

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Bildungswissenschaften

Sekundarst. I und II

Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Sommersemester 2020

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	3
BM-BA-S1 - Schulpädagogik und Didaktik	4
79588 U - Sprecherziehung Sek I und II	5
79825 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum	7
81644 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung	7
BM-BA-S2 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext	8
80060 BL - Kinderpsychiatrie und Schule	8
80302 S - Selbstgesteuertes Lernen bei Schülern	8
80303 SU - Stress und Stressbewältigung	9
80304 SU - Gestärkt in den Lehrerberuf - Training berufsrelevanter und persönlicher Stärken	10
80305 SU - Sozial kompetentes Auftreten im Kontext Schule	10
80307 S - Bullying - Gewalt in der Schule	11
80310 S - Soziale Kompetenzen	12
80334 S - Individuelle Unterschiede im Lernen: Erklärungsansätze aus der Differentiellen Psychologie	12
80351 V - Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens	13
80356 S - Entwicklungspsychologische Perspektive des Lehrens	13
80357 S - Umgang mit Lern- und Verhaltensstörungen	14
BM-BA-S3 - Grundlagen der Inklusionspädagogik	14
81548 S - Seminar und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH)	15
81762 V - Grundlagen der Inklusionspädagogik	16
BM-BA-S4 - Schultheorie und Bildungsforschung	17
79366 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung	17
79760 S - Education on The Horizon: Teaching and Learning with New Technology	18
79802 S - Klassenmanagement in Theorie und Praxis	18
79810 S - Unterricht mit digitalen Medien kompetent gestalten	19
81518 BL - Belastungen und Ressourcen von Lehrern im Schulalltag	20
81519 S - Unterrichtsqualität und Motivierendes Unterrichten	20
81522 V - Einführung in die Schultheorie und empirische Lehr-Lernforschung	20
81524 S - Pädagogische Interaktionen in Unterricht und Schule	21
81556 S - Vielfalt und Identität im Unterricht thematisieren: Ein praxisorientiertes Seminar	23
81645 S - Hochbegabung und schulische Begabtenförderung in der Sekundarstufe	24
Glossar	25

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe	
B	Blockveranstaltung	
BL	Blockseminar	Andere
DF	diverse Formen	
EX	Exkursion	
FP	Forschungspraktikum	
FS	Forschungsseminar	
FU	Fortgeschrittenenübung	
GK	Grundkurs	
IL	individuelle Leistung	
KL	Kolloquium	
KU	Kurs	
LK	Lektürekurs	
LP	Lehrforschungsprojekt	
OS	Oberseminar	
P	Projektseminar	
PJ	Projekt	
PR	Praktikum	
PS	Proseminar	
PU	Praktische Übung	
RE	Repetitorium	
RV	Ringvorlesung	
S	Seminar	
S1	Seminar/Praktikum	
S2	Seminar/Projekt	
S3	Schulpraktische Studien	
S4	Schulpraktische Übungen	
SK	Seminar/Kolloquium	
SU	Seminar/Übung	
TU	Tutorium	
U	Übung	
UP	Praktikum/Übung	
V	Vorlesung	
VE	Vorlesung/Exkursion	
VP	Vorlesung/Praktikum	
VS	Vorlesung/Seminar	
VU	Vorlesung/Übung	
WS	Workshop	
		 Belegung über PULS
		 PL Prüfungsleistung
		 PNL Prüfungsnebenleistung
		 SL Studienleistung
		 L sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Vorlesungsverzeichnis

