

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Arts - Philosophie
Prüfungsversion Wintersemester 2019/20

Wintersemester 2019/20

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	7
Pflichtmodule Philosophie.....	8
PHI_BA_001 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen	8
77072 S - Leibliches Erleben in der Phänomenologie	8
77083 U - Einführung in Foucaults Wissens- und Machtanalysen (Benzmann)	9
77101 S - Einführung in die Sozialphilosophie: Mensch, Gesellschaft, Kultur	10
77102 U - Aristoteles, 'Nikomachische Ethik' und 'Politik' (Schulz)	10
77114 B - Selbstreflexion und Planung für Erstsemester BA Philosophie 2019	11
78835 TU - Einführung in das Denken Hannah Arendts	11
PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie	12
77074 S - Philosophie der Emotionen	12
77075 S - Philosophie im Mittelalter	12
77082 S - Kants transzendentaler Idealismus	12
77090 S - Einführung in die Metaphysik und Ethik der Zeit	13
77092 S - Aristoteles: Metaphysik	13
77093 S - Philosophie zwischen Erfahrung und Metaphysik: Francis Bacon - John Locke - David Hume	13
77108 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie	14
77112 S - Wittgensteins Philosophische Untersuchungen: Ausgewählte Themen	14
77113 LK - Edmund Husserl: Logische Untersuchungen (Dr. Witold Marzeda)	14
77120 S - Seele und Psyche	14
PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik	15
77045 S - Was funktioniert, ist richtig? Grundlagentexte zum klassischen Pragmatismus, zur pragmatistischen Religionsphilosophie und zur Projekt-Methode.	15
77046 S - Von Schimpansen, Ratten und Mehlwürmern. Einführung in die Tierethik.	15
77068 S - Forschungsethik	16
77070 S - Klassiker der normativen Ethik	16
77074 S - Philosophie der Emotionen	17
77076 S - Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten	17
77080 S - Friedrich Nietzsche: Die fröhliche Wissenschaft	17
77086 V - Einführung in die Ethik	18
77089 B - Aristoteles Politik und Nikomachische Ethik	18
77090 S - Einführung in die Metaphysik und Ethik der Zeit	18
77101 S - Einführung in die Sozialphilosophie: Mensch, Gesellschaft, Kultur	19
77107 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik	20
PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur	20
77065 V - Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie	21
77066 S - Einführung in die Philosophische Anthropologie (Scheler, Plessner, Gehlen, u.a.)	21
77072 S - Leibliches Erleben in der Phänomenologie	22
77073 S - Eine Einführung in das Denken Martin Heideggers: Von 'Sein und Zeit' zu den Entwürfen seiner späten Seinsphilosophie	23
77074 S - Philosophie der Emotionen	23

77079 S - Autonomie	23
77089 B - Aristoteles Politik und Nikomachische Ethik	24
77101 S - Einführung in die Sozialphilosophie: Mensch, Gesellschaft, Kultur	24
77106 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur	25
77117 KU - Der Essay als Form des Philosophierens	25
77120 S - Seele und Psyche	26
PHI_BA_006 - Abschlussmodul	26
77067 KL - Forschungskolloquium Angewandte Ethik	26
77078 S - Forschungskolloquium Theoretische Philosophie	27
77085 KL - Forschungskolloquium Ethik und Ästhetik	27
PHI_BA_007 - Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie	27
77073 S - Eine Einführung in das Denken Martin Heideggers: Von 'Sein und Zeit' zu den Entwürfen seiner späten Seinsphilosophie	27
77074 S - Philosophie der Emotionen	28
77075 S - Philosophie im Mittelalter	28
77077 S - Kant über Teleologie	29
77081 S - Hume and Humeanism	29
77082 S - Kants transzentaler Idealismus	29
77087 S - Personale Identität	30
77088 S - Sprache, Selbst, Welt	30
77092 S - Aristoteles: Metaphysik	31
77093 S - Philosophie zwischen Erfahrung und Metaphysik: Francis Bacon - John Locke - David Hume	31
77103 LK - Lektüre vertiefender Texte zur Theoretischen Philosophie	32
77112 S - Wittgensteins Philosophische Untersuchungen: Ausgewählte Themen	32
77113 LK - Edmund Husserl: Logische Untersuchungen (Dr. Witold Marzeda)	32
PHI_BA_008 - Vertiefungsmodul Ethik	32
77045 S - Was funktioniert, ist richtig? Grundlagentexte zum klassischen Pragmatismus, zur pragmatistischen Religionsphilosophie und zur Projekt-Methode.	32
77046 S - Von Schimpansen, Ratten und Mehlwürmern. Einführung in die Tierethik.	33
77074 S - Philosophie der Emotionen	33
77087 S - Personale Identität	34
77088 S - Sprache, Selbst, Welt	34
77101 S - Einführung in die Sozialphilosophie: Mensch, Gesellschaft, Kultur	35
77105 LK - Lektüre vertiefender Texte zur Ethik	36
PHI_BA_009 - Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur	36
77065 V - Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie	37
77073 S - Eine Einführung in das Denken Martin Heideggers: Von 'Sein und Zeit' zu den Entwürfen seiner späten Seinsphilosophie	37
77074 S - Philosophie der Emotionen	37
77087 S - Personale Identität	38
77088 S - Sprache, Selbst, Welt	38
77091 S - Ethische Probleme der Digitalen Technik	39
77092 S - Aristoteles: Metaphysik	40
77093 S - Philosophie zwischen Erfahrung und Metaphysik: Francis Bacon - John Locke - David Hume	40
77095 KL - Philosophische Anthropologie und Pragmatismus	40
77097 S - John Dewey: Sozialphilosophie	40
77098 S - Michael Tomasello: Becoming Human	41

Inhaltsverzeichnis

77101 S - Einführung in die Sozialphilosophie: Mensch, Gesellschaft, Kultur	42
77104 LK - Lektüre vertiefender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur	43
PHI_BA_014 - Basismodul Grundlagen der Philosophie	43
77064 V - Einführung in die Logik	44
77111 V - Einführung in die Philosophie	44
Ergänzungsfach Linguistik.....	44
Pflichtmodule	44
LIN-BS-010 - Einführung in die Linguistik und Computerlinguistik	44
75494 V - Einführung in die Computerlinguistik	44
75539 V - Einführung in die Linguistik	44
LIN-BS-014 - Einführung in die Semantik	44
LIN-BS-016 - Mathematische und Logische Grundlagen	45
75493 V - Mathematische und Logische Grundlagen	45
LIN-BS-022 - Semantik	45
75434 U - Semantik-Übung	45
75492 S - Semantik-Vertiefung	45
LIN-BS-041 - Statistik und empirische Methoden	45
Wahlpflichtmodule	45
LIN-BS-011 - Einführung in die Phonetik und Phonologie	45
75496 V - Einführung in die Phonologie	45
LIN-BS-012 - Einführung in die Morphologie	45
LIN-BS-013 - Einführung in die Syntax	46
75538 V - Einführung in die Syntax (6 LP für ATL neu, CL neu)	46
LIN-BS-032 - Semantik und Pragmatik	46
75544 S - Diskurspartikel	46
75545 S - Meaning and Context	46
75963 BL - Die Semantik-Pragmatik Schnittstelle	46
LIN-BS-061 - Einführung in die Psycholinguistik	47
75414 VS - Einführung in die Neurolinguistik LING und COM	47
Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft.....	47
ERZ-B2-G1 - Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I)	47
76043 V - Einführung in die Erziehungswissenschaft	47
76044 S - Einführung in die Erziehungswissenschaft	47
ERZ-B2-G3 - Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III)	48
76019 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung	48
76021 VU - Einführung in die Statistik	48
ERZ-B2-V1 - Vertiefende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Vertiefung I)	48
76050 S - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung	48
76081 S - Grundlagen der Datenanalyse mit R	49
ERZ-B2-V2 - Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II)	49
75978 S - Was ist der Wert von Bildung? Eine kritische Einführung in die Bildungsökonomie	49
75979 S - Ich habe recht! Zeitgenössische Auseinandersetzungen in der Bildungsforschung	50
75980 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands	51
75982 V - Bildungsstruktur Deutschlands	51
75983 S - International educational expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences	52

78008 S - Soziale Ungleichheiten im postschulischen Bildungsbereich	52
ERZ-B2-V3 - Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III)	53
76017 BL - Erziehung und Geschlecht. Theorie und Praxis von Mädchen- und Frauenbildung im Wandel der Zeit	53
76073 S - Reformpädagogische Versuchsschulen in der Weimarer Republik	53
Ergänzungsfach Volkswirtschaftslehre.....	54
Pflichtmodule	54
BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre	54
78138 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre	54
BBMVWL210 - Mikroökonomik 1	55
76555 VU - Mikroökonomik 1	55
BBMVWL220 - Mikroökonomik 2	56
BBMVWL310 - Makroökonomik 1	56
BBMVWL320 - Makroökonomik 2	56
77854 VU - Makroökonomik 2	56
Wahlpflichtmodule	57
BVMVWL111 - Public Economics	57
BVMVWL112 - Staat und Allokation	57
76601 VU - Staat und Allokation	57
BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen	57
76658 B - Bachelorseminar Finanzwissenschaft - Aktuelle Fragen der Wohnungspolitik	57
76686 S - Angewandte empirische Wirtschaftsforschung	58
BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik I	59
BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II	59
78139 VU - Einführung in die internationale Wirtschaftspolitik II	59
BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen	60
77848 S - Aktuelle makroökonomische Themen	60
78183 S - Ausgewählte Themen aus der Verhaltens-, Makro-, Entwicklungs- und Kunstökonomik	62
BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik	62
BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik	62
76684 VU - Wirtschaftspolitik	62
BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen	63
76584 S - Spieltheorie	63
77847 S - Existenzprobleme des Wohlfahrtsstaates	63
77848 S - Aktuelle makroökonomische Themen	64
BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler 1	66
78186 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler	66
Ergänzungsfach Soziologie.....	67
BBMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie	67
78311 V - Einführung in die soziologische Theorie	67
78312 S - Einführung in die soziologische Theorie	67
BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie	67
78313 V - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie	68
78314 S - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie	68
78569 V - Soziologie II	69
BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung	69

Inhaltsverzeichnis

78315 V - Methoden der Datenerhebung (Empirische Methoden I)	69
78316 TU - Methoden der Datenerhebung (Empirische Methoden I)	70
78317 VU - Methoden der Datenanalyse I (Empirische Methoden II)	70
BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien	70
BVMSOZ310 - Organization Studies	70
78324 S - Neue Formen des Organisierens zwischen Netzwerk, Organisation und Bewegung	70
78386 S - Digitale Verwaltung	71
BVMSOZ610 - Soziologische Theorie: Politische Soziologie	72
78327 S - Soziale Schließung und demokratische Gesellschaften: Der Kampf um Ressourcen und Rechte	72
78328 S - Einführung in die Soziologie der Staatsbürgerschaft	72
78329 S - Gesellschaft verstehen. Vier klassische Ansätze	72
BVMSOZ710 - Soziologische Theorie: Soziale Strukturen und soziale Prozesse	72
78325 S - Digitale Ungleichheit und die Quantifizierung des Sozialen	72
78329 S - Gesellschaft verstehen. Vier klassische Ansätze	73
78710 S - Wissenschaftssoziologie aus wissenschaftssoziologischer Perspektive	73
Glossar	74

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten		Andere	
AG	Arbeitsgruppe	N.N.	Noch keine Angaben
B	Blockveranstaltung	n.V.	Nach Vereinbarung
BL	Blockseminar	LP	Leistungspunkte
DF	diverse Formen	SWS	Semesterwochenstunden
EX	Exkursion		Belegung über PULS
FP	Forschungspraktikum		Prüfungsleistung
FS	Forschungsseminar		Prüfungsnebenleistung
FU	Fortgeschrittenenübung		Studienleistung
GK	Grundkurs		sonstige Leistungserfassung
KL	Kolloquium		
KU	Kurs		
LK	Lektürekurs		
LP	Lehrforschungsprojekt		
OS	Oberseminar		
P	Projektseminar		
PJ	Projekt		
PR	Praktikum		
PU	Praktische Übung		
RE	Repetitorium		
RV	Ringvorlesung		
S	Seminar		
S1	Seminar/Praktikum		
S2	Seminar/Projekt		
S3	Schulpraktische Studien		
S4	Schulpraktische Übungen		
SK	Seminar/Kolloquium		
SU	Seminar/Übung		
TU	Tutorium		
U	Übung		
UN	Unterricht		
UP	Praktikum/Übung		
V	Vorlesung		
VP	Vorlesung/Praktikum		
VS	Vorlesung/Seminar		
VU	Vorlesung/Übung		
WS	Workshop		

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Vorlesungsverzeichnis

Pflichtmodule Philosophie

PHI_BA_001 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen													
 77072 S - Leibliches Erleben in der Phänomenologie													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2019	Moritz von Kalckreuth						
Links:													
Kommentar		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29054											
Kommentar													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
Phänomenologie tritt als diejenige Disziplin auf, die mit der Beschreibung von psychophysischen "Phänomenen" beginnt, anstatt bei einer Trennung von Körper und Geist anzusetzen. Auf diesem Wege hat sie sich als Zugang zu unserer eigenen Leiblichkeit (d.h. unserem Selbst-Erleben als lebendige Körper) bewährt: Wenn ich beispielsweise Angst habe, dann gehört zu diesem Angst-Gefühl nicht nur ein Bezug auf etwas, was mich ängstigt, sondern auch eine Reihe von erlebten Qualitäten (flaues Gefühl in der Bauchgegend etc.). Die Phänomenologie begreift den Akt bzw. die Reaktion oder Funktion zusammen mit dem Erlebniskomponenten als Ganzheit, die als Ganzes beschrieben werden muss. Im Laufe des Seminars werden verschiedene Möglichkeiten diskutiert, unser leibliches Erleben phänomenologisch zu beschreiben. Ebenso werden einige mit Leiblichkeit verbundene Phänomene (z.B. bestimmte Gefühle, Atmosphären) diskutiert. Das Seminar versteht sich als Veranstaltung für AnfängerInnen ohne Vorkenntnisse.													
Literatur													
u.a.													
Scheler, Max (1913/16): Der Formalismus in der Ethik und die materiale Wertethik. Neuer Versuch der Grundlegung eines ethischen Personalismus. Hamburg 2014.													
Kolnai, Aurel (1929/1931/1935): Ekel, Hochmut, Haß. Zur Phänomenologie feindlicher Gefühle. Frankfurt am Main 2007.													
Plessner, Helmuth (1941): Lachen und Weinen. Eine Untersuchung der Grenzen menschlichen Verhaltens, in: Gesammelte Schriften, Bd. VII. Frankfurt am Main 1982.													
Merlau-Ponty, Maurice (1966): Phänomenologie der Wahrnehmung. Berlin.													
Schmitz, Hermann (1964): System der Philosophie. Bd. I. Die Gegenwart. Bonn.													
Schmitz, Hermann (1969): System der Philosophie. Bd. II. Der Leib. Bonn.													
Schmitz, Hermann (2014): Atmosphären. Freiburg.													
Leistungsnachweis													
für 3 bzw. 4 LP: Essay / Aufgabe(n)													
für SK: Referat													
Bemerkung													
BITTE BEACHTEN:DIE ZULASSUNG ERFOLGT ERST AB DEM 05.10.!													
Bitte nehmen Sie Abstand von Nachfragen zum Zulassungsstand.													
Leistungen in Bezug auf das Modul													
PNL 210813 - Kommunikation, Präsentation und Vermittlung (unbenotet)													

77083 U - Einführung in Foucaults Wissens- und Machtanalysen (Benzmann)													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2019	Prof. Dr. Hans-Peter Krüger						
Links:													
Kommentar		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29160											
Kommentar													
<p>Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".</p> <p>Tutor: Julian Benzmann</p> <p>Das Tutorium dient als Propädeutik, die in grundlegende geisteswissenschaftliche Arbeitsmethoden einführt. Das umfasst die genaue Lektüre und Erfassung der Struktur von Texten, das Konzipieren, Gliedern und Verfassen von wissenschaftlichen Arbeiten, sowie das Erlernen von Zitierweisen und das Erstellen von Bibliographien.</p> <p>Ferner führt das Tutorium in Foucaults Wissens- und Machtanalysen ein. Die Lektüre einiger Schlüsseltexte Foucaults aus seiner mittleren Schaffensperiode hat zum Ziel, grundlegende Methoden und Konzepte Foucaults wie ‚Genealogie‘, ‚Machtanalytik‘, ‚Machtverhältnisse‘, ‚Körper‘, ‚Wissen‘, ‚Diskurs‘, ‚Diskursanalyse‘, ‚Dispositiv‘, ‚Subjekt‘ bzw. ‚Subjektivierung‘, ‚Wahrheit‘, ‚Normalisierung‘, ‚Panopticon‘, ‚Disziplinarmacht‘ und ‚Biomacht‘ zu verstehen und anwenden zu können. Wichtig ist mir, mit den Tutoriumsteilnehmenden die Vorteile wie auch die Reichweite und die theoretischen und praktischen Grenzen seiner Konzeptionen zu erörtern. Dabei soll auch besprochen werden, inwieweit Foucaults Werk für die heutigen Problemlagen noch relevant bzw. aktualisierungsbedürftig sei.</p> <p>Das Ziel der Forschungen Foucaults bestand darin, „eine Geschichte der verschiedenen Verfahren zu entwerfen, durch die in unserer Kultur Menschen zu Subjekten gemacht werden“ Man müsse eine „politische Geschichte der Produktion von Wahrheit“ schreiben. Welche strategischen Effekte hat die Produktion und Verteilung, die An- und Aufwendung von Wahrheit und Wissen? Wie werden durch Wahrheit und Wissen Subjekte, Personen, Identitäten erzeugt und als ‚wissenschaftliche‘ oder ‚wahrheitsfähige‘ Gegenstände objektiviert? Zu welchem Zweck und zu welchem Ziel regiert der Wille zum Wissen? Foucault konstatierat ein gegenseitiges Bedingungsverhältnis von Macht und Wissen, die eng miteinander verwoben, sich beständig gegenseitig hervorbrachten und in der Lage seien, die Art unseres Selbstverständnisses sowie das Verhältnis zu unserer Umwelt zu normalisieren und zu verfestigen, die aber ebenso in der Lage seien, bestehende Verhältnisse aufzubrechen, zu entnormalisieren, neue Machtverhältnisse zu schaffen und eine „neue Politik der Wahrheit zu konstituieren“. Es kommt „nicht darauf an, die Wahrheit von jedem Machtsystem zu befreien - was ein Trugbild wäre, da die Wahrheit selbst Macht ist -, sondern die Macht der Wahrheit von den Formen einer (sozialen, ökonomischen, kulturellen) Hegemonie zu befreien, innerhalb deren sie derzeit funktioniert“.</p>													
Literatur													
<ul style="list-style-type: none"> - Foucault, Michel: Das Subjekt und die Macht. In: Hubert L. Dreyfus/ Paul Rabinow [Hrsg.]: Michel Foucault. Jenseits von Strukturalismus und Hermeneutik. Frankfurt a. M.: Athenäum, 1987, S. 243-261 - Foucault, Michel: Der Wille zum Wissen (Sexualität und Wahrheit Band 1). Frankfurt a. M.: Suhrkamp Taschenbuch, 1983 - Foucault, Michel: In Verteidigung der Gesellschaft. Vorlesungen am Collège de France (1975-1976). Frankfurt a. M. Suhrkamp Taschenbuch, 2001 - Foucault, Michel: Nietzsche, die Genealogie, die Historie. In: Daniel Defert/ Francois Ewald [Hrsg.]: Michel Foucault. Schriften in vier Bänden (Dits et Ecrits). Band 2: 1970-1975. Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2002, S. 166-191 - Foucault, Michel: Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses. Frankfurt a. M.: Suhrkamp Taschenbuch, 1977 													
Leistungsnachweis													
<p>Für den Leistungserwerb (3 LP) wird eine aktive Teilnahme am Tutorium vorausgesetzt. Dazu ist selbstverständlich die genaue Lektüre der Texte notwendig. Weiterhin muss für die Leistungserbringung ein Kurzreferat (ca. 10-15 Minuten) gehalten und in schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4-5 Seiten) bis Ende März 2020 eingereicht werden. Wenn die Anzahl der Teilnehmenden die Anzahl der zu vergebenden Referate übersteigt, muss ersatzweise eine von den Teilnehmenden selbstgewählte Fragestellung zur jeweiligen Textgrundlage einer Sitzung beantwortet werden (ca. 1-2 Seiten) und bei mir bis zur jeweils nächsten Sitzung abgeliefert sowie ein kurzes Essay (mindestens 3 Seiten), in dem zwei grundlegende Konzepte Foucaults miteinander in einen Zusammenhang gebracht werden, bis Ende März 2020 eingereicht werden. In den schriftlichen Aufgaben sind die in der Propädeutik vermittelten wissenschaftlichen Schreibmethoden anzuwenden. Alle schriftlichen Aufgaben sind per Email bei mir einzureichen.</p>													
Leistungen in Bezug auf das Modul													
PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)													

