

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Erziehungswissenschaftliche
Studien
Prüfungsversion Wintersemester 2011/12

Sommersemester 2020

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	3
Schulpädagogik und Didaktik	4
79825 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum	4
79826 PR - Orientierungspraktikum	5
81644 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung	5
Lernen, Lehren und Entwicklung im sozialen Kontext	5
80302 S - Selbstgesteuertes Lernen bei Schülern	5
80303 SU - Stress und Stressbewältigung	6
80304 SU - Gestärkt in den Lehrerberuf - Training berufsrelevanter und persönlicher Stärken	7
80305 SU - Sozial kompetentes Auftreten im Kontext Schule	8
80307 S - Bullying - Gewalt in der Schule	8
80310 S - Soziale Kompetenzen	9
80334 S - Individuelle Unterschiede im Lernen: Erklärungsansätze aus der Differentiellen Psychologie	9
80351 V - Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens	10
80356 S - Entwicklungspsychologische Perspektive des Lehrens	10
80357 S - Umgang mit Lern- und Verhaltensstörungen	11
81761 V - Sonderpädagogisches Orientierungswissen	11
Fakultative Lehrveranstaltungen	12
Glossar	13

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe	
B	Blockveranstaltung	
BL	Blockseminar	Andere
DF	diverse Formen	
EX	Exkursion	
FP	Forschungspraktikum	
FS	Forschungsseminar	
FU	Fortgeschrittenenübung	
GK	Grundkurs	
IL	individuelle Leistung	
KL	Kolloquium	
KU	Kurs	
LK	Lektürekurs	
LP	Lehrforschungsprojekt	
OS	Oberseminar	
P	Projektseminar	
PJ	Projekt	
PR	Praktikum	
PS	Proseminar	
PU	Praktische Übung	
RE	Repetitorium	
RV	Ringvorlesung	
S	Seminar	
S1	Seminar/Praktikum	
S2	Seminar/Projekt	
S3	Schulpraktische Studien	
S4	Schulpraktische Übungen	
SK	Seminar/Kolloquium	
SU	Seminar/Übung	
TU	Tutorium	
U	Übung	
UP	Praktikum/Übung	
V	Vorlesung	
VE	Vorlesung/Exkursion	
VP	Vorlesung/Praktikum	
VS	Vorlesung/Seminar	
VU	Vorlesung/Übung	
WS	Workshop	
		 Belegung über PULS
		 PL Prüfungsleistung
		 PNL Prüfungsnebenleistung
		 SL Studienleistung
		 L sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Vorlesungsverzeichnis

Schulpädagogik und Didaktik

79825 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	20.04.2020	Prof. Dr. Frank Tosch
2	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	23.04.2020	Jens Knitel
3	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	21.04.2020	Dr. Katharina Küsel
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	23.04.2020	Dr. Katharina Küsel
5	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	20.04.2020	Dorothee Flach-Schlage
6	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	20.04.2020	Dorothee Flach-Schlage
7	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	22.04.2020	Dr. phil. Nicole Bellin-Mularski
8	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	23.04.2020	Prof. Dr. Dirk Richter
9	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	23.04.2020	Prof. Dr. Dirk Richter
10	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	23.04.2020	Jenny Kuschel
11	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	20.04.2020	Christin Lucksnat
12	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	21.04.2020	Dr. Hanna Dumont
13	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.29	21.04.2020	Dr. Hanna Dumont
14	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.11	22.04.2020	Klara Kager

Fr. Klara Kager

Kommentar

Die Durchführung des Seminars erfolgt online voraussichtlich über das Programme Adobe Connect oder Zoom. Es handelt sich bei dem Seminar um eine **synchrone Veranstaltung** : Das bedeutet, dass das Seminar dementsprechend **zur festgelegten Zeit** stattfindet. Sie benötigen einen Computer oder Laptop mit Internetzugang, Kamera und Mikrofon.