BM-BA-S1 - Schulpädagogik und Didaktik

79588 U - Sprecherziehung Sek I und II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.05.1.11	14.04.2020	Katharina Paulke
Bitte beachten Sie dringend die Hinweise zur LV unter "Bemerkungen" (siehe unter Beschreibungen: Kommentar, Literatur...)!							
2	U	Di	11:15 - 12:00	wöch.	2.05.1.11	14.04.2020	Katharina Paulke
Bitte beachten Sie dringend die Hinweise zur LV unter "Bemerkungen" (siehe unter Beschreibungen: Kommentar, Literatur...)!							
3	U	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	2.05.1.11	15.04.2020	Katharina Paulke
Bitte beachten Sie dringend die Hinweise zur LV unter "Bemerkungen" (siehe unter Beschreibungen: Kommentar, Literatur...)!							
4	U	Mi	13:15 - 14:00	wöch.	2.05.1.11	15.04.2020	Katharina Paulke
Bitte beachten Sie dringend die Hinweise zur LV unter "Bemerkungen" (siehe unter Beschreibungen: Kommentar, Literatur...)!							
7	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.05.1.11	13.04.2020	Laura Enste
Bitte beachten Sie dringend die Hinweise zur LV unter "Bemerkungen" (siehe unter Beschreibungen: Kommentar, Literatur...)!							
8	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.05.0.04	14.04.2020	Laura Enste
Bitte beachten Sie dringend die Hinweise zur LV unter "Bemerkungen" (siehe unter Beschreibungen: Kommentar, Literatur...)!							
9	U	Di	11:15 - 12:00	wöch.	2.05.0.04	14.04.2020	Laura Enste
Bitte beachten Sie dringend die Hinweise zur LV unter "Bemerkungen" (siehe unter Beschreibungen: Kommentar, Literatur...)!							
10	U	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.05.0.04	14.04.2020	Laura Enste
Bitte beachten Sie dringend die Hinweise zur LV unter "Bemerkungen" (siehe unter Beschreibungen: Kommentar, Literatur...)!							
12	U	Di	10:15 - 11:15	wöch.	2.10.1.22	21.04.2020	Katharina Halibrand
Bitte beachten Sie dringend die Hinweise zur LV unter "Bemerkungen" (siehe unter Beschreibungen: Kommentar, Literatur...)!							
13	U	Di	11:30 - 12:30	wöch.	2.10.1.22	21.04.2020	Katharina Halibrand
Bitte beachten Sie dringend die Hinweise zur LV unter "Bemerkungen" (siehe unter Beschreibungen: Kommentar, Literatur...)!							
15	U	Di	13:30 - 15:00	wöch.	2.10.1.22	02.06.2020	Katharina Halibrand
Bitte beachten Sie dringend die Hinweise zur LV unter "Bemerkungen" (siehe unter Beschreibungen: Kommentar, Literatur...)!							
17	U	Mi	14:15 - 15:15	wöch.	2.05.1.11	22.04.2020	Katharina Halibrand
Bitte beachten Sie dringend die Hinweise zur LV unter "Bemerkungen" (siehe unter Beschreibungen: Kommentar, Literatur...)!							
18	U	Mi	15:30 - 16:30	wöch.	2.05.1.11	22.04.2020	Katharina Halibrand
Bitte beachten Sie dringend die Hinweise zur LV unter "Bemerkungen" (siehe unter Beschreibungen: Kommentar, Literatur...)!							
20	U	Do	09:00 - 10:45	wöch.	2.10.1.22	11.06.2020	Katharina Halibrand
Bitte beachten Sie dringend die Hinweise zur LV unter "Bemerkungen" (siehe unter Beschreibungen: Kommentar, Literatur...)!							
21	U	Do	11:00 - 12:00	wöch.	2.10.1.22	23.04.2020	Katharina Halibrand
Bitte beachten Sie dringend die Hinweise zur LV unter "Bemerkungen" (siehe unter Beschreibungen: Kommentar, Literatur...)!							
22	U	Fr	09:00 - 10:00	wöch.	2.10.1.22	24.04.2020	Katharina Halibrand
Bitte beachten Sie dringend die Hinweise zur LV unter "Bemerkungen" (siehe unter Beschreibungen: Kommentar, Literatur...)!							
23	U	Fr	10:15 - 11:15	wöch.	2.10.1.22	24.04.2020	Katharina Halibrand
Bitte beachten Sie dringend die Hinweise zur LV unter "Bemerkungen" (siehe unter Beschreibungen: Kommentar, Literatur...)!							
26	U	Mi	11:15 - 12:00	Einzel	2.05.1.11	15.04.2020	Laura Enste
26	U	Mi	11:15 - 12:00	wöch.	2.10.1.22	22.04.2020	Laura Enste
27	U	Do	13:15 - 14:00	wöch.	2.05.1.11	16.04.2020	Laura Enste
Bitte beachten Sie dringend die Hinweise zur LV unter "Bemerkungen" (siehe unter Beschreibungen: Kommentar, Literatur...)!							
28	U	Do	14:15 - 15:00	wöch.	2.05.1.11	16.04.2020	Laura Enste
Bitte beachten Sie dringend die Hinweise zur LV unter "Bemerkungen" (siehe unter Beschreibungen: Kommentar, Literatur...)!							
29	U	Mi	12:15 - 13:00	Einzel	2.05.1.12 Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 3	15.04.2020	Laura Enste
29	U	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	2.10.1.22	22.04.2020	Laura Enste
31	U	Do	12:15 - 13:00	wöch.	2.05.1.11	16.04.2020	Laura Enste
Bitte beachten Sie dringend die Hinweise zur LV unter "Bemerkungen" (siehe unter Beschreibungen: Kommentar, Literatur...)!							

Bitte beachten Sie dringend die Hinweise zur LV unter "Bemerkungen" (siehe unter Beschreibungen: Kommentar, Literatur...)! ***Termine: 12.08.20; 17.08.20; 20.08.20

Links:

Katharina Paulke <http://www.uni-potsdam.de/zelb/studium/sprecherziehung.html>

Kommentar

Stimme und Sprache sind das Handwerkszeug des Lehrenden!

Die Belastung der Stimme im Schulalltag ist sehr hoch. Die Studierenden sollen für den Klang ihrer eigenen Stimme und Sprache sensibilisiert werden. Sie sollen lernen, sie so einzusetzen, dass sie der hohen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen kann.

Unsere Stimme kann weitgehend über Sympathie und Antipathie einer Begegnung entscheiden. Die Stimme ist Spiegelbild unserer Emotionen, sie ist ein Unikat, das uns als Person Identität verleiht.

Literatur

Lemke, Siegrun(Hrsg.): Sprechwissenschaft/Sprecherziehung - Ein Lehr- und Übungsbuch; Peter Lang, Europäischer Verlag der Wissenschaften, 2006

Aderhold, Egon; Wolf, Edith: Sprecherzieherisches Übungsbuch; Henschel Verlag Berlin, 2006

Gutzeit, Sabine F.; Neubauer, Anna: Auf Ihre Stimme kommt es an! Das Praxisbuch für Lehrer und Trainer; Beltz Verlag, 2013

Eberhart, Sieglinde; Hinderer Marcel: Stimm- und Sprechtraining für den Unterricht. Ein Übungsbuch; Schöningh Verlag, 2014

Leistungsnachweis

Das erfolgreiche Belegen der Übung setzt eine aktive und kontinuierliche Teilnahme (wenigstens 80%) voraus.

Das Arbeitsmaterial muss zu den entsprechenden Themen vorab erarbeitet werden!

Ein Moodle-Kurs ist eingerichtet, das Passwort wird im Seminar bekanntgegeben!

Bemerkung

Die Sprecherziehung lebt von praktischen Übungen, der Interaktion in der Gruppe und dem individuellen Feedback. Sprecherziehung startet im Sommersemester 2020 zunächst als Online-Veranstaltung in der Hoffnung, Sie recht bald persönlich in Präsenzveranstaltungen kennen zu lernen. Sofern bis Ende Juli keine Präsenzveranstaltungen möglich sind, müssen diese anteilig auf einen späteren Zeitpunkt verschoben werden, damit Sprecherziehung mit "bestanden" abgeschlossen werden kann. Wir empfehlen, soweit es Ihre Stundenplanung zulässt, die Teilnahme an der Übung auf ein späteres Semester zu verlegen.

Zielgruppe

Studierende Sek I und II

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841421 - Sprecherziehung (unbenotet)

79825 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	20.04.2020	Prof. Dr. Frank Tosch
2	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	23.04.2020	Jens Knitel
3	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	21.04.2020	Dr. Katharina Küsel
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	23.04.2020	Dr. Katharina Küsel
5	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	20.04.2020	Dorothee Flach-Schlage
6	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	20.04.2020	Dorothee Flach-Schlage
7	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	22.04.2020	Dr. phil. Nicole Bellin-Mularski
8	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	23.04.2020	Prof. Dr. Dirk Richter
9	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	23.04.2020	Prof. Dr. Dirk Richter
10	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	23.04.2020	Jenny Kuschel
11	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	20.04.2020	Christin Lucksnat
12	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	21.04.2020	Dr. Hanna Dumont
13	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.29	21.04.2020	Dr. Hanna Dumont
14	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.11	22.04.2020	Klara Kager

Fr. Klara Kager

Kommentar

Die Durchführung des Seminars erfolgt online voraussichtlich über das Programme Adobe Connect oder Zoom. Es handelt sich bei dem Seminar um eine **synchrone Veranstaltung** : Das bedeutet, dass das Seminar dementsprechend **zur festgelegten Zeit** stattfindet. Sie benötigen einen Computer oder Laptop mit Internetzugang, Kamera und Mikrofon.

