

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Sachunterricht Primarstufe
Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Sommersemester 2020

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	3
Pflichtmodule.....	4
BM-01 - Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik	4
78870 S - Entwicklung und Konzeptionen des Sachunterrichts	4
VM-03 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts	4
78871 S - Arbeit und Technik	4
78872 S - Naturphänomene	4
78873 S - Zusammenleben der Menschen	4
78874 S - Zeit und Geschichte	4
78875 S - Gestaltete Lebensräume	4
VM-04 - Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts	5
78876 S - Lehren und Lernen im Sachunterricht	5
78878 S1 - Vor-, Nachbereitungs- und Begleitseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)	5
Wahlpflichtmodule.....	5
BM-02-BIO - Grundlagen und Didaktik der Biologie	5
79121 S - Einführung in die Didaktik der Biologie	5
BM-02-GEO - Einführung in die physische Geografie und regionale geoökologische Probleme	5
79671 EX - Tagesexkursion	6
79680 V - Allgemeine Physische Geographie II (VL)	6
BM-02-GES - Einführung Geschichte	6
80615 V - Die Westgriechen	6
80620 GK - Die Spätantike	7
80633 GK - Griechenland in klassischer Zeit	8
80698 KU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker	8
BM-02-LER - Einführung LER I als Bezugsfach für Sachunterricht: Philosophie, Religionswissenschaft und Psychologie (BEI)	9
80858 S - Einführung in das ethische Argumentieren (mit systematischem Schwerpunkt Angewandte Ethik).	9
80860 S - Religionen unterrichten: Inhalte u. Perspektiven der Religionswissenschaft für LER	10
80867 SU - Einführung in die Psychologie für LER	10
BM-02-PHY - Physik I LAP	11
81909 S - Physik I LAP - Mechanik LAP - Seminar	11
81910 PR - Physik I LAP - Mechanik LAP - Praktikum	11
BM-02-POL - Einführung in die Politische Bildung	11
79232 S - Kompetenzorientierte Planung und Analyse von Politikunterricht	11
79234 V - Einführung in die Politikdidaktik	12
BM-02-WAT - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Bezugsfaches WAT	12
80786 V - Didaktik beruflicher Orientierung	12
80787 S - Didaktik beruflicher Orientierung	13
Glossar	14

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe	
B	Blockveranstaltung	
BL	Blockseminar	Andere
DF	diverse Formen	
EX	Exkursion	
FP	Forschungspraktikum	
FS	Forschungsseminar	
FU	Fortgeschrittenenübung	
GK	Grundkurs	
IL	individuelle Leistung	
KL	Kolloquium	
KU	Kurs	
LK	Lektürekurs	
LP	Lehrforschungsprojekt	
OS	Oberseminar	
P	Projektseminar	
PJ	Projekt	
PR	Praktikum	
PS	Proseminar	
PU	Praktische Übung	
RE	Repetitorium	
RV	Ringvorlesung	
S	Seminar	
S1	Seminar/Praktikum	
S2	Seminar/Projekt	
S3	Schulpraktische Studien	
S4	Schulpraktische Übungen	
SK	Seminar/Kolloquium	
SU	Seminar/Übung	
TU	Tutorium	
U	Übung	
UP	Praktikum/Übung	
V	Vorlesung	
VE	Vorlesung/Exkursion	
VP	Vorlesung/Praktikum	
VS	Vorlesung/Seminar	
VU	Vorlesung/Übung	
WS	Workshop	
		 Belegung über PULS
		 PL Prüfungsleistung
		 PNL Prüfungsnebenleistung
		 SL Studienleistung
		 L sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Vorlesungsverzeichnis

Pflichtmodule

BM-01 - Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik

78870 S - Entwicklung und Konzeptionen des Sachunterrichts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.07	20.04.2020	Prof. Dr. Björn Egbert
2	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.07	20.04.2020	Prof. Dr. Björn Egbert
3	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.07	20.04.2020	Prof. Dr. Björn Egbert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 846221 - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts (unbenotet)

VM-03 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts

78871 S - Arbeit und Technik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.03	21.04.2020	Prof. Dr. Björn Egbert
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.03	21.04.2020	Prof. Dr. Björn Egbert
3	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.1.03	21.04.2020	Prof. Dr. Björn Egbert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 846311 - Arbeit und Technik (benotet/unbenotet)

