

# Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Grundschulbildung Primarstufe  
Prüfungsversion Wintersemester 2018/19

Wintersemester 2019/20

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>4</b>
<b>Teilbereich Grundschulpädagogik und -didaktik.....</b>	<b>5</b>
<b>GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik</b>	<b>5</b>
75659 V - Einführung in die Theorie und Praxis der Grundschulpädagogik	5
75662 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP	5
75663 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive	5
<b>GSB-BA-A2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten</b>	<b>5</b>
75661 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	5
<b>GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule</b>	<b>6</b>
75670 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht	6
75671 S - Planung, Strukturierung und Individualisierung von Unterricht	6
75672 V - Kognitive,motivationale und sozial-emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter	6
<b>Teilbereich Deutsch.....</b>	<b>6</b>
<b>DEU-BA-1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts</b>	<b>6</b>
75797 V - Einführung in die Sprachdidaktik und Sprachwissenschaft	6
75798 V - Einführung in die Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft	6
<b>DEU-BA-3 - Sprachentwicklung und Spracherwerb</b>	<b>6</b>
75580 B - Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern	7
75784 V - Schriftspracherwerb	7
<b>Teilbereich Mathematik.....</b>	<b>7</b>
<b>MAT-BA-G1 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht</b>	<b>7</b>
75444 VU - Geometrie und ihre Didaktik im Anfangsunterricht	7
<b>MAT-BA-G2 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (Fortsetzung)</b>	<b>7</b>
75593 S - Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht	8
<b>Teilbereich Englisch.....</b>	<b>8</b>
<b>Z_EN_BA_01 - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte</b>	<b>8</b>
77317 U - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte	8
<b>ANG_BA_003 - Fachspezifische Kompetenzen für Grundschullehrkräfte Englisch</b>	<b>9</b>
76749 S - Early Second Language Acquisition	9
76756 S - Multilingual Vocabulary Acquisition	9
<b>ANG_BA_004 - Didaktik des Englischen in der Grundschule</b>	<b>10</b>
76748 V - Introduction to Teaching and Learning English at Primary School Level	10
76755 S2 - English in the Kindergarten: Starting Early with Stories	10
76757 S - Begegnungsunterricht in Theory and Practice	10
<b>Teilbereich Sachunterricht.....</b>	<b>11</b>
<b>SUN-BA-M1 - Einführung in den Sachunterricht in der Schuleingangsphase und seine Didaktik</b>	<b>11</b>
75375 S - Lehren und Lernen im Sachunterricht	11
75381 S - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts	11
75382 V - Einführung in den Sachunterricht	11

<b>Teilbereich ästhetische Bildung (Musik, Kunst, Bewegung).....</b>	<b>11</b>
<b>MUS-BA-M1 - Grundlagen musikalischer Bildung</b>	<b>11</b>
76475 V - Einführung in die Musikpädagogik	12
76477 S - Elementare Musikpädagogik	12
<b>KUN-BA-M1 - Grundlagen Ästhetischer Bildung in der Kunstpädagogik</b>	<b>12</b>
75561 S - Künstlerische Prozesse und Strategien in primarstufenspezifischen Bildungssituationen	12
75562 S - Grundlagen der Kunstpädagogik	13
75563 S - Werkstatt	13
<b>SPO-BA-M1 - Bewegung, Spiel und Sport im Anfangsunterricht</b>	<b>14</b>
77688 S - Grundlagen der Sportpädagogik/-didaktik	14
77689 SU - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung	14
77690 SU - Bewegung nach Musik ohne und mit Gerät	15
79283 SU - Spiel und Bewegung in der Natur und im Wasser	15
<b>Fakultative Lehrveranstaltungen.....</b>	<b>16</b>
<b>Glossar</b>	<b>17</b>

# Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten		Andere	
AG	Arbeitsgruppe	N.N.	Noch keine Angaben
B	Blockveranstaltung	n.V.	Nach Vereinbarung
BL	Blockseminar	LP	Leistungspunkte
DF	diverse Formen	SWS	Semesterwochenstunden
EX	Exkursion		Belegung über PULS
FP	Forschungspraktikum		Prüfungsleistung
FS	Forschungsseminar		Prüfungsnebenleistung
FU	Fortgeschrittenenübung		Studienleistung
GK	Grundkurs		sonstige Leistungserfassung
KL	Kolloquium		
KU	Kurs		
LK	Lektürekurs		
LP	Lehrforschungsprojekt		
OS	Oberseminar		
P	Projektseminar		
PJ	Projekt		
PR	Praktikum		
PU	Praktische Übung		
RE	Repetitorium		
RV	Ringvorlesung		
S	Seminar		
S1	Seminar/Praktikum		
S2	Seminar/Projekt		
S3	Schulpraktische Studien		
S4	Schulpraktische Übungen		
SK	Seminar/Kolloquium		
SU	Seminar/Übung		
TU	Tutorium		
U	Übung		
UN	Unterricht		
UP	Praktikum/Übung		
V	Vorlesung		
VP	Vorlesung/Praktikum		
VS	Vorlesung/Seminar		
VU	Vorlesung/Übung		
WS	Workshop		

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

# Vorlesungsverzeichnis

## Teilbereich Grundschulpädagogik und -didaktik

### GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik

#### 75659 V - Einführung in die Theorie und Praxis der Grundschulpädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	17.10.2019	Jun. Prof. Dr. Sebastian Kempert

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844911 - Einführung in die Grundschulpädagogik (unbenotet)

### 75662 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	2.05.0.05	16.10.2019	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Mi	10:45 - 12:15	wöch.	2.05.0.05	16.10.2019	Dr. phil. Stefanie Bosse, Jessica Jaeuthe
3	S	Mi	13:15 - 15:15	wöch.	2.05.0.05	16.10.2019	Dr. phil. Stefanie Bosse

#### Kommentar

Die Lehrveranstaltung mit dem Titel "Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP" ist **nur** in Kombination mit der Veranstaltung „Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive“ zu belegen.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 844931 - Integriertes Eingangspraktikum (IEP) sowie Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP (benotet)

### 75663 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	15.10.2019	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	15.10.2019	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.05	15.10.2019	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	14.10.2019	Dr. phil. Stefanie Bosse, Jessica Jaeuthe

#### Kommentar

Das Seminar „Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive“ ist **nur** in Kombination mit der Veranstaltung „Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP“ zu belegen.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844921 - Grundschulpädagogik in Theorie und Praxis (unbenotet)

### GSB-BA-A2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

#### 75661 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	15.10.2019	Jessica Jaeuthe
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	15.10.2019	Nadine Thiemermann
3	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	14.10.2019	Ann-Kathrin Laufs
			Dozentin: Ann-Kathrin Laufs				
4	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	16.10.2019	Josephine Tanneberger

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 845014 - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (unbenotet)

**GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule**

 **75670 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	14.10.2019	Dr. phil. Stefanie Bosse

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benotet)

 **75671 S - Planung, Strukturierung und Individualisierung von Unterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	16.10.2019	Dr. Angelika Köhnke
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	15.10.2019	Dr. Angelika Köhnke

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benotet)

 **75672 V - Kognitive, motivationale und sozial-emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	14.10.2019	Prof. Dr. Nadine Spörer

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 845111 - Vorlesung 1: Kognitive, motivationale und sozial-emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter (unbenotet)

## Teilbereich Deutsch

**DEU-BA-1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts**

 **75797 V - Einführung in die Sprachdidaktik und Sprachwissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	17.10.2019	Prof. Dr. Guido Nottbusch

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 846511 - Einführung in die Sprachdidaktik und Sprachwissenschaft (unbenotet)

 **75798 V - Einführung in die Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	17.10.2019	Dr. Sabine Röttig

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 846512 - Einführung in die Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft (unbenotet)

**DEU-BA-3 - Sprachentwicklung und Spracherwerb**

75580 B - Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	14:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	23.01.2020	Prof. Dr. Katrin Böhme
1	BL	Mo	10:00 - 16:30	Einzel	2.31.0.18	02.03.2020	Prof. Dr. Katrin Böhme
1	BL	Di	10:00 - 16:30	Einzel	2.31.0.18	03.03.2020	Prof. Dr. Katrin Böhme
1	BL	Mi	10:00 - 16:30	Einzel	2.31.0.18	04.03.2020	Prof. Dr. Katrin Böhme
1	BL	Do	10:00 - 16:30	Einzel	2.31.0.18	05.03.2020	Prof. Dr. Katrin Böhme
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	16.10.2019	Annemarie Michel
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2019	Dr. Antje Skerra

