

# Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Bildungswissenschaften

Sekundarst. I und II

Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Wintersemester 2019/20

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>3</b>
<b>BM-BA-S1 - Schulpädagogik und Didaktik</b>	<b>4</b>
75387 U - Sprecherziehung Sek I und II	4
75991 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum	6
76041 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung	6
<b>BM-BA-S2 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext</b>	<b>6</b>
77615 SU - Stress und Stressbewältigung	6
77616 SU - Gestärkt in den Lehrerberuf - Training berufsrelevanter und persönlicher Stärken	7
77617 S - Selbstgesteuertes Lernen bei Schülern	7
77618 SU - Sozial kompetentes Auftreten im Kontext Schule	8
77619 V - Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens	9
77623 S - Bullying - Gewalt in der Schule	9
77625 S - Soziale Kompetenzen	10
77647 S - Entwicklung und Lernen im Schulalter	10
78240 S - Individuelle Unterschiede im Lernen: Erklärungsansätze aus der Differentiellen Psychologie	11
78715 S - Entwicklungspsychologische Perspektive des Lehrens	11
78716 S - Individuelle Besonderheiten von SchülerInnen erkennen und nutzen	12
<b>BM-BA-S3 - Grundlagen der Inklusionspädagogik</b>	<b>12</b>
76046 S - Seminar und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH)	13
76049 V - Grundlagen der Inklusionspädagogik	14
<b>BM-BA-S4 - Schultheorie und Bildungsforschung</b>	<b>15</b>
76018 S - Schulentwicklung und professionelle Kooperation	15
76019 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung	16
76042 S - Klassenmanagement in Theorie und Praxis	16
76045 S - Understand schooling through the lens of cross cultural comparisons	17
76065 S - Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität: Ein praxisorientiertes Seminar	17
76066 V - Einführung in die Schultheorie und empirische Lehr-Lernforschung	17
76067 S - Schulische Diagnostik und Intervention	18
76069 S - Förderung sprachlicher Kompetenzen in allen Fächern	18
76070 BL - Belastungen und Ressourcen von Lehrern im Schulalltag	18
76120 S - Leistungsbeurteilung und Leistungsrückmeldung	19
76121 S - Education on The Horizon: Teaching and Learning with New Technology	19
76122 S - Education on The Horizon: Teaching and Learning with New Technology	19
76123 S - Hochbegabung und schulische Begabtenförderung in der Sekundarstufe	20
76129 S - Pädagogische Interaktionen in Unterricht und Schule	20
76130 B - Vielfalt: Chance oder Herausforderung? Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Migrationsgesellschaft	20
77845 S - Unterricht mit digitalen Medien kompetent gestalten	21
<b>Glossar</b>	<b>22</b>

# Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten		Andere	
AG	Arbeitsgruppe	N.N.	Noch keine Angaben
B	Blockveranstaltung	n.V.	Nach Vereinbarung
BL	Blockseminar	LP	Leistungspunkte
DF	diverse Formen	SWS	Semesterwochenstunden
EX	Exkursion		Belegung über PULS
FP	Forschungspraktikum		Prüfungsleistung
FS	Forschungsseminar		Prüfungsnebenleistung
FU	Fortgeschrittenenübung		Studienleistung
GK	Grundkurs		sonstige Leistungserfassung
KL	Kolloquium		
KU	Kurs		
LK	Lektürekurs		
LP	Lehrforschungsprojekt		
OS	Oberseminar		
P	Projektseminar		
PJ	Projekt		
PR	Praktikum		
PU	Praktische Übung		
RE	Repetitorium		
RV	Ringvorlesung		
S	Seminar		
S1	Seminar/Praktikum		
S2	Seminar/Projekt		
S3	Schulpraktische Studien		
S4	Schulpraktische Übungen		
SK	Seminar/Kolloquium		
SU	Seminar/Übung		
TU	Tutorium		
U	Übung		
UN	Unterricht		
UP	Praktikum/Übung		
V	Vorlesung		
VP	Vorlesung/Praktikum		
VS	Vorlesung/Seminar		
VU	Vorlesung/Übung		
WS	Workshop		

