

Vorlesungsverzeichnis

Studiumplus

Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Sommersemester 2020

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| Abkürzungsverzeichnis | 10 |
| BA-SK-A-14 - Studium oecologicum | 11 |
| 79124 P - Klimaneutraler Campus?! Projektseminar Studium oecologicum | 11 |
| 80053 P - Planspiel zur Biodiversität | 11 |
| 81911 V - Ringvorlesung zur Klimakrise | 12 |
| BA-SK-A-2 - Praktikum | 13 |
| BA-SK-Q-1 - Praxis- und Berufsweggestaltung | 13 |
| 81135 SU - Blick in die berufliche Zukunft | 13 |
| 81136 SU - Arbeitsmarkt und Bewerbung | 13 |
| 81137 S2 - Zertifikatspaket Projektmanagement | 14 |
| Ba-SK-Z-1 - Erfolgreicher Studieneinstieg für internationale Studierende | 15 |
| Ba-SK-Z-2 - Studentische Projekte | 15 |
| 80265 S2 - Projekt- und Eventmanagement | 15 |
| 81000 TU - Polnischer Filmclub | 15 |
| 81138 S2 - Gemeinnütziges Dienstleistungsmanagement im Hochschulsport | 16 |
| 81139 S2 - Pausenexpress beim Hochschulsport: innerbetriebliche Gesundheitsprävention | 16 |
| 81140 S2 - Veranstaltungsmanagement im Hochschulsport | 17 |
| 81141 S2 - Wettkampfmanagement im Hochschulsport | 17 |
| 81377 S2 - Biodiversität & Bienen an der UP | 18 |
| 81378 S2 - English Drama Group | 18 |
| 81379 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea | 18 |
| 81380 S2 - Queer Theorie // Queer Praxis | 19 |
| 81381 S2 - Franz Rosenzweig und die Kunst der Weltdarstellung | 20 |
| 81382 S2 - Sacred Space II - Raum des Seins | 20 |
| 81383 S2 - Das Spiel der Könige / Der König der Spiele | 21 |
| 81384 S2 - Rhetorikseminar: Debattieren | 22 |
| 81663 S2 - Antirassismus in der Praxis- ein Reflexionsprojekt | 23 |
| 82174 S2 - Studierendengarten Golm | 23 |
| Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation | 24 |
| 81000 TU - Polnischer Filmclub | 24 |
| 81048 SU - Hebräisch 2 - Biblisches Hebräisch | 24 |
| 81096 S - Modernes Hebräisch | 25 |
| 81157 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch | 25 |
| 81158 U - Academic Writing Skills | 26 |
| 81172 U - DaF Individuelle Lernprojekte - Sprachlernberatung, Tandembetreuung | 28 |
| 81243 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung | 28 |
| 81244 U - Vermittelndes Übersetzen Deutsch-Russisch-Deutsch | 29 |
| 81274 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung | 30 |
| 81275 U - Vermittelndes Übersetzen Deutsch-Polonisch-Deutsch | 31 |

| | |
|--|-----------|
| 81276 U - Polnische Hauptstadt entdecken - Exkursion Warschau | 32 |
| 81285 U - Fremdsprachenlernen im betreuten Tandem (sprachübergreifend) | 33 |
| 81294 U - Italienisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung | 33 |
| 81376 S2 - Join the smartest summer in Germany: Projektmanagement und Marketing Summer Schools | 34 |
| 81460 LK - Nächstes Jahr in Jerusalem: Pessach Haggadot im Wandel der Zeit | 34 |
| 81461 SU - Warum beginnt die Bibel mit einem B | 34 |
| 81465 KU - Jiddisch II | 35 |
| Ba-SK-Z-4 - Fremdsprache I..... | 35 |
| Chinesisch | 35 |
| 81340 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger | 36 |
| 81341 U - UNIcert Basis II Chinesisch | 36 |
| Englisch | 36 |
| 81142 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke | 36 |
| 81143 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke | 37 |
| 81144 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften - English for Law | 39 |
| 81145 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften | 39 |
| 81146 U - UNIcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften | 40 |
| 81147 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften | 41 |
| 81148 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke | 42 |
| 81149 V - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke | 43 |
| 81150 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften | 44 |
| 81152 U - UNIcert IV/2 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften | 45 |
| 81153 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften: The American Legal System - Part 1 | 47 |
| 81154 U - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaften: The American Legal System - Part 2 | 47 |
| 81155 U - UNIcert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften | 48 |
| 81156 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften | 49 |
| Französisch | 50 |
| 81361 U - UNIcert I/1 Französisch | 50 |
| 81362 U - UNIcert I/2 Französisch | 51 |
| 81363 U - UNIcert II/1 Französisch | 51 |
| 81364 U - UNIcert II/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft | 52 |
| 81365 U - UNIcert II/2 Französisch | 52 |
| 81366 U - UNIcert III Französisch | 53 |
| 81367 U - UNIcert III/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft | 53 |
| Italienisch | 53 |
| 81290 U - UNIcert I/1 Italienisch | 53 |
| 81291 U - UNIcert I/2 Italienisch | 55 |
| 81292 U - UNIcert II/1 Italienisch | 56 |
| 81293 U - UNIcert II/2 Italienisch | 57 |
| Latein und Altgriechisch | 58 |
| 81331 U - Altgriechisch I | 58 |
| 81332 U - Altgriechisch II | 59 |
| 81336 U - Latein I für Religionswissenschaftler und Studiumplus | 59 |
| 81337 U - Latein II für Religionswissenschaftler und Studiumplus | 60 |
| 81338 U - Latein IV – Orientierungsphase | 61 |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| 81662 U - Latein III für Religionswissenschaftler und Studiumplus | 61 |
| Polnisch | 62 |
| 81269 U - UNIcert Basis 1 Polnisch | 62 |
| 81270 U - UNIcert Basis 2 Polnisch | 63 |
| 81271 U - UNIcert I Polnisch | 64 |
| 81272 U - UNIcert II/1 Polnisch | 66 |
| 81273 U - UNIcert II/2 Polnisch | 66 |
| Portugiesisch | 67 |
| 81313 U - UNIcert I/2 Portugiesisch | 67 |
| Russisch | 69 |
| 81234 U - UNIcert Basis 1 Russisch | 69 |
| 81235 U - UNIcert Basis 2 Russisch | 70 |
| 81236 U - UNIcert I Russisch | 71 |
| 81237 U - UNIcert II/1 Russisch | 72 |
| 81238 U - UNIcert II/2 Russisch | 73 |
| 81239 U - UNIcert III/1 Russisch FS Politik | 74 |
| 81240 U - UNIcert III/2 Russisch FS Politik | 75 |
| 81241 U - UNIcert IV/1 Russisch FS Wirtschaft | 76 |
| 81242 U - UNIcert IV/2 Russisch FS Wirtschaft | 78 |
| Spanisch | 79 |
| 81342 U - UNIcert I/1 Spanisch | 79 |
| 81343 U - UNIcert I/2 Spanisch | 80 |
| 81344 U - UNIcert II/1 Spanisch | 80 |
| 81345 U - UNIcert II/2 Spanisch | 81 |
| Deutsch als Fremdsprache | 82 |
| 81166 U - DaF Wortgrammatik | 82 |
| 81167 U - DaF Satz- und Textgrammatik | 82 |
| 81168 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation | 82 |
| 81169 U - DaF Mündliche Kommunikation im akademischen Raum (B2/C1) | 83 |
| Ba-SK-Z-5 - Fremdsprache II..... | 83 |
| Chinesisch | 83 |
| 81340 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger | 83 |
| 81341 U - UNIcert Basis II Chinesisch | 84 |
| Englisch | 84 |
| 81142 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke | 84 |
| 81143 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke | 85 |
| 81144 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften - English for Law | 87 |
| 81145 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften | 87 |
| 81146 U - UNIcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften | 88 |
| 81147 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften | 89 |
| 81148 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke | 90 |
| 81149 V - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke | 91 |
| 81150 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften | 92 |
| 81152 U - UNIcert IV/2 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften | 93 |
| 81153 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften: The American Legal System - Part 1 | 95 |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|------------|
| 81154 U - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaften: The American Legal System - Part 2 | 95 |
| 81155 U - UNIcert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften | 96 |
| 81156 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften | 97 |
| Französisch | 98 |
| 81361 U - UNIcert I/1 Französisch | 98 |
| 81362 U - UNIcert I/2 Französisch | 99 |
| 81363 U - UNIcert II/1 Französisch | 99 |
| 81364 U - UNIcert II/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft | 100 |
| 81365 U - UNIcert II/2 Französisch | 100 |
| 81366 U - UNIcert III Französisch | 101 |
| 81367 U - UNIcert III/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft | 101 |
| Italienisch | 101 |
| 81290 U - UNIcert I/1 Italienisch | 101 |
| 81291 U - UNIcert I/2 Italienisch | 103 |
| 81292 U - UNIcert II/1 Italienisch | 104 |
| 81293 U - UNIcert II/2 Italienisch | 105 |
| Latein und Altgriechisch | 106 |
| 81331 U - Altgriechisch I | 106 |
| 81332 U - Altgriechisch II | 107 |
| 81336 U - Latein I für Religionswissenschaftler und Studiumplus | 107 |
| 81337 U - Latein II für Religionswissenschaftler und Studiumplus | 108 |
| 81338 U - Latein IV – Orientierungsphase | 109 |
| 81662 U - Latein III für Religionswissenschaftler und Studiumplus | 109 |
| Polnisch | 110 |
| 81269 U - UNIcert Basis 1 Polnisch | 110 |
| 81270 U - UNIcert Basis 2 Polnisch | 111 |
| 81271 U - UNIcert I Polnisch | 112 |
| 81272 U - UNIcert II/1 Polnisch | 114 |
| 81273 U - UNIcert II/2 Polnisch | 114 |
| Portugiesisch | 115 |
| 81313 U - UNIcert I/2 Portugiesisch | 115 |
| Russisch | 117 |
| 81234 U - UNIcert Basis 1 Russisch | 117 |
| 81235 U - UNIcert Basis 2 Russisch | 118 |
| 81236 U - UNIcert I Russisch | 119 |
| 81237 U - UNIcert II/1 Russisch | 120 |
| 81238 U - UNIcert II/2 Russisch | 121 |
| 81239 U - UNIcert III/1 Russisch FS Politik | 122 |
| 81240 U - UNIcert III/2 Russisch FS Politik | 123 |
| 81241 U - UNIcert IV/1 Russisch FS Wirtschaft | 124 |
| 81242 U - UNIcert IV/2 Russisch FS Wirtschaft | 126 |
| Spanisch | 127 |
| 81342 U - UNIcert I/1 Spanisch | 127 |
| 81343 U - UNIcert I/2 Spanisch | 128 |
| 81344 U - UNIcert II/1 Spanisch | 128 |
| 81345 U - UNIcert II/2 Spanisch | 129 |

| | |
|--|------------|
| Deutsch als Fremdsprache | 130 |
| 81166 U - DaF Wortgrammatik | 130 |
| 81167 U - DaF Satz- und Textgrammatik | 130 |
| 81168 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation | 130 |
| 81169 U - DaF Mündliche Kommunikation im akademischen Raum (B2/C1) | 131 |
| Ba-SK-Z-6 - Docendo discimus I | 131 |
| 81277 U - Tutor*innenschulung Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben | 131 |
| 81279 U - Schulung für Sprachtutor*innen | 132 |
| 81375 S - Mentoren-Schulung: Selbstkompetenz für Studium und Beruf | 132 |
| Ba-SK-Z-7 - Docendo discimus II | 133 |
| 81278 U - Begleitung der Tutorentätigkeit in den Bereichen Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben & Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation | 133 |
| Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität | 134 |
| 81370 S - Wie du mir, so ich dir. Paradigmen der Toleranz | 134 |
| 81371 S - Kulturen im Spannungsfeld der Politik | 135 |
| 81372 S - Außenseiter und „überflüssige Menschen“: Transkulturelle Filmfiguren von Fatih Akin | 135 |
| 81373 S - Selbst und Fremd durchs „Kamera-Auge“. Ein Weg zu mehr Präsenz und Nachhaltigkeit in der interkulturellen Kommunikation und zur prozesshaften Erweiterung des persönlichen Potentials. | 136 |
| 81374 S - Kommunikation als Instrument im Umgang mit Konfliktsituationen | 137 |
| 82175 RV - Global Riots | 137 |
| Ba-SK-W-1 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft | 138 |
| 79778 VU - Mikroökonomik 2 | 138 |
| 79793 S - Nachhaltigkeits-Marketingmanagement | 139 |
| 80222 S - Marketing Projekt UNIshop | 141 |
| 80265 S2 - Projekt- und Eventmanagement | 142 |
| 80384 VU - Einführung in die internationale Wirtschaftspolitik 1 | 142 |
| 81080 S - Nationalsozialismus und die `Judenfrage` | 144 |
| 81138 S2 - Gemeinnütziges Dienstleistungsmanagement im Hochschulsport | 144 |
| 81139 S2 - Pausenexpress beim Hochschulsport: innerbetriebliche Gesundheitsprävention | 145 |
| 81140 S2 - Veranstaltungsmanagement im Hochschulsport | 145 |
| 81141 S2 - Wettkampfmanagement im Hochschulsport | 146 |
| 81372 S - Außenseiter und „überflüssige Menschen“: Transkulturelle Filmfiguren von Fatih Akin | 146 |
| 81374 S - Kommunikation als Instrument im Umgang mit Konfliktsituationen | 147 |
| 81612 VU - Mathematik für Volkswirte II | 147 |
| 81619 VS - Fundamentals of Data Science | 148 |
| 81624 S - Analyse und Management von Verhandlungstechniken im Private und Public Sector | 150 |
| 82175 RV - Global Riots | 151 |
| Ba-SK-P-1 - Literaturen, Sprachen, Religionen und Kulturen | 151 |
| 80002 S - Ausgewählte Fragen des Religionsverfassungsrechts | 151 |
| 80462 S - Sherlocks: Adaptations and Modes of Detection | 151 |
| 80499 S - Kinder und Kindheit in der mittelhochdeutschen Dichtung | 152 |
| 80527 S - Digitale Folklore. Märchen, Mythen und Sagen als Teil des europäischen Kulturerbes | 153 |
| 80546 S - Frauenlieder: Inszenierungen weiblicher Stimmen | 153 |
| 80552 S2 - Interkulturelle Landeskunde | 154 |
| 80564 S - Mehrsprachigkeit in Deutschland | 155 |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| 80602 V - Geschichte der USA III (1941-heute) | 155 |
| 80608 V - Deutsche Geschichte 1648-1806 | 156 |
| 80609 GK - Der Dreißigjährige Krieg | 156 |
| 80614 S - ROM UND DIE GERMANEN: Die Völkerwanderung | 157 |
| 80615 V - Die Westgriechen | 158 |
| 80616 S - Antike und Nationalismus: Geschichtskultur und politische Inanspruchnahmen der klassischen Antike | 158 |
| 80617 S - Konstantin I. | 159 |
| 80618 S - Der Peloponnesische Krieg | 159 |
| 80622 GK - Geschichte der europäischen Integration 1957-1992 | 159 |
| 80627 V - Religiöse Lebensformen von Frauen im christlichen Westen 500-ca.1200 | 160 |
| 80632 V - Geschichte der Bundesrepublik von der Ära Adenauer bis zur sozial-liberalen Koalition | 161 |
| 80635 V - Unterwegs in der Frühen Neuzeit: Reise, Verkehr und Transport | 161 |
| 80643 S - A Clash of Kings - Rom und Persien vom 3. Jahrhundert n. Chr. bis zu Justinian I. | 162 |
| 80652 GK - Europa im 19. Jahrhundert | 162 |
| 80653 GK - Frankreichs Dritte Republik (1871 - 1940) | 163 |
| 80654 GK - Erinnerungsorte deutsch-französischer Zeitgeschichte | 163 |
| 80655 GK - Europäische Integration. Gründerjahre und Aufbauzeit | 163 |
| 80662 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Ausgewählte Probleme | 163 |
| 80667 GK - Geschichte der europäischen I.-FÄLLT AUS- | 164 |
| 80669 V - Krieg und Frieden im 19. Jahrhundert | 164 |
| 80680 V - Deutsche Reichs- und (Teil 2: 1378-1519)-FÄLLT AUS- | 165 |
| 80693 GK - Das Alte Reich in der Frühen Neuzeit | 165 |
| 80702 GK - Grundzüge brandenburgisch-preußischer Geschichte in der Frühen Neuzeit | 166 |
| 80839 V - Lateinische Literaturgeschichte 1 | 166 |
| 80873 S - Ethische Problemstellungen in der Raumfahrt | 167 |
| 80895 S - Auf der Suche nach der Würde des Menschen - Biografische Portraits verfassen | 168 |
| 80924 S - Brücken bauen, Gräben überwinden: Kulturvermittlung zwischen Frankreich und Deutschland gestern und heute | 168 |
| 80928 S - Los Americanos/The Americans. Die Erfindung des Amerikanisch-Seins in nord- und südamerikanischen Texten der Literatur, Politik und Philosophie | 169 |
| 80985 S - Molière | 170 |
| 80986 S - Assia Djebar | 171 |
| 80987 S - Antonio Tabucchi | 172 |
| 80988 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film | 172 |
| 80989 V - Die französische Aufklärung | 173 |
| 81034 V - Das polnische 'kurze 20. Jahrhundert' (1918-1989) | 174 |
| 81035 SU - Von der Skizze zur Reportage: Dokumentarismus zwischen Literatur und Journalismus. Seminar und novinki-Projektworkshop zur Reportage | 174 |
| 81048 SU - Hebräisch 2 - Biblisches Hebräisch | 175 |
| 81051 V - Introduction to the History of Judaism | 176 |
| 81053 S - zeichenerrorSuchen oder Festhalten?zeichenerror Quellentexte, Programme und Debatten zur Ausdifferenzierung der jüdischen Religionsgemeinschaft in zeichenerrrorliberalzeichenerror und zeichenerrorkonservativzeichenerror | 176 |
| 81058 S - Contemporary Jewish Feminism | 177 |
| 81059 S - Musik und Religion | 177 |
| 81060 S - Jüdische Volksmusik aus Osteuropa | 178 |
| 81061 S - Die babylonische und persische Epoche in der südlichen Levante aus biblisch-archäologischer Sicht | 178 |
| 81066 V - Gott und Sein. Die philosophische Bibelexegese | 179 |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|------------|
| 81071 S - Megilot | 179 |
| 81076 S - Talmudische Lesekompetenzen: Traktat Megillah | 180 |
| 81079 V - Rabbinic Self-Reflection | 180 |
| 81081 S - Jewish Law: Nezikan (Damages Laws) | 181 |
| 81082 S - Khirbet Qumran – zu Archäologie und Textfunden der Siedlung am Toten Meer | 181 |
| 81087 S - Fundamentals of Jewish Liturgy | 182 |
| 81096 S - Modernes Hebräisch | 183 |
| 81372 S - Außenseiter und „überflüssige Menschen“: Transkulturelle Filmfiguren von Fatih Akin | 183 |
| 81374 S - Kommunikation als Instrument im Umgang mit Konfliktsituationen | 184 |
| 81436 S - Einführung in die Religion des Hinduismus | 185 |
| 81437 S - Vom Antijudaismus zum Antisemitismus | 185 |
| 81438 S - Das christliche Credo: Von den Schriften des Neuen Testaments zum Konzil von Chalcedon (451) | 186 |
| 81440 S - Einführung in die Methoden der Religionswissenschaft | 187 |
| 81441 SU - Urknall, Quarks und die christliche Schöpfungslehre - Grundprobleme der Naturphilosophie | 188 |
| 81445 S - Propädeutik des jüdischen Denkens | 188 |
| 81446 S - Paul Celan zum 100. Geburtstag und 50. Todestag: Beziehungen, Rezeptionen, Vereinnahmungen | 190 |
| 81449 V - Einführung in Grundlagen und Geschichte des Islam | 192 |
| 81452 S - Das Ghetto: 403 Jahre nachher | 192 |
| 81454 V - Einführung in die Religionstheorie | 192 |
| 81455 S - Meditation und Kontemplation | 193 |
| 81456 S - Mapping Erbil | 194 |
| 81457 S - Religiöse Vielfalt im Irak | 194 |
| 81458 S - Irak-Exkursion September 2020 | 195 |
| 81459 KU - Hebräisch 2 - Biblisches Hebräisch | 195 |
| 81460 LK - Nächstes Jahr in Jerusalem: Pessach Haggadot im Wandel der Zeit | 196 |
| 81461 SU - Warum beginnt die Bibel mit einem B | 196 |
| 81467 S - Die Sowjetisch-jiddische Literatur | 197 |
| 81468 S - Rituale im Judentum | 198 |
| 81469 V - Haskala | 198 |
| 81470 S - Der Koran und die Tafsir-Wissenschaft | 199 |
| 81471 S - Jüdische Figuren im deutschsprachigen Drama (Das Seminar wird als Kooperationsseminar zu Anna Granachers Seminar Das Drama im Deutschunterricht angeboten.) | 200 |
| 81474 S - Potentiale von 360-Grad- und Virtual Reality-Umgebungen in kulturwissenschaftlichen Kontexten | 202 |
| 81475 B - Portugal. Länderseminar zu Geschichte, Staat und Religion | 204 |
| 81476 U - Lateinische Quellenlektüre - Schwerpunkt Religionsrecht | 204 |
| 81477 TU - Hebräisch 2 - Begleitkurs Biblisches Hebräisch (Salzer) | 205 |
| 82158 V - Preußen: Geschichte einer Idee | 205 |
| Ba-SK-M-1 - Einführung in die Naturwissenschaften | 206 |
| 79130 V - Immunologie | 206 |
| 79701 V - Biogeochemie | 206 |
| 80182 VS - Mathematische Zusatzausbildung | 206 |
| Ba-SK-J-1 - Rechtswissenschaft für Nichtjuristen | 206 |
| 79523 V - Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen | 206 |
| 79573 V - Öffentliches Recht II für Nichtjuristen | 207 |
| 79577 VU - Zivilrecht (Privatrecht) II | 207 |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|------------|
| 79579 V - Staatsrecht II (Grundrechte) für Nichtjuristen | 208 |
| Ba-SK-H-1 - Bildung, Gesellschaft, Kultur | 209 |
| 79477 S - International educational expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences | 209 |
| 79593 S - Sozialwissenschaftliche Bildungstheorie | 210 |
| 80222 S - Marketing Projekt UNIshop | 210 |
| 80895 S - Auf der Suche nach der Würde des Menschen - Biografische Portraits verfassen | 211 |
| 81374 S - Kommunikation als Instrument im Umgang mit Konfliktsituationen | 212 |
| 81853 SU - Chor der Universität Potsdam | 212 |
| 81855 SU - Orchester der Universität Potsdam | 213 |
| 82175 RV - Global Riots | 214 |
| Interdisziplinäre Geschlechterstudien (Zusatzzertifikat) | 215 |
| Ba-SK-A-11 - Einführung in die Geschlechterforschung | 215 |
| 79159 V - Einführung in die Geschlechtersoziologie | 215 |
| 79191 S - Geschlechterdarstellungen in der Werbung im zeitlichen Verlauf | 215 |
| 81604 S - Repräsentation und Geschlecht. Hegemoniale Männlichkeit im Wandel? | 217 |
| 82069 S - Gender und Feminismus im Zeichen von internationalem Aktivismus und Widerstand | 217 |
| Ba-SK-A-12 - Geschlecht in Text und Kontext | 218 |
| 79188 S - Wie wir leben wollen - Sexualität, Macht, Widerstand und die politische Ästhetik der Existenz bei Michel Foucault | 218 |
| 79189 S - Queer and Trans Migrations: Histories, Representations, and Politics | 219 |
| 79190 S - Anti-Genderismus. Funktion und Kritik eines Gesellschaftsphänomens | 220 |
| 79191 S - Geschlechterdarstellungen in der Werbung im zeitlichen Verlauf | 221 |
| 81058 S - Contemporary Jewish Feminism | 222 |
| 81372 S - Außenseiter und „überflüssige Menschen“: Transkulturelle Filmfiguren von Fatih Akin | 223 |
| 81604 S - Repräsentation und Geschlecht. Hegemoniale Männlichkeit im Wandel? | 224 |
| 82069 S - Gender und Feminismus im Zeichen von internationalem Aktivismus und Widerstand | 224 |
| 82141 S - Chicana Life Writing | 225 |
| Ba-SK-A-13 - Geschlecht im interdisziplinären Feld | 226 |
| 79189 S - Queer and Trans Migrations: Histories, Representations, and Politics | 226 |
| 79191 S - Geschlechterdarstellungen in der Werbung im zeitlichen Verlauf | 227 |
| 81010 V - Turn einleitende Elemente in alltagssprachlicher Konversation | 229 |
| 81372 S - Außenseiter und „überflüssige Menschen“: Transkulturelle Filmfiguren von Fatih Akin | 229 |
| 81391 S - Mode und Queerness | 230 |
| 81604 S - Repräsentation und Geschlecht. Hegemoniale Männlichkeit im Wandel? | 231 |
| 81838 P - Safe spaces auf dem Campus | 232 |
| 82069 S - Gender und Feminismus im Zeichen von internationalem Aktivismus und Widerstand | 232 |
| Ba-SK-Q-2 - Instrumente der Qualitätssicherung | 233 |
| Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung | 233 |
| 80272 B - Office kompakt (Word, PowerPoint, Excel) | 233 |
| 80273 B - Anfertigung umfangreicher wissenschaftlicher Arbeiten mit Word | 234 |
| 80274 B - Datenanalyse mit Excel | 235 |
| 81474 S - Potentiale von 360-Grad- und Virtual Reality-Umgebungen in kulturwissenschaftlichen Kontexten | 235 |
| 81885 KU - Mediengestaltung kompakt (Video- und Audiobearbeitung) | 237 |
| Glossar | 238 |

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

| | | |
|----|-------------------------|---|
| AG | Arbeitsgruppe | |
| B | Blockveranstaltung | |
| BL | Blockseminar | Andere |
| DF | diverse Formen | N.N. |
| EX | Exkursion | Noch keine Angaben |
| FP | Forschungspraktikum | n.V. |
| FS | Forschungsseminar | Nach Vereinbarung |
| FU | Fortgeschrittenenübung | LP |
| GK | Grundkurs | Leistungspunkte |
| IL | individuelle Leistung | SWS |
| KL | Kolloquium | Semesterwochenstunden |
| KU | Kurs |  Belegung über PULS |
| LK | Lektürekurs |  Prüfungsleistung |
| LP | Lehrforschungsprojekt |  Prüfungsnebenleistung |
| OS | Oberseminar |  Studienleistung |
| P | Projektseminar |  sonstige Leistungserfassung |
| PJ | Projekt | |
| PR | Praktikum | |
| PS | Proseminar | |
| PU | Praktische Übung | |
| RE | Repetitorium | |
| RV | Ringvorlesung | |
| S | Seminar | |
| S1 | Seminar/Praktikum | |
| S2 | Seminar/Projekt | |
| S3 | Schulpraktische Studien | |
| S4 | Schulpraktische Übungen | |
| SK | Seminar/Kolloquium | |
| SU | Seminar/Übung | |
| TU | Tutorium | |
| U | Übung | |
| UP | Praktikum/Übung | |
| V | Vorlesung | |
| VE | Vorlesung/Exkursion | |
| VP | Vorlesung/Praktikum | |
| VS | Vorlesung/Seminar | |
| VU | Vorlesung/Übung | |
| WS | Workshop | |

Veranstaltungsrhythmen

| | |
|-----------|---------------------|
| wöch. | wöchentlich |
| 14t. | 14-täglich |
| Einzel | Einzeltermin |
| Block | Block |
| BlockSa | Block (inkl. Sa) |
| BlockSaSo | Block (inkl. Sa,So) |

Vorlesungsverzeichnis

BA-SK-A-14 - Studium oecologicum

|  79124 P - Klimaneutraler Campus?! Projektseminar Studium oecologicum | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | P | Do | 14:15 - 15:45 | wöch. | 5.02.2.01 | 23.04.2020 | Nadja Kath, Prof. Dr. Ursula Gaedke |

Angebot für Studium Plus, für alle Bachelorstudiengänge fakultativ möglich

Kommentar

Dieser Kurs ist ein Online-Projektseminar. Nach einer Einleitung am ersten Termin, 23. April, werden Gruppen gebildet, die sich online oder telefonisch treffen, um spannende Projekte durchzuführen, um die Universität Potsdam klimaneutral(er) zu machen! Die Projekte sind auf die aktuelle Situation abgestimmt und werden mit einem Videobeitrag abgeschlossen.

Mögliche Projekte sind eine Kooperation mit dem Studentenwerk für klimafreundlichere Ernährung, die Aufbereitung alternativer Anreisemöglichkeiten zu Exkursionen, Werbung für digitale Abgaben und ein Online-Aktionstag zur Nachhaltigkeit, beispielsweise plastikfreier Tag.

Bitte melden Sie sich im moodle-Kurs "Klimaneutraler Campus?! Projektseminar Studium oecologicum" an, in de schrittweise die Informationen zur Verfügung gestellt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 25112 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

80053 P - Planspiel zur Biodiversität

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|---|-----|------|------|----------|-------------------|----------|-------------------------------------|
| 1 | P | N.N. | N.N. | Einzel | N.N. | N.N. | Prof. Dr. Ursula Gaedke, Nadja Kath |
| Mittwoch, 22.04.2020: Onlinetpräsenz, 09:00 Uhr bis 12:00 Uhr | | | | | | | |
| 1 | P | N.N. | N.N. | Einzel | N.N. | N.N. | N.N., Nadja Kath |
| Mittwoch, 08.07.2020: Planspielpräsenz an der Technischen Universität Dresden, 13:00 Uhr bis max. 18:00 Uhr | | | | | | | |
| 1 | P | N.N. | N.N. | Einzel | N.N. | N.N. | N.N., Nadja Kath |
| Mittwoch, 20.05.2020: Webinar zur Teamkonsultation, 09:00 bis 12:00 Uhr | | | | | | | |

Kommentar

Der Verlust an Biodiversität in den zurückliegenden Jahrzehnten ist dramatisch. Grund genug, sich diesem Thema im Kontext der 2020 auslaufenden UN-Dekade Living in harmony with nature mit einem Planspiel zu widmen. Dieses Lehrangebot ist gleich in dreierlei Hinsicht bemerkenswert es...

- ist konsequent interdisziplinär angelegt. Es richtet sich unter anderem an Studierende der Fernerkundung, Geologie, Biologie, BWL und Medienwissenschaften sowie alle Interessierten
- wird als Kooperationsveranstaltung der Universität Potsdam und Technischen Universität Dresden angeboten und online sowie an der TU Dresden durchgeführt
- folgt der Planspielmethodik, die viel Eigenverantwortung und Freiheit bei der Ausgestaltung zulässt, aber auch einfordert. Durchgeführt wird die Veranstaltung im Blended-Learning-Format, d.h. in Kombination von Präsenzterminen mit Tagesworkshops und E-Learning-Angeboten über eine Online-Plattform.

Folgende Termine sind vorgesehen:

- Mittwoch, 22.04.2020: Auftakt-Webinar, 09:00 bis 12:00 Uhr
- Mittwoch, 29.04.2020: Teamkonsultation (optional, zwischen 09:00 und 12:00 Uhr)
- Mittwoch, 20.05.2020: Kontext-Webinar, 09:00 bis 12:00 Uhr
- Mittwoch, 17.06.2020: Teamkonsultation (optional, zwischen 09:00 und 12:00 Uhr)
- Mittwoch, 08.07.2020: Planspielpräsenz an der Technischen Universität Dresden (sofern möglich!), 13:00 bis max. 18:00 Uhr

Kursverantwortlich sind: Dr. Marion Pause (Professur Fernerkundung, TU Dresden), Nadja Kath, M.Sc., (Professur Ökologie und Ökosystemmodellierung, Universität Potsdam), Dr. Martin Gerner (Dozent und Planspielentwickler, TU Dresden/Universität Potsdam).

Erworben werden können 3 Leistungspunkte. Leistungsbestandteile sind: aktives Teilnehmen am Präsenztermin sowie den Webinaren, teambasiertes Verfassen eines E-Portfolios, bestehend aus Positionspapier, Strategiepapier, Verhandlungsbericht und Reflexionspapier, und schlüssiges Lösen einer Gruppenaufgabe (intern: Lastenheft App).

Eine verbindliche Anmeldung (zusätzlich zur Anmeldung in puls) ist bis zum 20.04.2020 über die E-Learning-Plattform OPAL möglich. Studierende der Uni Potsdam registrieren sich bei OPAL unter <https://bildungspotrait.sachsen.de/opal> mit beliebiger Emailadresse, klicken bei der Anmeldung auf "Sie haben keinen Login an einer Hochschule" und geben bei der nachfolgenden Registrierung "TU Dresden" als Institution an. Nach erfolgreicher Registrierung erfolgt die Einschreibung in den Kurs unter <https://bildungspotrait.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/22180233216/CourseNode/101402872157454>. Die Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 25112 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

| 81911 V - Ringvorlesung zur Klimakrise | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | V | Di | 18:00 - 19:30 | wöch. | 1.09.1.14 | 21.04.2020 | Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann, Prof. Dr. Anders Levermann, Prof. Dr. Stefan Rahmstorf, Prof. Dr. Mark Lawrence, N.N. (extern), Prof. Dr. Axel Bronstert, N.N., Dirk Ehlert, Prof. Dr. Dieter Neher, N.N. (P3), Prof. Dr. Johan Lilliestam, Prof. Dr. Matthias Kalkuhl, N.N. (Mitarbeiter), Birgit Schneider, Prof. Dr. Frank Spahn |

Kommentar

Die Vorlesung hat zum Ziel, über die wichtigsten Aspekte der Klimakrise zu informieren. Sie behandelt im ersten Teil die physikalischen Grundlagen der Klimatologie. Weiterhin wird auf die Veränderungen durch Klimawandel in der belebten wie unbelebten Natur eingegangen. Im dritten Abschnitt befassen sich die Dozent*innen mit Möglichkeiten des Klimaschutzes. Am Ende wird auf Aspekte der Klimakrise in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft eingegangen. Verschiedene Dozent*innen der Universität Potsdam, des Potsdam Instituts für Klimafolgenforschung (PIK), des „Institute for Advanced Sustainability Studies“ (IASS) und der Humboldt-Universität Berlin werden aus den verschiedenen Themenbereichen präsentieren.

Leistungsnachweis

Einseitige Zusammenfassung

CP 3

| Bemerkung | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Bitte schreiben Sie sich auf "Open.UP" für diesen Kurs ein openup.uni-potsdam.de/course/view.php?id=21 | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | |

| | |
|----|----------------------------------|
| PL | 25111 - Ring-Vorlesung (benotet) |
|----|----------------------------------|

BA-SK-A-2 - Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

| BA-SK-Q-1 - Praxis- und Berufsweggestaltung | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|------|----------|-------------------|----------|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  81135 SU - Blick in die berufliche Zukunft | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | | | |
| 1 | SU | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Corinna Gödel | | | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30518 | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | | | |
| Das Seminar wird voraussichtlich an folgenden Terminen stattfinden: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Einführung: 30. April 2020, 10 - 12 Uhr | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Block I: 7. Mai 2020, 10 - 16 Uhr | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Block II: 8. Mai 2020, 10 - 16 Uhr | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Block III: 28. Mai 2020, 10 - 16 Uhr | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wichtig: Aufgrund der aktuellen Situation und den damit verbundenen Kontaktbeschränkungen kann das Seminar "Blick in die berufliche Zukunft" im Sommersemester 2020 nicht als Präsenzformat angeboten werden. Es werden aber ersatzweise Online- und Selbstlernmaterialien zur Verfügung gestellt. Die Unterlagen werden zu den angegebenen Terminen im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, sodass Sie den Kurs bei Interesse trotzdem belegen und absolvieren können. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kursbeschreibung: Dieses Seminar dient der Auseinandersetzung mit der persönlichen und allgemeinen beruflichen Zukunft. Konkret wird es für Sie darum gehen, die eigenen beruflichen Ziele und Wünsche zu analysieren, sich Ihrer Stärken und Entwicklungsfelder bewusst zu werden und daraus resultierend mögliche Berufsziele für den späteren Berufseinstieg abzuleiten. Sie werden sich mit verschiedenen Sichtweisen auf die Arbeitswelt vertraut machen und Ihre eigene Werteprägung reflektieren, um zu prüfen, welche Konsequenzen sich daraus für Ihre individuelle Karriereplanung ergeben. Begleitend dazu werden Sie sich mit zukünftig zu erwartenden Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt auseinandersetzen und gemeinsam in der Gruppe Visionen für die Gestaltung der Arbeitswelt entwerfen. Sie werden überlegen, wie Ihr eigenes berufliches Feld sich künftig verändern könnte und welche Schritte Sie daraus für sich ableiten. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zahl der LPs: 3 von 6 LP unbewertet Voraussetzung für LP: regelmäßige Teilnahme an mindestens 70% der Präsenztermine | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | | | |
| PNL | 10215 - Übungseminar (unbenotet) | | | | | | | | | | | | | | |
| PNL | 10216 - Übungseminar (unbenotet) | | | | | | | | | | | | | | |

| 81136 SU - Arbeitsmarkt und Bewerbung | | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------|--|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | |
| 1 | SU | Fr | 10:00 - 12:00 | Einzel | N.N. | 05.06.2020 | Anne Klinnert | |
| Einführungsveranstaltung, Fr, 05. Juni 2020, 10-12 Uhr | | | | | | | | |
| 1 | SU | Fr | 10:00 - 16:00 | Einzel | N.N. | 12.06.2020 | Anne Klinnert | |
| Fr, 12. Juni 2020, 10-16 Uhr | | | | | | | | |
| 1 | SU | Fr | 10:00 - 16:00 | Einzel | N.N. | 19.06.2020 | Anne Klinnert | |
| Fr, 19. Juni 2020, 10-16 Uhr | | | | | | | | |
| 1 | SU | Fr | 10:00 - 16:00 | Einzel | N.N. | 26.06.2020 | Anne Klinnert | |

Fr, 26. Juni 2020, 10-16 Uhr

Links:

| | |
|-----------|---|
| Kommentar | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30519 |
|-----------|---|

Kommentar

Das Seminar wird im SoSe 2020 als Online-Angebot stattfinden.

Termine:

| Sitzung | Wann | Wo |
|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Einführung | Fr, 05. Juni 2020, 10-12 Uhr | |
| 2. Arbeitsmarkt und Berufsfeld | Fr, 12. Juni 2020, 10-16 Uhr | Beratungsraum KfC (Haus 6, Raum 0.69) |
| 3. Bewerbungsunterlagen | Fr, 19. Juni 2020, 10-16 Uhr | Beratungsraum KfC (Haus 6, Raum 0.69) |
| 4. Vorstellungsgespräch | Fr, 26. Juni 2020, 10-16 Uhr | Beratungsraum KfC (Haus 6, Raum 0.69) |

Kursbeschreibung: In diesem Seminar werden Sie sich mit den Erwartungen und Anforderungen des Arbeitsmarktes sowie dessen strukturellen und regionalen Besonderheiten auseinandersetzen. Sie werden Strategien der Stellensuche erarbeiten und die Arbeitsmarktbedingungen in Ihrem Berufsfeld recherchieren. Daran anknüpfend werden Sie Ihren konkreten Einstieg in den Beruf oder in eine Praxisphase vorbereiten. Sie werden Tipps zur Selbstpräsentation im Bewerbungsprozess erhalten und diese in praktischen Übungen ausprobieren. Dazu erlernen Sie die ansprechende Gestaltung von Bewerbungsunterlagen und üben, souverän durch ein Vorstellungsgespräch zu kommen.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 von 6 LP unbenotet

Voraussetzung für LP: Sie können das Modul nur erfolgreich abschließen, wenn Sie 2 Seminare des Moduls "Praxis- und Berufsweggestaltung" mit jeweils 3 LP belegen. Im SoSe 2020 werden "Arbeitsmarkt und Bewerbung" und "Blick in die berufliche Zukunft" angeboten. Beide Seminare werden mit einer gemeinsamen Modulprüfung abgeschlossen. Da das Modul ab dem WiSe 2020/21 nicht mehr angeboten wird, ist eine Teilnahme nur möglich, wenn Sie beide Seminare belegen (oder bereits in vorherigen Semestern ein von zwei Seminaren belegt haben und nun das zweite absolvieren wollen).

Teilnahmebedingungen: regelmäßige Teilnahme an mindestens 70% der Präsenztermine

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|-----|----------------------------------|
| PNL | 10215 - Übungseminar (unbenotet) |
|-----|----------------------------------|

| | |
|-----|----------------------------------|
| PNL | 10216 - Übungseminar (unbenotet) |
|-----|----------------------------------|

| 81137 S2 - Zertifikatspaket Projektmanagement | | | | | | | |
|---|-----|------|------|----------|-------------------|----------|----------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S2 | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Lennart Cornelius Hölscher |

Links:

| | |
|-----------|---|
| Kommentar | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30520 |
|-----------|---|

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Kursbeschreibung: Bitte beachten Sie: Die Zulassung für das Zertifikatspaket Projektmanagement ist gekoppelt an die fristgerechte Anmeldung über die Seminaradatenbank des Career Service sowie die Anmeldungsmodalitäten wie beschrieben unter <https://www.uni-potsdam.de/de/career-service/studierende/trainings-seminare/paket-projektmanagement.html>. Die Praxis-Projekte werden vom Career Service in Kooperation mit regionalen Arbeitgeber*innen angeboten. Sie ermöglichen den Teilnehmenden studienbegleitend wertvolle Praxiserfahrung zu sammeln und das an der Universität erworbenen Fachwissen im Rahmen eines realen Unternehmensprojektes praktisch anzuwenden. Die Projekte sind interdisziplinär ausgelegt, sodass Studierende aller Fachrichtungen teilnehmen können. In der Vorbereitungswoche (Anfang April) erlernen die Teilnehmenden wesentliche Techniken des Projektmanagements. Ein interkulturelles Training sensibilisiert die Teilnehmenden für die Zusammenarbeit in multikulturellen Teams. Die Bearbeitung der Unternehmensprojekte (April – August 2020) erfolgt in zwei interdisziplinär und -kulturell gemischten Projektteams (von jeweils max. 8 Personen). Die Projekte werden in der jeweiligen Gruppe weitestgehend selbstständig bearbeitet. Bei einem regelmäßigen Jour-Fixe besprechen die Teilnehmenden ihren Projektfortschritt und planen neue Arbeitspakete. Fachlich betreut werden die Studierenden durch Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam und der auftraggebenden Einrichtung. Im Rahmen der Projektbearbeitung stehen die Teilnehmenden in ständigem Kontakt zu den Auftraggeber*innen. Durch die aktive Mitarbeit erhalten sie wertvolle Praxiserfahrung, entdecken Tätigkeitsfelder und stärken so ganzheitlich ihr berufliches Profil. Vorbereitungswoche: April 2020 (3-tägig, Anwesenheitspflicht) - Workshop Interkulturelle Teamarbeit - Workshop Projektmanagement - Auftragsklärung Projektbearbeitungsphase von April – August 2020 Zwischenpräsentation bei Auftraggebenden: Juni 2020 Abschlusspräsentation: August 2020 Einreichung der Projektberichte: August 2020 Weitere Informationen: <https://www.uni-potsdam.de/de/career-service/studierende/trainings-seminare/paket-projektmanagement.html>.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 6 LP, unbenotet Voraussetzung für LP: Anwesenheit zur Vorbereitungswoche und Abschlusspräsentation, engagierte Teamarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 10213 - Lernprojekt (unbenotet)

Ba-SK-Z-1 - Erfolgreicher Studieneinstieg für internationale Studierende

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ba-SK-Z-2 - Studentische Projekte**80265 S2 - Projekt- und Eventmanagement**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|---------------------------------|-----|------|------|----------|-------------------|----------|-----------------------------------|
| 1 | S2 | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Martina Harbauer, Dr. Berno Bahro |
| Veranstaltungsmanagement im USV | | | | | | | |
| 2 | S2 | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Julia Schoenberner |
| Veranstaltungsmanagement I | | | | | | | |
| 3 | S2 | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Julia Schoenberner |
| Wettkampfmanagement | | | | | | | |
| 4 | S2 | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Julia Schoenberner |
| Dienstleistungsmanagement | | | | | | | |
| 5 | S2 | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Dr. Heike Zimmermann |
| Sporeignungsprüfung | | | | | | | |

Kommentar

Sollten die Kontakteinschränkungen aufgehoben werden, könnten die Projekte/Events des USV Potsdam und des Hochschulsports zum geplanten Termin stattfinden oder auf einen späteren Termin verschoben werden. In diesem Fall würde der Kurs (ggf. kompakt) durchgeführt werden. Dies ist jedoch noch nicht gesichert. Eine Anmeldung ist ab dem 20.4.2020 via Puls möglich. Wir halten alle Angemeldeten auf dem Laufenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

81000 TU - Polnischer Filmclub

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------|
| 1 | TU | Mo | 18:00 - 20:00 | wöch. | 1.09.1.02 | 20.04.2020 | Dr. Mariusz Kalczewiak |

| Links: | |
|------------------|---|
| Kommentar | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30451 |
| Kommentar | |
| Bemerkung | |

Das Tutorium wird – solange nicht anders möglich – als online-Lehre angeboten, sowohl in live Videokonferenzen als auch in asynchronen Formaten. **Das Material für die ersten Lehrveranstaltungen sowie das Tutoriumprogramm finden Sie in dem Moodle-Kurs. Bei Fragen melden Sie sich bitte per E-Mail bei der Tutorin Frau Hückmann: hueckmann@uni-potsdam.de. Bitte melden Sie sich in PULS gleich am Anfang der 17 KW (ab dem 20.4.) an, damit die Tutorinnen Ihnen den Zugang zum moodle-Kurs via PULS mitteilen können!**

Das Online-Tutorium findet um 16 Uhr statt!!!

| Leistungen in Bezug auf das Modul | |
|--|---|
| SL | 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet) |

| 81138 S2 - Gemeinnütziges Dienstleistungsmanagement im Hochschulsport | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S2 | Do | 14:00 - 16:00 | Einzel | N.N. | 16.04.2020 | Julia Schoenberner |
| Donnerstag 16.04.2020 (Infoveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 20 | | | | | | | |

| Links: | |
|--|---|
| Kommentar | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30521 |
| Kommentar | |
| Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar". | |
| Die Studierenden werden in die gesamten Abläufe des Hochschulsport Fitnessclubs eingewiesen und können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen der Trainings- und Bewegungswissenschaft, Sportprävention sowie Sportmanagement bzw. Betriebswirtschaftslehre durch regelmäßige praktische Übungen (5 h/Woche) erproben und vertiefen. Dabei geht es um folgende Bereiche: • Praktische Anwendungen Nonprofit Management • Marketing, Organisation und Personal • Individuelle Trainingsplanerstellung Um am Dienstleistungsmanagement des Hochschulsports teilzunehmen, muss die obligatorische Teilnahme an einer Schulung erfolgen (Termin wird noch bekannt gegeben), in der die Studierenden über das Verfahren einer methodischen Reflexion und Berichtserstattung unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit in Form eines Projektberichtes. | |

| Leistungsnachweis | |
|---|--|
| Zahl der LPs: 3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten) | Voraussetzungen: Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen im sportlichen Dienstleistungsbereich |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | |
| SL | 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet) |
| | |

| 81139 S2 - Pausenexpress beim Hochschulsport: innerbetriebliche Gesundheitsprävention | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S2 | Do | 14:00 - 16:00 | Einzel | N.N. | 16.04.2020 | Julia Schoenberner |
| Donnerstag 16.04.2020 (Infoveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 20 | | | | | | | |
| 1 | S2 | Do | 14:00 - 16:00 | Einzel | N.N. | 23.04.2020 | Julia Schoenberner |
| Donnerstag 23.04.2020 (Theorieveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 20 | | | | | | | |

| Links: | |
|--|---|
| Kommentar | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30522 |
| Kommentar | |
| Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar". | |
| Gesucht werden Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen mit Erfahrungen im Gesundheitssport, die zeitlich flexibel arbeiten sollen. Die Studierenden können ihre theoretischen Erkenntnisse aus den Bereichen Sportpädagogik, Trainings- und Bewegungswissenschaft sowie Sportprävention erproben und vertiefen. Sie übernehmen sämtliche Aufgaben, die für einen Pausenexpress -Gesundheitssportkurs für Mitarbeiter und Studierende der Universität erforderlich sind. Dazu gehören: • Durchführung der Veranstaltung • Nachbereitung und Dokumentation der Veranstaltung • Theoretische Auseinandersetzung mit PausenExpress-Inhalten • Erstellung von Stundenverteilungsplänen für die Kursdurchführung Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehörte die obligatorische Teilnahme an einer Schulung, in der die Studierenden theoretische Grundlagen vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit. | |

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten) Voraussetzungen: Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen im Gesundheitssport, zeitliche Flexibilität

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

 **81140 S2 - Veranstaltungsmanagement im Hochschulsport**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------|
| 1 | S2 | Do | 14:00 - 16:00 | Einzel | N.N. | 16.04.2020 | Julia Schoenberner |
| Donnerstag 16.04.2020 (Infoveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 20 | | | | | | | |
| 1 | S2 | Do | 14:00 - 16:00 | Einzel | N.N. | 30.04.2020 | Julia Schoenberner |
| Donnerstag 30.04.2020 (Theorieveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 20 | | | | | | | |
| 1 | S2 | Do | 14:00 - 16:00 | Einzel | N.N. | 07.05.2020 | Julia Schoenberner |
| Donnerstag 07.05.2020 (Theorieveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 20 | | | | | | | |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30523>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Studierenden können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen Sportmanagement bzw. Betriebswirtschaftslehre erproben und vertiefen. Sie übernehmen die gesamten Aufgaben, die für die Planung, Organisation, Durchführung und Nachbereitung erforderlich sind: Promotion-Team Pausenexpress • Konzepte zur Teilnehmergewinnung, Werbung • Theoretische Auseinandersetzung mit den PE-Inhalten • Vorbereitung, Nachbereitung und Dokumentation Bitte Extratermin für die Pausenexpress-Einweisung beachten! Veranstaltungen im SoSe 2020 und WiSe 2020/21 • Organisation und Planung • Konzeption des Programms/Inhalts und Kalkulation • Nachbereitung und Dokumentation Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an zwei Schulungen, in der die Studierenden Grundlagen des Projektmanagements vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion und Berichtserstattung unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten) Voraussetzungen: Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen in der Organisation von Sportveranstaltungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

 **81141 S2 - Wettkampfmanagement im Hochschulsport**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------|
| 1 | S2 | Do | 14:00 - 16:00 | Einzel | N.N. | 16.04.2020 | Julia Schoenberner |
| Donnerstag 16.04.2020 (Infoveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 20 | | | | | | | |
| 1 | S2 | Do | 14:00 - 16:00 | Einzel | N.N. | 30.04.2020 | Julia Schoenberner |
| Donnerstag 30.04.2020 (Theorieveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 20 | | | | | | | |
| 1 | S2 | Do | 14:00 - 16:00 | Einzel | N.N. | 07.05.2020 | Julia Schoenberner |
| Donnerstag 02.05.2020 (Theorieveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 20 | | | | | | | |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30524>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Studierenden können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen Sportmanagement sowie Trainings- und Bewegungswissenschaft bzw. Betriebswirtschaftslehre erproben und vertiefen. Sie übernehmen folgende Aufgaben einer Wettkampfveranstaltung Zu den Aufgaben gehören: • Ausschreibung, Werbung, Anmeldeorganisation, Spielansetzung • Durchführung des Wettkampfes • Betriebswirtschaftliche Kalkulation • Nachbereitung und Dokumentation des Wettkampfes Die Organisationsarbeit findet im Team statt. Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an zwei theoretischen Schulungen, in der die Studierenden Grundlagen des Projektmanagements vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten) Voraussetzungen: Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen in der Organisation von Sportveranstaltungen mit Wettkampfcharakter

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

| 81377 S2 - Biodiversität & Bienen an der UP | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S2 | Mi | 14:15 - 15:45 | wöch. | 2.05.1.06 | 15.04.2020 | Dr. Torsten Lipp |

Links:Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31653>**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Bei diesem Projekt soll die Bedeutung der Insekten, insbesondere der Honig- und Wildbienen, vermittelt werden. Im Vordergrund steht der Schutz der Biodiversität und insbesondere der Wildbienen, der in Form von selbstgebauten Insektenbauten auf dem Campus gefördert werden soll. Daneben wird eine Ringvorlesung angeboten. Inhalte der Vorlesung werden die Theorie der Bienenkunde sein sowie Praktiken eines Imkers im Laufe des Bienenjahrs. Dafür werden externe Referenten eingeladen, die ihr Wissen den Studierenden weitergeben wollen. Auch soll als Gruppe eine Exkursion organisiert werden, bei der man das Wissen aus der Vorlesung vor Ort erleben kann. Organisation, Zeitmanagement, aktive Teilnahme, Problembewältigung sowie das Einbringen eigener Ideen sollen als Schlüsselkompetenzen vermittelt werden. Das Thema Artenschutz, Biodiversität und Nachhaltigkeit ist sehr aktuell und gewinnt daher immer mehr an großer Bedeutung mit steigendem Interesse. Wir wollen ein gemeinsames Projekt für und von Studierenden gestalten, das ihnen die Möglichkeit gibt, sich über das Projekt und ihrer Studienzeit hinaus mit dem Thema auseinander zu setzen und auch selbst aktiv zu werden.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: LP, unbenotet

Bemerkung

Das Projekt findet im Sommersemester 2020 nicht statt und wird auf das Wintersemester 2020/21 verschoben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

| 81378 S2 - English Drama Group | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----|------|------|----------|-------------------|----------|-------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S2 | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | PD Dr. Ljuba Kirjuchina |

Links:Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31654>**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die English Drama Group setzt ihre im Wintersemester begonnene Arbeit fort, die in der Aufführung unseres Stücks im Mai und Juni gipfeln wird. Daher können leider keine neuen Mitglieder aufgenommen werden, bei Interesse freuen wir uns, euch im Wintersemester 2020/21 begrüßen zu dürfen.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 6 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

| 81379 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea | | | | | | | |
|--|-----|------|------|----------|-------------------|----------|-------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S2 | N.N. | N.N. | Block | N.N. | N.N. | PD Dr. Ljuba Kirjuchina |

findet im E-Learning statt

| | | | | | | | |
|---|----|------|------|-------|------|------|-------------------------|
| 1 | S2 | N.N. | N.N. | Block | N.N. | N.N. | PD Dr. Ljuba Kirjuchina |
|---|----|------|------|-------|------|------|-------------------------|

| | | | | | | | |
|---|----|------|------|-------|------|------|-------------------------|
| 1 | S2 | N.N. | N.N. | Block | N.N. | N.N. | PD Dr. Ljuba Kirjuchina |
|---|----|------|------|-------|------|------|-------------------------|

| | | | | | | | |
|---|----|------|------|-------|------|------|-------------------------|
| 1 | S2 | N.N. | N.N. | Block | N.N. | N.N. | PD Dr. Ljuba Kirjuchina |
|---|----|------|------|-------|------|------|-------------------------|

Links:Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31655>

Kommentar

Liebe Studierende!
Vor allem in Zeiten der Pandemie sind Solidarität und Hilfsbereitschaft erforderlich!
Die bereits stattfindenden Digitalen Kommunikationstreffen
<http://pangea-projekt.de/teilprojekte/digitale-kommunikationstreffen/>
leisten einen kleinen Beitrag dazu, indem sie es Menschen mit Flucht- oder Migrationserfahrung ermöglichen, weiterhin ihre Sprachkenntnisse zu verbessern und sich mit Menschen außerhalb den eigenen vier Wänden auszutauschen.
Durch die Teilnahme an diesem studentischen Projekt wird praktische Arbeit mit Menschen mit Fluchterfahrungen und theoretische Reflexion über Themen wie Rassismus und Interkulturalität verknüpft.
Zunächst werden von den Mitgliedern der Hochschulgruppe verschiedene Formate des Online-Projektes erläutert. Schrittweise lernen wir gemeinsam, wie trotz Social Distancing Begegnungen zwischen uns Studierenden stattfinden können - Alles dank virtueller Räume!
Als inhaltlicher Einstieg werden einführende Texte zu Themen wie Asylpolitik und interkultureller Kommunikation gelesen.
Dadurch werden die Studierenden auf die praktische (meist wöchentliche) Arbeit in den digitalisierten Teilprojekten vorbereitet.
Zusätzlich treffen wir uns gemeinsam per Videokonferenz an vier Terminen während des Sommersemesters für kleine Inputs und die Reflexion der praktischen Arbeit.
Für die Teilnahme gibt es keine bestimmten Voraussetzungen, außer Zugang zum Internet und einem zur Videotelefonie befähigten Gerät (bestenfalls ein Laptop).
Dieses Projekt richtet sich an alle Interessierten, die einen Beitrag in der Arbeit mit Geflüchteten leisten möchten. Es sind alle Fähigkeiten, Kompetenzen und Fertigkeiten nützlich und willkommen.
Wir alle lernen gerade erst, ausschließlich mit Online-Formaten zu arbeiten. Dafür ist eines wichtig: Übung! Dafür stehen wir Euch natürlich zur Seite. Bei Fragen rund um das Projekt wende Dich bitte direkt an die Studierenden der Hochschulgruppe Pangea:
<http://pangea-projekt.de/kontakt/>
*Wir lehnen jegliche Formen von Rassismus, Sexismus, Fremdenfeindlichkeit und Gewalt ab.
Wir stehen für ein offenes Willkommen heißen, für Solidarisierung und für ein menschenwürdiges Miteinander. Unsere von Studierenden initiierte Vereinigung steht allen Menschen mit und ohne Fluchthintergrund offen.*

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3-6 LP, unbenotet regelmäßige und aktive Teilnahme, Reflexionsbericht

Bemerkung**Das Projekt findet online statt. Termine: 24. April / 15. Mai /19. Juni /17. Juli****Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

| 81380 S2 - Queer Theorie // Queer Praxis | | | | | | | |
|--|-----|---|---------------|----------|-------------------|------------|--------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S2 | Di | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.19.2.24 | 21.04.2020 | Chris Hiller |
| Links: | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31656 | | | | | |

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das Projekt findet im Sommersemester 2020 nicht statt und wird auf das Wintersemester 2020/21 verschoben.

"Queer Theorie // Queer Praxis" ist ein von Studierenden der Universität Potsdam ins Leben gerufene Projekt, welches einen Überblick über queere Theorien und auch queeren Aktivismus gibt.

Einmal beschreibt queer die Vielfalt an Geschlechtern und Sexualitäten außerhalb der binären Heterosexualität. Nach einem grundlegenden Einblick in die Begrifflichkeiten und Identitätskategorien, wird sich Themen wie Monogamie, Marginalisierung und Metronormativität gewidmet.

Queer bezeichnet aber auch widerständiges Denken und Handeln gegen heteronormative und neolibrale Normen. Deshalb sollen in der Veranstaltung auch praktische Perspektiven einbezogen werden. Dazu gehören safe spaces auf dem Campus und queer-feministischer Aktivismus.

Jederzeit werden Verweise auf Intersektionalität hergestellt, indem feministische und antirassistische Blickwinkel einbezogen werden. Die Veranstaltung soll mit Gast*beiträgen von Expert*innen bereichert werden.

Leistungsnachweis

Leistungserbringung für 3 LP (unbenotet) Essay und Referat

Bemerkung

Das Projekt findet im Sommersemester 2020 nicht statt und wird auf das Wintersemester 2020/21 verschoben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

81381 S2 - Franz Rosenzweig und die Kunst der Weltdarstellung

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|------|------|----------|-------------------|----------|------------------|
| 1 | S2 | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Dr. Ronen Pinkas |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31657>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

This project starts from Franz Rosenzweig's idea that Judaism is metahistorical because it has a direct connection with eternity. It class is inspired by the question that arises from this: how to balance history and eternity and how does this shape our current world? These questions will form a point of entry for approaching a sample of modern and contemporary historians, theologians, artists and science fiction writers who approach ideas of Jewish times and temporalities in the past and its echoes and impacts in the imagining of futures and even the building of new worlds.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet

Bemerkung

Das Projekt findet dienstags ab 9.00 Uhr online statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

81382 S2 - Sacred Space II - Raum des Seins

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------------|
| 1 | S2 | Mo | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 20.04.2020 | Prof. Dr. Kathy Ehrensperger |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31658>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

How can we create a virtual space of connection? In the time of the corona-pandemic, uncertainty is our constant companion. Together with the relief that can come from retreating and slowing down, many of us also experience fear, unsafety and overwhelming sensations. We are being asked to adapt to this new situation, work with the new conditions, develop new forms of communication and ways to stay open and connected to one another. We are being asked to find ways to meet in our shared humanity.

We're inviting you for an exploration! Let's find out together! We are inviting you to a facilitated space where we meet each other virtually during times of "social distancing" - with awareness and openness! In a weekly Video-Chatgroup we want to provide you with tools for dealing with change and uncertainty, for practicing awareness and exploring the relational aspect of sustainability.

Wie können wir einen virtuellen Raum für mehr Verbundenheit schaffen?

In Zeiten der Corona-Pandemie ist Unsicherheit unser stetiger Gefährte. Neben der Entlastung, die den Rückzug und die Verlangsamung des öffentlichen Lebens begleiten kann, machen Viele von Uns Erfahrungen mit Unsicherheiten, Angst, und anderen überwältigenden Gefühlen. Es wird erwartet, dass wir uns an diese neue Situation anpassen und mit den neuen Umständen arbeiten. Wie können wir darüber hinaus offen bleiben und neue Formen der Kommunikation entwickeln, um Verbindungen miteinander weiterhin zu ermöglichen? Es wird erwartet, dass wir neue Wege finden, uns in unserer gemeinsamen Menschlichkeit zu begegnen.

Wir laden Dich zu einer Erforschung dieser Fragen ein! Lasst es uns gemeinsam herausfinden! Wir laden Dich ein zu einem facilitierten Raum, in dem wir uns während des "Social Distancing" virtuell treffen - mit Achtsamkeit und Offenheit!

In einer wöchentlich stattfindenden Video-Chatgruppe werden Instrumente für den Umgang mit Veränderung und Ungewissheit, sowie für das Ausüben von Achtsamkeit angeboten. Außerdem wollen wir soziale Beziehungen als essenzieller Komponent von Nachhaltigkeit erkunden.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet Teilnahme u. Mitarbeit

Bemerkung

Das Projekt findet online statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

 **81383 S2 - Das Spiel der Könige / Der König der Spiele**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| 1 | S2 | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.19.2.24 | 20.04.2020 | PD Dr. Ljuba Kirjuchina |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31658>

Kommentar

Schach trainiert zahlreiche Schlüsselkompetenzen, wie das logische Denken, analytische Fähigkeiten, Kreativität, Flexibilität, Teamgeist, Belastbarkeit unter Stresssituationen oder die Fähigkeit bewusste Entscheidungen zu treffen.

In diesem studentischen Projekt soll sich dem Spiel der Könige spielerisch, aber auch akademisch genähert werden um ein umfassenderes Verständnis für die Teilnehmenden zu gewährleisten.

Die Leistungserfassung wird durch die Analyse eines Spiels oder einer Komposition erfolgen. Aufgrund der Pandemie wird das Projekt vorerst digital starten. Dazu wird ein Moodlekurs [link folgt] eingerichtet, die Spiele können als Fernschach gespielt werden. Für weitere Fragen könnt ihr euch an gowin@uni-potsdam.de wenden

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet Analyse eines Schachspiels oder einer Komposition

| Bemerkung | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Das Projekt findet online statt. | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | | |
| SL | 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet) | | | | | | | | | | | | | |
| 81384 S2 - Rhetorikseminar: Debattieren | | | | | | | | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | | |
| 1 | S2 | Mo | 18:00 - 20:00 | wöch. | 3.06.S13 | 20.04.2020 | Dr. phil. Patricia Gwozdz | | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31660 | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Beim Hochschul-Debattieren handelt es nicht um freie Diskussionen, sondern um einen eher formalisierten Schlagabtausch. Daher gibt es Regeln, die beispielsweise die Reihenfolge der Redner*innen oder die erlaubte Redezeit vorgeben. Eine Sammlung von Regeln, die die Debatten und ihre Bewertung beschreiben, wird Debattenformat genannt. Das Ganze mag auf den ersten Blick überformalisiert wirken, kommt einem beim Debattieren selbst oder beim Zuschauen allerdings nicht mehr so vor. Also lieber erst einmal bei uns vorbeischauen und zusehen.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Wir debattieren, sprich tauschen Pro und Contra aus. Aber nicht auf alltägliche Art und Weise: Die Positionen (Pro oder Contra) werden zugelost. In der 15-minütigen Vorbereitungszeit arbeiten die Teams von zwei oder drei Redner*innen Argumente aus, die sie in jeweils siebenminütigen Reden präsentieren. Die Debatte läuft nach festen Regeln und nach jeder Debatte geben einige Clubmitglieder als Jury Feedback. Themen können sein: - Aktuelles, wie z. B. "Dieses Haus fordert das Verbot von Parteispenden." - Politisches und Soziales, wie "Dieses Haus fordert die Abschaffung der privaten Krankenkassen." - Oder Spaßdebatten, wie "Dieses Haus fordert die Abschaffung des Sonnenuntergangs."</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Seit über 12 Jahren sind wir mit Wortgefechte Potsdam als studentischer Hochschul-Debattierclub an der Uni Potsdam aktiv. Wir sind eine bunte Truppe, quer durch alle Studiengänge durch. Gemeinsam debattieren wir jede Woche, fahren auf Turniere und organisieren Veranstaltungen.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Interessiert? Voraussetzungen: Keine, ob Studienanfängerin oder Doktorand: Jede*r ist willkommen. Wir vermitteln gerade in den ersten Wochen die Basics des Debattierens und bringen euch Woche für Woche mit individuellem Feedback weiter. Lerninhalte: Der Debattierclub vermittelt rhetorische Kompetenzen und Selbstvertrauen. Durch inhaltlich anspruchsvolle Themen wird politische Bildung in breitester Form praxisnah realisiert. Durch die Diversität der Themen ist er ein Studium Generale, welches nicht nur im Berufsleben nützlich ist.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Debattieren goes Digital: Wichtige Zusatzinformation | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Da weiterhin unklar ist wann Präsenzveranstaltungen möglich sind, haben wir uns digitalisiert und für den Kurs einen Debattierserver eingerichtet. Meldet euch dafür nach wie vor auf der PULS-Plattform an und kommt im Anschluss direkt in unserer Telegram-Gruppe (https://t.me/joinchat/B3yWqh2LsOGkwUQH1IE4NA) für eine Einführung oder schreibt uns unter jun.kinoshita@debattierclub-potsdam.de. Ihr könnt auch schon gerne am 20. April hinzukommen, es ist überhaupt kein Problem auch ohne Vorerfahrung bei uns mit zu debattieren! Die offizielle Einführungsveranstaltung wird es dann am 27. April geben.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | | | | | | | | |
| Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet -10x reden oder jurieren, -einer 1-seitigen Reflexion | | | | | | | | | | | | | | |
| Bemerkung | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Die Debatten finden online statt. Weitere Informationen unter: https://wortgefechte-potsdam.jimdofree.com/</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | | |
| SL | 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet) | | | | | | | | | | | | | |

| 81663 S2 - Antirassismus in der Praxis- ein Reflexionsprojekt | | | | | | | |
|--|-----|---|------|----------|-------------------|----------|------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S2 | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Prof. Dr. Anja Schwarz |
| Links: | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31697 | | | | | |

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das Seminar richtet sich an interessierte Studierende, die sich gemeinsam für eine antirassistische Bildungslandschaft einsetzen wollen, ein Verständnis dafür bekommen möchten wie Rassismus funktioniert, wo er herkommt und in welchen Formen er auftritt. Das Seminar soll die Selbstreflexion der Teilnehmenden anregen und zielt darauf ab, das eigene rassistische Verhalten zu erkennen, zu verstehen und abzubauen und sich mit den eigenen Privilegien auseinanderzusetzen. Gleichzeitig versuchen wir, gemeinsam Wege zu finden, auf Rassismus aufmerksam zu machen und Strategien zu entwickeln, um in Situationen rassistischer Diskriminierung handlungsfähig zu sein und eingreifen zu können.

Gerade in Zeiten von Corona, wo alles sich nur um ein Thema zu drehen scheint, ist es wichtig den Blick für Diskriminierung und Unterdrückung nicht zu verlieren. Während allgemein von Solidarität geredet wird, muss sich gefragt werden, wessen Solidarität gemeint ist und vor allem wem sie gilt. Wir werden in Online-Konferenzen und - wenn es wieder möglich ist - in Blockveranstaltungen verschiedene Themen behandeln.

Zu beachten ist, dass wir keinen Safe(r) Space gewährleisten können, in dem verbale und emotionale Gewalt, sowie die Reproduktion rassistischer Stereotypen ausgeschlossen werden kann. Gesprochen wird hauptsächlich Deutsch, Englisch Kenntnisse sind für Texte lesen von Nutzen.

Die Online-Konferenzen finden mittwochs in der Zeit von 10-12 Uhr statt. Dabei werden jedoch viele Blöcke asynchron laufen. Im Seminar sind 3 oder 6 LP zu erreichen!

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet

Bemerkung

Das Projekt findet online statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

| 82174 S2 - Studierendengarten Golm | | | | | | | |
|---|-----|------|------|----------|-------------------|----------|-----------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S2 | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | N.N. |
| Links: | | | | | | | |

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31729>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Der Studierendengarten soll interessierten Studierenden ein Beispiel sein, wie es möglich ist, sich auf eine nachhaltige Weise selbst zu versorgen. Dabei stehen das gemeinsame Planen und Arbeiten im Fokus. Daher sind eine gute Kommunikation und Koordination erforderlich. In dem studentisch selbstverwalteten Garten geht es um biologischen Anbau von Obst und Gemüse und vor allem darum, den Garten als ein ganzheitliches ökologisches System zu verstehen. Bei der praktischen Arbeit im Garten lernen die Studierenden wesentliche Kreislaufprozesse des Ökosystems Garten und Umwelt kennen, um die Relevanz von einer ökologischen und nachhaltigen Landwirtschaft nachzu vollziehen. In Zeiten des globalen Wandels (Klima/Umwelt, Gesellschaft und Ökonomie) ist der Studierendengarten ein wichtiger Beitrag, um Diversität zu leben und Wissen weiterzugeben.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 6 LP, unbenotet Leistungsanforderungen: Reflexionsbericht (max. 9 Seiten), Nebenleistung - Vortrag 20 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

| Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  81000 TU - Polnischer Filmclub | | | | | | | | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | | |
| 1 | TU | Mo | 18:00 - 20:00 | wöch. | 1.09.1.02 | 20.04.2020 | Dr. Mariusz Kalczewiak | | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30451 | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | | |
| Bemerkung | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Das Tutorium wird – solange nicht anders möglich – als online-Lehre angeboten, sowohl in live Videokonferenzen als auch in asynchronen Formaten. Das Material für die ersten Lehrveranstaltungen sowie das Tutoriumprogramm finden Sie in dem Moodle-Kurs. Bei Fragen melden Sie sich bitte per E-Mail bei der Tutorin Frau Hückmann: hueckmann@uni-potsdam.de Bitte melden Sie sich in PULS gleich am Anfang der 17 KW (ab dem 20.4.) an, damit die Tutorinnen Ihnen den Zugang zum moodle-Kurs via PULS mitteilen können!</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Das Online-Tutorium findet um 16 Uhr statt!!! | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet) | | | | | | | | | | | | | |
|  81048 SU - Hebräisch 2 - Biblisches Hebräisch | | | | | | | | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | | |
| 1 | SU | Mo | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.08.0.64 | 20.04.2020 | Ulrike Hirschfelder | | | | | | | |
| 1 | SU | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.02.2.07 | 22.04.2020 | Ulrike Hirschfelder | | | | | | | |
| 1 | SU | Do | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.02.2.07 | 23.04.2020 | Ulrike Hirschfelder | | | | | | | |
| 1 | SU | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.02.2.07 | 23.04.2020 | Ulrike Hirschfelder | | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31049 | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".</p> <p>Dieser Kurs vermittelt, aufbauend auf den im Wintersemester erlernten Grundlagen des Modernen Hebräisch, Kenntnisse im Biblischen Hebräisch. Die Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Morphologie des sogenannten schwachen Verbs und dem Verständnis komplexerer syntaktischer Strukturen biblischer Texte. Die Studierenden lernen zudem, mit dem masoretischen Akzentsystem umzugehen. Ziel des Kurses ist die Befähigung zur eigenständigen Übersetzung und sprachlichen Analyse mittelschwerer biblischer Texte mit Hilfe eines wissenschaftlichen Wörterbuchs. Am Ende des Kurses legen die Studierenden die Hebraicumsprüfung ab (Teil Biblisches Hebräisch: Klausur und mündliche Prüfung).</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Hinweis: Bitte schreiben Sie mir eine E-Mail, wenn Sie an diesem Kurs teilnehmen möchten.</p> <p>Die Lehre wird bis auf Weiteres online stattfinden. Dafür sollten Sie sich u.a. in moodle anmelden (ich schicke Ihnen das Passwort zu).</p> <p>Die Termine der Online-Sitzungen weichen von den hier in PULS angegebenen Zeiten ab, da wir mehr und kürzere Sitzungen abhalten werden.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Lehrbuch: Martin Krause: Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, hrsg. von Michael Pietsch und Martin Rösel, Berlin - New York: de Gruyter 2016 (Lerngrammatik) - über UB Potsdam als elektronische Ressource zugänglich. Wörterbuch: Wilhelm Gesenius: Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, 18. Auflage (Gesamtausgabe): bearbeitet und herausgegeben von Herbert Donner u.a., Berlin/Heidelberg: Springer, 2013.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | | | | | | | | |
| Klausur und mündliche Prüfung | | | | | | | | | | | | | | |

| Bemerkung | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Der Kurs findet online statt. Bitte schreiben Sie mir vor dem 20. April 2020 eine E-Mail: uhirsch@uni-potsdam.de | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | |
| PL | 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet) | | | | | | | |
| PL | 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet) | | | | | | | |
| PL | 22316 - Begleitetes interkulturelles studienbezogenes Lernprojekt (unbenotet) | | | | | | | |

|  81096 S - Modernes Hebräisch | | | | | | | |
|---|------------|------------|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|---------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.02.2.07 | 20.04.2020 | Ulrike Hirschfelder |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31664>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Dieser Sprachkurs in Modernem Hebräisch soll Studierende auf ein sprachliches Niveau bringen, das sich an dem von der Hebrew University Jerusalem geforderten Mindestlevel für die Teilnahme an hebräischsprachigen Lehrveranstaltungen orientiert. Ziel des Kurses ist daher, anhand von Texten und Übungen aus Ulpanlehrbüchern den Wortschatz zu erweitern und Sicherheit in Syntax und Grammatik sowie im Lesen modernhebräischer Texte zu erlangen. Im Bereich der Verblehre wird ein besonderes Gewicht auf die aktive Beherrschung der sogenannten schwachen Verbklassen sowie die Formenbildung der passiven Verbalstämme gelegt.

Hinweis: Bitte schreiben Sie mir vor dem 20. April 2020 eine E-Mail, wenn Sie an diesem Kurs teilnehmen möchten. Der Unterricht findet online statt.

Voraussetzung

Dieser Kurs für Fortgeschrittene richtet sich an Studierende, die bereits Vorkenntnisse im Modernen Hebräisch sowie eine gewisse Sicherheit im Lesen unvokalizierter Texte vorweisen können und zudem über Kenntnisse der Verblehre in allen Binyanim verfügen (Zulassung bitte vorher mit Dozentin klären).

Literatur

Ein Reader mit Übungsmaterial wird zur Verfügung gestellt. Die Studierenden sollten sich um den Zugang zu einem gängigen hebräisch-deutschen Wörterbuch (auch online) kümmern.

Leistungsnachweis

Grammatik- und Vokabeltests und Klausur (Übersetzung Hebräisch-Deutsch; Bilden von Verbformen)

Bemerkung

Der Kurs findet online statt. Bitte schreiben Sie mir vor dem 20. April 2020 eine E-Mail: uhirsch@uni-potsdam.de

| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| PL | 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet) | | | | | | | |
| PL | 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet) | | | | | | | |
| PL | 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet) | | | | | | | |
| PL | 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet) | | | | | | | |

|  81157 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch | | | | | | | |
|---|------------|------------|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|-------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Do | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.1.21 | 23.04.2020 | Steffen Skowronek |

Links:

Link zur Webseite dieses Lernangebots <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/individuell-lernen/sprachlernberatung>

Kommentar

Hinweis: Die Lernberatungen finden in diesem Semester als Online-Lernberatungen (Video oder Audio Meeting) via Zoom oder DFN Conference statt. Weitere Informationen dazu erhalten Sie nach der Zusendung Ihres vollständig und sorgfältig ausgefüllten Fragebogens (siehe Webseite).

Titel der Veranstaltung: Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Englisch

Wenn Sie sich für diese Lernform, das selbstgesteuerte Lernen mit Sprachlernberatung, entscheiden, sollten Sie zu einer der folgenden Zielgruppen gehören:

- Studierende, Mitarbeiter/innen und externe Interessenten/innen, die selbstständig bestimmte Sprachfähigkeiten (des Hörens, Lesens und Schreibens bzw. die Grundfähigkeiten der Grammatik, Lexik und Phonetik) gezielt erweitern möchten;
- Hörer/innen aller Fakultäten und Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die ihre Fähigkeiten, selbstgesteuert Englisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierende, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfähigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierende, die sich auf internationale Sprachtests (z.B. TOEFL, IELTS) individuell und selbstständig vorbereiten wollen und dabei Beratung wünschen.

Der Einstieg in den "Kurs": Rufen Sie die Kurswebseite für die Lernberatung - Englisch, unter www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/englischschluesselkompetenzen/individuell-lernen/lernberatung.html (folgen Sie dem Link weiter oben links auf dieser Seite unter "Weitere Links") auf und informieren Sie sich umfassend über die Inhalte und den Ablauf dieses Lernangebots.

Studierende, die autonom lernen möchten, melden sich wie gewohnt im PULS für diesen Kurs an, warten auf ihre Zulassung, füllen nach erfolgter Zulassung den Fragebogen auf der Kurswebseite sorgfältig und vollständig aus und senden den Fragebogen eine Woche vor dem gewünschten Erstberatungstermin zusammen mit mindestens zwei Terminvorschlägen an Steffen Skowronek: skowron @ uni-potsdam.de

Mitarbeiter/innen und Externe, die dieses Lernangebot in Anspruch nehmen möchten, melden sich bitte per E-Mail an, senden den ausgefüllten Fragebogen ein und unterbreiten mindestens zwei Terminvorschläge. Alle weiteren Informationen zu Terminen, Räumen etc. finden Sie auf der Kurswebseite unter Zessko - Geschäftsbereich Sprachen - Englisch/Schlüsselkompetenzen - Lernberatung.

Lernmaterial: Eigene Materialien; bitte zur Erstberatung mitbringen. Voraussetzung: Teilnahme am Einstufungstest Englisch des Sprachenbereichs, Termine siehe Link oben auf der Kurswebseite

Nachweis: 3 LP / 3 ECTS Punkte bei Erfüllung des Lernvertrags.

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|----|--|
| PL | 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet) |
| PL | 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet) |
| PL | 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet) |

81158 U - Academic Writing Skills

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------|
| 1 | U | Do | 16:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 23.04.2020 | Dr. Denise Norton |
| 1 | U | Do | 16:00 - 18:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 23.07.2020 | Dr. Denise Norton |

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30557>

Kommentar

The COURSE BEGINS on April 30, 2020, at 16:00 . Online classes will conform to the timetable, and instructions and links for conferencing will be found in Moodle.

After admission on April 24th, 2020 you will receive further information via email (probably on Monday, April 27th).

Course Title

Academic Writing Skills

Duration

2 SWS (1 x 90 minutes per week during the lecture period)

Learning Objective

Improving academic writing skills.

The focus is on the writing of academic texts that require citation and the synthesis of information from diverse sources. This course raises awareness of cross-cultural differences in academic writing patterns and instructs students in the norms of academic writing within an English-language academic context. Nonetheless, the skills from this course are transferable to writing within a German academic context. This course is recommended as preparation for students who plan to write theses as well as those who will be required to write academic essays.

Please note that this course does not cover job-related skills such as writing basic business emails and CVs.

Requirements

Placement test: At least 80 points **or** UNIcert III/1 completed.

Course Format

Course includes seminars and workshops with a focus on writing skills. Students should expect to share their writing and comment on the writing of others.

Test Format

Writing skills tasks plus final submission of an essay or one section of an extended academic paper. The text will be required to be submitted in stages for feedback.