78872 S - Naturphänomene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.07	20.04.2020	Katja Dorothée Würfl
2	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.07	20.04.2020	Katja Dorothée Würfl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 846312 - Naturphänomene (benotet/unbenotet)

78873 S - Zusammenleben der Menschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.07	21.04.2020	Prof. Dr. Björn Egbert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 846313 - Zusammenleben der Menschen (benotet/unbenotet)

78874 S - Zeit und Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.07	15.04.2020	Prof. Dr. Björn Egbert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 846314 - Zeit und Geschichte (benotet/unbenotet)

78875 S - Gestaltete Lebensräume

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.07	21.04.2020	Katja Dorothée Würfl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 846315 - gestaltete Lebensräume (benotet/unbenotet)

VM-04 - Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts

 78876 S - Lehren und Lernen im Sachunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.07	22.04.2020	Sonja Alberts
2	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.07	22.04.2020	Sonja Alberts
3	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.07	22.04.2020	Sonja Alberts

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 846411 - Lernen und Lehren im Sachunterricht (benotet)

 **78878 S1 - Vor-, Nachbereitungs- und Begleitseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.07	23.04.2020	Sonja Alberts, Rebecca Hoch, Katja Dorothée Würfl
2	S1	Do	10:00 - 11:30	wöch.	2.05.1.07	23.04.2020	Sonja Alberts

Bemerkung

Aufgrund der derzeit noch sehr unklaren Situation des Schulbetriebs in den in den Grundschulklassen 1-4 ist es im Moment noch nicht möglich, genaue Aussagen zum Erwerb des Leistungsnachweises zu machen, was damit auch den zeitlichen Ablauf des Seminars betrifft. Bitte haben Sie Geduld und vor allem Verständnis dafür, dass in diesem Semester vorrangig Studierende am Ende des Bachelor-Studiums zugelassen werden. Für Studierende im ersten Studienjahr ist diese Veranstaltung grundsätzlich nicht geeignet.

Stand 17.04.2020

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846412 - Vor-, Nachbereitungs- und Begleitseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BM-02-BIO - Grundlagen und Didaktik der Biologie

 79121 S - Einführung in die Didaktik der Biologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B2.01	20.04.2020	Prof. Dr. Helmut Prechtl, Anne Mareike Mortag

Kommentar

Sehr geehrte Studierende,

das Seminar findet nicht als Präsenzveranstaltung, sondern als sog. online-Veranstaltung statt.

Nach meinen Nachrichten vom 27.04. und 29.04. an alle in PULS Eingeschriebenen findet ab sofort die weitere Information nur noch über Moodle statt.

Mit freundlichen Grüßen

Helmut Prechtl

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540731 - Einführung in die Didaktik der Biologie (unbenotet)

BM-02-GEO - Einführung in die physische Geografie und regionale geoökologische Probleme

79671 EX - Tagessexkursion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	N.N. (ext)	15.05.2020	apl. Prof. Dr. Lasafam Iturriaga, Eva Bauer
1	EX	Mi	13:00 - 16:45	Einzel	N.N. (ext)	20.05.2020	Dr. rer. nat. Klaus Vormoor, Eva Bauer
1	EX	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	N.N. (ext)	22.05.2020	Dr. rer. nat. Klaus Vormoor, Eva Bauer
1	EX	Mi	12:15 - 17:00	Einzel	N.N. (ext)	03.06.2020	Dr. rer. nat. Klaus Vormoor, Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart
1	EX	Mi	13:00 - 17:00	Einzel	N.N. (ext)	17.06.2020	Dr. Sandra Münzel, N.N. (Studierende)
1	EX	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	N.N. (ext)	19.06.2020	Dr. Sandra Münzel, N.N. (Studierende)
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N., Dr. Sandra Münzel, Dr. rer. nat. Klaus Vormoor

Bemerkung

Eine Selbsteinschreibung zum begleitenden Moodlekurs ist ab sofort möglich:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=23818>

Die Zuteilung der Teilnehmer*innen zu den Einzelterminen erfolgt ab dem 28.04. per E-Mail.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 571231 - Geländepraktikum (3 einzelne Geländetage) (unbenotet)

79680 V - Allgemeine Physische Geographie II (VL)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	20.04.2020	Prof. Dr. Annegret Thieken, Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart, Robert Müller

