

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Grundschulbildung Primarstufe
Prüfungsversion Wintersemester 2018/19

Sommersemester 2020

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Teilbereich Grundschulpädagogik und -didaktik.....	5
GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik	5
79416 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive	5
79417 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP	5
GSB-BA-A2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	5
79418 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	5
79421 V - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden	5
GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule	5
79409 S - Planung, Strukturierung und Individualisierung von Unterricht	6
79410 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht	6
79420 V - Einführung in die Grundschuldidaktik	7
Teilbereich Deutsch.....	7
DEU-BA-1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts	7
DEU-BA-3 - Sprachentwicklung und Spracherwerb	7
79276 B - Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern	7
80013 S - Schriftspracherwerb	8
Teilbereich Mathematik.....	8
MAT-BA-G1 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht	8
79434 VU - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht	9
MAT-BA-G2 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (Fortsetzung)	9
79261 S - Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht	10
79428 VU - Algebra und ihre Didaktik Stochastik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht	10
Teilbereich Englisch.....	10
Z_EN_BA_01 - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte	10
81173 U - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte	11
ANG_BA_003 - Fachspezifische Kompetenzen für Grundschullehrkräfte Englisch	12
80475 S - Early second language acquisition	12
80476 S - Multilingual Vocabulary Acquisition	13
ANG_BA_004 - Didaktik des Englischen in der Grundschule	13
80474 V - Introduction to Teaching and Learning English at Primary School Level	13
80480 S - Begegnungsunterricht in Theory and Practice	14
Teilbereich Sachunterricht.....	14
SUN-BA-M1 - Einführung in den Sachunterricht in der Schuleingangsphase und seine Didaktik	14
78870 S - Entwicklung und Konzeptionen des Sachunterrichts	14
78876 S - Lehren und Lernen im Sachunterricht	15
Teilbereich ästhetische Bildung (Musik, Kunst, Bewegung).....	15
MUS-BA-M1 - Grundlagen musikalischer Bildung	15

Inhaltsverzeichnis

81533 SU - Fächerübergreifendes ästhetisches Arbeiten in der Grundschule	15
81576 SU - Elementare Musikpädagogik	15
KUN-BA-M1 - Grundlagen Ästhetischer Bildung in der Kunstpädagogik	15
79637 S - Werkstatt Künstlerische Praxis	16
79638 S - Grundlagen der Kunstpädagogik	18
79639 S - Künstlerische Prozesse und Strategien in primarstufenspezifischen Bildungssituationen	19
SPO-BA-M1 - Bewegung, Spiel und Sport im Anfangsunterricht	19
81822 S - Grundlagen der Sportpädagogik/-didaktik	19
81823 SU - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung	21
81824 SU - Bewegen nach Musik ohne und mit Gerät	21
81825 SU - Spiel und Bewegung in der Natur und im Wasser	21
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	22
Glossar	23

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe	
B	Blockveranstaltung	
BL	Blockseminar	Andere
DF	diverse Formen	N.N.
EX	Exkursion	Noch keine Angaben
FP	Forschungspraktikum	n.V.
FS	Forschungsseminar	Nach Vereinbarung
FU	Fortgeschrittenenübung	LP
GK	Grundkurs	Leistungspunkte
IL	individuelle Leistung	SWS
KL	Kolloquium	Semesterwochenstunden
KU	Kurs	 Belegung über PULS
LK	Lektürekurs	 Prüfungsleistung
LP	Lehrforschungsprojekt	 Prüfungsnebenleistung
OS	Oberseminar	 Studienleistung
P	Projektseminar	 sonstige Leistungserfassung
PJ	Projekt	
PR	Praktikum	
PS	Proseminar	
PU	Praktische Übung	
RE	Repetitorium	
RV	Ringvorlesung	
S	Seminar	
S1	Seminar/Praktikum	
S2	Seminar/Projekt	
S3	Schulpraktische Studien	
S4	Schulpraktische Übungen	
SK	Seminar/Kolloquium	
SU	Seminar/Übung	
TU	Tutorium	
U	Übung	
UP	Praktikum/Übung	
V	Vorlesung	
VE	Vorlesung/Exkursion	
VP	Vorlesung/Praktikum	
VS	Vorlesung/Seminar	
VU	Vorlesung/Übung	
WS	Workshop	

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Vorlesungsverzeichnis

Teilbereich Grundschulpädagogik und -didaktik

GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik

 79416 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:15 - 13:45	Block	2.05.0.05	17.08.2020	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	N.N.	09:15 - 13:45	Block	2.05.0.05	24.08.2020	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	N.N.	09:15 - 13:45	Block	2.05.0.06	17.08.2020	Jessica Jaeuthe
4	S	N.N.	08:15 - 13:45	Block	2.05.0.06	24.08.2020	Jessica Jaeuthe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844921 - Grundschulpädagogik in Theorie und Praxis (unbenotet)

79417 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:15 - 13:45	Einzel	2.05.0.05	21.08.2020	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Fr	09:15 - 13:45	Einzel	2.05.0.05	28.08.2020	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Fr	09:15 - 13:45	Einzel	2.05.0.06	21.08.2020	Jessica Jaeuthe
4	S	Fr	08:15 - 13:45	Einzel	2.05.0.06	28.08.2020	Jessica Jaeuthe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 844931 - Integriertes Eingangspraktikum (IEP) sowie Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP (max. 15 TN) (benotet)

GSB-BA-A2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

79418 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.06	22.04.2020	Josephine Tanneberger
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	21.04.2020	Nadine Thiemermann
3	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.05	20.04.2020	Ann-Kathrin Laufs
4	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	21.04.2020	Dr. Jenny Lenkeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845014 - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (unbenotet)

79421 V - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	21.04.2020	Jun. Prof. Dr. Sebastian Kempert

Kommentar

In der VL gibt es keine zahlenmäßige Zulassungsbeschränkung. Wenn Sie die normal für das Studium immatrikuliert sind, werden Sie für die VL zugelassen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845013 - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden (benotet)

GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule

79409 S - Planung, Strukturierung und Individualisierung von Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
2	BL	Fr	12:00 - 15:00	Einzel	2.05.0.06	29.05.2020	Dr. Angelika Köhnke
2	BL	Fr	12:00 - 15:30	Einzel	2.05.0.06	05.06.2020	Dr. Angelika Köhnke
2	BL	Sa	09:15 - 13:00	Einzel	2.05.0.05	06.06.2020	Dr. Angelika Köhnke
2	BL	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	2.05.0.06	17.07.2020	Dr. Angelika Köhnke
2	BL	Sa	09:15 - 13:00	Einzel	2.05.0.06	18.07.2020	Dr. Angelika Köhnke
3	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Angelika Köhnke
3	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Angelika Köhnke
3	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Angelika Köhnke
3	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Angelika Köhnke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benotet)

79410 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Stefanie Bosse
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Stefanie Bosse
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Stefanie Bosse
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Stefanie Bosse
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Stefanie Bosse
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Stefanie Bosse

Kommentar

Der Kurs ist eine Mischung aus Online-Bausteinen (Bearbeitungszeitrum 04.05.- 21.06.2020) und zwei Präsenztagen (12.08. und 13.08.2020, jeweils von 9.15 bis 15.15 Uhr).

