

Vorlesungsverzeichnis

Zwei-Fach-Bachelor - Linguistik 60 LP
Prüfungsversion Sommersemester 2012

Sommersemester 2019

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	5
Basismodule.....	6
BM 1 - Einführung in die Linguistik 1	6
BM 2 - Einführung in die Linguistik 2	6
72464 V - Einführung in die Morphologie	6
BM 3 - Einführung in die Linguistik 3	6
72431 EV - Einführung in die Semantik	6
72699 V - Einführung in die Sprachverarbeitung	6
BM 4 - Einführung in die Computerlinguistik	6
72497 EV - Python für LinguistInnen	6
BM 5 - Einführung in die Psycho-/Neurolinguistik	6
BM 6 - Methodische Grundlagen für Ein-Fach-Bachelor	7
72501 S - Empirical Methods in Linguistics	7
72502 V - Einführung in die Statistik	7
BM 7 - Methodische Grundlagen für Zwei-Fach-Bachelor	7
72501 S - Empirical Methods in Linguistics	7
72502 V - Einführung in die Statistik	7
Vertiefungsmodule.....	7
VM 1 - Phonetik und Phonologie	7
72634 S - Phonologie II	7
72635 S - Phonetics I	8
VM 2 - Syntax: Ausgewählte Probleme des Deutschen	8
72504 U - Syntax des Deutschen	8
72505 S - Syntax des Deutschen	8
VM 3b - Computerlinguistische Techniken	8
VM 4 - Computerlinguistik: Formale Sprachen und Automatentheorie	8
72500 V - Einführung in formale Sprachen und Automaten	9
VM 5 - Psycho- und Neurolinguistik	9
72984 SU - Visual World Eye-Tracking in Psycholinguistic Research	9
72985 SU - Multilingual Research	9
72986 SU - Topics in Neurolinguistics	9
VM 6 - Semantik	9
75976 S - Von Wikipedia bis zum Digitalen Wörterbuch. Nachschlagewerke im digitalen Zeitalter	9
VM 7 - Pragmatik	9
72450 S - Kohärenzrelationen	10
72461 S - Alternativenbasierte Phänome	10
75976 S - Von Wikipedia bis zum Digitalen Wörterbuch. Nachschlagewerke im digitalen Zeitalter	10
VM 8 - Individuelle Vertiefung für Ein-Fach-Bachelor (nur LIN)	10
72633 S - Uralische Syntax und Morphologie	10
Aufbaumodule.....	11

AM 10 - Individuelles Aufbaumodul für Ein-Fach-Bachelor	11
72449 S - Inverser Skopus und Prnomina an der Schnittstelle	11
72463 S - Phonolab	11
72468 SU - Reference Resolution	11
72503 SU - Classification Approaches for Social Media Text	12
72629 S - Sprechakte und Sprechakttheorie	12
72633 S - Uralische Syntax und Morphologie	12
72752 S - L2 speech	13
72755 S - Der Ausdruck von Fokus im Deutschen	13
72757 SU - Current Issues in sentence processing	13
74392 SU - Praktische Dialogmodellierung: Ein Dialogsystem erstellen	13
74688 SU - Diskursparsing	14
78650 BL - e-Lexicography	14
AM 11 - Individuelles Aufbaumodul für Zwei-Fach-Bachelor	14
72449 S - Inverser Skopus und Prnomina an der Schnittstelle	14
72463 S - Phonolab	14
72468 SU - Reference Resolution	14
72503 SU - Classification Approaches for Social Media Text	15
72629 S - Sprechakte und Sprechakttheorie	15
72633 S - Uralische Syntax und Morphologie	15
72752 S - L2 speech	16
72755 S - Der Ausdruck von Fokus im Deutschen	16
72757 SU - Current Issues in sentence processing	16
74392 SU - Praktische Dialogmodellierung: Ein Dialogsystem erstellen	16
74688 SU - Diskursparsing	17
78650 BL - e-Lexicography	17
AM 1 - Phonetik und Phonologie	17
72463 S - Phonolab	17
72752 S - L2 speech	17
AM 2 - Syntax: Theorien und Modelle	17
72449 S - Inverser Skopus und Prnomina an der Schnittstelle	18
72755 S - Der Ausdruck von Fokus im Deutschen	18
AM 3b - Methoden der Computerlinguistik	18
72503 SU - Classification Approaches for Social Media Text	18
AM 4 - Anwendungen der Computerlinguistik	19
72503 SU - Classification Approaches for Social Media Text	19
74392 SU - Praktische Dialogmodellierung: Ein Dialogsystem erstellen	19
74688 SU - Diskursparsing	19
78650 BL - e-Lexicography	20
AM 5 - Psycho- und Neurolinguistik	20
72468 SU - Reference Resolution	20
72757 SU - Current Issues in sentence processing	20
72789 S - Sprachentwicklungsstörungen und Mehrsprachigkeit	21
AM 6 - Semantik	21
72432 S - Degree semantics	21
72449 S - Inverser Skopus und Prnomina an der Schnittstelle	22

Inhaltsverzeichnis

72629 S - Sprechakte und Sprechakttheorie	22
AM 7 - Pragmatik	22
72629 S - Sprechakte und Sprechakttheorie	22
72755 S - Der Ausdruck von Fokus im Deutschen	23
AM 8 - Programmierung (nur COM)	23
72499 SU - C++ in der Computerlinguistik II	23
AM 9 - Software-Praktikum (nur COM)	23
Wahlpflichtbereich (WPB) / Informatik	23
74968 U - Theoretische Informatik II: Effiziente Algorithmen	23
Schlüsselkompetenzen Linguistik (fachintegrativ)	24
72620 S - Signalverarbeitung	24
Glossar	25

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe	Andere	
B	Blockveranstaltung		
BL	Blockseminar	N.N.	Noch keine Angaben
DF	diverse Formen	n.V.	Nach Vereinbarung
EV	Einführungsveranstaltung	LP	Leistungspunkte
EX	Exkursion	SWS	Semesterwochenstunden
FP	Forschungspraktikum		Belegung über PULS
FS	Forschungsseminar		Prüfungsleistung
FU	Fortgeschrittenenübung		Prüfungsnebenleistung
GK	Grundkurs		Studienleistung
IL	individuelle Leistung	L	sonstige Leistungserfassung
KL	Kolloquium		
KU	Kurs		
LK	Lektürekurs		
LP	Lehrforschungsprojekt		
OS	Oberseminar		
P	Projektseminar		
PJ	Projekt		
PR	Praktikum		
PU	Praktische Übung		
RE	Repetitorium		
RV	Ringvorlesung		
S	Seminar		
S1	Seminar/Praktikum		
S2	Seminar/Projekt		
S3	Schulpraktische Studien		
S4	Schulpraktische Übungen		
SK	Seminar/Kolloquium		
SU	Seminar/Übung		
TU	Tutorium		
U	Übung		
V	Vorlesung		
VE	Vorlesung/Exkursion		
VP	Vorlesung/Praktikum		
VS	Vorlesung/Seminar		
VU	Vorlesung/Übung		
WS	Workshop		

