

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Französisch Lehramt LSIP (PS) 2.

Fach

Prüfungsversion Wintersemester 2004/05

Sommersemester 2020

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	5
Vorstudienmodul	6
Sprachpraxis.....	6
Grundmodul 1	6
81315 U - Französisch Phonetik	6
81316 U - Französisch Grammatik	6
81317 U - Französisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck	6
81318 U - Französisch Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck	7
Grundmodul 2	7
81319 U - Französisch Mündlicher Ausdruck	7
81320 U - Französisch Schriftlicher Ausdruck	8
Aufbaumodul	8
SK1 - Übersetzen ins Französische	8
81321 U - Übersetzung deutsch – französisch	8
SK2 - Übersetzen ins Deutsche	8
81322 U - Übersetzung französisch – deutsch	8
SK3 - Fremdsprachige Textproduktion	9
81323 U - Französisch Fremdsprachige Textproduktion	9
SK4 - Lesesprache	9
80947 U - Lesesprache Italienisch	9
Sprachwissenschaft.....	10
Einführungsmodul	10
Grundlagen des Wissens	10
GS1 - Grammatik	10
80957 S - Introduction à la grammaire française (Grammatik, Grundlagen des Wissens; Sprachwissenschaft)	10
80968 S - Französische Grammatik für das Lehramtsstudium (Grammatik, Grundlagen des Wissens; Sprachwissenschaft)	10
GS2 - Phonetik	10
GS3 - Lexikologie	10
GS4 - Historische Sprachwissenschaft	10
80945 V - Romanische Sprachgeschichte	10
Fortgeschrittenes Wissen	11
FS1 - Systematische Linguistik	11
80956 S - Das heutige Französische	11
FS2 - Historische Sprachwissenschaft/Sprachgeschichte	12
80975 S - Französisch-basierte Kreolsprachen	12
FS3 - Textlinguistik	13
80956 S - Das heutige Französische	13
FS4 - Variationslinguistik	13

80956 S - Das heutige Französisch	13
Literaturwissenschaft.....	14
Einführungsmodul	14
Grundlagen des Wissens	14
GL1 - Schreibwerkstatt	14
GL2 - Literaturgeschichte bis 1800	14
80916 S - La fin de l'Ancien Régime; idées, événements et témoignages	14
80965 S - Das fruchtbare Scheitern eines spätmittelalterlichen Außenseiters: Lyrik und Satire des François Villon (1431-1463)	15
80985 S - Molière	16
GL3 - Literaturgeschichte nach 1800	17
80916 S - La fin de l'Ancien Régime; idées, événements et témoignages	17
80940 S - Madame Bovary von Gustave Flaubert	17
GL4 - Literaturen der außereuropäischen Romania	18
80986 S - Assia Djebar	18
GL5 - Komplementäre Zugänge	18
80929 V - Moderne/Postmoderne: Hauptwerke des 20. und 21. Jahrhunderts	19
80989 V - Die französische Aufklärung	19
Fortgeschrittenes Wissen	20
FL1 - Literarische Gattungen	20
FL2 - Literarische Textanalyse	20
80919 S - Von der Negritude zum Postkolonialismus anhand ausgewählter Beispiele frankophoner Literatur des 20. und 21. Jahrhunderts	20
80965 S - Das fruchtbare Scheitern eines spätmittelalterlichen Außenseiters: Lyrik und Satire des François Villon (1431-1463)	21
FL3 - Komplementäre Zugänge	21
80929 V - Moderne/Postmoderne: Hauptwerke des 20. und 21. Jahrhunderts	21
80989 V - Die französische Aufklärung	22
Kulturwissenschaft.....	22
Einführungsmodul	22
Grundlagen des Wissens	22
GK1 - Geschichte der Kulturen romanischer Länder	22
80916 S - La fin de l'Ancien Régime; idées, événements et témoignages	22
80924 S - Brücken bauen, Gräben überwinden: Kulturvermittlung zwischen Frankreich und Deutschland gestern und heute	23
80985 S - Molière	23
GK2 - Kulturelle Gegenwart romanischer Länder	24
80924 S - Brücken bauen, Gräben überwinden: Kulturvermittlung zwischen Frankreich und Deutschland gestern und heute	25
80986 S - Assia Djebar	25
GK3 - Komplementäre Zugänge	26
80989 V - Die französische Aufklärung	26
Fortgeschrittenes Wissen	26
FK1 - Analyse kulturwissenschaftlicher Einzelphänomene	26
80948 S - Cineforum italiano SS 2020	26

FK2 - Freie Themenarbeit	27
80948 S - Cineforum italiano SS 2020	27
FK3 - Komplementäre Zugänge	27
80989 V - Die französische Aufklärung	27
Fachdidaktik.....	28
E4 - Einführung in das Unterrichten romanischer Sprachen	28
80930 VU - Einführung in die Fremdsprachendidaktik Französisch / Spanisch	28
FD1 - Planung und Gestaltung von Unterricht	28
80967 S - Planung und Gestaltung des Französischunterrichts	28
FD2 - Spracherwerb und Sprachvermittlung	29
82172 S - Courts métrages en cours de FLE	29
Berufsfeldbezogenes Fachmodul.....	30
BT - Textbezogene Seminar mit sprachwissenschaftlichem Schwerpunkt	30
80955 S - Empirische Methoden und Präsentation	30
80956 S - Das heutige Französisch	30
BT - Textbezogene Seminar mit literaturwissenschaftlichem Schwerpunkt	31
80940 S - Madame Bovary von Gustave Flaubert	31
BS - Angewandte Linguistik und Fremdsprachenunterricht	31
BL - Literatur im Fremdsprachenunterricht	31
80940 S - Madame Bovary von Gustave Flaubert	31
BK - Kulturen romanischer Länder im Fremdsprachenunterricht	32
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	32
Glossar	33

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
IL	individuelle Leistung
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UP	Praktikum/Übung
V	Vorlesung
VE	Vorlesung/Exkursion
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
WS	Workshop

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa, So)

Vorlesungsverzeichnis

Vorstudienmodul

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Sprachpraxis

Grundmodul 1

 81315 U - Französisch Phonetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.2.26	20.04.2020	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Links:							
Kommentar			http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31228				
Kommentar							
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	20111 - Phonetik - 1 LP (benotet)						

 81316 U - Französisch Grammatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	20.04.2020	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Links:							
Kommentar			http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31230				
Kommentar							
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	20112 - Grammatik - 2 LP (benotet)						

81317 U - Französisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	23.04.2020	Gabrielle Robein
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	11.06.2020	Gabrielle Robein
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Gabrielle Robein
Links:							
Kommentar			http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31231				
Kommentar							
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".							
Bemerkung							
La professeure vous contactera par mail dès votre inscription pour vous informer de l'organisation et du déroulement du cours.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	20113 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck - 3 LP (benotet)						



81318 U - Französisch Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	23.04.2020	Eleonore Ferré-Reichel
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	11.06.2020	Eleonore Ferré-Reichel

Links:

Kommentar

<http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31232>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Leistungsnachweis

Ein Zwischentest und eine Klausur, 90 Minuten, mit einsprachigem Wörterbuch.

Kurzkomentar

Le premier cours a lieu à distance, **à la date et à l'heure prévues** .

Quand vous vous serez enregistré.e sur Puls, je vous inscrirai sur Moodle, où tous les documents pour la première semaine se trouvent. Je vous enverrai également une invitation pour nous retrouver sur Zoom en début de cours.

Je me tiens à votre disposition par mail pour toute question supplémentaire.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L

20114 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck - 3 LP (benotet)

Grundmodul 2

 81319 U - Französisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	22.04.2020	Gabrielle Robein
2	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	23.04.2020	Gabrielle Robein

Links:

Kommentar

<http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31235>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Literatur

Les documents nécessaires seront remis aux étudiants par l'enseignante pendant le cours.

Leistungsnachweis

Les étudiants présenteront un exposé à partir de documents proposés par l'enseignante. Ils passeront également un test en fin de semestre. La compréhension et l'expression orales seront testées.

Bemerkung

La professeure vous contactera par mail dès votre inscription pour vous informer de l'organisation et du déroulement du cours.

Lerninhalte

Il s'agit, dans ce cours de compréhension et d'expression orales, de découvrir, présenter et discuter autour de certains aspects historiques, sociologiques, et culturels de la France. Ce semestre, nos échanges seront basés sur le thème suivant : "Les étrangers qui ont fait la France". Parallèlement à cela, nous nous familiariserons avec des outils linguistiques et méthodologiques pour présenter des documents, faire un exposé, exprimer son opinion.

Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	20121 - Mündlicher Ausdruck - 3 LP (benotet)						

81320 U - Französisch Schriftlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
2	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	22.04.2020	Eleonore Ferré-Reichel

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31239>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Leistungsnachweis

Ein Zwischentest und eine Klausur, 90 Minuten, mit einsprachigem Wörterbuch.

Kurzkommentar

Informations pour le cours de Mme Ferré :

Le premier cours a lieu **à distance** , **à la date et à l'heure prévues** .

Quand vous vous serez enregistré.e sur Puls, je vous inscrirai sur Moodle, où tous les documents pour la première semaine se trouvent. Je vous enverrai également une invitation pour nous retrouver sur Zoom en début de cours.

Je me tiens à votre disposition par mail pour toute question supplémentaire.

Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	20122 - Schriftlicher Ausdruck - 3 LP (benotet)						

Aufbaumodul

SK1 - Übersetzen ins Französische							
81321 U - Übersetzung deutsch – französisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	21.04.2020	Dr. Marie-Hélène Rybicki
1	U	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.06.2020	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31240>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2061 - Übersetzen in die Fremdsprache - 3 LP (benotet)						
---	--	--	--	--	--	--	--

SK2 - Übersetzen ins Deutsche							
81322 U - Übersetzung französisch – deutsch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	22.04.2020	Sophie Forkel

Links:

Studiengänge und Module <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31241>

Kommentar

Leistungsnachweis	
2 Übersetzungsklausuren (90 Min.) mit einsprachigem Wörterbuch (Petit Robert, Duden)	
Bemerkung	
3minütiges Infovideo zum Kurs hier anklicken und anschauen!	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2062 - Übersetzen ins Deutsche - 3 LP (benotet)

SK3 - Fremdsprachige Textproduktion							
	81323 U - Französisch Fremdsprachige Textproduktion						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	21.04.2020	Eleonore Ferré-Reichel
1	U	Di	12:00 - 14:00	Einzel	1.19.2.23	16.06.2020	Eleonore Ferré-Reichel
Links:							
Kommentar			http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31242				
Kommentar							
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".							
Leistungsnachweis							
Ein Zwischentest und eine Klausur, 90 Minuten, mit einsprachigem Wörterbuch.							
Kurzkomentar							
Le premier cours a lieu à distance, à la date et à l'heure prévues .							
Quand vous vous serez enregistré.e sur Puls, je vous inscrirai sur Moodle, où tous les documents pour la première semaine se trouvent. Je vous enverrai également une invitation pour nous retrouver sur Zoom en début de cours.							
Je me tiens à votre disposition par mail pour toute question supplémentaire.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2063 - Fremdsprachige Textproduktion - 3 LP (benotet)						

SK4 - Lesesprache							
	80947 U - Lesesprache Italienisch						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	20.04.2020	Franco Sepe
Links:							
Kommentar		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31385					
Kommentar							
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".							
Leistungsnachweis							
3 LP							
Bemerkung							
Ich werde für Sie wöchentlich das Lernmaterial auf Moodle stellen. Sie lesen die einzelnen Lektionen aus dem Lehrbuch und lernen die Grammatik dazu. Einen zusätzlichen Text, den ich Ihnen gelegentlich schicke, ist ebenso für das Leseverständnis gedacht. Für Ihre Fragen bin ich zur Verfügung.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2064 - Lesesprache - 3 LP (benotet)
---	-------------------------------------

Sprachwissenschaft

Einführungsmodul

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Grundlagen des Wissens

GS1 - Grammatik

	80957 S - Introduction à la grammaire française (Grammatik, Grundlagen des Wissens; Sprachwissenschaft)
---	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.15	22.04.2020	Dr. Ludovic Ibarrondo

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31399>

Kommentar

Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs an.
in französischer und deutscher Sprache

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2031 - Grammatik - 2 LP (benotet)
---	-----------------------------------

	80968 S - Französische Grammatik für das Lehramtsstudium (Grammatik, Grundlagen des Wissens; Sprachwissenschaft)
---	---

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	22.04.2020	Dr. Ludovic Ibarrondo

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31443>

Kommentar

Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs an.
in deutscher und französischer Sprache

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2031 - Grammatik - 2 LP (benotet)
---	-----------------------------------

GS2 - Phonetik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GS3 - Lexikologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GS4 - Historische Sprachwissenschaft

	80945 V - Romanische Sprachgeschichte
---	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	21.04.2020	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Links:	
Kommentar	http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31277
Kommentar	
Die Vorlesung wird als E-Learning-Kurs realisiert. Bitte schreiben Sie sich in den begleitenden Moodle-Kurs ein, wo Sie weitere Informationen finden. Kennwort: histling Sprachen wechseln und vermischen: das ist kein Phänomen unseres Jahrhunderts! Neue Medien, neue Schreibweisen: auch die Anpassung an neue Darstellungsformen ist kein Privileg unserer Zeit. In der Vorlesung nehmen wir den Ausgangspunkt bei sprachlichen Entwicklungen der Gegenwart und fragen, wie wir diese in der Geschichte der romanischen Sprachen zurückverfolgen können. Dabei werden wir uns mit den außersprachlichen Bedingungen befassen, also mit Mehrsprachigkeit, Medien, der Entwicklung von Sprachnormen und dem Einfluss von Sprachpolitik. Innerhalb dieses Spannungsfeldes wird weitergehend gefragt, welche Auswirkungen diese Veränderungen auf die romanischen Sprachen hatten, ihre Laute, Formen, Sätze und Wörter. Die Vorlesung wird durch ein online-Angebot begleitet und schließt mit einem e-Exam ab.	
Literatur	
Berschin, Helmut, Josef Felixberger & Hans Goebel. 2008. Französische Sprachgeschichte. Lateinische Basis, interne und externe Geschichte, sprachliche Gliederung, 2nd edn. (Sprachen der Welt). Hildesheim, Zürich, New York: Olms. Bollée, Annegret & Ingrid Neumann-Holzschuh. 2008. Spanische Sprachgeschichte. Stuttgart: Klett. Reutner, Ursula & Sabine Schwarze. 2011. Geschichte der italienischen Sprache: Eine Einführung. Tübingen: Narr Francke Attempto.	
Bemerkung	
Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs an (s. Kommentar).	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2034 - Historische Sprachwissenschaft - 2 LP (benotet)

Fortgeschrittenes Wissen

FS1 - Systematische Linguistik							
80956 S - Das heutige Französisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	20.04.2020	Dr. Ludovic Ibarrondo
Links:							
Kommentar	http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31398						

Kommentar

Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs an.

In deutscher und französischer Sprache

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprache hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2071 - Systematische Linguistik - 3 LP (benotet)
L	2073 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	2074 - Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	21201 - Sprachwissenschaft - 3 LP (benotet)

FS2 - Historische Sprachwissenschaft/Sprachgeschichte**80975 S - Französisch-basierte Kreolsprachen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	23.04.2020	Dr. Evelyn Wiesinger

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31467>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Annou palé kréyòl. Nach einer ersten Annäherung an die Sprachbezeichnung ‚créole‘, den Entstehungskontext in den ehemaligen französischen Kolonien und die heutigen Verbreitungsgebiete französischbasierter Kreolsprachen im Indischen Ozean und in der Karibik werden wir uns in diesem Seminar mit zentralen phonetisch-phonologischen, morphosyntaktischen sowie lexikalischen Charakteristika ausgewählter kreolischer Varietäten, auch im Verhältnis zum Französischen, beschäftigen. Neben der Einführung in die wesentlichen Theorien und Bedingungen zur Herausbildung der französischbasierten Kreolsprachen stellen soziolinguistische und sprachpolitische Fragen hinsichtlich Status, Prestige und Standardisierung kreolischer Idiome in- und außerhalb des französischen Staatsgebiets einen weiteren Fokus dar.

Literatur

Bollée, Annegret (2008): „Pidgin- und Kreolsprachen auf französischer Basis“, in: Kolboom, Ingo/Kotschi, Thomas/Reichel, Edward (Hgg.): *Handbuch Französisch*, Berlin: Schmidt, 126-132.

