

# Vorlesungsverzeichnis

Zwei-Fach-Bachelor - Spanische Philologie 90 LP  
Prüfungsversion Wintersemester 2006/07

Wintersemester 2019/20

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>5</b>
<b>Vorstudienmodul</b>	<b>6</b>
<b>SP - Grundmodule der Sprachpraxis.....</b>	<b>6</b>
<b>SP1 - Grundmodul 1</b>	<b>6</b>
77507 U - Spanisch Comprensión lectora y expresión escrita	6
77508 U - Spanisch Comprensión auditiva y expresión oral	6
77511 U - Spanisch Gramática	7
77512 U - Spanisch Fonética y entonación	7
<b>SP2 - Grundmodul 2</b>	<b>8</b>
77509 U - Comprensión auditiva y expresión oral	8
77510 U - Comprensión lectora y expresión escrita	8
<b>E - Einführungsmodule</b>	<b>9</b>
77172 V - Einführung in die Sprachwissenschaft Romanistik	9
77176 V - Projektionen der Romania. Geopolitik und Kultur	10
77238 S - Einführung in die Literaturwissenschaft für Romanisten	10
77239 S - Einführung in die Literaturwissenschaft für Romanisten	11
77240 S - Einführung in die Literaturwissenschaft für Romanisten	11
<b>GS - Grundlagen des Wissens: Sprachwissenschaft.....</b>	<b>12</b>
<b>GS1 - Grammatik</b>	<b>12</b>
<b>GS2 - Phonetik</b>	<b>12</b>
77180 SU - Phonetik und Phonologie des Spanischen	12
<b>GS3 - Lexikologie</b>	<b>13</b>
77181 S - Lexikologie des Spanischen	13
<b>GS4 - Historische Sprachwissenschaft</b>	<b>13</b>
<b>GL - Grundlagen des Wissens: Literaturwissenschaft.....</b>	<b>13</b>
<b>GL1 - Schreibwerkstatt</b>	<b>13</b>
<b>GL2 - Literaturgeschichte bis 1800</b>	<b>13</b>
77254 S - Erneuerung der Novellistik: Cervantes' Novelas ejemplares	13
<b>GL3 - Literaturgeschichte nach 1800</b>	<b>14</b>
77205 B - Die Geburt der Frau aus der Rippe des Mannes? Versuch einer feministischen Gegen-Geschichte in der Romania	14
77214 S - Queer Literature in Spanien und Kuba	15
<b>GL4 - Literaturen der außereuropäischen Romania</b>	<b>15</b>
<b>GL5 - Komplementäre Zugänge</b>	<b>15</b>
77195 V - Liebe / Lesen in den romanischen Literaturen der Welt	16
77243 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts	16
<b>GK - Grundlagen des Wissens: Kulturwissenschaft.....</b>	<b>17</b>
<b>GK1 - Geschichte der Kulturen romanischer Länder</b>	<b>17</b>
77177 S - Tango argentino. Kulturtransfer der besonderen Art	17

<b>GK2 - Kulturelle Gegenwart romanischer Länder</b>	<b>17</b>
77177 S - Tango argentino. Kulturtransfer der besonderen Art	18
<b>GK3 - Komplementäre Zugänge</b>	<b>18</b>
77243 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts	18
<b>SK - Aufbaumodul Sprachkompetenz.....</b>	<b>19</b>
<b>SK1 - Übersetzen ins Spanische</b>	<b>19</b>
77513 U - Traducción Alemán-Castellano	19
<b>SK2 - Übersetzen ins Deutsche</b>	<b>19</b>
77514 U - Traducción Castellano-Alemán	19
<b>SK3 - Fremdsprachige Textproduktion</b>	<b>19</b>
77515 U - Spanisch Fremdsprachige Textproduktion	19
<b>SK4 - Lesesprache</b>	<b>20</b>
77207 U - Lesesprache Italienisch	20
<b>FS - Fortgeschrittenes Wissen: Sprachwissenschaft.....</b>	<b>20</b>
<b>FS1 - Systematische Linguistik</b>	<b>20</b>
77225 S - Zwischen Kompromiss und Konflikt: Nationalsprachen und Minderheitensprachen in Europa heute	20
<b>FS2 - Historische Sprachwissenschaft/Sprachgeschichte</b>	<b>20</b>
77225 S - Zwischen Kompromiss und Konflikt: Nationalsprachen und Minderheitensprachen in Europa heute	21
<b>FS3 - Textlinguistik</b>	<b>21</b>
77225 S - Zwischen Kompromiss und Konflikt: Nationalsprachen und Minderheitensprachen in Europa heute	21
<b>FS4 - Variationslinguistik</b>	<b>21</b>
77225 S - Zwischen Kompromiss und Konflikt: Nationalsprachen und Minderheitensprachen in Europa heute	21
<b>FL - Fortgeschrittenes Wissen: Literaturwissenschaft.....</b>	<b>21</b>
<b>FL1 - Literarische Gattungen</b>	<b>21</b>
77195 V - Liebe / Lesen in den romanischen Literaturen der Welt	21
77237 S - Tiraden: eine literarische Form der Moderne von Diderot bis Castellanos Moya	22
77243 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts	23
77250 S - Cortesanos, m&iacute;sticos y barrocos&colon; poes&iacute;a espa&ntilde;ola del Siglo de Oro	24
77255 S - Literatura y memoria en Espa&ntilde;a y Argentina	24
<b>FL2 - Literarische Textanalyse</b>	<b>25</b>
77195 V - Liebe / Lesen in den romanischen Literaturen der Welt	25
77237 S - Tiraden: eine literarische Form der Moderne von Diderot bis Castellanos Moya	26
77243 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts	26
77250 S - Cortesanos, m&iacute;sticos y barrocos&colon; poes&iacute;a espa&ntilde;ola del Siglo de Oro	27
77255 S - Literatura y memoria en Espa&ntilde;a y Argentina	27
<b>FL3 - Komplementäre Zugänge</b>	<b>28</b>
77195 V - Liebe / Lesen in den romanischen Literaturen der Welt	28
77237 S - Tiraden: eine literarische Form der Moderne von Diderot bis Castellanos Moya	29
77243 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts	29
77250 S - Cortesanos, m&iacute;sticos y barrocos&colon; poes&iacute;a espa&ntilde;ola del Siglo de Oro	30
77255 S - Literatura y memoria en Espa&ntilde;a y Argentina	30
<b>FK - Fortgeschrittenes Wissen: Kulturwissenschaft.....</b>	<b>31</b>
<b>FK1 - Analyse kulturwissenschaftlicher Einzelphänomene</b>	<b>31</b>
77204 S - Flucht und Grenzüberschreitung- eine Kooperation mit dem City Kino Wedding (Berlin)	31






77208 S - Cineforum italiano 2019/20	32
77243 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts	32
77255 S - Literatura y memoria en España y Argentina	33
<b>FK2 - Freie Themenarbeit</b>	<b>33</b>
77204 S - Flucht und Grenzüberschreitung- eine Kooperation mit dem City Kino Wedding (Berlin)	33
77208 S - Cineforum italiano 2019/20	34
77243 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts	34
77255 S - Literatura y memoria en España y Argentina	35
<b>FK3 - Komplementäre Zugänge</b>	<b>35</b>
77204 S - Flucht und Grenzüberschreitung- eine Kooperation mit dem City Kino Wedding (Berlin)	35
77208 S - Cineforum italiano 2019/20	36
77243 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts	36
77255 S - Literatura y memoria en España y Argentina	37
<b>Fakultative Lehrveranstaltungen.....</b>	<b>37</b>
77257 TU - Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaft für Romanisten	37
<b>Glossar</b>	<b>38</b>

# Abkürzungsverzeichnis

## Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
V	Vorlesung
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
WS	Workshop

## Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa, So)

# Vorlesungsverzeichnis

## Vorstudienmodul

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

## SP - Grundmodule der Sprachpraxis

### SP1 - Grundmodul 1

77507 U - Spanisch Comprensión lectora y expresión escrita							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2019	Graciela Russo
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2019	Graciela Russo

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30231>

#### Kommentar

#### GSP I

#### EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

El objetivo de este curso es consolidar y desarrollar las estrategias de lectura adquiridas durante la formación básica e incorporar nuevas estrategias y recursos lingüísticos para la producción de distintos tipos de textos que se ajusten en sus características a lo pautado en el *Marco común europeo de referencia para las lenguas* para el nivel B2. Este curso es la base y requisito para el curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Sprachpraxis II".

**Voraussetzungen:** bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

**Lehrmaterial** : wird im Unterricht verteilt.

Bitte denken Sie daran:

**WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.**

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 20114 - Leseverstehen und Schriftlicher Ausdruck (Expresión escrita y comprensión lectora I) - 3 LP (benotet)

77508 U - Spanisch Comprensión auditiva y expresión oral							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2019	Graciela Russo
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2019	Graciela Russo

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30234>

**Kommentar****EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!**

Los objetivos principales de este curso son: mejorar el dominio de la lengua hablada, de la comprensión auditiva y trabajar el léxico. Se trata de un curso que ofrece ejercicios preparatorios para el curso "Comprensión auditiva y expresión oral / Grundmodul Sprache II" con ayuda de diversos materiales (radio, televisión, videos, películas) poniendo el acento sobre todo en la aplicación de las estructuras léxicas, sintácticas y gramaticales aprendidas y ejercitadas en niveles anteriores.

**Voraussetzungen:** bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

**Lehrmaterial:** wird im Unterricht verteilt

**Nachweis:** Beleg (nach bestandem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran:

**WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.**

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 20113 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (Expresión oral y comprensión auditiva I) - 3 LP (benotet)

77511 U - Spanisch Gram&acute;tica							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2019	Claudia Moriena
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2019	Claudia Moriena

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30243>

**Kommentar**

El material está pensado para repasar y profundizar los conocimientos de gramática ya adquiridos. Se tratarán los siguientes temas: tiempos y modos verbales (tiempos del pasado, presente y futuro del modo indicativo y subjuntivo), discurso referido (uso de los tiempos y modos verbales, pronombres personales, adverbios, etc.) y despersonalización en el discurso: pasivas, uso de "se", etc.

**Condiciones:** A este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el Nivel B1 del MCER.

**Material:** Se dará a conocer en el curso (Moodle)

**Modo de trabajo:** La asistencia a clase no es obligatoria, pero sí lo es la presentación de 4 trabajos en clase. Al finalizar el curso habrá una prueba final obligatoria sobre los temas vistos durante el semestre.

**Nota final:** El mínimo para aprobar el curso es lograr 60 pts. en la prueba final.

**LP/ECTS:** 2

Bitte denken Sie daran: **WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.**

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 20112 - Grammatik - 2 LP (benotet)

77512 U - Spanisch Fon&acute;tica y entonaci&acute;n							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.28	14.10.2019	Alicia Alejandra Navas Méndez
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	14.10.2019	Alicia Alejandra Navas Méndez

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30246>

**Kommentar**

Gegenstand dieses Kurses ist die Verbesserung von Aussprache und Intonation durch gezielte Übungen in der Sprachlehranlage. Der Kurs ist für Studierende gedacht, die das Propädeutikum II bzw. das Modul B1.2 erfolgreich abgeschlossen haben.

Die regelmäßige Teilnahme am Kurs, die Abgabe sämtlicher Aufnahmen (Kursimmanente Aufgaben) sowie die bestandenen Tests sind Voraussetzung für das Bestehen des Kurses.

