

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Mathematik Primarstufe
Prüfungsversion Wintersemester 2018/19

Sommersemester 2020

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	3
MAT-BA-A1 - Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik	4
79432 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 2	4
MAT-BA-A2 - Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik	4
79465 VU - Geometrie und ihre Didaktik 2	4
MAT-BA-A3 - Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik	5
78894 S - Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik	5
79431 PR - Fachdidaktischen Tagespraktikum (SPS)	6
79435 S - Vertiefendes Seminar: Analyse und Planung von Unterricht	8
79439 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1	9
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	9
81110 B - Begegnungen mit Mathematik	9
Glossar	11

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
IL	individuelle Leistung
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UP	Praktikum/Übung
V	Vorlesung
VE	Vorlesung/Exkursion
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
WS	Workshop

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tätig
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa, So)

Vorlesungsverzeichnis

MAT-BA-A1 - Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik

79432 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstat	20.04.2020	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
1	U	Di	14:30 - 16:00	wöch.	Online.Veranstat	21.04.2020	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	Online.Veranstat	21.04.2020	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstat	22.04.2020	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	Online.Veranstat	22.04.2020	N.N.
5	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	Online.Veranstat	22.04.2020	Dr. Karen Reitz-Koncebovski

Kommentar

Die Übungen in den Gruppen 1 und 2 (dienstags) werden von Friederike Glorius geleitet,

die Übungen in den Gruppen 3, 4 und 5 (mittwochs) von Felix Grohmann.

Bitte **melden Sie sich so früh wie möglich** ab dem 20. April **in PULS für die Lehrveranstaltung an**, so dass wir die Zulassungen zeitnah durchführen können.

Planen Sie die Zeitfenster für die Vorlesung (Mo 10:15-11:45 Uhr) und die Übungsgruppe, zu den Sie zugelassen werden, auf jeden Fall in Ihrem Stundenplan mit ein.

Solange keine Präsenzveranstaltungen an der Universität Potsdam möglich sind, wird diese Lehrveranstaltung in digitaler Form durchgeführt. Wir nutzen den Moodlekurs (aus dem Wintersemester) zur Bereitstellung von Inhalten und zur Kommunikation. Für die einzelnen Übungsgruppen richten wir dort u.a. separate Foren und/oder Chats ein.

Schauen Sie auf jeden Fall am Montag, den 20.4., zur Vorlesungszeit ins Moodle!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842622 - Arithmetik und ihre Didaktik 2 (unbenotet)

MAT-BA-A2 - Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik

79465 VU - Geometrie und ihre Didaktik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	Online.Veranstat	22.04.2020	Prof. Dr. Ana Kuzle
2	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	Online.Veranstat	22.04.2020	Vivien Dyga
3	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstat	23.04.2020	Vivien Dyga
4	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	Online.Veranstat	23.04.2020	Vivien Dyga
5	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	Online.Veranstat	23.04.2020	Peter Mahns

Kommentar

Die Vorlesung "Geometrie und ihre Didaktik 2" findet wöchentlich dienstags von 10:15-11:45 Uhr im Hörsaal 25.F0.01 statt. Die erste Vorlesung startet am 21.04.2020.

Ü1 und Ü2 finden in der pädagogischen Werkstatt (2.10.1.10) statt.

Bemerkung

Modulklausur

Die Modulklausur soll am Dienstag, den 04.08.2020 von 9 bis 12 Uhr stattfinden (**unter Vorbehalt**)!

Informationen zur Vorlesung

In diesem Semester finden alle Vorlesungstermine asynchron statt. Wir werden immer die Vorlesungsfolien bzw. die Vorlesungsaufzeichnungen in moodle bzw. in Media.UP hochladen. Die Folien werden wir ausführlicher als sonst gestalten. Zusätzlich werden die Inhalte der Vorlesung in Folgen von 15 bis max. 30 Minuten zerschnitten. Dadurch hoffen wir, dass auch die Studierenden, die evtl. keine gute Internetanbindung haben, nicht benachteiligt werden. Im Rahmen der Übungen werden die Vorlesungsinhalte aufbereitet, vertieft und weitergeführt, sodass es wichtig ist, sich mit den Vorlesungsinhalten vor der Übung auseinanderzusetzen.

