

# Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Inklusion (Deutsch/  
Mathematik) Primarstufe-Inklusion  
Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Sommersemester 2020

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>3</b>
<b>M-AI - Allgemeine Inklusionspädagogik.....</b>	<b>4</b>
<b>BM-AI-M1 - Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen</b>	<b>4</b>
79248 V - Teaching to diverse classrooms	4
<b>AM-AI-M2 - Diagnose und Beratung in der inklusiven Schule</b>	<b>4</b>
79264 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung	4
79268 BL - Vertiefung in die pädagogische Diagnostik	4
79279 S - Beratung im schulischen Kontext	4
<b>M-SL - Förderschwerpunkt Lernen.....</b>	<b>5</b>
<b>BM-SL-M1 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen</b>	<b>5</b>
79252 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse	5
<b>AM-SL-M2 - Inklusive Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernens</b>	<b>5</b>
79258 BL - Lernförderung im inklusiven Unterricht	5
83193 S - Lernschwierigkeiten und Förderkonzepte im Anfangsunterricht	6
<b>VM-SL-M3 - Diagnose und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen</b>	<b>6</b>
79255 S - Kooperation und Schulentwicklung	6
79259 S - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)	6
79260 S - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen	8
<b>M-SS - Förderschwerpunkt Sprache.....</b>	<b>8</b>
<b>BM-SS-M1 - Erst- und Zweitspracherwerb</b>	<b>8</b>
79276 B - Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern	8
<b>AM-SS-M2 - Inklusive Didaktik und Interventionsstrategien im Förderschwerpunkt Sprache</b>	<b>9</b>
79269 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen	9
79270 S - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen	10
79271 S - Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht	10
<b>VM-SS-M3 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen</b>	<b>11</b>
79272 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen	11
79273 BL - Fallarbeit und individuelle Förderplanung	12
<b>M-SE - Förderschwerpunkt sozialeemotionale Entwicklung.....</b>	<b>13</b>
<b>BM-SE-M1 - Prävention und Intervention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b>	<b>13</b>
79631 V - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung	13
79632 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen // Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen	14
79633 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen	14
<b>AM-SE-M2 - Diagnostik und Förderung von Beeinträchtigungen der emotional- sozialen Entwicklung</b>	<b>14</b>
79634 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen	14
79635 BL - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen	15
80005 BL - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)	15
<b>Glossar</b>	<b>17</b>

# Abkürzungsverzeichnis

## Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe		
B	Blockveranstaltung		
BL	Blockseminar		<b>Andere</b>
DF	diverse Formen		
EX	Exkursion		
FP	Forschungspraktikum		
FS	Forschungsseminar		
FU	Fortgeschrittenenübung		
GK	Grundkurs		Belegung über PULS
IL	individuelle Leistung		Prüfungsleistung
KL	Kolloquium		Prüfungsnebenleistung
KU	Kurs		Studienleistung
LK	Lektürekurs		
LP	Lehrforschungsprojekt		
OS	Oberseminar		sonstige Leistungserfassung
P	Projektseminar		
PJ	Projekt		
PR	Praktikum		
PS	Proseminar		
PU	Praktische Übung		
RE	Repetitorium		
RV	Ringvorlesung		
S	Seminar		
S1	Seminar/Praktikum		
S2	Seminar/Projekt		
S3	Schulpraktische Studien		
S4	Schulpraktische Übungen		
SK	Seminar/Kolloquium		
SU	Seminar/Übung		
TU	Tutorium		
U	Übung		
UP	Praktikum/Übung		
V	Vorlesung		
VE	Vorlesung/Exkursion		
VP	Vorlesung/Praktikum		
VS	Vorlesung/Seminar		
VU	Vorlesung/Übung		
WS	Workshop		

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

# Vorlesungsverzeichnis

## M-AI - Allgemeine Inklusionspädagogik

BM-AI-M1 - Bildung und Erziehung unter erschweren Bedingungen							
79248 V - Teaching to diverse classrooms							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	Einzel	N.N.	21.04.2020	Prof. Dr. Linda Juang
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	28.04.2020	Prof. Dr. Linda Juang