Bemerkung

	Datum	Thema
1	online	Einführung, Seminaranforderungen
2	online	Guter Unterricht
3	online	Bausteine einer Unterrichtsplanung
4	online	Sachanalyse, Lehrpläne, Kompetenzen
5	online	Lernziele
6	online	Unterrichtsphasen, Arbeits- und Sozialformen, Medien
7	online	Evaluationsformen
8	12.08.	Kooperative Lernformen
9	12.08.	Frontalunterricht
10	12.08.	Planarbeit
11	13.08.	Differenzierung
12	13.08.	Leistungsbewertung
13	13.08.	Klassenmanagement und Beziehungsarbeit
14	online	Unterrichtsplanung und Gesundheit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benotet)

79420 V - Einführung in die Grundschuldidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	23.04.2020	Jun. Prof. Dr. Sebastian Kempert

Kommentar

In der VL gibt es keine zahlenmäßige Zulassungsbeschränkung. Wenn Sie die normal für das Studium immatrikuliert sind, werden Sie für die VL zugelassen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845112 - Vorlesung 2: Einführung in die Grundschuldidaktik (unbenotet)

Teilbereich Deutsch

DEU-BA-1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

DEU-BA-3 - Sprachentwicklung und Spracherwerb

79276 B - Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
2	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	22.04.2020	Annemarie Michel
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	29.04.2020	Annemarie Michel
3	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	22.04.2020	Dr. Antje Skerra
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	29.04.2020	Dr. Antje Skerra
4	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	22.04.2020	Sarah Bormann
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	29.04.2020	Sarah Bormann

Kommentar

Liebe Studierende,
dieses Seminar wird bis auf weiteres online stattfinden.

Die vorhandenen Plätze werden nach folgenden Kriterien vergeben:

1. Studierende mit einem Nachteilsausgleich werden bevorzugt zugelassen. DIEJENIGEN MELDEN SICH BITTE BIS ZUM 23. APRIL per E-MAIL.
2. Studierende höherer Semester werden bevorzugt zugelassen.
3. Die Vergabe der restlichen Plätze erfolgt nach dem Losverfahren.

Damit Sie ab dem 1. Semestertermin (22.04.) online am DaZ-Seminar teilnehmen können, stellen wir Ihnen hier die **Einschreibeschlüssel für die moodle-Kurse** zur Verfügung, mit denen Sie sich selbstständig einschreiben können. Inhaltlich sind die Kurse aufeinander abgestimmt. Treten Sie daher vorerst bitte nur dem Moodle-Kurs bei, den Sie auch belegen möchten.

Wir möchten Sie darauf hinweisen, dass mit einer Einschreibung in den Moodle-Kurs kein Anspruch auf die Belegung des Seminars geltend gemacht werden kann. Nach der Zulassung über PULS werden die Passwörter für die Moodle-Kurse geändert und nur zugelassene Studierende verbleiben im Kurs.

An der Universität Potsdam werden **bis einschließlich 19.04.2020 keine Präsenzveranstaltungen** mehr stattfinden. Das Blockseminar "Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern" **muss daher leider abgesagt werden**.

Bitte melden Sie sich für eine der drei wöchentlich stattfindenden Seminargruppen im Sommersemester 2020 an. Die wöchentlichen Seminare starten **ab dem 22. April 2020**.

Bleiben Sie gesund und beste Grüße
Katrin Böhme (13.03.2020; aktualisiert am 30.03.2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845311 - Sprachentwicklung und -förderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache (unbenotet)

80013 S - Schriftspracherwerb							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.12.0.01	23.04.2020	Prof. Dr. Guido Nottbusch
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	28.05.2020	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Alle Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie im moodle-Kurs: SSE 20.1

Der Kurs ist ab Donnerstag, den 23.04. verfügbar und ist momentan noch ohne Passwort.

Alle Studierenden, die den Kurs gewählt haben, werden zugelassen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845312 - Schriftspracherwerb (benötigt)

Teilbereich Mathematik

MAT-BA-G1 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

79434 VU - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:15 - 09:45	14t.	Online.Veranstalt	20.04.2020	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	Online.Veranstalt	20.04.2020	Peter Klöpping
2	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	Online.Veranstalt	27.04.2020	Monika Gerasch, Peter Klöpping
3	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	Online.Veranstalt	21.04.2020	Monika Gerasch, Peter Klöpping
4	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	Online.Veranstalt	28.04.2020	Monika Gerasch, Peter Klöpping
5	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	Online.Veranstalt	22.04.2020	Monika Gerasch, Peter Klöpping
6	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	Online.Veranstalt	29.04.2020	Monika Gerasch, Peter Klöpping
7	U	Mo	08:15 - 09:45	14t.	Online.Veranstalt	27.04.2020	Monika Gerasch, Peter Klöpping

Bemerkung

Modulklausur

Die Modulklausur soll am Freitag, den 31.07.2020 von 9 bis 11 Uhr stattfinden (**unter Vorbehalt**)!

Informationen zu den Vorlesungen

In diesem Semester finden alle Vorlesungstermine asynchron statt. Wir werden immer die Vorlesungsfolien bzw. die Vorlesungsaufzeichnungen in moodle bzw. in Media.UP hochladen. Die Folien werden wir ausführlicher als sonst gestalten. Zusätzlich werden die Inhalte der Vorlesung in Folgen von 15 bis max. 30 Minuten zerschnitten. Dadurch hoffen wir, dass auch die Studierenden, die evtl. keine gute Internetanbindung haben, nicht benachteiligt werden. Im Rahmen der Übungen werden die Vorlesungsinhalte aufbereitet, vertieft und weitergeführt, sodass es wichtig ist, sich mit den Vorlesungsinhalten vor der Übung auseinanderzusetzen.

