Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Science - Patholinguistik
Prüfungsversion Wintersemester 2010/11

Wintersemester 2020/21

Quelle: stock.xchng - Daino 16

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis 4

Basismodule 5

BM 101 - Sprachwissenschaft I 5

82299 VU - Einführung in die Phonetik und Phonologie 5

82722 V - Einführung in die Linguistik 5

BM 102 - Sprachwissenschaft II 6

82725 V - Einführung in die Syntax (3 LP für PL, ATL alt, CL alt) 6

BM 103 - Sprachwissenschaft III 6

BM 104 - Störungsspezifische Kompetenzen: Erworbene Sprachstörungen 6

82310 V - Einführung in die Neurolinguistik I für PAT 6

BM 105 - Diagnostik und Therapie: Erworbene Sprachstörungen 6

82669 DF - Neurolinguistische Aphasiediagnostik 6

BM 106 - Störungsspezifische Kompetenzen: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen 7

82544 S - Einführung in den Spracherwerb 1 7

BM 107 - Diagnostik und Therapie: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen 7

82542 DF - Diagnostik von Spracherwerbsstörungen 8

BM 108 - Störungsspezifische Kompetenzen: Redeflussstörung 8

82284 BL - Einführung Redeflussstörungen, Teil 1: Stottern 8

BM 109 - Störungsspezifische Kompetenzen: Sprech und Schluckstörungen 8

82282 SU - Einführung in Diagnostik und Therapie bei Sprechapraxie 8

82283 SU - Einführung in Diagnostik und Therapie bei Dysarthrie 8

Vertiefungsmodule 9

VM 201 - Medizin I 9

82306 VU - Medizin I: Einführung in die Neurologie 9

VM 202 - Medizin II 9

82305 VU - Medizin II: Pädiatrie und Neuropädiatrie 9

VM 203 - Psychologie 9

83674 V - Kognition und Sprache 10

83720 V - Entwicklungspsychologie I 10

83736 V - Kognitive Neurowissenschaften 11

VM 204 - Pädagogik und Soziologie 12

82553 V - Einführung in die Inklusionspädagogik 12

82607 V - Teaching to diverse classrooms 13

82610 V - Adolescent Diversity 13

82654 V - Kognitive, motivationale und sozial-emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter 13

83015 V - Einführung in die Erziehungswissenschaft 13

83023 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung 14

83196 V - Bildungsstruktur Deutschlands 14

83653 V - Sonderpädagogisches Orientierungswissen 15

83654 V - Grundlagen der Inklusionspädagogik 15

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 4

VM 205 - Sprachtherapeutische Forschungsmethoden 18

Praxismodule 18

PM 301 - Handlungskompetenzen: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen 18

PM 302 - Handlungskompetenzen: Entwicklungsbedingte Sprach- und Redeflussstörungen 18

Aufbaumodule 18

AM 401 - Spezifische Themen: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen 18

82311 S - Erworbene Dyslexien vertiefend 18

82312 S - Störungen des Satzverständnisses bei Aphasie 18

AM 402 - Spezifische Themen: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen 18

82317 SU - Bilingualism 18

82717 S - Entwicklungsbedingte Störungen I: SES bei Hörstörungen und peripheren Störungen der Sprechorgane 19

Schlüsselkompetenzen: Grundphase 1-4 19

Schlüsselkompetenzen: Aufbauphase 19

82546 PR - Intervention II 19

82547 U - Intervention I 19

82548 U - Diagnose, Therapiekonzeption und -Dokumentation I 20

82549 U - Diagnose, Therapiekonzeption und Dokumentation II 20

Fakultative Lehrveranstaltungen 20

82304 KL - Neurolinguistics Colloquium 20

82719 KL - Unauffälliger und auffälliger Erstspracherwerb 20

Glossar 21

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 4

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
V	Vorlesung
VE	Vorlesung/Exkursion
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
WS	Workshop

Veranstaltungsrhytmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
PL	Prüfungsleistung
PNL	Prüfungsnebenleistung
SL	Studienleistung
L	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Basismodule

BM 101 - Sprachwissenschaft I

82299 VU - Einführung in die Phonetik und Phonologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	06.11.2020	Dr. phil. Manfred Pastätter

Links:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=26282

https://uni-potsdam.zoom.us/j/5721452164

Kommentar

This course will be held remotely and synchronous . The virtual seminar room will be announced on Moodle.

Please get enrolled in the Moodle course page (follow link above): Course full name: Pastätter,M.: Einführung in die Phonetik und Phonologie Course short name: IntroP&P Enrolment key: IntroPP2021

Join course on Zoom:

URL : [listed above]
Meeting-ID : 572 145 2164
Key : 16939511

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10102 - Einführung in die Phonologie - 3 LP (unbenotet)

82722 V - Einführung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	02.11.2020	Prof. Dr. Gisbert Fanselow

Kommentar

Diese Veranstaltung findet online statt, über Zoom, synchron mit Aufzeichnung. Bitte rufen Sie die Links auf der Moodle-Seite des Kurses auf.