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 843413 - Diversität im Klassenzimmer (unbenotet)

AM-AI-M2 - Diagnose und Beratung in der inklusiven Schule							
79264 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	21.04.2020	Prof. Dr. Jürgen Wilbert
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	28.04.2020	Prof. Dr. Jürgen Wilbert

**Kommentar**

Link zum Moodlekurs:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=23091>

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 843511 - Diagnostische Verfahren und Evaluation von Fördermaßnahmen (benotet)

79268 BL - Vertiefung in die pädagogische Diagnostik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.07.2020	Anja Schwalbe
1	BL	Do	09:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.07.2020	Anja Schwalbe
1	BL	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.08.2020	Anja Schwalbe

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 843512 - Beratung und Gesprächsführung (unbenotet)

79279 S - Beratung im schulischen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.05.2020	Miriam Schwarzenthal
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.05.2020	Miriam Schwarzenthal
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.05.2020	Miriam Schwarzenthal
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.05.2020	Miriam Schwarzenthal
2	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.06.2020	Miriam Schwarzenthal
2	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.06.2020	Miriam Schwarzenthal
2	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.06.2020	Miriam Schwarzenthal
2	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	13.06.2020	Miriam Schwarzenthal

### Kommentar

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns damit, was Beratung im schulischen Kontext bedeutet und in welchen Situationen Beratung stattfindet. Wir werden psychologische Grundlagen besprechen, die für Beratung relevant sind (z.B. Wahrnehmung, Kommunikation) und uns mit verschiedenen Beratungsansätzen befassen (z.B. klientenzentrierte Beratungsansätze). Anschließend können Sie Ihr Wissen anhand von Fallbeispielen und Rollenspielen praktisch ausprobieren.

Die Veranstaltung wird aufgrund der aktuellen Corona-Situation voraussichtlich online stattfinden, jedoch wie geplant zu den oben angegebenen Zeiten. Das Seminar wird dann aus einer Mischung aus live-Webkonferenz, voraufgenommenen PowerPoint-Präsentationen, online-Gruppenarbeiten (z.B. zum Üben von Beratungsgesprächen durch Rollenspiele) und Einzelarbeiten bestehen. Zum Bestehen des Seminars werden Sie voraussichtlich mehrere kleine Aufgaben in Einzelarbeit bearbeiten und abgeben müssen. Um wirklich von dem Seminar und den Gruppenarbeiten etc. zu profitieren, wäre es gut, wenn Sie zu den angegebenen Terminen tatsächlich (online) anwesend sind.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843512 - Beratung und Gesprächsführung (unbenotet)

## M-SL - Förderschwerpunkt Lernen

### BM-SL-M1 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

79252 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	20.04.2020	Prof. Dr. Antje Ehlert
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	27.04.2020	Prof. Dr. Antje Ehlert

### Lerninhalte

Liebe Studierende,

die Vorlesung findet als ONLINE-Lehrveranstaltung statt. Sie erhalten nach Anmeldung und Seminarstart weitere Informationen zur Arbeitsweise.

Einen guten Semesterstart.

Beste Grüße Antje Ehlert

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843611 - Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen schulischer Lernprozesse (benotet)

### AM-SL-M2 - Inklusive Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernens

79258 BL - Lernförderung im inklusiven Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	28.08.2020	N.N. (Mitarbeiter), Prof. Dr. Antje Ehlert
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	29.08.2020	N.N. (Mitarbeiter), Prof. Dr. Antje Ehlert
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	04.09.2020	N.N. (Mitarbeiter), Prof. Dr. Antje Ehlert
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	05.09.2020	N.N. (Mitarbeiter), Prof. Dr. Antje Ehlert
2	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	25.09.2020	N.N. (Mitarbeiter), Prof. Dr. Antje Ehlert
2	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	26.09.2020	N.N. (Mitarbeiter), Prof. Dr. Antje Ehlert
2	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N., Prof. Dr. Antje Ehlert
2	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N., Prof. Dr. Antje Ehlert

### Kommentar

Liebe Studierende,

die Dozentin beider Seminare wird aktuell "angestellt". Aufgrund der akuten Situation ist allerdings noch nicht klar, ab wann wir sie an unserer Uni begrüßen können. Daher findet das Seminar in Abhängigkeit der Personalsituation und der Pandemiebestimmungen statt.

