

Vorlesungsverzeichnis

Zwei-Fach-Bachelor - Linguistik 60 LP
Prüfungsversion Sommersemester 2012

Wintersemester 2020/21

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Basismodule	5
BM 1 - Einführung in die Linguistik 1	5
82299 VU - Einführung in die Phonetik und Phonologie	5
82722 V - Einführung in die Linguistik	5
BM 2 - Einführung in die Linguistik 2	6
82725 V - Einführung in die Syntax (3 LP für PL, ATL alt, CL alt)	6
BM 3 - Einführung in die Linguistik 3	6
BM 5 - Einführung in die Psycho- und Neurolinguistik	6
82309 VS - Einführung in die Neurolinguistik LING und COM	6
82543 V - Einführung in den Spracherwerb für LING und CL	6
BM 7 - Methodische Grundlagen (Erstfach)	7
Vertiefungsmodule	7
VM 1 - Phonetik und Phonologie	7
82331 S - Artikulatorische Modellierung und Synthese	7
85501 S - Phonetics I	7
VM 2 - Syntax: Ausgewählte Probleme des Deutschen	8
VM 5 - Psycho- und Neurolinguistik	8
82317 SU - Bilingualism	8
82587 SU - Das bilinguale Lexikon	8
82588 SU - Language and cognition in aging	9
82589 SU - Menschliches Satzverstehen	9
VM 6 - Semantik	9
82327 S - Semantik II	9
82330 U - Semantik-Übung	10
VM 7 - Pragmatik (Erstfach)	10
82301 S - Automatische Textanalyse in den Politikwissenschaften	10
Aufbaumodule	10
AM 1 - Phonetik und Phonologie	11
82586 SU - Problems in Laboratory Phonology	11
85577 S - Topics in Phonology	11
AM 2 - Syntax: Theorien und Modelle	11
82720 S - Hierarchie und Wortfolge (Seminar II)	11
82721 S - Hierarchie und Wortfolge (Seminar I)	12
AM 5 - Psycho- und Neurolinguistik	13
82590 SU - Psycho- und Neurolinguistik: Prädiktion in der Satzverarbeitung	13
AM 6 - Semantik	14
82326 S - Tempus und Aspekt	14
AM 7 - Pragmatik (Erstfach)	15
AM 11 - Individuelles Aufbaumodul (Zweifach)	15

82314 BL - e-Lexicography	15
82326 S - Tempus und Aspekt	16
82581 SU - Evaluation of NLP Systems	16
82586 SU - Problems in Laboratory Phonology	17
82590 SU - Psycho- und Neurolinguistik: Prädiktion in der Satzverarbeitung	17
82720 S - Hierarchie und Wortfolge (Seminar II)	17
82721 S - Hierarchie und Wortfolge (Seminar I)	18
83907 S - Automatisierte Argumentationsanalyse in den sozialen Medien	19
85577 S - Topics in Phonology	20
Schlüsselkompetenzen (fachintegrativ) (Erstfach)	20
82878 S - Wissenschaftliches Schreiben und Arbeiten für BSc Linguistik	20
82889 S - Selbstreflexion und Planung für BSc Linguistik	21
Glossar	22

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
V	Vorlesung
VE	Vorlesung/Exkursion
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
WS	Workshop

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa, So)

Andere

Vorlesungsverzeichnis

Basismodule

BM 1 - Einführung in die Linguistik 1

82299 VU - Einführung in die Phonetik und Phonologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	06.11.2020	Dr. phil. Manfred Pastätter

Links:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=26282>

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/5721452164>

Kommentar

This course will be held remotely and synchronous. The virtual seminar room will be announced on Moodle.

Please get enrolled in the Moodle course page (follow link above): Course full name: Pastätter, M.: Einführung in die Phonetik und Phonologie Course short name: IntroP&P Enrolment key: IntroPP2021

Join course on Zoom:

URL : [listed above]

Meeting-ID : 572 145 2164

Key : 16939511

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4012 - Einführung in die Phonologie - 3 LP (unbenotet)

82722 V - Einführung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	02.11.2020	Prof. Dr. Gisbert Fanselow

Kommentar

Diese Veranstaltung findet online statt, über Zoom, synchron mit Aufzeichnung. Bitte rufen Sie die Links auf der Moodle-Seite des Kurses auf.

Hier die Zoom-Koordinaten des Seminars

Zoom-Meeting beitreten

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/63457514983>

Meeting-ID: 634 5751 4983

Kenncode: 19177859

Bemerkung

Diese Veranstaltung findet virtuell über Zoom statt, und zwar im Synchronmodus mit Aufzeichnung. Mehr Info auf der moodle-Seite des Kurses.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4011 - Einführung in die Linguistik - 3 LP (unbenotet)

BM 2 - Einführung in die Linguistik 2

82725 V - Einführung in die Syntax (3 LP für PL, ATL alt, CL alt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	02.11.2020	Marta Wierzba

Kommentar

Dieser Kurs ist Teil des Basismoduls Sprachwissenschaft II im Patholinguistik-Bachelor. Wir setzen uns darin mit dem Aufbau von Sätzen und Phrasen auseinander.

Der Kurs wird im Wintersemester 2020/21 **online** stattfinden. Geplant ist eine Mischung aus asynchroner Online-Lehre (Videos zum Selbststudium) und synchroner Lehre (gemeinsame wöchentliche Frage- und Übungsstunde).

Alle weiteren Informationen zum Kurs sind auf der folgenden **Moodleseite** zu finden: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=26018>

([_](mailto:wierzba@uni-potsdam.de) kontaktieren Sie mich, wenn sie das Passwort brauchen, unter wierzba@uni-potsdam.de)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4021 - Einführung in die Syntax - 3 LP (unbenotet)
---	--

BM 3 - Einführung in die Linguistik 3

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM 5 - Einführung in die Psycho- und Neurolinguistik

82309 VS - Einführung in die Neurolinguistik LING und COM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	05.11.2020	Dr. Emiliano Zaccarella

Kommentar

Die Veranstaltung findet online (synchron) statt.