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Vorlesungsverzeichnis

Basismodule

BM 1 - Einführung in die Linguistik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM 2 - Einführung in die Linguistik 2

72464 V - Einführung in die Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.27.0.01	09.04.2019	Prof. Dr. phil. Doreen Georgi

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4021 - Einführung in die Syntax - 3 LP (unbenotet)
L	4021 - Einführung in die Syntax - 3 LP (unbenotet)
L	4022 - Einführung in die Morphologie - 3 LP (unbenotet)
L	4022 - Einführung in die Morphologie - 3 LP (unbenotet)

BM 3 - Einführung in die Linguistik 3

72431 EV - Einführung in die Semantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	08.04.2019	Dr. Mira Grubic

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4031 - Einführung in die Semantik - 3 LP (unbenotet)
L	4031 - Einführung in die Semantik - 3 LP (unbenotet)

72699 V - Einführung in die Sprachverarbeitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	15:00 - 17:00	wöch.	2.10.0.25	12.04.2019	Dr. Michela Mosca

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4032 - Einführung in die Sprachverarbeitung - 3 LP (unbenotet)
L	4032 - Einführung in die Sprachverarbeitung - 3 LP (unbenotet)

BM 4 - Einführung in die Computerlinguistik

72497 EV - Python für LinguistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.26	09.04.2019	Dr. Thomas Hanneforth
2	EV	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	10.04.2019	Berfin Aktas

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4043 - Programmieren für Linguisten - 3 LP (unbenotet)
L	4043 - Programmieren für Linguisten - 3 LP (unbenotet)

BM 5 - Einführung in die Psycho-/Neurolinguistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM 6 - Methodische Grundlagen für Ein-Fach-Bachelor

 72501 S - Empirical Methods in Linguistics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.10.0.25	18.05.2019	Dario Paape
1	S	So	10:00 - 17:00	Einzel	2.10.0.25	19.05.2019	Dario Paape
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	2.10.0.25	25.05.2019	Dario Paape

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4063 - Empirische Methoden - 3 LP (unbenotet)
L	4063 - Empirische Methoden - 3 LP (unbenotet)

 **72502 V - Einführung in die Statistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.12.0.01	08.04.2019	Dario Paape
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.12.0.01	08.04.2019	Dario Paape

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4061 - Mathematische und logische Grundlagen - 3 LP (unbenotet)
L	4061 - Mathematische und logische Grundlagen - 3 LP (unbenotet)
L	4062 - Einführung in die Statistik - 3 LP (unbenotet)
L	4062 - Einführung in die Statistik - 3 LP (unbenotet)
L	4063 - Empirische Methoden - 3 LP (unbenotet)
L	4063 - Empirische Methoden - 3 LP (unbenotet)

BM 7 - Methodische Grundlagen für Zwei-Fach-Bachelor

 72501 S - Empirical Methods in Linguistics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.10.0.25	18.05.2019	Dario Paape
1	S	So	10:00 - 17:00	Einzel	2.10.0.25	19.05.2019	Dario Paape
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	2.10.0.25	25.05.2019	Dario Paape

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4063 - Empirische Methoden - 3 LP (unbenotet)
---	---

 **72502 V - Einführung in die Statistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.12.0.01	08.04.2019	Dario Paape
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.12.0.01	08.04.2019	Dario Paape

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4062 - Einführung in die Statistik - 3 LP (unbenotet)
L	4063 - Empirische Methoden - 3 LP (unbenotet)

Vertiefungsmodule

VM 1 - Phonetik und Phonologie

 72634 S - Phonologie II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.12.0.01	12.04.2019	Dr. Daniel Philip Williams

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4081 - Seminar I - 3 LP (benotet)
---	-----------------------------------

L	4081 - Seminar I - 3 LP (benotet)
L	4082 - Seminar II - 3 LP (benotet)
L	4082 - Seminar II - 3 LP (benotet)

 72635 S - Phonetics I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.2.22	12.04.2019	Dr. Payam Ghaffarvand Mokari
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	4081 - Seminar I - 3 LP (benotet)						
L	4081 - Seminar I - 3 LP (benotet)						
L	4082 - Seminar II - 3 LP (benotet)						
L	4082 - Seminar II - 3 LP (benotet)						

 72504 U - Syntax des Deutschen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	09.04.2019	Andreas Schmidt, Marta Wierzba
Kommentar							
Bitte beachten: da dieser Kurs die Übung für den Kurs am Mittwoch ist, wird er in der ersten Woche, also am 9.4., nicht stattfinden .							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	4092 - Übung - 3 LP (unbenotet)						
L	4092 - Übung - 3 LP (unbenotet)						

 72505 S - Syntax des Deutschen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	10.04.2019	Andreas Schmidt, Marta Wierzba
Kommentar							
In diesem Seminar werden die syntaktischen Eigenschaften des Deutschen behandelt, z.B. Verbstellung, linke Peripherie, Konstituentenstellung, Eigenschaften infinitiver Konstruktionen.							
Ziele: Die Studierenden können ihre syntaktischen Grundkenntnisse auf eine Einzelsprache anwenden. Sie lernen die wesentlichen strukturellen Eigenschaften der Sätze der Sprache kennen und sind in der Lage, diese aus einer universalgrammatischen Perspektive zu betrachten.							
Zu diesem Seminar wird auch die dazugehörige Übung belegt, in der die Kenntnisse vertieft und eingeübt werden.							

Leistungen in Bezug auf das Modul
L 4091 - Seminar - 3 LP (unbenotet)
L 4091 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

VM 3b - Computerlinguistische Techniken
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

VM 4 - Computerlinguistik: Formale Sprachen und Automatentheorie
Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 5

 72500 V - Einführung in formale Sprachen und Automaten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	10.04.2019	Dr. Thomas Hanneforth
1	VU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	11.04.2019	Dr. Thomas Hanneforth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	4111 - Vorlesung - 6 LP (benotet)						
L	4111 - Vorlesung - 6 LP (benotet)						

VM 5 - Psycho- und Neurolinguistik							
 72984 SU - Visual World Eye-Tracking in Psycholinguistic Research							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.38	08.04.2019	Dr. Elaine Stranahan
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	4121 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	4121 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	4122 - Übung - 3 LP (unbenotet)						
L	4122 - Übung - 3 LP (unbenotet)						

 72985 SU - Multilingual Research							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	10.04.2019	Dr. Joao Marques Verissimo
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	4121 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	4121 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	4122 - Übung - 3 LP (unbenotet)						
L	4122 - Übung - 3 LP (unbenotet)						

 72986 SU - Topics in Neurolinguistics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.38	09.04.2019	Dr. Joao Marques Verissimo
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	4121 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	4121 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	4122 - Übung - 3 LP (unbenotet)						
L	4122 - Übung - 3 LP (unbenotet)						

