



# Vorlesungsverzeichnis

Master of Arts - Verwaltungswissenschaft  
Prüfungsversion Wintersemester 2016/17

Wintersemester 2020/21

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>5</b>
<b>Pflichtmodule.....</b>	<b>6</b>
<b>MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung</b>	<b>6</b>
83474 S - Forschungsdesign in der Politikwissenschaft	6
83627 V - Applied Regression Analysis Using Stata	6
83629 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen	7
<b>MSMPUV100 - Public Policy</b>	<b>7</b>
83475 S - Parlamente im europäischen Mehrebenensystem	7
83494 S - Verwaltungsforschung und Verwaltungsreform	8
83501 S - Climate and energy transition policy	8
83502 S - Kommunen in der Corona-Krise – Zu den Auswirkungen der Pandemie auf die kommunalen Finanzen	10
<b>MSMPUV200 - Government, Governance, Organisation</b>	<b>10</b>
83470 S - Democratic Participation, the Politics of Oppression and the Environmental Crisis	10
83476 S - Covid-19 und die Rückkehr des starken Staates?	11
83495 S - Comparative Local Public Sector Reforms	11
83496 S - Challenges of Public Administration in Central Eastern Europe states. Between Europeanization and independent reforms	11
83497 S - Algorithmic Government	11
83501 S - Climate and energy transition policy	11
83502 S - Kommunen in der Corona-Krise – Zu den Auswirkungen der Pandemie auf die kommunalen Finanzen	13
83562 S - Ethics, Integrity and Anti-corruption in the Public Sector	13
84100 S - Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government	13
84386 S - Foundations of Public Management	14
84388 S - Lehrforschungsprojekt Public Management	15
84390 S - Projektkurs Public Management	15
84391 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung	16
85458 S - Innovative Ansätze für Lernprozesse mit Nachhaltigkeit	16
85459 S - Wissenschaftliche Methoden in der Wirtschaftsinformatik	17
85461 S - Potenziale und Herausforderungen von Blockchain und anderen Distributed-Ledger-Technologien für eine nachhaltige Gesellschaft	17
85462 S - Entscheidungsmanagement	18
85463 S - Digitale Transformation des Lernens	19
<b>MSMPUV300 - Public Administration</b>	<b>19</b>
83494 S - Verwaltungsforschung und Verwaltungsreform	20
83495 S - Comparative Local Public Sector Reforms	20
83496 S - Challenges of Public Administration in Central Eastern Europe states. Between Europeanization and independent reforms	20
83497 S - Algorithmic Government	20
83562 S - Ethics, Integrity and Anti-corruption in the Public Sector	20
84386 S - Foundations of Public Management	21
84388 S - Lehrforschungsprojekt Public Management	21
84391 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung	22