Zoom Link: <https://uni-potsdam.zoom.us/j/69984693186>

Meeting ID: 699 8469 3186

Passcode: 85923609

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4052 - Einführung in die Neurolinguistik - 3 LP (unbenotet)
---	---

82543 V - Einführung in den Spracherwerb für LING und CL

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	02.11.2020	Annika Unger

Kommentar

Aufgrund der aktuellen Infektionslage wird der Kurs online via Zoom stattfinden. Die Login-Daten sind die folgenden:

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/61335670273>
Meeting-ID: 613 3567 0273
Kenncode: 00216578

Wir treffen uns kommenden Montag (02.11.) um 10 Uhr (nicht 10:15 Uhr) zum ersten Mal im Zoom.

Bleiben Sie gesund!

Viele Grüße,

Annika Unger

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4051 - Einführung in den Spracherwerb - 3 LP (unbenotet)

BM 7 - Methodische Grundlagen (Erstfach)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefungsmodule

VM 1 - Phonetik und Phonologie

82331 S - Artikulatorische Modellierung und Synthese							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	03.11.2020	Dr. phil. Manfred Pastätter

Links:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=26276>

Kommentar

Until further notice this course will be held in presence (PC-pool 2.14.2.22; Campus Golm). If the number of students exceeds the room capacity, then we will switch to a remote/synchronous lecture format.

Please get enrolled in the Moodle course page (follow link above):

Course full name: Pastätter,M.: Artikulatorische Modellierung und Synthese

Course short name: ModSyn

Enrolment key: ModSyn2021

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4081 - Seminar I - 3 LP (benotet)

L 4082 - Seminar II - 3 LP (benotet)

85501 S - Phonetics I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	02.11.2020	Dr. Stavroula Sotiropoulou

Links:

Link on Moodle <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=26236>

Kommentar

Online-synchron. We will be meeting Mondays in Zoom. Use the link below and give the passcode.

Stavroula Sotiropoulou is inviting you to a scheduled Zoom meeting.
 Topic: Stavroula Sotiropoulou's Personal Meeting Room
 Join Zoom Meeting
<https://uni-potsdam.zoom.us/j/5195896125>
 Meeting ID: 519 589 6125
 Passcode: 13572468

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4081 - Seminar I - 3 LP (benotet)
L	4082 - Seminar II - 3 LP (benotet)

VM 2 - Syntax: Ausgewählte Probleme des Deutschen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

VM 5 - Psycho- und Neurolinguistik

82317 SU - Bilingualism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	02.11.2020	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This course is open to bachelor students and provides an introductory overview of the field of bilingualism, considering bilingualism from a range of different perspectives including those of linguistics, psycholinguistics, neurolinguistics and sociolinguistics. Specific topics to be covered include: bilingual research methods; bilingual mental models; bilingual linguistic and cognitive development; second language acquisition; bilingualism and executive functioning; multilingual processing and aging; bilingualism and language disorders; and code switching.

Voraussetzung

Prior completion of PN-E "Introduction to Psycho- and Neurolinguistics" (or equivalent) is strongly recommended.

Bemerkung

This course will run asynchronously on Moodle:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=24986>

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4121 - Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	4122 - Übung - 3 LP (unbenotet)

82587 SU - Das bilinguale Lexikon							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	03.11.2020	Dr. Laura Anna Ciaccio

Kommentar

Der Kurs läuft zum Teil asynchron (bereitgestellte Videos) und zum Teil synchron (live Sitzungen in Zoom/im Hybridformat).

Moodle-Seite: BilLexWS20-21.

Da wird der Link für unsere erste Zoom-Sitzung am 03.11.geteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4121 - Seminar - 3 LP (unbenotet)
---	-----------------------------------

L 4122 - Übung - 3 LP (unbenotet)

 82588 SU - Language and cognition in aging

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	04.11.2020	Dr. Laura Anna Ciacio

Kommentar

The course will include a mix of live sessions and recorded lectures.

Some of the live sessions may be held as a hybrid event (opportunity to decide between physically coming to class or attending via Zoom), depending on the Corona situation.

The link to the first live event, which is on 04.11., will be shared on the Moodle-Course: Lan&AgeWS20-21.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4121 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

L 4122 - Übung - 3 LP (unbenotet)

 82589 SU - Menschliches Satzverstehen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. phil. Raban Titus von der Malsburg

Bemerkung

Dieser Kurs wird als **Blockseminar** nach dem Ende der Vorlesungszeit stattfinden, voraussichtlich im Februar 2021. Genauere Details dazu hier auf Moodle zum Beginn der Vorlesungszeit Anfang November. Evtl. wird es auch Anfang November ein Zoom-Meeting geben, in dem wir Kursinhalte und organisatorische Details besprechen können. Die Ankündigung hierfür wird über das Moodle-Forum des Kurses versendet.

Moodle-Seite: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25714>

Lerninhalte

In diesem Seminar schauen wir uns die Forschung zum menschlichen Satzverstehen an. Was passiert eigentlich, wenn wir uns die Bedeutung eines Satzes Wort für Wort erschließen? Welche Verarbeitungsschritte sind nötig? Welche Sätze sind schwierig zu verstehen und welche einfach, und warum? Wie werden verschiedene Quellen von Wissen (Weltwissen, Grammatik, soziales Wissen, ...) kombiniert? Und was kann dabei alles schief gehen? Ziel des Kurses ist es also Ihnen eine erste Vorstellung davon zu geben, wie wir vom gedruckten Wort oder gehörtem Sprachgeräusch zum Verständnis kommen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4121 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

L 4122 - Übung - 3 LP (unbenotet)

VM 6 - Semantik **82327 S - Semantik II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	05.11.2020	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Kommentar

Das Seminar wird genau wie die dazugehörige Übung von Mira Grubic synchron über Zoom unterrichtet.

