochen wird, scheint auf den ersten Blick alles klar zu sein. Es handelt sich hier "irgendwie" um ein Projekt, auf das man sich beziehen kann, wenn man das menschliche Potenzial beschreiben möchte. Bildung bezeichnet also "irgendwie" die Möglichkeit des Menschen über sich hinaus zu sich zu kommen. Schaut man sich die Theorien und Konzepte zur Bildung an, wird auf den zweiten Blick zugleich sichtbar, dass alles von dem "irgendwie" abhängt. Warum Bildung, auf welche Weise sich bilden, woraufhin zielt Bildung und was zeichnet Bildung aus? Fragen, die nicht einheitlich beantwortet werden. Die Antworten auf diese Frage lassen sich noch nicht einmal in einer einfachen historischen Linie als Entwicklungsprozess rekonstruieren. Und warum, wird Bildung eigentlich als Projekt der Aufklärung beschrieben? Gab es vorher keine Bildung? Ist Bildung nur in Abhängigkeit von bestimmten sozialen und historischen Kontexten zu verstehen? In der Vorlesung wird u.a. diesen Fragen nachgegangen. "Bildung" wird dabei immer wieder in Relation zu den ebenso zentralen pädagogischen Konzepten "Erziehung" und „Lernen“ diskutiert.

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=21457>

Prüfungszuordnung:

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

M 84141 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 841412 - Vorlesung (0 LP)

M 84800 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

P 841412 - Vorlesung (0 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

M 603 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6031 - Bildung, Erziehung und Sozialisation - Vorlesung (3 LP)

M 6050 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6151 - Vorlesung (3 LP)

57856 S - Religion, Ethik und Mythos in Computerspielen

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mi	wöch.	12:00 - 14:00	1.11.1.25	19.10.2016	Nathanael Riemer

Kommentar:

Raum 1.22.0.38!

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

"98 Prozent aller Kinder und Jugendlichen im Alter von zehn bis 18 Jahren spielen Computer- oder Videospiele. Im Schnitt verbringen sie dabei 104 Minuten täglich am Computer, der Spielekonsole, dem Smartphone oder Tablet-PC. Das entspricht mehr als zwei Schulstunden.“ (t-online, 20.06.2014). Solche und ähnliche Schlagzeilen tauchen in den letzten zehn Jahren häufiger in den Medien auf – oft gefolgt von der Frage: „Fördert das Geballer am Rechner Aggressionen?“ (Süddeutsche, 20.02.2014) Wie auch immer die Antworten auch ausfallen mögen, so zeigen einschlägige Studien, dass für jüngere Generationen die Game-Kulturen eine Normalität darstellen, die einen zunehmenden Einfluss auf unsere Gesellschaften haben. In diesem Seminar werden wir uns den Fragen widmen, welche Berührungspunkte Religion, Ethik und Mythos mit Computerspielen haben. Eignen sich religiöse und mythologische Motive besonders gut als Rahmenhandlungen oder als narrative Elemente für Games? Und warum? Spielen in ihnen ethische Motive eine Rolle und welchen Einfluss könnten sie auf uns haben? Sollten wir uns überhaupt in universitären Seminaren oder gar im Schulunterricht mit Spielen auseinandersetzen? Lässt sich eine Didaktik für Games entwickeln? Über diese Fragen wollen wir nicht nur gemeinsam streiten, sondern auch neue Ansätze für einen kritischen Umgang mit Games entwickeln. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist ein etwa halbseitiges Motivationsschreiben, eine engagierte Mitarbeit und selbstverständlich eine regelmäßige Anwesenheit. Die Motivationsschreiben sind bis zum 10.10.2016 an Jessica Rehse [jesrehse(at)uni-potsdam.de] zu richten.

Literatur:

Andere Module für Studium plus 3 LPs können geöffnet werden, nicht Raum 8.64

Links:

Kommentar

<http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=20612>

P Diese Lehrveranstaltung wird für Studiumplus / als Schlüsselkompetenzen mit 3 Leistungspunkten angeboten.

Prüfungszuordnung:

 Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016

Rücktritt bis 10.11.2016

 2310 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität

 23112 - Seminar (0 LP)

 23113 - Seminar (0 LP)

 20010 - Literaturen, Sprachen, Religionen und Kulturen

 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (0 LP)

 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (0 LP)

 21060 - Aufbaumodul interdisziplinäre Projektarbeit

 210611 - Vertiefungskurs (0 LP)

 29420 - Aufbaumodul Mythos, Ritus, Ethos

 294211 - Seminar - Mythos, Ritus, Ethos (0 LP)

 84141 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

 841413 - Seminar (0 LP)

 84700 - Bildung, Gesellschaft, Kultur

 847012 - Seminar (0 LP)

 84800 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

 848013 - Seminar 2 (Erziehungswissenschaft) (0 LP)

Symbolik:

 Belegung über PULS

 Studiengang

 Modul

 Prüfung

S Leb/Eth/Rel.

