

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Science - Patholinguistik
Prüfungsversion Wintersemester 2010/11

Wintersemester 2019/20

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Basismodule.....	5
BM 101 - Sprachwissenschaft I	5
75496 V - Einführung in die Phonologie	5
75539 V - Einführung in die Linguistik	5
75548 VU - Einführung in die Phonologie (3 LP für PL, ATL alt, CL alt)	5
BM 102 - Sprachwissenschaft II	5
75536 V - Einführung in die Syntax (3 LP für PL, ATL alt, CL alt)	5
BM 103 - Sprachwissenschaft III	5
BM 104 - Störungsspezifische Kompetenzen: Erworbene Sprachstörungen	5
75426 V - Einführung in die Neurolinguistik I für PAT	5
BM 105 - Diagnostik und Therapie: Erworbene Sprachstörungen	5
75425 DF - Neurolinguistische Aphasiediagnostik	6
BM 106 - Störungsspezifische Kompetenzen: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen	6
75403 S - Einführung in den Spracherwerb	6
BM 107 - Diagnostik und Therapie: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen	6
75408 DF - Diagnostik von Spracherwerbsstörungen	6
BM 108 - Störungsspezifische Kompetenzen: Redeflussstörung	6
75527 BL - Einführung Redeflussstörungen, Teil 1: Stottern	6
BM 109 - Störungsspezifische Kompetenzen: Sprech und Schluckstörungen	6
75503 SU - Einführung in Diagnostik und Therapie bei Dysarthrie	6
75504 SU - Einführung in Diagnostik und Therapie bei Sprechapraxie	6
Vertiefungsmodule.....	7
VM 201 - Medizin I	7
75417 VU - Medizin I: Einführung in die Neurologie	7
VM 202 - Medizin II	7
75418 VU - Medizin II: Pädiatrie und Neuropädiatrie	7
VM 203 - Psychologie	8
77648 V - Entwicklungspsychologie I: Kindheit	8
77649 V - Entwicklungspsychologie II	8
77660 V - Biologische Psychologie I	9
VM 204 - Pädagogik und Soziologie	10
75551 V - Teaching to diverse classrooms	10
75552 V - Adolescent Diversity	10
75553 V - Einführung in die Inklusionspädagogik	10
75672 V - Kognitive, motivationale und sozial-emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter	11
75977 V - Lebensbegleitendes Lernen, Bildung und Erziehung im gesellschaftlichen Kontext	11
75982 V - Bildungsstruktur Deutschlands	11
76019 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung	12
76043 V - Einführung in die Erziehungswissenschaft	13

76049 V - Grundlagen der Inklusionspädagogik	13
76294 V - Sonderpädagogisches Orientierungswissen	14
VM 205 - Sprachtherapeutische Forschungsmethoden	15
75535 S - Grundlagen der Diagnostik	15
Praxismodule.....	15
PM 301 - Handlungskompetenzen: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen	15
PM 302 - Handlungskompetenzen: Entwicklungsbedingte Sprach- und Redeflussstörungen	15
Aufbaumodule.....	15
AM 401 - Spezifische Themen: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen	15
75430 S - Erworbene Dyslexien vertiefend	15
AM 402 - Spezifische Themen: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen	15
75409 SU - Bilingualismus	15
75510 B - Entwicklungsbedingte Störungen II: SES bei Hörstörungen und CI-theor.	16
78565 S - Entwicklungsbedingte Störungen II: Dyslexie	16
Schlüsselkompetenzen: Grundphase 1-4	16
Schlüsselkompetenzen: Aufbauphase	16
75437 U - Diagnose, Therapiekonzeption und Dokumentation II	16
75438 U - Diagnose, Therapiekonzeption und -Dokumentation I	17
75439 U - Intervention I	17
75440 PR - Intervention II	17
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	17
75404 KL - Unauffälliger und auffälliger Erstspracherwerb	17
75419 KL - Neurolinguistics Colloquium	17
Glossar	18

