

Vorlesungsverzeichnis

Master of Education - Geographie Sekundarstufe II
Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Sommersemester 2020

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	3
GEOBMPPGM - Physische Geographie	4
81899 S - Naturgefahren und -risiken	4
GEOBMHGM - Humangeographie	4
81116 S - Rechtsextremismus und Rechtspopulismus – räumlich beobachtet	4
81131 S - Humangeographische Umweltforschung	4
GEOAMStPM1 - Geographisches Projekt 1	4
81118 P - Corona: Gesellschaftliche, politische und geographische Beobachtungen eines außergewöhnlichen Phänomens	5
81815 P - Was und wie ist "Der Osten"?	5
81835 S2 - Grün in der Stadt: Klimawirkung, Wahrnehmung und Nutzung	6
81838 P - Safe spaces auf dem Campus	6
GEOAMStPM2 - Geographisches Projekt 2	6
81118 P - Corona: Gesellschaftliche, politische und geographische Beobachtungen eines außergewöhnlichen Phänomens	7
81815 P - Was und wie ist "Der Osten"?	7
81835 S2 - Grün in der Stadt: Klimawirkung, Wahrnehmung und Nutzung	8
81838 P - Safe spaces auf dem Campus	8
GEOBMDGMII - Didaktik der Geographie Sek II	8
81124 S - Lernen und Lehren im Geographieunterricht	9
81127 S1 - Praxissemester	9
81128 S - Evaluation in Geographieunterrichtspraxis und -forschung	9
81870 P - Learning by Dewey - Demokratiebildung und neue Lernkulturen	9
Glossar	11

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
IL	individuelle Leistung
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UP	Praktikum/Übung
V	Vorlesung
VE	Vorlesung/Exkursion
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
WS	Workshop

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa, So)

Vorlesungsverzeichnis

GEOBMPPGM - Physische Geographie

81899 S - Naturgefahren und -risiken							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.08	23.04.2020	Prof. Dr. Annegret Thieken
Bemerkung							
Die Veranstaltung beginnt am 23.04.2020 online. Bitte informieren Sie sich im begleitenden Moodlekurs oder kontaktieren Sie die Dozentin.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	571911 - Seminar (unbenotet)						

GEOBMHGM - Humangeographie

81116 S - Rechtsextremismus und Rechtspopulismus – räumlich beobachtet							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.33/34	20.04.2020	Prof. Dr. Manfred Rolfes
Kommentar							
Die Veranstaltung nutzt Zoom. Sie können dem Zoom-Meeting beitreten, indem Sie dem folgenden Link folgen: https://uni-potsdam.zoom.us/j/94808535760 Das Passwort, falls es nötig ist, lautet 18336721. Zum Seminar gibt es bereits bei moodle einen Kurs. Dort werden die Materialien zur Lehrveranstaltung eingestellt.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	560911 - Seminar (unbenotet)						

81131 S - Humangeographische Umweltforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	23.04.2020	Prof. Dr. Christian Kuhlicke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	560911 - Seminar (unbenotet)						

GEOAMStPM1 - Geographisches Projekt 1

81118 P - Corona: Gesellschaftliche, politische und geographische Beobachtungen eines außergewöhnlichen Phänomens							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	24.04.2020	Prof. Dr. Manfred Rolfes
			Raum 2.24.0.80				
1	P	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	N.N.	15.05.2020	Prof. Dr. Manfred Rolfes
			Raum: 2.24.0.80				
1	P	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.75	05.06.2020	Prof. Dr. Manfred Rolfes
1	P	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.75	26.06.2020	Prof. Dr. Manfred Rolfes
1	P	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.24.0.33/34	10.07.2020	Prof. Dr. Manfred Rolfes
			Zwischenbilanz				
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Manfred Rolfes
			15. bis 19.Juni (Mo-Fr)_vormittags_Leibniz-Gymnasium				

Kommentar

In diesem Studienprojekt möchte ich mit Ihnen gemeinsam die „Corona-Krise“ beobachten; genau genommen möchte ich mit Ihnen beobachten, wie *andere* die Krise beobachten. Drei gesellschaftliche Kontexte, die bislang in der „Corona-Krise“ von besonderer Bedeutung gewesen sind, werden wir in den Fokus nehmen. Erstens den massenmedialen Kontext: Was und wie schauen die Massenmedien auf die Krise? Wie gehen sie mit kontroversen Meinungen um? Welche Muster der Berichterstattung lassen sich identifizieren? ... usw. Zweitens den politischen Kontext: Wie nimmt sich Politik der Krise an? Wie werden kollektiv verbindliche Entscheidungen hergestellt? Inwieweit werden Chancen und Risiken von Entscheidungen abgewogen? Welche Handlungsalternativen werden diskutiert oder gegenübergestellt? ... usw. Drittens der wissenschaftliche Kontext: Wie beobachten die unterschiedlichen Disziplinen (Virologie, Ökonomie, Ethik, Soziologie, Politikwissenschaften, Geographie,...) die Krise? Welchen Stellenwert erhält oder nimmt sich Wissenschaft in der Krise? Welche Wahrheiten werden wie durchgesetzt? Wo ist Wissen warum und wie Macht? usw. ... Es versteht sich von selbst, dass die Liste der Fragen noch erheblich erweiterbar ist.

