

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Inklusion (Deutsch/
Mathematik) Primarstufe-Inklusion
Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Wintersemester 2019/20

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
M-AI - Allgemeine Inklusionspädagogik.....	5
 BM-AI-M1 - Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen	5
75551 V - Teaching to diverse classrooms	5
75553 V - Einführung in die Inklusionspädagogik	5
 AM-AI-M2 - Diagnose und Beratung in der inklusiven Schule	5
75587 S - Beratung im schulischen Kontext	5
75594 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung	5
76298 BL - Vertiefung in die pädagogische Diagnostik	6
M-SL - Förderschwerpunkt Lernen.....	6
 BM-SL-M1 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen	6
75595 BL - Prävention und Förderkonzepte in der Vorschule und im Anfangsunterricht	6
 AM-SL-M2 - Inklusive Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernens	6
 VM-SL-M3 - Diagnose und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen	6
75589 S - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)	6
75591 S - Kooperation und Teamteaching Kooperation und Schulentwicklung	7
75592 S - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen	7
M-SS - Förderschwerpunkt Sprache.....	7
 BM-SS-M1 - Erst- und Zweitspracherwerb	7
75554 V - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen	7
75580 B - Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern	8
 AM-SS-M2 - Inklusive Didaktik und Interventionsstrategien im Förderschwerpunkt Sprache	8
75579 S - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen	8
75582 S - Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht	8
75584 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen	8
 VM-SS-M3 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen	9
75577 BL - Fallarbeit und individuelle Förderplanung	9
75585 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen	9
M-SE - Förderschwerpunkt sozialeemotionale Entwicklung.....	10
 BM-SE-M1 - Prävention und Intervention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	10
75567 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen // Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen	10
75568 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen	10
 AM-SE-M2 - Diagnostik und Förderung von Beeinträchtigungen der emotional- sozialen Entwicklung	11
75569 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen // Diagnose von Verhaltensstörungen	11
75570 BL - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen // Didaktische Konzepte und Interventionsformen im gemeinsamen Unterricht	11
75571 BL - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH) // Kooperation und Vernetzung schulischer und außerschulischer Unterstützungssysteme	12

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten		Andere	
AG	Arbeitsgruppe	N.N.	Noch keine Angaben
B	Blockveranstaltung	n.V.	Nach Vereinbarung
BL	Blockseminar	LP	Leistungspunkte
DF	diverse Formen	SWS	Semesterwochenstunden
EX	Exkursion		Belegung über PULS
FP	Forschungspraktikum		Prüfungsleistung
FS	Forschungsseminar		Prüfungsnebenleistung
FU	Fortgeschrittenenübung		Studienleistung
GK	Grundkurs		sonstige Leistungserfassung
KL	Kolloquium		
KU	Kurs		
LK	Lektürekurs		
LP	Lehrforschungsprojekt		
OS	Oberseminar		
P	Projektseminar		
PJ	Projekt		
PR	Praktikum		
PU	Praktische Übung		
RE	Repetitorium		
RV	Ringvorlesung		
S	Seminar		
S1	Seminar/Praktikum		
S2	Seminar/Projekt		
S3	Schulpraktische Studien		
S4	Schulpraktische Übungen		
SK	Seminar/Kolloquium		
SU	Seminar/Übung		
TU	Tutorium		
U	Übung		
UN	Unterricht		
UP	Praktikum/Übung		
V	Vorlesung		
VP	Vorlesung/Praktikum		
VS	Vorlesung/Seminar		
VU	Vorlesung/Übung		
WS	Workshop		

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Vorlesungsverzeichnis

M-AI - Allgemeine Inklusionspädagogik

BM-AI-M1 - Bildung und Erziehung unter erschweren Bedingungen

 75551 V - Teaching to diverse classrooms							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	16.10.2019	Dr. Maja Schachner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843413 - Interaktive Vorlesung: Diversität im Klassenzimmer (unbenotet)

75553 V - Einführung in die Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	14.10.2019	Prof. Dr. Jürgen Wilbert

Kommentar

Ziel der Vorlesung

- Entwicklung einer begründeten und differenzierten Position zum Thema schulische Inklusion (von der Ideologie zur Wissenschaft).
- Kenntnis über die Grundpositionen und Argumente in der Inklusionsdebatte
- Vermittlung einer Forschungsperspektive auf die Institution Schule, die Beteiligten Akteure und die Prozesse im Unterricht.