Hier die Zoom-Koordinaten des Seminars

Zoom-Meeting beitreten
https://uni-potsdam.zoom.us/j/63457514983
Meeting-ID: 634 5751 4983
Kenncode: 19177859

Bemerkung

Diese Veranstaltung findet virtuell über Zoom statt, und zwar im Synchronmodus mit Aufzeichnung. Mehr Info auf der moodle-Seite des Kurses.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10101 - Einführung in die Linguistik - 3 LP (unbenotet)

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 4

BM 102 - Sprachwissenschaft II

82725 V - Einführung in die Syntax (3 LP für PL, ATL alt, CL alt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	02.11.2020	Marta Wierzba

Kommentar

Dieser Kurs ist Teil des Basismoduls Sprachwissenschaft II im Patholinguistik-Bachelor. Wir setzen uns darin mit dem Aufbau von Sätzen und Phrasen auseinander.

Der Kurs wird im Wintersemester 2020/21 **online** stattfinden. Geplant ist eine Mischung aus asynchroner Online-Lehre (Videos zum Selbststudium) und synchroner Lehre (gemeinsame wöchentliche Frage- und Übungsstunde).

Alle weiteren Informationen zum Kurs sind auf der folgenden **Moodleseite** zu finden: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=26018
(Kontakieren Sie mich, wenn sie das Passwort brauchen, unter wierzba@uni-potsdam.de)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10202 - Einführung in die Syntax - 3 LP (unbenotet)

BM 103 - Sprachwissenschaft III

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM 104 - Störungsspezifische Kompetenzen: Erworbene Sprachstörungen

82310 V - Einführung in die Neurolinguistik I für PAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.47	02.11.2020	PD Dr. Frank Burchert

Kommentar

Achtung: Die Veranstaltung findet hybrid statt, d.h. abwechselnd in Präsenzform und über ZOOM. Nähere Informationen gibt es dazu rechtzeitig vor Semesterbeginn.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10401 - Einführung in die Neurolinguistik I - 3 LP (unbenotet)

BM 105 - Diagnostik und Therapie: Erworbene Sprachstörungen

82669 DF - Neurolinguistische Aphasiediagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	05.11.2020	Dr. phil. Sandra Hanne

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 4

Kommentar

Das Seminar wird ein synchrones Format mit wöchentlichen Zoom Meetings haben. Wir treffen uns im kommenden Semester nur über Zoom.

Für den ersten Termin (5.11., 12-14) wählen Sie sich bitte über folgenden Link in das Zoom meeting ein:

Dr. Sandra Hanne lädt Sie zu einem geplanten Zoom-Meeting ein.

Thema: Neurolinguistische Aphasiediagnostik (BSc PL, 1. FS, Dr. Hanne)
Uhrzeit: 5.Nov.2020 12:00 PM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien

Zoom-Meeting beitreten
https://uni-potsdam.zoom.us/j/2064720713

Meeting-ID: 206 472 0713
Kenncode: 12457890
Schnelleinwahl mobil
+496950502596,,2064720713#,,,,,,0#,,12457890# Deutschland
+496971049922,,2064720713#,,,,,,0#,,12457890# Deutschland

Einwahl nach aktuellem Standort
+49 695 050 2596 Deutschland
+49 69 7104 9922 Deutschland
+49 30 5679 5800 Deutschland
Meeting-ID: 206 472 0713
Kenncode: 12457890
Ortseinwahl suchen: https://uni-potsdam.zoom.us/u/ccyiVS1Uig

Über SIP beitreten
2064720713@zoomcrc.com

Über H.323 beitreten
213.19.144.110 (Amsterdam
Niederlande)
213.244.140.110 (Deutschland)
Kenncode: 12457890
Meeting-ID: 206 472 0713

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10501 - Neurolinguistische Aphasiediagnostik - 4 LP (unbenotet)

BM 106 - Störungsspezifische Kompetenzen: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen

82544 S - Einführung in den Spracherwerb 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	03.11.2020	Natalie Boll-Avetisyan

Kommentar

Die Veranstaltung findet online statt.

Der virtuelle Klassenraum zu dieser Veranstaltung bleibt während des Semesters geöffnet. Das heißt, man kann schon vor der Veranstaltung reinschauen, länger bleiben oder sich auch zum Besprechen hier treffen.