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten		Andere	
AG	Arbeitsgruppe	N.N.	Noch keine Angaben
B	Blockveranstaltung	n.V.	Nach Vereinbarung
BL	Blockseminar	LP	Leistungspunkte
DF	diverse Formen	SWS	Semesterwochenstunden
EX	Exkursion		Belegung über PULS
FP	Forschungspraktikum		Prüfungsleistung
FS	Forschungsseminar		Prüfungsnebenleistung
FU	Fortgeschrittenenübung		Studienleistung
GK	Grundkurs		sonstige Leistungserfassung
KL	Kolloquium		
KU	Kurs		
LK	Lektürekurs		
LP	Lehrforschungsprojekt		
OS	Oberseminar		
P	Projektseminar		
PJ	Projekt		
PR	Praktikum		
PU	Praktische Übung		
RE	Repetitorium		
RV	Ringvorlesung		
S	Seminar		
S1	Seminar/Praktikum		
S2	Seminar/Projekt		
S3	Schulpraktische Studien		
S4	Schulpraktische Übungen		
SK	Seminar/Kolloquium		
SU	Seminar/Übung		
TU	Tutorium		
U	Übung		
UN	Unterricht		
UP	Praktikum/Übung		
V	Vorlesung		
VP	Vorlesung/Praktikum		
VS	Vorlesung/Seminar		
VU	Vorlesung/Übung		
WS	Workshop		

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Vorlesungsverzeichnis

Basismodule

BM 101 - Sprachwissenschaft I

75496 V - Einführung in die Phonologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	18.10.2019	Dr. Daniel Philip Williams

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10102 - Einführung in die Phonologie - 3 LP (unbenotet)

75539 V - Einführung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2019	Prof. Dr. Gisbert Fanselow
2	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2019	Prof. Dr. Gisbert Fanselow

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10101 - Einführung in die Linguistik - 3 LP (unbenotet)

75548 VU - Einführung in die Phonologie (3 LP für PL, ATL alt, CL alt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.26	14.10.2019	Andreas Schmidt

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10102 - Einführung in die Phonologie - 3 LP (unbenotet)

BM 102 - Sprachwissenschaft II

75536 V - Einführung in die Syntax (3 LP für PL, ATL alt, CL alt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2019	Marta Wierzba

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10202 - Einführung in die Syntax - 3 LP (unbenotet)

BM 103 - Sprachwissenschaft III

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM 104 - Störungsspezifische Kompetenzen: Erworbene Sprachstörungen

75426 V - Einführung in die Neurolinguistik I für PAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2019	PD Dr. Frank Burchert

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10401 - Einführung in die Neurolinguistik I - 3 LP (unbenotet)

BM 105 - Diagnostik und Therapie: Erworbene Sprachstörungen

	75425 DF - Neurolinguistische Aphasiendiagnostik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	DF	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	17.10.2019	Dr. phil. Sandra Hanne	
Leistungen in Bezug auf das Modul								
L	10501 - Neurolinguistische Aphasiendiagnostik - 4 LP (unbenotet)							

	BM 106 - Störungsspezifische Kompetenzen: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.35	15.10.2019	Prof. Dr. Barbara Höhle	
Leistungen in Bezug auf das Modul								
L	10601 - Einführung in den Spracherwerb I - 3 LP (unbenotet)							

	BM 107 - Diagnostik und Therapie: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	DF	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	17.10.2019	Annika Unger	
Leistungen in Bezug auf das Modul								
L	10701 - Diagnostik von Spracherwerbsstörungen - 4 LP (unbenotet)							

	BM 108 - Störungsspezifische Kompetenzen: Redeflussstörung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	BL	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.09	25.10.2019	Dr. phil. Ulrike Frank	
1	BL	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.09	15.11.2019	Dr. phil. Ulrike Frank	
1	BL	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.09	22.11.2019	Dr. phil. Ulrike Frank	
1	BL	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.09	06.12.2019	Dr. phil. Ulrike Frank	
1	BL	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.09	13.12.2019	Dr. phil. Ulrike Frank	
Kommentar								
Tag und Zeit der Veranstaltung: 5 Termine: 25.10., 15.11., 22.11., 06.12. und 13.12.19 jeweils von 08.30 - 13.00 Uhr plus 1 Exkursionstermin am 10.12.19 von 18.00 - 21.00 Uhr (Besuch der Stotterer Selbsthilfe)								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
L	10801 - Redeflussstörung 1 - 3 LP (unbenotet)							

	BM 109 - Störungsspezifische Kompetenzen: Sprech und Schluckstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	14.10.2019	Dr. phil. Ulrike Frank	
Leistungen in Bezug auf das Modul								
L	10901 - Diagnostik und Therapie von Dysarthrophonien - 4 LP (unbenotet)							

