

# Vorlesungsverzeichnis

Studiumplus

Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Wintersemester 2019/20

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>11</b>
<b>BA-SK-A-14 - Studium oecologicum</b>	<b>12</b>
76793 S - Concrete Modernities, Concrete Modernisms	12
77833 S - Digitalisierung & Nachhaltigkeit	12
78086 V - Ringvorlesung Nachhaltigkeit	13
<b>BA-SK-A-2 - Praktikum</b>	<b>13</b>
<b>BA-SK-Q-1 - Praxis- und Berufsweggestaltung</b>	<b>13</b>
77294 S - Durch Storytelling zum Berufsprofil	13
77295 S - Praxisreflexion und Fachprofil	14
77296 S2 - Zertifikatspaket Projektmanagement	15
<b>Ba-SK-Z-1 - Erfolgreicher Studieneinstieg für internationale Studierende</b>	<b>16</b>
77373 U - Vorträge und Präsentationen im Studium	16
77374 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - Der Erwerb interkultureller Kompetenz	16
<b>Ba-SK-Z-2 - Studentische Projekte</b>	<b>17</b>
77502 S2 - Gemeinnütziges Dienstleistungsmanagement im Hochschulsport	18
77503 S2 - Pausenexpress beim Hochschulsport: innerbetriebliche Gesundheitsprävention	18
77504 S2 - Projektmanagement bei Großveranstaltungen im Hochschulsport	18
77505 S2 - Veranstaltungsmanagement im Hochschulsport	19
77506 S2 - Wettkampfmanagement im Hochschulsport	19
77516 S2 - Einführung in den Anarchismus II	20
77517 S2 - Antirassismus in der Praxis- ein Reflexionsprojekt	20
77518 S2 - Projekt Atlantis	20
77519 S2 - Bild und Schnitt im Film III	21
77520 S2 - Vorbereitung für die Uni-Imkerei	21
77521 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea	22
77522 S2 - Sacred Space - Raum des Seins	22
77523 S2 - Polski Klub Filmowy/ Polnischer Filmclub der Uni Potsdam	23
77524 S2 - Debattierclub - Rhetorikübung	23
77883 TU - Polski Klub Filmowy - Polnischer Filmclub	24
77912 S2 - novinki-Seminar: Filmkritisches Schreiben	24
77913 S2 - Kuration einer Sektion des FilmFestivals Cottbus 2019: Migration im osteuropäischen Kino II	25
<b>Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation</b>	<b>25</b>
77279 TU - Begleitkurs zu Hebräisch 1 - Modernes Hebräisch (Tutorium)	25
77339 U - DaF Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung, Tandembetreuung DaF	25
77343 U - Italienisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	26
77374 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - Der Erwerb interkultureller Kompetenz	27
77422 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch	28
77423 U - Academic Writing Skills	29
77425 U - Academic Reading and Discussion	30

77430 S2 - Interkulturelle Theaterscouts des Hans Otto Theaters WILLST DU MIT MIR GEHEN?	31
77436 S2 - „Sanssouci avec Shakespeare“ Integrationstheater für Vielfalt und Toleranz	31
77472 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	31
77473 U - Vermittelndes Übersetzen Deutsch-Russisch-Deutsch	32
77497 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	32
77498 U - Vermittelndes Übersetzen Deutsch-Polonisch-Deutsch	33
77499 U - Polen entdecken	33
77541 U - Fremdsprachenlernen im betreuten Tandem (sprachübergreifend)	33
77883 TU - Polski Klub Filmowy - Polnischer Filmclub	34
<b>Ba-SK-Z-4 - Fremdsprache I.....</b>	<b>34</b>
<b>Chinesisch</b>	<b>34</b>
77398 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger	34
77400 U - UNIcert Basis II Chinesisch	34
<b>Englisch</b>	<b>34</b>
77406 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke	34
77407 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke	35
77408 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften - English for Law	36
77409 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften: The American Legal System - Part 1	36
77410 U - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaften: The American Legal System - Part 2	36
77412 U - UNIcert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften	37
77413 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften	37
77414 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften	38
77415 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften	39
77418 U - UNIcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften	39
77419 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften	40
77420 U - UNIcert IV/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	41
77421 U - UNIcert IV/2 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	43
77426 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke	43
77427 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke	44
<b>Französisch</b>	<b>44</b>
77307 U - UNIcert I/1 Französisch	45
77308 U - UNIcert I/2 Französisch	45
77309 U - UNIcert II/1 Französisch	45
77310 U - UNIcert II/2 Französisch	46
77311 U - UNIcert III Französisch	46
77314 U - UNIcert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft	47
77315 U - UNIcert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft	47
<b>Italienisch</b>	<b>48</b>
77340 U - UNIcert I/1 Italienisch	48
77341 U - UNIcert I/2 Italienisch	49
77342 U - UNIcert II/1 Italienisch	50
<b>Latein und Altgriechisch</b>	<b>51</b>
77346 U - Latein I für Religionswissenschaftler und Studiumplus	51
77347 U - Latein II für Religionswissenschaftler und Studiumplus	52
77348 U - Latein III für Religionswissenschaftler und Studiumplus	53

## Inhaltsverzeichnis

77358 U - Altgriechisch I	53
77359 U - Altgriechisch II	54
78753 U - Latein I – Orientierungsphase	54
78754 U - Latein II – Orientierungsphase	55
78755 U - Latein III – Orientierungsphase	56
<b>Polnisch</b>	<b>57</b>
77491 U - UNIcert Basis 1 Polnisch	57
77492 U - UNIcert Basis 2 Polnisch	58
77493 U - UNIcert I Polnisch	59
77494 U - UNIcert II/1 Polnisch	60
<b>Portugiesisch</b>	<b>61</b>
77405 U - UNIcert I/1 Portugiesisch	61
<b>Russisch</b>	<b>62</b>
77462 U - UNIcert Basis 1 Russisch	62
77463 U - UNIcert Basis 2 Russisch	62
77464 U - UNIcert I Russisch	63
77465 U - UNIcert I/2 Russisch	63
77466 U - UNIcert II/1 Russisch	64
77467 U - UNIcert II/2 Russisch	64
77468 U - UNIcert III/1 Russisch FS Politik	65
77469 U - UNIcert III/2 Russisch FS Politik	65
77470 U - UNIcert IV/1 Russisch FS Wirtschaft	66
77471 U - UNIcert IV/2 Russisch FS Wirtschaft	66
77889 B - Exkursion Moskau: Sprache und Kultur in der Hauptstadt Russlands	67
<b>Spanisch</b>	<b>67</b>
77401 U - UNIcert I/1 Spanisch	67
77402 U - UNIcert I/2 Spanisch	68
77403 U - UNIcert II/1 Spanisch	68
77404 U - UNIcert II/2 Spanisch	69
<b>Deutsch als Fremdsprache</b>	<b>69</b>
77333 U - DaF Wortgrammatik	69
77334 U - DaF Satz- und Textgrammatik	69
77335 U - DaF Mündliche Kommunikation im akademischen Raum (B2/C1)	69
77338 U - DaF Fachsprachlich orientierter Kurs für Politik- und Sozialwissenschaften, Geschichte, Philosophie	70
<b>Ba-SK-Z-5 - Fremdsprache II.....</b>	<b>70</b>
<b>Chinesisch</b>	<b>71</b>
77398 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger	71
77400 U - UNIcert Basis II Chinesisch	71
<b>Englisch</b>	<b>71</b>
77406 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke	71
77407 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke	72
77408 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften - English for Law	72
77409 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften: The American Legal System - Part 1	73
77410 U - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaften: The American Legal System - Part 2	73
77412 U - UNIcert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften	73

77413 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften	74
77414 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften	74
77415 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften	75
77418 U - UNIcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften	76
77419 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften	76
77420 U - UNIcert IV/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	78
77421 U - UNIcert IV/2 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	79
77426 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke	79
77427 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke	80
<b>Französisch</b>	<b>80</b>
77307 U - UNIcert I/1 Französisch	81
77308 U - UNIcert I/2 Französisch	81
77309 U - UNIcert II/1 Französisch	81
77310 U - UNIcert II/2 Französisch	82
77311 U - UNIcert III Französisch	82
77314 U - UNIcert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft	83
77315 U - UNIcert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft	83
<b>Italienisch</b>	<b>84</b>
77340 U - UNIcert I/1 Italienisch	84
77341 U - UNIcert I/2 Italienisch	85
77342 U - UNIcert II/1 Italienisch	86
<b>Latein und Altgriechisch</b>	<b>87</b>
77346 U - Latein I für Religionswissenschaftler und Studiumplus	87
77347 U - Latein II für Religionswissenschaftler und Studiumplus	88
77348 U - Latein III für Religionswissenschaftler und Studiumplus	89
77358 U - Altgriechisch I	89
77359 U - Altgriechisch II	90
78753 U - Latein I – Orientierungsphase	90
78754 U - Latein II – Orientierungsphase	91
78755 U - Latein III – Orientierungsphase	92
<b>Polnisch</b>	<b>93</b>
77491 U - UNIcert Basis 1 Polnisch	93
77492 U - UNIcert Basis 2 Polnisch	94
77493 U - UNIcert I Polnisch	95
77494 U - UNIcert II/1 Polnisch	96
<b>Portugiesisch</b>	<b>97</b>
77405 U - UNIcert I/1 Portugiesisch	97
<b>Russisch</b>	<b>98</b>
77462 U - UNIcert Basis 1 Russisch	98
77463 U - UNIcert Basis 2 Russisch	98
77464 U - UNIcert I Russisch	99
77465 U - UNIcert I/2 Russisch	99
77466 U - UNIcert II/1 Russisch	100
77467 U - UNIcert II/2 Russisch	100
77468 U - UNIcert III/1 Russisch FS Politik	101
77469 U - UNIcert III/2 Russisch FS Politik	101

77470 U - UNIcert IV/1 Russisch FS Wirtschaft	102
77471 U - UNIcert IV/2 Russisch FS Wirtschaft	102
77889 B - Exkursion Moskau: Sprache und Kultur in der Hauptstadt Russlands	103
<b>Spanisch</b>	<b>103</b>
77401 U - UNIcert I/1 Spanisch	103
77402 U - UNIcert I/2 Spanisch	104
77403 U - UNIcert II/1 Spanisch	104
77404 U - UNIcert II/2 Spanisch	105
<b>Deutsch als Fremdsprache</b>	<b>105</b>
77333 U - DaF Wortgrammatik	105
77334 U - DaF Satz- und Textgrammatik	105
77335 U - DaF Mündliche Kommunikation im akademischen Raum (B2/C1)	105
77338 U - DaF Fachsprachlich orientierter Kurs für Politik- und Sozialwissenschaften, Geschichte, Philosophie	106
<b>Ba-SK-Z-6 - Docendo discimus I</b>	<b>106</b>
77533 U - Tutor*innenschulung: Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation	107
<b>Ba-SK-Z-7 - Docendo discimus II</b>	<b>107</b>
77434 S2 - Mentoring für Studienanfänger. Selbstkompetenz in Studium und Beruf.	107
77534 U - Begleitung der Tutorentätigkeit in den Bereichen Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben & Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation&nbsp;	108
77542 U - Begleitung der Tutorentätigkeit für SprachtutorInnen des Zessko	108
<b>Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität</b>	<b>108</b>
77141 S - Typisierungen und Stereotypisierungen: Jüdische Figurendarstellungen in Prosa und Dramatik	108
77145 KU - Jiddisch I	109
77146 S - Jiddisch A	110
77428 S - "Kopfkino" – akustische Erfahrbarkeit interkultureller Kontexte	110
77429 S - Erfolgreich auf dem internationalen Parkett. Umgangsformen und kommunikationsregeln im globalen politischen und wirtschaftlichen Kontext	110
77432 S - Othering, Diversity und kulturelle Hybridität im Film	111
77433 RV - Der diskrete Charme der Xenophobie. Junge Forschende fragen nach	111
77435 S - Identitäten und Alterität. Eine intermediale Perspektive	113
77437 S - Transkulturell Denken und interkulturell Handeln	113
77889 B - Exkursion Moskau: Sprache und Kultur in der Hauptstadt Russlands	113
<b>Ba-SK-W-1 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft</b>	<b>114</b>
76555 VU - Mikroökonomik 1	114
76687 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung	115
77502 S2 - Gemeinnütziges Dienstleistungsmanagement im Hochschulsport	115
77503 S2 - Pausenexpress beim Hochschulsport: innerbetriebliche Gesundheitsprävention	116
77505 S2 - Veranstaltungsmanagement im Hochschulsport	116
77506 S2 - Wettkampfmanagement im Hochschulsport	117
77544 RV - Social Movements, Protest and Contention in the Contemporary Middle East and North Africa	117
77835 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik	119
77863 U - Marketing Projekt UNIshop	121
78114 VS - Social Media Strategy	122
78148 S - Implications of Digital Life and Business	123
78160 S - Bachelorprojekt für Abschlussarbeiten Public Management	123

78315 V - Methoden der Datenerhebung (Empirische Methoden I)	124
78372 S - Gibt es eine Replikationskrise in der zeitgenössischen Wahlsystemforschung?	125
78396 V - Einführung in die Politik- und Verwaltungswissenschaft	125
<b>Ba-SK-P-1 - Literaturen, Sprachen, Religionen und Kulturen</b>	<b>126</b>
76808 V - Geschichte der USA II (1860-1941)	126
76809 S - Quellen zur Geschichte der USA II (1860-1941)	126
76810 S - Kriege in Asien seit 1945	126
76811 S - Kriegsverbrecherprozesse: Der Nürnberger Prozess	127
76813 V - Einführung in die mittelalterliche Geschichte	127
76817 U - Ciceros Verteidigungsrede für Cn. Plancius	128
76818 V - Rom und die Christen	128
76819 S - Die Punischen Kriege	128
76821 S - Frauen in der Antike	129
76825 V - Deutsche Geschichte 1500-1648	129
76827 GK - Absolutismus: Zwischen Realhistorie und begriffsgeschichtlicher Kontroverse	129
76836 S - Deutsche Universitäten seit 1949	130
76843 S - „Rule Britannia, Britannia rules the waves.“ England als See- und Kolonialmacht in der Frühen Neuzeit	130
76844 S - „Winter is coming.“ Einführung in die Umwelt- und Klimageschichte der Frühen Neuzeit	131
76846 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft	131
76850 GK - A Neoliberal Europe? Economic Policy in Western Europe 1973-1992	132
76855 V - Der Erste Weltkrieg	132
76859 V - Das ländliche Brandenburg in der Frühen Neuzeit	133
76868 V - Fontanes jüdische Welt	134
76871 RV - Hier geblieben? Brandenburg als Einwanderungsland vom Mittelalter bis heute	134
76876 GK - Frankreichs Außenpolitik im 20. Jahrhundert	134
76879 GK - Europäische Mächtepolitik zwischen den Weltkriegen 1919 - 1939	135
76889 S - Wo liegt Osteuropa? Gegenwart und Geschichte eines Begriffes	135
76893 S - Erinnerungskulturen in Israel und Deutschland	135
76895 S - Adorno und die Ajatollahs: Aktuelle Entwicklungen in Israel, Iran und den arabischen Staaten sowie ihre Bedeutung für Europa vor dem Hintergrund einer kritischen Theorie der Gesellschaft	136
76899 GK - Eine Region am Ende der Welt? Der baltische Ostseeraum in der Frühen Neuzeit als Grenze und Brücke zu Europa.	136
76965 V - Lateinische Literaturgeschichte 2	137
77075 S - Philosophie im Mittelalter	138
77079 S - Autonomie	138
77112 S - Wittgensteins Philosophische Untersuchungen: Ausgewählte Themen	138
77117 KU - Der Essay als Form des Philosophierens	139
77119 V - Einführung ins Judentum	139
77122 B - Irak-Exkursion März/April 2020	140
77124 S - Die Orientalischen Kirchen - Geschichte, Rechtsquellen, Organisationsstruktur	140
77125 V - Einführung in das Studium der Religionen anhand ausgewählter Themen und Fragestellungen	141
77128 S - Jüdische Studien und Kulturwissenschaften	141
77129 S - Schamanismen und Naturkulte	142
77130 S - Einführung ins Neue Testament	142
77131 RV - Alternative Welten	143
77132 KU - Hebräisch 1	145

77134 V - Einführung in die Geschichte und Lehre des Christentums	145
77135 S - „Werapo jerape“ (2. Buch Mose 21:19) — Jüdische Ärzte im kulturellen Wandel	145
77136 V - Ringvorlesung: Jüdische Lebenswelten zwischen Jerusalem und New York	146
77137 S - Lektüre Hebräische Bibel	147
77138 S - Hebräische Bibel als Literatur	148
77139 V - Die Anfänge der modernen hebräischen Literatur	148
77140 V - Der Islam zwischen Tradition und Moderne	149
77141 S - Typisierungen und Stereotypisierungen: Jüdische Figurendarstellungen in Prosa und Dramatik	149
77142 S - Autobiografisches Schreiben und Erzählen nach dem Holocaust	150
77149 BL - Prager deutsche Literatur(en)	151
77195 V - Liebe / Lesen in den romanischen Literaturen der Welt	151
77204 S - Flucht und Grenzüberschreitung- eine Kooperation mit dem City Kino Wedding (Berlin)	152
77205 B - Die Geburt der Frau aus der Rippe des Mannes? Versuch einer feministischen Gegen-Geschichte in der Romania	153
77241 S - Carlo Goldoni	154
77242 SU - Voltaire	155
77243 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts	155
77264 S - Die Rezeption biblischer Stoffe und Motive in Kinder- und Jugendliteratur	156
77278 SU - Hebräisch 1 - Modernes Hebräisch	157
77279 TU - Begleitkurs zu Hebräisch 1 - Modernes Hebräisch (Tutorium)	158
77287 S - „Krumm kann nicht grade werden, und das Fehlende kann nicht mitgezählt werden“. – Tikkun Olam - die Welt retten oder heilen, was jüdischen Quellen dazu sagen.	158
77432 S - Othering, Diversity und kulturelle Hybridität im Film	158
77433 RV - Der diskrete Charme der Xenophobie. Junge Forschende fragen nach	159
77692 S - Gendergerechte Sprache: Diskussion und Möglichkeiten	161
77693 S - Brandenburgische Sprachlandschaft	161
77726 S - Dichtung und Melancholie	161
77734 B - Kulturzeitschriften – ein Rechercheseminar	162
77770 S - Vergleichende Literatur- und Filmanalyse. Am Beispiel von Alexander Kluges Werk	162
77771 S - Die Robinsonade. Geschichte einer Gattung	163
77878 S - Kleine Formen literarischer Prosa	163
77889 B - Exkursion Moskau: Sprache und Kultur in der Hauptstadt Russlands	163
77911 V - Herausforderung Hollywood. Das sowjetische Kino und die amerikanische Konkurrenz	164
77917 S - Traum und Traumdeutung in der Literatur (Traumtexte in der polnischen und russischen Literatur)	164
78027 V - Religionsverfassungsrecht	164
78029 V - Kirchliches Verfassungsrecht	167
78253 S - Religiöse Vielfalt im Irak	167
78736 S - Die Reden des Demosthenes	168
78829 S - Die Sprache der Schule: Alltagssprache - Bildungssprache - Fachsprache	169
78836 S - Islam in Deutschland	169
<b>Ba-SK-M-1 - Einführung in die Naturwissenschaften</b>	<b>169</b>
76618 V - Numerik und Programmierung	170
76662 V - Toxikologie für Naturwissenschaftler	170
<b>Ba-SK-J-1 - Rechtswissenschaft für Nichtjuristen</b>	<b>170</b>
77939 V - Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen	170
78007 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I	170

<b>Ba-SK-H-1 - Bildung, Gesellschaft, Kultur</b>	<b>171</b>
75983 S - International educational expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences	171
76468 SU - Chor der Universität Potsdam	172
76469 SU - Orchester der Universität Potsdam	172
77374 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - Der Erwerb interkultureller Kompetenz	172
77544 RV - Social Movements, Protest and Contention in the Contemporary Middle East and North Africa	174
77863 U - Marketing Projekt UNIshop	174
78680 SU - Folk, Blues, Rock - Gitarre spielend gelernt	175
<b>Interdisziplinäre Geschlechterstudien (Zusatzzertifikat).....</b>	<b>175</b>
<b>Ba-SK-A-11 - Einführung in die Geschlechterforschung</b>	<b>175</b>
78302 S - Scham, Glück, Liebe: Affekte und Gefühle aus geschlechtersoziologischer Perspektive	175
78303 S - Geschlechtersoziologie ganz praktisch. Qualitative Methodologien und ihre Anwendung.	176
78304 S - Geschlechterkategorien in „Fortnite“: Eine ethnomethodologisch fundierte Studie	176
78305 S - Zur Aktualisierung der Frage: Was ist Kritik? Theorie- und bewegungspolitische Anschlüsse an Michel Foucault	177
78330 S - Arbeit und Geschlecht: geschlechtersoziologische Perspektiven auf ein komplexes Wechselverhältnis	177
78333 S - Queering Space. Kritische und (queer-)feministische Raumtheorien	178
78345 S - Nachhaltigkeit und Geschlecht: DIY-Praktiken aus geschlechtersoziologischer Perspektive	178
78638 S - Frauenkörper und weibliches Selbsterleben- Feministische Debatten um Freiheit und Unterwerfung	179
78639 S - Intersektionalität und Diversity: Positionen und Kritik	179
<b>Ba-SK-A-12 - Geschlecht in Text und Kontext</b>	<b>179</b>
76017 BL - Erziehung und Geschlecht. Theorie und Praxis von Mädchen- und Frauenbildung im Wandel der Zeit	180
76794 S - Queer Cinema	180
77205 B - Die Geburt der Frau aus der Rippe des Mannes? Versuch einer feministischen Gegen-Geschichte in der Romania	180
77213 S - Zerstückelt, begehrt, verkleidet: Körperpolitiken von Sade bis Butler	181
77214 S - Queer Literature in Spanien und Kuba	181
77236 S - Mujeres de celuloide	182
77692 S - Gendergerechte Sprache: Diskussion und Möglichkeiten	182
78301 S - Sozialer Status, Familie, Beruf	183
78302 S - Scham, Glück, Liebe: Affekte und Gefühle aus geschlechtersoziologischer Perspektive	183
78303 S - Geschlechtersoziologie ganz praktisch. Qualitative Methodologien und ihre Anwendung.	183
78304 S - Geschlechterkategorien in „Fortnite“: Eine ethnomethodologisch fundierte Studie	184
78305 S - Zur Aktualisierung der Frage: Was ist Kritik? Theorie- und bewegungspolitische Anschlüsse an Michel Foucault	185
78330 S - Arbeit und Geschlecht: geschlechtersoziologische Perspektiven auf ein komplexes Wechselverhältnis	185
78333 S - Queering Space. Kritische und (queer-)feministische Raumtheorien	185
78345 S - Nachhaltigkeit und Geschlecht: DIY-Praktiken aus geschlechtersoziologischer Perspektive	186
78638 S - Frauenkörper und weibliches Selbsterleben- Feministische Debatten um Freiheit und Unterwerfung	186
78639 S - Intersektionalität und Diversity: Positionen und Kritik	187
<b>Ba-SK-A-13 - Geschlecht im interdisziplinären Feld</b>	<b>187</b>
76017 BL - Erziehung und Geschlecht. Theorie und Praxis von Mädchen- und Frauenbildung im Wandel der Zeit	187
76794 S - Queer Cinema	187
76821 S - Frauen in der Antike	188
77692 S - Gendergerechte Sprache: Diskussion und Möglichkeiten	188
78301 S - Sozialer Status, Familie, Beruf	189
78302 S - Scham, Glück, Liebe: Affekte und Gefühle aus geschlechtersoziologischer Perspektive	189

## Inhaltsverzeichnis

78303 S - Geschlechtersoziologie ganz praktisch. Qualitative Methodologien und ihre Anwendung.	189
78304 S - Geschlechterkategorien in „Fortnite“: Eine ethnomethodologisch fundierte Studie	190
78305 S - Zur Aktualisierung der Frage: Was ist Kritik? Theorie- und bewegungspolitische Anschlüsse an Michel Foucault	191
78330 S - Arbeit und Geschlecht: geschlechtersoziologische Perspektiven auf ein komplexes Wechselverhältnis	191
78333 S - Queering Space. Kritische und (queer-)feministische Raumtheorien	191
78345 S - Nachhaltigkeit und Geschlecht: DIY-Praktiken aus geschlechtersoziologischer Perspektive	192
78638 S - Frauenkörper und weibliches Selbsterleben- Feministische Debatten um Freiheit und Unterwerfung	192
78639 S - Intersektionalität und Diversity: Positionen und Kritik	193
<b>Ba-SK-Q-2 - Instrumente der Qualitätssicherung</b>	<b>193</b>
77500 S - Akkreditierung und Evaluation als Instrumente der Hochschulentwicklung. Studierende als Gutachterinnen bzw. Gutachter in hochschulinternen Qualitätssicherungsverfahren	193
<b>Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung</b>	<b>194</b>
75516 B - Office kompakt (Word, PowerPoint, Excel)	194
75517 B - Anfertigung umfangreicher wissenschaftlicher Arbeiten mit Word	194
75518 B - Datenanalyse mit Excel	194
75519 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)	195
75520 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiobearbeitung)	195
77835 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik	197
<b>Glossar</b>	<b>200</b>

# Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten		Andere	
AG	Arbeitsgruppe	N.N.	Noch keine Angaben
B	Blockveranstaltung	n.V.	Nach Vereinbarung
BL	Blockseminar	LP	Leistungspunkte
DF	diverse Formen	SWS	Semesterwochenstunden
EX	Exkursion		Belegung über PULS
FP	Forschungspraktikum		Prüfungsleistung
FS	Forschungsseminar		Prüfungsnebenleistung
FU	Fortgeschrittenenübung		Studienleistung
GK	Grundkurs		sonstige Leistungserfassung
KL	Kolloquium		
KU	Kurs		
LK	Lektürekurs		
LP	Lehrforschungsprojekt		
OS	Oberseminar		
P	Projektseminar		
PJ	Projekt		
PR	Praktikum		
PU	Praktische Übung		
RE	Repetitorium		
RV	Ringvorlesung		
S	Seminar		
S1	Seminar/Praktikum		
S2	Seminar/Projekt		
S3	Schulpraktische Studien		
S4	Schulpraktische Übungen		
SK	Seminar/Kolloquium		
SU	Seminar/Übung		
TU	Tutorium		
U	Übung		
UN	Unterricht		
UP	Praktikum/Übung		
V	Vorlesung		
VP	Vorlesung/Praktikum		
VS	Vorlesung/Seminar		
VU	Vorlesung/Übung		
WS	Workshop		

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

# Vorlesungsverzeichnis

## BA-SK-A-14 - Studium oecologicum

### 76793 S - Concrete Modernities, Concrete Modernisms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.04	17.10.2019	Dr. Kylie Crane
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	24.10.2019	Dr. Kylie Crane

#### Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29973>

#### Kommentar

In this seminar, we will concern ourselves with concrete matters.

Late 2019 sees the 30<sup>th</sup> anniversary of the fall of a well-known concrete structure in our near vicinity, the "Berlin Wall"; 2019 is also the 100<sup>th</sup> anniversary of Bauhaus. Beyond such anniversaries, concrete pervades our daily existence in many ways: buildings and infrastructures (like highways, bridges, pipelines), for example.

In this seminar, we will primarily investigate and probe the concrete matters of our daily lives. We will also discuss ideas of modernisms (esp. Bauhaus) and modernities in this conjunction. Material Culture (new materialisms, vibrant materiality (Bennett), etc.), infrastructures, and environmental concerns (resource use, waste) will provide the theoretical frameworks for a discussion-intensive seminar. Students will need enthusiasm for (re-)thinking through cultural and literary studies along these lines, as well as the time for doing the set readings.

The seminar is open to students who require credits for cultural or literary studies, although the focus will be on the former. Specifics on assessment will be presented in the first session.

Required texts will be announced in the first session, and a reader will be made available on moodle.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 25112 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

### 77833 S - Digitalisierung & Nachhaltigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. Grischa Beier

Termine siehe Webseite

#### Kommentar

Digitale Technologien sind aus vielen Bereichen von Wirtschaft und Leben nicht mehr wegzudenken. Es ist jedoch derzeit völlig unklar, ob und in welchem Ausmaß die Digitalisierung von Kommunikation, Dienstleistungen und industrieller Produktion den Übergang in eine nachhaltigere Zukunft fördert – oder ihn gar behindert. Tragen digitale Technologien zur Erreichung der Nachhaltigkeitsziele bei? Wie lässt sich ihr steigender Energieverbrauch mit der Energiewende vereinbaren? Kann Industrie 4.0 einen Beitrag zu einer nachhaltigeren Wirtschaftsweise leisten?

Das Seminar „Digitalisierung & Nachhaltigkeit“ behandelt unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse die Auswirkungen digitaler Technologien und Dienstleistungen auf unterschiedliche Aspekte der Nachhaltigkeit.

#### Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

### Leistungsnachweis

Um einen Seminarschein zu erwerben, ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 20 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

### Kurzkommentar

Raum 1.10, Karl-Marx-Str. 67

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 25112 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

### 78086 V - Ringvorlesung Nachhaltigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 17:30	wöch.	5.02.1.01	15.10.2019	N.N., Prof. Dr. Ursula Gaedke
1	V	Di	16:00 - 17:30	Einzel	1.19.1.19	14.01.2020	N.N., Prof. Dr. Ursula Gaedke

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 25111 - Ring-Vorlesung (benotet)

### BA-SK-A-2 - Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### BA-SK-Q-1 - Praxis- und Berufsweggestaltung

### 77294 S - Durch Storytelling zum Berufsprofil

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jessica Assel

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29146>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Kursbeschreibung:** Oft wird man gefragt, warum man studiert, was man studiert und was man damit später eigentlich vorhat. Doch nicht jeder/ jedem fällt die Antwort darauf leicht. Der viel zitierte rote Faden ergibt sich oft erst im Nachhinein oder scheint sich bei manchen gar nicht einzustellen. Wie hängen die verschiedenen Erfahrungen Ihres Lebens zusammen? Welche Wendungen haben Sie in Ihrer bisherigen Entwicklung genommen und welche Grundwerte und Interessen ziehen sich über alle Stationen hinweg durch? Indem wir unsere Erfahrungen ordnen und in eine zusammenhängende Erzählung bringen, machen wir diese nicht nur für andere interessant und zugänglich, sondern schaffen auch für uns selbst Klarheit. Wir erkennen was uns ausmacht und können das eigene Profil so auch vor anderen besser kommunizieren. Mithilfe der Techniken des Storytellings werden Sie in diesem Seminar auf kreative Weise Ihre (Berufs-)biographie reflektieren und Grundmuster herausarbeiten, die Ihnen helfen, daraus eine interessante und authentische berufliche Erzählung abzuleiten, die Ihnen selbst Sicherheit gibt und auch andere überzeugt.

### Bitte beachten Sie

Die Veranstaltung wird von Corinna Gödel geleitet.

Im Kurs werden viele Schreibübungen gemacht, eine gewisse Lust am Schreiben ist daher empfehlenswert.

Es handelt sich um ein Blockseminar, dass zu den folgenden Terminen angeboten wird:

- Donnerstag, 28.11.2019 09:00 - 14:00 Uhr, Raum 1.08.0.59
- Freitag, 29.11.2019 09:00 - 14:00 Uhr, Raum 1.08.0.59
- Donnerstag, 12.12.2019 09:00 - 14:00 Uhr, Raum 1.08.0.56
- Freitag, 13.12.2019 09:00 - 14:00, Raum 1.08.0.56

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 10215 - Übungseminar (unbenotet)

PNL 10216 - Übungseminar (unbenotet)

77295 S - Praxisreflexion und Fachprofil							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jessica Assel

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29149>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Kursbeschreibung: Durch Praktika, Nebenjobs, ehrenamtliche Tätigkeiten, aber auch Forschungsprojekte oder eine vorherige Ausbildung haben Sie im Laufe Ihrer Schul- und Studienzeit schon verschiedene Berufseinblicke erhalten. Was haben Sie in diesen Erfahrungen über Team- und Führungsrollen gelernt, welche Arbeitsbedingungen haben Sie kennen gelernt und welche Schlüsse ziehen Sie daraus für Ihre beruflichen Vorstellungen in der Zukunft? Mit welchen Kenntnissen und Fähigkeiten haben Sie sich in den jeweiligen Stellen eingebracht und welche hätten Sie vielleicht gerne noch gezeigt oder ausprobiert? Und was hat das Ganze mit Ihrem Studium zu tun? In diesem Seminar wollen wir durch Austausch in der Gruppe und die Reflexion Ihrer bisherigen Praxiserfahrungen schauen, welche Arbeitsbedingungen Ihre zukünftige Arbeitsstelle haben sollte, damit Sie sich dort so einbringen können, wie Sie es möchten. Wir werden prüfen welche Erwartungen an Sie als Vertreter\*in Ihres Faches gestellt werden und ob Sie diesen entsprechen (wollen). Wir werden schauen, wie sich Ihr Persönlichkeits-, Fach- und Berufsprofil vereinen, damit Sie am Ende selbstbewusst Ihre Kompetenzen präsentieren und vor Arbeitgebern Ihre Vorstellungen vertreten können.

### Bitte beachten Sie:

Beim Seminar handelt es sich um ein Blockseminar, das an den folgenden 4 Terminen stattfindet:

Bitte nur anmelden, wenn Sie an mindestens 3 der 4 Termine können.

Da die Reflexion der bisherigen Praxiserfahrungen einen wichtigen Part des Inhalts darstellt, sollten Sie für die Anmeldung mindestens eine, gerne auch mehr, berufspraktische Erfahrung(en) (Nebenjobs, Ehrenamt, Praktika,... - auch solche aus der Schulzeit) mitbringen.

- 25.10.2019 von 10:00 - 15:00
- 08.11.2019 von 10:00 - 15:00
- 22.11.2019 von 10:00 - 15:00
- 06.12.2019 von 10:00 - 15:00

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 10215 - Übungseminar (unbenotet)

PNL 10216 - Übungseminar (unbenotet)

### 77296 S2 - Zertifikatspaket Projektmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Lennart Cornelius Hölscher

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29150>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Kursbeschreibung: Die Praxis-Projekte werden vom Career Service in Kooperation mit regionalen Arbeitgeber\*innen angeboten. Sie ermöglichen den Teilnehmenden studienbegleitend wertvolle Praxiserfahrung zu sammeln und das an der Universität erworbene Fachwissen im Rahmen eines realen Unternehmensprojektes praktisch anzuwenden. Die Projekte sind interdisziplinär ausgelegt, so dass Studierende aller Fachrichtungen teilnehmen können. In der Vorbereitungswoche (Anfang Oktober) erlernen die Teilnehmenden wesentliche Techniken des Projektmanagements. Ein interkulturelles Training sensibilisiert die Teilnehmenden für die Zusammenarbeit in multikulturellen Teams. Die Bearbeitung der Unternehmensprojekte (Okt. 2019 - Feb. 2020) erfolgt in zwei kulturell gemischten Projektteams (von jeweils max. 8 Personen). Die Projekte werden in der jeweiligen Gruppe weitestgehend selbstständig bearbeitet. Beim regelmäßigen Jour-Fixe besprechen die Teilnehmenden ihren Projektfortschritt und planen neue Arbeitspakete. Fachlich betreut werden die Studierenden durch Mitarbeiter\*innen der Universität Potsdam und der auftraggebenden Einrichtung. Im Rahmen der Projektbearbeitung stehen die Teilnehmenden in ständigem Kontakt zu den Auftraggeber\*innen. Durch die aktive Mitarbeit erhalten sie wertvolle Praxiserfahrung, entdecken Tätigkeitsfelder und stärken so ganzheitlich ihr berufliches Profil.

Projektbearbeitungsphase von Oktober 2019 – Februar 2020

Vorbereitungswoche: Okt. 2019 (3-tägig, Anwesenheitspflicht) - Workshop Interkulturelle Teamarbeit - Workshop Projektmanagement - Auftragsklärung •

Zwischenpräsentation bei Auftraggebenden: Dezember 2019

Abschlusspräsentation: Februar 2020

Einreichung der Projektberichte: Februar/März 2020

**Bitte beachten Sie:** Die Zulassung für das Zertifikatspaket Projektmanagement ist gekoppelt an die fristgerechte Anmeldung über die [Seminardatenbank](https://www.uni-potsdam.de/de/career-service/studierende/trainings-seminare/paket-projektmanagement.html) des Career Service sowie die Anmeldungsmodalitäten wie beschrieben unter <https://www.uni-potsdam.de/de/career-service/studierende/trainings-seminare/paket-projektmanagement.html>.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 10213 - Lernprojekt (unbenotet)

### Ba-SK-Z-1 - Erfolgreicher Studieneinstieg für internationale Studierende

77373 U - Vorträge und Präsentationen im Studium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2019	Ines Behnke

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29620>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

- Methodische Grundlagen (Planung, Erarbeitung, Ergebnisdarstellung) - Training grundlegender Fertigkeiten/ Übung an konkreten Beispielen - Entwicklung der individuellen Präsentationskompetenz

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22112 - Studienbegleitender Kurs 1 (benotet)

PL 22113 - Studienbegleitender Kurs 2 (benotet)

### 77374 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - Der Erwerb interkultureller Kompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2019	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29621>

## Kommentar

m Zentrum des Seminars stehen ausgewählte Aspekte interkulturellen Lernens und Handelns. Ausgehend von der Beschäftigung mit zentralen Kulturbegriffen, kulturellen Unterschieden, Bildung von Stereotypen und ausgewählten Prozessen der Identitätsbildung sollen in gemischten Gruppen (ausländische und deutsche Studierende) die Auseinandersetzung mit kulturbedingten Kommunikationsstilen in Alltag sowie Wissenschaft gefördert und eigene (kulturell beeinflusste) Standpunkte reflektiert werden. Dadurch kann sich ein interkulturelles Bewusstsein bei deutschen und ausländischen Studierenden entwickeln. Missverständnisse und Konflikte können vermieden bzw. gedeutet werden.

Es ist wieder geplant, sich mit Studierenden der "University of Warwick" (Mittelengland) anhand der Internetplattform "google+" zu interkulturellen Themen auf Deutsch und Englisch auszutauschen. Informationen und Feedback von Studierenden zu diesem interkulturellen Projekt finden Sie hier:

<http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/studieneingangsphase/international/projekt-interkultureller-austausch-mit-der-universitaet-warwick.html>

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

## Literatur

Im Seminar wird mit folgender Literatur, die Sie sich besorgen sollten, gearbeitet:  
Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012. Für 5,00 Euro über die "Landeszentrale für politische Bildung Thüringen" bestellbar und auch online abrufbar: [https://www.lzt-thueringen.de/index.php?article\\_id=3](https://www.lzt-thueringen.de/index.php?article_id=3)  
Erl, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2007 (Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro).

Vertiefende Literatur:

Heike Delitz: Kollektive Identitäten. Bielefeld 2018  
Dreyer, Wilfried / Hößler, Ulrich (Hg.): Perspektiven interkultureller Kompetenz. Göttingen 2011  
Heringer, Hans Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Ein Arbeitsbuch mit interaktiver CD und Lösungsvorschlägen. 5., durchgesehene Aufl. Tübingen 2017  
Kumbier, Dagmar / Schulz von Thun, Friedemann: Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele. Reinbek bei Hamburg 2006  
Lüsebrink, Hans-Jürgen: Interkulturelle Kommunikation. Interaktion, Fremdwahrnehmung, Kulturtransfer. 4., akt. und erw. Aufl. Stuttgart 2016  
Mayer, Claude-Hélène / Treichel, Dietmar (Hrsg.): Lehrbuch Kultur. Lehr- und Lernmaterialien zur Vermittlung kultureller Kompetenzen. Münster 2011  
Reimann, Daniel: Interkulturelle Kompetenz. Tübingen 2017  
Schumann, Adelheid (Hg.): Interkulturelle Kompetenz in der Hochschule. Zur Integration internationaler Studierender und Förderung interkultureller Kompetenz. Bielefeld 2012  
Straub, Jürgen / Weidemann, Arne / Weidemann, Doris (Hg.): Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kompetenz: Grundbegriffe, Theorien, Anwendungsfelder. Stuttgart 2007

## Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Präsentation, unter Einbezug des Austauschs mit Studierenden der "University of Warwick" auf der Internetplattform "google+"

## Bemerkung

Die im Seminar vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“ angerechnet werden. Informationen dazu unter:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

## Zielgruppe

deutsche und internationale (ausländische) Studierende

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22112 - Studienbegleitender Kurs 1 (benotet)
PL	22113 - Studienbegleitender Kurs 2 (benotet)

## Ba-SK-Z-2 - Studentische Projekte

77502 S2 - Gemeinnütziges Dienstleistungsmanagement im Hochschulsport													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	S2	Do	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	17.10.2019	Julia Schoenberner						
Donnerstag 17.10.2019 (Infoveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13													
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30184">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30184</a>											
<b>Kommentar</b>													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
Die Studierenden werden in die gesamten Abläufe des Hochschulsport Fitnessclubs eingewiesen und können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen der Trainings- und Bewegungswissenschaft, Sportprävention sowie Sportmanagement bzw. Betriebswirtschaftslehre durch regelmäßige praktische Übungen (5 h/Woche) erproben und vertiefen. Dabei geht es um folgende Bereiche: • Praktische Anwendungen Nonprofit Management • Marketing, Organisation und Personal • Individuelle Trainingsplanerstellung Um am Dienstleistungsmanagement des Hochschulsports teilzunehmen, muss die obligatorische Teilnahme an einer Schulung erfolgen (Termin wird noch bekannt gegeben), in der die Studierenden über das Verfahren einer methodischen Reflexion und Berichtserstattung unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit in Form eines Projektberichtes.													
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>													
SL	22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)												

77503 S2 - Pausenexpress beim Hochschulsport: innerbetriebliche Gesundheitsprävention													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	S2	Do	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	17.10.2019	Julia Schoenberner						
Donnerstag 17.10.2019 (Infoveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13													
1	S2	Do	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	24.10.2019	Julia Schoenberner						
Donnerstag 24.10.2019 (Theorieveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13													
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30185">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30185</a>											
<b>Kommentar</b>													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
Gesucht werden Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen mit Erfahrungen im Gesundheitssport, die zeitlich flexibel arbeiten sollen. Die Studierenden können ihre theoretischen Erkenntnisse aus den Bereichen Sportpädagogik, Trainings- und Bewegungswissenschaft sowie Sportprävention erproben und vertiefen. Sie übernehmen sämtliche Aufgaben, die für einen Pausenexpress -Gesundheitssportkurs für Mitarbeiter und Studierende der Universität erforderlich sind. Dazu gehören: • Durchführung der Veranstaltung • Nachbereitung und Dokumentation der Veranstaltung • Theoretische Auseinandersetzung mit PausenExpress-Inhalten • Erstellung von Stundenverteilungsplänen für die Kursdurchführung Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an einer Schulung, in der die Studierenden theoretische Grundlagen vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.													
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>													
SL	22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)												

77504 S2 - Projektmanagement bei Großveranstaltungen im Hochschulsport							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Do	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	17.10.2019	Julia Schoenberner
Donnerstag 17.10.2019 (Infoveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13							
1	S2	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	30.10.2019	Julia Schoenberner
Mittwoch 30.10.2019 (Theorieveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13							
<b>Links:</b>							
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30186">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30186</a>					

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Studierenden können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen Sportmanagement bzw. Betriebswirtschaftslehre erproben und vertiefen. Sie übernehmen die gesamten Aufgaben die für die Planung, Organisation, Durchführung und Nachbereitung einer universitären Großveranstaltung (Campus Festival 2020) erforderlich sind: • Planung und Organisation Programm • betriebswirtschaftliche Kalkulation • Technik und Logistik • Werbung und Sponsoring Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an zwei Schulungen, in der die Studierenden Grundlagen des Projektmanagements vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion und Berichtserstattung unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

 **77505 S2 - Veranstaltungsmanagement im Hochschulsport**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Do	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	17.10.2019	Julia Schoenberner
Donnerstag 17.10.2019 (Infoveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13							
1	S2	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	30.10.2019	Julia Schoenberner
Mittwoch 30.10.2019 (Theorieveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13							

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30187>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Studierenden können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen Sportmanagement bzw. Betriebswirtschaftslehre erproben und vertiefen. Sie übernehmen die gesamten Aufgaben, die für die Planung, Organisation, Durchführung und Nachbereitung erforderlich sind: Promotion-Team Pausenexpress • Konzepte zur Teilnehmergewinnung, Werbung • Theoretische Auseinandersetzung mit den PE-Inhalten • Vorbereitung, Nachbereitung und Dokumentation Bitte Extratermin für die Pausenexpress-Einweisung beachten! Jumping-Fitness-Party 2019/Workout-Mix 2020 • Organisation und Planung • Konzeption des Programms und Kalkulation • Nachbereitung und Dokumentation Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an zwei Schulungen, in der die Studierenden Grundlagen des Projektmanagements vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion und Berichtserstattung unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

 **77506 S2 - Wettkampfmanagement im Hochschulsport**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Do	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	17.10.2019	Julia Schoenberner
Donnerstag 17.10.2019 (Infoveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13							
1	S2	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	30.10.2019	Julia Schoenberner
Mittwoch 30.10.2019 (Theorieveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13							

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30188>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Studierenden können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen Sportmanagement sowie Trainings- und Bewegungswissenschaft bzw. Betriebswirtschaftslehre erproben und vertiefen. Sie übernehmen folgende Aufgaben einer Wettkampfveranstaltung (Hallenmasters Fußball, Boulder-Cup, Badmintonturnier, FIFA-Turnier). Zu den Aufgaben gehören: • Ausschreibung, Werbung, Anmeldeorganisation, Spielansetzung • Durchführung des Wettkampfes • Betriebswirtschaftliche Kalkulation • Nachbereitung und Dokumentation des Wettkampfes Die Organisationsarbeit findet im Team statt. Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an zwei theoretischen Schulungen, in der die Studierenden Grundlagen des Projektmanagements vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

77516 S2 - Einführung in den Anarchismus II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2019	Dr. Gigi Therese Adair

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30256>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Offenbar leben wir in Zeiten zunehmender politischer Polarisierung. Sollte das zutreffen, wäre damit folgerichtig auch ein Aufleben revolutionärer Ideen und Bewegungen verbunden, die eine grundlegende Veränderung gesellschaftlicher Verteilungs- und Entscheidungsmechanismen fordern. Eine solche Bewegung ist der Anarchismus. Auch wenn er historisch im deutschsprachigen Raum von den meist präsentierten marxistischen Bewegungen überlagert wurde, stellt der Anarchismus eine einflussreiche und vielseitige politisch-philosophische Tradition dar (das gilt zumal in der internationalen Betrachtung). Im Rahmen der Einführung in den Anarchismus soll zunächst den Grundbegriffen anarchistischer Theorie nachgegangen werden (Freiheit, Gesellschaft, Staat und Ökonomie). Die theoretische Auseinandersetzung wird im zweiten Teil des Seminars ergänzt durch eigenständige Recherche bzw. Besuche von anarchistischen Projekten, die von den Teilnehmer\*innen in Teams selbst organisiert werden. Anschließend sollen die Teams ihre Ergebnisse im Rahmen eines 45-minütigen Beitrags für alle Teilnehmer\*innen präsentieren dabei soll gemeinsam entschieden werden, welche Leitfragen und welcher methodische Rahmen gesetzt werden sollen. Auch eine Präsentation in der Form einer Ausarbeitung ist möglich.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

77517 S2 - Antirassismus in der Praxis- ein Reflexionsprojekt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anja Schwarz

Das Seminar findet an 4 Wochenendtagen im Lesecafe Golm statt.

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30257>

**Kommentar**

Das Seminar ist als studentisches Projekt organisiert und richtet sich an Studierende, die sich gemeinsam für eine antirassistische Bildungslandschaft einsetzen wollen. Wir leiten im Projekt eine bewusste Auseinandersetzung mit den eigenen Privilegien an. Gemeinsam kritisieren wir das Bildungssystem und erarbeiten Veränderungsvorschläge, besonders für unsere Universität und den Alltag der TeilnehmerInnen. Zu beachten ist, dass wir keinen Safe(r) Space gewährleisten können, in dem verbale und emotionale Gewalt, sowie die Reproduktion rassistischer Stereotypen ausgeschlossen werden können. Gesprochen wird hauptsächlich Deutsch; Englischkenntnisse sind für das Lesen von Texten erforderlich. Das Seminar findet an 4 Wochenendtagen im Lesecafé Golm statt.

Termine: 26.10.2019, 30.11.2019, 11.01.2020, 08.02.2020, jeweils von 12:00-18:00 Uhr

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

77518 S2 - Projekt Atlantis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Anja Bossen

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30258>

**Kommentar**

Das studentische Musiktheater Projekt „Atlantis – Mythos einer glänzenden Stadt“ richtet sich an Studierende, die Spaß und Interesse an der Erarbeitung eines musikalischen Bühnenwerkes haben. Inhalt des Stücks ist die Sage um den Untergang des einstigen Inselreiches. Teilnehmen können Sänger für den Chor und die Hauptrollen, Instrumentalisten (Klarinette, Oboe, Fagott, Trompete, Posaune, Percussion, Akkordeon, Streicher) und Mitwirkende in der Organisation. Ziel ist neben der Aufführung auch die Weiterentwicklung von Fähigkeiten wie Zuverlässigkeit, Sprechen vor Publikum oder Leitung einer Gruppe.

Die Proben finden immer ab dem 20.10.2019 sonntags von 16-19 Uhr statt im Haus 6, Campus Golm, statt.

Das Projekt streckt sich über drei Semester und wird mit den Aufführungen im April 2021 abgeschlossen.

Für weitere Fragen kontaktieren Sie bitte [leitung.atlantis@gmail.com](mailto:leitung.atlantis@gmail.com) "

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

77519 S2 - Bild und Schnitt im Flim III							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30259>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Ziel der Veranstaltung ist es, eine Facette der Entwicklungszusammenarbeit am Beispiel der Sanitärversorgung zu illustrieren. Denkt man an Entwicklungszusammenarbeit spielen im öffentlichen Diskurs Themen wie Unterernährung, Wasserversorgung, Klimawandel und Kindersterblichkeitsrate eine große Rolle. Die Veranstaltung möchte den Blick der Studierenden auf den Bereich der Sanitärversorgung in Krisenregionen lenken, da eine fehlendes Sanitärsystem eng mit anderen Bereichen der Entwicklungszusammenarbeit vernetzt ist, im entwicklungspolitischen Diskurs jedoch noch eine untergeordnete Rolle spielt. Dass die UN erst im Jahr 2010 das Recht auf Sanitärversorgung zum Menschenrecht erklärt hat, spricht für die aktuelle Bedeutung dieses Themas. In der ersten Phase zielt die Veranstaltung darauf ab, Wissen über politische Akteure im WASH (Water, Sanitation, Hygiene) Bereich, die Vielfalt verschiedener Sanitärsysteme und deren Vernetzung mit diversen SDGs (Sustainable Development Goals) zu vermitteln. In der zweiten Phase wird das gesammelte Wissen dazu genutzt, sich mit verschiedenen Länderszenarien aus der Entwicklungszusammenarbeit auseinander zu setzen. In Gruppen soll sich mit den Problemen, Lösungsmöglichkeiten und künftigen Entwicklungen bei der Etablierung eines Sanitärsystems am Beispiel eines Länderszenarios beschäftigt werden. Dies soll gruppenweise in einem Paper verschriftlicht werden. Die dritte Phase beinhaltet das Vortragen der Ergebnisse zu den jeweiligen Länderszenarien und das gegenseitige Kritik üben zwischen den Gruppen.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

77520 S2 - Vorbereitung für die Uni-Imkerei							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.11	16.10.2019	Dr. Torsten Lipp

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30260>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das Ziel dieses Projekts ist das Imkern den interessierten Studierenden beizubringen und die Bedeutung der Insekten, insbesondere der Honig- und Wildbienen, zu vermitteln. Dabei werden sie im Wintersemester Vorträge von externen Referenten zu hören bekommen, um die grundlegenden Informationen zu erfahren, sowie an der weiteren Planung und Umsetzung für das Sommersemester zu arbeiten. Das Thema Artenschutz, Biodiversität und Nachhaltigkeit ist sehr aktuell und gewinnt daher immer mehr an großer Bedeutung mit steigendem Interesse. Wir wollen ein gemeinsames Projekt für und von Studierenden gestalten, das ihnen die Möglichkeit gibt, sich über das Projekt und ihrer Studienzeit hinaus mit dem Thema auseinander zu setzen und auch selbst aktiv zu werden.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

77521 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Sa	09:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	26.10.2019	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
KuZe in der Hermann Elflein Straße 10							
1	S2	Sa	09:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	16.11.2019	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
KuZe in der Hermann Elflein Straße 10							
1	S2	Sa	09:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	14.12.2019	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
KuZe in der Hermann Elflein Straße 10							
1	S2	Sa	09:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	11.01.2020	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
KuZe in der Hermann Elflein Straße 10							

**Links:**Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30261>**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Durch die Teilnahme am Pangea Projekt im Rahmen des Projektseminars bei StudiumPlus wird praktische Arbeit in Projekten mit Menschen mit Flucht erfahrungen mit der theoretischen Reflexion über diese an den Blockseminartermin verknüpft. So wird es am ersten Blocktermin einige einführende Vorträge und Workshops zu Themen wie interkultureller Kommunikation und Asylpolitik geben um die Studierende n auf die praktische (meist wöchentliche) Arbeit in den Teilprojekten vorzubereiten, an den weiteren Terminen liegt der Fokus eher auf der Reflexion, wobei auch hier noch inhaltliche Vorträge und Workshops stattfinden können. Die Hochschulgruppe Pangea existiert inzwischen seit 4 Jahren und hat in dieser Zeit verschiedene Projekte mit und für Geflüchtete organisiert und durchgeführt. Zusätzlich dazu haben wir uns immer wieder zu den verschiedenen Rahmenbedingungen der Asyl und Migrationspolitik in den letzten Jahren verhalten und uns je nach Bedarf eingebracht. So hat sich auch unsere Gruppe über die Jahre stark gewandelt. Unsere Projekte zur Zeit sind Kommunikationstreffen, die für Lernanfänger\*innen wie für Fortgeschrittene zusätzlich zu den herkömmlichen Deutschkursen angeboten werden, eine Wohnungssuchunterstützung, eine Hausaufgabenhilfe, ein Arabischkurs und eine Veranstaltungsreihe die wir im Rahmen unseres monatlichen Tresens im studentischen Kulturzentrum durchführen. Zu beachten ist, dass der zeitliche Aufwand deutlich über die Anwesenheit bei den Blockveranstaltungen hinaus geht. Austausch der Teilnehmenden des Projektseminars mit Mitgliedern der Hochschulgruppe ist sehr erwünscht und ein elementarer Baustein. Für die Teilnahme gibt es keine bestimten Voraussetzungen. Grundsätzlich richtet sich dieses Projekt an alle Interessierten, die einen Beitrag in der Arbeit mit Geflüchteten leisten möchten. Es sind alle Fähigkeiten, Kompetenzen und Fertigkeiten nützlich und willkommen. Es wird die Bereitschaft zur Selbstorganisation erwartet. \*Wir lehnen jegliche Formen von Rassismus, Sexismus, Fremdenfeindlichkeit und Gewalt ab. Wir stehen für ein offenes Willkommen heißen, für Solidarisierung und für ein menschenwürdiges Miteinander. Unsere von Studierende n initiierte Vereinigung steht allen Menschen mit und ohne Fluchthintergrund offen.\*

Seminartermine: der 26.10.2019, der 16.11., der 14.12. und der 11.1.2020, alles Samstage. Immer von 9 bis 15 Uhr.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

77522 S2 - Sacred Space - Raum des Seins							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2019	Prof. Dr. Kathy Ehrensperger
<b>Links:</b>							
Kommentar <a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30262">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30262</a>							

## Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Mit Studierenden soll am Campus Neues Palais ein Raum der Spirituellen, interkulturellen und emotionalen Begegnung kreiert werden. Theorien und Konzepte aus Kultur- und Sozialwissenschaften werden näher gebracht, um gemeinsam zu lernen, wie Toleranz praktiziert werden kann. "Friede" und "Identität" stehen dabei im Mittelpunkt. Selbsterfahrung und bewusste Kommunikation werden gefördert. Durch Mediation und andere Methoden werden Tools zur Stress-Reduktion für Uni-Alltag und Berufsleben mitgegeben. Die Teilnehmer\*innen sollen nachher selbst solche ideellen Räume schaffen können.

**Das Projekt findet in englischer und deutscher Sprache statt.**

**The project is conducted in English and German.**

## Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

77523 S2 - Polski Klub Filmowy/ Polnischer Filmclub der Uni Potsdam							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Mariusz Kalczewiak

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30271>

## Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das Projekt dient dem Erlernen von Kompetenzen, die den Einstieg und Beginn der Arbeit im Berufsleben erleichtern sollen. Im Zentrum stehen interkulturelle Kompetenzen, Kooperation mit verschiedenen Akteuren, Planung und Präsentation, Recherchieren und Konzepte entwickeln können, Organisation und Erstellung von Werbematerialien, wissenschaftliches Arbeiten. Die Studierenden organisieren die polnischen Filmvorführungen, konzipieren die Inhalte der Kulturveranstaltungen in Kooperation mit dem Polnischen Institut Berlin, dem Kino Thalia Brandenburg und der DPG-Brandenburg. KEINE Polnisch-Kenntnisse erforderlich!

## Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

77524 S2 - Debattierclub - Rhetorikübung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Mo	18:00 - 21:30	wöch.	3.06.S12	14.10.2019	PD Dr. Ljuba Kirjuchina

montags 18-20 Uhr am Griebnitzsee

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30272>

## Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Beim Hochschul-Debattieren handelt es nicht um freie Diskussionen, sondern um einen eher formalisierten Schlagabtausch. Daher gibt es Regeln, die beispielsweise die Reihenfolge der Redner\*innen oder die erlaubte Redezeit vorgeben. Eine Sammlung von Regeln, die die Debatten und ihre Bewertung beschreiben, wird Debattenformat genannt. Das Ganze mag auf den ersten Blick überformalisiert wirken, kommt einem beim Debattieren selbst oder beim Zuschauen allerdings nicht mehr so vor. Also lieber erst einmal bei uns vorbeischauen und zusehen. Wir debattieren, sprich tauschen Pro und Contra aus. Aber nicht auf alltägliche Art und Weise: Die Positionen (Pro oder Contra) werden zugelost. In der 15-minütigen Vorbereitungszeit arbeiten die Teams von zwei oder drei Redner\*innen Argumente aus, die sie in jeweils siebenminütigen Reden präsentieren. Die Debatte läuft nach festen Regeln und nach jeder Debatte geben einige Clubmitglieder als Jury Feedback. Themen können sein: - Aktuelles, wie z. B. "Dieses Haus fordert das Verbot von Parteispenden." - Politisches und Soziales, wie "Dieses Haus fordert die Abschaffung der privaten Krankenkassen." - Oder Spaßdebatten, wie "Dieses Haus fordert die Abschaffung des Sonnenuntergangs." Seit über 12 Jahren sind wir mit Wortgefechte Potsdam als studentischer Hochschul-Debattierclub an der Uni Potsdam aktiv. Wir sind eine bunte Truppe, quer durch alle Studiengänge durch. Gemeinsam debattieren wir jede Woche, fahren auf Turniere und organisieren Veranstaltungen. Interessiert? Voraussetzungen: Keine, ob Studienanfängerin oder Doktorand: Jede\*r ist willkommen. Wir vermitteln gerade in den ersten Wochen die Basics des Debattierens und bringen euch Woche für Woche mit individuellem Feedback weiter. Lerninhalte: Der Debattierclub vermittelt rhetorische Kompetenzen und Selbstvertrauen. Durch inhaltlich anspruchsvolle Themen wird politische Bildung in breitester Form praxisnah realisiert. Durch die Diversität der Themen ist er ein Studium Generale, welches nicht nur im Berufsleben nützlich ist.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

 77883 TU - Polski Klub Filmowy - Polnischer Filmclub							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.01.1.07	14.10.2019	Dr. Mariusz Kalczewiak

**Links:**Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29097>**Kommentar**

Das Projekt dient dem Erlernen von Kompetenzen, die den Einstieg und Beginn der Arbeit im Berufsleben erleichtern sollen. Im Zentrum stehen interkulturelle Kompetenzen, Kooperation mit verschiedenen Akteuren, Planung und Präsentation, Recherchieren und Konzepte entwickeln können, Organisation und Erstellung von Werbematerialien, wissenschaftliches Arbeiten.

Die Studierenden organisieren die polnischen Filmvorführungen, konzipieren die Inhalte der Kulturveranstaltungen in Kooperation mit dem Polnischen Institut Berlin, dem Kino Thalia Brandenburg und der DPG-Brandenburg.

KEINE Polnisch-Kenntnisse erforderlich!

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

 77912 S2 - novinki-Seminar: Filmkritisches Schreiben							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Fr	14:00 - 18:00	14t.	1.09.1.02	18.10.2019	Christiane Monika Schäfer
1	S2	Fr	14:00 - 18:00	14t.	1.19.1.21	01.11.2019	Christiane Monika Schäfer

**Links:**Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29216>**Kommentar**

novinki ist eine Online-Zeitschrift ([www.novinki.de](http://www.novinki.de)), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle literarische Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist novinki ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Im WiSe 201/20 richtet sich das novinki-Seminar an Studierende der Slavistik und Osteuropäischen Kulturstudien sowie an Studierende anderer literatur- und kulturwissenschaftlicher Fächer, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Es findet durch die Kooperation zwischen Universität Potsdam und FilmFestival Cottbus statt.