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

- M** 107 - Aufbaumodul Interdisziplinäre Projektmitarbeit
P 1072 - Vertiefungskurs (3 LP)
P 1073 - Vertiefungskurs (2 LP)

S Religionswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 10.11.2016
Rücktritt bis 10.11.2016

- M** 17 - Aufbaumodul Theologische und philosophische Grundfragen
P 171 - Seminar 1 (2 LP)
P 172 - Seminar 2 (2 LP)
P 173 - Seminar 3 (2 LP)

S Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

- M** 2310 - Interculturalität - Multikulturalität - Transkulturalität
P 23112 - Seminar (0 LP)
P 23113 - Seminar (0 LP)
- M** 20010 - Literaturen, Sprachen, Religionen und Kulturen
P 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (0 LP)
P 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (0 LP)
- M** 21060 - Aufbaumodul interdisziplinäre Projektarbeit
P 210611 - Vertiefungskurs (0 LP)
- M** 29420 - Aufbaumodul Mythos, Ritus, Ethos
P 294211 - Seminar - Mythos, Ritus, Ethos (0 LP)
- M** 84141 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft
P 841413 - Seminar (0 LP)
- M** 84700 - Bildung, Gesellschaft, Kultur
P 847012 - Seminar (0 LP)
- M** 84800 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft
P 848013 - Seminar 2 (Erziehungswissenschaft) (0 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

- M** 6050 - Bildung, Erziehung und Sozialisation
P 6152 - Vertiefungsseminar (2 LP)
- M** 6060 - Schule in Gesellschaft und Staat
P 6162 - Seminar (3 LP)

BM-MA-S2 - Diagnostik und Beratung

57090 V - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
V	G1	Mo	wöch.	14:15 - 15:45	2.05.0.01	07.11.2016	Mirko Degener

Kommentar: Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte: Für weitere Informationen auf Deutsch und Englisch (Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen, Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, etc.) klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in 'Weitere Links' (additional links) -- Information about this course in English is available through the 'Weitere Links' (additional links)

Kurzkommentar: Termine: wöchentlich

Zielgruppe: Masterstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter

Links: vollständige Veranstaltungsinformationen für Masterstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2004/05) <http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2016w17/lehramt-veranstaltung/master/lehrveranstaltung/k23003-d.html>
vollständige Veranstaltungsinformationen für Masterstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12) <http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2016w17/bildungswissenschaften-master/lehramt-veranstaltung/k23003-d.html>
vollständige Veranstaltungsinformationen für Masterstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14) <http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2016w17/bildungswissenschaften-master/lehramt-veranstaltung/k23003-d.html>

Prüfungszuordnung: S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

M 606 - Pädagogisch-psychologische Diagnostik, Beratung und Intervention

P 6061 - Diagnostikvorlesung (3 LP)

M 6031 - Pädagogisch-Psychologische Diagnostik, Beratung und Intervention (nur LSIP/SP)

P 6131 - Diagnostikvorlesung (3 LP)

M 6032 - Pädagogisch-Psychologische Diagnostik, Beratung und Intervention (nur LG)

P 6131 - Diagnostikvorlesung (3 LP)

M 7500 - Zusatzleistungen

P 6131 - Diagnostikvorlesung (3 LP)

 Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

 82400 - Diagnostik und Beratung

 824011 - Vorlesung (0 LP)

BM-MA-S4 - Heterogenität in Schule und Gesellschaft (Sek I)

57082 V - Teaching to Diverse Classrooms

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
V	G1	Di	wöch.	10:00 - 12:00	2.14.0.47	18.10.2016	Linda Juang

Kommentar: Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

Links: comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=22212>

Prüfungszuordnung:  Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

 84142 - Heterogenität in Schule und Gesellschaft

 841422 - Vorlesung (0 LP)

 ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016

Rücktritt bis 20.11.2016

 605 - Schule in Gesellschaft und Staat

 6051 - Schule und Gesellschaft - Vorlesung (3 LP)

 6060 - Schule in Gesellschaft und Staat

 6161 - Vorlesung (3 LP)

57236 S - Hürde Mehrsprachigkeit? Pädagogisches Handeln im Kontext herkunftsbedingter und sprachlicher Heterogenität

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mi	Einzel	14:00 - 16:00	2.05.0.11	02.11.2016	Alexandra Marx
B	G1	Fr	Einzel	09:00 - 17:00	2.14.0.45	25.11.2016	Alexandra Marx
B	G1	Sa	Einzel	09:00 - 17:00	2.14.0.45	26.11.2016	Alexandra Marx
B	G1	Fr	Einzel	09:00 - 17:00	2.14.0.45	09.12.2016	Alexandra Marx