<b>Wahlpflichtmodule.....</b>	<b>22</b>
<b>MGMPUV100 - Normative und konstruktive Politische Theorie</b>	<b>22</b>
83463 S - Zur Theorie der politischen Parteien	22
83469 S - Epistemic Injustice and Recognition	22
83470 S - Democratic Participation, the Politics of Oppression and the Environmental Crisis	23
<b>MGMPUV200 - Empirische politische Theorie und vergleichende Politikwissenschaft</b>	<b>23</b>
83471 S - Präsidenten und Premierminister: Demokratische Regierungssysteme im Vergleich	24
83472 S - Die Politik der Menschenrechte	24
83473 S - Institutions and Change under Autocracy	24
<b>MGMPUV300 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa</b>	<b>25</b>
83475 S - Parlamente im europäischen Mehrebenensystem	25
83476 S - Covid-19 und die Rückkehr des starken Staates?	25
<b>MGMPUV400 - Internationale Politik und internationale Organisationen</b>	<b>25</b>
83478 S - The Security Council and Crisis Management	25
83490 S - Transnational Actors in International Relations	26
83492 S - Global Climate Governance	26
83958 V - Theories of International Institutions	26
83959 S - Die Legitimität internationaler Organisationen zwischen Politisierung und Protest	26
<b>MWMBWL100 - Management im öffentlichen Sektor</b>	<b>27</b>
84100 S - Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government	27
84386 S - Foundations of Public Management	28
84388 S - Lehrforschungsprojekt Public Management	28
84390 S - Projektkurs Public Management	29
84391 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung	29
85458 S - Innovative Ansätze für Lernprozesse mit Nachhaltigkeit	30
85459 S - Wissenschaftliche Methoden in der Wirtschaftsinformatik	30
85461 S - Potenziale und Herausforderungen von Blockchain und anderen Distributed-Ledger-Technologien für eine nachhaltige Gesellschaft	31
85462 S - Entscheidungsmanagement	32
85463 S - Digitale Transformation des Lernens	33
85464 S - Analyse von Geschäftsprozessen und Konzeption von IT Systemen	34
<b>MWMSOZ41 - Geschlechtersoziologie</b>	<b>34</b>
83767 S - Scham, Glück, Liebe: Affekt und Geschlecht	34
83768 S - Bodywork: Arbeit, Körper, Geschlecht	35
83769 S - Sexualität, Macht und Widerstand bei Michel Foucault	35
85600 S - Transnational Sexualities	36
<b>MWMSOZ51 - Theorien der Organisations- und Verwaltungssoziologie</b>	<b>36</b>
83771 S - Lektürekurs: Digitalisierung in Gesellschaft und Organisation	36
83772 S - Organisierte Aufklärung. Untersuchungsausschüsse und gesellschaftliche Aufklärung vom Deutschen Herbst zum NSU	36
83773 S - Das Organisieren von Verwaltungen: Methoden und Handwerkszeug für die Organisationsarbeit (auch digital)	37
<b>MWMWIF100 - Electronic Government – Grundlagen, Anwendungen, Herausforderungen und Lösungsansätze</b>	<b>38</b>
84388 S - Lehrforschungsprojekt Public Management	38
84390 S - Projektkurs Public Management	39
84391 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung	39
85464 S - Analyse von Geschäftsprozessen und Konzeption von IT Systemen	39

<b>P2 - Allgemeines Verwaltungsrecht</b>	<b>40</b>
83128 V - Allgemeines Verwaltungsrecht I mit Verwaltungssprozessrecht	40
<b>MKOPUV100 - Master-Kolloquium</b>	<b>40</b>
83452 KL - Kolloquium für Politische Theorie und Ideengeschichte	40
83453 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten	40
83455 KL - Kolloquium BA/MA	41
83456 KL - Kolloquium zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten im Bereich der Vergleichenden Politikwissenschaft	41
83811 KL - Kolloquium für Masterstudierende im Bereich Internationale Politik, Internationale Organisationen und Politikfelder	41
84387 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten Public Management	42
<b>Glossar</b>	<b>43</b>

# Abkürzungsverzeichnis

<b>Veranstaltungsarten</b>			
AG	Arbeitsgruppe	n.V.	Nach Vereinbarung
B	Blockveranstaltung	LP	Leistungspunkte
BL	Blockseminar	SWS	Semesterwochenstunden
DF	diverse Formen		Belegung über PULS
EX	Exkursion		Prüfungsleistung
FP	Forschungspraktikum		Prüfungsnebenleistung
FS	Forschungsseminar		Studienleistung
FU	Fortgeschrittenenübung		
GK	Grundkurs		sonstige Leistungserfassung
KL	Kolloquium		
KU	Kurs		
LK	Lektürekurs		
OS	Oberseminar		
P	Projektseminar		
PJ	Projekt		
PR	Praktikum		
PU	Praktische Übung		
RE	Repetitorium		
RV	Ringvorlesung		
S	Seminar		
S1	Seminar/Praktikum		
S2	Seminar/Projekt		
S3	Schulpraktische Studien		
S4	Schulpraktische Übungen		
SK	Seminar/Kolloquium		
SU	Seminar/Übung		
TU	Tutorium		
U	Übung		
V	Vorlesung		
VE	Vorlesung/Exkursion		
VP	Vorlesung/Praktikum		
VS	Vorlesung/Seminar		
VU	Vorlesung/Übung		
WS	Workshop		

