

Vorlesungsverzeichnis

Master of Education - Inklusion (Deutsch/Mathematik)

Primarstufe-Inklusion

Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Sommersemester 2020

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	3
AM-IP-M1 - Beobachtung und Begleitung von Entwicklungs- und Lernprozessen unter erschwerten Bedingungen	4
79263 S - Ausgewählte Forschungsthemen in den Förderschwerpunkten „Lernen“ und „Sprache“	4
79265 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums	4
79274 S - Gesprächsführung und sprachliche Modellierungstechniken in sprachheilpädagogischen Födersituationen und Beratungskontexten	5
79275 S - Ausgewählte Themen im Bereich Sprache	6
79587 U - Sprecherziehung Inklusion	7
VM-IP-M2 - Komplexe Störungsbilder und crosskategoriale Intervention	8
79266 S - Forschungsfragen und Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik	8
79267 S - Datenanalyse mit R	9
79280 S - Beratung und Supervision	10
79281 S - Diversity and Social Inequalities	10
79636 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstinentz, Traumatisierung	10
81527 KL - Prüfungskolloquium	10
Glossar	11

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe	
B	Blockveranstaltung	
BL	Blockseminar	Andere
DF	diverse Formen	N.N.
EX	Exkursion	Noch keine Angaben
FP	Forschungspraktikum	n.V.
FS	Forschungsseminar	Nach Vereinbarung
FU	Fortgeschrittenenübung	LP
GK	Grundkurs	Leistungspunkte
IL	individuelle Leistung	SWS
KL	Kolloquium	Semesterwochenstunden
KU	Kurs	 Belegung über PULS
LK	Lektürekurs	 Prüfungsleistung
LP	Lehrforschungsprojekt	 Prüfungsnebenleistung
OS	Oberseminar	 Studienleistung
P	Projektseminar	 sonstige Leistungserfassung
PJ	Projekt	
PR	Praktikum	
PS	Proseminar	
PU	Praktische Übung	
RE	Repetitorium	
RV	Ringvorlesung	
S	Seminar	
S1	Seminar/Praktikum	
S2	Seminar/Projekt	
S3	Schulpraktische Studien	
S4	Schulpraktische Übungen	
SK	Seminar/Kolloquium	
SU	Seminar/Übung	
TU	Tutorium	
U	Übung	
UP	Praktikum/Übung	
V	Vorlesung	
VE	Vorlesung/Exkursion	
VP	Vorlesung/Praktikum	
VS	Vorlesung/Seminar	
VU	Vorlesung/Übung	
WS	Workshop	

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Vorlesungsverzeichnis

AM-IP-M1 - Beobachtung und Begleitung von Entwicklungs- und Lernprozessen unter erschwerten Bedingungen

79263 S - Ausgewählte Forschungsthemen in den Förderschwerpunkten „Lernen“ und „Sprache“

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	20.04.2020	Prof. Dr. Antje Ehlert
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	27.04.2020	Prof. Dr. Antje Ehlert

Lerninhalte

Liebe Studierende,

das Seminar findet als ONLINE-Seminar statt. Sie erhalten nach Anmeldung und Seminarstart weitere Informationen zur Arbeitsweise.

Einen guten Semesterstart.

Beste Grüße Antje Ehlert

Leistungen in Bezug auf das Modul

 849813 - Sprachentwicklungsstörung und Lese-Rechtschreib-Schwäche oder Förderplanung bei Rechenschwäche oder Mutismus (unbenotet)

79265 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	14.09.2020	Prof. Dr. Jürgen Wilbert, Linda Kuhr
1	BL	Di	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	15.09.2020	Prof. Dr. Jürgen Wilbert, Linda Kuhr
2	BL	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	14.09.2020	Prof. Dr. Jürgen Wilbert, Lynn Scherreiks
2	BL	Di	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	15.09.2020	Prof. Dr. Jürgen Wilbert, Lynn Scherreiks
3	BL	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	14.09.2020	Prof. Dr. Jürgen Wilbert, Anja Schwalbe
3	BL	Di	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	15.09.2020	Prof. Dr. Jürgen Wilbert, Anja Schwalbe

Kommentar

Bitte beachten Sie, dass die **Zulassung zum Seminar** erst nach Beendigung des Anmeldezeitraums (also **ab 10. Mai**) erfolgt, um auch den nur vorläufig immatrikulierten Studierenden die Möglichkeit zu eröffnen sich regulär für das Seminar anzumelden.

