

# Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Mathematik Primarstufe  
Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Wintersemester 2019/20

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>3</b>
<b>BA-Ma-M1 - Elemente der Arithmetik</b>	<b>4</b>
75448 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1	4
<b>BA-Ma-M2 - Elemente der Geometrie</b>	<b>4</b>
75455 VU - Geometrie und ihre Didaktik 1	4
<b>BA-Ma-M3 - Daten und Zufall</b>	<b>4</b>
<b>BA-Ma-M4 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil I</b>	<b>4</b>
75452 S - Einführung in die Mathematikdidaktik	4
<b>BA-Ma-M5 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil II</b>	<b>5</b>
75445 PR - Fachdidaktischen Tagespraktikum (SPS)	5
75451 VU - Didaktik der Geometrie Klassen 3 bis 6	7
<b>Fakultative Lehrveranstaltungen.....</b>	<b>7</b>
75392 B - Begegnungen mit Mathematik	7
<b>Glossar</b>	<b>8</b>

# Abkürzungsverzeichnis

<b>Veranstaltungsarten</b>		<b>Andere</b>	
AG	Arbeitsgruppe	N.N.	Noch keine Angaben
B	Blockveranstaltung	n.V.	Nach Vereinbarung
BL	Blockseminar	LP	Leistungspunkte
DF	diverse Formen	SWS	Semesterwochenstunden
EX	Exkursion		Belegung über PULS
FP	Forschungspraktikum		Prüfungsleistung
FS	Forschungsseminar		Prüfungsnebenleistung
FU	Fortgeschrittenenübung		Studienleistung
GK	Grundkurs		sonstige Leistungserfassung
KL	Kolloquium		
KU	Kurs		
LK	Lektürekurs		
LP	Lehrforschungsprojekt		
OS	Oberseminar		
P	Projektseminar		
PJ	Projekt		
PR	Praktikum		
PU	Praktische Übung		
RE	Repetitorium		
RV	Ringvorlesung		
S	Seminar		
S1	Seminar/Praktikum		
S2	Seminar/Projekt		
S3	Schulpraktische Studien		
S4	Schulpraktische Übungen		
SK	Seminar/Kolloquium		
SU	Seminar/Übung		
TU	Tutorium		
U	Übung		
UN	Unterricht		
UP	Praktikum/Übung		
V	Vorlesung		
VP	Vorlesung/Praktikum		
VS	Vorlesung/Seminar		
VU	Vorlesung/Übung		
WS	Workshop		

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

# Vorlesungsverzeichnis

## BA-Ma-M1 - Elemente der Arithmetik

 75448 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2019	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2019	Peter Klöpping
2	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2019	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2019	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	16.10.2019	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2019	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2019	Dr. Karen Reitz-Koncebovski

## Kommentar

Die Übungen in den Gruppen 2, 3 und 4 werden von Friederike Glorius geleitet,  
die Übungen in den Gruppen 5 und 6 von Felix Grohmann.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 842611 - Elemente der Arithmetik (benötigt)

## BA-Ma-M2 - Elemente der Geometrie

 75455 VU - Geometrie und ihre Didaktik 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	15.10.2019	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.10	16.10.2019	Prof. Dr. Ana Kuzle
2	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	16.10.2019	Vivien Dyga
3	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.10	17.10.2019	Vivien Dyga
4	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	18.10.2019	Vivien Dyga
5	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	18.10.2019	Vivien Dyga

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 842711 - Elemente der Geometrie (benötigt)

## BA-Ma-M3 - Daten und Zufall

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

## BA-Ma-M4 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil I

 75452 S - Einführung in die Mathematikdidaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 16:45	wöch.	2.05.0.10	14.10.2019	Dr. paed. Angelika Möller

### Kommentar

Ausschließlich Studierende des 5. oder höheren Fachsemesters werden zugelassen.

