

Vorlesungsverzeichnis

Master of Education - Deutsch Primarstufe-Inklusion
Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Sommersemester 2020

Inhaltsverzeichnis






Abkürzungsverzeichnis	3
VM-De-M1 - Diagnose & Förderung mündlichen und schriftlichen Sprachhandelns	4
79277 S - Diagnose und Förderung des mündlichen Sprachhandelns	4
80008 S - Diagnose und Förderung des schriftlichen Sprachhandelns	4
80020 S - Mündliches und schriftliches Sprachhandeln	4
VM-De-M2 - Texte, Medien und didaktisches Material	5
80010 S - Digitale Medien im Deutschunterricht der Grundschule	5
80014 S - Didaktische Materialien im Deutschunterricht der Grundschule	5
80022 S - Naturbegegnung mit KJL	5
80031 BL - Der Kinderfilm im Unterricht	6
80032 S - Das Bilderbuch im Unterricht	6
VM-De-M3 - Forschungs- und/oder Praxisprojekt	6
80015 S2 - Forschungsseminar	6
Glossar	8

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
IL	individuelle Leistung
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UP	Praktikum/Übung
V	Vorlesung
VE	Vorlesung/Exkursion
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
WS	Workshop

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa, So)

Vorlesungsverzeichnis

VM-De-M1 - Diagnose & Förderung mündlichen und schriftlichen Sprachhandelns

79277 S - Diagnose und Förderung des mündlichen Sprachhandelns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	22.04.2020	Dr. Antje Skerra
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	29.04.2020	Dr. Antje Skerra

Kommentar

Liebe Studierenden,

dieses Seminar wird bis auf weiteres online stattfinden.

Die vorhandenen Plätze werden nach folgenden Kriterien vergeben:

1. Studierende mit einem Nachteilsausgleich werden bevorzugt zugelassen. **DIEJENIGEN MELDEN SICH BITTE BIS ZUM 23.APRIL PER MAIL!**

2. Höhere Semester werden bevorzugt zugelassen.

3. Die Vergabe der restlichen Plätze erfolgt nach dem Losverfahren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849511 - Pflichtbereich 2: Diagnose & Förderung des mündlichen Sprachhandelns (unbenotet)

80008 S - Diagnose und Förderung des schriftlichen Sprachhandelns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	22.04.2020	Marlies Lipka

Kommentar

Das Seminar findet wöchentlich in der pädagogischen Werkstatt statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847113 - Pflichtbereich 3: Diagnose und Förderung des schriftlichen Sprachhandelns (unbenotet)

80020 S - Mündliches und schriftliches Sprachhandeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	24.04.2020	Marina Rottig

Kurzkommmentar

Sehr geehrte Seminar Teilnehmerinnen,

Sehr geehrte Seminar Teilnehmer,

hiermit möchte ich Ihnen einige kurze Hinweise zur Seminarorganisation in diesem SS 2020 geben.

Inhaltlich werden wir drei Teilthemen im Verlauf des Seminars bearbeiten. Wir beginnen mit "Zuhörkompetenz", anschließend wird "mündliches Sprachhandeln" im Mittelpunkt stehen und das Thema "schriftliches Sprachhandeln" schließt sich an.

Zum ersten Seminartermin am **24. April** bekommen Sie über Puls eine Nachricht mit Aufgabenstellungen, die in das Thema einleiten und die von Ihnen bitte im Selbststudium bearbeitet werden. Der zweite Seminartermin ist dann der **8. Mai um 8.15 Uhr**. An diesem Termin werden wir versuchen, in einer Videokonferenz über die erarbeiteten Inhalte zu sprechen. Sie müssten diese Zeit dann für die Arbeit einplanen.

Die konkrete Aufgabenstellung und die Einladung zur Videokonferenz werde von mir dann immer vorher an Sie verschickt.

Ich freue mich auf diesen doch "ungewöhnlichen" Semesterbeginn und ich bin zuversichtlich, dass wir zu einer intensiven gemeinsamen Arbeit kommen werden.

M. Röttig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847111 - Pflichtbereich 1: Mündliches und schriftliches Sprachhandeln (unbenotet)

VM-De-M2 - Texte, Medien und didaktisches Material**80010 S - Digitale Medien im Deutschunterricht der Grundschule**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 14:00	14t.	N.N.	27.04.2020	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	S	Mo	10:00 - 14:00	14t.	N.N.	20.04.2020	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	S	Mi	12:00 - 16:00	14t.	2.14.0.29	22.04.2020	Ilka Goetz

Kommentar

Alle Informationen finden Sie im moodle-Kurs (Kurzname: DM 20.1). Dem Kurs können Sie ohne Passwort beitreten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847212 - Pflichtbereich 2: Neue Medien im Deutschunterricht (unbenotet)

80014 S - Didaktische Materialien im Deutschunterricht der Grundschule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	21.04.2020	Dr. Evelyn Mühlbauer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847213 - Pflichtbereich 3: Didaktische Materialien im Deutschunterricht (unbenotet)

80022 S - Naturbegegnung mit KJL

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	22.04.2020	Dr. Sabine Röttig

Kommentar

Nachhaltigkeit, Achtsamkeit, Rückbindung – kann das KJL leisten?

