



Vorlesungsverzeichnis

Master of Arts - Linguistik: Kommunikation-Variation-Mehrsprachigkeit
Prüfungsversion Wintersemester 2012/13

Sommersemester 2020

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	5
TMA - Theorien, Methoden und Anwendungen	6
81010 V - Turn einleitende Elemente in alltagssprachlicher Konversation	6
81012 SU - Diskurs und Grammatik: Von Satztypen zu lexikalischen Kategorien	6
MSK - Mündliche und schriftliche Kommunikation	7
80519 S - Sprachliche Interaktion in alltäglichen und anderen Kontexten	7
80520 S - Grammatik und Interaktion (MSK 3)	7
MSM - Migration, Sprachvariation, Mehrsprachigkeit	8
79150 S - Digital Language Learning	8
80404 S - Topics in Cultural Linguistics	9
80405 S - Reference corpora - The framing of refugees around the world	9
80407 B - Field trip to Nigeria	10
80408 S - English as a Lingua Franca: Empirical studies and pedagogical implications	10
80433 S - Language policy and planning: A comparative approach	11
80438 S - The social turn in SLA research: From theory to practice	11
80506 S - Wissensliteratur und fachsprachliche Varietäten in historischer Perspektive	12
80555 S - Leichte Sprache, Einfache Sprache und Zweitspracherwerb	12
80556 S - Die Syntax-Pragmatik Schnittstelle	13
80576 S - Sprache, Variation und Migration (MA)	13
80578 S - Verbale Kategorien im Zweitspracherwerb und in der Mehrsprachigkeit	14
80579 S - Sprache und Migration	14
80580 S - Methoden in der Zweitspracherwerbsforschung	15
80597 S - Das Lexikon im Sprachkontakt	16
80933 S2 - Competencia comunicativa: didáctica de la expresión oral en ELE.	16
80946 S - Ego-Dokumente in der Sprachgeschichte: Tagebücher, Briefe, Autobiographien, Reiseberichte	16
80954 S - Language and Emotions in Multilingual Contexts	17
80974 S - Sprachmelodien - französische Prosodie	18
80982 S - Lateinamerikanisches Spanisch und Kreolisierung	18
80983 S - Sprache und Konstruktion - Morphologie	19
81012 SU - Diskurs und Grammatik: Von Satztypen zu lexikalischen Kategorien	20
81014 S - Mehrsprachigkeit- Chancen und Herausforderungen	21
81030 S - Varietätenlinguistik slavischer Sprachen: Diachrone und synchrone Perspektive	21
82134 S - Promoting Interactional Competence	22
82151 S - Syntax-Morphologie-Schnittstelle	22
82152 S - Empirische Methoden	23
82171 S - Sprachkontakt Spanisch-Englisch	23
82215 B - Beschulung einzugliedernder Schüler*innen – Übergänge vorbereiten und gestalten (Teil I)	24
SKSW - Sprachkontakt und Sprachwandel	25
80404 S - Topics in Cultural Linguistics	25

Inhaltsverzeichnis

80405 S - Reference corpora - The framing of refugees around the world	25
80406 S - Grammaticalization and lexicalization in the history of English	26
80407 B - Field trip to Nigeria	26
80408 S - English as a Lingua Franca: Empirical studies and pedagogical implications	27
80506 S - Wissensliteratur und fachsprachliche Varietäten in historischer Perspektive	27
80946 S - Ego-Dokumente in der Sprachgeschichte: Tagebücher, Briefe, Autobiographien, Reiseberichte	28
80954 S - Language and Emotions in Multilingual Contexts	29
80974 S - Sprachmelodien - französische Prosodie	29
80982 S - Lateinamerikanisches Spanisch und Kreolisierung	30
81012 SU - Diskurs und Grammatik: Von Satztypen zu lexikalischen Kategorien	31
82171 S - Sprachkontakt Spanisch-Englisch	31
82215 B - Beschulung einzugliedernder Schüler*innen – Übergänge vorbereiten und gestalten (Teil I)	32
SBSS - Sprachbeschreibung und Sprachsystem	32
80402 S - What a difference the sound makes: Prosody in interaction	32
80403 S - The Language of Drag	33
80404 S - Topics in Cultural Linguistics	34
80405 S - Reference corpora - The framing of refugees around the world	35
80516 S - Lektürekurs: Generative Grammatik	35
80517 S - Wortstellung im Gegenwartsdeutschen	36
80598 S - Grammatikalisierung	36
80946 S - Ego-Dokumente in der Sprachgeschichte: Tagebücher, Briefe, Autobiographien, Reiseberichte	37
80974 S - Sprachmelodien - französische Prosodie	37
80983 S - Sprache und Konstruktion - Morphologie	38
81009 SU - Präpositionen, Verben, Nomina und Kasuszuweisung	39
81010 V - Turn einleitende Elemente in alltagssprachlicher Konversation	40
81012 SU - Diskurs und Grammatik: Von Satztypen zu lexikalischen Kategorien	41
FP - Forschungs- und Projektarbeit	41
80402 S - What a difference the sound makes: Prosody in interaction	41
80403 S - The Language of Drag	42
80404 S - Topics in Cultural Linguistics	43
80406 S - Grammaticalization and lexicalization in the history of English	43
80407 B - Field trip to Nigeria	44
80408 S - English as a Lingua Franca: Empirical studies and pedagogical implications	44
80409 S - Analyzing the news interview: How public discourse is talked into being	45
80410 KL - Research colloquium	46
80521 KL - Linguistische Kommunikationsforschung	46
80554 KL - Kolloquium Mehrsprachigkeit	47
80560 KL - Sprache und Pragmatik	47
80596 KL - Sprachwandel und Variation in der deutschen Sprache	47
80944 KL - Masterprojekte: Themen finden und entwickeln	48
80946 S - Ego-Dokumente in der Sprachgeschichte: Tagebücher, Briefe, Autobiographien, Reiseberichte	48
80974 S - Sprachmelodien - französische Prosodie	49
81011 KL - Phasentheorie, Bewegung und Inseleffekte: Grundlagen der Generativen Grammatik	50
81012 SU - Diskurs und Grammatik: Von Satztypen zu lexikalischen Kategorien	51
82137 S - Academic essay writing: Focus on linguistics and TEFL	51

Inhaltsverzeichnis

82171 S - Sprachkontakt Spanisch-Englisch	52
82213 S - Academic essay writing: Focus on linguistics and TEFL	53
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	53
80528 TU - MSK Mastertutorium	53
Glossar	54

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe	
B	Blockveranstaltung	
BL	Blockseminar	Andere
DF	diverse Formen	N.N.
EX	Exkursion	Noch keine Angaben
FP	Forschungspraktikum	n.V.
FS	Forschungsseminar	Nach Vereinbarung
FU	Fortgeschrittenenübung	LP
GK	Grundkurs	Leistungspunkte
IL	individuelle Leistung	SWS
KL	Kolloquium	Semesterwochenstunden
KU	Kurs	 Belegung über PULS
LK	Lektürekurs	 Prüfungsleistung
LP	Lehrforschungsprojekt	 Prüfungsnebenleistung
OS	Oberseminar	 Studienleistung
P	Projektseminar	 sonstige Leistungserfassung
PJ	Projekt	
PR	Praktikum	
PS	Proseminar	
PU	Praktische Übung	
RE	Repetitorium	
RV	Ringvorlesung	
S	Seminar	
S1	Seminar/Praktikum	
S2	Seminar/Projekt	
S3	Schulpraktische Studien	
S4	Schulpraktische Übungen	
SK	Seminar/Kolloquium	
SU	Seminar/Übung	
TU	Tutorium	
U	Übung	
UP	Praktikum/Übung	
V	Vorlesung	
VE	Vorlesung/Exkursion	
VP	Vorlesung/Praktikum	
VS	Vorlesung/Seminar	
VU	Vorlesung/Übung	
WS	Workshop	

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Vorlesungsverzeichnis

TMA - Theorien, Methoden und Anwendungen

81010 V - Turn einleitende Elemente in alltagssprachlicher Konversation													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.02	22.04.2020	Prof. Dr. Peter Kosta						
Links:													
Kommentar		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30574											
Kommentar													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
Roadmap Part I: Meaning, Discourse Function and Definitions of Particles and Interjections in Casual Speech 1. Meaning / function /definition Problems 1.1. Discourse occurrence 1.2. Defining Particles and Interjections: State of the Art 1.3. Arguments in Favor of a Syntax of Interjections 1.4. Deriving general meaning of interjections and particles from the partial meanings of their discourse occurrences Part II. The Contribution of Syntax 2. The Three Level Approach Toward a Theory of Meaning 2.1. On Propositional (intensional) Meaning, Illocution and Procedural Meaning 2.2. Deriving intensional Meaning in Syntax 2.3. Radical Minimalism from Syntax to Semantics and Back 2.4. On Defining the Interjection-Particle Phrase and the Particle Phrase 2.5. Root Clauses and Second Position Clitic Phenomena vs Second Position Verbin 2.6. Resolving the Puzzle													
Literatur													
wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben													
Leistungsnachweis													
3 LP Referat, 4 LP Hausarbeit, 6 LP Modulararbeit													
Leistungen in Bezug auf das Modul													
L	1011 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)												
L	1012 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)												
L	1013 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)												

81012 SU - Diskurs und Grammatik: Von Satztypen zu lexikalischen Kategorien													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	SU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.02	21.04.2020	Prof. Dr. Peter Kosta						
Links:													
comment		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30576											
Kommentar													
Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.													
The present class is concerned with the crucial and still not released and resolved crux of linguistics: How are grammatical and lexical categories connected among each other to produce meaningful units and to be comprehensible with and without context. The field which interconnects syntax, semantic and pragmatics is often not very clearly defined since many linguists try to approach it from different perspectives. E.g. some try to capture the problem by D-linked phenomena, others still rely on Gricean global rationality which does not however explain the implicatures (be it scalar or conversational). We will rely on some recent findings in the book edited by Grewendorf and Zimmermann (eds.) Discourse and Grammar. From Sentence Types to Lexical Categories. Boston, Berlin: de Gruyter 2012. Students are requested to read the articles of the book mentioned (Grewendorf and Zimmermann 2012) before attending and they have to know English on B2/C1 level at least.													
Literatur													
Grewendorf, Günther and Thomas Ede Zimmermann (eds.) Discourse and Grammar. From Sentence Types to Lexical Categories. Boston, Berlin: de Gruyter 2012.													
Leistungsnachweis													
3 LP unbenotet kurze Präsentation von 15 Minuten, 3 LP benotet kurze Präsentation von 20 Minuten und eine ausgearbeitete Abgabe am Ende der LV, 4 LP mittellange Präsentation von 30 Minuten mit relevanter neuerer Literatur und Hausarbeit, 6 LP Modulararbeit (bis zu 20 S. mit relevanter Literatur auf dem neuesten Forschungsstand)													
Leistungen in Bezug auf das Modul													
L	1011 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)												
L	1012 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)												

L 1013 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

MSK - Mündliche und schriftliche Kommunikation

80519 S - Sprachliche Interaktion in alltäglichen und anderen Kontexten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	21.04.2020	Prof. Dr. Margret Selting

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31003>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Analyse sprachlicher Handlungen in der sozialen Interaktion ist eines der Hauptthemen der Konversationsanalyse und Interaktionalen Linguistik. Wie werden sprachliche Handlungen in ihren sequenziellen Kontexten erkennbar hergestellt und relevant gemacht? Welche Rolle spielen dabei verbale, vokale und visuelle Praktiken und Ressourcen? Welche Rolle spielt der sequenzielle Kontext? Nach einer kurzen Wiederholung der Konzeption, Ziele und ausgewählten Methoden der Konversationsanalyse und Interaktionalen Linguistik, sowie einer Einführung in die Praxis des gesprächsanalytischen Transkribierens werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten zur Analyse ausgewählter sprachlicher Handlungen beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen, z.B. Anbieten, Auffordern, Informieren, Bewerten, Erzählen, usw. Danach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sich in kleinen Forschungsgruppen anhand der Untersuchung eigener Daten, die sie zuvor selbst erhoben und transkribiert haben, mit vorgegebenen Forschungsfragen zu solchen Handlungen in der sozialen Interaktion befassen. Die Ergebnisse der Gruppen werden im letzten Drittel des Seminars präsentiert.

Diese Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe 2 des Moduls MSK zugeordnet.

Teilnahmevoraussetzungen:

- Für Studierende des MA KoVaMe und MA FSL: vorheriges oder paralleles Absolvieren einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 1; für Studierende der Germanistik wären entweder das vorherige oder parallele Absolvieren einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 1 oder vorherige Erfahrungen mit Konversationsanalyse / Interaktionaler Linguistik hilfreich.
- Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur,
- Bereitschaft zur Erhebung und Analyse eigener Daten.

Literatur

Clift, Rebecca (2016): Conversation Analysis. Cambridge: Cambridge University Press. Couper-Kuhlen, Elizabeth & Selting, Margret (2018): Interactional Linguistics. Studying Language in Social Interaction. Cambridge: Cambridge University Press. Levinson, Stephen C. (2000): Pragmatik. Tübingen: Niemeyer (Kap. 6). Schwitalla, Johannes (2012): Gesprochenes Deutsch. Eine Einführung. 4. Auflage. Berlin: Erich Schmidt Verlag.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA LA 2013) 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II: VM-SW II) 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe) 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SIEV + MA LA 2011: Sek I) 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013) 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II) 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe) Testat: Aktive Mitarbeit, einschließlich der Vorbereitung von Sitzungen mithilfe von Präsentationen/Referaten und ausführlichen Handouts Präsentation der Ergebnisse des eigenen Forschungsprojekts mit ausführlichem Handout

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Dieses Seminar wird dieses Semester bis auf Weiteres über Moodle organisiert werden. Sobald Sie sich in PULS dafür angemeldet haben, erhalten Sie zeitnah von Ihrer Seminarleiterin eine E-Mail mit den Zugangsdaten zum Moodle-Kurs. Bitte melden Sie sich dann umgehend im Moodle-Kurs an, um Zugang zu allen notwendigen Seminarinformationen und -materialien zu erhalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1022 - Seminar (unbenotet)

80520 S - Grammatik und Interaktion (MSK 3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	23.04.2020	Prof. Dr. Margret Selting

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31004>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Bei der Organisation von Gesprächen im Alltag und in institutionellen Kontexten sowie der Herstellung von Gesprächsbeiträgen und Äußerungen in der sozialen Interaktion verwenden wir routinemäßig sprachliche Strukturen wie vollständige Sätze, Teilsätze und Phrasen wie Nominalphrasen, Präpositionalphrasen usw. Für die Beschreibung dieser Strukturen als relevant für die Organisation von Gesprächen sind jedoch andere Prinzipien und Eigenschaften entscheidend als für die Verwendung vergleichbarer Strukturen in der schriftlichen Kommunikation, vor allem ihre Projizierbarkeit, Flexibilität und Anpassbarkeit an die lokalen Erfordernisse der situierten sozialen Interaktion. Wie werden sprachliche Strukturen verwendet, um Handlungen und Sequenzen in der Interaktion herzustellen? Wie werden Handlungen in der sequenziell organisierten Interaktion mit Hilfe sprachlicher Strukturen und Ressourcen aus den Bereichen Lexiko-Semantik, Grammatik, Phonetik-Phonologie, Prosodie sowie nicht-sprachlicher Strukturen und Ressourcen aus dem Bereich z.B. der Gestik und Mimik erkennbar gemacht und organisiert? Nachdem die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Seminars zuvor in MSK 1 die grundlegende Theorie und Methodologie der Konversationsanalyse und Interaktionalen Linguistik kennen gelernt und eingeübt haben sowie in MSK 2 anhand eigener Daten vorgegebene Forschungsfragen untersucht haben, sollen sie nun lernen, im Forschungsfeld dieses Seminars eigenständig eine Forschungsfrage zu entwickeln und diese auch weitgehend eigenständig in einem eigenen kleinen Forschungsprojekt zu untersuchen. Das Feedback der Lehrenden und Seminarteilnehmenden wird diesen Prozess begleiten. Ziel der Arbeit ist das Verfassen der Modulararbeit, in der in wissenschaftsnaher Form die theoretisch-methodologischen Grundlagen, der eigene Forschungsprozess sowie die eigenen Forschungsergebnisse dargestellt werden. Diese Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe 3 des Moduls MSK zugeordnet.

Teilnahmevoraussetzungen: - Vorheriges erfolgreiches Absolvieren von Lehrveranstaltungen der Kompetenzstufen MSK 1 und MSK 2, - Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur, - Bereitschaft zur Erhebung und Analyse eigener Daten.