Die Zulassung der Studierenden erfolgt am Freitag, den 24.04. Sie erhalten nach ihrer Zulassung den Zugang zum Moodle-Kurs sowie genauere Informationen über die Durchführung der ersten Sitzung. **Diese erste Sitzung findet dementsprechend in der Woche vom 27.04. - 01.05. zum angegebenen Zeitpunkt statt.**

Wir bitten Sie darum, am Wochenende nach der Zulassung (25.-26.04.) **regelmäßig in Ihre E-Mails zu schauen** und den Anweisungen darin zufolgen, sodass wir reibungslos in die die erste Sitzung starten können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841441 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)

81644 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	22.04.2020	Prof. Dr. Miriam Vock

Kommentar

Die Vorlesung wird in diesem Semester Online stattfinden.

Für eine erste Orientierung und die Teilnahme an der ersten Veranstaltung (Online-Video) besuchen Sie bitte **ab Mittwoch, den 22.04.** (ab 9:00h) den Moodlekurs:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=22724>.

Melden Sie sich dann bitte über PULS an. Eine weitere Teilnahme am Kurs ist für Sie nach erfolgter Zulassung möglich. Ab dem 27.4. ist der Zugang zum Moodlekurs passwortgeschützt und nur noch für über PULS zugelassene Studierende möglich.

Bemerkung

Die Vorlesung wird in diesem Semester Online stattfinden.

Für eine erste Orientierung und die Teilnahme an der ersten Veranstaltung (Online-Video) besuchen Sie bitte **ab Mittwoch, den 22.04.** (ab 9:00h) den Moodlekurs:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=22724>.

Melden Sie sich dann bitte über PULS an. Eine weitere Teilnahme am Kurs ist für Sie nach erfolgter Zulassung möglich. Ab dem 27.4. ist der Zugang zum Moodlekurs passwortgeschützt und nur noch für über PULS zugelassene Studierende möglich.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841411 - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung (unbenotet)

BM-BA-S2 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext**80060 BL - Kinderpsychiatrie und Schule**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.47	26.06.2020	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.47	27.06.2020	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.47	03.07.2020	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.47	04.07.2020	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam

Kommentar

Jede Lerngruppe ist heterogen und erfordert daher eine Binnendifferenzierung im Unterricht, damit die Partizipation des Einzelnen erhöht werden kann. Dies steigert die Selbstwirksamkeit von Lehrenden ebenso wie von Schülerinnen und Schülern und verbessert das Klassen- und letztlich auch das Schulklima. Dazu ist es erforderlich, Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen zu kennen und auch Art und Häufigkeit von psychischen Störungen. Das Nichterkennen, das Bagatellisieren oder eine rein pädagogische Sichtweise bei Verhaltensauffälligkeiten bzw. von seelischen Störungen von Kindern und Jugendlichen in der Schule kann zu akuten Störungen oder aber zur Chronifizierung der Probleme führen. Beim Vorliegen spezifischer Auffälligkeiten oder bei der Reintegration von Kindern und Jugendlichen, die stationär in der Kinder- und Jugendpsychiatrie behandelt wurden, ist zudem oft eine Kooperation mit anderen Hilfesystemen wie Jugendamt oder Kinder- und Jugendpsychiatrie notwendig. Dabei sollten sich alle Akteure aber nicht nur auf ihre Fachkompetenz beschränken, sondern sich als Koordinatoren in einem psychosozialen Netzwerk mit präventiven Aufgaben sehen und Kenntnisse über angemessene Diagnostik aufweisen.

Im Blockseminar wird sich mit auftretenden seelischen Problemen bzw. Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen auseinandersetzt. Die Studierenden sollen Einblicke in Diagnostik, Beratung und Therapie von Kindern und Jugendlichen sowie in die Möglichkeiten und Grenzen der Kooperation von Schule und Kinderpsychiatrie erhalten. Das Seminar wird durch praktische Übungen ergänzt, eine Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Einbringen von persönlichen Erfahrungen ist dabei Voraussetzung.

Literatur

- Adam, H.; Bistrizky, H. (2017): Seelische Probleme von geflüchteten Kindern und Jugendlichen. Wie Schule und Kinderpsychiatrie kooperieren können. Berlin. Cornelsen Verlag.
- Adam, H. Inal, S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern. Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Flitner, E.; Ostkämper, F.; Scheid, C.; Wertgen, A. (Hrsg.) 2013. Chronisch kranke Kinder in der Schule. Kohlhammer.
- Resch, F. (1996). Entwicklungspsychopathologie des Kindes- und Jugendalters. Weinheim: Beltz PVU.
- Steinhausen, H-C. (Hrsg.) (2005): Schule und psychische Störungen, Kohlhammer.
- Harter-Meyer, R.; Schulte-Markwort, M.; Riedesser, P. (Hrsg.) 1999. Hilfen für psychisch kranke Kinder und Jugendliche. Hamburg: LIT Verlag.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

80302 S - Selbstgesteuertes Lernen bei Schülern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	20.04.2020	Dr. Gisela Schubarth

Links:

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blews20112/lehrveranstaltung/k30004-d.html
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blbilse20132/lehrveranstaltung/k30004-d.html

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

Bemerkung
Dieses Seminar wir als online-Kurs laufen. Nähere Infos folgen nach der Zulassung.
Lerninhalte
Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links
Kurzkommentar
Termine: wöchentlich
Zielgruppe
Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter, Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

80303 SU - Stress und Stressbewältigung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.26/27	10.07.2020	Dr. Gisela Schubarth
1	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.21	10.07.2020	Dr. Gisela Schubarth
1	B	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	11.07.2020	Dr. Gisela Schubarth
1	B	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	11.07.2020	Dr. Gisela Schubarth
1	B	So	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	12.07.2020	Dr. Gisela Schubarth
1	B	So	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	12.07.2020	Dr. Gisela Schubarth

Links:	
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blews20112/lehrveranstaltung/k30005-d.html
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blbilse20132/lehrveranstaltung/k30005-d.html

Kommentar
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung
Bemerkung

Dieses Seminar wird in Form eines Webinars, also online mit Videounterstützung durchgeführt sowie mit Unterstützung von Moodle. Der zeitliche Rahmen wird nicht dem der Präsenzveranstaltung entsprechen. Den Studierenden werden durch Selbststudium und praktische Unterstützung via Live-webinar die Inhalte nahegebracht.