Achtung der 2. Termin des einen Blockseminars ist Anfang Oktober. Dies konnte nicht anders terminiert werden. Die Leistungen werden Ihnen auch für diese Lehrveranstaltung für das SS angerechnet!

Beste Grüße Antje Ehlert

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843712 - Lernförderung im inklusiven Unterricht (unbenotet)

#### 83193 S - Lernschwierigkeiten und Förderkonzepte im Anfangsunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Antje Ehlert

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843711 - Lernschwierigkeiten und Förderkonzepte im Anfangsunterricht (unbenotet)

### VM-SL-M3 - Diagnose und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen

#### 79255 S - Kooperation und Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

### Kommentar

Update vom 8. Mai 2020

Sehr geehrte Studierende,  
aufgrund der aktuellen Situation kann die Dozentin nicht rechtzeitig an der Universität Potsdam angestellt werden. Dafür wird im folgenden WS das Seminar zweimal angeboten werden. Ich bitte Sie hier um Verständnis, aber leider kam die Corona-Pandemie dazwischen und eine Ausreise / Einreise ist auf unbestimmte Zeit nicht möglich.

Ich wünsche Ihnen eine gute Semesterzeit.

Beste Grüße Antje Ehlert

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843814 - Kooperation und Beratung bei Lernschwierigkeiten (unbenotet)

#### 79259 S - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	21.04.2020	Nicole Reinsdorf
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	28.04.2020	Nicole Reinsdorf

### Kommentar

Das Seminar "Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)" wird im SoSe 2020 als online Seminar angeboten.

### Voraussetzung

Liebe Studierende,  
auf der Grundlage der aktuelle Situation wird das Seminar im SoSe 2020 online angeboten.  
Zum erfolgreichen Absolvieren des Seminars benötigen Sie:  
**- einen funktionsfähigen PC (Laptop etc.);**  
**- Internetzugang sowie die Möglichkeit, sich online in die Webinare (voraussichtlich mit google Zoom) einzuschalten;**  
**- ein Gerät zur Übersendung der angefertigten Aufgaben (dies könnte ein Scanner, ein Mobiltelefon etc. sein).**

Sollte Ihnen die Bereitstellung der Voraussetzungen nicht möglich sein, bitte ich Sie mir vorab eine E-Mail zu senden:

[reinsdorf@uni-potsdam.de](mailto:reinsdorf@uni-potsdam.de)

### Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis wird auf der Grundlage der aktuellen Situation den Gegebenheiten angepasst und wird im SoSe 2020 wie folgt überprüft (Auszug aktuelle Studienordnung 2018):

**- Testat (schriftliche Ausarbeitung eines Förderplans von min. 12 Seiten, max. 13 Seiten).**

Im Anschluss an die Anfertigung des Förderplans kann die Modulabschlussarbeit auf der Grundlage der Inhalte des Moduls (INK-BA-SL3: Weiterführende Aspekte der individuellen Förderung und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen) angefertigt werden:

**- Förderdiagnostisches Gutachten, 10-15 Seiten, 3 LP.**

### Bemerkung

- Anmelde-, Belegungs- und Rücktrittszeitraum für Lehrveranstaltungen
- 20.04.2020 - 10.05.2020**
- Lehrveranstaltungsfreie Tage im Vorlesungszeitraum:
  - Karfreitag **10.04.2020**
  - Ostermontag **13.04.2020**
  - Maifeiertag **01.05.2020**
  - Christi Himmelfahrt **21.05.2020**
  - Pfingstmontag **01.06.2020**
- Vorlesungszeitraum: **20.04.2020 – 24.07.2020**
- 
- Auftaktveranstaltung: **28.04.2020 via google Zoom um 10:00 - 12:00 Uhr** (Änderungen noch möglich) .

