

Vorlesungsverzeichnis

Master of Education - Inklusion (Deutsch/Mathematik)

Primarstufe-Inklusion

Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Wintersemester 2019/20

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	3
AM-IP-M1 - Beobachtung und Begleitung von Entwicklungs- und Lernprozessen unter erschwerten Bedingungen	4
75388 U - Sprecherziehung Inklusion	4
75575 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums	5
75576 S - Ausgewählte Themen im Bereich Sprache	5
75578 S - Gesprächsführung und sprachliche Modellierungstechniken in sprachheilpädagogischen Födersituationen und Beratungskontexten	6
VM-IP-M2 - Komplexe Störungsbilder und crosskategoriale Intervention	6
75565 KL - Prüfungskolloquium	6
75573 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstinentz, Traumatisierung	6
75574 S - Forschungsfragen und Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik	6
75588 S - Diversity and Social Inequalities	6
75616 S - Beratung und Supervision	7
75622 S - Datenanalyse mit R	7
Glossar	8

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten		Andere	
AG	Arbeitsgruppe	N.N.	Noch keine Angaben
B	Blockveranstaltung	n.V.	Nach Vereinbarung
BL	Blockseminar	LP	Leistungspunkte
DF	diverse Formen	SWS	Semesterwochenstunden
EX	Exkursion		Belegung über PULS
FP	Forschungspraktikum		Prüfungsleistung
FS	Forschungsseminar		Prüfungsnebenleistung
FU	Fortgeschrittenenübung		Studienleistung
GK	Grundkurs		sonstige Leistungserfassung
KL	Kolloquium		
KU	Kurs		
LK	Lektürekurs		
LP	Lehrforschungsprojekt		
OS	Oberseminar		
P	Projektseminar		
PJ	Projekt		
PR	Praktikum		
PU	Praktische Übung		
RE	Repetitorium		
RV	Ringvorlesung		
S	Seminar		
S1	Seminar/Praktikum		
S2	Seminar/Projekt		
S3	Schulpraktische Studien		
S4	Schulpraktische Übungen		
SK	Seminar/Kolloquium		
SU	Seminar/Übung		
TU	Tutorium		
U	Übung		
UN	Unterricht		
UP	Praktikum/Übung		
V	Vorlesung		
VP	Vorlesung/Praktikum		
VS	Vorlesung/Seminar		
VU	Vorlesung/Übung		
WS	Workshop		

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Vorlesungsverzeichnis

AM-IP-M1 - Beobachtung und Begleitung von Entwicklungs- und Lernprozessen unter erschwerten Bedingungen

 75388 U - Sprecherziehung Inklusion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:15 - 13:00	wöch.	2.05.1.11	24.10.2019	Katharina Halibrand
2	U	Do	13:15 - 14:00	wöch.	2.05.1.11	24.10.2019	Katharina Halibrand
3	U	Do	14:15 - 15:00	wöch.	2.05.1.11	24.10.2019	Katharina Halibrand
4	U	Di	14:00 - 15:30	wöch.	2.10.1.22	15.10.2019	Laura Enste
5	U	Di	14:00 - 15:30	wöch.	2.10.1.22	10.12.2019	Laura Enste

Links:

Katharina Paulke <http://www.uni-potsdam.de/zelb/studium/sprecherziehung.html>

Kommentar

Stimme und Sprache sind das Handwerkszeug des Lehrenden!

Die Belastung der Stimme im Schulalltag ist sehr hoch. Die Studierenden sollen für den Klang ihrer eigenen Stimme und Sprache sensibilisiert werden. Sie sollen lernen, sie so einzusetzen, dass sie der hohen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen kann.

Unsere Stimme kann weitgehend über Sympathie und Antipathie einer Begegnung entscheiden. Die Stimme ist Spiegelbild unserer Emotionen, sie ist ein Unikat, das uns als Person Identität verleiht.