Eine Einschränkung des Themenspektrum könnte dadurch vorgenommen werden, dass wir den Fokus auf geographische oder raumbezogene Themen begrenzen, beispielsweise: Wie werden bestimmte Länder und deren Reaktionen auf die Corona-Pandemie in den Massenmedien dargestellt? Inwiefern werden in den Massenmedien länderbezogene Stigmata herangezogen/re-produziert, um den landesspezifischen Umgang mit der Corona-Krise zu erklären? Wie unterscheiden sich die politischen Interventionen und Maßnahmen in den unterschiedlichen Ländern? Mit welchen Wirkungen? Inwieweit und warum ändert sich der Stellenwert der EU? Wie lassen sich die räumlichen Disparitäten der Corona-Fälle in Deutschland (oder woanders) aus geographischer Perspektive erklären? Kehrt mit der sozialen Distanzierung der Containerräum zurück? ... Auch hier ließen sich viele Fragen ergänzen.

Das Projektseminar war auf drei Blöcke angelegt. Dieser werden beibehalten. Auch wenn derzeit keine verlässlichen Aussagen getroffen werden können, wie es wann weitergeht, nehme ich an, dass wir die Veranstaltung komplett virtuell durchführen werden. Wir werden an den drei Freitagen aber sicherlich nicht von 9 bis 16 Uhr vor den Computern sitzen. Wie es genau aufläuft, werden wir in der ersten virtuellen Sitzung am 24. April, 10.00 Uhr besprechen. Ich werde den potenziellen Teilnehmer/innen zuvor einen Zoom-Link zuschicken.

Die Veranstaltung nutzt Zoom. Sie können dem Zoom-Meeting beitreten, indem Sie dem folgenden Link folgen:

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/92511112622>

Das Passwort, falls es nötig ist, lautet 43972603.

Das ursprünglich angekündigte Studienprojekt "Nachhaltigkeit in der Entwicklungszusammenarbeit (in Südafrika)" wird auf einen späteren Zeitpunkt verschoben - vermutlich SoSe 2021.

Bemerkung

!Erster Termin: 24.04.!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561011 - Projektseminar (unbenotet)

81815 P - Was und wie ist "Der Osten"?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	09:15 - 16:00	Einzel	2.24.0.75	17.07.2020	Prof. Dr. Manfred Rolfes
			Fortsetzung/Abschluss vom WiSe 2019/20				

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561011 - Projektseminar (unbenotet)

**81835 S2 - Grün in der Stadt: Klimawirkung, Wahrnehmung und Nutzung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	16:15 - 18:45	wöch.	2.24.0.33/34	21.04.2020	Prof. Dr. Annegret Thieken

Bemerkung

Die Veranstaltung hat am 21.04.2020 online begonnen. Bitte informieren Sie sich im begleitenden Moodlekurs oder kontaktieren Sie die Dozentin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561011 - Projektseminar (unbenotet)

**81838 P - Safe spaces auf dem Campus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	16:30 - 18:00	Einzel	2.24.0.75	15.05.2020	Chris Hiller
1	P	N.N.	10:15 - 15:45	BlockSaSo	2.24.0.75	16.05.2020	Chris Hiller
1	P	N.N.	10:15 - 15:45	BlockSaSo	2.24.0.75	13.06.2020	Chris Hiller

Kommentar**Safe Campus – Diversität, Sicherheit und Raum**

In den USA werden Halloween-Kostüme reguliert, in Deutschland soll eine gendersensible Sprache eingeführt werden und auf den Philippinen wird gefordert, dass sich gegen homophobe Äußerungen von Student*innen positioniert werden soll. Der Diskurs um Universitäten als *safe space* erscheint als ein globales Phänomen. Durch geschützte Räume innerhalb des Campus soll die Universität „damit nicht nur ein ‚sicherer Ort‘ sein, an dem niemand physische Gewalt erfährt oder auch nur fürchten muss, sondern darüber hinaus durch ein Klima des Respekts, der Inklusion und Antidiskriminierung geprägt sein.“ (Froese 2018) Hauptsächlich in westlichen Ländern wird die Schaffung sicherer Räume für sexuelle und Gender-Diversität angestrebt. Safe spaces bieten Menschen außerhalb der Heteronormativität die Möglichkeit in einem vor Diskriminierung geschützten Rahmen zusammenzukommen, sich auszutauschen und zu organisieren. Vor allem im angloamerikanischen Raum wird Kritik geäußert, dass solche Schutzräume die Rede- und Meinungsfreiheit unterbinden und die Segregation fördern würden.