77101 S - Einführung in die Sozialphilosophie: Mensch, Gesellschaft, Kultur													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	S	Di	08:00 - 10:00	Einzel	1.09.2.05	05.11.2019	Stefano Grosso						
1	S	Fr	08:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	06.03.2020	Stefano Grosso						
1	S	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.64	27.03.2020	Stefano Grosso						
Links:													
Kommentar		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29377											
Kommentar													
<p>Liebe Seminarteilnehmer_Innen,</p> <p>hier finden Sie die Moodle-Seite des Seminars: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=22393</p> <p>Das Zugangspasswort lautet: SPWS19/20</p> <p>Für die Einführungsveranstaltung am 05. November sollten Sie den Seminarplan bitte selbst ausdrucken. Denn ich werde selbst keine Kopien zur Verfügung stellen! An diesem Tag werden die weiteren Termine für das Blockseminar gemeinsam festgelegt.</p> <p>Mit freundlichen Grüßen Stefano Grosso</p> <p>***</p> <p>Liebe Studierenden,</p> <p>die Einführungsveranstaltung für das Seminar findet am 5. November (Dienstag) von 8 Uhr bis 10 Uhr im Raum 1.09.2.05 statt. In dieser Sitzung werden wir dann gemeinsam die weiteren Termine für das Blockseminar festlegen.</p> <p>Mit freundlichen Grüßen Stefano Grosso</p> <p>***</p> <p>Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar". Vor dem Hintergrund eines spezifischen Verständnisses von Sozialphilosophie als derjenige Teil der praktischen Philosophie, der Fragen nach dem Zusammenhang zwischen Menschen und Gesellschaft debattiert, wird der Fokus in diesem einführenden Seminar auf drei Themen gelegt: Mensch, Gesellschaft und Kultur. Der inhaltliche Seminarrahmen konstituiert sich durch die drei Hauptfragen, inwieweit Menschen egoistische und soziale Wesen sind, wie Gesellschaften entstehen und aufrechterhalten und wie sich Kulturen im Sozialen herausbilden, sie kritisieren und gefördert werden. Angesichts des systematischen und thematischen Schwerpunkts, der in expliziter Übereinstimmung mit dem Basis- und Vertiefungsmodul des Bachelorstudiums am Institut für Philosophie steht, eignet sich das Seminar für Studierende, die sich eine sichere Basis von allgemeinem philosophischem Wissen verschaffen oder die bereits erworbene Kenntnisse vertiefen möchten. Diskutiert werden diese Hauptfragen mit Rücksicht auf moderne und gegenwärtige Autoren unter diesen treten Hobbes, Rousseau, Honneth, Freud, Marcuse, Foucault, Neuhouser, Adorno, Horkheimer, Bourdieu und Taylor hervor. Das Seminar eignet sich auch als Tutorium zu „wissenschaftlichem Arbeiten und Schreiben“. Ausdrücklich unterstützt wird der Erwerb sowie die Erweiterung der entsprechenden akademischen Grundkompetenzen, die dieses Tutorium charakterisieren.</p>													
Leistungen in Bezug auf das Modul													
PNL		210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)											
77102 U - Aristoteles, 'Nikomachische Ethik und 'Politik' (Schulz)													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2019	Prof. Dr. Hans-Peter Krüger						
Links:													
Kommentar		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29502											

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Tutor: Matthias Schulz Im Rahmen des Tutoriums sollen Studienanfänger im Fach Philosophie Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens erlernen. Dazu gehören grundlegende Fertigkeiten wie Recherche, Literaturverwaltung, Zitation, Bibliographie und schließlich das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit. Neben der theoretischen Vermittlung werden die Studierenden ihre erlernten Fertigkeiten im Rahmen einer gemeinsamen Lektüre von Aristoteles' Nikomachischer Ethik und Politik in praxisnahen Aufgabenstellungen einüben. Gleichzeitig erhalten sie einen Überblick über zwei der wichtigsten Schriften der Praktischen Philosophie. Das Tutorium richtet sich ausdrücklich an Studienanfänger ohne Vorkenntnisse.

Literatur

Aristoteles (2012): Nikomachische Ethik. Hamburg: Meiner. Aristoteles (2012): Politik. Hamburg: Meiner. HINWEIS: Diese und andere im Tutorium verwendete Texte müssen nicht erworben werden. Sie werden in digitaler Form bereitgestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

77114 B - Selbstreflexion und Planung für Erstsemester BA Philosophie 2019							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.09.1.14	08.10.2019	Dr. Anne Dieter
1	B	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.1.14	11.10.2019	Dr. Anne Dieter

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30097>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das Seminar (Blockveranstaltung und Moodle-Aufgaben) richtet sich an Studienanfänger im Erstfach Philosophie. Ziel des Seminars ist es, den Studieneinstieg und die Orientierung an der Universität zu erleichtern, damit die Teilnehmer ihr Studium zielgerichtet beginnen, durchführen und möglichst in der Regelzeit erfolgreich abschließen können. Hinweise zum universitären Alltag, zu den Studien- und Prüfungsordnungen und zur Gestaltung des eigenen Stundenplanes gehören ebenso dazu wie die Vermittlung individueller und sozialer Kompetenzen(z.B. effektives Arbeiten und Selbstmanagement) auf der Grundlage neurowissenschaftlicher Erkenntnisse, die den Teilnehmern das Studium und später auch den Übergang in den Beruf erleichtern.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210811 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

78835 TU - Einführung in das Denken Hannah Arendts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2019	Marie-Luise Guhl

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30432>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das Seminar ist gedacht als eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und will gleichzeitig einen Einblick in das Denken Hannah Arendts geben. Im wissenschaftlichen Arbeiten werden wir uns auf das Leseverständnis konzentrieren: Wie gehe ich mit dem Text um, welche Fragen kann ich mir stellen, um den Text zu verstehen und welche Konzepte kommen darin vor? So werden wir Stück für Stück das Analysieren von Texten, das Recherchieren und das eigenständige Schreiben von Lektürenotizen und Essays erarbeiten. Zu den Werken von Hannah Arendt, aus denen wir Auszüge lesen werden, gehören "Vita Activa", "Über das Böse" und "Denken ohne Geländer". Zunächst werden wir anhand der Vita Activa (the human condition) Arendts Verständnis der menschlichen Bedingtheiten und die Bedeutung Rolle des Politischen erörtern. Die Aktualität des Werkes und die Lebensnähe des arendtschen Denkens ermöglicht es, die Thematiken auf uns Bekanntes zu beziehen und von Anfang an die Wichtigkeit und die Rolle des Denkens in Frage zu stellen. Arendts Anspruch an den denkenden Menschen war, sich mit seinem Denken nicht in den Elfenbeinturm zurück zu ziehen, sondern das Denken als Vorbereitung auf die Wirklichkeit der gemeinsamen Welt zu begreifen. Deshalb werden wir versuchen, in gemeinsamer Diskussion, die arendtschen Gedanken mit aktuellen Ereignissen, Debatten und Themen zu verknüpfen.

Literatur

Arendt, Hannah: Denken ohne Geländer. Texte und Briefe. Piper, München 2005 Arendt, Hannah: Über das Böse. Eine Vorlesung zu Fragen der Ethik. Piper, München 2006 Arendt, Hannah: Vita activa oder Vom tätigen Leben. Piper, München, Zürich 2002 Schönwalder-Kuntze, Tatjana: Philosophische Methoden, in: zur Einführung. Junius, Hamburg. 2015

Leistungsnachweis

Die Studierenden können zwischen zwei Möglichkeiten zum Erwerb der Leistungspunkte wählen: # Anfertigung von drei Lektürenotizen (zu je min. 2 Seiten) # Anfertigung eines Essays (min. 4 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

 **77074 S - Philosophie der Emotionen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.11.0.09	17.10.2019	Lena Ljucovic
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	24.10.2019	Lena Ljucovic

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29125>

Kommentar

Liebe, Hass, Zorn, Freude, Trauer, Enttäuschung, Angst, Ärger... Haben diese Zustände etwas gemeinsam? Was sind Emotionen eigentlich? Sind es Kognitionen, Körpergefühle oder beides? Sind es Zustände einer eigenen Art oder auf Zustände anderer Art reduzierbar? Inwiefern eröffnen uns Emotionen einen besonderen, epistemischen Zugang zur Welt? Wo liegt der Unterschied zwischen Emotionen und Stimmungen? In welchem Verhältnis stehen Emotionalität und Rationalität? Welche Relevanz haben Emotionen für die Moral?

Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die Themenbereiche der zeitgenössischen Philosophie der Emotionen zu geben und dabei in die einschlägigen Theorien einzuführen, die sich den genannten und angrenzenden Fragen auf unterschiedliche Weise nähern.

Leistungsnachweis

Schriftliche Beantwortung von Fragen (3 x 2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

 **77075 S - Philosophie im Mittelalter**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2019	Prof. Dr. Johannes Haag

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29134>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die mittelalterliche Philosophie wird gegenüber der Philosophie der Antike oder der Philosophie der Neuzeit oft vernachlässigt. Zu Unrecht: Das Mittelalter ist eine der faszinierendsten Epochen der Philosophie. Als philosophische Epoche beginnt es mit einem Niedergang: dem Ende des weströmischen Reichs in der Spätantike und der Schließung der platonischen Akademie in Athen und die Vertreibung der Athener Neuplatoniker durch den christlichen Kaiser Justinian. Doch nicht lange danach kommt es zu einer erneuten Blütezeit der Philosophie und einer intensiven Rezeption der antiken Philosophie in der islamischen Philosophie. Von dort gelangt die Philosophie im Hochmittelalter zurück in das europäische Abendland und führt dort zu einer Renaissance des aristotelischen Denkens in der christlichen Scholastik. Ein goldenes Zeitalter der Metaphysik bricht damit an - und geht erst im 15. Jahrhundert langsam zu Ende..

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

 **77082 S - Kants transzendentaler Idealismus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.22.0.39	16.10.2019	Dr. Anton Kabeshkin
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	04.12.2019	Dr. Anton Kabeshkin

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29156>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Transzentaler Idealismus, der in Kants berühmtestem Werk, Kritik der reinen Vernunft, erst formuliert wurde, hat eine Revolution in der Philosophie angefangen. Dieses Werk ist für die weitere Entwicklung europäischer Philosophie absolut zentral, ist aber auch ziemlich schwer zu lesen. In diesem Kurs werden wir versuchen, die Hauptmerkmale des transzentalen Idealismus Kants zu identifizieren, seine Argumente für die Idealität der Objekte unserer Erfahrung zu verstehen und die Folgen seiner Position in Bezug auf die Fragestellungen der philosophischen Tradition zu verfolgen. Dabei werden wir uns hauptsächlich auf „Transzendentale Ästhetik“, „Analytik der Grundsätze“ und „Transzendentale Dialektik“ konzentrieren.

Literatur

Kant, Immanuel. 2003. Kritik der reinen Vernunft. Hamburg: Meiner.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

77090 S - Einführung in die Metaphysik und Ethik der Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2019	Dr. Thomas Hilgers

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29196>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Was ist die Zeit? Lässt sich so etwas wie das Wesen von Zeit und Zeitlichkeit überhaupt im Allgemeinen bestimmen - und wenn ja, wie können wir zu solch einer Bestimmung gelangen? Was ist die Beziehung zwischen Zeit, Bewegung, Wechsel, Ereignis, Dauer, Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft? Existiert die Zeit unabhängig vom Menschen oder Subjekt – oder gehört sie wesentlich zum Menschen als eine von dessen Anschauungsformen? Haben Zeit und Zeitlichkeit ein ahistorisches Wesen – oder verändert sich letzteres abhängig von den jeweiligen kulturellen, technischen und medialen Bedingungen? Wie lässt sich schließlich zwischen einer schlechten und einer guten, gelungenen oder erfüllten Zeit unterscheiden? In diesem Seminar werden wir uns mit diesen zeitphilosophischen Fragen auseinandersetzen. Diskutieren werden wir unter anderem Texte von Aristoteles, Augustinus, Leibniz, Newton, Kant, Einstein, Bergson, Heidegger, Gadamer, McTaggart, Koselleck und Theunissen.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

77092 S - Aristoteles: Metaphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2019	Dr. Cornelia Buschmann

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29201>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

77093 S - Philosophie zwischen Erfahrung und Metaphysik: Francis Bacon - John Locke - David Hume

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2019	Dr. Cornelia Buschmann

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29202>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

 **77108 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Anton Kabeshkin
Raum und Zeit nach Absprache							

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29508>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211113 - Lektürekurs (unbenotet)

 **77112 S - Wittgensteins Philosophische Untersuchungen: Ausgewählte Themen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.22.0.39	14.10.2019	Prof. Dr. Johannes Haag
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	02.12.2019	Prof. Dr. Johannes Haag

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29523>

Kommentar

Kursbeschreibung : Unser Hauptthema ist das berühmte Regelfolgen-Argument, aber wir werden auch über die Begriffe Sprachspiel und Privatsprache diskutieren, weil diese eine sehr wichtige Rolle in diesem Argument spielen. Wir beginnen mit dem Text der Philosophischen Untersuchungen, insbesondere §§ 81-87, 138-242, 374, 379-381, 431-433, 692-693 und einigen von Wittgensteins Bemerkungen über die Grundlagen der Mathematik. Dann wenden wir uns den Interpretationen zu. Wir beginnen mit Saul Kripkes „Wittgenstein über Regeln und Privatsprache“ und diskutieren dann einige Kritikpunkte an Kripke von Cora Diamond, John McDowell und Crispin Wright.

Moodle: WPU

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

 **77113 LK - Edmund Husserl: Logische Untersuchungen (Dr. Witold Marzeda)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	18:00 - 20:00	Block	1.11.1.22	02.12.2019	Dr. Anton Kabeshkin

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29996>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

BITTE BEACHTEN SIE: Dieser Lektürekurs wird von Dr. Witold Marzeda (Universität Kattowitz) im Kontext der Förderung von Dozentenmobilität (staff mobility) des Erasmus-Projekts in deutscher Sprache durchgeführt. Der Kurs findet statt zwischen dem 02. und dem 05. Dezember 2019 (Mo-Do.) Termine: 02.12., 18h-20h 03.12., 18h-20h 04.12., 18h-20h 05.12., 18h-20h

Literatur

Husserl "Logischen Untersuchungen"

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211113 - Lektürekurs (unbenotet)

 **77120 S - Seele und Psyche**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2019	PD Dr. Thomas Christian Brückner

Links:	
Kommentar	http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29099
Kommentar	
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".	
Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann. In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht: 1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles. 2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein. 3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.	
Literatur	
Die relevante Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik													
 77045 S - Was funktioniert, ist richtig? Grundlagentexte zum klassischen Pragmatismus, zur pragmatistischen Religionsphilosophie und zur Projekt-Methode.													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2019	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Raters						
Links:													
Kommentar		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29022											
Kommentar													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
Zuordnungen: LER (jeweils beide Studienordnungen): MAP (Aufbaumodul Philosophie) ML (Modul Vertiefung) / MAF Ankündigungstext: Im Zentrum des amerikanischen Pragmatismus steht die Einsicht, dass sich Überzeugungen und Normen als wahr bzw. gültig erweisen, indem sie sich im Handeln bewähren: Falsche Überzeugungen führen demnach zu Versagen und schlechte Normen zu amoralischem oder sogar bösen Handeln. Das Seminar stellt in einem ersten Teil klassische Texte des amerikanischen Pragmatismus von Ch.S. Peirce, W. James, J. Dewey und G. H. Mead zur Diskussion. In einem zweiten Teil geht es um die pragmatistische Religionsphilosophie, die vor allem die Frage klären muss, ob man religiöse Überzeugungen für wahr halten darf, obwohl sie sich (auf den ersten Blick) im Handeln ja nicht verifizieren oder falsifizieren lassen. Im dritten Seminarteil geht es um die philosophischen Voraussetzungen der Projektmethode von John Dewey als Methode für den LER-Unterricht.													
Literatur													
moodle													
Leistungen in Bezug auf das Modul													
PNL	211212 - Seminar (unbenotet)												

77046 S - Von Schimpansen, Ratten und Mehlwürmern. Einführung in die Tierethik.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2019	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Raters
Links:							
Kommentar		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29023					

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Zuordnungen: LER (jeweils beide Studienordnungen): BAP (2) Exemplarische Bearbeitung eines Themas und BAP (3) Seminar und BAI (2) Vertiefungskurs. Ankündigungstext: Wenn man im Zoo einem Schimpanse ins Gesicht blickt, wird man das Gefühl nicht los, dass der Schimpanse Bewusstsein haben könnte. Ratten gelten als Schädlinge und werden vernichtet. In Labors sind sie sehr beliebt, weil sie wie Menschen Allesfresser sind. Mehlwürmer sind schnell zu züchten, verbreiten keine Gase und scheinen keine Schmerzempfindungen zu haben: Deshalb könnten als Lieferant tierischer Proteine das Nahrungsmittel der Zukunft werden. Wir sind es gewöhnt, mit unterschiedlichen Tieren unterschiedlich umzugehen. Aber ist das moralisch gerechtfertigt? Nach welchen Kriterien gestalten wir faktisch unseren Umgang mit nichtmenschlichen Lebenwesen, und welche Kriterien sollten wir anlegen? Während Jahrhundertelang ein weitgehender Konsens bestand, dass Menschen die Tiere zu ihren Zwecken benutzen dürfen, gibt es in der Gegenwart philosophie immer mehr Stimmen, die den Tieren ebenfalls einen moralischen Status oder sogar Rechte zusprechen. Das Seminar führt in einem ersten Schritt in klassische philosophische Positionen zum Verhältnis von Mensch und Tier ein dann widmet es sich im zweiten wichtigen tierethischen Positionen der Gegenwart philosophie im dritten Teil geht es um konkrete Mensch-Tier-Beziehungen wie die Beziehung des Menschen zu Haustieren, Nutztieren und Zoo- bzw. Zirkustieren den Abschluss bilden schließlich Überlegungen zur Tierethik im Ethik- und LER-Unterricht. Das Seminar macht keine Voraussetzungen und ist somit für Bachelor-Studierende von Philosophie und LER geeignet.

Literatur

Texte zur Tierethik. Hrsg. V. F. Schmitz. Übers. V. S. Bünker, B. Krickel. Frankfurt 2014 sowie Texte zur Tierethik. Hrsg. U. Wolf. Stuttgart 2008. Vgl. moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

77068 S - Forschungsethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2019	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29049>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Dieses Seminar behandelt Fragen an der Schnittfläche von Wissenschaft und Moral. Aus ethischer Perspektive sind beispielsweise folgende Themen zu diskutieren: - Welchem Ethos sollten Forschende verpflichtet sein? Welche Fragen stellen ich hier auf der Ebene der individuellen Forschenden, der Scientific Community und der Wissenschaft als solcher? - Wie sieht ein moralisch legitimer Umgang mit menschlichen Versuchspersonen und mit Versuchstieren in der Forschung aus? - Wie weit darf oder sollte Forschung gehen, die einen Einfluss auf das Erbgut von Menschen, Tieren und Pflanzen hat? Man denke hier an den Konflikt zwischen Forschungsfreiheit und Sicherheitsbedenken - Sollte Forschung wertfrei oder wertgeleitet sein? English Abstract: This class will deal with ethical questions that arise at the interface between science and moral philosophy. Among them are the questions of the Moral limits of research and the obligations of Researchers towards human and animal subjects, as well as questions round implicit values that guide research in different fields.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

77070 S - Klassiker der normativen Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.22.0.39	17.10.2019	Prof. Dr. Felicitas Krämer
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	05.12.2019	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29051>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Was zeichnet utilitaristische und deontologische Positionen in der normativen Ethik aus? Welche Binnendifferenzierungen wurden eingeführt, und wodurch wurden sie motiviert? Wo setzt die tugendethische Kritik an? Das Seminar setzt Texte von Autoren wie beispielsweise Kant und Ross, Mill und Smart miteinander in Beziehung und untersucht die in ihnen verwendeten Grundbegriffe und Argumentationsstrategien. In einem letzten Teil soll ein Ausblick auf neuere Weiterentwicklungen der klassischen Theorien erfolgen. English Abstract: This course will deal with some of the most well-known texts from the traditions of deontology and utilitarianism, as well as with texts from alternative positions such as e.g. virtue ethics and care ethics.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Readings will be provided at the beginning of the class

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

77074 S - Philosophie der Emotionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.11.0.09	17.10.2019	Lena Ljucovic
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	24.10.2019	Lena Ljucovic

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29125>

Kommentar

Liebe, Hass, Zorn, Freude, Trauer, Enttäuschung, Angst, Ärger... Haben diese Zustände etwas gemeinsam? Was sind Emotionen eigentlich? Sind es Kognitionen, Körpergefühle oder beides? Sind es Zustände einer eigenen Art oder auf Zustände anderer Art reduzierbar? Inwiefern eröffnen uns Emotionen einen besonderen, epistemischen Zugang zur Welt? Wo liegt der Unterschied zwischen Emotionen und Stimmungen? In welchem Verhältnis stehen Emotionalität und Rationalität? Welche Relevanz haben Emotionen für die Moral?

Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die Themenbereiche der zeitgenössischen Philosophie der Emotionen zu geben und dabei in die einschlägigen Theorien einzuführen, die sich den genannten und angrenzenden Fragen auf unterschiedliche Weise nähern.

Leistungsnachweis

Schriftliche Beantwortung von Fragen (3 x 2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

77076 S - Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2019	Prof. Dr. Johannes Haag

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29135>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Kants Grundlegung ist einer der wichtigsten Texte der Moralphilosophie. Gleichzeitig eignet er sich auf Grund des geringen Umfangs und der klaren Zielsetzung hervorragend als Einführung in die praktische Philosophie Kants. Das Seminar dient dazu, sich den Text im Rahmen eines close readings im Detail zu erarbeiten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

77080 S - Friedrich Nietzsche: Die fröhliche Wissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2019	Dr. phil. Pierre-Héli Monot

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29139>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Zwischen "Morgenröte" (1881) und "Also sprach Zarathustra" (1883-1885) veröffentlicht Nietzsche ein Übergangswerk, "Die fröhliche Wissenschaft" (1882), das sowohl wesentliche Aspekte seines bisherigen Schaffens rekapituliert, als auch maßgebliche Themen für die nächsten – und letzten – sechs Jahre seines Schaffens ankündigt. Somit bildet "Die fröhliche Wissenschaft" sowohl einen Schlüsseltext in Nietzsches intellektueller Biographie, als auch einen besonders geeigneten Einstieg in sein Werk. In diesem Seminar versuchen wir, diesen sehr unsystematischen Text in seinen verschiedenen Facetten auszuleuchten, das heißt, ihn als ästhetisches Traktat, als Abhandlung über die Möglichkeit einer post- oder antimetaphysischen Philosophie, und als polemische Abhandlung zur Wissenschaftstheorie zu verstehen.