Information zu den Übungen

Insbesondere für die Übungen wollen wir synchrone Lösungen finden, da die Übungen von dem Austausch untereinander leben.

Wir wollen daher die **erste Vorlesungswoche (20.-24.4.)** nutzen, um die **technische Umsetzung zu erproben**. Konkret heißt das: Videokonferenz mit ca. 30-60 Teilnehmenden. Wir werden dies zunächst mit zoom versuchen. Machen Sie sich also mit der Software vertraut. Wir werden dies zu den Zeiten der Gruppen 3 bis 6, also die Dienstags- und Mittwochstermine, ausprobieren. Also **am 21.4. zwischen 14 und 16 Uhr**, sowie **am 22.4. zwischen 8 und 10 Uhr**. Am Montag, 20.4. wird es diesen Versuch nicht geben, da Sie sich erst am Montag über PULS anmelden können.

Wir bitten Sie, sich wirklich auch Montag, 20.4. anzumelden, damit wir zügig eine Gruppeneinteilung vornehmen können. Außerdem können wir nur auf diesem Weg alle erreichen. Sobald Sie angemeldet sind, haben wir die Möglichkeit, Ihnen eine gesammelte Mail zu schicken. Melden Sie sich also bitte am Montag, 20.4. für den Kurs über PULS an.

Wir werden Ihnen spätestens Dienstagmorgens eine E-Mail mit dem Zugang schicken. Schauen Sie bitte in Ihr Postfach.

Moodle

Der moodle Kurs ist bereits eingerichtet und Sie können sich ab sofort einschreiben.

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=23709>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842661 - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (unbenotet)

MAT-BA-G2 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (Fortsetzung)

79261 S - Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	21.09.2020	Prof. Dr. Antje Ehlert
1	BL	Di	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	22.09.2020	Prof. Dr. Antje Ehlert
1	BL	Mi	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	23.09.2020	Prof. Dr. Antje Ehlert
1	BL	Do	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	24.09.2020	Prof. Dr. Antje Ehlert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842672 - Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien im mathematischen Anfangsunterricht (unbenotet)

79428 VU - Algebra und ihre Didaktik Stochastik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	14t.	Online.Veranstalt	20.04.2020	Martina Klunter
1	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	Online.Veranstalt	22.04.2020	Martina Klunter
2	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	Online.Veranstalt	29.04.2020	Martina Klunter
3	U	Mi	14:00 - 15:30	14t.	Online.Veranstalt	22.04.2020	Monika Gerasch
4	U	Mi	14:00 - 15:30	14t.	N.N.	29.04.2020	Monika Gerasch
5	U	Fr	10:15 - 11:45	14t.	Online.Veranstalt	24.04.2020	Monika Gerasch
6	U	Fr	10:15 - 11:45	14t.	Online.Veranstalt	01.05.2020	Monika Gerasch

Kommentar

Liebe Studierende,

die Lehrveranstaltungen (Vorlesung und Übung) werden, solange keine Präsenzveranstaltungen möglich sind, digital stattfinden.

Für die Vorlesung bevorzuge ich ein asynchrones Modell. Sie erhalten die Powerpoint-Präsentation zu den Vorlesungen mit meinen Kommentaren und Sie können sich diese Aufzeichnung zu einem beliebigen Zeitpunkt ansehen und -hören.

Für die Übungen bevorzugen wir eine synchrone Lösung. Denn die Übungen „leben“ unserer Meinung nach vom Austausch untereinander. Planen Sie bitte die festgelegten Übungszeiten in Ihrem persönlichen Stundenplan ein.

Meine Bitte: Melden Sie sich bitte so schnell es geht für die Kurse über PULS an, damit wir die Zulassung zügig vornehmen können.

Nach der Zulassung werden Sie eine Email mit allen wesentlichen Informationen zur konkreten Umsetzung erhalten.

Ü3 und Ü4 finden in der pädagogischen Werkstatt (2.10.1.10) statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842671 - Algebra und ihre Didaktik, Stochastik und ihre Didaktik (unbenotet)

Teilbereich Englisch

Z_EN_BA_01 - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte

81173 U - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.21	20.04.2020	Joanna Thompson
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.18	22.04.2020	Joanna Thompson
1	U	Mo	08:00 - 10:00	14t.	Online.Veranstalt	15.06.2020	Joanna Thompson
2	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.21	20.04.2020	Joanna Thompson
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	22.04.2020	Joanna Thompson
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.06.2020	Joanna Thompson
2	U	Mo	10:00 - 12:00	14t.	Online.Veranstalt	15.06.2020	Joanna Thompson
2	U	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.07.2020	Joanna Thompson
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	20.04.2020	Joanna Thompson
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	22.04.2020	Joanna Thompson
3	U	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.07.2020	Joanna Thompson

Links:

Kommentar <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Kommentar

Voraussetzung

Voraussetzung:
keine

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis:
Modulprüfung oral (presentation/pronunciation) and written (listening, grammar, and writing); Anmeldung zur Modulprüfung erfolgt über PULS

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 6) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.

Note: The number of LP (Leistungspunkte = 6) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

Bemerkung

If your course starts on Monday, April 20, we ask that you e-mail the instructor of the course section that you plan on attending by Thursday, April 16. This way, we can provide you with the Moodle course password before the course begins.

We can only guarantee you a spot in the course after you have registered for the course and we have admitted you to the course. Admissions to the courses are possible starting Friday, April 24.

Please understand that we will be dealing with a high volume of e-mails and that we might not be able to respond right away.