Das Seminar bietet die Möglichkeit, Grundtechniken des Verfassens von Filmkritiken nicht nur zu erlernen, sondern auch zu üben und anzuwenden: Nach dem gemeinsamen Besuch des Filmfestivals Cottbus werden SeminarteilnehmerInnen je einen Festivalfilm rezensieren, um die eigenen Arbeiten dann im Kurs besprechen und in einem gemeinsamen Redaktionsprozess zu bearbeiten. Es besteht die Option der Veröffentlichung auf novinki.de.

Im Seminar zu Gast sein wird Tomasz Kurianowicz, freier Autor, Journalist und Moderator, der u.a. für NZZ, Die Zeit und Zeit online, FAZ und Tagesspiegel gearbeitet hat. An zwei Seminarsitzungen wird er einen Einblick in die journalistische Arbeitswelt geben und den Redaktionsprozess mit einer praxisorientierten Perspektive ergänzen.

**Termine:** 18.10., 25.10., 1.11.2019, je 14.00 Uhr

05.-10.11.2019 FilmFestival Cottbus, mit Übernachtung

29.11.2019, 14.00-18.00 Uhr, 13.12.2019, 14.00 Uhr

**Überschneidungsfrei mit Portnov: Europa 1939-1953 im sowjetischen und polnischen Film belegbar**

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

77913 S2 - Kuration einer Sektion des FilmFestivals Cottbus 2019: Migration im osteuropäischen Kino II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2019	Irine Beridze

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29235>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar". In Kooperation mit dem 29. FilmFestival Cottbus bietet dieses Projektseminar die Möglichkeit, unterstützt von ExpertInnen die Kuration einer Filmsektion des Festivals zum Thema Migration im osteuropäischen Kino zu übernehmen. Das umfasst: Einführung in die grundlegenden Arbeitstechniken der Kuration einer Filmreihe, Recherche und Filmauswahl, gemeinsame Filmsichtungen, Redaktionsarbeit (Verfassen von Katalogtexten), Moderation und Übersetzung von Filmgesprächen, Mitarbeit im Festivalteam (Einladung von RegisseurInnen, ProduzentInnen, SchauspielerInnen, Gästebetreuung) Presse- und Öffentlichkeit/PR & Marketing. Die Kurationsarbeit kombiniert Praxiserfahrung und Vernetzung im Kulturbereich mit der außeruniversitären Anwendung im Studium vermittelten Kompetenzen wie Recherche- und Analysetechniken, Sprachkenntnissen und fundiertem Wissen über aktuelle Entwicklungen im Kulturaum Osteuropas. Das Projekt setzt die langjährige Lehr-Kooperation der Potsdamer Slavistik mit dem FilmFestival Cottbus fort. Es richtet sich an die fortgeschrittenen Studierende insbesondere des Masterstudiengangs „Osteuropäische Kulturstudien“ sowie der Bachelorstudiengänge „Interdisziplinäre Russlandstudien“, „Russistik“ und „Polonistik“. Das Projektseminar startet im Sommersemester 2019 und erstreckt sich über zwei Semester (schließt eine intensive Arbeitsphase während der vorlesungsfreien Zeit mit ein). Neben dem Erwerb von ECTS wird es nach Ende der Kuration auch eine die geleistete Arbeit ausweisende Teilnahmebescheinigung geben. Das Projekt wird gemeinsam geleitet von Irine Beridze und Christiane Schäfer. Es ist ausreichend, sich für einen der Kurse (I oder II) anzumelden. In welchem Kurs die Anmeldung erfolgt ist, wird im Verlauf des Seminars nicht mehr relevant sein. Hinweis: Anmeldung nur für Teilnehmende des Teil I möglich.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

**Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation**

77279 TU - Begleitkurs zu Hebräisch 1 - Modernes Hebräisch (Tutorial)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.22.0.39	16.10.2019	Ulrike Hirschfelder
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	04.12.2019	Ulrike Hirschfelder

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29534>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Dieses Tutorium wird begleitend zum Sprachkurs Hebräisch 1 - Modernes Hebräisch (Gruppe Hirschfelder) angeboten und unterstützt die Studierenden beim Erlernen der Grundlagen des Hebräischen mit Hilfe von Übungen zur Schrift, Grammatik, Übersetzen und Aussprache.

**Leistungsnachweis**

regelmäßige aktive Teilnahme

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

77339 U - DaF Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung, Tandembetreuung DaF							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2019	Christoph Lehker

**Links:**

Moodle <http://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=95>

## Kommentar

**Inhalt :** Der Kurs soll internationalen Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter\*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit bieten, ihre Kompetenzen in der deutschen Sprache zu erweitern, zu vertiefen oder auch aufzufrischen. Teilnehmer\*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterial und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird. Grundlage der Lernberatung ist ein Lernvertrag zwischen Lernenden und Lernberater (Lernprojekt) sowie ein Lerntagebuch, das die Teilnehmer\*innen führen.

### Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF entsprechend den persönlichen Zielsetzungen,
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Zielen, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <http://www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb.html>

### Voraussetzung:

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Programm-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewoche im DaF-Büro am Neuen Palais, Haus 19, Raum 3.25 an.
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter\*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewoche im DaF-Büro am Neuen Palais, Haus 19, Raum 3.25 an.

**Kursorganisation** ausschließlich über Moodle: <http://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=95>

**Raum** : Einführung am 17. Oktober 2019 im Raum 1.19.2.30, Beratungen in der Regel im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

**Informationen zu Zulassung und Einschreibung unter:** <http://www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/daf/einschreibung.html> .

**Lehrmaterial** steht zur Ausleihe in der Mediothek zur Verfügung.

**Abschluss:** Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ECTS, **keine Note!**

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

77343 U - Italienisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2019	Lorenza Zorzan
<b>Links:</b>							
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29551">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29551</a>					

## Kommentar

Für:

- Studierende aller Fakultäten und Studierende der Italianistik, die ihre Fähigkeiten, selbstständig Italienisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierende, die selbstständig bestimmte Sprachfähigkeiten gezielt erweitern möchten;
- Studierende, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfähigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten.

Die Lernberatung hilft bei der Bestimmung und Setzen von Lernzielen und gibt Hinweise für geeignete Lernmaterialien. Die Teilnehmer lernen eigenständig, führen ein Lerntagebuch und sie bekommen Rückmeldung zu den Lernfortschritten.

**Einzeltermine nach Vereinbarung (30 Min. ca.)** Di, 14:15-15:45, Raum 1.19.3.24

## Voraussetzung

Selbsteinschätzung, Lernvertrag, Lerntagebuch; Materialevaluation.

## Leistungsnachweis

Teilnahmebeleg. Bei aktiver Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen; 3 LP, keine Note.

## Bemerkung

Beratung: Bei Fragen können Sie eine Beratung in Anspruch nehmen am 30.09.2019, 10.00-11.00 Uhr, Raum 1.19.3.24 oder in den Sprechstunden der Dozentinnen.

ACHTUNG: Bitte NICHT im Grundmodul 5 (Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung) anmelden! Dafür brauchen Sie zwingend eine Note, die für die Lernberatung nicht vorgesehen ist.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

## 77374 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - Der Erwerb interkultureller Kompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2019	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29621>

## Kommentar

Im Zentrum des Seminars stehen ausgewählte Aspekte interkulturellen Lernens und Handelns. Ausgehend von der Beschäftigung mit zentralen Kulturbegriffen, kulturellen Unterschieden, Bildung von Stereotypen und ausgewählten Prozessen der Identitätsbildung sollen in gemischten Gruppen (ausländische und deutsche Studierende) die Auseinandersetzung mit kulturbedingten Kommunikationsstilen in Alltag sowie Wissenschaft gefördert und eigene (kulturell beeinflusste) Standpunkte reflektiert werden. Dadurch kann sich ein interkulturelles Bewusstsein bei deutschen und ausländischen Studierenden entwickeln. Missverständnisse und Konflikte können vermieden bzw. gedeutet werden.

Es ist wieder geplant, sich mit Studierenden der "University of Warwick" (Mittelengland) anhand der Internetplattform "google +" zu interkulturellen Themen auf Deutsch und Englisch auszutauschen. Informationen und Feedback von Studierenden zu diesem interkulturellen Projekt finden Sie hier:

<http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/studieneingangsphase/international/projekt-interkultureller-austausch-mit-der-universitaet-warwick.html>

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

## Literatur

Im Seminar wird mit folgender Literatur, die Sie sich besorgen sollten, gearbeitet:

Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012. Für 5,00 Euro über die "Landeszentrale für politische Bildung Thüringen" bestellbar und auch online abrufbar: [https://www.lzt-thueringen.de/index.php?article\\_id=3](https://www.lzt-thueringen.de/index.php?article_id=3)  
 Erll, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2007 (Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro).

Vertiefende Literatur:

Heike Delitz: Kollektive Identitäten. Bielefeld 2018  
 Dreyer, Wilfried / Hößler, Ulrich (Hg.): Perspektiven interkultureller Kompetenz. Göttingen 2011  
 Heringer, Hans Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Ein Arbeitsbuch mit interaktiver CD und Lösungsvorschlägen. 5., durchgesehene Aufl. Tübingen 2017  
 Kumbier, Dagmar / Schulz von Thun, Friedemann: Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele. Reinbek bei Hamburg 2006  
 Lüsebrink, Hans-Jürgen: Interkulturelle Kommunikation. Interaktion, Fremdwahrnehmung, Kulturtransfer. 4., akt. und erw. Aufl. Stuttgart 2016  
 Mayer, Claude-Hélène / Treichel, Dietmar (Hrsg.): Lehrbuch Kultur. Lehr- und Lernmaterialien zur Vermittlung kultureller Kompetenzen. Münster 2011  
 Reimann, Daniel: Interkulturelle Kompetenz. Tübingen 2017  
 Schumann, Adelheid (Hg.): Interkulturelle Kompetenz in der Hochschule. Zur Integration internationaler Studierender und Förderung interkultureller Kompetenz. Bielefeld 2012  
 Straub, Jürgen / Weidemann, Arne / Weidemann, Doris (Hg.): Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kompetenz: Grundbegriffe, Theorien, Anwendungsfelder. Stuttgart 2007

**Leistungsnachweis**

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Präsentation, unter Einbezug des Austauschs mit Studierenden der "University of Warwick" auf der Internetplattform "google+"

**Bemerkung**

Die im Seminar vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“ angerechnet werden. Informationen dazu unter:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

**Zielgruppe**

deutsche und internationale (ausländische) Studierende

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

77422 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	17.10.2019	Steffen Skowronek
Links:							
Webseite des Beratungsangebots		<a href="https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/individuell-lernen/sprachlernberatung.html">https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/individuell-lernen/sprachlernberatung.html</a>					

## Kommentar

### Titel der Veranstaltung: Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Englisch

**Wenn Sie sich für diese Lernform, das selbstgesteuerte Lernen mit Sprachlernberatung, entscheiden, sollten Sie zu einer der folgenden Zielgruppen gehören:**

- Studierende, Mitarbeiter/innen und externe Interessenten/innen, die selbstständig bestimmte Sprachfähigkeiten (des Hörens, Lesens und Schreibens bzw. die Grundfähigkeiten der Grammatik, Lexik und Phonetik) gezielt erweitern möchten;
- Hörer/innen aller Fakultäten und Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die ihre Fähigkeiten, selbstgesteuert Englisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierende, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfähigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierende, die sich auf internationale Sprachtests (z.B. TOEFL, IELTS) individuell und selbstständig vorbereiten wollen und dabei Beratung wünschen.

**Der Einstieg in den "Kurs":** Rufen Sie die Kurswebseite für die Lernberatung - Englisch, unter [www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/englischschluesselkompetenzen/individuell-lernen/lernberatung.html](http://www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/englischschluesselkompetenzen/individuell-lernen/lernberatung.html) (folgen Sie dem Link weiter oben links auf dieser Seite unter "Weitere Links") auf und informieren Sie sich umfassend über die Inhalte und den Ablauf dieses Lernangebots.

**Studierende**, die autonom lernen möchten, melden sich wie gewohnt im PULS für diesen Kurs an, warten auf ihre Zulassung, füllen nach erfolgter Zulassung den Fragebogen auf der Kurswebseite sorgfältig und vollständig aus und senden den Fragebogen eine Woche vor dem gewünschten Erstberatungstermin zusammen mit mindestens zwei Terminvorschlägen an Steffen Skowronek: [skowron @ uni-potsdam.de](mailto:skowron@uni-potsdam.de)

**Mitarbeiter/innen und Externe**, die dieses Lernangebot in Anspruch nehmen möchten, melden sich bitte per E-Mail an, senden den ausgefüllten Fragebogen ein und unterbreiten mindestens zwei Terminvorschläge. Alle weiteren Informationen zu Terminen, Räumen etc. finden Sie auf der Kurswebseite unter Zessko - Geschäftsbereich Sprachen - Englisch/Schlüsselkompetenzen - Lernberatung.

**Lernmaterial:** Eigene Materialien; bitte zur Erstberatung mitbringen. Voraussetzung: Teilnahme am Einstufungstest Englisch des Sprachenbereichs, Termine siehe Link oben auf der Kurswebseite

**Nachweis:** 3 LP / 3 ECTS Punkte bei Erfüllung des Lernvertrags.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

- |    |  |
|----|--|
| PL | 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)                         |
| PL | 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)   |
| PL | 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet) |

77423 U - Academic Writing Skills							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2019	Dr. Denise Norton
<b>Links:</b>							
comment		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29733">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29733</a>					

## Kommentar

### Course Title Academic Writing Skills

#### Duration

2 SWS (1 x 90 minutes per week during the lecture period)

#### Learning Objective

Improving academic writing skills.

The focus is on the writing of academic texts that require citation and the synthesis of information from diverse sources. This course raises awareness of cross-cultural differences in academic writing patterns and instructs students in the norms of academic writing within an English-language academic context. Nonetheless, the skills from this course are transferable to writing within a German academic context. This course is recommended as preparation for students who plan to write theses as well as those who will be required to write academic essays.

Please note that this course does not cover job-related skills such as writing basic business emails and CVs.

#### Requirements

Placement test: At least 80 points **or** UNIcert III/1 completed.

#### Course Format

Course includes seminars and workshops with a focus on writing skills. Students should expect to share their writing and comment on the writing of others.

#### Test Format

An in-class written test plus submission of an essay or one section of an extended academic paper. The text will be required to be submitted in stages for feedback.

#### Assessment

In-class written test: 50%

Academic essay or section of an extended academic paper: 50%

#### Course Content

*The course will cover:*

- An introduction to cultural differences in academic and research communication
- Sentence structure
- English and American rules of punctuation
- Academic reading
- Paragraph construction
- Creating coherence within and between paragraphs
- Plagiarism, citation and paraphrase
- Use of referencing styles and referencing software
- Academic and non-academic language
- The macro structures of academic essays and theses
- Editing skills

#### Course Materials

Course material supplied by teacher, including exercises and links on the course Moodle.

#### Language

Course offered in the English language.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

77425 U - Academic Reading and Discussion													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.						
<b>Links:</b>													
comment		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29734">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29734</a>											
Leistungen in Bezug auf das Modul													
PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)												

PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

77430 S2 - Interkulturelle Theaterscouts des Hans Otto Theaters WILLST DU MIT MIR GEHEN?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Di	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	29.10.2019	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
Das erste Treffen findet am 29. Oktober 2019 von 14 bis 16 Uhr im Hans Otto Theater statt.							

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30010>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die deutsche Theaterlandschaft ist einmalig und wurde jüngst für das immaterielle Kulturerbe der UNESCO nominiert. Die Theaterscouts des Hans Otto Theaters sind die Botschafter\*innen für das Theater und wollen in diesem Kurs andere Studierende aller Länder an ihrer Theaterbegeisterung teilhaben lassen. In dieser Lehrveranstaltung geht es darum, regelmäßige Theaterbesuche für andere Studierende zu organisieren und den Austausch über Theater mit einer interkulturellen Erfahrung zu verbinden. Teilnehmende erhalten ermäßigte Tickets und können an einem Rahmenprogramm teilnehmen (Führungen, Workshops, Nachgespräche mit spannenden Künstler\*innen). Die Werbemaßnahmen (Printmaterialien gestalten, Pflege der Social-Media-Kanäle, Werbung unter Studierenden machen, Newsletter verfassen...) und das Rahmenprogramm werden von den Theaterscouts gemeinsam organisiert. Dafür gibt es ein monatliches Treffen. Als Theaterscout erhältst du einen Theaterausweis, mit dem du jede Inszenierung einmal kostenlos besuchen kannst. Außerdem gibt es ein Kontingent an Premierenkarten für die Theaterscouts. Das Seminar lebt von euren Ideen und eurem Engagement. Das erste Treffen findet am 29. Oktober 2019 von 14 bis 16 Uhr im Hans Otto Theater statt.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

77436 S2 - „Sanssouci avec Shakespeare“ Integrationstheater für Vielfalt und Toleranz							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Di	16:15 - 17:45	wöch.	1.19.3.19	15.10.2019	Kaspar von Erffa
Am Neuen Palais							
1	S2	Do	16:15 - 17:45	wöch.	1.19.3.19	17.10.2019	Kaspar von Erffa
Am Neuen Palais							

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30022>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22316 - Begleitetes interkulturelles studienbezogenes Lernprojekt (unbenotet)

77472 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.28	16.10.2019	Margarita Böll-Ickes
Links:							
Kommentar <a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30131">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30131</a>							

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die zu folgenden Themen ihr Wissen und Fertigkeiten selbstständig erarbeiten bzw. vertiefen möchten:

- Sprachniveau A1 - B2: Russisch Leseverstehen, Hörverständen, Schreiben, Aussprache
- Russisch online bzw. mit einer App lernen
- Gedächtnistraining (sprachübergreifend)

#### Literatur

Wird nach der ersten Beratung empfohlen.

### Leistungsnachweis

Lerntagebuch (unbenotet) bzw. Abschlussprüfung (benotet).

### Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
- PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
- PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

### 77473 U - Vermittelndes Übersetzen Deutsch-Russisch-Deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2019	Olga Holland

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30132>

#### Kommentar

Dieser Kurs bietet den Studierenden mit sicheren Russisch- und Deutschkenntnissen die Möglichkeit, sich mit den Grundlagen der Sprachmittlung bzw. der sprachlichen Mediation vertraut zu machen. Anhand authentischer schriftlicher und mündlicher Texte sowie gemeinsam erarbeiteter, realitätsbezogener Dialoge macht der Kurs mit verschiedenen zweisprachigen Kommunikationssituationen vertraut. Das Ziel ist, die wesentlichen Anhaltspunkte beim Übersetzen und Dolmetschen und den Wortschatz zum ausgewählten Thema auszuarbeiten und das Erlernte praktisch anzuwenden.

### Voraussetzung

Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2 des GeR

### Literatur

Die Materialien werden über moodle zur Verfügung gestellt bzw. während der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

### Leistungsnachweis

Der Kurs schließt mit einer mündlichen Prüfung ab.

### Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten

### Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
- PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
- PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

### 77497 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.28	17.10.2019	Karolina Tic

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30161>

#### Kommentar

Der Kurs ist konzipiert als Ratgeber für alle diejenigen, die Polnisch selbst erlernen wollen. Es werden die grundlegenden Regeln des autonomen Lernens präsentiert, sowie praktische Hinweise zu Lernmaterialien, Lerntechniken etc. gegeben. Die Konsultationen richten sich an Personen verschiedener sprachlicher Niveaus - vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen - die Hilfe beim Erlernen brauchen, aber aus unterschiedlichen Gründen an den angebotenen Kursen nicht teilnehmen können.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
- PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

77498 U - Vermittelndes Übersetzen Deutsch-Polnisch-Deutsch													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	U	Fr	12:00 - 16:00	14t.	1.19.2.28	01.11.2019	Anna Kus						
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30162">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30162</a>											
<b>Kommentar</b>													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>													
PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)												
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)												
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)												

77499 U - Polen entdecken													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	17.10.2019	Karolina Tic						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Karolina Tic						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Karolina Tic						
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30163">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30163</a>											
<b>Kommentar</b>													
Deutschland und Polen sind Nachbarländer - so nah und doch so weit von einander entfernt. Was weißt Du über Polen? Gibt es etwas, das Du schon immer fragen/wissen wolltest? Warst Du schon mal dort? Wenn ja - warum? Wenn nein - warum? Zusammen werden wir eine (virtuelle) Reise durch Polen (von heute und gestern, vielleicht auch von morgen?) machen. Wir werden auch Zeit finden, um ein bisschen Polnisch zu lernen - es ist einfacher, als Du denkst :) Und zum Schluss machen wir vielleicht noch einen Ausflug nach Szczecin.													
<b>Voraussetzung</b>													
sprachlich keine.													
Erwünscht ist natürlich Interesse für Polen und polnische Kultur/Geschichte.													
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>													
PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)												
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)												
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)												

77541 U - Fremdsprachenlernen im betreuten Tandem (sprachübergreifend)													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.19.3.18	18.10.2019	Michael Konarski						
1	U	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	1.19.3.18	22.11.2019	Michael Konarski						
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30303">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30303</a>											
<b>Kommentar</b>													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>													
PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)												

77883 TU - Polski Klub Filmowy - Polnischer Filmclub												
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft					
1	TU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.01.1.07	14.10.2019	Dr. Mariusz Kalczewiak					
<b>Links:</b>												
Kommentar			<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29097">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29097</a>									
<b>Kommentar</b>												
<p>Das Projekt dient dem Erlernen von Kompetenzen, die den Einstieg und Beginn der Arbeit im Berufsleben erleichtern sollen. Im Zentrum stehen interkulturelle Kompetenzen, Kooperation mit verschiedenen Akteuren, Planung und Präsentation, Recherchieren und Konzepte entwickeln können, Organisation und Erstellung von Werbematerialien, wissenschaftliches Arbeiten.</p>												
<p>Die Studierenden organisieren die polnischen Filmvorführungen, konzipieren die Inhalte der Kulturveranstaltungen in Kooperation mit dem Polnischen Institut Berlin, dem Kino Thalia Brandenburg und der DPG-Brandenburg.</p>												
KEINE Polnisch-Kenntnisse erforderlich!												
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>												
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)											

## Ba-SK-Z-4 - Fremdsprache I

Chinesisch												
77398 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger												
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft					
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2019	Ying Hu					
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2019	Ying Hu					
<b>Links:</b>												
Kommentar			<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29664">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29664</a>									
<b>Kommentar</b>												
<p>Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".</p>												
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>												
PL	22411 - UNIcert Basis/1 Chinesisch (benotet)											

77400 U - UNIcert Basis II Chinesisch												
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft					
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2019	Ying Hu					
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2019	Ying Hu, Xia Li-Paschke					
<b>Links:</b>												
Kommentar			<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29670">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29670</a>									
<b>Kommentar</b>												
<p>Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".</p>												
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>												
PL	22412 - UNIcert Basis/2 Chinesisch (benotet)											

Englisch							
77406 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2019	Dr. Elke Hirsch

Links:																									
comment	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29697">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29697</a>																								
Kommentar																									
<p><b>Titel der Veranstaltung: UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke</b></p> <p>Dies ist das erste Semester eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, der auf die UNIcert III Prüfung vorbereitet. Originale allgemeinsprachliche und wissenschaftsbezogene Lese- und Hörtexte sowie eine systematische Erweiterung des Wortschatzes bilden die Grundlage für Diskussionen und Vorträge. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.</p> <p><b>Bitte bei der Anmeldung den " Hinweis zum Lehrmaterial " weiter unten beachten.</b></p> <p><b>Voraussetzungen:</b> Einstufung 70 – 79 P. oder UNIcert II/2 erfolgreich abgeschlossen.</p> <p><b>Leistungsnachweis:</b> 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test</p> <p><b>Hinweis zum Lehrmaterial:</b></p> <p>"NEW Language Leader" <b>Advanced</b> , Coursebook, ISBN 978-1-447-96143-7, Preis etwa 28 Euro. Bitte bereits zur ersten Veranstaltung mitbringen! Erhältlich bei "BÜCHER IN BEWEGUNG", Standort Griebnitzsee, neben der Mensa.</p>																									
Leistungen in Bezug auf das Modul																									
PL	22511 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)																								
<p> <b>77407 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppe</th><th>Art</th><th>Tag</th><th>Zeit</th><th>Rhythmus</th><th>Veranstaltungsort</th><th>1.Termin</th><th>Lehrkraft</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>U</td><td>Do</td><td>08:00 - 12:00</td><td>wöch.</td><td>3.06.1.20</td><td>17.10.2019</td><td>Dr. Elke Hirsch</td></tr> <tr> <td>2</td><td>U</td><td>Di</td><td>08:00 - 12:00</td><td>wöch.</td><td>3.06.1.20</td><td>15.10.2019</td><td>Breanna L. Alexander</td></tr> </tbody> </table> <p><b>Links:</b></p> <p>Kommentar <a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29701">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29701</a></p> <p><b>Kommentar</b></p>		Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2019	Dr. Elke Hirsch	2	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2019	Breanna L. Alexander
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft																		
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2019	Dr. Elke Hirsch																		
2	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2019	Breanna L. Alexander																		
<p><b>Titel der Veranstaltung: UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke</b></p> <p>Dies ist das zweite Semester eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, der auf die UNIcert III Prüfung vorbereitet; Quereinstieg bei entsprechender Voraussetzung (siehe unten) ist möglich. Originale allgemeinsprachliche und wissenschaftsbezogene Lese- und Hörtexte sowie eine systematische Erweiterung des Wortschatzes bilden die Grundlage für Diskussionen und Vorträge. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.</p> <p><b>Bitte bei der Anmeldung den " Hinweis zum Lehrmaterial " weiter unten beachten.</b></p> <p><b>Voraussetzungen:</b> Einstufung 80 – 89 P. oder UNIcert III/1 Kurs erfolgreich abgeschlossen.</p> <p><b>Leistungsnachweis:</b> 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test Optinal, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert III Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)</p> <p><b>Hinweis zum Lehrmaterial:</b></p> <p>"NEW Language Leader" <b>Advanced</b> , Coursebook, ISBN 978-1-447-96143-7, Preis etwa 28 Euro. Bitte bereits zur ersten Veranstaltung mitbringen! Erhältlich bei "BÜCHER IN BEWEGUNG", Standort Griebnitzsee, neben der Mensa.</p>																									
Leistungen in Bezug auf das Modul																									
PL	22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)																								

77408 U - UNICERT III/1 Englisch der Rechtswissenschaften - English for Law							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2019	Peter Harvey
2	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	18.10.2019	Peter Harvey
3	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2019	Tom Heaven
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2019	Tom Heaven
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2019	Tom Heaven
4	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2019	Tom Heaven

**Links:**

Link zur Einschreibung [https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller\\_zeitraum/\\_Rechtswissenschaften\\_Englisch\\_-.html](https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller_zeitraum/_Rechtswissenschaften_Englisch_-.html)

**Kommentar**

**PLEASE NOTE:**

**Registration for all English courses listed above is not possible on PULS** as it is here exclusively for administrative purposes.

If you would like to register for this or any other legal English classes, please go directly to the Zessko/English KC website and registration system @

[https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller\\_zeitraum/\\_Rechtswissenschaften\\_Englisch.html](https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller_zeitraum/_Rechtswissenschaften_Englisch.html)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22515 - UNICERT III/1 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benötigt)

77409 U - UNICERT III/1 Englisch der Rechtswissenschaften: The American Legal System - Part 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2019	Carolyn Mills
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2019	Carolyn Mills
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2019	Carolyn Mills
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2019	Carolyn Mills
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2019	Carolyn Mills
3	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	18.10.2019	Carolyn Mills

**Links:**

Link zur Einschreibung [https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller\\_zeitraum/\\_Rechtswissenschaften\\_Englisch\\_-.html](https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller_zeitraum/_Rechtswissenschaften_Englisch_-.html)

**Kommentar**

**PLEASE NOTE:**

**Registration for all English courses listed above is not possible on PULS** as it is here exclusively for administrative purposes.

If you would like to register for this or any other legal English classes, please go directly to the Zessko/English KC website and registration system @

[https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller\\_zeitraum/\\_Rechtswissenschaften\\_Englisch.html](https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller_zeitraum/_Rechtswissenschaften_Englisch.html)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22514 - UNICERT III/1 Englisch der Rechtswissenschaften: The American Legal System - Part 1 (benötigt)

77410 U - UNICERT III/2 Englisch der Rechtswissenschaften: The American Legal System - Part 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2019	Carolyn Mills
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	18.10.2019	Carolyn Mills

<b>Links:</b>	
Link zur Einschreibung	<a href="https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller_zeitraum/_Rechtswissenschaften_Englisch_.html">https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller_zeitraum/_Rechtswissenschaften_Englisch_.html</a>
<b>Kommentar</b>	
<b>PLEASE NOTE:</b>	
<p><b>Registration for all English courses listed above is not possible on PULS</b> as it is here exclusively for administrative purposes.</p> <p>If you would like to register for this or any other legal English classes, please go directly to the Zessko/English KC website and registration system @</p> <p><a href="https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller_zeitraum/_Rechtswissenschaften_Englisch_.html">https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller_zeitraum/_Rechtswissenschaften_Englisch_.html</a></p>	

<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PL	22520 - UNICert III/2 Englisch der Rechtswissenschaften: The American Legal System - Part 2 (benötigt)						
<b>77412 U - UNICert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2019	Steffen Skowronek
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2019	Steffen Skowronek
<b>Links:</b>							
comment	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29720">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29720</a>						
<b>Kommentar</b>							
<p><b>Titel der Veranstaltung: UNICert III/1 - Englisch der Sozialwissenschaften</b></p> <p>This theme-oriented course is designed to improve students' language skills, to support their studies of the subject and to prepare them for an internship or studies abroad. It will focus on social and political issues in an academic context. Various sources, such as the world wide web, academic journal and magazine articles, university textbooks, lecture videos and podcasts, will be used.</p> <p>In this course we will use the course Moodle "English for Social Sciences", which was developed in the European Union (Leonardo) project "Eurovolt via VLE".</p> <p><b>Voraussetzung:</b> Einstufung 70 – 79 P. oder UNICert II/2 erfolgreich abgeschlossen</p> <p><b>Lehrmaterial:</b> English for Social Sciences (EUROVOLT via VLE) Texte und Übungen, bereitgestellt via Moodle</p> <p><b>Nachweis:</b> 6 LP, 6 ECTS Punkte, benötigt (Leistungen im Kurs 40 % und Abschlusstest 60 %)</p>							

<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PL	22512 - UNICert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften (benötigt)						
<b>77413 U - UNICert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2019	Steffen Skowronek
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2019	Steffen Skowronek
<b>Links:</b>							
comment	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29721">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29721</a>						

## Kommentar

### **Titel der Veranstaltung: UNICert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften**

This course is designed to prepare students for the UNICert III exam by developing their writing, listening, reading and speaking skills in an academic context, the focus being on essay-writing, discussing and debating. A wide range of social, political and economic issues will be covered, using both a case-study approach as well as content-based, skills-oriented teaching and learning methods. Individual feedback will be provided on a regular basis.

**Voraussetzung:** Einstufung 80 – 100 P.

**Lehrmaterial:** Wird via Moodle bereitgestellt.

**Nachweis:** 6 LP oder 6 ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test; optional: UNICert III Prüfung "Englisch der Sozialwissenschaften"

**Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen:** UNICert III Prüfung (Prüfungsgebühren [laut Gebührensatzung des Zessko](#) )

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22518 - UNICert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

### 77414 U - UNICert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2019	Wolfgang Lüer
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2019	Wolfgang Lüer
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2019	Anne Bridget Sutthoff

### Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29722>

## Kommentar

This is the first part of this discipline-specific course, which requires a result of 70-79 points on the placement test, and prepares students for the UNICert® III/1 English for Economics and Business Studies exam at the end of the semester. The aim of this course is to strengthen the students' listening and speaking skills. Based on their own independent research, students will discuss and present practical applications of models and theories such as Leadership, Motivation, Decision-Making, Innovation, Business Ethics, Strategies & Standards, and Great Minds from the current and past thought leaders in the industry, all of which form foundations for Economics and Business Administration studies.

## Voraussetzung

Einstufung 70 – 79 P. oder UNICert II/2 erfolgreich abgeschlossen

## Leistungsnachweis

End-of-term examinations: listening examination and oral presentation

## Lerninhalte

Business Studies/Economics contents to be decided upon together with participants in class.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22513 - UNICert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

 77415 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2019	Wolfgang Lüer
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2019	Wolfgang Lüer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2019	Wolfgang Lüer
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2019	Wolfgang Lüer
3	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2019	Wolfgang Lüer
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2019	Wolfgang Lüer

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29726>

**Kommentar**

This is the second part of the UNIcert® III English for Economics and Business Studies certificate course which requires an entrance test result of 80-100% on the placement test.\*

The course prepares students for the UNIcert® III English for Economics and Business Studies Certificate exam, which is an admission requirement for the Master's degree in Economics and Business Studies.

\*Students with an entrance test result of 90-100% can choose either the III/2 course or the IV/1 course.

Both the UNIcert III® and the UNIcert® IV certificates are admission requirements for the Master's degree in Economics and Business Studies.

In addition to further developing the listening and speaking skills practiced in III/1, this course will complete the preparation and practice of reading comprehension and academic writing skills necessary to take the UNIcert III® certificate exam at the end of the semester.

Based on their own independent research, each student will discuss and present their Case Study from Management Theory, Marketing, Production, Personnel, or Finance, all of which form foundations for Economics and Business Administration studies. Students will then document their analysis and argumentation in academic written style.

Both courses are supported by a course-specific E-Learning course as well as additional practice materials on "Moodle 2.UP".

NEW:

William Ellet, REVISED EDITION, The Case Study Handbook, A Student's Guide, Harvard Business Review Press, 2018

preordered and to be bought in little bookshop in foyer in house 6

**Voraussetzung**

80-100% im Einstufungstest Wirtschaftsenglisch bzw. erfolgreicher Abschluss des Kursteils WiWiEn UNIcert III/1

**Literatur**

NEW EDITION:

William Ellet, REVISED EDITION, The Case Study Handbook, A Student's Guide, Harvard Business Review Press, 2018

preordered and to be bought in little bookshop in foyer in house 6

**Leistungsnachweis**

Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert III Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

**Lerninhalte**

BWL-contents to be decided upon together with participants in class.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22519 - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

77418 U - UNIcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

**Links:**

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29728>

**Kommentar**

**Course Title UNIcert® III/1 English for the Natural Sciences**

Dieser Kurs findet in diesem Semester aus organisatorischen Gründen leider nicht statt.

Bei weiteren Fragen dazu wenden Sie sich bitte an

**Steffen Skowronek**  
Sprachbereichsleiter Englisch/Schlüsselkompetenzen  
skowron@uni-potsdam.de

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22516 - UNIcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften (benotet)

 **77419 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2019	David Meier

**Links:**

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29729>

**Kommentar**

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

This course is the SECOND part of a two-semester course leading to

**UNIcert® III English for Natural Sciences**

English language proficiency certificate

It is not necessary to be enrolled in a natural sciences degree program to participate in the course.

**Voraussetzung**

Students must fulfill either precondition:

- Placement test result of 80% or better, OR
- Successful completion of ANY UNIcert III/1 ® English course offered at the University of Potsdam.

It is not necessary to be enrolled in a Natural Sciences degree program to participate in the course.

**Literatur**

PREPARING SCIENTIFIC ILLUSTRATIONS (2d ed) by Mary Helen Briscoe. Springer 1996. 978-0-387-94581-1.

ACADEMIC AND SCIENTIFIC POSTER PRESENTATION by Nicholas Rowe. Springer 2017. 978-3-319-61278-2.

PRESENTATION ZEN (2d ed) by Garr Reynolds. New Riders 2012. 978-0-321-81198-1.

ENGLISH FOR ACADEMIC RESEARCH: Vocabulary Exercises by Adrian Wallwork. Springer 2013. 978-1-4614-4267-7.

ENGLISH FOR ACADEMIC RESEARCH: Writing Exercises by Adrian Wallwork. Springer 2013.

ENGLISH GRAMMAR IN USE (3rd ed.) by Raymond Murphy. Cambridge 2004. Third edition.

## Leistungsnachweis

The number of credit points awarded for successful completion of each course is determined by the Course and Examination Regulations (StPO) of each student's degree program.

**Certificate:** THIS IS THE CERTIFICATE COURSE. The certificate **UNIcert® III (English for Natural Sciences)** -- is awarded upon successful completion of the UNIcert® III certificate exams at the end of this course.

## Bemerkung

Subject-oriented reading and listening texts provide the basis for learning and practicing scientific communication, such as describing, justifying, arguing, and formulating hypotheses. The course focuses on the theme of scientific inquiry, incorporating a variety of related topics, with special focus on presentation skills and critical reasoning.

## Lerninhalte

### UNIcert® III/2 English for Natural Sciences

The aim of this course is to strengthen a student's English language skills to a proficient academic level.

Authentic texts from professional and academic publications form the foundation for reading comprehension and text analysis, focusing on the disciplines represented in class, while podcasts provide listening comprehension opportunities.

Students will have opportunities to practice their speaking and presentation skills as well as develop analytical and critical thinking abilities, reasoning skills (deductive reasoning), and rhetorical constructions in their choice of academic and/or professional contexts.

Each student will work INDIVIDUALLY to prepare and present either a scientific research conference poster or a poster on a pre-approved topic from their field of study.

Following the oral presentation each student must submit a written report of their poster for critique.

**Final Exams:** A four-part exam, each testing a separate language skill area: reading comprehension, listening comprehension, written expression, oral expression.

Each exam is given on different days.

The four test scores are weighted equally to determine the final grade for this course and the level of proficiency to be indicated on the certificate.

**Testing Fee:** There is a testing fee for all UNIcert® certificate exams.

## Zielgruppe

The course is aimed primarily at students of the natural sciences, but is also open to interested students from other disciplines.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22521 - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften (benötet)

77420 U - UNIcert IV/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	18.10.2019	David Meier
Links:							
comment		<a href="https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/einstufungstest-englisch.html">https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/einstufungstest-englisch.html</a>					

## Kommentar

This course is the FIRST part of a two-semester course leading to

### **UNIcert® IV English for Economics/Business Studies and Social Sciences**

English language proficiency certificate

With the exception of accounting and traditional business finance, there is a natural fit between business and economics and the social sciences. Consider that social science foundations are found in all other aspects of business: human resources, marketing, leadership development, motivation, compensation, sales, entrepreneurship. Even finance has reached out to the social sciences with the advent of crowdfunding.

It is not necessary to be enrolled in a Business Administration, Economics or Social Science degree program to participate in the course.

## Voraussetzung

To enroll in this subject-specific course, a student must either attain a score of 90% or better on the placement test OR have successfully completed a UNIcert III English language certificate course.

It is not necessary to be enrolled in a Business Administration, Economics or Social Science degree program to participate in the course.

**Business and Economics students:** Please be aware that a score of 90 – 100% on the placement test qualifies a student to take either UNIcert® III/2 English for Economics and Business Studies or UNIcert® IV/1 English for Economics/Business Studies and Social Sciences.

## Literatur

Below are RECOMMENDED SUPPLEMENTARY TEXTS. These are not required texts, but familiarity with the texts below will help you excel in the course:

THE CASE STUDY HANDBOOK. William Ellet. Harvard Business Review Press 2007. 978 1 4221 0158 2.

ANALYZING A CASE STUDY. Vanessa van der Ham. Pocket Study Skills, Kate Williams, ed. Macmillan 2016. 978 1 137 56620 1.

PRESENTATION ZEN (2d ed.) by Garr Reynolds.

ENGLISH FOR ACADEMIC RESEARCH. Adrian Wallwork. Springer 2013. 978-1-4614-4267-7.

ENGLISH GRAMMAR IN USE (3rd ed.) by Raymond Murphy. Cambridge 2004. Third edition.

## Leistungsnachweis

The number of credit points awarded for successful completion of each course is determined by the Course and Examination Regulations (StPO) of each student's degree program.

**Certificate:** THIS course is the non-certificate course. The certificate **UNIcert® IV English for Economics/Business Studies and Social Sciences** -- is awarded upon successful completion of the UNIcert® IV Certificate exam following the UNIcert® IV/2 course in the following semester.

## Bemerkung

This course is supported by a course-specific E-Learning course as well as additional practice materials on "Moodle 2.UP".

It is not necessary to be enrolled in a Business Administration, Economics or Social Science degree program to participate in the course.

**Lerninhalte****UNIcert® IV/1 English for Economics/Business Studies and Social Sciences**

The aim of this course is to strengthen a student's English language skills to the level of an extremely competent academic level, using business case studies developed by leading business schools as a platform to exercise reading comprehension and text analysis, as well as develop analytical and critical thinking abilities, reasoning skills (deductive reasoning), and rhetorical constructions in written and oral expression in either positing solutions to actual problems or critiquing an implemented solution.

Working in self-selected pairs and in a strict timeframe, each pair will choose a case study to analyze based on their expressed area of interest and then present possible solutions or critiques in an in-class presentation, giving evidence based on text analysis and independent research and discovery why their proposed solution or critique is optimal of possible alternatives.

Following the oral presentation the student must submit a written case study analysis for critique.

**Final Exam:** The final written exam will test the student's reading comprehension and written business case study analysis capabilities under supervised testing conditions and a very strict and limited time frame.

**Zielgruppe**

Students with advanced English language skills who wish to improve their academic writing, critical thinking, argumentation and presentation skills.

It is not necessary to be enrolled in a Business Administration, Economics or Social Science degree program to participate in the course.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22523 - UNIcert IV/1 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

PL 22526 - UNIcert IV/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

 **77421 U - UNIcert IV/2 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	18.10.2019	David Meier

**Links:**

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29731>

**Kommentar**

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22525 - UNIcert IV/2 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

PL 22527 - UNIcert IV/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

 **77426 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2019	Breanna L. Alexander

**Links:**

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29735>

**Kommentar****Titel der Veranstaltung: UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke**

Dies ist der erste Teil eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, dessen zweiter Teil speziell auf die **UNIcert II Prüfung**, orientiert am Gemeinsamen Referenzrahmen für Sprachen, **Niveau B2**, vorbereitet.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die ihr sprachliches Wissen und Können verbessern oder sich auf einen fachorientierten bzw. akademisch orientierten Sprachkurs auf der Stufe UNIcert III vorbereiten möchten. Teilnehmer haben die Möglichkeit, die einzelnen Sprachtätigkeiten - Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben - anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen eines Lehrwerkes anzuwenden und zu entwickeln. Die Behandlung ausgewählter Schwerpunkte der Lexik und Grammatik bildet die Grundlage für das Selbststudium der Kursteilnehmer.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

**Voraussetzungen:** Einstufungstest (Placement Test): 50-59 Punkte

**Lehrmaterial:** "NEW Language Leader" Upper Intermediate, Coursebook, ISBN 978-1-447-96155-0), Preis etwa 28 Euro. Bitte bereits zur ersten Veranstaltung mitbringen! Erhältlich bei "BÜCHER IN BEWEGUNG", Standort Griebnitzsee, neben der Mensa.

**Kursnote:** Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlussstest

**Nachweis:** 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22528 - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

77427 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2019	Dr. James Murphy
<b>Links:</b>							
comment	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29736">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29736</a>						

**Kommentar****Titel der Veranstaltung: UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke**

Dies ist der zweite Teil eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, der auf die **UNIcert II Prüfung**, orientiert am Gemeinsamen Referenzrahmen für Sprachen, **Niveau B2**, vorbereitet. Ein Quereinstieg in diesen Kurs ist bei entsprechendem Einstufungstestergebnis (siehe "Voraussetzungen" weiter unten) möglich.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die ihr sprachliches Wissen und Können verbessern oder sich auf einen fachorientierten bzw. akademisch orientierten Sprachkurs auf der Stufe UNIcert III vorbereiten möchten. Teilnehmer haben die Möglichkeit, die einzelnen Sprachtätigkeiten - Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben - anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen eines Lehrwerkes anzuwenden und zu entwickeln. Die Behandlung ausgewählter Schwerpunkte der Lexik und Grammatik bildet die Grundlage für das Selbststudium der Kursteilnehmer.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

**Voraussetzungen:** Einstufungstest (Placement Test): 60-69 Punkte oder UNIcert II/1 Kurs erfolgreich abgeschlossen.

**Lehrmaterial:** "NEW Language Leader" Upper Intermediate, Coursebook, ISBN 978-1-447-96155-0), Preis etwa 28 Euro. Bitte bereits zur ersten Veranstaltung mitbringen! Erhältlich bei "BÜCHER IN BEWEGUNG", Standort Griebnitzsee, neben der Mensa.

**Kursnote:** Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlussstest

**Nachweis:** 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test  
Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22529 - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

**Französisch**

77307 U - UNIcert I/1 Französisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2019	Gaëlle Rohmer
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2019	Gaëlle Rohmer
2	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2019	Viola Oppitz
2	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	18.10.2019	Viola Oppitz

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29305>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

77308 U - UNIcert I/2 Französisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2019	Gabrielle Robein
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2019	Gabrielle Robein
1	U	N.N.	09:00 - 14:30	Block	3.06.0.12	10.02.2020	Sophie Forkel
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2019	Eleonore Ferré-Reichel
2	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2019	Eleonore Ferré-Reichel

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29308>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Voraussetzung**

abgeschlossener Französischkurs UNIcert I,1 oder online-Einstufungstest des Zesskos

**Literatur**

Große Lerngrammatik Französisch, Hueber Verlag, 2006 + corrigé (Selbstlernen) oder äquivalente online-Grammatik  
 Große Lerngrammatik Französisch, Hueber Verlag, 2006 + corrigé (Selbstlernen) oder äquivalente online-Grammatik  
 Große Lerngrammatik Französisch, Hueber Verlag, 2006 + corrigé (Selbstlernen) oder äquivalente online-Grammatik

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

77309 U - UNIcert II/1 Französisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.20	18.10.2019	Gabrielle Robein
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	18.10.2019	Gabrielle Robein
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	18.10.2019	Viola Oppitz
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	18.10.2019	Viola Oppitz

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29311>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Voraussetzung**

abgeschlossener Französischkurs UNIcert I,2 oder online-Einstufungstest des Zesskos

<b>Literatur</b>							
Große Lerngrammatik Französisch, Hueber Verlag, 2006 + corrigé (Selbstlernen) oder äquivalente online-GrammatikGroße Lerngrammatik Französisch, Hueber Verlag, 2006 + corrigé (Selbstlernen) oder äquivalente online-GrammatikGroße Lerngrammatik Französisch, Hueber Verlag, 2006 + corrigé (Selbstlernen) oder äquivalente online-Grammatik							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PL	22423 - UNIcert II/1 Französisch (benötigt)						
 <b>77310 U - UNIcert II/2 Französisch</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2019	Dr. Souad Bensalah-Mekkes
Griebnitzsee							
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2019	Dr. Souad Bensalah-Mekkes
<b>Links:</b>							
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29352">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29352</a>					
<b>Kommentar</b>							
<p>Integrativer Kurs zur Fortsetzung des Kurses II/1 und für Quereinsteiger mit Vorkenntnissen (Abitur Grundkurs). Dieser Kurs erweitert auf der Grundlage von allgemeinsprachlichen Originaltexten und audiovisuellen Materialien sowie kommunikativer Grammatikübungen die passive und aktive Sprachbeherrschung zur Bewältigung von Alltagssituationen und von für Studierende relevanten Anforderungen. Im Kurs können 6 Leistungspunkte erworben werden. Les participants seront invités à présenter un exposé sur un thème d' actualité: environnement, consommation collaborative, marché du travail, globalisation...etc. Les articles seront fournis par l' enseignant. Voraussetzungen: erfolgreich abgeschlossener Kurs UNIcert II/1 oder vergleichbare Kenntnisse (Abitur Grundkurs), die durch einen obligatorischen Einstufungstest nachzuweisen sind (55 - 69 Punkte) Zugang zum elektronischen Einstufungstest auf der Website des Zessko &gt; Französisch/Schlüsselkompetenz/Einstufung . Lehrmaterial: Les participants du cours UNIcert II peuvent se procurer l'ouvrage Alter ego +4 (B2), Méthode de français, Kursbuch mit integrierter CD-ROM, (Hachette) Max Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-033372-1, EUR 26,99 . L'achat de cet ouvrage est facultatif. L'achat du Cahier d'activités est également facultatif (Alter ego+4, B2: ISBN 978-3-19-043372-8). Les principaux documents du cours seront fournis par l'enseignant. Nachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benötigt, Abschluss durch kursinternen TestOptional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)</p>							
<b>Voraussetzung</b>							
abgeschlossener Französischkurs UNIcert II,1 oder online-Einstufungstest des Zesskos							
<b>Literatur</b>							
Große Lerngrammatik Französisch, Hueber Verlag, 2006 + corrigé (Selbstlernen) oder äquivalente online-GrammatikGroße Lerngrammatik Französisch, Hueber Verlag, 2006 + corrigé (Selbstlernen) oder äquivalente online-GrammatikGroße Lerngrammatik Französisch, Hueber Verlag, 2006 + corrigé (Selbstlernen) oder äquivalente online-Grammatik							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PL	22424 - UNIcert II/2 Französisch (benötigt)						
 <b>77311 U - UNIcert III Französisch</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	18.10.2019	Dr. Souad Bensalah-Mekkes
1	U	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	18.10.2019	Dr. Souad Bensalah-Mekkes
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	25.10.2019	Dr. Souad Bensalah-Mekkes
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	25.10.2019	Dr. Souad Bensalah-Mekkes
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	10.01.2020	Dr. Souad Bensalah-Mekkes
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	10.01.2020	Dr. Souad Bensalah-Mekkes

<b>Links:</b>	
Kommentar	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29353">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29353</a>
<b>Kommentar</b>	

Ce cours s'adresse aux étudiants qui souhaitent parfaire leurs capacités linguistiques et leurs connaissances du contexte socio-politique de la France contemporaine et des pays francophones. Le travail en cours portera aussi bien sur des documents écrits qu' auditifs. Pour une amélioration ciblée de l'expression orale, les participants seront invités à présenter un exposé sur un des thèmes qui seront proposés en début de semestre ou sur un thème de leur choix. Le programme comprendra également l'analyse d'articles de presse et de documents audio-visuels. Les points essentiels de la grammaire française feront l'objet d'une révision. Les participants seront invités à présenter un exposé sur l'un des thèmes suivants: environnement, consommation collaborative, marché du travail, globalisation...etc. Les documents seront fournis par l' enseignant. Matériel pour le cours: Alter ego 5 , Kursbuch mit Audio-CD, Méthode de français C1 > C2, ISBN 978-3-19-003357-7. L'achat de cet ouvrage est facultatifLes articles de presse, les documents audios ainsi que les articles destinés à la préparation des exposés seront fournis par l' enseignant. Voraussetzungen: UNIcert II/2 oder III/1 oder vergleichbare Kenntnisse (Abitur Leistungskurs, Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens). Zugang zum elektronischen Einstufungstest auf der Webseite des Zessko > Französisch/Schlüsselkompetenz/Einstufung .Participation régulière recommandéeLeistungsnachweis: Dieser Kurs kann mit der Prüfung zum Hochschulfremdsprachenzertifikat UNIcert III abgeschlossen werden. Dies betrifft nur die Studierenden, die im Einstufungstest mehr als 85 Punkte erreicht haben sowie Studierende, die den Kurs III/1 bereits abgeschlossen haben. Die Teilnehmer, die UNIcert II erworben und diejenigen, die zwischen 70 und 84 Punkte im Einstufungstest erreicht haben, legen eine schriftliche Kursabschlussprüfung ab und können dann im darauffolgenden Semester ebenfalls das UNIcert III erwerben.6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen TestOptinal, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert III Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)Nachweis der vergleichbaren Kenntnisse durch einen Online-Einstufungstest (70-100 Punkte)Zugang zum elektronischen Einstufungstest auf der Website des Zessko > Französisch/Schlüsselkompetenz/Einstufung

<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>	
PL	22431 - UNIcert III Französisch (benotet)

<b>77314 U - UNIcert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2019	Dr. Souad Bensalah-Mekkes
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2019	Dr. Souad Bensalah-Mekkes

<b>Links:</b>	
Kommentar	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29359">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29359</a>
<b>Kommentar</b>	

Alle Bachelor-Studierenden tragen sich zusätzlich in PULS ein. Adressaten Dieser Kurs richtet sich an Studierende der Juristischen Fakultät, die gemäß Studienordnung den Nachweis der rechtswissenschaftlichen Fremdsprachenkompetenz in der französischen Sprache erwerben wollen und Bachelor-Studierende aus anderen Studiengängen, die den Kurs im Bereich "Studiumplus-Schlüsselkompetenzen" belegen. Teilnehmer am gemeinsamen Studienprogramm der Juristischen Fakultät der Universität Potsdam und Paris Ouest Nanterre werden auf den Kurs UNIcert III/1 verwiesen. Voraussetzungen für die Teilnahme UNIcert I@ oder Einstufungstest am PC mit mindestens 55 Punkten. Nachweis der vergleichbaren Kenntnisse durch einen Online-Einstufungstest (55-100 Punkte) Zugang zum elektronischen Einstufungstest auf der Webseite des Zessko > Französisch/Schlüsselkompetenz/Einstufung. Matériel du cours: l' écoute des extraits de cours magistraux, les articles juridiques et les documents audio-visuels seront mis à disposition par l' enseignant. Ziele und Inhalten dem für zwei Semester mit jeweils 4 SWS vorgesehenen Kurs wird die Vermittlung des französischen Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der französischen Sprache fortgesetzt. Gleichzeitig werden die Grundfertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben) anhand von fachbezogenen Themen, Texten und Situationen weiterentwickelt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten eine Einführung in Inhalte und Bezeichnungen folgender Materien: Rechtsgebiete, - Droit des obligations- Droit des biens- Organisation judiciaire - Gerichtsorganisation, Träger und Hilfsorgane der Rechtspflege- Rechtssubjekt, Rechtsfähigkeit Abschluss Nach dem Wintersemester ist eine Klausur (90 Min.) zu absolvieren. Am Ende des Sommersemesters erfolgt die schriftliche und mündliche Prüfung zum Zertifikat UNIcert@ II Französisch, rechtswissenschaftliche Orientierung. Mit diesem Zertifikat wird der Nachweis der rechtswissenschaftlichen Fremdsprachenkompetenz (§ 5 a Abs. 2 Satz 2 DRiG) im Sinne des § 9, Abs. 3 der Studienordnung für den Studiengang Rechtswissenschaft an der Universität Potsdam, erbracht. Im Kurs können 6 Leistungspunkte für den Bereich "Studiumplus-Schlüsselkompetenzen" erworben werden.

<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>	
PL	22427 - UNIcert II/1 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)

<b>77315 U - UNIcert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2019	Dr. Souad Bensalah-Mekkes

<b>Links:</b>																																																									
Kommentar	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29360">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29360</a>																																																								
<b>Kommentar</b>																																																									
<p>Ce cours s'adresse aux étudiants qui souhaitent parfaire leurs capacités linguistiques et leurs connaissances du contexte socio-politique de la France contemporaine et des pays francophones. Le travail en cours portera aussi bien sur des documents écrits qu' auditifs. Pour une amélioration ciblée de l'expression orale, les participants seront invités à présenter un exposé sur un des thèmes qui seront proposés en début de semestre ou sur un thème de leur choix. Le programme comprendra également l'analyse d'articles de presse et de documents audio-visuels. Les points essentiels de la grammaire française feront l'objet d'une révision. Les participants seront invités à présenter un exposé sur l'un des thèmes suivants: environnement, consommation collaborative, marché du travail, globalisation...etc. Les documents seront fournis par l' enseignant. Matériel pour le cours: Alter ego 5 , Kursbuch mit Audio-CD, Méthode de français C1 &gt; C2, ISBN 978-3-19-003357-7. L'achat de cet ouvrage est facultatifLes articles de presse, les documents audios ainsi que les articles destinés à la préparation des exposés seront fournis par l' enseignant. Voraussetzungen: UNICert II/2 oder III/1 oder vergleichbare Kenntnisse (Abitur Leistungskurs, Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens). Zugang zum elektronischen Einstufungstest auf der Webseite des Zessko &gt; Französisch/Schlüsselkompetenz/Einstufung .Participation régulière recommandéeLeistungs nachweis:</p>																																																									
<p>Dieser Kurs kann mit der Prüfung zum Hochschulfremdsprachenzertifikat UNICert III abgeschlossen werden. Dies betrifft nur die Studierenden, die im Einstufungstest mehr als 85 Punkte erreicht haben sowie Studierende, die den Kurs III/1 bereits abgeschlossen haben. Die Teilnehmer, die UNICert II erworben und diejenigen, die zwischen 70 und 84 Punkte im Einstufungstest erreicht haben, legen eine schriftliche Kursabschlussprüfung ab und können dann im darauffolgenden Semester ebenfalls das UNICert III erwerben.6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen TestOptinonal, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNICert III Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)Nachweis der vergleichbaren Kenntnisse durch einen Online-Einstufungstest (70-100 Punkte)Zugang zum elektronischen Einstufungstest auf der Webseite des Zessko &gt; Französisch/Schlüsselkompetenz/Einstufung</p>																																																									
<b>Voraussetzung</b>																																																									
<p>Zum Löschen dieser Nachricht klicken Sie bitte auf den unten stehenden Knopf "Löschen" und bestätigen dies danach mit einem Klick auf den dann erscheinenden Knopf "Endgültig Löschen"Bitte fügen Sie Ihren Text danach über den oben stehenden Knopf "Mit Formatierungen (aus Word) einfügen" ein!</p>																																																									
<b>Lerninhalte</b>																																																									
<p>Zum Löschen dieser Nachricht klicken Sie bitte auf den unten stehenden Knopf "Löschen" und bestätigen dies danach mit einem Klick auf den dann erscheinenden Knopf "Endgültig Löschen"Bitte fügen Sie Ihren Text danach über den oben stehenden Knopf "Mit Formatierungen (aus Word) einfügen" ein!</p>																																																									
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>																																																									
PL	22429 - UNICert III/1 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)																																																								
<b>Italienisch</b>																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">77340 U - UNICert I/1 Italienisch</th> </tr> <tr> <th>Gruppe</th><th>Art</th><th>Tag</th><th>Zeit</th><th>Rhythmus</th><th>Veranstaltungsort</th><th>1.Termin</th><th>Lehrkraft</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>U</td><td>N.N.</td><td>10:00 - 15:30</td><td>Block</td><td>1.19.3.20</td><td>07.10.2019</td><td>Laura Barbati</td></tr> <tr> <td>1</td><td>U</td><td>Fr</td><td>10:00 - 14:00</td><td>wöch.</td><td>3.06.0.12</td><td>25.10.2019</td><td>Giampiero Dall'Angelo</td></tr> <tr> <td>1</td><td>U</td><td>Fr</td><td>10:00 - 14:00</td><td>Einzel</td><td>3.06.1.20</td><td>14.02.2020</td><td>Giampiero Dall'Angelo</td></tr> <tr> <td>2</td><td>U</td><td>Di</td><td>08:00 - 12:00</td><td>wöch.</td><td>1.19.2.23</td><td>15.10.2019</td><td>Dr. Luisa Pla-Lang</td></tr> <tr> <td>2</td><td>U</td><td>N.N.</td><td>10:00 - 15:30</td><td>Block</td><td>3.06.0.12</td><td>17.02.2020</td><td>Laura Barbati</td></tr> </tbody> </table>		77340 U - UNICert I/1 Italienisch								Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	1	U	N.N.	10:00 - 15:30	Block	1.19.3.20	07.10.2019	Laura Barbati	1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	25.10.2019	Giampiero Dall'Angelo	1	U	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.1.20	14.02.2020	Giampiero Dall'Angelo	2	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2019	Dr. Luisa Pla-Lang	2	U	N.N.	10:00 - 15:30	Block	3.06.0.12	17.02.2020	Laura Barbati
77340 U - UNICert I/1 Italienisch																																																									
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft																																																		
1	U	N.N.	10:00 - 15:30	Block	1.19.3.20	07.10.2019	Laura Barbati																																																		
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	25.10.2019	Giampiero Dall'Angelo																																																		
1	U	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.1.20	14.02.2020	Giampiero Dall'Angelo																																																		
2	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2019	Dr. Luisa Pla-Lang																																																		
2	U	N.N.	10:00 - 15:30	Block	3.06.0.12	17.02.2020	Laura Barbati																																																		
<b>Links:</b>																																																									
Kommentar	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29548">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29548</a>																																																								
<b>Kommentar</b>																																																									
<p><b>Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.</b></p> <p>Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.</p> <p>Blockveranstaltungen (Vorphase bzw. Nachphase) sind obligatorischer Bestandteil des Kurses und müssen vollständig belegt werden, um zur Abschlussklausur zugelassen zu werden.</p>																																																									

<b>Voraussetzung</b>																																																								
Keine.																																																								
<b>Literatur</b>																																																								
Errico/Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525630-9.																																																								
<b>Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!</b>																																																								
<b>Leistungsnachweis</b>																																																								
6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung / 1. Teil des UNIcert I.																																																								
<b>Bemerkung</b>																																																								
<p><b>Einstufungstest</b> : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie unter: <a href="http://www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/Italienisch/einstufung-einschreibung-pruefung/einstufung.html">http://www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/Italienisch/einstufung-einschreibung-pruefung/einstufung.html</a></p> <p><b>Beratung</b> : Bei Fragen können Sie eine Beratung in Anspruch nehmen am 30.09.2019, 10.00-11.00 Uhr, Raum 1.19.3.24 oder in den Sprechstunden der Dozentinnen.</p> <p>Studierende, die einen ERASMUS- bzw. ein Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden. Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an <b>luisapl@uni-potsdam.de</b> mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.</p>																																																								
<b>Anmeldung nur über PULS</b>																																																								
Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!																																																								
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>																																																								
PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)																																																								
<p> <b>77341 U - UNIcert I/2 Italienisch</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppe</th> <th>Art</th> <th>Tag</th> <th>Zeit</th> <th>Rhythmus</th> <th>Veranstaltungsort</th> <th>1.Termin</th> <th>Lehrkraft</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>U</td> <td>Mo</td> <td>16:00 - 20:00</td> <td>wöch.</td> <td>3.06.1.20</td> <td>21.10.2019</td> <td>Giampiero Dall'Angelo</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>U</td> <td>Fr</td> <td>14:00 - 16:00</td> <td>wöch.</td> <td>3.06.0.12</td> <td>25.10.2019</td> <td>Giampiero Dall'Angelo</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>U</td> <td>Mo</td> <td>16:00 - 20:00</td> <td>Einzel</td> <td>3.06.1.20</td> <td>10.02.2020</td> <td>Giampiero Dall'Angelo</td> </tr> <tr> <td colspan="8">1. Woche nach Vorlesungszeit</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>U</td> <td>Fr</td> <td>14:00 - 16:00</td> <td>Einzel</td> <td>3.06.1.20</td> <td>14.02.2020</td> <td>Giampiero Dall'Angelo</td> </tr> <tr> <td colspan="8">1. Woche nach Vorlesungszeit</td> </tr> </tbody> </table>	Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.20	21.10.2019	Giampiero Dall'Angelo	1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	25.10.2019	Giampiero Dall'Angelo	1	U	Mo	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.1.20	10.02.2020	Giampiero Dall'Angelo	1. Woche nach Vorlesungszeit								1	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.1.20	14.02.2020	Giampiero Dall'Angelo	1. Woche nach Vorlesungszeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft																																																	
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.20	21.10.2019	Giampiero Dall'Angelo																																																	
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	25.10.2019	Giampiero Dall'Angelo																																																	
1	U	Mo	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.1.20	10.02.2020	Giampiero Dall'Angelo																																																	
1. Woche nach Vorlesungszeit																																																								
1	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.1.20	14.02.2020	Giampiero Dall'Angelo																																																	
1. Woche nach Vorlesungszeit																																																								
<b>Links:</b>																																																								
Kommentar	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29549">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29549</a>																																																							

**Kommentar****Italienisch UNICert I/2**

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase, die belegt werden muss, um zur Abschlussklausur zugelassen zu werden.