Informationen zur Übung

Insbesondere für die Übungen wollen wir synchrone Lösungen finden, da die Übungen von dem Austausch untereinander leben.

Wir wollen daher die erste Vorlesungswoche (20.-24.4.) nutzen, um die technische Umsetzung zu erproben. Wir werden dies zunächst mit Videokonferenzen über Zoom versuchen. Machen Sie sich also mit der Software vertraut. Wir werden dies zu den Zeiten der einzelnen Übungsgruppen (siehe PULS) ausprobieren. Sollten Sie aus technischen oder persönlichen Gründen nicht an den Zoom-Sitzungen teilnehmen können, treten Sie bitte mit uns in Kontakt!

Wir bitten Sie, sich am bereits am Montag, 20.04.2020 bis spätestens 16 Uhr für den Kurs „Geometrie und ihre Didaktik 2“ anzumelden, damit wir zügig eine Gruppeneinteilung vornehmen können. Die Gruppeneinteilung ist zunächst nur vorläufig und für die erste Woche gedacht, Abweichungen in den nachfolgenden Wochen sind möglich. Wir informieren Sie über moodle, welcher Gruppe Sie zugeteilt wurden.

Der moodle-Kurs aus dem letzten Semester bleibt bestehen und wird weiterhin für die Veranstaltung „Geometrie und ihre Didaktik 2“ genutzt. Sollten Sie andere Studierende kennen, die sich bereits aus dem moodle-Kurs ausgetragen haben, informieren Sie sie bitte über diesen Umstand (Passwort: Geo1_WiSe2019). Auch erhalten Sie über moodle die Zugänge zu den einzelnen Zoom-Gruppen.

Wir freuen uns, bald mit Ihnen wieder in Kontakt treten zu können!

Freundliche Grüße
Ihr Geometrie-Team

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842632 - Geometrie und ihre Didaktik 2 (unbenotet)

MAT-BA-A3 - Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik

78894 S - Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.12	13.04.2020	Christian Dohrmann
Belegung für Studierende des Studiengangs Master of Education Sek. I und II Mathematik							
2	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.12	20.04.2020	Christian Dohrmann
Belegung für Studierende des Studiengangs Grundschullehramt							

Kommentar

Liebe Studierende. Die Veranstaltung startet am Montag, 20.04.2020, im zugehörigen Moodle-Kurs: [„Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik“](#) . Tragt euch also bitte direkt dort ein, nachdem ihr die Veranstaltung hier in PULS belegt habt.

Hinweis für Grundschullehrstudierende:

Studierende der höheren Semester werden bei der Zulassung bevorzugt.

Leistungsnachweis

siehe [Hinweise zu Lehrveranstaltungen und Prüfungen](#) auf unserer Instituts-Webseite

Lerninhalte

Im Seminar werden wir uns mit den Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens auseinandersetzen: Wie und wo recherchiere ich richtig? Nach welchen Kriterien werden Forschungsfragen entwickelt? Welche Methoden und Erhebungsinstrumente helfen bei der Beantwortung meiner Forschungsfragen und wie müssen diese überhaupt gestaltet werden, um wissenschaftlichen Ansprüchen zu genügen? Wie wird eine wissenschaftliche Dokumentation angefertigt – von A wie Ausgangslage beschreiben bis Z wie Zitierstil. Darüber hinaus sollen Sie aktiv in die Forschungsrolle eintauchen und im Rahmen eines eigenen kleinen Projektes den Forschungskreislauf durch- und erleben. Beide Inhaltsbereiche werden ergänzt durch kritische und objektive Auseinandersetzungen mit ausgewählten aktuellen mathematikdidaktischen Forschungsarbeiten. Mit dem wissenschaftlichen Handwerkszeug ausgestattet, sind Sie nach dem Seminar in der Lage, im Rahmen einer Abschlussarbeit selbstständig empirisch zu arbeiten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842643 - Seminar 3: Einführung in die mathematikdidaktische Forschung (unbenotet)