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 571211 - Vorlesung (unbenotet)

BM-02-GES - Einführung Geschichte

80615 V - Die Westgriechen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	21.04.2020	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30474>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Geschichte des antiken Griechenlands ist nicht nur die Geschichte von Athen und Sparta. Im 8. und 7. Jahrhundert v.Chr., im Rahmen des Phänomens, das als "Große Kolonisation" bekannt ist, wurden viele griechische Städte im ganzen Mittelmeerbereich gegründet, und insbesondere an den Küsten des Adrias, in Süditalien und auf Sizilien. Diese Städte wurden echte Hauptdarsteller der Politik der Antike: Syrakus war z.B. eine der größten und mächtigsten Städte der Antike. In dieser Vorlesung werden wir die Geschichte der griechischen Städte im westlichen Mittelmeer von der "Großen Kolonisation" zu ihrer Eingliederung ins römische imperium. Als Studienleistung (Testat) ist eine unbenotete Klausur vorgesehen.

Literatur

L. Cerchiai / L. Jannelli / F. Longo, Die Griechen in Süditalien, Stuttgart 2004. T.J. Dunbabin, The Western Greeks, London 1948. G. Pugliese Carratelli, The Western Greeks: Catalogue of an Exhibition, Milan 1996. A.G. Woodhead, The Greeks in the West, London 1962.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

 **80620 GK - Die Spätantike**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	21.04.2020	Dr. Eike Faber

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30480>

Kommentar

Aufgrund der SARS-CoV-2-Situation (aktuelle Informationen unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/presse/aktuelles/coronavirus>) findet der Unterricht im Sommersemester 2020 voraussichtlich vollständig online statt.

Unsere grundsätzliche Kommunikationsplattform wird ein Moodle-Kurs sein. Ich teile bei PULS angemeldeten und zugelassenen Teilnehmerinnen und Teilnehmern das Passwort zur Einschreibung im Moodle per E-Mail mit. Der Kurstitel lautet: "Spätantike-GK" (<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=23356>).

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an mich: eike.faber@uni-potsdam.de, Skype: live:.cid.6699bbe9b9177a0a, eike.faber@uni-potsdam.de

Ihre Mitstudentin Lea Fürst bietet ein TUTORIUM begleitend zum Grundkurs an. Hier werden einzelne Aspekte des Grundkurses parallel zum Kursverlauf vertiefend behandelt, insbesondere ist Raum für das Einüben und Erproben der Arbeitsweise oder um Fragen zu platzieren. Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Grundkurses werden dringend aufgefordert, auch am Tutorium teilzunehmen! Sie finden den moodle-Kurs unter <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=23786> , und Sie erreichen Frau Fürst unter luerst@uni-potsdam.de .

Grundkurs bietet einen Überblick der Altertumswissenschaften; eine Einführung in die Methoden und Arbeitsmittel der Disziplin Geschichte des Altertums sowie einen Grundstock an Quellen, Daten, Begriffen und Zusammenhängen über die Geschichte der Antike.

Im zweiten Teil des Kurses werden die genannten Zugänge und Arbeitsweisen anhand einer Epoche der antiken Geschichte -- nämlich der sogenannten Spätantike -- exemplarisch angewendet und vertieft.

Die vielfältigen politischen, gesellschaftlichen, religiösen, militärischen und kulturellen Veränderungsprozesse, welche sich im erweiterten Mittelmeerraum des vierten, fünften und sechsten Jahrhunderts n. Chr. abspielten, bilden den Schwerpunkt des Kurses. Die Jahrhunderte der Transformation werden mit der vorangehenden bzw. nachfolgenden Zeit verglichen, Phänomene des Abbruchs, der Kontinuität sowie des Wandels von Kontinuitätslinien werden identifiziert, analysiert und bewertet.

Ereignisgeschichtlich wird das Christentum zur "Staatsreligion" des Imperium Romanum, das Reich wird administrativ in Ost und West geteilt, die neue Residenzstadt Constantinopel wird gegründet, die alte Hauptstadt Rom wird erobert, das Verhältnis zwischen dem Römischen Reich und den Barbaren changiert zwischen Konflikt und Kooperation.