Eine Anfrage via E-Mail ist nicht notwendig, insofern es Ihnen möglich ist, sich bis 10. Mai über PULS anzumelden.

Die Seminartermine sind jeweils (ACHTUNG: Alle Seminare finden auf Grund der geringen Teilnehmendenzahl gemeinsam in den nachfolgenden Seminarräumen statt)

- Vorbereitung: 14. und 15.09.2020 von 9-14 Uhr in Raum 2.31.1.18
- Begleitung 1: 13.11.2020 in Raum 2.31.1.18
- Begleitung 2: 18.12.2020 in Raum 2.31.1.18
- Nachbereitung: 29.01.2021 in Raum 2.31.1.18

Voraussetzung

- Anmeldung zum Schulpraktikum (Praxissemester) inklusive erweiterter Führungszeugnis
- bei Absolvierung des PDPs im Ausland beachten Sie bitte folgende Hinweise: [Informationsdokument PDP im Ausland auf der Website des ZELB](#)

Leistungsnachweis

Praktikumsbericht (benotet), Abgabe 31.03.2021

Inhalt: Darstellung dreier diagnostischer Erhebungen mit einem Einzelfall aus dem Schulpraktikum, die anhand von Literatur selbstständig geplant, strukturiert, durchgeführt und ausgewertet werden. Die parallele Absolvierung des Schulpraktikums ist zwingend notwendig! Eine Ausnahme bilden nur Studierende, die das Schulpraktikum im Ausland absolvieren werden ([näheres hier](#)).

Zielgruppe

Masterstudierende, die das Praxissemester September 2020 in Berlin/ Brandenburg absolvieren **oder** ab Februar 2021 im Ausland absolvieren.

Studiengänge: Primarstufe mit und ohne Inklusion

Bitte melden Sie sich nach Möglichkeit **t nur in einer der Gruppen an**, dies erleichtert uns die Zulassung. Die Gruppen finden nach derzeitiger Planung alle zeitgleich statt.

Studierende des Lehramts Primarstufe **ohne den Schwerpunkt Inklusion** nutzen bitte auch das Angebot des [**Lehrstuhls der Psychologischen Grundschulpädagogik**](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849814 - Seminar zur Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums und Psychodiagnostisches Praktikum (SPS) (unbenotet)

79274 S - Gesprächsführung und sprachliche Modellierungstechniken in sprachheilpädagogischen Fördersituationen und Beratungskontexten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	20.04.2020	Anja Rettig
1	S	Mo	10:00 - 12:00	14t.	Online.Veranstalt	04.05.2020	Anja Rettig
2	S	Mo	10:00 - 12:00	14t.	Online.Veranstalt	27.04.2020	Anja Rettig

Kommentar

BITTE BEACHTEN SIE DIE VON DEN PULS-ANGABEN ABWEICHENDEN KURSTERMINE DER BEIDEN GRUPPEN!

GRUPPE 1: 20.04., 27.04., 11.05., 25.05., 08.06., 22.06., 06.07.

GRUPPE 2: 20.04., 04.05., 18.05., 15.06., 29.06., 13.07., 20.07.

Liebe Studierende,

die ursprünglich als Blockseminar konzipierte Veranstaltung zum Thema "Gesprächsführung und sprachliche Modellierungstechniken in sprachheilpädagogischen Födersituationen und Beratungskontexten" findet aufgrund der pandemiebedingten Umstellungen im Lehrplan im Sommersemester 2020 als **14-tägliches Seminar** statt.

Aufgrund der bisher hohen Teilnahmenachfrage und aufgrund des im März ausgefallen Blockseminars bieten wir **zwei parallele Veranstaltungen** in diesem Semester (jeweils in der A- / B-Woche) an. **Bitte melden Sie sich in nur einer Gruppe an!**

Des Weiteren wird das Seminar aufgrund der gegenwärtig noch sehr hohen Ansteckungsgefahr mit dem Coronavirus **zunächst als digitale Lehrveranstaltung** (auf Moodle) geplant. Da jederzeit die Möglichkeit besteht, dass das Seminar mit Vor-Ort-Präsenz stattfindet (bitte verfolgen Sie hierzu die aktuellen Meldungen der Uni), sollten Sie genau überprüfen, dass einer Vor-Ort-Teilnahme zu den angegeben Terminen ihrerseits nichts im Wege steht.

