

# Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Science - Volkswirtschaftslehre  
Prüfungsversion Wintersemester 2015/16

Wintersemester 2020/21

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>8</b>
<b>Basisstudium.....</b>	<b>9</b>
<b>BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre</b>	<b>9</b>
85566 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre	9
<b>BBMVWL210 - Mikroökonomik 1</b>	<b>9</b>
84090 VU - Mikroökonomik I	9
<b>BBMVWL220 - Mikroökonomik 2</b>	<b>9</b>
<b>BBMVWL310 - Makroökonomik 1</b>	<b>10</b>
<b>BBMVWL320 - Makroökonomik 2</b>	<b>10</b>
84369 VU - Makroökonomik 2	10
<b>Vertiefungsstudium.....</b>	<b>10</b>
Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik	10
<b>BVMVWL111 - Public Economics</b>	<b>11</b>
<b>BVMVWL112 - Staat und Allokation</b>	<b>11</b>
84056 VU - Staat und Allokation	11
<b>BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen</b>	<b>11</b>
84053 S - Bachelorseminar Finanzwissenschaft	11
Internationale Wirtschaft	11
<b>BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik I</b>	<b>11</b>
<b>BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II</b>	<b>12</b>
85567 VU - Einführung in die internationale Wirtschaftspolitik 2	12
<b>BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen</b>	<b>12</b>
84364 S - Aktuelle makroökonomische Themen	12
84365 S - Ausgewählte Themen aus der Verhaltens-, Makro-, Entwicklungs- und Kunstökonomik	12
Markt und Wettbewerb	13
<b>BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik</b>	<b>13</b>
<b>BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik</b>	<b>13</b>
84060 VU - Wirtschaftspolitik	13
<b>BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen</b>	<b>13</b>
84084 S - Angewandte Mikroökonomik	13
84364 S - Aktuelle makroökonomische Themen	14
84398 S - Kapitalismus, Sozialismus und Wohlfahrtsstaat	14
Quantitative Methoden/Empirische Wirtschaftsforschung	14
<b>BVMVWL410 - Ausgewählte Themen der empirischen Wirtschaftsforschung</b>	<b>15</b>
<b>BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen</b>	<b>15</b>
<b>Basismethoden.....</b>	<b>15</b>
<b>BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler 1</b>	<b>15</b>
84397 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler	15
<b>BBMVWL410 - Statistik</b>	<b>15</b>
<b>BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung</b>	<b>15</b>

## Inhaltsverzeichnis

84097 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung	15
<b>Ergänzungsfach Betriebswirtschaftslehre.....</b>	<b>15</b>
Pflichtmodule	15
<b>BBMBWL200 - Einführung in Organisation, Führung und Personal</b>	15
<b>BBMBWL300 - Einführung in das Marketing</b>	15
<b>BBMBWL400 - Jahresabschluss</b>	16
<b>BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung</b>	16
<b>BBMBWL710 - Investition</b>	16
<b>BBMBWL720 - Finanzierung</b>	16
Wahlpflichtmodule	16
<b>BBMBWL500 - Unternehmerisches Denken und Gründung</b>	16
<b>BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik</b>	16
84109 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik	16
<b>BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter</b>	18
<b>BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung</b>	18
<b>BVMBWL220 - Organizational Behavior and Human Resource Management</b>	18
84374 U - Organizational Behavior and Human Resource Management	18
84375 V - Organizational Behavior and Human Resource Management	18
<b>BVMBWL310 - Marketing Management I</b>	18
<b>BVMBWL320 - Marketing Management II</b>	18
84411 S - Marketing-Management II	19
<b>BVMBWL410 - Controlling</b>	19
<b>BVMBWL420 - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance</b>	19
<b>BVMBWL430 - Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung</b>	19
84130 V - Internationale Rechnungslegung	19
84131 V - Konzernrechnungslegung	20
<b>BVMBWL440 - Steuern</b>	20
84361 VU - Steuern	21
<b>BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement</b>	21
<b>BVMBWL610 - Public Management 1</b>	21
<b>BVMBWL620 - Public Management 2</b>	21
84385 S - Einführung in das Nonprofit Management	21
84389 S - Management der Digitalen Transformation im Öffentlichen Sektor	22
<b>BVMBWL710 - Bankmanagement</b>	23
<b>BVMBWL720 - Finanzmanagement</b>	23
<b>BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement</b>	23
84114 VU - Geschäftsprozessmanagement	23
<b>BVMBWL900 - Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie</b>	24
<b>Ergänzungsfach Soziologie.....</b>	<b>24</b>
Pflichtmodule	24
<b>BBMSOZ110 - Einführung in die soziologische Theorie</b>	24
83569 V - Einführung in die Soziologische Theorie	24
83570 S - Einführung in die Soziologische Theorie	25
<b>BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie</b>	25
<b>BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie</b>	25

83571 V - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie	25
83572 S - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie	26
<b>BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse</b>	<b>26</b>
<b>BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien</b>	<b>26</b>
Wahlpflichtmodule	26
<b>BVMSOZ310 - Organization Studies</b>	<b>26</b>
83587 S - Digitalisierung in Organisationen: Tendenzen und Fragestellungen	26
83588 S - Diversität in Schulen aus organisationssoziologischer Perspektive	27
83772 S - Organisierte Aufklärung. Untersuchungsausschüsse und gesellschaftliche Aufklärung vom Deutschen Herbst zum NSU	27
<b>BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Vergleich</b>	<b>28</b>
83589 S - The social psychology of inequality	28
83590 S - Der Blog- Soziologische Gegenwartsdiagnosen verfassen	28
83592 S - Soziale Ungleichheit und Gesundheit	29
83593 S - Media and discrimination	29
<b>BVMSOZ610 - Soziologische Theorie: Politische Soziologie</b>	<b>29</b>
83595 S - Macht	29
83596 S - Zur Situation von Migrantinnen in Europa	29
<b>BVMSOZ710 - Soziologische Theorie: Soziale Strukturen und soziale Prozesse</b>	<b>29</b>
83596 S - Zur Situation von Migrantinnen in Europa	29
83597 S - Housing, Home, and Society	29
<b>BVMSOZ810 - EU Gender Studies</b>	<b>30</b>
83603 S - Was ist eine soziale Konstruktion von Geschlecht?	30
83604 S - Geschlecht und Gleichstellung	30
85499 S - Anti-Genderismus. Funktion und Kritik eines Gesellschaftsprägnomens	31
85500 S - Transnational Perspectives on Sex/Gender/Sexuality	31
<b>BVMSOZ920 - Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung</b>	<b>31</b>
83576 S - Ausgewählte Methoden der qualitativ-interpretativen Sozialforschung: Theorie und Praxis	31
83586 S - Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse in der statistischen Datenanalyse	32
85261 S - Datenbasen	32
<b>Ergänzungsfach Rechtswissenschaft.....</b>	<b>33</b>
Pflichtmodule	33
<b>BBMRDW210 - Privatrecht I - Grundlagen des Privatrechts</b>	<b>33</b>
83137 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I	33
<b>BBMRDW220 - Privatrecht II</b>	<b>33</b>
<b>BBMRDW230 - Privatrecht III</b>	<b>33</b>
83138 U - Zivilrecht (Privatrecht) III	34
<b>BBMRDW300 - Öffentliches Recht I und II</b>	<b>34</b>
83098 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen	34
<b>W5 - Öffentliches Wirtschaftsrecht</b>	<b>34</b>
83099 V - Öffentliches Wirtschaftsrecht I für Nichtjuristen	34
<b>W6 - Steuerrecht</b>	<b>35</b>
83118 V - Steuerrecht II / Einkommens- und Ertragssteuerrecht	35
Wahlpflichtmodule	35
<b>P4 - Wirtschaftsprivatrecht IV (Sondergebiete)</b>	<b>35</b>
83135 V - Arbeitsrecht (Grundzüge)	35

<b>W8 - Kommunalrecht/Öffentliches Baurecht</b>	<b>36</b>
83124 V - Öffentliches Baurecht (Grundzüge)	36
83125 V - Kommunalrecht	36
<b>W10 - Gesellschafts- und Arbeitsrecht</b>	<b>36</b>
83134 V - Arbeitsrecht (Vertiefung - Koll. Arbeitsrecht)	36
<b>Ergänzungsfach Philosophie.....</b>	<b>37</b>
<b>PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie</b>	<b>37</b>
84927 S - Urknall, Quarks und die christliche Schöpfungslehre	37
84950 S - Spinozas Philosophie	37
84951 S - Das Körper-Geist Problem von Descartes bis Hegel	37
84952 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie	38
84962 S - Frühe Analytische Philosophie. Frege – Russell – Wittgenstein	38
84974 S - Sprache als Werkzeug. Platon: Kratylos	38
<b>PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik</b>	<b>40</b>
84885 S - Globale Gerechtigkeit. Welthunger, Menschenrechtsverletzungen, Pandemien und Flüchtlingselend.	40
84953 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik	40
84959 S - Kant, Kritik der praktischen Vernunft	40
84968 S - Ethische Theorie in der Praxis	41
84972 V - Einführung in die Ethik	41
84983 S - Zur Möglichkeit einer gelungenen Zeit	41
<b>PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur</b>	<b>42</b>
84948 SU - Tugenden und Machtausübung - Überlegungen im Anschluss an Niccol&ograve; Machiavelli	42
84954 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur	43
84963 S - Kants „Analytik des Schönen“	43
84969 B - Gleich und unabhängig – Bedingung der Freiheit? John Lockes politische Theorie	43
85522 S - Einführung in die Philosophien des Trans- und Posthumanismus	44
<b>PHI_BA_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie - Zweitfach</b>	<b>45</b>
84947 V - Einführung in die Logik	45
84984 TU - Philosophische Theorien des Eigentums	45
84985 TU - Nelson Goodman: Zur Philosophie der Kunst	45
84987 TU - Die Vorsokratiker	45
84988 TU - Einführung in den Utilitarismus	46
84989 TU - Radikalität der Methode – Die frühe analytische Philosophie	47
84991 V - Einführung in die Philosophie	47
<b>Ergänzungsfach Geschichte.....</b>	<b>47</b>
Pflichtmodule	48
<b>GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum 1</b>	<b>48</b>
84690 U - Quellen zum frühen Christentum im römischen Reich	48
84708 U - Einführung in die lateinische Epigraphik. Öffentliche und private Inschriften im alten Rom	48
84713 U - Studieren im Systemwettstreit	49
84715 U - Quellen für die Römische Religion	49
84723 U - Interpretieren und entziffern ungedruckter Quellen der Frühen Neuzeit	50
84724 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft	50
84751 U - Deutsche Besatzungspolitik in der Sowjetunion	50
84759 U - China, Indien, Japan: europäische Händler, Seeleute und Soldaten im fernen Osten des 17. Jahrhunderts.	51

84769 U - Geschichten und Erzählungen der Umbruchszeit der 1980/90er Jahre	51
84780 U - Quellen zu Expansion und Kolonisation unter den askanischen Markgrafen von Brandenburg	52
84783 U - Lesen von Fachliteratur zur brandenburgischen Frühgeschichte	52
84792 S - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker	53
85541 TU - Tutorium Organisation und Selbstreflexion für Historikerinnen und Historiker	53
85614 U - Approaching the Sources of Imperial History	54
<b>GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit</b>	<b>54</b>
84698 V - Europäische Expansion - Konfessionalisierung - Absolutismus - Aufklärung. Einführung in die europäische Geschichte der Frühen Neuzeit	54
84699 GK - Revolutionen in der Frühen Neuzeit	55
84722 V - Stadtluft macht frei: Arbeiten und Wohnen in der frühneuzeitlichen Stadt	55
84788 GK - Kaisertum und Reich im 16. und 17. Jahrhundert	55
84896 S - Vom Antijudaismus zum Antisemitismus	56
85534 V - Einführung in die Geschichte Preußens (Teil I)	56
85613 GK - The British Empire: History and Memory from 1600 to the Present	57
<b>GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne</b>	<b>58</b>
84684 V - Der Kalte Krieg I (1945-1961)	58
84697 GK - Deutsch-britische Beziehungen seit 1945	58
84701 GK - Von Weimar zu Hitler: Die Auflösung der Republik (1930-1934)	59
84705 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History	59
84735 GK - Geschichte der Bundesrepublik 1983-2020	60
84757 GK - Frankreichs Vierte Republik (1944/46 - 1958)	61
84758 GK - Frankreich: Kolonialismus, Entkolonialisierung, Kolonialerinnerung	61
84779 RV - 30 Jahre Brandenburg	61
85534 V - Einführung in die Geschichte Preußens (Teil I)	62
85613 GK - The British Empire: History and Memory from 1600 to the Present	62
<b>GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne</b>	<b>63</b>
84684 V - Der Kalte Krieg I (1945-1961)	63
84705 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History	64
84714 S - Zionismus. Die Entstehung und Entwicklung der Idee eines jüdischen Staates	64
84727 S - Verweigerung des Friedens? Die Weimarer Republik als Nachkriegsgesellschaft	65
84745 S - Hier ist nicht Europa? Einführung in die Geschichte europäisch-israelischer Beziehungen	65
84747 S - Immigration von Ex-Sowjets nach Deutschland während der 1990er Jahre: Spätaussiedler/-innen und Jüdinnen/Juden im Vergleich	66
84756 S - Auf dem Weg zur europäischen Nachkriegsordnung (1918 - 1923)	66
84760 S - Frau und Mann – Ein Erfolgsmodell in Krisenzeiten?	67
84771 S - Frankreich und Europa seit 1945	67
84779 RV - 30 Jahre Brandenburg	68
84897 B - NS-Gedenkstätten in Berlin und Brandenburg	68
84914 S - Transformation des europäischen Judentums (1750-1933)	69
85534 V - Einführung in die Geschichte Preußens (Teil I)	70
85615 S - Womens history / feminist history / gender history	71
<b>Wahlpflichtmodule</b>	<b>71</b>
<b>GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert</b>	<b>71</b>
84785 S - Deutsche Wirtschaftsgeschichte im 19. Jahrhundert	71
84787 S - Wirtschaftsgeschichte Brandenburgs 16.-19. Jh.	72
<b>GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte</b>	<b>72</b>

## Inhaltsverzeichnis

84685 S - Quellen zur Geschichte des Kalten Krieges I (1945-1961)	72
84687 S - Heiße Kriege im Kalten Krieg	73
84694 B - Spuren jüdischen Lebens heute am Beispiel der Ukraine und Belarus im Kontext der Geschichte und Erinnerungskultur, Teil 2	73
84712 S - Geschichte der europäischen Arbeiterbewegung. Von ihren Anfängen bis zur Gegenwart	74
84728 S - Sozialpolitik in Deutschland 1945-1990	75
84760 S - Frau und Mann – Ein Erfolgsmodell in Krisenzeiten?	75
84767 S - Colored Solidarity: African American Encounters with Africa, Asia, and the Caribbean	75
84789 S - Die (Wiederbe-)Gründung eines Landes: Politik, Wirtschaft und Gesellschaft in Brandenburg seit 1990	76
<b>GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte</b>	<b>76</b>
84685 S - Quellen zur Geschichte des Kalten Krieges I (1945-1961)	76
84687 S - Heiße Kriege im Kalten Krieg	77
84704 S - A History of the World 1850 to the Present	77
84767 S - Colored Solidarity: African American Encounters with Africa, Asia, and the Caribbean	78
<b>Bachelor-Kolloquium</b>	<b>78</b>
84052 KL - Bachelor Kolloquium Finanzwissenschaft	78
84085 KL - Bachelor-Kolloquium Mikroökonomik	78
84096 S - Bachelor-Kolloquium Empirische Wirtschaftsforschung	79
84366 S - Bachelor-Kolloquium Makroökonomie	79
84367 KL - Bachelor-Kolloquium Wirtschaftstheorie	80
85570 KL - Bachelor-Kolloquium Internationale Wirtschaftspolitik	80
<b>Akademische Grundkompetenzen.....</b>	<b>80</b>
<b>BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse</b>	<b>80</b>
83609 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse mit Stata	80
<b>BSKVWL110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung</b>	<b>80</b>
85547 TU - Selbstreflexion und Planung für B.Sc. Volkswirtschaftslehre	80
<b>Berufsfeldspezifische Kompetenzen.....</b>	<b>81</b>
<b>BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre</b>	<b>81</b>
84051 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	81
<b>BBMBWL120 - Buchführung</b>	<b>82</b>
84120 VU - Buchführung	82
<b>Fakultative Lehrveranstaltungen.....</b>	<b>82</b>
<b>Glossar</b>	<b>83</b>

# Abkürzungsverzeichnis

<b>Veranstaltungsarten</b>			
AG	Arbeitsgruppe	n.V.	Nach Vereinbarung
B	Blockveranstaltung	LP	Leistungspunkte
BL	Blockseminar	SWS	Semesterwochenstunden
DF	diverse Formen		Belegung über PULS
EX	Exkursion		Prüfungsleistung
FP	Forschungspraktikum		Prüfungsnebenleistung
FS	Forschungsseminar		Studienleistung
FU	Fortgeschrittenenübung		sonstige Leistungserfassung
GK	Grundkurs		
KL	Kolloquium		
KU	Kurs		
LK	Lektürekurs		
OS	Oberseminar		
P	Projektseminar		
PJ	Projekt		
PR	Praktikum		
PU	Praktische Übung		
RE	Repetitorium		
RV	Ringvorlesung		
S	Seminar		
S1	Seminar/Praktikum		
S2	Seminar/Projekt		
S3	Schulpraktische Studien		
S4	Schulpraktische Übungen		
SK	Seminar/Kolloquium		
SU	Seminar/Übung		
TU	Tutorium		
U	Übung		
V	Vorlesung		
VE	Vorlesung/Exkursion		
VP	Vorlesung/Praktikum		
VS	Vorlesung/Seminar		
VU	Vorlesung/Übung		
WS	Workshop		

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa, So)

## Andere

N.N.      Noch keine Angaben

# Vorlesungsverzeichnis

## Basisstudium

### BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

85566 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.11.2020	Reinhard Schumacher
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Reinhard Schumacher
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Reinhard Schumacher

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

### BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

84090 VU - Mikroökonomik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. Lisa Bruttel
Am 3.11. findet die Einführungsveranstaltung über Zoom statt. Danach erfolgt die Vorlesung asynchron mit wöchentlich zur Verfügung gestellten Videos auf Moodle.							
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	02.11.2020	Juri Nithammer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	02.11.2020	Susanna Wirthgen
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Maximilian Andres
4	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Maximilian Andres
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2020	Dr. Andreas Orland
6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2020	Dr. Andreas Orland
7	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2020	Annika Sperling

#### Leistungsnachweis

Klausur (90 min.)

#### Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,
- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,
- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

#### Kurzkommentar

Die Vorlesungen „Mikroökonomik 1 & 2“ und die parallel laufenden Übungen sollen einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomi

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

### BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

#### BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

#### BBMVWL320 - Makroökonomik 2

##### 84369 VU - Makroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Hannes Qualo, Tobias König
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. Maik Heinemann, Hannes Qualo, Ulrich Eydam
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	26.01.2021	Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Hannes Qualo, Tobias König
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. Maik Heinemann, Hannes Qualo, Ulrich Eydam
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	26.01.2021	Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Hannes Qualo, Tobias König

#### Voraussetzung

Abschluss des Moduls B.BM.VWL310 wird dringend empfohlen

#### Leistungsnachweis

Modulprüfung

1 Klausur (90 Minuten)

#### Lerninhalte

Studierende

- lernen, wie das kuzefristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik beurteilen.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

## Vertiefungsstudium

### Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik

### BVMVWL111 - Public Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### BVMVWL112 - Staat und Allokation

84056 VU - Staat und Allokation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.11.2020	Philipp Schrauth, Prof. Dr. Rainald Borck, Niklas Gohl
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Rainald Borck, Philipp Schrauth, Niklas Gohl
Die Veranstaltung findet online statt. Die Termine erfolgen nach Absprache.							
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Rainald Borck, Niklas Gohl, Philipp Schrauth
Die Veranstaltung findet online statt. Die Termine erfolgen nach Absprache.							

### Kommentar

Die Vorlesung sowie die Übungen werden im Digitalen Format über Moodle synchron angeboten.

Für die Übungen wird es zusätzlich wöchentliche Zoomsprechstunden geben. Weitere Informationen finden Sie in den entsprechenden Moodle-Kursen vom WS 20/21.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 412011 - Vorlesung (unbenotet)

### BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen

84053 S - Bachelorseminar Finanzwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	15:00 - 17:00	Einzel	3.06.S26	05.11.2020	Prof. Dr. Rainald Borck, Niklas Gohl
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	Block	3.06.S26	14.01.2021	Prof. Dr. Rainald Borck, Niklas Gohl

### Kommentar

Blockseminar mit Einzelterminen

geplante Termine:

05.11.2020 / 15.00-17.00 Uhr / Raum: nn

14.01.2021 / 08.00-18.00 Uhr / Raum: nn

15.01.2021 / 08.00-18.00 Uhr / Raum: nn

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412111 - Seminar (unbenotet)

## Internationale Wirtschaft

### BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

<b>BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II</b>							
85567 VU - Einführung in die internationale Wirtschaftspolitik 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Reinhard Schumacher
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Reinhard Schumacher

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

<b>BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen</b>							
84364 S - Aktuelle makroökonomische Themen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Hannes Qualo, Tobias König

<b>Voraussetzung</b>							
Abschluss der Module							
B.BM.VWL310 und B.BM.VWL320 wird empfohlen							

<b>Leistungsnachweis</b>							
Portfolioprüfung							
20-minütige Präsentation und 10-12-seitige Hausarbeit							

<b>Lerninhalte</b>							
Das Seminar befasst sich mit aktuellen Forschungsfragen der Makroökonomik. Schwerpunkte bilden hierbei insbesondere die Bereiche realwirtschaftliche Entwicklungen, Fiskalpolitik in der Eurozone, Geldpolitik, Finanz- und Kreditmärkte, sowie Weltwirtschaft und Handel. Eine entsprechende Liste an Themen inklusive Einstiegliteratur wird im Kommentar aufgeführt.							

<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL 412411 - Seminar (unbenotet)							

<b>84365 S - Ausgewählte Themen aus der Verhaltens-, Makro-, Entwicklungs- und Kunstdökonomik</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	05.11.2020	Prof. Dr. Wilfried Fuhrmann

<b>Voraussetzung</b>							
Abschluss des Moduls B.VM.VWL211 oder B.VM.VWL212 wird empfohlen							

<b>Leistungsnachweis</b>							
Portfolioprüfung							
(20-minütige Präsentation und 10-12-seitige Hausarbeit)							

### Lerninhalte

- selbständig wissenschaftliche Fragen entwickeln und in einen größeren Kontext einordnen
- fachkundige Literaturrecherche durchführen und auf ihre Relevanz prüfen,
- einen Argumentationsstrang sinnvoll strukturieren,
- die erlernten qualitativen und quantitativen Methoden anwenden,
- theoretische und praktische Schlussfolgerungen aus der Analyse ziehen,
- Forschungsergebnisse überzeugend präsentieren und in einer Fachdiskussion verteidigen,
- ggf. ein Koreferat oder ein Sitzungsprotokoll zu einem anderen Referat verfassen

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

## Markt und Wettbewerb

### BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik

#### 84060 VU - Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Relika Stoppel, Dr. Claus Michelsen
Die Veranstaltung findet online statt. Die Termine erfolgen nach Absprache.							
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Claus Michelsen, Relika Stoppel
Die Veranstaltung findet online statt. Die Termine erfolgen nach Absprache.							
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Claus Michelsen, Relika Stoppel
Die Veranstaltung findet online statt. Die Termine erfolgen nach Absprache.							

### Kommentar

Planung für die Vorlesung (Stand: 28.08.2020)

- asynchron
- digitales Format über Moodle

Planung für die Übungen (Stand: 28.08.2020)

- asynchron
- digitales Format über Moodle
- wöchentliche Zoomsprechstunden

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

### BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen

#### 84084 S - Angewandte Mikroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Die Veranstaltung findet online statt. Die Termine erfolgen nach Absprache.

#### **Leistungsnachweis**

Portfolioprüfung, 20-minütige Präsentation und 10-12-seitige Hausarbeit

#### **Lerninhalte**

Die Studierenden können

- selbständig wissenschaftliche Fragen entwickeln und in einen größeren Kontext einordnen,
- eine fachkundige Literaturrecherche durchführen und auf ihre Relevanz prüfen,
- einen Argumentationsgang sinnvoll strukturieren,
- der erlernten qualitativen und quantitativen Methoden anwenden,
- theoretische und praktische Schlussfolgerungen aus der Analyse ziehen,
- ihre Forschungsergebnisse überzeugend präsentieren und in einer Fachdiskussion verteidigen,
- ggf. ein Koreferat oder ein Sitzungsprotokoll zu einem anderen Referat verfassen.

#### **Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 412711 - Seminar (unbenotet)

#### **84364 S - Aktuelle makroökonomische Themen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Hannes Qualo, Tobias König

#### **Voraussetzung**

Abschluss der Module

B.BM.VWL310 und B.BM.VWL320 wird empfohlen

#### **Leistungsnachweis**

Portfolioprüfung

20-minütige Präsentation und 10-12-seitige Hausarbeit

#### **Lerninhalte**

Das Seminar befasst sich mit aktuellen Forschungsfragen der Makroökonomik. Schwerpunkte bilden hierbei insbesondere die Bereiche realwirtschaftliche Entwicklungen, Fiskalpolitik in der Eurozone, Geldpolitik, Finanz- und Kreditmärkte, sowie Weltwirtschaft und Handel. Eine entsprechende Liste an Themen inklusive Einstiegliteratur wird im Kommentar aufgeführt.

#### **Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 412711 - Seminar (unbenotet)

#### **84398 S - Kapitalismus, Sozialismus und Wohlfahrtsstaat**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	02.11.2020	Hon. Prof. Dr. Gerd Habermann

#### **Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 412711 - Seminar (unbenotet)

## Quantitative Methoden/Empirische Wirtschaftsforschung

#### **BVMVWL410 - Ausgewählte Themen der empirischen Wirtschaftsforschung**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

#### **BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

## Basismethoden

#### **BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler 1**

##### 84397 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2020	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2020	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	05.11.2020	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	06.11.2020	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	06.11.2020	apl. Prof. Dr. Gert Zöller

##### **Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

#### **BBMVWL410 - Statistik**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

#### **BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung**

##### 84097 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	Dr. Sylvi Rzepka
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Melina Ludolph
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Melina Ludolph

##### **Bemerkung**

Der Kurs findet online statt und alle Infos erhalten Sie über den Moodle Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=24826> In der ersten Semesterwoche ist er frei zugänglich. Ab der zweiten Woche können Sie das Passwort bei der Assistenz des Lehrstuhls in Erfahrung bringen: [pohle@empwifo.uni-potsdam.de](mailto:pohle@empwifo.uni-potsdam.de).

##### **Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

## Ergänzungsfach Betriebswirtschaftslehre

### Pflichtmodule

#### **BBMBWL200 - Einführung in Organisation, Führung und Personal**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

#### **BBMBWL300 - Einführung in das Marketing**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

#### BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

#### BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

#### BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

#### BBMBWL720 - Finanzierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

## Wahlpflichtmodule

#### BBMBWL500 - Unternehmerisches Denken und Gründung

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2020 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2022 aus.

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

#### BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

84109 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	02.11.2020	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber
7	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber
8	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber
9	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber
10	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber

#### Voraussetzung

Für den Besuch der Veranstaltung (Vorlesung) gibt es keine einschränkenden Voraussetzungen.

Für die Übung **muss** eine **verbindliche Anmeldung** ab 19. Oktober 2020 auch über das Lehrportal des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft unter <https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf> erfolgen!

#### Literatur

#### Literatur

- Gronau, N.; Gäbler, A.: Einführung in die Wirtschaftsinformatik. Band 1 und 2 (6. durchgesehene Auflage). Skripte zur Wirtschaftsinformatik. GITO, 2018.

