

# Vorlesungsverzeichnis

Master of Education - Sachunterricht Primarstufe  
Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Sommersemester 2020

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>4</b>
<b>Pflichtmodul.....</b>	<b>5</b>
<b>SUN_AM01 - Perspektivenübergreifende Inhalte und Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts</b>	<b>5</b>
78877 S - Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts	5
78879 V - Perspektivenübergreifende Inhalte (Gesundheit)	5
78880 S - Perspektivenübergreifende Inhalte (Lernort Schulgarten)	5
<b>Bezugsfach Biologie.....</b>	<b>6</b>
<b>BIOAM 02.01 - Experimentelle Botanik und Fachdidaktik</b>	<b>6</b>
79010 VU - Biologische Schulversuche	6
79125 S - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht	7
<b>BIOAM 02.02 - Praktische Zoologie und Humanbiologie</b>	<b>7</b>
79030 V - Grundlagen der Humanbiologie	7
79096 U - Übung Allgemeine Zoologie	8
<b>Bezugsfach Geographie.....</b>	<b>8</b>
<b>GEOAM 02.01 - Allgemeine Humangeografie</b>	<b>8</b>
81130 V - Allgemeine Humangeographie	8
<b>GEOAM 02.02 - Geografische Konzepte und Geografiedidaktik</b>	<b>9</b>
81123 S - Innovative Methoden im Geographieunterricht	9
<b>Bezugsfach Geschichte.....</b>	<b>9</b>
<b>GESVM 02.01 - Geschichte</b>	<b>9</b>
80627 V - Religiöse Lebensformen von Frauen im christlichen Westen 500-ca.1200	9
80630 GK - Karl der Große	10
80677 GK - Von den Merowingern zu den Salieren - die Königshäuser am Beginn der deutschen Geschichte	10
80679 GK - Albrecht der Bär und die Askanier	11
80680 V - Deutsche Reichs- und (Teil 2: 1378-1519)-FÄLLT AUS-	11
<b>GESVM 02.02 - Fachdidaktik Geschichte</b>	<b>11</b>
80682 WS - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte	12
<b>Bezugsfach LER.....</b>	<b>12</b>
<b>LERVM 02 - Fachdidaktik und Soziologie</b>	<b>12</b>
80851 S - Von Gott und die Welt zu LER	12
80852 SU - Wie unterrichtet man LER?	13
80864 S - Soziologische Grundlagen für LER	13
<b>Bezugsfach Physik.....</b>	<b>14</b>
<b>PHYAM 02.01 - Physik II LAP</b>	<b>14</b>
<b>PHYAM 02.02 - Physik III LAP</b>	<b>14</b>
<b>Bezugsfach Politische Bildung.....</b>	<b>14</b>
<b>POLAM 02.01 - Soziologische und Didaktische Grundlagen der Politischen Bildung in der Grundschule</b>	<b>14</b>
79233 S3 - Unterrichtsprojekte an Potsdamer Schulen I	14

<b>POLAM 02.02 - Fachdidaktik</b>	<b>15</b>
79242 P - Politikdidaktische Lehrstücke	15
79243 KL - Examens- und Forschungskolloquium	16
<b>Bezugsfach Wirtschaft-Arbeit-Technik.....</b>	<b>17</b>
<b>WATVM 02.01 - Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen I</b>	<b>17</b>
<b>WATVM 02.02 - Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen II</b>	<b>17</b>
81494 PR - Produktionssysteme Praktikum (Holz/Metall)	17
81495 PR - Produktionssysteme	17
<b>Glossar</b>	<b>18</b>

# Abkürzungsverzeichnis

## Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe		
B	Blockveranstaltung		
BL	Blockseminar		<b>Andere</b>
DF	diverse Formen		
EX	Exkursion		
FP	Forschungspraktikum		
FS	Forschungsseminar		
FU	Fortgeschrittenenübung		
GK	Grundkurs		Belegung über PULS
IL	individuelle Leistung		Prüfungsleistung
KL	Kolloquium		Prüfungsnebenleistung
KU	Kurs		
LK	Lektürekurs		Studienleistung
LP	Lehrforschungsprojekt		
OS	Oberseminar		sonstige Leistungserfassung
P	Projektseminar		
PJ	Projekt		
PR	Praktikum		
PS	Proseminar		
PU	Praktische Übung		
RE	Repetitorium		
RV	Ringvorlesung		
S	Seminar		
S1	Seminar/Praktikum		
S2	Seminar/Projekt		
S3	Schulpraktische Studien		
S4	Schulpraktische Übungen		
SK	Seminar/Kolloquium		
SU	Seminar/Übung		
TU	Tutorium		
U	Übung		
UP	Praktikum/Übung		
V	Vorlesung		
VE	Vorlesung/Exkursion		
VP	Vorlesung/Praktikum		
VS	Vorlesung/Seminar		
VU	Vorlesung/Übung		
WS	Workshop		

