

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Deutsch Primarstufe
Prüfungsversion Wintersemester 2018/19

Sommersemester 2020

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	3
DEU-BA-2 - Basismodul Fachwissenschaft	4
80012 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen	4
80025 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen	4
DEU-BA-4 - Rezeption und Produktion von Texten	4
80009 S - Textproduktion	4
80017 S - Lesemotivation	5
80018 S - Leseverstehen	5
80019 S - Kinder- und Jugendliteratur im Deutschunterricht der Grundschule	5
80021 S - Lyrik im Deutschunterricht	5
80028 S - Migration, Flucht und Multikulturalität in der modernen Kinderliteratur	6
DEU-BA-5 - Orthographie und Sprachreflexion	6
80011 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Orthographie und Sprachreflexion	6
80016 BL - Schulische Diagnostik und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (LRS)	6
80023 S - Sprachreflexion & Grammatikunterricht	6
80024 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht	7
80030 S - Reflexion über Sprache - Wortschatzarbeit in der Grundschule	7
Glossar	8

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
IL	individuelle Leistung
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UP	Praktikum/Übung
V	Vorlesung
VE	Vorlesung/Exkursion
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
WS	Workshop

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa, So)

Vorlesungsverzeichnis

DEU-BA-2 - Basismodul Fachwissenschaft

80012 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.12	23.04.2020	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.10	24.04.2020	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.12	23.04.2020	Peter Horn
4	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.10	17.04.2020	Peter Horn
4	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.05.0.11	05.06.2020	Peter Horn

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842111 - Sprachwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

80025 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	22.04.2020	Dr. Sabine Röttig
2	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	23.04.2020	Dr. Sabine Röttig
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	22.04.2020	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.05.1.02	22.04.2020	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842112 - Literaturwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

DEU-BA-4 - Rezeption und Produktion von Texten

80009 S - Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veransta	21.04.2020	Dr. Sabine Röttig

Kommentar

Falls Sie sich noch nicht in den Moodle-Kurs eingetragen haben sollten, senden Sie bitte eine Mail an: jukruse@uni-potsdam.de

Sie erhalten dann die Zugangsdaten.

Lerninhalte

In dem Seminar werden wir zunächst auf die Terminologie und Bedeutung des Schreibens eingehen, um davon ausgehend die Chancen, aber auch die Herausforderungen des Schreibens für den kindlichen Schreiber zu beleuchten. In diesem Zusammenhang sollen zum einen verschiedene Schreibentwicklungs- und Schreibprozessmodelle vorgestellt und zum anderen die Bedeutung und Schwierigkeiten von Textkriterien und Textsorten im Deutschunterricht diskutiert werden.

Damit werden die Grundlagen dafür geschaffen, das Schreiben im Unterricht als einen in funktionale Zusammenhänge eingebetteten Prozess des Planens, Formulierens und Überarbeitens, der die Fähigkeiten und Interessen der SchülerInnen berücksichtigt, zu verstehen. Vor dem Hintergrund eines solchen integrativen, schüler- und prozessorientierten Unterrichts lernen die Studierenden Methoden zur Gestaltung von Schreibaufgaben und -anlässen sowie Methoden für das Planen, Formulieren, Überarbeiten und Bewerten von Texten kennen. Das Seminar endet mit der Vorstellung der Ergebnisse einer Gruppenarbeit, in der die Methoden erprobt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

80017 S - Lesemotivation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	24.04.2020	Dr. phil. Franziska Stutz
2	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	24.04.2020	Dr. phil. Franziska Stutz

Kommentar

Die Zulassungen zu diesem Seminar finden am 24.4. statt. Sie erhalten dann eine Email mit dem Moodle-Passwort und können die ersten Aufgabenstellungen bearbeiten. Näheres zum Ablauf und zu den Anforderungen des Seminars finden Sie in Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

80018 S - Leseverstehen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	20.04.2020	Dr. phil. Franziska Stutz
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	20.04.2020	Dr. phil. Franziska Stutz

Kommentar

Die Zulassungen zu diesem Seminar finden am 24.4. statt (das Seminar startet also aufgrund der organisatorischen Durchführbarkeit eigentlich erst am 27.4.). Sie erhalten nach Ihrer Zulassung eine Email mit dem Moodle-Passwort und können dann die ersten Aufgabenstellungen bearbeiten. Näheres zum Ablauf und zu den Anforderungen des Seminars finden Sie in Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

80019 S - Kinder- und Jugendliteratur im Deutschunterricht der Grundschule							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.0.10	21.04.2020	Dr. Sabine Röttig
2	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	23.04.2020	Dr. Sabine Röttig
3	BL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	23.04.2020	Dr. Sabine Röttig

Kommentar

In der online-Variante dieses Seminares wird es einen Wechsel von asynchronen und synchronen Anteilen geben.