Der zoom Link ist https://uni-potsdam.zoom.us/j/63513344235
Meeting ID: 635 1334 4235
Passcode: 23591995

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10601 - Einführung in den Spracherwerb I - 3 LP (unbenotet)

BM 107 - Diagnostik und Therapie: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen

82542 DF - Diagnostik von Spracherwerbsstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Do	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	05.11.2020	Annika Unger

Kommentar

Liebe Pathos, leider habe ich keinen Raum bekommen können, so dass unser Kurs online via Zoom stattfinden wird. Die Zugangsdaten sind die folgenden:

https://uni-potsdam.zoom.us/j/65282237698
Meeting-ID: 652 8223 7698
Kenncode: 72472819

Wir treffen uns kommenden Donnerstag (05.11.) pünktlich 10 Uhr (nicht 10:15 Uhr) in Zoom zur ersten Sitzung.

Viele Grüße,

Annika Unger

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10701 - Diagnostik von Spracherwerbsstörungen - 4 LP (unbenotet)

BM 108 - Störungsspezifische Kompetenzen: Redeflussstörung

82284 BL - Einführung Redeflussstörungen, Teil 1: Stottern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	N.N.	13.11.2020	Dr. phil. Ulrike Frank
1	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	N.N.	04.12.2020	Dr. phil. Ulrike Frank
1	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	N.N.	18.12.2020	Dr. phil. Ulrike Frank
1	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	N.N.	08.01.2021	Dr. phil. Ulrike Frank
1	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	N.N.	22.01.2021	Dr. phil. Ulrike Frank
1	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	N.N.	29.01.2021	Dr. phil. Ulrike Frank

Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10801 - Redeflussstörung 1 - 3 LP (unbenotet)

BM 109 - Störungsspezifische Kompetenzen: Sprech und Schluckstörungen

82282 SU - Einführung in Diagnostik und Therapie bei Sprechapraxie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	02.11.2020	Dr. phil. Ulrike Frank

Kommentar

Dieses Seminar wird im Wintersemester 2020 /2021 in folgendem Format angeboten:

- **wöchentliche ZOOM-Treffen** (Dozentin und Studierende) zur gemeinsamen Erarbeitung der Lehrinhalte
- Termine Montags 10-14 Uhr in der ***ersten* Semesterhälfte:** 02.11.20, 09.11.20, 16.11.20, 23.11.20, 30.11.20, 07.12.20, 14.12.20
- **selbständige Bearbeitung von Übungsaufgaben, vertiefender Literatur, Lernfragen und Fallbeispielen** - Materialien werden über Moodle bereitgestellt zur asynchronen Bearbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10902 - Diagnostik und Therapie von Sprechapraxien - 4 LP (unbenotet)

82283 SU - Einführung in Diagnostik und Therapie bei Dysarthrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	02.11.2020	Dr. phil. Ulrike Frank

Kommentar

Dieses Seminar wird im Wintersemester 2020 /2021 in folgendem Format angeboten:

- **wöchentliche ZOOM-Treffen** (Dozentin und Studierende) zur gemeinsamen Erarbeitung der Lehrinhalte
- Termine Montags 10-14 Uhr in der ***zweiten*** **Semesterhälfte** : 04.01.2021, 11.01.2021, 18.01.2021, 25.01.2021, 01.02.2021, 08.02.2021
- **selbständige Bearbeitung von Übungsaufgaben, vertiefender Literatur, Lernfragen und Fallbeispielen** - Materialien werden über Moodle bereitgestellt zur asynchronen Bearbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10901 - Diagnostik und Therapie von Dysarthrophonien - 4 LP (unbenotet)

Vertiefungsmodule

VM 201 - Medizin I

82306 VU - Medizin I: Einführung in die Neurologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	13:15 - 18:15	Einzel	N.N. (ext)	15.02.2021	Hon. Prof. Dr. Stefan Bamborschke, Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Di	13:15 - 18:15	Einzel	N.N. (ext)	16.02.2021	Hon. Prof. Dr. Stefan Bamborschke
1	VU	Mi	13:15 - 18:15	Einzel	N.N. (ext)	17.02.2021	Hon. Prof. Dr. Stefan Bamborschke
1	VU	Do	13:15 - 18:15	Einzel	N.N. (ext)	18.02.2021	Hon. Prof. Dr. Stefan Bamborschke
1	VU	Fr	13:15 - 18:15	Einzel	N.N. (ext)	19.02.2021	Hon. Prof. Dr. Stefan Bamborschke

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 20101 - Einführung in die Neurologie - 3 LP (unbenotet)

VM 202 - Medizin II

82305 VU - Medizin II: Pädiatrie und Neuropädiatrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	05.11.2020	Prof. Dr. Isabell Wartenburger, Thomas Erler
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	19.11.2020	Thomas Erler
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	03.12.2020	Thomas Erler
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	17.12.2020	Thomas Erler
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	07.01.2021	Thomas Erler
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	14.01.2021	Thomas Erler
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	21.01.2021	Thomas Erler
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	28.01.2021	Thomas Erler
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	04.02.2021	Thomas Erler
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	11.02.2021	Thomas Erler