**Lehrmaterial** : wird im Unterricht verteilt.)

**Leistungspunkte:** 1 LP

**Bitte denken Sie daran:**

**WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.**

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 20111 - Phonetik - 1 LP (benotet)

**SP2 - Grundmodul 2****77509 U - Comprensión auditiva y expresión oral**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 17:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2019	Claudia Moriena
2	U	Mo	14:00 - 17:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2019	Claudia Moriena

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30237>

**Kommentar**

Este curso está destinado a profundizar los conocimientos adquiridos en el curso " **Comprensión auditiva y expresión oral / Grundmodul Sprache I** ". El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo que se refiere a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas que esta actividad implica. Tanto la práctica de la comprensión auditiva como la aplicación de los recursos lingüísticos necesarios para llevar a cabo una discusión completan el programa del curso. Paralelamente a la asistencia obligatoria del curso, hay una serie de actividades a realizar que llevan unas 3 ó 4 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia.

**Requisitos:** haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva - GrSpr I*

**Materiales:** se darán a conocer en clase (Moodle)

**Nota:** la nota es la media de una ponencia argumentativa realizada delante de la clase, de distintas actividades durante el curso y de una prueba final al terminar el semestre.

**LP/ECTS** : 3

**Bitte denken Sie daran:** WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 20121 - Mündlicher Ausdruck - 3 LP (benotet)

**77510 U - Comprensión lectora y expresión escrita**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2019	Andrea Bucheli
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2019	Carmen Hoz Bedoya

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30240>



## Kommentar

Comprensión lectora y expresión escrita II

### Grundmodulsprache II

#### EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el *Marco común europeo de referencia para las lenguas* para el nivel C1.

**Voraussetzungen:** bestandener „Expresión Escrita y Comprensión Lectora – GSP I“

**Lehrmaterial** : wird im Unterricht verteilt.

**Prüfung:** Präsenzklausur am letzten Unterrichtstag des Semesters.

**LP/ECTS:** 3

Bitte denken Sie daran:

WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 20122 - Schriftlicher Ausdruck - 3 LP (benotet)

## E - Einführungsmodule

### 77172 V - Einführung in die Sprachwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2019	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
1	V	Di	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.1.45	29.10.2019	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29500>

#### Kommentar

Die Vorlesung wendet sich an Studierende der ersten Semester und führt an die Grundlagen der romanischen Sprachwissenschaft heran. Es geht dabei um grundlegende Fragen, was Kommunikation ausmacht und welche Funktionen die Sprache erfüllt.

Am Beispiel der romanischen Sprachen wird dann gezeigt, wie Sprache als System funktioniert. Im einzelnen geht es um die Laute und ihre Aussprache, um die Formen (Zeitformen, Artikel, Pronomen...) und den Satzbau; außerdem um den Wortschatz und die Frage, wie Sprache sich durch den Kontakt mit anderen Sprachen verändert.

Vor allem geht es um die Sprachen Französisch, Italienisch und Spanisch, aber auch andere Sprachen werden für viele Beispiele herangezogen. Was haben die romanischen Sprachen gemeinsam? Was macht sie voneinander verschieden?

Zur Diskussion und zum Üben wird die Vorlesung durch ein Tutorium begleitet: Es ist wichtig, die Inhalte der Vorlesung von Anfang an regelmäßig vor- und nachzubereiten.

Für die erfolgreiche Teilnahme wird das Bestehen der Abschlussklausur vorausgesetzt.

#### Literatur

Sprachübergreifend:

Bossong, Georg. 2008. Die romanischen sprachen. Eine vergleichende einföhrung. Hamburg: Buske.

Gabriel, Christoph & Trudel Meisenburg. 2007. Romanische sprachwissenschaft.

Französisch:

Stein, Achim. 2010. Einführung in die französische sprachwissenschaft, 3rd edn. (BA-Studium). Stuttgart: Metzler.

Italienisch:

Michel, Andreas. 2011. Einführung in die italienische sprachwissenschaft. Berlin, New York: de Gruyter.

Spanisch:

Becker, Martin. 2013. Einführung in die spanische sprachwissenschaft. Stuttgart: Metzler.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2021 - Einführung in die Sprachwissenschaft - 2 LP (benotet)

#### 77176 V - Projektionen der Romania. Geopolitik und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2019	Dr. Udo Scholze

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29645>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".  
Die durch romanischen Länder seit dem ausgehenden Mittelalter betriebenen Entdeckungsreisen erweiterten in mannigfaltiger Weise das Weltbild der Europäer und bewirkten einen wechselseitigen Transfer der Kulturen. Sie schufen darüber hinaus die Grundlagen für die koloniale Inbesitznahme großer Teile Amerikas, Afrikas und des indischen Raumes, die bis in das 20. Jahrhundert währte. In der vergleichenden Darstellung von Entwicklungen in Portugal, Spanien, Italien und Frankreich werden die wesentlichen wirtschaftlichen, politischen und sozialgeschichtlichen Wirkungen und Rückwirkungen dieser globalen Expansion der Romania aufgezeigt.

#### Literatur

Allemann, F. R.: 8mal Portugal, München 1973. Ansprenger, F.: Auflösung der Kolonialreiche, München 1981. Bitterli, U. Die Entdeckung und Eroberung der Welt, München 1980. Reinhard, W.: Die Unterwerfung der Welt, München 2016. Scholze/ Zimmermann/Fuchs: Unter Lilienbanner und Trikolore, Leipzig 2001.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2023 - Einführung in die Kulturwissenschaft - 2 LP (benotet)

#### 77238 S - Einführung in die Literaturwissenschaft für Romanisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2019	Lars Klauke

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30054>

#### Kommentar

Die Veranstaltung vermittelt die Grundlagen, auf denen das Studium der romanischen Literaturwissenschaft aufbaut. Neben der Klärung grundsätzlicher Fragen und fachspezifischer Begriffe, führt das Seminar in den Gegenstandsbereich, die Literaturtheorie und die literaturwissenschaftlichen Arbeitsweisen ein. Dazu werden ausgewählte Texte unterschiedlicher Epochen und Gattungen aus den drei großen romanischen Literaturen exemplarisch vorgestellt und untersucht. Die Einföhrungsveranstaltung beabsichtigt nicht nur, Studienanfängern des Französischen, Italienischen und Spanischen die Erlangung von Basiswissen, sondern auch die Entwicklung eigener Fähigkeiten im Umgang mit literarischen Texten zu ermöglichen.

#### Voraussetzung

keine

#### Literatur

Eagleton, Terry ( <sup>4</sup> 1997), *Einföhrung in die Literaturtheorie*. Stuttgart: Metzler.

Grewe, Andrea (2009), *Einführung in die italienische Literaturwissenschaft*. Stuttgart: Metzler.

Klinkert, Thomas ( 4 2008), *Einführung in die französische Literaturwissenschaft*. Berlin: Schmidt.

Stenzel, Hartmut( 2 2005), *Einführung in die spanische Literaturwissenschaft*. Stuttgart: Metzler.

#### Leistungsnachweis

Regelmäßige und aktive Teilname; Bibliographische Übung

Modulprüfung: Klausur

#### Bemerkung

- 1) Die „Einführung in die Literaturwissenschaft für Romanisten“ ist eine Pflichtveranstaltung für Studienanfänger. Sie kann nur im Wintersemester belegt werden. Die bestandene Klausur berechtigt Sie zur Teilnahme an weiterführenden literaturwissenschaftlichen Seminaren.
- 2) Die Veranstaltung „Einführung in die Literaturwissenschaft für Romanisten“ wird dreimal angeboten. Bitte tragen Sie sich jedoch nur in eine der drei Gruppen ein.
- 3) Begleitend zum Seminar bietet Frau Cordula Wöbbeking ein Tutorium an: Dienstag, 16-18 Uhr; Raum 1.19.1.21. Das Tutorium wird im Modul Akademische Grundkompetenzen für RomanistInnen angeboten. Dieses Modul ist für alle Studierenden obligatorisch, die ein romanistisches Fach als 1. Fach im 2-Fach-Bachelor gewählt haben. Für Studierende des Lehramtsbachelors ist das Tutorium wahlobligatorisch. Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung der "Einführung".

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2022 - Einführung in die Literaturwissenschaft - 2 LP (benotet)

77239 S - Einführung in die Literaturwissenschaft für Romanisten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.1.12	17.10.2019	Cordula Wöbbeking
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	24.10.2019	Cordula Wöbbeking

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30055>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

#### Leistungsnachweis

Regelmäßige und aktive Teilnahme; literaturwissenschaftliche Übung

Modulprüfung: Klausur

#### Bemerkung

- 1) Die „Einführung in die Literaturwissenschaft für Romanisten“ ist eine Pflichtveranstaltung für Studienanfänger. Sie kann nur im Wintersemester belegt werden. Die bestandene Klausur berechtigt Sie zur Teilnahme an weiterführenden literaturwissenschaftlichen Seminaren.
- 2) Die Veranstaltung „Einführung in die Literaturwissenschaft für Romanisten“ wird dreimal angeboten. Bitte tragen Sie sich jedoch nur in eine der drei Gruppen ein.
- 3) Begleitend zum Seminar bietet Frau Cordula Wöbbeking ein Tutorium an: Dienstag, 16-18 Uhr; Raum 1.19.1.21. Das Tutorium wird im Modul Akademische Grundkompetenzen für RomanistInnen angeboten. Dieses Modul ist für alle Studierenden obligatorisch, die ein romanistisches Fach als 1. Fach im 2-Fach-Bachelor gewählt haben. Für Studierende des Lehramtsbachelors ist das Tutorium wahlobligatorisch. Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung der "Einführung".

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2022 - Einführung in die Literaturwissenschaft - 2 LP (benotet)

77240 S - Einführung in die Literaturwissenschaft für Romanisten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2019	Dr. Sabine Zangenfeind

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30056>

Kommentar	
<p>Die Veranstaltung vermittelt die Grundlagen, auf denen das Studium der romanischen Literaturwissenschaft aufbaut. Neben der Klärung grundsätzlicher Fragen und fachspezifischer Begriffe, führt das Seminar in den Gegenstandsbereich, die Literaturtheorie und die literaturwissenschaftlichen Arbeitsweisen ein. Dazu werden ausgewählte Texte unterschiedlicher Epochen und Gattungen aus den drei großen romanischen Literaturen exemplarisch vorgestellt und untersucht. Die Einführungsveranstaltung beabsichtigt nicht nur, Studienanfängern des Französischen, Italienischen und Spanischen die Erlangung von Basiswissen, sondern auch die Entwicklung eigener Fähigkeiten im Umgang mit literarischen Texten zu ermöglichen.</p> <p>.</p>	
Voraussetzung	
Keine.	
Literatur	
<p>Eagleton, Terry ( <sup>4</sup> 1997), <i>Einführung in die Literaturtheorie</i>. Stuttgart: Metzler.</p> <p>Grewe, Andrea (2009), <i>Einführung in die italienische Literaturwissenschaft</i>. Stuttgart: Metzler.</p> <p>Klinkert, Thomas ( <sup>4</sup> 2008), <i>Einführung in die französische Literaturwissenschaft</i>. Berlin: Schmidt.</p> <p>Stenzel, Hartmut( <sup>2</sup> 2005), <i>Einführung in die spanische Literaturwissenschaft</i>. Stuttgart: Metzler.</p>	
Leistungsnachweis	
<p>Regelmäßige und aktive Teilname; Bibliographische Übung</p> <p>Modulprüfung: Klausur</p>	
Bemerkung	
<p>1) Die „Einführung in die Literaturwissenschaft für Romanisten“ ist eine Pflichtveranstaltung für Studienanfänger. Sie kann nur im Wintersemester belegt werden. Die bestandene Klausur berechtigt Sie zur Teilnahme an weiterführenden literaturwissenschaftlichen Seminaren.</p> <p>2) Die Veranstaltung „Einführung in die Literaturwissenschaft für Romanisten“ wird dreimal angeboten. Bitte tragen Sie sich jedoch nur in eine der drei Gruppen ein.</p> <p>3) Begleitend zum Seminar bietet Frau Cordula Wöbbeking ein Tutorium an: Dienstag, 16-18 Uhr; Raum 1.19.1.21. Das Tutorium wird im Modul Akademische Grundkompetenzen für RomanistInnen angeboten. Dieses Modul ist für alle Studierenden obligatorisch, die ein romanistisches Fach als 1. Fach im 2-Fach-Bachelor gewählt haben. Für Studierende des Lehramtsbachelors ist das Tutorium wahlobligatorisch. Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung der "Einführung".</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2022 - Einführung in die Literaturwissenschaft - 2 LP (benotet)

## GS - Grundlagen des Wissens: Sprachwissenschaft

GS1 - Grammatik							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							
GS2 - Phonetik							
77180 SU - Phonetik und Phonologie des Spanischen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	11:45 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2019	Dr. Julia Veronica Böhm
Links:							
Kommentar			<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29665">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29665</a>				

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".  
Bei den Seminaren "Phonetik und Phonologie des Spanischen sowie Lexikologie des Spanischen" handelt es um eine Veranstaltung, die zusammen durchgeführt werden.