#### Vertiefende Literatur

- Abts, D.; Mülner, W.: Grundkurs Wirtschaftsinformatik. Eine kompakte und praxisorientierte Einführung. Vieweg, 2004.
- Brause, R.: Betriebssysteme. Springer, 2004.
- Elmasri, R.; Navathe, S.: Grundlagen von Datenbanksystemen. Pearson Studium, 2005.
- Greenberg, N.; Nathan, P.: Professioneller Einstieg in Oracle9i SQL. Oracle, 2002.
- Grochla, E.: Integrierte Gesamtmodelle der Datenverarbeitung: Entwicklung und Anwendung des Kölner Integrationsmodells (KIM). Hanser, 1974.
- Gronau, N.: Enterprise Resource Planning. Architektur, Funktionen und Management von ERP-Systemen, 2., erweiterte Auflage, Oldenbourg, 2010.
- Hansen, H. R.; Neumann, G.: Wirtschaftsinformatik 1: Grundlagen und Anwendungen. Lucius & Lucius, 2005.
- Heuer, A.; Saake, G.: Datenbanken, Konzepte und Sprachen. Thomson, 1995.
- Kemper, A.; Eickler, A.: Datenbanksysteme. Oldenbourg, 2006.
- Mertens, P.: Integrierte Informationsverarbeitung 1: Operative Systeme in der Industrie. Gabler, 2004.
- Mertens, P. u.a. : Grundzüge der Wirtschaftsinformatik. Springer, 2005.
- Rechenberg, P.: Was ist Informatik? Eine allgemeinverständliche Einführung. Hanser, 2000.
- Scheer, A.-W.: Wirtschaftsinformatik: Referenzmodelle für industrielle Geschäftsprozesse. Springer, 1997.
- Stahlknecht, P.; Hasenkamp, U.: Einführung in die Wirtschaftsinformatik. Springer, 2004.
- Vossen, G.: Datenbankmodelle, Datenbanksprachen und Datenbankmanagementsysteme. Oldenbourg, 2000.
- Weiber, R.: Handbuch Electronic Business. Gabler, 2002.

#### Leistungsnachweis

Klausur

#### Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

#### Inhaltsübersicht der Themen:

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation
4. Datenmodellierung
  - a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
  - b. Vom Datenmodell zur Tabelle
  - c. Von der Tabelle in die Datenbank
5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme
6. Abfragesprache SQL
  - a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
  - b. Tabellen erstellen
  - c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
  - d. Daten einschränken und sortieren
  - e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
  - f. Tabellen verknüpfen
  - g. Gruppenfunktionen
  - h. Unterabfragen
7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

### Kurzkommentar

Übungstermine unter Vorbehalt!

Weitere Informationen werden zeitnah auf unserem Lehreportal zur Verfügung gestellt.

**ACHTUNG:** Die PULS-Anmeldungen in den einzelnen Übungsgruppen sind nicht relevant für die Zuordnung zu den Übungsterminen. Deshalb muss zwingend folgende Vorgehensweise eingehalten werden:

-- Die Anmeldung zu den Übungsgruppen erfolgt ab Anfang Oktober über das [Lehrportal](#) des Instituts! Falls Sie noch nicht angemeldet sind, müssen Sie sich über -- [Neue Registrierung](#) -- zuerst dort registrieren (keine Verknüpfung zu Ihrem Uni-Account)!!

### Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

### BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### BVMBWL220 - Organizational Behavior and Human Resource Management

#### 84374 U - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Martin Buss

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 415712 - Übung (unbenotet)

### 84375 V - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	Prof. Dr. Eric Kearney

### Literatur

wird in der Vorlesung bekannt gegeben

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415711 - Vorlesung (unbenotet)

### BVMBWL310 - Marketing Management I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### BVMBWL320 - Marketing Management II

<b>84411 S - Marketing-Management II</b>														
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft							
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. Uta Herbst, Ernestine Siebert, Magdalena Kasberger							
<b>Kommentar</b>														
Bitte informieren Sie sich auf der Lehrstuhlhomepage ( <a href="http://ls-herbst.de">ls-herbst.de</a> ) über weitere Hinweise zur Lehrveranstaltung und dem Zugang zum Moodle Kurs.														
<b>Voraussetzung</b>														
Abschluss der Module "Einführung in das Marketing" (BBMBWL300) und "Marketing-Management I" (BVMBWL310) wird dringend empfohlen.														
<b>Literatur</b>														
Literaturangaben erfolgen in der Vorlesung.														
<b>Leistungsnachweis</b>														
Eine Prüfung der folgenden Formen: - (Klausur, 90 Minuten) oder - Portfolioprüfung, bestehend aus einer mündlichen Präsentation und einer dazugehörigen Hausarbeit Nach der Prüfungsordnung für das Ein-Fach-Bachelorstudium Betriebswirtschaftslehre vom 13. November 2013 erhalten die Studierenden im Modul B.VM.BWL320 bzw. B.VM.BWL310 sechs Leistungspunkte. Die Veranstaltung schließt mit einer 90-minütigen Klausur oder Portfolioprüfung ab (wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben).														
<b>Lerninhalte</b>														
Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, ihre in der Vorlesung B.BM.BWL300 und BVMBWL310 erworbenen Fachkenntnisse anhand einer PC-gestützten Fallstudie, die die Unternehmenspraxis simuliert, zu vertiefen und anzuwenden. Sie übernehmen in Arbeitsgruppen die Führung eines marketingorientierten Unternehmens und können durch die Anwendung von Strategien und Teilpolitiken des Marketings, die Unternehmen über einen Zeitraum von mehreren Geschäftsjahren erfolgreich leiten. Weiterhin sind die Studierenden in der Lage, die von den Unternehmen gewählten Strategien im Plenum vorzustellen und zu diskutieren.														
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>														
SL	415911 - Seminar (unbenotet)													
<b>BVMBWL410 - Controlling</b>														
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten														
<b>BVMBWL420 - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance</b>														
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten														
<b>BVMBWL430 - Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung</b>														
<b>84130 V - Internationale Rechnungslegung</b>														
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft							
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2020	Philipp Medrow							
<b>Voraussetzung</b>														
Das Modul B42 setzt sich aus den beiden Veranstaltungen „Konzernrechnungslegung“ und „Internationale Rechnungslegung“ zusammen.														
Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Rechnungswesen“ (B23) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.														

Literatur
Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis
Klausur B42 (90 Minuten)

Lerninhalte
Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

84131 V - Konzernrechnungslegung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:00 - 11:30	wöch.	3.01.H10	06.11.2020	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	VU	Fr	08:00 - 11:30	wöch.	3.06.H02	13.11.2020	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	VU	Fr	08:00 - 11:30	wöch.	3.01.H10	08.01.2021	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	VU	Fr	08:00 - 11:30	Einzel	3.06.H02	22.01.2021	Prof. Dr. Bettina Thormann

Voraussetzung
Das Modul B42 setzt sich aus den beiden Veranstaltungen „Konzernrechnungslegung“ und „Internationale Rechnungslegung“ zusammen. Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Rechnungswesen“ (B23) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur
Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis
Klausur B42 (90 min Dauer).

Bemerkung

Lerninhalte
Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

BVMBWL440 - Steuern

 84361 VU - Steuern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 12:00	14t.	3.06.H04	03.11.2020	Prof. Dr. Jörg Rodewald
1	U	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.H05	21.11.2020	Steffen Gärtner
1	V	Di	08:30 - 12:00	14t.	3.06.H04	08.12.2020	Prof. Dr. Jörg Rodewald
1	U	Sa	09:00 - 16:00	14t.	3.06.H04	12.12.2020	Steffen Gärtner

#### Voraussetzung

Der vorherige Besuch der Module „Buchführung“ (B.BM.BWL120) und „Jahresabschluss“ (B.BM.BWL400) wird dringend empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

#### Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

#### Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL440 (90 min Dauer).

#### Lerninhalte

Behandelt werden das Steuersystem und die Steuerrechtsordnung sowie die Bedeutung von Steuern für betriebliche Entscheidungen.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

### BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### BVMBWL610 - Public Management 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### BVMBWL620 - Public Management 2

 84385 S - Einführung in das Nonprofit Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. John Philipp Siegel, Caroline Fischer

#### Kommentar

- synchrone digitale Sitzungen etwa 14-tägig Dienstag 14-16 Uhr (3.11., 10.11., 24.11., 8.12., 5.1., 19.1., 2.2., 9.2.)

- in der Zwischenzeit Vorbereitung der Lernmaterialien und Kurzreferate

#### Voraussetzung

Für die Teilnahme an diesem werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management (bspw. Einführung in das Public Management) oder Grundkenntnisse der BWL dringend empfohlen. Wir werden nicht komplett wiederholen was Strategisches Management, Personalmanagement oder Performancemanagement überhaupt ist, sondern konzentrieren uns auf Spezifika von Nonprofitorganisationen und Sozialunternehmen.

### Leistungsnachweis

Die Leistungserbringung erfolgt in zwei Stufen (Präsentation und Hausarbeit) und in **Kleingruppen**, die zu Beginn des Semesters gebildet werden.

Benotete Prüfungsleistung ist ein **Recherchebericht**, das eine selbst gewählte Nonprofitorganisation oder ein Sozialunternehmen im Hinblick auf die behandelten Managementthemen analysiert.

- In 2er bis 4er Gruppen, Benotung ist für alle Gruppenmitglieder gleich
- Umfang 20 Seiten
- Standards des wissenschaftlichen Arbeitens beachten
- Abgabetermin: 1.3.2021

Unbenotete Studienleistungen sind aktive Teilnahme, vollständige Lektüre der Lernmaterialien und eine **Kurzpräsentation**.

- in 2er bis 4er Gruppen
- Themenwahl in erster Sitzung
- Termin abhängig vom Thema
- Umfang 10 Minuten
- Ziel: Aufarbeitung des Konzepts für Ihre Kolleg:innen (Einführung in Thema und Kontext, Definition und Erläuterung in eigenen Worten, Abgrenzung von anderen Konzepten, kritische Auseinandersetzung mit Konzept (pro und contra), Veranschaulichung an Beispielen)
- mögliche Themen u.a.: mission drift, social entrepreneurship, female entrepreneurship etc.

### Bemerkung

maximal 40 Teilnehmer:innen

### Lerninhalte

Dieses Seminar befasst sich mit der Bedeutung und dem Potenzial von gemeinnützigen Organisationen und Sozialunternehmen als Antwort auf aktuelle gesellschaftliche Veränderungen. Nach einer Einführung in Nonprofitorganisationen und Sozialunternehmen im Allgemeinen beschäftigt sich das Seminar mit 6 Schwerpunktthemen des Managements dieser Organisationen: Strategie, Marketing, Personal, Finanzierung und Fundraising, Performance und Accountability und Zertifizierung.

In insgesamt 8 synchronen digitalen Sitzungen werden diese Themen in Interaktion bearbeitet. Die freien Wochen zwischen den synchronen Sitzungen sind für das Lesen und Erarbeiten der Lernmaterialien vorgesehen. Die synchronen Sitzungen laufen via Zoom in einem einheitlichen Format ab: die Dozentin gibt eine kurze Einführung in das Thema, 2 oder 3 Studierendengruppen präsentieren in Kurzreferaten ein spezifisches Konzept zum Sitzungsthema und im Anschluss wird das Thema an einem konkreten Fall geübt.

Durch die aktive Teilnahme am Kurs verfügen die Studierenden über

- Ein grundlegendes (betriebswirtschaftliches) Verständnis von Nonprofit Organisationen und Sozialunternehmen.
- Einen Überblick über Ansätze des strategischen Managements in gemeinnützigen Organisationen.
- Kenntnisse über aktuelle Problemstellungen und Herausforderungen von Nonprofit Managern und Social Entrepreneurs.
- Fähigkeiten der kritischen Reflexion und praktischen Umsetzung von manageriellen Herausforderungen in Nonprofit Organisationen und Sozialunternehmen.
- Die Fähigkeit die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilespekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können.
- Die Fähigkeit konkrete Fälle im Hinblick auf theoretische Ansätze und die praktischen Lösung von manageriellen Herausforderungen zu analysieren.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

84389 S - Management der Digitalen Transformation im Öffentlichen Sektor							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. John Philipp Siegel, Jan Paul Adam

## Kommentar

ONLINE-Seminar via Zoom

Das Management öffentlicher Organisationen steht vor der Herausforderung, die Verwaltung in ein digitales Zeitalter zu führen. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen der Digitalen Transformation/des digitalen Wandels näher betrachtet und deren Implikationen für Strategie, Organisation, Prozesse und Personal diskutiert werden. Das Seminar geht drei Leitfragen nach:

- 1) Was ist die Digitale Transformation in der öffentlichen Verwaltung? (deskriptiv)
- 2) Welche Ursachen und Wirkungen sind bekannt? (kausal-analytisch)
- 3) Welche Empfehlungen lassen sich für das Management der öffentlichen Verwaltung ableiten? (normativ-präskriptiv)

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Die Sitzungen werden von Jan P. Adam gegeben. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: [hiwi-puma@uni-potsdam.de](mailto:hiwi-puma@uni-potsdam.de).

Bitte keine Mails an Prof. Dr. Proeller und Prof. Dr. Siegel.

## Voraussetzung

**Der vorhergehende Abschluss des Moduls "Public Management 1" wird dringend empfohlen. Übersteigt die Bewerber\*innenzahl die Kapazitäten, werden bevorzugt Studierende berücksichtigt, die das Modul "Public Management 1" bereits belegt haben.**

Das Seminar schließt inhaltlich an die drei Aspekte/Sitzungen aus der Einführungsvorlesung an und vertieft diese: Digitalisierung, Öffentlicher Sektor und Management.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

### BVMBWL710 - Bankmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### BVMBWL720 - Finanzmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement

84114 VU - Geschäftsprozessmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.2.48	03.11.2020	Prof. Dr. Norbert Gronau
3	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.2.48	03.11.2020	Prof. Dr. Norbert Gronau
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

#### Links:

Lehreportal <http://www.lswi.de/lehre>

## Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab 19. Oktober 2020 auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

## Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017  
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002  
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001

Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

#### Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

#### Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

#### Kurzkommentar

Übungstermine unter Vorbehalt!

Weitere Informationen werden zeitnah auf unserem Lehreportal zur Verfügung gestellt.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410921 - Übung (unbenotet)

#### BVMBWL900 - Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

## Ergänzungsfach Soziologie

### Pflichtmodule

#### BBMSOZ110 - Einführung in die soziologische Theorie

##### 83569 V - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	Dr. Christian Schmidt-Wellenburg

#### Kommentar

Die Vorlesung diskutiert zunächst grundlegende Fragen der Soziologie als Wissenschaft. Im Anschluss daran bietet sie eine Einführung in die wichtigsten theoretischen Ansätze der Klassiker der Disziplin. Behandelt werden theoretische Zugänge von Alexis de Tocqueville, Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber, Georg Simmel, George Herbert Mead, Simone de Beauvoir und Frantz Fanon.

#### Literatur

Elias, N. (2009): Was ist Soziologie? München: Juventa.

Wagner, G. (2008): Paulette am Strand: Roman zur Einführung in die Soziologie. Weilerswist: Velbrück.

Rosa, H., Strecker, D. & Kottmann, A. (2007): Soziologische Theorien. Konstanz: UVK.

Schroer, M. (2017): Soziologische Theorien. Paderborn: Wilhelm Fink.

In den begleitenden Proseminaren wir Ihnen die Pflichtlektüre im Rahmen der Moodlekurse zur Verfügung gestellt.

### Leistungsnachweis

Die Vorlesung wird mit einem unbenoteten Kurztest abgeschlossen, in dem die wichtigsten Inhalte kurz abgefragt werden. Das Bestehen dieses Tests ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung.

### Bemerkung

Die Vorlesung wird wöchentlich über Zoom zur angegebenen Zeit gehalten (Link folgt) und steht Ihnen dann als Aufzeichnung für eine Woche im Moodlekurs zur Verfügung.

Hinweis: Das Modul "Einführung in die soziologische Theorie" umfasst obligatorisch Vorlesung und Seminar.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 424113 - Vorlesung (unbenotet)

83570 S - Einführung in die Soziologische Theorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Dr. Christian Schmidt-Wellenburg
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Hannah Wolf
3	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Dr. Max Oliver Schmidt
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.11.2020	Felix Lang
6	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.11.2020	Robert Dorschel
7	S	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	06.11.2020	Robert Dorschel

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 424112 - Seminar (unbenotet)

### BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

83571 V - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	Prof. Dr. Maja Apelt

### Kommentar

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise von Organisationen in der modernen Gesellschaft sowie in die wichtigsten Organisationstheorien zu geben. Dazu gehört ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen. Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich die unterschiedlichen Organisationstypen: Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale ...)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser? Zentrale Begriffe, die in diesem Seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, Fassaden, Legitimität.

### Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 424311 - Vorlesung (unbenotet)

83572 S - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	Jana Hunnius
3	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	Judith Muster
4	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.11.2020	Dr. Claudia Schneider
5	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Dr. Henrik Dosdall
6	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Simon Weber
7	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Annika Koch
8	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Bernd Eckstein
9	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Pauline Boos
10	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Lene Baumgart
11	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Ray Trautwein

#### Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

#### Literatur

Ein ausführlicher elektronischer Reader wird angeboten werden.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

### BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

## Wahlpflichtmodule

### BVMSOZ310 - Organization Studies

83587 S - Digitalisierung in Organisationen: Tendenzen und Fragestellungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Prof. Dr. Maja Apelt

#### Kommentar

Gegenwärtig erleben wir einen unwahrscheinlichen Druck auf Organisationen - Verwaltungen, Universitäten, Schulen, Unternehmen – die Digitalisierung voranzutreiben. Diskutiert werden soll im Seminar, wie dieser Druck entsteht, wie er von den Organisationen aufgenommen wird und zu welchen Änderungen die Digitalisierung für die Organisation, die Arbeit und das Leben führt.

#### Literatur

Die Literatur wird über Moodle bereitgestellt.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

83588 S - Diversität in Schulen aus organisationssoziologischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.11.2020	Annika Koch
1	S	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	28.01.2021	Annika Koch

#### Kommentar

Der Umgang mit Diversität ist ein zentrales Thema der aktuellen Schulforschung – insbesondere weil es eng verwoben ist mit Ungleichheiten in Bildungs- und Aufstiegschancen.

Wie kommt es dazu, dass soziale Ungleichheiten im deutschen Schulsystem reproduziert werden? Und welche Rolle spielen dabei organisationale Faktoren?

Im Seminar werden wir Studien zu verschiedenen Dimensionen von Diversität in Schulen besprechen (z.B. Geschlecht, Sprache, rassistische Zuschreibungen und soziökonomischer Hintergrund). Zudem werden wir anhand organisationssoziologischer Theorien diskutieren, welche Mechanismen ein Aufbrechen struktureller Ungleichheiten befördern oder hemmen.

#### Literatur

Apelt, M. (2016). Schule aus organisationssoziologischer Perspektive. In M. S. Maier (Hrsg.), *Organisation und Bildung. Theoretische und empirische Zugänge*. Wiesbaden: Springer VS.

Bourdieu, P. (2001). Die konservative Schule. Die soziale Chancenungleichheit gegenüber Schule und Kultur. In . Herausgegeben von Margareta Steinrücke. Aus dem Französischen von Jürgen Bolder, Fraz Hector und Joachim Wilke (Schriften zu Politik & Kultur, Bd. 4, S. 25-52). Hamburg: VSA-Verlag.

El Mafaalani, A. (2020). . Köln: Verlag Kiepenheuer & Witsch.

Fend, H. (2008). *Neue Theorie der Schule. Einführung in das Verstehen von Bildungssystemen* (2. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Gomolla, M. & Radtke, F.-O. (2009). . Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (1. Aufl. Opladen: Leske & Budrich 2002)

Helsper, W. (2008). Schulkulturen - die Schule als symbolische Sinnordnung. *Zeitschrift für Pädagogik* 54 (1), 63–80.

Jennessen, S., Kastirke, N. & Kotthaus, J. (2013). . Berlin: Antidiskriminierungsstelle des Bundes.

Luhmann, N. & Schorr, K. E. (1982). Das Technologiedefizit der Erziehung und die Pädagogik. In N. Luhmann & K. E. Schorr (Hrsg.), (S. 11–40). Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Walgenbach, K. & Pfahl, L. (2017). Intersektionalität. In T. Bohl, J. Budde & M. Rieger-Ladich (Hrsg.), Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. Grundlagentheoretische Beiträge, empirische Befunde und didaktische Reflexionen (S. 141–158). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Die oben genannte Literatur und weitere Schriften werden über Moodle bereitgestellt.

#### Bemerkung

Das Seminar ist teilweise synchron und teilweise asynchron organisiert. Falls Sie an bestimmten Terminen aufgrund Ihrer individuellen Situation, z.B. familiärer Verpflichtungen, verhindert sind, können wir eine Ersatzleistung vereinbaren .

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

83772 S - Organisierte Aufklärung. Untersuchungsausschüsse und gesellschaftliche Aufklärung vom Deutschen Herbst zum NSU							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Dr. Henrik Dosdall

## Kommentar

### Zielsetzung

Das Seminar analysiert die Aufklärung strittiger gesellschaftlicher Ereignisse aus organisationssoziologischer Perspektive. Herausgearbeitet werden soll insbesondere, dass Untersuchungsausschüsse zum einen selber organisiert sind, sich ihrerseits gleichzeitig aber mit organisierten Akteur\*innen auseinandersetzen. Die sich daraus ergebenden Merkmale von parlamentarischen Untersuchungsausschüssen stehen im Mittelpunkt des Seminars. Zu diesem Zweck wird das Seminar zunächst verschiedene Fälle organisationalen Scheiterns thematisieren. Darauf aufbauend werden zwei empirische Fälle thematisiert. Zum einen der die Schleyer-Entführung und der dazugehörige Untersuchungsbericht der Schmidt-Regierung. Zum anderen die Flucht des NSU im Januar 1998 und der diesbezügliche Untersuchungsausschuss des Thüringer Landtages. Beide Fälle werden empirisch dicht aufgearbeitet werden, um gemeinsame Problemlagen und Unterschiede herauszuarbeiten.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 425011 - Seminar (unbenotet)

## BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Vergleich

### 83589 S - The social psychology of inequality

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S25	03.11.2020	Licia Bobzien
1	S	Di	10:00 - 14:00	14t.	3.06.S25	17.11.2020	Licia Bobzien

### Kommentar

- Präsenzveranstaltung
- geplante Präsenztermine: 03.11.20 - 10-12 Uhr, 17.11.20 - 10-14 Uhr, 01.12.2020 - 10-14 Uhr, 15.12.2020 -10-14 Uhr, 12.01.2021 10-14 Uhr, 26.01.2021 - 10-14 Uhr, 09.02.2021 - 10-14 Uhr, Räume: nn

Die Finalen Präsenztermine entnehmen Sie bitte dem aktuellen Moodle-Kurs.

Das Seminar startet regulär am 03.11.2020.

Fragen zur Organisation des Seminars können Sie gern in der Telefonsprechstunde des Lehrstuhlsekretariats stellen. Die Zeiten finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls. Wir bitten von Mails abzusehen. Vielen Dank für Ihr Verständnis.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 425111 - Seminar (unbenotet)

### 83590 S - Der Blog- Soziologische Gegenwartsdiagnosen verfassen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. Roland Verwiebe
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	17.11.2020	Prof. Dr. Roland Verwiebe

### Kommentar

- synchrone Veranstaltung dienstags, 10.00-12.00 Uhr
- einzelne Präsenztermine in 3.06. H02 (max. Teilnehmerzahl 24 auf Grund der angepassten Raumpläne)

Bitte beachten Sie die aktuellen Informationen im Moodle-Kurs. Nach der Zulassung zum Kurs werden Sie von uns in den entsprechenden Moodle-Kurs eingeschrieben.

*Parallel dazu finden Sie alle Informationen zur Lehre im Moodle-Kurs "Alles rund um die Lehre am Lehrstuhl für Sozialstrukturanalyse und soziale Ungleichheit". Dieser Kurs ist dauerhaft für alle Studierenden gedacht, die Lehrveranstaltungen am Lehrstuhl besuchen. Bitte schreiben Sie sich dort selbstständig ein und nutzen die Informationen oder das Forum, um Fragen zu stellen.*

Fragen zur Organisation des Seminars können Sie gern in der Telefonsprechstunde des Lehrstuhlsekretariats stellen. Die Zeiten finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls. Wir bitten von Mails abzusehen. Vielen Dank für Ihr Verständnis.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 425111 - Seminar (unbenotet)

83592 S - Soziale Ungleichheit und Gesundheit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	03.11.2020	Nader Hotait

#### Kommentar

Seminarbeschreibung:

Ziel dieses Seminars ist es grundlegende Theorien und aktuelle Forschungen zum Thema soziale Ungleichheit und Gesundheit abzustecken. Wir tauchen hierbei in verschiedene wissenschaftliche Disziplinen ein, wie der Soziologie, Public Health und Epidemiologie. Den Studierenden soll die Möglichkeit gegeben werden, am Beispiel dieses Themenfeldes, ihre inhaltlichen als auch methodischen Kenntnisse zu erweitern.

- synchrone Veranstaltung im Digitalen Format über Moodle/ Zoom und Präsenzterminen (dienstags, 12.00-14.00 Uhr)
- Auf Grund der angepassten Raumpläne beträgt die TeilnehmerInnenZahl max. 24 in Raum 3.06. H05

Fragen zur Organisation des Seminars können Sie gern in der Telefonsprechstunde des Lehrstuhlsekreteriats stellen. Die Zeiten finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls. Wir bitten von Mails abzusehen. Vielen Dank für Ihr Verständnis.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

83593 S - Media and discrimination							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ulku Doganay

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

### BVMSOZ610 - Soziologische Theorie: Politische Soziologie

83595 S - Macht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	Prof. Dr. Jürgen Mackert

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

83596 S - Zur Situation von Migrantinnen in Europa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Dr. Edith Pichler

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

### BVMSOZ710 - Soziologische Theorie: Soziale Strukturen und soziale Prozesse

83596 S - Zur Situation von Migrantinnen in Europa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Dr. Edith Pichler

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

83597 S - Housing, Home, and Society							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Hannah Wolf

### Kommentar

Wo wir wohnen und wie wir uns dort einrichten, steht immer im Zusammenhang mit gesellschaftlichen Strukturen, mit Eigentums- und Machtverhältnissen, aber auch mit subjektiven Vorstellungen, Vorlieben und mit unseren Biographien. Wir wollen uns in diesem Seminar damit beschäftigen, in welche sozialen Prozesse und Strukturen Wohnen und Zuhause eingebettet sind und wie diese beeinflussen, *wer wo und wie* wohnen kann. Dazu behandeln wir theoretische Ansätze aus der Politischen Ökonomie, aus den *urban and housing studies*, sowie der interdisziplinären Literatur zu *home* und Zuhause. Ziel des Seminars ist es, ein tiefergehendes soziologisches Verständnis davon zu entwickeln, was Wohnen ist: welche Normen, Werte, Ideologien bestimmen, was wir als „richtiges Zuhause“ verstehen? Welche wirtschaftlichen und politischen Zusammenhänge beeinflussen Wohnort, Wohnqualität und Wohndauer? Und in welchem Zusammenhang stehen eigentlich Haus/Wohnung, Praktiken des Wohnens und Zuhause?

Diese Fragen wollen wir konkret auf den Gegenstand „Wohnen in Berlin“ beziehen, indem im Seminarverlauf (ethnografische) Beobachtungen gemacht werden und Material zusammengetragen wird, das wir gemeinsam auswerten, interpretieren und analysieren. Mögliche Schwerpunkte sind: Zwangsräumungen, Obdachlosigkeit und informelle Wohnungslosigkeit, Wohnungs-Hilfesystem, Eigentums- und Wohnverhältnisse, Immobilienpekulation, Unterkünfte für Geflüchtete, Kämpfe und Konflikte um Wohnraum...