Die Seminarinhalte werden zudem aufgezeichnet und über UP.Media auch asynchron bereitgestellt.

Zoom-Zugangsdaten

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/66418315172>

Meeting-ID: 664 1831 5172

Kenncode: 25218311

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=2916>

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4131 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

82330 U - Semantik-Übung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	04.11.2020	Dr. Mira Grubic

Kommentar

Dieser Kurs findet online statt (s. Moodle: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25022>). Bitte beachten Sie: Der Kurs kann nur zusammen mit der dazugehörigen Vorlesung im Modul SEM-V besucht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4132 - Übung - 3 LP (unbenotet)

VM 7 - Pragmatik (Erstfach)

82301 S - Automatische Textanalyse in den Politikwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	03.11.2020	Prof. Dr. Manfred Stede

Kommentar

Wir untersuchen, wie textorientierte Forschungsfragen in den Politikwissenschaften von Methoden der automatischen Textanalyse profitieren können. Dazu arbeiten wir mit Textsorten wie Parlamentsprotokollen, Parteiprogrammen, sozialen Medien u.a., analysieren in den Politikwissenschaften gebräuchliche quantitative Methoden und testen die Verwendung von Modulen für Sentimentanalyse, Argumentationsanalyse, Topic Modeling, etc.

Die Veranstaltung findet weitgehend online statt. Je nach Gruppengröße werden gelegentliche Präsenztreffen stattfinden.

Am 3.11. findet um 12.15 ein zoom Meeting zur Besprechung des Ablaufs statt.

Ein Infoblatt mit dem Zugangsschlüssel zur Moodle Seite und der Einladung zum zoom-Treffen wird am 30.10. per mail an die Studierenden verschickt, die sich für das Seminar angemeldet haben.

Leistungsnachweis

4 Übungsaufgaben und eine Projektarbeit (Empirische Korpusstudie oder Software-Entwicklung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4141 - Seminar I - 3 LP (benotet)

L 4142 - Seminar II - 3 LP (benotet)

Aufbaumodule

AM 1 - Phonetik und Phonologie

82586 SU - Problems in Laboratory Phonology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	N.N.	06.11.2020	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Links:

PiLP-W20-21 moodle page <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25380>

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4161 - Seminar I - 6 LP (benotet)
L	4162 - Seminar II - 6 LP (benotet)

85577 S - Topics in Phonology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	05.11.2020	Dr. Stavroula Sotiropoulou

Links:

Link on Moodle <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=26209>

Kommentar

Online-synchron. We will be meeting Thursdays in Zoom. Use the link below and give the passcode.

Stavroula Sotiropoulou is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Topic: Stavroula Sotiropoulou's Personal Meeting Room

Join Zoom Meeting

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/5195896125>

Meeting ID: 519 589 6125

Passcode: 13572468

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4161 - Seminar I - 6 LP (benotet)
L	4162 - Seminar II - 6 LP (benotet)

AM 2 - Syntax: Theorien und Modelle

82720 S - Hierarchie und Wortfolge (Seminar II)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	06.11.2020	Andreas Schmidt

Kommentar

Info zur ersten Sitzung: Bitte meldet euch auf Moodle an, ich möchte ungern den Link für die Videositzung hier auf PULS posten :)

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=26151>

Ihr seid nun einigermaßen damit vertraut, wie syntaktische Theorien aussehen. In diesem Kurs werdet ihr nun selbst die wissenschaftliche Methode als Datengenerierer erleben. Dazu braucht ihr einerseits Kenntnisse zu syntaktischen Theorien und Phänomenen, damit ihr wisst, wonach ihr bei der Erforschung der Syntax einer Sprache überhaupt suchen wollt, und damit ihr die theoretischen Konsequenzen von bestimmten Annahmen und Befunden einschätzen könnt. Dazu werdet ihr schon bestehende Daten mithilfe der Theorien analysieren. Diese theoretischen Aspekte werden in 'Kurs 1' behandelt. Andererseits benötigt ihr auch die Fähigkeit zu überprüfen, ob eine Sprache ein bestimmtes Phänomen aufweist, und wie dieses Phänomen in einer bestimmten Sprache aussieht, um Theorien empirisch zu falsifizieren. In anderen Worten: ihr müsst in der Lage sein, neue Daten zur Syntax einer Sprache zu erheben, zum Beispiel indem ihr Satzmaterial in einer fremden Sprache konstruiert. Außerdem müsst ihr euch auch langsam darauf vorbereiten, Teil der wissenschaftlichen Gemeinschaft zu werden und die entsprechenden Kulturtechniken zu erwerben, so etwa das Einreichen von Abstracts bei einer Konferenz. Um die syntaktischen Feldforschungskompetenzen und den wissenschaftlichen Kulturtechniken wird es in 'Kurs 2' gehen. Das syntaktische Problemfeld bilden dabei vor Allem Probleme der Wortstellung -- wirklich jede Sprache hat eine Wortstellung, und so kann sie auch in jeder Sprache untersucht werden. Das theoretische Problem ist dabei jedoch, dass die Wortstellung nicht immer den hierarchischen Beziehungen zwischen Elementen im Satz entspricht. Die Grundstruktur eines Satzes muss also häufig über Umwege festgestellt werden.