79431 PR - Fachdidaktischen Tagespraktikum (SPS)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							
2	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Lutz Bassin
Raum und Zeit nach Absprache							
3	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Amrei-Carolin Klunter
Raum und Zeit nach Absprache							
4	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							
5	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							
6	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Miriam Kaliner
Raum und Zeit nach Absprache							
7	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Sabine Berg
Raum und Zeit nach Absprache							
8	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							
9	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Odette Rothbart
Raum und Zeit nach Absprache							
10	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							
11	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							
12	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar

Die Zeitpunkte für die Praktika und Vorbereitungstreffen werden individuell von den Lehrenden festgelegt und sind aus der folgenden Tabelle zu entnehmen:

Gruppe	Vorbereitung	Praktikumszeitraum
1 (Kayser)	August	September
2 (Bassin)	Vorber. und Praktikum 21.9. - 9.10.	
3 (A. Klunter)	16.6.2020, 14.00 Uhr vor dem Sekretariat der Schule	21.9.-2.10.
4 (Gude)	18.8.	14.9.-25.9.
5 (Mey)		14.9.-23.9.2020
6 (Kaliner)	entfällt - Bitte melden Sie sich nicht an!	
7 (Berg)	9.9. Hospitation und Vorbereitung bis 17:30 Uhr	14.9.-25.9.
8 (Gaedtke)	9.9. Hospitation und Vorbereitung bis 17:30 Uhr	14.9.-25.9.
9	entfällt - Bitte melden Sie sich nicht an!	
10 (Alsdorf) melaniealsdorf@web.de vertreten durch Maria Kutzner m.kutzner@unescoschule.onmicrosoft.com	25.6. 10 Uhr 24.-28.8. freiwillige Hospitation	31.8.-11.9.
11 (Neumann)	4.9.	14.9.-25.9.
12 (Holtz) anikaholtz@web.de	25.6. 10 Uhr 17.8.-21.8. freiwillige Hospitation	24.8.-11.9.

Voraussetzung**Allgemeiner Hinweis:**

Bitte beachten Sie vor der Anmeldung die Termine. Kurzfristiges Nichterscheinen ist für alle Beteiligten ärgerlich und sorgt dafür, dass Sie anderen Studierenden die Chance auf einen Praktikumsplatz nehmen.

Studierende der alten STO (13/14):

Sie können sich direkt für das Tagespraktikum über PULS anmelden.

Studierende der neuen STO (18/19):

Anmeldevoraussetzung für Studierende der neuen STO ist die erfolgreiche Absolvierung des Seminars "Mathematik lehren, Mathematik lernen 1". Sie können das Seminar ebenfalls im SS20 besuchen und sich nach der Verbuchung der Prüfungsnebenleistungen für das Tagespraktikum anmelden. Wählen Sie dann eine Praktikumsgruppe, die zu diesem Zeitplan passt (frühestens ab Juli 2020). Der Anmeldezeitraum für die Tagespraktika wurde aus diesem Grund bis zum 6.7.2020 verlängert.

Bemerkung

Wichtiger Hinweis:

Die Angebote der Praktikumsgruppen gelten unter Vorbehalt. Durch die Corona-Situation ist noch nicht absehbar, welche Angebote tatsächlich stattfinden können. Wir bitten um Ihr Verständnis, dass ggf. einige Gruppen doch nicht stattfinden können. Über die PULS-Kommentare werden wir Sie weiter informieren, sobald sich Änderungen ergeben.

