

Vorlesungsverzeichnis

Master of Education - Mathematik Primarstufe
Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Sommersemester 2020

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	3
VM-Ma-M1 - Ausgewählte Kapitel aus der Elementarmathematik	4
79433 VU - Daten und Zufall, Modellieren, Größen	4
79436 VU - Algebra und ihre Didaktik	4
VM-Ma-M2 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil III	5
79435 S - Vertiefendes Seminar: Analyse und Planung von Unterricht	5
79438 S - Vertiefendes Seminar: Didaktik der Bruchrechnung	6
VM-Ma-M3 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil IV	8
79251 V - Diagnose und Förderung	8
79262 S - Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern	8
Glossar	10

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe	
B	Blockveranstaltung	
BL	Blockseminar	Andere
DF	diverse Formen	N.N.
EX	Exkursion	Noch keine Angaben
FP	Forschungspraktikum	n.V.
FS	Forschungsseminar	Nach Vereinbarung
FU	Fortgeschrittenenübung	LP
GK	Grundkurs	Leistungspunkte
IL	individuelle Leistung	SWS
KL	Kolloquium	Semesterwochenstunden
KU	Kurs	 Belegung über PULS
LK	Lektürekurs	 Prüfungsleistung
LP	Lehrforschungsprojekt	 Prüfungsnebenleistung
OS	Oberseminar	 Studienleistung
P	Projektseminar	 sonstige Leistungserfassung
PJ	Projekt	
PR	Praktikum	
PS	Proseminar	
PU	Praktische Übung	
RE	Repetitorium	
RV	Ringvorlesung	
S	Seminar	
S1	Seminar/Praktikum	
S2	Seminar/Projekt	
S3	Schulpraktische Studien	
S4	Schulpraktische Übungen	
SK	Seminar/Kolloquium	
SU	Seminar/Übung	
TU	Tutorium	
U	Übung	
UP	Praktikum/Übung	
V	Vorlesung	
VE	Vorlesung/Exkursion	
VP	Vorlesung/Praktikum	
VS	Vorlesung/Seminar	
VU	Vorlesung/Übung	
WS	Workshop	

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Vorlesungsverzeichnis

VM-Ma-M1 - Ausgewählte Kapitel aus der Elementarmathematik

 79433 VU - Daten und Zufall, Modellieren, Größen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2020	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	24.04.2020	Dr. Karen Reitz-Koncebovski

Kommentar

ALLE Studierende, die ihr Bachelorstudium nach der **Studienordnung 2013** absolvieren und die Lehrveranstaltung "Daten und Zufall, Modellieren, Größen" noch nicht in einem früheren Semester besucht haben, sollten sie **dieses Semester** besuchen! Bitte informieren Sie Ihre Kommiliton*innen, denen diese Infomation vielleicht entgangen ist.

Solange keine Präsenzveranstaltungen an der Universität Potsdam möglich sind, wird diese Lehrveranstaltung in digitaler Form durchgeführt. Planen Sie die Zeitfenster Di 12:15-13:45 Uhr und Fr 10:15-11:45 Uhr auf jeden Fall in Ihrem Stundenplan mit ein.

Bitte **melden Sie sich so früh wie möglich** ab dem 20. April **in PULS für die Lehrveranstaltung an.**

Bitte schreiben Sie sich gleichzeitig in den **Moodlekurs** zur Lehrveranstaltung (<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=23243>) ein.

Die erste Vorlesungswoche (20.-24.4.) soll genutzt werden, um die technische Umsetzung zu erproben.
Am **Dienstag, den 21.4., um 12:15 Uhr** starten wir mit einer kurzen **Videokonferenz** (hoffentlich klappt's! Wenn nicht, finden Sie in Moodle alle wichtigen Informationen).