### Leistungsnachweis

**B2 Spanische Philologie 2006 : Klausur (1 LP)**

**BL Spanisch 2004 : Klausur (1 LP)**

### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2032 - Phonetik - 1 LP (benotet)

## GS3 - Lexikologie

### 77181 S - Lexikologie des Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2019	Dr. Julia Veronica Böhm

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29669>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".  
Bei den Seminaren "Lexikologie des Spanischen sowie Phonetik und Phonologie des Spanischen" handelt es um eine Veranstaltung, die zusammen durchgeführt werden.

### Leistungsnachweis

**B2 Spanische Philologie 2006 : Referat mit Handout (1 LP)**

**BL Spanisch 2004 : Referat mit Handout (1 LP)**

### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2033 - Lexikologie - 1 LP (benotet)

## GS4 - Historische Sprachwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

## GL - Grundlagen des Wissens: Literaturwissenschaft

### GL1 - Schreibwerkstatt

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### GL2 - Literaturgeschichte bis 1800

### 77254 S - Erneuerung der Novellistik: Cervantes' Novelas ejemplares

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2019	Dr. Jens Häseler

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30173>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

### Leistungsnachweis

Es wird erwartet: regelmässige, aktive Teilnahme sowie ein Referat (20 Min.) oder eine Textarbeit (8 Seiten).

### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)

### GL3 - Literaturgeschichte nach 1800

 77205 B - Die Geburt der Frau aus der Rippe des Mannes? Versuch einer feministischen Gegen-Geschichte in der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	18.10.2019	Dr. phil. Patricia Gwozdz
			14.10.19				
1	B	Fr	12:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	22.11.2019	Dr. phil. Patricia Gwozdz
			18.11.19				
1	B	Fr	12:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	17.01.2020	Dr. phil. Patricia Gwozdz
			18.11.19				
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Patricia Gwozdz
			16.12.19				
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Patricia Gwozdz
			13.01.19				
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Patricia Gwozdz
			03.01.19				

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29849>

## Kommentar

Gott erschuf den Menschen. Der Mensch war Mann. Aus dem Mann entstand die Frau. Von der Genesis im christlich-jüdischen Glauben bis zum patriarchalischen System des Kapitalismus, das die Frau als Basis der Ökonomie an Herd und Kind bindet oder als billige Arbeitskraft in den Markt einführt, ist die Geschichte der Frau aus der Perspektive des Feminismus als eine Geschichte der Unterdrückung geschrieben worden.

Das Seminar möchte nicht die Wiederholung einer bloßen Reaktion auf die aktiven Kräfte der männlich dominierten Geschichte untersuchen. Anstatt die Entwicklung einer Position/Opposition nachzuzeichnen, möchte das Seminar aus unterschiedlichen Perspektiven und Disziplinen - historisch, literaturwissenschaftlich, kultur- und medienwissenschaftlich, politisch und religionsgeschichtlich - das Verhältnis von Frau und Macht analysieren.

Am **18. Oktober** wird von **10 bis 16 Uhr** eine vorbereitende Sitzung für die kommenden Blocktermine gehalten, in der Projekte verteilt werden und eine Einführung in die Theorie und Geschichte des Feminismus und der Gender-Studies gegeben wird. Daher ist es wichtig, dass bereits an diesem Termin alle Interessenten teilnehmen, um einen Einblick in die möglichen Projekte zu bekommen.

Blocktermine, immer freitags einmal im Monat:

18. Oktober 10-16 Uhr

22. November 12-18 Uhr

13. Dezember 12-18 Uhr

17. Januar 12-18 Uhr

07. Februar 12-18 Uhr

Literatur und Forschungsmaterial wird auf Moodle zur Verfügung gestellt. Bei weiteren Fragen können sich Studierende direkt an mich per Mail wenden: gwozdz@uni-potsdam.de

## Leistungsnachweis

Benotet: Projekt + Essay; unbenotet: Respondenz zu einem der vorgestellten Projekte

## Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)

77214 S - Queer Literature in Spanien und Kuba							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2019	Dr. Markus Alexander Lenz

## Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29964>

## Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

## Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)

## GL4 - Literaturen der außereuropäischen Romania

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

## GL5 - Komplementäre Zugänge

77195 V - Liebe / Lesen in den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2019	Prof. Dr. Ottmar Ette
<b>Links:</b>							
Kommentar			<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29795">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29795</a>				
<b>Kommentar</b>							
<p>Die Vorlesung versucht, einem verführerisch vielfältigen und unendlich verwirrenden Thema auf die Schliche zu kommen: der Liebe. Und dabei besonders der Liebe in ihrem Verhältnis zum Lesen - oder zum Leben? Es geht um die spezifisch literaturwissenschaftlichen und ästhetischen Implikationen eines Lebenswissens, das als diskursiver Treibstoff und erzählerische Bewegungsfigur die Literaturen (nicht erst) der Moderne in Gang hält. Von der Liebe und dem Abendland (Denis de Rougemont) über die Liebe im Kontext eines tragischen Lebensgefühls (Miguel de Unamuno) bis zu den Fragmenten einer Sprache der Liebe (Roland Barthes), den Schreibformen des Marquis de Sade, von Giacomo Casanova oder Choderlos de Laclos' über die Liebeskristallisationen Stendhals bis hin zur Liebe in den Zeiten der Cholera (Gabriel García Márquez) und des Lagers (Reinaldo Arenas), von den Verbindungen zwischen Mutterliebe und Verführungstheorie (Albert Cohen) bis hin zu jenen zwischen Vater(lands)liebe und Todessehnsucht (José Martí, Juana Borrero, Alfonsina Storni), von den Liebesgeschichten der Theorie (Julia Kristeva) bis zu den Theorien der Liebesgeschichten, von Tristan und Isolde über Don Juan bis zu Cecilia Valdés, Emma Bovary und den Versatzstücken aktueller Massenkommunikation soll das Verhältnis von Liebe, Leben und Lesen, von Literatur und Leidenschaft wie stets leidenschaftslos analysiert werden. Ziel ist nicht die Definition von Liebe, sondern ein Parcours durch grundlegende Konstellationen literarischer Leidenschaft unter den Bedingungen der Liebe in weltweiten Kontexten.</p>							
<b>Literatur</b>							
Rougemont, Denis de: <i>L'Amour et l'Occident</i> . Paris 1939.							
Luhmann, Niklas: <i>Liebe als Passion. Zur Codierung von Intimität</i> . Frankfurt/M 1982							
Barthes, Roland: <i>Fragments d'un discours amoureux</i> . Paris 1977							
Fromm, Erich: <i>Die Kunst des Liebens</i> . Frankfurt/M 1980							
Kristeva, Julia: <i>Histoires d'amour</i> . Paris 1983							
<b>Leistungsnachweis</b>							
3 LP							
<b>Zielgruppe</b>							
Die Vorlesung ist für Studierende romanistischer Einzeldisziplinen wie auch der Allgemeinen und Vergleichenden Literaturwissenschaft sowie der Kulturwissenschaften konzipiert und wendet sich an ein breites interessiertes Zielpublikum.							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	2045 - Komplementäre Zugänge - 2 LP (benotet)						

77243 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2019	Prof. Dr. Cornelia Klettke
<b>Links:</b>							
Kommentar			<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30059">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30059</a>				



**Kommentar**

Das Theater des 20. Jahrhunderts entwickelt sich aus einem Bruch mit der über zwei Jahrtausende gültigen aristotelischen Mimesis-Tradition. Die Vorlesung rekonstruiert die Situation am Beginn der sogenannten klassischen Moderne des 20. Jahrhunderts. Vor dem Hintergrund der Theatermodelle des Naturalismus (Zola) und des Spätsymbolismus (Maeterlinck) vermittelt sie einen Überblick über die wichtigsten Autoren und Strömungen des französischen Theaters im 20. Jahrhundert. Dabei verbindet sich der experimentelle Neuansatz mit prominenten Vorläufern wie Alfred Jarry sowie mit den Vertretern der Avantgarde Guillaume Apollinaire, Roger Vitrac, Tristan Tzara und Jean Cocteau. Den Abschluss dieser Bewegung bildet die surrealistische Theatertheorie von Antonin Artaud. Neben dieser Linie werden auch andere Strömungen und Autoren der ersten Jahrzehnte des 20. Jahrhunderts Beachtung finden, darunter Romain Rolland, Paul Claudel und Jules Romain.

Aus den 1930 und 1940er Jahren werden die Ideendramen des *Entre-Guerre* von Giraudoux und Anouilh vorgestellt. Einen Neuansatz bildet in den 1940er Jahren das existentialistische Theater von Sartre und Camus. Es wird in den 1950er Jahren vom Nouveau Théâtre (auch „Theater des Absurden“) abgelöst, das mit den Dramatikern Ionesco, Beckett, Adamov und Genet das französische Theater des 20. Jahrhunderts zu seinem Höhepunkt führt. Indem sie auf frühere Konzepte der surrealistischen Theatertheorie, namentlich von Artaud, zurückgreifen und diese praktisch einlösen, gelingt den Vertretern dieses Theaters die Schöpfung von literarischen Werken, die nicht nur programmatisch (wie das existentialistische Theater) oder experimentell (wie die Versuche der klassischen Moderne), sondern von hoher einzigartiger Theatralität sind.

Schließlich zeigt die Vorlesung neuere und neueste Tendenzen des postmodernen Gegenwartstheaters auf, die von Bernard-Marie Koltès über Jean-Luc Lagarce bis hin zu Danièle Sallenave und Yasmina Reza reichen.

**Leistungsnachweis**

Siehe entsprechende Studienordnungen:

Testat unbenotet: Regelmäßige Teilnahme oder Klausur benotet

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 2045 - Komplementäre Zugänge - 2 LP (benotet)

## GK - Grundlagen des Wissens: Kulturwissenschaft

**GK1 - Geschichte der Kulturen romanischer Länder****77177 S - Tango argentino. Kulturtransfer der besonderen Art**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2019	Dr. Udo Scholze

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29646>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Getrieben vom Elend im eigenen Lande zieht es Tausende Europäer in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts nach Argentinien. Viele der vor allem aus Spanien, Italien und Osteuropa Kommenden finden sich jedoch bald in den Elendsquartieren von Buenos Aires wieder. Ihre Hoffnungen, ihre Sorgen und ihre Träume vereinigen sich in der Musik und in den Texten des Tango. Als sich Anfang des 20. Jahrhunderts der "Tanz übelbeleumdeter Häuser und Tavernen der schlimmsten Art" in Paris durchsetzt, ist sein Siegeszug nicht mehr aufzuhalten.