Lerninhalte
Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links
Kurzkommentar
Termine: Wochenendkurs (Fr,Sa,So)
Zielgruppe
Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter, Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

80304 SU - Gestärkt in den Lehrerberuf - Training berufsrelevanter und persönlicher Stärken							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.21	19.06.2020	Dr. Gisela Schubarth
1	B	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	20.06.2020	Dr. Gisela Schubarth
1	B	So	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	21.06.2020	Dr. Gisela Schubarth
1	VO	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Gisela Schubarth

Die Vorbesprechung wird über Moodle erfolgen

Links:

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blews20112/lehrveranstaltung/k30006-d.html
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blbilse20132/lehrveranstaltung/k30006-d.html

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

Bemerkung

Die Inhalte der Vorbesprechung und die Vorbereitungsaufgaben zu diesem Seminar werden ca. 4 Wochen vor Beginn online/per Email mitgeteilt. Ebenso die Informationen zum genauen Ablauf des Seminars. Zum gegenwärtigen Zeitpunkt steht noch nicht fest, ob das Seminar als Präsenzveranstaltung durchgeführt werden kann oder ob andere Formate (z.B. Moodle und Tools in Form von Videokonferenzen und Kleingruppenarbeit) gewählt werden.

Lerninhalte

Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links

Kurzkommentar

Termine: Wochenendkurs (Fr,Sa,So) mit Vorbesprechung

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter, Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

80305 SU - Sozial kompetentes Auftreten im Kontext Schule							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.26/27	15.05.2020	Dr. Gisela Schubarth
1	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.21	15.05.2020	Dr. Gisela Schubarth
1	B	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	16.05.2020	Dr. Gisela Schubarth
1	B	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	16.05.2020	Dr. Gisela Schubarth
1	B	So	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	17.05.2020	Dr. Gisela Schubarth
1	B	So	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	17.05.2020	Dr. Gisela Schubarth

Links:	
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blews20112/lehrveranstaltung/k30007-d.html
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blbilse20132/lehrveranstaltung/k30007-d.html
Kommentar	
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung	
Bemerkung	
Dieses Seminar wird in Form eines Webinars, also online mit Videounterstützung durchgeführt sowie mit Unterstützung von Moodle. Der zeitliche Rahmen wird nicht dem der Präsenzveranstaltung entsprechen. Den Studierenden werden durch Selbststudium und praktische Unterstützung via Live-webinar die Inhalte nahegebracht.	
Lerninhalte	
Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links	
Kurzkommentar	
Termine: Wochenendkurs (Fr,Sa,So)	
Zielgruppe	
Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter, Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	821021 - Seminar (unbenotet)

 80307 S - Bullying - Gewalt in der Schule							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	20.04.2020	Dr. phil. Mirko Degener
Links:							
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blews20112/lehrveranstaltung/k30009-d.html						
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blbilse20132/lehrveranstaltung/k30009-d.html						
Kommentar							
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung							
Lerninhalte							
Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links							
Kurzkommentar							
Termine: wöchentlich							
Zielgruppe							
Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter, Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter							

Leistungen in Bezug auf das Modul													
PNL 821021 - Seminar (unbenotet)													
80310 S - Soziale Kompetenzen													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	20.04.2020	Dr. Elke Brenstein						
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.01	21.04.2020	Dr. Elke Brenstein						
2	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	2.05.0.01	09.06.2020	Dr. Elke Brenstein						
Links:													
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)		http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blews20112/lehrveranstaltung/k30012-d.html											
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)		http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blbilse20132/lehrveranstaltung/k30012-d.html											
Kommentar													
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung													
Lerninhalte													
Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links													
Kurzkommentar													
Termine: wöchentlich													
Zielgruppe													
Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter, Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter													
Leistungen in Bezug auf das Modul													
PNL 821021 - Seminar (unbenotet)													
80334 S - Individuelle Unterschiede im Lernen: Erklärungsansätze aus der Differentiellen Psychologie													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.04	22.04.2020	Andrea Hasl						
Links:													
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)		http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blews20112/lehrveranstaltung/k30040-d.html											
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)		http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blbilse20132/lehrveranstaltung/k30040-d.html											
Kommentar													
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung													
Lerninhalte													
Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links													
Kurzkommentar													
Termine: wöchentlich													

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter, Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

 **80351 V - Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.01	22.04.2020	Dr. Hanna Dumont

Links:

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)

<http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blews20112/lehrveranstaltung/k30058-d.html>

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)

<http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blbilse20132/lehrveranstaltung/k30058-d.html>

Kommentar

Die Vorlesung findet dieses Semester bis auf weiteres digital statt! Alle inhaltlichen und organisatorischen Informationen zur digitalen Durchführung der Vorlesung finden Sie im Moodle-Kurs "Psychologische Grundlagen Lernens Lehrens / Psy30058", in den Sie sich ohne Passwort selbstständig eintragen können. Die Vorlesung beginnt, wie geplant, am 22.4.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 821011 - Vorlesung (benotet)

 **80356 S - Entwicklungspsychologische Perspektive des Lehrens**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	22.04.2020	Caroline Hein

Links:

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)

<http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blews20112/lehrveranstaltung/k30065-d.html>

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)

<http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blbilse20132/lehrveranstaltung/k30065-d.html>

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

Lerninhalte

Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter, Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

80357 S - Umgang mit Lern- und Verhaltensstörungen													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	21.04.2020	Caroline Hein						
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	21.04.2020	Caroline Hein						
Links:													
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter (ab WiSe 2011/12)		http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blews20112/lehrveranstaltung/k30066-d.html											
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter (ab WiSe 2013/14)		http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020s/blbilse20132/lehrveranstaltung/k30066-d.html											
Kommentar													
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung													
Lerninhalte													
Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links													
Kurzkommentar													
Termine: wöchentlich													
Zielgruppe													
Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaftlichen Studien für Lehrämter, Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften für Lehrämter													
Leistungen in Bezug auf das Modul													
PNL 821021 - Seminar (unbenotet)													

