

Vorlesungsverzeichnis

Master of Arts - Jüdische Theologie
Prüfungsversion Sommersemester 2020

Sommersemester 2020

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Pflichtmodule.....	5
JTH_MA_001 - Geschichte des Judentums	5
81084 S - Readings in Medieval and Early Modern Hebrew Texts	5
81094 S - Structure transformation of Jewish Communities in Germany and Europe	5
JTH_MA_002 - Biblische Theologie	6
81072 S - Der Dekalog in Bibel und Tradition: Recht oder Ethos?	6
81073 U - Temple-God-Cult	6
JTH_MA_003 - Rabbinische Theologie	7
81090 S - Theological Background of the Story in the Midrash	8
JTH_MA_004 - Systematische Theologie und Religionsphilosophie	8
81052 SU - Constructive Theology	8
81054 S - zeichenererrorGottzeichenererror sagen. Einführung in die pragmatische Theologie	9
81062 S - Jewish responses and reactions to the Shoa and to Post-Shoa-being	9
81067 SU - Trialog im Mittelalter	10
JTH_MA_006 - Abschlusskolloquium Jüdische Theologie	11
81086 KL - Colloquium	11
82232 KL - Absolventen-Kolloquium	11
Wahlpflichtmodule für Studierende ohne Schwerpunkt.....	11
Wahlpflichtmodule I	11
JTH_MA_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha)	12
81083 S - Contemporary Theories in Jewish Law	12
JTH_MA_010 - Jüdische Religionsphilosophie	12
81063 S - Attitudes toward Idolatry in modern Jewish thought	12
81064 S - zeichenererrorman has no superiority over beastzeichenererror (Ecclesiastes 3:19): On the moral status of animals in Judaism.	13
81068 SU - zeichenererrorDer Ewigezeichenererror. Moses Mendelssohns Gottesnamen	13
Wahlpflichtmodule II	14
JTH_MA_007 - Praktische Theologie	14
81065 B - Zentrale Themen in der Seelsorge: Scham, Schuld und Vergebung, Sterben, Tod und Trauer, Depression - FÄLLT AUS -	14
81089 S - Liturgy of Passage Rites	15
81093 S - Train up a child in the way he should go - ##### (Proverbs 22:6)	15
JTH_MA_008 - Interreligiöse Studien	16
81070 S - Topics in Hinduism	16
81095 S - The Parting of the Ways or the Ways that Never Parted? Jews and Christians in the first centuries CE	17
JTH_MA_009 - Hebräische Sprache	18
81069 SU - Sekundärliteratur	19
81096 S - Modernes Hebräisch	19
JTH_MA_011 - US-amerikanisches Judentum in Geschichte und Gegenwart	20
81085 S - Judaism in the Golden Medine (The U.S.A)	20

Schwerpunkt liberales Rabbinat.....	20
Pflichtmodul	20
JTH_MA_007 - Praktische Theologie	20
81065 B - Zentrale Themen in der Seelsorge: Scham, Schuld und Vergebung, Sterben, Tod und Trauer, Depression - FÄLLT AUS -	20
81089 S - Liturgy of Passage Rites	21
81093 S - Train up a child in the way he should go - ##### (Proverbs 22:6)	21
Wahlpflichtmodule	22
JTH_MA_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha)	22
81083 S - Contemporary Theories in Jewish Law	22
JTH_MA_010 - Jüdische Religionsphilosophie	22
81063 S - Attitudes toward Idolatry in modern Jewish thought	22
81064 S - zeichenererrorman has no superiority over beastzeichenererror (Ecclesiastes 3:19): On the moral status of animals in Judaism.	23
81068 SU - zeichenererrorDer Ewigezeichenererror. Moses Mendelssohns Gottesnamen	24
Schwerpunkt konservatives (Masorti) Rabbinat.....	25
JTH_MA_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha)	25
81083 S - Contemporary Theories in Jewish Law	25
JTH_MA_007 - Praktische Theologie	25
81065 B - Zentrale Themen in der Seelsorge: Scham, Schuld und Vergebung, Sterben, Tod und Trauer, Depression - FÄLLT AUS -	25
81089 S - Liturgy of Passage Rites	26
81093 S - Train up a child in the way he should go - ##### (Proverbs 22:6)	26
Glossar	28

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
IL	individuelle Leistung
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UP	Praktikum/Übung
V	Vorlesung
VE	Vorlesung/Exkursion
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
WS	Workshop

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa, So)

Vorlesungsverzeichnis

Pflichtmodule

JTH_MA_001 - Geschichte des Judentums

81084 S - Readings in Medieval and Early Modern Hebrew Texts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	20.04.2020	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Raum 2.209

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31356>

Kommentar

In this course we will do close reading of selections from one or more central texts in the original Hebrew. This semester our focus will be on *mitzvot* and *ta'amei hamitzvot*, reasons for and meanings of the commandments. We will follow some specific *mitzvot* by reading from the 13th-century *Sefer Hachinuch*, often attributed to Aharon Halevi of Barcelona, and from *Likutei Halachot*, by Nachman of Bratslav's main disciple, Natan of Nemirov. These will be supplemented by related readings in modern scholarship.

The seminar will be conducted in English. Readings will be in Hebrew.

Voraussetzung

The final assignment will be a research paper or other project on a topic chosen by the student in coordination with the instructor.

Bemerkung

The first meeting will take place on April 27, 2020

This Seminar will be held online through Zoom.
Please follow further information about this seminar in the Moodle:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=14424>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297011 - Oberseminar (unbenotet)

81094 S - Structure transformation of Jewish Communities in Germany and Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.02.2.07	01.09.2020	Elvira Glück

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31571>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297012 - Übung (unbenotet)

JTH_MA_002 - Biblische Theologie

81072 S - Der Dekalog in Bibel und Tradition: Recht oder Ethos?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.02.2.07	20.04.2020	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31304>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Frage, ob der Dekalog, oft als bekanntester Text der Hebräischen Bibel bezeichnet, Recht und/oder Ethos ist, soll auf der Grundlage einer ausführlichen Beschäftigung mit dem Text, der in zwei Fassungen vorliegt, beantwortet werden. Ausgehend von Thomas Manns Erzählung 'Das Gesetz' (1943) sollen die Entstehungsgeschichte des Textes Exodus 20, 1-17 (parallel Dtn 5, 1-21), seine Form, seine ganz und gar nicht sichere Zehnzahl von Ge- und Verboten und vor allem die Bedeutung der einzelnen Anweisungen und ihres Zusammenhangs diskutiert werden. Inwieweit rechtliche oder ethische Kategorien im Zentrum stehen, kann dann weiter an der Rezeptionsgeschichte erläutert werden, die schon in der Hebräischen Bibel beginnt und in der jüdischen und christlichen Tradition ihre Fortsetzung findet.

Das Seminar findet bis auf weiteres digital statt.

