

# Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Science - Volkswirtschaftslehre  
Prüfungsversion Wintersemester 2015/16

Wintersemester 2019/20

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>9</b>
<b>Basisstudium.....</b>	<b>10</b>
<b>BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre</b>	<b>10</b>
78138 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre	10
<b>BBMVWL210 - Mikroökonomik 1</b>	<b>11</b>
76555 VU - Mikroökonomik 1	11
<b>BBMVWL220 - Mikroökonomik 2</b>	<b>12</b>
<b>BBMVWL310 - Makroökonomik 1</b>	<b>12</b>
<b>BBMVWL320 - Makroökonomik 2</b>	<b>12</b>
77854 VU - Makroökonomik 2	12
<b>Vertiefungsstudium.....</b>	<b>13</b>
Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik	13
<b>BVMVWL111 - Public Economics</b>	<b>13</b>
<b>BVMVWL112 - Staat und Allokation</b>	<b>13</b>
76601 VU - Staat und Allokation	13
<b>BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen</b>	<b>13</b>
76658 B - Bachelorseminar Finanzwissenschaft - Aktuelle Fragen der Wohnungspolitik	14
76686 S - Angewandte empirische Wirtschaftsforschung	14
Internationale Wirtschaft	15
<b>BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik I</b>	<b>15</b>
<b>BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II</b>	<b>15</b>
78139 VU - Einführung in die internationale Wirtschaftspolitik II	15
<b>BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen</b>	<b>16</b>
77848 S - Aktuelle makroökonomische Themen	16
78183 S - Ausgewählte Themen aus der Verhaltens-, Makro-, Entwicklungs- und Kunstökonomik	18
Markt und Wettbewerb	18
<b>BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik</b>	<b>18</b>
<b>BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik</b>	<b>18</b>
76684 VU - Wirtschaftspolitik	18
<b>BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen</b>	<b>19</b>
76584 S - Spieltheorie	19
77847 S - Existenzprobleme des Wohlfahrtsstaates	19
77848 S - Aktuelle makroökonomische Themen	20
<b>Basismethoden.....</b>	<b>22</b>
<b>BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler 1</b>	<b>22</b>
78186 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler	22
<b>BBMVWL410 - Statistik</b>	<b>23</b>
<b>BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung</b>	<b>23</b>
76687 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung	23

<b>Ergänzungsfach Betriebswirtschaftslehre.....</b>	<b>23</b>
Pflichtmodule	24
<b>BBMBWL200 - Einführung in Organisation, Führung und Personal</b>	24
<b>BBMBWL300 - Einführung in das Marketing</b>	24
76202 VU - Marketing für Lehramtsstudierende	24
77856 V - Einführung in das Marketing	24
<b>BBMBWL400 - Jahresabschluss</b>	25
<b>BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung</b>	25
<b>BBMBWL710 - Investition</b>	25
<b>BBMBWL720 - Finanzierung</b>	25
Wahlpflichtmodule	25
<b>BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung</b>	25
<b>BVMBWL220 - Organizational Behavior and Human Resource Management</b>	25
78103 U - Organizational Behavior and Human Resource Management	25
78105 V - Organizational Behavior and Human Resource Management	25
<b>BVMBWL310 - Marketing Management I</b>	26
<b>BVMBWL320 - Marketing Management II</b>	26
77860 S - Marketing-Management II	26
<b>BVMBWL410 - Controlling</b>	27
<b>BVMBWL420 - Corporate Governance im privaten und öffentlichen Sektor</b>	27
<b>BVMBWL430 - Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung</b>	27
76547 VU - Konzernrechnungslegung	27
76549 VU - Internationale Rechnungslegung	28
<b>BVMBWL440 - Steuern</b>	29
76546 VU - Steuern	29
<b>BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement</b>	30
<b>BBMBWL500 - Unternehmerisches Denken und Gründung</b>	30
<b>BVMBWL610 - Public Management 1</b>	30
<b>BVMBWL620 - Public Management 2</b>	30
78175 V - Einführung in das Nonprofit Management	30
78176 S - Management der Digitalen Transformation im Öffentlichen Sektor	30
78578 S - Nonprofit Management und Social Entrepreneurship	32
<b>BVMBWL710 - Bankmanagement</b>	32
78088 VU - Bankmanagement	32
<b>BVMBWL720 - Finanzmanagement</b>	33
78090 VU - Finanzmanagement	33
<b>BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement</b>	34
77834 VU - Geschäftsprozessmanagement	34
<b>BVMBWL900 - Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie</b>	35
<b>BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik</b>	35
77835 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik	36
<b>Ergänzungsfach Soziologie.....</b>	<b>38</b>
Pflichtmodule	38
<b>BBMSOZ110 - Einführung in die soziologische Theorie</b>	38
78311 V - Einführung in die soziologische Theorie	38

## Inhaltsverzeichnis

78312 S - Einführung in die soziologische Theorie	39
<b>BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie</b>	<b>39</b>
78313 V - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie	39
78314 S - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie	40
78569 V - Soziologie II	40
<b>BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie</b>	<b>40</b>
<b>BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse</b>	<b>40</b>
<b>BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien</b>	<b>40</b>
Wahlpflichtmodule	40
<b>BVMSOZ920 - Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung</b>	<b>40</b>
78318 S - Datenaufbereitung hierarchisch strukturierter Datensätze in Stata	41
78319 S - Datenanalyse und Ergebnispräsentation mit Stata	41
78320 S - Fragebogenprogrammierung mit LaTeX	41
78321 S - Datenbasen	41
78322 S - Methoden der qualitativen Sozialforschung: Theorie und Praxis	42
78372 S - Gibt es eine Replikationskrise in der zeitgenössischen Wahlsystemforschung?	42
<b>BVMSOZ610 - Soziologische Theorie: Politische Soziologie</b>	<b>42</b>
78327 S - Soziale Schließung und demokratische Gesellschaften: Der Kampf um Ressourcen und Rechte	43
78328 S - Einführung in die Soziologie der Staatsbürgerschaft	43
78329 S - Gesellschaft verstehen. Vier klassische Ansätze	43
<b>BVMSOZ310 - Organization Studies</b>	<b>43</b>
78324 S - Neue Formen des Organisierens zwischen Netzwerk, Organisation und Bewegung	43
78386 S - Digitale Verwaltung	43
<b>BVMSOZ710 - Soziologische Theorie: Soziale Strukturen und soziale Prozesse</b>	<b>44</b>
78325 S - Digitale Ungleichheit und die Quantifizierung des Sozialen	44
78329 S - Gesellschaft verstehen. Vier klassische Ansätze	45
78710 S - Wissenschaftssoziologie aus wissenschaftssoziologischer Perspektive	45
<b>BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Vergleich</b>	<b>45</b>
78325 S - Digitale Ungleichheit und die Quantifizierung des Sozialen	45
78326 S - Mobilität und Immobilität als Facetten sozialer Ungleichheit	46
<b>BVMSOZ810 - EU Gender Studies</b>	<b>47</b>
78322 S - Methoden der qualitativen Sozialforschung: Theorie und Praxis	47
78333 S - Queering Space. Kritische und (queer-)feministische Raumtheorien	47
78345 S - Nachhaltigkeit und Geschlecht: DIY-Praktiken aus geschlechtersoziologischer Perspektive	47
<b>Ergänzungsfach Rechtswissenschaft.....</b>	<b>48</b>
Pflichtmodule	48
<b>BBMRDW210 - Privatrecht I - Grundlagen des Privatrechts</b>	<b>48</b>
78007 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I	48
<b>BBMRDW220 - Privatrecht II</b>	<b>48</b>
<b>BBMRDW230 - Privatrecht III</b>	<b>48</b>
78006 U - Zivilrecht (Privatrecht) III	49
<b>BBMRDW300 - Öffentliches Recht I und II</b>	<b>49</b>
77972 V - Öffentliches Recht I	49
<b>W6 - Steuerrecht</b>	<b>49</b>
77950 V - Steuerrecht II / Einkommens- und Ertragssteuerrecht	49

<b>W5 - Öffentliches Wirtschaftsrecht</b>	<b>49</b>
77971 V - Öffentliches Wirtschaftsrecht I für Nichtjuristen	50
<b>Wahlpflichtmodule</b>	<b>50</b>
<b>W8 - Kommunalrecht/Öffentliches Baurecht</b>	<b>50</b>
77941 V - Kommunalrecht	50
77942 V - Öffentliches Baurecht (Grundzüge)	50
<b>P4 - Wirtschaftsprivatrecht IV (Sondergebiete)</b>	<b>51</b>
78036 V - Arbeitsrecht (Grundzüge)	51
<b>W10 - Gesellschafts- und Arbeitsrecht</b>	<b>51</b>
78037 V - Arbeitsrecht (Vertiefung - Koll. Arbeitsrecht)	51
<b>Ergänzungsfach Philosophie.....</b>	<b>52</b>
Pflichtmodule	52
<b>PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie</b>	<b>52</b>
77074 S - Philosophie der Emotionen	52
77075 S - Philosophie im Mittelalter	52
77082 S - Kants transzentaler Idealismus	52
77090 S - Einführung in die Metaphysik und Ethik der Zeit	53
77092 S - Aristoteles: Metaphysik	53
77093 S - Philosophie zwischen Erfahrung und Metaphysik: Francis Bacon - John Locke - David Hume	53
77108 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie	54
77112 S - Wittgensteins Philosophische Untersuchungen: Ausgewählte Themen	54
77113 LK - Edmund Husserl: Logische Untersuchungen (Dr. Witold Marzeda)	54
<b>PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik</b>	<b>54</b>
77068 S - Forschungsethik	54
77070 S - Klassiker der normativen Ethik	55
77074 S - Philosophie der Emotionen	55
77076 S - Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten	56
77080 S - Friedrich Nietzsche: Die fröhliche Wissenschaft	56
77086 V - Einführung in die Ethik	56
77089 B - Aristoteles Politik und Nikomachische Ethik	57
77090 S - Einführung in die Metaphysik und Ethik der Zeit	57
77101 S - Einführung in die Sozialphilosophie: Mensch, Gesellschaft, Kultur	57
77107 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik	58
<b>PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur</b>	<b>58</b>
77065 V - Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie	59
77066 S - Einführung in die Philosophische Anthropologie (Scheler, Plessner, Gehlen, u.a.)	59
77072 S - Leibliches Erleben in der Phänomenologie	60
77073 S - Eine Einführung in das Denken Martin Heideggers: Von 'Sein und Zeit' zu den Entwürfen seiner späten Seinsphilosophie	61
77074 S - Philosophie der Emotionen	61
77079 S - Autonomie	61
77089 B - Aristoteles Politik und Nikomachische Ethik	62
77101 S - Einführung in die Sozialphilosophie: Mensch, Gesellschaft, Kultur	62
77106 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur	63
<b>PHI_BA_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie - Zweitfach</b>	<b>63</b>
77064 V - Einführung in die Logik	64

77083 U - Einführung in Foucaults Wissens- und Machtanalysen (Benzmann)	64
77101 S - Einführung in die Sozialphilosophie: Mensch, Gesellschaft, Kultur	65
77102 U - Aristoteles, 'Nikomachische Ethik' und 'Politik' (Schulz)	66
77111 V - Einführung in die Philosophie	66
78835 TU - Einführung in das Denken Hannah Arendts	66
<b>Ergänzungsfach Geschichte.....</b>	<b>67</b>
Pflichtmodule	67
<b>GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum 1</b>	<b>67</b>
76817 U - Ciceros Verteidigungsrede für Cn. Plancius	67
76830 U - Archeological Sources for the History of Augustan Rome	67
76841 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft	68
76853 U - Seefahrer, Händler, Künstler und Bankiers – Die Republik der Vereinigten Niederlande im 17. Jahrhundert	68
76862 U - Die Auswertung von Urkunden, Chroniken und Ausgrabungen für die Erforschung der mittelalterlichen Geschichte Brandenburgs	68
76864 U - Das gründliche Lesen wissenschaftlicher Literatur zur mittelalterlichen Geschichte Brandenburgs	69
76894 U - Die Umgestaltung ostdeutscher Hochschulen in den 1980/90er Jahren	69
76897 U - Aufbruch und Ausbruch? Europäische Frauen im 18. und 19. Jahrhundert entdecken die Welt.	69
76898 U - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker	71
76924 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker*innen	71
78830 U - Paläographische Übung	73
78833 U - Friedrich der Große als Historiker	73
78834 U - Reformer von den Reformen: Der junge Stein	73
<b>GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit</b>	<b>74</b>
76825 V - Deutsche Geschichte 1500-1648	74
76827 GK - Absolutismus: Zwischen Realhistorie und begriffsgeschichtlicher Kontroverse	74
76843 S - „Rule Britannia, Britannia rules the waves.“ England als See- und Kolonialmacht in der Frühen Neuzeit	74
76844 S - „Winter is coming.“ Einführung in die Umwelt- und Klimgeschichte der Frühen Neuzeit	75
76859 V - Das ländliche Brandenburg in der Frühen Neuzeit	75
76871 RV - Hier geblieben? Brandenburg als Einwanderungsland vom Mittelalter bis heute	76
76899 GK - Eine Region am Ende der Welt? Der baltische Ostseeraum in der Frühen Neuzeit als Grenze und Brücke zu Europa.	77
<b>GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne</b>	<b>78</b>
76808 V - Geschichte der USA II (1860-1941)	78
76836 S - Deutsche Universitäten seit 1949	78
76850 GK - A Neoliberal Europe? Economic Policy in Western Europe 1973-1992	79
76855 V - Der Erste Weltkrieg	79
76868 V - Fontanes jüdische Welt	79
76871 RV - Hier geblieben? Brandenburg als Einwanderungsland vom Mittelalter bis heute	80
76876 GK - Frankreichs Außenpolitik im 20. Jahrhundert	80
76879 GK - Europäische Mächtepolitik zwischen den Weltkriegen 1919 - 1939	80
76894 U - Die Umgestaltung ostdeutscher Hochschulen in den 1980/90er Jahren	81
<b>GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne</b>	<b>81</b>
76808 V - Geschichte der USA II (1860-1941)	81
76838 S - Vom Goldstandard zum Euro. Die europäische Währungsintegration im 20. Jahrhundert	82
76846 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft	82
76849 S - Konflikt der Generationen. Biographische Zugänge zur Weimarer Republik 1918-1933	82

## Inhaltsverzeichnis

76855 V - Der Erste Weltkrieg	83
76858 S - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert	83
76868 V - Fontanes jüdische Welt	84
76871 RV - Hier geblieben? Brandenburg als Einwanderungsland vom Mittelalter bis heute	84
76880 S - Zwischen Geschichte und Gedächtnis. Frankreichs Abschied vom Kolonialismus	85
76887 S - Sozialisten in Zion. Geschichte und Wandel der israelischen Kibbutzbewegung	85
76889 S - Wo liegt Osteuropa? Gegenwart und Geschichte eines Begriffes	85
76893 S - Erinnerungskulturen in Israel und Deutschland	85
76895 S - Adorno und die Ajatollahs: Aktuelle Entwicklungen in Israel, Iran und den arabischen Staaten sowie ihre Bedeutung für Europa vor dem Hintergrund einer kritischen Theorie der Gesellschaft	86
76919 S - Sozialpartnerschaft als Herausforderung. Arbeitsbeziehungen in Deutschland 1890-1924	86
78832 S - Vom *deutschen Beruf*: Preußen und die Nationsbildung	87
<b>Wahlpflichtmodule</b>	87
<b>GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert</b>	87
76832 S - Otto von Bismarck und die deutsche Politik	87
<b>GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte</b>	88
76811 S - Kriegsverbrecherprozesse: Der Nürnberger Prozess	88
76837 S - Zwischen Aufbruch und Beharrung. Das doppelte Deutschland in den 1960er Jahren	88
76854 S - Die Shoah in der deutschen und der jüdischen Erinnerungskultur. Zwischen Integration und Nutzbarmachung	88
76896 S - Ketzer, Reformer und Grenzgänger des Kommunismus	89
76922 S - Die Frau im „Dritten Reich“	89
<b>GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte</b>	89
76809 S - Quellen zur Geschichte der USA II (1860-1941)	89
<b>Bachelor-Kolloquium</b>	90
76556 S - Mikroökonomisches Bachelor-Kolloquium	90
76600 S - Bachelor-Kolloquium Finanzwissenschaft	90
76694 S - Forschungs-Kolloquium Empirische Wirtschaftsforschung	91
77852 S - Makroökonomisches Bachelorkolloquium	91
78143 S - Bachelor-Kolloquium Internationale Wirtschaftspolitik	91
78184 S - Bachelor-Kolloquium	92
78580 S - Volkswirtschaftslehre I	93
<b>Akademische Grundkompetenzen.....</b>	93
<b>BSKVWL110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung</b>	93
76689 TU - Selbstreflexion und Planung für B.Sc. Volkswirtschaftslehre	93
78589 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für VWL und POW	94
<b>BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse</b>	94
78335 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse mit Stata	94
<b>Berufsfeldspezifische Kompetenzen.....</b>	94
<b>BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre</b>	94
76551 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	95
<b>BBMBWL120 - Buchführung</b>	95
76537 VU - Buchführung	95
<b>Fakultative Lehrveranstaltungen.....</b>	96
77861 KL - Bachelorkolloquium Marketing	96



# Abkürzungsverzeichnis

<b>Veranstaltungsarten</b>		<b>Andere</b>	
AG	Arbeitsgruppe	N.N.	Noch keine Angaben
B	Blockveranstaltung	n.V.	Nach Vereinbarung
BL	Blockseminar	LP	Leistungspunkte
DF	diverse Formen	SWS	Semesterwochenstunden
EX	Exkursion		Belegung über PULS
FP	Forschungspraktikum		Prüfungsleistung
FS	Forschungsseminar		Prüfungsnebenleistung
FU	Fortgeschrittenenübung		Studienleistung
GK	Grundkurs		sonstige Leistungserfassung
KL	Kolloquium		
KU	Kurs		
LK	Lektürekurs		
LP	Lehrforschungsprojekt		
OS	Oberseminar		
P	Projektseminar		
PJ	Projekt		
PR	Praktikum		
PU	Praktische Übung		
RE	Repetitorium		
RV	Ringvorlesung		
S	Seminar		
S1	Seminar/Praktikum		
S2	Seminar/Projekt		
S3	Schulpraktische Studien		
S4	Schulpraktische Übungen		
SK	Seminar/Kolloquium		
SU	Seminar/Übung		
TU	Tutorium		
U	Übung		
UN	Unterricht		
UP	Praktikum/Übung		
V	Vorlesung		
VP	Vorlesung/Praktikum		
VS	Vorlesung/Seminar		
VU	Vorlesung/Übung		
WS	Workshop		

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

# Vorlesungsverzeichnis

## Basisstudium

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre							
78138 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	17.10.2019	Dr. Johannes Paha
Alle	V	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H05	30.10.2019	Dr. Johannes Paha
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	31.10.2019	Dr. Johannes Paha
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	30.01.2020	Dr. Johannes Paha
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2019	Thomas Graf
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2019	Thomas Graf
2	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H07	23.10.2019	Thomas Graf
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2019	Dr. rer. pol. Peter Schmidt
3	U	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H05	23.10.2019	Dr. rer. pol. Peter Schmidt
3	U	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H08	13.11.2019	Dr. rer. pol. Peter Schmidt
4	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	17.10.2019	Reinhard Schumacher
Kommentar							
Die vorlesungsbegleitenden Folien werden vorab in Moodle zum Download bereitgestellt. Bitte laden Sie die Unterlagen vorab herunter.							
Das Modul beinhaltet den Besuch der Vorlesung und einer Übung. Es werden vier inhaltsgleiche Übungen angeboten. Die Übungsunterlagen werden vorab in Moodle bereitgestellt. Bitte bereiten Sie die Aufgaben vor den Übungsveranstaltungen vor.							
Erstmals werden in Moodle ergänzende online-Übungen angeboten, die der Vertiefung des Stoffs, der Vorbereitung auf die Übungen und der Lernkontrolle dienen. Bitte arbeiten Sie diese Aufgaben wöchentlich durch.							
Voraussetzung							
Die Studierenden sollten über Kenntnisse der Mathematik auf Abiturniveau verfügen. Gute Englischkenntnisse sind empfehlenswert.							
Literatur							
Krugman, P. und Wells, R. (2018). „Economics.“ 5. Auflage. Worth Publishers.							
Ergänzend:							
Acemoglu, D., Laibson, D. und List, J. (2015). „Economics.“ Pearson.							
Krugman, P. und Wells, R. (2017). „Volkswirtschaftslehre.“ 2. Auflage. Schäffer Poeschel.							
Leistungsnachweis							
Klausur 90 Min.							

### Bemerkung

Bitte beachten Sie, dass die Teilnehmerzahl in der jeweiligen Übungsgruppe "Einführung in die Volkswirtschaftslehre" begrenzt ist:

1. Ü-Gr. Di 10-12 Uhr - Raum 3.06.S27 - max. 80 TN
2. Ü-Gr. Mi 10-12 Uhr - Raum 3.06.H02 - max. 160 TN
3. Ü-Gr. Mi 12-14 Uhr - Raum 3.06.H02 - max. 160 TN
4. Ü-Gr. Do 10-12 Uhr - Raum 3.06.S27 - max. 80 TN

### Lerninhalte

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre, insb. Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik. Im ersten Drittel lernen die Studierenden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens sowohl von Haushalten als auch von Unternehmen kennen, um das Konzept des Marktgleichgewichts herzuleiten. Ausgehend davon werden im zweiten Drittel der Vorlesung wirtschaftspolitische Konzepte zur Korrektur von Marktversagen (z.B. Marktmacht, externe Effekte und öffentliche Güter, asymmetrische Information) sowie zur Steuer- und Verteilungspolitik vermittelt. Das letzte Drittel der Veranstaltung ist der Analyse der Wirkungen von Außenhandel sowie makroökonomischer Maßnahmen zur Konjunktursteuerung (Geld- und Fiskalpolitik) gewidmet.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

### BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

76555 VU - Mikroökonomik 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2019	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2019	Dr. Andreas Orland
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2019	Maximilian Andres
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2019	Maximilian Andres
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S15	14.10.2019	Sarah Skladny
5	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2019	Pia-Luise Lütsch
6	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2019	Kristian Lindner

### Literatur

Breyer, F.: Mikroökonomik. Eine Einführung, Springer.

### Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

### Lerninhalte

Die Vorlesungen „Mikroökonomik 1 & 2“ und die parallel laufenden Übungen sollen einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert.

Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.

Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

### BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### BBMVWL320 - Makroökonomik 2

77854 VU - Makroökonomik 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2019	Prof. Dr. Maik Heinemann, Janine Hart
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	22.10.2019	Prof. Dr. Maik Heinemann, Janine Hart, Hannes Qualo
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	22.10.2019	Prof. Dr. Maik Heinemann, Janine Hart, Hannes Qualo

### Voraussetzung

Makroökonomik 1

### Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

### Leistungsnachweis

Klausur (90 min)

#### Lerninhalte

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

## Vertiefungsstudium

### Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik

#### BVMVWL111 - Public Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

#### BVMVWL112 - Staat und Allokation

76601 VU - Staat und Allokation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	17.10.2019	Prof. Dr. Rainald Borck
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2019	Prof. Dr. Rainald Borck, Philipp Schrauth
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	15.10.2019	Prof. Dr. Rainald Borck, Niklas Gohl

#### Kommentar

Die Vorlesung beginnt in der ersten Semesterwoche.

#### Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

#### Leistungsnachweis

Klausur (je nach Studienordnung 60 min oder 90 min)

Übung: Hausaufgaben, aktive Teilnahme

#### Lerninhalte

Studierende verstehen die Funktionsweisen von Märkten, können verschiedene Formen von Marktversagen erkennen und geeignete Politikmaßnahmen analysieren, wissen um die Funktionsweise und politische Motivation von Staatseingriffen.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 412011 - Vorlesung (unbenotet)

#### BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen

76658 B - Bachelorseminar Finanzwissenschaft - Aktuelle Fragen der Wohnungspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	17.10.2019	Prof. Dr. Rainald Borck, Niklas Gohl
<b>Kommentar</b>							
Die Einführungsveranstaltung findet am 17.10.2019 statt.  Weitere Termine für das Blockseminar werden noch bekanntgegeben.							
<b>Literatur</b>							
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Hausarbeit, Referat sowie aktive Teilnahme							
<b>Lerninhalte</b>							
Wird in der Ankündigung auf der Lehrstuhlhomepage bekanntgegeben.							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL	412111 - Seminar (unbenotet)						

76686 S - Angewandte empirische Wirtschaftsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.39	16.10.2019	Prof. Dr. Marco Caliendo, Cosima Obst
1	S	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.07.0.39	08.11.2019	Prof. Dr. Marco Caliendo, Cosima Obst
1	S	Mo	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	25.11.2019	Prof. Dr. Marco Caliendo, Cosima Obst
1	S	Mo	08:00 - 14:00	Einzel	3.06.S13	27.01.2020	Prof. Dr. Marco Caliendo, Cosima Obst
1	S	Mo	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S12	27.01.2020	Prof. Dr. Marco Caliendo, Cosima Obst
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Marco Caliendo, Cosima Obst
freitags 10-12 Uhr, Raum siehe Homepage							

<b>Kommentar</b>							
<b>Aktuelle Informationen finden Sie auf unserer Lehrstuhlhomepage!</b>							
In diesem Seminar sollen die Studierenden ihr erworbenes Wissen aus den Vorlesungen „Statistik“ und „Empirische Wirtschaftsforschung“ praktisch anwenden.							
Anhand von Fallbeispielen aus Fachbeiträgen werden verschiedene ökonomische Fragestellungen (z.B. aus den Bereichen Labour Economics, Public Policy oder Entrepreneurship) empirisch nachvollzogen. Hierzu werden echte (oder simulierte) Datensätze zur Verfügung gestellt und mit dem Softwareprogramm STATA analysiert.							
<b>Voraussetzung</b>							
Es wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse „Einführung in die Statistik“ und „Einführung in die Ökonometrie“ empfohlen.							
<b>Literatur</b>							
Wird noch bekannt gegeben							

#### Leistungsnachweis

- Zwischenpräsentation
- Seminararbeit
- Aktive Teilnahme im Abschlusskolloquium
- Kolloquiumsvortrag
- Diskussion eines Vortrags

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412111 - Seminar (unbenotet)

## Internationale Wirtschaft

### BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II

78139 VU - Einführung in die internationale Wirtschaftspolitik II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2019	Dr. Johannes Paha
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2019	Dr. rer. pol. Peter Schmidt, Reinhard Schumacher, Dr. Johannes Paha

#### Kommentar

Die Veranstaltung im WS 19/20 besteht aus einer Vorlesung und einer vorlesungsbegleitenden Übung. Eine Teilnahme ist auch ohne Vorkenntnisse aus der Veranstaltung *Einführung in die Internationale Wirtschaftspolitik I* möglich.

Das Modul beinhaltet den Besuch der Vorlesung und einer Übung. Es wird eine vorlesungsbegleitende Übung angeboten, die in der zweiten Vorlesungswoche beginnt.

Die Kurssprache ist Deutsch. Als ein wesentliches Lernziel der Veranstaltung sollen die Studierenden an die Verwendung englischsprachiger Literatur herangeführt werden. Insofern werden in der Vorlesung sowohl die deutschen als auch die englischen Fachtermini eingeführt. Die Studierenden sollen möglichst die englischsprachige Originalausgabe des Lehrbuchs verwenden.

#### Voraussetzung

Es wird der erfolgreiche Abschluss der Basismodule (Mikroökonomik und Makroökonomik) empfohlen. Eine Teilnahme ist auch ohne Vorkenntnisse aus der Veranstaltung *Einführung in die Internationale Wirtschaftspolitik I* möglich.

#### Literatur

Feenstra, R.C., Taylor, A.M. (2017). "International Economics." 4<sup>th</sup> Edition. Worth Publishers.

Krugman, P.R., Obstfeld, M., Melitz, M.J. (2018). „International Economics – Theory and Policy.“ Eleventh Edition. Pearson.

Die Veranstaltung im WS 19/20 folgt den Kapiteln 1-12 in Krugman, Obstfeld und Melitz (2018). Alle Studierende sollten über Zugang zu diesem Lehrbuch (möglichst im englischen Original) verfügen. Die weitere Literatur dient der Ergänzung der Vorlesungsinhalte.

Die vorlesungsbegleitenden Folien werden in Moodle zum Download bereitgestellt.

#### Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

<b>Lerninhalte</b>																																																															
Die Vorlesung führt in die Lehre der internationalen Wirtschaftsbeziehungen ein. Es wird ein Überblick über die Teilgebiete der realen Außenwirtschaft vermittelt. Insb. werden empirische Muster des internationalen Handels dargestellt und Modelle zu dessen Analyse vermittelt (z.B. Ricardo-Modell; Komparative Vorteile, Ricardo-Viner-Modell; Spezifische Faktoren, Heckscher-Ohlin-Modell). Zudem lernen die Studierenden Konzepte der Neuen Außenhandelstheorie zur Erklärung des grenzüberschreitenden Handels kennen und werden sich mit Aspekten der Globalisierung und des Einflusses transnationaler Unternehmen beschäftigen. Ein wesentlicher Aspekt der Vorlesung besteht zudem in der ökonomischen Analyse der Maßnahmen und (Wohlfahrts-)Wirkungen der Außenhandelspolitik inkl. einer Diskussion negativer Wirkungen des Handels.																																																															
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>																																																															
SL	412311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)																																																														
<b>BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen</b>																																																															
<b>77848 S - Aktuelle makroökonomische Themen</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppe</th><th>Art</th><th>Tag</th><th>Zeit</th><th>Rhythmus</th><th>Veranstaltungsort</th><th>1.Termin</th><th>Lehrkraft</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>S</td><td>Di</td><td>16:00 - 18:00</td><td>Einzel</td><td>3.06.S23</td><td>22.10.2019</td><td>Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Janine Hart, Hannes Qualo</td></tr> <tr> <td>1</td><td>S</td><td>Di</td><td>16:00 - 18:00</td><td>Einzel</td><td>N.N.</td><td>03.12.2019</td><td>Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Janine Hart, Hannes Qualo</td></tr> <tr> <td colspan="8">Raum: S21</td></tr> <tr> <td>1</td><td>S</td><td>Do</td><td>13:00 - 18:00</td><td>Einzel</td><td>3.06.S13</td><td>16.01.2020</td><td>Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Janine Hart, Hannes Qualo</td></tr> <tr> <td>1</td><td>S</td><td>Fr</td><td>09:00 - 14:00</td><td>Einzel</td><td>N.N.</td><td>17.01.2020</td><td>Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Janine Hart, Hannes Qualo</td></tr> <tr> <td colspan="8">Raum: 3.01.2.31</td></tr> </tbody> </table>								Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	1	S	Di	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S23	22.10.2019	Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Janine Hart, Hannes Qualo	1	S	Di	16:00 - 18:00	Einzel	N.N.	03.12.2019	Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Janine Hart, Hannes Qualo	Raum: S21								1	S	Do	13:00 - 18:00	Einzel	3.06.S13	16.01.2020	Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Janine Hart, Hannes Qualo	1	S	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	17.01.2020	Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Janine Hart, Hannes Qualo	Raum: 3.01.2.31							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft																																																								
1	S	Di	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S23	22.10.2019	Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Janine Hart, Hannes Qualo																																																								
1	S	Di	16:00 - 18:00	Einzel	N.N.	03.12.2019	Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Janine Hart, Hannes Qualo																																																								
Raum: S21																																																															
1	S	Do	13:00 - 18:00	Einzel	3.06.S13	16.01.2020	Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Janine Hart, Hannes Qualo																																																								
1	S	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	17.01.2020	Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Janine Hart, Hannes Qualo																																																								
Raum: 3.01.2.31																																																															

## Kommentar

### Termine:

**Vorbesprechung** : Dienstag, 22.10.2019, 16.00 Uhr - 18.00 Uhr, Raum 3.06.S23

**Zwischenpräsentation** : Dienstag, 03.12.2019, 16.00 Uhr - 19.00 Uhr, Raum 3.06.S21

**Blockseminar** : Donnerstag, 16.01.2020, 13.00 Uhr - 18.00 Uhr, Raum 3.06.S13 und Freitag, 17.01.2020, 09.00 Uhr - 14.00 Uhr, Raum 3.01.231

*Die Teilnahme an allen Terminen ist verpflichtend.*

### Informationen und Themen:

#### Allgemeines

Das Bachelorseminar „Aktuelle makroökonomische Themen“ am Lehrstuhl Wachstum, Integration und nachhaltige Entwicklung befasst sich mit aktuellen Forschungsfragen der Makroökonomik. Schwerpunkte bilden hierbei insbesondere die Bereiche realwirtschaftliche Entwicklungen, Fiskalpolitik in der Eurozone, Geldpolitik, Finanz- und Kreditmärkte, sowie Weltwirtschaft und Handel. Eine entsprechende Liste an Themen inklusive Einstiegsliteratur sind unten aufgeführt.