Das Seminar nimmt eine kritische Perspektive auf räumliche Machtaushandlungen ein und diskutiert, in welchem Zusammenhang und Konflikt das Konzept des *safe space* mit der Diversitätspolitik steht. An dem konkreten Beispiel des *safe campus* soll ein mehrperspektivischer Blick auf Diversität, Sicherheit und Raum eingenommen werden. Das Seminar soll einen klaren Praxis- und Gegenwartsbezug herstellen, zum Überdenken von Konventionen anregen und einen Ausblick auf potenzielle empirische Forschungen geben.

Leistungsnachweis

für das Seminar: Kolloquiumsbeitrag

für die Modulprüfung: Hausarbeit zur eigenen empirischen Forschung

Bemerkung

Wenn aufgrund der Corona-Pandemie keine Präsenzveranstaltungen möglich sein sollten, wird ein Online-Seminar angeboten werden. Da sämtliche Seminarlektüre über Moodle bereitgestellt wird, ist das Seminar auch bei möglicher Bibliotheksschließung möglich.

Nach Anmeldung bei PULS werden Sie zeitnah eine E-Mail mit näheren Informationen und mit den Zugangsdaten für den Moodle-Kurs erhalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561011 - Projektseminar (unbenotet)

GEOAMStPM2 - Geographisches Projekt 2

81118 P - Corona: Gesellschaftliche, politische und geographische Beobachtungen eines außergewöhnlichen Phänomens							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	24.04.2020	Prof. Dr. Manfred Rolfes
			Raum 2.24.0.80				
1	P	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	N.N.	15.05.2020	Prof. Dr. Manfred Rolfes
			Raum: 2.24.0.80				
1	P	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.75	05.06.2020	Prof. Dr. Manfred Rolfes
1	P	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.75	26.06.2020	Prof. Dr. Manfred Rolfes
1	P	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.24.0.33/34	10.07.2020	Prof. Dr. Manfred Rolfes
			Zwischenbilanz				
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Manfred Rolfes
			15. bis 19.Juni (Mo-Fr)_vormittags_Leibniz-Gymnasium				

Kommentar

In diesem Studienprojekt möchte ich mit Ihnen gemeinsam die „Corona-Krise“ beobachten; genau genommen möchte ich mit Ihnen beobachten, wie *andere* die Krise beobachten. Drei gesellschaftliche Kontexte, die bislang in der „Corona-Krise“ von besonderer Bedeutung gewesen sind, werden wir in den Fokus nehmen. Erstens den massenmedialen Kontext: Was und wie schauen die Massenmedien auf die Krise? Wie gehen sie mit kontroversen Meinungen um? Welche Muster der Berichterstattung lassen sich identifizieren? ... usw. Zweitens den politischen Kontext: Wie nimmt sich Politik der Krise an? Wie werden kollektiv verbindliche Entscheidungen hergestellt? Inwieweit werden Chancen und Risiken von Entscheidungen abgewogen? Welche Handlungsalternativen werden diskutiert oder gegenübergestellt? ... usw. Drittens der wissenschaftliche Kontext: Wie beobachten die unterschiedlichen Disziplinen (Virologie, Ökonomie, Ethik, Soziologie, Politikwissenschaften, Geographie,...) die Krise? Welchen Stellenwert erhält oder nimmt sich Wissenschaft in der Krise? Welche Wahrheiten werden wie durchgesetzt? Wo ist Wissen warum und wie Macht? usw. ... Es versteht sich von selbst, dass die Liste der Fragen noch erheblich erweiterbar ist.