	75504 SU - Einführung in Diagnostik und Therapie bei Sprechapraxie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	14.10.2019	Dr. phil. Ulrike Frank	

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10902 - Diagnostik und Therapie von Sprechapraxien - 4 LP (unbenotet)

Vertiefungsmodule

VM 201 - Medizin I

 75417 VU - Medizin I: Einführung in die Neurologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	13:15 - 18:15	Einzel	N.N. (ext)	10.02.2020	Hon. Prof. Dr. Stefan Bamborschke
1	VU	Di	13:15 - 18:15	Einzel	N.N. (ext)	11.02.2020	Hon. Prof. Dr. Stefan Bamborschke
1	VU	Mi	13:15 - 18:15	Einzel	N.N. (ext)	12.02.2020	Hon. Prof. Dr. Stefan Bamborschke
1	VU	Do	13:15 - 18:15	Einzel	N.N. (ext)	13.02.2020	Hon. Prof. Dr. Stefan Bamborschke
1	VU	Fr	13:15 - 18:15	Einzel	N.N. (ext)	14.02.2020	Hon. Prof. Dr. Stefan Bamborschke, Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Kommentar

Wintersemester 2019/2020 „Einführung in die Neurologie“

Termine: 10.02.2020 bis 14.02.2020 von 13:15 Uhr bis 18:15

Ort: Fürst-Donnersmark-Haus

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 20101 - Einführung in die Neurologie - 3 LP (unbenotet)

VM 202 - Medizin II

 75418 VU - Medizin II: Pädiatrie und Neuropädiatrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	21.10.2019	Prof. Dr. Isabell Wartenburger, Thomas Erler
1	VU	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	28.10.2019	Thomas Erler
1	VU	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	11.11.2019	Thomas Erler
1	VU	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	18.11.2019	Thomas Erler
1	VU	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	25.11.2019	Thomas Erler
1	VU	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	06.01.2020	Thomas Erler
1	VU	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	13.01.2020	Thomas Erler
1	VU	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	N.N.	20.01.2020	Thomas Erler
1	VU	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	N.N.	27.01.2020	Thomas Erler
1	VU	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	N.N.	03.02.2020	Thomas Erler

Kommentar

Wintersemester 2019/2020 „Einführung in die Pädiatrie und Neuropädiatrie“

Termine: Montags, 16.00 – 17.30 Uhr (21.10., 28.10., 11.11., 18.11., 25.11., 06.01., 13.01., 20.01., 27.01., 03.02.20)

Ort: Klinikum Ernst von Bergmann Potsdam, Seminarraum M 209 (vor der Cafeteria)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 20201 - Einführung in die Pädiatrie und Neuropädiatrie - 3 LP (unbenotet)

VM 203 - Psychologie

77648 V - Entwicklungspsychologie I: Kindheit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.25	15.10.2019	Prof. Dr. Birgit Elsner
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.25	17.10.2019	Prof. Dr. Birgit Elsner
Links:							
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Psychologie (ab WiSe 2017/18)		http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/bspsy20172/lehrveranstaltung/k29051-d.html					
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Psychologie (ab WiSe 2009/10)		http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/bspsy20092/lehrveranstaltung/k29051-d.html					
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Patholinguistik (ab WiSe 2017/18)		http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/bspat20172/lehrveranstaltung/k29051-d.html					
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Patholinguistik (ab WiSe 2010/11)		http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/bspat20102/lehrveranstaltung/k29051-d.html					
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft (ab WiSe 2013/14)		http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/lbbjur20132/lehrveranstaltung/k29051-d.html					

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Bemerkung

Beide VL Entw.psych. I+II werden im WiSe 19/20 angeboten, dafür entfällt Entw.psych. II im SoSe 20. WiSe 19/20: 1. Semesterhälfte Entw.psych. I; 2. Hälfte Entw.psych. 2

Lerninhalte

Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links

Kurzkommentar

Termine: zweimal wöchentlich erste Semesterhälfte

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 20301 - Entwicklungspsychologie I: Kindheit - 4 LP (benotet)

77649 V - Entwicklungspsychologie II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.25	05.12.2019	Prof. Dr. Birgit Elsner
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.25	10.12.2019	Prof. Dr. Birgit Elsner