Das Passwort für den Moodle-Kurs lautet: Zehn

Literatur

Frank Crüsemann, Bewahrung der Freiheit. Das Thema des Dekalogs in sozialgeschichtlicher Perspektive, München 1983; Werner H. Schmidt, Die Zehn Gebote im Rahmen alttestamentlicher Ethik (EdF 281), Darmstadt 1993; Günter Stemberger, Der Dekalog im frühen Judentum, JBTh 4 (1989), 91-103; Matthias Köckert, Die Zehn Gebote (Wissen Beck), München 2008.

Leistungsnachweis

Leistungspunkte für regelmäßige Anwesenheit, ein Referat bzw. Essay oder für eine Seminararbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297021 - Oberseminar (unbenotet)

81073 U - Temple-God-Cult

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.02.2.07	21.04.2020	Eljezer Reich

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31305>

Kommentar

COURSE DESCRIPTION

In this course we shall discuss the following historical, exegetical and theological questions:

What is a temple? Our starting point will be the ancient Near Eastern context as an important historical-cultural dimension for understanding the institution of the temple. What is inside the temple? For example, the altar, the lampstand, the Ark, the cherubim - and God, too. What is God doing in the temple? Why is God in a temple? How does the temple contextualize the image and concept of God?

What is going on inside the temple? Organized public worship, or 'cult' in the language of the scholarly discipline of history of religions. The cult may include some of these elements: animal sacrifice, incense, spoken word, song and music.

Who are responsible for the action? The priests and the levites. We shall study the history, dynamics, and division of labour between these groups.

The last meetings will be devoted to looking beyond the biblical period, to track the impact of Temple imagery, theology and ideology on Rabbinic Judaism and, also the movements in contemporary State of Israel to rebuild the Temple.

LEARNING GOALS

Students will get acquainted with various disciplines, such as academic biblical study (biblical criticism & the ancient Near Eastern context), history of religions, biblical theology, and Jewish theology, as tools for understanding the topic of the course.

Students will encounter ancient religious practices that have significantly shaped the history of Judaism and Christianity, and in a broader manner, Islam and western cultural history in the fields of politics, religion, and the arts.

COURSE REQUIREMENTS

This course requires no prior knowledge. The main readings are academic secondary texts, with some some bi-lingual Hebrew-English primary sources - and of course the Tanakh/Hebrew Bible (in Hebrew or English). The course is taught in English.

Active participation in class discussions based on preparation of reading assignments. Brief writing exercises and presentations. Five page final essay.

Literatur

BIBLIOGRAPHY WILL INCLUDE

Hurowitz, V. A. "The Priestly Account of Building the Tabernacle"

Milgrom, Jacob, "The concept of Ma'al in the Bible and the ancient Near East"

Smith, Mark, "The Three Bodies of God in the Hebrew Bible"

Sommer, B. "God's Bodies and Sacred Space (#): Tent, Ark, and Temple"

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297022 - Übung (unbenotet)

	81090 S - Theological Background of the Story in the Midrash						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	22.04.2020	Prof. Dr. Admiel Kosman
Links:							
Kommentar			http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31555				
Kommentar							
This Course will relate to the Religious ideas of the Talmudic Sages as reflected in the message and design of the Talmudic Story. We will also examine the way the editors of the Talmud sewed the Aggadic materials into the great fabric of the Talmudic tractates.							
Bemerkung							
The first meeting will take place on April 29 , 2020. This Seminar will be held online through Zoom. Please see further information in Moodle, as well as a reading assignment for the first session at this link: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=22895							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	297031 - Oberseminar (unbenotet)						

JTH_MA_004 - Systematische Theologie und Religionsphilosophie							
 81052 SU - Constructive Theology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.02.2.07	21.04.2020	Prof. Dr. Yehoyada Amir
Links:							
Kommentar			http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31134				
Kommentar							
Dear Students, this seminar will be hold online. Please register as soon as possible for the seminar in Puls and Moodle. The professor will inform you about the structure of the course and the procedure to participate in it. The seminar aims to develop the faculties and commitment of advanced students of the School of Jewish Theology to think and speak theology, in light of theo-philosophical efforts of past and contemporary Jewish thinkers. The students will be invited to define their religious commitments and to relate to major contemporary theological efforts within the world of Jewish Thought. (a) Introduction: the place and import of theology in Jewish religion at large and in Liberal Judaism in particular; theology \religious worldview and personal commitments [mitzvot]. (b) Defining major theological issues (sugiyot) of special import and relevance to the participants (students and the professor). (c) circles of discussions dealing with one of the chosen issues. The circles, closely guided by the professor will run under the auspice of a student and will combine reading and analyzing relevant theological efforts (classic and contemporary) and a committed personal statement of the student (convictions, beliefs, open questions).							
Literatur							
Bibliography will be handled at the first meetings.							

Leistungsnachweis

Assignment: Each student will submit an extended paper (7-10 pages; in English, German or Hebrew) discussing the issue she/he has chosen.

Students are invited (not obligatory!) to submit short papers (1-2 pages) echoing and reacting to the discussions led by fellow students.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297041 - Oberseminar (unbenotet)

PNL 297042 - Übung (unbenotet)

81054 S - zeichenerGottzeichenerror sagen. Einführung in die pragmatische Theologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	20.04.2020	Prof. Dr. Daniel Krochmalnik

Raum 2.201

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31137>

Kommentar

Das Fach Jüdische Theologie dient der akademischen Qualifizierung des jüdischen Kultuspersonals – Rabbiner/Innen, Vorbeter/Innen, Prediger/Innen, Religionslehrer/Innen, Erwachsenenbildner/Innen, Seelsorger/Innen, Sterbebegleiter/Innen usw. In allen diesen Funktionen sprechen sie das Wort „Gott“ und das Wort Gottes, sie sind im Wortsinn Theologen. Würden wir mit dem Ausdruck Ba'al Schem, Meister des Gottesnamens, nicht einen Wundermann assoziieren, so wäre er ein passendes Äquivalent für das Lehnwort Theolog. Wie jede andere, so will auch die Meisterschaft des Gottesnamens erlernt werden, nämlich wie das Wort „Gott“ im Judentum zur Sprache und ins Spiel gebracht wird. Mit den Begriffen der jungen interdisziplinären Theolinguistik gesprochen, handelt es sich um die jüdischen „Theolekte“. Dabei geht es weniger um die Frage, was das Wort „Gott“ in den verschiedenen Sprachspielen bedeutet (Semantik), sondern wie es gebraucht wird und was es bewirkt bzw. bewirken soll (Pragmatik). Die Erforschung der jüdischen Theolekte in praktischen, z. B. in homiletischen, homiletischen, kerygmatischen, doxologischen, paränetischen, katechetischen und poimenischen Zusammenhängen ist in der jüdischen Theologie Neuland. Gleichwohl ist die Zielsetzung der Lehrveranstaltung nicht allgemeine Theorie, sondern eine Reflexion der theologischen Praxis.