#### Bemerkung

Liebe Studierenden,

sollten sich mehr Studierende für das Seminar anmelden, als es Plätze gibt, werden die vorhandenen Plätze nach folgenden Kriterien vergeben:

1. Studierende mit einem Nachteilsausgleich werden bevorzugt zugelassen. **DIEJENIGEN MELDEN SICH BITTE BIS 10.OKTOBER PER MAIL!**
2. Höhere Semester werden bevorzugt zugelassen.
3. Die Vergabe der restlichen Plätze erfolgt nach dem Losverfahren.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	845311 - Sprachentwicklung und -förderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache (unbenotet)
-----	--

75784 V - Schriftspracherwerb							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.14.0.47	18.10.2019	Prof. Dr. Guido Nottbusch

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	845312 - Schriftspracherwerb (benotet)
----	--

## Teilbereich Mathematik

#### MAT-BA-G1 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

75444 VU - Geometrie und ihre Didaktik im Anfangsunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.12.0.01	14.10.2019	Martina Klunter
1	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.10.1.10	16.10.2019	Martina Klunter
2	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.14.0.35	15.10.2019	Inga Gebel
3	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.14.0.35	22.10.2019	Inga Gebel
4	U	Do	14:15 - 15:45	14t.	2.10.1.10	24.10.2019	Inga Gebel
5	U	Do	14:15 - 15:45	14t.	2.10.1.10	17.10.2019	Theresa Häusler
6	U	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.10.1.10	24.10.2019	Theresa Häusler
7	U	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.10.1.10	17.10.2019	Theresa Häusler

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	842662 - Geometrie und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (unbenotet)
-----	---

#### MAT-BA-G2 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (Fortsetzung)

75593 S - Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2019	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	BL	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.1.18	17.02.2020	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	BL	Di	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.1.18	18.02.2020	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	BL	Mi	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.1.18	19.02.2020	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	BL	Do	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.1.18	20.02.2020	Prof. Dr. Antje Ehlert

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 842672 - Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien im mathematischen Anfangsunterricht (unbenotet)

## Teilbereich Englisch

**Z\_EN\_BA\_01 - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte**

77317 U - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2019	Joanna Thompson
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.21	16.10.2019	Joanna Thompson
2	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2019	Joanna Thompson
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	16.10.2019	Joanna Thompson
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2019	Joanna Thompson
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	16.10.2019	Joanna Thompson

**Links:**

Departmental Website <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29374><https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelor- und Masterstudium der Studiengänge Grundschulbildung und Bildungswissenschaften für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam vom 02.03.2018

**Voraussetzung**

keine

**Leistungsnachweis**

Consult your course curriculum (Studienordnung).  
 Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.  
 Note: The number of LP (Leistungspunkte) equals the number of ECTS points.

### Lerninhalte

Within the guidelines set out in the *Verbindliche curriculare Vorgaben für den Englischunterricht in den Jahrgangsstufen 1 – 6*, this course prepares students studying subjects other than English to teach English to young learners in primary schools in Brandenburg. Upon successful completion of the course, students will reach the English B2 level of competence (according to the Common European Framework of Reference) and be able

- to feel confident using English in a primary school classroom setting
- to build a cooperative learning environment
- to provide feedback on a variety of tasks, both written and spoken
- to identify and correct major pronunciation problems in English
- to identify and explain basic grammar points in English
- to evaluate and work with appropriate English print and electronic media (including tablets and apps)
- to evaluate and present an English children's book of their choosing from the Brandenburg Guidelines' Recommended Children's Books

Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the Independent Pronunciation Coaching and the Conversational English Program. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Zielgruppe: Only Primary Teacher Education students (Grundschulbildung) of subjects other than English will be admitted to this course.

