

# Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Inklusionspädagogik Primarstufe-

Inklusion

Prüfungsversion Wintersemester 2018/19

Wintersemester 2019/20

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>4</b>
<b>Fach Deutsch.....</b>	<b>5</b>
<b>DEU-BA-1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts</b>	<b>5</b>
75797 V - Einführung in die Sprachdidaktik und Sprachwissenschaft	5
75798 V - Einführung in die Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft	5
<b>DEU-BA-2 - Basismodul Fachwissenschaft</b>	<b>5</b>
75782 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen	5
75783 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen	5
<b>DEU-BA-4i - Rezeption und Produktion von Texten</b>	<b>5</b>
75779 S - Textproduktion	5
75789 S - Lesemotivation	5
75790 S - Leseverstehen	6
75791 S - Kinder- und Jugendliteratur	6
75795 S - Darstellung von Flucht- und Migrationsbewegungen in der modernen Kinderliteratur	6
78765 S - Lyrik im Deutschunterricht	6
<b>DEU-BA-5i - Orthographie und Sprachreflexion</b>	<b>6</b>
75781 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Orthographie und Sprachreflexion sowie Rezeption und Produktion von Texten	6
75784 V - Schriftspracherwerb	6
75787 S - Schulische Diagnostik und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (LRS)	7
75788 S - Grammatik und Grammatikunterricht	7
75796 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht	7
<b>Fach Mathematik.....</b>	<b>7</b>
<b>MAT-BA-A2 - Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik</b>	<b>7</b>
75455 VU - Geometrie und ihre Didaktik 1	7
<b>MAT-BA-A3 - Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik</b>	<b>7</b>
75398 S - Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik	7
75452 S - Einführung in die Mathematikdidaktik	8
<b>MAT-BA-A1i - Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik</b>	<b>8</b>
75448 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1	9
<b>MAT-BA-G1 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht</b>	<b>9</b>
75444 VU - Geometrie und ihre Didaktik im Anfangsunterricht	9
<b>Studiengebiet Inklusionspädagogik.....</b>	<b>9</b>
Allgemeine Inklusionspädagogik	9
<b>INK-BA-AI1 - Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen</b>	<b>9</b>
75551 V - Teaching to diverse classrooms	9
75553 V - Einführung in die Inklusionspädagogik	10
<b>INK-BA-AI2 - Diagnostik und Leistungsbeurteilung in der inklusiven Schule</b>	<b>10</b>
75594 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung	10
76298 BL - Vertiefung in die pädagogische Diagnostik	10

## Inhaltsverzeichnis

Förderschwerpunkt Lernen	10
<b>INK-BA-SL1 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen</b>	10
75591 S - Kooperation und Teamteaching   Kooperation und Schulentwicklung	10
<b>INK-BA-SL2 - Inklusive Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernen</b>	11
75595 BL - Prävention und Förderkonzepte in der Vorschule und im Anfangsunterricht	11
<b>INK-BA-SL3 - Weiterführende Aspekte der individuellen Förderung und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen</b>	11
75589 S - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)	11
75592 S - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen	12
75608 S - Förderung lernrelevanter Entwicklungsbereiche	12
Förderschwerpunkt Sprache	12
<b>INK-BA-SP1 - Erst- und Zweitspracherwerb</b>	12
75554 V - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen	12
75580 B - Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern	12
<b>INK-BA-SP2 - Inklusive Didaktik und Interventionsstrategien im Förderschwerpunkt Sprache</b>	13
75579 S - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen	13
75582 S - Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht	13
75584 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen	13
<b>INK-BA-SP3 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen</b>	13
75577 BL - Fallarbeit und individuelle Förderplanung	14
75585 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen	14
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	15
<b>INK-BA-SE1 - Grundlagen, Diagnostik und Prävention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b>	15
75568 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen	15
75569 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen // Diagnose von Verhaltensstörungen	15
<b>INK-BA-SE2 - Intervention bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung</b>	15
75567 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen // Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen	15
75570 BL - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen // Didaktische Konzepte und Interventionsformen im gemeinsamen Unterricht	16
75571 BL - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH) // Kooperation und Vernetzung schulischer und außerschulischer Unterstützungssysteme	16
<b>Studiengebiet Bildungswissenschaften.....</b>	16
<b>GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik</b>	16
75659 V - Einführung in die Theorie und Praxis der Grundschulpädagogik	16
75662 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP	16
75663 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive	17
<b>GSB-BA-A2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten</b>	17
75661 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	17
<b>GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule</b>	17
75670 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht	17
75671 S - Planung, Strukturierung und Individualisierung von Unterricht	17
75672 V - Kognitive,motivationale und sozial-emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter	17
<b>Fakultative Lehrveranstaltungen.....</b>	18
<b>Glossar</b>	19