### Lerninhalte

Die geforderten Lerninhalten sind an die aktuelle Studienordnung angepasst:

*Das Seminar "Fallarbeit und individuelle Förderplanung" hat seinen Schwerpunkt in der individuellen Förderplanung. Abhängig vom Grad der Beeinträchtigung werden Förderansätze konzipiert, die verschiedene Leistungsbereiche berücksichtigen können. Grundzüge der Erarbeitung von pädagogischen Berichten und förderdiagnostischen Gutachten werden vermittelt.*

Die Gestaltung des Seminars wird in der Auftaktveranstaltung besprochen.

**Kurzkommentar**

Liebe Studierende,  
auf der Grundlage der aktuellen Situation, wurden die Lerninhalte des Seminar angepasst.  
Studierende, die sich in der Praxis am Kind erproben wollen, empfehle ich das Seminar im Folgesemester zu besuchen.  
Sie können bei Fragen mich auch gern per E-Mail kontaktieren: reinsdorf@uni-potsdam.de

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 843812 - Seminar 2: Fallarbeit und individuelle Förderplanung (max. 20 TN) (unbenotet)

 **79260 S - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	N.N.	20.04.2020	Luisa Wagner
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	27.04.2020	Luisa Wagner

**Kommentar**

Die Veranstaltung wird in diesem Semester durch die Einschränkungen durch das Corona-Virus als Online-Seminar stattfinden. Sie können sich also ganz normal anmelden und werden dann über alles Weitere informiert.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 843811 - Seminar 3: Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen (max. 30 TN) (unbenotet)

## M-SS - Förderschwerpunkt Sprache

**BM-SS-M1 - Erst- und Zweitspracherwerb**

 **79276 B - Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
2	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	22.04.2020	Annemarie Michel
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	29.04.2020	Annemarie Michel
3	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	22.04.2020	Dr. Antje Skerra
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	29.04.2020	Dr. Antje Skerra
4	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	22.04.2020	Sarah Bormann
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	29.04.2020	Sarah Bormann

### Kommentar

Liebe Studierende,  
dieses Seminar wird bis auf weiteres online stattfinden.

Die vorhandenen Plätze werden nach folgenden Kriterien vergeben:

1. Studierende mit einem Nachteilsausgleich werden bevorzugt zugelassen. DIEJENIGEN MELDEN SICH BITTE BIS ZUM 23. APRIL per E-MAIL.
2. Studierende höherer Semester werden bevorzugt zugelassen.
3. Die Vergabe der restlichen Plätze erfolgt nach dem Losverfahren.

Damit Sie **ab dem 1. Semestertermin (22.04.)** online am DaZ-Seminar teilnehmen können, stellen wir Ihnen hier die **Einschreibeschlüssel für die moodle-Kurse** zur Verfügung, mit denen Sie sich selbstständig einschreiben können. Inhaltlich sind die Kurse aufeinander abgestimmt. Treten Sie daher vorerst bitte nur dem Moodle-Kurs bei, den Sie auch belegen möchten.

Wir möchten Sie darauf hinweisen, dass mit einer Einschreibung in den Moodle-Kurs kein Anspruch auf die Belegung des Seminars geltend gemacht werden kann. Nach der Zulassung über PULS werden die Passwörter für die Moodle-Kurse geändert und nur zugelassene Studierende verbleiben im Kurs.

An der Universität Potsdam werden **bis einschließlich 19.04.2020 keine Präsenzveranstaltungen** mehr stattfinden. Das Blockseminar "Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern" **muss daher leider abgesagt werden**.