**Voraussetzung**

Abschluss UNICert I/1 oder Einstufungstest.

**Literatur**

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525630-9 (Lektionen 8-12) und Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Lektionen 1-2).

**Leistungsnachweis**

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme Abschluss. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNICert I Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#) )

**Bemerkung**

**Einstufungstest** : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/Italienisch/einstufung-einschreibung-pruefung/einstufung.html>

**Beratung** : Bei Fragen können Sie eine Beratung in Anspruch nehmen am 30.09.2019, 10.00 – 11.00 Uhr, Raum 1.19.3.24 und während der Sprechstunden der Dozentinnen möglich.

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. ein Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden. Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an [luisapl@uni-potsdam.de](mailto:luisapl@uni-potsdam.de) mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

**Anmeldung nur über PULS**

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22442 - UNICert I/2 Italienisch (benotet)

 **77342 U - UNICert II/1 Italienisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2019	Dr. Luisa Pla-Lang

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29550>

**Kommentar****Italienisch UNICert II/1**

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNICert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatischen Grundstrukturen des Italienischen werden weitervermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbstständig zu planen und zu organisieren.

**Voraussetzung**

Abschluss UNICert I/2 oder Einstufungstest.

**Literatur**

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0

**Leistungsnachweis**

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung / 1. Teil des UNICert II.

**Bemerkung**

**Einstufungstest** : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/italienisch/einstufung-einschreibung-pruefung/einstufung.html>

**Beratung** : Bei Fragen können Sie eine Beratung in Anspruch nehmen am 30.09.2019 , 10.00-11.00 Uhr, Raum 1.19.3.24 oder in den Sprechstunden der Dozentinnen.

**Anmeldung nur über PULS**

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22443 - UNICert II/1 Italienisch (benötigt)

**Latein und Altgriechisch**
 **77346 U - Latein I für Religionswissenschaftler und Studiumplus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	18.10.2019	Cornelia Techritz

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29557>

**Kommentar**

Der Kurs ist für Studierende gedacht, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt. Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittenes), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor). Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

**Literatur**

Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und

Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

**Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.**

**Bemerkungen**

- Die Anmeldung zu diesem Kurs ist ausschließlich über das PULS-Buchungssystem möglich.
- Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

**Voraussetzungen**

keine

**Leistungsnachweis**

6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22541 - Latein I (benotet)

77347 U - Latein II für Religionswissenschaftler und Studiumplus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	15.10.2019	Cornelia Techritz

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29558>

**Kommentar****Kommentar**

Der Kurs knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit der Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf! Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

**Literatur**

Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und

Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

**Bemerkungen**

- Die Anmeldung zu diesem Kurs ist ausschließlich über das PULS-Buchungssystem möglich!
- Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung.
- Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

**Voraussetzungen**

erfolgreich abgeschlossener Kurs Latein I oder vergleichbare Kenntnisse.

**Leistungsnachweis**

6 LP, Klausur (Übersetzung ohne Hilfsmittel)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22542 - Latein II (benotet)

77348 U - Latein III für Religionswissenschaftler und Studiumplus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.
<b>Links:</b>							
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29560">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29560</a>					

**Kommentar****Dieser Kurs findet in diesem Semester nicht statt! Bitte nicht mehr anmelden!****Kommentar**

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab. Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Caesar-Lektüre (ausgewählte Kapitel aus dem Gallischen Krieg).

Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuchs voraus.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

**Literatur**

1. Lehrbuch: Lingua Latina, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 978-3125287808

2. PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837

3. Die Textgrundlage der Caesar-Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

**Bemerkung**

- Die Anmeldung zu diesem Kurs ist ausschließlich über das PULS-Buchungssystem möglich.

- Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

**Voraussetzungen**

bestandene Klausur Latein II oder vergleichbare Kenntnisse

**Leistungsnachweis**

6 LP, Klausur (Übersetzung mit Lexikon)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22543 - Latein III (benötigt)

77358 U - Altgriechisch I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.29	14.10.2019	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	17.10.2019	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	18.10.2019	Dr. Bernhard Ahlrichs

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29582>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Der Kurs bietet eine Einführung in die Formenlehre und Syntax des Klassischen Griechisch. Er ist Bestandteil einer Kursfolge, welche im Sommersemester fortgesetzt wird mit Griechisch Aufbaumodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum II: Abschluss des Grammatikpensums und Platon-Lektüre. (Der Kurs im Sommersemester bereitet auf die Graecumsprüfung vor. Nähere Informationen zur Graecumsprüfung erhalten Sie vom Kursleiter in der 1. Sitzung.) Am Ende des Basismoduls Griechisch/ Altgriechisch Propädeutikum I wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Beherrschung der Formenlehre und Syntax Voraussetzung für das erfolgreiche Absolvieren des Kurses. (Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme des Aufbaumoduls Griechisch bzw. des Griechisch Propädeutikum II.) Hinweis: Die 2-semestrische Vorbereitung auf das Graecum mit insgesamt 2 x 6 SWS stellt eine starke Arbeitsbelastung für die Teilnehmer dar, nicht allein durch die Stundenfrequenz, sondern auch durch Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden durch Hausaufgaben. Planen Sie also vor Beginn des Kurses, wie Sie diesen Kurs möglichst effektiv in Ihren Stundenplan integrieren können! Teilnahmeveraussetzungen: keine

**Literatur**

Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk. Lese- und Arbeitsbuch, Klett-Verlag Neuauflage: ISBN: 978-3-12-663212-6  
Grammateion, Griechische Lerngrammatik – kurzgefaßt, Klett-Verlag Wer sich eine umfangreichere Schulgrammatik anschaffen möchte, dem sei empfohlen: Ars Graeca. Griechische Sprachlehre. Schöningh im Westermann Schulbuch Verlag)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22531 - Griechisch I (benötigt)

**77359 U - Altgriechisch II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2019	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2019	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2019	Dr. Markus Altmeyer

**Links:**Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29583>**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Der Kurs Aufbaumodul Griechischer Sprachkurs setzt den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs des Sommersemesters fort. Mit der Besprechung der Modi Konjunktiv und Optativ, der athematischen Konjugation und der Verbaladjektive wird die Spracherwerbsphase abgeschlossen. Im Anschluss daran werden Platon-Texte gelesen. Der Lernerfolg beruht besonders auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums. Teilnehmen dürfen Studierende, die den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs im SoSe 2018 mit Erfolg besucht haben. Quereinsteiger wenden sich bitte an die Lehrkraft. Der Kurs stellt eine intensive Vorbereitung auf die Graecumsprüfung dar. Diese kann im Anschluss an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. Bitte den Antrag zur Anmeldung und die notwendigen Unterlagen schon in der ersten Veranstaltungswöche mitbringen (s. [http://www.mbjb.brandenburg.de/media/lbm1.a.4726.de/16\\_1\\_3.pdf](http://www.mbjb.brandenburg.de/media/lbm1.a.4726.de/16_1_3.pdf))! Teilnahmevoraussetzungen: Kurs Altgriechisch I

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22532 - Griechisch II (benötigt)

**78753 U - Latein I – Orientierungsphase**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.29	15.10.2019	Anna-Maria Gaul
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	18.10.2019	Anna-Maria Gaul

**Links:**Webseite Latein am Zessko <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/lateinaltgriechisch/kurse-lernangebote/latein-orientierung.html>

### Kommentar

Dieser Kurs findet mit wöchentlich zwei Treffen statt und ist wegen des Lernpensums nur für Studerende in der Orientierungsphase des Studiengangs **Philologische Studien** geeignet.

Studierende anderer Fächer einschließlich Studiumplus werden in diesem Kurs nicht zugelassen und sollten sich bitte für den anderen Kurs "[Latein I](#)" anmelden:

Der Kurs "Latein I - Orientierungsphase" ist der erste von vier aufeinander aufbauenden Bausteinen zum Erwerb oder Auffrischen der für das Studium der Latinistik notwendigen sprachlichen Grundlagen in sehr kompakter Form:

- Latein I – Orientierungsphase: Lehrbuchphase
- Latein II – Orientierungsphase: Lehrbuchphase
- Latein III – Orientierungsphase: Lehrbuchphase und Lektüre (Schwerpunkt Cicero)
- Latein IV – Orientierungsphase: Lektüre (Schwerpunkt Cicero).

Studierende erwerben Wissen und praktische Fertigkeiten in:

- Morphologie (auch deren aktive Beherrschung)
- Syntax
- Lexik (Grundstock von Vokabeln, im Studium werden alle Klausuren ohne Wörterbuch geschrieben!!)
- Übersetzungstechnik
- Vorbereitung auf aktive Sprachbeherrschung (Deutsch → Latein).

Hinweise:

- Die Module Latein I-IV - Orientierungsphase bauen unmittelbar aufeinander auf und müssen in jedem Fall komplett belegt werden.
- Zum erfolgreichen Spracherwerb ist eine regelmäßige Teilnahme & aktive Mitarbeit notwendig.
- Die Vor- und Nachbereitung sind arbeitsintensiv; bitte planen Sie reichlich Zeit ein.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

78754 U - Latein II – Orientierungsphase							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.29	10.12.2019	Anna-Maria Gaul
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	13.12.2019	Anna-Maria Gaul

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29555>

### Kommentar

Dieser Kurs findet mit wöchentlich zwei Treffen statt und ist wegen des Lernpensums nur für Studerende in der Orientierungsphase des Studiengangs *Philologische Studien* geeignet.

Studierende anderer Fächer einschließlich Studiumplus werden in diesem Kurs nicht zugelassen und sollten sich bitte für den anderen Kurs "[Latein II](#)" anmelden:

Der Kurs "Latein II - Orientierungsphase" ist der dritte von vier aufeinander aufbauenden Bausteinen zum Erwerb oder Auffrischen der für das Studium der Latinistik notwendigen sprachlichen Grundlagen in sehr kompakter Form:

- Latein I – Orientierungsphase: Lehrbuchphase
- Latein II – Orientierungsphase: Lehrbuchphase
- Latein III – Orientierungsphase: Lehrbuchphase und Lektüre (Schwerpunkt Cicero)
- Latein IV – Orientierungsphase: Lektüre (Schwerpunkt Cicero).

Studierende erwerben Wissen und praktische Fertigkeiten in:

- Morphologie (auch deren aktive Beherrschung)
- Syntax
- Lexik (Grundstock von Vokabeln, im Studium werden alle Klausuren ohne Wörterbuch geschrieben!!)
- Übersetzungstechnik
- Vorbereitung auf aktive Sprachbeherrschung (Deutsch → Latein).

Hinweise:

- Die Module Latein I-IV - Orientierungsphase bauen unmittelbar aufeinander auf und müssen in jedem Fall komplett belegt werden.
- Zum erfolgreichen Spracherwerb ist eine regelmäßige Teilnahme & aktive Mitarbeit notwendig.
- Die Vor- und Nachbereitung sind arbeitsintensiv; bitte planen Sie reichlich Zeit ein.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

78755 U - Latein III – Orientierungsphase							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	09:30 - 14:00	Block	1.19.3.20	20.03.2020	Cornelia Techritz
		März					

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29556>

**Kommentar**

Dieser Kurs findet als Intensivwoche im März 2020 statt und wird mit wöchentlich zwei Treffen im Sommersemester 2020 fortgesetzt. Er ist wegen des Lernpensums nur für Studerende in der Orientierungsphase des Studiengangs *Philologische Studien* geeignet.

Studierende anderer Fächer einschließlich Studiumplus werden in diesem Kurs nicht zugelassen und melden sich bitte für den anderen Kurs " [Latein III](#) " an.

Der Kurs "Latein III - Orientierungsphase" ist der dritte von vier aufeinander aufbauenden Bausteinen zum Erwerb oder Auffrischen der für das Studium der Latinistik notwendigen sprachlichen Grundlagen in sehr kompakter Form:

- Latein I – Orientierungsphase: Lehrbuchphase
- Latein II – Orientierungsphase: Lehrbuchphase
- Latein III – Orientierungsphase: Lehrbuchphase und Lektüre (Schwerpunkt Cicero)
- Latein IV – Orientierungsphase: Lektüre (Schwerpunkt Cicero).

Studierende erwerben Wissen und praktische Fertigkeiten in:

- Morphologie (auch deren aktive Beherrschung)
- Syntax
- Lexik (Grundstock von Vokabeln, im Studium werden alle Klausuren ohne Wörterbuch geschrieben!!)
- Übersetzungstechnik
- Vorbereitung auf aktive Sprachbeherrschung (Deutsch → Latein).

Hinweise:

- Die Module Latein I-IV - Orientierungsphase bauen unmittelbar aufeinander auf und müssen in jedem Fall komplett belegt werden.
- Zum erfolgreichen Spracherwerb ist eine regelmäßige Teilnahme & aktive Mitarbeit notwendig.
- Die Vor- und Nachbereitung sind arbeitsintensiv; bitte planen Sie reichlich Zeit ein.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22543 - Latein III (benötigt)

**Polnisch** **77491 U - UNICert Basis 1 Polnisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2019	Dr. Małgorzata Majewska-Meyers
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2019	Dr. Małgorzata Majewska-Meyers
1	U	N.N.	10:00 - 13:45	Block	1.19.3.18	10.02.2020	Patrycja Wujtko

**Links:**

Kommentar

<http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30156>

### Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs“ konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet in der Vorlesungszeit einmal pro Woche (mittwochs am Campus Griebnitzsee) und in der vorlesungsfreien Zeit als Blockveranstaltung (Intensivphase 10.02.-19.02.2020) statt.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen**.

Die Lehrmaterialien werden überwiegend auf der Plattform MOODLE zur Verfügung gestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung.

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

### Voraussetzung

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen**.

### Literatur

Die Lehrmaterialien werden überwiegend auf der Plattform MOODLE zur Verfügung gestellt.

Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung.

### Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

### Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen**.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22451 - UNIcert I/1 Polnisch (benotet)

77492 U - UNIcert Basis 2 Polnisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2019	Dr. Małgorzata Majewska-Meyers
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2019	Dr. Małgorzata Majewska-Meyers
1	U	N.N.	10:00 - 14:15	Block	1.19.3.18	23.03.2020	Patrycja Wujtko
Intensivphase							

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30157>

### Kommentar

Der Kurs UNICert Basis 2 Polnisch umfasst insgesamt 6 SWS und findet in der Vorlesungszeit einmal pro Woche (montags 10 -14 Uhr am Campus Neues Palais) und in der vorlesungsfreien Zeit als Blockveranstaltung (Intensivphase 23.03.-30.03. 2020 10.02.-19.02.2020) statt.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 08.10.2019 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle zum Ausdruck bereitgestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung.

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilateste während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

**ACHTUNG! Die Studierenden haben die Möglichkeit, den Kurs mit dem Zertifikat der Stufe "UNICert Basis" abzuschließen (kostenpflichtig /einmalige Gebühr von 20 Euro).**

### Voraussetzung

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 08.10.2019 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

### Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle zum Ausdruck bereitgestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung.

### Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilateste während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

**ACHTUNG! Die Studierenden haben die Möglichkeit, den Kurs mit dem Zertifikat der Stufe "UNICert Basis" abzuschließen (kostenpflichtig /einmalige Gebühr von 20 Euro).**

### Bemerkung

**ACHTUNG! Die Studierenden haben die Möglichkeit, den Kurs mit dem Zertifikat der Stufe "UNICert Basis" abzuschließen (kostenpflichtig /einmalige Gebühr von 20 Euro).**

### Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 08.10.2019 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22452 - UNICert I/2 Polnisch (benotet)

77493 U - UNICert I Polnisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2019	Dr. Małgorzata Majewska-Meyers
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2019	Patrycja Wujtko
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2019	Karolina Tic

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30158>

## Kommentar

Der Kurs Unicert I Polnisch umfasst insgesamt 6 SWS und findet in der Vorlesungszeit zweimal pro Woche statt. Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen die Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 08.10.2019 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle zum Ausdruck bereitgestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung.

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilstestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

**ACHTUNG! Die Studierenden haben die Möglichkeit, den Kurs mit dem Zertifikat der Stufe "UNICert I" abzuschließen (kostenpflichtig /einmalige Gebühr von 20 Euro)**

## Voraussetzung

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen die Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 08.10.2019 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

## Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle zum Ausdruck bereitgestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung.

## Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilstestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

**ACHTUNG! Die Studierenden haben die Möglichkeit, den Kurs mit dem Zertifikat der Stufe "UNICert I" abzuschließen (kostenpflichtig /einmalige Gebühr von 20 Euro)**

## Bemerkung

**ACHTUNG! Die Studierenden haben die Möglichkeit, den Kurs mit dem Zertifikat der Stufe "UNICert I" abzuschließen (kostenpflichtig /einmalige Gebühr von 20 Euro)**

## Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen die Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 08.10.2019 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22452 - UNICert I/2 Polnisch (benotet)

### 77494 U - UNICert II/1 Polnisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2019	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2019	Dr. Małgorzata Majewska-Meyers

## Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30159>

## Kommentar

Der Schwerpunkt dieses Kurses liegt auf der Vermittlung von praktischen Sprachkenntnissen im Bereich der Lexik, Grammatik und Aussprache sowie in der Ausbildung von elementaren Fertigkeiten in den grundlegenden Sprachaktivitäten (Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

**Portugiesisch** **77405 U - UNIcert I/1 Portugiesisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2019	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	21.10.2019	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mo	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.1.20	10.02.2020	Ana Lisa Calais e Val

Zusätzlicher Kurstermin für Ausfälle im Semester

1	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.1.20	12.02.2020	Ana Lisa Calais e Val
---	---	----	---------------	--------	-----------	------------	-----------------------

Zusätzlicher Kurstermin für Ausfälle im Semester

**Links:**Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29692>**Kommentar****Achtung: Die erste Sitzung dieses Kurses findet am 16. Oktober statt.**

Dieser Kurs eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverständens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

**Voraussetzung**

keine

**Literatur**

- Tavares, Ana, *Português XXI-1* (nova edição). Lidel, 2012 (Pack Livro do Aluno e Caderno de Exercícios, ISBN: 978-989-752-389-2) laut der neuen Rechtschreibreform / segundo o Novo Acordo Ortográfico.
- Coimbra, Olga e Isabel Leite, *Gramática Ativa 1*. Lidel, 2011. (ISBN: 978-972-757-638-8), laut der neuen Rechtschreibreform / segundo o Novo Acordo Ortográfico.

**Leistungsnachweis**

Schein (nach bestandenem Abschlusstest)

**Bemerkung****Achtung :**

- Bei diesem Kurs muss mit einer **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden.
- Dieser Kurs findet Montags **und** Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- Erste Kurssitzung am **16. Oktober** !
- Am **10. und 12. Februar 2020** finden zwei weitere Kurstermine statt.

**Sonderregel für die Zulassung:**

Studierende, die ein Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen bis zum 9. Oktober an [calais@uni-potsdam.de](mailto:calais@uni-potsdam.de) verschickt werden.

**Zielgruppe**

Hörer aller Fakultäten

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22461 - UNIcert I/1 Portugiesisch (benotet)

**Russisch** **77462 U - UNIcert Basis 1 Russisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2019	Margarita Böll-Ickes
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	18.10.2019	Margarita Böll-Ickes
1	U	N.N.	08:30 - 12:00	Block	1.19.3.19	10.02.2020	Dr. Marianne Auerbach

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30121>

**Kommentar**

Der Kurs Unicert Basis 1 Russisch umfasst insgesamt 6 SWS und findet in der Vorlesungszeit zweimal pro Woche (dienstags UND freitags) und in der vorlesungsfreien Zeit als Blockveranstaltung (10.02.-19.02. täglich) statt. Der Kurs richtet sich an Studierende, die über keine Russischvorkenntnisse verfügen.

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle zum Ausdruck bereitgestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Zulassung zum Kurs erfolgt ebenfalls in der ersten Lehrveranstaltung, daher ist die Anwesenheit sehr wichtig.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22471 - UNIcert I/1 Russisch (benotet)

 **77463 U - UNIcert Basis 2 Russisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	16.10.2019	Dr. Marianne Auerbach
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2019	Dr. Marianne Auerbach
1	U	N.N.	09:00 - 15:00	Block	1.19.3.16	17.02.2020	Elena Simanovski

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30122>

**Kommentar**

Der Kurs Unicert Basis 2 Russisch umfasst insgesamt 6 SWS und findet in der Vorlesungszeit zweimal pro Woche (mittwochs UND freitags) und in der vorlesungsfreien Zeit als Blockveranstaltung (17.02.-21.02.2020 täglich) statt. Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über die Grundkenntnisse des Russischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 08.10.2019 statt. Weitere Informationen und der Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle zum Ausdruck bereitgestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung.

Die Studierenden haben die Möglichkeit, den Kurs mit dem Zertifikat der Stufe "UNIcert Basis" abzuschließen (kostenpflichtig).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22472 - UNIcert I/2 Russisch (benotet)

**77464 U - UNIcert I Russisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2019	Luise Trogisch
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2019	Luise Trogisch
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2019	Luise Trogisch

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30123>

**Kommentar**

Der Kurs Unicert I Russisch umfasst insgesamt 6 SWS und findet in der Vorlesungszeit zweimal pro Woche (2 SWS montags UND 4 SWS donnerstags) statt. Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über die Grundkenntnisse des Russischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 08.10.2019 statt. Weitere Informationen und der Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle zum Ausdruck bereitgestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung.

Die Studierenden haben die Möglichkeit, den Kurs mit dem Zertifikat der Stufe "UNIcert I" abzuschließen (kostenpflichtig).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22472 - UNIcert I/2 Russisch (benotet)

**77465 U - UNIcert I/2 Russisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2019	Elena Simanovski
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.28	17.10.2019	Elena Simanovski
			Do, 16-18 Uhr, Raum 1.19.3.18				
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2019	Elena Simanovski
			Do, 14-16 Uhr, Raum 1.19.2.28				

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30124>

**Kommentar**

Der Kurs ist die Fortsetzung des Kurses UNIcert I/1 Russisch. Allgemeinsprachliche Inhalte werden unter hochschulpezifischen Gesichtspunkten handlungsorientiert vermittelt. Die Bereitschaft zur Arbeit in Paaren bzw. Gruppen ist erwünscht.

**Voraussetzung**

Abschluss Unicert I/1 oder Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie [hier](#)) oder Anerkennung von Vorleistungen durch die Sprachbereichsleiterin Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de).

<b>Literatur</b>							
Die Lehrmaterialien werden in Moodle bereitgestellt. Den Zugang dazu wird in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Kursabschlussprüfung bestehend aus Hörverstehen, mündlicher Ausdruck, Leseverstehen, schriftlicher Ausdruck und Grammatik							
Die Prüfung zum Erwerb des Zertifikats UNIcert I ist möglich (kostenpflichtig).							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PL	22472 - UNIcert I/2 Russisch (benotet)						

 <b>77466 U - UNIcert II/1 Russisch</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	18.10.2019	Luise Trogisch
<b>Links:</b>							
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30125">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30125</a>					
<b>Kommentar</b>							

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten.  
Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und umfasst 4 SWS. Die Bereitschaft zur Arbeit in Paaren bzw. Gruppen ist erwünscht.

<b>Voraussetzung</b>							
Abschluss Unicert I/1 <u>oder</u> Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie <a href="#">hier</a> ) <u>oder</u> Anerkennung von Vorleistungen durch die Sprachbereichsleiterin Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de).							
<b>Literatur</b>							
Das Lehrmaterial wird in einem Moodlekurs bereitgestellt. Der Zugang dazu wird in der ersten Lehrveranstaltung mitgeteilt.							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PL	22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)						

 <b>77467 U - UNIcert II/2 Russisch</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2019	Dr. Marianne Auerbach
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2019	Dr. Marianne Auerbach
<b>Links:</b>							

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30126>

**Kommentar**  
  
Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1 oder Einstufungstest (8. Oktober 2019, ab 10:00 Uhr, Campus NP, Hau 19, Raum 226).  
Anmeldung zum Einstufungstest ab dem 01. Oktober 2019: [https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller\\_zeitraum/\\_Philologie\\_UNIcert\\_\\_Einstufungstest\\_Russisch.html](https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller_zeitraum/_Philologie_UNIcert__Einstufungstest_Russisch.html)  
Kursziel: Sprachniveau B2 nach GeR

<b>Voraussetzung</b>							
Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko (nicht älter als 1 Jahr).							

### Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt. Der Zugangsschlüssel wird in der 1. LV bekannt gegeben.

### Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung: UNIcert® II/2

Nähere Informationen hierzu: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/service/unicert/fremdsprache-allgemein/unicertr-ii.html>

### Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benötigt)

### 77468 U - UNIcert III/1 Russisch FS Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2019	Olga Holland
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2019	Olga Holland

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30127>

#### Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2+ verfügen. Voraussetzung für die Belegung des Kurses ist entweder erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses Unicert II/2, oder Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest mit anschließender Beratung. Nähere Informationen zum Test befinden sich hier: [Einstufungstest Russisch](#) .

Im Rahmen des Kurses werden anhand authentischer Texte (Texte, Audios, Videos) u.a. folgende allgemeinsprachliche und politische Themen behandelt: Politik: eine Begriffs- und Terminologieklärung; Politologie als Wissenschaft; Regierungsformen; das politische System Russlands und Deutschlands im Vergleich; Gewaltenteilung im internationalen Vergleich; Territoriale und administrative Gliederung Russlands; Wahlsystem in Russland; Internationale Beziehungen gestern und heute; Konflikttheorie- und analyse am Beispiel aktueller Konflikte; das aktuelle politische Leben Russlands u.v.m.

Dabei werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1 des GeR vertieft.

Lehrmaterialien werden kursbegleitend über moodle zur Verfügung gestellt.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNIcert III/1 Russisch (benötigt)

### 77469 U - UNIcert III/2 Russisch FS Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2019	Olga Holland
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2019	Olga Holland

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30128>

**Kommentar**

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2+ verfügen. Voraussetzung für die Belegung des Kurses ist entweder erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses Unicert III/1, oder Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest mit anschließender Beratung. Nähere Informationen zum Test befinden sich hier: [Einstufungstest Russisch](#).

Im Rahmen des Kurses werden anhand authentischer Texte (Texte, Audios, Videos) u.a. folgende allgemeinsprachliche und politische Themen behandelt: Politik: eine Begriffs- und Terminologiekürzung; Politologie als Wissenschaft; Regierungsformen; das politische System Russlands und Deutschlands im Vergleich; Gewaltenteilung im internationalen Vergleich; Territoriale und administrative Gliederung Russlands; Wahlsystem in Russland; Internationale Beziehungen gestern und heute; Konflikttheorie- und Analyse am Beispiel aktueller Konflikte; das aktuelle politische Leben Russlands u.v.m.

Dabei werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1 des GeR vertieft.

Lehrmaterialien werden kursbegleitend über moodle zur Verfügung gestellt.

Der Kurs schließt mit einer mündlichen Prüfung ab.  
Die Ablegung einer Zertifikats-Prüfung Unicert III ist ebenfalls möglich.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22476 - UNICERT III/2 Russisch (benötigt)

 **77470 U - UNICERT IV/1 Russisch FS Wirtschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2019	Margarita Böll-Ickes

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30129>

**Kommentar**

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen. Voraussetzung für die Belegung des Kurses ist entweder erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses Unicert III oder Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest mit anschließender Beratung. Nähere Informationen zum Test befinden sich hier: [Einstufungstest Russisch](#).

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Lehrmaterialien werden kursbegleitend über moodle zur Verfügung gestellt.

Der Kurs wird mit einer schriftlichen Prüfung abgeschlossen.

Eine Ablegung der Unicert-Zertifikatsprüfung der Stufe Unicert IV ist nach dem Abschluss der Kurse Unicert IV/1 (4 SWS) und Unicert IV/2 (4 SWS) möglich.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22479 - UNICERT IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benötigt)

 **77471 U - UNICERT IV/2 Russisch FS Wirtschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2019	Margarita Böll-Ickes

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30130>

**Kommentar**

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen. Voraussetzung für die Belegung des Kurses ist entweder erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses Unicert III oder Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest mit anschließender Beratung. Nähere Informationen zum Test befinden sich hier: [Einstufungstest Russisch](#).

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Lehrmaterialien werden kursbegleitend über moodle zur Verfügung gestellt.

Der Kurs wird mit einer schriftlichen Prüfung abgeschlossen.

Eine Ablegung der Unicert-Zertifikatsprüfung der Stufe Unicert IV ist nach dem Abschluss der Kurse Unicert IV/1 (4 SWS) und Unicert IV/2 (4 SWS) möglich.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22480 - UNIcert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benötigt)

<b>77889 B - Exkursion Moskau: Sprache und Kultur in der Hauptstadt Russlands</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mo	18:00 - 22:00	wöch.	1.22.0.37	14.10.2019	Natalia Ermakova

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29120>

**Kommentar**

Bitte beachten Sie, dass dies nur ein Vorbereitungskurs ist und NICHT wöchentlich stattfindet!

Dieser Kurs ist verbunden mit einem kostenpflichtigen 3-wöchigen Sprachintensivkurs im **März 2020 (09.03.-29.03.2020)** in Moskau (Kosten: ca. 500 € zzgl. Reise- und Verpflegungskosten). Eine Kostenunterstützung kann beim International Office der Universität beantragt werden (PROMOS-Stipendium). Der Kurs ist als Blended Learning Kurs konzipiert, d.h. er besteht aus Präsenz- und Onlinephasen. Der Kurs ist für Studierende aller Fakultäten offen und für die Teilnehmenden aller Sprachniveaus ab A2 geeignet.

**Genauere Informationen erhalten Sie in der ersten Veranstaltung am Montag, den 04.11.2019**

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22471 - UNIcert I/1 Russisch (benötigt)

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benötigt)

**Spanisch**

<b>77401 U - UNIcert I/1 Spanisch</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2019	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2019	Elsa Mesa Llanes
3	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2019	Melissa Velert Martín
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2019	Melissa Velert Martín
4	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2019	Melissa Velert Martín
4	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2019	Melissa Velert Martín

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29681>

**Kommentar**

**ACHTUNG!! DIE GRUPPE 1 VON FRAU BLANCO RODRÍGUEZ FINDET NICHT STATT!!!**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

<b>77402 U - UNIcert I/2 Spanisch</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2019	Aymara Delis Watt
1	U	Do	13:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2019	Aymara Delis Watt
2	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2019	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2019	Carmen Hoz Bedoya

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29686>

**Kommentar**

**ACHTUNG!! DIE GRUPPE 3 VON HERRN LAFUENTE FINDET NICHT STATT.**

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung.

**Achtung: Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS gerechnet werden.**

**Voraussetzungen** : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

**Lehrmateria I:** Con dinámica (Unidades 7 - 11) , Lehr- und Arbeitsbuch, Klett Verlag

**Nachweis** : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test

Optinal, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung ( **Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

<b>77403 U - UNIcert II/1 Spanisch</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2019	Victor Manuel Lafuente
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2019	Victor Manuel Lafuente
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2019	Elsa Mesa Llanes
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	17.10.2019	Elsa Mesa Llanes

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29689>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

 **77404 U - UNIcert II/2 Spanisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2019	Alicia Alejandra Navas Méndez
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2019	Alicia Alejandra Navas Méndez

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29690>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

 **Deutsch als Fremdsprache**

 **77333 U - DaF Wortgrammatik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	1.19.3.21	17.10.2019	Ulrike Greßmann

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29480>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22553 - Übung 1 zu Teillertigkeiten in DaF (benotet)

PL 22554 - Übung 2 zu Teillertigkeiten in DaF (benotet)

 **77334 U - DaF Satz- und Textgrammatik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2019	Thomas Pösl

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29493>

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22553 - Übung 1 zu Teillertigkeiten in DaF (benotet)

PL 22554 - Übung 2 zu Teillertigkeiten in DaF (benotet)

 **77335 U - DaF Mündliche Kommunikation im akademischen Raum (B2/C1)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	18.10.2019	Ulrike Greßmann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	18.10.2019	Ulrike Greßmann

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29494>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22551 - DaF (benotet)

**77338 U - DaF Fachsprachlich orientierter Kurs für Politik- und Sozialwissenschaften, Geschichte, Philosophie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2019	Christoph Lehker

**Links:**Moodle <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=96>**Kommentar****Inhalt :**

Übungen zum Hör- und Leseverstehen fachbezogener Texte; Übungen zu schriftlichen und mündlichen Fertigkeiten (Argumentieren, Präsentieren, Zusammenfassen, Essay etc.), Übungen zum Auf- und Ausbau des wissenschaftsbezogenen Wortschatzes; Übungen zum Verstehen und Anwenden wissenschaftssprachlich-grammatischer Strukturen:

- 1) Wissenschaftssprache & Begriffe im Feld der Sozialwissenschaften,
- 2) Deutschland - Fokus mündliche Kommunikation,
- 3) Gesellschaft - Fokus schriftliche Kommunikation.

**Qualifikationsziele :**

## Lernende

- kennen die Merkmale der deutschen "Alltäglichen Wissenschaftssprache" und können diese in wissenschaftlichen Publikationen erkennen und zu Lernzwecken rezipieren,
- kennen geeignete Hilfsmittel (Werkzeuge, Methoden und Strategien) zur Erschließung wissenschaftlicher Texte und können diese zu Lernzwecken und für die eigene Sprachpraxis verwenden,
- können eigene (schriftliche und mündliche) Texte hinsichtlich der Verwendung der Wissenschaftssprache und der Anwendung (deutscher) akademischer Normen analysieren und überarbeiten,
- können gemäß dem Niveau B2+/C1 GeR wissenschaftliche Texte rezipieren und je nach gewähltem Schwerpunkt schriftlich und/oder mündlich produzieren,
- können ihren weiteren Lernprozess zum Ausbau der wissenschaftssprachlichen und fachsprachlichen Kompetenz planen.

**Voraussetzung zur Teilnahme :**

- **Vollzeit-Studierende** der Universität Potsdam: DSH, TestDaF oder vergleichbares Zertifikat => Anmeldung hier in PULS,
- **Programm-Studierende** (z.B. Erasmus) und **UP-Wissenschaftler\*innen** : ab 55 Punkten im Einstufungstest => Anmeldung und Zulassung nur nach Einstufungstest am Zessko,
- Nutzung der UP-Lernplattform Moodle.

**Informationen zur Zulassung** unter: <http://www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/daf/einschreibung.html> .

**Lehrmaterial** steht zum Herunterladen auf Moodle oder zum Kopieren in einem Seminarhefter bereit.

**Abschluss** (bei aktiver Teilnahme):

- BA-Studierende der Universität Potsdam: 3 LP + Note in PULS
- Programm-Studierende (z.B. Erasmus): Teilnahmebeleg + 3 ECTS,
- Noten werden für ein Essay oder für eine Präsentation im Kurs und zusätzlich für die schriftlichen Online-Aufgaben vergeben.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22553 - Übung 1 zu Teillertigkeiten in DaF (benotet)

PL 22554 - Übung 2 zu Teillertigkeiten in DaF (benotet)

## Ba-SK-Z-5 - Fremdsprache II

## Chinesisch

### 77398 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2019	Ying Hu
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2019	Ying Hu

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29664>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22411 - UNIcert Basis/1 Chinesisch (benotet)

### 77400 U - UNIcert Basis II Chinesisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2019	Ying Hu
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2019	Ying Hu, Xia Li-Paschke

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29670>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22412 - UNIcert Basis/2 Chinesisch (benotet)

## Englisch

### 77406 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2019	Dr. Elke Hirsch

#### Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29697>

#### Kommentar

#### Titel der Veranstaltung: UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Dies ist das erste Semester eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, der auf die UNIcert III Prüfung vorbereitet. Originale allgemeinsprachliche und wissenschaftsbezogene Lese- und Hörtexte sowie eine systematische Erweiterung des Wortschatzes bilden die Grundlage für Diskussionen und Vorträge. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

**Bitte bei der Anmeldung den " Hinweis zum Lehrmaterial " weiter unten beachten.**

**Voraussetzungen:** Einstufung 70 – 79 P. oder UNIcert II/2 erfolgreich abgeschlossen.

**Leistungsnachweis:** 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test

#### Hinweis zum Lehrmaterial:

"NEW Language Leader" Advanced , Coursebook, ISBN 978-1-447-96143-7, Preis etwa 28 Euro. Bitte bereits zur ersten Veranstaltung mitbringen! Erhältlich bei "BUCHER IN BEWEGUNG", Standort Griebnitzsee, neben der Mensa.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

77407 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2019	Dr. Elke Hirsch
2	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2019	Breanna L. Alexander

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29701>

**Kommentar**

**Titel der Veranstaltung: UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke**

Dies ist das zweite Semester eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, der auf die UNIcert III Prüfung vorbereitet; Quereinstieg bei entsprechender Voraussetzung (siehe unten) ist möglich. Originale allgemeinsprachliche und wissenschaftsbezogene Lese- und Hörtexte sowie eine systematische Erweiterung des Wortschatzes bilden die Grundlage für Diskussionen und Vorträge. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

**Bitte bei der Anmeldung den " Hinweis zum Lehrmaterial " weiter unten beachten.**

**Voraussetzungen:** Einstufung 80 – 89 P. oder UNIcert III/1 Kurs erfolgreich abgeschlossen.

**Leistungsnachweis:** 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test  
Optinonal, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert III Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

**Hinweis zum Lehrmaterial:**

"NEW Language Leader" **Advanced** , Coursebook, ISBN 978-1-447-96143-7, Preis etwa 28 Euro. Bitte bereits zur ersten Veranstaltung mitbringen! Erhältlich bei "BÜCHER IN BEWEGUNG", Standort Griebnitzsee, neben der Mensa.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

77408 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften - English for Law							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2019	Peter Harvey
2	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	18.10.2019	Peter Harvey
3	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2019	Tom Heaven
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2019	Tom Heaven
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2019	Tom Heaven
4	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2019	Tom Heaven

**Links:**

Link zur Einschreibung [https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller\\_zeitraum/\\_Rechtswissenschaften\\_Englisch\\_.html](https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller_zeitraum/_Rechtswissenschaften_Englisch_.html)

**Kommentar**

**PLEASE NOTE:**

**Registration for all English courses listed above is not possible on PULS** as it is here exclusively for administrative purposes.

If you would like to register for this or any other legal English classes, please go directly to the Zessko/English KC website and registration system @

[https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller\\_zeitraum/\\_Rechtswissenschaften\\_Englisch.html](https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller_zeitraum/_Rechtswissenschaften_Englisch.html)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22515 - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

77409 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften: The American Legal System - Part 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2019	Carolyn Mills
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2019	Carolyn Mills
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2019	Carolyn Mills
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2019	Carolyn Mills
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2019	Carolyn Mills
3	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	18.10.2019	Carolyn Mills

**Links:**

Link zur Einschreibung [https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller\\_zeitraum/\\_Rechtswissenschaften\\_Englisch\\_-.html](https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller_zeitraum/_Rechtswissenschaften_Englisch_-.html)

**Kommentar****PLEASE NOTE:**

**Registration for all English courses listed above is not possible on PULS** as it is here exclusively for administrative purposes.

If you would like to register for this or any other legal English classes, please go directly to the Zessko/English KC website and registration system @

[https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller\\_zeitraum/\\_Rechtswissenschaften\\_Englisch.html](https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller_zeitraum/_Rechtswissenschaften_Englisch.html)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22514 - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften: The American Legal System - Part 1 (benötigt)

77410 U - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaften: The American Legal System - Part 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2019	Carolyn Mills
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	18.10.2019	Carolyn Mills

**Links:**

Link zur Einschreibung [https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller\\_zeitraum/\\_Rechtswissenschaften\\_Englisch\\_-.html](https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller_zeitraum/_Rechtswissenschaften_Englisch_-.html)

**Kommentar****PLEASE NOTE:**

**Registration for all English courses listed above is not possible on PULS** as it is here exclusively for administrative purposes.

If you would like to register for this or any other legal English classes, please go directly to the Zessko/English KC website and registration system @

[https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller\\_zeitraum/\\_Rechtswissenschaften\\_Englisch\\_-.html](https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller_zeitraum/_Rechtswissenschaften_Englisch_-.html)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22520 - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaften: The American Legal System - Part 2 (benötigt)

77412 U - UNIcert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2019	Steffen Skowronek
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2019	Steffen Skowronek

**Links:**

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29720>

**Kommentar****Titel der Veranstaltung: UNIcert III/1 - Englisch der Sozialwissenschaften**

This theme-oriented course is designed to improve students' language skills, to support their studies of the subject and to prepare them for an internship or studies abroad. It will focus on social and political issues in an academic context. Various sources, such as the world wide web, academic journal and magazine articles, university textbooks, lecture videos and podcasts, will be used.

In this course we will use the course Moodle "English for Social Sciences", which was developed in the European Union (Leonardo) project "Eurovolt via VLE".

**Voraussetzung:** Einstufung 70 – 79 P. oder UNIcert II/2 erfolgreich abgeschlossen

**Lehrmaterial:** English for Social Sciences (EUROVOLT via VLE) Texte und Übungen, bereitgestellt via Moodle

**Nachweis:** 6 LP, 6 ECTS Punkte, benotet (Leistungen im Kurs 40 % und Abschlusstest 60 %)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22512 - UNIcert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

 **77413 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2019	Steffen Skowronek
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2019	Steffen Skowronek

**Links:**

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29721>

**Kommentar****Titel der Veranstaltung: UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften**

This course is designed to prepare students for the UNIcert III exam by developing their writing, listening, reading and speaking skills in an academic context, the focus being on essay-writing, discussing and debating. A wide range of social, political and economic issues will be covered, using both a case-study approach as well as content-based, skills-oriented teaching and learning methods. Individual feedback will be provided on a regular basis.

**Voraussetzung:** Einstufung 80 – 100 P.

**Lehrmaterial:** Wird via Moodle bereitgestellt.

**Nachweis:** 6 LP oder 6 ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test; optional: UNIcert III Prüfung "Englisch der Sozialwissenschaften"

**Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen:** UNIcert III Prüfung (Prüfungsgebühren [laut Gebührensatzung des Zessko](#) )

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22518 - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

 **77414 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2019	Wolfgang Lüer
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2019	Wolfgang Lüer
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2019	Anne Bridget Sutthoff

**Links:**

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29722>

### Kommentar

This is the first part of this discipline-specific course, which requires a result of 70-79 points on the placement test, and prepares students for the UNIcert® III/1 English for Economics and Business Studies exam at the end of the semester. The aim of this course is to strengthen the students' listening and speaking skills. Based on their own independent research, students will discuss and present practical applications of models and theories such as Leadership, Motivation, Decision-Making, Innovation, Business Ethics, Strategies & Standards, and Great Minds from the current and past thought leaders in the industry, all of which form foundations for Economics and Business Administration studies.

### Voraussetzung

Einstufung 70 – 79 P. oder UNIcert II/2 erfolgreich abgeschlossen

### Leistungsnachweis

End-of-term examinations: listening examination and oral presentation

### Lerninhalte

Business Studies/Economics contents to be decided upon together with participants in class.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22513 - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benötigt)

77415 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2019	Wolfgang Lüer
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2019	Wolfgang Lüer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2019	Wolfgang Lüer
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2019	Wolfgang Lüer
3	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2019	Wolfgang Lüer
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2019	Wolfgang Lüer

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29726>

### Kommentar

This is the second part of the UNIcert® III English for Economics and Business Studies certificate course which requires an entrance test result of 80-100% on the placement test.\*

The course prepares students for the UNIcert® III English for Economics and Business Studies Certificate exam, which is an admission requirement for the Master's degree in Economics and Business Studies.

\*Students with an entrance test result of 90-100% can choose either the III/2 course or the IV/1 course.

Both the UNIcert III® and the UNIcert® IV certificates are admission requirements for the Master's degree in Economics and Business Studies.

In addition to further developing the listening and speaking skills practiced in III/1, this course will complete the preparation and practice of reading comprehension and academic writing skills necessary to take the UNIcert III® certificate exam at the end of the semester.

Based on their own independent research, each student will discuss and present their Case Study from Management Theory, Marketing, Production, Personnel, or Finance, all of which form foundations for Economics and Business Administration studies. Students will then document their analysis and argumentation in academic written style.

Both courses are supported by a course-specific E-Learning course as well as additional practice materials on "Moodle 2.UP".

NEW:

William Ellet, REVISED EDITION, The Case Study Handbook, A Student's Guide, Harvard Business Review Press, 2018

preordered and to be bought in little bookshop in foyer in house 6

### Voraussetzung

80-100% im Einstufungstest Wirtschaftsenglisch bzw. erfolgreicher Abschluss des Kursteils WiWiEn UNIcert III/1

## Literatur

NEW EDITION:

William Ellet, REVISED EDITION, The Case Study Handbook, A Student's Guide, Harvard Business Review Press, 2018  
preordered and to be bought in little bookshop in foyer in house 6

## Leistungsnachweis

Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert III Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

## Lerninhalte

BWL-contents to be decided upon together with participants in class.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22519 - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

### 77418 U - UNIcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

#### Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29728>

#### Kommentar

**Course Title UNIcert® III/1 English for the Natural Sciences**

**Dieser Kurs findet in diesem Semester aus organisatorischen Gründen leider nicht statt.**

**Bei weiteren Fragen dazu wenden Sie sich bitte an**

**Steffen Skowronek**

**Sprachbereichsleiter Englisch/Schlüsselkompetenzen**  
skowron@uni-potsdam.de

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22516 - UNIcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften (benotet)

### 77419 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2019	David Meier

#### Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29729>

#### Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

This course is the SECOND part of a two-semester course leading to

**UNIcert® III English for Natural Sciences**

English language proficiency certificate

It is not necessary to be enrolled in a natural sciences degree program to participate in the course.

## Voraussetzung

Students must fulfill either precondition:

- Placement test result of 80% or better, OR
- Successful completion of ANY UNIcert III/1 ® English course offered at the University of Potsdam.

It is not necessary to be enrolled in a Natural Sciences degree program to participate in the course.

## Literatur

PREPARING SCIENTIFIC ILLUSTRATIONS (2d ed) by Mary Helen Briscoe. Springer 1996. 978-0-387-94581-1.

ACADEMIC AND SCIENTIFIC POSTER PRESENTATION by Nicholas Rowe. Springer 2017. 978-3-319-61278-2.

PRESENTATION ZEN (2d ed) by Garr Reynolds. New Riders 2012. 978-0-321-81198-1.

ENGLISH FOR ACADEMIC RESEARCH: Vocabulary Exercises by Adrian Wallwork. Springer 2013. 978-1-4614-4267-7.

ENGLISH FOR ACADEMIC RESEARCH: Writing Exercises by Adrian Wallwork. Springer 2013.

ENGLISH GRAMMAR IN USE (3rd ed.) by Raymond Murphy. Cambridge 2004. Third edition.

## Leistungsnachweis

The number of credit points awarded for successful completion of each course is determined by the Course and Examination Regulations (StPO) of each student's degree program.

**Certificate:** THIS IS THE CERTIFICATE COURSE. The certificate **UNIcert® III (English for Natural Sciences)** -- is awarded upon successful completion of the UNIcert® III certificate exams at the end of this course.

## Bemerkung

Subject-oriented reading and listening texts provide the basis for learning and practicing scientific communication, such as describing, justifying, arguing, and formulating hypotheses. The course focuses on the theme of scientific inquiry, incorporating a variety of related topics, with special focus on presentation skills and critical reasoning.

## Lerninhalte

### UNIcert® III/2 English for Natural Sciences

The aim of this course is to strengthen a student's English language skills to a proficient academic level.

Authentic texts from professional and academic publications form the foundation for reading comprehension and text analysis, focusing on the disciplines represented in class, while podcasts provide listening comprehension opportunities.

Students will have opportunities to practice their speaking and presentation skills as well as develop analytical and critical thinking abilities, reasoning skills (deductive reasoning), and rhetorical constructions in their choice of academic and/or professional contexts.

Each student will work INDIVIDUALLY to prepare and present either a scientific research conference poster or a poster on a pre-approved topic from their field of study.

Following the oral presentation each student must submit a written report of their poster for critique.

**Final Exams:** A four-part exam, each testing a separate language skill area: reading comprehension, listening comprehension, written expression, oral expression.

Each exam is given on different days.

The four test scores are weighted equally to determine the final grade for this course and the level of proficiency to be indicated on the certificate.

**Testing Fee:** There is a testing fee for all UNIcert® certificate exams.

### Zielgruppe

The course is aimed primarily at students of the natural sciences, but is also open to interested students from other disciplines.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22521 - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften (benotet)

### 77420 U - UNIcert IV/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	18.10.2019	David Meier

### Links:

comment <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/einstufungstest-englisch.html>

### Kommentar

This course is the FIRST part of a two-semester course leading to

### UNIcert® IV English for Economics/Business Studies and Social Sciences

English language proficiency certificate

With the exception of accounting and traditional business finance, there is a natural fit between business and economics and the social sciences. Consider that social science foundations are found in all other aspects of business: human resources, marketing, leadership development, motivation, compensation, sales, entrepreneurship. Even finance has reached out to the social sciences with the advent of crowdfunding.

It is not necessary to be enrolled in a Business Administration, Economics or Social Science degree program to participate in the course.

### Voraussetzung

To enroll in this subject-specific course, a student must either attain a score of 90% or better on the placement test OR have successfully completed a UNIcert III English language certificate course.

It is not necessary to be enrolled in a Business Administration, Economics or Social Science degree program to participate in the course.

**Business and Economics students:** Please be aware that a score of 90 – 100% on the placement test qualifies a student to take either UNIcert® III/2 English for Economics and Business Studies or UNIcert® IV/1 English for Economics/Business Studies and Social Sciences.

### Literatur

Below are RECOMMENDED SUPPLEMENTARY TEXTS. These are not required texts, but familiarity with the texts below will help you excel in the course:

THE CASE STUDY HANDBOOK. William Ellet. Harvard Business Review Press 2007. 978 1 4221 0158 2.

ANALYZING A CASE STUDY. Vanessa van der Ham. Pocket Study Skills, Kate Williams, ed. Macmillan 2016. 978 1 137 56620 1.

PRESENTATION ZEN (2d ed.) by Garr Reynolds.

ENGLISH FOR ACADEMIC RESEARCH. Adrian Wallwork. Springer 2013. 978-1-4614-4267-7.

ENGLISH GRAMMAR IN USE (3rd ed.) by Raymond Murphy. Cambridge 2004. Third edition.

### Leistungsnachweis

The number of credit points awarded for successful completion of each course is determined by the Course and Examination Regulations (StPO) of each student's degree program.

**Certificate:** THIS course is the non-certificate course. The certificate **UNIcert® IV English for Economics/Business Studies and Social Sciences** -- is awarded upon successful completion of the UNIcert® IV Certificate exam following the UNIcert® IV/2 course in the following semester.

### Bemerkung

This course is supported by a course-specific E-Learning course as well as additional practice materials on "Moodle 2.UP".

It is not necessary to be enrolled in a Business Administration, Economics or Social Science degree program to participate in the course.

### Lerninhalte

#### UNIcert® IV/1 English for Economics/Business Studies and Social Sciences

The aim of this course is to strengthen a student's English language skills to the level of an extremely competent academic level, using business case studies developed by leading business schools as a platform to exercise reading comprehension and text analysis, as well as develop analytical and critical thinking abilities, reasoning skills (deductive reasoning), and rhetorical constructions in written and oral expression in either positing solutions to actual problems or critiquing an implemented solution.

Working in self-selected pairs and in a strict timeframe, each pair will choose a case study to analyze based on their expressed area of interest and then present possible solutions or critiques in an in-class presentation, giving evidence based on text analysis and independent research and discovery why their proposed solution or critique is optimal of possible alternatives.

Following the oral presentation the student must submit a written case study analysis for critique.

**Final Exam:** The final written exam will test the student's reading comprehension and written business case study analysis capabilities under supervised testing conditions and a very strict and limited time frame.

### Zielgruppe

Students with advanced English language skills who wish to improve their academic writing, critical thinking, argumentation and presentation skills.

It is not necessary to be enrolled in a Business Administration, Economics or Social Science degree program to participate in the course.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22523 - UNIcert IV/1 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

PL 22526 - UNIcert IV/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

#### 77421 U - UNIcert IV/2 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	18.10.2019	David Meier

#### Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29731>

#### Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22525 - UNIcert IV/2 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

PL 22527 - UNIcert IV/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

#### 77426 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2019	Breanna L. Alexander

#### Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29735>

**Kommentar****Titel der Veranstaltung: UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke**

Dies ist der erste Teil eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, dessen zweiter Teil speziell auf die **UNIcert II Prüfung**, orientiert am Gemeinsamen Referenzrahmen für Sprachen, **Niveau B2**, vorbereitet.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die ihr sprachliches Wissen und Können verbessern oder sich auf einen fachorientierten bzw. akademisch orientierten Sprachkurs auf der Stufe UNIcert III vorbereiten möchten. Teilnehmer haben die Möglichkeit, die einzelnen Sprachfähigkeiten - Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben - anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen eines Lehrwerkes anzuwenden und zu entwickeln. Die Behandlung ausgewählter Schwerpunkte der Lexik und Grammatik bildet die Grundlage für das Selbststudium der Kursteilnehmer.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

**Voraussetzungen:** Einstufungstest (Placement Test): 50-59 Punkte

**Lehrmaterial:** "NEW Language Leader" Upper Intermediate, Coursebook, ISBN 978-1-447-96155-0), Preis etwa 28 Euro. Bitte bereits zur ersten Veranstaltung mitbringen! Erhältlich bei "BÜCHER IN BEWEGUNG", Standort Griebnitzsee, neben der Mensa.

**Kursnote:** Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlussstest

**Nachweis:** 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22528 - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

77427 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2019	Dr. James Murphy
<b>Links:</b>							
comment	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29736">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29736</a>						

**Kommentar****Titel der Veranstaltung: UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke**

Dies ist der zweite Teil eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, der auf die **UNIcert II Prüfung**, orientiert am Gemeinsamen Referenzrahmen für Sprachen, **Niveau B2**, vorbereitet. Ein Quereinstieg in diesen Kurs ist bei entsprechendem Einstufungstestergebnis (siehe "Voraussetzungen" weiter unten) möglich.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die ihr sprachliches Wissen und Können verbessern oder sich auf einen fachorientierten bzw. akademisch orientierten Sprachkurs auf der Stufe UNIcert III vorbereiten möchten. Teilnehmer haben die Möglichkeit, die einzelnen Sprachfähigkeiten - Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben - anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen eines Lehrwerkes anzuwenden und zu entwickeln. Die Behandlung ausgewählter Schwerpunkte der Lexik und Grammatik bildet die Grundlage für das Selbststudium der Kursteilnehmer.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

**Voraussetzungen:** Einstufungstest (Placement Test): 60-69 Punkte oder UNIcert II/1 Kurs erfolgreich abgeschlossen.

**Lehrmaterial:** "NEW Language Leader" Upper Intermediate, Coursebook, ISBN 978-1-447-96155-0), Preis etwa 28 Euro. Bitte bereits zur ersten Veranstaltung mitbringen! Erhältlich bei "BÜCHER IN BEWEGUNG", Standort Griebnitzsee, neben der Mensa.