[See the Zessko website for additional information.](#)

Lerninhalte

Lerninhalte:

Within the guidelines set out in the Verbindliche curriculare Vorgaben für den Englischunterricht in den Jahrgangsstufen 1 - 6, this course prepares students studying subjects other than English to teach English to young learners in primary schools in Brandenburg. Upon successful completion of the course, students will reach the English B2 level of competence (according to the Common European Framework of Reference) and be able

- to feel confident using English in a primary school classroom setting
- to build a cooperative learning environment
- to provide feedback on a variety of tasks, both written and spoken
- to identify and correct major pronunciation problems in English
- to identify and explain basic grammar points in English
- to evaluate and work with appropriate English print and electronic media (including tablets and apps)
- to evaluate and present an English children's book of their choosing from the Brandenburg Guidelines' Recommended Children's Books

Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the Independent Pronunciation Coaching and the Conversational English Program. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Zielgruppe

Zielgruppe:

Only Primary Teacher Education students (Grundschulbildung) of subjects other than English will be admitted to this course.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24012 - Sprache und Vermittlungskompetenz für Grundschullehrer (benotet)

ANG_BA_003 - Fachspezifische Kompetenzen für Grundschullehrkräfte Englisch

80475 S - Early second language acquisition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	22.04.2020	Prof. Dr. Jana Roos

Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31629>

Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

Dear students, all courses will be taught as online courses until further notice. Once you have signed on in PULS and have been admitted in PULS, your instructor will email you via PULS to let you know when and how to access the online material (moodle, etc.).

Testatleistungen (course requirements) may be subject to change. Students who cannot (yet) access PULS: Please email your instructor directly. It is possible that classes can be switched to classroom teaching (Präsenzlehre) at some point during the semester. If this happens, your instructor will let you know and classes will take place at the times originally scheduled.

Interest in teaching foreign languages to children has grown rapidly in recent years. However, starting to learn a foreign language at an early age does not automatically lead to better results in the language learning process. The aims of this seminar are to: • focus on research on how languages are learned and to consider its implications for the teaching of English as an additional language to young learners. • give an overview of skills and competences children develop during the first years of additional language learning in the classroom • provide insights into the language learning opportunities created through different kinds of tasks and activities for young learners.

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Assignments, Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261912 - Seminar 2 (benotet)

80476 S - Multilingual Vocabulary Acquisition													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	22.04.2020	Hanna Lämsä-Schmidt						
Links:													
comment		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31630											
Kommentar													
<p>Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.</p> <p>Dear students, all courses will be taught as online courses until further notice. Once you have signed on in PULS and have been admitted in PULS, your instructor will email you via PULS to let you know when and how to access the online material (moodle, etc.).</p> <p>Testatsleistungen (course requirements) may be subject to change. Students who cannot (yet) access PULS: Please email your instructor directly. It is possible that classes can be switched to classroom teaching (Präsenzlehre) at some point during the semester. If this happens, your instructor will let you know and classes will take place at the times originally scheduled.</p> <p>In this seminar you will look into the models and concepts that explain how learners acquire vocabulary, and how this process can be supported in the foreign language classroom. The topic will be examined through "a multilingual lens" as the perspective of a multilingual learner will be taken both on a theoretical and a concrete level. You will evaluate and create materials to facilitate the vocabulary learning of a multilingual learner group. For this purpose the seminar includes min. one school visit in a Berlinian school, for which an observation instrument will be developed and filled.</p>													
Literatur													
tba													
Leistungsnachweis													
observation instrument, short paper (material evaluation)													
Leistungen in Bezug auf das Modul													
PNL	261911 - Seminar 1 (unbenotet)												
PL	261912 - Seminar 2 (benotet)												

ANG_BA_004 - Didaktik des Englischen in der Grundschule													
80474 V - Introduction to Teaching and Learning English at Primary School Level													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	21.04.2020	Prof. Dr. Jana Roos						
Links:													
comment		http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31618											
Kommentar													
<p>Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.</p> <p>Dear students, all courses will be taught as online courses until further notice. Once you have signed on in PULS and have been admitted in PULS, your instructor will email you via PULS to let you know when and how to access the online material (moodle, etc.).</p> <p>Testatsleistungen (course requirements) may be subject to change. Students who cannot (yet) access PULS: Please email your instructor directly. It is possible that classes can be switched to classroom teaching (Präsenzlehre) at some point during the semester. If this happens, your instructor will let you know and classes will take place at the times originally scheduled.</p> <p>The lecture provides an introduction to the teaching and learning of English at primary level. Students will be given an overview of theories of second language acquisition and learn about methods and approaches to early foreign language teaching.</p>													
Literatur													
tba													

Leistungsnachweis														
Klausur														
Leistungen in Bezug auf das Modul														
PNL	262011 - Einführung in das Unterrichten der englischen Sprache in der Grundschule (unbenotet)													
80480 S - Begegnungsunterricht in Theory and Practice														
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft							
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	20.04.2020	Hanna Lämsä-Schmidt							
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.22	22.04.2020	Hanna Lämsä-Schmidt							
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	21.04.2020	Anna Bitmann							
4	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.1.22	21.04.2020	Anna Bitmann							
Links:														
Kommentar	http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31676													
Kommentar														
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".														
<p>Dear students, all courses will be taught as online courses until further notice. Once you have signed on in PULS and have been admitted in PULS, your instructor will email you via PULS to let you know when and how to access the online material (moodle, etc.).</p> <p>Testatleistungen (course requirements) may be subject to change. Students who cannot (yet) access PULS: Please email your instructor directly. It is possible that classes can be switched to classroom teaching (Präsenzlehre) at some point during the semester. If this happens, your instructor will let you know and classes will take place at the times originally scheduled.</p> <p>In this seminar we will discuss the fundamentals of foreign language learning and some useful methods for teaching foreign languages in grades 1 and 2 in the primary school. You will develop your methodical expertise in planning a cross-curricular teaching module for grades 1 and 2. For this purpose, you will implement and assess methods, material and activities that facilitate early foreign language learning of English.</p>														
Literatur														
tba														
Leistungsnachweis														
Klausur														
Leistungen in Bezug auf das Modul														
PL	262012 - Begegnungsunterricht (benotet)													

Teilbereich Sachunterricht

SUN-BA-M1 - Einführung in den Sachunterricht in der Schuleingangsphase und seine Didaktik							
78870 S - Entwicklung und Konzeptionen des Sachunterrichts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.07	20.04.2020	Prof. Dr. Björn Egbert
2	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.07	20.04.2020	Prof. Dr. Björn Egbert
3	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.07	20.04.2020	Prof. Dr. Björn Egbert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	846221 - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts (unbenotet)						

 78876 S - Lehren und Lernen im Sachunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.07	22.04.2020	Sonja Alberts
2	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.07	22.04.2020	Sonja Alberts
3	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.07	22.04.2020	Sonja Alberts

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845822 - Lernen und Lehren im Sachunterricht (unbenotet)

Teilbereich ästhetische Bildung (Musik, Kunst, Bewegung)