Literatur

Friedrich Nietzsche: "Morgenröte / Idyllen aus Messina / Die fröhliche Wissenschaft." Herausgegeben von G. Colli und M. Montinari. (DTV, Taschenbuch)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

77086 V - Einführung in die Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2019	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29171>

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.

Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik

Erwerb von Leistungspunkten (3 LP): schriftliche Klausur am 6. Februar 2020 im Vorlesungsraum (14:15-15:45 Uhr).

Leistungsnachweis

Erwerb von Leistungspunkten (3 LP): schriftliche Klausur am 6. Februar 2020 im Vorlesungsraum (14:15-15:45 Uhr).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)

77089 B - Aristoteles Politik und Nikomachische Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.22	19.10.2019	Dr. Martin Baesler
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.22	26.10.2019	Dr. Martin Baesler
1	B	Sa	10:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	30.11.2019	Dr. Martin Baesler

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29194>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Bestimmung der Politik als praktische Wissenschaft durch Aristoteles lässt uns das menschliche Gemeinwesen auf der Grundlage philosophischer Begriffe verstehen. Dieser Grundgedanke der Gesellschaft zielt auf die Frage, wie es im Ganzen zu realisieren ist, dass der einzelne Mensch sich entfalten kann. In diesem Seminar geht es darum, die Wissenschaft der Politik und die Wissenschaft der Philosophie anhand gemeinsamer Begriffe der Freiheit, der Gerechtigkeit und der Bestimmung des menschlichen Lebens wechselseitig zu erarbeiten. Die „Politik“ und die „Nikomachische Ethik“ des Aristoteles, in der er die Ordnung und die Verfassungsformen der Polis anhand ihrer Ausrichtung nach dem guten Leben darlegt, bilden dafür die Grundlage. Wir setzen uns mit den einzelnen Abschnitten der Bücher unter ausgewählten thematischen Gesichtspunkten auseinander. Ziel ist es, dass das wissenschaftliche Denken und Arbeiten vertieft wird. Alle inhaltlichen Schritte dazu werden im Seminar durch das Erstellen von Arbeiten und Vorträgen entwickelt und in der gemeinsamen Diskussion erprobt.

Literatur

Aristoteles "Politik" und "Nikomachische Ethik"

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

77090 S - Einführung in die Metaphysik und Ethik der Zeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2019	Dr. Thomas Hilgers

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29196>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Was ist die Zeit? Lässt sich so etwas wie das Wesen von Zeit und Zeitlichkeit überhaupt im Allgemeinen bestimmen – und wenn ja, wie können wir zu solch einer Bestimmung gelangen? Was ist die Beziehung zwischen Zeit, Bewegung, Wechsel, Ereignis, Dauer, Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft? Existiert die Zeit unabhängig vom Menschen oder Subjekt – oder gehört sie wesentlich zum Menschen als eine von dessen Anschauungsformen? Haben Zeit und Zeitlichkeit ein ahistorisches Wesen – oder verändert sich letzteres abhängig von den jeweiligen kulturellen, technischen und medialen Bedingungen? Wie lässt sich schließlich zwischen einer schlechten und einer guten, gelungenen oder erfüllten Zeit unterscheiden? In diesem Seminar werden wir uns mit diesen zeitphilosophischen Fragen auseinandersetzen. Diskutieren werden wir unter anderem Texte von Aristoteles, Augustinus, Leibniz, Newton, Kant, Einstein, Bergson, Heidegger, Gadamer, McTaggart, Koselleck und Theunissen.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

77101 S - Einführung in die Sozialphilosophie: Mensch, Gesellschaft, Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	Einzel	1.09.2.05	05.11.2019	Stefano Grosso
1	S	Fr	08:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	06.03.2020	Stefano Grosso
1	S	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.64	27.03.2020	Stefano Grosso

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29377>

Kommentar

Liebe Seminarteilnehmer_Innen,

hier finden Sie die Moodle-Seite des Seminars:
<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=22393>

Das Zugangspasswort lautet:
SPWS19/20

Für die Einführungsveranstaltung am 05. November sollten Sie den Seminarplan bitte selbst ausdrucken. Denn ich werde selbst keine Kopien zur Verfügung stellen!
An diesem Tag werden die weiteren Termine für das Blockseminar gemeinsam festgelegt.

Mit freundlichen Grüßen
Stefano Grosso

Liebe Studierenden,

die Einführungsveranstaltung für das Seminar findet am 5. November (Dienstag) von 8 Uhr bis 10 Uhr im Raum 1.09.2.05 statt.
In dieser Sitzung werden wir dann gemeinsam die weiteren Termine für das Blockseminar festlegen.

Mit freundlichen Grüßen
Stefano Grosso

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Vor dem Hintergrund eines spezifischen Verständnisses von Sozialphilosophie als derjenige Teil der praktischen Philosophie, der Fragen nach dem Zusammenhang zwischen Menschen und Gesellschaft debattiert, wird der Fokus in diesem einführenden Seminar auf drei Themen gelegt: Mensch, Gesellschaft und Kultur. Der inhaltliche Seminarrahmen konstituiert sich durch die drei Hauptfragen, inwieweit Menschen egoistische und soziale Wesen sind, wie Gesellschaften entstehen und aufrechterhalten und wie sich Kulturen im Sozialen herausbilden, sie kritisiert und gefördert werden. Angesichts des systematischen und thematischen Schwerpunkts, der in expliziter Übereinstimmung mit dem Basis- und Vertiefungsmodul des Bachelorstudiums am Institut für Philosophie steht, eignet sich das Seminar für Studierende, die sich eine sichere Basis von allgemeinem philosophischem Wissen verschaffen oder die bereits erworbene Kenntnisse vertiefen möchten. Diskutiert werden diese Hauptfragen mit Rücksicht auf moderne und gegenwärtige Autoren unter diesen treten Hobbes, Rousseau, Honneth, Freud, Marcuse, Foucault, Neuhauser, Adorno, Horkheimer, Bourdieu und Taylor hervor. Das Seminar eignet sich auch als Tutorium zu „wissenschaftlichem Arbeiten und Schreiben“. Ausdrücklich unterstützt wird der Erwerb sowie die Erweiterung der entsprechenden akademischen Grundkompetenzen, die dieses Tutorium charakterisieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

77107 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Anton Kabeshkin

Raum und Zeit nach Absprache

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29507>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211213 - Lektürekurs (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

77065 V - Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	V	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	N.N. (ext)	21.10.2019	Prof. Dr. Gerhard Danzer						
Raum: Charité Campus Mitte, Hörsaal Nervenklinik													
Links:													
Kommentar		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=28998											
Kommentar													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
Anthropologie ist interdisziplinär angelegt und kann von verschiedenen Disziplinen (Medizin, Psychologie, Philosophie) aus betrieben werden. In unserer Lehrveranstaltung kommen verschiedene Disziplinen mit ihren Beiträgen zur Frage Wer sind wir? zu Wort. Dabei wird jeweils ein Brückenschlag zwischen den alltäglichen Phänomenen und einer philosophischen Reflexion angestrebt.													
Literatur													
G. Danzer: Identität, Springer-Verlag, Heidelberg 2017 G. Danzer: Voilà, un homme. Versuche über Goethe, die Menschen und das Leben, Springer, Heidelberg 2018													
Leistungen in Bezug auf das Modul													
PNL		211311 - Vorlesung (unbenotet)											

77066 S - Einführung in die Philosophische Anthropologie (Scheler, Plessner, Gehlen, u.a.)													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.22.0.39	15.10.2019	Michael Schumann						
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	26.11.2019	Michael Schumann						
Links:													
Kommentar		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29005											
Kommentar													
Seit einigen Jahren wird der modernen Philosophischen Anthropologie verstärkt fachinterne und -externe Anerksamkeit zuteil und, dank vielfacher Anstrengungen, zunehmend als gehaltvolle Option philosophischen Denkens, vor allem in Deutschland, institutionalisiert. Diese Entwicklung, zuzüglich umfangreicher aktueller Überblicksdarstellungen und Fortführungen, etwa durch Implementierung in Forschungskontexten der Soziologie, bietet Gelegenheit und Anlass, im Rahmen eines Einführungsseminars, mit den Grundzügen der Philosophischen Anthropologie bekannt zu machen.													
Anliegen des Seminars ist es, eine Übersicht zu einigen der bekanntesten Exponenten aus dem Umkreis der modernen Philosophischen Anthropologie zu geben: Max Scheler und Helmuth Plessner als Begründer des Diskurses im 20. Jahrhundert, Arnold Gehlen als umstrittener 'Führer', sowie Hannah Arendt, Günther Anders und Hans Jonas als weitere anerkannte Schlüsselfiguren. Dabei sollen besonders deren voneinander differierende methodologische Ansätze im Fokus stehen, damit die Vielfalt der thematischen Ausrichtungen deutlich und eine Differenzierung ohne vorschnelle Gleichsetzung möglich wird.													
Im Verlauf des Seminars werden dazu einsteigerfreundliche Basistexte, die einen leichten Zugang und eine gute Übersicht zur Spezifität des jeweiligen Ansatzes bieten, diskutiert. Neben dem Vertrautmachen mit den Standpunkten, soll das Seminar dazu verhelfen, zwischen Philosophischer Anthropologie, anthropologischer Philosophie als auch Anthropobiologie genauer zu unterscheiden und zur weiteren Lektüre ermuntern.													
Literatur													
Seminarliteratur													
Anders, Günther (1992): Die Antiquiertheit des Menschen. Band 1. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: C.H. Beck.													
Arendt, Hannah (1994): Vita activa oder Vom tätigen Leben. München, Zürich: Piper.													
Gehlen, Arnold (1983): Ein Bild vom Menschen. In: Gesamtausgabe 4. Philosophische Anthropologie und Handlungslehre. Herausgegeben von Karl-Siegbert Rehberg. Frankfurt/Main: Vittorio Klostermann, S. 50-62.													
Jonas, Hans (1992a): Evolution und Freiheit. In: ders. Philosophische Untersuchungen und metaphysische Vermutungen. Frankfurt/Main, Leipzig: Insel Verlag, S. 11-33.													
Jonas, Hans (1992b): Werkzeug, Bild und Grab. Vom Transanimalischen im Menschen. In: ders. Philosophische Untersuchungen und metaphysische Vermutungen. Frankfurt/Main, Leipzig: Insel Verlag, S. 34-49.													

Krüger, Hans-Peter (2016): Lebenswissenschaft, Globalisierung und künftige Geschichtlichkeit. Zur Aktualität von Helmuth Plessners Philosophischer Anthropologie. In: ZKph 10 (2), S. 133-147.

Plessner, Helmuth (1982): Lachen und Weinen. Eine Untersuchung der Grenzen menschlichen Verhaltens. In: Gesammelte Schriften VII. Ausdruck und menschliche Natur. Herausgegeben von Günter Dux, Odo Marquard und Elisabeth Ströker. Frankfurt/Main: Suhrkamp, S. 201-387.

Scheler, Max (1995): Die Formen des Wissens und die Bildung. In: Gesamtausgabe 9. Späte Schriften. Herausgegeben mit einem Anhang von Manfred S. Frings. Bonn: Bouvier, S. 85-119.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

77072 S - Leibliches Erleben in der Phänomenologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2019	Moritz von Kalckreuth

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29054>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Phänomenologie tritt als diejenige Disziplin auf, die mit der Beschreibung von psychophysischen "Phänomenen" beginnt, anstatt bei einer Trennung von Körper und Geist anzusetzen. Auf diesem Wege hat sie sich als Zugang zu unserer eigenen Leiblichkeit (d.h. unserem Selbst-Erleben als lebendige Körper) bewährt: Wenn ich beispielsweise Angst habe, dann gehört zu diesem Angst-Gefühl nicht nur ein Bezug auf etwas, was mich ängstigt, sondern auch eine Reihe von erlebten Qualitäten (flaues Gefühl in der Bauchgegend etc.). Die Phänomenologie begreift den Akt bzw. die Reaktion oder Funktion zusammen mit den Erlebniskomponenten als Ganzheit, die als Ganzes beschrieben werden muss. Im Laufe des Seminars werden verschiedene Möglichkeiten diskutiert, unser leibliches Erleben phänomenologisch zu beschreiben. Ebenso werden einige mit Leiblichkeit verbundene Phänomene (z.B. bestimmte Gefühle, Atmosphären) diskutiert. Das Seminar versteht sich als Veranstaltung für AnfängerInnen ohne Vorkenntnisse.

Literatur

u.a.

Scheler, Max (1913/16): Der Formalismus in der Ethik und die materiale Wertethik. Neuer Versuch der Grundlegung eines ethischen Personalismus. Hamburg 2014.

Kolnai, Aurel (1929/1931/1935): Ekel, Hochmut, Haß. Zur Phänomenologie feindlicher Gefühle. Frankfurt am Main 2007.

Plessner, Helmuth (1941): Lachen und Weinen. Eine Untersuchung der Grenzen menschlichen Verhaltens, in: Gesammelte Schriften, Bd. VII. Frankfurt am Main 1982.

Merlau-Ponty, Maurice (1966): Phänomenologie der Wahrnehmung. Berlin.

Schmitz, Hermann (1964): System der Philosophie. Bd. I. Die Gegenwart. Bonn.

Schmitz, Hermann (1969): System der Philosophie. Bd. II. Der Leib. Bonn.

Schmitz, Hermann (2014): Atmosphären. Freiburg.

Leistungsnachweis

für 3 bzw. 4 LP: Essay / Aufgabe(n)

für SK: Referat

Bemerkung

BITTE BEACHTEN:DIE ZULASSUNG ERFOLGT ERST AB DEM 05.10.!

Bitte nehmen Sie Abstand von Nachfragen zum Zulassungsstand.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

 **77073 S - Eine Einführung in das Denken Martin Heideggers: Von 'Sein und Zeit' zu den Entwürfen seiner späten Seinsphilosophie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2019	Dr. Thomas Ebke

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29083>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Dieses Seminar versteht sich als eine elementare Auseinandersetzung mit dem philosophischen Werk Martin Heideggers (1889-1976). Es wird sich darum bemühen, einen so gut es geht repräsentativen Überblick über das in sich oft sehr verschlungene und durch zahlreiche Brüche sowie Neuansätze fragmentierte Denken Heideggers zu entwickeln. Natürlich soll die Lektüre von „Sein und Zeit“ (1927) Kern und Motor des gesamten Seminars sein, da sich in diesem frühen Hauptwerk bereits alle zentralen Begrifflichkeiten einfinden, die für seine Philosophie konstitutiv gewesen sind: Die Rede vom „Sinn von Sein“, der Begriff und die Analytik des „Daseins“, der zeitliche Selbstvorauslauf „zum Tode“ usw. Nach einer geduldigen Beschäftigung mit „Sein und Zeit“ soll dann aber auch nachvollzogen werden, was es mit der berüchtigten „Kehre“ im Denken Heideggers – nämlich, kurz gesagt, von der Konstellation aus Fundamentalontologie und der Hermeneutik der Existenz hin zur Seinsgeschichte – auf sich gehabt haben könnte. Dabei soll auch das dunkle Kapitel von Heideggers politischen Verstrickungen in die nationalsozialistische Zeit (Stichwort „Schwarze Hefte“) aufgeblättert werden, neben einer Lektüre von so vieldiskutierten Texten wie bspw. dem „Brief über den Humanismus“. In der letzten Phase des Semesters legt sich der Fokus des Interesses dann auf Heideggers Philosophie der Sprache („Unterwegs zur Sprache“) und der Kunst („Der Ursprung des Kunstwerks“) sowie auf seine Technikkritik („Die Frage nach der Technik“). Das Seminar stellt den Anspruch, Anfängern einen angemessenen Einblick in Heideggers Philosophie zu vermitteln – aber es stellt umgekehrt auch den Anspruch an die Anfänger, sich konzentriert in die nicht immer alltagsverständliche, sondern vielmehr komplexe und kryptische Denkwelt Heideggers einzuarbeiten.

Literatur

S.O.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

 **77074 S - Philosophie der Emotionen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.11.0.09	17.10.2019	Lena Ljucovic
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	24.10.2019	Lena Ljucovic

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29125>

Kommentar

Liebe, Hass, Zorn, Freude, Trauer, Enttäuschung, Angst, Ärger... Haben diese Zustände etwas gemeinsam? Was sind Emotionen eigentlich? Sind es Kognitionen, Körpergefühle oder beides? Sind es Zustände einer eigenen Art oder auf Zustände anderer Art reduzierbar? Inwiefern eröffnen uns Emotionen einen besonderen, epistemischen Zugang zur Welt? Wo liegt der Unterschied zwischen Emotionen und Stimmungen? In welchem Verhältnis stehen Emotionalität und Rationalität? Welche Relevanz haben Emotionen für die Moral?

Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die Themenbereiche der zeitgenössischen Philosophie der Emotionen zu geben und dabei in die einschlägigen Theorien einzuführen, die sich den genannten und angrenzenden Fragen auf unterschiedliche Weise nähern.

Leistungsnachweis

Schriftliche Beantwortung von Fragen (3 x 2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

 **77079 S - Autonomie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2019	Dr. phil. Pierre-Héli Monot

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29138>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Seit der Antike und verstkt seit der Aufklärung ist Autonomie ein Begriff, um den sich individuelle und kollektive Bestrebungen gesammelt haben. Warum ist das so? Und was heißt Autonomie, wenn sie von der philosophischen Tradition sowohl als Synonym für radikale Demokratie, als auch für sittliche Vernunft verstanden wird? Wie lässt sich der Zusammenhang von persönlicher und kollektiver (oder politischer) Autonomie denken? In diesem Seminar gehen wir philosophiegeschichtlich vor und lesen einige der grundlegenden Texte zum Konzept der Autonomie (Thukydides, Sophokles, Kant), und ziehen neuere Facetten der Autonomiedebatte heran (Cornelius Castoriadis, Harry Frankfurt, Richard Rorty, Christoph Menke, die Arbeiter- und Studentenbewegung Autonomia im Italien der 1970er Jahre).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

77089 B - Aristoteles Politik und Nikomachische Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.22	19.10.2019	Dr. Martin Baesler
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.22	26.10.2019	Dr. Martin Baesler
1	B	Sa	10:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	30.11.2019	Dr. Martin Baesler

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29194>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Bestimmung der Politik als praktische Wissenschaft durch Aristoteles lässt uns das menschliche Gemeinwesen auf der Grundlage philosophischer Begriffe versten. Dieser Grundgedanke der Gesellschaft zielt auf die Frage, wie es im Ganzen zu realisieren ist, dass der einzelne Mensch sich entfalten kann. In diesem Seminar geht es darum, die Wissenschaft der Politik und die Wissenschaft der Philosophie anhand gemeinsamer Begriffe der Freiheit, der Gerechtigkeit und der Bestimmung des menschlichen Lebens wechselseitig zu erarbeiten. Die „Politik“ und die „Nikomachische Ethik“ des Aristoteles, in der er die Ordnung und die Verfassungsformen der Polis anhand ihrer Ausrichtung nach dem guten Leben darlegt, bilden dafür die Grundlage. Wir setzen uns mit den einzelnen Abschnitten der Bücher unter ausgewählten thematischen Gesichtspunkten auseinander. Ziel ist es, dass das wissenschaftliche Denken und Arbeiten vertieft wird. Alle inhaltlichen Schritte dazu werden im Seminar durch das Erstellen von Arbeiten und Vortgen entwickelt und in der gemeinsamen Diskussion erprobt.

Literatur

Aristoteles "Politik" und "Nikomachische Ethik"

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

77101 S - Einfrung in die Sozialphilosophie: Mensch, Gesellschaft, Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	Einzel	1.09.2.05	05.11.2019	Stefano Grosso
1	S	Fr	08:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	06.03.2020	Stefano Grosso
1	S	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.64	27.03.2020	Stefano Grosso

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29377>

Kommentar

Liebe Seminarteilnehmer_Innen,

hier finden Sie die Moodle-Seite des Seminars:
<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=22393>

Das Zugangspasswort lautet:
SPWS19/20

Für die Einführungsveranstaltung am 05. November sollten Sie den Seminarplan bitte selbst ausdrucken. Denn ich werde selbst keine Kopien zur Verfügung stellen!
An diesem Tag werden die weiteren Termine für das Blockseminar gemeinsam festgelegt.

Mit freundlichen Grüßen
Stefano Grosso

Liebe Studierenden,

die Einführungsveranstaltung für das Seminar findet am 5. November (Dienstag) von 8 Uhr bis 10 Uhr im Raum 1.09.2.05 statt.
In dieser Sitzung werden wir dann gemeinsam die weiteren Termine für das Blockseminar festlegen.