VM 6 - Semantik							
 75976 S - Von Wikipedia bis zum Digitalen Wörterbuch. Nachschlagewerke im digitalen Zeitalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Alexander Geyken
16./17. sowie 23./24. September, jeweils 10-16h							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	4131 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	4132 - Übung - 3 LP (unbenotet)						

VM 7 - Pragmatik							
------------------	--	--	--	--	--	--	--

72450 S - Kohärenzrelationen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Dieses Seminar wird NICHT stattfinden und wird gelöscht. Bitte melden Sie sich nicht dafür an, und wählen Sie eine andere Veranstaltung im entsprechenden Modul!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4141 - Seminar I - 3 LP (benotet)
L	4141 - Seminar I - 3 LP (benotet)
L	4142 - Seminar II - 3 LP (benotet)

72461 S - Alternativenbasierte Phänone							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	08.04.2019	Dr. Nicole Gotzner

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4141 - Seminar I - 3 LP (benotet)
L	4141 - Seminar I - 3 LP (benotet)
L	4142 - Seminar II - 3 LP (benotet)
L	4142 - Seminar II - 3 LP (benotet)

75976 S - Von Wikipedia bis zum Digitalen Wörterbuch. Nachschlagewerke im digitalen Zeitalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Alexander Geyken

16./17. sowie 23./24. September, jeweils 10-16h

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4141 - Seminar I - 3 LP (benotet)
L	4142 - Seminar II - 3 LP (benotet)

VM 8 - Individuelle Vertiefung für Ein-Fach-Bachelor (nur LIN)							
72633 S - Uralische Syntax und Morphologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.26	10.04.2019	Andreas Schmidt

Kommentar

Die Sprachen der uralischen (= finno-ugrischen + samoyedischen) Sprachfamilie weisen eine Vielzahl syntaktischer und morphologischer Phänomene auf, die den vielerforschten Sprachen Europas fremd sind. Zu diesen im Kurs zu besprechenden Phänomenen zählen (u.a.) die Verwendung von Negationsverben (anstatt Negationspartikeln), das große Inventar nicht-finiter Verbformen, das reiche Kasussystem, die Syntax und Semantik von Possessivsuffixen, Wortstellungsvariation und -variabilität, und der agglutinierende Sprachbau im allgemeinen. Durch das Kennenlernen dieser Phänomene werden Kenntnisse in der Typologien und syntaktischen Diversität der Sprachen der Welt vermittelt. Doch es bleibt nicht beim bloß deskriptiven Kennenlernen der Phänomene, sie werden auch noch formal zu analysieren versucht. Auf Grundlage dieser Analysen werdet ihr dann selber tätig werden um neue Sachen über uralische Sprachen feldforschend herauszufinden, wobei sich natürlich die drei größten Sprachen, Estnisch, Finnisch und Ungarisch, am einfachsten dafür eignen. Die Feldforschungsarbeit wird im Kurs vorbereitet und ausgewertet, und bei geringer Teilnehmendenzahl würde ich auch einfach entsprechende native speaker einladen. Auch sonst werdet ihr im Kurs vieles selber aktiv und ergebnisoffen herausfinden, zusammenstellen und analysieren. Der Leistungsnachweis wird in einer Projektarbeit + Protokoll (= nicht eine schriftliche Hausarbeit) bestehen. Das Projekt besteht im Ausweiten der auf Wikipedia verfügbaren Informationen zu weniger dokumentierten uralischen Sprachen.

Bei Fragen kontaktiert mich einfach!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4151 - Seminar - 6 LP (benotet)
---	---------------------------------

Aufbaumodule

AM 10 - Individuelles Aufbaumodul für Ein-Fach-Bachelor

 72449 S - Inverser Skopos und Prnomina an der Schnittstelle	Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do		10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	11.04.2019	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Kommentar

Im Kurs werden verschiedene zentrale Probleme an der Syntax-Semantik-Schnittstelle besprochen und syntaktische und semantische Lösungsansätze erörtert. Schwerpunktthemen sind: (i.) Inverser Skopos & Typeninkompatibilitäten; (ii.) semantische Bindung; (iii.) die syntaktische und semantische Analyse von Pronomina.

Besonderes Gewicht wird auf die formal korrekte Modellierung der relevanten Bedeutungskomponenten mithilfe von entsprechenden syntaktischen Repräsentationen, lambda-Kalkulus und kategorialgrammatischen Methoden gelegt. Insofern ist der Kurs durchaus eher technisch-formaler Natur. Daneben werden aber experimentelle Methoden und sprachvergleichende Aspekte besprochen.

Ausführlich besprochen wird ein alternatives semantisches Modell (Kategorialgrammatik samt Typenverschiebung und variablenfreie Semantik), welches in den normalen Semantik-Einführungen in Potsdam üblicherweise vernachlässigt wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4231 - Seminar I - 6 LP (benotet)
L	4232 - Seminar II - 6 LP (benotet)

72463 S - Phonolab

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	12.04.2019	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4231 - Seminar I - 6 LP (benotet)
L	4232 - Seminar II - 6 LP (benotet)

72468 SU - Reference Resolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.35	08.04.2019	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This course provides an overview of psycholinguistic approaches to reference resolution, focusing on how we use and interpret different types of noun phrase. Special attention will be paid to the resolution of pronominal elements, which require referential dependencies to be established in order to receive an interpretation. The following specific questions will be addressed: What information sources and constraints determine the selection and interpretation of referentially dependent expressions during language use? What information is encoded lexically or structurally, and what information emerges from pragmatic inferences? How do sentence-level and discourse-level phenomena interact? How do we process and interpret covert constituents? Is reference resolution accomplished differently during native vs. non-native language comprehension?

Voraussetzung

This course presupposes familiarity with basic linguistic concepts and terminology. Prior completion of PN-E "Introduction to language processing" (or equivalent) is strongly recommended.

Bemerkung

This course has a mixed lecture/seminar format. Students are expected to attend regularly, read relevant texts in advance of a class as required, to participate actively in class exercises and discussions, and to submit homework as requested.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4231 - Seminar I - 6 LP (benotet)
---	-----------------------------------

L 4232 - Seminar II - 6 LP (benotet)

72503 SU - Classification Approaches for Social Media Text							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	12.04.2019	Dr. Tatjana Scheffler

Kommentar

In diesem Seminar stellen wir Textklassifikationsverfahren vor und wenden diese auf Texte aus sozialen Medien an. Wir besprechen einerseits verschiedene Klassifikationsalgorithmen (Naive Bayes, SVM, Logistische Regression, evtl. neuronale Verfahren) und lernen, wie diese mit Python und scikit-learn implementiert werden können. Andererseits wählen wir Texte (und Metadaten) aus sozialen Medien als Anwendungsdomäne für Klassifikation, z.B. Klassifikation nach demographischen Kriterien (Geschlecht, Alter, Berufsgruppe), nach Geolokation, oder nach Texteigenschaften (Sarkasmus, Ironie, Hate Speech). Als Kursprojekt bauen wir Klassifikationssysteme für beleidigende Sprache auf Twitter auf Basis der IGGSA GermEval Shared Task ("Offensive Language in German Tweets").