MUS-BA-M1 - Grundlagen musikalischer Bildung

 81533 SU - Fächerübergreifendes ästhetisches Arbeiten in der Grundschule							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.06.0.01	21.04.2020	Professor Werner Beidinger
2	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	22.04.2020	Ulrike Höfer
3	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.06.0.01	14.04.2020	Professor Werner Beidinger

Kommentar

Die Zulassung findet am Freitag den 24.04.20 ab 14 Uhr statt. Aus Kapazitätsgründen (30 Plätze) werden Studierende im 6. Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich (mind. 4. Semester) vorrangig behandelt. Der Nachweis über einen Nachteilsausgleich ist bitte per Mail bis zum 23.04.20 beim jeweiligen Dozenten einzureichen. Direkt nach der Zulassung erfolgt eine Einschreibung in den Moodlekurs mit Hinweisen zur asynchronen Lehrveranstaltung für die erste Vorlesungswoche.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845913 - Seminaristische Übung 1: Fächerübergreifendes Arbeiten mit Musik in der Grundschule (max. 15 TN) (unbenotet)

81576 SU - Elementare Musikpädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.06.0.01	24.04.2020	Ulrike Höfer
2	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	24.04.2020	Ulrike Höfer
3	SU	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.06.0.01	22.04.2020	Ulrike Höfer

Kommentar

Die Zulassung findet am Freitag den 24.04.20 ab 14 Uhr statt. Aus Kapazitätsgründen (45 Plätze) werden Studierende im 6. Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich (mind. 4. Semester) vorrangig behandelt. Der Nachweis über einen Nachteilsausgleich ist bitte per Mail bis zum 23.04.20 einzureichen. Direkt nach der Zulassung erfolgt eine Einschreibung in den Moodlekurs mit Hinweisen zur asynchronen Lehrveranstaltung für die erste Vorlesungswoche.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845914 - Seminaristische Übung 2: Elementare Musikpädagogik (max. 15 TN) (unbenotet)

KUN-BA-M1 - Grundlagen Ästhetischer Bildung in der Kunstpädagogik

79637 S - Werkstatt künstlerische Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.04.2.04	30.04.2020	Marion Kußmaul
1	S	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.04.DrkRa	30.04.2020	Marion Kußmaul
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.04.DrkRa	09.06.2020	Marion Kußmaul
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.04.2.04	09.06.2020	Marion Kußmaul
3	S	Di	16:00 - 19:00	wöch.	2.04.DrkRa	28.04.2020	Dr. Ursula Rogg
3	S	Di	16:00 - 19:00	wöch.	2.04.2.04	28.04.2020	Dr. Ursula Rogg
3	S	Mo	16:00 - 19:00	Einzel	2.04.2.04	25.05.2020	Dr. Ursula Rogg
3	S	Mo	16:00 - 19:00	Einzel	2.04.DrkRa	25.05.2020	Dr. Ursula Rogg
4	S	Do	16:30 - 19:30	wöch.	N.N. (ext)	11.06.2020	Dr. Ursula Rogg
5	S	Do	16:30 - 19:00	Einzel	2.04.2.04	07.05.2020	Ivette Widmann
5	S	Do	16:30 - 19:00	Einzel	2.04.DrkRa	07.05.2020	Ivette Widmann
5	S	Do	16:30 - 19:30	wöch.	2.04.DrkRa	14.05.2020	Ivette Widmann
5	S	Do	16:30 - 19:30	wöch.	2.04.2.04	14.05.2020	Ivette Widmann
6	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

FÜR INFORMATIONEN ZU ALLEN WERKSTATT-KURSEN BITTE SCROLLEN!

Marion Kußmaul Gruppe 1

Werkstatt künstlerische Praxis G1: Ästhetische Forschung: Corona - Was uns berührt?

Donnerstag, 13.00 – 16.00 Uhr: 30.4., 7.5., 14.5., 28.5., 4.6., 11.6.

In der Werkstatt steht das Konzept „Ästhetische Forschung“ (Kämpf-Jansen) im Zentrum. Die Studierenden werden zu individuell biographisch bedeutsame Themenfeldern „Corona – Was berührt?“ praktisch ästhetisch-künstlerisch forschen und ihre Praxis mithilfe des Werkstatt-Tagebuches „Graphie“ begleiten. Nebst der Einführung in das Konzept „Ästhetische Forschung“, die „Graphie“ erhalten die Studierenden praktischen und theoretische Einblicke in künstlerische Strategien der Zeitgenössischen Künste und ästhetisch-künstlerische Verfahrensweisen. Auf der Grundlage eines theorie-reflektierten Erfahrungswissens wird eine ästhetische Prozessdidaktik in Bildungsprozessen für Kinder in der Primarstufe verständlich.

Marion Kußmaul Gruppe 2

Werkstatt künstlerische Praxis G2: Ästhetische Forschung: Corona - Was uns berührt?

Donnerstag, 13.00 – 16.00 Uhr: 9.6., 16.6., 23.6., 30.6., 7.7., 14.7., 21.7.

In der Werkstatt steht das Konzept „Ästhetische Forschung“ (Kämpf-Jansen) im Zentrum. Die Studierenden werden zu individuell biographisch bedeutsame Themenfeldern „Corona – Was berührt?“ praktisch ästhetisch-künstlerisch forschen und ihre Praxis mithilfe des Werkstatt-Tagebuches „Graphie“ begleiten. Nebst der Einführung in das Konzept „Ästhetische Forschung“, die „Graphie“ erhalten die Studierenden praktischen und theoretische Einblicke in künstlerische Strategien der Zeitgenössischen Künste und ästhetisch-künstlerische Verfahrensweisen. Auf der Grundlage eines theorie-reflektierten Erfahrungswissens wird eine ästhetische Prozessdidaktik in Bildungsprozessen für Kinder in der Primarstufe verständlich.

Dr. Ursula Rogg Werkstatt Gruppe 3:

ECHT FREMD: Verfremdung und Distanzierung als Strategien künstlerischer Feldforschung

Di, 16 – 19 Uhr: 28.04., 05.05., 12.05., 19.05., 26.05., 02.06. 2020

online/ Atelier Haus 4

Dr. Ursula Rogg Werkstatt Gruppe 4:

STU-DU-DI-SAM-BA - Studierende führen Studierende durch die Sammlung Barberini

Donnerstag, 16:30 – 19:30 am 11.06, 18.06, 25.06., 02.07., 09.07., 23.07. 2020

Treffpunkt am 11.06.20 um 16:30 in Haus 6, Büro Rogg/Kußmaul, EG

Ein Seminar zum Thema Vermittlungspraxis am Museum in Kooperation mit der Sammlung Barberini. Mehr zum Inhalt erfahren Sie im entsprechenden Moodle.