**Kursnote:** Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlussstest

**Nachweis:** 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test  
Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22529 - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

**Französisch**

77307 U - UNIcert I/1 Französisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2019	Gaëlle Rohmer
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2019	Gaëlle Rohmer
2	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2019	Viola Oppitz
2	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	18.10.2019	Viola Oppitz

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29305>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

77308 U - UNIcert I/2 Französisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2019	Gabrielle Robein
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2019	Gabrielle Robein
1	U	N.N.	09:00 - 14:30	Block	3.06.0.12	10.02.2020	Sophie Forkel
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2019	Eleonore Ferré-Reichel
2	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2019	Eleonore Ferré-Reichel

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29308>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Voraussetzung**

abgeschlossener Französischkurs UNIcert I,1 oder online-Einstufungstest des Zesskos

**Literatur**

Große Lerngrammatik Französisch, Hueber Verlag, 2006 + corrigé (Selbstlernen) oder äquivalente online-Grammatik  
 Große Lerngrammatik Französisch, Hueber Verlag, 2006 + corrigé (Selbstlernen) oder äquivalente online-Grammatik  
 Große Lerngrammatik Französisch, Hueber Verlag, 2006 + corrigé (Selbstlernen) oder äquivalente online-Grammatik

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

77309 U - UNIcert II/1 Französisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.20	18.10.2019	Gabrielle Robein
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	18.10.2019	Gabrielle Robein
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	18.10.2019	Viola Oppitz
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	18.10.2019	Viola Oppitz

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29311>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Voraussetzung**

abgeschlossener Französischkurs UNIcert I,2 oder online-Einstufungstest des Zesskos

<b>Literatur</b>							
Große Lerngrammatik Französisch, Hueber Verlag, 2006 + corrigé (Selbstlernen) oder äquivalente online-GrammatikGroße Lerngrammatik Französisch, Hueber Verlag, 2006 + corrigé (Selbstlernen) oder äquivalente online-GrammatikGroße Lerngrammatik Französisch, Hueber Verlag, 2006 + corrigé (Selbstlernen) oder äquivalente online-Grammatik							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PL	22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)						
 <b>77310 U - UNIcert II/2 Französisch</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2019	Dr. Souad Bensalah-Mekkes
Griebnitzsee							
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2019	Dr. Souad Bensalah-Mekkes
<b>Links:</b>							
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29352">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29352</a>					
<b>Kommentar</b>							
<p>Integrativer Kurs zur Fortsetzung des Kurses II/1 und für Quereinsteiger mit Vorkenntnissen (Abitur Grundkurs). Dieser Kurs erweitert auf der Grundlage von allgemeinsprachlichen Originaltexten und audiovisuellen Materialien sowie kommunikativer Grammatikübungen die passive und aktive Sprachbeherrschung zur Bewältigung von Alltagssituationen und von für Studierende relevanten Anforderungen. Im Kurs können 6 Leistungspunkte erworben werden. Les participants seront invités à présenter un exposé sur un thème d' actualité: environnement, consommation collaborative, marché du travail, globalisation...etc. Les articles seront fournis par l' enseignant. Voraussetzungen: erfolgreich abgeschlossener Kurs UNIcert II/1 oder vergleichbare Kenntnisse (Abitur Grundkurs), die durch einen obligatorischen Einstufungstest nachzuweisen sind (55 - 69 Punkte) Zugang zum elektronischen Einstufungstest auf der Website des Zessko &gt; Französisch/Schlüsselkompetenz/Einstufung . Lehrmaterial: Les participants du cours UNIcert II peuvent se procurer l'ouvrage Alter ego +4 (B2), Méthode de français, Kursbuch mit integrierter CD-ROM, (Hachette) Max Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-033372-1, EUR 26,99 . L'achat de cet ouvrage est facultatif. L'achat du Cahier d'activités est également facultatif (Alter ego+4, B2: ISBN 978-3-19-043372-8). Les principaux documents du cours seront fournis par l'enseignant. Nachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen TestOptional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)</p>							
<b>Voraussetzung</b>							
abgeschlossener Französischkurs UNIcert II,1 oder online-Einstufungstest des Zesskos							
<b>Literatur</b>							
Große Lerngrammatik Französisch, Hueber Verlag, 2006 + corrigé (Selbstlernen) oder äquivalente online-GrammatikGroße Lerngrammatik Französisch, Hueber Verlag, 2006 + corrigé (Selbstlernen) oder äquivalente online-GrammatikGroße Lerngrammatik Französisch, Hueber Verlag, 2006 + corrigé (Selbstlernen) oder äquivalente online-Grammatik							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PL	22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)						
 <b>77311 U - UNIcert III Französisch</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	18.10.2019	Dr. Souad Bensalah-Mekkes
1	U	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	18.10.2019	Dr. Souad Bensalah-Mekkes
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	25.10.2019	Dr. Souad Bensalah-Mekkes
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	25.10.2019	Dr. Souad Bensalah-Mekkes
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	10.01.2020	Dr. Souad Bensalah-Mekkes
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	10.01.2020	Dr. Souad Bensalah-Mekkes

<b>Links:</b>	
Kommentar	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29353">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29353</a>
<b>Kommentar</b>	

Ce cours s'adresse aux étudiants qui souhaitent parfaire leurs capacités linguistiques et leurs connaissances du contexte socio-politique de la France contemporaine et des pays francophones. Le travail en cours portera aussi bien sur des documents écrits qu' auditifs. Pour une amélioration ciblée de l'expression orale, les participants seront invités à présenter un exposé sur un des thèmes qui seront proposés en début de semestre ou sur un thème de leur choix. Le programme comprendra également l'analyse d'articles de presse et de documents audio-visuels. Les points essentiels de la grammaire française feront l'objet d'une révision. Les participants seront invités à présenter un exposé sur l'un des thèmes suivants: environnement, consommation collaborative, marché du travail, globalisation...etc. Les documents seront fournis par l' enseignant. Matériel pour le cours: Alter ego 5 , Kursbuch mit Audio-CD, Méthode de français C1 > C2, ISBN 978-3-19-003357-7. L'achat de cet ouvrage est facultatifLes articles de presse, les documents audios ainsi que les articles destinés à la préparation des exposés seront fournis par l' enseignant. Voraussetzungen: UNIcert II/2 oder III/1 oder vergleichbare Kenntnisse (Abitur Leistungskurs, Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens). Zugang zum elektronischen Einstufungstest auf der Webseite des Zessko > Französisch/Schlüsselkompetenz/Einstufung .Participation régulière recommandéeLeistungsnachweis: Dieser Kurs kann mit der Prüfung zum Hochschulfremdsprachenzertifikat UNIcert III abgeschlossen werden. Dies betrifft nur die Studierenden, die im Einstufungstest mehr als 85 Punkte erreicht haben sowie Studierende, die den Kurs III/1 bereits abgeschlossen haben. Die Teilnehmer, die UNIcert II erworben und diejenigen, die zwischen 70 und 84 Punkte im Einstufungstest erreicht haben, legen eine schriftliche Kursabschlussprüfung ab und können dann im darauffolgenden Semester ebenfalls das UNIcert III erwerben.6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen TestOptinal, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert III Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)Nachweis der vergleichbaren Kenntnisse durch einen Online-Einstufungstest (70-100 Punkte)Zugang zum elektronischen Einstufungstest auf der Website des Zessko > Französisch/Schlüsselkompetenz/Einstufung

<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>	
PL	22431 - UNIcert III Französisch (benotet)

<b>77314 U - UNIcert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2019	Dr. Souad Bensalah-Mekkes
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2019	Dr. Souad Bensalah-Mekkes

<b>Links:</b>	
Kommentar	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29359">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29359</a>
<b>Kommentar</b>	

Alle Bachelor-Studierenden tragen sich zusätzlich in PULS ein. Adressaten Dieser Kurs richtet sich an Studierende der Juristischen Fakultät, die gemäß Studienordnung den Nachweis der rechtswissenschaftlichen Fremdsprachenkompetenz in der französischen Sprache erwerben wollen und Bachelor-Studierende aus anderen Studiengängen, die den Kurs im Bereich "Studiumplus-Schlüsselkompetenzen" belegen. Teilnehmer am gemeinsamen Studienprogramm der Juristischen Fakultät der Universität Potsdam und Paris Ouest Nanterre werden auf den Kurs UNIcert III/1 verwiesen. Voraussetzungen für die Teilnahme UNIcert I@ oder Einstufungstest am PC mit mindestens 55 Punkten. Nachweis der vergleichbaren Kenntnisse durch einen Online-Einstufungstest (55-100 Punkte) Zugang zum elektronischen Einstufungstest auf der Webseite des Zessko > Französisch/Schlüsselkompetenz/Einstufung. Matériel du cours: l' écoute des extraits de cours magistraux, les articles juridiques et les documents audio-visuels seront mis à disposition par l' enseignant. Ziele und Inhalten dem für zwei Semester mit jeweils 4 SWS vorgesehenen Kurs wird die Vermittlung des französischen Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der französischen Sprache fortgesetzt. Gleichzeitig werden die Grundfertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben) anhand von fachbezogenen Themen, Texten und Situationen weiterentwickelt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten eine Einführung in Inhalte und Bezeichnungen folgender Materien: Rechtsgebiete, - Droit des obligations- Droit des biens- Organisation judiciaire - Gerichtsorganisation, Träger und Hilfsorgane der Rechtspflege- Rechtssubjekt, Rechtsfähigkeit Abschluss Nach dem Wintersemester ist eine Klausur (90 Min.) zu absolvieren. Am Ende des Sommersemesters erfolgt die schriftliche und mündliche Prüfung zum Zertifikat UNIcert@ II Französisch, rechtswissenschaftliche Orientierung. Mit diesem Zertifikat wird der Nachweis der rechtswissenschaftlichen Fremdsprachenkompetenz (§ 5 a Abs. 2 Satz 2 DRiG) im Sinne des § 9, Abs. 3 der Studienordnung für den Studiengang Rechtswissenschaft an der Universität Potsdam, erbracht. Im Kurs können 6 Leistungspunkte für den Bereich "Studiumplus-Schlüsselkompetenzen" erworben werden.

<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>	
PL	22427 - UNIcert II/1 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)

<b>77315 U - UNIcert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2019	Dr. Souad Bensalah-Mekkes

<b>Links:</b>																																																									
Kommentar	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29360">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29360</a>																																																								
<b>Kommentar</b>																																																									
<p>Ce cours s'adresse aux étudiants qui souhaitent parfaire leurs capacités linguistiques et leurs connaissances du contexte socio-politique de la France contemporaine et des pays francophones. Le travail en cours portera aussi bien sur des documents écrits qu' auditifs. Pour une amélioration ciblée de l'expression orale, les participants seront invités à présenter un exposé sur un des thèmes qui seront proposés en début de semestre ou sur un thème de leur choix. Le programme comprendra également l'analyse d'articles de presse et de documents audio-visuels. Les points essentiels de la grammaire française feront l'objet d'une révision. Les participants seront invités à présenter un exposé sur l'un des thèmes suivants: environnement, consommation collaborative, marché du travail, globalisation...etc. Les documents seront fournis par l' enseignant. Matériel pour le cours: Alter ego 5 , Kursbuch mit Audio-CD, Méthode de français C1 &gt; C2, ISBN 978-3-19-003357-7. L'achat de cet ouvrage est facultatifLes articles de presse, les documents audios ainsi que les articles destinés à la préparation des exposés seront fournis par l' enseignant. Voraussetzungen: UNICert II/2 oder III/1 oder vergleichbare Kenntnisse (Abitur Leistungskurs, Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens). Zugang zum elektronischen Einstufungstest auf der Webseite des Zessko &gt; Französisch/Schlüsselkompetenz/Einstufung .Participation régulière recommandéeLeistungs nachweis:</p>																																																									
<p>Dieser Kurs kann mit der Prüfung zum Hochschulfremdsprachenzertifikat UNICert III abgeschlossen werden. Dies betrifft nur die Studierenden, die im Einstufungstest mehr als 85 Punkte erreicht haben sowie Studierende, die den Kurs III/1 bereits abgeschlossen haben. Die Teilnehmer, die UNICert II erworben und diejenigen, die zwischen 70 und 84 Punkte im Einstufungstest erreicht haben, legen eine schriftliche Kursabschlussprüfung ab und können dann im darauffolgenden Semester ebenfalls das UNICert III erwerben.6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen TestOptinonal, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNICert III Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)Nachweis der vergleichbaren Kenntnisse durch einen Online-Einstufungstest (70-100 Punkte)Zugang zum elektronischen Einstufungstest auf der Webseite des Zessko &gt; Französisch/Schlüsselkompetenz/Einstufung</p>																																																									
<b>Voraussetzung</b>																																																									
<p>Zum Löschen dieser Nachricht klicken Sie bitte auf den unten stehenden Knopf "Löschen" und bestätigen dies danach mit einem Klick auf den dann erscheinenden Knopf "Endgültig Löschen"Bitte fügen Sie Ihren Text danach über den oben stehenden Knopf "Mit Formatierungen (aus Word) einfügen" ein!</p>																																																									
<b>Lerninhalte</b>																																																									
<p>Zum Löschen dieser Nachricht klicken Sie bitte auf den unten stehenden Knopf "Löschen" und bestätigen dies danach mit einem Klick auf den dann erscheinenden Knopf "Endgültig Löschen"Bitte fügen Sie Ihren Text danach über den oben stehenden Knopf "Mit Formatierungen (aus Word) einfügen" ein!</p>																																																									
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>																																																									
PL	22429 - UNICert III/1 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)																																																								
<b>Italienisch</b>																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">77340 U - UNICert I/1 Italienisch</th> </tr> <tr> <th>Gruppe</th><th>Art</th><th>Tag</th><th>Zeit</th><th>Rhythmus</th><th>Veranstaltungsort</th><th>1.Termin</th><th>Lehrkraft</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>U</td><td>N.N.</td><td>10:00 - 15:30</td><td>Block</td><td>1.19.3.20</td><td>07.10.2019</td><td>Laura Barbati</td></tr> <tr> <td>1</td><td>U</td><td>Fr</td><td>10:00 - 14:00</td><td>wöch.</td><td>3.06.0.12</td><td>25.10.2019</td><td>Giampiero Dall'Angelo</td></tr> <tr> <td>1</td><td>U</td><td>Fr</td><td>10:00 - 14:00</td><td>Einzel</td><td>3.06.1.20</td><td>14.02.2020</td><td>Giampiero Dall'Angelo</td></tr> <tr> <td>2</td><td>U</td><td>Di</td><td>08:00 - 12:00</td><td>wöch.</td><td>1.19.2.23</td><td>15.10.2019</td><td>Dr. Luisa Pla-Lang</td></tr> <tr> <td>2</td><td>U</td><td>N.N.</td><td>10:00 - 15:30</td><td>Block</td><td>3.06.0.12</td><td>17.02.2020</td><td>Laura Barbati</td></tr> </tbody> </table>		77340 U - UNICert I/1 Italienisch								Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	1	U	N.N.	10:00 - 15:30	Block	1.19.3.20	07.10.2019	Laura Barbati	1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	25.10.2019	Giampiero Dall'Angelo	1	U	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.1.20	14.02.2020	Giampiero Dall'Angelo	2	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2019	Dr. Luisa Pla-Lang	2	U	N.N.	10:00 - 15:30	Block	3.06.0.12	17.02.2020	Laura Barbati
77340 U - UNICert I/1 Italienisch																																																									
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft																																																		
1	U	N.N.	10:00 - 15:30	Block	1.19.3.20	07.10.2019	Laura Barbati																																																		
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	25.10.2019	Giampiero Dall'Angelo																																																		
1	U	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.1.20	14.02.2020	Giampiero Dall'Angelo																																																		
2	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2019	Dr. Luisa Pla-Lang																																																		
2	U	N.N.	10:00 - 15:30	Block	3.06.0.12	17.02.2020	Laura Barbati																																																		
<b>Links:</b>																																																									
Kommentar	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29548">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29548</a>																																																								
<b>Kommentar</b>																																																									
<p><b>Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.</b></p> <p>Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.</p> <p>Blockveranstaltungen (Vorphase bzw. Nachphase) sind obligatorischer Bestandteil des Kurses und müssen vollständig belegt werden, um zur Abschlussklausur zugelassen zu werden.</p>																																																									

<b>Voraussetzung</b>																																																								
Keine.																																																								
<b>Literatur</b>																																																								
Errico/Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525630-9.																																																								
<b>Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!</b>																																																								
<b>Leistungsnachweis</b>																																																								
6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung / 1. Teil des UNIcert I.																																																								
<b>Bemerkung</b>																																																								
<p><b>Einstufungstest</b> : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie unter: <a href="http://www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/Italienisch/einstufung-einschreibung-pruefung/einstufung.html">http://www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/Italienisch/einstufung-einschreibung-pruefung/einstufung.html</a></p> <p><b>Beratung</b> : Bei Fragen können Sie eine Beratung in Anspruch nehmen am 30.09.2019, 10.00-11.00 Uhr, Raum 1.19.3.24 oder in den Sprechstunden der Dozentinnen.</p> <p>Studierende, die einen ERASMUS- bzw. ein Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden. Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an <b>luisapl@uni-potsdam.de</b> mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.</p>																																																								
<b>Anmeldung nur über PULS</b>																																																								
Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!																																																								
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>																																																								
PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)																																																								
<p> <b>77341 U - UNIcert I/2 Italienisch</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppe</th> <th>Art</th> <th>Tag</th> <th>Zeit</th> <th>Rhythmus</th> <th>Veranstaltungsort</th> <th>1.Termin</th> <th>Lehrkraft</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>U</td> <td>Mo</td> <td>16:00 - 20:00</td> <td>wöch.</td> <td>3.06.1.20</td> <td>21.10.2019</td> <td>Giampiero Dall'Angelo</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>U</td> <td>Fr</td> <td>14:00 - 16:00</td> <td>wöch.</td> <td>3.06.0.12</td> <td>25.10.2019</td> <td>Giampiero Dall'Angelo</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>U</td> <td>Mo</td> <td>16:00 - 20:00</td> <td>Einzel</td> <td>3.06.1.20</td> <td>10.02.2020</td> <td>Giampiero Dall'Angelo</td> </tr> <tr> <td colspan="8">1. Woche nach Vorlesungszeit</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>U</td> <td>Fr</td> <td>14:00 - 16:00</td> <td>Einzel</td> <td>3.06.1.20</td> <td>14.02.2020</td> <td>Giampiero Dall'Angelo</td> </tr> <tr> <td colspan="8">1. Woche nach Vorlesungszeit</td> </tr> </tbody> </table>	Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.20	21.10.2019	Giampiero Dall'Angelo	1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	25.10.2019	Giampiero Dall'Angelo	1	U	Mo	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.1.20	10.02.2020	Giampiero Dall'Angelo	1. Woche nach Vorlesungszeit								1	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.1.20	14.02.2020	Giampiero Dall'Angelo	1. Woche nach Vorlesungszeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft																																																	
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.20	21.10.2019	Giampiero Dall'Angelo																																																	
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	25.10.2019	Giampiero Dall'Angelo																																																	
1	U	Mo	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.1.20	10.02.2020	Giampiero Dall'Angelo																																																	
1. Woche nach Vorlesungszeit																																																								
1	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.1.20	14.02.2020	Giampiero Dall'Angelo																																																	
1. Woche nach Vorlesungszeit																																																								
<b>Links:</b>																																																								
Kommentar	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29549">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29549</a>																																																							

**Kommentar****Italienisch UNICert I/2**

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase, die belegt werden muss, um zur Abschlussklausur zugelassen zu werden.

**Voraussetzung**

Abschluss UNICert I/1 oder Einstufungstest.

**Literatur**

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525630-9 (Lektionen 8-12) und Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Lektionen 1-2).

**Leistungsnachweis**

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme Abschluss. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNICert I Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#) )

**Bemerkung**

**Einstufungstest** : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/Italienisch/einstufung-einschreibung-pruefung/einstufung.html>

**Beratung** : Bei Fragen können Sie eine Beratung in Anspruch nehmen am 30.09.2019, 10.00 – 11.00 Uhr, Raum 1.19.3.24 und während der Sprechstunden der Dozentinnen möglich.

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. ein Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden. Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an [luisapl@uni-potsdam.de](mailto:luisapl@uni-potsdam.de) mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

**Anmeldung nur über PULS**

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22442 - UNICert I/2 Italienisch (benotet)

 **77342 U - UNICert II/1 Italienisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2019	Dr. Luisa Pla-Lang

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29550>

**Kommentar****Italienisch UNICert II/1**

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNICert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatischen Grundstrukturen des Italienischen werden weitervermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbstständig zu planen und zu organisieren.

**Voraussetzung**

Abschluss UNICert I/2 oder Einstufungstest.

**Literatur**

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0

**Leistungsnachweis**

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung / 1. Teil des UNICert II.

**Bemerkung**

**Einstufungstest** : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/italienisch/einstufung-einschreibung-pruefung/einstufung.html>

**Beratung** : Bei Fragen können Sie eine Beratung in Anspruch nehmen am 30.09.2019 , 10.00-11.00 Uhr, Raum 1.19.3.24 oder in den Sprechstunden der Dozentinnen.

**Anmeldung nur über PULS**

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22443 - UNICert II/1 Italienisch (benötigt)

**Latein und Altgriechisch**
 **77346 U - Latein I für Religionswissenschaftler und Studiumplus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	18.10.2019	Cornelia Techritz

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29557>

**Kommentar**

Der Kurs ist für Studierende gedacht, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt. Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittenes), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor). Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

**Literatur**

Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und

Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

**Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.**

**Bemerkungen**

- Die Anmeldung zu diesem Kurs ist ausschließlich über das PULS-Buchungssystem möglich.
- Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

**Voraussetzungen**

keine

**Leistungsnachweis**

6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22541 - Latein I (benotet)

 **77347 U - Latein II für Religionswissenschaftler und Studiumplus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	15.10.2019	Cornelia Techritz

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29558>

**Kommentar****Kommentar**

Der Kurs knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit der Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf! Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

**Literatur**

Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und

Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

**Bemerkungen**

- Die Anmeldung zu diesem Kurs ist ausschließlich über das PULS-Buchungssystem möglich!
- Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung.
- Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

**Voraussetzungen**

erfolgreich abgeschlossener Kurs Latein I oder vergleichbare Kenntnisse.

**Leistungsnachweis**

6 LP, Klausur (Übersetzung ohne Hilfsmittel)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22542 - Latein II (benotet)

77348 U - Latein III für Religionswissenschaftler und Studiumplus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.
Links:							
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29560">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29560</a>					

**Kommentar****Dieser Kurs findet in diesem Semester nicht statt! Bitte nicht mehr anmelden!****Kommentar**

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab. Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Caesar-Lektüre (ausgewählte Kapitel aus dem Gallischen Krieg).

Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuchs voraus.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

**Literatur**

1. Lehrbuch: Lingua Latina, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 978-3125287808

2. PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837

3. Die Textgrundlage der Caesar-Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

**Bemerkung**

- Die Anmeldung zu diesem Kurs ist ausschließlich über das PULS-Buchungssystem möglich.

- Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

**Voraussetzungen**

bestandene Klausur Latein II oder vergleichbare Kenntnisse

**Leistungsnachweis**

6 LP, Klausur (Übersetzung mit Lexikon)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22543 - Latein III (benötigt)

77358 U - Altgriechisch I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.29	14.10.2019	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	17.10.2019	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	18.10.2019	Dr. Bernhard Ahlrichs

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29582>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Der Kurs bietet eine Einführung in die Formenlehre und Syntax des Klassischen Griechisch. Er ist Bestandteil einer Kursfolge, welche im Sommersemester fortgesetzt wird mit Griechisch Aufbaumodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum II: Abschluss des Grammatikpensums und Platon-Lektüre. (Der Kurs im Sommersemester bereitet auf die Graecumsprüfung vor. Nähere Informationen zur Graecumsprüfung erhalten Sie vom Kursleiter in der 1. Sitzung.) Am Ende des Basismoduls Griechisch/ Altgriechisch Propädeutikum I wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Beherrschung der Formenlehre und Syntax Voraussetzung für das erfolgreiche Absolvieren des Kurses. (Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme des Aufbaumoduls Griechisch bzw. des Griechisch Propädeutikum II.) Hinweis: Die 2-semestrische Vorbereitung auf das Graecum mit insgesamt 2 x 6 SWS stellt eine starke Arbeitsbelastung für die Teilnehmer dar, nicht allein durch die Stundenfrequenz, sondern auch durch Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden durch Hausaufgaben. Planen Sie also vor Beginn des Kurses, wie Sie diesen Kurs möglichst effektiv in Ihren Stundenplan integrieren können! Teilnahmeveraussetzungen: keine

**Literatur**

Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk. Lese- und Arbeitsbuch, Klett-Verlag Neuauflage: ISBN: 978-3-12-663212-6  
Grammateion, Griechische Lerngrammatik – kurzgefaßt, Klett-Verlag Wer sich eine umfangreichere Schulgrammatik anschaffen möchte, dem sei empfohlen: Ars Graeca. Griechische Sprachlehre. Schöningh im Westermann Schulbuch Verlag)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22531 - Griechisch I (benötigt)

**77359 U - Altgriechisch II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2019	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2019	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2019	Dr. Markus Altmeyer

**Links:**Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29583>**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Der Kurs Aufbaumodul Griechischer Sprachkurs setzt den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs des Sommersemesters fort. Mit der Besprechung der Modi Konjunktiv und Optativ, der athematischen Konjugation und der Verbaladjektive wird die Spracherwerbsphase abgeschlossen. Im Anschluss daran werden Platon-Texte gelesen. Der Lernerfolg beruht besonders auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums. Teilnehmen dürfen Studierende, die den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs im SoSe 2018 mit Erfolg besucht haben. Quereinsteiger wenden sich bitte an die Lehrkraft. Der Kurs stellt eine intensive Vorbereitung auf die Graecumsprüfung dar. Diese kann im Anschluss an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. Bitte den Antrag zur Anmeldung und die notwendigen Unterlagen schon in der ersten Veranstaltungswöche mitbringen (s. [http://www.mbjb.brandenburg.de/media/lbm1.a.4726.de/16\\_1\\_3.pdf](http://www.mbjb.brandenburg.de/media/lbm1.a.4726.de/16_1_3.pdf))! Teilnahmevoraussetzungen: Kurs Altgriechisch I

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22532 - Griechisch II (benötigt)

**78753 U - Latein I – Orientierungsphase**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.29	15.10.2019	Anna-Maria Gaul
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	18.10.2019	Anna-Maria Gaul

**Links:**Webseite Latein am Zessko <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/lateinaltgriechisch/kurse-lernangebote/latein-orientierung.html>

### Kommentar

Dieser Kurs findet mit wöchentlich zwei Treffen statt und ist wegen des Lernpensums nur für Studerende in der Orientierungsphase des Studiengangs *Philologische Studien* geeignet.

Studierende anderer Fächer einschließlich Studiumplus werden in diesem Kurs nicht zugelassen und sollten sich bitte für den anderen Kurs "[Latein I](#)" anmelden:

Der Kurs "Latein I - Orientierungsphase" ist der erste von vier aufeinander aufbauenden Bausteinen zum Erwerb oder Auffrischen der für das Studium der Latinistik notwendigen sprachlichen Grundlagen in sehr kompakter Form:

- Latein I – Orientierungsphase: Lehrbuchphase
- Latein II – Orientierungsphase: Lehrbuchphase
- Latein III – Orientierungsphase: Lehrbuchphase und Lektüre (Schwerpunkt Cicero)
- Latein IV – Orientierungsphase: Lektüre (Schwerpunkt Cicero).

Studierende erwerben Wissen und praktische Fertigkeiten in:

- Morphologie (auch deren aktive Beherrschung)
- Syntax
- Lexik (Grundstock von Vokabeln, im Studium werden alle Klausuren ohne Wörterbuch geschrieben!!)
- Übersetzungstechnik
- Vorbereitung auf aktive Sprachbeherrschung (Deutsch → Latein).

Hinweise:

- Die Module Latein I-IV - Orientierungsphase bauen unmittelbar aufeinander auf und müssen in jedem Fall komplett belegt werden.
- Zum erfolgreichen Spracherwerb ist eine regelmäßige Teilnahme & aktive Mitarbeit notwendig.
- Die Vor- und Nachbereitung sind arbeitsintensiv; bitte planen Sie reichlich Zeit ein.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

78754 U - Latein II – Orientierungsphase							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.29	10.12.2019	Anna-Maria Gaul
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	13.12.2019	Anna-Maria Gaul

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29555>

### Kommentar

Dieser Kurs findet mit wöchentlich zwei Treffen statt und ist wegen des Lernpensums nur für Studerende in der Orientierungsphase des Studiengangs *Philologische Studien* geeignet.

Studierende anderer Fächer einschließlich Studiumplus werden in diesem Kurs nicht zugelassen und sollten sich bitte für den anderen Kurs "[Latein II](#)" anmelden:

Der Kurs "Latein II - Orientierungsphase" ist der dritte von vier aufeinander aufbauenden Bausteinen zum Erwerb oder Auffrischen der für das Studium der Latinistik notwendigen sprachlichen Grundlagen in sehr kompakter Form:

- Latein I – Orientierungsphase: Lehrbuchphase
- Latein II – Orientierungsphase: Lehrbuchphase
- Latein III – Orientierungsphase: Lehrbuchphase und Lektüre (Schwerpunkt Cicero)
- Latein IV – Orientierungsphase: Lektüre (Schwerpunkt Cicero).

Studierende erwerben Wissen und praktische Fertigkeiten in:

- Morphologie (auch deren aktive Beherrschung)
- Syntax
- Lexik (Grundstock von Vokabeln, im Studium werden alle Klausuren ohne Wörterbuch geschrieben!!)
- Übersetzungstechnik
- Vorbereitung auf aktive Sprachbeherrschung (Deutsch → Latein).

Hinweise:

- Die Module Latein I-IV - Orientierungsphase bauen unmittelbar aufeinander auf und müssen in jedem Fall komplett belegt werden.
- Zum erfolgreichen Spracherwerb ist eine regelmäßige Teilnahme & aktive Mitarbeit notwendig.
- Die Vor- und Nachbereitung sind arbeitsintensiv; bitte planen Sie reichlich Zeit ein.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

78755 U - Latein III – Orientierungsphase							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	09:30 - 14:00	Block	1.19.3.20	20.03.2020	Cornelia Techritz
		März					

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29556>

**Kommentar**

Dieser Kurs findet als Intensivwoche im März 2020 statt und wird mit wöchentlich zwei Treffen im Sommersemester 2020 fortgesetzt. Er ist wegen des Lernpensums nur für Studerende in der Orientierungsphase des Studiengangs *Philologische Studien* geeignet.

Studierende anderer Fächer einschließlich Studiumplus werden in diesem Kurs nicht zugelassen und melden sich bitte für den anderen Kurs " [Latein III](#) " an.

Der Kurs "Latein III - Orientierungsphase" ist der dritte von vier aufeinander aufbauenden Bausteinen zum Erwerb oder Auffrischen der für das Studium der Latinistik notwendigen sprachlichen Grundlagen in sehr kompakter Form:

- Latein I – Orientierungsphase: Lehrbuchphase
- Latein II – Orientierungsphase: Lehrbuchphase
- Latein III – Orientierungsphase: Lehrbuchphase und Lektüre (Schwerpunkt Cicero)
- Latein IV – Orientierungsphase: Lektüre (Schwerpunkt Cicero).

Studierende erwerben Wissen und praktische Fertigkeiten in:

- Morphologie (auch deren aktive Beherrschung)
- Syntax
- Lexik (Grundstock von Vokabeln, im Studium werden alle Klausuren ohne Wörterbuch geschrieben!!)
- Übersetzungstechnik
- Vorbereitung auf aktive Sprachbeherrschung (Deutsch → Latein).

Hinweise:

- Die Module Latein I-IV - Orientierungsphase bauen unmittelbar aufeinander auf und müssen in jedem Fall komplett belegt werden.
- Zum erfolgreichen Spracherwerb ist eine regelmäßige Teilnahme & aktive Mitarbeit notwendig.
- Die Vor- und Nachbereitung sind arbeitsintensiv; bitte planen Sie reichlich Zeit ein.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22543 - Latein III (benötigt)

**Polnisch** **77491 U - UNICert Basis 1 Polnisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2019	Dr. Małgorzata Majewska-Meyers
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2019	Dr. Małgorzata Majewska-Meyers
1	U	N.N.	10:00 - 13:45	Block	1.19.3.18	10.02.2020	Patrycja Wujtko

**Links:**

Kommentar

<http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30156>

### Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs“ konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet in der Vorlesungszeit einmal pro Woche (mittwochs am Campus Griebnitzsee) und in der vorlesungsfreien Zeit als Blockveranstaltung (Intensivphase 10.02.-19.02.2020) statt.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen**.

Die Lehrmaterialien werden überwiegend auf der Plattform MOODLE zur Verfügung gestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung.

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

### Voraussetzung

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen**.

### Literatur

Die Lehrmaterialien werden überwiegend auf der Plattform MOODLE zur Verfügung gestellt.

Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung.

### Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

### Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen**.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22451 - UNIcert I/1 Polnisch (benotet)

77492 U - UNIcert Basis 2 Polnisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2019	Dr. Małgorzata Majewska-Meyers
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2019	Dr. Małgorzata Majewska-Meyers
1	U	N.N.	10:00 - 14:15	Block	1.19.3.18	23.03.2020	Patrycja Wujtko
Intensivphase							

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30157>

### Kommentar

Der Kurs UNICert Basis 2 Polnisch umfasst insgesamt 6 SWS und findet in der Vorlesungszeit einmal pro Woche (montags 10 -14 Uhr am Campus Neues Palais) und in der vorlesungsfreien Zeit als Blockveranstaltung (Intensivphase 23.03.-30.03. 2020 10.02.-19.02.2020) statt.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 08.10.2019 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle zum Ausdruck bereitgestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung.

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilateste während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

**ACHTUNG! Die Studierenden haben die Möglichkeit, den Kurs mit dem Zertifikat der Stufe "UNICert Basis" abzuschließen (kostenpflichtig /einmalige Gebühr von 20 Euro).**

### Voraussetzung

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 08.10.2019 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

### Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle zum Ausdruck bereitgestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung.

### Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilateste während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

**ACHTUNG! Die Studierenden haben die Möglichkeit, den Kurs mit dem Zertifikat der Stufe "UNICert Basis" abzuschließen (kostenpflichtig /einmalige Gebühr von 20 Euro).**

### Bemerkung

**ACHTUNG! Die Studierenden haben die Möglichkeit, den Kurs mit dem Zertifikat der Stufe "UNICert Basis" abzuschließen (kostenpflichtig /einmalige Gebühr von 20 Euro).**

### Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 08.10.2019 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22452 - UNICert I/2 Polnisch (benotet)

77493 U - UNICert I Polnisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2019	Dr. Małgorzata Majewska-Meyers
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2019	Patrycja Wujtko
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2019	Karolina Tic

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30158>

## Kommentar

Der Kurs Unicert I Polnisch umfasst insgesamt 6 SWS und findet in der Vorlesungszeit zweimal pro Woche statt. Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen die Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 08.10.2019 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle zum Ausdruck bereitgestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung.

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilstestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

**ACHTUNG! Die Studierenden haben die Möglichkeit, den Kurs mit dem Zertifikat der Stufe "UNICert I" abzuschließen (kostenpflichtig /einmalige Gebühr von 20 Euro)**

## Voraussetzung

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen die Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 08.10.2019 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

## Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle zum Ausdruck bereitgestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung.

## Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilstestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

**ACHTUNG! Die Studierenden haben die Möglichkeit, den Kurs mit dem Zertifikat der Stufe "UNICert I" abzuschließen (kostenpflichtig /einmalige Gebühr von 20 Euro)**

## Bemerkung

**ACHTUNG! Die Studierenden haben die Möglichkeit, den Kurs mit dem Zertifikat der Stufe "UNICert I" abzuschließen (kostenpflichtig /einmalige Gebühr von 20 Euro)**

## Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen die Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 08.10.2019 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22452 - UNICert I/2 Polnisch (benotet)

### 77494 U - UNICert II/1 Polnisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2019	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2019	Dr. Małgorzata Majewska-Meyers

## Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30159>

## Kommentar

Der Schwerpunkt dieses Kurses liegt auf der Vermittlung von praktischen Sprachkenntnissen im Bereich der Lexik, Grammatik und Aussprache sowie in der Ausbildung von elementaren Fertigkeiten in den grundlegenden Sprachaktivitäten (Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

**Portugiesisch** **77405 U - UNIcert I/1 Portugiesisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2019	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	21.10.2019	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mo	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.1.20	10.02.2020	Ana Lisa Calais e Val

Zusätzlicher Kurstermin für Ausfälle im Semester

1	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.1.20	12.02.2020	Ana Lisa Calais e Val
---	---	----	---------------	--------	-----------	------------	-----------------------

Zusätzlicher Kurstermin für Ausfälle im Semester

**Links:**Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29692>**Kommentar****Achtung: Die erste Sitzung dieses Kurses findet am 16. Oktober statt.**

Dieser Kurs eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverständens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

**Voraussetzung**

keine

**Literatur**

- Tavares, Ana, *Português XXI-1* (nova edição). Lidel, 2012 (Pack Livro do Aluno e Caderno de Exercícios, ISBN: 978-989-752-389-2) laut der neuen Rechtschreibreform / segundo o Novo Acordo Ortográfico.
- Coimbra, Olga e Isabel Leite, *Gramática Ativa 1*. Lidel, 2011. (ISBN: 978- 972-757-638-8), laut der neuen Rechtschreibreform / segundo o Novo Acordo Ortográfico.

**Leistungsnachweis**

Schein (nach bestandenem Abschlusstest)

Bemerkung
<b>Achtung :</b>
- Bei diesem Kurs muss mit einer <b>regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS</b> gerechnet werden.
- Dieser Kurs findet Montags <b>und</b> Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an <b>beiden</b> wöchentlichen Terminen erforderlich.
- Erste Kurssitzung am <b>16. Oktober</b> !
- Am <b>10. und 12. Februar 2020</b> finden zwei weitere Kurstermine statt.

**Sonderregel für die Zulassung:**

Studierende, die ein Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen bis zum 9. Oktober an [calais@uni-potsdam.de](mailto:calais@uni-potsdam.de) verschickt werden.

Zielgruppe
Hörer aller Fakultäten
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>
PL 22461 - UNIcert I/1 Portugiesisch (benotet)

<b>Russisch</b>							
 <b>77462 U - UNIcert Basis 1 Russisch</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2019	Margarita Böll-Ickes
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	18.10.2019	Margarita Böll-Ickes
1	U	N.N.	08:30 - 12:00	Block	1.19.3.19	10.02.2020	Dr. Marianne Auerbach

<b>Links:</b>	
Kommentar	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30121">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30121</a>
<b>Kommentar</b>	

Der Kurs Unicert Basis 1 Russisch umfasst insgesamt 6 SWS und findet in der Vorlesungszeit zweimal pro Woche (dienstags UND freitags) und in der vorlesungsfreien Zeit als Blockveranstaltung (10.02.-19.02. täglich) statt. Der Kurs richtet sich an Studierende, die über keine Russischvorkenntnisse verfügen.

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle zum Ausdruck bereitgestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Zulassung zum Kurs erfolgt ebenfalls in der ersten Lehrveranstaltung, daher ist die Anwesenheit sehr wichtig.

<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PL 22471 - UNIcert I/1 Russisch (benotet)							

 <b>77463 U - UNIcert Basis 2 Russisch</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	16.10.2019	Dr. Marianne Auerbach
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2019	Dr. Marianne Auerbach
1	U	N.N.	09:00 - 15:00	Block	1.19.3.16	17.02.2020	Elena Simanovski

<b>Links:</b>	
Kommentar	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30122">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30122</a>

**Kommentar**

Der Kurs Unicert Basis 2 Russisch umfasst insgesamt 6 SWS und findet in der Vorlesungszeit zweimal pro Woche (mittwochs UND freitags) und in der vorlesungsfreien Zeit als Blockveranstaltung (17.02.-21.02.2020 täglich) statt. Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über die Grundkenntnisse des Russischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 08.10.2019 statt. Weitere Informationen und der Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle zum Ausdruck bereitgestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung.

Die Studierenden haben die Möglichkeit, den Kurs mit dem Zertifikat der Stufe "UNIcert Basis" abzuschließen (kostenpflichtig).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22472 - UNIcert I/2 Russisch (benotet)

**77464 U - UNIcert I Russisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2019	Luise Trogisch
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2019	Luise Trogisch
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2019	Luise Trogisch

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30123>

**Kommentar**

Der Kurs Unicert I Russisch umfasst insgesamt 6 SWS und findet in der Vorlesungszeit zweimal pro Woche (2 SWS montags UND 4 SWS donnerstags) statt. Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über die Grundkenntnisse des Russischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 08.10.2019 statt. Weitere Informationen und der Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle zum Ausdruck bereitgestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung.

Die Studierenden haben die Möglichkeit, den Kurs mit dem Zertifikat der Stufe "UNIcert I" abzuschließen (kostenpflichtig).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22472 - UNIcert I/2 Russisch (benotet)

**77465 U - UNIcert I/2 Russisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2019	Elena Simanovski
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.28	17.10.2019	Elena Simanovski
			Do, 16-18 Uhr, Raum 1.19.3.18				
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2019	Elena Simanovski
			Do, 14-16 Uhr, Raum 1.19.2.28				

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30124>

**Kommentar**

Der Kurs ist die Fortsetzung des Kurses UNIcert I/1 Russisch. Allgemeinsprachliche Inhalte werden unter hochschulpezifischen Gesichtspunkten handlungsorientiert vermittelt. Die Bereitschaft zur Arbeit in Paaren bzw. Gruppen ist erwünscht.

**Voraussetzung**

Abschluss Unicert I/1 oder Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie [hier](#)) oder Anerkennung von Vorleistungen durch die Sprachbereichsleiterin Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de).

<b>Literatur</b>							
Die Lehrmaterialien werden in Moodle bereitgestellt. Den Zugang dazu wird in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Kursabschlussprüfung bestehend aus Hörverstehen, mündlicher Ausdruck, Leseverstehen, schriftlicher Ausdruck und Grammatik							
Die Prüfung zum Erwerb des Zertifikats UNIcert I ist möglich (kostenpflichtig).							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PL	22472 - UNIcert I/2 Russisch (benotet)						

 <b>77466 U - UNIcert II/1 Russisch</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	18.10.2019	Luise Trogisch
<b>Links:</b>							
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30125">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30125</a>					
<b>Kommentar</b>							

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten.  
Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und umfasst 4 SWS. Die Bereitschaft zur Arbeit in Paaren bzw. Gruppen ist erwünscht.

<b>Voraussetzung</b>							
Abschluss Unicert I/1 <u>oder</u> Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie <a href="#">hier</a> ) <u>oder</u> Anerkennung von Vorleistungen durch die Sprachbereichsleiterin Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de).							
<b>Literatur</b>							
Das Lehrmaterial wird in einem Moodlekurs bereitgestellt. Der Zugang dazu wird in der ersten Lehrveranstaltung mitgeteilt.							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PL	22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)						

 <b>77467 U - UNIcert II/2 Russisch</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2019	Dr. Marianne Auerbach
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2019	Dr. Marianne Auerbach
<b>Links:</b>							

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30126>

**Kommentar**  
  
Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1 oder Einstufungstest (8. Oktober 2019, ab 10:00 Uhr, Campus NP, Hau 19, Raum 226).  
Anmeldung zum Einstufungstest ab dem 01. Oktober 2019: [https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller\\_zeitraum/\\_Philologie\\_UNIcert\\_\\_Einstufungstest\\_Russisch.html](https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller_zeitraum/_Philologie_UNIcert__Einstufungstest_Russisch.html)  
Kursziel: Sprachniveau B2 nach GeR

<b>Voraussetzung</b>							
Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko (nicht älter als 1 Jahr).							

### Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt. Der Zugangsschlüssel wird in der 1. LV bekannt gegeben.

### Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung: UNIcert® II/2

Nähere Informationen hierzu: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/service/unicert/fremdsprache-allgemein/unicertr-ii.html>

### Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benötigt)

### 77468 U - UNIcert III/1 Russisch FS Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2019	Olga Holland
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2019	Olga Holland

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30127>

#### Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2+ verfügen. Voraussetzung für die Belegung des Kurses ist entweder erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses Unicert II/2, oder Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest mit anschließender Beratung. Nähere Informationen zum Test befinden sich hier: [Einstufungstest Russisch](#) .

Im Rahmen des Kurses werden anhand authentischer Texte (Texte, Audios, Videos) u.a. folgende allgemeinsprachliche und politische Themen behandelt: Politik: eine Begriffs- und Terminologieklärung; Politologie als Wissenschaft; Regierungsformen; das politische System Russlands und Deutschlands im Vergleich; Gewaltenteilung im internationalen Vergleich; Territoriale und administrative Gliederung Russlands; Wahlsystem in Russland; Internationale Beziehungen gestern und heute; Konflikttheorie- und analyse am Beispiel aktueller Konflikte; das aktuelle politische Leben Russlands u.v.m.

Dabei werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1 des GeR vertieft.

Lehrmaterialien werden kursbegleitend über moodle zur Verfügung gestellt.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNIcert III/1 Russisch (benötigt)

### 77469 U - UNIcert III/2 Russisch FS Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2019	Olga Holland
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2019	Olga Holland

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30128>

### Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2+ verfügen. Voraussetzung für die Belegung des Kurses ist entweder erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses Unicert III/1, oder Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest mit anschließender Beratung. Nähere Informationen zum Test befinden sich hier: [Einstufungstest Russisch](#).

Im Rahmen des Kurses werden anhand authentischer Texte (Texte, Audios, Videos) u.a. folgende allgemeinsprachliche und politische Themen behandelt: Politik: eine Begriffs- und Terminologiekürzung; Politologie als Wissenschaft; Regierungsformen; das politische System Russlands und Deutschlands im Vergleich; Gewaltteilung im internationalen Vergleich; Territoriale und administrative Gliederung Russlands; Wahlsystem in Russland; Internationale Beziehungen gestern und heute; Konflikttheorie- und Analyse am Beispiel aktueller Konflikte; das aktuelle politische Leben Russlands u.v.m.

Dabei werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1 des GeR vertieft.

Lehrmaterialien werden kursbegleitend über moodle zur Verfügung gestellt.

Der Kurs schließt mit einer mündlichen Prüfung ab.  
Die Ablegung einer Zertifikats-Prüfung Unicert III ist ebenfalls möglich.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNICERT III/2 Russisch (benötigt)

#### 77470 U - UNICERT IV/1 Russisch FS Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2019	Margarita Böll-Ickes

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30129>

#### Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen. Voraussetzung für die Belegung des Kurses ist entweder erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses Unicert III oder Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest mit anschließender Beratung. Nähere Informationen zum Test befinden sich hier: [Einstufungstest Russisch](#).

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Lehrmaterialien werden kursbegleitend über moodle zur Verfügung gestellt.

Der Kurs wird mit einer schriftlichen Prüfung abgeschlossen.

Eine Ablegung der Unicert-Zertifikatsprüfung der Stufe Unicert IV ist nach dem Abschluss der Kurse Unicert IV/1 (4 SWS) und Unicert IV/2 (4 SWS) möglich.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22479 - UNICERT IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benötigt)

#### 77471 U - UNICERT IV/2 Russisch FS Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2019	Margarita Böll-Ickes

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30130>

**Kommentar**

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen. Voraussetzung für die Belegung des Kurses ist entweder erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses Unicert III oder Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest mit anschließender Beratung. Nähere Informationen zum Test befinden sich hier: [Einstufungstest Russisch](#).

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Lehrmaterialien werden kursbegleitend über moodle zur Verfügung gestellt.

Der Kurs wird mit einer schriftlichen Prüfung abgeschlossen.

Eine Ablegung der Unicert-Zertifikatsprüfung der Stufe Unicert IV ist nach dem Abschluss der Kurse Unicert IV/1 (4 SWS) und Unicert IV/2 (4 SWS) möglich.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22480 - UNIcert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benötigt)

<b>77889 B - Exkursion Moskau: Sprache und Kultur in der Hauptstadt Russlands</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mo	18:00 - 22:00	wöch.	1.22.0.37	14.10.2019	Natalia Ermakova

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29120>

**Kommentar**

Bitte beachten Sie, dass dies nur ein Vorbereitungskurs ist und NICHT wöchentlich stattfindet!

Dieser Kurs ist verbunden mit einem kostenpflichtigen 3-wöchigen Sprachintensivkurs im **März 2020 (09.03.-29.03.2020)** in Moskau (Kosten: ca. 500 € zzgl. Reise- und Verpflegungskosten). Eine Kostenunterstützung kann beim International Office der Universität beantragt werden (PROMOS-Stipendium). Der Kurs ist als Blended Learning Kurs konzipiert, d.h. er besteht aus Präsenz- und Onlinephasen. Der Kurs ist für Studierende aller Fakultäten offen und für die Teilnehmenden aller Sprachniveaus ab A2 geeignet.

**Genauere Informationen erhalten Sie in der ersten Veranstaltung am Montag, den 04.11.2019**

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22471 - UNIcert I/1 Russisch (benötigt)

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benötigt)

**Spanisch**

<b>77401 U - UNIcert I/1 Spanisch</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2019	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2019	Elsa Mesa Llanes
3	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2019	Melissa Velert Martín
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2019	Melissa Velert Martín
4	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2019	Melissa Velert Martín
4	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2019	Melissa Velert Martín

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29681>

**Kommentar****ACHTUNG!! DIE GRUPPE 1 VON FRAU BLANCO RODRÍGUEZ FINDET NICHT STATT!!!**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

<b>77402 U - UNIcert I/2 Spanisch</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2019	Aymara Delis Watt
1	U	Do	13:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2019	Aymara Delis Watt
2	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2019	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2019	Carmen Hoz Bedoya

**Links:**Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29686>**Kommentar****ACHTUNG!! DIE GRUPPE 3 VON HERRN LAFUENTE FINDET NICHT STATT.**

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung.

**Achtung: Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS gerechnet werden.**

**Voraussetzungen** : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

**Lehrmateria I:** Con dinámica (Unidades 7 - 11) , Lehr- und Arbeitsbuch, Klett Verlag

**Nachweis** : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test

Optinal, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung ( **Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

<b>77403 U - UNIcert II/1 Spanisch</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2019	Victor Manuel Lafuente
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2019	Victor Manuel Lafuente
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2019	Elsa Mesa Llanes
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	17.10.2019	Elsa Mesa Llanes

**Links:**Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29686>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benötigt)

**77404 U - UNIcert II/2 Spanisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2019	Alicia Alejandra Navas Méndez
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2019	Alicia Alejandra Navas Méndez

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29690>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benötigt)

**Deutsch als Fremdsprache****77333 U - DaF Wortgrammatik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	1.19.3.21	17.10.2019	Ulrike Greßmann

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29480>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22555 - Übung 1 zu Teillertigkeiten in DaF (benötigt)

PL 22556 - Übung 2 zu Teillertigkeiten in DaF (benötigt)

**77334 U - DaF Satz- und Textgrammatik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2019	Thomas Pösl

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29493>

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22555 - Übung 1 zu Teillertigkeiten in DaF (benötigt)

PL 22556 - Übung 2 zu Teillertigkeiten in DaF (benötigt)

**77335 U - DaF Mündliche Kommunikation im akademischen Raum (B2/C1)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	18.10.2019	Ulrike Greßmann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	18.10.2019	Ulrike Greßmann

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29494>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22552 - DaF (benotet)

**77338 U - DaF Fachsprachlich orientierter Kurs für Politik- und Sozialwissenschaften, Geschichte, Philosophie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2019	Christoph Lehker

**Links:**Moodle <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=96>**Kommentar****Inhalt :**

Übungen zum Hör- und Leseverstehen fachbezogener Texte; Übungen zu schriftlichen und mündlichen Fertigkeiten (Argumentieren, Präsentieren, Zusammenfassen, Essay etc.), Übungen zum Auf- und Ausbau des wissenschaftsbezogenen Wortschatzes; Übungen zum Verstehen und Anwenden wissenschaftssprachlich-grammatischer Strukturen:

- 1) Wissenschaftssprache & Begriffe im Feld der Sozialwissenschaften,
- 2) Deutschland - Fokus mündliche Kommunikation,
- 3) Gesellschaft - Fokus schriftliche Kommunikation.

**Qualifikationsziele :**

## Lernende

- kennen die Merkmale der deutschen "Alltäglichen Wissenschaftssprache" und können diese in wissenschaftlichen Publikationen erkennen und zu Lernzwecken rezipieren,
- kennen geeignete Hilfsmittel (Werkzeuge, Methoden und Strategien) zur Erschließung wissenschaftlicher Texte und können diese zu Lernzwecken und für die eigene Sprachpraxis verwenden,
- können eigene (schriftliche und mündliche) Texte hinsichtlich der Verwendung der Wissenschaftssprache und der Anwendung (deutscher) akademischer Normen analysieren und überarbeiten,
- können gemäß dem Niveau B2+/C1 GeR wissenschaftliche Texte rezipieren und je nach gewähltem Schwerpunkt schriftlich und/oder mündlich produzieren,
- können ihren weiteren Lernprozess zum Ausbau der wissenschaftssprachlichen und fachsprachlichen Kompetenz planen.

**Voraussetzung zur Teilnahme :**

- **Vollzeit-Studierende** der Universität Potsdam: DSH, TestDaF oder vergleichbares Zertifikat => Anmeldung hier in PULS,
- **Programm-Studierende** (z.B. Erasmus) und **UP-Wissenschaftler\*innen** : ab 55 Punkten im Einstufungstest => Anmeldung und Zulassung nur nach Einstufungstest am Zessko,
- Nutzung der UP-Lernplattform Moodle.

**Informationen zur Zulassung** unter: <http://www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/daf/einschreibung.html> .

**Lehrmaterial** steht zum Herunterladen auf Moodle oder zum Kopieren in einem Seminarhefter bereit.

**Abschluss** (bei aktiver Teilnahme):

- BA-Studierende der Universität Potsdam: 3 LP + Note in PULS
- Programm-Studierende (z.B. Erasmus): Teilnahmebeleg + 3 ECTS,
- Noten werden für ein Essay oder für eine Präsentation im Kurs und zusätzlich für die schriftlichen Online-Aufgaben vergeben.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22555 - Übung 1 zu Teiltätigkeiten in DaF (benotet)

PL 22556 - Übung 2 zu Teiltätigkeiten in DaF (benotet)

**Ba-SK-Z-6 - Docendo discimus I**

77533 U - Tutor*innenschulung: Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:15 - 19:45	Einzel	1.19.2.24	16.10.2019	Judith Tägener
1	U	Mi	16:15 - 19:45	Einzel	1.19.2.24	30.10.2019	Judith Tägener
1	U	Mi	16:15 - 19:45	Einzel	1.19.2.24	13.11.2019	Judith Tägener
1	U	Mi	16:15 - 19:45	Einzel	1.19.2.24	27.11.2019	Judith Tägener
1	U	Mi	16:15 - 19:45	Einzel	1.19.2.24	11.12.2019	Judith Tägener
1	U	Mi	16:15 - 19:45	Einzel	1.19.2.24	08.01.2020	Judith Tägener
1	U	Mi	16:15 - 19:45	Einzel	1.19.2.24	22.01.2020	Judith Tägener
1	U	Mi	16:15 - 19:45	Einzel	1.19.2.24	05.02.2020	Judith Tägener

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30291>

**Kommentar**

Dieses Angebot im Rahmen des Studiumplus-Programms **Docendo Discimus I & II (zertifiziert)** richtet sich (vorrangig) an Studierende, die im kommenden Sommersemester an der Universität Potsdam ein Tutorium im Bereich "Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation" geben wollen.

Docendo Discimus bedeutet "Durch Lehren lernen wir".

Ziel dieser Tutorenschulung (**I**) ist es, (angehende) Tutor\*innen auf die **Planung und Durchführung von Tutorien zum Thema „Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation“** vorzubereiten. In der Schulung werden sowohl **inhaltliche Aspekte** (exzellente Präsentationen zu erstellen und vorzutragen, etc.) vertieft als auch **didaktische Aspekte** (Planungskompetenz, Lehr- und Lernmethoden) erarbeitet.

Die erarbeiteten Fertigkeiten werden von den Teilnehmer\*innen didaktisiert und im Plenum vorgestellt. Somit ermöglicht diese Schulung den Teilnehmer\*innen, ihr vertieftes Wissen zum Thema **didaktisch umzusetzen, methodisch zu vermitteln** und über ihre Rolle als Tutor\*in **zu reflektieren**.

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Voraussetzung**

Aktive Teilnahme (hoher Übungsanteil)

**Leistungsnachweis**

6 LP, benotete Simulationsausarbeitung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22611 - Vorbereitende Tutoren-/Mentorenschulung (benotet)

**Ba-SK-Z-7 - Docendo discimus II**

77434 S2 - Mentoring für Studienanfänger. Selbstkompetenz in Studium und Beruf.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Di	16:00 - 18:00	Einzel	1.19.3.20	29.10.2019	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Di	16:00 - 18:00	Einzel	1.19.3.20	26.11.2019	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Di	16:00 - 18:00	Einzel	1.19.3.20	28.01.2020	PD Dr. Ljuba Kirjuchina

<b>Links:</b>															
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30014">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30014</a>													
<b>Kommentar</b>															
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".															
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>															
PL	22711 - Begleitende Tutorenschulung (unbenotet)														

 <b>77534 U - Begleitung der Tutorentätigkeit in den Bereichen Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben &amp; Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	23.10.2019	Judith Tägener
1	U	Mi	16:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	20.11.2019	Judith Tägener
1	U	Mi	16:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	15.01.2020	Judith Tägener

<b>Links:</b>															
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30292">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30292</a>													
<b>Kommentar</b>															
Bei diesem Kursangebot handelt es sich um den <b>Begleitkurs für tätige Tutor*innen in WAuS &amp; WKuP</b> im Rahmen von Docendo Discimus II. Der <b>vorherige</b> Besuch von Docendo Discimus I wird <b>vorausgesetzt</b> .															

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

<b>Voraussetzung</b>								
Aktive Teilnahme								
<b>Leistungsnachweis</b>								
6 LP, (un-)benoteter Reflexionsbericht								
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>								
PL	22711 - Begleitende Tutorenschulung (unbenotet)							

 <b>77542 U - Begleitung der Tutorentätigkeit für SprachtutorInnen des Zessko</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.19.3.18	15.11.2019	Michael Konarski
1	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.19.3.18	13.12.2019	Michael Konarski
1	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.19.3.18	17.01.2020	Michael Konarski

<b>Links:</b>															
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30304">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30304</a>													
<b>Kommentar</b>															
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".															
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>															
PL	22711 - Begleitende Tutorenschulung (unbenotet)														

<b>Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität</b>								
 <b>77141 S - Typisierungen und Stereotypisierungen: Jüdische Figurendarstellungen in Prosa und Dramatik</b>								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2019	Dr. Ulrike Schneider	

**Links:**

**Kommentar** <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29587>

**Kommentar**

Über spezifische Darstellungen und Figurenarten des 'Jüdischen' in der Literatur werden Deutungen evoziert, die gesellschaftspolitische, soziale sowie ökonomische Positionen transportieren und Imaginationen des 'Juden' manifestieren. In Rückgriff auf Theodor W. Adornos und Jean Amérys Beobachtungen der westdeutschen Nachkriegsliteratur konstatiert Ruth Klüger den Einsatz jüdischer Protagonist\_innen als „Wiedergutmachungsphantasien“ für die Literatur nach 1945. Diese treten in typisierter Gestalt der schönen Jüdin, des alten Weisen oder des Heimatlosen/Ahasver auf.

Bereits im 19. Jahrhundert bedienten sich Schriftsteller\_innen spezifischer Darstellungen, um jüdische Figuren zu identifizieren und diese als Kontrastfiguren zu christlichen Protagonist\_innen zu entwerfen.

Im Seminar soll anhand der Untersuchung verschiedener Romane, Erzählungen und Dramen vom 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart Traditionen des 'Jüdischen' nachgegangen werden. Im Vordergrund stehen Fragen nach der literarischen Gestaltung jüdischer Figuren, ihrer Funktionalisierung, nach den Erzählperspektiven und der Kontextualisierung zeitgeschichtlicher Debatten. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf der Analyse von Figurenmodellen und Figurenkonstellationen sowie Erzähler- und Figurenrede liegen.

**Literatur**

Arnold, Heinz Ludwig (Hg.): Text + Kritik. Juden.Bilder. Heft 180. München: edition text + kritik 2008.

Gutsche, Victoria; Och, Gunnar: Figurenarten des 'Jüdischen' in fiktionalen Texten seit 1750. In: Horch, Hans Otto (Hg.): Handbuch der deutsch-jüdischen Literatur. Berlin, Boston: de Gruyter 2016, S. 23-36.

Klüger, Ruth: Katastrophen. Über deutsche Literatur. Göttingen: Wallstein Verlag 2009.

Krobb, Florian: Streiflichter zur deutsch-jüdischen Literaturgeschichte. Selbstbild – Fremdbild – Dialog. Hildesheim u.a.: Olms Verlag 2018.

Sucker, Julianne; Wohl von Haselberg, Lea (Hg.): Bilder des Jüdischen. Selbst- und Fremdzuschreibungen im 20. und 21. Jahrhundert. Berlin, Boston: de Gruyter 2013.

**Leistungsnachweis**

3 LP: regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit über die gesamte Vorlesungszeit, Bearbeitung von Lektüreaufgaben sowie Abgabe einer Lesart und eines Thesenpapiers.

4 LP: regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit über die gesamte Vorlesungszeit, Bearbeitung von Lektüreaufgaben sowie Abgabe einer Lesart und von zwei Thesenpapieren.

Prüfungsversion 2011:

2 LP (unbenotet): regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit über die gesamte Vorlesungszeit, Bearbeitung von Lektüreaufgaben sowie Abgabe einer Lesart und eines Thesenpapiers.

3 LP: Prüfungsleistung (K/P)

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit über die gesamte Vorlesungszeit, Bearbeitung von Lektüreaufgaben sowie Abgabe einer Lesart und eines Thesenpapiers.

2 LP: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 23112 - Seminar (unbenotet)

**PNL** 23113 - Seminar (unbenotet)

**PNL** 23114 - Seminar (unbenotet)

**77145 KU - Jiddisch I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	14.10.2019	Dr. Lia Martyn
1	KU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	14.10.2019	Dr. Lia Martyn

**Links:**

**Kommentar** <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29713>

**Kommentar**

Aufgrund von Sukkot findet die erste Veranstaltung erst am 21. Oktober statt.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 23114 - Seminar (unbenotet)

77146 S - Jiddisch A												
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft					
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	15.10.2019	Dr. Lia Martyn					
<b>Links:</b>												
Kommentar			<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29714">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29714</a>									
<b>Kommentar</b>												
Aufgrund von Sukkot findet die erste Veranstaltung erst am 22. Oktober statt.												
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>												
PNL 23112 - Seminar (unbenotet)												
PNL 23113 - Seminar (unbenotet)												

77428 S - "Kopfkino" – akustische Erfahrbarkeit interkultureller Kontexte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:30 - 16:30	BlockSaSo	1.19.2.24	09.11.2019	Dr. Uta Ackermann
Am Neuen Palais							
1	S	N.N.	09:30 - 16:30	BlockSaSo	1.19.2.24	11.01.2020	Dr. Uta Ackermann
Am Neuen Palais							
<b>Links:</b>							
Kommentar			<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30008">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30008</a>				
<b>Kommentar</b>							

„Ein Hörspiel“, sagt Friedrich Dürrenmatt „ist Lauschen an einer verschlossenen Tür ohne Schlüsselloch.“

Was ist ein Hörspiel? Was unterscheidet es von einem Hörbuch? Wie wird ein Hörspiel gemacht? Wie hört sich mein eigenes Hörspiel an? - Der Hörspiel-Workshop mit Uta Ackermann-Fritsch (Hörspielautorin) lädt zum Schritt hinter die verschlossene Tür ein.

Das Hörspiel als eigenständiges literarisches Genre gibt es seit fast 100 Jahren in Deutschland, auch wenn in den Zeiten visueller Omnipräsenz immer wieder sein Untergang prophezeit wird. Nach einem Streifzug durch die Geschichte des Hörspiels in seiner Bandbreite vom literarischen Worthörspiel bis zur akustischen Kunst werden am Beispiel einiger Stücke interkulturelle Aspekte des Hörspiels ausgelotet.