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

# Vorlesungsverzeichnis

BM-BA-S1 - Schulpädagogik und Didaktik							
	75387 U - Sprecherziehung Sek I und II						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	13:00 - 13:45	wöch.	2.05.1.11	15.10.2019	Katharina Paulke
2	U	Di	14:00 - 14:45	wöch.	2.05.1.11	15.10.2019	Katharina Paulke
3	U	Fr	10:00 - 10:45	wöch.	2.05.1.11	18.10.2019	Katharina Paulke
4	U	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.05.1.11	18.10.2019	Katharina Paulke
5	U	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	2.05.1.11	14.10.2019	Laura Enste
6	U	Mo	11:15 - 12:00	wöch.	2.05.1.11	14.10.2019	Laura Enste
7	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.05.1.11	14.10.2019	Laura Enste
8	U	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.10.1.22	15.10.2019	Laura Enste
9	U	Mi	11:15 - 12:00	wöch.	2.05.1.11	16.10.2019	Laura Enste
10	U	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	2.05.1.11	16.10.2019	Laura Enste
11	U	Mo	09:15 - 10:45	wöch.	2.10.1.22	21.10.2019	Katharina Halibrand
12	U	Mo	09:15 - 10:45	wöch.	2.10.1.22	09.12.2019	Katharina Halibrand
13	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	2.10.1.22	21.10.2019	Katharina Halibrand
14	U	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	2.10.1.22	21.10.2019	Katharina Halibrand
15	U	Mo	14:00 - 14:45	wöch.	2.10.1.22	21.10.2019	Katharina Halibrand
16	U	Di	09:15 - 10:00	wöch.	2.05.1.11	22.10.2019	Katharina Halibrand
17	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.05.1.11	22.10.2019	Katharina Halibrand
18	U	Di	11:15 - 12:00	wöch.	2.05.1.11	22.10.2019	Katharina Halibrand
19	U	Di	13:00 - 14:30	wöch.	2.05.0.04	22.10.2019	Katharina Halibrand
20	U	Di	13:00 - 14:30	wöch.	2.05.0.04	10.12.2019	Katharina Halibrand
21	U	Mi	09:15 - 10:45	14t.	2.10.1.22	23.10.2019	Katharina Halibrand
22	U	Mi	12:00 - 12:45	wöch.	2.10.1.22	23.10.2019	Katharina Halibrand
23	U	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	2.10.1.22	23.10.2019	Katharina Halibrand
24	U	Mi	14:00 - 14:45	wöch.	2.10.1.22	23.10.2019	Katharina Halibrand
25	U	Mo	14:00 - 15:30	wöch.	2.05.1.11	14.10.2019	Laura Enste
26	U	Do	10:15 - 11:00	wöch.	2.10.1.22	17.10.2019	Laura Enste
27	U	Di	09:45 - 14:15	wöch.	2.10.1.22	03.03.2020	Katharina Halibrand
ACHTUNG TERMINÄNDERUNG!!! Der dritte Blocktermin findet statt Di/17.3. am MONTAG 16.3. statt!!!							
28	U	Mi	09:45 - 14:15	wöch.	2.10.1.22	04.03.2020	Katharina Halibrand
29	U	Do	11:15 - 12:00	wöch.	2.10.1.22	17.10.2019	Laura Enste
30	U	Do	12:15 - 13:00	wöch.	2.10.1.22	17.10.2019	Laura Enste
31	U	Mo	14:00 - 15:30	wöch.	2.05.1.11	09.12.2019	Laura Enste
32	U	Do	14:00 - 15:30	wöch.	2.10.1.22	17.10.2019	Laura Enste
33	U	Do	14:00 - 15:30	wöch.	2.10.1.22	12.12.2019	Laura Enste
34	U	N.N.	10:15 - 14:45	Block	2.10.1.22	26.02.2020	Laura Enste
35	U	Do	10:15 - 14:45	wöch.	2.10.1.22	05.03.2020	Laura Enste

**Links:**

Katharina Paulke <http://www.uni-potsdam.de/zelb/studium/sprecherziehung.html>

### Kommentar

Stimme und Sprache sind das Handwerkszeug des Lehrenden!

Die Belastung der Stimme im Schulalltag ist sehr hoch. Die Studierenden sollen für den Klang ihrer eigenen Stimme und Sprache sensibilisiert werden. Sie sollen lernen, sie so einzusetzen, dass sie der hohen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen kann.

Unsere Stimme kann weitgehend über Sympathie und Antipathie einer Begegnung entscheiden. Die Stimme ist Spiegelbild unserer Emotionen, sie ist ein Unikat, das uns als Person Identität verleiht.

### Literatur

Lemke, Siegrun(Hrsg.): Sprechwissenschaft/Sprecherziehung - Ein Lehr- und Übungsbuch; Peter Lang, Europäischer Verlag der Wissenschaften, 2006

Aderhold, Egon; Wolf, Edith: Sprecherzieherisches Übungsbuch; Henschel Verlag Berlin, 2006

Gutzeit, Sabine F.; Neubauer, Anna: Auf Ihre Stimme kommt es an! Das Praxisbuch für Lehrer und Trainer; Beltz Verlag, 2013

Eberhart, Sieglinde; Hinderer Marcel: Stimm- und Sprechtraining für den Unterricht. Ein Übungsbuch; Schöningh Verlag, 2014

### Leistungsnachweis

Das erfolgreiche Belegen der Übung setzt eine aktive und kontinuierliche Teilnahme (wenigstens 80%) voraus.

Die Arbeitsblätter müssen zu den entsprechenden Themen vorab erarbeitet werden!

Ein Moodle-Kurs ist eingerichtet, das Passwort wird im Seminar bekanntgegeben!

### Bemerkung

Seit Inkrafttreten der Lehramtsstudienverordnung für die Hochschulen im Land Brandenburg am 1.6.2013 muss jeder Lehramtsstudierende bei Einschreibung in den Masterstudiengang ein phoniatrisches Gutachten vorlegen(gilt ab Prüfungsordnung WiSe 2013/14).