**Literatur**

Birkenstock, A. / Rüegg, H.: Tango, München 1999. Dudley, M.: Tango hautnah. In der Wiege der Sinne, Lehrte 2006. Reichhardt, D.: Tango, Frankfurt 1984. Sartori, R. / Steidl, P.: Tango. Die Kraft des tanzenden Eros, Kreuzlingen/München 1999

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 2051 - Geschichte der Kulturen romanischer Länder - 2 LP (benotet)

L 2052 - Kulturelle Gegenwart romanischer Länder - 2 LP (benotet)

**GK2 - Kulturelle Gegenwart romanischer Länder**

77177 S - Tango argentino. Kulturtransfer der besonderen Art							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2019	Dr. Udo Scholze
<b>Links:</b>							
Kommentar			<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29646">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29646</a>				
<b>Kommentar</b>							
<p>Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".</p> <p>Getrieben vom Elend im eigenen Lande zieht es Tausende Europäer in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts nach Argentinien. Viele der vor allem aus Spanien, Italien und Osteuropa Kommenden finden sich jedoch bald in den Elendsquartieren von Buenos Aires wieder. Ihre Hoffnungen, ihre Sorgen und ihre Träume vereinigen sich in der Musik und in den Texten des Tango. Als sich Anfang des 20. Jahrhunderts der "Tanz übelbeleumdeter Häuser und Tavernen der schlimmsten Art" in Paris durchsetzt, ist sein Siegeszug nicht mehr aufzuhalten.</p>							
<b>Literatur</b>							
<p>Birkenstock,A. / Rüegg,H.: Tango, München 1999. Dudley, M.: Tango hautnah. In der Wiege der Sinne, Lehrte 2006. Reichhardt, D.: Tango, Frankfurt 1984. Sartori,R. / Steidl,P.: Tango. Die Kraft des tanzenden Eros, Kreuzlingen/München 1999</p>							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	2051 - Geschichte der Kulturen romanischer Länder - 2 LP (benotet)						
L	2052 - Kulturelle Gegenwart romanischer Länder - 2 LP (benotet)						

**GK3 - Komplementäre Zugänge**

77243 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2019	Prof. Dr. Cornelia Klettke
<b>Links:</b>							
Kommentar			<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30059">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30059</a>				
<b>Kommentar</b>							
<p>Das Theater des 20. Jahrhunderts entwickelt sich aus einem Bruch mit der über zwei Jahrtausende gültigen aristotelischen Mimesis-Tradition. Die Vorlesung rekonstruiert die Situation am Beginn der sogenannten klassischen Moderne des 20. Jahrhunderts. Vor dem Hintergrund der Theatermodelle des Naturalismus (Zola) und des Spätsymbolismus (Maeterlinck) vermittelt sie einen Überblick über die wichtigsten Autoren und Strömungen des französischen Theaters im 20. Jahrhundert. Dabei verbindet sich der experimentelle Neuanfang mit prominenten Vorläufern wie Alfred Jarry sowie mit den Vertretern der Avantgarde Guillaume Apollinaire, Roger Vitrac, Tristan Tzara und Jean Cocteau. Den Abschluss dieser Bewegung bildet die surrealistische Theatertheorie von Antonin Artaud. Neben dieser Linie werden auch andere Strömungen und Autoren der ersten Jahrzehnte des 20. Jahrhunderts Beachtung finden, darunter Romain Rolland, Paul Claudel und Jules Romain.</p> <p>Aus den 1930 und 1940er Jahren werden die Ideendramen des <i>Entre-Guerre</i> von Giraudoux und Anouilh vorgestellt. Einen Neuanfang bildet in den 1940er Jahren das existentialistische Theater von Sartre und Camus. Es wird in den 1950er Jahren vom Nouveau Théâtre (auch „Theater des Absurden“) abgelöst, das mit den Dramatikern Ionesco, Beckett, Adamov und Genet das französische Theater des 20. Jahrhunderts zu seinem Höhepunkt führt. Indem sie auf frühere Konzepte der surrealistischen Theatertheorie, namentlich von Artaud, zurückgreifen und diese praktisch einlösen, gelingt den Vertretern dieses Theaters die Schöpfung von literarischen Werken, die nicht nur programmatisch (wie das existentialistische Theater) oder experimentell (wie die Versuche der klassischen Moderne), sondern von hoher einzigartiger Theatralität sind.</p> <p>Schließlich zeigt die Vorlesung neuere und neueste Tendenzen des postmodernen Gegenwartstheaters auf, die von Bernard-Marie Koltès über Jean-Luc Lagarce bis hin zu Danièle Sallenave und Yasmina Reza reichen.</p>							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Siehe entsprechende Studienordnungen:							
Testat unbenotet: Regelmäßige Teilnahme oder Klausur benotet							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	2053 - Komplementäre Zugänge - 2 LP (benotet)						

## SK - Aufbaumodul Sprachkompetenz

### SK1 - Übersetzen ins Spanische

77513 U - Traducci&oacute;n Alem&aacute;n-Castellano							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 18:00	w&ouml;ch.	3.06.1.21	10.01.2020	Esperanza Cantalops
	Blockv. im Januar						
2	U	Fr	10:00 - 18:00	w&ouml;ch.	3.06.1.21	10.01.2020	Esperanza Cantalops
	Blockv. im Januar						
Links:							
Kommentar			<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30249">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30249</a>				
Kommentar							
F&uuml;r weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2061 - &Uuml;bersetzen in die Fremdsprache - 3 LP (benotet)						

### SK2 - Übersetzen ins Deutsche

 77514 U - Traducci&oacute;n; Castellano-Alem&aacute;n							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	w&ouml;ch.	1.19.2.26	15.10.2019	Sabine Zimmermann
2	U	Di	14:00 - 16:00	w&ouml;ch.	1.19.2.26	15.10.2019	Sabine Zimmermann
<b>Links:</b>							
Kommentar			<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30252">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30252</a>				
<b>Kommentar</b>							
F&uuml;r weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	2062 - &Uuml;bersetzen ins Deutsche - 3 LP (benotet)						

### SK3 - Fremdsprachige Textproduktion

77515 U - Spanisch Fremdsprachige Textproduktion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2019	Claudia Moriena
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2019	Claudia Moriena
<b>Links:</b>							
Kommentar			<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30255">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30255</a>				

**Kommentar**

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores tanto en el canal oral como en el escrito. Profundizaremos los registros de expresión en la lengua meta para fortalecer el nivel C1 del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas.

**Modo de trabajo:** Para aprobar el curso se deberán realizar textos orales y escritos entorno a temas establecidos por la docente y por el alumnado. La asistencia a clase es obligatoria. La entrega de trabajos escritos y la participación en los debates de la clase es parte de la evaluación continua.

**Requisitos:** A este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2".

**Material:** Se dará a conocer en el curso (Moodle)

**Nota final:** PULS (constará de la nota promedio de los trabajos realizados en el transcurso del semestre).

**LP/ECTS:** 3

**Bitte denken Sie daran:** WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 2063 - Fremdsprachige Textproduktion - 3 LP (benotet)

**SK4 - Lesesprache****77207 U - Lesesprache Italienisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.21	14.10.2019	Franco Sepe
1	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	21.10.2019	Franco Sepe

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29909>

**Kommentar**

ACHTUNG!! Der Kurs beginnt in der zweiten Semesterwoche!

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 2064 - Lesesprache - 3 LP (benotet)

L 2065 - Lesesprache - 2 LP (benotet)

**FS - Fortgeschrittenes Wissen: Sprachwissenschaft****FS1 - Systematische Linguistik****77225 S - Zwischen Kompromiss und Konflikt: Nationalsprachen und Minderheitensprachen in Europa heute**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2019	Dr. Stefanie Wagner

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30034>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 2071 - Systematische Linguistik - 3 LP (benotet)


L 2074 - Variationslinguistik - 3 LP (benotet)

L 21201 - Sprachwissenschaft - 3 LP (benotet)


**FS2 - Historische Sprachwissenschaft/Sprachgeschichte**

77225 S - Zwischen Kompromiss und Konflikt: Nationalsprachen und Minderheitensprachen in Europa heute							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2019	Dr. Stefanie Wagner
Links:							
Kommentar			<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30034">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30034</a>				
Kommentar							
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2071 - Systematische Linguistik - 3 LP (benotet)						
L	2074 - Variationslinguistik - 3 LP (benotet)						
L	21201 - Sprachwissenschaft - 3 LP (benotet)						

**FS3 - Textlinguistik**

	77225 S - Zwischen Kompromiss und Konflikt: Nationalsprachen und Minderheitensprachen in Europa heute							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2019	Dr. Stefanie Wagner	
Links:								
Kommentar			<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30034">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30034</a>					
Kommentar								
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
L	2071 - Systematische Linguistik - 3 LP (benotet)							
L	2074 - Variationslinguistik - 3 LP (benotet)							
L	21201 - Sprachwissenschaft - 3 LP (benotet)							

**FS4 - Variationslinguistik**

	77225 S - Zwischen Kompromiss und Konflikt: Nationalsprachen und Minderheitensprachen in Europa heute						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2019	Dr. Stefanie Wagner
<b>Links:</b>							
Kommentar			<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30034">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30034</a>				
<b>Kommentar</b>							
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	2071 - Systematische Linguistik - 3 LP (benotet)						
L	2074 - Variationslinguistik - 3 LP (benotet)						
L	21201 - Sprachwissenschaft - 3 LP (benotet)						

## FL - Fortgeschrittenes Wissen: Literaturwissenschaft

**FL1 - Literarische Gattungen**

77195 V - Liebe / Lesen in den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2019	Prof. Dr. Ottmar Ette
<b>Links:</b>							
Kommentar			<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29795">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29795</a>				

### Kommentar

Die Vorlesung versucht, einem verführerisch vielfältigen und unendlich verwirrenden Thema auf die Schliche zu kommen: der Liebe. Und dabei besonders der Liebe in ihrem Verhältnis zum Lesen - oder zum Leben? Es geht um die spezifisch literaturwissenschaftlichen und ästhetischen Implikationen eines Lebenswissens, das als diskursiver Treibstoff und erzählerische Bewegungsfigur die Literaturen (nicht erst) der Moderne in Gang hält. Von der Liebe und dem Abendland (Denis de Rougemont) über die Liebe im Kontext eines tragischen Lebensgefühls (Miguel de Unamuno) bis zu den Fragmenten einer Sprache der Liebe (Roland Barthes), den Schreibformen des Marquis de Sade, von Giacomo Casanova oder Choderlos de Laclos über die Liebeskristallisationen Stendhals bis hin zur Liebe in den Zeiten der Cholera (Gabriel García Márquez) und des Lagers (Reinaldo Arenas), von den Verbindungen zwischen Mutterliebe und Verführungstheorie (Albert Cohen) bis hin zu jenen zwischen Vater(lands)liebe und Todessehnsucht (José Martí, Juana Borrero, Alfonsina Storni), von den Liebesgeschichten der Theorie (Julia Kristeva) bis zu den Theorien der Liebesgeschichten, von Tristan und Isolde über Don Juan bis zu Cecilia Valdés, Emma Bovary und den Versatzstücken aktueller Massenkommunikation soll das Verhältnis von Liebe, Leben und Lesen, von Literatur und Leidenschaft wie stets leidenschaftslos analysiert werden. Ziel ist nicht die Definition von Liebe, sondern ein Parcours durch grundlegende Konstellationen literarischer Leidenschaft unter den Bedingungen der Liebe in weltweiten Kontexten.