Assessment

Writing skills tasks: 50%

Academic essay or section of an extended academic paper: 50%

Course Content

The course will cover:

- An introduction to cultural differences in academic and research communication
- Sentence structure
- English and American rules of punctuation
- Academic reading
- Paragraph construction
- Creating coherence within and between paragraphs
- Plagiarism, citation and paraphrase
- Use of referencing styles and referencing software
- Academic and non-academic language
- The macro structures of academic essays and theses
- Editing skills

Course Materials

Course material supplied by teacher, including exercises and links on the course Moodle.

Language

Course offered in the English language.

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|----|--|
| PL | 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet) |
| PL | 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet) |
| PL | 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet) |

|  81172 U - DaF Individuelle Lernprojekte - Sprachlernberatung, Tandembetreuung | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | |
| 1 | U | Mi | 08:00 - 10:00 | wöch. | N.N. | 22.04.2020 | Christoph Lehker | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | |
| Moodle | | https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=95 | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30776 | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Inhalt : Der Kurs soll internationalen Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit bieten, ihre Kompetenzen in der deutschen Sprache zu erweitern, zu vertiefen oder auch aufzufrischen. Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterial und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird. Grundlage der Lernberatung ist ein Lernvertrag zwischen Lernenden und Lernberater (Lernprojekt) sowie ein Lerntagebuch, das die Teilnehmer*innen führen.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele : | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF entsprechend den persönlichen Zielsetzungen. • Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente). • Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Zielen, Ressourcen, Methoden und Materialien. | | | | | | | | | | | | | |
| Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: http://www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb.html | | | | | | | | | | | | | |
| Voraussetzung : | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher • UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an. • Programm-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich über PULS an. • Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich direkt beim Sprachlernberater, Herrn Lehker an: zessko-daf@uni-potsdam.de. | | | | | | | | | | | | | |
| Kursorganisation ausschließlich über Moodle: http://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=95 | | | | | | | | | | | | | |
| Raum : Einführung voraussichtlich 29. April 2020 im Online-Meeting, Beratungen zunächst online, sobald möglich in der Regel im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro). | | | | | | | | | | | | | |
| Informationen zu Zulassung und Einschreibung unter: http://www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/daf/einschreibung.html | | | | | | | | | | | | | |
| Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek zur Verfügung. | | | | | | | | | | | | | |
| Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ECTS, keine Note! | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22311 - Sprachtandem bzw. Tandempunkte (unbenotet) | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet) | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet) | | | | | | | | | | | | |
|  81243 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung | | | | | | | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | |
| 1 | U | Mi | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.2.28 | 22.04.2020 | Margarita Böll-Ickes | | | | | | |
| 1 | U | Mi | 14:00 - 16:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 17.06.2020 | Margarita Böll-Ickes | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31061 | | | | | | | | | | | |

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die zu folgenden Themen ihr Wissen und Fertigkeiten selbstständig erarbeiten bzw. vertiefen möchten:

- Sprachniveau A1 - B2: Russisch Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Aussprache
- Russisch online bzw. mit einer App lernen
- Gedächtnistraining (sprachübergreifend)

Literatur

Wird nach der ersten Beratung empfohlen.

Leistungsnachweis

Lerntagebuch (unbenotet) bzw. Abschlussprüfung (benötigt).

Bemerkung

Bitte unbedingt beachten:

Aufgrund der veränderten Bedingungen, die sich auch auf die Durchführung der Präsenzlehre auswirken, erarbeiten wir gerade ein ausgewogenes Online-Angebot in Form von Webinaren und Selbststudienangeboten. Diese werden zu den in PULS ausgewiesenen Zeiten stattfinden.

Bitte bereiten auch Sie sich darauf vor. Sie benötigen an Hardware: ein stabiles Internet, einen PC mit Webcam oder ein gut handhabbares Tablet sowie ein Headset.

Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.

Kurzkommentar

Sie können den Kurs ab dem 20.04.2020 belegen. Danach erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail alle für den Kurs relevanten Informationen sowie die Aufgaben für den Einstieg in den Kurs.

Bitte lesen Sie Ihre Uni-Mails regelmäßig!

Die Zulassung zum Kurs erfolgt ab dem 24.04.2020, 14 Uhr.

Die erste Sitzung findet online am Mi. 29.04.2020 um 14 Uhr statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|----|--|
| PL | 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet) |
| PL | 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet) |
| PL | 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet) |

81244 U - Vermittelndes Übersetzen Deutsch-Russisch-Deutsch

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------|
| 1 | U | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.19.2.26 | 20.04.2020 | Olga Holland |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31062>

Kommentar

Dieser Kurs bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich mit den Grundlagen der Sprachmittlung bzw. der sprachlichen Mediation vertraut zu machen. Anhand authentischer schriftlicher und mündlicher Texte sowie gemeinsam erarbeiteter, realitätsbezogener Dialoge macht der Kurs mit verschiedenen zweisprachigen Kommunikationssituationen vertraut. Das Ziel ist, die wesentlichen Anhaltspunkte beim Übersetzen und Dolmetschen und den Wortschatz zum ausgewählten Thema auszuarbeiten und das Erlernte praktisch anzuwenden.

Voraussetzung

Russisch- und Deutschkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2 nach GER

Literatur

Die Materialien werden über moodle zur Verfügung gestellt bzw. während der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Regelmäßige und aktive Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Erledigung von Aufgaben online

Der Kurs schließt mit einer mündlichen Püfung ab.

Bemerkung

Bitte unbedingt beachten:

Sie können den Kurs ab dem 20.04.2020 belegen. Danach erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail alle für den Kurs relevanten Informationen sowie die Aufgaben für den Einstieg in den Kurs .

Bitte lesen Sie Ihre Mails regelmäßig!

Die Zulassung zum Kurs erfolgt erst ab dem 24.04.2020, 14 Uhr.

Die erste Sitzung findet online am 27.04.2020 um 16 Uhr statt.

Aufgrund der veränderten Bedingungen, die sich auch auf die Durchführung der Präsenzlehre auswirken, erarbeiten wir gerade ein ausgewogenes Online-Angebot in Form von Webinaren und Selbststudienangeboten. Diese werden zu den in PULS ausgewiesenen Zeiten stattfinden.

Bitte bereiten auch Sie sich darauf vor. Sie benötigen an Hardware: ein stabiles Internet, einen PC mit Webcam oder ein gut handhabbares Tablet sowie ein Headset.

Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail (oholland@uni-potsdam.de).

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|----|--|
| PL | 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet) |
| PL | 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet) |
| PL | 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet) |

81274 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------------|
| 1 | U | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.19.2.28 | 23.04.2020 | Dr. Małgorzata Majewska-Meyers |
| 1 | U | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | Online.Veranstalt | 11.06.2020 | Dr. Małgorzata Majewska-Meyers |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31093>

Kommentar

Der Kurs wird angeboten für Studierende, die in diesem Semester kein passendes Angebot für Polnisch finden oder aus verschiedenen Gründen an den angebotenen Kurse nicht teilnehmen können.

Es ist auch eine Option für Studierende, die spezielle Probleme haben, z. B. im Bereich der polnischen Orthographie, die während der regulären Kurse nicht in ausreichendem Umfang besprochen werden können.

Die Lerninhalte werden individuell gestaltet.

ACHTUNG! UWAGA! Die Teilnehmer/innen des Kurses arbeiten überwiegend individuell. Der Kurs wird in Form der Konsultation angeboten. Der Rhythmus des Treffens wird nach Bedarf bestimmt.

Voraussetzung

Keine.

| Literatur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------|--|-------------------|--|-----------|-----------|---|---|----|---------------|-------|-----------|------------|----------|---|---|----|---------------|--------|-------------------|------------|----------|
| Wird individuell beschrochen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Benoteter oder unbenoteter Schein & Leistungspunkte laut Studienordnung des entsprechenden Faches. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zielgruppe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alle Studierende, die Interesse an der polnische Sprache haben. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>PL</td> <td>22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)</td> </tr> <tr> <td>PL</td> <td>22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)</td> </tr> <tr> <td>PL</td> <td>22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)</td> </tr> </table> | PL | 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet) | PL | 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet) | PL | 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 81275 U - Vermittelndes Übersetzen Deutsch-Polnisch-Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppe</th> <th>Art</th> <th>Tag</th> <th>Zeit</th> <th>Rhythmus</th> <th>Veranstaltungsort</th> <th>1.Termin</th> <th>Lehrkraft</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>U</td> <td>Fr</td> <td>14:00 - 16:00</td> <td>wöch.</td> <td>1.19.2.28</td> <td>24.04.2020</td> <td>Anna Kus</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>U</td> <td>Fr</td> <td>14:00 - 16:00</td> <td>Einzel</td> <td>Online.Veranstalt</td> <td>26.06.2020</td> <td>Anna Kus</td> </tr> </tbody> </table> | Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | 1 | U | Fr | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.2.28 | 24.04.2020 | Anna Kus | 1 | U | Fr | 14:00 - 16:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 26.06.2020 | Anna Kus |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | U | Fr | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.2.28 | 24.04.2020 | Anna Kus | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | U | Fr | 14:00 - 16:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 26.06.2020 | Anna Kus | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31094 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dieser Kurs bietet den Studierenden mit sicheren Polnisch-Kenntnissen die Möglichkeit, sich mit den Grundlagen der Sprachmittlung bzw. der sprachlichen Mediation vertraut zu machen. Anhand authentischer schriftlicher und mündlicher Texte macht der Kurs mit verschiedenen zweisprachigen Kommunikationssituationen vertraut. Das Ziel ist, die wesentlichen Anhaltspunkte beim Übersetzen und Dolmetschen und den Wortschatz zum ausgewählten Thema auszuarbeiten und das Erlernte praktisch anzuwenden. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Voraussetzung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Polnischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2 des GeR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Die Materialien werden über moodle zur Verfügung gestellt bzw. während der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bemerkung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bitte unbedingt beachten: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufgrund der veränderten Bedingungen, die sich auch auf die Durchführung der Präsenzlehre auswirken, erarbeiten wir gerade ein ausgewogenes Online-Angebot in Form von Webinaren und Selbststudienangeboten. Diese werden zu den in PULS ausgewiesenen Zeiten stattfinden. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bitte bereiten auch Sie sich darauf vor. Sie benötigen an Hardware: ein stabiles Internet, einen PC mit Webcam oder ein gut handhabbares Tablet sowie ein Headset. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zielgruppe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hörer aller Fakultäten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>PL</td> <td>22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)</td> </tr> <tr> <td>PL</td> <td>22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)</td> </tr> </table> | PL | 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet) | PL | 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

| 81276 U - Polnische Hauptstadt entdecken - Exkursion Warschau | | | | | | | |
|--|------------|------------|-------------|-----------------|--------------------------|-----------------|------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | N.N. | N.N. | Einzel | N.N. | N.N. | Karolina Tic |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31095>

Kommentar

Die in Kooperation mit der Universität Warschau organisierte Exkursion findet vom 1. - 6. September 2020 statt. Der Schwerpunkt des Programms (5 Tage Aufenthalt) liegt in den Verbindungen zwischen dem historischen alten Warschau und der zeitgenössischen Metropole. Diese Verschmelzung von Vergangenheit und Gegenwart ist in Warschau, wie kaum in einer anderen europäischen Hauptstadt, präsent.

Vor der "natürlichen Kulisse" Warschaus werden von den Teilnehmer/innen Mini-Referate als Ergänzung des Exkursionprogramms präsentiert.

Unterkunft: Gästehaus der Warschauer Universität (aktuelle Unterkunftskosten werden noch bekannt gegeben) oder jede/jeder individuell. Anreise hin und zurück: individuell mit der Bahn oder mit einem Express-Bus. Kosten der Exkursion (Programm & Unterkunft) vorraussichtlich ca.150 Euro (ohne Anreise)

Voraussetzung

Sprachlich keine - alle Führungen und Veranstaltungen in Warschau werden in deutscher bzw. englischer Sprache durchgeführt bzw. übersetzt.

Erwünscht ist natürlich Interesse für polnische Kultur.

Leistungsnachweis

- 1) Teilnahme an zwei Organisationstreffen im Semester (1. Termin vor dem 10.05).
- 2) Kurze Präsentation in Warschau zu einem ausgewählten Thema.
- 3) Zusammenfassung der Studienreise an der Universität Potsdam im Herbst.

Bemerkung

Bitte beachten Sie:

Aufgrund der veränderten Bedingungen, können wir jetzt nicht sagen, ob die Studienreise nach Warschau stattfinden wird. Über Alternativen sprechen wir zusammen (online Meeting) noch vor dem 10.05.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL** 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
- PL** 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
- PL** 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

| 81285 U - Fremdsprachenlernen im betreuten Tandem (sprachübergreifend) | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|------|----------|-------------------|----------|-----------|--|--|--|--|--|--|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | |
| N.N. | N.N. | N.N. | N.N. | N.N. | N.N. | N.N. | N.N. | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31141 | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Liebe Studierende,</p> <p>leider muss das betreute Tandem in diesem Semester ausfallen.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet) | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet) | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet) | | | | | | | | | | | | |

| 81294 U - Italienisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---------------|----------|-------------------|------------|----------------|--|--|--|--|--|--|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | |
| 1 | U | Fr | 12:00 - 14:00 | wöch. | N.N. | 24.04.2020 | Lorenza Zorzan | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31155 | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Die Zulassung zum Kurs erfolgt ab dem 24.04.2020, 15 Uhr.</p> <p>Danach erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail alle für den Kurs relevanten Informationen sowie die Aufgaben für den Einstieg in den Kurs.</p> <p>Bitte lesen Sie Ihre Uni-Mails regelmäßig!</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Für:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierende aller Fakultäten und Studierende der Italianistik, die ihre Fähigkeiten, selbstständig Italienisch zu lernen, verbessern wollen; • Studierende, die selbstständig bestimmte Sprachfähigkeiten gezielt erweitern möchten; • Studierende, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfähigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten. | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Die Lernberatung hilft bei der Bestimmung und Setzen von Lernzielen und gibt Hinweise für geeignete Lernmaterialien. Die Teilnehmer lernen eigenständig, führen ein Lerntagebuch und sie bekommen Rückmeldung zu den Lernfortschritten.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Einzeltermine nach Vereinbarung (30 Min. ca.) Fr, 12:00-14:00, Raum 1.19.3.24</p> | | | | | | | | | | | | | |
| Voraussetzung | | | | | | | | | | | | | |
| Selbsteinschätzung, Lernvertrag, Lerntagebuch; Materialevaluation | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmebeleg. Bei aktiver Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen; 3 LP, keine Note. | | | | | | | | | | | | | |
| ACHTUNG: Bitte NICHT im Grundmodul 5 (Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung) anmelden! Dafür brauchen Sie zwingend eine Note, die für die Lernberatung nicht vorgesehen ist. | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet) | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet) | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet) | | | | | | | | | | | | |

| 81376 S2 - Join the smartest summer in Germany: Projektmanagement und Marketing Summer Schools | | | | | | | |
|---|-----|------|------|----------|-------------------|----------|--------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S2 | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | N.N., Marika Blell |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31553>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar". Der International Summer Campus (ISC) der Universität Potsdam bietet den Bachelorstudierenden von allen Fächern eine Möglichkeit, durch eine aktive Mitwirkung am Programm, interdisziplinäre Erfahrungen zu sammeln und berufsfeldbezogene Schlüsselkompetenzen zu erwerben. Die Zusammenarbeit mit internationalen Studierenden, die in der Vorlesungszeit einen Aufenthalt in Potsdam/Berlin mit einem Kurs an unserer Uni verknüpfen, ermöglicht Ihnen, theoretisch erworbene Wissen oder Ihre Affinität aus/in den Bereichen Management, Interkulturalität und Administration zu vertiefen, praktisch anzuwenden bzw. aufzubauen. Sie übernehmen Aufgaben, von der Planung bis hin zur Durchführung und Evaluation diverser Veranstaltungsformate für internationale TeilnehmerInnen des ISC, wie: - Planung, Organisation und Durchführung des nicht-akademischen Begleitprogramms (Orientation Program, Welcome & Farewell Dinners, Exkursionen etc.) - Funktion als Projektassistent und TutorIn - Betreuung der internationalen KursteilnehmerInnen und Dozierenden - kreative Pflege der Social Media Kanäle und Websitepflege Zur Tätigkeit gehört die obligatorische Teilnahme an 2 Seminaren, in denen die Studierenden in die Internationalisierungsstrategie der Universität Potsdam eingeführt sowie Grundlagen des Projektmanagements und der Nutzung von Social Media vermittelt werden. Gute Englisch- und Ortskenntnisse (Berlin/ Potsdam) sind Voraussetzung für die Teilnahme an dem Projekt.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 6 LP, nicht benotet Voraussetzung: eine regelmäßige und aktive Teilnahme. Projektdokumentation / Evaluation nach der Methode der SWOT-Analyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22316 - Begleitetes interkulturelles studienbezogenes Lernprojekt (unbenotet)

| 81460 LK - Nächstes Jahr in Jerusalem: Pessach Haggadot im Wandel der Zeit | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | LK | Mi | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.11.1.25 | 22.04.2020 | Dr. Dorothea Salzer |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30691>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Pessach Haggada ist wohl eines der bekanntesten Werke jüdischer religiöser Literatur. Sie ist eine Sammlung von Texten u.a. aus Bibel, Mischna und Midrasch, die als Grundlage zur Sederfeier am Pessachabend dient, und die in vielen Rezensionen und Varianten besteht, denn im Laufe der Religionsgeschichte wurde es Brauch, die grundlegenden Elemente der Textsammlung durch verschiedene midraschische, poetische und andere Texte zu erweitern oder die Texte ganz und gar (z.B. zionistisch) umzudeuten. Im Kurs werden zunächst Texte der traditionellen Haggada gelesen, um dann verschiedene Bearbeitungen zu analysieren und zu erarbeiten, darunter Haggadot aus der Reformbewegung, dem amerikanischen Rekonstruktivismus und zionistische Haggadot aus der Kibbutzbewegung. Hebraicum Voraussetzung.

Der Kurs findet online statt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Klausur.

Bemerkung

Der Kurs findet online statt. Bitte nehmen Sie vor dem 20. April per e-mail Kontakt mit der Dozentin auf.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

| 81461 SU - Warum beginnt die Bibel mit einem B | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | SU | Mo | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.11.1.25 | 20.04.2020 | Dr. Dorothea Salzer |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30694>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Der Midrasch Bereschit Rabba oder auch Genesis Rabba ist ein spätantiker Auslegungsmidrasch zum Buch Genesis (vermutlich entstanden zwischen 300 und 500 n.chr.Z.), bestehend aus einfachen Wort- und Satzerklärungen, aber auch haggadischen Erklärungen und Deutungen. Im Kurs werden verschiedene bekannte und unbekannte Stellen aus dem Midrasch gelesen und analysiert, um erste Einblicke in den Umgang der Rabbinen mit der Bibel zu bekommen. Hebraicum Voraussetzung.

Der Kurs findet online statt.

Literatur

Texte werden von der Dozentin gestellt. Zur Einführung empfohlen: Günter Stemberger: Einleitung in Talmud und Midrasch. 9. Auflage. München: C.H.BEck 2011, S. 306-314.

Leistungsnachweis

Regelmäßige und aktive Teilnahme, sowie Klausur.

Bemerkung

Der Kurs findet online statt. Bitte nehmen Sie vor dem 20. April per e-mail Kontakt mit der Dozentin auf.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

81465 KU - Jiddisch II

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------|
| 1 | KU | Mo | 12:00 - 14:00 | Einzel | 1.11.2.22 | 20.04.2020 | Dr. Lia Martyn |
| 1 | KU | Mo | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.12.0.01 | 20.04.2020 | Dr. Lia Martyn |
| 1 | KU | Mo | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.19.1.19 | 27.04.2020 | Dr. Lia Martyn |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30718>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

In diesem Kurs werden die in Jiddisch I erworbenen Kenntnisse vertieft und erweitert. Neben dem Unterricht in Grammatik und Lexik wird die Fähigkeit vermittelt, mittelschwere literarische Texte zu erschließen.

Literatur

Uriel Weinreich, College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

6 LP: Klausur und mündliche Prüfung bzw. Jiddicum.

Bemerkung

Das Lehren und Lernen im Onlinemode kann die gewohnte Seminarsituation mit ihrer Unmittelbarkeit und den aktiven Diskussionsmöglichkeiten nicht ersetzen. Trotzdem sollen im Seminar technische Möglichkeiten, wie Moodle, Videokonferenzen via Zoom, Diskussionsforen, genutzt werden, um über die Seminarinhalte mit Ihnen ins Gespräch zu kommen sowie die Diskussion unter Ihnen zu ermöglichen.

Alle Sitzungen und thematischen Blöcke werden durch einführende Erläuterungen zur Verfügung gestellt. Neben der Bearbeitung von Lektüre- und Übungsaufgaben sollen spezifische Themeninhalte im gemeinsamen Austausch erarbeitet und regelmäßig in Diskussionsforen besprochen werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

Ba-SK-Z-4 - Fremdsprache I

Chinesisch

| 81340 U - UNICert Basis I Chinesisch für Anfänger | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---------------|----------|-------------------|------------|-----------|--|--|--|--|--|--|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | |
| 1 | U | Mo | 14:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.1.21 | 20.04.2020 | Ying Hu | | | | | | |
| 1 | U | Fr | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.0.13 | 24.04.2020 | Ying Hu | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31366 | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | |
| Dieser Online-Kurs fängt am 20.04.2020 an. | | | | | | | | | | | | | |
| Voraussetzung | | | | | | | | | | | | | |
| Keine | | | | | | | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | | | | | | | |
| Buch: Das neue praktische Chinesisch Band I mit 4 CDs. | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22411 - UNICert Basis/1 Chinesisch (benötigt) | | | | | | | | | | | | |

| 81341 U - UNICert Basis II Chinesisch | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | |
| 1 | U | Mo | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.1.21 | 20.04.2020 | Ying Hu, Xia Li-Paschke | | | | | | |
| 1 | U | Fr | 14:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.0.13 | 24.04.2020 | Ying Hu, Xia Li-Paschke | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31367 | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | |
| Der Online-Kurs fängt am 20.04.2020 an. | | | | | | | | | | | | | |
| Voraussetzung | | | | | | | | | | | | | |
| Mindestens 90 Stunden Chinesisch gelernt haben oder Chinesischkurs UNICert Basis 1 abgeschlossen haben. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | | | | | | | |
| Buch: Das neue praktische Chinesisch Band 1 mit 4 CDs | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22412 - UNICert Basis/2 Chinesisch (benötigt) | | | | | | | | | | | | |

| Englisch | | | | | | | |
|--|-----|---|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------|
| 81142 U - UNICert II/1 Englisch für akademische Zwecke | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Di | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 21.04.2020 | Breanna L. Alexander |
| 1 | U | Di | 16:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 21.04.2020 | Breanna L. Alexander |
| Links: | | | | | | | |
| comment | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30525 | | | | | |

Kommentar

Note: If you have been admitted to this course on April 24, you should be receiving an email from me (Breanna) with a link to the Moodle course page on Sunday, April 26th. Please make sure to check your email in the evening on the 26th.

Titel der Veranstaltung: UNICert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Dies ist der erste Teil eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, dessen zweiter Teil speziell auf die **UNICert II Prüfung**, orientiert am Gemeinsamen Referenzrahmen für Sprachen, **Niveau B2**, vorbereitet.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die ihr sprachliches Wissen und Können verbessern oder sich auf einen fachorientierten bzw. akademisch orientierten Sprachkurs auf der Stufe UNICert III vorbereiten möchten. Teilnehmer haben die Möglichkeit, die einzelnen Sprachtätigkeiten - Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben - anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen eines Lehrwerkes anzuwenden und zu entwickeln. Die Behandlung ausgewählter Schwerpunkte der Lexik und Grammatik bildet die Grundlage für das Selbststudium der Kursteilnehmer.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzungen: Einstufungstest (Placement Test): 50-59 Punkte

Hinweis zum Lehrmaterial:

Wenn Sie für diesen Kurs am 24. April zugelassen werden, erhalten Sie weitere Informationen zum Lehrmaterial sowie einen Rabattcode für den Online-Zugriff zwischen dem 24. und 26. April von Ihrer Lehrkraft.

Kursnote: Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlusstest

Nachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22528 - UNICert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

| 81143 U - UNICert II/2 Englisch für akademische Zwecke | | | | | | | |
|---|------------|------------|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 23.04.2020 | Dr. Denise Norton |
| 1 | U | Do | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 23.04.2020 | Dr. Denise Norton |
| 1 | U | Do | 12:00 - 14:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 23.07.2020 | Dr. Denise Norton |
| 1 | U | Do | 14:00 - 16:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 23.07.2020 | Dr. Denise Norton |
| 2 | U | Do | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 23.04.2020 | Dr. James Murphy |
| 2 | U | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 23.04.2020 | Dr. James Murphy |
| 3 | U | Do | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.0.12 | 30.04.2020 | Richard James Shaw |
| 3 | U | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.S25 | 30.04.2020 | Richard James Shaw |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30528>

Kommentar

GROUP 1:

The COURSE BEGINS on April 30 at 12:00. Online classes will conform to the timetable, and instructions and links for conferencing will be found in Moodle. Please ensure that you have a copy of the Coursebook before classes begin.

If you have been admitted on April 24th, 2020, you will receive further information via email.

GROUP 2:

The course begins on April 30. If you have been admitted on April 24, you will be contacted by email when you have been admitted and will be given detailed information on requirements, course content and goals. There will also be a homework assignment, to be completed by the first day of class.

Titel der Veranstaltung: UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Dies ist der zweite Teil eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, der auf die **UNIcert II Prüfung**, orientiert am Gemeinsamen Referenzrahmen für Sprachen, **Niveau B2**, vorbereitet. Ein Quereinstieg in diesen Kurs ist bei entsprechendem Einstufungstestergebnis (siehe "Voraussetzungen" weiter unten) möglich.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die ihr sprachliches Wissen und Können verbessern oder sich auf einen fachorientierten bzw. akademisch orientierten Sprachkurs auf der Stufe UNIcert III vorbereiten möchten. Teilnehmer haben die Möglichkeit, die einzelnen Sprachtätigkeiten - Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben - anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen eines Lehrwerkes anzuwenden und zu entwickeln. Die Behandlung ausgewählter Schwerpunkte der Lexik und Grammatik bildet die Grundlage für das Selbststudium der Kursteilnehmer.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzungen: Einstufungstest (Placement Test): 60-69 Punkte oder UNIcert II/1 Kurs erfolgreich abgeschlossen.

Hinweis zum Lehrmaterial:

Wenn Sie für diesen Kurs am 24. April zugelassen werden, erhalten Sie weitere Informationen zum Lehrmaterial sowie einen Rabattcode für den Online-Zugriff von Ihrer Lehrkraft.

Kursnote: Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlusstest

Nachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test
Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNIcert®-Prüfungen zum Erwerb von UNIcert®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNIcert-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung wird nicht als Online-Prüfung durchgeführt. Prüfungen zum Kursabschluss und Erwerb von LP in PULS werden hingegen in jedem Fall angeboten.
- Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- Falls die UNIcert-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen, sondern weiterhin nur im Online-Format an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNIcert®-Zertifikatsprüfungen nach Ende des Vorlesungszeitraums im laufenden SoSe, also im August oder September 2020, als Präsenzprüfungen angesetzt, sofern dies möglich ist. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNIcert®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren. Über coronabedingte Anpassungen bei der Masterbewerbung wird regelmäßig auf den Internetseiten zur Masterbewerbung bzw. bei Corona und Studium und Lehre informiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

| 81144 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften - English for Law | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mi | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 22.04.2020 | Peter Harvey |
| 1 | U | Mi | 16:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 22.04.2020 | Peter Harvey |
| 2 | U | Fr | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 24.04.2020 | Peter Harvey |
| 2 | U | Fr | 16:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 24.04.2020 | Peter Harvey |
| 3 | U | Mi | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 22.04.2020 | Tom Heaven |
| 3 | U | Mi | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 22.04.2020 | Tom Heaven |
| 3 | U | Mi | 12:00 - 14:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 27.05.2020 | Tom Heaven |
| 3 | U | Mi | 14:00 - 16:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 27.05.2020 | Tom Heaven |
| 3 | U | Mi | 12:00 - 14:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 15.07.2020 | Tom Heaven |
| 3 | U | Mi | 14:00 - 16:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 15.07.2020 | Tom Heaven |
| 4 | U | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 23.04.2020 | Tom Heaven |
| 4 | U | Do | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 23.04.2020 | Tom Heaven |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30531>

Kommentar

PLEASE NOTE:

Registration for all English courses listed above is not possible on PULS as it is here exclusively for administrative purposes.

If you would like to register for this or any other legal English classes, please go directly to the Zessko/English KC website and registration system @

https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller_zeitraum/_Rechtswissenschaften_Englisch.html

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22515 - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benötigt)

| 81145 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mi | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 22.04.2020 | Anne Bridget Suthoff |
| 1 | U | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 22.04.2020 | Anne Bridget Suthoff |

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30532>

Kommentar

The first session of this course will be on April 29 at 08:00. The information on how to log in to the online course will be provided to enrolled students on April 28.

Titel der Veranstaltung: UNIcert III/1, Englisch der Wirtschaftswissenschaften

This is the first part of this discipline-specific course, which requires a result of **70-79 points on the placement test**, and prepares students for the UNIcert® III/1 English for Economics and Business Studies course test at the end of the semester.

The aim of this course is to strengthen the students' listening and speaking skills. Based on their own independent research, students will discuss and present practical applications of models and theories such as Leadership, Motivation, Decision-Making, Innovation, Business Ethics, Strategies & Standards, and Great Minds from the current and past thought leaders in the industry, all of which form foundations for Economics and Business Administration studies.

Voraussetzung: Einstufung 70 – 79 P. oder Kurs „UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke“ bzw. Integrativer Vorkurs II

Lehrmaterial: Wird in der 1. LV festgelegt

Nachweis: 6 LP, 6 ECTS Punkte, benotet (Leistungen im Kurs und im Abschlusstest)

Das **UNIcert III Wirtschaftsenglisch** (nach III/2) ist eine **Zulassungsvoraussetzung zum Master BWL**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22513 - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

| 81146 U - UNIcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mi | 14:00 - 16:00 | wöch. | 2.25.B2.01 | 22.04.2020 | Wolfgang Lüer |
| 1 | U | Mi | 16:00 - 18:00 | wöch. | 2.25.B2.01 | 22.04.2020 | Wolfgang Lüer |

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30536>

Kommentar

UNIcert® III/1 English for the Natural Sciences (6 CP)

Nach der Zulassung am 24.04.2020 erhalten Sie weitere Informationen per E-Mail (über Ihren Uni Potsdam E-Mail account) am Montag/Dienstag, 27./28.04. zum Zoom Zugang und zum Moodle Zugang von Ihrer Lehrkraft. Sie benötigen diese Informationen für Ihre individuelle Vorbereitung, damit wir am Mittwoch, 29.04. um 14:00 Uhr die LV digital über Zoom.us (nicht in Golm) beginnen können.

This is the first part of the discipline-specific and theme-oriented UNIcert® III English for the Natural Sciences Certificate course which requires a Placement Test result of 65-100%.

The course prepares students for the UNIcert® III English for the Natural Sciences Certificate exam, which is an admission requirement for Master's degrees, for completing an internship, studying abroad and pursuing your further career.

It develops your listening and speaking skills and starts the preparation and practice of reading comprehension and scientific writing skills necessary to take the UNIcert III® Certificate exam at the end of the second semester/III/2.

Based on in-class input and your own independent research, students will deal with oral and written models of scientific communication and document their analysis and argumentation in academic written style. Topics range from Nature and the Environment, Animals in Danger, Soils, Plants and Photosynthesis, Living Organisms, the Atmosphere, Good Health to Science and Technology.

This course is supported by a course-specific e-learning Moodle 2.UP course offering a variety of additional practice materials.

Voraussetzung

score of 65-100 points in the placement test or completion of a UNIcert II/2 course

Literatur

Lüer, W.: English for the Natural Sciences UNIcert III (C1)

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=10423>

Course password by instructor. For registered participants only.

Zoom.us will be used for digital classes until we can return to face-to-face meetings.

Leistungsnachweis

end-of-term examination/Kursabschlussprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22516 - UNIcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften (benötigt)

81147 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------|
| 1 | U | Mo | 08:00 - 10:00 | wöch. | 2.25.B2.01 | 20.04.2020 | Wolfgang Lüer |
| 1 | U | Mo | 10:00 - 12:00 | wöch. | 2.25.B2.01 | 20.04.2020 | Wolfgang Lüer |

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30537>

Kommentar

UNIcert® III/2 English for the Natural Sciences (6 CP)

Nach der Zulassung am 24.04.2020 erhalten Sie weitere Informationen per E-Mail (über Ihren Uni Potsdam E-Mail account) am Samstag/Sonntag, 25./26.04. zum Zoom Zugang und zum Moodle Zugang von Ihrer Lehrkraft. Sie benötigen diese Informationen für Ihre individuelle Vorbereitung, damit wir am Montag, 27.04. um 08:30 Uhr die LV digital über Zoom.us (nicht in Golm) beginnen können.

This is the second part of the discipline-specific and theme-oriented UNIcert® III English for the Natural Sciences Certificate course which requires a placement test result of 80-100% on the placement test.

The course prepares students for the UNIcert® III English for the Natural Sciences Certificate exam, which is an admission requirement for Master's degrees, for completing an internship, studying abroad and pursuing your further career.

In addition to further developing the listening and speaking skills practiced in III/1, this course will continue to complete the preparation and practice of reading comprehension and scientific writing skills necessary to take the UNIcert III® Certificate exam at the end of the semester.

Based on in-class input and your own independent research, students will deal with oral and written models of scientific communication and document their analysis and argumentation in academic written style. Topics range from Population Development, Darwin's Theory of Evolution, the Oceans, Aquatic and Terrestrial Environments/Habitats, the Earth's Movements, Getting back to Nature: organic Food, Digestion in Humans, the Circulatory System to Nutrition.

This course is supported by a course-specific e-learning Moodle 2.UP course offering a variety of additional practice materials.

Voraussetzung

placement test result of 80-100% or UNIcert III/1 English for the Natural Sciences

Literatur

Lüer, W.: English for the Natural Sciences UNIcert III (C1)

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=10423>

Course password by instructor. For registered participants only.

Zoom.us will be used for digital classes until we can return to face-to-face meetings.

Leistungsnachweis

UNIcert® III examinations always take place at the end of the lecture period, or during the examination period after the respective UNIcert III/2 course, which includes intensive preparation for the exam parts. The language level attained – UNIcert III or C1 of the European Framework – and the scholarly character of the course are formally confirmed solely on the UNIcert® Certificates. Registration for the UNIcert® III exam is done in the language course that prepares students for the exam parts. Students will receive all of the dates and any other relevant information on course materials and examinations from their instructor.

Bemerkung

Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNIcert®-Prüfungen zum Erwerb von UNIcert®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNIcert-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung wird nicht als Online-Prüfung durchgeführt. Prüfungen zum Kursabschluss und Erwerb von LP in PULS werden hingegen in jedem Fall angeboten.
- Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- Falls die UNIcert-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen, sondern weiterhin nur im Online-Format an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNIcert®-Zertifikatsprüfungen nach Ende des Vorlesungszeitraums im laufenden SoSe, also im August oder September 2020, als Präsenzprüfungen angesetzt, sofern dies möglich ist. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNIcert®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren. Über coronabedingte Anpassungen bei der Masterbewerbung wird regelmäßig auf den Internetseiten zur Masterbewerbung bzw. bei Corona und Studium und Lehre informiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22521 - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften (benötigt)

| 81148 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Di | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.0.15 | 21.04.2020 | Dr. Elke Hirsch |
| 1 | U | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.0.15 | 21.04.2020 | Dr. Elke Hirsch |

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30538>

Kommentar

Titel der Veranstaltung: UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Dies ist das erste Semester eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, der auf die UNIcert III Prüfung vorbereitet. Originale allgemeinsprachliche und wissenschaftsbezogene Lese- und Hörtexte sowie eine systematische Erweiterung des Wortschatzes bilden die Grundlage für Diskussionen und Vorträge. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Bitte bei der Anmeldung den "Hinweis zum Lehrmaterial" weiter unten beachten.

Voraussetzungen: Einstufung 70 – 79 P. oder UNIcert II/2 erfolgreich abgeschlossen.

Leistungsnachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test

Hinweis zum Lehrmaterial:

Wenn Sie für diesen Kurs am 24. April zugelassen werden, erhalten Sie weitere Informationen zum Lehrmaterial sowie einen Rabattcode für den Online-Zugriff von Ihrer Lehrkraft.

Bitte beachten: Der Kurs findet (zunächst) online über Moodle statt. Falls Sie für diesen Kurs zugelassen werden, erhalten Sie über PULS eine Email mit weiteren Informationen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benötigt)

| 81149 V - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Di | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 21.04.2020 | Breanna L. Alexander |
| 1 | U | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 21.04.2020 | Breanna L. Alexander |
| 1 | U | Di | 08:00 - 10:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 21.07.2020 | Breanna L. Alexander |
| 1 | U | Di | 10:00 - 12:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 21.07.2020 | Breanna L. Alexander |
| 2 | U | Do | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.0.15 | 23.04.2020 | Dr. Elke Hirsch |
| 2 | U | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.0.15 | 23.04.2020 | Dr. Elke Hirsch |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30540>

Kommentar

GROUP 1: Once you have been admitted to this course, you should be receiving an email from me (Breanna) with a link to the Moodle course page on Sunday, April 26th. Please make sure to check your email in the evening on the 26th.

GROUP 2: Once you have been admitted to the course, you will get an email from Elke Hirsch with further information.

Titel der Veranstaltung: UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Dies ist das zweite Semester eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, der auf die UNIcert III Prüfung vorbereitet; Quereinstieg bei entsprechender Voraussetzung (siehe unten) ist möglich. Originale allgemeinsprachliche und wissenschaftsbezogene Lese- und Hörtexte sowie eine systematische Erweiterung des Wortschatzes bilden die Grundlage für Diskussionen und Vorträge. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Bitte bei der Anmeldung den "Hinweis zum Lehrmaterial" weiter unten beachten.

Voraussetzungen: Einstufung 80 – 89 P. oder UNIcert III/1 Kurs erfolgreich abgeschlossen.

Leistungsnachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test
Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert III Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Hinweis zum Lehrmaterial:

Wenn Sie für diesen Kurs am 24. April zugelassen werden, erhalten Sie weitere Informationen zum Lehrmaterial sowie einen Rabattcode für den Online-Zugriff von Ihrer Lehrkraft.

Bitte beachten: Der Kurs findet (zunächst) online über Moodle statt. Nach Ihrer Anmeldung/ Zulassung über PULS erhalten Sie eine Email mit weiteren Informationen.

Bemerkung

Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNIcert®-Prüfungen zum Erwerb von UNIcert®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNIcert-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung wird nicht als Online-Prüfung durchgeführt. Prüfungen zum Kursabschluss und Erwerb von LP in PULS werden hingegen in jedem Fall angeboten.
- Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- Falls die UNIcert-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen, sondern weiterhin nur im Online-Format an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNIcert®-Zertifikatsprüfungen nach Ende des Vorlesungszeitraums im laufenden SoSe, also im August oder September 2020, als Präsenzprüfungen angesetzt, sofern dies möglich ist. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNIcert®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren. Über coronabedingte Anpassungen bei der Masterbewerbung wird regelmäßig auf den Internetseiten zur Masterbewerbung bzw. bei Corona und Studium und Lehre informiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benötigt)

| 81150 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mi | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.1.21 | 22.04.2020 | Anne Bridget Suthoff |
| 1 | U | Mi | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.1.21 | 22.04.2020 | Anne Bridget Suthoff |
| 1 | U | Mi | 12:00 - 14:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 22.07.2020 | Anne Bridget Suthoff |
| 1 | U | Mi | 14:00 - 16:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 22.07.2020 | Anne Bridget Suthoff |
| 2 | U | Mi | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.1.21 | 22.04.2020 | David Meier |
| 2 | U | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.1.21 | 22.04.2020 | David Meier |
| 3 | U | Fr | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 24.04.2020 | David Meier |
| 3 | U | Fr | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 24.04.2020 | David Meier |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30544>

Kommentar

THESE ONLINE COURSES WILL TAKE PLACE AT THEIR SCHEDULED TIMES STARTING THE WEEK OF APRIL 26.

THE DAY BEFORE THE COURSE BEGINS, YOU WILL RECEIVE ACCESS INFORMATION TO YOUR COURSE.

This ONLINE COURSE OFFERING is the second part of the UNIcert® III English for Economics and Business Studies certificate course which introduces students to the business case study analysis process, and uses this context to strengthen reading comprehension and text analysis, as well as develop analytical and critical thinking abilities, problem solving, reasoning skills, and rhetorical constructions in written and oral expression in positing solutions to business problems.

Working in a strict timeframe, each student will choose a case study to analyze based on their expressed area of interest and then develop a case analysis and present possible solutions to the business problem in an ONLINE presentation, giving evidence based on the text and independent research and discovery why their proposed solution is the optimal of possible alternatives.

From the library of ONLINE study materials available, each student will also complete an independent study portfolio of their own creation to expand their vocabulary, strengthen their grammar knowledge and practice, and increase their language comprehension skills.

Voraussetzung

This course requires the successful completion of any UNIcert® III/1 English course at the University of Potsdam in order to enroll OR a score of 80% or higher on the placement test.

Any student who has successfully completed a UNIcert® III/1 in an area other than Economics and Business Studies at the University of Potsdam is invited to register for this course, BUT is advised to speak to the course instructor prior to enrollment.

Please be aware that a score of 90 – 100% on the placement test ALSO qualifies a student to take UNIcert® IV/1 English for Economics and Business Studies offered in the coming winter semester (WS20/21).

Literatur

Course material is compiled from but not limited to the following sources:

- 10 ACT PRACTICE TESTS by Steve Dulan. McGraw-Hill. (Reading comprehension, sentence correction)
- ADVANCED GRAMMAR IN USE by Martin Hewings. Cambridge
- CAE PRACTICE TESTS. Pearson Education. (Reading comprehension)
- CAMBRIDGE PRACTICE TESTS FOR IELTS Editions 1-14. Cambridge 1995-2018. (Reading comprehension)
- THE CASE STUDY HANDBOOK, A STUDENT'S GUIDE by William Ellet. Harvard Business Review Press.
- THE COMPLETE GUIDE TO THE TOEFL TEST by Bruce Rogers. Academic ESL. (Vocabulary)
- ENGLISH GRAMMAR IN USE by Raymond Murphy. Cambridge.

- National Public Radio podcasts (www.npr.org) (Listening comprehension)

Leistungsnachweis

Final Exams: Successful completion of the four examinations at the end of this course leads to a UNIcert® III certificate in English language proficiency.

For the final oral exam, the student presents an analysis of a short case study under a strict timeframe and supervised testing conditions using the skills and procedures practiced in the semester course.

The final written exams test the student's reading comprehension skills, as well as their ability to apply the business case study process learned during the semester to write an analysis of a short business case study. There is also a timed listening comprehension test

The four test scores (reading comprehension, written expression, listening comprehension and oral expression) are averaged to determine the final grade for this course and the level of proficiency to be indicated on the UNIcert® III certificate.

Students may also opt to participate in the course, receive credit and NOT receive a certificate at the completion of the course.

Testing Fee: There is a testing fee of 20 euros to take the UNIcert® IIII Certificate exams following the completion of the UNIcert® III/2 course.

Bemerkung

Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNIcert®-Prüfungen zum Erwerb von UNIcert®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNIcert-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung wird nicht als Online-Prüfung durchgeführt. Prüfungen zum Kursabschluss und Erwerb von LP in PULS werden hingegen in jedem Fall angeboten.
- Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- Falls die UNIcert-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen, sondern weiterhin nur im Online-Format an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNIcert®-Zertifikatsprüfungen nach Ende des Vorlesungszeitraums im laufenden SoSe, also im August oder September 2020, als Präsenzprüfungen angesetzt, sofern dies möglich ist. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNIcert®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren. Über coronabedingte Anpassungen bei der Masterbewerbung wird regelmäßig auf den Internetseiten zur Masterbewerbung bzw. bei Corona und Studium und Lehre informiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22519 - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

81152 U - UNIcert IV/2 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------|
| 1 | U | Fr | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 24.04.2020 | David Meier |
| 1 | U | Fr | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 24.04.2020 | David Meier |

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30546>

Kommentar

THIS ONLINE COURSE WILL TAKE PLACE AT ITS SCHEDULED TIMES

THE DAY BEFORE THE COURSE BEGINS, YOU WILL RECEIVE ACCESS INFORMATION.

This ONLINE COURSE is the second part of the UNIcert® IV Business Studies, Economics, and Social Sciences certificate course which requires the successful completion of a UNIcert® IV/1 course at the University of Potsdam in order to enroll.

Any student who has successfully completed a UNIcert® IV/1 in an area other than Business Studies, Economics, and Social Sciences at the University of Potsdam is invited to register for this course, and is advised to speak to the course instructor prior to enrollment.

The aim of this course is to further practice and develop the business case study analysis skills introduced in the UNIcert® IV/1 course, and strengthen the language skills to the level of an extremely competent academic level. Each student will work independently, following the protocols and procedures established in the UNIcert® IV/1 course to analyze a case study and present possible solutions.

There is a testing fee of 20 euros to take the UNIcert IV® certificate exam following the completion of the UNIcert® IV/2 course.

Leistungsnachweis

Final Exams: Successful completion of the four examinations at the end of this course leads to a UNIcert® IV English for Business Studies, Economics, and Social Sciences certificate. For the final oral exam, the student presents an analysis of a shorter case study under a strict timeframe and supervised testing conditions using the skills and procedures practiced in the UNIcert® IV/1 and UNIcert® IV/2 courses. The final written exam tests the student's reading comprehension skills, and written expression incorporating critical thinking, analytical and rhetoric skills in examining a business case, and is similar in scope to the written exam for UNIcert® IV/1 course of this series. There is also an extensive, timed listening comprehension test.

The four test scores (reading comprehension, written expression, listening comprehension and oral expression) are averaged to determine the final grade for this course and the level of proficiency to be indicated on the UNIcert® IV certificate.

Testing Fee: There is a testing fee of 20 euros to take the UNIcert® IV Certificate exams following the completion of the UNIcert® IV/2 course

Bemerkung

Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNIcert®-Prüfungen zum Erwerb von UNIcert®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNIcert-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung wird nicht als Online-Prüfung durchgeführt. Prüfungen zum Kursabschluss und Erwerb von LP in PULS werden hingegen in jedem Fall angeboten.
- Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- Falls die UNIcert-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen, sondern weiterhin nur im Online-Format an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNIcert®-Zertifikatsprüfungen nach Ende des Vorlesungszeitraums im laufenden SoSe, also im August oder September 2020, als Präsenzprüfungen angesetzt, sofern dies möglich ist. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNIcert®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren. Über coronabedingte Anpassungen bei der Masterbewerbung wird regelmäßig auf den Internetseiten zur Masterbewerbung bzw. bei Corona und Studium und Lehre informiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|----|---|
| PL | 22525 - UNIcert IV/2 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet) |
| PL | 22527 - UNIcert IV/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet) |

 **81153 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften: The American Legal System - Part 1**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------|
| 1 | U | Mi | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.0.15 | 22.04.2020 | Carolyn Mills |
| 1 | U | Fr | 14:00 - 18:00 | 14t. | 3.06.0.12 | 15.05.2020 | Carolyn Mills |
| 2 | U | Mi | 16:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.0.15 | 22.04.2020 | Carolyn Mills |
| 2 | U | Fr | 14:00 - 18:00 | 14t. | 3.06.0.12 | 24.04.2020 | Carolyn Mills |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30549>

Kommentar

PLEASE NOTE:

Registration for all English courses listed above is not possible on PULS as it is here exclusively for administrative purposes.

If you would like to register for this or any other legal English classes, please go directly to the Zessko/English KC website and registration system @

https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller_zeitraum/_Rechtswissenschaften_Englisch.html

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|----|---|
| PL | 22514 - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften: The American Legal System - Part 1 (benotet) |
|----|---|

 **81154 U - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaften: The American Legal System - Part 2**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------|
| 1 | U | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.0.15 | 20.04.2020 | Carolyn Mills |
| 1 | U | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.0.15 | 22.04.2020 | Carolyn Mills |
| 2 | U | Mo | 10:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.0.15 | 20.04.2020 | Carolyn Mills |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30552>

Kommentar

PLEASE NOTE:

Registration for all English courses listed above is not possible on PULS as it is here exclusively for administrative purposes.

If you would like to register for this or any other legal English classes, please go directly to the Zessko/English KC website and registration system @

https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller_zeitraum/_Rechtswissenschaften_Englisch.html

Bemerkung

Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNICERT®-Prüfungen zum Erwerb von UNICERT®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNICERT-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- Die UNICERT-Zertifikatsprüfung wird nicht als Online-Prüfung durchgeführt. Prüfungen zum Kursabschluss und Erwerb von LP in PULS werden hingegen in jedem Fall angeboten.
- Die UNICERT-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- Falls die UNICERT-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen, sondern weiterhin nur im Online-Format an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNICERT-Zertifikatsprüfungen nach Ende des Vorlesungszeitraums im laufenden SoSe, also im August oder September 2020, als Präsenzprüfungen angesetzt, sofern dies möglich ist. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNICERT-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren. Über coronabedingte Anpassungen bei der Masterbewerbung wird regelmäßig auf den Internetseiten zur Masterbewerbung bzw. bei Corona und Studium und Lehre informiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22520 - UNICERT III/2 Englisch der Rechtswissenschaften: The American Legal System - Part 2 (benotet)

| 81155 U - UNICERT III/1 Englisch der Sozialwissenschaften | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Do | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 23.04.2020 | Steffen Skowronek |
| 1 | U | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 23.04.2020 | Steffen Skowronek |

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30553>

Kommentar

KURSBEGINN am 30.04.20, 09:00 Uhr

Nach der Zulassung am 24.04.20 erhalten Sie weitere Informationen per E-Mail (voraussichtlich am Montag, 27.04.) zum Moodle Zugang und zu den Online-Kommunikationswegen von Ihrer Lehrkraft.

Titel der Veranstaltung: UNICERT III/1 - Englisch der Sozialwissenschaften

This theme-oriented course is designed to improve students' language skills, to support their studies of the subject and to prepare them for an internship or studies abroad. It will focus on social and political issues in an academic context. Various sources, such as the world wide web, academic journal and magazine articles, university textbooks, lecture videos and podcasts, will be used.

In this course we will use the course Moodle "English for Social Sciences", which was originally designed in the European Union (Leonardo) project "Eurovolt via VLE".

Voraussetzung: Einstufung 70 – 79 P. oder UNICERT II/2 erfolgreich abgeschlossen

Lehrmaterial: English for Social Sciences (EUROVOLT via VLE) Texte und Übungen, bereitgestellt via Moodle

Nachweis: 6 LP, 6 ECTS Punkte, benotet (Leistungen im Kurs 40 % und Abschlusstest 60 %)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22512 - UNICERT III/1 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

| 81156 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Di | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 21.04.2020 | Dr. James Murphy |
| 1 | U | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 21.04.2020 | Dr. James Murphy |
| 1 | U | Di | 10:00 - 12:00 | 14t. | Online.Veranstalt | 23.06.2020 | Dr. James Murphy |
| 1 | U | Di | 08:00 - 10:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 21.07.2020 | Dr. James Murphy |
| 2 | U | Mo | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 20.04.2020 | Steffen Skowronek |
| 2 | U | Mo | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 20.04.2020 | Steffen Skowronek |
| 2 | U | Mo | 08:00 - 10:00 | wöch. | Online.Veranstalt | 13.07.2020 | Steffen Skowronek |
| 2 | U | Mo | 10:00 - 12:00 | wöch. | Online.Veranstalt | 13.07.2020 | Steffen Skowronek |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30555>

Kommentar

KURSBEGINN am 27.04.20, 09:00 Uhr (Gruppe 1 /Skowronek) und 28.04.20, 09:00 Uhr (Gruppe 2 /Dr. Murphy):

Nach der Zulassung am 24.04.20 erhalten Sie weitere Informationen per E-Mail (voraussichtlich am 25.04.) zum Moodle Zugang und zu den Online-Kommunikationswegen von Ihrer Lehrkraft.

This course is designed to develop students' writing, listening, reading and speaking skills in an academic context, the focus being on essay-writing, discussing and debating. A wide range of social, political and economic issues will be covered, using material from a variety of media. Individual feedback will be provided on a regular basis.

Voraussetzung: Einstufung 80 – 100 P., **siehe Hinweis weiter unten!**

Lehrmaterial für beide Gruppen: Provided on Moodle.

Nachweis: 6 LP oder 6 ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test; optional: UNIcert III Prüfung "Englisch der Sozialwissenschaften"

Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert III Prüfung (Prüfungsgebühren [laut Gebührensatzung des Zessko](#))

Hinweis Gruppe 1 / 2 - bitte bei der Anmeldung für den Kurs beachten!

Gruppe 1 (Lehrkraft Skowronek) vorrangig für Studierende mit einem Einstufungstestergebnis von 80-89 Punkten und Kursfortsetzer aus III/1er Kursen

Gruppe 2 (Lehrkraft Dr. Murphy) vorrangig für Studierende mit einem Einstufungstestergebnis von 90-100 Punkten

Bemerkung

Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNIcert®-Prüfungen zum Erwerb von UNIcert®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNIcert-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung wird nicht als Online-Prüfung durchgeführt. Prüfungen zum Kursabschluss und Erwerb von LP in PULS werden hingegen in jedem Fall angeboten.
- Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- Falls die UNIcert-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen, sondern weiterhin nur im Online-Format an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNIcert®-Zertifikatsprüfungen nach Ende des Vorlesungszeitraums im laufenden SoSe, also im August oder September 2020, als Präsenzprüfungen angesetzt, sofern dies möglich ist. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNIcert®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren. Über coronabedingte Anpassungen bei der Masterbewerbung wird regelmäßig auf den Internetseiten zur Masterbewerbung bzw. bei Corona und Studium und Lehre informiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22518 - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

Französisch

81361 U - UNIcert I/1 Französisch

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------|
| 1 | U | Mi | 14:00 - 18:00 | wöch. | 1.19.3.18 | 22.04.2020 | Gabrielle Robein |
| 1 | U | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.19.2.23 | 23.04.2020 | Gabrielle Robein |
| 1 | U | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | Online.Veranstalt | 11.06.2020 | Gabrielle Robein |
| 2 | U | Mo | 08:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.0.12 | 20.04.2020 | Sophie Forkel |
| 2 | U | Do | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.0.12 | 23.04.2020 | Sophie Forkel |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31530>

Literatur

Kursbuch : Alter Ego + A 1, Verlag Hachette

ISBN : 978 - 3 - 19 - 003370 - 6

Achtung :

* wir benutzen **Alter Ego +** und nicht die alte Ausgabe **Alter Ego !**

* das Arbeitsheft kann freiwillig von den Studierenden gekauft werden, um weitere Aktivität selbstständig machen zu können.
Es wird aber im Unterricht nicht gebraucht.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Der Kurs von Frau Robein ist leider schon ausgebucht.

Um zum Kurs zugelassen werden zu können, senden Sie bitte ihr Abiturzeugnis (Scan oder Foto) an die jeweilige Dozentin und/oder machen Sie den [Einstufungstest](#).

Nach Ihrer Anmeldung werden Sie per Mail von der Dozentin kontaktiert. Sie wird Ihnen alle nötigen Informationen über den Verlauf des Kurses mitteilen.

Vorabinformation zum Kurs von Frau Forkel finden Sie in diesem [3-minütigen Video](#).

Zielgruppe

Anfänger ohne Vorkenntnisse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

| 81362 U - UNIcert I/2 Französisch | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----|------|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mo | 08:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.1.21 | 20.04.2020 | Eleonore Ferré-Reichel |
| 1 | U | Mo | 08:00 - 12:00 | wöch. | Online.Veranstalt | 13.07.2020 | Eleonore Ferré-Reichel |
| 1 | U | N.N. | 09:00 - 14:30 | Block | Online.Veranstalt | 27.07.2020 | Sophie Forkel |
| 2 | U | Di | 08:00 - 12:00 | wöch. | 1.19.3.21 | 21.04.2020 | Sophie Forkel |
| 2 | U | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.19.3.19 | 23.04.2020 | Sophie Forkel |
| 2 | U | Di | 08:00 - 12:00 | 14t. | Online.Veranstalt | 19.05.2020 | Sophie Forkel |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31533>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Bemerkung

Vorabinformation zum Kurs von Frau Forkel finden Sie in diesem [3-minütigen Video](#).

Saison 2 - ISBN: 978-2-278-07753-3

Kurzkommentar

Informations pour le cours de Mme Ferré (lundi, 8h-12h) :

Der Kurs wird in der ersten Woche völlig autonom stattfinden. Das Arbeitsmaterial befindet sich in dem Moodle-Kurs, wo ich Sie einschreiben werde, und die Aufgabe sollte bis zum 24.04 erledigt werden.

Weitere Informationen erhalten Sie wenn Sie zum Kurs auf Puls zugelassen worden sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benötigt)

| 81363 U - UNIcert II/1 Französisch | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mo | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.0.12 | 20.04.2020 | Gabrielle Robein |
| 1 | U | Mo | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.0.12 | 20.04.2020 | Gabrielle Robein |
| 2 | U | Mi | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.19.3.19 | 22.04.2020 | Eleonore Ferré-Reichel |
| 2 | U | Mi | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.3.19 | 22.04.2020 | Eleonore Ferré-Reichel |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31536>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Literatur

Arbeitsmaterialien werden von der Lehrkraft zur Verfügung gestellt.

Grammatik zum Selbstlernen :

Große Lerngrammatik, Hueber Verlag, 2006

ISBN 978-3-19-103273-9

Leistungsnachweis

Klausur und kurze mündliche Präsentation

| Lerninhalte | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| führt zu B1-Niveau des europäischen referenzrahmen | | | | | | | | | | | | | | | |
| Thèmes travaillés : études et parcours universitaire, la presse et les médias, engagement et associations, écologie | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kurzkommentar | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informations pour le cours de Mme Ferré (mercredi, 12h-16h) : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Le premier cours a lieu à distance , à la date et à l'heure prévues . | | | | | | | | | | | | | | | |
| Quand vous vous serez enregistré.e sur Puls, je vous inscrirai sur Moodle, où tous les documents pour la première semaine se trouvent. Je vous enverrai également une invitation pour nous retrouver sur Zoom en début de cours. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je me tiens à votre disposition par mail pour toute question supplémentaire. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22423 - UNIcert II/1 Französisch (benötigt) | | | | | | | | | | | | | | |
| 81364 U - UNIcert II/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | | | |
| 1 | U | Do | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.0.13 | 23.04.2020 | Dr. Souad Bensalah-Mekkes | | | | | | | | |
| 1 | U | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.0.13 | 23.04.2020 | Dr. Souad Bensalah-Mekkes | | | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31538 | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | | | |
| Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar". | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22428 - UNIcert II/2 Französisch der Rechtswissenschaften (benötigt) | | | | | | | | | | | | | | |
| 81365 U - UNIcert II/2 Französisch | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | | | |
| 1 | U | Di | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.0.13 | 21.04.2020 | Gabrielle Robein | | | | | | | | |
| 1 | U | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.0.13 | 21.04.2020 | Gabrielle Robein | | | | | | | | |
| 2 | U | Mi | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.3.16 | 22.04.2020 | Sophie Forkel | | | | | | | | |
| 2 | U | Mi | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.19.3.16 | 22.04.2020 | Sophie Forkel | | | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31540 | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | | | |
| Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar". | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehrbuch : | | | | | | | | | | | | | | | |
| pour le cours de Mme Robein: Edito Niveau B2 (letzte Ausgabe), Didier Verlag, 2015 - ISBN : 978-3-12-529394-6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| pour le cours de Mme Forkel: Alter ego + 4, hachette, ISBN : 978-3-19-033372-1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grammatik : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Große Lerngrammatik, Hueber Verlag, 2006 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ISBN 978-3-19-103273-9 | | | | | | | | | | | | | | | |

| Bemerkung | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| La professeure vous contactera par mail dès votre inscription pour vous informer de l'organisation et du déroulement du cours. | | | | | | | | |
| Cette vidéo de 3 minutes vous introduit au cours de Mme Forkel. | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | | | | | | | |
| Führt zu B2-Niveau des Europäischen Sprachreferenzrahmens | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | |
| PL | 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet) | | | | | | | |

| 81366 U - UNIcert III Französisch | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | | |
| 1 | U | Fr | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.0.12 | 24.04.2020 | Dr. Souad Bensalah-Mekkes | | | | | | | |
| 1 | U | Fr | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.0.12 | 24.04.2020 | Dr. Souad Bensalah-Mekkes | | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31541 | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | | |
| Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar". | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22431 - UNIcert III Französisch (benotet) | | | | | | | | | | | | | |

| 81367 U - UNIcert III/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaften | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | | |
| 1 | U | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.0.15 | 23.04.2020 | Dr. Souad Bensalah-Mekkes | | | | | | | |
| 1 | U | Do | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.0.15 | 23.04.2020 | Dr. Souad Bensalah-Mekkes | | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31542 | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | | |
| Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar". | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22430 - UNIcert III/2 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet) | | | | | | | | | | | | | |

| Italienisch | | | | | | | |
|--|---|------|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------|
| 81290 U - UNIcert I/1 Italienisch | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mo | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 20.04.2020 | Giampiero Dall'Angelo |
| 1 | U | Mo | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 20.04.2020 | Giampiero Dall'Angelo |
| 1 | U | N.N. | 10:00 - 16:00 | Block | Online.Veranstalt | 27.07.2020 | Laura Barbatì |
| Intensivphase Juli | | | | | | | |
| 2 | U | Di | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.19.3.16 | 21.04.2020 | Lorenza Zorzan |
| 2 | U | Fr | 08:00 - 12:00 | wöch. | 1.19.3.19 | 24.04.2020 | Lorenza Zorzan |
| Links: | | | | | | | |
| Kommentar | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31151 | | | | | | |

Kommentar

Achtung!

Die Zulassung zum Kurs erfolgt ab dem 24.04.2020, 15 Uhr. Danach erhalten Sie von der Kursleiter*in per Mail alle für den Kurs relevanten Informationen sowie die Aufgaben für den Einstieg in den Kurs.

Bitte lesen Sie Ihre Uni-Mails regelmäßig!

Die ferngesteuerte Lehre für die Italienisch-Kurse fängt in der Woche vom 27. April an!!

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Blockveranstaltungen (Nachphase - Gruppe 1) sind obligatorischer Bestandteil des Kurses und müssen vollständig belegt werden, um zur Abschlussklausur zugelassen zu werden.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525630-9

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung / 1. Teil des UNICert I

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie unter:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/italienisch/eignungsprüfung-einstufungtest/einstufung.html>

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. ein Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden. Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an luisapl@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Anmeldung nur über PULS:

[https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=81290&\\$.YDmF7tP](https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=81290&$.YDmF7tP)

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNICert I/1 Italienisch (benotet)

| 81291 U - UNICert I/2 Italienisch | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|---|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------|--|--|--|--|--|--|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | |
| 1 | U | Mo | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.19.4.22 | 20.04.2020 | Dr. Luisa Pla-Lang | | | | | | |
| 1 | U | Di | 08:00 - 12:00 | wöch. | 1.19.3.16 | 21.04.2020 | Dr. Luisa Pla-Lang | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31152 | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | |
| Achtung! | | | | | | | | | | | | | |
| Anschreibung ab dem 20.04.2020 möglich! | | | | | | | | | | | | | |
| Zulassung am 24.04.2020 | | | | | | | | | | | | | |
| Die ferngesteuerte Lehre für die Italienisch-Kurse fängt in der Woche vom 27. April an!! | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.</p> <p>Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.</p> <p>Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| Voraussetzung | | | | | | | | | | | | | |
| Abschluss UNICert I/1 oder Einstufungstest | | | | | | | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | | | | | | | |
| Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525630-9 (Lektionen 8-12) und Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Lektionen 1-2). | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | | | | | | | |
| 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme Abschluss. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNICert I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko) | | | | | | | | | | | | | |

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie unter:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/italienisch/eignungspruefung-einstufungstest/einstufung.html>

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. ein Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden. Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an luisapl@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Anmeldung nur über PULS:

[https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?
state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=81291&](https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=81291&)

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benötigt)

| 81292 U - UNIcert II/1 Italienisch | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mo | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 20.04.2020 | Giampiero Dall'Angelo |
| 1 | U | Mo | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 20.04.2020 | Giampiero Dall'Angelo |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31153>

Kommentar

Achtung!

Anschreibung ab dem 20.04.2020 möglich!

Zulassung am 24.04.2020

Die ferngesteuerte Lehre für die Italienisch-Kurse fängt in der Woche vom 27. April an!!

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatischen Grundstrukturen des Italienischen werden weitervermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverständens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfähigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-52563 3-0

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung / 1. Teil des UNIcert II

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie unter:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/italienisch/eignungspruefung-einstufungtest/einstufung.html>

Anmeldung nur über PULS:

<https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=81292&SIYDmF7IP>

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

| 81293 U - UNIcert II/2 Italienisch | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mo | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.19.4.22 | 20.04.2020 | Dr. Luisa Pla-Lang |
| 1 | U | Mo | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.19.4.22 | 20.04.2020 | Dr. Luisa Pla-Lang |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31154>

Kommentar

Achtung!

Anschreibung ab dem 20.04.2020 möglich!

Zulassung am 24.04.2020

Die ferngesteuerte Lehre für die Italienisch-Kurse fängt in der Woche vom 27. April an!!

Neben der Systematisierung der grammatischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverständen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverständen) und eines schriftlichen Textes (Leseverständen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Lektionen 9-12)

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme Abschluss. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert II Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie unter:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/italienisch/eignungspruefung-einstufungtest/einstufung.html>

Anmeldung nur über PULS:

<https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=81293&>

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

Latein und Altgriechisch

| 81331 U - Altgriechisch I | | | | | | | |
|---------------------------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mo | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.3.21 | 20.04.2020 | Dr. Markus Altmeyer |
| 1 | U | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.19.3.19 | 23.04.2020 | Dr. Markus Altmeyer |
| 1 | U | Fr | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.4.22 | 24.04.2020 | Dr. Markus Altmeyer |
| 1 | U | Fr | 14:00 - 16:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 24.07.2020 | Dr. Markus Altmeyer |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31348>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Wenn Sie im Sommersemester an diesem Kurs teilnehmen wollen, schreiben Sie mir bitte an markalt @uni-potsdam.de, damit ich Ihnen den Zugangsschlüssel zu meinem Moodle-Kurs senden kann.

Der Kurs Sprachkurs Griechisch I Basismodul richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Das Lehrbuch ist Kairos 1 Neu. Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch). Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenelements. Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme am Kurs Sprachkurs Griechisch II – Aufbaumodul im darauffolgenden Semester. Teilnahmevoraussetzungen: Modul GMS, BM-GS: keine

Leistungsnachweis

Modul GMS, BM-GS: Klausur (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

| 81332 U - Altgriechisch II | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------|------------|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.19.0.29 | 20.04.2020 | Dr. Bernhard Ahlrichs |
| 1 | U | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.19.0.29 | 23.04.2020 | Dr. Bernhard Ahlrichs |
| 1 | U | Fr | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.19.0.29 | 24.04.2020 | Dr. Bernhard Ahlrichs |

Links:

| | |
|-----------|---|
| Kommentar | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31353 |
|-----------|---|

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Der Kurs setzt den Kurs Griechisch Basismodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum I des vorangegangenen Semesters unmittelbar fort. Nach Abschluß der Lehrbuchphase, d.h. der Erarbeitung der essentiellen Phänomene der griechischen Formenlehre und Syntax wird durch die Lektüre von ausgewählten Platon-Texten unmittelbar auf die Graecumsprüfung vorbereitet. Die Graecumsprüfung kann im Anschluß an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. (Interessenten mögen sich bitte wg. der Terminplanung gleich zu Veranstaltungsbeginn an den Kursleiter wenden!) Die Platontexte werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDF's zur Verfügung gestellt. Teilnahmevoraussetzungen: Modul AM-GS: Abschluss von BM-GS1 oder Sprachkenntnisse auf diesem Niveau

Literatur

Lehrmaterial: Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk, Klett-Verlag 2018 Grammateion, Griechische Lerngrammatik – kurzgefaßt, Klett-Verlag (neue Ausgabe 2018 oder auch ältere Auflagen – Wer sich eine umfangreichere Schulgrammatik anschaffen möchte, dem sei empfohlen: Ars Graeca. Griechische Sprachlehre. Schöningh im Westermann Schulbuch Verlag) Gemoll. Gr.-dt. Schul- und Handwörterbuch, 102006

Leistungsnachweis

Modul AM-GS: Klausur (90 min.) (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums): Übersetzung eines mittelschwereren Platontextes mit Lexikon (zugleich Übungsklausur für die Graecumsklausur)

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|----|---------------------------------|
| PL | 22532 - Griechisch II (benotet) |
|----|---------------------------------|

| 81336 U - Latein I für Religionswissenschaftler und Studiumplus | | | | | | | |
|--|------------|------------|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Di | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.19.3.21 | 21.04.2020 | Anna-Maria Gaul |
| 1 | U | Di | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.3.21 | 21.04.2020 | Anna-Maria Gaul |

Links:

| | |
|-----------|---|
| Kommentar | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31361 |
|-----------|---|

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende gedacht, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt. Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschritten), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor). Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass Sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur:

Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
 Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846
 Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Bemerkungen

- Die Anmeldung zu diesem Kurs ist ausschließlich über das PULS-Buchungssystem möglich.
- Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!
- Der Kurs beginnt voraussichtlich in der Woche ab 27. April 2020 und findet vorerst online via Zoom statt. Sie benötigen dafür einen Computer mit Kamera und Mikro (kein Handy oder Tablet), eine stabile Internetverbindung sowie einen ruhigen, ungestörten Arbeitsplatz. Weitere Informationen folgen nach der Zulassung.

Voraussetzungen: keine**Leistungsnachweis:** 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22541 - Latein I (benötigt)

| 81337 U - Latein II für Religionswissenschaftler und Studiumplus | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Fr | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.19.3.21 | 24.04.2020 | Anna-Maria Gaul |
| 1 | U | Fr | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.3.21 | 24.04.2020 | Anna-Maria Gaul |
| 1 | U | Fr | 12:00 - 14:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 19.06.2020 | Anna-Maria Gaul |
| 1 | U | Fr | 14:00 - 16:00 | wöch. | Online.Veranstalt | 19.06.2020 | Anna-Maria Gaul |
| 1 | U | Fr | 12:00 - 14:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 24.07.2020 | Anna-Maria Gaul |
| 1 | U | Fr | 14:00 - 16:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 24.07.2020 | Anna-Maria Gaul |

Links:Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31362>

Kommentar

Der Kurs knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit der Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf! Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur:

Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
 Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846
 Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Bemerkungen

- Die Anmeldung zu diesem Kurs ist ausschließlich über das PULS-Buchungssystem möglich!
- Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!
- Der Kurs beginnt voraussichtlich in der Woche ab 27. April 2020 und findet vorerst online via Zoom statt. Sie benötigen dafür einen Computer mit Kamera und Mikro (kein Handy oder Tablet), eine stabile Internetverbindung sowie einen ruhigen, ungestörten Arbeitsplatz. Weitere Informationen folgen nach der Zulassung.

Voraussetzungen : erfolgreich abgeschlossener Kurs Latein I oder vergleichbare Kenntnisse.

Leistungsachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung ohne Hilfsmittel)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

81338 U - Latein IV – Orientierungsphase

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------|
| 1 | U | Di | 12:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.0.29 | 21.04.2020 | Cornelia Techritz |
| 1 | U | Fr | 12:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.0.29 | 24.04.2020 | Cornelia Techritz |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31364>

Kommentar

Solange keine Präsenzlehre möglich ist, findet der Kurs online über Zoom statt. Den Link für den virtuellen Unterrichtsraum finden Sie in Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22544 - Latein IV (benotet)

81662 U - Latein III für Religionswissenschaftler und Studiumplus

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------|
| 1 | U | Di | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.19.0.29 | 21.04.2020 | Anna-Maria Gaul |
| 1 | U | Di | 18:00 - 20:00 | wöch. | 1.19.0.29 | 21.04.2020 | Anna-Maria Gaul |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31696>

Kommentar

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab. Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Caesar-Lektüre (ausgewählte Kapitel aus dem Gallischen Krieg).

Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuchs voraus.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur

- 1) Lehrbuch: Lingua Latina, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 978-3125287808
- 2) PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- 3) Die Textgrundlage der Caesar-Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

- Die Anmeldung zu diesem Kurs ist ausschließlich über das PULS-Buchungssystem möglich.
- Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!
- **Der Kurs beginnt voraussichtlich in der Woche ab 27. April 2020 und findet vorerst online via Zoom statt . Sie benötigen dafür einen Computer mit Kamera und Mikro (kein Handy oder Tablet), eine stabile Internetverbindung sowie einen ruhigen, ungestörten Arbeitsplatz. Weitere Informationen folgen nach der Zulassung.**

Voraussetzungen: bestandene Klausur Latein II oder vergleichbare Kenntnisse

Leistungsnachweis: 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

Polnisch

81269 U - UNIcert Basis 1 Polnisch

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|------------------------------|-----|------|------|----------|-------------------|----------|--------------------|
| 1 | U | N.N. | N.N. | Block | N.N. | N.N. | Olga Holland, N.N. |
| Raum und Zeit nach Absprache | | | | | | | |
| 1 | U | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Olga Holland, N.N. |
| Raum und Zeit nach Absprache | | | | | | | |
| 1 | U | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Olga Holland, N.N. |
| Raum und Zeit nach Absprache | | | | | | | |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31088>

Kommentar

Dieser Kurs entfällt im Sommersemester 2020.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22451 - UNIcert I/1 Polnisch (benotet)

|  81270 U - UNIcert Basis 2 Polnisch | | | | | | | |
|--|-----|------|---------------|----------|-------------------|------------|--------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mi | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.19.3.16 | 22.04.2020 | Karolina Tic |
| 1 | U | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.19.3.16 | 22.04.2020 | Karolina Tic |
| 1 | U | Fr | 10:00 - 14:00 | Einzel | 1.19.4.22 | 12.06.2020 | Karolina Tic |
| 1 | U | Sa | 10:00 - 14:00 | Einzel | 3.06.0.12 | 13.06.2020 | Karolina Tic |
| 1 | U | Fr | 10:00 - 14:00 | Einzel | 1.19.4.22 | 19.06.2020 | Karolina Tic |
| 1 | U | Sa | 10:00 - 14:00 | Einzel | 3.06.0.12 | 20.06.2020 | Karolina Tic |
| 1 | U | Fr | 10:00 - 14:00 | Einzel | 1.19.4.22 | 03.07.2020 | Karolina Tic |
| 1 | U | N.N. | N.N. | Einzel | N.N. | N.N. | Karolina Tic |
| 1 | U | N.N. | N.N. | Einzel | N.N. | N.N. | Karolina Tic |

Links:

| | |
|-----------|---|
| Kommentar | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31089 |
|-----------|---|

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 2 Polnisch umfasst insgesamt 6 SWS und findet in der Vorlesungszeit einmal pro Woche (mittwochs 8 -12 Uhr am Campus Neues Palais) und an Wochenenden als Blockveranstaltung (Termine auf der Hauptseite) statt.
Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 07.04.2020 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung.

Leistungsnachweis

Ein benötigter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilateste während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie:

Aufgrund der veränderten Bedingungen, die sich auch auf die Durchführung der Präsenzlehre auswirken, erarbeiten wir gerade ein ausgewogenes Online-Angebot in Form von Webinaren und Selbststudienangeboten. Diese werden zu den in PULS ausgewiesenen Zeiten stattfinden.

Bitte bereiten auch Sie sich darauf vor. Sie benötigen an Hardware: ein stabiles Internet, einen PC mit Webcam oder ein gut handhabbares Tablet sowie ein Headset (Kopfhörer mit Mikrofon).

Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNICert®-Prüfungen zum Erwerb von UNICert®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNICert-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- 1) Die **UNICert®-Zertifikatsprüfung wird nicht als Online-Prüfung** durchgeführt. Prüfungen zum **Kursabschluss** und **Erwerb von LP in PULS** werden hingegen in jedem Fall **angeboten**.
- 2) Die UNICert®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- 3) Falls die UNICert-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNICert®-Zertifikatsprüfungen zum nächstmöglichen Zeitpunkt im laufenden SoSe angesetzt. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNICert®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren .

Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail (karolina.tic@uni-potsdam.de)

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 07.04.2020 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22452 - UNICert I/2 Polnisch (benotet)

| 81271 U - UNICert I Polnisch | | | | | | | |
|------------------------------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mo | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.19.3.19 | 20.04.2020 | Dr. Małgorzata Majewska-Meyers |
| 1 | U | Mo | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.3.19 | 20.04.2020 | Dr. Małgorzata Majewska-Meyers |
| 1 | U | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.19.0.29 | 23.04.2020 | Anna Kus |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31090>

Kommentar

Ein Integrativkurs - alle Sprachfähigkeiten: Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen werden systematisch entwickelt. Grundwissen über polnische Grammatik wird auch vermittelt.

Während des Kurses werden verschiedene Techniken & Methoden, die auf Sprachpraxis und handlungsorientiertes Lernen fokussiert sind, angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNICert Basis 2 oder entsprechende Sprachkenntnisse.

Neue Studierende / Quereinsteiger sollten sich zu einem Sprachtest anmelden.

Bitte informieren Sie sich bezüglich des Einstufungstestes auf der Webseite des Zessko oder wenden Sie sich direkt an die Lehrperson.

Literatur

Materialien aus verschiedenen Quellen, Lehrbücher, etc werden benutzt.

Die detaillierte Informationen bezüglich der Literatur werden zum Anfang des Semesters gegeben.

Leistungsnachweis

Bitte die aktuellen Informationen in der Bemerkung zu diesem Kurs lesen!

Bemerkung

Achtung! UWAGA!

Der Kurs am Anfang des Semesters wird im Onlinemode statt finden.

Wir kehren zurück zum Präsens-Unterricht sobald die Sicherheitsmaßnahmen wegen der Verbreitung von COVID-19 aufgehoben sind. Wir werden über die Uni-Leitung diesbezüglich informiert.

Achtung! UWAGA! Wichtige Hinweise zum Ablauf der Prüfung in diesem Semester!

Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNICert®-Prüfungen zum Erwerb von UNICert®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNICert-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- 1) Die **UNICert®-Zertifikatsprüfung** wird **nicht als Online-Prüfung** durchgeführt. Prüfungen zum **Kursabschluss** und **Erwerb von LP in PULS** werden hingegen in jedem Fall **angeboten**.
- 2) Die UNICert®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- 3) Falls die UNICert-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNICert®-Zertifikatsprüfungen zum nächstmöglichen Zeitpunkt im laufenden SoSe angesetzt. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNICert®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren .

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten, die Interesse an der polnischen Sprachen haben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22452 - UNIcert I/2 Polnisch (benotet)

81272 U - UNIcert II/1 Polnisch

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------|
| 1 | U | Mo | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.2.23 | 20.04.2020 | Patrycja Wujtko |
| 1 | U | Do | 16:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.0.15 | 23.04.2020 | Patrycja Wujtko |

Links:Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31091>**Kommentar**

Der Schwerpunkt dieses Kurses liegt auf der Vermittlung von praktischen Sprachkenntnissen im Bereich der Lexik, Grammatik und Aussprache sowie in der Ausbildung von elementaren Fertigkeiten in den grundlegenden Sprachtätigkeiten (Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben).

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses Polnisch UNIcert I oder Belegung gemäß Empfehlung nach dem Einstifungstest.

Literatur

Materialien werden während des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Bemerkung**Bitte unbedingt beachten:**

Aufgrund der veränderten Bedingungen, die sich auch auf die Durchführung der Präsenzlehre auswirken, erarbeiten wir gerade ein ausgewogenes Online-Angebot in Form von Webinaren und Selbststudienangeboten. Diese werden zu den in PULS ausgewiesenen Zeiten stattfinden.

Bitte bereiten auch Sie sich darauf vor. Sie benötigen an Hardware: ein stabiles Internet, einen PC mit Webcam oder ein gut handhabbares Tablet sowie ein Headset.

Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

81273 U - UNIcert II/2 Polnisch

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------------|
| 1 | U | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.19.2.23 | 20.04.2020 | Patrycja Wujtko |
| 1 | U | Do | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.3.20 | 23.04.2020 | Dr. Małgorzata Majewska-Meyers |
| 1 | U | Do | 14:00 - 16:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 07.05.2020 | Dr. Małgorzata Majewska-Meyers |

Links:Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31092>**Kommentar**

Ein Integrativkurs - alle Sprachfähigkeiten: Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen werden systematisch entwickelt.