Siehe dazu auch: <http://www.uni-potsdam.de/zelb/studium/sprecherziehung.html>

### Zielgruppe

Studierende Sek I und II

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841421 - Sprecherziehung (Sekundarstufe I+II) (unbenotet)

75991 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2019	Prof. Dr. Frank Tosch
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	16.10.2019	Stefanie Rother
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	17.10.2019	Jens Knitel
4	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.05	17.10.2019	Dr. Katharina Küsel
5	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	17.10.2019	Dr. Katharina Küsel
6	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	15.10.2019	Dorothee Flach-Schlage
7	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.11	15.10.2019	Dorothee Flach-Schlage
8	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	16.10.2019	Dr. phil. Nicole Bellin-Mularski
9	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2019	Dr. Hanna Dumont
10	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2019	Dr. Hanna Dumont
11	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	17.10.2019	André Meyer
12	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.29	17.10.2019	André Meyer
13	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	17.10.2019	Jenny Kuschel
14	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	14.10.2019	Christin Lucksnat

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 841441 - Seminar und Begleit- und Auswertungsseminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)

76041 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	16.10.2019	Prof. Dr. Miriam Vock

**Kommentar**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841411 - Vorlesung (unbenotet)

**BM-BA-S2 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext**

77615 SU - Stress und Stressbewältigung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.21	13.12.2019	Dr. Gisela Schubarth
1	B	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	14.12.2019	Dr. Gisela Schubarth
1	B	So	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	15.12.2019	Dr. Gisela Schubarth
2	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.21	24.01.2020	Dr. Gisela Schubarth
2	B	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	25.01.2020	Dr. Gisela Schubarth
2	B	So	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	26.01.2020	Dr. Gisela Schubarth

**Links:**

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)	<a href="http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blews20112/lehrveranstaltung/k29017-d.html">http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blews20112/lehrveranstaltung/k29017-d.html</a>
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)	<a href="http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blbilse20132/lehrveranstaltung/k29017-d.html">http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blbilse20132/lehrveranstaltung/k29017-d.html</a>

**Kommentar**

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

#### Lerninhalte

Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links

#### Kurzkommentar

Termine: Wochenendkurs (Fr,Sa,So)

#### Zielgruppe

Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter, Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

### 77616 SU - Gestärkt in den Lehrerberuf - Training berufsrelevanter und persönlicher Stärken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VO	Di	10:15 - 11:45	Einzel	N.N.	19.11.2019	Dr. Gisela Schubarth
Die Vorbesprechung findet im Raum 2.14.5.19 statt.							
1	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.26/27	29.11.2019	Dr. Gisela Schubarth
1	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.21	29.11.2019	Dr. Gisela Schubarth
1	B	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	30.11.2019	Dr. Gisela Schubarth
1	B	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	30.11.2019	Dr. Gisela Schubarth
1	B	So	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	01.12.2019	Dr. Gisela Schubarth
1	B	So	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	01.12.2019	Dr. Gisela Schubarth

#### Links:

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)	<a href="http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blews20112/lehrveranstaltung/k29018-d.html">http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blews20112/lehrveranstaltung/k29018-d.html</a>
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)	<a href="http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blbilse20132/lehrveranstaltung/k29018-d.html">http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blbilse20132/lehrveranstaltung/k29018-d.html</a>

#### Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

#### Lerninhalte

Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links

#### Kurzkommentar

Termine: Wochenendkurs (Fr,Sa,So) mit Vorbesprechung

#### Zielgruppe

Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter, Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

### 77617 S - Selbstgesteuertes Lernen bei Schülern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	14.10.2019	Dr. Gisela Schubarth

<b>Links:</b>	
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)	<a href="http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blews20112/lehrveranstaltung/k29019-d.html">http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blews20112/lehrveranstaltung/k29019-d.html</a>
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)	<a href="http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blbilse20132/lehrveranstaltung/k29019-d.html">http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blbilse20132/lehrveranstaltung/k29019-d.html</a>
<b>Kommentar</b>	
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung	
<b>Lerninhalte</b>	
Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links	
<b>Kurzkommentar</b>	
Termine: wöchentlich	
<b>Zielgruppe</b>	
Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter, Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter	
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>	
PNL	821021 - Seminar (unbenotet)

 77618 SU - Sozial kompetentes Auftreten im Kontext Schule							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.21	22.11.2019	Dr. Gisela Schubarth
1	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.26/27	22.11.2019	Dr. Gisela Schubarth
1	B	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	23.11.2019	Dr. Gisela Schubarth
1	B	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	23.11.2019	Dr. Gisela Schubarth
1	B	So	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	24.11.2019	Dr. Gisela Schubarth
1	B	So	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	24.11.2019	Dr. Gisela Schubarth
<b>Links:</b>							
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)	<a href="http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blews20112/lehrveranstaltung/k29020-d.html">http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blews20112/lehrveranstaltung/k29020-d.html</a>						
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)	<a href="http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blbilse20132/lehrveranstaltung/k29020-d.html">http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blbilse20132/lehrveranstaltung/k29020-d.html</a>						
<b>Kommentar</b>							
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung							
<b>Lerninhalte</b>							
Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links							
<b>Kurzkommentar</b>							
Termine: Wochenendkurs (Fr,Sa,So)							
<b>Zielgruppe</b>							
Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter, Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter							

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 821021 - Seminar (unbenötet)

 **77619 V - Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.01	16.10.2019	Dr. Hanna Dumont

**Links:**

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12) <http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blews20112/lehrveranstaltung/k29021-d.html>

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14) <http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blbilse20132/lehrveranstaltung/k29021-d.html>

**Kommentar**

Standard PULS Einschreibung - Automatische Platzvergabe und Zulassung nach Fachsemester, höchste erst

**Lerninhalte**

Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links

**Kurzkommentar**

Termine: wöchentlich

**Zielgruppe**

Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter, Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 821011 - Vorlesung (benötigt)