Im Mittelpunkt des Seminars steht der selbstständige Umgang der Teilnehmer mit der Anfertigung und der Präsentation der Seminararbeit. Hierzu gehört insbesondere eine intensive und kritische Auseinandersetzung mit der Literatur. Das Seminar dient somit als Vorbereitung für die Anfertigung einer Abschlussarbeit im Bereich des Bachelorstudiengangs.

#### Ablauf

Um sich für die Teilnahme am Seminar zu bewerben, belegen Sie bitte die Lehrveranstaltung über PULS im Zeitraum der regulären Belegungsfrist. Nach Abhaltung der Einführungsvorlesung senden Sie zudem eine Mail mit Namen, Matrikelnummer und der Angabe von drei der unten angegebenen Themen entsprechend Ihrer Präferenzordnung an Janine Hart ( [hart@uni-potsdam.de](mailto:hart@uni-potsdam.de) ). Obgleich die Themenvergabe sich weitestgehend an den Wünschen orientiert, beachten Sie bitte, dass der Zeitpunkt Ihrer Anfrage eine entscheidende Rolle spielt. Die Anzahl der Teilnehmer ist begrenzt.

#### Themen

##### *Realwirtschaftliche Entwicklungen und Arbeitsmarkt*

1. Die Auswirkungen des Demografischen Wandels auf den Arbeitsmarkt in Deutschland

2. Phillips-Kurven in der Eurozone

3. Die Entwicklung der funktionalen Einkommensverteilung und ihre Ursachen

4. Makroökonomische Auswirkungen der Digitalisierung

5. Bepreisung von CO<sub>2</sub>

6. Arbeitsmigration in der Eurozone

##### *Fiskalpolitik in der Eurozone*

7. Absorption makroökonomischer Schocks in der Eurozone

8. Evaluation und Reform des Stabilitäts- und Wachstumspakts

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 9

9. Die Deutsche Schuldenbremse

<b>Voraussetzung</b>							
Abschluss der Pflichtmodule Makroökonomik 1 und Makroökonomik 2							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Hausarbeit und Referat sowie aktive Teilnahme							
<b>Lerninhalte</b>							
Wird auf der Lehrstuhlhomepage angekündigt.							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL	412411 - Seminar (unbenotet)						
<b>78183 S - Ausgewählte Themen aus der Verhaltens-, Makro-, Entwicklungs- und Kunstökonomik</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2019	Prof. Dr. Wilfried Fuhrmann
<b>Kommentar</b>							
<b>Beginn der Veranstaltung:</b>							
Donnerstag, 17.10.2019 um 16.00 Uhr.							
<b>Voraussetzung</b>							
keine							
<b>Literatur</b>							
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Seminararbeit, Referat und aktive Teilnahme							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL	412411 - Seminar (unbenotet)						

## Markt und Wettbewerb

<b>BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik</b>							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							
<b>BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik</b>							
<b>76684 VU - Wirtschaftspolitik</b>							
 <b>76684 VU - Wirtschaftspolitik</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2019	Relika Stoppel, Dr. Claus Michelsen
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H08	16.12.2019	Dr. Claus Michelsen
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2019	Relika Stoppel
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2019	Relika Stoppel

<b>Kommentar</b>
Die Vorlesung beginnt am 21.10.2019.
Die Übungen beginnen am 28.10.2019.
<b>Literatur</b>
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
<b>Leistungsnachweis</b>
Klausur (je nach Studienordnung 60 min oder 90 min)
Übung: Hausaufgaben, aktive Teilnahme
<b>Lerninhalte</b>
Studierende vertiefen ihr Verständnis der möglichen vorteilhaften Eigenschaften einer Marktwirtschaft, machen sich gleichzeitig aber auch mit einer Auswahl möglicher Ineffizienzen eines Wettbewerbsgleichgewichts vertraut und erarbeiten im Anschluss sowohl handlungsleitende Prinzipien als auch Wirkungsketten geeigneter Interventionen unter Berücksichtigung der politischen Institutionen (z.B. auf den Feldern der Arbeitsmarkt- und Wohnungspolitik).
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>
SL 412611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

<b>BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen</b>							
 <b>76584 S - Spieltheorie</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2019	Dr. Andreas Orland
<b>Kommentar</b>							
Die Mikroökonomik hat das wirtschaftliche Verhalten von Individuen als Untersuchungsgegenstand. Neben klassischen Anwendungsfällen wie dem Verhalten von Firmen auf Märkten wird die Mikroökonomik auch auf viele weitere Situationen angewandt. Die thematische Breite der Mikroökonomik steht im Mittelpunkt dieses Seminars.							
Die Studierenden sollen sich mit verschiedenen, in der wissenschaftlichen Literatur vertretenen Ansätzen und Modellen auseinandersetzen und diese kritisch diskutieren. Zu jedem Thema wird ein Artikel als Startliteratur gestellt. Ausgehend von diesem Artikel soll eine Forschungsfrage entwickelt werden, die dann in der Seminararbeit beantwortet wird. Dazu soll weiterführende Literatur herangezogen werden.							
<b>Voraussetzung</b>							
Die erfolgreiche Teilnahme an Mikroökonomik 1, Mikroökonomik 2 und gute Mathe-Kenntnisse werden vorausgesetzt.							
<b>Literatur</b>							
Siehe Homepage: <a href="http://www.uni-potsdam.de/vwl-mwi">www.uni-potsdam.de/vwl-mwi</a>							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Siehe Homepage: <a href="http://www.uni-potsdam.de/vwl-mwi">www.uni-potsdam.de/vwl-mwi</a>							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL	412711 - Seminar (unbenotet)						

<b>77847 S - Existenzprobleme des Wohlfahrtsstaates</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2019	Hon. Prof. Dr. Gerd Habermann

Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	412711 - Seminar (unbenötet)						
77848 S - Aktuelle makroökonomische Themen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S23	22.10.2019	Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Janine Hart, Hannes Qualo
1	S	Di	16:00 - 18:00	Einzel	N.N.	03.12.2019	Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Janine Hart, Hannes Qualo
Raum: S21							
1	S	Do	13:00 - 18:00	Einzel	3.06.S13	16.01.2020	Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Janine Hart, Hannes Qualo
1	S	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	17.01.2020	Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Janine Hart, Hannes Qualo
Raum: 3.01.2.31							

## Kommentar

### Termine:

**Vorbesprechung** : Dienstag, 22.10.2019, 16.00 Uhr - 18.00 Uhr, Raum 3.06.S23

**Zwischenpräsentation** : Dienstag, 03.12.2019, 16.00 Uhr - 19.00 Uhr, Raum 3.06.S21

**Blockseminar** : Donnerstag, 16.01.2020, 13.00 Uhr - 18.00 Uhr, Raum 3.06.S13 und Freitag, 17.01.2020, 09.00 Uhr - 14.00 Uhr, Raum 3.01.231

*Die Teilnahme an allen Terminen ist verpflichtend.*

### Informationen und Themen:

#### Allgemeines

Das Bachelorseminar „Aktuelle makroökonomische Themen“ am Lehrstuhl Wachstum, Integration und nachhaltige Entwicklung befasst sich mit aktuellen Forschungsfragen der Makroökonomik. Schwerpunkte bilden hierbei insbesondere die Bereiche realwirtschaftliche Entwicklungen, Fiskalpolitik in der Eurozone, Geldpolitik, Finanz- und Kreditmärkte, sowie Weltwirtschaft und Handel. Eine entsprechende Liste an Themen inklusive Einstiegsliteratur sind unten aufgeführt.

Im Mittelpunkt des Seminars steht der selbstständige Umgang der Teilnehmer mit der Anfertigung und der Präsentation der Seminararbeit. Hierzu gehört insbesondere eine intensive und kritische Auseinandersetzung mit der Literatur. Das Seminar dient somit als Vorbereitung für die Anfertigung einer Abschlussarbeit im Bereich des Bachelorstudiengangs.

#### Ablauf

Um sich für die Teilnahme am Seminar zu bewerben, belegen Sie bitte die Lehrveranstaltung über PULS im Zeitraum der regulären Belegungsfrist. Nach Abhaltung der Einführungsvorlesung senden Sie zudem eine Mail mit Namen, Matrikelnummer und der Angabe von drei der unten angegebenen Themen entsprechend Ihrer Präferenzordnung an Janine Hart ( [hart@uni-potsdam.de](mailto:hart@uni-potsdam.de) ). Obgleich die Themenvergabe sich weitestgehend an den Wünschen orientiert, beachten Sie bitte, dass der Zeitpunkt Ihrer Anfrage eine entscheidende Rolle spielt. Die Anzahl der Teilnehmer ist begrenzt.

#### Themen

##### *Realwirtschaftliche Entwicklungen und Arbeitsmarkt*

1. Die Auswirkungen des Demografischen Wandels auf den Arbeitsmarkt in Deutschland

2. Phillips-Kurven in der Eurozone

3. Die Entwicklung der funktionalen Einkommensverteilung und ihre Ursachen

4. Makroökonomische Auswirkungen der Digitalisierung

5. Bepreisung von CO<sub>2</sub>

6. Arbeitsmigration in der Eurozone

##### *Fiskalpolitik in der Eurozone*

7. Absorption makroökonomischer Schocks in der Eurozone

8. Evaluation und Reform des Stabilitäts- und Wachstumspakts

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 9

9. Die Deutsche Schuldenbremse

Voraussetzung
Abschluss der Pflichtmodule Makroökonomik 1 und Makroökonomik 2
Leistungsnachweis
Hausarbeit und Referat sowie aktive Teilnahme
Lerninhalte
Wird auf der Lehrstuhlhomepage angekündigt.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 412711 - Seminar (unbenotet)

## Basismethoden

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler 1							
78186 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2019	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	17.10.2019	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	17.10.2019	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	17.10.2019	N.N.
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H08	17.10.2019	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H08	18.10.2019	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	18.10.2019	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
Voraussetzung							
Keine.							
Literatur							
Kneis, G., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, 2. Auflage, Oldenbourg Verlag.							
Sydsaeter, K. und Hammond, P., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, 4. Auflage, Pearson Studium (2013)							
Mosler, Dyckerhoff, Scheicher: Mathematische Methoden für Ökonomen, 2. Auflage, Springer (2011).							
Dörsam, P., : Mathematik anschaulich dargestellt für Studierende der Wirtschaftswissenschaften, 14. Auflage, PD-Verlag (2008)							
Simon, C.P., Blume, L., Mathematic for Economists, Norton (1994).							
Leistungsnachweis							
Schriftliche Klausur (90 Min)							
Lerninhalte							
Grundlagen: Aussagelogik, Zahlen, Mengen, Funktionen, Kombinatorik							
Einführung in die Analysis: Folgen, Reihen, Grenzwerte, elementare Finanzmathematik Differentialrechnung in einer und in mehreren Veränderlichen							
Einführung in die lineare Algebra							

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

**BBMVWL410 - Statistik**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung**

76687 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H01	14.10.2019	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Sylvi Rzepka
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2019	Prof. Dr. Marco Caliendo, Cosima Obst, Dr. Sylvi Rzepka
1	U	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S17	14.01.2020	Prof. Dr. Marco Caliendo
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2019	Prof. Dr. Marco Caliendo, Cosima Obst, Dr. Sylvi Rzepka
2	U	Di	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.H07	22.10.2019	Prof. Dr. Marco Caliendo
2	U	Di	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S17	14.01.2020	Prof. Dr. Marco Caliendo

**Voraussetzung**

„Einführung in die Statistik“ empfohlen

**Literatur**

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

**Leistungsnachweis**

**Klausur (60 Min) und aktive Teilnahme in der Übung**

**Lerninhalte**

Aktuelle Informationen finden Sie auf unserer Lehrstuhlhomepage!

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik“ sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbstständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Vorhersagen im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

## Ergänzungsfach Betriebswirtschaftslehre

## Pflichtmodule

### BBMBWL200 - Einführung in Organisation, Führung und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

76202 VU - Marketing für Lehramtsstudierende							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	12:15 - 15:45	Einzel	N.N.	07.11.2019	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg
Die Einführungsveranstaltung, Zwischenpräsentation und Abschlusspräsentation findet für alle in Griebnitzsee statt. Bitte gesonderte Termine über die homepage von Frau Prof. Herbst erfragen							
1	VU	Do	12:15 - 15:45	Einzel	N.N.	21.11.2019	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg
1	VU	Do	12:15 - 15:45	Einzel	N.N.	05.12.2019	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg
1	VU	Do	12:15 - 15:45	Einzel	N.N.	19.12.2019	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg
1	VU	Do	12:15 - 15:45	Einzel	N.N.	09.01.2020	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg

#### Kommentar

Liebe Studierende,

neben den Terminen in Golm sind folgende zentrale Termine des Uni-Shops wichtig:

Einführungsveranstaltung am 17.10.20 in Griebnitzsee HS 6, Raum S.18

Shop-Einführung am 24.10.20 in Griebnitzsee (Raum wird noch bekannt gegeben)

- *Workshop II*: Freitag, 15.11.2019, 10:00 - 14:00 Uhr, 3.06.S27,
- *Zwischenpräsentation*: Donnerstag, 12.12.2019, 10:00 - 14:00 Uhr, Standort Golm: 2.06.1.01,
- *Abschlusspräsentation*: Donnerstag, 30.01.2020, 10:00 - 14:00 Uhr, 3.06.S18.

Wir freuen uns auf ihre Teilnahme

Mit besten Grüßen

Benjamin Apelojg

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411211 - Vorlesung (unbenotet)

77856 V - Einführung in das Marketing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	23.10.2019	Prof. Dr. Uta Herbst, Patricia Oehlschläger
Voraussetzung							
keine							

Literatur
Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013
Skript zur Vorlesung
Leistungsnachweis
Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)
Bemerkung
+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung
Lerninhalte
In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens, sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien, und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 411211 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL400 - Jahresabschluss
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten
BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten
BBMBWL710 - Investition
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten
BBMBWL720 - Finanzierung
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

## Wahlpflichtmodule

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung																								
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten																								
BVMBWL220 - Organizational Behavior and Human Resource Management																								
<table border="1"><thead><tr><th colspan="8">78103 U - Organizational Behavior and Human Resource Management</th></tr><tr><th>Gruppe</th><th>Art</th><th>Tag</th><th>Zeit</th><th>Rhythmus</th><th>Veranstaltungsort</th><th>1.Termin</th><th>Lehrkraft</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>U</td><td>Mi</td><td>12:00 - 14:00</td><td>wöch.</td><td>3.06.S27</td><td>16.10.2019</td><td>Martin Buss</td></tr></tbody></table>	78103 U - Organizational Behavior and Human Resource Management								Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2019	Martin Buss
78103 U - Organizational Behavior and Human Resource Management																								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft																	
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2019	Martin Buss																	
Leistungen in Bezug auf das Modul																								
PNL 415712 - Übung (unbenotet)																								
<table border="1"><thead><tr><th colspan="8">78105 V - Organizational Behavior and Human Resource Management</th></tr><tr><th>Gruppe</th><th>Art</th><th>Tag</th><th>Zeit</th><th>Rhythmus</th><th>Veranstaltungsort</th><th>1.Termin</th><th>Lehrkraft</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>V</td><td>Mo</td><td>12:00 - 14:00</td><td>wöch.</td><td>3.06.H02</td><td>14.10.2019</td><td>Victor Tiberius</td></tr></tbody></table>	78105 V - Organizational Behavior and Human Resource Management								Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2019	Victor Tiberius
78105 V - Organizational Behavior and Human Resource Management																								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft																	
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2019	Victor Tiberius																	
Voraussetzung																								
Klausur B212																								

Literatur							
wird in der Vorlesung bekannt gegeben							
Leistungsnachweis							
<b>Modul(teil)prüfung(en)</b>							
alte PO: Modulklausuren B31 (90 min) aus 2 von 3 Lehrveranstaltungen B311, B312 o. B313 neue PO: Modulklausur (90 min)							
<b>Prüfungsnebenleistungen in der Übung für die Zulassung zur Modulprüfung (neue PO)</b>							
Bearbeitung von Aufgaben (z.B. Fallstudien)							
Lerninhalte							
Strategisches HR Management; internationales HR Management; demographischer Wandel und Diversity; politische Prozesse in Organisationen; Arbeits- und Anforderungsanalyse; Personalmarketing und Employer Branding; Personalauswahl; Personalentwicklung; Personaleinsatz und Personalfreisetzung; Arbeitsgestaltung; Stress und Work-Life-Balance; Leistungsbeurteilung; Entlohnung und Anreizsysteme.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 415711 - Vorlesung (unbenotet)							
BVMBWL310 - Marketing Management I							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							
BVMBWL320 - Marketing Management II							
77860 S - Marketing-Management II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	3.06.H06	23.10.2019	Prof. Dr. Uta Herbst, Ernestine Siebert
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	30.10.2019	Prof. Dr. Uta Herbst, Ernestine Siebert
Voraussetzung							
Abschluss der Module "Einführung in das Marketing" (BBMBWL300) und "Marketing-Managment I" (BVMBWL310) wird dringend empfohlen.							
Literatur							
Literaturangaben erfolgen in der Vorlesung.							
Leistungsnachweis							
Eine Prüfung der folgenden Formen:							
<ul style="list-style-type: none"><li>Klausur, 90 Minuten</li><li>Portfolioprüfung, bestehend aus einer mündlichen Präsentation und einer dazugehörigen Hausarbeit</li></ul>							
Nach der Prüfungsordnung für das Ein-Fach-Bachelorstudium Betriebswirtschaftslehre vom 13. November 2013 erhalten die Studierenden im Modul B.VM.BWL320 bzw. B.VM.BWL310 sechs Leistungspunkte. Die Veranstaltung schließt mit einer 90-minütigen Klausur oder Portfolioprüfung ab (wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben).							

### Lerninhalte

Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, ihre in der Vorlesung B.BM.BWL300 und BVMBWL310 erworbenen Fachkenntnisse anhand einer PC-gestützten Fallstudie, die die Unternehmenspraxis simuliert, zu vertiefen und anzuwenden. Sie übernehmen in Arbeitsgruppen die Führung eines marketingorientierten Unternehmens und können durch die Anwendung von Strategien und Teilpolitiken des Marketings, die Unternehmen über einen Zeitraum von mehreren Geschäftsjahren erfolgreich leiten. Weiterhin sind die Studierenden in der Lage, die von den Unternehmen gewählten Strategien im Plenum vorzustellen und zu diskutieren.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415911 - Seminar (unbenotet)

### BVMBWL410 - Controlling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### BVMBWL420 - Corporate Governance im privaten und öffentlichen Sektor

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### BVMBWL430 - Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung

76547 VU - Konzernrechnungslegung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	3.06.H04	18.10.2019	Prof. Dr. Bettina Thormann, Philipp Medrow
1	VU	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	3.06.H04	25.10.2019	Prof. Dr. Bettina Thormann, Philipp Medrow
1	VU	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	3.06.H04	01.11.2019	Prof. Dr. Bettina Thormann, Philipp Medrow
1	VU	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	3.06.H04	15.11.2019	Prof. Dr. Bettina Thormann, Philipp Medrow
1	VU	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	3.06.H04	29.11.2019	Prof. Dr. Bettina Thormann, Philipp Medrow
1	VU	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	3.06.H04	10.01.2020	Prof. Dr. Bettina Thormann, Philipp Medrow
1	VU	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	3.06.H04	17.01.2020	Prof. Dr. Bettina Thormann, Philipp Medrow
1	VU	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	3.06.H04	24.01.2020	Prof. Dr. Bettina Thormann, Philipp Medrow
1	VU	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	3.06.H04	31.01.2020	Prof. Dr. Bettina Thormann, Philipp Medrow

### Voraussetzung

Das Modul B42 setzt sich aus den beiden Veranstaltungen „Konzernrechnungslegung“ und „Internationale Rechnungslegung“ zusammen.

Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Rechnungswesen“ (B23) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

### Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

#### Leistungsnachweis

Klausur B42 (90 min Dauer).

#### Bemerkung

#### Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

#### 76549 VU - Internationale Rechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2019	Prof. Dr. Bettina Thormann, Philipp Medrow

#### Voraussetzung

Das Modul B42 setzt sich aus den beiden Veranstaltungen „Konzernrechnungslegung“ und „Internationale Rechnungslegung“ zusammen.

Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Rechnungswesen“ (B23) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

#### Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

#### Leistungsnachweis

Klausur B42 (90 min Dauer).

<b>Bemerkung</b>														
<b>Konzernrechnungslegung:</b>														
26. Oktober 2018														
02. November 2018														
09. November 2018														
16. November 2018														
23. November 2018														
07. Dezember 2018														
18. Januar 2019														
01. Februar 2019														
<b>Internationale Rechnungslegung :</b>														
Mittwoch 14.00-16.00														
<b>Lerninhalte</b>														
Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.														
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>														
SL	416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)													
<b>BVMBWL440 - Steuern</b>														
 <b>76546 VU - Steuern</b>														
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft							
1	V	Di	08:00 - 12:00	Einzel	3.06.S13	15.10.2019	Steffen Gärtner							
1	V	Di	08:00 - 12:00	Einzel	3.06.S13	29.10.2019	Steffen Gärtner							
1	V	Di	08:00 - 12:00	Einzel	3.06.S13	12.11.2019	Steffen Gärtner							
1	U	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	16.11.2019	Steffen Gärtner							
1	V	Di	08:00 - 12:00	Einzel	3.06.S13	19.11.2019	Steffen Gärtner							
1	V	Di	08:00 - 12:00	Einzel	3.06.S13	26.11.2019	Steffen Gärtner							
1	U	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S13	07.12.2019	Steffen Gärtner							
1	V	Di	08:00 - 12:00	Einzel	3.06.S13	17.12.2019	Steffen Gärtner							
1	V	Di	08:00 - 12:00	Einzel	3.06.S13	07.01.2020	Steffen Gärtner							
1	U	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S13	11.01.2020	Steffen Gärtner							
1	V	Di	08:00 - 12:00	Einzel	3.06.S13	14.01.2020	Steffen Gärtner							
1	U	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S13	18.01.2020	Steffen Gärtner							
1	U	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S13	01.02.2020	Steffen Gärtner							
<b>Voraussetzung</b>														
Der vorherige Besuch der Module „Buchführung“ (B.BM.BWL120) und „Jahresabschluss“ (B.BM.BWL400) wird dringend empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.														
<b>Literatur</b>														
Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.														

#### Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL440 (90 min Dauer).

#### Lerninhalte

Behandelt werden das Steuersystem und die Steuerrechtsordnung sowie die Bedeutung von Steuern für betriebliche Entscheidungen.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

#### BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

#### BBMBWL500 - Unternehmerisches Denken und Gründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

#### BVMBWL610 - Public Management 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

#### BVMBWL620 - Public Management 2

##### 78175 V - Einführung in das Nonprofit Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

#### Kommentar

##### Max. Teilnehmer\*innenzahl: 30 Personen

Dieses Seminar befasst sich mit der Bedeutung und dem Potenzial von gemeinnützigen Organisationen und Sozialunternehmen als Antwort auf aktuelle gesellschaftliche Veränderungen. Die Studierenden bearbeiten hierfür in Kleingruppen relevante Management-Herausforderungen von Nonprofit-Organisationen und Sozialunternehmen, unter anderem Finanzierungsstrategien, Marketingmaßnahmen und Skalierungsherausforderungen. Ein besonderer Fokus liegt hierbei auf einer wissenschaftlich fundierten Ausarbeitung und praktischen Anwendbarkeit der Thematik.

#### Voraussetzung

Der vorhergehende **Abschluss des Moduls "Public Management 1"** wird dringend empfohlen. Übersteigt die Bewerber\*innenzahl die Kapazitäten, werden bevorzugt Studierende berücksichtigt, die die Veranstaltung "Einführung in das Public Management" bereits belegt haben.

#### Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

#### Bemerkung

Dieser Kurs wird als Blockseminar angeboten! Er wird von der Lehrbeauftragten Caroline Waldner, Uni Hamburg, durchgeführt.

Termine: 13.12. 2019 (12-16 Uhr), 9. und 10.1. 2020 (jeweils ganztägig).

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

##### 78176 S - Management der Digitalen Transformation im Öffentlichen Sektor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2019	Jan Paul Adam

## Kommentar

### Max. Teilnehmer\*innenzahl: 30 Personen

Das Seminar behandelt Fragen zum Management der Digitalen Transformation in der öffentlichen Verwaltung.

Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de

Das Management öffentlicher Organisationen steht vor der Herausforderung, die Verwaltung in ein digitales Zeitalter zu führen. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen der Digitalen Transformation näher betrachtet und deren Implikationen für Strategie, Organisation, Prozesse und Personal diskutiert werden. Das Seminar ist in vier Blöcke mit je drei Sitzungen geteilt:

I. Begriffe und Theorien der Digitalen Transformation im öffentlichen Sektor und im privaten Sektor (Gemeinsamkeiten und Unterschiede).

*In diesem Block werden häufig verwendete Begriffe (AI, Automatisierung, Digitalisierung, Digitale Transformation) voneinander abgegrenzt und klar definiert. Danach werden die aktuellsten Artikel zu theoretischen Überlegungen der Digitalen Transformation im öffentlichen Sektor und im Privatsektor vergleichend betrachtet.*

II. Drei Phasen der Digitalen Transformation

*Aus der Theorie ergeben sich im Wesentlichen drei Phasen der Digitalen Transformation in einer Organisation, diese werden hierzusammen mit Ihrer Umsetzung in die Praxis näher betrachtet.*

III. Strategie, Kultur und Fähigkeiten als Einflussfaktoren auf die Digitale Transformation.

*Digitale Transformationsstrategien stehen im Mittelpunkt der Wandelbemühungen, bei Digitalisierungsprojekten mehr als bei anderen Change-Projekten aber auch Kultur und organisationale Capabilities, sowie individuelle Skills haben Einfluss auf den Transformationsprozess.*

IV. Personal, Führung und Change-Management in der Digitalen Transformation.

*Im letzten Block des Seminars sollen die Auswirkungen auf den zukünftigen Personalbedarf in administrativen Tätigkeiten kritisch beleuchtet werden. Gleichzeitig sollen den Studierenden hier auch praktische Erfolgsfaktoren und Skills zur Leitung von Digitalisierungsprojekten mit auf den Weg gegeben werden.*

Dieser Kurs ist der betriebswissenschaftlichen Verwaltungsforschung zuzuordnen und betrachtet das Innenleben einer Organisation (organisationale Analyseebene).

Zum besseren Verständnis folgende Leitfragen: Wenn Sie nach dem Studium in eine Führungsposition der Verwaltung kommen würden, welche Herausforderungen ergeben sich aus der Digitalisierung für Ihr Referat/Abteilung? Wie setzen Sie die Veränderungen um? Und welche relevanten Forschungsfragen ergeben sich aus diesem Szenario?

## Voraussetzung

**Der vorhergehende Abschluss des Moduls "Public Management 1" wird dringend empfohlen. Übersteigt die Bewerber\*innenzahl die Kapazitäten, werden bevorzugt Studierende berücksichtigt, die das Modul "Public Management 1" bereits belegt haben.**

## Leistungsnachweis

**Portfolioprüfung** bestehend aus ...

- 4 Blogeeinträgen à 200 Wörter in Moodle
- Hausarbeit (10 Seiten)
- Teilnahme an Sitzungen

## Teilnahme an Sitzungen

- Sie haben den Text aufmerksam gelesen und ersichtlich durchgearbeitet
- Sie haben evtl. vorhandene Lücken mit den Lernvideos geschlossen

## Ablauf der Sitzung

- Gemeinsame Diskussion und Einordnung des Textes
- Gruppenarbeit auf Basis des Textes
- Anschließende Präsentation der Ergebnisse und Diskussion

### Lerninhalte

Die Studierenden sind in der Lage...

- zentrale Begriffe und Konzepte der Digitalisierung der Verwaltung und des öffentlichen Managements zu verstehen und zu erklären;
- einschlägige wissenschaftliche Erkenntnisse, Theorien und Verfahren auf praktische Herausforderungen in diesem Zusammenhang anzuwenden;
- Positionen der entsprechenden wissenschaftlichen Debatten zu kennen, einzuordnen und kritisch zu beurteilen;
- eigenständige wissenschaftliche Untersuchungen zu den Themen der Veranstaltung zu konzipieren.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

### 78578 S - Nonprofit Management und Social Entrepreneurship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S17	25.10.2019	Carolin Waldner
1	S	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	13.12.2019	Carolin Waldner
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	3.06.S18	09.01.2020	Carolin Waldner
1	S	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	3.01.H10	10.01.2020	Carolin Waldner

### Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit der Bedeutung und dem Potenzial von gemeinnützigen Organisationen und Sozialunternehmen als Antwort auf aktuelle gesellschaftliche Veränderungen. Die Studierenden bearbeiten hierfür in Kleingruppen relevante Management-Herausforderungen von Nonprofit-Organisationen und Sozialunternehmen, unter anderem Finanzierungsstrategien, Marketingmaßnahmen und Skalierungsherausforderungen. Ein besonderer Fokus liegt hierbei auf einer wissenschaftlich fundierten Ausarbeitung und praktischen Anwendbarkeit der Thematik.

Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

### BVMBWL710 - Bankmanagement

### 78088 VU - Bankmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2019	Prof. Dr. Detlev Hummel, Oliver Göldner, Claudia Swirplies
1	VU	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.H05	23.10.2019	Prof. Dr. Detlev Hummel, Claudia Swirplies, Oliver Göldner
1	VU	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	3.01.H10	13.11.2019	Prof. Dr. Detlev Hummel, Claudia Swirplies, Oliver Göldner

### Voraussetzung

Klausur B.BM.BWL710 und 720

### Literatur

Siehe Moodle/ VL Skript

### Leistungsnachweis

Modulprüfung: Klausur (90 Min.).

<b>Bemerkung</b>																
<p>Diese Veranstaltung wird aufgrund der Emeritierung von Prof. Dr. Hummel letztmalig im WS 2019/20 angeboten! (siehe Mittelfristige Veranstaltungsplanung auf der Lehrstuhl-Homepage)</p>																
<b>Lerninhalte</b>																
<p><b>Schwerpunkte „Financial Institutions and Markets“</b></p> <p>Die Einführung in das Vertiefungsfach behandelt die Strukturen von Bankensystemen und Finanzmärkten. Erläutert werden theoretische Grundlagen sowie Erklärungsansätze für die Existenz von Finanzintermediären, insbesondere von Banken und alternativen Investmentfonds. Zudem werden strukturelle Unterschiede der Bankensysteme in Europa sowie den USA betrachtet. Die Visionen einer europäischen Banken- und Kapitalmarktunion wird kritisch angesichts divergierender Universal- und Trennbanksystemen hinterfragt. Regulierungsstandards für Banken, Kapitalmärkte und Derivate setzen den Rahmen für europäische Banken- und Kapitalmarktaufsichtsstrukturen. Auch die lokalen Banken (Sparkassen und Kreditgenossenschaften, sog. LSI) und deren Anpassungzwänge im europäischen Markt werden diskutiert.</p>																
<b>Schwerpunkt „Bank Management“</b>																
<p>In diesem Kontext werden die Besonderheiten und Arten von Bankleistungen wie auch das marktpolitische Instrumentarium von Kreditinstitute erklärt. Marktforschungen zur Erreichung operativer und strategischer Ziele werden aufgezeigt. Zur Diskussion stehen dabei strategische Ansätze für eine marktorientierte Leistungsgestaltung (insb. alternative Geschäftsmodelle für Banken), die Preis- und Vertriebswegepolitik sowie die Öffentlichkeitsarbeit von Banken, aber auch Fragen der Corporate Governance und Anreizsysteme und der Konflikt um sog. Bonus-Baker. Ebenso sind die Digitalisierung von Finanzdienstleistungen und der Wettbewerb durch sog. FinTechs im Fokus der Veranstaltung.</p>																
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>																
SL	416711 - Vorlesung/Übung (unbenotet)															
<b>BVMBWL720 - Finanzmanagement</b>																
 <b>78090 VU - Finanzmanagement</b>																
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft									
1	VU	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2019	Prof. Dr. Detlev Hummel, Claudia Swirplies, Oliver Göldner									
<b>Voraussetzung</b>																
Klausur B.BM.BWL710 und 720																
<b>Literatur</b>																
Siehe Moodle.																
<b>Leistungsnachweis</b>																
Klausur (90 Min.).																
<b>Bemerkung</b>																
<p>Diese Veranstaltung wird aufgrund der Emeritierung von Prof. Dr. Hummel letztmalig im WS 2019/20 angeboten! (siehe Mittelfristige Veranstaltungsplanung auf der Lehrstuhl-Homepage)</p>																

## Lerninhalte

Anknüpfend an die Basisveranstaltungen „Investition“ und „Finanzierung“ geht es hier um „Varianten Mittelstandsfinanzzierung“. Dabei werden nicht nur die Finanzierungsinstrumente sowie deren strukturelle Einsatzmöglichkeiten dargestellt, sondern das Finanzmanagement als Steuerungsaufgabe des Unternehmers rückt in den Mittelpunkt. Verschiedene theoretische Ansätze zur Erklärung des Finanzierungsverhaltens von Unternehmen, insbesondere die dynamische Liquiditätssicherung, werden ebenso erklärt, wie praktisch anwendbares Wissen für die Akquisition von Kapitalgebern und Finanzierungspartnern.

Es werden zudem Finanzmärkte für Eigen- und Fremdkapital sowie deren Bewertungsansätze vorgestellt. Die Vorlesung erklärt Entscheidungsregeln bei Unsicherheit, den Umgang mit Erwartungswerten sowie systematische und unsystematische Risiken in der Finanzierungstheorie. Behandelt werden Risiko-Ertrags-Kalküle der Kapitalgeber und -nehmer. Die Portfoliotheorie, das Kapitalmarktmodell (CAPM) sowie institutionen-ökonomische und verhaltenswissenschaftliche Modelle werden eingeführt. Grundlagen von Termingeschäften und Hedgingstrategien sowie ausgewählte Derivate sind ebenso Gegenstand der Vorlesung.

## Praxisteil Finanzmanagement

- Bankenfinanzierung
- Alternative und Sonderformen der Fremdfinanzierung
- Gründungs- und Innovationsfinanzierung
- Börsengang (IPO)
- Turnaround Finance und Restrukturierung
- Währungs-/Zinssicherung
- Asset Backed Securities
- Turnaround Finance
- Außenhandelsfinanzierung

## Theorieteil Finanzmanagement

- Investitionsentscheidung unter Unsicherheit
- Aktienanalyse (Fundamental, technisch CAPM)
- Performancemessung, zweidimensional
- Bondanalyse
- Finanzderivate
- Markteffizienz und Behavioral Finance

Die Veranstaltung wird durch vorlesungsbegleitende Übungen ergänzt.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

## BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement

77834 VU - Geschäftsprozessmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	21.10.2019	Prof. Dr. Norbert Gronau, Marcus Grum
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Marcus Grum
Di 8-10 Raum 3.01.165a Beginn 2 Woche							
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.2.48	22.10.2019	Prof. Dr. Norbert Gronau, Marcus Grum
3	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.2.48	22.10.2019	Prof. Dr. Norbert Gronau, Marcus Grum
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Marcus Grum
Di 16-18 Raum 3.01.165a Beginn 2 Woche							

## Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

#### Literatur

Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002

Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001

Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

#### Leistungsnachweis

Übungsaufgaben und Klausur/90 Min

#### Bemerkung

Beginn VL und Ü ab 2. VL Woche

#### Lerninhalte

Mit der zunehmenden Globalisierung und den dadurch einhergehenden Veränderungen im gesellschaftlichen und informationstechnischen Umfeld sind Unternehmen gezwungen, ihre Prozesse mit Hilfe von Informations- und Kommunikationssystemen an die technischen und kulturellen Änderungen anzupassen. Diese Herausforderungen bewirken eine Loslösung von der funktionsorientierten Sicht, die eher statisch und strukturorientiert ist, hin zur prozessorientierten Sichtweise. Diese dynamische und verhaltensorientierte Sichtweise ermöglicht die ganzheitliche Analyse, Modellierung und Gestaltung eines Unternehmens und seiner internen Abläufe.

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung vorgestellt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410921 - Übung (unbenotet)

#### BVMBWL900 - Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

#### BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

77835 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	21.10.2019	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.2.48	21.10.2019	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
		Raum 3.01.165a						
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
		Raum 3.01.165a						
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
		Raum 3.01.165a						
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
		Raum 3.01.165a						
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
		Raum 3.01.165a						
7	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
		Raum 3.01.165a						
8	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
		Raum 3.01.165a						
9	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
		Raum 3.01.165a						
10	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
		Raum 3.01.165a						

#### Kommentar

Die Übung 1 findet im Raum 3.01.248 statt und die Übungen 2 bis 10 im Raum 3.01.165a!

#### Voraussetzung

Für den Besuch der Veranstaltung (Vorlesung) gibt es keine einschränkenden Voraussetzungen.

Für die Übung **muss** eine **verbindliche Anmeldung** ab Anfang Oktober über das Lehrportal des Instituts für Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft unter <https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf> erfolgen!

#### Literatur

##### Literatur

- Gronau, N.; Gäbler, A.: Einführung in die Wirtschaftsinformatik. Band 1 und 2 (6. durchgesehene Auflage). Skripte zur Wirtschaftsinformatik. GITO, 2018.

##### Vertiefende Literatur

- Abts, D.; Mülner, W.: Grundkurs Wirtschaftsinformatik. Eine kompakte und praxisorientierte Einführung. Vieweg, 2004.
- Brause, R.: Betriebssysteme. Springer, 2004.
- Elmasri, R.; Navathe, S.: Grundlagen von Datenbanksystemen. Pearson Studium, 2005.
- Greenberg, N.; Nathan, P.: Professioneller Einstieg in Oracle9i SQL. Oracle, 2002.
- Grochla, E.: Integrierte Gesamtmodelle der Datenverarbeitung: Entwicklung und Anwendung des Kölner Integrationsmodells (KIM). Hanser, 1974.
- Gronau, N.: Enterprise Resource Planning. Architektur, Funktionen und Management von ERP-Systemen, 2., erweiterte Auflage, Oldenbourg, 2010.
- Hansen, H. R.; Neumann, G.: Wirtschaftsinformatik 1: Grundlagen und Anwendungen. Lucius & Lucius, 2005.

- Heuer, A.; Saake, G.: Datenbanken, Konzepte und Sprachen. Thomson, 1995.
- Kemper, A.; Eickler, A.: Datenbanksysteme. Oldenbourg, 2006.
- Mertens, P.: Integrierte Informationsverarbeitung 1: Operative Systeme in der Industrie. Gabler, 2004.
- Mertens, P. u.a. : Grundzüge der Wirtschaftsinformatik. Springer, 2005.
- Rechenberg, P.: Was ist Informatik? Eine allgemeinverständliche Einführung. Hanser, 2000.
- Scheer, A.-W.: Wirtschaftsinformatik: Referenzmodelle für industrielle Geschäftsprozesse. Springer, 1997.
- Stahlknecht, P.; Hasenkamp, U.: Einführung in die Wirtschaftsinformatik. Springer, 2004.
- Vossen, G.: Datenbankmodelle, Datenbanksprachen und Datenbankmanagementsysteme. Oldenbourg, 2000.
- Weiber, R.: Handbuch Electronic Business. Gabler, 2002.

#### Leistungsnachweis

Klausur 90 min, Termin wird zentral veröffentlicht

#### Bemerkung

Beginn VL und Übungsgruppen 2. VL Woche

#### Die Übungen 2 bis 10 finden im Raum 3.01.165a statt!

Weitere Informationen siehe Website "lswi.de" bzw.

in Moodle "Einführung in die Wirtschaftsinformatik" - Zugang dort über Selbsteinschreibung, mit folgender Kennung  
"WiProM1819"

#### Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

#### Inhaltsübersicht der Themen:

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation
4. Datenmodellierung
  - a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
  - b. Vom Datenmodell zur Tabelle
  - c. Von der Tabelle in die Datenbank
5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme
6. Abfragesprache SQL
  - a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
  - b. Tabellen erstellen
  - c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
  - d. Daten einschränken und sortieren
  - e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
  - f. Tabellen verknüpfen
  - g. Gruppenfunktionen
  - h. Unterabfragen
7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

#### Kurzkommentar

##### Die Vorlesung und die Übungen beginnen in der 2. Vorlesungswoche, also ab 21. Oktober!

ACHTUNG: Die PULS-Anmeldungen in den einzelnen Übungsgruppen sind nicht relevant für die Zuordnung zu den Übungsterminen. Deshalb muss zwingend folgende Vorgehensweise eingehalten werden:

-- Die Anmeldung zu den Übungsgruppen erfolgt ab Anfang Oktober über das [Lehrportal](#) des Instituts! Falls Sie noch nicht angemeldet sind, müssen Sie sich über -- [Neue Registrierung](#) -- zuerst dort registrieren (keine Verknüpfung zu Ihrem Uni-Account)!!

#### Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

## Ergänzungsfach Soziologie

### Pflichtmodule

#### BBMSOZ110 - Einführung in die soziologische Theorie

##### 78311 V - Einführung in die soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2019	Hannah Wolf

#### Kommentar

Die Vorlesung diskutiert zunächst grundlegende Fragen der Soziologie als Wissenschaft. Im Anschluss daran bietet sie eine Einführung in die wichtigsten theoretischen Ansätze der Klassiker der Disziplin. Behandelt werden theoretische Zugänge von Alexis de Tocqueville, Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber, Georg Simmel und der amerikanische Pragmatismus.

**Hinweis :** Das Modul "Einführung in die soziologische Theorie" umfasst obligatorisch Vorlesung und Seminar.

#### Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren stellen wir Ihnen einen Reader zum Selbstkostenpreis zur Verfügung. Zusätzliche Literaturempfehlungen in den Seminaren bzw. über moodle.

#### Leistungsnachweis

Die Vorlesung wird mit einem unbenoteten Kurztest abgeschlossen, in dem die wichtigsten Inhalte kurz abgefragt werden. Das Bestehen dieses Tests ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

78312 S - Einführung in die soziologische Theorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2019	Hannah Wolf
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2019	Magdalena Otto
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2019	Felix Lang
4	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2019	Alexander Lenk
5	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2019	Alexander Lenk
6	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2019	Felix Lang
7	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	22.10.2019	Dr. Christian Schmidt-Wellenburg

#### Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten und dient dem vertiefenden Verständnis der Vorlesung, der Auseinandersetzung mit der Literatur und der Diskussion der theoretischen Ansätze und Inhalte.

Um das Modul "Einführung in die soziologische Theorie" abzuschließen, müssen sowohl Vorlesung als auch Begleitseminar erfolgreich absolviert werden.

#### Leistungsnachweis

Im Laufe des Semesters: ein Gruppenreferat und zwei Exzerpte (unbenotet).

Als Modulprüfung: eine Hausarbeit (ca. 10 Seiten, benotet).

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

### BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

78313 V - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2019	Prof. Dr. Maja Apelt

#### Kommentar

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise von Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört: ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale ...)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

**Hinweis:** Das Modul "Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie" umfasst obligatorisch Vorlesung und Seminar.

#### Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren stellen wir Ihnen einen Reader zum selbstkostenpreis zur Verfügung. Zusätzlich erhalten Sie weitere Literaturempfehlungen, die Ihnen über moodle bereitgestellt werden.

### Leistungsnachweis

Am Ende der Vorlesungsreihe sollen Sie einen Test zu den zentralen Inhalten der Vorlesung bestehen. Dies ist (neben den Aufgaben in den Proseminaren) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

78314 S - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2019	Judith Muster
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S14	15.10.2019	Ray Trautwein, Izem Günyakti
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2019	Prof. Dr. Maja Apelt
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2019	Jana Hunnius
5	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S18	14.10.2019	Max Oliver Schmidt
6	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2019	Dr. Claudia Schneider
7	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	21.10.2019	Prof. Dr. Maja Apelt

### Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Wir lesen und diskutieren zentrale Texte der Organisationssoziologie, vertiefen den Inhalt der Vorlesung und verknüpfen beides mit aktuellen Beispielen aus Unternehmen, Verwaltungen, Parteien usw. Ziel ist es, dass Sie alltägliche Probleme in Organisationen besser verstehen und über Wege nachdenken, wie mit diesen umgegangen werden kann.

### Literatur

Wir stellen Ihnen einen Reader zum Selbstkostenpreis zur Verfügung.

### Leistungsnachweis

Während des Seminars sollen Sie 8 Aufgaben bearbeiten und auf moodle hochladen. Am Ende des Seminars schreiben Sie ein Exposé. Genauere Informationen erhalten Sie in der Vorlesung und den Seminaren.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

78569 V - Soziologie II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)							

### BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

## Wahlpflichtmodule

### BVMSOZ920 - Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung

78318 S - Datenaufbereitung hierarchisch strukturierter Datensätze in Stata							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2019	Julia Charlotte Post
Raum: 3.01.165a							

#### Kommentar

Vor der Analyse (sozial-)wissenschaftlicher Daten müssen die Datensätze i.d.R. zunächst für die entsprechende Fragestellung aufbereitet werden. Das Seminar bietet einen Einstieg in die Aufbereitung hierarchisch strukturierter Datensätze. Anhand von Paneldaten werden typische Datenaufbereitungsschritte in Stata umgesetzt. Dabei geht es einerseits um die Besonderheiten, die sich durch die Datenstruktur ergeben, und andererseits um das Erlernen von Techniken und Befehlen (z.B. Schleifen, Zusammenführen von Datensätzen), die für die Aufbereitung der Daten nützlich sind.

Die Zulassung zum Seminar erfolgt in der ersten Sitzung. Für das Seminar werden die Inhalte des Kurses „Einführung in die computergestützte Datenanalyse“ oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

78319 S - Datenanalyse und Ergebnispräsentation mit Stata							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.1.44	14.10.2019	Christoph Thewes
Kommentar							

Das Seminar führt in die grundlegenden Analysemöglichkeiten des Datenanalyseprogramms „Stata“ ein und zeigt wie Ergebnisse in Haus- und Abschlussarbeiten sinnvoll präsentiert werden können. Neben dem Einsatz klassischer Kreuztabellen sowie grafischer Analysemöglichkeiten werden insbesondere multivariate Verfahren wie die lineare Regression behandelt und es wird gezeigt wie Ergebnisse dieser Methoden sinnvoll in Textverarbeitungsprogramme exportiert werden können. Es findet KEINE Einführung in das Datenanalyseprogramm „Stata“ statt, welches für die Übungen verwendet wird. Grundlegende Fähigkeiten im Umgang mit „Stata“ sollten daher bereits vorhanden sein.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

78320 S - Fragebogenprogrammierung mit LaTeX							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	3.07.1.44	18.10.2019	Claudia Saalbach
Kommentar							

LaTeX ist ein professionelles Textsatzsystem, welches Texte und Präsentationen in Publikationsqualität erstellt. Mit Hilfe des Zusatzprogramms „Surveyamc“ lassen sich mit LaTeX auch maschinenlesbare Fragebögen für selbst-administrierte Umfragen erstellen. Das Seminar führt in die Nutzung von LaTeX ein und erläutert die Anwendung von „Surveyamc“.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

78321 S - Datenbasen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	15.10.2019	Dr. Marian Krawietz
Kommentar							

Einführung in für die Sozialwissenschaften relevante Datenbasen und Datenformate (BA).

### Voraussetzung

Zwingende Voraussetzung für diesen Kurs ist, dass das Modul "Einführung in die computergestützte Datenanalyse mit Stata" erfolgreich abgeschlossen wurde.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

### 78322 S - Methoden der qualitativen Sozialforschung: Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2019	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

### Kommentar

Die TeilnehmerInnen dieses praxisorientierten Seminars können an einer eigenständig entwickelten Fragestellung, vorzugsweise aus dem Bereich der Geschlechtersoziologie – beispielsweise zu den Themen *Bildung/Arbeit/Geschlechtsidentität* –, die im Seminar erarbeiteten Schritte der Datenerhebung, Datenaufbereitung und Datenanalyse selbstständig durchführen und sich auf diese Weise mit zentralen Konzepten qualitativen Arbeitens vertraut machen. Besonderes Gewicht liegt dabei auf der Bereitschaft zur selbständigen Aneignung methodischen Wissens und zur Umsetzung der Kenntnisse bei der praktischen Arbeit.

### Literatur

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

### 78372 S - Gibt es eine Replikationskrise in der zeitgenössischen Wahlsystemforschung?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	N.N.	16.10.2019	Dr. Sebastian Eppner

Raum: 3.01.165a

### Kommentar

Das Seminar vermittelt den teilnehmenden Studierenden, wie man die Ergebnisse quantitativer politikwissenschaftlicher Analysen nachvollzieht und kritisiert. Die Studierenden erlernen darüber hinaus, wie sie aus ihrer Kritik weitergehende Fragestellungen entwickeln. Dadurch versetzt das Seminar die Teilnehmenden in die Lage, einfache Datenanalysen besser in ihre eigenen Haus- oder Abschlussarbeiten zu integrieren. Der Kurs übt die Grundlagen der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse an aktuellen Forschungsbeiträgen aus dem Bereich der Vergleichenden Politikwissenschaft. Methodisch liegt der Schwerpunkt auf dem tieferen Verständnis einfacher Regressionsanalysen. Wir verwenden das Statistikprogramm STATA. Studierende, die bereits einen STATA-Einführungskurs besucht haben, können ihr erlerntes Wissen hier anwenden und vertiefen.

Studierende ohne STATA-Vorkenntnisse können am Kurs teilnehmen, insofern Sie bereit sind, mit entsprechendem Mehraufwand fehlende Grundlagen selbstständig nachzuarbeiten.

### Literatur

- King, G. (1995): Replication, Replication. PS: Political Science & Politics, 28(03): 444-452.
- Kohler, U. und F. Kreuter (2017): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, 5. Auflage. München: Oldenbourg Verlag.
- Diez, D. M., C. D. Barr, and M. Çetinkaya-Rundel. 2015. OpenIntro Statistics (3rd ed.): OpenIntro. [https://www.openintro.org/stat/textbook.php?stat\\_book=os](https://www.openintro.org/stat/textbook.php?stat_book=os)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

### BVMSOZ610 - Soziologische Theorie: Politische Soziologie

	<b>78327 S - Soziale Schließung und demokratische Gesellschaften: Der Kampf um Ressourcen und Rechte</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2019	Max Oliver Schmidt	

#### Literatur

Die Literatur wird Ihnen über moodle bereitgestellt.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

	<b>78328 S - Einführung in die Soziologie der Staatsbürgerschaft</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	

#### Kommentar

**DAS SEMINAR FINDET NICHT STATT!!!**

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

	<b>78329 S - Gesellschaft verstehen. Vier klassische Ansätze</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2019	PD Dr. Gregor Fitzi	
1	S	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S27	01.11.2019	PD Dr. Gregor Fitzi	

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

#### BVMSOZ310 - Organization Studies

	<b>78324 S - Neue Formen des Organisierens zwischen Netzwerk, Organisation und Bewegung</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2019	Prof. Dr. Maja Apelt	

#### Kommentar

Neue Formen des Organisierens finden sich in vielen Bereichen und in politisch sehr weit voneinander entfernten Milieus. So haben wir einerseits Unternehmen, die sich zu Netzwerken zusammenschließen, oder Arbeit über Online-Plattformen anbieten. In den Gewerkschaften gibt es wiederum eine Organizing-Debatte, wo nach neuen Möglichkeiten der Aktivierung der Beschäftigten für die eigenen Belange gesucht wird. Zugleich organisieren sich europaweit Schülerinnen und Schüler mit „Friday for future“ zu Demonstrationen, die nicht vorrangig von Parteien oder Gewerkschaften getragen werden. Neue Formen des Organisierens finden sich aber auch in der rechten Szene rund um Pegida. Nicht zuletzt beobachten wir terroristische Gruppen, Netzwerke, aber auch Einzeltäter, die sich radikalen Bewegungen zugehörig fühlen.

Um diese Formen des Organisierens besser zu verstehen, werden wir uns ein Instrumentarium mit zentralen Begriffen und Theorien der Organisationssoziologie erarbeiten, die geeignet sind, diese Phänomene zu erklären. Wir können uns dann die verschiedenen Formen des Organisierens, der Netzwerke, Gemeinschaften und Bewegungen ansehen und prüfen, welche Begriffe geeignet sind, die Phänomene besser zu verstehen.

#### Literatur

Die Pflicht-Literatur wird Ihnen über moodle bereitgestellt.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

	<b>78386 S - Digitale Verwaltung</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S22	15.10.2019	Moritz Heuberger	

## Literatur

Zur Einführung:

Dunleavy, Patrick, Helen Margetts, Simon Bastow, und Jane Tinkler. 2006. New Public Management Is Dead—Long Live Digital-Era Governance. *Journal of Public Administration Research and Theory* 16(3):467–494.

Wirtz, Bernd W., und Peter Daiser. 2016. A meta-analysis of empirical e-government research and its future research implications. *International Review of Administrative Sciences* 84(1).

---

Darüberhinaus findet sich die vollständige Seminar-Lektüre online auf Moodle.

Hinweis: Die gesamte Lektüre ist auf Englisch.

## Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme an Diskussionen, Referat (15min) oder Essay (4 Seiten) sowie eine Hausarbeit mit einem Umfang von maximal 12 Seiten (**Abgabe bis zum 09. März 2020**).

## Lerninhalte

In diesem Vertiefungskurs für Bachelor-Studierende steht das Thema der **digitalen Transformation der öffentlichen Verwaltung** im Mittelpunkt. Dabei soll ein grundsätzliches Verständnis der Digitalisierung, der angewandten Technologien aber auch über Aufbau und Abläufe in der öffentlichen Verwaltung erlangt werden.

Der Kurs konzentriert sich auf die aktuelle Debatte und den aktuellen Stand der internationalen und nationalen empirischen Forschung. **Faktoren für erfolgreiche Digitalisierungsprojekte** werden dabei ebenso behandelt wie **Möglichkeiten und Risiken**, welche sich aus der Nutzung digitaler Technologien ergeben.

Ziel des Kurses ist ein **tieferes Verständnis der Thematik**, **Transfer von technischen Problemstellungen** in den Bereich der Verwaltungswissenschaft und das **eigenständige Bearbeiten einer wissenschaftlichen Fragestellung** am Ende des Kurses.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

## BVMSOZ710 - Soziologische Theorie: Soziale Strukturen und soziale Prozesse

78325 S - Digitale Ungleichheit und die Quantifizierung des Sozialen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2019	Prof. Dr. Roland Verwiebe

## Kommentar

**Der Kurs beginnt am 22.10.2019.**

Zur digitalen Transformation der Gesellschaft im 21. Jahrhundert gibt es bislang relativ wenig soziologische Forschung und wenige etablierte Lehrveranstaltungsformate. Bestehende Studien befassen sich u.a. mit dem Einfluss der Digitalisierung auf Arbeitsbedingungen und Entlohnung, untersuchen neue Tendenzen der Prekarisierung in der „Gig Economy“ oder analysieren den Wandel der Berufsstruktur, die sich durch das Entstehen neuer Berufe in der digitale Ökonomie vollzieht (Forenmanager, Krypto-Schürfer, Daytrader, Influencer etc.). Diese und andere Themen sollen in diesem Seminar aufgegriffen werden, in dem es vor allem darum gehen soll, welche Konsequenzen die Digitalisierung für die Strukturen und Mechanismen sozialer Ungleichheiten hat.

## Literatur

- Head, Simon: The New Ruthless Economy, Oxford University Press, 2005
- Mossberger, Karen; Tolbert, Caroline J.; Franko, William: Digital Cities. The Internet and the Geography of Opportunity, Oxford University Press, 2013

- Graham, Mark; Dutton, William H. (Hrsg.): Society and the Internet, Oxford University Press, 2014
- Dijck, José van; Poell, Thomas; Waal, Martijn de: The Platform Society. Public Values in a Connective World, Oxford University Press, 2018
- Lane, Jeffrey: The Digital Street, Oxford University Press, 2019
- Steffen Mau: Das metrische Wir - Über die Quantifizierung des Sozialen. Berlin: Suhrkamp, 2017
- Armin Nassehi: Theorie der digitalen Gesellschaft, München: Beck, 2019

#### **Leistungsnachweis**

Leistungsnachweis kann durch das Anfertigen von Essays erworben werden (3 Essays=1 HA); dazu: aktive Teilnahme an inhaltlichen Diskussionen und das Erstellen von 1 Exzerpt zu einer Sekundärquelle

#### **Zielgruppe**

Studierende mit Interesse an zwei Themen: Digitalisierung / soziale Ungleichheit

#### **Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

#### **78329 S - Gesellschaft verstehen. Vier klassische Ansätze**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2019	PD Dr. Gregor Fitzi
1	S	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S27	01.11.2019	PD Dr. Gregor Fitzi

#### **Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

#### **78710 S - Wissenschaftssoziologie aus wissenschaftssoziologischer Perspektive**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2019	Dr. Christian Schmidt-Wellenburg

#### **Kommentar**

Das Seminar bietet eine Einführung in die soziologische Wissenschaftsforschung. In den ersten Sitzungen beschäftigen wir uns mit den kontroversen Konzeptionen der Wissenschaftssoziologie bei Durkheim, Mannheim, Fleck und Merton sowie der Idee wissenschaftlicher Paradigmen (Kuhn) und des ‚strong program‘ (Bloor), denn diese basalen Konzeptionen dienen den im weiteren Verlauf vorgestellten system-, feld-, diskurs- und actor-network-theoretischen Arbeiten immer wieder als kritischer Bezugspunkt. Außerdem werden anhand zentraler Texte der Wissenschaftsforschung Befunde zu den Themenbereichen Ausdifferenzierung und Autonomie der Wissenschaft, Ungleichheit in und Geschlecht der Wissenschaft, Wirklichkeitskonstruktion in Laboren sowie Evaluation und Stratifikation im akademischen Kapitalismus diskutiert.

#### **Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

#### **BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Vergleich**

#### **78325 S - Digitale Ungleichheit und die Quantifizierung des Sozialen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2019	Prof. Dr. Roland Verwiebe

## Kommentar

**Der Kurs beginnt am 22.10.2019.**

Zur digitalen Transformation der Gesellschaft im 21. Jahrhundert gibt es bislang relativ wenig soziologische Forschung und wenige etablierte Lehrveranstaltungsformate. Bestehende Studien befassen sich u.a. mit dem Einfluss der Digitalisierung auf Arbeitsbedingungen und Entlohnung, untersuchen neue Tendenzen der Prekarisierung in der „Gig Economy“ oder analysieren den Wandel der Berufsstruktur, die sich durch das Entstehen neuer Berufe in der digitale Ökonomie vollzieht (Forenmanager, Krypto-Schürfer, Daytrader, Influencer etc.). Diese und andere Themen sollen in diesem Seminar aufgegriffen werden, in dem es vor allem darum gehen soll, welche Konsequenzen die Digitalisierung für die Strukturen und Mechanismen sozialer Ungleichheiten hat.