WICHTIGER HINWEIS:

Die Veranstaltung wird digital angeboten und beginnt planmäßig am 20.4.2020 um 14 Uhr c.t. in Form einer Online-Sitzung. Bitte schreiben Sie sich in den zugehörigen Moodle-Kurs ein.

Die Zoomzugangsdaten für die Online-Sitzungen lauten:

Meeting ID: 981-5629-5369

Password: 87654321

Literatur

A. Geule, E. Kucharska-Dreiss: Theolinguistica Bd, IV, 2011.

U. Wirth (Hg.): Performanz: Zwischen Sprachphilosophie und Kulturwissenschaften, 6. Aufl., Frankfurt/M 2015.

Leistungsnachweis

Referat mit Ausarbeitung oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297041 - Oberseminar (unbenotet)

81062 S - Jewish responses and reactions to the Shoa and to Post-Shoa-being

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.02.2.07	21.04.2020	Prof. Dr. Yehoyada Amir

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31192>

Kommentar

Dear Students, this seminar will be hold online. Please register as soon as possible for the seminar in Puls and Moodle. The professor will inform you about the structure of the course and the procedure to participate in it.

The course aims to analyze and evaluate the various ways Jewish thinkers have found in order to dealt with the horrors, challenges and open questions with which the Shoa confronts us. We will read writings from that epoch (Rabbi Leo Back, the Esh-Kodesh [Rabbi Shapira], Rabbi Taykhtal Ichtelbaum) and Post-Holocaust attempts to confront the Holocaust and its meaning for future generations (Emil Fackenheim, A. J. Heschel, E. Levinas, H. Jonas, Eliezer Schweid,). Alongside with the widely discussed question of theodicy we will confront questions of culture-justification, the role of religion and the educational-political impact of the commemoration of the Shoa.

Literatur

The major textbook for the course will be the volume "Wrestling with God" (eds. Steven Katz et. al.). Additional Bibliography will be handled in the first meetings.

Leistungsnachweis

A comprehensive oral presentation **or** a comprehensive paper (7-10 pages in English, German or Hebrew) analyzing and reacting to one of above-mentioned thinkers. Students who wish to deal with another body of thought, are invited to consult the professor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297041 - Oberseminar (unbenotet)

81067 SU - Trialog im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	29.04.2020	Prof. Dr. Daniel Krochmalnik

Raum 2.201

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31258>

Kommentar

Der jüdische Philosoph Sa'd ibn Mnausr ibn Kammuna (ca. 1215 – 1284) hat in einer Periode religiöser Toleranz nach der mongolischen Eroberung von Bagdad (1258) und Übertritt der Ilkhane zum Islam (1258- 1295) eine arabische Untersuchung über die drei Religionen (Tanqih al-abhathli-l-milal al-thalath) geschrieben. Das Werk zeichnet sich dadurch aus, dass sich der Verfasser jeglicher Apologetik oder Polemik enthält und unparteiisch die Ansprüche der drei Offenbarungsreligionen vor den Richtstuhl der Vernunft bringen will. Die Schrift hat in der voraufklärerischen Kontroversliteratur nicht ihresgleichen und verdient gerade heute besonderer Beachtung. Für das Seminar stehen neben dem arabischen Original englische und französische Übersetzungen und eine Reihe von Studien zur Verfügung.

WICHTIGER HINWEIS:

Die Veranstaltung wird digital angeboten und beginnt bereits am 22.4.2020 um 10 Uhr c.t. in Form einer Online-Sitzung. Bitte schreiben Sie sich in den zugehörigen Moodle-Kurs ein.

Zugangsdaten für die Online-Sitzungen per Zoom:

Meeting ID: 995-2881-7271

Password: 87654321

Literatur

Quellen:

Ibn Kammuna, Examination oft the Three Faiths, engl. v. Moshe Perlmann, Berkeley, Los Angeles 1971.

Ders., Examen de la critique des trois religions monothéiste, franz. v. Simon Bellhasen, Paris 2012.

Sekundärliteratur: D. H. Baneth, in: MGWJ 69 (1925), S. 295-311.

Peter Brent, Das Weltreich der Mongolen (1976), dt. H. Kube, Bergisch-Gladbach 1977.

Friedrich Niewöhner, Veritas sive Varietas. Lessings Toleranzparabel und das Buch Von den drei Betrügnern, Heidelberg 1988, S. 222 ff.

Tsvi Langermann, Ibn Kammuna, The Stanford Encyclopedia of Philosophy, 2013 (Online)

Sabine Schmidtke, Sa'd ibn Kammuna, Encyclopedia of Jews in the Islamic World, Brill Online 2013.

Leistungsnachweis	
Referat mit Ausarbeitung oder Essay	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	297042 - Übung (unbenotet)

JTH_MA_006 - Abschlusskolloquium Jüdische Theologie							
	81086 KL - Colloquium						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	21.04.2020	Prof. Dr. Adriel Kosman
Links:							
Kommentar			http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31359				
Kommentar							
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".							
Bemerkung							
The first meeting will take place on April 28 , 2020.							
This Colloquium will be held online through Zoom.							
Please see further information in Moodle, as well as a reading assignment for the first session at this link:							
https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=5536							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	297061 - Kolloquium (unbenotet)						

82232 KL - Absolventen-Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Daniel Krochmalnik
Links:							
Kommentar			http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31733				
Kommentar							
Die erste Sitzung findet am 22. Mai 2020 um 10.15 Uhr per Zoom statt.							
Die Zugangsdaten lauten:							
Meeting ID: 934-3256-3615							
Password: 18808588							
Leistungsnachweis							
Präsentation des Arbeitsstands							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	297061 - Kolloquium (unbenotet)						

Wahlpflichtmodule für Studierende ohne Schwerpunkt

Wahlpflichtmodule I

JTH_MA_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha) **81083 S - Contemporary Theories in Jewish Law**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	22.04.2020	Dr. Harvey Meirovich

Raum 2.206

Links:Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31355>**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

This seminar will be given via Zoom. Please register as soon as possible for the seminar here in PULS and be in contact with the docent afterwards for the details.

Voraussetzung

Open to all MA students

Bemerkung

This MA level course delves deeply into diverse ways in which the halakhic process is interpreted by contemporary Poskim and Theologians from the three dominant religious movements: Modern Orthodoxy (e.g., Leibowitz, Soloveitchik, Hartman); Reform (e.g., Borowitz, Freehof); and Conservative (e.g., Kaplan, Roth, Golinkin, Dorff, Tucker). The course aims to appreciate the diverse ways in which the various religious streams make sense of the halakhic process.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297051 - Oberseminar (unbenotet)

JTH_MA_010 - Jüdische Religionsphilosophie **81063 S - Attitudes toward Idolatry in modern Jewish thought**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.02.2.07	22.04.2020	Dr. Ronen Pinkas

Links:Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31193>**Kommentar**

"Whoever denies idolatry is as if he fulfilled the whole Torah." (Talmud, chullin 5a). In Jewish thought, idolatry serves as a unique religious category that reveals the boundaries of pluralism in religion and outlining the relationships between religions. The second commandment, the ban on a visual representation of God, forms the foundation of the attitude toward idolatry. In the Middle Ages, Moses Maimonides dealt with anthropomorphic expressions of God and formulated his negative theology, which results in the notion that idolatry should be understood within the realm of language and consciousness. In modern times, the discourse on idolatry is explicitly connected to socio-cultural and political debates. Franz Rosenzweig links idolatrous behavior with fundamentalism and fanaticism. Erich Fromm connects idolatry with narcissism, alienation, and necrophilia. He claims that we need an *idology*, a science of idols, to "unmask the real objects of our worship". In this seminar, we will discuss various attitudes toward idolatry in the context of the critique of modernity and religion, ethics and art.

