

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Inklusionspädagogik Primarstufe-
Inklusion

Prüfungsversion Wintersemester 2018/19

Sommersemester 2020

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Fach Deutsch	5
DEU-BA-1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts	5
DEU-BA-2 - Basismodul Fachwissenschaft	5
80012 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen	5
80025 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen	5
DEU-BA-4i - Rezeption und Produktion von Texten	5
80009 S - Textproduktion	5
80017 S - Lesemotivation	6
80018 S - Leseverstehen	6
80019 S - Kinder- und Jugendliteratur im Deutschunterricht der Grundschule	6
80021 S - Lyrik im Deutschunterricht	7
80028 S - Migration, Flucht und Multikulturalität in der modernen Kinderliteratur	7
DEU-BA-5i - Orthographie und Sprachreflexion	7
80011 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Orthographie und Sprachreflexion	7
80013 S - Schriftspracherwerb	8
80016 BL - Schulische Diagnostik und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (LRS)	8
80023 S - Sprachreflexion & Grammatikunterricht	8
80024 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht	8
80030 S - Reflexion über Sprache - Wortschatzarbeit in der Grundschule	8
Fach Mathematik	8
MAT-BA-A2 - Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik	8
79465 VU - Geometrie und ihre Didaktik 2	9
MAT-BA-A3 - Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik	9
78894 S - Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik	10
79431 PR - Fachdidaktischen Tagespraktikum (SPS)	11
79435 S - Vertiefendes Seminar: Analyse und Planung von Unterricht	13
79439 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1	14
MAT-BA-A1i - Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik	14
79432 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 2	14
MAT-BA-G1 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht	15
79434 VU - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht	15
Studienbereich Inklusionspädagogik	16
Allgemeine Inklusionspädagogik	16
INK-BA-A11 - Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen	16
79248 V - Teaching to diverse classrooms	16
INK-BA-A12 - Diagnostik und Leistungsbeurteilung in der inklusiven Schule	16
79264 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung	17
79268 BL - Vertiefung in die pädagogische Diagnostik	17
Förderschwerpunkt Lernen	17

INK-BA-SL1 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen	17
79252 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse	17
79255 S - Kooperation und Schulentwicklung	17
INK-BA-SL2 - Inklusive Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernen	18
79258 BL - Lernförderung im inklusiven Unterricht	18
INK-BA-SL3 - Weiterführende Aspekte der individuellen Förderung und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen	18
79259 S - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)	18
79260 S - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen	20
Förderschwerpunkt Sprache	20
INK-BA-SP1 - Erst- und Zweitspracherwerb	20
79276 B - Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern	20
INK-BA-SP2 - Inklusive Didaktik und Interventionsstrategien im Förderschwerpunkt Sprache	21
79269 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen	21
79270 S - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen	22
79271 S - Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht	22
INK-BA-SP3 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen	23
79272 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen	23
79273 BL - Fallarbeit und individuelle Förderplanung	24
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	25
INK-BA-SE1 - Grundlagen, Diagnostik und Prävention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	25
79631 V - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung	25
79633 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen	26
79634 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen	26
INK-BA-SE2 - Intervention bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung	26
79632 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen // Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen	26
79635 BL - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen	27
80005 BL - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)	27
Studienbereich Bildungswissenschaften.....	28
GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik	28
79416 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive	28
79417 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP	28
GSB-BA-A2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	28
79418 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	28
79421 V - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden	28
GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule	28
79409 S - Planung, Strukturierung und Individualisierung von Unterricht	29
79410 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht	29
79420 V - Einführung in die Grundschuldidaktik	30
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	30
Glossar	31

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
IL	individuelle Leistung
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UP	Praktikum/Übung
V	Vorlesung
VE	Vorlesung/Exkursion
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
WS	Workshop

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa, So)

Vorlesungsverzeichnis

Fach Deutsch

DEU-BA-1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

DEU-BA-2 - Basismodul Fachwissenschaft

80012 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.12	23.04.2020	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.10	24.04.2020	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.12	23.04.2020	Peter Horn
4	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.10	17.04.2020	Peter Horn
4	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.05.0.11	05.06.2020	Peter Horn

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842111 - Sprachwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

80025 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	22.04.2020	Dr. Sabine Röttig
2	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	23.04.2020	Dr. Sabine Röttig
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	22.04.2020	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.05.1.02	22.04.2020	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842112 - Literaturwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

DEU-BA-4i - Rezeption und Produktion von Texten

80009 S - Textproduktion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2020	Dr. Sabine Röttig

Kommentar

Falls Sie sich noch nicht in den Moodle-Kurs eingetragen haben sollten, senden Sie bitte eine Mail an: jukruse@uni-potsdam.de

Sie erhalten dann die Zugangsdaten.

Lerninhalte

In dem Seminar werden wir zunächst auf die Terminologie und Bedeutung des Schreibens eingehen, um davon ausgehend die Chancen, aber auch die Herausforderungen des Schreibens für den kindlichen Schreiber zu beleuchten. In diesem Zusammenhang sollen zum einen verschiedene Schreibentwicklungs- und Schreibprozessmodelle vorgestellt und zum anderen die Bedeutung und Schwierigkeiten von Textkriterien und Textsorten im Deutschunterricht diskutiert werden.

Damit werden die Grundlagen dafür geschaffen, das Schreiben im Unterricht als einen in funktionale Zusammenhänge eingebetteten Prozess des Planens, Formulierens und Überarbeitens, der die Fähigkeiten und Interessen der SchülerInnen berücksichtigt, zu verstehen. Vor dem Hintergrund eines solchen integrativen, schüler- und prozessorientierten Unterrichts lernen die Studierenden Methoden zur Gestaltung von Schreibaufgaben und -anlässen sowie Methoden für das Planen, Formulieren, Überarbeiten und Bewerten von Texten kennen. Das Seminar endet mit der Vorstellung der Ergebnisse einer Gruppenarbeit, in der die Methoden erprobt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846713 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

80017 S - Lesemotivation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	24.04.2020	Dr. phil. Franziska Stutz
2	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	24.04.2020	Dr. phil. Franziska Stutz

Kommentar

Die Zulassungen zu diesem Seminar finden am 24.4. statt. Sie erhalten dann eine Email mit dem Moodle-Passwort und können die ersten Aufgabenstellungen bearbeiten. Näheres zum Ablauf und zu den Anforderungen des Seminars finden Sie in Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846711 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

80018 S - Leseverstehen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	20.04.2020	Dr. phil. Franziska Stutz
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	20.04.2020	Dr. phil. Franziska Stutz

Kommentar

Die Zulassungen zu diesem Seminar finden am 24.4. statt (das Seminar startet also aufgrund der organisatorischen Durchführbarkeit eigentlich erst am 27.4.). Sie erhalten nach Ihrer Zulassung eine Email mit dem Moodle-Passwort und können dann die ersten Aufgabenstellungen bearbeiten. Näheres zum Ablauf und zu den Anforderungen des Seminars finden Sie in Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846713 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

80019 S - Kinder- und Jugendliteratur im Deutschunterricht der Grundschule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.0.10	21.04.2020	Dr. Sabine Röttig
2	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	23.04.2020	Dr. Sabine Röttig
3	BL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	23.04.2020	Dr. Sabine Röttig

Kommentar

In der online-Variante dieses Seminares wird es einen Wechsel von asynchronen und synchronen Anteilen geben.