Die (Zwischen-)Ergebnisse tragen wir in einem Blog zusammen, der kollaborativ von allen Seminarteilnehmer\*innen gestaltet und bearbeitet wird. Ob wir den Blog veröffentlichen, entscheiden wir gemeinsam im Verlauf des Seminars.

### Leistungsnachweis

Das Seminar findet online wöchentlich als Präsenzveranstaltung statt. Studienleistungen sind: regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen, Bearbeitung von kleineren Rechercheaufgaben, Mitarbeit beim Zusammentragen des empirischen Materials und der Ergebnisse im Blog. Die benotete Prüfungsleistung setzt sich aus zwei kurzen Essays zusammen (1. Abgabe: Ende Dezember; 2. Abgabe: Ende März).

### Bemerkung

Die erste Seminarsitzung findet am 03.11. von 12:15-13:45 Uhr per Zoom statt. Nach der Anmeldung in PULS bekommen Sie per Email das Passwort zum Moodle-Kurs, wo der Zoom-Link, die Literatur und alle weiteren Informationen zu finden sind.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 425311 - Seminar (unbenotet)

### BVMSOZ810 - EU Gender Studies

#### 83603 S - Was ist eine soziale Konstruktion von Geschlecht?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	06.11.2020	Prof. Dr. Astrid Nelke

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 425411 - Seminar (unbenotet)

### 83604 S - Geschlecht und Gleichstellung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.11.2020	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	14t.	Online.Veranstalt	28.11.2020	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.01.2021	Prof. Dr. Astrid Nelke

### Kommentar

In diesem Seminar werden verschiedene Facetten der Dualität Geschlecht und Gleichstellung beleuchtet. Einführend setzt sich das Seminar mit institutionalisierter Zweigeschlechtlichkeit und dem Zusammenhang von Organisation und Geschlecht genauso auseinander wie mit dem Allgemeinen Gleichbehandlungsgesetz und dessen Verortung auf der EU-Ebene. Anhand von ausgewählten Beispielen, wie etwa der Geschlechterungleichheit in Betrieben und gleichstellungspolitischen Befunden zu den Wirkungen von Hartz IV, wenden die Studierenden Gelerntes an. Diskussionen mit Experten aus Politik und Wirtschaft runden das Programm ab.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 425411 - Seminar (unbenotet)

85499 S - Anti-Genderismus. Funktion und Kritik eines Gesellschaftsphänomens							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Maike Bußmann
1	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H04	24.11.2020	Maike Bußmann
1	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H04	09.02.2021	Maike Bußmann

#### Kommentar

Das Seminar setzt sich kritisch mit antifeministischen Positionen und heteronormativen Familienbildern insbesondere in der neuen Rechten auseinander. Weiterhin analysieren wir die gesellschaftliche Funktion dieser Leitbilder sowie deren Anschlussfähigkeit bzw. Schnittmengen in der sogenannten bürgerlichen Mitte. Wir betrachten auch sozialstrukturelle Hintergründe sowie gesellschaftliche Kontinuitäten, Umbrüche und Verwerfungen, die damit im Zusammenhang stehen können.

#### Grundlagenlektüre:

Sabine Hark, Paula-Irene Villa (Hg.) (2017): Anti-Genderismus. Sexualität und Geschlecht als Schauplätze aktueller politischer Auseinandersetzungen.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425411 - Seminar (unbenotet)

85500 S - Transnational Perspectives on Sex/Gender/Sexuality							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.11.2020	Fadi Saleh
1	BL	Do	10:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	26.11.2020	Fadi Saleh

#### Kommentar

How do understandings of sexuality, desire, sex, and gender differ from one socio-cultural/geopolitical context to the other? What are the factors that contribute to the globalization and hegemony of some sexual identities, representations, and discourses rather than others? And why has it become almost imperative to approach "sexuality" in all of its aspects from a transnational perspective? In an increasingly globalized world, the constant flow of information, goods, people, and discourses across national and cultural borders has irreversibly influenced and shaped the ways we live, think about, and discuss sexual desire, practices, identities, and politics. This course will introduce students the local, national, and global entanglements as well as the social, cultural, economic, racial, and political systems and forces through which sexuality discourses are framed, constructed, and normalized globally. We will examine the complex ways discourses around "normative" and "non-normative" sexualities, identities, and desires are produced through the intersections of various global systems/factors such as neoliberal capitalism, migration, transnational mass media, human rights discourses, lesbian, gay, bisexual, transgender, and intersex (LGBTI) rights frameworks, and the ongoing war on terror, to name a few. Topics of discussion will include: sexuality and war, queer and trans\* migration, sex tourism and travel, sex work, LGBT activism and rights, sexual imperialism, nationalism, racialized sexualities, and queer media representations. By looking at the complexities of transnational sexualities, this course encourages students to question US-centric and Western approaches to understanding sexualities and to critically evaluate the tenets and frameworks that have so far shaped their thinking around sexuality in a globalized world.

#### Bemerkung

**Das Seminar findet zwar auf Englisch statt, der Dozent spricht aber gut Deutsch, so dass Diskussionen auch auf Deutsch geführt und Fragen auf Deutsch gestellt und beantwortet werden können!**

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425411 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ920 - Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung							
83576 S - Ausgewählte Methoden der qualitativ-interpretativen Sozialforschung: Theorie und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.11.2020	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

### Kommentar

Die TeilnehmerInnen dieses praxisorientierten Seminars können an einer eigenständig entwickelten Fragestellung die im Seminar erarbeiteten Schritte der Datenerhebung, Datenaufbereitung und Datenanalyse selbstständig durchführen und sich auf diese Weise mit zentralen Konzepten qualitativen Arbeitens vertraut machen. Besonderes Gewicht liegt dabei auf der Bereitschaft zur selbständigen Aneignung methodischen Wissens und zur Umsetzung der Kenntnisse in der praktischen Arbeit.

### Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

### 83586 S - Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse in der statistischen Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Julia Charlotte Post

### Kommentar

#### Inhalt:

Seit Beginn der Corona-Pandemie steht die Wissenschaft immer häufiger im Fokus der Öffentlichkeit. Die Aussagekraft epidemiologischer Indikatoren und die Verlässlichkeit und Interpretation wissenschaftlicher Ergebnisse sind dabei viel diskutierte Aspekte. Mit Hilfe unterschiedlicher Publikationen und verschiedener Beispiele sollen sich die Studierenden auf vielfältige und einprägsame Weise mit typischen Missverständnissen und Problemen bei der Darstellung und Interpretation von Forschungsergebnissen auseinandersetzen, um auf diese Weise ihr Urteilsvermögen in Bezug auf empirische Veröffentlichungen zu verbessern.

Im Seminar werden unter anderem Themen wie *Repräsentativität*, *Signifikanz*, *Nonresponse*, *Publikationsbias* sowie die *Darstellung von Ergebnissen* behandelt. Dabei werden überwiegend aktuelle Beispiele zum Thema Corona aufgegriffen und diskutiert.

Der Fokus des Seminars liegt darauf, die Studierenden dazu zu ermutigen, sich auch kritisch mit Veröffentlichungen auseinander zu setzen und ihre Kompetenz diesbezüglich zu stärken. Ziel des Seminars ist es dabei aber auch, die Studierenden in Bezug auf ihre eigenen Arbeiten zu sensibilisieren um dort typische Fehler zu vermeiden. Entsprechend richtet sich das Seminar sowohl an Studierende, die gerne selbst empirisch arbeiten als auch an jene, die sich in erster Linie mit den Auswertungen anderer auseinandersetzen und diese besser nachvollziehen und einordnen wollen. Insgesamt konzentriert sich das Seminar auf einen intuitiven Ansatz, der auf das Verständnis der Probleme abzielt und weniger auf die Mathematik. Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen Methoden Ia und Ib vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind *nicht* notwendig.

#### Organisatorisches:

Bei dem Seminar handelt es sich um eine synchrone Online-Veranstaltung . Die einzelnen Sitzungen finden dienstags von 10-12 Uhr per Zoom statt. Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über Puls an und schreiben eine kurze E-Mail an [jupost@uni-potsdam.de](mailto:jupost@uni-potsdam.de). Sie erhalten dann die Zugangsdaten für die Zoom-Meetings. Der genaue Ablauf sowie die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in Puls.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

### 85261 S - Datenbasen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Dr. Marian Krawietz

#### Kommentar

Das Seminar hat zum Ziel, in den Umgang mit Datenarchiven, typischen Datenformaten und gängigen Datensätzen der Sozialforschung einzuführen. Genutzte Software ist dabei vorrangig Stata. Im Zentrum stehen dabei sowohl die Inhalte dieser Daten. Aber auch das Sortieren der Daten sowie die technische Beherrschung vor der Datenanalyse ist ein Schwerpunkt des Seminars. Es geht darum, Daten und Datensätze kennen zu lernen, ggfls. maschinenlesbar zu machen und für die Analyse vorzubereiten. Zu den Datensätzen, die besprochen werden, gehören der deutsche Census, der World Value Survey, der Allbus, der Potsdam Grievance Statistic File und semistrukturierte Daten, die aus Tabellenbänden gewonnen werden. Als zu besprechende Datentypen leitendisch aus der vorgenannten Zusammenstellung ab: Historische Daten, Textdaten, nationale und internationale Umfragedaten und Bevölkerungszählungen.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

## Ergänzungsfach Rechtswissenschaft

### Pflichtmodule

#### BBMRDW210 - Privatrecht I - Grundlagen des Privatrechts

##### 83137 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Dr. Henry Fiebig
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	23.11.2020	Dr. Henry Fiebig

#### Kommentar

Die Vorlesung wendet sich an den Studienanfänger und vermittelt zivilrechtliche Grundlagen des Wirtschaftsprivatrechts (Grundlehren des Bürgerlichen Rechts, Aufbau und Inhalt des BGB, natürliche und juristische Personen im Wirtschaftsleben, Miet- und Immobiliensachenrecht, Kreditsicherungsrecht, Einführung in das Vertragsrecht). Während der Veranstaltung werden die Studierenden aktiv in das Geschehen mit einbezogen, indem sie nicht umhin kommen, selbstständig mit dem Bürgerlichen Gesetzbuch zu arbeiten, wenn sie den Gedanken der Vorlesung vollständig folgen wollen. Auf diese Weise soll den Hörern die innere Struktur dieses komplizierten Gesetzeswerkes besser begreiflich gemacht und dessen Handhabung geübt werden. Demnach ist es für alle Teilnehmer dieser Vorlesung unerlässlich, während der gesamten Lehrveranstaltung im Besitz eines eigenen BGB zu sein.

Die Übungen geben den Teilnehmern die Möglichkeit, auf der Grundlage von Fallbesprechungen das in der Vorlesung vermittelte Fachwissen zu festigen und rechtsmethodische Fertigkeiten zu erlangen. Die Übungsfälle sind über das Internet verfügbar.

#### Literatur

- BGB, Beck-Texte im dtV
- Fiebig, Henry, Kompendium des Wirtschaftsprivatrechts, 9. überarbeitete Aufl. 2017, Shaker-Verlag, Aachen
- Fiebig, Henry, Übungen im Privatrecht, Band I, Rechtssubjekte und Rechtsobjekte, 4. überarbeitete Aufl. 2018, Shaker Verlag

#### Bemerkung

Die Übung Zivilrecht I am Montag von 18-20 Uhr beginnt erst in der **vierten Vorlesungswoche**!

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111711 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

#### BBMRDW220 - Privatrecht II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

#### BBMRDW230 - Privatrecht III

83138 U - Zivilrecht (Privatrecht) III							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	09.11.2020	Dr. Henry Fiebig
<b>Kommentar</b>							
Die Veranstaltung dient der Festigung und Vertiefung von Kenntnissen und methodischen Fertigkeiten im Hinblick auf die gutachterliche Lösung von privatrechtlichen Sachverhalten. Im Mittelpunkt stehen Rechtsfälle insbesondere aus den privatrechtlichen Bereichen „Bürgerliches Recht“, „Handelsrecht“ und „Gesellschaftsrecht“. Die Übungsfälle sind über das Internet verfügbar.							
<b>Literatur</b>							
BGB, Beck-Texte im dtV							
HGB, Beck-Texte im dtV							
Fiebig, Henry, Kompendium des Wirtschaftsprivatrechts, 9. überarbeitete Aufl. 2017, Shaker-Verlag, Aachen							
Fiebig, Henry, Übungen im Privatrecht, Band III Handels- und Gesellschaftsrecht, 2. überarbeitete Aufl. 2016, Shaker-Verlag, Aachen							
<b>Zielgruppe</b>							
ab 2./3. FS							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL	111911 - Übung (unbenotet)						

BBMRDW300 - Öffentliches Recht I und II							
83098 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.01.H10	05.11.2020	Prof. Dr. Marcus Schladebach
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL	112011 - Öffentliches Recht I (unbenotet)						

W5 - Öffentliches Wirtschaftsrecht							
83099 V - Öffentliches Wirtschaftsrecht I für Nichtjuristen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	05.11.2020	Prof. Dr. Marcus Schladebach
<b>Kommentar</b>							
Ausgangspunkt der Vorlesung bilden jene Aussagen der Verfassung, die für das Wirtschaftsleben eines Staates prägend sind, insbesondere der Streit um eine „Wirtschaftsverfassung des Grundgesetzes“, die Verfassungsprinzipien mit wirtschaftlicher Relevanz (Rechtsstaatsprinzip - insbesondere Vorbehalt- und Rückwirkungsfragen -, Sozialstaatsprinzip) sowie der Grundrechtsschutz wirtschaftlicher Betätigung (Art. 2, 9, 12, 14, 15 GG). In einem zweiten Teil werden die Einwirkungsmöglichkeiten von Verwaltungsbehörden auf wirtschaftliche Unternehmen behandelt (Wirtschaftsverwaltungsakte in Form von Sach- und Personalgenehmigungen, Pläne u.a.). Gegenstand des letzten Teils der Vorlesung bilden Rechtsprobleme des Gewerberechts (Gewerbebegriff und -arten, Gewerbefreiheit, Überwachungsformen, Bezüge zum Handwerks- und Gaststättenrecht). Die Einflussmöglichkeiten des europäischen gemeinsamen Marktes / Binnenmarktes werden in ihren Grundlagen in einem Lesematerial zusammengefasst. Vorlesungsbegleitend steht ein entsprechendes Skript - allerdings vorwiegend für Teilnehmer nichtjuristischer Studiengänge - zur Verfügung. Literaturrempfehlungen werden in den ersten Veranstaltungen gegeben.							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL	110511 - Öffentliches Wirtschaftsrecht I (unbenotet)						

W6 - Steuerrecht							
 83118 V - Steuerrecht II / Einkommens- und Ertragssteuerrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	N.N. (Professoren)
Kommentar							
<p>Die Vorlesung Steuerrecht II widmet sich dem Einkommen- und Ertragsteuerrecht. Zunächst werden historische, systematische und verfassungsrechtliche Grundlagen des Einkommensteuerrechts behandelt. Sodann geht es um das Einkommensermittlungsschema, die objektive Steuerpflicht, objektives und subjektives Nettoprinzip, die subjektive Steuerpflicht sowie die einzelnen Einkunftsarten. Im Anschluss werden Körperschaft- und Gewerbesteuer behandelt. Es folgt ein Überblick über Erbschaft- und Schenkungsteuer.</p>							
Literatur							
Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht							
Bemerkung							
<p>Die Veranstaltung wird aller Voraussicht nach ausschließlich digital angeboten werden. Bitte informieren Sie sich zu gegebener Zeit auf der Homepage der Juristischen Fakultät, insbesondere der Vorlesungsübersicht unter: <a href="https://www.uni-potsdam.de/de/jura/aktuelles">https://www.uni-potsdam.de/de/jura/aktuelles</a>.</p>							
Zielgruppe							
<p>Examensstudiengang: ab 5. FS BA-Studiengänge: ab 5. FS</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	110612 - Steuerrecht II (unbenotet)						

## Wahlpflichtmodule

P4 - Wirtschaftsprivatrecht IV (Sondergebiete)							
 83135 V - Arbeitsrecht (Grundzüge)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	PD Dr. Angie Schneider
Kommentar							
<p>Die Vorlesung führt in das Individualarbeitsrecht ein und stellt Bezüge zum kollektiven Arbeitsrecht her. Für den Besuch der Vorlesung werden Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht vorausgesetzt. Schwerpunkte bilden u. a. der Arbeitnehmerstatus, Vorbereitung und Abschluss des Arbeitsvertrages, Haupt- und Nebenpflichten des Arbeitnehmers und Arbeitgebers, Rechtsfolgen von Pflichtverletzungen, der Betriebsübergang, die Beendigung von Arbeitsverhältnissen.</p>							
Bemerkung							
<p>Die Veranstaltung wird aller Voraussicht nach ausschließlich digital angeboten werden. Bitte informieren Sie sich zu gegebener Zeit auf der Homepage der Juristischen Fakultät, insbesondere der Vorlesungsübersicht unter: <a href="https://www.uni-potsdam.de/de/jura/aktuelles">https://www.uni-potsdam.de/de/jura/aktuelles</a>.</p>							
Zielgruppe							
ab dem 3. FS							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	111211 - Arbeitsrecht (unbenotet)						

## W8 - Kommunalrecht/Öffentliches Baurecht

### 83124 V - Öffentliches Baurecht (Grundzüge)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. Alexander Windoffer

#### Bemerkung

Die Veranstaltung wird aller Voraussicht nach ausschließlich digital angeboten werden. Bitte informieren Sie sich zu gegebener Zeit auf der Homepage der Juristischen Fakultät, insbesondere der Vorlesungsübersicht unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/jura/aktuelles>.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111512 - Öffentliches Baurecht (unbenotet)

### 83125 V - Kommunalrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. Christian Bickenbach

#### Kommentar

Diese Vorlesung behandelt das Recht der Gemeinden, Ämter, Landkreise und sonstigen kommunalen Organisationen. Erörtert werden die verfassungs- und europarechtlichen Grundlagen der kommunalen Selbstverwaltung einschließlich ihrer finanziellen Bezüge, der Status der Kommunen sowie die Gebiets- und Funktionalreform, die Organisation und die Aufgaben der kommunalen Organe (unter Einbeziehung des so genannten „Neuen Steuerungsmodells“), die Mitwirkungsrechte der Bürger, die Zusammenarbeit der Kommunen sowie die staatliche Aufsicht über die Kommunen. Im kommenden Sommersemester wird im Schwerpunktbereich IV Staat - Wirtschaft - Verwaltung die Vorlesung Kommunalrecht II an diese Veranstaltung anknüpfen.

#### Literatur

Burgi, Kommunalrecht; Geis, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Prüfe dein Wissen - Kommunalrecht

#### Bemerkung

Die Veranstaltung wird aller Voraussicht nach ausschließlich digital angeboten werden. Bitte informieren Sie sich zu gegebener Zeit auf der Homepage der Juristischen Fakultät, insbesondere der Vorlesungsübersicht unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/jura/aktuelles>.

#### Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 5. FS  
BA-Zweitfächer: ab 3. FS

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111511 - Grundlagen des Kommunalrechts (unbenotet)

## W10 - Gesellschafts- und Arbeitsrecht

### 83134 V - Arbeitsrecht (Vertiefung - Koll. Arbeitsrecht)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S17	20.11.2020	Prof. Dr. Robert von Steinau-Steinrück

#### Bemerkung

Die Vorlesung findet - voraussichtlich in Präsenz - in der ersten Semesterhälfte statt. Erster Termin ist der 20. November 2020.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 111612 - Arbeitsrecht Vertiefung (unbenotet)

## Ergänzungsfach Philosophie

**PHI\_BA\_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie****84927 S - Urknall, Quarks und die christliche Schöpfungslehre**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	PD Dr. Thomas Christian Brückner

**Links:**Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32373>**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Veranstaltung möchte aus verschiedenen Perspektiven in Fortsetzung des SEMinars im Sommersemester eine Einführung in die Grundprobleme der Naturphilosophie geben. • In der modernen Naturwissenschaft werden Dinge wie Raum, Zeit und Materie ausführlich beschrieben. Um was geht es dabei aus der Sicht der Naturwissenschaft? Wie werden diese Entitäten in der aktuellen Wissenschaftstheorie interpretiert? • Angesichts der großen Erfolge der empirischen Naturwissenschaften stellt sich somit die Frage, wie sich diese Ergebnisse mit anderen Beschreibungen vergleichen lassen, insbesondere in der Religion und in der Philosophie. Stellen z. B. die Beschreibung im Buch Genesis und die Urknalltheorie notwendig einen Widerspruch dar? • Um diese Frage zu beantworten, werden wir in diesem Seminar zusammen untersuchen, wie die Ergebnisse der Naturwissenschaften in den großen theologischen und philosophischen Systemen interpretiert werden.

**Literatur**

Die relevante Literatur wird in der ersten Sitzung mitgeteilt

**Leistungsnachweis**

Der Leistungspunkterwerb erfolgt wahlweise entweder über ein Kurzreferat + kurze schriftliche Ausarbeitung oder über einen kurzen Essay zu einem der im Seminar behandelten Themen. Anhaltspunkte: 2 LP: Ein Kurzreferat ODER ein Kurzessay (ca. 1-2 Seiten) ist ausreichend 3 LP: Ein Kurzreferat mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 1-2 Seiten), oder ein Essay zu einem der Sitzungstexte (ca. 4 Seiten) 4 LP (benotet/unbenotet): Ein Kurzreferat mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2-3 Seiten), oder ein Essay zu einem der Sitzungstexte (ca. 6 Seiten)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

**84950 S - Spinozas Philosophie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	Dr. Anton Kabeshkin

**Links:**Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31970>**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Spinoza war vom Anfang sehr umstrittene Figur. Er wurde als Atheist oder Pantheist von einigen verurteilt und verbannt und von anderen verkündet. Für Novalis war er dagegen "der Gott betrunken Mensch", für Jakobi wieder stellt Spinozas Philosophie am besten die Sackgasse dar, zu der die bloße Vernunft ohne Glauben kommen soll. Spinoza begeisterte französische Materialisten und Neomarxisten, aber auch britische Idealisten. Hegel schrieb, dass man unbedingt durch Philosophie Spinoza durchgehen soll, auch wenn man sie am Ende überwinden muss. Wer aber war Spinoza selbst und wofür argumentierte er? In diesem Seminar werden wir seine Philosophie eingehend durcharbeiten. Hauptsächlich werden wir seinen Hauptwerk "Ethik" lesen, zudem aber auch etwa die wichtige "Abhandlung über die Verbesserung des Verstandes" und einige Briefe. Wir konzentrieren uns auf Spinozas Metaphysik, Philosophie des Geistes und Erkenntnistheorie.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

**84951 S - Das Körper-Geist Problem von Descartes bis Hegel**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	Dr. Anton Kabeshkin

<b>Links:</b>															
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31971">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31971</a>													
<b>Kommentar</b>															
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".															
Das Körper-Geist Problem ist sowohl geschichtlich als auch in gegenwärtiger analytischer Philosophie von zentraler Bedeutung. Descartes gilt oft als der Philosoph, der dieses Problem in ihrer moderner Form erst gestellt. Wir werden in diesem Seminar die verschiedene Ansätze zu diesem Problem analysieren, die in der Moderne entwickelt wurden. Wir fangen mit Descartes selbst an, lesen dann die Herausforderung für seinen Dualismus, die Elisabeth von der Pfalz dargestellt hat. Wir werfen dann einen Blick auf die Lösungen dieses Problems, die Leibniz und Malebranche geliefert haben. Endlich diskutieren wir die Versuche der Auflösung des Problems bei Kant und Hegel.															
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>															
PNL		211112 - Seminar (unbenotet)													

 <b>84952 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie</b>													
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>						
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Anton Kabeshkin						
Raum und Zeit nach Absprache													
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31972">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31972</a>											
<b>Kommentar</b>													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>													
PNL		211113 - Lektürekurs (unbenotet)											

 <b>84962 S - Frühe Analytische Philosophie. Frege – Russell – Wittgenstein</b>													
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>						
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Dr. phil. Till Hoeppner						
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32176">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32176</a>											
<b>Kommentar</b>													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>													
PNL		211112 - Seminar (unbenotet)											

 <b>84974 S - Sprache als Werkzeug. Platon: Kratylos</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	03.11.2020	Dr. Cornelia Buschmann
<b>Links:</b>							
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32337">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32337</a>					

## Kommentar

Was macht Sprache aus, und was ist durch sie möglich? Ihre Rolle für Kommunikation und Sozialisation scheint auf der Hand zu liegen: Durch sie setzen wir uns zu anderen Individuen in Beziehung. Doch was ist es, das in dieser sprachlichen Interaktion weitergereicht und ausgetauscht wird? Dafür greifen wir gern zu einer Umschreibung wie "Inhalt des Gesprochenen". Dem, was an der Sprache sinnlich wahrnehmbar ist und sie zum Mittel dieser Interaktion qualifiziert, gilt nur im Ausnahmefall unser Interesse – vielmehr geht es uns um diese Inhalte, eingeschlossen die ganz intuitive Überzeugung, daß sie in jeder beliebigen Sprache mitgeteilt werden können.

Damit aber erscheint die Beziehung zwischen Sprache und Inhalt des Gesprochenen arbiträr. Wie kann es dann möglich sein, daß wir aus einem Lautbild den Inhalt des Gesprochenen erfassen? Die Lösung scheint klar: Die kommunizierenden Akteure müssen die Arbitrarietät begrenzen, indem sie vorab Bedeutungen festlegen. Doch inwieweit trägt dieses Modell auch dann, wenn an diesem Inhalt in dialogischer Kommunikation oder monologischer Inaugenscheinnahme gearbeitet und dieser dadurch verändert wird? Wenn also Kommunikation sich nicht auf Benennen und Weiterreichen beschränkt? Sondern als Inhalt des Gesprochenen ein Ergebnis erzielt wird, das vorab nicht verfügbar war und deshalb durch keine Vereinbarung erfaßt werden konnte? Aber dennoch mit Mitteln der Sprache entstand?

Es ist leicht zu sehen, daß hier Platons Konzept der dialogischen Philosophie unmittelbar Anlaß zu sprachphilosophischen Überlegungen gibt. Und zwar schon für Platon selbst: Mit seinem Dialog Kratylos, anhand dessen wir uns mit diesem Problemfeld beschäftigen werden, haben wir den frühesten sprachphilosophischen und sprachtheoretischen Text der europäischen Tradition vor uns. Platon fokussiert das Problem: Wenn Sprache am Inhalt des Gesprochenen arbeiten kann, und das Gesprochene Bezeichnetes ist, also auf etwas in der Seinswelt verweist, wie muß beider Verhältnis dann bestimmt werden?

Das Seminar findet als Präsenzkurs mit eng begrenzter Teilnehmerzahl statt. Bitte melden Sie sich nur dann an, wenn Sie das Semester über kontinuierlich aktiv und im Kontakt mit anderen Studierenden an dem skizzierten Thema arbeiten wollen. Grundkenntnisse der Philosophie Platons sind hilfreich, jedoch nicht Bedingung. Der Kurs kann als Einführung in die Philosophie der Antike genutzt werden und ist auch für Erstsemester geeignet.

Begleitend wird ein moodle-Kurs bereitgestellt, der die Arbeit am Text unterstützt und weitere Literaturhinweise enthält.

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Strikte Teilnehmerbegrenzung auf 10 Personen

## Literatur

**Empfohlene Textausgabe:** Platon: Sämtliche Dialoge. Hrsg. u. mit Einl., Literaturübersichten, Amn. u. Reg. vers. von **Otto Apelt**. - Hamburg : Meiner. - ISBN: 3-7873-0920-9.

Bd. 2. Menon, Kratylos, Phaidon, Phaidros. [zahlreiche Auflagen].

**Zweisprachige Textausgabe [gr./dt.] :** **Gunther Eigler** (Hg.): Platon Werke [dt. Übersetzung **Schleiermacher** ]. Darmstadt: WBG, 2016.