Während des Kurses werden verschiedene Techniken & Methoden, die auf Sprachpraxis und handlungsorientiertes Lernen fokussiert sind, angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert II/1 oder entsprechende Sprachkenntnisse.

Bitte informieren Sie sich bezüglich des Einstufungstestes auf der Webseite des Zessko oder wenden Sie sich direkt an die Lehrperson.

Leistungsnachweis

Bitte die aktuellen Informationen in der Bemerkung zu diesem Kurs lesen!

Bemerkung

Achtung! UWAGA!

Der Kurs am Anfang des Semesters wird im Onlinemode statt finden.

Wir kehren zurück zum Präsens-Unterricht sobald die Sicherheitsmaßnahmen wegen der Verbreitung von COVID-19 aufgehoben sind. Wir werden über die Uni-Leitung diesbezüglich informiert.

Achtung! UWAGA! Wichtige Hinweise zum Ablauf der Prüfung in diesem Semester!

Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNIcert®-Prüfungen zum Erwerb von UNIcert®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNIcert-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- 1) Die **UNIcert®-Zertifikatsprüfung** wird **nicht als Online-Prüfung** durchgeführt. Prüfungen zum **Kursabschluss und Erwerb von LP in PULS** werden hingegen in jedem Fall **angeboten**.
- 2) Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- 3) Falls die UNIcert-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNIcert®-Zertifikatsprüfungen zum nächstmöglichen Zeitpunkt im laufenden SoSe angesetzt. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNIcert®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren .

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten, die Interesse an der polnischen Sprachen haben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

Portugiesisch

81313 U - UNIcert I/2 Portugiesisch

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------|
| 1 | U | Di | 12:00 - 15:00 | wöch. | 3.06.0.15 | 21.04.2020 | Ana Lisa Calais e Val |
| 1 | U | Do | 10:00 - 13:00 | wöch. | 3.06.0.12 | 23.04.2020 | Ana Lisa Calais e Val |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31226>

Kommentar

Portugiesisch UNIcert I/2

Achtung: Kursstart am **28. April**!

Dieser Kurs findet bis auf Weiteres ferngesteuert statt.

ACHTUNG! Dies setzt den Gebrauch von der entsprechenden Technik voraus, d. h. einen PC oder Tablet, ein Smartphone wird leider nicht ausreichend sein.

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/1 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

Dieser Kurs zielt auf die Vertiefung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik sowie auf die Vermittlung kultureller und landeskundlicher Kenntnisse. Dabei werden die vier Sprachfertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) weiter geübt. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet ebenso wie die Bearbeitung von Aufgaben im Rahmen des autonomen Lernens.

Mit diesem Kurs wird die Grundausbildung in der portugiesischen Sprache abgeschlossen.

An alle Studierenden, die Interesse an diesen Kurs haben, aber noch kein UNIcert I/1 belegt haben: Bitte haben Sie Verständnis, dass Ihre Kurszulassung nur nach erfolgreichem Ablegen des C-Tests möglich wird.

Diejenigen, die keine Sprachvorkenntnisse haben, werden in dem jetzigen Kurs UNIcert I/2 **NICHT** zugelassen. Sie haben jedoch die Möglichkeit im kommenden WS 20/21 den UNIcert I/1 zu besuchen.

Voraussetzung

Schein des Grundkurses (UNIcert I/1) oder Teilnahme am Einstufungstest als C-Test. Für mehr Informationen zu den Terminen und Ablauf des C-Test bitte schreiben Sie eine Mail an [Fr. Calais e Val](#)

An alle Studierenden, die Interesse an diesen Kurs haben, aber noch kein UNIcert I/1 belegt haben: Bitte haben Sie Verständnis, dass Ihre Kurszulassung nur nach erfolgreichem Ablegen des C-Tests möglich wird.

Diejenigen, die keine Sprachvorkenntnisse haben, werden in dem jetzigen Kurs UNIcert I/2 **NICHT** zugelassen. Sie haben jedoch die Möglichkeit im kommenden WS 20/21 den UNIcert I/1 zu besuchen.

Literatur

1.

Tavares, Ana. **Português XXI 1** - Pack Livro do Aluno + Caderno de Exercícios - Nova Edição
Livro Segundo o Novo Acordo Ortográfico / Gemäß der neuen Rechtschreibreform.
Editora/Verlag: LIDEL
Edição/Erscheinungsjahr: 2018
ISBN: 978-989-752-389-2

2.

Tavares, Ana. **Português XXI 2** - Pack Livro do Aluno e Caderno de Exercícios - Nova Edição
Livro Segundo o Novo Acordo Ortográfico / Gemäß der neuen Rechtschreibreform.
Editora/Verlag: LIDEL
Ano de Edição/Erscheinungsjahr: 2018
ISBN: 978-989-752-373-1

Alle Studierende, die den Einstufungstest/C-Test ablegen möchten, sollen die Kursliteratur **erst nach Kurszulassung** bestellen.

Leistungsnachweis

Nachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test

Bemerkung

ACHTUNG!

Dieser Kurs findet nur als online Veranstaltung statt! Bitte beachten Sie, dass die Kurszeiten sich ändern können.

Kursstart am **28. April**!

Bei diesem Kurs muss mit einer **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden.

Die Kursteilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen, Dienstag und Donnerstag, erforderlich.

Falls Sie Fragen zum Kurs haben, bitte wenden Sie sich an [Fr. Calais e Val.](#)

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22462 - UNICERT I/2 Portugiesisch (benotet)

Russisch

81234 U - UNICERT BASIS 1 Russisch

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------|
| 1 | U | Di | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.19.2.26 | 21.04.2020 | Dr. Marianne Auerbach |
| 1 | U | Do | 08:00 - 12:00 | wöch. | 1.19.3.16 | 23.04.2020 | Dr. Marianne Auerbach |
| 1 | U | Di | 08:00 - 10:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 19.05.2020 | Dr. Marianne Auerbach |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31040>

Kommentar

Der Kurs Unicert Basis 1 Russisch umfasst insgesamt 6 SWS und findet in der Vorlesungszeit zweimal pro Woche (dienstags UND donnerstags) statt. Der Kurs richtet sich an Studierende, die über keine Russischvorkenntnisse verfügen.

Achtung: Da wir aufgrund der anhaltend schwierigen Situation im Land einige Veränderung in der Stundenplanung vornehmen müssen, kann es sein, dass die zwei Stunden am Donnerstag auf Dienstag 12-14 Uhr verlegt werden müssen.

Eine endgültige Entscheidung können wir leider erst zu Beginn der Lehrveranstaltungen treffen.

Bis auf Weiteres findet der Kurs online mit ZOOM statt. Nach Ihrer Einschreibung in den Kurs erhalten Sie per Mail die Zugangsdaten. Bitte checken Sie regelmäßig Ihre Mails.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle zum Ausdruck bereitgestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung.

| Bemerkung | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|
| Beachten Sie bitte: Aufgrund der veränderten Bedingungen, die sich auch auf die Durchführung der Präsenzlehre auswirken, erarbeiten wir gerade ein ausgewogenes Online-Angebot in Form von Webinaren und Selbststudienangeboten. Diese werden zu den in PULS ausgewiesenen Zeiten stattfinden. | | | | | | | | | | | | | |
| Bitte bereiten auch Sie sich darauf vor. Sie benötigen an Hardware: ein stabiles Internet, einen PC mit Webcam oder ein gut handhabbares Tablet sowie ein Headset. | | | | | | | | | | | | | |
| Die Zulassung zum Kurs erfolgt in der ersten Lehrveranstaltung , daher ist die Anwesenheit sehr wichtig (auch online). | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22471 - UNIcert I/1 Russisch (benotet) | | | | | | | | | | | | |
|  81235 U - UNIcert Basis 2 Russisch | | | | | | | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | |
| 1 | U | Mo | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.19.3.18 | 20.04.2020 | Margarita Böll-Ickes | | | | | | |
| 1 | U | Fr | 10:00 - 14:00 | wöch. | 1.19.2.26 | 24.04.2020 | Margarita Böll-Ickes | | | | | | |
| 1 | U | Fr | 10:00 - 14:00 | 14t. | Online.Veranstalt | 19.06.2020 | Margarita Böll-Ickes | | | | | | |
| 1 | U | Fr | 10:00 - 14:00 | Einzel | 1.19.4.22 | 26.06.2020 | Margarita Böll-Ickes | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31041 | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | |
| Der Kurs UNIcert Basis 2 Russisch umfasst insgesamt 6 SWS und findet in der Vorlesungszeit zweimal pro Woche (montags und freitags) statt. | | | | | | | | | | | | | |
| Der Kurs ist als Blended-Learning-Kurs konzipiert. Um das Kursziel – das Sprachniveau A2 nach GeR – erreichen zu können, wird der Präsenzunterricht durch intensives online-Training ergänzt. | | | | | | | | | | | | | |
| Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über die Grundkenntnisse des Russischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen und denen die Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN diagnostischen Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 07.04.2020 statt. Weitere Informationen zum Einstufungstest und der Link zur Test-Anmeldung befinden sich hier . | | | | | | | | | | | | | |
| Voraussetzung | | | | | | | | | | | | | |
| Abschluss Russisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr) | | | | | | | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | | | | | | | |
| Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | | | | | | | |
| Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training | | | | | | | | | | | | | |

Bemerkung

Bitte unbedingt beachten:

1. Aufgrund der veränderten Bedingungen, die sich auch auf die Durchführung der Präsenzlehre auswirken, erarbeiten wir gerade ein ausgewogenes Online-Angebot in Form von Webinaren und Selbststudienangeboten. Diese werden zu den in PULS ausgewiesenen Zeiten stattfinden.

Bitte bereiten auch Sie sich darauf vor. Sie benötigen an Hardware: ein stabiles Internet, einen PC mit Webcam oder ein gut handhabbares Tablet sowie ein Headset .

Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.

2. Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNICERT®-Prüfungen zum Erwerb von UNICERT®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNICERT-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- 1) Die **UNICERT®-Zertifikatsprüfung wird nicht als Online-Prüfung** durchgeführt. Prüfungen zum **Kursabschluss und Erwerb von LP in PULS** werden hingegen in jedem Fall **angeboten**.
- 2) Die UNICERT®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- 3) Falls die UNICERT-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNICERT®-Zertifikatsprüfungen zum nächstmöglichen Zeitpunkt im laufenden SoSe angesetzt. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNICERT®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren .

Kurzkommentar

Sie können den Kurs ab dem 20.04.2020 belegen. Danach erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail alle für den Kurs relevanten Informationen sowie die Aufgaben für den Einstieg in den Kurs .

Bitte lesen Sie Ihre Uni-Mails regelmäßig!

Die Zulassung zum Kurs erfolgt ab dem 24.04.2020, 14 Uhr.

Die erste Sitzung findet online am Mo. 27.04.2020 um 8:30 Uhr statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22472 - UNICERT I/2 Russisch (benotet)

 **81236 U - UNICERT I Russisch**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------|
| 1 | U | Di | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.19.3.18 | 21.04.2020 | Luise Trogisch |
| 1 | U | Mi | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.19.2.26 | 22.04.2020 | Dr. Marianne Auerbach |
| 1 | U | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.19.3.18 | 22.04.2020 | Dr. Marianne Auerbach |
| 1 | U | Mi | 08:00 - 10:00 | wöch. | Online.Veranstalt | 03.06.2020 | Dr. Marianne Auerbach |
| 1 | U | Mi | 10:00 - 12:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 17.06.2020 | Dr. Marianne Auerbach |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31042>

Kommentar

Der Kurs Unicert I Russisch umfasst insgesamt 6 SWS und findet in der Vorlesungszeit zweimal pro Woche (2 SWS montags UND 4 SWS donnerstags) statt. Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über die Grundkenntnisse des Russischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Weitere Informationen und der Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Bis auf Weiteres findet der Kurs online mit ZOOM statt. Nach Ihrer Einschreibung in den Kurs erhalten Sie per Mail die Zugangsdaten. **Bitte checken Sie regelmäßig Ihre Mails.**

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle zum Ausdruck bereitgestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung

Die Studierenden haben die Möglichkeit, den Kurs zusätzlich mit dem Zertifikat der Stufe "UNIcert I" abzuschließen. Das Zertifikat ist kostenpflichtig.

Bemerkung

Beachten Sie bitte: Aufgrund der veränderten Bedingungen, die sich auch auf die Durchführung der Präsenzlehre auswirken, erarbeiten wir gerade ein ausgewogenes Online-Angebot in Form von Webinaren und Selbststudienangeboten. Diese werden zu den in PULS ausgewiesenen Zeiten stattfinden.

Bitte bereiten auch Sie sich darauf vor. Sie benötigen an Hardware: ein stabiles Internet, einen PC mit Webcam oder ein gut handhabbares Tablet sowie ein Headset.

Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNIcert®-Prüfungen zum Erwerb von UNIcert®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNIcert-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- 1) Die **UNIcert®-Zertifikatsprüfung wird nicht als Online-Prüfung** durchgeführt. Prüfungen zum **Kursabschluss und Erwerb von LP in PULS** werden hingegen in jedem Fall **angeboten**.
- 2) Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- 3) Falls die UNIcert-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNIcert®-Zertifikatsprüfungen zum nächstmöglichen Zeitpunkt im laufenden SoSe angesetzt. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNIcert®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22472 - UNIcert I/2 Russisch (benotet)

| 81237 U - UNIcert II/1 Russisch | | | | | | | |
|---------------------------------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.19.3.18 | 21.04.2020 | Luise Trogisch |
| 1 | U | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.19.2.26 | 23.04.2020 | Luise Trogisch |
| 1 | U | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | Online.Veranstalt | 11.06.2020 | Luise Trogisch |
| 1 | U | Do | 12:00 - 14:00 | Einzel | 1.19.4.20 | 23.07.2020 | Luise Trogisch |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31043>

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten.

Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und umfasst 4 SWS. Die Bereitschaft zur Arbeit in Paaren bzw. Gruppen ist erwünscht.

Bis auf Weiteres findet der Kurs online mit ZOOM statt. Nach Ihrer Einschreibung in den Kurs erhalten Sie per Mail die Zugangsdaten. **Bitte checken Sie regelmäßig Ihre Mails.**

| Voraussetzung | | | | | | | |
|---|---|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------|
| Abschluss Unicert I oder Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie hier) oder Anerkennung von Vorleistungen durch die Sprachbereichsleiterin Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de). | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | |
| Das Lehrmaterial wird in einem Moodlekurs bereitgestellt. Der Zugang dazu wird in der ersten Lehrveranstaltung mitgeteilt. | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | | | | | | |
| Bemerkung | | | | | | | |
| Beachten Sie bitte: Aufgrund der veränderten Bedingungen, die sich auch auf die Durchführung der Präsenzlehre auswirken, erarbeiten wir gerade ein ausgewogenes Online-Angebot in Form von Webinaren und Selbststudienangeboten. Diese werden zu den in PULS ausgewiesenen Zeiten stattfinden. | | | | | | | |
| Bitte bereiten auch Sie sich darauf vor. Sie benötigen an Hardware: ein stabiles Internet, einen PC mit Webcam oder ein gut handhabbares Tablet sowie ein Headset. | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PL 22473 - UNICERT II/1 Russisch (benötigt) | | | | | | | |
| 81238 U - UNICERT II/2 Russisch | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Di | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.3.18 | 21.04.2020 | Elena Simanovski |
| 1 | U | Mi | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.19.2.28 | 22.04.2020 | Margarita Böll-Ickes |
| 1 | U | Mi | 12:00 - 14:00 | wöch. | Online.Veranstalt | 03.06.2020 | Margarita Böll-Ickes |
| Links: | | | | | | | |
| Kommentar | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31044 | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | |
| Fortsetzung des Kurses UNICERT II/1 | | | | | | | |
| Voraussetzung für die Belegung des Kurses ist entweder erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses Unicert II/1 oder Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest mit anschließender Beratung. | | | | | | | |
| Der Einstufungstest mit anschließender Beratung findet am 07.04.2020 statt. Weitere Informationen zum Einstufungstest und der Link zur Test-Anmeldung befinden sich hier . | | | | | | | |
| Kursziel: Sprachniveau B2 nach GeR | | | | | | | |
| Der Kurs UNICERT II/2 Russisch umfasst insgesamt 4 SWS und findet in der Vorlesungszeit zweimal pro Woche (dienstags und mittwochs) statt. | | | | | | | |
| Voraussetzung | | | | | | | |
| Abschluss Russisch UNICERT II/1 oder diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr) | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | |
| Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. | | | | | | | |

Bemerkung

Bitte unbedingt beachten:

1. Aufgrund der veränderten Bedingungen, die sich auch auf die Durchführung der Präsenzlehre auswirken, erarbeiten wir gerade ein ausgewogenes Online-Angebot in Form von Webinaren und Selbststudienangeboten. Diese werden zu den in PULS ausgewiesenen Zeiten stattfinden.

Bitte bereiten auch Sie sich darauf vor. Sie benötigen an Hardware: ein stabiles Internet, einen PC mit Webcam oder ein gut handhabbares Tablet sowie ein Headset.

Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.

2. Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNICERT®-Prüfungen zum Erwerb von UNICERT®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNICERT-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- 1) Die **UNICERT®-Zertifikatsprüfung wird nicht als Online-Prüfung** durchgeführt. Prüfungen zum **Kursabschluss und Erwerb von LP in PULS** werden hingegen in jedem Fall **angeboten**.
- 2) Die UNICERT®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- 3) Falls die UNICERT-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNICERT®-Zertifikatsprüfungen zum nächstmöglichen Zeitpunkt im laufenden SoSe angesetzt. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNICERT®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren .

Kurzkommentar

Sie können den Kurs ab dem 20.04.2020 belegen. Danach erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail alle für den Kurs relevanten Informationen sowie die Aufgaben für den Einstieg in den Kurs .

Bitte lesen Sie Ihre Uni-Mails regelmäßig!

Die Zulassung zum Kurs erfolgt ab dem 24.04.2020, 14 Uhr.

FÜR die Lehrveranstaltungen DIENSTAGS : Die erste Sitzung findet online am Mi. 29.04.2020 um 12 Uhr statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNICERT II/2 Russisch (benötigt)

| 81239 U - UNICERT III/1 Russisch FS Politik | | | | | | | |
|--|------------|------------|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mi | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.19.2.26 | 22.04.2020 | Olga Holland |
| 1 | U | Mi | 18:00 - 20:00 | wöch. | 1.19.2.26 | 22.04.2020 | Olga Holland |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31057>

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2+ verfügen. Voraussetzung für die Belegung des Kurses ist entweder erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses UNICERT II/2, oder Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest mit anschließender Beratung. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie [hier](#).

Im Rahmen des Kurses werden anhand authentischer Texte (Texte, Audios, Videos) u.a. folgende allgemeinsprachliche und politische Themen behandelt: Politik: eine Begriffs- und Terminologiekürzung; Politologie als Wissenschaft; Regierungsformen; das politische System Russlands und Deutschlands im Vergleich; Gewaltenteilung im internationalen Vergleich; Territoriale und administrative Gliederung Russlands; Wahlsystem in Russland; Internationale Beziehungen gestern und heute; Konflikttheorie- und Analyse am Beispiel aktueller Konflikte; das aktuelle politische Leben Russlands u.v.m.

Dabei werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1 des GeR vertieft.

Lehrmaterialien werden kursbegleitend über moodle zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

Bitte unbedingt beachten:

Sie können den Kurs ab dem 20.04.2020 belegen. Danach erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail alle für den Kurs relevanten Informationen sowie die Aufgaben für den Einstieg in den Kurs.

Bitte lesen Sie Ihre Mails regelmäßig!

Die Zulassung zum Kurs erfolgt erst ab dem 24.04.2020, 14 Uhr.

Die erste Sitzung findet online am 29.04.2020 um 16 Uhr statt.

Aufgrund der veränderten Bedingungen, die sich auch auf die Durchführung der Präsenzlehre auswirken, erarbeiten wir gerade ein ausgewogenes Online-Angebot in Form von Webinaren und Selbststudienangeboten. Diese werden zu den in PULS ausgewiesenen Zeiten stattfinden.

Bitte bereiten auch Sie sich darauf vor. Sie benötigen an Hardware: ein stabiles Internet, einen PC mit Webcam oder ein gut handhabbares Tablet sowie ein Headset.

Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNICERT III/1 Russisch (benötigt)

 **81240 U - UNICERT III/2 Russisch FS Politik**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------|
| 1 | U | Mi | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.19.2.26 | 22.04.2020 | Olga Holland |
| 1 | U | Mi | 18:00 - 20:00 | wöch. | 1.19.2.26 | 22.04.2020 | Olga Holland |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31058>

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses UNICERT III/1.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die den Kurs UNICERT III/1 bereits absolviert haben.

Im Rahmen des Kurses werden anhand authentischer Texte (Texte, Audios, Videos) u.a. allgemeinsprachliche Inhalte und aktuelle politische Themen behandelt.

Dabei werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1 des GeR vertieft.

Lehrmaterialien werden kursbegleitend über moodle zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

Bitte unbedingt beachten:

Sie können den Kurs ab dem 20.04.2020 belegen. Danach erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail alle für den Kurs relevanten Informationen sowie die Aufgaben für den Einstieg in den Kurs .

Bitte lesen Sie Ihre Mails regelmäßig!

Die Zulassung zum Kurs erfolgt erst ab dem 24.04.2020, 14 Uhr.

Die erste Sitzung findet online am 29.04.2020 um 16 Uhr statt.

Aufgrund der veränderten Bedingungen, die sich auch auf die Durchführung der Präsenzlehre auswirken, erarbeiten wir gerade ein ausgewogenes Online-Angebot in Form von Webinaren und Selbststudienangeboten. Diese werden zu den in PULS ausgewiesenen Zeiten stattfinden.

Bitte bereiten auch Sie sich darauf vor. Sie benötigen an Hardware: ein stabiles Internet, einen PC mit Webcam oder ein gut handhabbares Tablet sowie ein Headset.

Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail (oholland@uni-potsdam.de).

Bitte beachten Sie auch die folgende Regelung:

Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNIcert®-Prüfungen zum Erwerb von UNIcert®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNIcert-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- 1) Die **UNIcert®-Zertifikatsprüfung wird nicht als Online-Prüfung** durchgeführt. Prüfungen zum **Kursabschluss und Erwerb von LP in PULS** werden hingegen in jedem Fall **angeboten** .
- 2) Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- 3) Falls die UNIcert-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNIcert®-Zertifikatsprüfungen zum nächstmöglichen Zeitpunkt im laufenden SoSe angesetzt. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNIcert®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNIcert III/2 Russisch (benötigt)

81241 U - UNIcert IV/1 Russisch FS Wirtschaft

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------|
| 1 | U | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.19.3.19 | 22.04.2020 | Margarita Böll-Ickes |
| 1 | U | Fr | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.19.2.26 | 24.04.2020 | Margarita Böll-Ickes |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31059>

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen. Voraussetzung für die Belegung des Kurses ist entweder erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses UNIcert III/2 **oder** Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest mit anschließender Beratung.

Der Einstufungstest mit anschließender Beratung findet am 07.04.2020 statt. Weitere Informationen zum Einstufungstest und der Link zur Test-Anmeldung befinden sich [hier](#).

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Der Kurs umfasst insgesamt 4 SWS und findet in der Vorlesungszeit zweimal pro Woche (mittwochs **und** freitags) statt.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung.

Leistungsnachweis

Der Kurs wird mit einer schriftlichen Prüfung abgeschlossen.

Bemerkung

Bitte unbedingt beachten:

1. Aufgrund der veränderten Bedingungen, die sich auch auf die Durchführung der Präsenzlehre auswirken, erarbeiten wir gerade ein ausgewogenes Online-Angebot in Form von Webinaren und Selbststudienangeboten. Diese werden zu den in PULS ausgewiesenen Zeiten stattfinden.

Bitte bereiten auch Sie sich darauf vor. Sie benötigen an Hardware: ein stabiles Internet, einen PC mit Webcam oder ein gut handhabbares Tablet sowie ein Headset.

Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.

2. Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNIcert®-Prüfungen zum Erwerb von UNIcert®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNIcert-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- 1) Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung wird **nicht als Online-Prüfung** durchgeführt. Prüfungen zum **Kursabschluss** und **Erwerb von LP in PULS** werden hingegen in jedem Fall **angeboten**.
- 2) Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- 3) Falls die UNIcert-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNIcert®-Zertifikatsprüfungen zum nächstmöglichen Zeitpunkt im laufenden SoSe angesetzt. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNIcert®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren .

Kurzkommentar

Sie können den Kurs ab dem 20.04.2020 belegen. Danach erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail alle für den Kurs relevanten Informationen sowie die Aufgaben für den Einstieg in den Kurs .

Bitte lesen Sie Ihre Uni-Mails regelmäßig!

Die Zulassung zum Kurs erfolgt ab dem 24.04.2020, 14 Uhr.

Die erste Sitzung findet online am Mi. 29.04.2020 um 10 Uhr statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22479 - UNIcert IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benötigt)

| 81242 U - UNIcert IV/2 Russisch FS Wirtschaft | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.19.3.19 | 22.04.2020 | Margarita Böll-Ickes |
| 1 | U | Fr | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.19.2.26 | 24.04.2020 | Margarita Böll-Ickes |

Links:Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31060>**Kommentar**

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen. Voraussetzung für die Belegung des Kurses ist entweder erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses UNIcert IV/1 **oder** Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest mit anschließender Beratung.

Der Einstufungstest mit anschließender Beratung findet am 07.04.2020 statt. Weitere Informationen zum Einstufungstest und der Link zur Test-Anmeldung befinden sich [hier](#).

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Der Kurs umfasst insgesamt 4 SWS und findet in der Vorlesungszeit zweimal pro Woche (mittwochs **und** freitags) statt.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung.

Leistungsnachweis

Der Kurs wird mit einer schriftlichen Prüfung abgeschlossen.

Bemerkung**Bitte unbedingt beachten:**

1. Aufgrund der veränderten Bedingungen, die sich auch auf die Durchführung der Präsenzlehre auswirken, erarbeiten wir gerade ein ausgewogenes Online-Angebot in Form von Webinaren und Selbststudienangeboten. Diese werden zu den in PULS ausgewiesenen Zeiten stattfinden.

Bitte bereiten auch Sie sich darauf vor. Sie benötigen an Hardware: ein stabiles Internet, einen PC mit Webcam oder ein gut handhabbares Tablet sowie ein Headset.

Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.

2. Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNIcert®-Prüfungen zum Erwerb von UNIcert®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNIcert-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- 1) Die **UNIcert®-Zertifikatsprüfung wird nicht als Online-Prüfung** durchgeführt. Prüfungen zum **Kursabschluss** und **Erwerb von LP in PULS** werden hingegen in jedem Fall **angeboten**.
- 2) Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- 3) Falls die UNIcert-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNIcert®-Zertifikatsprüfungen zum nächstmöglichen Zeitpunkt im laufenden SoSe angesetzt. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNIcert®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren .

Kurzkommentar

Sie können den Kurs ab dem 20.04.2020 belegen. Danach erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail alle für den Kurs relevanten Informationen sowie die Aufgaben für den Einstieg in den Kurs .

Bitte lesen Sie Ihre Uni-Mails regelmäßig!

Die Zulassung zum Kurs erfolgt ab dem 24.04.2020, 14 Uhr.

Die erste Sitzung findet online am Mi. 29.04.2020 um 10 Uhr statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22480 - UNIcert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

Spanisch

81342 U - UNIcert I/1 Spanisch

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|------|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------|
| 1 | U | Di | 14:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 21.04.2020 | Melissa Velert Martín |
| 1 | U | Do | 16:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 23.04.2020 | Melissa Velert Martín |
| 1 | U | Di | 14:00 - 18:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 23.06.2020 | Melissa Velert Martín |
| 2 | U | Di | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.19.3.19 | 21.04.2020 | Graciela Russo |
| 2 | U | Fr | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 24.04.2020 | Graciela Russo |
| 2 | U | N.N. | 09:00 - 15:00 | Block | 1.19.3.19 | 27.07.2020 | Melissa Velert Martín |
| 3 | U | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.19.3.19 | 21.04.2020 | Graciela Russo |
| 3 | U | Fr | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 24.04.2020 | Graciela Russo |
| 3 | U | N.N. | 09:00 - 15:00 | Block | Online.Veranstalt | 27.07.2020 | Aymara Delis Watt |
| 3 | U | N.N. | 09:00 - 15:00 | Block | 3.06.0.12 | 03.08.2020 | Aymara Delis Watt |
| 4 | U | Mo | 12:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.0.13 | 20.04.2020 | Esperanza Cantallops |
| 4 | U | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.1.21 | 23.04.2020 | Esperanza Cantallops |
| 5 | U | Mo | 14:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 20.04.2020 | Elsa Mesa Llanes |
| 5 | U | Mi | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.0.12 | 22.04.2020 | Elsa Mesa Llanes |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31372>

Kommentar

Die ferngesteuerte Lehre für die Spanisch-Kurse fängt in der Woche vom 27. April an!!

Dieser Kurs findet bis auf Weiteres online statt. Dies setzt den Gebrauch von der entsprechenden Technik voraus, d. h. einen PC oder Tablet, ein Smartphone wird nicht ausreichend sein.

Der online Kurs ist auf 15 Teilnehmer*innen beschränkt.

Voraussetzung : sicherer Umgang mit Computer und Internet erwünscht.

Lehrmaterial : "Vía rápida" (Unidades 1 - 6), Klett Verlag.

Nachweis : Schein (nach bestandenem Testat).

Zur Gruppe 2 : Der **Block-Veranstaltungsteil** (Dozentin: Melissa Velert Martín) findet vom 3. bis 14.08.20 statt: Mo bis Fr, 10 bis 13 Uhr.

Zur Gruppe 3 : Der **Block-Veranstaltungsteil** (Dozentin: Aymara Delis Watt) findet vom 27.07. bis 07.08.20 statt: Mo bis Fr, 9:30 bis 13 Uhr. statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

| 81343 U - UNIcert I/2 Spanisch | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Di | 14:00 - 17:00 | wöch. | 3.06.0.13 | 21.04.2020 | Aymara Delis Watt |
| 1 | U | Do | 14:00 - 17:00 | wöch. | 3.06.0.13 | 23.04.2020 | Aymara Delis Watt |
| 2 | U | Mo | 12:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.2.24 | 20.04.2020 | Carmen Hoz Bedoya |
| 2 | U | Mi | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.2.24 | 22.04.2020 | Carmen Hoz Bedoya |
| 2 | U | Mi | 14:00 - 16:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 17.06.2020 | Carmen Hoz Bedoya |
| 3 | U | Di | 16:00 - 20:00 | wöch. | 3.06.0.12 | 21.04.2020 | Victor Manuel Lafuente |
| 3 | U | Do | 16:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.0.12 | 23.04.2020 | Victor Manuel Lafuente |

Links:Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31376>**Kommentar****UNIcert I/2**

Dieser Kurs findet bis auf Weiteres online statt. Dies setzt den Gebrauch der entsprechenden Technik voraus, d. h. PC oder Tablet, ein Smartphone wird nicht ausreichend sein.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Maximale Kursteilnehmerzahl : 15

Lehrmaterial : "Vía rápida" (Unidades 7 - 11) , Lehr- und Arbeitsbuch, Klett Verlag

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test

Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Sollte bis zum 15. Juni nicht möglich sein, zum Präsenzbetrieb zu wechseln, wird leider nicht möglich sein, das entsprechende UNIcert-Zertifikat zu erwerben. Die Leistungspunkte können jedoch bei der Erfüllung der Voraussetzungen erworben werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

| 81344 U - UNIcert II/1 Spanisch | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.0.12 | 20.04.2020 | Victor Manuel Lafuente |
| 1 | U | Mo | 18:00 - 20:00 | wöch. | 3.06.0.12 | 20.04.2020 | Victor Manuel Lafuente |
| 2 | U | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.0.13 | 20.04.2020 | Esperanza Cantalops |
| 2 | U | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.0.13 | 23.04.2020 | Esperanza Cantalops |

Links:Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31379>

Kommentar

Dieser Kurs fängt in der Woche vom 27.4. an!!

Dieser Kurs findet bis auf Weiteres online statt. Dies setzt den Gebrauch von der entsprechenden Technik voraus, d. h. einen PC oder Tablet, ein Smartphone wird nicht ausreichend sein.

Der Kurs ist auf 15 Teilnehmer*innen beschränkt.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest

Lehrmaterial : Con Dinámica (Klett Verlag), Unidades 12 - 16

Zusätzlich wird mit fachspezifischem Material gearbeitet, das im Unterricht verteilt wird.

Nachweis : benoteter Schein (nach bestandenem Kurs)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

| 81345 U - UNIcert II/2 Spanisch | | | | | | | |
|---------------------------------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Do | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.2.23 | 23.04.2020 | Alicia Alejandra Navas Méndez |
| 1 | U | Do | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.19.2.23 | 23.04.2020 | Alicia Alejandra Navas Méndez |
| 1 | U | Do | 14:00 - 16:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 18.06.2020 | Alicia Alejandra Navas Méndez |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31380>

Kommentar

ANFANG DES KURSES: 7. Mai !!

Dieser Kurs findet bis auf Weiteres ferngesteuert statt.

ACHTUNG! Dies setzt den Gebrauch von der entsprechenden Technik voraus, d. h. einen PC oder Tablet, ein Smartphone wird leider nicht ausreichend sein.

Sollte bis zum 15. Juni nicht möglich sein, zum Präsenzbetrieb zu wechseln, wird leider nicht möglich sein, das entsprechende UNIcert-Zertifikat zu erwerben.

Bemerkung

Dieser Kurs wird entsprechend den uniweiten Sofortmaßnahmen zur Eindämmung des Coronavirus bis auf Weiteres nur ONLINE statt finden.

Nach der Anmeldung (20.-23.04) wird die Dozentin Sie kontaktieren und über das weitere Vorgehen informieren.

Bitte beachten Sie zur weiteren Entwicklung auch die laufend aktualisierten Hinweise der Universität.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

| Deutsch als Fremdsprache | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 81166 U - DaF Wortgrammatik | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | | | |
| 1 | U | Do | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.19.3.20 | 23.04.2020 | Ulrike Greßmann | | | | | | | | |
| 1 | U | Do | 08:00 - 10:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 07.05.2020 | Ulrike Greßmann | | | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30770 | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wortgrammatik (ab B1.2) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Inhalt: Der Kurs bietet für Teilnehmer/innen mit Grundkenntnissen Übungen zu ausgewählten grammatischen Schwerpunkten auf der Wort- und Satzebene. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Voraussetzung: ab 40 Punkten im Einstufungstest. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bewerbung/Anmeldung: Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite. => https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wir informieren Sie ab dem 20. April, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kursdauer: Vorlesungszeitraum bis Juli 2020 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehrmaterial wird über die Lernplattform Moodle zur Verfügung gestellt + Kauf einer Übungsgrammatik (Informationen im Kurs) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Abschluss: bei aktiver Teilnahme und Abschlusstest => Teilnahmeschein mit 3 ECTS + Note | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kursbeginn: in der Woche ab 27. April, zunächst als online-Kurs, später nach Möglichkeit wieder in Präsenz | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22553 - Übung 1 zu Teiltätigkeiten in DaF (benötigt) | | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22554 - Übung 2 zu Teiltätigkeiten in DaF (benötigt) | | | | | | | | | | | | | | |
| 81167 U - DaF Satz- und Textgrammatik | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | | | |
| N.N. | N.N. | N.N. | N.N. | N.N. | N.N. | N.N. | N.N. | | | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30771 | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufgrund der aktuellen Situation wird dieser Kurs im Sommersemester 2020 nicht angeboten. Bitte nutzen Sie unsere anderen Kurse auf der Niveaustufe B2 (GeR). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22553 - Übung 1 zu Teiltätigkeiten in DaF (benötigt) | | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22554 - Übung 2 zu Teiltätigkeiten in DaF (benötigt) | | | | | | | | | | | | | | |
| 81168 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | | | |
| 1 | U | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.19.2.26 | 23.04.2020 | Henriette Klose | | | | | | | | |
| 1 | U | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | Online.Veranstalt | 11.06.2020 | Henriette Klose | | | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30772 | | | | | | | | | | | | | |

Kommentar**Inhalt :**

Der Kurs bietet praktische Übungen zur Verbesserung der individuellen Intonation (Wortakzent sowie Satzmelodie und Rhythmus) und Artikulation (Vokale, Konsonanten) der deutschen Sprache. Mithilfe eigener Audio-Aufnahmen und deren Korrektur können die Teilnehmer*innen ihre Lernfortschritte regelmäßig überprüfen. Semesterbegleitend erarbeiten die Lerner*innen individuell oder kooperativ ein eigenes Kursprojekt, das die Grundlage für die Prüfungsleistung (Bewertung) darstellt. Neben den Präsenzzeiten in der Gruppe haben Lerner*innen die Möglichkeit, Einzeltermine zu vereinbaren, um individuelle Übungen zu machen und Rückmeldungen zu den Audio-Aufnahmen zu besprechen.

Lernziele :

- Die Studierenden kennen Spezifika der Aussprache des Deutschen und können Unterschiede zu ihrer Muttersprache benennen.
- Die Studierenden können Spezifika der Intonation und der Artikulation des deutschen praktisch wahrnehmen (hören) und insbesondere Differenzen zu ähnlichen Phänomenen erkennen.
- Die Studierenden reflektieren ihren Trainingsbedarf hinsichtlich der Intonation und der Artikulation des Deutschen und verfügen über ein Repertoire an praktischen Übungen für das individuelle Training.

Informationen zur Zulassung unter: <http://www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/daf/einschreibung.html>.
Germanistikstudenten und Studierende mit Deutsch als Muttersprache werden nicht zugelassen.

Der Kurs beginnt in der Woche ab 27. April zunächst in einer Online-Variante und wechselt ins Präsenzformat, sobald dies möglich ist.

Lehrmaterial : Alle Lehrmaterialien finden Sie auf der Lernplattform Moodle. Die Anmeldung erfolgt zu Beginn des Kurses. Informationen erhalten Sie von den Dozent*innen.

Abschluss :

- 3 ECTS bzw. 3 LP bei aktiver Teilnahme, Aufnahme eines Diagnosetextes, mindestens dreier Übungstexte und Abgabe des Kursprojektes
- Eine Note können Kursteilnehmer*innen für die Bewertung des Kursprojektes erhalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22553 - Übung 1 zu Teillfertigkeiten in DaF (benotet)

PL 22554 - Übung 2 zu Teillfertigkeiten in DaF (benotet)

81169 U - DaF Mündliche Kommunikation im akademischen Raum (B2/C1)

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|------|------|------|----------|-------------------|----------|-----------|
| N.N. | N.N. | N.N. | N.N. | N.N. | N.N. | N.N. | N.N. |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30773>

Kommentar

Aufgrund der aktuellen Situation wird dieser Kurs im Sommersemester 2020 nicht angeboten. Bitte nutzen Sie unsere anderen Kurse auf der Niveaustufe B2 (GeR).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22551 - DaF (benotet)

Ba-SK-Z-5 - Fremdsprache II

Chinesisch**81340 U - UNICERT Basis I Chinesisch für Anfänger**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------|
| 1 | U | Mo | 14:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.1.21 | 20.04.2020 | Ying Hu |
| 1 | U | Fr | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.0.13 | 24.04.2020 | Ying Hu |

| Links: | |
|--|---|
| Kommentar | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31366 |
| Kommentar | |
| Dieser Online-Kurs fängt am 20.04.2020 an. | |
| Voraussetzung | |
| Keine | |
| Literatur | |
| Buch: Das neue praktische Chinesisch Band I mit 4 CDs. | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | |
| PL | 22411 - UNIcert Basis/1 Chinesisch (benotet) |

| 81341 U - UNIcert Basis II Chinesisch | | | | | | | |
|--|--|---|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mo | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.1.21 | 20.04.2020 | Ying Hu, Xia Li-Paschke |
| 1 | U | Fr | 14:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.0.13 | 24.04.2020 | Ying Hu, Xia Li-Paschke |
| Links: | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31367 | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | |
| Der Online-Kurs fängt am 20.04.2020 an. | | | | | | | |
| Voraussetzung | | | | | | | |
| Mindestens 90 Stunden Chinesisch gelernt haben oder Chinessischkurs UNIcert Basis 1 abgeschlossen haben. | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | |
| Buch: Das neue praktische Chinesisch Band 1 mit 4 CDs | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PL | 22412 - UNIcert Basis/2 Chinesisch (benotet) | | | | | | |

| Englisch | | | | | | | |
|---|-----|---|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------|
| 81142 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Di | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 21.04.2020 | Breanna L. Alexander |
| 1 | U | Di | 16:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 21.04.2020 | Breanna L. Alexander |
| Links: | | | | | | | |
| comment | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30525 | | | | | |

Kommentar

Note: If you have been admitted to this course on April 24, you should be receiving an email from me (Breanna) with a link to the Moodle course page on Sunday, April 26th. Please make sure to check your email in the evening on the 26th.

Titel der Veranstaltung: UNICert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Dies ist der erste Teil eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, dessen zweiter Teil speziell auf die **UNICert II Prüfung**, orientiert am Gemeinsamen Referenzrahmen für Sprachen, **Niveau B2**, vorbereitet.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die ihr sprachliches Wissen und Können verbessern oder sich auf einen fachorientierten bzw. akademisch orientierten Sprachkurs auf der Stufe UNICert III vorbereiten möchten. Teilnehmer haben die Möglichkeit, die einzelnen Sprachtätigkeiten - Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben - anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen eines Lehrwerkes anzuwenden und zu entwickeln. Die Behandlung ausgewählter Schwerpunkte der Lexik und Grammatik bildet die Grundlage für das Selbststudium der Kursteilnehmer.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzungen: Einstufungstest (Placement Test): 50-59 Punkte

Hinweis zum Lehrmaterial:

Wenn Sie für diesen Kurs am 24. April zugelassen werden, erhalten Sie weitere Informationen zum Lehrmaterial sowie einen Rabattcode für den Online-Zugriff zwischen dem 24. und 26. April von Ihrer Lehrkraft.

Kursnote: Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlusstest

Nachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22528 - UNICert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

| 81143 U - UNICert II/2 Englisch für akademische Zwecke | | | | | | | |
|---|------------|------------|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 23.04.2020 | Dr. Denise Norton |
| 1 | U | Do | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 23.04.2020 | Dr. Denise Norton |
| 1 | U | Do | 12:00 - 14:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 23.07.2020 | Dr. Denise Norton |
| 1 | U | Do | 14:00 - 16:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 23.07.2020 | Dr. Denise Norton |
| 2 | U | Do | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 23.04.2020 | Dr. James Murphy |
| 2 | U | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 23.04.2020 | Dr. James Murphy |
| 3 | U | Do | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.0.12 | 30.04.2020 | Richard James Shaw |
| 3 | U | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.S25 | 30.04.2020 | Richard James Shaw |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30528>

Kommentar

GROUP 1:

The COURSE BEGINS on April 30 at 12:00. Online classes will conform to the timetable, and instructions and links for conferencing will be found in Moodle. Please ensure that you have a copy of the Coursebook before classes begin.

If you have been admitted on April 24th, 2020, you will receive further information via email.

GROUP 2:

The course begins on April 30. If you have been admitted on April 24, you will be contacted by email when you have been admitted and will be given detailed information on requirements, course content and goals. There will also be a homework assignment, to be completed by the first day of class.

Titel der Veranstaltung: UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Dies ist der zweite Teil eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, der auf die **UNIcert II Prüfung**, orientiert am Gemeinsamen Referenzrahmen für Sprachen, **Niveau B2**, vorbereitet. Ein Quereinstieg in diesen Kurs ist bei entsprechendem Einstufungstestergebnis (siehe "Voraussetzungen" weiter unten) möglich.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die ihr sprachliches Wissen und Können verbessern oder sich auf einen fachorientierten bzw. akademisch orientierten Sprachkurs auf der Stufe UNIcert III vorbereiten möchten. Teilnehmer haben die Möglichkeit, die einzelnen Sprachtätigkeiten - Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben - anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen eines Lehrwerkes anzuwenden und zu entwickeln. Die Behandlung ausgewählter Schwerpunkte der Lexik und Grammatik bildet die Grundlage für das Selbststudium der Kursteilnehmer.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzungen: Einstufungstest (Placement Test): 60-69 Punkte oder UNIcert II/1 Kurs erfolgreich abgeschlossen.

Hinweis zum Lehrmaterial:

Wenn Sie für diesen Kurs am 24. April zugelassen werden, erhalten Sie weitere Informationen zum Lehrmaterial sowie einen Rabattcode für den Online-Zugriff von Ihrer Lehrkraft.

Kursnote: Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlusstest

Nachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test
Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNIcert®-Prüfungen zum Erwerb von UNIcert®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNIcert-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung wird nicht als Online-Prüfung durchgeführt. Prüfungen zum Kursabschluss und Erwerb von LP in PULS werden hingegen in jedem Fall angeboten.
- Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- Falls die UNIcert-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen, sondern weiterhin nur im Online-Format an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNIcert®-Zertifikatsprüfungen nach Ende des Vorlesungszeitraums im laufenden SoSe, also im August oder September 2020, als Präsenzprüfungen angesetzt, sofern dies möglich ist. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNIcert®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren. Über coronabedingte Anpassungen bei der Masterbewerbung wird regelmäßig auf den Internetseiten zur Masterbewerbung bzw. bei Corona und Studium und Lehre informiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

|  81144 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften - English for Law | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mi | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 22.04.2020 | Peter Harvey |
| 1 | U | Mi | 16:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 22.04.2020 | Peter Harvey |
| 2 | U | Fr | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 24.04.2020 | Peter Harvey |
| 2 | U | Fr | 16:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 24.04.2020 | Peter Harvey |
| 3 | U | Mi | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 22.04.2020 | Tom Heaven |
| 3 | U | Mi | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 22.04.2020 | Tom Heaven |
| 3 | U | Mi | 12:00 - 14:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 27.05.2020 | Tom Heaven |
| 3 | U | Mi | 14:00 - 16:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 27.05.2020 | Tom Heaven |
| 3 | U | Mi | 12:00 - 14:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 15.07.2020 | Tom Heaven |
| 3 | U | Mi | 14:00 - 16:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 15.07.2020 | Tom Heaven |
| 4 | U | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 23.04.2020 | Tom Heaven |
| 4 | U | Do | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 23.04.2020 | Tom Heaven |

Links:Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30531>**Kommentar****PLEASE NOTE:**

Registration for all English courses listed above is not possible on PULS as it is here exclusively for administrative purposes.

If you would like to register for this or any other legal English classes, please go directly to the Zessko/English KC website and registration system @

https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller_zeitraum/_Rechtswissenschaften_Englisch.html

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22515 - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benötigt)

|  81145 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mi | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 22.04.2020 | Anne Bridget Suthoff |
| 1 | U | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 22.04.2020 | Anne Bridget Suthoff |

Links:comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30532>

Kommentar

The first session of this course will be on April 29 at 08:00. The information on how to log in to the online course will be provided to enrolled students on April 28.

Titel der Veranstaltung: UNIcert III/1, Englisch der Wirtschaftswissenschaften

This is the first part of this discipline-specific course, which requires a result of **70-79 points on the placement test**, and prepares students for the UNIcert® III/1 English for Economics and Business Studies course test at the end of the semester.

The aim of this course is to strengthen the students' listening and speaking skills. Based on their own independent research, students will discuss and present practical applications of models and theories such as Leadership, Motivation, Decision-Making, Innovation, Business Ethics, Strategies & Standards, and Great Minds from the current and past thought leaders in the industry, all of which form foundations for Economics and Business Administration studies.

Voraussetzung: Einstufung 70 – 79 P. oder Kurs „UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke“ bzw. Integrativer Vorkurs II

Lehrmaterial: Wird in der 1. LV festgelegt

Nachweis: 6 LP, 6 ECTS Punkte, benotet (Leistungen im Kurs und im Abschlusstest)

Das **UNIcert III Wirtschaftsenglisch** (nach III/2) ist eine **Zulassungsvoraussetzung zum Master BWL**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22513 - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

| 81146 U - UNIcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mi | 14:00 - 16:00 | wöch. | 2.25.B2.01 | 22.04.2020 | Wolfgang Lüer |
| 1 | U | Mi | 16:00 - 18:00 | wöch. | 2.25.B2.01 | 22.04.2020 | Wolfgang Lüer |

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30536>

Kommentar

UNIcert® III/1 English for the Natural Sciences (6 CP)

Nach der Zulassung am 24.04.2020 erhalten Sie weitere Informationen per E-Mail (über Ihren Uni Potsdam E-Mail account) am Montag/Dienstag, 27./28.04. zum Zoom Zugang und zum Moodle Zugang von Ihrer Lehrkraft. Sie benötigen diese Informationen für Ihre individuelle Vorbereitung, damit wir am Mittwoch, 29.04. um 14:00 Uhr die LV digital über Zoom.us (nicht in Golm) beginnen können.

This is the first part of the discipline-specific and theme-oriented UNIcert® III English for the Natural Sciences Certificate course which requires a Placement Test result of 65-100%.

The course prepares students for the UNIcert® III English for the Natural Sciences Certificate exam, which is an admission requirement for Master's degrees, for completing an internship, studying abroad and pursuing your further career.

It develops your listening and speaking skills and starts the preparation and practice of reading comprehension and scientific writing skills necessary to take the UNIcert III® Certificate exam at the end of the second semester/III/2.

Based on in-class input and your own independent research, students will deal with oral and written models of scientific communication and document their analysis and argumentation in academic written style. Topics range from Nature and the Environment, Animals in Danger, Soils, Plants and Photosynthesis, Living Organisms, the Atmosphere, Good Health to Science and Technology.

This course is supported by a course-specific e-learning Moodle 2.UP course offering a variety of additional practice materials.

Voraussetzung

score of 65-100 points in the placement test or completion of a UNIcert II/2 course

Literatur

Lüer, W.: English for the Natural Sciences UNIcert III (C1)

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=10423>

Course password by instructor. For registered participants only.

Zoom.us will be used for digital classes until we can return to face-to-face meetings.

Leistungsnachweis

end-of-term examination/Kursabschlussprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22516 - UNIcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften (benötigt)

81147 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------|
| 1 | U | Mo | 08:00 - 10:00 | wöch. | 2.25.B2.01 | 20.04.2020 | Wolfgang Lüer |
| 1 | U | Mo | 10:00 - 12:00 | wöch. | 2.25.B2.01 | 20.04.2020 | Wolfgang Lüer |

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30537>

Kommentar

UNIcert® III/2 English for the Natural Sciences (6 CP)

Nach der Zulassung am 24.04.2020 erhalten Sie weitere Informationen per E-Mail (über Ihren Uni Potsdam E-Mail account) am Samstag/Sonntag, 25./26.04. zum Zoom Zugang und zum Moodle Zugang von Ihrer Lehrkraft. Sie benötigen diese Informationen für Ihre individuelle Vorbereitung, damit wir am Montag, 27.04. um 08:30 Uhr die LV digital über Zoom.us (nicht in Golm) beginnen können.

This is the second part of the discipline-specific and theme-oriented UNIcert® III English for the Natural Sciences Certificate course which requires a placement test result of 80-100% on the placement test.

The course prepares students for the UNIcert® III English for the Natural Sciences Certificate exam, which is an admission requirement for Master's degrees, for completing an internship, studying abroad and pursuing your further career.

In addition to further developing the listening and speaking skills practiced in III/1, this course will continue to complete the preparation and practice of reading comprehension and scientific writing skills necessary to take the UNIcert III® Certificate exam at the end of the semester.

Based on in-class input and your own independent research, students will deal with oral and written models of scientific communication and document their analysis and argumentation in academic written style. Topics range from Population Development, Darwin's Theory of Evolution, the Oceans, Aquatic and Terrestrial Environments/Habitats, the Earth's Movements, Getting back to Nature: organic Food, Digestion in Humans, the Circulatory System to Nutrition.

This course is supported by a course-specific e-learning Moodle 2.UP course offering a variety of additional practice materials.

Voraussetzung

placement test result of 80-100% or UNIcert III/1 English for the Natural Sciences

Literatur

Lüer, W.: English for the Natural Sciences UNIcert III (C1)

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=10423>

Course password by instructor. For registered participants only.

Zoom.us will be used for digital classes until we can return to face-to-face meetings.

Leistungsnachweis

UNIcert® III examinations always take place at the end of the lecture period, or during the examination period after the respective UNIcert III/2 course, which includes intensive preparation for the exam parts. The language level attained – UNIcert III or C1 of the European Framework – and the scholarly character of the course are formally confirmed solely on the UNIcert® Certificates. Registration for the UNIcert® III exam is done in the language course that prepares students for the exam parts. Students will receive all of the dates and any other relevant information on course materials and examinations from their instructor.

Bemerkung

Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNIcert®-Prüfungen zum Erwerb von UNIcert®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNIcert-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung wird nicht als Online-Prüfung durchgeführt. Prüfungen zum Kursabschluss und Erwerb von LP in PULS werden hingegen in jedem Fall angeboten.
- Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- Falls die UNIcert-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen, sondern weiterhin nur im Online-Format an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNIcert®-Zertifikatsprüfungen nach Ende des Vorlesungszeitraums im laufenden SoSe, also im August oder September 2020, als Präsenzprüfungen angesetzt, sofern dies möglich ist. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNIcert®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren. Über coronabedingte Anpassungen bei der Masterbewerbung wird regelmäßig auf den Internetseiten zur Masterbewerbung bzw. bei Corona und Studium und Lehre informiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22521 - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften (benötigt)

| 81148 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Di | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.0.15 | 21.04.2020 | Dr. Elke Hirsch |
| 1 | U | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.0.15 | 21.04.2020 | Dr. Elke Hirsch |

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30538>

Kommentar

Titel der Veranstaltung: UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Dies ist das erste Semester eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, der auf die UNIcert III Prüfung vorbereitet. Originale allgemeinsprachliche und wissenschaftsbezogene Lese- und Hörtexte sowie eine systematische Erweiterung des Wortschatzes bilden die Grundlage für Diskussionen und Vorträge. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Bitte bei der Anmeldung den "Hinweis zum Lehrmaterial" weiter unten beachten.

Voraussetzungen: Einstufung 70 – 79 P. oder UNIcert II/2 erfolgreich abgeschlossen.

Leistungsnachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test

Hinweis zum Lehrmaterial:

Wenn Sie für diesen Kurs am 24. April zugelassen werden, erhalten Sie weitere Informationen zum Lehrmaterial sowie einen Rabattcode für den Online-Zugriff von Ihrer Lehrkraft.

Bitte beachten: Der Kurs findet (zunächst) online über Moodle statt. Falls Sie für diesen Kurs zugelassen werden, erhalten Sie über PULS eine Email mit weiteren Informationen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benötigt)

| 81149 V - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Di | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 21.04.2020 | Breanna L. Alexander |
| 1 | U | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 21.04.2020 | Breanna L. Alexander |
| 1 | U | Di | 08:00 - 10:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 21.07.2020 | Breanna L. Alexander |
| 1 | U | Di | 10:00 - 12:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 21.07.2020 | Breanna L. Alexander |
| 2 | U | Do | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.0.15 | 23.04.2020 | Dr. Elke Hirsch |
| 2 | U | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.0.15 | 23.04.2020 | Dr. Elke Hirsch |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30540>

Kommentar

GROUP 1: Once you have been admitted to this course, you should be receiving an email from me (Breanna) with a link to the Moodle course page on Sunday, April 26th. Please make sure to check your email in the evening on the 26th.

GROUP 2: Once you have been admitted to the course, you will get an email from Elke Hirsch with further information.

Titel der Veranstaltung: UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Dies ist das zweite Semester eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, der auf die UNIcert III Prüfung vorbereitet; Quereinstieg bei entsprechender Voraussetzung (siehe unten) ist möglich. Originale allgemeinsprachliche und wissenschaftsbezogene Lese- und Hörtexte sowie eine systematische Erweiterung des Wortschatzes bilden die Grundlage für Diskussionen und Vorträge. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Bitte bei der Anmeldung den "Hinweis zum Lehrmaterial" weiter unten beachten.

Voraussetzungen: Einstufung 80 – 89 P. oder UNIcert III/1 Kurs erfolgreich abgeschlossen.

Leistungsnachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test
Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert III Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Hinweis zum Lehrmaterial:

Wenn Sie für diesen Kurs am 24. April zugelassen werden, erhalten Sie weitere Informationen zum Lehrmaterial sowie einen Rabattcode für den Online-Zugriff von Ihrer Lehrkraft.

Bitte beachten: Der Kurs findet (zunächst) online über Moodle statt. Nach Ihrer Anmeldung/ Zulassung über PULS erhalten Sie eine Email mit weiteren Informationen.

Bemerkung

Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNIcert®-Prüfungen zum Erwerb von UNIcert®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNIcert-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung wird nicht als Online-Prüfung durchgeführt. Prüfungen zum Kursabschluss und Erwerb von LP in PULS werden hingegen in jedem Fall angeboten.
- Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- Falls die UNIcert-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen, sondern weiterhin nur im Online-Format an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNIcert®-Zertifikatsprüfungen nach Ende des Vorlesungszeitraums im laufenden SoSe, also im August oder September 2020, als Präsenzprüfungen angesetzt, sofern dies möglich ist. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNIcert®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren. Über coronabedingte Anpassungen bei der Masterbewerbung wird regelmäßig auf den Internetseiten zur Masterbewerbung bzw. bei Corona und Studium und Lehre informiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benötigt)

| 81150 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mi | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.1.21 | 22.04.2020 | Anne Bridget Suthoff |
| 1 | U | Mi | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.1.21 | 22.04.2020 | Anne Bridget Suthoff |
| 1 | U | Mi | 12:00 - 14:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 22.07.2020 | Anne Bridget Suthoff |
| 1 | U | Mi | 14:00 - 16:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 22.07.2020 | Anne Bridget Suthoff |
| 2 | U | Mi | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.1.21 | 22.04.2020 | David Meier |
| 2 | U | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.1.21 | 22.04.2020 | David Meier |
| 3 | U | Fr | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 24.04.2020 | David Meier |
| 3 | U | Fr | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 24.04.2020 | David Meier |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30544>

Kommentar

THESE ONLINE COURSES WILL TAKE PLACE AT THEIR SCHEDULED TIMES STARTING THE WEEK OF APRIL 26.

THE DAY BEFORE THE COURSE BEGINS, YOU WILL RECEIVE ACCESS INFORMATION TO YOUR COURSE.

This ONLINE COURSE OFFERING is the second part of the UNIcert® III English for Economics and Business Studies certificate course which introduces students to the business case study analysis process, and uses this context to strengthen reading comprehension and text analysis, as well as develop analytical and critical thinking abilities, problem solving, reasoning skills, and rhetorical constructions in written and oral expression in positing solutions to business problems.

Working in a strict timeframe, each student will choose a case study to analyze based on their expressed area of interest and then develop a case analysis and present possible solutions to the business problem in an ONLINE presentation, giving evidence based on the text and independent research and discovery why their proposed solution is the optimal of possible alternatives.

From the library of ONLINE study materials available, each student will also complete an independent study portfolio of their own creation to expand their vocabulary, strengthen their grammar knowledge and practice, and increase their language comprehension skills.

Voraussetzung

This course requires the successful completion of any UNIcert® III/1 English course at the University of Potsdam in order to enroll OR a score of 80% or higher on the placement test.

Any student who has successfully completed a UNIcert® III/1 in an area other than Economics and Business Studies at the University of Potsdam is invited to register for this course, BUT is advised to speak to the course instructor prior to enrollment.

Please be aware that a score of 90 – 100% on the placement test ALSO qualifies a student to take UNIcert® IV/1 English for Economics and Business Studies offered in the coming winter semester (WS20/21).

Literatur

Course material is compiled from but not limited to the following sources:

- 10 ACT PRACTICE TESTS by Steve Dulan. McGraw-Hill. (Reading comprehension, sentence correction)
- ADVANCED GRAMMAR IN USE by Martin Hewings. Cambridge
- CAE PRACTICE TESTS. Pearson Education. (Reading comprehension)
- CAMBRIDGE PRACTICE TESTS FOR IELTS Editions 1-14. Cambridge 1995-2018. (Reading comprehension)
- THE CASE STUDY HANDBOOK, A STUDENT'S GUIDE by William Ellet. Harvard Business Review Press.
- THE COMPLETE GUIDE TO THE TOEFL TEST by Bruce Rogers. Academic ESL. (Vocabulary)
- ENGLISH GRAMMAR IN USE by Raymond Murphy. Cambridge.

- National Public Radio podcasts (www.npr.org) (Listening comprehension)

Leistungsnachweis

Final Exams: Successful completion of the four examinations at the end of this course leads to a UNIcert® III certificate in English language proficiency.

For the final oral exam, the student presents an analysis of a short case study under a strict timeframe and supervised testing conditions using the skills and procedures practiced in the semester course.

The final written exams test the student's reading comprehension skills, as well as their ability to apply the business case study process learned during the semester to write an analysis of a short business case study. There is also a timed listening comprehension test

The four test scores (reading comprehension, written expression, listening comprehension and oral expression) are averaged to determine the final grade for this course and the level of proficiency to be indicated on the UNIcert® III certificate.

Students may also opt to participate in the course, receive credit and NOT receive a certificate at the completion of the course.

Testing Fee: There is a testing fee of 20 euros to take the UNIcert® IIII Certificate exams following the completion of the UNIcert® III/2 course.

Bemerkung

Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNIcert®-Prüfungen zum Erwerb von UNIcert®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNIcert-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung wird nicht als Online-Prüfung durchgeführt. Prüfungen zum Kursabschluss und Erwerb von LP in PULS werden hingegen in jedem Fall angeboten.
- Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- Falls die UNIcert-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen, sondern weiterhin nur im Online-Format an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNIcert®-Zertifikatsprüfungen nach Ende des Vorlesungszeitraums im laufenden SoSe, also im August oder September 2020, als Präsenzprüfungen angesetzt, sofern dies möglich ist. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNIcert®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren. Über coronabedingte Anpassungen bei der Masterbewerbung wird regelmäßig auf den Internetseiten zur Masterbewerbung bzw. bei Corona und Studium und Lehre informiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22519 - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benötigt)

81152 U - UNIcert IV/2 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------|
| 1 | U | Fr | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 24.04.2020 | David Meier |
| 1 | U | Fr | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 24.04.2020 | David Meier |

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30546>

Kommentar

THIS ONLINE COURSE WILL TAKE PLACE AT ITS SCHEDULED TIMES

THE DAY BEFORE THE COURSE BEGINS, YOU WILL RECEIVE ACCESS INFORMATION.

This ONLINE COURSE is the second part of the UNIcert® IV Business Studies, Economics, and Social Sciences certificate course which requires the successful completion of a UNIcert® IV/1 course at the University of Potsdam in order to enroll.

Any student who has successfully completed a UNIcert® IV/1 in an area other than Business Studies, Economics, and Social Sciences at the University of Potsdam is invited to register for this course, and is advised to speak to the course instructor prior to enrollment.

The aim of this course is to further practice and develop the business case study analysis skills introduced in the UNIcert® IV/1 course, and strengthen the language skills to the level of an extremely competent academic level. Each student will work independently, following the protocols and procedures established in the UNIcert® IV/1 course to analyze a case study and present possible solutions.

There is a testing fee of 20 euros to take the UNIcert IV® certificate exam following the completion of the UNIcert® IV/2 course.

Leistungsnachweis

Final Exams: Successful completion of the four examinations at the end of this course leads to a UNIcert® IV English for Business Studies, Economics, and Social Sciences certificate. For the final oral exam, the student presents an analysis of a shorter case study under a strict timeframe and supervised testing conditions using the skills and procedures practiced in the UNIcert® IV/1 and UNIcert® IV/2 courses. The final written exam tests the student's reading comprehension skills, and written expression incorporating critical thinking, analytical and rhetoric skills in examining a business case, and is similar in scope to the written exam for UNIcert® IV/1 course of this series. There is also an extensive, timed listening comprehension test.

The four test scores (reading comprehension, written expression, listening comprehension and oral expression) are averaged to determine the final grade for this course and the level of proficiency to be indicated on the UNIcert® IV certificate.

Testing Fee: There is a testing fee of 20 euros to take the UNIcert® IV Certificate exams following the completion of the UNIcert® IV/2 course

Bemerkung

Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNIcert®-Prüfungen zum Erwerb von UNIcert®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNIcert-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung wird nicht als Online-Prüfung durchgeführt. Prüfungen zum Kursabschluss und Erwerb von LP in PULS werden hingegen in jedem Fall angeboten.
- Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- Falls die UNIcert-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen, sondern weiterhin nur im Online-Format an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNIcert®-Zertifikatsprüfungen nach Ende des Vorlesungszeitraums im laufenden SoSe, also im August oder September 2020, als Präsenzprüfungen angesetzt, sofern dies möglich ist. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNIcert®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren. Über coronabedingte Anpassungen bei der Masterbewerbung wird regelmäßig auf den Internetseiten zur Masterbewerbung bzw. bei Corona und Studium und Lehre informiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|----|---|
| PL | 22525 - UNIcert IV/2 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet) |
| PL | 22527 - UNIcert IV/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet) |

 **81153 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften: The American Legal System - Part 1**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------|
| 1 | U | Mi | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.0.15 | 22.04.2020 | Carolyn Mills |
| 1 | U | Fr | 14:00 - 18:00 | 14t. | 3.06.0.12 | 15.05.2020 | Carolyn Mills |
| 2 | U | Mi | 16:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.0.15 | 22.04.2020 | Carolyn Mills |
| 2 | U | Fr | 14:00 - 18:00 | 14t. | 3.06.0.12 | 24.04.2020 | Carolyn Mills |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30549>

Kommentar

PLEASE NOTE:

Registration for all English courses listed above is not possible on PULS as it is here exclusively for administrative purposes.

If you would like to register for this or any other legal English classes, please go directly to the Zessko/English KC website and registration system @

https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller_zeitraum/_Rechtswissenschaften_Englisch.html

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|----|---|
| PL | 22514 - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften: The American Legal System - Part 1 (benotet) |
|----|---|

 **81154 U - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaften: The American Legal System - Part 2**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------|
| 1 | U | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.0.15 | 20.04.2020 | Carolyn Mills |
| 1 | U | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.0.15 | 22.04.2020 | Carolyn Mills |
| 2 | U | Mo | 10:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.0.15 | 20.04.2020 | Carolyn Mills |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30552>

Kommentar

PLEASE NOTE:

Registration for all English courses listed above is not possible on PULS as it is here exclusively for administrative purposes.

If you would like to register for this or any other legal English classes, please go directly to the Zessko/English KC website and registration system @

https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller_zeitraum/_Rechtswissenschaften_Englisch.html

Bemerkung

Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNIcert®-Prüfungen zum Erwerb von UNIcert®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNIcert-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung wird nicht als Online-Prüfung durchgeführt. Prüfungen zum Kursabschluss und Erwerb von LP in PULS werden hingegen in jedem Fall angeboten.
- Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- Falls die UNIcert-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen, sondern weiterhin nur im Online-Format an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNIcert®-Zertifikatsprüfungen nach Ende des Vorlesungszeitraums im laufenden SoSe, also im August oder September 2020, als Präsenzprüfungen angesetzt, sofern dies möglich ist. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNIcert®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren. Über coronabedingte Anpassungen bei der Masterbewerbung wird regelmäßig auf den Internetseiten zur Masterbewerbung bzw. bei Corona und Studium und Lehre informiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22520 - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaften: The American Legal System - Part 2 (benotet)

| 81155 U - UNIcert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Do | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 23.04.2020 | Steffen Skowronek |
| 1 | U | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 23.04.2020 | Steffen Skowronek |

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30553>

Kommentar

KURSBEGINN am 30.04.20, 09:00 Uhr

Nach der Zulassung am 24.04.20 erhalten Sie weitere Informationen per E-Mail (voraussichtlich am Montag, 27.04.) zum Moodle Zugang und zu den Online-Kommunikationswegen von Ihrer Lehrkraft.

Titel der Veranstaltung: UNIcert III/1 - Englisch der Sozialwissenschaften

This theme-oriented course is designed to improve students' language skills, to support their studies of the subject and to prepare them for an internship or studies abroad. It will focus on social and political issues in an academic context. Various sources, such as the world wide web, academic journal and magazine articles, university textbooks, lecture videos and podcasts, will be used.

In this course we will use the course Moodle "English for Social Sciences", which was originally designed in the European Union (Leonardo) project "Eurovolt via VLE".

Voraussetzung: Einstufung 70 – 79 P. oder UNIcert II/2 erfolgreich abgeschlossen

Lehrmaterial: English for Social Sciences (EUROVOLT via VLE) Texte und Übungen, bereitgestellt via Moodle

Nachweis: 6 LP, 6 ECTS Punkte, benotet (Leistungen im Kurs 40 % und Abschlusstest 60 %)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22512 - UNIcert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

|  81156 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Di | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 21.04.2020 | Dr. James Murphy |
| 1 | U | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 21.04.2020 | Dr. James Murphy |
| 1 | U | Di | 10:00 - 12:00 | 14t. | Online.Veranstalt | 23.06.2020 | Dr. James Murphy |
| 1 | U | Di | 08:00 - 10:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 21.07.2020 | Dr. James Murphy |
| 2 | U | Mo | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 20.04.2020 | Steffen Skowronek |
| 2 | U | Mo | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 20.04.2020 | Steffen Skowronek |
| 2 | U | Mo | 08:00 - 10:00 | wöch. | Online.Veranstalt | 13.07.2020 | Steffen Skowronek |
| 2 | U | Mo | 10:00 - 12:00 | wöch. | Online.Veranstalt | 13.07.2020 | Steffen Skowronek |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30555>

Kommentar

KURSBEGINN am 27.04.20, 09:00 Uhr (Gruppe 1 /Skowronek) und 28.04.20, 09:00 Uhr (Gruppe 2 /Dr. Murphy):

Nach der Zulassung am 24.04.20 erhalten Sie weitere Informationen per E-Mail (voraussichtlich am 25.04.) zum Moodle Zugang und zu den Online-Kommunikationswegen von Ihrer Lehrkraft.

This course is designed to develop students' writing, listening, reading and speaking skills in an academic context, the focus being on essay-writing, discussing and debating. A wide range of social, political and economic issues will be covered, using material from a variety of media. Individual feedback will be provided on a regular basis.

Voraussetzung: Einstufung 80 – 100 P., **siehe Hinweis weiter unten!**

Lehrmaterial für beide Gruppen: Provided on Moodle.

Nachweis: 6 LP oder 6 ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test; optional: UNIcert III Prüfung "Englisch der Sozialwissenschaften"

Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert III Prüfung (Prüfungsgebühren [laut Gebührensatzung des Zessko](#))

Hinweis Gruppe 1 / 2 - bitte bei der Anmeldung für den Kurs beachten!

Gruppe 1 (Lehrkraft Skowronek) vorrangig für Studierende mit einem Einstufungstestergebnis von 80-89 Punkten und Kursfortsetzer aus III/1er Kursen

Gruppe 2 (Lehrkraft Dr. Murphy) vorrangig für Studierende mit einem Einstufungstestergebnis von 90-100 Punkten

Bemerkung**Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNIcert®-Prüfungen zum Erwerb von UNIcert®-Zertifikaten**

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNIcert-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung wird nicht als Online-Prüfung durchgeführt. Prüfungen zum Kursabschluss und Erwerb von LP in PULS werden hingegen in jedem Fall angeboten.
- Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- Falls die UNIcert-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen, sondern weiterhin nur im Online-Format an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNIcert®-Zertifikatsprüfungen nach Ende des Vorlesungszeitraums im laufenden SoSe, also im August oder September 2020, als Präsenzprüfungen angesetzt, sofern dies möglich ist. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNIcert®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren. Über coronabedingte Anpassungen bei der Masterbewerbung wird regelmäßig auf den Internetseiten zur Masterbewerbung bzw. bei Corona und Studium und Lehre informiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22518 - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

Französisch **81361 U - UNIcert I/1 Französisch**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------|
| 1 | U | Mi | 14:00 - 18:00 | wöch. | 1.19.3.18 | 22.04.2020 | Gabrielle Robein |
| 1 | U | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.19.2.23 | 23.04.2020 | Gabrielle Robein |
| 1 | U | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | Online.Veranstalt | 11.06.2020 | Gabrielle Robein |
| 2 | U | Mo | 08:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.0.12 | 20.04.2020 | Sophie Forkel |
| 2 | U | Do | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.0.12 | 23.04.2020 | Sophie Forkel |

Links:Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31530>**Literatur****Kursbuch :** Alter Ego + A 1, Verlag Hachette**ISBN :** 978 - 3 - 19 - 003370 - 6

Achtung :

* wir benutzen **Alter Ego +** und nicht die alte Ausgabe **Alter Ego !*** das Arbeitsheft kann freiwillig von den Studierenden gekauft werden, um weitere Aktivität selbstständig machen zu können.
Es wird aber im Unterricht nicht gebraucht.**Leistungsnachweis**

Klausur

Bemerkung**Der Kurs von Frau Robein ist leider schon ausgebucht.**Um zum Kurs zugelassen werden zu können, senden Sie bitte ihr Abiturzeugnis (Scan oder Foto) an die jeweilige Dozentin und/oder machen Sie den [Einstufungstest](#).

Nach Ihrer Anmeldung werden Sie per Mail von der Dozentin kontaktiert. Sie wird Ihnen alle nötigen Informationen über den Verlauf des Kurses mitteilen.

Vorabinformation zum Kurs von Frau Forkel finden Sie in diesem [3-minütigen Video](#).**Zielgruppe**

Anfänger ohne Vorkenntnisse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

| 81362 U - UNIcert I/2 Französisch | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----|------|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mo | 08:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.1.21 | 20.04.2020 | Eleonore Ferré-Reichel |
| 1 | U | Mo | 08:00 - 12:00 | wöch. | Online.Veranstalt | 13.07.2020 | Eleonore Ferré-Reichel |
| 1 | U | N.N. | 09:00 - 14:30 | Block | Online.Veranstalt | 27.07.2020 | Sophie Forkel |
| 2 | U | Di | 08:00 - 12:00 | wöch. | 1.19.3.21 | 21.04.2020 | Sophie Forkel |
| 2 | U | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.19.3.19 | 23.04.2020 | Sophie Forkel |
| 2 | U | Di | 08:00 - 12:00 | 14t. | Online.Veranstalt | 19.05.2020 | Sophie Forkel |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31533>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Bemerkung

Vorabinformation zum Kurs von Frau Forkel finden Sie in diesem [3-minütigen Video](#).

Saison 2 - ISBN: 978-2-278-07753-3

Kurzkommentar

Informations pour le cours de Mme Ferré (lundi, 8h-12h) :

Der Kurs wird in der ersten Woche völlig autonom stattfinden. Das Arbeitsmaterial befindet sich in dem Moodle-Kurs, wo ich Sie einschreiben werde, und die Aufgabe sollte bis zum 24.04 erledigt werden.

Weitere Informationen erhalten Sie wenn Sie zum Kurs auf Puls zugelassen worden sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benötigt)

| 81363 U - UNIcert II/1 Französisch | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mo | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.0.12 | 20.04.2020 | Gabrielle Robein |
| 1 | U | Mo | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.0.12 | 20.04.2020 | Gabrielle Robein |
| 2 | U | Mi | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.19.3.19 | 22.04.2020 | Eleonore Ferré-Reichel |
| 2 | U | Mi | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.3.19 | 22.04.2020 | Eleonore Ferré-Reichel |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31536>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Literatur

Arbeitsmaterialien werden von der Lehrkraft zur Verfügung gestellt.

Grammatik zum Selbstlernen :

Große Lerngrammatik, Hueber Verlag, 2006

ISBN 978-3-19-103273-9

Leistungsnachweis

Klausur und kurze mündliche Präsentation

| Lerninhalte | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| führt zu B1-Niveau des europäischen referenzrahmen | | | | | | | | | | | | | | | |
| Thèmes travaillés : études et parcours universitaire, la presse et les médias, engagement et associations, écologie | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kurzkommentar | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informations pour le cours de Mme Ferré (mercredi, 12h-16h) : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Le premier cours a lieu à distance , à la date et à l'heure prévues . | | | | | | | | | | | | | | | |
| Quand vous vous serez enregistré.e sur Puls, je vous inscrirai sur Moodle, où tous les documents pour la première semaine se trouvent. Je vous enverrai également une invitation pour nous retrouver sur Zoom en début de cours. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je me tiens à votre disposition par mail pour toute question supplémentaire. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22423 - UNIcert II/1 Französisch (benötigt) | | | | | | | | | | | | | | |
| 81364 U - UNIcert II/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaften | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | | | |
| 1 | U | Do | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.0.13 | 23.04.2020 | Dr. Souad Bensalah-Mekkes | | | | | | | | |
| 1 | U | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.0.13 | 23.04.2020 | Dr. Souad Bensalah-Mekkes | | | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31538 | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | | | |
| Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar". | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22428 - UNIcert II/2 Französisch der Rechtswissenschaften (benötigt) | | | | | | | | | | | | | | |
| 81365 U - UNIcert II/2 Französisch | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | | | |
| 1 | U | Di | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.0.13 | 21.04.2020 | Gabrielle Robein | | | | | | | | |
| 1 | U | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.0.13 | 21.04.2020 | Gabrielle Robein | | | | | | | | |
| 2 | U | Mi | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.3.16 | 22.04.2020 | Sophie Forkel | | | | | | | | |
| 2 | U | Mi | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.19.3.16 | 22.04.2020 | Sophie Forkel | | | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31540 | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | | | |
| Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar". | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehrbuch : | | | | | | | | | | | | | | | |
| pour le cours de Mme Robein: Edito Niveau B2 (letzte Ausgabe), Didier Verlag, 2015 - ISBN : 978-3-12-529394-6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| pour le cours de Mme Forkel: Alter ego + 4, hachette, ISBN : 978-3-19-033372-1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grammatik : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Große Lerngrammatik, Hueber Verlag, 2006 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ISBN 978-3-19-103273-9 | | | | | | | | | | | | | | | |

| Bemerkung | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| La professeure vous contactera par mail dès votre inscription pour vous informer de l'organisation et du déroulement du cours. | | | | | | | | |
| Cette vidéo de 3 minutes vous introduit au cours de Mme Forkel. | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | | | | | | | |
| Führt zu B2-Niveau des Europäischen Sprachreferenzrahmens | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | |
| PL | 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet) | | | | | | | |

| 81366 U - UNIcert III Französisch | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | | |
| 1 | U | Fr | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.0.12 | 24.04.2020 | Dr. Souad Bensalah-Mekkes | | | | | | | |
| 1 | U | Fr | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.0.12 | 24.04.2020 | Dr. Souad Bensalah-Mekkes | | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31541 | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | | |
| Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar". | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22431 - UNIcert III Französisch (benotet) | | | | | | | | | | | | | |

| 81367 U - UNIcert III/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaften | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | | |
| 1 | U | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.0.15 | 23.04.2020 | Dr. Souad Bensalah-Mekkes | | | | | | | |
| 1 | U | Do | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.0.15 | 23.04.2020 | Dr. Souad Bensalah-Mekkes | | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31542 | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | | |
| Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar". | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22430 - UNIcert III/2 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet) | | | | | | | | | | | | | |

| Italienisch | | | | | | | | |
|--|---|------|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------|--|
| 81290 U - UNIcert I/1 Italienisch | | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | |
| 1 | U | Mo | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 20.04.2020 | Giampiero Dall'Angelo | |
| 1 | U | Mo | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 20.04.2020 | Giampiero Dall'Angelo | |
| 1 | U | N.N. | 10:00 - 16:00 | Block | Online.Veranstalt | 27.07.2020 | Laura Barbatì | |
| Intensivphase Juli | | | | | | | | |
| 2 | U | Di | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.19.3.16 | 21.04.2020 | Lorenza Zorzan | |
| 2 | U | Fr | 08:00 - 12:00 | wöch. | 1.19.3.19 | 24.04.2020 | Lorenza Zorzan | |
| Links: | | | | | | | | |
| Kommentar | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31151 | | | | | | | |

Kommentar

Achtung!

Die Zulassung zum Kurs erfolgt ab dem 24.04.2020, 15 Uhr. Danach erhalten Sie von der Kursleiter*in per Mail alle für den Kurs relevanten Informationen sowie die Aufgaben für den Einstieg in den Kurs.

Bitte lesen Sie Ihre Uni-Mails regelmäßig!

Die ferngesteuerte Lehre für die Italienisch-Kurse fängt in der Woche vom 27. April an!!