Die Zulassung der Studierenden erfolgt am Freitag, den 24.04. Sie erhalten nach ihrer Zulassung den Zugang zum Moodle-Kurs sowie genauere Informationen über die Durchführung der ersten Sitzung. **Diese erste Sitzung findet dementsprechend in der Woche vom 27.04. - 01.05. zum angegebenen Zeitpunkt statt.**

Wir bitten Sie darum, am Wochenende nach der Zulassung (25.-26.04.) **regelmäßig in Ihre E-Mails zu schauen** und den Anweisungen darin zu folgen, sodass wir reibungslos in die die erste Sitzung starten können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 6116 - Seminar I /Praktikumsvorbereitung und Seminar II /Praktikumsbegleitung und -auswertung (nur LSIP und LG) - 3 LP (unbenotet)

79826 PR - Orientierungspraktikum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	20.04.2020	Prof. Dr. Frank Tosch
2	PR	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	23.04.2020	Jens Knitel
3	PR	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	21.04.2020	Dr. Katharina Küsel
4	PR	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	23.04.2020	Dr. Katharina Küsel
5	PR	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	20.04.2020	Dorothee Flach-Schlage
6	PR	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	20.04.2020	Dorothee Flach-Schlage
7	PR	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	22.04.2020	Dr. phil. Nicole Bellin-Mularski
8	PR	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	23.04.2020	Prof. Dr. Dirk Richter
9	PR	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	23.04.2020	Prof. Dr. Dirk Richter
10	PR	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	23.04.2020	Jenny Kuschel
11	PR	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	20.04.2020	Christin Lucksnat
12	PR	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	21.04.2020	Dr. Hanna Dumont
13	PR	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.29	21.04.2020	Dr. Hanna Dumont
14	PR	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.11	22.04.2020	Klara Kager

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 6117 - Orientierungspraktikum (OP) - 1 LP (unbenotet)

81644 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	22.04.2020	Prof. Dr. Miriam Vock

Kommentar

Die Vorlesung wird in diesem Semester Online stattfinden.

Für eine erste Orientierung und die Teilnahme an der ersten Veranstaltung (Online-Video) besuchen Sie bitte **ab Mittwoch, den 22.04.** (ab 9:00h) den Moodlekurs:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=22724>.

Melden Sie sich dann bitte über PULS an. Eine weitere Teilnahme am Kurs ist für Sie nach erfolgter Zulassung möglich. Ab dem 27.4. ist der Zugang zum Moodlekurs passwortgeschützt und nur noch für über PULS zugelassene Studierende möglich.

Bemerkung

Die Vorlesung wird in diesem Semester Online stattfinden.

Für eine erste Orientierung und die Teilnahme an der ersten Veranstaltung (Online-Video) besuchen Sie bitte **ab Mittwoch, den 22.04.** (ab 9:00h) den Moodlekurs:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=22724>.

Melden Sie sich dann bitte über PULS an. Eine weitere Teilnahme am Kurs ist für Sie nach erfolgter Zulassung möglich. Ab dem 27.4. ist der Zugang zum Moodlekurs passwortgeschützt und nur noch für über PULS zugelassene Studierende möglich.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 6111 - Vorlesung: Einführung in die Allgemeine Didaktik und die Empirische Unterrichtsforschung - 3 LP (benotet)

Lernen, Lehren und Entwicklung im sozialen Kontext

80302 S - Selbstgesteuertes Lernen bei Schülern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	20.04.2020	Dr. Gisela Schubarth

Links:	
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blews20112/lehrveranstaltung/k30004-d.html
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blbilse20132/lehrveranstaltung/k30004-d.html
Kommentar	
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung	
Bemerkung	
Dieses Seminar wird als online-Kurs laufen. Nähere Infos folgen nach der Zulassung.	
Lerninhalte	
Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links	
Kurzkommentar	
Termine: wöchentlich	
Zielgruppe	
Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter, Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L 6122 - Vertiefungsseminar - 2 LP (unbenotet)	

	80303 SU - Stress und Stressbewältigung						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.26/27	10.07.2020	Dr. Gisela Schubarth
1	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.21	10.07.2020	Dr. Gisela Schubarth
1	B	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	11.07.2020	Dr. Gisela Schubarth
1	B	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	11.07.2020	Dr. Gisela Schubarth
1	B	So	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	12.07.2020	Dr. Gisela Schubarth
1	B	So	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	12.07.2020	Dr. Gisela Schubarth
Links:							
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)		http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blews20112/lehrveranstaltung/k30005-d.html					
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)		http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blbilse20132/lehrveranstaltung/k30005-d.html					
Kommentar							
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung							
Bemerkung							
Dieses Seminar wird in Form eines Webinars, also online mit Videounterstützung durchgeführt sowie mit Unterstützung von Moodle. Der zeitliche Rahmen wird nicht dem der Präsenzveranstaltung entsprechen. Den Studierenden werden durch Selbststudium und praktische Unterstützung via Live-webinar die Inhalte nahegebracht.							