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 20201 - Einführung in die Pädiatrie und Neuropädiatrie - 3 LP (unbenotet)

VM 203 - Psychologie

83674 V - Kognition und Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	Online.Veranstalt	05.11.2020	Prof. Dr. Martin Fischer

Links:

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Psychologie (ab WiSe 2017/18)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020w21/bspsy20172/lehrveranstaltung/k31018-d.html
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Psychologie (ab WiSe 2009/10)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020w21/bspsy20092/lehrveranstaltung/k31018-d.html
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Patholinguistik (ab WiSe 2017/18)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020w21/bspat20172/lehrveranstaltung/k31018-d.html
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Patholinguistik (ab WiSe 2010/11)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020w21/bspat20102/lehrveranstaltung/k31018-d.html
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Computational Science (ab WiSe 2019/20)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020w21/bsics20192/lehrveranstaltung/k31018-d.html
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Computational Science (ab WiSe 2013/14)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020w21/bsics20132/lehrveranstaltung/k31018-d.html
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft (ab WiSe 2013/14)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020w21/llbjur20132/lehrveranstaltung/k31018-d.html

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	20302 - Kognitive Psychologie I: Wahrnehmung und Aufmerksamkeit - 4 LP (benotet)
L	20303 - Kognitive Psychologie II: Gedächtnis und Denken - 4 LP (benotet)

83720 V - Entwicklungspsychologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. Birgit Elsner

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 4

Links:	
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Psychologie (ab WiSe 2017/18)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020w21/bspsy20172/lehrveranstaltung/k31067-d.html
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Psychologie (ab WiSe 2009/10)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020w21/bspsy20092/lehrveranstaltung/k31067-d.html
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Patholinguistik (ab WiSe 2017/18)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020w21/bspat20172/lehrveranstaltung/k31067-d.html
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Patholinguistik (ab WiSe 2010/11)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020w21/bspat20102/lehrveranstaltung/k31067-d.html
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft (ab WiSe 2013/14)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020w21/llbjur20132/lehrveranstaltung/k31067-d.html

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 20301 - Entwicklungspsychologie I: Kindheit - 4 LP (benotet)

83736 V - Kognitive Neurowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	Prof. Dr. Milena Caroline Rabovsky

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 4

Links:	
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Psychologie (ab WiSe 2017/18)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020w21/bspsy20172/lehrveranstaltung/k31088-d.html
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Patholinguistik (ab WiSe 2017/18)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020w21/bspat20172/lehrveranstaltung/k31088-d.html
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Patholinguistik (ab WiSe 2010/11)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020w21/bspat20102/lehrveranstaltung/k31088-d.html
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Computational Science (ab WiSe 2019/20)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020w21/bsics20192/lehrveranstaltung/k31088-d.html
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft (ab WiSe 2013/14)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2020w21/llbjur20132/lehrveranstaltung/k31088-d.html

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	20302 - Kognitive Psychologie I: Wahrnehmung und Aufmerksamkeit - 4 LP (benotet)
L	20303 - Kognitive Psychologie II: Gedächtnis und Denken - 4 LP (benotet)

VM 204 - Pädagogik und Soziologie

82553 V - Einführung in die Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	Prof. Dr. Jürgen Wilbert

Kommentar

Die Vorlesung wird online stattfinden.

Ein Großteil wird asynchron durchgeführt.

Ich werden Videos und Arbeitsaufträge bereitstellen und Videosprechstunden anbieten.

Den Moodle-Kurs zu dieser Veranstaltung finden Sie unter:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25936

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	20401 - Einführung in die Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)

L	20402 - Umgang mit Heterogenität - 3 LP (benotet)
L	20403 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)

82607 V - Teaching to diverse classrooms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. Linda Juang

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	20402 - Umgang mit Heterogenität - 3 LP (benotet)
L	20403 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)

82610 V - Adolescent Diversity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Prof. Dr. Linda Juang

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	20402 - Umgang mit Heterogenität - 3 LP (benotet)
L	20403 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)

82654 V - Kognitive, motivationale und sozial-emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	Prof. Dr. Nadine Spörer

Kommentar

Die Vorlesung "Kognitive, motivationale und sozial-emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter" wird sychron angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	20402 - Umgang mit Heterogenität - 3 LP (benotet)
L	20404 - Einführung in die Grundschulpädagogik - 3 LP (benotet)

83015 V - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Die Vorlesung stellt eine Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft dar. Sie gibt einen Überblick über die Geschichte der Disziplin, die verschiedenen Teilbereiche des Faches, zentrale Begriffe, Methoden und aktuelle Diskurse. Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls "Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft" und wird in Verbindung mit dem Seminar "Grundlagen der Erziehungswissenschaft" angeboten.