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Blockveranstaltungen (Nachphase - Gruppe 1) sind obligatorischer Bestandteil des Kurses und müssen vollständig belegt werden, um zur Abschlussklausur zugelassen zu werden.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525630-9

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung / 1. Teil des UNICert I

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie unter:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/italienisch/eignungsprüfung-einstufungtest/einstufung.html>

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. ein Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden. Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an luisapl@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Anmeldung nur über PULS:

[https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=81290&\\$.YDmF7tP](https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=81290&$.YDmF7tP)

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNICert I/1 Italienisch (benotet)

| 81291 U - UNICert I/2 Italienisch | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|---|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------|--|--|--|--|--|--|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | |
| 1 | U | Mo | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.19.4.22 | 20.04.2020 | Dr. Luisa Pla-Lang | | | | | | |
| 1 | U | Di | 08:00 - 12:00 | wöch. | 1.19.3.16 | 21.04.2020 | Dr. Luisa Pla-Lang | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31152 | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | |
| Achtung! | | | | | | | | | | | | | |
| Anschreibung ab dem 20.04.2020 möglich! | | | | | | | | | | | | | |
| Zulassung am 24.04.2020 | | | | | | | | | | | | | |
| Die ferngesteuerte Lehre für die Italienisch-Kurse fängt in der Woche vom 27. April an!! | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.</p> <p>Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.</p> <p>Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| Voraussetzung | | | | | | | | | | | | | |
| Abschluss UNICert I/1 oder Einstufungstest | | | | | | | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | | | | | | | |
| Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525630-9 (Lektionen 8-12) und Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Lektionen 1-2). | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | | | | | | | |
| 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme Abschluss. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNICert I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko) | | | | | | | | | | | | | |

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie unter:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/italienisch/eignungspruefung-einstufungstest/einstufung.html>

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. ein Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden. Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an luisapl@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Anmeldung nur über PULS:

[https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?
state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=81291&](https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=81291&)

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benötigt)

| 81292 U - UNIcert II/1 Italienisch | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mo | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 20.04.2020 | Giampiero Dall'Angelo |
| 1 | U | Mo | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 20.04.2020 | Giampiero Dall'Angelo |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31153>

Kommentar

Achtung!

Anschreibung ab dem 20.04.2020 möglich!

Zulassung am 24.04.2020

Die ferngesteuerte Lehre für die Italienisch-Kurse fängt in der Woche vom 27. April an!!

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatischen Grundstrukturen des Italienischen werden weitervermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverständens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfähigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-52563 3-0

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung / 1. Teil des UNIcert II

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie unter:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/italienisch/eignungspruefung-einstufungtest/einstufung.html>

Anmeldung nur über PULS:

<https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=81292&SIYDmF7IP>

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

| 81293 U - UNIcert II/2 Italienisch | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mo | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.19.4.22 | 20.04.2020 | Dr. Luisa Pla-Lang |
| 1 | U | Mo | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.19.4.22 | 20.04.2020 | Dr. Luisa Pla-Lang |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31154>

Kommentar

Achtung!

Anschreibung ab dem 20.04.2020 möglich!

Zulassung am 24.04.2020

Die ferngesteuerte Lehre für die Italienisch-Kurse fängt in der Woche vom 27. April an!!

Neben der Systematisierung der grammatischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverständen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverständen) und eines schriftlichen Textes (Leseverständen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Lektionen 9-12)

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme Abschluss. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert II Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie unter:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/italienisch/eignungspruefung-einstufungtest/einstufung.html>

Anmeldung nur über PULS:

<https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=81293&>

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

Latein und Altgriechisch

| 81331 U - Altgriechisch I | | | | | | | |
|---------------------------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mo | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.3.21 | 20.04.2020 | Dr. Markus Altmeyer |
| 1 | U | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.19.3.19 | 23.04.2020 | Dr. Markus Altmeyer |
| 1 | U | Fr | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.4.22 | 24.04.2020 | Dr. Markus Altmeyer |
| 1 | U | Fr | 14:00 - 16:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 24.07.2020 | Dr. Markus Altmeyer |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31348>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Wenn Sie im Sommersemester an diesem Kurs teilnehmen wollen, schreiben Sie mir bitte an markalt @uni-potsdam.de, damit ich Ihnen den Zugangsschlüssel zu meinem Moodle-Kurs senden kann.

Der Kurs Sprachkurs Griechisch I Basismodul richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Das Lehrbuch ist Kairos 1 Neu. Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch). Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenelements. Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme am Kurs Sprachkurs Griechisch II – Aufbaumodul im darauffolgenden Semester. Teilnahmevoraussetzungen: Modul GMS, BM-GS: keine

Leistungsnachweis

Modul GMS, BM-GS: Klausur (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

| 81332 U - Altgriechisch II | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------|------------|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.19.0.29 | 20.04.2020 | Dr. Bernhard Ahlrichs |
| 1 | U | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.19.0.29 | 23.04.2020 | Dr. Bernhard Ahlrichs |
| 1 | U | Fr | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.19.0.29 | 24.04.2020 | Dr. Bernhard Ahlrichs |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31353>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Der Kurs setzt den Kurs Griechisch Basismodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum I des vorangegangenen Semesters unmittelbar fort. Nach Abschluß der Lehrbuchphase, d.h. der Erarbeitung der essentiellen Phänomene der griechischen Formenlehre und Syntax wird durch die Lektüre von ausgewählten Platon-Texten unmittelbar auf die Graecumsprüfung vorbereitet. Die Graecumsprüfung kann im Anschluß an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. (Interessenten mögen sich bitte wg. der Terminplanung gleich zu Veranstaltungsbeginn an den Kursleiter wenden!) Die Platontexte werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDF's zur Verfügung gestellt. Teilnahmevoraussetzungen: Modul AM-GS: Abschluss von BM-GS1 oder Sprachkenntnisse auf diesem Niveau

Literatur

Lehrmaterial: Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk, Klett-Verlag 2018 Grammateion, Griechische Lerngrammatik – kurzgefaßt, Klett-Verlag (neue Ausgabe 2018 oder auch ältere Auflagen – Wer sich eine umfangreichere Schulgrammatik anschaffen möchte, dem sei empfohlen: Ars Graeca. Griechische Sprachlehre. Schöningh im Westermann Schulbuch Verlag) Gemoll. Gr.-dt. Schul- und Handwörterbuch, 102006

Leistungsnachweis

Modul AM-GS: Klausur (90 min.) (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums): Übersetzung eines mittelschwereren Platontextes mit Lexikon (zugleich Übungsklausur für die Graecumsklausur)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

| 81336 U - Latein I für Religionswissenschaftler und Studiumplus | | | | | | | |
|--|------------|------------|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Di | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.19.3.21 | 21.04.2020 | Anna-Maria Gaul |
| 1 | U | Di | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.3.21 | 21.04.2020 | Anna-Maria Gaul |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31361>

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende gedacht, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt. Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschritten), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor). Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass Sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur:

Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
 Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846
 Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Bemerkungen

- Die Anmeldung zu diesem Kurs ist ausschließlich über das PULS-Buchungssystem möglich.
- Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!
- Der Kurs beginnt voraussichtlich in der Woche ab 27. April 2020 und findet vorerst online via Zoom statt. Sie benötigen dafür einen Computer mit Kamera und Mikro (kein Handy oder Tablet), eine stabile Internetverbindung sowie einen ruhigen, ungestörten Arbeitsplatz. Weitere Informationen folgen nach der Zulassung.

Voraussetzungen: keine**Leistungsnachweis:** 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22541 - Latein I (benötigt)

| 81337 U - Latein II für Religionswissenschaftler und Studiumplus | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Fr | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.19.3.21 | 24.04.2020 | Anna-Maria Gaul |
| 1 | U | Fr | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.3.21 | 24.04.2020 | Anna-Maria Gaul |
| 1 | U | Fr | 12:00 - 14:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 19.06.2020 | Anna-Maria Gaul |
| 1 | U | Fr | 14:00 - 16:00 | wöch. | Online.Veranstalt | 19.06.2020 | Anna-Maria Gaul |
| 1 | U | Fr | 12:00 - 14:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 24.07.2020 | Anna-Maria Gaul |
| 1 | U | Fr | 14:00 - 16:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 24.07.2020 | Anna-Maria Gaul |

Links:Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31362>

Kommentar

Der Kurs knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit der Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf! Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur:

Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
 Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846
 Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Bemerkungen

- Die Anmeldung zu diesem Kurs ist ausschließlich über das PULS-Buchungssystem möglich!
- Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!
- Der Kurs beginnt voraussichtlich in der Woche ab 27. April 2020 und findet vorerst online via Zoom statt. Sie benötigen dafür einen Computer mit Kamera und Mikro (kein Handy oder Tablet), eine stabile Internetverbindung sowie einen ruhigen, ungestörten Arbeitsplatz. Weitere Informationen folgen nach der Zulassung.

Voraussetzungen : erfolgreich abgeschlossener Kurs Latein I oder vergleichbare Kenntnisse.

Leistungsachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung ohne Hilfsmittel)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

81338 U - Latein IV – Orientierungsphase

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------|
| 1 | U | Di | 12:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.0.29 | 21.04.2020 | Cornelia Techritz |
| 1 | U | Fr | 12:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.0.29 | 24.04.2020 | Cornelia Techritz |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31364>

Kommentar

Solange keine Präsenzlehre möglich ist, findet der Kurs online über Zoom statt. Den Link für den virtuellen Unterrichtsraum finden Sie in Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22544 - Latein IV (benotet)

81662 U - Latein III für Religionswissenschaftler und Studiumplus

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------|
| 1 | U | Di | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.19.0.29 | 21.04.2020 | Anna-Maria Gaul |
| 1 | U | Di | 18:00 - 20:00 | wöch. | 1.19.0.29 | 21.04.2020 | Anna-Maria Gaul |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31696>

Kommentar

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab. Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Caesar-Lektüre (ausgewählte Kapitel aus dem Gallischen Krieg).

Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuchs voraus.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur

- 1) Lehrbuch: Lingua Latina, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 978-3125287808
- 2) PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- 3) Die Textgrundlage der Caesar-Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

- Die Anmeldung zu diesem Kurs ist ausschließlich über das PULS-Buchungssystem möglich.
- Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!
- **Der Kurs beginnt voraussichtlich in der Woche ab 27. April 2020 und findet vorerst online via Zoom statt . Sie benötigen dafür einen Computer mit Kamera und Mikro (kein Handy oder Tablet), eine stabile Internetverbindung sowie einen ruhigen, ungestörten Arbeitsplatz. Weitere Informationen folgen nach der Zulassung.**

Voraussetzungen: bestandene Klausur Latein II oder vergleichbare Kenntnisse

Leistungsnachweis: 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

Polnisch

81269 U - UNIcert Basis 1 Polnisch

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|------|------------------------------|----------|-------------------|----------|--------------------|
| 1 | U | N.N. | N.N. | Block | N.N. | N.N. | Olga Holland, N.N. |
| | | | Raum und Zeit nach Absprache | | | | |
| 1 | U | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Olga Holland, N.N. |
| | | | Raum und Zeit nach Absprache | | | | |
| 1 | U | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Olga Holland, N.N. |
| | | | Raum und Zeit nach Absprache | | | | |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31088>

Kommentar

Dieser Kurs entfällt im Sommersemester 2020.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22451 - UNIcert I/1 Polnisch (benotet)

|  81270 U - UNIcert Basis 2 Polnisch | | | | | | | |
|--|-----|------|---------------|----------|-------------------|------------|--------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mi | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.19.3.16 | 22.04.2020 | Karolina Tic |
| 1 | U | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.19.3.16 | 22.04.2020 | Karolina Tic |
| 1 | U | Fr | 10:00 - 14:00 | Einzel | 1.19.4.22 | 12.06.2020 | Karolina Tic |
| 1 | U | Sa | 10:00 - 14:00 | Einzel | 3.06.0.12 | 13.06.2020 | Karolina Tic |
| 1 | U | Fr | 10:00 - 14:00 | Einzel | 1.19.4.22 | 19.06.2020 | Karolina Tic |
| 1 | U | Sa | 10:00 - 14:00 | Einzel | 3.06.0.12 | 20.06.2020 | Karolina Tic |
| 1 | U | Fr | 10:00 - 14:00 | Einzel | 1.19.4.22 | 03.07.2020 | Karolina Tic |
| 1 | U | N.N. | N.N. | Einzel | N.N. | N.N. | Karolina Tic |
| 1 | U | N.N. | N.N. | Einzel | N.N. | N.N. | Karolina Tic |

Links:

| | |
|-----------|---|
| Kommentar | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31089 |
|-----------|---|

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 2 Polnisch umfasst insgesamt 6 SWS und findet in der Vorlesungszeit einmal pro Woche (mittwochs 8 -12 Uhr am Campus Neues Palais) und an Wochenenden als Blockveranstaltung (Termine auf der Hauptseite) statt.
Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 07.04.2020 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung.

Leistungsnachweis

Ein benötigter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilateste während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung**Bitte beachten Sie:**

Aufgrund der veränderten Bedingungen, die sich auch auf die Durchführung der Präsenzlehre auswirken, erarbeiten wir gerade ein ausgewogenes Online-Angebot in Form von Webinaren und Selbststudienangeboten. Diese werden zu den in PULS ausgewiesenen Zeiten stattfinden.

Bitte bereiten auch Sie sich darauf vor. Sie benötigen an Hardware: ein stabiles Internet, einen PC mit Webcam oder ein gut handhabbares Tablet sowie ein Headset (Kopfhörer mit Mikrofon).

Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNICert®-Prüfungen zum Erwerb von UNICert®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNICert-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- 1) Die **UNICert®-Zertifikatsprüfung wird nicht als Online-Prüfung** durchgeführt. Prüfungen zum **Kursabschluss** und **Erwerb von LP in PULS** werden hingegen in jedem Fall **angeboten**.
- 2) Die UNICert®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- 3) Falls die UNICert-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNICert®-Zertifikatsprüfungen zum nächstmöglichen Zeitpunkt im laufenden SoSe angesetzt. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNICert®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren .

Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail (karolina.tic@uni-potsdam.de)

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 07.04.2020 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22452 - UNICert I/2 Polnisch (benotet)

| 81271 U - UNICert I Polnisch | | | | | | | |
|------------------------------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mo | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.19.3.19 | 20.04.2020 | Dr. Małgorzata Majewska-Meyers |
| 1 | U | Mo | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.3.19 | 20.04.2020 | Dr. Małgorzata Majewska-Meyers |
| 1 | U | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.19.0.29 | 23.04.2020 | Anna Kus |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31090>

Kommentar

Ein Integrativkurs - alle Sprachfähigkeiten: Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen werden systematisch entwickelt. Grundwissen über polnische Grammatik wird auch vermittelt.

Während des Kurses werden verschiedene Techniken & Methoden, die auf Sprachpraxis und handlungsorientiertes Lernen fokussiert sind, angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNICert Basis 2 oder entsprechende Sprachkenntnisse.

Neue Studierende / Quereinsteiger sollten sich zu einem Sprachtest anmelden.

Bitte informieren Sie sich bezüglich des Einstufungstestes auf der Webseite des Zessko oder wenden Sie sich direkt an die Lehrperson.

Literatur

Materialien aus verschiedenen Quellen, Lehrbücher, etc werden benutzt.

Die detaillierte Informationen bezüglich der Literatur werden zum Anfang des Semesters gegeben.

Leistungsnachweis

Bitte die aktuellen Informationen in der Bemerkung zu diesem Kurs lesen!

Bemerkung

Achtung! UWAGA!

Der Kurs am Anfang des Semesters wird im Onlinemode statt finden.

Wir kehren zurück zum Präsens-Unterricht sobald die Sicherheitsmaßnahmen wegen der Verbreitung von COVID-19 aufgehoben sind. Wir werden über die Uni-Leitung diesbezüglich informiert.

Achtung! UWAGA! Wichtige Hinweise zum Ablauf der Prüfung in diesem Semester!

Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNICert®-Prüfungen zum Erwerb von UNICert®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNICert-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- 1) Die **UNICert®-Zertifikatsprüfung** wird **nicht als Online-Prüfung** durchgeführt. Prüfungen zum **Kursabschluss** und **Erwerb von LP in PULS** werden hingegen in jedem Fall **angeboten**.
- 2) Die UNICert®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- 3) Falls die UNICert-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNICert®-Zertifikatsprüfungen zum nächstmöglichen Zeitpunkt im laufenden SoSe angesetzt. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNICert®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren .

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten, die Interesse an der polnischen Sprachen haben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22452 - UNIcert I/2 Polnisch (benotet)

81272 U - UNIcert II/1 Polnisch

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------|
| 1 | U | Mo | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.2.23 | 20.04.2020 | Patrycja Wujtko |
| 1 | U | Do | 16:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.0.15 | 23.04.2020 | Patrycja Wujtko |

Links:Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31091>**Kommentar**

Der Schwerpunkt dieses Kurses liegt auf der Vermittlung von praktischen Sprachkenntnissen im Bereich der Lexik, Grammatik und Aussprache sowie in der Ausbildung von elementaren Fertigkeiten in den grundlegenden Sprachtätigkeiten (Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben).

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses Polnisch UNIcert I oder Belegung gemäß Empfehlung nach dem Einstifungstest.

Literatur

Materialien werden während des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Bemerkung**Bitte unbedingt beachten:**

Aufgrund der veränderten Bedingungen, die sich auch auf die Durchführung der Präsenzlehre auswirken, erarbeiten wir gerade ein ausgewogenes Online-Angebot in Form von Webinaren und Selbststudienangeboten. Diese werden zu den in PULS ausgewiesenen Zeiten stattfinden.

Bitte bereiten auch Sie sich darauf vor. Sie benötigen an Hardware: ein stabiles Internet, einen PC mit Webcam oder ein gut handhabbares Tablet sowie ein Headset.

Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

81273 U - UNIcert II/2 Polnisch

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------------|
| 1 | U | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.19.2.23 | 20.04.2020 | Patrycja Wujtko |
| 1 | U | Do | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.3.20 | 23.04.2020 | Dr. Małgorzata Majewska-Meyers |
| 1 | U | Do | 14:00 - 16:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 07.05.2020 | Dr. Małgorzata Majewska-Meyers |

Links:Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31092>**Kommentar**

Ein Integrativkurs - alle Sprachfähigkeiten: Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen werden systematisch entwickelt.

Während des Kurses werden verschiedene Techniken & Methoden, die auf Sprachpraxis und handlungsorientiertes Lernen fokussiert sind, angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert II/1 oder entsprechende Sprachkenntnisse.

Bitte informieren Sie sich bezüglich des Einstufungstestes auf der Webseite des Zessko oder wenden Sie sich direkt an die Lehrperson.

Leistungsnachweis

Bitte die aktuellen Informationen in der Bemerkung zu diesem Kurs lesen!

Bemerkung

Achtung! UWAGA!

Der Kurs am Anfang des Semesters wird im Onlinemode statt finden.

Wir kehren zurück zum Präsens-Unterricht sobald die Sicherheitsmaßnahmen wegen der Verbreitung von COVID-19 aufgehoben sind. Wir werden über die Uni-Leitung diesbezüglich informiert.

Achtung! UWAGA! Wichtige Hinweise zum Ablauf der Prüfung in diesem Semester!

Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNIcert®-Prüfungen zum Erwerb von UNIcert®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNIcert-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- 1) Die **UNIcert®-Zertifikatsprüfung** wird **nicht als Online-Prüfung** durchgeführt. Prüfungen zum **Kursabschluss und Erwerb von LP in PULS** werden hingegen in jedem Fall **angeboten**.
- 2) Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- 3) Falls die UNIcert-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNIcert®-Zertifikatsprüfungen zum nächstmöglichen Zeitpunkt im laufenden SoSe angesetzt. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNIcert®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren .

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten, die Interesse an der polnischen Sprachen haben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

Portugiesisch

81313 U - UNIcert I/2 Portugiesisch

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------|
| 1 | U | Di | 12:00 - 15:00 | wöch. | 3.06.0.15 | 21.04.2020 | Ana Lisa Calais e Val |
| 1 | U | Do | 10:00 - 13:00 | wöch. | 3.06.0.12 | 23.04.2020 | Ana Lisa Calais e Val |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31226>

Kommentar

Portugiesisch UNIcert I/2

Achtung: Kursstart am **28. April**!

Dieser Kurs findet bis auf Weiteres ferngesteuert statt.

ACHTUNG! Dies setzt den Gebrauch von der entsprechenden Technik voraus, d. h. einen PC oder Tablet, ein Smartphone wird leider nicht ausreichend sein.

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/1 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

Dieser Kurs zielt auf die Vertiefung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik sowie auf die Vermittlung kultureller und landeskundlicher Kenntnisse. Dabei werden die vier Sprachfähigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) weiter geübt. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet ebenso wie die Bearbeitung von Aufgaben im Rahmen des autonomen Lernens.

Mit diesem Kurs wird die Grundausbildung in der portugiesischen Sprache abgeschlossen.

An alle Studierenden, die Interesse an diesen Kurs haben, aber noch kein UNIcert I/1 belegt haben: Bitte haben Sie Verständnis, dass Ihre Kurszulassung nur nach erfolgreichem Ablegen des C-Tests möglich wird.

Diejenigen, die keine Sprachvorkenntnisse haben, werden in dem jetzigen Kurs UNIcert I/2 **NICHT** zugelassen. Sie haben jedoch die Möglichkeit im kommenden WS 20/21 den UNIcert I/1 zu besuchen.

Voraussetzung

Schein des Grundkurses (UNIcert I/1) oder Teilnahme am Einstufungstest als C-Test. Für mehr Informationen zu den Terminen und Ablauf des C-Test bitte schreiben Sie eine Mail an [Fr. Calais e Val](#)

An alle Studierenden, die Interesse an diesen Kurs haben, aber noch kein UNIcert I/1 belegt haben: Bitte haben Sie Verständnis, dass Ihre Kurszulassung nur nach erfolgreichem Ablegen des C-Tests möglich wird.

Diejenigen, die keine Sprachvorkenntnisse haben, werden in dem jetzigen Kurs UNIcert I/2 **NICHT** zugelassen. Sie haben jedoch die Möglichkeit im kommenden WS 20/21 den UNIcert I/1 zu besuchen.

Literatur

1.

Tavares, Ana. **Português XXI 1** - Pack Livro do Aluno + Caderno de Exercícios - Nova Edição
Livro Segundo o Novo Acordo Ortográfico / Gemäß der neuen Rechtschreibreform.
Editora/Verlag: LIDEL
Edição/Erscheinungsjahr: 2018
ISBN: 978-989-752-389-2

2.

Tavares, Ana. **Português XXI 2** - Pack Livro do Aluno e Caderno de Exercícios - Nova Edição
Livro Segundo o Novo Acordo Ortográfico / Gemäß der neuen Rechtschreibreform.
Editora/Verlag: LIDEL
Ano de Edição/Erscheinungsjahr: 2018
ISBN: 978-989-752-373-1

Alle Studierende, die den Einstufungstest/C-Test ablegen möchten, sollen die Kursliteratur **erst nach Kurszulassung** bestellen.

Leistungsnachweis

Nachweis: 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test

Bemerkung

ACHTUNG!

Dieser Kurs findet nur als online Veranstaltung statt! Bitte beachten Sie, dass die Kurszeiten sich ändern können.

Kursstart am 28. April !

Bei diesem Kurs muss mit einer **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden.

Die Kursteilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen, Dienstag und Donnerstag, erforderlich.

Falls Sie Fragen zum Kurs haben, bitte wenden Sie sich an [Fr. Calais e Val.](#)

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22462 - UNICERT I/2 Portugiesisch (benotet)

Russisch

81234 U - UNICERT Basis 1 Russisch

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------|
| 1 | U | Di | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.19.2.26 | 21.04.2020 | Dr. Marianne Auerbach |
| 1 | U | Do | 08:00 - 12:00 | wöch. | 1.19.3.16 | 23.04.2020 | Dr. Marianne Auerbach |
| 1 | U | Di | 08:00 - 10:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 19.05.2020 | Dr. Marianne Auerbach |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31040>

Kommentar

Der Kurs Unicert Basis 1 Russisch umfasst insgesamt 6 SWS und findet in der Vorlesungszeit zweimal pro Woche (dienstags UND donnerstags) statt. Der Kurs richtet sich an Studierende, die über keine Russischvorkenntnisse verfügen.

Achtung: Da wir aufgrund der anhaltend schwierigen Situation im Land einige Veränderung in der Stundenplanung vornehmen müssen, kann es sein, dass die zwei Stunden am Donnerstag auf Dienstag 12-14 Uhr verlegt werden müssen.

Eine endgültige Entscheidung können wir leider erst zu Beginn der Lehrveranstaltungen treffen.

Bis auf Weiteres findet der Kurs online mit ZOOM statt. Nach Ihrer Einschreibung in den Kurs erhalten Sie per Mail die Zugangsdaten. Bitte checken Sie regelmäßig Ihre Mails.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle zum Ausdruck bereitgestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung.

| Bemerkung | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|
| Beachten Sie bitte: Aufgrund der veränderten Bedingungen, die sich auch auf die Durchführung der Präsenzlehre auswirken, erarbeiten wir gerade ein ausgewogenes Online-Angebot in Form von Webinaren und Selbststudienangeboten. Diese werden zu den in PULS ausgewiesenen Zeiten stattfinden. | | | | | | | | | | | | | |
| Bitte bereiten auch Sie sich darauf vor. Sie benötigen an Hardware: ein stabiles Internet, einen PC mit Webcam oder ein gut handhabbares Tablet sowie ein Headset. | | | | | | | | | | | | | |
| Die Zulassung zum Kurs erfolgt in der ersten Lehrveranstaltung , daher ist die Anwesenheit sehr wichtig (auch online). | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22471 - UNIcert I/1 Russisch (benotet) | | | | | | | | | | | | |
|  81235 U - UNIcert Basis 2 Russisch | | | | | | | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | |
| 1 | U | Mo | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.19.3.18 | 20.04.2020 | Margarita Böll-Ickes | | | | | | |
| 1 | U | Fr | 10:00 - 14:00 | wöch. | 1.19.2.26 | 24.04.2020 | Margarita Böll-Ickes | | | | | | |
| 1 | U | Fr | 10:00 - 14:00 | 14t. | Online.Veranstalt | 19.06.2020 | Margarita Böll-Ickes | | | | | | |
| 1 | U | Fr | 10:00 - 14:00 | Einzel | 1.19.4.22 | 26.06.2020 | Margarita Böll-Ickes | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31041 | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | |
| Der Kurs UNIcert Basis 2 Russisch umfasst insgesamt 6 SWS und findet in der Vorlesungszeit zweimal pro Woche (montags und freitags) statt. | | | | | | | | | | | | | |
| Der Kurs ist als Blended-Learning-Kurs konzipiert. Um das Kursziel – das Sprachniveau A2 nach GeR – erreichen zu können, wird der Präsenzunterricht durch intensives online-Training ergänzt. | | | | | | | | | | | | | |
| Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über die Grundkenntnisse des Russischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen und denen die Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN diagnostischen Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 07.04.2020 statt. Weitere Informationen zum Einstufungstest und der Link zur Test-Anmeldung befinden sich hier . | | | | | | | | | | | | | |
| Voraussetzung | | | | | | | | | | | | | |
| Abschluss Russisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr) | | | | | | | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | | | | | | | |
| Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | | | | | | | |
| Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training | | | | | | | | | | | | | |

Bemerkung

Bitte unbedingt beachten:

1. Aufgrund der veränderten Bedingungen, die sich auch auf die Durchführung der Präsenzlehre auswirken, erarbeiten wir gerade ein ausgewogenes Online-Angebot in Form von Webinaren und Selbststudienangeboten. Diese werden zu den in PULS ausgewiesenen Zeiten stattfinden.

Bitte bereiten auch Sie sich darauf vor. Sie benötigen an Hardware: ein stabiles Internet, einen PC mit Webcam oder ein gut handhabbares Tablet sowie ein Headset .

Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.

2. Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNICERT®-Prüfungen zum Erwerb von UNICERT®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNICERT-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- 1) Die **UNICERT®-Zertifikatsprüfung wird nicht als Online-Prüfung** durchgeführt. Prüfungen zum **Kursabschluss und Erwerb von LP in PULS** werden hingegen in jedem Fall **angeboten**.
- 2) Die UNICERT®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- 3) Falls die UNICERT-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNICERT®-Zertifikatsprüfungen zum nächstmöglichen Zeitpunkt im laufenden SoSe angesetzt. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNICERT®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren .

Kurzkommentar

Sie können den Kurs ab dem 20.04.2020 belegen. Danach erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail alle für den Kurs relevanten Informationen sowie die Aufgaben für den Einstieg in den Kurs .

Bitte lesen Sie Ihre Uni-Mails regelmäßig!

Die Zulassung zum Kurs erfolgt ab dem 24.04.2020, 14 Uhr.

Die erste Sitzung findet online am Mo. 27.04.2020 um 8:30 Uhr statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22472 - UNICERT I/2 Russisch (benotet)

 **81236 U - UNICERT I Russisch**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------|
| 1 | U | Di | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.19.3.18 | 21.04.2020 | Luise Trogisch |
| 1 | U | Mi | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.19.2.26 | 22.04.2020 | Dr. Marianne Auerbach |
| 1 | U | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.19.3.18 | 22.04.2020 | Dr. Marianne Auerbach |
| 1 | U | Mi | 08:00 - 10:00 | wöch. | Online.Veranstalt | 03.06.2020 | Dr. Marianne Auerbach |
| 1 | U | Mi | 10:00 - 12:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 17.06.2020 | Dr. Marianne Auerbach |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31042>

Kommentar

Der Kurs Unicert I Russisch umfasst insgesamt 6 SWS und findet in der Vorlesungszeit zweimal pro Woche (2 SWS montags UND 4 SWS donnerstags) statt. Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über die Grundkenntnisse des Russischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Weitere Informationen und der Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Bis auf Weiteres findet der Kurs online mit ZOOM statt. Nach Ihrer Einschreibung in den Kurs erhalten Sie per Mail die Zugangsdaten. **Bitte checken Sie regelmäßig Ihre Mails.**

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle zum Ausdruck bereitgestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung

Die Studierenden haben die Möglichkeit, den Kurs zusätzlich mit dem Zertifikat der Stufe "UNIcert I" abzuschließen. Das Zertifikat ist kostenpflichtig.

Bemerkung

Beachten Sie bitte: Aufgrund der veränderten Bedingungen, die sich auch auf die Durchführung der Präsenzlehre auswirken, erarbeiten wir gerade ein ausgewogenes Online-Angebot in Form von Webinaren und Selbststudienangeboten. Diese werden zu den in PULS ausgewiesenen Zeiten stattfinden.

Bitte bereiten auch Sie sich darauf vor. Sie benötigen an Hardware: ein stabiles Internet, einen PC mit Webcam oder ein gut handhabbares Tablet sowie ein Headset.

Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNIcert®-Prüfungen zum Erwerb von UNIcert®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNIcert-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- 1) Die **UNIcert®-Zertifikatsprüfung wird nicht als Online-Prüfung** durchgeführt. Prüfungen zum **Kursabschluss und Erwerb von LP in PULS** werden hingegen in jedem Fall **angeboten**.
- 2) Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- 3) Falls die UNIcert-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNIcert®-Zertifikatsprüfungen zum nächstmöglichen Zeitpunkt im laufenden SoSe angesetzt. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNIcert®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22472 - UNIcert I/2 Russisch (benotet)

| 81237 U - UNIcert II/1 Russisch | | | | | | | |
|---------------------------------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.19.3.18 | 21.04.2020 | Luise Trogisch |
| 1 | U | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.19.2.26 | 23.04.2020 | Luise Trogisch |
| 1 | U | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | Online.Veranstalt | 11.06.2020 | Luise Trogisch |
| 1 | U | Do | 12:00 - 14:00 | Einzel | 1.19.4.20 | 23.07.2020 | Luise Trogisch |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31043>

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulpezifischem Aspekt erweitern möchten.

Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und umfasst 4 SWS. Die Bereitschaft zur Arbeit in Paaren bzw. Gruppen ist erwünscht.

Bis auf Weiteres findet der Kurs online mit ZOOM statt. Nach Ihrer Einschreibung in den Kurs erhalten Sie per Mail die Zugangsdaten. **Bitte checken Sie regelmäßig Ihre Mails.**

| Voraussetzung | | | | | | | |
|---|---|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------|
| Abschluss Unicert I oder Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie hier) oder Anerkennung von Vorleistungen durch die Sprachbereichsleiterin Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de). | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | |
| Das Lehrmaterial wird in einem Moodlekurs bereitgestellt. Der Zugang dazu wird in der ersten Lehrveranstaltung mitgeteilt. | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | | | | | | |
| Bemerkung | | | | | | | |
| Beachten Sie bitte: Aufgrund der veränderten Bedingungen, die sich auch auf die Durchführung der Präsenzlehre auswirken, erarbeiten wir gerade ein ausgewogenes Online-Angebot in Form von Webinaren und Selbststudienangeboten. Diese werden zu den in PULS ausgewiesenen Zeiten stattfinden. | | | | | | | |
| Bitte bereiten auch Sie sich darauf vor. Sie benötigen an Hardware: ein stabiles Internet, einen PC mit Webcam oder ein gut handhabbares Tablet sowie ein Headset. | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PL 22473 - UNICERT II/1 Russisch (benötigt) | | | | | | | |
| 81238 U - UNICERT II/2 Russisch | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Di | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.3.18 | 21.04.2020 | Elena Simanovski |
| 1 | U | Mi | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.19.2.28 | 22.04.2020 | Margarita Böll-Ickes |
| 1 | U | Mi | 12:00 - 14:00 | wöch. | Online.Veranstalt | 03.06.2020 | Margarita Böll-Ickes |
| Links: | | | | | | | |
| Kommentar | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31044 | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | |
| Fortsetzung des Kurses UNICERT II/1 | | | | | | | |
| Voraussetzung für die Belegung des Kurses ist entweder erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses Unicert II/1 oder Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest mit anschließender Beratung. | | | | | | | |
| Der Einstufungstest mit anschließender Beratung findet am 07.04.2020 statt. Weitere Informationen zum Einstufungstest und der Link zur Test-Anmeldung befinden sich hier . | | | | | | | |
| Kursziel: Sprachniveau B2 nach GeR | | | | | | | |
| Der Kurs UNICERT II/2 Russisch umfasst insgesamt 4 SWS und findet in der Vorlesungszeit zweimal pro Woche (dienstags und mittwochs) statt. | | | | | | | |
| Voraussetzung | | | | | | | |
| Abschluss Russisch UNICERT II/1 oder diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr) | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | |
| Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. | | | | | | | |

Bemerkung

Bitte unbedingt beachten:

1. Aufgrund der veränderten Bedingungen, die sich auch auf die Durchführung der Präsenzlehre auswirken, erarbeiten wir gerade ein ausgewogenes Online-Angebot in Form von Webinaren und Selbststudienangeboten. Diese werden zu den in PULS ausgewiesenen Zeiten stattfinden.

Bitte bereiten auch Sie sich darauf vor. Sie benötigen an Hardware: ein stabiles Internet, einen PC mit Webcam oder ein gut handhabbares Tablet sowie ein Headset.

Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.

2. Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNICERT®-Prüfungen zum Erwerb von UNICERT®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNICERT-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- 1) Die **UNICERT®-Zertifikatsprüfung wird nicht als Online-Prüfung** durchgeführt. Prüfungen zum **Kursabschluss und Erwerb von LP in PULS** werden hingegen in jedem Fall **angeboten**.
- 2) Die UNICERT®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- 3) Falls die UNICERT-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNICERT®-Zertifikatsprüfungen zum nächstmöglichen Zeitpunkt im laufenden SoSe angesetzt. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNICERT®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren .

Kurzkommentar

Sie können den Kurs ab dem 20.04.2020 belegen. Danach erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail alle für den Kurs relevanten Informationen sowie die Aufgaben für den Einstieg in den Kurs .

Bitte lesen Sie Ihre Uni-Mails regelmäßig!

Die Zulassung zum Kurs erfolgt ab dem 24.04.2020, 14 Uhr.

FÜR die Lehrveranstaltungen DIENSTAGS : Die erste Sitzung findet online am Mi. 29.04.2020 um 12 Uhr statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNICERT II/2 Russisch (benötigt)

| 81239 U - UNICERT III/1 Russisch FS Politik | | | | | | | |
|--|------------|------------|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mi | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.19.2.26 | 22.04.2020 | Olga Holland |
| 1 | U | Mi | 18:00 - 20:00 | wöch. | 1.19.2.26 | 22.04.2020 | Olga Holland |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31057>

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2+ verfügen. Voraussetzung für die Belegung des Kurses ist entweder erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses UNICERT II/2, oder Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest mit anschließender Beratung. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie [hier](#).

Im Rahmen des Kurses werden anhand authentischer Texte (Texte, Audios, Videos) u.a. folgende allgemeinsprachliche und politische Themen behandelt: Politik: eine Begriffs- und Terminologiekürzung; Politologie als Wissenschaft; Regierungsformen; das politische System Russlands und Deutschlands im Vergleich; Gewaltenteilung im internationalen Vergleich; Territoriale und administrative Gliederung Russlands; Wahlsystem in Russland; Internationale Beziehungen gestern und heute; Konflikttheorie- und Analyse am Beispiel aktueller Konflikte; das aktuelle politische Leben Russlands u.v.m.

Dabei werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1 des GeR vertieft.

Lehrmaterialien werden kursbegleitend über moodle zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

Bitte unbedingt beachten:

Sie können den Kurs ab dem 20.04.2020 belegen. Danach erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail alle für den Kurs relevanten Informationen sowie die Aufgaben für den Einstieg in den Kurs.

Bitte lesen Sie Ihre Mails regelmäßig!

Die Zulassung zum Kurs erfolgt erst ab dem 24.04.2020, 14 Uhr.

Die erste Sitzung findet online am 29.04.2020 um 16 Uhr statt.

Aufgrund der veränderten Bedingungen, die sich auch auf die Durchführung der Präsenzlehre auswirken, erarbeiten wir gerade ein ausgewogenes Online-Angebot in Form von Webinaren und Selbststudienangeboten. Diese werden zu den in PULS ausgewiesenen Zeiten stattfinden.

Bitte bereiten auch Sie sich darauf vor. Sie benötigen an Hardware: ein stabiles Internet, einen PC mit Webcam oder ein gut handhabbares Tablet sowie ein Headset.

Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNICERT III/1 Russisch (benötigt)

 **81240 U - UNICERT III/2 Russisch FS Politik**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------|
| 1 | U | Mi | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.19.2.26 | 22.04.2020 | Olga Holland |
| 1 | U | Mi | 18:00 - 20:00 | wöch. | 1.19.2.26 | 22.04.2020 | Olga Holland |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31058>

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses UNICERT III/1.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die den Kurs UNICERT III/1 bereits absolviert haben.

Im Rahmen des Kurses werden anhand authentischer Texte (Texte, Audios, Videos) u.a. allgemeinsprachliche Inhalte und aktuelle politische Themen behandelt.

Dabei werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1 des GeR vertieft.

Lehrmaterialien werden kursbegleitend über moodle zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

Bitte unbedingt beachten:

Sie können den Kurs ab dem 20.04.2020 belegen. Danach erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail alle für den Kurs relevanten Informationen sowie die Aufgaben für den Einstieg in den Kurs .

Bitte lesen Sie Ihre Mails regelmäßig!

Die Zulassung zum Kurs erfolgt erst ab dem 24.04.2020, 14 Uhr.

Die erste Sitzung findet online am 29.04.2020 um 16 Uhr statt.

Aufgrund der veränderten Bedingungen, die sich auch auf die Durchführung der Präsenzlehre auswirken, erarbeiten wir gerade ein ausgewogenes Online-Angebot in Form von Webinaren und Selbststudienangeboten. Diese werden zu den in PULS ausgewiesenen Zeiten stattfinden.

Bitte bereiten auch Sie sich darauf vor. Sie benötigen an Hardware: ein stabiles Internet, einen PC mit Webcam oder ein gut handhabbares Tablet sowie ein Headset.

Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail (oholland@uni-potsdam.de).

Bitte beachten Sie auch die folgende Regelung:

Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNIcert®-Prüfungen zum Erwerb von UNIcert®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNIcert-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- 1) Die **UNIcert®-Zertifikatsprüfung wird nicht als Online-Prüfung** durchgeführt. Prüfungen zum **Kursabschluss und Erwerb von LP in PULS** werden hingegen in jedem Fall **angeboten** .
- 2) Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- 3) Falls die UNIcert-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNIcert®-Zertifikatsprüfungen zum nächstmöglichen Zeitpunkt im laufenden SoSe angesetzt. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNIcert®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNIcert III/2 Russisch (benötigt)

| 81241 U - UNIcert IV/1 Russisch FS Wirtschaft | | | | | | | |
|--|-----|---|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.19.3.19 | 22.04.2020 | Margarita Böll-Ickes |
| 1 | U | Fr | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.19.2.26 | 24.04.2020 | Margarita Böll-Ickes |
| Links: | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31059 | | | | | |

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen. Voraussetzung für die Belegung des Kurses ist entweder erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses UNIcert III/2 **oder** Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest mit anschließender Beratung.

Der Einstufungstest mit anschließender Beratung findet am 07.04.2020 statt. Weitere Informationen zum Einstufungstest und der Link zur Test-Anmeldung befinden sich [hier](#).

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Der Kurs umfasst insgesamt 4 SWS und findet in der Vorlesungszeit zweimal pro Woche (mittwochs **und** freitags) statt.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung.

Leistungsnachweis

Der Kurs wird mit einer schriftlichen Prüfung abgeschlossen.

Bemerkung

Bitte unbedingt beachten:

1. Aufgrund der veränderten Bedingungen, die sich auch auf die Durchführung der Präsenzlehre auswirken, erarbeiten wir gerade ein ausgewogenes Online-Angebot in Form von Webinaren und Selbststudienangeboten. Diese werden zu den in PULS ausgewiesenen Zeiten stattfinden.

Bitte bereiten auch Sie sich darauf vor. Sie benötigen an Hardware: ein stabiles Internet, einen PC mit Webcam oder ein gut handhabbares Tablet sowie ein Headset.

Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.

2. Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNIcert®-Prüfungen zum Erwerb von UNIcert®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNIcert-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- 1) Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung wird **nicht als Online-Prüfung** durchgeführt. Prüfungen zum **Kursabschluss** und **Erwerb von LP in PULS** werden hingegen in jedem Fall **angeboten**.
- 2) Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- 3) Falls die UNIcert-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNIcert®-Zertifikatsprüfungen zum nächstmöglichen Zeitpunkt im laufenden SoSe angesetzt. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNIcert®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren .

Kurzkommentar

Sie können den Kurs ab dem 20.04.2020 belegen. Danach erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail alle für den Kurs relevanten Informationen sowie die Aufgaben für den Einstieg in den Kurs .

Bitte lesen Sie Ihre Uni-Mails regelmäßig!

Die Zulassung zum Kurs erfolgt ab dem 24.04.2020, 14 Uhr.

Die erste Sitzung findet online am Mi. 29.04.2020 um 10 Uhr statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22479 - UNIcert IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benötigt)

| 81242 U - UNIcert IV/2 Russisch FS Wirtschaft | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.19.3.19 | 22.04.2020 | Margarita Böll-Ickes |
| 1 | U | Fr | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.19.2.26 | 24.04.2020 | Margarita Böll-Ickes |

Links:Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31060>**Kommentar**

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen. Voraussetzung für die Belegung des Kurses ist entweder erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses UNIcert IV/1 **oder** Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest mit anschließender Beratung.

Der Einstufungstest mit anschließender Beratung findet am 07.04.2020 statt. Weitere Informationen zum Einstufungstest und der Link zur Test-Anmeldung befinden sich [hier](#).

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Der Kurs umfasst insgesamt 4 SWS und findet in der Vorlesungszeit zweimal pro Woche (mittwochs **und** freitags) statt.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt. Den Zugang erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung.

Leistungsnachweis

Der Kurs wird mit einer schriftlichen Prüfung abgeschlossen.

Bemerkung**Bitte unbedingt beachten:**

1. Aufgrund der veränderten Bedingungen, die sich auch auf die Durchführung der Präsenzlehre auswirken, erarbeiten wir gerade ein ausgewogenes Online-Angebot in Form von Webinaren und Selbststudienangeboten. Diese werden zu den in PULS ausgewiesenen Zeiten stattfinden.

Bitte bereiten auch Sie sich darauf vor. Sie benötigen an Hardware: ein stabiles Internet, einen PC mit Webcam oder ein gut handhabbares Tablet sowie ein Headset.

Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.

2. Aktuelle Regelung zur Durchführung von UNIcert®-Prüfungen zum Erwerb von UNIcert®-Zertifikaten

Die derzeit notwendigen Anpassungen bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 beeinflussen auch die Durchführung der UNIcert-Zertifikatsprüfungen. Die Zessko-Leitung trifft folgende Festlegung, die ausschließlich für das Sommersemester 2020 (SoSe 2020) gilt:

- 1) Die **UNIcert®-Zertifikatsprüfung wird nicht als Online-Prüfung** durchgeführt. Prüfungen zum **Kursabschluss** und **Erwerb von LP in PULS** werden hingegen in jedem Fall **angeboten**.
- 2) Die UNIcert®-Zertifikatsprüfung kann zum Ende des Vorlesungszeitraums im SoSe 2020 nur durchgeführt werden, wenn die zugehörigen Lehrveranstaltungen ab 15. Juni 2020 bis zum Ende des Vorlesungszeitraums wieder durchgängig im Präsenzbetrieb laufen.
- 3) Falls die UNIcert-Lehrveranstaltungen auch nach dem 15. Juni nicht als Präsenzveranstaltungen an der Universität Potsdam stattfinden können, werden die UNIcert®-Zertifikatsprüfungen zum nächstmöglichen Zeitpunkt im laufenden SoSe angesetzt. Eine Verschiebung in das Wintersemester 2020/2021 ist nicht möglich.

Wir bitten Studierende, die für eine Bewerbung zu einem Masterstudiengang ein UNIcert®-Zertifikat vorlegen möchten, sich rechtzeitig bei den Zulassungsstellen des Wunschstudiengangs über die Anerkennung anderer Zertifikate zu informieren .

Kurzkommentar

Sie können den Kurs ab dem 20.04.2020 belegen. Danach erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail alle für den Kurs relevanten Informationen sowie die Aufgaben für den Einstieg in den Kurs .

Bitte lesen Sie Ihre Uni-Mails regelmäßig!

Die Zulassung zum Kurs erfolgt ab dem 24.04.2020, 14 Uhr.

Die erste Sitzung findet online am Mi. 29.04.2020 um 10 Uhr statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22480 - UNIcert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

Spanisch

81342 U - UNIcert I/1 Spanisch

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|------|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------|
| 1 | U | Di | 14:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 21.04.2020 | Melissa Velert Martín |
| 1 | U | Do | 16:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.1.19 | 23.04.2020 | Melissa Velert Martín |
| 1 | U | Di | 14:00 - 18:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 23.06.2020 | Melissa Velert Martín |
| 2 | U | Di | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.19.3.19 | 21.04.2020 | Graciela Russo |
| 2 | U | Fr | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 24.04.2020 | Graciela Russo |
| 2 | U | N.N. | 09:00 - 15:00 | Block | 1.19.3.19 | 27.07.2020 | Melissa Velert Martín |
| 3 | U | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.19.3.19 | 21.04.2020 | Graciela Russo |
| 3 | U | Fr | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 24.04.2020 | Graciela Russo |
| 3 | U | N.N. | 09:00 - 15:00 | Block | Online.Veranstalt | 27.07.2020 | Aymara Delis Watt |
| 3 | U | N.N. | 09:00 - 15:00 | Block | 3.06.0.12 | 03.08.2020 | Aymara Delis Watt |
| 4 | U | Mo | 12:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.0.13 | 20.04.2020 | Esperanza Cantallops |
| 4 | U | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.1.21 | 23.04.2020 | Esperanza Cantallops |
| 5 | U | Mo | 14:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.1.20 | 20.04.2020 | Elsa Mesa Llanes |
| 5 | U | Mi | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.0.12 | 22.04.2020 | Elsa Mesa Llanes |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31372>

Kommentar

Die ferngesteuerte Lehre für die Spanisch-Kurse fängt in der Woche vom 27. April an!!

Dieser Kurs findet bis auf Weiteres online statt. Dies setzt den Gebrauch von der entsprechenden Technik voraus, d. h. einen PC oder Tablet, ein Smartphone wird nicht ausreichend sein.

Der online Kurs ist auf 15 Teilnehmer*innen beschränkt.

Voraussetzung : sicherer Umgang mit Computer und Internet erwünscht.

Lehrmaterial : "Vía rápida" (Unidades 1 - 6), Klett Verlag.

Nachweis : Schein (nach bestandenem Testat).

Zur Gruppe 2 : Der **Block-Veranstaltungsteil** (Dozentin: Melissa Velert Martín) findet vom 3. bis 14.08.20 statt: Mo bis Fr, 10 bis 13 Uhr.

Zur Gruppe 3 : Der **Block-Veranstaltungsteil** (Dozentin: Aymara Delis Watt) findet vom 27.07. bis 07.08.20 statt: Mo bis Fr, 9:30 bis 13 Uhr. statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

| 81343 U - UNIcert I/2 Spanisch | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Di | 14:00 - 17:00 | wöch. | 3.06.0.13 | 21.04.2020 | Aymara Delis Watt |
| 1 | U | Do | 14:00 - 17:00 | wöch. | 3.06.0.13 | 23.04.2020 | Aymara Delis Watt |
| 2 | U | Mo | 12:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.2.24 | 20.04.2020 | Carmen Hoz Bedoya |
| 2 | U | Mi | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.2.24 | 22.04.2020 | Carmen Hoz Bedoya |
| 2 | U | Mi | 14:00 - 16:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 17.06.2020 | Carmen Hoz Bedoya |
| 3 | U | Di | 16:00 - 20:00 | wöch. | 3.06.0.12 | 21.04.2020 | Victor Manuel Lafuente |
| 3 | U | Do | 16:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.0.12 | 23.04.2020 | Victor Manuel Lafuente |

Links:Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31376>**Kommentar****UNIcert I/2**

Dieser Kurs findet bis auf Weiteres online statt. Dies setzt den Gebrauch der entsprechenden Technik voraus, d. h. PC oder Tablet, ein Smartphone wird nicht ausreichend sein.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Maximale Kursteilnehmerzahl : 15

Lehrmaterial : "Vía rápida" (Unidades 7 - 11) , Lehr- und Arbeitsbuch, Klett Verlag

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test

Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Sollte bis zum 15. Juni nicht möglich sein, zum Präsenzbetrieb zu wechseln, wird leider nicht möglich sein, das entsprechende UNIcert-Zertifikat zu erwerben. Die Leistungspunkte können jedoch bei der Erfüllung der Voraussetzungen erworben werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

| 81344 U - UNIcert II/1 Spanisch | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.0.12 | 20.04.2020 | Victor Manuel Lafuente |
| 1 | U | Mo | 18:00 - 20:00 | wöch. | 3.06.0.12 | 20.04.2020 | Victor Manuel Lafuente |
| 2 | U | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.0.13 | 20.04.2020 | Esperanza Cantalops |
| 2 | U | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.0.13 | 23.04.2020 | Esperanza Cantalops |

Links:Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31379>

Kommentar

Dieser Kurs fängt in der Woche vom 27.4. an!!

Dieser Kurs findet bis auf Weiteres online statt. Dies setzt den Gebrauch von der entsprechenden Technik voraus, d. h. einen PC oder Tablet, ein Smartphone wird nicht ausreichend sein.

Der Kurs ist auf 15 Teilnehmer*innen beschränkt.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest

Lehrmaterial : Con Dinámica (Klett Verlag), Unidades 12 - 16

Zusätzlich wird mit fachspezifischem Material gearbeitet, das im Unterricht verteilt wird.

Nachweis : benoteter Schein (nach bestandenem Kurs)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

| 81345 U - UNIcert II/2 Spanisch | | | | | | | |
|---------------------------------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Do | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.2.23 | 23.04.2020 | Alicia Alejandra Navas Méndez |
| 1 | U | Do | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.19.2.23 | 23.04.2020 | Alicia Alejandra Navas Méndez |
| 1 | U | Do | 14:00 - 16:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 18.06.2020 | Alicia Alejandra Navas Méndez |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31380>

Kommentar

ANFANG DES KURSES: 7. Mai !!

Dieser Kurs findet bis auf Weiteres ferngesteuert statt.

ACHTUNG! Dies setzt den Gebrauch von der entsprechenden Technik voraus, d. h. einen PC oder Tablet, ein Smartphone wird leider nicht ausreichend sein.

Sollte bis zum 15. Juni nicht möglich sein, zum Präsenzbetrieb zu wechseln, wird leider nicht möglich sein, das entsprechende UNIcert-Zertifikat zu erwerben.

Bemerkung

Dieser Kurs wird entsprechend den uniweiten Sofortmaßnahmen zur Eindämmung des Coronavirus bis auf Weiteres nur ONLINE statt finden.

Nach der Anmeldung (20.-23.04) wird die Dozentin Sie kontaktieren und über das weitere Vorgehen informieren.

Bitte beachten Sie zur weiteren Entwicklung auch die laufend aktualisierten Hinweise der Universität.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

| Deutsch als Fremdsprache | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 81166 U - DaF Wortgrammatik | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | | | |
| 1 | U | Do | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.19.3.20 | 23.04.2020 | Ulrike Greßmann | | | | | | | | |
| 1 | U | Do | 08:00 - 10:00 | Einzel | Online.Veranstalt | 07.05.2020 | Ulrike Greßmann | | | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30770 | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wortgrammatik (ab B1.2) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Inhalt: Der Kurs bietet für Teilnehmer/innen mit Grundkenntnissen Übungen zu ausgewählten grammatischen Schwerpunkten auf der Wort- und Satzebene. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Voraussetzung: ab 40 Punkten im Einstufungstest. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bewerbung/Anmeldung: Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite. => https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wir informieren Sie ab dem 20. April, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kursdauer: Vorlesungszeitraum bis Juli 2020 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehrmaterial wird über die Lernplattform Moodle zur Verfügung gestellt + Kauf einer Übungsgrammatik (Informationen im Kurs) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Abschluss: bei aktiver Teilnahme und Abschlusstest => Teilnahmeschein mit 3 ECTS + Note | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kursbeginn: in der Woche ab 27. April, zunächst als online-Kurs, später nach Möglichkeit wieder in Präsenz | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22555 - Übung 1 zu Teiltätigkeiten in DaF (benötigt) | | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22556 - Übung 2 zu Teiltätigkeiten in DaF (benötigt) | | | | | | | | | | | | | | |
| 81167 U - DaF Satz- und Textgrammatik | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | | | |
| N.N. | N.N. | N.N. | N.N. | N.N. | N.N. | N.N. | N.N. | | | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30771 | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufgrund der aktuellen Situation wird dieser Kurs im Sommersemester 2020 nicht angeboten. Bitte nutzen Sie unsere anderen Kurse auf der Niveaustufe B2 (GeR). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22555 - Übung 1 zu Teiltätigkeiten in DaF (benötigt) | | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 22556 - Übung 2 zu Teiltätigkeiten in DaF (benötigt) | | | | | | | | | | | | | | |
| 81168 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | | | |
| 1 | U | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.19.2.26 | 23.04.2020 | Henriette Klose | | | | | | | | |
| 1 | U | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | Online.Veranstalt | 11.06.2020 | Henriette Klose | | | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30772 | | | | | | | | | | | | | |

Kommentar**Inhalt :**

Der Kurs bietet praktische Übungen zur Verbesserung der individuellen Intonation (Wortakzent sowie Satzmelodie und Rhythmus) und Artikulation (Vokale, Konsonanten) der deutschen Sprache. Mithilfe eigener Audio-Aufnahmen und deren Korrektur können die Teilnehmer*innen ihre Lernfortschritte regelmäßig überprüfen. Semesterbegleitend erarbeiten die Lerner*innen individuell oder kooperativ ein eigenes Kursprojekt, das die Grundlage für die Prüfungsleistung (Bewertung) darstellt. Neben den Präsenzzeiten in der Gruppe haben Lerner*innen die Möglichkeit, Einzeltermine zu vereinbaren, um individuelle Übungen zu machen und Rückmeldungen zu den Audio-Aufnahmen zu besprechen.

Lernziele :

- Die Studierenden kennen Spezifika der Aussprache des Deutschen und können Unterschiede zu ihrer Muttersprache benennen.
- Die Studierenden können Spezifika der Intonation und der Artikulation des deutschen praktisch wahrnehmen (hören) und insbesondere Differenzen zu ähnlichen Phänomenen erkennen.
- Die Studierenden reflektieren ihren Trainingsbedarf hinsichtlich der Intonation und der Artikulation des Deutschen und verfügen über ein Repertoire an praktischen Übungen für das individuelle Training.

Informationen zur Zulassung unter: <http://www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/daf/einschreibung.html>.
Germanistikstudenten und Studierende mit Deutsch als Muttersprache werden nicht zugelassen.

Der Kurs beginnt in der Woche ab 27. April zunächst in einer Online-Variante und wechselt ins Präsenzformat, sobald dies möglich ist.

Lehrmaterial : Alle Lehrmaterialien finden Sie auf der Lernplattform Moodle. Die Anmeldung erfolgt zu Beginn des Kurses. Informationen erhalten Sie von den Dozent*innen.

Abschluss :

- 3 ECTS bzw. 3 LP bei aktiver Teilnahme, Aufnahme eines Diagnosetextes, mindestens dreier Übungstexte und Abgabe des Kursprojektes
- Eine Note können Kursteilnehmer*innen für die Bewertung des Kursprojektes erhalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22555 - Übung 1 zu Teillfertigkeiten in DaF (benotet)

PL 22556 - Übung 2 zu Teillfertigkeiten in DaF (benotet)

81169 U - DaF Mündliche Kommunikation im akademischen Raum (B2/C1)

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|------|------|------|----------|-------------------|----------|-----------|
| N.N. | N.N. | N.N. | N.N. | N.N. | N.N. | N.N. | N.N. |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30773>

Kommentar

Aufgrund der aktuellen Situation wird dieser Kurs im Sommersemester 2020 nicht angeboten. Bitte nutzen Sie unsere anderen Kurse auf der Niveaustufe B2 (GeR).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22552 - DaF (benotet)

Ba-SK-Z-6 - Docendo discimus I**81277 U - Tutor*innenschulung Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------|
| 1 | U | Sa | 10:00 - 16:00 | Einzel | 1.19.2.24 | 13.06.2020 | Judith Tägener |
| 1 | U | Sa | 10:00 - 16:00 | Einzel | 1.19.2.24 | 04.07.2020 | Judith Tägener |
| 1 | U | Sa | 10:00 - 16:00 | Einzel | 1.19.2.24 | 11.07.2020 | Judith Tägener |
| 1 | U | Mi | 16:00 - 20:00 | Einzel | 1.19.2.24 | 15.07.2020 | Judith Tägener |

Abschlussitzung

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31124>

Kommentar

Dieses Angebot im Rahmen des Studiumplus-Programms **Docendo Discimus I & II (zertifiziert)** richtet sich (vorrangig) an Studierende, die im kommenden Sommersemester an der Universität Potsdam ein Tutorium im Bereich "Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben" geben wollen.

Docendo Discimus bedeutet "Durch Lehren lernen wir".

Ziel dieser Tutorenschulung (I) ist es, (angehende) Tutor*innen auf die **Planung und Durchführung von Tutorien zum Thema „Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben“** vorzubereiten. In der Schulung werden sowohl **inhaltliche Aspekte** (Schreibprozess und thematische Schwerpunkte) vertieft als auch **didaktische Aspekte** (Planungskompetenz, Lehr- und Lernmethoden) erarbeitet.

Die erarbeiteten Fertigkeiten werden von den Teilnehmer*innen didaktisiert und im Plenum vorgestellt. Somit ermöglicht diese Schulung den Teilnehmer*innen, ihr vertieftes Wissen zum Thema **didaktisch umzusetzen, methodisch zu vermitteln** und über ihre Rolle als Tutor*in **zu reflektieren**.

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Voraussetzung

Aktive und regelmäßige Teilnahme (hoher Übungsanteil)

Leistungsnachweis

6 LP, benotete Simulationsausarbeitung

Bemerkung

Die ersten Aufgaben und Inhalte werden vsl. vor den Blockterminen in einem **Online-Format** bearbeitet. Genaues erfahren Sie nach Ihrer Zulassung über den **Puls-E-Mail-Verteiler**. Es wird in der Woche vom 27.04.-30.04.20 eine **Online-Informationsveranstaltung** geben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22611 - Vorbereitende Tutoren-/Mentorenschulung (benotet)

 **81279 U - Schulung für Sprachtutor*innen**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|------|------|----------|-------------------|----------|------------------|
| 1 | U | N.N. | N.N. | 14t. | N.N. | N.N. | Michael Konarski |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31126>

Kommentar

Die Schulung findet leider nicht statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22611 - Vorbereitende Tutoren-/Mentorenschulung (benotet)

 **81375 S - Mentoren-Schulung: Selbstkompetenz für Studium und Beruf**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| 1 | S | Mi | 16:15 - 19:45 | 14t. | 1.19.3.20 | 22.04.2020 | PD Dr. Ljuba Kirjuchina |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31552>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Mentorenschulung findet im E-Learning synchron und asynchron statt. Dafür sind folgende Arbeitsformate vorgesehen:

- Reguläre Online-Konferenzen mit dem DFNconf Veranstaltungspotral
- Selbständiges Lernen mit Aufgaben in Moodle
- Individuelle Lernberatungen per E-Mail und telefonisch.

Die letzte Phase der Schulung wird voraussichtlich als eine Präsenzveranstaltung in Form eines Blockseminars am 26.09.2020 und am 27.09.2020 von 9.30 bis 16.30 Uhr angeboten. Der ausführliche Schulungsplan steht im Moodlekurs: Mentorenschulung. Selbstmanagement.

Die Mentoren-Schulung findet im Rahmen eines Mentoring-Programms an der Universität Potsdam statt. Das Ziel der Schulung ist die Vorbereitung der Bachelorstudierenden der höheren Semester und der Masterstudierenden auf Durchführung der Tutorien zum Thema „Selbstmanagement“. In der Mentoren-Schulung werden didaktisch-methodische Grundlagen der Seminarplanung, -gestaltung und -evaluation vermittelt.

Anhand von theoretischen Fragestellungen und praktischen Übungen werden in der Schulung solche Themen wie Organisationale Sozialisation / Studienorganisation – Handlungskontrolle durch Systemwissen; Die Hochschule als Ort gemeinsamen Lernens und interaktiver Kompetenzentwicklung sowie Studium als Vorbereitung aufs Berufsleben. In der Schulung entwickeln die angehenden Mentorinnen und Mentoren ein Seminarkonzept für Präsenzlehre und E-Learning.

Die Schulung befähigt, im Wintersemester 2020/2021 als MentorIn zu wirken, die StudienanfängerInnen beim Studieneinstieg und bei der Orientierung an der Universität beratend zu unterstützen sowie ein semesterbegleitendes Tutorium zum Thema „Selbstreflexion und Planung“ bzw. „Selbstmanagement“ zu geben.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 6, benotet Voraussetzung: regelmäßige und aktive Teilnahme, Probestunde und ein schriftliches Seminarkonzept

Bemerkung

Die Schulung beginnt **am 29.04.2020 mit einer Online-Einführung von 16.15 bis 17.45 Uhr**. Die Einladung zum Online-Treffen wird an alle eingeschriebenen und zugelassenen Studierenden per E-Mail verschickt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22611 - Vorbereitende Tutoren-/Mentorenschulung (benotet)

Ba-SK-Z-7 - Docendo discimus II

|  81278 U - Begleitung der Tutorentätigkeit in den Bereichen Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben & Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Mi | 16:00 - 18:00 | Einzel | 1.19.2.24 | 29.04.2020 | Judith Tägener |
| 1 | U | Mi | 16:00 - 18:00 | Einzel | 1.19.2.24 | 27.05.2020 | Judith Tägener |
| 1 | U | Mi | 16:00 - 18:00 | Einzel | 1.19.2.24 | 01.07.2020 | Judith Tägener |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31125>

Kommentar

Bei diesem Kursangebot handelt es sich um den **Begleitkurs für tätige Tutor*innen in WAuS & WKuP** im Rahmen von Docendo Discimus II. Der **vorherige** Besuch von Docendo Discimus I wird **vorausgesetzt**.

Die ersten Termine werden vsl. im **Online-Format** stattfinden. Genaues erfahren sie nach ihrer Zulassung über den **Puls-E-Mail-Verteiler**.

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Voraussetzung

Aktive und regelmäßige Teilnahme (hoher Übungsanteil)

Leistungsnachweis

6 LP, (un-)benoteter Reflexionsbericht

Bemerkung

Die ersten Termine werden vsl. im **Online-Format** stattfinden. Genaueres erfahren Sie nach Ihrer Zulassung über den **Puls-E-Mail-Verteiler**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22711 - Begleitende Tutorenschulung (unbenotet)

Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität

81370 S - Wie du mir, so ich dir. Paradigmen der Toleranz

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|----------------------------|----------|-------------------|------------|-------------------|
| 1 | S | Di | 14:00 - 17:30 | wöch. | 1.19.2.23 | 28.04.2020 | Dr. Dagmar Grütte |
| | | | findet im E-Learning statt | | | | |
| 1 | S | Di | 14:00 - 17:30 | Einzel | Online.Veranstalt | 16.06.2020 | Dr. Dagmar Grütte |
| | | | findet im E-Learning statt | | | | |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31547>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet Voraussetzung: eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat

Bemerkung

Der Kurs beginnt am 05. Mai 2020. Die Einladung zur Online-Konferenz wird per E-Mails verschickt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

| 81371 S - Kulturen im Spannungsfeld der Politik | | | | | | | |
|--|------------|------------|---------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Fr | 15:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.0.15 | 15.05.2020 | Petra Bläss-Rafajlovski |
| | | | wird auf den späten Sommer verschoben | | | | |
| 1 | S | Sa | 09:30 - 16:30 | Einzel | 3.06.0.15 | 16.05.2020 | Petra Bläss-Rafajlovski |
| | | | wird auf den späten Sommer verschoben | | | | |
| 1 | S | So | 09:30 - 16:30 | Einzel | 3.06.0.15 | 17.05.2020 | Petra Bläss-Rafajlovski |
| | | | wird auf den späten Sommer verschoben | | | | |
| 1 | S | Sa | 09:30 - 16:30 | Einzel | 3.06.0.15 | 20.06.2020 | Petra Bläss-Rafajlovski |
| | | | wird auf den späten Sommer verschoben | | | | |
| 1 | S | So | 09:30 - 13:30 | Einzel | 3.06.0.15 | 21.06.2020 | Petra Bläss-Rafajlovski |
| | | | wird auf den späten Sommer verschoben | | | | |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31548>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das Zusammenwirken von Kultur und Politik wird im Seminar anhand von verschiedenen Beispielen aus Literatur, Film und dem politischen Alltag untersucht. Das Verständnis von Mechanismen internationaler Diplomatie und Politik, Grundlagenwissen über die internationale Zusammenarbeit sowie Kennenlernen von Entscheidungsprozessen im Bereich internationale Politik und ihrer Handhabung stehen im Mittelpunkt des Seminars. Die komplexen Zusammenhänge in Politik und Gesellschaft sowie einzelne Aspekte interkultureller Kommunikation am Beispiel des Internationalen Strafgerichtshofes für das ehemalige Jugoslawien in Den Haag sowie der Vereinten Nationen werden durch die Methode der Planspiele handlungsorientiert vermittelt. Im Fokus der Planspiele stehen Mechanismen internationaler Diplomatie, Gerichtsbarkeit und Politik, Konflikte zwischen Pflicht und moralischer Integrität, Probleme der Konsensfindung aber auch Spannungen zwischen den Ansprüchen und Erfordernissen einer Behörde einerseits und persönlichen Erwartungen an Recht und Gerechtigkeit andererseits. Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“. Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3, unbenotet Voraussetzung: regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat und Thesen

Bemerkung

Der Kurs findet am 10., 11. und 12. Juli 2020 von 9.00 Uhr bis 17.30 statt. Die Zugangsdaten zum Zoom-Meeting werden unmittelbar vor dem Kursbeginn mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

| 81372 S - Außenseiter und „überflüssige Menschen“: Transkulturelle Filmfiguren von Fatih Akin | | | | | | | |
|--|------------|------------|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Di | 14:15 - 17:45 | wöch. | 1.19.3.19 | 21.04.2020 | PD Dr. Ljuba Kirjuchina |
| | | | | | | | |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31548>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Mit der Durchdringung des Faktionalen und Fiktionalen schafft Fatih Akin in seinem Filmwerk Wirklichkeitsmodelle, die das Leben in Europa kommentieren. Die Entortung und Enträumlichung durch transnationale Mobilität von Menschen, Waren und Finanzen prägen das Motivgewebe seiner Filme. Ohne auf die globale Wirtschaftspolitik direkt einzugehen, verdeutlicht er mit Schicksalen der Figuren, die „im Treibsand zwischen Erfolg und Überflüssigkeit feststecken“ (Ilja Trojanow), dass die vorherrschende Wachstumsideologie neue Qualität der Marginalisierung, aber auch „Kollaterlopfer des ökonomischen Fortschritts“ (Zygmunt Bauman) hervorbringt. Während Akin komplexe gesellschaftliche Themen auf der Ebene des individuellen Erlebens verarbeitet, setzt er sein Vertrauen bei der Problembewältigung nicht in Institutionen, sondern ausschließlich in das Individuum.

Akins Figuren sind Grenzgänger, die ähnlich der mythischen Prinzessin Europa gewollt oder erzwungen räumlich-geographische und innere persönliche Grenzen überschreiten, um Möglichkeiten der Ent-Grenzung auszuloten. Sie sind darum bemüht, den Begriff der Heimat im Hintergrund ihrer Mobilitäts erfahrung neu zu definieren. Der Heimatbegriff beinhaltet dabei eine Form der Zugehörigkeit, die von einer konkreten geographischen Verortung und der binären Opposition zwischen dem Eigenen und dem Fremden losgelöst ist. Gegen die Vorstellung von kulturellen Identitäten, die nach außen deutlich abgrenzbar sind, schafft Akin eine polyphone Collage aus verschiedenen Lebenskonzepten, die eine radikale Pluralität darstellen. Auch die Affekte erscheinen als eine kulturübergreifende Kategorie, wenn universelle Themen wie Liebe, Freundschaft, Tod, Schuld, Vergebung und Verlust angesprochen werden.

Anhand der Spielfilme von Fatih Akin werden im Seminar verschiedene gesellschaftliche Modelle untersucht, die die Fragen nach der Wirkung von Kulturen als veränderbaren und dynamischen Sinn- und Orientierungssystemen auf personale Identität, auf individuelle Lebenskonzepte und Geschlechterrollen aufwerfen.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 6 LP, benotet Voraussetzung: eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat und Essay

Bemerkung

Der Kurs findet online statt und beginnt am 28.04.2020 um 14.15 Uhr mit einer Konferenz in Zoom. Die Einladung zum Treffen wird per E-Mail verschickt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23114 - Seminar (unbenotet)

| 81373 S - Selbst und Fremd durchs „Kamera-Auge“. Ein Weg zu mehr Präsenz und Nachhaltigkeit in der interkulturellen Kommunikation und zur prozesshaften Erweiterung des persönlichen Potentials. | | | | | | | |
|---|-----|------|---------------------------------------|-----------|-------------------|------------|------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | N.N. | 09:30 - 16:30 | BlockSaSo | 1.19.3.20 | 16.05.2020 | Andreas Rochholl |
| | | | wird auf den späten Sommer verschoben | | | | |
| 1 | S | N.N. | 09:30 - 16:30 | BlockSaSo | 1.19.3.20 | 06.06.2020 | Andreas Rochholl |
| | | | wird auf den späten Sommer verschoben | | | | |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31550>

Kommentar

Onlinevideo, Video-on-Demand und Live-Streaming gewinnen an Bedeutung in der Kommunikation in fast allen Arbeitswelten. Aber wie genau werden wir und unsere visuellen Botschaften von den anderen wahrgenommen? Kann man Selbst- und Fremdwahrnehmung bewusst steuern? Wie wirken Vorstellungen von uns selbst und von den anderen auf unsere Fähigkeit, in den interkulturellen Überschneidungssituationen angemessen zu interagieren? Welche Rolle können darin die filmischen Medien spielen? Medienkompetenz ist ein Schlüssel – nicht nur für Fachleute in den Medienbranchen sondern immer mehr auch für all jene Berufsgruppen, die ihre Inhalte einer Zielgruppe nahe zu bringen versuchen. In diesem Seminar ist der Fokus deshalb auf das Selbermachen von Videos und kurzen Filmen zur verbesserten professionellen Kommunikation gerichtet.

An Hand von praktischen Übungen im Umgang mit der Kamera werden prozesshafte die fachlichen, technischen und psychologischen Parameter des Filmens erklärt und von den Seminarteilnehmern durch kleinere Studien selbst erfahren. Die beiden Filmemacher Andreas Rochholl und Sebastian Leitner haben gerade einen Dokumentarfilm im Iran fertig gestellt „The Female Voice of Iran“, in dem das alltägliche Leben von 20 im Iran lebenden Sängerinnen porträtiert wird.

Im Seminar werden theoretische Kenntnisse und methodisches Wissen vermittelt, die für den Erwerb des Zertifikats für interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf erforderlich sind.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 unbenotet Voraussetzung: regelmäßige und aktive Teilnahme, Lektüre von theoretischen Texten, Durchführung von praktischen Übungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

 **81374 S - Kommunikation als Instrument im Umgang mit Konfliktsituationen**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|------|------|----------|-------------------|----------|-------------------|
| 1 | S | N.N. | N.N. | Einzel | N.N. | N.N. | Io landa Da Forno |

Das Blockseminar wird auf das Wintersemester 2020/21 verschoben und findet vom 23.10.2020 bis zum 26.10.2020 statt.

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31551>

Kommentar

Das Blockseminar wird auf das Wintersemester 2020/21 verschoben und findet vom 23.10.2020 bis zum 26.10.2020 statt.

Konfliktsituationen treten überall, in allen Kulturen auf, sie sind allzu oft in den Medien präsent oder Bestandteile des Alltages: sie können in privaten wie auch öffentlichen Räumen und Institutionen entstehen (z. B. Familie, Beziehungen, Freundschaften, Straße, Schule, Uni, Arbeitsplatz, in der Politik) und von Verstimmungen bis zur Gewalt führen. Ursachen solcher Situationen können vielfältiger Natur sein häufig spielen dabei Defekte sowohl in der verbalen als auch in der nonverbalen Kommunikation eine tragende Rolle. Findet die Kommunikation zwischen Vertretern verschiedener Kulturen und in einer Fremdsprache statt, ist das Konfliktpotential entsprechend höher. Ziel des Seminars ist es Instrumente kennen zu lernen, zu reflektieren und zu trainieren, um Konflikte in eine effiziente und konstruktive Bahn zu leiten. Zwei Formen der Kommunikation stehen exemplarisch im Mittelpunkt: - auf verbaler Ebene: die Gewaltfreie Kommunikation (GFK) nach Marshall B. Rosenberg - auf nicht-verbaler, körperlicher Ebene: einige Prinzipien des Aikido. GFK versteht sich u. a. als eine Verständigungsform, ein Sprachkonzept, das zur erfolgreichen Konfliktbewältigung und als Präventionsmaßnahme eingesetzt wird. Es ist über kulturelle Grenzen hinweg weltweit erprobt - in Krisengebieten ebenso wie in Schulen, Unternehmen, Institutionen usw. Aikido ist eine friedfertige japanische Kampfkunst, die nicht auf körperliche Kraft setzt und nicht gegen den Angreifer arbeitet: Die Intention des Gegners wird akzeptiert, aufgenommen und wirkungsvoll genutzt und neutralisiert, so dass niemand zu Schaden kommt. Anliegen beider Kommunikationsformen ist ein kooperativer Umgang miteinander und ein souveränes Konfliktmanagement.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet Voraussetzung: Aktive Teilnahme an allen Teilen der Blockveranstaltung. Mündliche Prüfung/ Fallstudie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

 **82175 RV - Global Riots**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|------|------|----------|-------------------|----------|--------------------------|
| 1 | RV | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Prof. Dr. Jürgen Mackert |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31730>

Kommentar

Liebe Studierende,

ich begrüße Sie zu diesem für uns alle seltsamen Sommersemester und kann Ihnen zumindest schon einmal sagen, dass die Ringvorlesung stattfinden wird.

Da wir uns nicht treffen können, haben sich unsere Vortragenden freundlicherweise bereit erklärt, ihre Vorträge einzuspielen, sodass wir sie Ihnen als podcasts zur Verfügung stellen können. Es werden 5 Vorträge sein, die vermutlich dann ab Anfang/Mitte Mai im moodle-Kurs hochgeladen werden.

Sobald der Kurs eingerichtet ist, gelangen Sie dort mit dem password "Riots" hinein. Alle weiteren Informationen erhalten Sie dann auch dort.

Ich wünsche Ihnen trotz der schwierigen Situation ein interessantes Semester.

Beste Grüße,

Jürgen Mackert

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet Voraussetzung: regelmäßige und aktive Teilnahme, drei kurze Response papers

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23111 - Vorlesung/Ringvorlesung (unbenotet)

Ba-SK-W-1 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft

79778 VU - Mikroökonomik 2

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------|
| Alle | V | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.H04 | 23.04.2020 | Prof. Dr. Lisa Bruttel |
| 1 | U | Do | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.H02 | 23.04.2020 | Prof. Dr. Lisa Bruttel |
| 2 | U | Mo | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.H08 | 20.04.2020 | Niklas Ziemann |
| 3 | U | Di | 08:00 - 10:00 | wöch. | 3.06.S27 | 21.04.2020 | Niklas Ziemann |
| 4 | U | Di | 16:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.H02 | 21.04.2020 | Dr. Andreas Orland |
| 5 | U | Do | 14:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.H02 | 23.04.2020 | Juri Nithammer |
| 6 | U | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.S26 | 22.04.2020 | Fenja Meinecke |

Kommentar

Alle Informationen zur Durchführung des Kurses finden Sie auf [Moodle](#). Sie können sich ohne Passwort in den Kurs einschreiben.

Voraussetzung

keine

Literatur

Breyer: Mikroökonomik. Eine Einführung. Goolsbee, Levitt & Syverson: Mikroökonomik Pindyck & Rubinfeld: Mikroökonomie

Leistungsnachweis

Klausur

| Bemerkung | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------|
| Es ist dieses Semester egal, in welcher Übungsgruppe Sie sich anmelden, da es keine bei unseren online-Angeboten keine Einteilung in Übungsgruppen geben wird. Alle unsere Angebote in Moodle stehen Ihnen in gleicher Form zur Verfügung. Hier in PULS müssen Sie der Form halber trotzdem eine der Gruppen auswählen, wenn Sie sich in den Kurs einschreiben. | | | | | | | |
| Lerninhalte | | | | | | | |
| Die Studierenden lernen, komplexe Problemstellungen der Haushaltstheorie formal darzustellen und die formale Darstellung realer Haushaltsentscheidungen verbal zu erläutern. Sie üben, die Interaktion von Unternehmen auf Märkten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen und das jeweilige Marktgleichgewicht formal zu bestimmen. Zuletzt lernen sie die Formulierung und Lösung totalanalytischer Modelle kennen. | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet) | | | | | | | |
| 79793 S - Nachhaltigkeits-Marketingmanagement | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.H01 | 23.04.2020 | Prof. Dr. Ingo Balderjahn |

Kommentar

Aufgrund der aktuellen Maßnahmen der Uni Potsdam gegen die [Ausbreitung des Corona-Virus](#) wird das Seminar „Nachhaltigkeits-Marketingmanagement“ von Prof. Ingo Balderjahn im Sommersemester 2020 bis auf weiteres online per Moodle und wöchentlichen Zoom-Sitzungen stattfinden. Die erste Zoom-Konferenz findet am 23. April von 10-12 Uhr statt. Informationen zur Teilnahme und Durchführung werden per Email an alle Studierenden, die sich in PULS für diese Veranstaltung angemeldet haben, am 22. April um 12 Uhr verschickt.

Global Compact-Planspiel

Das Global Compact Planspiel findet als ergänzende Übung zur Vorlesung statt. Dabei werden reale Fälle internationaler Unternehmen zum Global Compact aus der Sicht verschiedener Stakeholder beleuchtet.

Diese Übung ist für Studierende im Modul B.VM.BWL320 (Marketing-Management II) verpflichtend.

Aktuelle Informationen zur Durchführung werden im Moodle-Kurs bekanntgegeben!

Allgemeiner Hinweis zu den Modulen:

Für das Modul B.VM.BWL320 (Marketing-Management II, 6 LP) kann eine der dem Modul zugeordneten Lehrveranstaltungen der Marketing-Lehrstühle eingebracht werden:

- Seminar Nachhaltigkeits-Marketingmanagement (Prof. Balderjahn, Angebot jeweils im Sommersemester)
- Seminar Marketing-Management II (Prof. Herbst, Angebot jeweils im Wintersemester)).