Links:								
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Psychologie (ab WiSe 2017/18)		http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/bspsy20172/lehrveranstaltung/k29052-d.html						
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Psychologie (ab WiSe 2009/10)		http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/bspsy20092/lehrveranstaltung/k29052-d.html						
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Patholinguistik (ab WiSe 2017/18)		http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/bspat20172/lehrveranstaltung/k29052-d.html						
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Patholinguistik (ab WiSe 2010/11)		http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/bspat20102/lehrveranstaltung/k29052-d.html						
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft (ab WiSe 2013/14)		http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/lbjur20132/lehrveranstaltung/k29052-d.html						
Kommentar								
Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen								
Bemerkung								
Beide VL Entw.psych. I+II werden im WiSe 19/20 angeboten, dafür entfällt Entw.psych. II im SoSe 20. WiSe 19/20: 1. Semesterhälfte Entw.psych. I; 2. Hälfte Entw.psych. 2								
Lerninhalte								
Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links								
Kurzkommentar								
Termine: zweimal wöchentlich zweite Semesterhälfte								
Zielgruppe								
Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
L	20301 - Entwicklungspsychologie I: Kindheit - 4 LP (benotet)							

77660 V - Biologische Psychologie I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	21.10.2019	Prof. Dr. Ralf Engbert
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	23.10.2019	Prof. Dr. Ralf Engbert

Links:	
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Psychologie (ab WiSe 2009/10)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/bspsy20092/lehrveranstaltung/k29064-d.html
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Patholinguistik (ab WiSe 2010/11)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/bspat20102/lehrveranstaltung/k29064-d.html
vollständige Veranstaltungsinformationen für Masterstudiengang Computational Science (ab WiSe 2013/14)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/mscos20132/lehrveranstaltung/k29064-d.html
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Computational Science (ab WiSe 2013/14)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/bsics20132/lehrveranstaltung/k29064-d.html
Kommentar	
Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen	
Lerninhalte	
Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links	
Kurzkommentar	
Termine: zweimal wöchentlich erste Semesterhälfte	
Zielgruppe	
Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Masterstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Computational Science	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	20302 - Kognitive Psychologie I: Wahrnehmung und Aufmerksamkeit - 4 LP (benotet)
L	20303 - Kognitive Psychologie II: Gedächtnis und Denken - 4 LP (benotet)

VM 204 - Pädagogik und Soziologie

 75551 V - Teaching to diverse classrooms							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	16.10.2019	Dr. Maja Schachner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	20402 - Umgang mit Heterogenität - 3 LP (benotet)						
L	20403 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)						

75552 V - Adolescent Diversity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.12.0.01	16.10.2019	Miriam Schwarzenthal
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	20402 - Umgang mit Heterogenität - 3 LP (benotet)						
L	20403 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)						

75553 V - Einführung in die Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	14.10.2019	Prof. Dr. Jürgen Wilbert

Kommentar

Ziel der Vorlesung

- Entwicklung einer begründeten und differenzierten Position zum Thema schulische Inklusion (von der Ideologie zur Wissenschaft).
- Kenntnis über die Grundpositionen und Argumente in der Inklusionsdebatte
- Vermittlung einer Forschungsperspektive auf die Institution Schule, die Beteiligten Akteure und die Prozesse im Unterricht.

Wissensvermittlung zu:

- Nationale und internationale Entwicklung der Inklusion
- Ursachen und Formen von Beeinträchtigungen im Schulischen Lernen Merkmale einer erfolgreichen inklusiven Schule

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	20401 - Einführung in die Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)
L	20402 - Umgang mit Heterogenität - 3 LP (benotet)
L	20403 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)

75672 V - Kognitive, motivationale und sozial-emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	14.10.2019	Prof. Dr. Nadine Spörer

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	20402 - Umgang mit Heterogenität - 3 LP (benotet)
L	20404 - Einführung in die Grundschulpädagogik - 3 LP (benotet)

75977 V - Lebensbegleitendes Lernen, Bildung und Erziehung im gesellschaftlichen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	17.10.2019	Dr. Peter Kossack