### Zielgruppe

Only Primary Teacher Education students (Grundschulbildung) of **subjects other than English** will be admitted to this course. (\* Nur für Studierende, die im Bachelorstudium Englisch **nicht** als Fach im Umfang von 33 LP studieren.)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24012 - Sprache und Vermittlungskompetenz für Grundschullehrer (benotet)

### ANG\_BA\_003 - Fachspezifische Kompetenzen für Grundschullehrkräfte Englisch

#### 76749 S - Early Second Language Acquisition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2019	Prof. Dr. Jana Roos

#### Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29532>

#### Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

#### Literatur

tba

#### Leistungsnachweis

Seminaraufgaben, Präsentation

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261912 - Seminar 2 (benotet)

#### 76756 S - Multilingual Vocabulary Acquisition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2019	Hanna Lämsä-Schmidt

#### Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29822>

### Kommentar

In this seminar you will look into the models and concepts that explain how learners acquire vocabulary, and how this process can be supported in the foreign language classroom. The topic will be examined through "a multilingual lens" as the perspective of a multilingual learner will be taken both on a theoretical and a concrete level. You will evaluate and create materials to facilitate the vocabulary learning of a multilingual learner group. For this purpose the seminar includes min. one school visit in a Berlinian school, for which an observation instrument will be developed and filled.

NOTE: The seminar evaluation will be based on the two products developed during the seminar:

the observation instrument

argumentation on the material developed (academic paper).

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261912 - Seminar 2 (benotet)

### ANG\_BA\_004 - Didaktik des Englischen in der Grundschule

#### 76748 V - Introduction to Teaching and Learning English at Primary School Level

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2019	Prof. Dr. Jana Roos

#### Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29531>

### Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

### Literatur

tba

### Leistungsnachweis

Klausur

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262011 - Einführung in das Unterrichten der englischen Sprache in der Grundschule (unbenotet)

#### 76755 S2 - English in the Kindergarten: Starting Early with Stories

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2019	Hanna Lämsä-Schmidt

#### Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29821>

### Kommentar

This project seminar aims at introducing students to the various issues of teaching English as a second language to young learners. Special emphasis will be put on the principles of foreign language teaching and learning and their implications for teaching English in primary school. This will lead us to the questions of how to develop listening and speaking skills at a very early level. Because the seminar is meant to prepare students for their later teaching practice we will not only discuss course content theoretically but transfer our findings to practical scenarios in cooperation with a kindergarten in Potsdam.

The seminar will begin with weekly sessions that enable the students to independently plan their own English lessons. Students will then observe and teach kindergarten children on two Tuesdays between 9-12 am. Own teaching will be reflected upon based on theoretical and scientific concepts in oral and written form.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262012 - Begegnungsunterricht (benotet)

#### 76757 S - Begegnungsunterricht in Theory and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2019	N.N.
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2019	Hanna Lämsä-Schmidt
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	16.10.2019	Hanna Lämsä-Schmidt

Links:	
comment	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29823">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29823</a>
Kommentar	
Dozentin: Anna Bitmann	
<p>In this seminar we will discuss the fundamentals of foreign language learning and some useful methods for teaching foreign languages in grades 1 and 2 in the primary school. You will develop your methodical expertise in planning a cross-curricular teaching module for grades 1 and 2. For this purpose, you will implement and assess methods, material and activities that facilitate early foreign language learning of English.</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	262012 - Begegnungsunterricht (benotet)

## Teilbereich Sachunterricht

SUN-BA-M1 - Einführung in den Sachunterricht in der Schuleingangsphase und seine Didaktik							
 75375 S - Lehren und Lernen im Sachunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.07	16.10.2019	Katja Dorothée Würfl
2	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.07	16.10.2019	Katja Dorothée Würfl
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	845822 - Lernen und Lehren im Sachunterricht (unbenotet)						
 75381 S - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.07	17.10.2019	Rebecca Hoch
2	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.07	17.10.2019	Rebecca Hoch
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	846221 - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts (unbenotet)						
 75382 V - Einführung in den Sachunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2019	Prof. Dr. Björn Egbert
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	846211 - Einführung in den Sachunterricht (benotet)						

## Teilbereich ästhetische Bildung (Musik, Kunst, Bewegung)

MUS-BA-M1 - Grundlagen musikalischer Bildung							
--	--	--	--	--	--	--	--

<b>76475 V - Einführung in die Musikpädagogik</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.06.2.01	15.10.2019	Professor Werner Beidinger
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL	845912 - Einführung in die Musikpädagogik (unbenotet)						

<b>76477 S - Elementare Musikpädagogik</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
2	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	17.10.2019	Eve Gubler
<b>Kommentar</b>							

Bitte beachten Sie, dass es im WS 19/20 nur eine Veranstaltung zum Seminar Elementare Musikpädagogik gibt; Gruppe 2, donnerstags von 10:15 - 11:45 Uhr.