Mit freundlichen Grüßen
Stefano Grosso

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Vor dem Hintergrund eines spezifischen Verständnisses von Sozialphilosophie als derjenige Teil der praktischen Philosophie, der Fragen nach dem Zusammenhang zwischen Menschen und Gesellschaft debattiert, wird der Fokus in diesem einführenden Seminar auf drei Themen gelegt: Mensch, Gesellschaft und Kultur. Der inhaltliche Seminarrahmen konstituiert sich durch die drei Hauptfragen, inwieweit Menschen egoistische und soziale Wesen sind, wie Gesellschaften entstehen und aufrechterhalten und wie sich Kulturen im Sozialen herausbilden, sie kritisieren und gefördert werden. Angesichts des systematischen und thematischen Schwerpunkts, der in expliziter Übereinstimmung mit dem Basis- und Vertiefungsmodul des Bachelorstudiums am Institut für Philosophie steht, eignet sich das Seminar für Studierende, die sich eine sichere Basis von allgemeinem philosophischem Wissen verschaffen oder die bereits erworbene Kenntnisse vertiefen möchten. Diskutiert werden diese Hauptfragen mit Rücksicht auf moderne und gegenwärtige Autoren unter diesen treten Hobbes, Rousseau, Honneth, Freud, Marcuse, Foucault, Neuhauser, Adorno, Horkheimer, Bourdieu und Taylor hervor. Das Seminar eignet sich auch als Tutorium zu „wissenschaftlichem Arbeiten und Schreiben“. Ausdrücklich unterstützt wird der Erwerb sowie die Erweiterung der entsprechenden akademischen Grundkompetenzen, die dieses Tutorium charakterisieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

77106 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Anton Kabeshkin

Raum und Zeit nach Absprache

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29506>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211313 - Lektürekurs (unbenotet)

77117 KU - Der Essay als Form des Philosophierens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	17.10.2019	Prof. Dr. Christoph Schulte

Links:	
Kommentar	http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29085
Kommentar	
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".	
Zwischen Montaigne und Adorno hat sich in der europäischen Philosophie der Essay als Form des Philosophierens eingebürgert. Mal spielerisch und intuitiv, mal streng argumentierend und das Für und Wider abwägend, ist der Essay neben dem Aphorismus die kleinste Form der philosophischen Erörterung. In diesem BA-Seminar werden exemplarisch Essays von u.a. Montaigne, Bacon, Hume, Russell, Orwell und Adorno hinsichtlich ihres Aufbaus und ihrer Argumentationsstruktur, ihres Stils und ihrer Rhetorik analysiert werden. Zugleich sollen alle Teilnehmer des Seminars im Verlauf des Semesters selbst 3 verschiedene Essays verfassen und abgeben, welche Stil und Rhetorik der analysierten klassischen Essays imitieren, um auf diese Weise selbst das Essay-Schreiben zu üben.	
Literatur	
Alle Essays werden in digitalen Kopien zur Verfügung gestellt, Fachliteratur zu den einzelnen Autoren wird im Semester genannt.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211312 - Seminar (unbenotet)

77120 S - Seele und Psyche							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2019	PD Dr. Thomas Christian Brückner

Links:	
Kommentar	http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29099
Kommentar	
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".	
Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann. In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht: 1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles. 2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein. 3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.	
Literatur	
Die relevante Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211312 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_006 - Abschlussmodul							
77067 KL - Forschungskolloquium Angewandte Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2019	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Links:	
Kommentar	http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29048
Kommentar	
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".	
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar". Das Forschungskolloquium zur angewandten Ethik bietet Studierenden die Möglichkeit zur Präsentation und Diskussion von Entwürfen eigener Arbeiten. Ferner sind Texte anderer Autor_innen willkommen, die Studierende zur Diskussion stellen möchten, da sie ihnen beim Verfassen ihrer Arbeiten hilfreich erscheinen. English Abstract: This research colloquium offers students the opportunity to discuss their own texts or texts by other authors that they find helpful for their own work.	

Literatur

Literatur wird am Semesteranfang angegeben Studierende tragen Ihre eigenen Texte bei. Texts will be provided at the beginning of the semester students will provide their own contributions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	211411 - Kolloquium (unbenotet)
----	---------------------------------

77078 S - Forschungskolloquium Theoretische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2019	Prof. Dr. Johannes Haag

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29137>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Diskussion von Texten der Teilnehmenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	211411 - Kolloquium (unbenotet)
----	---------------------------------

77085 KL - Forschungskolloquium Ethik und Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.22.0.39	15.10.2019	Prof. Dr. Logi Gunnarsson
1	KL	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	26.11.2019	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29170>

Kommentar

Das Kolloquium hat zwei Ziele: 1. Die Besprechung der Arbeiten der Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer, die nach Bedarf vorgestellt und diskutiert werden sollen. Dabei kann es sich um Entwürfe von Dissertationskapiteln, Master- oder Bachelorarbeiten handeln. 2. Die Diskussion ausgewählter Neuerscheinungen auf dem Gebiet der praktischen Philosophie und der Philosophie des Geistes, die in Zusammenarbeit mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ausgesucht werden.

Erwerb von Leistungspunkten (4 LP): Essay oder vergleichbare Leistung. Abgabetermin: 10. Februar 2020.

Leistungsnachweis

Erwerb von Leistungspunkten (4 LP): Essay oder vergleichbare Leistung. Abgabetermin: 10. Februar 2020.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	211411 - Kolloquium (unbenotet)
----	---------------------------------

PHI_BA_007 - Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie

77073 S - Eine Einführung in das Denken Martin Heideggers: Von 'Sein und Zeit' zu den Entwürfen seiner späten Seinsphilosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2019	Dr. Thomas Ebke

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29083>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Dieses Seminar versteht sich als eine elementare Auseinandersetzung mit dem philosophischen Werk Martin Heideggers (1889-1976). Es wird sich darum bemühen, einen so gut es geht repräsentativen Überblick über das in sich oft sehr verschlungene und durch zahlreiche Brüche sowie Neuansätze fragmentierte Denken Heideggers zu entwickeln. Natürlich soll die Lektüre von „Sein und Zeit“ (1927) Kern und Motor des gesamten Seminars sein, da sich in diesem frühen Hauptwerk bereits alle zentralen Begrifflichkeiten einfinden, die für seine Philosophie konstitutiv gewesen sind: Die Rede vom „Sinn von Sein“, der Begriff und die Analytik des „Daseins“, der zeitliche Selbstvorauslauf „zum Tode“ usw. Nach einer geduldigen Beschäftigung mit „Sein und Zeit“ soll dann aber auch nachvollzogen werden, was es mit der berüchtigten „Kehre“ im Denken Heideggers – nämlich, kurz gesagt, von der Konstellation aus Fundamentalontologie und der Hermeneutik der Existenz hin zur Seinsgeschichte – auf sich gehabt haben könnte. Dabei soll auch das dunkle Kapitel von Heideggers politischen Verstrickungen in die nationalsozialistische Zeit (Stichwort „Schwarze Hefte“) aufgeblättert werden, neben einer Lektüre von so vieldiskutierten Texten wie bspw. dem „Brief über den Humanismus“. In der letzten Phase des Semesters legt sich der Fokus des Interesses dann auf Heideggers Philosophie der Sprache („Unterwegs zur Sprache“) und der Kunst („Der Ursprung des Kunstwerks“) sowie auf seine Technikkritik („Die Frage nach der Technik“). Das Seminar stellt den Anspruch, Anfängern einen angemessenen Einblick in Heideggers Philosophie zu vermitteln – aber es stellt umgekehrt auch den Anspruch an die Anfänger, sich konzentriert in die nicht immer alltagsverständliche, sondern vielmehr komplexe und kryptische Denkwelt Heideggers einzuarbeiten.

Literatur

S.O.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

77074 S - Philosophie der Emotionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.11.0.09	17.10.2019	Lena Ljucovic
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	24.10.2019	Lena Ljucovic

Links:Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29125>**Kommentar**

Liebe, Hass, Zorn, Freude, Trauer, Enttäuschung, Angst, Ärger... Haben diese Zustände etwas gemeinsam? Was sind Emotionen eigentlich? Sind es Kognitionen, Körpergefühle oder beides? Sind es Zustände einer eigenen Art oder auf Zustände anderer Art reduzierbar? Inwiefern eröffnen uns Emotionen einen besonderen, epistemischen Zugang zur Welt? Wo liegt der Unterschied zwischen Emotionen und Stimmungen? In welchem Verhältnis stehen Emotionalität und Rationalität? Welche Relevanz haben Emotionen für die Moral?

Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die Themenbereiche der zeitgenössischen Philosophie der Emotionen zu geben und dabei in die einschlägigen Theorien einzuführen, die sich den genannten und angrenzenden Fragen auf unterschiedliche Weise nähern.

Leistungsnachweis

Schriftliche Beantwortung von Fragen (3 x 2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

77075 S - Philosophie im Mittelalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2019	Prof. Dr. Johannes Haag

Links:Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29134>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die mittelalterliche Philosophie wird gegenüber der Philosophie der Antike oder der Philosophie der Neuzeit oft vernachlässigt. Zu Unrecht: Das Mittelalter ist eine der faszinierendsten Epochen der Philosophie. Als philosophische Epoche beginnt es mit einem Niedergang: dem Ende des weströmischen Reichs in der Spätantike und der Schließung der platonischen Akademie in Athen und die Vertreibung der Athener Neuplatoniker durch den christlichen Kaiser Justinian. Doch nicht lange danach kommt es zu einer erneuten Blütezeit der Philosophie und einer intensiven Rezeption der antiken Philosophie in der islamischen Philosophie. Von dort gelangt die Philosophie im Hochmittelalter zurück in das europäische Abendland und führt dort zu einer Renaissance des aristotelischen Denkens in der christlichen Scholastik. Ein goldenes Zeitalter der Metaphysik bricht damit an - und geht erst im 15. Jahrhundert langsam zu Ende..

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

 **77077 S - Kant über Teleologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	16.10.2019	Prof. Dr. Johannes Haag

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29136>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Teleologische Denkfiguren - Zwecke und Zweckmäßigkeit - spielen in Kants Philosophie eine tragende Rolle: Sie dienen unter anderem dem Brückenschlag zwischen theoretischer und praktischer Philosophie. In der Kritik der Urteilskraft (1790) stehen teleologische Begriffe natürlich im Mittelpunkt aber auch schon Kritik der reinen Vernunft (1781/87) spielen Begriffe von Zwecken eine wichtige Rolle. In den letzten Jahren hat das Interesse der Forschung an diesen Überlegungen Kants stark zugenommen. Das Seminar ist als Forschungsseminar konzipiert: Neben Originaltexten Kants sollen aktuelle Forschungsbeiträge diskutiert werden. (Grundkenntnisse in der kantischen Philosophie werden vorausgesetzt.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

 **77081 S - Hume and Humeanism**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.22.0.40	15.10.2019	Dr. Anton Kabeshkin

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29155>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

This course consists of two parts. In the first part, we will read the main theoretical works of David Hume, that is, An Enquiry Concerning Human Understanding and the theoretical parts of A Treatise of Human Nature, as well as some secondary literature. In the second part, we will look at some Humean positions in contemporary metaphysics and philosophy of science, as well as at the critique of these positions. In particular, we will discuss Humean and anti-Humean accounts of natural laws and causation.

Literatur

Hume, David. 1999. An Enquiry Concerning Human Understanding. Oxford/New York: Oxford University Press. Hume, David. 2000. A Treatise of Human Nature. Oxford/New York: Oxford University Press.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

 **77082 S - Kants transzendentaler Idealismus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.22.0.39	16.10.2019	Dr. Anton Kabeshkin
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	04.12.2019	Dr. Anton Kabeshkin

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29156>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Transzentaler Idealismus, der in Kants berühmtestem Werk, Kritik der reinen Vernunft, erst formuliert wurde, hat eine Revolution in der Philosophie angefangen. Dieses Werk ist für die weitere Entwicklung europäischer Philosophie absolut zentral, ist aber auch ziemlich schwer zu lesen. In diesem Kurs werden wir versuchen, die Hauptmerkmale des transzentalen Idealismus Kants zu identifizieren, seine Argumente für die Idealität der Objekte unserer Erfahrung zu verstehen und die Folgen seiner Position in Bezug auf die Fragestellungen der philosophischen Tradition zu verfolgen. Dabei werden wir uns hauptsächlich auf „Transzendentale Ästhetik“, „Analytik der Grundsätze“ und „Transzendentale Dialektik“ konzentrieren.

Literatur

Kant, Immanuel. 2003. Kritik der reinen Vernunft. Hamburg: Meiner.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

77087 S - Personale Identität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2019	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29172>

Kommentar

Für die meisten Menschen stellt ihre Identität über Zeit kein Problem dar. So bin ich mir ziemlich sicher, mit einer Person identisch zu sein, die zu einem bestimmten früheren Zeitpunkt existierte. Ich war diese Person – denke ich. Aber was ist, wenn ich mein Gedächtnis vollkommen verliere und mich an keine Erlebnisse dieser Person erinnern kann? Wäre ich dann immer noch identisch mit dieser Person? Was ist, wenn das Gehirn eines anderen Menschen mit seinen Erinnerungen in mich transplantiert wird? Was ist, wenn ich unter dem Syndrom der multiplen Persönlichkeit leide? In diesem Seminar soll untersucht werden, worin die Identität einer Person über Zeit bestehen könnte. Besteht sie in psychologischer oder körperlicher Kontinuität? Oder beruht sie auf der Identität einer irreduziblen Substanz oder eines lebendigen Organismus? Diese und andere Antworten auf die Frage nach der personalen Identität werden im Seminar anhand von Texten verschiedener, vor allem zeitgenössischer Autor*innen diskutiert.

Leistungspunkte (4 LP) werden durch die schriftliche Beantwortung von Fragen in den Seminarsitzungen erworben.

Leistungsnachweis

Leistungspunkte (4 LP) werden durch die schriftliche Beantwortung von Fragen in den Seminarsitzungen erworben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

77088 S - Sprache, Selbst, Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2019	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29173>

Kommentar

Im Seminar geht es um das Verhältnis zwischen Sprache und Welt und zwischen Sprache und der sprechenden Person selbst.

Es werden Fragen wie die folgenden behandelt: Wenn die Welt sich für den Menschen durch Sprache erschließt, welche Konsequenzen hat dies für die Verwendung der Sprache in der Philosophie? Lassen sich philosophische Gedanken in jeder Sprache – beispielsweise in jeder Nationalsprache – erfassen? Auch wenn philosophische Gedanken sich restlos von einer Sprache in die andere übersetzen lassen, ist es wichtig, dass in unterschiedlichen Sprachen philosophiert wird und nicht beispielsweise hauptsächlich in einer Weltsprache wie Englisch? Inwiefern sind Erfahrungen, Erlebnisse, Empfindungen und Gefühle an die Artikulation in einer Sprache verbunden? Ist beispielsweise ein in einer Sprache ausgedrücktes Erlebnis ein anderes als ein Erlebnis, das in einer anderen Sprache artikuliert wird? Inwiefern ist die Identität eines Menschen mit seiner Sprache verbunden?

Diese Fragen werden nicht nur in Bezug auf Nationalsprachen diskutiert. Es soll auch erörtert werden, ob es beispielsweise in der Philosophie wichtig ist, dass die philosophierende Person eine eigene Art zu sprechen und schreiben entwickelt.

All diese Fragen werden nicht nur theoretisch, sondern auch bezüglich ihrer ethischen und politischen Relevanz thematisiert.

Im Seminar werden Texte auf Deutsch und Englisch gelesen. Die Relevanz der Sprache dieser Texte wird im Seminar diskutiert werden.

Erwerb von Leistungspunkten (4 LP): Übersetzungsübungen und philosophische Reflexionen zu diesen Übungen. Diese Leistungen werden innerhalb der Vorlesungszeit erbracht.

Leistungsnachweis

Erwerb von Leistungspunkten (4 LP): Übersetzungsübungen und philosophische Reflexionen zu diesen Übungen. Diese Leistungen werden innerhalb der Vorlesungszeit erbracht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

77092 S - Aristoteles: Metaphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2019	Dr. Cornelia Buschmann

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29201>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

77093 S - Philosophie zwischen Erfahrung und Metaphysik: Francis Bacon - John Locke - David Hume

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2019	Dr. Cornelia Buschmann

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29202>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

77103 LK - Lektüre vertiefender Texte zur Theoretischen Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Anton Kabeshkin
Raum und Zeit nach Absprache							

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29503>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211513 - Lektürekurs (unbenotet)

77112 S - Wittgensteins Philosophische Untersuchungen: Ausgewählte Themen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.22.0.39	14.10.2019	Prof. Dr. Johannes Haag
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	02.12.2019	Prof. Dr. Johannes Haag

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29523>

Kommentar

Kursbeschreibung : Unser Hauptthema ist das berühmte Regelfolgen-Argument, aber wir werden auch über die Begriffe Sprachspiel und Privatsprache diskutieren, weil diese eine sehr wichtige Rolle in diesem Argument spielen. Wir beginnen mit dem Text der Philosophischen Untersuchungen, insbesondere §§ 81-87, 138-242, 374, 379-381, 431-433, 692-693 und einigen von Wittgensteins Bemerkungen über die Grundlagen der Mathematik. Dann wenden wir uns den Interpretationen zu. Wir beginnen mit Saul Kripkes „Wittgenstein über Regeln und Privatsprache“ und diskutieren dann einige Kritikpunkte an Kripke von Cora Diamond, John McDowell und Crispin Wright.

Moodle: WPU

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

77113 LK - Edmund Husserl: Logische Untersuchungen (Dr. Witold Marzeda)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	18:00 - 20:00	Block	1.11.1.22	02.12.2019	Dr. Anton Kabeshkin

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29996>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

BITTE BEACHTEN SIE: Dieser Lektürekurs wird von Dr. Witold Marzeda (Universität Kattowitz) im Kontext der Förderung von Dozentenmobilität (staff mobility) des Erasmus-Projekts in deutscher Sprache durchgeführt. Der Kurs findet statt zwischen dem 02. und dem 05. Dezember 2019 (Mo-Do.) Termine: 02.12., 18h-20h 03.12., 18h-20h 04.12., 18h-20h 05.12., 18h-20h

Literatur

Husserl "Logischen Untersuchungen"

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211513 - Lektürekurs (unbenotet)

PHI_BA_008 - Vertiefungsmodul Ethik							
77045 S - Was funktioniert, ist richtig? Grundlagentexte zum klassischen Pragmatismus, zur pragmatistischen Religionsphilosophie und zur Projekt-Methode.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2019	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Links:	
Kommentar	http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29022
Kommentar	
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".	
Zuordnungen: LER (jeweils beide Studienordnungen): MAP (Aufbaumodul Philosophie) ML (Modul Vertiefung) / MAF Ankündigungstext: Im Zentrum des amerikanischen Pragmatismus steht die Einsicht, dass sich Überzeugungen und Normen als wahr bzw. gültig erweisen, indem sie sich im Handeln bewähren: Falsche Überzeugungen führen demnach zu Versagen und schlechte Normen zu amoralischem oder sogar bösen Handeln. Das Seminar stellt in einem ersten Teil klassische Texte des amerikanischen Pragmatismus von Ch.S. Peirce, W. James, J. Dewey und G. H. Mead zur Diskussion. In einem zweiten Teil geht es um die pragmatistische Religionsphilosophie, die vor allem die Frage klären muss, ob man religiöse Überzeugungen für wahr halten darf, obwohl sie sich (auf den ersten Blick) im Handeln ja nicht verifizieren oder falsifizieren lassen. Im dritten Seminarteil geht es um die philosophischen Voraussetzungen der Projektmethode von John Dewey als Methode für den LER-Unterricht.	
Literatur	
moodle	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211711 - Seminar (unbenotet)
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)

77046 S - Von Schimpansen, Ratten und Mehlwürmern. Einführung in die Tierethik.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2019	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Raters
Links:							
Kommentar		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29023					
Kommentar							
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".							
Zuordnungen: LER (jeweils beide Studienordnungen): BAP (2) Exemplarische Bearbeitung eines Themas und BAP (3) Seminar und BAI (2) Vertiefungskurs. Ankündigungstext: Wenn man im Zoo einem Schimpanse ins Gesicht blickt, wird man das Gefühl nicht los, dass der Schimpanse Bewusstsein haben könnte. Ratten gelten als Schädlinge und werden vernichtet. In Labors sind sie sehr beliebt, weil sie wie Menschen Allesfresser sind. Mehlwürmer sind schnell zu züchten, verbreiten keine Gase und scheinen keine Schmerzempfindungen zu haben: Deshalb könnten als Lieferant tierischer Proteine das Nahrungsmittel der Zukunft werden. Wir sind es gewöhnt, mit unterschiedlichen Tieren unterschiedlich umzugehen. Aber ist das moralisch gerechtfertigt? Nach welchen Kriterien gestalten wir faktisch unseren Umgang mit nichtmenschlichen Lebenwesen, und welche Kriterien sollten wir anlegen? Während jahrhundertelang ein weitgehender Konsens bestand, dass Menschen die Tiere zu ihren Zwecken benutzen dürfen, gibt es in der Gegenwartsphilosophie immer mehr Stimmen, die den Tieren ebenfalls einen moralischen Status oder sogar Rechte zusprechen. Das Seminar führt in einem ersten Schritt in klassische philosophische Positionen zum Verhältnis von Mensch und Tier ein dann widmet es sich im zweiten wichtigen tierethischen Positionen der Gegenwartsphilosophie im dritten Teil geht es um konkrete Mensch-Tier-Beziehungen wie die Beziehung des Menschen zu Haustieren, Nutztieren und Zoo- bzw. Zirkustieren den Abschluss bilden schließlich Überlegungen zur Tierethik im Ethik- und LER-Unterricht. Das Seminar macht keine Voraussetzungen und ist somit für Bachelor-Studierende von Philosophie und LER geeignet.							
Literatur							
Texte zur Tierethik. Hrsg. V. F. Schmitz. Übers. V. S. Bünker, B. Krückel. Frankfurt 2014 sowie Texte zur Tierethik. Hrsg. U. Wolf. Stuttgart 2008. Vgl. moodle.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211711 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)						

77074 S - Philosophie der Emotionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.11.0.09	17.10.2019	Lena Ljucovic
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	24.10.2019	Lena Ljucovic
Links:							
Kommentar		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29125					

Kommentar

Liebe, Hass, Zorn, Freude, Trauer, Enttäuschung, Angst, Ärger... Haben diese Zustände etwas gemeinsam? Was sind Emotionen eigentlich? Sind es Kognitionen, Körpergefühle oder beides? Sind es Zustände einer eigenen Art oder auf Zustände anderer Art reduzierbar? Inwiefern eröffnen uns Emotionen einen besonderen, epistemischen Zugang zur Welt? Wo liegt der Unterschied zwischen Emotionen und Stimmungen? In welchem Verhältnis stehen Emotionalität und Rationalität? Welche Relevanz haben Emotionen für die Moral?

Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die Themenbereiche der zeitgenössischen Philosophie der Emotionen zu geben und dabei in die einschlägigen Theorien einzuführen, die sich den genannten und angrenzenden Fragen auf unterschiedliche Weise nähern.

Leistungsnachweis

Schriftliche Beantwortung von Fragen (3 x 2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

77087 S - Personale Identität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2019	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29172>

Kommentar

Für die meisten Menschen stellt ihre Identität über Zeit kein Problem dar. So bin ich mir ziemlich sicher, mit einer Person identisch zu sein, die zu einem bestimmten früheren Zeitpunkt existierte. Ich war diese Person – denke ich. Aber was ist, wenn ich mein Gedächtnis vollkommen verliere und mich an keine Erlebnisse dieser Person erinnern kann? Wäre ich dann immer noch identisch mit dieser Person? Was ist, wenn das Gehirn eines anderen Menschen mit seinen Erinnerungen in mich transplantiert wird? Was ist, wenn ich unter dem Syndrom der multiplen Persönlichkeit leide? In diesem Seminar soll untersucht werden, worin die Identität einer Person über Zeit bestehen könnte. Besteht sie in psychologischer oder körperlicher Kontinuität? Oder beruht sie auf der Identität einer irreduziblen Substanz oder eines lebendigen Organismus? Diese und andere Antworten auf die Frage nach der personalen Identität werden im Seminar anhand von Texten verschiedener, vor allem zeitgenössischer Autor*innen diskutiert.

Leistungspunkte (4 LP) werden durch die schriftliche Beantwortung von Fragen in den Seminarsitzungen erworben.

Leistungsnachweis

Leistungspunkte (4 LP) werden durch die schriftliche Beantwortung von Fragen in den Seminarsitzungen erworben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

77088 S - Sprache, Selbst, Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2019	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29173>

Kommentar

Im Seminar geht es um das Verhältnis zwischen Sprache und Welt und zwischen Sprache und der sprechenden Person selbst.

Es werden Fragen wie die folgenden behandelt: Wenn die Welt sich für den Menschen durch Sprache erschließt, welche Konsequenzen hat dies für die Verwendung der Sprache in der Philosophie? Lassen sich philosophische Gedanken in jeder Sprache – beispielsweise in jeder Nationalsprache – erfassen? Auch wenn philosophische Gedanken sich restlos von einer Sprache in die andere übersetzen lassen, ist es wichtig, dass in unterschiedlichen Sprachen philosophiert wird und nicht beispielsweise hauptsächlich in einer Weltsprache wie Englisch? Inwiefern sind Erfahrungen, Erlebnisse, Empfindungen und Gefühle an die Artikulation in einer Sprache verbunden? Ist beispielsweise ein in einer Sprache ausgedrücktes Erlebnis ein anderes als ein Erlebnis, das in einer anderen Sprache artikuliert wird? Inwiefern ist die Identität eines Menschen mit seiner Sprache verbunden?

Diese Fragen werden nicht nur in Bezug auf Nationalsprachen diskutiert. Es soll auch erörtert werden, ob es beispielsweise in der Philosophie wichtig ist, dass die philosophierende Person eine eigene Art zu sprechen und schreiben entwickelt.

All diese Fragen werden nicht nur theoretisch, sondern auch bezüglich ihrer ethischen und politischen Relevanz thematisiert.

Im Seminar werden Texte auf Deutsch und Englisch gelesen. Die Relevanz der Sprache dieser Texte wird im Seminar diskutiert werden.

Erwerb von Leistungspunkten (4 LP): Übersetzungsübungen und philosophische Reflexionen zu diesen Übungen. Diese Leistungen werden innerhalb der Vorlesungszeit erbracht.

Leistungsnachweis

Erwerb von Leistungspunkten (4 LP): Übersetzungsübungen und philosophische Reflexionen zu diesen Übungen. Diese Leistungen werden innerhalb der Vorlesungszeit erbracht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

77101 S - Einführung in die Sozialphilosophie: Mensch, Gesellschaft, Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	Einzel	1.09.2.05	05.11.2019	Stefano Grosso
1	S	Fr	08:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	06.03.2020	Stefano Grosso
1	S	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.64	27.03.2020	Stefano Grosso

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29377>

Kommentar

Liebe Seminarteilnehmer_Innen,

hier finden Sie die Moodle-Seite des Seminars:
<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=22393>

Das Zugangspasswort lautet:
SPWS19/20

Für die Einführungsveranstaltung am 05. November sollten Sie den Seminarplan bitte selbst ausdrucken. Denn ich werde selbst keine Kopien zur Verfügung stellen!
An diesem Tag werden die weiteren Termine für das Blockseminar gemeinsam festgelegt.

Mit freundlichen Grüßen
Stefano Grosso

Liebe Studierenden,

die Einführungsveranstaltung für das Seminar findet am 5. November (Dienstag) von 8 Uhr bis 10 Uhr im Raum 1.09.2.05 statt.
In dieser Sitzung werden wir dann gemeinsam die weiteren Termine für das Blockseminar festlegen.

Mit freundlichen Grüßen
Stefano Grosso

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Vor dem Hintergrund eines spezifischen Verständnisses von Sozialphilosophie als derjenige Teil der praktischen Philosophie, der Fragen nach dem Zusammenhang zwischen Menschen und Gesellschaft debattiert, wird der Fokus in diesem einführenden Seminar auf drei Themen gelegt: Mensch, Gesellschaft und Kultur. Der inhaltliche Seminarrahmen konstituiert sich durch die drei Hauptfragen, inwieweit Menschen egoistische und soziale Wesen sind, wie Gesellschaften entstehen und aufrechterhalten und wie sich Kulturen im Sozialen herausbilden, sie kritisiert und gefördert werden. Angesichts des systematischen und thematischen Schwerpunkts, der in expliziter Übereinstimmung mit dem Basis- und Vertiefungsmodul des Bachelorstudiums am Institut für Philosophie steht, eignet sich das Seminar für Studierende, die sich eine sichere Basis von allgemeinem philosophischem Wissen verschaffen oder die bereits erworbene Kenntnisse vertiefen möchten. Diskutiert werden diese Hauptfragen mit Rücksicht auf moderne und gegenwärtige Autoren unter diesen treten Hobbes, Rousseau, Honneth, Freud, Marcuse, Foucault, Neuhauser, Adorno, Horkheimer, Bourdieu und Taylor hervor. Das Seminar eignet sich auch als Tutorium zu „wissenschaftlichem Arbeiten und Schreiben“. Ausdrücklich unterstützt wird der Erwerb sowie die Erweiterung der entsprechenden akademischen Grundkompetenzen, die dieses Tutorium charakterisieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

77105 LK - Lektüre vertiefender Texte zur Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Anton Kabeshkin

Raum und Zeit nach Absprache

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29505>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211713 - Lektürekurs (unbenotet)

PHI_BA_009 - Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

77065 V - Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	N.N. (ext)	21.10.2019	Prof. Dr. Gerhard Danzer
Raum: Charité Campus Mitte, Hörsaal Nervenklinik							

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=28998>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Anthropologie ist interdisziplinär angelegt und kann von verschiedenen Disziplinen (Medizin, Psychologie, Philosophie) aus betrieben werden. In unserer Lehrveranstaltung kommen verschiedene Disziplinen mit ihren Beiträgen zur Frage Wer sind wir? zu Wort. Dabei wird jeweils ein Brückenschlag zwischen den alltäglichen Phänomenen und einer philosophischen Reflexion angestrebt.

Literatur

G. Danzer: Identität, Springer-Verlag, Heidelberg 2017 G. Danzer: Voilà, un homme. Versuche über Goethe, die Menschen und das Leben, Springer, Heidelberg 2018

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

77073 S - Eine Einführung in das Denken Martin Heideggers: Von 'Sein und Zeit' zu den Entwürfen seiner späten Seinsphilosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2019	Dr. Thomas Ebke
Links:							

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29083>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Dieses Seminar versteht sich als eine elementare Auseinandersetzung mit dem philosophischen Werk Martin Heideggers (1889-1976). Es wird sich darum bemühen, einen so gut es geht repräsentativen Überblick über das in sich oft sehr verschlungene und durch zahlreiche Brüche sowie Neuansätze fragmentierte Denken Heideggers zu entwickeln. Natürlich soll die Lektüre von „Sein und Zeit“ (1927) Kern und Motor des gesamten Seminars sein, da sich in diesem frühen Hauptwerk bereits alle zentralen Begrifflichkeiten einfinden, die für seine Philosophie konstitutiv gewesen sind: Die Rede vom „Sinn von Sein“, der Begriff und die Analytik des „Daseins“, der zeitliche Selbstvorauslauf „zum Tode“ usw. Nach einer geduldigen Beschäftigung mit „Sein und Zeit“ soll dann aber auch nachvollzogen werden, was es mit der berüchtigten „Kehre“ im Denken Heideggers – nämlich, kurz gesagt, von der Konstellation aus Fundamentalontologie und der Hermeneutik der Existenz hin zur Seinsgeschichte – auf sich gehabt haben könnte. Dabei soll auch das dunkle Kapitel von Heideggers politischen Verstrickungen in die nationalsozialistische Zeit (Stichwort „Schwarze Hefte“) aufgeblättert werden, neben einer Lektüre von so vieldiskutierten Texten wie bspw. dem „Brief über den Humanismus“. In der letzten Phase des Semesters legt sich der Fokus des Interesses dann auf Heideggers Philosophie der Sprache („Unterwegs zur Sprache“) und der Kunst („Der Ursprung des Kunstwerks“) sowie auf seine Technikkritik („Die Frage nach der Technik“). Das Seminar stellt den Anspruch, Anfängern einen angemessenen Einblick in Heideggers Philosophie zu vermitteln – aber es stellt umgekehrt auch den Anspruch an die Anfänger, sich konzentriert in die nicht immer alltagsverständliche, sondern vielmehr komplexe und kryptische Denkwelt Heideggers einzuarbeiten.

Literatur

S.O.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

77074 S - Philosophie der Emotionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.11.0.09	17.10.2019	Lena Ljucovic
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	24.10.2019	Lena Ljucovic

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29125>

Kommentar

Liebe, Hass, Zorn, Freude, Trauer, Enttäuschung, Angst, Ärger... Haben diese Zustände etwas gemeinsam? Was sind Emotionen eigentlich? Sind es Kognitionen, Körpergefühle oder beides? Sind es Zustände einer eigenen Art oder auf Zustände anderer Art reduzierbar? Inwiefern eröffnen uns Emotionen einen besonderen, epistemischen Zugang zur Welt? Wo liegt der Unterschied zwischen Emotionen und Stimmungen? In welchem Verhältnis stehen Emotionalität und Rationalität? Welche Relevanz haben Emotionen für die Moral?

Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die Themenbereiche der zeitgenössischen Philosophie der Emotionen zu geben und dabei in die einschlägigen Theorien einzuführen, die sich den genannten und angrenzenden Fragen auf unterschiedliche Weise nähern.

Leistungsnachweis

Schriftliche Beantwortung von Fragen (3 x 2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

77087 S - Personale Identität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2019	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29172>

Kommentar

Für die meisten Menschen stellt ihre Identität über Zeit kein Problem dar. So bin ich mir ziemlich sicher, mit einer Person identisch zu sein, die zu einem bestimmten früheren Zeitpunkt existierte. Ich war diese Person – denke ich. Aber was ist, wenn ich mein Gedächtnis vollkommen verliere und mich an keine Erlebnisse dieser Person erinnern kann? Wäre ich dann immer noch identisch mit dieser Person? Was ist, wenn das Gehirn eines anderen Menschen mit seinen Erinnerungen in mich transplantiert wird? Was ist, wenn ich unter dem Syndrom der multiplen Persönlichkeit leide? In diesem Seminar soll untersucht werden, worin die Identität einer Person über Zeit bestehen könnte. Besteht sie in psychologischer oder körperlicher Kontinuität? Oder beruht sie auf der Identität einer irreduziblen Substanz oder eines lebendigen Organismus? Diese und andere Antworten auf die Frage nach der personalen Identität werden im Seminar anhand von Texten verschiedener, vor allem zeitgenössischer Autor*innen diskutiert.

Leistungspunkte (4 LP) werden durch die schriftliche Beantwortung von Fragen in den Seminarsitzungen erworben.

Leistungsnachweis

Leistungspunkte (4 LP) werden durch die schriftliche Beantwortung von Fragen in den Seminarsitzungen erworben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

77088 S - Sprache, Selbst, Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2019	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29173>

Kommentar

Im Seminar geht es um das Verhältnis zwischen Sprache und Welt und zwischen Sprache und der sprechenden Person selbst.

Es werden Fragen wie die folgenden behandelt: Wenn die Welt sich für den Menschen durch Sprache erschließt, welche Konsequenzen hat dies für die Verwendung der Sprache in der Philosophie? Lassen sich philosophische Gedanken in jeder Sprache – beispielsweise in jeder Nationalsprache – erfassen? Auch wenn philosophische Gedanken sich restlos von einer Sprache in die andere übersetzen lassen, ist es wichtig, dass in unterschiedlichen Sprachen philosophiert wird und nicht beispielsweise hauptsächlich in einer Weltsprache wie Englisch? Inwiefern sind Erfahrungen, Erlebnisse, Empfindungen und Gefühle an die Artikulation in einer Sprache verbunden? Ist beispielsweise ein in einer Sprache ausgedrücktes Erlebnis ein anderes als ein Erlebnis, das in einer anderen Sprache artikuliert wird? Inwiefern ist die Identität eines Menschen mit seiner Sprache verbunden?

Diese Fragen werden nicht nur in Bezug auf Nationalsprachen diskutiert. Es soll auch erörtert werden, ob es beispielsweise in der Philosophie wichtig ist, dass die philosophierende Person eine eigene Art zu sprechen und schreiben entwickelt.

All diese Fragen werden nicht nur theoretisch, sondern auch bezüglich ihrer ethischen und politischen Relevanz thematisiert.

Im Seminar werden Texte auf Deutsch und Englisch gelesen. Die Relevanz der Sprache dieser Texte wird im Seminar diskutiert werden.

Erwerb von Leistungspunkten (4 LP): Übersetzungsübungen und philosophische Reflexionen zu diesen Übungen. Diese Leistungen werden innerhalb der Vorlesungszeit erbracht.

Leistungsnachweis

Erwerb von Leistungspunkten (4 LP): Übersetzungsübungen und philosophische Reflexionen zu diesen Übungen. Diese Leistungen werden innerhalb der Vorlesungszeit erbracht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

77091 S - Ethische Probleme der Digitalen Technik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.19	15.10.2019	Dr. Thomas Hilgers

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29197>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die digitale Technik ist eines der zentralen Phänomene unserer Zeit. Zweifelsohne haben global vernetzte universelle Rechenmaschinen menschliches Leben bereits sehr verändert. Viele preisen diese Veränderungen und blicken hoffnungsvoll auf diejenige Zukunft, welche uns Industrie 4.0, künstliche Intelligenz und die voranschreitende Versmartung unserer Umwelt versprechen. Andere blicken eher skeptisch auf den bereits erreichten Zustand und mit zunehmendem Schrecken auf das sich andeutende. In jedem Fall sind wir mit schwierigen ethischen Fragen konfrontiert – zum Beispiel hinsichtlich des Einsatzes von Computern, Robotern und künstlicher Intelligenz in der Kommunikation, Verwaltung und Politik, im Verkehr, in der Medizin, beim Militär, usw. In diesem Seminar werden wir uns mit einigen dieser Fragen beschäftigen. Vor allem aber werden wir zunächst über das Verhältnis von Technik, Erfahrung und Handlung nachdenken. Viele Philosophen_innen scheinen der Ansicht zu sein, dass wir die ethischen Probleme der digitalen Technik zu lösen vermögen, weil die Technik prinzipiell etwas ist, das wir lenken und bestimmen können. Ist diese Ansicht aber gut begründet? Bestimmen wir die Technik – oder werden wir vielleicht immer durch Technik bestimmt? Was ist die Eigenart der digitalen Technik, und wie bestimmt diese unser Handeln, Erfahren und Denken? Was sind die besonderen ethischen Herausforderungen der digitalen Technik? Um Antworten auf diese Fragen zu finden diskutieren wir unter anderem Texte von Martin Heidegger, Günther Anders, Hans Jonas, Don Ihde, Peter-Paul Verbeek, Christoph Hubig, Rafael Capurro, Nick Bostrom und Dieter Mersch.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

77092 S - Aristoteles: Metaphysik													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2019	Dr. Cornelia Buschmann						
Links:													
Kommentar		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29201											
Kommentar													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
Leistungen in Bezug auf das Modul													
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)												
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)												

77093 S - Philosophie zwischen Erfahrung und Metaphysik: Francis Bacon - John Locke - David Hume													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2019	Dr. Cornelia Buschmann						
Links:													
Kommentar		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29202											
Kommentar													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
Leistungen in Bezug auf das Modul													
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)												
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)												

77095 KL - Philosophische Anthropologie und Pragmatismus													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	KL	Di	16:00 - 20:00	14t.	1.11.2.22	22.10.2019	Prof. Dr. Hans-Peter Krüger						
Links:													
Kommentar		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29204											
Kommentar													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
Das Ziel des Kolloquiums besteht darin, aktuelle Neuerscheinungen oder – je nach dem Bedarf der TeilnehmerInnen – auch Kanonliteratur aus dem Umkreis Philosophischer Anthropologien und pragmatischer Philosophien zu diskutieren. Vor allem aber sind alle TeilnehmerInnen herzlich dazu eingeladen, ihre eigenen Texte (Entwürfe von Abschlussarbeiten, Dissertationskapitel) vorzustellen und gegenseitig zu kritisieren. So bereiten wir uns aktiv darauf vor, an dem Leben der internationalen Community teilzunehmen.													
Leistungen in Bezug auf das Modul													
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)												
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)												

77097 S - John Dewey: Sozialphilosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2019	Prof. Dr. Hans-Peter Krüger
Links:							
Kommentar		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29206					

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

John Dewey war der wichtigste Philosoph der USA in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Seit den 1990er Jahren gibt es eine breite Wiederentdeckung seiner integrativen Philosophie im Streit zwischen H. Putnam, R. Rorty, B. Latour u. v. a.. 1919-1920 stellte er seine anti-dualistisch-experimentelle Philosophie mit dem Schwerpunkt auf dem Sozialen und Politischen in China vor. Diese Vorlesungen sind jüngst auf Deutsch erschienen. Im Mittelpunkt stehen der Umgang mit Konflikten und die Überwindung des Gegensatzes zwischen Individuum und Gesellschaft. Auf dieses Thema ist Dewey in seiner funktionalen Unterscheidung zwischen Privatem und Öffentlichem systematisch in seinem Buch „Die Öffentlichkeit und ihre Probleme“ (1927) zurückgekommen. Vor diesem Problem, wie wir Privates und Öffentliches stets von neuem zu unterscheiden und in einen Zusammenhang zu bringen haben, stehen wir auch heute massiv.

Literatur

Literatur:

John Dewey: *Sozialphilosophie. Vorlesungen in China 1919/20*, übers., v. M. Suhr, hrsg. mit Nachwort v. A. Honneth, Berlin: Suhrkamp Taschenbuch 2019

John Dewey: *Die Öffentlichkeit und ihre Probleme*, übers. v. W.-D. Junghanns, hrsg. v. H.-P. Krüger, Bodenheim: PHILO Verlagsgesellschaft 1996, insbesondere 1., 3. u. 6. Kap.

Leistungsnachweis

Die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar ist notwendig, um das inhaltliche Ziel des Gesamtzusammenhangs der Aspekte und Teilthemen in der Sozialphilosophie zu erreichen. Es werden die für das Teilthema einschlägigen Texte von den Studierenden selbstständig vorgestellt und diskutiert. Aus einem solchen Vortrag oder Kommentar wird in der Regel ein fünfseitiger Essay erstellt, in dem das behandelte Teilthema mit mindestens einem weiteren Teilthema bis zum Ende der Lehrveranstaltung verglichen wird. Abweichungen von dieser Regel bedürfen der ausdrücklichen und vorherigen Absprache mit mir. Für diese Gesamtleistung werden 4 LP in PULS vergeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

77098 S - Michael Tomasello: Becoming Human

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2019	Prof. Dr. Hans-Peter Krüger

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29207>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Michael Tomasello hat in den letzten beiden Jahrzehnten die weltweit integrativste Form von evolutionärer Anthropologie entwickelt. Sie stützt sich sowohl auf die vergleichende Untersuchung von Menschenaffen als auch auf die vergleichende Erforschung von Menschenkindern in verschiedenen Soziokulturen. Um solche Vergleiche theoretisch und methodisch zu ermöglichen, verfährt er auch philosophisch im Anschluss an die pragmatistische Philosophie, den symbolischen Interaktionismus (G. H. Mead) und die kulturhistorische Schule (L. S. Vygotsky u. a.). In seinem neuesten Buch *Becoming human* entfaltet er seine Konzeption der Humanontogenese in streitbarer Auseinandersetzung mit anderen Konzeptionen. Der Schwerpunkt liegt auf der Kindesentwicklung durch Teilnahme an Formen einer *shared intentionality* und einer *collective intentionality* (bis einschließlich des 7. Lebensjahres). Dies zeige sich zunächst in Formen der sozialen Kognition, Kommunikation, des kulturellen Lernens und des kooperativen Denkens, sodann der Zusammenarbeit, des prosozialen Verhaltens, der sozialen Normen und der moralischen Identität. Diese Konzeption der Humanontogenese ergänzt die früheren Bücher Tomasellos zur Frage der Humanphylogenetese, d. h. wie es in evolutionären Nischen zu soziokulturellen Lernformen durch Kommunikation in kooperativen Kontexten hat kommen können (von ihm in *Naturgeschichte der menschlichen Moral* und *Naturgeschichte des menschlichen Denkens* vorgelegt).