Kommentar

Wenn über Bildung gesprochen wird, scheint auf den ersten Blick alles klar zu sein. Es handelt sich hier "irgendwie" um ein Projekt, auf das man sich beziehen kann, wenn man das menschliche Potenzial beschreiben möchte. Bildung bezeichnet also „irgendwie“ die Möglichkeit des Menschen über sich hinaus, zu sich kommen zu können. Schaut man sich die Theorien und Konzepte zur Bildung an, wird auf den zweiten Blick zugleich sichtbar, dass alles von dem „irgendwie“ abhängt. Warum Bildung, auf welche Weise sich bilden, woraufhin zielt Bildung und was zeichnet Bildung aus? Und in welchem Verhältnis stehen Erziehung, Lebenslanges Lernen und Kompetenzentwicklung zur Bildung? Sind diese Begriffe nur in Abhängigkeit von bestimmten sozialen und historischen Kontexten zu verstehen? In der Vorlesung wird u.a. diesen Fragen nachgegangen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	20401 - Einführung in die Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)
L	20403 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)

75982 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2019	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.

Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Folgende Termine müssen leider ausfallen:

- **21.10.2019 : Ersatztermin** am 24.10.2019 (8-10h) in Raum 2.10.0.25
- **09.12.2019 : Ersatztermin** am 22.11.2019 (8-10h) in Raum 2.10.0.26
- **16.12.2019 : Ersatztermin** am 28.11.2019 (8-10h) in Raum 2.10.0.25

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	20401 - Einführung in die Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)
L	20403 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)

76019 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2019	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zentraler Konzepte und Methoden der empirischen Forschung. Hierzu behandeln wir wissenschaftstheoretische Positionen, den Forschungsprozess, Forschungsdesigns, Methoden und Verfahren zur Datenerhebung, Forschungsstandards sowie die Kommunikation von Studienergebnissen. Zur Veranschaulichung von Konzepten und Methoden werden ausgewählte empirische Forschungsarbeiten kritisch analysiert und wichtige Studien aus der Bildungsforschung sowie Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen beispielhaft besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt in den Modulen BM-BA-S4 (3 LP), M4 (2 LP) und ERZ-B2-G3.

Leistungsnachweis

5 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	20402 - Umgang mit Heterogenität - 3 LP (benotet)
L	20403 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)

 76043 V - Einführung in die Erziehungswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2019	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Die Vorlesung stellt eine Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft dar. Sie gibt einen Überblick über die Geschichte der Disziplin, die verschiedenen Teilbereiche des Faches, zentrale Begriffe, Methoden und aktuelle Diskurse. Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls "Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft" und wird in Verbindung mit dem Seminar "Grundlagen der Erziehungswissenschaft" angeboten.

Literatur

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 20401 - Einführung in die Erziehungswissenschaft - 3 LP (benötigt)
- L 20403 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft - 3 LP (benötigt)

 76049 V - Grundlagen der Inklusionspädagogik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2019	Prof. Dr. Michel Knigge

Kommentar

In der Vorlesung wird die Gelegenheit zum aktiven Erwerb grundlegender Kompetenzen zur Sensibilisierung für die Themen Inklusion und Umgang mit Heterogenität gegeben. Dazu gehören theoretische, rechtliche und empirische Grundlagen im Sinne einer umfassenden Perspektive auf das Thema Inklusion. Darüber hinaus zielt die Gestaltung der Veranstaltung auf eine Verbesserung der Fähigkeiten, empirische Forschungsbefunde zu verstehen und korrekte Schlussfolgerungen daraus ableiten zu können, ab.

Literatur

- Budde, J. & Rieger-Ladich, M. (Hrsg.). (2017). Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. Grundlagentheoretische Beiträge, empirische Befunde und didaktische Reflexionen. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Knigge, M. (2009). Hauptschüler als Bildungsverlierer? Waxmann: Münster.
- Sturm, T. (2013). Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München; Basel: Reinhardt.
- Sturm, T. & Wagner-Willi, M. (Hrsg.). (2018). Handbuch schulische Inklusion. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- Werning, R. (2014). Stichwort „Schulische Inklusion“. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 17, 601-603

Leistungsnachweis

3 LP

Kurzkommentar

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,

herzlich willkommen in der Vorlesung Grundlagen der Inklusionspädagogik!

Das Passwort zur Selbsteinschreibung im Moodle lautet *Inklusion20192020*. Bitte schreiben Sie sich umgehend ein. Dies ist auch die Zulassung wichtig.