Wer diese Lehrveranstaltung anstelle des Seminars "Mathematisches Modellieren" nach der Studienordnung MA-2013 belegt, nehme bitte per E-Mail mit karen.reitz-koncebovski@uni-potsdam.de Kontakt auf, um Details zu vereinbaren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	847712 - Mathematisches Modellieren (benotet)
----	---

 79436 VU - Algebra und ihre Didaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	Online.Veranstalt	22.04.2020	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
1	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	Online.Veranstalt	24.04.2020	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	24.04.2020	Dr. Karen Reitz-Koncebovski

Kommentar

AKTUELL:

Wegen der hohen Teilnehmerzahl wurde eine **neue Übungsgruppe** angelegt. Der Termin für diese Gruppe ist Freitag, **8.30 - 10:00 Uhr**, ebenfalls im Raum 2.05.0.10 (im Fall von Präsenzveranstaltungen).

Bitte melden Sie sich bis zum 30.April, 12 Uhr, neu an mit Erst- und Zweitwunsch!

Erst danach werden die Zulassungen vorgenommen. Ziel ist es, arbeitsfähige, ungefähr gleich große Übungsgruppen zu erzeugen.

Solange keine Präsenzveranstaltungen an der Universität Potsdam möglich sind, wird diese Lehrveranstaltung in digitaler Form durchgeführt. Planen Sie die Zeitfenster Mi 12:15-13:45 Uhr und Fr 12:15-13:45 Uhr auf jeden Fall in Ihrem Stundenplan mit ein.

Bitte **melden Sie sich so früh wie möglich** ab dem 20. April in **PULS** für die Lehrveranstaltung an.

Bitte schreiben Sie sich gleichzeitig in den **Moodlekurs** zur Lehrveranstaltung (<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=23266>) ein.

Die erste Vorlesungswoche (20.-24.4.) soll genutzt werden, um die technische Umsetzung zu erproben.

Am **Mittwoch, den 22.4., um 12:15 Uhr** starten wir mit einer kurzen **Videokonferenz** (hoffentlich klappt's! Wenn nicht, finden Sie in Moodle alle wichtigen Informationen).

Bemerkung

Studierende aus höheren Semestern und Studierende mit Nachteilsausgleich werden bei der Zulassung bevorzugt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847711 - Ausgewählte Kapitel aus der Elementarmathematik (unbenotet)

VM-Ma-M2 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil III

79435 S - Vertiefendes Seminar: Analyse und Planung von Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2020	Martina Klunter
1	S	Di	08:15 - 10:00	Einzel	N.N.	02.06.2020	Martina Klunter
2	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	02.06.2020	Monika Gerasch
2	S	Di	08:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	09.06.2020	Monika Gerasch

Kommentar

Studierende der neuen STO (2018/2019):

Sie können diesen Kurs als "Mathematik lernen, Mathematik lehren II" (Bachelorstudium) besuchen, sofern Sie im vergangenen Semester bei Frau Möller das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren I" besucht haben.

Studierende der alten STO (2013/2014):

Sie besuchen dieses Seminar als Masterkurs "Analyse und Planung von Unterricht".

Beide Seminare finden in der pädagogischen Werkstatt (2.10.1.10) statt.

Bemerkungen zum ersten Seminar

Folgendermaßen habe ich mir die Gestaltung des Seminars gedacht:

In unserem Seminar geht es hauptsächlich darum, sich gründlich mit der Planung eines ausführlichen schriftlichen Unterrichtsentwurfs zu befassen. Wir werden die Sitzungen dazu nutzen, tiefgründig in alle Teile eines Entwurfs „einzudringen“ und immer Übungsphasen haben, in denen wir zum einen das Formulieren einzelner Teile üben (z.B. Sachanalyse, Zielstellungen,) und zum anderen auch bereits Formuliertes begutachten. Ich denke, das kann Sie in Ihrer Kompetenz der Gestaltung eines ausführlichen Unterrichtsentwurf nur weiterbringen.