Literatur

Clift, Rebecca (2016): Conversation Analysis. Cambridge: Cambridge University Press. Couper-Kuhlen, Elizabeth & Selting, Margret (2018): Interactional Linguistics. Studying Language in Social Interaction. Cambridge: Cambridge University Press. Levinson, Stephen C. (2000): Pragmatik. Tübingen: Niemeyer (Kap. 6). Schwitalla, Johannes (2012): Gesprochenes Deutsch. Eine Einführung. 4. Auflage. Berlin: Erich Schmidt Verlag.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA LA 2013) 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II: VM-SW II) 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe) 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SIEV + MA LA 2011: Sek I) 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013) 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II) 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe) Testat: Aktive Mitarbeit, einschließlich der Vorbereitung von Sitzungen mithilfe von Präsentationen/Referaten und ausführlichen Handouts Präsentation der Ergebnisse des eigenen Forschungsprojekts mit ausführlichem Handout 3 LP (LV): Teilnahme + eigenständige Entwicklung eines Forschungsprojekts (MA KoVaMe) 6 LP Prüfungsleistung K: Hausarbeit als Modularbeit (KoVaMe)

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Dieses Seminar wird dieses Semester bis auf Weiteres über Moodle organisiert werden. Sobald Sie sich in PULS dafür angemeldet haben, erhalten Sie zeitnah von Ihrer Seminarleiterin eine E-Mail mit den Zugangsdaten zum Moodle-Kurs. Bitte melden Sie sich dann umgehend im Moodle-Kurs an, um Zugang zu allen notwendigen Seminarinformationen und -materialien zu erhalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1025 - Seminar (inkl. Portfolioprüfung) (benotet)

MSM - Migration, Sprachvariation, Mehrsprachigkeit

79150 S - Digital Language Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	23.04.2020	Prof. Dr. Harald Clahsen

Bemerkung

As classroom meetings are currently not possible, the first session of the course will be held via Zoom on Thursday, April 23 at 10:15. During this session, we will discuss how to proceed given the current situation. Please sign up for the course via Moodle using the self-enrollment method. This will be necessary as to share the link to our Zoom meeting as well as the password with you. Note that the university also requires MA students to sign up on PULS by May 10.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1031 - Seminar (unbenotet)

L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

 80404 S - Topics in Cultural Linguistics														
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft							
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	20.04.2020	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf							
Links:														
comment	http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30641													
Kommentar														
Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.														
Dear students, all courses will be taught as online courses with asynchronous access until further notice. Once you have signed on in PULS and have been admitted in PULS, your instructor will email you via PULS to let you know when and how to access the online material (moodle, etc.). Testatsleistungen (course requirements) may be subject to change. Students who cannot (yet) access PULS: Please email your instructor directly. It is possible that classes can be switched to classroom teaching (Präsenzlehre) at some point during the semester. If this happens, your instructor will let you know and classes will take place at the times originally scheduled.														
This seminar presents Cultural Linguistics as a comprehensive framework for the analysis of the socio-cultural dimension of language and language variation. With a specific focus on – but not limited to – first- and second-language varieties of English, case studies will be discussed in which cultural-linguistic methods have been fruitfully applied. Building on these previous findings, students will be expected to conduct their own cultural linguistic case studies.														
Literatur														
tba														
Leistungsnachweis														
One group-based project and final quiz														
Leistungen in Bezug auf das Modul														
L	1031 - Seminar (unbenotet)													
L	1032 - Seminar (unbenotet)													
L	1033 - Seminar (unbenotet)													

 80405 S - Reference corpora - The framing of refugees around the world														
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft							
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	20.04.2020	Denisa Latic							
Links:														
comment	http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30642													
Kommentar														
Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.														
Dear students, all courses will be taught as online courses with asynchronous access until further notice. Once you have signed on in PULS and have been admitted in PULS, your instructor will email you via PULS to let you know when and how to access the online material (moodle, etc.). Testatsleistungen (course requirements) may be subject to change. Students who cannot (yet) access PULS: Please email your instructor directly. It is possible that classes can be switched to classroom teaching (Präsenzlehre) at some point during the semester. If this happens, your instructor will let you know and classes will take place at the times originally scheduled.														
Literatur														
tba														
Leistungsnachweis														
tba														
Leistungen in Bezug auf das Modul														
L	1031 - Seminar (unbenotet)													
L	1032 - Seminar (unbenotet)													

L	1033 - Seminar (unbenotet)																
80407 B - Field trip to Nigeria																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppe</th><th>Art</th><th>Tag</th><th>Zeit</th><th>Rhythmus</th><th>Veranstaltungsort</th><th>1.Termin</th><th>Lehrkraft</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>B</td><td>N.N.</td><td>N.N.</td><td>Block</td><td>N.N.</td><td>N.N.</td><td>Prof. Dr. Hans-Georg Wolf</td></tr> </tbody> </table>		Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft										
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf										
Raum und Zeit nach Absprache																	
Links: comment http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30644																	
Kommentar Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading. This field trip may serve, on the one hand, as a linguistics seminar for graduate students in the teacher training and linguistics programs. On the other hand, all other students – especially those in the Anglophone Modernities program – are invited, too! Use this trip and collect some data in the country of the famous authors like CHINUA ACHEBE, FLORA NWAPA, WOLE SOYINKA etc. which you can later use for your 'Modulararbeiten' or theses (in agreement with your lecturers).																	
Literatur tba																	
Leistungsnachweis tba																	
Leistungen in Bezug auf das Modul <table border="1"> <tr> <td>L</td><td>1031 - Seminar (unbenotet)</td></tr> <tr> <td>L</td><td>1032 - Seminar (unbenotet)</td></tr> <tr> <td>L</td><td>1033 - Seminar (unbenotet)</td></tr> </table>		L	1031 - Seminar (unbenotet)	L	1032 - Seminar (unbenotet)	L	1033 - Seminar (unbenotet)										
L	1031 - Seminar (unbenotet)																
L	1032 - Seminar (unbenotet)																
L	1033 - Seminar (unbenotet)																
80408 S - English as a Lingua Franca: Empirical studies and pedagogical implications																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppe</th><th>Art</th><th>Tag</th><th>Zeit</th><th>Rhythmus</th><th>Veranstaltungsort</th><th>1.Termin</th><th>Lehrkraft</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>S</td><td>Mi</td><td>16:00 - 18:00</td><td>wöch.</td><td>1.19.1.22</td><td>22.04.2020</td><td>Milene Mendes de Oliveira</td></tr> </tbody> </table>		Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	22.04.2020	Milene Mendes de Oliveira
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft										
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	22.04.2020	Milene Mendes de Oliveira										
Links: comment http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30645																	
Kommentar Dear students, all courses will be taught as online courses with asynchronous access until further notice. Once you have signed on in PULS and have been admitted in PULS, your instructor will email you via PULS to let you know when and how to access the online material (moodle, etc.). Testatsleistungen (course requirements) may be subject to change. Students who cannot (yet) access PULS: Please email your instructor directly. It is possible that classes can be switched to classroom teaching (Präsenzlehre) at some point during the semester. If this happens, your instructor will let you know and classes will take place at the times originally scheduled.																	
In the course 'English as a Lingua Franca: Empirical studies and pedagogical implications' we will be looking at the emergence of ELF as a field of studies and its developments throughout the years. We will review ELF research, discuss its methods and findings as well as implications to English teaching and learning. For the first part of the course, students are expected to read and discuss at least one article a week. After that, students will work in groups on mini-research projects, for which they will need to collect and analyze ELF data. The results of the mini-research projects will be described in a short research report and presented to colleagues in innovative formats (e.g., videos, podcasts).																	
Literatur tba																	
Leistungsnachweis tba																	
Leistungen in Bezug auf das Modul <table border="1"> <tr> <td>L</td><td>1031 - Seminar (unbenotet)</td></tr> <tr> <td>L</td><td>1032 - Seminar (unbenotet)</td></tr> <tr> <td>L</td><td>1033 - Seminar (unbenotet)</td></tr> </table>		L	1031 - Seminar (unbenotet)	L	1032 - Seminar (unbenotet)	L	1033 - Seminar (unbenotet)										
L	1031 - Seminar (unbenotet)																
L	1032 - Seminar (unbenotet)																
L	1033 - Seminar (unbenotet)																

80433 S - Language policy and planning: A comparative approach							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.31	03.06.2020	Anja Penßler-Beyer
1	S	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.06	05.06.2020	Anja Penßler-Beyer
1	S	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.06	12.06.2020	Anja Penßler-Beyer

Links:

comment	http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31009
---------	---

Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

Dear students, all courses will be taught as online courses with asynchronous access until further notice. Once you have signed on in PULS and have been admitted in PULS, your instructor will email you via PULS to let you know when and how to access the online material (moodle, etc.). Testatsleistungen (course requirements) may be subject to change. Students who cannot (yet) access PULS: Please email your instructor directly. It is possible that classes can be switched to classroom teaching (Präsenzlehre) at some point during the semester. If this happens, your instructor will let you know and classes will take place at the times originally scheduled.

"This class will be taught online in collaboration with Philipps-Universität Marburg and The Virtual Linguistics Campus (VLC). Please, use your Uni-Potsdam address in order to register your account at the VLC before the course starts. Also, as a supplement, there is a Moodle class called **North American Language and Culture (remote class supplement)** for all course related communication, additional material, and more. In order to stay up-to-date and follow course-conversations, you will need to join this Moodle class too."

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

80438 S - The social turn in SLA research: From theory to practice							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	24.04.2020	Taiane Malabarba

Links:

comment	http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31210
---------	---

Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

Dear students, all courses will be taught as online courses with asynchronous access until further notice. Once you have signed on in PULS and have been admitted in PULS, your instructor will email you via PULS to let you know when and how to access the online material (moodle, etc.). Testatsleistungen (course requirements) may be subject to change. Students who cannot (yet) access PULS: Please email your instructor directly. It is possible that classes can be switched to classroom teaching (Präsenzlehre) at some point during the semester. If this happens, your instructor will let you know and classes will take place at the times originally scheduled.

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)

L	1033 - Seminar (unbenotet)						
80506 S - Wissensliteratur und fachsprachliche Varietäten in historischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	21.04.2020	Dr. Elisabeth Berner
Links:							
Kommentar	http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30862						
Kommentar							
<p>Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".</p> <p>Mittelalterliche Sachliteratur (Artesliteratur) - von den verschiedenen Formen der medizinischen Literatur (Pestbücher, Steinbücher) über Wahrsagetexte und Traumbücher bis hin zu handwerklichen und wissenschaftlichen Texten - ermöglicht einen sprachhistorischen Zugang zu Texten, der unweigerlich fragt nach dem Platz dieser Literatur im Spannungsfeld von Mündlichkeit und Schriftlichkeit, der Ablösung der lateinischen durch die deutsche Schriftkultur, nach den Autoren und Rezipienten, letztlich auch nach den sprachlichen Mechanismen der Überführung von teilweise "geheimem Expertenwissen" in Allgemeinwissen der Zeit. Im Seminar sollen unterschiedliche Zugänge der Erschließung solcher weitgehend unbekannten Texte diskutiert und ihr sprachhistorischer Stellenwert im Kontext mittelalterlicher und frühneuzeitlicher Sprache und Kultur erschlossen werden.</p>							
Das Passwort für den Moodlekurs sende ich Ihnen nach der Zulassung am 24.4. zu.							
Literatur							
<p>Haage, B. D. (2007): Deutsche Fachliteratur der Artes in Mittelalter und Früher Neuzeit. - Berlin 2007 Habermann, M. (2001): Deutsche Fachtexte der frühen Neuzeit. Naturkundlich-medizinische Wissensvermittlung im Spannungsfeld von Latein und Volkssprache. - Berlin/New York Schmid, H. U. (2015): Historische deutsche Fachsprachen. Von den Anfängen bis zum Beginn der Neuzeit. Eine Einführung. Berlin</p>							
Leistungsnachweis							
<p>2 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA LA 2013) 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II: VM-SW II) 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe) 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I) 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013) 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II) 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe) Testat: 2 LP: (5) Übungsaufgaben 3 LP: (5) Übungsaufgaben und Vortrag (30 min)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1031 - Seminar (unbenotet)						
L	1032 - Seminar (unbenotet)						
L	1033 - Seminar (unbenotet)						
80555 S - Leichte Sprache, Einfache Sprache und Zweitspracherwerb							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	23.04.2020	Dr. Torsten Andreas
Links:							
Kommentar	http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31183						
Kommentar							
<p>Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".</p> <p>Dieses Seminar führt in Möglichkeiten sprachlicher Reduktion von Texten zum Zwecke einer Erhöhung des Leseverständnisses ein. Es erfolgt eine Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Konzeptionen sogenannter „Leichter Sprache“, deren vorrangiges Ziel der barrierefreie Zugang zu Schriftzeugnissen ist. Zu analysieren ist dabei, ob und unter welchen Bedingungen sich das Konzept auch zur sprachlichen Gestaltung von Texten für Sprecher/-innen des Deutschen als Zweitsprache handelt. Innerhalb des Seminars ist geplant, dazu Texte zur Beschreibung von Kunstwerken sowie für die Kommunikation zwischen mehrsprachigen Eltern und der Schule sowie straffällig gewordenen Jugendlichen zu erstellen und zu diskutieren.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>2 LP (unbenotet): Teilnahme + Mitarbeit in Arbeitsgruppe + zwei Aufgaben + Referat (MA LA 2013) 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Mitarbeit in Arbeitsgruppe + drei Aufgaben + Referat (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II: VM-SW II) 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe) 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I) 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013) 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II) 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)</p>							

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

80556 S - Die Syntax-Pragmatik Schnittstelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.05	21.04.2020	Dr. Philippa Cook

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31189>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

In diesem Seminar untersuchen wir verschiedene Konstruktionen und Wortstellungsoptionen des Deutschen, für die angenommen wird, dass sie mit bestimmten kontextuellen Bedingungen bzw. informationsstrukturellen Status einhergehen. Die empirischen Phänomene, die wir näher betrachten werden, umfassen z.B. Vorfeld-besetzung, den linken Rand des Mittelfelds, Linksversetzung und Hanging Topic, Rechts-versetzung, Verb-drittstrukturen und Wurzelphänomene. Hierbei wiederholen und vertiefen wir unser Verständnis der deutschen Satzstruktur und erforschen bestimmte Konstruktionen des Deutschen und vor allem die Bedingungen für Ihre Verwendung.

Literatur

Müller, Sonja (2019) Die Syntax-Pragmatik-Schnittstelle. Ein Studienbuch. Tübingen. Narr.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA LA 2013) Testat: 1 x Referat à 45 Minuten mit Folien und/oder Handout, 1 x Protokoll zu einer Sitzung. 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II Testat: 1 x Referat à 45 Minuten mit Folien und/oder Handout, 1 x Quiz zu einer Sitzung und 1 x Protokoll zu einer Sitzung. 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe) 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SIEV + MA LA 2011: Sek I) 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013) 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLICK/SiG + MA LA 2011: Sek II) 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

80576 S - Sprache, Variation und Migration (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	22.04.2020	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31281>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende, die am Programm des Zentrums „Sprache, Variation und Migration“ (www.uni-potsdam.de/svm) teilnehmen und im MA-Studium sind. Die Lehrveranstaltung dient der Diskussion studentischer Forschungsprojekte und Abschlussarbeiten, der inhaltlichen Vernetzung der sprachwissenschaftlichen Vorhaben der Teilnehmer/innen untereinander und mit aktuellen Drittmittelprojekten am Zentrum und der Vor- und Nachbereitung von Fachtagungen.

+++ Bei Interesse am Betreuungsprogramm, s. weitere Informationen zu den Bewerbungsunterlagen unter folgendem Link: <https://www.uni-potsdam.de/de/svm/betreuung/bewerbung> +++

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II) 6 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA GER) 3 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2013) 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2011) Testate: Aufgabenlösungen, Kurzreferate und Mitarbeit in Arbeitsgruppen

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)

L	1033 - Seminar (unbenotet)						
80578 S - Verbale Kategorien im Zweitspracherwerb und in der Mehrsprachigkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	20.04.2020	Prof. Dr. Christoph Schroeder
Links:							
Kommentar	http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31283						
Kommentar							
<p>Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".</p> <p>Das Verb ist das zentrale satzbildende Element in der Grammatik, es bindet Tempus-, Aspekt-, Modal-, Personen- und Diathesekategorien, seine lexikalische Semantik weist sprachenübergreifend große typologische Unterschiede auf. Das Seminar beschäftigt sich mit dem Erwerb der syntaktischen, morphologischen und semantischen Eigenschaften des Verbs im Erwerbsprozess des Deutschen als Zweitsprache sowie mit Veränderungen verbaler Kategorien im Sprachkontakt. Die Vorgehensweise wird stark empirisch orientiert sein, in der Auseinandersetzung mit lernersprachlichen Texten entstehen Forschungsfragen, die in dem Seminar diskutiert und bearbeitet werden.</p>							
<p>! Dieses Seminar wird zunächst als weitgehend asynchrone Online-Veranstaltung durchgeführt. Zu den angegebenen Seminarzeiten wird die Möglichkeit zum synchronen Austausch via Moodle und auch via Skype angeboten. Sobald Sie sich bei PULS angemeldet haben, stellt der Dozent Ihnen den Moodle-Zugang zum Seminar zur Verfügung. Dort finden Sie die Seminarmaterialien und weitere Informationen zum Ablauf.</p>							
Beginn der Veranstaltung: 27. April.							
Leistungsnachweis							
<p>2 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA LA 2013) 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II: VM-SW II) 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe) 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I) 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013) 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II) 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe) Studienleistung/Testat: Aufgabenbearbeitung, Kurzpräsentation von Einzel- und Gruppenarbeitsergebnissen</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1031 - Seminar (unbenotet)						
L	1032 - Seminar (unbenotet)						
L	1033 - Seminar (unbenotet)						
80579 S - Sprache und Migration							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.1.01	22.04.2020	Prof. Dr. Christoph Schroeder
Links:							
Kommentar	http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31284						
Kommentar							
<p>Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".</p> <p>Migration, also der dauerhafte Wechsel des Wohnsitzes von einem Land zum anderen, bedeutet Veränderungen der sprachlichen Verhältnisse, und zwar sowohl beim Individuum, das migriert oder einen "Migrationshintergrund" hat, als auch bei der Zuwanderungsgesellschaft. In dem Seminar soll versucht werden, diese Veränderungen zu beschreiben. Ein solcher Beschreibungsversuch muss verschiedene sprachwissenschaftliche Perspektiven vereinigen - die der Sprachenpolitik, der Soziolinguistik, der Sprachkontaktforschung, der Zweitspracherwerbs- und der Mehrsprachigkeitsforschung. Insofern bietet das Thema "Sprache und Migration" eine facettenreiche Auseinandersetzung mit verschiedenen Teilgebieten des Fachs Deutsch als Zweitsprache.</p>							
<p>! Dieses Seminar wird zunächst als weitgehend asynchrone Online-Veranstaltung durchgeführt. Zu den angegebenen Seminarzeiten wird die Möglichkeit zum synchronen Austausch via Moodle und auch via Skype angeboten. Sobald Sie sich bei PULS angemeldet haben, stellt der Dozent Ihnen den Moodle-Zugang zum Seminar zur Verfügung. Dort finden Sie die Seminarmaterialien und weitere Informationen zum Ablauf.</p>							
Beginn der Veranstaltung: 29. April.							