Sie werden ca. 6 Werke aktueller KJL lesen, sich mit fachwissenschaftlichen (v.a. das jeweilige Genre betreffend) und fachdidaktischen Grundlagen auseinandersetzen (v.a. asynchron) und in moodle in Gruppen zu den jeweiligen Büchern gemeinsam arbeiten (synchron).

Die Ergebnisse Ihrer Arbeit sind in moodle hochzuladen und bilden neben der sichtbaren Mitarbeit in den Gruppen die Grundlage für das Bestehen des Seminars.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846712 - Pflichtbereich 2: Kinder- und Jugendliteratur (unbenotet)

 80021 S - Lyrik im Deutschunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	20.04.2020	Dr. Sabine Röttig

Kommentar

Falls Sie sich noch nicht in den Moodle-Kurs eingetragen haben sollten, senden Sie bitte eine Mail an: jukruse@uni-potsdam.de

Sie erhalten dann die Zugangsdaten.

Lerninhalte

In dem Seminar werden wir zunächst auf allgemeine Merkmale von Gedichten eingehen, um davon ausgehend die ästhetisch-emotionale Qualität lyrischer Texte zu erkunden und deren Potential für die Ausbildung und Förderung von Selbstbestimmung, Toleranz sowie kultureller und literarischer Bildung zu diskutieren.

Im Mittelpunkt des Seminars wird die Frage stehen, wie sich diese Ziele unter Berücksichtigung des kindlichen Rezipienten erreichen lassen. Einen Zugang dazu bieten der intermediale Charakter von Lyrik und die damit verbundene Möglichkeit eines produktions- und handlungsorientierten, aber auch hermeneutischen und textanalytischen Umgangs mit Gedichten. Das Seminar endet mit der Präsentation selbstgewählter Gedichte zu einem spezifischen Thema und der Bestimmung des grundschulpädagogischen Umgangs mit ihnen durch die Studierenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846711 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

 80028 S - Migration, Flucht und Multikulturalität in der modernen Kinderliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	21.04.2020	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846711 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

DEU-BA-5i - Orthographie und Sprachreflexion **80011 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Orthographie und Sprachreflexion**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	VO	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Marina Rottig, Dr. phil. Franziska Stutz
Alle	EV	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Marina Rottig, Dr. phil. Franziska Stutz
1	S4	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Marina Rottig, Dr. phil. Franziska Stutz

Raum und Zeit nach Absprache

2	S4	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Marina Rottig, Dr. phil. Franziska Stutz
---	----	------	------	-------	------	------	--

Raum und Zeit nach Absprache

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842415 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (max. 5 TN) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika (max. 15 TN) (unbenotet)

80013 S - Schriftspracherwerb							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.12.0.01	23.04.2020	Prof. Dr. Guido Nottbusch
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	28.05.2020	Prof. Dr. Guido Nottbusch
Kommentar							
Alle Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie im moodle-Kurs: SSE 20.1							
Der Kurs ist ab Donnerstag, den 23.04. verfügbar und ist momentan noch ohne Passwort.							
Alle Studierenden, die den Kurs gewählt haben, werden zugelassen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 846814 - Schriftspracherwerb (unbenotet)							

80016 BL - Schulische Diagnostik und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (LRS)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	23.04.2020	Marlies Lipka
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	23.04.2020	Marlies Lipka
Kommentar							
Die LRS Seminare finden wöchentlich in der pädagogischen Werkstatt statt.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 846813 - Pflichtbereich 3: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (unbenotet)							

80023 S - Sprachreflexion & Grammatikunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.10	23.04.2020	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.05	23.04.2020	Peter Horn
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	24.04.2020	Peter Horn
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 846812 - Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (unbenotet)							

80024 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.12	24.04.2020	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.12	22.04.2020	Peter Horn
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.10	23.04.2020	Peter Horn
4	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	23.04.2020	Dr. Evelyn Mühlbauer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 846811 - Pflichtbereich 1: Orthographie und Rechtschreibunterricht (unbenotet)							

80030 S - Reflexion über Sprache - Wortschatzarbeit in der Grundschule							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	21.04.2020	Dr. Evelyn Mühlbauer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 846812 - Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (unbenotet)							

Fach Mathematik

MAT-BA-A2 - Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik

79465 VU - Geometrie und ihre Didaktik 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	Online.Veranstalt	22.04.2020	Prof. Dr. Ana Kuzle
2	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	Online.Veranstalt	22.04.2020	Vivien Dyga
3	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	23.04.2020	Vivien Dyga
4	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	Online.Veranstalt	23.04.2020	Vivien Dyga
5	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	Online.Veranstalt	23.04.2020	Peter Mahns
Kommentar							
Die Vorlesung "Geometrie und ihre Didaktik 2" findet wöchentlich dienstags von 10:15-11:45 Uhr im Hörsaal 25.F0.01 statt. Die erste Vorlesung startet am 21.04.2020. Ü1 und Ü2 finden in der pädagogischen Werkstatt (2.10.1.10) statt.							
Bemerkung							
Modulklausur Die Modulklausur soll am Dienstag, den 04.08.2020 von 9 bis 12 Uhr stattfinden (unter Vorbehalt)! Informationen zur Vorlesung In diesem Semester finden alle Vorlesungstermine asynchron statt. Wir werden immer die Vorlesungsfolien bzw. die Vorlesungsaufzeichnungen in moodle bzw. in Media.UP hochladen. Die Folien werden wir ausführlicher als sonst gestalten. Zusätzlich werden die Inhalte der Vorlesung in Folgen von 15 bis max. 30 Minuten zerschnitten. Dadurch hoffen wir, dass auch die Studierenden, die evtl. keine gute Internetanbindung haben, nicht benachteiligt werden. Im Rahmen der Übungen werden die Vorlesungsinhalte aufbereitet, vertieft und weitergeführt, sodass es wichtig ist, sich mit den Vorlesungsinhalten vor der Übung auseinanderzusetzen. Informationen zur Übung Insbesondere für die Übungen wollen wir synchrone Lösungen finden, da die Übungen von dem Austausch untereinander leben. Wir wollen daher die erste Vorlesungswoche (20.-24.4.) nutzen, um die technische Umsetzung zu erproben. Wir werden dies zunächst mit Videokonferenzen über Zoom versuchen. Machen Sie sich also mit der Software vertraut. Wir werden dies zu den Zeiten der einzelnen Übungsgruppen (siehe PULS) ausprobieren. Sollten Sie aus technischen oder persönlichen Gründen nicht an den Zoom-Sitzungen teilnehmen können, treten Sie bitte mit uns in Kontakt! Wir bitten Sie, sich am bereits am Montag, 20.04.2020 bis spätestens 16 Uhr für den Kurs „Geometrie und ihre Didaktik 2“ anzumelden, damit wir zügig eine Gruppeneinteilung vornehmen können. Die Gruppeneinteilung ist zunächst nur vorläufig und für die erste Woche gedacht, Abweichungen in den nachfolgenden Wochen sind möglich. Wir informieren Sie über moodle, welcher Gruppe Sie zugeteilt wurden. Der moodle-Kurs aus dem letzten Semester bleibt bestehen und wird weiterhin für die Veranstaltung „Geometrie und ihre Didaktik 2“ genutzt. Sollten Sie andere Studierende kennen, die sich bereits aus dem moodle-Kurs ausgetragen haben, informieren Sie sie bitte über diesen Umstand (Passwort: Geo1_WiSe2019). Auch erhalten Sie über moodle die Zugänge zu den einzelnen Zoom-Gruppen. Wir freuen uns, bald mit Ihnen wieder in Kontakt treten zu können! Freundliche Grüße Ihr Geometrie-Team							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	842632 - Geometrie und ihre Didaktik 2 (unbenotet)						