BM-BA-S3 - Grundlagen der Inklusionspädagogik

81548 S - Seminar und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.11	20.04.2020	Saskia Opalinski
1	B	N.N.	10:00 - 18:00	Block	2.31.0.18	02.09.2020	Saskia Opalinski
2	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.12	20.04.2020	Saskia Opalinski
2	B	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	2.31.0.18	04.09.2020	Saskia Opalinski
3	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	21.04.2020	Saskia Opalinski
3	B	N.N.	10:00 - 18:00	Block	2.24.0.50	14.09.2020	Saskia Opalinski
4	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	21.04.2020	Saskia Opalinski
4	B	N.N.	10:00 - 18:00	Block	2.14.0.12	16.09.2020	Saskia Opalinski
5	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	22.04.2020	Saskia Opalinski
5	B	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	2.24.0.50	18.09.2020	Saskia Opalinski
6	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	23.04.2020	Saskia Opalinski
6	B	N.N.	10:00 - 18:00	Block	2.24.0.50	23.09.2020	Saskia Opalinski
7	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	20.04.2020	Franziska Rogge
7	B	N.N.	10:00 - 18:00	Block	2.14.0.12	01.09.2020	Franziska Rogge
8	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	20.04.2020	Franziska Rogge
8	B	N.N.	10:00 - 18:00	Block	2.14.0.12	03.09.2020	Franziska Rogge
9	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	22.04.2020	Dr. phil. Nicole Bellin-Mularski
9	B	N.N.	10:00 - 18:00	Block	2.31.0.18	07.09.2020	Dr. phil. Nicole Bellin-Mularski
10	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	23.04.2020	Simon Wagner
10	B	N.N.	10:00 - 18:00	Block	2.14.0.29	02.09.2020	Simon Wagner
11	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	20.04.2020	Dr. Peter Kossack
11	B	N.N.	10:00 - 18:00	Block	2.24.0.50	01.09.2020	Dr. Peter Kossack
12	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	20.04.2020	Dr. Peter Kossack
12	B	N.N.	10:00 - 18:00	Block	2.24.0.50	03.09.2020	Dr. Peter Kossack
13	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	21.04.2020	Dr. Peter Kossack
13	B	N.N.	10:00 - 18:00	Block	2.14.0.12	14.09.2020	Dr. Peter Kossack
14	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.05	21.04.2020	Dr. Peter Kossack
14	B	N.N.	10:00 - 18:00	Block	2.14.0.29	16.09.2020	Dr. Peter Kossack
15	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.05	22.04.2020	Dr. Peter Kossack
15	B	N.N.	10:00 - 18:00	Block	2.24.0.50	21.09.2020	Dr. Peter Kossack
17	B	Fr	14:30 - 19:30	Einzel	2.14.0.12	08.05.2020	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
17	B	Sa	10:00 - 18:30	Einzel	2.14.0.12	09.05.2020	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
17	B	Fr	14:30 - 19:30	Einzel	2.14.0.29	04.09.2020	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
17	B	Sa	10:00 - 18:30	Einzel	2.14.0.29	05.09.2020	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker

Bemerkung

Die Seminare zum PppH werden als Online-Lehre umgesetzt.

Bitte belegen Sie nur eine der angebotenen Gruppen, damit Sie von Beginn an durch die betreffenden Lehrenden kontaktiert werden können. Bitte achten Sie bei der Belegung auch darauf, wie stark der von Ihnen gewählte Kurs bereits ausgelastet ist und belegen Sie keine Kurse, die bereits mehr als 25 Anmeldungen aufweisen. Mit den insgesamt 16 Seminargruppen, die sich über die Woche verteilen, gibt es ausreichend Seminarkapazitäten für alle Studierenden.

Wir werden, sofern die TN-Zahl in den einzelnen Gruppen 25 nicht übersteigt, alle Studierenden zu den Seminaren zulassen. Doppelbelegungen sind also nicht erforderlich, sondern nur hinderlich.

Wir als Lehrende freuen uns auf das neue Semester mit Ihnen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841531 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum PppH und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) (benötigt)

81762 V - Grundlagen der Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.25	20.04.2020	Dr. Steve Enrich

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über historische, soziologische und pädagogische Erklärungsansätze zur Bildung und Erziehung von beeinträchtigten sowie benachteiligten Kindern und Jugendlichen. Die Studierenden werden nicht nur für das Thema schulische Inklusion und Umgang mit Heterogenität sensibilisiert, es werden grundlegende theoretische, rechtliche und empirische Grundlagen im Sinne einer umfassenden Perspektive auf das Thema Inklusion vermittelt. Zentrale Forschungsbefunde und Entwicklungslinien im nationalen und internationalen Kontext werden vorgestellt und konkrete Konzepte der Lehrerbildung für erfolgreiche Inklusion eingeführt. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, empirische Forschungsbefunde verstehen und für die Praxis nutzbar zu machen.

Literatur

- Budde, J. & Rieger-Ladich, M. (Hrsg.). (2017). Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. Grundlagentheoretische Beiträge, empirische Befunde und didaktische Reflexionen. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Knigge, M. (2009). Hauptschüler als Bildungsverlierer? Münster: Waxmann.
- Rathmann, Katharina & Klaus Hurrelmann (Hrsg.) (2018). Leistung und Wohlbefinden in der Schule: Herausforderung Inklusion. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.
- Stichweh, Rudolf & Paul H. Windolf (Hrsg.) (2009). . Wiesbaden: SpringerVS.
- Sturm, T. (2013). Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München/Basel: Reinhardt.
- Sturm, T. & Wagner-Willi, M. (Hrsg.). (2018). Handbuch schulische Inklusion. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- Werning, R. (2014). Stichwort „Schulische Inklusion“. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 17, 601-603.

Leistungsnachweis

Es sind ausschließlich Prüfungsnebenleistungen (ohne Benotung, mit Ausnahme Studierende der Patholinguistik) zu erbringen:

Als bestes und effektivstes Mittel der Leistungserbringung wurde die **e-Klausur** gewählt.

