

Vorlesungsverzeichnis

Master of Education - Deutsch Lehramt LSIP (P3)
Prüfungsversion Wintersemester 2011/12

Wintersemester 2019/20

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	3
Primarstufenspezifischer Bereich.....	4
PB-M5-BM - Grundschulforschung und professionsspezifische Handlungskompetenzen	4
Pflichtbereich	4
75660 S - Forschungsmethodische Grundkenntnisse	4
Wahlpflichtbereich I	4
75667 S - Schule zwischen Kind und Gesellschaft: Diagnostik, Förderung und Leistungsbewertung	4
76198 S - Pädagogik und Architektur im Dialog: Grundlagen und Konzepte für eine Universitätsschule	5
Wahlpflichtbereich II	5
75668 S - Diagnostik und Förderung in der Grundschule	5
Fach Deutsch.....	5
DEU-M6-AM: Deutschunterricht als Praxisfeld zwischen Theorie und Empirie	5
75786 S2 - Forschungsseminar	5
Fach Mathematik.....	6
MA-M5-AM: Aufbaumodul Konzepte zur Forschung und Förderung im Mathematikunterricht der Grundschule	6
Fach Sachunterricht.....	6
M 05: Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts	6
75374 S - Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts	6
Fach Musik.....	7
M 07: Ästhetische Erziehung in der Grundschule	7
Fach Sport.....	7
M6-VM: Sportförderunterricht in der Grundschule	7
77733 S - Sportförderunterricht in der Grundschule	7
Fach Kunst.....	7
Modul 04 - Wirkungsforschung: Kunst und Bildung	7
Glossar	8

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten		Andere	
AG	Arbeitsgruppe	N.N.	Noch keine Angaben
B	Blockveranstaltung	n.V.	Nach Vereinbarung
BL	Blockseminar	LP	Leistungspunkte
DF	diverse Formen	SWS	Semesterwochenstunden
EX	Exkursion		Belegung über PULS
FP	Forschungspraktikum		Prüfungsleistung
FS	Forschungsseminar		Prüfungsnebenleistung
FU	Fortgeschrittenenübung		Studienleistung
GK	Grundkurs		sonstige Leistungserfassung
KL	Kolloquium		
KU	Kurs		
LK	Lektürekurs		
LP	Lehrforschungsprojekt		
OS	Oberseminar		
P	Projektseminar		
PJ	Projekt		
PR	Praktikum		
PU	Praktische Übung		
RE	Repetitorium		
RV	Ringvorlesung		
S	Seminar		
S1	Seminar/Praktikum		
S2	Seminar/Projekt		
S3	Schulpraktische Studien		
S4	Schulpraktische Übungen		
SK	Seminar/Kolloquium		
SU	Seminar/Übung		
TU	Tutorium		
U	Übung		
UN	Unterricht		
UP	Praktikum/Übung		
V	Vorlesung		
VP	Vorlesung/Praktikum		
VS	Vorlesung/Seminar		
VU	Vorlesung/Übung		
WS	Workshop		

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Vorlesungsverzeichnis

Primarstufenspezifischer Bereich

PB-M5-BM - Grundschulforschung und professionsspezifische Handlungskompetenzen

Pflichtbereich							
 75660 S - Forschungsmethodische Grundkenntnisse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.05	17.10.2019	Jennifer Lambrecht
Kommentar							
Wichtige Information zu den Kursmodalitäten							
Liebe Studierende,							
bitte beachten Sie bei der Anmeldung zum Kurs den verkürzten Seminarzeitraum. Da die Dozentin ab Mitte Dezember abwesend sein wird, wird der Kurs so gestaltet sein, dass die Inhalte während dieses Zeitraums erarbeitet werden und auch die Leistungserbringung für das Seminar bis Mitte Dezember abgeschlossen sein muss. Dies geht mit einem erhöhten Arbeitspensum bis Dezember einher. Bitte melden Sie sich zum Kurs nur an, wenn Sie bereit sind, die Seminarinhalte in diesem verkürzten Zeitraum zu erarbeiten. Die Zulassung zum Kurs erfolgt nach Ihrer Einwilligung zu den Kursmodalitäten nach der ersten Seminarsitzung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	5151 - Pflichtbereich: Seminar - 4 LP (unbenotet)						