Hier gibt es viele spannende und nützliche Dinge zu erfahren, die Ihnen in Ihrem späteren Berufsalltag hilfreich sein werden. Lassen Sie sich überraschen, die eine oder andere Neuigkeit könnte ja auch für Sie dabei sein.

Bitte beachten Sie immer alle Informationen im Moodle und in Puls. Darüber hinaus sind in dieser Lehrveranstaltung Unipark und Intus Hoch Drei sowie ggf. Tapaass als Onlineportale relevant. Bitte nehmen Sie die Portale sowie die Nachrichten aus den genannten Portalen ebenso aktiv zur Kenntnis wie die direkten Emails von Mitgliedern des Teams Inklusion und Organisationsentwicklung.

Der erste Termin am Montag, den 14.10.2019, muss als Präsenztermin leider entfallen. Bitte schauen Sie sich daher in dieser Zeit dieses Video an:

<https://www.youtube.com/watch?v=vXSvL-abaMk>

Sie können sich dazu gerne im Vorlesungsaal treffen, um es dort auf Ihrem Smartphone oder Laptop gemeinsam zu schauen, das wäre sicherlich eine gute Idee!

Es handelt sich um ein Interview mit dem Schulleiter der staatlichen Berg-Fidel- bzw. Primus-Schule in Münster (<https://www.primus-muenster.de/>), Reinhard Stähling. Das Interview entstand im Rahmen eines Lernreisebesuchs von Kreidestaub (<https://www.kreidestaub.net/>), einer Studierendeninitiative, die mit Sicherheit für Sie einen Besuch wert ist.

Diskutieren Sie das Video mit mindestens zwei Kommilitoninnen und Kommilitonen, die Sie noch nicht gut kennen. Wenn Sie nicht im Hörsaal sind, dann suchen Sie sich gerne über das Ankündigungsforum im Moodle.

Nutzen Sie dabei gerne diese Fragen zur Orientierung und machen Sie sich ein paar Notizen zu Ihren Gedanken zu diesen Fragen. Achten Sie darauf, dass Sie sich zu allen Fragen etwas aufschreiben.

- Was beeindruckt Sie?
- Welchen Fragen stellen Sie sich?
- Hat Sie etwas geärgert?
- Welche Bezüge zum Thema Inklusion können Sie erkennen?
- Gibt Ihnen das Gespräch Impulse für neue Sichtweisen?

Mit Ihren Antworten werden wir selbstverständlich noch arbeiten.

Ich freue mich auf die gemeinsame Lernzeit!

Mit herzlichen Grüßen

Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	20402 - Umgang mit Heterogenität - 3 LP (benotet)
L	20403 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)

76294 V - Sonderpädagogisches Orientierungswissen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2019	Prof. Dr. Michel Knigge
Kommentar							

In der Vorlesung wird die Gelegenheit zum aktiven Erwerb grundlegender Kompetenzen zur Sensibilisierung für die Themen Inklusion und Umgang mit Heterogenität gegeben. Dazu gehören theoretische, rechtliche und empirische Grundlagen im Sinne einer umfassenden Perspektive auf das Thema Inklusion. Darüber hinaus zielt die Gestaltung der Veranstaltung auf eine Verbesserung der Fähigkeiten, empirische Forschungsbefunde zu verstehen und korrekte Schlussfolgerungen daraus ableiten zu können, ab.

Literatur

- Budde, J. & Rieger-Ladich, M. (Hrsg.). (2017). Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. Grundlagentheoretische Beiträge, empirische Befunde und didaktische Reflexionen. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Knigge, M. (2009). Hauptschüler als Bildungsverlierer? Waxmann: Münster.
- Sturm, T. (2013). Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München; Basel: Reinhardt.
- Sturm, T. & Wagner-Willi, M. (Hrsg.). (2018). Handbuch schulische Inklusion. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- Werning, R. (2014). Stichwort „Schulische Inklusion“. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 17, 601-623.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

- | | |
|---|--|
| L | 20402 - Umgang mit Heterogenität - 3 LP (benotet) |
| L | 20403 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet) |

VM 205 - Sprachtherapeutische Forschungsmethoden

75535 S - Grundlagen der Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.09	15.10.2019	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Leistungen in Bezug auf das Modul

- | | |
|---|--|
| L | 20502 - Grundlagen der Diagnostik - 4 LP (unbenotet) |
|---|--|