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA LA 2013) 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II: VM-SW II) 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe) 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SIEV + MA LA 2011: Sek I) 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013) 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II) 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe) Studienleistung/Testat: Diskussionsbeitrag, Literaturzusammenfassung, erfolgreiche Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

- | | |
|---|----------------------------|
| L | 1031 - Seminar (unbenotet) |
| L | 1032 - Seminar (unbenotet) |
| L | 1033 - Seminar (unbenotet) |

80580 S - Methoden in der Zweitspracherwerbsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.22.0.40	22.04.2020	Christin Schellhardt

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31285>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das Forschungsprojekt für die eigene Abschlussarbeit zu entwickeln oder die Qualität einschlägiger Studien einzuschätzen, stellt unerfahrene Forschende vor erhebliche Herausforderungen. Im Seminar soll ein Überblick über die verschiedenen Designs und Methoden empirischer Forschung in der Zweitspracherwerbsforschung gegeben und gleichzeitig die Notwendigkeit und der Nutzen eben dieser im Bereich Deutsch als Zweit- aber auch Fremdsprache geklärt und erläutert werden. Die Besonderheiten qualitativer sowie quantitativer Forschung und deren Vor- und Nachteile sollen dabei ebenso beleuchtet werden wie die verschiedenen Phasen empirischer Forschung (Vorbereitung - Erhebung - Aufbereitung - Auswertung) und die dafür notwendigen Instrumente. Anhand von Forschungsliteratur und vorliegenden Test- und Analyseverfahren erstellen Studierende linguistische Fragestellungen und erarbeiten ein adäquates Forschungsdesign.

Literatur

Blume, María Lust, Barbara C. (Hrsg.) (2017): Research Methods in Language Acquisition. Principles, Procedures, and Practices. Washington: De Gruyter. Caspari, D. / Klippen, F. / Legutke, M. K. & Schramm, K. (Hrsg.): Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik. Tübingen: Narr. Mackey, Alison Gass, Susan M. (Hrsg.)(2012): Research Methods in Second Language Acquisition. A Practical Guide. Wiley-Blackwell. Settinieri, J. / Demirkaya, S./Feldmeier, A. / Gültekin-Karakoç, N. & Riemer, C. (Hrsg.). Empirische Forschungsmethoden für Deutsch als Fremd-und Zweitsprache. Stuttgart: UTB.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA LA 2013) 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II: VM-SW II) 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe) 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SIEV + MA LA 2011: Sek I) 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013) 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II) 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe) Testat: - Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten - Vorstellen einer Forschungsarbeit - Konzipieren eines empirischen Forschungsprojektes

Bemerkung

Das Seminar ist als asynchrone Online-Veranstaltung geplant. Das heißt, es sind derzeit keine verbindlichen Online-Sitzungen per Video-Konferenz vorgesehen. Den Moodle-Kurs finden Sie ab 20.04.2020 unter dem Kurstitel „Methoden in der Zweitspracherwerbsforschung“ oder unter dem Kurstitel „Methoden DaZ“. Sobald Sie sich bei PULS angemeldet haben, stellt die Dozentin Ihnen den Moodle-Zugang zum Seminar zur Verfügung. Dort finden Sie die Seminarmaterialien und weitere Informationen zum Ablauf.

Der Kurs ist in 4 thematische Blöcke unterteilt, die Ihnen sukzessive zur Verfügung gestellt werden. Zur Abgabe von Einzel- und Projektgruppenarbeiten werden unterschiedliche Formate in Moodle zur Verfügung stehen. Trotzdem das asynchrone Veranstaltungsformat Ihnen prinzipiell freie Hand in der zeitlichen Einteilung Ihrer Lerneinheiten lässt, werde ich jede Woche mittwochs von 16-18 Uhr (Achtung abweichend von der eigentlichen Seminarzeit!) für Nachfragen, Probleme oder zur Verständnissicherung online zur Verfügung stehen.

Informationen über die konkreten zu erbringenden Seminarleistungen finden Sie in Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- | | |
|---|----------------------------|
| L | 1031 - Seminar (unbenotet) |
| L | 1032 - Seminar (unbenotet) |
| L | 1033 - Seminar (unbenotet) |

80597 S - Das Lexikon im Sprachkontakt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	20.04.2020	Prof. Dr. Ulrike Demske

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31481>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA LA 2013) 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II: VM-SW II) 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe) 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SIEV + MA LA 2011: Sek I) 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013) 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II) 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe) Testat 2LP: Bearbeitung von Arbeitsblättern Testat: 3 LP: Bearbeitung von Arbeitsblättern und Vortrag/PPP

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

80933 S2 - Competencia comunicativa: didáctica de la expresión oral en ELE.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	21.04.2020	Miren Zutoia Rios Mugarra

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31197>

Kommentar

En este seminario vamos a dar respuesta a las siguientes preguntas: 1. ¿Qué es la competencia comunicativa? 2. ¿Qué es la expresión oral? 3. La expresión oral en el enfoque comunicativo: ¿expresión oral o interacción oral? 4. ¿Qué factores intervienen en la interacción oral? 5. ¿Qué dificultades se presentan en la interacción oral? ¿Qué implicaciones didácticas conllevan? 6. ¿Qué actividades de expresión oral existen? 7. ¿Cómo se relaciona la interacción oral con el resto de destrezas? (expresión escrita, comprensión auditiva, comprensión escrita).

Literatur

2 + 2(Modulprüfung)

Bemerkung

Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs an.

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=23797>

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

80946 S - Ego-Dokumente in der Sprachgeschichte: Tagebücher, Briefe, Autobiographien, Reiseberichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	21.04.2020	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31279>

Kommentar

Dieser Kurs findet als E-Learning-Veranstaltung statt. Bitte melden Sie sich im Begleitkurs auf Moodle an, um weitere Informationen zu finden. Freischaltung ab 20. April, Kennwort

ego

Jüngere Disziplinen wie die historische Pragmatik und historische Soziolinguistik haben dazu beigetragen, dass das Quellenspektrum der Sprachgeschichte breiter und differenzierter wurde.

Im Seminar interessieren wir uns für Quellen, die individuelle Zeugnisse sind, aber gerade darum besser verstehen lassen, welche sprachlichen Praktiken und welche sprachlichen Phänomene verwendet wurden.

Wir befassen uns mit Briefen, Tagebüchern, privaten Notizbüchern und Reiseberichten, die im Rahmen der Forschung zu Ego-Dokumenten und zu ihrer sprachgeschichtlichen Bedeutung eingeordnet und auf ihre Relevanz für die Theoriebildung befragt werden.

Da methodische und theoretische Fragen im Mittelpunkt stehen, werden neben den romanischen Sprachen auch weitere Sprachen berücksichtigt.

Literatur

van der Wal, Maryke J. & Gijsbert Rutten. 2013. Touching the Past. Studies in the Historical Sociolinguistics of Ego-documents (Advances in historical sociolinguistics). Amsterdam/Philadelphia: Benjamins.

Leistungsnachweis

Im Seminar können alle in den Beschreibungen der zugeordneten Module angefragten Leistungen erbracht werden.

Bemerkung

Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- | | |
|---|----------------------------|
| L | 1031 - Seminar (unbenotet) |
| L | 1032 - Seminar (unbenotet) |
| L | 1033 - Seminar (unbenotet) |

80954 S - Language and Emotions in Multilingual Contexts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	20.04.2020	Eman El Sherbiny Ismail

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31396>

Kommentar

The Seminar will take place as an Online course until further notice. Please register for the associated Moodle course (ID: 23953) with the password: LEMCSoSe2020.

Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs (ID: 23953) an. Kennwort: LEMCSoSe2020.

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- | | |
|---|----------------------------|
| L | 1031 - Seminar (unbenotet) |
| L | 1032 - Seminar (unbenotet) |
| L | 1033 - Seminar (unbenotet) |

80974 S - Sprachmelodien - französische Prosodie													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	22.04.2020	Prof. Dr. Annette Gerstenberg						
Links:													
Kommentar		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31466											
Kommentar													
<p>Das Seminar wird im E-Learning-Verfahren durchgeführt. Bitte schreiben Sie sich in den begleitenden Moodle-Kurs ein. Kennwort:</p> <p>proso</p>													
<p>„melodisch“ ist eine Sprachbeschreibung, die auch für das Französische gern verwendet wird. Wie kann dieser Eindruck, der beim Zuhören entsteht, linguistisch beschrieben werden?</p> <p>„Sprachmelodien“ werden linguistisch im Rahmen der Intonationsforschung beschrieben.</p> <p>Im Seminar geht es zunächst darum, das Verständnis für die phonologischen und die phonetischen Ebenen der Intonation aufzubauen.</p> <p>Wir werden uns auf Basis vieler Beispiele der gesprochenen Sprache damit befassen, wie die französische Intonation erfasst und transkribiert werden kann.</p> <p>Danach wird in Themenblöcken vertieft, welche Funktionen die Intonation im gesprochenen Französischen hat: für den Ausdruck von Satzmodus (Frage vs. Aussage), die Informationsstruktur (bekannt vs. neu), die Gliederung von Äußerungen und von komplexen Einheiten wie Erzählungen.</p> <p>Schließlich werden spezielle pragmatische Funktionen wie <i>calling contours</i> und Muster in der Eltern-Kind-Kommunikation (<i>motherese</i>, <i>fatherese</i>) und andere gender-relevante Fragen thematisiert.</p> <p>Seminarsprachen werden in Absprache mit Ihnen das Französische und Deutsche sein.</p> <p>Im Seminar können alle in den Beschreibungen der zugeordneten Module angefragten Leistungen erbracht werden.</p>													
Literatur													
<p>Hancil, Sylvie (ed.). 2009. <i>The Role of Prosody in Affective Speech</i> (Linguistic insights 97). Bern: Lang.</p> <p>Rossi, Mario. 1999. <i>L'intonation, le système du français: description et modélisation</i>. Paris: Ophrys.</p> <p>Szczepk Reed, Beatrice. 2011. <i>Analysing Conversation : An Introduction to Prosody</i>. Basingstoke: Palgrave Macmillan.</p>													
Leistungsnachweis													
<p>Im Seminar können alle in den Beschreibungen der zugeordneten Module angefragten Leistungen erbracht werden.</p>													
Bemerkung													
<p>Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs an (s. Kommentar).</p>													
Leistungen in Bezug auf das Modul													
L	1031 - Seminar (unbenotet)												
L	1032 - Seminar (unbenotet)												
L	1033 - Seminar (unbenotet)												
80982 S - Lateinamerikanisches Spanisch und Kreolisierung													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	23.04.2020	Dr. Evelyn Wiesinger						

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31525>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

In diesem vor allem diachronisch ausgerichteten Seminar soll ausgehend von der Rolle Sevillas und Spaniens zur Zeit der (Re)Conquist^a zunächst die grundsätzliche Bedeutung der Karibik für die Herausbildung des amerikanischen Spanisch erfasst werden. Ein weiterer Themenblock beschäftigt sich anschließend genauer mit den sprachlichen Ausgleichs- und Kontaktszenarien auf den Großen Antillen Hispaniola, Kuba und Puerto Rico sowie in den ab dem 16. Jahrhundert eroberten zirkumkaribischen Küstengebieten Kolumbiens und Venezuelas. Das Seminar behandelt zudem die Ausbildung der iberoromanischen Kreolsprachen Palenquero in Kolumbien sowie Papiamento/u auf den Karibikinseln Aruba, Bonaire und Curaçao sowie die umstrittene Bedeutung der *habla bozal* der afrikanischen Sklaven für das karibische Spanisch.

Literatur

Eckkrammer, Eva M. (2013): „Aruba, Bonaire, Curaçao (Papiamento/u)”, in: Patzelt, Carolin/Herling, Sandra (Hgg.): *Weltsprache Spanisch. Variation, Soziolinguistik und Geographische Verbreitung*, Stuttgart: ibidem, 493-515.

Jansen, Silke (2006): „El español popular caribeño entre las teorías criolla y africana”, in: Dirksen, Katrin/Schlüter, Heinz/Witte, Annika (Hgg.): *El Atlántico – Mar de Encuentros. Der Atlantik – Meer der Begegnungen*, Berlin: LIT-Verlag, 111-144.

Lüdtke, Jens (2014): *Los orígenes de la lengua española en América. Los primeros cambios en las Islas Canarias, las Antillas y Castilla del Oro*, Frankfurt a. M./Madrid: Vervuert/Iberoamericana.

Noll, Volker (³ 2014): *Das amerikanische Spanisch. Ein regionaler und historischer Überblick*, Berlin/Boston: Walter de Gruyter.

Schwegler, Armin (2012): „Sobre el origen africano de la lengua criolla de Palenque (Colombia)”, in: Maglia, Graciela/Schwegler, Armin (Hgg.): *Palenque (Colombia): oralidad, identidad y resistencia. Un enfoque interdisciplinario*, Bogotá: Instituto Caro y Cuervo/Universidad Javeriana, 107-179.

Bemerkung

Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich ab dem 24.04.2020 im zugehörigen Moodle-Kurs an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 1031 - Seminar (unbenotet)
- L 1032 - Seminar (unbenotet)
- L 1033 - Seminar (unbenotet)

80983 S - Sprache und Konstruktion - Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	22.04.2020	Dr. Evelyn Wiesinger

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31526>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Morphologie, die sich grob gesagt mit dem „inneren Aufbau“ von Wörtern befasst, stellt einen klassischen Teilbereich der Sprachwissenschaft dar. In diesem Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit der traditionellen, strukturalistisch geprägten Herangehensweise an die Morphologie des Spanischen. Nach der Wiederholung grundsätzlicher Begrifflichkeiten (u.a. ‚Morphem‘, ‚Allomorph‘, etc.) werden die strukturalistische Sicht auf die spanische Flexion und Wortbildung sowie die Prinzipien der Konstituentenanalyse behandelt. Der zweite Teil des Seminars beschäftigt sich mit der sog. *Construction Morphology*, einer erst in den letzten Jahrzehnten entstandenen neuen Herangehensweise im Rahmen der sog. Konstruktionsgrammatik. In deren Perspektive werden Morpheme nicht als autonome Entitäten gesehen, sondern ihre paradigmatische Verankerung betont. Das heißt, dass der Fokus vor allem auf der Analyse der Beziehung zwischen formal-semantisch ähnlichen Wörtern in Form von produktiven Schemata liegt. Dieser Ansatz lässt sich zudem auch auf lexikalische Einheiten oberhalb der Wortgrenze anwenden, die traditionellerweise nicht von der Morphologie erfasst wurden.

Literatur

Booij, Geert (2013): „Morphology in Construction Grammar“, in: Hoffmann, Thomas/Trousdale, Graeme (Hgg.): *The Oxford Handbook of Construction Grammar*, Oxford: Oxford University Press, 255-273.

Booij, Geert (2010): *Construction Morphology*, Oxford: Oxford University Press.

Rainer, Franz (2012): „Grundlagen der spanischen Wortbildung“, in: Born, Joachim/Folger, Robert/Laferl, Christopher F./Pöll, Bernhard (Hgg.): *Handbuch Spanisch*, Berlin: Schmidt, 237-246.

Rainer, Franz (1993): *Spanische Wortbildungslehre*, Tübingen: Niemeyer.

Schpak-Dolt, Nikolaus (2012): *Einführung in die Morphologie des Spanischen*, Berlin/Boston: Walter de Gruyter.

Bemerkung

Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich ab dem 24.04.2020 im zugehörigen Moodle-Kurs an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

81012 SU - Diskurs und Grammatik: Von Satztypen zu lexikalischen Kategorien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.02	21.04.2020	Prof. Dr. Peter Kosta

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30576>

Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

The present class is concerned with the crucial and still not released and resolved crux of linguistics: How are grammatical and lexical categories connected among each other to produce meaningful units and to be comprehensible with and without context. The field which interconnects syntax, semantic and pragmatics is often not very clearly defined since many linguists try to approach it from different perspectives. E.g. some try to capture the problem by D-linked phenomena, others still rely on Gricean global rationality which does not however explain the implicatures (be it scalar or conversational). We will rely on some recent findings in the book edited by Grewendorf and Zimmermann (eds.) Discourse and Grammar. From Sentence Types to Lexical Categories. Boston, Berlin: de Gruyter 2012. Students are requested to read the articles of the book mentioned (Grewendorf and Zimmermann 2012) before attending and they have to know English on B2/C1 level at least.

Literatur

Grewendorf, Günther and Thomas Ede Zimmermann (eds.) Discourse and Grammar. From Sentence Types to Lexical Categories. Boston, Berlin: de Gruyter 2012.

Leistungsnachweis

3 LP unbenotet kurze Präsentation von 15 Minuten, 3 LP benotet kurze Präsentation von 20 Minuten und eine ausgearbeitete Abgabe am Ende der LV, 4 LP mittellange Präsentation von 30 Minuten mit relevanter neuerer Literatur und Hausarbeit, 6 LP Modulararbeit (bis zu 20 S. mit relevanter Literatur auf dem neuesten Forschungsstand)

Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1031 - Seminar (unbenotet)						
L	1032 - Seminar (unbenotet)						
L	1033 - Seminar (unbenotet)						

81014 S - Mehrsprachigkeit- Chancen und Herausforderungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.22.0.37	24.04.2020	Dr. phil. Teodora Radeva-Bork
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.22.0.37	15.05.2020	Dr. phil. Teodora Radeva-Bork
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.22.0.37	05.06.2020	Dr. phil. Teodora Radeva-Bork

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30588>

Kommentar

Dieser Kurs war ursprünglich als Blockseminar konzipiert, in dem die Teilnehmer/innen, die Möglichkeit bekommen, gemeinsam Forschungsansätze zu (oft kontroversen) Themen der Mehrsprachigkeit zu entwickeln und in Teams diese zu erarbeiten und zu präsentieren.