Bollée, Annegret (1998): „Romanische Kreolsprachen: V. Französische Kreolsprachen“, in: Holtus, Günter/Metzeltin, Michael/Schmitt, Christian (Hgg.): *Lexikon der Romanistischen Linguistik*, Bd. VII, Tübingen: Niemeyer, 662-679.

Stein, Peter/Mutz, Katrin (2017): *Kreolisch und Französisch*, Berlin/Boston: Walter de Gruyter.

Bemerkung

Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich ab dem 24.04.2020 im zugehörigen Moodle-Kurs an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2072 - Historische Sprachwissenschaft / Sprachgeschichte - 3 LP (benotet)
L	21201 - Sprachwissenschaft - 3 LP (benotet)

FS3 - Textlinguistik **80956 S - Das heutige Französisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	20.04.2020	Dr. Ludovic Ibarrondo

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31398>

Kommentar

Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs an.

In deutscher und französischer Sprache

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprache hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2071 - Systematische Linguistik - 3 LP (benotet)
L	2073 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	2074 - Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	21201 - Sprachwissenschaft - 3 LP (benotet)

FS4 - Variationslinguistik **80956 S - Das heutige Französisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	20.04.2020	Dr. Ludovic Ibarrondo

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31398>

Kommentar

Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs an.

In deutscher und französischer Sprache

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprache hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2071 - Systematische Linguistik - 3 LP (benotet)
L	2073 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	2074 - Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	21201 - Sprachwissenschaft - 3 LP (benotet)

Literaturwissenschaft

Einführungsmodul

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Grundlagen des Wissens

GL1 - Schreibwerkstatt

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GL2 - Literaturgeschichte bis 1800

 80916 S - La fin de l'Ancien Régime; ides, vèvements et tmoignages							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	23.04.2020	Dr. Jens Häseler
Links:							
Kommentar			http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30482				

Kommentar

Connaitre « les origines culturelles », les événements et l'importance des bouleversements de la société française au cours de la Révolution de 1789, voilà l'objectif du cours. Appuyé sur les études de Darnton et de Chartier, nous discuterons le lien entre le mouvement philosophique des Lumières et la Révolution, nous étudierons certains des textes-clefs de la période révolutionnaire et chercherons des témoignages de contemporains. En guise de bilan, il sera intéressant de connaître la valeur de quelques-uns des « symboles » de la Révolution telle qu'elle est saisie dans les Lieux de mémoire de Pierre Nora.

Le travail individuel sur les textes et l'échange par Moodle ainsi que quelques séances vidéo déterminera la première phase du cours. Ensuite, chacun/e pourra choisir un sujet de recherche autour d'une personnalité, d'un événement particulier ou document/témoignage important. La recherche aboutira à la composition d'un dossier soumis à la discussion du groupe. L'étude et la présentation de quelques cas de « lieux de mémoire » - dans le meilleur des cas en salle de classe - terminera notre parcours.

La langue de travail du cours pourra être le français ou l'allemand, selon la décision des participant/e/s.

Bemerkung

Solange Präsenzlehre nicht möglich ist, findet der Kurs „auf Distanz“ statt. Bitte melden Sie sich in PULS an. Sie werden anschließend als TeilnehmerInnen für den Moodle-Kurs eingetragen und erhalten über Moodle die Information zu den Texten und Themen und einem vorgeschlagenen Ablauf (asynchron und synchron).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)
L	2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)

 80965 S - Das fruchtbare Scheitern eines spätmittelalterlichen Außenseiters: Lyrik und Satire des François Villon (1431-1463)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	22.04.2020	Dr. Markus Alexander Lenz

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31437>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Voraussetzung

Liebe Kursteilnehmer*innen,

aufgrund der derzeitigen Lage ist die Präsenzlehre nicht möglich. In der Hoffnung, dass dies bald wieder der Fall ist, wird das Seminar bis dahin online auf folgende Weise durchgeführt:

Ich werde Ihnen jede Woche Primär- und Sekundärtexte mit genauen Lektüreeinweisungen online stellen. Zusätzlich zu diesen Texten erhalten Sie sich auf letztere beziehende Aufgaben, die von Ihnen zu beantworten und in Form ein- bis zweiseitiger Papers auf Moodle online zu stellen sind.

Fragen bezüglich der Thematik, über die Sie sich bitte im Vorfeld Gedanken machen, werden wir dann gemeinsam über die Gruppenchatfunktion diskutieren.

Teilnehmer*innen, die mehr als 3 LP benötigen, reichen bis Ende des Semesters eine 12seitige Hausarbeit über ein Seminarthema ein, das wir online absprechen können.

Ich wünsche Ihnen einen guten Semesterstart und vor allem Gesundheit!

Ihr Markus Lenz

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)
---	--

80985 S - Molière;re							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	22.04.2020	Lars Klauke
Links:							
Kommentar			http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31557				
Kommentar							
Inhalt:							
Das Seminar behandelt das Theater Molières (1622-1673). Anhand der Analyse einer Auswahl prominenter Dramen werden die Schaffensphasen des Autors sowie die diesen zugeordneten Komödientypen erarbeitet. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt in der Beschäftigung mit Molières doppeltem Rekurs auf das Volkstheater in der Verschmelzung von Elementen der französischen Farce mit denen der italienischen <i>Commedia dell'arte</i> als Grundlage seiner Modellierung der neuen Typen der Gesellschafts- und Charakterkomödie sowie der <i>comédies-ballets</i> seiner Spätzeit. Dabei werden die wichtigsten Charaktertypen unter Berücksichtigung ihrer gesellschaftskritischen Implikationen vorgestellt und analysiert.							
Folgende Komödien werden behandelt (Die Texte werden digital bereitgestellt):							
<i>Les Précieuses ridicules</i> (1659),							
<i>Tartuffe ou L'Imposteur</i> (1664),							
<i>Dom Juan ou le Festin de pierre</i> (1665),							
<i>Le Misanthrope ou l'Atrilaire amoureux</i> (1666),							
<i>L'Avare ou L'École du mensonge</i> (1668),							
<i>Le Bourgeois gentilhomme</i> (1670),							
<i>Le Malade imaginaire</i> (1673).							
Wir beginnen mit der Analyse von <i>Les Précieuses ridicules</i>.							
Literatur							
Empfohlene Literatur (zum Einlesen):							
• Hans Georg Coenen, <i>Molière – der Klassiker</i>, Baden-Baden: Dt. Wiss.-Verl. 2010. • Jürgen Grimm, <i>Molière</i>, Stuttgart [u.a.] 2002. Der Text wird zu Beginn digital bereitgestellt. • Friedrich Hartau, <i>Molière: mit Selbstzeugnissen und Bilddokumenten</i>, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt 1991. • Jürgen von Stackelberg, <i>Molière: eine Einführung</i>, Stuttgart 2005 (UTB 17655). Der Text wird digital bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
Textlektüre und Bearbeitung von Arbeitsaufgaben, siehe „Bemerkungen“							
Bemerkung							
Das Seminar findet digital statt . Der Seminarplan wird zu Semesterbeginn bereitgestellt, die Arbeitsaufgaben für die Studierenden in Form von Lektüre und Anweisungen zur Textarbeit erfolgen sukzessive, d.h. wöchentlich zum Seminartermin. Die Materialien finden Sie in moodle. Die Zugangsdaten für moodle erhalten Sie in einer Rundmail an alle Seminarteilnehmer nach Ihrer Anmeldung in PULS.							
Ihre Antworten zu den Arbeitsaufgaben schicken Sie bitte per Mail an: lklaue(a)uni-potsdam.de.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)
---	--

GL3 - Literaturgeschichte nach 1800

	80916 S - La fin de l'Ancien Régime; id&eacute;es, &eacute;vénements et témoignages
---	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	23.04.2020	Dr. Jens Häsel

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30482>

Kommentar

Connaitre « les origines culturelles », les événements et l'importance des bouleversements de la société française au cours de la Révolution de 1789, voilà l'objectif du cours. Appuyé sur les études de Darnton et de Chartier, nous discuterons le lien entre le mouvement philosophique des Lumières et la Révolution, nous étudierons certains des textes-clefs de la période révolutionnaire et chercherons des témoignages de contemporains. En guise de bilan, il sera intéressant de connaître la valeur de quelques-uns des « symboles » de la Révolution telle qu'elle est saisie dans les Lieux de mémoire de Pierre Nora.