Wahlpflichtbereich I							
 75667 S - Schule zwischen Kind und Gesellschaft: Diagnostik, Förderung und Leistungsbewertung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
3	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	17.10.2019	Jennifer Lambrecht
Kommentar							
Wichtige Information zu den Kursmodalitäten							
Liebe Studierende,							
bitte beachten Sie bei der Anmeldung zum Kurs den verkürzten Seminarzeitraum. Da die Dozentin ab Mitte Dezember abwesend sein wird, wird der Kurs so gestaltet sein, dass die Inhalte während dieses Zeitraums erarbeitet werden und auch die Leistungserbringung für das Seminar bis Mitte Dezember abgeschlossen sein muss. Dies geht mit einem erhöhten Arbeitspensum bis Dezember einher. Bitte melden Sie sich zum Kurs nur an, wenn Sie bereit sind, die Seminarinhalte in diesem verkürzten Zeitraum zu erarbeiten. Die Zulassung zum Kurs erfolgt nach Ihrer Einwilligung zu den Kursmodalitäten nach der ersten Seminarsitzung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	5152 - Wahlpflichtbereich I: Seminar - 3 LP (unbenotet)						

76198 S - Pädagogik und Architektur im Dialog: Grundlagen und Konzepte für eine Universitätsschule							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 17:00	Einzel	2.05.0.06	16.10.2019	Prof. Dr. Nadine Spörer
1	S	Sa	10:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	02.11.2019	Prof. Dr. Nadine Spörer
1	S	Sa	10:00 - 15:00	Einzel	2.05.0.06	16.11.2019	Prof. Dr. Nadine Spörer
1	S	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	N.N. (ext)	07.12.2019	Prof. Dr. Nadine Spörer
1	S	So	09:00 - 17:00	Einzel	N.N. (ext)	08.12.2019	Prof. Dr. Nadine Spörer
1	S	Mi	19:00 - 21:30	Einzel	N.N. (ext)	29.01.2020	Prof. Dr. Nadine Spörer

Kommentar

Die Zulassungen zu diesem Seminar werden erst am 14. 10. über PULS erfolgen.

Pädagogische und räumliche Gestaltung einer Universitätsschule für Potsdam. Den eigenen Horizont pädagogischer Ideale erweitern, Schule als Bildungsinstitution innerhalb eines gesellschaftlichen Umfelds verstehen, schulische Entfaltungsräume gestalten...

In diesem Seminar haben Sie die Gelegenheit, pädagogische Visionen für eine Universitätsschule zu entwickeln und diese in Gebäude-, Raum- und Geländegestaltung umzusetzen.

Werden Sie Teil in multiprofessionellen Arbeitsgruppen, die ko-konstruktiv arbeiten und dabei unterschiedliche Perspektiven auf Schule zusammenführen - Lehramts- und Erziehungswissenschaftsstudierende der Universität Potsdam gemeinsam mit Architekturstudierenden, Studierenden der Sozialen Arbeit und der Frühkindlichen Bildungsforschung der Fachhochschule Potsdam.

Nähern Sie sich pädagogischen Leitideen und Schulbau anhand eines realen Beispiels der Schulgestaltung.

Die Seminare, die in PULS mit dem Raum(extern) ausgewiesen sind, finden an der Fachhochschule, Kiepernheuerallee 5 in 14469 Potsdam, statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5152 - Wahlpflichtbereich I: Seminar - 3 LP (unbenotet)

Wahlpflichtbereich II

75668 S - Diagnostik und Förderung in der Grundschule							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	14.10.2019	Dr. Angelika Köhnke

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5153 - Wahlpflichtbereich II: Seminar - 3 LP (unbenotet)