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

# Vorlesungsverzeichnis

## Pflichtmodul

SUN_AM01 - Perspektivenübergreifende Inhalte und Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts							
 78877 S - Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.07	24.04.2020	Dr. Julius Erdmann
Kommentar							
Im Seminar werden grundlegende Kenntnisse im Bereich der Unterrichtsforschung vermittelt, welche hinsichtlich des Einsatzes im Sachunterricht konkretisiert werden. Hierbei stehen die folgenden Themenkomplexe im Vordergrund:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Empirische Forschung und ihre Gütekriterien</li> <li>Vor- und Nachteile der qualitativen und quantitativen Forschung</li> <li>Forschungsfragen und Forschungsdesign</li> <li>Spezifika für die Forschung im Sachunterricht</li> </ul>							
Mit einem Schwerpunkt auf die Unterrichtsforschung im Sachunterricht wird seminarbegleitend ein Forschungsprojekt durchgeführt. Dieses wird sich thematisch auf den Bereich E-Learning und Home-Schooling fokussieren. Die genauen Umstände der Forschungsprojekte sind aktuell aufgrund der Situation in den Schulen und der Universität noch nicht vollends geklärt. Es wird nach Möglichkeiten einer onlinebasierten Durchführung gesucht.							
Der absolute Fokus des Seminars liegt auf einem qualitativen Studiendesign. Demnach ist es auch als Ergänzung zu den einführenden forschungsorientierten Seminaren zu verstehen.							
NACH DER ANMELDUNG ZUM SEMINAR TRAGEN SIE SICH BITTE UMGEHEND IN DEN MOODLEKURS EIN (BITTE BEACHTEN SIE BEI DER SUCHE DAS PASSENDE SEMESTER UND DEN DOZENTEN! PW IST NICHT NÖTIG.): DORT FINDEN SIE GRUNDLEGENDER INFORMATIONEN ZUR DURCHFÜHRUNG UND ZUM START DES SEMINARS.							
Bei allen Fragen wenden Sie sich bitte an den Dozenten, Dr. Julius Erdmann							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
 848411 - Forschungsorientiertes Projektseminar Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts (benotet)							

78879 V - Perspektivenübergreifende Inhalte (Gesundheit)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.07	21.04.2020	Katja Dorothée Würfl
Leistungen in Bezug auf das Modul							
 848412 - Perspektivübergreifende Inhalte (z.B. Gesundheit, Mobilität) (unbenotet)							

78880 S - Perspektivenübergreifende Inhalte (Lernort Schulgarten)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 10:00	wöch.	2.10.1.03	23.04.2020	Dr. Julius Erdmann
2	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.03	23.04.2020	Dr. Julius Erdmann

### Kommentar

Das Seminar wird in enger Zusammenarbeit mit Frau Mechthild Pittelkow angeboten.

Ziel des Seminars ist es, Studierenden grundlegende Kompetenzen im Umgang mit dem Lernort Schulgarten zu vermitteln. Im Bereich des Fachwissens stehen dabei historische, sozialwissenschaftliche und naturwissenschaftliche Perspektiven auf den Garten als Lernort sowie Naturbildung und Wissen über ökologische Zusammenhänge im Vordergrund. Die Studierenden erlangen weiterhin praktische Kompetenzen in der Untersuchung von Böden, der Erstellung von Anbauplänen, dem Sähen und Pflanzen, im Arbeitsschutz und im Umgang mit Werkzeugen sowie im Identifizieren heimischer Pflanzen.

Durch die aktuellen Umstände wird das Seminar hauptsächlich online-basiert durchgeführt. Gemeinsame Präsenztermine werden entsprechend nicht stattfinden. Deshalb müssen leider die Kooperation mit Schulklassen und damit der praktische Umgang mit Schülerinnen und Schülern entfallen. Weiterhin entfällt das gemeinsame (I) Gärtnern im Schulgarten der Universität Potsdam.

Das Seminar erfolgt in online-basierten Selbstlernphasen (Studium theoretischer und praktischer Texte) und individuellen, praktischen Übungen in einer gartennahen Umgebung (der eigene Garten oder Balkon, der Garten der Familie oder ggf. auch der Schulgarten der Universität Potsdam). Zu Beginn des Seminars wird ein individuell passender Ort dafür gewählt.

Bei allen Fragen, insbesondere hinsichtlich des Lehrformats, wenden Sie sich bitte an den Dozenten.

BITTE MELDEN SIE SICH SOFORT NACH IHRER ANMELDUNG ZUM SEMINAR IM MOODLE-KURS "Perspektivübergreifende Inhalte (Lernort Schulgarten)" AN! HIER WERDEN ALLE GRUNDLEGENDEN MATERIALIEN UND INFORMATIONEN VORHANDEN SEIN.

### Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis erfolgt über:

1. Lektüre und aktive Erarbeitung der theoretischen und praxisorientierten Seminarliteratur
2. Seminarbegleitende Kurzaufgaben
3. Abschließendes Gartentagebuch

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 848413 - Perspektivübergreifende Inhalte: Lernort Schulgarten oder Grundprobleme nachhaltiger Entwicklung  
(unbenotet)

## Bezugsfach Biologie

### BIOAM 02.01 - Experimentelle Botanik und Fachdidaktik

79010 VU - Biologische Schulversuche							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	08:15 - 09:45	14t.	5.03.1.04	30.04.2020	Dr. Monika Beschorner
1	U	Mi	13:00 - 15:15	wöch.	5.03.2.01	22.04.2020	Dr. Monika Beschorner
beschränkte Teilnehmerzahl, Ü an 10 Terminen à 2,25 h							
2	U	Mi	15:30 - 17:45	wöch.	5.03.2.01	22.04.2020	Dr. Monika Beschorner
beschränkte Teilnehmerzahl, Ü an 10 Terminen à 2,25 h							
3	U	Fr	11:15 - 13:30	wöch.	5.03.2.01	24.04.2020	Dr. Monika Beschorner
beschränkte Teilnehmerzahl, Ü an 10 Terminen à 2,25 h							

### Bemerkung

#### Aktuelle Information (Stand 20.04.2020):

**Wegen der Corona-Pandemie kann die Lehrveranstaltung nicht in üblicher Weise stattfinden. Bis zur Wiederaufnahme des Präsenzbetriebes werden Vorlesung und Übungen zunächst als Online-Veranstaltung stattfinden. Bitte melden Sie sich möglichst bis Mi, 22.04.2020 zu dieser Veranstaltung an, damit Sie über PULS weitere Informationen erhalten können.**

Die folgenden Hinweise zur Belegung der Übungsgruppen gelten weiterhin, da im Fall einer Wiederaufnahme des Präsenzbetriebes vor Ende der Vorlesungszeit eine Weiterführung der Übungen in den Übungsgruppen möglich ist. Bitte führen Sie also weiterhin einen realistischen Stundenplan für das Semester.

#### Hinweise zur Einschreibung in die Übungsgruppen:

Die Zahl der Übungsgruppe richtet sich nach dem Gesamtbedarf an Plätzen. Bitte geben Sie bei Belegung der Übungsgruppen abgestufte Prioritäten an, damit Sie bei Entfallen einer Übungsgruppe (wegen zu geringem Gesamtbedarf) oder bei Erreichen der Maximalgröße einer Übungsgruppe trotzdem am ersten Zulassungstag einen Platz erhalten. Es wird bei der Vergabe der Übungsplätze vorrangig darauf geachtet, dass möglichst niemand eine Übungsgruppe zugewiesen bekommt, die er mit niedrigster Priorität (rot) angegeben hat.

**Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden. Setzen Sie sich bzgl. der Online-Phase ggf. mit der Lehrveranstalterin in Verbindung.**

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542813 - Biologische Schulversuche (unbenotet)

79125 S - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	15:15 - 17:30	wöch.	2.25.F1.01	23.04.2020	Prof. Dr. Helmut Prechtl
Voraussetzung für das Praxissemester; Modulprüfung: StO-2011 Klausur, StO-2013 Portfolio, SUN-2013 Klausur							

### Kommentar

Sehr geehrte Studierende,

das Seminar findet nicht als Präsenzveranstaltung (auch nicht als Web-Seminar oder online-Konferenz) statt, sondern ausschließlich über Moodle mit seinen (örtlich und zeitlich unabhängigen) Möglichkeiten zur Information und Kommunikation.

Alle in PULS Eingeschriebenen werde ich noch heute (01.05.) über Organisation, Anforderungen und Termine informieren.

Mit freundlichen Grüßen

Helmut Prechtl

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542811 - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht (unbenotet)

### BIOAM 02.02 - Praktische Zoologie und Humanbiologie

79030 V - Grundlagen der Humanbiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	23.04.2020	Dr. Christiane Scheffler

### Kommentar

Für das EEC Modul "Anthropology basic" müssen zusätzlich Veranstaltungen im Wintersemester belegt werden.

Liebe Studierende,

informieren Sie sich bitte mit in moodle. Dort sind entsprechende Informationen und Lehrmaterialien zu finden.

Mit freundlichen Grüßen Ch. Scheffler

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542912 - Humanbiologie" (unbenotet)

### 79096 U - Übung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:15 - 10:45	wöch.	2.26.0.66	21.04.2020	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. Ingo Scheffler, Dr. rer. nat. Patrick Arnold
2	U	Di	11:00 - 13:30	wöch.	2.26.0.66	21.04.2020	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. Ingo Scheffler, Dr. rer. nat. Patrick Arnold
3	U	Mi	08:15 - 10:45	wöch.	2.26.0.66	22.04.2020	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. Ingo Scheffler, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Der dritte Termin dient als Ausweichtermin bei Überbelegung

### Kommentar

Die Zoologische Übung findet im SS2020 als zweiwöchige Blockveranstaltung vom 28.09.20 bis 09.10.20 statt (10 Kurstage). Es werden zwei parallele Kurse angeboten, jeweils einer Vormittags und einer Nachmittags (täglich je 3h). Über den genauen Termin sowie die Modalitäten der Prüfung und Prüfungsnebenleistungen werden sie zeitnah informiert. Bitte registrieren Sie sich für den Kurs in PULS und nutzen sie dabei Gruppe 1 (Vormittagskurs im September/Okttober) und Gruppe 2 (Nachmittagskurs im September/Okttober).

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542911 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

## Bezugsfach Geographie

### GEOAM 02.01 - Allgemeine Humangeografie

### 81130 V - Allgemeine Humangeographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.108	20.04.2020	Prof. Dr. Manfred Rolfes

### Kommentar

Hier der Zoom-Link zur Vorlesung

Zoom-Link: <https://uni-potsdam.zoom.us/j/92338356732>  
Meeting-ID: 923 3835 6732  
Passwort: 12345678

jeweils Montags um 10.15 ...