78894 S - Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.12	13.04.2020	Christian Dohrmann
Belegung für Studierende des Studiengangs Master of Education Sek. I und II Mathematik							
2	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.12	20.04.2020	Christian Dohrmann
Belegung für Studierende des Studiengangs Grundschullehramt							
Kommentar							
Liebe Studierende. Die Veranstaltung startet am Montag, 20.04.2020, im zugehörigen Moodle-Kurs: „Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik“. Tragt euch also bitte direkt dort ein, nachdem ihr die Veranstaltung hier in PULS belegt habt.							
Hinweis für Grundschullehramtsstudierende: Studierende der höheren Semester werden bei der Zulassung bevorzugt.							
Leistungsnachweis							
siehe Hinweise zu Lehrveranstaltungen und Prüfungen auf unserer Instituts-Webseite							
Lerninhalte							
Im Seminar werden wir uns mit den Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens auseinandersetzen: Wie und wo recherchiere ich richtig? Nach welchen Kriterien werden Forschungsfragen entwickelt? Welche Methoden und Erhebungsinstrumente helfen bei der Beantwortung meiner Forschungsfragen und wie müssen diese überhaupt gestaltet werden, um wissenschaftlichen Ansprüchen zu genügen? Wie wird eine wissenschaftliche Dokumentation angefertigt – von A wie Ausgangslage beschreiben bis Z wie Zitierstil. Darüber hinaus sollen Sie aktiv in die Forschungsrolle eintauchen und im Rahmen eines eigenen kleinen Projektes den Forschungskreislauf durch- und erleben. Beide Inhaltsbereiche werden ergänzt durch kritische und objektive Auseinandersetzungen mit ausgewählten aktuellen mathematikdidaktischen Forschungsarbeiten. Mit dem wissenschaftlichen Handwerkszeug ausgestattet, sind Sie nach dem Seminar in der Lage, im Rahmen einer Abschlussarbeit selbstständig empirisch zu arbeiten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	842643 - Seminar 3: Einführung in die mathematikdidaktische Forschung (unbenotet)						

79431 PR - Fachdidaktischen Tagespraktikum (SPS)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						
2	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Lutz Bassin
	Raum und Zeit nach Absprache						
3	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Amrei-Carolin Klunter
	Raum und Zeit nach Absprache						
4	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						
5	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						
6	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Miriam Kaliner
	Raum und Zeit nach Absprache						
7	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Sabine Berg
	Raum und Zeit nach Absprache						
8	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						
9	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Odette Rothbart
	Raum und Zeit nach Absprache						
10	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						
11	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						
12	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Die Zeitpunkte für die Praktika und Vorbereitungstreffen werden individuell von den Lehrenden festgelegt und sind aus der folgenden Tabelle zu entnehmen:

Gruppe	Vorbereitung	Praktikumszeitraum
1 (Kayser)	August	September
2 (Bassin)	Vorber. und Praktikum 21.9. - 9.10.	
3 (A. Klunter)	16.6.2020, 14.00 Uhr vor dem Sekretariat der Schule	21.9.-2.10.
4 (Gude)	18.8.	14.9.-25.9.
5 (Mey)		14.9.-23.9.2020
6 (Kaliner)	entfällt - Bitte melden Sie sich nicht an!	
7 (Berg)	9.9. Hospitation und Vorbereitung bis 17:30 Uhr	14.9.-25.9.
8 (Gaedtke)	9.9. Hospitation und Vorbereitung bis 17:30 Uhr	14.9.-25.9.
9	entfällt - Bitte melden Sie sich nicht an!	
10 (Alsdorf) melaniealsdorf@web.de vertreten durch Maria Kutzner m.kutzner@unescoschule.onmicrosoft.com	25.6. 10 Uhr 24.-28.8. freiwillige Hospitation	31.8.-11.9.
11 (Neumann)	4.9.	14.9.-25.9.
12 (Holtz) anikaholtz@web.de	25.6. 10 Uhr 17.8.-21.8. freiwillige Hospitation	24.8.-11.9.

Voraussetzung**Allgemeiner Hinweis:**

Bitte beachten Sie vor der Anmeldung die Termine. Kurzfristiges Nichterscheinen ist für alle Beteiligten ärgerlich und sorgt dafür, dass Sie anderen Studierenden die Chance auf einen Praktikumsplatz nehmen.

Studierende der alten STO (13/14):

Sie können sich direkt für das Tagespraktikum über PULS anmelden.

Studierende der neuen STO (18/19):

Anmeldevoraussetzung für Studierende der neuen STO ist die erfolgreiche Absolvierung des Seminars "Mathematik lehren, Mathematik lernen 1". Sie können das Seminar ebenfalls im SS20 besuchen und sich nach der Verbuchung der Prüfungsnebenleistungen für das Tagespraktikum anmelden. Wählen Sie dann eine Praktikumsgruppe, die zu diesem Zeitplan passt (frühestens ab Juli 2020). Der Anmeldezeitraum für die Tagespraktika wurde aus diesem Grund bis zum 6.7.2020 verlängert.

Bemerkung**Wichtiger Hinweis:**

Die Angebote der Praktikumsgruppen gelten unter Vorbehalt. Durch die Corona-Situation ist noch nicht absehbar, welche Angebote tatsächlich stattfinden können. Wir bitten um Ihr Verständnis, dass ggf. einige Gruppen doch nicht stattfinden können. Über die PULS-Kommentare werden wir Sie weiter informieren, sobald sich Änderungen ergeben.

Bitte beachten Sie bei Ihrer Anmeldung, dass bei einer Teilnahme von 5 Studierenden pro Gruppe, die jeweilige Gruppe ausgelastet ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842644 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (max. 5 TN) (unbenotet)

79435 S - Vertiefendes Seminar: Analyse und Planung von Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2020	Martina Klunter
1	S	Di	08:15 - 10:00	Einzel	N.N.	02.06.2020	Martina Klunter
2	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	02.06.2020	Monika Gerasch
2	S	Di	08:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	09.06.2020	Monika Gerasch

Kommentar**Studierende der neuen STO (2018/2019):**

Sie können diesen Kurs als "Mathematik lernen, Mathematik lehren II" (Bachelorstudium) besuchen, sofern Sie im vergangenen Semester bei Frau Möller das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren I" besucht haben.

Studierende der alten STO (2013/2014):

Sie besuchen dieses Seminar als Masterkurs "Analyse und Planung von Unterricht".

Beide Seminare finden in der pädagogischen Werkstatt (2.10.1.10) statt.

Bemerkungen zum ersten Seminar

Folgendermaßen habe ich mir die Gestaltung des Seminars gedacht:

In unserem Seminar geht es hauptsächlich darum, sich gründlich mit der Planung eines ausführlichen schriftlichen Unterrichtsentwurfs zu befassen. Wir werden die Sitzungen dazu nutzen, tiefgründig in alle Teile eines Entwurfs „einzudringen“ und immer Übungsphasen haben, in denen wir zum einen das Formulieren einzelner Teile üben (z.B. Sachanalyse, Zielstellungen,) und zum anderen auch bereits Formuliertes begutachten. Ich denke, das kann Sie in Ihrer Kompetenz der Gestaltung eines ausführlichen Unterrichtsentwurf nur weiterbringen.