## Literatur

- Head, Simon: The New Ruthless Economy, Oxford University Press, 2005
- Mossberger, Karen; Tolbert, Caroline J.; Franko, William: Digital Cities. The Internet and the Geography of Opportunity, Oxford University Press, 2013
- Graham, Mark; Dutton, William H. (Hrsg.): Society and the Internet, Oxford University Press, 2014
- Dijck, José van; Poell, Thomas; Waal, Martijn de: The Platform Society. Public Values in a Connective World, Oxford University Press, 2018
- Lane, Jeffrey: The Digital Street, Oxford University Press, 2019
- Steffen Mau: Das metrische Wir - Über die Quantifizierung des Sozialen. Berlin: Suhrkamp, 2017
- Armin Nassehi: Theorie der digitalen Gesellschaft, München: Beck, 2019

## Leistungsnachweis

Leistungsnachweis kann durch das Anfertigen von Essays erworben werden (3 Essays=1 HA); dazu: aktive Teilnahme an inhaltlichen Diskussionen und das Erstellen von 1 Exzerpt zu einer Sekundärquelle

## Zielgruppe

Studierende mit Interesse an zwei Themen: Digitalisierung / soziale Ungleichheit

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

78326 S - Mobilität und Immobilität als Facetten sozialer Ungleichheit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2019	Lena Seewann

## Kommentar

Das Seminar behandelt die Mobilität von Ideen, Gütern und Menschen unter dem Gesichtspunkt der sozialen Ungleichheit. Anhand des Standardwerks „Mobilities“ von John Urry und aktuellen Studien wird Mobilität als soziologisches Phänomen in den Blick genommen. Inwieweit kann Mobilität oder Immobilität soziale Ungleichheit befördern?

## Voraussetzung

Das Seminar wird in deutscher Sprache geführt, behandelt aber zum großen Teil englische Texte. Gute Englischkenntnisse sind werden für einen Besuch empfohlen.

**\*\*Das Seminar ist auf 30 TeilnehmerInnen beschränkt.**

**\*\*Erscheinen in der ersten Lehrveranstaltungseinheit ist für eine Zulassung umbedingt notwendig.**

## Literatur

- John Urry (2007): Mobilities. Cambridge: Polity Press
- Steffen Mau, Fabian Gölzau, Lena Laube, Natascha Zaun (2015): The Global Mobility Divide: How Visa Policies Have Evolved over Time. Journal of Ethnic and Migration Studies, 41:8, 1192-1213
- Jens S. Dangschat, Astrid Segert (2011): Nachhaltige Alltagsmobilität – soziale Ungleichheit und Milieus. Österreichische Zeitschrift für Soziologie, 36(2), S. 55-73.
- Fabian Kratz (2012): Der Einfluss der sozialen Herkunft auf die internationale Mobilität und den Stellensuchradius von Studierenden und Hochschulabsolventen. Soziale Welt, 63(1), S. 45-64.
- Ariadne Sondermann, Wolfgang Ludwig-Mayerhofer, Olaf Behrend (2007): „Willst du deine Freunde, oder willst du Geld verdienen?“ Räumliche Mobilität in den Deutungen von Arbeitsvermittlern und Arbeitslosen. Sozialer Fortschritt, 56(7/8), S. 173-180.

### Leistungsnachweis

Vor jeder Einheit werden Fragen zum Lesetext auf Moodle gestellt. Die Ausarbeitung von 75% der Lesearten ist notwendig, um das Seminar abschließen zu können.

Grundlage für die Benotung ist ein Gruppenreferat bei dem die TeilnehmerInnen ein 1-seitiges Handout, sowie ein aktuelles Beispiel zum Lesetext mitbringen, dass Gegenstand einer soziologischen Untersuchung sein könnte. In einer Hausarbeit (10 Seiten) wird der Bezug zwischen Theorie und Beispiel bis Semesterende nochmal verschriftlicht.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

### BVMSOZ810 - EU Gender Studies

#### 78322 S - Methoden der qualitativen Sozialforschung: Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2019	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

### Kommentar

Die TeilnehmerInnen dieses praxisorientierten Seminars können an einer eigenständig entwickelten Fragestellung, vorzugsweise aus dem Bereich der Geschlechtersoziologie – beispielsweise zu den Themen *Bildung/Arbeit/Geschlechtsidentität* –, die im Seminar erarbeiteten Schritte der Datenerhebung, Datenaufbereitung und Datenanalyse selbstständig durchführen und sich auf diese Weise mit zentralen Konzepten qualitativen Arbeitens vertraut machen. Besonderes Gewicht liegt dabei auf der Bereitschaft zur selbständigen Aneignung methodischen Wissens und zur Umsetzung der Kenntnisse bei der praktischen Arbeit.

### Literatur

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425411 - Seminar (unbenotet)

#### 78333 S - Queering Space. Kritische und (queer-)feministische Raumtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S28	24.10.2019	Esther Mader
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	09.11.2019	Esther Mader
1	BL	So	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	10.11.2019	Esther Mader

### Kommentar

Jegliche soziale Interaktion findet in Räumen statt, ob virtuell oder real/analog. Aber was ist Raum? Wie werden Räume hergestellt? Warum fühlen wir uns in manchen Räumen zu Hause, in manchen fehl am Platze und/oder klein? Wer macht Raum und wer hat Macht in und über Raum? Wer wird in welche Räume wo ein- oder ausgeschlossen? Wer oder was bestimmt darüber? Sind Ein- und Zutrittsbeschränkungen von Räumen veränderbar und was hat das mit mir zu tun?

Das Seminar führt in verschiedene kritische, feministische und queere Raumtheorien und -konzepte ein, die Raum nicht als neutralen Ort verstehen, sondern dessen Konstitution und Wirkung betrachten. Einerseits erarbeiten wir uns, wie verschiedene Theorien den sozialen und physischen Raum und deren Beziehung zueinander fassen. Andererseits fragen wir nach der Bedeutung von Raum und Raumproduktion für die Lebenssituation von Marginalisierten.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425411 - Seminar (unbenotet)

#### 78345 S - Nachhaltigkeit und Geschlecht: DIY-Praktiken aus geschlechtersoziologischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S14	25.10.2019	Dr. Käthe von Bose
1	BL	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S24	06.12.2019	Dr. Käthe von Bose
1	BL	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S27	17.01.2020	Dr. Käthe von Bose

#### Kommentar

Das Motto „Do It Yourself“ (DIY) findet derzeit in vielen Bereichen ein Revival: von textilen Handarbeiten wie Nähen, Stricken, Sticken und selbstgemachter Mode über das Gärtnern, Schreinern bis hin zum Programmieren und zur selbstgemachten digitalen Selbstvermarktung – Selbermachen ist im Trend. Viele dieser neuen oder reaktivierten alten Techniken stehen unter dem Stichwort der Nachhaltigkeit, sind aber nicht weniger in Logiken des Konsums eingebettet.

In dem Seminar soll dieser Trend aus einer geschlechtersoziologischen Perspektive auf Mechanismen sozialer Ungleichheit und Geschlecht(er)verhältnisse befragt und kontextualisiert werden: Wie sind heutige DIY-Praktiken beispielsweise vor dem Hintergrund traditionell feminisierter Handarbeiten zu verstehen? Wie ist diese „maker culture“ in aktuelle gesellschaftliche Entwicklungen verwoben und welche Ambivalenzen finden sich in Bezug auf Nachhaltigkeit?

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425411 - Seminar (unbenotet)

## Ergänzungsfach Rechtswissenschaft

### Pflichtmodule

#### BBMRDW210 - Privatrecht I - Grundlagen des Privatrechts

##### 78007 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2019	Dr. Henry Fiebig
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2019	Dr. Henry Fiebig

#### Kommentar

Die Vorlesung wendet sich an den Studienanfänger und vermittelt zivilrechtliche Grundlagen des Wirtschaftsprivatrechts (Grundlehren des Bürgerlichen Rechts, Aufbau und Inhalt des BGB, natürliche und juristische Personen im Wirtschaftsleben, Mobiliar- und Immobiliarsachenrecht, Kreditsicherungsrecht, Einführung in das Vertragsrecht). Während der Veranstaltung werden die Studierenden aktiv in das Geschehen mit einbezogen, indem sie nicht umhin kommen, selbstständig mit dem Bürgerlichen Gesetzbuch zu arbeiten, wenn sie den Gedanken der Vorlesung vollständig folgen wollen. Auf diese Weise soll den Hörern die innere Struktur dieses komplizierten Gesetzeswerkes besser begreiflich gemacht und dessen Handhabung geübt werden. Demnach ist es für alle Teilnehmer dieser Vorlesung unerlässlich, während der gesamten Lehrveranstaltung im Besitz eines eigenen BGB zu sein.

Die Übungen geben den Teilnehmern die Möglichkeit, auf der Grundlage von Fallbesprechungen das in der Vorlesung vermittelte Fachwissen zu festigen und rechtsmethodische Fertigkeiten zu erlangen. Die Übungsfälle sind über das Internet verfügbar.

#### Literatur

- BGB, Beck-Texte im dtV
- Fiebig, Henry, Kompendium des Wirtschaftsprivatrechts, 9. überarbeitete Aufl. 2017, Shaker-Verlag, Aachen
- Fiebig, Henry, Übungen im Privatrecht, Band I, Rechtssubjekte und Rechtsobjekte, 4. überarbeitete Aufl. 2018, Shaker Verlag

#### Bemerkung

Die Übung Zivilrecht I am Montag von 18-20 Uhr beginnt erst in der **vierten Vorlesungswoche**!

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111711 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

#### BBMRDW220 - Privatrecht II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

#### BBMRDW230 - Privatrecht III

<b>78006 U - Zivilrecht (Privatrecht) III</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2019	Dr. Henry Fiebig
<b>Kommentar</b>							
Die Veranstaltung dient der Festigung und Vertiefung von Kenntnissen und methodischen Fertigkeiten im Hinblick auf die gutachterliche Lösung von privatrechtlichen Sachverhalten. Im Mittelpunkt stehen Rechtsfälle insbesondere aus den privatrechtlichen Bereichen „Bürgerliches Recht“, „Handelsrecht“ und „Gesellschaftsrecht“. Die Übungsfälle sind über das Internet verfügbar.							
<b>Literatur</b>							
<b>Zielgruppe</b>							
ab 2./3. FS							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL	111911 - Übung (unbenotet)						

<b>BBMRDW300 - Öffentliches Recht I und II</b>							
<b>77972 V - Öffentliches Recht I</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	V	Do	08:00 - 11:00	wöch.	3.06.H03	17.10.2019	Tristan Lemke
<b>Bemerkung</b>							
Die Vorlesung ist dreistündig. Letzter Vorlesungstermin ist der 19. Dezember 2019.							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL	112011 - Öffentliches Recht I (unbenotet)						

<b>W6 - Steuerrecht</b>							
<b>77950 V - Steuerrecht II / Einkommens- und Ertragssteuerrecht</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S17	17.10.2019	Prof. Dr. Lutz Lammers
<b>Kommentar</b>							
Die Vorlesung Steuerrecht II widmet sich dem Einkommen- und Ertragsteuerrecht. Zunächst werden historische, systematische und verfassungsrechtliche Grundlagen des Einkommensteuerrechts behandelt. Sodann geht es um das Einkommensermittlungsschema, die objektive Steuerpflicht, objektives und subjektives Nettoprinzip, die subjektive Steuerpflicht sowie die einzelnen Einkunftsarten. Im Anschluss werden Körperschaft- und Gewerbesteuer behandelt. Es folgt ein Überblick über Erbschaft- und Schenkungsteuer.							
<b>Literatur</b>							
Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht							
<b>Zielgruppe</b>							
Examensstudiengang: ab 5. FS BA-Studiengänge: ab 5. FS							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL	110612 - Steuerrecht II (unbenotet)						

<b>W5 - Öffentliches Wirtschaftsrecht</b>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	<b>77971 V - Öffentliches Wirtschaftsrecht I für Nichtjuristen</b>						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	16.10.2019	Cosma-Jakobus Fabini
<b>Kommentar</b>							

Ausgangspunkt der Vorlesung bilden jene Aussagen der Verfassung, die für das Wirtschaftsleben eines Staates prägend sind, insbesondere der Streit um eine „Wirtschaftsverfassung des Grundgesetzes“, die Verfassungsprinzipien mit wirtschaftlicher Relevanz (Rechtsstaatsprinzip - insbesondere Vorbehalts- und Rückwirkungsfragen -, Sozialstaatsprinzip) sowie der Grundrechtsschutz wirtschaftlicher Betätigung (Art. 2, 9, 12, 14, 15 GG). In einem zweiten Teil werden die Einwirkungsmöglichkeiten von Verwaltungsbehörden auf wirtschaftliche Unternehmen behandelt (Wirtschaftsverwaltungsakte in Form von Sach- und Personalgenehmigungen, Pläne u.a.). Gegenstand des letzten Teils der Vorlesung bilden Rechtsprobleme des Gewerberechts (Gewerbebegriff und -arten, Gewerbefreiheit, Überwachungsformen, Bezüge zum Handwerks- und Gaststättenrecht). Die Einflussmöglichkeiten des europäischen gemeinsamen Marktes / Binnenmarktes werden in ihren Grundlagen in einem Lesematerial zusammengefasst. Vorlesungsbegleitend steht ein entsprechendes Skript - allerdings vorwiegend für Teilnehmer nichtjuristischer Studiengänge - zur Verfügung. Literaturempfehlungen werden in den ersten Veranstaltungen gegeben.

#### **Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 110511 - Öffentliches Wirtschaftsrecht I (unbenotet)

## **Wahlpflichtmodule**

### **W8 - Kommunalrecht/Öffentliches Baurecht**

	<b>77941 V - Kommunalrecht</b>						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2019	Prof. Dr. Thorsten Ingo Schmidt
<b>Kommentar</b>							

Diese Vorlesung behandelt das Recht der Gemeinden, Ämter, Landkreise und sonstigen kommunalen Organisationen. Erörtert werden die verfassungs- und europarechtlichen Grundlagen der kommunalen Selbstverwaltung einschließlich ihrer finanziellen Bezüge, der Status der Kommunen sowie die Gebiets- und Funktionalreform, die Organisation und die Aufgaben der kommunalen Organe (unter Einbeziehung des so genannten „Neuen Steuerungsmodells“), die Mitwirkungsrechte der Bürger, die Zusammenarbeit der Kommunen sowie die staatliche Aufsicht über die Kommunen. Im kommenden Sommersemester wird im Schwerpunktbereich IV Staat - Wirtschaft - Verwaltung die Vorlesung Kommunalrecht II an diese Veranstaltung anknüpfen.

#### **Literatur**

Burgi, Kommunalrecht; Geis, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Prüfe dein Wissen - Kommunalrecht

#### **Zielgruppe**

Examensstudiengang: ab 5. FS  
BA-Zweitfächer: ab 3. FS

#### **Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 111511 - Grundlagen des Kommunalrechts (unbenotet)

### **77942 V - Öffentliches Baurecht (Grundzüge)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2019	Prof. Dr. Alexander Windoffer

#### Kommentar

Das öffentliche Baurecht zählt zu den wichtigsten Materien des Besonderen Verwaltungsrechts. An diese Feststellung knüpft die Vorlesung an. In Bezug auf das Bauplanungs- wie Bauordnungsrecht sollen die Grundstrukturen dieses Rechtsgebietes mit enger Verknüpfung zu den examsrelevanten Problemstellungen dargestellt werden. Einen Schwerpunkt nimmt hierbei die Erläuterung des Rechtes der Bauleitplanung ein, die mit dem in ihr wurzelnden Abwägungsgebot den Kern der planenden Staatstätigkeit betrifft und damit Vorbild für die Planungen des Staates auch in anderen Bereichen ist. Da es in der Vorlesung auch darum geht, die praktische Bedeutung der theoretischen Grundlagen sichtbar werden zu lassen, ist die Vorlesung durch hohen Praxisbezug gekennzeichnet.

#### Bemerkung

Studierende, die im Studiengang **VWL als Monobachelor** eingeschrieben sind und diese Vorlesung im Rahmen des Ergänzungsfachs "Rechtswissenschaft" studieren, **melden sich hierfür bitte über PULS an**.

Studierende, die in den **rechtswissenschaftlichen Bachelor- Zweitfächer n** (Recht der Wirtschaft, Öffentliches Recht) und in **Rechtswissenschaft auf Examen** immatrikuliert sind, melden sich bitte **NICHT** für diese Vorlesung an.

#### Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 5. FS  
BA-Zweitfächer: ab 3. FS

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111512 - Öffentliches Baurecht (unbenotet)

### P4 - Wirtschaftsprivatrecht IV (Sondergebiete)

#### 78036 V - Arbeitsrecht (Grundzüge)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2019	PD Dr. Angie Schneider

#### Kommentar

Die Vorlesung führt in das Individualarbeitsrecht ein und stellt Bezüge zum kollektiven Arbeitsrecht her. Für den Besuch der Vorlesung werden Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht vorausgesetzt. Schwerpunkte bilden u. a. der Arbeitnehmerstatus, Vorbereitung und Abschluss des Arbeitsvertrages, Haupt- und Nebenpflichten des Arbeitnehmers und Arbeitgebers, Rechtsfolgen von Pflichtverletzungen, der Betriebsübergang, die Beendigung von Arbeitsverhältnissen.

#### Zielgruppe

ab dem 3. FS

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111211 - Arbeitsrecht (unbenotet)

### W10 - Gesellschafts- und Arbeitsrecht

#### 78037 V - Arbeitsrecht (Vertiefung - Koll. Arbeitsrecht)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S17	25.10.2019	Robert von Steinau-Steinrück

#### Bemerkung

Die Vorlesung findet in der ersten Semesterhälfte statt (7 Wochen). Sie beginnt ab der zweiten Vorlesungswoche. Erster Veranstaltungstermin ist der **25. Oktober 2019**.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111612 - Arbeitsrecht Vertiefung (unbenotet)

# Ergänzungsfach Philosophie

## Pflichtmodule

<b>PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie</b>													
 <b>77074 S - Philosophie der Emotionen</b>													
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>						
1	S	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.11.0.09	17.10.2019	Lena Ljucovic						
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	24.10.2019	Lena Ljucovic						
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29125">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29125</a>											
<b>Kommentar</b>													
<p>Liebe, Hass, Zorn, Freude, Trauer, Enttäuschung, Angst, Ärger... Haben diese Zustände etwas gemeinsam? Was sind Emotionen eigentlich? Sind es Kognitionen, Körpergefühle oder beides? Sind es Zustände einer eigenen Art oder auf Zustände anderer Art reduzierbar? Inwiefern eröffnen uns Emotionen einen besonderen, epistemischen Zugang zur Welt? Wo liegt der Unterschied zwischen Emotionen und Stimmungen? In welchem Verhältnis stehen Emotionalität und Rationalität? Welche Relevanz haben Emotionen für die Moral?</p>													
<p>Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die Themenbereiche der zeitgenössischen Philosophie der Emotionen zu geben und dabei in die einschlägigen Theorien einzuführen, die sich den genannten und angrenzenden Fragen auf unterschiedliche Weise nähern.</p>													
<b>Leistungsnachweis</b>													
Schriftliche Beantwortung von Fragen (3 x 2 Seiten)													
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>													
PNL		211112 - Seminar (unbenotet)											
 <b>77075 S - Philosophie im Mittelalter</b>													
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>						
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2019	Prof. Dr. Johannes Haag						
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29134">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29134</a>											
<b>Kommentar</b>													
<p>Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".</p> <p>Die mittelalterliche Philosophie wird gegenüber der Philosophie der Antike oder der Philosophie der Neuzeit oft vernachlässigt. Zu Unrecht: Das Mittelalter ist eine der faszinierendsten Epochen der Philosophie. Als philosophische Epoche beginnt es mit einem Niedergang: dem Ende des weströmischen Reichs in der Spätantike und der Schließung der platonischen Akademie in Athen und die Vertreibung der Athener Neuplatoniker durch den christlichen Kaiser Justinian. Doch nicht lange danach kommt es zu einer erneuten Blütezeit der Philosophie und einer intensiven Rezeption der antiken Philosophie in der islamischen Philosophie. Von dort gelangt die Philosophie im Hochmittelalter zurück in das europäische Abendland und führt dort zu einer Renaissance des aristotelischen Denkens in der christlichen Scholastik. Ein goldenes Zeitalter der Metaphysik bricht damit an - und geht erst im 15. Jahrhundert langsam zu Ende..</p>													
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>													
PNL		211112 - Seminar (unbenotet)											
 <b>77082 S - Kants transzendentaler Idealismus</b>													
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>						
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.22.0.39	16.10.2019	Dr. Anton Kabeshkin						
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	04.12.2019	Dr. Anton Kabeshkin						
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29156">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29156</a>											

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Transzentaler Idealismus, der in Kants berühmtestem Werk, Kritik der reinen Vernunft, erst formuliert wurde, hat eine Revolution in der Philosophie angefangen. Dieses Werk ist für die weitere Entwicklung europäischer Philosophie absolut zentral, ist aber auch ziemlich schwer zu lesen. In diesem Kurs werden wir versuchen, die Hauptmerkmale des transzentalen Idealismus Kants zu identifizieren, seine Argumente für die Idealität der Objekte unserer Erfahrung zu verstehen und die Folgen seiner Position in Bezug auf die Fragestellungen der philosophischen Tradition zu verfolgen. Dabei werden wir uns hauptsächlich auf „Transzendentale Ästhetik“, „Analytik der Grundsätze“ und „Transzendentale Dialektik“ konzentrieren.

### Literatur

Kant, Immanuel. 2003. Kritik der reinen Vernunft. Hamburg: Meiner.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 211112 - Seminar (unbenotet)

### 77090 S - Einführung in die Metaphysik und Ethik der Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2019	Dr. Thomas Hilgers

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29196>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Was ist die Zeit? Lässt sich so etwas wie das Wesen von Zeit und Zeitlichkeit überhaupt im Allgemeinen bestimmen - und wenn ja, wie können wir zu solch einer Bestimmung gelangen? Was ist die Beziehung zwischen Zeit, Bewegung, Wechsel, Ereignis, Dauer, Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft? Existiert die Zeit unabhängig vom Menschen oder Subjekt – oder gehört sie wesentlich zum Menschen als einer von dessen Anschauungsformen? Haben Zeit und Zeitlichkeit ein ahistorisches Wesen – oder verändert sich letzteres abhängig von den jeweiligen kulturellen, technischen und medialen Bedingungen? Wie lässt sich schließlich zwischen einer schlechten und einer guten, gelungenen oder erfüllten Zeit unterscheiden? In diesem Seminar werden wir uns mit diesen zeitphilosophischen Fragen auseinandersetzen. Diskutieren werden wir unter anderem Texte von Aristoteles, Augustinus, Leibniz, Newton, Kant, Einstein, Bergson, Heidegger, Gadamer, McTaggart, Koselleck und Theunissen.

### Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 211112 - Seminar (unbenotet)

### 77092 S - Aristoteles: Metaphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2019	Dr. Cornelia Buschmann

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29201>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 211112 - Seminar (unbenotet)

### 77093 S - Philosophie zwischen Erfahrung und Metaphysik: Francis Bacon - John Locke - David Hume

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2019	Dr. Cornelia Buschmann

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29202>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

 77108 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Anton Kabeshkin
Raum und Zeit nach Absprache							

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29508>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211113 - Lektürekurs (unbenotet)

 77112 S - Wittgensteins Philosophische Untersuchungen: Ausgewählte Themen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.22.0.39	14.10.2019	Prof. Dr. Johannes Haag
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	02.12.2019	Prof. Dr. Johannes Haag

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29523>

**Kommentar**

**Kursbeschreibung :** Unser Hauptthema ist das berühmte Regelfolgen-Argument, aber wir werden auch über die Begriffe Sprachspiel und Privatsprache diskutieren, weil diese eine sehr wichtige Rolle in diesem Argument spielen. Wir beginnen mit dem Text der Philosophischen Untersuchungen, insbesondere §§ 81-87, 138-242, 374, 379-381, 431-433, 692-693 und einigen von Wittgensteins Bemerkungen über die Grundlagen der Mathematik. Dann wenden wir uns den Interpretationen zu. Wir beginnen mit Saul Kripkes „Wittgenstein über Regeln und Privatsprache“ und diskutieren dann einige Kritikpunkte an Kripke von Cora Diamond, John McDowell und Crispin Wright.  
Moodle: WPU

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

 77113 LK - Edmund Husserl: Logische Untersuchungen (Dr. Witold Marzeda)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	18:00 - 20:00	Block	1.11.1.22	02.12.2019	Dr. Anton Kabeshkin

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29996>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**BITTE BEACHTEN SIE:** Dieser Lektürekurs wird von Dr. Witold Marzeda (Universität Kattowitz) im Kontext der Förderung von Dozentenmobilität (staff mobility) des Erasmus-Projekts in deutscher Sprache durchgeführt. Der Kurs findet statt zwischen dem 02. und dem 05. Dezember 2019 (Mo-Do.) Termine: 02.12., 18h-20h 03.12., 18h-20h 04.12., 18h-20h 05.12., 18h-20h

**Literatur**

Husserl "Logischen Untersuchungen"

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211113 - Lektürekurs (unbenotet)

**PHI\_BA\_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik**

 77068 S - Forschungsethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2019	Prof. Dr. Felicitas Krämer

<b>Links:</b>															
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29049">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29049</a>													
<b>Kommentar</b>															
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".															
Dieses Seminar behandelt Fragen an der Schnittfläche von Wissenschaft und Moral. Aus ethischer Perspektive sind beispielsweise folgende Themen zu diskutieren: - Welchem Ethos sollten Forschende verpflichtet sein? Welche Fragen stellen sich hier auf der Ebene der individuellen Forschenden, der Scientific Community und der Wissenschaft als solcher? - Wie sieht ein moralisch legitimer Umgang mit menschlichen Versuchspersonen und mit Versuchstieren in der Forschung aus? - Wie weit darf oder sollte Forschung gehen, die einen Einfluss auf das Erbgut von Menschen, Tieren und Pflanzen hat? Man denke hier an den Konflikt zwischen Forschungsfreiheit und Sicherheitsbedenken - Sollte Forschung wertfrei oder wertgeleitet sein? English Abstract: This class will deal with ethical questions that arise at the Interface between science and moral philosophy. Among them are the questions of the Moral limits of research and the obligations of Researchers towards human and animal subjects, as well as questions round implicit values that guide research in different fields.															
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>															
PNL	211212 - Seminar (unbenotet)														

 <b>77070 S - Klassiker der normativen Ethik</b>																
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>									
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.22.0.39	17.10.2019	Prof. Dr. Felicitas Krämer									
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	05.12.2019	Prof. Dr. Felicitas Krämer									
<b>Links:</b>																
Kommentar	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29051">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29051</a>															
<b>Kommentar</b>																
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".																
Was zeichnet utilitaristische und deontologische Positionen in der normativen Ethik aus? Welche Binnendifferenzierungen wurden eingeführt, und wodurch wurden sie motiviert? Wo setzt die tugendethische Kritik an? Das Seminar setzt Texte von Autoren wie beispielsweise Kant und Ross, Mill und Smart miteinander in Beziehung und untersucht die in ihnen verwendeten Grundbegriffe und Argumentationsstrategien. In einem letzten Teil soll ein Ausblick auf neuere Weiterentwicklungen der klassischen Theorien erfolgen. English Abstract: This course will deal with some of the most well-known texts from the traditions of deontology and utilitarianism, as well as with texts from alternative positions such as e.g. virtue ethics and care ethics.																
<b>Literatur</b>																
Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Readings will be provided at the beginning of the class																
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>																
PNL	211212 - Seminar (unbenotet)															

 <b>77074 S - Philosophie der Emotionen</b>																
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>									
1	S	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.11.0.09	17.10.2019	Lena Ljucovic									
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	24.10.2019	Lena Ljucovic									
<b>Links:</b>																
Kommentar	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29125">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29125</a>															
<b>Kommentar</b>																
Liebe, Hass, Zorn, Freude, Trauer, Enttäuschung, Angst, Ärger... Haben diese Zustände etwas gemeinsam? Was sind Emotionen eigentlich? Sind es Kognitionen, Körpergefühle oder beides? Sind es Zustände einer eigenen Art oder auf Zustände anderer Art reduzierbar? Inwiefern eröffnen uns Emotionen einen besonderen, epistemischen Zugang zur Welt? Wo liegt der Unterschied zwischen Emotionen und Stimmungen? In welchem Verhältnis stehen Emotionalität und Rationalität? Welche Relevanz haben Emotionen für die Moral?																
Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die Themenbereiche der zeitgenössischen Philosophie der Emotionen zu geben und dabei in die einschlägigen Theorien einzuführen, die sich den genannten und angrenzenden Fragen auf unterschiedliche Weise nähern.																
<b>Leistungsnachweis</b>																
Schriftliche Beantwortung von Fragen (3 x 2 Seiten)																

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

#### 77076 S - Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2019	Prof. Dr. Johannes Haag

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29135>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Kants Grundlegung ist einer der wichtigsten Texte der Moralphilosophie. Gleichzeitig eignet er sich auf Grund des geringen Umfangs und der klaren Zielsetzung hervorragend als Einführung in die praktische Philosophie Kants. Das Seminar dient dazu, sich den Text im Rahmen eines close readings im Detail zu erarbeiten.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

#### 77080 S - Friedrich Nietzsche: Die fröhliche Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2019	Dr. phil. Pierre-Héli Monot

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29139>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Zwischen "Morgenröte" (1881) und "Also sprach Zarathustra" (1883-1885) veröffentlicht Nietzsche ein Übergangswerk, "Die fröhliche Wissenschaft" (1882), das sowohl wesentliche Aspekte seines bisherigen Schaffens rekapituliert, als auch maßgebliche Themen für die nächsten – und letzten – sechs Jahre seines Schaffens ankündigt. Somit bildet "Die fröhliche Wissenschaft" sowohl einen Schlüsseltext in Nietzsches intellektueller Biographie, als auch einen besonders geeigneten Einstieg in sein Werk. In diesem Seminar versuchen wir, diesen sehr unsystematischen Text in seinen verschiedenen Facetten auszuleuchten, das heißt, ihn als ästhetisches Traktat, als Abhandlung über die Möglichkeit einer post- oder antimetaphysischen Philosophie, und als polemische Abhandlung zur Wissenschaftstheorie zu verstehen.

#### Literatur

Friedrich Nietzsche: "Morgenröte / Idyllen aus Messina / Die fröhliche Wissenschaft." Herausgegeben von G. Colli und M. Montinari. (DTV, Taschenbuch)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

#### 77086 V - Einführung in die Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2019	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29171>

#### Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.

Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik

Erwerb von Leistungspunkten (3 LP): schriftliche Klausur am 6. Februar 2020 im Vorlesungsraum (14:15-15:45 Uhr).