### Literatur

Rougemont, Denis de: *L'Amour et l'Occident*. Paris 1939.

Luhmann, Niklas: *Liebe als Passion. Zur Codierung von Intimität*. Frankfurt/M 1982

Barthes, Roland: *Fragments d'un discours amoureux*. Paris 1977

Fromm, Erich: *Die Kunst des Liebens*. Frankfurt/M 1980

Kristeva, Julia: *Histoires d'amour*. Paris 1983

### Leistungsnachweis

3 LP

### Zielgruppe

Die Vorlesung ist für Studierende romanistischer Einzeldisziplinen wie auch der Allgemeinen und Vergleichenden Literaturwissenschaft sowie der Kulturwissenschaften konzipiert und wendet sich an ein breites interessiertes Zielpublikum.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2083 - Komplementäre Zugänge - 3 LP (benotet)

L 21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)

### 77237 S - Tiraden: eine literarische Form der Moderne von Diderot bis Castellanos Moya

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2019	Julian Drews

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30047>

## Kommentar

In der Moderne (verstanden als Zeitraum von der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts bis in die Gegenwart) bilden Kunst und Literatur einen Rahmen, in dem Dinge selbstverständlich werden, die früher nur bedingt möglich waren. In diesem Zusammenhang entwickelt sich eine bestimmte Form des literarischen Monologs, der seine Weltbeschreibung in harsche, teilweise aggressive Urteile kleidet. Obgleich diese Form durchaus treffende Beobachtungen liefern kann, delegitimiert sich die Erzählstimme in ihrer Fundamentalkritik dabei selbst. Das kann zu komischen Episoden führen, die entsprechenden Texte sind aber nicht primär humoristisch.

Im Seminar soll die Genealogie dieser Form von den Anfängen der Moderne bis in die Gegenwart verfolgt werden. In den Blick geraten somit kanonisierte Autoren der Romania wie Denis Diderot, Louis-Ferdinand Céline und Horacio Castellanos Moya, daneben aber auch Fjodor Dostojewskij, Friedrich Nietzsche und Thomas Bernhard.

Was haben die einschlägigen Texte miteinander zu tun? Wie wäre die Entwicklung der Form zu beschreiben? Was ist ihre Funktion? Was sind ihre Vorläufer? Zur Beantwortung dieser Fragen soll auch ein Blick in das Forschungsfeld der Intertextualität geworfen werden.

## Literatur

### Auswahlbibliographie:

Bernhard, Thomas (1982): *Wittgensteins Neffe. Eine Freundschaft*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Castellanos Moya, Horacio (2004): *Insensatez*. Barcelona: Tusquets Editores.

Céline, Louis-Ferdinand (1952): *Voyage au bout de la nuit*. Paris: Éditions Gallimard.

Diderot, Denis (1983): *Le Neveu de Rameau*. Paris: Flammarion.

Dostojewskij, Fjodor (1986): *Aufzeichnungen aus dem Kellerloch*. Stuttgart: Reclam.

Genette, Gérard (1993): *Palimpseste. Die Literatur auf zweiter Stufe*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Nietzsche, Friedrich (2004): „Der Antichrist. Fluch auf das Christenthum“. In: ders. *Der Fall Wagner u.a.* . Kritische Studienausgabe Herausgegeben von Giorgio Colli und Mazzino Montinari. München / Berlin: dtv / de Gruyter, S.165– 254.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2081 - Literarische Gattungen - 3 LP (benotet)
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)

### 77243 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2019	Prof. Dr. Cornelia Klettke

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30059>

**Kommentar**

Das Theater des 20. Jahrhunderts entwickelt sich aus einem Bruch mit der über zwei Jahrtausende gültigen aristotelischen Mimesis-Tradition. Die Vorlesung rekonstruiert die Situation am Beginn der sogenannten klassischen Moderne des 20. Jahrhunderts. Vor dem Hintergrund der Theatermodelle des Naturalismus (Zola) und des Spätsymbolismus (Maeterlinck) vermittelt sie einen Überblick über die wichtigsten Autoren und Strömungen des französischen Theaters im 20. Jahrhundert. Dabei verbindet sich der experimentelle Neuansatz mit prominenten Vorläufern wie Alfred Jarry sowie mit den Vertretern der Avantgarde Guillaume Apollinaire, Roger Vitrac, Tristan Tzara und Jean Cocteau. Den Abschluss dieser Bewegung bildet die surrealistische Theatertheorie von Antonin Artaud. Neben dieser Linie werden auch andere Strömungen und Autoren der ersten Jahrzehnte des 20. Jahrhunderts Beachtung finden, darunter Romain Rolland, Paul Claudel und Jules Romain.

Aus den 1930 und 1940er Jahren werden die Ideendramen des *Entre-Guerre* von Giraudoux und Anouilh vorgestellt. Einen Neuansatz bildet in den 1940er Jahren das existentialistische Theater von Sartre und Camus. Es wird in den 1950er Jahren vom Nouveau Théâtre (auch „Theater des Absurden“) abgelöst, das mit den Dramatikern Ionesco, Beckett, Adamov und Genet das französische Theater des 20. Jahrhunderts zu seinem Höhepunkt führt. Indem sie auf frühere Konzepte der surrealistischen Theatertheorie, namentlich von Artaud, zurückgreifen und diese praktisch einlösen, gelingt den Vertretern dieses Theaters die Schöpfung von literarischen Werken, die nicht nur programmatisch (wie das existentialistische Theater) oder experimentell (wie die Versuche der klassischen Moderne), sondern von hoher einzigartiger Theatralität sind.

Schließlich zeigt die Vorlesung neuere und neueste Tendenzen des postmodernen Gegenwartstheaters auf, die von Bernard-Marie Koltès über Jean-Luc Lagarce bis hin zu Danièle Sallenave und Yasmina Reza reichen.

**Leistungsnachweis**

Siehe entsprechende Studienordnungen:

Testat unbenotet: Regelmäßige Teilnahme oder Klausur benotet

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	2083 - Komplementäre Zugänge - 3 LP (benotet)
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)

**77250 S - Cortesanos, m&iacute;sticos y barrocos&colon; poes&iacute;a espa&ntilde;ola del Siglo de Oro**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2019	Dr. Julio Prieto Martinez

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30164>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

En este curso estudiaremos los principales autores, tendencias y movimientos que marcaron la evolución de la poesía española en los siglos XVI y XVII. Se examinarán entre otras cuestiones el diálogo de los poetas castellanos con la poesía europea de su tiempo y en particular con la poesía italiana y la tradición trovadoresca provenzal, el impacto del humanismo, el misticismo y la nueva espiritualidad promovida por los erasmistas, la transición del Renacimiento al Barroco, los conflictos y tensiones en el contexto político, económico y religioso de la Contrarreforma, la querella entre conceptistas y culturanos, así como las principales innovaciones técnicas y géneros cultivados en este periodo y sus ramificaciones en la poesía hispánica moderna y contemporánea. Lecturas primarias de Garcilaso de la Vega, Juan Boscán, Francisco de Aldana, Fray Luis de León, San Juan de la Cruz, Santa Teresa de Jesús, Francisco de Quevedo, Luis de Góngora, Lope de Vega, Sor Juana Inés de la Cruz, Villamediana

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	2081 - Literarische Gattungen - 3 LP (benotet)
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)

**77255 S - Literatura y memoria en Espa&ntilde;a y Argentina**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2019	Dr. Jens Häsel

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30174>



### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

### Leistungsnachweis

Es werden erwartet: regelmässige, aktive Teilnahme sowie entweder ein Referat (20 Min.) oder eine Textarbeit (8 Seiten).

### Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2082 - Literarische Textanalyse - 3 LP (benotet)
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)

## FL2 - Literarische Textanalyse

### 77195 V - Liebe / Lesen in den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2019	Prof. Dr. Ottmar Ette

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29795>

### Kommentar

Die Vorlesung versucht, einem verführerisch vielfältigen und unendlich verwirrenden Thema auf die Schliche zu kommen: der Liebe. Und dabei besonders der Liebe in ihrem Verhältnis zum Lesen - oder zum Leben? Es geht um die spezifisch literaturwissenschaftlichen und ästhetischen Implikationen eines Lebenswissens, das als diskursiver Treibstoff und erzählerische Bewegungsfigur die Literaturen (nicht erst) der Moderne in Gang hält. Von der Liebe und dem Abendland (Denis de Rougemont) über die Liebe im Kontext eines tragischen Lebensgefühls (Miguel de Unamuno) bis zu den Fragmenten einer Sprache der Liebe (Roland Barthes), den Schreibformen des Marquis de Sade, von Giacomo Casanova oder Choderlos de Laclos über die Liebeskristallisationen Stendhals bis hin zur Liebe in den Zeiten der Cholera (Gabriel García Márquez) und des Lagers (Reinaldo Arenas), von den Verbindungen zwischen Mutterliebe und Verführungstheorie (Albert Cohen) bis hin zu jenen zwischen Vater(lands)liebe und Todessehnsucht (José Martí, Juana Borrero, Alfonsina Storni), von den Liebesgeschichten der Theorie (Julia Kristeva) bis zu den Theorien der Liebesgeschichten, von Tristan und Isolde über Don Juan bis zu Cecilia Valdés, Emma Bovary und den Versatzstücken aktueller Massenkommunikation soll das Verhältnis von Liebe, Leben und Lesen, von Literatur und Leidenschaft wie stets leidenschaftslos analysiert werden. Ziel ist nicht die Definition von Liebe, sondern ein Parcours durch grundlegende Konstellationen literarischer Leidenschaft unter den Bedingungen der Liebe in weltweiten Kontexten.

### Literatur

Rougemont, Denis de: *L'Amour et l'Occident*. Paris 1939.

Luhmann, Niklas: *Liebe als Passion. Zur Codierung von Intimität*. Frankfurt/M 1982

Barthes, Roland: *Fragments d'un discours amoureux*. Paris 1977

Fromm, Erich: *Die Kunst des Liebens*. Frankfurt/M 1980

Kristeva, Julia: *Histoires d'amour*. Paris 1983

### Leistungsnachweis

3 LP

### Zielgruppe

Die Vorlesung ist für Studierende romanistischer Einzeldisziplinen wie auch der Allgemeinen und Vergleichenden Literaturwissenschaft sowie der Kulturwissenschaften konzipiert und wendet sich an ein breites interessiertes Zielpublikum.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2083 - Komplementäre Zugänge - 3 LP (benotet)
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)

77237 S - Tiraden: eine literarische Form der Moderne von Diderot bis Castellanos Moya							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2019	Julian Drews

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30047>

**Kommentar**

In der Moderne (verstanden als Zeitraum von der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts bis in die Gegenwart) bilden Kunst und Literatur einen Rahmen, in dem Dinge selbstverständlich werden, die früher nur bedingt möglich waren. In diesem Zusammenhang entwickelt sich eine bestimmte Form des literarischen Monologs, der seine Weltbeschreibung in harsche, teilweise aggressive Urteile kleidet. Obgleich diese Form durchaus treffende Beobachtungen liefern kann, delegitimiert sich die Erzählstimme in ihrer Fundamentalkritik dabei selbst. Das kann zu komischen Episoden führen, die entsprechenden Texte sind aber nicht primär humoristisch.

Im Seminar soll die Genealogie dieser Form von den Anfängen der Moderne bis in die Gegenwart verfolgt werden. In den Blick geraten somit kanonisierte Autoren der Romania wie Denis Diderot, Louis-Ferdinand Céline und Horacio Castellanos Moya, daneben aber auch Fjodor Dostojewskij, Friedrich Nietzsche und Thomas Bernhard.