Eure Fähigkeit, Theorien und Phänomene zu verstehen, werdet ihr dadurch unter Beweis stellen, dass ihr gründlich recherchierte Wikipediaartikel dazu verfasst; das ist also euer Leistungsnachweis für Kurs 1. Eure Fähigkeit zur empirischen Falsifizierung von Theorien mithilfe neu erhobener Daten stellt ihr auf einer Kurs-Konferenz unter Beweis: wir veranstalten eine kurseigene Konferenz bei der ihr eure Forschungsergebnisse vorstellt. Der Leistungsnachweis für Kurs 2 ist dabei dann das Handout, dass ihr für die Konferenz erstellt.

Die Kurse sind aufeinander abgestimmt und es ist empfehlenswert, Kurs 1 und Kurs 2 zu belegen. Falls ihr nur 6LP benötigt, ist es empfehlenswerter Kurs 1 zu belegen, da es weniger von Kurs 2 abhängig ist als Kurs 2 von Kurs 1 abhängig ist. Falls ihr nur 6LP benötigt und schon eine Idee für ein syntaktisches Forschungsprojekt habt, dann ist es empfehlenswert nur Kurs 2 zu belegen.

Hier ein paar Beispiele für Wikipediartikel die vollständig oder größtenteils von früheren Studis in diesem Kursformat verfasst wurden:

- de.wikipedia.org/wiki/Informationsstruktur
- uk.wikipedia.org/wiki/#####
- [de.wikipedia.org/wiki/Mandinka_\(Sprache\)](https://de.wikipedia.org/wiki/Mandinka_(Sprache))

Der Kurs wird synchron (mit asynchronen Aufzeichnungen) und nicht in Präsenz stattfinden. Ich werde euch hier einen Link zur Moodleseite bereitstellen, damit ihr euch schonmal einschreiben könnt und ich euch über das Forum auf dem Laufenden halten kann. Zu Beginn des Semesters werde ich den Kurs dann passwortschützen. Schreibt mir also eine Mail, falls ihr euch später entscheidet, noch am Kurs teilnehmen zu wollen.

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=26151>

Modulprüfung: Ihr bekommt natürlich auch im Rahmen des Kurses die Möglichkeiten, eine Modulprüfung abzulegen. Wenn ihr Kurs 2 belegt, wäre das eine Ausformulierung und -ausarbeitung des Handouts, das ihr als Kursnebenleistung eingereicht hattet. In Kurs 1 wäre das entweder eine Ausweitung des Wikipediaartikels, oder eine Schreibübung zu einem theoretischen Thema. Wie immer könnt ihr auch immer einfach selber Vorschläge machen, was ihr gern als Syntaxprojekt machen würdet.

Stand: 3.11.2020

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4171 - Seminar I - 6 LP (benotet)
L	4172 - Seminar II - 6 LP (benotet)

82721 S - Hierarchie und Wortfolge (Seminar I)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	04.11.2020	Andreas Schmidt

Kommentar

Info zur ersten Sitzung: Bitte meldet euch auf Moodle an, ich möchte ungern den Link für die Videositzung hier auf PULS posten :)

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=26151>

Ihr seid nun einigermaßen damit vertraut, wie syntaktische Theorien aussehen. In diesem Kurs werdet ihr nun selbst die wissenschaftliche Methode als Datengenerierer erleben. Dazu braucht ihr einerseits Kenntnisse zu syntaktischen Theorien und Phänomenen, damit ihr wisst, wonach ihr bei der Erforschung der Syntax einer Sprache überhaupt suchen wollt, und damit ihr die theoretischen Konsequenzen von bestimmten Annahmen und Befunden einschätzen könnt. Dazu werdet ihr schon bestehende Daten mithilfe der Theorien analysieren. Diese theoretischen Aspekte werden in 'Kurs 1' behandelt. Andererseits benötigt ihr auch die Fähigkeit zu überprüfen, ob eine Sprache ein bestimmtes Phänomen aufweist, und wie dieses Phänomen in einer bestimmten Sprache aussieht, um Theorien empirisch zu falsifizieren. In anderen Worten: ihr müsst in der Lage sein, neue Daten zur Syntax einer Sprache zu erheben, zum Beispiel indem ihr Satzmaterial in einer fremden Sprache konstruiert. Außerdem müsst ihr euch auch langsam darauf vorbereiten, Teil der wissenschaftlichen Gemeinschaft zu werden und die entsprechenden Kulturtechniken zu erwerben, so etwa das Einreichen von Abstracts bei einer Konferenz. Um die syntaktischen Feldforschungskompetenzen und den wissenschaftlichen Kulturtechniken wird es in 'Kurs 2' gehen. Das syntaktische Problemfeld bilden dabei vor Allem Probleme der Wortstellung -- wirklich jede Sprache hat eine Wortstellung, und so kann sie auch in jeder Sprache untersucht werden. Das theoretische Problem ist dabei jedoch, dass die Wortstellung nicht immer den hierarchischen Beziehungen zwischen Elementen im Satz entspricht. Die Grundstruktur eines Satzes muss also häufig über Umwege festgestellt werden.

Eure Fähigkeit, Theorien und Phänomene zu verstehen, werdet ihr dadurch unter Beweis stellen, dass ihr gründlich recherchierte Wikipediaartikel dazu verfasst; das ist also euer Leistungsnachweis für Kurs 1. Eure Fähigkeit zur empirischen Falsifizierung von Theorien mithilfe neu erhobener Daten stellt ihr auf einer Kurs-Konferenz unter Beweis: wir veranstalten eine kurseigene Konferenz bei der ihr eure Forschungsergebnisse vorstellt. Der Leistungsnachweis für Kurs 2 ist dabei dann das Handout, dass ihr für die Konferenz erstellt.