Daneben sind folgende semesterbegleitende Leistungen zu erbringen:

1. Wöchentliche **Teilnahme** (Montags 10-12), vorerst nur online

- Es werden Videos, Screencasts und ggf. sogar Webinare (also die Vorlesung online via Zoom) wöchentlich bereitgestellt, aus denen Sie die Inhalte der Vorlesung beziehen
- Die Inhalte sind prüfungsrelevant

2. Bearbeitung von **Aufgaben** zu den Sitzungen Orientieren sich an den Leitfragen der einzelnen Sitzungen

- Aufgaben sind via Moodle einsehbar und auch dort zu bearbeiten
- Es werden Deadlines gesetzt die unbedingt einzuhalten sind
- Für die erfolgreiche Bearbeitung der Aufgaben werden Ihnen Punkte für Ihr Klausurkonto gutgeschrieben. Sie können hierdurch bis zu 30% der möglichen Klausurleistung erbringen.

3. Teilnahme an drei Online-Befragungen im Rahmen der **Begeleitforschung**

- Sie werden direkt durch die Mitarbeiter von ProFink per Mail kontaktiert

4. Lesen von **Literatur** zur Vertiefung der Inhalte

Kurzkommentar

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,

herzlich willkommen in der Vorlesung Grundlagen der Inklusionspädagogik!

Das Passwort zur Selbsteinschreibung im Moodle lautet **Inklusion2020**.

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=22999>

Bitte schreiben Sie sich umgehend ein. Dies ist auch für die Zulassung und letztendlich die Leistungserfassung unerlässlich.

Auf Moodle finden Sie viele spannende und nützliche Dinge, die Ihnen für das Absolvieren des Seminars und den späteren Berufsalltag hilfreich sein werden. Lassen Sie sich überraschen, die eine oder andere Neuigkeit könnte ja auch für Sie dabei sein.

Bitte beachten Sie immer alle Informationen in Moodle und in PULS.

Darüber hinaus sind in dieser Lehrveranstaltung Intus Hoch Drei sowie ggf. Tapaass als Onlineportale relevant. Bitte nehmen Sie die Portale sowie die Nachrichten aus den genannten Portalen ebenso aktiv zur Kenntnis wie die direkten Emails von Mitgliedern des Teams Inklusion und Organisationsentwicklung.

Aufgrund der vom **Corona-Virus** beeinträchtigten, aktuellen Lage, werden gerade alle Möglichkeiten für eine reibungslose Durchführung der Vorlesung geprüft. Möglicherweise wird es wenige bis gar keine Präsenzveranstaltungen geben, da die derzeitige Lage den direkten Kontakt erschwert wenn nicht sogar völlig verhindert. Verschiedene Möglichkeiten von e-teaching sind jedoch vorhanden und werden entsprechend Anwendung finden.

Wir halten Sie hier über PULS und in Moodle auf dem Laufenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841512 - Grundlagen der Inklusionspädagogik (unbenotet)

BM-BA-S4 - Schultheorie und Bildungsforschung

79366 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	20.04.2020	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

WICHTIG!

Die Vorlesung wird in diesem Semester in einem Online-Format durchgeführt. Hierzu erhalten Sie von Prof. Brunner bei der Zulassung den Einschreibeschlüssel für Ihre Selbsteinschreibung für den Moodle-Kurs. Das Online-Format besteht aus den Vorlesungsfolien mit Audio-Kommentar sowie Übungsaufgaben, die zielführend auf die Klausur vorbereiten. Zudem wird ab dem 27. April jeweils montags zwischen 11:15 und 11:45 ein Life-Chat über Moodle stattfinden, in dem Sie Fragen zu den Vorlesungsinhalten oder den Übungsaufgaben der Vorwoche stellen können.

Die Vorlesung selbst führt in die Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zentraler Konzepte und Methoden der empirischen Forschung. Hierzu behandeln wir wissenschaftstheoretische Positionen, den Forschungsprozess, Forschungsdesigns, Methoden und Verfahren zur Datenerhebung, Forschungsstandards sowie die Kommunikation von Studienergebnissen. Zur Veranschaulichung von Konzepten und Methoden werden ausgewählte empirische Forschungsarbeiten kritisch analysiert und wichtige Studien aus der Bildungsforschung sowie Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen beispielhaft besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt in den Modulen BM-BA-S4 (3 LP) und M4 (2 LP).

Leistungsnachweis

5 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841611 - Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (unbenotet)

79760 S - Education on The Horizon: Teaching and Learning with New Technology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	21.04.2020	Dr. Yizhen Huang

Kommentar

What's the future of education looks like? As updates of teaching and learning technology accelerating faster than ever before, does the traditional pedagogy still hold truth? This course is designed to map the current terrain of educational technology and reflect on the benefits as well as the challenges they may carry. We'll discuss classic theories in new light, and examine emerging theories against old problems. Topics include and not limited to: virtuality and reality, embodied learning, eye tracking and teacher's professional vision, massive open online courses, etc.

Literatur

There's no requirement for text book, suggested reading will be provided during the course.

Leistungsnachweis

Information will be provided during the course.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841621 - Seminar (benotet)

79802 S - Klassenmanagement in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	21.04.2020	Prof. Dr. Dirk Richter
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.05	21.04.2020	Eric Richter

Kommentar

Veranstaltungshinweis:

Der Kurs Klassenmanagement in Theorie und Praxis findet so lange die Präsenzlehre ausgesetzt ist, als Online-Kurs statt. Alle Aufgaben und Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt. Bitte melden Sie sich bereits in der ersten Woche in Moodle an und bearbeiten Sie die Aufgaben, die für die erste Woche eingestellt wurden. Der Zugang zu Moodle erfolgt über die folgenden Links.

Die - 10-12 Uhr Dozent: Dirk Richter, Moodle: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=22741>

Die - 12-14 Uhr Dozent: Eric Richter, Moodle: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=22928>

Die Kurse werden in der Woche ab dem 20.4. aktiviert und die Einschreibung ist in den ersten zwei Wochen auch ohne Passwort möglich. Bitte schreiben Sie sich bei Moodle nur in den Kurs ein, in dem Sie sich über Puls eingetragen haben.

Voraussetzung

Grundvoraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, selbst die Virtual Reality zu nutzen und darin zu üben.

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.