Was haben die einschlägigen Texte miteinander zu tun? Wie wäre die Entwicklung der Form zu beschreiben? Was ist ihre Funktion? Was sind ihre Vorläufer? Zur Beantwortung dieser Fragen soll auch ein Blick in das Forschungsfeld der Intertextualität geworfen werden.

**Literatur****Auswahlbibliographie:**

Bernhard, Thomas (1982): *Wittgensteins Neffe. Eine Freundschaft*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Castellanos Moya, Horacio (2004): *Insensatez*. Barcelona: Tusquets Editores.

Céline, Louis-Ferdinand (1952): *Voyage au bout de la nuit*. Paris: Éditions Gallimard.

Diderot, Denis (1983): *Le Neveu de Rameau*. Paris: Flammarion.

Dostojewskij, Fjodor (1986): *Aufzeichnungen aus dem Kellerloch*. Stuttgart: Reclam.

Genette, Gérard (1993): *Palimpseste. Die Literatur auf zweiter Stufe*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Nietzsche, Friedrich (2004): „Der Antichrist. Fluch auf das Christentum“. In: ders. *Der Fall Wagner u.a.* Kritische Studienausgabe Herausgegeben von Giorgio Colli und Mazzino Montinari. München / Berlin: dtv / de Gruyter, S.165– 254.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	2081 - Literarische Gattungen - 3 LP (benotet)
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)

77243 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2019	Prof. Dr. Cornelia Klettke

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30059>

**Kommentar**

Das Theater des 20. Jahrhunderts entwickelt sich aus einem Bruch mit der über zwei Jahrtausende gültigen aristotelischen Mimesis-Tradition. Die Vorlesung rekonstruiert die Situation am Beginn der sogenannten klassischen Moderne des 20. Jahrhunderts. Vor dem Hintergrund der Theatermodelle des Naturalismus (Zola) und des Spätsymbolismus (Maeterlinck) vermittelt sie einen Überblick über die wichtigsten Autoren und Strömungen des französischen Theaters im 20. Jahrhundert. Dabei verbindet sich der experimentelle Neuanfang mit prominenten Vorläufern wie Alfred Jarry sowie mit den Vertretern der Avantgarde Guillaume Apollinaire, Roger Vitrac, Tristan Tzara und Jean Cocteau. Den Abschluss dieser Bewegung bildet die surrealistische Theatertheorie von Antonin Artaud. Neben dieser Linie werden auch andere Strömungen und Autoren der ersten Jahrzehnte des 20. Jahrhunderts Beachtung finden, darunter Romain Rolland, Paul Claudel und Jules Romain.

Aus den 1930 und 1940er Jahren werden die Ideendramen des *Entre-Guerre* von Giraudoux und Anouilh vorgestellt. Einen Neuanfang bildet in den 1940er Jahren das existentialistische Theater von Sartre und Camus. Es wird in den 1950er Jahren vom Nouveau Théâtre (auch „Theater des Absurden“) abgelöst, das mit den Dramatikern Ionesco, Beckett, Adamov und Genet das französische Theater des 20. Jahrhunderts zu seinem Höhepunkt führt. Indem sie auf frühere Konzepte der surrealistischen Theatertheorie, namentlich von Artaud, zurückgreifen und diese praktisch einlösen, gelingt den Vertretern dieses Theaters die Schöpfung von literarischen Werken, die nicht nur programmatisch (wie das existentialistische Theater) oder experimentell (wie die Versuche der klassischen Moderne), sondern von hoher einzigartiger Theatralität sind.

Schließlich zeigt die Vorlesung neuere und neueste Tendenzen des postmodernen Gegenwartstheaters auf, die von Bernard-Marie Koltès über Jean-Luc Lagarce bis hin zu Danièle Sallenave und Yasmina Reza reichen.

**Leistungsnachweis**

Siehe entsprechende Studienordnungen:

Testat unbenotet: Regelmäßige Teilnahme oder Klausur benotet

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	2083 - Komplementäre Zugänge - 3 LP (benotet)
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)

77250 S - Cortesanos, m&iacute;sticos y barrocos; poes&iacute;a espa&ntilde;a del Siglo de Oro							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2019	Dr. Julio Prieto Martinez

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30164>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

En este curso estudiaremos los principales autores, tendencias y movimientos que marcaron la evolución de la poesía española en los siglos XVI y XVII. Se examinarán entre otras cuestiones el diálogo de los poetas castellanos con la poesía europea de su tiempo y en particular con la poesía italiana y la tradición trovadoresca provenzal, el impacto del humanismo, el misticismo y la nueva espiritualidad promovida por los erasmistas, la transición del Renacimiento al Barroco, los conflictos y tensiones en el contexto político, económico y religioso de la Contrarreforma, la querrela entre conceptistas y culturanos, así como las principales innovaciones técnicas y géneros cultivados en este periodo y sus ramificaciones en la poesía hispánica moderna y contemporánea. Lecturas primarias de Garcilaso de la Vega, Juan Boscán, Francisco de Aldana, Fray Luis de León, San Juan de la Cruz, Santa Teresa de Jesús, Francisco de Quevedo, Luis de Góngora, Lope de Vega, Sor Juana Inés de la Cruz, Villamediana

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	2081 - Literarische Gattungen - 3 LP (benotet)
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)

77255 S - Literatura y memoria en Espa&ntilde;a y Argentina							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2019	Dr. Jens Häsel

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30174>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungsnachweis**

Es werden erwartet: regelmässige, aktive Teilnahme sowie entweder ein Referat (20 Min.) oder eine Textarbeit (8 Seiten).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 2082 - Literarische Textanalyse - 3 LP (benotet)

L 21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)

L 21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)

**FL3 - Komplementäre Zugänge****77195 V - Liebe / Lesen in den romanischen Literaturen der Welt**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2019	Prof. Dr. Ottmar Ette

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29795>

**Kommentar**

Die Vorlesung versucht, einem verführerisch vielfältigen und unendlich verwirrenden Thema auf die Schliche zu kommen: der Liebe. Und dabei besonders der Liebe in ihrem Verhältnis zum Lesen - oder zum Leben? Es geht um die spezifisch literaturwissenschaftlichen und ästhetischen Implikationen eines Lebenswissens, das als diskursiver Treibstoff und erzählerische Bewegungsfigur die Literaturen (nicht erst) der Moderne in Gang hält. Von der Liebe und dem Abendland (Denis de Rougemont) über die Liebe im Kontext eines tragischen Lebensgefühls (Miguel de Unamuno) bis zu den Fragmenten einer Sprache der Liebe (Roland Barthes), den Schreibformen des Marquis de Sade, von Giacomo Casanova oder Choderlos de Laclos über die Liebeskristallisationen Stendhals bis hin zur Liebe in den Zeiten der Cholera (Gabriel García Márquez) und des Lagers (Reinaldo Arenas), von den Verbindungen zwischen Mutterliebe und Verführungstheorie (Albert Cohen) bis hin zu jenen zwischen Vater(lands)liebe und Todessehnsucht (José Martí, Juana Borrero, Alfonsina Storni), von den Liebesgeschichten der Theorie (Julia Kristeva) bis zu den Theorien der Liebesgeschichten, von Tristan und Isolde über Don Juan bis zu Cecilia Valdés, Emma Bovary und den Versatzstücken aktueller Massenkommunikation soll das Verhältnis von Liebe, Leben und Lesen, von Literatur und Leidenschaft wie stets leidenschaftslos analysiert werden. Ziel ist nicht die Definition von Liebe, sondern ein Parcours durch grundlegende Konstellationen literarischer Leidenschaft unter den Bedingungen der Liebe in weltweiten Kontexten.

**Literatur**

Rougemont, Denis de: *L'Amour et l'Occident*. Paris 1939.

Luhmann, Niklas: *Liebe als Passion. Zur Codierung von Intimität*. Frankfurt/M 1982

Barthes, Roland: *Fragments d'un discours amoureux*. Paris 1977

Fromm, Erich: *Die Kunst des Liebens*. Frankfurt/M 1980

Kristeva, Julia: *Histoires d'amour*. Paris 1983

**Leistungsnachweis**

3 LP

**Zielgruppe**

Die Vorlesung ist für Studierende romanistischer Einzeldisziplinen wie auch der Allgemeinen und Vergleichenden Literaturwissenschaft sowie der Kulturwissenschaften konzipiert und wendet sich an ein breites interessiertes Zielpublikum.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 2083 - Komplementäre Zugänge - 3 LP (benotet)

L 21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)

77237 S - Tiraden: eine literarische Form der Moderne von Diderot bis Castellanos Moya							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2019	Julian Drews

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30047>

**Kommentar**

In der Moderne (verstanden als Zeitraum von der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts bis in die Gegenwart) bilden Kunst und Literatur einen Rahmen, in dem Dinge selbstverständlich werden, die früher nur bedingt möglich waren. In diesem Zusammenhang entwickelt sich eine bestimmte Form des literarischen Monologs, der seine Weltbeschreibung in harsche, teilweise aggressive Urteile kleidet. Obgleich diese Form durchaus treffende Beobachtungen liefern kann, delegitimiert sich die Erzählstimme in ihrer Fundamentalkritik dabei selbst. Das kann zu komischen Episoden führen, die entsprechenden Texte sind aber nicht primär humoristisch.

Im Seminar soll die Genealogie dieser Form von den Anfängen der Moderne bis in die Gegenwart verfolgt werden. In den Blick geraten somit kanonisierte Autoren der Romania wie Denis Diderot, Louis-Ferdinand Céline und Horacio Castellanos Moya, daneben aber auch Fjodor Dostojewskij, Friedrich Nietzsche und Thomas Bernhard.

Was haben die einschlägigen Texte miteinander zu tun? Wie wäre die Entwicklung der Form zu beschreiben? Was ist ihre Funktion? Was sind ihre Vorläufer? Zur Beantwortung dieser Fragen soll auch ein Blick in das Forschungsfeld der Intertextualität geworfen werden.

**Literatur****Auswahlbibliographie:**

Bernhard, Thomas (1982): *Wittgensteins Neffe. Eine Freundschaft*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Castellanos Moya, Horacio (2004): *Insensatez*. Barcelona: Tusquets Editores.

Céline, Louis-Ferdinand (1952): *Voyage au bout de la nuit*. Paris: Éditions Gallimard.

Diderot, Denis (1983): *Le Neveu de Rameau*. Paris: Flammarion.

Dostojewskij, Fjodor (1986): *Aufzeichnungen aus dem Kellerloch*. Stuttgart: Reclam.

Genette, Gérard (1993): *Palimpseste. Die Literatur auf zweiter Stufe*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Nietzsche, Friedrich (2004): „Der Antichrist. Fluch auf das Christentum“. In: ders. *Der Fall Wagner u.a.* Kritische Studienausgabe Herausgegeben von Giorgio Colli und Mazzino Montinari. München / Berlin: dtv / de Gruyter, S.165– 254.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	2081 - Literarische Gattungen - 3 LP (benotet)
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)

77243 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2019	Prof. Dr. Cornelia Klettke
<b>Links:</b>							
Kommentar				<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30059">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30059</a>			

**Kommentar**

Das Theater des 20. Jahrhunderts entwickelt sich aus einem Bruch mit der über zwei Jahrtausende gültigen aristotelischen Mimesis-Tradition. Die Vorlesung rekonstruiert die Situation am Beginn der sogenannten klassischen Moderne des 20. Jahrhunderts. Vor dem Hintergrund der Theatermodelle des Naturalismus (Zola) und des Spätsymbolismus (Maeterlinck) vermittelt sie einen Überblick über die wichtigsten Autoren und Strömungen des französischen Theaters im 20. Jahrhundert. Dabei verbindet sich der experimentelle Neuanfang mit prominenten Vorläufern wie Alfred Jarry sowie mit den Vertretern der Avantgarde Guillaume Apollinaire, Roger Vitrac, Tristan Tzara und Jean Cocteau. Den Abschluss dieser Bewegung bildet die surrealistische Theatertheorie von Antonin Artaud. Neben dieser Linie werden auch andere Strömungen und Autoren der ersten Jahrzehnte des 20. Jahrhunderts Beachtung finden, darunter Romain Rolland, Paul Claudel und Jules Romain.