Bitte melden Sie sich für eine der drei wöchentlich stattfindenden Seminargruppen im Sommersemester 2020 an. Die wöchentlichen Seminare starten **ab dem 22. April 2020**.

Bleiben Sie gesund und beste Grüße  
Katrín Böhme (13.03.2020; aktualisiert am 30.03.2020)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 843921 - Sprachentwicklung und -förderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache (unbenotet)

### AM-SS-M2 - Inklusive Didaktik und Interventionsstrategien im Förderschwerpunkt Sprache

#### 79269 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	N.N.	22.04.2020	Maja Stegenwallner-Schütz
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	29.04.2020	Maja Stegenwallner-Schütz

### Kommentar

Liebe Studierende,

dieses Seminar wurde aufgrund der Coronaviruspandemie als digitale Lehrveranstaltung konzipiert und wird zunächst auch so durchgeführt, außer wir erhalten von der Unileitung anderweitige Anweisungen.

Das Seminar beginnt am 22.04.2020.

Damit Sie an der ersten Seminarveranstaltung teilnehmen können, schreiben Sie sich bitte am 22.04.2020 in den dazugehörigen Moodlekurs mit dem Titel „S\_Zugänge\_SoSe20“ ein. Das Passwort lautet: IchwillZugang20

Die Zulassung zum Seminar erfolgt ab dem 24.04.2020. Daher ist die Einschreibung im Moodlekurs nicht gleichzusetzen mit einer Zulassung zum Seminar. Nach dem 24.04. werde ich das Passwort zum Moodlekurs ändern und ausschließlich zugelassene Studierende werden im Moodlekurs verbleiben können. Bevorzugt zugelassen werden Personen mit einem Nachteilsausgleich und höhere Fachsemester. Ggf. werden Seminarplätze per Losverfahren verteilt, sollte es mehr verbleibende Anmeldungen als Seminarplätze geben.

Herzliche Grüße  
Maja Stegenwallner-Schütz

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 844012 - Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)

 **79270 S - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	20.04.2020	Prof. Dr. Katrin Böhme, Sarah Bormann
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	27.04.2020	Prof. Dr. Katrin Böhme, Sarah Bormann

**Kommentar**

Liebe Studierende,

aufgrund der gegenwärtig hohen Ansteckungsgefahr mit dem Coronavirus wird dieses Seminar – zumindest teilweise – als digitale Lehrveranstaltung stattfinden.

Die betrifft zunächst die Planung der Termine bis Mitte Mai.

Das Seminar beginnt am 20. April.

Die Zulassung zum Seminar erfolgt am 24. April. Damit Sie ab der ersten Veranstaltung am Seminar teilnehmen können, schreiben Sie sich bitte in den Moodlekurs ein, den Sie unter dem Seminartitel oder „SE: FördSSE 2020“ finden. Dieser ist nicht passwortgeschützt.

Bitte beachten Sie, dass mit einer Einschreibung in den Moodle-Kurs kein Anspruch auf die Zulassung zum Seminar geltend gemacht werden kann. Nach der Zulassung über PULS wird ein Einschreibeschlüssel festgelegt und nur die zugelassenen Studierenden verbleiben im Kurs. Studierende mit einem Nachteilsausgleich und Studierende höherer Semester werden bevorzugt zugelassen.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 844011 - Schriftspracherwerb von sprachentwicklungsgestörten Kindern (unbenotet)

 **79271 S - Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	20.04.2020	Prof. Dr. Katrin Böhme, Anja Rettig
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	27.04.2020	Prof. Dr. Katrin Böhme, Anja Rettig

### Kommentar

Liebe Studierende,

im Rahmen dieses Seminars ist die Durchführung eines Leseprojekts in Schulen geplant, das im Rahmen der „Innovativen Lehrprojekte“ von der Universität Potsdam mit zusätzlichen finanziellen Mitteln gefördert wird.