Dazu ist es Ihre Aufgabe, Vorarbeiten zu leisten. Diese Aufgaben erhalten Sie von mir. Sie sollen (vorzugshalber) die Seminarzeit dazu nutzen, sich mit diesen Aufgaben zu beschäftigen. Im Anschluss daran (spätestens am nächsten Tag bis 10 Uhr) stellen Sie ihre Ergebnisse in Moodle. Diese sind dann für alle sichtbar. Sie sollten sich einige der Ergebnisse ansehen, so dass wir dann darüber per Videokonferenz zur Seminarzeit sprechen können.

In der ersten Veranstaltung bearbeiten Sie selbstständig die Aufgaben.

In der zweiten Veranstaltung treffen wir uns zur Videokonferenz. Die Pläne der anderen Seminare finden Sie in Moodle.

Alle Informationen zur ersten Veranstaltung finden Sie ebenfalls in Moodle.

Ich hoffe auf eine gute Zusammenarbeit und auch darauf, dass diese, für uns alle ungewöhnliche Form des Seminars trotzdem für Sie Kompetenzzuwachs bringt und Sie sich in der Gruppe wohl fühlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842642 - Seminar 2: Mathematik lernen, Mathematik lehren 2 (unbenotet)

79439 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 15:30	wöch.	Online.Veranstat	21.04.2020	Inga Gebel

Kommentar

Das Seminar findet in der pädagogischen Werkstatt (2.10.1.10) statt.

Wichtige Hinweise zur Organisation des Online-Seminars

Solange keine Präsenzveranstaltungen an der Universität Potsdam möglich sind, wird das Seminar in digitaler Form über ZOOM durchgeführt. Unser erstes Online-Treffen findet am **21.04.2020 ab 12:15 Uhr** statt. Wir werden einen technischen Testlauf durchführen und die allgemeinen Rahmenbedingungen besprechen. Das wird vrstl. nicht länger als 1 Std beanspruchen.

Melden Sie sich unbedingt am 20.4. über PULS an. Alle Informationen zur Durchführung des Testdurchlaufs werden an die **angemeldeten** Studierenden via Mail versendet. Da die abschließende Zulassung erst am 24.04. erfolgt, werden leider einige Studierende doch nicht an dem Seminar teilnehmen können. Ich bitte um Verständnis für diese ungünstige Organisation. Leider kann ich Sie nicht vorab zulassen und die Plätze im Seminar sind begrenzt.

Zudem bitte ich Sie sich schon in den **moodlekurs** "Mathematik lernen, Mathematik lehren I" einzutragen. <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=22991> Auch hierüber werde ich Ihnen die Informationen zum Online-Treffen zukommen lassen.

Zielgruppe

Studierenden der höheren Fachsemester aus der STO WS18/19 werden bei der Zulassung bevorzugt.

Studierende aus der alten STO (2013/2014) können dieses Seminar als "Einführung in die Mathematikdidaktik" belegen.

Nachteilsausgleiche bzgl. der Veranstaltungsplanung senden Sie mir bitte bis zum 23.4. zu. Später eingegangene Nachteilsausgleiche können bei der Zulassung nicht berücksichtigt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842641 - Seminar 1: Mathematik lernen, Mathematik lehren 1 (max. 15 TN) (unbenotet)

MAT-BA-A1i - Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik**79432 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstat	20.04.2020	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
1	U	Di	14:30 - 16:00	wöch.	Online.Veranstat	21.04.2020	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	Online.Veranstat	21.04.2020	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstat	22.04.2020	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	Online.Veranstat	22.04.2020	N.N.
5	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	Online.Veranstat	22.04.2020	Dr. Karen Reitz-Koncebovski

Kommentar

Die Übungen in den Gruppen 1 und 2 (dienstags) werden von Friederike Glorius geleitet,

die Übungen in den Gruppen 3, 4 und 5 (mittwochs) von Felix Grohmann.

Bitte **melden Sie sich so früh wie möglich** ab dem 20. April **in PULS für die Lehrveranstaltung an**, so dass wir die Zulassungen zeitnah durchführen können.

Planen Sie die Zeitfenster für die Vorlesung (Mo 10:15-11:45 Uhr) und die Übungsgruppe, zu den Sie zugelassen werden, auf jeden Fall in Ihrem Stundenplan mit ein.

Solange keine Präsenzveranstaltungen an der Universität Potsdam möglich sind, wird diese Lehrveranstaltung in digitaler Form durchgeführt. Wir nutzen den Moodlekurs (aus dem Wintersemester) zur Bereitstellung von Inhalten und zur Kommunikation. Für die einzelnen Übungsgruppen richten wir dort u.a. separate Foren und/oder Chats ein.

Schauen Sie auf jeden Fall am Montag, den 20.4., zur Vorlesungszeit ins Moodle!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842651 - Arithmetik und ihre Didaktik 2 (unbenotet)

MAT-BA-G1 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

79434 VU - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:15 - 09:45	14t.	Online.Veranstalt	20.04.2020	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	Online.Veranstalt	20.04.2020	Peter Klöpping
2	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	Online.Veranstalt	27.04.2020	Monika Gerasch, Peter Klöpping
3	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	Online.Veranstalt	21.04.2020	Monika Gerasch, Peter Klöpping
4	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	Online.Veranstalt	28.04.2020	Monika Gerasch, Peter Klöpping
5	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	Online.Veranstalt	22.04.2020	Monika Gerasch, Peter Klöpping
6	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	Online.Veranstalt	29.04.2020	Monika Gerasch, Peter Klöpping
7	U	Mo	08:15 - 09:45	14t.	Online.Veranstalt	27.04.2020	Monika Gerasch, Peter Klöpping

Bemerkung**Modulklausur**

Die Modulklausur soll am Freitag, den 31.07.2020 von 9 bis 11 Uhr stattfinden (**unter Vorbehalt**)!

Informationen zu den Vorlesungen

In diesem Semester finden alle Vorlesungstermine asynchron statt. Wir werden immer die Vorlesungsfolien bzw. die Vorlesungsaufzeichnungen in moodle bzw. in Media.UP hochladen. Die Folien werden wir ausführlicher als sonst gestalten. Zusätzlich werden die Inhalte der Vorlesung in Folgen von 15 bis max. 30 Minuten zerschnitten. Dadurch hoffen wir, dass auch die Studierenden, die evtl. keine gute Internetanbindung haben, nicht benachteiligt werden.

Im Rahmen der Übungen werden die Vorlesungsinhalte aufbereitet, vertieft und weitergeführt, sodass es wichtig ist, sich mit den Vorlesungsinhalten vor der Übung auseinanderzusetzen.

Information zu den Übungen

Insbesondere für die Übungen wollen wir synchrone Lösungen finden, da die Übungen von dem Austausch untereinander leben.

