

Vorlesungsverzeichnis

Master of Education - Mathematik Primarstufe
Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Wintersemester 2019/20

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	3
VM-Ma-M1 - Ausgewählte Kapitel aus der Elementarmathematik	4
75447 VU - Algebra und ihre Didaktik	4
75449 S - Mathematisches Modellieren	4
VM-Ma-M2 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil III	4
75446 S - Vertiefendes Seminar: Analyse und Planung von Unterricht	4
75450 S - Vertiefendes Seminar: Didaktik der Bruchrechnung	4
VM-Ma-M3 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil IV	5
75590 S - Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern	5
Glossar	6

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
V	Vorlesung
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
WS	Workshop

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa, So)

Vorlesungsverzeichnis

VM-Ma-M1 - Ausgewählte Kapitel aus der Elementarmathematik

75447 VU - Algebra und ihre Didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2019	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	17.10.2019	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	17.10.2019	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Do	18:15 - 19:45	wöch.	2.05.0.10	17.10.2019	Dr. Karen Reitz-Koncebovski

Kommentar

In diesem Semester gibt es nur 2 Gruppen. Studierende aus höheren Semestern werden bei der Zulassung bevorzugt.

Neuer Kommentar (17.10.2019):

Es wurde eine dritte Übungsgruppe eingerichtet. Wie in der Vorlesung und im Moodle angekündigt, findet diese dritte Übung am Donnerstag von 14:00 bis 15:30 Uhr im Raum 2.05.0.10 statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847711 - Ausgewählte Kapitel aus der Elementarmathematik (unbenotet)

75449 S - Mathematisches Modellieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	02.12.2019	N.N., Inga Gebel
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	09.12.2019	N.N., Inga Gebel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847712 - Mathematisches Modellieren (benotet)

VM-Ma-M2 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil III

75446 S - Vertiefendes Seminar: Analyse und Planung von Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2019	Martina Klunter
2	S	Mi	14:15 - 17:30	wöch.	2.14.0.35	08.01.2020	Sabine Berg
2	S	Sa	09:00 - 12:30	Einzel	2.10.1.10	18.01.2020	Sabine Berg
2	S	Mi	14:15 - 17:30	Einzel	2.10.1.10	05.02.2020	Sabine Berg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847812 - Analyse und Planung von Unterricht (unbenotet)

75450 S - Vertiefendes Seminar: Didaktik der Bruchrechnung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 17:15	14t.	2.05.0.10	16.10.2019	Dr. paed. Angelika Möller

Kommentar

Für Inklusionsstudierende mit Schwerpunkt Inklusion wird "Analyse und Planung" als Vertiefungsseminar empfohlen.

Literatur

Literatur:

Eine entsprechende Liste wird in der ersten Veranstaltung ausgegeben.

Lerninhalte

Lerninhalt

Das globale Anliegen der Lehrveranstaltung ist es, die Teilnehmenden dafür zu sensibilisieren, was es heißt „Brüche zu begreifen“ bevor gerechnet wird. Es geht darum, das "Bruchverständnis" zu entwickeln, um für dessen Aneignung durch Lernende auf selbstentdeckendem Wege inhaltlich und fachdidaktisch vorbereitet zu sein.

Insofern werden die Teilnehmenden beide Rollen einnehmen, die der Lernenden wie auch der Lehrenden.

Ein Einblick in schulpraktische Realität wird durch den Kontakt zur Grundschule 16 in Potsdam Babelsberg gewährt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847811 - Didaktik der Bruchrechnung (benotet)

VM-Ma-M3 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil IV

75590 S - Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.38	14.10.2019	Nicole Reinsdorf
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2019	Nicole Reinsdorf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847912 - Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern (unbenotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Pirze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

9.12.2019

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