Die Durchführung des Projekts im Umfang von etwa 3 Zeitstunden an Schulen in Berlin und Brandenburg ist für die Zeit vom 09. bis zum 23. Juni geplant.

Soweit in der aktuellen Situation realisierbar, ist das Leseprojekt fester Bestandteil des Seminars. Die Zeit, die Sie vor Ort an der Schule verbringen, entfällt im Seminar. Am Projekt nehmen eine Schule in Berlin und eine Schule in Brandenburg teil. Für das Leseprojekt arbeiten Sie in 6 Gruppen mit min. 3 bis max. 5 Studierenden zusammen.

Es gibt jeweils 2 Gruppen für die folgenden Kinderbücher:

- Oh, wie schön ist Panama (P1 und P2)
- Die große Wörterfabrik (W1 und W2)
- Lindbergh (L1 und L2).

Für die Durchführung des Leseprojekts werden Ihnen Tablets mit den jeweiligen Apps und die Kinderbücher als Printversion zur Verfügung gestellt.

Alternativ wird voraussichtlich eine Leseförderung mit digitalen Audiostiften möglich sein. Diese Option ist abhängig davon, ob die Stifte und Bücher rechtzeitig angeschafft werden können.

Aufgrund der gegenwärtig hohen Ansteckungsgefahr mit dem Coronavirus wird dieses Seminar – zumindest teilweise – als digitale Lehrveranstaltung stattfinden. Die Zulassung zum Seminar erfolgt ab dem 24. April. Damit Sie jedoch bereits ab der ersten Veranstaltung am Seminar teilnehmen können, ist der Moodle-Kurs zunächst nicht passwortgeschützt. Bitte beachten Sie, dass mit einer Einschreibung in den Moodle-Kurs kein Anspruch auf Zulassung zum Seminar besteht. Nach der Zulassung über PULS wird ein Einschreibeschlüssel festgelegt und nur die zugelassenen Studierenden verbleiben im Kurs. Studierende mit einem Nachteilsausgleich und Studierende höherer Semester werden bevorzugt zugelassen.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	844013 - Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei sprachgestörten Kindern (unbenotet)
-----	---

### VM-SS-M3 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen

79272 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	20.04.2020	Dr. Antje Skerra
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	27.04.2020	Dr. Antje Skerra

### Kommentar

Liebe Studierenden,

dieses Seminar wird bis auf weiteres online stattfinden.

Das Seminar hat den Schwerpunkt in der individuellen Diagnostik sprachlicher Fähigkeiten von Kindern im Grundschulalter. Eine Diagnostik dient einerseits der Klassifikation, d.h. einem so genannten Feststellungsverfahren, und andererseits der Evaluierung von Fördermaßnahmen.

Der erfolgreiche Abschluss der Module INK-BA-SP1 & INK-BA-SP2 ist Voraussetzung für den Besuch des Seminars.

Sollten sich mehr Studierende für das Seminar anmelden, als es Plätze gibt, werden die vorhandenen Plätze nach folgenden Kriterien vergeben.

1. Studierenden mit einem Nachteilsausgleich werden bevorzugt zugelassen. **DIEJENIGEN MELDEN SICH BITTE BIS ZUM 23. APRIL PER MAIL!**
2. Höhere Semester werden bevorzugt zugelassen.
3. Die Vergabe der restlichen Plätze erfolgt nach dem Losverfahren.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 844111 - Seminar 1 Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen (unbenotet)

<b>79273 BL - Fallarbeit und individuelle Förderplanung</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	23.04.2020	Dr. Antje Skerra
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	N.N.	24.04.2020	Dr. Antje Skerra
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.05.2020	Dr. Antje Skerra
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	10.07.2020	Dr. Antje Skerra
2	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	23.04.2020	Dr. Antje Skerra
2	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	N.N.	24.04.2020	Dr. Antje Skerra
2	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.05.2020	Dr. Antje Skerra
2	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	17.07.2020	Dr. Antje Skerra

### Kommentar

Liebe Studierenden,  
das Seminar wird bis auf weiteres online stattfinden.