Lerninhalte

Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links

Kurzkommentar

Termine: Wochenendkurs (Fr,Sa,So)

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter, Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 6122 - Vertiefungsseminar - 2 LP (unbenotet)

80304 SU - Gestärkt in den Lehrerberuf - Training berufsrelevanter und persönlicher Stärken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.21	19.06.2020	Dr. Gisela Schubarth
1	B	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	20.06.2020	Dr. Gisela Schubarth
1	B	So	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	21.06.2020	Dr. Gisela Schubarth
1	VO	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Gisela Schubarth

Die Vorbesprechung wird über Moodle erfolgen

Links:

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)

<http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blews20112/lehrveranstaltung/k30006-d.html>

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)

<http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blbilse20132/lehrveranstaltung/k30006-d.html>

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

Bemerkung

Die Inhalte der Vorbesprechung und die Vorbereitungsaufgaben zu diesem Seminar werden ca. 4 Wochen vor Beginn online/per Email mitgeteilt. Ebenso die Informationen zum genauen Ablauf des Seminars.
Zum gegenwärtigen Zeitpunkt steht noch nicht fest, ob das Seminar als Präsenzveranstaltung durchgeführt werden kann oder ob andere Formate (z.B. Moodle und Tools in Form von Videokonferenzen und Kleingruppenarbeit) gewählt werden.

Lerninhalte

Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links

Kurzkommentar

Termine: Wochenendkurs (Fr,Sa,So) mit Vorbesprechung

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter, Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 6122 - Vertiefungsseminar - 2 LP (unbenotet)

80305 SU - Sozial kompetentes Auftreten im Kontext Schule							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.26/27	15.05.2020	Dr. Gisela Schubarth
1	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.21	15.05.2020	Dr. Gisela Schubarth
1	B	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	16.05.2020	Dr. Gisela Schubarth
1	B	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	16.05.2020	Dr. Gisela Schubarth
1	B	So	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	17.05.2020	Dr. Gisela Schubarth
1	B	So	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	17.05.2020	Dr. Gisela Schubarth

Links:

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12) <http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blews20112/lehrveranstaltung/k30007-d.html>

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14) <http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blbilse20132/lehrveranstaltung/k30007-d.html>

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

Bemerkung

Dieses Seminar wird in Form eines Webinars, also online mit Videounterstützung durchgeführt sowie mit Unterstützung von Moodle. Der zeitliche Rahmen wird nicht dem der Präsenzveranstaltung entsprechen. Den Studierenden werden durch Selbststudium und praktische Unterstützung via Live-webinar die Inhalte nahegebracht.

Lerninhalte

Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links

Kurzkommentar

Termine: Wochendekurs (Fr,Sa,So)

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter, Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 6122 - Vertiefungsseminar - 2 LP (unbenotet)

80307 S - Bullying - Gewalt in der Schule							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	20.04.2020	Dr. phil. Mirko Degener

Links:

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12) <http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blews20112/lehrveranstaltung/k30009-d.html>

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14) <http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blbilse20132/lehrveranstaltung/k30009-d.html>

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

Lerninhalte

Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter, Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 6122 - Vertiefungsseminar - 2 LP (unbenotet)

80310 S - Soziale Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	20.04.2020	Dr. Elke Bernstein
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.01	21.04.2020	Dr. Elke Bernstein
2	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	2.05.0.01	09.06.2020	Dr. Elke Bernstein

Links:

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)

<http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blews20112/lehrveranstaltung/k30012-d.html>

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)

<http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blbilse20132/lehrveranstaltung/k30012-d.html>

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

Lerninhalte

Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter, Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 6122 - Vertiefungsseminar - 2 LP (unbenotet)

80334 S - Individuelle Unterschiede im Lernen: Erklärungsansätze aus der Differentiellen Psychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.04	22.04.2020	Andrea Hasl

Links:

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)

<http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blews20112/lehrveranstaltung/k30040-d.html>

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)

<http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blbilse20132/lehrveranstaltung/k30040-d.html>

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

Lerninhalte

Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter, Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 6122 - Vertiefungsseminar - 2 LP (unbenotet)

 **80351 V - Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.01	22.04.2020	Dr. Hanna Dumont

Links:

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)

<http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blews20112/lehrveranstaltung/k30058-d.html>

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)

<http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blbilse20132/lehrveranstaltung/k30058-d.html>

Kommentar

Die Vorlesung findet dieses Semester bis auf weiteres digital statt! Alle inhaltlichen und organisatorischen Informationen zur digitalen Durchführung der Vorlesung finden Sie im Moodle-Kurs "Psychologische Grundlagen Lernens Lehrens / Psy30058", in den Sie sich ohne Passwort selbstständig eintragen können. Die Vorlesung beginnt, wie geplant, am 22.4.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 6121 - Vorlesung 1: Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens - 3 LP (benotet)