Voraussetzung

Bachelor-Abschluss

Literatur

Lemke, Siegrun: Sprechwissenschaft/Sprecherziehung - Ein Lehr- und Übungsbuch; Peter Lang, Europäischer Verlag der Wissenschaften, 2006

Aderhold, Egon; Wolf, Edith: Sprecherzieherisches Übungsbuch; Henschel Verlag Berlin, 2006

Gutzeit, Sabine F.; Neubauer, Anna: Auf Ihre Stimme kommt es an! Das Praxisbuch für Lehrer und Trainer; Beltz verlag 2013

Eberhart, Sieglinde; Hinderer Marcel: Stimm- und Sprechtraining für den Unterricht. Ein Übungsbuch; Schöningh Verlag, 2014

Leistungsnachweis

Das erfolgreiche Belegen der Lehrveranstaltung setzt eine aktive und kontinuierliche Teilnahme (wenigstens 80%) voraus.

Die Arbeitsblätter müssen zu den entsprechenden Themen erarbeitet werden.

Ein Moodle-Kurs ist eingerichtet, das Passwort wird im Seminar bekanntgegeben.

Zielgruppe

Studierende des Lehramtes Primarstufe-Inklusionspädagogik!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849811 - Sprecherziehung (Inklusionspädagogik) (unbenotet)

 75575 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	09:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.29	19.02.2020	Prof. Dr. Jürgen Wilbert, Linda Kuhr
1	BL	Do	09:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.29	20.02.2020	Prof. Dr. Jürgen Wilbert, Linda Kuhr
2	BL	Mi	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	19.02.2020	Prof. Dr. Jürgen Wilbert, Lynn Scherreiks
2	BL	Do	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	20.02.2020	Prof. Dr. Jürgen Wilbert, Lynn Scherreiks
3	BL	Mi	09:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.35	19.02.2020	Anja Schwalbe
3	BL	Do	09:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.35	20.02.2020	Anja Schwalbe

Kommentar

Bitte beachten Sie, dass die **Zulassung zum Seminar** erst nach Beendigung des Anmeldezeitraums (also **ab 12. November**) erfolgt, um auch den nur vorläufig immatrikulierten Studierenden die Möglichkeit zu eröffnen sich regulär für das Seminar anzumelden.

Eine Anfrage via E-Mail ist nicht notwendig, insofern es Ihnen möglich ist, sich bis 10. November über PULS anzumelden.

Die Seminartermine sind jeweils:

- Vorbereitung: 19. und 20.02.2020 von 9-14 Uhr
- Begleitung 1: 03.04.2020 von 9-14 Uhr
- Begleitung 2: 05.06.2020 von 9-14 Uhr
- Nachbereitung: 02.07.2020 von 9-14 Uhr

Die Räume werden als bald als möglich bekannt gegeben.

Voraussetzung

- Anmeldung zum Schulpraktikum (Praxissemester)
- bei Absolvierung des PDPs im Ausland beachten Sie bitte folgende Hinweise: [Informationsdokument PDP im Ausland auf der Website des ZELB](#)

Leistungsnachweis

Praktikumsbericht (benotet), Abgabe 30.09.2020

Inhalt: Darstellung dreier diagnostischer Erhebungen mit einem Einzelfall aus dem Schulpraktikum, die anhand von Literatur selbstständig geplant, strukturiert, durchgeführt und ausgewertet werden. Die parallele Absolvierung des Schulpraktikums ist zwingend notwendig! Eine Ausnahme bilden nur Studierende, die das Schulpraktikum im Ausland absolvieren werden ([näheres hier](#)).