Lerninhalte

Dieses Seminar gibt einen Überblick in die Strategien des Klassenmanagements und vermittelt praktische Kompetenzen in diesem Bereich. Das Seminar thematisiert die Etablierung von Regeln und Routinen im Unterricht und macht deutlich, wie der Unterrichtsfluss möglichst störungsfrei hergestellt werden kann. Darüber hinaus werden in diesem Seminar Kompetenzen zum Umgang mit Störungen erworben. Der Erwerb dieser Kompetenzen wird durch den Einsatz von Virtual Reality unterstützt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841621 - Seminar (benotet)

79810 S - Unterricht mit digitalen Medien kompetent gestalten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	22.04.2020	Jennifer Quast

Links:

Moodle-Kurs <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=22812>

Kommentar

Das Seminar ist als komplettes Online-Seminar in Moodle angelegt, sodass (auch unabhängig von den weiteren Entwicklungen hinsichtlich der Ausgangsbeschränkungen) keine Präsenzsitze stattfinden werden. Sie erhalten jeden Mittwoch Materialien und Literatur sowie einen dazugehörigen praktisch angelegten Arbeitsauftrag über Moodle und haben dann jeweils eine Woche Zeit, um die Aufgaben zu bearbeiten.

Trotz des verspäteten Zulassungsbeginns (24.04.) beginnt der Kurs regulär am Mittwoch, den 22. April. Sie können sich daher bereits ab dem 20. April in den [Moodle-Kurs](#) einschreiben. Dort finden Sie auch weitere Informationen zum Seminar und zur Prüfungsleistung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841621 - Seminar (benotet)

81518 BL - Belastungen und Ressourcen von Lehrern im Schulalltag							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	3.07.0.38	15.05.2020	apl. Prof. Dr. Harald Uhlendorff
1	B	Sa	09:15 - 17:45	Einzel	3.01.H10	11.07.2020	apl. Prof. Dr. Harald Uhlendorff
1	B	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	3.07.0.38	17.07.2020	apl. Prof. Dr. Harald Uhlendorff
1	B	Sa	09:15 - 17:45	Einzel	3.01.H10	18.07.2020	apl. Prof. Dr. Harald Uhlendorff

Kommentar

Im Blockseminar wird die Entwicklung des Burnout-Konzepts über die letzten Jahrzehnte kritisch verfolgt. Vertiefend werden anhand empirischer Studien die besonderen Belastungen am Arbeitsplatz "Schule" und die vielfältigen, teilweise auch widersprüchlichen Erwartungen an Lehrer besprochen. Weiter wird thematisiert, welche persönlichen und sozialen Ressourcen die Burnout-Gefahr abfedern und die psychische Gesundheit von Lehrern langfristig stützen. Anhand praktischer Übungen werden zentrale Verfahren einer gezielten Burnout-Prävention vorgestellt (z. B. aktuelle achtsamkeitsbasierte Methoden, Lehrer/innen-Coaching nach dem Freiburger Modell).

Literatur

- Koch, S., Lehr, D. & Hiller, A. (2015). Burnout und chronischer Stress. Göttingen: Hogrefe.
- Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf. Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer.

Bemerkung

Campus Griebnitzsee

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841621 - Seminar (benotet)

81519 S - Unterrichtsqualität und Motivierendes Unterrichten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	22.04.2020	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.11	22.04.2020	Isabell Lieselotte Carmen Hußner
3	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	21.04.2020	Isabell Lieselotte Carmen Hußner
4	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.06	20.04.2020	Katharina Hettinger

Kommentar

Die Veranstaltungen finden online statt. Bitte schreiben Sie sich für das Seminar, das Sie besuchen wollen, über Puls ein. Eingeschriebene Studierende erhalten nach der Zulassung Informationen zum Zugang zur Veranstaltung.

Hinweis: Bitte beachten Sie, dass die erste Online-Sitzung in der Woche vom 27.04.2020 stattfindet.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841621 - Seminar (benotet)

81522 V - Einführung in die Schultheorie und empirische Lehr-Lernforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.27.1.01	24.04.2020	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
1	V	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.05.0.01	12.06.2020	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

Kommentar

Die Vorlesung findet zunächst online statt. Bitte melden Sie sich in Puls für die VL an, Sie erhalten dann über Puls weitere Informationen zum Zugang zu den Vorlesungsmaterialien sowie zur digitalen Vorlesungsversion.

Literatur

- Helmke, A. (2015). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts (5. überarbeitete Aufl.). Seelze: Klett-Kallmeyer.
- Blömeke, S., Bohl, T., Haag, L., Lang-Wojtasik, G. & Sacher, W. (2009). Handbuch Schule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Helsper, W., Böhme, J. (2008): Handbuch der Schulforschung (2., durchgesehene und erweiterte Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841612 - Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung (unbenotet)

81524 S - Pädagogische Interaktionen in Unterricht und Schule							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	20.04.2020	Dr. Steve Enrich
2	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	20.04.2020	Gülay Teke
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	21.04.2020	Verena Keeß

Kommentar

Aufgrund der aktuellen Maßnahmen der Uni Potsdam im Sinne der Eindämmung des Corona-Virus wird das Seminar „Pädagogische Interaktion in Unterricht und Schule“ im Sommersemester 2020 bis auf weiteres online per Moodle und wöchentlichen Zoom-Sitzungen stattfinden. Die ersten Zoom-Konferenzen finden am 27. (10-12 Uhr, Gruppe 1: Frau Teke; 12-14 Uhr, Gruppe 2: Dr. Enrich) und 28. April (12-14 Uhr, Gruppe 3: Frau Keeß) statt. Informationen zur Teilnahme und Durchführung werden per Email an alle Studierenden, die sich in PULS für diese Veranstaltung angemeldet haben, am 23. April um 11 Uhr verschickt. Bitte belegen Sie nur eine der angebotenen Gruppen, damit Sie von Beginn an durch die betreffenden Lehrenden kontaktiert werden.

Es werden alle Studierenden zu den Seminaren zugelassen, Doppelbelegungen sind nicht erforderlich, sondern nur hinderlich.

Wir freuen uns darauf, neue Wege in der Interaktion mit Ihnen zu beschreiten!