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

## Andere

N.N.	Noch keine Angaben
------	--------------------

# Vorlesungsverzeichnis

## Pflichtmodule

MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung							
83474 S - Forschungsdesign in der Politikwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.11.2020	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H02	11.02.2021	Prof. Dr. Steffen Ganghof
Kommentar							
<p>Dieses Seminar behandelt politikwissenschaftliche Forschungsdesigns. Diskutiert werden u.a. Konzeptionen von Kausalität und Erklärung, die Rolle von Theorien im Forschungsprozess sowie Ansätze der Fallauswahl. Darüber hinaus gewinnen die Studierenden einen Eindruck von den wesentlichen Formen qualitativer und quantitativer empirischer Forschung in der Politikwissenschaft. Einige Themen (z.B. Konzeptualisierung und Operationalisierung) werden anhand beispielhafter Studien diskutiert, die überwiegend aus dem Bereich der vergleichenden Politikwissenschaft stammen.</p> <p>Organisatorisches: Dieser Kurs findet ausschließlich online (Zoom) statt, die Modulprüfung erfolgt allerdings als Präsenzklausur (90 Minuten) in der letzten Sitzung. Die Zugangsdaten für die erste Sitzung werden über PULS an die Bewerber*innen verschickt.</p> <p>Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen wollen, senden Sie bitte zusätzlich eine Email an das Lehrstuhlsekretariat (<a href="mailto:sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de">sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de</a>). Geben Sie in dieser Email bitte auch an (1) ob Ihr Teilnahmewunsch noch unsicher ist und (2) ob Sie planen in dieser Veranstaltung auch die entsprechende Modulprüfung (Klausur) abzulegen.</p> <p>Falls Sie vorab Zugang zum Moodle-Kurs erhalten wollen, wenden Sie sich bitte ebenfalls an das Sekretariat.</p>							
Literatur							
<p>Steffen Ganghof. Forschungsdesign in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS, 2019.</p> <p>Dimiter Toshkov. Research design in political science. Political analysis. London und New York, NY: Palgrave, Macmillan Education, 2016.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Klausur</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
<p>PNL 422921 - Seminar (unbenotet)</p>							
83627 V - Applied Regression Analysis Using Stata							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. Ulrich Kohler
<p>Die Termine nach der 1. Sitzung sind ein freiwilliges Beratungsangebot.</p>							

### Kommentar

The lecture is taken place in an asynchronous Online format. However, the first session will be a synchronous Zoom-session to introduce the general organisation:

Join Zoom Meeting

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/87389118407>

Meeting ID: 873 8911 8407

Passcode: 27864390

The lecture has three major goals: First, it repeats materials on multiple linear regression analysis as provided in introductory lectures of sociological BA study paths. Secondly, it starts from that knowledge to introduce advanced topics such as non-parametric regression analysis, multiple regression in matrix terms, regression diagnostic, non-linear relationships, and regression analysis for hierarchical data structures. Finally it provides an introduction to the statistical software Stata, which is used to apply practical examples of the techniques discussed in the lecture.

### Literatur

Kohler, Ulrich and Frauke Kreuter (2012): Data Analysis Using Stata. College Station: Stata Press (deutsche Ausgabe: Datenanalyse mit Stata. München und Wien: Oldenbourg

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422911 - Vorlesung (unbenotet)

### 83629 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	Prof. Dr. Ulrich Kohler

### Kommentar

Der Kurs findet als synchrone Online-Veranstaltung zu den angegebenen Zeiten unter Zoom statt:

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/86854005012>

Meeting ID: 868 5400 5012

Passcode: 86879611

„Regression Analysis is too little, too late“ – dies ist das Fazit eines Buches von Richard Berk, in dem er die unkritische Verwendung immer komplizierterer Regressionsmodelle (nicht nur) in den Sozialwissenschaften kritisiert. Berk fordert darin ein stärkere Reflexion über Entscheidungen, die der eigentlichen Datenanalyse vorangehen. Ziel des Seminars ist es, den Blick auf alle Entscheidungen einer sozialwissenschaftlichen Untersuchung zu schärfen: Welche inhaltlichen Aussagen werden angestrebt (Deskriptive vs. Kausale Inferenz), welche Untersuchungseinheiten müssen ausgewählt werden – und wie. Wie können Messfehler vermieden werden, und welche Konsequenzen ergeben sich aus ihnen. Wie "sicher" sind eigentlich die erzielten Ergebnisse, etc.

Das Seminar ist ein Lektürekurs, in dem zunächst wichtige Texte zum Untersuchungsdesign gemeinsam gelesen werden sollen. Im zweiten Teil des Seminars ist dann die Lektüre ausgewählte Forschungsarbeiten, die vor dem Hintergrund des gelernten kritisch hinterfragt werden sollen.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

### MSMPUV100 - Public Policy

### 83475 S - Parlamente im europäischen Mehrebenensystem

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jana Paasch

Die Veranstaltung findet online statt. Die Termine erfolgen nach Absprache.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

 83494 S - Verwaltungsforschung und Verwaltungsreform							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	S	Di	12:00 - 14:00	14t.	3.06.S26	10.11.2020	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	S	Di	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S26	09.02.2021	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

 83501 S - Climate and energy transition policy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.11.2020	Prof. Dr. Johan Lilliestam
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	09.11.2020	Prof. Dr. Johan Lilliestam

## Kommentar

### Climate and energy transition policy, Winter Semester 2020/21

Moodle key: CETP2020/21

#### Overview and setting of the course

Climate change is one of the big challenges of our time, touching all aspects of the environment and of society. There is broad recognition that governments must do something about it: the implication of the Paris Agreement and its 1.5 and 2 degrees targets is the complete elimination of greenhouse gas emissions from the energy system within the next 30 to 40 years.

This is a very complicated problem. Fundamentally this is because it means doing something that humanity has never really tried before at a planetary scale: deliberately altering the ways we produce, convert, and consume energy. Modern society grew up on fossil fuels, and the huge benefits they offered in terms of energy that was inexpensive, easy and safe to transport, store and consume. How to manage a non-fossil world with 8 or 10 billion people, all aspiring to the Western living standards, is a question for which there is no easy answer.

From a technical perspective, there are many answers, typically relying on a bouquet of solutions, from wind power to nuclear power, from solar heat to passive housing without any heat demand at all. The technical side of decarbonisation is difficult, but possible.

The real nut to crack, however, is about the strategies and governance for how to achieve such a complete transformation: the policy side of climate and energy. Arguably a government could simply pass a law that forbids people from using fossil fuels. But politically this is simply unrealistic, at least while so many people depend on fossil fuels in their daily lives. And even worse, it is not certain that it would work, because the technological alternatives may not be available and implementable overnight. What is to be done? For this, one needs to turn to various ideas about what a government can and should do, whether and how it should influence and steer society. On the one hand are ideas suggesting that government should play a very limited role relative to private actors and should step in only to correct "market failures", with "market-based" interventions designed specifically around that failure. On the other hand are ideas suggesting that government (meaning all of us, working together through a democratic process) needs to guide the transition more directly, including through public investments or radical reforms, designed to support the solutions determined to be the ones we want. And on the third hand, if such a hand exists, are ideas posing that the problem is our own consumption patterns and that these, and economic growth in general, are entirely incompatible with climate protection: only consuming radically less will help. Such fundamental issues come to the fore in climate and energy policy discussions and debates. This course is about all that.