Literatur

Grundlegende Literatur zum GK sind folgende Titel:

- H. BLUM / R. WOLTERS, Alte Geschichte studieren, 2. Aufl. Konstanz 2011.
- H.-J. GEHRKE / H. SCHNEIDER (Hrsg.) Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, Stuttgart / Weimar 2000.
- J.-U. KRAUSE, Geschichte der Spätantike, Tübingen 2018.
- R. PFEILSCHIFTER, Die Spätantike. Der eine Gott und die vielen Herrscher, München 2015.

Die genannten Titel sind für Sie als Studierende der Universität Potsdam (mehr oder weniger einfach) online zugänglich, nämlich per VPN-Client. Informationen hierzu finden Sie im Moodle zum GK sowie unter <https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/vpn.html>.

Für den deutschsprachigen Raum stellt A. DEMANDT, Die Spätantike / Handbuch der Altertumswissenschaft Bd. III, 6. Römische Geschichte von Diocletian bis Justinian 284-565 n. Chr., 2. Aufl. München 2007 das Standardwerk dar.

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat oder Essay

Abschlussprüfung (= Modulprüfung): Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

80633 GK - Griechenland in klassischer Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	21.04.2020	Dr. Almuth Lotz

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30602>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Der Grundkurs soll zunächst schlaglichtartig einen Überblick über die griechisch-römische Antike vermitteln und dann in Vertiefung die Geschichte des klassischen Griechenland im 5. und 4. Jahrhundert v.Chr. behandeln. Die Zeit zwischen den Perserkriegen und dem Aufstieg Makedoniens zur neuen Hegemonialmacht ist gekennzeichnet von der Ausbildung der Bürgergemeinde in den griechischen Poleis, von der Entwicklung Athens zur Demokratie, von dem Dualismus Athens als Hegemon des Delisch-attischen Seebundes und Spartas als Führungsmacht des Peloponnesischen Bundes, der im Peloponnesischen Krieg (431-404 v.Chr.) schließlich militärisch eskaliert, und von dem Einfluss der Perser auf die innergriechischen Verhältnisse. Im Grundkurs sollen diese unterschiedlichen Aspekte der klassischen Zeit nachvollzogen und ihre besondere Bedeutung für die weitere Entwicklung europäischer Geschichte und Kultur verdeutlicht werden.

Literatur

D. Lotze, Griechische Geschichte. Von den Anfängen bis zum Hellenismus, 9., durchges. Aufl. München 2017; S. Schmidt-Hofner, Das klassische Griechenland. Der Krieg und die Freiheit, München 2016; Ch. Schubert, Athen und Sparta in klassischer Zeit. Ein Studienbuch, Stuttgart 2003; R. Schulz, Kleine Geschichte des antiken Griechenland, 2., durchges. u. erg. Aufl. Stuttgart 2010; M. Sehlmeyer, Die Antike. Orientierung Geschichte, 2. Aufl. Paderborn 2014; M. Stahl, Gesellschaft und Staat bei den Griechen: Klassische Zeit, Paderborn 2003; W. Will, Athen oder Sparta. Eine Geschichte des Peloponnesischen Krieges, München 2019

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

80698 KU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	21.04.2020	Dr. Almuth Lotz
2	KU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.14	23.04.2020	Dr. Almuth Lotz

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31018>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220111 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

BM-02-LER - Einführung LER I als Bezugsfach für Sachunterricht: Philosophie, Religionswissenschaft und Psychologie (BEI)

 **80858 S - Einführung in das ethische Argumentieren (mit systematischem Schwerpunkt Angewandte Ethik).**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	23.04.2020	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30486>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das wichtigste Instrument des Philosophen ist das Argument: Eine philosophische Position kann man nur überzeugend vertreten, wenn man die Technik des Argumentierens beherrscht. Das gilt auch für ethische Positionen. Im Seminar werden die wichtigsten Techniken des ethischen Argumentierens anhand von ausgewählten Beispieltexten einstudiert, in denen jeweils eine wichtige Argumentform der Angewandten Ethik (z.B. Dammbruch-Argument, Doppelwirkungsargument) in besonders deutlicher Form verwandt wird. Gleichzeitig soll ein Überblick über die wichtigsten Probleme der Angewandten Ethik gegeben werden. Das Ziel des Seminars ist die Befähigung zur Abfassung einer Hausarbeit mit Essay-Form: Das Seminar soll insgesamt in die Lage versetzen, eine eigenständige ethische Position in einer Modulararbeit zu entwickeln und zu verteidigen. Der Besuch des vorangegangenen Seminars im WS zu klassischen Argumentformen der Ethik ist hilfreich, aber keine Voraussetzung, weil es zu Beginn des Seminars eine kurze Wiederholung geben wird, um alle Teilnehmer etwa auf den gleichen Stand zu bringen. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare im WS 16/17 und im SS 17 aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden. Das Resultat beider Seminare ist jeweils ein Analysebogen, auf dem die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind.