In dem Seminar erfolgt eine theoretische und handlungsnahe Auseinandersetzung mit der Gestaltung pädagogischer Interaktionen und Beziehungen in Unterricht und Schule. Dabei wird neben wissenschaftlicher Literatur auch auf ein videobasiertes Online-Tutorial der Helga-Breuninger-Stiftung *Intus Hoch Drei* zurückgegriffen.

Um stetes auf dem Laufenden zu sein, **beachten Sie bitte immer alle Informationen in Moodle und in PULS.**

Das Passwort zur Selbsteinschreibung im Moodle für Gruppe 1 (Dr. Enrich) lautet **Schule2020**

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=23002>

Bitte schreiben Sie sich umgehend in Ihren Moodle-Kurs ein. Dies ist auch für die Zulassung und letztendlich die Leistungserfassung unerlässlich.

Auf Moodle finden Sie viele spannende und nützliche Dinge, die Ihnen für das Absolvieren des Seminars hilfreich sein werden. Lassen Sie sich überraschen, die eine oder andere Neuigkeit könnte ja auch für Sie dabei sein.

Darüber hinaus soll für dieses Seminar vor allem das Programm **Zoom** Anwendung finden. Ihr Dozent wird Sie nach erfolgter Anmeldung zu einer solchen e-teaching Sitzung einladen und das Seminar statt bisher in den Räumlichkeiten der Universität digital durchführen. Die angegebenen Termine der Sitzungen bleiben somit bestehen.

Hinweise zu Umgang und Handhabung von Zoom und anderen Anwendung findenden Online-Applikationen finden Sie ebenfalls in Moodle.

Literatur

- Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F. J. (2017). (2., vollständig überarbeitete Auflage). Bern: Hogrefe. <https://doi.org/10.1024/85617-000>
- Bauer, J. (2007). Beziehungen gestalten, Konflikte entschärfen. Coaching für Lehrergruppen. *Psychologie heute compact*, (16), 90–95. Ein Manual. Zugriff am 04.02.2019.
- Bauer, J. (2010). Die Bedeutung der Beziehung für schulisches Lehren und Lernen. Eine neurobiologisch fundierte Perspektive. *Pädagogik*, 62 (7 - 8).
- Bauer, J. (2017). Die pädagogische Beziehung: Neurowissenschaften und Pädagogik im Dialog. Ein Überblick unter besonderer Berücksichtigung der Vorschulzeit. *Lehren & Lernen*, (1).

<https://intushochdrei.de/>

Leistungsnachweis

3 – Modulabschluss-Portfolioprüfung [mündliche Präsentation (25 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung der Präsentation (8 Seiten)] oder eine Hausarbeit (15 Seiten)

Bemerkung

Aufgrund der aktuellen Maßnahmen der Uni Potsdam im Sinne der Eindämmung des Corona-Virus wird das Seminar „Pädagogische Interaktion in Unterricht und Schule“ im Sommersemester 2020 bis auf weiteres online per Moodle und wöchentlichen Zoom-Sitzungen stattfinden. Die erste Zoom-Konferenz findet am 27. April von 10-12 Uhr statt. Informationen zur Teilnahme und Durchführung werden per Email an alle Studierenden, die sich in PULS für diese Veranstaltung angemeldet haben, am 23. April um 11 Uhr verschickt.

Bitte belegen Sie nur eine der angebotenen Gruppen, damit Sie von Beginn an durch die betreffenden Lehrenden kontaktiert werden. Wir werden alle Studierenden zu den Seminaren zulassen, Doppelbelegungen sind also hinderlich.

Wir freuen uns auf darauf, neue Wege in der Interaktion mit ihnen zu beschreiten!

Lerninhalte

- Beziehungen zu und mit Schüler*innen gestalten
- Gruppe und Gruppendynamik
- Rollentheorie
- Konflikte und Umgang mit Konflikten
- Classroom Management - was gehört dazu?
- Agieren versus reagieren

Kurzkommentar

Im Seminar erfolgt eine theoretische und handlungsnahe Auseinandersetzung mit der Gestaltung pädagogischer Interaktionen und Beziehungen in Unterricht und Schule. Dabei wird neben wissenschaftlicher Literatur auch auf ein videobasiertes Online-Tutorial der Helga-Breuninger-Stiftung *Intus Hoch Drei* zurückgegriffen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841621 - Seminar (benotet)

81556 S - Vielfalt und Identität im Unterricht thematisieren: Ein praxisorientiertes Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	20.04.2020	Prof. Dr. Linda Juang, Sharleen Pevec

Kommentar

Wir werden das Semester mit einem online-basierten Format beginnen. Am 24. April werden wir allen, die sich für den Kurs angemeldet haben, per E-Mail weitere Informationen zukommen lassen. Bei Fragen wenden Sie sich bitte per E-Mail an Prof. Juang unter juang@uni-potsdam.de oder an Frau Pevec unter pevec@uni-potsdam.de. Wir hoffen, dass alle sicher und gesund bleiben.

Originalplan:

Die Verknüpfung von Theorie und Praxis steht im Mittelpunkt des Seminars. Zu Beginn des Semesters werden gemeinsam relevante Ansätze und Theorien zum Umgang mit vielfältigen Klassen erarbeitet und diskutiert. In den kommenden Wochen wird den Studierenden ein 8-wöchiges Schulprojekt vorgestellt und die Aktivitäten von ihnen selbst durchgeführt und reflektiert. Parallel werden sie darauf vorbereitet, ausgewählte Projektaktivitäten selbst in der 7. Klasse einer Kooperationsschule durchzuführen oder zu beobachten. Die Praxiserfahrungen werden abschließend in der Seminargruppe reflektiert und mit den theoretischen Inhalten verknüpfend diskutiert.

Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

3 LP (Bildungswissenschaften für Lehrämmler der Sekundarstufen, Bachelor ab 2013/14)

2 LP (Erziehungswissenschaftliche Studien für Lehrämmler, Master ab 2011/12) (4 LP mit Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841621 - Seminar (benotet)

81645 S - Hochbegabung und schulische Begabtenförderung in der Sekundarstufe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	23.04.2020	Prof. Dr. Miriam Vock
Bemerkung							

Das Seminar wird bis auf weiteres Online stattfinden.

Wenn Sie sich über PULS angemeldet haben, erhalten Sie weitere Informationen zum Zugang zu benötigtem Material auf Moodle.

Die Veranstaltung beginnt am 30.4.20.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841621 - Seminar (benötigt)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

19.8.2020

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de