Bitte beachten Sie bei Ihrer Anmeldung, dass bei einer Teilnahme von 5 Studierenden pro Gruppe, die jeweilige Gruppe ausgelastet ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842644 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (max. 5 TN) (unbenotet)

79435 S - Vertiefendes Seminar: Analyse und Planung von Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2020	Martina Klunter
1	S	Di	08:15 - 10:00	Einzel	N.N.	02.06.2020	Martina Klunter
2	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	02.06.2020	Monika Gerasch
2	S	Di	08:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	09.06.2020	Monika Gerasch

Kommentar

Studierende der neuen STO (2018/2019):

Sie können diesen Kurs als "Mathematik lernen, Mathematik lehren II" (Bachelorstudium) besuchen, sofern Sie im vergangenen Semester bei Frau Möller das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren I" besucht haben.

Studierende der alten STO (2013/2014):

Sie besuchen dieses Seminar als Masterkurs "Analyse und Planung von Unterricht".

Beide Seminare finden in der pädagogischen Werkstatt (2.10.1.10) statt.

Bemerkungen zum ersten Seminar

Folgendermaßen habe ich mir die Gestaltung des Seminars gedacht:

In unserem Seminar geht es hauptsächlich darum, sich gründlich mit der Planung eines ausführlichen schriftlichen Unterrichtsentwurfs zu befassen. Wir werden die Sitzungen dazu nutzen, tiefgründig in alle Teile eines Entwurfs „einzudringen“ und immer Übungsphasen haben, in denen wir zum einen das Formulieren einzelner Teile üben (z.B. Sachanalyse, Zielstellungen, ...) und zum anderen auch bereits Formuliertes begutachten. Ich denke, das kann Sie in Ihrer Kompetenz der Gestaltung eines ausführlichen Unterrichtsentwurf nur weiterbringen.

Dazu ist es Ihre Aufgabe, Vorarbeiten zu leisten. Diese Aufgaben erhalten Sie von mir. Sie sollen (vorzugshalber) die Seminarzeit dazu nutzen, sich mit diesen Aufgaben zu beschäftigen. Im Anschluss daran (spätestens am nächsten Tag bis 10 Uhr) stellen Sie ihre Ergebnisse in Moodle. Diese sind dann für alle sichtbar. Sie sollten sich einige der Ergebnisse ansehen, so dass wir dann darüber per Videokonferenz zur Seminarzeit sprechen können.

In der ersten Veranstaltung bearbeiten Sie selbstständig die Aufgaben.

In der zweiten Veranstaltung treffen wir uns zur Videokonferenz. Die Pläne der anderen Seminare finden Sie in Moodle.

Alle Informationen zur ersten Veranstaltung finden Sie ebenfalls in Moodle.

Ich hoffe auf eine gute Zusammenarbeit und auch darauf, dass diese, für uns alle ungewöhnliche Form des Seminars trotzdem für Sie Kompetenzzuwachs bringt und Sie sich in der Gruppe wohl fühlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842642 - Seminar 2: Mathematik lernen, Mathematik lehren 2 (unbenotet)

79439 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 15:30	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2020	Inga Gebel

Kommentar

Das Seminar findet in der pädagogischen Werkstatt (2.10.1.10) statt.

Wichtige Hinweise zur Organisation des Online-Seminars

Solange keine Präsenzveranstaltungen an der Universität Potsdam möglich sind, wird das Seminar in digitaler Form über ZOOM durchgeführt. Unser erstes Online-Treffen findet am **21.04.2020 ab 12:15 Uhr** statt. Wir werden einen technischen Testlauf durchführen und die allgemeinen Rahmenbedingungen besprechen. Das wird vrstl. nicht länger als 1 Std beanspruchen.

Melden Sie sich unbedingt am 20.4. über PULS an . Alle Informationen zur Durchführung des Testdurchlaufs werden an die **angemeldeten** Studierenden via Mail versendet. Da die abschließende Zulassung erst am 24.04. erfolgt, werden leider einige Studierende doch nicht an dem Seminar teilnehmen können. Ich bitte um Verständnis für diese ungünstige Organisation. Leider kann ich Sie nicht vorab zulassen und die Plätze im Seminar sind begrenzt.