# Abkürzungsverzeichnis

<b>Veranstaltungsarten</b>		<b>Andere</b>	
AG	Arbeitsgruppe	N.N.	Noch keine Angaben
B	Blockveranstaltung	n.V.	Nach Vereinbarung
BL	Blockseminar	LP	Leistungspunkte
DF	diverse Formen	SWS	Semesterwochenstunden
EX	Exkursion		Belegung über PULS
FP	Forschungspraktikum		Prüfungsleistung
FS	Forschungsseminar		Prüfungsnebenleistung
FU	Fortgeschrittenenübung		Studienleistung
GK	Grundkurs		sonstige Leistungserfassung
KL	Kolloquium		
KU	Kurs		
LK	Lektürekurs		
LP	Lehrforschungsprojekt		
OS	Oberseminar		
P	Projektseminar		
PJ	Projekt		
PR	Praktikum		
PU	Praktische Übung		
RE	Repetitorium		
RV	Ringvorlesung		
S	Seminar		
S1	Seminar/Praktikum		
S2	Seminar/Projekt		
S3	Schulpraktische Studien		
S4	Schulpraktische Übungen		
SK	Seminar/Kolloquium		
SU	Seminar/Übung		
TU	Tutorium		
U	Übung		
UN	Unterricht		
UP	Praktikum/Übung		
V	Vorlesung		
VP	Vorlesung/Praktikum		
VS	Vorlesung/Seminar		
VU	Vorlesung/Übung		
WS	Workshop		

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

# Vorlesungsverzeichnis

## Fach Deutsch

DEU-BA-1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts							
	75797 V - Einführung in die Sprachdidaktik und Sprachwissenschaft						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	17.10.2019	Prof. Dr. Guido Nottbusch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	846511 - Einführung in die Sprachdidaktik und Sprachwissenschaft (unbenotet)						
DEU-BA-2 - Basismodul Fachwissenschaft							
	75782 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.02	17.10.2019	Dr. Sabine Röttig
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	842112 - Literaturwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)						
	75783 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.02	18.10.2019	Peter Horn
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	842111 - Sprachwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)						
DEU-BA-4i - Rezeption und Produktion von Texten							
	75779 S - Textproduktion						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	Block	2.05.1.02	16.03.2020	Dr. Sabine Röttig
2	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.02	15.10.2019	Dr. Evelyn Mühlbauer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	846713 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)						
	75789 S - Lesemotivation						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	17.10.2019	Dr. phil. Franziska Stutz
2	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	17.10.2019	Dr. phil. Franziska Stutz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	846711 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)						

75790 S - Leseverstehen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.02	14.10.2019	Dr. phil. Franziska Stutz
2	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.02	14.10.2019	Dr. phil. Franziska Stutz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	846713 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)						

75791 S - Kinder- und Jugendliteratur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.06	15.10.2019	Dr. Sabine Röttig
2	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.02	16.10.2019	Dr. Sabine Röttig
3	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.02	16.10.2019	Dr. Sabine Röttig
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	846712 - Pflichtbereich 2: Kinder- und Jugendliteratur (unbenotet)						

75795 S - Darstellung von Flucht- und Migrationsbewegungen in der modernen Kinderliteratur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	16.10.2019	Dr. phil. Monika Hernik-Młodzianowska
2	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.03	16.10.2019	Dr. phil. Monika Hernik-Młodzianowska
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	846711 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)						

78765 S - Lyrik im Deutschunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.02	14.10.2019	Dr. Sabine Röttig
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	846711 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)						

DEU-BA-5i - Orthographie und Sprachreflexion							
75781 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Orthographie und Sprachreflexion sowie Rezeption und Produktion von Texten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Marina Röttig
Alle	VO	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Marina Röttig
1	S4	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Marina Röttig
Raum und Zeit nach Absprache							
2	S4	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Marina Röttig
Raum und Zeit nach Absprache							
3	S4	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Marina Röttig
Raum und Zeit nach Absprache							
4	S4	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Marina Röttig
Raum und Zeit nach Absprache							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	842415 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)						

75784 V - Schriftspracherwerb							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.14.0.47	18.10.2019	Prof. Dr. Guido Nottbusch

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 846814 - Schriftspracherwerb (unbenotet)