### Literatur

Literatur:

Eine entsprechende Liste wird in der ersten Veranstaltung ausgegeben

### Lerninhalte

Lerninhalt

Das globale Anliegen der Lehrveranstaltung ist es, die Teilnehmenden in die Betrachtung des Zusammenhangs von Lehren und Lernen von Mathematik aus der Sicht des Lehrenden einzuführen. Es geht darum, das "Lehren zu lernen", um in der Berufspraxis "das Lernen lehren" zu können. Hierfür gibt es keine Rezepte sondern fachlich, didaktisch und pädagogisch/psychologisch fundierte Anregungen. Die Teilnehmenden sollen eine begründete Einsicht entwickeln, welche Lehr-, Lernformen und welche Aufgabenkultur geeignet sind, um das Lernen von Mathematik als individuellen konstruktiven Prozess mit hoher Selbstständigkeit und Selbstkontrolle zu ermöglichen.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL | 842912 - Einführung in die Mathematikdidaktik (unbenotet)

### BA-Ma-M5 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil II

75445 PR - Fachdidaktischen Tagespraktikum (SPS)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Miriam Kaliner
Raum und Zeit nach Absprache							
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Dozentin: Julia Indira Gaedtke							
3	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Dozentin: Juli Neumann							
4	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Dozentin: Jördis Kayser							
5	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Dozentin: Kerstin Gude							
6	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Dozentin: Sandra Mey							
7	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Odette Rothbart
Raum und Zeit nach Absprache							
8	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Sabine Berg
Raum und Zeit nach Absprache							
9	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Lutz Bassin
Raum und Zeit nach Absprache							
10	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Amrei-Carolin Klunter
Raum und Zeit nach Absprache							

## Kommentar

Alle Veranstaltungen im Tagespraktikum finden an der jeweiligen Schule statt. Entnehmen Sie bitte die Schulen und die Mailadressen der Lehrerinnen und Lehrer unserer Internetseite „Grundschulpädagogik Mathematik“ unter der Rubrik „Lehrbeauftragte“.

Bringen Sie bitte den Rahmenlehrplan zur ersten Veranstaltung mit.

### Gruppe 1 Frau Kaliner

Die Vertretung für Frau Kaliner übernimmt Herr Sebastian Lörsch an der gleichen Schule

Einführungsseminar: 13.2.2020, Treffpunkt 12 Uhr im Raum 407

Praxis: 9.3.2020 bis 20.03.2020

### Gruppe 5 Frau Gude

Einführungsseminar: 18.2.2020 (14 Uhr, blaues Gebäude)

Praxis: 16.3. bis 27.3.2020

### Gruppe 6 Frau Mey

Einführungsseminar: 02.03.2020

Praxis: 16.3. bis 27.3.2020

### Gruppe 3 Frau Neumann

Einführungsseminar: 13.3.2020

Praxis: 23.3. bis 3.4.2020

### Gruppe 4 Frau Kayser

Praxis: 2.3. bis 13.3.2020

### Gruppe 2 Frau Gaedtke

Tageshospitation und Vorbereitungsseminar 5.3.2020

Praxis: 16.3. bis 27.3.2020

### Gruppe 7 Frau Rothbart

Vorbereitungsseminar: 10.2.2020 von 8 Uhr bis 16 Uhr

Praxis: 17.2. bis 6.3.2020 (nur montags, dienstags, freitags) in einer FLEX-Klasse

### Gruppe 8 Frau Berg

Tageshospitation und Vorbereitungsseminar: 5.3.2020

Praxis: 16.3. bis 27.3.2020

### Gruppe 9 Herr Bassin

Praktikumszeitraum 24.2. bis 14.3.2020 in einer 6. Klasse (Geometrie der Ebene/Symmetrie)  
Anmerkung: Klassen enthalten Sie bitte Seite 3

### Gruppe 10 Frau Klunter

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 843021 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktischen Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