Zusätzliche Seminarleistung : Zusätzlich wird die regelmäßige Mitarbeit am Online-Seminar bzw. Präsenzseminar erwartet. Außerdem möchte ich Sie bitten, Fragen zum Text vorzubereiten.

Zeit : Do 12-14 Uhr. Online-Seminar : ZOOM (Zugangs-Code wird per moodle bekannt gegeben). Ansonsten : Raum: 08.64

Seminarplan Sommersemester (Ziel: Überblick Angewandte Ethik)

1. 16.4. KEIN SEMINAR
2. 23.4. Wiederholung: Moralisches Urteil, deskriptive vs. normative Prämissen, Naturalistischer Fehlschluss
3. 30.4. Das Common-Sense-Argument
4. 7.5. Das Autoritäts-Argument
5. 14.5. Richtiges und falsches Schließen
6. 21.5. KEIN SEMINAR (Christi Himmelfahrt)
7. 28.5. Das Argument der Doppelwirkung
8. 4.6. Das Dammbruch-Argument
9. 11.6. Das Analogie-Argument
10. 18.6. Das Argument des intrinsischen Werts.
11. 18.6. Das Argument der Autonomie
12. 25.6. Das Argument des Nichtstuns
- 13.2.7. Das Argument des bösen Zufalls
14. 9.7. Das Argument des Nicht-Könnens
14. 16.7. Das Argument der Supererogation.

Zusätze: Das Argument der Klugheit Das Argument des guten Lebens, Das Argument der letzten Tür in der letzten Sitzung: Hausarbeit: Wir üben (Essay-Form Anknüpfung Kritische Textanalyse) vgl. moodle

Literatur

Die Arbeitsbögen werden vor jeder Sitzung in moodle eingestellt (Sonja Halboth: halboth@uni-potsdam.de)

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Die Prüfungsnebenleistung besteht in der vollständigen Bearbeitung von 12 Arbeitsbögen, die 24 Stunden vor der jeweiligen Sitzung in moodle eingestellt sein muss.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210121 - Einführung Philosophie (unbenotet)

80860 S - Religionen unterrichten: Inhalte u. Perspektiven der Religionswissenschaft für LER													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	22.04.2020	Dr. Irene Dietzel						
Links:													
Kommentar		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30561											
Kommentar													
<p>Das Seminar arbeitet mit ausgewählten Konzepten und Methoden der vergleichenden Religionswissenschaft. Basis ist die kritische Lektüre eines religionskundlichen Sachbuchs für Jugendliche. Hier werden verschiedene Teilbereiche der Weltreligionen, wie Schriften, Feste, Rituale, Gottheiten, heilige Orte u.a. thematisiert und in ihrer Verknüpfung untereinander erklärt.</p> <p>Alle Teilnehmenden beschaffen sich bitte eine eigene Ausgabe der Basislektüre - auch preiswert aus zweiter Hand oder im Online Handel erhältlich.</p> <p>BASISLEKTÜRE: Gerhard Staguhn, „Gott und die Götter. Die Geschichte der großen Religionen“, Carl Hanser Verlag, München 2003</p>													
Literatur													
<p>The seminar works with a selection of concepts / methods from religious Studies. It is structured along a critical reading of a book on world religions, written for young people. World religions are discussed comparatively along various themes, such as sacred texts, rituals, godheads, sacred places etc., while historical connections between the religions are highlighted.</p> <p>All students need to buy their own copy of the book prior to the first session. Affordable copies are available also in second hand book stores / online.</p>													
Leistungsnachweis													
<p>-wöchentliche Ausarbeitung einer Lektürereflexion (ca 1 Seite) einzureichen bis zum Vorabend über Moodle -Referat (20 Minuten) mit Handout und schriftlicher Ausarbeitung.</p>													
Leistungen in Bezug auf das Modul													
<p>PNL 210111 - Einführung Religionswissenschaft (unbenotet)</p>													