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4231 - Seminar I - 6 LP (benotet)
 L 4232 - Seminar II - 6 LP (benotet)

72629 S - Sprechakte und Sprechakttheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	09.04.2019	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Kommentar

Der Kurs bietet einen umfassenden Überblick über das linguistische Phänomen der Sprechakte und die Sprechakttheorie nach Austin und Searle. Wir betrachten verschiedene (außer)sprachliche Handlungen, welche mit linguistischen Äußerungen vollzogen werden können und widmen uns ihrer linguistischen Kodierung und formalen Modellierung. Zum Ende des Kurses werfen wir noch einen Blick auf Implikaturen und die Rational Speech Act Theory (RSAT).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4231 - Seminar I - 6 LP (benotet)
 L 4232 - Seminar II - 6 LP (benotet)

72633 S - Uralische Syntax und Morphologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.26	10.04.2019	Andreas Schmidt

Kommentar

Die Sprachen der uralischen (= finno-ugrischen + samoyedischen) Sprachfamilie weisen eine Vielzahl syntaktischer und morphologischer Phänomene auf, die den vielerforschten Sprachen Europas fremd sind. Zu diesen im Kurs zu besprechenden Phänomene zählen (u.a.) die Verwendung von Negationsverben (anstatt Negationspartikeln), das große Inventar nicht-finiter Verbformen, das reiche Kasussystem, die Syntax und Semantik von Possessivsuffixen, Wortstellungsvariation und -variabilität, und der agglutinierende Sprachbau im allgemeinen. Durch das Kennenlernen dieser Phänomene werden Kenntnisse in der Typologie und syntaktischen Diversität der Sprachen der Welt vermittelt. Doch es bleibt nicht beim bloß deskriptiven Kennenlernen der Phänomene, sie werden auch noch formal zu analysieren versucht. Auf Grundlage dieser Analysen werdet ihr dann selber tätig werden um neue Sachen über uralische Sprachen feldforschend herauszufinden, wobei sich natürlich die drei größten Sprachen, Estnisch, Finnisch und Ungarisch, am einfachsten dafür eignen. Die Feldforschungsarbeit wird im Kurs vorbereitet und ausgewertet, und bei geringer Teilnehmendenzahl würde ich auch einfach entsprechende native speaker einladen. Auch sonst werdet ihr im Kurs vieles selber aktiv und ergebnisoffen herausfinden, zusammenstellen und analysieren. Der Leistungsnachweis wird in einer Projektarbeit + Protokoll (= nicht eine schriftliche Hausarbeit) bestehen. Das Projekt besteht im Ausweiten der auf Wikipedia verfügbaren Informationen zu weniger dokumentierten uralischen Sprachen.

Bei Fragen kontaktiert mich einfach!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4231 - Seminar I - 6 LP (benotet)
 L 4232 - Seminar II - 6 LP (benotet)

72752 S - L2 speech							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	08.04.2019	Dr. Payam Ghaffarvand Mokari
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	4231 - Seminar I - 6 LP (benotet)						
L	4232 - Seminar II - 6 LP (benotet)						

72755 S - Der Ausdruck von Fokus im Deutschen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	11.04.2019	Marta Wierzba
Kommentar							
<p>Fokus ist eine informationsstrukturelle Kategorie, die häufig durch Frage-Antwort-Paare identifiziert wird; beispielsweise ist in (1) der Ausdruck "Erdbeeren" fokussiert, weil er die direkte Antwort auf das Fragewort "was" bildet; in (2) ist dagegen "Peter" fokussiert.</p> <p>(1) Was hat Peter gegessen? Peter hat [Erdbeeren] _{Fokus} gegessen.</p> <p>(2) Wer hat Erdbeeren gegessen? [Peter] _{Fokus} hat Erdbeeren gegessen.</p> <p>Im Deutschen hat Fokus Auswirkungen darauf, wie ein Satz realisiert wird: fokussierte Elemente können prosodisch (etwa durch stärkere Betonung, Steigerung in der Tonhöhe) und syntaktisch (etwa durch Voranstellung an den Satzanfang) hervorgehoben werden. In diesem Kurs betrachten wir verschiedene Möglichkeiten, diesen Zusammenhang zwischen Fokus, Prosodie und Syntax im Grammatikmodell zu repräsentieren.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	4231 - Seminar I - 6 LP (benotet)						
L	4232 - Seminar II - 6 LP (benotet)						

72757 SU - Current Issues in sentence processing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	15.04.2019	Prof. Dr. Shravan Vasishth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	4231 - Seminar I - 6 LP (benotet)						
L	4232 - Seminar II - 6 LP (benotet)						

74392 SU - Praktische Dialogmodellierung: Ein Dialogsystem erstellen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.28.0.104	10.04.2019	Prof. Dr. David Schlangen
Kommentar							

In dieser Veranstaltung werden wir uns am praktischen Beispiel mit Dialogsystemen beschäftigen. Wir werden dazu eine Entwicklungsplattform für einen kommerziellen "intelligenten Assistenten" verwenden und sukzessive komplexere Dialogmodelle darin verwirklichen.

Die Veranstaltung hat starke praktische Anteile, in denen (in Python) programmiert werden wird. Es empfiehlt sich daher, die entsprechenden Veranstaltungen vorher besucht zu haben.

[Kurswebseite](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	4231 - Seminar I - 6 LP (benotet)						
L	4232 - Seminar II - 6 LP (benotet)						

74688 SU - Diskursparsing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	11.04.2019	Prof. Dr. Manfred Stede
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	4231 - Seminar I - 6 LP (benotet)						
L	4232 - Seminar II - 6 LP (benotet)						

78650 BL - e-Lexicography							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.2.22	16.09.2019	PD Dr. Alexander Geyken
1	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.2.22	17.09.2019	PD Dr. Alexander Geyken
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.2.22	23.09.2019	PD Dr. Alexander Geyken
1	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.2.22	24.09.2019	PD Dr. Alexander Geyken
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	4231 - Seminar I - 6 LP (benotet)						
L	4232 - Seminar II - 6 LP (benotet)						

AM 11 - Individuelles Aufbaumodul für Zwei-Fach-Bachelor							
72449 S - Inverser Skopus und Prnomina an der Schnittstelle							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	11.04.2019	Prof. Dr. Malte Zimmermann
Kommentar							
Im Kurs werden verschiedene zentrale Probleme an der Syntax-Semantik-Schnittstelle besprochen und syntaktische und semantische Lösungsansätze erörtert. Schwerpunktthemen sind: (i.) Inverser Skopus & Typeninkompatibilitäten; (ii.) semantische Bindung; (iii.) die syntaktische und semantische Analyse von Pronomina.							
Besonderes Gewicht wird auf die formal korrekte Modellierung der relevanten Bedeutungskomponenten mithilfe von entsprechenden syntaktischen Repräsentationen, lambda-Kalkulus und kategorialgrammatischen Methoden gelegt. Insofern ist der Kurs durchaus eher technisch-formaler Natur. Daneben werden aber experimentelle Methoden und sprachvergleichende Aspekte besprochen.							
Ausführlich besprochen wird ein alternatives semantisches Modell (Kategorialgrammatik samt Typenverschiebung und variablenfreie Semantik), welches in den normalen Semantik-Einführungen in Potsdam üblicherweise vernachlässigt wird.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	4241 - Seminar I - 6 LP (benotet)						