ISBN: 9783534741199 (elektronische Fassung): 2016-02-15

Bd. 3: Symposion, Kratylos.

: Sprache und Logik bei Platon / 1 : Logos, Name und Sache im Kratylos. Würzburg, Königshausen & Neumann, 2003. // : Platons Semantik. Die Theorie sprachlicher Bedeutung im Kratylos. Münster: mentis, 2012. // : Platons Philosophie des Bildes. Systematische Untersuchungen zur platonischen Metaphysik. Frankfurt/Main: Vittorio Klostermann, 2019. // : Natur, Norm, Name : Sprache und Wirklichkeit in Platons "Kratylos". Hamburg: Felix Meiner Verlag, 2019.

Weitere Literatur wird im seminarbegleitenden moodle-Kurs bekanntgegeben!

## Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme (Präsenzkurs!), vorbereitende Lektüre für die Seminare entsprechend Hinweisen im Kurs, Essay am Semesterende (5-8 Seiten), Abgabetermin: 28.02.2021

## Bemerkung

Der Kurs findet als Präsenzkurs statt. Die Teilnehmerzahl ist auf 10 Personen begrenzt. Mit Ihrer Anmeldung verpflichten Sie sich, die jeweils geltenden Bestimmungen zur Eindämmung von CoVid 19 zu beachten.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

**PHI\_BA\_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik**

**84885 S - Globale Gerechtigkeit. Welthunger, Menschenrechtsverletzungen, Pandemien und Flüchtlingselend.**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.11.2020	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32392>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

In unserer Welt gibt es ein großes Gefälle zwischen wohlhabenden und armen Ländern. Die armen Länder sind zudem häufig Schauplätze von blutigen Kriegen und gravierenden Menschenrechtsverletzungen, unter den die ärmsten der Armen am meisten leiden. Um dem zu entfliehen, verlassen immer mehr Menschen ihre Heimat. Das Seminar diskutiert die Frage, inwieweit wir vor dem Hintergrund der ‚Allgemeinen Menschenrechte‘ verpflichtet sind, uns solcher Probleme am anderen Ende der Welt anzunehmen? Ist ein Einsatz gegen den Welthunger Pflicht? Gibt es so etwas wie eine Pflicht zu Humanitärer Intervention, obwohl das eine Kriegshandlung wäre, durch die auch unschuldige Zivilisten sterben können? Und müssen die wohlhabenden Länder dieser Welt die Menschen aufnehmen, die auf der Suche nach einem menschenwürdigen Leben zu ihnen strömen? Nach einer Einführung zu Geschichte und Anspruch der Allgemeinen Menschenrechte werden prominent philosophische Positionen zum Weltarmutsproblem, zur moralphilosophischen Streitigkeit Humanitärer Interventionen und zur sogenannten ‚Flüchtlingskrise‘ zur Diskussion gestellt. Dabei sind die Texte auch danach ausgesucht, dass sich an ihnen die Methode der kritischen Textlektüre als grundlegende philosophische Methode einüben lässt. Studienleistung: Erwartet wird ein Leseprotokoll zum Sitzungstext mit einem Fokus auf der Formulierung von kritischen Nachfragen und Einwänden zu jeder Sitzung.

**Literatur**

vgl. moodle

**Leistungsnachweis**

Ein Gruppen-Referat zum Sitzungstext nach Xantippestrick auf einer Power-Präsentation (genauere methodische Vorgaben vgl. Einführungssitzung)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

**84953 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Anton Kabeshkin

Raum und Zeit nach Absprache

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31973>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211213 - Lektürekurs (unbenotet)

**84959 S - Kant, Kritik der praktischen Vernunft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Prof. Dr. Johannes Haag

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31988>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungsnachweis**

Referat (20 Minuten) mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

#### 84968 S - Ethische Theorie in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. Felicitas Krämer

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32330>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Dieses Seminar stellt die wichtigsten normativen Theorien dar und zeigt auf, wie sie in ausgewählten praktischen Fragen zur Anwendung gelangen können. Hinterfragt wird auch, wie sogenannte "moralische Expertise" zu definieren ist.

#### Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Die Ressourcen zu diesem Seminar finden Sie im Moodle (Texte etc.)

#### Leistungsnachweis

Der Leistungspunkterwerb erfolgt über einen kurzen Essay zu einem der im Seminar behandelten Texte. Die erforderliche Länge richtet sich nach den erzielten Leistungspunkten (Richtgrößen): 2 LP: Kurzessay ca. 2 Seiten 3 LP: Essay ca. 4 Seiten 4 LP (benotet/unbenotet): Essay ca. 5 Seiten Es handelt sich hierbei um Richtgrößen. Essay: Bitte geben Sie die wichtigsten Gedanken des Textes/Argumente in eigenen Worten wieder und kommentieren Sie ihn kurz. Finden Sie die Argumentation des Textes plausibel oder nicht, warum? Begründen Sie Ihre Stellungnahme. Finden Sie mögliche Einwände, Gegenbeispiele? Es ist auch möglich, dass Sie einen Aspekt des Textes herausgreifen, ihn genauer untersuchen und auch mit anderen Texten kontrastieren (bspw. Pro-Contra-Standpunkte herausarbeiten) oder ihre Überlegungen bspw. mit einer aktuellen Debatte verbinden. Bitte schicken Sie den Essay möglichst bis zum 12.04.2021 an felicitas.kraemer@uni-potsdam.de . An diese Adresse können Sie auch Fragen zum Essay richten. Sie erhalten eine Empfangsbestätigung. Bitte schreiben Sie sich ins Moodle des Kurses ein und sehen Sie möglichst täglich in Ihre dort angegebene Emailadresse/Uni-Emailadresse.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

#### 84972 V - Einführung in die Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.11.2020	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32335>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

#### 84983 S - Zur Möglichkeit einer gelungenen Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Dr. Thomas Hilgers

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32349>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

"Können wir in der Zeit glücklich sein?" lautet der Titel eines Aufsatzes von Michael Theunissen. In diesem Titel klingt eine alte Sorge philosophischen Nachdenkens über die Zeit an: Die Zeit ist etwas, das uns Menschen beherrscht und unserem geglückten Lebensvollzug im Weg steht. Da Menschen immer in der Zeit existieren und ihr Leben immer vor dem Hintergrund eines Zeitbewusstseins vollziehen, ist dies ein bedrückender Gedanke. Kann es aber wirklich keine freie Zeit, keine glückliche Zeit, keine gelungene Zeit für uns Menschen geben? Im philosophisch-theologischen Kontext ist Zeit oft mit Blick auf die Existenz und Zeit Gottes besprochen worden. Inwiefern jedoch steht Menschen die Zeit Gottes offen? Ausgehend von Augustinus und Theunissen werden wir versuchen, nachzuvollziehen, inwiefern Zeit ein grundsätzliches Problem für einen gelungenen Lebensvollzug sein könnte, und inwiefern der Glaube an Gott daran etwas zu ändern vermag. Vertiefend werden wir uns einige besondere Leiden an der Zeit (wie sie zum Beispiel in Depressionen auftreten) ansehen. Vor allem aber werden wir uns mit Zeitlichkeitsformen beschäftigen, die der Herrschaftstendenz der Zeit entgegenwirken könnten. In Auseinandersetzung mit Texten von Martin Heidegger, Walter Benjamin und Ernst Bloch werden wir das Wesen der Langeweile, des Wartens und des Hoffens thematisieren.

#### Literatur

Zeiten, an denen ich nicht unterrichten kann: Dienstag 12:00-18:00, Mittwoch 14:00 - 16:00, Donnerstag ganztägig, Freitag eher ungünstig

#### Leistungsnachweis

Referat (ca. 10 Minuten pro Person) zu einem der Seminartexte und schriftliche Ausarbeitung des Referats (ca. 3,5 Seiten)

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 211212 - Seminar (unbenötet)

### PHI\_BA\_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

#### 84948 SU - Tugenden und Machtausübung - Überlegungen im Anschluss an Niccolò Machiavelli

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	21.10.2020	Moritz von Kalckreuth

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31811>

#### Kommentar

Bei den Schriften von Niccolò Machiavelli handelt es sich zweifellos um Klassiker der politischen Philosophie, die jedoch besonders umstritten sind: Spricht er sich nicht für eine skrupellose Machtpolitik aus, die aus heutiger Sicht sowohl unzeitgemäß als auch problematisch wirkt? Diese Veranstaltung versteht sich als Angebot, einige Texte Machiavellis kritisch zu rezipieren, die Reichweite seiner Thesen einzuordnen und nach ihrer Aktualität zu fragen.

Darüber hinaus sollen StudienanfängerInnen grundlegende Präsentationstechniken einüben.

#### WICHTIG:

1. Die Veranstaltung wird als Mischform mit einzelnen Präsenzsitzungen (21.10., 28.10, 04.11. und 11.11.) und anschließender digitaler Lehre durchgeführt. Dabei ist zu beachten, dass zwei der genannten Termine **vor** Beginn der Vorlesungszeit liegen.
2. In erster Linie richtet sich die Veranstaltung an StudienanfängerInnen im Bereich „Präsentation, Kommunikation, Vermittlung“, wobei die Studierendenzahl im Präsenzteil auf 12 beschränkt ist (wegen der Raumgröße). Auf begründeten Antrag kann auch eine Zulassung in den Modulen BM oder VM erfolgen, allerdings nur, sofern freie Kapazitäten bestehen.

#### Voraussetzung

Keine

#### Literatur

u. a.

Aristoteles: Politik, Hamburg: Meiner 2014.

Machiavelli, Niccolò: Der Fürst (il Principe), in: Ders.: Politische Schriften. Hg. v. Herfried Münkler, Frankfurt a. M.: Fischer 1990.

Machiavelli, Niccolò: Discorsi. Gedanken über Politik und Staatsführung (Discorsi sopra la prima deca di Tito Livio), in: Ders.: Politische Schriften. Hg. v. Herfried Münkler, Frankfurt a. M.: Fischer 1990.

#### **Leistungsnachweis**

Im Modul SK: Referat

In den Modulen BM / VM: Essay

#### **Bemerkung**

Für weitere Informationen belegen Sie bitte den zugehörigen Moodle-Kurs (online ab 30.09.).

#### **Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 211312 - Seminar (unbenotet)

#### 84954 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Anton Kabeshkin

Raum und Zeit nach Absprache

#### **Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31974>

#### **Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

#### **Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 211313 - Lektürekurs (unbenotet)

#### 84963 S - Kants „Analytik des Schönen“

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.11.2020	Dr. phil. Till Hoeppner

#### **Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32177>

#### **Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

#### **Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 211312 - Seminar (unbenotet)

#### 84969 B - Gleich und unabhängig – Bedingung der Freiheit? John Lockes politische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.0.31	24.10.2020	Dr. Martin Baesler
1	B	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	14.11.2020	Dr. Martin Baesler

#### **Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32332>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

John Locke schreibt: „The state of Nature has a law of Nature to govern it, which obliges every one, and reason, which is that law, teaches all mankind who will but consult it, that being all equal and independent, no one ought to harm another in his life, health, liberty or possessions.“ In diesem Seminar soll anhand der Begriffe der Gleichheit und Unabhängigkeit die Freiheit (liberty) bei John Locke, mit der er den Staat legitimiert, näher in den Blick genommen werden. Lockes Rückgriff auf die menschliche Natur ist eine interessante und bis in die heutige Zeit hinein einflussreiche Grundlage zur Errichtung des Staates. Locke eröffnet ein Spannungsverhältnis zwischen einem Ideal, das sich in allen Menschen findet und auf das sich der Staat gründen lassen muss, und einer Natur des Individuums, die in ihrer Unvollkommenheit einer staatlichen Regulierung bedarf. Wie kommt es auf dieser Grundlage einer nach Vernunft (reason) gegründeten allgemeinen Gesetzgebung und Ausrichtung des Staates zu einer individuellen Entfaltung jedes einzelnen Bürgers?

**Literatur**

John Locke: Zwei Abhandlungen über die Regierung. Frankfurt: Suhrkamp 1977/2008.

**Leistungsnachweis**

Referat (40 Minuten)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 211312 - Seminar (unbenotet)

 **85522 S - Einführung in die Philosophien des Trans- und Posthumanismus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Michael Schumann

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=33130>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Seit Mitte der zweiten Hälfte des vorherigen Jahrhunderts wird der Humanismus als Theorie und Rechtfertigungsrechts für die Handlungspraxis von zwei Seiten her belagert: Zum einen von diversen Technologiefeldern, welche die Selbstverständlichkeit der Vorgabe des naturbelassenen Menschen im Sinne der distinkten Merkmale der Spezies Homo sapiens sapiens, mit einem „Möglichkeitshorizont“ trans- und interspezifischer Kreuzungen (Stichwort: transgene Menschen), technischer Hybridisierungen (Stichwort: Cyborg), usw. konfrontieren. Zum anderen von diversen kritisch-reflexiven Diskursen, wie Psychoanalyse, Gender-Studies, oder mit dem Label ‚Poststrukturalismus‘ etikettierte Philosophien, welche u.a. die mit dem Humanismus assoziierten Subjekt-Konzeptionen und ‚Identitäten‘ ihrer Ein-/ Ausschlüsse ins ‚wahre Menschsein‘ wegen infrage stellen, da dem Humanismus als das Handeln orientierender Theorie vorgeworfen wird mit den vorgegebenen Menschenbildern bislang Kolonialismus, Imperialismus sowie Rassismen und Sexismen wenn nicht explizit gerechtfertigt, so doch zumindest verdeckt zu haben. In Verbindung mit den erwähnten Technologiefeldern kam es zudem zu einer Erosion vormalig selbstverständlicher und als unabdinglich hingestellter gesellschaftlicher Institutionen, die nicht nur die bio-physische Vorgabe sondern auch die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen der Lebensführung im Sinne forcierter Individualisierung und Emanzipierung als neujustierbar erscheinen lassen. Aus diesem Kontext heraus haben sich nun zwei bis heute an Popularität zunehmende Diskursrichtungen etabliert, welche erwähnte Veränderungsmöglichkeiten und Infragestellungen zu ihrer erklärten Voraussetzung haben: Einerseits der ‚Transhumanismus‘, mit seinem primären Fokus einer Apologie der Verfügbarmachung diverser Technologieoption, bei oftmals fehlender Problematisierung des gesellschaftlich-politischen Rahmens eines nur durch den Markt regulierten Zugangs hierzu andererseits der ‚Posthumanismus‘ als einer reflexiv-kritischen Denkhaltung die sich intellektuell u.a. aus den oben genannten Diskursquellen speist und etwa breitflächig das Verhältnis zum ‚Tier‘, zum technisch-vermittelten Weltzugang in seinen Rückwirkungen für die Gestaltbarkeit des Zusammenlebens, sowie den genannten Verwischungen einer distinkten Grenze der Spezies Homo sapiens sapiens zu seinen Alterationen und Hybridisierungen als neuen Lebensgestaltungsmöglichkeiten problematisiert. Das Seminar wird sich beiden Diskursrichtungen eingehend widmen und dafür bekannte Positionierungen skizzieren, um eine breite Übersicht zu geben (Die Seminarliteratur wird gemischt sein aus deutschen Übersetzungen und englischen Originaltexten.)

**Literatur**

Wird vom Seminarleiter als Digitalisierung vollständig bereitgestellt!

**Leistungsnachweis**

Leistungsbewertung (achtmalige wöchentliche unbenotete Textaufgabe oder fünfseitiger Essay) In Vorbereitung, wird im Anschluss an jede Seminarsitzung, ein die nächste Wochenlektüre begleitendes Dokument, mit drei textbezogenen Fragen, in Moodle eingestellt, von denen wöchentlich, auf ca. einer halben Seite, eine der Textfragen zu beantworten und über Moodle, zwei Tage vor der nächsten Sitzung hochzuladen ist. Auf diese Weise wird durch regelmäßige Abgabe, über das Semester verteilt, der Umfang eines kleinen Essays erzielt, wodurch für die Abschlussprüfung nur eine schriftliche Zusammenfassung bzw. Diskussion eines interessierenden Aspektes der gelesenen Lektüre (ca. 1 Seite) vorzulegen ist. – Die Leistungserfassung beginnt mit der vierten Sitzung. Von Beginn der Leistungserfassung ab führt dreimaliges Versäumen der Abgabe zum NICHT BESTEHEN. Alternativ zur wöchentlichen Textaufgabe ist es den Studierenden selbstverständlich freigestellt einen Essay im Umfang von ca. 5-6 Seiten vorzulegen. Da dies jedoch gesonderte Ansprüche an die Leistungsbewertung stellt, bittet der Dozent bei Wahl dieser Option um vorherige Rücksprache!

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

**PHI\_BA\_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie - Zweitfach**

 **84947 V - Einführung in die Logik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	Dr. phil. Thomas Jussuf Spiegel

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31777>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 210912 - Einführung Logik (benotet)

 **84984 TU - Philosophische Theorien des Eigentums**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.11.2020	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32444>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Tutor: Julian Scholler Spätestens seit dem Start des Volksbegehrrens zur Enteignung von Deutschen Wohnen und anderen Immobilienunternehmen in Berlin wird das Thema Eigentum rege diskutiert. Der Vorsitzende der Jusos, Kevin Kühnert, machte z.B. jüngst von sich Reden, als er in einem Interview mit der Zeit über eine Kollektivierung von Konzernen und ein Verbot von Eigentum an nicht selbst genutztem Wohnraum nachdachte. Für ein besseres Verständnis der aktuellen Debatten lohnt sich eine Beschäftigung mit philosophischen Theorien des Eigentums. In diesem Seminar werden wir gemeinsam eine Auswahl klassischer Texte, etwa von Locke, Hegel und Marx, lesen und diese durch moderne Positionen (z.B. Nozick) ergänzen. Dabei wird sich zeigen, dass das Phänomen Eigentum nicht isoliert von Fragen nach Personalität, Freiheit und Ungleichheit betrachtet werden kann. Darüber hinaus werden wir uns aus juristischer Perspektive dem Eigentum annähern, indem wir uns mit den rechtlichen Grundlagen vertraut machen, sowie dem Verhältnis von privatem und öffentlichem Eigentum nachgehen. Parallel zur inhaltlichen Auseinandersetzung wird es um die Aneignung akademischer Grundkompetenzen im Umgang mit philosophischen Texten (Zitation, Erstellen einer Bibliographie, Strukturierung einer wissenschaftlichen Arbeit) gehen, die zu einem selbstständigen Studium befähigen.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

 **84985 TU - Nelson Goodman: Zur Philosophie der Kunst**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	04.11.2020	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32445>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Tutor: Joris Dekker

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

 **84987 TU - Die Vorsokratiker**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

<b>Links:</b>															
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32447">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32447</a>													
<b>Kommentar</b>															
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".															
Tutor: Aaron Warnecke Wie hat das eigentlich angefangen? Ist das Wasser der Ursprung von allem? Oder doch die Luft? Eigentlich meine ich: Wie hat die Philosophie begonnen? Diese Frage wird mit dem Arbeiten an den sogenannten Vorsokratikern beantwortet: Einer losen Gruppe an Personen, denen die ersten philosophischen Arbeiten zugeschrieben wird und die beim Denken über die Welt die bekannten gesellschaftlichen Grenzen sprengten. Eigene Werte wurden geschaffen und lösten den regen Diskurs aus, der vom Altertum bis heute reicht. Zuallererst ging es ums arche, dem stofflichen Nenner der Dinge bis zuallerletzt die Atome erfunden wurden. Vieles, was heute allgemeine Lehrmeinung ist, wurde damals in der Theorie der Denker, die vor Sokrates kamen, vorweggenommen. Aber sie erzählen uns auch vom guten Leben und leisten erste Kritik an Kultur und Gesellschaft. Nicht nur die Inhalte der Texte sollen diskutiert werden, sondern wir wollen auch schauen, was die Vorsokratiker uns jetzt noch sagen können, was es für Parallelen zum heutigen Denken gibt und wie man sie sowohl mit sich selbst, wie auch aus heutiger Perspektive kritisieren kann. Ziel der Beschäftigung mit den Vorsokratikern ist das Lernen von philosophischen Arbeiten. So ist die Prüfungsleistung ein kurzer Essay. Zum Glück behandeln wir im Seminar die Struktur des Essays, die Zitations- und Verweistechniken und natürlich die Möglichkeiten zur inhaltlichen Gestaltung, etwa der Vergleich zweier Theorien oder Kritik an sich. Leider hat sich kein kompletter Text der Vorsokratiker erhalten. Also besteht die Lektüre dieses Seminars aus den Fragmenten und Aphorismen, die überliefert sind. Dabei ist es notwendig die Ordnung der Fragmente und Aphorismen nach Diels und Kranz zu nutzen (erkennbar bei einer Ausgabe mit DK und Ziffern zur Sortierung eines Fragmentes). So ist z.B. auch die Reclam-Ausgabe geordnet. Wenn noch Zeit und es gewünscht ist, kann man sich auch noch die Bearbeitung der Vorsokratiker von anderen Autoren anschauen.															
<b>Literatur</b>															
-Mansfeld, Jaap und Primavesi, Oliver (Hg.), „Die Vorsokratiker“, Reclam: Stuttgart 2012 -Marx, Karl, „Differenz der demokritischen und epikureischen Naturphilosophie“, in: MEW 40 (Ergänzungsband I), S. 257-373 (Beispiel für einen weiteren Autoren)															
<b>Leistungsnachweis</b>															
Zum Erwerb der Leistungspunkte (3 LP) werden benötigt: -Die aktive Teilnahme im Seminar, dementsprechend die Vorbereitung der Lektüre -Zwei kleine vorbereitende Übungen von je einer Seite während des Semesters -Ein Essay von 3 Seiten bis zum 1.September 2020															
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>															
PNL		211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)													
 <b>84988 TU - Einführung in den Utilitarismus</b>															
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft								
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Prof. Dr. Logi Gunnarsson								
<b>Links:</b>															
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32448">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32448</a>													
<b>Kommentar</b>															
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".															
Tutorin: Isabell Haase-Saebel Der Utilitarismus ist weit mehr als eine moralphilosophische Richtung. Zunächst war er, ausgehend von seinem Begründer Jeremy Bentham, eine Reformbewegung in England zu Beginn des 19.Jahrhunderts, mit dem Ziel der Demokratisierung des herrschenden politischen Systems. Bentham, einer der bedeutendsten Rechtsphilosophen, erkannte, dass Rechtsprechung einer vernünftigen Begründung bedürfe: Vernünftig begründet heißt, dass es nachweislich dem Wohlergehen der Rechtsunterworfenen dient. Der Utilitarismus ist eine Konsequentialistische Ethik, d.h. er bewertet, im Gegensatz zu den deontologischen Pflichtenethiken nach Kant, die Richtigkeit oder Falscheit einer Handlung nach den Konsequenzen der Handlung, also nach dem mit ihnen verbundenen Netto- Gesamtnutzen. Dieser Nettonutzen ergibt sich für Bentham aus dem Saldo der Gesamtmenge positiver und negativer mentaler Zustände. Ziel des Tutoriums ist neben einer Einführung in den Utilitarismus und seiner unterschiedlichen Formen der Erwerb von grundlegenden Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens, welche für das Studium der Philosophie notwendig sind. Im Rahmen des Seminars werden wir auch originale, englischsprachige Lektüre lesen.															
<b>Literatur</b>															
Literatur (Auswahl): Bentham, Jeremy: An Introduction to the principles of morals and legislation. London 1823 Mill, John Stuart: Utilitarianism. Oxford 1863 Mill, John Stuart: Utilitarianism- der Utilitarismus. Übersetzt und herausgegeben von Dieter Birnbacher. Stuttgart 1976 Singer, Peter: Praktische Ethik. (dritte Auflage). Stuttgart 2013 Williams, Bernhard: A Critique of utilitarianism. Cambridge 1973															
<b>Leistungsnachweis</b>															
Für den Erwerb von 3 ECTS-Punkten ist das Beantworten von fünf Frageblöcken mit jeweils einer Seite notwendig. Dadurch wird insbesondere das Textverständnis der Studenten geschult.															
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>															
PNL		211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)													

<b>84989 TU - Radikalität der Methode – Die frühe analytische Philosophie</b>													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	TU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	Prof. Dr. Logi Gunnarsson						
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32449">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32449</a>											
<b>Kommentar</b>													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
Tutor: Jonathan Krude Wohl keine zweite ideengeschichtliche Wende wirkt so unmittelbar in die gegenwärtige philosophische Kultur hinein wie jene intellektuelle Revolution, welche zu Beginn des letzten Jahrhunderts die sogenannte analytische Philosophie begründete. Unzufrieden mit einer Tradition, die in metaphysische Bauten versteigern und in Scheinprobleme verwickelt erschien, versuchte ein zunächst recht kleiner Kreis von Philosoph*innen um G.E. Moore, Bertrand Russell und Ludwig Wittgenstein einen radikal neuen Zugang zur Wirklichkeit durch die Klärung unserer sprachlichen und logischen Instrumente zu gewinnen. Dieser Anspruch auf begriffliche Klarheit und argumentative Deutlichkeit liegt im Kern der analytischen Philosophie, die im Folgenden rasch an Einfluss gewann. Obwohl ihre ursprüngliche Selbstgewissheit unterdessen womöglich an Schärfe verlor, bleibt ein großer Teil der akademischen Debatte der Gegenwart an analytischen Themen und Methoden ausgerichtet. Im Tutorium soll ein Einblick in die frühe analytische Philosophie gewonnen werden. Ziel kann dabei weder sein, einen lückenlos chronologischen Überblick über diese bewegte Episode zu geben, noch einzelne Themenfelder erschöpfend zu behandeln. Stattdessen wollen wir die besprochenen Argumente stets auf den Anspruch hin untersuchen, der darin jeweils an gelingende Philosophie gestellt wird. Die Diskussion dieses methodologischen Anspruchs, dessen Verschiebung auch bis in die jüngere Vergangenheit hinein nachverfolgt werden soll, bildet den roten Faden zwischen den ausgewählten Texten. Diese Untersuchungen komplementiert eine Reflexion der eigenen philosophischen Praxis im beginnenden akademischen Studium. Auch hier stellt sich die Frage, welche Ansprüche an gute Philosophie bestehen. Insbesondere soll geklärt werden, wie eigene Gedanken erfolgreich zu wissenschaftlichen Texten entwickelt werden können. Wichtige Arbeitsschritte hin zu einer ersten Modulararbeit sollen so gemeinsam diskutiert und vollzogen werden.													
<b>Literatur</b>													
Die Texte zum inhaltlichen Teil des Tutoriums werden den Seminarteilnehmer*innen zur Verfügung gestellt. Wo verfügbar, wird mit deutschen Übersetzungen der englischsprachigen Literatur gearbeitet. Dennoch werden vereinzelt auch Texte im englischen Original gelesen. Da das Lehrbuch Philosophische Texte schreiben im Studium kontinuierlich Grundlage der Diskussion zur wissenschaftlichen Arbeit bilden wird, sei seine eigenständige Anschaffung empfohlen. Literaturauswahl Filius, Ariane/ Mischer, Sibille (2018): Philosophische Texte schreiben im Studium Moore, George Edward (1939): Proof of an external world Frege, Gottlob (1919): Der Gedanke, eine logische Untersuchung (Auszüge) Russell, Bertrand (1918): Mysticism and Logic Verein Ernst Mach (Hrsg.) (1929): Die Wissenschaftliche Weltanschauung. Der Wiener Kreis. Quine, Willard Van Orman (1951): Two Dogmas of Empiricism Wittgenstein, Ludwig (1953): Philosophische Untersuchungen (Auszüge) Kripke, Saul (1972): Naming and Necessity (Auszüge)													
<b>Leistungsnachweis</b>													
Der Erwerb der Leistungspunkte erfolgt durch die aktive Teilnahme am Seminar. Eine Reihe schriftlicher Vorübungen zur akademischen Arbeit, die im Verlauf des Semesters einzureichen sind, entsprechen etwa dem Arbeitsaufwand für einen fünfseitigen Essay.													
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>													
PNL		211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)											