Aus den 1930 und 1940er Jahren werden die Ideendramen des *Entre-Guerre* von Giraudoux und Anouilh vorgestellt. Einen Neuanfang bildet in den 1940er Jahren das existentialistische Theater von Sartre und Camus. Es wird in den 1950er Jahren vom Nouveau Théâtre (auch „Theater des Absurden“) abgelöst, das mit den Dramatikern Ionesco, Beckett, Adamov und Genet das französische Theater des 20. Jahrhunderts zu seinem Höhepunkt führt. Indem sie auf frühere Konzepte der surrealistischen Theatertheorie, namentlich von Artaud, zurückgreifen und diese praktisch einlösen, gelingt den Vertretern dieses Theaters die Schöpfung von literarischen Werken, die nicht nur programmatisch (wie das existentialistische Theater) oder experimentell (wie die Versuche der klassischen Moderne), sondern von hoher einzigartiger Theatralität sind.

Schließlich zeigt die Vorlesung neuere und neueste Tendenzen des postmodernen Gegenwartstheaters auf, die von Bernard-Marie Koltès über Jean-Luc Lagarce bis hin zu Danièle Sallenave und Yasmina Reza reichen.

**Leistungsnachweis**

Siehe entsprechende Studienordnungen:

Testat unbenotet: Regelmäßige Teilnahme oder Klausur benotet

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	2083 - Komplementäre Zugänge - 3 LP (benotet)
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)

77250 S - Cortesanos, m&iacute;sticos y barrocos; poes&iacute;a espa&ntilde;a del Siglo de Oro							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2019	Dr. Julio Prieto Martinez

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30164>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

En este curso estudiaremos los principales autores, tendencias y movimientos que marcaron la evolución de la poesía española en los siglos XVI y XVII. Se examinarán entre otras cuestiones el diálogo de los poetas castellanos con la poesía europea de su tiempo y en particular con la poesía italiana y la tradición trovadoresca provenzal, el impacto del humanismo, el misticismo y la nueva espiritualidad promovida por los erasmistas, la transición del Renacimiento al Barroco, los conflictos y tensiones en el contexto político, económico y religioso de la Contrarreforma, la querella entre conceptistas y culturanos, así como las principales innovaciones técnicas y géneros cultivados en este periodo y sus ramificaciones en la poesía hispánica moderna y contemporánea. Lecturas primarias de Garcilaso de la Vega, Juan Boscán, Francisco de Aldana, Fray Luis de León, San Juan de la Cruz, Santa Teresa de Jesús, Francisco de Quevedo, Luis de Góngora, Lope de Vega, Sor Juana Inés de la Cruz, Villamediana

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	2081 - Literarische Gattungen - 3 LP (benotet)
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)


77255 S - Literatura y memoria en Espa&ntilde;a y Argentina							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2019	Dr. Jens Häsel

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30174>

Kommentar	
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".	
Leistungsnachweis	
Es werden erwartet: regelmässige, aktive Teilnahme sowie entweder ein Referat (20 Min.) oder eine Textarbeit (8 Seiten).	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2082 - Literarische Textanalyse - 3 LP (benotet)
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)

## FK - Fortgeschrittenes Wissen: Kulturwissenschaft


FK1 - Analyse kulturwissenschaftlicher Einzelphänomene							
	77204 S - Flucht und Grenzüberschreitung- eine Kooperation mit dem City Kino Wedding (Berlin)						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.4.15	26.10.2019	Anne Pirwitz
	26.10. 10-18 Uhr (inkl. Pause)						
1	S	So	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.4.15	27.10.2019	Anne Pirwitz
	26.10. 10-18 Uhr (inkl. Pause)						
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.4.15	07.12.2019	Anne Pirwitz
	26.10. 10-18 Uhr (inkl. Pause)						
1	S	Di	18:00 - 21:00	Einzel	N.N. (ext)	10.12.2019	Anne Pirwitz
	27.10. 10-15 Uhr						
1	S	Di	18:00 - 21:00	Einzel	N.N. (ext)	28.01.2020	Anne Pirwitz
	27.10. 10-15 Uhr						
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Anne Pirwitz
	07.12. 10-14 Uhr						
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Anne Pirwitz
	12.12. 18-21 Uhr Gruppe 1						
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Anne Pirwitz
	28.01. 18-21 Uhr Gruppe 2						
Links:							
Kommentar			<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29812">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29812</a>				
Kommentar							
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".							
In diesem Seminar wollen wir gemeinsam mit dem City Kino Wedding (Berlin) zwei Filmabende zum Thema Flucht organisieren. Die Veranstaltung findet in Form eines Blockseminars statt. In der ersten Sitzung findet eine Einführung in die Methoden der Filmanalyse und eine Beschäftigung mit dem Thema Flucht und Migration statt. Gemeinsam werden wir in der zweiten Sitzung einen beispielhaften Film analysieren und erlernte Methoden anwenden. Anschließend wird sich die Gruppe teilen und die erste Gruppe wird den Film Le Havre von Aki Kaurismäki und die zweite Gruppe den Film Sin Nombre von Cary Fukunaga bearbeiten. Die Ergebnisse werden in der dritten Sitzung vorgestellt und gemeinsam diskutiert und für eine Präsentation vor Publikum aufbereitet. Am 10.12. abends wird ein Teil der ersten Gruppe Le Havre im Kino vorstellen und anschließend mit dem Publikum diskutieren. Am 28.01. wird dann Sin Nombre auf gleiche Weise präsentiert. Die Termine können sich in Abhängigkeit vom City Kino Wedding noch geringfügig ändern. Die Plätze für dieses Seminar sind begrenzt. Teilnahme nur möglich nach erfolgreicher Anmeldung (Zulassung) über Puls.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2091 - Analyse kulturwissenschaftlicher Einzelphänomene - 3 LP (benotet)						
L	2092 - Freie Themenarbeit - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

77208 S - Cineforum italiano 2019/20							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2019	Franco Sepe
<b>Links:</b>							
Kommentar			<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29910">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29910</a>				
<b>Kommentar</b>							
ACHTUNG !! Der Kurs beginnt in der zweiten Semesterwoche!							
Das Thema dieser LV ist der Wandel der italienischen Gesellschaft im Kino der 90er Jahre. In dem Kurs werden Filme von Gianni Amelio, Roberto Benigni, Ettore Scola, Federico Fellini etc. gezeigt und besprochen.							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Referat / Schriftliche Arbeit							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	2092 - Freie Themenarbeit - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

77243 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2019	Prof. Dr. Cornelia Klettke
<b>Links:</b>							
Kommentar			<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30059">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30059</a>				
<b>Kommentar</b>							
<p>Das Theater des 20. Jahrhunderts entwickelt sich aus einem Bruch mit der über zwei Jahrtausende gültigen aristotelischen Mimesis-Tradition. Die Vorlesung rekonstruiert die Situation am Beginn der sogenannten klassischen Moderne des 20. Jahrhunderts. Vor dem Hintergrund der Theatermodelle des Naturalismus (Zola) und des Spätsymbolismus (Maeterlinck) vermittelt sie einen Überblick über die wichtigsten Autoren und Strömungen des französischen Theaters im 20. Jahrhundert. Dabei verbindet sich der experimentelle Neuansatz mit prominenten Vorläufern wie Alfred Jarry sowie mit den Vertretern der Avantgarde Guillaume Apollinaire, Roger Vitrac, Tristan Tzara und Jean Cocteau. Den Abschluss dieser Bewegung bildet die surrealistische Theatertheorie von Antonin Artaud. Neben dieser Linie werden auch andere Strömungen und Autoren der ersten Jahrzehnte des 20. Jahrhunderts Beachtung finden, darunter Romain Rolland, Paul Claudel und Jules Romain.</p> <p>Aus den 1930 und 1940er Jahren werden die Ideendramen des <i>Entre-Guerre</i> von Giraudoux und Anouilh vorgestellt. Einen Neuansatz bildet in den 1940er Jahren das existentialistische Theater von Sartre und Camus. Es wird in den 1950er Jahren vom Nouveau Théâtre (auch „Theater des Absurden“) abgelöst, das mit den Dramatikern Ionesco, Beckett, Adamov und Genet das französische Theater des 20. Jahrhunderts zu seinem Höhepunkt führt. Indem sie auf frühere Konzepte der surrealistischen Theatertheorie, namentlich von Artaud, zurückgreifen und diese praktisch einlösen, gelingt den Vertretern dieses Theaters die Schöpfung von literarischen Werken, die nicht nur programmatisch (wie das existentialistische Theater) oder experimentell (wie die Versuche der klassischen Moderne), sondern von hoher einzigartiger Theatralität sind.</p> <p>Schließlich zeigt die Vorlesung neuere und neueste Tendenzen des postmodernen Gegenwartstheaters auf, die von Bernard-Marie Koltès über Jean-Luc Lagarce bis hin zu Danièle Sallenave und Yasmina Reza reichen.</p>							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Siehe entsprechende Studienordnungen:							
Testat unbenotet: Regelmäßige Teilnahme oder Klausur benotet							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	2093 - Komplementäre Zugänge - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						



77255 S - Literatura y memoria en Espa&ntilde;a y Argentina							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2019	Dr. Jens Häsel
<b>Links:</b>							
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30174">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30174</a>					
<b>Kommentar</b>							
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Es werden erwartet: regelmässige, aktive Teilnahme sowie entweder ein Referat (20 Min.) oder eine Textarbeit (8 Seiten).							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	2092 - Freie Themenarbeit - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

FK2 - Freie Themenarbeit							
 77204 S - Flucht und Grenzüberschreitung- eine Kooperation mit dem City Kino Wedding (Berlin)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.4.15	26.10.2019	Anne Pirwitz
26.10. 10-18 Uhr (inkl. Pause)							
1	S	So	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.4.15	27.10.2019	Anne Pirwitz
26.10. 10-18 Uhr (inkl. Pause)							
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.4.15	07.12.2019	Anne Pirwitz
26.10. 10-18 Uhr (inkl. Pause)							
1	S	Di	18:00 - 21:00	Einzel	N.N. (ext)	10.12.2019	Anne Pirwitz
27.10. 10-15 Uhr							
1	S	Di	18:00 - 21:00	Einzel	N.N. (ext)	28.01.2020	Anne Pirwitz
27.10. 10-15 Uhr							
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Anne Pirwitz
07.12. 10-14 Uhr							
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Anne Pirwitz
12.12. 18-21 Uhr Gruppe 1							
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Anne Pirwitz
28.01. 18-21 Uhr Gruppe 2							
<b>Links:</b>							
Kommentar			<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29812">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29812</a>				
<b>Kommentar</b>							
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".							
In diesem Seminar wollen wir gemeinsam mit dem City Kino Wedding (Berlin) zwei Filmabende zum Thema Flucht organisieren. Die Veranstaltung findet in Form eines Blockseminars statt. In der ersten Sitzung findet eine Einführung in die Methoden der Filmanalyse und eine Beschäftigung mit dem Thema Flucht und Migration statt. Gemeinsam werden wir in der zweiten Sitzung einen beispielhaften Film analysieren und erlernte Methoden anwenden. Anschließend wird sich die Gruppe teilen und die erste Gruppe wird den Film Le Havre von Aki Kaurismäki und die zweite Gruppe den Film Sin Nombre von Cary Fukunaga bearbeiten. Die Ergebnisse werden in der dritten Sitzung vorgestellt und gemeinsam diskutiert und für eine Präsentation vor Publikum aufbereitet. Am 10.12. abends wird ein Teil der ersten Gruppe Le Havre im Kino vorstellen und anschließend mit dem Publikum diskutieren. Am 28.01. wird dann Sin Nombre auf gleiche Weise präsentiert. Die Termine können sich in Abhängigkeit vom City Kino Wedding noch geringfügig ändern. Die Plätze für dieses Seminar sind begrenzt. Teilnahme nur möglich nach erfolgreicher Anmeldung (Zulassung) über Puls.							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	2091 - Analyse kulturwissenschaftlicher Einzelphänomene - 3 LP (benotet)						
L	2092 - Freie Themenarbeit - 3 LP (benotet)						

L 21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)

#### 77208 S - Cineforum italiano 2019/20

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2019	Franco Sepe

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29910>

#### Kommentar

ACHTUNG !! Der Kurs beginnt in der zweiten Semesterwoche!