Wir wollen daher die **erste Vorlesungswoche (20.-24.4.)** nutzen, um die **technische Umsetzung zu erproben**. Konkret heißt das: Videokonferenz mit ca. 30-60 Teilnehmenden. Wir werden dies zunächst mit zoom versuchen. Machen Sie sich also mit der Software vertraut. Wir werden dies zu den Zeiten der Gruppen 3 bis 6, also die Dienstags- und Mittwochstermine, ausprobieren. Also **am 21.4. zwischen 14 und 16 Uhr**, sowie **am 22.4. zwischen 8 und 10 Uhr**. Am Montag, 20.4. wird es diesen Versuch nicht geben, da Sie sich erst am Montag über PULS anmelden können.

Wir bitten Sie, sich wirklich auch Montag, 20.4. anzumelden, damit wir zügig eine Gruppeneinteilung vornehmen können. Außerdem können wir nur auf diesem Weg alle erreichen. Sobald Sie angemeldet sind, haben wir die Möglichkeit, Ihnen eine gesammelte Mail zu schicken. Melden Sie sich also bitte am Montag, 20.4. für den Kurs über PULS an.

Wir werden Ihnen spätestens Dienstagmorgens eine E-Mail mit dem Zugang schicken. Schauen Sie bitte in Ihr Postfach.

Moodle

Der moodle Kurs ist bereits eingerichtet und Sie können sich ab sofort einschreiben.

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=23709>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842661 - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (unbenotet)

Studienbereich Inklusionspädagogik

Allgemeine Inklusionspädagogik

INK-BA-AI1 - Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen**79248 V - Teaching to diverse classrooms**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	Einzel	N.N.	21.04.2020	Prof. Dr. Linda Juang
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	28.04.2020	Prof. Dr. Linda Juang

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843413 - Diversität im Klassenzimmer (unbenotet)

INK-BA-AI2 - Diagnostik und Leistungsbeurteilung in der inklusiven Schule

79264 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	21.04.2020	Prof. Dr. Jürgen Wilbert
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veransta	28.04.2020	Prof. Dr. Jürgen Wilbert

Kommentar

Link zum Moodlekurs:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=23091>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843513 - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (benotet)

79268 BL - Vertiefung in die pädagogische Diagnostik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	Online.Veransta	29.07.2020	Anja Schwalbe
1	BL	Do	09:00 - 17:00	Einzel	Online.Veransta	30.07.2020	Anja Schwalbe
1	BL	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	Online.Veransta	03.08.2020	Anja Schwalbe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843514 - Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-SL1 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

79252 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	20.04.2020	Prof. Dr. Antje Ehlert
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veransta	27.04.2020	Prof. Dr. Antje Ehlert

Lerninhalte

Liebe Studierende,

die Vorlesung findet als ONLINE-Lehrveranstaltung statt. Sie erhalten nach Anmeldung und Seminarstart weitere Informationen zur Arbeitsweise.

Einen guten Semesterstart.

Beste Grüße Antje Ehlert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843613 - Pädagogisch-psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse (benotet)

79255 S - Kooperation und Schulentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Update vom 8. Mai 2020

Sehr geehrte Studierende,
aufgrund der aktuellen Situation kann die Dozentin nicht rechtzeitig an der Universität Potsdam angestellt werden. Dafür wird im folgenden WS das Seminar zweimal angeboten werden. Ich bitte Sie hier um Verständnis, aber leider kam die Corona-Pandemie dazwischen und eine Ausreise / Einreise ist auf unbestimmte Zeit nicht möglich.
Ich wünsche Ihnen eine gute Semesterzeit.
Beste Grüße Antje Ehlert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843612 - Kooperation und Schulentwicklung (max. 30 TN) (unbenotet)

INK-BA-SL2 - Inklusive Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernen **79258 BL - Lernförderung im inklusiven Unterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	28.08.2020	N.N. (Mitarbeiter), Prof. Dr. Antje Ehlert
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	29.08.2020	N.N. (Mitarbeiter), Prof. Dr. Antje Ehlert
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	04.09.2020	N.N. (Mitarbeiter), Prof. Dr. Antje Ehlert
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	05.09.2020	N.N. (Mitarbeiter), Prof. Dr. Antje Ehlert
2	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	25.09.2020	N.N. (Mitarbeiter), Prof. Dr. Antje Ehlert
2	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	26.09.2020	N.N. (Mitarbeiter), Prof. Dr. Antje Ehlert
2	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N., Prof. Dr. Antje Ehlert
2	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N., Prof. Dr. Antje Ehlert

Kommentar

Liebe Studierende,

die Dozentin beider Seminare wird aktuell "angestellt". Aufgrund der akuten Situation ist allerdings noch nicht klar, ab wann wir sie an unserer Uni begrüßen können. Daher findet das Seminar in Abhängigkeit der Personalsituation und der Pandemiebestimmungen statt.

Achtung der 2. Termin des einen Blockseminars ist Anfang Oktober. Dies konnte nicht anders terminiert werden. Die Leistungen werden Ihnen auch für diese Lehrveranstaltung für das SS angerechnet!

Beste Grüße Antje Ehlert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843712 - Lernförderung im inklusiven Unterricht (unbenotet)

INK-BA-SL3 - Weiterführende Aspekte der individuellen Förderung und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen **79259 S - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	21.04.2020	Nicole Reinsdorf
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	28.04.2020	Nicole Reinsdorf

Kommentar

Das Seminar "Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)" wird im SoSe 2020 als online Seminar angeboten.

Voraussetzung

Liebe Studierende,

auf der Grundlage der aktuellen Situation wird das Seminar im SoSe 2020 online angeboten.

Zum erfolgreichen Absolvieren des Seminars benötigen Sie:

- **einen funktionsfähigen PC (Laptop etc.);**
- **Internetzugang sowie die Möglichkeit, sich online in die Webinare (voraussichtlich mit google Zoom) einzuschalten;**
- **ein Gerät zur Übersendung der angefertigten Aufgaben (dies könnte ein Scanner, ein Mobiltelefon etc. sein).**

Sollte Ihnen die Bereitstellung der Voraussetzungen nicht möglich sein, bitte ich Sie mir vorab eine E-Mail zu senden:

reinsdorf@uni-potsdam.de

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis wird auf der Grundlage der aktuellen Situation den Gegebenheiten angepasst und wird im SoSe 2020 wie folgt überprüft (Auszug aktuelle Studienordnung 2018):

- **Testat (schriftliche Ausarbeitung eines Förderplans von min. 12 Seiten, max. 13 Seiten).**

Im Anschluss an die Anfertigung des Förderplans kann die Modulabschlussarbeit auf der Grundlage der Inhalte des Moduls (INK-BA-SL3: Weiterführende Aspekte der individuellen Förderung und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen) angefertigt werden:

- **Förderdiagnostisches Gutachten, 10-15 Seiten, 3 LP.**

Bemerkung

- Anmelde-, Belegungs- und Rücktrittszeitraum für Lehrveranstaltungen

20.04.2020 - 10.05.2020

- Lehrveranstaltungsfreie Tage im Vorlesungszeitraum:
- Karfreitag **10.04.2020**
- Ostermontag **13.04.2020**
- Maifeiertag **01.05.2020**
- Christi Himmelfahrt **21.05.2020**
- Pfingstmontag **01.06.2020**

- Vorlesungszeitraum: **20.04.2020 – 24.07.2020**

- Auftaktveranstaltung: **28.04.2020 via google Zoom um 10:00 - 12:00 Uhr** (Änderungen noch möglich) .