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 561411 - Allgemeine Humangeographie (unbenotet)

**GEOAM 02.02 - Geografische Konzepte und Geografiedidaktik**

<b>81123 S - Innovative Methoden im Geographieunterricht</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:15 - 14:45	Einzel	2.24.0.75	17.04.2020	Henry Keller
1	BL	Fr	10:15 - 14:45	Einzel	2.24.0.33/34	15.05.2020	Henry Keller
1	BL	Fr	10:15 - 14:45	Einzel	2.24.0.75	22.05.2020	Henry Keller
1	BL	Fr	10:15 - 14:45	Einzel	2.24.0.75	29.05.2020	Henry Keller
1	BL	Fr	10:15 - 14:45	Einzel	2.24.0.75	10.07.2020	Henry Keller

**Bemerkung**

Nach der Zulassung zum Seminar werden Sie manuell in den dazugehörigen Moodlekurs eingetragen. Dort erhalten Sie alle Informationen zur Organisation und zum Ablauf der Seminarstruktur.

Infolge der Verschiebung des Semesterstarts auf den 20. April werden die Inhalte der ursprünglich für den 17. April geplanten Veranstaltung "nachträglich" in Moodle zur Verfügung stehen. Diese können individuell (asynchron) in Heimarbeit bearbeitet werden. Ab dem zweiten Seminartermin werden digital organisierte, kollaborative Seminare durchgeführt, die synchron zu den in PULS angegebenen Zeiten stattfinden.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 561513 - Innovative Methoden im Geographieunterricht (unbenotet)

## Bezugsfach Geschichte

**GESVM 02.01 - Geschichte**

**80627 V - Religiöse Lebensformen von Frauen im christlichen Westen 500-ca.1200**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	21.04.2020	Dr. Christine Kleinjung

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30592>

**Kommentar**

Die Vorlesung behandelt die Bedeutung von weiblichen Religiosen in der Geschichte des westlichen Christentums von der Spätantike bis zum Hochmittelalter. Die Ausbildung und Entwicklung der wichtigsten weiblichen religiösen Lebensformen wird im Vergleich mit den männlichen Lebensformen betrachtet.

**Leistungsnachweis**

90 minütige unbenotete Klausur (Testat); unter Vorbehalt der Durchführbarkeit am Semesterende

**Bemerkung**

Die Vorlesung wird über Video- und Audiokommentare zu ppt-Präsentationen organisiert. Diese sind ca. 30-40 Minuten. Dazu gibt es Aufgaben zur Bearbeitung und Tests zur Selbsteinschätzung.

Es findet ein begleitendes Online-Tutorium zur Lernunterstützung und Prüfungsvorbereitung statt. Die Teilnahme an dem Tutorium wird nachdrücklich empfohlen. Die Dozentin und die Tutorin stehen an festen Terminen im moodle Chat für Fragen zur Verfügung. In regelmäßigen Abständen wird ein Feedback zum Verständnis des Stoffes über moodle organisiert.

### Kurzkommentar

Online-Kurs. Zugriff auf Videoaufzeichnungen der VL ab 27. April

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

### 80630 GK - Karl der Große

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	22.04.2020	Dr. Christine Kleinjung
2	GK	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	22.04.2020	Timo Bollen

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30597>

### Kommentar

In dem Grundkurs wird der Umgang mit Quellen und Literatur an einem Beispiel geübt. Als Beispiel dient Karl der Große, eine der wichtigsten Herrscherpersönlichkeiten des frühen Mittelalters. Anhand eines Zugriffs über zentrale Aspekte wie Herrschaftspraxis, militärische Expansionen, Familie und Ehe, Kaiserthum und Nachfolgeregelung wird ein Überblick über die wichtigsten Entwicklungen seiner Regierungsjahre erarbeitet. Dies geschieht anhand von übersetzten Quellen und Forschungsliteratur.

Der Fokus in dem Grundkurs liegt auf der Vermittlung und Einübung der wichtigsten Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der Mittelalterlichen Geschichte.

### Literatur

Hartmann, Wilfried, Karl der Große, 2. Aufl. Stuttgart 2015 (Urban Taschenbücher 643).

### Leistungsnachweis

90 minütige benotete Klausur unter Vorbehalt der Durchführbarkeit

### Bemerkung

Der Kurs wird als online Kurs geführt.

Über moodle wird das Lernmaterial in thematischen Clustern bereitgestellt; verpflichtend ist die Anfertigung von schriftlichen Aufgaben zu jedem Cluster, die von den Teilnehmer\*innen in moodle hochgeladen werden müssen. Dies werden sein: Diskussionbeiträge in einem thematischen Forum; Mitarbeit an einer Mindmap, Teilnahme an Quizfragen, Erstellen von Quellenkritiken, Essays, Exzerpten und Rezensionen sowie kollegiales Feedback zu den Arbeiten der Kommiliton\*innen.