Das Seminar findet in diesem Semester als asynchrone Online-Veranstaltung statt. Die Inhalte der Vorlesung werden als Videos zur Verfügung gestellt, welche über Moodle abrufbar sind.

Über diesen Link gelangen Sie zum Moodle-Kurs der Veranstaltung: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25087

Literatur

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	20401 - Einführung in die Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)

L	20403 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)

83023 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zentraler Konzepte und Methoden der empirischen Forschung. Hierzu behandeln wir wissenschaftstheoretische Positionen, den Forschungsprozess, Forschungsdesigns, Methoden und Verfahren zur Datenerhebung, Forschungsstandards sowie die Kommunikation von Studienergebnissen. Zur Veranschaulichung von Konzepten und Methoden werden ausgewählte empirische Forschungsarbeiten kritisch analysiert und wichtige Studien aus der Bildungsforschung sowie Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen beispielhaft besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt in den Modulen BM-BA-S4 (3 LP), M4 (2 LP) und ERZ-B2-G3.

Leistungsnachweis

5 LP

Bemerkung

Die Vorlesung wird als asynchrones (mit Aufzeichnung) Online-Lehrformat angeboten. Darüber hinaus gibt es zur Veranstaltungszeit jeweils einen LIVE-Chat (über ZOOM), um Fragen zu den Folien und Übungsaufgaben einer bestimmten Vorlesungssitzung zu klären bzw. die Inhalte zu diskutieren. Die ZOOM-Einwahldaten werden ebenso wie das Moodle-Passwort bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	20402 - Umgang mit Heterogenität - 3 LP (benotet)
L	20403 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)

83196 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.

Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	20401 - Einführung in die Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)
L	20403 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)

83653 V - Sonderpädagogisches Orientierungswissen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	Dr. Steve Entrich

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über historische, soziologische und pädagogische Erklärungsansätze zur Bildung und Erziehung von beeinträchtigten sowie benachteiligten Kindern und Jugendlichen. Die Studierenden werden nicht nur für das Thema schulische Inklusion und Umgang mit Heterogenität sensibilisiert, es werden grundlegende theoretische, rechtliche und empirische Grundlagen im Sinne einer umfassenden Perspektive auf das Thema Inklusion vermittelt. Zentrale Forschungsbefunde und Entwicklungslinien im nationalen und internationalen Kontext werden vorgestellt und konkrete Konzepte der Lehrerbildung für erfolgreiche Inklusion eingeführt. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, empirische Forschungsbefunde verstehen und für die Praxis nutzbar zu machen.

Literatur

- Budde, J. & Rieger-Ladich, M. (Hrsg.). (2017). Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. Grundlagentheoretische Beiträge, empirische Befunde und didaktische Reflexionen. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Knigge, M. (2009). Hauptschüler als Bildungsverlierer? Münster: Waxmann.
- Rathmann, Katharina & Klaus Hurrelmann (Hrsg.) (2018). Leistung und Wohlbefinden in der Schule: Herausforderung Inklusion. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.
- Stichweh, Rudolf & Paul H. Windolf (Hrsg.) (2009). . Wiesbaden: SpringerVS.
- Sturm, T. (2013). Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München/Basel: Reinhardt.
- Sturm, T. & Wagner-Willi, M. (Hrsg.). (2018). Handbuch schulische Inklusion. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- Werning, R. (2014). Stichwort „Schulische Inklusion". *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 17, 601-603.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	20402 - Umgang mit Heterogenität - 3 LP (benotet)
L	20403 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)

83654 V - Grundlagen der Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	Dr. Steve Entrich

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über historische, soziologische und pädagogische Erklärungsansätze zur Bildung und Erziehung von beeinträchtigten sowie benachteiligten Kindern und Jugendlichen. Die Studierenden werden nicht nur für das Thema schulische Inklusion und Umgang mit Heterogenität sensibilisiert, es werden grundlegende theoretische, rechtliche und empirische Grundlagen im Sinne einer umfassenden Perspektive auf das Thema Inklusion vermittelt. Zentrale Forschungsbefunde und Entwicklungslinien im nationalen und internationalen Kontext werden vorgestellt und konkrete Konzepte der Lehrerbildung für erfolgreiche Inklusion eingeführt. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, empirische Forschungsbefunde verstehen und für die Praxis nutzbar zu machen.