72463 S - Phonolab							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	12.04.2019	Prof. Dr. Adamantios Gafos
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	4241 - Seminar I - 6 LP (benotet)						

72468 SU - Reference Resolution							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.35	08.04.2019	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This course provides an overview of psycholinguistic approaches to reference resolution, focusing on how we use and interpret different types of noun phrase. Special attention will be paid to the resolution of pronominal elements, which require referential dependencies to be established in order to receive an interpretation. The following specific questions will be addressed: What information sources and constraints determine the selection and interpretation of referentially dependent expressions during language use? What information is encoded lexically or structurally, and what information emerges from pragmatic inferences? How do sentence-level and discourse-level phenomena interact? How do we process and interpret covert constituents? Is reference resolution accomplished differently during native vs. non-native language comprehension?

Voraussetzung

This course presupposes familiarity with basic linguistic concepts and terminology. Prior completion of PN-E "Introduction to language processing" (or equivalent) is strongly recommended.

Bemerkung

This course has a mixed lecture/seminar format. Students are expected to attend regularly, read relevant texts in advance of a class as required, to participate actively in class exercises and discussions, and to submit homework as requested.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4241 - Seminar I - 6 LP (benötigt)

72503 SU - Classification Approaches for Social Media Text

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	12.04.2019	Dr. Tatjana Scheffler

Kommentar

In diesem Seminar stellen wir Textklassifikationsverfahren vor und wenden diese auf Texte aus sozialen Medien an. Wir besprechen einerseits verschiedene Klassifikationsalgorithmen (Naive Bayes, SVM, Logistische Regression, evtl. neuronale Verfahren) und lernen, wie diese mit Python und scikit-learn implementiert werden können. Andererseits wählen wir Texte (und Metadaten) aus sozialen Medien als Anwendungsdomäne für Klassifikation, z.B. Klassifikation nach demographischen Kriterien (Geschlecht, Alter, Berufsgruppe), nach Geolokation, oder nach Texteigenschaften (Sarkasmus, Ironie, Hate Speech). Als Kursprojekt bauen wir Klassifikationssysteme für beleidigende Sprache auf Twitter auf Basis der IGGSA GermEval Shared Task ("Offensive Language in German Tweets").

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4241 - Seminar I - 6 LP (benötigt)

72629 S - Sprechakte und Sprechakttheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	09.04.2019	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Kommentar

Der Kurs bietet einen umfassenden Überblick über das linguistische Phänomen der Sprechakte und die Sprechakttheorie nach Austin und Searle. Wir betrachten verschiedene (außer)sprachliche Handlungen, welche mit linguistischen Äußerungen vollzogen werden können und widmen uns ihrer linguistischen Kodierung und formalen Modellierung. Zum Ende des Kurses werfen wir noch einen Blick auf Implikaturen und die Rational Speech Act Theory (RSAT).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4241 - Seminar I - 6 LP (benötigt)

72633 S - Uralische Syntax und Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.26	10.04.2019	Andreas Schmidt

Kommentar

Die Sprachen der uralischen (= finno-ugrischen + samoyedischen) Sprachfamilie weisen eine Vielzahl syntaktischer und morphologischer Phänomene auf, die den vielerforschten Sprachen Europas fremd sind. Zu diesen im Kurs zu besprechenden Phänomenen zählen (u.a.) die Verwendung von Negationsverben (anstatt Negationspartikeln), das große Inventar nicht-finiter Verbformen, das reiche Kasussystem, die Syntax und Semantik von Possessivsuffixen, Wortstellungsvariation und -variabilität, und der agglutinierende Sprachbau im allgemeinen. Durch das Kennenlernen dieser Phänomene werden Kenntnisse in der Typologie und syntaktischen Diversität der Sprachen der Welt vermittelt. Doch es bleibt nicht beim bloß deskriptiven Kennenlernen der Phänomene, sie werden auch noch formal zu analysieren versucht. Auf Grundlage dieser Analysen werdet ihr dann selber tätig werden um neue Sachen über uralische Sprachen feldforschend herauszufinden, wobei sich natürlich die drei größten Sprachen, Estnisch, Finnisch und Ungarisch, am einfachsten dafür eignen. Die Feldforschungsarbeit wird im Kurs vorbereitet und ausgewertet, und bei geringer Teilnehmendenzahl würde ich auch einfach entsprechende native speaker einladen. Auch sonst werdet ihr im Kurs vieles selber aktiv und ergebnisoffen herausfinden, zusammenstellen und analysieren. Der Leistungsnachweis wird in einer Projektarbeit + Protokoll (= nicht eine schriftliche Hausarbeit) bestehen. Das Projekt besteht im Ausweiten der auf Wikipedia verfügbaren Informationen zu weniger dokumentierten uralischen Sprachen.

Bei Fragen kontaktiert mich einfach!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4241 - Seminar I - 6 LP (benotet)

 **72752 S - L2 speech**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	08.04.2019	Dr. Payam Ghaffarvand Mokari

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4241 - Seminar I - 6 LP (benotet)

 **72755 S - Der Ausdruck von Fokus im Deutschen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	11.04.2019	Marta Wierzba

Kommentar

Fokus ist eine informationsstrukturelle Kategorie, die häufig durch Frage-Antwort-Paare identifiziert wird; beispielsweise ist in (1) der Ausdruck "Erdbeeren" fokussiert, weil er die direkte Antwort auf das Fragewort "was" bildet; in (2) ist dagegen "Peter" fokussiert.

(1) Was hat Peter gegessen?
Peter hat [Erdbeeren] _{Fokus} gegessen.

(2) Wer hat Erdbeeren gegessen?
[Peter] _{Fokus} hat Erdbeeren gegessen.

Im Deutschen hat Fokus Auswirkungen darauf, wie ein Satz realisiert wird: fokussierte Elemente können prosodisch (etwa durch stärkere Betonung, Steigerung in der Tonhöhe) und syntaktisch (etwa durch Voranstellung an den Satzanfang) hervorgehoben werden. In diesem Kurs betrachten wir verschiedene Möglichkeiten, diesen Zusammenhang zwischen Fokus, Prosodie und Syntax im Grammatikmodell zu repräsentieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4241 - Seminar I - 6 LP (benotet)

 **72757 SU - Current Issues in sentence processing**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	15.04.2019	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4241 - Seminar I - 6 LP (benotet)

 **74392 SU - Praktische Dialogmodellierung: Ein Dialogsystem erstellen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.28.0.104	10.04.2019	Prof. Dr. David Schlangen

Kommentar

In dieser Veranstaltung werden wir uns am praktischen Beispiel mit Dialogsystemen beschäftigen. Wir werden dazu eine Entwicklungsplattform für einen kommerziellen "intelligenten Assistenten" verwenden und sukzessive komplexere Dialogmodelle darin verwirklichen. Die Veranstaltung hat starke praktische Anteile, in denen (in Python) programmiert werden wird. Es empfiehlt sich daher, die entsprechenden Veranstaltungen vorher besucht zu haben.