Dazu ist es Ihre Aufgabe, Vorarbeiten zu leisten. Diese Aufgaben erhalten Sie von mir. Sie sollen (vorzugshalber) die Seminarzeit dazu nutzen, sich mit diesen Aufgaben zu beschäftigen. Im Anschluss daran (spätestens am nächsten Tag bis 10 Uhr) stellen Sie ihre Ergebnisse in Moodle. Diese sind dann für alle sichtbar. Sie sollten sich einige der Ergebnisse ansehen, so dass wir dann darüber per Videokonferenz zur Seminarzeit sprechen können.

In der ersten Veranstaltung bearbeiten Sie selbstständig die Aufgaben.

In der zweiten Veranstaltung treffen wir uns zur Videokonferenz. Die Pläne der anderen Seminare finden Sie in Moodle.

Alle Informationen zur ersten Veranstaltung finden Sie ebenfalls in Moodle.

Ich hoffe auf eine gute Zusammenarbeit und auch darauf, dass diese, für uns alle ungewöhnliche Form des Seminars trotzdem für Sie Kompetenzzuwachs bringt und Sie sich in der Gruppe wohl fühlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847812 - Analyse und Planung von Unterricht (unbenotet)

79438 S - Vertiefendes Seminar: Didaktik der Bruchrechnung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 16:45	wöch.	Online.Veranstalt	22.04.2020	Dr. paed. Angelika Möller

Kommentar

Wir gestalten das Seminar „Didaktik der Bruchrechnung“

als gelenktes Selbststudium mit Transparenz von Anforderungen und Abrechenbarkeit der Leistungen.

Zur Methode:

- Kurze digitale Kommunikation (ZOOM) zu Beginn jeder zweiten Seminarveranstaltung (S1, S3, S5, S 7, S9):

Seminar 1 am Mittwoch, den 29. April um 14:15 Uhr bis ca. 15:00 Uhr

Seminar 3 am Mittwoch, den 13. Mai um 14:15 Uhr

Seminar 5 am Mittwoch, den 27. Mai um 14:15 Uhr

Seminar 7 am Mittwoch, den 10. Juni um 14:15 Uhr

Seminar 9 am Mittwoch, den 24. Juni um 14:15 Uhr

- schriftliche Erteilung von Aufträgen für je zwei aufeinanderfolgende Seminarveranstaltungen unter box-UP,

•

- Selbststudium – geleitet durch Aufträge – Ihr Notizen als E-Mail-Anhang an mich (Portfolio)

•

- Bewertung des Selbststudiums:

•

- Diskussion von ausgewählten „Produkten“ der Teilnehmer als Ausgangspunkt zum Weiterlernen in der digitalen Kommunikation;

Zur Klärung von individuellen Fragen:

Kontakt über E- Mail und Telefon (bitte Ihre Telefonnummer angeben);

Leistungsnachweis

PNL: Portfolio - bestehend aus den Notizen zu allen Arbeitsaufträgen;

Einschätzung eines von Kommilitonen erstellten Erklärvideos

Teilnahme am online Test dieses Videos und Bewertung des Tests

PL: Portfolio und selbst erstelltes Erklärvideo

online Test dieses Videos mit einer kleinen Kindergruppe

und Selbstreflexion

Lerninhalte

Das globale Anliegen der Lehrveranstaltung ist es, die Teilnehmenden dafür zu sensibilisieren, was es heißt „Brüche zu begreifen“ bevor gerechnet wird.

Es geht darum, das "Bruchverständnis" zu entwickeln, um für die Organisation des Lernens auf selbstentdeckendem Wege inhaltlich und fachdidaktisch vorbereitet zu sein.

Insofern werden die Teilnehmenden beide Rollen einnehmen, die der Lernenden wie auch der Lehrenden.

Zielgruppe

Didaktik der Grundschulmathematik Teil III

2013/14: VM-Ma-M2; PL benotet

Vertiefung in spezifische mathematikdidaktische Themen;

2018/19: Vertiefendes Seminar

PNL unbenotet oder Modulprüfung benotet;

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847811 - Didaktik der Bruchrechnung (benotet)

VM-Ma-M3 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil IV

 **79251 V - Diagnose und Förderung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	08:00 - 10:00	Einzel	N.N.	23.04.2020	Prof. Dr. Antje Ehlert
1	VU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	30.04.2020	Prof. Dr. Antje Ehlert

Lerninhalte

Liebe Studierende,

die Vorlesung findet als ONLINE-Lehrveranstaltung statt. Sie erhalten nach Anmeldung und Seminarstart weitere Informationen zur Arbeitsweise.