Zudem bitte ich Sie sich schon in den **moodlekurs** "Mathematik lernen, Mathematik lehren I" einzutragen. <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=22991> Auch hierüber werde ich Ihnen die Informationen zum Online-Treffen zukommen lassen.

Zielgruppe

Studierenden der höheren Fachsemester aus der STO WS18/19 werden bei der Zulassung bevorzugt.

Studierende aus der alten STO (2013/2014) können dieses Seminar als "Einführung in die Mathematikdidaktik" belegen.

Nachteilsausgleiche bzgl. der Veranstaltungsplanung senden Sie mir bitte bis zum 23.4. zu. Später eingegangene Nachteilsausgleiche können bei der Zulassung nicht berücksichtigt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842641 - Seminar 1: Mathematik lernen, Mathematik lehren 1 (max. 15 TN) (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

81110 B - Begegnungen mit Mathematik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Karen Reitz-Koncebovski, Claudia-Susanne Günther, Peter Klöpping
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Karen Reitz-Koncebovski, Claudia-Susanne Günther, Peter Klöpping
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Claudia-Susanne Günther, Peter Klöpping, Karen Reitz-Koncebovski

Kommentar

Der Workshop besteht aus zwei Teilen, einer Sitzung vor und einer Sitzung nach Ihrem Tagespraktikum/ Ihren schulpraktischen Studien.

Für den ersten Workshopteil stehen Ihnen zwei Termine zur Auswahl:
Bitte melden Sie sich über PULS mit Ihrem Wunschtermin sowie Zweitwunsch an.

Der abschließende Teil des Workshops wird am oder wahlweise am durchgeführt. Sie entscheiden sich im Februar für einen der beiden Termine.

Lerninhalte

Wie ist Ihnen Mathematik bisher begegnet? Wie begegnen Sie ihr heute? Und wie wollen Sie der Mathematik in Ihrer Rolle als Lehrer oder Lehrerin begegnen? Das sind die Leitfragen im Workshop *Begegnungen mit Mathematik*, der Sie einlädt, Ihre eigene mathematische Bildungsbiographie zu erinnern und so zu reflektieren, dass Sie daraus für Ihr Handeln als Lehrer oder Lehrerin Nutzen ziehen können.

Mehrere Tausend Stunden haben Sie Mathematikunterricht in der Rolle als Schüler oder Schülerin erlebt und dabei vielfältige Erfahrungen gemacht, die Ihre gegenwärtige Haltung zur Mathematik und Ihre Vorstellung vom zukünftigen Beruf als Mathematik Lehrkraft mitprägen.

Das anstehende Praktikum stellt Sie nun vor die Herausforderung, aus der Rolle des Lernenden in die Rolle des Lehrenden zu wechseln. In diesem Moment des Rollenwechsels ist die Reflexion biographischer Erfahrungen wichtig:

Wollen Sie Mathematik so unterrichten, wie Ihre Lehrer oder Lehrerinnen es gemacht haben? Wie handeln Sie als Lehrer oder Lehrerin in Situationen, die Sie als Schüler oder Schülerin als herausfordernd oder gar angsteinflößend erlebten? Welches Bild von Mathematik haben Ihnen Personen oder Erfahrungen aus dem Mathematikunterricht vermittelt – und was davon wollen Sie weitertragen oder lieber nicht?

Der Workshop *Begegnungen mit Mathematik* eröffnet einen Raum, in dem Sie diesen Fragen nachgehen können, basierend auf Freiwilligkeit. Sie arbeiten mit frei gewählten Partnern oder Kleingruppen, ohne Bewertung und ohne Leistungserwartung.

Zielgruppe

Der Workshop *Begegnungen mit Mathematik* ist ein fakultatives Angebot im Rahmen der Vorbereitung auf das Fachdidaktische Tagespraktikum/die Schulpraktischen Studien für alle Lehrämter Mathematik (Primar- und Sekundarstufe). Auch Studierende vor dem oder im Praxissemester sind herzlich eingeladen.

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

19.8.2020

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