Le travail individuel sur les textes et l'échange par Moodle ainsi que quelques séances vidéo déterminera la première phase du cours. Ensuite, chacun/e pourra choisir un sujet de recherche autour d'une personnalité, d'un événement particulier ou document/témoignage important. La recherche aboutira à la composition d'un dossier soumis à la discussion du groupe. L'étude et la présentation de quelques cas de « lieux de mémoire » - dans le meilleur des cas en salle de classe - terminera notre parcours.

La langue de travail du cours pourra être le français ou l'allemand, selon la décision des participant/e/s.

Bemerkung

Solange Präsenzlehre nicht möglich ist, findet der Kurs „auf Distanz“ statt. Bitte melden Sie sich in PULS an. Sie werden anschließend als TeilnehmerInnen für den Moodle-Kurs eingetragen und erhalten über Moodle die Information zu den Texten und Themen und einem vorgeschlagenen Ablauf (asynchron und synchron).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)
L	2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)

	80940 S - Madame Bovary von Gustave Flaubert
---	---

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	24.04.2020	Dr. Antonella Ippolito

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31253>

Kommentar

Wir begeben uns auf eine Lesereise, die uns es ermöglichen wird, in die Welt von Emma Bovary und ihren Autoren einzutauchen und uns mit einer faszinierenden Epoche der französischen Literaturgeschichte zusammenzusetzen.

Das Seminar wird als Moodle-Kurs angeboten. Es liegt bereits ein Plan der wesentlichen Themencluster vor; den Plan für die analytische Lektüre wird folgen. Digitale Ressourcen, unter anderem das Archiv des Centre Flaubert der Universität Rouen (<https://flaubert.univ-rouen.fr/bovary/>), stehen uns zur Verfügung, um spannende Aufgaben rund um die zentralen Fragen des Seminars kooperativ zu bearbeiten.

Bitte melden Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs an! (Sie brauchen zurzeit kein Passwort).

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Flaubert: Madame Bovary. Gallimard (Folio); Dazu empfehle ich als "Hintergrundlektüre" und Nachschlagematerial:

Erich Köhler: *Vorlesungen zur Geschichte der französischen Literatur - Das 19. Jahrhundert II*, Kapitel „Flaubert“

Alain Vaillant et al.: *Histoire de la littérature française du XIXe siècle*, Kapitel „Flaubert“.

Online-Ausgaben des Primärtextes sind u. a. in Openlibrary und im Projekt Gutenberg zu finden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)

GL4 - Literaturen der außereuropäischen Romania

80986 S - Assia Djébar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	21.04.2020	Dr. Sabine Zangenfeind

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31558>

Kommentar

Assia Djébar, 2005 als erste Autorin des Magreb in die *Académie Française* aufgenommen, gehörte zu den bekanntesten algerischen Schriftstellerinnen, die in französischer Sprache schrieben. Das spannungsreiche Verhältnis zwischen arabischer und französischer Sprache, afrikanischer und europäischer Kultur prägen die Texte von Djébar, in denen individuelle und kollektive Geschichte, Autobiographie und historiographischer Diskurs, weibliche und männliche Perspektive kunstvoll miteinander verknüpft sind. Ausgehend von einem kurzen Überblick über die Geschichte Algeriens von der Kolonialisierung (ab 1830) bis Ende des 20. Jahrhunderts widmet sich das Seminar v.a. der Analyse und Interpretation des Romans *L'amour, la fantasia* (1985) sowie ausgewählten Erzählungen aus *Femmes d'Alger dans leurs appartements* (1980) von Assia Djébar. Zur Anwendung kommen dabei u.a. Ansätze der formalen Textanalyse, der postkolonialen Literaturkritik und der *gender studies*.

Literatur

Primärliteratur:

Djébar, Assia (1995): *L'amour, la fantasia*. Paris: Michel. Dt. Übersetzung: *Fantasia*. Zürich: Unionsverlag 1993.

Djébar, Assia (1999): *Femmes d'Alger dans leurs appartements*. Paris: Éd. des Femmes. Dt. Übersetzung: *Die Frauen von Algier*. Zürich: Unionsverlag 2001.

Sekundärliteratur:

Clerc, Jeanne-Marie (1997): *Assia Djébar. Écrire, Transgresser, Résister*. Paris: L'Harmattan.

Ruhe, Ernst-Peter (2001): . Würzburg: Königshausen & Neumann.

Schuchardt, Beatrice (2006): *Schreiben auf der Grenze. Postkoloniale Geschichtsbilder bei Assia Djébar*. Wien: Böhlau.

Thiel, Veronika (2005): *Assia Djébar. La polyphonie comme principe générateur de ses textes*. Wien: Edition Praesens.

Bemerkung

Das Seminar findet online statt. Den Seminarplan, die Texte und Aufgaben zur Textarbeit finden Sie in Moodle. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie ab Dienstag, den 21. April 2020, per Mail.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2044 - Literaturen der außereuropäischen Romania - 2 LP (benotet)

GL5 - Komplementäre Zugänge

80929 V - Moderne/Postmoderne: Hauptwerke des 20. und 21. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	22.04.2020	Prof. Dr. Ottmar Ette
Links:							
Kommentar			http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30990				
Kommentar							
Die Vorlesung findet in Moodle statt. Bitte holen Sie sich dort die Materialien, sie werden wöchentlich ergänzt.							
Unsere Vorlesung präsentiert im Überblick die Romanischen Literaturen der Welt auf ihrem Weg von den historischen Avantgarden zu Beginn des 20. Jahrhunderts bis zu den Literaturen <i>nach</i> der Postmoderne zu Beginn unseres Jahrhunderts. Sie erfasst damit einen historischen Zeit-Raum, der etwas mehr als ein gesamtes Jahrhundert einschließt, sowie zugleich eine territorialisierbare Raum-Zeit, welche eine ungeheure Mannigfaltigkeit an literarischen Entwicklungen nicht allein in den romanischen Literaturen Europas, sondern auch weiter Gebiete der aussereuropäischen Welt miteinschließt. Im Vordergrund stehen die Romanischen Literaturen der Welt (mit einem gewissen Schwerpunkt auf den französisch- und spanischsprachigen Literaturen). Die Studierenden sollen einen Überblick weit über die Untersuchung einzelner Nationalliteraturen hinaus erhalten. Im Vordergrund des Auftakts der Vorlesung stehen dabei die historischen Avantgarden in Europa, aber auch in Lateinamerika.							
Die Vorlesung ist für Studierende romanistischer Einzeldisziplinen wie auch der Allgemeinen und Vergleichenden Literaturwissenschaft sowie für alle literatur- und kulturgeschichtlich wie auch literatur- und kulturtheoretisch Interessierten konzipiert. Für die <i>benotete</i> Leistungserfassung ist - abhängig von der Situation im Coronavirussemester - eine Abschlussklausur in der letzten Sitzung vorgesehen. Die Vorlesung wird in jedem Falle online zugänglich sein.							
Literatur							
- Ette, Ottmar: <i>TransArea. Eine literarische Globalisierungsgeschichte</i>. Berlin - Boston: Walter de Gruyter 2012 - Ette, Ottmar: <i>WeltFraktale. Wege durch die Literaturen der Welt</i>. Stuttgart: J.B. Metzler 2017							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2045 - Komplementäre Zugänge - 2 LP (benotet)						

80989 V - Die französische Aufklärung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	21.04.2020	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Links:							
Kommentar			http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31565				
Kommentar							
Inhalt:							
Die Vorlesung versteht sich als Einführung in die französische Erzählliteratur des 18. Jahrhunderts. Das Jahrhundert der Aufklärung ist durch eine <i>explosion romanesque</i> gekennzeichnet, die zu einer ersten Blüte des französischen Romans führt. Dieses Kaleidoskop von neuen Romanformen und –typen soll vorgestellt und näher betrachtet werden. Neben dem Roman ist das Aufklärungsjahrhundert reich an neu geschaffenen Typen des <i>conte</i>, die ebenfalls Gegenstand der Untersuchung bilden. Der Bruch der Episteme vom <i>Siècle Classique</i> zum <i>Siècle des Lumières</i> wird ebenso thematisiert wie die historisch-politischen Hintergründe, vor denen die Texte der Aufklärer entstehen, die mit spezifischen textuellen Techniken als verdeckte Schreibarten auf die gesellschaftspolitischen Hindernisse reagieren.							
Leistungsnachweis							
Für eine benotete Leistung erfolgt die Leistungserfassung wie üblich.							
Bemerkung							
Die Vorlesung erfolgt digital in Form einer Power Point Präsentation . Die Folgen dieser Präsentation finden Sie im Download-Bereich der Lehrstuhlhomepage von Prof. Cornelia Klettke: https://www.uni-potsdam.de/de/romanistik-klettke/cornelia-klettke/download . Die Folgen der PPP werden regelmäßig zum Tag der Sitzung eingestellt. Benutzername und Passwort erhalten Sie in einer Rundmail an alle Seminarteilnehmer*innen nach Ihrer Anmeldung für die Vorlesung. Sollte in Ihrem Studiengang eine Anmeldung in PULS nicht möglich sein, melden Sie sich bitte per Mail an: lklaue(a)uni-potsdam.de.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2045 - Komplementäre Zugänge - 2 LP (benotet)
---	---