Einen guten Semesterstart.

Beste Grüße Antje Ehlert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847911 - Diagnose und Fördern (benotet)

 **79262 S - Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	20.04.2020	Nicole Reinsdorf
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	27.04.2020	Nicole Reinsdorf
2	S	Di	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	21.04.2020	Nicole Reinsdorf
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	28.04.2020	Nicole Reinsdorf

Kommentar

Das Seminar "Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern" wird im SoSe 2020 online angeboten.

Voraussetzung

Liebe Studierende,
auf der Grundlage der aktuelle Situation wird das Seminar im SoSe 2020 online angeboten.

Zum erfolgreichen Absolvieren des Seminars benötigen Sie:

- einen funktionsfähigen PC (Laptop etc.);
- Internetzugang sowie die Möglichkeit, sich online in die Webinare (voraussichtlich mit google Zoom) einzuschalten;
- ein Gerät zur Übersendung der angefertigten Aufgaben (dies könnte ein Scanner, ein Mobiltelefon etc. sein).

Sollte Ihnen die Bereitstellung der Voraussetzungen nicht möglich sein, bitte ich Sie mir vorab eine E-Mail zu senden:

reinsdorf@uni-potsdam.de

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis wird auf der Grundlage der aktuellen Situation den Gegebenheiten angepasst und wird im SoSe 2020 wie folgt überprüft (Auszug aktuelle Studienordnung 2018):

- Schriftliche Hausarbeit (min. 15 Seiten, max. 16 Seiten) oder
- Referat (90 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (10 Seiten), statt des Referates können Sie auch eine PPP (max. 10 Folien) ausarbeiten mit schriftlicher Ausarbeitung von (min. 10 Seiten, max. 11 Seiten)

Bemerkung

- Anmelde-, Belegungs- und Rücktrittszeitraum für Lehrveranstaltungen

20.04.2020 - 10.05.2020

- Lehrveranstaltungsfreie Tage im Vorlesungszeitraum:
 - Karfreitag **10.04.2020**
 - Ostermontag **13.04.2020**
 - Maifeiertag **01.05.2020**
 - Christi Himmelfahrt **21.05.2020**
 - Pfingstmontag **01.06.2020**

- Vorlesungszeitraum: **20.04.2020 – 24.07.2020**

- Auftaktveranstaltung Gruppe I: **27.04.2020 via google Zoom um 10:00 - 12:00 Uhr** (Änderungen noch möglich)
- Auftaktveranstaltung Gruppe II: **28.04.2020 via google Zoom um 14:00 - 16:00 Uhr** (Änderungen noch möglich)

Lerninhalte

Die geforderten Lerninhalten sind an die aktuelle Studienordnung angepasst:

Im Seminar „Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern“ sollen zunächst als spezifizierte Anwendung die in der Vorlesung „Diagnose und Förderung“ besprochenen diagnostischen Instrumente für die Identifizierung von Begabung und Hochbegabung genutzt werden. Anknüpfend werden spezielle, kognitiv anspruchsvolle und vielseitige Lernumgebungen zur Förderung und Förderung besonders leistungsstarker Schüler besprochen, entwickelt, angewendet und deren Einsatz analysiert und reflektiert. Hieran sollen die besonderen Bedürfnisse überdurchschnittlich begabter Kinder und Möglichkeiten adäquater Förderung (im Gegensatz zur schlichten Beschäftigung) im Regelunterricht und darüber hinaus thematisiert werden.