Zielgruppe

Masterstudierende, die das Praxissemester ab Februar/März 2020 in Berlin/ Brandenburg absolvieren **oder** ab Juni 2020 im Ausland

Studiengänge: Primarstufe mit und ohne Inklusion

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849814 - Seminar zur Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums und Psychodiagnostisches Praktikum (SPS) (unbenotet)

 75576 S - Ausgewählte Themen im Bereich Sprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2019	Prof. Dr. Katrin Böhme

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit "Sprachförderung in Schulen". Nach einer Wiederholung von diagnostischen Zugängen zur Sprachstandsanalyse und verschiedener Sprachfördermöglichkeiten, führen die Studierenden selbständig Sprachförderung in Schulen durch.

Der Kontakt zu Schulen und zu sprachförderbedürftigen Kindern wird durch Prof. Dr. Böhme hergestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	849813 - Sprachentwicklungsstörung und Lese-Rechtschreib-Schwäche oder Förderplanung bei Rechenschwäche oder Mutismus (unbenotet)
-----	---



75578 S - Gesprächsführung und sprachliche Modellierungstechniken in sprachheilpädagogischen Fördersituationen und Beratungskontexten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	23.03.2020	Anja Rettig
1	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	24.03.2020	Anja Rettig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	849812 - Kommunikation und Sprache in sprachheilpädagogischen Fördersituationen (unbenotet)
-----	---

VM-IP-M2 - Komplexe Störungsbilder und crosskategoriale Intervention



75565 KL - Prüfungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 12:00	Einzel	2.31.0.18	14.11.2019	Prof. Dr. Jürgen Wilbert
1	KL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.29	31.01.2020	Prof. Dr. Jürgen Wilbert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	849915 - Prüfungskolloquium (unbenotet)
-----	---



75573 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstinenz, Traumatisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2019	Anne Menke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	849912 - Gewalt, Mobbing, Schulabstinenz, Traumatisierungen (unbenotet)
-----	---



75574 S - Forschungsfragen und Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2019	Pawel-Roman Kulawiak

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	849911 - Forschungsfragen und Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (unbenotet)
-----	--



75588 S - Diversity and Social Inequalities

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2019	Tugce Aral

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	849913 - Soziale Benachteiligung und Desintegrationsprozess (unbenotet)
-----	---

75616 S - Beratung und Supervision							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	31.01.2020	Prof. Dr. Linda Juang, Prof. Dr. Hanna Löhmansröben
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	01.02.2020	Prof. Dr. Linda Juang, Prof. Dr. Hanna Löhmansröben
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	07.02.2020	Prof. Dr. Linda Juang, Prof. Dr. Hanna Löhmansröben
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	08.02.2020	Prof. Dr. Linda Juang, Prof. Dr. Hanna Löhmansröben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849914 - Beziehungsgestaltung und Supervision (unbenotet)

75622 S - Datenanalyse mit R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2019	Prof. Dr. Jürgen Wilbert

Kommentar

Das Seminar Forschungsfragen und Forschungsmethoden wird zweimal zeitlich parallel angeboten.

Bei Herrn Kulawiak findet das reguläre Seminar statt. Hier werden sie in Forschungsfragen und Forschungsmethoden eingeführt.

Das Seminar bei mir "Datenanalyse mit R" richtet sich an TeilnehmerInnen, die sich gezielt mit dem statistischen Softwarepaket R auseinandersetzen möchten.

R ist das Standardprogramm zur Analyse und Verwaltung von Daten.

Kenntnisse in R sind für alle unumgänglich, die in der empirischen Forschung tätig sein möchten.

Die Veranstaltung ist offen für Studierende und DoktorandInnen und Interessierte.

Seminarsprache ist Englisch und Deutsch (je nachdem ob nicht Muttersprachler anwesend sind).

Bitte melden Sie sich hierzu nur an, wenn sie sich explizit mit Statistik und der Software R auseinandersetzen möchten.

Andernfalls tragen Sie sich in das Seminar von Herrn Kulawiak ein. Es findet parallel statt und dort sind noch reichlich Plätze vorhanden.

Die erste Sitzung des R Seminars ist am 22.10.2019

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849911 - Forschungsfragen und Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (unbenotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

9.12.2019

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de