Mit zahlreichen Höranregungen und theoretischem Fundament versehen, wird im Kurs der akustische Orientierungssinn erprobt und ein eigenes Kurz-Hörspiel zum Thema Interkulturalität realisiert. Jeder ist als Autor, Dramaturg, Tontechniker, Sprecher, Sounddesigner und Geräuschemacher beteiligt, wenn es am Ende zur Live-Aufführung kommt und mit akustischen Mitteln „Kopfkino“ entsteht. In Gruppen- oder Einzelarbeit werden eigene Kurzhörspiele entwickelt und als Live-Hörspiel oder Produktion im Plenum präsentiert.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)							
PNL 23113 - Seminar (unbenotet)							

77429 S - Erfolgreich auf dem internationalen Parkett. Umgangsformen und kommunikationsregeln im globalen politischen und wirtschaftlichen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:30 - 16:30	BlockSaSo	3.06.0.12	23.11.2019	Prof. Dr. Wolfgang Brunner
Griebnitzsee							
1	S	N.N.	09:30 - 16:30	BlockSaSo	3.06.0.12	18.01.2020	Prof. Dr. Wolfgang Brunner
Griebnitzsee							

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30009>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

 77432 S - Othering, Diversity und kulturelle Hybridität im Film							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 19:00	14t.	1.19.3.20	22.10.2019	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
			Am Neuen Palais				
1	S	Di	14:15 - 19:00	Einzel	1.19.3.20	07.01.2020	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
			Am Neuen Palais				

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30012>

**Kommentar**

Das Seminar nimmt filmische Kulturnarrationen in den Blick, die die Prozesse von Othering, Hybridität und Transkulturalität beobachten, beschreiben und kodieren, um ästhetische Inszenierungen interkultureller Begegnungen, kommunikativer Muster und offen ausgetragener bzw. latenter Konflikte zu analysieren. Filmische Modelle deuten auf der ästhetischen Metaebene die Konflikte von Wir- und Sie-Gruppen als Teil der gesellschaftlichen Kommunikation, ermöglichen dadurch divergierende Konfliktlagen, ideologische Kodierungen sowie ökonomische und soziale Friktionen zu untersuchen. Anhand von ausgewählten Spielfilmen geht das Seminar den Fragen nach: Welche Rolle der inektiven Kodierung in den Kulturszenierungen zukommt? Wie die mediale Aushandlung und Deutung sozialer Konflikte, politischer Identifikationsmuster und kultureller Konzepte erfolgt? Wie konfrontative Freund-Feind-Konstellationen plausibilisiert und antagonistische Handlungsmuster (de-)legitimiert werden? Wie ästhetisch modellierte Narrationen und gesellschaftliche Wirklichkeit interagieren?

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

 77433 RV - Der diskrete Charme der Xenophobie. Junge Forschende fragen nach							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Fr	10:00 - 17:30	Einzel	1.11.0.09	01.11.2019	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
1	RV	N.N.	09:30 - 17:30	BlockSaSo	1.11.0.09	02.11.2019	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
1	RV	Fr	09:30 - 17:30	Einzel	1.11.0.09	15.11.2019	PD Dr. Ljuba Kirjuchina

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30013>

## Kommentar

Der Begriff der Xenophobie bezeichnet eine negative, feindliche Einstellung allem Fremden gegenüber und stellt einen Kausalzusammenhang zwischen Furcht und Fremdenfeindlichkeit her. Aufgrund ihres Doppelcharakters als eine Denkform, zugleich aber auch als ein Strukturelement der Gesellschaft, reflektiert die Xenophobie weniger individuelle Einstellungen als Machtstrukturen und Wertesysteme, geopolitische und wirtschaftliche Interessen sowie historische und soziale Aspekte der jeweiligen Gesellschaft. Deswegen können die gesellschaftlich akzeptierten Modi der In- und Exklusion nicht losgelöst von diesen Kontexten analysiert werden. Junge Forschende der Universität Potsdam untersuchen ausgehend von verschiedenen Fachperspektiven Widersprüche im Umgang mit Fremden im Hinblick auf latente Ursachen für die verhüllte Anziehungskraft der Xenophobie, um Chancen für ihre Überwindung auszuloten.

## Programm der Ringvorlesung

### 1. November 2019 (10.00 -17.30 Uhr)

10.00 Uhr - Eröffnung und Begrüßung

10.30 - 12.00 Uhr - Ljuba Kirjuchina: „So ist eben ihre Kultur“. Paradigmen des Kulturalismus, inektive Kulturmodelle und Überlegenheitsnarrative

12.45 – 14.00 Uhr - Jens Fischer: "Aber es ist doch alles gut!" - Wie mathematische Modelle unsere Intuition herausfordern können

14.15 – 15.00 Uhr - Nicole Wiedemann: Soziale Strukturen der Prekarisierung. (Arbeits-)Migration und ‚neofeudale Absetzung‘

15.45 – 17.00 Uhr - Judith Köhler: Der Ausbruch aus dem „Warteraum des Ankommens“ - Berufstätigkeit und Identität im Prozess der FluchtMigration

17.00-17.30 Zwischenbilanz und offene Fragen

### 2. November 2019 (9.30 - 17.30 Uhr)

9.30 – 10.45 Uhr - Angel Ivanov: Abgeschoben oder willkommen? Führungsstil und interne Organisationskommunikation der Ausländerbehörden

11.00 – 12.15 Uhr - Naghme Zare-Hamedani: Ist „Völkisches Recht“ schon längst Geschichte?

13.00 – 14.15 - Sarah Pohl: "Seid fruchtbar und mehret euch..." *Low Cost Surrogacy* zur Erfüllung der Halacha für israelische Regenbogenfamilien

14.30 – 15.45 Uhr - Sören Barkey: „Not In My Backyard“. Klimaschutzbildungsdiskurs zwischen Kosmopolitismus und Kommunitarismus

16.00 – 17.15 Uhr - Janjenka Chiara Szillat: Die Stabilität der Atlantikströmung. Eine Überlegung zu Fakten und Wahrnehmung

17.15-17.30 Zwischenbilanz und offene Fragen

### 3. November 2019 (9.30 -17.30 Uhr)

9.30-10.45 Uhr - Jens Köhler: „Unheimliche Algorithmen“ Auswirkungen von Big Data auf Selbst- und Fremdwahrnehmung

11.00 – 12.15 Uhr - Denis Newiak: Spätmoderne Ängste vor dem Einsamen: Verhandlungen von Gemeinschaft und Einsamkeit in zeitgenössischen Fernsehserien

13.00 – 14.15 Uhr - Mika Danter (Bildungs-)Biographien in Bewegung – transkulturelle Wirklichkeitsmodelle im Literaturunterricht

14.30 – 15.45 Uhr - Beatriz Naghieli Ramirez Ogando: „Eine Welt, in der viele Welten Platz haben“? Interkulturelle Toleranz und Hermeneutik des Fremden

16.00 - 17.30 Uhr - Diskussion in Arbeitsgruppen

### 15. November 2019 (9.30-17.30 Uhr)

Langer Tag des Essay-Schreibens

## Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 23111 - Vorlesung/Ringvorlesung (unbenotet)

<b>77435 S - Identitäten und Alterität. Eine intermediale Perspektive</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	S	N.N.	09:30 - 16:30	BlockSaSo	1.19.2.24	26.10.2019	Dr. phil. Cettina Rapisarda
Am Neuen Palais							
1	S	N.N.	09:30 - 16:30	BlockSaSo	1.19.2.24	14.12.2019	Dr. phil. Cettina Rapisarda
Am Neuen Palais							

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30021>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

<b>77437 S - Transkulturell Denken und interkulturell Handeln</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	S	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	1.19.3.21	15.11.2019	Prof. Dr. Hamid Reza Yousefi
Am Neuen Palais							
1	S	Fr	12:00 - 17:00	Einzel	1.19.2.24	15.11.2019	Prof. Dr. Hamid Reza Yousefi
Am Neuen Palais							
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSaSo	1.19.2.24	16.11.2019	Prof. Dr. Hamid Reza Yousefi
Am Neuen Palais							

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30023>

**Kommentar**

**Achtung! Zur Vorbereitung auf das Blockseminar findet am 07. November 2019 von 16.00 bis 18.00 Uhr eine Einführungsveranstaltung statt: Am Neuen Palais, Haus 19, Raum 2.30.**

Im Rahmen des Seminars „Transkulturell Denken und interkulturell Handeln“ werden vier Ansätze vorgestellt und in einem systematischen Zusammenhang diskutiert. Dabei handelt es sich um Theoriebildungen von Alois Wierlacher (Was ist Interkulturalität?), Wolfgang Welsch (Was bedeutet Transkulturalität?), Dagmar Kumbier und Friedemann Schulz von Thun (Psychologie der Kommunikation) und Alexander Thomas (Stereotype, Vorurteile und Hindernisse der Kommunikation). Neben diesen Theorien wird der vielschichtige Ansatz einer kontextuellen Kommunikation vorgestellt, der sich zu diesen Theoriebildungen komplementär verhält.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

<b>77889 B - Exkursion Moskau: Sprache und Kultur in der Hauptstadt Russlands</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	B	Mo	18:00 - 22:00	wöch.	1.22.0.37	14.10.2019	Natalia Ermakova
<b>Links:</b>							
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29120">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29120</a>					

### Kommentar

Bitte beachten Sie, dass dies nur ein Vorbereitungskurs ist und NICHT wöchentlich stattfindet!

Dieser Kurs ist verbunden mit einem kostenpflichtigen 3-wöchigen Sprachintensivkurs im **März 2020 (09.03.-29.03.2020)** in Moskau (Kosten: ca. 500 € zzgl. Reise- und Verpflegungskosten). Eine Kostenunterstützung kann beim International Office der Universität beantragt werden (PROMOS-Stipendium). Der Kurs ist als Blended Learning Kurs konzipiert, d.h. er besteht aus Präsenz- und Onlinephasen. Der Kurs ist für Studierende aller Fakultäten offen und für die Teilnehmenden aller Sprachniveaus ab A2 geeignet.

**Genauere Informationen erhalten Sie in der ersten Veranstaltung am Montag, den 04.11.2019**

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23114 - Seminar (unbenotet)

### Ba-SK-W-1 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft

#### 76555 VU - Mikroökonomik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2019	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2019	Dr. Andreas Orland
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2019	Maximilian Andres
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2019	Maximilian Andres
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S15	14.10.2019	Sarah Skladny
5	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2019	Pia-Luise Lütsch
6	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2019	Kristian Lindner

### Literatur

Breyer, F.: Mikroökonomik. Eine Einführung, Springer.

### Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

### Lerninhalte

Die Vorlesungen „Mikroökonomik 1 & 2“ und die parallel laufenden Übungen sollen einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert.

Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.

Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

76687 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H01	14.10.2019	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Sylvi Rzepka
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2019	Prof. Dr. Marco Caliendo, Cosima Obst, Dr. Sylvi Rzepka
1	U	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S17	14.01.2020	Prof. Dr. Marco Caliendo
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2019	Prof. Dr. Marco Caliendo, Cosima Obst, Dr. Sylvi Rzepka
2	U	Di	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.H07	22.10.2019	Prof. Dr. Marco Caliendo
2	U	Di	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S17	14.01.2020	Prof. Dr. Marco Caliendo

#### Voraussetzung

„Einführung in die Statistik“ empfohlen

#### Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

#### Leistungsnachweis

##### Klausur (60 Min) und aktive Teilnahme in der Übung

#### Lerninhalte

##### Aktuelle Informationen finden Sie auf unserer Lehrstuhlhomepage!

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik“ sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbstständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Vorhersagen im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

77502 S2 - Gemeinnütziges Dienstleistungsmanagement im Hochschulsport							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Do	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	17.10.2019	Julia Schoenberner

Donnerstag 17.10.2019 (Infoveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30184>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Studierenden werden in die gesamten Abläufe des Hochschulsport Fitnessclubs eingewiesen und können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen der Trainings- und Bewegungswissenschaft, Sportprävention sowie Sportmanagement bzw. Betriebswirtschaftslehre durch regelmäßige praktische Übungen (5 h/Woche) erproben und vertiefen. Dabei geht es um folgende Bereiche: • Praktische Anwendungen Nonprofit Management • Marketing, Organisation und Personal • Individuelle Trainingsplanerstellung Um am Dienstleistungsmanagement des Hochschulsports teilzunehmen, muss die obligatorische Teilnahme an einer Schulung erfolgen (Termin wird noch bekannt gegeben), in der die Studierenden über das Verfahren einer methodischen Reflexion und Berichtserstattung unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit in Form eines Projektberichtes.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

**77503 S2 - Pausenexpress beim Hochschulsport: innerbetriebliche Gesundheitsprävention**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Do	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	17.10.2019	Julia Schoenbner
Donnerstag 17.10.2019 (Infoveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13							
1	S2	Do	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	24.10.2019	Julia Schoenbner
Donnerstag 24.10.2019 (Theorieveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13							

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30185>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Gesucht werden Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen mit Erfahrungen im Gesundheitssport, die zeitlich flexibel arbeiten sollen. Die Studierenden können ihre theoretischen Erkenntnisse aus den Bereichen Sportpädagogik, Trainings- und Bewegungswissenschaft sowie Sportprävention erproben und vertiefen. Sie übernehmen sämtliche Aufgaben, die für einen Pausenexpress -Gesundheitssportkurs für Mitarbeiter und Studierende der Universität erforderlich sind. Dazu gehören: • Durchführung der Veranstaltung • Nachbereitung und Dokumentation der Veranstaltung • Theoretische Auseinandersetzung mit PausenExpress-Inhalten • Erstellung von Stundenverteilungsplänen für die Kursdurchführung Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an einer Schulung, in der die Studierenden theoretische Grundlagen vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

**77505 S2 - Veranstaltungsmanagement im Hochschulsport**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Do	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	17.10.2019	Julia Schoenbner
Donnerstag 17.10.2019 (Infoveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13							
1	S2	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	30.10.2019	Julia Schoenbner
Mittwoch 30.10.2019 (Theorieveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13							

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30187>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Studierenden können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen Sportmanagement bzw. Betriebswirtschaftslehre erproben und vertiefen. Sie übernehmen die gesamten Aufgaben, die für die Planung, Organisation, Durchführung und Nachbereitung erforderlich sind: Promotion-Team Pausenexpress • Konzepte zur Teilnehmergewinnung, Werbung • Theoretische Auseinandersetzung mit den PE-Inhalten • Vorbereitung, Nachbereitung und Dokumentation Bitte Extratermin für die Pausenexpress-Einweisung beachten! Jumping-Fitness-Party 2019/Workout-Mix 2020 • Organisation und Planung • Konzeption des Programms und Kalkulation • Nachbereitung und Dokumentation Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an zwei Schulungen, in der die Studierenden Grundlagen des Projektmanagements vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion und Berichtserstattung unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 77506 S2 - Wettkampfmanagement im Hochschulsport							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Do	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	17.10.2019	Julia Schoenbner
Donnerstag 17.10.2019 (Infoveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13							
1	S2	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	30.10.2019	Julia Schoenbner
Mittwoch 30.10.2019 (Theorieveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13							

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30188>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Studierenden können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen Sportmanagement sowie Trainings- und Bewegungswissenschaft bzw. Betriebswirtschaftslehre erproben und vertiefen. Sie übernehmen folgende Aufgaben einer Wettkampfveranstaltung (Hallenmasters Fußball, Boulder-Cup, Badmintonturnier, FIFA-Turnier). Zu den Aufgaben gehören:

- Ausschreibung, Werbung, Anmeldeorganisation, Spielansetzung
- Durchführung des Wettkampfes
- Betriebswirtschaftliche Kalkulation
- Nachbereitung und Dokumentation des Wettkampfes

Die Organisationsarbeit findet im Team statt. Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an zwei theoretischen Schulungen, in der die Studierenden Grundlagen des Projektmanagements vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 77544 RV - Social Movements, Protest and Contention in the Contemporary Middle East and North Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Do	16:00 - 18:00	14t.	N.N.	24.10.2019	Prof. Dr. Jürgen Mackert
1	RV	Do	16:00 - 18:00	14t.	N.N.	09.01.2020	Prof. Dr. Jürgen Mackert

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30313>

### Kommentar

Middle Eastern and North African societies have often portrayed as traditional and static, silently suffering under strong authoritarian states. Arab Spring of 2011, however has shaken the established assumptions of developmentalist, modernist, cultural essentialist and/or (neo)-orientalist accounts, as the demonstrations that erupted first in Tunisia and then in Egypt created a wave of square protests in many different regions, including the Global North. Those waves of protests not only displayed the dynamism of non-state actors, but also transformed the political structures and social formations of many countries in the MENA region, for better or worse.

"Social Movements, Protest and Contention in the Contemporary Middle East and North Africa" lecture series aims to contribute in the discussion on the changing states and societies of post-Arab Spring era in the MENA region, by focusing on the social movements and dynamics of contention from 2011 onwards. There is no doubt that MENA region provides a fascinating laboratory for social movement studies (STS), but we aim to go beyond the structuralist tendencies of STS to give adequate attention to ideas and ideologies, emotions and affects, various modes and forms of agency, networks, spatio-temporal contexts and material practices that influence social mobilizations.

We bring young and bright scholars of MENA, mostly from the region, to discuss different country cases, as well as different types of social movements and protests such as the women's protests in Iran, Turkish speaking queer solidarity in Berlin and youth mobilizations in North Africa. Besides individual cases, we also aim to explore conceptual issues and challenge some of the established assumptions of social movement studies. Students and other participants are encouraged to join us and bring their curiosity with, and help us to explore the questions on the main political and social dynamics of social movements and contention in the region, the role of the state and non-state actors as well as transnational dynamics, regional and global powers, and geopolitical constellations.

The lectures will be held bi-weekly in Huas 7, Room 227. We will start on Thursday, 24 October 4 pm.

Further information will soon be available on the homepage of the Centre for Citizenship, Social Pluralism and Religious Diversity..

<https://www.uni-potsdam.de/centre-citizenship/>

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

77835 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	21.10.2019	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.2.48	21.10.2019	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
		Raum 3.01.165a						
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
		Raum 3.01.165a						
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
		Raum 3.01.165a						
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
		Raum 3.01.165a						
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
		Raum 3.01.165a						
7	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
		Raum 3.01.165a						
8	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
		Raum 3.01.165a						
9	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
		Raum 3.01.165a						
10	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
		Raum 3.01.165a						

### Kommentar

Die Übung 1 findet im Raum 3.01.248 statt und die Übungen 2 bis 10 im Raum 3.01.165a!

### Voraussetzung

Für den Besuch der Veranstaltung (Vorlesung) gibt es keine einschränkenden Voraussetzungen.

Für die Übung **muss** eine **verbindliche Anmeldung** ab Anfang Oktober über das Lehrportal des Instituts für Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft unter <https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf> erfolgen!

### Literatur

#### Literatur

- Gronau, N.; Gäbler, A.: Einführung in die Wirtschaftsinformatik. Band 1 und 2 (6. durchgesehene Auflage). Skripte zur Wirtschaftsinformatik. GITO, 2018.

#### Vertiefende Literatur

- Abts, D.; Mülner, W.: Grundkurs Wirtschaftsinformatik. Eine kompakte und praxisorientierte Einführung. Vieweg, 2004.
- Brause, R.: Betriebssysteme. Springer, 2004.
- Elmasri, R.; Navathe, S.: Grundlagen von Datenbanksystemen. Pearson Studium, 2005.
- Greenberg, N.; Nathan, P.: Professioneller Einstieg in Oracle9i SQL. Oracle, 2002.
- Grochla, E.: Integrierte Gesamtmodelle der Datenverarbeitung: Entwicklung und Anwendung des Kölner Integrationsmodells (KIM). Hanser, 1974.
- Gronau, N.: Enterprise Resource Planning. Architektur, Funktionen und Management von ERP-Systemen, 2., erweiterte Auflage, Oldenbourg, 2010.
- Hansen, H. R.; Neumann, G.: Wirtschaftsinformatik 1: Grundlagen und Anwendungen. Lucius & Lucius, 2005.

- Heuer, A.; Saake, G.: Datenbanken, Konzepte und Sprachen. Thomson, 1995.
- Kemper, A.; Eickler, A.: Datenbanksysteme. Oldenbourg, 2006.
- Mertens, P.: Integrierte Informationsverarbeitung 1: Operative Systeme in der Industrie. Gabler, 2004.
- Mertens, P. u.a. : Grundzüge der Wirtschaftsinformatik. Springer, 2005.
- Rechenberg, P.: Was ist Informatik? Eine allgemeinverständliche Einführung. Hanser, 2000.
- Scheer, A.-W.: Wirtschaftsinformatik: Referenzmodelle für industrielle Geschäftsprozesse. Springer, 1997.
- Stahlknecht, P.; Hasenkamp, U.: Einführung in die Wirtschaftsinformatik. Springer, 2004.
- Vossen, G.: Datenbankmodelle, Datenbanksprachen und Datenbankmanagementsysteme. Oldenbourg, 2000.
- Weiber, R.: Handbuch Electronic Business. Gabler, 2002.

#### Leistungsnachweis

Klausur 90 min, Termin wird zentral veröffentlicht

#### Bemerkung

Beginn VL und Übungsgruppen 2. VL Woche

#### Die Übungen 2 bis 10 finden im Raum 3.01.165a statt!

Weitere Informationen siehe Website "lswi.de" bzw.

in Moodle "Einführung in die Wirtschaftsinformatik" - Zugang dort über Selbsteinschreibung, mit folgender Kennung "WiProM1819"

#### Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewegt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

#### Inhaltsübersicht der Themen:

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation
4. Datenmodellierung
  - a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
  - b. Vom Datenmodell zur Tabelle
  - c. Von der Tabelle in die Datenbank
5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme
6. Abfragesprache SQL
  - a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
  - b. Tabellen erstellen
  - c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
  - d. Daten einschränken und sortieren
  - e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
  - f. Tabellen verknüpfen
  - g. Gruppenfunktionen
  - h. Unterabfragen
7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

### Kurzkommentar

#### Die Vorlesung und die Übungen beginnen in der 2. Vorlesungswoche, also ab 21. Oktober!

ACHTUNG: Die PULS-Anmeldungen in den einzelnen Übungsgruppen sind nicht relevant für die Zuordnung zu den Übungsterminen. Deshalb muss zwingend folgende Vorgehensweise eingehalten werden:

-- Die Anmeldung zu den Übungsgruppen erfolgt ab Anfang Oktober über das [Lehrportal](#) des Instituts! Falls Sie noch nicht angemeldet sind, müssen Sie sich über -- [Neue Registrierung](#) -- zuerst dort registrieren (keine Verknüpfung zu Ihrem Uni-Account)!!

### Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

77863 U - Marketing Projekt UNIshop							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.H07	17.10.2019	Prof. Dr. Uta Herbst, Patricia Oehlschläger
1	U	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.H07	24.10.2019	Prof. Dr. Uta Herbst, Patricia Oehlschläger
1	U	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S27	15.11.2019	Prof. Dr. Uta Herbst, Patricia Oehlschläger
1	U	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S27	13.12.2019	Prof. Dr. Uta Herbst, Patricia Oehlschläger
1	U	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S18	30.01.2020	Prof. Dr. Uta Herbst, Patricia Oehlschläger

### Voraussetzung

Die Anzahl der Teilnehmer ist auf 35 Studierende begrenzt. Melden sich mehr Teilnehmerinnen und Teilnehmer an als Plätze vorhanden sind, so erfolgt die Auswahl nach dem Zufallsprinzip. Die ausgewählten Teilnehmer müssen sich im Oktober/ November in PULS zur Leistungserfassung für das Planspiel anmelden. Empfohlen wird, dass die Veranstaltung B211: Einführung in das Marketing (alte PO) bzw. B.BM.BWL300 - Einführung in das Marketing (neue PO) bereits absolviert wurde.

### Literatur

Materialien werden in der Veranstaltung ausgeteilt

### Leistungsnachweis

Benotete Seminarleistung durch Gruppen-Präsentation, Hausarbeit und Umsetzung des erarbeiteten Marketingkonzeptes sowie aktive Mitarbeit (Teilnahmepflicht!)

### Bemerkung

Zu Beginn der Veranstaltung legen die Teilnehmer zudem die Verkaufstermine (2 SWS pro Termin) an den drei Universitätsstandorten (Golm/Griebnitzsee/Neues Palais) fest und teilen die Organisation und Durchführung der Produktverkäufe untereinander auf.

### Achtung Terminänderung!

Die **Kick-Off-Veranstaltung** findet am Donnerstag, den 17.10.2019 von 10:00 - 16:00 Uhr (3.06. S18) statt.

Die **Zwischenpräsentation** findet am **Donnerstag, den 12.12.2019 von 12:00 - 16:00 Uhr (2.06.1.01)** am Campus Golm statt (anstatt 13.12.2019).

**Lerninhalte**

In diesem Planspiel wird den Studierenden die Gelegenheit gegeben, ihre in der Vorlesung erworbenen theoretischen Kenntnisse anhand einer Übungsfirma zu vertiefen und anzuwenden. Darüber hinaus dient der Kurs der Einübung und Verbesserung von sog. soft skills wie z. B. Kommunikations- und Teamfähigkeit.

In der Übungsfirma wird der Uni-Shop ([www.unishop-potsdam.de](http://www.unishop-potsdam.de)) für Merchandising-Produkte der Universität Potsdam weiterentwickelt. Ausgehend von einem bestehenden Konzept fertigen die Teilnehmer in Arbeitsgruppen Lösungsvorschläge für einen Teilbereich des UniShop an. Zunächst erstellen die Gruppen eine Präsentation mit Zielen und Umsetzungsvorschlägen. Anschließend erfolgt die konkrete Umsetzung ausgewählter Vorschläge durch die Teilnehmer.

Folgende Themen stehen im Mittelpunkt:

- Konzept eines Shops für die Universität Potsdam
- Entwicklung von Merchandising-Produkten
- Entwicklung eines Marketingkonzeptes
- Aufbau eines Produktangebots

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

78114 VS - Social Media Strategy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	22.10.2019	Prof. Dr. Hanna Krasnova
1. Semesterhälfte (bis 03.12.2019)							
1	S	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	10.12.2019	Prof. Dr. Hanna Krasnova
2. Semesterhälfte (ab 10.12.2019)							

**Kommentar**

**Please note that the course starts on the 22nd of October, at 10:15!**

As Social Media platforms are gaining popularity among users, businesses are looking for opportunities to leverage their potential. However, the mechanics of Social Media use presents businesses with a number of challenges that need to ensure smooth integration of Social Media channels into the overall business strategy. Against this background, in the first half of the course (lecture) the students will be familiarized with the fundamentals of social media strategy, including such topics as social media planning and organization, integration of social media into the sales funnel, social media content strategy, ROI of social media, basics of social media advertising, and best practices of social media use. In the second half of the course (seminar), the students will have to craft and implement a social media strategy for a particular product, company or idea, and finally present their concept. Interdisciplinary teamwork is particularly encouraged in this course. Presentations could be made in either English or German.

**Voraussetzung**

Interest in Social Media. This class is limited to **26** students. The class will be held in English. Presentations can be held in German or in English.

**Literatur**

Tuten, T.L. and Solomon, M.R: Social media marketing. Sage, 2014.

The Beginner's Guide to Social Media, <https://moz.com/beginners-guide-to-social-media>

**Leistungsnachweis**

Seminar presentation, short report, and written exam

**Lerninhalte**

As Social Media platforms are gaining popularity among users, businesses are looking for opportunities to leverage their potential. However, the mechanics of Social Media use presents businesses with a number of challenges that need to ensure smooth integration of Social Media channels into the overall business strategy. Against this background, in the first half of the course (lecture) the students will be familiarized with the fundamentals of social media strategy, including such topics as social media planning and organization, integration of social media into the sales funnel, social media content strategy, ROI of social media, basics of social media advertising, and best practices of social media use. In the second half of the course (seminar), the students will have to craft and implement a social media strategy for a particular product, company or idea, and finally present their concept. Interdisciplinary teamwork is particularly encouraged in this course. Presentations could be made in either English or German.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **78148 S - Implications of Digital Life and Business**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 19:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2019	Prof. Dr. Key Pousttchi

**Voraussetzung**

Für die Belegung des Seminare ist die vorherige Belegung der Vorlesung IDLB Voraussetzung.

**Literatur**

Wird auf der Homepage des Lehrstuhls bekanntgegeben.

**Leistungsnachweis**

Die Anzahl der Seminarplätze ist begrenzt, die Auswahl erfolgt nach der Note der Vorlesung. Die Seminarnote ergibt sich aus Präsentation (1/3) und Seminararbeit (2/3).

**Lerninhalte**

Die Digitalisierung verändert das persönliche Leben des Einzelnen ebenso wie die Welt der Unternehmen, öffentlichen Einrichtungen und sonstigen Organisationen. In Zukunft werden mehr Daten über Produkte, Maschinen und Menschen verfügbar sein, als wir uns heute vorstellen können. "Big Data"-Techniken werden diese in Echtzeit auswerten und dabei die Regeln verändern, nach denen wir Entscheidungen treffen – und wie über uns Entscheidungen getroffen werden.

Das Seminar ist interdisziplinär angelegt. Aufbauend auf die Vorlesung Implications of Digital Life and Business bearbeiten die Studierenden selbstständig Einzelthemen, die Teilbereiche der Vorlesung vertiefen.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **78160 S - Bachelorprojekt für Abschlussarbeiten Public Management**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2019	Prof. Dr. John Philipp Siegel, Jan Paul Adam, Matthias Döring, Caroline Fischer

### Kommentar

Im Kolloquium wird den Studierenden, deren Abschlussarbeiten am Lehrstuhl betreut werden oder werden sollen, die Gelegenheit zur Präsentation ihrer Vorhaben gegeben. Ziel ist es, durch Feedback seitens der Kommilitonen und der Betreuer Thema, Fragestellung, Methodik und ggf. Ergebnisse bezüglich des jeweiligen Vorhabens zu diskutieren, offene Fragen zu klären und dadurch das Verfassen der ARbeit bzw. den entsprechenden Forschungsprozess zu begleiten.

Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de

### Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist die beabsichtigte Bearbeitung einer Abschlussarbeit (Diplom-, Bachelor- oder Masterarbeit) im Bereich Public oder Nonprofit Management.

### Literatur

Literatur und Vorlesungsunterlagen werden über Moodle bereitgestellt.

### Leistungsnachweis

Präsentation, Kurzexposé, schriftliche Leistung (state of research)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

78315 V - Methoden der Datenerhebung (Empirische Methoden I)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H03	17.10.2019	Dr. Marian Krawietz

### Kommentar

Die Sozialwissenschaften (Soziologie, Politik und Verwaltungswissenschaft und VWL) sind wie die meisten Wissenschaften in ihrem Kern empirische Wissenschaften. Ziel von empirischen Wissenschaften ist die Gültigkeit von allgemeingültigen Aussagen an Hand von "Beobachtungen" (Daten) in der "realen Welt" zu belegen. Der "Beweis" für die Gültigkeit einer Aussage ist aber immer nur so gut, wie die Daten, die zu ihrem Beweis hinzugezogen werden. Damit kommt dem Problem der Gültigkeit von Daten ein besonderer Stellenwert zu.

In der Vorlesung werden grundlegende Regeln und Methoden zur sozialwissenschaftlichen Datenerhebung erläutert. Was zeichnet eine "gute" Messung im Allgemeinen aus, wie kann die Qualität von Messungen verbessert werden? Wie müssen die Untersuchungseinheiten ausgewählt werden um theoretische Aussagen belegen zu können? Welche Techniken stehen den Sozialwissenschaftlern zur Datenerhebung zu Verfügung und worauf haben Sozialwissenschaftler bei der Anwendung dieser Themen zu achten?

### Voraussetzung

Keine. Es wird empfohlen die Lehrveranstaltung zusammen mit der Veranstaltung "Datenanalyse I" zu belegen.

### Literatur

Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2011): Methoden der empirischen Sozialforschung. 9. Auflage. München und Wien: Oldenbourg

### Leistungsnachweis

Zum bestehen der Vorlesung: Moodle-Tests

Zum Abschluss des Moduls: Klausur der Lehrveranstaltung "Datenanalyse 1" bzw. "Methoden 1b"

**Bemerkung**

Für das in älteren Studienordnungen aufgeführte notwendige Begleitseminar können ausgewählte Seminare im Modul "Angewandte empirische Sozialforschung" belegt werden.

**Zielgruppe**

Studierende der Soziologie und der politikwissenschaftlichen Studiengänge.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **78372 S - Gibt es eine Replikationskrise in der zeitgenössischen Wahlsystemforschung?**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	N.N.	16.10.2019	Dr. Sebastian Eppner

Raum: 3.01.165a

**Kommentar**

Das Seminar vermittelt den teilnehmenden Studierenden, wie man die Ergebnisse quantitativer politikwissenschaftlicher Analysen nachvollzieht und kritisiert. Die Studierenden erlernen darüber hinaus, wie sie aus ihrer Kritik weitergehende Fragestellungen entwickeln. Dadurch versetzt das Seminar die Teilnehmenden in die Lage, einfache Datenanalysen besser in ihre eigenen Haus- oder Abschlussarbeiten zu integrieren. Der Kurs übt die Grundlagen der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse an aktuellen Forschungsbeiträgen aus dem Bereich der Vergleichenden Politikwissenschaft. Methodisch liegt der Schwerpunkt auf dem tieferen Verständnis einfacher Regressionsanalysen. Wir verwenden das Statistikprogramm STATA. Studierende, die bereits einen STATA-Einführungskurs besucht haben, können ihr erlerntes Wissen hier anwenden und vertiefen.

Studierende ohne STATA-Vorkenntnisse können am Kurs teilnehmen, insofern Sie bereit sind, mit entsprechendem Mehraufwand fehlende Grundlagen selbstständig nachzuarbeiten.

**Literatur**

- King, G. (1995): Replication, Replication. PS: Political Science & Politics, 28(03): 444-452.
- Kohler, U. und F. Kreuter (2017): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, 5. Auflage. München: Oldenbourg Verlag.
- Diez, D. M., C. D. Barr, and M. Çetinkaya-Rundel. 2015. OpenIntro Statistics (3rd ed.): OpenIntro. [https://www.openintro.org/stat/textbook.php?stat\\_book=os](https://www.openintro.org/stat/textbook.php?stat_book=os)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

 **78396 V - Einführung in die Politik- und Verwaltungswissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2019	Prof. Dr. Raimund Krämer

**Kommentar**

Diese Vorlesung richtet sich an all jene Studierende, die mit dem Studium der Politikwissenschaft beginnen. Im Mittelpunkt der Einführungsvorlesung steht das politische Gemeinwesen, die *Res Publica*. Die Vorlesung gibt einen Überblick über das Fach in seiner Vielfalt, wobei eine kritische Herrschaftsanalyse im Mittelpunkt steht, die das historische Werden und die regionale Vielfalt von Herrschaft in dieser Welt abbildet und damit zum Verstehen heutiger Politik beiträgt. Dazu werden die (langen) ideengeschichtlichen Wurzeln aufgezeigt und differennte methodische Ansätze zur Analyse des Politischen vorgestellt. Am Ende der Vorlesung wird eine Klausur angeboten.

Der Lehrtext „*Res Publica*“ soll als Skript das Midenken in der Vorlesung erleichtern und somit das Verstehen befördern.

**Die Vorlesung muss in dem Modul BBMPUV610 - Einführung in die Politik- und Verwaltungswissenschaft und wissenschaftliches Arbeiten nur belegt werden sofern das Modul bereits begonnen wurde. Das Modul wurde zum WiSe 2019/20 geändert und beinhaltet zukünftig nur noch das Seminar.**

<b>Literatur</b>								
Krämer, Raimund: Res Publica – Eine Einführung in die Politikwissenschaft, WeltTrends-Lehrtexte 18, 4. Auflage, Potsdam 2014.								
<b>Leistungsnachweis</b>								
Klausur								
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>								
SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							

<b>Ba-SK-P-1 - Literaturen, Sprachen, Religionen und Kulturen</b>															
<b>76808 V - Geschichte der USA II (1860-1941)</b>															
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft								
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2019	Prof. Dr. Bernd Stöver								
<b>Links:</b>															
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29058">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29058</a>													
<b>Kommentar</b>															
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".															
Der zweite Teil der Vorlesungsreihe, die sich in drei Semestern ausführlich mit der Vorgeschichte und Geschichte der USA seit 1858 beschäftigt, behandelt die Zeit zwischen dem Beginn des Amerikanischen Bürgerkriegs und dem amerikanischen Eintritt in den Zweiten Weltkrieg. Der dritte und letzte Teil wird sich der Zeit zwischen 1941 und 2020 widmen. Neben der politischen Ereignisgeschichte wird die Vorlesung ausführlich auf kulturgechichtlichen Fragestellungen eingehen.															
<b>Literatur</b>															
Willi Paul Adams: Die USA vor 1900. München 2000 Willy Paul Adams, Die USA im 20. Jahrhundert, München 2000 Gerald N. Grob/George A. Billias (Hrsg.): Interpretations of American History, 2 Bde. New York 1992 Jürgen Heideking/Christof Mauch: Geschichte der USA. Tübingen 2008 Bernd Stöver: Geschichte der USA. Von der ersten Kolonie bis zur Gegenwart, München 2. TB-Auflage 2019 Howard Zinn: A People's History of the United States, 1492 - present. Nachdr. New York 2001.															
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>															
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)														
<b>76809 S - Quellen zur Geschichte der USA II (1860-1941)</b>															
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft								
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2019	Prof. Dr. Bernd Stöver								
<b>Links:</b>															
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29059">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29059</a>													
<b>Kommentar</b>															
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".															
Das Hauptseminar versteht sich als Ergänzung zur gleichnamigen Vorlesung und soll durch das Lesen und Interpretieren von historischen Quellen ein vertieftes Verständnis für die Entwicklung der amerikanischen Kolonien und der USA zwischen 1858 und 1860 möglich machen.															
<b>Literatur</b>															
Willi Paul Adams: Die USA vor 1900. München 2000 Willy Paul Adams, Die USA im 20. Jahrhundert, München 2000 Gerald N. Grob/George A. Billias (Hrsg.): Interpretations of American History, 2 Bde. New York 1992 Jürgen Heideking/Christof Mauch: Geschichte der USA. Tübingen 2008 Bernd Stöver: Geschichte der USA. Von der ersten Kolonie bis zur Gegenwart, München 2. TB-Auflage 2019 Howard Zinn: A People's History of the United States, 1492 - present. Nachdr. New York 2001.															
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>															
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)														
<b>76810 S - Kriege in Asien seit 1945</b>															
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft								
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2019	Prof. Dr. Bernd Stöver								
<b>Links:</b>															
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29060">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29060</a>													

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das Oberseminar wird anhand von ausgewählten Kriegen versuchen, die Besonderheiten von Konflikten in Asien herauszuarbeiten.

**Literatur**

Michael Clodfelter, Warfare and Armed Conflicts. A Statistical Reference to Casualty and Other Figures, 1618-1991, 2 Vol., Jefferson 1992  
 Marc Frey, Geschichte des Vietnamkriegs. Die Tragödie in Asien und das Ende des amerikanischen Traums, München, 6. Auflage, 2002, Bernd Stöver, Geschichte des Koreakriegs. Schlachtfeld der Supermächte und ungelöster Konflikt, München, 3. Auflage, 2015

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

**76811 S - Kriegsverbrecherprozesse: Der Nürnberger Prozess**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2019	Prof. Dr. Bernd Stöver

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29062>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die politische Säuberung war ein Schwerpunkt in den politischen Zielen der Siegermächte nach dem Zweiten Weltkrieg. Das Hauptseminar wird sich mit dem ersten und wichtigsten Prozess der Alliierten gegen den Nationalsozialismus in Deutschland, aber auch mit der praktischen Durchführung der Entnazifizierung in Europa beschäftigen.

**Literatur**

Brochhagen, Ulrich, Nach Nürnberg. Vergangenheitsbewältigung und Westintegration in der Ära Adenauer, Hamburg 1994  
 Taylor, Telford, Der Nürnberger Prozess. Hintergründe. Analysen und Erkenntnisse aus heutiger Sicht, München 1994  
 Vollnhals, Clemens, Entnazifizierung. Politische Säuberung und Rehabilitierung in den vier Besatzungszonen 1945-1949, München 1991

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

**76813 V - Einführung in die mittelalterliche Geschichte**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2019	Dr. Christine Kleinjung
1	V	Di	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	29.10.2019	Dr. Christine Kleinjung

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29078>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

In den über 1000 Jahren des europäischen Mittelalters (von ca. 500-1500) vollzog sich der allmähliche Übergang von der Antike zu einer neuen Formierung von Gesellschaft, Politik, Kirche und Wirtschaft. Viele Strukturen wirkten noch über die Wende zur Neuzeit hin weiter. Trotz ihrer historischen Bedeutung findet die Epoche im schulischen Geschichtsunterricht kaum mehr Beachtung. Diese Vorlesung dient daher als eine Einführung in die grundlegenden Ereignisse und Strukturen der mittelalterlichen Geschichte. Behandelt wird die politische Geschichte vom Früh- bis zum Spätmittelalter ebenso wie die zentralen Aspekte der Kirchen-, Sozial- und Kulturgeschichte.

**Literatur**

Oldenbourg Geschichte Lehrbuch. Mittelalter, hg. v. Matthias Meinhardt, Andreas Ranft u. Stephan Selzer, München 2007; Frank Rexroth, Deutsche Geschichte im Mittelalter, 3. Aufl. München 2012 (Beck'sche Reihe 2307).

**Leistungsnachweis**

Unbenotete Klausur (90 Minuten)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

76817 U - Ciceros Verteidigungsrede für Cn. Plancius							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

**Links:**Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29095>**Kommentar****DIE VERANSTALTUNG ENTFÄLLT****Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

76818 V - Rom und die Christen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2019	Prof. Dr. Filippo Carlá-Uhink

**Links:**Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29104>**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Zwischen der zweiten Hälfte des 1. Jahrhunderts n. Chr., als die ersten christlichen Gemeinden in den Quellen Erwähnung fanden, und dem Ende des 4. Jahrhunderts n. Chr., der Zeit, in der Kaiser Theodosius I. das berühmte Edikt von Thessalonika erließ, erfuhr das Christentum eine Vielzahl von Veränderungen. Dies gilt insbesondere für die Beziehung zwischen Christen und dem römischen Staat: folgten auf Gleichgültigkeit gegenüber den ersten Christen Verfolgungen und Intoleranz, so avancierte das Christentum später zur Religion des Kaisers, das seinerseits wiederum gegen andere Glaubensrichtungen vorging. Die Vorlesung setzt sich zum Ziel, die Entwicklung der christlichen Religion und der christlichen Gemeinschaften innerhalb des römischen Reichs, sowie der Beziehung zwischen der imperialen Gesellschaft und den römischen Institutionen und den christlichen Gemeinschaften nachzuvollziehen.

**Literatur**

W.V. Harris (Hg.), The Spread of Christianity in the First Four Centuries: Essays in Explanation, Brill: Leiden 2005. Robert Knapp, The Dawn of Christianity, Harvard University Press: Cambridge MA 2017. Hartmut Leppin, Die frühen Christen, Beck: München 2018. Karen Piepenbrink, Antike und Christentum, 2. Auflage, WBG: Darmstadt 2010. Marta Sordi, The Christians and the Roman Empire, Routledge: London 1994.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

76819 S - Die Punischen Kriege							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2019	Prof. Dr. Filippo Carlá-Uhink

**Links:**Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29105>**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das konfliktreiche Verhältnis zwischen Rom und Karthago gehört zweifellos zu den bekanntesten und gleichzeitig interessantesten und folgenschwersten Kapiteln der römischen Geschichte der römischen Republik. Nach zunächst friedlichen Beziehungen zwischen der karthagischen Großmacht und Rom, die laut den literarischen Quellen durch verschiedene Verträge zwischen dem 6. und dem 3. Jh. v.Chr. immer wieder formalisiert wurden, konnte Rom in drei mit aller Härte geführten Kriegen (1. Punischer Krieg 264–241 v.Chr., 2. Punischer Krieg 218–201 v.Chr., 3. Punischer Krieg 149–146 v.Chr.), die den Römern und ihren Verbündeten das Äußerste abverlangten und sie wiederholt an den Rand der Niederlage brachten, die Vorherrschaft im westlichen Mittelmeer erringen und schließlich den gefürchteten, aber längst unterlegenen Gegner endgültig vernichten. Anhand dieser aufschlussreichen Thematik lassen sich viele der politischen, sozialen, religiösen und ökonomischen Faktoren, die im 3. und 2. Jh. v.Chr. zum Aufstieg Roms zur Weltmacht führten, herausarbeiten.

**Literatur**

Markus Gerhold, Rom und Karthago zwischen Krieg und Frieden, Peter Lang: Frankfurt a.M. 2002. Gunnar Manz, Roms Aufstieg zur Weltmacht: Das Zeitalter der Punischen Kriege, Springer: Wiesbaden 2017. Klaus Zimmermann, Rom und Karthago, WBG: Darmstadt 2005.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

**PL** 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **76821 S - Frauen in der Antike**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2019	Prof. Dr. Filippo Carlá-Uhink

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29107>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Frauengeschichte gehört seit den 1970er Jahren zu den wichtigsten und populärsten Branchen der Geschichtswissenschaft. Dies gilt auch im Bereich der Geschichte des Altertums, auch wenn die althistorische Frauengeschichte vor besonderen Schwierigkeiten steht: Vor allem die Tatsache, dass die überlieferten literarischen Quellen, mit sehr wenigen Ausnahmen, alle von Männern verfasst wurden. Antike Frauen sind daher für uns hauptsächlich nur durch den männlichen Blick spurbar, und erscheinen dadurch als "muted group". Es ist Ziel dieses Seminars, die Fragestellungen und Methoden der Frauengeschichte einer Untersuchung der griechischen und römischen Gesellschaft anzuwenden. Von den homerischen Frauen, über Sappho und die hellenistischen Königinnen wie Kleopatra VII., bis zu den römischen Frauen und Kaiserinnen und zur frühbyzantinischen Kaiserin Theodora, werden wir besondere Persönlichkeiten untersuchen, genau so wie das Alltagsleben der Frauen, die nicht der Elite zugehörten, und uns mit den Schwierigkeiten, eine "muted group" historisch zu analysieren in Theorie und Praxis konfrontieren.

**Literatur**

Eve D'Ambra, Roman Women, CUP: Cambridge 2006. Elaine Fantham, Women in the Classical World. Image and Text, OUP: New York 1994. Elke Hartmann, Frauen in der Antike, Beck: München 2007. Elke Hartmann et al. (Hg.), Geschlechterdefinitionen und geschlechtergrenzen in der Antike, Steiner: Stuttgart 2007. Thomas Späth / Beate Wagner-Hasel (Hg.), Frauenwelten in der Antike. Geschlechterordnung und weibliche Lebenspraxis, Metzler: Stuttgart 2006.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PL** 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **76825 V - Deutsche Geschichte 1500-1648**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2019	apl. Prof. Dr. Frank Göse

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29140>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

In der Überblicksvorlesung werden die Grundzüge der Geschichte des Heiligen Römischen Reiches deutscher Nation behandelt, die durch Reichsreform, Reformation, Konfessionsbildung, Fortschreiten des Staatsbildungsprozesses in den Territorien und die Erosion der Reichsverfassung am Vorabend des Dreißigjährigen Krieges gekennzeichnet sind. Dabei finden politische, soziale, wirtschaftliche und religiöse Aspekte gleichermaßen Berücksichtigung.

**Literatur**

Die relevante Literatur wird zu Beginn der Vorlesung vorgestellt und in den dazugehörigen Moodle-Kurs aufgenommen.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **76827 GK - Absolutismus: Zwischen Realhistorie und begriffsgeschichtlicher Kontroverse**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2019	apl. Prof. Dr. Frank Göse

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29142>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Wohl kaum ein Fachterminus dürfte in den letzten zweieinhalb Jahrzehnten innerhalb der Frühneuzeithistoriographie derart in die Kritik geraten sein wie der Begriff des "Absolutismus", obwohl bis heute kein adäquater Ersatz gefunden wurde. Auch in den Rahmenlehrplänen des Faches Geschichte nimmt dieses Thema einen nach wie vor gewichtigen Platz ein. Der Grundkurs möchte sowohl exemplarisch Beispiele für frühneuzeitliche "absolutistische" Monarchien vorstellen als auch in die komplizierte begriffsgeschichtliche Problematik einführen.

**Literatur**

Ronald Asch/Heinz Duchhardt (Hg.): Der Absolutismus - ein Mythos? Strukturwandel monarchischer Herrschaft in West- und Mitteleuropa (1550-1700), Köln 1996. - Dagmar Freist: Absolutismus, Darmstadt 2008. - Ernst Hinrichs: Fürsten und Mächte. Zum Problem des europäischen Absolutismus, Göttingen 2000.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

**PL** 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **76836 S - Deutsche Universitäten seit 1949**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2019	Dr. phil. Philip Rosin

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29163>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Veranstaltung gibt einen vergleichenden Überblick über die organisatorische und wissenschaftspolitische Entwicklung der Institution Universität in den beiden deutschen Staaten seit 1949. Anhand von Fallbeispielen werden Aspekte wie die Vergangenheitsbewältigung, die Rolle der Professoren/innen und der Studierenden sowie die jeweiligen gesellschaftlichen und politischen Einflüsse behandelt. Darüber hinaus sollen die Transformation der 1980er/90er Jahre hin zu einer gesamtdeutschen Universität sowie die Bildungsreformen der letzten Jahre im Rahmen der europäischen Einbettung der Hochschulpolitik zur Sprache kommen. Erwartet werden die Übernahme eines Referats und eine aktive mündliche Mitarbeit. Die Veranstaltung schließt mit einer benoteten Klausur.

**Literatur**

- Hartmut Boockmann, Wissen und Widerstand. Geschichte der deutschen Universität, Berlin 1999. - Dominik Geppert (Hg.), Forschung und Lehre im Westen Deutschlands 1918-2018. Geschichte der Universität Bonn - Band 2, Göttingen 2018. - Manfred Görtemaker, 25 Jahre Universität Potsdam. Rückblicke und Perspektiven, Berlin 2016. - Notker Hammerstein, Die Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main. Bd. 2: Nachkriegszeit und Bundesrepublik 1945-1972, Göttingen 2012. - Notker Hammerstein, Die Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main. Bd. 3: Ihre Geschichte in den Präsidentenberichten 1972-2013, Göttingen 2014. - Konrad Jarausch/Matthias Middell/Annette Vogt (Hgg.), Geschichte der Universität Unter den Linden. Bd. 3: Sozialistisches Experiment und Erneuerung in der Demokratie - die Humboldt-Universität zu Berlin 1945-2010, Berlin 2013. - Livia Prüll/Christian George/Frank Hüther (Hgg.), Universitätsgeschichte schreiben. Inhalte - Methoden - Fallbeispiele, Göttingen 2019 (Beiträge zur Geschichte der Universität Mainz. Neue Folge Bd. 14). - Philip Rosin, Kleine Bonner Universitätsgeschichte (1818-2018), Bonn 2018. - Walter Rüegg (Hg.), Geschichte der Universität in Europa. Bd. 4: Vom Zweiten Weltkrieg bis zum Ende des 20. Jahrhunderts, München 2010. - Senatskommission zur Erforschung der Leipziger Universitäts- und Wissenschaftsgeschichte (Hg.), Geschichte der Universität Leipzig 1409-2009. Bd. 3: Das zwanzigste Jahrhundert 1909-2009, Leipzig 2010.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

**PL** 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **76843 S - „Rule Britannia, Britannia rules the waves.“ England als See- und Kolonialmacht in der Frühen Neuzeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2019	Prof. Dr. Matthias Asche

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29236>

**Kommentar**

„Rule Britannia, Britannia rules the waves.“ Unter diesem Motto stieg England seit dem 17. Jahrhundert zur alle Weltmeere dominierenden Seemacht auf. Dieser Aufstieg erscheint im Rückblick geradezu stringent und zwangsläufig, war jedoch – im Detail betrachtet – nur möglich durch eine mühsame, oft auch militärische Behauptung von wirtschaftlichen und strategischen Vorteilen Englands gegenüber konkurrierenden europäischen Mächten des sogenannten ersten Kolonialzeitalters. In der Lehrveranstaltung wird ein chronologisch breiter Überblick über den Zeitraum von den ersten englischen Entdeckungsfahrten an der nordamerikanischen Küste an der Wende zur Neuzeit und der staatlichen Freibeuterei bis zur Unabhängigkeit der Vereinigten Staaten sowie der beginnenden Erschließung Indiens und Südostasiens am Ende des 18. Jahrhunderts vermittelt. Neben den politisch-militärischen Etappen der englischen Übersee-Expansion werden auch die Grundlinien englischer Handels-, Herrschafts- und Siedlungspolitik sowie die geistesgeschichtlichen Grundlagen des Freihandels-Konzeptes behandelt.

**Literatur**

wird im Seminar genannt.

**Leistungsnachweis**

regelmäßige, aktive Teilnahme; Sitzungsleitung; Hausarbeit

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

**PL** 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **76844 S - „Winter is coming.“ Einführung in die Umwelt- und Klimageschichte der Frühen Neuzeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2019	Prof. Dr. Matthias Asche

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29237>

**Kommentar**

Nicht nur Buchdruck, Reformation und die Entdeckung Amerikas markieren den Übergang vom Mittelalter zur Frühen Neuzeit. Auch sank die Temperatur in Mitteleuropa ab dem 16. Jahrhundert dramatisch ab. In der holländischen Malerei waren in dieser Zeit insbesondere Winterlandschaften ein beliebtes Motiv. War im Spätmittelalter der Anbau von Wein aufgrund warmer Temperaturen noch bis in die skandinavischen Länder hin möglich, so begann nun in der Frühen Neuzeit der Siegeszug des Bieres. Die eiskalten Winter ab dem Ende des 16. Jahrhunderts werden in der Forschung für Hunger, Seuchen und Hexenverfolgungen verantwortlich gemacht, man spricht von der „Kleinen Eiszeit“. Wie genau wurden Wetterphänomene und Naturkatastrophen von Zeitgenossen empfunden und erklärt, eventuell sogar daraus gelernt? Ist es überhaupt möglich, das Klima vor dem Beginn exakter Aufzeichnungen mit wissenschaftlich genauen Instrumenten zu rekonstruieren? In Anbetracht der bevorstehenden und bereits eingetroffenen aktuellen Klimaveränderungen werden wir uns im Seminar also der geschichtswissenschaftlichen Herangehensweise an die Untersuchung des Spannungsfeldes Mensch – Natur widmen.

Im Seminar ist ein Tutorium integriert.

**Literatur**

wird im Seminar genannt.

**Leistungsnachweis**

regelmäßige, aktive Teilnahme; Sitzungsleitung; Hausarbeit; auch Anfertigung von kleineren Hausarbeiten/Übungen für das Tutorium

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

**PL** 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **76846 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2019	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Links:														
Kommentar	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29239">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29239</a>													
Kommentar														
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".														
„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?														
Literatur														
Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112 Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009														
Leistungen in Bezug auf das Modul														
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)													

76850 GK - A Neoliberal Europe? Economic Policy in Western Europe 1973-1992														
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft							
1	GK	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2019	Victor Henri Jaeschke							
Links:														
Kommentar	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29243">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29243</a>													
Kommentar														
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".														
The 1970s and 1980s are often described as the decades of the rise of neoliberalism as the new economic paradigm that replaced Keynesianism in Europe and elsewhere in the world. For some, this was the beginning of the end of the European post-war welfare state for others, it was a welcome economic shift in favour of competitiveness and innovation. What the term "neoliberalism" actually means, however, remains unclear, to the point where some scholars even argue that it should not be used at all in academic analysis.														
Literatur														
Laurent Warlouzet, Governing Europe in a Globalizing World. Neoliberalism and its Alternatives following the 1973 Oil Crisis, London / New York 2018 Quinn Slobodian, Globalists. The End of Empire and the Birth of Neoliberalism, Cambridge 2018 Kean Birch, A Research Agenda for Neoliberalism, Cheltenham 2018.														
Leistungen in Bezug auf das Modul														
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)													
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)													

76855 V - Der Erste Weltkrieg														
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft							
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2019	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert							
Links:														
Kommentar	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29249">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29249</a>													
Kommentar														
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".														
Die Vorlesung gibt einen Überblick über den Ersten Weltkrieg nicht nur als militärischen und machtpolitischen Konflikt, sondern als totalen Krieg, der alle Lebensbereiche berührte: sowohl für die Soldaten an der Front als auch für die Zivilbevölkerung in der Heimat. Die Auseinandersetzung zwischen den Mittelmächten und ihren Gegnern wurde dabei nicht erst 1917 mit dem Kriegseintritt der USA und der Russischen Oktoberrevolution zum Weltkrieg schon davor umfasste sie die Kolonialreiche und Verbündeten der europäischen Großmächte in Afrika, Asien und Ozeanien. Die Vorlesung fragt auch nach dem Stellenwert des Ersten Weltkrieges für die Geschichte des 20. Jahrhunderts: War er tatsächlich die „Urkatastrophe“ (George F. Kennan) dieses Säkulum, die in ihren desaströsen Folgen für Politik und Gesellschaft bereits den Keim des Zweiten Weltkrieges und des Kalten Krieges in sich trug? Oder wirkte er viel eher als Katalysator für Trends in Politik, Kultur und Wirtschaft, die sich schon zuvor angebahnt hatten?														
Literatur														
Volker Berghahn: Der Erste Weltkrieg, München 2003 Roger Chickering: Das Deutsche Reich und der Erste Weltkrieg, München 2002 Jörn Leonhard: Die Büchse der Pandora. Geschichte des Ersten Weltkriegs, München 2014 Herfried														

Münkler: Der Große Krieg. Die Welt 1914-1918, Berlin 2013 Sönke Neitzel: Weltkrieg und Revolution 1914 - 1918/19, Berlin 2008 Michael Salewski: Der Erste Weltkrieg, Paderborn 2002 David Stevenson: 1914-1918. Der Erste Weltkrieg, 2. Aufl., Düsseldorf 2006.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

76859 V - Das ländliche Brandenburg in der Frühen Neuzeit													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2019	PD Dr. Heinrich Kaak						
Links:													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29254">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29254</a>											
Kommentar													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
In der Vorlesung wird es nicht nur um die zentrale Frage der Veränderung der Agrarverfassung hin zur Gutsherrschaft gehen. Es werden auch Themen wie Wirtschaftsweise, Administration, Wetter und Klima, Familie und Haushalt, Ernährung, Siedlung, Architektur, Brauchtum und Mentalität jeweils in ihrem Wandel dargestellt. Entstehen soll ein facettenreiches Bild der brandenburgischen Lebensweise auf dem Land zwischen 1500 und 1800.													
Literatur													
Lieselott Enders, Die Uckermark. Geschichte einer kurmärkischen Landschaft vom 12. bis zum 18. Jahrhundert, Weimar 1992. Heinrich Kaak, Eigensinnige Bauern, ehrgeizige Amtmänner, distanzierte fürstliche Dorfherren. Vermittelte Herrschaft in Alt-Quilitz im 17. und 18. Jahrhundert, Berlin 2010. Wolfgang Neugebauer, Die Zentralprovinz im Absolutismus. Brandenburg im 17. und 18. Jahrhundert, Berlin 2001. Jan Peters, Märkische Lebenswelten. Gesellschaftsgeschichte der Herrschaft Plattenburg-Wilsnack, Prignitz 1550-1800, Berlin 2007.													
Leistungsnachweis													
unbenotete Klausur													
Lerninhalte													
14.10.2019: 1. Einführung; Territorium und Landesherrschaft													
21.10.2019: 2. Natur - Klima													
28.10.2019: 3. Landbevölkerung													
04.11.2019: 4. Sozialsystem - soziale Konflikte													
11.11.2019: 5. Familie - Stelle - Geschlechter													
18.11.2019: 6. Dorfanlagen													
25.11.2019: 7. Agrarwirtschaft - Konzepte													
02.12.2019: 8. Infrastruktur - Daseinsvorsorge													
09.12.2019: 9. Statusbewusstsein - Sozialprestige - Selbstdarstellung													
16.12.2019: 10. Recht - Rechtsinstitutionen													
06.01.2020: 11. Bildung - Religion													
13.01.2020: 12. Mentalität - Brauchtum													
20.01.2020: 13. Militärwesen													
27.01.2020: 14. Kommunikation - Information													
03.02.2020: 15. Klausur													
Leistungen in Bezug auf das Modul													
PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)													

76868 V - Fontanes jüdische Welt													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2019	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher						
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29265">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29265</a>											
<b>Kommentar</b>													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
Anlässlich des 200. Geburtstags Theodor Fontanes nimmt die Vorlesung vor dem Hintergrund der allgemeinen deutsch-jüdischen Geschichte seiner Zeit Fontanes schwieriges Verhältnis zu Juden und Judentum in den Blick.													
<b>Literatur</b>													
Michael Fleischer: Kommen Sie, Cohn. Fontane und die „Judenfrage“, [Berlin] [Selbstverlag], 1998. - Norbert Mecklenburg: Theodor Fontane. Realismus, Redevielfalt, Ressentiment, Stuttgart 2018 [erweiterte Neuausgabe von Ders.: Theodor Fontane. Romankunst der Vielstimmigkeit, Frankfurt/M. 1998]. - Hans Otto Horch: Fontane, die Juden und der Antisemitismus, in: Christian Grawe Grawe / Helmuth Nürnberger (Hg.), Fontane-Handbuch, Stuttgart 2000, S. 281-305.													
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>													
PNL		200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)											

76871 RV - Hier geblieben? Brandenburg als Einwanderungsland vom Mittelalter bis heute													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	RV	Di	18:00 - 20:00	wöch.	N.N. (ext)	15.10.2019	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher, Prof. Dr. Matthias Asche						
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29268">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29268</a>											
<b>Kommentar</b>													
Bis in das 18. Jahrhundert war die Geschichte Brandenburgs stets von Einwanderungsvorgängen geprägt. Dies begann schon im Mittelalter mit der Landnahme der Slawen und der deutschen Kolonisten. Es setzte sich fort mit der Aufnahme von Neusiedlern, religiösen und politischen Flüchtlingen, Gewerbetreibenden und Handwerkern. Einhergehend mit der Industrialisierung begann die Massenzuwanderung vom Land in die Städte. Trotz der beginnenden Überseeauswanderung im 19. Jahrhundert blieb Brandenburg immer wieder Ziel von Migranten, etwa von Vertriebenen, Zwangs- und Gastarbeitern. Bei der Vorlesung handelt es sich um eine Kooperation mit dem Haus der Brandenburgisch-Preußischen Geschichte (HBPg, Kutschstall, Am Neuen Markt 9), wo die einzelnen Vorlesungen stattfinden (nicht an der Universität!!!). Die Veranstaltung ist als Ringvorlesung auch geöffnet für interessiertes Publikum.													
<b>Literatur</b>													
Wird während der Vorlesung genannt.													
<b>Leistungsnachweis</b>													
regelmäßige Teilnahme Essay zu zwei in der Vorlesung vorgestellten Einwanderungsgruppen (jeweils eine zu Mittelalter/ Frühen Neuzeit und zum 19./20. Jahrhundert im Umfang von insgesamt ca. 10 Seiten)													
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>													
PNL		200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)											

76876 GK - Frankreichs Außenpolitik im 20. Jahrhundert													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2019	Dr. Detlev Zimmermann						
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29276">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29276</a>											
<b>Kommentar</b>													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

**76879 GK - Europäische Mächtepolitik zwischen den Weltkriegen 1919 - 1939**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	18.10.2019	Dr. Detlev Zimmermann

**Links:**Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29279>**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

**76889 S - Wo liegt Osteuropa? Gegenwart und Geschichte eines Begriffes**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	18.10.2019	PD Dr. Agnieszka Pufelska

**Links:**Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29322>**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

**76893 S - Erinnerungskulturen in Israel und Deutschland**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	MMZ.Raum	16.10.2019	Dr. Irit Dekel

**Links:**Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29499>**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das Seminar fokussiert insbesondere auf Formen, Akteure und Medien, durch welche wesentliche historische Erinnerungen in Israel/Palästina seit 1948 getragen und gestaltet werden – in Debatten, die aber auch im Vergleich mit deutschen Holocaust-Erinnerungskulturen betrachtet werden können. Einer theoretischen Einführung zu Fragen des kollektiven Gedächtnisses folgt die Untersuchung der dynamischen Beziehungen zwischen Geschichte, Gedächtnis, Identitätsgesellschaft und Heterogenität in Gedenkerzählungen. Im Anschluss werden konkrete Projekte und Gegenstände der Erinnerung in Israel-Palästina betrachtet – in verschiedenen Medien wie nationale Zeremonien, Kalendern, aber auch in Prosa, Theater, Filmen und Ausstellungen. Adäquat wird der Einsatz ähnlicher Medien und Möglichkeiten in Deutschland betrachtet, dabei Gemeinsames und Trennendes in der deutschen und der israelischen Gedenkkultur systematisch herausgearbeitet.