#### Leistungsnachweis

Erwerb von Leistungspunkten (3 LP): schriftliche Klausur am 6. Februar 2020 im Vorlesungsraum (14:15-15:45 Uhr).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)

 77089 B - Aristoteles Politik und Nikomachische Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.22	19.10.2019	Dr. Martin Baesler
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.22	26.10.2019	Dr. Martin Baesler
1	B	Sa	10:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	30.11.2019	Dr. Martin Baesler

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29194>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Bestimmung der Politik als praktische Wissenschaft durch Aristoteles lässt uns das menschliche Gemeinwesen auf der Grundlage philosophischer Begriffe verstehen. Dieser Grundgedanke der Gesellschaft zielt auf die Frage, wie es im Ganzen zu realisieren ist, dass der einzelne Mensch sich entfalten kann. In diesem Seminar geht es darum, die Wissenschaft der Politik und die Wissenschaft der Philosophie anhand gemeinsamer Begriffe der Freiheit, der Gerechtigkeit und der Bestimmung des menschlichen Lebens wechselseitig zu erarbeiten. Die „Politik“ und die „Nikomachische Ethik“ des Aristoteles, in der er die Ordnung und die Verfassungsformen der Polis anhand ihrer Ausrichtung nach dem guten Leben darlegt, bilden dafür die Grundlage. Wir setzen uns mit den einzelnen Abschnitten der Bücher unter ausgewählten thematischen Gesichtspunkten auseinander. Ziel ist es, dass das wissenschaftliche Denken und Arbeiten vertieft wird. Alle inhaltlichen Schritte dazu werden im Seminar durch das Erstellen von Arbeiten und Vorträgen entwickelt und in der gemeinsamen Diskussion erprobt.

**Literatur**

Aristoteles "Politik" und "Nikomachische Ethik"

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

 77090 S - Einführung in die Metaphysik und Ethik der Zeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2019	Dr. Thomas Hilgers

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29196>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Was ist die Zeit? Lässt sich so etwas wie das Wesen von Zeit und Zeitlichkeit überhaupt im Allgemeinen bestimmen - und wenn ja, wie können wir zu solch einer Bestimmung gelangen? Was ist die Beziehung zwischen Zeit, Bewegung, Wechsel, Ereignis, Dauer, Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft? Existiert die Zeit unabhängig vom Menschen oder Subjekt – oder gehört sie wesentlich zum Menschen als eine von dessen Anschauungsformen? Haben Zeit und Zeitlichkeit ein ahistorisches Wesen – oder verändert sich letzteres abhängig von den jeweiligen kulturellen, technischen und medialen Bedingungen? Wie lässt sich schließlich zwischen einer schlechten und einer guten, gelungenen oder erfüllten Zeit unterscheiden? In diesem Seminar werden wir uns mit diesen zeitphilosophischen Fragen auseinandersetzen. Diskutieren werden wir unter anderem Texte von Aristoteles, Augustinus, Leibniz, Newton, Kant, Einstein, Bergson, Heidegger, Gadamer, McTaggart, Koselleck und Theunissen.

**Literatur**

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

 77101 S - Einführung in die Sozialphilosophie: Mensch, Gesellschaft, Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	Einzel	1.09.2.05	05.11.2019	Stefano Grosso
1	S	Fr	08:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	06.03.2020	Stefano Grosso
1	S	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.64	27.03.2020	Stefano Grosso

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29377>

## Kommentar

Liebe Seminarteilnehmer\_Innen,

hier finden Sie die Moodle-Seite des Seminars:  
<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=22393>

Das Zugangspasswort lautet:  
SPWS19/20

Für die Einführungsveranstaltung am 05. November sollten Sie den Seminarplan bitte selbst ausdrucken. Denn ich werde selbst keine Kopien zur Verfügung stellen!  
An diesem Tag werden die weiteren Termine für das Blockseminar gemeinsam festgelegt.

Mit freundlichen Grüßen  
Stefano Grosso

\*\*\*

Liebe Studierenden,

die Einführungsveranstaltung für das Seminar findet am 5. November (Dienstag) von 8 Uhr bis 10 Uhr im Raum 1.09.2.05 statt.  
In dieser Sitzung werden wir dann gemeinsam die weiteren Termine für das Blockseminar festlegen.

Mit freundlichen Grüßen  
Stefano Grosso

\*\*\*

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Vor dem Hintergrund eines spezifischen Verständnisses von Sozialphilosophie als derjenige Teil der praktischen Philosophie, der Fragen nach dem Zusammenhang zwischen Menschen und Gesellschaft debattiert, wird der Fokus in diesem einführenden Seminar auf drei Themen gelegt: Mensch, Gesellschaft und Kultur. Der inhaltliche Seminarrahmen konstituiert sich durch die drei Hauptfragen, inwieweit Menschen egoistische und soziale Wesen sind, wie Gesellschaften entstehen und aufrechterhalten und wie sich Kulturen im Sozialen herausbilden, sie kritisieren und gefördert werden. Angesichts des systematischen und thematischen Schwerpunkts, der in expliziter Übereinstimmung mit dem Basis- und Vertiefungsmodul des Bachelorstudiums am Institut für Philosophie steht, eignet sich das Seminar für Studierende, die sich eine sichere Basis von allgemeinem philosophischem Wissen verschaffen oder die bereits erworbene Kenntnisse vertiefen möchten. Diskutiert werden diese Hauptfragen mit Rücksicht auf moderne und gegenwärtige Autoren unter diesen treten Hobbes, Rousseau, Honneth, Freud, Marcuse, Foucault, Neuhauser, Adorno, Horkheimer, Bourdieu und Taylor hervor. Das Seminar eignet sich auch als Tutorium zu „wissenschaftlichem Arbeiten und Schreiben“. Ausdrücklich unterstützt wird der Erwerb sowie die Erweiterung der entsprechenden akademischen Grundkompetenzen, die dieses Tutorium charakterisieren.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

77107 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Anton Kabeshkin

Raum und Zeit nach Absprache

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29507>

## Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211213 - Lektürekurs (unbenotet)

## PHI\_BA\_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

77065 V - Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	V	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	N.N. (ext)	21.10.2019	Prof. Dr. Gerhard Danzer						
Raum: Charité Campus Mitte, Hörsaal Nervenklinik													
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=28998">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=28998</a>											
<b>Kommentar</b>													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
Anthropologie ist interdisziplinär angelegt und kann von verschiedenen Disziplinen (Medizin, Psychologie, Philosophie) aus betrieben werden. In unserer Lehrveranstaltung kommen verschiedene Disziplinen mit ihren Beiträgen zur Frage Wer sind wir? zu Wort. Dabei wird jeweils ein Brückenschlag zwischen den alltäglichen Phänomenen und einer philosophischen Reflexion angestrebt.													
<b>Literatur</b>													
G. Danzer: Identität, Springer-Verlag, Heidelberg 2017 G. Danzer: Voilà, un homme. Versuche über Goethe, die Menschen und das Leben, Springer, Heidelberg 2018													
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>													
PNL		211311 - Vorlesung (unbenotet)											

77066 S - Einführung in die Philosophische Anthropologie (Scheler, Plessner, Gehlen, u.a.)													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.22.0.39	15.10.2019	Michael Schumann						
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	26.11.2019	Michael Schumann						
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29005">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29005</a>											
<b>Kommentar</b>													
Seit einigen Jahren wird der modernen Philosophischen Anthropologie verstärkt fachinterne und -externe Anerkennung zuteil und, dank vielfacher Anstrengungen, zunehmend als gehaltvolle Option philosophischen Denkens, vor allem in Deutschland, institutionalisiert. Diese Entwicklung, zuzüglich umfangreicher aktueller Überblicksdarstellungen und Fortführungen, etwa durch Implementierung in Forschungskontexten der Soziologie, bietet Gelegenheit und Anlass, im Rahmen eines Einführungsseminars, mit den Grundzügen der Philosophischen Anthropologie bekannt zu machen.													
Anliegen des Seminars ist es, eine Übersicht zu einigen der bekanntesten Exponenten aus dem Umkreis der modernen Philosophischen Anthropologie zu geben: Max Scheler und Helmuth Plessner als Begründer des Diskurses im 20. Jahrhundert, Arnold Gehlen als umstrittener 'Führer', sowie Hannah Arendt, Günther Anders und Hans Jonas als weitere anerkannte Schlüsselfiguren. Dabei sollen besonders deren voneinander differierende methodologische Ansätze im Fokus stehen, damit die Vielfalt der thematischen Ausrichtungen deutlich und eine Differenzierung ohne vorschnelle Gleichsetzung möglich wird.													
Im Verlauf des Seminars werden dazu einsteigerfreundliche Basistexte, die einen leichten Zugang und eine gute Übersicht zur Spezifität des jeweiligen Ansatzes bieten, diskutiert. Neben dem Vertrautmachen mit den Standpunkten, soll das Seminar dazu verhelfen, zwischen Philosophischer Anthropologie, anthropologischer Philosophie als auch Anthropobiologie genauer zu unterscheiden und zur weiteren Lektüre ermuntern.													
<b>Literatur</b>													
Seminarliteratur													
Anders, Günther (1992): Die Antiquiertheit des Menschen. Band 1. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: C.H. Beck.													
Arendt, Hannah (1994): Vita activa oder Vom tätigen Leben. München, Zürich: Piper.													
Gehlen, Arnold (1983): Ein Bild vom Menschen. In: Gesamtausgabe 4. Philosophische Anthropologie und Handlungslehre. Herausgegeben von Karl-Siegbert Rehberg. Frankfurt/Main: Vittorio Klossmann, S. 50-62.													
Jonas, Hans (1992a): Evolution und Freiheit. In: ders. Philosophische Untersuchungen und metaphysische Vermutungen. Frankfurt/Main, Leipzig: Insel Verlag, S. 11-33.													
Jonas, Hans (1992b): Werkzeug, Bild und Grab. Vom Transanimalischen im Menschen. In: ders. Philosophische Untersuchungen und metaphysische Vermutungen. Frankfurt/Main, Leipzig: Insel Verlag, S. 34-49.													

Krüger, Hans-Peter (2016): Lebenswissenschaft, Globalisierung und künftige Geschichtlichkeit. Zur Aktualität von Helmuth Plessners Philosophischer Anthropologie. In: ZKph 10 (2), S. 133-147.

Plessner, Helmuth (1982): Lachen und Weinen. Eine Untersuchung der Grenzen menschlichen Verhaltens. In: Gesammelte Schriften VII. Ausdruck und menschliche Natur. Herausgegeben von Günter Dux, Odo Marquard und Elisabeth Ströker. Frankfurt/Main: Suhrkamp, S. 201-387.

Scheler, Max (1995): Die Formen des Wissens und die Bildung. In: Gesamtausgabe 9. Späte Schriften. Herausgegeben mit einem Anhang von Manfred S. Frings. Bonn: Bouvier, S. 85-119.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

#### 77072 S - Leibliches Erleben in der Phänomenologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2019	Moritz von Kalckreuth

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29054>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Phänomenologie tritt als diejenige Disziplin auf, die mit der Beschreibung von psychophysischen "Phänomenen" beginnt, anstatt bei einer Trennung von Körper und Geist anzusetzen. Auf diesem Wege hat sie sich als Zugang zu unserer eigenen Leiblichkeit (d.h. unserem Selbst-Erleben als lebendige Körper) bewährt: Wenn ich beispielsweise Angst habe, dann gehört zu diesem Angst-Gefühl nicht nur ein Bezug auf etwas, was mich ängstigt, sondern auch eine Reihe von erlebten Qualitäten (flaues Gefühl in der Bauchgegend etc.). Die Phänomenologie begreift den Akt bzw. die Reaktion oder Funktion zusammen mit den Erlebniskomponenten als Ganzheit, die als Ganzes beschrieben werden muss. Im Laufe des Seminars werden verschiedene Möglichkeiten diskutiert, unser leibliches Erleben phänomenologisch zu beschreiben. Ebenso werden einige mit Leiblichkeit verbundene Phänomene (z.B. bestimmte Gefühle, Atmosphären) diskutiert. Das Seminar versteht sich als Veranstaltung für AnfängerInnen ohne Vorkenntnisse.

#### Literatur

u.a.

Scheler, Max (1913/16): Der Formalismus in der Ethik und die materiale Wertethik. Neuer Versuch der Grundlegung eines ethischen Personalismus. Hamburg 2014.

Kolnai, Aurel (1929/1931/1935): Ekel, Hochmut, Haß. Zur Phänomenologie feindlicher Gefühle. Frankfurt am Main 2007.

Plessner, Helmuth (1941): Lachen und Weinen. Eine Untersuchung der Grenzen menschlichen Verhaltens, in: Gesammelte Schriften, Bd. VII. Frankfurt am Main 1982.

Merlau-Ponty, Maurice (1966): Phänomenologie der Wahrnehmung. Berlin.

Schmitz, Hermann (1964): System der Philosophie. Bd. I. Die Gegenwart. Bonn.

Schmitz, Hermann (1969): System der Philosophie. Bd. II. Der Leib. Bonn.

Schmitz, Hermann (2014): Atmosphären. Freiburg.

#### Leistungsnachweis

für 3 bzw. 4 LP: Essay / Aufgabe(n)

für SK: Referat

#### Bemerkung

BITTE BEACHTEN:DIE ZULASSUNG ERFOLGT ERST AB DEM 05.10.!

Bitte nehmen Sie Abstand von Nachfragen zum Zulassungsstand.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

 **77073 S - Eine Einführung in das Denken Martin Heideggers: Von 'Sein und Zeit' zu den Entwürfen seiner späten Seinsphilosophie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2019	Dr. Thomas Ebke

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29083>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Dieses Seminar versteht sich als eine elementare Auseinandersetzung mit dem philosophischen Werk Martin Heideggers (1889-1976). Es wird sich darum bemühen, einen so gut es geht repräsentativen Überblick über das in sich oft sehr verschlungene und durch zahlreiche Brüche sowie Neuansätze fragmentierte Denken Heideggers zu entwickeln. Natürlich soll die Lektüre von „Sein und Zeit“ (1927) Kern und Motor des gesamten Seminars sein, da sich in diesem frühen Hauptwerk bereits alle zentralen Begrifflichkeiten einfinden, die für seine Philosophie konstitutiv gewesen sind: Die Rede vom „Sinn von Sein“, der Begriff und die Analytik des „Daseins“, der zeitliche Selbstvorauslauf „zum Tode“ usw. Nach einer geduldigen Beschäftigung mit „Sein und Zeit“ soll dann aber auch nachvollzogen werden, was es mit der berüchtigten „Kehre“ im Denken Heideggers – nämlich, kurz gesagt, von der Konstellation aus Fundamentalontologie und der Hermeneutik der Existenz hin zur Seinsgeschichte – auf sich gehabt haben könnte. Dabei soll auch das dunkle Kapitel von Heideggers politischen Verstrickungen in die nationalsozialistische Zeit (Stichwort „Schwarze Hefte“) aufgeblättert werden, neben einer Lektüre von so vieldiskutierten Texten wie bspw. dem „Brief über den Humanismus“. In der letzten Phase des Semesters legt sich der Fokus des Interesses dann auf Heideggers Philosophie der Sprache („Unterwegs zur Sprache“) und der Kunst („Der Ursprung des Kunstwerks“) sowie auf seine Technikkritik („Die Frage nach der Technik“). Das Seminar stellt den Anspruch, Anfängern einen angemessenen Einblick in Heideggers Philosophie zu vermitteln – aber es stellt umgekehrt auch den Anspruch an die Anfänger, sich konzentriert in die nicht immer alltagsverständliche, sondern vielmehr komplexe und kryptische Denkwelt Heideggers einzuarbeiten.

**Literatur**

S.O.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

 **77074 S - Philosophie der Emotionen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.11.0.09	17.10.2019	Lena Ljucovic
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	24.10.2019	Lena Ljucovic

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29125>

**Kommentar**

Liebe, Hass, Zorn, Freude, Trauer, Enttäuschung, Angst, Ärger... Haben diese Zustände etwas gemeinsam? Was sind Emotionen eigentlich? Sind es Kognitionen, Körpergefühle oder beides? Sind es Zustände einer eigenen Art oder auf Zustände anderer Art reduzierbar? Inwiefern eröffnen uns Emotionen einen besonderen, epistemischen Zugang zur Welt? Wo liegt der Unterschied zwischen Emotionen und Stimmungen? In welchem Verhältnis stehen Emotionalität und Rationalität? Welche Relevanz haben Emotionen für die Moral?

Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die Themenbereiche der zeitgenössischen Philosophie der Emotionen zu geben und dabei in die einschlägigen Theorien einzuführen, die sich den genannten und angrenzenden Fragen auf unterschiedliche Weise nähern.

**Leistungsnachweis**

Schriftliche Beantwortung von Fragen (3 x 2 Seiten)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

 **77079 S - Autonomie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2019	Dr. phil. Pierre-Héli Monot

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29138>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Seit der Antike und verstkt seit der Aufklärung ist Autonomie ein Begriff, um den sich individuelle und kollektive Bestrebungen gesammelt haben. Warum ist das so? Und was heißt Autonomie, wenn sie von der philosophischen Tradition sowohl als Synonym für radikale Demokratie, als auch für sittliche Vernunft verstanden wird? Wie lässt sich der Zusammenhang von persönlicher und kollektiver (oder politischer) Autonomie denken? In diesem Seminar gehen wir philosophiegeschichtlich vor und lesen einige der grundlegenden Texte zum Konzept der Autonomie (Thukydides, Sophokles, Kant), und ziehen neuere Facetten der Autonomiedebatte heran (Cornelius Castoriadis, Harry Frankfurt, Richard Rorty, Christoph Menke, die Arbeiter- und Studentenbewegung Autonomia im Italien der 1970er Jahre).

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

#### 77089 B - Aristoteles Politik und Nikomachische Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.22	19.10.2019	Dr. Martin Baesler
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.22	26.10.2019	Dr. Martin Baesler
1	B	Sa	10:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	30.11.2019	Dr. Martin Baesler

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29194>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Bestimmung der Politik als praktische Wissenschaft durch Aristoteles lässt uns das menschliche Gemeinwesen auf der Grundlage philosophischer Begriffe versten. Dieser Grundgedanke der Gesellschaft zielt auf die Frage, wie es im Ganzen zu realisieren ist, dass der einzelne Mensch sich entfalten kann. In diesem Seminar geht es darum, die Wissenschaft der Politik und die Wissenschaft der Philosophie anhand gemeinsamer Begriffe der Freiheit, der Gerechtigkeit und der Bestimmung des menschlichen Lebens wechselseitig zu erarbeiten. Die „Politik“ und die „Nikomachische Ethik“ des Aristoteles, in der er die Ordnung und die Verfassungsformen der Polis anhand ihrer Ausrichtung nach dem guten Leben darlegt, bilden dafür die Grundlage. Wir setzen uns mit den einzelnen Abschnitten der Bücher unter ausgewählten thematischen Gesichtspunkten auseinander. Ziel ist es, dass das wissenschaftliche Denken und Arbeiten vertieft wird. Alle inhaltlichen Schritte dazu werden im Seminar durch das Erstellen von Arbeiten und Vortgen entwickelt und in der gemeinsamen Diskussion erprobt.

#### Literatur

Aristoteles "Politik" und "Nikomachische Ethik"

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

#### 77101 S - Einfrung in die Sozialphilosophie: Mensch, Gesellschaft, Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	Einzel	1.09.2.05	05.11.2019	Stefano Grosso
1	S	Fr	08:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	06.03.2020	Stefano Grosso
1	S	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.64	27.03.2020	Stefano Grosso

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29377>

## Kommentar

Liebe Seminarteilnehmer\_Innen,

hier finden Sie die Moodle-Seite des Seminars:  
<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=22393>

Das Zugangspasswort lautet:  
SPWS19/20

Für die Einführungsveranstaltung am 05. November sollten Sie den Seminarplan bitte selbst ausdrucken. Denn ich werde selbst keine Kopien zur Verfügung stellen!  
An diesem Tag werden die weiteren Termine für das Blockseminar gemeinsam festgelegt.

Mit freundlichen Grüßen  
Stefano Grosso

\*\*\*

Liebe Studierenden,

die Einführungsveranstaltung für das Seminar findet am 5. November (Dienstag) von 8 Uhr bis 10 Uhr im Raum 1.09.2.05 statt.  
In dieser Sitzung werden wir dann gemeinsam die weiteren Termine für das Blockseminar festlegen.

Mit freundlichen Grüßen  
Stefano Grosso

\*\*\*

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Vor dem Hintergrund eines spezifischen Verständnisses von Sozialphilosophie als derjenige Teil der praktischen Philosophie, der Fragen nach dem Zusammenhang zwischen Menschen und Gesellschaft debattiert, wird der Fokus in diesem einführenden Seminar auf drei Themen gelegt: Mensch, Gesellschaft und Kultur. Der inhaltliche Seminarrahmen konstituiert sich durch die drei Hauptfragen, inwieweit Menschen egoistische und soziale Wesen sind, wie Gesellschaften entstehen und aufrechterhalten und wie sich Kulturen im Sozialen herausbilden, sie kritisieren und gefördert werden. Angesichts des systematischen und thematischen Schwerpunkts, der in expliziter Übereinstimmung mit dem Basis- und Vertiefungsmodul des Bachelorstudiums am Institut für Philosophie steht, eignet sich das Seminar für Studierende, die sich eine sichere Basis von allgemeinem philosophischem Wissen verschaffen oder die bereits erworbene Kenntnisse vertiefen möchten. Diskutiert werden diese Hauptfragen mit Rücksicht auf moderne und gegenwärtige Autoren unter diesen treten Hobbes, Rousseau, Honneth, Freud, Marcuse, Foucault, Neuhauser, Adorno, Horkheimer, Bourdieu und Taylor hervor. Das Seminar eignet sich auch als Tutorium zu „wissenschaftlichem Arbeiten und Schreiben“. Ausdrücklich unterstützt wird der Erwerb sowie die Erweiterung der entsprechenden akademischen Grundkompetenzen, die dieses Tutorium charakterisieren.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

### 77106 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Anton Kabeshkin

Raum und Zeit nach Absprache

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29506>

## Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211313 - Lektürekurs (unbenotet)

## PHI\_BA\_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie - Zweitfach

77064 V - Einführung in die Logik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2019	Dr. phil. Thomas Jussuf Spiegel

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=28997>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Einführung in die Logik

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210912 - Einführung Logik (benotet)

77083 U - Einführung in Foucaults Wissens- und Machtanalysen (Benzmann)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2019	Prof. Dr. Hans-Peter Krüger

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29160>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Tutor: Julian Benzmann

Das Tutorium dient als Propädeutik, die in grundlegende geisteswissenschaftliche Arbeitsmethoden einführt. Das umfasst die genaue Lektüre und Erfassung der Struktur von Texten, das Konzipieren, Gliedern und Verfassen von wissenschaftlichen Arbeiten, sowie das Erlernen von Zitierweisen und das Erstellen von Bibliographien.

Ferner führt das Tutorium in Foucaults Wissens- und Machtanalysen ein. Die Lektüre einiger Schlüsseltexte Foucaults aus seiner mittleren Schaffensperiode hat zum Ziel, grundlegende Methoden und Konzepte Foucaults wie ‚Genealogie‘, ‚Machtanalytik‘, ‚Machtverhältnisse‘, ‚Körper‘, ‚Wissen‘, ‚Diskurs‘, ‚Diskursanalyse‘, ‚Dispositiv‘, ‚Subjekt‘ bzw. ‚Subjektivierung‘, ‚Wahrheit‘, ‚Normalisierung‘, ‚Panopticon‘, ‚Disziplinarmacht‘ und ‚Biomacht‘ zu verstehen und anwenden zu können. Wichtig ist mir, mit den Tutoriumsteilnehmenden die Vorteile wie auch die Reichweite und die theoretischen und praktischen Grenzen seiner Konzeptionen zu erörtern. Dabei soll auch besprochen werden, inwieweit Foucaults Werk für die heutigen Problemlagen noch relevant bzw. aktualisierungsbedürftig sei.

Das Ziel der Forschungen Foucaults bestand darin, „eine Geschichte der verschiedenen Verfahren zu entwerfen, durch die in unserer Kultur Menschen zu Subjekten gemacht werden“ Man müsse eine „politische Geschichte der Produktion von Wahrheit“ schreiben. Welche strategischen Effekte hat die Produktion und Verteilung, die An- und Aufwendung von Wahrheit und Wissen? Wie werden durch Wahrheit und Wissen Subjekte, Personen, Identitäten erzeugt und als ‚wissenschaftliche‘ oder ‚wahrheitsfähige‘ Gegenstände objektiviert? Zu welchem Zweck und zu welchem Ziel regiert der Wille zum Wissen? Foucault konstatiert ein gegenseitiges Bedingungsverhältnis von Macht und Wissen, die eng miteinander verwoben, sich beständig gegenseitig hervorbrachten und in der Lage seien, die Art unseres Selbstverständnisses sowie das Verhältnis zu unserer Umwelt zu normalisieren und zu verfestigen, die aber ebenso in der Lage seien, bestehende Verhältnisse aufzubrechen, zu entnormalisieren, neue Machtverhältnisse zu schaffen und eine „neue Politik der Wahrheit zu konstituieren“. Es komme „nicht darauf an, die Wahrheit von jedem Machtsystem zu befreien - was ein Trugbild wäre, da die Wahrheit selbst Macht ist -, sondern die Macht der Wahrheit von den Formen einer (sozialen, ökonomischen, kulturellen) Hegemonie zu befreien, innerhalb deren sie derzeit funktioniert“.

#### Literatur

- Foucault, Michel: Das Subjekt und die Macht. In: Hubert L. Dreyfus/ Paul Rabinow [Hrsg.]: Michel Foucault. Jenseits von Strukturalismus und Hermeneutik. Frankfurt a. M.: Athenäum, 1987, S. 243-261
- Foucault, Michel: Der Wille zum Wissen (Sexualität und Wahrheit Band 1). Frankfurt a. M.: Suhrkamp Taschenbuch, 1983
- Foucault, Michel: In Verteidigung der Gesellschaft. Vorlesungen am Collège de France (1975-1976). Frankfurt a. M.: Suhrkamp Taschenbuch, 2001
- Foucault, Michel: Nietzsche, die Genealogie, die Historie. In: Daniel Defert/ Francois Ewald [Hrsg.]: Michel Foucault. Schriften in vier Bänden (Dits et Ecrits). Band 2: 1970-1975. Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2002, S. 166-191
- Foucault, Michel: Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses. Frankfurt a. M.: Suhrkamp Taschenbuch, 1977

### Leistungsnachweis

Für den Leistungserwerb (3 LP) wird eine aktive Teilnahme am Tutorium vorausgesetzt. Dazu ist selbstverständlich die genaue Lektüre der Texte notwendig. Weiterhin muss für die Leistungserbringung ein Kurzreferat (ca. 10-15 Minuten) gehalten und in schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4-5 Seiten) bis Ende März 2020 eingereicht werden. Wenn die Anzahl der Teilnehmenden die Anzahl der zu vergebenden Referate übersteigt, muss ersatzweise eine von den Teilnehmenden selbstgewählte Fragestellung zur jeweiligen Textgrundlage einer Sitzung beantwortet werden (ca. 1-2 Seiten) und bei mir bis zur jeweils nächsten Sitzung abgeliefert sowie ein kurzes Essay (mindestens 3 Seiten), in dem zwei grundlegende Konzepte Foucaults miteinander in einem Zusammenhang gebracht werden, bis Ende März 2020 eingereicht werden. In den schriftlichen Aufgaben sind die in der Propädeutik vermittelten wissenschaftlichen Schreibmethoden anzuwenden. Alle schriftlichen Aufgaben sind per Email bei mir einzureichen.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

### 77101 S - Einführung in die Sozialphilosophie: Mensch, Gesellschaft, Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	Einzel	1.09.2.05	05.11.2019	Stefano Grosso
1	S	Fr	08:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	06.03.2020	Stefano Grosso
1	S	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.64	27.03.2020	Stefano Grosso

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29377>

#### Kommentar

Liebe Seminarteilnehmer\_Innen,

hier finden Sie die Moodle-Seite des Seminars:  
<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=22393>

Das Zugangspasswort lautet:  
SPWS19/20

Für die Einführungsveranstaltung am 05. November sollten Sie den Seminarplan bitte selbst ausdrucken. Denn ich werde selbst keine Kopien zur Verfügung stellen!  
An diesem Tag werden die weiteren Termine für das Blockseminar gemeinsam festgelegt.

Mit freundlichen Grüßen  
Stefano Grosso

\*\*\*

Liebe Studierenden,

die Einführungsveranstaltung für das Seminar findet am 5. November (Dienstag) von 8 Uhr bis 10 Uhr im Raum 1.09.2.05 statt.  
In dieser Sitzung werden wir dann gemeinsam die weiteren Termine für das Blockseminar festlegen.

Mit freundlichen Grüßen  
Stefano Grosso

\*\*\*

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Vor dem Hintergrund eines spezifischen Verständnisses von Sozialphilosophie als derjenige Teil der praktischen Philosophie, der Fragen nach dem Zusammenhang zwischen Menschen und Gesellschaft debattiert, wird der Fokus in diesem einführenden Seminar auf drei Themen gelegt: Mensch, Gesellschaft und Kultur. Der inhaltliche Seminarrahmen konstituiert sich durch die drei Hauptfragen, inwieweit Menschen egoistische und soziale Wesen sind, wie Gesellschaften entstehen und aufrechterhalten und wie sich Kulturen im Sozialen herausbilden, sie kritisiert und gefördert werden. Angesichts des systematischen und thematischen Schwerpunkts, der in expliziter Übereinstimmung mit dem Basis- und Vertiefungsmodul des Bachelorstudiums am Institut für Philosophie steht, eignet sich das Seminar für Studierende, die sich eine sichere Basis von allgemeinem philosophischem Wissen verschaffen oder die bereits erworbene Kenntnisse vertiefen möchten. Diskutiert werden diese Hauptfragen mit Rücksicht auf moderne und gegenwärtige Autoren unter diesen treten Hobbes, Rousseau, Honneth, Freud, Marcuse, Foucault, Neuhouser, Adorno, Horkheimer, Bourdieu und Taylor hervor. Das Seminar eignet sich auch als Tutorium zu „wissenschaftlichem Arbeiten und Schreiben“. Ausdrücklich unterstützt wird der Erwerb sowie die Erweiterung der entsprechenden akademischen Grundkompetenzen, die dieses Tutorium charakterisieren.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

### 77102 U - Aristoteles, 'Nikomachische Ethik' und 'Politik' (Schulz)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2019	Prof. Dr. Hans-Peter Krüger

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29502>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Tutor: Matthias Schulz Im Rahmen des Tutoriums sollen Studienanfänger im Fach Philosophie Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens erlernen. Dazu gehören grundlegende Fertigkeiten wie Recherche, Literaturverwaltung, Zitation, Bibliographie und schließlich das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit. Neben der theoretischen Vermittlung werden die Studierenden ihre erlernten Fertigkeiten im Rahmen einer gemeinsamen Lektüre von Aristoteles' Nikomachischer Ethik und Politik in praxisnahen Aufgabenstellungen einüben. Gleichzeitig erhalten sie einen Überblick über zwei der wichtigsten Schriften der Praktischen Philosophie. Das Tutorium richtet sich ausdrücklich an Studienanfänger ohne Vorkenntnisse.