Für das Modul B32 (Prüfungsordnung 2009, 8LP) müssen zwei Veranstaltungen der Marketing-Lehrstühle ausgewählt werden:

- Marketing-Management I (Vorlesung Angebot im Sommersemester vom Lehrstuhl Prof. Herbst),
- Marketing Management II (Seminar, Angebot im Wintersemester vom Lehrstuhl Prof. Herbst).
- Nachhaltigkeits-Marketingmanagement (Seminar, Angebot im Sommersemester vom Lehrstuhl Prof. Balderjahn)

Themen

- A Grundlagen zum Nachhaltigkeitskonzept
- B Nachhaltiges Marketing als Management-Konzept
- C Nachhaltigkeitsorientierte Analyse und strategische Planung im Marketing-Management
- D Strategien des nachhaltigen Marketing-Managements
- E Nachhaltiges Konsumentenverhalten
- F Instrumente nachhaltigen Marketing-Managements
- G Nachhaltige Marketing-Managementorganisationen und –systeme

Literatur

- Balderjahn, I.: Nachhaltiges Management und Konsumentenverhalten, München 2013
- Ergänzende Liste der Fachaufsätze zur Pflichtliteratur (zu erwerben während des ersten Vorlesungstermins)
- Skript zur Veranstaltung (ist als „download“ auf der Homepage des Lehrstuhls vorhanden: Benutzername: student; Kennwort: Noreaa)
- Weitere Literaturangaben erfolgen in der Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|----|---|
| SL | 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet) |
|----|---|

| 80222 S - Marketing Projekt UNIshop | | | | | | | |
|---|------------|------------|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Do | 10:00 - 14:00 | Einzel | 3.06.S18 | 23.04.2020 | Prof. Dr. Uta Herbst, Patricia Oehlschläger, Magdalena Kasberger |
| 1 | S | Do | 10:00 - 14:00 | Einzel | 3.06.S13 | 07.05.2020 | Magdalena Kasberger, Prof. Dr. Uta Herbst, Patricia Oehlschläger |
| 1 | S | Do | 10:00 - 14:00 | Einzel | 3.06.S13 | 04.06.2020 | Magdalena Kasberger, Prof. Dr. Uta Herbst, Patricia Oehlschläger |
| 1 | S | Do | 10:00 - 14:00 | Einzel | 3.06.S22 | 09.07.2020 | Magdalena Kasberger, Prof. Dr. Uta Herbst, Patricia Oehlschläger |
| Voraussetzung | | | | | | | |
| Die Anzahl der Teilnehmer ist auf 35 Studierende begrenzt. Melden sich mehr Teilnehmerinnen und Teilnehmer an als Plätze vorhanden sind, so erfolgt die Auswahl nach dem Zufallsprinzip. Die ausgewählten Teilnehmer müssen sich im Oktober/ November in PULS zur Leistungserfassung für das Planspiel anmelden. Empfohlen wird, dass die Veranstaltung B211: Einführung in das Marketing (alte PO) bzw. B.BM.BWL300 - Einführung in das Marketing (neue PO) bereits absolviert wurde. | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | |
| Materialien werden in der Veranstaltung ausgeteilt | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| Benotete Seminarleistung durch Gruppen-Präsentation, Hausarbeit und Umsetzung des erarbeiteten Marketingkonzeptes sowie aktive Mitarbeit | | | | | | | |
| Bemerkung | | | | | | | |
| Zu Beginn der Veranstaltung legen die Teilnehmer zudem die Verkaufstermine (2 SWS pro Termin) an den drei Universitätsstandorten (Golm/Griebnitzsee/Neues Palais) fest und teilen die Organisation und Durchführung der Produktverkäufe untereinander auf. | | | | | | | |
| Lerninhalte | | | | | | | |
| In diesem Planspiel wird den Studierenden die Gelegenheit gegeben, ihre in der Vorlesung erworbenen theoretischen Kenntnisse anhand einer Übungsfirma zu vertiefen und anzuwenden. Darüber hinaus dient der Kurs der Einübung und Verbesserung von sog. soft skills wie z. B. Kommunikations- und Teamfähigkeit. | | | | | | | |
| In der Übungsfirma wird der Uni-Shop (www.unishop-potsdam.de) für Merchandising-Produkte der Universität Potsdam weiterentwickelt. Ausgehend von einem bestehenden Konzept fertigen die Teilnehmer in Arbeitsgruppen Lösungsvorschläge für einen Teilbereich des UniShop an. Zunächst erstellen die Gruppen eine Präsentation mit Zielen und Umsetzungsvorschlägen. Anschließend erfolgt die konkrete Umsetzung ausgewählter Vorschläge durch die Teilnehmer. | | | | | | | |
| Folgende Themen stehen im Mittelpunkt: | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Konzept eines Shops für die Universität Potsdam • Entwicklung von Merchandising-Produkten • Entwicklung eines Marketingkonzeptes • Aufbau eines ersten Produktangebots | | | | | | | |

Kurzkommentar**Die Veranstaltung findet online statt!**

- ZOOM:

- Kick-off Termin, Semesterorganisation
- Termine Einzelveranstaltungen
- Evtl. Zwischen- und Abschlusspräsentationen

- Moodle:

- Organisation & Terminübersicht
- Mehrwöchig: Skripte
- Gruppenbildung
- Einreichungen Individualaufgaben
- Interaktionsforum (Q&A)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

| 80265 S2 - Projekt- und Eventmanagement | | | | | | | | |
|--|------------|------------|-------------|-----------------|--------------------------|-----------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | |
| 1 | S2 | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Martina Harbauer, Dr. Berno Bahro | Veranstaltungsmanagement im USV |
| 2 | S2 | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Julia Schoenberner | Veranstaltungsmanagement I |
| 3 | S2 | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Julia Schoenberner | Wettkampfmanagement |
| 4 | S2 | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Julia Schoenberner | Dienstleistungsmanagement |
| 5 | S2 | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Dr. Heike Zimmermann | Spordeignungsprüfung |

Kommentar

Sollten die Kontakteinschränkungen aufgehoben werden, könnten die Projekte/Events des USV Potsdam und des Hochschulsports zum geplanten Termin stattfinden oder auf einen späteren Termin verschoben werden. In diesem Fall würde der Kurs (ggf. kompakt) durchgeführt werden. Dies ist jedoch noch nicht gesichert. Eine Anmeldung ist ab dem 20.4.2020 via Puls möglich. Wir halten alle Angemeldeten auf dem Laufenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

| 80384 VU - Einführung in die internationale Wirtschaftspolitik 1 | | | | | | | | |
|---|------------|------------|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|---|--|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | |
| Alle | V | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.H08 | 23.04.2020 | Dr. rer. pol. Peter Schmidt, Dr. Johannes Paha, Reinhard Schumacher | |
| 1 | U | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.S12 | 22.04.2020 | Dr. rer. pol. Peter Schmidt, Reinhard Schumacher, Dr. Johannes Paha | |

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Lehre der internationalen Wirtschaftsbeziehungen ein. Es wird ein Überblick über die Teilgebiete der monetären Außenwirtschaft vermittelt. Darüber hinaus werden die grundlegenden Strategien und Instrumente der Außenwirtschaftspolitik (insb. Wechselkurspolitik bzw. Geld- und Zinspolitik) erläutert, sowie ein kurzer Überblick über die wichtigsten Institutionen der Weltwirtschaftsordnung gegeben.

Voraussetzung

Es wird der erfolgreiche Abschluss der Basismodule (Mikroökonomik und Makroökonomik) empfohlen.

Literatur

Feenstra, R.C., Taylor, A.M. (2017). "International Economics." 4th Edition. Worth Publishers.

Krugman, P.R., Obstfeld, M., Melitz, M.J. (2018). „International Economics – Theory and Policy.“ Eleventh Edition. Pearson.

Die Veranstaltung im SS 20 folgt den Kapiteln 13ff in Krugman, Obstfeld und Melitz (2018). Alle Studierende sollten über Zugang zu diesem Lehrbuch (möglichst im englischen Original) verfügen. Die weitere Literatur dient der Ergänzung der Vorlesungsinhalte.

Die vorlesungsbegleitenden Folien werden in Moodle zum Download bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Modulprüfung: Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Vorlesung Donnerstag, 12-14 Uhr 3.06.H08 PD Dr. Johannes Paha

Übung Mittwoch, 10-12 Uhr 3.06.S12 Dr. Peter Schmidt / Dr. Reinhard Schumacher

Das Modul beinhaltet den Besuch der Vorlesung und einer Übung. Es wird eine Übung angeboten, die in der zweiten Vorlesungswoche beginnt.

Die Veranstaltungen werden anfänglich als Videostream angeboten und voraussichtlich zu einem späteren Zeitpunkt in Präsenzveranstaltungen überführt. Weitere Informationen hierzu werden noch auf Moodle sowie auf der Website des Lehrstuhls bereitgestellt:

<https://www.uni-potsdam.de/de/intwipo/index>

Die Unterrichtssprache ist deutsch.

Als ein ergänzendes Lernziel der Veranstaltung (zusätzlich zum Erwerb eines eingehenden Verständnisses für die unter „Lerninhalte“ aufgeführten Themen) sollen die Studierenden an die Verwendung englischsprachiger Literatur herangeführt werden. Insofern werden in der Vorlesung sowohl die deutschen als auch die englischen Fachtermini eingeführt. Die Studierenden sollen möglichst die englischsprachige Originalausgabe des Lehrbuchs verwenden.

Lerninhalte

Die Veranstaltung im SS 20 besteht aus einer Vorlesung und einer vorlesungsbegleitenden Übung. Im Rahmen der Vorlesung werden Inhalte der monetären Außenwirtschaft vermittelt. Dabei werden die Bestimmungsfaktoren von Wechselkursen, Zinssätzen und Preisniveaus dargestellt und die Wirkung von Interventionen am Devisenmarkt diskutiert. Darüber hinaus werden den Studierenden die Institutionen des internationalen Währungssystems, sowie Überlegungen zur finanziellen Globalisierung und optimalen Währungsräumen erläutert. Fakultativ erfolgt zudem eine Einführung in die Entwicklungsökonomie.

Weitere Informationen sind der Homepage des Lehrstuhls und Moodle zu entnehmen:
www.uni-potsdam.de/intwipo sowie <https://moodle2.uni-potsdam.de>

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

| 81080 S - Nationalsozialismus und die 'Judenfrage' | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mi | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.08.0.64 | 22.04.2020 | Alexander Kliymuk |
| 1 | S | Mi | 16:30 - 18:00 | Einzel | 1.08.0.64 | 06.05.2020 | Alexander Kliymuk |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31350>

Kommentar

Liebe Studierende, diese Lehrveranstaltung wird digital stattfinden. Bitte melden Sie sich am besten gleich am 20. April für das Seminar bei Puls und Moodle an. Der Dozent wird sie dann über den Ablauf und alles weitere über Ihre universitäre E-Mailadresse informieren.

Das Ziel dieses Seminars ist die Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen zur Geschichte des Völkermordes an den europäischen Jüdinnen und Juden. Im Zentrum steht die antijüdische Politik der Nationalsozialisten 1933-1945: von der Ausgrenzung und Entrechtung zum europaweiten Völkermord. Es werden darüber hinaus solche Aspekte thematisiert wie antisemitische Ideologie vor 1933, Folgen der NS-Verbrennen und Umgang mit der NS-Geschichte in Deutschland nach 1945. Dazu werden ausgewählte Primärquellen sowie die Sekundärliteratur analysiert. Ein wesentlicher Bestandteil des Seminars sind Exkursionen in die Berliner Gedenkstätten und Dokumentationszentren.

Literatur

Gerhard Schoenberger, "Der gelbe Stern: die Judenverfolgung in Europa 1933-1945" Raul Hilberg, "Die Vernichtung der europäischen Juden"

Peter Longerich, "Der ungeschriebene Befehl: Hitler und der Weg zur 'Endlösung'"

Peter Longerich, "Wannseekonferenz: der Weg zur 'Endlösung'"

Norbert Kampe, Peter Klein, "Die Wannsee-Konferenz am 20. Januar 1942: Dokumente, Forschungsstand, Kontroversen"

Haus der Wannsee-Konferenz, "Die Besprechung am Wannsee und der Mord an den europäischen Jüdinnen und Juden"

Leistungsnachweis

Während des Semesters wird jede*r Teilnehmende beauftragt, 2 Seminarprotokolle zu verfassen und einen Vortrag (ca. 30 Min.) zum ausgewählten Thema vorzubereiten (für 6 LP – zusätzlich noch ein Essay im Umfang von 10.000 Zeichen mit Leerzeichen zu schreiben).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

| 81138 S2 - Gemeinnütziges Dienstleistungsmanagement im Hochschulsport | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S2 | Do | 14:00 - 16:00 | Einzel | N.N. | 16.04.2020 | Julia Schoenberger |

Donnerstag 16.04.2020 (Infoveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 20

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30521>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Studierenden werden in die gesamten Abläufe des Hochschulsport Fitnessclubs eingewiesen und können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen der Trainings- und Bewegungswissenschaft, Sportprävention sowie Sportmanagement bzw. Betriebswirtschaftslehre durch regelmäßige praktische Übungen (5 h/Woche) erproben und vertiefen. Dabei geht es um folgende Bereiche: • Praktische Anwendungen Nonprofit Management • Marketing, Organisation und Personal • Individuelle Trainingsplanerstellung Um am Dienstleistungsmanagement des Hochschulsports teilzunehmen, muss die obligatorische Teilnahme an einer Schulung erfolgen (Termin wird noch bekannt gegeben), in der die Studierenden über das Verfahren einer methodischen Reflexion und Berichtserstattung unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit in Form eines Projektberichtes.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten) Voraussetzungen: Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen im sportlichen Dienstleistungsbereich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

| 81139 S2 - Pausenexpress beim Hochschulsport: innerbetriebliche Gesundheitsprävention | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S2 | Do | 14:00 - 16:00 | Einzel | N.N. | 16.04.2020 | Julia Schoenberner |
| Donnerstag 16.04.2020 (Infoveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 20 | | | | | | | |
| 1 | S2 | Do | 14:00 - 16:00 | Einzel | N.N. | 23.04.2020 | Julia Schoenberner |
| Donnerstag 23.04.2020 (Theorieveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 20 | | | | | | | |

Links:Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30522>**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Gesucht werden Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen mit Erfahrungen im Gesundheitssport, die zeitlich flexibel arbeiten sollen. Die Studierenden können ihre theoretischen Erkenntnisse aus den Bereichen Sportpädagogik, Trainings- und Bewegungswissenschaft sowie Sportprävention erproben und vertiefen. Sie übernehmen sämtliche Aufgaben, die für einen Pausenexpress -Gesundheitssportkurs für Mitarbeiter und Studierende der Universität erforderlich sind. Dazu gehören: • Durchführung der Veranstaltung • Nachbereitung und Dokumentation der Veranstaltung • Theoretische Auseinandersetzung mit PausenExpress-Inhalten • Erstellung von Stundenverteilungsplänen für die Kursdurchführung Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an einer Schulung, in der die Studierenden theoretische Grundlagen vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten) Voraussetzungen: Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen im Gesundheitssport, zeitliche Flexibilität

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

| 81140 S2 - Veranstaltungsmanagement im Hochschulsport | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S2 | Do | 14:00 - 16:00 | Einzel | N.N. | 16.04.2020 | Julia Schoenberner |
| Donnerstag 16.04.2020 (Infoveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 20 | | | | | | | |
| 1 | S2 | Do | 14:00 - 16:00 | Einzel | N.N. | 30.04.2020 | Julia Schoenberner |
| Donnerstag 30.04.2020 (Theorieveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 20 | | | | | | | |
| 1 | S2 | Do | 14:00 - 16:00 | Einzel | N.N. | 07.05.2020 | Julia Schoenberner |
| Donnerstag 07.05.2020 (Theorieveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 20 | | | | | | | |

Links:Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30523>**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Studierenden können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen Sportmanagement bzw. Betriebswirtschaftslehre erproben und vertiefen. Sie übernehmen die gesamten Aufgaben, die für die Planung, Organisation, Durchführung und Nachbereitung erforderlich sind: Promotion-Team Pausenexpress • Konzepte zur Teilnehmergewinnung, Werbung • Theoretische Auseinandersetzung mit den PE-Inhalten • Vorbereitung, Nachbereitung und Dokumentation Bitte Extratermin für die Pausenexpress-Einweisung beachten! Veranstaltungen im SoSe 2020 und WiSe 2020/21 • Organisation und Planung • Konzeption des Programms/Inhalts und Kalkulation • Nachbereitung und Dokumentation Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an zwei Schulungen, in der die Studierenden Grundlagen des Projektmanagements vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion und Berichtserstattung unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten) Voraussetzungen: Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen in der Organisation von Sportveranstaltungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

|  81141 S2 - Wettkampfmanagement im Hochschulsport | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S2 | Do | 14:00 - 16:00 | Einzel | N.N. | 16.04.2020 | Julia Schoenberner |
| Donnerstag 16.04.2020 (Infoveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 20 | | | | | | | |
| 1 | S2 | Do | 14:00 - 16:00 | Einzel | N.N. | 30.04.2020 | Julia Schoenberner |
| Donnerstag 30.04.2020 (Theorieveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 20 | | | | | | | |
| 1 | S2 | Do | 14:00 - 16:00 | Einzel | N.N. | 07.05.2020 | Julia Schoenberner |
| Donnerstag 02.05.2020 (Theorieveranstaltung), 14:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 20 | | | | | | | |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30524>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Studierenden können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen Sportmanagement sowie Trainings- und Bewegungswissenschaft bzw. Betriebswirtschaftslehre erproben und vertiefen. Sie übernehmen folgende Aufgaben einer Wettkampfveranstaltung Zu den Aufgaben gehören: • Ausschreibung, Werbung, Anmeldeorganisation, Spielansetzung • Durchführung des Wettkampfes • Betriebswirtschaftliche Kalkulation • Nachbereitung und Dokumentation des Wettkampfes Die Organisationsarbeit findet im Team statt. Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an zwei theoretischen Schulungen, in der die Studierenden Grundlagen des Projektmanagements vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten) Voraussetzungen: Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen in der Organisation von Sportveranstaltungen mit Wettkampfcharakter

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

|  81372 S - Außenseiter und „überflüssige Menschen“: Transkulturelle Filmfiguren von Fatih Akin | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Di | 14:15 - 17:45 | wöch. | 1.19.3.19 | 21.04.2020 | PD Dr. Ljuba Kirjuchina |
| Links: | | | | | | | |
| Kommentar http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31549 | | | | | | | |

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Mit der Durchdringung des Fiktionalen und Fiktionalen schafft Fatih Akin in seinem Filmwerk Wirklichkeitsmodelle, die das Leben in Europa kommentieren. Die Entortung und Enträumlichung durch transnationale Mobilität von Menschen, Waren und Finanzen prägen das Motivgewebe seiner Filme. Ohne auf die globale Wirtschaftspolitik direkt einzugehen, verdeutlicht er mit Schicksalen der Figuren, die „im Treibsand zwischen Erfolg und Überflüssigkeit fest[stecken]“ (Ilja Trojanow), dass die vorherrschende Wachstumsidologie neue Qualität der Marginalisierung, aber auch „Kollaterlopfer des ökonomischen Fortschritts“ (Zygmunt Bauman) hervorbringt. Während Akin komplexe gesellschaftliche Themen auf der Ebene des individuellen Erlebens verarbeitet, setzt er sein Vertrauen bei der Problembewältigung nicht in Institutionen, sondern ausschließlich in das Individuum.

Akins Figuren sind Grenzgänger, die ähnlich der mythischen Prinzessin Europa gewollt oder erzwungen räumlich-geographische und innere persönliche Grenzen überschreiten, um Möglichkeiten der Ent-Grenzung auszuloten. Sie sind darum bemüht, den Begriff der Heimat im Hintergrund ihrer Mobilitätserfahrung neu zu definieren. Der Heimatbegriff beinhaltet dabei eine Form der Zugehörigkeit, die von einer konkreten geographischen Verortung und der binären Opposition zwischen dem Eigenen und dem Fremden losgelöst ist. Gegen die Vorstellung von kulturellen Identitäten, die nach außen deutlich abgrenzbar sind, schafft Akin eine polyphone Collage aus verschiedenen Lebenskonzepten, die eine radikale Pluralität darstellen. Auch die Affekte erscheinen als eine kulturübergreifende Kategorie, wenn universelle Themen wie Liebe, Freundschaft, Tod, Schuld, Vergebung und Verlust angesprochen werden.

Anhand der Spielfilme von Fatih Akin werden im Seminar verschiedene gesellschaftliche Modelle untersucht, die die Fragen nach der Wirkung von Kulturen als veränderbaren und dynamischen Sinn- und Orientierungssystemen auf personale Identität, auf individuelle Lebenskonzepte und Geschlechterrollen aufwerfen.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 6 LP, benotet Voraussetzung: eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat und Essay

Bemerkung

Der Kurs findet online statt und beginnt am 28.04.2020 um 14.15 Uhr mit einer Konferenz in Zoom. Die Einladung zum Treffen wird per E-Mail verschickt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

 **81374 S - Kommunikation als Instrument im Umgang mit Konfliktsituationen**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|------|------|----------|-------------------|----------|------------------|
| 1 | S | N.N. | N.N. | Einzel | N.N. | N.N. | Iolanda Da Forno |

Das Blockseminar wird auf das Wintersemester 2020/21 verschoben und findet vom 23.10.2020 bis zum 26.10.2020 statt.

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31551>

Kommentar

Das Blockseminar wird auf das Wintersemester 2020/21 verschoben und findet vom 23.10.2020 bis zum 26.10.2020 statt.

Konfliktsituationen treten überall, in allen Kulturen auf, sie sind allzu oft in den Medien präsent oder Bestandteile des Alltages: sie können in privaten wie auch öffentlichen Räumen und Institutionen entstehen (z. B. Familie, Beziehungen, Freundschaften, Straße, Schule, Uni, Arbeitsplatz, in der Politik) und von Verstimmungen bis zur Gewalt führen. Ursachen solcher Situationen können vielfältiger Natur sein häufig spielen dabei Defekte sowohl in der verbalen als auch in der nonverbalen Kommunikation eine tragende Rolle. Findet die Kommunikation zwischen Vertretern verschiedener Kulturen und in einer Fremdsprache statt, ist das Konfliktpotential entsprechend höher. Ziel des Seminars ist es Instrumente kennen zu lernen, zu reflektieren und zu trainieren, um Konflikte in eine effiziente und konstruktive Bahn zu leiten. Zwei Formen der Kommunikation stehen exemplarisch im Mittelpunkt: - auf verbaler Ebene: die Gewaltfreie Kommunikation (GFK) nach Marshall B. Rosenberg - auf nicht-verbaler, körperlicher Ebene: einige Prinzipien des Aikido. GFK versteht sich u. a. als eine Verständigungsform, ein Sprachkonzept, das zur erfolgreichen Konfliktbewältigung und als Präventionsmaßnahme eingesetzt wird. Es ist über kulturelle Grenzen hinweg weltweit erprobt - in Krisengebieten ebenso wie in Schulen, Unternehmen, Institutionen usw. Aikido ist eine friedfertige japanische Kampfkunst, die nicht auf körperliche Kraft setzt und nicht gegen den Angreifer arbeitet: Die Intention des Gegners wird akzeptiert, aufgenommen und wirkungsvoll genutzt und neutralisiert, so dass niemand zu Schaden kommt. Anliegen beider Kommunikationsformen ist ein kooperativer Umgang miteinander und ein souveränes Konfliktmanagement.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet Voraussetzung: Aktive Teilnahme an allen Teilen der Blockveranstaltung. Mündliche Prüfung/Fallstudie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **81612 VU - Mathematik für Volkswirte II**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------------|
| 1 | V | Mo | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.S13 | 20.04.2020 | apl. Prof. Dr. Gert Zöller |
| 1 | U | Mo | 12:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.S13 | 20.04.2020 | apl. Prof. Dr. Gert Zöller |

Kommentar

Einführung in die Integralrechnung: Grundlagen, Konsumenten- und Produzentenrente, Hauptsatz der Differential- und Integralrechnung, Kapitalströme.

Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie: Zufallsvariablen, stetige Wahrscheinlichkeitsverteilungen, Anwendungen in der Ökonomie.

Einführung in die Theorie linearer Differenzengleichungen.

Voraussetzung

Mathematik I für Volkswirte

Literatur

- Kneis: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, 2. Auflage
Sydsaeter / Hammond: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, 4. Auflage
Mosler, Dyckerhoff, Scheicher: Mathematische Methoden für Ökonomen, 2. Auflage
Simon/Blume: Mathematics for Economists

Leistungsnachweis

Klausur: 90 Minuten

Bemerkung

Informationen zur Lehre während des Präsenznotbetriebs finden Sie im Moodle-Kurs unter
<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=23475>
wenige Tage vor Vorlesungsbeginn.

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|----|---|
| SL | 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet) |
| SL | 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet) |

| 81619 VS - Fundamentals of Data Science | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | VS | Di | 10:00 - 14:00 | wöch. | 3.06.S12 | 28.04.2020 | Olga Abramova, Margarita Gladkaya |

Kommentar

Dear students,

this summer semester, the course will be offered online. Throughout the course, we will rely heavily on Moodle and Zoom. While most of you are familiar with Moodle, using Zoom for learning might be new and unfamiliar. Please explore our "Zoom for students" guidelines for more details.

On April 24 (Friday), we will send out the Moodle key via email to all registered in PULS participants.

Literatur

- Zumel, N., Mount, J., & Porzak, J. (2014). Practical data science with R (pp. 101-104). Manning.
Grolmund, G. (2014). Hands-On Programming with R: Write Your Own Functions and Simulations. "O'Reilly Media, Inc.". Supplementary Readings: Additional articles and resources will be provided on a need-to basis via Moodle.

Leistungsnachweis

Seminar presentation, short report, and written exam

Lerninhalte

Data is increasingly seen as a driving force behind many industries, ranging from data-driven start-ups to traditional manufacturing companies. Recent years have been marked by the hype around big data technologies and the implications that go along with it. In response to these developments, data science has become one of the most demanded specializations. Against this background, this class will introduce students to the fundamentals of data science, using R for data analysis.

Purpose of the class: This course is an introduction to data science using the statistical programming language R. Preliminary R knowledge is not required. We start by introducing the very basic concepts of R programming and work our way through more sophisticated tasks of data representation, manipulation, and analysis. We illustrate every step with easy-to-follow examples. After taking the course, you should be able to do the following:

- Program in R for data science, which includes (a) getting help and (b) applying the code contributed by the active community of R developers
- Get the data in and out of R
- Understand the data via conducting descriptive analysis and visualizing the data
- Create beautiful graphs and visualizations with the ggplot package
- Use the power of R to build and assess statistical and machine learning models
- Write reports and blog-posts in R Markdown

Audience: Bachelor students who are interested in data science and data analysis. At a broader level, the course serves as good preparation for writing a bachelor thesis or doing an internship in the "data science" field.

Format: Each week, we will cover a new topic and offer materials for practicing new skills and self-studying (HW assignments). Towards the end of the semester, group project work will allow course participants to apply their R-programming and data science skills and share results with fellow students. Each project group is assigned a specific dataset and works on the corresponding task, e.g., predicting customer churn, earthquakes, defaults on a loan or mortgage.

The language of project presentations : German or English. Lectures and Exercises will be held in English.

Syllabus (Tentative)

Tue 28.04 - Organisational trivia & introduction into R Tue 05.05 - Objects in R Tue 12.05 - Functions & flow of the code & Data Import/Export

Tue 19.05 - EDA & Visualization I Tue 26.05 - EDA & Visualization II Tue 02.06 - Visualisation III ggplot

Tue 09.06 - Modeling Part I

Tue 16.06 - Modeling Part II

Tue 23.06 - Modeling Part III

Tue 30.06 - Modeling Part IV & Consultation Hours Tue 07.07 - Project work (no session) Tue 14.07 - Project work: Deadline & Presentations-Session

Kurzkommentar

Die Veranstaltung findet online statt und beginnt in der 2. Vorlesungswöche.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

|  81624 S - Analyse und Management von Verhandlungstechniken im Private und Public Sector | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Fr | 10:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.H06 | 24.04.2020 | Carsten Stork, Prof. Dr. Uta Herbst |
| 1 | S | Fr | 10:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.S28 | 24.04.2020 | Prof. Dr. Uta Herbst, Carsten Stork |
| 1 | S | Fr | 10:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.S27 | 24.04.2020 | Prof. Dr. Uta Herbst, Carsten Stork |
| 1 | S | Fr | 10:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.S27 | 08.05.2020 | Prof. Dr. Uta Herbst, Carsten Stork |
| 1 | S | Fr | 10:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.H06 | 08.05.2020 | Prof. Dr. Uta Herbst, Carsten Stork |
| 1 | S | Fr | 10:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.S26 | 08.05.2020 | Carsten Stork, Prof. Dr. Uta Herbst |
| 1 | S | Fr | 10:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.S25 | 29.05.2020 | Prof. Dr. Uta Herbst, Carsten Stork |
| 1 | S | Fr | 10:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.H06 | 29.05.2020 | Prof. Dr. Uta Herbst, Carsten Stork |
| 1 | S | Fr | 10:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.S27 | 29.05.2020 | Prof. Dr. Uta Herbst, Carsten Stork |
| Voraussetzung | | | | | | | |
| Seminaranmeldung über PULS | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | |
| Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | |
| Teilnahme an den während der Sitzung stattfindenden Verhandlungsexperimenten. | | | | | | | |
| Bemerkung | | | | | | | |
| Bitte prüfen Sie vor der Teilnahme am Seminar, ob und wie diese Lehrveranstaltung in Ihrem Studiengang anerkannt wird. | | | | | | | |
| Lerninhalte | | | | | | | |
| Die Veranstaltung widmet sich dem praktischen Part des Verhandlungsmanagements und verfolgt das Ziel existierende Konzepte zu Verhandlungstechniken zu diskutieren, zu analysieren und anzuwenden. Anhand von verschiedenen Verhandlungsszenarien erlernen die Teilnehmer wichtige Verhandlungstechniken, um diese gezielt in Verhandlungen im privaten und öffentlichen Sektor einsetzen zu können. | | | | | | | |
| Kurzkommentar | | | | | | | |
| Die Veranstaltung findet online statt! | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ZOOM: <ul style="list-style-type: none"> • Kick-off Termin, Semesterorganisation • Termine Block Einzelveranstaltungen • Übungen in Breakout Rooms - Moodle: <ul style="list-style-type: none"> • Organisation & Terminübersicht • Skript • Interaktionsforum (Q&A) | | | | | | | |

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **82175 RV - Global Riots**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|------|------|----------|-------------------|----------|--------------------------|
| 1 | RV | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Prof. Dr. Jürgen Mackert |

Links:Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31730>**Kommentar**

Liebe Studierende,

ich begrüße Sie zu diesem für uns alle seltsamen Sommersemester und kann Ihnen zumindest schon einmal sagen, dass die Ringvorlesung stattfinden wird.

Da wir uns nicht treffen können, haben sich unsere Vortragenden freundlicherweise bereit erklärt, ihre Vorträge einzusprechen, sodass wir sie Ihnen als podcasts zur Verfügung stellen können. Es werden 5 Vorträge sein, die vermutlich dann ab Anfang/Mitte Mai im moodle-Kurs hochgeladen werden.

Sobald der Kurs eingerichtet ist, gelangen Sie dort mit dem password "Riots" hinein. Alle weiteren Informationen erhalten Sie dann auch dort.

Ich wünsche Ihnen trotz der schwierigen Situation ein interessantes Semester.

Beste Grüße,

Jürgen Mackert

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet Voraussetzung: regelmäßige und aktive Teilnahme, drei kurze Response papers

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Ba-SK-P-1 - Literaturen, Sprachen, Religionen und Kulturen **80002 S - Ausgewählte Fragen des Religionsverfassungsrechts**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--|
| 1 | S | Di | 16:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.S22 | 21.04.2020 | Ulrich Seelmann, Hon. Prof. Dr. Norbert Janz |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **80462 S - Sherlocks: Adaptations and Modes of Detection**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------|
| 1 | S | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.09.1.15 | 23.04.2020 | Dr. Kylie Crane |

Links:comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31508>

Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

Dear students, all courses will be taught as online courses with asynchronous access until further notice. Once you have signed on in PULS and have been admitted in PULS, your instructor will email you via PULS to let you know when and how to access the online material (moodle, etc.). Testatsleistungen (course requirements) may be subject to change. Students who cannot (yet) access PULS: Please email your instructor directly. It is possible that classes can be switched to classroom teaching (Präsenzlehre) at some point during the semester. If this happens, your instructor will let you know and classes will take place at the times originally scheduled.

Literatur

The Guinness Book of World Records cites Sherlock Holmes as the most portrayed literary character in film and television. This seminar will trace the shifting meanings of Sherlock through several media, including popular and fandom creations. It looks towards figures of detection, hermeneutics, and current theories of adaptation to query notions of authority and originality, and to contextualise, analyse and interpret an array of Sherlock figures.

This seminar will remain in online mode regardless of changes to official policy. This is to provide for those students who, for various reasons – exchange semesters, (urgent) care responsibilities, volunteer work, or otherwise – might not be able to attend seminars in Potsdam prior to the summer break. The course will involve some short, recorded lectures, but will mostly entail reading activities and sharing notes and ideas to facilitate a collaborative atmosphere of learning. The class will be asynchronous (you do not have to do the work at the specific time scheduled for this class). There will be options of submitting a longer term paper for those students who require 6 or more credit points.

Students should obtain access to Arthur Conan Doyles' Sherlock Holmes short stories. These are out of copyright and should be freely available online, available second hand, or support your local book store by ordering an actual book, for instance, the Penguin complete Sherlock Holmes (ISBN: 9780141040288).

Leistungsnachweis

more later

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

80499 S - Kinder und Kindheit in der mittelhochdeutschen Dichtung

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------------|
| 1 | S | Mo | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.09.2.05 | 20.04.2020 | Prof. Dr. Katharina Philipowski |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30846>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Kinder und Kindheit in der mittelhochdeutschen Dichtung Für die Gegenwart ist Kindheit eine emotional, sozial und sogar politisch höchst aufgeladene Kategorie. In der mittelhochdeutschen Dichtung spielen Kinder demgegenüber nur eine marginale Rolle: Interessant wird es, wenn eine Figur kämpfen, herrschen und lieben kann. Meist wird in Epen oder Romanen von der Kindheit eines Helden erzählt, um zu zeigen, dass er bereits als Kind besondere Befähigungen hatte. Im Kind zeichnet sich also schon der oder die spätere Erwachsene ab. Genau so werden in der mittelalterlichen Kunst Kinder auch dargestellt, nämlich als kleine Erwachsene. Ist das alles, was es über Kinder und die Zeit der Kindheit in der mittelalterlichen Literatur zu sagen gibt? Mit dieser Frage wollen wir uns im Seminar auseinandersetzen und Ausschau halten nach Ansätzen eines Bewusstseins dafür, dass Kinder ein eigenes Erleben haben und die Erwachsenen zu ihnen in eine besondere Beziehung eintreten. Wenn es ein solches gibt - wie lässt es sich dann beschreiben? Die zu lesenden Texte werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Literatur

Wird über Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011: 2 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat 3 LP: Prüfungsleistung (K/P) Prüfungsversion 2014: 2 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat 2 LP: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/ Variante A (P) Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen (AM – KIG): Prüfungsversionen 2011/2014 (Bachelor Germanistik): 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat 3 LP: Teilnahme und (benotete) Prüfungsleistung (Prüfungsordnung 2014/Variante A) 3 LP: Prüfungsleistung (K/P) Testat: Entweder Übernahme eines ca. 10-seitigen Protokolls oder Anfertigung eines Tafelbildes mit nachträglicher schriftlicher Reflexion im Umfang von 3 Seiten oder Übernahme von 3 Hausaufgaben im Umfang von je drei Seiten, die über das Semester verteilt zu von der Dozentin gestellten Aufgaben geschrieben werden

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|------------|--|
| PNL | 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet) |
| PL | 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet) |
| PL | 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet) |

80527 S - Digitale Folklore. Märchen, Mythen und Sagen als Teil des europäischen Kulturerbes

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|-----------|---|
| 1 | S | Mo | 12:00 - 14:00 | wöch. | | 1.09.2.05 | 20.04.2020 Vinzenz Heinrich Hoppe, Kaspar Renner |

Links:

Moodle-Kurs <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=23950>

Kommentar

Das Seminar findet als online-Veranstaltung statt, bei der keine Präsenzpflicht besteht. Um am Seminar teilzunehmen, müssen Sie sich in den gleichnamigen Moodle-Kurs einloggen, der bis zum 04.05. ohne Passwort zugänglich ist. Um das Seminar erfolgreich zu absolvieren, müssen Sie zu jedem Text Lektüreaufgaben bearbeiten und Ihre Ergebnisse bei Moodle hochladen. Im Rahmen von zweiwöchigen Videoauswertungen werden wir die Texte unter Einbezug Ihrer Beiträge besprechen und Ihre Arbeiten evaluieren. Die Videoauswertungen können Sie über Ihr Smartphone, Tablet oder Ihren Computer streamen. Weitere Informationen zum Ablauf des Seminars liefern wir Ihnen in einem Einführungsvideo, das wir im Verlauf der Woche vom 21. April auf Moodle hochladen.

Was macht eine gute Märchensammlung aus? Wie und wo sollte man das Material recherchieren? An welchen Vorbildern orientiert man sich und von welchen sollte man sich abgrenzen? Dies sind nur einige wenige Fragen, die Sammler und Editoren von Volksposie um 1800 herumtrieben. Am Beispiel der Grimmschen Kinder- und Hausmärchen wollen wir im Seminar die Genese und Konzeption einer Sammlung von Volksposie beobachten und analysieren. Neben den Märchen selbst soll auch der Entstehungsprozess der Sammlung, die Recherche- und Redaktionsarbeiten thematisiert werden. Hierfür werden wir auch Quellen heranziehen, die z.T. noch unediert sind. Das Seminar vermittelt grundlegende literaturwissenschaftliche Analyse- und Interpretationstechniken. Daneben werden auch editionsphilologische Kompetenzen vermittelt. Das Seminar wird im Co-Teaching von Philip Kraut (HU Berlin) und Vinzenz Hoppe angeboten.

Die notwendige Lektüre stellen wir Ihnen digital auf Moodle zur Verfügung.

Wir bemühen uns, organisatorische und inhaltliche Rückfragen von Ihnen zu sammeln und diese zu Beginn der jeweiligen Videoauswertung zu besprechen. Nutzen Sie hierfür bitte die entsprechenden Foren in Moodle.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011: 2 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat 3 LP: Prüfungsleistung (K/P) Prüfungsversion 2014: LA Deutsch: 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat BA Germanistik: 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat 3 LP: Prüfungsleistung (K/P) Testat: Sitzungsmoderation und Klausur Orientierungsstudium 2019: 3 LP (unbenotet): Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen (AM – KIG): Prüfungsversionen 2011/2014 (Bachelor Germanistik): 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat 3 LP: Teilnahme und (benotete) Prüfungsleistung (Prüfungsordnung 2014/ Variante A) 3 LP: Prüfungsleistung (K/P)

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|------------|--|
| PNL | 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet) |
| PL | 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet) |
| PL | 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet) |

80546 S - Frauenlieder: Inszenierungen weiblicher Stimmen

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|-----------|-------------------------------|
| 1 | S | Do | 16:00 - 18:00 | wöch. | | 1.09.2.05 | 23.04.2020 Dr. Judith Klinger |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31139>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Mittelalterliche Lyrik und Minnelieder sind meist unter männlichen Autorennamen überliefert, und ein männliches Sprecher-Ich wird als Standard angenommen. Zugleich finden sich in der Lyrik vielfältige Formen weiblicher Rede: Frauenlieder und -strophen ebenso wie Dialoglieder mit weiblichen Anteilen. Diese Inszenierungen weiblicher Stimmen sind Gegenstand des Seminars. Einzelne Genres (wie z.B. die Pastourelle) und Autoren (z.B. Neidhart) bilden Frauenrollen und weibliche Redeweisen aus, die mit den männlichen konkurrieren und in Austausch treten. Welche Geschlechterkonzepte und -zuschreibungen liegen ihnen zugrunde? Welche Codierungen ermöglichen eine Abgrenzung, und wie scharf werden die Grenzen zwischen den Geschlechtern überhaupt gezogen? Auffällig ist, dass eine beträchtliche Anzahl von Strophen ohne eindeutige Geschlechtszuweisung überliefert ist. Welche Strategien der Zuordnung sind in dem mittelalterlichen Sammelhandschriften aufzuspüren? Findet im Vortrag durch männliche Sänger eine Vereindeutigung statt, und welche Konsequenzen hat es für die Auffassung von Männlichkeit, wenn sie weibliche Stimmen mit einschließt? Inwieweit sind Geschlechtszuweisungen durch die jeweiligen Medien bedingt? Anhand von Liedern und kurzen Erzählungen vom Hoch- bis zum Spätmittelalter wird das Seminar diesen Fragen nachgehen.

Bitte beachten Sie bei der Anmeldung, dass dieses Seminar nicht als Online-Veranstaltung konzipiert war und in späteren Semesterwochen – wenn möglich – als Präsenzveranstaltung weitergeführt werden soll.

Literatur

Textgrundlage zur Anschaffung: Frauenlieder des Mittelalters. Zweisprachig. Übersetzt und hrsg. von Ingrid Kasten. Stuttgart: Reclam 1990.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:

3 LP (LV): Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitungen, Thesenpapiere, Vorbereitung und Umsetzung einer Seminarpräsentation

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitungen, Thesenpapiere, Vorbereitung und Umsetzung einer Seminarpräsentation

3 LP: Hausarbeit oder mündliches Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|-----|--|
| PNL | 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet) |
| PL | 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet) |
| PL | 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet) |

80552 S2 - Interkulturelle Landeskunde

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------|
| 1 | S2 | Mi | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.09.2.15 | 22.04.2020 | Dr. Torsten Andreas |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31180>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Ziel dieses Seminars ist es, Erkenntnisse zur Landeskunde im Fremdsprachenunterricht theoretisch zu vertiefen und in praktischer Arbeit zu erproben. Im Austausch mit internationalen Studierenden sollen einige kulturelle Deutungsmuster, die zum Verständnis der jüngeren deutschen Geschichte von Bedeutung sind, erarbeitet werden. Daneben erfolgt eine Thematisierung diskursiver Prinzipien in alltäglichen Sprachhandlungen vor dem Hintergrund unterschiedlicher Sprachen und kultureller Prägungen. Dabei sollen für die gemeinsame Arbeit in Projektgruppen Werkzeuge des Web 2.0 zur Zusammenarbeit genutzt werden.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011: 2 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat 3 LP: Hausarbeit (K) 3 LP/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P) Prüfungsversion 2014: 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat 3 LP: Hausarbeit (K) 3 LP/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P) nur Erstfach (BM-SKG2): 3 LP/Variante A: Teilnahme + Referat oder Hausarbeit (LV) + Schlüsselkompetenzen (AM) Prüfungsversion 2004 (LA Deutsch)/2006 (BA Germanistik): 2 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat 4 LP: Teilnahme + Prüfungsleistung (LV) Prüfungsversion 2011: 2 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat 3 LP: Hausarbeit (K) 3 LP/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P) Prüfungsversion 2014: LA Deutsch und BA Germanistik: 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat 3 LP: Prüfungsleistung (Hausarbeit) nur Erstfach (Spezialisierung): 3 LP: Prüfungsleistung (K/P) nur Erstfach (BM-SKG2): 3 LP (Variante A): Teilnahme + Referat oder Hausarbeit (LV) 3 LP (Variante B): Hausarbeit (K) Schlüsselkompetenzen: AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I): 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat oder 3 LP : Teilnahme + Prüfungsleistung (LV) AM-KIG (2014, Variante B): 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat 3 LP: Prüfungsleistung (K/P) AM-KIG (2011): 3 LP (unbenotet) Teilnahme + Studienleistung/Testat 3 LP: Prüfungsleistung (K/P) Studium+ 2013 (Variante II): 6 LP : Teilnahme + Prüfungsleistung (LV) Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013) nach Wahl: 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Studienleistung/Testat oder 3 LP : Teilnahme + Prüfungsleistung (LV) Studium+ 2013 (Variante II): 6 LP : Teilnahme + Hausarbeit (LV) Testat: 2 LP: aktive Teilnahme, drei seminarbegleitende Aufgaben, Kurzpräsentation 3 LP: aktive Teilnahme, vier seminarbegleitende Aufgaben, Kurzpräsentation 4 LP: aktive Teilnahme, fünf seminarbegleitende Aufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|-----|--|
| PNL | 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet) |
| PL | 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet) |
| PL | 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet) |

80564 S - Mehrsprachigkeit in Deutschland

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------|
| 1 | S | Mo | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.12.1.01 | 20.04.2020 | Patrick Seeger |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31246>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Mehrsprachigkeit hat sich in den vergangenen Jahrzehnten von einem Randthema hin zu einem zentralen Thema sowohl der gesellschaftlichen Debatte als auch der wissenschaftlichen Forschung entwickelt. Im Seminar wollen wir uns individueller und gesellschaftlicher Mehrsprachigkeit aus verschiedenen Perspektiven nähern. Wir betrachten multilinguale Praktiken im familiären und im öffentlichen Bereich (mit einem besonderen Fokus auf Schule und Lernen), wie auch die institutionellen Gegebenheiten, die durch die Sprachenpolitik geschaffen werden. Die Situation in Deutschland werden wir dabei immer wieder mit der in anderen Ländern vergleichen. Neben der soziolinguistischen Perspektive werden wir auch Erkenntnisse der Psycho- und Neurolinguistik miteinbeziehen.

Solange keine Präsenzlehre möglich ist, werden wir auf verschiedene Mittel der Online-Lehre zurückgreifen. In erster Linie wird dies der ohnehin geplante seminarbegleitende Blog sein. Aber auch Input-Videos und virtuelle Arbeitsgruppen werden eine wichtige Rolle spielen. Live- Videokonferenzen werden wir nur selten durchführen und auch nur, wenn dies für alle möglich ist. Bitte melden Sie sich so schnell wie möglich beim Moodle-Kurs des Seminars an. Das Passwort werde ich Ihnen kurz nach Ihrer Anmeldung bei PULS zuschicken. Im Moodle-Kurs finden Sie dann alle weiteren Informationen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011: 2 LP (unbenotet): Teilnahme + wöchentlicher Beitrag im seminarbegleitenden Blog 3 LP: Hausarbeit (K) Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013) nach Wahl: 3 LP (unbenotet): Teilnahme + wöchentlicher Beitrag im seminarbegleitenden Blog oder 3 LP : Teilnahme + Prüfungsleistung (LV) Studium+ 2013 (Variante II): 6 LP : Teilnahme + Hausarbeit (LV) 3 LP/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P) Prüfungsversion 2014: 3 LP (unbenotet): Teilnahme + wöchentlicher Beitrag im seminarbegleitenden Blog 3 LP: Hausarbeit (K) 3 LP/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P) nur Erstfach (BM-SKG2): 3 LP/Variante A: Teilnahme + Referat oder Hausarbeit (LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|-----|--|
| PNL | 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet) |
| PL | 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet) |
| PL | 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet) |

80602 V - Geschichte der USA III (1941-heute)

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------|
| 1 | V | Di | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.11.0.09 | 21.04.2020 | Prof. Dr. Bernd Stöver |

| Links: | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30386 | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | | | |
| Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar". | | | | | | | | | | | | | | | |
| Der dritte Teil der Vorlesungsreihe, die sich in drei Semestern ausführlich mit der Vorgeschichte und Geschichte der USA seit 1585 beschäftigt, behandelt die Zeit 1941 und 2020. Neben der politischen Ereignisgeschichte wird die Vorlesung ausführlich auf kulturgeographische Fragestellungen eingehen. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | | | | | | | | | |
| Willi Paul Adams: Die USA vor 1900. München 2000 Willy Paul Adams, Die USA im 20. Jahrhundert, München 2000 Gerald N. Grob/George A. Billias (Hrsg.): Interpretations of American History, 2 Bde. New York 1992 Jürgen Heideking/Christof Mauch: Geschichte der USA. Tübingen 2008 Bernd Stöver: Geschichte der USA. Von der ersten Kolonie bis zur Gegenwart, München 2. TB-Auflage 2019 Howard Zinn: A People's History of the United States, 1492 - present. Nachdr. New York 2001. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | | | | | | | | | |
| Regelmäßige Teilnahme erwünscht, ebenso aktive Mitarbeit im Kolloquium. Die Leistungserfassung erfolgt durch eine unbenotete Klausur am Ende der Vorlesung. Bei denjenigen Studierenden, die noch nach der alten Ordnung studieren, wird die Klausur benotet. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | | | |
| PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet) | | | | | | | | | | | | | | | |

|  80608 V - Deutsche Geschichte 1648-1806 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|---|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | | | |
| 1 | V | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.0.09 | 23.04.2020 | apl. Prof. Dr. Frank Göse | | | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30447 | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | | | |
| Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar". | | | | | | | | | | | | | | | |
| Die Vorlesung vermittelt einen Überblick zur deutschen Geschichte, ausgehend von der Gestaltung der politischen Ordnung nach dem Westfälischen Friedenskongress, über die Auswirkungen des preußisch-österreichischen Dualismus bis zum Untergang des Alten Reiches im Zuge der napoleonischen Hegemonialpolitik. Die Aufmerksamkeit liegt vor allem auf der exemplarischen Darstellung der Verzahnung zwischen Reichs-, Territorial- und landständischer Politik. Aspekte der sozial-, wirtschafts- und kulturgeographischen Entwicklung des Alten Reiches werden in die Betrachtung einbezogen. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | | | | | | | | | |
| Die grundlegende Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bekanntgegeben. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | | | | | | | | | |
| unbenotete Klausur | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | | | |
| PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet) | | | | | | | | | | | | | | | |

|  80609 GK - Der Dreißigjährige Krieg | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|---|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | | | |
| 1 | GK | Mo | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.09.2.03 | 20.04.2020 | apl. Prof. Dr. Frank Göse | | | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30448 | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | | | |
| Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar". | | | | | | | | | | | | | | | |
| Die Lehrveranstaltung versucht, einen komprimierten Überblick über den Dreißigjährigen Krieg als ein zäsurbildendes Ereignis der frühneuzeitlichen europäischen, vor allem jedoch der deutschen Geschichte zu vermitteln. Dabei wird die Aufmerksamkeit sowohl auf die mächtepolitischen Konstellationen und den militärischen Verlauf als auch auf den Kriegsaltag und dessen soziale und mentale Folgen für die Bevölkerung gerichtet. Zugleich sollen die verschiedenen Interpretationsversuche der historischen Forschung zur Thematik diskutiert werden. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | | | | | | | | | |
| J. Burkhardt: Der Dreißigjährige Krieg, Frankfurt am Main 1992 - A. Gotthard: Der Dreißigjährige Krieg. Eine Einführung, Stuttgart 2016 - Chr. Kampmann: Europa und das Reich im Dreißigjährigen Krieg. Geschichte eines europäischen Konflikts, Stuttgart 2008 - G. Schormann: Der Dreißigjährige Krieg, Göttingen 1985 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | | | | | | | | | |
| aktive, regelmäßige Mitarbeit, Anfertigung eines Essays, Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) | | | | | | | | | | | | | | | |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **80614 S - ROM UND DIE GERMANEN: Die Völkerwanderung**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------|
| 1 | S | Mi | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.09.2.03 | 22.04.2020 | Dr. Friedrich Anders |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30459>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Seit dem 2. Jh. v. Chr. gab es kriegerische und friedliche Begegnungen zwischen Römern und Germanen. Als Folge wurden Germanen als Sklaven, Siedler und Soldaten ins Römische Reich integriert. In Germanien entstanden durch die Kontakte mit Rom ab dem 3. Jh. n. Chr. neue, große Gruppen, die durch Plünderungszüge und Einwanderung an den Ressourcen des Imperiums teilhaben wollten. Dabei nutzten sie Krisen und Veränderungen im Römischen Reich und verstärkten diese. Als 375 die Hunnen Europa bedrohten, konnten die Römer die germanische Migration nicht mehr kontrollieren: Auf der Suche nach Siedlungs- und Herrschaftsgebieten drangen im Zuge der germanischen „Völkerwanderung“ immer mehr germanische Gruppen unter ehrgeizigen Anführern dauerhaft ins Reichsgebiet ein. Dort mussten sie einen Ausgleich mit der römischen Bevölkerung finden. Kooperationen und Konflikte zwischen Germanen und Römern transformierten das Reich weiter. Es entstanden germanisch-römische Königreiche, die das Kaisertum im Westen ablösten und das Europa des Mittelalters prägten. Am Ende dieses Seminars sollten Sie Folgendes wissen und können: • Die Kontakte und die wechselseitige Beeinflussung zwischen Römern und Germanen beschreiben. • Die Bildung neuer germanischer Gruppen erklären. • Die Ursachen, Bedingungen und Verlauf der germanischen „Völkerwanderung“ erläutern. • Die Rolle von Germanen und Römern bei der Umgestaltung und Auflösung des Römischen Reiches erklären. • Die Entstehung von germanischen Reichen und ihre Entwicklung analysieren und vergleichen. • Darstellungen und Deutungen der „Völkerwanderung“ von der Antike bis zur Gegenwart reflektieren und überprüfen.

Literatur

Quellen Hans-Werner Goetz, Steffen Patzold, Karl-Wilhelm Welwei (Hrsgg.): Die Germanen in der Völkerwanderungszeit. Auszüge aus den antiken Quellen über die Germanen von der Mitte des 3. Jahrhunderts bis zum Jahre 453 n.Chr., lat. / griech. / dt., bibliograph. aktual. Sonderausgabe Darmstadt 2013 (FSGA, A., Bd. 1b). Reinhold Kaiser / Sebastian Scholz: Quellen zur Geschichte der Franken und der Merowinger. Von 3. Jahrhundert bis 751, Stuttgart 2012. Forschungsliteratur Frank M. Ausbüttel: Germanische Herrscher, Darmstadt 2007. Frank M. Ausbüttel: Die Germanen, Darmstadt 2010. Pedro Barceló: Kleine römische Geschichte, Darmstadt 2005. Bruno Bleckmann: Die Germanen. Von Arioivist bis zu den Wikingern, München 2009. Henning Börm: Westrom. Von Honorius bis Justinian, Stuttgart 2013. Hartwin Brandt: Geschichte der römischen Kaiserzeit. Von Diokletian und Konstantin bis zum Ende der konstantinischen Dynastie (284 – 363), Berlin 1998. Hartwin Brandt: Das Ende der Antike, 4. Aufl., München 2010. Helmut Castritus: Die Vandalen. Etappen einer Spurensuche, Stuttgart 2007. Alexander Demandt: Der Fall Roms. Die Auflösung des römischen Reiches im Urteil der Nachwelt, 2. Aufl., München 2015. Dieter Geuenich: Geschichte der Alemannen, Stuttgart 2005. Wolfgang Giese: Die Goten, Stuttgart 2004. Peter Heather: Der Untergang des Römischen Weltreichs, 4. Aufl., Stuttgart 2009. Peter Heather: Invasion der Barbaren. Die Entstehung Europas im ersten Jahrtausend nach Christus, Stuttgart 2011. Bernhard Jussen: Die Franken. Geschichte, Gesellschaft, Kultur, München 2014. Reinhold Kaiser: Die Burgunder, Stuttgart 2004. Ingemar König: Die Spätantike, Darmstadt 2007. Mischa Meier: Geschichte der Völkerwanderung. Europa, Asien und Afrika vom 3. bis zum 8. Jahrhundert n. Chr., München 2019. Ulrich Nonn: Die Franken, Stuttgart 2010. Walter Pohl: Die Völkerwanderung. Eroberung und Integration, 2. Aufl., Stuttgart 2005. Klaus Rosen: Die Völkerwanderung, 4. Aufl., München 2009. Egon Schallmeyer: Der Limes: Geschichte einer Grenze, 3. Aufl., München 2011. Oliver Schipp, Die Adoptivkaiser, Darmstadt, 2011. Rudolf Simek: Götter und Kulte der Germanen, 3. Aufl., München 2011. Michael Sommer: Die Soldatenkaiser, Darmstadt 2004. Matthias Springer: Die Sachsen, Stuttgart 2004. Roland Steinacher: Die Vandalen, Stuttgart 2016. Timo Stickler: Die Hunnen, München 2007. Konrad Vössing: Das Königreich der Vandalen, Darmstadt 2014. Reinhard Wolters: Die Römer in Germanien, 6. Aufl., München 2011. Herwig Wolfram: Die Germanen, 9. Aufl., München 2009. Herwig Wolfram: Die Goten und ihre Geschichte, 3. Aufl. München 2010.

Leistungsnachweis

- Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar (bis auf Weiteres in Moodle: Anders,F.: ROM UND DIE GERMANEN: Die Völkerwanderung)
- Referat / Vortrag / Essay
- schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)

Lerninhalte

Am Ende dieses Seminars sollten Sie Folgendes wissen und können:

- Die Kontakte und die wechselseitige Beeinflussung zwischen Römern und Germanen beschreiben.
- Die Bildung neuer germanischer Gruppen erklären.
- Die Ursachen, Bedingungen und Verlauf der germanischen „Völkerwanderung“ erläutern.
- Die Rolle von Germanen und Römern bei der Umgestaltung und Auflösung des Römischen Reiches erklären.
- Die Entstehung von germanischen Reichen und ihre Entwicklung analysieren und vergleichen.
- Darstellungen und Deutungen der „Völkerwanderung“ von der Antike bis zur Gegenwart reflektieren und überprüfen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

80615 V - Die Westgriechen

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------------|
| 1 | V | Di | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.11.0.09 | 21.04.2020 | Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30474>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Geschichte des antiken Griechenlands ist nicht nur die Geschichte von Athen und Sparta. Im 8. und 7. Jahrhundert v.Chr., im Rahmen des Phänomens, das als "Große Kolonisation" bekannt ist, wurden viele griechische Städte im ganzen Mittelmeerbereich gegründet, und insbesondere an den Küsten des Adrias, in Südalitalien und auf Sizilien. Diese Städte wurden echte Hauptdarsteller der Politik der Antike: Syrakus war z.B. eine der größten und mächtigsten Städte der Antike. In dieser Vorlesung werden wir die Geschichte der griechischen Städte im westlichen Mittelmeer von der "Großen Kolonisation" zu ihrer Eingliederung ins römische imperium. Als Studienleistung (Testat) ist eine unbenotete Klausur vorgesehen.

Literatur

L. Cerchiai / L. Jannelli / F. Longo, Die Griechen in Südalitalien, Stuttgart 2004. T.J. Dunbabin, The Western Greeks, London 1948. G. Pugliese Carratelli, The Western Greeks: Catalogue of an Exhibition, Milan 1996. A.G. Woodhead, The Greeks in the West, London 1962.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

80616 S - Antike und Nationalismus: Geschichtskultur und politische Inanspruchnahmen der klassischen Antike

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------------|
| 1 | S | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.09.2.03 | 23.04.2020 | Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30475>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Nationalistische Diskurse haben seit ihren Anfängen eine große Aufmerksamkeit der Vergangenheit gewidmet – und historische Elemente haben in diesem Sinne in Prozessen des „Nation Building“ zur Konstruktion der neuen nationalen Identitäten gewirkt. Im Westeuropa hat sich man intensiv der Antike gewidmet, um in dieser Epoche die Wurzel der eigenen Zivilisation zu finden, aber auch vergangene „goldene Zeitalter“, die als identitätsstiftende Musternarrative konstruiert wurden, um Werte, Sitten, Traditionen und Symbole in eine ferne Vergangenheit zurückzuprojizieren und damit zu objektivieren. Ziel dieses Seminars ist das theoretisches Gerüst zu einer Untersuchung der „uses of the past“ im westlichen Nationalismus zu bilden und danach anhand von Fallbeispielen konkrete Formen der nationalistischen Aneignungen von antiker Geschichte in Europa, aber auch in anderen Regionen der Welt, zu analysieren.

Literatur

B. Anderson, Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism, 3rd revised edition, Verso, London 2006. T. Fögen / R. Warren (Hg.), Graeco-Roman Antiquity and the Idea of Nationalism in the 19th Century: Case Studies, Berlin / Boston 2016. Y. Hamilakis, The Nation and Its Ruins: Archaeology, Antiquity and National Imagination in Modern Greece, OUP, Oxford 2007. E. Hobsbawm / T. Ranger (Hg.), The Invention of Tradition, CUP, Cambridge 1983. C.G. Krüger / M. Lindner (Hg.), Nationalismus und Antikenrezeption, BIS-Verlag, Oldenburg 2009.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **80617 S - Konstantin I.**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------------|
| 1 | S | Di | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.09.2.04 | 21.04.2020 | Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30476>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Zeit des Kaisers Konstantin (306-337), der erste christliche Kaiser, wurde immer in der Literatur als echter Wendepunkt der Weltgeschichte thematisiert. Nach Konstantin gab es nur noch einen nicht-christlichen Kaiser, während die Christianisierung des Reiches schnell weiterging, und die Gesellschaft mit wichtigen Folgen für die folgenden Jahrhunderte prägte. Jenseits des persönlichen Glaubens und der Religionspolitik, gilt Konstantin eindeutig als Erneuerer auch in der Verwaltung des Reiches und der Bürokratie, in der Organisation des Heeres, in der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte. Auch die Gründung Konstantinopels als neue Hauptstadt des Reiches war eine Entscheidung, die die Geschichte Europas im Mittelalter stark beeinflusst hat. Das Seminar wird dann die Persönlichkeit dieses Kaisers behandeln, die Ereignisse seiner Epoche sowie seine Reformen werden im breiteren Kontext der spätromischen Geschichte analysiert, um ein konsequentes Bild seiner Politik zu erreichen.

Literatur

T.D. Barnes, Constantine. Dynasty, Religion and Power in the Later Roman Empire, Chichester 2011. H. Brandt, Konstantin der Große, München 2006 K. Ehling - G. Weber (Hg.), Konstantin der Große. Zwischen Sol und Christus, Darmstadt 2011 A. Goltz - H. Schlange-Schöningen (Hg.), Konstantin der Große. Das Bild des Kaisers im Wandel der Zeiten, Köln 2008 N. Lenski (Hg.), The Cambridge Companion to the Age of Constantine, Cambridge 2006 D. Potter, Constantine the Emperor, Oxford 2013 H. Schlange-Schöningen (Hg.), Konstantin und das Christentum. Neue Wege der Forschung, Darmstadt 2007 F. Schuller - H. Wolff (Hg.), Konstantin der Große. Kaiser einer Epochewende, Lindenberg 2007

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **80618 S - Der Peloponnesische Krieg**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------------|
| 1 | S | Do | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.09.2.03 | 23.04.2020 | Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30477>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Der Peloponnesische Krieg (431-404 v.Chr.), die militärische Auseinandersetzung zwischen Athen und Sparta (präziser, zwischen dem delisch-attischen Seebund und dem peloponnesischen Bund), die in die Niederlage Athens und in die (kurzfristige) Abschaffung der athenischen Demokratie mündete, gehört noch heute zu den meist bekannten Ereignissen der Geschichte des Altertums, auch auf populärwissenschaftlicher Ebene. In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte des Kriegs beschäftigen, sowie mit der Geschichte der sagenhaften Feindschaft zwischen Athen und Sparta und mit den langfristigen Konsequenzen dieses Konflikts für den griechischen Staatenwelt und für die griechische Mentalität und Kultur.

Literatur

B. Bleckmann, Athens Weg in die Niederlage. Die letzten Jahre des Peloponnesischen Krieges, Stuttgart 1998. J.T. Roberts, The Plague of War. Athens, Sparta and the Struggle for Ancient Greece, Oxford 2017. A. Rubel, Stadt in Angst. Religion und Politik in Athen während des Peloponnesischen Krieges, Darmstadt 2000. R. Schulz, Athen und Sparta, Darmstadt 2003. W. Will, Athen oder Sparta. Die Geschichte des Peloponnesischen Kriegs, München 2019.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **80622 GK - Geschichte der europäischen Integration 1957-1992**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------|
| 1 | GK | Do | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.09.2.04 | 23.04.2020 | Juliane Clegg |
| 2 | GK | Do | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.09.2.03 | 23.04.2020 | Victor Henri Jaeschke |

| Links: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|---|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|-----|-----|------|----------|-------------------|----------|-----------|---|---|----|---------------|-------|-----------|------------|-------------------------|
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30534 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Selten stand die Europäische Union vor so gewaltigen Herausforderungen wie derzeit. Der Brexit bedeutet eine empfindliche Schwächung der Union, der drohende Wegfall der USA als verlässlicher Partner erhöht den Druck, eine gemeinsame Außenpolitik zu formulieren, die instabile Situation in der Ukraine, im Nahen und Osten und in Nordafrika zwingt die EU, sich mit Fragen des Grenzregimes auseinanderzusetzen. Zugleich untergraben einige Mitgliedstaaten durch Angriffe auf Rechtsstaatlichkeit, Gewaltenteilung und Pressefreiheit das Konzept einer europäischen Wertegemeinschaft. Viele dieser Probleme scheinen neu zu sein oder zumindest eine neue Qualität zu besitzen. Der Blick in die Geschichte des europäischen Integrationsprozesses kann erklären helfen, wie die EU in diese Situation gelangt ist. Er zeigt aber auch: nicht alle Probleme sind neu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| In diesem Grundkurs wird es daher darum gehen, die großen Konflikt- und Konflikt- und Entwicklungslinien der europäischen Integration seit den 1950er Jahren bis zur Gründung der Europäischen Union in ihrer politischen, ökonomischen und sozialen Dimension zu analysieren. Darüber hinaus sollen die Methoden geschichtswissenschaftlichen Arbeitens an konkreten Beispielen geschult werden und die besonderen Herausforderungen eines stark international und interdisziplinär ausgerichteten Forschungsfeldes diskutiert werden. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gute Kenntnisse in Englisch werden vorausgesetzt, da ein Großteil der Forschungsliteratur nur auf Englisch publiziert ist. Sprachkenntnisse in weiteren modernen Fremdsprachen sind hilfreich, aber keine Voraussetzung. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bitte beachten : Das Seminar wird ab Semesterbeginn im e-Learning-Modus durchgeführt. Statt eines Referates mit Thesenpapier werden ein kurzer Essay sowie kleinere Seminaraufgaben eingereicht. Ergänzend werden in der Online-Phase Videotermine angeboten, die donnerstags, 16-18 Uhr , stattfinden. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informationen zum Kurs und Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zum Kursbeginn am 23.4.2020 per Mail an die angemeldeten Teilnehmenden geschickt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Guido Thiemeyer, Europäische Integration. Motive – Prozesse – Strukturen, Köln / Weimar / Wien 2010 Wilfried Loth, Europas Einigung. Eine unvollendete Geschichte, Frankfurt a.M. 2014 Luuk van Middelaar, Vom Kontinent zur Union. Gegenwart und Geschichte des vereinten Europa, Frankfurt a.M. 2016 Kiran Klaus Patel, Projekt Europa. Eine kritische Geschichte, Berlin 2018. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lektüre, aktive Teilnahme an der Seminardiskussion über Moodle, Übernahme eines Kurzessays (unbenotet, ca. 3 Seiten) und weiterer kleiner Seminaraufgaben, Klausur (offene Fragen, benotet). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bemerkung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Im Rahmen der Online-Lehre wird die aktive Teilnahme durch Einreichung des Essays und kleinerer Aufgaben nachgewiesen. Die Erbringung dieser Leistungen ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Kurses. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informationen zum Kurs und Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zum Kursbeginn am 23.4.2020 per Mail an die angemeldeten Teilnehmenden geschickt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">80627 V - Religiöse Lebensformen von Frauen im christlichen Westen 500-ca.1200</th> </tr> <tr> <th>Gruppe</th><th>Art</th><th>Tag</th><th>Zeit</th><th>Rhythmus</th><th>Veranstaltungsort</th><th>1.Termin</th><th>Lehrkraft</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>V</td><td>Di</td><td>12:00 - 14:00</td><td>wöch.</td><td>1.08.1.45</td><td>21.04.2020</td><td>Dr. Christine Kleinjung</td></tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | 80627 V - Religiöse Lebensformen von Frauen im christlichen Westen 500-ca.1200 | | | | | | | | Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | 1 | V | Di | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.08.1.45 | 21.04.2020 | Dr. Christine Kleinjung |
| 80627 V - Religiöse Lebensformen von Frauen im christlichen Westen 500-ca.1200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | V | Di | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.08.1.45 | 21.04.2020 | Dr. Christine Kleinjung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30592 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Die Vorlesung behandelt die Bedeutung von weiblichen Religiosen in der Geschichte des westlichen Christentums von der Spätantike bis zum Hochmittelalter. Die Ausbildung und Entwicklung der wichtigsten weiblichen religiösen Lebensformen wird im Vergleich mit den männlichen Lebensformen betrachtet. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Leistungsnachweis

90 minütige unbenotete Klausur (Testat); unter Vorbehalt der Durchführbarkeit am Semesterende

Bemerkung

Die Vorlesung wird über Video- und Audiokommentare zu ppt-Präsentationen organisiert. Diese sind ca. 30-40 Minuten. Dazu gibt es Aufgaben zur Bearbeitung und Tests zur Selbsteinschätzung.

Es findet ein begleitendes Online-Tutorium zur Lernunterstützung und Prüfungsvorbereitung statt. Die Teilnahme an dem Tutorium wird nachdrücklich empfohlen. Die Dozentin und die Tutorin stehen an festen Terminen im moodle Chat für Fragen zur Verfügung. In regelmäßigen Abständen wird ein Feedback zum Verständnis des Stoffes über moodle organisiert.

Kurzkommentar

Online-Kurs. Zugriff auf Videoaufzeichnungen der VL ab 27. April

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **80632 V - Geschichte der Bundesrepublik von der Ära Adenauer bis zur sozial-liberalen Koalition**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 1 | V | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | | 1.11.0.09 22.04.2020 | Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30599>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

„Die Bundesrepublik Deutschland hat sich lange gewehrt, ein Staat im vollen Sinne des Wortes zu werden“. Mit dieser Beobachtung leiteten die Herausgeber der ersten mehrbändigen Geschichte der Bundesrepublik 1981 ihre Darstellung ein. Die Bundesrepublik galt zunächst als Provisorium ohne eigene Geschichte. Ein spezifisch bundesrepublikanisches Staats- und Geschichtsbewusstsein konnte sich unter dem „Vorbehalt einer bewusst gepflegten Vorläufigkeit“ nicht entwickeln. Intellektuelle beklagten, dem ohnmächtigen „Trizonesien“ mangle es an einem positiven Selbstverständnis: die Bundesrepublik sei ein Staat ohne „geistigen Schatten“ (Rüdiger Altmaier). Derartige Einwände schwanden in den 1970er und 1980er Jahren, als die Bundesrepublik über ihre radikale Infragestellung durch die Studentenbewegung und das Verblasen des Gedankens der nationalen Einheit zu ihrer intellektuellen Selbstanerkennung fand. Seither hatte die Bundesrepublik eine eigene Geschichte, und diese wurde lange vornehmlich als Erfolgsgeschichte einer „geglückten Demokratie“ (Edgar Wolfrum) mit den Leitmotiven von Verwestlichung, Stabilisierung, Liberalisierung oder Zivilisierung erzählt. Die Vorlesung zeichnet die Umrisse der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland bis zur sozial-liberalen Koalition ohne Rückgriff auf derartige teleologische Erzählweisen nach. Sie skizziert den Wandel politischer Konstellationen und gesellschaftlicher Spannungslagen, ökonomischer Herausforderungen, intellektueller Strömungen und mentaler Dispositionen.

Literatur

Karl Dietrich Bracher, Theodor Eschenburg, Joachim C. Fest (Hgg.): Geschichte der Bundesrepublik Deutschland in fünf Bänden, Stuttgart 1981-1987 Eckart Conze: Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis in die Gegenwart, München 2009 Marie-Luise Recker: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2002 Edgar Wolfrum: Die geglückte Demokratie. Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von ihren Anfängen bis zur Gegenwart, Stuttgart 2006.

Leistungsnachweis

Abschlussklausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **80635 V - Unterwegs in der Frühen Neuzeit: Reise, Verkehr und Transport**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1 | V | Mi | 12:00 - 14:00 | wöch. | | 1.11.0.09 22.04.2020 | apl. Prof. Dr. Ralf Pröve |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30604>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Frühe Neuzeit gilt zu Unrecht als Zeit des Stillstands, der Bewegungslosigkeit. Vielmehr waren auch vor Erfindung von Eisenbahn oder Automobil Menschen und Güter im wahrsten Sinne des Wortes massenhaft „unterwegs“. Die Vorlesung wird nicht nur dieses bunte Treiben auf Europas Land- und Wasserstraßen beleuchten und die strukturellen Bedingungen und Gefahren des Reisens sowie die Motive der Reisenden veranschaulichen zugleich werden vor dem Hintergrund Fundamentalprozesse von Staatsbildung und Vergesellschaftung die Entwicklungen im Verkehrswesen sowie die Entstehung von Öffentlichkeit untersucht und nach den ökonomischen und sozialen Folgen der Umwälzungen gefragt.

Organisation und Leistungserfassung dieser Lehrveranstaltung laufen zweigleisig. Bei Start der Präsenzlehre im Mai ändert sich (fast) nichts. Bei Digitalbetrieb im gesamten Semester wird es etliche Veränderungen geben, die Sie nach PULS-Anmeldung per Mail erhalten werden.

Literatur

Holger Gräf/Ralf Pröve: Wege ins Ungewisse. Eine Kulturgeschichte des Reisens in der Frühen Neuzeit, 1500-1800, Frankfurt/Main 2001 Hans Pohl (Hg.), Die Bedeutung der Kommunikation für Wirtschaft und Gesellschaft, Stuttgart 1989.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **80643 S - A Clash of Kings - Rom und Persien vom 3. Jahrhundert n. Chr. bis zu Justinian I.**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------|
| 1 | S | Do | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.12.0.05 | 23.04.2020 | Marc Tipold |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30648>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Nach dem Ende der Herrschaft der Arsakiden entstand durch die Gründung des Sasanidenreichs für Rom ein wirtschaftlich mächtiger und militärisch gefährlicher Gegner im Osten. Vom 3. bis zur Mitte des 7. Jahrhunderts n. Chr. befanden sich beide antiken Großmächte nahezu kontinuierlich in einem kräftezehrenden Konflikt gegeneinander. Im Proseminar sollen neben der Ereignisgeschichte vor allem wichtige Aspekte aus Wirtschaft und Handel, den unterschiedlichen Religionen und Kulten, sowie des Kulturtransfers zwischen Orient und Okzident analysiert werden. Ergänzend werden die propädeutischen und methodischen Grundlagen der Alten Geschichte vermittelt und eingeübt. Zur gezielten Vorbereitung auf die Hausarbeit wird ein Tutorium angeboten.

Literatur

Die Literatur wird im Verlauf des Proseminars bekannt gegeben und zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: **Nachdem** Sie sich auf **PULS** für das Proseminar **angemeldet** haben, erhalten Sie alle weiteren Informationen auf digitalem Wege.

Das Proseminar findet als online-Kurs über moodle statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **80652 GK - Europa im 19. Jahrhundert**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------|
| 1 | GK | Di | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.09.2.13 | 21.04.2020 | Dr. Detlev Zimmermann |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30659>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **80653 GK - Frankreichs Dritte Republik (1871 - 1940)**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------|
| 1 | GK | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.09.2.13 | 21.04.2020 | Dr. Detlev Zimmermann |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30660>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **80654 GK - Erinnerungsorte deutsch-französischer Zeitgeschichte**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------|
| 1 | U | Fr | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.09.2.13 | 24.04.2020 | Dr. Detlev Zimmermann |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30661>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **80655 GK - Europäische Integration. Gründerjahre und Aufbauzeit**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------|
| 1 | GK | Fr | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.09.2.13 | 24.04.2020 | Dr. Detlev Zimmermann |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30662>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **80662 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Ausgewählte Probleme**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------------|
| 1 | V | Mo | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.0.09 | 20.04.2020 | Prof. Dr. Thomas Brechenmacher |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30687>

Kommentar

Die Vorlesung wird - solange nötig - als Online-Veranstaltung angeboten. Sobald Präsenzveranstaltungen wieder möglich sind, wird sie zur angegebenen Zeit (Mo, 10-12) im angegebenen Hörsaal fortgesetzt. Bitte also bei der Einschreibung beachten: Sie sollten grundsätzlich in der Lage sein, die Vorlesung in der Präsenzform am Montag von 10-12 Uhr zu besuchen.

| Literatur | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| bitte zur Einführung in grundsätzliche Fragen der Thematik folgendes Buch beschaffen (auch als e-book verfügbar): Thomas Brechenmacher / Mihal Szulc: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte - Narrative - Methoden, Stuttgart: Kohlhammer, 2017. | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | | | | | | | | |
| Klausur (am Ende des Semesters oder, je nach Lage, zu einem späteren Zeitpunkt). | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | | |
| PNL | 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet) | | | | | | | | | | | | | |
| 80667 GK - Geschichte der europäischen I.-FÄLLT AUS- | | | | | | | | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | | |
| 1 | GK | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Victor Henri Jaeschke | | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30697 | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | | |
| Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar". | | | | | | | | | | | | | | |
| Selten stand die Europäische Union vor so gewaltigen Herausforderungen wie derzeit. Der Brexit bedeutet eine empfindliche Schwächung der Union, der drohende Wegfall der USA als verlässlicher Partner erhöht den Druck, eine gemeinsame Außenpolitik zu formulieren, die instabile Situation in der Ukraine, im Nahen und Osten und in Nordafrika zwingt die EU, sich mit Fragen des Grenzregimes auseinanderzusetzen. Zugleich untergraben einige Mitgliedstaaten durch Angriffe auf Rechtsstaatlichkeit, Gewaltenteilung und Pressefreiheit das Konzept einer europäischen Wertegemeinschaft. Viele dieser Probleme scheinen neu zu sein oder zumindest eine neue Qualität zu besitzen. Der Blick in die Geschichte des europäischen Integrationsprozesses kann erklären helfen, wie die EU in diese Situation gelangt ist. Er zeigt aber auch: nicht alle Probleme sind neu. In diesem Grundkurs wird es daher daher darum gehen, die großen Konflikt- und Konflikt- und Entwicklungslinien der europäischen Integration seit den 1950er Jahren bis zur Gründung der Europäischen Union in ihrer politischen, ökonomischen und sozialen Dimension zu analysieren. Darüber hinaus sollen die Methoden geschichtswissenschaftlichen Arbeitens an konkreten Beispielen geschult werden und die besonderen Herausforderungen eines stark international und interdisziplinär ausgerichteten Forschungsfeldes diskutiert werden. Gute Kenntnisse in Englisch werden vorausgesetzt, da ein Großteil der Forschungsliteratur nur auf Englisch publiziert ist. Sprachkenntnisse in weiteren modernen Fremdsprachen sind hilfreich, aber keine Voraussetzung. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | | | | | | | | |
| Guido Thiemeyer, Europäische Integration. Motive – Prozesse – Strukturen, Köln / Weimar / Wien 2010 Wilfried Loth, Europas Einigung. Eine unvollendete Geschichte, Frankfurt a.M. 2014 Luuk van Middelaar, Vom Kontinent zur Union. Gegenwart und Geschichte des vereinten Europa, Frankfurt a.M. 2016 Kiran Klaus Patel, Projekt Europa. Eine kritische Geschichte, Berlin 2018. | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | | | | | | | | |
| Vorbereitende Lektüre (20-45 Seiten pro Woche), aktive Teilnahme an der Seminardiskussion, Übernahme einer Präsentation mit Thesenpapier (unbenotet, 20-25 Minuten), Klausur (offene Fragen, benotet). | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | | |
| PNL | 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet) | | | | | | | | | | | | | |
| PL | 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet) | | | | | | | | | | | | | |
| 80669 V - Krieg und Frieden im 19. Jahrhundert | | | | | | | | | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | | |
| 1 | V | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.0.09 | 21.04.2020 | Prof. Dr. Sönke Neitzel | | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30699 | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | | |
| Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar". | | | | | | | | | | | | | | |
| Das lange 19. Jahrhundert gilt als eines der friedlichsten der europäischen Geschichte. Freilich wurde auch die Zeit von 1815 bis 1914 von Kriegen geprägt. Die Vorlesung behandelt die Nachwirkungen der Napoleonischen Kriege auf Diplomatie, Wirtschaft und Gesellschaft. Sodann werden Entstehung, Verlauf und Nachwirkungen der zahlreichen zwischenstaatlichen Konflikte des 19. Jahrhunderts behandelt, wobei der Krimkrieg, der amerikanische Bürgerkrieg und die sogenannten Einigungskriege von 1864-1871 eine besondere Rolle einnehmen. Schließlich befassen wir uns mit den Kolonialkriegen und der Vorgeschichte des Ersten Weltkrieges. Ein besonderer Focus der Vorlesung liegt auf der Rolle des Militärs im gesellschaftlichen Kontext. | | | | | | | | | | | | | | |

Literatur

Winfried Baumgart, Europäisches Konzert und nationale Bewegung 1830-1878, Paderborn 1999. Michael Erbe, Revolutionäre Erschütterung und erneuertes Gleichgewicht, 1785-1830, Paderborn 2004. William Mulligan, The Origins of the First World War, Cambridge 2010. Ralf Pröve, Militär, Staat und Gesellschaft im 19. Jahrhundert, München 2006.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|------------|---|
| PNL | 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet) |
|------------|---|

80680 V - Deutsche Reichs- und (Teil 2: 1378-1519)-FÄLLT AUS-

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|------|------|----------|-------------------|----------|--------------------------|
| 1 | V | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Prof. Dr. Klaus Neitmann |

Links:

| | |
|-----------|---|
| Kommentar | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30740 |
|-----------|---|

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Vorlesung behandelt die politische und Verfassungsgeschichte des Deutschen Reiches unter den letzten Königen/Kaisern aus dem Haus Luxemburg und den ersten beiden Kaisern aus dem Haus Habsburg. Im Mittelpunkt stehen das große Abendländische Kirchenschisma, der Konziliarismus und die Kirchenreform sowie die Reichsreform und das Ringen zwischen Kaisern und Kurfürsten um Reichslandfrieden und Reichsgerichtsbarkeit, der Aufstieg Habsburgs zur europäischen Macht und die Anfänge eines europäischen Staatenstroms. Parallel wird die Entwicklung des deutschen Territorialfürstentums am Beispiel der Mark Brandenburg, der Ausbau der hohenzollerschen Landesherrschaft im Innern gegenüber den Landständen und nach außen gegenüber den Nachbarterritorien und gegenüber dem Kaiser geschildert.