 **77623 S - Bullying - Gewalt in der Schule**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	14.10.2019	Dr. phil. Mirko Degener
2	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.18	14.10.2019	Dr. phil. Mirko Degener

**Links:**

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12) <http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blews20112/lehrveranstaltung/k29025-d.html>

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14) <http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blbilse20132/lehrveranstaltung/k29025-d.html>

**Kommentar**

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

**Lerninhalte**

Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links

**Kurzkommentar**

Termine: wöchentlich

**Zielgruppe**

Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter, Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter

Leistungen in Bezug auf das Modul												
PNL 821021 - Seminar (unbenotet)												
77625 S - Soziale Kompetenzen												
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft					
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.15	14.10.2019	Dr. Brigitta Ketz					
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.15	15.10.2019	Dr. Brigitta Ketz					
<b>Links:</b>												
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)			<a href="http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blews20112/lehrveranstaltung/k29027-d.html">http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blews20112/lehrveranstaltung/k29027-d.html</a>									
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)			<a href="http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blbilse20132/lehrveranstaltung/k29027-d.html">http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blbilse20132/lehrveranstaltung/k29027-d.html</a>									
<b>Kommentar</b>												
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung												
<b>Lerninhalte</b>												
Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links												
<b>Kurzkommentar</b>												
Termine: wöchentlich												
<b>Zielgruppe</b>												
Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter, Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter												
Leistungen in Bezug auf das Modul												
PNL 821021 - Seminar (unbenotet)												
77647 S - Entwicklung und Lernen im Schulalter												
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft					
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	15.10.2019	Dr. Bernd Schellhas					
<b>Links:</b>												
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)			<a href="http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blews20112/lehrveranstaltung/k29050-d.html">http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blews20112/lehrveranstaltung/k29050-d.html</a>									
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)			<a href="http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blbilse20132/lehrveranstaltung/k29050-d.html">http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blbilse20132/lehrveranstaltung/k29050-d.html</a>									
<b>Kommentar</b>												
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung												
<b>Bemerkung</b>												
Der erfolgreiche Abschluß erfordert eine aktive, regelmäßige Teilnahme												
<b>Lerninhalte</b>												
Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links												
<b>Kurzkommentar</b>												
Termine: wöchentlich												

**Zielgruppe**

Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter, Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

 **78240 S - Individuelle Unterschiede im Lernen: Erklärungsansätze aus der Differentiellen Psychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.15	22.10.2019	Andrea Hasl

**Links:**

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)	<a href="http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blews20112/lehrveranstaltung/k29093-d.html">http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blews20112/lehrveranstaltung/k29093-d.html</a>
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)	<a href="http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/bbilse20132/lehrveranstaltung/k29093-d.html">http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/bbilse20132/lehrveranstaltung/k29093-d.html</a>

**Kommentar**

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

**Lerninhalte**

Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links

**Kurzkommentar**

Termine: wöchentlich ab der zweiten Vorlesungswoche

**Zielgruppe**

Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter, Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

 **78715 S - Entwicklungspsychologische Perspektive des Lehrens**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.04	06.11.2019	Caroline Hein

**Links:**

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)	<a href="http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blews20112/lehrveranstaltung/k29095-d.html">http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blews20112/lehrveranstaltung/k29095-d.html</a>
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)	<a href="http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/bbilse20132/lehrveranstaltung/k29095-d.html">http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/bbilse20132/lehrveranstaltung/k29095-d.html</a>

**Kommentar**

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

**Lerninhalte**

Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links

**Kurzkommentar**

Termine: wöchentlich

**Zielgruppe**

Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter, Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 821021 - Seminar (unbenotet)

 **78716 S - Individuelle Besonderheiten von SchülerInnen erkennen und nutzen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.11	04.11.2019	Caroline Hein
2	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.07	04.11.2019	Caroline Hein

**Links:**

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)	<a href="http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blews20112/lehrveranstaltung/k29096-d.html">http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blews20112/lehrveranstaltung/k29096-d.html</a>
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)	<a href="http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blbilse20132/lehrveranstaltung/k29096-d.html">http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2019w20/blbilse20132/lehrveranstaltung/k29096-d.html</a>

**Kommentar**

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

**Lerninhalte**

Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links

**Kurzkommentar**

Termine: wöchentlich

**Zielgruppe**

Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter, Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 821021 - Seminar (unbenotet)