Praxismodule

PM 301 - Handlungskompetenzen: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PM 302 - Handlungskompetenzen: Entwicklungsbedingte Sprach- und Redeflussstörungen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Aufbaumodule

AM 401 - Spezifische Themen: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen

75430 S - Erworbene Dyslexien vertiefend

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2019	PD Dr. Frank Burchert

Leistungen in Bezug auf das Modul

- | | |
|---|---|
| L | 40101 - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprachstörungen I - 4 LP (unbenotet) |
| L | 40102 - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprachstörungen II - 4 LP (unbenotet) |

AM 402 - Spezifische Themen: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen

75409 SU - Bilingualism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	14.10.2019	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This bachelor course provides an introductory overview of the field of bilingualism, considering bilingualism from a range of different perspectives including those of linguistics, psycholinguistics, neurolinguistics and sociolinguistics. Specific topics to be covered include: bilingual research methods; bilingual mental models; bilingual linguistic and cognitive development; second language acquisition; bilingualism and executive functioning; multilingual processing and aging; bilingualism and language disorders; and code switching.

Voraussetzung

Prior completion of PN-E "Introduction to Psycho- and Neurolinguistics" (or equivalent) is strongly recommended.

Bemerkung

The course language is English.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40203 - Entwicklungsbedingte Störungen III: Spezifische Themen - 4 LP (unbenotet)

75510 B - Entwicklungsbedingte Störungen II: SES bei Hörstörungen und CI-theor.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.09	18.10.2019	Sarah Breitenstein
1	B	Fr	09:30 - 15:30	Einzel	2.14.0.32	06.12.2019	Sarah Breitenstein
1	EV	Fr	09:30 - 15:30	Einzel	2.14.0.32	13.12.2019	Sarah Breitenstein

Kommentar

Termin der 1. Sitzung (Einführungsveranstaltung)

18.10.19 von 10-12:00

Termine der Blockveranstaltung:

6.12.19 und 13.12.2019 von 9:30-15:30.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40202 - Entwicklungsbedingte Störungen II: SES bei Hörstörungen und CI - 4 LP (unbenotet)

78565 S - Entwicklungsbedingte Störungen II: Dyslexie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.38	15.10.2019	Natalie Boll-Avetisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40203 - Entwicklungsbedingte Störungen III: Spezifische Themen - 4 LP (unbenotet)

Schlüsselkompetenzen: Grundphase 1-4

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Schlüsselkompetenzen: Aufbauphase

75437 U - Diagnose, Therapiekonzeption und Dokumentation II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2019	Jeannine Schwytay
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	15.10.2019	Jeannine Schwytay
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2019	Jeannine Schwytay
1	U	Mi	08:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2019	Jeannine Schwytay
1	U	Do	08:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2019	Jeannine Schwytay

Kommentar

Es werden 3 LP erworben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 50206 - Diagnose, Therapiekonzeption und Dokumentation II - 3 LP (unbenotet)

 **75438 U - Diagnose, Therapiekonzeption und -Dokumentation I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	09:00 - 17:30	wöch.	N.N.	16.10.2019	Jeannine Schwytay
1	U	Do	09:00 - 17:30	wöch.	N.N.	17.10.2019	Jeannine Schwytay

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 50205 - Diagnose, Therapiekonzeption und Dokumentation I - 3 LP (unbenotet)

 **75439 U - Intervention I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UP	Mi	09:00 - 17:30	wöch.	N.N.	16.10.2019	Jeannine Schwytay
1	UP	Do	09:00 - 17:30	wöch.	N.N.	17.10.2019	Jeannine Schwytay

Kommentar

Es werden 3 LP erworben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 50207 - Intervention I - 3 LP (unbenotet)

 **75440 PR - Intervention II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UP	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	14.10.2019	Jeannine Schwytay
1	UP	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2019	Jeannine Schwytay
1	UP	Di	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2019	Jeannine Schwytay
1	UP	Mi	08:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2019	Jeannine Schwytay
1	UP	Do	08:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2019	Jeannine Schwytay

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 50208 - Intervention II - 3 LP (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

 **75404 KL - Unauffälliger und auffälliger Erstspracherwerb**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2019	Barbara Höhle

 **75419 KL - Neurolinguistics Colloquium**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.15	15.10.2019	Isabell Wartenburger

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

9.12.2019

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de