Der erste Seminar-Termin beider Gruppen wird der 20.04.2020 sein! Der zweite Seminartermin von Gruppe 1 ist der 27.04., von Gruppe 2 der 04.05. Es geht dann so für jede Gruppe im Zwei-Wochen-Rhythmus weiter. Insgesamt finden für jede Gruppe 7 Veranstaltungen statt.

Die **Zulassung** zum Seminar erfolgt **ab dem 24. April**. Damit Sie jedoch bereits ab der ersten Veranstaltung am Seminar teilnehmen können, ist der Moodle-Kurs zunächst nicht passwortgeschützt. Bitte beachten Sie, dass mit einer Einschreibung in den Moodle-Kurs kein Anspruch auf Zulassung zum Seminar besteht. Nach der Zulassung über PULS wird ein Einschreibeschlüssel festgelegt und nur die zugelassenen Studierenden verbleiben im Kurs. Studierende mit einem Nachteilsausgleich und Studierende höherer Semester werden bevorzugt zugelassen.

Viele Grüße und kommen Sie gesund in das neue Semester!

Anja Rettig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849812 - Kommunikation und Sprache in sprachheilpädagogischen Födersituationen (unbenotet)

79275 S - Ausgewählte Themen im Bereich Sprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	20.04.2020	Prof. Dr. Katrin Böhme
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	27.04.2020	Prof. Dr. Katrin Böhme

Kommentar

Liebe Studierende,

die Konzeption dieses Seminars umfasst, dass Sie in realen Fördersituation in Schulen oder in Flüchtlingsunterkünften Sprachförderung anbieten. Aufgrund der gegenwärtigen Situation ist dies allerdings nicht möglich.

Das Seminar wird daher im nächsten Semester erneut angeboten und entsprechend der praxisnahen Planung umgesetzt.

Sollte Ihre Studienplanung es nicht zulassen, das Seminar in das nächste Semester (WiSe 2020/2021) zu verschieben, können voraussichtlich bis zu 6 Studierende auch im aktuellen Sommersemester an dem Seminar teilnehmen. Hierfür ist eine Kooperation mit dem Service corona-school.de angedacht. Ob diese Kooperation umsetzbar ist, ist momentan leider noch nicht klar.

Bei Interesse an dem Seminar nehmen Sie bitte am **Montag, 20. April 2020, um 11 Uhr** an einem einführenden **Zoom-Meeting** teil:

Uhrzeit: 20. April 2020 11:00 AM

Zoom-Meeting beitreten

<https://zoom.us/j/98319377573>

Meeting-ID: 983 1937 7573

Passwort: 91647804

Zoom-Meeting für den 2. Seminartermin :

Thema: SE AT Sprache - 2. Besprechung

Uhrzeit: 27.Apr.2020 10:00 AM

Zoom-Meeting beitreten

<https://zoom.us/j/99014241453>

Meeting-ID: 990 1424 1453

Passwort: 32350129

Beste Grüße und bleiben Sie gesund
Katrín Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	849813 - Sprachentwicklungsstörung und Lese-Rechtschreib-Schwäche oder Förderplanung bei Rechenschwäche oder Mutismus (unbenotet)
-----	---

79587 U - Sprecherziehung Inklusion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	11:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.11	22.04.2020	Katharina Halibrand
Bitte beachten Sie dringend die Hinweise zur LV unter "Bemerkungen" (siehe unter Beschreibungen: Kommentar, Literatur...)!							
2	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	23.04.2020	Katharina Halibrand
Bitte beachten Sie dringend die Hinweise zur LV unter "Bemerkungen" (siehe unter Beschreibungen: Kommentar, Literatur...)!							
3	U	Do	14:15 - 15:15	wöch.	2.10.1.22	23.04.2020	Katharina Halibrand
Bitte beachten Sie dringend die Hinweise zur LV unter "Bemerkungen" (siehe unter Beschreibungen: Kommentar, Literatur...)!							