Die Zulassung erfolgt nach folgenden Prioritäten:

1. Höchste Fachsemester zuerst
2. Studierende mit einem Nachteilsausgleich
3. Die restlichen Plätze werden ggf. zugelost.

#### **Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	845914 - Seminaristische Übung 2: Elementare Musikpädagogik (max. 15 TN) (unbenotet)
-----	--

<b>KUN-BA-M1 - Grundlagen Ästhetischer Bildung in der Kunstpädagogik</b>							
<b>75561 S - Künstlerische Prozesse und Strategien in primarstufenspezifischen Bildungssituationen</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	S	Do	12:00 - 15:00	wöch.	2.04.2.04	12.12.2019	Marion Kußmaul
1	S	Do	12:00 - 15:00	wöch.	2.04.DrkRa	12.12.2019	Marion Kußmaul
2	S	Di	10:00 - 11:30	wöch.	2.04.2.04	15.10.2019	Dr. Ursula Rogg
2	S	Di	10:00 - 11:30	wöch.	2.04.DrkRa	15.10.2019	Dr. Ursula Rogg
3	S	Mo	09:00 - 12:00	wöch.	2.04.2.04	02.12.2019	Katja Fillmann
<b>Kommentar</b>							

#### **Marion Kußmaul**

#### **Fundstücke: experimentelle Annäherung im Wechsel von Material**

Experimentelle Übungen mit ästhetisch-künstlerischen Verfahrensweisen und ihre Reflexion in Hinblick bildungstheoretischer Relevanzen für Bildungsprozesse im Allgemeinen.

Die Studierenden erhalten einen Einblick in verschiedene, elementare, ästhetisch-künstlerische Verfahrensweisen, darin in die Bedeutung des Materialeigensinns und die daran gebundenen Bildungssimplikationen. Wechselbezügliche transformative Gestaltungsweisen sowie die Berücksichtigung von Kontextbezügen sensibilisieren für die dem Ästhetischen implizite Erkenntnisweise. Das Seminar legt damit, in Verknüpfung zu kunstpädagogischen, bildungstheoretischen sowie philosophischen Theorieansätzen, praxis-theorie-reflexiv ein erstes Verständnis ästhetischer Erkenntnisweise und eine daran begründete fächertransversale ästhetische Bildung nahe.

#### **Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	846013 - Künstlerische Prozesse und Strategien in primarstufenspezifischen ästhetischen Bildungssituationen (unbenotet)
-----	---

75562 S - Grundlagen der Kunstpädagogik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 15:00	wöch.	2.06.2.04	17.10.2019	Marion Kußmaul
1	S	Do	12:00 - 15:00	wöch.	2.04.DrkRa	17.10.2019	Marion Kußmaul
1	S	Fr	16:00 - 19:00	wöch.	2.06.2.04	25.10.2019	Marion Kußmaul
1	S	Fr	16:00 - 19:00	wöch.	2.04.DrkRa	25.10.2019	Marion Kußmaul
1	S	Do	12:00 - 15:00	Einzel	2.04.2.04	05.12.2019	Marion Kußmaul
2	S	Mo	13:00 - 16:00	wöch.	2.04.2.04	14.10.2019	Dr. Ursula Rogg
2	S	Mo	13:00 - 16:00	wöch.	2.04.DrkRa	14.10.2019	Dr. Ursula Rogg
3	S	Mi	10:00 - 13:00	wöch.	2.04.2.04	16.10.2019	Dr. Ursula Rogg
3	S	Mi	10:00 - 13:00	wöch.	2.04.DrkRa	16.10.2019	Dr. Ursula Rogg
4	S	Do	16:00 - 19:00	wöch.	2.04.2.04	05.12.2019	Ivette Widmann

#### Kommentar

##### Marion Kußmaul

##### Grundlagen kunstpädagogischer Konzepte - Praxistransfer Anfangsunterricht /Museum

Künstlerisch-forschende Konzepte im Konzept der Museumspädagogik

Dieses Seminar hat zum Ziel, kunstpädagogische Konzepte und ihre differenten Grundlegungen für Bildungsprozesse, im Speziellen für die Museumspädagogik kennenzulernen und unter deren Maßgabe ein Praxisprojekt für den Anfangsunterricht zu entwickeln.