<b>84991 V - Einführung in die Philosophie</b>													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.11.2020	Prof. Dr. Johannes Haag						
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32493">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32493</a>											
<b>Kommentar</b>													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
Ringvorlesung der Dozierenden des Instituts im Rahmen des Einführungsmoduls.													
<b>Leistungsnachweis</b>													
Protokoll einer Sitzung.													
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>													
PNL		210911 - Einführung in die Philosophie (unbenotet)											

## Ergänzungsfach Geschichte

## Pflichtmodule

GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum 1																				
 84690 U - Quellen zum frühen Christentum im römischen Reich																				
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft													
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.11.2020	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink													
<b>Links:</b>																				
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31800">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31800</a>																		
<b>Kommentar</b>																				
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".																				
Die Ausbreitung des Christentums im römischen Reich ist ein historisches Ereignis, das eine immense Tragweite für die gesamte Geschichte des Westens hatte. In dieser PÜ werden wir die Quellen untersuchen, die es uns erlauben, die Geschichte des frühen Christentums innerhalb des römischen Reiches zu untersuchen. Wir werden besondere Aufmerksamkeit den Quellen widmen, die von christlichen Autoren verfasst wurden und untersuchen, welche Rolle sie in der Stiftung einer neuen christlichen Identität stifteten und ob und wie sie zur Ausbreitung der neuen Religion beitrugen. Diese Lehrveranstaltung wird online stattfinden - mit asynchronen Aufgaben und mit regelmäßigen synchronen Treffen zum Austausch und zur Diskussion. Nähere Informationen werden zum Beginn der Vorlesungszeit über PULS den angemeldeten Studierenden geschickt.																				
<b>Literatur</b>																				
P. Guyot / R. Klein, Das frühe Christentum bis zum Ende der Verfolgungen, 3. Auflage, 2 Bände, WBG, Darmstadt 2006. H. Lepin, Die frühen Christen. Von den Anfängen bis Konstantin, 2. Auflage, C.H. Beck, München 2019. S. Luther (Hg.), Wie Geschichten Geschichte schreiben: frühchristliche Literatur zwischen Faktualität und Fiktionalität, Mohr Siebeck, Tübingen 2015. H. Paulsen, Zur Literatur und Geschichte des frühen Christentums, Mohr Siebeck, Tübingen 1997.																				
<b>Leistungsnachweis</b>																				
Aufarbeitung eines Themas in Form einer Videopräsentation oder eines schriftlichen Essays.																				
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>																				
PL	221613 - Propädeutische Übung (benötigt)																			
GES_BA_002 - Basismodul Epigraphik 1																				
 84708 U - Einführung in die lateinische Epigraphik. Öffentliche und private Inschriften im alten Rom																				
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft													
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.11.2020	Sabrina Pesce													
<b>Links:</b>																				
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31857">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31857</a>																		
<b>Kommentar</b>																				
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".																				
The course will be taught in English. German commentary below. Inscriptions provide an invaluable amount of information on the ancient world. Epigraphy is a discipline encompassing both visual and material elements, within a historical textual framework. The module is designed to develop students' skills and methodological awareness in the reading, interpretation and identification of inscriptions (sacred, imperial, honorary and funerary inscriptions instrumentum domesticum) also by means of the studying of the monumental characteristics. At the end of the course, students will be able to edit a critical Latin inscriptions's edition, analyzing every single aspects of them. Practical activities: For a deeper understanding of the subject, an epigraphic trip is planned to the Berlin museums. Course objective: • Knowing the basics of epigraphy as a science • Acquiring a proper epigraphic terminology • Learning how to give a critical edition of an ancient inscription. Inschriften bieten unschätzbare und durchaus unabdingbare Informationen zur antiken Welt. Epigraphik ist die wissenschaftliche Disziplin, die in einem historischen Rahmen Inschriften unter Berücksichtigung der sowohl visuellen als auch materiellen Aspekte untersucht. In diesem Seminar sollen zunächst Grundlagen und Studienmethodologie der Epigraphik erarbeitet werden: Lesen, Transkription, Interpretation und Erkennung von Inschriftenträger und -gattungen (Sakral-, Bau-, Ehren- und Grabinschriften sowie das s.g. instrumentum domesticum). Am Ende des Kurses werden die Studierenden in der Lage sein, durch ausführliche Erörterung der einzelnen Aspekte lateinische Inschriften kritisch herauszugeben. Praktische Arbeit: Zwecks einer umfassenderen und tieferen Erfassung der Disziplin sind Besuche der Berliner Museen vorgesehen. Ziele des Seminars: • Grundlagen der Epigraphik • Erlernen einer adäquaten epigraphischen Terminologie • Kritische Herausgabe von lateinischen Inschriften.																				
<b>Literatur</b>																				
Pflichtliteratur: • L. Keppie, Understanding Roman Inscriptions, London 1991. Fakultative Literatur: • A. Cooley, The Cambridge Manual of Latin Epigraphy, Cambridge 2012. • M. G. Schmidt, Einführung in die lateinische Epigraphik, Darmstadt 2011. • G. Walser, Römische Inschrift-Kunst, Stuttgart 1988.																				

### Leistungsnachweis

aktive Mitarbeit, Testat, schriftliche Quelleninterpretation um Umfang von 10 Seiten

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benötigt)

### 84713 U - Studieren im Systemwettstreit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.		06.11.2020	Lara Büchel

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31960>

### Kommentar

### Studieren im Systemwettstreit - Deutsch-deutsche Hochschulgeschichte(n)

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Bereits 1999 forderte der Historiker Christoph Klessmann mit seinem Konzept der „asymmetrisch verflochtenen Parallelgeschichte“ einen integrierenden Blick auf die deutsch-deutsche Zeitgeschichte. Für den Bereich der Hochschulgeschichte nach 1945 stellt diese Perspektive noch weitestgehend eine Forschungslücke dar. Auf der Grundlage einer breiten Quellenbasis sollen in der propädeutischen Übung unter anderem folgende Fragen in den Blick genommen werden: Wie wurde das Hochschulsystem nach 1945 in den beiden deutschen Staaten aufgebaut? Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gab es? Wie ging man mit der eigenen Rolle im Nationalsozialismus um? Welche Auswirkungen hatte der "Prager Frühling" auf die west- und ostdeutsche Studierendenschaft? Wie positionierte sich die bundesrepublikanische "Studentenbewegung" zum SED-Staat? Kam es unter den Studierenden jenseits des Eisernen Vorhangs zu Kontakten, Begegnungen, Austausch?

### Literatur

Michael Grüttner u.a. (Hg.): Gebrochene Wissenschaftskulturen. Universität und Politik im 20. Jahrhundert, Göttingen 2010 John Connelly (Hg.): Zwischen Autonomie und Anpassung: Universitäten in den Diktaturen des 20. Jahrhunderts, Paderborn 2003 Ralph Jessen: Zwischen Bildungspathos und Spezialistentum. Werthaltungen und Identitätskonstruktionen der Hochschullehrer in West- und Ostdeutschland nach 1945. In: Peter Hübner (Hg.): Eliten im Sozialismus. Beiträge zur Sozialgeschichte der DDR, S. 361-380. Frank-Lothar Kroll: Kultur, Bildung und Wissenschaft im 20. Jahrhundert, München 2003 Ilko-Sascha Kowalcuk: Geist im Dienste der Macht. Hochschulpolitik in der SBZ/DDR 1945 bis 1961, Berlin 2003 Sylvia Paletschek u.a. (Hg.): Universität, Wissenschaft und Öffentlichkeit in Westdeutschland (1945 bis ca. 1970), Stuttgart 2014.

### Leistungsnachweis

Regelmäßige, aktive Teilnahme, Präsentation, schriftliche Quelleninterpretation (6-8 Seiten)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benötigt)

### 84715 U - Quellen für die Römische Religion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Sa	11:00 - 17:45	Einzel	1.09.2.13	14.11.2020	Jens Fischer
1	U	Sa	11:00 - 17:45	Einzel	1.09.2.13	12.12.2020	Jens Fischer
1	U	Sa	11:00 - 17:45	Einzel	1.09.2.13	09.01.2021	Jens Fischer
1	U	Sa	11:00 - 17:45	Einzel	1.09.2.13	30.01.2021	Jens Fischer

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31986>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Bedeutung der mehr als tausendjährigen Geschichte Roms und des an seinem Höhepunkt fast das gesamte Europa umfassende Imperium Romanum auch für die späteren Jahrhunderte des Mittelalters und der Neuzeit kann kaum überschätzt werden. Mindestens ebenso prägend wie Roms Legionen war jedoch die Religion dieser Stadt. Doch was heißt das eigentlich genau „Römische Religion“? Welche der zahllosen Glaubensvorstellungen der antiken Mittelmeerkultur sind denn als besonders „römisch“ anzusehen? Und vor allem: welchen Stellenwert besaß die Religion für den antiken Menschen? Es sind diese und andere Fragen, denen wir im Rahmen dieser Übung und auf der Basis unserer antiken Quellen gemeinsam auf den Grund gehen wollen.

### Literatur

M. Beard, J. North, S. Price, Religions of Rome. Volume I. A History, Cambridge 1998 M. Beard, J. North, S. Price, Religions of Rome. Volume II. A Sourcebook, Cambridge 1998 K. Latte, Römische Religionsgeschichte (Handbuch der Altertumswissenschaft 4) München 1960 R. Muth, Einführung in die griechische und römische Religion, Darmstadt 1988 J.

Rüpke, Die Religion der Römer, München 2006 J. Rüpke (Hrsg.), A Companion to Roman Religion (Blackwells Companions to the Ancient World), Oxford 2007 J. Scheid, An Introduction to Roman Religion, Edinburgh 2003,

#### Leistungsnachweis

Studienleistungen: aktive Mitarbeit, Referat Abschluss: schriftliche Quelleninterpretation von 10 Seiten Umfang

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benötigt)

### 84723 U - Interpretieren und entziffern ungedruckter Quellen der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32060>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden. Ein Archivbesuch rundet die Übung ab. Je nach Coronamaßnahmenkatalog rundet ein Archivbesuch die Übung ab. Achtung: synchrone Digitalveranstaltung! Fakultative ZOOM-Sitzungen! Maximale TeilnehmerInnenzahl 15!

#### Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980 Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969 Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994

#### Leistungsnachweis

Intensive Transkriptionsversuche als Sitzungsvorbereitung. Am Ende eine Klausur.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benötigt)

### 84724 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	05.11.2020	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32061>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Zwischen den populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen. Präsenzveranstaltung! Maximale TeilnehmerInnenzahl 15!

#### Literatur

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009

#### Leistungsnachweis

Kombination aus Sitzungsreflektion (2-3 Seiten) und Aufsatzzpatenschaft (2-3 Seiten), intensive Vorbereitung der Sitzungslektüre und kognitiver Einsatz in den Sitzungen. Am Ende eine Klausur.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benötigt)

### 84751 U - Deutsche Besatzungspolitik in der Sowjetunion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	Dr. Christina Winkler

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32131>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

The German attack on the Soviet Union on 22 June 1941 marked the beginning of an ideological war of annihilation, which led to the deaths of around 27 million people on the Soviet side, including around 15 million civilians. Nearly half of the six million Holocaust victims were Soviet Jews. Some 2.6 million were killed close to their homes in the Soviet Union and annexed areas in the Baltic States and Poland. The Soviet Romani were likewise targeted by the SS Einsatzgruppen. More than 3 million Soviet prisoners of war died in German prison camps. Sick and disabled people were considered unwanted eaters and were left starving in clinics, killed in gas vans, or executed. Everyday life for people in the occupied territories was characterised by ethnic cleansing, hunger, and random violence as anybody could be suspected to support partisans. The aim of the tutorial is to give an overview of the specifics of Nazi occupation policies and the Holocaust in the Soviet Union.

**Literatur**

A. Angrick, Besatzungspolitik und Massenmord: Die Einsatzgruppe D in der südlichen Sowjetunion 1941-1943 (Hamburg, 2003). Y. Arad, The Holocaust in the Soviet Union (Jerusalem, 2009). L. Cohen, Smolensk under the Nazis Everyday life in Occupied Russia (Rochester, 2013). M. David-Fox, P. Holquist, and A. Martin, The Holocaust in the East: Local Perpetrators and Soviet Responses (Pittsburgh, 2014). R. Headland, Messages of Murder: A Study of the Reports of the Security Police and the Security Service, 1941-1943 (1992). B. Hoppe, H. Glass (eds), Die Verfolgung und Ermordung der europäischen Juden durch das nationalsozialistische Deutschland 1933-1945, Band 7: Sowjetunion mit annektierten Gebieten I. Besetzte sowjetische Gebiete unter deutscher Militärverwaltung, Baltikum und Transnistrien (Munich 2011). International Holocaust Remembrance Alliance (Ed.), Mass Murder of People with Disabilities and the Holocaust, (Berlin, 2019). H. Krausnick and H.-H. Wilhelm, Die Truppe des Weltanschauungskrieges Die Einsatzgruppen der Sicherheitspolizei und des SD 1938-1942 (Stuttgart, 1981). R. Manley, To the Tashkent Station: Evacuation and Survival in the Soviet Union at War, (Ithaca and London, 2009). D. Pohl, Die Herrschaft der Wehrmacht. Deutsche Militärbesetzung und einheimische Bevölkerung in der Sowjetunion 1941-1944 (Munich, 2009).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

 **84759 U - China, Indien, Japan: europäische Händler, Seeleute und Soldaten im fernen Osten des 17. Jahrhunderts.**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Marco Kollenberg

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32146>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Reichtum, Macht und Ruhm. Wer unversehrt von seiner Reise in die vermeintlich fremden und unbekannten Länder des Fernen Ostens zurückkehrte, der kam als gemachter Mann heim. So oder ähnlich verlautet es während des 17. Jahrhunderts in zahlreichen Büchern über die Besonderheiten der fernöstlichen Reiche und die große Freigiebigkeit ihrer Herrscher. In den zeitgenössischen Tagebüchern und Reiseberichten von Männern, die aus verschiedenen Gründen und in ganz unterschiedlicher Profession diese weite Reise von Europa nach Asien auf sich nahmen finden wir dagegen oft ein ganz anderes, mal nüchternes, mal fasziniertes Bild: fremde Völker mit eigenartigen Ritualen und heidnischen Religionen, grausame Edelleute, merkwürdige Tiere und Pflanzen sowie großer Reichtum, an den ranzukommen aber fast unmöglich scheint. Anhand ausgewählter Tagebucheinträge, Reiseberichte, Logbücher und Dekrete soll im Verlauf der Propädeutischen Übung ein Eindruck vermittelt werden, welche Stereotype über den Fernen Osten in Mitteleuropa (v.a. Deutschland, Holland und England) vorherrschten, welche Erfahrungen von den Reisenden tatsächlich gemacht wurden und welchen Veränderungen diese Stereotype im Verlauf des 17. Jahrhunderts unterworfen waren. Es soll zudem konkretisiert werden, welche politischen und wirtschaftlichen Interessen die europäischen Mächte (insbesondere die Niederlande) in diesen Regionen verfolgten und wie die Arbeit der einfachen Handwerker, Händler und Soldaten unter oft lebensgefährlichen Bedingungen ausgesehen haben muss.

**Literatur**

wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

**Leistungsnachweis**

regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Referat oder Stundengestaltung, kleine Hausarbeit.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

 **84769 U - Geschichten und Erzählungen der Umbruchszeit der 1980/90er Jahre**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Axel-Wolfgang Kahl

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32174>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

„Die Zeit ist reif!“ – im Gründungsaufgriff des Neuen Forums vom September 1989 artikulierte sich wirkmächtig der Frust und Protest über die umfassenden politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Missstände in der DDR. Ein Protest, der dann auch in einer weitgehend friedlichen Revolution den Weg für eine deutsche Einheit bereitete. Zugleich blieb der Betrachtung jener historischen Zäsur seit jeher eine Spannung zwischen der geschichtspolitischen Erfolgsgeschichte der Wiedervereinigung und einem erinnerungskulturellen Unbehagen über die nachfolgenden Begleiterscheinungen verhaftet. Die öffentliche Resonanz des Essays „Die Übernahme“ des Historikers Ilko-Sascha Kowalcuk und seiner stellvertretenden Kritik über die ausgebliebene Anerkennung und zeitgleichen Abwertung Ostdeutschlands aus dem Jahr 2019 beweist das eindrucksvoll. Der Untergang und das Erbe der SED-Diktatur, die Vereinigungskrise und die Nachwesen der Deutschen Einheit bilden für die Zeitgeschichte dreißig Jahre nach den Ereignissen geschichtswissenschaftliche Herausforderungen der Integration gesellschaftspolitischer Debatten über die jüngste Vergangenheit und der wissenschaftlichen Anforderungen an eine Historisierung der Umbruchszeit. Neben der Vertiefung propädeutischer Kenntnisse sollen in der Übung auch Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft am Beispiel der deutsch-deutschen Zeitgeschichte im Vordergrund stehen. Die Methoden- und Interpretationskompetenz der Studierenden soll so erweitert und das Handlungswissen über spezielle Arbeitstechniken zu ausgewählten historischen Hilfswissenschaften an konkreten Quellenarbeiten gesichert werden.

**Literatur**

Böck, Marcus: Die Treuhand. Idee – Praxis- Erfahrung 1990-1994, Göttingen 2018. Eckert, Rainer (1998): Sozialismusvorstellungen im Herbst 1989: Opposition und SED-interne Kritiker. In: Horch und Guck 3 (1998) 24, S. 25–32. Geisel, Christof: Auf der Suche nach dem dritten Weg. Das politische Selbstverständnis der DDR-Opposition in den achtziger Jahren. Berlin 2005. Henke, Klaus-Dietmar (Hrsg.): Revolution und Vereinigung 1989/90. Als in Deutschland die Realität die Phantasie überholte, München 2009. Jesse, Eckhard (Hrsg.): Eine Revolution und ihre Folgen. 14 Bürgerrechtler ziehen Bilanz, Berlin 2000. Kowalcuk, Ilko-Sascha: Die Übernahme, München 2019. Kowalcuk, Ilko-Sascha: Endspiel. Die Revolution von 1989 in der DDR, München 2009. Mau, Steffen: Lütten Klein. Leben in der ostdeutschen Transformationsgesellschaft, Berlin 2019. Neubert, Ehrhart: Unsere Revolution. Die Geschichte der Jahre 1989/90, München/Zürich 2008. Richter, Michael: Doppelte Demokratisierung und deutsche Einheit, in: Aus Politik und Zeitgeschichte (APUZ), 10 (2010) 11, online verfügbar unter <http://www.bpb.de/apuz/32887/doppelte-demokratisierung-und-deutsche-einheit?p=all>. Sabrow, Martin: Der vergessene „Dritte Weg“, in: Aus Politik und Zeitgeschichte (APUZ), 10 (2010) 11, online verfügbar unter: <http://www.bpb.de/apuz/32883/der-vergessene-dritte-weg>. Schüddekopf, Charles (Hg.): „Wir sind das Volk!“: Flugschriften, Aufrufe und Texte einer deutschen Revolution, Reinbek 1990. Ther, Philipp: Das andere Ende der Geschichte. Über die Große Transformation, Berlin 2019.

**Leistungsnachweis**

Studienleistung: Regelmäßige Quellen- und Textlektüre zur Sitzungs-Vorbereitung Anfertigung mehrerer schriftlicher Ausarbeitungen während des Semesters, Übernahme eines Referates mit Thesenpapier Prüfungsleistung: Verfassen einer Quelleninterpretation

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PL** 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

	<b>84780 U - Quellen zu Expansion und Kolonisation unter den askanischen Markgrafen von Brandenburg</b>
--	---

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	02.11.2020	Dr. Lutz Partenheimer

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32286>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

**Leistungsnachweis**

6 LP Modulprüfung: Schriftliche Quelleninterpretation, 10 S.: 3 LP Püfungsnebenleistung: Testat 3 LP Testat:Text- und Quellenanalyse

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PL** 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

	<b>84783 U - Lesen von Fachliteratur zur brandenburgischen Frühgeschichte</b>
--	---

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	06.11.2020	Dr. Lutz Partenheimer

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32289>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

### Leistungsnachweis

6 LP: Modulprüfung: Schriftliche Quelleninterpretation, 10 S. 3 LP Prüfungsnebenleistung: Testat 3 LP Testat:Text- und Quellenanalyse

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benötigt)

84792 S - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.12	02.11.2020	Dorothea Horas
2	KU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	03.11.2020	Dr. Almuth Lotz
3	KU	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	06.11.2020	Dr. Detlev Zimmermann
4	KU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.12	04.11.2020	Dr. Bastian Matteo Scianna
5	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	03.11.2020	Dr. Michael Karl Schulz
6	KU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	05.11.2020	Dr. Vinzenz Czech
7	KU	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.05	06.11.2020	Dr. Vinzenz Czech
8	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	03.11.2020	Dr. Alex Kay
9	KU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	04.11.2020	Dr. Peter Ridder

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32784>

### Kommentar

Der Kurs gibt eine Einführung in die Methoden der Geschichtswissenschaft und die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Folgende Themenbereiche finden Beachtung: Wissenschaftliches Schreiben, Zitationstechniken, Literaturrecherche, Archivwesen, Umgang mit Quellen und Editionen, Historische Hilfswissenschaften, Geschichte der Geschichtswissenschaft.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenötigt)

85541 TU - Tutorium Organisation und Selbstreflexion für Historikerinnen und Historiker							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	06.11.2020	Eileen Bünnemann
2	TU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	06.11.2020	Eileen Bünnemann
3	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	05.11.2020	Jonathan Wiegers
4	TU	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	05.11.2020	Jonathan Wiegers
5	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.05	05.11.2020	Friederieke Hohlstein
6	TU	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.05	21.10.2020	Marie-Elene Müller
6	TU	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.05	04.11.2020	Marie-Elene Müller
6	TU	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.05	11.11.2020	Marie-Elene Müller
6	TU	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.05	02.12.2020	Marie-Elene Müller
7	TU	Do	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	22.10.2020	Marie-Elene Müller
7	TU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.05	05.11.2020	Marie-Elene Müller
7	TU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.05	12.11.2020	Marie-Elene Müller
7	TU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.05	19.11.2020	Marie-Elene Müller
7	TU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.05	26.11.2020	Marie-Elene Müller
7	TU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.05	03.12.2020	Marie-Elene Müller

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32966>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221612 - Organisation und Selbstreflexion für Historiker (unbenötigt)

85614 U - Approaching the Sources of Imperial History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
<b>Links:</b>							
comment		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=33140">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=33140</a>					

#### Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

The history of the British empire is full of stark contrasts: of settlement and expulsion, 'free trade' and exploitation, 'progress' and disruption, profit and famine. That history also is an integral part in the making of modern Britain as well as the modern world. The manifold legacies of Britain's imperial past remain at the surface of present-day politics and society; they continue to be the subject of lively debate among scholars, politicians and the public.

The course aims to develop critical source analysis skills through the study of key documents on British imperial history dating from 1600 to the present day. The class may be taken in conjunction with the GK "The British Empire: History and Memory from 1600 to the Present", though this is not a requirement. In contrast to the GK, this class' primary focus will be on the technical and interpretive aspects of studying history through primary sources.

Please note: The course will be offered in English, and its learning materials originate in the Anglophone world. It requires an appropriate level of language proficiency, especially in terms of reading comprehension and conversation skills.

#### Leistungsnachweis

Herr Dr. Maximilian Draphal

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

### GES\_BA\_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

84698 V - Europäische Expansion - Konfessionalisierung - Absolutismus - Aufklärung. Einführung in die europäische Geschichte der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.11.2020	apl. Prof. Dr. Frank Göse
<b>Links:</b>							
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31819">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31819</a>					

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die im Titel genannten Leitbegriffe charakterisieren eine Epoche europäischer Geschichte, die auch in den inhaltlich reduzierten Rahmenlehrplänen des Faches Geschichte (Sek. I und Sek. II) nach wie vor einen Schwerpunkt bildet. In der sich vor allem an Lehramtsstudierende richtenden Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt bzw. gemeinsam erarbeitet. Die Vorlesung wird online zur angegebenen Lehrveranstaltungszeit im Live-Stream durchgeführt. Jeweils ca. 15 Minuten vor Vorlesungsbeginn erhalten alle zugelassenen Studierenden einen Link, mit dem diese sich einloggen können.

#### Literatur

Wolfgang Reinhard: Lebensformen Europas. Eine historische Kulturanthropologie, München 2004 - Heinz Schilling: Die neue Zeit. Vom Christenheitseuropa zum Europa der Staaten. 1250-1750, Berlin 1999 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2009

#### Leistungsnachweis

Teilnahme an einer unbenoteten Klausur

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

84699 GK - Revolutionen in der Frühen Neuzeit													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	apl. Prof. Dr. Frank Göse						
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31820">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31820</a>											
<b>Kommentar</b>													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
Revolutionen prägten im entscheidendem Maße die Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit und nehmen deshalb auch nach wie vor einen bestimmenden Platz in den Rahmenlehrplänen des Faches Geschichte ein. Im Grundkurs werden zwei solcher Umbrüche am Beispiel Englands (1640-89) und Frankreichs (1789-1795) untersucht. Neben der Behandlung der Voraussetzungen, der Ereignisgeschichte und der Folgen dieser Revolutionen beschäftigen wir uns auch mit den unterschiedlichen Interpretationen und Kontroversen in der Forschung. Auch diese Lehrveranstaltung wird (leider) wieder online durchgeführt. In den Moodle-Kurs werden die zu lesenden Texte hochgeladen, und im 14tägigen Rhythmus finden Zoom-Sitzungen statt.													
<b>Literatur</b>													
Kaspar von Geyrer: England im Jahrhundert der Revolutionen 1603-1714, Stuttgart 1994 - Susanne Lachenicht: Die Französische Revolution, Darmstadt 2016 - Charles Tilly: Die europäischen Revolutionen, München 1993													
<b>Leistungsnachweis</b>													
regelmäßige und aktive Beteiligung an den Zoom-Sitzungen, Anfertigung eines Essays, Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.)													
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>													
PL	221013 - Grundkurs (benötigt)												

84722 V - Stadluft macht frei: Arbeiten und Wohnen in der frühneuzeitlichen Stadt													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve						
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32058">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32058</a>											
<b>Kommentar</b>													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
Gegenstand der Vorlesung sind die verfassungsrechtlichen, administrativen, ökonomischen, sozialen und kulturellen Besonderheiten der frühneuzeitlichen Stadt. Eine wichtige Rolle nehmen die Auswirkungen von Sozialdisziplinierung, Konfessionalisierung und Staatsbildung ein, die als Fundamentalvorgänge die städtischen Gesellschaften nachhaltig beeinflusst haben. Achtung: synchrone Digitalveranstaltung!													
<b>Literatur</b>													
Heinz Schilling, Die Stadt in der Frühen Neuzeit, München 1993 Klaus Gerteis, Die deutschen Städte in der Frühen Neuzeit, Darmstadt 1986 Ulrich Rousseau, Städte in der frühen Neuzeit, Darmstadt 2006													
<b>Leistungsnachweis</b>													
Klausur													
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>													
PNL	221012 - Vorlesung (unbenötigt)												

84788 GK - Kaisertum und Reich im 16. und 17. Jahrhundert													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	GK	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	06.11.2020	Dr. Vinzenz Czech						
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32454">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32454</a>											
<b>Kommentar</b>													
Der Grundkurs gibt einen Einblick in den Verbund der zahlreichen Territorialherrschaften, die in der Literatur auch als Heiliges Römisches Reich teutscher Nation, Altes Reich oder Anciene Régime benannt sind. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 bearbeitet.													
Bei entsprechend geringer Teilnehmerzahl wird der Kurs als Präsenzveranstaltung durchgeführt. Ab 20 Teilnehmern online über ZOOM.													

## Literatur

Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.