Links:

Katharina Paulke <http://www.uni-potsdam.de/zelb/studium/sprecherziehung.html>

Kommentar

Stimme und Sprache sind das Handwerkszeug des Lehrenden!

Die Belastung der Stimme im Schulalltag ist sehr hoch. Die Studierenden sollen für den Klang ihrer eigenen Stimme und Sprache sensibilisiert werden. Sie sollen lernen, sie so einzusetzen, dass sie der hohen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen kann.

Unsere Stimme kann weitgehend über Sympathie und Antipathie einer Begegnung entscheiden. Die Stimme ist Spiegelbild unserer Emotionen, sie ist ein Unikat, das uns als Person Identität verleiht.

Voraussetzung

Bachelor-Abschluss

Literatur

Lemke, Siegrun: Sprechwissenschaft/Sprecherziehung - Ein Lehr- und Übungsbuch; Peter Lang, Europäischer Verlag der Wissenschaften, 2006

Aderhold, Egon; Wolf, Edith: Sprecherzieherisches Übungsbuch; Henschel Verlag Berlin, 2006

Gutzeit, Sabine F.; Neubauer, Anna: Auf Ihre Stimme kommt es an! Das Praxisbuch für Lehrer und Trainer; Beltz verlag 2013

Eberhart, Sieglinde; Hinderer Marcel: Stimm- und Sprechtraining für den Unterricht. Ein Übungsbuch; Schöningh Verlag, 2014

Leistungsnachweis

Das erfolgreiche Belegen der Lehrveranstaltung setzt eine aktive und kontinuierliche Teilnahme (wenigstens 80%) voraus.

Das Arbeitsmaterial muss zu den entsprechenden Themen erarbeitet werden.

Ein Moodle-Kurs ist eingerichtet, das Passwort wird im Seminar bekanntgegeben.

Bemerkung

Die Sprecherziehung lebt von praktischen Übungen, der Interaktion in der Gruppe und dem individuellen Feedback. Sprecherziehung startet im Sommersemester 2020 zunächst als Online-Veranstaltung in der Hoffnung, Sie recht bald persönlich in Präsenzveranstaltungen kennen zu lernen. Sofern bis Ende Juli keine Präsenzveranstaltungen möglich sind, müssen diese anteilig auf einen späteren Zeitpunkt verschoben werden, damit Sprecherziehung mit "bestanden" abgeschlossen werden kann. Wir empfehlen, soweit es Ihre Stundenplanung zulässt, die Teilnahme an der Übung auf ein späteres Semester zu verlegen.

Zielgruppe

Studierende des Lehramtes Primarstufe-Inklusionspädagogik!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849811 - Sprecherziehung (Inklusionspädagogik) (unbenotet)

VM-IP-M2 - Komplexe Störungsbilder und crosskategoriale Intervention

79266 S - Forschungsfragen und Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	Einzel	N.N.	21.04.2020	Pawel-Roman Kulawiak
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	28.04.2020	Pawel-Roman Kulawiak

Kommentar

Liebe Studierende,

willkommen zum Seminar. Die Lehrveranstaltung ist ein forschungspraktisches Seminar. D.h. die Prozesse der empirischen Forschung werden vertieft behandelt und kritisch eingeordnet. Zudem erfolgt die Planung und Durchführung studentischer Forschungsvorhaben. Dabei orientieren wir uns an aktuellen Forschungsfragen der Inklusionspädagogik.

MfG, Pawel Kulawiak

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849911 - Forschungsfragen und Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (unbenotet)

79267 S - Datenanalyse mit R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	Einzel	N.N.	21.04.2020	Prof. Dr. Jürgen Wilbert
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	28.04.2020	Prof. Dr. Jürgen Wilbert