Die Studierenden besuchen den Martin-Gropius in Berlin und erarbeiten in Relevanz eigener ästhetisch-künstlerischer Bezugnahme zu Objekten ein ästhetisch begründetes Bildungsfeld, das in ein Projekt/Lernarrangement für die Primarstufe umgesetzt werden soll. Die Bildungsfeld-/Projektentwicklung wird in Kleingruppen erarbeitet und in der Gesamtgruppe reflektiert.

Die Studierenden sollten möglichst Erfahrungen und Kenntnisse aus einer Werkstatt oder zu dem kunstpädagogischen Konzept „Ästhetische Forschung“ mitbringen und ein Praxis-Seminar zu künstlerischen Prozessen besucht haben.

Zu beachten: zwei Freitagtermine: 25.10., 16.00 Uhr und 15.11., 16.00 Uhr!

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846012 - Grundlagen der Kunstpädagogik (unbenotet)

75563 S - Werkstatt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 15:00	wöch.	2.04.2.04	15.10.2019	Marion Kußmaul
1	S	Di	12:00 - 15:00	wöch.	2.04.DrkRa	15.10.2019	Marion Kußmaul
2	S	Di	12:00 - 15:00	wöch.	2.04.2.04	03.12.2019	Marion Kußmaul
2	S	Di	12:00 - 15:00	wöch.	2.04.DrkRa	03.12.2019	Marion Kußmaul
3	S	Mo	13:00 - 16:00	wöch.	2.04.2.04	02.12.2019	Dr. Ursula Rogg
3	S	Mo	13:00 - 16:00	wöch.	2.04.DrkRa	02.12.2019	Dr. Ursula Rogg
4	S	Mi	10:00 - 13:00	wöch.	2.04.2.04	04.12.2019	Dr. Ursula Rogg
4	S	Mi	10:00 - 13:00	wöch.	2.04.DrkRa	04.12.2019	Dr. Ursula Rogg
5	S	Mi	14:00 - 17:00	wöch.	2.04.2.04	04.12.2019	Ria Siegert

## Kommentar

### Marion Kußmaul

#### Werkstatt Gruppe 1: Ästhetisches Forschen - was bedeutet das?

In der Werkstatt steht das Konzept „Ästhetische Forschung“ (Kämpf-Jansen) im Zentrum. Die Studierenden werden individuell zu biographisch bedeutsamen Themen/Objekten ästhetisch-künstlerisch forschen und ihre Praxis mit einem Werkstatt-Tagebuch begleiten. Nebst der Einführung in das Konzept „Ästhetische Forschung“ und in die „Graphie“ erhalten die Studierenden praktische und theoretische Einblicke in künstlerische Strategien der Zeitgenössischen Künste und ästhetisch-künstlerische Verfahrensweisen im Allgemeinen. Auf der Grundlage der reflektierten Praxiserfahrungen wird die ästhetische Bildungsperspektive von Kindern der Primarstufe verständlich.

### Marion Kußmaul

#### Werkstatt Gruppe 2: Bild-Geschichten-Bücher

In der Werkstatt werden die Studierenden ausgehend von Kinderliedern, Gedichten oder Spuren aus dem Alltag ein „Bilder-Buch“ entwickeln. Sie werden sich dem Spannungsfeld Symbolisierung durch Sprache, Text und Bild sowie der Bildung von Bildern zuwenden, Blickwechsel, Perspektiven und Verschiebungen derselben aufnehmen, den materialen und medialen Aspekten sowie dem spezifischen Erzählduktus von Bildern nachgehen. Verschiedene Techniken von Buchgestaltungen werden erprobt und thematisch gebunden in ein Buchprojekt überführt. Auf der Grundlage von theorie reflektierten Praxiserfahrungen wird die ästhetische Bildungsperspektive von Kindern der Primarstufe nahegelegt.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846031 - Werkstatt: Künstlerische Praxis (unbenotet)