**Literatur**

Aleida Assmann (2018).Erinnerungsräume: Formen und Wandlungen des kulturellen Gedächtnisses Jenny Wüstenberg (2017), Civil Society and Memory in Postwar Germany Cambridge: Cambridge University Press Jeffrey Olick (2016), The Sins of Our Fathers: Germany, Memory, Method. Chicago:Chicago University Press

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 <b>76895 S - Adorno und die Ajatollahs: Aktuelle Entwicklungen in Israel, Iran und den arabischen Staaten sowie ihre Bedeutung für Europa vor dem Hintergrund einer kritischen Theorie der Gesellschaft</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	1.12.0.14	01.11.2019	Dr. phil. Stephan Grigat
1	S	Sa	14:00 - 20:00	Einzel	1.12.0.14	02.11.2019	Dr. phil. Stephan Grigat
1	S	So	11:00 - 15:00	Einzel	1.12.0.14	03.11.2019	Dr. phil. Stephan Grigat
1	S	Sa	14:00 - 20:00	Einzel	1.12.0.14	11.01.2020	Dr. phil. Stephan Grigat
1	S	So	11:00 - 15:00	Einzel	1.12.0.14	12.01.2020	Dr. phil. Stephan Grigat

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29544>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Ausgehend von Grundgedanken der Kritischen Theorie von Adorno, Horkheimer und Marcuse sowie ihren verstreuten Äußerungen zur Situation im Nahen Osten sollen aktuelle Entwicklungen in Israel und in den arabischen Staaten sowie dem Iran untersucht werden. Zunächst soll gefragt werden, wie der Zionismus, die Ideologie des iranischen Regimes und arabisch-nationalistische sowie arabisch-islamistische Ideologien vor dem Hintergrund der Kritischen Theorie zu verstehen sind. Davon ausgehend, sollen aktuelle Entwicklungen wie der Streit um das iranische Atomprogramm, die Expansion des iranischen Regimes in der Region, der arabische Frühling und seine Folgen sowie gegenwärtige innenpolitische Entwicklungen in Israel in ihrer Wechselwirkung und in ihrer Bedeutung für Europa analysiert werden. Das Seminar ist auch für Studenten der Politikwissenschaften und der Jüdischen Studien geeignet. Es findet im Moses Mendelssohn Zentrum (Seminarraum) statt.

**Literatur**

Stephan Grigat: Die Einsamkeit Israels. Zionismus, die israelische Linke und die iranische Bedrohung. Hamburg: Konkret 2014 Stephan Grigat (Hg.): Iran – Israel – Deutschland. Antisemitismus, Außenhandel und Atomprogramm. Berlin: Henrich & Henrich 2017 Jack Jacobs: The Frankfurt School, Jewish Lives, and Antisemitism. Cambridge: CUP 2016

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 <b>76899 GK - Eine Region am Ende der Welt? Der baltische Ostseeraum in der Frühen Neuzeit als Grenze und Brücke zu Europa.</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2019	Bastian Brombach

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29696>

## Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Seit der Missionierung Mitte des 12. Jahrhunderts und der folgenden gewaltsamen Eroberung u.a. durch den Livländischen Orden, wurde der baltische Ostseeraum zunächst römisch-katholisch und später lutherisch geprägt. Auf diese Weise wurde eine wichtige Anbindung dieses kulturellen Begegnungsraumes an Mitteleuropa geschaffen. Seit die geistlichen Territorien Altlivlands ab 1558 von den benachbarten Mächten erobert wurden, unterlagen die einheimischen Völker und zugewanderten Deutschen, je nach Oberherrschaft, schwedischen, polnisch-litauischen, russischen und dänischen Einflüssen. In der Lehrveranstaltung werden wir uns einen kurzen Überblick über die politischen Umbrüche in der Region "Altlivlands", von seinem politischen Zerfall bis zur den Napoleonischen Kriegen, verschaffen. Als studiennotwendige Kompetenz wird den Teilnehmer\*innen zudem ein Überblick über die wichtigsten Quelleneditionen, Datenbanken und online-Ressourcen zur Geschichte des nordöstlichen Ostseeraumes gegeben, um dann ausgewählte Prozesse eines Kulturtransfers genauer zu untersuchen. Von den kurländischen Kolonien über die Ausgestaltung der herzoglichen Schlösser und die Adelspraktiken bis hin zur Bedeutung des Pietismus und die Akteure der Aufklärung, stoßen wir immer wieder auf Prozesse und Agenten eines Kulturtransfers, dem wir in der Lehrveranstaltung nachgehen werden.

**N.B. for international students:** materials in english language to prepare the class can be provided and international students are highly welcomed.

Leistungsanforderungen:

Prüfungsnebenleistung (für das Bestehen ohne Note): Textpatenschaft oder Sitzungsprotokoll

Prüfungsleistung (benotet, setzt die Prüfungsnebenleistung voraus): Quelleninterpretation oder mündliche Prüfung

Der Umfang richtet sich nach den zu erreichenden ECTS/Leistungspunkten: 1 LP = 1,5 Seiten bzw. 10 Minuten  
Prüfungsgespräch

## Literatur

NORBERT ANGERMANN, KARSTEN BRÜGGEMANN: Geschichte der baltischen Länder, Stuttgart 2018

NORBERT ANGERMANN, KARSTEN BRÜGGEMANN, INNA PÖLTSAM-JÜRJO (HRSG.): Die baltischen Länder in der Frühen Neuzeit, Köln (u.a.) 2015

RALPH TUCHTENHAGEN (HRSG.): Geschichte der baltischen Länder, München 2016

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

76965 V - Lateinische Literaturgeschichte 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2019	PD Dr. Ute Tischer

## Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29030>

## Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Vorlesung bei einen Überblick über die Entwicklung der lateinischen Literatur von der frühen Kaiserzeit bis zum Ausgang der Antike. Sie stellt Epochen, Autoren und Gattungen vor. Ihr Ziel ist erreicht, wenn sie anhand exemplarisch interpretierter Textpassagen jenseits des literaturgeschichtlichen Überblickswissens das Interesse für Autoren innerhalb und außerhalb des Kanons zu wecken und zur eigenständigen Lektüre anzuregen vermag. Alle Texte werden zweisprachig präsentiert, daher steht die Vorlesung allen offen, die sich für die spannende Frühphase europäischer Literatur interessieren. Gerade Studierende der neueren Philologien sollten sich umworben fühlen! Teilnahmevoraussetzungen: Modul 230, 330, BM-LGL: keine Modul 530: Modul 230 Modul 630: Modul 330 Modul LGPL, LGDL: Eingangssprachtest Modul LAL: Module LGPL und LGDL

## Literatur

Neben umfassenden Literaturgeschichten (von Albrecht 3/2012, Baier 2010, Fuhrmann 1999 etc.) nützlich z.B. A. Dihle: Die griechische und römische Literatur der Kaiserzeit. Von Augustus bis Iustinian. München 1989 Ph. Hardie: The Epic Successors of Virgil. A Study in the Dynamics of a Tradition. Cambridge 2013 C. Reitz: Die Literatur im Zeitalter Neros.

Darmstadt 2006 P. Steinmetz: Untersuchungen zur römischen Literatur des zweiten Jahrhunderts nach Christi Geburt. Wiesbaden 1982.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

### 77075 S - Philosophie im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2019	Prof. Dr. Johannes Haag

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29134>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die mittelalterliche Philosophie wird gegenüber der Philosophie der Antike oder der Philosophie der Neuzeit oft vernachlässigt. Zu Unrecht: Das Mittelalter ist eine der faszinierendsten Epochen der Philosophie. Als philosophische Epoche beginnt es mit einem Niedergang: dem Ende des weströmischen Reichs in der Spätantike und der Schließung der platonischen Akademie in Athen und die Vertreibung der Athener Neuplatoniker durch den christlichen Kaiser Justinian. Doch nicht lange danach kommt es zu einer erneuten Blütezeit der Philosophie und einer intensiven Rezeption der antiken Philosophie in der islamischen Philosophie. Von dort gelangt die Philosophie im Hochmittelalter zurück in das europäische Abendland und führt dort zu einer Renaissance des aristotelischen Denkens in der christlichen Scholastik. Ein goldenes Zeitalter der Metaphysik bricht damit an - und geht erst im 15. Jahrhundert langsam zu Ende..

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

### 77079 S - Autonomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2019	Dr. phil. Pierre-Héli Monot

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29138>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Seit der Antike und verstärkt seit der Aufklärung ist Autonomie ein Begriff, um den sich individuelle und kollektive Bestrebungen gesammelt haben. Warum ist das so? Und was heißt Autonomie, wenn sie von der philosophischen Tradition sowohl als Synonym für radikale Demokratie, als auch für sittliche Vernunft verstanden wird? Wie lässt sich der Zusammenhang von persönlicher und kollektiver (oder politischer) Autonomie denken? In diesem Seminar gehen wir philosophiegeschichtlich vor und lesen einige der grundlegenden Texte zum Konzept der Autonomie (Thukydides, Sophokles, Kant), und ziehen neuere Facetten der Autonomiedebatte heran (Cornelius Castoriadis, Harry Frankfurt, Richard Rorty, Christoph Menke, die Arbeiter- und Studentenbewegung Autonomia im Italien der 1970er Jahre).

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

### 77112 S - Wittgensteins Philosophische Untersuchungen: Ausgewählte Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.22.0.39	14.10.2019	Prof. Dr. Johannes Haag
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	02.12.2019	Prof. Dr. Johannes Haag

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29523>

#### Kommentar

**Kursbeschreibung :** Unser Hauptthema ist das berühmte Regelfolgen-Argument, aber wir werden auch über die Begriffe Sprachspiel und Privatsprache diskutieren, weil diese eine sehr wichtige Rolle in diesem Argument spielen. Wir beginnen mit dem Text der Philosophischen Untersuchungen, insbesondere §§ 81-87, 138-242, 374, 379-381, 431-433, 692-693 und einigen von Wittgensteins Bemerkungen über die Grundlagen der Mathematik. Dann wenden wir uns den Interpretationen zu. Wir beginnen mit Saul Kripkes „Wittgenstein über Regeln und Privatsprache“ und diskutieren dann einige Kritikpunkte an Kripke von Cora Diamond, John McDowell und Crispin Wright.

Moodle: WPU

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

<b>77117 KU - Der Essay als Form des Philosophierens</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	17.10.2019	Prof. Dr. Christoph Schulte

**Links:**Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29085>**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Zwischen Montaigne und Adorno hat sich in der europäischen Philosophie der Essay als Form des Philosophierens eingebürgert. Mal spielerisch und intuitiv, mal streng argumentierend und das Für und Wider abwägend, ist der Essay neben dem Aphorismus die kleinste Form der philosophischen Erörterung. In diesem BA-Seminar werden exemplarisch Essays von u.a. Montaigne, Bacon, Hume, Russell, Orwell und Adorno hinsichtlich ihres Aufbaus und ihrer Argumentationsstruktur, ihres Stils und ihrer Rhetorik analysiert werden. Zugleich sollen alle Teilnehmer des Seminars im Verlauf des Semesters selbst 3 verschiedene Essays verfassen und abgeben, welche Stil und Rhetorik der analysierten klassischen Essays imitieren, um auf diese Weise selbst das Essay-Schreiben zu üben.

**Literatur**

Alle Essays werden in digitalen Kopien zur Verfügung gestellt, Fachliteratur zu den einzelnen Autoren wird im Semester genannt.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

<b>77119 V - Einführung ins Judentum</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2019	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

**Links:**Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29094>**Kommentar**

In der Vorlesung wird ein Überblick über jüdisches Leben, jüdische Lehren, Glaubens- und Wissenstraditionen in unterschiedlichen historischen und kulturellen Kontexten gegeben. Gleichzeitig werden Grundlagen und Begriffe der jüdischen Religion und des jüdischen Jahres- und Lebenszyklus vorgestellt. Dabei dient die Vorlesung als elementare Einführung, aber auch als Anregung für die Suche nach zukünftigen Interessensfeldern der Studierenden in Religionswissenschaft, LER, Jüdischen Studien oder verbundenen Fächern.

**Literatur**

Baskin, Judith, Seeskin, Kenneth (Hg.), *The Cambridge Guide to Jewish History, Religion, and Culture*, Cambridge 2010.

Brämer, Andreas, *Die 101 wichtigsten Fragen – Judentum*, München 2010.

Lowenstein, Steven M., *Jüdisches Leben – Jüdischer Brauch*, Düsseldorf 2002 (EA New York 2000).

Maier, Johann, *Judentum von A bis Z. Glauben, Geschichte, Kultur*, Freiburg im Breisgau 2001.

Nachama, Andreas, Homolka, Walter, Bomhoff, Hartmut, *Basiswissen Judentum*, Freiburg im Breisgau 2015.

Neusner, Jacob, *Judaism. The Basics*, London 2006.

Weitere Literatur wird im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Leistungsnachweis**

Der Leistungsnachweis wird durch eine Heimklausur erbracht. Die Fragen werden in der vorletzten Vorlesungwoche ausgeteilt und sind innerhalb von 14 Tagen zu beantworten.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

77122 B - Irak-Exkursion März/April 2020							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Stefan Gatzhammer

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29129>

#### Kommentar

11-tägige Exkursion nach Irakisch-Kurdistan März/April 2020. Zeitraum voraussichtlich 26.03.-5.4.2020

Für die Zulassung zum Auswahlverfahren ist die erfolgreiche Teilnahme an der LV "Religiöse Vielfalt im Irak" (Termine s. PULS, Kommentar) sowie am Auswahlverfahren obligatorisch.

Vorbehaltlich der Genehmigung des laufenden Finanzierungsantrags stehen für Studierende der UP 12 geförderte Plätze zur Verfügung.

#### Literatur

Moodle2-Kurs Religionen in Mesopotamien und Kurdistan (Kursleiter Gatzhammer). Zugangsschlüssel zu Beginn der LV:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=12561>

Weitere Literatur s. Vorbereitungsseminar im WiSe 2019/20 "Religiöse Vielfalt im Irak" (Teilnahme verpflichtend).

#### Leistungsnachweis

Testat.

Erfolgreiche Teilnahme an der LV "Religiöse Vielfalt im Irak" sowie am Auswahlverfahren.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

77124 S - Die Orientalischen Kirchen - Geschichte, Rechtsquellen, Organisationsstruktur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2019	Dr. Stefan Gatzhammer

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29132>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

#### Literatur

Wolfgang Hage, Das orientalische Christentum. (Religionen der Menschheit) München 2007 - George Nedungatt, A Guide to the Eastern Code: A Commentary on the Code of Canons of the Eastern Churches, Rome 2002 - Johannes Oeldeemann, Die Kirchen des christlichen Ostens. Orthodoxe, orientalische und mit Rom unierte Kirchen. 4. Auflage, Paderborn 2016 - Ioan Vasile Leb / Konstantin Nikolakopoulos / Ilie Ursa (Hg.): Die Orthodoxe Kirche in der Selbstdarstellung. Ein Kompendium. (Reihe: Lehr- und Studienbücher Orthodoxe Theologie 4) Berlin 2016 - Athanasios Basdekis, Die Orthodoxe Kirche. Eine Handreichung für nichtorthodoxe und orthodoxe Christen und Kirchen, Leipzig 2016.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

77125 V - Einführung in das Studium der Religionen anhand ausgewählter Themen und Fragestellungen													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2019	Dr. Hans-Michael Haußig						
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29164">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29164</a>											
<b>Kommentar</b>													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
Religionen und religiöse Phänomene lassen sich unter verschiedenen Gesichtspunkten und Fragestellungen untersuchen. Der systematischen Beschreibung religiöser Phänomene liegen dabei häufig bewusste oder unbewusste methodologische Vorentscheidungen zugrunde. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die unterschiedlichen Methoden und Arbeitsweisen beim Studium der Religionen und versucht diese anhand grundlegender Themen wie Vorstellungen über Gott und Mensch, Rituale oder dem Verhältnis von Religion und Ethik zu erläutern.													
<b>Literatur</b>													
Fritz Stoltz, Grundzüge der Religionswissenschaft, div. Aufl. Moojan Momen, The Phenomenon of Religion. A Thematic Approach, Oxford 1999 John R. Hinnells (Hg.), The Routledge Companion to the Study of Religion, London/New York 2000, 423-437. Klaus Hock, Einführung in die Religionswissenschaft, Darmstadt 2002 Hans G. Kippenberg/Kocku von Stuckrad, Einführung in die Religionswissenschaft. Gegenstände und Begriffe, München 2002 Johann Figl (Hg.), Handbuch Religionswissenschaft. Religionen und ihre zentralen Themen, Innsbruck/Wien/Göttingen 2003 Jörg Rüpke, Historische Religionswissenschaft. Eine Einführung, Stuttgart u.a. 2007 Richard Faber/Susanne Lanwerd (Hg.): Aspekte der Religionswissenschaft, Würzburg 2009 Michael Stausberg (Hrsg.), Religionswissenschaft, Berlin/Boston 2012.													

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

77128 S - Jüdische Studien und Kulturwissenschaften													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2019	Prof. Dr. Sina Rauschenbach						
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29167">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29167</a>											
<b>Kommentar</b>													
Methodische Einführungen gelten vielfach als unattraktiv und wenig zugänglich. Dennoch sind Methoden wichtig, weil die Fragen, die wir stellen, unsere Forschungen mitbestimmen und beeinflussen. In der Veranstaltung diskutieren wir prominente Denkanstöße, die in den letzten Jahrzehnten aus den Kulturwissenschaften kamen und später in den Jüdischen Studien angewandt wurden. Indem wir einerseits kulturwissenschaftliche Methoden kennenlernen und andererseits prüfen, wie diese Methoden wissenschaftliche Auseinandersetzungen mit der jüdischen Geschichte geprägt haben, versuchen wir, uns gemeinsam Zugänge zu komplizierter wissenschaftlicher Literatur zu erarbeiten und gleichzeitig einen Überblick darüber zu gewinnen, welche Denkanstöße für eigene Modul- oder Bachelorarbeiten aus den erarbeiteten Methoden folgen könnten. Angesprochen werden u.a. Beiträge aus der Gedächtnisforschung, der Interkulturellen Kommunikation, den Gender-Studies und Postcolonial Studies. Angestrebt wird ein Seminar mit offenen Diskussionen, die zur gemeinsamen Überwindung von Schwierigkeiten und Problemen beitragen.													
<b>Voraussetzung</b>													
Passive Englischkenntnisse und Zeit zur vorbereitenden Lektüre für die Sitzungen.													
<b>Literatur</b>													
Bachmann-Medick, Doris, Cultural Turns. Neuorientierungen in den Kulturwissenschaften, Reinbek bei Hamburg 2006, 2. Auflage 2010.													
Landwehr, Achim, Kulturgeschichte, Stuttgart 2009.													
Nünning, Ansgar und Vera (Hg.), Konzepte der Kulturwissenschaften, Stuttgart 2003.													
Schmale, Wolfgang, Martina Steer (Hg.), Kulturtransfer in der jüdischen Geschichte, Frankfurt 2006.													
Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.													

**Leistungsnachweis**

Kriterien für den erfolgreichen Besuch des Propädeutikums sind eine regelmäßige aktive Beteiligung (1 LP) und die Vorbereitung eines kurzen Diskussionsbeitrags (1 LP). Für die Modulprüfung im Rahmen des Propädeutikums (1 LP) wird ein Lerntagebuch von ca. 5 Seiten erstellt.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **77129 S - Schamanismen und Naturkulte**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	18.10.2019	Dr. Agnieszka Halemba

**Links:**

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29291>

**Kommentar**

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

„Schamanismus“ und „Schamanen“ sind Bezeichnungen, die auf sozial anerkannte und bedeutende Praktiken und Personen angewendet werden, die sich auf den Kontakt mit spirituellen Wesen in verschiedenen Regionen der Erde konzentrieren. Wie der Anthropologe Piers Vitebsky feststellte, ist der „-ismus“ im „Schamanismus“ äußerst problematisch, da die Praktiken und Überzeugungen von Schamanen und Menschen, die zu ihnen gehen, schwer zu systematisieren sind. Man könnte sogar sagen, dass Flexibilität, Fluktuation und Veränderung die Kernmerkmale des traditionellen Schamanismus sind. In diesem Seminar werden wir mehrere Studien über shamanische Praktiken in jenen Regionen betrachten, in denen solche Spezialisten seit Jahrhunderten tätig sind, sowie über sogenannte neo-shamanischen Praktiken, die als Ergebnisse westlicher Faszination mit alten und exotischen Dingen entwickelt wurden. Das Seminar wird in englischer Sprache durchgeführt. "Shamanism" and "shamans" are designations applied to socially recognized and significant practices and persons, focused on contacting spiritual beings in various areas of the globe. As an anthropologist Piers Vitebsky noticed, the "-ism" in "shamanism" is deeply problematic, as the practices and beliefs of shamans and people who go to them are difficult to systematize. One could even say that flexibility, fluctuation and change are the core features of traditional shamanism. In this seminar we will look at several studies of shamanic practices from those regions, where such specialists have been operating for centuries, as well as those concerning so-called neo-shamanic practices, developed as outcomes of Western fascination with things ancient and exotic, as well as with techniques that support "personal growth".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **77130 S - Einführung ins Neue Testament**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	17.10.2019	Ulrike Kollodzeiski

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29316>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

In diesem Einführungsseminar werden zentrale Inhalte und Kompetenzen vermittelt, die den wissenschaftlichen Erstzugang zum Neuen Testament ermöglichen. Ziel des Kurses ist es, wichtiges „Handwerkszeug“ zu vermitteln, das zu einem selbständigen wissenschaftlichen Umgang mit einem der Grundlagenexte des Christentums befähigt. Dazu soll vor allem in die Methoden der historisch-kritischen Exegese eingeführt und der Umgang mit zentraler Fachliteratur geübt werden. Zudem soll ein Überblick über Kontext, Entstehungsprozess und wichtige inhaltliche Aspekte des Neuen Testaments gegeben werden. Dies berührt Themen wie die Vielfalt der neutestamentlichen Schriften, das Werden des Kanons, Charakteristika der Evangelien, der Apostelgeschichte, ausgewählter Briefe und der Apokalypse, der historische Jesus, die Frage nach der Auferstehung etc.

**Literatur**

Martin Ebner/Stefan Schreiber (Hrsg.): Einleitung in das Neue Testament. Stuttgart 2008.

Theißen G., Das Neue Testament, München 2015.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

77131 RV - Alternative Welten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Do	18:00 - 20:00	Einzel	1.09.2.16	17.10.2019	PD Dr. Thomas Christian Brückner
1	RV	Do	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.16	16.01.2020	PD Dr. Thomas Christian Brückner

**Links:**Kommentar <https://www.uni-potsdam.de/de/forum-religionen-im-kontext/alternative-welten/konzept.html>**Kommentar****Alternative Welten - Fragestellungen**

Vor 110 Jahren wurde von dem in Potsdam geborenen Ernst Haeckel der Monistenbund gegründet. Er behauptete die Einheit und Einzigkeit der Welt. Alles – auch dieser Gedanke – lasse sich auf Materie zurückführen. Die Vorstellung, es könne über die empirische Welt hinaus etwas anderes geben, sei „Hinterweltlertum“.

Heute sagt das kein Wissenschaftler mehr. Die Rede von Paralleluniversen hat in der **Physik** Einzug gehalten. Weil die Gesetze der Alltagswelt und der Quantenwelt nicht vereinbar sind, sind Hypothesen gerechtfertigt, die neben unserem Universum und den bekannten Dimensionen weitere und andere Welten annehmen. Gibt es alternative Welten und warum?

Diese Vorstellungen sind auch in der **Populärkultur** präsent: Märchen und Sagen werden zur fantastischen Science-Fiction weiterentwickelt. In diese virtuellen Welten kann man wochenlang als Leser\*in und Zuschauer\*in oder gar als Mitspieler\*in und -gestalter\*in eintauchen. Damit verändert sich unsere **philosophische Sicht** auf die Welt: Was ist real, das Virtuelle oder das Alltägliche? Ist das Mögliche nur Fiktion oder ist es eine eigene Wirklichkeit?

Diese Realitätsfragen und -zweifel wurden von **religiösen Traditionen** seit jeher entfaltet: Neben der irdischen wird eine jenseitige, andere Welt vorgestellt als Himmel, als Sphäre, als transzendentale Bewusstseinsebene. Dort wohnen die Toten oder Geister, Gott oder Engel, oder abstrakt: Gerechtigkeit und Friede. Von dort aus erscheint die hiesige Welt als begrenzt und zufällig. Neuerdings stellt sich die Frage: Wenn es extraterrestrische Welten gibt, sind Christus und Mohammed auch dort erschienen?

Die Veranstaltungsreihe wird in Doppelvorträgen die verschiedensten Disziplinen miteinander ins Gespräch bringen: Stringtheorie, Astrophysik, Philosophie, Literatur- und Filmwissenschaft, Theologie und Religionswissenschaft.

<https://www.uni-potsdam.de/de/forum-religionen-im-kontext/alternative-welten/konzept.html>

**Leistungsnachweis**

Regelmäßige Teilnahme (auch an der Auftaktsveranstaltung vom 25./26. 10. und an der Ringvorlesung)

Referat und Veranstaltungsdokumentation

## Lerninhalte

### Auftakttagung:

#### Weltdimensionen

Campus Griebnitzsee, Haus 6, H 07

*Wie viele Dimensionen hat die Welt?*

Axel Kleinschmidt (Max-Planck-Institut Potsdam, Physik)

*Welt und Anthropisches Prinzip - alles Zufall oder was?*

Martin Wilkens (Universität Potsdam, Physik)

Anschließende Publikumsdiskussion sowie Stehempfang mit Buffet und Getränken

#### Vielfalt von Welten

Campus Griebnitzsee, Haus 6, H 07

*Konzepte und Probleme einer Logik möglicher Welten*

Dirk Evers (Universität Halle, Theologie)

*Warum es nicht nur einen Himmel gibt – zur Logik religiöser Kosmologien*

Johann Hafner (Universität Potsdam, Religionswissenschaft)

*Filmbild und Wirklichkeit*

Christine Reeh-Peters (Filmuniversität Babelsberg, Filmwissenschaft) 12:30 Uhr Mittagspause Mensa Griebnitzsee

12:30 Uhr

Mittagspause Mensa Griebnitzsee

#### Weltentwürfe

*Erkundungen der vierten Dimension im Computerspiel*

Stephan Günzel (TU Berlin, Medienwissenschaft)

*Von der „produktiven Einbildungskraft“ (Kant) zum „Pluriversum“ (James) und dem „kategorischen Konjunktiv“ (Plessner) der personalen Lebensführung*

Hans-Peter Krüger (Universität Potsdam, Philosophie)

Anschließende Publikumsdiskussion sowie Stehempfang mit Buffet und Getränken

### Ringvorlesung:

#### Bessere und schlechtere Welten

Wissenschaftsetage Potsdam

*Eine Welt ist nicht genug. Zur Faszinationsgeschichte populärer Entwürfe divergenter Lebens- und Wissensformen*

Matthias Schwartz (ZfL, Berlin, Literaturwissenschaft)

*Leibniz und die Suche nach der besten aller Welten*

Rainer Schimming (Universität Greifswald, Mathematik)

Anschließende Publikumsdiskussion sowie Stehempfang mit Buffet und Getränken

#### Relativierung von Welten

Wissenschaftsetage Potsdam

*Dystopische Welten und ihre Utopien - Die Tribute von Panem-Trilogie*

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 11

Lothar Mikos (Filmuniversität Babelsberg, Fernsehwissenschaft)

*Was nie ein Mensch zuvor gesehen hat. Die Suche nach außerirdischem Leben und die Theologie*

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

77132 KU - Hebräisch 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2019	Dr. Dorothea Salzer
1	KU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2019	Dr. Dorothea Salzer
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2019	Dr. Dorothea Salzer
1	KU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2019	Dr. Dorothea Salzer

**Links:**Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29319>**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Der Kurs vermittelt die Grundlagen des modernen Hebräisch. Neben der Schrift (Kursiv- und Quadratschrift) werden die Morphologie des starken Verbes, einfache Syntax und ein grundlegender Wortschatz erlernt.

**Literatur**

Smadar Rave-Klemke: Ivrit be-Kef. Hebräisch für Deutschsprachige. Hempen-Verlag 2014.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

77134 V - Einführung in die Geschichte und Lehre des Christentums							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 12:00	14t.	1.09.1.14	18.10.2019	Dirk Schuster

**Links:**Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29325>**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Vorlesung bietet einen historischen Abriss aus religionswissenschaftlicher Perspektive über Entwicklungen und Lehren des Christentums von dessen Anfängen bis zur Gegenwart. Das Entstehung unterschiedlicher Konfessionen durch Abspaltungen und Neugründungen wird anhand innerreligiöser Auseinandersetzungen und gesellschaftspolitischer Rahmenbedingungen an ausgewählten Beispielen erläutert sowie die jeweiligen religiösen Interpretationen dargestellt. Inhaltliche Besonderheiten sowie Schlüsselbegriffe der christlichen Lehren, Feierkulturen und Liturgien werden für ein besseres Verständnis in den jeweiligen geschichtlichen Entwicklungskontext eingebettet. Die Studierenden erhalten einen Gesamtüberblick über soziale, gesellschaftspolitische und theologische Entwicklungen und sind in der Lage, diese im Kontext zu analysieren.

**Literatur**

ANTES, Peter: Christentum. Eine religionswissenschaftliche Einführung, Berlin 2012. BEINERT, Wolfgang: Das Christentum. Eine Gesamtdarstellung, 3. Aufl., Freiburg/Br. 2007. KOHLER, Alfred: Von der Reformation zum Westfälischen Frieden, München 2011. MÜLLER, Heribert: Die kirchliche Krise des Spätmittelalters, München 2012. NOWAK, Kurt: Das Christentum. Geschichte, Glaube, Ethik, 5. Aufl., München 2009. SCHREINER, Peter: Byzanz 565-1453, 4. Aufl., München 2011.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

77135 S - „Werapo jerape“ (2. Buch Mose 21:19) — Jüdische Ärzte im kulturellen Wandel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2019	Katja Wolgast

**Links:**Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29339>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Profession des Arztberufs sowie medizinische Themen nehmen in der rabbinischen Literatur einen hohen Stellenwert ein. Ärzte sind integraler Bestandteil einer jüdischen Gemeinde. Das berühmteste Beispiel eines jüdischen Arztes ist wohl Moses Maimonides (ca. 1138–1204), der zahlreiche medizinische Schriften verfasst hat. Als im Zuge der Haskala Juden der Besuch deutscher Universitäten —zunächst auf die medizinische und philosophische Fakultät beschränkt — erlaubt wurde, führte dies zu einem Anstieg des Arztberufs im deutschsprachigen Judentum. Das Seminar wird sich zunächst den biblischen und rabbinischen Quellen rund um den jüdischen Arzt zuwenden um Grundsätze jüdischer Medizinethik herauszuarbeiten. Darauf aufbauend werden jüdische Ärzte von der Antike bis zur Shoah betrachtet. Schwerpunkte stellen dabei die besondere Rolle des jüdischen Arztes in der mittelalterlichen islamischen Welt dar sowie die jüdischen Ärzte der Haskala. Auch auf die jüdische Ärzteschaft während der Kaiserzeit und die Entstehung jüdischer Krankenhäuser wird ein besonderes Augenmerk gelegt sowie auf die Entrechtung jüdischer Ärzte in der NS-Zeit.

**Literatur**

Wolff, Eberhard: Medizin und Ärzte im deutschen Judentum der Reformära : Die Architektur einer modernen jüdischen Identität. 1. Aufl.. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2014. Jütte, Robert: Leib und Leben im Judentum. 1. Aufl.. Frankfurt am Main, Berlin: Suhrkamp Verlag, 2016.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

**PL** 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

77136 V - Ringvorlesung: Jüdische Lebenswelten zwischen Jerusalem und New York							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2019	Tanja Zakrzewski
Links:							
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29341">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29341</a>					

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Diese Ringvorlesung hat zwei Ziele. Zum einen soll sie einen Überblick über Themen der jüdischen Studien vermitteln. Zum anderen nutzen die KollegInnen diese Veranstaltung, um sich den Erstsemestern mit einem Vortrag aus ihrem Fachbereich vorzustellen. Doch auch für Studierende außerhalb der Jüdischen Studien ist diese Ringvorlesung interessant. Wir werden eine Rundreise durch verschiedene Regionen und Epochen machen und uns spezifische Aspekte jüdischer Lebenswelten ansehen. Wie sah das Leben polnischer Juden in Warschau in der Zwischenkriegszeit aus? Welche Spuren hinterließ die jüdische Aufklärung in Berlin? Was ist eigentlich der Unterschied zwischen sephardischem und aschkenasischem Judentum? In welcher Beziehung stehen Juden zu ihrem christlichen oder muslimischen Umfeld? Diese und andere Fragen werden wir in der Ringvorlesung beantworten. Die Vorlesung richtet sich an Erstsemester und setzt keine Vorkenntnisse (insbesondere kein Hebräisch) voraus.

**Programm**

16. 10. 19 Einführung
23. 10. 19 Ein Spaziergang mit Salomon Maimon durch das Berlin der Haskala (Christoph Schulte)
30. 10. 19 Judentum und Islam - Aspekte einer vielschichtigen Beziehung (Hans-Michael Haußig)
06. 11. 19 Sefardisches Judentum und wie eine neue Diaspora entstand (Sina Rauschenbach)
13. 11. 19 Juden unter islamischer Herrschaft - Gemeinden, Netzwerke und Kontakte in der Vormoderne (Susanne Härtel)
20. 11. 19 Lokalgeschichte oder Fallbeispiel? Eine Geschichte der Danziger Juden im 19. Jh. schreiben (Michael Schulz)
27. 11. 19 "...das scheint mir eine Barbarei." - Feuerbestattung als jüdisches Reformprojekt (Katja Martin)
04. 12. 19 Geschäftsfreuen, Salonièren, Menschenrechtlerinnen: die Rolle jüdischer Frauen in der europäischen Geschichte (Martina Bitunjac)
11. 12. 19 A distant Land? Argentina, Eastern European Jews and the Transatlantic Jewish Network (Mariusz Kalczewiak)
18. 12. 19 Von der Judenfeindschaft zum Antisemitismus - ein historischer Überblick (Gideon Botsch)
08. 01. 20 Entwicklungslinien einer jüdischen Literatur in deutscher Sprache nach 1945 (Ulrike Schneider)
15. 01. 20 Fokus Warschau: Jüdisches Kulturleben in Polen zwischen den Weltkriegen (Magdalena Marszalek)
22. 01. 20 Kinderbibeln im deutschsprachigen Judentum (Dorothea Salzer)
29. 01. 20 Die Hebräische Bibel - kein Buch mit sieben Siegeln (Rüdiger Liwak)
05. 02. 20 Klausur

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

77137 S - Lektüre Hebräische Bibel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.22.0.38	16.10.2019	Martin Borysek

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29425>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

In this course, students will be offered readings from various parts of the Hebrew Bible, ed for a reader with a basic competence in Biblical Hebrew and small to moderate experience with original texts. The ed texts will cover various genres of Biblical prose and poetry and will include excerpts from the Book of Genesis, Samuel 1, Book of Ruth, Psalms and Proverbs (other texts may be added by demand). The typical lesson will consist of each student taking a turn to read a verse in the original Hebrew, translate it to German or English and comment on its relevant grammatical features. Each week, students will be given texts for the next lesson to have a chance to prepare in advance if they choose (this is not obligatory). This course will be taught in German or English (or both), according to demand.

**Literatur**

ed literature: Agnew, Hugh LeCaine, The Czechs and the Lands of the Bohemian Crown (Stanford: Hoover Institution Press, 2004). Baron, Salo Wittmayer, A social and religious history of the Jews (Philadelphia: Jewish Publication society, 1952-83). #apková, Kate#ina, Czechs, Germans, Jews? National identity and the Jews of Bohemia (Oxford, New York: Berghahn Books, 2014). Greenblatt, Rachel L., To tell their children. Jewish communal memory in early modern Prague (Stanford: Stanford University Press, 2014). Kieval, Hillel J., Languages of the community. The Jewish experience in the Czech lands (Berkeley: University of California Press, 2000). Seibt, Ferdinand, Die Juden in Böhmisichen Ländern (München: Oldenbourg, 1983).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **77138 S - Hebräische Bibel als Literatur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2019	Martin Borysek

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29426>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

This course will approach the books of the Hebrew biblical canon as works of literature. At the centre of our attention will be the literary value of the respective biblical books and the narrative and aesthetical techniques they use to affect the reader in the intended way. The course will set the Hebrew Bible in context of the Ancient Middle Eastern literature, but also the Western literary canon with a particular emphasis on the Graeco-Roman Classics and medieval Christian literature. A major part of the course will be critical reading and discussion of the primary texts in English, German and/or Hebrew (depending on the demand). This course will be offered in English, with possibility to discuss particular problems both in English and German. Students will work with English and German set readings and offered to choose the preferred language when possible.

**Literatur**

ed literature Alter, R., The art of biblical narrative (New York: Basic Books, 2011) Alter, R., The art of biblical poetry (New York: Basic Books, 2011) Auerbach, E., Mimesis. Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur (Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag, 11. Auflage 2015). Berlin, A., Poetics and interpretation of biblical narrative (Sheffield: The Almond Press, 1983). Elliger, K. et al. (eds), Biblia Hebraica Stuttgartensia (Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1997). Linafelt, T., The Hebrew Bible as literature. A very short introduction (Oxford: Oxford University Press, 2016).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **77139 V - Die Anfänge der modernen hebräischen Literatur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2019	Prof. Dr. Christoph Schulte

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29519>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

In der Haskala des späten 18. Jahrhunderts wollten führende Maskilim das Hebräische aus den religiösen Kontexten der Synagoge und der rabbinischen Literatur lösen und es zu einer profanen modernen Wissenschafts- Kultur- und Literatursprache des jüdischen Volkes, zumindest aber aller aufgeklärten Juden machen. Dabei entsteht, mit starken Anleihen bei der hebräischen Bibel einerseits, bei der Literatur der deutschen und europäischen Aufklärung andererseits, eine moderne hebräische Literatur und Kultur. Die Vorlesung wird anhand von Autorenporträts und Textbeispielen die Entstehung dieser modernen hebräischen Literatur, ihrer Drucke und Formate sowie ihrer journalistischen, literarischen und wissenschaftlichen Genres im späten 18. und frühen 19. Jahrhundert verfolgen. Es entstehen nämlich, losgelöst und innovativ gegenüber der traditionellen rabbinischen Literatur, die ersten hebräischen Zeitschriften, Zeitungsartikel, Romane, Essays, Feuilletons, Biographien, Autobiographien, Fabeln, Gedichte und Theaterstücke überhaupt. Diese Vorlesung ist die erste in einer mehrsemestrigen Folge von Lehrveranstaltungen zur systematischen Einführung in die Geschichte der modernen hebräischen Literatur und Kultur bis zum heutigen Israel. Die Vorlesung ist geeignet für Studierende ab dem Hebraicum.

**Literatur**

Moshe Pelli, The Age of Haskalah. Studies in Hebrew Literature of the Enlightenment in Germany, Leiden 1979 Moshe Pelli, Sugot WeSugiot BeSifrut HaHaskala Halvrit ("Gattungen und Genres in der Literatur der hebräischen Haskala"), Tel Aviv 1999 Christoph Schulte, Die jüdische Aufklärung, München 2002 Andrea Schatz, Sprache in der Zerstreuung. Die Säkularisierung des Hebräischen im 18. Jahrhundert, Göttingen 2006 Andreas Kennecke, Isaac Euchel. Architekt der Haskala, Göttingen 2007.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

**77140 V - Der Islam zwischen Tradition und Moderne**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2019	Kadir Sanci

**Links:**Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29559>**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Moderne stellt die Muslime vor große Herausforderungen. Oft stehen Muslime unserer Zeit vor dem Dilemma sich zwischen der Moderne und der Tradition zu entscheiden. Um ein religiöses Leben führen zu können, sehen sie sich gezwungen, vom realen Alltagsleben in die Vergangenheit fliehen zu müssen. Widersprechen sich Tradition und Moderne? Müssen sich Muslime für die eine Seite entscheiden? Kann der "authentische" Islam nur in Abgrenzung zur Moderne gelebt werden? So wie das Verhältnis zwischen Religion und Politik in diesem Zusammenhang hinterfragt werden muss, ist es unerlässlich, das Verhältnis von Muslimen zu den Andersglaubenden, den Religionsfernen, vor allem aber zu den Apostaten zu überdenken. Neben diesen Fragen soll auch die geschlechtsspezifische Rollenverteilung im islamischen Kulturraum thematisiert und gemeinsam diskutiert werden. Anhand wesentlicher theologischer und gesellschaftlicher Fragen wird die Vereinbarkeit des Islam mit der säkularen Gesellschaft und deren Relevanz für islamische Existenz und Koexistenz mit Anders- bzw. Nichtgläubigen exemplarisch untersucht. Diesen lebhaften Diskussionen soll eine grundlegende Einführung in Geschichte, Lehre und Praxis des Islams vorangehen.

**Literatur**

Literatur wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt!

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

**77141 S - Typisierungen und Stereotypisierungen: Jüdische Figurendarstellungen in Prosa und Dramatik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2019	Dr. Ulrike Schneider

**Links:**Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29587>**Kommentar**

Über spezifische Darstellungen und Figurenungen des 'Jüdischen' in der Literatur werden Deutungen evoziert, die gesellschaftspolitische, soziale sowie ökonomische Positionen transportieren und Imaginationen des 'Juden' manifestieren. In Rückgriff auf Theodor W. Adornos und Jean Amérys Beobachtungen der westdeutschen Nachkriegsliteratur konstatiert Ruth Klüger den Einsatz jüdischer Protagonist\_innen als „Wiedergutmachungsphantasien“ für die Literatur nach 1945. Diese treten in typisierter Gestalt der schönen Jüdin, des alten Weisen oder des Heimatlosen/Ahasver auf.

Bereits im 19. Jahrhundert bedienten sich Schriftsteller\_innen spezifischer Darstellungen, um jüdische Figuren zu identifizieren und diese als Kontrastfiguren zu christlichen Protagonist\_innen zu entwerfen.

Im Seminar soll anhand der Untersuchung verschiedener Romane, Erzählungen und Dramen vom 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart Traditionen des 'Jüdischen' nachgegangen werden. Im Vordergrund stehen Fragen nach der literarischen Gestaltung jüdischer Figuren, ihrer Funktionalisierung, nach den Erzählperspektiven und der Kontextualisierung zeitgeschichtlicher Debatten. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf der Analyse von Figurenmodellen und Figurenkonstellationen sowie Erzähler- und Figurenrede liegen.

**Literatur**

- Arnold, Heinz Ludwig (Hg.): Text + Kritik. Juden.Bilder. Heft 180. München: edition text + kritik 2008.  
 Gutsche, Victoria; Och, Gunnar: Figurenungen des 'Jüdischen' in fiktionalen Texten seit 1750. In: Horch, Hans Otto (Hg.): Handbuch der deutsch-jüdischen Literatur. Berlin, Boston: de Gruyter 2016, S. 23-36.  
 Klüger, Ruth: Katastrophen. Über deutsche Literatur. Göttingen: Wallstein Verlag 2009.  
 Krobb, Florian: Streiflichter zur deutsch-jüdischen Literaturgeschichte. Selbstbild – Fremdbild – Dialog. Hildesheim u.a.: Olms Verlag 2018.  
 Sucker, Julianne; Wohl von Haselberg, Lea (Hg.): Bilder des Jüdischen. Selbst- und Fremdzuschreibungen im 20. und 21. Jahrhundert. Berlin, Boston: de Gruyter 2013.

**Leistungsnachweis**

3 LP: regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit über die gesamte Vorlesungszeit, Bearbeitung von Lektüreaufgaben sowie Abgabe einer Lesart und eines Thesenpapiers.

4 LP: regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit über die gesamte Vorlesungszeit, Bearbeitung von Lektüreaufgaben sowie Abgabe einer Lesart und von zwei Thesenpapiere.

Prüfungsversion 2011:

2 LP (unbenotet): regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit über die gesamte Vorlesungszeit, Bearbeitung von Lektüreaufgaben sowie Abgabe einer Lesart und eines Thesenpapiers.

3 LP: Prüfungsleistung (K/P)

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit über die gesamte Vorlesungszeit, Bearbeitung von Lektüreaufgaben sowie Abgabe einer Lesart und eines Thesenpapiers.

2 LP: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **77142 S - Autobiografisches Schreiben und Erzählen nach dem Holocaust**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2019	Dr. Ulrike Schneider

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29588>

**Kommentar**

In den ersten Jahrzehnten nach Ende des Zweiten Weltkrieges sind zahlreiche Texte über die Verfolgung, Deportation und Ermordung der europäischen Juden veröffentlicht wurden. Neben ersten wissenschaftlichen Darstellungen stand die Verarbeitung der eigenen Erlebnisse von Überlebenden in Form von Erlebnisberichten, Tagebüchern, Briefen, aber auch der Rückgriff auf fiktionale Genres. Die Erzählstruktur, die diesen zugrunde liegt, sowie die inhaltliche Ausrichtung und versuchte Deutung des eigenen Lebens wurden dabei oftmals von den jeweiligen gesellschaftlichen Diskursen geprägt. Über die Jahrzehnte wechseln die Darstellungsweisen ebenso wie die gesellschaftlichen und politischen Bezugnahmen in den Texten. Deutlich wird dabei, dass sich im Erzählen und Schreiben über den Holocaust die Veröffentlichungsbedingungen von Texten, deren Rezeption sowie die Aufnahme von Gegenwartsproblematiken spiegeln und damit verbunden Bedeutungsverschiebungen stattfinden. Anhand ausgewählter Beispiele sollen zum einen Strategien des autobiographischen Erzählens über den Holocaust herausgearbeitet und analysiert, zum anderen sozialhistorische Kontextualisierungen unternommen werden. Im Mittelpunkt stehen deutschsprachige Texte, daneben werden aber auch Übersetzungen aus anderen Sprachen diskutiert. Weiterhin werden nicht allein als kanonisch eingeordnete Autor\_innen betrachtet, sondern ebenso auch weniger bekannte Autor\_innen.

Zur Vorbereitung auf das Seminar werden folgende Werke zur Lektüre empfohlen: Ruth Klüger „weiterleben. Eine Jugend“, Primo Levi „Ist das ein Mensch?“ und Imre Kertész „Der Spurensucher“.

**Literatur**

Eke, Norbert Otto; Steinecke, Hartmut (Hg.): Shoah in der deutschsprachigen Literatur. Berlin: Erich Schmidt Verlag 2006.  
Feuchert, Sascha (Hg.): Holocaust-Literatur. Stuttgart: Reclam 2000.

Feuchert, Sascha; Roth, Markus (Hg.): HolocaustZeugnisLiteratur. 20 Werke wieder gelesen. Göttingen: Wallstein Verlag 2018.

Roth, Markus: Gattung Holocaustliteratur? Überlegungen zum Begriff und zur Geschichte der Holocaustliteratur. In: Holý, Jiri (Hg.): The Aspects of Genres in the Holocaust Literatures in Central Europe / Die Gattungsaspekte der Holocaustliteratur in Mitteleuropa. Prag 2015, S. 13-23.

Young, James E.: Beschreiben des Holocaust. Frankfurt/Main: Suhrkamp Verlag 1997.

**Leistungsnachweis**

Prüfungsversion 2004 (LA Deutsch)/2006 (BA Germanistik):

2 LP (unbenotet): regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit über die gesamte Vorlesungszeit + Vorstellung einer Lesart und Präsentation von zwei Thesenpapieren

4 LP: regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit über die gesamte Vorlesungszeit + Präsentation von vier Thesenpapieren + Verfassen eines Essays (LV)

Prüfungsversion 2011:

2 LP (unbenotet): regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit über die gesamte Vorlesungszeit + Vorstellung einer Lesart und Präsentation von zwei Thesenpapieren

3 LP: Prüfungsleistung (K/P)

Prüfungsversion 2014:

LA Deutsch: 3 LP (unbenotet): regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit über die gesamte Vorlesungszeit + Vorstellung einer Lesart und Präsentation von drei Thesenpapieren

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit über die gesamte Vorlesungszeit + Vorstellung einer Lesart und Präsentation von drei Thesenpapieren

3 LP: Prüfungsleistung (K/P) nur Erstfach (BM-SKG2): 3 LP/Variante A: regelmäßige Teilnahme + Essay oder Hausarbeit (LV)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **77149 BL - Prager deutsche Literatur(en)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	29.11.2019	Dr. Anna-Dorothea Ludewig
1	S	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	18.01.2020	Dr. Anna-Dorothea Ludewig

**Links:**Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30063>**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Als „Prager deutsche Literatur“ werden die Werke deutsch schreibender Autoren, und einiger weniger Autorinnen, bezeichnet, die zwischen Ende des 19. Jahrhunderts und dem Jahr 1938/39 entstanden sind. Allerdings lassen sich die Schriftsteller nicht einer Schule zuordnen, Namen wie Rainer Maria Rilke, Franz Kafka, Franz Werfel oder Gustav Meyrink verweisen bereits auf die Heterogenität dieser städtischen Literaturlandschaft. Zudem haben tschechische, österreichische und deutsche Einflüsse diese Literatur ebenso geprägt wie die Stadt Prag als transkultureller Raum. Im Rahmen des Seminars soll dieser „hybride Literaturraum“ untersucht werden, wobei die Fixierung auf Prag und die damit einhergehende Marginalisierung der böhmisch-deutschen Literatur im Sinne einer Großstadt-Provinz-Dichotomie auch kritisch hinterfragt werden soll.

**Literatur**

Literatur: Prager Moderne[n]. Interkulturelle Perspektiven auf Raum, Identität und Literatur. Hrsg. von Manfred Weinberg [u.a.]. Bielefeld 2018 Handbuch der deutschen Literatur Prags und der Böhmischem Länder. Hrsg. von Peter Becher [u.a.]. Stuttgart 2017.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **77195 V - Liebe / Lesen in den romanischen Literaturen der Welt**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2019	Prof. Dr. Ottmar Ette

**Links:**Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29795>

**Kommentar**

Die Vorlesung versucht, einem verführerisch vielfältigen und unendlich verwirrenden Thema auf die Schliche zu kommen: der Liebe. Und dabei besonders der Liebe in ihrem Verhältnis zum Lesen - oder zum Leben? Es geht um die spezifisch literaturwissenschaftlichen und ästhetischen Implikationen eines Lebenswissens, das als diskursiver Treibstoff und erzählerische Bewegungsfigur die Literaturen (nicht erst) der Moderne in Gang hält. Von der Liebe und dem Abendland (Denis de Rougemont) über die Liebe im Kontext eines tragischen Lebensgefühls (Miguel de Unamuno) bis zu den Fragmenten einer Sprache der Liebe (Roland Barthes), den Schreibformen des Marquis de Sade, von Giacomo Casanova oder Choderlos de Laclos' über die Liebeskristallisationen Stendhals bis hin zur Liebe in den Zeiten der Cholera (Gabriel García Márquez) und des Lagers (Reinaldo Arenas), von den Verbindungen zwischen Mutterliebe und Verführungstheorie (Albert Cohen) bis hin zu jenen zwischen Vater(lands)liebe und Todessehnsucht (José Martí, Juana Borrero, Alfonsina Storni), von den Liebesgeschichten der Theorie (Julia Kristeva) bis zu den Theorien der Liebesgeschichten, von Tristan und Isolde über Don Juan bis zu Cecilia Valdés, Emma Bovary und den Versatzstücken aktueller Massenkommunikation soll das Verhältnis von Liebe, Leben und Lesen, von Literatur und Leidenschaft wie stets leidenschaftslos analysiert werden. Ziel ist nicht die Definition von Liebe, sondern ein Parcours durch grundlegende Konstellationen literarischer Leidenschaft unter den Bedingungen der Liebe in weltweiten Kontexten.

**Literatur**

Rougemont, Denis de: *L'Amour et l'Occident*. Paris 1939.

Luhmann, Niklas: *Liebe als Passion. Zur Codierung von Intimität*. Frankfurt/M 1982

Barthes, Roland: *Fragments d'un discours amoureux*. Paris 1977

Fromm, Erich: *Die Kunst des Liebens*. Frankfurt/M 1980

Kristeva, Julia: *Histoires d'amour*. Paris 1983

**Leistungsnachweis**

3 LP

**Zielgruppe**

Die Vorlesung ist für Studierende romanistischer Einzeldisziplinen wie auch der Allgemeinen und Vergleichenden Literaturwissenschaft sowie der Kulturwissenschaften konzipiert und wendet sich an ein breites interessiertes Zielpublikum.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

77204 S - Flucht und Grenzüberschreitung- eine Kooperation mit dem City Kino Wedding (Berlin)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.4.15	26.10.2019	Anne Pirwitz
			26.10. 10-18 Uhr (inkl. Pause)				
1	S	So	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.4.15	27.10.2019	Anne Pirwitz
			26.10. 10-18 Uhr (inkl. Pause)				
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.4.15	07.12.2019	Anne Pirwitz
			26.10. 10-18 Uhr (inkl. Pause)				
1	S	Di	18:00 - 21:00	Einzel	N.N. (ext)	10.12.2019	Anne Pirwitz
			27.10. 10-15 Uhr				
1	S	Di	18:00 - 21:00	Einzel	N.N. (ext)	28.01.2020	Anne Pirwitz
			27.10. 10-15 Uhr				
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Anne Pirwitz
			07.12. 10-14 Uhr				
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Anne Pirwitz
			12.12. 18-21 Uhr Gruppe 1				
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Anne Pirwitz
			28.01. 18-21 Uhr Gruppe 2				

**Links:**

Kommentar

<http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29812>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

In diesem Seminar wollen wir gemeinsam mit dem City Kino Wedding (Berlin) zwei Filmabende zum Thema Flucht organisieren. Die Veranstaltung findet in Form eines Blockseminars statt. In der ersten Sitzung findet eine Einführung in die Methoden der Filmanalyse und eine Beschäftigung mit dem Thema Flucht und Migration statt. Gemeinsam werden wir in der zweiten Sitzung einen beispielhaften Film analysieren und erlernte Methoden anwenden. Anschließend wird sich die Gruppe teilen und die erste Gruppe wird den Film *Le Havre* von Aki Kaurismäki und die zweite Gruppe den Film *Sin Nombre* von Cary Fukunaga bearbeiten. Die Ergebnisse werden in der dritten Sitzung vorgestellt und gemeinsam diskutiert und für eine Präsentation vor Publikum aufbereitet. Am 10.12. abends wird ein Teil der ersten Gruppe *Le Havre* im Kino vorstellen und anschließend mit dem Publikum diskutieren. Am 28.01. wird dann *Sin Nombre* auf gleiche Weise präsentiert. Die Termine können sich in Abhängigkeit vom City Kino Wedding noch geringfügig ändern. Die Plätze für dieses Seminar sind begrenzt. Teilnahme nur möglich nach erfolgreicher Anmeldung (Zulassung) über Puls.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

77205 B - Die Geburt der Frau aus der Rippe des Mannes? Versuch einer feministischen Gegen-Geschichte in der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	18.10.2019	Dr. phil. Patricia Gwozdz
			14.10.19				
1	B	Fr	12:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	22.11.2019	Dr. phil. Patricia Gwozdz
			18.11.19				
1	B	Fr	12:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	17.01.2020	Dr. phil. Patricia Gwozdz
			18.11.19				
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Patricia Gwozdz
			16.12.19				
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Patricia Gwozdz
			13.01.19				
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Patricia Gwozdz
			03.01.19				

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29849>

### Kommentar

Gott erschuf den Menschen. Der Mensch war Mann. Aus dem Mann entstand die Frau. Von der Genesis im christlich-jüdischen Glauben bis zum patriarchalischen System des Kapitalismus, das die Frau als Basis der Ökonomie an Herd und Kind bindet oder als billige Arbeitskraft in den Markt einführt, ist die Geschichte der Frau aus der Perspektive des Feminismus als eine Geschichte der Unterdrückung geschrieben worden.

Das Seminar möchte nicht die Wiederholung einer bloßen Reaktion auf die aktiven Kräfte der männlich dominierten Geschichte untersuchen. Anstatt die Entwicklung einer Position/Opposition nachzuzeichnen, möchte das Seminar aus unterschiedlichen Perspektiven und Disziplinen - historisch, literaturwissenschaftlich, kultur- und medienwissenschaftlich, politisch und religionsgeschichtlich - das Verhältnis von Frau und Macht analysieren.

Am **18. Oktober** wird von **10 bis 16 Uhr** eine vorbereitende Sitzung für die kommenden Blocktermine gehalten, in der Projekte verteilt werden und eine Einführung in die Theorie und Geschichte des Feminismus und der Gender-Studies gegeben wird. Daher ist es wichtig, dass bereits an diesem Termin alle Interessenten teilnehmen, um einen Einblick in die möglichen Projekte zu bekommen.

Blocktermine, immer freitags einmal im Monat:

18. Oktober 10-16 Uhr

22. November 12-18 Uhr

13. Dezember 12-18 Uhr

17. Januar 12-18 Uhr

07. Februar 12-18 Uhr

Literatur und Forschungsmaterial wird auf Moodle zur Verfügung gestellt. Bei weiteren Fragen können sich Studierende direkt an mich per Mail wenden: [gwozdz@uni-potsdam.de](mailto:gwozdz@uni-potsdam.de)

### Leistungsnachweis

Benotet: Projekt + Essay; unbenotet: Respondenz zu einem der vorgestellten Projekte

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

77241 S - Carlo Goldoni							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2019	Dr. Sabine Zangenfeind

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30057>

### Kommentar

„Questa è la grand'arte del comico poeta, di attaccarsi in tutto alla natura“ – so lautet die poetologische Grundüberzeugung des venezianischen Dramatikers Carlo Goldoni, der damit als Begründer eines realistisch-bürgerlichen Theaters im Kontext der Aufklärung und des wachsenden bürgerlichen Selbstbewusstseins gilt und den Übergang von der traditionsreichen *commedia dell'arte* zur realistischen Charakterkomödie markiert. Neben der Lektüre und Analyse ausgewählter Komödien bietet das Seminar einen Überblick über die Rezeptions- und Produktionsbedingungen des italienischen Theaters im 18. Jahrhundert; thematisiert werden dabei insbesondere das Repertoire der *commedia dell'arte*, die Bemühungen Goldonis um eine Reform des italienischen Theaters sowie die Rivalität mit seinem Landsmann Carlo Gozzi.