## Leistungsnachweis

Anforderungen: Klausur, seminarbegleitende Aufgaben, Diskussion und Mitgestaltung des Seminars

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benötigt)

### 84896 S - Vom Antijudaismus zum Antisemitismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.11.2020	Tanja Zakrzewski

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31899>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

## Literatur

Zur Einführung:

Benz, Wolfgang: Was ist Antisemitismus?, Bonn 2014.

Nirenberg, David: Anti-Judaismus. Eine andere Geschichte des westlichen Denkens, München 2015.

## Leistungsnachweis

Allgemeine Anforderungen: Bearbeitung und pünktliche Abgabe der Wochenaufgaben.

2LP: Bearbeitung der wöchentlichen Aufgaben

3LP benötigt/ unbenötigt: Kurzessay

4LP benötigt: Hausarbeit (12-15 Seiten); 4LP unbenötigt: Kurzessay

6LP benötigt: Hausarbeit (18-20 Seiten)

Wenn Ihre Studienordnung explizit eine bestimmte Prüfungsform vorsieht, kann das Format ggf angepasst werden

## Bemerkung

**Das Seminar findet digital und größtenteils asynchron statt. Wir werden uns an zwei oder drei Terminen zu einer Diskussion über Zoom zusammensetzen. Alle Infos und Dokumente werden in moodle zur Verfügung gestellt. Sie erhalten das Passwort für moodle, wenn Sie zugelassen wurden.**

Judenfeindschaft ist ein zeitloses Phänomen. Manchmal kommt Judenfeindschaft im Mantel eines fragwürdigen Witzes daher, manchmal nimmt sie die Form eines Klischees an und manchmal entlädt sie sich mit aller Wucht in einem blutigen Anschlag wie wir sie in Paris und beinahe in Halle gesehen haben.

Häufig wird eine allzu klare Unterscheidung zwischen religiösem Antijudaismus und rassistischem Antisemitismus getroffen. Im Laufe des Seminars werden wir das Phänomen in verschiedenen historischen Kontexten (mit einem Schwerpunkt auf der Frühen Neuzeit) betrachten und diverse theoretische Modelle kennenlernen. Ziel ist es, für die verschiedenen Formen von Judenfeindschaft zu sensibilisieren und zu erklären, warum sich dieses Phänomen so hartnäckig hält.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benötigt)

### 85534 V - Einführung in die Geschichte Preußens (Teil I)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	Prof. Dr. Thomas Höpel

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31966>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Vorlesung wendet sich in einer Kombination aus chronologischem und systematischem Zugriff zentralen Problemfeldern der Geschichte Brandenburg-Preußens vom 17. bis zum 20. Jahrhundert zu. Ausgehend vom Prozess des Staatsbildung seit dem 17. Jahrhundert werden Themenfelder wie die Spezifität der absoluten Monarchie und der Aufklärung in Preußen, die Auswirkungen der Französischen Revolution von 1789 und der napoleonischen Expansion, das Verhältnis von Landespatriotismus und Nationalismus im 19. Jahrhundert sowie die Herausbildung der bürgerlichen Geschlechterordnung und der Frauenbewegung sowie die Demokratisierung und Industrialisierung in Preußen behandelt. Die Vorlesung wird aufgrund der Corona-Beschränkungen im Online-Modus auf Moodle bereitgestellt.

### Literatur

Literatur zur Einführung: - Wolfgang Neugebauer, Geschichte Preußens, Hildesheim 2004. - Hartwin Spenkuch, Preußen – eine besondere Geschichte. Staat, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur 1648-1947, Göttingen 2019.

### Leistungsnachweis

Klausur (8. Februar 2021)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

### 85613 GK - The British Empire: History and Memory from 1600 to the Present

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	N.N.

### Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=33139>

### Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

The history of the British empire is full of stark contrasts: of settlement and expulsion, 'free trade' and exploitation, 'progress' and disruption, profit and famine. That history also is an integral part in the making of modern Britain as well as the modern world. Despite empire's many endings its histories are still contested as works adulating empire's supposed benevolence meet the need to decolonise our understanding of it. The manifold legacies of Britain's imperial past remain at the surface of present-day politics and society; they continue to be the subject of lively debate among scholars, politicians and the public.

The course is a survey of the British empire from the early 1600s to the present. It introduces students to key developments, periods and processes as well as important historiographical contributors to the field. Students will engage with empire in its various shapes and determinants, incarnations and afterlives. The course's contemporary relevance offers an exciting opportunity to study the present and the past together.

Please note: The course will be offered in English and requires an appropriate level of language proficiency, especially with regard to reading comprehension and conversation skills.

### Literatur

Bayly, Christopher Alan, *The Birth of the Modern World, 1780-1914: Global Connections and Comparisons*, The Blackwell History of the World. Malden, MA: Blackwell Publishers, 2004.

Cannadine, David, *Ornamentalism: How the British Saw Their Empire*. London: Penguin Books, 2001.

Colley, Linda. *Captives: Britain, Empire and the World, 1600 - 1850*. London: Jonathan Cape, 2002.

Darwin, John, *After Tamerlane: The Global History of Empire since 1405*. New York: Bloomsbury Press, 2008.

Gopal, Priyamvada. *Insurgent Empire: Anticolonial Resistance and British Dissent*. London: Verso, 2019.

Hall, Catherine, and Sonya O. Rose, eds. *At Home with the Empire: Metropolitan Culture and the Imperial World*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

Howe, Stephen. *Empire: A Very Short Introduction*. Very Short Introductions 76. Oxford: Oxford University Press, 2002.

Levine, Philippa. *The British Empire: Sunrise to Sunset*. Third edition. New York: Routledge, 2020.

- Porter, Bernard. *The Absent-Minded Imperialists: Empire, Society, and Culture in Britain*. Oxford: Oxford University Press, 2004.
- Wilson, Jon. . London: Simon & Schuster, 2017.
- Woollacott, Angela. *Gender and Empire*. Gender and History. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2006.

#### Leistungsnachweis

Herr Dr. Maximilian Drepahl

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benötigt)

### GES\_BA\_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

#### 84684 V - Der Kalte Krieg I (1945-1961)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. Bernd Stöver

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31781>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Der Kalte Krieg war die radikalste Phase des Ost-West-Konflikts seit 1917, in der neben der bekannten Auseinandersetzung zwischen Kommunismus und Kapitalismus und Diktatur und Demokratie die Einführung der Atomwaffen die Politik und das Lebensgefühl bestimmte. Die Vorlesung wird sich mit ausgewählten Fragen des global geführten Konflikts bis 1961 beschäftigen, wobei neben der politischen, wirtschaftlichen und militärischen Entwicklung ein Schwerpunkt auf die Mentalitätsgeschichte gelegt werden wird. Der zweite Teil wird im Wintersemester 2018/19 folgen. Englische Sprachkenntnisse werden vorausgesetzt.

#### Literatur

Cold War International History Project Bulletin, Woodrow Wilson International Center for Scholars, Washington, D.C. 1993ff. - Bernd Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters. München 2007 (akt.TB-Ausgabe: 2017).

#### Leistungsnachweis

Testat. Unbenotete Klausur (90 min)

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

#### 84697 GK - Deutsch-britische Beziehungen seit 1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.11.2020	Juliane Clegg

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31818>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Beziehungen zwischen Großbritannien und Deutschland wurden von militärischen Konflikten, politischer und wirtschaftlicher Kooperation, sportlicher Rivalität und kulturellem Austausch geprägt. Dabei hatten die deutsch-britischen Beziehungen nicht nur für beide Länder, sondern auch für Europa große Bedeutung. Dieser Grundkurs gibt einen Überblick über die Geschichte der deutsch-britischen Beziehungen vom Ende des Zweiten Weltkrieges bis zum Brexit-Referendum 2016. Im Studium ausgewählter Literatur und Quellen wird auf die wichtigsten politischen Ereignisse ebenso eingegangen wie auf wirtschaftliche Beziehungen, gegenseitige Wahrnehmung und kulturelle Transfers. Ziel des Grundkurses ist es, die deutsch-britischen Beziehungen in ihrem größeren politischen und kulturellen Kontext einzubetten sowie die Methoden des geschichtswissenschaftlichen Arbeitens an einem konkreten Beispiel zu schulen. Gute Englischkenntnisse werden vorausgesetzt, da Literatur und Quellen in deutscher wie englischer Sprache gelesen werden.

#### Literatur

Benedict Anderson: Die Erfindung der Nation: Zur Karriere eines folgenreichen Konzepts Frankfurt 2005 Haus der Geschichte (Hrsg.): Very British. Ein deutscher Blick. Buch zur Wechselausstellung, Bonn 2019 Sabine Lee: Victory in Europe? Britain and Germany since 1945, Harlow 2001. Wolfgang J. Mommsen (Hrsg.), Die Ungleichen Partner: Deutsch-Britische

Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert, Stuttgart 1999 Jeremy Noakes / Peter Wende / Jonathan Wright (Hrsg.), Britain and Germany in Europe 1949-1990, Oxford 2002 John Ramsden: Don't Mention The War: the British and the Germans since 1890, London 2006.

#### Leistungsnachweis

Gute Englischkenntnisse werden vorausgesetzt. Vorbereitende Lektüre, aktive Teilnahme an der Seminardiskussion, Übernahme einer Präsentation mit Thesenpapier (15 Minuten), Klausur. Wird der Kurs als Online-Lehrveranstaltung gegeben, sind Modifikationen möglich.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

84701 GK - Von Weimar zu Hitler: Die Auflösung der Republik (1930-1934)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	03.11.2020	Michael Schellhorn

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31827>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Mit dem Ende der Großen Koalition 1930 endete in der Weimarer Republik die Phase parlamentarisch getragener Reichsregierungen. Das Kabinett Brüning übernahm in der beginnenden Weltwirtschaftskrise die Regierungsgeschäfte. Dabei war sie als erstes lediglich vom Vertrauen des Reichspräsidenten abhängig. Wenige Monate später rückte der Art. 48 WRV in den Mittelpunkt allen Regierungshandelns. Im Laufe der folgenden zweieinhalb Jahren erodierten sämtliche gesellschaftlichen Systeme.

Begleitet wurde diese Phase vom Aufstieg der NSDAP, der es gelang einen erheblichen Teil der Massen hinter sich zu vereinen. Mit der "Machtergreifung" vom 30.1.1933 fand dieser Prozess in der Bildung des "Kabinetts der nationalen Konzentration" seinen Abschluss. In atemberaubender Schnelle gelang es in der Folge, den Staat von Weimar vollständig auszuhöhlen und in eine totalitäre Diktatur umzuwandeln. Den Schlussstein in dieser Entwicklung bildete dabei die Vereinigung der Ämter des Reichspräsidenten und -kanzlers in der Person Hitlers nach dem Tod Hindenburgs im August 1934. Der nationalsozialistische Staat war zu diesem Zeitpunkt aber schon längst Realität.

#### Literatur

Hermann Beck/ Larry Eugene Jones (Hg.): From Weimar to Hitler. Studies in the Dissolution of the Weimar Republic and the Establishment of the Third Reich, 1932-1934, New York/ Oxford 2019. - Karl-Dietrich Bracher: Die Auflösung der Weimarer Republik. Eine Studie zum Problem des Machtverfalls in der Demokratie, div. Aufl. - Gerhard Schulz: Von Brüning zu Hitler. Der Wandel des politischen Systems in Deutschland 1930-1933, Berlin/ New York 1992.

#### Leistungsnachweis

regelmäßige Teilnahme, Klausur

#### Bemerkung

Die Teilnehmerzahl ist aufgrund der Raumgröße auf 19 beschränkt.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

84705 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Prof. Dr. Marcia Schenck
Links:							
comment		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31854">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31854</a>					

### Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

This online lecture traces the contours of processes of refugee seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refugee seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states. Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

### Literatur

- Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." *Cultural Anthropology* 11, no. 3 (1996): 377-404.
- Shadie, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In *A Companion to African History*, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.
- Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." *Refugee* 33(1): 77-86.
- Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." *Comparativ* 27(3-4): 78-93.
- Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." *Cold War History* 12(4): 595-614.
- Eine Zuordnung zum Studium Plus scheint nicht zu funktionieren. Diese Optionen erscheinen sinnvoll:
- Studium+ 2009: Aufbaumodul Kultur, Geschichte, Interkulturalität
- Studium+ 2013: Variante I: Vorlesung oder Seminar, Literaturen, Sprachen, Religionen und Kulturen

### Leistungsnachweis

Final Exam

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 221112 - Vorlesung (unbenotet)

84735 GK - Geschichte der Bundesrepublik 1983-2020							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32111>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Der Grundkurs beschäftigt sich mit der Geschichte der Bundesrepublik von der Mitte der 1980er Jahre bis zur Gegenwart. Er thematisiert das Ende des Kalten Krieges ebenso wie die Intensivierung der europäischen Integration, die Folgen der deutschen Einheit in wirtschaftlicher wie kultureller Hinsicht, die Auffächerung des Parteispektrums und den sich wandelnden Umgang mit der deutschen Vergangenheit.

Anhand von Forschungsliteratur und Quellentexten erarbeiten wir uns einen Überblick über den Wandel politischer Konstellationen und gesellschaftlicher Spannungslagen, ökonomischer Herausforderungen, intellektueller Strömungen und mentaler Dispositionen. Die einzelnen Sitzungen orientieren sich dabei weniger an den Amtszeiten einzelner Kanzler(innen) als an wirtschaftlichen Großwetterlagen, tektonischen Verschiebungen im Parteispektrum und der Rückbindung an die internationale, speziell europäische Politik.

### Literatur

Manfred Görtemaker: Die Berliner Republik. Wiedervereinigung und Neuorientierung, Berlin-Brandenburg 2009; Andreas Rödder: 21.0. Eine kurze Geschichte der Gegenwart, München 2014; Andreas Wirsching: Der Preis der Freiheit. Geschichte Europas in unserer Zeit, München 2012; Edgar Wolfrum: Der Aufsteiger. Eine Geschichte Deutschlands von 1990 bis heute, Stuttgart 2020.

### Leistungsnachweis

Studienleistung: Seminarbegleitende Lektüre von Forschungsliteratur und Quellen, Anfertigung mehrerer schriftlicher Ausarbeitungen während des Semesters, Prüfungsleistung: Abschlussklausur (90 Minuten).

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PL** 221113 - Grundkurs (benotet)

84757 GK - Frankreichs Vierte Republik (1944/46 - 1958)													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Dr. Detlev Zimmermann						
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32141">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32141</a>											
<b>Kommentar</b>													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
<b>Leistungsnachweis</b>													
Klausur													
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>													
PL	221113 - Grundkurs (benötigt)												

84758 GK - Frankreich: Kolonialismus, Entkolonialisierung, Kolonialerinnerung													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	GK	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	06.11.2020	Dr. Detlev Zimmermann						
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32144">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32144</a>											
<b>Kommentar</b>													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
<b>Leistungsnachweis</b>													
Klausur													
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>													
PL	221113 - Grundkurs (benötigt)												

84779 RV - 30 Jahre Brandenburg							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Di	18:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	27.10.2020	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert
1	RV	Di	18:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	03.11.2020	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert
1	RV	Di	18:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	10.11.2020	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert
1	RV	Di	18:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	17.11.2020	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert
1	RV	Di	18:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	24.11.2020	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert
1	RV	Di	18:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	01.12.2020	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert
1	RV	Di	18:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	12.01.2021	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert
1	RV	Di	18:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	19.01.2021	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert
1	RV	Di	18:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	26.01.2021	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert
1	RV	Di	18:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	02.02.2021	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert
<b>Links:</b>							
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32284">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32284</a>					

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Anlässlich des 30. Jahrestages der Wiederbegründung des Landes Brandenburg zeigt das Haus der Brandenburgisch-Preußischen Geschichte (HBP) in Potsdam die Sonderausstellung „Mensch Brandenburg! 30 Jahre, 30 Orte, 30 Geschichten“. Im Rahmen dieses Projektes wird eine öffentliche Ringvorlesung angeboten, die sich auf wissenschaftlicher Ebene mit der jüngsten Geschichte Brandenburgs seit 1989/90 auseinandersetzt. Was hat das Bundesland in den letzten 30 Jahren geprägt? Gab es diesen einen Brandenburger Weg und was macht das Land heute aus? Die Ringvorlesung beleuchtet Transformationsprozesse in Brandenburg und Ostdeutschland. Diskutiert werden politische, sozioökonomische sowie (erinnerungs)kulturelle Aspekte des Umbruchs und der Gegenwart. Teil des Programms ist eine Podiumsdiskussion, bei der Akteur\*innen aus Politik, Zeitgeschichte und Journalismus ins Gespräch kommen.

#### Leistungsnachweis

Essay (2.000 Wörter)

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 221112 - Vorlesung (unbenotet)

### 85534 V - Einführung in die Geschichte Preußens (Teil I)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	Prof. Dr. Thomas Höpel

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31966>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Vorlesung wendet sich in einer Kombination aus chronologischem und systematischem Zugriff zentralen Problemfeldern der Geschichte Brandenburg-Preußens vom 17. bis zum 20. Jahrhundert zu. Ausgehend vom Prozess des Staatsbildung seit dem 17. Jahrhundert werden Themenfelder wie die Spezifität der absoluten Monarchie und der Aufklärung in Preußen, die Auswirkungen der Französischen Revolution von 1789 und der napoleonischen Expansion, das Verhältnis von Landespatriotismus und Nationalismus im 19. Jahrhundert sowie die Herausbildung der bürgerlichen Geschlechterordnung und der Frauenbewegung sowie die Demokratisierung und Industrialisierung in Preußen behandelt. Die Vorlesung wird aufgrund der Corona-Beschränkungen im Online-Modus auf Moodle bereitgestellt.

#### Literatur

Literatur zur Einführung: - Wolfgang Neugebauer, Geschichte Preußens, Hildesheim 2004. - Hartwin Spenkuch, Preußen – eine besondere Geschichte. Staat, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur 1648-1947, Göttingen 2019.

#### Leistungsnachweis

Klausur (8. Februar 2021)

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 221112 - Vorlesung (unbenotet)

### 85613 GK - The British Empire: History and Memory from 1600 to the Present

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	N.N.

#### Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=33139>

### Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

The history of the British empire is full of stark contrasts: of settlement and expulsion, 'free trade' and exploitation, 'progress' and disruption, profit and famine. That history also is an integral part in the making of modern Britain as well as the modern world. Despite empire's many endings its histories are still contested as works adulating empire's supposed benevolence meet the need to decolonise our understanding of it. The manifold legacies of Britain's imperial past remain at the surface of present-day politics and society; they continue to be the subject of lively debate among scholars, politicians and the public.

The course is a survey of the British empire from the early 1600s to the present. It introduces students to key developments, periods and processes as well as important historiographical contributors to the field. Students will engage with empire in its various shapes and determinants, incarnations and afterlives. The course's contemporary relevance offers an exciting opportunity to study the present and the past together.

Please note: The course will be offered in English and requires an appropriate level of language proficiency, especially with regard to reading comprehension and conversation skills.

### Literatur

- Bayly, Christopher Alan, *The Birth of the Modern World, 1780-1914: Global Connections and Comparisons*, The Blackwell History of the World. Malden, MA: Blackwell Publishers, 2004.
- Cannadine, David, *Ornamentalism: How the British Saw Their Empire*. London: Penguin Books, 2001.
- Colley, Linda. *Captives: Britain, Empire and the World, 1600 - 1850*. London: Jonathan Cape, 2002.
- Darwin, John, *After Tamerlane: The Global History of Empire since 1405*. New York: Bloomsbury Press, 2008.
- Gopal, Priyamvada. *Insurgent Empire: Anticolonial Resistance and British Dissent*. London: Verso, 2019.
- Hall, Catherine, and Sonya O. Rose, eds. *At Home with the Empire: Metropolitan Culture and the Imperial World*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
- Howe, Stephen. *Empire: A Very Short Introduction*. Very Short Introductions 76. Oxford: Oxford University Press, 2002.
- Levine, Philippa. *The British Empire: Sunrise to Sunset*. Third edition. New York: Routledge, 2020.
- Porter, Bernard, *The Absent-Minded Imperialists: Empire, Society, and Culture in Britain*. Oxford: Oxford University Press, 2004.
- Wilson, Jon. . London: Simon & Schuster, 2017.
- Woollacott, Angela. *Gender and Empire*. Gender and History. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2006.

### Leistungsnachweis

Herr Dr. Maximilian Draphal

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benötigt)

### GES\_BA\_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

84684 V - Der Kalte Krieg I (1945-1961)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. Bernd Stöver
<b>Links:</b>		Kommentar <a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31781">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31781</a>					

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Der Kalte Krieg war die radikalste Phase des Ost-West-Konflikts seit 1917, in der neben der bekannten Auseinandersetzung zwischen Kommunismus und Kapitalismus und Diktatur und Demokratie die Einführung der Atomwaffen die Politik und das Lebensgefühl bestimmte. Die Vorlesung wird sich mit ausgewählten Fragen des global geführten Konflikts bis 1961 beschäftigen, wobei neben der politischen, wirtschaftlichen und militärischen Entwicklung ein Schwerpunkt auf die Mentalitätsgeschichte gelegt werden wird. Der zweite Teil wird im Wintersemester 2018/19 folgen. Englische Sprachkenntnisse werden vorausgesetzt.

### Literatur

Cold War International History Project Bulletin, Woodrow Wilson International Center for Scholars, Washington, D.C. 1993ff. - Bernd Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters. München 2007 (akt.TB-Ausgabe: 2017).

### Leistungsnachweis

Testat. Unbenotete Klausur (90 min)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

## 84705 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Prof. Dr. Marcia Schenck

### Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31854>

### Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

This online lecture traces the contours of processes of refugee seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refugee seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states. Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

### Literatur

- Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." *Cultural Anthropology* 11, no. 3 (1996): 377-404. • Shadie, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In *A Companion to African History*, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell. • Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." *Refugee* 33(1): 77-86. • Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." *Comparativ* 27(3-4): 78-93. • Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." *Cold War History* 12(4): 595-614. Eine Zuordnung zum Studium Plus scheint nicht zu funktionieren. Diese Optionen erscheinen sinnvoll: • Studium+ 2009: Aufbaumodul Kultur, Geschichte, Interkulturalität • Studium+ 2013: Variante I: Vorlesung oder Seminar, Literaturen, Sprachen, Religionen und Kulturen

### Leistungsnachweis

Final Exam

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

## 84714 S - Zionismus. Die Entstehung und Entwicklung der Idee eines jüdischen Staates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	02.11.2020	Dr. Martina Bitunjac

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31978>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Unter dem Einfluss der Dreyfus-Affäre verfasste der Journalist Theodor Herzl seine berühmte politische Schrift „Der Judenstaat“ (erschienen 1896) und setzte damit – als Begründer des politischen Zionismus – den Grundstein für die Errichtung eines Nationalstaates für Juden. Im Seminar werden Gedanken und Impulse, Auseinandersetzungen und Grenzen des politischen Zionismus und des Kulturzionismus bei Leon Pinsker, Moses Hess, Theodor Herzl, Martin Buber und anderen Denkern erörtert. Es wird außerdem auf Vereine und Parteien eingegangen, die sich bis 1933 für die zionistische Idee eingesetzt haben.

**Literatur**

Literaturauswahl Yehoshua Ben-Arieh, *The Making of Eretz Israel in the Modern Era. A Historical-Geographical Study (1799–1949)*, Berlin 2020. Michael Brenner, *Geschichte des Zionismus*, München 2002. Jehuda Reinharz, Dokumente zur Geschichte des deutschen Zionismus, Tübingen 1981. Julius H. Schoeps, *Pioneers of Zionism: Hess, Pinsker, Rülf. Messianism, Settlement Policy, and the Israel-Palestinian Conflict*, Berlin 2013. Julius H. Schoeps (Hrsg.), *Zionismus. Texte zu seiner Entwicklung*, Wiesbaden 1983.

**Leistungsnachweis**

Teilnahme, Referat, Hausarbeit

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PL** 222311 - Proseminar (benötigt)

 **84727 S - Verweigerung des Friedens? Die Weimarer Republik als Nachkriegsgesellschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	14t.	1.09.2.15	05.11.2020	Dr. Michael Homberg

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32079>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Mit dem Versailler Friedensschluss endete der Erste Weltkrieg in einem symbolträchtigen Akt. Dabei war das kriegerische Armageddon in Europa 1918 zugleich ein Moment des Aufbruchs. Ein ganzer Kontinent „erfand sich neu“ (Birte Förster): mit der Weimarer Republik erwuchs aus dieser Konstellation die erste parlamentarische Demokratie auf deutschem Boden. Zugleich entstand auf internationaler Ebene der Völkerbund als eine Instanz, die künftige Kriege verhindern sollte. Der Frieden aber war ebenso brüchig wie kurzlebig. Sowohl in politischer und materieller als auch in sozialer und kultureller Hinsicht durchwirkte die „Erfahrung“ des Krieges die deutsche Gesellschaft. Die Bürde des Krieges – und die Hypothek der Kriegsschuld – prägten Diskurs und Praxis des republikanischen Alltags. Der Frieden zeigte sich „überfordert“ (Jörn Leonhard). So erwies sich die Weimarer Republik letztlich vor allem als eines: eine „Nachkriegsgesellschaft“ (Richard Bessel). Das Proseminar wird in die leitenden Konzepte, Theorien und Methoden der Neueren Geschichtswissenschaften einführen und diese am Beispiel ausgewählter Literatur und Quellen zur Geschichte der Weimarer Republik erproben.

**Das Seminar wird alle zwei Wochen (ab KW 45) in Präsenz am Campus Neues Palais stattfinden. In den Wochen dazwischen sind verschiedene (a)synchrone digitale Formate zur Erarbeitung der Kursinhalte vorgesehen.**

**Literatur**

- Bessel, Richard: Post-war Societies, in: 1914-1918-online. International Encyclopedia of the First World War, hrsg. von Ute Daniel, Peter Gatrell, Oliver Janz, Heather Jones, Jennifer Keene, Alan Kramer, und Bill Nasson Freie Universität Berlin, Berlin 2017-12-05. DOI: 10.15463/ie1418.11184. • Förster, Birte: 1919. Ein Kontinent erfindet sich neu, Stuttgart 2018. • Krumeich, Gerd: Die unbewältigte Niederlage. Das Trauma des Ersten Weltkriegs und die Weimarer Republik, Freiburg im Breisgau 2018. • Leonhard, Jörn: Der überforderte Frieden. Versailles und die Welt, 1918-1923, München 2018. • Möller, Horst: Die Weimarer Republik. Demokratie in der Krise, München 2018. • Schumann, Dirk: Politische Gewalt in der Weimarer Republik. Kampf um die Straße und Furcht vor dem Bürgerkrieg, Essen 2001. • Ziemann, Benjamin: Veteranen der Republik. Kriegserinnerung und demokratische Politik 1918–1933, Bonn 2014.

**Leistungsnachweis**

Vorbereitende Lektüre, aktive Teilnahme an der Seminardiskussion Übernahme einer Präsentation (10-15 Minuten) mit Thesenpapier Schreibübungen/Exposé, Hausarbeit (15 Seiten).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PL** 222311 - Proseminar (benötigt)

 **84745 S - Hier ist nicht Europa? Einführung in die Geschichte europäisch-israelischer Beziehungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	03.11.2020	Dr. Jenny Hestermann

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32123>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die zionistische Bewegung diskutierte bereits lange vor der Shoah, welche Rolle der „Alte Kontinent“ für jüdisches Leben angesichts anhaltender Diskriminierungen und Pogrome noch spielen könnte. Ein spezieller Bezug zu Europa prägte auch die Zeit nach der israelischen Staatsgründung: in den 1950er war die politische Bindung an Frankreich sehr eng, ab den 1970er Jahren verstärkt jene nach (West-)Deutschland. In den letzten Jahren gewannen die Debatten über den „europäischen“ Charakter des Staates Israel an Sprengkraft ob des schnellen gesellschaftlichen Wandels in Israel, der lang verdrängte Konflikte zwischen Misrachim und Ashkenasim in neuer Schärfe aufbrechen lässt. Ziel des Seminars ist ein besseres Verständnis gegenwärtiger Debatten durch eine Historisierung der Beziehungen zwischen Europa und Israel in der 2. Hälfte des 20. Jahrhunderts. Besonderes Augenmerk liegt dabei auf den deutsch-israelischen Beziehungen von ihren Anfängen bis heute, wobei Begriffe wie „Versöhnung“, „special relationship“ und „Normalisierung“ kritisch hinterfragt werden sollen. Die Fähigkeit zur englischen Quellenlektüre wird vorausgesetzt. Das Seminar eignet sich auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Politikwissenschaften und der Soziologie. Veranstalterin: Dr. Jenny Hestermann. DAS SEMINAR FINDET AUCH ONLINE STATT.