Literatur

- Budde, J. & Rieger-Ladich, M. (Hrsg.). (2017). Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. Grundlagentheoretische Beiträge, empirische Befunde und didaktische Reflexionen. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Knigge, M. (2009). Hauptschüler als Bildungsverlierer? Münster: Waxmann.
- Rathmann, Katharina & Klaus Hurrelmann (Hrsg.) (2018). Leistung und Wohlbefinden in der Schule: Herausforderung Inklusion. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.
- Stichweh, Rudolf & Paul H. Windolf (Hrsg.) (2009). . Wiesbaden: SpringerVS.
- Sturm, T. (2013). Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München/Basel: Reinhardt.
- Sturm, T. & Wagner-Willi, M. (Hrsg.). (2018). Handbuch schulische Inklusion. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- Werning, R. (2014). Stichwort „Schulische Inklusion". *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 17, 601-603.

Leistungsnachweis

Es sind ausschließlich Prüfungsnebenleistungen (ohne Benotung, mit Ausnahme Studierende der Patholinguistik) zu erbringen:

Als bestes und effektivstes Mittel der Leistungserbringung wurde die ***e-Klausur*** gewählt.

Daneben sind folgende semesterbegleitende Leistungen zu erbringen:

1. Wöchentliche ***Teilnahme*** (Montags 10-12), vorerst nur online

- es werden Videos und Webinare (also die Vorlesung online via Zoom) wöchentlich bereitgestellt, aus denen Sie die Inhalte der Vorlesung beziehen
- die Inhalte sind prüfungsrelevant

2. Bearbeitung von ***Aufgaben*** zu den Sitzungen Orientieren sich an den Leitfragen der einzelnen Sitzungen

- Aufgaben sind via Moodle einsehbar und auch dort zu bearbeiten
- beinhalten auch die Teilnahme an drei Online-Befragungen im Rahmen der ***Begleitforschung***
  - Sie werden direkt durch die Mitarbeiter von ProFink per Mail kontaktiert
- es werden Deadlines gesetzt die unbedingt einzuhalten sind
- für die erfolgreiche Bearbeitung der Aufgaben werden Ihnen Punkte für Ihr Klausurkonto gutgeschrieben; Sie können hierdurch bis zu 34% der möglichen Klausurleistung erbringen

3. Lesen von ***Literatur*** zur Vertiefung der Inhalte

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 4

Kurzkommentar

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,

herzlich willkommen in der Vorlesung Grundlagen der Inklusionspädagogik!

Das Passwort zur Selbsteinschreibung im **Moodle** lautet **Inklusion2020** .

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=26334

Bitte schreiben Sie sich umgehend ein. Dies ist auch für die Zulassung und letztendlich die Leistungserfassung unerlässlich.

Auf Moodle finden Sie viele spannende und nützliche Dinge, die Ihnen für das Absolvieren des Seminars und den späteren Berufsalltag hilfreich sein werden. Lassen Sie sich überraschen, die eine oder andere Neuigkeit könnte ja auch für Sie dabei sein.

Bitte beachten Sie immer alle Informationen in Moodle und in PULS.

Darüber hinaus sind in dieser Lehrveranstaltung ***Intus Hoch Drei*** als Onlineportal relevant. Bitte nehmen Sie dieses Portal sowie die Nachrichten daraus ebenso aktiv zur Kenntnis wie die direkten Emails von Mitgliedern des Teams Inklusion und Organisationsentwicklung.

Aufgrund der vom **Corona-Virus** beeinträchtigten, aktuellen Lage, wird weiterhin auf Präsenzveranstaltungen verzichtet. Stattdessen werden jede Woche zum Termin der Vorlesung Videos mit den Inhalten hier auf Moodle hochgeladen. In diesen Videos werden die eigentlichen Inhalte der Vorlesung behandelt. Diese Inhalte sind klausurrelevant und müssen von Ihnen für die Klausur entsprechend durchgesehen, verstanden und verinnerlicht werden.

Darüber hinaus werden semesterbegleitende Aufgaben werden zudem Begleitmaterial und -aufgaben - durchgeführt.

Neben dieser asynchronen Lehrweise, werden auch synchrone Sitzungen - Veranstaltungen, an denen Sie direkt online per Webcam und über Lautsprecher in Echtzeit teilnehmen können - durchgeführt. Bei bis zu 300 TeilnehmerInnen ist dies jedoch nur unter Vorbehalt möglich.

Zugang zur Vorlesung:

Montags von 10:15 Uhr bis 11:45 Uhr

Wöchentlicher Rythmus, beginnend vom 02.11.2020 bis zum 01.02.2020

Raum: Zoom Meeting-Room (ID: 955 2202 2743)

Zoom-Meeting beitreten:

https://uni-potsdam.zoom.us/j/95522022743

Kenncode: 49494665

Zum Semesterauftakt treffen wir uns via Zoom um 10:15 Uhr. In dieser ersten Sitzung werde ich Ihnen einen Überblick über Inhalte, Aufbau und Leistungserfassung in der Vorlesung geben.

Im Anschluss an diese Sitzung haben Sie die Möglichkeit, die erste Aufgabe zur Erlangung von Bonuspunkten für die Klausur zu bearbeiten. Das Bonuspunktesystem wird hier ebenfalls erklärt werden.