Fach Deutsch

DEU-M6-AM: Deutschunterricht als Praxisfeld zwischen Theorie und Empirie

75786 S2 - Forschungsseminar							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	18.10.2019	Marina Röttig, Marlies Lipka
3	FS	N.N.	10:00 - 16:00	Block	N.N.	02.03.2020	Dr. phil. Franziska Stutz
4	FS	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	15.10.2019	Dr. Sabine Röttig

Kommentar

Anmerkung zu Gruppe 1/2 (StufKiSS) bei Frau Lipka und Frau Rottig:

Mit dem Projekt „Studierende fördern Kinder mit Schriftspracherwerbsstörungen (StufKiSS)“ können Sie Ihre im Studium erworbenen Kompetenzen bei der Förderarbeit mit Kindern anwenden, begleitet reflektieren und erweitern. Sie arbeiten an einer von zwei Partnerschulen der Universität Potsdam in Stahnsdorf (dienstags an der Lindenhof-GS oder donnerstags an der GS Heinrich Zille, jeweils zwischen 14 und 15 Uhr). Der Förderzeitraum umfasst 10 aufeinanderfolgende Fördereinheiten. Diese Förderintervalle können im Semester und/oder Zwischensemester liegen.

Am 16.10.2019 findet um 14:15 Uhr in der Pädagogischen Werkstatt die Einführungsveranstaltung zum Projekt statt. Die verbindlichen begleitenden Beratungstermine werden individuell mit Frau Lipka/Frau Rottig vereinbart.

Anmerkung zu Gruppe 3 (Lesemotivation) bei Frau Stutz (Tag 1+2 finden in 2.24.0.33 statt, Tag 3+4 im Computerpool):

Für dieses Seminar besteht aufgrund der praktischen Anwendungen im Computerpool strenge Anwesenheitspflicht. Die Studierenden sollten bereits ein Seminar zu Statistik/Methoden belegt haben bzw. Kenntnisse dazu und Interesse für die Forschung mitbringen. Da wir sehr viele Informationen innerhalb kurzer Zeit besprechen werden, sollten die Studierenden Konzentrationsvermögen haben und in der Lage sein, Ihre eigene Motivation selbst zu regulieren. SPSS-Kenntnisse sind von Vorteil, können aber auch im Seminar erworben werden.

Lerninhalte: In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Forschung, die hinter den Erkenntnissen zur Lesemotivation steckt. Die Studierenden bekommen einen Überblick über relevante Forschungsartikel und diskutieren das Konstrukt Lesemotivation. Danach lernen sie statistische Analyseverfahren und das Programm SPSS kennen. Als Ziel dieses Seminars tauchen die Studierenden in die Forschung ein, indem sie anhand eines existierenden Datensatzes eigene Fragestellungen zur Lesemotivation erarbeiten und Daten dazu auswerten. Anschließend schreiben sie über Ihre Analysen einen Forschungsbericht, der als Grundlage für die Bewertung dient. Für diesen Forschungsbericht sollten nach Ablauf des Seminars ca. 4 Wochen Alleinarbeitszeit eingeplant werden.

Gruppe 4 (Leseflüssigkeit) bei Frau Röttig: ohne Anmerkung

Voraussetzung

Die Forschungsseminare sind für Studierende ab dem 3. Fachsemester (Master) vorgesehen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2061 - Forschungsseminar zum Schriftspracherwerb / Fördern bei Lese-Rechtschreibschwierigkeiten - 3 LP (benotet)

Fach Mathematik

MA-M5-AM: Aufbaumodul Konzepte zur Forschung und Förderung im Mathematikunterricht der Grundschule

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fach Sachunterricht

M 05: Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts

75374 S - Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.07	18.10.2019	Julius Erdmann

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2061 - Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts - 3 LP (benotet)

Fach Musik

M 07: Ästhetische Erziehung in der Grundschule

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fach Sport

M6-VM: Sportförderunterricht in der Grundschule

77733 S - Sportförderunterricht in der Grundschule							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.27	15.10.2019	Dr. Heike Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2061 - Sportförderunterricht in der Grundschule - 3 LP (benotet)