 **75787 S - Schulische Diagnostik und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (LRS)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	16.10.2019	Marlies Lipka
2	BL	N.N.	10:00 - 16:00	Block	2.14.0.12	18.02.2020	Marlies Lipka
3	BL	N.N.	10:00 - 16:00	Block	2.31.0.18	25.02.2020	Marlies Lipka

**Kommentar**

Dieses Seminar findet in der pädagogischen Werkstatt statt.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 846813 - Pflichtbereich 3: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (unbenotet)

 **75788 S - Grammatik und Grammatikunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	16.10.2019	Peter Horn
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.02	17.10.2019	Peter Horn
3	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.02	17.10.2019	Peter Horn
4	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	17.10.2019	Dr. phil. Timo Ahlers

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 846812 - Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (unbenotet)

 **75796 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.06.1.01	16.10.2019	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.11	17.10.2019	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.12	18.10.2019	Peter Horn

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 846811 - Pflichtbereich 1: Orthographie und Rechtschreibunterricht (unbenotet)

## Fach Mathematik

**MAT-BA-A2 - Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	15.10.2019	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.10	16.10.2019	Prof. Dr. Ana Kuzle
2	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	16.10.2019	Vivien Dyga
3	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.10	17.10.2019	Vivien Dyga
4	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	18.10.2019	Vivien Dyga
5	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	18.10.2019	Vivien Dyga

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 842631 - Geometrie und ihre Didaktik 1 (unbenotet)

**MAT-BA-A3 - Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2019	Christian Dohrmann

### Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit den Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens auseinandersetzen: Wie und wo recherchiere ich richtig? Nach welchen Kriterien werden Forschungsfragen entwickelt? Welche Methoden und Erhebungsinstrumente helfen bei der Beantwortung meiner Forschungsfragen und wie müssen diese überhaupt gestaltet werden, um wissenschaftlichen Ansprüchen zu genügen? Wie wird eine wissenschaftliche Dokumentation angefertigt – von A wie Ausgangslage beschreiben bis Z wie Zitierstil. Darüber hinaus sollen Sie aktiv in die Forschungsrolle eintauchen und im Rahmen eines eigenen kleinen Projektes den Forschungskreislauf durch- und erleben. Beide Inhaltsbereiche werden ergänzt durch kritische und objektive Auseinandersetzungen mit ausgewählten aktuellen mathematikdidaktischen Forschungsarbeiten. Mit dem wissenschaftlichen Handwerkszeug ausgestattet, sind Sie nach dem Seminar in der Lage, im Rahmen einer Abschlussarbeit selbstständig empirisch zu arbeiten.

### Hinweis für Grundschullehramtsstudierende:

Ausschließlich Studierende des 5. oder höheren Fachsemesters werden zugelassen.

### Leistungsnachweis

siehe <https://www.math.uni-potsdam.de/professuren/didaktik-der-mathematik/studium-und-pruefungen/>

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842643 - Seminar 3: Einführung in die mathematikdidaktische Forschung (unbenotet)

75452 S - Einführung in die Mathematikdidaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 16:45	wöch.	2.05.0.10	14.10.2019	Dr. paed. Angelika Möller

### Kommentar

Ausschließlich Studierende des 5. oder höheren Fachsemesters werden zugelassen.

### Literatur

Literatur:

Eine entsprechende Liste wird in der ersten Veranstaltung ausgegeben

### Lerninhalte

Lerninhalt

Das globale Anliegen der Lehrveranstaltung ist es, die Teilnehmenden in die Betrachtung des Zusammenhangs von Lehren und Lernen von Mathematik aus der Sicht des Lehrenden einzuführen. Es geht darum, das "Lehren zu lernen", um in der Berufspraxis "das Lernen lehren" zu können. Hierfür gibt es keine Rezepte sondern fachlich, didaktisch und pädagogisch/psychologisch fundierte Anregungen. Die Teilnehmenden sollen eine begründete Einsicht entwickeln, welche Lehr-, Lernformen und welche Aufgabenkultur geeignet sind, um das Lernen von Mathematik als individuellen konstruktiven Prozess mit hoher Selbsttätigkeit und Selbstkontrolle zu ermöglichen.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842641 - Seminar 1: Mathematik lernen, Mathematik lehren 1 (unbenotet)

### MAT-BA-A1i - Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik

75448 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2019	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2019	Peter Klöpping
2	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2019	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2019	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	16.10.2019	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2019	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2019	Dr. Karen Reitz-Koncebovski