### Kurzkommentar

Online Kurs. Beginn der gemeinsamen Arbeit 27. April

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

### 80677 GK - Von den Merowingern zu den Saliern - die Königshäuser am Beginn der deutschen Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	20.04.2020	Dr. Lutz Partenheimer

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30722>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

 **80679 GK - Albrecht der Bär und die Askanier**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	24.04.2020	Dr. Lutz Partenheimer

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30724>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

 **80680 V - Deutsche Reichs- und (Teil 2: 1378-1519)-FÄLLT AUS-**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Klaus Neitmann

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30740>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Vorlesung behandelt die politische und Verfassungsgeschichte des Deutschen Reiches unter den letzten Königen/ Kaisern aus dem Haus Luxemburg und den ersten beiden Kaisern aus dem Haus Habsburg. Im Mittelpunkt stehen das große Abendländische Kirchensisma, der Konziliarismus und die Kirchenreform sowie die Reichsreform und das Ringen zwischen Kaisern und Kurfürsten um Reichslandfrieden und Reichsgerichtsbarkeit, der Aufstieg Habsburgs zur europäischen Macht und die Anfänge eines europäischen Staatenstems. Parallel wird die Entwicklung des deutschen Territorialfürstentums am Beispiel der Mark Brandenburg, der Ausbau der hohenzollerischen Landesherrschaft im Innern gegenüber den Landständen und nach außen gegenüber den Nachbarterritorien und gegenüber dem Kaiser geschildert.

**Literatur**

Peter Moraw: Von offener Verfassung zu gestalteter Verdichtung. Das Reich im späten Mittelalter 1250 bis 1490, Berlin 1985.

- Heinz Thomas: Deutsche Geschichte des Spätmittelalters 1250-1500, Stuttgart 1983. - Ernst Schubert: Einführung in die Grundprobleme der deutschen Geschichte im Spätmittelalter, Darmstadt 1992. - Johannes Schultze: Die Mark Brandenburg, Bd.3 (1414-1535), Berlin 1963 u.ö. - Ingo Materna/Wolfgang Ribbe (Hgg.): Brandenburgische Geschichte, Berlin 1995.

**Leistungsnachweis**

2 LP (Klausur)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

**GESVM 02.02 - Fachdidaktik Geschichte**

80682 WS - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	24.04.2020	Geraldin Fritzsche
1	S	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	15.05.2020	Geraldin Fritzsche
1	S	Sa	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	16.05.2020	Geraldin Fritzsche
1	S	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	12.06.2020	Geraldin Fritzsche
1	S	Sa	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	13.06.2020	Geraldin Fritzsche
1	S	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	03.07.2020	Geraldin Fritzsche
1	S	Sa	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	04.07.2020	Geraldin Fritzsche
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	23.04.2020	Katharina Schneider
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	14.05.2020	Katharina Schneider
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	15.05.2020	Katharina Schneider
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	11.06.2020	Katharina Schneider
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	12.06.2020	Katharina Schneider
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	02.07.2020	Katharina Schneider
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	03.07.2020	Katharina Schneider

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30747>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 224111 - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte (unbenotet)

## Bezugsfach LER

LERVM 02 - Fachdidaktik und Soziologie							
80851 S - Von Gott und die Welt zu LER							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	22.04.2020	Dr. Petra Lenz

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30470>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Im Kurs werden die Geschichte und Gegenwart des Faches, dessen Inhalt und Struktur sowie die Bezugsdisziplinen thematisiert. Zentrale Problemstellungen und Konzepte der Moralphädagogik, des Philosophierens mit Kindern und des religiöskundlichen Unterrichts werden vorgestellt und auf ihre Relevanz für den LER-Unterricht geprüft. Auf Unterrichtsbeispiele und Unterrichtsmaterial wird Bezug genommen. Das Seminar ist dem Basismodul Einführung LER II zugeordnet. Im Seminar werden 3 LP erworben. Ein Leistungspunkt entfällt jeweils auf die Vorbereitung der Seminarsitzungen (siehe Aufgaben im Seminarplan) und die Nachbereitung. Zur Prüfungsnebenleistung s.u. Für den Abschluss des Moduls ist eine Modulararbeit im Umfang von 3 LP nach Wahl aus einem der beteiligten Fächer (Soziologie, Psychologie, Fachdidaktik) anzufertigen.

**Bis auf Weiteres findet der Kurs online statt. Genauere Ausführungen entnehmen Sie bitte dem Seminarplan in Moodle. Das Passwort erhalten Sie nach Anmeldung zum Kurs in PULS.**

**Literatur**

Die Literatur wird in Moodle bekanntgegeben.

### Leistungsnachweis

Sie erwerben im entsprechenden Modul Ihrer Studienordnung (Modul Einführung in LER: BEII oder Modul VM 02 LER: Fachdidaktik und Soziologie) 3 LP. Diese entsprechen einem Workload von 90 Stunden à 45 min. Die Prüfungsnebenleistung besteht in einem Testat zur Struktur, Inhalt und Kompetenzmodell des Faches im Umfang von drei Seiten (je Seite ca. 1600 Zeichen inkl. Leerzeichen, Schriftgröße 12, Zeilenabstand 1,5).