Fortgeschrittenes Wissen

FL1 - Literarische Gattungen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

FL2 - Literarische Textanalyse

	80919 S - Von der Négritude zum Postkolonialismus anhand ausgewählter Beispiele frankophoner Literatur des 20. und 21. Jahrhunderts
---	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	20.04.2020	PD Dr. Lydia Bauer

Links:

Kommentar	http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30750
-----------	---

Kommentar

Das Seminar soll einen Einblick in die Geschichte von Kolonialismus und Sklaverei geben und die daraus resultierenden noch heute spürbaren Konsequenzen in den frankophonen Gesellschaften und Literaturen aufzeigen. Im Mittelpunkt stehen Diskurse über den Anderen und die daraus resultierenden Machtstrukturen sowie Konstruktionen von Eigen- und Fremdbildern. Ein Schwerpunkt wird dabei auf den frankophonen westafrikanischen Ländern liegen. Nach einem Überblick über die Geschichte der Kolonisierung und des Sklavenhandels werden wir historische Texte über Afrikanerinnen und Afrikaner Diskursen der Gegenwart gegenüberstellen. In einem zweiten Schritt beleuchten wir die Bewegung der Négritude und stellen deren wichtigste Repräsentanten vor. Zuletzt folgt ein Überblick über die postkolonialen Theorien und neue literarische und künstlerische Formen, in denen die klassischen Dichotomien wie Peripherie und Zentrum, Ich und der Andere in Frage gestellt bzw. aufgehoben werden und neue Denkmodelle entstehen.

Literatur

Textpassagen u. a. aus:

Césaire, Aimé, *Discours sur le colonialisme suivi de Discours sur la Négritude*, Paris, Présence Africaine, 2004.

Césaire, Aimé, *Cahier d'un retour au pays natal*, Paris, Présence Africaine, 1983.

Césaire, Aimé, *Discours sur le colonialisme*, Paris, Présence Africaine, 1955.

Diome, Fatou, *Le Ventre de l'Atlantique*, Paris, Éditions Anne Carrière, 2003.

Fanon, Frantz, *Peau noire, masques blancs*, Paris, Éditions du Seuil, 1952.

Glissant, Édouard, *Poétique de la Relation. Poétique III*, Paris, Gallimard, 1990.

Ken Bugul, *Cacophonie*, Paris, Présence Africaine, 2014.

Mbembe, Achille, „Qu'est-ce que la pensée postcoloniale? Entretien avec Achille Mbembe“, *Esprit*, Nr. 330, Dezember 2006, 117-133.

Sarr, Felwine, *Afrotopia*, Paris, Éditions Philippe Rey, 2016.

Jean-Paul Sartre, „Orphée noire“ (1948), in: Léopold Sédar Senghor, *Anthologie de la nouvelle poésie nègre et malgache de la langue française*, Paris, PUF, 2015, IX-XLIV.

Waberi, Abdourahman A., *Aux États-Unis d'Afrique*, Paris, Éditions Jean-Claude Lattès, 2006.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2082 - Literarische Textanalyse - 3 LP (benotet)
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)

80965 S - Das fruchtbare Scheitern eines spätmittelalterlichen Außenseiters: Lyrik und Satire des François Villon (1431-1463)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	22.04.2020	Dr. Markus Alexander Lenz

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31437>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Voraussetzung

Liebe Kursteilnehmer*innen,

aufgrund der derzeitigen Lage ist die Präsenzlehre nicht möglich. In der Hoffnung, dass dies bald wieder der Fall ist, wird das Seminar bis dahin online auf folgende Weise durchgeführt:

Ich werde Ihnen jede Woche Primär- und Sekundärtexte mit genauen Lektüeranweisungen online stellen. Zusätzlich zu diesen Texten erhalten Sie sich auf letztere beziehende Aufgaben, die von Ihnen zu beantworten und in Form ein- bis zweiseitiger Papers auf Moodle online zu stellen sind.

Fragen bezüglich der Thematik, über die Sie sich bitte im Vorfeld Gedanken machen, werden wir dann gemeinsam über die Gruppenchatfunktion diskutieren.

Teilnehmer*innen, die mehr als 3 LP benötigen, reichen bis Ende des Semesters eine 12seitige Hausarbeit über ein Seminarthema ein, das wir online absprechen können.

Ich wünsche Ihnen einen guten Semesterstart und vor allem Gesundheit!

Ihr Markus Lenz

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2082 - Literarische Textanalyse - 3 LP (benotet)
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)

FL3 - Komplementäre Zugänge

80929 V - Moderne/Postmoderne: Hauptwerke des 20. und 21. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	22.04.2020	Prof. Dr. Ottmar Ette

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30990>

Kommentar

Die Vorlesung findet in Moodle statt. Bitte holen Sie sich dort die Materialien, sie werden wöchentlich ergänzt.

Unsere Vorlesung präsentiert im Überblick die Romanischen Literaturen der Welt auf ihrem Weg von den historischen Avantgarden zu Beginn des 20. Jahrhunderts bis zu den Literaturen *nach* der Postmoderne zu Beginn unseres Jahrhunderts. Sie erfasst damit einen historischen Zeit-Raum, der etwas mehr als ein gesamtes Jahrhundert einschließt, sowie zugleich eine territorialisierbare Raum-Zeit, welche eine ungeheure Mannigfaltigkeit an literarischen Entwicklungen nicht allein in den romanischen Literaturen Europas, sondern auch weiter Gebiete der aussereuropäischen Welt miteinschließt. Im Vordergrund stehen die Romanischen Literaturen der Welt (mit einem gewissen Schwerpunkt auf den französisch- und spanischsprachigen Literaturen). Die Studierenden sollen einen Überblick weit über die Untersuchung einzelner Nationalliteraturen hinaus erhalten. Im Vordergrund des Auftakts der Vorlesung stehen dabei die historischen Avantgarden in Europa, aber auch in Lateinamerika.

Die Vorlesung ist für Studierende romanistischer Einzeldisziplinen wie auch der Allgemeinen und Vergleichenden Literaturwissenschaft sowie für alle literatur- und kulturgeschichtlich wie auch literatur- und kulturtheoretisch Interessierten konzipiert. Für die *benotete* Leistungserfassung ist - abhängig von der Situation im Coronavirussemester - eine Abschlussklausur in der letzten Sitzung vorgesehen. Die Vorlesung wird in jedem Falle online zugänglich sein.

Literatur	
• Ette, Ottmar: <i>TransArea. Eine literarische Globalisierungsgeschichte</i>. Berlin - Boston: Walter de Gruyter 2012 • Ette, Ottmar: <i>WeltFraktale. Wege durch die Literaturen der Welt</i>. Stuttgart: J.B. Metzler 2017	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2083 - Komplementäre Zugänge - 3 LP (benotet)
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)

80989 V - Die französische Aufklärung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	21.04.2020	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Links:	
Kommentar	http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31565

Kommentar

Inhalt:

Die Vorlesung versteht sich als Einführung in die französische Erzählliteratur des 18. Jahrhunderts. Das Jahrhundert der Aufklärung ist durch eine *explosion romanesque* gekennzeichnet, die zu einer ersten Blüte des französischen Romans führt. Dieses Kaleidoskop von neuen Romanformen und -typen soll vorgestellt und näher betrachtet werden. Neben dem Roman ist das Aufklärungsjahrhundert reich an neu geschaffenen Typen des *conte*, die ebenfalls Gegenstand der Untersuchung bilden.

Der Bruch der Episteme vom *Siècle Classique* zum *Siècle des Lumières* wird ebenso thematisiert wie die historisch-politischen Hintergründe, vor denen die Texte der Aufklärer entstehen, die mit spezifischen textuellen Techniken als verdeckte Schreibarten auf die gesellschaftspolitischen Hindernisse reagieren.