#### Literatur

Aristoteles (2012): Nikomachische Ethik. Hamburg: Meiner. Aristoteles (2012): Politik. Hamburg: Meiner. HINWEIS: Diese und andere im Tutorium verwendete Texte müssen nicht erworben werden. Sie werden in digitaler Form bereitgestellt.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

### 77111 V - Einführung in die Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2019	Prof. Dr. Johannes Haag

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29518>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210911 - Einführung in die Philosophie (unbenotet)

### 78835 TU - Einführung in das Denken Hannah Arendts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2019	Marie-Luise Guhl

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30432>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das Seminar ist gedacht als eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und will gleichzeitig einen Einblick in das Denken Hannah Arendts geben. Im wissenschaftlichen Arbeiten werden wir uns auf das Leseverständnis konzentrieren: Wie gehe ich mit dem Text um, welche Fragen kann ich mir stellen, um den Text zu verstehen und welche Konzepte kommen darin vor? So werden wir Stück für Stück das Analysieren von Texten, das Recherchieren und das eigenständige Schreiben von Lektürenotizen und Essays erarbeiten. Zu den Werken von Hannah Arendt, aus denen wir Auszüge lesen werden, gehören "Vita Activa", "Über das Böse" und "Denken ohne Geländer". Zunächst werden wir anhand der Vita Activa (the human condition) Arendts Verständnis der menschlichen Bedingtheiten und die Bedeutung Rolle des Politischen erörtern. Die Aktualität des Werkes und die Lebensnähe des arendtschen Denkens ermöglicht es, die Thematiken auf uns Bekanntes zu beziehen und von Anfang an die Wichtigkeit und die Rolle des Denkens in Frage zu stellen. Arendts Anspruch an den denkenden Menschen war, sich mit seinem Denken nicht in den Elfenbeinturm zurück zuziehen, sondern das Denken als Vorbereitung auf die Wirklichkeit der gemeinsamen Welt zu begreifen. Deshalb werden wir versuchen, in gemeinsamer Diskussion, die arendtschen Gedanken mit aktuellen Ereignissen, Debatten und Themen zu verknüpfen.

#### Literatur

Arendt, Hannah: Denken ohne Geländer. Texte und Briefe. Piper, München 2005 Arendt, Hannah: Über das Böse. Eine Vorlesung zu Fragen der Ethik. Piper, München 2006 Arendt, Hannah: Vita activa oder Vom tätigen Leben. Piper, München, Zürich 2002 Schönwalder-Kuntze, Tatjana: Philosophische Methoden, in: zur Einführung. Junius, Hamburg. 2015

#### Leistungsnachweis

Die Studierenden können zwischen zwei Möglichkeiten zum Erwerb der Leistungspunkte wählen: # Anfertigung von drei Lektürenotizen (zu je min. 2 Seiten) # Anfertigung eines Essays (min. 4 Seiten)

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)
-----	--

## Ergänzungsfach Geschichte

### Pflichtmodule

#### GES\_BA\_001 - Basismodul Propädeutikum 1

##### 76817 U - Ciceros Verteidigungsrede für Cn. Plancius

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

#### Links:

Kommentar	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29095">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29095</a>
-----------	---

#### Kommentar

#### DIE VERANSTALTUNG ENTFÄLLT

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	221613 - Propädeutische Übung (benotet)
----	---

#### 76830 U - Archeological Sources for the History of Augustan Rome

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:45	Einzel	1.11.2.03	24.10.2019	Jens Fischer
1	U	Sa	11:00 - 17:45	Einzel	1.12.0.05	23.11.2019	Jens Fischer
1	U	Sa	11:00 - 17:45	Einzel	1.12.0.05	14.12.2019	Jens Fischer
1	U	Sa	11:00 - 17:45	Einzel	1.12.0.05	11.01.2020	Jens Fischer
1	U	Sa	11:00 - 17:45	Einzel	1.12.0.05	01.02.2020	Jens Fischer

#### Links:

Kommentar	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29147">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29147</a>
-----------	---

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

The seminar will be held in blocks: First session on October 24th (time to be announced) 4 blocks on the following Saturdays 23rd November, 14th December, 11th January, 01th February, 11-18 hours. It is in many ways justifiable to call the Augustan era (44 BC – 14 AD) the central era of the history of ancient Rome. It was this epoch that saw Romes transformation from a republic to an empire. Augustus, the heir of Julius Caesar, put an end to the civil wars that were haunting the tortured people for decades and (through sometimes questionable measures) founded the Pax Romana, the longest period of inner peace that the ancient world has ever known. To the modern historian this time nevertheless presents a very specific challenge, because despite its high importance our historical sources are scarce and often late. This is where archeology comes into play. In the course of this seminar we will therefore have a closer look at the most important archeological sources of this fascinating era and find out in which way and under which limitations the modern historian can make use of them to develop a better understanding of Augustan Rome.

#### Literatur

W. Eck, Augustus und seine Zeit, Mu#nchen 2010 (engl. The Age of Augustus, Oxford 2007) K. Galinsky, Augustan Culture. An Interpretive Introduction, Princeton 1996 M. Hofter, V. Lewandowski, H. G. Martin et. al. (Hrsgg.), Kaiser Augustus und die verlorene Republik, Berlin 1988 D. Kienast, Augustus. Prinzens und Monarch, Darmstadt 2009 E. Simon, Augustus. Kunst und Leben in Rom um die Zeitenwende, Mu#nchen 1986 A. Wallace-Hadrill, Augustan Rome, London / New York 2018 P. Zanker, Augustus und die Macht der Bilder, Mu#nchen 2009 (engl. The Power of Images in the Age of Augustus, Michigan 1988)

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	221613 - Propädeutische Übung (benotet)
----	---

76841 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2019	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve	
<b>Links:</b>								
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29227">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29227</a>						
<b>Kommentar</b>								
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".								
Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.								
<b>Literatur</b>								
Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009								
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>								
PL	221613 - Propädeutische Übung (benotet)							

76853 U - Seefahrer, Händler, Künstler und Bankiers – Die Republik der Vereinigten Niederlande im 17. Jahrhundert								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2019	Marco Kollenberg	
<b>Links:</b>								
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29247">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29247</a>						
<b>Kommentar</b>								
Die Geschichte der Vereinigten Niederlande bzw. der Republik der Sieben Vereinigten Provinzen in der Frühen Neuzeit muss aus heutiger Perspektive fast zwangsläufig widersprüchlich und bemerkenswert erscheinen.								
Wie konnte eine lose Ansammlung von Reichsterritorien über einen Zeitraum von achtzig Jahren der Großmacht Spanien militärisch wie politisch nicht nur Paroli bieten, sondern schließlich gar die eigene Unabhängigkeit behaupten? Wie war es möglich, dass eine geographisch wie demographisch so unerheblich erscheinende junge Handelsrepublik fast einhundert Jahre als Finanzier und Kunstmäzen unter allen anderen werdenden Nationen hervorstechen und seinem militärisch-wirtschaftlichen Aktionsradius von der Karibik im Westen über Südafrika bis Japan im Fernen Osten ausweiten konnte?								
Auf Basis umfangreicher Literatur und am Beispiel von zeitgenössischen Briefen, Tagebüchern, Reiseberichten und Verträgen soll im Verlauf der Propädeutischen Übung nicht nur die Einordnung der Republik der Vereinigten Provinzen der Niederlande in die politisch-militärische Großwetterlage des Kontinents erarbeitet werden, schließlich zahlreiche andere Territorien, darunter Preußen, die junge Nation der Oranier zum Vorbild. Sondern es soll auch ein grundlegendes Verständnis der von den Niederlanden ausgehenden Impulse und Einflüsse für das Kunst-, Wirtschafts-, Militär-, und Schifffahrtswesen der Frühen Neuzeit vermittelt werden.								
<b>Literatur</b>								
Ausführliche Literaturhinweise werden im Kurs genannt.								
<b>Leistungsnachweis</b>								
regelmäßige, aktive Teilnahme; Vortrag/Präsentation + kleine Hausarbeit (beinhaltet Quelleninterpretation)								
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>								
PL	221613 - Propädeutische Übung (benotet)							

76862 U - Die Auswertung von Urkunden, Chroniken und Ausgrabungen für die Erforschung der mittelalterlichen Geschichte Brandenburgs								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2019	Dr. Lutz Partenheimer	
<b>Links:</b>								
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29259">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29259</a>						

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benötigt)

### 76864 U - Das gründliche Lesen wissenschaftlicher Literatur zur mittelalterlichen Geschichte Brandenburgs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	18.10.2019	Dr. Lutz Partenheimer

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29261>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benötigt)

### 76894 U - Die Umgestaltung ostdeutscher Hochschulen in den 1980/90er Jahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2019	Lara Büchel, Axel-Wolfgang Kahl, Dorothea Horas

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29517>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Umgestaltung der ostdeutschen Wissenschaftslandschaft nach dem Vorbild und Muster der alten Bundesländer war eines der erklärten Ziele nach der „Wende“. Bereits ab 1989 griffen verschiedene Mechanismen, um die bestehenden ostdeutschen Universitäten und Wissenschaftseinrichtungen dem bundesrepublikanischen System anzupassen. In der Lehrveranstaltung soll diesen Entwicklungen insbesondere am Beispiel Potsdam unter kritischer Berücksichtigung der Gründungsjahre der Universität nachgegangen werden. Welche Rolle spielten die drei Vorgängerinstitutionen der Universität Potsdam, die durch ihre Aufgabe, Eliten der DDR-Gesellschaft auszubilden, dem SED-Regime besonders nahestanden? Und wie unterschied sich die Potsdamer Gründungsgeschichte von den Transformationsprozessen an anderen ostdeutschen Universitäten? Welche personellen Kontinuitäten im Lehrkörper waren zu beobachten und welche Auswirkungen hatten sie für die junge Universität?

### Literatur

Wissenschaft und Wiedervereinigung. Disziplinen im Umbruch. Hrsg. von Jürgen Kocka und Renate Mayntz. Berlin 1998.  
 Marshall, Barbara: Die deutsche Vereinigung in Akademia: West- und Ostdeutsche im Gründungsprozess der Universität Potsdam 1990-1994. Berlin 2016. Götermaker, Manfred: Das Problem der personellen Kontinuität: Belastung oder Chance?  
 In: 25 Jahre Universität Potsdam. Rückblicke und Perspektiven. Hrsg. von Manfred Götermaker. Berlin-Brandenburg 2016. S. 51-75. Jarausch, Konrad: Das Ringen um Erneuerung, 1985-2000. In: Vom Bruch, Rüdiger (Hg.): Geschichte der Universität Unter den Linden. 1810 – 2010, Bd. 3, Sozialistisches Experiment und Erneuerung in der Demokratie - die Humboldt-Universität zu Berlin. 1945 - 2010. Berlin 2012, S. 555-690.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benötigt)

### 76897 U - Aufbruch und Ausbruch? Europäische Frauen im 18. und 19. Jahrhundert entdecken die Welt.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2019	Sarah Luther

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29650>

## Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das Reisen fungiert in der europäischen Bewusstseins- und Mentalitätsgeschichte seit jeher als alte Metapher, ist Kennzeichen des Lebens.

Das Modell des Reisens hat seine Ursprünge bereits in der christlichen Traditionsgeschichte, in der der Christ als Pilgerer, als Reisender, in Erscheinung trat. Im Zeitalter der Aufklärung des 18. Jahrhunderts wuchsen die Ansprüche, über die Grenzen der eigenen Welt hinauszublicken. Gleichzeitig wirkten der gesellschaftliche Aufstieg des Bürgertums sowie die Verbesserung der Reisemodalitäten eine verstärkte Reisepraxis. Die räumliche Mobilität ermöglichte dem reisenden Subjekt auch eine soziale Mobilität, über die es sich von der eigenen Welt distanzieren und Zugang zu einer fremden Welt erhalten konnte.

Die Geschichte der Reiseliteratur reicht bis in die Antike zurück, zunehmend detaillierte Beschreibungen des Fremden finden sich jedoch erst in Quellen der Vormoderne. Mit der Erfindung des Buchdrucks wuchs im 16. und 17. Jahrhundert die Verbreitung von Reiseliteratur. Bereits in dieser Zeit schilderten Reisebeschreibungen vermeintliche Erfahrungstatsachen, die der vertrauten Welt Europas widersprachen. Seit dem 18. Jahrhundert lässt sich eine Flut publizierter Reisebeschreibungen konstatieren.

Die Praktiken des Reisens und Schreibens wurden in der Forschung stets als eher männliche Kulturformen deklariert, die sich Frauen erst im Laufe der Historie immer mehr aneigneten. Seit dem ausgehenden 20. Jahrhundert bis heute reklamieren Untersuchungen zur Reise- und Reiseliteraturgeschichte, dass es reisende und über Reisen schreibende Frauen schon immer gegeben habe.

Im Seminar soll anhand ausgewählter europäischer Frauenfiguren, die sich aufmachten, die heimatlichen Gefilde zu verlassen und die Fremde zu bereisen, die weibliche Dimension des Reisens im 18. und 19. Jahrhundert untersucht werden. Zur Verortung unterschiedlicher Weiblichkeitsentwürfe werden auch zeitgenössische Geschlechterkonstruktionen und entsprechende gesellschaftliche Rollenerwartungen zu analysieren sein.

Da die Reisebeschreibungen der Europäerinnen einen direkten Zugang zu den historischen Akteurinnen und ihren individuellen Erfahrungen in der Fremde bieten, ist die Lektüre derselben für das Seminar essentiell. Vor diesem Hintergrund werden methodische Überlegungen zum Umgang mit Selbstzeugnissen einbezogen.

## Literatur

Suntrip, Rudolf/ Veenstra, Jan [Hrsg.]: Self-Fashioning. Personen(selbst)darstellung, Frankfurt/ Main 2003. Brenner, Peter [Hrsg.]: Der Reisebericht. Die Entwicklung einer Gattung in der deutschen Literatur, Frankfurt/Main 1992. Krasnobaev, Boris/ Robel, Gerd/ Zeman, Herbert [Hrsg.]: Reisen und Reisebeschreibungen im 18. und 19. Jahrhundert, Berlin 1980. Hausen, Karin/ Wunder, Heide [Hrsg.]: Frauengeschichte – Geschlechtergeschichte, Frankfurt/Main 1992. Felden, Tamara: Frauen Reisen. Zur literarischen Repräsentation weiblicher Geschlechterrollenerfahrung im 19. Jahrhundert, New York 1993. Pelz, Annegret [Hrsg.]: Frauen – Literatur – Politik, Hamburg 1988. Potts, Lydia [Hrsg.]: Aufbruch und Abenteuer. Frauen-Reisen um die Welt ab 1785, Frankfurt/Main 1995. Scheitler, Irmgard: Gattung und Geschlecht. Reisebeschreibungen deutscher Frauen 1780–1850, Tübingen 1999.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

76898 U - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2019	Dr. Eike Faber
2	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2019	apl. Prof. Dr. Jürgen Angelow
3	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.15	18.10.2019	Anke Wiebensohn
3	U	Fr	12:00 - 14:30	Einzel	1.09.2.16	29.11.2019	Anke Wiebensohn
3	U	Fr	12:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.16	06.12.2019	Anke Wiebensohn
3	U	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.16	13.12.2019	Anke Wiebensohn
4	KU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	18.10.2019	Dr. phil. Victor Mauer
5	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2019	Dr. Almuth Lotz
6	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	18.10.2019	Dr. Michael Karl Schulz
7	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	18.10.2019	Dr. Detlev Zimmermann
8	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2019	Dr. Vinzenz Czech
9	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2019	Dr. Alex Kay

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29652>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 221611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

76924 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2019	Jonathan Langbehn
2	TU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2019	Eileen Bünnemann
3	TU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	18.10.2019	Eileen Bünnemann
4	TU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2019	Jonathan Langbehn
5	TU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2019	Luca Sophie Voges
6	TU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2019	Luca Sophie Voges
7	TU	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2019	Lilly-Allegra Hikisch
8	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2019	Lilly-Allegra Hikisch
9	TU	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2019	Jonathan Wiegers
10	TU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2019	Jonathan Wiegers

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30206>

## Kommentar

Das Tutorium richtet sich an Studierende der Geschichte im Erst- und Zweitfach, aber nicht an Lehramtstudierende!

Studierende des Monobachelors „Geschichte, Politik und Gesellschaft“ melden sich bitte bei Herrn Jonathan Langbehn und Frau Lilly-Allegra Hickisch an.

Alle Studierende, die Geschichte im Erst- oder Zweitfach studieren, melden sich bitte bei Herrn Jonathan Wiegers, Frau Luca Sophie Voges oder bei Frau Eileen Bühnemann an.

Die Kursteilnehmerzahl ist auf 20 Teilnehmer begrenzt. Wenn die Kurse für Erst- oder Zweitfach voll sein sollten, kann sich noch bei Frau Lilly-Allegra Hickisch angemeldet werden.

Bei der Veranstaltung handelt es sich um einen Pflichtkurs, der im Rahmen des Moduls „Propädeutikum 1“ belegt werden muss.

Diese Veranstaltung sollte unbedingt im ersten Semester besucht werden, da grundlegende Inhalte zum Studium vermittelt werden.

Bei diesem Tutorium handelt es sich um eine allgemeine Einführung in das Studium der Geschichte.

Achtung Wichtig!!

Die Blocktutorien mit Stundenplanbau und Organisatorischem starten bereits in der Woche vor dem Vorlesungsbeginn!

Der Besuch des Blocktutoriums ist Pflicht. Jedes Blocktutorium geht über zwei Tage von 10-14 Uhr. Der Inhalt aller Gruppen ist identisch. Wenn Sie eine Gruppe belegen (in PULS), belegen Sie auch das zugehörige Blocktutorium. Folgende Blocktutorien sind den Gruppen zugeordnet:

Die Blocktutorien am 07.10.19 und 08.10.19 von 10-14 Uhr:

Gruppe 1: Raum: 1.19.1.19 (Herr Langbehn)

Gruppe 2: Raum: 1.09.2.13 (Frau Bühnemann)

Gruppe 5: Raum: 1.09.2.12 (Frau Voges)

Gruppe 7: Raum: 1.19.1.21 (Frau Hickisch)

Gruppe 9: Raum: 1.09.2.16 (Herr Wiegers)

Die Blocktutorien am 09.10.19 und 10.10.19 von 10-14 Uhr.

Gruppe 3: Raum: 1.12.0.14 (Frau Bühnemann)

Gruppe 4: Raum: 1.19.1.19 (Herr Langbehn)

Gruppe 6: Raum: 1.19.0.31 (Frau Voges)

Gruppe 8: Raum: 1.19.1.21 (Frau Hickisch)

Gruppe 10: Raum: 1.19.1.22 (Herr Wiegers)

Für Kontaktaufnahme:

Herrn Jonathan Langbehn: [jlangbehn@uni-potsdam.de](mailto:jlangbehn@uni-potsdam.de)

Herrn Jonathan Wiegers: [jwiegers@uni-potsdam.de](mailto:jwiegers@uni-potsdam.de)

Frau Lilly-Allegra Hickisch: [lhickisch@uni-potsdam.de](mailto:lhickisch@uni-potsdam.de)

Frau Luca Sophie Voges: [lvoges@uni-potsdam.de](mailto:lvoges@uni-potsdam.de)

Frau Eileen Bühnemann: [buehnemann@uni-potsdam.de](mailto:buehnemann@uni-potsdam.de)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 221612 - Organisation und Selbstreflexion für Historiker (unbenötigt)

#### 78830 U - Paläographische Übung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2019	Michael Schellhorn

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30401>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PL** 221613 - Propädeutische Übung (benötigt)

#### 78833 U - Friedrich der Große als Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2019	PD Dr. Georg Eckert

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30422>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Kaum regierte Friedrich II., führte er nicht nur das Schwert in der Hand, sondern auch die Feder: als erster historiographischer Diener seines Staates. Der König verschrieb sich der Vergangenheit seines Staates und seiner Dynastie intensiv widmete er sich auch der Militärgeschichte, gab freilich auch den Kulturhistoriker – im Stile dessen, was seine aufklärerischen Zeitgenossen als „philosophische“ Geschichtsschreibung bezeichneten. In intensiver Quellenlektüre wollen wir Friedrich den Großen als Historiker kennenlernen und blättern in den „Denkwürdigkeiten zur Geschichte des Hauses Brandenburg“, in der „Geschichte des Siebenjährigen Krieges“ und in kleineren Gelegenheitsschriften, die das Handeln des Königs historisch legitimieren sollten.

#### Literatur

Blanning, Tim: Friedrich der Große – König von Preußen – eine Biographie, München 2018. Kunisch, Johannes: Friedrich der Große. Der König und seine Zeit, München 52005. Muhlack, Ulrich: Geschichtswissenschaft im Humanismus und in der Aufklärung. Die Vorgeschichte des Historismus, München 1991. Rau, Susanne / Studt, Birgit (Hrsg.): Geschichte schreiben. Ein Quellen- und Studienhandbuch zur Historiographie (ca. 1350-1750), Berlin 2010. Volz, Gustav Berthold (Hrsg.): Die Werke Friedrichs des Großen. In deutscher Übersetzung, 10 Bände, Berlin 1913-1914.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PL** 221613 - Propädeutische Übung (benötigt)

#### 78834 U - Reformer von den Reformen: Der junge Stein

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2019	PD Dr. Georg Eckert

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30426>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Heinrich Friedrich Karl Reichsfreiherr vom und zum Stein ist als einer der Protagonisten der Preußischen Reformen bekannt, die meist als Stein-Hardenbergsche Reformen bezeichnet werden. Etwas weniger bekannt ist ihre lange Vorbereitungszeit: Seit 1780 war Stein im preußischen Staatsdienst tätig, in ganz verschiedenen Ämtern, in denen er sich bereits als eifriger Reformer erwies. In intensiver Quellenlektüre wollen wir Steins bürokratischen Alltag kennenlernen – und mit ihm die Strukturen der damaligen Verwaltung, die soziale Dynamik im Staatsdienst, die Transformation Preußens und nicht zuletzt neue Konzepte und Ideen, die am Ende des 18. Jahrhunderts auch in die Administration einsickerten: keineswegs nur, aber eben auch ein Vorspiel von Steins rastloser Reformtätigkeit nach der preußischen Niederlage gegen Napoleon im Jahre 1806.

#### Literatur

Duchhardt, Heinz: Stein. Eine Biographie, Münster 2007. Eckert, Georg: Staatswissenschaftler, Staatsmänner, Staatsmechaniker. Politische Stile der Preußischen Reformer, in: Forschungen zur Brandenburgischen und Preußischen Geschichte, Band 26 (2016), S. 15-54. Fehrenbach, Elisabeth: Vom Ancien Regime zum Wiener Kongress, München 52008. Hubatsch, Walther (Hrsg.): Freiherr vom Stein: Briefe und amtliche Schriften, 10 Bände, Stuttgart 1957–1974. Koselleck, Reinhart: Preußen zwischen Reform und Revolution. Allgemeines Landrecht, Verwaltung und soziale Bewegung von 1791 bis 1848, Stuttgart 1967 Ritter, Gerhard: Stein. Eine politische Biographie, Stuttgart 41981.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

**GES\_BA\_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit**

<b>76825 V - Deutsche Geschichte 1500-1648</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2019	apl. Prof. Dr. Frank Göse

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29140>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

In der Überblicksvorlesung werden die Grundzüge der Geschichte des Heiligen Römischen Reiches deutscher Nation behandelt, die durch Reichsreform, Reformation, Konfessionsbildung, Fortschreiten des Staatsbildungsprozesses in den Territorien und die Erosion der Reichsverfassung am Vorabend des Dreißigjährigen Krieges gekennzeichnet sind. Dabei finden politische, soziale, wirtschaftliche und religiöse Aspekte gleichermaßen Berücksichtigung.

**Literatur**

Die relevante Literatur wird zu Beginn der Vorlesung vorgestellt und in den dazugehörigen Moodle-Kurs aufgenommen.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

**76827 GK - Absolutismus: Zwischen Realhistorie und begriffsgeschichtlicher Kontroverse**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2019	apl. Prof. Dr. Frank Göse

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29142>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Wohl kaum ein Fachterminus dürfte in den letzten zweieinhalb Jahrzehnten innerhalb der Frühneuzeit historiographie derart in die Kritik geraten sein wie der Begriff des "Absolutismus", obwohl bis heute kein adäquater Ersatz gefunden wurde. Auch in den Rahmenlehrplänen des Faches Geschichte nimmt dieses Thema einen nach wie vor gewichtigen Platz ein. Der Grundkurs möchte sowohl exemplarisch Beispiele für fröhneuzeitliche "absolutistische" Monarchien vorstellen als auch in die komplizierte begriffsgeschichtliche Problematik einführen.

**Literatur**

Ronald Asch/Heinz Duchhardt (Hg.): Der Absolutismus - ein Mythos? Strukturwandel monarchischer Herrschaft in West- und Mitteleuropa (1550-1700), Köln 1996. - Dagmar Freist: Absolutismus, Darmstadt 2008. - Ernst Hinrichs: Fürsten und Mächte. Zum Problem des europäischen Absolutismus, Göttingen 2000.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

**76843 S - „Rule Britannia, Britannia rules the waves.“ England als See- und Kolonialmacht in der Frühen Neuzeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2019	Prof. Dr. Matthias Asche

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29236>

### Kommentar

„Rule Britannia, Britannia rules the waves.“ Unter diesem Motto stieg England seit dem 17. Jahrhundert zur alle Weltmeere dominierenden Seemacht auf. Dieser Aufstieg erscheint im Rückblick geradezu stringent und zwangsläufig, war jedoch – im Detail betrachtet – nur möglich durch eine mühsame, oft auch militärische Behauptung von wirtschaftlichen und strategischen Vorteilen Englands gegenüber konkurrierenden europäischen Mächten des sogenannten ersten Kolonialzeitalters. In der Lehrveranstaltung wird ein chronologisch breiter Überblick über den Zeitraum von den ersten englischen Entdeckungsfahrten an der nordamerikanischen Küste an der Wende zur Neuzeit und der staatlichen Freibeuterei bis zur Unabhängigkeit der Vereinigten Staaten sowie der beginnenden Erschließung Indiens und Südostasiens am Ende des 18. Jahrhunderts vermittelt. Neben den politisch-militärischen Etappen der englischen Übersee-Expansion werden auch die Grundlinien englischer Handels-, Herrschafts- und Siedlungspolitik sowie die geistesgeschichtlichen Grundlagen des Freihandels-Konzeptes behandelt.

### Literatur

wird im Seminar genannt.

### Leistungsnachweis

regelmäßige, aktive Teilnahme; Sitzungsleitung; Hausarbeit

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PL** 221013 - Grundkurs (benötigt)

### 76844 S - „Winter is coming.“ Einführung in die Umwelt- und Klimageschichte der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2019	Prof. Dr. Matthias Asche

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29237>

### Kommentar

Nicht nur Buchdruck, Reformation und die Entdeckung Amerikas markieren den Übergang vom Mittelalter zur Frühen Neuzeit. Auch sank die Temperatur in Mitteleuropa ab dem 16. Jahrhundert dramatisch ab. In der holländischen Malerei waren in dieser Zeit insbesondere Winterlandschaften ein beliebtes Motiv. War im Spätmittelalter der Anbau von Wein aufgrund warmer Temperaturen noch bis in die skandinavischen Länder hin möglich, so begann nun in der Frühen Neuzeit der Siegeszug des Bieres. Die eiskalten Winter ab dem Ende des 16. Jahrhunderts werden in der Forschung für Hunger, Seuchen und Hexenverfolgungen verantwortlich gemacht, man spricht von der „Kleinen Eiszeit“. Wie genau wurden Wetterphänomene und Naturkatastrophen von Zeitgenossen empfunden und erklärt, eventuell sogar daraus gelernt? Ist es überhaupt möglich, das Klima vor dem Beginn exakter Aufzeichnungen mit wissenschaftlich genauen Instrumenten zu rekonstruieren? In Anbetracht der bevorstehenden und bereits eingetroffenen aktuellen Klimaveränderungen werden wir uns im Seminar also der geschichtswissenschaftlichen Herangehensweise an die Untersuchung des Spannungsfeldes Mensch – Natur widmen.

Im Seminar ist ein Tutorium integriert.

### Literatur

wird im Seminar genannt.

### Leistungsnachweis

regelmäßige, aktive Teilnahme; Sitzungsleitung; Hausarbeit; auch Anfertigung von kleineren Hausarbeiten/Übungen für das Tutorium

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PL** 221013 - Grundkurs (benötigt)

### 76859 V - Das ländliche Brandenburg in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2019	PD Dr. Heinrich Kaak

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29254>

#### **Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

In der Vorlesung wird es nicht nur um die zentrale Frage der Veränderung der Agrarverfassung hin zur Gutsherrschaft gehen. Es werden auch Themen wie Wirtschaftsweise, Administration, Wetter und Klima, Familie und Haushalt, Ernährung, Siedlung, Architektur, Brauchtum und Mentalität jeweils in ihrem Wandel dargestellt. Entstehen soll ein facettenreiches Bild der brandenburgischen Lebensweise auf dem Land zwischen 1500 und 1800.

#### **Literatur**

Lieselott Enders, Die Uckermark. Geschichte einer kurmärkischen Landschaft vom 12. bis zum 18. Jahrhundert, Weimar 1992. Heinrich Kaak, Eigensinnige Bauern, ehrgeizige Amtsmänner, distanzierte fürstliche Dorfherren. Vermittelte Herrschaft in Alt-Quilitz im 17. und 18. Jahrhundert, Berlin 2010. Wolfgang Neugebauer, Die Zentralprovinz im Absolutismus. Brandenburg im 17. und 18. Jahrhundert, Berlin 2001. Jan Peters, Märkische Lebenswelten. Gesellschaftsgeschichte der Herrschaft Plattenburg-Wilsnack, Prignitz 1550-1800, Berlin 2007.

#### **Leistungsnachweis**

unbenotete Klausur

#### **Lerninhalte**

- 14.10.2019: 1. Einführung; Territorium und Landesherrschaft
- 21.10.2019: 2. Natur - Klima
- 28.10.2019: 3. Landbevölkerung
- 04.11.2019: 4. Sozialsystem - soziale Konflikte
- 11.11.2019: 5. Familie - Stelle - Geschlechter
- 18.11.2019: 6. Dorfanlagen
- 25.11.2019: 7. Agrarwirtschaft - Konzepte
- 02.12.2019: 8. Infrastruktur - Daseinsvorsorge
- 09.12.2019: 9. Statusbewusstsein - Sozialprestige - Selbstdarstellung
- 16.12.2019: 10. Recht - Rechtsinstitutionen
- 06.01.2020: 11. Bildung - Religion
- 13.01.2020: 12. Mentalität - Brauchtum
- 20.01.2020: 13. Militärwesen
- 27.01.2020: 14. Kommunikation - Information
- 03.02.2020: 15. Klausur

#### **Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

76871 RV - Hier geblieben? Brandenburg als Einwanderungsland vom Mittelalter bis heute							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Di	18:00 - 20:00	wöch.	N.N. (ext)	15.10.2019	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher, Prof. Dr. Matthias Asche

#### **Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29268>

### Kommentar

Bis in das 18. Jahrhundert war die Geschichte Brandenburgs stets von Einwanderungsvorgängen geprägt. Dies begann schon im Mittelalter mit der Landnahme der Slawen und der deutschen Kolonisten. Es setzte sich fort mit der Aufnahme von Neusiedlern, religiösen und politischen Flüchtlingen, Gewerbetreibenden und Handwerkern. Einhergehend mit der Industrialisierung begann die Massenzuwanderung vom Land in die Städte. Trotz der beginnenden Überseeauswanderung im 19. Jahrhundert blieb Brandenburg immer wieder Ziel von Migranten, etwa von Vertriebenen, Zwangs- und Gastarbeitern. Bei der Vorlesung handelt es sich um eine Kooperation mit dem Haus der Brandenburgisch-Preußischen Geschichte (HBP), Kutschstall, Am Neuen Markt 9), wo die einzelnen Vorlesungen stattfinden (nicht an der Universität!!!). Die Veranstaltung ist als Ringvorlesung auch geöffnet für interessiertes Publikum.