Voraussetzung

Seminar requirements: reading assignments, one in-class presentation and submission of its manuscript (printed), active participation in class discussion.

Bemerkung

Due to the Coronavirus, the classes will be held at Zoom

The first meeting will take place on 29.4

Please see further information in Moodle at this link:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=22896>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297102 - Übung (unbenotet)

81064 S - zeichenerroman has no superiority over beastzeichenerroman (Ecclesiastes 3:19): On the moral status of animals in Judaism.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	21.04.2020	Dr. Ronen Pinkas

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31194>

Kommentar

Are we morally committed to animals? Animals are unable to respect the rights of others or claim rights for themselves. Until very recently, ethics discussed only the problems of man and his moral status. No philosopher or theologian has dealt systematically, from an ethical point of view, with the status of animals. In recent years we have witnessed a growing interest in the subject of animal rights. In this seminar, we will discuss the status of animals in Jewish sources. Alongside human supremacy as created in the image of God, the prohibition of causing grief and unnecessary pain to animals appears in the Bible, the Talmud, and other Halakhic literature and culminates with Rabbi Abraham Isaac Kook's vision of vegetarianism and peace.

Voraussetzung

Seminar requirements: reading assignments, one in-class presentation and submission of its manuscript (printed), active participation in class discussion.

Bemerkung

Due to the Coronavirus, the classes will be held at Zoom

The first meeting will take place on 28.4

Please see further information in Moodle at this link:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=22897>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297101 - Oberseminar (unbenotet)

81068 SU - zeichenerromanDer Ewigezeichenerroman. Moses Mendelssohns Gottesnamen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	20.04.2020	Prof. Dr. Daniel Krochmalnik

Raum 2.201

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31259>

Kommentar

(Moses Mendelssohn's Bible. The Commentary of the Five Books of Moses by Mendelssohn)

Als Herausgeber der Jubiläumsausgabe (JubA) der Gesammelten Schriften der Werke Moses Mendelssohns, die voraussichtlich 2021 in 40 Bänden fertig werden wird, liegt mir besonders an theologischen Mendelssohn-Studien an der School of Jewish Theology. Mendelssohns Gottbegriffe und -beweise mögen heute nur noch historischen Wert haben, aber seine Übersetzung des Gottesnamens – Ewiger – steht nach wie vor in fast jeder deutschjüdischen Bibel- und Gebetbuchübersetzung. Diese Übersetzung versteht sich nicht von selbst. Wie ist es zu dieser Übersetzung des Tetragramms gekommen? In welchen exegetischen Traditionen stand der Übersetzer? Welche Reaktionen und Konsequenzen hat diese Wiedergabe des Gottesnamens in der deutschjüdischen Frömmigkeit und Exegese gehabt? Darüber gibt es eine Reihe von Untersuchungen, die wir in der Lehrveranstaltung berücksichtigen (s. Sekundär-Literatur). Unser Schwerpunkt liegt aber auf den Texten Mendelssohns, in erster Linie seinem Tora-Kommentar (Biur). Die einschlägigen Stellen sind von Rainer Wenzel in JubA 9, 3 und 9, 4 übersetzt und kommentiert worden. Darüber hinaus ziehen wir Mendelssohns theologische Schriften, wie die Abhandlung über die Evidenz (JubA 2) und Morgenstunden oder Vorlesungen über das Daseyn Gottes (JubA 3, 2), heran.

WICHTIGER HINWEIS:

Die Veranstaltung wird digital angeboten und beginnt planmäßig am 20.4.2020 um 16 Uhr (s.t.) in Form einer Online-Sitzung. Bitte schreiben Sie sich in den zugehörigen Moodle-Kurs ein.

Zugangsdaten für die Online-Sitzungen per Zoom:

Meeting ID: 935-1793-1023

Password: 87654321

Literatur**Quellen:**

Christoph Dohmen, Exodus 1-18 (Herders Theologischer Kommentar zum Alten Testament, Freiburg i. a. 2015).
Daniel Krochmalnik, Schriftauslegung. Das Buch Exodus im Judentum (NSK-AT 33/3), Stuttgart 2000.
Moses Mendelssohn, Schriften zum Judentum III, 3 und 4 Gesammelte Schriften. Pentateuchkommentare in deutscher Übersetzung. Einleitungen, Anmerkungen und Register zu den Pentateuchkommentaren in deutscher Übersetzung, Hrsg. v. Daniel Krochmalnik, übersetzt und bearbeitet von Rainer Wenzel, Gesammelte Schriften. Jubiläumsausgabe, Hg. v. E. J. Engel, M. Brocke und D. Krochmalnik, Bd. 9, 3 und 9, 4, Frommann-Holzboog Verlag - Eckhart Holzboog, Stuttgart - Bad Cannstatt, 2009 u. 2015.

Sekundärliteratur:

Rivka Horwitz, Moses Mendelssohns Interpretation des Tetragrammaton: „D/er Ewige“, in: Judaica 55 (1999), S. 2-19; 132-152)
Nadine Schmahl, Das Tetragramm als Sprachfigur. Ein Kommentar zu Franz Rosenzweigs letztem Aufsatz, Tübingen 2009.
Franz Rosenzweig, „Der Ewige“, Mendelssohn und der Gottesname (1929), in: Gesammelte Schriften III, S. 80-815.
Rainer Wenzel, „Was soll ich ihnen sagen?“ Moses Mendelssohn und Salomo Dubno über die Gottesnamen, in: Kalonymos 3 (2006), S. 6–9.

Leistungsnachweis

Referat mit Ausarbeitung oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297102 - Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule II

JTH_MA_007 - Praktische Theologie

81065 B - Zentrale Themen in der Seelsorge: Scham, Schuld und Vergebung, Sterben, Tod und Trauer, Depression - FÄLLT AUS -

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Di	09:00 - 12:00	wöch.	N.N. (ext)	21.04.2020	Michael Klessmann

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31195>

Kommentar

In this seminar central themes of human existence, which play an important role in pastoral encounters, will be worked out in an overview of their psychological and religious dimensions. In addition to providing information, methodological aspects of pastoral conversation will be repeated and deepened in role plays on these topics.