Dieses Seminar wurde mit der Sammlung Barberini konzipiert und kann in der geplanten Form nur stattfinden wenn der Museumsbetrieb zum 08. Juni wieder aufgenommen wird. Über Alternativen werden eingeschriebene Studierende informiert.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Einschreibung in das Seminar „**Künstlerische Prozesse und Strategien in primarstufenspezifischen Bildungssituationen: Sammeln und Zeigen**“ dienstags oder mittwochs je 10:00 – 11:30, Haus 4, Atelier.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846031 - Werkstatt: Künstlerische Praxis (unbenotet)

79638 S - Grundlagen der Kunstpädagogik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.04.DrkRa	18.06.2020	Marion Kußmaul
1	S	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.04.2.04	18.06.2020	Marion Kußmaul
2	S	Mo	10:00 - 13:00	wöch.	2.04.2.04	27.04.2020	Dr. Ursula Rogg
2	S	Mo	10:00 - 13:00	wöch.	2.04.DrkRa	27.04.2020	Dr. Ursula Rogg
2	S	Sa	10:00 - 13:00	Einzel	2.04.DrkRa	06.06.2020	Dr. Ursula Rogg
2	S	Sa	10:00 - 13:00	Einzel	2.04.2.04	06.06.2020	Dr. Ursula Rogg
2	S	Mo	10:00 - 11:30	Einzel	2.04.DrkRa	08.06.2020	Dr. Ursula Rogg
2	S	Mo	10:00 - 11:30	Einzel	2.04.2.04	08.06.2020	Dr. Ursula Rogg
3	S	Mo	11:30 - 13:00	Einzel	2.04.2.04	08.06.2020	Dr. Ursula Rogg
3	S	Mo	11:30 - 13:00	Einzel	2.04.DrkRa	08.06.2020	Dr. Ursula Rogg
3	S	Mo	10:00 - 13:00	wöch.	2.04.2.04	15.06.2020	Dr. Ursula Rogg
3	S	Mo	10:00 - 13:00	wöch.	2.04.DrkRa	15.06.2020	Dr. Ursula Rogg
4	S	Mi	13:00 - 16:00	wöch.	2.04.2.04	29.04.2020	Karin Kranhold
4	S	Mi	13:00 - 16:00	wöch.	2.04.DrkRa	29.04.2020	Karin Kranhold

Kommentar

Marion Kußmaul

Veränderte Lebenswirklichkeiten – Künstlerische Feldforschung/Ästhetische Forschung

Donnerstag, 13.00 – 16.00 Uhr: 18.6., 25.6., 2.7., 9.7., 16.7., 23.7.

Dieses Seminar hat zum Ziel, kunstpädagogische Konzepte, das der „Ästhetischen Forschung“ und das der „Künstlerischen Feldforschung“, und ihre differenten Grundlegungen für Bildungsprozesse kennenzulernen und unter deren Maßgabe ein Praxisprojekt für den Anfangsunterricht zu entwickeln.

Die Studierenden erarbeiten im Sinne einer Felderkundung ästhetisch- und künstlerisch-forschend ein Themenfeld, um anschließend konkret ein Projekt/Lernarrangement für die Primarstufe zu entwickeln. Die Bildungsfeld-/Projektentwicklung wird in Kleingruppen erarbeitet und in der Gesamtgruppe reflektiert.

Die Studierenden sollten Erfahrungen und Kenntnisse zu dem kunstpädagogischen Konzept „Ästhetische Forschung“ mitbringen und möglichst ein Praxis-Seminar zu künstlerischen Prozessen besucht haben.

Bemerkung

Statement zum digitalen Semesterstart

Seien Sie sich darüber bewusst, dass Seminare zur Ästhetischen Bildung unter den gegebenen Umständen nur eingeschränkt und unter ihrer persönlichen Mitwirkung vermittelt werden kann: Raum und Körper, Klang, Licht und Atmosphäre, Material und dessen Berührbarkeit haben Sie unmittelbar um sich. Für uns als Gruppe gibt es keine Unmittelbarkeit, keine Präsenz-Gemeinschaft, keine gemeinschaftliche Kunst-Erfahrung. Wir haben ein Semester der Ersatz-Handlungen vor uns. Deshalb betrachten wir dieses Semester als ein experimentelles. Das heißt, wir akzeptieren digitale Lehr-Formate nicht als gleichwertig zur Präsenz-Lehre. Da uns derzeit keine Wahl bleibt, sind wir auf gemeinsames Wissen und die Experimentierlust von allen gemeinsam noch mehr angewiesen als sonst. Es gibt kein *business as usual*. Sobald Sie in Ihren Kursen angenommen sind, erhalten Sie von der jeweiligen Dozentin Hinweise zu Lektüre und Aufgaben, zu Prüfungsleistungen und einem digitalen Zusammenkommen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846012 - Grundlagen der Kunstpädagogik (unbenotet)

79639 S - Künstlerische Prozesse und Strategien in primarstufenspezifischen Bildungssituationen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 15:00	wöch.	2.04.2.04	28.04.2020	Marion Kußmaul
1	S	Di	12:00 - 15:00	wöch.	2.04.DrkRa	28.04.2020	Marion Kußmaul
2	S	Di	10:00 - 11:30	wöch.	2.04.2.04	14.04.2020	Dr. Ursula Rogg
2	S	Di	10:00 - 11:30	wöch.	2.04.DrkRa	14.04.2020	Dr. Ursula Rogg
3	S	Mi	10:00 - 11:30	wöch.	2.04.DrkRa	15.04.2020	Dr. Ursula Rogg
3	S	Mi	10:00 - 11:30	wöch.	2.04.2.04	15.04.2020	Dr. Ursula Rogg
4	S	Do	09:15 - 12:15	wöch.	2.04.2.04	07.05.2020	Ivette Widmann
4	S	Do	09:15 - 12:15	wöch.	2.04.DrkRa	07.05.2020	Ivette Widmann