Lerninhalte

Die geforderten Lerninhalten sind an die aktuelle Studienordnung angepasst:

Das Seminar "Fallarbeit und individuelle Förderplanung" hat seinen Schwerpunkt in der individuellen Förderplanung. Abhängig vom Grad der Beeinträchtigung werden Förderansätze konzipiert, die verschiedene Leistungsbereiche berücksichtigen können. Grundzüge der Erarbeitung von pädagogischen Berichten und förderdiagnostischen Gutachten werden vermittelt.

Die Gestaltung des Seminars wird in der Auftaktveranstaltung besprochen.

Kurzkommentar

Liebe Studierende,

auf der Grundlage der aktuellen Situation, wurden die Lerninhalte des Seminar angepasst.

Studierende, die sich in der Praxis am Kind erproben wollen, empfehle ich das Seminar im Folgesemester zu besuchen.

Sie können bei Fragen mich auch gern per E-Mail kontaktieren: reinsdorf@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843812 - Seminar 2: Fallarbeit und individuelle Förderplanung (max. 20 TN) (unbenotet)

79260 S - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	N.N.	20.04.2020	Luisa Wagner
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	27.04.2020	Luisa Wagner

Kommentar

Die Veranstaltung wird in diesem Semester durch die Einschränkungen durch das Corona-Virus als Online-Seminar stattfinden. Sie können sich also ganz normal anmelden und werden dann über alles Weitere informiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843811 - Seminar 3: Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen (max. 30 TN) (unbenotet)

Förderschwerpunkt Sprache

INK-BA-SP1 - Erst- und Zweitspracherwerb**79276 B - Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
2	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	22.04.2020	Annemarie Michel
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	29.04.2020	Annemarie Michel
3	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	22.04.2020	Dr. Antje Skerra
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	29.04.2020	Dr. Antje Skerra
4	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	22.04.2020	Sarah Bormann
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	29.04.2020	Sarah Bormann

Kommentar

Liebe Studierende,
dieses Seminar wird bis auf weiteres online stattfinden.

Die vorhandenen Plätze werden nach folgenden Kriterien vergeben:

1. Studierende mit einem Nachteilsausgleich werden bevorzugt zugelassen. DIEJENIGEN MELDEN SICH BITTE BIS ZUM 23. APRIL per E-MAIL.
2. Studierende höherer Semester werden bevorzugt zugelassen.
3. Die Vergabe der restlichen Plätze erfolgt nach dem Losverfahren.

Damit Sie **ab dem 1. Semestertermin (22.04.)** online am DaZ-Seminar teilnehmen können, stellen wir Ihnen hier die **Einschreibeschlüssel für die moodle-Kurse** zur Verfügung, mit denen Sie sich selbständig einschreiben können. Inhaltlich sind die Kurse aufeinander abgestimmt. Treten Sie daher vorerst bitte nur dem Moodle-Kurs bei, den Sie auch belegen möchten.

Wir möchten Sie darauf hinweisen, dass mit einer Einschreibung in den Moodle-Kurs kein Anspruch auf die Belegung des Seminars geltend gemacht werden kann. Nach der Zulassung über PULS werden die Passwörter für die Moodle-Kurse geändert und nur zugelassene Studierende verbleiben im Kurs.

An der Universität Potsdam werden **bis einschließlich 19.04.2020 keine Präsenzveranstaltungen** mehr stattfinden. Das Blockseminar "Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern" **muss daher leider abgesagt werden**.

Bitte melden Sie sich für eine der drei wöchentlich stattfindenden Seminargruppen im Sommersemester 2020 an. Die wöchentlichen Seminare starten **ab dem 22. April 2020**.

Bleiben Sie gesund und beste Grüße
Katrin Böhme (13.03.2020; aktualisiert am 30.03.2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843921 - Sprachentwicklung und -förderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache (unbenotet)

INK-BA-SP2 - Inklusive Didaktik und Interventionsstrategien im Förderschwerpunkt Sprache**79269 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	N.N.	22.04.2020	Maja Stegenwallner-Schütz
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstat	29.04.2020	Maja Stegenwallner-Schütz

Kommentar

Liebe Studierende,

dieses Seminar wurde aufgrund der Coronaviruspandemie als digitale Lehrveranstaltung konzipiert und wird zunächst auch so durchgeführt, außer wir erhalten von der Unileitung anderweitige Anweisungen.

Das Seminar beginnt am 22.04.2020.

Damit Sie an der ersten Seminarveranstaltung teilnehmen können, schreiben Sie sich bitte am 22.04.2020 in den dazugehörigen Moodlekurs mit dem Titel „S_Zugänge_SoSe20“ ein. Das Passwort lautet: IchwillZugang20

Die Zulassung zum Seminar erfolgt ab dem 24.04.2020. Daher ist die Einschreibung im Moodlekurs nicht gleichzusetzen mit einer Zulassung zum Seminar. Nach dem 24.04. werde ich das Passwort zum Moodlekurs ändern und ausschließlich zugelassene Studierende werden im Moodlekurs verbleiben können. Bevorzugt zugelassen werden Personen mit einem Nachteilsausgleich und höhere Fachsemester. Ggf. werden Seminarplätze per Losverfahren verteilt, sollte es mehr verbleibende Anmeldungen als Seminarplätze geben.

Herzliche Grüße
Maja Stegenwallner-Schütz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844015 - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)

79270 S - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	20.04.2020	Prof. Dr. Katrin Böhme, Sarah Bormann
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	27.04.2020	Prof. Dr. Katrin Böhme, Sarah Bormann

Kommentar

Liebe Studierende,

aufgrund der gegenwärtig hohen Ansteckungsgefahr mit dem Coronavirus wird dieses Seminar – zumindest teilweise – als digitale Lehrveranstaltung stattfinden.

Die betrifft zunächst die Planung der Termine bis Mitte Mai.

Das Seminar beginnt am 20. April.

Die Zulassung zum Seminar erfolgt am 24. April. Damit Sie ab der ersten Veranstaltung am Seminar teilnehmen können, schreiben Sie sich bitte in den Moodlekurs ein, den Sie unter dem Seminartitel oder „SE: FördSSE 2020“ finden. Dieser ist nicht passwortgeschützt.

Bitte beachten Sie, dass mit einer Einschreibung in den Moodle-Kurs kein Anspruch auf die Zulassung zum Seminar geltend gemacht werden kann. Nach der Zulassung über PULS wird ein Einschreibeschlüssel festgelegt und nur die zugelassenen Studierenden verbleiben im Kurs. Studierende mit einem Nachteilsausgleich und Studierende höherer Semester werden bevorzugt zugelassen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844014 - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen (unbenotet)

79271 S - Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	20.04.2020	Prof. Dr. Katrin Böhme, Anja Rettig
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	27.04.2020	Prof. Dr. Katrin Böhme, Anja Rettig

Kommentar

Liebe Studierende,

im Rahmen dieses Seminars ist die Durchführung eines Leseprojekts in Schulen geplant, das im Rahmen der „Innovativen Lehrprojekte“ von der Universität Potsdam mit zusätzlichen finanziellen Mitteln gefördert wird.

Die Durchführung des Projekts im Umfang von etwa 3 Zeitstunden an Schulen in Berlin und Brandenburg ist für die Zeit vom 09. bis zum 23. Juni geplant.