### Literatur

Jenny Hestermann: Inszenierte Versöhnung. Reisediplomatie und die deutsch-israelischen Beziehungen von 1957 bis 1984, Campus Verlag 2016 Sharon Pardo/Joel Peters: Uneasy neighbours. Israel and the European Union, Lexington 2010 Gadi Heimann Lior Herman: Israel's Path to Europe. The negotiations for a preferential agreement, 1957–1975, New York 2019

### Leistungsnachweis

In Übereinstimmung mit den jeweiligen Studien- und Prüfungsordnungen. Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar wird ebenso vorausgesetzt wie die Übernahme eines Referats. Gute Englischkenntnisse sind erwünscht.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benötigt)

## 84747 S - Immigration von Ex-Sowjets nach Deutschland während der 1990er Jahre: Spätaussiedler/-innen und Jüdinnen/Juden im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	03.11.2020	Dr. Olaf Glöckner

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32127>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Direkt nach der deutsch-deutschen Wiedervereinigung, am Beginn der 1990er Jahre, erlebte die Bundesrepublik zwei „parallele“, dynamische Einwanderungen aus der sich auflösenden Sowjetunion und ihren Nachfolgestaaten: Auf der einen Seite ethnische Deutsche (häufig bezeichnet als „Russlanddeutsche“ bzw. „Spätaussiedler“), auf der anderen Seite jüdische Immigranten. Beide (russischsprachige) Gruppen erlebten im Herkunftsland Diskriminierung und Anteindung, und sie brachten spezifische Erwartungshaltungen an Deutschland mit. Im Seminar werden Erfolge und Rückschläge ihrer sozio-kulturellen Integration verglichen, ihr Verhältnis zueinander analysiert und ihre späteren Sichtweisen auf die deutsche Gesellschaft reflektiert. Das Seminar ist auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Politikwissenschaften und der Soziologie geeignet. Es findet auch online statt.

### Literatur

Victor Dönnighaus, Jannis Panagiotidis, Hans-Christian Petersen (Hrsg.): Jenseits der „Volksgruppe“. Neue Perspektiven auf die Russlanddeutschen zwischen Russland, Deutschland und Amerika, Oldenbourg/Berlin 2018 Olaf Glöckner: Immigrated Russian Jewish Elites in Israel and Germany, Saarbrücken 2011 Sabine Ipsen-Peitzmeier / Markus Kaiser (Hrsg.): Zuhause fremd. Russlanddeutsche zwischen Russland und Deutschland. Bielefeld 2006 Victor Dönnighaus, Jannis Panagiotidis, Hans-Christian Petersen (Hrsg.): Jenseits der „Volksgruppe“. Neue Perspektiven auf die Russlanddeutschen zwischen Russland, Deutschland und Amerika, Oldenbourg/Berlin 2018 Olaf Glöckner: Immigrated Russian Jewish Elites in Israel and Germany, Saarbrücken 2011 Sabine Ipsen-Peitzmeier / Markus Kaiser (Hrsg.): Zuhause fremd. Russlanddeutsche zwischen Russland und Deutschland. Bielefeld 2006

### Leistungsnachweis

In Übereinstimmung mit den jeweiligen Studien- und Prüfungsordnungen. Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar wird ebenso vorausgesetzt wie die Übernahme eines Referats. Gute Englischkenntnisse sind von Vorteil, aber keine Vorbedingung.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benötigt)

## 84756 S - Auf dem Weg zur europäischen Nachkriegsordnung (1918 - 1923)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Dr. Detlev Zimmermann

<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32140">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32140</a>											
<b>Kommentar</b>													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
<b>Leistungsnachweis</b>													
Vortrag im Seminar, Proseminararbeit nach dem Seminar													
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>													
PL	222311 - Proseminar (benötigt)												

 <b>84760 S - Frau und Mann – Ein Erfolgsmodell in Krisenzeiten?</b>													
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>						
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	02.11.2020	PD Dr. Ludger Tewes						
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32148">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32148</a>											
<b>Kommentar</b>													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
Mann und Frau leben im Alltag, bei der Arbeit, als Partner und in der Familie zusammen. Wir möchten weitergehen und fragen, wie sich Verschränkungen in Krisenzeiten im 20. Jahrhundert ausgewirkt haben. Wo waren Männer und Frauen besonders und verstärkt aufeinander angewiesen und welche sozialen Faktoren haben ein bestimmtes Ergebnis ermöglicht oder verhindert? Ziel des Seminars ist es, historische und soziale Fragenstellungen zu erarbeiten und sie methodisch zu Antworten zu führen. Regelmäßige Teilnahme, mündliches Referat, Literaturliste, Verschriftlichung des Vortrages													
<b>Literatur</b>													
Ute Frevert, Frauengeschichte Zwischen Bürgerlicher Verbesserung und Neuer Weiblichkeit, Frankfurt/M 1986. Mary Fulbrook, Erfahrung, Erinnerung, Geschichtsschreibung, Göttingen 2016.													
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>													
PL	222311 - Proseminar (benötigt)												

 <b>84771 S - Frankreich und Europa seit 1945</b>													
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>						
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	05.11.2020	Victor Henri Jaeschke						
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32185">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32185</a>											
<b>Kommentar</b>													
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".													
Frankreichs Nachkriegsgeschichte ist auf das Engste mit der Geschichte Europas verwoben. Dabei war das Verhältnis Frankreichs zu Europa häufig ambivalent. Auf der einen Seite steht das ausgeprägte Nationalbewusstsein der „Grande Nation“. Andererseits gilt Frankreich zusammen mit der Bundesrepublik Deutschland bis heute als Motor der Europäischen Union. In diesem Proseminar wollen wir uns die Geschichte dieses Verhältnisses genauer anschauen – vom (Wieder)aufbau des Landes und der europäischen Institutionen nach dem Krieg, über die prägenden Jahre der Regierungszeit Charles de Gaulles und die „sozialistischen Experimente“ François Mitterrands in den 1980er Jahren bis zu Marine le Pen und Emmanuel Macron. Wir werden nicht nur danach fragen, wie Frankreich Europa geprägt hat, sondern auch wie die europäische Integration Frankreich verändert hat – in politischer, ökonomischer und kultureller Perspektive. Die Unterrichtssprache ist Deutsch. Französischkenntnisse sind nicht notwendig, aber sehr willkommen. Da ein Großteil der zu lesenden Literatur auf Englisch sein wird, sind Englischkenntnisse Voraussetzung.													
<b>Literatur</b>													
Mathias Waechter, Geschichte Frankreichs im 20. Jahrhundert, München 2019 (Europäische Geschichte im 20. Jahrhundert) Frédéric Bozo / Christian Wenkel (Hg.), France and the German Question, 1945-1990, New York 2019 Helen Drake, French relations with the European Union, London / New York 2005 (Europe and the nation state, 8) Johannes Willms, Der General. Charles de Gaulle und sein Jahrhundert, München 2019 Guido Thiemeyer, Europäische Integration. Motive - Prozesse - Strukturen, Köln 2010.													
<b>Leistungsnachweis</b>													
Aktive und regelmäßige Teilnahme an der Seminardiskussion sowie die Übernahme eines Referats oder einer vergleichbaren Leistung sind Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme. Der Kurs schließt mit einer Hausarbeit ab.													
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>													
PL	222311 - Proseminar (benötigt)												

84779 RV - 30 Jahre Brandenburg							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Di	18:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	27.10.2020	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert
1	RV	Di	18:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	03.11.2020	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert
1	RV	Di	18:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	10.11.2020	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert
1	RV	Di	18:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	17.11.2020	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert
1	RV	Di	18:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	24.11.2020	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert
1	RV	Di	18:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	01.12.2020	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert
1	RV	Di	18:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	12.01.2021	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert
1	RV	Di	18:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	19.01.2021	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert
1	RV	Di	18:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	26.01.2021	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert
1	RV	Di	18:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	02.02.2021	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32284>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Anlässlich des 30. Jahrestages der Wiederbegründung des Landes Brandenburg zeigt das Haus der Brandenburgisch-Preußischen Geschichte (HHPG) in Potsdam die Sonderausstellung „Mensch Brandenburg! 30 Jahre, 30 Orte, 30 Geschichten“. Im Rahmen dieses Projektes wird eine öffentliche Ringvorlesung angeboten, die sich auf wissenschaftlicher Ebene mit der jüngsten Geschichte Brandenburgs seit 1989/90 auseinandersetzt. Was hat das Bundesland in den letzten 30 Jahren geprägt? Gab es diesen einen Brandenburger Weg und was macht das Land heute aus? Die Ringvorlesung beleuchtet Transformationsprozesse in Brandenburg und Ostdeutschland. Diskutiert werden politische, sozioökonomische sowie (erinnerungs)kulturelle Aspekte des Umbruchs und der Gegenwart. Teil des Programms ist eine Podiumsdiskussion, bei der Akteur\*innen aus Politik, Zeitgeschichte und Journalismus ins Gespräch kommen.

**Leistungsnachweis**

Essay (2.000 Wörter)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

84897 B - NS-Gedenkstätten in Berlin und Brandenburg							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Katja Wolgast

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31929>

### Kommentar

„...und was kann man damit später mal machen?“ Eine Frage, die den Studierenden der Jüdischen Studien und anderer Geisteswissenschaften nur zu gern gestellt wird. Mit dem Blockseminar, das in Zusammenarbeit mit dem FSR Jüdische Studien angeboten wird, sollen Einblicke in einige Berufsfelder gegeben und überdies neue Zugänge zur Gedenkstättenarbeit erarbeitet werden.

Das Blockseminar findet voraussichtlich in der Woche vom 1. bis 5. März 2021 statt und gliedert sich in 4 Veranstaltungstage, zwei davon finden im Präsenzbetrieb an der Uni Potsdam statt, zwei weitere werden Exkursionen sein. Sollte die durch Corona bedingte Situation im März 2021 keine Präsenzveranstaltungen zulassen, wird das Seminar im selben Zeitraum online durchgeführt.

Zunächst erarbeiten wir uns die theoretischen, methodischen sowie historischen Zugänge zur Gedenkstättenarbeit. Die vorzubereitenden Texte werden rechtzeitig über Moodle zur Verfügung gestellt. Im Anschluss werden die Gedenkstätte KZ Sachsenhausen, das Denkmal für die ermordeten Juden Europas und die Topographie des Terrors besucht. (Individuelle Anreise!) Neben der historischen Einordnung dieser Einrichtungen wird das Berufsfeld Gedenkstätte einen Schwerpunkt der beiden Exkursionen darstellen. Dabei erhalten die Studierenden Einblicke in die Gedenkstättenarbeit und lernen verschiedene Formen der Erinnerungsarbeit kennen.

Neben der inhaltlichen Beschäftigung mit den Themen Antisemitismus, Erinnerung und Dialog findet auch eine Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld der Referent\*innen statt. Dabei sollen auch Herausforderungen, Probleme und Diskussionen, denen sie im Rahmen ihrer Arbeit begegnen, angesprochen werden.

Kontakt:

Katja Martin, MA.: katja.Martin@uni-potsdam.de

Christian Schwinge: cschwinge@uni-potsdam.de

### Literatur

Assmann, Jan: Kollektives Gedächtnis und kulturelle Identität. In: Jan Assmann, Tonio Hölscher (Hg.): Kultur und Gedächtnis. Frankfurt/Main 1988, S. 9-19. Assmann, Aleida: Traumatische Orte. In: dies.: Erinnerungsräume. Formen und Wandel des kulturellen Gedächtnisses. München 1999, S. 328-342. Benz, Wolfgang: Alltagsrassismus. Feindschaft gegen „Fremde“ und „Andere“. Frankfurt/Main: Wochenschauverlag 2019. Berg Eriksen, Trond u.a. (Hg.): Judenhass. Die Geschichte von der Antike bis zur Gegenwart. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2019. Cornelissen, Christoph: Was heißt Erinnerungskultur? Begriff – Methoden – Perspektiven. In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht. 54 (2003), S. 548-563. Lipstadt, Deborah: Der neue Antisemitismus. Berlin: Berlin Verlag 2018.

### Leistungsnachweis

Vier einseitige Reflexionspapiere zu den Veranstaltungstagen.

Abschließendes Paper (6 Seiten): Zusammenfassung und Reflexion zum Seminar, die sowohl Erörterungen zum Konzept als auch dessen kritische Betrachtung beinhalten.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

84914 S - Transformation des europäischen Judentums (1750-1933)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.11.2020	Carsten Schapkov
Links:							
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32194">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32194</a>					

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Jahre von 1750 bis 1933 zeichneten sich durch gravierende Umgestaltungen in Europa aus. Diese beeinflussten das Wirtschaftsleben, das politische und gesellschaftliche Leben und kulminierte im Verlauf des 19. Jahrhunderts in der Ausprägung von nationalstaatlichen Kulturen. Der Hintergrund für diesen Prozess war die Aufklärung. Dabei sollten sich auch die rechtlichen Rahmenbedingungen für die Juden in den unterschiedlichen europäischen Ländern im Verlauf des späten 18. und 19. Jahrhunderts ändern und ihnen im Westen und der Mitte Europas Staatsbürgerrechte verliehen werden. Der Prozess der Emancipation der Juden basierte auf der Vorstellung, sobald ihnen die Rechte und Pflichten von Staatsbürgern zugefallen seien, würde dies auch die Barrieren zwischen Juden und Christen einreißen und Juden sich als Franzosen, Engländer und Deutsche jüdischen Glaubens verstehen. Die jüdische Aufklärung, die Haskalah, diskutierte die im Anschluss an Christian Wilhelm von Dohm angeregten Möglichkeiten nach einer „Verbesserung der Juden“, um sie zum integrierten Bestandteil der europäischen Staaten und ihren Kulturen werden zu lassen. Als eine Konsequenz daraus veränderten sich auch deren Lebensentwürfe. Am Abschluss des Zeitalters der Emancipation der Juden waren sie im Westen Europas mit Staatsbürgerrechten ausgestattet. Dennoch standen auch die Jahre nach der erfolgten bürgerlichen Gleichstellung weiterhin unter dem Vorzeichen eines Strebens nach Integration und gegen Ausgrenzung und Antisemitismus. Die Bestrebungen nach Integration verließen im Westen Europas anders als im Osten. Insbesondere in Osteuropa wurden die Juden als Volk verstanden und die jüdische Kultur der Juden Osteuropas nahm äußere Faktoren der Einflussnahme auf ihre traditionellen Lebensweisen vergleichsweise weniger auf als die im Westen Europas. Zudem wurden in Osteuropa Juden im geringeren Maße von den Eliten der Mehrheitsgesellschaft aufgefordert, sich bürgerlich zu verbessern um am Abschluss dieses Prozesses gleichberechtigt integriert zu sein. Erst mit dem Zerfall des Russländischen Reiches wurden die Juden hier von ihrem Sonderstatus befreit. Die Funktion von Sprache nahm innerhalb dieser Überlegungen nach einer Umgestaltung oder Transformation des Judentums eine zentrale Bedeutung ein. Die jüdischen Gesellschaften in Osteuropa orientierten sich in ihrer Mehrheit weniger ausschließlich an den modernen, „aufgeklärten“ Sprachen wie beispielsweise der deutschen Sprache, der sogar die Funktion einer universalen Sprache zukam. Sie behielten das Jiddische bei und wurden dafür auch von den jüdischen Aufklärern kritisiert. Das Seminar geht den Ambivalenzen dieses Prozesses nach, da es keine einheitlich verlaufende Umgestaltung oder Transformation eines traditionellen Judentums in ein eher säkularisiertes und individualisiertes Verständnis von Judentum und jüdischer Identität gegeben hat. Vielmehr stand die Vielseitig, ja Hybridität von Identitätsentwürfen mit unterschiedlichen Formen von Zugehörigkeit in einem Spannungsverhältnis zueinander. An zentralen Texten aus unterschiedlichen Genres, die auch die Autobiographie und novellistisches Schreiben von Frauen und Männern mit einbeziehen, wird dies im Seminar mit der Ausrichtung auf unterschiedliche Länder und Judenheiten unter ausdrücklicher Berücksichtigung von Aspekten wie Selbst- und Fremdwahrnehmung sowie der Ausbildung einer modernen jüdischen Identität vorgenommen.

**Literatur**

David Sorkin: Jewish Emancipation. A History Across Five Centuries. Princeton: Princeton University Press 2019. (ca. 35 Euro, bitte käuflich erwerben) Alle anderen Texte werden auf Moodle zur Verfügung gestellt.

**Leistungsnachweis**

3 LP (unbenotet): Referat und wöchentliche Einträge im Lerntagebuch von ca. 1. Seite

3 LP (benotet): Schriftliche Hausarbeit (13-15 Seiten)

6 LP (benotet): Referat und wöchentliche Einträge im Lerntagebuch von ca. 1. Seite und Schriftliche Hausarbeit (13-15 Seiten)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PL** 222311 - Proseminar (benotet)

 **85534 V - Einführung in die Geschichte Preußens (Teil I)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Verastalt	02.11.2020	Prof. Dr. Thomas Höpel

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31966>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Vorlesung wendet sich in einer Kombination aus chronologischem und systematischem Zugriff zentralen Problemfeldern der Geschichte Brandenburg-Preußens vom 17. bis zum 20. Jahrhundert zu. Ausgehend vom Prozess des Staatsbildungs seit dem 17. Jahrhundert werden Themenfelder wie die Spezifik der absoluten Monarchie und der Aufklärung in Preußen, die Auswirkungen der Französischen Revolution von 1789 und der napoleonischen Expansion, das Verhältnis von Landespatriotismus und Nationalismus im 19. Jahrhundert sowie die Herausbildung der bürgerlichen Geschlechterordnung und der Frauenbewegung sowie die Demokratisierung und Industrialisierung in Preußen behandelt. Die Vorlesung wird aufgrund der Corona-Beschränkungen im Online-Modus auf Moodle bereitgestellt.

**Literatur**

Literatur zur Einführung: - Wolfgang Neugebauer, Geschichte Preußens, Hildesheim 2004. - Hartwin Spennuch, Preußen – eine besondere Geschichte. Staat, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur 1648-1947, Göttingen 2019.

### Leistungsnachweis

Klausur (8. Februar 2021)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

### 85615 S - Womens history / feminist history / gender history

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	N.N.

### Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=33144>

### Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

This course is an exploration of different approaches historians have taken since the 1970s to three related fields: women's history - that is, uncovering the history of women, who were left out of a history traditionally understood as being about the actions of men; feminist history, or thinking about history as a feminist project; and gender history, which deals with gender as a category of historical analysis and as something that changes over time.

We will read historical case studies alongside feminist theory and reflections from historians on their methods, to better understand the tools available to historians and the contexts that they came from. We will also engage with a variety of primary source materials. Readings will cover a variety of themes, including histories of social and political movements, imperialism, migration, health, family, sexuality and everyday life.

Some of the questions this course takes up are: How have historians dealt with how gender intersects with race, class, sexuality and other social structures? What does it mean to talk about 'women's history' while recognising differences between women? What sources and archives can be used to find traces of people who have been written out of history? How does looking for women and thinking about gender change our understanding of the past?

### Literatur

Khatun, Samia. 'The Book of Marriage: Histories of Muslim Women in Twentieth-Century Australia'. *Gender & History* 29, no. 1 (2017): 8–30.

Levine, Philippa, ed. *Gender and Empire*. Oxford: Oxford University Press, 2004.

Morgan, Sue. *The Feminist History Reader*. London: Routledge, 2006.

Scott, Joan Wallach, ed. *Feminism and History*. Oxford: Oxford University Press, 1996.

Stryker, Susan. 'Transgender History, Homonormativity, and Disciplinarity'. *Radical History Review*, no. 100 (2008).

### Leistungsnachweis

Lehrperson: Louise Thatcher

Participation will involve regular reading responses and seminar discussion (online), and, where applicable, a final paper consisting of 15 pages.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

## Wahlpflichtmodule

### GES\_BA\_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert

 84785 S - Deutsche Wirtschaftsgeschichte im 19. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Dr. Michael Karl Schulz

<b>Links:</b>															
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32360">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32360</a>													
<b>Kommentar</b>															
Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".															
Im Seminar werden die wichtigsten Prozesse und Strukturen der deutschen Wirtschaftsgeschichte im 19. Jahrhundert besprochen. Für einige Teileaspekte werden dabei Quellen ausgewertet und Arbeitsmethoden fokussiert. Der soziale Wandel wird stets im Blick behalten.															
<b>Literatur</b>															
Friedrich-Wilhelm Henning: Handbuch der Wirtschafts- und Sozialgeschichte Deutschlands, Bd. 2, Paderborn et al 1996. Jan-Otmar Hesse: Wirtschaftsgeschichte. Entstehung und Wandel der modernen Wirtschaft, Frankfurt a.M. / New York 2013. Toni Pierenkemper: Wirtschaftsgeschichte. Die Entstehung der modernen Volkswirtschaft, Berlin 2009. Hans-Ulrich Wehler: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 2-3, München 1987. [oder andere Ausgaben]															
<b>Leistungsnachweis</b>															
Hausarbeit (ca. 20 Seiten) 2 Tests im Laufe des Semesters															
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>															
PL	222811 - Hauptseminar (benötigt)														

<b>84787 S - Wirtschaftsgeschichte Brandenburgs 16.-19. Jh.</b>													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	05.11.2020	Dr. Vinzenz Czech						
<b>Links:</b>													
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32453">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32453</a>											
<b>Kommentar</b>													
Im Hauptseminar werden grundlegende wirtschaftliche Entwicklungen Brandenburgs vom ausgehenden 17. bis in das frühe 20. Jahrhundert besprochen. Die Erarbeitung spezieller inhaltlicher Themen soll einen Beitrag leisten zur Ausgestaltung eines künftigen Online-Themenportals zur „Industriegeschichte Brandenburgs“ auf dem landesgeschichtlichen Portal „brandenburgikon“.													
Die Veranstaltung wird u.a. auf die Recherche und die Erstellung von einzelnen Beiträgen für diese Seite ausgerichtet sein. Weiterführend bieten sich auch Möglichkeiten zur Anfertigung einer Bachelorarbeit zu diesem Thema an.													
Die LV ist als Präsenzveranstaltung geplant!													
<b>Literatur</b>													
Einf. Literatur: Erika Herzfeld: Preußische Manufakturen [...]. Bayreuth 1994. Wilhelm Treue: Wirtschafts- und Technikgeschichte Preußens. Berlin 1984.													

<b>Leistungsnachweis</b>								
Anwesenheit, Mitarbeit, Referat, kurze Texte, Hausarbeit								
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>								
PL	222811 - Hauptseminar (benötigt)							

<b>GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte</b>								
<b>84685 S - Quellen zur Geschichte des Kalten Krieges I (1945-1961)</b>								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. Bernd Stöver	
<b>Links:</b>								
Kommentar		<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31782">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31782</a>						

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Der Kalte Krieg war die radikalste Phase des Ost-West-Konflikts seit 1917, in der neben der bekannten Auseinandersetzung zwischen Kommunismus und Kapitalismus und Diktatur und Demokratie die Einführung der Atomwaffen die Politik und das Lebensgefühl bestimmte. Das Hauptseminar versteht sich als Begleitveranstaltung zur gleichnamigen Vorlesung und wird Quellen zur politischen, mentalitätsgeschichtlichen, wirtschaftlichen und militärischen Entwicklung bearbeiten. Englische Sprachkenntnisse werden vorausgesetzt.

### Literatur

Cold War International History Project Bulletin, Woodrow Wilson International Center for Scholars, Washington, D.C. 1993ff. - Bernd Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters. München 2007 (akt.TB-Ausgabe: 2017).

### Leistungsnachweis

Voraussetzungen: Englische Sprachkenntnisse zum Scheinerwerb: wöchentlich schriftliche Bearbeitung eines eingestellten Textes (max. 5 S.), für jede(n) der Teilnehmerinnen und Teilnehmer: Beteiligung an einem Referat, das schriftlich einzureichen ist (max: 15 S.) zur Erreichung einer benoteten Leistung: Hausarbeit

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

### 84687 S - Heiße Kriege im Kalten Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Prof. Dr. Bernd Stöver

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31784>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Im "großen", global geführten Kalten Krieg konnte ein Atomkrieg verhindert werden, weswegen er über viele Jahre als "langer Frieden" betrachtet wurde. Für die sogenannte Dritte Welt war er jedoch alles andere als friedlich. Hier wurden seit 1946 bis zum Ende des Kalten Krieges 1991 rund 150 "Kleine Kriege" geführt, die Millionen von Toten kosteten. Das Hauptseminar wird sich mit den bekannteren "Kleinen Kriegen", wie sie in Vietnam und Korea stattfanden, ebenso beschäftigen wie mit den weniger bekannten, die etwa in Griechenland, Angola, im Kongo oder in Nicaragua über Jahrzehnte anhielten.

Voraussetzungen: Englische Sprachkenntnisse, regelmäßige Teilnahme, Kurzreferat, für benoteten Schein: Klausur

### Literatur

Bernd Greiner u.a. (Hrsg.): Krisen im Kalten Krieg. Hamburg 2008. - Bernd Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters. München 2017.

### Leistungsnachweis

Voraussetzungen: Englische Sprachkenntnisse zum Scheinerwerb: wöchentlich schriftliche Bearbeitung eines eingestellten Textes (max. 5 S.), für jede(n) der Teilnehmerinnen und Teilnehmer: Beteiligung an einem Referat, das schriftlich einzureichen ist (max: 15 S.) zur Erreichung einer benoteten Leistung: Hausarbeit

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

### 84694 B - Spuren jüdischen Lebens heute am Beispiel der Ukraine und Belarus im Kontext der Geschichte und Erinnerungskultur, Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.10.2020	Dr. Witalij Wilenchik
1	B	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	21.11.2020	Dr. Witalij Wilenchik
1	B	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	19.12.2020	Dr. Witalij Wilenchik
1	B	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.01.2021	Dr. Witalij Wilenchik

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31814>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Baal Schem Tov wird das Wort zugeschrieben: "Das Vergessenwollen verlängert das Exil, das Geheimnis der Erlösung heißt Erinnerung". Die Erinnerungspolitik Europas, die nach 1945 mehrere Etappen durchlebte und in Westeuropa seit Mitte der 80-er Jahre des vergangenen Jahrhunderts zum gemeinsamen westeuropäischen Gedächtnis geführt hat, bleibt gesamteuropäisch bis heute gespalten. Das hängt unmittelbar mit der europäischen Geschichte nach der Zerschlagung des Nationalsozialismus und mit der Formulierung von politischen Positionen in Europa zusammen. Die langsame Entwicklung der Erinnerungskultur dauerte Jahrzehnte bis die Shoah durch die Mauer des Schweigens und Nichtwissen wollen zum Vorschein kam. Während im Westen Europas die Erinnerungskultur den Status eines verbindenden Gedächtnisses beinhaltet, dominiert im europäischen Osten eine andere Erinnerung. Nach der politischen Auflösung des kommunistisch indoctrinierten Ostblocks wurden die Erfahrungen, die mit dem stalinistischen Terror in Osteuropa in Verbindung standen, verstärkt thematisiert. In Russland sind sie, trotz verschiedener Initiativen die stalinistischen Verbrechen aufzuarbeiten, nicht als Narrativ in die gesellschaftliche Erinnerung eingegangen. Der Sieg gegen den Faschismus im Großen Vaterländischen Krieg ist das Hauptnarrativ in den postsowjetischen Ländern Russland und Belarus' und wird staatlich hochgehalten. In der Ukraine dagegen bildet 'Holodomor' die Grundlage des ukrainischen Gedächtnisses an den stalinistischen Terror der 30-er Jahre des 20. Jahrhunderts. Die Erinnerung an die jüdischen Opfer wird meistens von privater Hand hochgehalten, die Initiativen vom Staat sind zögerlich. Unter diesen Umständen ist es den verbliebenen Juden in der Ukraine und Belarus außerordentlich schwer, das jüdische Leben zu bewahren. Die kleinen Gemeinden befinden sich zwischen Assimilation und Desintegration, zwischen orthodox und säkular. Die jüdische Welt, die einst in praktizierter Vielfalt gelebt hat und uns aus den Büchern von Shalom Aichem bekannt ist, existiert nicht mehr. Sie bleibt lediglich in Erinnerung. Eine Erinnerung, die mannigfaltig Geschichten von Schtetl, Auswanderung, Flucht, Ankommen oder Fremdbleiben, aber auch Hoffnung auf Neuanfang beinhaltet. Somit wird die Erinnerung zur einzigen Heimat, jeder einzelne jüdische Mensch hat eine Heimat in der Erinnerung. Der zweite Teil des Blockseminars, versteht sich als eine Art Werkstatt und lebt von der regen Mitwirkung der Studierenden. Es geht der sehr komplexen Thematik im historischen Kontext nach. Während des Kurses wird eine Studienreise nach Belarus oder in die Ukraine vorbereitet. Die Entscheidung darüber wird in der ersten Seminarsitzung gefällt.