### Literatur

Wird während der Vorlesung genannt.

### Leistungsnachweis

regelmäßige Teilnahme Essay zu zwei in der Vorlesung vorgestellten Einwanderungsgruppen (jeweils eine zu Mittelalter/ Frühen Neuzeit und zum 19./20. Jahrhundert im Umfang von insgesamt ca. 10 Seiten)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

### 76899 GK - Eine Region am Ende der Welt? Der baltische Ostseeraum in der Frühen Neuzeit als Grenze und Brücke zu Europa.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2019	Bastian Brombach

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29696>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Seit der Missionierung Mitte des 12. Jahrhunderts und der folgenden gewaltsamen Eroberung u.a. durch den Livländischen Orden, wurde der baltische Ostseeraum zunächst römisch-katholisch und später lutherisch geprägt. Auf diese Weise wurde eine wichtige Anbindung dieses kulturellen Begegnungsraumes an Mitteleuropa geschaffen. Seit die geistlichen Territorien Altlivlands ab 1558 von den benachbarten Mächten erobert wurden, unterlagen die einheimischen Völker und zugewanderten Deutschen, je nach Oberherrschaft, schwedischen, polnisch-litauischen, russischen und dänischen Einflüssen. In der Lehrveranstaltung werden wir uns einen kurzen Überblick über die politischen Umbrüche in der Region "Ahlivlands", von seinem politischen Zerfall bis zur den Napoleonischen Kriegen, verschaffen. Als studiennotwendige Kompetenz wird den Teilnehmer\*innen zudem ein Überblick über die wichtigsten Quelleneditionen, Datenbanken und online-Ressourcen zur Geschichte des nordöstlichen Ostseeraumes gegeben, um dann ausgewählte Prozesse eines Kulturtransfers genauer zu untersuchen. Von den kurländischen Kolonien über die Ausgestaltung der herzoglichen Schlösser und die Adelspraktiken bis hin zur Bedeutung des Pietismus und die Akteure der Aufklärung, stoßen wir immer wieder auf Prozesse und Agenten eines Kulturtransfers, dem wir in der Lehrveranstaltung nachgehen werden.

**N.B. for international students:** materials in english language to prepare the class can be provided and international students are highly welcomed.

Leistungsanforderungen:

Prüfungsnebenleistung (für das Bestehen ohne Note): Textpatenschaft oder Sitzungsprotokoll

Prüfungsleistung (benotet, setzt die Prüfungsnebenleistung voraus): Quelleninterpretation oder mündliche Prüfung

Der Umfang richtet sich nach den zu erreichenden ECTS/Leistungspunkten: 1 LP = 1,5 Seiten bzw. 10 Minuten  
Prüfungsgespräch

## Literatur

NORBERT ANGERMANN, KARSTEN BRÜGGEMANN: Geschichte der baltischen Länder, Stuttgart 2018

NORBERT ANGERMANN, KARSTEN BRÜGGEMANN, INNA PÖLTSAM-JÜRJO (HRSG.): Die baltischen Länder in der Frühen Neuzeit, Köln (u.a.) 2015

RALPH TUCHTENHAGEN (HRSG.): Geschichte der baltischen Länder, München 2016

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benötigt)

## GES\_BA\_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

### 76808 V - Geschichte der USA II (1860-1941)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2019	Prof. Dr. Bernd Stöver

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29058>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Der zweite Teil der Vorlesungsreihe, die sich in drei Semestern ausführlich mit der Vorgeschichte und Geschichte der USA seit 1585 beschäftigt, behandelt die Zeit zwischen zwischen dem Beginn des Amerikanischen Bürgerkriegs und dem amerikanischen Eintritt in den Zweiten Weltkrieg. Der dritte und letzte Teil wird sich der Zeit zwischen 1941 und 2020 widmen. Neben der politischen Ereignisgeschichte wird die Vorlesung ausführlich auf kulturgeschichtlichen Fragestellungen eingehen.

### Literatur

Willi Paul Adams: Die USA vor 1900. München 2000 Willy Paul Adams, Die USA im 20. Jahrhundert, München 2000 Gerald N. Grob/George A. Billias (Hrsg.): Interpretations of American History, 2 Bde. New York 1992 Jürgen Heideking/Christof Mauch: Geschichte der USA. Tübingen 2008 Bernd Stöver: Geschichte der USA. Von der ersten Kolonie bis zur Gegenwart, München 2. TB-Auflage 2019 Howard Zinn: A People's History of the United States, 1492 - present. Nachdr. New York 2001.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

### 76836 S - Deutsche Universitäten seit 1949

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2019	Dr. phil. Philip Rosin

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29163>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Veranstaltung gibt einen vergleichenden Überblick über die organisatorische und wissenschaftspolitische Entwicklung der Institution Universität in den beiden deutschen Staaten seit 1949. Anhand von Fallbeispielen werden Aspekte wie die Vergangenheitsbewältigung, die Rolle der Professoren/innen und der Studierenden sowie die jeweiligen gesellschaftlichen und politischen Einflüsse behandelt. Darüber hinaus sollen die Transformation der 1980er/90er Jahre hin zu einer gesamtdeutschen Universität sowie die Bildungsreformen der letzten Jahre im Rahmen der europäischen Einbettung der Hochschulpolitik zur Sprache kommen. Erwartet werden die Übernahme eines Referats und eine aktive mündliche Mitarbeit. Die Veranstaltung schließt mit einer benoteten Klausur.

### Literatur

- Hartmut Boockmann, Wissen und Widerstand. Geschichte der deutschen Universität, Berlin 1999. - Dominik Geppert (Hg.), Forschung und Lehre im Westen Deutschlands 1918-2018. Geschichte der Universität Bonn - Band 2, Göttingen 2018. - Manfred Görtemaker, 25 Jahre Universität Potsdam. Rückblicke und Perspektiven, Berlin 2016. - Notker Hammerstein, Die Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main. Bd. 2: Nachkriegszeit und Bundesrepublik 1945-1972, Göttingen 2012. - Notker Hammerstein, Die Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main. Bd. 3: Ihre Geschichte in den Präsidentenberichten 1972-2013, Göttingen 2014. - Konrad Jarausch/Matthias Middell/Annette Vogt (Hgg.), Geschichte der Universität Unter den Linden. Bd. 3: Sozialistisches Experiment und Erneuerung in der Demokratie - die Humboldt-Universität zu Berlin 1945-2010, Berlin 2013. - Livia Prüll/Christian George/Frank Hüther (Hgg.), Universitätsgeschichte schreiben. Inhalte - Methoden - Fallbeispiele, Göttingen 2019 (Beiträge zur Geschichte der Universität Mainz. Neue Folge Bd. 14). - Philip Rosin, Kleine Bonner Universitätsgeschichte (1818-2018), Bonn 2018. - Walter Rüegg (Hg.), Geschichte der Universität in Europa. Bd. 4: Vom Zweiten Weltkrieg bis zum Ende des 20. Jahrhunderts, München 2010. - Senatskommission zur Erforschung

der Leipziger Universitäts- und Wissenschaftsgeschichte (Hg.), Geschichte der Universität Leipzig 1409-2009. Bd. 3: Das zwanzigste Jahrhundert 1909-2009, Leipzig 2010.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benötigt)

### 76850 GK - A Neoliberal Europe? Economic Policy in Western Europe 1973-1992

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2019	Victor Henri Jaeschke

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29243>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

The 1970s and 1980s are often described as the decades of the rise of neoliberalism as the new economic paradigm that replaced Keynesianism in Europe and elsewhere in the world. For some, this was the beginning of the end of the European post-war welfare state for others, it was a welcome economic shift in favour of competitiveness and innovation. What the term "neoliberalism" actually means, however, remains unclear, to the point where some scholars even argue that it should not be used at all in academic analysis.

#### Literatur

Laurent Warlouzet, Governing Europe in a Globalizing World. Neoliberalism and its Alternatives following the 1973 Oil Crisis, London / New York 2018 Quinn Slobodian, Globalists. The End of Empire and the Birth of Neoliberalism, Cambridge 2018 Kean Birch, A Research Agenda for Neoliberalism, Cheltenham 2018.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benötigt)

### 76855 V - Der Erste Weltkrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2019	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29249>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Vorlesung gibt einen Überblick über den Ersten Weltkrieg nicht nur als militärischen und machtpolitischen Konflikt, sondern als totalen Krieg, der alle Lebensbereiche berührte: sowohl für die Soldaten an der Front als auch für die Zivilbevölkerung in der Heimat. Die Auseinandersetzung zwischen den Mittelmächten und ihren Gegnern wurde dabei nicht erst 1917 mit dem Kriegseintritt der USA und der Russischen Oktoberrevolution zum Weltkrieg schon davor umfasste sie die Kolonialreiche und Verbündeten der europäischen Großmächte in Afrika, Asien und Ozeanien. Die Vorlesung fragt auch nach dem Stellenwert des Ersten Weltkrieges für die Geschichte des 20. Jahrhunderts: War er tatsächlich die „Urkatastrophe“ (George F. Kennan) dieses Säkulumms, die in ihren desaströsen Folgen für Politik und Gesellschaft bereits den Keim des Zweiten Weltkrieges und des Kalten Krieges in sich trug? Oder wirkte er viel eher als Katalysator für Trends in Politik, Kultur und Wirtschaft, die sich schon zuvor angebahnt hatten?

#### Literatur

Volker Berghahn: Der Erste Weltkrieg, München 2003 Roger Chickering: Das Deutsche Reich und der Erste Weltkrieg, München 2002 Jörn Leonhard: Die Büchse der Pandora. Geschichte des Ersten Weltkriegs, München 2014 Herfried Münkler: Der Große Krieg. Die Welt 1914-1918, Berlin 2013 Sönke Neitzel: Weltkrieg und Revolution 1914 - 1918/19, Berlin 2008 Michael Salewski: Der Erste Weltkrieg, Paderborn 2002 David Stevenson: 1914-1918. Der Erste Weltkrieg, 2. Aufl., Düsseldorf 2006.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenötigt)

### 76868 V - Fontanes jüdische Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2019	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29265>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Anlässlich des 200. Geburtstags Theodor Fontanes nimmt die Vorlesung vor dem Hintergrund der allgemeinen deutsch-jüdischen Geschichte seiner Zeit Fontanes schwieriges Verhältnis zu Juden und Judentum in den Blick.

### Literatur

Michael Fleischer: Kommen Sie, Cohn, Fontane und die „Judenfrage“, [Berlin] [Selbstverlag], 1998. - Norbert Mecklenburg: Theodor Fontane. Realismus, Redevielfalt, Ressentiment, Stuttgart 2018 [erweiterte Neuauflage von Ders.: Theodor Fontane. Romankunst der Vielstimmigkeit, Frankfurt/M. 1998]. - Hans Otto Horch: Fontane, die Juden und der Antisemitismus, in: Christian Grawe Grawe / Helmut Nürnberger (Hg.), Fontane-Handbuch, Stuttgart 2000, S. 281-305.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

### 76871 RV - Hier geblieben? Brandenburg als Einwanderungsland vom Mittelalter bis heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Di	18:00 - 20:00	wöch.	N.N. (ext)	15.10.2019	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher, Prof. Dr. Matthias Asche

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29268>

### Kommentar

Bis in das 18. Jahrhundert war die Geschichte Brandenburgs stets von Einwanderungsvorgängen geprägt. Dies begann schon im Mittelalter mit der Landnahme der Slawen und der deutschen Kolonisten. Es setzte sich fort mit der Aufnahme von Neusiedlern, religiösen und politischen Flüchtlingen, Gewerbetreibenden und Handwerkern. Einhergehend mit der Industrialisierung begann die Massenzuwanderung vom Land in die Städte. Trotz der beginnenden Überseeauswanderung im 19. Jahrhundert blieb Brandenburg immer wieder Ziel von Migranten, etwa von Vertriebenen, Zwangs- und Gastarbeitern. Bei der Vorlesung handelt es sich um eine Kooperation mit dem Haus der Brandenburgisch-Preußischen Geschichte (HBPG, Kutschstall, Am Neuen Markt 9), wo die einzelnen Vorlesungen stattfinden (nicht an der Universität!!!). Die Veranstaltung ist als Ringvorlesung auch geöffnet für interessiertes Publikum.

### Literatur

Wird während der Vorlesung genannt.

### Leistungsnachweis

regelmäßige Teilnahme Essay zu zwei in der Vorlesung vorgestellten Einwanderungsgruppen (jeweils eine zu Mittelalter/Frühen Neuzeit und zum 19./20. Jahrhundert im Umfang von insgesamt ca. 10 Seiten)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

### 76876 GK - Frankreichs Außenpolitik im 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2019	Dr. Detlev Zimmermann

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29276>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

### 76879 GK - Europäische Mächtepolitik zwischen den Weltkriegen 1919 - 1939

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	18.10.2019	Dr. Detlev Zimmermann

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29279>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 221113 - Grundkurs (benötigt)

 **76894 U - Die Umgestaltung ostdeutscher Hochschulen in den 1980/90er Jahren**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2019	Lara Büchel, Axel-Wolfgang Kahl, Dorothea Horas

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29517>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Umgestaltung der ostdeutschen Wissenschaftslandschaft nach dem Vorbild und Muster der alten Bundesländer war eines der erklärten Ziele nach der „Wende“. Bereits ab 1989 griffen verschiedene Mechanismen, um die bestehenden ostdeutschen Universitäten und Wissenschaftseinrichtungen dem bundesrepublikanischen System anzupassen. In der Lehrveranstaltung soll diesen Entwicklungen insbesondere am Beispiel Potsdam unter kritischer Berücksichtigung der Gründungsjahre der Universität nachgegangen werden. Welche Rolle spielten die drei Vorgängerinstitutionen der Universität Potsdam, die durch ihre Aufgabe, Eliten der DDR-Gesellschaft auszubilden, dem SED-Regime besonders nahestanden? Und wie unterschied sich die Potsdamer Gründungsgeschichte von den Transformationsprozessen an anderen ostdeutschen Universitäten? Welche personellen Kontinuitäten im Lehrkörper waren zu beobachten und welche Auswirkungen hatten sie für die junge Universität?

**Literatur**

Wissenschaft und Wiedervereinigung. Disziplinen im Umbruch. Hrsg. von Jürgen Kocka und Renate Mayntz. Berlin 1998.  
 Marshall, Barbara: Die deutsche Vereinigung in Akademia: West- und Ostdeutsche im Gründungsprozess der Universität Potsdam 1990-1994. Berlin 2016. Görtemaker, Manfred: Das Problem der personellen Kontinuität: Belastung oder Chance? In: 25 Jahre Universität Potsdam. Rückblicke und Perspektiven. Hrsg. von Manfred Görtemaker. Berlin-Brandenburg 2016. S. 51-75. Jarausch, Konrad: Das Ringen um Erneuerung, 1985-2000. In: Vom Bruch, Rüdiger (Hg.): Geschichte der Universität Unter den Linden. 1810 – 2010, Bd. 3, Sozialistisches Experiment und Erneuerung in der Demokratie - die Humboldt-Universität zu Berlin. 1945 - 2010. Berlin 2012, S. 555-690.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 221113 - Grundkurs (benötigt)

**GES\_BA\_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne**

 **76808 V - Geschichte der USA II (1860-1941)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2019	Prof. Dr. Bernd Stöver

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29058>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Der zweite Teil der Vorlesungsreihe, die sich in drei Semestern ausführlich mit der Vorgeschichte und Geschichte der USA seit 1858 beschäftigt, behandelt die Zeit zwischen dem Beginn des Amerikanischen Bürgerkriegs und dem amerikanischen Eintritt in den Zweiten Weltkrieg. Der dritte und letzte Teil wird sich der Zeit zwischen 1941 und 2020 widmen. Neben der politischen Ereignisgeschichte wird die Vorlesung ausführlich auf kulturgeschichtlichen Fragestellungen eingehen.

**Literatur**

Willi Paul Adams: Die USA vor 1900. München 2000 Willy Paul Adams, Die USA im 20. Jahrhundert, München 2000 Gerald N. Grob/George A. Billias (Hrsg.): Interpretations of American History, 2 Bde. New York 1992 Jürgen Heideking/Christof Mauch: Geschichte der USA. Tübingen 2008 Bernd Stöver: Geschichte der USA. Von der ersten Kolonie bis zur Gegenwart, München 2. TB-Auflage 2019 Howard Zinn: A People's History of the United States, 1492 - present. Nachdr. New York 2001.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 220312 - Vorlesung (unbenötigt)

76838 S - Vom Goldstandard zum Euro. Die europäische Währungsintegration im 20. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2019	Juliane Clegg

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29222>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

„L'Europe se fera par la monnaie ou ne se fera pas“ – Europa entsteht durch die Währung oder es entsteht gar nicht. Mit dieser Feststellung hatte der Finanzexperte Jacques Rueff 1950 noch nicht den Euro im Blick – wohl aber die Bedeutung des Geldes für die europäische Einigung. Nachdem es im 19. Jahrhundert verschiedene Versuche gegeben hatte, die Währungspolitik auf europäischer Ebene zu koordinieren, wurde sie nach 1945 zu einem wichtigen Faktor im Integrationsprozess. In den Debatten um die gemeinsame Währung, die im Vertrag von Maastricht etabliert wurde, ging es dabei nicht nur um wirtschaftliche Fragestellungen, sondern auch um nationale Identität, Souveränität, demokratische Legitimierung und die politische Gestaltung Europas. Dieses Proseminar betrachtet die europäische Währungsintegration im 20. Jahrhundert aus geschichtswissenschaftlicher Perspektive. Im Studium ausgewählter Literatur und Quellen sowie anhand kurzer Präsentationen wird untersucht, welche Rolle die Währung für den Integrationsprozess spielte, wie die gemeinsame Währung entstand und wie sie Europas Einigung bis heute prägt.

#### Literatur

Dominik Geppert: Ein Europa, das es nicht gibt. Die fatale Sprengkraft des Euro, 2. Aufl., Berlin 2013. Harold James: Making the Monetary Union. The Role of the Committee of Central Bank Governors and the Origins of the European Central Bank, London 2012. David Marsh: The Euro. The Battle for the New Global Currency, New Haven / London 2009. Emmanuel Mourlon-Druol: A Europe Made of Money. The Emergence of the European Monetary System, Ithaca / London 2012. Guido Thiemeyer: Internationalismus und Diplomatie. Währungspolitische Kooperation im europäischen Staatensystem 1865-1900, München 2008.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

76846 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2019	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29239>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

#### Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112 Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

76849 S - Konflikt der Generationen. Biographische Zugänge zur Weimarer Republik 1918-1933							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2019	Michael Schellhorn

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29242>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Im Jahr 1928 verfasste der Soziologe Karl Mannheim seinen heute klassischen Aufsatz "Das Problem der Generationen". Mannheim reagierte damit auf einen immer offener zu Tage tretenden und schwelenden Konflikt der Zwischenkriegszeit. Was prägte die Jungen? Was die Alten? Waren diese Prägungen miteinander vereinbar? Daran anknüpfend hat der Historiker Detlev Peukert in den achtziger Jahren ein Modell entworfen, das für die Weimarer Republik das Nebeneinander vier verschiedener Generationen sieht. Am Ende stand, nicht nur aus dem banalen Grund die Jüngsten unter diesen zu sein, der Sieg der "Generation des Unbedingten" (Michael Wildt).

Das Seminar versucht anhand von Biographien einzelner Akteure Gemeinsamkeiten und Unterschiede dieser Generationen herauszuarbeiten.

### Literatur

Elisabeth Domansky: Politische Dimensionen von Jugendprotest und Generationskonflikt in der Zwischenkriegszeit in Deutschland, in: Dieter Dowe (Hg.): Jugendprotest und Generationenkonflikt in Europa im 20. Jahrhundert. Deutschland, England, Frankreich und Italien im Vergleich, Bonn 1986, S. 113-138. - Ulrike Jureit: Generationenforschung, Göttingen 2006. - Kater, Michael H.: Generationskonflikt als Entwicklungsfaktor in der NS-Bewegung vor 1933, in: GG 11 (1985) 2, S. 217-243. - Peukert, Detlev J.K.: Die Weimarer Republik. Krisenjahre der Klassischen Moderne, Frankfurt a.M. 1987.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

#### 76855 V - Der Erste Weltkrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2019	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29249>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Vorlesung gibt einen Überblick über den Ersten Weltkrieg nicht nur als militärischen und machtpolitischen Konflikt, sondern als totalen Krieg, der alle Lebensbereiche berührte: sowohl für die Soldaten an der Front als auch für die Zivilbevölkerung in der Heimat. Die Auseinandersetzung zwischen den Mittelmächten und ihren Gegnern wurde dabei nicht erst 1917 mit dem Kriegseintritt der USA und der Russischen Oktoberrevolution zum Weltkrieg schon davor umfasste sie die Kolonialreiche und Verbündeten der europäischen Großmächte in Afrika, Asien und Ozeanien. Die Vorlesung fragt auch nach dem Stellenwert des Ersten Weltkrieges für die Geschichte des 20. Jahrhunderts: War er tatsächlich die „Urkatastrophe“ (George F. Kennan) dieses Säkulum, die in ihren desaströsen Folgen für Politik und Gesellschaft bereits den Keim des Zweiten Weltkrieges und des Kalten Krieges in sich trug? Oder wirkte er viel eher als Katalysator für Trends in Politik, Kultur und Wirtschaft, die sich schon zuvor angebahnt hatten?

### Literatur

Volker Berghahn: Der Erste Weltkrieg, München 2003 Roger Chickering: Das Deutsche Reich und der Erste Weltkrieg, München 2002 Jörn Leonhard: Die Büchse der Pandora. Geschichte des Ersten Weltkriegs, München 2014 Herfried Münkler: Der Große Krieg. Die Welt 1914-1918, Berlin 2013 Sönke Neitzel: Weltkrieg und Revolution 1914 - 1918/19, Berlin 2008 Michael Salewski: Der Erste Weltkrieg, Paderborn 2002 David Stevenson: 1914-1918. Der Erste Weltkrieg, 2. Aufl., Düsseldorf 2006.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

#### 76858 S - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	18.10.2019	Dr. Michael Karl Schulz

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29253>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum“ (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

### Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Micha#: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017. Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004. Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997. Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestantern und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000. Toury, Jacob (Hg.): Der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum. Eine Dokumentation, Tel Aviv 1972.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

### 76868 V - Fontanes jüdische Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2019	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29265>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Anlässlich des 200. Geburtstags Theodor Fontanes nimmt die Vorlesung vor dem Hintergrund der allgemeinen deutsch-jüdischen Geschichte seiner Zeit Fontanes schwieriges Verhältnis zu Juden und Judentum in den Blick.

### Literatur

Michael Fleischer: Kommen Sie, Cohn. Fontane und die „Judenfrage“, [Berlin] [Selbstverlag], 1998. - Norbert Mecklenburg: Theodor Fontane. Realismus, Redevielfalt, Ressentiment, Stuttgart 2018 [erweiterte Neuausgabe von Ders.: Theodor Fontane. Romankunst der Vielstimmigkeit, Frankfurt/M. 1998]. - Hans Otto Horch: Fontane, die Juden und der Antisemitismus, in: Christian Grawe Grawe / Helmuth Nürnberger (Hg.), Fontane-Handbuch, Stuttgart 2000, S. 281-305.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

### 76871 RV - Hier geblieben? Brandenburg als Einwanderungsland vom Mittelalter bis heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Di	18:00 - 20:00	wöch.	N.N. (ext)	15.10.2019	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher, Prof. Dr. Matthias Asche

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29268>

### Kommentar

Bis in das 18. Jahrhundert war die Geschichte Brandenburgs stets von Einwanderungsvorgängen geprägt. Dies begann schon im Mittelalter mit der Landnahme der Slawen und der deutschen Kolonisten. Es setzte sich fort mit der Aufnahme von Neusiedlern, religiösen und politischen Flüchtlingen, Gewerbetreibenden und Handwerkern. Einhergehend mit der Industrialisierung begann die Massenzuwanderung vom Land in die Städte. Trotz der beginnenden Überseeauswanderung im 19. Jahrhundert blieb Brandenburg immer wieder Ziel von Migranten, etwa von Vertriebenen, Zwangs- und Gastarbeitern. Bei der Vorlesung handelt es sich um eine Kooperation mit dem Haus der Brandenburgisch-Preußischen Geschichte (HHPG, Kutschstall, Am Neuen Markt 9), wo die einzelnen Vorlesungen stattfinden (nicht an der Universität!!!). Die Veranstaltung ist als Ringvorlesung auch geöffnet für interessiertes Publikum.

### Literatur

Wird während der Vorlesung genannt.

### Leistungsnachweis

regelmäßige Teilnahme Essay zu zwei in der Vorlesung vorgestellten Einwanderungsgruppen (jeweils eine zu Mittelalter/ Frühen Neuzeit und zum 19./20. Jahrhundert im Umfang von insgesamt ca. 10 Seiten)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

### 76880 S - Zwischen Geschichte und Gedächtnis. Frankreichs Abschied vom Kolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2019	Dr. Detlev Zimmermann

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29280>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

### 76887 S - Sozialisten in Zion. Geschichte und Wandel der israelischen Kibbutzbewegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	MMZ.Raum	15.10.2019	Dr. Olaf Glöckner

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29296>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Linksorientierte osteuropäische Siedlungspioniere waren die treibende Kraft beim Aufbau eines jüdischen Staates in Palästina. Ihr bevorzugtes Gesellschaftsmodell war der „Kibbutz“ – egalitäre landwirtschaftliche Kommunen, die zu wichtigen Pfeilern des Landes wurden. Vor In der Frühphase des Staates Israel stellten die Kibbutzim führende Politiker, Militärs und Ökonomen. Was machte den Kibbutz für In- und Ausländer einst so attraktiv, und was ist aus den einstigen Utopien geworden? Das Seminar zeichnet die Geschichte der israelischen Kibbutzbewegung von 1909 (dem Jahr der ersten Siedlungsgründung) und ihren Wandel bis ins 21. Jahrhundert nach. Protagonisten der Bewegung werden ebenso behandelt wie entschiedene Gegner und Kritiker. Das Seminar ist auch für Studenten der Politikwissenschaften und der Jüdischen Studien geeignet.

### Literatur

W. B. Godenschweger/F. Vilmar: Die rettende Kraft der Utopie. Deutsche Juden gründen den Kibbuz Hasorea. Frankfurt am Main 1990 G. Heinsohn, Das Kibbutz-Modell. Bestandsaufnahme einer alternativen Lebensform nach sieben Jahrzehnten, Frankfurt am Main 1982 M. Palgi/S. Reinhartz (eds.), One Hundred Years of Kibbutz Life - A Century of Crises and Reinvention, New Jersey 2013

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

### 76889 S - Wo liegt Osteuropa? Gegenwart und Geschichte eines Begriffes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	18.10.2019	PD Dr. Agnieszka Pufelska

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29322>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

### 76893 S - Erinnerungskulturen in Israel und Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	MMZ.Raum	16.10.2019	Dr. Irit Dekel

<b>Links:</b>	
Kommentar	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29499">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29499</a>
<b>Kommentar</b>	
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".	
Das Seminar fokussiert insbesondere auf Formen, Akteure und Medien, durch welche wesentliche historische Erinnerungen in Israel/Palästina seit 1948 getragen und gestaltet werden – in Debatten, die aber auch im Vergleich mit deutschen Holocaust-Erinnerungskulturen betrachtet werden können. Einer theoretischen Einführung zu Fragen des kollektiven Gedächtnisses folgt die Untersuchung der dynamischen Beziehungen zwischen Geschichte, Gedächtnis, Identitätsgesellschaft und Heterogenität in Gedenkerzählungen. Im Anschluss werden konkrete Projekte und Gegenstände der Erinnerung in Israel-Palästina betrachtet – in verschiedenen Medien wie nationale Zeremonien, Kalendern, aber auch in Prosa, Theater, Filmen und Ausstellungen. Adäquat wird der Einsatz ähnlicher Medien und Möglichkeiten in Deutschland betrachtet, dabei Gemeinsames und Trennendes in der deutschen und der israelischen Gedenkkultur systematisch herausgearbeitet.	
<b>Literatur</b>	
Aleida Assmann (2018).Erinnerungsräume: Formen und Wandlungen des kulturellen Gedächtnisses Jenny Wüstenberg (2017), Civil Society and Memory in Postwar Germany Cambridge: Cambridge University Press Jeffrey Olick (2016), The Sins of Our Fathers: Germany, Memory, Method. Chicago:Chicago University Press	
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>	
PL	222311 - Proseminar (benotet)

<b>76895 S - Adorno und die Ajatollahs: Aktuelle Entwicklungen in Israel, Iran und den arabischen Staaten sowie ihre Bedeutung für Europa vor dem Hintergrund einer kritischen Theorie der Gesellschaft</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	1.12.0.14	01.11.2019	Dr. phil. Stephan Grigat
1	S	Sa	14:00 - 20:00	Einzel	1.12.0.14	02.11.2019	Dr. phil. Stephan Grigat
1	S	So	11:00 - 15:00	Einzel	1.12.0.14	03.11.2019	Dr. phil. Stephan Grigat
1	S	Sa	14:00 - 20:00	Einzel	1.12.0.14	11.01.2020	Dr. phil. Stephan Grigat
1	S	So	11:00 - 15:00	Einzel	1.12.0.14	12.01.2020	Dr. phil. Stephan Grigat

<b>Links:</b>	
Kommentar	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29544">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29544</a>
<b>Kommentar</b>	
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".	
Ausgehend von Grundgedanken der Kritischen Theorie von Adorno, Horkheimer und Marcuse sowie ihren verstreuten Äußerungen zur Situation im Nahen Osten sollen aktuelle Entwicklungen in Israel und in den arabischen Staaten sowie dem Iran untersucht werden. Zunächst soll gefragt werden, wie der Zionismus, die Ideologie des iranischen Regimes und arabisch-nationalistische sowie arabisch-islamistische Ideologien vor dem Hintergrund der Kritischen Theorie zu verstehen sind. Davon ausgehend, sollen aktuelle Entwicklungen wie der Streit um das iranische Atomprogramm, die Expansion des iranischen Regimes in der Region, der arabische Frühling und seine Folgen sowie gegenwärtige innenpolitische Entwicklungen in Israel in ihrer Wechselwirkung und in ihrer Bedeutung für Europa analysiert werden. Das Seminar ist auch für Studenten der Politikwissenschaften und der Jüdischen Studien geeignet. Es findet im Moses Mendelssohn Zentrum (Seminarraum) statt.	
<b>Literatur</b>	
Stephan Grigat: Die Einsamkeit Israels. Zionismus, die israelische Linke und die iranische Bedrohung. Hamburg: Konkret 2014 Stephan Grigat (Hg.): Iran – Israel – Deutschland. Antisemitismus, Außenhandel und Atomprogramm. Berlin: Henrich & Henrich 2017 Jack Jacobs: The Frankfurt School, Jewish Lives, and Antisemitism. Cambridge:CUP 2016	
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>	
PL	222311 - Proseminar (benotet)

<b>76919 S - Sozialpartnerschaft als Herausforderung. Arbeitsbeziehungen in Deutschland 1890-1924</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2019	apl. Prof. Dr. Dieter Krüger

<b>Links:</b>	
Kommentar	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29830">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29830</a>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das Seminar behandelt die Entwicklung des Verhältnisses zwischen Arbeitnehmern und Arbeitgebern im Übergang zur Moderne unter besonderer Berücksichtigung der Geschichte der Verbände bis 1914, des Gesetzes über den Vaterländischen Hilfsdienst, des Stinnes-Legien-Abkommens, der Novemberrevolution, der Weimarer Reichsverfassung und der Zentralarbeitsgemeinschaft der gewerblichen Arbeitgeber und Arbeitnehmer. Erwartet werden ein Kurzreferat, eine Hausarbeit von max. 20 Seiten und rege Beteiligung an der Diskussion.