**BM-BA-S3 - Grundlagen der Inklusionspädagogik**

76046 S - Seminar und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	14.10.2019	Saskia Opalinski
1	B	N.N.	10:00 - 18:00	Block	2.31.0.18	09.03.2020	Saskia Opalinski
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.11	15.10.2019	Saskia Opalinski
2	B	N.N.	10:00 - 18:00	Block	2.31.0.18	11.03.2020	Saskia Opalinski
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	16.10.2019	Saskia Opalinski
3	B	N.N.	10:00 - 18:00	Block	2.24.0.50	03.03.2020	Saskia Opalinski
4	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	14.10.2019	Saskia Opalinski
4	B	N.N.	10:00 - 18:00	Block	2.24.0.50	05.03.2020	Saskia Opalinski
5	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	17.10.2019	Saskia Opalinski
5	B	N.N.	10:00 - 18:00	Block	2.31.0.18	23.03.2020	Saskia Opalinski
6	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	18.10.2019	Simon Wagner
6	B	N.N.	10:00 - 18:00	Block	2.14.0.29	03.03.2020	Simon Wagner
7	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2019	Dr. Peter Kossack
7	B	N.N.	10:00 - 18:00	Block	2.14.0.12	03.03.2020	Dr. Peter Kossack
8	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2019	Dr. Peter Kossack
8	B	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	2.14.0.12	06.03.2020	Dr. Peter Kossack
9	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.05.1.04	15.10.2019	Dr. Peter Kossack
9	B	N.N.	10:00 - 18:00	Block	2.14.0.12	09.03.2020	Dr. Peter Kossack
10	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	16.10.2019	Dr. Peter Kossack
10	B	N.N.	10:00 - 18:00	Block	2.14.0.12	11.03.2020	Dr. Peter Kossack
11	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.32	15.10.2019	Dr. Peter Kossack
11	B	N.N.	10:00 - 18:00	Block	2.31.0.18	16.03.2020	Dr. Peter Kossack
12	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.05	16.10.2019	Dr. phil. Nicole Bellin-Mularski
12	B	N.N.	10:00 - 18:00	Block	2.14.0.29	09.03.2020	Dr. phil. Nicole Bellin-Mularski
13	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2019	Gülay Teke
13	B	N.N.	10:00 - 18:00	Block	2.14.0.12	27.02.2020	Gülay Teke
15	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.11	14.10.2019	Franziska Rogge
15	B	N.N.	10:00 - 18:00	Block	2.05.1.05	02.03.2020	Franziska Rogge
16	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.11	14.10.2019	Franziska Rogge
16	B	N.N.	10:00 - 18:00	Block	2.14.0.29	05.03.2020	Franziska Rogge
17	B	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	N.N. (ext)	25.10.2019	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
17	B	Sa	10:00 - 19:30	Einzel	N.N. (ext)	26.10.2019	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
17	B	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	N.N. (ext)	06.03.2020	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
17	B	Sa	10:00 - 19:30	Einzel	N.N. (ext)	07.03.2020	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker

#### Kommentar

Im Seminar und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) liegt der Fokus sowohl auf einer theoretischen als auch praktischen Auseinandersetzung mit Heterogenität. Wesentliche Bestandteile des PppH stellen die (Weiter-)Entwicklung einer forschenden Haltung und die (Selbst-)Reflexion im Rahmen der Beobachtung und Mitgestaltung pädagogischer Prozesse entlang einer ausgewählten erziehungswissenschaftlichen Fragestellung dar. Dazu können Einrichtungen der öffentlichen und freien Jugendhilfe, des vorschulischen und außerschulischen Bildungsbereichs sowie erziehungswissenschaftliche Forschungsprojekte mit Praxisanteilen genutzt werden.

#### Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben

**Leistungsnachweis**

3 LP

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 841531 - Vorbereitungs-, Begleit- und Auswertungsseminar zum PppH und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) (benotet)

 **76049 V - Grundlagen der Inklusionspädagogik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2019	Prof. Dr. Michel Knigge

**Kommentar**

In der Vorlesung wird die Gelegenheit zum aktiven Erwerb grundlegender Kompetenzen zur Sensibilisierung für die Themen Inklusion und Umgang mit Heterogenität gegeben. Dazu gehören theoretische, rechtliche und empirische Grundlagen im Sinne einer umfassenden Perspektive auf das Thema Inklusion. Darüber hinaus zielt die Gestaltung der Veranstaltung auf eine Verbesserung der Fähigkeiten, empirische Forschungsbefunde zu verstehen und korrekte Schlussfolgerungen daraus ableiten zu können, ab.

**Literatur**

- Budde, J. & Rieger-Ladich, M. (Hrsg.). (2017). Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. Grundlagentheoretische Beiträge, empirische Befunde und didaktische Reflexionen. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Knigge, M. (2009). Hauptschüler als Bildungsverlierer? Waxmann: Münster.
- Sturm, T. (2013). Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München; Basel: Reinhardt.
- Sturm, T. & Wagner-Willi, M. (Hrsg.). (2018). Handbuch schulische Inklusion. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- Werning, R. (2014). Stichwort „Schulische Inklusion“. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 17, 601-603

**Leistungsnachweis**

3 LP

### Kurzkommentar

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,

herzlich willkommen in der Vorlesung Grundlagen der Inklusionspädagogik!

**Das Passwort zur Selbsteinschreibung im Moodle lautet *Inklusion20192020*. Bitte schreiben Sie sich umgehend ein. Dies ist auch die Zulassung wichtig.**

Hier gibt es viele spannende und nützliche Dinge zu erfahren, die Ihnen in Ihrem späteren Berufsalltag hilfreich sein werden. Lassen Sie sich überraschen, die eine oder andere Neuigkeit könnte ja auch für Sie dabei sein.

Bitte beachten Sie immer alle Informationen im Moodle und in Puls. Darüber hinaus sind in dieser Lehrveranstaltung Unipark und Intus Hoch Drei sowie ggf. Tapaass als Onlineportale relevant. Bitte nehmen Sie die Portale sowie die Nachrichten aus den genannten Portalen ebenso aktiv zur Kenntnis wie die direkten Emails von Mitgliedern des Teams Inklusion und Organisationsentwicklung.