**Literatur**

Aleida Assmann, Der lange Schatten der Vergangenheit. Erinnerungskultur und Geschichtspolitik. München 2014 Jean Améry, Werke, Bd. 2. Jenseits von Schuld und Sühne. Stuttgart 2002 Claus Leggewie: Der Kampf um die europäische Erinnerung. Verlag C.H.Beck 2011 Jörg Baberowski, Verbrannte Erde: Stalins Herrschaft der Gewalt. München 2012 Dan Diner, Kreisläufe. Nationalsozialismus und Gedächtnis. Berlin 1995 Dan Diner, Gegenläufige Gedächtnisse. Über Geltung und Wirkung von Holocaust. Essays zur jüdischen Geschichte. Toldot, Bd. 7. Göttingen 2007 Joseph Roth, Hotel Savoy. Göttingen 2019 Ders., Hiob. Roman eines einfachen Mannes. Ders., Juden auf Wanderschaft. Ein Essay. Berliner Ausgabe, 2016, 4. Auflage Singer, Issak Bashevis, diverse Romane

**Leistungsnachweis**

Der Leistungspunkterwerb sieht eine rege Teilnahme der Studierenden am Kurs, eine schriftliche Ausarbeitung von 2 Seiten nach jeder Sitzung, eine abschließende Hausarbeit sowie die Planung und Nachbereitung der Reise vor.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

 **84712 S - Geschichte der europäischen Arbeiterbewegung. Von ihren Anfängen bis zur Gegenwart**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	06.11.2020	apl. Prof. Dr. Mario Keßler

**Links:**

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31959>

**Kommentar**

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die Lehrveranstaltung führt in grundlegende Entwicklungslinien zur Geschichte der europäischen Arbeiterbewegung ein. Der Schwerpunkt liegt auf der politischen und Parteiengeschichte, doch auch sozialgeschichtliche sowie Fragen der Arbeiterkultur und der Beziehungen zwischen Arbeitern und Intellektuellen finden Beachtung. Der zeitliche Rahmen erstreckt sich von der europäischen Revolution 1848 bis zum Jahr 1989. Zentrale Probleme sind das kollektive Handeln oder Nichthandeln der Arbeiterbewegung in Entscheidungssituationen gesellschaftlicher Entwicklung (1848, 1914-1918, 1933, 1939-1945, 1956, 1968, 1989). Im Mittelpunkt stehen der sozialdemokratische sowie der kommunistische Zweig der Arbeiterbewegung, ohne dass andere Entwicklungslinien, so die des Anarchismus ausgeklammert werden. Einen weiteren Schwerpunkt bilden Fragen zur Historiographie der Arbeiterbewegung. Besonderer Wert wird auf hierbei auf Forschungstrends außerhalb Deutschlands im 20. Jahrhundert gelegt, nicht zuletzt auf den Wissenstransfer, für den emigrierte deutschsprachige Historiker ab 1933 verantwortlich zeichneten.

**Literatur**

Wolfgang Abendroth, Sozialgeschichte der deutschen Arbeiterbewegung, Frankfurt a. M. 1965 (und weitere Ausgaben) Ralf Hoffrogge, Sozialismus und Arbeiterbewegung in Deutschland, Bd. 1, Stuttgart 2011 Albert Lindemann, A History of European Socialism, New Haven 1983. Weitere Literatur wird rechtzeitig mit dem genauen Ablaufplan bekanntgegeben.

**Leistungsnachweis**

Zum Erwerb der Leistungspunkte sind die regelmäßige, aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, ein zehnminütiges Impulsreferat sowie die Anfertigung einer ca. 15-seitigen Hausarbeit erforderlich.

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	222911 - Hauptseminar (benötigt)						

 84728 S - Sozialpolitik in Deutschland 1945-1990							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	06.11.2020	apl. Prof. Dr. Dierk Hoffmann

<b>Links:</b>	
Kommentar	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32090">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32090</a>

<b>Kommentar</b>	
------------------	--

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Die deutsche-deutsche Nachkriegsgeschichte lässt sich als eine Verflechtungs-, Beziehungs-, Kontrast- und Abgrenzungsgeschichte schreiben. Diese unterschiedlichen Ansätze sollen im Rahmen des Hauptseminars für den Bereich der Sozialpolitik erprobt werden. Ausgangspunkt ist die Überlegung, dass beide deutschen Staaten eine gemeinsame Ausgangslage mit dem Ende des Zweiten Weltkriegs und dessen Folgen hatten. Wie entwickelten sich die Sozialsysteme in Ost und West bis zum Ende der 1980er Jahre? Welche Pfadabhängigkeiten gab es und welche Eigenentwicklungen lassen sich in der Bundesrepublik und in der DDR im Untersuchungszeitraum feststellen?

<b>Literatur</b>	
------------------	--

Geschichte der Sozialpolitik in Deutschland seit 1945. Hrsg. vom Bundesministerium für Arbeit und Sozialordnung und Bundesarchiv. 11 Bände, Baden-Baden 2001-2008 Petra Weber, Getrennt und doch vereint. Deutsch-deutsche Geschichte 1945-1989/90, Berlin 2020.

<b>Leistungsnachweis</b>	
--------------------------	--

Für den Erwerb von Leistungspunkten ist erforderlich: regelmäßige Teilnahme, Referat (20-25 Minuten) und Hausarbeit (20-25 Seiten Umfang).

<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>	
--	--

PL	222911 - Hauptseminar (benötigt)
----	----------------------------------

 84760 S - Frau und Mann – Ein Erfolgsmodell in Krisenzeiten?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	02.11.2020	PD Dr. Ludger Tewes

<b>Links:</b>	
---------------	--

Kommentar	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32148">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32148</a>
-----------	---

<b>Kommentar</b>	
------------------	--

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Mann und Frau leben im Alltag, bei der Arbeit, als Partner und in der Familie zusammen. Wir möchten weitergehen und fragen, wie sich Verschränkungen in Krisenzeiten im 20. Jahrhundert ausgewirkt haben. Wo waren Männer und Frauen besonders und verstärkt aufeinander angewiesen und welche sozialen Faktoren haben ein bestimmtes Ergebnis ermöglicht oder verhindert? Ziel des Seminars ist es, historische und soziale Fragenstellungen zu erarbeiten und sie methodisch zu Antworten zu führen. Regelmäßige Teilnahme, mündliches Referat, Literaturliste, Verschriftlichung des Vortrages

<b>Literatur</b>	
------------------	--

Ute Frevert, Frauengeschichte Zwischen Bürgerlicher Verbesserung und Neuer Weiblichkeit, Frankfurt/M 1986. Mary Fulbrook, Erfahrung, Erinnerung, Geschichtsschreibung, Göttingen 2016.

<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>	
--	--

PL	222911 - Hauptseminar (benötigt)
----	----------------------------------

 84767 S - Colored Solidarity: African American Encounters with Africa, Asia, and the Caribbean							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.11.2020	Prof. Dr. Marcia Schenck, N.N.

<b>Links:</b>	
comment	<a href="http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32159">http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32159</a>

### Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

"The Negro problem in America," argued W. E. B. Du Bois in 1906, "is but a local phase of a world problem." If racial oppression could be said to be the by-product of global structures of domination, then the struggle against it must equally have global dimensions. As new work on "colored cosmopolitanisms" and "internationalisms" has showed, enacting global solidarities among the "dark peoples of the world," among the colonized and the oppressed, remains until today one of the key features of African American political thought. This online course offers an introduction to this neglected political tradition. It will analyze the ways in which African Americans have conceived of, and sought to actualize, transnational solidarities with Africa (Ethiopia, Ghana, and Liberia), Asia (China, India, and Japan), and the Caribbean (Cuba and Haiti). This course will be taught by Eraldo Souza dos Santos.

### Literatur

Africa • Nemata Amelia Ibitayo Blyden. African Americans and Africa. A New History. New Haven: Yale University Press, 2019. • James H. Meriwether. Proudly We Can Be Africans. Black Americans and Africa, 1935-1961. Chapel Hill: University of North Carolina Press, 2009. Asia • Robeson Taj Frazier. The East Is Black: Cold War China in the Black Radical Imagination. Durham: Duke University Press, 2014. • Yuichiro Onishi. Transpacific Antiracism. Afro-Asian Solidarity in 20th-Century Black America, Japan, and Okinawa. New York University Press, 2013. • Nico Slate. Colored Cosmopolitanism. The Shared Struggle for Freedom in the United States and India. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2012. The Caribbean • Brandon R. Byrd. The Black Republic: African Americans and the Fate of Haiti. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 2019. • Frank Andre Guriy. Forging Diaspora: Afro-Cubans and African Americans in a World of Empire and Jim Crow. Chapel Hill: University of North Carolina Press, 2010.

### Leistungsnachweis

10 LP To validate the course, students must 1. write response papers of around 300 words to course readings 2. make a 15/20-min presentation in class 3. and write a final essay, length to be determined by the relevant Studienordnungen.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

## 84789 S - Die (Wiederbe-)Gründung eines Landes: Politik, Wirtschaft und Gesellschaft in Brandenburg seit 1990

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	Wolf-Rüdiger Knoll

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32494>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

## GES\_BA\_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte

## 84685 S - Quellen zur Geschichte des Kalten Krieges I (1945-1961)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. Bernd Stöver

### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31782>

### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Der Kalte Krieg war die radikalste Phase des Ost-West-Konflikts seit 1917, in der neben der bekannten Auseinandersetzung zwischen Kommunismus und Kapitalismus und Diktatur und Demokratie die Einführung der Atomwaffen die Politik und das Lebensgefühl bestimmte. Das Hauptseminar versteht sich als Begleitveranstaltung zur gleichnamigen Vorlesung und wird Quellen zur politischen, mentalitätsgeschichtlichen, wirtschaftlichen und militärischen Entwicklung bearbeiten. Englische Sprachkenntnisse werden vorausgesetzt.

### Literatur

Cold War International History Project Bulletin, Woodrow Wilson International Center for Scholars, Washington, D.C. 1993ff. - Bernd Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters. München 2007 (akt.TB-Ausgabe: 2017).

### Leistungsnachweis

Voraussetzungen: Englische Sprachkenntnisse zum Scheinerwerb: wöchentlich schriftliche Bearbeitung eines eingestellten Textes (max. 5 S.), für jede(n) der Teilnehmerinnen und Teilnehmer: Beteiligung an einem Referat, das schriftlich einzureichen ist (max: 15 S.) zur Erreichung einer benoteten Leistung: Hausarbeit

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benötigt)

### 84687 S - Heiße Kriege im Kalten Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Prof. Dr. Bernd Stöver

#### Links:

Kommentar <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31784>

#### Kommentar

Für weitere Informationen zum Kommentar, zur Literatur und zum Leistungsnachweis klicken Sie bitte oben auf den Link "Kommentar".

Im "großen", global geführten Kalten Krieg konnte ein Atomkrieg verhindert werden, weswegen er über viele Jahre als "langer Frieden" betrachtet wurde. Für die sogenannte Dritte Welt war er jedoch alles andere als friedlich. Hier wurden seit 1946 bis zum Ende des Kalten Krieges 1991 rund 150 "Kleine Kriege" geführt, die Millionen von Toten kosteten. Das Hauptseminar wird sich mit den bekannteren "Kleinen Kriegen", wie sie in Vietnam und Korea stattfanden, ebenso beschäftigen wie mit den weniger bekannten, die etwa in Griechenland, Angola, im Kongo oder in Nicaragua über Jahrzehnte anhielten. Voraussetzungen: Englische Sprachkenntnisse, regelmäßige Teilnahme, Kurzreferat, für benoteten Schein: Klausur

#### Literatur

Bernd Greiner u.a. (Hrsg.): Krisen im Kalten Krieg. Hamburg 2008. - Bernd Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters. München 2017.

#### Leistungsnachweis

Voraussetzungen: Englische Sprachkenntnisse zum Scheinerwerb: wöchentlich schriftliche Bearbeitung eines eingestellten Textes (max. 5 S.), für jede(n) der Teilnehmerinnen und Teilnehmer: Beteiligung an einem Referat, das schriftlich einzureichen ist (max: 15 S.) zur Erreichung einer benoteten Leistung: Hausarbeit

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benötigt)

### 84704 S - A History of the World 1850 to the Present

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. Marcia Schenck

#### Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=31853>

#### Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

This online course takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart. Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from Princeton's Global History Lab. In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes. NB: The course will start with a first zoom meeting on Monday October 26th from 18.00-19.30hrs in which I will explain the workings of the course. The first lecture will be released on the 30th of October, and in the first week of the semester we will dive right in and join the other teams and locations for our first case study. If you are interested in taking this course, please email the course tutor Johanna Wetzel wetzel(at)uni-potsdam.de so we can send you the zoom meeting link and get you signed up to the online learning platform for this course.

#### Literatur

Worlds's Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017.

#### Leistungsnachweis

This class consists of online lectures, group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. You should calculate time to watch the lectures (ca 1. hr) and prepare the textbook reading and primary source materials (ca. 2 hrs) in time for class discussion (1.5hrs). In addition, you will need to plan for a weekly team meeting to prepare the presentation of your case study (1.5hrs). The course will run from November until Christmas break only and will give you the option to write a final paper afterwards (due date March 31st).

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benötigt)

#### 84767 S - Colored Solidarity: African American Encounters with Africa, Asia, and the Caribbean

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.11.2020	Prof. Dr. Marcia Schenck, N.N.

#### Links:

comment <http://www.uni-potsdam.de/lv/index.php?idv=32159>

#### Kommentar

Please follow the "comment" link above for more information on comments, course readings, course requirements and grading.

"The Negro problem in America," argued W. E. B. Du Bois in 1906, "is but a local phase of a world problem." If racial oppression could be said to be the by-product of global structures of domination, then the struggle against it must equally have global dimensions. As new work on "colored cosmopolitanisms" and "internationalisms" has showed, enacting global solidarities among the "dark peoples of the world," among the colonized and the oppressed, remains until today one of the key features of African American political thought. This online course offers an introduction to this neglected political tradition. It will analyze the ways in which African Americans have conceived of, and sought to actualize, transnational solidarities with Africa (Ethiopia, Ghana, and Liberia), Asia (China, India, and Japan), and the Caribbean (Cuba and Haiti). This course will be taught by Eraldo Souza dos Santos.

#### Literatur

Africa • Nema Amelia Ibitayo Blyden. African Americans and Africa. A New History. New Haven: Yale University Press, 2019. • James H. Meriwether. Proudly We Can Be Africans. Black Americans and Africa, 1935-1961. Chapel Hill: University of North Carolina Press, 2009. Asia • Robeson Taj Frazier. The East Is Black: Cold War China in the Black Radical Imagination. Durham: Duke University Press, 2014. • Yuichiro Onishi. Transpacific Antiracism. Afro-Asian Solidarity in 20th-Century Black America, Japan, and Okinawa. New York University Press, 2013. • Nico Slate. Colored Cosmopolitanism. The Shared Struggle for Freedom in the United States and India. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2012. The Caribbean • Brandon R. Byrd. The Black Republic: African Americans and the Fate of Haiti. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 2019. • Frank Andre Guriy. Forging Diaspora: Afro-Cubans and African Americans in a World of Empire and Jim Crow. Chapel Hill: University of North Carolina Press, 2010.

#### Leistungsnachweis

10 LP To validate the course, students must 1. write response papers of around 300 words to course readings 2. make a 15/20-min presentation in class 3. and write a final essay, length to be determined by the relevant Studienordnungen.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benötigt)

#### Bachelor-Kolloquium

#### 84052 KL - Bachelor Kolloquium Finanzwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Rainald Borck

Die Veranstaltung findet online statt. Die Termine erfolgen nach Absprache.

#### Kommentar

Für die Terminvergabe melden Sie sich bitte im Lehrstuhlsekretariat.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

#### 84085 KL - Bachelor-Kolloquium Mikroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Die Veranstaltung findet online statt. Die Termine erfolgen nach Absprache.

#### Leistungsnachweis

Exposé, 1-5 Seiten, unbenotet oder Schriftliche Arbeit, ca. 10 Seiten, unbenotet

<b>Lerninhalte</b>							
Die Studierenden							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine Bachelorarbeit,</li> <li>- verfügen über Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens,</li> <li>- sind in der Lage, mit Unterstützung des Dozenten/der Dozentin eine Forschungsfrage sowie ein Forschungsdesign zu entwickeln,</li> <li>- können ihre Forschungsprojekte angemessen präsentieren und verteidigen.</li> </ul>							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL	413211 - Seminar (unbenotet)						
<b>84096 S - Bachelor-Kolloquium Empirische Wirtschaftsforschung</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	02.11.2020	Prof. Dr. Marco Caliendo
Die Veranstaltung findet online und in Präsenz statt.							
<b>Voraussetzung</b>							
Module B.BM.VWL.410 und B.BM.VWL.420							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Kolloquiumsvortrag und Exposé							
<b>Lerninhalte</b>							
Das Bachelor-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Bachelor-Abschlussarbeit belegt. Nähere Informationen finden Sie auf unserer Lehrstuhlhomepage!							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL	413211 - Seminar (unbenotet)						
<b>84366 S - Bachelor-Kolloquium Makroökonomie</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maik Heinemann, Ulrich Eydam, Hannes Qualo
Die Veranstaltung findet online statt. Die Termine erfolgen nach Absprache.							
<b>Voraussetzung</b>							
empfohlen wird der vorherige Abschluss der Basismodule und mehrerer Vertiefungsmodule							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Modulprüfung 1 Exposé oder 1 Schriftliche Arbeit (ca. 10 Seiten)							
<b>Lerninhalte</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- formale und inhaltliche Anforderungen an eine Bachelorarbeit kennenlernen,</li> <li>- Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens erlernen,</li> <li>- Entwicklung einer Forschungsfrage sowie eines Forschungsdesigns mit Hilfe des/der Dozenten/Dozentin,</li> <li>- angemessene Präsentation und Verteidigung des Forschungsprojekts</li> </ul>							

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

84367 KL - Bachelor-Kolloquium Wirtschaftstheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Wilfried Fuhrmann

Termine nach Vereinbarung

#### Voraussetzung

empfohlen wird der vorherige Abschluss der Basismodule und mehrerer Vertiefungsmodule

#### Leistungsnachweis

Modulprüfung 1 Exposé oder 1 Schriftliche Arbeit (ca. 10 Seiten)

#### Lerninhalte

- formale und inhaltliche Anforderungen an eine Bachelorarbeit kennenlernen,
- Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens erlernen,
- Entwicklung einer Forschungsfrage sowie eines Forschungsdesigns mit Hilfe des/der Dozenten/Dozentin,
- angemessene Präsentation und Verteidigung des Forschungsprojekts

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

#### 85570 KL - Bachelor-Kolloquium Internationale Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S17	04.11.2020	Reinhard Schumacher

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

## Akademische Grundkompetenzen

#### BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

#### 83609 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse mit Stata

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	09:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Dr. Marian Krawietz

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413112 - Seminar (unbenotet)

#### BSKVWL110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung

#### 85547 TU - Selbstreflexion und Planung für B.Sc. Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Marco Caliendo, Stefan Tübbicke, Mathias Loboda

#### Links:

Selbstreflexion und Planung <http://www.uni-potsdam.de/wiso/studium/erstsemesterstudieneingangsphase/selbstreflexionplanung.html>

#### Leistungsnachweis

Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Tutorien belegt durch Teilnahmenachweis

#### Bemerkung

Die Tutorien richten sich vorrangig an Erstsemesterstudierende im WiSe 2020/21 im Studiengang B.Sc. Volkswirtschaftslehre (Zwei-Fächer-Bachelor mit VWL im Erstfach sowie Ein-Fach-Bachelor VWL) und sind für diese verpflichtend.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 417312 - Tutorium (unbenotet)

## Berufsfeldspezifische Kompetenzen

#### BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

84051 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	03.11.2020	Prof. Dr. Ingo Balderjahn
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ingo Balderjahn

#### Links:

Lehrstuhl Marketing [http://www.uni-potsdam.de/marketing\\_ls/](http://www.uni-potsdam.de/marketing_ls/)

#### Kommentar

Die Vorlesung "Einführung in die BWL" findet über das gesamte Semester hinweg als Blended Learning-Format statt. Geplant ist, dass wechselnde Gruppen in Präsenz teilnehmen können. Parallel werden die Veranstaltungen aufgezeichnet und allen Teilnehmenden eine Woche lang nach Aufnahme zur Verfügung gestellt.

Parallel dazu findet über das gesamte Semester ein eLearning-Tutorium über Moodle statt.

Nähere Informationen zur Anmeldung in den Moodle-Kurs und zur Präsenz-Teilnahme folgen in den nächsten Tagen. Bitte schauen Sie hier regelmäßig nach Aktualisierungen, die für Ihre Teilnahme relevant sein könnten.

#### Voraussetzung

keine

#### Literatur

- Balderjahn, I./Specht, G.: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 8. Aufl., Stuttgart 2020
- Skript zur Vorlesung (ist als „download“ auf der Homepage des Lehrstuhls vorhanden, Benutzername: student; Kennwort: Nora)

#### Leistungsnachweis

Klausur (60 Minuten)

## Lerninhalte

Themen:

1. Gegenstand der Betriebswirtschaftslehre
2. Betriebswirtschaftslehre als Wissenschaft
3. Basiskonzepte der Betriebswirtschaftslehre
4. Die Subsysteme eines Betriebes
5. Leitbilder, Grundideen und Ziele von Betrieben
6. Führung und Management des Betriebes
7. Konstitutive Entscheidungsfelder
8. Teilgebiete der Betriebswirtschaftslehre

## Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

## BBMBWL120 - Buchführung

84120 VU - Buchführung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulfert Gronewold

Die Veranstaltung findet online statt. Die Termine erfolgen nach Absprache.

## Voraussetzung

Keine.

## Literatur

Bieg, Hartmut (2017) : Buchführung, 9. Aufl., Herne 2017.

## Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer).

## Lerninhalte

Behandelt werden die Abbildfunktion der Buchführung, die grundlegenden Modellregeln einschließlich der rechtlichen und organisatorischen Grundlagen von Buchführung und Inventar.

Ergänzend werden freiwillige Tutorien angeboten, in denen der Lehrstoff anhand von Aufgaben und Fallbeispielen eingeübt und angewendet wird.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

# Fakultative Lehrveranstaltungen

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

**Prüfungsleistung**

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

**Prüfungsnebenleistung**

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

**Studienleistung**

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Kritze

# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

1.10.2020

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

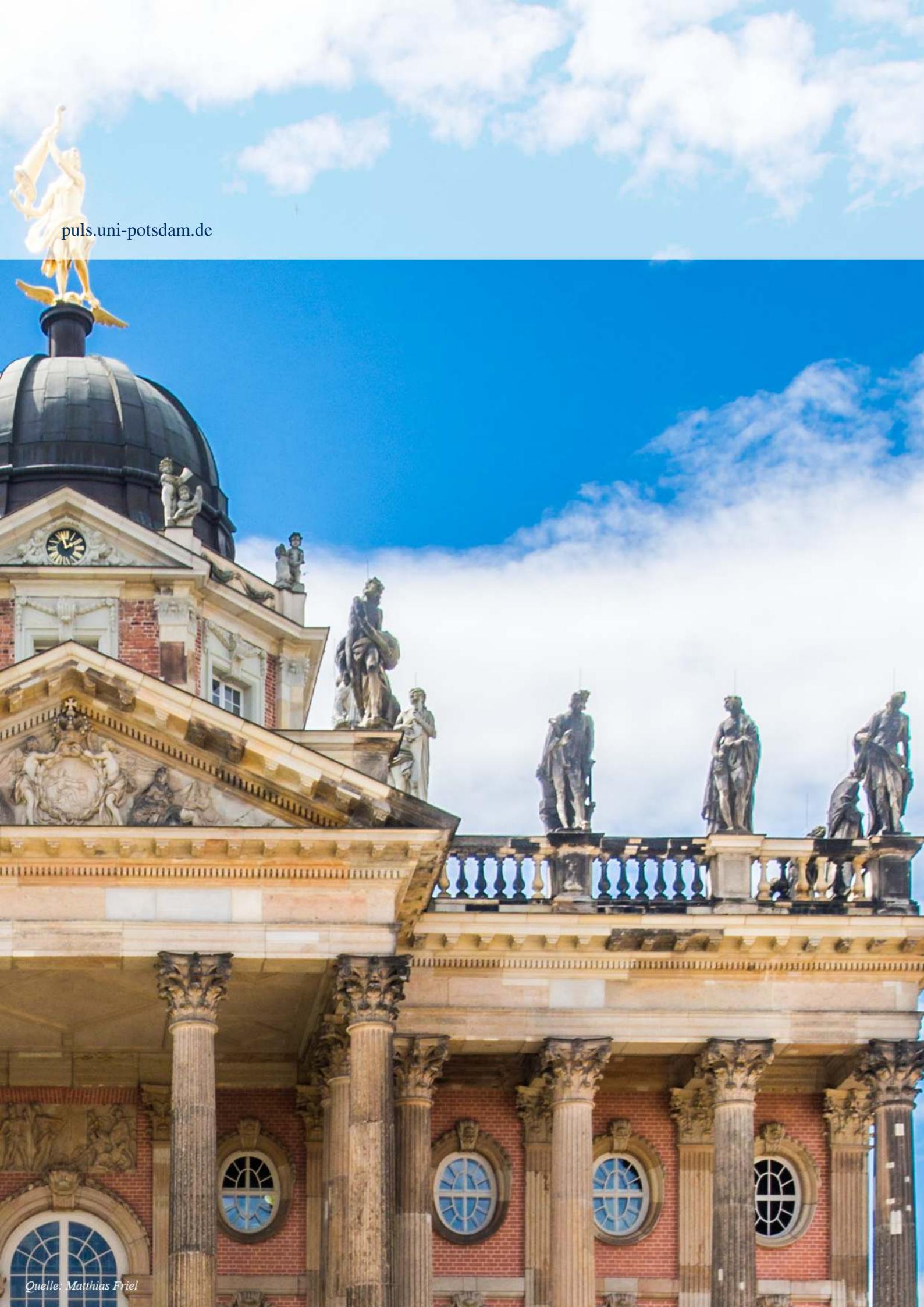
## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de