### Literatur

Höpfner, Clemens, Die Tarifgeltung im Arbeitsverhältnis. Historische, ökonomische und legitimatorische Grundlagen des deutschen Koalitions- und Tarifvertragsrechts, Baden-Baden 2015  
 Kittner, Michael, Arbeitskampf. Geschichte, Recht, Gegenwart: München 2005  
 Teuteberg, Hans Jürgen: Geschichte der industriellen Mitbestimmung in Deutschland, Tübingen 1961  
 Krüger, Dieter: Das Stinnes-Legien-Abkommen 1918–1924, Berlin 2018

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

### 78832 S - Vom \*deutschen Beruf\*: Preußen und die Nationsbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.22.0.40	16.10.2019	PD Dr. Georg Eckert

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30421>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Preußen rückte im 18. Jahrhundert immer mehr ins Zentrum dessen, was die Zeitgenossen als „deutsche“ Nation verstanden – freilich in Konkurrenz zu Österreich, das sich von jeher als Träger des Reichs verstand, im 19. Jahrhundert auch zu jenem „Dritten Deutschland“, das alternative Wege zur nationalen Einigung jenseits der beiden Großmächte beschritt. Am Ende gelang es Bismarck, den Nationalstaat zu preußischen Konditionen zu formen: mit militärischen Mitteln, aber auch auf dem Schlachtfeld der Öffentlichkeit. Das Proseminar widmet sich diesen Prozessen in eingehender Quellenlektüre und führt zugleich in die Grundsätze des wissenschaftlichen Arbeitens ein. Um zu wissen, welche Fragen an welche Quellen gerichtet werden können, bedarf es schließlich nicht nur der Belesenheit und der Faktenkenntnis, sondern eben auch so mancher Hilfsmittel und vor allem Arbeitstechniken, zu deren Einübung diese Veranstaltung auch dienen soll.

### Literatur

Brandt, Harm-Hinrich: Deutsche Geschichte 1850–1870. Entscheidung über die Nation, Stuttgart 1999. Eckert, Georg / Beigel, Thorsten: Historisch Arbeiten. Handreichung zum Geschichtsstudium, Göttingen 2019. Gall, Lothar: Bismarck. Der weiße Revolutionär, Berlin 41997. Jordan, Stefan: Einführung in das Geschichtsstudium, Stuttgart 2005. Siemann, Wolfram: Vom Staatenbund zum Nationalstaat. Deutschland 1806–1871, München 1994. Wolbring, Barbara: Neuere Geschichte studieren, Konstanz 2006.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

## Wahlpflichtmodule

### GES\_BA\_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert

### 76832 S - Otto von Bismarck und die deutsche Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2019	Dr. Matthias Oppermann

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29158>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das Seminar befasst sich mit der Person und der Politik Otto von Bismarcks von der Ernennung zum preußischen Ministerpräsidenten von 1862 bis zur Entlassung aus dem Amt des Reichskanzlers im Jahr 1890. Dabei soll neben der Innen- und Außenpolitik auch die Rezeption Bismarcks im Kaiserreich in den Blick genommen werden.

### Literatur

Lothar Gall, Bismarck. Der weiße Revolutionär, Taschenbuchausg., Berlin 2002. - Hans-Christoph, Bismarck. Größe – Grenzen – Leistungen, Stuttgart 201. - Otto Pflanze, Bismarck, 2 Bde., München 1997-1998.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 222811 - Hauptseminar (benötigt)

**GES\_BA\_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte**

 **76811 S - Kriegsverbrecherprozesse: Der Nürnberger Prozess**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2019	Prof. Dr. Bernd Stöver

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29062>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die politische Säuberung war ein Schwerpunkt in den politischen Zielen der Siegermächte nach dem Zweiten Weltkrieg. Das Hauptseminar wird sich mit dem ersten und wichtigsten Prozess der Alliierten gegen den Nationalsozialismus in Deutschland, aber auch mit der praktischen Durchführung der Entnazifizierung in Europa beschäftigen.

**Literatur**

Brochhagen, Ulrich, Nach Nürnberg. Vergangenheitsbewältigung und Westintegration in der Ära Adenauer, Hamburg 1994  
 Taylor, Telford, Der Nürnberger Prozess. Hintergründe. Analysen und Erkenntnisse aus heutiger Sicht, München 1994  
 Vollnhals, Clemens, Entnazifizierung. Politische Säuberung und Rehabilitierung in den vier Besatzungszonen 1945-1949, München 1991

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 222911 - Hauptseminar (benötigt)

 **76837 S - Zwischen Aufbruch und Beharrung. Das doppelte Deutschland in den 1960er Jahren**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	18.10.2019	apl. Prof. Dr. Dierk Hoffmann

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29175>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die 1960er Jahre waren in der Bundesrepublik eine Zeit des politischen und gesellschaftlichen Aufbruchs. Doch auch in der DDR gab es eine gewisse Aufbruchsstimmung. So startete die SED insbesondere in der Wirtschafts- und Jugendpolitik einige Reformprojekte, um nach dem Mauerbau politische Stabilität und gesellschaftliche Akzeptanz zu erzeugen. Das Seminar nimmt dieses Jahrzehnt in seiner deutsch-deutschen Perspektive in den Blick und fragt nach Gemeinsamkeiten, Unterschieden und Parallelen.

**Literatur**

Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert. München 2014 Axel Schildt/Detlef Siegfried/Karl Christian Lammers (Hrsg.): Dynamische Zeiten. Die 60er Jahre in den beiden deutschen Gesellschaften. Hamburg 2003 (2. Auflage).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 222911 - Hauptseminar (benötigt)

 **76854 S - Die Shoah in der deutschen und der jüdischen Erinnerungskultur. Zwischen Integration und Nutzbarmachung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.13	19.10.2019	Dr. Witalij Wilenchik
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.13	16.11.2019	Dr. Witalij Wilenchik
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.13	14.12.2019	Dr. Witalij Wilenchik
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.13	11.01.2020	Dr. Witalij Wilenchik
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.13	08.02.2020	Dr. Witalij Wilenchik

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29248>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

In Weiterführung des Bachelorseminars „Deutsche und Juden nach 1945 – eine Narration“ soll sich das Blockseminar im Wintersemester 2019/2020 tiefgründiger mit der komplexen Beziehung von Deutschen und Juden nach Auschwitz auseinandersetzen. Anhand verschiedener programmatischer theoretischer wie literarischer Texte soll sich der Stellung von Auschwitz, dieser Menschheitskatastrophe, die zum Ausgangspunkt sowohl des deutschen als auch des israelischen Selbstverständnisses geworden und notwendig beide ex negativo aufeinander bezieht, genähert werden. In den Texten Jaspers, Adornos, Arendts und Diners, aber auch Klügers, Amérys und anderer soll deutlich werden, dass Bemühungen um eine kritische Auseinandersetzung mit dem Zivilisationsbruch noch immer fast ausschließlich auf der Seite der jüdischen Opfer sich finden lassen, während die deutschen Auseinandersetzungen um Begriffe wie Schuld und Vergangenheitsbewältigung zumeist Selbstgespräch bleiben. Oder, wie Maxim Biller schrieb: „Sie sollten nur endlich [...] begreifen, dass eine freundliche Nation nie aus dem Horror entstehen kann, sondern nur aus einem Traum.“

#### Literatur

Adorno, Theodor W., Negative Dialektik. Jargon der Eigentlichkeit. Gesammelte Schriften. Bd. 6. Suhrkamp, Frankfurt a.M. 2013  
 Arendt, Hannah, Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft. Piper, München, Zürich 2014  
 Jaspers, Karl, Die Schuldfrage: Von der politischen Hoffnung Deutschlands. Piper, München, Zürich 2012  
 Diner, Dan, Kreisläufe. Berlin Verlag, Berlin 1995  
 Diner, Dan, Gegenläufige Gedächtnisse. Über Geltung und Wirkung des Holocaust. Göttingen 2007  
 Dinner, Dan, Rituelle Distanz. Israels deutsche Frage. DVA München 2015

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

#### 76896 S - Ketzer, Reformer und Grenzgänger des Kommunismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2019	apl. Prof. Dr. Mario Keßler

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29649>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

#### 76922 S - Die Frau im „Dritten Reich“

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2019	PD Dr. Ludger Tewes

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29846>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Wir analysieren die ideologische Einordnung und die tatsächliche Rolle der Frau unter dem NS-Regime. Dazu untersuchen wir besonders neue methodische Ansätze, die nach dem Ende der Generation der Zeitzeuginnen die Forschung vorantragen sollen.

#### Literatur

Michael H Kater, Frauen in der NS-Bewegung, in: Vierteljahreshefte f. ZG 31 1983, S. 202-241. Livi Massimiliano, Gertrud Scholz Klink, Die Reichsfrauenführerin (...) Münster 2005. Nicole Kramer, Volksgenossinnen an der Heimatfront. Mobilisierung. Verhalten. Erinnerung, Göttingen 2011. Wendy Lower, Hitlers Helferinnen: deutsche Frauen im Holocaust, München 2014. Mary Fulbrook, Erfahrung, Erinnerung, Geschichtsschreibung. Neue Perspektiven auf die deutschen Diktaturen. Jena Center. Geschichte des 20. Jahrhunderts (=Vorträge und Kolloquien 17), Göttingen 2016.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

#### GES\_BA\_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte

#### 76809 S - Quellen zur Geschichte der USA II (1860-1941)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2019	Prof. Dr. Bernd Stöver

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29059>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das Hauptseminar versteht sich als Ergänzung zur gleichnamigen Vorlesung und soll durch das Lesen und Interpretieren von historischen Quellen ein vertieftes Verständnis für die Entwicklung der amerikanischen Kolonien und der USA zwischen 1585 und 1860 möglich machen.

**Literatur**

Willi Paul Adams: Die USA vor 1900. München 2000 Willy Paul Adams, Die USA im 20. Jahrhundert, München 2000 Gerald N. Grob/George A. Billias (Hrsg.): Interpretations of American History, 2 Bde. New York 1992 Jürgen Heideking/Christof Mauch: Geschichte der USA. Tübingen 2008 Bernd Stöver: Geschichte der USA. Von der ersten Kolonie bis zur Gegenwart, München 2. TB-Auflage 2019 Howard Zinn: A People's History of the United States, 1492 - present. Nachdr. New York 2001.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

**Bachelor-Kolloquium**

 **76556 S - Mikroökonomisches Bachelor-Kolloquium**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lisa Bruttel

**Literatur**

Siehe Homepage: [www.uni-potsdam.de/vwl-mwi](http://www.uni-potsdam.de/vwl-mwi)

**Leistungsnachweis**

Siehe Homepage: [www.uni-potsdam.de/vwl-mwi](http://www.uni-potsdam.de/vwl-mwi)

**Bemerkung**

Ort: siehe [www.uni-potsdam.de/vwl-mwi](http://www.uni-potsdam.de/vwl-mwi).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

 **76600 S - Bachelor-Kolloquium Finanzwissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Rainald Borck

Termine nach Absprache

**Voraussetzung**

Abschluss des Basisstudiums und mehrerer Vertiefungsmodule.

**Literatur**

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Leistungsnachweis**

1 Exposé (ca. 3 Seiten)

**Lerninhalte**

Studierende kennen die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine Bachelorarbeit, verfügen über Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, sind in der Lage mit Unterstützung des Dozenten/der Dozentin eine Forschungsfrage sowie ein Forschungsdesign zu entwickeln, können ihre Forschungsprojekte angemessen präsentieren und verteidigen.

Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	413211 - Seminar (unbenotet)						

 76694 S - Forschungs-Kolloquium Empirische Wirtschaftsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2019	Prof. Dr. Marco Caliendo, Stefan Tübbicke

Voraussetzung							
---------------	--	--	--	--	--	--	--

Module B.BM.VWL.410 und B.BM.VWL.420

Leistungsnachweis							
-------------------	--	--	--	--	--	--	--

Kolloquiumsvortrag und Exposé

Lerninhalte							
-------------	--	--	--	--	--	--	--

Das Bachelor-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Bachelor-Abschlussarbeit belegt. Nähere Informationen finden Sie auf unserer Lehrstuhlhomepage!

Leistungen in Bezug auf das Modul							
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

SL	413211 - Seminar (unbenotet)						
----	------------------------------	--	--	--	--	--	--

 77852 S - Makroökonomisches Bachelorkolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2019	Prof. Dr. Maik Heinemann, Janine Hart, Ulrich Eydam, Hannes Qualo

Voraussetzung							
---------------	--	--	--	--	--	--	--

Abschluss des Basisstudiums und mehrerer Vertiefungsmodule

Literatur							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis							
-------------------	--	--	--	--	--	--	--

1 Exposé (ca. 3 Seiten)

Lerninhalte							
-------------	--	--	--	--	--	--	--

Studierende

- kennen die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine Bachelorarbeit, verfügen über Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens,
- sind in der Lage mit Unterstützung des Dozenten/der Dozentin eine Forschungsfrage sowie ein Forschungsdesign zu entwickeln
- können ihre Forschungsprojekte angemessen präsentieren und verteidigen.

Leistungen in Bezug auf das Modul							
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

SL	413211 - Seminar (unbenotet)						
----	------------------------------	--	--	--	--	--	--

 78143 S - Bachelor-Kolloquium Internationale Wirtschaftspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.2.48	14.10.2019	Dr. Ulas Sener

Literatur							
Wird im Forschungskolloquium besprochen.							
Leistungsnachweis							
Exposee, Vortrag, Teilnahme an alle Sitzungen und aktive Mitarbeit							
Bemerkung							
Das Kolloquium dient dem Zweck, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Anfertigung ihrer Bachelorarbeit zu unterstützen. Für weitere Informationen besuchen Sie bitte auch: <a href="http://www.uni-potsdam.de/intwipo">www.uni-potsdam.de/intwipo</a> und <a href="https://moodle2.uni-potsdam.de">https://moodle2.uni-potsdam.de</a>							
Lerninhalte							
Zu Beginn der Veranstaltung vermittelt das Kolloquium Grundlagen darüber wie eine wissenschaftliche Arbeit verfasst wird und welche formalen Anforderungen erfüllt sein müssen.  Darauf aufbauend verfassen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ein Exposee, das Auskunft gibt über <ol style="list-style-type: none"><li>1. die theoretische Fragestellung ihrer Arbeit,</li><li>2. den Stand der Forschung und die Forschungslücke, die durch die BA-Arbeit geschlossen werden soll,</li><li>3. die Vorgehensweise (Methodik), mit der die Fragestellung ihrer Arbeit beantwortet werden soll.</li></ol>  Es wird erwartet, dass in dem Exposee eine klar formulierte These (oder Thesen) aufgestellt wird (werden). Die eingereichten Exposees aller Teilnehmer werden im Kolloquium diskutiert und gegebenenfalls überarbeitet.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 413211 - Seminar (unbenotet)							
78184 S - Bachelor-Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Wilfried Fuhrmann
Voraussetzung							
Abschluss des Basisstudiums und mehrerer Vertiefungsmodule							
Literatur							
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
1 Exposé (ca. 3 Seiten)							
Lerninhalte							
Studierende							
- kennen die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine Bachelorarbeit, verfügen über Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens,							
- sind in der Lage mit Unterstützung des Dozenten/der Dozentin eine Forschungsfrage sowie ein Forschungsdesign zu entwickeln							
- können ihre Forschungsprojekte angemessen präsentieren und verteidigen.							

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

 **78580 S - Volkswirtschaftslehre I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

## Akademische Grundkompetenzen

**BSKVWL110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung**

 **76689 TU - Selbstreflexion und Planung für B.Sc. Volkswirtschaftslehre**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Marco Caliendo, Stefan Tübbicke, Mathias Klein

**Kommentar**

Die **Einteilung der Studierenden in die Gruppen für die Tutorien** findet in der **Einführungsveranstaltung** in der **ersten Oktoberwoche** statt. Die **Tutorien finden in der Woche vom 07.10. bis 11.10.2019** am Campus Griebnitzsee statt. Nähere **Informationen zu den Terminen, Zeiten und Räumen** werden **auf der Homepage**:

<http://www.uni-potsdam.de/wiso/studium/erstsemesterstudieneingangsphase/selbstreflexionplanung.html> veröffentlicht.

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden im ersten Semester einen Überblick über den Studienalltag an der Universität Potsdam zu vermitteln. Im Zentrum steht dabei die Klärung von Fragen und Problemen, die mit der Organisation des Studiums im Zusammenhang stehen. Durch die Teilnahme an den Einführungstutorien soll den Erstsemesterstudierenden ein erfolgreicher Start in ihr Studium ermöglicht werden.

Für alle Erstsemesterstudierenden sowie Nachrücker werden die wichtigsten Informationen auf der Homepage:

<http://www.uni-potsdam.de/wiso/studium/erstsemesterstudieneingangsphase/selbstreflexionplanung.html> zur Verfügung gestellt.

Die Einteilung der Studierenden in Gruppen wird bei der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben. Daraus können die Studierenden entnehmen, wann sie verbindlich zu welchen Tutorien erscheinen müssen.

**Leistungsnachweis**

Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Tutorien belegt durch Teilnahmenachweis

**Bemerkung**

Die Tutorien richten sich vorrangig an Erstsemesterstudierende im WiSe 2019/2020 im Studiengang B.Sc. Volkswirtschaftslehre (Zwei-Fächer-Bachelor mit VWL im Erstfach sowie Ein-Fach-Bachelor VWL) und sind für diese verpflichtend.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 417312 - Tutorium (unbenotet)

SL 422821 - Tutorium (unbenotet)

78589 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für VWL und POW							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	14.10.2019	Juri Nithammer
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2019	Johannes Koberstein
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2019	Prof. Dr. Lisa Bruttel
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S14	14.10.2019	Johannes Koberstein

#### Kommentar

Für Studierende der Bachelorstudiengänge VWL oder Politik & Wirtschaft.

**Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche.**

#### Bemerkung

Eine ausführliche Beschreibung des Seminars finden Sie auf der Internetseite des Lehrstuhls:

<https://www.uni-potsdam.de/de/vwl-mwi/lehre/wintersemester-201920/wissenschaftliches-arbeiten-vwl-puw-ba.html>

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422811 - Seminar (unbenotet)

### BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

78335 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse mit Stata							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.07.1.44	16.10.2019	Dr. Marian Krawietz
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	16.10.2019	Dr. Marian Krawietz
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	16.10.2019	Dr. Marian Krawietz
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.1.44	16.10.2019	Dr. Marian Krawietz
5	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.1.44	16.10.2019	Dr. Marian Krawietz

#### Kommentar

Ziel dieses Kurses ist es, dass die Studierenden

- die Grundfunktionen und wichtigsten Befehle des Statistik Softwareprogramms Stata beherrschen,
- eigenständig Daten analysieren,
- Verteilungen beschreiben und Grafiken erstellen,
- statistische Tests durchführen und Ergebnisse interpretieren,
- und eigenständig eine multiple Regressionsanalyse durchführen können.

**Die Vorlesungsinhalte von Methoden 1a, 1b bzw. vergleichbare Einführungen in Datenerhebung, -analyse und Statistik werden als bekannt vorausgesetzt.**

#### Leistungsnachweis

1. Moodle-Kurztest (Lehrveranstaltungsbegleitend)
2. Klausur (Modulabschlussprüfung)

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413112 - Seminar (unbenotet)

## Berufsfeldspezifische Kompetenzen

### BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

 76551 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre														
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft							
1	VU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2019	Prof. Dr. Ingo Balderjahn							
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ingo Balderjahn							
Voraussetzung														
Keine														
Literatur														
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Balderjahn, I./Specht, G.: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 7. Aufl., Stuttgart 2016</li> <li>- Skript zur Vorlesung (ist als „download“ auf der Homepage des Lehrstuhls vorhanden, Benutzername: student; Kennwort: Noraa)</li> </ul>														
Leistungsnachweis														
Klausur B101/B11(60 Min.)														
Lerninhalte														
<p>Die Vorlesung "Einführung in die BWL" findet in der ersten Hälfte des Semesters statt (10 Termine).</p> <p>Parallel dazu findet über das gesamte Semester das eLearning-Tutorium zu B101/B11/ B.BM.BWL110 über das System Moodle statt.</p>														
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Gegenstand der Betriebswirtschaftslehre</li> <li>2) Betriebswirtschaftslehre als Wissenschaft</li> <li>3) Basiskonzepte der Betriebswirtschaftslehre</li> <li>4) Die Subsysteme eines Betriebes</li> <li>5) Leitbilder, Grundideen und Ziele von Betrieben</li> <li>6) Führung und Management des Betriebes</li> <li>7) Konstitutive Entscheidungsfelder</li> <li>8) Teilgebiete der Betriebswirtschaftslehre</li> </ol>														
Leistungen in Bezug auf das Modul														
SL	414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)													
<b>BBMBWL120 - Buchführung</b>														
 76537 VU - Buchführung														
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft							
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2019	Prof. Dr. Ulfert Gronewold							
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	14.10.2019	Prof. Dr. Ulfert Gronewold, Bernd Wihan							
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2019	Prof. Dr. Ulfert Gronewold							
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H07	15.10.2019	Prof. Dr. Ulfert Gronewold							
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2019	Prof. Dr. Ulfert Gronewold							
5	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S15	18.10.2019	Prof. Dr. Ulfert Gronewold							
6	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S18	16.10.2019	Prof. Dr. Ulfert Gronewold							
7	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	17.10.2019	Prof. Dr. Ulfert Gronewold							
8	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	17.10.2019	Prof. Dr. Ulfert Gronewold							
Voraussetzung														
Keine.														

Literatur
<b>Bieg, Hartmut (2017)</b> : Buchführung, 9. Aufl., Herne 2017.
Leistungsnachweis
Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer).
Lerninhalte
Behandelt werden die Abbildfunktion der Buchführung, die grundlegenden Modellregeln einschließlich der rechtlichen und organisatorischen Grundlagen von Buchführung und Inventar.
Ergänzend werden freiwillige Tutorien angeboten, in denen der Lehrstoff anhand von Aufgaben und Fallbeispielen eingeübt und angewendet wird.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

## Fakultative Lehrveranstaltungen

77861 KL - Bachelorkolloquium Marketing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	3.06.S13	18.10.2019	Uta Herbst, Maximilian Ortmann
1	KL	Do	09:00 - 12:00	Einzel	3.07.0.38	05.12.2019	Uta Herbst, Maximilian Ortmann

Voraussetzung
Alte PO: Voraussetzungen sind 118 (neue PO), 150 (alte PO), 120 (Einfachbachelor) LP und das abgeschlossene Modul B21, welche durch die PULS-Leistungsübersicht dem Prüfer nachgewiesen werden müssen. Empfohlen wird weiterhin das abgeschlossene Modul B32.
Neue PO: Sobald die bzw. der Studierende mind. 120 Leistungspunkte erworben hat, hat die bzw. der Studierende Anspruch auf die unverzügliche Vergabe eines Themas für die Bachelorarbeit. Bei Verzögerungen im Leistungserfassungsprozess der Hochschule genügt es, wenn die oder der Studierende neben dem Erwerb von 90 Leistungspunkten Anmeldungen zu Prüfungsleistungen nach § 9 Abs. 4 bzw. Abs. 5 BAMA-O im Umfang von weiteren 30 Leistungspunkten nachweist.

Leistungsnachweis
Alte PO: Der Erwerb der Leistungspunkte (14 LP -alte Prüfungsordnung, im Erstfach-Bachelor BWL, 10 LP- neue Prüfungsordnungen ab WS 09/10, im Erstfach-Bachelor BWL, und 10 LP- Ein-Fach-Bachelor) ist gebunden an die Abfassung einer ca. 25seitigen Hausarbeit sowie die Teilnahme an allen gegebenen Veranstaltungsterminen.
Neue PO: Die Bachelorarbeit hat einen Umfang von 12 LP. Eine Disputation ist nicht vorgesehen. Der Umfang der Arbeit soll 30 Seiten DIN A 4 nicht überschreiten. Im Übrigen gilt § 26 BAMA-O.

Lerninhalte
Die Studierenden können sich im Zeitraum vom 08.09. bis 08.10.2019 für das Schreiben einer Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Marketing bewerben. Die Bewerbung erfolgt über den Lehrstuhl mit dem entsprechendem Bewerbungsformular für Bachelorarbeiten (ein Vordruck finden Sie unter <a href="https://www.uni-potsdam.de/de/marketing/studium-lehre/abschlussarbeiten/bachelorarbeit.html">https://www.uni-potsdam.de/de/marketing/studium-lehre/abschlussarbeiten/bachelorarbeit.html</a> ) und einem Nachweis über die bisher erworbenen Leistungspunkte (PULS-Ausdruck). Dieses Bewerbungsformular können Sie innerhalb des Bewerbungszeitraumes ausgefüllt per Mail an <a href="mailto:Ismarketing@uni-potsdam.de">Ismarketing@uni-potsdam.de</a> senden. Die zugelassenen Teilnehmer werden am 11.10.2019 per Mail benachrichtigt. Eine Rückmeldung(Bestätigung der Annahme) Ihrerseits bis zum 14.10.2019 ist zwingend notwendig, da sonst der Betreuungsplatz an andere Kandidaten vergeben wird.
Weitere Hinweise zu den genauen Themenstellungen, zur Betreuung sowie zum zeitlichen Ablauf werden im Bachelorkolloquium bekannt gegeben.

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

**Prüfungsleistung**

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

**Prüfungsnebenleistung**

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

**Studienleistung**

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Kritze

# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

9.12.2019

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

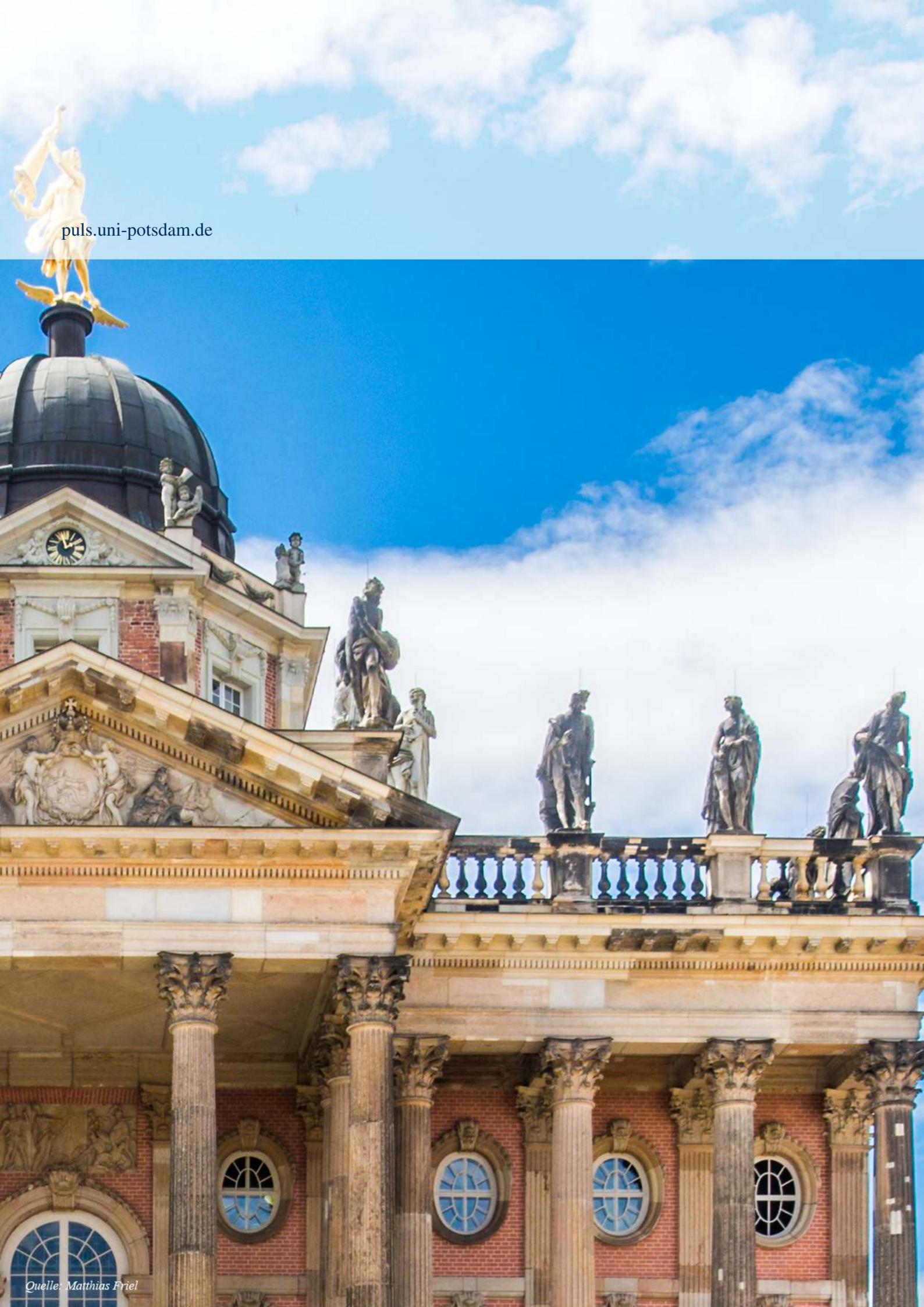
## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de