Literatur

Jack H. Bloom (Ed), Jewish Relational Care A – Z. Binghampton 2006; Dayle Friedman (Ed), Jewish Pastoral Care. A Practical Handbook. Woodstock 2001; Ders., Jewish Pastoral Care, second edition revised and enlarged 2005; Michael Klessmann, Pastoralpsychologische Perspektiven in der Seelsorge. Grenzgänge zwischen Theologie und Psychologie. Neukirchen 2017; Michael Klessmann, Seelsorge. Begleitung, Begegnung, Lebensdeutung im Horizont des christlichen Glaubens. Neukirchen⁵ 2015; Yisrael Levitz / Abraham Twerski (Eds), A Practical Guide to Rabbinic Counseling. Woodstock 2012; Stephan Probst / Walter Homolka (Hg.), Die Begleitung Kranker und Sterbender im Judentum. Berlin 2017.

Leistungsnachweis

Successful participation requires either a presentation in the seminar on one of the above-mentioned topics or a corresponding term paper (10,000 characters).

Bemerkung

Dates:

Tuesday (9:00 – 12:00), 21.4., 28.4., 05.05., 19.05., 26.05., 02.06. und 09.06

In Abraham Geiger Kolleg / Zacharias Frankel College

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297074 - Poimenik (Seelsorge) (unbenotet)

**81089 S - Liturgy of Passage Rites**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	N.N.	21.04.2020	Malgorzata Kordowicz
Raum 2.206							

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31524>

Kommentar

Liebe Studierende, diese Lehrveranstaltung wird digital stattfinden. Bitte melden Sie sich am besten gleich am 20. April für das Seminar bei Puls und Moodle an. Die Dozentin wird sie dann über den Ablauf und alles weitere über Ihre universitäre E-Mailadresse informieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297072 - Liturgie (unbenotet)

**81093 S - Train up a child in the way he should go - #### ##### #### ### (Proverbs 22:6)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	20.04.2020	Dr. Sandra Anusiewicz-Baer

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31569>

Kommentar

Dear Students, this seminar will be hold online. Please register as soon as possible for the seminar in Puls and Moodle. The teacher will inform you about the structure of the course and the procedure to participate in it.

”Train up a child in the way he should go - #### ##### #### ## ” (Proverbs 22:6)

What does Judaism have to say about education?

Based at the well-known phrase from Mishlej, we will first explore general learning theories. In a second step we ask how does Jewish learning differ and what content do we want Jews to learn? We will discuss different educational concepts like freedom versus indoctrination, formal versus informal education, private versus public schooling to name a few. At the end of the class, you will create your own learning video filled with your insights and interpretation of this course's title.

Literatur

Dewey, John: Democracy and Education (2009).

[Goodman](#) , Roberta Louis/Flexner, [Paul A./Bloomberg](#), [Linda Dale](#) (Ed.): What we know about Jewish Education – Perspectives on Research for Practice (2012).

Miller, Helena/Grant, Lisa/Pomson, Alex (Ed.): International handbook on Jewish Education, part One & Two (2011).

Segal, Aliza: [Havruta Study: History, Benefits and Enhancements](#) (2004).

Wittgenstein, Ludwig: On Certainty (1975).

Leistungsnachweis

For the acquisition of credit points, you will create your own learning video filled with your insights and interpretation of this course's topic. Besides this, regular participation and preparation (reading assignments) are required.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297073 - Pädagogik (unbenotet)

JTH_MA_008 - Interreligiöse Studien

81070 S - Topics in Hinduism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	20.04.2020	Dr. Tamar Reich
Raum 2.216							

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31295>

Kommentar

Dear Students, this seminar will be hold online. Please register as soon as possible for the seminar in Puls and Moodle. The professor will inform you about the structure of the course and the procedure to participate in it.

The emphasis will be on understanding aspects of the Hindu tradition that are important for those who identify today as Hindus.

Topics may include: the Hindu worldview and basic theological ideas; main gods & goddesses; key sacred narratives; scriptures and religious authority; social structure and life cycle; forms of worship; renunciation & devotion; Hinduism and modernity.

Please contact the lecturer to let her know that you want to participate!

Contact: Dr Tamar Reich: reich.tamar@gmail.com

Literatur

Examples of reading:

Knott, Kim. *Hinduism: A very short Introduction*. Oxford, 2nd edition, 2016

Selections from a variety of original sources, such as:

The Law Code of Manu . Trans. Olivelle P. Oxford World's Classics 2004

The Bhagavad Gita . Trans. and Intr. Johnson W. J., Oxford World's Classics 1994

In Praise of Krishna: Songs from the Bengali . Trans. and Intr. Dimock E. C. and Levertov D., University of Chicago Press, 1967

Secondary literature:

Narayanan, Vasudha. "Sacred Land, Sacred Service: Hindu Adaptations to the American Landscape" In: *A Nation of Religions: The Politics of Pluralism in Multireligious America* . Prothero, S. ed. University of North Carolina Press, 2006

Leistungsnachweis

Requirements: regular attendance and preparation. There will be short in-class exercises and a final assignment.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297081 - Oberseminar (unbenotet)

81095 S - The Parting of the Ways or the Ways that Never Parted? Jews and Christians in the first centuries CE							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.02.2.07	24.04.2020	Prof. Dr. Kathy Ehrensperger, Prof. Dr. Walter Homolka
Links:							
Kommentar			http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31572				

Kommentar

Did Jews and Christians ever part? The seminar will discuss this topic against the background of recent discussion which has questioned the image of "the parting(s) of the ways" between Judaism and Christianity. One objection against this model is that it accentuates the differences at the expense of commonalities. Another critique is that it looks from a later perspective on historical developments which can hardly be grasped by such a model. Perhaps distinctions between Jews, Christians, Jewish Christians, Christian Jews and the like are more blurred than the image of "the parting of ways" might suggest. Maybe the ways never parted ?

In light of these considerations the seminar will discuss the cogency of the 'parting of the ways'-model and ask whether there might be more appropriate metaphors to describe the relationships of Jews and Christians in the first two centuries C.E.

Dear Students,

these are exceptional times. As you know the semester will begin on the 20. April. Since by then we most likely will not yet be able to meet for class on campus - online provisions are being prepared. For this seminar this means that I will discuss with the group when best to hold online seminars via Zoom. In order for me to know who is interested to participate in this seminar please register either via

- the moodle site for the seminar (it will be open access for the time being and you can self-enrol there). Please do this as soon as possible - before the 20. April; I will then get in touch with you - and discuss how to proceed. Zoom meetings will be complemented by periods of self-study - the material will be available for you on moodle. If you have any questions do not hesitate to contact me via e-mail - kehrensp@uni-potsdam.de .
- of course you can also register on the 20.4. via PULS - but again do this on the day so I can get in touch with you.

Stay healthy - best wishes - Kathy Ehrensperger

NEW INFORMATION:

THE SEMINAR WILL MEET VIA ZOOM ON WEDNESDAYS FROM 12.15-13.30 ! Anybody interested can still join!