Wissensvermittlung zu:

- Nationale und internationale Entwicklung der Inklusion
- Ursachen und Formen von Beeinträchtigungen im Schulischen Lernen Merkmale einer erfolgreichen inklusiven Schule

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843411 - Selektion und Inklusion (unbenotet)

PL 843412 - Einführung in die Inklusionspädagogik (benotet)

AM-AI-M2 - Diagnose und Beratung in der inklusiven Schule

 75587 S - Beratung im schulischen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	08.11.2019	Dr. Maja Schachner
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	09.11.2019	Dr. Maja Schachner
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	10.01.2020	Dr. Maja Schachner
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	11.01.2020	Dr. Maja Schachner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843512 - Beratung und Gesprächsführung (unbenotet)

75594 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2019	Prof. Dr. Jürgen Wilbert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843511 - Diagnostische Verfahren und Evaluation von Fördermaßnahmen (benotet)

 76298 BL - Vertiefung in die pädagogische Diagnostik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	27.02.2020	Jannis Bosch
1	BL	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	02.03.2020	Jannis Bosch
1	BL	Di	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	03.03.2020	Jannis Bosch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843512 - Beratung und Gesprächsführung (unbenotet)

M-SL - Förderschwerpunkt Lernen

 BM-SL-M1 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen							
 75595 BL - Prävention und Förderkonzepte in der Vorschule und im Anfangsunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	08:00 - 10:00	Einzel	2.31.1.18	21.11.2019	Miriam Balt, Heike Bott
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	13.12.2019	Miriam Balt, Heike Bott
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	14.12.2019	Miriam Balt, Heike Bott
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	10.01.2020	Miriam Balt, Heike Bott
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	11.01.2020	Miriam Balt, Heike Bott
2	EV	Do	08:00 - 10:00	Einzel	2.31.1.18	28.11.2019	Miriam Balt, Heike Bott
2	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	20.12.2019	Miriam Balt, Heike Bott
2	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	21.12.2019	Miriam Balt, Heike Bott
2	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	17.01.2020	Miriam Balt, Heike Bott
2	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	18.01.2020	Miriam Balt, Heike Bott

Kommentar

Für die Seminarwochenenden werden in Kleingruppen (3 - 4 Studierende) Fördereinheiten selbstständig vorbereitet und durchgeführt. Kurze Videoausschnitte der Fördereinheit werden im Plenum gezeigt und anschließend ausgewertet. Die zu fördernden Kinder werden durch die Studierenden selbst rekrutiert. Der Kontakt zu Kindergärten bzw. vorschulischen Einrichtungen erfolgt in Eigeninitiative. Ein Termin mit maximal 5 Kindern ist als Leistungsnachweise aufzuzeichnen.

Weitere Hinweise werden in der Einführungsveranstaltung im November 2019 gegeben. Eine Teilnahme in der Blockveranstaltung ist an das Erscheinen in der Einführungsveranstaltung geknüpft.

Leistungsnachweis

Das Seminar vermittelt grundlegende Kenntnisse im Erkennen von Lernschwierigkeiten sowie Fördermöglichkeiten von Vorschulkinder und SuS im Anfangsunterricht. Eine selbst durchgeführte Fördereinheit mit Vor- bzw. Grundschulkindern in der Kleingruppe (3 - 4 Studierende) sowie die aktive Teilnahme an allen Seminartagen ist Bestandteil der Leistungsbewertung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843621 - Prävention und Konzepte der Frühförderung im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

AM-SL-M2 - Inklusive Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernens

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

 VM-SL-M3 - Diagnose und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen							
 75589 S - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.1.18	17.10.2019	Heike Bott

Kommentar

Das Seminar hat seinen Schwerpunkt in der individuellen Förderplanung. Grundlagen zur Erarbeitung von pädagogischen Berichten und zur Gutachtenerstellung werden insbesondere vermittelt.

Im Rahmen des Seminars soll jede/r Studierende eine individuelle Förderplanung für ein Kind erstellen und umsetzen. Bitte suchen Sie sich deshalb selbstständig bis **Anfang November ein Kind**, mit dem Sie eine mathematische Förderung durchführen können. **Das Kind sollte mathematischen Förderbedarf haben, in der ersten Klasse sein und über einen Zeitraum von 5-6 Wochen mindestens zweimal die Woche gefördert werden können.** Formulare für Einverständniserklärungen der Eltern werden im Seminar ausgegeben.

*****Bitte beachten Sie, dass dieses Seminar nur abgeschlossen werden kann, wenn das dazugehörige Gutachten als bewerteter Modulabschluss bis zum 30.3.2020 bei der Dozentin vorliegt.*****

Voraussetzung

Dieses Seminar ist in erster Linie für **Studierende ab dem 4. Fachsemester und höher**. Grundlagen der Diagnostik insbesondere der Leistungsdiagnostik (Interpretation von Normwerten, Gütekriterien etc.) werden vorausgesetzt. Für Studierende jüngerer Fachsemester entscheidet bei freien Platzkapazitäten das Losverfahren.