#### Kommentar

Die Übungen in den Gruppen 2, 3 und 4 werden von Friederike Glorius geleitet,  
die Übungen in den Gruppen 5 und 6 von Felix Grohmann.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842621 - Arithmetik und ihre Didaktik 1 (unbenotet)

### MAT-BA-G1 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

75444 VU - Geometrie und ihre Didaktik im Anfangsunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.12.0.01	14.10.2019	Martina Klunter
1	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.10.1.10	16.10.2019	Martina Klunter
2	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.14.0.35	15.10.2019	Inga Gebel
3	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.14.0.35	22.10.2019	Inga Gebel
4	U	Do	14:15 - 15:45	14t.	2.10.1.10	24.10.2019	Inga Gebel
5	U	Do	14:15 - 15:45	14t.	2.10.1.10	17.10.2019	Theresa Häusler
6	U	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.10.1.10	24.10.2019	Theresa Häusler
7	U	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.10.1.10	17.10.2019	Theresa Häusler

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842662 - Geometrie und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (unbenotet)

## Studiengang Inklusionspädagogik

### Allgemeine Inklusionspädagogik

### INK-BA-AI1 - Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen

75551 V - Teaching to diverse classrooms							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	16.10.2019	Dr. Maja Schachner

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843413 - Interaktive Vorlesung: Diversität im Klassenzimmer (unbenotet)

75553 V - Einführung in die Inklusionspädagogik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	14.10.2019	Prof. Dr. Jürgen Wilbert
Kommentar							

#### Ziel der Vorlesung

- Entwicklung einer begründeten und differenzierten Position zum Thema schulische Inklusion (von der Ideologie zur Wissenschaft).
- Kenntnis über die Grundpositionen und Argumente in der Inklusionsdebatte
- Vermittlung einer Forschungsperspektive auf die Institution Schule, die Beteiligten Akteure und die Prozesse im Unterricht.

Wissensvermittlung zu:

- Nationale und internationale Entwicklung der Inklusion
- Ursachen und Formen von Beeinträchtigungen im Schulischen Lernen Merkmale einer erfolgreichen inklusiven Schule

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843412 - Einführung in die Inklusionspädagogik (benötigt)

### INK-BA-AI2 - Diagnostik und Leistungsbeurteilung in der inklusiven Schule

75594 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2019	Prof. Dr. Jürgen Wilbert

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843513 - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (benötigt)

### 76298 BL - Vertiefung in die pädagogische Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	27.02.2020	Jannis Bosch
1	BL	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	02.03.2020	Jannis Bosch
1	BL	Di	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	03.03.2020	Jannis Bosch

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843514 - Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik (unbenötigt)

### Förderschwerpunkt Lernen

### INK-BA-SL1 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

75591 S - Kooperation und Teamteaching   Kooperation und Schulentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	14:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	17.10.2019	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	25.10.2019	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	26.10.2019	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	15.11.2019	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	16.11.2019	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2019	Nicole Reinsdorf, Prof. Dr. Antje Ehlert

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 843612 - Kooperation und Schulentwicklung (unbenotet)

#### INK-BA-SL2 - Inklusive Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernen

75595 BL - Prävention und Förderkonzepte in der Vorschule und im Anfangsunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	08:00 - 10:00	Einzel	2.31.1.18	21.11.2019	Miriam Balt, Heike Bott
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	13.12.2019	Miriam Balt, Heike Bott
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	14.12.2019	Miriam Balt, Heike Bott
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	10.01.2020	Miriam Balt, Heike Bott
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	11.01.2020	Miriam Balt, Heike Bott
2	EV	Do	08:00 - 10:00	Einzel	2.31.1.18	28.11.2019	Miriam Balt, Heike Bott
2	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	20.12.2019	Miriam Balt, Heike Bott
2	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	21.12.2019	Miriam Balt, Heike Bott
2	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	17.01.2020	Miriam Balt, Heike Bott
2	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	18.01.2020	Miriam Balt, Heike Bott

#### Kommentar

Für die Seminarwochenenden werden in Kleingruppen (3 - 4 Studierende) Fördereinheiten selbstständig vorbereitet und durchgeführt. Kurze Videoausschnitte der Fördereinheit werden im Plenum gezeigt und anschließend ausgewertet. Die zu fördernden Kinder werden durch die Studierenden selbst rekrutiert. Der Kontakt zu Kindergärten bzw. vorschulischen Einrichtungen erfolgt in Eigeninitiative. Ein Termin mit maximal 5 Kindern ist als Leistungsnachweise aufzuzeichnen.