Die Gestaltung des Seminars wird in den Auftaktveranstaltungen in den jeweiligen Gruppen besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847912 - Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern (unbenotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Kritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

19.8.2020

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

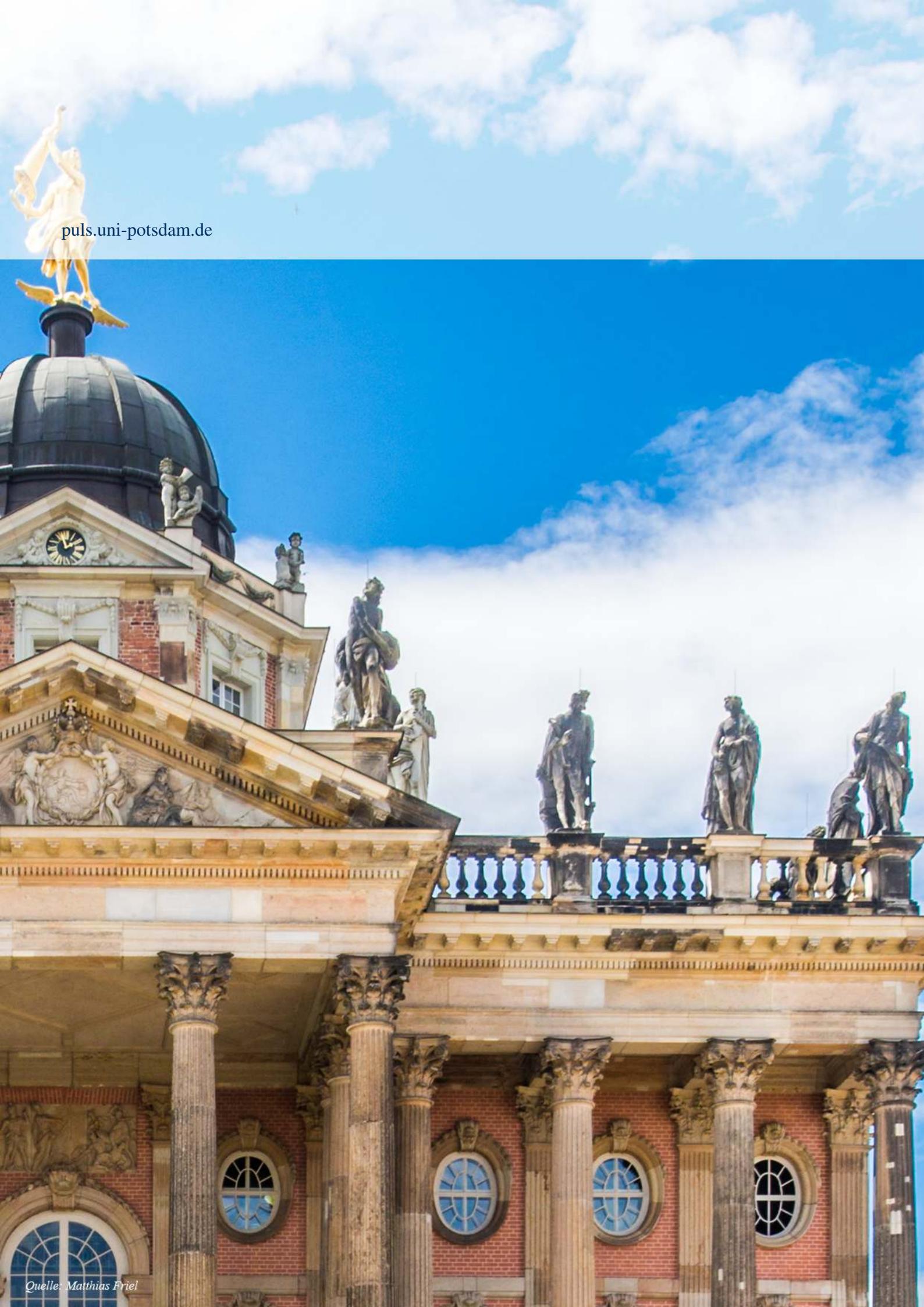
Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de