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 4

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	20402 - Umgang mit Heterogenität - 3 LP (benotet)
L	20403 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)

VM 205 - Sprachtherapeutische Forschungsmethoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Praxismodule

PM 301 - Handlungskompetenzen: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PM 302 - Handlungskompetenzen: Entwicklungsbedingte Sprach- und Redeflussstörungen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Aufbaumodule

AM 401 - Spezifische Themen: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen

82311 S - Erworbene Dyslexien vertiefend

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	02.11.2020	PD Dr. Frank Burchert

Kommentar

Das Seminar findet als reine Onlineveranstaltung statt (ZOOM). Nähere Infos sazu rechtzeitig vor Semesterbeginn.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40101 - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprachstörungen I - 4 LP (unbenotet)
L	40102 - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprachstörungen II - 4 LP (unbenotet)

82312 S - Störungen des Satzverständnisses bei Aphasie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	05.11.2020	PD Dr. Frank Burchert

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40101 - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprachstörungen I - 4 LP (unbenotet)
L	40102 - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprachstörungen II - 4 LP (unbenotet)

AM 402 - Spezifische Themen: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen

82317 SU - Bilingualism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	02.11.2020	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This course is open to bachelor students and provides an introductory overview of the field of bilingualism, considering bilingualism from a range of different perspectives including those of linguistics, psycholinguistics, neurolinguistics and sociolinguistics. Specific topics to be covered include: bilingual research methods; bilingual mental models; bilingual linguistic and cognitive development; second language acquisition; bilingualism and executive functioning; multilingual processing and aging; bilingualism and language disorders; and code switching.

Voraussetzung

Prior completion of PN-E "Introduction to Psycho- and Neurolinguistics" (or equivalent) is strongly recommended.

Bemerkung

This course will run asynchronously on Moodle:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=24986

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40203 - Entwicklungsbedingte Störungen III: Spezifische Themen - 4 LP (unbenotet)

82717 S - Entwicklungsbedingte Störungen I: SES bei Hörstörungen und peripheren Störungen der Sprechorgane

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	06.11.2020	Prof. Dr. Outi Tuomainen

Kommentar

Dieser Kurs wird in englischer Sprache abgehalten, und die Vorlesungsmaterialien werden in englischer und deutscher Sprache zur Verfügung gestellt.
Der Kurs läuft synchron auf Zoom.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40201 - Entwicklungsbedingte Störungen I: SES bei peripheren Störungen - 4 LP (unbenotet)
L	40202 - Entwicklungsbedingte Störungen II: SES bei Hörstörungen und CI - 4 LP (unbenotet)

Schlüsselkompetenzen: Grundphase 1-4

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Schlüsselkompetenzen: Aufbauphase

82546 PR - Intervention II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UP	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	02.11.2020	Jeannine Schwytay
1	UP	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	02.11.2020	Jeannine Schwytay
1	UP	Di	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	03.11.2020	Jeannine Schwytay
1	UP	Di	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	03.11.2020	Jeannine Schwytay
1	UP	Mi	09:00 - 18:00	wöch.	N.N.	04.11.2020	Jeannine Schwytay
1	UP	Do	08:00 - 18:00	wöch.	N.N.	05.11.2020	Jeannine Schwytay

Kommentar

Diese Veranstaltung ist Teil des internen Praktikums.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	50208 - Intervention II - 3 LP (unbenotet)

82547 U - Intervention I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UP	Mi	09:00 - 18:00	wöch.	N.N.	04.11.2020	Jeannine Schwytay
1	UP	Do	09:00 - 18:00	wöch.	N.N.	05.11.2020	Jeannine Schwytay

Kommentar

Diese Veranstaltung ist Teil des internen Praktikums.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	50207 - Intervention I - 3 LP (unbenotet)

82548 U - Diagnose, Therapiekonzeption und -Dokumentation I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	09:00 - 17:30	wöch.	N.N.	04.11.2020	Jeannine Schwytay
1	U	Do	09:00 - 17:30	wöch.	N.N.	05.11.2020	Jeannine Schwytay

Kommentar

Diese Veranstaltung ist Teil des internen Praktikums.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	50205 - Diagnose, Therapiekonzeption und Dokumentation I - 3 LP (unbenotet)

82549 U - Diagnose, Therapiekonzeption und Dokumentation II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	02.11.2020	Jeannine Schwytay
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	02.11.2020	Jeannine Schwytay
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	03.11.2020	Jeannine Schwytay
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	03.11.2020	Jeannine Schwytay
1	U	Mi	08:00 - 18:00	wöch.	N.N.	04.11.2020	Jeannine Schwytay
1	U	Do	08:00 - 18:00	wöch.	N.N.	05.11.2020	Jeannine Schwytay

Kommentar

Diese Veranstaltung ist Teil des internen Praktikums.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	50206 - Diagnose, Therapiekonzeption und Dokumentation II - 3 LP (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

82304 KL - Neurolinguistics Colloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	03.11.2020	Emiliano Zaccarella

Kommentar

Die Veranstaltung findet nur online statt.