Die inhaltliche Zielsetzung des Kurses bleibt unverändert. Die zeitliche und formale Organisation des Kurses ist, aufgrund der aktuellen Entwicklungen und der Maßnahmen zur online Lehre an der Universität Potsdam im Sommersemester 2020, vorerst nicht an die im PULS angekündigten Blocktermine, gebunden. (Bitte halten Sie sich trotzdem diese Zeitslots erstmals für den Fall frei, dass wir zum Präsenzlehrbetrieb zurückkehren. Beachten Sie für Ihre Planung, dass das Seminar auf jeden Fall Mitte Juni 2020 endet).

Das Seminar wird erstmal digitalunterstützt stattfinden und auf einer Kombination asynchroner und synchroner Medieninhalte basieren. Moodle wird als wichtige Lernplattform zum Selbstlernen, zum fachlichen Austausch und als Rückmeldekanal umgesetzt. Zusätzlich werden auch Tools zu kooperativer Lernplanung und -präsentation integriert und Arbeitstreffen (möglicherweise über Zoom) eingesetzt.

WICHTIG: Wir benutzen den Moodle-Kurs „Mehrsprachigkeit- Chancen und Herausforderungen“ für die Kommunikation aller weiterführenden Infos und Themen, die wir intern in der Gruppe besprechen werden, wenn alle Teilnehmer/innen im Seminar angemeldet sind. Daher ist es sehr wichtig, dass Sie sich so schnell wie möglich mit mir per Email (teodora.radeva-bork@uni-potsdam.de) in Verbindung setzen, damit Sie das Moodle Passwort zur Anmeldung erhalten. Ab dann findet die Seminar-Kommunikation per Moodle statt.

ZUM WEITEREN VORGEHEN: Das erste online Treffen des (Block)Seminars werden wir mithilfe online Umfragetools abstimmen. In den ersten Wochen, nach erfolgter Anmeldung im Moodle, machen sich bitte alle Teilnehmer/innen mit den Materialien und Hinweisen zur technischen Vorbereitung bekannt. Weitere Infos dazu werden zeitnah im Moodle bekanntgegeben.

Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass möglicherweise am Anfang des Kurses einige Rahmenbedingungen noch am Koordinieren und Entstehen sein werden. Vieles ist auch von den Kompetenzen der einzelnen Teilnehmer/innen abhängig. Der Vorteil für Sie als Studierende ist aber, dass Sie hier eine anderweitige Chance zu aktiver Mitgestaltung bekommen! Ich hoffe, wir können gemeinsam, interessante Lernformate kreativ nutzen, die nicht nur zum Fachwissenserwerb beitragen, sondern auch eine angenehme individuelle und kommunikativ-kooperative Lernumgebung fördern.

Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1031 - Seminar (unbenotet)						
L	1032 - Seminar (unbenotet)						
L	1033 - Seminar (unbenotet)						

81030 S - Varietätenlinguistik slavischer Sprachen: Diachrone und synchrone Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	23.04.2020	Privatdozent Vladislava Maria Warditz

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30725>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Varietätenlinguistik befasst sich mit Varietäten bzw. Subsprachen einer Nationalsprache. Dazu zählen bspw. regionale Dialekte, Jargons und Jugendslang, Gaunersprache u.v.m. Im Rahmen des Seminars werden diverse Varietäten slawischer Sprachen vergleichend behandelt sowie einschlägige theoretische Ansätze dargestellt. Das didaktische Ziel der Veranstaltung besteht in der Vermittlung relevanter theoretischer und praktischer Kenntnisse wie bspw. varietätenlinguistische Analyse des Sprachgebrauchs.

Literatur

Literaturliste wird in der ersten Sitzung vorgestellt

Leistungsnachweis

Referat Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

- | | |
|---|----------------------------|
| L | 1031 - Seminar (unbenotet) |
| L | 1032 - Seminar (unbenotet) |
| L | 1033 - Seminar (unbenotet) |

82134 S - Promoting Interactional Competence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31711>

Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

Dear students, all courses will be taught as online courses with asynchronous access until further notice. Once you have signed on in PULS and have been admitted in PULS, your instructor will email you via PULS to let you know when and how to access the online material (moodle, etc.). Testatsleistungen (course requirements) may be subject to change. Students who cannot (yet) access PULS: Please email your instructor directly. It is possible that classes can be switched to classroom teaching (Präsenzlehre) at some point during the semester. If this happens, your instructor will let you know and classes will take place at the times originally scheduled.

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Leistungen in Bezug auf das Modul

- | | |
|---|----------------------------|
| L | 1031 - Seminar (unbenotet) |
| L | 1032 - Seminar (unbenotet) |
| L | 1033 - Seminar (unbenotet) |

82151 S - Syntax-Morphologie-Schnittstelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.12.1.01	21.04.2020	Dr. Manuela Korth

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31037>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Der Bau von Wörtern lässt viele Gemeinsamkeiten zum Bau von Phrasen erkennen. Dabei ist nicht immer klar, ob eine sprachliche Struktur in den Zuständigkeitsbereich der Morphologie oder jenen der Syntax fällt. Phänomene, die sich im Grenzbereich zwischen beiden Grammatikkomponenten bewegen, sollen im Kurs aus synchroner und teils auch diachroner Perspektive betrachtet und diskutiert werden. Darüber hinaus werden Beispiele thematisiert, in denen sich Diskrepanzen zwischen der morphologischen und der syntaktischen Analyse ergeben.

Literatur

wird seminarbegleitend bekanntgegeben

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA LA 2013) 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II: VM-SW II) 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe) 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I) 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013) 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II) 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe) Testat: 2 LP: 15 min Präsentation 3 LP: 45 min Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 1031 - Seminar (unbenotet)
- L 1032 - Seminar (unbenotet)
- L 1033 - Seminar (unbenotet)

82152 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	1.12.1.01	23.04.2020	Dr. Manuela Korth

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31038>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Unsere Sprache variiert u.a. in Abhängigkeit von der regionalen Herkunft eines Sprechers und der jeweiligen Sprechsituation. Um derartige Variationen genauer untersuchen zu können, müssen Sprachdaten in linguistischen Studien erhoben werden. Wie solche Studien geplant, durchgeführt und ausgewertet werden, soll im Mittelpunkt dieses Kurses stehen.

Literatur

Albert, Ruth / Nicole Marx (2010). Empirisches Arbeiten in Linguistik und Sprachlehrforschung. Tübingen: Narr. Lemnitzer, Lothar / Heike Zinsmeister (2010). Korpuslinguistik. Eine Einführung. Tübingen: Narr.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA LA 2013) 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II: VM-SW II) 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe) 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I) 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013) 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II) 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe) Testat: 2 LP: 15 min Präsentation, 3 LP: 45 min Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 1031 - Seminar (unbenotet)
- L 1032 - Seminar (unbenotet)
- L 1033 - Seminar (unbenotet)

82171 S - Sprachkontakt Spanisch-Englisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	22.04.2020	Dr. Evelyn Wiesinger

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31527>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Bis zu 30% der insgesamt mehr als 480 Millionen Sprecher des Spanischen gelten heute als zwei- oder mehrsprachig. Gleichzeitig gehen aktuelle Schätzungen davon aus, dass die USA um das Jahr 2050 mit über 130 Millionen Spanischsprechern Mexiko als das Land mit den meisten Spanischsprechern überholt haben werden. In diesem Seminar sollen daher sprachliche Strukturen bzw. Konstruktionen des Spanischen im Sprachkontakt mit dem Englischen untersucht und generell die Rolle sprachlicher und außersprachlicher Faktoren und Mechanismen im Sprachkontakt beleuchtet werden. Dies geschieht auf der Basis einer Auseinandersetzung mit verschiedenen Theorien und empirischen Instrumentarien der Kontakt- und Soziolinguistik, die für konkrete Analysen sprachlicher Daten genutzt werden. Voraussetzung zur Teilnahme sind entsprechende Englisch- und Spanischkenntnisse.

Literatur

Beaudrie, Sara M./Fairclough, Marta (Hgg.) (2012): Spanish as a Heritage Language in the United States. The State of the Field, Washington, DC: Georgetown University Press. Escobar, Anna M./Potowski, Kim (2015): El español de los Estados Unidos, Cambridge: Cambridge University Press. López Morales, Humberto (Hg.) (2009): Enciclopedia del español en los Estados Unidos, Madrid: Santillana. Otheguy, Ricardo/Zentella, Ana C. (2012): Spanish in New York. Language contact, dialectal leveling, and structural continuity, Oxford: Oxford University Press. Torres Caoullos, Rena/Travis, Catherine E. (2018): Bilingualism in the community. Code-switching and grammars in contact, Cambridge: Cambridge University Press.

Bemerkung

Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich ab dem 24.04.2020 im zugehörigen Moodle-Kurs an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 1031 - Seminar (unbenotet)
- L 1032 - Seminar (unbenotet)
- L 1033 - Seminar (unbenotet)

82215 B - Beschulung einzugliedernder Schüler*innen – Übergänge vorbereiten und gestalten (Teil I)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.04.2020	Christin Schellhardt, Kristina Nazarenus, Dorothée Steinbock
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.05.2020	Kristina Nazarenus, Christin Schellhardt, Dorothée Steinbock
1	B	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.05.2020	Dorothée Steinbock, Christin Schellhardt, Kristina Nazarenus
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	12.06.2020	Kristina Nazarenus, Christin Schellhardt, Dorothée Steinbock
1	B	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	13.06.2020	Kristina Nazarenus, Christin Schellhardt, Dorothée Steinbock
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	03.07.2020	Kristina Nazarenus, Christin Schellhardt, Dorothée Steinbock
1	B	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	04.07.2020	Kristina Nazarenus, Christin Schellhardt, Dorothée Steinbock

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31754>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das Projektseminar widmet sich Fragen der Gestaltung curricularer und didaktischer Aspekte der Beschulung einzugliedernder Schüler*innen, in theoretischer und praktischer Weise. Nach einer theoretischen Einführung zu aktuellen Erkenntnissen der Beschulung von SprachanfängerInnen des Deutschen in Vorbereitungsklassen, schließt der praktische Teil an. In enger Kooperation mit Lehrkräften aus Vorbereitungsklassen der Sekundarstufe I sollen zunächst im Austausch Bedarfe ermittelt werden, die dann die Grundlage des weiteren Vorgehens bilden. Unter Einbindung spracherwerbstheoretischer Erkenntnisse sind die Erstellung curricularer Konzepte, Aufgabengestaltung bzw. Modifizierung bestehender Aufgabenformate möglich. Angesichts der aktuellen Situation soll ebenso ein Fokus auf der reflektierten Einbindung digitaler Lehr-Lern-Strukturen und der Kompetenzförderung von Lernerautonomie liegen. Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt und freut sich über engagierte und interessierte Studierende, die auch außerhalb der Blockveranstaltungstermine motiviert mitarbeiten! Im Seminar erstandene Leistungen können abhängig vom Aufwand auch als Modulprüfung in einigen Studienordnungen (Modulprüfung - Projektarbeit) angerechnet werden. Nach der Anmeldung in PULS erhalten Sie eine Email mit Informationen zur ersten online Veranstaltung!

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): ative Teilnahme + Testat: Erstellung von 1-2 Logbucheinträgen (2-3 Seiten), aktive Mitarbeit an der Materialerstellung, Diskussionsbeitrag 3 LP (unbenotet): aktive Teilnahme + Testat: Erstellung von 1-2 Logbucheinträgen (2-3 Seiten), aktive Mitarbeit an der Materialerstellung, Diskussionsbeitrag 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe) 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I) 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013) 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II) 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 1031 - Seminar (unbenotet)
- L 1032 - Seminar (unbenotet)
- L 1033 - Seminar (unbenotet)

SKSW - Sprachkontakt und Sprachwandel														
 80404 S - Topics in Cultural Linguistics														
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft							
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	20.04.2020	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf							
Links:														
comment	http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30641													
Kommentar														
<p>Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.</p> <p>Dear students, all courses will be taught as online courses with asynchronous access until further notice. Once you have signed on in PULS and have been admitted in PULS, your instructor will email you via PULS to let you know when and how to access the online material (moodle, etc.). Testatleistungen (course requirements) may be subject to change. Students who cannot (yet) access PULS: Please email your instructor directly. It is possible that classes can be switched to classroom teaching (Präsenzlehre) at some point during the semester. If this happens, your instructor will let you know and classes will take place at the times originally scheduled.</p> <p>This seminar presents Cultural Linguistics as a comprehensive framework for the analysis of the socio-cultural dimension of language and language variation. With a specific focus on – but not limited to – first- and second-language varieties of English, case studies will be discussed in which cultural-linguistic methods have been fruitfully applied. Building on these previous findings, students will be expected to conduct their own cultural linguistic case studies.</p>														
Literatur														
tba														
Leistungsnachweis														
One group-based project and final quiz														
Leistungen in Bezug auf das Modul														
L	1041 - Seminar (unbenotet)													
L	1042 - Seminar (unbenotet)													
L	1043 - Seminar (unbenotet)													

80405 S - Reference corpora - The framing of refugees around the world														
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft							
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	20.04.2020	Denisa Latic							
Links:														
comment	http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30642													
Kommentar														
<p>Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.</p> <p>Dear students, all courses will be taught as online courses with asynchronous access until further notice. Once you have signed on in PULS and have been admitted in PULS, your instructor will email you via PULS to let you know when and how to access the online material (moodle, etc.). Testatleistungen (course requirements) may be subject to change. Students who cannot (yet) access PULS: Please email your instructor directly. It is possible that classes can be switched to classroom teaching (Präsenzlehre) at some point during the semester. If this happens, your instructor will let you know and classes will take place at the times originally scheduled.</p>														
Literatur														
tba														
Leistungsnachweis														
tba														
Leistungen in Bezug auf das Modul														
L	1041 - Seminar (unbenotet)													
L	1042 - Seminar (unbenotet)													

L 1043 - Seminar (unbenotet)

80406 S - Grammaticalization and lexicalization in the history of English							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	21.04.2020	apl. Prof. Dr. Ilse Wischer

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30643>

Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

Dear students, all courses will be taught as online courses with asynchronous access until further notice. Once you have signed on in PULS and have been admitted in PULS, your instructor will email you via PULS to let you know when and how to access the online material (moodle, etc.). Testleistungen (course requirements) may be subject to change. Students who cannot (yet) access PULS: Please email your instructor directly. It is possible that classes can be switched to classroom teaching (Präsenzlehre) at some point during the semester. If this happens, your instructor will let you know and classes will take place at the times originally scheduled.

This course deals with particular processes of linguistic change: (1) grammaticalization, i.e., we will see how grammatical items and rules emerge, such as auxiliaries, case markers, articles, SVO. etc.), and (2) lexicalization, i.e., we will observe how new lexical items emerge from former syntactic (and sometimes even morphological) units. We will find out which semantic and syntactic processes are involved in both processes, and how they are related to each other, etc. The studies will be based on linguistic changes in English and thus cover its diachronic and synchronic dimension. We will discuss various approaches to grammaticalization and lexicalization, so the lexical item > morpheme model and the discourse > morphosyntax perspective in grammaticalization, typological possibilities, grammaticalization / lexicalization and language contact, mechanisms of language change and grammaticalization / lexicalization, conditions licensing grammaticalization and lexicalization, etc. The specific topics to be dealt with in the individual sessions will be determined in the first session based on students interests and preferences.

Literatur

Literature will be made available on moodle

Leistungsnachweis

regular active participation (discussions and protocols in class) and oral presentation (ca. 20 minutes)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

80407 B - Field trip to Nigeria							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Raum und Zeit nach Absprache

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30644>

Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

This field trip may serve, on the one hand, as a linguistics seminar for graduate students in the teacher training and linguistics programs. On the other hand, all other students – especially those in the Anglophone Modernities program – are invited, too! Use this trip and collect some data in the country of the famous authors like CHINUA ACHEBE, FLORA NWAPA, WOLE SOYINKA etc. which you can later use for your 'Modulararbeiten' or theses (in agreement with your lecturers).

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

80408 S - English as a Lingua Franca: Empirical studies and pedagogical implications

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	22.04.2020	Milene Mendes de Oliveira

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30645>

Kommentar

Dear students, all courses will be taught as online courses with asynchronous access until further notice. Once you have signed on in PULS and have been admitted in PULS, your instructor will email you via PULS to let you know when and how to access the online material (moodle, etc.). Testatsleistungen (course requirements) may be subject to change. Students who cannot (yet) access PULS: Please email your instructor directly. It is possible that classes can be switched to classroom teaching (Präsenzlehre) at some point during the semester. If this happens, your instructor will let you know and classes will take place at the times originally scheduled.

In the course 'English as a Lingua Franca: Empirical studies and pedagogical implications' we will be looking at the emergence of ELF as a field of studies and its developments throughout the years. We will review ELF research, discuss its methods and findings as well as implications to English teaching and learning. For the first part of the course, students are expected to read and discuss at least one article a week. After that, students will work in groups on mini-research projects, for which they will need to collect and analyze ELF data. The results of the mini-research projects will be described in a short research report and presented to colleagues in innovative formats (e.g., videos, podcasts).

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

80506 S - Wissensliteratur und fachsprachliche Varietäten in historischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	21.04.2020	Dr. Elisabeth Berner

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30862>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Mittelalterliche Sachliteratur (Artesliteratur) - von den verschiedenen Formen der medizinischen Literatur (Pestbücher, Steinbücher) über Wahrsagetexte und Traumbücher bis hin zu handwerklichen und wissenschaftlichen Texten - ermöglicht einen sprachhistorischen Zugang zu Texten, der unweigerlich fragt nach dem Platz dieser Literatur im Spannungsfeld von Mündlichkeit und Schriftlichkeit, der Ablösung der lateinischen durch die deutsche Schriftkultur, nach den Autoren und Rezipienten, letztlich auch nach den sprachlichen Mechanismen der Überführung von teilweise "geheimem Expertenwissen" in Allgemeinwissen der Zeit. Im Seminar sollen unterschiedliche Zugänge der Erschließung solcher weitgehend unbekannten Texte diskutiert und ihr sprachhistorischer Stellenwert im Kontext mittelalterlicher und frühneuzeitlicher Sprache und Kultur erschlossen werden.