Literatur

Peter Moraw: Von offener Verfassung zu gestalteter Verdichtung. Das Reich im späten Mittelalter 1250 bis 1490, Berlin 1985. - Heinz Thomas: Deutsche Geschichte des Spätmittelalters 1250-1500, Stuttgart 1983. - Ernst Schubert: Einführung in die Grundprobleme der deutschen Geschichte im Spätmittelalter, Darmstadt 1992. - Johannes Schultze: Die Mark Brandenburg, Bd.d 3 (1414-1535), Berlin 1963 u.ö. - Ingo Materna/Wolfgang Ribbe (Hgg.): Brandenburgische Geschichte, Berlin 1995.

Leistungsnachweis

2 LP (Klausur)

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|------------|---|
| PNL | 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet) |
|------------|---|

80693 GK - Das Alte Reich in der Frühen Neuzeit

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------|
| 1 | GK | Do | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.09.2.13 | 23.04.2020 | Dr. Vinzenz Czech |

Links:

| | |
|-----------|---|
| Kommentar | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31007 |
|-----------|---|

Kommentar

Der Grundkurs gibt einen Einblick in den Verbund der zahlreichen Territorialherrschaften, die in der Literatur auch als Heiliges Römisches Reich deutscher Nation, Altes Reich oder Anciene Régime benannt sind. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 bearbeitet.

Aufgrund der augenblicklichen Situation werden die ersten Veranstaltungen wohl "digital" durchgeführt werden. Alle zugelassenen Teilnehmer melden sich bitte bei MOODLE in diesem Kurs an (Bitte SoSe 2020 beachten, der Kurs findet sich auch in früheren Semestern!) - Kennwort wird per Mail verschickt.

Dort finden sich ab nächster Woche konkrete Informationen zum Verlauf und zu den seminarbegleitenden Anforderungen / Aufgaben.

Achtung! Aufgrund der bereits bestehenden Zahl der Anmeldungen wird die Anzahl der Teilnehmer auf 55 begrenzt. Das Modul wird in jedem Semester angeboten, so dass eine Belegung auch auf das WiSe verschoben werden kann!

Literatur

Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.

Leistungsnachweis

Anforderungen: Klausur (Modulprüfung), seminarbegleitende Aufgaben, Diskussion und Mitgestaltung des Seminars

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **80702 GK - Grundzüge brandenburgisch-preußischer Geschichte in der Frühen Neuzeit**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------|
| 1 | GK | Fr | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.09.2.03 | 24.04.2020 | Dr. Vinzenz Czech |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31118>

Kommentar

Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburgs von der Belehnung der Hohenzollern mit der Mark 1415 bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburgs im Reich und in Europa im Mittelpunkt.

Aufgrund der augenblicklichen Situation werden die ersten Veranstaltungen wohl "digital" durchgeführt werden. Alle zugelassenen Teilnehmer melden sich bitte bei MOODLE in diesem Kurs an (Bitte SoSe 2020 beachten, der Kurs findet sich auch in früheren Semestern!) - Kennwort wird per Mail verschickt.

Dort finden sich ab nächster Woche konkrete Informationen zum Verlauf und zu den seminarbegleitenden Anforderungen / Aufgaben.

Literatur

Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009.

Leistungsnachweis

Anforderungen: Klausur (Modulprüfung), seminarbegleitende Aufgaben, Diskussion und Mitgestaltung des Seminars

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **80839 V - Lateinische Literaturgeschichte 1**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------|
| 1 | V | Di | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.11.2.03 | 21.04.2020 | PD Dr. Ute Tischer |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30494>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Im ersten Teil der Vorlesungsreihe werden wir uns mit der Geschichte der Lateinischen Literatur von den Anfängen im 3. Jahrhundert v.Chr. bis zur Augusteischen Klassik beschäftigen. In diesen etwa 250 Jahren entfaltete sich die Literatur der Römer zunächst entlang griechischer Modelle zu eigenständigen Formen und Themen und Latein wurde zu einer Literatursprache. Die literaturwissenschaftlichen Kategorien Gattung, Epoche und Kontext werden eingeführt als methodische Instrumente eingeführt, und eine Reihe exemplarisch ausgewählter Autoren und Texte illustriert die geistigen und historischen Bedingungen, unter denen sich Literatur in Rom entwickelt hat. Teilnahmevoraussetzungen: Modul 230, 330, BM-LGL: keine Modul 530: Modul 230 Modul 630: Modul 330 Modul LGPL, LGDL: Eingangssprachtest Modul LAL: Module LGPL und LGDL

Literatur

Einführung: Albrecht, M. v. (2017): Geschichte der römischen Literatur von Andronicus bis Boethius. Mit Berücksichtigung ihrer Bedeutung für die Neuzeit. Nachdr. d. 3. verb. u. erw. Auflage. 2 Bände. Darmstadt. Fuhrmann, M. (1999): Geschichte der römischen Literatur. Stuttgart.

Leistungsnachweis

Modul 230, 330, 530, 630, LGPL, LGDL, LAL: Teilnahme Modul BM-LGL: Testat: unbenotete Klausur (90 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

| 80873 S - Ethische Problemstellungen in der Raumfahrt | | | | | | | | |
|--|-----|---|---------------|----------|-------------------|------------|------------------|--|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | |
| 1 | S | Di | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 21.04.2020 | Michael Schumann | |
| Links: | | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30400 | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | |
| Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar". | | | | | | | | |
| Viele Jahre ist es mittlerweile her, seit das Raumfahrtzeitalter begonnen hat. Verständlicherweise waren von Anfang an Ingenieurs- und Naturwissenschaften an den bemannten wie unbemannten Unternehmungen beteiligt. Auch aus den Sozialwissenschaften wurde vereinzelt die erfolgreiche Auseinandersetzung mit Rahmenbedingungen, Zukunftsaussichten und Problemstellungen v.a. der bemannten Raumfahrt gesucht. Seit Ende der 90er Jahre vorherigen Jahrhunderts wurde, nicht zuletzt in Reaktion auf die zuvor gemachten Exoplanetenfunde, das erste multidisziplinäre Forschungsfeld der Astrobiologie bei der NASA institutionalisiert. Seither sind auch andere multidisziplinäre Forschungs- bzw. Diskursfelder wie etwa die Astrosoziologie dabei sich zu formieren. Jedoch, von Anfang an wurden weder philosophische Zugänge zur Raumfahrt, noch ethische Reflexionen der raumfahrtlichen Praktiken und ihrer künftigen Herausforderungen besonders zur Kenntnis genommen bzw. überhaupt erst gesucht. Diese Sachlage hat sich mittlerweile verändert, seitdem Anfang des Jahrtausends zaghaft beginnend angeregt durch die UNESCO, seit gut zehn Jahren verstärkt durch Berücksichtigung auch in den Umkreisen von NASA und ESA, das Diskursfeld der sogenannten space ethics bzw. Astroethik immer größere Beachtung findet. Zwar sind ethische Reflexionen auf die Raumfahrt also nicht prinzipiell neu (immerhin gab es seither eine stark umweltethische Prägung, mit Fokus etwa auf Planetenschutz oder Bewertung der Raumfahrt auf ihre Nachhaltigkeit hin), aber größere Bekanntheit gerade in der akademischen Philosophie haben diese Überlegungen bislang noch nicht gefunden. Dieses Umstandes eingedenk, sowie das seit einigen Jahren wieder öffentlich verstärkte Interesse an raumfahrtlichen Themen, sei es an bemannter Raumfahrt in Richtung Mars (mit anschließender Kolonisation), der forcierten Suche nach exoplanetarischen Biosignaturen, oder der robotergestützen Untersuchung der Monde Titan und Europa auf Mikroorganismen hin, zum Anlass nehmend soll sich das Seminar verschiedenen ethisch durchdenkenswerten Themenbereichen, wie etwa Planetenschutz, Weltraumkolonisation, Terraforming oder dem ethischen Status mikrobiellen Lebens widmen, um einen allgemeinen Überblick über das Problemspektrum zu verschaffen. Aus diesem Grunde wird sich das Seminar in sechs Themenblöcke mit je zwei forcierenden Sitzungen gliedern, zu denen ergänzend Begleitlektüre bereitgestellt wird. Die gesamte Referenzliteratur wird, weil es keine deutschen Übersetzungen gibt bzw. nur in englischsprachigen Fachzeitschriften publiziert wird, ausschließlich englisch sein jedoch soll das Seminar in deutscher Sprache stattfinden. Am Ende des Semesters sollten die Studierenden eine Übersicht über den Problembereich und die wichtigsten Argumentationsrichtungen gewonnen haben, um dergestalt mit den nötigen die Grundlagen ausgestattet, sich eigenständig mit dem Diskursfeld der space ethics weiterbeschäftigen zu können. Das Seminar ist für max. 25 Teilnehmer_innen ausgelegt. | | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | | |
| Literaturverzeichnis Arnould, Jacques Debus, André (2008): An ethical approach to planetary protection. In: Advances in Space Research 42 (6), pp. 1089-1095. Cockell, Charles S. (2004): The rights of microbes. In: Interdisciplinary Science Reviews 29 (2), pp. 141-150. Cockell, Charles S. (2005): Planetary protection – A microbial ethics approach. In: Space Policy 21 (4), pp. 287-292. Cockell, Charles S. (2011): Ethics and extraterrestrial life. In: Ulrike Landfester, et al. (Eds.): Humans in Outer Space – Interdisciplinary Perspectives. Wien, New York: Springer, pp. 80-101. Fogg, Martyn J. (2000): The ethical dimensions of space settlement. In: Space Policy 16 (3), pp. 205-211. Goodpaster, Kenneth E. (1978): On Being Morally Considerable. In: The Journal of Philosophy 75 (6), pp. 308-325. Hart, John (2010): Cosmic Commons: Contact and Community. In: Theology and Science 8 (4), pp. 371-392. Marshall, Alan (1993): Ethics and the Extraterrestrial Environment. In: Journal of Applied Philosophy 10 (2), pp. 227-236. Mautner, Michael N. (2009): Life-centered Ethics, and the Human Future in Space. In: bioethics 23 (8), pp. 433-440. McArthur, Dan Boran, Idil (2004): Agent-Centered Restrictions and the Ethics of Space Exploration. In: Journal of Social Philosophy 35 (1), pp. 148-163. Milligan, Tony (2016): Common origins and the ethics of planetary seeding. In: International Journal of Astrobiology 15 (4), pp. 301-306. Reiman, Saara (2009): Is space an environment? In: Space Policy 25 (2), pp. 81-87. Schwartz, James S.J. (2013): On the Moral Permissibility of Terraforming. In: Ethics and the Environment 18 (2), pp. 1-31. Smith, Kelly C. (2014): Manifest complexity: A foundational ethic for astrobiology? In: Space Policy 30 (4), pp. 209-214. Sparrow, R. (1999): The ethics of terraforming. In: Environmental Ethics, 21, pp. 227-245. Thomas, Laurence (1988): Moral Behavior and rational Creatures of the Universe. In: The Monist 71 (1), pp. 59-71. Wilks, Anna Frammartino (2016): Kantian Foundations for a Cosmocentric Ethic. In: James S.J. Schwartz and Tony Milligan (Eds.): The Ethics of Space Exploration. o.O.: Springer, pp. 181-194. Zusatzliteratur Arnould, Jacques (2011): Icarus' Second Chance. The Basis and Perspectives of Space Ethics. Wien, New York: Springer. Beech, Martin (2009): Terraforming: The Creating of Habitable Worlds. o.O.: Springer. Debus, André Arnould, Jacques (2008): Planetary protection issues related to human missions to Mars. In: Advances in Space Research 42 (6), pp. 1120-1127. Ginsberg, Robert (1971): The Future of Interplanetary Ethics. In: Journal of Social Philosophy 2 (2), pp. 5-7. Kammenga, Harmke (1982): | | | | | | | | |

Life from Space – A History of Panspermia. In: *Vistas in Astronomy* 26, pp. 67-86. Kupperman, Joel J. (1991): Ethics for Extraterrestrials. In: *American Philosophical Quarterly* 28 (4), pp. 311-320. Lupisella, Mark (1997): The Rights of Martians. In: *Space Policy* 13 (2), pp. 89-94. Macauley, Molly K. (2007): Environmentally sustainable Human Space Activities: Can Challenges of Planetary Protection be reconciled? In: *Astropolitics. The International Journal of Space Politics & Policy* 5 (3), pp. 209-236. Mautner, Michael N. (2014): Astroecology, cosmo-ecology, and the future of life. In: *Acta Societatis Botanicorum Poloniae* 83 (4), pp. 449-464. Milligan, Tony (2016): Space Ethics Without Foundations. In: James S.J. Schwartz and Ton Milligan (Eds.): *The Ethics of Space Exploration*. o.O.: Springer, pp. 125-134. Persson, Erik (2012): The Moral Status of Extraterrestrial Life. In: *Astrobiology* 12 (10), pp. 976-984. Schwartz, James S.J. Milligan, Tony (2016): Introduction: The Scope and Content of Space Ethics. In: dies. (Eds.): *The Ethics of Space Exploration*. o.O.: Springer, pp. 1-11. Smith, Kelly C. (2009): The trouble with intrinsic value: an ethical primer for astrobiology. In: Constance M. Bertka (Ed.): *Exploring the Origin, Extent, and Future of Life. Philosophical, Ethical and Theological Perspectives*. Cambridge, New York u.a.: Cambridge University Press, pp. 261-280. Smith, Kelly C. (2016): The Curious Case of the Martian Microbes: Mariomania, Intrinsic Value and the Prime Directive. In: James S.J. Schwartz and Ton Milligan (Eds.): *The Ethics of Space Exploration*. o.O.: Springer, pp. 195-208.

Leistungsnachweis

Leistungserfassung (unbenotete Aufgabe)

Zusammen mit der Lektüre für die anschließende Woche, wird jeden Dienstag ein Dokument mit drei lektürebezogenen Fragen in Moodle gestellt. Dabei ist pro Woche, auf ca. einer halben Seite, eine der Textfragen zu beantworten und über Moodle bis zum Sonntag 23 Uhr hochzuladen.

Auf diese Weise wird, durch regelmäßige Abgabe, das Pensum eines Essays erreicht, sodass für die Abschlussitzung nurmehr eine schriftliche Zusammenfassung bzw. Diskussion eines interessierenden Aspektes der gelesenen Seminarlektüre (ca. 1 Seite) vorzulegen ist.

Die Leistungserfassung beginnt mit der dritten Woche, also am 05.05.2020.

Mit Beginn der Leistungserfassung, ist die wöchentliche AUfgabe, zum erfolgreichen Bestehen des Seminars, 10 mal zu erbringen. (Sollten Sie das Pensum nicht erfüllen können, schreiben Sie bitte dem Seminarleiter. Andernfalls werden Sie noch rechtzeitig über Ihren Stand informiert, um eventuell auf eine alternative Leistungserfassungsmethode zurückzugreifen.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

| 80895 S - Auf der Suche nach der Würde des Menschen - Biografische Portraits verfassen | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 23.04.2020 | Dr. Anne Dieter |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30579>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das Seminar behandelt Funktionen und Formen biografischen Erzählens, naturwissenschaftliche und kulturelle und Aspekte der Biografik sowie die Auseinandersetzung mit dem Würde-Begriff. Die Teilnehmer werden sich mit grundlegenden Praxisfragen des Verfassens von Biografien befassen und sich beim Schreiben von Biografien (in Form von Portraits) auf die Suche nach Spuren von Würde im gelebten Leben begeben.

Leistungsnachweis

3 bis 6 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

| 80924 S - Brücken bauen, Gräben überwinden: Kulturvermittlung zwischen Frankreich und Deutschland gestern und heute | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mo | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.0.13 | 27.04.2020 | Anne Pirwitz |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30983>

Kommentar

Seit den 1980er Jahren untersucht die Kulturtransferforschung unter anderem die Rolle der Kulturmittler, die sich intensiv für den Austausch und die Verständigung zwischen den Nationen einsetzen. In diesem Seminar werden wir uns mit verschiedenen Kulturmittlern zwischen Deutschland und Frankreich vom 19. Jh. bis zur heutigen Zeit beschäftigen. Dabei werden insbesondere Mittler aus dem politischen, kulturellen und zivilgesellschaftlichen Bereich behandelt.

Das Seminar findet als digitales Seminar statt. Sobald Sie sich über Puls angemeldet haben, bekommen Sie weitere Informationen und den Zugang zum Moodle-Kurs per Mail.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

| 80928 S - Los Americanos/The Americans. Die Erfindung des Amerikanisch-Seins in nord- und südamerikanischen Texten der Literatur, Politik und Philosophie | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Di | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.0.13 | 21.04.2020 | Dr. phil. Patricia Gwozdz |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30988>

Kommentar

Was bedeutet es, ein Nationalgefühl auszubilden oder Nationalstolz zu haben? In Zeiten des Corona-Virus, des #socialdistance und „Lockdown“ folgen Staaten Protokollen zur Sicherheit ihrer Bürger. Nationen kontrollieren ihre Grenzen und Menschen werden zum Schutze ihrer selbst voneinander isoliert. Globale Krisen rufen globales Handeln hervor, was nur lokal und regional gesteuert werden kann. Jeder Bürger ist aufgerufen verantwortungsvoll zu handeln im Sinne seiner Mitbürger.

Dass Donald Trump „sein Amerika“ vor den „fremden“ Viren aus dem „Ausland“ schützen möchte, zeigt erneut eine politische Rhetorik, die vor der Invasion durch das Fremde, das Andere, warnen soll, und damit alte Muster von Angst und Hass reaktiviert – zugunsten der eigenen Wählerstimmen.

Von Obamas „Yes we can“ zur Trumps „Make America great again“ werden Gefühle der Zusammengehörigkeit von der Mikroebene des einzelnen Bürgers auf die Makroebene einer ganzen Nation projiziert und vice versa. Aber was bedeutet eigentlich der Begriff „Nation“? Und wie werden Nationalgefühle rhetorisch konstruiert und politisch mobilisiert?

Das Seminar möchte einen Fragenkatalog erarbeiten, der sich mit Themen des „Nation Building“ beschäftigt. Die Erfindung des Amerikanisch-Seins soll sich dabei auf die USA und Lateinamerika konzentrieren, wobei ausgewählte Texte des 19. Jahrhunderts aus Politik, Philosophie und Literatur gemeinsam gelesen und besprochen werden. Der Korpus reicht dabei u.a. von George Washington , Thomas Jefferson und Walt Whitman bis zu Simón Bolívar, Domingo Faustino Sarmiento und José Martí.

Über Moodle werden alle Texte, Online Editionen und Arbeitsanweisungen bereitgestellt. Mein digitales Lehrkonzept findet Ihr in der PDF unter "Externe Dokumente". Dort stehen alle weiteren Angaben, wie wir zusammen das Seminar gestalten werden. Die erste Einführungssitzung werde ich Euch als Podcast mit einer kommentierten PPP über Moodle zur Verfügung stellen.

Leistungsnachweis

- 2 LP = Thesenpapier
- 3 LP = Projektgestalter

Zur näheren Erläuterung siehe "Externes Dokument".

Lerninhalte

- 1.) Methoden der Textanalyse (verschiedene Textsorten im Vergleich)
- 2.) Umgang mit Begriffen und Theorien aus der Forschungsliteratur
- 3.) Prozesse der Thesenbildung und Projektgestaltung

Zielgruppe

Studierende aus der Spanischen Philologie, der Amerikanistik/Anglistik sowie den Kulturwissenschaften aus dem IKM. Natürlich sind auch Studierende aus anderen Disziplinen, die sich über StudiumPlus anmelden, sehr herzlich willkommen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

80985 S - Molière

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------|
| 1 | S | Mi | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.19.1.21 | 22.04.2020 | Lars Klauke |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31557>

Kommentar**Inhalt:**

Das Seminar behandelt das Theater Molières (1622-1673). Anhand der Analyse einer Auswahl prominenter Dramen werden die Schaffensphasen des Autors sowie die diesen zugeordneten Komödientypen erarbeitet. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt in der Beschäftigung mit Molières doppeltem Rekurs auf das Volkstheater in der Verschmelzung von Elementen der französischen Farce mit denen der italienischen *Commedia dell'arte* als Grundlage seiner Modellierung der neuen Typen der Gesellschafts- und Charakterkomödie sowie der *comédies-ballets* seiner Spätzeit. Dabei werden die wichtigsten Charaktertypen unter Berücksichtigung ihrer gesellschaftskritischen Implikationen vorgestellt und analysiert.

Folgende Komödien werden behandelt (**Die Texte werden digital bereitgestellt**):

Les Précieuses ridicules (1659),

Tartuffe ou L'Imposteur (1664),

Dom Juan ou le Festin de pierre (1665),

Le Misanthrope ou l'Atrabilaire amoureux (1666),

L'Avare ou L'École du mensonge (1668),

Le Bourgeois gentilhomme (1670),

Le Malade imaginaire (1673).

Wir beginnen mit der Analyse von *Les Précieuses ridicules*.

Literatur**Empfohlene Literatur (zum Einlesen):**

- Hans Georg Coenen, *Molière – der Klassiker*, Baden-Baden: Dt. Wiss.-Verl. 2010.
- Jürgen Grimm, *Molière*, Stuttgart [u.a.] 2002. **Der Text wird zu Beginn digital bereitgestellt.**
- Friedrich Hartau, *Molière: mit Selbstzeugnissen und Bilddokumenten*, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt 1991.
- Jürgen von Stackelberg, *Molière: eine Einführung*, Stuttgart 2005 (UTB 17655). **Der Text wird digital bereitgestellt.**

Leistungsnachweis

Textlektüre und Bearbeitung von Arbeitsaufgaben, siehe „Bemerkungen“

Bemerkung

Das Seminar findet digital statt. Der Seminarplan wird zu Semesterbeginn bereitgestellt, die Arbeitsaufgaben für die Studierenden in Form von Lektüre und Anweisungen zur Textarbeit erfolgen sukzessive, d.h. wöchentlich zum Seminartermin. Die Materialien finden Sie in moodle. Die Zugangsdaten für moodle erhalten Sie in einer Rundmail an alle Seminarteilnehmer nach Ihrer Anmeldung in PULS.

Ihre Antworten zu den Arbeitsaufgaben schicken Sie bitte per Mail an: lklauke(a)uni-potsdam.de.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

80986 S - Assia Djebar

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------|
| 1 | S | Di | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.19.1.21 | 21.04.2020 | Dr. Sabine Zangenfeind |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31558>

Kommentar

Assia Djebar, 2005 als erste Autorin des Magreb in die *Académie Française* aufgenommen, gehörte zu den bekanntesten algerischen Schriftstellerinnen, die in französischer Sprache schrieben. Das spannungsreiche Verhältnis zwischen arabischer und französischer Sprache, afrikanischer und europäischer Kultur prägen die Texte von Djebar, in denen individuelle und kollektive Geschichte, Autobiographie und historiographischer Diskurs, weibliche und männliche Perspektive kunstvoll miteinander verknüpft sind. Ausgehend von einem kurzen Überblick über die Geschichte Algeriens von der Kolonialisierung (ab 1830) bis Ende des 20. Jahrhunderts widmet sich das Seminar v.a. der Analyse und Interpretation des Romans *L'amour, la fantasia* (1985) sowie ausgewählten Erzählungen aus *Femmes d'Algier dans leurs appartements* (1980) von Assia Djebar. Zur Anwendung kommen dabei u.a. Ansätze der formalen Textanalyse, der postkolonialen Literaturkritik und der *gender studies*.

Literatur

Primärliteratur:

Djebar, Assia (1995): *L'amour, la fantasia*. Paris: Michel. Dt. Übersetzung: *Fantasia*. Zürich: Unionsverlag 1993.

Djebar, Assia (1999): *Femmes d'Algier dans leurs appartements*. Paris: Éd. des Femmes. Dt. Übersetzung: *Die Frauen von Algier*. Zürich: Unionsverlag 2001.

Sekundärliteratur :

Clerc, Jeanne-Marie (1997): *Assia Djebar. Écrire, Transgresser, Résister*. Paris: L'Harmattan.

Ruhe, Ernst-Peter (2001): . Würzburg: Königshausen & Neumann.

Schuchardt, Beatrice (2006): *Schreiben auf der Grenze. Postkoloniale Geschichtsbilder bei Assia Djebar*. Wien: Böhlau.

Thiel, Veronika (2005): *Assia Djebar. La polyphonie comme principe génératrice de ses textes*. Wien: Edition Praesens.

Bemerkung

Das Seminar findet online statt. Den Seminarplan, die Texte und Aufgaben zur Textarbeit finden Sie in Moodle. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie ab Dienstag, den 21. April 2020, per Mail.

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|------------|--|
| PNL | 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet) |
| PL | 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet) |

80987 S - Antonio Tabucchi

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------|
| 1 | S | Di | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.19.0.12 | 21.04.2020 | Dr. Sabine Zangenfeind |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31559>

Kommentar

Nachdem die politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Ereignisse der 1968er Bewegung den neoavantgardistischen *gruppo 63* auseinanderfallen lassen und kurzeitig zu einer Wiederbelebung der 'engagierten' Literatur führen, setzt sich ab Mitte der 1970 Jahre eine neue ‚Lust am Erzählen‘ durch. Zur Gruppe der neuen *giovani scrittori*, deren Erzählweise sich u.a. durch metanarrative Elemente auszeichnet, gehört auch Antonio Tabucchi (1943-2012). Im Zentrum des Seminars steht die erzähltechnische Analyse von Texten wie *Il gioco del rovescio* (1981), *Piccoli equivoci senza importanza* (1985), *Sostiene Pereira* (1994), *Notturno indiano* (1984).

Literatur

Borsari, Andrea (Hg.) (1991): „Cos'è una vita se non viene raccontata? Conversazione con Antonio Tabucchi“, in: *Italienisch* 26, S. 2-23.

Brizio-Skov, Flavia (2002): *Antonio Tabucchi. Navigazioni in un arcipelago narrativo*. Cosenza: Pellegrini.

Felten, Hans (1990): „Sono sicuro di aver già visto questa scena,e non solo questa...“. Zur Erzähltechnik der sogenannten ‚giovani scrittori‘, in: *Italienisch* 23, S. 2-12.

Felten, Hans und Uta (1992): „Traumspiel mit Texten‘. Zu Antonio Tabucchis Erzählung *Il gioco del rovescio* (1981)“, in: *Italienisch* 27, S. 58-69.

Sempoux, André (1990): „Antonio Tabucchi: des frontières incertaines“, in: *Les Lettres Romanes* 44, S. 357-363.

Sempoux, André (1995): „Il tessuto narrativo in Antonio Tabucchi“, in: Vanvolsem, Serge, Franco Musarra, Bart Van den Bossche (Hg.): *I tempi del rinnovamento* . Atti del Convegno Internazionale „Rinnovamento del codice narrativo in Italia dal 1945 al 1992“, Bruxelles 3-8 maggio 1998, Vol. 1, Roma: Bulzoni, S. 501-513.

Setzkorn, Sylvia (2003): *Vom Erzählen erzählen. Metafiktion im französischen und italienischen Roman der Gegenwart* . Tübingen: Stauffenburg.

Bemerkung

Das Seminar findet online statt. Den Seminarplan, die Texte und Aufgaben zur Textarbeit finden Sie in Moodle. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie ab Dienstag, den 21. April 2020, per Mail.

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|------------|--|
| PNL | 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet) |
| PL | 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet) |

80988 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------|
| 1 | S | Mi | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.19.0.12 | 22.04.2020 | Dr. Sabine Zangenfeind |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31560>

Kommentar

Das Seminar bietet einen Überblick über die Literatur- und Filmproduktion des Neorealismus, jener künstlerisch-politischen Bewegung, die in den 1940er und frühen 1950er Jahren nach dem Zusammenbruch des Faschismus auf eine tiefgreifenden Neugestaltung der italienischen Kultur und Gesellschaft abzielte. Die Neorealisten verbanden die Abkehr vom Ästhetizismus der 1930er Jahre und der faschistischen Rhetorik mit einer Suche nach neuen Themen und Ausdrucksformen. Dass dieses gemeinsame Ziel auf ästhetisch ganz heterogene Art und Weise verwirklicht werden sollte, zeigt die Analyse und Interpretation u.a. folgender Film- und Textbeispiele: Giuseppe De Santis *Riso amaro* (1949), Vittorio de Sica *Ladri di biciclette* (1948), Roberto Rossellini *Paisà* (1946); Elio Vittorini *Uomini e no* (1945), Carlo Levi *Cristo si è fermato a Eboli* (1945), Italo Calvino *Il sentiero dei nidi di ragno* (1947), Beppe Fenoglio, *I ventitre giorni della città di Alba* (1952).

Literatur

Literaturhinweise:

Arnold, Heinz Ludwig (Hg.) (1979): *Italienischer Neorealismus*. Text und Kritik. Zeitschrift für Literatur, N. 63.

Candela, Elena (2003): *Neorealismo. Problemi e crisi*. Napoli: L'Orientale Ed.

Tinazzi, Giorgio/ Zancan, Marina (Hg.) (1983): *Cinema e letteratura del Neorealismo*. Venezia: Marsilio Ed.

Viti, Antonio (Hg.) (2008): *Ripensare il neorealismo: cinema, letteratura, mondo*. Pesaro: Metauro Ed.

Bemerkung

Das Seminar findet online statt. Den Seminarplan, die Texte und Aufgaben zur Textarbeit finden Sie in Moodle. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie ab Mittwoch, den 22. April 2020, per Mail.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

80989 V - Die französische Aufklärung

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------------|
| 1 | V | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.09.1.12 | 21.04.2020 | Prof. Dr. Cornelia Klettke |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31565>

Kommentar**Inhalt:**

Die Vorlesung versteht sich als Einführung in die französische Erzählliteratur des 18. Jahrhunderts. Das Jahrhundert der Aufklärung ist durch eine *explosion romanesque* gekennzeichnet, die zu einer ersten Blüte des französischen Romans führt. Dieses Kaleidoskop von neuen Romanformen und –typen soll vorgestellt und näher betrachtet werden. Neben dem Roman ist das Aufklärungsjahrhundert reich an neu geschaffenen Typen des *conte*, die ebenfalls Gegenstand der Untersuchung bilden.

Der Bruch der Episteme vom *Siecle Classique* zum *Siecle des Lumières* wird ebenso thematisiert wie die historisch-politischen Hintergründe, vor denen die Texte der Aufklärer entstehen, die mit spezifischen textuellen Techniken als verdeckte Schreibarten auf die gesellschaftspolitischen Hindernisse reagieren.

Leistungsnachweis

Für eine benotete Leistung erfolgt die Leistungserfassung wie üblich.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt digital in Form einer Power Point Präsentation. Die Folgen dieser Präsentation finden Sie im Download-Bereich der Lehrstuhlhomepage von Prof. Cornelia Klettke: <https://www.uni-potsdam.de/de/romanistik-klettke/cornelia-klettke/download>. Die Folgen der PPP werden regelmäßig zum Tag der Sitzung eingestellt. Benutzername und Password erhalten Sie in einer Rundmail an alle Seminarteilnehmer*innen nach Ihrer Anmeldung für die Vorlesung. Sollte in Ihrem Studiengang eine Anmeldung in PULS nicht möglich sein, melden Sie sich bitte per Mail an: lklaue(a)uni-potsdam.de.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

| 81034 V - Das polnische 'kurze 20. Jahrhundert' (1918-1989) | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | V | Di | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.09.1.02 | 21.04.2020 | Prof. Dr. Magdalena Marszalek |

Links:Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30730>**Kommentar**

Die Romantik und das „romantische Paradigma“ in der polnischen Kultur

Die Romantik als Kulturepoche erwies sich für die polnische Kultur als besonders prägend. Maria Janion spricht sogar von einem „romantischen Paradigma“ der polnischen Kultur, das die kulturelle Selbstwahrnehmung, kollektive Denkmuster und Verhaltensweisen bis in die Gegenwart beeinflusst. Ausgehend von dieser Diagnose, befragt die Vorlesung sowohl das Denken und Schaffen der polnischen Romantiker selbst als auch das Nachwirken romantischer Ideen in der polnischen Kultur bis heute. Ein wichtiges Anliegen ist es auch, den Blick auf die polnische Romantik zu erweitern. Gewiss ist die Literatur der sog. großen Emigration der 1830er und 1840er Jahre (Adam Mickiewicz, Juliusz Słowacki, Zygmunt Krasiński) für die nationale Romantik ausschlaggebend. Die polnische Romantik hatte aber auch viele andere Facetten, darunter z.B. regionale literarische „Schulen“ (wie die ukrainische). Zum Erbe des (nationalen) romantischen Denkens gehören messianistische Ideen, ein spezifischer Opferkult, aber auch Konzepte des Widerstands und der Nichtkonformität. So befragt die Vorlesung punktuell das Nachwirken romantischer Ideen z.B. in Gesten hoffnungslosen Kampfes (Warschauer Aufstand), im Ethos des Widerstands (Solidarnosc-Bewegung) oder im Mythenbildung nach der Flugzeugkatastrophe bei Smolensk (2010). Auf die Romantik beziehen sich heute besonders gerne die rechtskonservativen Autoren und Intellektuelle, was ebenfalls in der Vorlesung thematisiert wird.

Die Vorlesung wird – solange nicht anders möglich – als online-Lehre angeboten, sowohl in live Videokonferenzen als auch in asynchronen Formaten. Bitte melden Sie sich in PULS gleich am Anfang der 17 KW (ab dem 20.4.) an, damit ich Ihnen den Zugang zum moodle-Kurs Ende der 17 KW via PULS mitteilen kann und wir dann mit der Vorlesung am 28.04. starten können!

(Die ursprünglich für das SoSe 2020 geplante Vorlesung zum polnischen "kurzem 20. Jahrhundert" wird voraussichtlich im SoSe 2021 stattfinden.)

Literatur

Als vorbereitende und begleitende Lektüre wird Czesław Miłosz' "Geschichte der polnischen Literatur" (beliebige Ausgabe und Sprache) empfohlen. Maria Janions Bücher sind ebenfalls empfehlenswert, auf Deutsch s. "Die Polen und ihre Vampire" (Suhrkamp 2014).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

| 81035 SU - Von der Skizze zur Reportage: Dokumentarismus zwischen Literatur und Journalismus. Seminar und novinki-Projektworkshop zur Reportage | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | SU | Do | 16:00 - 20:00 | wöch. | 1.01.1.07 | 23.04.2020 | Prof. Dr. Magdalena Marszalek |

Links:Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30731>

Kommentar

Das Projektseminar verfolgt ein doppeltes Ziel: 1. das Studium der Geschichte der Strategien dokumentarischen Schreibens seit dem 19. Jahrhundert bis heute sowie 2. die praktische Erschließung der Gattung der Reportage mit dem Ziel, eine eigenständige Reportage zu verfassen und – im besten Fall – auf der online-Plattform novinki.de zu publizieren.

Im ersten, literaturwissenschaftlichen Teil des Seminars geht es darum, sowohl die Genese des literarischen Realismus und seiner Verzweigungen und Transformationen als auch die Entstehung und Entwicklung der Kerngattung des Journalismus, der Reportage, zu studieren. Dabei wird das Augenmerk auf wichtige Etappen der eng miteinander verflochtenen Entwicklungen zwischen den Dokumentarismen fiktionalen Schreibens (Realismus) und dem Eindringen journalistischer/dokumentarischer Schreibtechniken in die Literatur – in der sog. Faktenliteratur zwischen den Weltkriegen oder aber in literarischen Strategien des Bezeugens (Zeugnisliteratur). Epochale Schnittstellen – wie etwa das Programm der russisch-sowjetischen „literatura fakta“ oder der „polnischen Schule“ literarischer Reportage – werden dabei wichtige Schwerpunkte bilden.

Der zweite, praktische Teil des Seminars bietet eine Einführung in die Techniken journalistischen Schreibens anhand der Gattung Reportage. Mithilfe von Handbüchern und Beispieldaten werden wir Grundlagen erarbeiten und im Anschluss – nach einer Phase der Themenfindung für jede/n einzelne/n – eigene Reportagen verfassen, diskutieren, redaktionell bearbeiten und evtl. für die Publikation vorbereiten. Bestandteil dieses praktischen Teils des Seminars ist auch ein von einer/m renommierten Journalistin/e geleiteter Workshop, der den Teilnehmer*innen Gelegenheit bietet, das eigene Reportageprojekt und die dann bereits verfasste Skizze mit einem/r Fachmann/Fachfrau zu diskutieren. Ergänzend sind auch Diskussionen mit Autor*innen wichtiger aktueller Reportagen geplant.

Das Seminar findet in Kooperation mit der Humboldt-Universität zu Berlin (Prof. Susanne Frank) statt. Alle Arbeitsmaterialien werden im moodle bereitgestellt.

Das Seminar wird – solange nicht anders möglich – als online-Lehre angeboten, sowohl in live Videokonferenzen als auch in asynchronen Formaten. **Bitte melden Sie sich in PULS gleich am Anfang der 17 KW (ab dem 20.4.) an, damit ich Ihnen den Zugang zum moodle-Kurs sowie zur ersten Videokonferenz am 22.04. via PULS mitteilen kann! Die erste online-Sitzung wird am 23. April stattfinden!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

| 81048 SU - Hebräisch 2 - Biblisches Hebräisch | | | | | | | |
|--|------------|------------|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|---------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | SU | Mo | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.08.0.64 | 20.04.2020 | Ulrike Hirschfelder |
| 1 | SU | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.02.2.07 | 22.04.2020 | Ulrike Hirschfelder |
| 1 | SU | Do | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.02.2.07 | 23.04.2020 | Ulrike Hirschfelder |
| 1 | SU | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.02.2.07 | 23.04.2020 | Ulrike Hirschfelder |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31049>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Dieser Kurs vermittelt, aufbauend auf den im Wintersemester erlernten Grundlagen des Modernen Hebräisch, Kenntnisse im Biblischen Hebräisch. Die Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Morphologie des sogenannten schwachen Verbs und dem Verständnis komplexerer syntaktischer Strukturen biblischer Texte. Die Studierenden lernen zudem, mit dem masoretischen Akzentsystem umzugehen. Ziel des Kurses ist die Befähigung zur eigenständigen Übersetzung und sprachlichen Analyse mittels schwerer biblischer Texte mit Hilfe eines wissenschaftlichen Wörterbuchs. Am Ende des Kurses legen die Studierenden die Hebraicumsprüfung ab (Teil Biblisches Hebräisch: Klausur und mündliche Prüfung).

Hinweis: Bitte schreiben Sie mir eine E-Mail, wenn Sie an diesem Kurs teilnehmen möchten.

Die Lehre wird bis auf Weiteres online stattfinden. Dafür sollten Sie sich u.a. in moodle anmelden (ich schicke Ihnen das Passwort zu).

Die Termine der Online-Sitzungen weichen von den hier in PULS angegebenen Zeiten ab, da wir mehr und kürzere Sitzungen abhalten werden.

Literatur

Lehrbuch: Martin Krause: Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, hrsg. von Michael Pietsch und Martin Rösel, Berlin - New York: de Gruyter 2016 (Lerngrammatik) - über UB Potsdam als elektronische Ressource zugänglich. Wörterbuch: Wilhelm Gesenius: Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, 18. Auflage (Gesamtausgabe): bearbeitet und herausgegeben von Herbert Donner u.a., Berlin/Heidelberg: Springer, 2013.

Leistungsnachweis

Klausur und mündliche Prüfung

Bemerkung

Der Kurs findet online statt. Bitte schreiben Sie mir vor dem 20. April 2020 eine E-Mail: uhirsch@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

 PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

|  81051 V - Introduction to the History of Judaism | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | V | Mo | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 20.04.2020 | Prof. Dr. Jonathan Schorsch |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31133>

Kommentar

This survey class will introduce students to some of the central transformations in the religious and intellectual history of Judaism. We will survey topics from the earliest beginnings of the Israelite people through today, including: biblical Israelite religion, the Second Temple period, the rise of Christianity, the rise of the Talmud(s) and the rabbinic academies, the rise of Sepharad (Spanish and Portuguese Jewry), the conversos, Inquisitions and Expulsions, the more open and "scientific" period of the Renaissance, Ghettos, the Haskala (Jewish Enlightenment) and emancipation, the Shoah/Holocaust and the founding of the State of Israel. Throughout, we will consider general socio-political trends, attending not just to elite expressions but also to developments in the community at large.

The class will be conducted in English.

Voraussetzung

A final, take-home exam will be administered.

Bemerkung

The first meeting will take place on April 27, 2020

This Seminar will be held online through Zoom.

Please follow further information about this seminar in the Moodle:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=19713>

Leistungen in Bezug auf das Modul

 PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

|  81053 S - zeichenerrorSuchen oder Festhalten?zeichenerror Quellentexte, Programme und Debatten zur Ausdifferenzierung der jüdischen Religionsgemeinschaft in zeichenerrrorliberalzeichenerror und zeichenerrorkonservativzeichenerror | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Di | 18:00 - 20:00 | wöch. | 1.02.2.07 | 21.04.2020 | Hartmut Bomhoff, Prof. Dr. Walter Homolka |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31133>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

| 81058 S - Contemporary Jewish Feminism | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mi | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.02.2.07 | 22.04.2020 | Prof. Dr. Yehoyada Amir |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31187>

Kommentar

Liebe Studierende, diese Lehrveranstaltung wird digital stattfinden. Bitte melden Sie sich am besten gleich am 20. April für das Seminar bei Puls und Moodle an. Die Dozent wird sie dann über den Ablauf und alles weitere über Ihre universitäre E-Mailadresse informieren.

Feminism is by essence a critical approach, aiming to initiate a major shift in traditional societies and cultures and create them anew in a non-Patriarchal manner. Jewish Feminism confronts major elements of Jewish tradition, far beyond demanding an egalitarian role for women (and others) in current Jewish life. As such, the Jewish Feminist thinker must redefine her (in rare cases also his) approach to Jewish past, halakha, God language etc. The course aims to offer a close reading in the writings of several American Jewish Feminist thinkers (Rachel Adler, Susana Heschel, Judith Plaskow) and in writings of some Israeli Reform Feminist rabbis. We will analyze their Feminist approaches as well as their deliberation of traditional authority and their take of Jewish tradition.

Literatur

Bibliography will be handled in the first meetings.

Leistungsnachweis**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

| 81059 S - Musik und Religion | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mo | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.02.2.07 | 20.04.2020 | Prof. Dr. Jascha Nemtsov |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31188>

Kommentar

Liebe Studierende, diese Lehrveranstaltung wird digital stattfinden. Bitte melden Sie sich am besten gleich am 20. April für das Seminar bei Puls und Moodle an. Der Dozent wird sie dann über den Ablauf und alles weitere über Ihre universitäre E-Mailadresse informieren.

Seit Urzeiten ist Musik mit religiösen Ritualen und Bräuchen eng verbunden. Sie scheint mehr als alle anderen Künste dafür geeignet zu sein, spirituelle Inhalte zu vermitteln und ein Gemeinschaftsgefühl der Ritualteilnehmer zu fördern. Zugleich hat Religion auch die Entwicklung profaner Musik beeinflusst. Religiöse Denkmuster sind etwa in vielen Werken klassischer Musik zu finden, die nicht für sakrale Zwecke geschaffen wurden. Das Verhältnis von Musik und Religion nimmt jedoch bisweilen auch problematische Formen an: Musik als ästhetisches Phänomen wird von bestimmten religiösen Richtungen abgelehnt. Welche Formen hat liturgische Musik in verschiedenen Konfessionen? Welche Rolle kann sie im heutigen interreligiösen Dialog spielen? Welche Bedeutung hat Musik in den religiös geprägten außereuropäischen Gesellschaften? Diesen und anderen Fragen widmet sich der Kurs.

Literatur

Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **81060 S - Jüdische Volksmusik aus Osteuropa**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------|
| 1 | S | Mo | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.09.2.04 | 20.04.2020 | Prof. Dr. Jascha Nemtsov |

Links:Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31190>**Kommentar**

Liebe Studierende, diese Lehrveranstaltung wird digital stattfinden. Bitte melden Sie sich am besten gleich am 20. April für das Seminar bei Puls und Moodle an. Der Dozent wird sie dann über den Ablauf und alles weitere über Ihre universitäre E-Mailadresse informieren.

Jahrhundertelang war das östliche Europa das wichtigste Zentrum der jüdischen Kultur. Noch zu Beginn des 20. Jahrhunderts lebten allein im Russischen Reich mehr als 5 Millionen Juden oder die Hälfte der jüdischen Weltbevölkerung. Durch die staatliche Diskriminierung waren die meisten von ihnen gezwungen, im eigenen kulturellen Milieu zu leben. Dort entwickelte sich eine eigentümliche Musikkultur, die heute oft als „jiddische Musik“ bezeichnet wird. Dazu gehört nicht nur die Liedfolklore in jiddischer Sprache, sondern auch die jüdische instrumentale Volksmusik, das sogenannte „Klezmer“. Während die authentische Klezmer-Tradition als Volkskultur inzwischen kaum noch praktiziert wird, erlebt diese Musik seit den 1970er Jahren eine bemerkenswerte Renaissance auf der Konzertbühne als Teil der Weltmusik-Bewegung in Nordamerika und in verschiedenen europäischen Ländern.

LiteraturFrançois Lilienfeld: *Lomir ale singn. Die Musik der Juden Osteuropas*, Zürich 2002**Leistungsnachweis**

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **81061 S - Die babylonische und persische Epoche in der südlichen Levante aus biblisch-archäologischer Sicht**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| 1 | S | Fr | 12:00 - 14:00 | wöch. | N.N. | 24.04.2020 | Prof. Dr. Rüdiger Liwak |

Veranstaltung in der Schwarz Bibliothek Berlin

Links:Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31191>**Kommentar****Literatur**

Noch immer grundlegend ist: Ephraim Stern, The material culture of the land of the Bible in the Persian period, Warminster 1982; wie in den vorhergehenden Seminaren ist besonders hilfreich: Helga Weippert, Palästina in vorhellenistischer Zeit, München 1988, 682-718; zu verschiedenen Facetten der Zeit: Erhard. S. Gerstenberger, Israel in der Perserzeit. (BE 8), Stuttgart 2005, 74-101; Angelika Berlejung in : Jan Chr. Gertz, Grundinformation Altes Testament, 6. Aufl. Göttingen 2019, 144-186.

Leistungsnachweis

Leistungspunkte für regelmäßige Anwesenheit, ein Referat bzw. Essay oder für eine Seminararbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **81066 V - Gott und Sein. Die philosophische Bibellexegese**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------------|
| 1 | V | Mo | 10:00 - 12:00 | wöch. | N.N. | 20.04.2020 | Prof. Dr. Daniel Krochmalnik |

Raum 2.201

Links:Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31257>**Kommentar**

Die philosophische Bibellexegese knüpft im Judentum wie im Christentum an die Schlüsselstelle Exodus 3, 14 an, die Dornbusch-Offenbarung des Gottesnamens. Jüdische wie christliche Philosophen haben die Ableitung des Gottesnamens ##### aus dem Verb ##, sein, als Beleg für die Gleichsetzung von Gott und Sein angesehen (Deus est esse, Esse est Deus). Der französische Historiker der mittelalterlichen christlichen Philosophie, Etienne Gilson, sprach von einer „Metaphysik des Exodus“. Das philosophische Verständnis der Stelle wurde durch die alten Übersetzungen ins Griechische (LXX) und Lateinische (Vulgata) begünstigt, während etwa die Wiedergabe der Dornbusch-Episode im Koran (Q 20) zu keinen philosophischen Kommentaren Anlass gegeben hat. Auch in den rabbinischen Auslegungen überwogen zunächst nichtphilosophische Auslegungen der Stelle. Weshalb ist sie in der mittelalterlichen Exegese zu einer Einbruchsstelle für die philosophische Exegese geworden? Wie wurde sie von jüdischen Philosophen/Theologen wie Philon von Alexandrien, Saadia Gaon, Moses Maimonides, Abraham ibn Ezra ausgelegt? Diese philosophischen Auslegungen sind in ihrer Zeit nicht unwidersprochen geblieben, wie unter anderem die Auslegung von Jehuda HaLevi beweist. Und sie sind von mystischen Auslegungen überboten worden, wie die Auslegung von Moses ben Nachman zeigt. Dieser Zusammenhang soll in der Vorlesung aufgezeigt und als Paradebeispiel philosophisch-jüdischer Exegese behandelt werden.

WICHTIGER HINWEIS:

Die Veranstaltung wird digital angeboten und beginnt planmäßig am 20.4.2020 um 10 Uhr c.t. in Form einer Online-Sitzung. Bitte schreiben Sie sich in den zugehörigen Moodle-Kurs ein.

Zugangsdaten zu den Online-Sitzungen per Zoom:**Meeting ID: 965 4097 6652****Password: 87654321****Literatur****Quellen:**

Chumasch Mikra'ot Gedolot (Biblia Rabbinica), Czuker Edition, Mesorah-Artscroll, 2. Aufl., New York 2014.

Abraham ibn Ezra, Langer Kommentar zum Buch Exodus, Bd. 1, dt. u. kom. v. Dirk U. Rottzoll, Berlin, New York 2000.

Sekundärliteratur:

Études Augustiniennes, Dieu et l'Être. Exégèses d'exode 3, 14 et du Coran 20, 11 -24, Paris 1978.

Maurice-Ruben Hayoun, L'exégèse philosophique dans le judaïsmemédiéval, Tübingen 1992.

Daniel Krochmalnik, EHJEH – Die Botschaft aus dem Dornbusch, in: Stefano Bancalari (HG.), Archivo Di Filosofia 86 (2018) Nr. 2: La Presenza, Pisa/Rom 2019, S. 13-25.

Ludwig Kröner, Deus et Esse. Eine Spurensuche, Münster 2002.

Alain de Libera, Émilie zum Brunn (hg.), Celui qui est. Interprétations juives et chrétiennes d'Exode 3, 14, Paris 1986.

Leistungsnachweis

Anstelle der sonst obligatorischen Klausur: schriftliche Ausarbeitung zu einem vorlesungsrelevanten Thema (10.000 Z.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **81071 S - Megilot**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| 1 | S | Mo | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.02.2.07 | 20.04.2020 | Prof. Dr. Rüdiger Liwak |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31303>

Kommentar

Literatur

Über die einzelnen Bücher informiert Markus Witte in: Jan Chr. Gertz, Grundinformation Altes Testament, 6. Auf. Göttingen 2019; Zusammenhänge arbeiten heraus: Christoph Körner/Hans-Winfried Jüngling (Hgg.), "... denn das ist der ganze Mensch": die Textrollen der jüdischen Feste: Kohelet, Ester, Hoheslied, Rut, Klägelieder (Stuttgarter Bibelstudien 227), Stuttgart 2012; Timothy J. Stone, The compilational history of the Megilloth: canon, contoured intertextuality and meaning in the writings (FAT 2/59), Tübingen 2013.

Leistungsnachweis

Leistungspunkte für regelmäßige Anwesenheit, ein Referat bzw. Essay oder für eine Seminararbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **81076 S - Talmudische Lesekompetenzen: Traktat Megillah**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| 1 | S | Di | 16:00 - 18:00 | wöch. | N.N. | 21.04.2020 | Netanel Nicolas Olhoeft |

Raum 2.206

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31345>

Kommentar

Das Seminar dient der Vertiefung der hermeneutischen Fähigkeiten der Studierenden im Umgang mit einem Gemara-Text in seiner Originalsprache. Ziel des Kurses ist es, den TeilnehmerInnen im Rahmen einer gemeinsamen Lern- und Studiergruppe talmudische Lese- und Sprachskills anhand der Diskussionen um Halachot und Aggadot im Traktat Megillah näherzubringen. Das Niveau richtet sich nach den Vorkenntnissen der TeilnehmerInnen. Die Atmosphäre soll von Freundlichkeit, Geschwisterlichkeit und gegenseitigem Lernansporng geprägt sein.

Die ersten Wochen wird das Seminar wohl über Zoom angeboten werden. Bitte melden Sie sich bei Interesse am Seminar so schnell wie möglich zu diesem an und seien Sie daraufhin in Kontakt mit dem Dozierenden, um weitere Details zu erfahren.

DER BEGINN DES SEMINARS WIRD ERST NÄCHSTE WOCHE, AM 28.04. SEIN. Eine Email an alle Teilnehmer*innen mit weiteren Informationen folgt spätestens am Sonntag.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **81079 V - Rabbinic Self-Reflection**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------------|
| 1 | V | Mi | 12:00 - 14:00 | wöch. | N.N. | 22.04.2020 | Prof. Dr. Jonathan Schorsch |

Raum 2.209

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31349>

Kommentar

In this seminar we will focus on exploring several autobiographical texts by rabbis, such as Leon de Modena, Yitzhak Nahum Twersky of Shpikov, Alan Lew. We will also read from Zalman Schachter-Shalomi, Spiritual Intimacy: A Study of Counseling in Hasidism.

The seminar will be conducted in English. Readings will be in English.

Voraussetzung

The final assignment will be a research paper or other project on a topic chosen by the student in coordination with the instructor.

Bemerkung

The first meeting will take place on April 29, 2020

This Seminar will be held online through Zoom.

Please follow further information about this seminar in the Moodle:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=16423>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

81081 S - Jewish Law: Nezikin (Damages Laws)

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| 1 | S | Di | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.08.0.64 | 21.04.2020 | Prof. Dr. Admiel Kosman |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31351>

Kommentar

In this course we will deal with daily problems in ordinary life which the halakha claims to give a Jurist just solution. Beside the introduction to the many levels of the Jewish legal system we will also try by that example to follow the logic ways of thinking of the ancient Jewish sages and their approach to daily problems.

Bemerkung

The first meeting will take place on **April 28**, 2020.

This Seminar will be held online through Zoom.

Please see further information in Moodle, as well as a reading assignment for the first session at this link:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=5534>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

81082 S - Khirbet Qumran – zu Archäologie und Textfunden der Siedlung am Toten Meer

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------|
| 1 | S | Fr | 10:00 - 12:00 | wöch. | N.N. | 24.04.2020 | Prof. Dr. Bettina Schwarz |

Schwarz Bibliothek Berlin

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31352>

Kommentar

Liebe Studierende, bitte melden Sie sich am besten gleich am 20. April für das Seminar bei Puls an. Die Dozentin wird sie dann über den Ablauf und alles weitere über Ihre universitäre E-Mailadresse informieren.

Der Fundort der berühmten Schriftrollen in Qumran ist Gegenstand des Seminars, aus archäologischer und textgeschichtlicher Sicht. Nach einer Einführung in die umfassende Literatur zum Thema und in die Forschungsgeschichte des Ortes werden Siedlungsfunde wie Mauerreste und Tonware - auch aus der Umgebung - vorgestellt, interpretiert und zu vergleichbaren Funden in Bezug gesetzt. Auch Rollentexte, ihre Auffindung, Beschaffenheit und Inhalte sind Thema, Textgruppen mit ausgewählten Beispielen wie die Gemeinderegel oder die Tempelrolle, die Aufschluss über diese besondere Gemeinschaft geben. Datierungsansätze zu den verschiedenen Fundgattungen werden diskutiert und Ergebnisse in den Kontext des zeitgenössischen Judentums um die Zeitenwende eingebettet. Wöchentlich wird über Aktuelles aus der biblischen Welt berichtet.

Literatur

Einführend Literatur:

- 70 Jahre Qumran. Die Schriften vom Toten Meer, Welt und Umwelt der Bibel, Heft 1, Nr. 87, 2018 Philip R. Davies, George J. Brooke, Phillip R. Callaway: Qumran. Die Schriftrollen vom Toten Meer, Stuttgart 2002
- [Heinz-Josef Fabry](#), Ulrich Dahmen, eds.: Theologisches Wörterbuch zu den Qumrantexten, Stuttgart, Band 1: 2011, Band 2: 2013
- Judi Magness: The Archaeology of Qumran and the Dead Sea Scrolls, Studies in the Dead Sea Scrolls and Related Literature, 2003
- Ferdinand Rohrhirsch, Bettina Hofmeier, eds.: [Roland de Vaux](#), Die Ausgrabungen von Qumran und En Feschcha. Die Grabungstagebücher, N ovum T estamentum et O rbis A ntiquus, Series archaeologica 1A., Göttingen 1996
- [Ferdinand Rohrhirsch](#): Wissenschaftstheorie und Qumran. Die Geltungsbegründungen von Aussagen in der biblischen Archäologie am Beispiel von Chirbet Qumran und En Feschcha. NTOA, Bd. 32., Göttingen 1996
- Daniel Stökl Ben Ezra: Qumran. Die Texte vom Toten Meer und das antike Judentum, Tübingen 2016
- [Shemaryahu Talmon](#): Die Schriftrollen von Qumran. Zur aufregenden Geschichte ihrer Erforschung und Deutung, Regensburg 1998
- Timothy Lim: [The Oxford Handbook of the Dead Sea Scrolls](#), Oxford 2012
- [James C. VanderKam](#): Einführung in die Qumranforschung. Geschichte und Bedeutung der Schriften vom Toten Meer, Göttingen 1998
- Géza G. Xeravits, Peter Porzig: Einführung in die Qumranliteratur. Die Handschriften vom Toten Meer, Berlin/Boston 2015
- The Leon Levy Dead Sea Scrolls Digital Library, IAA www.deadseascrolls.org.il

Leistungsnachweis

Anforderungen:

regelmäßige Anwesenheit, Textarbeit im 2-Wochen-Rhythmus, Referat und/oder schriftliche Hausarbeit

Bemerkung

Ort:

Schwarz Bibliothek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

| 81087 S - Fundamentals of Jewish Liturgy | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mi | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.02.2.07 | 22.04.2020 | Małgorzata Kordowicz |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31522>

Kommentar

Liebe Studierende, diese Lehrveranstaltung wird digital stattfinden. Bitte melden Sie sich am besten gleich am 20. April für das Seminar bei Puls und Moodle an. Die Dozentin wird sie dann über den Ablauf und alles weitere über Ihre universitäre E-Mailadresse informieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

81096 S - Modernes Hebräisch

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------|
| 1 | S | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.02.2.07 | 20.04.2020 | Ulrike Hirschfelder |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31664>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Dieser Sprachkurs in Modernem Hebräisch soll Studierende auf ein sprachliches Niveau bringen, das sich an dem von der Hebrew University Jerusalem geforderten Mindestlevel für die Teilnahme an hebräischsprachigen Lehrveranstaltungen orientiert. Ziel des Kurses ist daher, anhand von Texten und Übungen aus Ulpanlehrbüchern den Wortschatz zu erweitern und Sicherheit in Syntax und Grammatik sowie im Lesen modernhebräischer Texte zu erlangen. Im Bereich der Verblehre wird ein besonderes Gewicht auf die aktive Beherrschung der sogenannten schwachen Verbklassen sowie die Formenbildung der passiven Verbalstämme gelegt.

Hinweis: Bitte schreiben Sie mir vor dem 20. April 2020 eine E-Mail, wenn Sie an diesem Kurs teilnehmen möchten. Der Unterricht findet online statt.

Voraussetzung

Dieser Kurs für Fortgeschrittene richtet sich an Studierende, die bereits Vorkenntnisse im Modernen Hebräisch sowie eine gewisse Sicherheit im Lesen unvokalizierter Texte vorweisen können und zudem über Kenntnisse der Verblehre in allen Binyanim verfügen (Zulassung bitte vorher mit Dozentin klären).

Literatur

Ein Reader mit Übungsmaterial wird zur Verfügung gestellt. Die Studierenden sollten sich um den Zugang zu einem gängigen hebräisch-deutschen Wörterbuch (auch online) kümmern.

Leistungsnachweis

Grammatik- und Vokabeltests und Klausur (Übersetzung Hebräisch-Deutsch; Bilden von Verbformen)

Bemerkung

Der Kurs findet online statt. Bitte schreiben Sie mir vor dem 20. April 2020 eine E-Mail: uhirsch@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

81372 S - Außenseiter und „überflüssige Menschen“: Transkulturelle Filmfiguren von Fatih Akin

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| 1 | S | Di | 14:15 - 17:45 | wöch. | 1.19.3.19 | 21.04.2020 | PD Dr. Ljuba Kirjuchina |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31549>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Mit der Durchdringung des Faktionalen und Fiktionalen schafft Fatih Akin in seinem Filmwerk Wirklichkeitsmodelle, die das Leben in Europa kommentieren. Die Entortung und Enträumlichung durch transnationale Mobilität von Menschen, Waren und Finanzen prägen das Motivgewebe seiner Filme. Ohne auf die globale Wirtschaftspolitik direkt einzugehen, verdeutlicht er mit Schicksalen der Figuren, die „im Treibsand zwischen Erfolg und Überflüssigkeit feststecken“ (Ilja Trojanow), dass die vorherrschende Wachstumsideologie neue Qualität der Marginalisierung, aber auch „Kollaterlopfer des ökonomischen Fortschritts“ (Zygmunt Bauman) hervorbringt. Während Akin komplexe gesellschaftliche Themen auf der Ebene des individuellen Erlebens verarbeitet, setzt er sein Vertrauen bei der Problembewältigung nicht in Institutionen, sondern ausschließlich in das Individuum.

Akins Figuren sind Grenzgänger, die ähnlich der mythischen Prinzessin Europa gewollt oder erzwungen räumlich-geographische und innere persönliche Grenzen überschreiten, um Möglichkeiten der Ent-Grenzung auszuloten. Sie sind darum bemüht, den Begriff der Heimat im Hintergrund ihrer Mobilitäts erfahrung neu zu definieren. Der Heimatbegriff beinhaltet dabei eine Form der Zugehörigkeit, die von einer konkreten geographischen Verortung und der binären Opposition zwischen dem Eigenen und dem Fremden losgelöst ist. Gegen die Vorstellung von kulturellen Identitäten, die nach außen deutlich abgrenzbar sind, schafft Akin eine polyphone Collage aus verschiedenen Lebenskonzepten, die eine radikale Pluralität darstellen. Auch die Affekte erscheinen als eine kulturübergreifende Kategorie, wenn universelle Themen wie Liebe, Freundschaft, Tod, Schuld, Vergebung und Verlust angesprochen werden.

Anhand der Spielfilme von Fatih Akin werden im Seminar verschiedene gesellschaftliche Modelle untersucht, die die Fragen nach der Wirkung von Kulturen als veränderbaren und dynamischen Sinn- und Orientierungssystemen auf personale Identität, auf individuelle Lebenskonzepte und Geschlechterrollen aufwerfen.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 6 LP, benotet Voraussetzung: eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat und Essay

Bemerkung

Der Kurs findet online statt und beginnt am 28.04.2020 um 14.15 Uhr mit einer Konferenz in Zoom. Die Einladung zum Treffen wird per E-Mail verschickt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

| 81374 S - Kommunikation als Instrument im Umgang mit Konfliktsituationen | | | | | | | |
|---|-----|------|------|----------|-------------------|----------|-------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | N.N. | N.N. | Einzel | N.N. | N.N. | Io landa Da Forno |
| Das Blockseminar wird auf das Wintersemester 2020/21 verschoben und findet vom 23.10.2020 bis zum 26.10.2020 statt. | | | | | | | |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31551>

Kommentar

Das Blockseminar wird auf das Wintersemester 2020/21 verschoben und findet vom 23.10.2020 bis zum 26.10.2020 statt.

Konfliktsituationen treten überall, in allen Kulturen auf, sie sind allzu oft in den Medien präsent oder Bestandteile des Alltags: sie können in privaten wie auch öffentlichen Räumen und Institutionen entstehen (z. B. Familie, Beziehungen, Freundschaften, Straße, Schule, Uni, Arbeitsplatz, in der Politik) und von Verstimmungen bis zur Gewalt führen. Ursachen solcher Situationen können vielfältiger Natur sein häufig spielen dabei Defekte sowohl in der verbalen als auch in der nonverbalen Kommunikation eine tragende Rolle. Findet die Kommunikation zwischen Vertretern verschiedener Kulturen und in einer Fremdsprache statt, ist das Konfliktpotential entsprechend höher. Ziel des Seminars ist es Instrumente kennen zu lernen, zu reflektieren und zu trainieren, um Konflikte in eine effiziente und konstruktive Bahn zu leiten. Zwei Formen der Kommunikation stehen exemplarisch im Mittelpunkt: - auf verbaler Ebene: die Gewaltfreie Kommunikation (GFK) nach Marshall B. Rosenberg - auf nicht-verbalen, körperlicher Ebene: einige Prinzipien des Aikido. GFK versteht sich u. a. als eine Verständigungsform, ein Sprachkonzept, das zur erfolgreichen Konfliktbewältigung und als Präventionsmaßnahme eingesetzt wird. Es ist über kulturelle Grenzen hinweg weltweit erprobt - in Krisengebieten ebenso wie in Schulen, Unternehmen, Institutionen usw. Aikido ist eine friedfertige japanische Kampfkunst, die nicht auf körperliche Kraft setzt und nicht gegen den Angreifer arbeitet: Die Intention des Gegners wird akzeptiert, aufgenommen und wirkungsvoll genutzt und neutralisiert, so dass niemand zu Schaden kommt. Anliegen beider Kommunikationsformen ist ein kooperativer Umgang miteinander und ein souveränes Konfliktmanagement.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet Voraussetzung: Aktive Teilnahme an allen Teilen der Blockveranstaltung. Mündliche Prüfung/
Fallstudie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **81436 S - Einführung in die Religion des Hinduismus**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------|
| 1 | S | Fr | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.09.2.15 | 24.04.2020 | Ulrike Kollodzeiski |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30392>

Kommentar

In diesem Seminar erfolgt eine Einführung in die Religion des Hinduismus. Folgende Aspekte sind dabei von Bedeutung:
 1. Herkunft, 2. Autoritative Literatur, 3. Lehre, 4. Rituale und 5. Verhaltensvorschriften. Bezüglich der Herkunft (1) werden Grundkenntnisse historisch-geographischer Hintergründe der Religion(en) des Hinduismus vermittelt. Der Aspekt: Autoritative Literatur (2) gibt Einblick in die „Heiligen Schriften“ verschiedener Epochen. Die Lehren (3) umfassen das Gottesbild und die Grundgesetze menschlichen Daseins aus der Sicht eines Hindugläubigen. Bei den Rituale (4) steht die Puja, der hinduistische Gottesdienst, im Fokus. Zum Thema Verhaltensvorschriften (5) werden traditionell und sozial bedingte Speise- und Reinheitsregeln erarbeitet. Ziel ist die Vermittlung und Aneignung von theologischen, mythologischen, rituellen und ethischen Grundkenntnissen der Hindureligion unter besonderer Betrachtung der Gottes- (Götter-) bilder (3) und entsprechender Ritualpraktiken (4) eines Hindu.

Zu Beginn des Semesters wird das Seminar über moodle stattfinden. Lehre, Aufgabenstellungen, Kommunikation und Recherchen werden abgestimmt auf den Verlauf der Seminarstunden.

Das Seminar steht in der Verantwortung von der Lehrbeauftragten Frau Dr. Liane Wobbe. Es wird zunächst in Puls (und ggf. moodle) von Frau Dr. Ulrike Kollodzeiski betreut, bis Frau Dr. Wobbe über die nötigen Zugänge verfügt.

Literatur

Malinar, Angelika, Hinduismus, Göttingen 2009

Michaels, Axel, Der Hinduismus, München 1998, 2. Durchgesehene Auflage der Sonderausgabe

Schumann, Hans Wolfgang, Die großen Götter Indiens, München 1996, 2. Auflage 1999

Stietencron, Heinrich von, Christentum und Weltreligionen. Hinduismus, München 1984

Weitere Internetquellen und Textkopien seminarbezogener Literatur folgen in Anlehnung an das Seminar

Leistungsnachweis

Für das Bestehen des Seminars sind das Verfassen eines Textes (4 Seiten, ca. 13.000 Zeichen) und (insofern wieder Präsenzstunden stattfinden) ein Referat von ca. 20. Min erforderlich.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **81437 S - Vom Antijudaismus zum Antisemitismus**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------|
| 1 | S | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.11.1.22 | 23.04.2020 | Tanja Zakrzewski |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30456>

Kommentar

ACHTUNG! Aufgrund der Corona-Pandemie konzipiere ich das Seminar alternativ auch als asynchrones Seminar im Home Office. Sollten Präsenzveranstaltungen länger ausfallen, stelle ich wöchentliche Literatur und Aufgaben zu Verfügung, sodass Sie dennoch Ihre LP erwerben können.

Judenfeindschaft ist ein zeitloses Phänomen. Manchmal kommt Judenfeindschaft im Mantel eines fragwürdigen Witzes daher, manchmal nimmt sie die Form eines Klischees an und manchmal entlädt sie sich mit aller Wucht in einem blutigen Anschlag wie wir sie in Paris und beinahe in Halle gesehen haben. Häufig wird eine allzu klare Unterscheidung zwischen religiösem Antijudaismus und rassistischem Antisemitismus getroffen. Was hat das alte Ägypten mit Antijudaismus zu tun? Warum sind die Kirchenväter so besessen vom Judentum? Haben die Nazis den rassistischen Antisemitismus oder haben sie die Idee von der Spanischen Inquisition geklaut und als neu verkauft? Warum sind Protestanten so empfindlich, wenn man über Luthers Verhältnis zum Judentum sprechen möchte? Und warum sind die Amerikanischen Evangelikalen israelfreundlich und trotzdem antijüdisch? Im Laufe des Seminars werden wir das Phänomen in verschiedenen historischen Kontexten (mit einem Schwerpunkt auf der Frühen Neuzeit) betrachten und diverse theoretische Modelle kennenlernen. Ziel ist es, für die verschiedenen Formen von Judenfeindschaft zu sensibilisieren und zu erklären, warum sich dieses Phänomen so hartnäckig hält.

Literatur

Zur Einführung:

Benz, Wolfgang: Was ist Antisemitismus, Bonn 2014.

Nirenberg, David: Anti-Judaismus. Eine andere Geschichte des westlichen Denkens, München 2015.

Leistungsnachweis

Allgemeine Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, Impulsreferat (**Home Office Variante: Bearbeitung und pünktliche Abgabe der wöchentlichen Aufgaben**)

2LP: Bearbeitung der wöchentlichen Aufgaben

3LP benotet/ unbenotet: Kurzessay

4LP benotet: Hausarbeit (12-15 Seiten); 4LP unbenotet: Kurzessay

6LP benotet: Hausarbeit (18-20 Seiten)

Wenn Ihre Studienordnung explizit eine bestimmte Prüfungsform vorsieht, kann das Format ggf angepasst werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **81438 S - Das christliche Credo: Von den Schriften des Neues Testaments zum Konzil von Chalcedon (451)**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------|
| 1 | S | Do | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.11.1.22 | 23.04.2020 | Ulrike Kollodzeiski |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30490>

Kommentar

Liebe Studierende,

Ziel dieses Kurses soll es sein zu vermitteln, wie sich zentrale Glaubensinhalte in den ersten 5 Jahrhunderten des Christentums herausgebildet haben. Wir werden hierzu bei den Schriften des Neuen Testaments beginnen und uns dann vor allem mit den Glaubensbekenntnissen auseinandersetzen, wie sie von den ökumenischen Konzilen formuliert wurden. Ziel ist es auch die Kompetenzen zu entwickeln, die im Umgang mit diesen Texten für eine wissenschaftliche Auseinandersetzung notwendig sind.

Der Kurs wird über moodle stattfinden und sich dort dynamisch entwickeln - entsprechend meiner und Ihrer fortschreitenden elearning-Kenntnisse.

Was Sie für den Kurs benötigen, ist eine Bibel (möglichst Einheitsübersetzung oder Elberfelder Bibel). Alles weitere Material wird über moodle bereitgestellt werden.

Der Kurs wird mit einem Testat in Form eines Essays (5 Seiten) zu einer vorgegebenen Fragestellung abgeschlossen, das im wesentlichen auf den wöchentlichen Aufgaben aufbaut.

Das Passwort für den moodle Kurs werden Sie nach der Einschreibung in Puls per Mail erhalten.

Ich freue mich auf Ihre Beteiligung!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **81440 S - Einführung in die Methoden der Religionswissenschaft**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------|
| 1 | S | Mo | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.08.0.64 | 20.04.2020 | Dr. Dirk Schuster |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30570>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das Seminar vermittelt einen Überblick in die unterschiedlichen Methoden der Religionswissenschaft. Diese werden anhand von empirischen Beispielen konkretisiert und mögliche Anwendungsbereiche aufgrund spezifischer Fragestellungen gemeinsam erarbeitet. Die Studenten lernen dadurch unterschiedliche methodische Zugangsweisen (systematische, religionssoziologische Zugänge usw.) der Religionswissenschaft kennen und anwenden. Das Wissen um unterschiedliche religionswissenschaftliche Zugänge zur Analyse spezifischer Fragen ermöglicht den Studierenden die Klassifizierung der eigenen Fragestellung mithilfe der Methodenauswahl und deren praktische Anwendung.

Literatur

Klaus Hock: Einführung in die Religionswissenschaft, 5. Aufl., Darmstadt 2014. Fritz Stolz: Grundzüge der Religionswissenschaft, 3. Aufl., Göttingen 2001. Michael Stausberg (Hg.): Religionswissenschaft, Berlin/Boston 2012. Es wird ausdrücklich empfohlen, die Bücher von Hock und Stolz vor Beginn des Seminars käuflich zu erwerben. Die zu lesenden Texte für die einzelnen Sitzungstermine werden per moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Grundlage für den Leistungspunkterwerb ist die regelmäßige und aktive Teilnahme. Zu jeder Sitzung ist zudem verpflichtend ein Text zu lesen. Die Texte werden vorab per moodle den Studierenden zur Verfügung gestellt. Die Studierenden halten des Weiteren ein Referat, welches zu 25% in die Gesamtnote eingeht. Darüber hinaus haben die Studierenden im Laufe des Seminars ein Excerpt sowie ein Essay zum eigenen Referatsthema zu verfassen. Die Note des Essays geht zu 75% in die Gesamtnote ein.

ACHTUNG: Solange kein Präsenzbetrieb an der Universität Potsdam stattfinden kann, findet der Leistungsnachweis wie folgt statt: Anstelle des Referates verfassen die Studierenden ein Excerpt im Umfang von ca. 4.500 Zeichen (inkl. Leerzeichen) zu den jeweiligen Sitzungstexten und laden dieses am Freitag vor der nächsten Sitzung, 12Uhr, in Moodle hoch. Alle anderen Studierenden verfassen zu den eingestellten Excerpten und auf Grundlage des zu lesenden Basistextes ein Kommentar in Moodle bis spätestens Montag, 12Uhr.

Bemerkung

Aufgrund der derzeitigen Situation findet das Seminar zunächst bis zum Start des Präsenzbetriebes online statt. Nach der Einschreibung der Studierenden via PULS erfolgt die Einschreibung in den moodle-Kurs durch den Dozenten.

Der Kurs beginnt am 27. April und es wird erwartet, dass sich alle Interessierten bis dahin in den Kurs eingeschrieben haben.

Bitte melden Sie sich für das Seminar via PULS an.

Sie erhalten ab dem 23. April nähere Informationen zum weiteren Ablauf der Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

| 81441 SU - Urknall, Quarks und die christliche Schöpfungslehre - Grundprobleme der Naturphilosophie | | | | | | | |
|--|------------|------------|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|----------------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | SU | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.11.1.22 | 20.04.2020 | PD Dr. Thomas Christian Brückner |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30589>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Veranstaltung möchte aus verschiedenen Perspektiven eine Einführung in die Grundprobleme der Naturphilosophie geben. • In der modernen Naturwissenschaft werden Dinge wie Raum, Zeit und Materie ausführlich beschrieben. Um was geht es dabei aus der Sicht der Naturwissenschaft? Wie werden diese Entitäten in der aktuellen Wissenschaftstheorie interpretiert? • Angesichts der großen Erfolge der empirischen Naturwissenschaften stellt sich somit die Frage, wie sich diese Ergebnisse mit anderen Beschreibungen vergleichen lassen, insbesondere in der Religion und in der Philosophie. Stellen z. B. die Beschreibung im Buch Genesis und die Urknalltheorie notwendig einen Widerspruch dar? • Um diese Frage zu beantworten, werden wir in diesem Seminar zusammen untersuchen, wie die Ergebnisse der Naturwissenschaften in den großen theologischen und philosophischen Systemen interpretiert werden.

Literatur

Die relevante Literatur wird in der ersten Sitzung genannt.

Leistungsnachweis

Der Leistungspunkterwerb erfolgt wahlweise entweder über ein Kurzreferat + kurze schriftliche Ausarbeitung oder über einen kurzen Essay zu einem der im Seminar behandelten Themen. Anhaltspunkte: 2 LP: Ein Kurzreferat ODER ein Kurzessay (ca. 1-2 Seiten) ist ausreichend 3 LP: Ein Kurzreferat mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 1-2 Seiten), oder ein Essay zu einem der Sitzungstexte (ca. 4 Seiten) 4 LP (benotet/unbenotet): Ein Kurzreferat mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2-3 Seiten), oder ein Essay zu einem der Sitzungstexte (ca. 6 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

| 81445 S - Propädeutik des jüdischen Denkens | | | | | | | |
|--|------------|------------|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Di | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.08.0.59 | 21.04.2020 | Julian Holter |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30612>

Kommentar

Was ist jüdisches Denken? Diese häufig aufgeworfene und gerne kontrovers diskutierte Frage über den paradox anmutenden Begriff des jüdischen Denkens wird weniger in klaren Definitionen als in der Kanonisierung von Texten und AutorInnen beantwortet. Je nach religiösem oder ideologischem Standpunkt entstehen so sehr verschiedene Sammlungen an Texten der jüdischen Philosophie und Mystik.

Doch während Kanon und Definition heiß umkämpft sind, erfährt die methodisch und für Studierende entscheidendere Frage: *Wie liest und versteht man Texte des jüdischen Denkens?* eine eher stiefmütterliche Behandlung.

Im Propädeutikum werden verschiedene methodische Ansätze der Philosophie- und Ideengeschichte, der politischen Philosophie, der Sprachphilosophie und des Dekonstruktivismus vorgestellt. Diese Ansätze werden dann exemplarisch an Texten aus dem Bereich des jüdischen Denkens erprobt und diskutiert.

Gleichzeitig werden im Propädeutikum in den einzelnen Sitzungen auch verschiedene Grundtechniken des Studiums geübt, wie z.B. Exzerpieren, Rezensieren, Argumentieren, Response Paper und der philosophische Essay.