Kommentar

Liebe Studierende,
das Seminar Forschungsfragen und Forschungsmethoden wird zweimal angeboten.
Bei Herrn Kulawiak findet das reguläre Seminar statt. Hier werden sie in Forschungsfragen und Forschungsmethoden eingeführt.
Das Seminar bei mir "Datenanalyse mit R" richtet sich an TeilnehmerInnen, die sich gezielt mit dem statistischen Softwarepaket R auseinandersetzen möchten.
R ist das Standardprogramm zur Analyse und Verwaltung von Daten.
Kenntnisse in R sind für alle unumgänglich, die in der empirischen Forschung tätig sein möchten.
Die Veranstaltung ist offen für Studierende und DoktorandInnen und Interessierte.
Seminar sprache ist Englisch und Deutsch (je nachdem ob nicht Muttersprachler anwesend sind).
Bitte melden Sie sich hierzu nur an, wenn sie sich explizit mit Statistik und der Software R auseinandersetzen möchten.
Andernfalls tragen Sie sich in das Seminar von Herrn Kulawiak ein. Es findet parallel statt und dort sind noch reichlich Plätze vorhanden.
Die erste Sitzung des R Seminars ist am 28.4.2020.

Bitte schreiben Sie sich in den Moodlekurs ein:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=23090>

Beste Grüße,
Jürgen Wilbert

Bemerkung

Liebe Studierende,
das Seminar Forschungsfragen und Forschungsmethoden wird zweimal angeboten.
Bei Herrn Kulawiak findet das reguläre Seminar statt. Hier werden sie in Forschungsfragen und Forschungsmethoden eingeführt.
Das Seminar bei mir "Datenanalyse mit R" richtet sich an TeilnehmerInnen, die sich gezielt mit dem statistischen Softwarepaket R auseinandersetzen möchten.
R ist das Standardprogramm zur Analyse und Verwaltung von Daten.
Kenntnisse in R sind für alle unumgänglich, die in der empirischen Forschung tätig sein möchten.
Die Veranstaltung ist offen für Studierende und DoktorandInnen und Interessierte.
Seminar sprache ist Englisch und Deutsch (je nachdem ob nicht Muttersprachler anwesend sind).
Bitte melden Sie sich hierzu nur an, wenn sie sich explizit mit Statistik und der Software R auseinandersetzen möchten.
Andernfalls tragen Sie sich in das Seminar von Herrn Kulawiak ein. Es findet parallel statt und dort sind noch reichlich Plätze vorhanden.
Die erste Sitzung des R Seminars ist am 28.4.2020.
Beste Grüße,
Jürgen Wilbert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849911 - Forschungsfragen und Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (unbenotet)

 79280 S - Beratung und Supervision							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	12.06.2020	Prof. Dr. Linda Juang, Prof. Dr. Hanna Löhmansröben
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	13.06.2020	Prof. Dr. Hanna Löhmansröben, Prof. Dr. Linda Juang
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	26.06.2020	Prof. Dr. Linda Juang, Prof. Dr. Hanna Löhmansröben
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	27.06.2020	Prof. Dr. Hanna Löhmansröben, Prof. Dr. Linda Juang

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849914 - Beziehungsgestaltung und Supervision (unbenotet)

 79281 S - Diversity and Social Inequalities							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	22.04.2020	Tugce Aral
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	29.04.2020	Tugce Aral

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849913 - Soziale Benachteiligung und Desintegrationsprozess (unbenotet)

 79636 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstinenz, Traumatisierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	N.N.	22.04.2020	Anne Menke
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	29.04.2020	Anne Menke

Kommentar

Liebe Studierende,

die Seminarzulassung erfolgt ab dem 24.04.2020. Ggf. vorliegende Nachweise für einen Nachteilsausgleich bitte bis 23.04.2020 per Mail an annemenke@uni-potsdam.de. Sonstige Reservierungswünsche können keine Beachtung finden.

Nach jetzigem Kenntnisstand (06.04.2020) wird dieses Seminar komplett online stattfinden. Der wöchentliche Termin (Mi 8-10h) wird so nicht stattfinden, vielmehr wird das Seminarkonzept Ihnen die Möglichkeit geben, relativ zeit- und ortsunabhängig zu arbeiten. Es wird Fristen/ Termine geben, zu denen Seminarthemen/ Arbeitsaufträge zu bearbeiten sind, dies muss aber nicht genau am eigentlichen Seminartermin geschehen. Nach der Zulassung in PULS erhalten Sie ein Passwort für einen Moodle-Kurs, in dem sämtliche Informationen und Materialien enthalten sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849912 - Gewalt, Mobbing, Schulabstinenz, Traumatisierungen (unbenotet)