Literatur

Primärliteratur:

Michael Tomasello: *Becoming Human. A Theory of Ontogeny*, Cambridge/London: Harvard Uni Press 2019

Sekundärliteratur:

H.-P. Krüger, „Kollektive Intentionalität und Mentalität als *explanans* und als *explanandum* : Das komparative Forschungsprogramm von Michal Tomasello et alii und der Philosophischen Anthropologie”, in: Ders., *Gehirn, Verhalten und Zeit. Philosophische Anthropologie als Forschungsrahmen*, Berlin: Akademie Verlag 2010, S. 127-166.

Leistungsnachweis

Die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar ist notwendig, um das inhaltliche Ziel, den humanontogenetischen Gesamtzusammenhang der verschiedenen und aufeinander aufbauenden Lebensphasen zu verstehen, auch wirklich zu erreichen. Es werden die für das Thema einschlägigen Texte von den Studierenden selbstständig vorgestellt und diskutiert. Aus einem solchen Vortrag oder Kommentar wird in der Regel ein fünfseitiger Essay erstellt, in dem die behandelte Lebensphase mit mindestens einer weiteren Lebensphase bis zum Ende der Lehrveranstaltung verglichen wird. Abweichungen von dieser Regel bedürfen der ausdrücklichen und vorherigen Absprache mit mir. Für diese Gesamtleistung werden 4 LP in PULS vergeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

77101 S - Einführung in die Sozialphilosophie: Mensch, Gesellschaft, Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	Einzel	1.09.2.05	05.11.2019	Stefano Grosso
1	S	Fr	08:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	06.03.2020	Stefano Grosso
1	S	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.64	27.03.2020	Stefano Grosso

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29377>

Kommentar

Liebe Seminarteilnehmer_Innen,

hier finden Sie die Moodle-Seite des Seminars:
<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=22393>

Das Zugangspasswort lautet:
SPWS19/20

Für die Einführungsveranstaltung am 05. November sollten Sie den Seminarplan bitte selbst ausdrucken. Denn ich werde selbst keine Kopien zur Verfügung stellen!
An diesem Tag werden die weiteren Termine für das Blockseminar gemeinsam festgelegt.

Mit freundlichen Grüßen
Stefano Grosso

Liebe Studierenden,

die Einführungsveranstaltung für das Seminar findet am 5. November (Dienstag) von 8 Uhr bis 10 Uhr im Raum 1.09.2.05 statt.
In dieser Sitzung werden wir dann gemeinsam die weiteren Termine für das Blockseminar festlegen.

Mit freundlichen Grüßen
Stefano Grosso

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Vor dem Hintergrund eines spezifischen Verständnisses von Sozialphilosophie als derjenige Teil der praktischen Philosophie, der Fragen nach dem Zusammenhang zwischen Menschen und Gesellschaft debattiert, wird der Fokus in diesem einführenden Seminar auf drei Themen gelegt: Mensch, Gesellschaft und Kultur. Der inhaltliche Seminarrahmen konstituiert sich durch die drei Hauptfragen, inwieweit Menschen egoistische und soziale Wesen sind, wie Gesellschaften entstehen und aufrechterhalten und wie sich Kulturen im Sozialen herausbilden, sie kritisiert und gefördert werden. Angesichts des systematischen und thematischen Schwerpunkts, der in expliziter Übereinstimmung mit dem Basis- und Vertiefungsmodul des Bachelorstudiums am Institut für Philosophie steht, eignet sich das Seminar für Studierende, die sich eine sichere Basis von allgemeinem philosophischem Wissen verschaffen oder die bereits erworbene Kenntnisse vertiefen möchten. Diskutiert werden diese Hauptfragen mit Rücksicht auf moderne und gegenwärtige Autoren unter diesen treten Hobbes, Rousseau, Honneth, Freud, Marcuse, Foucault, Neuhauser, Adorno, Horkheimer, Bourdieu und Taylor hervor. Das Seminar eignet sich auch als Tutorium zu „wissenschaftlichem Arbeiten und Schreiben“. Ausdrücklich unterstützt wird der Erwerb sowie die Erweiterung der entsprechenden akademischen Grundkompetenzen, die dieses Tutorium charakterisieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

77104 LK - Lektüre vertiefender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Anton Kabeshkin

Raum und Zeit nach Absprache

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29504>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211913 - Lektürekurs (unbenotet)

PHI_BA_014 - Basismodul Grundlagen der Philosophie

77064 V - Einführung in die Logik													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	V	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2019	Dr. phil. Thomas Jussuf Spiegel						
Links:													
Kommentar		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=28997											
Kommentar													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
Einführung in die Logik													
Leistungen in Bezug auf das Modul													
PL	210912 - Einführung Logik (benotet)												

77111 V - Einführung in die Philosophie													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2019	Prof. Dr. Johannes Haag						
Links:													
Kommentar		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=29518											
Kommentar													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
Leistungen in Bezug auf das Modul													
PNL	210911 - Einführung in die Philosophie (unbenotet)												

Ergänzungsfach Linguistik

Pflichtmodule

LIN-BS-010 - Einführung in die Linguistik und Computerlinguistik							
75494 V - Einführung in die Computerlinguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	18.10.2019	Prof. Dr. Manfred Stede
Kommentar							
Einführung einiger mathematischer Grundbegriffe: Mengen, Relationen, Funktionen. Syntax und Semantik der Aussagenlogik und Prädikatenlogik. Grundbegriffe der Graphentheorie.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	321612 - Einführung in die Computerlinguistik (unbenotet)						

75539 V - Einführung in die Linguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2019	Prof. Dr. Gisbert Fanselow
2	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2019	Prof. Dr. Gisbert Fanselow
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	321611 - Einführung in die Linguistik (unbenotet)						

LIN-BS-014 - Einführung in die Semantik							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							

LIN-BS-016 - Mathematische und Logische Grundlagen

75493 V - Mathematische und Logische Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2019	Prof. Dr. Manfred Stede

Kommentar

Dieser Kurs beginnt erst am 24.10.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322211 - Mathematische und logische Grundlagen (unbenotet)

LIN-BS-022 - Semantik

75434 U - Semantik-Übung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.26	23.10.2019	Dr. Mira Grubic

Kommentar

Liebe Studierende,

der Kurs Semantik-Vertiefung (Übung) fängt erst in der zweiten Semesterwoche an.

1. Termin der Veranstaltung ist Mittwoch, 23.10.2019 von 12-14 Uhr.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322612 - Übung zum Semantik-Seminar (unbenotet)

75492 S - Semantik-Vertiefung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	17.10.2019	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322611 - Seminar (unbenotet)

LIN-BS-041 - Statistik und empirische Methoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

LIN-BS-011 - Einführung in die Phonetik und Phonologie

75496 V - Einführung in die Phonologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	18.10.2019	Dr. Daniel Philip Williams

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321711 - Einführung in die Phonetik und Phonologie (unbenotet)

LIN-BS-012 - Einführung in die Morphologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-013 - Einführung in die Syntax

75538 V - Einführung in die Syntax (6 LP für ATL neu, CL neu)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.27.0.01	15.10.2019	Prof. Dr. phil. Doreen Georgi

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321911 - Einführung in die Syntax (unbenotet)

LIN-BS-032 - Semantik und Pragmatik

75544 S - Diskurspartikel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.26	17.10.2019	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323511 - Seminar I (unbenotet)

PNL 323512 - Seminar II (unbenotet)

75545 S - Meaning and Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.26	15.10.2019	Dr. Mira Grubic

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323511 - Seminar I (unbenotet)

PNL 323512 - Seminar II (unbenotet)

75963 BL - Die Semantik-Pragmatik Schnittstelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	15:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	10.02.2020	PD Dr. Ulrich Sauerland
1	BL	Di	15:00 - 20:00	Einzel	N.N.	11.02.2020	PD Dr. Ulrich Sauerland
1	BL	Mi	15:00 - 20:00	Einzel	N.N.	12.02.2020	PD Dr. Ulrich Sauerland
1	BL	Do	15:00 - 20:00	Einzel	N.N.	13.02.2020	PD Dr. Ulrich Sauerland
1	BL	Fr	15:00 - 20:00	Einzel	N.N.	14.02.2020	PD Dr. Ulrich Sauerland

Kommentar

Leibnitz-Zentrum Allgemeine Sprachwissenschaft
Schützenstr. 18, R. 403
10117 Berlin

Bemerkung

The class can be taught in English or German depending on student needs. [Der Kurs kann abhängig von den Bedürfnissen der Studierenden in deutscher oder englischer Sprache unterrichtet werden.]

Lerninhalte

In the 1970s, a sequential view of how semantics and pragmatics interact emerged (Grice, Searle): semantics assigns a logical meaning to a sentence which usage conditions on communication make reference to. Despite its strong intuitive appeal, this view frayed as soon as linguists attempted to formally specify the pragmatic conditions. A conception where "semantic" and "pragmatic" operations are interleaved with each other fares empirically better, but leaves the "pragmatic" conditions without grounding in communication. I primarily present this conundrum, but then espouse a alternate view of pragmatics based on cognitive efficiency following Meyer (2013).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323511 - Seminar I (unbenotet)

PNL 323512 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-061 - Einführung in die Psycholinguistik

75414 VS - Einführung in die Neurolinguistik LING und COM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	17.10.2019	PD Dr. Frank Burchert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322112 - Einführung in die Neurolinguistik (unbenotet)

Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft

ERZ-B2-G1 - Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I)

76043 V - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2019	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Die Vorlesung stellt eine Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft dar. Sie gibt einen Überblick über die Geschichte der Disziplin, die verschiedenen Teilbereiche des Faches, zentrale Begriffe, Methoden und aktuelle Diskurse. Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls "Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft" und wird in Verbindung mit dem Seminar "Grundlagen der Erziehungswissenschaft" angeboten.

Literatur

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 330211 - Einführung in die Erziehungswissenschaft (unbenotet)

76044 S - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2019	Prof. Dr. Dirk Richter
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2019	Prof. Dr. Dirk Richter
3	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	17.10.2019	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Dieses Seminar knüpft an die Vorlesung der "Einführung in die Erziehungswissenschaft" an und dient der inhaltlichen Begleitung und Vertiefung der einführenden Vorlesung.

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330212 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft (unbenotet)

ERZ-B2-G3 - Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III)

76019 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2019	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zentraler Konzepte und Methoden der empirischen Forschung. Hierzu behandeln wir wissenschaftstheoretische Positionen, den Forschungsprozess, Forschungsdesigns, Methoden und Verfahren zur Datenerhebung, Forschungsstandards sowie die Kommunikation von Studienergebnissen. Zur Veranschaulichung von Konzepten und Methoden werden ausgewählte empirische Forschungsarbeiten kritisch analysiert und wichtige Studien aus der Bildungsforschung sowie Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen beispielhaft besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt in den Modulen BM-BA-S4 (3 LP), M4 (2 LP) und ERZ-B2-G3.

Leistungsnachweis

5 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330412 - Einführung in die empirischen Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (benotet)

76021 VU - Einführung in die Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2019	Prof. Dr. Martin Brunner
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2019	Prof. Dr. Martin Brunner

: In der Übung werden die Inhalte der Vorlesung „Einführung in die Statistik“ durch die Bearbeitung von Übungsaufgaben gefestigt und vertieft

Kommentar

Die Vorlesung Seminar führt in die Grundlagen der Statistik ein. Hierzu behandeln wir zentrale Konzepte und Verfahren der deskriptiven Statistik, der Inferenzstatistik sowie Methoden zur Datenmodellierung (z. B. lineare Regression).

Leistungsnachweis

4 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330411 - Einführung in die Statistik mit Tutorien zur Vorlesung (unbenotet)

ERZ-B2-V1 - Vertiefende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Vertiefung I)

76050 S - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.1.78/79	23.10.2019	Andrea Hasl
			CIP-Pool				
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.1.78/79	17.10.2019	Julia Kretschmann
			CIP-Pool				

Kommentar

Das Seminar führt in die Grundlagen zur Konstruktion und Anwendung von Messinstrumenten (insbesondere Leistungstests und Fragebogen) ein. Hierfür werden auch die Grundlagen der klassischen Testtheorie erarbeitet. Testtheoretische Analysen werden mit dem R-Paket **psych** durchgeführt.

Für dieses Seminar sind grundlegende Statistikkenntnisse vorteilhaft.

Das Seminar findet im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt. Für die Arbeit an den Rechnern benötigen Sie einen individuellen **Nutzer-Account**. Ein solcher Nutzer-Account ist im Vorfeld (spätestens vor Seminarbeginn am 08.04.2019) zu beantragen, da sonst kein Zugriff auf die PCs im Pool besteht. Antragsformulare sind online verfügbar unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/erziehungswissenschaft-verschiedenes/cip-pool.html> oder bei der Pool-Aufsicht (Hr. E. Silva Cousino, Raum 2.24.1.76) erhältlich. Einzureichen sind die ausgefüllten Nutzeranträge ebenfalls bei Herrn E. Silva Cousino per E-Mail (cousino@uni-potsdam.de) in pdf- oder Bild-Format. Nutzen Sie hierfür bitte ausschließlich Ihre Email-Adresse der Universität Potsdam.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330512 - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung (unbenotet)

76081 S - Grundlagen der Datenanalyse mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.1.78/79	15.10.2019	Lena Kristina Keller

Kommentar

Das Seminar führt in die Grundlagen der Datenaufbereitung, -auswertung, -interpretation und -kommunikation ein. Statistische Verfahren und Konzepte besprechen wir anhand von Beispielen aus der empirischen Bildungsforschung und mittels von kleinen Simulationen. Zur Datenanalyse verwenden wir das frei-verfügbare, kostenlose Statistikprogramm R. Es werden keine Vorkenntnisse mit diesem Computerprogramm vorausgesetzt. Es ist empfehlenswert, wenn die Vorlesung „Einführung in die Statistik für Humanwissenschaftler“ und „Einführung in die Statistik“ mit Erfolg besucht wurden.

Das Seminar findet im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt. Für die Arbeit an den Rechnern benötigen Sie einen individuellen **Nutzer-Account**. Ein solcher Nutzer-Account ist im Vorfeld (spätestens vor Seminarbeginn am 08. 04. 2019) zu beantragen, da sonst kein Zugriff auf die PCs im Pool besteht. Antragsformulare sind online verfügbar unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/erziehungswissenschaft-verschiedenes/cip-pool.html> oder bei der Pool-Aufsicht (Hr. E. Silva Cousino, Raum 2.24.1.76) erhältlich. Einzureichen sind die ausgefüllten Nutzeranträge ebenfalls bei Herrn E. Silva Cousino per E-Mail (cousino@uni-potsdam.de) in pdf- oder Bild-Format oder im Postkasten des Arbeitsbereiches Lauterbach.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330511 - Datenauswertung und -interpretation (unbenotet)

ERZ-B2-V2 - Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II)

75978 S - Was ist der Wert von Bildung? Eine kritische Einführung in die Bildungsökonomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	18.10.2019	Hartwig Hümme
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.26/27	22.11.2019	Hartwig Hümme

Kommentar

In diesem Seminar wird der Frage nachgegangen, welche Bedeutung Bildung für die Gesellschaft und das Individuum hat und welchem Wandel diese unterlag und immer noch unterliegt. Die etablierte Forschung hat sich in den vergangenen Jahrzehnten vor allem mit dem Zusammenhang zwischen den Bildungsabschlüssen und dem späteren Einkommen auseinandersetzt. Aktuell rücken vermehrt sogenannte nicht monetäre Erträge von Bildung ins Blickfeld wissenschaftlichen Interesses (Gesundheit, politische Teilhabe, Lebenszufriedenheit usw.). Zudem ist öfters von einer Ökonomisierung der Bildung zu lesen. Was hat es damit auf sich? So werden in diesem Seminar sowohl bildungökonomische als auch andere sozialwissenschaftliche Forschungsfelder mit ihren sehr unterschiedlichen Theorien behandelt. Dies geschieht durch das Lesen und Diskutieren von Texten und neuen nationalen und internationalen Studien.

Literatur

- Becker, R.; Hadjar, A. (2009): Erwartete und unerwartete Folgen der Bildungsexpansion in Deutschland. Aus: Becker, R. (Hrsg.): Lehrbuch der Bildungssoziologie. Wiesbaden.
- Card, D. (1999): The Causal Effect of Education on Earnings. In: Ashenfelter, O. & D. Card: Handbook of Labor Economics, Volume 3, Elsevier, Chapter 30.
- Hout, M. (2012): Social and economic returns to college education in the United States. In: Annual Review of Sociology. 2012; 38, S.379–400.
- Kuntz (2011): Bildung und Gesundheit. In: Schott; Hornberg (Hrsg.): Die Gesellschaft und ihre Gesundheit, S. 311-327.

Leistungsnachweis

Präsentation und Ausarbeitung (zu einem Thematischen Block)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	330611 - Gesellschaftliche Dimension von Bildung (unbenotet)
PNL	330612 - Seminar (unbenotet)
PNL	330613 - Seminar (unbenotet)

75979 S - Ich habe recht! Zeitgenössische Auseinandersetzungen in der Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	18.10.2019	Hartwig Hümme

Kommentar

In diesem Seminar gibt es zunächst eine Einführung in die empirische Bildungsforschung ihre Entwicklung und Forschungsthemen. Im Hauptteil wird sich dann mit den verschiedenen aktuellen wissenschaftlichen Auseinandersetzungen in diesem Forschungsgebiet beschäftigt. In den Jahren seit der Jahrtausendwende war gerade die quantitativ-empirische Bildungsforschung massiver Kritik ausgesetzt - ungewöhnlich dabei war, dass diese zu weilen sehr scharf und zugespitzt formuliert wurde. Im Seminar beschäftigen wir uns daher mit den Fragen, was genau kritisiert wurde, wer dabei welche Position vertrat und wie reagiert wurde? Interessant ist dabei neben dem Verlauf der Debatten auch, über welche Medien diese ausgetragen wurde.

Literatur

- Baumert, J.; Tillmann, K.-J. (Hrsg.) (2016): Empirische Bildungsforschung - Der kritische Blick und die Antwort auf die Kritiker. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft - Sonderheft 31/2016.
- Reinders; H.; Ditton, H.; Gräsel, C.; Gniewosz, B. (Hrsg.) (2015): Empirische Bildungsforschung – Strukturen und Methoden. 2., überarbeitete Auflage. SpringerVS.
- Reinders; H.; Ditton, H.; Gräsel, C.; Gniewosz, B. (Hrsg.) (2015): Empirische Bildungsforschung – Gegenstandsbereiche. 2., überarbeitete Auflage. SpringerVS.
- Tillmann, K.-J. (2015): Empirische Bildungsforschung als Aufklärung? DDS – Die Deutsche Schule. 107. Jahrgang 2015, Heft 3, S. 299-314. Waxmann.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	330611 - Gesellschaftliche Dimension von Bildung (unbenotet)
PNL	330612 - Seminar (unbenotet)
PNL	330613 - Seminar (unbenotet)

75980 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2019	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
Bemerkung							

Folgende Termine müssen leider ausfallen:

- **21.10.2019 : Ersatztermin** am 29.10.2019 (8-10h) in Raum 2.14.0.12
- **09.12.2019 : Ersatztermin** am 22.11.2019 (12-14h) in Raum 2.10.0.26
- **16.12.2019 : Ersatztermin** am 29.11.2019 (8-10h) in Raum 2.10.0.26

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 330611 - Gesellschaftliche Dimension von Bildung (unbenotet)

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

75982 V - Bildungsstruktur Deutschlands							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2019	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
Kommentar							

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.

Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Folgende Termine müssen leider ausfallen:

- **21.10.2019 : Ersatztermin** am 24.10.2019 (8-10h) in Raum 2.10.0.25
- **09.12.2019 : Ersatztermin** am 22.11.2019 (8-10h) in Raum 2.10.0.26
- **16.12.2019 : Ersatztermin** am 28.11.2019 (8-10h) in Raum 2.10.0.25

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 330611 - Gesellschaftliche Dimension von Bildung (unbenotet)

 75983 S - International educational expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2019	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	2.05.0.11	10.01.2020	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references where helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern 'Schooled Society' (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development "the education revolution". Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the "big picture" of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Literatur

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society*. Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.
- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36–48.

Leistungsnachweis

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

Bemerkung

The seminar will be held in English.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	330611 - Gesellschaftliche Dimension von Bildung (unbenotet)
PNL	330612 - Seminar (unbenotet)
PNL	330613 - Seminar (unbenotet)

 78008 S - Soziale Ungleichheiten im postschulischen Bildungsbereich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.05	17.10.2019	Matthias Sandau

Kommentar

In diesem Seminar werden anhand aktueller Literatur der Zustand und die Gründe sozialer Ungleichheiten im postschulischen Bildungsbereich (Studium, berufliche Ausbildung und Weiterbildung) tiefergehend untersucht. Nach der Vermittlung theoretischer Grundlagen wird im späteren Verlauf der Forschungsstand postschulischer Bildungsungleichheit betrachtet. Einflüsse der sozialen Herkunft, des Geschlechts oder der ethnischen Herkunft auf Studienentscheidung, Ausbildungswahl oder Weiterbildungsbeteiligung sind hierbei von zentraler Bedeutung.