Bemerkung

Im Seminar besteht Anwesenheitspflicht, da es nur wenige Präsenztermine gibt und Dritte involviert sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843812 - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (unbenotet)

75591 S - Kooperation und Teamteaching Kooperation und Schulentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	14:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	17.10.2019	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	25.10.2019	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	26.10.2019	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	15.11.2019	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	16.11.2019	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2019	Nicole Reinsdorf, Prof. Dr. Antje Ehlert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843814 - Kooperation und Beratung bei Lernschwierigkeiten (unbenotet)

75592 S - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2019	Miriam Balt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 843811 - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen (unbenotet)							

M-SS - Förderschwerpunkt Sprache

BM-SS-M1 - Erst- und Zweitspracherwerb

75554 V - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2019	Prof. Dr. Katrin Böhme

Kommentar

Liebe Studierenden,

am 18.11. fällt die Vorlesung aus.

Mit freundlichen Grüßen, K. Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843911 - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen (benotet)

75580 B - Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	14:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	23.01.2020	Prof. Dr. Katrin Böhme
1	BL	Mo	10:00 - 16:30	Einzel	2.31.0.18	02.03.2020	Prof. Dr. Katrin Böhme
1	BL	Di	10:00 - 16:30	Einzel	2.31.0.18	03.03.2020	Prof. Dr. Katrin Böhme
1	BL	Mi	10:00 - 16:30	Einzel	2.31.0.18	04.03.2020	Prof. Dr. Katrin Böhme
1	BL	Do	10:00 - 16:30	Einzel	2.31.0.18	05.03.2020	Prof. Dr. Katrin Böhme
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	16.10.2019	Annemarie Michel
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2019	Dr. Antje Skerra

Bemerkung

Liebe Studierenden,

sollten sich mehr Studierende für das Seminar anmelden, als es Plätze gibt, werden die vorhandenen Plätze nach folgenden Kriterien vergeben:

1. Studierende mit einem Nachteilsausgleich werden bevorzugt zugelassen. **DIEJENIGEN MELDEN SICH BITTE BIS 10.OKTOBER PER MAIL!**
2. Höhere Semester werden bevorzugt zugelassen.
3. Die Vergabe der restlichen Plätze erfolgt nach dem Losverfahren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843921 - Sprachentwicklung und -förderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache (unbenotet)

AM-SS-M2 - Inklusive Didaktik und Interventionsstrategien im Förderschwerpunkt Sprache

75579 S - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.18	14.10.2019	Sarah Bormann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844011 - Schriftspracherwerb von sprachentwicklungsgestörten Kindern (unbenotet)

75582 S - Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2019	Anja Rettig, Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844013 - Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei sprachgestörten Kindern (unbenotet)

75584 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	16.10.2019	Dr. Antje Skerra

Bemerkung

Sollten sich mehr Studierende für das Seminar anmelden, als es Plätze gibt, werden die vorhandenen Plätze nach folgenden Kriterien vergeben:

1. Studierende mit einem Nachteilsausgleich werden bevorzugt zugelassen. **DIEJENIGEN MELDEN SICH BITTE BIS 10.OKTOBER PER MAIL!**
2. Höhere Semester werden bevorzugt zugelassen.
3. Die Vergabe der restlichen Plätze erfolgt nach dem Losverfahren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844012 - Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)

VM-SS-M3 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen

75577 BL - Fallarbeit und individuelle Förderplanung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	18.10.2019	Dr. Antje Skerra
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	19.10.2019	Dr. Antje Skerra
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	29.11.2019	Dr. Antje Skerra
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	31.01.2020	Dr. Antje Skerra
2	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	25.10.2019	Dr. Antje Skerra
2	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	26.10.2019	Dr. Antje Skerra
2	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	06.12.2019	Dr. Antje Skerra
2	BL	Mo	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	10.02.2020	Dr. Antje Skerra

Bemerkung

Das Seminar hat den Schwerpunkt in der individuellen Förderplanung. Im Rahmen des Seminars soll jede_r Studierende eine individuelle Förderplanung für ein Kind erstellen. Um einen solchen Förderplan erstellen zu können, ist der Besuch der Seminare aus den Modulen: BM-SS-M1 & AM-SS-M2 // INK-BA-SP1 & INK-BA-SP2 sowie das Seminar."Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen" eine obligatorische Voraussetzung. Im Seminar besteht Anwesenheitspflicht, da es nur wenige Präsenztermine gibt. Sollten sich mehr Studierende für das Seminar anmelden, als es Plätze gibt, werden die vorhandenen Plätze nach folgenden Kriterien vergeben: 1. Studierende mit einem Nachteilsausgleich werden bevorzugt zugelassen. 2. Höhere Semester werden bevorzugt zugelassen. 3. Die Vergabe der restlichen Plätze erfolgt nach dem Losverfahren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 844112 - Seminar - Fallarbeit und individuelle Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache (benotet)