Eine Einschränkung des Themenspektrum könnte dadurch vorgenommen werden, dass wir den Fokus auf geographische oder raumbezogene Themen begrenzen, beispielsweise: Wie werden bestimmte Länder und deren Reaktionen auf die Corona-Pandemie in den Massenmedien dargestellt? Inwiefern werden in den Massenmedien länderbezogene Stigmata herangezogen/re-produziert, um den landesspezifischen Umgang mit der Corona-Krise zu erklären? Wie unterscheiden sich die politischen Interventionen und Maßnahmen in den unterschiedlichen Ländern? Mit welchen Wirkungen? Inwieweit und warum ändert sich der Stellenwert der EU? Wie lassen sich die räumlichen Disparitäten der Corona-Fälle in Deutschland (oder woanders) aus geographischer Perspektive erklären? Kehrt mit der sozialen Distanzierung der Containerraum zurück? ... Auch hier ließen sich viele Fragen ergänzen.

Das Projektseminar war auf drei Blöcke angelegt. Dieser werden beibehalten. Auch wenn derzeit keine verlässlichen Aussagen getroffen werden können, wie es wann weitergeht, nehme ich an, dass wir die Veranstaltung komplett virtuell durchführen werden. Wir werden an den drei Freitagen aber sicherlich nicht von 9 bis 16 Uhr vor den Computern sitzen. Wie es genau aufläuft, werden wir in der ersten virtuellen Sitzung am 24. April, 10.00 Uhr besprechen. Ich werde den potenziellen Teilnehmer/innen zuvor einen Zoom-Link zuschicken.

Die Veranstaltung nutzt Zoom. Sie können dem Zoom-Meeting beitreten, indem Sie dem folgenden Link folgen:

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/92511112622>

Das Passwort, falls es nötig ist, lautet 43972603.

Das ursprünglich angekündigte Studienprojekt "Nachhaltigkeit in der Entwicklungszusammenarbeit (in Südafrika)" wird auf einen späteren Zeitpunkt verschoben - vermutlich SoSe 2021.

Bemerkung

!Erster Termin: 24.04.!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561111 - Projektseminar (unbenotet)

81815 P - Was und wie ist "Der Osten"?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	09:15 - 16:00	Einzel	2.24.0.75	17.07.2020	Prof. Dr. Manfred Rolfes
			Fortsetzung/Abschluss vom WiSe 2019/20				

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561111 - Projektseminar (unbenotet)

**81835 S2 - Grün in der Stadt: Klimawirkung, Wahrnehmung und Nutzung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	16:15 - 18:45	wöch.	2.24.0.33/34	21.04.2020	Prof. Dr. Annegret Thieken

Bemerkung

Die Veranstaltung hat am 21.04.2020 online begonnen. Bitte informieren Sie sich im begleitenden Moodlekurs oder kontaktieren Sie die Dozentin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561111 - Projektseminar (unbenotet)

**81838 P - Safe spaces auf dem Campus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	16:30 - 18:00	Einzel	2.24.0.75	15.05.2020	Chris Hiller
1	P	N.N.	10:15 - 15:45	BlockSaSo	2.24.0.75	16.05.2020	Chris Hiller
1	P	N.N.	10:15 - 15:45	BlockSaSo	2.24.0.75	13.06.2020	Chris Hiller

Kommentar**Safe Campus – Diversität, Sicherheit und Raum**

In den USA werden Halloween-Kostüme reguliert, in Deutschland soll eine gendersensible Sprache eingeführt werden und auf den Philippinen wird gefordert, dass sich gegen homophobe Äußerungen von Student*innen positioniert werden soll. Der Diskurs um Universitäten als *safe space* erscheint als ein globales Phänomen. Durch geschützte Räume innerhalb des Campus soll die Universität „damit nicht nur ein ‚sicherer Ort‘ sein, an dem niemand physische Gewalt erfährt oder auch nur fürchten muss, sondern darüber hinaus durch ein Klima des Respekts, der Inklusion und Antidiskriminierung geprägt sein.“ (Froese 2018) Hauptsächlich in westlichen Ländern wird die Schaffung sicherer Räume für sexuelle und Gender-Diversität angestrebt. Safe spaces bieten Menschen außerhalb der Heteronormativität die Möglichkeit in einem vor Diskriminierung geschützten Rahmen zusammenzukommen, sich auszutauschen und zu organisieren. Vor allem im angloamerikanischen Raum wird Kritik geäußert, dass solche Schutzräume die Rede- und Meinungsfreiheit unterbinden und die Segregation fördern würden.

Das Seminar nimmt eine kritische Perspektive auf räumliche Machtaushandlungen ein und diskutiert, in welchem Zusammenhang und Konflikt das Konzept des *safe space* mit der Diversitätspolitik steht. An dem konkreten Beispiel des *safe campus* soll ein mehrperspektivischer Blick auf Diversität, Sicherheit und Raum eingenommen werden. Das Seminar soll einen klaren Praxis- und Gegenwartsbezug herstellen, zum Überdenken von Konventionen anregen und einen Ausblick auf potenzielle empirische Forschungen geben.