<b>Voraussetzung</b>							
Siehe entsprechende Studienordnungen.							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Regelmäßige und aktive Teilnahme; Referat							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
<b>PNL</b>	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
<b>PL</b>	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)						

 <b>77242 SU - Voltaire</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	SU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2019	Dr. Sabine Zangenfeind
<b>Links:</b>							
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30058">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30058</a>					
<b>Kommentar</b>							

Das Seminar vermittelt einen Überblick über die umfangreiche Produktion von Voltaire. Neben der Auseinandersetzung mit ausgewählten philosophischen und gesellschaftskritischen Schriften des wohl einflussreichsten Vertreters des *siecle des lumières*, beschäftigt sich das Seminar mit der eingehenden Analyse und Interpretation seiner fiktionalen Texte, die er zu philosophischem Zweck einsetzte. Untersucht werden u.a. *Candide ou L'optimisme* (1759), *Micromégas* (1752) und *L'ingénue* (1767).

<b>Voraussetzung</b>							
Siehe entsprechende Studienordnung.							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Regelmäßige und aktive Teilnahme; Testat (Kurzreferat), Referat oder Textanalyse.							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
<b>PNL</b>	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
<b>PL</b>	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)						

 <b>77243 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2019	Prof. Dr. Cornelia Klettke
<b>Links:</b>							
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30059">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30059</a>					

**Kommentar**

Das Theater des 20. Jahrhunderts entwickelt sich aus einem Bruch mit der über zwei Jahrtausende gültigen aristotelischen Mimesis-Tradition. Die Vorlesung rekonstruiert die Situation am Beginn der sogenannten klassischen Moderne des 20. Jahrhunderts. Vor dem Hintergrund der Theatermodelle des Naturalismus (Zola) und des Spätsymbolismus (Maeterlinck) vermittelt sie einen Überblick über die wichtigsten Autoren und Strömungen des französischen Theaters im 20. Jahrhundert. Dabei verbindet sich der experimentelle Neuansatz mit prominenten Vorläufern wie Alfred Jarry sowie mit den Vertretern der Avantgarde Guillaume Apollinaire, Roger Vitrac, Tristan Tzara und Jean Cocteau. Den Abschluss dieser Bewegung bildet die surrealistische Theatertheorie von Antonin Artaud. Neben dieser Linie werden auch andere Strömungen und Autoren der ersten Jahrzehnte des 20. Jahrhunderts Beachtung finden, darunter Romain Rolland, Paul Claudel und Jules Romain.

Aus den 1930 und 1940er Jahren werden die Ideendramen des *Entre-Guerre* von Giraudoux und Anouilh vorgestellt. Einen Neuansatz bildet in den 1940er Jahren das existentialistische Theater von Sartre und Camus. Es wird in den 1950er Jahren vom Nouveau Théâtre (auch „Theater des Absurden“) abgelöst, das mit den Dramatikern Ionesco, Beckett, Adamov und Genet das französische Theater des 20. Jahrhunderts zu seinem Höhepunkt führt. Indem sie auf frühere Konzepte der surrealistischen Theatertheorie, namentlich von Artaud, zurückgreifen und diese praktisch einlösen, gelingen den Vertretern dieses Theaters die Schöpfung von literarischen Werken, die nicht nur programmatic (wie das existentialistische Theater) oder experimentell (wie die Versuche der klassischen Moderne), sondern von hoher einzigartiger Theatralität sind.

Schließlich zeigt die Vorlesung neuere und neueste Tendenzen des postmodernen Gegenwartstheaters auf, die von Bernard-Marie Koltès über Jean-Luc Lagarce bis hin zu Danièle Sallenave und Yasmina Reza reichen.

**Leistungsnachweis**

Siehe entsprechende Studienordnungen:

Testat unbenotet: Regelmäßige Teilnahme oder Klausur benotet

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

77264 S - Die Rezeption biblischer Stoffe und Motive in Kinder- und Jugendliteratur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.02.2.07	16.10.2019	Dr. Daniel Vorpahl

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29332>

**Kommentar**

Leseerlebnisse in Kindheit und Jugend fördern nicht nur Sprachkompetenzen und Phantasie. Die (Nicht-)Identifikation mit literarischen Figuren bedeutet für Frühleser\*innen zumeist auch erste eigenständige, intuitive Reflexion eigener Identitätsentwürfe. Dies umfasst nicht nur persönliche Merkmale, Eigenschaften und Fähigkeiten, Sehnsüchte oder Interessen. Zu(r) sich entwickelnden Identität(en) gehören auch existentiell sinnorientierende Aspekte kultureller, religiöser und geschlechtlicher Bezugspunkte. Eben jene Aspekte stehen im inhaltlichen Fokus des Seminars, wenn es um die Betrachtung der Rezeption biblischer sowie teils weiterer religiöser Stoffe und Motive in Kinder- und Jugendliteratur geht. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf der akademischen Methodik der Rezeptionswissenschaft. Neben hermeneutischen Prozessen und literaturwissenschaftlichen Grundbegriffen werden wir uns explizit mit den Besonderheiten der Kinder- und Jugendliteraturforschung beschäftigen. Das wissenschaftliche Arbeiten der Stoff- und Motivforschung sowie der vergleichenden Rezeptionsforschung wird bis hin zu Verfahren der Digital Humanities gemeinsam praktisch erprobt. Neben der intensiven Textarbeit mit ausgewählter Kinder- und Jugendliteratur können wir in Ansätzen auch Textillustrationen, evtl. bis hin zu einzelnen Verfilmungen berücksichtigen. Dabei befassen wir uns sowohl mit explizit konfessioneller als auch mit säkularer Kinder- und Jugendliteratur.

**Literatur**

Die zu bearbeitenden Texte werden in der Regel über Moodle zur Verfügung gestellt. Eine eigene Bibel ist allerdings von Vorteil. Zur Auswahl der Kinder- und Jugendliteratur können gern Vorschläge eingebracht werden, wobei jedoch kein Anspruch darauf besteht, dass diese in den Seminarplan aufgenommen werden.

**Leistungsnachweis**

Erwartet werden regelmäßige aktive Mitarbeit sowie die gründliche Vorbereitung der einzelnen Sitzungen. Texte und Aufgaben dazu werden in der Regel über Moodle zur Verfügung gestellt. Zum erfolgreichen Abschluss des Seminars ist außerdem bis zum Ende der Vorlesungszeit ein eigenständiger wissenschaftlicher Text zur Rezeption biblischer Stoffe und Motive in einem selbst gewählten Kinder- oder Jugendbuch im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen zu schreiben. In Abhängigkeit von der Anzahl der Teilnehmenden kann der schriftlichen Arbeit auf Wunsch auch ein Referat vorausgehen.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 77278 SU - Hebräisch 1 - Modernes Hebräisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.22.0.39	14.10.2019	Ulrike Hirschfelder
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.22.0.39	15.10.2019	Ulrike Hirschfelder
1	SU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2019	Ulrike Hirschfelder
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2019	Ulrike Hirschfelder
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	26.11.2019	Ulrike Hirschfelder
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	02.12.2019	Ulrike Hirschfelder

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29533>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Wegen der jüdischen Feiertage findet am Montag (14.10.2019) und Dienstag (15.10.2019) kein Unterricht statt.**

**Die erste Sitzung ist am Mittwoch, 16.10.2019, um 10.00 Uhr!**

Dieser Kurs bietet eine Einführung in das Moderne Hebräisch und richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse. Neben der hebräischen Schrift (Kursiv- und Quadratschrift) werden die Grundlagen der Grammatik (Verbmorphologie und Syntax) vermittelt und ein Grundwortschatz erlernt. Die erworbenen Kenntnisse werden durch Übungen zum Lese- und Hörverständnis sowie durch leichte Konversationsübungen gefestigt.

**Literatur**

Smadar Raveh-Klemke: Ivrit bekef. Hebräisch für Deutschsprachige, Bremen: Hempen Verlag, 2015 (bitte anschaffen).

Zusätzliche Unterrichtsmaterialien und Übungen (u.a. aus den Ulpan-Lehrbüchern der Hebräischen Universität Jerusalem) werden zur Verfügung gestellt.

**Leistungsnachweis**

regelmäßige aktive Teilnahme, Tests

Klausur: 180 min

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

<b>77279 TU - Begleitkurs zu Hebräisch 1 - Modernes Hebräisch (Tutorium)</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.22.0.39	16.10.2019	Ulrike Hirschfelder
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	04.12.2019	Ulrike Hirschfelder
<b>Links:</b>							
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29534">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29534</a>					
<b>Kommentar</b>							

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Dieses Tutorium wird begleitend zum Sprachkurs Hebräisch 1 - Modernes Hebräisch (Gruppe Hirschfelder) angeboten und unterstützt die Studierenden beim Erlernen der Grundlagen des Hebräischen mit Hilfe von Übungen zur Schrift, Grammatik, Übersetzen und Aussprache.

#### **Leistungsnachweis**

regelmäßige aktive Teilnahme

#### **Leistungen in Bezug auf das Modul**

<b>PNL</b>	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
------------	---

<b>77287 S - „Krumm kann nicht grade werden, und das Fehlende kann nicht mitgezählt werden“. – Tikkun Olam - die Welt retten oder heilen, was jüdischen Quellen dazu sagen.</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.02.2.07	17.10.2019	Susann Schober
<b>Links:</b>							
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29978">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29978</a>					
<b>Kommentar</b>							

Vor dem Hintergrund der aktuellen Veröffentlichungen über Artensterben und Klimawandel, wollen wir uns in diesem Kurs dem Konzept des Tikkun Olam, dessen Rezeptionsgeschichte und verschiedenen Bedeutungen über die einzelnen Epochen hinweg, aus einer zumeist ökologischen Perspektive nähern.

#### **Leistungen in Bezug auf das Modul**

<b>PNL</b>	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
<b>PL</b>	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
<b>PL</b>	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

<b>77432 S - Othering, Diversity und kulturelle Hybridität im Film</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	S	Di	14:15 - 19:00	14t.	1.19.3.20	22.10.2019	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
Am Neuen Palais							
1	S	Di	14:15 - 19:00	Einzel	1.19.3.20	07.01.2020	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
Am Neuen Palais							
<b>Links:</b>							
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30012">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30012</a>					

**Kommentar**

Das Seminar nimmt filmische Kulturnarrationen in den Blick, die die Prozesse von Othering, Hybridität und Transkulturalität beobachten, beschreiben und kodieren, um ästhetische Inszenierungen interkultureller Begegnungen, kommunikativer Muster und offen ausgetragener bzw. latenter Konflikte zu analysieren. Filmische Modelle deuten auf der ästhetischen Metaebene die Konflikte von Wir- und Sie-Gruppen als Teil der gesellschaftlichen Kommunikation, ermöglichen dadurch divergierende Konfliktlagen, ideologische Kodierungen sowie ökonomische und soziale Fiktionen zu untersuchen. Anhand von ausgewählten Spielfilmen geht das Seminar den Fragen nach: Welche Rolle der inekktiven Kodierung in den Kulturszenierungen zukommt? Wie die mediale Aushandlung und Deutung sozialer Konflikte, politischer Identifikationsmuster und kultureller Konzepte erfolgt? Wie konfrontative Freund-Feind-Konstellationen plausibilisiert und antagonistische Handlungsmuster (de-)legitimiert werden? Wie ästhetisch modellierte Narrationen und gesellschaftliche Wirklichkeit interagieren?

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

**PL** 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

77433 RV - Der diskrete Charme der Xenophobie. Junge Forschende fragen nach							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Fr	10:00 - 17:30	Einzel	1.11.0.09	01.11.2019	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
1	RV	N.N.	09:30 - 17:30	BlockSaSo	1.11.0.09	02.11.2019	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
1	RV	Fr	09:30 - 17:30	Einzel	1.11.0.09	15.11.2019	PD Dr. Ljuba Kirjuchina

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30013>

## Kommentar

Der Begriff der Xenophobie bezeichnet eine negative, feindliche Einstellung allem Fremden gegenüber und stellt einen Kausalzusammenhang zwischen Furcht und Fremdenfeindlichkeit her. Aufgrund ihres Doppelcharakters als eine Denkform, zugleich aber auch als ein Strukturelement der Gesellschaft, reflektiert die Xenophobie weniger individuelle Einstellungen als Machtstrukturen und Wertesysteme, geopolitische und wirtschaftliche Interessen sowie historische und soziale Aspekte der jeweiligen Gesellschaft. Deswegen können die gesellschaftlich akzeptierten Modi der In- und Exklusion nicht losgelöst von diesen Kontexten analysiert werden. Junge Forschende der Universität Potsdam untersuchen ausgehend von verschiedenen Fachperspektiven Widersprüche im Umgang mit Fremden im Hinblick auf latente Ursachen für die verhüllte Anziehungskraft der Xenophobie, um Chancen für ihre Überwindung auszuloten.

## Programm der Ringvorlesung

### 1. November 2019 (10.00 -17.30 Uhr)

10.00 Uhr - Eröffnung und Begrüßung

10.30 - 12.00 Uhr - Ljuba Kirjuchina: „So ist eben ihre Kultur“. Paradigmen des Kulturalismus, inektive Kulturmodelle und Überlegenheitsnarrative

12.45 – 14.00 Uhr - Jens Fischer: "Aber es ist doch alles gut!" - Wie mathematische Modelle unsere Intuition herausfordern können

14.15 – 15.00 Uhr - Nicole Wiedemann: Soziale Strukturen der Prekarisierung. (Arbeits-)Migration und ‚neofeudale Absetzung‘

15.45 – 17.00 Uhr - Judith Köhler: Der Ausbruch aus dem „Warteraum des Ankommens“ - Berufstätigkeit und Identität im Prozess der FluchtMigration

17.00-17.30 Zwischenbilanz und offene Fragen

### 2. November 2019 (9.30 - 17.30 Uhr)

9.30 – 10.45 Uhr - Angel Ivanov: Abgeschoben oder willkommen? Führungsstil und interne Organisationskommunikation der Ausländerbehörden

11.00 – 12.15 Uhr - Naghme Zare-Hamedani: Ist „Völkisches Recht“ schon längst Geschichte?

13.00 – 14.15 - Sarah Pohl: "Seid fruchtbar und mehret euch..." *Low Cost Surrogacy* zur Erfüllung der Halacha für israelische Regenbogenfamilien

14.30 – 15.45 Uhr - Sören Barkey: „Not In My Backyard“. Klimaschutzbildungsdiskurs zwischen Kosmopolitismus und Kommunitarismus

16.00 – 17.15 Uhr - Janjenka Chiara Szillat: Die Stabilität der Atlantikströmung. Eine Überlegung zu Fakten und Wahrnehmung

17.15-17.30 Zwischenbilanz und offene Fragen

### 3. November 2019 (9.30 -17.30 Uhr)

9.30-10.45 Uhr - Jens Köhler: „Unheimliche Algorithmen“ Auswirkungen von Big Data auf Selbst- und Fremdwahrnehmung

11.00 – 12.15 Uhr - Denis Newiak: Spätmoderne Ängste vor dem Einsamen: Verhandlungen von Gemeinschaft und Einsamkeit in zeitgenössischen Fernsehserien

13.00 – 14.15 Uhr - Mika Danter (Bildungs-)Biographien in Bewegung – transkulturelle Wirklichkeitsmodelle im Literaturunterricht

14.30 – 15.45 Uhr - Beatriz Naghieli Ramirez Ogando: „Eine Welt, in der viele Welten Platz haben“? Interkulturelle Toleranz und Hermeneutik des Fremden

16.00 - 17.30 Uhr - Diskussion in Arbeitsgruppen

### 15. November 2019 (9.30-17.30 Uhr)

Langer Tag des Essay-Schreibens

## Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

77692 S - Gendergerechte Sprache: Diskussion und Möglichkeiten													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2019	Dr. Elisabeth Berner						
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29562">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29562</a>											
<b>Kommentar</b>													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
Seit über vier Jahrzehnten werden Fragen der Gendergerechtigkeit in der Sprache kontrovers und z.T. hochemotional diskutiert. Dabei kann aktuell neben immer neuen Vorschlägen zur Gleichbehandlung der diversen Geschlechtsidentitäten eine Einstellung (insbesondere bei jungen Frauen) beobachtet werden, die betont, dass sie „als Bundesbürger inzwischen gleichberechtigt sind“ und die postmoderne Gesellschaft weitgehend „geschlechtsneutral“ funktioniert. Gleichzeitig wird Geschlecht jedoch in alltäglichen kommunikativen Situationen durchaus auf unterschiedliche (komplexe, plurifaktorielle) Weise relevant gemacht bzw. konstruiert. Ausgehend von der Gegenstandsbestimmung und Reflexion theoretischer Hintergründe sollen im Seminar Entwicklungslinien und aktuelle Tendenzen der Genderlinguistik sowie Möglichkeiten und Grenzen gendergerechter Sprache diskutiert werden. Testat: 2 LP: kleinere Analyseaufgaben, 3 LP: Analyseaufgaben + Vortrag													
<b>Literatur</b>													
Günthner, S. u.a. (Hrg., 2012): Genderlinguistik. – Berlin/Boston Nübling, D. (2018): Und ob das Geschlecht mit dem Sexus. – In: Sprachreport, H.3. Baumann, A. / A. Meinunger (Hrg., 2017): Die Teufelin steckt im Detail. – Berlin													
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>													
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)												
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)												
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)												

77693 S - Brandenburgische Sprachlandschaft													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2019	Dr. Elisabeth Berner						
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29563">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29563</a>											
<b>Kommentar</b>													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
Die Entstehung und Entwicklung der brandenburgischen Sprachlandschaft ist auf das engste mit der Geschichte ihrer Besiedlung verbunden. Einflüsse verschiedenster Dialekte und Sprachen, insbesondere aber auch Prozesse, die mit der Herausbildung der Metropole Berlin verknüpft sind, führten zu einer weitgehenden Verdrängungen der Dialekte, der Herausbildung von Substandards und einer exponierten Stellung des Berlinischen. Das Seminar möchte am Beispiel dieser Region den historischen und sprachlichen Prozessen nachgehen, die zur Herausbildung von Mehrsprachigkeit und Diglossie führten und die der Landschaft ihr spezifisches sprachliches Gepräge gaben. Gleichzeitig wird ein Einblick in dialektologische Arbeitsverfahren, moderne Verfahren zur Erforschung von Substandards sowie die Interpretation und Bewertung regionaler Überlieferung gegeben. Testat: 2 LP Bearbeitung von Arbeitsblättern, 3 LP Arbeitsblätter und Vortrag													
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>													
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)												
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)												
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)												

77726 S - Dichtung und Melancholie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	18.10.2019	Dr. Elke Lösel
<b>Links:</b>							
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29816">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29816</a>					

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Aristoteles ist der Bezugspunkt einer Denktradition zur Melancholie-Betrachtung, an deren Herausbildung Medizin, Philosophie, Anthropologie, Psychologie, Theologie, Ästhetik Anteil haben und in deren Zentrum die Melancholie als "die Mutter des Geistes" (Lavater) steht. Künstlerische Geniealität und Leiderfahrung - Dialektik von Trauer und Heiterkeit - scheinen notwendig einander zu bedingen, um (Nach-)Schöpfung möglich zu machen. Dabei wird Schreiben mehr und mehr zur Selbsttherapie und zum Medium ästhetischer Transzendenz. Die textliche Grundlage zur Analyse und Diskussion dieses komplexen, tradierten Konzeptes bietet eine Sammlung deutscher Melancholie-Gedichte: "Komm, heilige Melancholie". Eine Sammlung deutscher Melancholie-Gedichte. Mit Ausblicken auf die europäische Melancholie-Tradition in Literatur- und Kunstgeschichte. Hrsg. von L. Völker. Stuttgart (Reclam 7984).

**Literatur**

Literaturhinweis: - Klibansky, R. Panofsky, R. Saxl, F.: Saturn und Melancholie. Studien zur Geschichte der Naturphilosophie und Medizin, der Religion und der Kunst. Frankfurt a. M. 1992.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **77734 B - Kulturzeitschriften – ein Rechercheseminar**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Christoph Kapp
Raum und Zeit nach Absprache							

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29853>

**Kommentar**

Literatur fand lange Zeit in gedruckten Zeitschriften statt. Kulturzeitschriften boten nicht nur ein Forum für neue literarische Texte, sondern auch für Debatten über literarische und kulturpolitische Fragen. Die Periodika bildeten dabei intellektuelle Profile heraus, die sie von anderen Zeitschriften abhoben. Im Seminar werden diese an einzelnen Beispielen – „Die Fackel“, „Merkur“, „Sinn und Form“ u.a. – vorgestellt.

Wesentlicher Teil des Seminars ist die eigene Recherche im Literaturarchiv der Akademie der Künste. Sie soll Einblick geben in die praktische Arbeit in der Reaktion einer Kulturzeitschrift.

Die Veranstaltung findet als Blockseminar an folgenden Terminen statt:

- Einführung 18.10. 14 – 16 Uhr, Haus 5, Raum 2.07
- 10.1.2020 10-18 Uhr, Zentrum für zeithistorische Forschung
- 17.1.2020 9-17 Uhr, Archiv der Akademie der Künste
- 24.1. 2020 9-17 Uhr, Archiv der Akademie der Künste
- 7.2. 2020 10-18 Uhr, Zentrum für zeithistorische Forschung

Es melde sich, bitte, nur an, wer zu diesen Terminen kommen kann.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **77770 S - Vergleichende Literatur- und Filmanalyse. Am Beispiel von Alexander Kluges Werk**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2019	Kaspar Renner

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30035>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Alexander Kluge hat die Filmgeschichte der letzten Jahrzehnte entscheidend mitgeprägt. Er kann als einer der Gründeräte des sogenannten „Neuen Deutschen Films“ gelten, der seit den 1960er Jahren eine revolutionäre Ästhetik hervorgebracht hat. Programmatisch ist hier Kluges preisgekrönter Spielfilm „Abschied von gestern“ (Arbeitstitel: Anita G.). In jüngerer Zeit, also seit den 1980er Jahren, hat Kluge außerdem ganz neue Formate des Privatfernsehens entwickelt, die konventionelle Sehgewohnheiten gezielt unterlaufen: typisch dafür sind die Fernsehgespräche, die Kluge bis in die Gegenwart für seine eigene Produktionsfirma „dctp“ geführt hat. Das SE will eine Einführung in diese große Bandbreite von Alexander Kluges Schaffen als Film- und Fernsehregisseur bieten. Ein Schwerpunkt wird auf der Frage liegen, wie sich Kluges Grenzgang zwischen verschiedenen Medien (vor allem Kino und Fernsehen) sowie seine Gattungsexperimente (z. Bsp. mit dem abendfüllenden Lang- und dem extremen Kurzfilm) beschreiben lassen. Ausgangspunkt für diese medienhistorischen Streifzüge sollen Kluges 2007 erschienene „Geschichten vom Kino“ sein, durch die man vor Beginn des Semesters unbedingt einmal geblättert bzw. gezappt haben sollte.

**Literatur**

Alexander Kluge: Geschichten vom Kino, Frankfurt a.M. 2007.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

**77771 S - Die Robinsonade. Geschichte einer Gattung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2019	Prof. Dr. Heiko Christians, Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30340>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

**77878 S - Kleine Formen literarischer Prosa**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2019	Dr. Birgit Krehl

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29089>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

**77889 B - Exkursion Moskau: Sprache und Kultur in der Hauptstadt Russlands**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mo	18:00 - 22:00	wöch.	1.22.0.37	14.10.2019	Natalia Ermakova

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29120>

**Kommentar**

Bitte beachten Sie, dass dies nur ein Vorbereitungskurs ist und NICHT wöchentlich stattfindet!

Dieser Kurs ist verbunden mit einem kostenpflichtigen 3-wöchigen Sprachintensivkurs im **März 2020 (09.03.-29.03.2020)** in Moskau (Kosten: ca. 500 € zzgl. Reise- und Verpflegungskosten). Eine Kostenunterstützung kann beim International Office der Universität beantragt werden (PROMOS-Stipendium). Der Kurs ist als Blended Learning Kurs konzipiert, d.h. er besteht aus Präsenz- und Onlinephasen. Der Kurs ist für Studierende aller Fakultäten offen und für die Teilnehmenden aller Sprachniveaus ab A2 geeignet.

**Genauere Informationen erhalten Sie in der ersten Veranstaltung am Montag, den 04.11.2019**

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **77911 V - Herausforderung Hollywood. Das sowjetische Kino und die amerikanische Konkurrenz**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2019	Prof. Dr. Norbert Franz

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29188>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

In den 1910er Jahren verlagerte sich die prosperierende Filmproduktion der Vereinigten Staaten an die Westküste, Hollywood wurde zum Synonym für ein erfolgreiches Filmgeschäft. In Sowjetrussland hemmten Revolution und Bürgerkrieg zunächst die Filmproduktion, die dann aber – staatlich gefördert – rasch aufblühte. Trotzdem hätte der berühmte Sergei Iwanowitsch Eisenstein 1930 gerne in Hollywood einen Film gedreht, der sowjetische Filmminister Schumjatskij träumte sogar von einem „sowjetischen Hollywood“. Hollywood war Vor- und Feindbild. In der Sowjetunion wie in den USA gab es Filme, die z. T. als deutliche Konkurrenz zueinander konzipiert waren, und man zeigte den ideologischen Gegner nicht von einer vorteilhaftesten Seite. Die Vorlesung zeichnet nach, welche Filme auf welche Filme reagierten und wie in den USA entwickelte Genres (Musical-Film, Western, ...) auch im sowjetischen Kino heimisch gemacht wurden. Gezeigt wird auch, wie die unterschiedlichen Filmkulturen es einem sowjetischen Regisseur in den 1980er Jahren schwer machten, in den USA erfolgreich zu werden.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **77917 S - Traum und Traumdeutung in der Literatur (Traumtexte in der polnischen und russischen Literatur)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2019	Prof. Dr. Magdalena Marszałek

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29313>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das Seminar beschäftigt sich mit einem großen Thema der Weltliteratur seit der Antike: dem Traum. Ziel ist es, einen Einblick in die Kulturgegeschichte des Träumens und der Traumdeutung (einschließlich der psychoanalytischen Traumdeutung S. Freud und C.G. Jungs) sowie in das Themenkomplex Traum und Literatur zu gewinnen. Im Seminar diskutieren wir an ausgewählten literarischen Beispielen (vorwiegend aus der polnischen und russischen Literatur) verschiedene Facetten der Traum-Thematisierung im literarischen Text, literarische Traumdeutungen und Traumanalysen sowie epochenspezifische Traum-Poetiken (z.B. in der Romantik und im Surrealismus). Die Nacht- und Tagträume (sowie ihre Verwandten: Visionen und Halluzinationen) interessieren als Gegenstand literarischer Darstellung wie auch in ihrer Verbindung zu den Prozessen literarischer Imagination, Kreativität und Produktion.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **78027 V - Religionsverfassungsrecht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.01.2.32	15.10.2019	Hon. Prof. Dr. Norbert Janz, Ulrich Seelemann

Bemerkung
Die Veranstaltung beginnt am 22. Oktober 2019!

<b>Lerninhalte</b>	
<b>Gliederung</b>	
<b>I. Grundlagen</b>	
Begriff des Staatskirchenrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität“), Rechtsquellen	
<b>II. Religionsfreiheit</b>	
1. Grundlagen (Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4). Historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland, (cuius regio – eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV), Beispiele anderer Staaten).	
2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)	
<b>III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen</b>	
Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft“, dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze“, AGG, Recht der EU	
<b>IV. Selbstbestimmungsrecht und kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht</b>	
Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle	
<b>V. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften</b>	
Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche	
<b>VI. Staatsleistungen</b>	
Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulisten, Staatspatrone), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art? realistisch?	
<b>VII. Staatskirchenvertragsrecht</b>	
Zuständigkeit der Länder (Art. 137 Absatz 8 WRV), Begründung, Regelungsgegenstände mit Beispielen wie „Evangelischer Kirchenvertrag Berlin“. Exkurs: staatskirchenrechtliche Regelungen in der Landesgesetzgebung mit Beispielen wie Rundfunkgremien in den Rundfunkgesetzen der Länder, Gebührenprivilegien sowie Hochschulen	
<b>VIII. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften</b>	
Art. 7 Absatz 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel“ des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts	
<b>IX. Gemeinsame Aufgaben</b>	
Gefängnisseelsorge, Militärseelsorge, Krankenhausseelsorge, in einigen Ländern Feuerwehr- und Polizeiseelsorge, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt“:	
Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt“, Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme	
<b>X. Abschlussblock:</b>	
<b>1. Staatskirchenrechtliche Fragen im Zusammenhang mit Migration und Asylrecht</b>	
„Kirchenasyl“, Religion als Verfolgungsgrund, Religionswechsel als Abschiebehindernis, Prüfungsrecht des Staates über Glaubensfragen im Asylverfahren	
<b>2. Sonntagsschutz</b>	
Sonntagsschutz als Verfassungsnorm, Art. 4 GG und 139 WRV, Inhalt des Sonntagsschutzes, insbesondere Schutzgut und widerstreitende (wirtschaftliche) Interessen	
<b>3. Ausblick Staatskirchenrecht</b> Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 11	
Neue Herausforderungen durch multireligiöse Gesellschaft, unterschiedliche Modelle in einer zusammenwachsenden EU, Möglichkeiten und Grenzen einer Kooperation, Inhalt und Grenzen des Gleichbehandlungsgrundsatzes gegenüber Religionsgemeinschaften	

**Zielgruppe**

ab 3. FS

Die Veranstaltung richtet sich neben Studierenden der Rechtswissenschaft auch an interessierte Studierende religions- und gesellschaftswissenschaftlicher Fächer. Der Erwerb eines Leistungsnachweises im Rahmen eines Kolloquiums zum Ende des Semesters ist möglich.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

<b>78029 V - Kirchliches Verfassungsrecht</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.01.2.32	16.10.2019	Dr. Christian Nottmeier, Dr. Martin Richter

**Kommentar****Grundlagen des Verfassungsrechts der evangelischen Kirche**

Das kirchliche Verfassungsrecht bindet theologische Vorgaben für Leitung und Leben einer Kirche und aus dem staatlichen Recht bekannte Ordnungsmuster für den Aufbau einer Körperschaft des öffentlichen Rechts zusammen. Für die evangelische Kirche ist das Spannungsverhältnis zwischen der synodalen, quasi demokratischen Verfassung und der Leitung durch Wortverkündigung und Sakramentsverwaltung kennzeichnend.

**Literatur**

Literatur: de Wall/Muckel, Kirchenrecht, 5. Auflage 2017; Munsonius, Evangelisches Kirchenrecht, 2014; Grethlein, Evangelisches Kirchenrecht, 2015

**Zielgruppe**

ab 3. FS

offen für Hörer aller Fachbereiche

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

<b>78253 S - Religiöse Vielfalt im Irak</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	Einzel	1.11.1.22	24.10.2019	Prof. Dr. Johann Hafner, Dr. Stefan Gatzhammer
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	19.11.2019	Prof. Dr. Johann Hafner, Dr. Stefan Gatzhammer
1	S	Sa	10:00 - 19:00	14t.	1.11.1.22	18.01.2020	Prof. Dr. Johann Hafner, Dr. Stefan Gatzhammer

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29130>

### Kommentar

Als Vorbereitung einer DAAD-beantragten Exkursion nach Kurdistan/Nordirak (vorauss. Ende März/Anfang April 2020) behandelt dieses Seminar die dort relevanten Religionen (Sunniten, Schiiten, orientalische Christen, Jesiden, u.a.) sowie das Religionsrecht in der Autonomen Region Kurdistan und im Irak. Da die Veranstaltung im Rahmen des größeren Projekts „Mapping Erbil“ steht, werden Methoden und Kategorien für die Erfassung von Religionsgemeinschaften in Städten zur Sprache kommen.

Die erfolgreiche Teilnahme am Seminar (+Auswahlverfahren) bildet eine wesentliche Voraussetzung für die Teilnahme an der 11-tägigen Irak-Exkursion im Frühjahr 2020, für die 12 (geförderte) Plätze für Studierende der UP zur Verfügung stehen. Die finanzielle Förderung steht unter Genehmigungsvorbehalt.

Bei Interesse an der Exkursion ist gleichzeitig die LV "Irak-Exkursion" zu belegen.

Seminar mit Prof. Dr. Johann Hafner, Dr. Stefan Gatzhammer, Dr. Michael Haussig, Ulrike Kollodzeiski M.A., Imam Kadir Sanci M.A.

Vorbesprechung 24.10., 18-20 Uhr

Seminarsitzungen 19.11., 26.11., 03.12., 10.12., jeweils 16-18 Uhr

Blocktage 18.01., 01.02., jeweils 10-19 Uhr

### Literatur

Für die Lehrveranstaltung wurde ein eigener moodle2-Kurs "Religionen in Mesopotamien und Kurdistan" eingerichtet. Zugangsschlüssel in der Vorbesprechung am 24.10. bzw. in der ersten Seminarsitzung.

Literatur:

Chaukkedin Issa, Das Yezidentum. Religion und Leben. Oldenburg 2. Aufl. 2016.

Otmar Oehring, Christen und Jesiden im Irak. Aktuelle Lage und Perspektiven. Berlin 2017.

### Leistungsnachweis

regelmäßige Teilnahme, Referat, Mitarbeit im wiss. Projekt "City-Mapping Erbil" (gute Englischkenntnisse erforderlich)

### Kurzkommentar

s. Kommentar.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

78736 S - Die Reden des Demosthenes													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2019	Matthias Zein						
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30336">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30336</a>											
<b>Kommentar</b>													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
Demosthenes, von Natur aus mit etwas schwächerlicher Gesundheit ausgestattet, entwickelt sich zu einem der wirkkräftigsten Redner seiner Zeit. Seine Reden zeichnen ein deutliches zeitgenössisches Bild, eine Zeit die geprägt ist durch innen- und außenpolitische Kämpfe, unter anderem gegen die makedonische Hegemonie.													

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 <b>78829 S - Die Sprache der Schule: Alltagssprache - Bildungssprache - Fachsprache</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.05.2.07	15.11.2019	Julia Schallenberg
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	1.05.2.07	17.01.2020	Julia Schallenberg
1	S	Sa	10:00 - 18:00	wöch.	1.05.2.07	18.01.2020	Julia Schallenberg

**Links:**Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30420>**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungsnachweis**

Testat: Aufgabenlösungen, Kurzreferate, Mitarbeit in Arbeitsgruppen Prüfungsversion 2011: 2 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat 3 LP: Hausarbeit (K) 3 LP/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P) Prüfungsversion 2014: 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat 3 LP: Hausarbeit (K) 3 LP/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P) nur Erstfach (BM-SKG2): 3 LP/Variante A: Teilnahme + Referat oder Hausarbeit (LV) AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I): 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat oder 3 LP : Teilnahme + Prüfungsleistung (LV) AM-KIG (2014, Variante B): 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat 3 LP: Prüfungsleistung (K/P) AM-KIG (2011): 3 LP (unbenotet) Teilnahme + Studienleistung/Testat 3 LP: Prüfungsleistung (K/P) Studium+ 2013 (Variante II): 6 LP : Teilnahme + Prüfungsleistung (LV)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 <b>78836 S - Islam in Deutschland</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	17:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.64	21.10.2019	Dr. jur. Arhan Kardas
1	S	Mo	16:00 - 19:00	14t.	1.08.0.64	04.11.2019	Dr. jur. Arhan Kardas

**Links:**Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30433>**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Ziel und Zweck der Veranstaltung ist die Kenntnisnahme und Vertiefung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer in Grundfragen der islamischen Religion in Deutschland. Zweifelsohne ist die Debatte um den Islam und die Muslime eine der höchst aktuellen und aufklärungsbedürftigen Fragestellungen unseres Landes. Islam als eine Religion wird zumeist von den Menschen extremistischer Einstellungen zugespitzt. Einerseits versuchen Anhänger des politischen Islams die islamische Religion als eine Staatsideologie propagieren, andererseits werden durch die sog. Islam-Kritiker diese Religion als Sündenbock aller Probleme des Alltagsgeschehens diffamiert. Im Rahmen dieser LV wird versucht, auf die Islamdebatte und diesbezüglichen Fragestellungen mit wissenschaftlicher Sachlichkeit und Kühnheit zu antworten. Einige zu behandelnden Themen werden im Folgenden geschildert: 1. Islamische Seelsorge und Wohlfahrtspflege? Warum gibt es so etwas nicht? 2. Staatsrecht und Religionsrecht: Art. 4. GG 3. Der Status der Körperschaft des öffentlichen Rechts in Deutschland. 4. Die juridische und soziale Lage des Islams in Österreich 5. Was erzielt die deutsche Islamkonferenz? Wie erfolgreich ist der Islamkonferenz in Deutschland 6. Der sog. Militärputschversuch in der Türkei und die Folgen der Verfolgung 7. Theologische Positionen zur nicht-muslimischen Säkularstaat in Deutschland 8. Das Konzept des Hauses des Krieges und des Islams in der klassisch islamischen Normenlehre. 9. Islamische Gemeinschaften in Deutschland und der freiheitlich-demokratische Grundordnung sowie der Rechtsstaat.

**Leistungsnachweis**

15-20 minutigen Referat mit Präsentation oder Handout - 10 Minuten Fragen und Antworten - 5 Minuten Referatsbewertung - 3 Fragestellungen zum Thema und Moderation - Abschließende Bemerkungen zu diesen Fragestellungen

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

**Ba-SK-M-1 - Einführung in die Naturwissenschaften**

<b>76618 V - Numerik und Programmierung</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.25.D2.01	18.10.2019	PD Dr. Tillmann Klamroth
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL	500211 - Vorlesung/Übung oder Seminar oder Tutorium (unbenotet)						

<b>76662 V - Toxikologie für Naturwissenschaftler</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2019	Prof. Dr. Burkhard Kleuser
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL	500211 - Vorlesung/Übung oder Seminar oder Tutorium (unbenotet)						

<b>Ba-SK-J-1 - Rechtswissenschaft für Nichtjuristen</b>							
<b>77939 V - Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	14.10.2019	Hon. Prof. Dr. Hans-Peter Vierhaus
<b>Kommentar</b>							
Die Vorlesung vermittelt Kenntnisse über Begriff, Funktionen, Organisation sowie Handlungsformen der öffentlichen Verwaltung. Behandelt werden Grundbegriffe und Grundsätze des Verwaltungsrechts. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Handlungsform Verwaltungsakt. Eine Vorlesungsgliederung wird zu Beginn der Veranstaltung und ab Mitte Oktober auf der Professur-Homepage zur Verfügung gestellt.							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Klausur, 3 LP							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL	100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

<b>78007 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	V	Di	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2019	Dr. Henry Fiebig
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2019	Dr. Henry Fiebig
<b>Kommentar</b>							
Die Vorlesung wendet sich an den Studienanfänger und vermittelt zivilrechtliche Grundlagen des Wirtschaftsprivatrechts (Grundlehren des Bürgerlichen Rechts, Aufbau und Inhalt des BGB, natürliche und juristische Personen im Wirtschaftsleben, Mobiliar- und Immobiliarsachenrecht, Kreditsicherungsrecht, Einführung in das Vertragsrecht). Während der Veranstaltung werden die Studierenden aktiv in das Geschehen mit einbezogen, indem sie nicht umhin kommen, selbstständig mit dem Bürgerlichen Gesetzbuch zu arbeiten, wenn sie den Gedanken der Vorlesung vollständig folgen wollen. Auf diese Weise soll den Hörern die innere Struktur dieses komplizierten Gesetzeswerkes besser begreiflich gemacht und dessen Handhabung geübt werden. Demnach ist es für alle Teilnehmer dieser Vorlesung unerlässlich, während der gesamten Lehrveranstaltung im Besitz eines eigenen BGB zu sein.							
Die Übungen geben den Teilnehmern die Möglichkeit, auf der Grundlage von Fallbesprechungen das in der Vorlesung vermittelte Fachwissen zu festigen und rechtsmethodische Fertigkeiten zu erlangen. Die Übungsfälle sind über das Internet verfügbar.							
<b>Literatur</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• BGB, Beck-Texte im dtV</li> <li>• Fiebig, Henry, Kompendium des Wirtschaftsprivatrechts, 9. überarbeitete Aufl. 2017, Shaker-Verlag, Aachen</li> <li>• Fiebig, Henry, Übungen im Privatrecht, Band I, Rechtssubjekte und Rechtsobjekte, 4. überarbeitete Aufl. 2018, Shaker Verlag</li> </ul>							

**Bemerkung**

Die Übung Zivilrecht I am Montag von 18-20 Uhr beginnt erst in der **vierten Vorlesungswoche**!

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

**Ba-SK-H-1 - Bildung, Gesellschaft, Kultur**

 **75983 S - International educational expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2019	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	2.05.0.11	10.01.2020	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

**Kommentar**

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references were helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern 'Schooled Society' (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development "the education revolution". Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the "big picture" of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

**Literatur**

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society*. Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.
- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36-48.

**Leistungsnachweis**

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

**Bemerkung**

**The seminar will be held in English.**

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 847012 - Seminar (benotet)

76468 SU - Chor der Universität Potsdam							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	18:00 - 21:00	wöch.	N.N.	15.10.2019	Professor Kristian Commichau
Kommentar							

**Beginn dieser Lehrveranstaltung: 08.10.2019**

**Ende: 04.02.2020**

Diese Lehrveranstaltung findet in der Unteren Mensa, Haus 1.12 am Neuen Palais statt.

Aufnahme neuer Mitglieder ab Januar 2020

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	847013 - Übung 1 (benotet)
PL	847014 - Übung 2 (benotet)

76469 SU - Orchester der Universität Potsdam							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 21:00	wöch.	N.N.	14.10.2019	Professor Kristian Commichau
Kommentar							

**Beginn dieser Lehrveranstaltung: 07.10.2019**

**Ende: 03.02.2020**

Diese Lehrveranstaltung findet in der Unteren Mensa, Haus 1.12 am Neuen Palais statt.

Aufnahme neuer Mitglieder ab Januar 2020

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	847013 - Übung 1 (benotet)
PL	847014 - Übung 2 (benotet)

77374 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - Der Erwerb interkultureller Kompetenz							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2019	Dr. rer. pol. Christian Jennerich
Links:							

Kommentar

<http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29621>

### Kommentar

m Zentrum des Seminars stehen ausgewählte Aspekte interkulturellen Lernens und Handelns. Ausgehend von der Beschäftigung mit zentralen Kulturbegriffen, kulturellen Unterschieden, Bildung von Stereotypen und ausgewählten Prozessen der Identitätsbildung sollen in gemischten Gruppen (ausländische und deutsche Studierende) die Auseinandersetzung mit kulturbedingten Kommunikationsstilen in Alltag sowie Wissenschaft gefördert und eigene (kulturell beeinflusste) Standpunkte reflektiert werden. Dadurch kann sich ein interkulturelles Bewusstsein bei deutschen und ausländischen Studierenden entwickeln. Missverständnisse und Konflikte können vermieden bzw. gedeutet werden.

Es ist wieder geplant, sich mit Studierenden der "University of Warwick" (Mittelengland) anhand der Internetplattform "google+" zu interkulturellen Themen auf Deutsch und Englisch auszutauschen. Informationen und Feedback von Studierenden zu diesem interkulturellen Projekt finden Sie hier:

<http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/studieneingangsphase/international/projekt-interkultureller-austausch-mit-der-universitaet-warwick.html>

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

### Literatur

Im Seminar wird mit folgender Literatur, die Sie sich besorgen sollten, gearbeitet:  
Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012. Für 5,00 Euro über die "Landeszentrale für politische Bildung Thüringen" bestellbar und auch online abrufbar: [https://www.lzt-thueringen.de/index.php?article\\_id=3](https://www.lzt-thueringen.de/index.php?article_id=3)  
Erl, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2007 (Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro).

Vertiefende Literatur:

Heike Delitz: Kollektive Identitäten. Bielefeld 2018  
Dreyer, Wilfried / Hößler, Ulrich (Hg.): Perspektiven interkultureller Kompetenz. Göttingen 2011  
Heringer, Hans Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Ein Arbeitsbuch mit interaktiver CD und Lösungsvorschlägen. 5., durchgesehene Aufl. Tübingen 2017  
Kumbier, Dagmar / Schulz von Thun, Friedemann: Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele. Reinbek bei Hamburg 2006  
Lüsebrink, Hans-Jürgen: Interkulturelle Kommunikation. Interaktion, Fremdwahrnehmung, Kulturtransfer. 4., akt. und erw. Aufl. Stuttgart 2016  
Mayer, Claude-Hélène / Treichel, Dietmar (Hrsg.): Lehrbuch Kultur. Lehr- und Lernmaterialien zur Vermittlung kultureller Kompetenzen. Münster 2011  
Reimann, Daniel: Interkulturelle Kompetenz. Tübingen 2017  
Schumann, Adelheid (Hg.): Interkulturelle Kompetenz in der Hochschule. Zur Integration internationaler Studierender und Förderung interkultureller Kompetenz. Bielefeld 2012  
Straub, Jürgen / Weidemann, Arne / Weidemann, Doris (Hg.): Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kompetenz: Grundbegriffe, Theorien, Anwendungsfelder. Stuttgart 2007

### Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Präsentation, unter Einbezug des Austauschs mit Studierenden der "University of Warwick" auf der Internetplattform "google+"

### Bemerkung

Die im Seminar vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“ angerechnet werden. Informationen dazu unter:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

### Zielgruppe

deutsche und internationale (ausländische) Studierende

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

77544 RV - Social Movements, Protest and Contention in the Contemporary Middle East and North Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Do	16:00 - 18:00	14t.	N.N.	24.10.2019	Prof. Dr. Jürgen Mackert
1	RV	Do	16:00 - 18:00	14t.	N.N.	09.01.2020	Prof. Dr. Jürgen Mackert
<b>Links:</b>							
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30313">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30313</a>					
<b>Kommentar</b>							

Middle Eastern and North African societies have often portrayed as traditional and static, silently suffering under strong authoritarian states. Arab Spring of 2011, however has shaken the established assumptions of developmentalist, modernist, cultural essentialist and/or (neo)-orientalist accounts, as the demonstrations that erupted first in Tunisia and then in Egypt created a wave of square protests in many different regions, including the Global North. Those waves of protests not only displayed the dynamism of non-state actors, but also transformed the political structures and social formations of many countries in the MENA region, for better or worse.

"Social Movements, Protest and Contention in the Contemporary Middle East and North Africa" lecture series aims to contribute in the discussion on the changing states and societies of post-Arab Spring era in the MENA region, by focusing on the social movements and dynamics of contention from 2011 onwards. There is no doubt that MENA region provides a fascinating laboratory for social movement studies (STS), but we aim to go beyond the structuralist tendencies of STS to give adequate attention to ideas and ideologies, emotions and affects, various modes and forms of agency, networks, spatio-temporal contexts and material practices that influence social mobilizations.

We bring young and bright scholars of MENA, mostly from the region, to discuss different country cases, as well as different types of social movements and protests such as the women's protests in Iran, Turkish speaking queer solidarity in Berlin and youth mobilizations in North Africa. Besides individual cases, we also aim to explore conceptual issues and challenge some of the established assumptions of social movement studies. Students and other participants are encouraged to join us and bring their curiosity with, and help us to explore the questions on the main political and social dynamics of social movements and contention in the region, the role of the state and non-state actors as well as transnational dynamics, regional and global powers, and geopolitical constellations.

The lectures will be held bi-weekly in Huas 7, Room 227. We will start on Thursday, 24 October 4 pm.

Further information will soon be available on the homepage of the Centre for Citizenship, Social Pluralism and Religious Diversity..

<https://www.uni-potsdam.de/centre-citizenship/>

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847011 - Vorlesung (benötigt)

77863 U - Marketing Projekt UNishop							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.H07	17.10.2019	Prof. Dr. Uta Herbst, Patricia Oehlschläger
1	U	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.H07	24.10.2019	Prof. Dr. Uta Herbst, Patricia Oehlschläger
1	U	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S27	15.11.2019	Prof. Dr. Uta Herbst, Patricia Oehlschläger
1	U	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S27	13.12.2019	Prof. Dr. Uta Herbst, Patricia Oehlschläger
1	U	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S18	30.01.2020	Prof. Dr. Uta Herbst, Patricia Oehlschläger

#### Voraussetzung

Die Anzahl der Teilnehmer ist auf 35 Studierende begrenzt. Melden sich mehr Teilnehmerinnen und Teilnehmer an als Plätze vorhanden sind, so erfolgt die Auswahl nach dem Zufallsprinzip. Die ausgewählten Teilnehmer müssen sich im Oktober/ November in PULS zur Leistungserfassung für das Planspiel anmelden. Empfohlen wird, dass die Veranstaltung B211: Einführung in das Marketing (alte PO) bzw. B.BM.BWL300 - Einführung in das Marketing (neue PO) bereits absolviert wurde.

<b>Literatur</b>
Materialien werden in der Veranstaltung ausgeteilt
<b>Leistungsnachweis</b>
Benotete Seminarleistung durch Gruppen-Präsentation, Hausarbeit und Umsetzung des erarbeiteten Marketingkonzeptes sowie aktive Mitarbeit (Teilnahmepflicht!)
<b>Bemerkung</b>
Zu Beginn der Veranstaltung legen die Teilnehmer zudem die Verkaufstermine (2 SWS pro Termin) an den drei Universitätsstandorten (Golm/Griebnitzsee/Neues Palais) fest und teilen die Organisation und Durchführung der Produktverkäufe untereinander auf.
<b>Achtung Terminänderung!</b>
Die <b>Kick-Off-Veranstaltung</b> findet am Donnerstag, den 17.10.2019 von 10:00 - 16:00 Uhr (3.06. <b>S18</b> ) statt.
Die <b>Zwischenpräsentation</b> findet am <b>Donnerstag, den 12.12.2019 von 12:00 - 16:00 Uhr (2.06.1.01)</b> am Campus Golm statt (anstatt 13.12.2019).
<b>Lerninhalte</b>
In diesem Planspiel wird den Studierenden die Gelegenheit gegeben, ihre in der Vorlesung erworbenen theoretischen Kenntnisse anhand einer Übungsfirma zu vertiefen und anzuwenden. Darüber hinaus dient der Kurs der Einübung und Verbesserung von sog. soft skills wie z. B. Kommunikations- und Teamfähigkeit.
In der Übungsfirma wird der Uni-Shop ( <a href="http://www.unishop-potsdam.de">www.unishop-potsdam.de</a> ) für Merchandising-Produkte der Universität Potsdam weiterentwickelt. Ausgehend von einem bestehenden Konzept fertigen die Teilnehmer in Arbeitsgruppen Lösungsvorschläge für einen Teilbereich des UniShop an. Zunächst erstellen die Gruppen eine Präsentation mit Zielen und Umsetzungsvorschlägen. Anschließend erfolgt die konkrete Umsetzung ausgewählter Vorschläge durch die Teilnehmer.
Folgende Themen stehen im Mittelpunkt:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzept eines Shops für die Universität Potsdam</li> <li>• Entwicklung von Merchandising-Produkten</li> <li>• Entwicklung eines Marketingkonzeptes</li> <li>• Aufbau eines Produktangebots</li> </ul>
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>

PL 847013 - Übung 1 (benotet)

PL 847014 - Übung 2 (benotet)

 78680 SU - Folk, Blues, Rock - Gitarre spielend gelernt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Gerd Zacher
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PL 847013 - Übung 1 (benotet)							
PL 847014 - Übung 2 (benotet)							

## Interdisziplinäre Geschlechterstudien (Zusatzzertifikat)

<b>Ba-SK-A-11 - Einführung in die Geschlechterforschung</b>							
 78302 S - Scham, Glück, Liebe: Affekte und Gefühle aus geschlechtersoziologischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2019	Dr. Käthe von Bose

**Kommentar**

Sind Gefühle nicht eigentlich individuell und persönlich – und damit eine Frage der Psychologie? Was haben Affekte wie Wut, Freude oder Scham mit Gesellschaft und Sozialität zu tun? In der letzten Zeit hat die soziologische Beschäftigung mit Gefühlen und Affekten zugenommen. Auch für die Geschlechtersoziologie stellen sich damit neue Fragen, bzw. alte Fragen neu – nach „spürbaren“ Hierarchieverhältnissen und (Körper-)Normen oder dem gesellschaftlichen Status „emotionaler“ Arbeit.

In diesem Seminar werden grundlegende Texte zu dem Themenfeld Gefühl, Affekt und Geschlecht diskutiert. Anhand empirischer Analysen zu Glück, Scham, Ekel etc. wird ausgelotet, welchen Beitrag eine Analyse von Affekten und Gefühlen für das Verständnis von Sozialität, sozialen Ungleichheits- und insbesondere Geschlechterverhältnissen leisten kann.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

 **78303 S - Geschlechtersoziologie ganz praktisch. Qualitative Methodologien und ihre Anwendung.**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S28	18.10.2019	Nora Lege
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	22.11.2019	Nora Lege
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S24	31.01.2020	Nora Lege

**Kommentar**

Spätestens zum Abschluss des Master-Studiums der Soziologie steht man als Student\*in vor der Herausforderung selbstständig zu forschen, was häufig große Fragen aufwirft: Was ist meine Fragestellung? Welche Daten muss ich dafür erheben und auswerten? Und wie mache ich das eigentlich? In diesem Seminar werden wir diese Fragen beantworten und gemeinsam mit Beispielen der Geschlechtersoziologie erarbeiten, wie man eine qualitative Studie plant und umsetzt. An den vier Terminen (22.11; 29.11; 6.12; 13.12) werden wir jeweils Texte diskutieren, die im Vorfeld zu lesen sind und anschließend wie in einem Forschungskolloquium eigene Forschungsprojekte besprechen.

**Bemerkung**

Am 31.01.12 werden im Rahmen einer mündlichen Prüfung die Seminar- und Prüfungsleistungen erbracht.

**Lerninhalte**

Was meint die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit? Wie entsteht eine Theorie und warum ist sie in der Empirie, in den Daten verankert? Teilnehmende Beobachtungen, narrative Interviews oder Filme und Videos - Inwiefern zeigen uns diese Daten, wie die Wirklichkeit konstruiert ist?

**Kurzkommentar**

Dieses Seminar wird zu einem späteren Zeitpunkt auch für das Modul "Angewandte Empirische Sozialforschung" (Wahlbereich, Master Soziologie) freigeschalten. Melden Sie sich gern vorab an und später um. Sollten sie sich nicht vorher/generell über Puls anmelden können, geben Sie mir vorab per Mail Bescheid.

**Zielgruppe**

Ganz besonders sind Student\*innen eingeladen, welche eine qualitativ-empirische Masterarbeit in der Geschlechtersoziologie planen oder sich dafür begeistern lassen wollen.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

 **78304 S - Geschlechterkategorien in „Fortnite“: Eine ethnometodologisch fundierte Studie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

### Kommentar

Die *Membership Categorization Analysis* (MCA) ist eine ethnomethodologisch fundierte Methodologie und Methode, mit der sich Geschlechterkategorien untersuchen lassen. Das Computerspiel *Fortnite* soll exemplarisch untersucht und junge Nutzer/innen befragt werden, um einen möglichen Wandel von Geschlechterstereotypen aufzuzeigen: Fortnite ist ein 'Ballserspiel' und wird vornehmlich von männlichen Spielern genutzt, doch auffällig ist die Beliebtheit weiblicher 'Skins' (Avatare), sogar bei Jungen unter 12 Jahren. Dieser Zusammenhang ist geschlechtersoziologisch interessant, weil sich hier Frage aufdrängt, ob sich hier ein Wandel in der Bedeutung von Geschlechterkategorien beobachten lässt.

Das Seminar versteht sich als Einführung und Anwendung der ethnomethodologischen MCA an einem geschlechtersoziologischen Beispiel.

Im ersten Block befassen wir uns mit der MCA sowie dem Computerspiel Fortnite, und bereiten die empirische Forschungsphase vor. Bis zum zweiten Block haben die Teilnehmer/innen leitfadengestützte Interviews mit Spieler/innen durchgeführt, die im zweiten Block ausgewertet werden.

### Voraussetzung

Teilnehmende müssen ein Kurz-Referat vorbreiten und spätestens am 16.10. bei mir per Email in schriftlicher Form einreichen. Sie werden von mir Ende September angeschrieben und mit allen Infos / Texten ausgestattet.

### Literatur

Georgia Lepper (2000), Categories in Text and Talk. A Practical Introduction to Categorization Analysis. London: Sage Publications

### Leistungsnachweis

**Sie können in diesem Seminar keine Modulprüfung absolvieren!**

### Bemerkung

**Das Seminar ist für höchstens 15 Teilnehmer/innen geöffnet. Wer zuerst kommt, mahlt zuerst.**

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

### 78305 S - Zur Aktualisierung der Frage: Was ist Kritik? Theorie- und bewegungspolitische Anschlüsse an Michel Foucault

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2019	Agnes Böhmelt

### Kommentar

Die Frage „Was ist Kritik?“, die Michel Foucault 1978 in einem Vortrag aufwarf, ist nicht zuletzt wegen des Erstarkens alter und neuer rechter Formationen eine von brisanter Aktualität. Ein (radikal-)demokratischer Feminismus kann und muss nach möglichen Antworten, Fluchtrouten und Strategien fragen und sie erproben, um „nicht dermaßen regiert zu werden“. Ausgehend von den Überlegungen Foucaults sollen aktuelle theoretische Positionen und Anschlüsse diskutiert werden. Politisch-aktivistische Bewegungen der jüngeren und jüngsten Zeit, darunter Slutwalks und die us-amerikanischen Women's Marches, Kämpfe gegen Prekarisierung und #BlackLivesMatter, werden auf ihre dahingehende Potenzialität, aber auch mögliche und statthabende Ausschlüsse hin befragt. Dabei sollen auch persönliche aktivistische Erfahrungen der Teilnehmer\*innen in einer eigenen Sitzung explizite Berücksichtigung finden. Was bedeutet Kritik als Haltung, als Kunst der Ent-Unterwerfung, als Verkörperung und – auch ganz wörtliche – Bewegung? Gefragt werden wird außerdem: Was kann ein Intersektionalität und queer\_feministischen Ansätzen gleichermaßen verpflichteter Feminismus als widerständig-kritische, akademisch-aktivistische Haltung „reflektierter Unfähigkeit“ wissen? Was soll er tun? Worauf darf er hoffen?

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

### 78330 S - Arbeit und Geschlecht: geschlechtersoziologische Perspektiven auf ein komplexes Wechselverhältnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2019	Dr. Käthe von Bose

### Kommentar

Equal Pay Day, Female Future Force, Female Founders – solche Stichworte verweisen auf aktuelle Debatten und Initiativen rund um das Thema Arbeit und Geschlecht: Frauen verdienen im Durchschnitt immer noch weniger als Männer, verrichten mehr unbezahlte (Familien-)Arbeit und sind sehr viel seltener in Führungspositionen anzutreffen. Aus geschlechtersoziologischer Perspektive geht es darüber hinaus auch um Fragen nach Migration, Klasse, Gesundheit und Sexualität, die im Wechselseitverhältnis mit Geschlecht stehen.

Auf Basis geschlechtersoziologischer Grundlagen werden zentrale Aspekte von Arbeit als Forschungsfeld der Geschlechterforschung erkundet. Dabei wird deutlich, dass Arbeit nicht nur meist vergeschlechtlicht und heteronormativ geprägt ist, sondern auch ein Feld darstellt, in dem an Geschlechternvorstellungen, -praktiken und -verkörperungen selbst gearbeitet wird.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

### 78333 S - Queering Space. Kritische und (queer-)feministische Raumtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S28	24.10.2019	Esther Mader
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	09.11.2019	Esther Mader
1	BL	So	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	10.11.2019	Esther Mader

### Kommentar

Jegliche soziale Interaktion findet in Räumen statt, ob virtuell oder real/analog. Aber was ist Raum? Wie werden Räume hergestellt? Warum fühlen wir uns in manchen Räumen zu Hause, in manchen fehl am Platze und/oder klein? Wer macht Raum und wer hat Macht in und über Raum? Wer wird in welche Räume wo ein- oder ausgeschlossen? Wer oder was bestimmt darüber? Sind Ein- und Zutrittsbeschränkungen von Räumen veränderbar und was hat das mit mir zu tun?

Das Seminar führt in verschiedene kritische, feministische und queere Raumtheorien und -konzepte ein, die Raum nicht als neutralen Ort verstehen, sondern dessen Konstitution und Wirkung betrachten. Einerseits erarbeiten wir uns, wie verschiedene Theorien den sozialen und physischen Raum und deren Beziehung zueinander fassen. Andererseits fragen wir nach der Bedeutung von Raum und Raumproduktion für die Lebenssituation von Marginalisierten.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

### 78345 S - Nachhaltigkeit und Geschlecht: DIY-Praktiken aus geschlechtersoziologischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S14	25.10.2019	Dr. Käthe von Bose
1	BL	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S24	06.12.2019	Dr. Käthe von Bose
1	BL	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S27	17.01.2020	Dr. Käthe von Bose

### Kommentar

Das Motto „Do It Yourself“ (DIY) findet derzeit in vielen Bereichen ein Revival: von textilen Handarbeiten wie Nähen, Stricken, Sticken und selbstgemachter Mode über das Gärtnern, Schreinern bis hin zum Programmieren und zur selbstgemachten digitalen Selbstvermarktung – Selbermachen ist im Trend. Viele dieser neuen oder reaktivierten alten Techniken stehen unter dem Stichwort der Nachhaltigkeit, sind aber nicht weniger in Logiken des Konsums eingebettet.

In dem Seminar soll dieser Trend aus einer geschlechtersoziologischen Perspektive auf Mechanismen sozialer Ungleichheit und Geschlecht(er)verhältnisse befragt und kontextualisiert werden: Wie sind heutige DIY-Praktiken beispielsweise vor dem Hintergrund traditionell feminisierter Handarbeiten zu verstehen? Wie ist diese „maker culture“ in aktuelle gesellschaftliche Entwicklungen verwoben und welche Ambivalenzen finden sich in Bezug auf Nachhaltigkeit?