**Der erste Termin am Montag, den 14.10.2019, muss als Präsenztermin leider entfallen. Bitte schauen Sie sich daher in dieser Zeit dieses Video an:**

<https://www.youtube.com/watch?v=vXSvL-abaMk>

Sie können sich dazu gerne im Vorlesungsaal treffen, um es dort auf Ihrem Smartphone oder Laptop gemeinsam zu schauen, das wäre sicherlich eine gute Idee!

Es handelt sich um ein Interview mit dem Schulleiter der staatlichen Berg-Fidel- bzw. Primus-Schule in Münster (<https://www.primus-muenster.de/>), Reinhard Stähling. Das Interview entstand im Rahmen eines Lernreisebesuchs von Kreidestaub (<https://www.kreidestaub.net/>), einer Studierendeninitiative, die mit Sicherheit für Sie einen Besuch wert ist.

Diskutieren Sie das Video mit mindestens zwei Kommilitoninnen und Kommilitonen, die Sie noch nicht gut kennen. Wenn Sie nicht im Hörsaal sind, dann suchen Sie sich gerne über das Ankündigungsforum im Moodle.

Nutzen Sie dabei gerne diese Fragen zur Orientierung und machen Sie sich ein paar Notizen zu Ihren Gedanken zu diesen Fragen. Achten Sie darauf, dass Sie sich zu allen Fragen etwas aufschreiben.

- Was beeindruckt Sie?
- Welchen Fragen stellen Sie sich?
- Hat Sie etwas geärgert?
- Welche Bezüge zum Thema Inklusion können Sie erkennen?
- Gibt Ihnen das Gespräch Impulse für neue Sichtweisen?

Mit Ihren Antworten werden wir selbstverständlich noch arbeiten.

Ich freue mich auf die gemeinsame Lernzeit!

Mit herzlichen Grüßen

Michel Knigge

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841512 - Vorlesung (unbenotet)

### BM-BA-S4 - Schultheorie und Bildungsforschung

#### 76018 S - Schulentwicklung und professionelle Kooperation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2019	Dr. phil. Nicole Bellin-Mularski

### Kommentar

In diesem Seminar geht es um zwei Bereiche, die eng mit professioneller Handlungskompetenz ,definiert in den KMK Standards (2014), zusammenhängen.

Zum einen geht es darum, Tendenzen der aktuellen Schulentwicklung, Steuerung und Autonomie zu kennen und in die aktuelle Diskussion einordnen zu können. Zum anderen steht das Ziel im Mittelpunkt, die Beteiligung an innenschulischen Reformprozessen als ein wichtiges Aufgabenfeld von Lehrerinnen und Lehrern kennenzulernen.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841621 - Seminar (benotet)

#### 76019 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2019	Prof. Dr. Martin Brunner

### Kommentar

Die Vorlesung führt in die Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zentraler Konzepte und Methoden der empirischen Forschung. Hierzu behandeln wir wissenschaftstheoretische Positionen, den Forschungsprozess, Forschungsdesigns, Methoden und Verfahren zur Datenerhebung, Forschungsstandards sowie die Kommunikation von Studienergebnissen. Zur Veranschaulichung von Konzepten und Methoden werden ausgewählte empirische Forschungsarbeiten kritisch analysiert und wichtige Studien aus der Bildungsforschung sowie Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen beispielhaft besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt in den Modulen BM-BA-S4 (3 LP), M4 (2 LP) und ERZ-B2-G3.

### Leistungsnachweis

5 LP

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841611 - Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (unbenotet)

#### 76042 S - Klassenmanagement in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2019	Eric Richter
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2019	Prof. Dr. Dirk Richter

### Kommentar

Dieses Seminar gibt einen Überblick in die Strategien des Klassenmanagements und vermittelt praktische Kompetenzen in diesem Bereich. Das Seminar thematisiert die Etablierung von Regeln und Routinen im Unterricht und macht deutlich, wie der Unterrichtsfluss möglichst störungsarm hergestellt werden kann. Darüber hinaus werden in diesem Seminar Kompetenzen zum Umgang mit Störungen erworben. Der Erwerb dieser Kompetenzen wird durch den Einsatz von Virtual Reality unterstützt. Grundvoraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, selbst die Virtual Reality zu nutzen und darin zu üben.

### Voraussetzung

Grundvoraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, selbst die Virtual Reality zu nutzen und darin zu üben.

### Literatur

#### Grundlagenliteratur:

Kounin, J. S. (2006). *Techniken der Klassenführung* (2. Aufl.). Münster: Waxmann.

Ophardt, D. & Thiel, F. (2013). . Stuttgart: Kohlhammer

Thiel, F. (2016). *Interaktion im Unterricht. Ordnungsmechanismen und Störungsdynamiken*. Opladen: Barbara Budrich.

#### Leistungsnachweis

Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841621 - Seminar (benotet)

### 76045 S - Understand schooling through the lens of cross cultural comparisons

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	15.10.2019	Dr. Yizhen Huang

#### Kommentar

This course is designed to evoke discussions and reflections on various features of school system. Common practices will be compared and contrasted across different school systems around the world. In this course you will understand how and why schools are constructed the way they are, how various school systems tackle similar issues differently. Topics include and not limited to: evaluation of achievement, division of educational stages, student-teacher ratio, and classroom dynamic etc. Classic theories and research methods for comparative education will also be introduced.

#### Literatur

Will be provided during the seminar.