Leistungsnachweis

Für eine benotete Leistung erfolgt die Leistungserfassung wie üblich.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt digital in Form einer Power Point Präsentation. Die Folgen dieser Präsentation finden Sie im Download-Bereich der Lehrstuhlhomepage von Prof. Cornelia Klettke: <https://www.uni-potsdam.de/de/romanistik-klettke/cornelia-klettke/download>. Die Folgen der PPP werden regelmäßig zum Tag der Sitzung eingestellt. Benutzernamen und Password erhalten Sie in einer Rundmail an alle Seminarteilnehmer*innen nach Ihrer Anmeldung für die Vorlesung. Sollte in Ihrem Studiengang eine Anmeldung in PULS nicht möglich sein, melden Sie sich bitte per Mail an: [lklaue\(a\)uni-potsdam.de](mailto:lklaue(a)uni-potsdam.de).

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2083 - Komplementäre Zugänge - 3 LP (benotet)
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)

Kulturwissenschaft

Einführungsmodul

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Grundlagen des Wissens

GK1 - Geschichte der Kulturen romanischer Länder

80916 S - La fin de l'Ancien Régime; id&ecute;es, &ecute;vements et t&ecute;moignages							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	23.04.2020	Dr. Jens Häsel

Links:	
Kommentar	http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30482
Kommentar	
Connaitre « les origines culturelles », les événements et l'importance des bouleversements de la société française au cours de la Révolution de 1789, voilà l'objectif du cours. Appuyé sur les études de Darnton et de Chartier, nous discuterons le lien entre le mouvement philosophique des Lumières et la Révolution, nous étudierons certains des textes-clefs de la période révolutionnaire et chercherons des témoignages de contemporains. En guise de bilan, il sera intéressant de connaître la valeur de quelques-uns des « symboles » de la Révolution telle qu'elle est saisie dans les Lieux de mémoire de Pierre Nora. Le travail individuel sur les textes et l'échange par Moodle ainsi que quelques séances vidéo déterminera la première phase du cours. Ensuite, chacun/e pourra choisir un sujet de recherche autour d'une personnalité, d'un événement particulier ou document/témoignage important. La recherche aboutira à la composition d'un dossier soumis à la discussion du groupe. L'étude et la présentation de quelques cas de « lieux de mémoire » - dans le meilleur des cas en salle de classe - terminera notre parcours. La langue de travail du cours pourra être le français ou l'allemand, selon la décision des participant/e/s.	
Bemerkung	
Solange Präsenzlehre nicht möglich ist, findet der Kurs „auf Distanz“ statt. Bitte melden Sie sich in PULS an. Sie werden anschließend als TeilnehmerInnen für den Moodle-Kurs eingetragen und erhalten über Moodle die Information zu den Texten und Themen und einem vorgeschlagenen Ablauf (asynchron und synchron).	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2051 - Geschichte der Kulturen romanischer Länder - 2 LP (benotet)



80924 S - Brücken bauen, Gräben überwinden: Kulturvermittlung zwischen Frankreich und Deutschland gestern und heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	27.04.2020	Anne Pirwitz

Links:

Kommentar

<http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30983>

Kommentar

Seit den 1980er Jahren untersucht die Kulturtransferforschung unter anderem die Rolle der Kulturmittler, die sich intensiv für den Austausch und die Verständigung zwischen den Nationen einsetzen. In diesem Seminar werden wir uns mit verschiedenen Kulturmittlern zwischen Deutschland und Frankreich vom 19. Jh. bis zur heutigen Zeit beschäftigen. Dabei werden insbesondere Mittler aus dem politischen, kulturellen und zivilgesellschaftlichen Bereich behandelt.

Das Seminar findet als digitales Seminar statt. Sobald Sie sich über Puls angemeldet haben, bekommen Sie weitere Informationen und den Zugang zum Moodle-Kurs per Mail.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2051 - Geschichte der Kulturen romanischer Länder - 2 LP (benotet)
L	2052 - Kulturelle Gegenwart romanischer Länder - 2 LP (benotet)

 80985 S - Molière							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	22.04.2020	Lars Klauke
Links:							
Kommentar		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31557					

Kommentar

Inhalt:

Das Seminar behandelt das Theater Molières (1622-1673). Anhand der Analyse einer Auswahl prominenter Dramen werden die Schaffensphasen des Autors sowie die diesen zugeordneten Komödientypen erarbeitet. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt in der Beschäftigung mit Molières doppeltem Rekurs auf das Volkstheater in der Verschmelzung von Elementen der französischen Farce mit denen der italienischen *Commedia dell'arte* als Grundlage seiner Modellierung der neuen Typen der Gesellschafts- und Charakterkomödie sowie der *comédies-ballets* seiner Spätzeit. Dabei werden die wichtigsten Charaktertypen unter Berücksichtigung ihrer gesellschaftskritischen Implikationen vorgestellt und analysiert.

Folgende Komödien werden behandelt (**Die Texte werden digital bereitgestellt**):

Les Précieuses ridicules (1659),

Tartuffe ou L'Imposteur (1664),

Dom Juan ou le Festin de pierre (1665),

Le Misanthrope ou l'Atrabilaire amoureux (1666),

L'Avare ou L'École du mensonge (1668),

Le Bourgeois gentilhomme (1670),

Le Malade imaginaire (1673).

Wir beginnen mit der Analyse von *Les Précieuses ridicules*.

Literatur

Empfohlene Literatur (zum Einlesen):

- Hans Georg Coenen, *Molière – der Klassiker*, Baden-Baden: Dt. Wiss.-Verl. 2010.
- Jürgen Grimm, *Molière*, Stuttgart [u.a.] 2002. **Der Text wird zu Beginn digital bereitgestellt.**
- Friedrich Hartau, *Molière: mit Selbstzeugnissen und Bilddokumenten*, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt 1991.
- Jürgen von Stackelberg, *Molière: eine Einführung*, Stuttgart 2005 (UTB 17655). **Der Text wird digital bereitgestellt.**

Leistungsnachweis

Textlektüre und Bearbeitung von Arbeitsaufgaben, siehe „Bemerkungen“

Bemerkung

Das Seminar findet digital statt. Der Seminarplan wird zu Semesterbeginn bereitgestellt, die Arbeitsaufgaben für die Studierenden in Form von Lektüre und Anweisungen zur Textarbeit erfolgen sukzessive, d.h. wöchentlich zum Seminartermin. Die Materialien finden Sie in moodle. Die Zugangsdaten für moodle erhalten Sie in einer Rundmail an alle Seminarteilnehmer nach Ihrer Anmeldung in PULS.

Ihre Antworten zu den Arbeitsaufgaben schicken Sie bitte per Mail an: [lklaue\(a\)uni-potsdam.de](mailto:lklaue(a)uni-potsdam.de).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2051 - Geschichte der Kulturen romanischer Länder - 2 LP (benotet)

GK2 - Kulturelle Gegenwart romanischer Länder

80924 S - Brücken bauen, Gräben überwinden: Kulturvermittlung zwischen Frankreich und Deutschland gestern und heute							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	27.04.2020	Anne Pirwitz

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30983>

Kommentar

Seit den 1980er Jahren untersucht die Kulturtransferforschung unter anderem die Rolle der Kulturmittler, die sich intensiv für den Austausch und die Verständigung zwischen den Nationen einsetzen. In diesem Seminar werden wir uns mit verschiedenen Kulturmittlern zwischen Deutschland und Frankreich vom 19. Jh. bis zur heutigen Zeit beschäftigen. Dabei werden insbesondere Mittler aus dem politischen, kulturellen und zivilgesellschaftlichen Bereich behandelt.