 **80356 S - Entwicklungspsychologische Perspektive des Lehrens**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	22.04.2020	Caroline Hein

Links:

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)

<http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blews20112/lehrveranstaltung/k30065-d.html>

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)

<http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blbilse20132/lehrveranstaltung/k30065-d.html>

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

Lerninhalte

Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter, Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 6122 - Vertiefungsseminar - 2 LP (unbenotet)

 **80357 S - Umgang mit Lern- und Verhaltensstörungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	21.04.2020	Caroline Hein
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	21.04.2020	Caroline Hein

Links:

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12) <http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blews20112/lehrveranstaltung/k30066-d.html>

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14) <http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blbilse20132/lehrveranstaltung/k30066-d.html>

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

Lerninhalte

Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter, Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 6122 - Vertiefungsseminar - 2 LP (unbenotet)

 **81761 V - Sonderpädagogisches Orientierungswissen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.25	20.04.2020	Dr. Steve Entrich

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über historische, soziologische und pädagogische Erklärungsansätze zur Bildung und Erziehung von beeinträchtigten sowie benachteiligten Kindern und Jugendlichen. Die Studierenden werden nicht nur für das Thema schulische Inklusion und Umgang mit Heterogenität sensibilisiert, es werden grundlegende theoretische, rechtliche und empirische Grundlagen im Sinne einer umfassenden Perspektive auf das Thema Inklusion vermittelt. Zentrale Forschungsbefunde und Entwicklungslinien im nationalen und internationalen Kontext werden vorgestellt und konkrete Konzepte der Lehrerbildung für erfolgreiche Inklusion eingeführt. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, empirische Forschungsbefunde verstehen und für die Praxis nutzbar zu machen.

Literatur

- Budde, J. & Rieger-Ladich, M. (Hrsg.). (2017). Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. Grundlagentheoretische Beiträge, empirische Befunde und didaktische Reflexionen. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Knigge, M. (2009). Hauptschüler als Bildungsverlierer? Münster: Waxmann.
- Rathmann, Katharina & Klaus Hurrelmann (Hrsg.) (2018). Leistung und Wohlbefinden in der Schule: Herausforderung Inklusion. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.
- Stichweh, Rudolf & Paul H. Windolf (Hrsg.) (2009). . Wiesbaden: SpringerVS.
- Sturm, T. (2013). Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München/Basel: Reinhardt.
- Sturm, T. & Wagner-Willi, M. (Hrsg.). (2018). Handbuch schulische Inklusion. Opladen: Verlag Barbara Budrich.

- Werning, R. (2014). Stichwort „Schulische Inklusion“. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 17, 601-603.

Kurzkommentar

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,

herzlich willkommen in der Vorlesung Grundlagen der Inklusionspädagogik!

Das Passwort zur Selbsteinschreibung im Moodle lautet **Inklusion2020** .

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=22999>

Bitte schreiben Sie sich umgehend ein. Dies ist auch für die Zulassung und letztendlich die Leistungserfassung unerlässlich.

Auf Moodle finden Sie viele spannende und nützliche Dinge, die Ihnen für das Absolvieren des Seminars und den späteren Berufsalltag hilfreich sein werden. Lassen Sie sich überraschen, die eine oder andere Neuigkeit könnte ja auch für Sie dabei sein.

Bitte beachten Sie immer alle Informationen in Moodle und in PULS.

Darüber hinaus sind in dieser Lehrveranstaltung Intus Hoch Drei sowie ggf. Tapaass als Onlineportale relevant. Bitte nehmen Sie die Portale sowie die Nachrichten aus den genannten Portalen ebenso aktiv zur Kenntnis wie die direkten Emails von Mitgliedern des Teams Inklusion und Organisationsentwicklung.

Aufgrund der vom **Corona-Virus** beeinträchtigten, aktuellen Lage, werden gerade alle Möglichkeiten für eine reibungslose Durchführung der Vorlesung geprüft. Möglicherweise wird es wenige bis gar keine Präsenzveranstaltungen geben, da die derzeitige Lage den direkten Kontakt erschwert wenn nicht sogar völlig verhindert. Verschiedene Möglichkeiten von e-teaching sind jedoch vorhanden und werden entsprechend Anwendung finden.

Wir halten Sie hier über PULS und in Moodle auf dem Laufenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 6123 - Vorlesung 2: Sonderpädagogisches Orientierungswissen - 2 LP (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

19.8.2020

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de