Das Thema dieser LV ist der Wandel der italienischen Gesellschaft im Kino der 90er Jahre. In dem Kurs werden Filme von Gianni Amelio, Roberto Benigni, Ettore Scola, Federico Fellini etc. gezeigt und besprochen.

#### Leistungsnachweis

Referat / Schriftliche Arbeit

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2092 - Freie Themenarbeit - 3 LP (benotet)

L 21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)

#### 77243 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2019	Prof. Dr. Cornelia Klettke

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30059>

#### Kommentar

Das Theater des 20. Jahrhunderts entwickelt sich aus einem Bruch mit der über zwei Jahrtausende gültigen aristotelischen Mimesis-Tradition. Die Vorlesung rekonstruiert die Situation am Beginn der sogenannten klassischen Moderne des 20. Jahrhunderts. Vor dem Hintergrund der Theatermodelle des Naturalismus (Zola) und des Spätsymbolismus (Maeterlinck) vermittelt sie einen Überblick über die wichtigsten Autoren und Strömungen des französischen Theaters im 20. Jahrhundert. Dabei verbindet sich der experimentelle Neuanfang mit prominenten Vorläufern wie Alfred Jarry sowie mit den Vertretern der Avantgarde Guillaume Apollinaire, Roger Vitrac, Tristan Tzara und Jean Cocteau. Den Abschluss dieser Bewegung bildet die surrealistische Theatertheorie von Antonin Artaud. Neben dieser Linie werden auch andere Strömungen und Autoren der ersten Jahrzehnte des 20. Jahrhunderts Beachtung finden, darunter Romain Rolland, Paul Claudel und Jules Romain.

Aus den 1930 und 1940er Jahren werden die Ideendramen des *Entre-Guerre* von Giraudoux und Anouilh vorgestellt. Einen Neuanfang bildet in den 1940er Jahren das existentialistische Theater von Sartre und Camus. Es wird in den 1950er Jahren vom Nouveau Théâtre (auch „Theater des Absurden“) abgelöst, das mit den Dramatikern Ionesco, Beckett, Adamov und Genet das französische Theater des 20. Jahrhunderts zu seinem Höhepunkt führt. Indem sie auf frühere Konzepte der surrealistischen Theatertheorie, namentlich von Artaud, zurückgreifen und diese praktisch einlösen, gelingt den Vertretern dieses Theaters die Schöpfung von literarischen Werken, die nicht nur programmatisch (wie das existentialistische Theater) oder experimentell (wie die Versuche der klassischen Moderne), sondern von hoher einzigartiger Theatralität sind.

Schließlich zeigt die Vorlesung neuere und neueste Tendenzen des postmodernen Gegenwartstheaters auf, die von Bernard-Marie Koltès über Jean-Luc Lagarce bis hin zu Danièle Sallenave und Yasmina Reza reichen.

#### Leistungsnachweis

Siehe entsprechende Studienordnungen:

Testat unbenotet: Regelmäßige Teilnahme oder Klausur benotet

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2093 - Komplementäre Zugänge - 3 LP (benotet)

L 21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)

L 21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)

### 77255 S - Literatura y memoria en España y Argentina

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2019	Dr. Jens Häseler

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30174>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

#### Leistungsnachweis

Es werden erwartet: regelmässige, aktive Teilnahme sowie entweder ein Referat (20 Min.) oder eine Textarbeit (8 Seiten).

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2092 - Freie Themenarbeit - 3 LP (benotet)

L 21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)

L 21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)

### FK3 - Komplementäre Zugänge

### 77204 S - Flucht und Grenzüberschreitung- eine Kooperation mit dem City Kino Wedding (Berlin)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.4.15	26.10.2019	Anne Pirwitz
26.10. 10-18 Uhr (inkl. Pause)							
1	S	So	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.4.15	27.10.2019	Anne Pirwitz
26.10. 10-18 Uhr (inkl. Pause)							
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.4.15	07.12.2019	Anne Pirwitz
26.10. 10-18 Uhr (inkl. Pause)							
1	S	Di	18:00 - 21:00	Einzel	N.N. (ext)	10.12.2019	Anne Pirwitz
27.10. 10-15 Uhr							
1	S	Di	18:00 - 21:00	Einzel	N.N. (ext)	28.01.2020	Anne Pirwitz
27.10. 10-15 Uhr							
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Anne Pirwitz
07.12. 10-14 Uhr							
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Anne Pirwitz
12.12. 18-21 Uhr Gruppe 1							
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Anne Pirwitz
28.01. 18-21 Uhr Gruppe 2							

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29812>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

In diesem Seminar wollen wir gemeinsam mit dem City Kino Wedding (Berlin) zwei Filmabende zum Thema Flucht organisieren. Die Veranstaltung findet in Form eines Blockseminars statt. In der ersten Sitzung findet eine Einführung in die Methoden der Filmanalyse und eine Beschäftigung mit dem Thema Flucht und Migration statt. Gemeinsam werden wir in der zweiten Sitzung einen beispielhaften Film analysieren und erlernte Methoden anwenden. Anschließend wird sich die Gruppe teilen und die erste Gruppe wird den Film Le Havre von Aki Kaurismäki und die zweite Gruppe den Film Sin Nombre von Cary Fukunaga bearbeiten. Die Ergebnisse werden in der dritten Sitzung vorgestellt und gemeinsam diskutiert und für eine Präsentation vor Publikum aufbereitet. Am 10.12. abends wird ein Teil der ersten Gruppe Le Havre im Kino vorstellen und anschließend mit dem Publikum diskutieren. Am 28.01. wird dann Sin Nombre auf gleiche Weise präsentiert. Die Termine können sich in Abhängigkeit vom City Kino Wedding noch geringfügig ändern. Die Plätze für dieses Seminar sind begrenzt. Teilnahme nur möglich nach erfolgreicher Anmeldung (Zulassung) über Puls.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2091 - Analyse kulturwissenschaftlicher Einzelphänomene - 3 LP (benotet)

L	2092 - Freie Themenarbeit - 3 LP (benotet)
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)

### 77208 S - Cineforum italiano 2019/20

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2019	Franco Sepe

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29910>

#### Kommentar

ACHTUNG !! Der Kurs beginnt in der zweiten Semesterwoche!

Das Thema dieser LV ist der Wandel der italienischen Gesellschaft im Kino der 90er Jahre. In dem Kurs werden Filme von Gianni Amelio, Roberto Benigni, Ettore Scola, Federico Fellini etc. gezeigt und besprochen.

#### Leistungsnachweis

Referat / Schriftliche Arbeit

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2092 - Freie Themenarbeit - 3 LP (benotet)
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)

### 77243 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2019	Prof. Dr. Cornelia Klettke

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30059>

#### Kommentar

Das Theater des 20. Jahrhunderts entwickelt sich aus einem Bruch mit der über zwei Jahrtausende gültigen aristotelischen Mimesis-Tradition. Die Vorlesung rekonstruiert die Situation am Beginn der sogenannten klassischen Moderne des 20. Jahrhunderts. Vor dem Hintergrund der Theatermodelle des Naturalismus (Zola) und des Spätsymbolismus (Maeterlinck) vermittelt sie einen Überblick über die wichtigsten Autoren und Strömungen des französischen Theaters im 20. Jahrhundert. Dabei verbindet sich der experimentelle Neuansatz mit prominenten Vorläufern wie Alfred Jarry sowie mit den Vertretern der Avantgarde Guillaume Apollinaire, Roger Vitrac, Tristan Tzara und Jean Cocteau. Den Abschluss dieser Bewegung bildet die surrealistische Theatertheorie von Antonin Artaud. Neben dieser Linie werden auch andere Strömungen und Autoren der ersten Jahrzehnte des 20. Jahrhunderts Beachtung finden, darunter Romain Rolland, Paul Claudel und Jules Romain.

Aus den 1930 und 1940er Jahren werden die Ideendramen des *Entre-Guerre* von Giraudoux und Anouilh vorgestellt. Einen Neuansatz bildet in den 1940er Jahren das existentialistische Theater von Sartre und Camus. Es wird in den 1950er Jahren vom Nouveau Théâtre (auch „Theater des Absurden“) abgelöst, das mit den Dramatikern Ionesco, Beckett, Adamov und Genet das französische Theater des 20. Jahrhunderts zu seinem Höhepunkt führt. Indem sie auf frühere Konzepte der surrealistischen Theatertheorie, namentlich von Artaud, zurückgreifen und diese praktisch einlösen, gelingt den Vertretern dieses Theaters die Schöpfung von literarischen Werken, die nicht nur programmatisch (wie das existentialistische Theater) oder experimentell (wie die Versuche der klassischen Moderne), sondern von hoher einzigartiger Theatralität sind.

Schließlich zeigt die Vorlesung neuere und neueste Tendenzen des postmodernen Gegenwartstheaters auf, die von Bernard-Marie Koltès über Jean-Luc Lagarce bis hin zu Danièle Sallenave und Yasmina Reza reichen.

#### Leistungsnachweis

Siehe entsprechende Studienordnungen:

Testat unbenotet: Regelmäßige Teilnahme oder Klausur benotet

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2093 - Komplementäre Zugänge - 3 LP (benotet)
---	---

L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)

77255 S - Literatura y memoria en España y Argentina							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2019	Dr. Jens Häsel
<b>Links:</b>							
Kommentar			<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30174">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30174</a>				
<b>Kommentar</b>							
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Es werden erwartet: regelmässige, aktive Teilnahme sowie entweder ein Referat (20 Min.) oder eine Textarbeit (8 Seiten).							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	2092 - Freie Themenarbeit - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

## Fakultative Lehrveranstaltungen

77257 TU - Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaft für Romanisten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2019	Cordula Wöbbeking
<b>Links:</b>							
Kommentar			<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30216">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30216</a>				
<b>Kommentar</b>							
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".							
<b>Bemerkung</b>							
Dieses Modul ist für alle Studierenden obligatorisch, die ein romanistisches Fach als 1. Fach im 2-Fach-Bachelor gewählt haben. Für Studierende des Lehramtsbachelors ist das Tutorium wahlobligatorisch. Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung.							
Die Lehrveranstaltung beginnt am 22.10.19							

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

<b>Prüfungsleistung</b>	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der <a href="#">Kommentierung der BaMa-O</a>
<b>Prüfungsnebenleistung</b>	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
<b>Studienleistung</b>	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.





Quelle: Karla Pirze

# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

9.12.2019

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



[puls.uni-potsdam.de](http://puls.uni-potsdam.de)