Weitere Hinweise werden in der Einführungsveranstaltung im November 2019 gegeben. Eine Teilnahme in der Blockveranstaltung ist an das Erscheinen in der Einführungsveranstaltung geknüpft.

#### Leistungsnachweis

Das Seminar vermittelt grundlegende Kenntnisse im Erkennen von Lernschwierigkeiten sowie Fördermöglichkeiten von Vorschulkinder und SuS im Anfangsunterricht. Eine selbst durchgeführte Fördereinheit mit Vor- bzw. Grundschulkindern in der Kleingruppe (3 - 4 Studierende) sowie die aktive Teilnahme an allen Seminartagen ist Bestandteil der Leistungsbewertung.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 843713 - Prävention und Förderkonzepte in der Vorschule und im Anfangsunterricht (unbenotet)

#### INK-BA-SL3 - Weiterführende Aspekte der individuellen Förderung und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen

75589 S - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.1.18	17.10.2019	Heike Bott

#### Kommentar

Das Seminar hat seinen Schwerpunkt in der individuellen Förderplanung. Grundlagen zur Erarbeitung von pädagogischen Berichten und zur Gutachtenerstellung werden insbesondere vermittelt.

Im Rahmen des Seminars soll jede\_r Studierende eine individuelle Förderplanung für ein Kind erstellen und umsetzen. Bitte suchen Sie sich deshalb selbstständig bis **Anfang November ein Kind**, mit dem Sie eine mathematische Förderung durchführen können. **Das Kind sollte mathematischen Förderbedarf haben, in der ersten Klasse sein und über einen Zeitraum von 5-6 Wochen mindestens zweimal die Woche gefördert werden können.** Formulare für Einverständniserklärungen der Eltern werden im Seminar ausgegeben.

**\*\*\*Bitte beachten Sie, dass dieses Seminar nur abgeschlossen werden kann, wenn das dazugehörige Gutachten als bewerteter Modulabschluss bis zum 30.3.2020 bei der Dozentin vorliegt.\*\*\***

### Voraussetzung

Dieses Seminar ist in erster Linie für **Studierende ab dem 4. Fachsemester und höher**. Grundlagen der Diagnostik insbesondere der Leistungsdiagnostik (Interpretation von Normwerten, Gütekriterien etc.) werden vorausgesetzt. Für Studierende jüngerer Fachsemester entscheidet bei freien Platzkapazitäten das Losverfahren.

### Bemerkung

Im Seminar besteht Anwesenheitspflicht, da es nur wenige Präsenztermine gibt und Dritte involviert sind.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 843812 - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (unbenotet)

#### 75592 S - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2019	Miriam Balt

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 843811 - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen (unbenotet)

#### 75608 S - Förderung lernrelevanter Entwicklungsbereiche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2019	Prof. Dr. Antje Ehlert

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 843815 - Seminar 1: Förderung lernrelevanter Entwicklungsbereiche (unbenotet)

## Förderschwerpunkt Sprache

### INK-BA-SP1 - Erst- und Zweitspracherwerb

#### 75554 V - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2019	Prof. Dr. Katrin Böhme

### Kommentar

Liebe Studierenden,

am 18.11. fällt die Vorlesung aus.

Mit freundlichen Grüßen, K. Böhme

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PL** 843911 - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen (benotet)

#### 75580 B - Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	14:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	23.01.2020	Prof. Dr. Katrin Böhme
1	BL	Mo	10:00 - 16:30	Einzel	2.31.0.18	02.03.2020	Prof. Dr. Katrin Böhme
1	BL	Di	10:00 - 16:30	Einzel	2.31.0.18	03.03.2020	Prof. Dr. Katrin Böhme
1	BL	Mi	10:00 - 16:30	Einzel	2.31.0.18	04.03.2020	Prof. Dr. Katrin Böhme
1	BL	Do	10:00 - 16:30	Einzel	2.31.0.18	05.03.2020	Prof. Dr. Katrin Böhme
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	16.10.2019	Annemarie Michel
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2019	Dr. Antje Skerra

### Bemerkung

Liebe Studierenden,

sollten sich mehr Studierende für das Seminar anmelden, als es Plätze gibt, werden die vorhandenen Plätze nach folgenden Kriterien vergeben:

1. Studierende mit einem Nachteilsausgleich werden bevorzugt zugelassen. **DIEJENIGEN MELDEN SICH BITTE BIS 10.OKTOBER PER MAIL!**
2. Höhere Semester werden bevorzugt zugelassen.
3. Die Vergabe der restlichen Plätze erfolgt nach dem Losverfahren.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 843921 - Sprachentwicklung und -förderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache (unbenotet)