[Kurswebsite](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4241 - Seminar I - 6 LP (benotet)

74688 SU - Diskursparsing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	11.04.2019	Prof. Dr. Manfred Stede

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4241 - Seminar I - 6 LP (benotet)

78650 BL - e-Lexicography

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.2.22	16.09.2019	PD Dr. Alexander Geyken
1	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.2.22	17.09.2019	PD Dr. Alexander Geyken
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.2.22	23.09.2019	PD Dr. Alexander Geyken
1	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.2.22	24.09.2019	PD Dr. Alexander Geyken

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4241 - Seminar I - 6 LP (benotet)

AM 1 - Phonetik und Phonologie

72463 S - Phonolab

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	12.04.2019	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4161 - Seminar I - 6 LP (benotet)

L 4161 - Seminar I - 6 LP (benotet)

L 4162 - Seminar II - 6 LP (benotet)

L 4162 - Seminar II - 6 LP (benotet)

72752 S - L2 speech

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	08.04.2019	Dr. Payam Ghaffarvand Mokari

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4161 - Seminar I - 6 LP (benotet)

L 4161 - Seminar I - 6 LP (benotet)

L 4162 - Seminar II - 6 LP (benotet)

L 4162 - Seminar II - 6 LP (benotet)

AM 2 - Syntax: Theorien und Modelle

72449 S - Inverser Skopos und Prnomina an der Schnittstelle							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	11.04.2019	Prof. Dr. Malte Zimmermann
Kommentar							

Im Kurs werden verschiedene zentrale Probleme an der Syntax-Semantik-Schnittstelle besprochen und syntaktische und semantische Lösungsansätze erörtert. Schwerpunktthemen sind: (i.) Inverser Skopos & Typeninkompatibilitäten; (ii.) semantische Bindung; (iii.) die syntaktische und semantische Analyse von Pronomina.

Besonderes Gewicht wird auf die formal korrekte Modellierung der relevanten Bedeutungskomponenten mithilfe von entsprechenden syntaktischen Repräsentationen, lambda-Kalkulus und kategorialgrammatischen Methoden gelegt. Insofern ist der Kurs durchaus eher technisch-formaler Natur. Daneben werden aber experimentelle Methoden und sprachvergleichende Aspekte besprochen.

Ausführlich besprochen wird ein alternatives semantisches Modell (Kategorialgrammatik samt Typenverschiebung und variablenfreie Semantik), welches in den normalen Semantik-Einführungen in Potsdam üblicherweise vernachlässigt wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4171 - Seminar I - 6 LP (benotet)
L	4171 - Seminar I - 6 LP (benotet)
L	4172 - Seminar II - 6 LP (benotet)
L	4172 - Seminar II - 6 LP (benotet)

72755 S - Der Ausdruck von Fokus im Deutschen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	11.04.2019	Marta Wierzba
Kommentar							

Fokus ist eine informationsstrukturelle Kategorie, die häufig durch Frage-Antwort-Paare identifiziert wird; beispielsweise ist in (1) der Ausdruck "Erdbeeren" fokussiert, weil er die direkte Antwort auf das Fragewort "was" bildet; in (2) ist dagegen "Peter" fokussiert.

(1) Was hat Peter gegessen?
Peter hat [Erdbeeren] _{Fokus} gegessen.

(2) Wer hat Erdbeeren gegessen?
[Peter] _{Fokus} hat Erdbeeren gegessen.
Im Deutschen hat Fokus Auswirkungen darauf, wie ein Satz realisiert wird: fokussierte Elemente können prosodisch (etwa durch stärkere Betonung, Steigerung in der Tonhöhe) und syntaktisch (etwa durch Voranstellung an den Satzanfang) hervorgehoben werden. In diesem Kurs betrachten wir verschiedene Möglichkeiten, diesen Zusammenhang zwischen Fokus, Prosodie und Syntax im Grammatikmodell zu repräsentieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4171 - Seminar I - 6 LP (benotet)
L	4171 - Seminar I - 6 LP (benotet)
L	4172 - Seminar II - 6 LP (benotet)
L	4172 - Seminar II - 6 LP (benotet)

AM 3b - Methoden der Computerlinguistik							
72503 SU - Classification Approaches for Social Media Text							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	12.04.2019	Dr. Tatjana Scheffler

Kommentar

In diesem Seminar stellen wir Textklassifikationsverfahren vor und wenden diese auf Texte aus sozialen Medien an. Wir besprechen einerseits verschiedene Klassifikationsalgorithmen (Naive Bayes, SVM, Logistische Regression, evtl. neuronale Verfahren) und lernen, wie diese mit Python und scikit-learn implementiert werden können. Anderseits wählen wir Texte (und Metadaten) aus sozialen Medien als Anwendungsdomäne für Klassifikation, z.B. Klassifikation nach demographischen Kriterien (Geschlecht, Alter, Berufsgruppe), nach Geolokation, oder nach Texteigenschaften (Sarkasmus, Ironie, Hate Speech). Als Kursprojekt bauen wir Klassifikationssysteme für beleidigende Sprache auf Twitter auf Basis der IGGSA GermEval Shared Task ("Offensive Language in German Tweets").

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4181 - Seminar I - 6 LP (benotet)
L	4181 - Seminar I - 6 LP (benotet)
L	4182 - Seminar II - 6 LP (benotet)
L	4182 - Seminar II - 6 LP (benotet)

AM 4 - Anwendungen der Computerlinguistik

72503 SU - Classification Approaches for Social Media Text

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	12.04.2019	Dr. Tatjana Scheffler

Kommentar

In diesem Seminar stellen wir Textklassifikationsverfahren vor und wenden diese auf Texte aus sozialen Medien an. Wir besprechen einerseits verschiedene Klassifikationsalgorithmen (Naive Bayes, SVM, Logistische Regression, evtl. neuronale Verfahren) und lernen, wie diese mit Python und scikit-learn implementiert werden können. Anderseits wählen wir Texte (und Metadaten) aus sozialen Medien als Anwendungsdomäne für Klassifikation, z.B. Klassifikation nach demographischen Kriterien (Geschlecht, Alter, Berufsgruppe), nach Geolokation, oder nach Texteigenschaften (Sarkasmus, Ironie, Hate Speech). Als Kursprojekt bauen wir Klassifikationssysteme für beleidigende Sprache auf Twitter auf Basis der IGGSA GermEval Shared Task ("Offensive Language in German Tweets").