Kommentar: Der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit Zuwanderungshintergrund nimmt in Deutschland stetig zu. Damit verbunden ist eine zunehmende sprachliche Heterogenität im Klassenraum, die Lehrkräfte vor große Herausforderungen stellen kann. Befunde nationaler wie internationaler Schulleistungsstudien zeigen, dass viele Schülerinnen und Schüler mit einer anderen Herkunftssprache als Deutsch häufig schwächere Kompetenzen aufweisen als ihre Peers.

Im Seminar sollen mögliche Ursachen und Gründe für diese Befunde erarbeitet werden: Liegen sie in der Mehrsprachigkeit der Schülerinnen und Schüler bzw. ungünstigen sozialen Verhältnissen, aus denen sie kommen begründet oder ist die Schule unzureichend auf den Umgang mit sprachlicher Heterogenität vorbereitet? Kann Zwei- bzw. Mehrsprachigkeit nicht als Hürde beim Erwerb schulischer Kompetenzen, sondern als eine bislang häufig ungenutzte Chance betrachtet werden?

Literatur: Grundlagentexte werden im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis: Regelungen zum Leistungsnachweis werden im Seminar bekannt gegeben.

Symbolik:

 Belegung über PULS

 Studiengang

 Modul

 Prüfung

Links: Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=21025>

Prüfungszuordnung: **S** Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

M 84142 - Heterogenität in Schule und Gesellschaft

P 841423 - Seminar (0 LP)

S ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

M 6050 - Bildung, Erziehung und Sozialisation

P 6152 - Vertiefungsseminar (2 LP)

⌚ 57290 B - Hochbegabte erkennen und in Regelklassen fördern

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
EV	G1	Do	Einzel	14:00 - 16:00	2.05.0.11	24.11.2016	Gundula Wagner
B	G1	Do	Einzel	09:00 - 17:00	2.14.0.45	26.01.2017	Gundula Wagner
B	G1	-	BlockSa	09:00 - 17:00	2.24.0.50	27.01.2017	Gundula Wagner

Kommentar: **Ziele:**

Die Studierenden sollen

- Hochbegabung aus Sicht der unterschiedlichen Disziplinen (Psychologie, Pädagogik und Soziologie) betrachten und die unterschiedlichen theoretischen Konzepte für ihre berufliche Praxis nutzen können.
- Differenzierung als Möglichkeit der Förderung Hochbegabter in Regelklassen erkennen und lerntheoretisch begründen können.
- Die vorgestellten Maßnahmen der Individualisierung und Differenzierung im eigenen Unterricht fachspezifisch einsetzen und reflektieren können.

Inhalte:

Schätzungen zufolge sitzt in jeder zweiten Klasse ein hochbegabter Schüler, womit Hochbegabung Teil der schulischen Realität ist. Nicht immer jedoch werden sie als solche erkannt und entsprechend gefördert.

Die theoretische Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Begabungsmodellen, Lerntheorien und Diagnoseverfahren ist notwendige Voraussetzung für pädagogisches Handlungswissen. Wie aber kann es gelingen, eine kognitiv heterogene Gruppe optimal zu fördern?

Thematisiert werden unterschiedliche Fördermaßnahmen, wobei der Individualisierung und Differenzierung in Regelklassen besondere Aufmerksamkeit geschenkt wird.

Literatur: Preckel, F. & Vock, M. (2013). Hochbegabung. Ein Lehrbuch zu Grundlagen, Diagnostik und Fördermöglichkeiten. Göttingen et al.: Hogrefe.

Wagner, G. & Huber, W. (2015): Kompetenzorientierten Unterricht differenziert gestalten. Anregungen für Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufe.

Online im www: <http://www.oebzf.at/cms/index.php/weitere-handreichungen.html>

Leistungsnachweis: Referate (+ schriftliche Zusammenfassung) und Mitarbeit Themen werden in der Vorbesprechung am 24.11.2016 vergeben.