#### 75451 VU - Didaktik der Geometrie Klassen 3 bis 6

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.12.0.01	22.10.2019	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Mo	10:15 - 11:45	14t.	2.10.1.10	14.10.2019	Prof. Dr. Ana Kuzle
2	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.10.1.10	14.10.2019	Prof. Dr. Ana Kuzle

#### Kommentar

Die Klausur findet am Dienstag, den 11.02.2020 um 12 Uhr statt.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PL** 843011 - Didaktik der Geometrie Kl. 3-6 (benotet)

## Fakultative Lehrveranstaltungen

#### 75392 B - Begegnungen mit Mathematik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	13:00 - 17:00	Einzel	2.09.0.12	13.02.2020	Peter Klöpping, Claudia-Susanne Günther, Karen Reitz-Koncebovski
2	B	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	2.09.0.12	14.02.2020	Peter Klöpping, Claudia-Susanne Günther, Karen Reitz-Koncebovski

#### Kommentar

Der Workshop besteht aus zwei Teilen, einer Sitzung vor und einer Sitzung nach Ihrem Tagespraktikum/ Ihren schulpraktischen Studien.

Für den ersten Workshopteil stehen Ihnen zwei Termine zur Auswahl: der **13. Februar** oder wahlweise der **14. Februar 2020 von 13 bis 17 Uhr**. Bitte melden Sie sich über PULS mit Ihrem Wunschtermin sowie Zweitwunsch an.

Der abschließende Teil des Workshops wird am **3. April** oder wahlweise am **17. April 2020 von 13 - 17 Uhr** durchgeführt. Sie entscheiden sich im Februar für einen der beiden Termine.

#### Lerninhalte

**Wie ist Ihnen Mathematik bisher begegnet? Wie begegnen Sie ihr heute? Und wie wollen Sie der Mathematik in Ihrer Rolle als Lehrer oder Lehrerin begegnen?** Das sind die Leitfragen im Workshop *Begegnungen mit Mathematik*, der Sie einlädt, Ihre eigene mathematische Bildungsbiographie zu erinnern und so zu reflektieren, dass Sie daraus für Ihr Handeln als Lehrer oder Lehrerin Nutzen ziehen können.

Mehrere Tausend Stunden haben Sie Mathematikunterricht in der Rolle als Schüler oder Schülerin erlebt und dabei vielfältige Erfahrungen gemacht, die Ihre gegenwärtige Haltung zur Mathematik und Ihre Vorstellung vom zukünftigen Beruf als Mathematiklehrkraft mitprägen.

Das anstehende Praktikum stellt Sie nun vor die Herausforderung, aus der Rolle des Lernenden in die Rolle des Lehrenden zu wechseln. In diesem Moment des Rollenwechsels ist die Reflexion biographischer Erfahrungen wichtig:

Wollen Sie Mathematik so unterrichten, wie Ihre Lehrer oder Lehrerinnen es gemacht haben? Wie handeln Sie als Lehrer oder Lehrerin in Situationen, die Sie als Schüler oder Schülerin als herausfordernd oder gar angsteinflößend erlebt haben? Welches Bild von Mathematik haben Ihnen Personen oder Erfahrungen aus dem Mathematikunterricht vermittelt – und was davon wollen Sie weitertragen oder lieber nicht?

Der Workshop *Begegnungen mit Mathematik* eröffnet einen Raum, in dem Sie diesen Fragen nachgehen können, basierend auf Freiwilligkeit. Sie arbeiten mit frei gewählten Partnern oder Kleingruppen, ohne Bewertung und ohne Leistungserwartung.

#### Zielgruppe

Der Workshop *Begegnungen mit Mathematik* ist ein fakultatives Angebot im Rahmen der Vorbereitung auf das Fachdidaktische Tagespraktikum/die Schulpraktischen Studien für alle Lehrämter Mathematik (Primar- und Sekundarstufe). Auch Studierende vor dem oder im Praxissemester sind herzlich eingeladen.