Kommentar							
Zum Löschen dieser Nachricht klicken Sie bitte auf den unten stehenden Knopf "Löschen" und bestätigen dies danach mit einem Klick auf den dann erscheinenden Knopf "Endgültig Löschen". Bitte fügen Sie Ihren Text danach über den oben stehenden Knopf "Mit Formatierungen (aus Word) einfügen" ein!							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	846013 - Künstlerische Prozesse und Strategien in primarstufenspezifischen ästhetischen Bildungssituationen (unbenotet)						

SPO-BA-M1 - Bewegung, Spiel und Sport im Anfangsunterricht							
81822 S - Grundlagen der Sportpädagogik/-didaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.10	21.04.2020	Prof. Dr. Almut Krapf
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.10	21.04.2020	Prof. Dr. Almut Krapf
3	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.10	22.04.2020	Prof. Dr. Erin Gerlach

Kommentar

Aktuelle Informationen:

Die Veranstaltung findet im Sommersemester 2020 als Online-Seminar über die Zoom-Plattform und mit Audio-unterlegten Präsentationen oder Videos mit Präsentationen statt. Der erste Termin wird in der zweiten Semesterwoche ab dem 27.04.2020 nach der Zulassung stattfinden. Nähere Informationen erfolgen über die Moodle-Plattform.

Seminar Sportpädagogik/Sportdidaktik:

(A) Fach Sport in der Primarstufe:

Pflichtmodul für Studierende des Faches Sport in der Primarstufe

Die Lehrveranstaltung 02.01 ist obligatorisch. Aus den Veranstaltungen 02.02a/b, 02.03a/b und 02.04a/b sind zwei zusammenhängende Veranstaltungen wahlobligatorisch zu belegen

Modulprüfung: Hausarbeit (15 Seiten) im Rahmen von BM-02.0 2b oder BM-02.03b oder BM-02.04b (1LP) je nach Wahl eines Modulteils

(B) Grundschulbildung:

Pflichtmodul für die Studierenden mit Sachunterricht oder Musik oder Kunst als zweites Fach;

Wahlpflichtmodul für die Studierenden, die als Fächer nur Deutsch und/oder Mathe und/oder Englisch gewählt haben.

Die Lehrveranstaltung BM-SPO-M1 ist obligatorisch. Aus den Veranstaltungen BM-SPO-M2a/b, BM-SPO-M3a/b und BM-SPO-M4a/b sind jeweils zwei zusammenhängende Veranstaltungen (z.B. BM-SPO-M2a und BM-SPO-M2b) wahlobligatorisch zu belegen.

(I) Studienordnung 2013/2014

Modulprüfung: Hausarbeit (15 Seiten) im Rahmen der Veranstaltung BM-SPO-M1

(II) Studienordnung 2018/2019

Modulprüfung: Hausarbeit (15 Seiten) thematisch zum Seminar oder zum ausgewählten Kurs, 1 LP

Für (A) & (B)

Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage:

- pädagogische und didaktische Inhalte, Methoden und Grundsätze der Planung und Gestaltung einer lebensnahen Unterrichtspraxis im Fach Sport, insbesondere im Anfangsunterricht anzuwenden,
- mit Hilfe sportdidaktischer und sportpraktischer Kenntnisse und Fähigkeiten zu den ausgewählten Spiel- und Bewegungsfeldern einen kindgemäßen, vielfältigen und integrativen Anfangsunterricht zu gestalten,
- die praktischen Fähigkeiten und die Fach- und Methodenkompetenzen zu nutzen, eine „Bewegte Schule“ als eine Zielkategorie schulischer Entwicklung zu gestalten.

Inhalte:

Die inhaltlichen Angebote der Veranstaltungen geben einen Überblick zu Bewegung und Sport in der Grundschule. Die breitgefächerten Themenangebote aus Spiel, Bewegung am und im Wasser, tänzerischer Bewegungen und vielfältigen Bewegungen mit und ohne Gerätevermitteln einen umfangreichen Überblick über die Vielseitigkeit und Vielschichtigkeit von sportlichen Themenstellungen im Grundschulunterricht. Durch mehrperspektivische Aufgabenstellungen in Theorie und Praxis können die Bewegungsangebote in unterschiedlichsten Unterrichtskontexten und für verschiedenste Zielgruppen vermittelt werden.

Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der ersten Lehrveranstaltung wird als verpflichtend angesehen. In dieser LV erfolgt die verbindliche Zulassung!

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 4

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846115 - BM-SPO-M1 Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik (unbenotet)

81823 SU - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle	22.04.2020	Michael Hess
2	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Tim Linka
3	SU	N.N.	09:00 - 15:00	Block	2.11.Halle	15.09.2020	Prof. Dr. Almut Krapf
4	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle	09.06.2020	Prof. Dr. Almut Krapf

Kommentar

Liebe Studierende,

aufgrund der aktuellen Lage können die sportpraktischen Kurse nicht wie gewohnt semesterbegleitend stattfinden. Geplant sind - unter Vorbehalt - Blockveranstaltungen, die im Sommer stattfinden werden. Sobald es konkrete Informationen dazu gibt, werden Sie per Mail informiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846112 - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung (unbenotet)

81824 SU - Bewegen nach Musik ohne und mit Gerät

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.31	20.04.2020	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.32	20.04.2020	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.27	20.04.2020	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.31	20.04.2020	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.32	20.04.2020	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.27	20.04.2020	Dr. Heike Zimmermann

Kommentar

Wichtig: Die Durchführung der Lehrveranstaltung ist **NOCH NICHT** gesichert!

Eine Anmeldung über PULS ist ab 20.04.2020 möglich. Eine Zulassung kann jedoch erst erfolgen, wenn die Kontakteinschränkungen im Zusammenhang mit COVID-19 gelockert und Präsenzlehrveranstaltungen durchgeführt werden können.