Dieser Frage wollen wir im Seminar nachgehen. Sie werden sich selbst auf den Weg machen und regelmäßig Kernroutinen der Naturverbindung draußen (in einem kleinen Stück Wildnis in Ihrer Wohnumgebung, zur Not im Park) erproben, dokumentieren und diese Erfahrungen mit anderen teilen. Vor diesem Hintergrund werden Sie sich intensiv textanalytisch mit erzählender KJL auseinandersetzen und Vorschläge für die Umsetzung im Deutsch- bzw. fächerübergreifenden Unterricht erarbeiten.

Über die genaue Arbeit an Literatur setzt dieser Kurs also die Bereitschaft voraus, mit den Elementen in Kontakt zu kommen und die eigene Achtsamkeit zu schulen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847211 - Pflichtbereich 1: Literaturdidaktik (unbenotet)

80031 BL - Der Kinderfilm im Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:30 - 16:30	Einzel	2.05.1.02	17.09.2020	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
1	BL	Mi	10:30 - 16:30	Einzel	2.05.1.02	23.09.2020	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
1	BL	N.N.	09:00 - 15:00	Block	2.10.0.25	24.09.2020	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847211 - Pflichtbereich 1: Literaturdidaktik (unbenotet)

80032 S - Das Bilderbuch im Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.12	22.04.2020	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	21.04.2020	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847211 - Pflichtbereich 1: Literaturdidaktik (unbenotet)

VM-De-M3 - Forschungs- und/oder Praxisprojekt**80015 S2 - Forschungsseminar**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Marlies Lipka, Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	FS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.10	21.04.2020	Dr. Sabine Röttig
4	FS	N.N.	10:00 - 16:00	Block	2.05.1.02	07.09.2020	Dr. phil. Franziska Stutz

Kommentar

Anmerkung zu Gruppe 1/2 (StufKiSS) bei Frau Lipka und Prof. Dr. Nottbusch

Die ursprünglich für den 24.04.2020 geplante Einführungsveranstaltung zum Projekt findet nicht statt. An diesem Tag erfolgen die Zulassungen und Sie erhalten per Mail das Zugangspasswort für den moodle-Kurs, in dem Sie weitere Informationen finden. Ob, wie und wann Förderungen in den Schulen stattfinden können, steht (wie Sie sich sicher denken können) noch nicht fest. Sobald wir Informationen haben, geben wir diese an die Kursteilnehmer weiter.

Mit dem Projekt „Studierende fördern Kinder mit Schriftspracherwerbsstörungen (StufKiSS)“ können Sie Ihre im Studium erworbenen Kompetenzen bei der Förderarbeit mit Kindern anwenden, begleitet reflektieren und erweitern. Sie arbeiten an einer von zwei Partnerschulen der Universität Potsdam in Stahnsdorf (dienstags an der Lindenhof-GS oder donnerstags an der GS Heinrich Zille, jeweils zwischen 14 und 15 Uhr). Der Förderzeitraum umfasst 10 aufeinanderfolgende Förderereinheiten. Diese Förderintervalle können im Semester und/oder Zwischensemester liegen. Die verbindlichen begleitenden Beratungstermine werden individuell mit den beiden Lehrenden vereinbart.

Anmerkung zu Gruppe 3 (Leseflüssigkeit) bei Dr. Sabine Röttig

Inhalte: Diagnose und Förderung von Leseflüssigkeit; aufgrund der aktuellen Einschränkungen ohne die geplante Umsetzung in der Grundschule.

Anmerkung zu Gruppe 4 (Lesemotivation) bei Dr. Franziska Stutz

Für dieses Seminar besteht aufgrund der praktischen Anwendungen im Computerpool strenge Anwesenheitspflicht. Die Studierenden sollten bereits ein Seminar zu Statistik/Methoden belegt haben bzw. Kenntnisse dazu und Interesse für die Forschung mitbringen. Da wir sehr viele Informationen innerhalb kurzer Zeit besprechen werden, sollten die Studierenden Konzentrationsvermögen haben und in der Lage sein, Ihre eigene Motivation selbst zu regulieren. SPSS-Kenntnisse sind von Vorteil, können aber auch im Seminar erworben werden.

Lerninhalte: In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Forschung, die hinter den Erkenntnissen zur Lesemotivation steckt. Die Studierenden bekommen einen Überblick über relevante Forschungsartikel und diskutieren das Konstrukt Lesemotivation. Danach lernen sie statistische Analyseverfahren und das Programm SPSS kennen. Als Ziel dieses Seminars tauchen die Studierenden in die Forschung ein, indem sie anhand eines existierenden Datensatzes eigene Fragestellungen zur Lesemotivation erarbeiten und Daten dazu auswerten. Anschließend schreiben sie über Ihre Analysen einen Forschungsbericht, der als Grundlage für die Bewertung dient. Für diesen Forschungsbericht sollten nach Ablauf des Seminars mind. 4 Wochen Alleinbeitszeit eingeplant werden.

Voraussetzung

Die Forschungsseminare sind für Studierende ab dem 3. Fachsemester (Master) vorgesehen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847311 - Forschungs- oder Praxisseminar (benotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Pirze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

19.8.2020

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-1474

Fax: +49 331/977-1130

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