#### Leistungsnachweis

Information will be provided during the seminar.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841621 - Seminar (benotet)

### 76065 S - Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität: Ein praxisorientiertes Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2019	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	15.10.2019	Denise Kücholl
3	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.05	15.10.2019	Denise Kücholl

#### Kommentar

Bei dem Seminar steht die Verknüpfung von Theorie und Praxis im Mittelpunkt. Zu Beginn des Semesters wird zusammen mit den Studierenden Wissen zu Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität erarbeitet. Im Anschluss daran bekommen die Studierenden die Gelegenheit, Unterrichtsversuche zu entwickeln und diese in Kooperationsschulen der Universität durchzuführen. Die Praxiserfahrungen werden daraufhin in der Seminargruppe reflektiert und mit den theoretischen Inhalten verknüpfend diskutiert.

#### Literatur

Die empfohlene Literatur wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

#### Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841621 - Seminar (benotet)

### 76066 V - Einführung in die Schultheorie und empirische Lehr-Lernforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	18.10.2019	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

### Kommentar

Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Schultheorien und Schulentwicklung, zu Grundfragen und Methoden der Schulforschung sowie zu Fragen der Unterrichtsentwicklung und zur Professionalität von Lehrkräften.

### Literatur

- Helmke, A. (2015). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts (5. überarbeitete Aufl.). Seelze: Klett-Kallmeyer.
- Blömeke, S., Bohl, T., Haag, L., Lang-Wojtasik, G. & Sacher, W. (2009). Handbuch Schule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Helsper, W., Böhme, J. (2008): Handbuch der Schulforschung (2., durchgesehene und erweiterte Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag.

### Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841612 - Schultheorie (unbenotet)

### 76067 S - Schulische Diagnostik und Intervention

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2019	Daniela Niesta-Kayser

### Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit Phänomenen wie Leistungsangst, Aggression, ADHS und Hochbegabung. Sie lernen diagnostische Verfahren anzuwenden und Interventionsschritte zu planen. Zusätzlich zu den regulären wöchentlichen Terminen werden wir zwei bis drei Exkursionen durchführen bzw. Gastbeiträge hören. Die Termine für diese Exkursionen bzw. Gastbeiträge werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841621 - Seminar (benotet)

### 76069 S - Förderung sprachlicher Kompetenzen in allen Fächern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2019	Eva Kalinowski

### Kommentar

Ziel des Seminars ist vor allem die Sensibilisierung der Teilnehmenden für das Thema Sprachliche Bildung in der Schule. Sie lernen im Hinblick auf die Bildungssprache Deutsch verschiedene Sprachförderansätze kennen, anwenden und bewerten und entwickeln auf Grundlage theoretischer Ansätze sowie praktischer Übungen Sprachförderkompetenzen.

### Leistungsnachweis

Hausarbeit

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841621 - Seminar (benotet)

### 76070 BL - Belastungen und Ressourcen von Lehrern im Schulalltag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S23	13.12.2019	apl. Prof. Dr. Harald Uhlendorff
Griebnitzsee							
1	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.S23	18.01.2020	apl. Prof. Dr. Harald Uhlendorff
1	B	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S23	24.01.2020	apl. Prof. Dr. Harald Uhlendorff
1	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.S23	01.02.2020	apl. Prof. Dr. Harald Uhlendorff

### Kommentar

Im Blockseminar wird die Entwicklung des Burnout-Konzepts über die letzten Jahrzehnte kritisch verfolgt. Vertiefend werden anhand empirischer Studien die besonderen Belastungen am Arbeitsplatz "Schule" und die vielfältigen, teilweise auch widersprüchlichen Erwartungen an Lehrer besprochen. Weiter wird thematisiert, welche persönlichen und sozialen Ressourcen die Burnout-Gefahr abfedern und die psychische Gesundheit von Lehrern langfristig stützen. Anhand praktischer Übungen werden zentrale Verfahren einer gezielten Burnout-Prävention vorgestellt (z. B. aktuelle achtsamkeitsbasierte Methoden, Lehrer/innen-Coaching nach dem Freiburger Modell).

### Literatur

- Koch, S., Lehr, D. & Hiller, A. (2015). Burnout und chronischer Stress. Göttingen: Hogrefe.
- Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf. Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer.

### Bemerkung

#### Campus Griebnitzse e

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841621 - Seminar (benotet)

### 76120 S - Leistungsbeurteilung und Leistungsrückmeldung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2019	Dr. phil. Nicole Bellin-Mularski

### Kommentar

Ein Überblick über Formen, Konzepte und Kriterien von Leistungsbewertung wird erarbeitet. Aspekte von Feedback, Transparenz und Bezugsnormen werden beleuchtet und unterschiedliche Verfahren in ihren Vor- und Nachteilen diskutiert.

### Leistungsnachweis

3 LP

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841621 - Seminar (benotet)

### 76121 S - Education on The Horizon: Teaching and Learning with New Technology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

### Kommentar

LV muss leider ausfallen!

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841621 - Seminar (benotet)

### 76122 S - Education on The Horizon: Teaching and Learning with New Technology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2019	Dr. Yizhen Huang

### Kommentar

What's the future of education looks like? As updates of teaching and learning technology accelerating faster than ever before, does the traditional pedagogy still hold truth? This course is designed to map the current terrain of educational technology and reflect on the benefits as well as the challenges they may carry. We'll discuss classic theories in new light, and examine emerging theories against old problems. Topics include and not limited to: virtuality and reality, embodied learning, eye tracking and teacher's professional vision, massive open online courses, etc.