Literatur

Literatur zur Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Die folgenden Texte oder Auszüge daraus werden gelesen:

- Andreas B. Kilcher. "Einleitung: Zum Begriff der Jüdischen Philosophie." In Metzler Lexikon Jüdischer Philosophen. Philosophisches Denken des Judentums von der Antike bis zur Gegenwart, herausgegeben von Andreas B. Kilcher et al. Stuttgart et Weimar: Metzler, 2003.
- Strauss, Leo. *Verfolgung und die Kunst des Schreibens*. In *Kunst des Schreibens*, herausgegeben von Andreas Hiepko. Berlin: Merve Verlag, 2009.
- Maimonides, Moses. *Führer der Unschlüssigen*, übersetzt u. Kommentar von Adolf Weiß. 2. Aufl. in 1 Bd. Hamburg: Felix Meiner Verlag, 1995.
- Blumenberg, Hans. *Die Legitimität der Neuzeit*. 3. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1997.
- Spinoza, Baruch de. *Tractatus theologico-politicus*. Herausgegeben von Günter Gawlick und Friedrich Niewöhner. 2. Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2008.
- Biale, David. Göttingen et al: Vandenhoeck & Ruprecht, 2015.
- Quentin Skinner. „Bedeutung und Verstehen in der Ideengeschichte.“ in *Die Cambridge School der politischen Ideengeschichte*, herausgegeben von Martin Mulsow u. Andreas Mahler. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2010. 21-87.
- Hess, Moses. *Rom und Jerusalem. Die letzte Nationalitätsfrage.* (1862) In *Ausgewählte Schriften*, ausgewählt und eingeleitet von Horst Lademacher. Köln: Joseph Melzer Verlag, 1962. 221-320.
- Berlin, Isaiah. „Das Leben und die Ansichten von Moses Hess.“ In *Wider das Geläufige. Aufsätze zur Ideengeschichte*. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch-Verlag, 1994. 321-367.
- Rosenzweig, Franz. *Das Büchlein vom gesunden und kranken Menschenverstand*. Königstein: Jüdischer Verlag/ Athenäum, 1984.
- Putnam, Hilary. *Jewish Philosophy as a Guide to Life. Rosenzweig, Buber, Levinas, Wittgenstein*. Bloomington et Indianapolis: Indiana University Press, 2008.
- Scholem, Gershom. *Die Jüdische Mystik in ihren Hauptströmungen*. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1980.
- Idel, Moshe. *Alte Welten Neue Bilder. Jüdische Mystik und die Gedankenwelt des 20. Jahrhunderts*. Berlin: Jüdischer Verlag, 2012.
- Derrida, Jacques. „Abraham, the Other.“ In *Judeities: Questions for Jacque Derrida*. Herausgegeben von Bettina Bergo u. Michael B. Smith. New York: Fordham University Press, 2007. 1-35.
- Lang, Ariella. "From Boys to Men: Gender Politics and Jewish Identity in »A Serious Man«" *AJS Review* 35,2 (2011). 383-391.

Leistungsnachweis

1 Leistungspunkt entspricht ca. 30 Arbeitsstunden.

Jüdische Studien: 3 LP: Lektüre + wöchentliche Aufgaben + Essay (10.000 Zeichen ca. 5 Seiten)

Philosophie: 4 LP: Lektüre + wöchentliche Aufgaben + Essay (20.000 Zeichen ca. 10 Seiten)

Studium Plus: 3 LP Lektüre + wöchentliche Aufgaben + Essay (10.000 Zeichen ca. 5 Seiten)

Bemerkung

Aufgrund der **Covid 19-Pandemie** kann das Seminar vorerst nicht in Präsenzform stattfinden. Nach der Belegung bekommen Sie das Passwort für den Moodle-Kurs geschickt und in einer ersten Videokonferenz wird der Seminarplan sowie der folgende Seminarablauf besprochen.

Im Rahmen der online Lehre findet die Lektüre der Texte wie gewohnt zu Hause statt und wird durch wöchentlich gestellte Aufgaben begleitet. Je nach Bedarf und technischer Umsetzbarkeit finden zu den Zeiten der Präsenzveranstaltung (Di 12-14 Uhr) Videokonferenzen statt, in denen die Texte, Aufgaben, etc. besprochen werden können. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit zur Video-Sprechstunde sowie einer intensiven Betreuung per Mail.

Mit aktiver Mitarbeit, d.h. Erledigung der wöchentlichen Aufgaben und dem Einreichen des Essays gilt das Seminar als bestanden. Das Thema des Essays wird von allen Teilnehmenden des Seminars bis zum 29.06.2020 gemeinsam festgelegt.

Auch bei Wiederaufnahme der Präsenzform im Laufe des Semesters bleibt die Möglichkeit das Seminar in Onlineform abzuschließen weiter bestehen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

| 81446 S - Paul Celan zum 100. Geburtstag und 50. Todestag: Beziehungen, Rezeptionen, Vereinnahmungen | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | N.N. (ext) | 22.04.2020 | Dr. Ulrike Schneider, Dr. Anna-Dorothea Ludewig |

Das Seminar findet im Moses Mendelssohn Zentrum (Alter Markt 8) statt.

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30617>

Kommentar

2020 jähren sich der 100. Geburtstag und der 50. Todestag von Paul Celan, einem der wichtigsten Dichter des 20. Jahrhunderts. Das Werk Celans ist für die Nachkriegsliteratur von besonderer Bedeutung, da er im Gebiet der heutigen Ukraine aufgewachsen, später in Bukarest, Wien und Paris lebende jüdische Autor das Konzentrationslager überlebte und ausgehend von dieser Erfahrung die Suche nach einer angemessenen Darstellungsform der Shoah in den Mittelpunkt seines Schreibens stellte. Sein lyrisches Werk gilt als eines der bedeutendsten, zugleich aber schwer erschließbaren, was sich auch in der umfassenden, unterschiedlichen Ansätze verfolgenden Forschungsliteratur widerspiegelt.

Im Seminar werden ausgewählte Gedichte aus den verschiedenen Werkphasen sowie Reden Celans gemeinsam analysiert und hinsichtlich der thematischen Felder interpretiert. Weiterhin soll der biographischen, gesellschaftlichen und literaturgeschichtlichen Kontexten nachgegangen werden, die für die Werkentwicklung eine wichtige Rolle spielen. Dabei werden zum einen die Debatten der Nachkriegsliteratur nachgezeichnet und erörtert (die Gruppe 47, Dichtung nach Auschwitz), zum anderen die persönlichen und literarischen Beziehungen Celans zu wichtigen Bezugspersonen aus dem Literatur- und Kulturbetrieb, wie Ingeborg Bachmann, Nelly Sachs oder Theodor W. Adorno, untersucht.

Literatur

Werke. Historisch-kritische Ausgabe. Hg. v. Beda Allemann u.a. Bd. 1-10. Frankfurt/M.: Suhrkamp 1991-2004.

Werke. Tübinger Ausgabe. Hg. v. Jürgen Wertheimer. Frankfurt/M.: Suhrkamp 1996-2002.

Die Gedichte. Neue kommentierte Gesamtausgabe. Hg. v. Barbara Wiedemann. Berlin: Suhrkamp 2018.

Bollack, Jean: Paul Celan. Poetik der Fremdheit. Wien: Zsolnay 2000.

Felstiner, John: Paul Celan. Eine Biographie. München: C.H. Beck 1997.

May, Markus u.a. (Hg.): Celan-Handbuch. Leben, Werk, Wirkung. Stuttgart: J. B. Metzler 2012 (erweiterte Auflage).

Paul Celan „etwas ganz und gar Persönliches“. Briefe 1934-1970. Hg. v. Barbara Wiedemann. Berlin: Jüdischer Verlag im Suhrkamp Verlag 2019.

Leistungsnachweis

Germanistik: Prüfungsversion 2011:

2 LP (unbenotet): regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit; Erstellen eines Sitzungsprotokolls, Vorstellung einer Gedichtanalyse und Mitarbeit in Arbeitsgruppen.

3 LP: Prüfungsleistung (K/P)

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit; Erstellen eines Sitzungsprotokolls, Vorstellung einer Gedichtanalyse und Mitarbeit in Arbeitsgruppen.

2 LP: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)

Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen (AM – KIG): Prüfungsversionen 2011/2014 (Bachelor Germanistik):

3 LP (unbenotet): regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit; Erstellen von zwei Sitzungsprotokollen; Vorstellung einer Gedichtanalyse und Mitarbeit in Arbeitsgruppen.

3 LP: regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit; Vorstellung einer Gedichtanalyse und Mitarbeit in Arbeitsgruppen und Essay (5 Seiten)

(Prüfungsordnung 2014/Variante A)

3 LP: Prüfungsleistung (K/P)

Jüdische Studien: Prüfungsversion 2014/2015:

3 LP (unbenotet): regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit; Erstellen von zwei Sitzungsprotokollen; Vorstellung einer Gedichtanalyse und Mitarbeit in Arbeitsgruppen.

Bemerkung

Hinweise zur ersten Sitzung (22. April) und das Moodlepasswort werden Ihnen nach Ihrer Anmeldung über PULS gesendet.

Allgemeiner Hinweis zum Seminar:

Wir beabsichtigen, die Seminare als Präsenzveranstaltungen fortzusetzen, so bald und soweit dies möglich ist. Ein Parallelangebot von Präsenz- und Online-Lehre lässt sich aus Kapazitätsgründen dann allerdings nicht realisieren. Bitte berücksichtigen Sie bei der Belegung dieses Seminars, dass Sie bei einer Rückkehr zur Präsenzlehre auch regelmäßig am Seminar zum angekündigten Termin in Potsdam teilnehmen können müssten. In begründeten Härtefällen können wir selbstverständlich Ausnahmeregelungen vereinbaren.

Das Lehren und Lernen im Onlinemode kann die klassische Seminarsituation mit ihrer Unmittelbarkeit und den aktiven Diskussionsmöglichkeiten nicht ersetzen. Trotzdem sollen im Seminar die vielfältigen technischen Möglichkeiten, wie Moodle, Videokonferenzen via Zoom, Diskussionsforen, intensiv genutzt werden, um über die Seminarinhalte mit Ihnen ins Gespräch zu kommen, aber auch eine Diskussion unter den Studierenden zu ermöglichen.

Alle Sitzungen und thematische Blöcke werden durch einführende Erläuterungen und Kontextualisierungen begleitet. Neben der Bearbeitung von Lektüreaufgaben wird es Arbeitsgruppen geben, in denen Sie spezifische Themeninhalte im gemeinsamen Austausch erarbeiten und diese gemeinsam vorstellen. Regelmäßige Diskussionsforen sollen zur Besprechung offener Fragen dienen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

| 81449 V - Einführung in Grundlagen und Geschichte des Islam | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | |
| 1 | V | Mi | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.09.1.14 | 22.04.2020 | Dr. Hans-Micheal Haußig | | | | | | |
| Links: | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30621 | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | |
| Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar". | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | |
| PNL | 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet) | | | | | | | | | | | | |

| 81452 S - Das Ghetto: 403 Jahre nachher | | | | | | | |
|---|--|---|---------------|----------|-------------------|------------|----------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.22.0.38 | 22.04.2020 | Martin Borysek |
| Links: | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30677 | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | |
| Im Jahre 1516 erlaubte die Regierung der Venezianischen Republik den Juden, deren Anwesenheit in der Hauptstadt während dieser Zeit offiziell nicht reguliert war, sich in dem Viertel Gheto zu neuwohnen, das fortan ihr einziger erlaubter Wohnsitz der Stadt sein sollte. In den nächsten Jahrhunderten wurde das Wort Ghetto Teil zahlloser Sprachen, einerseits als Begriff für die erzwungene Separation der jüdischen Bevölkerung und gleichzeitig auch eines der Hauptattribute der organisierten Gesetzesdiskriminierung der Juden. Allerdings hatte es in verschiedenen historischen und politischen Kontexten der Ghettobegriff auch sehr verschiedene eigentliche Bedeutungen, wie man am Beispiel des starken Gegensatzes zwischen den Jüdischen Gemeinden während der Renaissance in Italien und den jüdischen Ghettos der NS-Zeit sehen kann. Dieses Seminar stellt die Gründung der Ghettos in Venedig sowie auch in anderen frühneuzeitlichen Städten in ihrem historischen Kontext vor und kontrastiert sie mit den gesellschaftlichen Konsequenzen und den späteren Entwicklungen des Ghettophänomens. | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | |
| Literatur (Auswahl): | | | | | | | |
| Baron Salo W., "Ghetto and Emancipation. Shall we revise the traditional view?", <i>The Menorah Journal</i> 14 (1928), 515–26. | | | | | | | |
| Baron, Salo W., <i>A social and religious history of the Jews</i> (New York: Columbia University Press, 1952–83). | | | | | | | |
| Davis, Robert C. and Ravid, Benjamin (eds), <i>The Jews of early modern Venice</i> (Baltimore: John Hopkins University Press, 2001). | | | | | | | |
| Katz, Jacob, <i>Aus dem Ghetto in die bürgerliche Gesellschaft. Jüdische Emmanzipation (1770 –1870)</i> (Frankfurt am Main, 1973). | | | | | | | |
| Lehnstaedt, Stephan, "Jewish spaces? Defining Nazi ghettos then and now", <i>The Polish Review</i> 61, no. 4 (2016), 41–56. | | | | | | | |
| Ravid, Benjamin, "The Religious, Economic and Social Background and Context of the Establishment of the Ghetti of Venice", in G. Cozzi (ed.), <i>Gli Ebrei e Venezia secoli XIV–XVIII</i> . (Milan, 1983), 211–259. | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
| PNL | 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet) | | | | | | |
| PL | 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet) | | | | | | |

| 81454 V - Einführung in die Religionstheorie | | | | | | | |
|---|-----|---|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | V | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.09.2.16 | 21.04.2020 | Prof. Dr. Johann Hafner |
| Links: | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30679 | | | | | |

Kommentar

Religionswissenschaft ist keine Disziplin, sondern ein Spektrum verschiedenster Zugangsweisen zu Gegenständen, die der jeweilige Wissenschaftler für religiös hält. Die Religionsphilosophie richtet auf den Begriff, die Religionssoziologie auf religiöse Organisationen, die Komparatistik auf religiöse Texte und Rituale, die Religionspsychologie auf religiöse Gefühle. In 13 Vorlesungen werden maßgebliche Vertreter ihrer Disziplin mit Person und Werk vorgestellt: Nikolaus von Kues für frühneuzeitliche Theologie, Hume und Kant für Aufklärungsphilosophie, Schleiermacher für protestantische Subjekttheologie, Max Müller für vergleichende Philologie, Rudolph Otto und Mircea Eliade für Religionsphänomenologie, William James für Religionspsychologie, A.N. Whitehead für Prozessphilosophie, Max Weber für frühe Religionssoziologie, J.Z. Smith für Dekonstruktivismus, John Hick für pluralistische Religionstheologie, Niklas Luhmann für Systemtheorie, Pascal Boyer für Anthropologie, Peter Sloterdijk für Kulturtheorie. Diese Zugänge sind so unterschiedlich, dass fraglich ist, ob sie Aspekte derselben sind oder ob nicht jeder seinen eigenen Gegenstand formt.

Literatur

Michaels, A.: Klassiker der Religionswissenschaft, München (2. Auflage) 2004 (kurze Portraits von Leben und Werk)
Drehsen, V. u.a. (Hg.): Kompendium Religionstheorie, München 2005 (kurze Portraits, eher religionssoziologischer Denker)
Tworuschka, U.: Religionswissenschaft. Wegbereiter und Klassiker, UTB 2011 (bringt auch vergessene Denker wieder zu Gehör). Mit diesen drei Vorstellungsbänden gewinnen Sie einen sehr guten Überblick. Wer sich für die Methodiken genauer interessiert, schlage nach in: Waardenburg, J. (Hg.): Classical Approaches to the Study of Religion, Berlin/New York 1973
Antes, P./Geertz, A./Warne R. (Hg.): New Approaches to the Study of Religion, Berlin/New York 2008 (Aufsatzsammlung unterschiedlichster Autoren) Stausberg, M. (Hg.): Contemporary Theories of Religion: A Critical Companion, London/New York 2009 (sehr gute und sehr kritische Darstellungen der jüngsten Entwürfe).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

81455 S - Meditation und Kontemplation

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| 1 | S | Do | 16:00 - 20:00 | Einzel | 1.11.1.22 | 23.04.2020 | Prof. Dr. Johann Hafner |
| 1 | S | Do | 16:00 - 20:00 | 14t. | 1.11.1.22 | 30.04.2020 | Prof. Dr. Johann Hafner |
| 1 | S | Do | 16:00 - 20:00 | 14t. | N.N. (ext) | 14.05.2020 | Prof. Dr. Johann Hafner |
| 1 | S | Do | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.11.1.22 | 16.07.2020 | Prof. Dr. Johann Hafner |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30680>

Kommentar

Im 21. Jahrhundert ist „Meditation“ zu einem Terminus geworden, der in vielen verschiedenen Kontexten gebraucht wird – für Theorien und Praktiken mit Transzendenzbezug ebenso wie für solche, die innerweltlich verstanden werden wollen. Diese Form der introvertierten Religiosität firmiert auch unter anderen Namen wie Yoga, Mindfulness, Kontemplation. Das Seminar wird einige davon in den Blick nehmen und zu älteren Traditionen in Beziehung setzen. Dabei geht es auch um ganz konkrete Fragen: Wie wird Mediation durchgeführt: wann, wie oft und wie lange, in welcher Körperhaltung und mit welchen Techniken (z. B. Atem, Spannungszustand, Augenstellung)? Wir werden auch versuchen, systematische Vergleiche anzustellen über die angestrebten Ziele (z. B. Entspannung, Heilung, Gottesschau, Vereinigung mit dem Absoluten), über das Verhältnis von Selbstentleerung und Selbstverwirklichung oder über das Verhältnis von Laien- und Virtuosenspiritualität.

In einem ersten Teil des Seminars werden wir untersuchen, wie der Begriff vom methodischen Meditieren in den Philosophenschulen der Antike über die Praxis des orthodoxen Jesus-Gebetes, der Schriftbetrachtung, der kabbalistischen Namensspekulation, des mönchischen Stundengebets, des katholischen Rosenkranzes sich entwickelt, bis er schließlich weit über die europäische Religionsgeschichte hinaus, zumal in Asien, eine große Bedeutungsvielfalt entwickelte. Um diese spezifisch moderne und rezente Entwicklung kreist der zweite Teil des Seminars: Dass „Meditation“ heute weltweit Methoden der Herbeiführung veränderter Bewusstseinszustände durch Aufmerksamkeitsfokussierung bezeichnet, die ihre Wurzeln in Asien haben, ist der religionsgeschichtlichen Verflechtung von Europa, Asien und Nordamerika geschuldet.

Literatur

Friedrich Heiler: *Das Gebet. Eine religionsgeschichtliche und religionspsychologische Studie*, München 1919; Deane H. Shapiro/Roger N. Walsh (Hg.): *Meditation. Classic and Contemporary Perspectives*, New York 1984; Axel Michaels: *Die Kultur des einfachen Lebens*, München 2004; Karl Baier: *Meditation und Moderne. Zur Genese eines Kernbereichs moderner Spiritualität in der Wechselwirkung zwischen Westeuropa, Nordamerika und Asien*, 2 Bde., Würzburg 2009; Almut-Barbara Renger/Christoph Wulf (Hg.): *Meditation in Religion, Therapie, Ästhetik, Bildung*. *Paragraphe*, in: Internationale Zeitschrift für Historische Anthropologie 22,2 (2013); Bernard McGinn: *Mysticism*, 7 vols., New York 1991-2017 (teilweise dt.: *Geschichte der christlichen Spiritualität*, 3 Bde., Würzburg 1993-97). Peter Sloterdijk: *Du mußt dein Leben ändern*. Über

Anthropotechnik, Frankfurt am Main 2009. Gängigen Lexika bzw. Sammelwerke: *RGG*, *HB relwiss Grundbegriffe*, *HB Religionswissenschaft*, *TRE*, *HB der Religionen*.

Leistungsnachweis

für 3 LP: aktive Mitarbeit, Erfüllung der 14 täglichen Arbeitsaufträge, Übernahme eines Referats. Neben der Auseinandersetzung mit religiöser Literatur und neuen Medien (von der Zeitschrift bis zum Internet) ist die Befragung von Akteuren im religiösen Feld geplant. Bitte rechnen Sie daher zwei Termine außerhalb der regulären Seminarzeit ein!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

81456 S - Mapping Erbil

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| 1 | BL | Di | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.11.1.22 | 21.04.2020 | Prof. Dr. Johann Hafner |
| 1 | BL | Sa | 10:00 - 18:00 | Einzel | 1.11.2.03 | 27.06.2020 | Prof. Dr. Johann Hafner |
| 1 | BL | So | 14:00 - 20:00 | wöch. | 1.11.2.03 | 28.06.2020 | Prof. Dr. Johann Hafner |
| 1 | BL | Sa | 11:00 - 18:00 | Einzel | 1.11.2.03 | 04.07.2020 | Prof. Dr. Johann Hafner |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30681>

Kommentar

In this seminar we will write texts and review texts for the publication "Religious landscape Erbil". Colleagues at three Kurdish universities authored already around 40 articles. Most of them describe the history, the buildings, the personnel, and the activities of Sunni, Syro-orthodox, Chaldean-Catholic, Protestant, Mandean, and Jesidi communities in the Kurdish capital. Some chapters will be devoted to overviews of the religious history of Kurdistan, and the architectural styles of oriental churches and mosques. The bulk of work will be to find apt literature, to correct the style and logic of the texts, and write one own article.

Leistungsnachweis

Redaction of 3 texts, draft of 1 text. Submit by July 30th for correction, finalizing text by Sept. 1st.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

81457 S - Religiöse Vielfalt im Irak

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--|
| 1 | S | Sa | 10:00 - 18:15 | Einzel | 1.11.0.09 | 27.06.2020 | Dr. Stefan Gatzhammer, Dr. Hans-Michael Haußig, Kadir Sanci, Ulrike Kollodzeiski |
| 1 | S | So | 10:00 - 17:15 | Einzel | 1.11.0.09 | 28.06.2020 | Kadir Sanci, Ulrike Kollodzeiski, Dr. Hans- Michael Haußig, Dr. Stefan Gatzhammer |
| 1 | S | Sa | 09:00 - 18:00 | Einzel | 1.11.0.09 | 04.07.2020 | Kadir Sanci, Ulrike Kollodzeiski, Dr. Hans- Michael Haußig, Dr. Stefan Gatzhammer |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30682>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

| | |
|----|--|
| PL | 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet) |
| PL | 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet) |

|  81458 S - Irak-Exkursion September 2020 | | | | | | | |
|---|-----|------|------|----------|-------------------|----------|---|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Dr. Stefan Gatzhammer, Dr. Hans-Micheal Haußig, Kadir Sanci |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30683>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

!! Neuer Termin !!

11tägige Exkursion nach Irakisch-Kurdistan, neuer Termin: 19.-30. September 2020.

Voraussetzung

Erfolgreiche Teilnahme am Auswahlverfahren und Förderbescheid durch Drittmittelgeber.

Literatur

moodle2-Kurs Religionen in Mesopotamien und Kurdistan (Kursleiter Dr. Gatzhammer)

Fachliteratur auf Anfrage auch bei den Dozenten Dr. Haußig, Sanci, Dr. Gatzhammer.

Zugangsschlüssel auf Anfrage bzw. beim Vortreffen im September (Termin wird bekanntgegeben).

Leistungsnachweis

Vorbereitungsseminar mit Referaten, Diskussion.

Mitarbeit am laufenden DAAD-Projekt Religious Diversity Erbil.

Bemerkung

Neuer Termin: 19.-30. September 2020.

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|-----|--|
| PNL | 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet) |
| PL | 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet) |
| PL | 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet) |

|  81459 KU - Hebräisch 2 - Biblisches Hebräisch | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | KU | Mo | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.1.25 | 20.04.2020 | Dr. Dorothea Salzer |
| 1 | KU | Di | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.11.1.25 | 21.04.2020 | Dr. Dorothea Salzer |
| 1 | KU | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.1.25 | 21.04.2020 | Dr. Dorothea Salzer |
| 1 | KU | Mi | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.1.25 | 22.04.2020 | Dr. Dorothea Salzer |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30686>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Der Kurs vermittelt aufbauend auf den Grundkenntnissen des Modernen Hebräisch, die im Wintersemester erlernt wurden, Grundkenntnisse des Biblischen Hebräisch, die dazu befähigen mittelschwere biblische Texte mit Hilfe eines wissenschaftlichen Wörterbuches zu übersetzen und zu analysieren. Schwerpunkte liegen dabei auf der Morphologie des sogenannten schwachen Verbes und der Syntax des Biblischen Hebräisch.

Der Kurs findet online statt.

Literatur

Lehrbuch bitte anschaffen und zur ersten Sitzung mitbringen: HANS-DIETER NEEF: Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Hebräisch. Stuttgart: UTB 2018. WILHELM GESENIUS: Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament. 18. Auflage bearbeitet und herausgegeben von Herbert Donner u.a. Berlin – Heidelberg: Springer, 2013.

Leistungsnachweis

Regelmäßige und aktive Teilnahme am Unterricht sowie Hebraicumsprüfung (schriftliche [180 Min] und mündliche [35 Min] Prüfungsleistung).

Bemerkung

Der Kurs findet online statt. Bitte nehmen Sie vor dem 20. April per e-mail Kontakt mit der Dozentin auf.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

|  81460 LK - Nächstes Jahr in Jerusalem: Pessach Haggadot im Wandel der Zeit | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | LK | Mi | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.11.1.25 | 22.04.2020 | Dr. Dorothea Salzer |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30691>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Pessach Haggada ist wohl eines der bekanntesten Werke jüdischer religiöser Literatur. Sie ist eine Sammlung von Texten u.a. aus Bibel, Mischna und Midrasch, die als Grundlage zur Sederfeier am Pessachabend dient, und die in vielen Rezensionen und Varianten besteht, denn im Laufe der Religionsgeschichte wurde es Brauch, die grundlegenden Elemente der Textsammlung durch verschiedene midraschische, poetische und andere Texte zu erweitern oder die Texte ganz und gar (z.B. zionistisch)umzudeuten. Im Kurs werden zunächst Texte der traditionellen Haggada gelesen, um dann verschiedene Bearbeitungen zu analysieren und zu erarbeiten, darunter Haggadot aus der Reformbewegung, dem amerikanischen Rekonstruktivismus und zionistische Haggadot aus der Kibbutzbewegung. Hebraicum Voraussetzung.

Der Kurs findet online statt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Klausur.

Bemerkung

Der Kurs findet online statt. Bitte nehmen Sie vor dem 20. April per e-mail Kontakt mit der Dozentin auf.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

|  81461 SU - Warum beginnt die Bibel mit einem B | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | SU | Mo | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.11.1.25 | 20.04.2020 | Dr. Dorothea Salzer |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30694>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Der Midrasch Bereschit Rabba oder auch Genesis Rabba ist ein spätantiker Auslegungsmidrasch zum Buch Genesis (vermutlich entstanden zwischen 300 und 500 n.chr.Z.), bestehend aus einfachen Wort- und Satzerklärungen, aber auch haggadischen Erklärungen und Deutungen. Im Kurs werden verschiedene bekannte und unbekannte Stellen aus dem Midrasch gelesen und analysiert, um erste Einblicke in den Umgang der Rabbinen mit der Bibel zu bekommen. Hebraicum Voraussetzung.

Der Kurs findet online statt.

Literatur

Texte werden von der Dozentin gestellt. Zur Einführung empfohlen: Günter Stemberger: Einleitung in Talmud und Midrasch. 9. Auflage. München: C.H.BEck 2011, S. 306-314.

Leistungsnachweis

Regelmäßige und aktive Teilnahme, sowie Klausur.

Bemerkung

Der Kurs findet online statt. Bitte nehmen Sie vor dem 20. April per e-mail Kontakt mit der Dozentin auf.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

81467 S - Die Sowjetisch-jiddische Literatur

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------|
| 1 | S | Di | 14:00 - 16:00 | Einzel | 1.12.0.01 | 21.04.2020 | Dr. Lia Martyn |
| 1 | S | Di | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.19.1.19 | 28.04.2020 | Dr. Lia Martyn |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30720>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das Seminar vermittelt einen Einblick in das vielfältige Schaffen der sowjetisch-jiddischen Schriftsteller, in deren Werken sich die von Oktoberrevolution, Bürgerkrieg, Pogromen, stalinistischen Schauprozessen, Großem Vaterländischen Krieg und Shoah geprägte sowjetische Geschichte verfolgen lässt. Im Mittelpunkt des Interesses steht die Lyrik der sowjetisch-jiddischen Avantgarde sowie Erzählungen des Prosa-Schriftstellers Der Nister.

Literatur

Ch. Shmeruk (Hrsg.), A shpigl oyf a shteyn. An Anthology of Poetry and Prose by Twelve Soviet Writers. Ed. with an introduction and notes by Ch. Shmeruk, Jerusalem 1987 Andrej Jendrusch (Hrsg.), Spiegelglas auf Stein: Jiddische Literatur unter Stalin, Berlin 2002 Zvi Gitelman, A Century of Ambivalence: The Jews of Russia and the Soviet Union, 1881 to the Present, New York 1988 David Shneer, Yiddish and the Creation of Soviet Jewish Culture 1918-1930, Cambridge 2004. Arno Lustiger, Rotbuch: Stalin und die Juden – Die tragische Geschichte des Jüdischen Antifaschistischen Komitees und der sowjetischen Juden, Berlin 1998 Wassili Grossman, Ilja Ehrenburg, Das Schwarzbuch. Der Genozid an den sowjetischen Juden, übers. v. Ruth und Heinz Deutschland, hrsg. v. Arno Lustiger, Reinbek bei Hamburg 1994.

Leistungsnachweis

3 LP, wiss. Hausarbeit.

Bemerkung

Das Lehren und Lernen im Onlinemode kann die gewohnte Seminarsituation mit ihrer Unmittelbarkeit und den aktiven Diskussionsmöglichkeiten nicht ersetzen. Trotzdem sollen im Seminar technische Möglichkeiten, wie Moodle, Videokonferenzen via Zoom, Diskussionsforen, genutzt werden, um über die Seminarinhalte mit Ihnen ins Gespräch zu kommen sowie die Diskussion unter Ihnen zu ermöglichen.

Alle Sitzungen und thematischen Blöcke werden durch einführende Erläuterungen zur Verfügung gestellt. Neben der Bearbeitung von Lektüre- und Übungsaufgaben sollen spezifische Themeninhalte im gemeinsamen Austausch erarbeitet und regelmäßig in Diskussionsforen besprochen werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

| 81468 S - Rituale im Judentum | | | | | | | |
|--------------------------------------|------------|---|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.1.22 | 21.04.2020 | Katja Wolgast |
| Links: | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30726 | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | |

Im Seminar werden zunächst theoretische Grundlagen zum Ritualbegriff erarbeitet und allgemeine Funktionen von Ritualen untersucht, um darauf aufbauend einen Überblick über die Vielfalt jüdischer Rituale zu schaffen. Dabei wird der Fokus auf Ritualen aus dem jüdischen Jahres- und Lebenszyklus sowie auf Alltagsritualen liegen. Diese werden insbesondere Rituale rund um Shabbat, Pessach, Brit Mila, Hochzeit und Bestattung sein.

Aufgrund der derzeitigen Corona-Lage findet das Seminar via Moodle statt. Bitte schreiben Sie sich in den Moodle-Kurs ein, dort erhalten Sie weitere Informationen.

Die Studierenden erarbeiten selbstständig eine Präsentation über ein selbst gewähltes jüdisches Ritual und stellen es im Rahmen des Seminars vor. (Die Benotung erfolgt nach individueller Absprache)

Literatur

Brosius, Christiane Michaels, Axel Schrode, Paula: Ritual und Ritualdynamik : Schlüsselbegriffe, Theorien, Diskussionen. 1. Aufl.. Stuttgart: UTB GmbH, 2013.

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme, verschriftlichte Präsentation/Heimklausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

| 81469 V - Haskala | | | | | | | |
|--------------------------|------------|---|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|-----------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | V | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.09.2.16 | 23.04.2020 | Prof. Dr. Christoph Schulte |
| Links: | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30752 | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | |

Haskala ist der hebräische Begriff für die jüdische Aufklärung. Er bezeichnet, wie der Begriff Aufklärung in der deutschen Aufklärung des 18. Jahrhunderts, einerseits Aufklärung als Zustand, als Tätigkeit und als Epoche, er bezeichnet andererseits auch eine Aufklärungsbewegung, deren Teilnehmer und Aktivitäten. Haskala, die jüdische Aufklärungsbewegung, begann ihr Wirken nach 1770 im Kreis um Moses Mendelssohn in Berlin, wenig später auch in Königsberg, Breslau und anderen preußischen Städten. Sie entwickelte sich gleichzeitig mit der deutschen Spätaufklärung, einige jüdische Aufklärer wie Mendelssohn, Salomon Maimon oder Saul Ascher waren auch in der deutschen Aufklärung sehr aktiv.

Sozialer Ausgangspunkt der jüdischen Aufklärung ist die Auflösung der religiösen, gesellschaftlichen und intellektuellen Absonderung und Selbstabsonderung bei einer stetig steigenden Anzahl von Juden und deren Eintritt in die bürgerliche Gesellschaft, Ökonomie und Bildungssphäre an der Schwelle der Moderne. Ziel der Haskala als Aufklärungsbewegung war die „Aufklärung des Juden“ (Lazarus Bendavid, Etwas zur Charakteristik der Juden, Leipzig 1793, 34 u. 40), d. h. aller Juden, durch das Erlernen von Fremdsprachen und den Erwerb profanen Wissens, durch die Beschäftigung mit den Wissenschaften, mit schöner Literatur und Künsten und durch den Erwerb von gesellschaftlichen Gebräuchen und Sitten der christlichen Mehrheitsgesellschaft bis hin zur Mode, zu Konversation und Briefstil. Durch Bildung und ihren Aufweis galt es die Anerkennung der intellektuellen, religiösen und sozialen Gleichwertigkeit von Juden zu erreichen, insbesondere auch der jüdischen aufgeklärten Frauen. Darüber hinaus strebte die Haskala für die benachteiligte und beinahe rechtlose jüdische Minderheit neben der intellektuellen, bildungsbürgerlichen Anerkennung auch die religiöse, politische, juristische, berufliche und gesellschaftliche Gleichstellung in Staat und Gesellschaft an: Emanzipation und Autonomie.

Literatur

- Alexander Altmann, Moses Mendelssohn. A biographical study, London 1973
- Marion Aptroot, Andreas Kennecke, Christoph Schulte (Hg.), Isaac Euchel. Der Kulturrevolutionär der jüdischen Aufklärung. Hannover 2010
- Mordechai Breuer, Michael Graetz, Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, Bd. I, München 1996
- Jacob Katz, Out of the Ghetto. The Social Background of Jewish Emancipation 1770-1870, New York 1978; deutsch: Aus dem Ghetto in die bürgerliche Gesellschaft, Frankfurt/M. 1988
- Jacob Katz, Tradition und Krise. Der Weg der jüdischen Gesellschaft in die Moderne, München 2002
- Shmuel Feiner, David Sorkin (Hg.), New Perspectives on the Haskalah, London 2001
- Shmuel Feiner, Haskala – Jüdische Aufklärung. Geschichte einer kulturellen Revolution, Hildesheim 2007
- Steven M. Lowenstein, The Berlin Jewish Community - Enlightenment, Family and Crisis, Oxford 1994
- Natalie Naimark-Goldberg, Jewish Women in Enlightenment Berlin, Oxford/Portland 2013
- Moshe Pelli, The Age of Haskalah. Studies in Hebrew Literature of the Enlightenment in Germany, Leiden 1979
- Tobias Schenk, Wegbereiter der Emancipation? Studien zur Judenpolitik des „Aufgeklärten Absolutismus“ in Preußen (1763-1812) (Quellen und Forschungen zur Brandenburgischen und Preußischen Geschichte, Bd. 39), Berlin 2010.
- Christoph Schulte, Die jüdische Aufklärung. Philosophie, Religion, Geschichte, München 2002
- David Sorkin, The Transformation of German Jewry 1780-1840, Oxford 1987
- www.haskala.net

Leistungsnachweis

Da voraussichtlich im Sommersemester 2020 keine Präsenz-Lehrveranstaltungen auf dem Campus stattfinden können, da die Bibliotheken geschlossen sind, und weil wir auf diesem Weg auch KommilitonInnen, welche im Home Office arbeiten, Kinder betreuen, zu einer Risikogruppe gehören, leicht erkrankt oder in Quarantäne sind, die Teilnahme ermöglichen können, wurde diese Vorlesung als online-Lehrveranstaltung neu konzipiert und strukturiert.

Sie erhalten wöchentlich den Text der Vorlesung, ggfs. auch die Fachliteratur, von mir vorab per Email zugesandt. Sie müssen diese Texte zu Hause lesen und durcharbeiten. Sie notieren sich Ihre Eindrücke und Fragen zu diesem Text, und wir nutzen die Vorlesungszeit jeden Donnerstag ab 10:15 Uhr zu einer regelmäßigen und aktiven ZOOM-Videokonferenz mit Frage- und Diskussionszeit für alle. Den Link zu meiner ZOOM-Adresse teile ich Ihnen per Email mit.

In der letzten Semesterwoche am Donnerstag, den 23.7., um 10:15 Uhr schreiben Sie zu Hause eine 45-minütige Klausur. Ich schicke Ihnen zuvor die Klausur-Arbeitsaufgaben per Email, Sie schreiben die Klausur auf dem Computer zu Hause und Sie schicken mir Ihre Klausuren nach einer Stunde ebenfalls per Email an meine Email-Adresse.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

| 81470 S - Der Koran und die Tafsir-Wissenschaft | | | | | | | |
|---|-----|---|---------------|----------|-------------------|------------|-------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.09.2.04 | 23.04.2020 | Kadir Sanci |
| Links: | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30779 | | | | | |

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Wichtige Informationen:

Aufgrund der anhaltenden Coronakrise wird diese Lehrveranstaltung online stattfinden. Am Donnerstag, den 30.4.2020 um 10:15 Uhr wird das Vorgespräch über Zoom stattfinden. Dieses Gespräch wird über einen Moodle-Kurs angekündigt. Den Zugangsschlüssel werden diejenigen erhalten, die über PULS angemeldet sind. Sollte in Ihrem Falle eine PULS-Anmeldung nicht möglich sein, bitte ich Sie um eine Anmeldung per E-Mail.

Die Koranexegese (Tafsir) ist eine der wichtigsten Wissenschaftsdisziplinen des Islams. Dieses Seminar soll zu Beginn einen kurzen Einblick in Aufbau, Struktur und Besonderheiten des Korans verschaffen und ihre Bedeutung für die Muslime thematisieren. Den anschließenden Themen wie die Genese und Redaktion des Korans und die Entstehungsgeschichte der Koranexegese soll die Vorstellung von methodischem Vorgehen der Exegeten in Geschichte und Gegenwart folgen. In weiteren Sitzungen sollen verschiedene Auslegungen und Übersetzungen ausgewählter Koranpassagen gemeinsam gelesen und diskutiert werden. Interessante Fragen werden u.a. sein: Wie steht der Islam zur Religionsfreiheit? Ermutigt der Koran muslimische Männer zur Polygamie? Kann der "Unglaube" einen Kriegsgrund darstellen bzw. eine Gewaltanwendung legitimieren? Nach den ersten 30 Anmeldungen können keine weiteren Studium+-Studierende in den Kurs aufgenommen werden. Ich bitte um Verständnis.

Literatur

Fuat Sezgin: Geschichte des arabischen Schrifttums. Bd. I. Qur#nwissenschaften S. 3-49. Brill. Leiden 1967. Angelika Neuwirth: Koran. S. 96-135. In: Helmut Gätje (Hrsg.): Grundriß der arabischen Philologie. Bd. II. Literaturwissenschaft. Wiesbaden 1987. Helmut Gätje: Koran und Koranexegese. Zürich 1971. Rudi Paret: Der Koran. Kommentar und Konkordanz. Stuttgart 1980. Weitere Literatur wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt bzw. im Seminar angegeben!

Leistungsnachweis

Voraussetzungen sind: Referat bzw. schriftliche Arbeit (je nach Umfang bzw. Modul 2 bzw. 3 LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

| 81471 S - Jüdische Figuren im deutschsprachigen Drama (Das Seminar wird als Kooperationsseminar zu Anna Granachers Seminar Das Drama im Deutschunterricht angeboten.) | | | | | | | |
|---|-----|------|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Di | 10:00 - 14:00 | Einzel | 1.12.0.14 | 21.04.2020 | Dr. Ulrike Schneider |
| 1 | S | Di | 10:00 - 14:00 | Einzel | 1.12.0.14 | 28.04.2020 | Dr. Ulrike Schneider |
| 1 | S | Di | 10:00 - 14:00 | Einzel | 1.12.0.14 | 05.05.2020 | Dr. Ulrike Schneider |
| 1 | S | Di | 10:00 - 14:00 | Einzel | 1.12.0.14 | 12.05.2020 | Dr. Ulrike Schneider |
| 1 | S | Di | 10:00 - 14:00 | Einzel | 1.12.0.14 | 19.05.2020 | Dr. Ulrike Schneider |
| 1 | S | Di | 10:00 - 14:00 | Einzel | 1.12.0.14 | 26.05.2020 | Dr. Ulrike Schneider |
| 1 | S | Di | 10:00 - 14:00 | Einzel | 1.12.0.14 | 21.07.2020 | Dr. Ulrike Schneider |
| 1 | S | N.N. | N.N. | Einzel | N.N. | N.N. | Dr. Ulrike Schneider |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30823>

Kommentar

Das Seminar führt in die Grundlagen der Dramenanalyse ein. Im ersten Teil werden ausgehend von Manfred Pfisters Standardwerk „Das Drama“ die wichtigsten Analysekategorien erläutert und angewendet. Ein besonderer Fokus wird dabei auf die Figurenkonzeption und -charakterisierung jüdischer Protagonisten gelegt sowie auf die Erörterung der Konstellationen zwischen jüdischen und nichtjüdischen/christlichen Figuren.

Ein wesentlicher Bestandteil des Seminars ist die direkte Anwendung der vermittelten Kenntnisse, wobei Gotthold Ephraim Lessings Werk „Nathan der Weise“ im Mittelpunkt steht. Darüber hinaus werden Auszüge aus weiteren Dramen des 19. und 20. Jahrhunderts vergleichend hinzugezogen und analysiert.

Die vorbereitende Lektüre des Werks „Nathan der Weise“ wird zu ersten Sitzung vorausgesetzt.

Dieses Seminar wird in Kooperation mit dem Seminar „Das Drama im Deutschunterricht“ von Frau Anna Granacher angeboten und sollte von Studierenden des Lehramtes nur in Verbindung mit diesem Kurs belegt werden, um die erworbenen Fähigkeiten in der Praxis anzuwenden und damit zu vertiefen.

Literatur

Primärliteratur (Bitte nur folgende Ausgaben benutzen):

Gotthold Ephraim Lessing: Nathan der Weise. Ein dramatisches Gedicht in fünf Aufzügen. Stuttgart: Reclam Verlag 2000.

Gotthold Ephraim Lessing: Nathan der Weise. Ein dramatisches Gedicht in fünf Aufzügen. Suhrkamp BasisBibliothek 41. Frankfurt/Main: Suhrkamp Verlag 2003.

Gutsche, Victoria; Och, Gunnar: Figurationen des 'Jüdischen' in fiktionalen Texten seit 1750. In: Horch, Hans Otto (Hg.): Handbuch der deutsch-jüdischen Literatur. Berlin, Boston: de Gruyter 2016, S. 23-36.

Hofmann, Michael: Drama. Grundlagen, Gattungsgeschichte, Perspektiven. Paderborn: Wilhelm Fink Verlag 2013.

Marx, Peter W.: Handbuch Drama. Stuttgart u.a.: Verlag J.B. Metzler 2012. (digitalisierte Version: Universität-Potsdam, Opac)

Pfister, Manfred: Das Drama. Paderborn: Wilhelm Fink Verlag 2001, 11. Auflage.

Schößler, Franziska: Einführung in die Dramenanalyse. Stuttgart: J.B. Metzler 2017. (digitalisierte Version: Universität-Potsdam, Opac)

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit über die gesamte Vorlesungszeit, Online-Lerntagebuch, Bearbeitung von Lektüre- und Übungsaufgaben, Mitarbeit in Arbeitsgruppen und Präsentation der Arbeitsergebnisse.

3 LP (benotet): Klausur, Prüfungsgespräch

2 LP (unbenotet): regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit über die gesamte Vorlesungszeit, Online-Lerntagebuch, Bearbeitung von Lektüre- und Übungsaufgaben, Mitarbeit in Arbeitsgruppen und Präsentation der Arbeitsergebnisse.

2 LP (benotet): Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)

3 LP (unbenotet): regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit über die gesamte Vorlesungszeit, Online-Lerntagebuch, Bearbeitung von Lektüre- und Übungsaufgaben, Mitarbeit in Arbeitsgruppen und Präsentation der Arbeitsergebnisse.

Bemerkung**Hinweise zum Seminar, das zunächst im Online-Format stattfindet:**

Wir beabsichtigen, die Seminare als Präsenzveranstaltungen fortzusetzen, so bald und soweit dies möglich ist. Ein Parallelangebot von Präsenz- und Online-Lehre lässt sich aus Kapazitätsgründen dann allerdings nicht realisieren. Bitte berücksichtigen Sie daher bei der Belegung dieses Seminars, dass Sie bei einer Rückkehr zur Präsenzlehre auch regelmäßig am Seminar zum angekündigten Termin in Potsdam teilnehmen können müssten. In begründeten Härtefällen können wir selbstverständlich Ausnahmeregelungen vereinbaren.

Das Lehren und Lernen im Onlinemode kann die klassische Seminarsituation mit ihrer Unmittelbarkeit und den aktiven Diskussionsmöglichkeiten nicht ersetzen. Trotzdem sollen im Seminar die vielfältigen technischen Möglichkeiten, wie Moodle, Videokonferenzen via Zoom, Diskussionsforen, intensiv genutzt werden, um über die Seminarinhalte mit Ihnen ins Gespräch zu kommen, aber auch eine Diskussion unter den Studierenden zu ermöglichen.

Alle Sitzungen und thematische Blöcke werden durch einführende Erläuterungen und Kontextualisierungen begleitet und Ihnen in Form eines Handouts oder PPT-Präsentationen zur Verfügung gestellt. Neben der Bearbeitung von Lektüre- und Übungsaufgaben wird es Online-Arbeitsgruppen geben, in denen Sie spezifische Themeninhalte im gemeinsamen Austausch erarbeiten und diese gemeinsam vorstellen. Regelmäßige Diskussionsforen werden während der Seminarzeit (Dienstag) von 10.00 bis 12.00 Uhr stattfinden und sollen zur Besprechung offener Fragen dienen. Bitte beachten Sie, dass die Sitzungen auch im Online-Format als Doppelsitzungen konzipiert sind, daher der Arbeitsaufwand für jeweils zwei Sitzungen berechnet ist.

Hinweise zur ersten Sitzung (21. April) und das Moodlepasswort werden Ihnen nach Ihrer Anmeldung über PULS gesendet. Sie können auch gern vorab die Dozentin kontaktieren: ulschnei@uni-potsdam.de.

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|----|--|
| PL | 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet) |
| PL | 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet) |

| 81474 S - Potentiale von 360-Grad- und Virtual Reality-Umgebungen in kulturwissenschaftlichen Kontexten | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Do | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.11.1.25 | 23.04.2020 | Prof. Dr. Nathanael Riemer |

Erste Veranstaltung: 7.5.2020

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31244>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Disclaimer: Das Seminar findet trotz und gerade wegen der Corona-Krise statt. Die Lehrveranstaltung wird per Moodle/E-Mail am 30.4.2020 anmoderiert, beginnt jedoch erst am 7.5.2020. Zurzeit ist unklar, ob es ein verkürztes Semester geben wird oder das Semester eventuell verlängert wird. Wir werden in jedem Fall versuchen, die Inhalte so zu blocken, dass Sie sich einige Ihrer Lerninhalte zeitlich selbst einteilen können. Mit Ihrer Hilfe wird es uns hoffentlich gelingen, eine dynamische Mischung von synchronen und asynchronen Lerneinheiten zu gestalten. Sie werden die Möglichkeit haben, sich und Ihre Ideen über den Moodle-Chat und andere Formate einzubringen. Da die Veranstaltung (vorerst) vollständig digital stattfinden wird, ist es sinnvoll, dass Sie sich frühzeitig ein Google Cardboard oder VR Headset für Ihre Smartphones besorgen.

Die Veranstaltung wurde am 28.4. auch für StudiumPlus/Modul [Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung](#) freigeschaltet.

Ankündigungstext:

Das Projektseminar „Potentiale von 360°- und Virtual-Reality-Umgebungen in kulturwissenschaftlichen Kontexten“ möchte die Chancen und Risiken von historischen und gegenwärtigen Räumen als virtuelle Lern- und Begegnungsorte ermitteln. In dieser Veranstaltung werden wir gemeinsam versuchen, agile Seminarstrukturen zu entwickeln, die uns verschiedene Perspektiven und Zugänge zu diesem herausfordernden Thema ermöglichen können. Mediengeschichtliche, medizinische und juristische Einwände müssen wir genauso zu berücksichtigen, wie menschliche Neugier, Technikbegeisterung und das Interesse von Marketer. Konkret werden wir zunächst Vorschläge für Räume sammeln, in denen die Anfertigung und der Einsatz eines 360°-Videos deutliche Erkenntnisgewinne versprechen und/oder die Erläuterung von Räumen und Ausstattung signifikant vereinfachen. Neue Ansätze und erste Anwendungen für sinnvolle Integrationen des Mediums in Lernkontexten sollen erprobt werden. Wir erhalten die Möglichkeit, in Teams kleine Projekte zu planen und entsprechende Tools einzusetzen zu lernen.

Zielgruppe:

Das Seminar richtet sich an die Studierenden aller Fakultäten, ist jedoch von einem kulturwissenschaftlich-didaktischem Forschungsinteresse motiviert, das anderen Disziplinen Anbindungen ermöglichen soll.

Voraussetzung

Begeisterung für Entwicklungsumgebungen für/von Games (bspw. Unity3D, Modding/Skyrim) und im Einsatz von Programmiersprachen oder Editoren (bspw. CMS) ist sehr willkommen. Eine engagierte Mitarbeit und regelmäßige Anwesenheit sind selbstverständlich.

Literatur

Literatur wird während des Semesters zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Leistungspunkte: Der Erwerb von Leistungspunkten kann nach vorheriger Absprache durch Testate (3 LPs: 3000 Zeichen Text z.B. ein Skript, eine theoretische Ausarbeitung) oder durch die Erstellung praktischer Anwendungen erfolgen. Für 6 LPs sind die Anforderungen entsprechend umfangreicher. Eigene Ideen sind willkommen und können abgesprochen werden. Es ist möglich und erwünscht, dass Sie die Leistungsnachweise auch in Teamarbeit erstellen, jedoch müssen die individuellen Arbeitsanteile in einfacher Form dokumentiert und dem Ergebnis angehängt werden.

Lerninhalte

siehe Kommentar

Zielgruppe

BA- und MA-Studierende aller Fakultäten, StudiumPlus

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

| 81475 B - Portugal. Länderseminar zu Geschichte, Staat und Religion | | | | | | | |
|--|------------|------------|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | B | Di | 18:00 - 20:00 | Einzel | 1.11.1.25 | 28.04.2020 | Dr. Stefan Gatzhammer |
| 1 | B | N.N. | 09:00 - 18:00 | BlockSa | 1.11.0.09 | 12.06.2020 | Dr. Stefan Gatzhammer |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31278>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Was ist Portugal? Portugal als einer der ältesten Staaten Europas ist seit der politischen Unabhängigkeit im 12. Jahrhundert in seinen Grenzen unverändert, wird jedoch trotz der tiefgreifenden Unterschiede in Kultur und Mentalität bisweilen zu Unrecht als Anhänger Spaniens empfunden. Was prägt das Land im äußersten Südwesten Europas in sozialer und religiöser Hinsicht? Welche Begriffe werden über „Fußball, Fado, Fátima“ hinaus mit Portugal assoziiert? Was gilt für die Koexistenz von Religionen während der islamischen Herrschaft bis zur Reconquista? Wie markiert Portugal den Aufstieg zur europäischen Expansion? Welche Rolle spielt das Land während des Zweiten Weltkriegs? Im Seminar untersuchen wir die Entwicklung von der Entstehung der portugiesischen Nation bis hin zur Säkularisierung in der Zeit des Liberalismus, der Ersten Republik sowie im Estado Novo unter A. Oliveira Salazar. Spezielle Themen sind u.a. die portugiesischen Entdeckungen seit dem 15. Jahrhundert, Conquista und Mission, Erdbeben 1755, Religionsfreiheit, Volksreligiosität, Fátima 1917, Lissabon 1940-45, Nelkenrevolution 1974, Migration in Portugal.

Vorbesprechung entfällt. Seminartermin 12./13.6. (Termin nach Absprache mit den TeilnehmerInnen auch später im Semester möglich).

Literatur

Literatur und Material im moodle2-Kurs, Zugangsschlüssel in der Vorbesprechung.

Bemerkung

Vorbesprechung zu Semesterbeginn entfällt. Bitte um Kontaktaufnahme per e-mail bzw. telefonisch (Rückruf möglich).

Seminartermin 12./13.6. bzw. nach Absprache Verschiebung auf späteren Termin im SoSe.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

81476 U - Lateinische Quellenlektüre - Schwerpunkt Religionsrecht

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|---------------|------------|------------|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1 | U | Mo | 18:00 - 20:00 | wöch. | 1.11.1.22 | 20.04.2020 | Dr. Stefan Gatzhammer |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31280>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Latein ist eine für das Studium der jüdischen und christlichen Religion relevante Quellsprache. Nach einer Einführung in die Bedeutung von Latein als Ausgangssprache für kirchenamtliche Dokumente werden ausgewählte lateinische Texte mit Bezug zur Geschichte und Aktualität der Ökumene, ggf. mit Übersetzungshilfen, gelesen, übersetzt und inhaltlich erläutert. Die Übung ist offen für alle sprachlich und historisch interessierten Studierenden, eigene Textvorschläge werden berücksichtigt. Die Teilnahme ist auch ohne gesicherte Lateinkenntnisse uneingeschränkt möglich.

Literatur

Texte und Materialien im moodle2-Kurs, Zugangsschlüssel auf Anfrage.

Leistungsnachweis

Mitarbeit über moodle-Kurs Latein im Recht. Leistungsfeststellung alternativ mit Klausur / schriftlicher Hausarbeit.

Bemerkung

Hinweis: online über moodle-Kurs Latein im Recht (Zugangsschlüssel auf Anfrage). Kursleiter Dr. Gatzhammer

Kurzkommentar

s. Kommentar.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

81477 TU - Hebräisch 2 - Begleitkurs Biblisches Hebräisch (Salzer)

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------|
| 1 | TU | Di | 16:00 - 18:00 | wöch. | N.N. | 15.10.2019 | Dr. Dorothea Salzer |
| 1 | TU | Di | 14:00 - 16:00 | wöch. | 1.11.1.25 | 21.04.2020 | Dr. Dorothea Salzer |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31600>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Der Kurs findet online statt.

Bemerkung

Der Kurs findet online statt. Bitte nehmen Sie vor dem 20. April per e-mail Kontakt mit der Dozentin auf.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

82158 V - Preußen: Geschichte einer Idee

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------|
| 1 | V | Do | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.11.0.09 | 23.04.2020 | PD Dr. Georg Eckert |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31208>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Preußen ist zwar längst kein Staat mehr. Aber ein Vorstellungsräum ist es geblieben, den bis heute manche mit Sehnsüchten, manche mit Schuldzuweisungen ausfüllen: Noch tagesaktuelle Debatten zeugen davon. Welche Ideale die Zeitgenossen jeweils auf Preußen projiziert haben, welche wirkungsmächtigen Selbst- und Fremdbilder entstanden sind, erkundet die Vorlesung im Überblick über die Jahrhunderte: angefangen mit Legitimationsstrategien des Deutschen Ordens und der im 15. Jahrhundert nach Brandenburg verpflanzten Hohenzollern, aufklärerische Zivilisierungsnarrative etwa Friedrichs des Großen ebenso erkundend wie den borussischen Geist des 19. Jahrhunderts und dessen Gegenentwürfe – die Erfindung eines preußischen „Wesens“ an der Wende zum 20. Jahrhundert betrachtend, das in den 1920er Jahren auf einmal auch als demokratisches erzählt werden konnte, einbeziehend noch das kontroverse Nachleben Preußens weit über die Auflösung des preußischen Staates hinweg.

Literatur

Literatur zur Einführung: - Büsch, Otto (Hrsg.): Das Preussenbild in der Geschichte. Protokoll eines Symposions, Berlin 1981.
- Clark, Christopher: Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600-1947, München 2007. - Craig, Gordon: Das Ende Preußens.

Acht Porträts, München 1985. - Haffner, Sebastian: Preußen ohne Legende, Hamburg 1978. - Neugebauer, Wolfgang (Hrsg.): Das Thema „Preußen“ in Wissenschaft und Wissenschaftspolitik des 19. und 20. Jahrhunderts, Berlin 2006.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Ba-SK-M-1 - Einführung in die Naturwissenschaften

79130 V - Immunologie

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------|
| 1 | V | Mi | 08:15 - 09:45 | wöch. | Online.Veranstalt | 22.04.2020 | Dr. Olaf Behrsing |

Kommentar

Nach der Anmeldung über PULS erhalten Sie das Paßwort für das Moodle Biotechologie und Immunologie. Dort finden Sie vertonte Powerpoint-Präsentationen der Immunologie-Vorlesungen und alle Folien als pdf.

Voraussichtlich wird es online meetings und chats zu jeder VL geben (vermutlich mit Zoom). Fragen zu jeder VL können online und offline gestellt werden und werden dann vor der nächsten VL beantwortet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500212 - Ringvorlesung (unbenotet)

79701 V - Biogeochemie

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------------------|
| 1 | V | Fr | 10:15 - 11:45 | wöch. | 2.12.0.01 | 24.04.2020 | Prof. Dr. Gunnar Lischeid |

Kommentar

Die Vorlesung "Biogeochemie" beginnt am 24.04.2020. Sie wird zunächst online jeweils Freitags von 10:15 - 11:45 Uhr angeboten. Bitte schreiben Sie sich zusätzlich auch in Moodle (<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=23755>) in die Vorlesung ein. Dort finden Sie dann demnächst auch den Link zur Online-Vorlesung, das Kursmaterial und weitere Informationen zur Vorlesung.

Für Rückfragen stehe ich unter lischeid@zalf.de oder lischeid@potsdam.de zur Verfügung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500212 - Ringvorlesung (unbenotet)

80182 VS - Mathematische Zusatzausbildung

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---|
| 1 | V | Di | 14:15 - 15:45 | wöch. | 2.25.D1.02 | 21.04.2020 | PD Dr. Tillmann Klamroth, Prof. Dr. Peter Saalfrank |
| 1 | S | Fr | 09:15 - 10:00 | wöch. | 2.25.F0.15 | 24.04.2020 | PD Dr. Tillmann Klamroth, Prof. Dr. Peter Saalfrank |

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500211 - Vorlesung/Übung oder Seminar oder Tutorium (unbenotet)

Ba-SK-J-1 - Rechtswissenschaft für Nichtjuristen

79523 V - Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------------------|
| 1 | V | Mo | 16:00 - 18:00 | wöch. | 3.06.H06 | 27.04.2020 | Hon. Prof. Dr. Hans-Peter Vierhaus |

| Kommentar | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Die Vorlesung vermittelt Kenntnisse über Begriff, Funktionen, Organisation sowie Handlungsformen der öffentlichen Verwaltung. Behandelt werden Grundbegriffe und Grundsätze des Verwaltungsrechts. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Handlungsform Verwaltungsakt. Eine Vorlesungsgliederung wird zu Beginn der Veranstaltung und ab Mitte Oktober auf der Professur-Homepage zur Verfügung gestellt. | | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | | |
| Klausur, 3 LP | | | | | | | | |
| Bemerkung | | | | | | | | |
| Erster Veranstaltungstermin ist der 27. April 2020 ! | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | |
| SL | 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet) | | | | | | | |

|  79573 V - Öffentliches Recht II für Nichtjuristen | | | | | | | |
|--|------------|------------|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | V | Do | 12:00 - 16:00 | wöch. | 3.06.S15 | 23.04.2020 | Tristan Lemke, Cosma-Jakobus Fabini |

| Kommentar | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Die Vorlesung bespricht aufbauend auf den Kenntnissen zum Öffentlichen Recht I Grundzüge des Allgemeinen Verwaltungsrechts. Sie behandelt: die Handlungsformen der Verwaltung, die Lehre vom Verwaltungsakt, den Rechtsschutz gegen Maßnahmen der öffentlichen Gewalt. | | | | | | | | |
| Literatur | | | | | | | | |
| Maurer, H. : Allgemeines Verwaltungsrecht; Schmidt, R. : Verwaltungsprozessrecht. | | | | | | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | | | | |

für Zweitfach **Recht der Wirtschaft** : Klausur, **120 min**

für **BWL, VWL** : Klausur, **90 min**

| Zielgruppe | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ab 2. FS | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | |
| SL | 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet) | | | | | | | |

|  79577 VU - Zivilrecht (Privatrecht) II | | | | | | | |
|---|------------|------------|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------|------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | V | Di | 16:00 - 20:00 | wöch. | 3.06.H04 | 21.04.2020 | Dr. Henry Fiebig |
| 1 | U | Mo | 18:00 - 20:00 | wöch. | 3.06.H04 | 04.05.2020 | Dr. Henry Fiebig |

Kommentar

Lernergebnisse/Kompetenzen:

- Erlangung von Grundfertigkeiten im Umgang mit rechtlichen Problemen (Verständnis für die Wechselbeziehungen zwischen Wirtschaft und Recht)
- Rechtskompetenz im Hinblick auf die Kenntnis grundlegender rechtlicher Rahmenbedingungen ökonomischen Handelns
- Entwicklung von rechtsmethodischen Fertigkeiten betreffs einer sicheren Handhabung rechtlicher Regelungen (insbesondere des BGB und des HGB)

Inhalte:

Schuldrecht, insbesondere Vertragsrecht:

- allgemeine Rechtsgeschäftslehre
- Umsatz-, Gebrauchsüberlassungs- und Tätigkeitsverträge (Verbraucherschutzrechte)
- Vertragsschluss und Vertragsrealisierung
- Dritte im Vertragsgeschehen
- Ahndung von Vertragsverletzungen (Schadenersatzrecht, Verjährungsrecht)

Literatur

- BGB, Beck-Texte im dtV
- HGB, Beck-Texte im dtV
- Fiebig, Henry, Kompendium des Wirtschaftsprivatrechts, Shaker Verlag, Aachen
- Fiebig, Henry, Übungen im Privatrecht, Band II, Schuldrecht, Shaker Verlag, Aachen

Bemerkung

Die vorlesungsbegleitende **Übung** beginnt erst in der **vierten** Vorlesungswoche. Erster Termin ist der 4. Mai 2020.

Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung und der abschließenden Klausur ist das vorherige Belegen von Zivilrecht I.

Zielgruppe

ab 2. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

| 79579 V - Staatsrecht II (Grundrechte) für Nichtjuristen | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | V | Di | 10:00 - 12:00 | wöch. | 3.06.S17 | 21.04.2020 | Prof. Dr. Marcus Schladebach |

Kommentar

Die Vorlesung behandelt die allgemeinen Grundrechtslehren, die wichtigsten Grundrechte und die methodischen Grundkenntnisse, die zur Lösung grundrechtlicher Fälle erforderlich sind. Die didaktisch ausgerichtete Vorlesung soll die Studierenden im Anschluss befähigen, grundrechtliche Fälle eigenständig und problembewusst lösen zu können.

Literatur

Papier/Krönke , Grundkurs Öffentliches Recht 2: Grundrechte; Hufen , Staatsrecht II: Grundrechte; Kingreen/Poscher , Grundrechte: Staatsrecht II.

Leistungsnachweis

Klausur, 3 LP

Zielgruppe

ab 1. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

Ba-SK-H-1 - Bildung, Gesellschaft, Kultur** 79477 S - International educational expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------------|
| 1 | S | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 2.25.B0.01 | 23.04.2020 | Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach |
| 1 | B | Fr | 08:00 - 16:00 | Einzel | 2.14.0.15 | 12.06.2020 | Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach |

Kommentar

Dear students,

please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Best Wolfgang/Steve

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references were helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern 'Schooled Society' (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development "the education revolution". Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the "big picture" of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Literatur

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society*. Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.
- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36–48.

Leistungsnachweis

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

Bemerkung

The seminar will be held in English.

| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| PL | 847012 - Seminar (benotet) | | | | | | |

|  79593 S - Sozialwissenschaftliche Bildungstheorie | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Di | 12:00 - 14:00 | wöch. | 2.14.0.12 | 21.04.2020 | Jana Jung |

Kommentar

Sozialwissenschaftliche Bildungsforschung versucht Bezüge zwischen verschiedenen Forschungsgebieten herzustellen und mit Hilfe dieser den langfristigen Bildungsverlauf und -erfolg von Individuen zu erklären. Neben Bereichen der Bildungssoziologie, Politikwissenschaften und Wirtschaftswissenschaften werden auch erziehungswissenschaftliche Aspekte in diesem Forschungsbereich integriert.

In dem Seminar werden aktuelle Themen und Fragen der sozialwissenschaftlichen Bildungsforschung diskutiert. Dazu zählt neben der zentralen Rolle der sozialen Herkunft auch die Rolle und Funktion der Schule sowie die Bedeutung von Schülerhabitus und Schulkultur.

Wir werden uns zunächst damit auseinandersetzen, was sozialwissenschaftliche Bildungsforschung eigentlich ist und welche Dimensionen der Begriff Bildung umfasst. Danach werden wir uns die gängigen Theorien anhand praktischer Beispiele (aus Fernsehdokumentationen) erarbeiten und an den konkreten Fallbeispielen anwenden.

Das Seminar findet als Online-Seminar statt. Dazu werden wir uns in einer ersten Sitzung zu einer Online-Konferenz (aller Voraussicht nach mit "Zoom") treffen. Das Seminar wird so gestaltet sein, dass Arbeitsaufträge individuell bearbeitet und dann über Moodle zusammengetragen und diskutiert werden. Zur gemeinsamen Diskussion werden wir uns regelmäßig in Online-Konferenzen treffen.

Sollten Sie an dem Seminar teilnehmen wollen, schreiben Sie mir bitte bis zum Abend des 20.04. eine Email, damit wir die erste Sitzung organisieren können.

| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | |
|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| PL | 847012 - Seminar (benotet) | | | | | | |

|  80222 S - Marketing Projekt UNIshop | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Do | 10:00 - 14:00 | Einzel | 3.06.S18 | 23.04.2020 | Prof. Dr. Uta Herbst, Patricia Oehlschläger, Magdalena Kasberger |
| 1 | S | Do | 10:00 - 14:00 | Einzel | 3.06.S13 | 07.05.2020 | Magdalena Kasberger, Prof. Dr. Uta Herbst, Patricia Oehlschläger |
| 1 | S | Do | 10:00 - 14:00 | Einzel | 3.06.S13 | 04.06.2020 | Magdalena Kasberger, Prof. Dr. Uta Herbst, Patricia Oehlschläger |
| 1 | S | Do | 10:00 - 14:00 | Einzel | 3.06.S22 | 09.07.2020 | Magdalena Kasberger, Prof. Dr. Uta Herbst, Patricia Oehlschläger |

Voraussetzung

Die Anzahl der Teilnehmer ist auf 35 Studierende begrenzt. Melden sich mehr Teilnehmerinnen und Teilnehmer an als Plätze vorhanden sind, so erfolgt die Auswahl nach dem Zufallsprinzip. Die ausgewählten Teilnehmer müssen sich im Oktober/ November in PULS zur Leistungserfassung für das Planspiel anmelden. Empfohlen wird, dass die Veranstaltung B211: Einführung in das Marketing (alte PO) bzw. B.BM.BWL300 - Einführung in das Marketing (neue PO) bereits absolviert wurde.

Literatur

Materialien werden in der Veranstaltung ausgeteilt

Leistungsnachweis

Benotete Seminarleistung durch Gruppen-Präsentation, Hausarbeit und Umsetzung des erarbeiteten Marketingkonzeptes sowie aktive Mitarbeit

Bemerkung

Zu Beginn der Veranstaltung legen die Teilnehmer zudem die Verkaufstermine (2 SWS pro Termin) an den drei Universitätsstandorten (Golm/Griebnitzsee/Neues Palais) fest und teilen die Organisation und Durchführung der Produktverkäufe untereinander auf.

Lerninhalte

In diesem Planspiel wird den Studierenden die Gelegenheit gegeben, ihre in der Vorlesung erworbenen theoretischen Kenntnisse anhand einer Übungsfirma zu vertiefen und anzuwenden. Darüber hinaus dient der Kurs der Einübung und Verbesserung von sog. soft skills wie z. B. Kommunikations- und Teamfähigkeit.

In der Übungsfirma wird der Uni-Shop (www.unishop-potsdam.de) für Merchandising-Produkte der Universität Potsdam weiterentwickelt. Ausgehend von einem bestehenden Konzept fertigen die Teilnehmer in Arbeitsgruppen Lösungsvorschläge für einen Teilbereich des UniShop an. Zunächst erstellen die Gruppen eine Präsentation mit Zielen und Umsetzungsvorschlägen. Anschließend erfolgt die konkrete Umsetzung ausgewählter Vorschläge durch die Teilnehmer.

Folgende Themen stehen im Mittelpunkt:

- Konzept eines Shops für die Universität Potsdam
- Entwicklung von Merchandising-Produkten
- Entwicklung eines Marketingkonzeptes
- Aufbau eines ersten Produktangebots

Kurzkommentar

Die Veranstaltung findet online statt!

- ZOOM:

- Kick-off Termin, Semesterorganisation
- Termine Einzelveranstaltungen
- Evtl. Zwischen- und Abschlusspräsentationen

- Moodle:

- Organisation & Terminübersicht
- Mehrwöchig: Skripte
- Gruppenbildung
- Einreichungen Individualaufgaben
- Interaktionsforum (Q&A)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

80895 S - Auf der Suche nach der Würde des Menschen - Biografische Porträts verfassen

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------|
| 1 | S | Do | 10:00 - 12:00 | wöch. | 1.11.2.22 | 23.04.2020 | Dr. Anne Dieter |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30579>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Das Seminar behandelt Funktionen und Formen biografischen Erzählens, naturwissenschaftliche und kulturelle und Aspekte der Biografik sowie die Auseinandersetzung mit dem Würde-Begriff. Die Teilnehmer werden sich mit grundlegenden Praxisfragen des Verfassens von Biografien befassen und sich beim Schreiben von Biografien (in Form von Portraits) auf die Suche nach Spuren von Würde im gelebten Leben begeben.

Leistungsnachweis

3 bis 6 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

81374 S - Kommunikation als Instrument im Umgang mit Konfliktsituationen

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|------|------|----------|-------------------|----------|-------------------|
| 1 | S | N.N. | N.N. | Einzel | N.N. | N.N. | Io landa Da Forno |

Das Blockseminar wird auf das Wintersemester 2020/21 verschoben und findet vom 23.10.2020 bis zum 26.10.2020 statt.

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31551>

Kommentar

Das Blockseminar wird auf das Wintersemester 2020/21 verschoben und findet vom 23.10.2020 bis zum 26.10.2020 statt.

Konfliktsituationen treten überall, in allen Kulturen auf, sie sind allzu oft in den Medien präsent oder Bestandteile des Alltags: sie können in privaten wie auch öffentlichen Räumen und Institutionen entstehen (z. B. Familie, Beziehungen, Freundschaften, Straße, Schule, Uni, Arbeitsplatz, in der Politik) und von Verstimmungen bis zur Gewalt führen. Ursachen solcher Situationen können vielfältiger Natur sein häufig spielen dabei Defekte sowohl in der verbalen als auch in der nonverbalen Kommunikation eine tragende Rolle. Findet die Kommunikation zwischen Vertretern verschiedener Kulturen und in einer Fremdsprache statt, ist das Konfliktpotential entsprechend höher. Ziel des Seminars ist es Instrumente kennen zu lernen, zu reflektieren und zu trainieren, um Konflikte in eine effiziente und konstruktive Bahn zu leiten. Zwei Formen der Kommunikation stehen exemplarisch im Mittelpunkt: - auf verbaler Ebene: die Gewaltfreie Kommunikation (GFK) nach Marshall B. Rosenberg - auf nicht-verbaler, körperlicher Ebene: einige Prinzipien des Aikido. GFK versteht sich u. a. als eine Verständigungsform, ein Sprachkonzept, das zur erfolgreichen Konfliktbewältigung und als Präventionsmaßnahme eingesetzt wird. Es ist über kulturelle Grenzen hinweg weltweit erprobt - in Krisengebieten ebenso wie in Schulen, Unternehmen, Institutionen usw. Aikido ist eine friedfertige japanische Kampfkunst, die nicht auf körperliche Kraft setzt und nicht gegen den Angreifer arbeitet: Die Intention des Gegners wird akzeptiert, aufgenommen und wirkungsvoll genutzt und neutralisiert, so dass niemand zu Schaden kommt. Anliegen beider Kommunikationsformen ist ein kooperativer Umgang miteinander und ein souveränes Konfliktmanagement.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet Voraussetzung: Aktive Teilnahme an allen Teilen der Blockveranstaltung. Mündliche Prüfung/ Fallstudie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

81853 SU - Chor der Universität Potsdam

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------------|
| 1 | SU | Di | 18:00 - 21:00 | wöch. | N.N. | 21.04.2020 | Professor Kristian Commichau |

Kommentar

Die Chorproben finden am Campus I Am Neuen Palais, Haus 12, Untere Mensa statt.

Laut Probenplan gibt es zwei wichtige Daten für uns in diesem Jahr. Der Probenbeginn am 20.4. für das Orchester und am 21.4. für den Chor jeweils in der Mensa am Neuen Palais von 18-21 h UND die Aufführungstermine unserer Carmina Burana von Orff am 21., 22. & 23. November.

Soweit die Theorie. In der Praxis sieht es so aus, dass wir am erstmöglichen Termin mit den Proben anfangen, wann immer die sein werden. Vom 3.-5. Juli habe ich Petzow gebucht. Hoffen wir das Beste.

Damit Sie sich zu Hause entsprechend vorbereiten können, hat Vincent alle Chorstimmen einzeln mit Klavier in langsamem Übetempo eingespielt. Diese Audiofiles finden Sie in der Dropbox. Sie klicken auf Ihre jeweilige Stimme und hören die Melodie mit einem Klick. Wenn Sie das auf Klangsilbe können, dann versuchen Sie es langsam mit Text; in italienischer Aussprache. Danach können Sie auch die Komplett-Datei versuchen, in der auch die übrigen Stimmen zu hören sind. Mit Nr. 14 möchte ich den Geschwindigkeitsrekord brechen. Also üben Sie das bitte viel mit Text. Zum Ansporn hören Sie in die beigelegte Aufnahme der Berliner Philharmoniker.

Die Klavierauszüge können Sie bei Frau Colberg (0331-977-2002) in Haus 6 in Golm abholen. Sie ist Montag, Mittwoch und Freitag jeweils von 9-12 für Sie da. Da die Noten von mir an vielen Stellen eingerichtet sind, können Sie Ihre privaten Klavierauszüge nicht verwenden. Der Klavierauszug kostet 10 Euro.

Die Streicher von Sinfonietta Potsdam finden ihre eingerichteten Noten ebenfalls bei Frau Colberg.

Ab Mitte April wird es auch die Jeanne DVD von Robert Lucas geben. Und wenn Sie schon einmal im Musik-Institut sind, werfen Sie doch einen Blick auf die Fotos unserer Vorstellungen im Nikolaesaal. Was waren das für grandiose Aufführungen.

Bleiben Sie gesund, bis bald

Ihr Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847013 - Übung 1 (benotet)

PL 847014 - Übung 2 (benotet)

| 81855 SU - Orchester der Universität Potsdam | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | SU | Mo | 18:00 - 21:00 | wöch. | N.N. | 20.04.2020 | Professor Kristian Commichau |

Kommentar

Die Orchesterproben finden am Campus I - Am Neuen Palais, Haus 12, Untere Mensa statt.

Laut Probenplan gibt es zwei wichtige Daten für uns in diesem Jahr. Der Probenbeginn am 20.4. für das Orchester und am 21.4. für den Chor jeweils in der Mensa am Neuen Palais von 18-21 h UND die Aufführungstermine unserer Carmina Burana von Orff am 21., 22. & 23. November.

Soweit die Theorie. In der Praxis sieht es so aus, dass wir am erstmöglichen Termin mit den Proben anfangen, wann immer sie sein werden. Vom 3.-5. Juli habe ich Petzow gebucht. Hoffen wir das Beste.

Damit Sie sich zu Hause entsprechend vorbereiten können, hat Vincent alle Chorstimmen einzeln mit Klavier in langsamem Übetempo eingespielt. Diese Audiofiles finden Sie in der Dropbox. Sie klicken auf Ihre jeweilige Stimme und hören die Melodie mit einem Klick. Wenn Sie das auf Klangsilbe können, dann versuchen Sie es langsam mit Text; in italienischer Aussprache. Danach können Sie auch die Komplett-Datei versuchen, in der auch die übrigen Stimmen zu hören sind. Mit Nr. 14 möchte ich den Geschwindigkeitsrekord brechen. Also üben Sie das bitte viel mit Text. Zum Ansporn hören Sie in die beigelegte Aufnahme der Berliner Philharmoniker.

Die Klavierauszüge können Sie bei Frau Colberg (0331-977-2002) in Haus 6 in Golm abholen. Sie ist Montag, Mittwoch und Freitag jeweils von 9-12 für Sie da. Da die Noten von mir an vielen Stellen eingerichtet sind, können Sie Ihre privaten Klavierauszüge nicht verwenden. Der Klavierauszug kostet 10 Euro.

Die Streicher von Sinfonietta Potsdam finden ihre eingerichteten Noten ebenfalls bei Frau Colberg.

Ab Mitte April wird es auch die Jeanne DVD von Robert Lucas geben. Und wenn Sie schon einmal im Musik-Institut sind, werfen Sie doch einen Blick auf die Fotos unserer Vorstellungen im Nikolaesaal. Was waren das für grandiose Aufführungen.

Bleiben Sie gesund, bis bald

Ihr Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847013 - Übung 1 (benotet)

PL 847014 - Übung 2 (benotet)

82175 RV - Global Riots

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|------|------|----------|-------------------|----------|--------------------------|
| 1 | RV | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Prof. Dr. Jürgen Mackert |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31730>

Kommentar

Liebe Studierende,

Ich begrüße Sie zu diesem für uns alle seltsamen Sommersemester und kann Ihnen zumindest schon einmal sagen, dass die Ringvorlesung stattfinden wird.

Da wir uns nicht treffen können, haben sich unsere Vortragenden freundlicherweise bereit erklärt, ihre Vorträge einzusprechen, sodass wir sie Ihnen als podcasts zur Verfügung stellen können. Es werden 5 Vorträge sein, die vermutlich dann ab Anfang/Mitte Mai im moodle-Kurs hochgeladen werden.

Sobald der Kurs eingerichtet ist, gelangen Sie dort mit dem password "Riots" hinein. Alle weiteren Informationen erhalten Sie dann auch dort.

Ich wünsche Ihnen trotz der schwierigen Situation ein interessantes Semester.

Beste Grüße,

Jürgen Mackert

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet Voraussetzung: regelmäßige und aktive Teilnahme, drei kurze Response papers

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847011 - Vorlesung (benotet)

Interdisziplinäre Geschlechterstudien (Zusatzzertifikat)

Ba-SK-A-11 - Einführung in die Geschlechterforschung
 **79159 V - Einführung in die Geschlechtersoziologie**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------|
| 1 | V | Mi | 12:00 - 14:00 | wöch. | Online.Veranstalt | 22.04.2020 | Dr. Käthe von Bose |

Kommentar

Die Vorlesung führt in Grundbegriffe, zentrale Debatten und aktuelle Forschungsfelder der Geschlechtersoziologie ein.

Bemerkung

Die Veranstaltung wird online asynchron abgehalten.

Mittlerweile sollten alle das Passwort zum Moodle-Kurs erhalten haben. Sollte Sie noch keine Email von mir erreicht haben, melden Sie sich bitte bei mir: kaethe.von.bose@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **79191 S - Geschlechterdarstellungen in der Werbung im zeitlichen Verlauf**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------|
| 1 | BL | Sa | 10:00 - 17:00 | Einzel | 3.06.S25 | 25.04.2020 | Prof. Dr. Astrid Nelke |
| Die Lehrveranstaltung findet online statt | | | | | | | |
| 1 | BL | Sa | 10:00 - 17:00 | Einzel | 3.06.S25 | 23.05.2020 | Prof. Dr. Astrid Nelke |
| Die Veranstaltung findet online statt! | | | | | | | |
| 1 | BL | Sa | 10:00 - 17:00 | Einzel | 3.06.S25 | 20.06.2020 | Prof. Dr. Astrid Nelke |
| Die Lehrveranstaltung findet online statt | | | | | | | |
| 1 | BL | Sa | 10:00 - 17:00 | Einzel | 3.06.S25 | 04.07.2020 | Prof. Dr. Astrid Nelke |
| Die Veranstaltung findet online statt! | | | | | | | |

Kommentar

Werbung ist allgegenwärtig – wir können uns ihr kaum entziehen. Die Darstellung der Geschlechter in der Werbung ist deshalb schon seit langem Thema der Forschung. Dieses Seminar möchte zunächst klären, was unter Werbung zu verstehen ist und wie sich Werbung in den letzten Jahrzehnten entwickelt hat. Anschließend werden Stereotype und Darstellungen von Geschlechtern thematisiert. Im praxisbezogenen Teil werden Werbungen unterschiedlicher Zeiten analysiert und verglichen. Ziel soll es sein, Ideen für die Gestaltung von Werbung zu entwickeln, die egalitäre Geschlechterdarstellungen kommuniziert – hier stellen wir uns z. B. die Fragen, wer Akteure in diesem Prozess sind und ob es sinnvoll erscheint, auf der regulativen Ebene stärker einzutragen.