Soweit in der aktuellen Situation realisierbar, ist das Leseprojekt fester Bestandteil des Seminars. Die Zeit, die Sie vor Ort an der Schule verbringen, entfällt im Seminar. Am Projekt nehmen eine Schule in Berlin und eine Schule in Brandenburg teil. Für das Leseprojekt arbeiten Sie in 6 Gruppen mit min. 3 bis max. 5 Studierenden zusammen.

Es gibt jeweils 2 Gruppen für die folgenden Kinderbücher:

- Oh, wie schön ist Panama (P1 und P2)
- Die große Wörterfabrik (W1 und W2)
- Lindbergh (L1 und L2).

Für die Durchführung des Leseprojekts werden Ihnen Tablets mit den jeweiligen Apps und die Kinderbücher als Printversion zur Verfügung gestellt.

Alternativ wird voraussichtlich eine Leseförderung mit digitalen Audiostiften möglich sein. Diese Option ist abhängig davon, ob die Stifte und Bücher rechtzeitig angeschafft werden können.

Aufgrund der gegenwärtig hohen Ansteckungsgefahr mit dem Coronavirus wird dieses Seminar – zumindest teilweise – als digitale Lehrveranstaltung stattfinden. Die Zulassung zum Seminar erfolgt ab dem 24. April. Damit Sie jedoch bereits ab der ersten Veranstaltung am Seminar teilnehmen können, ist der Moodle-Kurs zunächst nicht passwortgeschützt. Bitte beachten Sie, dass mit einer Einschreibung in den Moodle-Kurs kein Anspruch auf Zulassung zum Seminar besteht. Nach der Zulassung über PULS wird ein Einschreibeschlüssel festgelegt und nur die zugelassenen Studierenden verbleiben im Kurs. Studierende mit einem Nachteilsausgleich und Studierende höherer Semester werden bevorzugt zugelassen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844016 - Prävention und Intervention zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht (unbenotet)

INK-BA-SP3 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen**79272 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	20.04.2020	Dr. Antje Skerra
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	27.04.2020	Dr. Antje Skerra

Kommentar

Liebe Studierenden,

dieses Seminar wird bis auf weiteres online stattfinden.

Das Seminar hat den Schwerpunkt in der individuellen Diagnostik sprachlicher Fähigkeiten von Kindern im Grundschulalter. Eine Diagnostik dient einerseits der Klassifikation, d.h. einem so genannten Feststellungsverfahren, und andererseits der Evaluierung von Fördermaßnahmen.

Der erfolgreiche Abschluss der Module INK-BA-SP1 & INK-BA-SP2 ist Voraussetzung für den Besuch des Seminars.

Sollten sich mehr Studierende für das Seminar anmelden, als es Plätze gibt, werden die vorhandenen Plätze nach folgenden Kriterien vergeben.

1. Studierenden mit einem Nachteilsausgleich werden bevorzugt zugelassen. **DIEJENIGEN MELDEN SICH BITTE BIS ZUM 23. APRIL PER MAIL!**

2. Höhere Semester werden bevorzugt zugelassen.

3. Die Vergabe der restlichen Plätze erfolgt nach dem Losverfahren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844111 - Seminar 1 Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen (unbenotet)

79273 BL - Fallarbeit und individuelle Förderplanung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	23.04.2020	Dr. Antje Skerra
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	N.N.	24.04.2020	Dr. Antje Skerra
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.05.2020	Dr. Antje Skerra
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	10.07.2020	Dr. Antje Skerra
2	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	23.04.2020	Dr. Antje Skerra
2	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	N.N.	24.04.2020	Dr. Antje Skerra
2	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.05.2020	Dr. Antje Skerra
2	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	17.07.2020	Dr. Antje Skerra

Kommentar

Liebe Studierenden,

das Seminar wird bis auf weiteres online stattfinden.

Das Seminar hat den Schwerpunkt in der individuellen Förderplanung. Im Rahmen des Seminars soll jede_r Studierende eine individuelle Förderplanung für ein Kind erstellen. Um einen solchen Förderplan erstellen zu können, ist der Besuch der Seminare aus den Modulen INK-BA-SP1 & INK-BA-SP2 sowie das Seminar "Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen" eine obligatorische Voraussetzung.

Im Seminar besteht Anwesenheitspflicht für die genannten Videokonferenzen, da es nur die genannten Präsenztermine gibt.

Sollte sich mehr Studierende für das Seminar anmelden, als es Plätze gibt, werden die vorhandenen Plätze nach folgenden Kriterien vergeben:

1. Studierende mit einem Nachteilsausgleich werden bevorzugt zugelassen. **DIEJENIGEN MELDEN SICH BITTE BIS ZUM 23. APRIL PER MAIL!**
2. Höhere Semester werden bevorzugt zugelassen.
3. Die Vergabe der restlichen Plätze erfolgt nach dem Losverfahren.

Sie erhalten von mir eine Nachricht, ob Sie zum Kurs zugelassen werden und den Zugangsschlüssel für den moodle-Kurs.

Die Termine am 23. & 24. April im E-Learning Format online angeboten. Der 24. April ist ein digitaler Präsenztermin, der auf die Inhalte vom 23. April aufbaut.

(Stand: 15.04.2020, Skerra)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 844112 - Seminar 2 Fallarbeit und individuelle Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache (max. 20 TN) (benotet)

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

INK-BA-SE1 - Grundlagen, Diagnostik und Prävention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

79631 V - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	21.04.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	28.04.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

Kommentar

Die Vorlesung wird rein onlinebasiert (überwiegend asynchron) stattfinden. Bitte melden sie sich zu dem gleichnamigen Moodle Kurs an (bisher ohne PW).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 844211 - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung (benotet)

79633 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	23.04.2020	Marie-Luise Gehrmann

Kommentar

Liebe Studierende,

ggf. vorliegende Nachweise für einen Nachteilsausgleich bitte bis 22.04.2020 per Mail an mgehrman@uni-potsdam.de (Schreibweise beachten!). Sonstige Reservierungswünsche können keine Beachtung finden. Sie erhalten am 23.04.2020 eine Mail mit vorläufigen, aber meinerseits verbindlichen Informationen zur Zulassung. Die finale Zulassung über PULS erfolgt am 27.04.2020.

Nach jetzigem Kenntnisstand (06.04.2020) wird dieses Seminar komplett online stattfinden. Geplant ist ein Konzept, wonach Sie relativ zeit- und ortsunabhängig arbeiten können werden, d.h. Seminarabschnitte sind immer bis zu einem bestimmten Termin zu bearbeiten (nicht aber genau am eigentlichen Seminartermin). Nach der Zulassung in PULS erhalten Sie ein Passwort für einen Moodle-Kurs, in dem sämtliche Informationen und Materialien enthalten sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844213 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

79634 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	14:00 - 15:30	Einzel	N.N.	22.04.2020	Dr. Anna Schliesing
1	BL	Di	09:30 - 13:30	Einzel	2.12.0.01	08.09.2020	Dr. Anna Schliesing
1	BL	Mi	09:30 - 13:30	Einzel	2.12.0.01	09.09.2020	Dr. Anna Schliesing
1	BL	Di	09:30 - 13:30	Einzel	2.12.0.01	15.09.2020	Dr. Anna Schliesing
1	BL	Mi	09:30 - 13:30	Einzel	2.12.0.01	16.09.2020	Dr. Anna Schliesing
1	BL	Di	09:30 - 13:30	Einzel	2.14.0.47	29.09.2020	Dr. Anna Schliesing
1	BL	Mi	09:30 - 13:30	Einzel	2.05.0.01	30.09.2020	Dr. Anna Schliesing
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Anna Schliesing

Bemerkung

Die Veranstaltung wird teilweise online stattfinden. Der Termin am 22.4. entfällt, Sie werden über die Onlinebereitstellung der Inhalte nach Zulassung zum Seminar informiert.