### INK-BA-SP2 - Inklusive Didaktik und Interventionsstrategien im Föderschwerpunkt Sprache

#### 75579 S - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.18	14.10.2019	Sarah Bormann

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 844014 - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen (unbenotet)

#### 75582 S - Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2019	Anja Rettig, Prof. Dr. Katrin Böhme

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 844016 - Prävention und Intervention zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht (unbenotet)

#### 75584 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	16.10.2019	Dr. Antje Skerra

### Bemerkung

Sollten sich mehr Studierende für das Seminar anmelden, als es Plätze gibt, werden die vorhandenen Plätze nach folgenden Kriterien vergeben:

1. Studierende mit einem Nachteilsausgleich werden bevorzugt zugelassen. **DIEJENIGEN MELDEN SICH BITTE BIS 10.OKTOBER PER MAIL!**
2. Höhere Semester werden bevorzugt zugelassen.
3. Die Vergabe der restlichen Plätze erfolgt nach dem Losverfahren.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 844015 - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)

### INK-BA-SP3 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen

75577 BL - Fallarbeit und individuelle Förderplanung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	18.10.2019	Dr. Antje Skerra
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	19.10.2019	Dr. Antje Skerra
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	29.11.2019	Dr. Antje Skerra
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	31.01.2020	Dr. Antje Skerra
2	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	25.10.2019	Dr. Antje Skerra
2	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	26.10.2019	Dr. Antje Skerra
2	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	06.12.2019	Dr. Antje Skerra
2	BL	Mo	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	10.02.2020	Dr. Antje Skerra

#### Bemerkung

Das Seminar hat den Schwerpunkt in der individuellen Förderplanung. Im Rahmen des Seminars soll jede\_r Studierende eine individuelle Förderplanung für ein Kind erstellen. Um einen solchen Förderplan erstellen zu können, ist der Besuch der Seminare aus den Modulen: BM-SS-M1 & AM-SS-M2 // INK-BA-SP1 & INK-BA-SP2 sowie das Seminar."Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen" eine obligatorische Voraussetzung. Im Seminar besteht Anwesenheitspflicht, da es nur wenige Präsenztermine gibt. Sollten sich mehr Studierende für das Seminar anmelden, als es Plätze gibt, werden die vorhandenen Plätze nach folgenden Kriterien vergeben: 1. Studierende mit einem Nachteilsausgleich werden bevorzugt zugelassen. 2. Höhere Semester werden bevorzugt zugelassen. 3. Die Vergabe der restlichen Plätze erfolgt nach dem Losverfahren.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 844112 - Seminar - Fallarbeit und individuelle Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache (benotet)

75585 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2019	Maja Stegenwallner-Schütz

#### Kommentar

Das Seminar hat den Schwerpunkt in der individuellen Diagnostik sprachlicher Fähigkeiten von Kindern im Grundschulalter. Eine Diagnostik dient einerseits der Klassifikation, d.h. einem so genannten Feststellungsverfahren, und andererseits der Evaluierung von Fördermaßnahmen. Im Rahmen des Seminars sollen alle Studierenden die Fähigkeiten erwerben zwischen einem unauffälligen und einem auffälligen Sprachentwicklungsverlauf unterscheiden zu können, passende Testverfahren für eine Klassifikation oder Evaluierung auszusuchen, anzuwenden, auszuwerten, die Ergebnisse zu interpretieren und auf Grundlage der Diagnostikergebnisse einen Förderbedarf sprachlicher Fähigkeiten einzuschätzen.

Der erfolgreiche Abschluss der Module **BM-SS-M1 & M-SS-M2** bzw. **INK-BA-SP1 & INK-BA-SP2** ist Voraussetzung für den Besuch dieses Seminars.

Sollten sich mehr Studierende für das Seminar anmelden, als es Plätze gibt, werden die vorhandenen Plätze nach folgenden Kriterien vergeben:

1. Studierende mit einem Nachteilsausgleich werden bevorzugt zugelassen. Diejenigen, die einen Nachteilsausgleich geltend machen möchten, melden sich bitte bis zum **11.10.2019 per E-Mail** bei mir (stegenwa@uni-potsdam.de)!
2. Höhere Semester werden bevorzugt zugelassen.
3. Die Vergabe der restlichen Plätze erfolgt nach dem Losverfahren.