Die zoom Daten werden in Kürze hier bereitgestellt.

82719 KL - Unauffälliger und auffälliger Erstspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	05.11.2020	Outi Tuomainen

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.

Impressum

Herausgeber
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0
Fax: +49 331/972163
E-mail: presse@uni-potsdam.de
Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer
DE138408327

Layout und Gestaltung
jung-design.net

Druck
16.2.2021

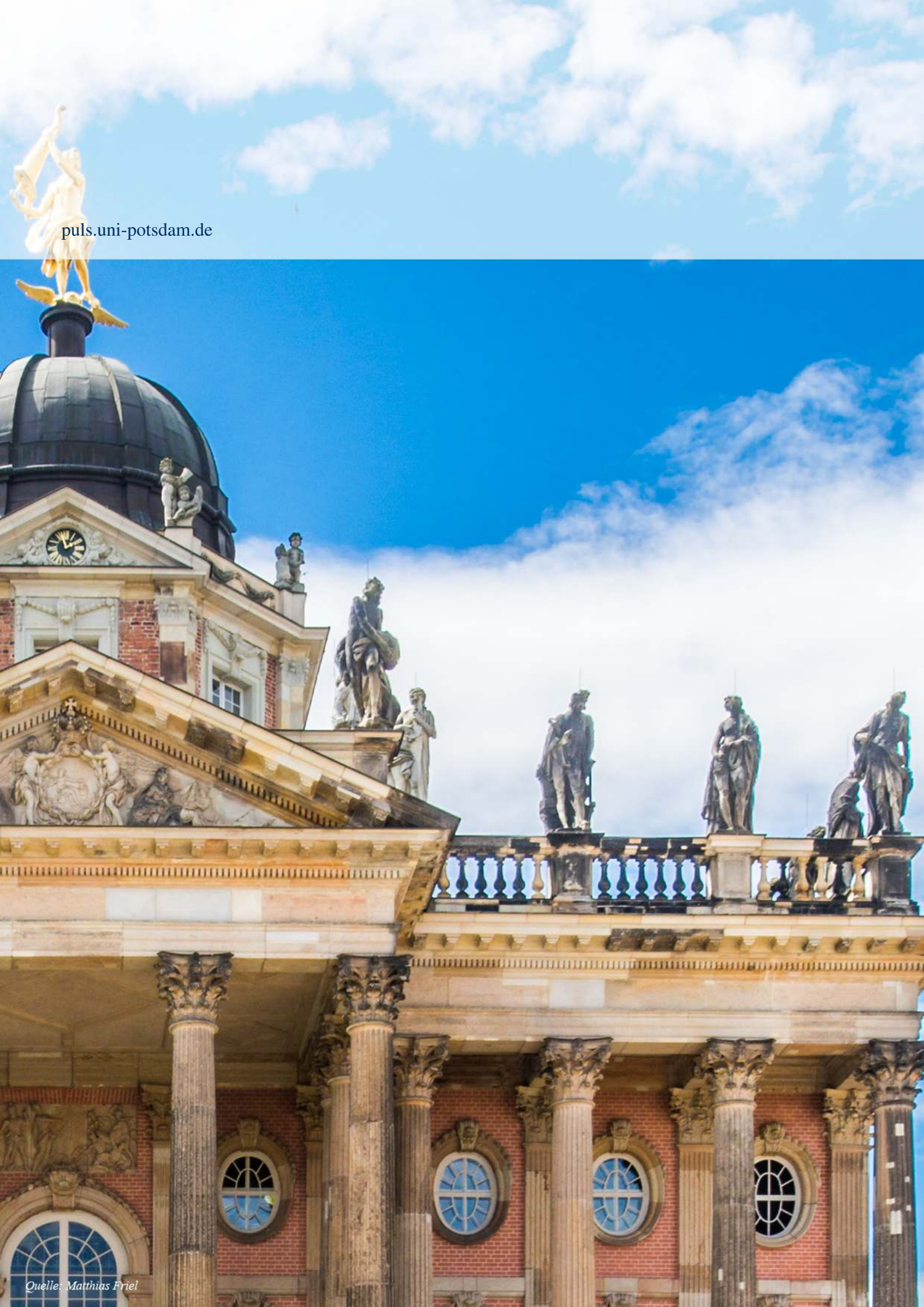
Rechtsform und gesetzliche Vertretung
Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde
Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV
Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de



Quelle: Matthias Friel