Die Präsenztermine im September bleiben vorerst bestehen. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie zu allen Präsenzterminen im September Zeit haben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844212 - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

INK-BA-SE2 - Intervention bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung**79632 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen // Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	23.04.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	30.04.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

Kommentar

Bitte melden sie sich zu dem gleichnamigen Moodle Kurs an (bisher ohne PW).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844313 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

79635 BL - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstatt	08.05.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Sebastian Kock
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstatt	09.05.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Sebastian Kock
1	BL	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstatt	15.05.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Sebastian Kock
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstatt	16.05.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Sebastian Kock

Kommentar

Aufgrund der aktuellen Situation kann das Seminar nicht als reales Treffen stattfinden.

Bisher ist geplant, das Seminar asynchron an den beiden festgelegten Terminen stattfinden zu lassen. Das würde so aussehen, dass ich an den entsprechenden Tagen jeweils Präsentationen und Aufgaben verschicken würde. Die Aufgaben müssten dann bis zu einer bestimmten Uhrzeit eingereicht werden.

Weitere Informationen folgen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844314 - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

80005 BL - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	22.04.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstatt	05.06.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstatt	26.06.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Di	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.32	22.09.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Mi	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.32	23.09.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Do	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.32	24.09.2020	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

Kommentar

Wenn möglich, belegen Sie das Ppph bitte in einem anderen Semester. Bitte melden Sie sich vor allem dann an, wenn Sie die Absolvierung des Ppph in diesem Semester unbedingt benötigen (z.B. zum Abschließen des Bachelor-Studiums).

Das Ppph wird dieses Semester ausnahmsweise in folgendem Alternativformat angeboten:

In Tandems soll pro Tandem eine wissenschaftliche Fragestellung entwickelt und beantwortet werden. Die Fragestellung soll sich dabei auf einen außerschulischen Bereich beziehen (z.B. Hort, Schule, Sportverein). Es können Akteure (z.B. Kinder) beobachtet oder befragt werden (schriftlich oder telefonisch; z.B. Erzieher, Kita-Leitungen, Jugendamtsmitarbeiter, etc.) oder auch Dokumentenanalysen durchgeführt werden. Alle Methoden müssen

wissenschaftlichen Kriterien standhalten. Als Alternativleistung ist ein Bericht anzufertigen (Abgabe bis spätestens September) und Ihr Projekt ist im Rahmen der Abschlusspräsentationen im September vorzustellen. Sollten Sie bereits eine Praktikumsstelle gefunden haben und diese auch realisieren können, entfällt die Anfertigung des Berichts; die Entwicklung und Beantwortung einer Forschungsfrage sowie die Präsentation im September bleiben jedoch als Seminarleistung bestehen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	844315 - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PpH), sowie Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PpH) max. 20 TN (unbenotet)
-----	---

Studienbereich Bildungswissenschaften

GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik **79416 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:15 - 13:45	Block	2.05.0.05	17.08.2020	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	N.N.	09:15 - 13:45	Block	2.05.0.05	24.08.2020	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	N.N.	09:15 - 13:45	Block	2.05.0.06	17.08.2020	Jessica Jaeuthe
4	S	N.N.	08:15 - 13:45	Block	2.05.0.06	24.08.2020	Jessica Jaeuthe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	844921 - Grundschulpädagogik in Theorie und Praxis (unbenotet)
-----	--

 79417 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:15 - 13:45	Einzel	2.05.0.05	21.08.2020	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Fr	09:15 - 13:45	Einzel	2.05.0.05	28.08.2020	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Fr	09:15 - 13:45	Einzel	2.05.0.06	21.08.2020	Jessica Jaeuthe
4	S	Fr	08:15 - 13:45	Einzel	2.05.0.06	28.08.2020	Jessica Jaeuthe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	844931 - Integriertes Eingangspraktikum (IEP) sowie Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP (max. 15 TN) (benotet)
----	--

GSB-BA-A2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten **79418 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.06	22.04.2020	Josephine Tanneberger
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	21.04.2020	Nadine Thiemermann
3	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.05	20.04.2020	Ann-Kathrin Laufs
4	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	21.04.2020	Dr. Jenny Lenkeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	845014 - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (unbenotet)
-----	--

 79421 V - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	21.04.2020	Jun. Prof. Dr. Sebastian Kempert

Kommentar

In der VL gibt es keine zahlenmäßige Zulassungsbeschränkung. Wenn Sie die normal für das Studium immatrikuliert sind, werden Sie für die VL zugelassen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	845013 - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden (benotet)
----	---

GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule

79409 S - Planung, Strukturierung und Individualisierung von Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
2	BL	Fr	12:00 - 15:00	Einzel	2.05.0.06	29.05.2020	Dr. Angelika Köhnke
2	BL	Fr	12:00 - 15:30	Einzel	2.05.0.06	05.06.2020	Dr. Angelika Köhnke
2	BL	Sa	09:15 - 13:00	Einzel	2.05.0.05	06.06.2020	Dr. Angelika Köhnke
2	BL	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	2.05.0.06	17.07.2020	Dr. Angelika Köhnke
2	BL	Sa	09:15 - 13:00	Einzel	2.05.0.06	18.07.2020	Dr. Angelika Köhnke
3	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Angelika Köhnke
3	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Angelika Köhnke
3	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Angelika Köhnke
3	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Angelika Köhnke
3	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Angelika Köhnke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benotet)						

79410 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Stefanie Bosse
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Stefanie Bosse
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Stefanie Bosse
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Stefanie Bosse
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Stefanie Bosse
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Stefanie Bosse

Kommentar

Der Kurs ist eine Mischung aus Online-Bausteinen (Bearbeitungszeitraum 04.05.- 21.06.2020) und zwei Präsenztagen (12.08. und 13.08.2020, jeweils von 9.15 bis 15.15 Uhr).

Bemerkung

	Datum	Thema
1	online	Einführung, Seminaranforderungen
2	online	Guter Unterricht
3	online	Bausteine einer Unterrichtsplanung
4	online	Sachanalyse, Lehrpläne, Kompetenzen
5	online	Lernziele
6	online	Unterrichtsphasen, Arbeits- und Sozialformen, Medien
7	online	Evaluationsformen
8	12.08.	Kooperative Lernformen
9	12.08.	Frontalunterricht
10	12.08.	Planarbeit
11	13.08.	Differenzierung
12	13.08.	Leistungsbewertung
13	13.08.	Klassenmanagement und Beziehungsarbeit
14	online	Unterrichtsplanung und Gesundheit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benotet)

 79420 V - Einführung in die Grundschuldidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	23.04.2020	Jun. Prof. Dr. Sebastian Kempert

Kommentar

In der VL gibt es keine zahlenmäßige Zulassungsbeschränkung. Wenn Sie die normal für das Studium immatrikuliert sind, werden Sie für die VL zugelassen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845112 - Vorlesung 2: Einführung in die Grundschuldidaktik (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Pirze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

19.8.2020

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-1474

Fax: +49 331/977-1130

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