Die Zulassung erfolgt zum **14.10.2019**.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844111 - Seminar - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen (unbenotet)

## Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

INK-BA-SE1 - Grundlagen, Diagnostik und Prävention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung							
 75568 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	08:00 - 10:00	Einzel	2.31.1.18	18.10.2019	Marie-Luise Gehrmann
1	BL	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	25.10.2019	Marie-Luise Gehrmann
1	BL	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	01.11.2019	Marie-Luise Gehrmann
1	BL	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	08.11.2019	Marie-Luise Gehrmann
1	BL	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	15.11.2019	Marie-Luise Gehrmann

### Kurzkommentar

Liebe Studierende,

die Seminarzulassung erfolgt am 11.10.2019. Ggf. vorliegende Nachweise für einen Nachteilsausgleich bitte bis 10.10.2019 per Mail an [mgehrman@uni-potsdam.de](mailto:mgehrman@uni-potsdam.de) (Schreibweise beachten!). Sonstige Reservierungswünsche können keine Beachtung finden. Bitte melden Sie sich nur an, wenn es Ihnen organisatorisch auch wirklich möglich ist, an den Seminarterminen teilzunehmen.

Die Einführungsveranstaltung am 18.10.2019 startet um 08:15Uhr. In diesem Rahmen werden u.a. Seminaraufgaben besprochen. Wer nicht da sein kann, lässt seine Interessen entweder von Kommilitonen vertreten oder wird freien Aufgaben zugewiesen (s. Moodle).

Sollte eine Teilnahme zu einzelnen Seminarsitzungen nicht möglich sein, bitte eine kurze Mail (ohne Begründung) senden. Darüber hinausgehende Anliegen bespreche ich gern mit Ihnen vor oder nach den Seminaren.

Ich freue mich auf die gemeinsame Arbeit zu spannenden Themen!

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	844213 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)
-----	--

 75569 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen // Diagnose von Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.21	14.10.2019	Lea Prengel

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	844212 - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)
-----	--

INK-BA-SE2 - Intervention bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung							
 75567 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen // Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2019	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	844313 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)
-----	--

75570 BL - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen // Didaktische Konzepte und Interventionsformen im gemeinsamen Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	2.31.1.18	29.11.2019	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Sebastian Kock
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	30.11.2019	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Sebastian Kock
1	BL	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	2.31.1.18	13.12.2019	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Sebastian Kock
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	14.12.2019	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Sebastian Kock

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844314 - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

75571 BL - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH) // Kooperation und Vernetzung schulischer und außerschulischer Unterstützungssysteme							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.47	23.10.2019	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.47	30.10.2019	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.05.0.11	13.12.2019	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	17.01.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Do	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	26.03.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Mo	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	30.03.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Di	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	31.03.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844315 - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) (unbenotet)

## Studiengang Bildungswissenschaften

#### GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik

75659 V - Einführung in die Theorie und Praxis der Grundschulpädagogik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	17.10.2019	Jun. Prof. Dr. Sebastian Kempert

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844911 - Einführung in die Grundschulpädagogik (unbenotet)

#### 75662 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	2.05.0.05	16.10.2019	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Mi	10:45 - 12:15	wöch.	2.05.0.05	16.10.2019	Dr. phil. Stefanie Bosse, Jessica Jaeuthe
3	S	Mi	13:15 - 15:15	wöch.	2.05.0.05	16.10.2019	Dr. phil. Stefanie Bosse

### Kommentar

Die Lehrveranstaltung mit dem Titel "Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP" ist **nur** in Kombination mit der Veranstaltung „Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive“ zu belegen.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	844931 - Integriertes Eingangspraktikum (IEP) sowie Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP (benötigt)
----	---

### 75663 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	15.10.2019	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	15.10.2019	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.05	15.10.2019	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	14.10.2019	Dr. phil. Stefanie Bosse, Jessica Jaeuthe

### Kommentar

Das Seminar „Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive“ ist **nur** in Kombination mit der Veranstaltung „Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP“ zu belegen.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	844921 - Grundschulpädagogik in Theorie und Praxis (unbenotet)
-----	--

### GSB-BA-A2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

	75661 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	15.10.2019	Jessica Jaeuthe
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	15.10.2019	Nadine Thiemermann
3	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	14.10.2019	Ann-Kathrin Laufs
			Dozentin: Ann-Kathrin Laufs				
4	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	16.10.2019	Josephine Tanneberger

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	845014 - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (unbenotet)
-----	--

### GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule

	75670 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	14.10.2019	Dr. phil. Stefanie Bosse