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

**Prüfungsleistung**

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

**Prüfungsnebenleistung**

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

**Studienleistung**

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

9.12.2019

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

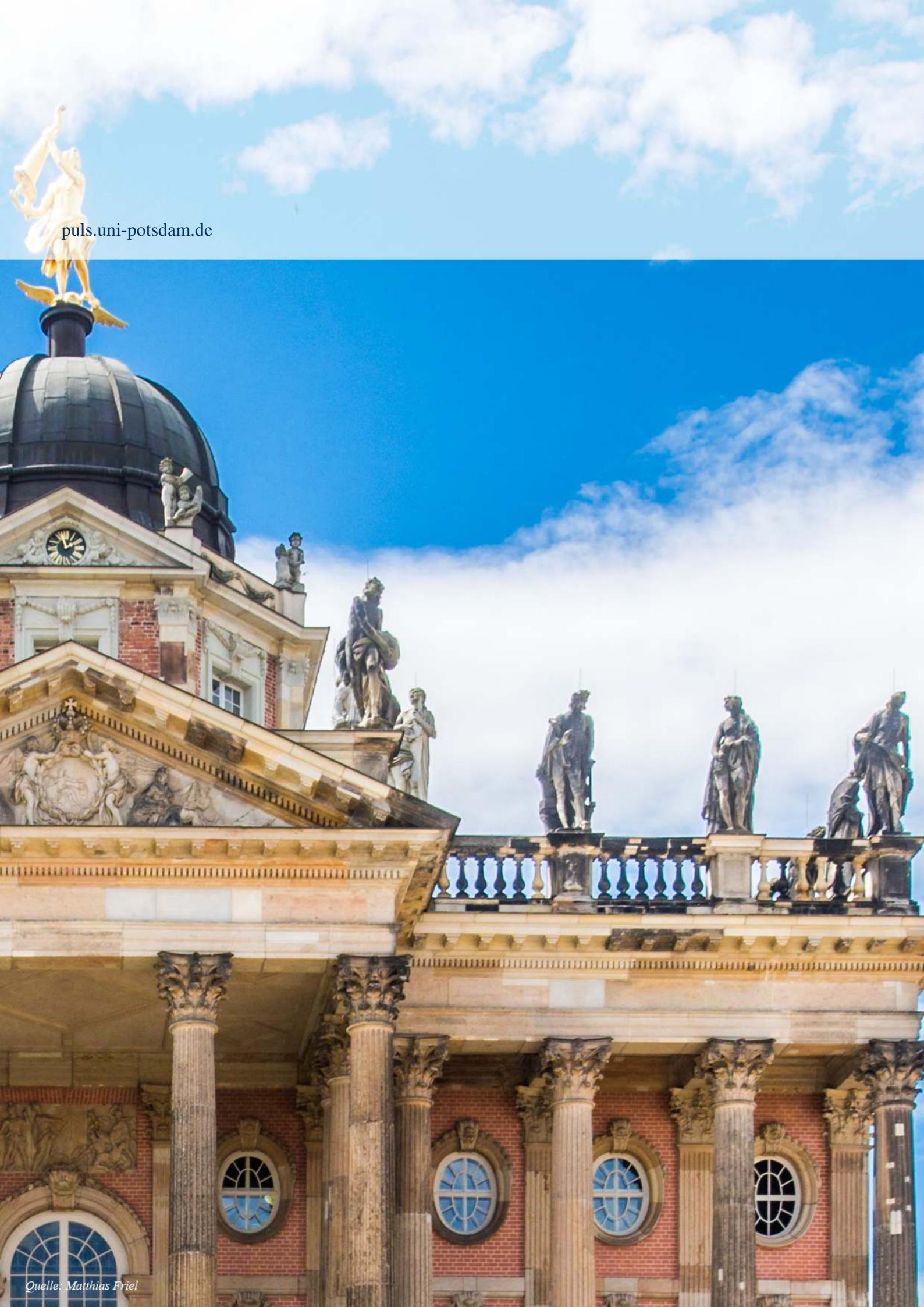
## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de