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4191 - Seminar - 6 LP (unbenotet)
L	4191 - Seminar - 6 LP (unbenotet)

74392 SU - Praktische Dialogmodellierung: Ein Dialogsystem erstellen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.28.0.104	10.04.2019	Prof. Dr. David Schlangen

Kommentar

In dieser Veranstaltung werden wir uns am praktischen Beispiel mit Dialogsystemen beschäftigen. Wir werden dazu eine Entwicklungsplattform für einen kommerziellen "intelligenten Assistenten" verwenden und sukzessive komplexere Dialogmodelle darin verwirklichen. Die Veranstaltung hat starke praktische Anteile, in denen (in Python) programmiert werden wird. Es empfiehlt sich daher, die entsprechenden Veranstaltungen vorher besucht zu haben.

[Kurswebseite](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4191 - Seminar - 6 LP (unbenotet)
L	4191 - Seminar - 6 LP (unbenotet)
L	4192 - Übung - 6 LP (unbenotet)
L	4192 - Übung - 6 LP (unbenotet)

74688 SU - Diskursparsing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	11.04.2019	Prof. Dr. Manfred Stede

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4191 - Seminar - 6 LP (unbenotet)
L	4191 - Seminar - 6 LP (unbenotet)
L	4192 - Übung - 6 LP (unbenotet)
L	4192 - Übung - 6 LP (unbenotet)

 **78650 BL - e-Lexicography**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.2.22	16.09.2019	PD Dr. Alexander Geyken
1	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.2.22	17.09.2019	PD Dr. Alexander Geyken
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.2.22	23.09.2019	PD Dr. Alexander Geyken
1	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.2.22	24.09.2019	PD Dr. Alexander Geyken

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4191 - Seminar - 6 LP (unbenotet)
L	4191 - Seminar - 6 LP (unbenotet)
L	4192 - Übung - 6 LP (unbenotet)
L	4192 - Übung - 6 LP (unbenotet)

AM 5 - Psycho- und Neurolinguistik

 **72468 SU - Reference Resolution**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.35	08.04.2019	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This course provides an overview of psycholinguistic approaches to reference resolution, focusing on how we use and interpret different types of noun phrase. Special attention will be paid to the resolution of pronominal elements, which require referential dependencies to be established in order to receive an interpretation. The following specific questions will be addressed: What information sources and constraints determine the selection and interpretation of referentially dependent expressions during language use? What information is encoded lexically or structurally, and what information emerges from pragmatic inferences? How do sentence-level and discourse-level phenomena interact? How do we process and interpret covert constituents? Is reference resolution accomplished differently during native vs. non-native language comprehension?

Voraussetzung

This course presupposes familiarity with basic linguistic concepts and terminology. Prior completion of PN-E "Introduction to language processing" (or equivalent) is strongly recommended.

Bemerkung

This course has a mixed lecture/seminar format. Students are expected to attend regularly, read relevant texts in advance of a class as required, to participate actively in class exercises and discussions, and to submit homework as requested.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4201 - Seminar - 6 LP (unbenotet)
L	4201 - Seminar - 6 LP (unbenotet)
L	4202 - Übung - 6 LP (unbenotet)
L	4202 - Übung - 6 LP (unbenotet)

 **72757 SU - Current Issues in sentence processing**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	15.04.2019	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4201 - Seminar - 6 LP (unbenotet)
L	4201 - Seminar - 6 LP (unbenotet)

L	4202 - Übung - 6 LP (unbenotet)
L	4202 - Übung - 6 LP (unbenotet)

72789 S - Sprachentwicklungsstörungen und Mehrsprachigkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.14	10.04.2019	Prof. Dr. Harald Clahsen

Kommentar

Diese Veranstaltung läuft auch unter dem Modul: [WPF Psycho-Neurolinguistik!](#)

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen:

- (1) Regelmäßige Anwesenheit im Seminar; wer mehr als 2 Sitzungen fehlt, bekommt den Kurs nicht anerkannt; es wird eine Anwesenheitsliste geführt.
- (2) Um dieses Seminars zu **bestehen**, müssen Sie eine (ca. 20-30 Min.) Präsentation geben (Themen siehe unten) und Ihre überarbeiteten Präsentationsfolien am Semesterende einreichen (Termine siehe unten).
- (3) Eine **Modulararbeit** zu diesem Seminar erfordert zusätzlich eine 3,000 Wörter zum gewählten Thema, in der Sie den angegebenen Artikel sowie zusätzliche Literatur zusammenfassen, vergleichen und bewerten. (Termine siehe unten).

Themen für Ihre Präsentationen/Modulararbeiten:

Jede Präsentation stellt linguistische Marker von SES in einer anderen Einzelsprache vor. Ziel ist, sensibel zu werden für die Phänomene, die mehrsprachigen Kindern in ihren verschiedenen Sprachen Probleme bereiten. Schwerpunkt wird die Grammatik sein, also Morphologie und Syntax. Neben dem Deutschen werden folgende Einzelsprachen behandelt: Englisch, Niederländisch, Spanisch, Italienisch, Französisch, Griechisch, Türkisch, Russisch, Hebräisch und Arabisch.

Termine:

Deadline für das Einreichen aller schriftlichen Arbeiten: 15.August 2019; für jeden Tag nach dieser deadline gibt es Punktabzug.

Lerninhalte

Kursbeschreibung:

Dieser Kurs besteht aus wöchentlich zweistündigen Seminaren und bietet eine Einführung in Sprachentwicklungsstörungen (SES), speziell bei Mehrsprachigkeit. Es wird ein Überblick über die bilinguale Sprachentwicklung gegeben, einschl. der Entwicklung des Lexikons, der Phonologie, der Morphologie und der Syntax – immer im Vergleich zu monolingualer Sprachentwicklung. Außerdem befassen wir uns mit verschiedenen Erscheinungsformen von Mehrsprachigkeit, Untersuchungen zu bilingualen Kindern mit SES, sowie der Diagnostik und Förderung von SES bei Mehrsprachigkeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	4201 - Seminar - 6 LP (unbenotet)
L	4202 - Übung - 6 LP (unbenotet)

AM 6 - Semantik

72432 S - Degree semantics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	09.04.2019	Dr. Mira Grubic

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	4211 - Seminar I - 6 LP (benotet)
L	4211 - Seminar I - 6 LP (benotet)
L	4212 - Seminar II - 6 LP (benotet)
L	4212 - Seminar II - 6 LP (benotet)

72449 S - Inverser Skopos und Prnomina an der Schnittstelle							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	11.04.2019	Prof. Dr. Malte Zimmermann
Kommentar							

Im Kurs werden verschiedene zentrale Probleme an der Syntax-Semantik-Schnittstelle besprochen und syntaktische und semantische Lösungsansätze erörtert. Schwerpunktthemen sind: (i.) Inverser Skopos & Typeninkompatibilitäten; (ii.) semantische Bindung; (iii.) die syntaktische und semantische Analyse von Pronomina.

Besonderes Gewicht wird auf die formal korrekte Modellierung der relevanten Bedeutungskomponenten mithilfe von entsprechenden syntaktischen Repräsentationen, lambda-Kalkulus und kategorialgrammatischen Methoden gelegt. Insofern ist der Kurs durchaus eher technisch-formaler Natur. Daneben werden aber experimentelle Methoden und sprachvergleichende Aspekte besprochen.