Eine kompakte Durchführung im Juni/Juli sowie eine Kombination aus Präsenzveranstaltungen und begleitenden Onlinephasen sind denkbare Optionen. Wir halten alle angemeldeten Studierenden auf dem Laufenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846113 - Bewegung nach Musik ohne und mit Gerät (unbenotet)

81825 SU - Spiel und Bewegung in der Natur und im Wasser

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	08:15 - 11:45	wöch.	NP.Sportplatz	15.06.2020	Tim Linka
1	SU	Mo	08:15 - 11:45	wöch.	WFO.Raum	15.06.2020	Tim Linka
2	SU	Mi	08:15 - 11:45	wöch.	NP.Sportplatz	17.06.2020	Tim Linka
2	SU	Mi	08:15 - 11:45	wöch.	WFO.Raum	17.06.2020	Tim Linka
3	SU	Fr	15:30 - 20:30	Einzel	Online.Veranstalt	12.06.2020	Simone Schulz
3	SU	Sa	09:00 - 14:30	Einzel	1.12.1.27	13.06.2020	Simone Schulz
3	SU	Sa	09:00 - 14:30	Einzel	NP.Sportplatz	13.06.2020	Simone Schulz
3	SU	Sa	08:00 - 17:30	Einzel	NP.Sportplatz	20.06.2020	Simone Schulz
3	SU	So	09:00 - 13:00	Einzel	WFO.Raum	21.06.2020	Simone Schulz
4	SU	Do	08:15 - 11:45	wöch.	NP.Sportplatz	18.06.2020	Tim Linka
4	SU	Do	08:15 - 11:45	wöch.	WFO.Raum	18.06.2020	Tim Linka

Kommentar

Hinweis: Die Durchführung der Lehrveranstaltung ist **NOCH NICHT** gesichert!

Liebe Studierende der Kurse von Herrn Linka,

aufgrund der aktuellen Lage können die sportpraktischen Kurse nicht wie gewohnt semesterbegleitend stattfinden. Eine Zulassung kann erst erfolgen, wenn die Kontaktbeschränkungen gelockert und Präsenzlehrveranstaltungen durchgeführt werden können. Geplant ist ein Blended-Learning-Szenario mit einer Kombination aus Onlinephasen, Präsenzphasen und Blockveranstaltungen - unter dem Vorbehalt, dass die Praxis im Laufe des Semesters wieder durchgeführt werden kann.

Anmeldung und Zulassung:

- Eine Anmeldung ist ab dem 20.04.2020 möglich. Sobald es konkrete Informationen zur Zulassung gibt, werden die Informationen hier bereit gestellt.

Erste Veranstaltung:

- Die erste Veranstaltung findet am 27.04.2020 als Zoom-Konferenz statt - es handelt sich daei nicht wie ursprünglich geplant, um eine gemeinsame Einführungsveranstaltung, sondern ledoglich um eine Informationsveranstaltung, in der ich für eure Fragen zur Verfügung stehen möchte. Start gegen 10:00 Uhr durchgeführt werden.
- Den Zugang zum Konferenzraum schicke ich am 27.04.2020 gegen 09:45 Uhr an alle angemeldeten Studierenden per Mail.

Beste Grüße,
Tim Linka

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846114 - Spiel und Bewegung in der Natur und im Wasser (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Kritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

19.8.2020

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

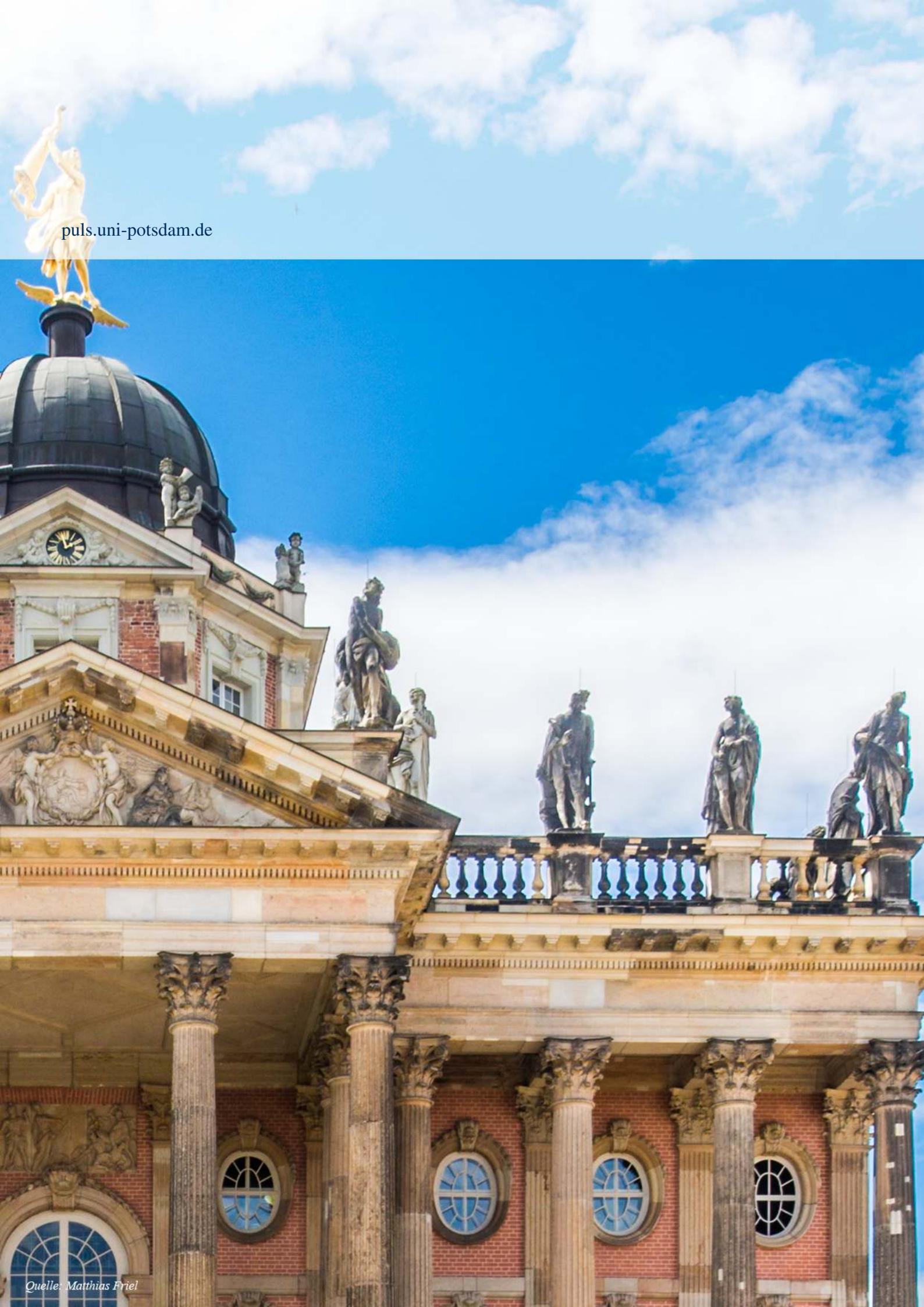
Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de