### Literatur

Will be provided during the seminar

### Leistungsnachweis

Information will be provided during the seminar.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841621 - Seminar (benotet)

### 76123 S - Hochbegabung und schulische Begabtenförderung in der Sekundarstufe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2019	Anne Jurczok, Prof. Dr. Miriam Vock

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841621 - Seminar (benotet)

### 76129 S - Pädagogische Interaktionen in Unterricht und Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2019	Prof. Dr. Michel Knigge
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2019	Prof. Dr. Michel Knigge
3	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	18.10.2019	Gülay Teke

### Kommentar

In dem Seminar erfolgt eine theoretische und handlungsnahe Auseinandersetzung mit der Gestaltung pädagogischer Interaktionen und Beziehungen in Unterricht und Schule. Dabei wird neben wissenschaftlicher Literatur auch auf ein videobasiertes Online-Tutorial der Helga-Breuninger-Stiftung-Stiftung Intus Hoch Drei zurückgegriffen.

### Literatur

- Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F. J. (2017). (2., vollständig überarbeitete Auflage). Bern: Hogrefe. <https://doi.org/10.1024/85617-000>
- Bauer, J. (2007). Beziehungen gestalten, Konflikte entschärfen. Coaching für Lehrergruppen. *Psychologie heute compact*, (16), 90–95. Ein Manual. Zugriff am 04.02.2019.
- Bauer, J. (2010). Die Bedeutung der Beziehung für schulisches Lehren und Lernen. Eine neurobiologisch fundierte Perspektive. *Pädagogik*, 62 (7 - 8).
- Bauer, J. (2017). Die pädagogische Beziehung: Neurowissenschaften und Pädagogik im Dialog. Ein Überblick unter besonderer Berücksichtigung der Vorschulzeit. *Lehren & Lernen*, (1).

<https://intushochdrei.de/>

### Leistungsnachweis

3 – Modulabschluss-Portfolioprüfung [mündliche Präsentation (25 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung der Präsentation (8 Seiten)] oder eine Hausarbeit (15 Seiten)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841621 - Seminar (benotet)

### 76130 B - Vielfalt: Chance oder Herausforderung? Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Migrationsgesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	2.05.1.04	15.11.2019	Dr. Alexandra Marx Dr. Alexandra Marx; Dr. Simon Moses Schleimer
1	B	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSaSo	2.31.0.18	16.11.2019	Dr. Alexandra Marx Dr. Alexandra Marx; Dr. Simon Moses Schleimer

### Kommentar

Der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit Flucht- und Migrationsgeschichte nimmt in Deutschland stetig zu. Die zunehmende migrationsbedingte Vielfalt in den Klassenzimmern wird von Lehrkräften häufig als Herausforderung empfunden, für die sie sich nur wenig gerüstet fühlen. Vor diesem Hintergrund werden im Seminar Aspekte einer sprach- und kultursensiblen Unterrichts- und Schulentwicklung erarbeitet. Neben Konzepten der Interkulturellen Pädagogik werden dabei auch Möglichkeiten einer sprachförderlichen Schul- bzw. Unterrichtsgestaltung thematisiert. Gemeinsam soll erarbeitet werden, inwiefern Schule und Unterricht mit der zunehmenden Vielfalt umgehen können, um diese nicht länger als Hürde im Bildungssystem, sondern als eine bislang häufig ungenutzte Chance wahrzunehmen.

### Literatur

- Dirim, I., Reich, H.H., Roth, H.#J., Siebert-Ott, G., Steinmüller, U. & Teunissen, F. (2001). Zum Stand der nationalen und internationalen Forschung zum Spracherwerb zweisprachig aufwachsender Kinder und Jugendlicher. Hamburg: Behörde für Schule, Jugend und Berufsbildung.
- Feilke, H. (2012). Schulsprache # Wie Schule Sprache macht. In S. Günthner (Hrsg.). Kommunikation und Öffentlichkeit: Sprachwissenschaftliche Potenziale zwischen Empirie und Norm (S. 149–175). Berlin: DeGruyter.
- Georgi, V.B. (2015). Integration, Diversity, Inklusion. Anmerkungen zu aktuellen Debatten in der deutschen Migrationsgesellschaft. Zeitschrift für Erwachsenenbildung 2, 25–27.
- Gogolin, I. (2010). Stichwort: Mehrsprachigkeit. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 13, 529–547.
- Mecheril, P., Castro Varela, M. d. M., Dirim, I., Kalpaka, A., Melter, C. (Hrsg.) (2010). Migrationspädagogik, Bachelor, Master. Weinheim und Basel: Beltz.

### Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis im Seminar erfolgt anhand eines Portfolios. Die Inhalte sowie Kriterien zur Erstellung und Bewertung des Portfolios werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841621 - Seminar (benötigt)

### 77845 S - Unterricht mit digitalen Medien kompetent gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.11	16.10.2019	Jennifer Quast

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841621 - Seminar (benötigt)

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

**Prüfungsleistung**

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

**Prüfungsnebenleistung**

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

**Studienleistung**

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

9.12.2019

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



[puls.uni-potsdam.de](http://puls.uni-potsdam.de)