Literatur

- Becker, Rolf (2017): Lehrbuch der Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Vortrag mit Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 330611 - Gesellschaftliche Dimension von Bildung (unbenotet)

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-V3 - Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III)

76017 BL - Erziehung und Geschlecht. Theorie und Praxis von Mädchen- und Frauenbildung im Wandel der Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	25.10.2019	Dr. Anke Lindemann
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.05.1.04	24.01.2020	Dr. Anke Lindemann
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	25.01.2020	Dr. Anke Lindemann
1	B	So	10:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	26.01.2020	Dr. Anke Lindemann

Kommentar

Im 21. Jahrhundert werden Mädchen und Jungen in Europas öffentlichen Schulen überwiegend gemeinsam erzogen. Dagegen bestand in Europa jahrhundertelang ein Konsens darüber, dass Mädchen und Jungen getrennt unterrichtet werden sollten, und es bedurfte eines langen Prozesses, die Koedukation gesellschaftlich durchzusetzen.

In dem Seminar werden wir anhand ausgewählter Texte rekonstruieren, wie seit der Frühen Neuzeit die Geschlechtertrennung und der Bedarf an spezifischen Mädchengesellschaftseinrichtungen theoretisch begründet wurden. Wir werden öffentliche Debatten um die Frage von gemeinsamer oder getrennter Erziehung der Geschlechter in unterschiedlichen historischen Phasen verfolgen. Wir werden die Entwicklung von einer allmählichen Etablierung von Mädchengesellschaftseinrichtungen bis hin zur Durchsetzung der Koedukation im 20. Jahrhundert erarbeiten. Zum Abschluss werden wir uns mit der neuen bildungspolitischen Kontroverse um Koedukation beschäftigen, die den empirisch aufgezeigten Unterschieden der Bildungsinteressen, -leistungen und -chancen von Jungen und Mädchen geschuldet ist.

Literatur

- Juliane Jacobi: Mädchen- und Frauenbildung in Europa. Von 1500 bis zur Gegenwart. Frankfurt (Main)/New York, Campus Verlag 2013.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330712 - Seminar (unbenotet)

76073 S - Reformpädagogische Versuchsschulen in der Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2019	Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Es gibt gegenwärtig kaum einen alternativen schulpädagogischen Ansatz, dessen Wurzeln nicht in der historischen Reformpädagogik des ersten Drittels des 20. Jahrhunderts liegen. Gleichwohl sind diese Wurzeln und Vorläufer nicht immer bekannt. In der Weimarer Republik existierten rund 500 Reform- und Versuchsschulen in öffentlicher und privater Trägerschaft, die im damaligen Schulsystem eine Impulsfunktion übernehmen sollten. Anhand historischer Quellen aus diesen Schulen und anhand neuerer Studien lassen sich Möglichkeiten und Grenzen der reformpädagogischen Versuchsschulen historisch genau analysieren. Im Seminar erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Gelegenheit, sich mit ausgewählten Schulmodellen der Reformpädagogik (z.B. Landerziehungsheime, städtische und ländliche Reformschulen, Jenaplan-Schulen, Montessori-Schulen) auseinander zu setzen und deren pädagogische Profile zu erarbeiten, um so eine alternative schulpädagogische Praxis kennenzulernen.

Literatur

Hansen-Schaberg, Inge (Hrsg.) (2012): Reformpädagogische Schulkonzepte, 6 Bde. (Bd. 1: Reformpädagogik Bd. 2: Landerziehungsheim-Pädagogik Bd. 3: Jenaplan-Pädagogik Bd. 4: Montessori-Pädagogik Bd. 5: Freinet-Pädagogik Bd. 6: Waldorf-Pädagogik.) Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.

Link, Jörg-W. (2017): Reformpädagogik und staatliche Schulreform. In: Idel, Till-Sebastian / Ullrich, Heiner (Hrsg.) (2017): Handbuch Reformpädagogik. Weinheim, Basel: Beltz, S. 89-104.

Link, Jörg-W. (2018): Reformpädagogik im historischen Überblick. In: Barz, Heiner (Hrsg.) (2018): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden: Springer-VS, S. 15-30. Online unter: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-07491-3_2

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330712 - Seminar (unbenotet)

Ergänzungsfach Volkswirtschaftslehre

Pflichtmodule

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

78138 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	17.10.2019	Dr. Johannes Paha
Alle	V	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H05	30.10.2019	Dr. Johannes Paha
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	31.10.2019	Dr. Johannes Paha
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	30.01.2020	Dr. Johannes Paha
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2019	Thomas Graf
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2019	Thomas Graf
2	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H07	23.10.2019	Thomas Graf
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2019	Dr. rer. pol. Peter Schmidt
3	U	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H05	23.10.2019	Dr. rer. pol. Peter Schmidt
3	U	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H08	13.11.2019	Dr. rer. pol. Peter Schmidt
4	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	17.10.2019	Reinhard Schumacher

Kommentar

Die vorlesungsbegleitenden Folien werden vorab in Moodle zum Download bereitgestellt. Bitte laden Sie die Unterlagen vorab herunter.

Das Modul beinhaltet den Besuch der Vorlesung und einer Übung. Es werden vier inhaltsgleiche Übungen angeboten. Die Übungsunterlagen werden vorab in Moodle bereitgestellt. Bitte bereiten Sie die Aufgaben vor den Übungsveranstaltungen vor.

Erstmals werden in Moodle ergänzende online-Übungen angeboten, die der Vertiefung des Stoffs, der Vorbereitung auf die Übungen und der Lernkontrolle dienen. Bitte arbeiten Sie diese Aufgaben wöchentlich durch.

Voraussetzung

Die Studierenden sollten über Kenntnisse der Mathematik auf Abiturniveau verfügen. Gute Englischkenntnisse sind empfehlenswert.

Literatur

Krugman, P. und Wells, R. (2018). „Economics.“ 5. Auflage. Worth Publishers.

Ergänzend:

Acemoglu, D., Laibson, D. und List, J. (2015). „Economics.“ Pearson.

Krugman, P. und Wells, R. (2017). „Volkswirtschaftslehre.“ 2. Auflage. Schäffer Poeschel.

Leistungsnachweis

Klausur 90 Min.

Bemerkung

Bitte beachten Sie, dass die Teilnehmerzahl in der jeweiligen Übungsgruppe "Einführung in die Volkswirtschaftslehre" begrenzt ist:

1. Ü-Gr. Di 10-12 Uhr - Raum 3.06.S27 - max. 80 TN
2. Ü-Gr. Mi 10-12 Uhr - Raum 3.06.H02 - max. 160 TN
3. Ü-Gr. Mi 12-14 Uhr - Raum 3.06.H02 - max. 160 TN
4. Ü-Gr. Do 10-12 Uhr - Raum 3.06.S27 - max. 80 TN

Lerninhalte

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre, insb. Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik. Im ersten Drittel lernen die Studierenden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens sowohl von Haushalten als auch von Unternehmen kennen, um das Konzept des Marktgleichgewichts herzuleiten. Ausgehend davon werden im zweiten Drittel der Vorlesung wirtschaftspolitische Konzepte zur Korrektur von Marktversagen (z.B. Marktmacht, externe Effekte und öffentliche Güter, asymmetrische Information) sowie zur Steuer- und Verteilungspolitik vermittelt. Das letzte Drittel der Veranstaltung ist der Analyse der Wirkungen von Außenhandel sowie makroökonomischer Maßnahmen zur Konjunktursteuerung (Geld- und Fiskalpolitik) gewidmet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

76555 VU - Mikroökonomik 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2019	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2019	Dr. Andreas Orland
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2019	Maximilian Andres
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2019	Maximilian Andres
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S15	14.10.2019	Sarah Skladny
5	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2019	Pia-Luise Lütsch
6	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2019	Kristian Lindner

Literatur

Breyer, F.: Mikroökonomik. Eine Einführung, Springer.

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Lerninhalte

Die Vorlesungen „Mikroökonomik 1 & 2“ und die parallel laufenden Übungen sollen einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert.

Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.

Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

77854 VU - Makroökonomik 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2019	Prof. Dr. Maik Heinemann, Janine Hart
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	22.10.2019	Prof. Dr. Maik Heinemann, Janine Hart, Hannes Qualo
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	22.10.2019	Prof. Dr. Maik Heinemann, Janine Hart, Hannes Qualo

Voraussetzung

Makroökonomik 1

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur (90 min)

Lerninhalte								
1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft								
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage								
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen								
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot								
5. Das NK-Modell								
6. Finanzmärkte								

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BVMVWL111 - Public Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL112 - Staat und Allokation

76601 VU - Staat und Allokation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	17.10.2019	Prof. Dr. Rainald Borck
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2019	Prof. Dr. Rainald Borck, Philipp Schrauth
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	15.10.2019	Prof. Dr. Rainald Borck, Niklas Gohl

Kommentar

Die Vorlesung beginnt in der ersten Semesterwoche.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur (je nach Studienordnung 60 min oder 90 min)

Übung: Hausaufgaben, aktive Teilnahme

Lerninhalte

Studierende verstehen die Funktionsweisen von Märkten, können verschiedene Formen von Marktversagen erkennen und geeignete Politikmaßnahmen analysieren, wissen um die Funktionsweise und politische Motivation von Staatseingriffen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 412011 - Vorlesung (unbenotet)

BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen

76658 B - Bachelorseminar Finanzwissenschaft - Aktuelle Fragen der Wohnungspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	17.10.2019	Prof. Dr. Rainald Borck, Niklas Gohl

Kommentar

Die Einführungsveranstaltung findet am 17.10.2019 statt.

Weitere Termine für das Blockseminar werden noch bekanntgegeben.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit, Referat sowie aktive Teilnahme

Lerninhalte

Wird in der Ankündigung auf der Lehrstuhlhomepage bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412111 - Seminar (unbenötet)

76686 S - Angewandte empirische Wirtschaftsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.39	16.10.2019	Prof. Dr. Marco Caliendo, Cosima Obst
1	S	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.07.0.39	08.11.2019	Prof. Dr. Marco Caliendo, Cosima Obst
1	S	Mo	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	25.11.2019	Prof. Dr. Marco Caliendo, Cosima Obst
1	S	Mo	08:00 - 14:00	Einzel	3.06.S13	27.01.2020	Prof. Dr. Marco Caliendo, Cosima Obst
1	S	Mo	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S12	27.01.2020	Prof. Dr. Marco Caliendo, Cosima Obst
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Marco Caliendo, Cosima Obst

freitags 10-12 Uhr, Raum siehe Homepage

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie auf unserer Lehrstuhlhomepage!

In diesem Seminar sollen die Studierenden ihr erworbenes Wissen aus den Vorlesungen „Statistik“ und „Empirische Wirtschaftsforschung“ praktisch anwenden.

Anhand von Fallbeispielen aus Fachbeiträgen werden verschiedene ökonomische Fragestellungen (z.B. aus den Bereichen Labour Economics, Public Policy oder Entrepreneurship) empirisch nachvollzogen. Hierzu werden echte (oder simulierte) Datensätze zur Verfügung gestellt und mit dem Softwareprogramm STATA analysiert.

Voraussetzung

Es wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse „Einführung in die Statistik“ und „Einführung in die Ökonometrie“ empfohlen.

Literatur

Wird noch bekannt gegeben

Leistungsnachweis

- Zwischenpräsentation
- Seminararbeit
- Aktive Teilnahme im Abschlusskolloquium
- Kolloquiumsvortrag
- Diskussion eines Vortrags

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412111 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II

78139 VU - Einführung in die internationale Wirtschaftspolitik II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2019	Dr. Johannes Paha
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2019	Dr. rer. pol. Peter Schmidt, Reinhard Schumacher, Dr. Johannes Paha

Kommentar

Die Veranstaltung im WS 19/20 besteht aus einer Vorlesung und einer vorlesungsbegleitenden Übung. Eine Teilnahme ist auch ohne Vorkenntnisse aus der Veranstaltung *Einführung in die Internationale Wirtschaftspolitik I* möglich.

Das Modul beinhaltet den Besuch der Vorlesung und einer Übung. Es wird eine vorlesungsbegleitende Übung angeboten, die in der zweiten Vorlesungswoche beginnt.

Die Kurssprache ist Deutsch. Als ein wesentliches Lernziel der Veranstaltung sollen die Studierenden an die Verwendung englischsprachiger Literatur herangeführt werden. Insofern werden in der Vorlesung sowohl die deutschen als auch die englischen Fachtermini eingeführt. Die Studierenden sollen möglichst die englischsprachige Originalausgabe des Lehrbuchs verwenden.

Voraussetzung

Es wird der erfolgreiche Abschluss der Basismodule (Mikroökonomik und Makroökonomik) empfohlen. Eine Teilnahme ist auch ohne Vorkenntnisse aus der Veranstaltung *Einführung in die Internationale Wirtschaftspolitik I* möglich.

Literatur

Feenstra, R.C., Taylor, A.M. (2017). "International Economics." 4th Edition. Worth Publishers.

Krugman, P.R., Obstfeld, M., Melitz, M.J. (2018). „International Economics – Theory and Policy.“ Eleventh Edition. Pearson.

Die Veranstaltung im WS 19/20 folgt den Kapiteln 1-12 in Krugman, Obstfeld und Melitz (2018). Alle Studierende sollten über Zugang zu diesem Lehrbuch (möglichst im englischen Original) verfügen. Die weitere Literatur dient der Ergänzung der Vorlesungsinhalte.

Die vorlesungsbegleitenden Folien werden in Moodle zum Download bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Lerninhalte

Die Vorlesung führt in die Lehre der internationalen Wirtschaftsbeziehungen ein. Es wird ein Überblick über die Teilgebiete der realen Außenwirtschaft vermittelt. Insb. werden empirische Muster des internationalen Handels dargestellt und Modelle zu dessen Analyse vermittelt (z.B. Ricardo-Modell; Komparative Vorteile, Ricardo-Viner-Modell; Spezifische Faktoren, Heckscher-Ohlin-Modell). Zudem lernen die Studierenden Konzepte der Neuen Außenhandelstheorie zur Erklärung des grenzüberschreitenden Handels kennen und werden sich mit Aspekten der Globalisierung und des Einflusses transnationaler Unternehmen beschäftigen. Ein wesentlicher Aspekt der Vorlesung besteht zudem in der ökonomischen Analyse der Maßnahmen und (Wohlfahrts-)Wirkungen der Außenhandelspolitik inkl. einer Diskussion negativer Wirkungen des Handels.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMWGL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen

77848 S - Aktuelle makroökonomische Themen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S23	22.10.2019	Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Janine Hart, Hannes Qualo
1	S	Di	16:00 - 18:00	Einzel	N.N.	03.12.2019	Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Janine Hart, Hannes Qualo
Raum: S21							
1	S	Do	13:00 - 18:00	Einzel	3.06.S13	16.01.2020	Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Janine Hart, Hannes Qualo
1	S	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	17.01.2020	Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Janine Hart, Hannes Qualo
Raum: 3.01.2.31							

Kommentar

Termine:

Vorbesprechung : Dienstag, 22.10.2019, 16.00 Uhr - 18.00 Uhr, Raum 3.06.S23

Zwischenpräsentation : Dienstag, 03.12.2019, 16.00 Uhr - 19.00 Uhr, Raum 3.06.S21

Blockseminar : Donnerstag, 16.01.2020, 13.00 Uhr - 18.00 Uhr, Raum 3.06.S13 und Freitag, 17.01.2020, 09.00 Uhr - 14.00 Uhr, Raum 3.01.231

Die Teilnahme an allen Terminen ist verpflichtend.

Informationen und Themen:

Allgemeines

Das Bachelorseminar „Aktuelle makroökonomische Themen“ am Lehrstuhl Wachstum, Integration und nachhaltige Entwicklung befasst sich mit aktuellen Forschungsfragen der Makroökonomik. Schwerpunkte bilden hierbei insbesondere die Bereiche realwirtschaftliche Entwicklungen, Fiskalpolitik in der Eurozone, Geldpolitik, Finanz- und Kreditmärkte, sowie Weltwirtschaft und Handel. Eine entsprechende Liste an Themen inklusive Einstiegsliteratur sind unten aufgeführt.

Im Mittelpunkt des Seminars steht der selbstständige Umgang der Teilnehmer mit der Anfertigung und der Präsentation der Seminararbeit. Hierzu gehört insbesondere eine intensive und kritische Auseinandersetzung mit der Literatur. Das Seminar dient somit als Vorbereitung für die Anfertigung einer Abschlussarbeit im Bereich des Bachelorstudiengangs.

Ablauf

Um sich für die Teilnahme am Seminar zu bewerben, belegen Sie bitte die Lehrveranstaltung über PULS im Zeitraum der regulären Belegungsfrist. Nach Abhaltung der Einführungsvorlesung senden Sie zudem eine Mail mit Namen, Matrikelnummer und der Angabe von drei der unten angegebenen Themen entsprechend Ihrer Präferenzordnung an Janine Hart (hart@uni-potsdam.de). Obgleich die Themenvergabe sich weitestgehend an den Wünschen orientiert, beachten Sie bitte, dass der Zeitpunkt Ihrer Anfrage eine entscheidende Rolle spielt. Die Anzahl der Teilnehmer ist begrenzt.

Themen

Realwirtschaftliche Entwicklungen und Arbeitsmarkt

1. Die Auswirkungen des Demografischen Wandels auf den Arbeitsmarkt in Deutschland

2. Phillips-Kurven in der Eurozone

3. Die Entwicklung der funktionalen Einkommensverteilung und ihre Ursachen

4. Makroökonomische Auswirkungen der Digitalisierung

5. Bepreisung von CO₂

6. Arbeitsmigration in der Eurozone

Fiskalpolitik in der Eurozone

7. Absorption makroökonomischer Schocks in der Eurozone

8. Evaluation und Reform des Stabilitäts- und Wachstumspakts

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 7

9. Die Deutsche Schuldenbremse

Voraussetzung
Abschluss der Pflichtmodule Makroökonomik 1 und Makroökonomik 2
Leistungsnachweis
Hausarbeit und Referat sowie aktive Teilnahme
Lerninhalte
Wird auf der Lehrstuhlhomepage angekündigt.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 412411 - Seminar (unbenotet)

78183 S - Ausgewählte Themen aus der Verhaltens-, Makro-, Entwicklungs- und Kunstökonomik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2019	Prof. Dr. Wilfried Fuhrmann

Kommentar
Beginn der Veranstaltung:
Donnerstag, 17.10.2019 um 16.00 Uhr.
Voraussetzung
keine
Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Seminararbeit, Referat und aktive Teilnahme
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 412411 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik							
76684 VU - Wirtschaftspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2019	Relika Stoppel, Dr. Claus Michelsen
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H08	16.12.2019	Dr. Claus Michelsen
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2019	Relika Stoppel
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2019	Relika Stoppel
Kommentar							
Die Vorlesung beginnt am 21.10.2019.							
Die Übungen beginnen am 28.10.2019.							

Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Klausur (je nach Studienordnung 60 min oder 90 min) Übung: Hausaufgaben, aktive Teilnahme
Lerninhalte
Studierende vertiefen ihr Verständnis der möglichen vorteilhaften Eigenschaften einer Marktwirtschaft, machen sich gleichzeitig aber auch mit einer Auswahl möglicher Ineffizienzen eines Wettbewerbsgleichgewichts vertraut und erarbeiten im Anschluss sowohl handlungsleitende Prinzipien als auch Wirkungsketten geeigneter Interventionen unter Berücksichtigung der politischen Institutionen (z.B. auf den Feldern der Arbeitsmarkt- und Wohnungspolitik).
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 412611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen							
 76584 S - Spieltheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2019	Dr. Andreas Orland
Kommentar							
Die Mikroökonomik hat das wirtschaftliche Verhalten von Individuen als Untersuchungsgegenstand. Neben klassischen Anwendungsfällen wie dem Verhalten von Firmen auf Märkten wird die Mikroökonomik auch auf viele weitere Situationen angewandt. Die thematische Breite der Mikroökonomik steht im Mittelpunkt dieses Seminars.							
Die Studierenden sollen sich mit verschiedenen, in der wissenschaftlichen Literatur vertretenen Ansätzen und Modellen auseinandersetzen und diese kritisch diskutieren. Zu jedem Thema wird ein Artikel als Startliteratur gestellt. Ausgehend von diesem Artikel soll eine Forschungsfrage entwickelt werden, die dann in der Seminararbeit beantwortet wird. Dazu soll weiterführende Literatur herangezogen werden.							
Voraussetzung							
Die erfolgreiche Teilnahme an Mikroökonomik 1, Mikroökonomik 2 und gute Mathe-Kenntnisse werden vorausgesetzt.							
Literatur							
Siehe Homepage: www.uni-potsdam.de/vwl-mwi							
Leistungsnachweis							
Siehe Homepage: www.uni-potsdam.de/vwl-mwi							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 412711 - Seminar (unbenotet)							

77847 S - Existenzprobleme des Wohlfahrtsstaates							
 77847 S - Existenzprobleme des Wohlfahrtsstaates							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2019	Hon. Prof. Dr. Gerd Habermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 412711 - Seminar (unbenotet)							

77848 S - Aktuelle makroökonomische Themen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S23	22.10.2019	Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Janine Hart, Hannes Qualo
1	S	Di	16:00 - 18:00	Einzel	N.N.	03.12.2019	Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Janine Hart, Hannes Qualo
Raum: S21							
1	S	Do	13:00 - 18:00	Einzel	3.06.S13	16.01.2020	Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Janine Hart, Hannes Qualo
1	S	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	17.01.2020	Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Janine Hart, Hannes Qualo
Raum: 3.01.2.31							

Kommentar

Termine:

Vorbesprechung : Dienstag, 22.10.2019, 16.00 Uhr - 18.00 Uhr, Raum 3.06.S23

Zwischenpräsentation : Dienstag, 03.12.2019, 16.00 Uhr - 19.00 Uhr, Raum 3.06.S21

Blockseminar : Donnerstag, 16.01.2020, 13.00 Uhr - 18.00 Uhr, Raum 3.06.S13 und Freitag, 17.01.2020, 09.00 Uhr - 14.00 Uhr, Raum 3.01.231

Die Teilnahme an allen Terminen ist verpflichtend.