Leistungsnachweis

für das Seminar: Kolloquiumsbeitrag

für die Modulprüfung: Hausarbeit zur eigenen empirischen Forschung

Bemerkung

Wenn aufgrund der Corona-Pandemie keine Präsenzveranstaltungen möglich sein sollten, wird ein Online-Seminar angeboten werden. Da sämtliche Seminarlektüre über Moodle bereitgestellt wird, ist das Seminar auch bei möglicher Bibliotheksschließung möglich.

Nach Anmeldung bei PULS werden Sie zeitnah eine E-Mail mit näheren Informationen und mit den Zugangsdaten für den Moodle-Kurs erhalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561111 - Projektseminar (unbenotet)

GEOBMDGMII - Didaktik der Geographie Sek II

81124 S - Lernen und Lehren im Geographieunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 13:30	14t.	2.24.0.75	29.04.2020	Henry Keller
Bemerkung							
Nach der Zulassung zum Seminar werden Sie manuell in den dazugehörigen Moodlekurs eingetragen. Dort erhalten Sie alle Informationen zur Organisation und zum Ablauf der Seminarstruktur.							
Der erste Seminartermin wird individuell erarbeitet (kann ergo asynchron erfolgen). Ab dem zweiten Seminartermin werden digital organisierte, kollaborative Seminare durchgeführt, die synchron zu den in PULS angegebenen Zeiten stattfinden. ACHTUNG: Das Seminar geht anders als in PULS angegeben jeweils bis 13.45 Uhr.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	561211 - Seminar (unbenotet)						

81127 S1 - Praxissemester							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	Mi	16:30 - 19:00	Einzel	2.24.0.75	26.02.2020	Anne Lieder
Die Anmeldung erfolgt NUR über das ZeLB!							
1	S1	Do	13:45 - 16:15	Einzel	2.24.0.75	27.02.2020	Pola Serwene
1	S1	Do	16:30 - 19:00	Einzel	2.24.0.75	27.02.2020	Anne Lieder
1	S1	Fr	11:00 - 13:30	Einzel	2.24.0.75	28.02.2020	Pola Serwene
1	S1	Fr	11:00 - 13:30	Einzel	2.24.0.75	06.03.2020	Pola Serwene
1	S1	Fr	14:00 - 16:30	Einzel	2.24.0.75	06.03.2020	Anne Lieder
1	S1	Fr	11:00 - 13:30	Einzel	2.24.0.75	20.03.2020	Pola Serwene
1	S1	Fr	14:00 - 16:30	Einzel	2.24.0.75	20.03.2020	Anne Lieder
1	S1	Fr	11:00 - 13:30	Einzel	2.24.0.33/34	24.04.2020	Pola Serwene
1	S1	Fr	14:00 - 16:30	Einzel	2.24.0.33/34	24.04.2020	Anne Lieder
1	S1	Fr	11:00 - 13:30	Einzel	2.24.0.75	15.05.2020	Pola Serwene
1	S1	Fr	14:00 - 16:30	Einzel	2.24.0.75	15.05.2020	Anne Lieder
1	S1	Fr	11:00 - 13:30	Einzel	2.24.0.75	12.06.2020	Pola Serwene
1	S1	Fr	14:00 - 16:30	Einzel	2.24.0.75	12.06.2020	Anne Lieder
Bemerkung							
Die Anmeldung erfolgt NUR über das ZeLB!							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	561211 - Seminar (unbenotet)						

81128 S - Evaluation in Geographieunterrichtspraxis und -forschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	28.04.2020	Julia Rauh
!Änderung: Online-Seminar ab 28.04.2020 auf Moodle!							
Bemerkung							
!Änderung: Online-Seminar ab 28.04.2020 auf Moodle!							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	561211 - Seminar (unbenotet)						

81870 P - Learning by Dewey - Demokratiebildung und neue Lernkulturen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	10:15 - 13:45	14t.	2.24.0.75	22.04.2020	Henry Keller

Bemerkung

Nach der Zulassung zum Seminar werden Sie manuell in den dazugehörigen Moodlekurs eingetragen. Dort erhalten Sie alle Informationen zur Organisation und zum Ablauf der Seminarstruktur.

Der erste Seminartermin wird individuell erarbeitet (kann ergo asynchron erfolgen). Ab dem zweiten Seminartermin werden digital organisierte, kollaborative Seminare durchgeführt, die synchron zu den in PULS angegebenen Zeiten stattfinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 561311 - Projektseminar (unbenotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Pirze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

19.8.2020

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-1474

Fax: +49 331/977-1130

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