Liebe Studierende, nach der Anmeldung bekommen Sie weitere Infos zum Vorgehen. Herzliche Grüße, Astrid Nelke

Voraussetzung

Liebe Studierende,

die Anmeldungen zu diesem Seminar übersteigen die geplante Teilnehmendenzahl beträchtlich. Aus diesem Grund lasse ich zunächst noch niemanden zu.

Um einen Leistungsschein erwerben zu können, gibt es zwei Voraussetzungen:

1. Referat in der Gruppe (unbenotet, aber mandatory)

2. Hausarbeit (je nach benötigten Leistungspunkten in der Länge unterschiedlich, kann zu dem Referatsthema geschrieben werden, kann aber auch zu einem beliebigen anderen kursrelevanten Thema angefertigt werden. Der Abgabetermin für die Hausarbeit ist der 30. September 2020 per Mail.

Benötigen Sie 3-4 LP, erwarte ich eine Hausarbeit von netto (ohne Deckblatt und Literaturverzeichnis) 10-12 Seiten. Wer mehr als 4 Leistungspunkte erwerben möchte, fertigt bitte eine Hausarbeit von netto 13-15 Seiten an. Die Themen für Ihre Referate besprechen Sie mit mir per Mail, Sie können mir auch gerne eine Gliederung im Vorfeld schicken.

Im Moodle (Passwort: GeschlechtWerbung) finden Sie den Seminarplan, den wir am Samstag besprechen - am Samstag werden ebenfalls die Referate in Gruppen von maximal 3 Studierenden vergeben. Die Wahl eines Referates ist Voraussetzung für die Zulassung zum Kurs.

Bitte haben Sie für Samstag auch den ersten Text vorliegen, diesen werden wir im Kurs lesen und diskutieren.

Der Kurs wird in Zoom stattfinden, den Zugang werde ich Ihnen am Samstag hier mitteilen.

Alle Literatur finden Sie entweder über die Bibliothek oder ebenfalls im Moodle.

Herzliche Grüße

Astrid Nelke

Literatur

Eck, Cornelia, & Jäckel, Michael (2009). Werbung mit dem kleinen Unterschied. In Willems, H.: Theatralisierung der Gesellschaft. Band 2. Medientheatralität und Medientheatralisierung. S. 171-186. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Eckes, Thomas (2010). Geschlechterstereotype: Von Rollen, Identitäten und Vorurteilen. In Becker, Ruth, & Kortendiek, Beate (Hrsg) (2010): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie (3. erw. Aufl.). Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 178-189.

Fröhlich, Romy (2008): Werbung in Deutschland. Auf dem Weg zu einem Frauenberuf? In: Holtz-Bacha, C. (Hrsg): Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. S. 14-39. Wiesbaden: GWV Fachverlage.

Fröhlich, Romy (2002). Die Freundlichkeitsfalle. Über die These der kommunikativen Begabung als Ursache von „Feminisierung“ in Journalismus und der PR. In Starkulla, Heinz Jr., Nawratil, Ute, & Schönhagen, Philomen (Hrsg.) (2002). Festschrift für Heinz Wagner. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag. S. 225-243.

Gläßel, Marie-Lena. Werbeschönheiten als Vorbild – Beeinflussen die Werbebilder die eigene Körperwahrnehmung von Frauen? In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 224-261.

Holtz-Bacha, Christina (2008). Köcheln auf kleiner Flamme – Frauen und Männer in der Werbung – ein thematischer Dauerbrenner. In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 5-18.

Jäckel, Michael, Derra, Julia, & Eck, Cornelia (2009). SchönheitsAnsichten. Geschlechterbilder in Werbeanzeigen und ihre Bewertung. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.

Kotthoff, Helga (2001). In Goffman, Erving (2001). Interaktion und Geschlecht. Frankfurt am Main: Campus Verlag.

Prommer, Elisabeth, Linke, Christine (2017). Audiovisuelle Diversität? Geschlechterdarstellungen in Film und Fernsehen in Deutschland 2017. https://www.uni-rostock.de/fileadmin/uni-rostock/UniHome/Presse/Pressemeldungen/Broschuere_din_a4_audiovisuelle_Diversitaet_v06072017_V3.pdf

Treibel, Annette (2005). Internet und Gendernet – zum Wandel der Geschlechterverhältnisse in der Informationsgesellschaft. In Funder, Marie, Dörhöfer, Steffen, & Rauch, Christian (Hrsg.) (2005). Jenseits der Geschlechterdifferenz? Geschlechterverhältnisse in der Informations- und Wissensgesellschaft. München, & Mering: Rainer Hampp Verlag. S. 179 – 198.

Zursteige, Guido (1998). Mannsbilder – Männlichkeit in der Werbung. Zur Darstellung von Männern in der Anzeigenwerbung der 50er, 70er und 90er Jahre. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Leistungsnachweis

siehe Voraussetzungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

81604 S - Repräsentation und Geschlecht. Hegemoniale Männlichkeit im Wandel?

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------|
| 1 | BL | Sa | 09:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.S25 | 02.05.2020 | Dr. Cornelia Hippmann |
| 1 | BL | So | 09:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.S25 | 03.05.2020 | Dr. Cornelia Hippmann |
| 1 | BL | Sa | 09:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.S25 | 11.07.2020 | Dr. Cornelia Hippmann |
| 1 | BL | So | 09:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.S25 | 12.07.2020 | Dr. Cornelia Hippmann |

Kommentar

Die Kategorie Geschlecht stellt eine der grundlegenden gesellschaftlichen Organisationsformen dar. Viele Forscher*innen gehen davon aus, dass „naturalisierte Vorstellungen von Weiblichkeit und Männlichkeit“ gar „alle kulturellen Handlungen und medialen Texte“ durchziehen (Knopf/Schneikart, 2007).

An dieser Stelle setzt das geplante Seminar an. Hierbei ist davon ausgegangen, dass Repräsentationen von Geschlecht und Sexualität nicht nur besonders wirkmächtig sind, sondern Medien und Geschlecht auch in einem komplexen Verhältnis zueinander stehen. Im ersten Teil des Seminar werden wir uns einerseits die theoretischen Grundlagen der Gender und Queer Studies erarbeiten, andererseits unterschiedliche mediale Repräsentationen im Hinblick auf die darin entworfenen Bilder und Vorstellungen von Geschlecht und Sexualität analysieren.

Im zweiten Teil setzen wir uns mit Formen von hegemonialer Männlichkeit auseinander.

Mit den Konzepten der „hegemonialen Männlichkeit“ von Connell und des „männlichen Habitus“ von Bourdieu stehen der Geschlechtersozioologie zwei avancierte Ansätze zur Verfügung, die verschiedenen Strukturen und Praxen von Männlichkeit zu untersuchen. Kontrovers werden dabei allerdings zwei Punkte beurteilt: Zum einen, ob die beiden Konzepte auch den gegenwärtigen sozialen und ökonomischen Wandel - der vielfach auch als eine „Krise der Männlichkeit“ wahrgenommen wird - angemessen erfassen können. Zum anderen geht es um die Frage, ob die teils dichotomen Konzeptualisierungen beider Ansätze (hegemoniale vs. marginalisierte Männlichkeit bei Connell; „männliche Herrschaft“ vs. „weibliche Subordination“ bei Bourdieu) den heutigen Geschlechterverhältnissen noch gerecht werden können. In dem Vertiefungsseminar wollen wir diesen Fragen nachgehen.

Bemerkung

HINWEIS: Der erste Blocktermin des Seminars wird verschoben, um das Seminar ggf. später im Semester als Präsenzveranstaltung abhalten zu können. Weitere Informationen folgen!

Bei Fragen kontaktieren Sie Frau Hippmann bitte unter dieser Email-Adresse: cornelia.hippmann@tu-dortmund.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

82069 S - Gender und Feminismus im Zeichen von internationalem Aktivismus und Widerstand

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|------|------|----------|-------------------|----------|-----------------------|
| 1 | S | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Ann-Kathrin Rothermel |

wird online über Zoom angeboten

Kommentar

Feminismus ist politisch. In den letzten Jahren haben unter anderem in Deutschland, Österreich und Großbritannien 100 Jahre Frauenwahlrecht gefeiert, Deutschland hat das dritte Geschlecht eingetragen und die #metoo Debatte hat auch hierzulande für Furore gesorgt. Gleichzeitig werden durch das Wiedererstarken nationalistischer und rechtsextremistischer Diskurse in Europa sowie durch den Vormarsch des Islamismus sicher geglaubte Rechte in Frage gestellt, wie beispielsweise Debatten über Abtreibung in Polen, aber auch in Deutschland zeigen.

Neben einer umstrittenen Bewegung ist Feminismus mittlerweile auch eine bedeutende Theorie in den Internationalen Beziehungen (IB). Im Seminar wollen wir herausfinden, wie Bewegung und Theorie zusammenhängen und welche neuen Blickwinkel Feminismus als IB-Theorie auf globale Probleme eröffnen kann. Welche Relevanz hat Feminismus oder Gender für internationale politische Problemstellungen wie Armut, Sicherheit, Terrorismus, Migration, Umwelt oder Gesundheit? Welche Einsichten kann eine feministische Perspektive auf die Rolle von Wissen und Macht bieten? Im Mittelpunkt stehen dabei nicht Frauen, sondern Gender als soziales Konstrukt, welches die Rollenzuschreibungen und Organisation der Gesellschaft beeinflusst und beispielsweise auch Konzepte von Maskulinität beinhaltet. Nach einer Einführung in die Rolle feministischer Theorien in den Internationalen Beziehungen erarbeiten die Teilnehmenden feministische Perspektiven zu verschiedenen Problemfeldern der globalen Politik und debattieren deren Mehrwert sowie sich angesichts aktueller Entwicklungen ergebende Herausforderungen und Kritikpunkte. Das Seminar ist diskussionsfokussiert mit dem Ziel, neue Perspektiven auf die großen Linien globaler Politik zu eröffnen.

Voraussetzung

Das Seminar beinhaltet eine kurze Einführung in die Internationalen Beziehungen (IB). Es ist dennoch von Vorteil, wenn Studierende bereits Grundlagen in den Internationalen Beziehungen mitbringen (IB-Vorlesung). Generell gilt, dass die Studierenden bereit sein sollten, sich zusätzlich zum im Seminar besprochenen Stoff in die Thematik einzuarbeiten; es ist somit ein hohes Maß an Eigeninitiative von den Studierenden gefragt. Es wird eine Sitzung zum wissenschaftlichen Arbeiten angeboten. Die Studierenden sollten jedoch bereits die Grundlagen zum Recherchieren wissenschaftlicher Texte, und Struktur wissenschaftlicher Arbeiten mitbringen.

Da ein Großteil der Literatur zum Seminar auf Englisch zur Verfügung steht, sollten Studierende in der Lage sein, englischsprachige Fachtexte ohne größeren Aufwand zu verstehen und zu diskutieren.

Bemerkung

Aufgrund der aktuellen Situation wird das Seminar online stattfinden und aus einer Mischung aus Videokonferenz (30-60 Minuten die Woche - Donnerstags, 11-12 Uhr) und eigenständig, oder in Gruppen zu bearbeitenden online verfügbaren Aufgaben bestehen.

Durch die asynchrone Seminar-Organisation online versucht das Seminar der aktuellen Situation gerecht zu werden und größtmögliche Flexibilität für Studierende zu gewährleisten. Gleichzeitig wird durch die interaktiven Online-Methoden eine Seminaratmosphäre hergestellt, welche Austausch und Diskussion ermöglicht und dadurch zum Vertiefen der Seminarinhalte beiträgt.

Mehr Informationen zur Seminarorganisation erfolgen nach Anmeldungsbeginn per Email und über Moodle. Anfragen per Email beantworte ich jederzeit gerne.

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|----|--|
| SL | 426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet) |
| SL | 426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet) |

Ba-SK-A-12 - Geschlecht in Text und Kontext

 79188 S - Wie wir leben wollen - Sexualität, Macht, Widerstand und die politische Ästhetik der Existenz bei Michel Foucault

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------|
| 1 | S | Di | 16:00 - 18:00 | wöch. | N.N. | 21.04.2020 | Agnes Böhmelt |

Die Lehrveranstaltung findet online statt

Kommentar

Der Machtbegriff Michel Foucaults, der oft an die gesellschaftliche Organisation von Geschlecht, Sexualität und familiären Zusammenhängen gekoppelt ist, ist zwar ziemlich allumfassend, aber nicht rein negativ oder totalitär in dem Sinne, dass es keine Möglichkeit des Widerstands gäbe. Im Gegenteil ist Widerstand den Machtbeziehungen inhärent, und gleichzeitig mit der Entfaltung der Regierungskünste in den modernen abendländischen Gesellschaften fand und findet eine Entfaltung der Kritik als „Kunst, nicht dermaßen regiert zu werden“, statt. Dieser Haltung „reflexiver Unfähigkeit“, die sich als „Tugend“ (Judith Butler) vor allem auch in Foucaults späten Ansätzen zu einer politischen Ästhetik der Existenz aufspüren lässt, möchte das Seminar nachgehen. Dafür wird zunächst das Gefüge der Machtkonzeptionen Foucaults ins Auge gefasst, das in der Folge u.a. von feministischen TheoretikerInnen aufgegriffen und weitergedacht wurde. Auch für die Gender Studies grundsätzliche Überlegungen zu Machtkritik verknüpfen sich mit solchen zu anderen Formen der – auch sexuellen – Subjektivierung und Selbstführung. Im Mittelpunkt steht dabei immer eine Frage unbedingter und drängender Aktualität: Wie wollen wir leben?

Am Seminar Interessierte werden gebeten, sich vorab via Mail mit Agnes Böhmelt in Verbindung zu setzen, um organisatorische Details zum Online-Format der Veranstaltung abzuklären: Agnes_Boehmelt@gmx.de

Bemerkung

Am Seminar Interessierte werden gebeten, sich vorab via Mail mit Agnes Böhmelt in Verbindung zu setzen, um organisatorische Details zum Online-Format der Veranstaltung abzuklären: Agnes_Boehmelt@gmx.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|----|--|
| SL | 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet) |
| SL | 426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet) |

 **79189 S - Queer and Trans Migrations: Histories, Representations, and Politics**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------|
| 1 | EV | Fr | 10:00 - 14:00 | Einzel | 3.06.S24 | 24.04.2020 | Fadi Saleh |
| Die Lehrveranstaltung findet online statt | | | | | | | |
| 1 | S | Fr | 10:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.S28 | 08.05.2020 | Fadi Saleh |
| Die Veranstaltung findet online statt! | | | | | | | |
| 1 | S | Sa | 10:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.S28 | 09.05.2020 | Fadi Saleh |
| Die Lehrveranstaltung findet online statt | | | | | | | |
| 1 | S | Fr | 10:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.S24 | 19.06.2020 | Fadi Saleh |
| Die Veranstaltung findet online statt! | | | | | | | |
| 1 | S | Sa | 10:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.S24 | 20.06.2020 | Fadi Saleh |
| Die Veranstaltung findet online statt! | | | | | | | |

Kommentar

Over the last few decades, lesbian, gay, bisexual, transgender, intersex, and queer (LGBTIQ) refugees and migrants have steadily emerged as a visible constituency within discourses, representations, and debates surrounding migration and asylum policies, humanitarianism, and LGBTIQ politics. Moreover, discussions around queer and trans* migration/asylum have intensified and taken on an unprecedented transnational dimension, spurring debates and rifts within LGBTIQ activism, politics, the media, research, and governments' migration agendas. Debates often fall within two polarized camps: A discourse that celebrates the "West" as the savior of LGBTIQ migrants and refugees escaping their "inherently" homo- and transphobic countries; and a counter-discourse that argues that the "West" instrumentalizes LGBTIQ migrants and refugees in order to construct itself as a gay-friendly haven through producing homophobia as a problem of other (mostly Arabo-Islamic) contexts.

This course introduces students to these discourses and their genealogies through engaging with a variety of texts/materials (journalistic, visual, academic, activist, etc.) and different fields (queer and trans* studies, migration/refugee studies, humanitarianism studies). Through this course, students will gain a substantial understanding of the intersections between gender, sexuality, and migration in general, while delving deeper into the particular ways these intersections manifest in relation to mobility, belonging, the nation-state, citizenship status, race , ethnicity, family, religion, and class.

Bemerkung

Anmerkung zur Kurssprache: Die Veranstaltung findet zwar auf *Englisch* statt. Sie können aber auch auf *Deutsch* diskutieren und Fragen stellen, da der Dozent Fadi Saleh gut deutsch versteht und spricht!

F or any questions, please get in touch with Fadi Saleh: saleh2@potsdam.de

Due to the current circumstances, we kindly ask you to be patient with further information about the introductory session and course information.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

79190 S - Anti-Genderismus. Funktion und Kritik eines Gesellschaftsphänomens

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---------------|
| 1 | S | Di | 10:00 - 12:00 | Einzel | 3.06.S19 | 21.04.2020 | Maike Bußmann |
| Bitte beachten Sie, dass alle Termine online stattfinden. | | | | | | | |
| 1 | S | Di | 10:00 - 12:00 | Einzel | 3.06.S19 | 28.04.2020 | Maike Bußmann |
| 1 | S | Di | 10:00 - 12:00 | Einzel | 3.06.S19 | 05.05.2020 | Maike Bußmann |
| 1 | S | Di | 10:00 - 12:00 | Einzel | 3.06.S19 | 12.05.2020 | Maike Bußmann |
| 1 | S | Di | 10:00 - 12:00 | Einzel | 3.06.S19 | 19.05.2020 | Maike Bußmann |
| 1 | S | Di | 10:00 - 12:00 | Einzel | 3.06.S19 | 26.05.2020 | Maike Bußmann |
| 1 | S | Fr | 10:00 - 17:00 | Einzel | 3.06.S24 | 05.06.2020 | Maike Bußmann |
| 1 | S | Sa | 10:00 - 17:00 | Einzel | 3.06.S24 | 06.06.2020 | Maike Bußmann |

Kommentar

Das Seminar setzt sich kritisch mit antifeministischen Positionen und heteronormativen Familienbildern insbesondere in der neuen Rechten auseinander. Weiterhin analysieren wir die gesellschaftliche Funktion dieser Leitbilder sowie deren Anschlussfähigkeit bzw. Schnittmengen in der sogenannten bürgerlichen Mitte. Wir betrachten auch sozialstrukturelle Hintergründe sowie gesellschaftliche Kontinuitäten, Umbrüche und Verwerfungen, die damit im Zusammenhang stehen können.

Grundlagenlektüre:

Sabine Hark, Paula-Irene Villa (Hg.) (2017): Anti-Genderismus. Sexualität und Geschlecht als Schauplätze aktueller politischer Auseinandersetzungen.

Aufgrund der aktuellen Situation wird das Seminar bis auf Weiteres digital-virtuell auf Moodle stattfinden!

Ggf. kann im laufenden Semester wieder auf Präsenzveranstaltungen umgestellt werden.

Der Blocktermin bleibt zunächst bestehen, ggf. wird ein Ersatz angeboten.

Als regelmäßiger Beitrag sind wöchentlich kleine Journalbeiträge zu den Texten zu verfassen.

Details zum Seminarablauf werden auf Moodle bekannt gegeben. Das Passwort zu Moodle werden Sie in einer E-Mail über Puls erhalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

| 79191 S - Geschlechterdarstellungen in der Werbung im zeitlichen Verlauf | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|---|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | BL | Sa | 10:00 - 17:00 | Einzel | 3.06.S25 | 25.04.2020 | Prof. Dr. Astrid Nelke Die Lehrveranstaltung findet online statt |
| 1 | BL | Sa | 10:00 - 17:00 | Einzel | 3.06.S25 | 23.05.2020 | Prof. Dr. Astrid Nelke Die Veranstaltung findet online statt! |
| 1 | BL | Sa | 10:00 - 17:00 | Einzel | 3.06.S25 | 20.06.2020 | Prof. Dr. Astrid Nelke Die Lehrveranstaltung findet online statt |
| 1 | BL | Sa | 10:00 - 17:00 | Einzel | 3.06.S25 | 04.07.2020 | Prof. Dr. Astrid Nelke Die Veranstaltung findet online statt! |

Kommentar

Werbung ist allgegenwärtig – wir können uns ihr kaum entziehen. Die Darstellung der Geschlechter in der Werbung ist deshalb schon seit langem Thema der Forschung. Dieses Seminar möchte zunächst klären, was unter Werbung zu verstehen ist und wie sich Werbung in den letzten Jahrzehnten entwickelt hat. Anschließend werden Stereotype und Darstellungen von Geschlechtern thematisiert. Im praxisbezogenen Teil werden Werbungen unterschiedlicher Zeiten analysiert und verglichen. Ziel soll es sein, Ideen für die Gestaltung von Werbung zu entwickeln, die egalitäre Geschlechterdarstellungen kommuniziert – hier stellen wir uns z. B. die Fragen, wer Akteure in diesem Prozess sind und ob es sinnvoll erscheint, auf der regulativen Ebene stärker einzutragen.

Liebe Studierende, nach der Anmeldung bekommen Sie weitere Infos zum Vorgehen. Herzliche Grüße, Astrid Nelke

Voraussetzung

Liebe Studierende,

die Anmeldungen zu diesem Seminar übersteigen die geplante Teilnehmendenzahl beträchtlich. Aus diesem Grund lasse ich zunächst noch niemanden zu.

Um einen Leistungsschein erwerben zu können, gibt es zwei Voraussetzungen:

1. Referat in der Gruppe (unbenotet, aber mandatory)

2. Hausarbeit (je nach benötigten Leistungspunkten in der Länge unterschiedlich, kann zu dem Referatsthema geschrieben werden, kann aber auch zu einem beliebigen anderen kursrelevanten Thema angefertigt werden. Der Abgabetermin für die Hausarbeit ist der 30. September 2020 per Mail.

Benötigen Sie 3-4 LP, erwarte ich eine Hausarbeit von netto (ohne Deckblatt und Literaturverzeichnis) 10-12 Seiten. Wer mehr als 4 Leistungspunkte erwerben möchte, fertigt bitte eine Hausarbeit von netto 13-15 Seiten an. Die Themen für Ihre Referate besprechen Sie mit mir per Mail, Sie können mir auch gerne eine Gliederung im Vorfeld schicken.

Im Moodle (Passwort: GeschlechtWerbung) finden Sie den Seminarplan, den wir am Samstag besprechen - am Samstag werden ebenfalls die Referate in Gruppen von maximal 3 Studierenden vergeben. Die Wahl eines Referates ist Voraussetzung für die Zulassung zum Kurs.

Bitte haben Sie für Samstag auch den ersten Text vorliegen, diesen werden wir im Kurs lesen und diskutieren.

Der Kurs wird in Zoom stattfinden, den Zugang werde ich Ihnen am Samstag hier mitteilen.

Alle Literatur finden Sie entweder über die Bibliothek oder ebenfalls im Moodle.

Herzliche Grüße

Astrid Nelke

Literatur

- Eck, Cornelia, & Jäckel, Michael (2009). Werbung mit dem kleinen Unterschied. In Willems, H.: Theatralisierung der Gesellschaft. Band 2. Medientheatralität und Medientheatralisierung. S. 171-186. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Eckes, Thomas (2010). Geschlechterstereotype: Von Rollen, Identitäten und Vorurteilen. In Becker, Ruth, & Kortendiek, Beate (Hrsg) (2010): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie (3. erw. Aufl.). Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 178-189.
- Fröhlich, Romy (2008): Werbung in Deutschland. Auf dem Weg zu einem Frauenberuf? In: Holtz-Bacha, C. (Hrsg): Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. S. 14-39. Wiesbaden: GWV Fachverlage.
- Fröhlich, Romy (2002). Die Freundlichkeitsfalle. Über die These der kommunikativen Begabung als Ursache von „Feminisierung“ in Journalismus und der PR. In Starkulla, Heinz Jr., Nawratil, Ute, & Schönhagen, Philomen (Hrsg.) (2002). Festschrift für Heinz Wagner. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag. S. 225-243.
- Gläßel, Marie-Lena. Werbeschönheiten als Vorbild – Beeinflussen die Werbebilder die eigene Körperwahrnehmung von Frauen? In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 224-261.
- Holtz-Bacha, Christina (2008). Köcheln auf kleiner Flamme – Frauen und Männer in der Werbung – ein thematischer Dauerbrenner. In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 5-18.
- Jäckel, Michael, Derra, Julia, & Eck, Cornelia (2009). SchönheitsAnsichten. Geschlechterbilder in Werbeanzeigen und ihre Bewertung. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.
- Kotthoff, Helga (2001). In Goffman, Erving (2001). Interaktion und Geschlecht. Frankfurt am Main: Campus Verlag.
- Prommer, Elisabeth, Linke, Christine (2017). Audiovisuelle Diversität? Geschlechterdarstellungen in Film und Fernsehen in Deutschland 2017. https://www.uni-rostock.de/fileadmin/uni-rostock/UniHome/Presse/Pressemeldungen/Broschuere_din_a4_audiovisuelle_Diversitaet_v06072017_V3.pdf
- Treibel, Annette (2005). Internet und Gendernet – zum Wandel der Geschlechterverhältnisse in der Informationsgesellschaft. In Funder, Marie, Dörhöfer, Steffen, & Rauch, Christian (Hrsg.) (2005). Jenseits der Geschlechterdifferenz? Geschlechterverhältnisse in der Informations- und Wissensgesellschaft. München, & Mering: Rainer Hampp Verlag. S. 179 – 198.
- Zurstiege, Guido (1998). Mannsbilder – Männlichkeit in der Werbung. Zur Darstellung von Männern in der Anzeigenwerbung der 50er, 70er und 90er Jahre. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Leistungsnachweis

siehe Voraussetzungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|----|--|
| SL | 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet) |
| SL | 426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet) |

| 81058 S - Contemporary Jewish Feminism | | | | | | | |
|--|-----|---|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Mi | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.02.2.07 | 22.04.2020 | Prof. Dr. Yehoyada Amir |
| Links: | | | | | | | |
| Kommentar | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31187 | | | | | |

Kommentar

Liebe Studierende, diese Lehrveranstaltung wird digital stattfinden. Bitte melden Sie sich am besten gleich am 20. April für das Seminar bei Puls und Moodle an. Die Dozent wird sie dann über den Ablauf und alles weitere über Ihre universitäre E-Mailadresse informieren.

Feminism is by essence a critical approach, aiming to initiate a major shift in traditional societies and cultures and create them anew in a non-Patriarchal manner. Jewish Feminism confronts major elements of Jewish tradition, far beyond demanding an egalitarian role for women (and others) in current Jewish life. As such, the Jewish Feminist thinker must redefine her (in rare cases also his) approach to Jewish past, halakha, God language etc. The course aims to offer a close reading in the writings of several American Jewish Feminist thinkers (Rachel Adler, Susana Heschel, Judith Plaskow) and in writings of some Israeli Reform Feminist rabbis. We will analyze their Feminist approaches as well as their deliberation of traditional authority and their take of Jewish tradition.

Literatur

Bibliography will be handled in the first meetings.

Leistungsnachweis**Leistungen in Bezug auf das Modul**

| | |
|----|---|
| SL | 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet) |
|----|---|

 **81372 S - Außenseiter und „überflüssige Menschen“: Transkulturelle Filmfiguren von Fatih Akin**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| 1 | S | Di | 14:15 - 17:45 | wöch. | 1.19.3.19 | 21.04.2020 | PD Dr. Ljuba Kirjuchina |

Links:

| | |
|-----------|---|
| Kommentar | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31549 |
|-----------|---|

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Mit der Durchdringung des Faktionalen und Fiktionalen schafft Fatih Akin in seinem Filmwerk Wirklichkeitsmodelle, die das Leben in Europa kommentieren. Die Entortung und Enträumlichung durch transnationale Mobilität von Menschen, Waren und Finanzen prägen das Motivgewebe seiner Filme. Ohne auf die globale Wirtschaftspolitik direkt einzugehen, verdeutlicht er mit Schicksalen der Figuren, die „im Treibsand zwischen Erfolg und Überflüssigkeit fest[stecken]“ (Ilja Trojanow), dass die vorherrschende Wachstumsideologie neue Qualität der Marginalisierung, aber auch „Kollaterlopfer des ökonomischen Fortschritts“ (Zygmunt Bauman) hervorbringt. Während Akin komplexe gesellschaftliche Themen auf der Ebene des individuellen Erlebens verarbeitet, setzt er sein Vertrauen bei der Problembewältigung nicht in Institutionen, sondern ausschließlich in das Individuum.

Akins Figuren sind Grenzgänger, die ähnlich der mythischen Prinzessin Europa gewollt oder erzwungen räumlich-geographische und innere persönliche Grenzen überschreiten, um Möglichkeiten der Ent-Grenzung auszuloten. Sie sind darum bemüht, den Begriff der Heimat im Hintergrund ihrer Mobilitäts erfahrung neu zu definieren. Der Heimatbegriff beinhaltet dabei eine Form der Zugehörigkeit, die von einer konkreten geographischen Verortung und der binären Opposition zwischen dem Eigenen und dem Fremden losgelöst ist. Gegen die Vorstellung von kulturellen Identitäten, die nach außen deutlich abgrenzbar sind, schafft Akin eine polyphone Collage aus verschiedenen Lebenskonzepten, die eine radikale Pluralität darstellen. Auch die Affekte erscheinen als eine kulturübergreifende Kategorie, wenn universelle Themen wie Liebe, Freundschaft, Tod, Schuld, Vergebung und Verlust angesprochen werden.

Anhand der Spielfilme von Fatih Akin werden im Seminar verschiedene gesellschaftliche Modelle untersucht, die die Fragen nach der Wirkung von Kulturen als veränderbaren und dynamischen Sinn- und Orientierungssystemen auf personale Identität, auf individuelle Lebenskonzepte und Geschlechterrollen aufwerfen.

Leistungsnachweis

| |
|---|
| Zahl der LPs: 6 LP, benotet Voraussetzung: eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat und Essay |
|---|

Bemerkung

Der Kurs findet online statt und beginnt am 28.04.2020 um 14.15 Uhr mit einer Konferenz in Zoom. Die Einladung zum Treffen wird per E-Mail verschickt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|----|---|
| SL | 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet) |
|----|---|

SL 426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

| 81604 S - Repräsentation und Geschlecht. Hegemoniale Männlichkeit im Wandel? | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | BL | Sa | 09:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.S25 | 02.05.2020 | Dr. Cornelia Hippmann |
| 1 | BL | So | 09:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.S25 | 03.05.2020 | Dr. Cornelia Hippmann |
| 1 | BL | Sa | 09:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.S25 | 11.07.2020 | Dr. Cornelia Hippmann |
| 1 | BL | So | 09:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.S25 | 12.07.2020 | Dr. Cornelia Hippmann |

Kommentar

Die Kategorie Geschlecht stellt eine der grundlegenden gesellschaftlichen Organisationsformen dar. Viele Forscher*innen gehen davon aus, dass „naturalisierte Vorstellungen von Weiblichkeit und Männlichkeit“ gar „alle kulturellen Handlungen und medialen Texte“ durchziehen (Knopf/Schneikart, 2007).

An dieser Stelle setzt das geplante Seminar an. Hierbei ist davon ausgegangen, dass Repräsentationen von Geschlecht und Sexualität nicht nur besonders wirkmächtig sind, sondern Medien und Geschlecht auch in einem komplexen Verhältnis zueinander stehen. Im ersten Teil des Seminar werden wir uns einerseits die theoretischen Grundlagen der Gender und Queer Studies erarbeiten, andererseits unterschiedliche mediale Repräsentationen im Hinblick auf die darin entworfenen Bilder und Vorstellungen von Geschlecht und Sexualität analysieren.

Im zweiten Teil setzen wir uns mit Formen von hegemonialer Männlichkeit auseinander.

Mit den Konzepten der „hegemonialen Männlichkeit“ von Connell und des „männlichen Habitus“ von Bourdieu stehen der Geschlechtersoziologie zwei avancierte Ansätze zur Verfügung, die verschiedenen Strukturen und Praxen von Männlichkeit zu untersuchen. Kontrovers werden dabei allerdings zwei Punkte beurteilt: Zum einen, ob die beiden Konzepte auch den gegenwärtigen sozialen und ökonomischen Wandel - der vielfach auch als eine „Krise der Männlichkeit“ wahrgenommen wird - angemessen erfassen können. Zum anderen geht es um die Frage, ob die teils dichotomen Konzeptualisierungen beider Ansätze (hegemoniale vs. marginalisierte Männlichkeit bei Connell; „männliche Herrschaft“ vs. „weibliche Subordination“ bei Bourdieu) den heutigen Geschlechterverhältnissen noch gerecht werden können. In dem Vertiefungsseminar wollen wir diesen Fragen nachgehen.

Bemerkung

HINWEIS: Der erste Blocktermin des Seminars wird verschoben, um das Seminar ggf. später im Semester als Präsenzveranstaltung abhalten zu können. Weitere Informationen folgen!

Bei Fragen kontaktieren Sie Frau Hippmann bitte unter dieser Email-Adresse: cornelia.hippmann@tu-dortmund.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

82069 S - Gender und Feminismus im Zeichen von internationalem Aktivismus und Widerstand

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|---------------------------------|-----|------|------|----------|-------------------|----------|-----------------------|
| 1 | S | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Ann-Kathrin Rothermel |
| wird online über Zoom angeboten | | | | | | | |

Kommentar

Feminismus ist politisch. In den letzten Jahren haben unter anderem in Deutschland, Österreich und Großbritannien 100 Jahre Frauenwahlrecht gefeiert, Deutschland hat das dritte Geschlecht eingetragen und die #metoo Debatte hat auch hierzulande für Furore gesorgt. Gleichzeitig werden durch das Wiedererstarken nationalistischer und rechtsextremistischer Diskurse in Europa sowie durch den Vormarsch des Islamismus sicher geglaubte Rechte in Frage gestellt, wie beispielsweise Debatten über Abtreibung in Polen, aber auch in Deutschland zeigen.

Neben einer umstrittenen Bewegung ist Feminismus mittlerweile auch eine bedeutende Theorie in den Internationalen Beziehungen (IB). Im Seminar wollen wir herausfinden, wie Bewegung und Theorie zusammenhängen und welche neuen Blickwinkel Feminismus als IB-Theorie auf globale Probleme eröffnen kann. Welche Relevanz hat Feminismus oder Gender für internationale politische Problemstellungen wie Armut, Sicherheit, Terrorismus, Migration, Umwelt oder Gesundheit? Welche Einsichten kann eine feministische Perspektive auf die Rolle von Wissen und Macht bieten? Im Mittelpunkt stehen dabei nicht Frauen, sondern Gender als soziales Konstrukt, welches die Rollenzuschreibungen und Organisation der Gesellschaft beeinflusst und beispielsweise auch Konzepte von Maskulinität beinhaltet. Nach einer Einführung in die Rolle feministischer Theorien in den Internationalen Beziehungen erarbeiten die Teilnehmenden feministische Perspektiven zu verschiedenen Problemfeldern der globalen Politik und debattieren deren Mehrwert sowie sich angesichts aktueller Entwicklungen ergebende Herausforderungen und Kritikpunkte. Das Seminar ist diskussionsfokussiert mit dem Ziel, neue Perspektiven auf die großen Linien globaler Politik zu eröffnen.

Voraussetzung

Das Seminar beinhaltet eine kurze Einführung in die Internationalen Beziehungen (IB). Es ist dennoch von Vorteil, wenn Studierende bereits Grundlagen in den Internationalen Beziehungen mitbringen (IB-Vorlesung). Generell gilt, dass die Studierenden bereit sein sollten, sich zusätzlich zum im Seminar besprochenen Stoff in die Thematik einzuarbeiten; es ist somit ein hohes Maß an Eigeninitiative von den Studierenden gefragt. Es wird eine Sitzung zum wissenschaftlichen Arbeiten angeboten. Die Studierenden sollten jedoch bereits die Grundlagen zum Recherchieren wissenschaftlicher Texte, und Struktur wissenschaftlicher Arbeiten mitbringen.

Da ein Großteil der Literatur zum Seminar auf Englisch zur Verfügung steht, sollten Studierende in der Lage sein, englischsprachige Fachtexte ohne größeren Aufwand zu verstehen und zu diskutieren.

Bemerkung

Aufgrund der aktuellen Situation wird das Seminar online stattfinden und aus einer Mischung aus Videokonferenz (30-60 Minuten die Woche - Donnerstags, 11-12 Uhr) und eigenständig, oder in Gruppen zu bearbeitenden online verfügbaren Aufgaben bestehen.

Durch die asynchrone Seminar-Organisation online versucht das Seminar der aktuellen Situation gerecht zu werden und größtmögliche Flexibilität für Studierende zu gewährleisten. Gleichzeitig wird durch die interaktiven Online-Methoden eine Seminaratmosphäre hergestellt, welche Austausch und Diskussion ermöglicht und dadurch zum Vertiefen der Seminarinhalte beiträgt.

Mehr Informationen zur Seminarorganisation erfolgen nach Anmeldungsbeginn per Email und über Moodle. Anfragen per Email beantworte ich jederzeit gerne.

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|----|--|
| SL | 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet) |
| SL | 426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet) |

| 82141 S - Chicana Life Writing | | | | | | | |
|--------------------------------|-----|---|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Do | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.19.1.19 | 23.04.2020 | Frederike Offizier |
| Links: | | | | | | | |
| comment | | http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31727 | | | | | |

Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

Dear students, all courses will be taught as online courses with asynchronous access until further notice. Once you have signed on in PULS and have been admitted in PULS, your instructor will email you via PULS to let you know when and how to access the online material (moodle, etc.). Testatsleistungen (course requirements) may be subject to change. Students who cannot (yet) access PULS: Please email your instructor directly. It is possible that classes can be switched to classroom teaching (Präsenzlehre) at some point during the semester. If this happens, your instructor will let you know and classes will take place at the times originally scheduled.

In this class we will trace the developments of Chicana writing as a crucial part of the Chicano/a Movement. In its broadest sense the term designates texts produced in the United States by Mexican-American female authors. As part of the biggest minority group in the United States Chicana authors did not only have to find and articulate their own voice as racial Other but at the same time as women within a patriarchally defined community. To understand this position "in-between" a male dominated Civil Rights Movement and the white dominated feminist movement we will read poems, novels, and short stories of authors such as Gloria Anzaldúa, Ana Castillo, Helena María Viramontes, Sandra Cisneros, and Cherry Moraga. The texts will be further placed in the context of autobiographical writing and gender theory to understand the importance of the literary expressions for the Chicana feminist movement and the struggle to formulate the subject position of "the" Chicana.

Leistungsnachweis

All participants will have to write and submit a thesis statement and a final 5 page paper.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Ba-SK-A-13 - Geschlecht im interdisziplinären Feld**79189 S - Queer and Trans Migrations: Histories, Representations, and Politics**

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------|
| 1 | EV | Fr | 10:00 - 14:00 | Einzel | 3.06.S24 | 24.04.2020 | Fadi Saleh |
| Die Lehrveranstaltung findet online statt | | | | | | | |
| 1 | S | Fr | 10:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.S28 | 08.05.2020 | Fadi Saleh |
| Die Veranstaltung findet online statt! | | | | | | | |
| 1 | S | Sa | 10:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.S28 | 09.05.2020 | Fadi Saleh |
| Die Lehrveranstaltung findet online statt | | | | | | | |
| 1 | S | Fr | 10:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.S24 | 19.06.2020 | Fadi Saleh |
| Die Veranstaltung findet online statt! | | | | | | | |
| 1 | S | Sa | 10:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.S24 | 20.06.2020 | Fadi Saleh |
| Die Veranstaltung findet online statt! | | | | | | | |

Kommentar

Over the last few decades, lesbian, gay, bisexual, transgender, intersex, and queer (LGBTIQ) refugees and migrants have steadily emerged as a visible constituency within discourses, representations, and debates surrounding migration and asylum policies, humanitarianism, and LGBTIQ politics. Moreover, discussions around queer and trans* migration/asylum have intensified and taken on an unprecedented transnational dimension, spurring debates and rifts within LGBTIQ activism, politics, the media, research, and governments' migration agendas. Debates often fall within two polarized camps: A discourse that celebrates the "West" as the savior of LGBTIQ migrants and refugees escaping their "inherently" homo- and transphobic countries; and a counter-discourse that argues that the "West" instrumentalizes LGBTIQ migrants and refugees in order to construct itself as a gay-friendly haven through producing homophobia as a problem of other (mostly Arabo-Islamic) contexts.

This course introduces students to these discourses and their genealogies through engaging with a variety of texts/materials (journalistic, visual, academic, activist, etc.) and different fields (queer and trans* studies, migration/refugee studies, humanitarianism studies). Through this course, students will gain a substantial understanding of the intersections between gender, sexuality, and migration in general, while delving deeper into the particular ways these intersections manifest in relation to mobility, belonging, the nation-state, citizenship status, race , ethnicity, family, religion, and class.

| Bemerkung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------|-----|-----|------|----------|-------------------|----------|-----------|---|----|----|---------------|--------|----------|------------|------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|---|----|----|---------------|--------|----------|------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----|----|---------------|--------|----------|------------|------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|---|----|----|---------------|--------|----------|------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Anmerkung zur Kurssprache: Die Veranstaltung findet zwar auf <i>Englisch</i> statt. Sie können aber auch auf <i>Deutsch</i> diskutieren und Fragen stellen, da der Dozent Fadi Saleh gut deutsch versteht und spricht! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F or any questions, please get in touch with Fadi Saleh: saleh2@potsdam.de | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Due to the current circumstances, we kindly ask you to be patient with further information about the introductory session and course information. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungen in Bezug auf das Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SL | 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SL | 426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  79191 S - Geschlechterdarstellungen in der Werbung im zeitlichen Verlauf <table border="1" data-bbox="228 608 1352 920"> <thead> <tr> <th>Gruppe</th><th>Art</th><th>Tag</th><th>Zeit</th><th>Rhythmus</th><th>Veranstaltungsort</th><th>1.Termin</th><th>Lehrkraft</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>BL</td><td>Sa</td><td>10:00 - 17:00</td><td>Einzel</td><td>3.06.S25</td><td>25.04.2020</td><td>Prof. Dr. Astrid Nelke</td></tr> <tr> <td></td><td colspan="7">Die Lehrveranstaltung findet online statt</td></tr> <tr> <td>1</td><td>BL</td><td>Sa</td><td>10:00 - 17:00</td><td>Einzel</td><td>3.06.S25</td><td>23.05.2020</td><td>Prof. Dr. Astrid Nelke</td></tr> <tr> <td></td><td colspan="7">Die Veranstaltung findet online statt!</td></tr> <tr> <td>1</td><td>BL</td><td>Sa</td><td>10:00 - 17:00</td><td>Einzel</td><td>3.06.S25</td><td>20.06.2020</td><td>Prof. Dr. Astrid Nelke</td></tr> <tr> <td></td><td colspan="7">Die Lehrveranstaltung findet online statt</td></tr> <tr> <td>1</td><td>BL</td><td>Sa</td><td>10:00 - 17:00</td><td>Einzel</td><td>3.06.S25</td><td>04.07.2020</td><td>Prof. Dr. Astrid Nelke</td></tr> <tr> <td></td><td colspan="7" rowspan="3">Die Veranstaltung findet online statt!</td></tr> </tbody> </table> | | | | | | | Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | 1 | BL | Sa | 10:00 - 17:00 | Einzel | 3.06.S25 | 25.04.2020 | Prof. Dr. Astrid Nelke | | Die Lehrveranstaltung findet online statt | | | | | | | 1 | BL | Sa | 10:00 - 17:00 | Einzel | 3.06.S25 | 23.05.2020 | Prof. Dr. Astrid Nelke | | Die Veranstaltung findet online statt! | | | | | | | 1 | BL | Sa | 10:00 - 17:00 | Einzel | 3.06.S25 | 20.06.2020 | Prof. Dr. Astrid Nelke | | Die Lehrveranstaltung findet online statt | | | | | | | 1 | BL | Sa | 10:00 - 17:00 | Einzel | 3.06.S25 | 04.07.2020 | Prof. Dr. Astrid Nelke | | Die Veranstaltung findet online statt! | | | | | | |
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | BL | Sa | 10:00 - 17:00 | Einzel | 3.06.S25 | 25.04.2020 | Prof. Dr. Astrid Nelke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Die Lehrveranstaltung findet online statt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | BL | Sa | 10:00 - 17:00 | Einzel | 3.06.S25 | 23.05.2020 | Prof. Dr. Astrid Nelke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Die Veranstaltung findet online statt! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | BL | Sa | 10:00 - 17:00 | Einzel | 3.06.S25 | 20.06.2020 | Prof. Dr. Astrid Nelke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Die Lehrveranstaltung findet online statt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | BL | Sa | 10:00 - 17:00 | Einzel | 3.06.S25 | 04.07.2020 | Prof. Dr. Astrid Nelke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Die Veranstaltung findet online statt! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kommentar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Werbung ist allgegenwärtig – wir können uns ihr kaum entziehen. Die Darstellung der Geschlechter in der Werbung ist deshalb schon seit langem Thema der Forschung. Dieses Seminar möchte zunächst klären, was unter Werbung zu verstehen ist und wie sich Werbung in den letzten Jahrzehnten entwickelt hat. Anschließend werden Stereotype und Darstellungen von Geschlechtern thematisiert. Im praxisbezogenen Teil werden Werbungen unterschiedlicher Zeiten analysiert und verglichen. Ziel soll es sein, Ideen für die Gestaltung von Werbung zu entwickeln, die egalitäre Geschlechterdarstellungen kommuniziert – hier stellen wir uns z. B. die Fragen, wer Akteure in diesem Prozess sind und ob es sinnvoll erscheint, auf der regulativen Ebene stärker einzutreten.</p> <p>Liebe Studierende, nach der Anmeldung bekommen Sie weitere Infos zum Vorgehen. Herzliche Grüße, Astrid Nelke</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Voraussetzung

Liebe Studierende,

die Anmeldungen zu diesem Seminar übersteigen die geplante Teilnehmendenzahl beträchtlich. Aus diesem Grund lasse ich zunächst noch niemanden zu.

Um einen Leistungsschein erwerben zu können, gibt es zwei Voraussetzungen:

1. Referat in der Gruppe (unbenotet, aber mandatory)

2. Hausarbeit (je nach benötigten Leistungspunkten in der Länge unterschiedlich, kann zu dem Referatsthema geschrieben werden, kann aber auch zu einem beliebigen anderen kursrelevanten Thema angefertigt werden. Der Abgabetermin für die Hausarbeit ist der 30. September 2020 per Mail.

Benötigen Sie 3-4 LP, erwarte ich eine Hausarbeit von netto (ohne Deckblatt und Literaturverzeichnis) 10-12 Seiten. Wer mehr als 4 Leistungspunkte erwerben möchte, fertigt bitte eine Hausarbeit von netto 13-15 Seiten an. Die Themen für Ihre Referate besprechen Sie mit mir per Mail, Sie können mir auch gerne eine Gliederung im Vorfeld schicken.

Im Moodle (Passwort: GeschlechtWerbung) finden Sie den Seminarplan, den wir am Samstag besprechen - am Samstag werden ebenfalls die Referate in Gruppen von maximal 3 Studierenden vergeben. Die Wahl eines Referates ist Voraussetzung für die Zulassung zum Kurs.

Bitte haben Sie für Samstag auch den ersten Text vorliegen, diesen werden wir im Kurs lesen und diskutieren.

Der Kurs wird in Zoom stattfinden, den Zugang werde ich Ihnen am Samstag hier mitteilen.

Alle Literatur finden Sie entweder über die Bibliothek oder ebenfalls im Moodle.

Herzliche Grüße

Astrid Nelke

Literatur

Eck, Cornelia, & Jäckel, Michael (2009). Werbung mit dem kleinen Unterschied. In Willems, H.: Theatralisierung der Gesellschaft. Band 2. Medientheatralität und Medientheatralisierung. S. 171-186. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Eckes, Thomas (2010). Geschlechterstereotype: Von Rollen, Identitäten und Vorurteilen. In Becker, Ruth, & Kortendiek, Beate (Hrsg) (2010): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie (3. erw. Aufl.). Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 178-189.

Fröhlich, Romy (2008): Werbung in Deutschland. Auf dem Weg zu einem Frauenberuf? In: Holtz-Bacha, C. (Hrsg): Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. S. 14-39. Wiesbaden: GWV Fachverlage.

Fröhlich, Romy (2002). Die Freundlichkeitsfalle. Über die These der kommunikativen Begabung als Ursache von „Feminisierung“ in Journalismus und der PR. In Starkulla, Heinz Jr., Nawratil, Ute, & Schönhagen, Philomen (Hrsg.) (2002). Festschrift für Heinz Wagner. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag. S. 225-243.

Gläßel, Marie-Lena. Werbeschönheiten als Vorbild – Beeinflussen die Werbebilder die eigene Körperwahrnehmung von Frauen? In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 224-261.

Holtz-Bacha, Christina (2008). Köcheln auf kleiner Flamme – Frauen und Männer in der Werbung – ein thematischer Dauerbrenner. In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 5-18.

Jäckel, Michael, Derra, Julia, & Eck, Cornelia (2009). SchönheitsAnsichten. Geschlechterbilder in Werbeanzeigen und ihre Bewertung. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.

Kotthoff, Helga (2001). In Goffman, Erving (2001). Interaktion und Geschlecht. Frankfurt am Main: Campus Verlag.

Prommer, Elisabeth, Linke, Christine (2017). Audiovisuelle Diversität? Geschlechterdarstellungen in Film und Fernsehen in Deutschland 2017. https://www.uni-rostock.de/fileadmin/uni-rostock/UniHome/Presse/Pressemeldungen/Broschuere_din_a4_audiovisuelle_Diversitaet_v06072017_V3.pdf

Treibel, Annette (2005). Internet und Gendernet – zum Wandel der Geschlechterverhältnisse in der Informationsgesellschaft. In Funder, Marie, Dörhöfer, Steffen, & Rauch, Christian (Hrsg.) (2005). Jenseits der Geschlechterdifferenz? Geschlechterverhältnisse in der Informations- und Wissensgesellschaft. München, & Mering: Rainer Hampp Verlag. S. 179 – 198.

Zurstiege, Guido (1998). Mannsbilder – Männlichkeit in der Werbung. Zur Darstellung von Männern in der Anzeigenwerbung der 50er, 70er und 90er Jahre. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Leistungsnachweis

siehe Voraussetzungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

81010 V - Turn einleitende Elemente in alltagssprachlicher Konversation

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------|
| 1 | V | Mi | 08:00 - 10:00 | wöch. | 1.09.1.02 | 22.04.2020 | Prof. Dr. Peter Kosta |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=30574>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Roadmap Part I: Meaning, Discourse Function and Definitions of Particles and Interjections in Casual Speech 1. Meaning / function /definition Problems 1.1. Discourse occurrence 1.2. Defining Particles and Interjections: State of the Art 1.3. Arguments in Favor of a Syntax of Interjections 1.4. Deriving general meaning of interjections and particles from the partial meanings of their discourse occurrences Part II. The Contribution of Syntax 2. The Three Level Approach Toward a Theory of Meaning 2.1. On Propositional (intensional) Meaning, Illocution and Procedural Meaning 2.2. Deriving intensional Meaning in Syntax 2.3. Radical Minimalism from Syntax to Semantics and Back 2.4. On Defining the Interjection-Particle Phrase and the Particle Phrase 2.5. Root Clauses and Second Position Clitic Phenomena vs Second Position Verbfinitiv 2.6. Resolving the Puzzle

Literatur

wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

3 LP Referat, 4 LP Hausarbeit, 6 LP Modulararbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

81372 S - Außenseiter und „überflüssige Menschen“: Transkulturelle Filmfiguren von Fatih Akin

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-------------------------|
| 1 | S | Di | 14:15 - 17:45 | wöch. | 1.19.3.19 | 21.04.2020 | PD Dr. Ljuba Kirjuchina |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31549>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Mit der Durchdringung des Faktionalen und Fiktionalen schafft Fatih Akin in seinem Filmwerk Wirklichkeitsmodelle, die das Leben in Europa kommentieren. Die Entortung und Enträumlichung durch transnationale Mobilität von Menschen, Waren und Finanzen prägen das Motivgewebe seiner Filme. Ohne auf die globale Wirtschaftspolitik direkt einzugehen, verdeutlicht er mit Schicksalen der Figuren, die „im Treibsand zwischen Erfolg und Überflüssigkeit feststecken“ (Ilja Trojanow), dass die vorherrschende Wachstumsideologie neue Qualität der Marginalisierung, aber auch „Kollaterlopfer des ökonomischen Fortschritts“ (Zygmunt Bauman) hervorbringt. Während Akin komplexe gesellschaftliche Themen auf der Ebene des individuellen Erlebens verarbeitet, setzt er sein Vertrauen bei der Problembewältigung nicht in Institutionen, sondern ausschließlich in das Individuum.

Akins Figuren sind Grenzgänger, die ähnlich der mythischen Prinzessin Europa gewollt oder erzwungen räumlich-geographische und innere persönliche Grenzen überschreiten, um Möglichkeiten der Ent-Grenzung auszuloten. Sie sind darum bemüht, den Begriff der Heimat im Hintergrund ihrer Mobilitäts erfahrung neu zu definieren. Der Heimatbegriff beinhaltet dabei eine Form der Zugehörigkeit, die von einer konkreten geographischen Verortung und der binären Opposition zwischen dem Eigenen und dem Fremden losgelöst ist. Gegen die Vorstellung von kulturellen Identitäten, die nach außen deutlich abgrenzbar sind, schafft Akin eine polyphone Collage aus verschiedenen Lebenskonzepten, die eine radikale Pluralität darstellen. Auch die Affekte erscheinen als eine kulturübergreifende Kategorie, wenn universelle Themen wie Liebe, Freundschaft, Tod, Schuld, Vergebung und Verlust angesprochen werden.

Anhand der Spielfilme von Fatih Akin werden im Seminar verschiedene gesellschaftliche Modelle untersucht, die die Fragen nach der Wirkung von Kulturen als veränderbaren und dynamischen Sinn- und Orientierungssystemen auf personale Identität, auf individuelle Lebenskonzepte und Geschlechterrollen aufwerfen.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 6 LP, benotet Voraussetzung: eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat und Essay

Bemerkung

Der Kurs findet online statt und beginnt am 28.04.2020 um 14.15 Uhr mit einer Konferenz in Zoom. Die Einladung zum Treffen wird per E-Mail verschickt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|----|--|
| SL | 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet) |
| SL | 426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet) |

| 81391 S - Mode und Queerness | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|----------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Di | 12:00 - 14:00 | wöch. | 1.09.2.04 | 21.04.2020 | Maria Weilandt |

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31300>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Mode und modische Praktiken umgeben uns ständig. Im Kern dieser Praktiken steht das Handeln mit Kleidung, der über komplexe Signifikationsprozesse die Bedeutung ‚Mode‘ stetig zu- oder abgeschrieben wird. Mode gehört zu den unmittelbar identitätsstiftenden Praktiken und ist damit auch Gegenstand von Identitätspolitiken. Ist etwas erst einmal als Mode bezeichnet, wird es zur materialisierten Norm, die von uns auf dem Körper getragen wird – oder präziser: die maßgeblich dazu beiträgt, unseren Körper als kulturelle Größe zu formen.

In diesem Seminar werden wir uns mit queeren Praktiken beschäftigen, die die Gender- und Sexualitätsnormen der westlichen Mode stören, durchkreuzen oder gar verändern. Dazu werden wir uns zunächst mit Texten aus Mode- und Queertheorie auseinandersetzen. Im zweiten Teil des Seminars wird es dann um ganz konkrete Beispiele aus Mode design, Modenschauen, Fotografie und Social Media gehen, die wir im Hinblick auf die theoretischen Grundlagen diskutieren werden.

Bitte melden Sie sich für das Seminar ab 01.04.2020 über Moodle an. Sollte die Anmeldung nicht mehr möglich sein, ist die maximale Teilnehmer*innenanzahl von 25 Studierenden erreicht.

Literatur

Literatur zur Einführung:

Gertrud Lehnert, Maria Weilandt (Hg.) (2016): Ist Mode queer? Neue Perspektiven der Modeforschung, Bielefeld: transcript

Maria Weilandt (2018): „Zur Produktivität intersektionaler und queertheoretischer Ansätze in der Modeforschung“, in: Gender - Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft, Sonderheft: Mode und Geschlecht, 3-2018, S. 12-23

Adam Geczy, Vicky Karaminas (Hg.) (2013): Queer Style, London u.a.: Bloomsbury

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme und Referat: 2/3 LP, Hausarbeit à 10 Seiten: 3/4 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

| 81604 S - Repräsentation und Geschlecht. Hegemoniale Männlichkeit im Wandel? | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | BL | Sa | 09:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.S25 | 02.05.2020 | Dr. Cornelia Hippmann |
| 1 | BL | So | 09:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.S25 | 03.05.2020 | Dr. Cornelia Hippmann |
| 1 | BL | Sa | 09:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.S25 | 11.07.2020 | Dr. Cornelia Hippmann |
| 1 | BL | So | 09:00 - 18:00 | Einzel | 3.06.S25 | 12.07.2020 | Dr. Cornelia Hippmann |

Kommentar

Die Kategorie Geschlecht stellt eine der grundlegenden gesellschaftlichen Organisationsformen dar. Viele Forscher*innen gehen davon aus, dass „naturalisierte Vorstellungen von Weiblichkeit und Männlichkeit“ gar „alle kulturellen Handlungen und medialen Texte“ durchziehen (Knopf/Schneikart, 2007).

An dieser Stelle setzt das geplante Seminar an. Hierbei ist davon ausgegangen, dass Repräsentationen von Geschlecht und Sexualität nicht nur besonders wirkmächtig sind, sondern Medien und Geschlecht auch in einem komplexen Verhältnis zueinander stehen. Im ersten Teil des Seminar werden wir uns einerseits die theoretischen Grundlagen der Gender und Queer Studies erarbeiten, andererseits unterschiedliche mediale Repräsentationen im Hinblick auf die darin entworfenen Bilder und Vorstellungen von Geschlecht und Sexualität analysieren.

Im zweiten Teil setzen wir uns mit Formen von hegemonialer Männlichkeit auseinander.

Mit den Konzepten der „hegemonialen Männlichkeit“ von Connell und des „männlichen Habitus“ von Bourdieu stehen der Geschlechtersoziologie zwei avancierte Ansätze zur Verfügung, die verschiedenen Strukturen und Praxen von Männlichkeit zu untersuchen. Kontrovers werden dabei allerdings zwei Punkte beurteilt: Zum einen, ob die beiden Konzepte auch den gegenwärtigen sozialen und ökonomischen Wandel - der vielfach auch als eine „Krise der Männlichkeit“ wahrgenommen wird - angemessen erfassen können. Zum anderen geht es um die Frage, ob die teils dichotomen Konzeptualisierungen beider Ansätze (hegemoniale vs. marginalisierte Männlichkeit bei Connell; „männliche Herrschaft“ vs. „weibliche Subordination“ bei Bourdieu) den heutigen Geschlechterverhältnissen noch gerecht werden können. In dem Vertiefungsseminar wollen wir diesen Fragen nachgehen.

Bemerkung

HINWEIS: Der erste Blocktermin des Seminars wird verschoben, um das Seminar ggf. später im Semester als Präsenzveranstaltung abhalten zu können. Weitere Informationen folgen!

Bei Fragen kontaktieren Sie Frau Hippmann bitte unter dieser Email-Adresse: cornelia.hippmann@tu-dortmund.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

|  81838 P - Safe spaces auf dem Campus | | | | | | | |
|--|-----|------|---------------|-----------|-------------------|------------|--------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | P | Fr | 16:30 - 18:00 | Einzel | 2.24.0.75 | 15.05.2020 | Chris Hiller |
| 1 | P | N.N. | 10:15 - 15:45 | BlockSaSo | 2.24.0.75 | 16.05.2020 | Chris Hiller |
| 1 | P | N.N. | 10:15 - 15:45 | BlockSaSo | 2.24.0.75 | 13.06.2020 | Chris Hiller |

Kommentar**Safe Campus – Diversität, Sicherheit und Raum**

In den USA werden Halloween-Kostüme reguliert, in Deutschland soll eine gendersensible Sprache eingeführt werden und auf den Philippinen wird gefordert, dass sich gegen homophobe Äußerungen von Student*innen positioniert werden soll. Der Diskurs um Universitäten als *safe space* erscheint als ein globales Phänomen. Durch geschützte Räume innerhalb des Campus soll die Universität „damit nicht nur ein ‚sicherer Ort‘ sein, an dem niemand physische Gewalt erfährt oder auch nur fürchten muss, sondern darüber hinaus durch ein Klima des Respekts, der Inklusion und Antidiskriminierung geprägt sein.“ (Froese 2018) Hauptsächlich in westlichen Ländern wird die Schaffung sicherer Räume für sexuelle und Gender-Diversität angestrebt. Safe spaces bieten Menschen außerhalb der Heteronormativität die Möglichkeit in einem vor Diskriminierung geschützten Rahmen zusammenzukommen, sich auszutauschen und zu organisieren. Vor allem im angloamerikanischen Raum wird Kritik geäußert, dass solche Schutzräume die Rede- und Meinungsfreiheit unterbinden und die Segregation fördern würden.

Das Seminar nimmt eine kritische Perspektive auf räumliche Machtaushandlungen ein und diskutiert, in welchem Zusammenhang und Konflikt das Konzept des *safe space* mit der Diversitätspolitik steht. An dem konkreten Beispiel des *safe campus* soll ein mehrperspektivischer Blick auf Diversität, Sicherheit und Raum eingenommen werden. Das Seminar soll einen klaren Praxis- und Gegenwartsbezug herstellen, zum Überdenken von Konventionen anregen und einen Ausblick auf potenzielle empirische Forschungen geben.

Leistungsnachweis

für das Seminar: Kolloquiumsbeitrag

für die Modulprüfung: Hausarbeit zur eigenen empirischen Forschung

Bemerkung

Wenn aufgrund der Corona-Pandemie keine Präsenzveranstaltungen möglich sein sollten, wird ein Online-Seminar angeboten werden. Da sämtliche Seminarlektüre über Moodle bereitgestellt wird, ist das Seminar auch bei möglicher Bibliotheksschließung möglich.

Nach Anmeldung bei PULS werden Sie zeitnah eine E-Mail mit näheren Informationen und mit den Zugangsdaten für den Moodle-Kurs erhalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

|  82069 S - Gender und Feminismus im Zeichen von internationalem Aktivismus und Widerstand | | | | | | | |
|--|-----|------|------|----------|-------------------|----------|-----------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | N.N. | N.N. | wöch. | N.N. | N.N. | Ann-Kathrin Rothermel |
| wird online über Zoom angeboten | | | | | | | |

Kommentar

Feminismus ist politisch. In den letzten Jahren haben unter anderem in Deutschland, Österreich und Großbritannien 100 Jahre Frauenwahlrecht gefeiert, Deutschland hat das dritte Geschlecht eingetragen und die #metoo Debatte hat auch hierzulande für Furore gesorgt. Gleichzeitig werden durch das Wiedererstarken nationalistischer und rechtsextremistischer Diskurse in Europa sowie durch den Vormarsch des Islamismus sicher geglaubte Rechte in Frage gestellt, wie beispielsweise Debatten über Abtreibung in Polen, aber auch in Deutschland zeigen.

Neben einer umstrittenen Bewegung ist Feminismus mittlerweile auch eine bedeutende Theorie in den Internationalen Beziehungen (IB). Im Seminar wollen wir herausfinden, wie Bewegung und Theorie zusammenhängen und welche neuen Blickwinkel Feminismus als IB-Theorie auf globale Probleme eröffnen kann. Welche Relevanz hat Feminismus oder Gender für internationale politische Problemstellungen wie Armut, Sicherheit, Terrorismus, Migration, Umwelt oder Gesundheit? Welche Einsichten kann eine feministische Perspektive auf die Rolle von Wissen und Macht bieten? Im Mittelpunkt stehen dabei nicht Frauen, sondern Gender als soziales Konstrukt, welches die Rollenzuschreibungen und Organisation der Gesellschaft beeinflusst und beispielsweise auch Konzepte von Maskulinität beinhaltet. Nach einer Einführung in die Rolle feministischer Theorien in den Internationalen Beziehungen erarbeiten die Teilnehmenden feministische Perspektiven zu verschiedenen Problemfeldern der globalen Politik und debattieren deren Mehrwert sowie sich angesichts aktueller Entwicklungen ergebende Herausforderungen und Kritikpunkte. Das Seminar ist diskussionsfokussiert mit dem Ziel, neue Perspektiven auf die großen Linien globaler Politik zu eröffnen.

Voraussetzung

Das Seminar beinhaltet eine kurze Einführung in die Internationalen Beziehungen (IB). Es ist dennoch von Vorteil, wenn Studierende bereits Grundlagen in den Internationalen Beziehungen mitbringen (IB-Vorlesung). Generell gilt, dass die Studierenden bereit sein sollten, sich zusätzlich zum im Seminar besprochenen Stoff in die Thematik einzuarbeiten; es ist somit ein hohes Maß an Eigeninitiative von den Studierenden gefragt. Es wird eine Sitzung zum wissenschaftlichen Arbeiten angeboten. Die Studierenden sollten jedoch bereits die Grundlagen zum Recherchieren wissenschaftlicher Texte, und Struktur wissenschaftlicher Arbeiten mitbringen.

Da ein Großteil der Literatur zum Seminar auf Englisch zur Verfügung steht, sollten Studierende in der Lage sein, englischsprachige Fachtexte ohne größeren Aufwand zu verstehen und zu diskutieren.

Bemerkung

Aufgrund der aktuellen Situation wird das Seminar online stattfinden und aus einer Mischung aus Videokonferenz (30-60 Minuten die Woche - Donnerstags, 11-12 Uhr) und eigenständig, oder in Gruppen zu bearbeitenden online verfügbaren Aufgaben bestehen.

Durch die asynchrone Seminar-Organisation online versucht das Seminar der aktuellen Situation gerecht zu werden und größtmögliche Flexibilität für Studierende zu gewährleisten. Gleichzeitig wird durch die interaktiven Online-Methoden eine Seminaratmosphäre hergestellt, welche Austausch und Diskussion ermöglicht und dadurch zum Vertiefen der Seminarinhalte beiträgt.

Mehr Informationen zur Seminarorganisation erfolgen nach Anmeldungsbeginn per Email und über Moodle. Anfragen per Email beantworte ich jederzeit gerne.

Leistungen in Bezug auf das Modul

| | |
|----|--|
| SL | 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet) |
| SL | 426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet) |

Ba-SK-Q-2 - Instrumente der Qualitätssicherung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung

|  80272 B - Office kompakt (Word, PowerPoint, Excel) | | | | | | | |
|--|-----|------|---------------|----------|-------------------|------------|---------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 2 | B | N.N. | 09:00 - 16:00 | Block | 2.08.0.17 | 07.09.2020 | Dr. Tilo Köhn |
| Golm 07.09.-11.09.2020 | | | | | | | |
| 3 | B | N.N. | 09:00 - 16:00 | Block | Online.Veranstalt | 31.08.2020 | Dr. Tilo Köhn |
| Online-Veranstaltung | | | | | | | |

Kommentar

Der Kurs wird als Präsenzkurs durchgeführt. Digitale Formate werden dann eingesetzt wenn es die aktuelle Lage nicht anders ermöglicht.

Leistungsnachweis

3 LP (2 SWS) Abschlussklausur

Bemerkung

Bei Rückfragen schreiben Sie bitte eine E-Mail an "zim-service@uni-potsdam.de".

In den Betreff schreiben Sie bitte den Namen des Kurses, danke.

Lerninhalte

In der Blockveranstaltung werden den Teilnehmern MS Office 2013 und die zentralen Funktionen der Programmteile vorgestellt. Dabei wird weniger Wert auf eine allgemeine Einführung gelegt, sondern eher auf die Erarbeitung von Software- und Medienkompetenz, um die Programme sinnvoll im Rahmen von Studium und Ausbildung anwenden zu können. Immer steht dabei die Vermittlung fortgeschritten er und automatisierter Funktionen der einzelnen Programmteile im Vordergrund, die ein effektives und effizientes Arbeiten ermöglichen.

Ohne tägliche Anwesenheit ist dieser Intensivkurs kaum erfolgreich zu bewältigen. **Leistungsnachweis: Abschlussklausur , 3 LP (2 SWS)**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 23011 - Seminar (benotet)

PL 23012 - Seminar (benotet)

80273 B - Anfertigung umfangreicher wissenschaftlicher Arbeiten mit Word

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|------|---------------|----------|-------------------|------------|---------------|
| 1 | B | N.N. | 09:00 - 16:00 | Block | 3.01.1.65a | 14.09.2020 | Dr. Tilo Köhn |

Kommentar

Der Kurs wird als Präsenzkurs durchgeführt. Digitale Formate werden dann eingesetzt wenn es die aktuelle Lage nicht anders ermöglicht.

Leistungsnachweis

Abschlussklausur, 3 LP

Bemerkung

Bei Rückfragen schreiben Sie bitte eine E-Mail an "zim-service@uni-potsdam.de".

In den Betreff schreiben Sie bitte den Namen des Kurses, danke.

Lerninhalte

Ziel dieses Kurses ist die sichere Anwendung von MS Word bei der Erstellung umfangreicher Dokumente wie Abschlussarbeiten, Rezensionen oder Publikationen. Im Mittelpunkt steht daher die Vermittlung fortgeschritten er und automatisierter Funktionen, die ein effektives Anfertigen umfangreicher Texte ermöglichen. Dazu gehören u. a. die Anwendung von Format- und Dokumentvorlagen, das Erstellen automatischer Verzeichnisse (Inhalts-, Abbildungs-, Tabellen- oder Stichwortverzeichnis).

Leistungsnachweis: 3 LP (2 SWS) Abschlussklausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 23011 - Seminar (benotet)

PL 23012 - Seminar (benotet)

| 80274 B - Datenanalyse mit Excel | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | B | N.N. | 09:00 - 16:00 | Block | 2.08.0.17 | 31.08.2020 | Dr. Tilo Köhn |
| | | | Golm 31.08.-04.09.2020 | | | | |
| 2 | B | N.N. | 09:00 - 16:00 | Block | 3.01.1.65a | 07.09.2020 | Dr. Tilo Köhn |
| | | | BAB 07.09.-11.09.2020 | | | | |

Kommentar

Der Kurs wird als Präsenzkurs durchgeführt. Digitale Formate werden dann eingesetzt wenn es die aktuelle Lage nicht anders ermöglicht.

Leistungsnachweis

3 LP (2 SWS), Abschlussklausur

Bemerkung

Bei Rückfragen schreiben Sie bitte eine E-Mail an "zim-service@uni-potsdam.de".

In den Betreff schreiben Sie bitte den Namen des Kurses, danke.

Lerninhalte

Gegenstand des Kurses sind u. a. folgende Funktionen:

- Erstellen, Editieren und Gliedern von Tabellen sowie Eingabe, Formatierung und Drucken von Daten
- Anwenden und Verändern umfangreicher Funktionen; Eingabe und Überwachung von Formeln (u. a. zur Finanzmathematik, Zeitberechnung)
- Listen und Filter verwenden
- Diagramme erstellen und ändern
- Pivot-Tabellen erstellen und benutzen
- Datenanalyse (Trend, Zielwertsuche, Szenarien etc.)

Leistungsnachweis: 3 LP (2 SWS) Abschlussklausur**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 23011 - Seminar (benötigt)

PL 23012 - Seminar (benötigt)

| 81474 S - Potentiale von 360-Grad- und Virtual Reality-Umgebungen in kulturwissenschaftlichen Kontexten | | | | | | | |
|--|------------|------------|-------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|----------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Do | 16:00 - 18:00 | wöch. | 1.11.1.25 | 23.04.2020 | Prof. Dr. Nathanael Riemer |
| | | | Erste Veranstaltung: 7.5.2020 | | | | |

Links:

Kommentar

<http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31244>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Disclaimer: Das Seminar findet trotz und gerade wegen der Corona-Krise statt. Die Lehrveranstaltung wird per Moodle/E-Mail am 30.4.2020 anmoderiert, beginnt jedoch erst am 7.5.2020. Zurzeit ist unklar, ob es ein verkürztes Semester geben wird oder das Semester eventuell verlängert wird. Wir werden in jedem Fall versuchen, die Inhalte so zu blocken, dass Sie sich einige Ihrer Lerninhalte zeitlich selbst einteilen können. Mit Ihrer Hilfe wird es uns hoffentlich gelingen, eine dynamische Mischung von synchronen und asynchronen Lerneinheiten zu gestalten. Sie werden die Möglichkeit haben, sich und Ihre Ideen über den Moodle-Chat und andere Formate einzubringen. Da die Veranstaltung (vorerst) vollständig digital stattfinden wird, ist es sinnvoll, dass Sie sich frühzeitig ein Google Cardboard oder VR Headset für Ihre Smartphones besorgen.

Die Veranstaltung wurde am 28.4. auch für StudiumPlus/Modul [Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung](#) freigeschaltet.

Ankündigungstext:

Das Projektseminar „Potentiale von 360°- und Virtual-Reality-Umgebungen in kulturwissenschaftlichen Kontexten“ möchte die Chancen und Risiken von historischen und gegenwärtigen Räumen als virtuelle Lern- und Begegnungsorte ermitteln. In dieser Veranstaltung werden wir gemeinsam versuchen, agile Seminarstrukturen zu entwickeln, die uns verschiedene Perspektiven und Zugänge zu diesem herausfordernden Thema ermöglichen können. Mediengeschichtliche, medizinische und juristische Einwände müssen wir genauso zu berücksichtigen, wie menschliche Neugier, Technikbegeisterung und das Interesse von Marketer. Konkret werden wir zunächst Vorschläge für Räume sammeln, in denen die Anfertigung und der Einsatz eines 360°-Videos deutliche Erkenntnisgewinne versprechen und/oder die Erläuterung von Räumen und Ausstattung signifikant vereinfachen. Neue Ansätze und erste Anwendungen für sinnvolle Integrationen des Mediums in Lernkontexten sollen erprobt werden. Wir erhalten die Möglichkeit, in Teams kleine Projekte zu planen und entsprechende Tools einzusetzen zu lernen.

Zielgruppe:

Das Seminar richtet sich an die Studierenden aller Fakultäten, ist jedoch von einem kulturwissenschaftlich-didaktischem Forschungsinteresse motiviert, das anderen Disziplinen Anbindungen ermöglichen soll.

Voraussetzung

Begeisterung für Entwicklungsumgebungen für/von Games (bspw. Unity3D, Modding/Skyrim) und im Einsatz von Programmiersprachen oder Editoren (bspw. CMS) ist sehr willkommen. Eine engagierte Mitarbeit und regelmäßige Anwesenheit sind selbstverständlich.

Literatur

Literatur wird während des Semesters zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Leistungspunkte: Der Erwerb von Leistungspunkten kann nach vorheriger Absprache durch Testate (3 LPs: 3000 Zeichen Text z.B. ein Skript, eine theoretische Ausarbeitung) oder durch die Erstellung praktischer Anwendungen erfolgen. Für 6 LPs sind die Anforderungen entsprechend umfangreicher. Eigene Ideen sind willkommen und können abgesprochen werden. Es ist möglich und erwünscht, dass Sie die Leistungsnachweise auch in Teamarbeit erstellen, jedoch müssen die individuellen Arbeitsanteile in einfacher Form dokumentiert und dem Ergebnis angehängt werden.

Lerninhalte

siehe Kommentar

Zielgruppe

BA- und MA-Studierende aller Fakultäten, StudiumPlus

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 23011 - Seminar (benotet)

PL 23012 - Seminar (benotet)

| 81885 KU - Mediengestaltung kompakt (Video- und Audiobearbeitung) | | | | | | | |
|---|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | U | Do | 12:00 - 15:00 | wöch. | 2.08.0.17 | 30.04.2020 | Knut Zeigermann |
| | | | | | | | |

Golm, 30.04.20 - 18.06.20

Leistungsnachweis

Abschlussprojekt und 3 LP

Lerninhalte

Die Kursteilnehmer erstellen und bearbeiten Videos, Fotos, Bilder und Animationen. Zudem gibt es einen:

- Workshop Kamera- und Tontechnik
- Workshop DSLR-Fotografie

Anschließend wird der Umgang mit folgender Software vermittelt:

- Adobe After Effects (Animation)
- Adobe Premiere (Videoschnitt)
- Adobe Encore (DVD-Authoring)

Leistungsnachweis: 3 LP (2 SWS), Abschlussprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 23011 - Seminar (benötigt)

PL 23012 - Seminar (benötigt)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Kritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

19.8.2020

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

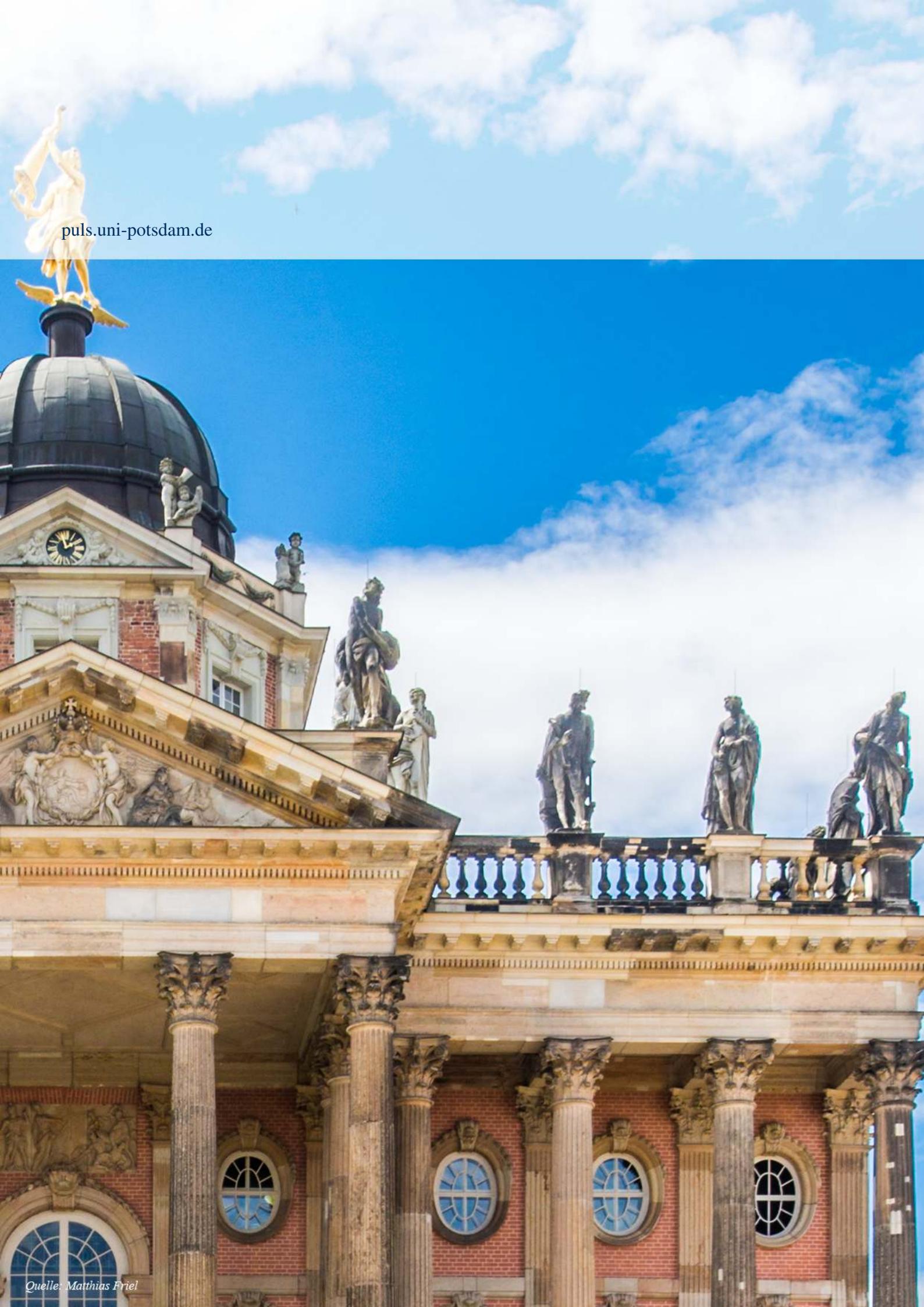
Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de