Das Seminar hat den Schwerpunkt in der individuellen Förderplanung. Im Rahmen des Seminars soll jede\_r Studierende eine individuelle Förderplanung für ein Kind erstellen. Um einen solchen Förderplan erstellen zu können, ist der Besuch der Seminare aus den Modulen INK-BA-SP1 & INK-BA-SP2 sowie das Seminar "Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen" eine obligatorische Voraussetzung.

**Im Seminar besteht Anwesenheitspflicht für die genannten Videokonferenzen, da es nur die genannten Präsenztermine gibt.**

Sollte sich mehr Studierende für das Seminar anmelden, als es Plätze gibt, werden die vorhandenen Plätze nach folgenden Kriterien vergeben:

1. Studierende mir einem Nachteilsausgleich werden bevorzugt zugelassen. **DIEJENIGEN MELDEN SICH BITTE BIS ZUM 23. APRIL PER MAIL!**
2. Höhere Semester werden bevorzugt zugelassen.
3. Die Vergabe der restlichen Plätze erfolgt nach dem Losverfahren.

**Sie erhalten von mir eine Nachricht, ob Sie zum Kurs zugelassen werden und den Zugangsschlüssel für den moodle-Kurs.**

**Die Termine am 23. & 24. April im E-Learning Format online angeboten. Der 24. April ist ein digitaler Präsenztermin, der auf die Inhalte vom 23. April aufbaut.**

(Stand: 15.04.2020, Skerra)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PL** 844112 - Seminar 2 Fallarbeit und individuelle Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache (max. 20 TN) (benötigt)

## M-SE - Förderschwerpunkt sozialemotionale Entwicklung

### BM-SE-M1 - Prävention und Intervention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

<b>79631 V - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	21.04.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	28.04.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

### Kommentar

Die Vorlesung wird rein onlinebasiert (überwiegend asynchron) stattfinden. Bitte melden sie sich zu dem gleichnamigen Moodle Kurs an (bisher ohne PW).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 844211 - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung (benötigt)

 **79632 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen // Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	23.04.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	30.04.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

**Kommentar**

Bitte melden sie sich zu dem gleichnamigen Moodle Kurs an (bisher ohne PW).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 844221 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen (unbenötigt)

 **79633 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	23.04.2020	Marie-Luise Gehrmann

**Kommentar**

Liebe Studierende,

ggf. vorliegende Nachweise für einen Nachteilsausgleich bitte bis 22.04.2020 per Mail an [mgehrman@uni-potsdam.de](mailto:mgehrman@uni-potsdam.de) (Schreibweise beachten!). Sonstige Reservierungswünsche können keine Beachtung finden. Sie erhalten am 23.04.2020 eine Mail mit vorläufigen, aber meinerseits verbindlichen Informationen zur Zulassung. Die finale Zulassung über PULS erfolgt am 27.04.2020.

Nach jetzigem Kenntnisstand (06.04.2020) wird dieses Seminar komplett online stattfinden. Geplant ist ein Konzept, wonach Sie relativ zeit- und ortsunabhängig arbeiten können werden, d.h. Seminarabschnitte sind immer bis zu einem bestimmten Termin zu bearbeiten (nicht aber genau am eigentlichen Seminartermin). Nach der Zulassung in PULS erhalten Sie ein Passwort für einen Moodle-Kurs, in dem sämtliche Informationen und Materialien enthalten sind.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 844222 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Verhaltensstörungen (unbenötigt)