Das Passwort für den Moodlekurs sende ich Ihnen nach der Zulassung am 24.4. zu.

Literatur

Haage, B. D. (2007): Deutsche Fachliteratur der Artes in Mittelalter und Früher Neuzeit. - Berlin 2007 Habermann, M. (2001): Deutsche Fachtexte der frühen Neuzeit. Naturkundlich-medizinische Wissensvermittlung im Spannungsfeld von Latein und

Volkssprache. - Berlin/New York Schmid, H. U. (2015): Historische deutsche Fachsprachen. Von den Anfängen bis zum Beginn der Neuzeit. Eine Einführung. Berlin

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA LA 2013) 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II: VM-SW II) 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe) 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SIS/SIEV + MA LA 2011: Sek I) 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013) 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II) 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe) Testat: 2 LP: (5) Übungsaufgaben 3 LP: (5) Übungsaufgaben und Vortrag (30 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- | | |
|---|----------------------------|
| L | 1041 - Seminar (unbenotet) |
| L | 1042 - Seminar (unbenotet) |
| L | 1043 - Seminar (unbenotet) |

80946 S - Ego-Dokumente in der Sprachgeschichte: Tagebücher, Briefe, Autobiographien, Reiseberichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	21.04.2020	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31279>

Kommentar

Dieser Kurs findet als E-Learning-Veranstaltung statt. Bitte melden Sie sich im Begleitkurs auf Moodle an, um weitere Informationen zu finden. Freischaltung ab 20. April, Kennwort

ego

Jüngere Disziplinen wie die historische Pragmatik und historische Soziolinguistik haben dazu beigetragen, dass das Quellenspektrum der Sprachgeschichte breiter und differenzierter wurde.

Im Seminar interessieren wir uns für Quellen, die individuelle Zeugnisse sind, aber gerade darum besser verstehen lassen, welche sprachlichen Praktiken und welche sprachlichen Phänomene verwendet wurden.

Wir befassen uns mit Briefen, Tagebüchern, privaten Notizbüchern und Reiseberichten, die im Rahmen der Forschung zu Ego-Dokumenten und zu ihrer sprachgeschichtlichen Bedeutung eingeordnet und auf ihre Relevanz für die Theoriebildung befragt werden.

Da methodische und theoretische Fragen im Mittelpunkt stehen, werden neben den romanischen Sprachen auch weitere Sprachen berücksichtigt.

Literatur

van der Wal, Maryke J. & Gijsbert Rutten. 2013. Touching the Past. Studies in the Historical Sociolinguistics of Ego-documents (Advances in historical sociolinguistics). Amsterdam/Philadelphia: Benjamins.

Leistungsnachweis

Im Seminar können alle in den Beschreibungen der zugeordneten Module angefragten Leistungen erbracht werden.

Bemerkung

Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- | | |
|---|----------------------------|
| L | 1041 - Seminar (unbenotet) |
| L | 1042 - Seminar (unbenotet) |
| L | 1043 - Seminar (unbenotet) |

80954 S - Language and Emotions in Multilingual Contexts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	20.04.2020	Eman El Sherbiny Ismail
Links:							
comment		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31396					

Kommentar

The Seminar will take place as an Online course until further notice. Please register for the associated Moodle course (ID: 23953) with the password: LEMCSoSe2020.

Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs (ID: 23953) an. Kennwort: LEMCSoSe2020.

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

80974 S - Sprachmelodien - französische Prosodie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	22.04.2020	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31466>

Kommentar

Das Seminar wird im E-Learning-Verfahren durchgeführt. Bitte schreiben Sie sich in den begleitenden Moodle-Kurs ein. Kennwort:

proso

„melodisch“ ist eine Sprachbeschreibung, die auch für das Französische gern verwendet wird. Wie kann dieser Eindruck, der beim Zuhören entsteht, linguistisch beschrieben werden?

„Sprachmelodien“ werden linguistisch im Rahmen der Intonationsforschung beschrieben.

Im Seminar geht es zunächst darum, das Verständnis für die phonologischen und die phonetischen Ebenen der Intonation aufzubauen.

Wir werden uns auf Basis vieler Beispiele der gesprochenen Sprache damit befassen, wie die französische Intonation erfasst und transkribiert werden kann.

Danach wird in Themenblöcken vertieft, welche Funktionen die Intonation im gesprochenen Französischen hat: für den Ausdruck von Satzmodus (Frage vs. Aussage), die Informationsstruktur (bekannt vs. neu), die Gliederung von Äußerungen und von komplexen Einheiten wie Erzählungen.

Schließlich werden spezielle pragmatische Funktionen wie *calling contours* und Muster in der Eltern-Kind-Kommunikation (*motherese*, *fatherese*) und andere gender-relevante Fragen thematisiert.

Seminarsprachen werden in Absprache mit Ihnen das Französische und Deutsche sein.

Im Seminar können alle in den Beschreibungen der zugeordneten Module angefragten Leistungen erbracht werden.

Literatur

Hancil, Sylvie (ed.). 2009. *The Role of Prosody in Affective Speech* (Linguistic insights 97). Bern: Lang.

Rossi, Mario. 1999. *L'intonation, le système du français: description et modélisation*. Paris: Ophrys.

Szcepék Reed, Beatrice. 2011. *Analysing Conversation : An Introduction to Prosody*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Leistungsnachweis

Im Seminar können alle in den Beschreibungen der zugeordneten Module angefragten Leistungen erbracht werden.

Bemerkung

Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs an (s. Kommentar).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

80982 S - Lateinamerikanisches Spanisch und Kreolisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	23.04.2020	Dr. Evelyn Wiesinger

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31525>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

In diesem vor allem diachronisch ausgerichteten Seminar soll ausgehend von der Rolle Sevillas und Spaniens zur Zeit der (Re)Conquista zunächst die grundsätzliche Bedeutung der Karibik für die Herausbildung des amerikanischen Spanisch erfasst werden. Ein weiterer Themenblock beschäftigt sich anschließend genauer mit den sprachlichen Ausgleichs- und Kontaktzenarien auf den Großen Antillen Hispaniola, Kuba und Puerto Rico sowie in den ab dem 16. Jahrhundert eroberten zirkumkaribischen Küstengebieten Kolumbiens und Venezuelas. Das Seminar behandelt zudem die Ausbildung der iberoromanischen Kreolsprachen Palenquero in Kolumbien sowie Papiamento/u auf den Karibikinseln Aruba, Bonaire und Curaçao sowie die umstrittene Bedeutung der *habla bozal* der afrikanischen Sklaven für das karibische Spanisch.

Literatur

Eckkrammer, Eva M. (2013): „Aruba, Bonaire, Curaçao (Papiamento/u)”, in: Patzelt, Carolin/Herling, Sandra (Hgg.): *Weltssprache Spanisch. Variation, Soziolinguistik und Geographische Verbreitung*, Stuttgart: ibidem, 493-515.

Jansen, Silke (2006): „El español popular caribeño entre las teorías criolla y africana”, in: Dircksen, Katrin/Schlüter, Heinz/Witte, Annika (Hgg.): *El Atlántico – Mar de Encuentros. Der Atlantik – Meer der Begegnungen*, Berlin: LIT-Verlag, 111-144.

Lüdtke, Jens (2014): *Los orígenes de la lengua española en América. Los primeros cambios en las Islas Canarias, las Antillas y Castilla del Oro*, Frankfurt a. M./Madrid: Vervuert/Iberoamericana.

Noll, Volker (³ 2014): *Das amerikanische Spanisch. Ein regionaler und historischer Überblick*, Berlin/Boston: Walter de Gruyter.

Schwegler, Armin (2012): „Sobre el origen africano de la lengua criolla de Palenque (Colombia)”, in: Maglia, Graciela/Schwegler, Armin (Hgg.): *Palenque (Colombia): oralidad, identidad y resistencia. Un enfoque interdisciplinario*, Bogotá: Instituto Caro y Cuervo/Universidad Javeriana, 107-179.

Bemerkung

Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich ab dem 24.04.2020 im zugehörigen Moodle-Kurs an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)

L 1043 - Seminar (unbenotet)

81012 SU - Diskurs und Grammatik: Von Satztypen zu lexikalischen Kategorien													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	SU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.02	21.04.2020	Prof. Dr. Peter Kosta						
Links:													
comment		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30576											
Kommentar													
Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.													
The present class is concerned with the crucial and still not released and resolved crux of linguistics: How are grammatical and lexical categories connected among each other to produce meaningful units and to be comprehensible with and without context. The field which interconnects syntax, semantic and pragmatics is often not very clearly defined since many linguists try to approach it from different perspectives. E.g. some try to capture the problem by D-linked phenomena, others still rely on Gricean global rationality which does not however explain the implicatures (be it scalar or conversational). We will rely on some recent findings in the book edited by Grewendorf and Zimmermann (eds.) Discourse and Grammar. From Sentence Types to Lexical Categories. Boston, Berlin: de Gruyter 2012. Students are requested to read the articles of the book mentioned (Grewendorf and Zimmermann 2012) before attending and they have to know English on B2/C1 level at least.													
Literatur													
Grewendorf, Günther and Thomas Ede Zimmermann (eds.) Discourse and Grammar. From Sentence Types to Lexical Categories. Boston, Berlin: de Gruyter 2012.													
Leistungsnachweis													
3 LP unbenotet kurze Präsentation von 15 Minuten, 3 LP benotet kurze Präsentation von 20 Minuten und eine ausgearbeitete Abgabe am Ende der LV, 4 LP mittellange Präsentation von 30 Minuten mit relevanter neuerer Literatur und Hausarbeit, 6 LP Modulararbeit (bis zu 20 S. mit relevanter Literatur auf dem neuesten Forschungsstand)													
Leistungen in Bezug auf das Modul													
L	1041 - Seminar (unbenotet)												
L	1042 - Seminar (unbenotet)												
L	1043 - Seminar (unbenotet)												

82171 S - Sprachkontakt Spanisch-Englisch													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	22.04.2020	Dr. Evelyn Wiesinger						
Links:													
Kommentar		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31527											
Kommentar													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte auf den Link "Kommentar".													
Bis zu 30% der insgesamt mehr als 480 Millionen Sprecher des Spanischen gelten heute als zwei- oder mehrsprachig. Gleichzeitig gehen aktuelle Schätzungen davon aus, dass die USA um das Jahr 2050 mit über 130 Millionen Spanischsprechern Mexiko als das Land mit den meisten Spanischsprechern überholt haben werden. In diesem Seminar sollen daher sprachliche Strukturen bzw. Konstruktionen des Spanischen im Sprachkontakt mit dem Englischen untersucht und generell die Rolle sprachlicher und außersprachlicher Faktoren und Mechanismen im Sprachkontakt beleuchtet werden. Dies geschieht auf der Basis einer Auseinandersetzung mit verschiedenen Theorien und empirischen Instrumentarien der Kontakt- und Soziolinguistik, die für konkrete Analysen sprachlicher Daten genutzt werden. Voraussetzung zur Teilnahme sind entsprechende Englisch- und Spanischkenntnisse.													
Literatur													
Beaudrie, Sara M./Fairclough, Marta (Hgg.) (2012): Spanish as a Heritage Language in the United States. The State of the Field, Washington, DC: Georgetown University Press. Escobar, Anna M./Potowski, Kim (2015): El español de los Estados Unidos, Cambridge: Cambridge University Press. López Morales, Humberto (Hg.) (2009): Enciclopedia del español en los Estados Unidos, Madrid: Santillana. Otheguy, Ricardo/Zentella, Ana C. (2012): Spanish in New York. Language contact, dialectal leveling, and structural continuity, Oxford: Oxford University Press. Torres Caacullos, Rena/Travis, Catherine E. (2018): Bilingualism in the community. Code-switching and grammars in contact, Cambridge: Cambridge University Press.													
Bemerkung													
Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich ab dem 24.04.2020 im zugehörigen Moodle-Kurs an.													
Leistungen in Bezug auf das Modul													
L	1041 - Seminar (unbenotet)												
L	1042 - Seminar (unbenotet)												

L 1043 - Seminar (unbenotet)

82215 B - Beschulung einzugliedernder Schüler*innen – Übergänge vorbereiten und gestalten (Teil I)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.04.2020	Christin Schellhardt, Kristina Nazarenus, Dorothée Steinbock
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.05.2020	Kristina Nazarenus, Christin Schellhardt, Dorothée Steinbock
1	B	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.05.2020	Dorothée Steinbock, Christin Schellhardt, Kristina Nazarenus
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	12.06.2020	Kristina Nazarenus, Christin Schellhardt, Dorothée Steinbock
1	B	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	13.06.2020	Kristina Nazarenus, Christin Schellhardt, Dorothée Steinbock
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	03.07.2020	Kristina Nazarenus, Christin Schellhardt, Dorothée Steinbock
1	B	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	04.07.2020	Kristina Nazarenus, Christin Schellhardt, Dorothée Steinbock

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31754>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das Projektseminar widmet sich Fragen der Gestaltung curricularer und didaktischer Aspekte der Beschulung einzugliedernder Schüler*innen, in theoretischer und praktischer Weise. Nach einer theoretischen Einführung zu aktuellen Erkenntnissen der Beschulung von SprachanfängerInnen des Deutschen in Vorbereitungsklassen, schließt der praktische Teil an. In enger Kooperation mit Lehrkräften aus Vorbereitungsklassen der Sekundarstufe I sollen zunächst im Austausch Bedarfe ermittelt werden, die dann die Grundlage des weiteren Vorgehens bilden. Unter Einbindung spracherwerbstheoretischer Erkenntnisse sind die Erstellung curricularer Konzepte, Aufgabengestaltung bzw. Modifizierung bestehender Aufgabenformate möglich. Angesichts der aktuellen Situation soll ebenso ein Fokus auf der reflektierten Einbindung digitaler Lehr-Lern-Strukturen und der Kompetenzförderung von Lernerautonomie liegen. Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt und freut sich über engagierte und interessierte Studierende, die auch außerhalb der Blockveranstaltungstermine motiviert mitarbeiten! Im Seminar entstandene Leistungen können abhängig vom Aufwand auch als Modulprüfung in einigen Studienordnungen (Modulprüfung - Projektarbeit) angerechnet werden. Nach der Anmeldung in PULS erhalten Sie eine Email mit Informationen zur ersten online Veranstaltung!

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): aktive Teilnahme + Testat: Erstellung von 1-2 Logbucheinträgen (2-3 Seiten), aktive Mitarbeit an der Materialerstellung, Diskussionsbeitrag
 3 LP (unbenotet): aktive Teilnahme + Testat: Erstellung von 1-2 Logbucheinträgen (2-3 Seiten), aktive Mitarbeit an der Materialerstellung, Diskussionsbeitrag
 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SIEV + MA LA 2011: Sek I)
 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLICK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

SBSS - Sprachbeschreibung und Sprachsystem

80402 S - What a difference the sound makes: Prosody in interaction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	21.04.2020	Prof. Dr. Dagmar Barth-Weingarten

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30639>

Kommentar

Please note: Due to the current Corona situation, this course is planned to commence only on April 28(!). Please enrol in the Moodle course (ID 22997) for up-to-date information.

Prosody is omnipresent in interaction. We cannot speak without using a particular speech melody, volume and tempo. Moreover, their changes and the resulting rhythm, pausing, syllable prominence and other phenomena have very specific interactional functions, ranging from the organization of turn-taking to the expression of affect and emotion. This advanced course focuses on the prosodic-phonetic features of talk. After a revision of/getting to know the basic concepts, we will examine how participants in talk employ prosody and phonetics to accomplish action(s). This includes both a review of selected relevant literature as well as hands-on analyses: Participants will be trained in the prosodic analysis of natural talk-in-interaction and interactional-linguistic methodology. This course will enable students to start carrying out their own, independent research on prosody and phonetics in spoken language and/or explore their role with language patterns.

Voraussetzung

Completion of BA studies. Familiarity with basic concepts of Conversation Analysis and Interactional Linguistics will be beneficial.

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Please note: Due to the current Corona situation, this course is planned to commence only on April 28(!). Please enrol in the Moodle course (ID 22997) for up-to-date information.

Lerninhalte

With this course, students will be able to assess the role of prosody and phonetics in interaction and to develop their own research projects in this regard

by, among other things,

- understanding the basic prosodic-phonetic parameters (pitch, loudness, duration, rhythm etc.)
- analyzing real examples of their use in human interaction
- comparing this to selected pieces of relevant literature
- identifying the needs for further research and
- carrying out hands-on pilot studies of relevant phenomena

in order to be able to use these skills for studies of language patterns with interactional-linguistic methodology in other courses, their master thesis and/or their future professional career.