Ausführlich besprochen wird ein alternatives semantisches Modell (Kategorialgrammatik samt Typenverschiebung und variablenfreie Semantik), welches in den normalen Semantik-Einführungen in Potsdam üblicherweise vernachlässigt wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4211 - Seminar I - 6 LP (benotet)
L	4211 - Seminar I - 6 LP (benotet)
L	4212 - Seminar II - 6 LP (benotet)
L	4212 - Seminar II - 6 LP (benotet)

72629 S - Sprechakte und Sprechakttheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	09.04.2019	Prof. Dr. Malte Zimmermann
Kommentar							

Der Kurs bietet einen umfassenden Überblick über das linguistische Phänomen der Sprechakte und die Sprechakttheorie nach Austin und Searle. Wir betrachten verschiedene (außer)sprachliche Handlungen, welche mit linguistischen Äußerungen vollzogen werden können und widmen uns ihrer linguistischen Kodierung und formalen Modellierung. Zum Ende des Kurses werfen wir noch einen Blick auf Implikaturen und die Rational Speech Act Theory (RSAT).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4211 - Seminar I - 6 LP (benotet)
L	4211 - Seminar I - 6 LP (benotet)
L	4212 - Seminar II - 6 LP (benotet)
L	4212 - Seminar II - 6 LP (benotet)

AM 7 - Pragmatik							
72629 S - Sprechakte und Sprechakttheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	09.04.2019	Prof. Dr. Malte Zimmermann
Kommentar							

Der Kurs bietet einen umfassenden Überblick über das linguistische Phänomen der Sprechakte und die Sprechakttheorie nach Austin und Searle. Wir betrachten verschiedene (außer)sprachliche Handlungen, welche mit linguistischen Äußerungen vollzogen werden können und widmen uns ihrer linguistischen Kodierung und formalen Modellierung. Zum Ende des Kurses werfen wir noch einen Blick auf Implikaturen und die Rational Speech Act Theory (RSAT).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4221 - Seminar I - 6 LP (benotet)
L	4222 - Seminar II - 6 LP (benotet)

72755 S - Der Ausdruck von Fokus im Deutschen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	11.04.2019	Marta Wierzba
Kommentar							

Fokus ist eine informationsstrukturelle Kategorie, die häufig durch Frage-Antwort-Paare identifiziert wird; beispielsweise ist in (1) der Ausdruck "Erdbeeren" fokussiert, weil er die direkte Antwort auf das Fragewort "was" bildet; in (2) ist dagegen "Peter" fokussiert.

(1) Was hat Peter gegessen?
 Peter hat [Erdbeeren] _{Fokus} gegessen.

(2) Wer hat Erdbeeren gegessen?
 [Peter] _{Fokus} hat Erdbeeren gegessen.

Im Deutschen hat Fokus Auswirkungen darauf, wie ein Satz realisiert wird: fokussierte Elemente können prosodisch (etwa durch stärkere Betonung, Steigerung in der Tonhöhe) und syntaktisch (etwa durch Voranstellung an den Satzanfang) hervorgehoben werden. In diesem Kurs betrachten wir verschiedene Möglichkeiten, diesen Zusammenhang zwischen Fokus, Prosodie und Syntax im Grammatikmodell zu repräsentieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4221 - Seminar I - 6 LP (benotet)
L	4221 - Seminar I - 6 LP (benotet)
L	4222 - Seminar II - 6 LP (benotet)
L	4222 - Seminar II - 6 LP (benotet)

AM 8 - Programmierung (nur COM)

72499 SU - C++ in der Computerlinguistik II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 17:00	wöch.	2.14.0.09	08.04.2019	Dr. Thomas Hanneforth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	4231 - Seminar - 6 LP (benotet)						
L	4232 - Übung - 6 LP (benotet)						

AM 9 - Software-Praktikum (nur COM)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtbereich (WPB) / Informatik

74968 U - Theoretische Informatik II: Effiziente Algorithmen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	10.04.2019	Prof. Dr. Christoph Kreitz, Mario Frank
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S15	11.04.2019	Prof. Dr. Christoph Kreitz, Mario Frank
3	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	11.04.2019	Prof. Dr. Christoph Kreitz, Mario Frank
4	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	12.04.2019	Prof. Dr. Christoph Kreitz, Mario Frank

Kommentar

Die Theoretische Informatik beschäftigt sich mit den grundlegenden Fragestellungen der Informatik. Hierzu werden Computer- und Automatenmodelle idealisiert und mathematisch untersucht.

Die Automatentheorie und die Theorie der formalen Sprachen (Thema des ersten Semesters) ist grundlegend für die Entwicklung von Programmiersprachen und Compilern. Sie untersucht, mit welchen Techniken welche Arten von Sprachen effizient analysiert werden können.

Die Berechenbarkeitstheorie befasst sich mit den prinzipiellen Grenzen des Berechenbaren und der Relation zwischen verschiedenen Computer- und Programmiermodellen. Die Komplexitätstheorie untersucht Effizienz von Algorithmen im Hinblick auf Platz- und Zeitbedarf und kümmert sich insbesondere um die Frage, wie effizient man bestimmte Probleme lösen kann.

Gliederung der Theoretischen Informatik II

- * Berechenbarkeitstheorie o Turingmaschinen
- o Rekursive Funktionen
- o Lambda-Kalkül und arithmetische Repräsentierbarkeit
- o Die Churchsche These
- o Berechenbarkeit, Aufzählbarkeit und Entscheidbarkeit
- o Unlösbarer Probleme
- * Komplexitätstheorie
- o Konkrete Komplexitätsanalyse
- o Komplexitätsklassen
- o Handhabbarkeit: das P - NP Problem o NP-vollständige Problem
- o Jenseits von NP-vollständigkeit
- o Pseudopolynomiale und approximierende Algorithmen
- o Probabilistische Lösung nichthandhabbarer Probleme
- o Programmverifikation und -synthese

Voraussetzung

Erfolgreiche Teilnahme an Theoretische Informatik I ist sehr zu empfehlen

Literatur

. Hopcroft, R. Motwani, J. Ullman: Einfuehrung in die Automatentheorie, Formale Sprachen und Komplexitaetstheorie, Pearson 2002 Michael Sipser: Introduction to the Theory of Computation. 2. Auflage, PWS 2005 J

Leistungsnachweis

Klausur zu Beginn des vorlesungsfreien Zeitraums

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4251 - Theoretische Informatik II - 6 LP (benötigt)

Schlüsselkompetenzen Linguistik (fachintegriativ)

72620 S - Signalverarbeitung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.2.22	11.04.2019	Dr. Daniel Philip Williams
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	4273 - Digitale Informationsverarbeitung - 3 LP (benötigt)						
L	4273 - Digitale Informationsverarbeitung - 3 LP (benötigt)						

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Krütze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

12.9.2019

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de