Literatur

- Becker, Adam, Reed Annette Y., *The Ways that Never Parted. Jews and Christians in Late Antiquity and the Early Middle Ages*. Tübingen 2003
- Boyarin, Daniel, *Borderlines. The Partition of Judaeo-Christianity*. Philadelphia 2004.
- Cohen, Shaye D. *The Beginnings of Jewishness*. Berkley 1999
- Fredriksen, Paula, *When Christians were Jews. The First Generation*. New Haven, CT 2018
- Tomson, Peter, Schwartz, Joshua eds., *Jews and Christians in the First and Second Centuries. How to Write their History*. Leiden: Brill 2014
- Tomson, Peter, Schwartz, Joshua, eds., *Jews and Christians in the First and Second Centuries. The Interbellum 70-132 CE*, Leiden 2018

The texts discussed in the seminar will be available on moodle.

Leistungsnachweis

Regular participation - also online, self-directed study, one short essay (ca 10 pages) or an online presentation (via zoom).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297081 - Oberseminar (unbenotet)

JTH_MA_009 - Hebräische Sprache

81069 SU - Sekundärliteratur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.22	22.04.2020	Ulrike Hirschfelder
Links:							
Kommentar			http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31265				
Kommentar							
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".							
Bemerkung							
Wenn Sie an diesem Kurs teilnehmen möchten, schreiben Sie mir bitte vor dem 20. April 2020 eine E-Mail (uhirsch@uni-potsdam.de).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	297091 - Kurs (unbenotet)						

81096 S - Modernes Hebräisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.02.2.07	20.04.2020	Ulrike Hirschfelder
Links:							
Kommentar			http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31664				
Kommentar							
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".							
Dieser Sprachkurs in Modernem Hebräisch soll Studierende auf ein sprachliches Niveau bringen, das sich an dem von der Hebrew University Jerusalem geforderten Mindestlevel für die Teilnahme an hebräischsprachigen Lehrveranstaltungen orientiert. Ziel des Kurses ist daher, anhand von Texten und Übungen aus Ulpanlehrbüchern den Wortschatz zu erweitern und Sicherheit in Syntax und Grammatik sowie im Lesen modernhebräischer Texte zu erlangen. Im Bereich der Verblehre wird ein besonderes Gewicht auf die aktive Beherrschung der sogenannten schwachen Verbklassen sowie die Formenbildung der passiven Verbalstämme gelegt.							
Hinweis: Bitte schreiben Sie mir vor dem 20. April 2020 eine E-Mail, wenn Sie an diesem Kurs teilnehmen möchten. Der Unterricht findet online statt.							
Voraussetzung							
Dieser Kurs für Fortgeschrittene richtet sich an Studierende, die bereits Vorkenntnisse im Modernen Hebräisch sowie eine gewisse Sicherheit im Lesen unvokalisierter Texte vorweisen können und zudem über Kenntnisse der Verblehre in allen Binyanim verfügen (Zulassung bitte vorher mit Dozentin klären).							
Literatur							
Ein Reader mit Übungsmaterial wird zur Verfügung gestellt. Die Studierenden sollten sich um den Zugang zu einem gängigen hebräisch-deutschen Wörterbuch (auch online) kümmern.							
Leistungsnachweis							
Grammatik- und Vokabeltests und Klausur (Übersetzung Hebräisch-Deutsch; Bilden von Verbformen)							
Bemerkung							
Der Kurs findet online statt. Bitte schreiben Sie mir vor dem 20. April 2020 eine E-Mail: uhirsch@uni-potsdam.de							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	297091 - Kurs (unbenotet)						
PNL	297092 - Kurs (unbenotet)						

JTH_MA_011 - US-amerikanisches Judentum in Geschichte und Gegenwart

	81085 S - Judaism in the Golden Medine (The U.S.A)						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.22	22.04.2020	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Links:

Kommentar

<http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31357>

Kommentar

In this course we will study some central aspects of Judaism in the United States in the 20th and 21st centuries.

The seminar will be conducted in English. Readings will be in English.

Voraussetzung

The final assignment will be a research paper or other project on a topic chosen by the student in coordination with the instructor.

Bemerkung

The first Zoom meeting will take place in 29/4
Please follow further information about this seminar in the Moodle:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=23226>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL

297111 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt liberales Rabbinat

Pflichtmodul

JTH_MA_007 - Praktische Theologie							
81065 B - Zentrale Themen in der Seelsorge: Scham, Schuld und Vergebung, Sterben, Tod und Trauer, Depression - FÄLLT AUS -							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Di	09:00 - 12:00	wöch.	N.N. (ext)	21.04.2020	Michael Klessmann
Links:							
Kommentar			http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31195				
Kommentar							
In this seminar central themes of human existence, which play an important role in pastoral encounters, will be worked out in an overview of their psychological and religious dimensions. In addition to providing information, methodological aspects of pastoral conversation will be repeated and deepened in role plays on these topics.							
Literatur							
Jack H. Bloom (Ed), Jewish Relational Care A – Z. Binghampton 2006; Dayle Friedman (Ed), Jewish Pastoral Care. A Practical Handbook. Woodstock 2001; Ders., Jewish Pastoral Care, second edition revised and enlarged 2005; Michael Klessmann, Pastoralpsychologische Perspektiven in der Seelsorge. Grenzgänge zwischen Theologie und Psychologie. Neukirchen 2017; Michael Klessmann, Seelsorge. Begleitung, Begegnung, Lebensdeutung im Horizont des christlichen							

Glaubens. Neukirchen ⁵ 2015; Yisrael Levitz / Abraham Twerski (Eds), A Practical Guide to Rabbinic Counseling. Woodstock 2012; Stephan Probst / Walter Homolka (Hg.), Die Begleitung Kranker und Sterbender im Judentum. Berlin 2017.

Leistungsnachweis

Successful participation requires either a presentation in the seminar on one of the above-mentioned topics or a corresponding term paper (10,000 characters).

Bemerkung

Dates:

Tuesday (9:00 – 12:00), 21.4., 28.4., 05.0.5., 19.0.5., 26.05., 02.06. und 09.06

In Abraham Geiger Kolleg / Zacharias Frankel College

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297074 - Poimenik (Seelsorge) (unbenotet)

81089 S - Liturgy of Passage Rites							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	N.N.	21.04.2020	Malgorzata Kordowicz
Raum 2.206							

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31524>

Kommentar

Liebe Studierende, diese Lehrveranstaltung wird digital stattfinden. Bitte melden Sie sich am besten gleich am 20. April für das Seminar bei Puls und Moodle an. Die Dozentin wird sie dann über den Ablauf und alles weitere über Ihre universitäre E-Mailadresse informieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297072 - Liturgie (unbenotet)

81093 S - Train up a child in the way he should go - #### ##### #### ## (Proverbs 22:6)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	20.04.2020	Dr. Sandra Anusiewicz-Baer

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31569>

Kommentar

Dear Students, this seminar will be hold online. Please register as soon as possible for the seminar in Puls and Moodle. The teacher will inform you about the structure of the course and the procedure to participate in it.