Die Kurse sind aufeinander abgestimmt und es ist empfehlenswert, Kurs 1 und Kurs 2 zu belegen. Falls ihr nur 6LP benötigt, ist es empfehlenswerter Kurs 1 zu belegen, da es weniger von Kurs 2 abhängig ist als Kurs 2 von Kurs 1 abhängig ist. Falls ihr nur 6LP benötigt und schon eine Idee für ein syntaktisches Forschungsprojekt habt, dann ist es empfehlenswert nur Kurs 2 zu belegen.

Hier ein paar Beispiele für Wikipediartikel die vollständig oder größtenteils von früheren Studis in diesem Kursformat verfasst wurden:

- de.wikipedia.org/wiki/Informationsstruktur
- uk.wikipedia.org/wiki/#####
- [de.wikipedia.org/wiki/Mandinka_\(Sprache\)](https://de.wikipedia.org/wiki/Mandinka_(Sprache))

Der Kurs wird synchron (mit asynchronen Aufzeichnungen) und nicht in Präsenz stattfinden. Ich werde euch hier einen Link zur Moodleseite bereitstellen, damit ihr euch schonmal einschreiben könnt und ich euch über das Forum auf dem Laufenden halten kann. Zu Beginn des Semesters werde ich den Kurs dann passwortschützen. Schreibt mir also eine Mail, falls ihr euch später entscheidet, noch am Kurs teilnehmen zu wollen.

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=26151>

Modulprüfung: Ihr bekommt natürlich auch im Rahmen des Kurses die Möglichkeiten, eine Modulprüfung abzulegen. Wenn ihr Kurs 2 belegt, wäre das eine Ausformulierung und -ausarbeitung des Handouts, das ihr als Kursnebenleistung eingereicht hattet. In Kurs 1 wäre das entweder eine Ausweitung des Wikipediaartikels, oder eine Schreibübung zu einem theoretischen Thema. Wie immer könnt ihr auch immer einfach selber Vorschläge machen, was ihr gern als Syntaxprojekt machen würdet.

Stand: 3.11.2020

Voraussetzung

Laut Studienordnung wird die Syntax einer Einzelsprache (also Syntax des Deutschen) empfohlen, und auf diesen Kurs baue ich auch auf und vertiefe die Themen daraus. Wir machen zu Beginn eine Auffrischung und mit genug Enthusiasmus könnt ihr das auch ohne Syntax des Deutschen schaffen, aber ich kann nicht garantieren, dass der Kurs ohne Syntax des Deutschen nicht zu anspruchsvoll ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4171 - Seminar I - 6 LP (benotet)
L	4172 - Seminar II - 6 LP (benotet)

AM 5 - Psycho- und Neurolinguistik**82590 SU - Psycho- und Neurolinguistik: Prädiktion in der Satzverarbeitung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	05.11.2020	Pia Schoknecht

Bemerkung

In diesem Seminar werden wir gemeinsam Forschungsartikel zur Prädiktion während der Satzverarbeitung in Englischer Sprache lesen und diskutieren.

Diese Lehrveranstaltung wird ausschließlich ONLINE abgehalten werden.

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25571>

Einschreibeschlüssel: Praediktion

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4201 - Seminar - 6 LP (unbenotet)
L	4202 - Übung - 6 LP (unbenotet)

AM 6 - Semantik

82326 S - Tempus und Aspekt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	05.11.2020	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Kommentar

Der Kurs gibt einen Einblick in die Grundlagen der formalen Tempussemantik. Wir betrachten das deutsche Tempus-Aspekt-System zum Ausdruck von Zeitreferenz vor allem Vergleich zum Englischen und lernen verschiedene Möglichkeiten der formalen Analyse von einzelnen Tempora und Aspekten kennen. Themen sind unter anderem:

- Unterschied von Tempus und Aspekt
- Tempus: quantifizierend oder referentiell-anaphorisch (oder beides)?
- Unterschiede Englisch-Deutsch im Ausdruck von Vergangenheits- und Zukunftsbezug.
- Vergangenheitsbezug im Deutschen aus dialektaler und diachroner Perspektive
- Futur: Tempus oder Modal?
- Fake Past in Counterfactuals
- Tempuslose Sprachen (Hausa, Mandarin)
- Abgestuftes Tempus (Gikuyu Medumba)

In der zweiten Kurshälfte werden wir uns verstärkt der Zeitreferenz in nicht-indoeuropäischen Sprachen zuwenden (Hausa, Medumba, Dakaaka, Gikuyu, Medumba). Im letzten Teil des Kurses beginnen die Studierenden unter Anleitung des Dozenten mit ihren Kursprojekten zu Themen ihrer Wahl.

Bei stabiler Coronalage wird der Kurs in Präsenz bw. als Hybridkurs unterrichtet, s. auch die Mail des Vizepräsidenten Forschung vom 23.10.20.

Zugang über Zoom:
<https://uni-potsdam.zoom.us/j/61790704093>
Meeting-ID: 617 9070 4093
Kenncode: 73236303

Anwesenheit im Seminarraum geschieht auf freiwilliger Basis. **Die erlaubte Personenzahl ist inkl. Dozent auf 10 Personen festgesetzt**, eventuell sollten wir uns aber in einer kleineren Gruppe treffen.