Für den Abschluss des Moduls ist eine Modulararbeit im Umfang von 3 LP nach Wahl aus einem der beteiligten Fächer (Soziologie, Psychologie, Fachdidaktik) anzufertigen.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210212 - Einführung Fachdidaktik LER (unbenotet)

#### 80852 SU - Wie unterrichtet man LER?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	21.04.2020	Dr. Petra Lenz

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30471>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Im Kurs werden fachdidaktische Theorie und schulische Praxis aufeinander bezogen, in den Rahmenlehrplan des Faches eingeführt, Elemente der Unterrichtsplanung erarbeitet, die Dimensionen und das Kompetenzmodell von LER sowie die Rolle der Lehrkraft diskutiert u.v.m. Zusätzlich zum seminaristischen Kursanteil werden die Teilnehmer\*innen hospitieren und erste eigene Unterrichtserfahrungen (2 Stunden) sammeln, wobei die Hospitationen und Lehrversuche im Kurs begleitet werden. Die Schulpraktischen Übungen finden außerhalb der Kurszeit an Schulen in der Stadt Potsdam und Umgebung statt. Die Schulen und die entsprechenden Zeiten der SPÜ erfahren Sie über Leyla Güngören per Mailanfrage (leyla.guengoeren@uni-potsdam.de). Bei der Semesterplanung sollte beachtet werden, dass der Integrationskurs sehr arbeits- und zeitintensiv ist. Voraussetzung für das Belegen des Integrationskurses ist ein erfolgreicher Abschluss des Kurses Einführung in die Fachdidaktik LER. Der Kurs ist sowohl für Studierende für LER für die Sekundarstufe 1 als auch für Studierende der Primarstufe für Sachunterricht mit LER als Referenzfach geöffnet. Für die Studierenden der Primarstufe liegt die Kurszeit von 10-12 Uhr. Die lehramtsspezifische Struktur und differierende Leistungsanforderungen werden in der ersten Seminarsitzung besprochen.

**Bis auf Weiteres findet der Kurs online statt. Genauere Ausführungen entnehmen Sie bitte dem Seminarplan in Moodle. Das Passwort erhalten Sie nach Anmeldung zum Kurs in PULS.**

### Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit in einer Gruppe zur Vorbereitung einer Unterrichtseinheit in mindestens 80% der Veranstaltungen des seminaristischen Teils sowie die Teilnahme an den SPÜ in der Schule incl. Durchführung von zwei Unterrichtsstunden à 45 min.

Die Anwesenheitspflicht ergibt sich aus § 5a (2) BAMALA-O in der Fassung vom 24.02.2016.

Modulprüfung: Schriftliche Auswertung und Verlaufsplanung einer Unterrichtsstunde im Umfang von ca.30.000 bis 35.000 Zeichen inkl. Leerzeichen (ca. 15 Seiten), 2LP

Benotet wird die Verlaufsplanung einer eigenen Stunde, bestehend aus: a) Auswertung der Unterrichtsstunde b) der eigentlichen Verlaufsplanung einer erteilten Unterrichtsstunde auf dem Hintergrund der zentralen Elemente von Unterrichtsplanung; c) einer Anlage, bestehend aus den Materialien für die Unterrichtsstunde und den Hospitationsprotokollen. Der Umfang der Verlaufsplanung liegt bei 10-15 Seiten (ohne Anlagen).

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212512 - Seminar zur Vor-/ Nachbereitung und Begleitung des Integrationskurses LER und Integrationskurs LER (Fachdidaktisches Tagespraktika) (unbenotet)

#### 80864 S - Soziologische Grundlagen für LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	23.04.2020	Anne Mindt

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30742>

### Kommentar

Ziel des Seminars ist es, sich gemeinsam ein Verständnis der soziologischen Disziplin als solcher, soziologischer Kernbegriffe und Modelle zu erarbeiten. Auf diese Weise soll Ihnen ermöglicht werden:

- 1) Ihre eigene Wahrnehmung der Wirklichkeit, Ihre Norm- und Wertvorstellungen sowie Ihren Alltag und Ihre Routinen soziologisch reflektieren zu können;
- 2) sowie nach Interesse und Bedarfslage Ihrer Schüler\*innen Themen im Selbststudium vertiefen und soziologisch aufarbeiten und Ihren Schüler\*innen entsprechendes Orientierungswissen vermitteln zu können.

Im ersten Teil des Seminars besprechen wir folgende Fragen: Was ist Soziologie und was sind grundlegende Elemente soziologischer Analysen? Im nächsten Schritt wenden wir uns soziologischen Kernbegriffen zu, die zentral für die Lebenslagen und Schlüsselfragen Jugendlicher sind. Zum Abschluss lernen Sie grundlegende Schritte und Methoden soziologischen Forschens kennen.