Das Seminar findet als digitales Seminar statt. Sobald Sie sich über Puls angemeldet haben, bekommen Sie weitere Informationen und den Zugang zum Moodle-Kurs per Mail.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- | | |
|---|--|
| L | 2051 - Geschichte der Kulturen romanischer Länder - 2 LP (benotet) |
| L | 2052 - Kulturelle Gegenwart romanischer Länder - 2 LP (benotet) |

80986 S - Assia Djebar							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	21.04.2020	Dr. Sabine Zangenfeind

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31558>

Kommentar

Assia Djebar, 2005 als erste Autorin des Magreb in die *Académie Française* aufgenommen, gehörte zu den bekanntesten algerischen Schriftstellerinnen, die in französischer Sprache schrieben. Das spannungsreiche Verhältnis zwischen arabischer und französischer Sprache, afrikanischer und europäischer Kultur prägen die Texte von Djebar, in denen individuelle und kollektive Geschichte, Autobiographie und historiographischer Diskurs, weibliche und männliche Perspektive kunstvoll miteinander verknüpft sind. Ausgehend von einem kurzen Überblick über die Geschichte Algeriens von der Kolonialisierung (ab 1830) bis Ende des 20. Jahrhunderts widmet sich das Seminar v.a. der Analyse und Interpretation des Romans *L'amour, la fantasia* (1985) sowie ausgewählten Erzählungen aus *Femmes d'Alger dans leurs appartements* (1980) von Assia Djebar. Zur Anwendung kommen dabei u.a. Ansätze der formalen Textanalyse, der postkolonialen Literaturkritik und der *gender studies*.

Literatur**Primärliteratur:**

Djebar, Assia (1995): *L'amour, la fantasia*. Paris: Michel. Dt. Übersetzung: *Fantasia*. Zürich: Unionsverlag 1993.

Djebar, Assia (1999): *Femmes d'Alger dans leurs appartements*. Paris: Éd. des Femmes. Dt. Übersetzung: *Die Frauen von Algier*. Zürich: Unionsverlag 2001.

Sekundärliteratur :

Clerc, Jeanne-Marie (1997): *Assia Djebar. Écrire, Transgresser, Résister*. Paris: L'Harmattan.

Ruhe, Ernst-Peter (2001): . Würzburg: Königshausen & Neumann.

Schuchardt, Beatrice (2006): *Schreiben auf der Grenze. Postkoloniale Geschichtsbilder bei Assia Djebar*. Wien: Böhlau.

Thiel, Veronika (2005): *Assia Djebar. La polyphonie comme principe générateur de ses textes*. Wien: Edition Praesens.

Bemerkung

Das Seminar findet online statt. Den Seminarplan, die Texte und Aufgaben zur Textarbeit finden Sie in Moodle. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie ab Dienstag, den 21. April 2020, per Mail.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2052 - Kulturelle Gegenwart romanischer Länder - 2 LP (benotet)

GK3 - Komplementäre Zugänge**80989 V - Die französische Aufklärung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	21.04.2020	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31565>

Kommentar**Inhalt:**

Die Vorlesung versteht sich als Einführung in die französische Erzählliteratur des 18. Jahrhunderts. Das Jahrhundert der Aufklärung ist durch eine *explosion romanesque* gekennzeichnet, die zu einer ersten Blüte des französischen Romans führt. Dieses Kaleidoskop von neuen Romanformen und -typen soll vorgestellt und näher betrachtet werden. Neben dem Roman ist das Aufklärungsjahrhundert reich an neu geschaffenen Typen des *conte*, die ebenfalls Gegenstand der Untersuchung bilden.

Der Bruch der Episteme vom *Siècle Classique* zum *Siècle des Lumières* wird ebenso thematisiert wie die historisch-politischen Hintergründe, vor denen die Texte der Aufklärer entstehen, die mit spezifischen textuellen Techniken als verdeckte Schreibarten auf die gesellschaftspolitischen Hindernisse reagieren.

Leistungsnachweis

Für eine benotete Leistung erfolgt die Leistungserfassung wie üblich.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt digital in Form einer Power Point Präsentation. Die Folgen dieser Präsentation finden Sie im Download-Bereich der Lehrstuhlhomepage von Prof. Cornelia Klettke: <https://www.uni-potsdam.de/de/romanistik-klettke/cornelia-klettke/download>. Die Folgen der PPP werden regelmäßig zum Tag der Sitzung eingestellt. Benutzername und Passwort erhalten Sie in einer Rundmail an alle Seminarteilnehmer*innen nach Ihrer Anmeldung für die Vorlesung. Sollte in Ihrem Studiengang eine Anmeldung in PULS nicht möglich sein, melden Sie sich bitte per Mail an: [lklaue\(a\)uni-potsdam.de](mailto:lklaue(a)uni-potsdam.de).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2053 - Komplementäre Zugänge - 2 LP (benotet)

Fortgeschrittenes Wissen

FK1 - Analyse kulturwissenschaftlicher Einzelphänomene**80948 S - Cineforum italiano SS 2020**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	23.04.2020	Franco Sepe

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31386>

Kommentar

In diesem Kurs werden einige Hauptwerke des italienischen Kino aus verschiedenen Jahrzehnten gezeigt und besprochen.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Der Kurs startet erstmal online. Ich werde Ihnen wöchentlich einen Link von einem italienischen Film (vollständig und mit englischen Untertiteln) schicken, den Sie schriftlich kommentieren können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2091 - Analyse kulturwissenschaftlicher Einzelphänomene - 3 LP (benotet)
L	2092 - Freie Themenarbeit - 3 LP (benotet)
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)

FK2 - Freie Themenarbeit**80948 S - Cineforum italiano SS 2020**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	23.04.2020	Franco Sepe

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31386>

Kommentar

In diesem Kurs werden einige Hauptwerke des italienischen Kino aus verschiedenen Jahrzehnten gezeigt und besprochen.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Der Kurs startet erstmal online. Ich werde Ihnen wöchentlich einen Link von einem italienischen Film (vollständig und mit englischen Untertiteln) schicken, den Sie schriftlich kommentieren können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2091 - Analyse kulturwissenschaftlicher Einzelphänomene - 3 LP (benotet)
L	2092 - Freie Themenarbeit - 3 LP (benotet)
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)

FK3 - Komplementäre Zugänge**80989 V - Die französische Aufklärung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	21.04.2020	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31565>

Kommentar**Inhalt:**

Die Vorlesung versteht sich als Einführung in die französische Erzählliteratur des 18. Jahrhunderts. Das Jahrhundert der Aufklärung ist durch eine *explosion romanesque* gekennzeichnet, die zu einer ersten Blüte des französischen Romans führt. Dieses Kaleidoskop von neuen Romanformen und -typen soll vorgestellt und näher betrachtet werden. Neben dem Roman ist das Aufklärungsjahrhundert reich an neu geschaffenen Typen des *conte*, die ebenfalls Gegenstand der Untersuchung bilden.

Der Bruch der Episteme vom *Siècle Classique* zum *Siècle des Lumières* wird ebenso thematisiert wie die historisch-politischen Hintergründe, vor denen die Texte der Aufklärer entstehen, die mit spezifischen textuellen Techniken als verdeckte Schreibarten auf die gesellschaftspolitischen Hindernisse reagieren.

Leistungsnachweis

Für eine benotete Leistung erfolgt die Leistungserfassung wie üblich.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt digital in Form einer Power Point Präsentation. Die Folgen dieser Präsentation finden Sie im Download-Bereich der Lehrstuhlhomepage von Prof. Cornelia Klettke: <https://www.uni-potsdam.de/de/romanistik-klettke/cornelia-klettke/download>. Die Folgen der PPP werden regelmäßig zum Tag der Sitzung eingestellt. Benutzername und Passwort erhalten Sie in einer Rundmail an alle Seminarteilnehmer*innen nach Ihrer Anmeldung für die Vorlesung. Sollte in Ihrem Studiengang eine Anmeldung in PULS nicht möglich sein, melden Sie sich bitte per Mail an: [lklaue\(a\)uni-potsdam.de](mailto:lklaue(a)uni-potsdam.de).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2093 - Komplementäre Zugänge - 3 LP (benotet)
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)

Fachdidaktik

E4 - Einführung in das Unterrichten romanischer Sprachen**80930 VU - Einführung in die Fremdsprachendidaktik Französisch / Spanisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	22.04.2020	Dr. Kathleen Plötner

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31116>

Kommentar

In der Vorlesung (mit Übungsanteilen) setzen wir uns mit Theorien des Spracherwerbs sowie theoretischen Grundlagen des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen auseinander. Sie lernen die Anforderungen des Rahmenlehrplans Berlin-Brandenburg (Teil A bis C) mit Bezug zum Kompetenzmodell für die zweiten (und dritten) Fremdsprachen kennen. Anhand von authentischen Materialien, Unterrichtsmaterialien und Schülerprodukten aus dem Unterricht erfolgt die Veranschaulichung von Konzepten, Inhalten und Problemfeldern des institutionellen Sprachenlernens. Sie reflektieren zudem über eigene Spracherwerbsprozesse und ihre persönliche Lernbiographie. Gegenstand ist ferner die Reflexion von Kriterien und Methoden zur Fehlerkorrektur und zur Leistungsbeurteilung.