Fach Kunst

Modul 04 - Wirkungsforschung: Kunst und Bildung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

9.12.2019

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

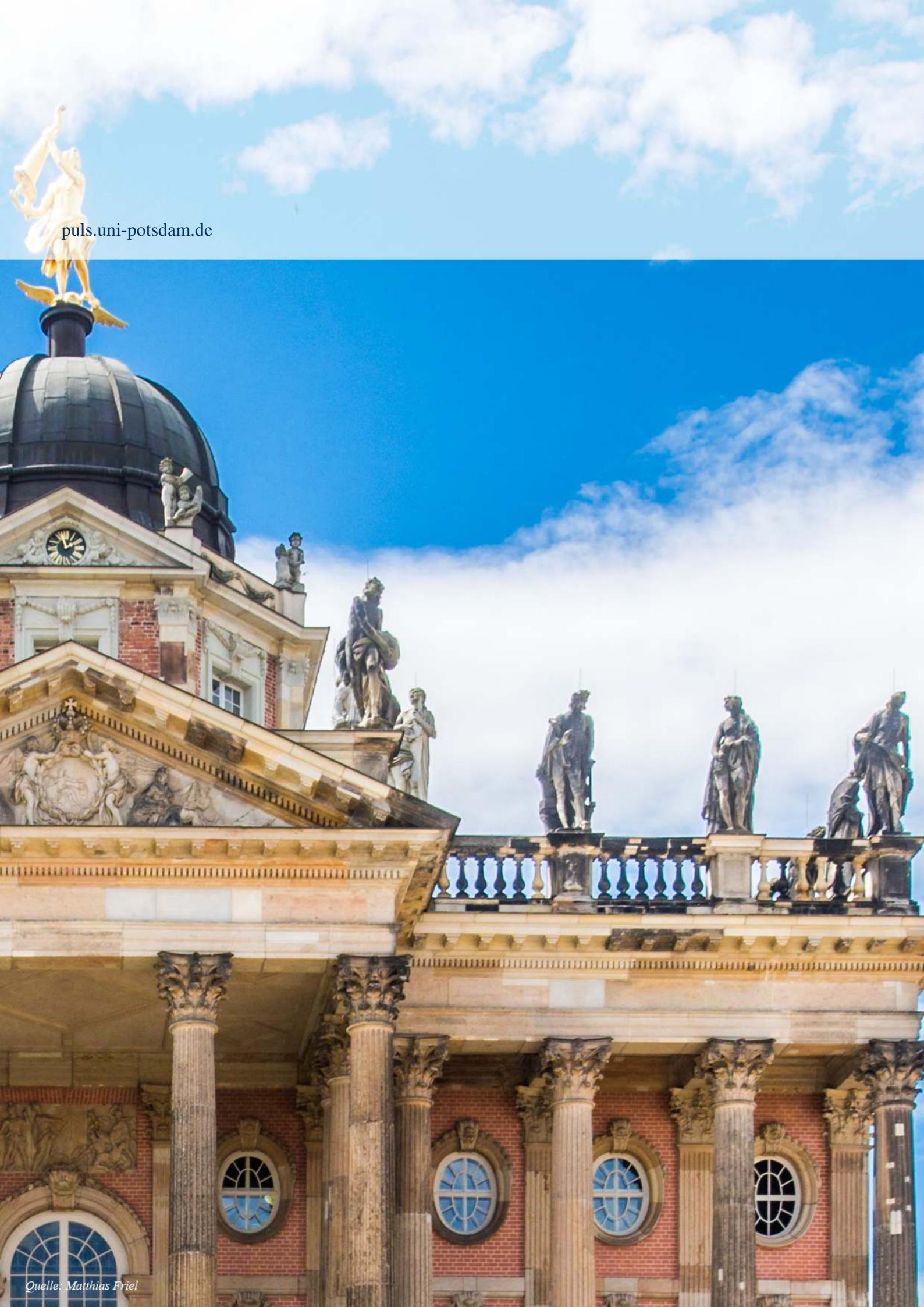
Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de