Zielgruppe

predominantly master students (KVM and FSL)

(teacher students should contact the instructor before enrolling)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

80403 S - The Language of Drag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	21.04.2020	Dr. Arne Peters

Links:	
comment	http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30640
Kommentar	
Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.	
<p>Dear students, all courses will be taught as online courses with asynchronous access until further notice. Once you have signed on in PULS and have been admitted in PULS, your instructor will email you via PULS to let you know when and how to access the online material (moodle, etc.). Testatsleistungen (course requirements) may be subject to change. Students who cannot (yet) access PULS: Please email your instructor directly. It is possible that classes can be switched to classroom teaching (Präsenzlehre) at some point during the semester. If this happens, your instructor will let you know and classes will take place at the times originally scheduled.</p>	
<p>In this research seminar we will examine linguistic markers and communicative practices of drag queens as portrayed within the reality TV show 'RuPaul's Drag Race' and 'RuPaul's Drag Race UK'. Based on a purpose-built corpus of several episodes/seasons of the show from two (mainly) ENL contexts, we will identify linguistic features on the morpho-syntactic, lexical and pragmatic levels that are utilised in the linguistic construction of drag identity. We will then ponder the question of whether the features used are variety-specific or whether they could be indicative of a more global phenomenon of gendered language use. Please note: This is an advanced seminar in research-based linguistics. Ideally participants should already have experiences in linguistic data transcription and corpus-based research or, realistically, they should at least have an above-average interest in applying these methods to questions of identity construction.</p>	
Literatur	
tba	
Leistungsnachweis	
Corpus-based analysis and presentation in form of an academic poster.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

 80404 S - Topics in Cultural Linguistics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	20.04.2020	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf
Links:							
comment		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30641					
Kommentar							
Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.							
<p>Dear students, all courses will be taught as online courses with asynchronous access until further notice. Once you have signed on in PULS and have been admitted in PULS, your instructor will email you via PULS to let you know when and how to access the online material (moodle, etc.). Testatsleistungen (course requirements) may be subject to change. Students who cannot (yet) access PULS: Please email your instructor directly. It is possible that classes can be switched to classroom teaching (Präsenzlehre) at some point during the semester. If this happens, your instructor will let you know and classes will take place at the times originally scheduled.</p>							
<p>This seminar presents Cultural Linguistics as a comprehensive framework for the analysis of the socio-cultural dimension of language and language variation. With a specific focus on – but not limited to – first- and second-language varieties of English, case studies will be discussed in which cultural-linguistic methods have been fruitfully applied. Building on these previous findings, students will be expected to conduct their own cultural linguistic case studies.</p>							
Literatur							
tba							
Leistungsnachweis							
One group-based project and final quiz							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						

L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
80405 S - Reference corpora - The framing of refugees around the world							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	20.04.2020	Denisa Latic
Links:							
comment	http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30642						
Kommentar							
<p>Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.</p> <p>Dear students, all courses will be taught as online courses with asynchronous access until further notice. Once you have signed on in PULS and have been admitted in PULS, your instructor will email you via PULS to let you know when and how to access the online material (moodle, etc.). Testleistungen (course requirements) may be subject to change. Students who cannot (yet) access PULS: Please email your instructor directly. It is possible that classes can be switched to classroom teaching (Präsenzlehre) at some point during the semester. If this happens, your instructor will let you know and classes will take place at the times originally scheduled.</p>							
Literatur							
tba							
Leistungsnachweis							
tba							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
80516 S - Lektürekurs: Generative Grammatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	20.04.2020	Marianna Lohmann
Links:							
Kommentar	http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30999						
Kommentar							
<p>Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".</p> <p>Das Ziel dieses Seminars ist es, Ihnen die Idee und das Konzept der Theorie "Generative Grammatik" näher zu bringen. Hierfür müssen Sie gute Kenntnisse im Bereich der deskriptiven Grammatik mitbringen, das heißt, Sie sollten Wortarten und Satzglieder bestimmen können.</p>							
Literatur							
Philippi, Jule & Michael Tewes. 2010. Basiswissen Generative Grammatik. Vandenhoeck & Ruprecht.							
Leistungsnachweis							
<p>2 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA LA 2013) 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II: VM-SW II) 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe) 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I) 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013) 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II) 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe) Testat: 2 LP: Regelmäßige Hausaufgaben + Moodle-Tests + Schriftliche Ausarbeitung eines Themas (ca. 5-7 Seiten) 3 LP: Regelmäßige Hausaufgaben + Moodle-Tests + Schriftliche Ausarbeitung eines Themas mit eigener Fragestellung (ca. 7-10 Seiten)</p>							
Bemerkung							
<p>Ich plane meine Online-Lehre vor allem über Moodle, daher müssen Sie sich in meinen Moodle-Kurs einschreiben. Sobald Sie sich für meinen Kurs bei PULS angemeldet haben, sende ich Ihnen eine E-Mail mit dem Moodle-PW zu.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						

L 1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

80517 S - Wortstellung im Gegenwartsdeutschen													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	20.04.2020	Marianna Lohmann						
Links:													
Kommentar		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31000											
Kommentar													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
"The Germans have another kind of parenthesis, which they make by splitting a verb in two and putting half of it at the beginning of an exciting chapter and the other half at the end of it. Can any one conceive of anything more confusing than that?" Was Mark Twain in seiner Beschreibung des Deutschen in seinem Buch The Awful German Language so wunderbar beobachtet ist die sogenannte Verbalklammer (oder auch Satzklammer): (1) Mark Twain zeigt eine grammatische Besonderheit der deutschen Satzstruktur auf, die wir uns näher anschauen wollen. (2) Mark Twain hat eine grammatische Besonderheit der deutschen Satzstruktur aufgezeigt, die wir uns näher anschauen wollen. Die Verbalklammer umklammert das Mittelfeld und trennt dieses vom Vor- und Nachfeld des Satzes ab. Aufbauend auf Ihrem Wissen aus dem Grundkurs "Grammatische und lexikalische Strukturen des Deutschen" gehen wir in diesem Kurs genauer auf die Besetzung der drei Felder Vorfeld, Mittelfeld und Nachfeld ein.													
Leistungsnachweis													
2 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA LA 2013) 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II: VM-SW II) 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe) 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SIEV + MA LA 2011: Sek I) 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013) 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II) 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe) Testat: Regelmäßige Hausaufgaben + Moodle-Tests + Schriftliche Ausarbeitung eines Themas (ca. 5-7 Seiten)													
Bemerkung													
Ich plane meine Online-Lehre vor allem über Moodle, daher müssen Sie sich in meinen Moodle-Kurs einschreiben. Sobald Sie sich für meinen Kurs bei PULS angemeldet haben, sende ich Ihnen eine E-Mail mit dem Moodle-PW zu.													
Leistungen in Bezug auf das Modul													
L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)												
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)												
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)												

80598 S - Grammatikalisierung													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	21.04.2020	Prof. Dr. Ulrike Demske						
Links:													
Kommentar		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31482											
Kommentar													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
Leistungsnachweis													
2 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA LA 2013) 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II: VM-SW II) 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe) 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SIEV + MA LA 2011: Sek I) 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013) 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II) 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe) Testat 2LP: Bearbeitung von Arbeitsblättern Testat 3LP: Bearbeitung von Arbeitsblättern und Vortrag/PPP													
Leistungen in Bezug auf das Modul													
L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)												
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)												
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)												

80946 S - Ego-Dokumente in der Sprachgeschichte: Tagebücher, Briefe, Autobiographien, Reiseberichte													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	21.04.2020	Prof. Dr. Annette Gerstenberg						
Links:													
Kommentar		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31279											
Kommentar													
<p>Dieser Kurs findet als E-Learning-Veranstaltung statt. Bitte melden Sie sich im Begleitkurs auf Moodle an, um weitere Informationen zu finden. Freischaltung ab 20. April, Kennwort</p> <p>ego</p> <p>Jüngere Disziplinen wie die historische Pragmatik und historische Soziolinguistik haben dazu beigetragen, dass das Quellenspektrum der Sprachgeschichte breiter und differenzierter wurde.</p> <p>Im Seminar interessieren wir uns für Quellen, die individuelle Zeugnisse sind, aber gerade darum besser verstehen lassen, welche sprachlichen Praktiken und welche sprachlichen Phänomene verwendet wurden.</p> <p>Wir befassen uns mit Briefen, Tagebüchern, privaten Notizbüchern und Reiseberichten, die im Rahmen der Forschung zu Ego-Dokumenten und zu ihrer sprachgeschichtlichen Bedeutung eingeordnet und auf ihre Relevanz für die Theoriebildung befragt werden.</p> <p>Da methodische und theoretische Fragen im Mittelpunkt stehen, werden neben den romanischen Sprachen auch weitere Sprachen berücksichtigt.</p>													
Literatur													
<p>van der Wal, Maryke J. & Gijsbert Rutten. 2013. Touching the Past. Studies in the Historical Sociolinguistics of Ego-documents (Advances in historical sociolinguistics). Amsterdam/Philadelphia: Benjamins.</p>													
Leistungsnachweis													
<p>Im Seminar können alle in den Beschreibungen der zugeordneten Module angefragten Leistungen erbracht werden.</p>													
Bemerkung													
<p>Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs an.</p>													
Leistungen in Bezug auf das Modul													
L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)												
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)												
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)												

80974 S - Sprachmelodien - französische Prosodie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	22.04.2020	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Links:							
Kommentar		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31466					

Kommentar

Das Seminar wird im E-Learning-Verfahren durchgeführt. Bitte schreiben Sie sich in den begleitenden Moodle-Kurs ein.
Kennwort:

proso

„melodisch“ ist eine Sprachbeschreibung, die auch für das Französische gern verwendet wird. Wie kann dieser Eindruck, der beim Zuhören entsteht, linguistisch beschrieben werden?

„Sprachmelodien“ werden linguistisch im Rahmen der Intonationsforschung beschrieben.

Im Seminar geht es zunächst darum, das Verständnis für die phonologischen und die phonetischen Ebenen der Intonation aufzubauen.

Wir werden uns auf Basis vieler Beispiele der gesprochenen Sprache damit befassen, wie die französische Intonation erfasst und transkribiert werden kann.

Danach wird in Themenblöcken vertieft, welche Funktionen die Intonation im gesprochenen Französischen hat: für den Ausdruck von Satzmodus (Frage vs. Aussage), die Informationsstruktur (bekannt vs. neu), die Gliederung von Äußerungen und von komplexen Einheiten wie Erzählungen.

Schließlich werden spezielle pragmatische Funktionen wie *calling contours* und Muster in der Eltern-Kind-Kommunikation (*motherese*, *fatherese*) und andere gender-relevante Fragen thematisiert.

Seminarsprachen werden in Absprache mit Ihnen das Französische und Deutsche sein.

Im Seminar können alle in den Beschreibungen der zugeordneten Module angefragten Leistungen erbracht werden.

Literatur

Hancil, Sylvie (ed.). 2009. *The Role of Prosody in Affective Speech* (Linguistic insights 97). Bern: Lang.

Rossi, Mario. 1999. *L'intonation, le système du français: description et modélisation*. Paris: Ophrys.

Szczepek Reed, Beatrice. 2011. *Analysing Conversation : An Introduction to Prosody*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Leistungsnachweis

Im Seminar können alle in den Beschreibungen der zugeordneten Module angefragten Leistungen erbracht werden.

Bemerkung

Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs an (s. Kommentar).

Leistungen in Bezug auf das Modul

- | | |
|---|--------------------------------------|
| L | 1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet) |
| L | 1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet) |
| L | 1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet) |

80983 S - Sprache und Konstruktion - Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	22.04.2020	Dr. Evelyn Wiesinger

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31526>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Morphologie, die sich grob gesagt mit dem „inneren Aufbau“ von Wörtern befasst, stellt einen klassischen Teilbereich der Sprachwissenschaft dar. In diesem Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit der traditionellen, strukturalistisch geprägten Herangehensweise an die Morphologie des Spanischen. Nach der Wiederholung grundsätzlicher Begrifflichkeiten (u.a. ‚Morphem‘, ‚Allomorph‘, etc.) werden die strukturalistische Sicht auf die spanische Flexion und Wortbildung sowie die Prinzipien der Konstituentenanalyse behandelt. Der zweite Teil des Seminars beschäftigt sich mit der sog. *Construction Morphology*, einer erst in den letzten Jahrzehnten entstandenen neuen Herangehensweise im Rahmen der sog. Konstruktionsgrammatik. In deren Perspektive werden Morpheme nicht als autonome Entitäten gesehen, sondern ihre paradigmatische Verankerung betont. Das heißt, dass der Fokus vor allem auf der Analyse der Beziehung zwischen formal-semantisch ähnlichen Wörtern in Form von produktiven Schemata liegt. Dieser Ansatz lässt sich zudem auch auf lexikalische Einheiten oberhalb der Wortgrenze anwenden, die traditionellerweise nicht von der Morphologie erfasst wurden.

Literatur

Booij, Geert (2013): „Morphology in Construction Grammar“, in: Hoffmann, Thomas/Trousdale, Graeme (Hgg.): *The Oxford Handbook of Construction Grammar*, Oxford: Oxford University Press, 255-273.

Booij, Geert (2010): *Construction Morphology*, Oxford: Oxford University Press.

Rainer, Franz (2012): „Grundlagen der spanischen Wortbildung“, in: Born, Joachim/Folger, Robert/Laferl, Christopher F./Pöll, Bernhard (Hgg.): *Handbuch Spanisch*, Berlin: Schmidt, 237-246.

Rainer, Franz (1993): *Spanische Wortbildungslehre*, Tübingen: Niemeyer.

Schpak-Dolt, Nikolaus (2012): *Einführung in die Morphologie des Spanischen*, Berlin/Boston: Walter de Gruyter.

Bemerkung

Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich ab dem 24.04.2020 im zugehörigen Moodle-Kurs an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

81009 SU - Präpositionen, Verben, Nomina und Kasuszuzuweisung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	20.04.2020	Prof. Dr. Peter Kosta, Prof. Dr. Gerda Haßler

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30572>

Kommentar

Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs an.

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

In der Lehrveranstaltung werden Grundlagen in die Theorie der Syntax von Präpositionen gegeben. Ausgegangen wird von der Fragestellung, welche syntaktischen Bedingungen erfüllt sein müssen, damit Kasus an die entsprechende nominale Kategorie (Nomen, Adjektiv, Pronomen, Zahlwort usw.) zugewiesen werden können. Diskutiert werden theoretische Konzepte einer allgemeinen Kasuslehre (Roman Jakobson), einer lokalistischen Kasustheorie (Fillmore 1968/1971 Freidhof 1978) und auch Grundlagen der Case theory Noam Chomskys (Minimalist program 1995passim). Schließlich wird ein neues Grammatikmodell des Radikalen Minimalismus vorgestellt, welches in meinem neuen Buch (Kosta in print) erörtert wird. Die Studierenden werden gebeten, die LV regelmäßig zu besuchen. The course will provide a foundation for the theory of Case syntax. The starting point is the question of which syntactic conditions have to be fulfilled so that structural cases (such as Nominative, Accusative and Genitive) can be assigned to the corresponding nominal category (noun, adjective, pronoun, number word, etc.) and which inherent (lexical) Cases there are. The theoretical concepts of a general case theory (Roman Jakobson), a localistic case theory (Fillmore 1968/1971 Freidhof 1978) and also the foundations of the Case Theory Noam Chomsky (Minimalist program 1995passim) are discussed. Finally, a new grammar model of "Radical Minimalism" is presented, which will be discussed in my new book (Kosta in print). Students are requested to visit the classes regularly.

Literatur

Ackema, Neeleman 2007 — Ackema, Peter, Neeleman, Ad. Morphology ≠ Syntax. In: Ramchand G., Weiss Ch. (eds.). The Oxford handbook of linguistic interfaces. Oxford: Oxford Univ. Press, 325–352. Aissen 2003 # Aissen, Judith. Differential object marking: Iconicity vs. economy. Natural Language and Linguistic Theory 21, 435–483. Arkadiev 2009 — Arkadiev, Peter. Poor (two-term) case systems: limits of neutralization. In: Malchukov A., Spencer A. (eds.). The Oxford handbook of case. Oxford: Oxford University Press, 686–699. Arkadiev 2016a # Arkadiev, Peter. Case. Article for WSK Linguistic Typology (De Gruyter). Ms. <https://www.academia.edu/27206077/Case> Arkadiev 2016b # Arkadiev, Peter. Long-distance Genitive of Negation in Lithuanian. In: Holvoet A., Nau, N. (eds.). Argument Realization in Baltic. John Benjamins, 2016, 37 # 81 Chomsky, Noam (2001a). "Derivation by Phase". // Kenstowicz, Michael (ed.). Ken Hale: A Life in Language. Cambridge, Massachusetts. 1 52. Chomsky, Noam (2001b): "Beyond Explanatory Adequacy". MIT Occasional Papers in Linguistics 20. Cambridge, Massachusetts. Chomsky, Noam. 2008. On phases. In Foundational Issues in Linguistic Theory: Essays in Honor of Jean-Roger Vergnaud, ed. by Robert Freiden, Carlos P. Otero, and María Luisa Zubizarreta, 133–166. Cambridge, Mass: MIT Press. Chomsky, Noam. 2013. Problems of projection. Lingua 130: 33–49. Chomsky, Noam. 2015. Problems of projection: Extensions. In Structures, Strategies and Beyond: Studies in Honour of Adriana Belletti, ed. by Elisa Di Domenico, Cornelia Hamann, and Simona Matteini, 3–16. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins. Chomsky, N. (2019) Minimal Computation and the Architecture of Language. In: Teodora Radeva-Bork • Peter Kosta (eds.) (2019) Current Developments in Slavic Linguistics. Twenty Years After (based on ed papers from FDSSL 11). Berlin usw: Peter Lang (PLI vol.) Peter Kosta (2020) The Syntax of Meaning and the Meaning of Syntax: Minimal Computations and Maximal Derivations in a Label-/Phase-Driven Generative Grammar of Radical Minimalism. Berlin usw.:Peter Lang (PLI vol. 30). Zimmerling, Anton & Peter Kosta (2020) CASE ASSIGNMENT. In: Forthcoming in Jan Fellerer and Neil Bermel (eds.), The Oxford Guide to the Slavonic Languages, in the series Oxford Guides to the World's Languages by Oxford University Press.

Leistungsnachweis

Referat und Präsentation in ausgearbeiteter Form. Ggf. muss das Referat schriftlich eingereicht werden.

Modulararbeiten können auf der Basis des Seminars geschrieben werden.