Bitte schreiben Sie sich möglichst zeitnah in Moodle ein (der Kurs ist unter dem SoSe 2020 zu finden), um die Aufgaben der ersten Woche zu erledigen. Es finden nicht jede Woche Online-Sitzungen statt, sondern die Lehrformen und Aufgaben variieren.

Leistungsnachweis

In der letzten Sitzung: Klausur (60 min)

Zielgruppe

Lehramtsstudierende Französisch / Spanisch

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2024 - Einführung in das Unterrichten romanischer Sprachen - 2 LP (benotet)
---	---

FD1 - Planung und Gestaltung von Unterricht**80967 S - Planung und Gestaltung des Französischunterrichts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	21.04.2020	Dr. Anne-Marie Lachmund

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31442>

Kommentar

Das Seminar führt in die Planung und Gestaltung des Fremdsprachenunterrichts ein. Im Kontext des deutschen Bildungsplans / Rahmenlehrplans Berlin-Brandenburg für die Sekundarstufe I und II werden moderne didaktische Prinzipien, Merkmale und Methoden guten Fremdsprachenunterrichts (zur Vermittlung von Kompetenzen, sprachlichen Mitteln usw.) erarbeitet. Neben der Vorstellung und Übung der Elemente von Unterrichtsplanung (Abschnitte des kompetenzorientierten Unterrichtsentwurfs) werden die Studierenden Merkmale einer guten Lehrer*innensprache reflektieren und üben. Die Studierenden machen sich mit Kriterien zur Analyse von Lehr-Lern-Materialien und zur Beurteilung von Unterrichtsverläufen vertraut. Schließlich werden Classroom-Management und der Umgang mit Unterrichtsstörungen thematisiert.

Das Seminar wird von einem Moodle-Kurs begleitet, bitte schreiben Sie sich frühstmöglich selbst ein.

Leistungsnachweis

2 LP; Testat: Thematische Ausarbeitung oder Literaturbericht (3 Seiten) und Kurzpräsentation im Seminar

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2101 - Planung und Gestaltung von Unterricht - 4 LP (benotet)

FD2 - Spracherwerb und Sprachvermittlung**82172 S - Courts métrages en cours de FLE**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.11	20.04.2020	Dr. Kathleen Plötner, Dr. Sylvie Mutet

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31736>

Kommentar

Le film en général - long ou court métrage - est un média qui permet en cours de langue étrangère d'exercer chez l'apprenant un grand nombre de compétences de natures très diverses et de plus il s'agit d'un média très motivant.

Le court métrage présente des avantages certains par rapport au long métrage, nous le verrons en détail. Nous analyserons

Bitte schreiben Sie sich möglichst zeitnah in Moodle ein, um die Aufgaben für Mai zu erhalten.

Voraussetzung

abgeschlossenes Bachelorstudium

Leistungsnachweis

2LP (Kurs inkl. Prüfungsnebenleistung, unbenotet)

+ 2LP (bei Ablegen der Modulprüfung, benotet)

Bemerkung

Bonjour! Bienvenue dans ce cours de didactique. Tant que cela sera nécessaire, ce cours aura lieu en ligne. Vous trouverez les documents nécessaires dans Moodle.

Mon adresse mail: mutet@uni-potsdam.de

Ecrivez-moi, je vous donnerai le mot de passe (Einschreibeschlüssel) pour Moodle, l'inscription a lieu avec la méthode "Selbsteinschreibung".

à bientôt!

Zielgruppe

Masterstudierende, in der Regel Lehramtstudierende für das Fach Französisch und auch Studierende der Fremdsprachenlinguistik (SD2 und M3).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2102 - Spracherwerb und Sprachvermittlung im Fremdsprachenunterricht - 2 LP (benotet)

Berufsfeldbezogenes Fachmodul

BT - Textbezogene Seminar mit sprachwissenschaftlichem Schwerpunkt

80955 S - Empirische Methoden und Präsentation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	20.04.2020	Dr. Ludovic Ibarrondo

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31397>

Kommentar

Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich im zugehörigen Moodle Kurs an.
in deutscher und französischer Sprache

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2110 - Textbezogenes Seminar mit sprachwissenschaftlichem Schwerpunkt - 3 LP (benotet)

80956 S - Das heutige Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	20.04.2020	Dr. Ludovic Ibarrondo

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31398>

Kommentar

Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs an.

In deutscher und französischer Sprache

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprache hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2110 - Textbezogenes Seminar mit sprachwissenschaftlichem Schwerpunkt - 3 LP (benotet)

BT - Textbezogene Seminar mit literaturwissenschaftlichem Schwerpunkt **80940 S - Madame Bovary von Gustave Flaubert**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	24.04.2020	Dr. Antonella Ippolito

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31253>

Kommentar

Wir begeben uns auf eine Lesereise, die uns es ermöglichen wird, in die Welt von Emma Bovary und ihren Autoren einzutauchen und uns mit einer faszinierenden Epoche der französischen Literaturgeschichte zusammen auseinanderzusetzen.

Das Seminar wird als Moodle-Kurs angeboten. Es liegt bereits ein Plan der wesentlichen Themencluster vor; den Plan für die analytische Lektüre wird folgen. Digitale Ressourcen, unter anderem das Archiv des Centre Flaubert der Universität Rouen (<https://flaubert.univ-rouen.fr/bovary/>), stehen uns zur Verfügung, um spannende Aufgaben rund um die zentralen Fragen des Seminars kooperativ zu bearbeiten.

Bitte melden Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs an! (Sie brauchen zurzeit kein Passwort).

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Flaubert: Madame Bovary. Gallimard (Folio); Dazu empfehle ich als "Hintergrundlektüre" und Nachschlagematerial:

Erich Köhler: *Vorlesungen zur Geschichte der französischen Literatur - Das 19. Jahrhundert II*, Kapitel „Flaubert“

Alain Vaillant et al.: *Histoire de la littérature française du XIXe siècle*, Kapitel „Flaubert“.

Online-Ausgaben des Primärtextes sind u. a. in Openlibrary und im Projekt Gutenberg zu finden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2111 - Textbezogenes Seminar mit literaturwissenschaftlichem Schwerpunkt - 3 LP (benotet)
L	2113 - Literatur im Fremdsprachenunterricht - 2 LP (benotet)

BS - Angewandte Linguistik und Fremdsprachenunterricht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BL - Literatur im Fremdsprachenunterricht **80940 S - Madame Bovary von Gustave Flaubert**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	24.04.2020	Dr. Antonella Ippolito

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31253>

Kommentar

Wir begeben uns auf eine Lesereise, die uns es ermöglichen wird, in die Welt von Emma Bovary und ihren Autoren einzutauchen und uns mit einer faszinierenden Epoche der französischen Literaturgeschichte zusammen auseinanderzusetzen.

Das Seminar wird als Moodle-Kurs angeboten. Es liegt bereits ein Plan der wesentlichen Themencluster vor; den Plan für die analytische Lektüre wird folgen. Digitale Ressourcen, unter anderem das Archiv des Centre Flaubert der Universität Rouen (<https://flaubert.univ-rouen.fr/bovary/>), stehen uns zur Verfügung, um spannende Aufgaben rund um die zentralen Fragen des Seminars kooperativ zu bearbeiten.

Bitte melden Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs an! (Sie brauchen zurzeit kein Passwort).

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Flaubert: *Madame Bovary*. Gallimard (Folio); Dazu empfehle ich als "Hintergrundlektüre" und Nachschlagematerial:

Erich Köhler: *Vorlesungen zur Geschichte der französischen Literatur - Das 19. Jahrhundert II*, Kapitel „Flaubert“

Alain Vaillant et al.: *Histoire de la littérature française du XIXe siècle*, Kapitel „Flaubert“.

Online-Ausgaben des Primärtextes sind u. a. in Openlibrary und im Projekt Gutenberg zu finden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2111 - Textbezogenes Seminar mit literaturwissenschaftlichem Schwerpunkt - 3 LP (benotet)
L	2113 - Literatur im Fremdsprachenunterricht - 2 LP (benotet)

BK - Kulturen romanischer Länder im Fremdsprachenunterricht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fakultative Lehrveranstaltungen

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

19.8.2020

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-1474

Fax: +49 331/977-1130

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