Informationen und Themen:

Allgemeines

Das Bachelorseminar „Aktuelle makroökonomische Themen“ am Lehrstuhl Wachstum, Integration und nachhaltige Entwicklung befasst sich mit aktuellen Forschungsfragen der Makroökonomik. Schwerpunkte bilden hierbei insbesondere die Bereiche realwirtschaftliche Entwicklungen, Fiskalpolitik in der Eurozone, Geldpolitik, Finanz- und Kreditmärkte, sowie Weltwirtschaft und Handel. Eine entsprechende Liste an Themen inklusive Einstiegsliteratur sind unten aufgeführt.

Im Mittelpunkt des Seminars steht der selbstständige Umgang der Teilnehmer mit der Anfertigung und der Präsentation der Seminararbeit. Hierzu gehört insbesondere eine intensive und kritische Auseinandersetzung mit der Literatur. Das Seminar dient somit als Vorbereitung für die Anfertigung einer Abschlussarbeit im Bereich des Bachelorstudiengangs.

Ablauf

Um sich für die Teilnahme am Seminar zu bewerben, belegen Sie bitte die Lehrveranstaltung über PULS im Zeitraum der regulären Belegungsfrist. Nach Abhaltung der Einführungsvorlesung senden Sie zudem eine Mail mit Namen, Matrikelnummer und der Angabe von drei der unten angegebenen Themen entsprechend Ihrer Präferenzordnung an Janine Hart (hart@uni-potsdam.de). Obgleich die Themenvergabe sich weitestgehend an den Wünschen orientiert, beachten Sie bitte, dass der Zeitpunkt Ihrer Anfrage eine entscheidende Rolle spielt. Die Anzahl der Teilnehmer ist begrenzt.

Themen

Realwirtschaftliche Entwicklungen und Arbeitsmarkt

1. Die Auswirkungen des Demografischen Wandels auf den Arbeitsmarkt in Deutschland

2. Phillips-Kurven in der Eurozone

3. Die Entwicklung der funktionalen Einkommensverteilung und ihre Ursachen

4. Makroökonomische Auswirkungen der Digitalisierung

5. Bepreisung von CO₂

6. Arbeitsmigration in der Eurozone

Fiskalpolitik in der Eurozone

7. Absorption makroökonomischer Schocks in der Eurozone

8. Evaluation und Reform des Stabilitäts- und Wachstumspakts

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 7

9. Die Deutsche Schuldenbremse

Voraussetzung
Abschluss der Pflichtmodule Makroökonomik 1 und Makroökonomik 2
Leistungsnachweis
Hausarbeit und Referat sowie aktive Teilnahme
Lerninhalte
Wird auf der Lehrstuhlhomepage angekündigt.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 412711 - Seminar (unbenotet)

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler 1							
78186 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2019	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	17.10.2019	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	17.10.2019	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	17.10.2019	N.N.
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H08	17.10.2019	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H08	18.10.2019	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	18.10.2019	apl. Prof. Dr. Gert Zöller

Voraussetzung

Keine.

Literatur

Kneis, G., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, 2. Auflage, Oldenbourg Verlag.

Sydsaeter, K. und Hammond, P., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, 4. Auflage, Pearson Studium (2013)

Mosler, Dyckerhoff, Scheicher: Mathematische Methoden für Ökonomen, 2. Auflage, Springer (2011).

Dörsam, P., : Mathematik anschaulich dargestellt für Studierende der Wirtschaftswissenschaften, 14. Auflage, PD-Verlag (2008)

Simon, C.P., Blume, L., Mathematic for Economists, Norton (1994).

Leistungsnachweis

Schriftliche Klausur (90 Min)

Lerninhalte

Grundlagen: Aussagelogik, Zahlen, Mengen, Funktionen, Kombinatorik

Einführung in die Analysis: Folgen, Reihen, Grenzwerte, elementare Finanzmathematik Differentialrechnung in einer und in mehreren Veränderlichen

Einführung in die lineare Algebra

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Ergänzungsfach Soziologie

BBMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie

78311 V - Einführung in die soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2019	Hannah Wolf

Kommentar

Die Vorlesung diskutiert zunächst grundlegende Fragen der Soziologie als Wissenschaft. Im Anschluss daran bietet sie eine Einführung in die wichtigsten theoretischen Ansätze der Klassiker der Disziplin. Behandelt werden theoretische Zugänge von Alexis de Tocqueville, Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber, Georg Simmel und der amerikanische Pragmatismus.

Hinweis : Das Modul "Einführung in die soziologische Theorie" umfasst obligatorisch Vorlesung und Seminar.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren stellen wir Ihnen einen Reader zum Selbstkostenpreis zur Verfügung. Zusätzliche Literaturempfehlungen in den Seminaren bzw. über moodle.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung wird mit einem unbenoteten Kurztest abgeschlossen, in dem die wichtigsten Inhalte kurz abgefragt werden. Das Bestehen dieses Tests ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

78312 S - Einführung in die soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2019	Hannah Wolf
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2019	Magdalena Otto
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2019	Felix Lang
4	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2019	Alexander Lenk
5	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2019	Alexander Lenk
6	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2019	Felix Lang
7	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	22.10.2019	Dr. Christian Schmidt-Wellenburg

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten und dient dem vertiefenden Verständnis der Vorlesung, der Auseinandersetzung mit der Literatur und der Diskussion der theoretischen Ansätze und Inhalte.

Um das Modul "Einführung in die soziologische Theorie" abzuschließen, müssen sowohl Vorlesung als auch Begleitseminar erfolgreich absolviert werden.

Leistungsnachweis

Im Laufe des Semesters: ein Gruppenreferat und zwei Exzerpte (unbenotet).

Als Modulprüfung: eine Hausarbeit (ca. 10 Seiten, benotet).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

78313 V - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2019	Prof. Dr. Maja Apelt
Kommentar							

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise von Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört: ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltkandale ...)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Hinweis: Das Modul "Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie" umfasst obligatorisch Vorlesung **und** Seminar.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren stellen wir Ihnen einen Reader zum Selbstkostenpreis zur Verfügung. Zusätzlich erhalten Sie weitere Literaturempfehlungen, die Ihnen über moodle bereitgestellt werden.

Leistungsnachweis

Am Ende der Vorlesungsreihe sollen Sie einen Test zu den zentralen Inhalten der Vorlesung bestehen. Dies ist (neben den Aufgaben in den Proseminaren) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

78314 S - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2019	Judith Muster
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S14	15.10.2019	Ray Trautwein, Izem Günyakti
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2019	Prof. Dr. Maja Apelt
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2019	Jana Hunnius
5	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S18	14.10.2019	Max Oliver Schmidt
6	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2019	Dr. Claudia Schneider
7	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	21.10.2019	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Wir lesen und diskutieren zentrale Texte der Organisationssoziologie, vertiefen den Inhalt der Vorlesung und verknüpfen beides mit aktuellen Beispielen aus Unternehmen, Verwaltungen, Parteien usw. Ziel ist es, dass Sie alltägliche Probleme in Organisationen besser verstehen und über Wege nachdenken, wie mit diesen umgegangen werden kann.

Literatur

Wir stellen Ihnen einen Reader zum Selbstkostenpreis zur Verfügung.

Leistungsnachweis

Während des Seminars sollen Sie 8 Aufgaben bearbeiten und auf moodle hochladen. Am Ende des Seminars schreiben Sie ein Exposé. Genauere Informationen erhalten Sie in der Vorlesung und den Seminaren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

78569 V - Soziologie II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

78315 V - Methoden der Datenerhebung (Empirische Methoden I)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H03	17.10.2019	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Die Sozialwissenschaften (Soziologie, Politik und Verwaltungswissenschaft und VWL) sind wie die meisten Wissenschaften in ihrem Kern empirische Wissenschaften. Ziel von empirischen Wissenschaften ist die Gültigkeit von allgemeingültigen Aussagen an Hand von "Beobachtungen" (Daten) in der "realen Welt" zu belegen. Der "Beweis" für die Gültigkeit einer Aussage ist aber immer nur so gut, wie die Daten, die zu ihrem Beweis hinzugezogen werden. Damit kommt dem Problem der Gültigkeit von Daten ein besonderer Stellenwert zu.

In der Vorlesung werden grundlegende Regeln und Methoden zur sozialwissenschaftlichen Datenerhebung erläutert. Was zeichnet eine "gute" Messung im Allgemeinen aus, wie kann die Qualität von Messungen verbessert werden? Wie müssen die Untersuchungseinheiten ausgewählt werden um theoretische Aussagen belegen zu können? Welche Techniken stehen den Sozialwissenschaftlern zur Datenerhebung zu Verfügung und worauf haben Sozialwissenschaftler bei der Anwendung dieser Themen zu achten?

Voraussetzung

Keine. Es wird empfohlen die Lehrveranstaltung zusammen mit der Veranstaltung "Datenanalyse I" zu belegen.

Literatur

Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2011): Methoden der empirischen Sozialforschung. 9 Auflage. München und Wien: Oldenbourg

Leistungsnachweis

Zum bestehen der Vorlesung: Moodle-Tests

Zum Abschluss des Moduls: Klausur der Lehrveranstaltung "Datenanalyse 1" bzw. "Methoden 1b"

Bemerkung

Für das in älteren Studienordnungen aufgeführte notwendige Begleitseminar können ausgewählte Seminare im Modul "Angewandte empirische Sozialforschung" belegt werden.

Zielgruppe

Studierende der Soziologie und der politikwissenschaftlichen Studiengänge.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

78316 TU - Methoden der Datenerhebung (Empirische Methoden I)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
Kommentar							

Das Tutorium dient zur Unterstützung der Teilnehmer bei der Durchführung der Moodle-Test. Das Format des Tutoriums wird in der Vorlesung erläutert.

Voraussetzung

Teilnahme an der Vorlesung "Methoden der Datenerhebung"

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

78317 VU - Methoden der Datenanalyse I (Empirische Methoden II)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2019	Dr. Marian Krawietz, Fabian Class
1	VU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2019	Dr. Marian Krawietz, Fabian Class
1	VU	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	3.06.H05	31.01.2020	Dr. Marian Krawietz, Fabian Class

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen – „lies, damned lies, statistics“ – ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines interessanten sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ310 - Organization Studies

78324 S - Neue Formen des Organisierens zwischen Netzwerk, Organisation und Bewegung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2019	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Neue Formen des Organisierens finden sich in vielen Bereichen und in politisch sehr weit voneinander entfernten Milieus. So haben wir einerseits Unternehmen, die sich zu Netzwerken zusammenschließen, oder Arbeit über Online-Plattformen anbieten. In den Gewerkschaften gibt es wiederum eine Organizing-Debatte, wo nach neuen Möglichkeiten der Aktivierung der Beschäftigten für die eigenen Belange gesucht wird. Zugleich organisieren sich europaweit Schülerinnen und Schüler mit „Friday for future“ zu Demonstrationen, die nicht vorrangig von Parteien oder Gewerkschaften getragen werden. Neue Formen des Organisierens finden sich aber auch in der rechten Szene rund um Pegida. Nicht zuletzt beobachten wir terroristische Gruppen, Netzwerke, aber auch Einzeltäter, die sich radikalen Bewegungen zugehörig fühlen.

Um diese Formen des Organisierens besser zu verstehen, werden wir uns ein Instrumentarium mit zentralen Begriffen und Theorien der Organisationssoziologie erarbeiten, die geeignet sind, diese Phänomene zu erklären. Wir können uns dann die verschiedenen Formen des Organisierens, der Netzwerke, Gemeinschaften und Bewegungen ansehen und prüfen, welche Begriffe geeignet sind, die Phänomene besser zu verstehen.

Literatur

Die Pflicht-Literatur wird Ihnen über moodle bereitgestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

78386 S - Digitale Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S22	15.10.2019	Moritz Heuberger

Literatur

Zur Einführung:

Dunleavy, Patrick, Helen Margetts, Simon Bastow, und Jane Tinkler. 2006. New Public Management Is Dead—Long Live Digital-Era Governance. *Journal of Public Administration Research and Theory* 16(3):467–494.

Wirtz, Bernd W., und Peter Daiser. 2016. A meta-analysis of empirical e-government research and its future research implications. *International Review of Administrative Sciences* 84(1).

Darüberhinaus findet sich die vollständige Seminar-Lektüre online auf Moodle.

Hinweis: Die gesamte Lektüre ist auf Englisch.

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme an Diskussionen, Referat (15min) oder Essay (4 Seiten) sowie eine Hausarbeit mit einem Umfang von maximal 12 Seiten (**Abgabe bis zum 09. März 2020**).

Lerninhalte

In diesem Vertiefungskurs für Bachelor-Studierende steht das Thema der **digitalen Transformation der öffentlichen Verwaltung** im Mittelpunkt. Dabei soll ein grundsätzliches Verständnis der Digitalisierung, der angewandten Technologien aber auch über Aufbau und Abläufe in der öffentlichen Verwaltung erlangt werden.

Der Kurs konzentriert sich auf die aktuelle Debatte und den aktuellen Stand der internationalen und nationalen empirischen Forschung. **Faktoren für erfolgreiche Digitalisierungsprojekte** werden dabei ebenso behandelt wie **Möglichkeiten und Risiken**, welche sich aus der Nutzung digitaler Technologien ergeben.

Ziel des Kurses ist ein **tieferes Verständnis der Thematik**, **Transfer von technischen Problemstellungen** in den Bereich der Verwaltungswissenschaft und das **eigenständige Bearbeiten einer wissenschaftlichen Fragestellung** am Ende des Kurses.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ610 - Soziologische Theorie: Politische Soziologie

 **78327 S - Soziale Schließung und demokratische Gesellschaften: Der Kampf um Ressourcen und Rechte**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2019	Max Oliver Schmidt

Literatur

Die Literatur wird Ihnen über moodle bereitgestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

 **78328 S - Einführung in die Soziologie der Staatsbürgerschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

DAS SEMINAR FINDET NICHT STATT!!!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

 **78329 S - Gesellschaft verstehen. Vier klassische Ansätze**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2019	PD Dr. Gregor Fitzi
1	S	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S27	01.11.2019	PD Dr. Gregor Fitzi

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziologische Theorie: Soziale Strukturen und soziale Prozesse

 **78325 S - Digitale Ungleichheit und die Quantifizierung des Sozialen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2019	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Der Kurs beginnt am 22.10.2019.

Zur digitalen Transformation der Gesellschaft im 21. Jahrhundert gibt es bislang relativ wenig soziologische Forschung und wenige etablierte Lehrveranstaltungsformate. Bestehende Studien befassen sich u.a. mit dem Einfluss der Digitalisierung auf Arbeitsbedingungen und Entlohnung, untersuchen neue Tendenzen der Prekarisierung in der „Gig Economy“ oder analysieren den Wandel der Berufsstruktur, die sich durch das Entstehen neuer Berufe in der digitale Ökonomie vollzieht (Forenmanager, Krypto-Schürfer, Daytrader, Influencer etc.). Diese und andere Themen sollen in diesem Seminar aufgegriffen werden, in dem es vor allem darum gehen soll, welche Konsequenzen die Digitalisierung für die Strukturen und Mechanismen sozialer Ungleichheiten hat.

Literatur

- Head, Simon: The New Ruthless Economy, Oxford University Press, 2005
- Mossberger, Karen; Tolbert, Caroline J.; Franko, William: Digital Cities. The Internet and the Geography of Opportunity, Oxford University Press, 2013
- Graham, Mark; Dutton, William H. (Hrsg.): Society and the Internet, Oxford University Press, 2014
- Dijck, José van; Poell, Thomas; Waal, Martijn de: The Platform Society. Public Values in a Connective World, Oxford University Press, 2018
- Lane, Jeffrey: The Digital Street, Oxford University Press, 2019

- Steffen Mau: Das metrische Wir - Über die Quantifizierung des Sozialen. Berlin: Suhrkamp, 2017
- Armin Nassehi: Theorie der digitalen Gesellschaft, München: Beck, 2019

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis kann durch das Anfertigen von Essays erworben werden (3 Essays=1 HA); dazu: aktive Teilnahme an inhaltlichen Diskussionen und das Erstellen von 1 Exzerpt zu einer Sekundärquelle

Zielgruppe

Studierende mit Interesse an zwei Themen: Digitalisierung / soziale Ungleichheit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

78329 S - Gesellschaft verstehen. Vier klassische Ansätze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2019	PD Dr. Gregor Fitzi
1	S	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S27	01.11.2019	PD Dr. Gregor Fitzi

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

78710 S - Wissenschaftssoziologie aus wissenssoziologischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2019	Dr. Christian Schmidt-Wellenburg

Kommentar

Das Seminar bietet eine Einführung in die soziologische Wissenschaftsforschung. In den ersten Sitzungen beschäftigen wir uns mit den kontroversen Konzeptionen der Wissenschaftssoziologie bei Durkheim, Mannheim, Fleck und Merton sowie der Idee wissenschaftlicher Paradigmen (Kuhn) und des ‚strong program‘ (Bloor), denn diese basalen Konzeptionen dienen den im weiteren Verlauf vorgestellten system-, feld-, diskurs- und actor-network-theoretischen Arbeiten immer wieder als kritischer Bezugspunkt. Außerdem werden anhand zentraler Texte der Wissenschaftsforschung Befunde zu den Themenbereichen Ausdifferenzierung und Autonomie der Wissenschaft, Ungleichheit in und Geschlecht der Wissenschaft, Wirklichkeitsskonstruktion in Laboren sowie Evaluation und Stratifikation im akademischen Kapitalismus diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Kritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

9.12.2019

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

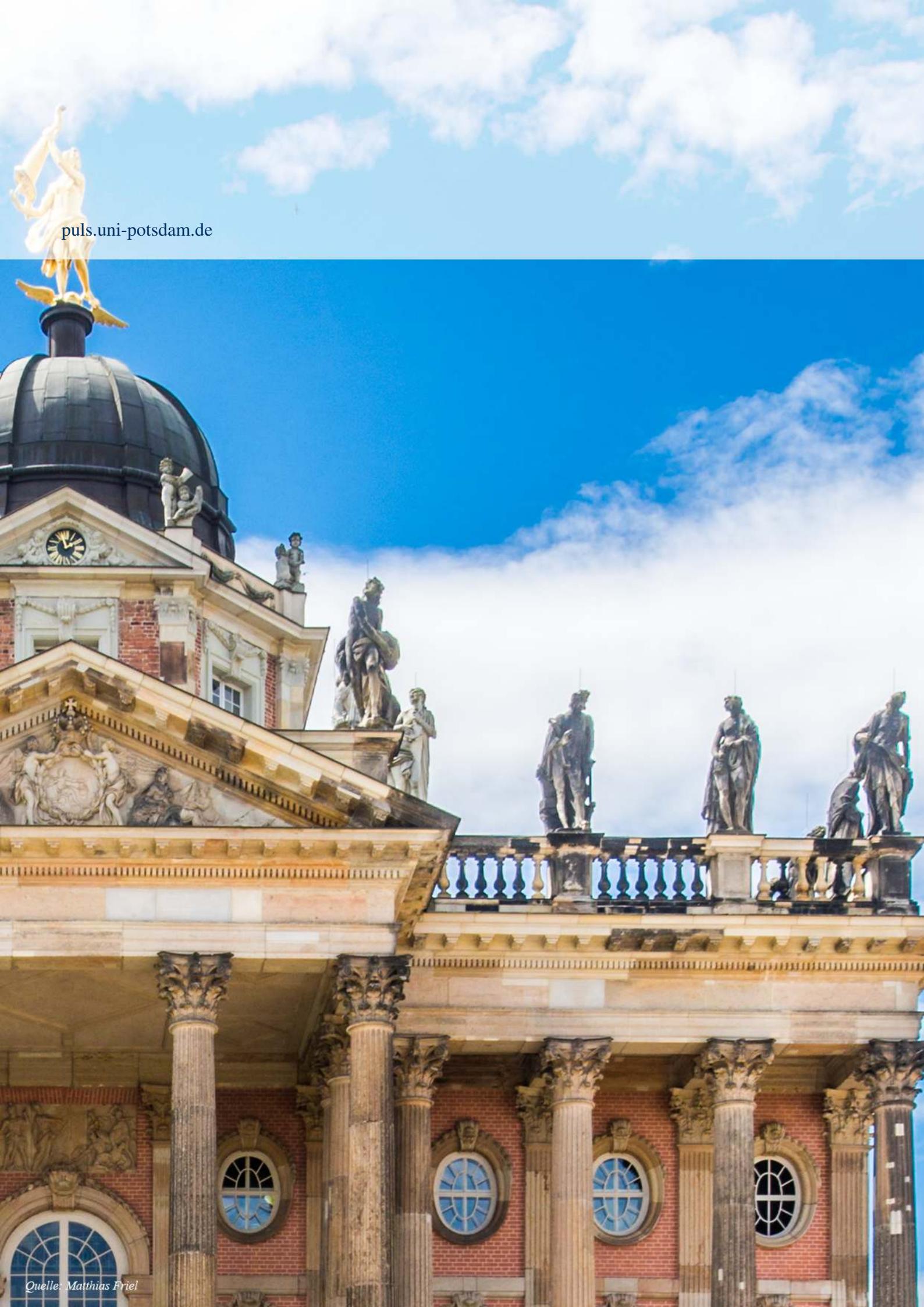
Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de