Kurzkommentar

Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
- L 1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
- L 1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

81010 V - Turn einleitende Elemente in alltagssprachlicher Konversation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.02	22.04.2020	Prof. Dr. Peter Kosta

Links:

- | | |
|-----------|---|
| Kommentar | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30574 |
|-----------|---|

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Roadmap Part I: Meaning, Discourse Function and Definitions of Particles and Interjections in Casual Speech 1. Meaning / function /definition Problems 1.1. Discourse occurrence 1.2. Defining Particles and Interjections: State of the Art 1.3.

Arguments in Favor of a Syntax of Interjections 1.4. Deriving general meaning of interjections and particles from the partial meanings of their discourse occurrences Part II. The Contribution of Syntax 2. The Three Level Approach Toward a Theory of Meaning 2.1. On Propositional (intensional) Meaning, Illocution and Procedural Meaning 2.2. Deriving intensional Meaning in Syntax 2.3. Radical Minimalism from Syntax to Semantics and Back 2.4. On Defining the Interjection-Particle Phrase and the Particle Phrase 2.5. Root Clauses and Second Position Clitic Phenomena vs Second Position Verbfünf 2.6. Resolving the Puzzle

Literatur

wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

3 LP Referat, 4 LP Hausarbeit, 6 LP Modulararbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

81012 SU - Diskurs und Grammatik: Von Satztypen zu lexikalischen Kategorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.02	21.04.2020	Prof. Dr. Peter Kosta

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30576>

Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

The present class is concerned with the crucial and still not released and resolved crux of linguistics: How are grammatical and lexical categories connected among each other to produce meaningful units and to be comprehensible with and without context. The field which interconnects syntax, semantic and pragmatics is often not very clearly defined since many linguists try to approach it from different perspectives. E.g. some try to capture the problem by D-linked phenomena, others still rely on Gricean global rationality which does not however explain the implicatures (be it scalar or conversational). We will rely on some recent findings in the book edited by Grewendorf and Zimmermann (eds.) Discourse and Grammar. From Sentence Types to Lexical Categories. Boston, Berlin: de Gruyter 2012. Students are requested to read the articles of the book mentioned (Grewendorf and Zimmermann 2012) before attending and they have to know English on B2/C1 level at least.

Literatur

Grewendorf, Günther and Thomas Ede Zimmermann (eds.) Discourse and Grammar. From Sentence Types to Lexical Categories. Boston, Berlin: de Gruyter 2012.

Leistungsnachweis

3 LP unbenotet kurze Präsentation von 15 Minuten, 3 LP benotet kurze Präsentation von 20 Minuten und eine ausgearbeitete Abgabe am Ende der LV, 4 LP mitellange Präsentation von 30 Minuten mit relevanter neuerer Literatur und Hausarbeit, 6 LP Modulararbeit (bis zu 20 S. mit relevanter Literatur auf dem neuesten Forschungsstand)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

FP - Forschungs- und Projektarbeit

80402 S - What a difference the sound makes: Prosody in interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	21.04.2020	Prof. Dr. Dagmar Barth-Weingarten

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30639>

Kommentar

Please note: Due to the current Corona situation, this course is planned to commence only on April 28(!). Please enrol in the Moodle course (ID 22997) for up-to-date information.

Prosody is omnipresent in interaction. We cannot speak without using a particular speech melody, volume and tempo. Moreover, their changes and the resulting rhythm, pausing, syllable prominence and other phenomena have very specific interactional functions, ranging from the organization of turn-taking to the expression of affect and emotion. This advanced course focuses on the prosodic-phonetic features of talk. After a revision of/getting to know the basic concepts, we will examine how participants in talk employ prosody and phonetics to accomplish action(s). This includes both a review of selected relevant literature as well as hands-on analyses: Participants will be trained in the prosodic analysis of natural talk-in-interaction and interactional-linguistic methodology. This course will enable students to start carrying out their own, independent research on prosody and phonetics in spoken language and/or explore their role with language patterns.

Voraussetzung

Completion of BA studies. Familiarity with basic concepts of Conversation Analysis and Interactional Linguistics will be beneficial.

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Please note: Due to the current Corona situation, this course is planned to commence only on April 28(!). Please enrol in the Moodle course (ID 22997) for up-to-date information.

Lerninhalte

With this course, students will be able to assess the role of prosody and phonetics in interaction and to develop their own research projects in this regard

by, among other things,

- understanding the basic prosodic-phonetic parameters (pitch, loudness, duration, rhythm etc.)
- analyzing real examples of their use in human interaction
- comparing this to selected pieces of relevant literature
- identifying the needs for further research and
- carrying out hands-on pilot studies of relevant phenomena

in order to be able to use these skills for studies of language patterns with interactional-linguistic methodology in other courses, their master thesis and/or their future professional career.

Zielgruppe

predominantly master students (KVM and FSL)

(teacher students should contact the instructor before enrolling)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

80403 S - The Language of Drag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	21.04.2020	Dr. Arne Peters

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30640>

Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

Dear students, all courses will be taught as online courses with asynchronous access until further notice. Once you have signed on in PULS and have been admitted in PULS, your instructor will email you via PULS to let you know when and how to access the online material (moodle, etc.). Testatsleistungen (course requirements) may be subject to change. Students who cannot (yet) access PULS: Please email your instructor directly. It is possible that classes can be switched to classroom teaching (Präsenzlehre) at some point during the semester. If this happens, your instructor will let you know and classes will take place at the times originally scheduled.

In this research seminar we will examine linguistic markers and communicative practices of drag queens as portrayed within the reality TV show 'RuPaul's Drag Race' and 'RuPaul's Drag Race UK'. Based on a purpose-built corpus of several episodes/seasons of the show from two (mainly) ENL contexts, we will identify linguistic features on the morpho-syntactic, lexical and pragmatic levels that are utilised in the linguistic construction of drag identity. We will then ponder the question of whether the features used are variety-specific or whether they could be indicative of a more global phenomenon of gendered language use. Please note: This is an advanced seminar in research-based linguistics. Ideally participants should already have experiences in linguistic data transcription and corpus-based research or, realistically, they should at least have an above-average interest in applying these methods to questions of identity construction.

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Corpus-based analysis and presentation in form of an academic poster.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

80404 S - Topics in Cultural Linguistics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	20.04.2020	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30641>

Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

Dear students, all courses will be taught as online courses with asynchronous access until further notice. Once you have signed on in PULS and have been admitted in PULS, your instructor will email you via PULS to let you know when and how to access the online material (moodle, etc.). Testatsleistungen (course requirements) may be subject to change. Students who cannot (yet) access PULS: Please email your instructor directly. It is possible that classes can be switched to classroom teaching (Präsenzlehre) at some point during the semester. If this happens, your instructor will let you know and classes will take place at the times originally scheduled.

This seminar presents Cultural Linguistics as a comprehensive framework for the analysis of the socio-cultural dimension of language and language variation. With a specific focus on – but not limited to – first- and second-language varieties of English, case studies will be discussed in which cultural-linguistic methods have been fruitfully applied. Building on these previous findings, students will be expected to conduct their own cultural linguistic case studies.

Literatur

tba

Leistungsnachweis

One group-based project and final quiz

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

80406 S - Grammaticalization and lexicalization in the history of English							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	21.04.2020	apl. Prof. Dr. Ilse Wischer

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30643>

Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

Dear students, all courses will be taught as online courses with asynchronous access until further notice. Once you have signed on in PULS and have been admitted in PULS, your instructor will email you via PULS to let you know when and how to access the online material (moodle, etc.). Testatsleistungen (course requirements) may be subject to change. Students who cannot (yet) access PULS: Please email your instructor directly. It is possible that classes can be switched to classroom teaching (Präsenzlehre) at some point during the semester. If this happens, your instructor will let you know and classes will take place at the times originally scheduled.

This course deals with particular processes of linguistic change: (1) grammaticalization, i.e., we will see how grammatical items and rules emerge, such as auxiliaries, case markers, articles, SVO. etc.), and (2) lexicalization, i.e., we will observe how new lexical items emerge from former syntactic (and sometimes even morphological) units. We will find out which semantic and syntactic processes are involved in both processes, and how they are related to each other, etc. The studies will be based on linguistic changes in English and thus cover its diachronic and synchronic dimension. We will discuss various approaches to grammaticalization and lexicalization, so the lexical item > morpheme model and the discourse > morphosyntax perspective in grammaticalization, typological possibilities, grammaticalization / lexicalization and language contact, mechanisms of language change and grammaticalization / lexicalization, conditions licensing grammaticalization and lexicalization, etc. The specific topics to be dealt with in the individual sessions will be determined in the first session based on students interests and preferences.

Literatur

Literature will be made available on moodle

Leistungsnachweis

regular active participation (discussions and protocols in class) and oral presentation (ca. 20 minutes)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

 **80407 B - Field trip to Nigeria**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Raum und Zeit nach Absprache

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30644>

Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

This field trip may serve, on the one hand, as a linguistics seminar for graduate students in the teacher training and linguistics programs. On the other hand, all other students – especially those in the Anglophone Modernities program – are invited, too! Use this trip and collect some data in the country of the famous authors like CHINUA ACHEBE, FLORA NWAPA, WOLE SOYINKA etc. which you can later use for your 'Modulararbeiten' or theses (in agreement with your lecturers).

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

 **80408 S - English as a Lingua Franca: Empirical studies and pedagogical implications**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	22.04.2020	Milene Mendes de Oliveira

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30645>

Kommentar

Dear students, all courses will be taught as online courses with asynchronous access until further notice. Once you have signed on in PULS and have been admitted in PULS, your instructor will email you via PULS to let you know when and how to access the online material (moodle, etc.). Testatsleistungen (course requirements) may be subject to change. Students who cannot (yet) access PULS: Please email your instructor directly. It is possible that classes can be switched to classroom teaching (Präsenzlehre) at some point during the semester. If this happens, your instructor will let you know and classes will take place at the times originally scheduled.

In the course 'English as a Lingua Franca: Empirical studies and pedagogical implications' we will be looking at the emergence of ELF as a field of studies and its developments throughout the years. We will review ELF research, discuss its methods and findings as well as implications to English teaching and learning. For the first part of the course, students are expected to read and discuss at least one article a week. After that, students will work in groups on mini-research projects, for which they will need to collect and analyze ELF data. The results of the mini-research projects will be described in a short research report and presented to colleagues in innovative formats (e.g., videos, podcasts).

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

80409 S - Analyzing the news interview: How public discourse is talked into being

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	20.04.2020	Dr. Uwe-Alexander Küttner

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30646>

Kommentar

Please note: This course will be taught as an online course until further notice. Once you have registered for it on PULS and have been admitted, I will e-mail you via PULS to provide you with online access to the course material (via moodle) and other resources. Course requirements may be subject to change. It is possible that classes can be switched back to classroom teaching (Präsenzlehre) at some point during the semester. If this happens, I will let you know and classes will take place at the times and in the rooms originally scheduled. Thank you for your understanding.

Fostered by the development of mass media like the radio or the TV, the broadcasted news interview has become one of the most important institutionalized sites for the production of public discourse. Needless to say perhaps, the news interview is a highly specialized form of interaction. In this course, we will develop an analytic apparatus for investigating how specific institutional constraints and normative expectations shape this form of interaction as well as the conduct of those (inter-)acting in it. Among others, we will look at the particular way(s) in which the news interview is organized, what sorts of (journalistic) considerations inform the way in which interviewers ask questions and how interviewees deal with those questions (e.g., answering, resisting or evading questions).

The admissions for this course have taken place. If you enrolled for this course after Apr 24 and still wish to participate in it, please send an e-mail to: ukuetne@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Prior experience with the methodological framework of Conversation Analysis (CA) can be beneficial. You should also have a general interest in political discourse.

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

80410 KL - Research colloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	20.04.2020	Dr. Arne Peters

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30647>

Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

Dear students, all courses will be taught as online courses with asynchronous access until further notice. Once you have signed on in PULS and have been admitted in PULS, your instructor will email you via PULS to let you know when and how to access the online material (moodle, etc.). Testatsleistungen (course requirements) may be subject to change. Students who cannot (yet) access PULS: Please email your instructor directly. It is possible that classes can be switched to classroom teaching (Präsenzlehre) at some point during the semester. If this happens, your instructor will let you know and classes will take place at the times originally scheduled.

This course is designed to provide advanced students with an opportunity to exchange their ideas when searching for an appropriate topic for their master thesis in Fremdsprachenlinguistik or Linguistik: KoVaMe and to present their work-in-progress. Ideally it would be attended during the last semester of course work or during the semester in which students are preparing their thesis. In addition to discussion of topics such as how to find a research topic or what methodologies are most appropriate for executing the research and writing the thesis, students are expected to prepare an exposé of their chosen topic and present it to the group for discussion and feedback.

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Presentation of exposé

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1062 - Kolloquium (unbenotet)

80521 KL - Linguistische Kommunikationsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.05.2.07	23.04.2020	Prof. Dr. Margret Selting

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31005>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Dieses Kolloquium bietet für den Bereich der linguistischen Kommunikationsforschung ein Forum für die Diskussion geplanter und laufender Forschungsarbeiten, v.a. Masterarbeiten und Dissertationen, sowie für Datensitzungen und ggf. Gastvorträge. Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus anderen Fächern sind herzlich willkommen. Über eine kurze persönliche Voranmeldung sowie über Programmvorschläge vor oder zu Semesterbeginn würde ich mich freuen.

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II) 6 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA GER) 3 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2013) 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2011) Testat: Präsentation des Konzepts und vorläufiger Ergebnisse der Masterarbeit

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Dieses Kolloquium wird dieses Semester bis auf Weiteres über Moodle organisiert werden. Sobald Sie sich in PULS dafür angemeldet haben, erhalten Sie zeitnah von Ihrer Kolloquiumsleiterin eine E-Mail mit den Zugangsdaten zum Moodle-Kurs. Bitte melden Sie sich dann umgehend im Moodle-Kurs an, um Zugang zu allen notwendigen weiteren Informationen und -materialien zu erhalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1062 - Kolloquium (unbenotet)

80554 KL - Kolloquium Mehrsprachigkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	20.04.2020	Dr. Torsten Andreas

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31182>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Voraussetzung für eine Teilnahme an diesem Kolloquium ist Ihr ernsthafter Wunsch, Ihre Masterarbeit im Themenbereich "Mehrsprachigkeit" und/oder "Deutsch als Fremd- und Zweitsprache" anzugehen. Sie finden hier ein Forum zur Entwicklung ihrer Forschungsfrage sowie zur Konkretisierung und Bearbeitung Ihres Themas. Eigene Arbeiten in unterschiedlichen Stadien der Fertigstellung werden präsentiert und passende forschungsmethodische Ansätze erarbeitet. Aus der Diskussion können sich neue Sichtweisen und Fragestellungen entwickeln. Neben der aktiven Beteiligung an der Seminardiskussion umfassen die unbenoteten Studienleistungen (Testate) Aufgabenbearbeitungen, Kurzreferate sowie eine Mitarbeit in Arbeitsgruppen.

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Teilnahme + Aufgabenlösungen, Kurzreferate und Mitarbeit in Arbeitsgruppen (MA LA 2011 + 2013 Sek. II: VM-SW II) 6 LP (unbenotet): Teilnahme + Aufgabenlösungen, Kurzreferate und Mitarbeit in Arbeitsgruppen(MA GER) 3 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2013) 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2011)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1062 - Kolloquium (unbenotet)

80560 KL - Sprache und Pragmatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	22.04.2020	Dr. Philippa Cook

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31204>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das Kolloquium dient der Entwicklung und Bearbeitung von Themen für Abschluss- und Qualifikationsarbeiten und bildet die Grundlage für gemeinsame Forschungen innerhalb übergeordneter Themenkomplexe. Eigene Arbeiten in unterschiedlichen Stadien der Fertigstellung werden präsentiert und zur Diskussion gestellt. Den Leitfaden bieten aktuelle Texte zur deutschen Grammatik mit Bezug auf den Sprachgebrauch/Pragmatik. Mögliche Themen werden gemeinsam mit den TeilnehmerInnen am Anfang der Lehrveranstaltung festgelegt. Voraussetzungen: Gute Grundkenntnisse in Grammatik sowie die Bereitschaft, gegebenenfalls englische Texte zu lesen.

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA LA 2011 + 2013 Sek. II: VM-SW II). Testat: aktive Teilnahme und eine Präsentation zu einer geplanten Qualifikationsarbeit à 60 Minuten mit Handout und/oder Folien. 6 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA GER) aktive Teilnahme und eine Präsentation zu einer geplanten Qualifikationsarbeit à 60 Minuten mit Handout und/oder Folien. 3 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2013) 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2011)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1062 - Kolloquium (unbenotet)

80596 KL - Sprachwandel und Variation in der deutschen Sprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.05.2.07	20.04.2020	Prof. Dr. Ulrike Demske

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31479>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

In diesem Kolloquium sollen einerseits entstehende wissenschaftliche Abschlussarbeiten diskutiert und andererseits grundlegende neuere Arbeiten zu Syntaxwandel und Variation vor allem des Deutschen vorgestellt und diskutiert werden.

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II) 6 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat (MA GER) 3 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2013) 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2011) Testat: Vortrag, aktive Mitarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1062 - Kolloquium (unbenotet)

80944 KL - Masterprojekte: Themen finden und entwickeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	23.04.2020	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31276>

Kommentar

Das Kolloquium findet als E-Learning-Kurs statt. Bitte schreiben Sie sich in den zugehörigen Moodle-Kurs ein, Kennwort:

koll

Die Masterarbeit schließt das Studium ab, aber vorbereitende Überlegungen können schon in früheren Phasen des Studiums entwickelt werden: welche thematischen Bereiche sind interessant? welche Arbeitsweisen sollen im Mittelpunkt stehen? ist es möglich, eine anwendungsbezogene Perspektive zu verfolgen?

Im Kolloquium werden Möglichkeiten der Entscheidungsfindung besprochen und an konkreten Beispielen durchgeführt.