## SPO-BA-M1 - Bewegung, Spiel und Sport im Anfangsunterricht

### 77688 S - Grundlagen der Sportpädagogik/-didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.05	15.10.2019	Prof. Dr. Almut Krapf
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.10	15.10.2019	Prof. Dr. Almut Krapf
3	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.10	15.10.2019	Prof. Dr. Almut Krapf

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846115 - BM-SPO-M1 Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik (unbenotet)

## 77689 SU - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung

### 77689 SU - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Alte Halle	14.10.2019	Tim Linka
2	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Alte Halle	16.10.2019	Tim Linka
3	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Alte Halle	15.10.2019	Prof. Dr. Almut Krapf

## Kommentar

**Das Seminar "Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung" thematisiert kleine und größere Spiele in verschiedenen Jahrgangsstufen und mit unterschiedlichen Materialien.**

Der erste Termin beinhaltet keinen Praxisteil, da zunächst die Ziele und Anforderungen des Seminars aufgegriffen und erläutert werden sollen. Nachfolgend handelt es sich bei allen Veranstaltungen jedoch um eine Kombination aus Theorie- und Praxisanteil, bei dem funktionelle Sportbekleidung obligatorisch ist.

### Ziel der Lehrveranstaltung:

- praxisorientierte Verknüpfung Methode, Inhalt und Ziel
- Einblick in verschiedene kleine Spiele unter unterschiedlicher Zielstellung gewinnen
- Portfolio an erprobten Methoden (Sammlung bei moodle) und korrigierte Unterrichtsentwürfe

### Themenübersicht:

- Kleine Spiele zur Förderung der Kooperation
- Spiele mit Alltagsmaterialien (I) (z.B. Zeitung, Becher, Schwämme)
- Spiele mit Alltagsmaterialien (II) (z.B. Papierrollen, Reifen, Luftba.)
- Laufspiele – Staffelspiele (I) (z.B. Memory)
- Laufspiele – Mannschaftsspiele (II) (z.B. Brennball)
- Ballspiele – Hinführung (I) (Passen, Fangen und Werfen, z.B. Parteiball, Bälle einsammeln)
- Ballspiele – Vertiefung (II) (zielgerichtetes Werfen, z.B. Gladiator, Turmball, ...)
- Ballspiele – Erweiterung (III) (z.B. Matterhorn, Tigerball, ...)
- Winterolympiade (z.B. Skispringen, Biathlon, ...)
- Kraft- und Gewandtheitsspiele (I) (Kämpfen nach Regeln, z.B. Gleichgewicht)
- Kraft- und Gewandtheitsspiele (II) (Kämpfen nach Regeln, z.B. Geschicklichkeit, ...)
- Abenteuer- und Kooperationsspiele (indoor oder outdoor – z.B. Capture the flag)

## Bemerkung

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an diesem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, dann melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846112 - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung (unbenotet)

77690 SU - Bewegung nach Musik ohne und mit Gerät							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.27	18.10.2019	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.31	18.10.2019	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.32	18.10.2019	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.31	18.10.2019	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.27	18.10.2019	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.32	18.10.2019	Dr. Heike Zimmermann

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846113 - Bewegung nach Musik ohne und mit Gerät (unbenotet)

79283 SU - Spiel und Bewegung in der Natur und im Wasser							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	15:30 - 19:15	Block	2.05.1.10	27.02.2020	Simone Schulz
1	SU	N.N.	15:30 - 19:15	Block	2.11.Alte Halle	27.02.2020	Simone Schulz
1	SU	N.N.	09:00 - 17:15	BlockSaSo	1.12.1.27	28.03.2020	Simone Schulz
1	SU	N.N.	09:00 - 17:15	BlockSaSo	NP.Sportplatz	28.03.2020	Simone Schulz
2	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Simone Schulz

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 846114 - Spiel und Bewegung in der Natur und im Wasser (unbenotet)

## Fakultative Lehrveranstaltungen

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

**Prüfungsleistung**

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

**Prüfungsnebenleistung**

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

**Studienleistung**

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

9.12.2019

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



[puls.uni-potsdam.de](http://puls.uni-potsdam.de)