”Train up a child in the way he should go - #### ##### #### ## ” (Proverbs 22:6)

What does Judaism have to say about education?

Based at the well-known phrase from Mishlej, we will first explore general learning theories. In a second step we ask how does Jewish learning differ and what content do we want Jews to learn? We will discuss different educational concepts like freedom versus indoctrination, formal versus informal education, private versus public schooling to name a few. At the end of the class, you will create your own learning video filled with your insights and interpretation of this course's title.

Literatur

Dewey, John: Democracy and Education (2009).

[Goodman](#) , Roberta Louis/Flexner, [Paul A./Bloomberg](#), [Linda Dale](#) (Ed.): What we know about Jewish Education – Perspectives on Research for Practice (2012).

Miller, Helena/Grant, Lisa/Pomson, Alex (Ed.): International handbook on Jewish Education, part One & Two (2011).

Segal, Aliza: [Havruta Study: History, Benefits and Enhancements](#) (2004).

Wittgenstein, Ludwig: On Certainty (1975).

Leistungsnachweis

For the acquisition of credit points, you will create your own learning video filled with your insights and interpretation of this course's topic. Besides this, regular participation and preparation (reading assignments) are required.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297073 - Pädagogik (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

JTH_MA_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha)

81083 S - Contemporary Theories in Jewish Law

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	22.04.2020	Dr. Harvey Meirovich
Raum 2.206							

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31355>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

This seminar will be given via Zoom. Please register as soon as possible for the seminar here in PULS and be in contact with the docent afterwards for the details.

Voraussetzung

Open to all MA students

Bemerkung

This MA level course delves deeply into diverse ways in which the halakhic process is interpreted by contemporary Poskim and Theologians from the three dominant religious movements: Modern Orthodoxy (e.g., Leibowitz, Soloveitchik, Hartman); Reform (e.g., Borowitz, Freehof); and Conservative (e.g., Kaplan, Roth, Golinkin, Dorff, Tucker). The course aims to appreciate the diverse ways in which the various religious streams make sense of the halakhic process.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297051 - Oberseminar (unbenotet)

JTH_MA_010 - Jüdische Religionsphilosophie

81063 S - Attitudes toward Idolatry in modern Jewish thought

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.02.2.07	22.04.2020	Dr. Ronen Pinkas

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31193>

Kommentar

"Whoever denies idolatry is as if he fulfilled the whole Torah." (Talmud, chullin 5a). In Jewish thought, idolatry serves as a unique religious category that reveals the boundaries of pluralism in religion and outlining the relationships between religions. The second commandment, the ban on a visual representation of God, forms the foundation of the attitude toward idolatry. In the Middle Ages, Moses Maimonides dealt with anthropomorphic expressions of God and formulated his negative theology, which results in the notion that idolatry should be understood within the realm of language and consciousness. In modern times, the discourse on idolatry is explicitly connected to socio-cultural and political debates. Franz Rosenzweig links idolatrous behavior with fundamentalism and fanaticism. Erich Fromm connects idolatry with narcissism, alienation, and necrophilia. He claims that we need an *idology*, a science of idols, to "unmask the real objects of our worship". In this seminar, we will discuss various attitudes toward idolatry in the context of the critique of modernity and religion, ethics and art.

Voraussetzung

Seminar requirements: reading assignments, one in-class presentation and submission of its manuscript (printed), active participation in class discussion.

Bemerkung

Due to the Coronavirus, the classes will be held at Zoom

The first meeting will take place on 29.4

Please see further information in Moodle at this link:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=22896>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297102 - Übung (unbenotet)

 81064 S - zeichenerroman has no superiority over beastzeichenerroman (Ecclesiastes 3:19): On the moral status of animals in Judaism.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	21.04.2020	Dr. Ronen Pinkas

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31194>

Kommentar

Are we morally committed to animals? Animals are unable to respect the rights of others or claim rights for themselves. Until very recently, ethics discussed only the problems of man and his moral status. No philosopher or theologian has dealt systematically, from an ethical point of view, with the status of animals. In recent years we have witnessed a growing interest in the subject of animal rights. In this seminar, we will discuss the status of animals in Jewish sources. Alongside human supremacy as created in the image of God, the prohibition of causing grief and unnecessary pain to animals appears in the Bible, the Talmud, and other Halakhic literature and culminates with Rabbi Abraham Isaac Kook's vision of vegetarianism and peace.

Voraussetzung

Seminar requirements: reading assignments, one in-class presentation and submission of its manuscript (printed), active participation in class discussion.

Bemerkung

Due to the Coronavirus, the classes will be held at Zoom

The first meeting will take place on 28.4

Please see further information in Moodle at this link:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=22897>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297101 - Oberseminar (unbenotet)



81068 SU - zeichenererrorDer Ewigezeichenererror. Moses Mendelssohns Gottesnamen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	20.04.2020	Prof. Dr. Daniel Krochmalnik

Raum 2.201

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31259>

Kommentar

(Moses Mendelssohn's Bible. The Commentary of the Five Books of Moses by Mendelssohn)

Als Herausgeber der Jubiläumsausgabe (JubA) der Gesammelten Schriften der Werke Moses Mendelssohns, die voraussichtlich 2021 in 40 Bänden fertig werden wird, liegt mir besonders an theologischen Mendelssohn-Studien an der School of Jewish Theology. Mendelssohns Gottbegriffe und -beweise mögen heute nur noch historischen Wert haben, aber seine Übersetzung des Gottesnamens – Ewiger – steht nach wie vor in fast jeder deutschjüdischen Bibel- und Gebetbuchübersetzung. Diese Übersetzung versteht sich nicht von selbst. Wie ist es zu dieser Übersetzung des Tetragramms gekommen? In welchen exegetischen Traditionen stand der Übersetzer? Welche Reaktionen und Konsequenzen hat diese Wiedergabe des Gottesnamens in der deutschjüdischen Frömmigkeit und Exegese gehabt? Darüber gibt es eine Reihe von Untersuchungen, die wir in der Lehrveranstaltung berücksichtigen (s. Sekundär-Literatur). Unser Schwerpunkt liegt aber auf den Texten Mendelssohns, in erster Linie seinem Tora-Kommentar (Biur). Die einschlägigen Stellen sind von Rainer Wenzel in JubA 9, 3 und 9, 4 übersetzt und kommentiert worden. Darüber hinaus ziehen wir Mendelssohns theologische Schriften, wie die Abhandlung über die Evidenz (JubA 2) und Morgenstunden oder Vorlesungen über das Daseyn Gottes (JubA 3, 2), heran.

WICHTIGER HINWEIS:

Die Veranstaltung wird digital angeboten und beginnt planmäßig am 20.4.2020 um 16 Uhr (s.t.) in Form einer Online-Sitzung. Bitte schreiben Sie sich in den zugehörigen Moodle-Kurs ein.