Die Kursinhalte werden synchron über Zoom übertragen, bei einer Seminargröße von mehr als 10 Personen wechseln wir in ein Hybridsystem mit zwei Gruppen und 14-tägigem Rhythmus von Präsenz und Zoomteilnahme. **Bitte kommen Sie nicht mit Erkältungssymptomen zum Unterricht!**

Zu Semesterbeginn wird auch eine Moodle-Seite freigeschaltet : <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=14766>; Zugriff mit 'klein'

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4211 - Seminar I - 6 LP (benotet)
L	4212 - Seminar II - 6 LP (benotet)

AM 7 - Pragmatik (Erstfach)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

AM 11 - Individuelles Aufbaumodul (Zweifach)

82314 BL - e-Lexicography

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.10.0.26	08.02.2021	PD Dr. Alexander Geyken
1	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.10.0.26	09.02.2021	PD Dr. Alexander Geyken
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.10.0.26	22.02.2021	PD Dr. Alexander Geyken
1	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.10.0.26	23.02.2021	PD Dr. Alexander Geyken

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4241 - Seminar I - 6 LP (benotet)

 82326 S - Tempus und Aspekt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	05.11.2020	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Kommentar

Der Kurs gibt einen Einblick in die Grundlagen der formalen Tempussemantik. Wir betrachten das deutsche Tempus-Aspekt-System zum Ausdruck von Zeitreferenz vor allem Vergleich zum Englischen und lernen verschiedene Möglichkeiten der formalen Analyse von einzelnen Tempora und Aspekten kennen. Themen sind unter anderem:

- Unterschied von Tempus und Aspekt
- Tempus: quantifizierend oder referentiell-anaphorisch (oder beides)?
- Unterschiede Englisch-Deutsch im Ausdruck von Vergangenheits- und Zukunftsbezug.
- Vergangenheitsbezug im Deutschen aus dialektaler und diachroner Perspektive
- Futur: Tempus oder Modal?
- Fake Past in Counterfactuals
- Tempuslose Sprachen (Hausa, Mandarin)
- Abgestuftes Tempus (Gikuyu Medumba)

In der zweiten Kurshälfte werden wir uns verstärkt der Zeitreferenz in nicht-indoeuropäischen Sprachen zuwenden (Hausa, Medumba, Dakaaka, Gikuyu, Medumba). Im letzten Teil des Kurses beginnen die Studierenden unter Anleitung des Dozenten mit ihren Kursprojekten zu Themen ihrer Wahl.

Bei stabiler Coronalage wird der Kurs in Präsenz bw. als Hybridkurs unterrichtet, s. auch die Mail des Vizepräsidenten Forschung vom 23.10.20.

Zugang über Zoom:<https://uni-potsdam.zoom.us/j/61790704093>**Meeting-ID: 617 9070 4093****Kenncode: 73236303**

Anwesenheit im Seminarraum geschieht auf freiwilliger Basis. **Die erlaubte Personenzahl ist inkl. Dozent auf 10 Personen festgesetzt**, eventuell sollten wir uns aber in einer kleineren Gruppe treffen.

Die Kursinhalte werden synchron über Zoom übertragen, bei einer Seminargröße von mehr als 10 Personen wechseln wir in ein Hybridsystem mit zwei Gruppen und 14-tägigem Rhythmus von Präsenz und Zoomteilnahme. **Bitte kommen Sie nicht mit Erkältungssymptomen zum Unterricht!**

Zu Semesterbeginn wird auch eine Moodle-Seite freigeschaltet : <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=14766>; Zugriff mit 'klein'

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4241 - Seminar I - 6 LP (benotet)

 82581 SU - Evaluation of NLP Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	04.11.2020	Brielen Maira Madureira Lasota

Links:	
Website with details	https://briemadu.github.io/evalNLP/
Moodle page	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25477
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	4241 - Seminar I - 6 LP (benotet)

 82586 SU - Problems in Laboratory Phonology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	N.N.	06.11.2020	Prof. Dr. Adamantios Gafos
Links:							
PiLP-W20-21 moodle page		https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25380					
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	4241 - Seminar I - 6 LP (benotet)						

 82590 SU - Psycho- und Neurolinguistik: Prädiktion in der Satzverarbeitung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	05.11.2020	Pia Schoknecht
Bemerkung							
In diesem Seminar werden wir gemeinsam Forschungsartikel zur Prädiktion während der Satzverarbeitung in Englischer Sprache lesen und diskutieren.							
Diese Lehrveranstaltung wird ausschließlich ONLINE abgehalten werden.							
Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25571							
Einschreibeschlüssel: Praediktion							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	4241 - Seminar I - 6 LP (benotet)						

 82720 S - Hierarchie und Wortfolge (Seminar II)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	06.11.2020	Andreas Schmidt

Kommentar

Info zur ersten Sitzung: Bitte meldet euch auf Moodle an, ich möchte ungern den Link für die Videositzung hier auf PULS posten :)

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=26151>

Ihr seid nun einigermaßen damit vertraut, wie syntaktische Theorien aussehen. In diesem Kurs werdet ihr nun selbst die wissenschaftliche Methode als Datengenerierer erleben. Dazu braucht ihr einerseits Kenntnisse zu syntaktischen Theorien und Phänomenen, damit ihr wisst, wonach ihr bei der Erforschung der Syntax einer Sprache überhaupt suchen wollt, und damit ihr die theoretischen Konsequenzen von bestimmten Annahmen und Befunden einschätzen könnt. Dazu werdet ihr schon bestehende Daten mithilfe der Theorien analysieren. Diese theoretischen Aspekte werden in 'Kurs 1' behandelt. Andererseits benötigt ihr auch die Fähigkeit zu überprüfen, ob eine Sprache ein bestimmtes Phänomen aufweist, und wie dieses Phänomen in einer bestimmten Sprache aussieht, um Theorien empirisch zu falsifizieren. In anderen Worten: ihr müsst in der Lage sein, neue Daten zur Syntax einer Sprache zu erheben, zum Beispiel indem ihr Satzmaterial in einer fremden Sprache konstruiert. Außerdem müsst ihr euch auch langsam darauf vorbereiten, Teil der wissenschaftlichen Gemeinschaft zu werden und die entsprechenden Kulturtechniken zu erwerben, so etwa das Einreichen von Abstracts bei einer Konferenz. Um die syntaktischen Feldforschungskompetenzen und den wissenschaftlichen Kulturtechniken wird es in 'Kurs 2' gehen. Das syntaktische Problemfeld bilden dabei vor Allem Probleme der Wortstellung -- wirklich jede Sprache hat eine Wortstellung, und so kann sie auch in jeder Sprache untersucht werden. Das theoretische Problem ist dabei jedoch, dass die Wortstellung nicht immer den hierarchischen Beziehungen zwischen Elementen im Satz entspricht. Die Grundstruktur eines Satzes muss also häufig über Umwege festgestellt werden.