**AM-SE-M2 - Diagnostik und Förderung von Beeinträchtigungen der emotional- sozialen Entwicklung**

 **79634 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	14:00 - 15:30	Einzel	N.N.	22.04.2020	Dr. Anna Schliesing
1	BL	Di	09:30 - 13:30	Einzel	2.12.0.01	08.09.2020	Dr. Anna Schliesing
1	BL	Mi	09:30 - 13:30	Einzel	2.12.0.01	09.09.2020	Dr. Anna Schliesing
1	BL	Di	09:30 - 13:30	Einzel	2.12.0.01	15.09.2020	Dr. Anna Schliesing
1	BL	Mi	09:30 - 13:30	Einzel	2.12.0.01	16.09.2020	Dr. Anna Schliesing
1	BL	Di	09:30 - 13:30	Einzel	2.14.0.47	29.09.2020	Dr. Anna Schliesing
1	BL	Mi	09:30 - 13:30	Einzel	2.05.0.01	30.09.2020	Dr. Anna Schliesing
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Anna Schliesing

**Bemerkung**

Die Veranstaltung wird teilweise online stattfinden. Der Termin am 22.4. entfällt, Sie werden über die Onlinebereitstellung der Inhalte nach Zulassung zum Seminar informiert.

Die Präsenztermine im September bleiben vorerst bestehen. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie zu allen Präsenzterminen im September Zeit haben.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 844311 - Diagnose von Verhaltensstörungen (unbenotet)

 <b>79635 BL - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.05.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Sebastian Kock
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.05.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Sebastian Kock
1	BL	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.05.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Sebastian Kock
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.05.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Sebastian Kock

**Kommentar**

Aufgrund der aktuellen Situation kann das Seminar nicht als reales Treffen stattfinden.

Bisher ist geplant, das Seminar asynchron an den beiden festgelegten Terminen stattfinden zu lassen. Das würde so aussehen, dass ich an den entsprechenden Tagen jeweils Präsentationen und Aufgaben verschicken würde. Die Aufgaben müssten dann bis zu einer bestimmten Uhrzeit eingereicht werden.

Weitere Informationen folgen.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 844312 - Didaktische Konzepte und Interventionsformen im gemeinsamen Unterricht (unbenotet)

 <b>80005 BL - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	22.04.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.06.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	26.06.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Di	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.32	22.09.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Mi	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.32	23.09.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Do	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.32	24.09.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

**Kommentar**

Wenn möglich, belegen Sie das Ppph bitte in einem anderen Semester. Bitte melden Sie sich vor allem dann an, wenn Sie die Absolvierung des Ppph in diesem Semester unbedingt benötigen (z.B. zum Abschließen des Bachelor-Studiums).

Das Ppph wird dieses Semester ausnahmsweise in folgendem Alternativformat angeboten:

In Tandems soll pro Tandem eine wissenschaftliche Fragestellung entwickelt und beantwortet werden. Die Fragestellung soll sich dabei auf einen außerschulischen Bereich beziehen (z.B. Hort, Schule, Sportverein). Es können Akteure (z.B. Kinder) beobachtet oder befragt werden (schriftlich oder telefonisch; z.B. Erzieher, Kita-Leitungen, Jugendamtsmitarbeiter, etc.) oder auch Dokumentenanalysen durchgeführt werden. Alle Methoden müssen

wissenschaftlichen Kriterien standhalten. Als Alternativeleistung ist ein Bericht anzufertigen (Abgabe bis spätestens September) und Ihr Projekt ist im Rahmen der Abschlusspräsentationen im September vorzustellen. Sollten Sie bereits eine Praktikumsstelle gefunden haben und diese auch realisieren können, entfällt die Anfertigung des Berichts; die Entwicklung und Beantwortung einer Forschungsfrage sowie die Präsentation im September bleiben jedoch als Seminarleistung bestehen.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 844321 - Kooperation und Vernetzung schulischer und außerschulischer Unterstützungssysteme und Praktikum in pädago-gisch-psychologischen Handlungsfeldern (PPPH) (unbenotet)

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

**Prüfungsleistung**

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

**Prüfungsnebenleistung**

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

**Studienleistung**

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

19.8.2020

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



[puls.uni-potsdam.de](http://puls.uni-potsdam.de)