Zugangsdaten für die Online-Sitzungen per Zoom:

Meeting ID: 935-1793-1023

Password: 87654321

Literatur

Quellen:

Christoph Dohmen, Exodus 1-18 (Herders Theologischer Kommentar zum Alten Testament, Freiburg i. a. 2015.
Daniel Krochmalnik, Schriftauslegung. Das Buch Exodus im Judentum (NSK-AT 33/3), Stuttgart 2000.
Moses Mendelssohn, Schriften zum Judentum III, 3 und 4 Gesammelte Schriften. Pentateuchkommentare in deutscher Übersetzung. Einleitungen, Anmerkungen und Register zu den Pentateuchkommentaren in deutscher Übersetzung, Hrsg. v. Daniel Krochmalnik, übersetzt und bearbeitet von Rainer Wenzel, Gesammelte Schriften. Jubiläumsausgabe, Hg. v. E. J. Engel, M. Brocke und D. Krochmalnik, Bd. 9, 3 und 9, 4, Frommann-Holzboog Verlag - Eckhart Holzboog, Stuttgart - Bad Cannstatt, 2009 u. 2015.

Sekundärliteratur:

Rivka Horwitz, Moses Mendelssohns Interpretation des Tetragrammaton: „D/er Ewige“, in: Judaica 55 (1999), S. 2-19; 132-152)
Nadine Schmahli, Das Tetragramm als Sprachfigur. Ein Kommentar zu Franz Rosenzweigs letztem Aufsatz, Tübingen 2009.
Franz Rosenzweig, „Der Ewige“, Mendelssohn und der Gottesname (1929), in: Gesammelte Schriften III, S. 80-815.

Rainer Wenzel, „Was soll ich ihnen sagen?“ Moses Mendelssohn und Salomo Dubno über die Gottesnamen, in: Kalonymos 3 (2006), S. 6–9.

Leistungsnachweis

Referat mit Ausarbeitung oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297102 - Übung (unbenotet)

Schwerpunkt konservatives (Masorti) Rabbinat

JTH_MA_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha)

81083 S - Contemporary Theories in Jewish Law

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	22.04.2020	Dr. Harvey Meirovich

Raum 2.206

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31355>

Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

This seminar will be given via Zoom. Please register as soon as possible for the seminar here in PULS and be in contact with the docent afterwards for the details.

Voraussetzung

Open to all MA students

Bemerkung

This MA level course delves deeply into diverse ways in which the halakhic process is interpreted by contemporary Poskim and Theologians from the three dominant religious movements: Modern Orthodoxy (e.g., Leibowitz, Soloveitchik, Hartman); Reform (e.g., Borowitz, Freehof); and Conservative (e.g., Kaplan, Roth, Golinkin, Dorff, Tucker). The course aims to appreciate the diverse ways in which the various religious streams make sense of the halakhic process.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297051 - Oberseminar (unbenotet)

JTH_MA_007 - Praktische Theologie

81065 B - Zentrale Themen in der Seelsorge: Scham, Schuld und Vergebung, Sterben, Tod und Trauer, Depression - FÄLLT AUS -

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Di	09:00 - 12:00	wöch.	N.N. (ext)	21.04.2020	Michael Klessmann

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31195>

Kommentar

In this seminar central themes of human existence, which play an important role in pastoral encounters, will be worked out in an overview of their psychological and religious dimensions. In addition to providing information, methodological aspects of pastoral conversation will be repeated and deepened in role plays on these topics.

Literatur

Jack H. Bloom (Ed), Jewish Relational Care A – Z. Binghampton 2006; Dayle Friedman (Ed), Jewish Pastoral Care. A Practical Handbook. Woodstock 2001; Ders., Jewish Pastoral Care, second edition revised and enlarged 2005; Michael Klessmann, Pastoralpsychologische Perspektiven in der Seelsorge. Grenzgänge zwischen Theologie und Psychologie. Neukirchen 2017; Michael Klessmann, Seelsorge. Begleitung, Begegnung, Lebensdeutung im Horizont des christlichen Glaubens. Neukirchen ⁵ 2015; Yisrael Levitz / Abraham Twerski (Eds), A Practical Guide to Rabbinic Counseling. Woodstock 2012; Stephan Probst / Walter Homolka (Hg.), Die Begleitung Kranker und Sterbender im Judentum. Berlin 2017.

Leistungsnachweis

Successful participation requires either a presentation in the seminar on one of the above-mentioned topics or a corresponding term paper (10,000 characters).

Bemerkung

Dates:

Tuesday (9:00 – 12:00), 21.4., 28.4., 05.0.5., 19.0.5., 26.05., 02.06. und 09.06

In Abraham Geiger Kolleg / Zacharias Frankel College

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297074 - Poimenik (Seelsorge) (unbenotet)

81089 S - Liturgy of Passage Rites

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	N.N.	21.04.2020	Malgorzata Kordowicz
Raum 2.206							

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31524>

Kommentar

Liebe Studierende, diese Lehrveranstaltung wird digital stattfinden. Bitte melden Sie sich am besten gleich am 20. April für das Seminar bei Puls und Moodle an. Die Dozentin wird sie dann über den Ablauf und alles weitere über Ihre universitäre E-Mailadresse informieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297072 - Liturgie (unbenotet)

81093 S - Train up a child in the way he should go - #### ##### #### ## (Proverbs 22:6)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	20.04.2020	Dr. Sandra Anusiewicz-Baer

Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31569>

Kommentar

Dear Students, this seminar will be hold online. Please register as soon as possible for the seminar in Puls and Moodle. The teacher will inform you about the structure of the course and the procedure to participate in it.

"Train up a child in the way he should go - #### ##### #### ## " (Proverbs 22:6)

What does Judaism have to say about education?

Based at the well-known phrase from Mishlej, we will first explore general learning theories. In a second step we ask how does Jewish learning differ and what content do we want Jews to learn? We will discuss different educational concepts like freedom versus indoctrination, formal versus informal education, private versus public schooling to name a few. At the end of the class, you will create your own learning video filled with your insights and interpretation of this course's title.

Literatur

Dewey, John: Democracy and Education (2009).

[Goodman](#), Roberta Louis/Flexner, [Paul A./Bloomberg](#), [Linda Dale](#) (Ed.): What we know about Jewish Education – Perspectives on Research for Practice (2012).

Miller, Helena/Grant, Lisa/Pomson, Alex (Ed.): International handbook on Jewish Education, part One & Two (2011).

Segal, Aliza: [Havruta Study: History, Benefits and Enhancements](#) (2004).

Wittgenstein, Ludwig: On Certainty (1975).

Leistungsnachweis

For the acquisition of credit points, you will create your own learning video filled with your insights and interpretation of this course's topic. Besides this, regular participation and preparation (reading assignments) are required.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297073 - Pädagogik (unbenotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

19.8.2020

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