Sie werden ca. 6 Werke aktueller KJL lesen, sich mit fachwissenschaftlichen (v.a. das jeweilige Genre betreffend) und fachdidaktischen Grundlagen auseinandersetzen (v.a. asynchron) und in moodle in Gruppen zu den jeweiligen Büchern gemeinsam arbeiten (synchron).

Die Ergebnisse Ihrer Arbeit sind in moodle hochzuladen und bilden neben der sichtbaren Mitarbeit in den Gruppen die Grundlage für das Bestehen des Seminars.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842212 - Pflichtbereich 2: Kinder- und Jugendliteratur (unbenotet)

80021 S - Lyrik im Deutschunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	20.04.2020	Dr. Sabine Röttig

Kommentar

Falls Sie sich noch nicht in den Moodle-Kurs eingetragen haben sollten, senden Sie bitte eine Mail an: jukruse@uni-potsdam.de

Sie erhalten dann die Zugangsdaten.

Lerninhalte

In dem Seminar werden wir zunächst auf allgemeine Merkmale von Gedichten eingehen, um davon ausgehend die ästhetisch-emotionale Qualität lyrischer Texte zu erkunden und deren Potential für die Ausbildung und Förderung von Selbstbestimmung, Toleranz sowie kultureller und literarischer Bildung zu diskutieren.

Im Mittelpunkt des Seminars wird die Frage stehen, wie sich diese Ziele unter Berücksichtigung des kindlichen Rezipienten erreichen lassen. Einen Zugang dazu bieten der intermediale Charakter von Lyrik und die damit verbundene Möglichkeit eines produktions- und handlungsorientierten, aber auch hermeneutischen und textanalytischen Umgangs mit Gedichten. Das Seminar endet mit der Präsentation selbstgewählter Gedichte zu einem spezifischen Thema und der Bestimmung des grundschulpädagogischen Umgangs mit ihnen durch die Studierenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

80028 S - Migration, Flucht und Multikulturalität in der modernen Kinderliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	21.04.2020	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

DEU-BA-5 - Orthographie und Sprachreflexion**80011 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Orthographie und Sprachreflexion**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	VO	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Marina Rottig, Dr. phil. Franziska Stutz
Alle	EV	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Marina Rottig, Dr. phil. Franziska Stutz
1	S4	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Marina Rottig, Dr. phil. Franziska Stutz
Raum und Zeit nach Absprache							
2	S4	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Marina Rottig, Dr. phil. Franziska Stutz
Raum und Zeit nach Absprache							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842415 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (max. 5 TN) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika (max. 15 TN) (unbenotet)

80016 BL - Schulische Diagnostik und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (LRS)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	23.04.2020	Marlies Lipka
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	23.04.2020	Marlies Lipka

Kommentar

Die LRS Seminare finden wöchentlich in der pädagogischen Werkstatt statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842413 - Pflichtbereich 3: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (unbenotet)

80023 S - Sprachreflexion & Grammatikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.10	23.04.2020	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.05	23.04.2020	Peter Horn
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	24.04.2020	Peter Horn

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842412 - Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (unbenotet)

 80024 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.12	24.04.2020	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.12	22.04.2020	Peter Horn
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.10	23.04.2020	Peter Horn
4	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	23.04.2020	Dr. Evelyn Mühlbauer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842411 - Pflichtbereich 1: Orthographie und Rechtschreibunterricht (unbenotet)

 80030 S - Reflexion über Sprache - Wortschatzarbeit in der Grundschule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	21.04.2020	Dr. Evelyn Mühlbauer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842412 - Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (unbenotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Pirze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

19.8.2020

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-1474

Fax: +49 331/977-1130

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