Symbolik:



Belegung über PULS



Studiengang



Modul



Prüfung

Links: Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=22340>

Prüfungszuordnung:  Erziehungswissenschaft

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

 450 - Bildung im schulischen Kontext

 40051 - Seminar (3 LP)

 40052 - Seminar (3 LP)

 40053 - Seminar (3 LP)

 Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

 84142 - Heterogenität in Schule und Gesellschaft

 841423 - Seminar (0 LP)

 ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

 6041 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LSIP/SP)

 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

 6042 - Schule und Unterricht: Analyse, Entwicklung, Evaluation, Sprecherziehung (nur LG)

 6142 - Vertiefungsseminar (2 LP)

VM-MA-S5 - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

57219 V - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
V	G1	Di	wöch.	14:00 - 16:00	2.05.0.01	18.10.2016	Karin Salzberg-Ludwig

Kommentar:

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Gemeinsam mit Vorlesung: Diagnostik, Beratung und Förderung für SchülerInnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf. Das Ziel der Vorlesung ist die Vertiefung des sonderpädagogischen Grundlagenwissens. Neben der Erweiterung des Fundamentums der Behindertenpädagogik werden Fragen zum Menschenbild in der Heil- und Sonderpädagogik, zur Problematik Behinderung zwischen Autonomie und Angewiesensein und zu erschweren Lern- und Lebenssituationen beeinträchtigter Schülerinnen und Schüler angesprochen. Im Zentrum stehen Möglichkeiten der gemeinsamen Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf. Daraus leiten sich Schwerpunkte für die diagnostische Arbeit, für Beratungsprozesse und didaktische Modelle für die pädagogische Tätigkeit im gemeinsamen Unterricht, in kooperativen Lernformen und in Förderschulen ab.

Literatur:

- Ahrbeck, B. (2011): Der Umgang mit Behinderung. Stuttgart: Kohlhammer - Ahrbeck, B. (2014): Inklusion. Eine Kritik. Stuttgart: Kohlhammer - Biewer, G. (2009): Grundlagen der Heilpädagogik und inklusiven Pädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt - Metzger, K./ Weigl, E. (Hrsg.) (2010): Inklusion – eine Schule für alle. Berlin: Cornelsen - Salzberg-Ludwig, K./ Matthes, G. (2011): Lernförderung im Team. Berlin: Cornelsen - Speck, O. (2011): Schulische Inklusion aus heilpädagogischer Sicht. München, Basel: Reinhardt

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=20869>

Prüfungszuordnung:

Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

84143 - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

841431 - Vorlesung (0 LP)

57269 S - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
S	G1	Mo	wöch.	16:00 - 18:00	2.14.0.12	17.10.2016	Michel Knigge

Kommentar:

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=21302>

Prüfungszuordnung:

Uni Potsdam Pool

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 20.11.2016
Rücktritt bis 20.11.2016

84143 - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

841432 - Seminar (0 LP)

Symbolik:

Belegung über PULS

Studiengang

Modul

Prüfung

Schulpraktikum

58809 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)

Art	Gruppe	Tag	Rhythmus	Zeit	Raum	1. Termin	Lehrkraft
SU	G1	-	wöch.	-	.	.	Anne Strobel

Kommentar: **Schulpraktikum im Sommersemester 2017**

Das Schulpraktikum ist geregelt durch die „Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam“ vom 21. März 2012

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Sommersemester (Einschreibung) erfolgt vom **04.10.16-15.10.2016** über das Studienorganisationsportal PULS.

Die Einschreibung für dieses Praktikum und die Information über die vorbereitenden Seminare, die Praktikumszeiten, Praktikumsgruppen und die Schulen für das psycho-diagnostische Praktikum erfolgen auf der Homepage des ZeLB sowie über PULS.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **22.10.2016** möglich.

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Erziehungswissenschaft, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Bemerkung: **Informationsveranstaltung**

Am **04.10.2016** ist für die Zeit von **13:00 – 15:00 Uhr** eine Informationsveranstaltung geplant.

Inhalt: Ziele und Aufgaben des Praxissemesters

Struktur/Ablauf

Betreuung und Begleitung während des Praxissemesters

Organisation

Voraussetzung: Voraussetzungen für die Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2017 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten Führungszeugnisses, welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist.
- Bei der Einschreibung im Wahlpflichtmodul 3b (Psychodiagnostik) des erziehungswissenschaftlichen Studiums für Lehrämter muss die erfolgreiche Teilnahme am psycho-diagnostischen Praktikum vor Beginn des Schulpraktikums nachgewiesen werden (für das Wahlpflichtmodul 3a gilt dies nicht).

Prüfungszuordnung: **S Uni Potsdam Pool**

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 17.11.2016
Rücktritt bis 17.11.2016

M 89010 - Schulpraktikum

P 890111 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung (0 LP)

 ErzWissStudien

Anmeldung vom 04.10.2016 bis 17.11.2016

Rücktritt bis 17.11.2016

 7000 - Praxissemester

 7000 - Praxissemester (20 LP)

 7001 - Schulpraktikum (20 LP)

 7000 - Schulpraktikum

 7000 - Praxissemester (20 LP)

 7001 - Schulpraktikum (20 LP)