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benötigt)
----	---

### 75671 S - Planung, Strukturierung und Individualisierung von Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	16.10.2019	Dr. Angelika Köhnke
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	15.10.2019	Dr. Angelika Köhnke

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benötigt)
----	---

### 75672 V - Kognitive,motivationale und sozial-emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	14.10.2019	Prof. Dr. Nadine Spörer

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 845111 - Vorlesung 1: Kognitive, motivationale und sozial-emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter  
(unbenotet)

## Fakultative Lehrveranstaltungen

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

**Prüfungsleistung**

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

**Prüfungsnebenleistung**

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

**Studienleistung**

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0  
Fax: +49 331/972163  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)  
Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

9.12.2019

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

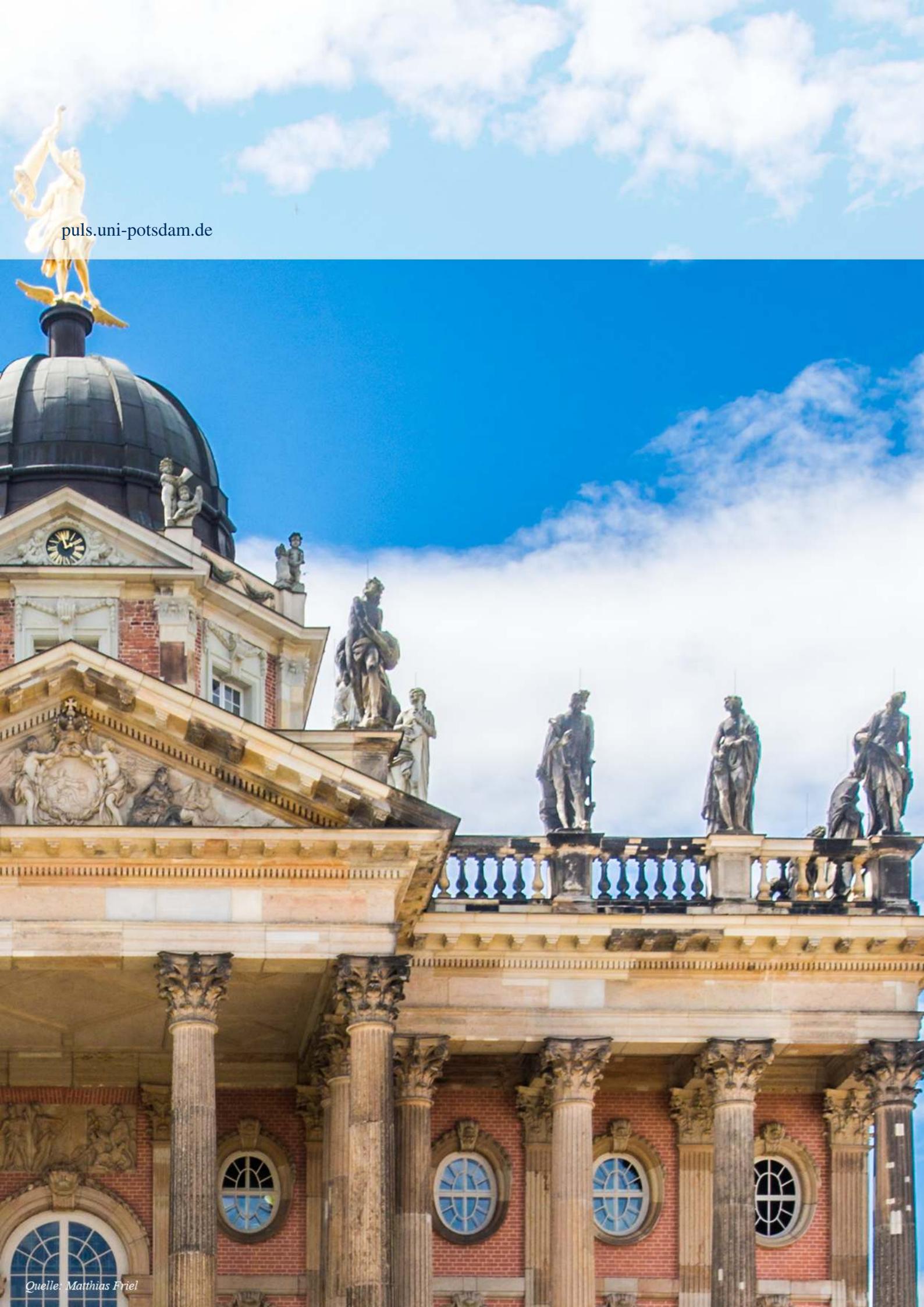
## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de