Eure Fähigkeit, Theorien und Phänomene zu verstehen, werdet ihr dadurch unter Beweis stellen, dass ihr gründlich recherchierte Wikipediaartikel dazu verfasst; das ist also euer Leistungsnachweis für Kurs 1. Eure Fähigkeit zur empirischen Falsifizierung von Theorien mithilfe neu erhobener Daten stellt ihr auf einer Kurs-Konferenz unter Beweis: wir veranstalten eine kurseigene Konferenz bei der ihr eure Forschungsergebnisse vorstellt. Der Leistungsnachweis für Kurs 2 ist dabei dann das Handout, dass ihr für die Konferenz erstellt.

Die Kurse sind aufeinander abgestimmt und es ist empfehlenswert, Kurs 1 und Kurs 2 zu belegen. Falls ihr nur 6LP benötigt, ist es empfehlenswerter Kurs 1 zu belegen, da es weniger von Kurs 2 abhängig ist als Kurs 2 von Kurs 1 abhängig ist. Falls ihr nur 6LP benötigt und schon eine Idee für ein syntaktisches Forschungsprojekt habt, dann ist es empfehlenswert nur Kurs 2 zu belegen.

Hier ein paar Beispiele für Wikipediartikel die vollständig oder größtenteils von früheren Studis in diesem Kursformat verfasst wurden:

- de.wikipedia.org/wiki/Informationsstruktur
- uk.wikipedia.org/wiki/#####
- [de.wikipedia.org/wiki/Mandinka_\(Sprache\)](https://de.wikipedia.org/wiki/Mandinka_(Sprache))

Der Kurs wird synchron (mit asynchronen Aufzeichnungen) und nicht in Präsenz stattfinden. Ich werde euch hier einen Link zur Moodleseite bereitstellen, damit ihr euch schonmal einschreiben könnt und ich euch über das Forum auf dem Laufenden halten kann. Zu Beginn des Semesters werde ich den Kurs dann passwortschützen. Schreibt mir also eine Mail, falls ihr euch später entscheidet, noch am Kurs teilnehmen zu wollen.

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=26151>

Modulprüfung: Ihr bekommt natürlich auch im Rahmen des Kurses die Möglichkeiten, eine Modulprüfung abzulegen. Wenn ihr Kurs 2 belegt, wäre das eine Ausformulierung und -ausarbeitung des Handouts, das ihr als Kursnebenleistung eingereicht hattet. In Kurs 1 wäre das entweder eine Ausweitung des Wikipediaartikels, oder eine Schreibübung zu einem theoretischen Thema. Wie immer könnt ihr auch immer einfach selber Vorschläge machen, was ihr gern als Syntaxprojekt machen würdet.

Stand: 3.11.2020

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4241 - Seminar I - 6 LP (benotet)

82721 S - Hierarchie und Wortfolge (Seminar I)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	04.11.2020	Andreas Schmidt

Kommentar

Info zur ersten Sitzung: Bitte meldet euch auf Moodle an, ich möchte ungern den Link für die Videositzung hier auf PULS posten :)

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=26151>

Ihr seid nun einigermaßen damit vertraut, wie syntaktische Theorien aussehen. In diesem Kurs werdet ihr nun selbst die wissenschaftliche Methode als Datengenerierer erleben. Dazu braucht ihr einerseits Kenntnisse zu syntaktischen Theorien und Phänomenen, damit ihr wisst, wonach ihr bei der Erforschung der Syntax einer Sprache überhaupt suchen wollt, und damit ihr die theoretischen Konsequenzen von bestimmten Annahmen und Befunden einschätzen könnt. Dazu werdet ihr schon bestehende Daten mithilfe der Theorien analysieren. Diese theoretischen Aspekte werden in 'Kurs 1' behandelt. Andererseits benötigt ihr auch die Fähigkeit zu überprüfen, ob eine Sprache ein bestimmtes Phänomen aufweist, und wie dieses Phänomen in einer bestimmten Sprache aussieht, um Theorien empirisch zu falsifizieren. In anderen Worten: ihr müsst in der Lage sein, neue Daten zur Syntax einer Sprache zu erheben, zum Beispiel indem ihr Satzmaterial in einer fremden Sprache konstruiert. Außerdem müsst ihr euch auch langsam darauf vorbereiten, Teil der wissenschaftlichen Gemeinschaft zu werden und die entsprechenden Kulturtechniken zu erwerben, so etwa das Einreichen von Abstracts bei einer Konferenz. Um die syntaktischen Feldforschungskompetenzen und den wissenschaftlichen Kulturtechniken wird es in 'Kurs 2' gehen. Das syntaktische Problemfeld bilden dabei vor Allem Probleme der Wortstellung -- wirklich jede Sprache hat eine Wortstellung, und so kann sie auch in jeder Sprache untersucht werden. Das theoretische Problem ist dabei jedoch, dass die Wortstellung nicht immer den hierarchischen Beziehungen zwischen Elementen im Satz entspricht. Die Grundstruktur eines Satzes muss also häufig über Umwege festgestellt werden.