80867 SU - Einführung in die Psychologie für LER													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	20.04.2020	Dr. Christin Celebi						
2	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	20.04.2020	Dr. Christin Celebi						
Links:													
Kommentar		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31601											
Kommentar													
<p>Angemeldete Studierende werden in der Woche vom 20.4.2020 per Email den Zugang zu einem Moodle Kurs und weitere Informationen erhalten. Der Start der Online Lehre über Zoom findet ab dem 27.4. statt.</p> <p>Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".</p> <p>"In dieser Veranstaltung wird die Vielfalt der existierenden Werte und ihr Wandel in Bezug auf die Lebenswelt der Heranwachsenden diskutiert. Welche Werte gibt es, welche sind universal? Dabei wird ein Schwerpunkt darauf liegen, wie Werte im Klassenraum gelehrt werden können. Weiterhin wird das Seminar auf Fragen der psychologischen und moralischen Entwicklung wie auch auf die Entstehung von Vorurteilen und Feindbildern eingehen. Neuere Erkenntnisse zur Umsetzung persönlicher Lebensziele und Instrumente zu deren Erfassung werden vorgestellt. Auf dem Hintergrund des Zusammenlebens in einer religiösen Welt werden außerdem Werte und Ziele aus den Blickwinkeln verschiedener Religionen betrachtet."</p>													
Literatur													
<p>Literatur: wird zum Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.</p>													
Leistungsnachweis													
<p>Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, sorgfältiges Lesen der Literatur, Erfüllung mehrerer Teilaufgaben.</p>													
Leistungen in Bezug auf das Modul													
<p>PNL 210211 - Einführung in die Psychologie für LER (unbenotet)</p>													

BM-02-PHY - Physik I LAP

81909 S - Physik I LAP - Mechanik LAP - Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.1.123	20.04.2020	Dr. rer. nat. Uta Magdans

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522711 - Mechanik LAP (unbenotet)

81910 PR - Physik I LAP - Mechanik LAP - Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.28.1.123	20.04.2020	Prof. Dr. Andreas Borowski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522721 - Mechanik LAP (unbenotet)

BM-02-POL - Einführung in die Politische Bildung

79232 S - Kompetenzorientierte Planung und Analyse von Politikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	20.04.2020	Dr. Rosemarie Naumann

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet überwiegend im E-Learning-Format (Moodle-Kurs) anstelle von Präsenzveranstaltungen statt. Sollten Ende des Sommersemesters 2020 Präsenzveranstaltungen wieder möglich sein, gäbe es abschließende Sitzungen im Präsenzformat. Orientieren Sie sich dabei bitte an Zeit und Raum, wie im Lehrangebot ausgewiesen. Sie erhalten nach Zulassung zum Kurs am 24.04.2020 einen Informationsbrief mit den Zugangsdaten zum Moodle-Kurs.

Jeden Tag bereiten sich Lehrerinnen und Lehrer auf Unterricht vor. Sie treffen begründete Entscheidungen darüber, was sie mit ihrem Unterricht erreichen wollen. Sie entscheiden über Unterrichtsinhalte und darüber, wie sie den Lehr- und Lernprozess organisieren. Ebenso machen sie sich über Voraussetzungen für Unterricht Gedanken. Exemplarisch soll im Seminar ein vollständiger Prozess fachdidaktischer Planung vollzogen und reflektiert werden. Gängige didaktische Konzepte der Unterrichtsvorbereitung werden vorgestellt und in ihrem Stellenwert in der späteren Berufspraxis hinterfragt. Das Seminar bereitet das semesterbegleitende Tagespraktikum an Potsdamer Schulen im Wintersemester 2020/21 vor. Sein erfolgreicher Abschluss ist Zugangsvoraussetzung für das Tagespraktikum.