 81527 KL - Prüfungskolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.06.2020	Prof. Dr. Jürgen Wilbert
1	KL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.06.2020	Prof. Dr. Jürgen Wilbert

Kommentar

Beginn des Seminars ist der 28.4.2020.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849915 - Prüfungskolloquium (unbenotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Kritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

19.8.2020

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

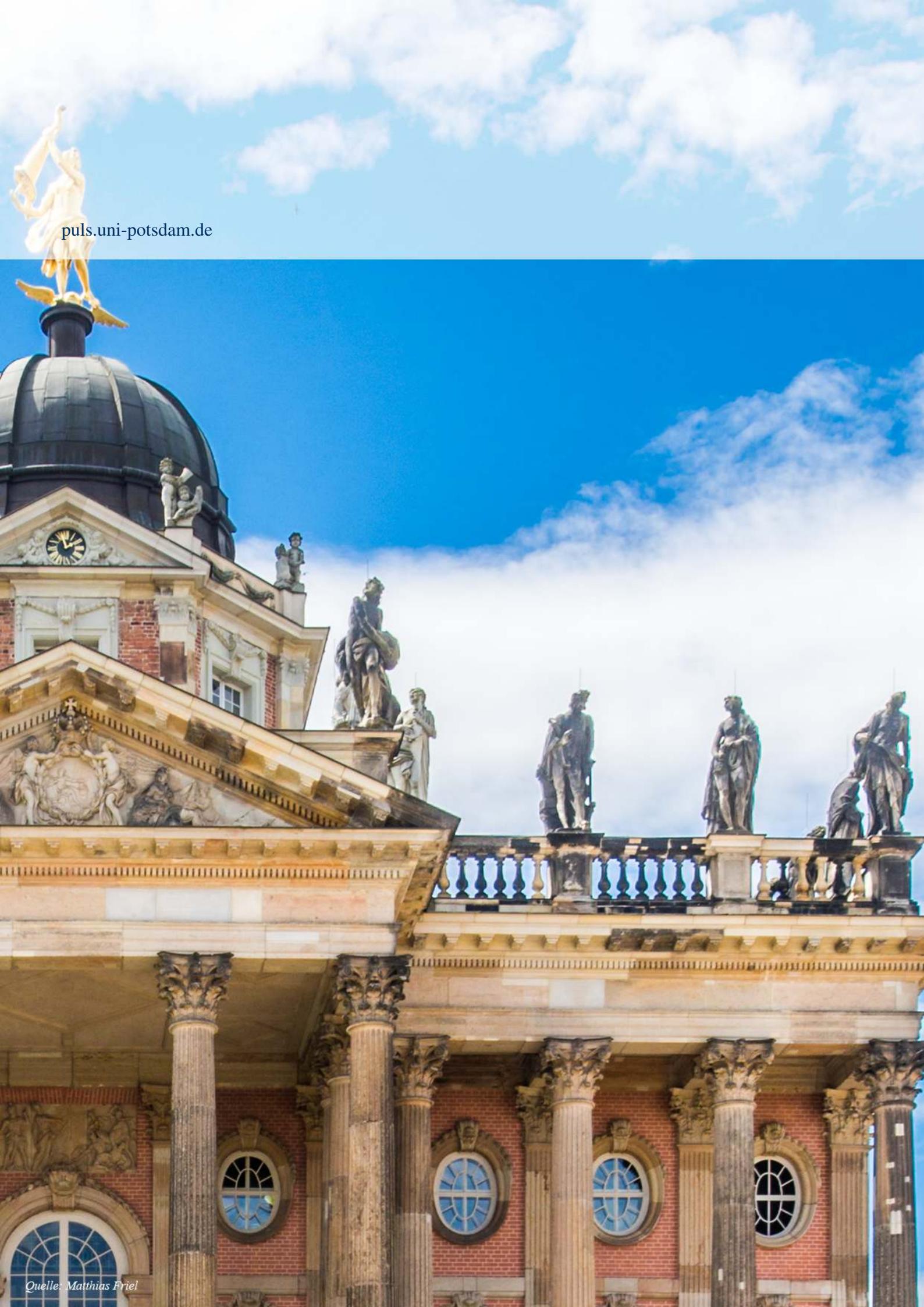
Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de