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

78638 S - Frauenkörper und weibliches Selbsterleben- Feministische Debatten um Freiheit und Unterwerfung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S14	18.10.2019	Olga Kedenburg
1	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S14	15.11.2019	Olga Kedenburg
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	16.11.2019	Olga Kedenburg
1	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S14	29.11.2019	Olga Kedenburg
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S14	30.11.2019	Olga Kedenburg
1	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S14	13.12.2019	Olga Kedenburg
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S14	14.12.2019	Olga Kedenburg

#### Kommentar

Feministische Theorie und politische Praxis haben seit den Anfängen der Bewegung auch die körperliche Selbstbestimmung von Frauen zum Ziel. Besonders für die sogenannte „zweite Welle“ des Feminismus ab den späten 1960er Jahren war die Kritik an Körper- und Schönheitsnormen und an der Objektivierung der Frau zentral. Ab den 1990er Jahren wurden zunehmend feministische Positionen populär, nach denen die Gestaltung des Äußeren Ausdruck der Individualität von Frauen ist und für die sich eine selbstbewusste und reflektierte Weiblichkeit nicht mit feministischen Haltungen widerspricht.

Diese feministischen Debatten um Weiblichkeit und Schönheit sollen im Seminar nachvollzogen und daraufhin untersucht werden, welche Konzepte von Befreiung den verschiedenen Positionen zugrunde liegen. Als mögliche Perspektive auf die Widersprüche im Kampf um Selbstbestimmung soll die Gouvernementalität nach Foucault erarbeitet werden, nach der die Machtwirkung auf Subjekte und die Freiheit der Subjekte als ein gemeinsames Prinzip gedacht werden. Diese Sichtweise ermöglicht es, verschiedene Phänomene in ihrer Abhängigkeit von Machtbeziehungen zu analysieren und gleichzeitig die Entscheidungsfähigkeit Einzelner einzubeziehen.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

78639 S - Intersektionalität und Diversity: Positionen und Kritik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S13	24.10.2019	Agnes Böhmelt
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	10.01.2020	Agnes Böhmelt
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	11.01.2020	Agnes Böhmelt
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S26	24.01.2020	Agnes Böhmelt
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S26	25.01.2020	Agnes Böhmelt
1	S	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S13	06.02.2020	Agnes Böhmelt

#### Kommentar

Intersektionalität gilt seit geraumer Zeit als zentrales Element (auch) der Forschung zu Geschlechterverhältnissen; Diversität/ Diversity scheint außerdem in aller Munde, fast schon ein Modewort. Was hat es damit auf sich? Intersektionalität handelt von vielfältigen Verschränkungen gesellschaftlicher Machtverhältnisse und multiplen Differenzen. Ausgegangen wird davon, dass sexualisierte/genderte und rassifizierte Positionen, Klasse/Schicht/sozialer Status sowie auch Befähigung, Alter oder religiöse Zugehörigkeit bzw. -ordnung ... verzahnt, ja inhärent plural verfasst sind und dieser Komplexität angemessen analysiert werden müssen. Diversity-Konzepte bemühen sich darum, solche Ansätze beispielsweise in Antidiskriminierungsarbeit und Gleichstellungspolitik praktisch zu implementieren. Während längst von einem "Paradigma der Geschlechterforschung" (Katharina Walgenbach) die Rede ist, wird andererseits eine Depolitisierung von Intersektionalität angesichts ihrer zunehmenden akademischen Institutionalisierung beklagt und Diversity dafür kritisiert, in neoliberaler Marktfähigkeit aufzugehen. Gefragt werden muss außerdem danach, ob auch intersektionale bzw. interdependent Kategorien in rasternden identitären Festlegungen erstarren. Das Seminar möchte Intersektionalität und Diversity historisch nachvollziehen, kritisch befragen und alternative Ansätze aufzeigen.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

#### Ba-SK-A-12 - Geschlecht in Text und Kontext

76017 BL - Erziehung und Geschlecht. Theorie und Praxis von Mädchen- und Frauenbildung im Wandel der Zeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	25.10.2019	Dr. Anke Lindemann
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.05.1.04	24.01.2020	Dr. Anke Lindemann
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	25.01.2020	Dr. Anke Lindemann
1	B	So	10:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	26.01.2020	Dr. Anke Lindemann

**Kommentar**

Im 21. Jahrhundert werden Mädchen und Jungen in Europas öffentlichen Schulen überwiegend gemeinsam erzogen. Dagegen bestand in Europa jahrhundertelang ein Konsens darüber, dass Mädchen und Jungen getrennt unterrichtet werden sollten, und es bedurfte eines langen Prozesses, die Koedukation gesellschaftlich durchzusetzen.

In dem Seminar werden wir anhand ausgewählter Texte rekonstruieren, wie seit der Frühen Neuzeit die Geschlechtertrennung und der Bedarf an spezifischen Mädchenbildungseinrichtungen theoretisch begründet wurden. Wir werden öffentliche Debatten um die Frage von gemeinsamer oder getrennter Erziehung der Geschlechter in unterschiedlichen historischen Phasen verfolgen. Wir werden die Entwicklung von einer allmählichen Etablierung von Mädchenbildungseinrichtungen bis hin zur Durchsetzung der Koedukation im 20. Jahrhundert erarbeiten. Zum Abschluss werden wir uns mit der neuen bildungspolitischen Kontroverse um Koedukation beschäftigen, die den empirisch aufgezeigten Unterschieden der Bildungsinteressen, -leistungen und -chancen von Jungen und Mädchen geschuldet ist.

**Literatur**

- Juliane Jacobi: Mädchen- und Frauenbildung in Europa. Von 1500 bis zur Gegenwart. Frankfurt (Main)/New York, Campus Verlag 2013.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

76794 S - Queer Cinema							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 20:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2019	Dr. Zairong Xiang
<b>Links:</b>							
comment		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29974">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29974</a>					

**Kommentar**

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

77205 B - Die Geburt der Frau aus der Rippe des Mannes? Versuch einer feministischen Gegen-Geschichte in der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	18.10.2019	Dr. phil. Patricia Gwozdz
			14.10.19				
1	B	Fr	12:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	22.11.2019	Dr. phil. Patricia Gwozdz
			18.11.19				
1	B	Fr	12:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	17.01.2020	Dr. phil. Patricia Gwozdz
			18.11.19				
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Patricia Gwozdz
			16.12.19				
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Patricia Gwozdz
			13.01.19				
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Patricia Gwozdz
			03.01.19				

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29849>

### Kommentar

Gott erschuf den Menschen. Der Mensch war Mann. Aus dem Mann entstand die Frau. Von der Genesis im christlich-jüdischen Glauben bis zum patriarchalischen System des Kapitalismus, das die Frau als Basis der Ökonomie an Herd und Kind bindet oder als billige Arbeitskraft in den Markt einführt, ist die Geschichte der Frau aus der Perspektive des Feminismus als eine Geschichte der Unterdrückung geschrieben worden.

Das Seminar möchte nicht die Wiederholung einer bloßen Reaktion auf die aktiven Kräfte der männlich dominierten Geschichte untersuchen. Anstatt die Entwicklung einer Position/Opposition nachzuzeichnen, möchte das Seminar aus unterschiedlichen Perspektiven und Disziplinen - historisch, literaturwissenschaftlich, kultur- und medienwissenschaftlich, politisch und religionsgeschichtlich - das Verhältnis von Frau und Macht analysieren.

Am **18. Oktober** wird von **10 bis 16 Uhr** eine vorbereitende Sitzung für die kommenden Blocktermine gehalten, in der Projekte verteilt werden und eine Einführung in die Theorie und Geschichte des Feminismus und der Gender-Studies gegeben wird. Daher ist es wichtig, dass bereits an diesem Termin alle Interessenten teilnehmen, um einen Einblick in die möglichen Projekte zu bekommen.

Blocktermine, immer freitags einmal im Monat:

18. Oktober 10-16 Uhr

22. November 12-18 Uhr

13. Dezember 12-18 Uhr

17. Januar 12-18 Uhr

07. Februar 12-18 Uhr

Literatur und Forschungsmaterial wird auf Moodle zur Verfügung gestellt. Bei weiteren Fragen können sich Studierende direkt an mich per Mail wenden: [gwozdz@uni-potsdam.de](mailto:gwozdz@uni-potsdam.de)

### Leistungsnachweis

Benotet: Projekt + Essay; unbenotet: Respondenz zu einem der vorgestellten Projekte

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

#### 77213 S - Zerstückelt, begehrte, verkleidet: Körperpolitiken von Sade bis Butler

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2019	Dr. Markus Alexander Lenz

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29963>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

#### 77214 S - Queer Literature in Spanien und Kuba

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2019	Dr. Markus Alexander Lenz

<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29964">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29964</a>											
<b>Kommentar</b>													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>													
SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)												

 77236 S - Mujeres de celuloide							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2019	Irene Gastón Sierra
<b>Links:</b>							
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30046">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30046</a>					
<b>Kommentar</b>							

El propósito de este seminario es ofrecer, partiendo de ejemplos muy escogidos de cinematografías hispanas, una breve introducción a la construcción de figuras femeninas en cine, desde el tratamiento estereotipado de varios tipos clásicos a intentos de subvertir modelos tradicionales, independientemente del género cinematográfico en que aparecen. Pese que a la selección del corpus está necesariamente limitada por el marco temporal del seminario, se accederá a varias etapas del siglo XX y XXI. Una de las metas del seminario es introducir - en teoría y en la práctica- a la construcción y representación genérica, explorar cómo se reflejan y negocian en la pantalla discusiones políticas, culturales, modas, etc, de momentos sociales determinados a través del discurso de género empleado, cómo se observa, desea y representa el cuerpo femenino en obras de directores y directoras por igual.

Tras las sesiones introductorias, que incluirán discusión en común de lecturas teóricas y el análisis en común de varios filmes, los/las participantes realizarán un análisis-presentación/discusión de una obra elegida individualmente o con ayuda de la lista proporcionada al comienzo del semestre.

La evaluación del seminario se deriva de la participación activa (lecturas, tareas, discusión, trabajo individual y/o en grupo) y la realización de una presentación (discusión/análisis) para el grupo de una obra de libre elección, cuyo análisis y reflexión final (breve ensayo) se subirá a Moodle por escrito al final del semestre .

Literatur
- En Semesterapparat (casa 10, UB) y en Moodle

Leistungsnachweis
3 LP

<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

 77692 S - Gendergerechte Sprache: Diskussion und Möglichkeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2019	Dr. Elisabeth Berner
<b>Links:</b>							
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29562">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29562</a>					
<b>Kommentar</b>							

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar". Seit über vier Jahrzehnten werden Fragen der Gendergerechtigkeit in der Sprache kontrovers und z.T. hochemotional diskutiert. Dabei kann aktuell neben immer neuen Vorschlägen zur Gleichbehandlung der diversen Geschlechtsidentitäten eine Einstellung (insbesondere bei jungen Frauen) beobachtet werden, die betont, dass sie „als Bundesbürger inzwischen gleichberechtigt sind“ und die postmoderne Gesellschaft weitgehend „geschlechtsneutral“ funktioniert. Gleichzeitig wird Geschlecht jedoch in alltäglichen kommunikativen Situationen durchaus auf unterschiedliche (komplexe, plurifaktorielle) Weise relevant gemacht bzw. konstruiert. Ausgehend von der Gegenstandsbestimmung und Reflexion theoretischer Hintergründe sollen im Seminar Entwicklungslinien und aktuelle Tendenzen der Genderlinguistik sowie Möglichkeiten und Grenzen gendergerechter Sprache diskutiert werden. Testat: 2 LP: kleinere Analyseaufgaben, 3 LP: Analyseaufgaben + Vortrag

Literatur
Günthner, S. u.a. (Hrg., 2012): Genderlinguistik. – Berlin/Boston Nübling, D. (2018): Und ob das Geschlecht mit dem Sexus. – In: Sprachreport, H.3. Baumann, A. /A. Meinunger (Hrg., 2017): Die Teufelin steckt im Detail. – Berlin

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

**78301 S - Sozialer Status, Familie, Beruf**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	18.10.2019	Prof. Dr. Magdalena Hipp, Mareike Büning

**Kommentar**

Vereinbarkeit von Familie und Beruf ist eine zentrale Herausforderung in heutigen Gesellschaften. In der Debatte stehen bisher Geschlechterungleichheiten im Vordergrund. Doch welche Bedürfnisse bestehen und inwieweit Vereinbarkeit gelingt, hängt auch vom sozialen Status ab – davon, wie und wo man arbeitet. Dies wollen wir in diesem Seminar anhand aktueller und klassischer Studien zu sozialem und ökonomischen Status, Bildungsunterschieden, Berufen und der Vereinbarkeit von Familie und Beruf untersuchen. Hierbei nehmen wir besonders in den Blick, inwieweit familienpolitische Maßnahmen soziale Ungleichheiten zwischen Status-/Berufsgruppen verschärfen oder abbauen. Außerdem werden wir im Seminar verschiedene methodische Zugänge zum Thema und ihre Vor- und Nachteile besprechen, bestehende Forschungslücken herausarbeiten und einen qualitativen Leitfaden entwickeln und erproben, um die identifizierten Forschungslücken (ein Stück weit) zu schließen.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
----	---

**78302 S - Scham, Glück, Liebe: Affekte und Gefühle aus geschlechtersoziologischer Perspektive**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2019	Dr. Käthe von Bose

**Kommentar**

Sind Gefühle nicht eigentlich individuell und persönlich – und damit eine Frage der Psychologie? Was haben Affekte wie Wut, Freude oder Scham mit Gesellschaft und Sozialität zu tun? In der letzten Zeit hat die soziologische Beschäftigung mit Gefühlen und Affekten zugenommen. Auch für die Geschlechtersoziologie stellen sich damit neue Fragen, bzw. alte Fragen neu – nach „spürbaren“ Hierarchieverhältnissen und (Körper-)Normen oder dem gesellschaftlichen Status „emotionaler“ Arbeit.

In diesem Seminar werden grundlegende Texte zu dem Themenfeld Gefühl, Affekt und Geschlecht diskutiert. Anhand empirischer Analysen zu Glück, Scham, Ekel etc. wird ausgelotet, welchen Beitrag eine Analyse von Affekten und Gefühlen für das Verständnis von Sozialität, sozialen Ungleichheits- und insbesondere Geschlechterverhältnissen leisten kann.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

**78303 S - Geschlechtersoziologie ganz praktisch. Qualitative Methodologien und ihre Anwendung.**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S28	18.10.2019	Nora Lege
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	22.11.2019	Nora Lege
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S24	31.01.2020	Nora Lege

**Kommentar**

Spätestens zum Abschluss des Master-Studiums der Soziologie steht man als Student\*in vor der Herausforderung selbstständig zu forschen, was häufig große Fragen aufwirft: Was ist meine Fragestellung? Welche Daten muss ich dafür erheben und auswerten? Und wie mache ich das eigentlich? In diesem Seminar werden wir diese Fragen beantworten und gemeinsam mit Beispielen der Geschlechtersoziologie erarbeiten, wie man eine qualitative Studie plant und umsetzt. An den vier Terminen (22.11; 29.11; 6.12; 13.12) werden wir jeweils Texte diskutieren, die im Vorfeld zu lesen sind und anschließend wie in einem Forschungskolloquium eigene Forschungsprojekte besprechen.

**Bemerkung**

Am 31.01.12 werden im Rahmen einer mündlichen Prüfung die Seminar- und Prüfungsleistungen erbracht.

**Lerninhalte**

Was meint die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit? Wie entsteht eine Theorie und warum ist sie in der Empirie, in den Daten verankert? Teilnehmende Beobachtungen, narrative Interviews oder Filme und Videos - Inwiefern zeigen uns diese Daten, wie die Wirklichkeit konstruiert ist?

**Kurzkommentar**

Dieses Seminar wird zu einem späteren Zeitpunkt auch für das Modul "Angewandte Empirische Sozialforschung" (Wahlbereich, Master Soziologie) freigeschalten. Melden Sie sich gern vorab an und später um. Sollten sie sich nicht vorher/generell über Puls anmelden können, geben Sie mir vorab per Mail Bescheid.

**Zielgruppe**

Ganz besonders sind Student\*innen eingeladen, welche eine qualitativ-empirische Masterarbeit in der Geschlechtersoziologie planen oder sich dafür begeistern lassen wollen.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

**78304 S - Geschlechterkategorien in „Fortnite“: Eine ethnomethodologisch fundierte Studie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

**Kommentar**

Die *Membership Categorization Analysis* (MCA) ist eine ethnomethodologisch fundierte Methodologie und Methode, mit der sich Geschlechterkategorien untersuchen lassen. Das Computerspiel *Fortnite* soll exemplarisch untersucht und junge Nutzer\*innen befragt werden, um einen möglichen Wandel von Geschlechterstereotypen aufzuzeigen: *Fortnite* ist ein 'Ballserspiel' und wird vornehmlich von männlichen Spielern genutzt, doch auffällig ist die Beliebtheit weiblicher 'Skins' (Avatare), sogar bei Jungen unter 12 Jahren. Dieser Zusammenhang ist geschlechtersoziologisch interessant, weil sich hier Frage aufdrängt, ob sich hier ein Wandel in der Bedeutung von Geschlechterkategorien beobachten lässt.

Das Seminar versteht sich als Einführung und Anwendung der ethnomethodologischen MCA an einem geschlechtersoziologischen Beispiel.

Im ersten Block befassen wir uns mit der MCA sowie dem Computerspiel *Fortnite*, und bereiten die empirische Forschungsphase vor. Bis zum zweiten Block haben die Teilnehmer\*innen leitfadengestützte Interviews mit Spieler\*innen durchgeführt, die im zweiten Block ausgewertet werden.

**Voraussetzung**

Teilnehmende müssen ein Kurz-Referat vorbreiten und spätestens am 16.10. bei mir per Email in schriftlicher Form einreichen. Sie werden von mir Ende September angeschrieben und mit allen Infos / Texten ausgestattet.

**Literatur**

Georgia Lepper (2000), *Categories in Text and Talk. A Practical Introduction to Categorization Analysis*. London: Sage Publications

**Leistungsnachweis**

**Sie können in diesem Seminar keine Modulprüfung absolvieren!**

**Bemerkung**

**Das Seminar ist für höchstens 15 Teilnehmer\*innen geöffnet. Wer zuerst kommt, mahlt zuerst.**

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
----	---

SL 426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

 **78305 S - Zur Aktualisierung der Frage: Was ist Kritik? Theorie- und bewegungspolitische Anschlüsse an Michel Foucault**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2019	Agnes Böhmel

**Kommentar**

Die Frage „Was ist Kritik?“, die Michel Foucault 1978 in einem Vortrag aufwarf, ist nicht zuletzt wegen des Erstarkens alter und neuer rechter Formationen eine von brisanter Aktualität. Ein (radikal-)demokratischer Feminismus kann und muss nach möglichen Antworten, Fluchtrouten und Strategien fragen und sie erproben, um „nicht dermaßen regiert zu werden“. Ausgehend von den Überlegungen Foucaults sollen aktuelle theoretische Positionen und Anschlüsse diskutiert werden. Politisch-aktivistische Bewegungen der jüngeren und jüngsten Zeit, darunter Slutwalks und die us-amerikanischen Women's Marches, Kämpfe gegen Prekarisierung und #BlackLivesMatter, werden auf ihre dahingehende Potenzialität, aber auch mögliche und statthabende Ausschlüsse hin befragt. Dabei sollen auch persönliche aktivistische Erfahrungen der Teilnehmer\*innen in einer eigenen Sitzung explizite Berücksichtigung finden. Was bedeutet Kritik als Haltung, als Kunst der Ent-Unterwerfung, als Verkörperung und – auch ganz wörtliche – Bewegung? Gefragt werden wird außerdem: Was kann ein Intersektionalität und queer\_feministischen Ansätzen gleichermaßen verpflichteter Feminismus als widerständig-kritische, akademisch-aktivistische Haltung „reflektierter Unfähigkeit“ wissen? Was soll er tun? Worauf darf er hoffen?

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

 **78330 S - Arbeit und Geschlecht: geschlechtersoziologische Perspektiven auf ein komplexes Wechselverhältnis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2019	Dr. Käthe von Bose

**Kommentar**

Equal Pay Day, Female Future Force, Female Founders – solche Stichworte verweisen auf aktuelle Debatten und Initiativen rund um das Thema Arbeit und Geschlecht: Frauen verdienen im Durchschnitt immer noch weniger als Männer, verrichten mehr unbezahlte (Familien-)Arbeit und sind sehr viel seltener in Führungspositionen anzutreffen. Aus geschlechtersoziologischer Perspektive geht es darüber hinaus auch um Fragen nach Migration, Klasse, Gesundheit und Sexualität, die im Wechselverhältnis mit Geschlecht stehen.

Auf Basis geschlechtersoziologischer Grundlagen werden zentrale Aspekte von Arbeit als Forschungsfeld der Geschlechterforschung erkundet. Dabei wird deutlich, dass Arbeit nicht nur meist vergeschlechtlicht und heteronormativ geprägt ist, sondern auch ein Feld darstellt, in dem an Geschlechtervorstellungen, -praktiken und -verkörperungen selbst gearbeitet wird.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

 **78333 S - Queering Space. Kritische und (queer-)feministische Raumtheorien**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S28	24.10.2019	Esther Mader
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	09.11.2019	Esther Mader
1	BL	So	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	10.11.2019	Esther Mader

**Kommentar**

Jegliche soziale Interaktion findet in Räumen statt, ob virtuell oder real/analog. Aber was ist Raum? Wie werden Räume hergestellt? Warum fühlen wir uns in manchen Räumen zu Hause, in manchen fehl am Platze und/oder klein? Wer macht Raum und wer hat Macht in und über Raum? Wer wird in welche Räume wo ein- oder ausgeschlossen? Wer oder was bestimmt darüber? Sind Ein- und Zutrittsbeschränkungen von Räumen veränderbar und was hat das mit mir zu tun?

Das Seminar führt in verschiedene kritische, feministische und queere Raumtheorien und -konzepte ein, die Raum nicht als neutralen Ort verstehen, sondern dessen Konstitution und Wirkung betrachten. Einerseits erarbeiten wir uns, wie verschiedene Theorien den sozialen und physischen Raum und deren Beziehung zueinander fassen. Andererseits fragen wir nach der Bedeutung von Raum und Raumproduktion für die Lebenssituation von Marginalisierten.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

**78345 S - Nachhaltigkeit und Geschlecht: DIY-Praktiken aus geschlechtersozio- logischer Perspektive**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S14	25.10.2019	Dr. Käthe von Bose
1	BL	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S24	06.12.2019	Dr. Käthe von Bose
1	BL	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S27	17.01.2020	Dr. Käthe von Bose

**Kommentar**

Das Motto „Do It Yourself“ (DIY) findet derzeit in vielen Bereichen ein Revival: von textilen Handarbeiten wie Nähen, Stricken, Sticken und selbstgemachter Mode über das Gärtnern, Schreinern bis hin zum Programmieren und zur selbstgemachten digitalen Selbstvermarktung – Selbermachen ist im Trend. Viele dieser neuen oder reaktivierten alten Techniken stehen unter dem Stichwort der Nachhaltigkeit, sind aber nicht weniger in Logiken des Konsums eingebettet.

In dem Seminar soll dieser Trend aus einer geschlechtersozialen Perspektive auf Mechanismen sozialer Ungleichheit und Geschlecht(er)verhältnisse befragt und kontextualisiert werden: Wie sind heutige DIY-Praktiken beispielsweise vor dem Hintergrund traditionell feminisierter Handarbeiten zu verstehen? Wie ist diese „maker culture“ in aktuelle gesellschaftliche Entwicklungen verwoben und welche Ambivalenzen finden sich in Bezug auf Nachhaltigkeit?

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

**78638 S - Frauenkörper und weibliches Selbsterleben- Feministische Debatten um Freiheit und Unterwerfung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S14	18.10.2019	Olga Kedenburg
1	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S14	15.11.2019	Olga Kedenburg
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	16.11.2019	Olga Kedenburg
1	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S14	29.11.2019	Olga Kedenburg
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S14	30.11.2019	Olga Kedenburg
1	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S14	13.12.2019	Olga Kedenburg
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S14	14.12.2019	Olga Kedenburg

**Kommentar**

Feministische Theorie und politische Praxis haben seit den Anfängen der Bewegung auch die körperliche Selbstbestimmung von Frauen zum Ziel. Besonders für die sogenannte „zweite Welle“ des Feminismus ab den späten 1960er Jahren war die Kritik an Körper- und Schönheitsnormen und an der Objektivierung der Frau zentral. Ab den 1990er Jahren wurden zunehmend feministische Positionen populär, nach denen die Gestaltung des Äußeren Ausdruck der Individualität von Frauen ist und für die sich eine selbstbewusste und reflektierte Weiblichkeit nicht mit feministischen Haltungen widerspricht.

Diese feministischen Debatten um Weiblichkeit und Schönheit sollen im Seminar nachvollzogen und daraufhin untersucht werden, welche Konzepte von Befreiung den verschiedenen Positionen zugrunde liegen. Als mögliche Perspektive auf die Widersprüche im Kampf um Selbstbestimmung soll die Gouvernementalität nach Foucault erarbeitet werden, nach der die Machtwirkung auf Subjekte und die Freiheit der Subjekte als ein gemeinsames Prinzip gedacht werden. Diese Sichtweise ermöglicht es, verschiedene Phänomene in ihrer Abhängigkeit von Machtbeziehungen zu analysieren und gleichzeitig die Entscheidungsfähigkeit Einzelner einzubeziehen.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

78639 S - Intersektionalität und Diversity: Positionen und Kritik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S13	24.10.2019	Agnes Böhmelt
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	10.01.2020	Agnes Böhmelt
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	11.01.2020	Agnes Böhmelt
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S26	24.01.2020	Agnes Böhmelt
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S26	25.01.2020	Agnes Böhmelt
1	S	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S13	06.02.2020	Agnes Böhmelt

#### Kommentar

Intersektionalität gilt seit geraumer Zeit als zentrales Element (auch) der Forschung zu Geschlechterverhältnissen; Diversität/Diversity scheint außerdem in aller Munde, fast schon ein Modewort. Was hat es damit auf sich? Intersektionalität handelt von vielfältigen Verschränkungen gesellschaftlicher Machtverhältnisse und multiplen Differenzen. Ausgegangen wird davon, dass sexualisierte/ gegendiente und rassifizierte Positionen, Klasse/Schicht/sozialer Status sowie auch Befähigung, Alter oder religiöse Zugehörigkeit bzw. -ordnung ... verzahnt, ja inhaltlich plural verfasst sind und dieser Komplexität angemessen analysiert werden müssen. Diversity-Konzepte bemühen sich darum, solche Ansätze beispielsweise in Antidiskriminierungsarbeit und Gleichstellungspolitik praktisch zu implementieren. Während längst von einem "Paradigma der Geschlechterforschung" (Katharina Walgenbach) die Rede ist, wird andererseits eine Depolitisierung von Intersektionalität angesichts ihrer zunehmenden akademischen Institutionalisierung beklagt und Diversity dafür kritisiert, in neoliberaler Marktförmigkeit aufzugehen. Gefragt werden muss außerdem danach, ob auch intersektionale bzw. interdependent Kategorien in rasternden identitären Festlegungen erstarrten. Das Seminar möchte Intersektionalität und Diversity historisch nachvollziehen, kritisch befragen und alternative Ansätze aufzeigen.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

#### Ba-SK-A-13 - Geschlecht im interdisziplinären Feld

#### 76017 BL - Erziehung und Geschlecht. Theorie und Praxis von Mädchen- und Frauenbildung im Wandel der Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	25.10.2019	Dr. Anke Lindemann
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.05.1.04	24.01.2020	Dr. Anke Lindemann
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	25.01.2020	Dr. Anke Lindemann
1	B	So	10:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	26.01.2020	Dr. Anke Lindemann

#### Kommentar

Im 21. Jahrhundert werden Mädchen und Jungen in Europas öffentlichen Schulen überwiegend gemeinsam erzogen. Dagegen bestand in Europa jahrhundertelang ein Konsens darüber, dass Mädchen und Jungen getrennt unterrichtet werden sollten, und es bedurfte eines langen Prozesses, die Koedukation gesellschaftlich durchzusetzen.

In dem Seminar werden wir anhand ausgewählter Texte rekonstruieren, wie seit der Frühen Neuzeit die Geschlechtertrennung und der Bedarf an spezifischen Mädchenbildungseinrichtungen theoretisch begründet wurden. Wir werden öffentliche Debatten um die Frage von gemeinsamer oder getrennter Erziehung der Geschlechter in unterschiedlichen historischen Phasen verfolgen. Wir werden die Entwicklung von einer allmählichen Etablierung von Mädchenbildungseinrichtungen bis hin zur Durchsetzung der Koedukation im 20. Jahrhundert erarbeiten. Zum Abschluss werden wir uns mit der neuen bildungspolitischen Kontroverse um Koedukation beschäftigen, die den empirisch aufgezeigten Unterschieden der Bildungsinteressen, -leistungen und -chancen von Jungen und Mädchen geschuldet ist.

#### Literatur

- Juliane Jacobi: Mädchen- und Frauenbildung in Europa. Von 1500 bis zur Gegenwart. Frankfurt (Main)/New York, Campus Verlag 2013.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
----	---

76794 S - Queer Cinema							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 20:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2019	Dr. Zairong Xiang

<b>Links:</b>	
comment	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29974">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29974</a>
<b>Kommentar</b>	
Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.	
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>	
SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

<b>76821 S - Frauen in der Antike</b>													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2019	Prof. Dr. Filippo Carlá-Uhink						
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29107">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29107</a>											
<b>Kommentar</b>													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
Frauengeschichte gehört seit den 1970er Jahren zu den wichtigsten und populärsten Branchen der Geschichtswissenschaft. Dies gilt auch im Bereich der Geschichte des Altertums, auch wenn die althistorische Frauengeschichte vor besonderen Schwierigkeiten steht: Vor allem die Tatsache, dass die überlieferten literarischen Quellen, mit sehr wenigen Ausnahmen, alle von Männern verfasst wurden. Antike Frauen sind daher für uns hauptsächlich nur durch den männlichen Blick spurbar, und erscheinen dadurch als "muted group". Es ist Ziel dieses Seminars, die Fragestellungen und Methoden der Frauengeschichte einer Untersuchung der griechischen und römischen Gesellschaft anzuwenden. Von den homerischen Frauen, über Sappho und die hellenistischen Königinnen wie Kleopatra VII, bis zu den römischen Frauen und Kaiserinnen und zur frühbyzantinischen Kaiserin Theodora, werden wir besondere Persönlichkeiten untersuchen, genau so wie das Alltagsleben der Frauen, die nicht der Elite zugehörten, und uns mit den Schwierigkeiten, eine "muted group" historisch zu analysieren in Theorie und Praxis konfrontieren.													
<b>Literatur</b>													
Eve D'Ambra, Roman Women, CUP: Cambridge 2006. Elaine Fantham, Women in the Classical World. Image and Text, OUP: New York 1994. Elke Hartmann, Frauen in der Antike, Beck: München 2007. Elke Hartmann et al. (Hg.), Geschlechterdefinitionen und geschlechtergrenzen in der Antike, Steiner: Stuttgart 2007. Thomas Späth / Beate Wagner-Hasel (Hg.), Frauenwelten in der Antike. Geschlechterordnung und weibliche Lebenspraxis, Metzler: Stuttgart 2006.													
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>													
SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)												
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)												

<b>77692 S - Gendergerechte Sprache: Diskussion und Möglichkeiten</b>													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2019	Dr. Elisabeth Berner						
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29562">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29562</a>											
<b>Kommentar</b>													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
Seit über vier Jahrzehnten werden Fragen der Gendergerechtigkeit in der Sprache kontrovers und z.T. hochemotional diskutiert. Dabei kann aktuell neben immer neuen Vorschlägen zur Gleichbehandlung der diversen Geschlechtsidentitäten eine Einstellung (insbesondere bei jungen Frauen) beobachtet werden, die betont, dass sie „als Bundesbürger inzwischen gleichberechtigt sind“ und die postmoderne Gesellschaft weitgehend „geschlechtsneutral“ funktioniert. Gleichzeitig wird Geschlecht jedoch in alltäglichen kommunikativen Situationen durchaus auf unterschiedliche (komplexe, plurifaktorielle) Weise relevant gemacht bzw. konstruiert. Ausgehend von der Gegenstandsbestimmung und Reflexion theoretischer Hintergründe sollen im Seminar Entwicklungslinien und aktuelle Tendenzen der Genderlinguistik sowie Möglichkeiten und Grenzen gendergerechter Sprache diskutiert werden. Testat: 2 LP: kleinere Analyseaufgaben, 3 LP: Analyseaufgaben + Vortrag													
<b>Literatur</b>													
Günthner, S. u.a. (Hrg., 2012): Genderlinguistik. – Berlin/Boston Nübling, D. (2018): Und ob das Geschlecht mit dem Sexus. – In: Sprachreport, H.3. Baumann, A. /A. Meinunger (Hrg., 2017): Die Teufelin steckt im Detail. – Berlin													
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>													
SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)												
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)												

78301 S - Sozialer Status, Familie, Beruf							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	18.10.2019	Prof. Dr. Magdalena Hipp, Mareike Büning
Kommentar							

Vereinbarkeit von Familie und Beruf ist eine zentrale Herausforderung in heutigen Gesellschaften. In der Debatte stehen bisher Geschlechterungleichheiten im Vordergrund. Doch welche Bedürfnisse bestehen und inwieweit Vereinbarkeit gelingt, hängt auch vom sozialen Status ab – davon, wie und wo man arbeitet. Dies wollen wir in diesem Seminar anhand aktueller und klassischer Studien zu sozialem und ökonomischen Status, Bildungsunterschieden, Berufen und der Vereinbarkeit von Familie und Beruf untersuchen. Hierbei nehmen wir besonders in den Blick, inwieweit familienpolitische Maßnahmen soziale Ungleichheiten zwischen Status-/Berufsgruppen verschärfen oder abbauen. Außerdem werden wir im Seminar verschiedene methodische Zugänge zum Thema und ihre Vor- und Nachteile besprechen, bestehende Forschungslücken herausarbeiten und einen qualitativen Leitfaden entwickeln und erproben, um die identifizierten Forschungslücken (ein Stück weit) zu schließen.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

78302 S - Scham, Glück, Liebe: Affekte und Gefühle aus geschlechtersoziologischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2019	Dr. Käthe von Bose
Kommentar							

Sind Gefühle nicht eigentlich individuell und persönlich – und damit eine Frage der Psychologie? Was haben Affekte wie Wut, Freude oder Scham mit Gesellschaft und Sozialität zu tun? In der letzten Zeit hat die soziologische Beschäftigung mit Gefühlen und Affekten zugenommen. Auch für die Geschlechtersoziologie stellen sich damit neue Fragen, bzw. alte Fragen neu – nach „spürbaren“ Hierarchieverhältnissen und (Körper-)Normen oder dem gesellschaftlichen Status „emotionaler“ Arbeit.

In diesem Seminar werden grundlegende Texte zu dem Themenfeld Gefühl, Affekt und Geschlecht diskutiert. Anhand empirischer Analysen zu Glück, Scham, Ekel etc. wird ausgelotet, welchen Beitrag eine Analyse von Affekten und Gefühlen für das Verständnis von Sozialität, sozialen Ungleichheits- und insbesondere Geschlechterverhältnissen leisten kann.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

78303 S - Geschlechtersoziologie ganz praktisch. Qualitative Methodologien und ihre Anwendung.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S28	18.10.2019	Nora Lege
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	22.11.2019	Nora Lege
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S24	31.01.2020	Nora Lege

#### Kommentar

Spätestens zum Abschluss des Master-Studiums der Soziologie steht man als Student\*in vor der Herausforderung selbstständig zu forschen, was häufig große Fragen aufwirft: Was ist meine Fragestellung? Welche Daten muss ich dafür erheben und auswerten? Und wie mache ich das eigentlich? In diesem Seminar werden wir diese Fragen beantworten und gemeinsam mit Beispielen der Geschlechtersoziologie erarbeiten, wie man eine qualitative Studie plant und umsetzt. An den vier Terminen (22.11; 29.11; 6.12; 13.12) werden wir jeweils Texte diskutieren, die im Vorfeld zu lesen sind und anschließend wie in einem Forschungskolloquium eigene Forschungsprojekte besprechen.

#### Bemerkung

Am 31.01.12 werden im Rahmen einer mündlichen Prüfung die Seminar- und Prüfungsleistungen erbracht.

**Lerninhalte**

Was meint die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit? Wie entsteht eine Theorie und warum ist sie in der Empirie, in den Daten verankert? Teilnehmende Beobachtungen, narrative Interviews oder Filme und Videos - Inwiefern zeigen uns diese Daten, wie die Wirklichkeit konstruiert ist?

**Kurzkommentar**

Dieses Seminar wird zu einem späteren Zeitpunkt auch für das Modul "Angewandte Empirische Sozialforschung" (Wahlbereich, Master Soziologie) freigeschalten. Melden Sie sich gern vorab an und später um. Sollten sie sich nicht vorher/generell über Puls anmelden können, geben Sie mir vorab per Mail Bescheid.

**Zielgruppe**

Ganz besonders sind Student\*innen eingeladen, welche eine qualitativ-empirische Masterarbeit in der Geschlechtersoziologie planen oder sich dafür begeistern lassen wollen.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

**78304 S - Geschlechterkategorien in „Fortnite“: Eine ethnomethodologisch fundierte Studie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

**Kommentar**

Die *Membership Categorization Analysis* (MCA) ist eine ethnomethodologisch fundierte Methodologie und Methode, mit der sich Geschlechterkategorien untersuchen lassen. Das Computerspiel *Fortnite* soll exemplarisch untersucht und junge Nutzer\*innen befragt werden, um einen möglichen Wandel von Geschlechterstereotypen aufzuzeigen: *Fortnite* ist ein 'Ballserspiel' und wird vornehmlich von männlichen Spielern genutzt, doch auffällig ist die Beliebtheit weiblicher 'Skins' (Avatare), sogar bei Jungen unter 12 Jahren. Dieser Zusammenhang ist geschlechtersoziologisch interessant, weil sich hier Frage aufdrängt, ob sich hier ein Wandel in der Bedeutung von Geschlechterkategorien beobachten lässt.

Das Seminar versteht sich als Einführung und Anwendung der ethnomethodologischen MCA an einem geschlechtersoziologischen Beispiel.

Im ersten Block befassen wir uns mit der MCA sowie dem Computerspiel *Fortnite*, und bereiten die empirische Forschungsphase vor. Bis zum zweiten Block haben die Teilnehmer\*innen leitfadengestützte Interviews mit Spieler\*innen durchgeführt, die im zweiten Block ausgewertet werden.

**Voraussetzung**

Teilnehmende müssen ein Kurz-Referat vorbreiten und spätestens am 16.10. bei mir per Email in schriftlicher Form einreichen. Sie werden von mir Ende September angeschrieben und mit allen Infos / Texten ausgestattet.

**Literatur**

Georgia Lepper (2000), *Categories in Text and Talk. A Practical Introduction to Categorization Analysis*. London: Sage Publications

**Leistungsnachweis**

**Sie können in diesem Seminar keine Modulprüfung absolvieren!**

**Bemerkung**

**Das Seminar ist für höchstens 15 Teilnehmer\*innen geöffnet. Wer zuerst kommt, mahlt zuerst.**

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
----	---

SL 426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

 **78305 S - Zur Aktualisierung der Frage: Was ist Kritik? Theorie- und bewegungspolitische Anschlüsse an Michel Foucault**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2019	Agnes Böhmel

**Kommentar**

Die Frage „Was ist Kritik?“, die Michel Foucault 1978 in einem Vortrag aufwarf, ist nicht zuletzt wegen des Erstarkens alter und neuer rechter Formationen eine von brisanter Aktualität. Ein (radikal-)demokratischer Feminismus kann und muss nach möglichen Antworten, Fluchtrouten und Strategien fragen und sie erproben, um „nicht dermaßen regiert zu werden“. Ausgehend von den Überlegungen Foucaults sollen aktuelle theoretische Positionen und Anschlüsse diskutiert werden. Politisch-aktivistische Bewegungen der jüngeren und jüngsten Zeit, darunter Slutwalks und die us-amerikanischen Women's Marches, Kämpfe gegen Prekarisierung und #BlackLivesMatter, werden auf ihre dahingehende Potenzialität, aber auch mögliche und statthabende Ausschlüsse hin befragt. Dabei sollen auch persönliche aktivistische Erfahrungen der Teilnehmer\*innen in einer eigenen Sitzung explizite Berücksichtigung finden. Was bedeutet Kritik als Haltung, als Kunst der Ent-Unterwerfung, als Verkörperung und – auch ganz wörtliche – Bewegung? Gefragt werden wird außerdem: Was kann ein Intersektionalität und queer\_feministischen Ansätzen gleichermaßen verpflichteter Feminismus als widerständig-kritische, akademisch-aktivistische Haltung „reflektierter Unfähigkeit“ wissen? Was soll er tun? Worauf darf er hoffen?

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

 **78330 S - Arbeit und Geschlecht: geschlechtersoziologische Perspektiven auf ein komplexes Wechselverhältnis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2019	Dr. Käthe von Bose

**Kommentar**

Equal Pay Day, Female Future Force, Female Founders – solche Stichworte verweisen auf aktuelle Debatten und Initiativen rund um das Thema Arbeit und Geschlecht: Frauen verdienen im Durchschnitt immer noch weniger als Männer, verrichten mehr unbezahlte (Familien-)Arbeit und sind sehr viel seltener in Führungspositionen anzutreffen. Aus geschlechtersoziologischer Perspektive geht es darüber hinaus auch um Fragen nach Migration, Klasse, Gesundheit und Sexualität, die im Wechselverhältnis mit Geschlecht stehen.

Auf Basis geschlechtersoziologischer Grundlagen werden zentrale Aspekte von Arbeit als Forschungsfeld der Geschlechterforschung erkundet. Dabei wird deutlich, dass Arbeit nicht nur meist vergeschlechtlicht und heteronormativ geprägt ist, sondern auch ein Feld darstellt, in dem an Geschlechtervorstellungen, -praktiken und -verkörperungen selbst gearbeitet wird.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

 **78333 S - Queering Space. Kritische und (queer-)feministische Raumtheorien**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S28	24.10.2019	Esther Mader
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	09.11.2019	Esther Mader
1	BL	So	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	10.11.2019	Esther Mader

**Kommentar**

Jegliche soziale Interaktion findet in Räumen statt, ob virtuell oder real/analog. Aber was ist Raum? Wie werden Räume hergestellt? Warum fühlen wir uns in manchen Räumen zu Hause, in manchen fehl am Platze und/oder klein? Wer macht Raum und wer hat Macht in und über Raum? Wer wird in welche Räume wo ein- oder ausgeschlossen? Wer oder was bestimmt darüber? Sind Ein- und Zutrittsbeschränkungen von Räumen veränderbar und was hat das mit mir zu tun?

Das Seminar führt in verschiedene kritische, feministische und queere Raumtheorien und -konzepte ein, die Raum nicht als neutralen Ort verstehen, sondern dessen Konstitution und Wirkung betrachten. Einerseits erarbeiten wir uns, wie verschiedene Theorien den sozialen und physischen Raum und deren Beziehung zueinander fassen. Andererseits fragen wir nach der Bedeutung von Raum und Raumproduktion für die Lebenssituation von Marginalisierten.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

**78345 S - Nachhaltigkeit und Geschlecht: DIY-Praktiken aus geschlechtersozio- logischer Perspektive**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S14	25.10.2019	Dr. Käthe von Bose
1	BL	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S24	06.12.2019	Dr. Käthe von Bose
1	BL	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S27	17.01.2020	Dr. Käthe von Bose

**Kommentar**

Das Motto „Do It Yourself“ (DIY) findet derzeit in vielen Bereichen ein Revival: von textilen Handarbeiten wie Nähen, Stricken, Sticken und selbstgemachter Mode über das Gärtnern, Schreinern bis hin zum Programmieren und zur selbstgemachten digitalen Selbstvermarktung – Selbermachen ist im Trend. Viele dieser neuen oder reaktivierten alten Techniken stehen unter dem Stichwort der Nachhaltigkeit, sind aber nicht weniger in Logiken des Konsums eingebettet.

In dem Seminar soll dieser Trend aus einer geschlechtersozialen Perspektive auf Mechanismen sozialer Ungleichheit und Geschlecht(er)verhältnisse befragt und kontextualisiert werden: Wie sind heutige DIY-Praktiken beispielsweise vor dem Hintergrund traditionell feminisierter Handarbeiten zu verstehen? Wie ist diese „maker culture“ in aktuelle gesellschaftliche Entwicklungen verwoben und welche Ambivalenzen finden sich in Bezug auf Nachhaltigkeit?

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

**78638 S - Frauenkörper und weibliches Selbsterleben- Feministische Debatten um Freiheit und Unterwerfung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S14	18.10.2019	Olga Kedenburg
1	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S14	15.11.2019	Olga Kedenburg
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	16.11.2019	Olga Kedenburg
1	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S14	29.11.2019	Olga Kedenburg
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S14	30.11.2019	Olga Kedenburg
1	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S14	13.12.2019	Olga Kedenburg
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S14	14.12.2019	Olga Kedenburg

**Kommentar**

Feministische Theorie und politische Praxis haben seit den Anfängen der Bewegung auch die körperliche Selbstbestimmung von Frauen zum Ziel. Besonders für die sogenannte „zweite Welle“ des Feminismus ab den späten 1960er Jahren war die Kritik an Körper- und Schönheitsnormen und an der Objektivierung der Frau zentral. Ab den 1990er Jahren wurden zunehmend feministische Positionen populär, nach denen die Gestaltung des Äußeren Ausdruck der Individualität von Frauen ist und für die sich eine selbstbewusste und reflektierte Weiblichkeit nicht mit feministischen Haltungen widerspricht.

Diese feministischen Debatten um Weiblichkeit und Schönheit sollen im Seminar nachvollzogen und daraufhin untersucht werden, welche Konzepte von Befreiung den verschiedenen Positionen zugrunde liegen. Als mögliche Perspektive auf die Widersprüche im Kampf um Selbstbestimmung soll die Gouvernementalität nach Foucault erarbeitet werden, nach der die Machtwirkung auf Subjekte und die Freiheit der Subjekte als ein gemeinsames Prinzip gedacht werden. Diese Sichtweise ermöglicht es, verschiedene Phänomene in ihrer Abhängigkeit von Machtbeziehungen zu analysieren und gleichzeitig die Entscheidungsfähigkeit Einzelner einzubeziehen.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

78639 S - Intersektionalität und Diversity: Positionen und Kritik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S13	24.10.2019	Agnes Böhmelt
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	10.01.2020	Agnes Böhmelt
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	11.01.2020	Agnes Böhmelt
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S26	24.01.2020	Agnes Böhmelt
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S26	25.01.2020	Agnes Böhmelt
1	S	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S13	06.02.2020	Agnes Böhmelt

#### Kommentar

Intersektionalität gilt seit geraumer Zeit als zentrales Element (auch) der Forschung zu Geschlechterverhältnissen; Diversität/Diversity scheint außerdem in aller Munde, fast schon ein Modewort. Was hat es damit auf sich? Intersektionalität handelt von vielfältigen Verschränkungen gesellschaftlicher Machtverhältnisse und multiplen Differenzen. Ausgegangen wird davon, dass sexualisierte/gegendiente und rassifizierte Positionen, Klasse/Schicht/sozialer Status sowie auch Befähigung, Alter oder religiöse Zugehörigkeit bzw. -ordnung ... verzahnt, ja inhärent plural verfasst sind und dieser Komplexität angemessen analysiert werden müssen. Diversity-Konzepte bemühen sich darum, solche Ansätze beispielsweise in Antidiskriminierungsarbeit und Gleichstellungspolitik praktisch zu implementieren. Während längst von einem "Paradigma der Geschlechterforschung" (Katharina Walgenbach) die Rede ist, wird andererseits eine Depolitisierung von Intersektionalität angesichts ihrer zunehmenden akademischen Institutionalisierung beklagt und Diversity dafür kritisiert, in neoliberaler Marktförmigkeit aufzugehen. Gefragt werden muss außerdem danach, ob auch intersektionale bzw. interdependent Kategorien in rasternden identitären Festlegungen erstarrten. Das Seminar möchte Intersektionalität und Diversity historisch nachvollziehen, kritisch befragen und alternative Ansätze aufzeigen.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

#### Ba-SK-Q-2 - Instrumente der Qualitätssicherung

#### 77500 S - Akkreditierung und Evaluation als Instrumente der Hochschulentwicklung. Studierende als Gutachterinnen bzw. Gutachter in hochschulinternen Qualitätssicherungsverfahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	15:30 - 17:30	Einzel	N.N.	23.10.2019	Benjamin Jung
			Haus 6, 0.24, Campus Neues Palais				
1	S	Mi	15:30 - 18:30	Einzel	N.N.	13.11.2019	Benjamin Jung
			Haus 6, 0.24, Campus Neues Palais				
1	S	Mi	15:00 - 18:00	Einzel	N.N.	27.11.2019	Benjamin Jung
			Haus 6, 0.24, Campus Neues Palais				
1	S	Mi	15:00 - 18:00	Einzel	N.N.	11.12.2019	Benjamin Jung
			Haus 6, 0.24, Campus Neues Palais				
1	S	Mi	15:00 - 18:00	Einzel	N.N.	08.01.2020	Benjamin Jung
			Haus 6, 0.24, Campus Neues Palais				

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30182>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Themen Hochschul- und Studiengangsentwicklung haben in den letzten Jahren viel Aufmerksamkeit erfahren. Studierende als unmittelbar Betroffene dagegen haben vergleichsweise wenig Möglichkeiten, aktiv in hochschul-interne Prozesse einzutreten und an diesen mitzuwirken. Das Seminar setzt genau an dieser Stelle an: Die KursteilnehmerInnen erhalten einen Überblick über Rahmenbedingungen, Theorie und Praxis universitärer Qualitäts-sicherung in Lehre und Studium. Ein besonderer Fokus wird dabei auf die Erörterung des Instruments der "hochschul-internen Akkreditierung" an der Universität Potsdam gelegt: Studierende erhalten dabei Einblicke in Sinn und Zweck des Verfahrens und können als Gutachter eine gestaltende Rolle im Prozess der Verbesserung von Studienprogrammen einnehmen.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	10311 - Akkreditierung und Evaluation als Instrumente der Hochschulentwicklung. Studierende als Gutachterinnen bzw. Gutachter in hochschulinternen Qualitätssicherungsverfahren (unbenotet)
----	---

### Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung

#### 75516 B - Office kompakt (Word, PowerPoint, Excel)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.08.0.17	02.03.2020	Dr. Tilo Köhn
			Golm, 02.03.20-06.03.20				
2	B	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.08.0.17	16.03.2020	Dr. Tilo Köhn
			Golm, 16.03.20-20.03.20				

#### Leistungsnachweis

##### Abschlussklausur , 3 LP (2 SWS)

#### Lerninhalte

In der Blockveranstaltung werden den Teilnehmern MS Office 2013 und die zentralen Funktionen der Programmteile vorgestellt. Dabei wird weniger Wert auf eine allgemeine Einführung gelegt, sondern eher auf die Erarbeitung von Software- und Medienkompetenz, um die Programme sinnvoll im Rahmen von Studium und Ausbildung anwenden zu können. Immer steht dabei die Vermittlung fortgeschritten und automatisierter Funktionen der einzelnen Programmteile im Vordergrund, die ein effektives und effizientes Arbeiten ermöglichen.

Ohne tägliche Anwesenheit ist dieser Intensivkurs kaum erfolgreich zu bewältigen.

**Leistungsnachweis: Abschlussklausur , 3 LP (2 SWS)**

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 23011 - Seminar (benötigt)

PL 23012 - Seminar (benötigt)

#### 75517 B - Anfertigung umfangreicher wissenschaftlicher Arbeiten mit Word

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 16:00	Block	3.01.1.65a	24.02.2020	Dr. Tilo Köhn
			Griebnitzsee, 24.02.20-28.02.20				
2	B	N.N.	09:00 - 16:00	Block	3.01.1.65a	09.03.2020	Dr. Tilo Köhn
			Griebnitzsee, 09.03.20-13.03.20				

#### Leistungsnachweis

##### Abschlussklausur , 3 LP

#### Lerninhalte

Ziel dieses Kurses ist die sichere Anwendung von MS Word bei der Erstellung umfangreicher Dokumente wie Abschlussarbeiten, Rezensionen oder Publikationen. Im Mittelpunkt steht daher die Vermittlung fortgeschritten und automatisierter Funktionen, die ein effektives Anfertigen umfangreicher Texte ermöglichen. Dazu gehören u. a. die Anwendung von Format- und Dokumentvorlagen, das Erstellen automatischer Verzeichnisse (Inhalts-, Abbildungs-, Tabellen- oder Stichwortverzeichnis).

**Leistungsnachweis: 3 LP (2 SWS) Abschlussklausur**

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 23011 - Seminar (benötigt)

PL 23012 - Seminar (benötigt)

#### 75518 B - Datenanalyse mit Excel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 16:00	Block	3.01.1.65a	02.03.2020	Dr. Tilo Köhn
			Griebnitzsee, 02.03.20-06.03.20				
2	B	N.N.	09:00 - 16:00	Block	3.01.1.65a	16.03.2020	Dr. Tilo Köhn
			Griebnitzsee, 16.03.20-20.03.20				

### Leistungsnachweis

#### 3 LP (2 SWS), Abschlussklausur

### Lerninhalte

Gegenstand des Kurses sind u. a. folgende Funktionen:

- Erstellen, Editieren und Gliedern von Tabellen sowie Eingabe, Formatierung und Drucken von Daten
- Anwenden und Verändern umfangreicher Funktionen; Eingabe und Überwachung von Formeln (u. a. zur Finanzmathematik, Zeitberechnung)
- Listen und Filter verwenden
- Diagramme erstellen und ändern
- Pivot-Tabellen erstellen und benutzen
- Datenanalyse (Trend, Zielwertsuche, Szenarien etc.)

#### Leistungsnachweis: 3 LP (2 SWS) Abschlussklausur

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 23011 - Seminar (benotet)

PL 23012 - Seminar (benotet)

### 75519 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.17	17.10.2019	Dr. Tilo Köhn

Golm, 17.10.19-28.11.19

### Leistungsnachweis

#### Abschlussklausur , 3 LP

### Lerninhalte

In diesem Teil der Veranstaltung wird ausführlich Adobe Photoshop (Bildbearbeitung) vorgestellt. Im Einzelnen werden behandelt:

- Grundbegriffe digitaler Bilder
- Farbkorrektur, Retusche, Ebenentechnik
- Nutzung von Masken, Kanälen und Filtern
- Integrierung und Bearbeitung von Text
- Integrierung von Vektorgrafiken
- Erstellung von Fotomontagen und animierter Bilder
- Besonderheiten einer webgerechten Aufbereitung
- Automatisierung von Arbeitsabläufen

Dieser Kurs dient gleichzeitig zur Vorbereitung auf den Kurs "Mediengestaltung kompakt 2". Interessenten dieses Kurses werden bevorzugt zugelassen!

#### Leistungsnachweis: 3 LP (2 SWS) Abschlussklausur

Herr Dr. T. Köhn

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 23011 - Seminar (benotet)

PL 23012 - Seminar (benotet)

### 75520 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiobearbeitung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.17	05.12.2019	Knut Zeigermann

Golm, 05.12.19-06.02.20

Voraussetzung
<b>zwingender Besuch der Veranstaltung " Mediengestaltung kompakt 1 "</b>
Leistungsnachweis
<b>Abschlussprojekt und 3 LP</b>
Lerninhalte
Die Kursteilnehmer erstellen und bearbeiten Videos, Fotos, Bilder und Animationen. Zudem gibt es einen:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Workshop Kamera- und Tontechnik</li><li>• Workshop DSLR-Fotografie</li></ul>
Anschließend wird der Umgang mit folgender Software vermittelt:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Adobe After Effects (Animation)</li><li>• Adobe Premiere (Videoschnitt)</li><li>• Adobe Encore (DVD-Authoring)</li></ul>
Dieser Kurs setzt den Besuch der Lehrveranstaltung "Medienkompakt 1" zwingend voraus.
<b>Leistungsnachweis: 3 LP (2 SWS), Abschlussprojekt</b>
<b>Herr K. Zeigermann</b>
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 23011 - Seminar (benötigt)
PL 23012 - Seminar (benötigt)

77835 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	21.10.2019	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.2.48	21.10.2019	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
		Raum 3.01.165a						
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
		Raum 3.01.165a						
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
		Raum 3.01.165a						
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
		Raum 3.01.165a						
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
		Raum 3.01.165a						
7	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
		Raum 3.01.165a						
8	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
		Raum 3.01.165a						
9	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
		Raum 3.01.165a						
10	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Andreas Gäbler	
		Raum 3.01.165a						

### Kommentar

Die Übung 1 findet im Raum 3.01.248 statt und die Übungen 2 bis 10 im Raum 3.01.165a!

### Voraussetzung

Für den Besuch der Veranstaltung (Vorlesung) gibt es keine einschränkenden Voraussetzungen.

Für die Übung **muss** eine **verbindliche Anmeldung** ab Anfang Oktober über das Lehrportal des Instituts für Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft unter <https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf> erfolgen!

### Literatur

#### Literatur

- Gronau, N.; Gäbler, A.: Einführung in die Wirtschaftsinformatik. Band 1 und 2 (6. durchgesehene Auflage). Skripte zur Wirtschaftsinformatik. GITO, 2018.

#### Vertiefende Literatur

- Abts, D.; Mülner, W.: Grundkurs Wirtschaftsinformatik. Eine kompakte und praxisorientierte Einführung. Vieweg, 2004.
- Brause, R.: Betriebssysteme. Springer, 2004.
- Elmasri, R.; Navathe, S.: Grundlagen von Datenbanksystemen. Pearson Studium, 2005.
- Greenberg, N.; Nathan, P.: Professioneller Einstieg in Oracle9i SQL. Oracle, 2002.
- Grochla, E.: Integrierte Gesamtmodelle der Datenverarbeitung: Entwicklung und Anwendung des Kölner Integrationsmodells (KIM). Hanser, 1974.
- Gronau, N.: Enterprise Resource Planning. Architektur, Funktionen und Management von ERP-Systemen, 2., erweiterte Auflage, Oldenbourg, 2010.
- Hansen, H. R.; Neumann, G.: Wirtschaftsinformatik 1: Grundlagen und Anwendungen. Lucius & Lucius, 2005.

- Heuer, A.; Saake, G.: Datenbanken, Konzepte und Sprachen. Thomson, 1995.
- Kemper, A.; Eickler, A.: Datenbanksysteme. Oldenbourg, 2006.
- Mertens, P.: Integrierte Informationsverarbeitung 1: Operative Systeme in der Industrie. Gabler, 2004.
- Mertens, P. u.a. : Grundzüge der Wirtschaftsinformatik. Springer, 2005.
- Rechenberg, P.: Was ist Informatik? Eine allgemeinverständliche Einführung. Hanser, 2000.
- Scheer, A.-W.: Wirtschaftsinformatik: Referenzmodelle für industrielle Geschäftsprozesse. Springer, 1997.
- Stahlknecht, P.; Hasenkamp, U.: Einführung in die Wirtschaftsinformatik. Springer, 2004.
- Vossen, G.: Datenbankmodelle, Datenbanksprachen und Datenbankmanagementsysteme. Oldenbourg, 2000.
- Weiber, R.: Handbuch Electronic Business. Gabler, 2002.

#### Leistungsnachweis

Klausur 90 min, Termin wird zentral veröffentlicht

#### Bemerkung

Beginn VL und Übungsgruppen 2. VL Woche

#### Die Übungen 2 bis 10 finden im Raum 3.01.165a statt!

Weitere Informationen siehe Website "lswi.de" bzw.

in Moodle "Einführung in die Wirtschaftsinformatik" - Zugang dort über Selbsteinschreibung, mit folgender Kennung "WiProM1819"

#### Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

#### Inhaltsübersicht der Themen:

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation
4. Datenmodellierung
  - a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
  - b. Vom Datenmodell zur Tabelle
  - c. Von der Tabelle in die Datenbank
5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme
6. Abfragesprache SQL
  - a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
  - b. Tabellen erstellen
  - c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
  - d. Daten einschränken und sortieren
  - e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
  - f. Tabellen verknüpfen
  - g. Gruppenfunktionen
  - h. Unterabfragen
7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

### Kurzkommentar

#### Die Vorlesung und die Übungen beginnen in der 2. Vorlesungswoche, also ab 21. Oktober!

ACHTUNG: Die PULS-Anmeldungen in den einzelnen Übungsgruppen sind nicht relevant für die Zuordnung zu den Übungsterminen. Deshalb muss zwingend folgende Vorgehensweise eingehalten werden:

-- Die Anmeldung zu den Übungsgruppen erfolgt ab Anfang Oktober über das [Lehrportal](#) des Instituts! Falls Sie noch nicht angemeldet sind, müssen Sie sich über -- [Neue Registrierung](#) -- zuerst dort registrieren (keine Verknüpfung zu Ihrem Uni-Account)!!

### Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 23011 - Seminar (benotet)

PL 23012 - Seminar (benotet)

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

**Prüfungsleistung**

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

**Prüfungsnebenleistung**

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

**Studienleistung**

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

9.12.2019

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



[puls.uni-potsdam.de](http://puls.uni-potsdam.de)