Im Verlauf des Semesters haben Sie Gelegenheit, Ihr Thema in der Diskussion weiterzuentwickeln - unabhängig davon, ob Sie noch am Anfang der Vorüberlegungen stehen oder nur noch eine Abrundung Ihres fortgeschrittenen Projekts brauchen.

In einzelnen Workshopsitzungen werden nach gemeinsamer Abstimmung methodische Fragen wie spezielle Literaturrecherche, Datenbearbeitung, Transkription oder statistische Fragen behandelt.

Bemerkung

Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs an (s. Kommentar).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1062 - Kolloquium (unbenotet)

80946 S - Ego-Dokumente in der Sprachgeschichte: Tagebücher, Briefe, Autobiographien, Reiseberichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	21.04.2020	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31279>

Kommentar

Dieser Kurs findet als E-Learning-Veranstaltung statt. Bitte melden Sie sich im Begleitkurs auf Moodle an, um weitere Informationen zu finden. Freischaltung ab 20. April, Kennwort

ego

Jüngere Disziplinen wie die historische Pragmatik und historische Soziolinguistik haben dazu beigetragen, dass das Quellenspektrum der Sprachgeschichte breiter und differenzierter wurde.

Im Seminar interessieren wir uns für Quellen, die individuelle Zeugnisse sind, aber gerade darum besser verstehen lassen, welche sprachlichen Praktiken und welche sprachlichen Phänomene verwendet wurden.

Wir befassen uns mit Briefen, Tagebüchern, privaten Notizbüchern und Reiseberichten, die im Rahmen der Forschung zu Ego-Dokumenten und zu ihrer sprachgeschichtlichen Bedeutung eingeordnet und auf ihre Relevanz für die Theoriebildung befragt werden.

Da methodische und theoretische Fragen im Mittelpunkt stehen, werden neben den romanischen Sprachen auch weitere Sprachen berücksichtigt.

Literatur

van der Wal, Maryke J. & Gijsbert Rutten. 2013. Touching the Past. Studies in the Historical Sociolinguistics of Ego-documents (Advances in historical sociolinguistics). Amsterdam/Philadelphia: Benjamins.

Leistungsnachweis

Im Seminar können alle in den Beschreibungen der zugeordneten Module angefragten Leistungen erbracht werden.

Bemerkung

Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

80974 S - Sprachmelodien - französische Prosodie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	22.04.2020	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31466>

Kommentar

Das Seminar wird im E-Learning-Verfahren durchgeführt. Bitte schreiben Sie sich in den begleitenden Moodle-Kurs ein.
Kennwort:

proso

„melodisch“ ist eine Sprachbeschreibung, die auch für das Französische gern verwendet wird. Wie kann dieser Eindruck, der beim Zuhören entsteht, linguistisch beschrieben werden?

„Sprachmelodien“ werden linguistisch im Rahmen der Intonationsforschung beschrieben.

Im Seminar geht es zunächst darum, das Verständnis für die phonologischen und die phonetischen Ebenen der Intonation aufzubauen.

Wir werden uns auf Basis vieler Beispiele der gesprochenen Sprache damit befassen, wie die französische Intonation erfasst und transkribiert werden kann.

Danach wird in Themenblöcken vertieft, welche Funktionen die Intonation im gesprochenen Französischen hat: für den Ausdruck von Satzmodus (Frage vs. Aussage), die Informationsstruktur (bekannt vs. neu), die Gliederung von Äußerungen und von komplexen Einheiten wie Erzählungen.

Schließlich werden spezielle pragmatische Funktionen wie *calling contours* und Muster in der Eltern-Kind-Kommunikation (*motherese*, *fatherese*) und andere gender-relevante Fragen thematisiert.

Seminarsprachen werden in Absprache mit Ihnen das Französische und Deutsche sein.

Im Seminar können alle in den Beschreibungen der zugeordneten Module angefragten Leistungen erbracht werden.

Literatur

Hancil, Sylvie (ed.). 2009. *The Role of Prosody in Affective Speech* (Linguistic insights 97). Bern: Lang.

Rossi, Mario. 1999. *L'intonation, le système du français: description et modélisation*. Paris: Ophrys.

Szczepek Reed, Beatrice. 2011. *Analysing Conversation : An Introduction to Prosody*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Leistungsnachweis

Im Seminar können alle in den Beschreibungen der zugeordneten Module angefragten Leistungen erbracht werden.

Bemerkung

Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich im zugehörigen Moodle-Kurs an (s. Kommentar).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

81011 KL - Phasentheorie, Bewegung und Inseleffekte: Grundlagen der Generativen Grammatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	21.04.2020	Prof. Dr. Peter Kosta
Links:							
comment		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30575					

Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

On Phases, Moves and Islands The colloquium wants to give an alternative approach to Displacement Theories which ever since John ("Haj") Ross's Ph.D. seminal work *Infinite Syntax* (1967/1987) has been discussed in the field of Generative Syntax Theory. We will introduce into the Phase-Theory (Chomsky 1999, 2001 forthcoming) under the Aspect of a Theory of Radical Minimalism and we will try to show that any kind of restrictions are controlled by two major Principles of UG, namely Phase Impenetrability Condition Constraint and Merge-Over-Move Constraint as shown in the newest book Kosta (2020). Students who attend are asked to know fundamentals of Generative Syntax Theory (Lectures on Government and Binding 1981, Minimalist Program 1995/1996) and/or be able to work hard to access it within a short time. Most of the work will be done in the seminar in small laboratories concerned with the following topics of Displacement: 1. NP-Movement 2. wh-Movement 3. Scrambling 4. Focus Movement and Topicalization 5. Freezing and Anti-Freezing Effects The working language will be alternatively English and German, the languages we are analyzing will be any language which knows syntactic movement.

Literatur

Peter Kosta *The Syntax of Meaning and the Meaning of Syntax: Minimal Computations and Maximal Derivations in a Label-/Phase-Driven Generative Grammar of Radical Minimalism*. To appear in Spring 2020. Berlin etc. Peter Lang (Potsdam Linguistic Investigations vol 30). Further literature will be given in the first constitutive session.

Leistungsnachweis

3 LP Presentation, 4 LP Presentation and Summary in English, 6 LP Modul Thesis

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1062 - Kolloquium (unbenotet)
---	-------------------------------

81012 SU - Diskurs und Grammatik: Von Satztypen zu lexikalischen Kategorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.02	21.04.2020	Prof. Dr. Peter Kosta

Links:

comment	http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30576
---------	---

Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

The present class is concerned with the crucial and still not released and resolved crux of linguistics: How are grammatical and lexical categories connected among each other to produce meaningful units and to be comprehensible with and without context. The field which interconnects syntax, semantic and pragmatics is often not very clearly defined since many linguists try to approach it from different perspectives. E.g. some try to capture the problem by D-linked phenomena, others still rely on Gricean global rationality which does not however explain the implicatures (be it scalar or conversational). We will rely on some recent findings in the book edited by Grewendorf and Zimmermann (eds.) *Discourse and Grammar. From Sentence Types to Lexical Categories*. Boston, Berlin: de Gruyter 2012. Students are requested to read the articles of the book mentioned (Grewendorf and Zimmermann 2012) before attending and they have to know English on B2/C1 level at least.

Literatur

Grewendorf, Günther and Thomas Ede Zimmermann (eds.) *Discourse and Grammar. From Sentence Types to Lexical Categories*. Boston, Berlin: de Gruyter 2012.

Leistungsnachweis

3 LP unbenotet kurze Präsentation von 15 Minuten, 3 LP benotet kurze Präsentation von 20 Minuten und eine ausgearbeitete Abgabe am Ende der LV, 4 LP mitellange Präsentation von 30 Minuten mit relevanter neuerer Literatur und Hausarbeit, 6 LP Modulararbeit (bis zu 20 S. mit relevanter Literatur auf dem neuesten Forschungsstand)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)
L	1062 - Kolloquium (unbenotet)

82137 S - Academic essay writing: Focus on linguistics and TEFL

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anna Magdalena Finzel
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	23.04.2020	Anna Magdalena Finzel

Links:

comment	http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31719
---------	---

Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

In this course students will improve their skills in writing linguistic research papers. Focus is put on several aspects such as the design of research projects, argument structure, writing style and formal criteria.

The number of participants is limited to 20 students.

Due to the current situation, at least the first few sessions will be taught as e-learning classes, with a mix of live online sessions and the provision of material via Moodle. In order to get to know each other, we will meet at the originally scheduled course time in a Zoom room to which you will be sent an invitation. In advance, please make sure

- to sign up for this course via PULS,
- to send me a short e-mail indicating your participation so that I can contact you for further instructions if necessary (finzel@uni-potsdam.de),
- to create a (working) Zoom account (cf. <https://www.uni-potsdam.de/de/zfq/lehre-und-medien/online-lehre-2020>).

Please bear with me in case not everything goes as planned. This situation is a challenge, but I'm looking forward to seize it as an opportunity for integrating e-learning in the teaching portfolio. Don't hesitate to give feedback and let me know about any difficulties or obstacles.

It is possible that classes are switched to classroom teaching at some point during the semester.

Literatur

will be provided via Moodle

Leistungsnachweis

short linguistic paper (2,000 words)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

82171 S - Sprachkontakt Spanisch-Englisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	22.04.2020	Dr. Evelyn Wiesinger

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31527>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Bis zu 30% der insgesamt mehr als 480 Millionen Sprecher des Spanischen gelten heute als zwei- oder mehrsprachig. Gleichzeitig gehen aktuelle Schätzungen davon aus, dass die USA um das Jahr 2050 mit über 130 Millionen Spanischsprechern Mexiko als das Land mit den meisten Spanischsprechern überholt haben werden. In diesem Seminar sollen daher sprachliche Strukturen bzw. Konstruktionen des Spanischen im Sprachkontakt mit dem Englischen untersucht und generell die Rolle sprachlicher und außersprachlicher Faktoren und Mechanismen im Sprachkontakt beleuchtet werden. Dies geschieht auf der Basis einer Auseinandersetzung mit verschiedenen Theorien und empirischen Instrumentarien der Kontakt- und Soziolinguistik, die für konkrete Analysen sprachlicher Daten genutzt werden. Voraussetzung zur Teilnahme sind entsprechende Englisch- und Spanischkenntnisse.

Literatur

Beaudrie, Sara M./Fairclough, Marta (Hgg.) (2012): Spanish as a Heritage Language in the United States. The State of the Field, Washington, DC: Georgetown University Press. Escobar, Anna M./Potowski, Kim (2015): El español de los Estados Unidos, Cambridge: Cambridge University Press. López Morales, Humberto (Hg.) (2009): Enciclopedia del español en los Estados Unidos, Madrid: Santillana. Otheguy, Ricardo/Zentella, Ana C. (2012): Spanish in New York. Language contact, dialectal leveling, and structural continuity, Oxford: Oxford University Press. Torres Caecullas, Rena/Travis, Catherine E. (2018): Bilingualism in the community. Code-switching and grammars in contact, Cambridge: Cambridge University Press.

Bemerkung

Das Seminar findet bis auf Weiteres als Onlinekurs statt. Bitte melden Sie sich ab dem 24.04.2020 im zugehörigen Moodle-Kurs an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

82213 S - Academic essay writing: Focus on linguistics and TEFL

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	23.04.2020	Anna Magdalena Finzel

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31718>

Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

In this course students will improve their skills in writing linguistic research papers. Focus is put on several aspects such as the design of research projects, argument structure, writing style and formal criteria. The number of participants is limited to 20 students. Due to the current situation, at least the first few sessions will be taught as e-learning classes, with a mix of live online sessions and the provision of material via Moodle. In order to get to know each other, we will meet at the originally scheduled course time in a Zoom room to which you will be sent an invitation. In advance, please make sure – to sign up for this course via PULS, – to send me a short e-mail indicating your participation so that I can contact you for further instructions if necessary (finzel@uni-potsdam.de), – to create a (working) Zoom account (cf. <https://www.uni-potsdam.de/de/zfq/lehre-und-medien/online-lehre-2020>). Please bear with me in case not everything goes as planned. This situation is a challenge, but I'm looking forward to seize it as an opportunity for integrating e-learning in the teaching portfolio. Don't hesitate to give feedback and let me know about any difficulties or obstacles. It is possible that classes are switched to classroom teaching at some point during the semester.

Literatur

will be provided via Moodle

Leistungsnachweis

short linguistic paper (2,000 words)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

80528 TU - MSK Mastertutorium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	22.04.2020	Constanze Lechler, N.N.

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31048>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das Tutorium bietet Hilfestellungen bei der Transkription gesprochensprachlicher Daten – und richtet sich daher in erster Linie an Studierende der MSK-Kurse. Grundlage der Transkripte sind die GAT-2-Konventionen, welche im Tutorium besprochen, angewendet und geübt werden(Gesprächsanalytisches Transkriptionssystem 2 vgl. Couper-Kuhlen/Barth-Weingarten 2011, Selting et al. 2009). Darüberhinaus wird die Nutzung der Audioprogramme PRAAT und Audacity vermittelt, welche die Transkription erheblich erleichtern. Das Tutorium orientiert sich ausdrücklich an den Bedürfnissen und Wünschen der Studierenden und soll gerne für individuelle Fragen und Beratungen in Anspruch genommen werden. Hinweis: Es können keine LPs erworben werden, die Teilnahme am Tutorium ist freiwillig.

Literatur

Couper-Kuhlen, Elizabeth & Dagmar Barth-Weingarten (2011). A system for transcribing talk in interaction: GAT 2. English translation and adaption of Selting, Margaret et al. (2009): Gesprächsanalytisches Transkriptionssystem 2. In: Gesprächsforschung – Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion, 12, 1-51. (<http://www.gespraechsforschung-online.de/fileadmin/dateien/heft2011/px-gat2-englisch.pdf>) Selting, Margaret et al. (2009). Gesprächsanalytisches Transkriptionssystem 2 (GAT 2). In: Gesprächsforschung – Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion, 10, 353-402. (<http://www.gespraechsforschung-online.de/fileadmin/dateien/heft2009/px-gat2.pdf>)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Kritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

19.8.2020

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

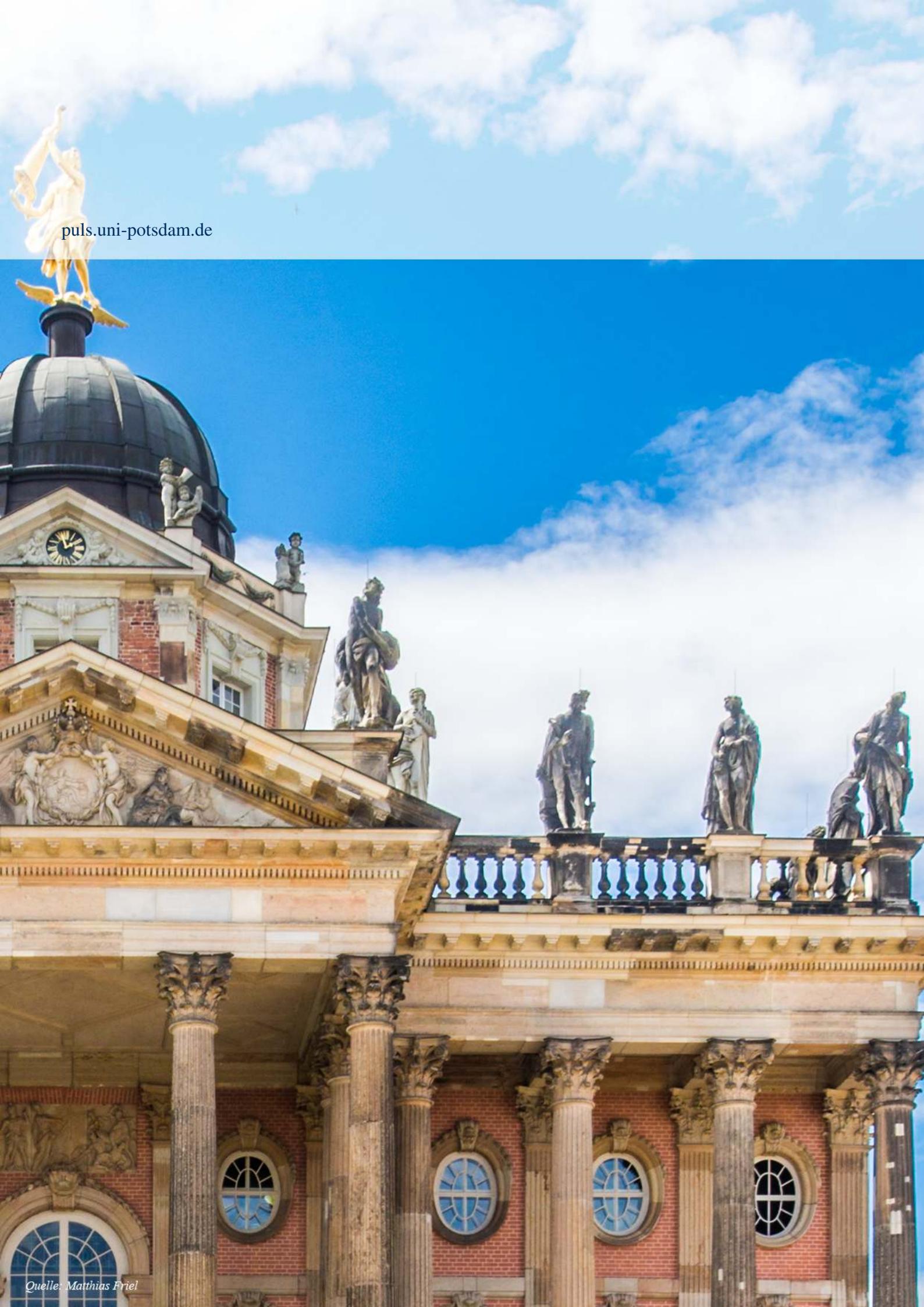
Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de