Eure Fähigkeit, Theorien und Phänomene zu verstehen, werdet ihr dadurch unter Beweis stellen, dass ihr gründlich recherchierte Wikipediaartikel dazu verfasst; das ist also euer Leistungsnachweis für Kurs 1. Eure Fähigkeit zur empirischen Falsifizierung von Theorien mithilfe neu erhobener Daten stellt ihr auf einer Kurs-Konferenz unter Beweis: wir veranstalten eine kurseigene Konferenz bei der ihr eure Forschungsergebnisse vorstellt. Der Leistungsnachweis für Kurs 2 ist dabei dann das Handout, dass ihr für die Konferenz erstellt.

Die Kurse sind aufeinander abgestimmt und es ist empfehlenswert, Kurs 1 und Kurs 2 zu belegen. Falls ihr nur 6LP benötigt, ist es empfehlenswerter Kurs 1 zu belegen, da es weniger von Kurs 2 abhängig ist als Kurs 2 von Kurs 1 abhängig ist. Falls ihr nur 6LP benötigt und schon eine Idee für ein syntaktisches Forschungsprojekt habt, dann ist es empfehlenswert nur Kurs 2 zu belegen.

Hier ein paar Beispiele für Wikipediartikel die vollständig oder größtenteils von früheren Studis in diesem Kursformat verfasst wurden:

- de.wikipedia.org/wiki/Informationsstruktur
- uk.wikipedia.org/wiki/#####
- [de.wikipedia.org/wiki/Mandinka_\(Sprache\)](https://de.wikipedia.org/wiki/Mandinka_(Sprache))

Der Kurs wird synchron (mit asynchronen Aufzeichnungen) und nicht in Präsenz stattfinden. Ich werde euch hier einen Link zur Moodleseite bereitstellen, damit ihr euch schonmal einschreiben könnt und ich euch über das Forum auf dem Laufenden halten kann. Zu Beginn des Semesters werde ich den Kurs dann passwortschützen. Schreibt mir also eine Mail, falls ihr euch später entscheidet, noch am Kurs teilnehmen zu wollen.

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=26151>

Modulprüfung: Ihr bekommt natürlich auch im Rahmen des Kurses die Möglichkeiten, eine Modulprüfung abzulegen. Wenn ihr Kurs 2 belegt, wäre das eine Ausformulierung und -ausarbeitung des Handouts, das ihr als Kursnebenleistung eingereicht hattet. In Kurs 1 wäre das entweder eine Ausweitung des Wikipediaartikels, oder eine Schreibübung zu einem theoretischen Thema. Wie immer könnt ihr auch immer einfach selber Vorschläge machen, was ihr gern als Syntaxprojekt machen würdet.

Stand: 3.11.2020

Voraussetzung

Laut Studienordnung wird die Syntax einer Einzelsprache (also Syntax des Deutschen) empfohlen, und auf diesen Kurs baue ich auch auf und vertiefe die Themen daraus. Wir machen zu Beginn eine Auffrischung und mit genug Enthusiasmus könnt ihr das auch ohne Syntax des Deutschen schaffen, aber ich kann nicht garantieren, dass der Kurs ohne Syntax des Deutschen nicht zu anspruchsvoll ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4241 - Seminar I - 6 LP (benotet)

83907 S - Automatisierte Argumentationsanalyse in den sozialen Medien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	04.11.2020	Robin Schäfer

Kommentar

The course will be offered online via zoom.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4241 - Seminar I - 6 LP (benotet)

 85577 S - Topics in Phonology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	05.11.2020	Dr. Stavroula Sotiropoulou

Links:Link on Moodle <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=26209>**Kommentar**

Online-synchron. We will be meeting Thursdays in Zoom. Use the link below and give the passcode.

Stavroula Sotiropoulou is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Topic: Stavroula Sotiropoulou's Personal Meeting Room

Join Zoom Meeting

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/5195896125>

Meeting ID: 519 589 6125

Passcode: 13572468

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 4241 - Seminar I - 6 LP (benotet)

Schlüsselkompetenzen (fachintegrativ) (Erstfach) **82878 S - Wissenschaftliches Schreiben und Arbeiten für BSc Linguistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	N.N.	13.11.2020	Dr. Anja Gollrad, Judith Pritzkau
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	N.N.	14.11.2020	Dr. Anja Gollrad, Judith Pritzkau
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	N.N.	20.11.2020	Dr. Anja Gollrad, Judith Pritzkau
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	N.N.	21.11.2020	Judith Pritzkau, Dr. Anja Gollrad
2	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	N.N.	04.12.2020	Dr. Anja Gollrad, Judith Pritzkau
2	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	N.N.	05.12.2020	Judith Pritzkau, Dr. Anja Gollrad
2	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	N.N.	11.12.2020	Judith Pritzkau, Dr. Anja Gollrad
2	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	N.N.	12.12.2020	Dr. Anja Gollrad, Judith Pritzkau

Kommentar

Liebe Studierende,

Gruppe 3 und Gruppe 4 können im Wintersemester leider nicht stattfinden. Bitte melden Sie sich NUR für den Kurs der Gruppe 1 oder der Gruppe 2 (Frau Pritzkau) an.

Vielen Dank.

A. Gollrad

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	4272 - Wissenschaftliches Arbeiten - 3 LP (benotet)

82889 S - Selbstreflexion und Planung für BSc Linguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	05.11.2020	Dr. Anja Gollrad, Marcellina Freiin von Massenbach
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	06.11.2020	Dr. Anja Gollrad, Marcellina Freiin von Massenbach
3	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	03.11.2020	Dr. Anja Gollrad, Celina Liebenow
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	04.11.2020	Dr. Anja Gollrad, Celina Liebenow

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	4271 - Planungs- und Reflexionskompetenz: Experimentalmethodik - 3 LP (benotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Pirze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

16.2.2021

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-1474

Fax: +49 331/977-1130

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