Literatur

- AG Fachdidaktik: Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach/Ts., 2016 (als e-Book in der Fachbereichsbibliothek vorhanden)
- Ackermann, P./Breit, G./Cremer, W./Massing, P./Weinbrenner, P.: Politikdidaktik kurzgefasst. 13 Planungsfragen für den Politikunterricht. 4. Neuaufl., Schwalbach/T., 2015
- Achour, S., Frech, S.; Massing, P.; Strassner, V. (Hg.): Methodentraining für den Politikunterricht. Neuaufl., Frankfurt/M., 2020 (als e-Book in der Fachbereichsbibliothek vorhanden)
- Sander, W. (Hg.): Handbuch Politische Bildung. 4. Auf., Schwalbach/Ts., 2014

Weitere Literatur wird im Moodle-Kurs bekanntgegeben und digital zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- Rahmenlehrplan-Analyse (3 Seiten/Tabelle) und Sachanalyse (5 Seiten/strukturierter Fließtext)
- schriftlicher, Audio- oder audiovisueller Vortrag/Beitrag, auch in Paararbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 421221 - Seminar (benotet)

79234 V - Einführung in die Politikdidaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2020	Prof. Dr. Ingo Juchler
Kommentar							

In dieser Veranstaltung werden die Grundlagen der Didaktik der politischen Bildung behandelt. Die Studierenden setzen sich zunächst mit der Geschichte der Disziplin auseinander. Weiterhin lernen sie maßgebliche didaktische Prinzipien und Kategorien der politischen Bildung kennen. Schließlich erfolgt eine vertiefende Auseinandersetzung mit normativen Leitbildern der politischen Bildung, dem Verhältnis von Demokratie und politischer Urteilsfähigkeit, kompetenzorientierter politischer Bildung, politikdidaktischen Basis- und Fachkonzepten, dem Verhältnis von politischer und ökonomischer Bildung, fächerübergreifenden Aspekten politischer Bildung sowie den derzeitigen Lehrplänen.

Literatur

Joachim Detjen: Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland, München 2007.

Ingo Juchler (Hrsg.): Kompetenzen in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts. 2010.

Wolfgang Sander (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach 2014.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Kurzreferat und Portfolio

Bemerkung

Liebe Studierende,

6. April 2020

herzlich Willkommen zum Sommersemester 2020, ein für alle Beteiligten außergewöhnliches Studienhalbjahr!

Ich möchte Ihnen auf diesem Wege bereits jetzt mitteilen, dass unsere Vorlesung Einführung in die Politikdidaktik zwar nicht wie geplant als Präsenzveranstaltung, aber doch virtuell stattfinden wird.

Die Veranstaltung findet – wie im Vorlesungsverzeichnis angekündigt – dienstags von 10:15 – 11:45 Uhr statt. Veranstaltungsbeginn ist Dienstag, 28. April 2020.

Wir werden die Veranstaltung als Videokonferenz durchführen, wahrscheinlich mit „Zoom“.

Alles Weitere werde ich Ihnen mitteilen, sobald Sie sich in der ersten Semesterwoche für die Veranstaltung eingeschrieben haben. Ihre Zulassung für die Veranstaltung werde ich ab Freitag, 24. April, 14 Uhr vornehmen können. Nach Ihrer Zulassung werde ich Ihnen eine E-Mail über PULS mit weiteren Informationen schicken.

Ich freue mich auf unsere gemeinsame Veranstaltung, wenn auch unter misslichen Umständen!

Schöne Grüße,

Ingo Juchler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	420711 - Vorlesung (unbenotet)
-----	--------------------------------

BM-02-WAT - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Bezugsfaches WAT

80786 V - Didaktik beruflicher Orientierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.026	23.04.2020	Prof. Dr. Vera Kirchner
1	V	Do	08:15 - 09:45	Einzel	Online.Veranstalt	23.07.2020	Prof. Dr. Vera Kirchner

Bemerkung

Das Modul Didaktik der beruflichen Orientierung findet im Sommersemester 2020 in einer digitalen Variante statt. Melden Sie sich für alle weiteren Informationen in dem Moodlekurs an. Sie finden ihn unter der Bezeichnung "Didaktik der beruflichen Orientierung".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 410511 - Vorlesung (unbenotet)

 **80787 S - Didaktik beruflicher Orientierung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	23.04.2020	Prof. Dr. Vera Kirchner

Bemerkung

Das Modul Didaktik der beruflichen Orientierung findet im Sommersemester 2020 in einer digitalen Variante statt. Melden Sie sich für alle weiteren Informationen in dem Moodlekurs an. Sie finden ihn unter der Bezeichnung "Didaktik der beruflichen Orientierung".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410521 - Seminar (unbenotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

19.8.2020

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de