Studienleistungen: Textlektüre inklusive Vor- und Nachbearbeitung sowie Formulierung von je zwei Verständnisfragen zu drei Texten ODER einer Verständnisfrage zu je sechs Texten

Course achievement: Reading of texts including pre- and post-processing as well as formulation of two comprehension questions for three texts OR one comprehension question for six texts

### Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen: Vorbereitung und Präsentation eines Tafelbildes zum Thema einer Sitzung (10 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (3 Seiten)

To pass this course you are required to create and present a board grafic (10 minutes) with written elaboration (3 pages)

*Hinweis: die Texte werden auf Moodle bereit gestellt; Abgabe der Fragen erfolgt per Mail an mich bis 9 Uhr am Vortag der Sitzung, in der der jeweilige Text behandelt/besprochen wird*

*Note: the texts will be made available on Moodle; the questions have to be sent to me by e-mail by 9 a.m. on the day before the session in which the respective text is discussed*

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210213 - Soziologische Grundlagen für LER (unbenotet)

## Bezugsfach Physik

### PHYAM 02.01 - Physik II LAP

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### PHYAM 02.02 - Physik III LAP

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

## Bezugsfach Politische Bildung

### POLAM 02.01 - Soziologische und Didaktische Grundlagen der Politischen Bildung in der Grundschule

79233 S3 - Unterrichtsprojekte an Potsdamer Schulen I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S4	Sa	10:00 - 18:00	14t.	3.06.S23	20.06.2020	Max Droll

**Kommentar**

Das Fachdidaktische Tagespraktikum (SPÜ) findet in der Regel an Potsdamer Schulen oder Schulen in der Nähe von Potsdam statt. Zunächst hospitieren die Studierenden im Politikunterricht, um die Praktikumsbedingungen kennenzulernen. Sie entwickeln dann in Gruppen von 3 - 5 Studierenden ein Unterrichtsprojekt von 6 – 10 Stunden. Jede/r Student/in unterrichtet ein bis zwei Stunden. Die anderen Studierenden hospitieren währenddessen. In einem Auswertungsgespräch wird über den Unterricht reflektiert. Die Unterrichtsprojekte dienen der Vermittlung erster grundlegender Kompetenzen für die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht.

Der genaue Stundenplan für die einzelnen Klassen steht Anfang März 2020 fest. Wir bitten darum, dass sich interessierte und zugelassene Studierende dann über die endgültigen Termine der Lehrveranstaltung informieren. **Achtung!** Die Teilnahme am Tagespraktikum ist auf 20 Studierende begrenzt. Zugangsvoraussetzung ist der erfolgreiche Abschluss des Seminars im Modul „Planung und Analyse von Politikunterricht“ und ein erweitertes polizeiliches Führungszeugnis. Damit Termine abgestimmt, Arbeitsgruppen eingeteilt und Arbeitsaufgaben zur Vorbereitung des Unterrichts abgesprochen werden können, bitten wir alle Studierenden Anfang März 2020 per E-Mail erreichbar zu sein und sich bis spätestens zum 17. März 2020 persönlich bei uns zu melden unter [rnaumann@uni-potsdam.de](mailto:rnaumann@uni-potsdam.de) .

Gruppe 1/Sek I Rosemarie Naumann

Gruppe 2/Sek II Rosemarie Naumann (nur bei Bedarf)

Gruppe 3/Sek I Max Droll

Gruppe 4/Sek I/II Max Droll

Gruppe 2/Sek I/II Patrick Zok

**Literatur**

- AG Fachdidaktik: Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach/Ts., 2016
- Ackermann, P./Breit, G./Cremer, W./Massing, P./Weinbrenner, P.: Politikdidaktik kurzgefasst. 13 Planungsfragen für den Politikunterricht. Neuaufl., Schwalbach/T., 2010
- Breit, G./Weißeno, G.: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung, Schwalbach/Ts., 2003
- Frech, S./Bäder, V. (Hg.): Leitfaden Referendariat im Fach Politik. Schwalbach/Ts., 2013
- Sander, W. (Hg.): Handbuch Politische Bildung. 4. Auf., Schwalbach/Ts., 2014

Weitere Literatur und Hinweise im Moodle-Kurs zum Tagespraktikum.

**Leistungsnachweis**

2 Einzelstunden oder einen Unterrichtsblock unterrichten, Vor- und Nachbereitung des Unterrichts + Hospitationen

Prüfungsleistung: Portfolio

**Kurzkommentar**

Die Veranstaltung hat bereits im Zwischensemester begonnen, es gibt keine freien Plätze mehr.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 429612 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (benotet)

**POLAM 02.02 - Fachdidaktik**

79242 P - Politikdidaktische Lehrstücke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	23.04.2020	Prof. Dr. Ingo Juchler

**Kommentar**

Politikdidaktische Lehrstücke sind literarische oder historiographische Texte, die mitunter zwar in vergangenen Epochen verfasst wurden, aufgrund ihrer politischen Inhalte jedoch uns auch heute noch etwas zu sagen haben. Die Studierenden erkennen in der Veranstaltung die transepochale Gültigkeit der in Lehrstücken enthaltenen politischen Problemstellungen. Diese Gültigkeit lernen sie im Politikunterricht für die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler zu erschließen. Weiterhin wenden die Studierenden die hermeneutische Methode für das inhaltliche Verstehen der Lehrstücke im Prozess der unterrichtlichen Auseinandersetzung an und entwickeln eigenständig unterrichtliche Umsetzungsmöglichkeiten.

#### Literatur

Ingo Juchler: Narrationen in der politischen Bildung. Band 1: Sophokles, Thukydides, Kleist und Hein, Wiesbaden 2015.

Ingo Juchler: Der narrative Ansatz in der politischen Bildung, Berlin 2012.

#### Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

#### Bemerkung

Liebe Studierende,

6. April 2020

herzlich Willkommen zum Sommersemester 2020, ein für alle Beteiligten außergewöhnliches Studienhalbjahr!

Ich möchte Ihnen auf diesem Wege bereits jetzt mitteilen, dass unser Seminar Politikdidaktische Lehrstücke zwar nicht wie geplant als Präsenzveranstaltung, aber doch virtuell stattfinden wird.

Die Veranstaltung findet – wie im Vorlesungsverzeichnis angekündigt – donnerstags von 14:15 – 15:45 Uhr statt. Veranstaltungsbeginn ist Donnerstag, 30. April 2020.

Wir werden die Veranstaltung als Videokonferenz durchführen, wahrscheinlich mit „Zoom“.

Alles Weitere werde ich Ihnen mitteilen, sobald Sie sich in der ersten Semesterwoche für die Veranstaltung eingeschrieben haben. Ihre Zulassung für die Veranstaltung werde ich ab Freitag, 24. April, 14 Uhr vornehmen können. Nach Ihrer Zulassung werde ich Ihnen eine E-Mail über PULS mit weiteren Informationen schicken.

Ich freue mich auf unsere gemeinsame Veranstaltung, wenn auch unter misslichen Umständen!

Schöne Grüße,

Ingo Juchler

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429711 - Projektseminar Politische Bildung (unbenotet)

#### 79243 KL - Examens- und Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	23.04.2020	Prof. Dr. Ingo Juchler

#### Kommentar

Das Examenskolloquium bildet den Abschluss des Masterstudiums und beinhaltet ein semesterbegleitendes Repetitorium. Das Examenskolloquium soll in dem Semester, in dem die Masterarbeit geschrieben wird, belegt werden. Die Studierenden bereiten sich auf das Repetitorium in Form von 30minütigen Vorträgen vor. Diese Vorträge sollen zeigen, dass die Studierenden sich Orientierungswissen in den einzelnen Teildisziplinen angeeignet haben und über dessen Bedeutung für Lehr- und Lern-Prozesse der entsprechenden Schulstufe reflektieren können. Die anschließende Befragung zum Vortrag und zum wissenschaftlichen Umfeld soll zeigen, dass die Vortragende/der Vortragende das Thema auf der Grundlage vertiefter fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kenntnisse aus dem Masterstudium und der Fachliteratur bearbeitet hat. Das Repetitorium ist öffentlich.

#### Literatur

Bibliographie nach Themenwahl der Studierenden

#### Leistungsnachweis

Hausarbeit und Referat

### Bemerkung

Liebe Studierende,

6. April 2020

herzlich Willkommen zum Sommersemester 2020, ein für alle Beteiligten außergewöhnliches Studienhalbjahr!

Ich möchte Ihnen auf diesem Wege bereits jetzt mitteilen, dass unser Examens- und Forschungskolloquium zwar nicht wie geplant als Präsenzveranstaltung, aber doch virtuell stattfinden wird.

Die Veranstaltung findet – wie im Vorlesungsverzeichnis angekündigt – donnerstags von 16:15 – 17:45 Uhr statt. Veranstaltungsbeginn ist Donnerstag, 30. April 2020.

Wir werden die Veranstaltung als Videokonferenz durchführen, wahrscheinlich mit „Zoom“.

Alles Weitere werde ich Ihnen mitteilen, sobald Sie sich in der ersten Semesterwoche für die Veranstaltung eingeschrieben haben. Ihre Zulassung für die Veranstaltung werde ich ab Freitag, 24. April, 14 Uhr vornehmen können. Nach Ihrer Zulassung werde ich Ihnen eine E-Mail über PULS mit weiteren Informationen schicken.

Ich freue mich auf unsere gemeinsame Veranstaltung, wenn auch unter misslichen Umständen!

Schöne Grüße,

Ingo Juchler

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 429712 - Forschungskolloquium - Politische Bildung (unbenotet)

## Bezugsfach Wirtschaft-Arbeit-Technik

### WATVM 02.01 - Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### WATVM 02.02 - Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen II

81494 PR - Produktionssysteme Praktikum (Holz/Metall)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	20.04.2020	Dr. Fritz-Peter Zeißler
2	PR	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	20.04.2020	Dr. Ulf Holzendorf
3	PR	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.11.0.13	07.09.2020	Robert Löffler
4	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Serap Zorba

### Kommentar

Alle angebotenen Praktika im Modul "Grundlagen von Produktionssystemen" finden im Sommersemester 2020 als Blockveranstaltung statt.

- Die Praktika von Dr. Holzendorf und Dr. Zeißler finden vom 27.07.-07.08. jeweils von 9-16 Uhr statt.
- Die Praktika von Frau Zorba und Herrn Löffler finden vom 07.09.-18.09. jeweils von 9-16 Uhr statt.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 421012 - Technisches Praktikum (benotet)

81495 PR - Produktionssysteme							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 421012 - Technisches Praktikum (benotet)

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

**Prüfungsleistung**

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

**Prüfungsnebenleistung**

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

**Studienleistung**

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

19.8.2020

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



[puls.uni-potsdam.de](http://puls.uni-potsdam.de)