75585 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2019	Maja Stegenwallner-Schütz

Kommentar

Das Seminar hat den Schwerpunkt in der individuellen Diagnostik sprachlicher Fähigkeiten von Kindern im Grundschulalter. Eine Diagnostik dient einerseits der Klassifikation, d.h. einem so genannten Feststellungsverfahren, und andererseits der Evaluierung von Fördermaßnahmen. Im Rahmen des Seminars sollen alle Studierenden die Fähigkeiten erwerben zwischen einem unauffälligen und einem auffälligen Sprachentwicklungsverlauf unterscheiden zu können, passende Testverfahren für eine Klassifikation oder Evaluierung auszusuchen, anzuwenden, auszuwerten, die Ergebnisse zu interpretieren und auf Grundlage der Diagnostikergebnisse einen Förderbedarf sprachlicher Fähigkeiten einzuschätzen.

Der erfolgreiche Abschluss der Module **BM-SS-M1 & M-SS-M2** bzw. **INK-BA-SP1 & INK-BA-SP2** ist Voraussetzung für den Besuch dieses Seminars.

Sollten sich mehr Studierende für das Seminar anmelden, als es Plätze gibt, werden die vorhandenen Plätze nach folgenden Kriterien vergeben:

1. Studierende mit einem Nachteilsausgleich werden bevorzugt zugelassen. Diejenigen, die einen Nachteilsausgleich geltend machen möchten, melden sich bitte bis zum **11.10.2019** per **E-Mail** bei mir (stegenwa@uni-potsdam.de)!
2. Höhere Semester werden bevorzugt zugelassen.
3. Die Vergabe der restlichen Plätze erfolgt nach dem Losverfahren.

Die Zulassung erfolgt zum **14.10.2019**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844111 - Seminar - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen (unbenotet)

M-SE - Förderschwerpunkt sozialemotionale Entwicklung

BM-SE-M1 - Prävention und Intervention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

 **75567 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen // Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2019	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844221 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen (unbenotet)

75568 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	08:00 - 10:00	Einzel	2.31.1.18	18.10.2019	Marie-Luise Gehrmann
1	BL	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	25.10.2019	Marie-Luise Gehrmann
1	BL	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	01.11.2019	Marie-Luise Gehrmann
1	BL	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	08.11.2019	Marie-Luise Gehrmann
1	BL	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	15.11.2019	Marie-Luise Gehrmann

Kurzkommentar

Liebe Studierende,

die Seminarzulassung erfolgt am 11.10.2019. Ggf. vorliegende Nachweise für einen Nachteilsausgleich bitte bis 10.10.2019 per Mail an mgehrman@uni-potsdam.de (Schreibweise beachten!). Sonstige Reservierungswünsche können keine Beachtung finden. Bitte melden Sie sich nur an, wenn es Ihnen organisatorisch auch wirklich möglich ist, an den Seminarterminen teilzunehmen.

Die Einführungsveranstaltung am 18.10.2019 startet um 08:15Uhr. In diesem Rahmen werden u.a. Seminaraufgaben besprochen. Wer nicht da sein kann, lässt seine Interessen entweder von Kommilitonen vertreten oder wird freien Aufgaben zugewiesen (s. Moodle).

Sollte eine Teilnahme zu einzelnen Seminarsitzungen nicht möglich sein, bitte eine kurze Mail (ohne Begründung) senden. Darüber hinausgehende Anliegen bespreche ich gern mit Ihnen vor oder nach den Seminaren.

Ich freue mich auf die gemeinsame Arbeit zu spannenden Themen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844222 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Verhaltensstörungen (unbenotet)

AM-SE-M2 - Diagnostik und Förderung von Beeinträchtigungen der emotional- sozialen Entwicklung

75569 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen // Diagnose von Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.21	14.10.2019	Lea Prengel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844311 - Diagnose von Verhaltensstörungen (unbenotet)

75570 BL - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen // Didaktische Konzepte und Interventionsformen im gemeinsamen Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	2.31.1.18	29.11.2019	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Sebastian Kock
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	30.11.2019	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Sebastian Kock
1	BL	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	2.31.1.18	13.12.2019	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Sebastian Kock
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	14.12.2019	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Sebastian Kock

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844312 - Didaktische Konzepte und Interventionsformen im gemeinsamen Unterricht (unbenotet)

 75571 BL - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH) // Kooperation und Vernetzung schulischer und außerschulischer Unterstützungssysteme							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.47	23.10.2019	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.47	30.10.2019	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.05.0.11	13.12.2019	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	17.01.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Do	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	26.03.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Mo	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	30.03.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Di	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	31.03.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844321 - Kooperation und Vernetzung schulischer und außerschulischer Unterstützungssysteme und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PPPH) (unbenotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

9.12.2019

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de