#### Learning goals

The goal is to give students the ability to evaluate energy and climate policy arguments made by politicians, experts, and academics with a critical eye, informed by knowledge of history, an understanding of the theoretical underpinnings and the empirically observed effects of different strategies. Students successfully finishing the course are able to understand and deconstruct the energy and climate policy debate that is currently raging in Germany, Europe and internationally, and create their own solutions. Thereby, she or he will be able to step into a research institute, an NGO or government agency involved in energy policy, policy analysis or political advocacy, and immediately be able to make an informed and creative contribution.

#### Course outline

The course will meet once per week, with a reading before each class. Typically this will be 1-2 articles, book chapters or reports on a topic related to the topic of the class, making the reading essential for the class. We will read two entire books, which will form the foundation for the seminar series, and each of the books will be the basis for essays to be written and handed in during the semester.

All material and information will be placed on the course's Moodle page. Only students registered for the course will have access to the Moodle page and material after the second week.

Each class will take place in a discussion format, often structured around an input from the lecturer (about 45 minutes), including discussion about the important or critical aspects and/or other interactive formats to be carried out in varying breakout groups in class (about 45 minutes).

Due to the persisting Corona situation, the course will take place online in Zoom. It will be challenging to achieve an interactive course climate – exchanging ideas and discussing with each other in the online format. I understand that online courses are very hard for students and the learning often suffers from the limitations that come with Zoom. Rest assured that we suffer together: teaching in Zoom is no fun either, so we must work together to make it work. To this end, you must come well prepared to each class, keep your cameras on – and don't be afraid to talk or ask, to question me: just step in and ask!

#### Course requirements and grading

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 5

Students are expected to attend all classes, actively participate and prepare by reading all readings, to allow for informed discussions and creative work in class.

All students, regardless of whether they opt for a graded or a pass/fail *Schein* ( *Teilnahme* ), will in addition write and submit

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

 **83502 S - Kommunen in der Corona-Krise – Zu den Auswirkungen der Pandemie auf die kommunalen Finanzen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Dr. Christiane Büchner

**Kommentar**

Im Seminar bearbeitet jeder Studierende eigenständig ein aktuelles Thema zu den Auswirkungen der Pandemie auf kommunale Selbstverwaltung. Dabei geht es insbesondere um den aktuellen fachwissenschaftlichen Diskurs zur Sicherung der kommunalen Aufgabenerfüllung angesichts veränderter finanzieller Grundlagen der Kommunen.

**Literatur**

Wird mit den Seminarteilnehmern gemeinsam erstellt.

**Leistungsnachweis**

Kurzessay zur Themenwahl, Fallanalyse mit Thesenpapier

Die Teilnahme an der ersten Sitzung (online über Moodle) ist Pflicht für den Erwerb des Leistungsscheines.

**Zielgruppe**

Zugelassen werden nur Studierende ab dem 3. Fachsemester/Master

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

**MSMPUV200 - Government, Governance, Organisation**

 **83470 S - Democratic Participation, the Politics of Oppression and the Environmental Crisis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.11.2020	Prof. Dr. Patrizia Isabelle Nanz, Azucend Morán
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	04.02.2021	Prof. Dr. Patrizia Isabelle Nanz, Azucend Morán

**Kommentar**

This course seeks to understand different forms of oppression as they relate to the ecological crisis and the deficits of representative democracies, especially in regions of limited statehood. We will further investigate how participatory democracy can transform relations of oppression. The course will be divided into three parts. The first part of the course will introduce the concept of oppression and explore how it relates to democratic and environmental crises. The second will explore how grassroots participation creates alternative spaces of innovation, adaptation and governance for the oppressed and excluded sectors of the society. The third part will delve into the possibility of transforming democracy and environmental governance by institutionalizing these alternative spaces of participation. Our aim is to think critically and normatively about citizen participation in order to strengthen and improve empirical processes in the real world, so theory will be framed against the light of empirical cases throughout the entire course. The course will be held in English.

**Literatur**

Recommended preparatory reading:

- Martin Breaugh (2013): The Plebeian Experience: A discontinuous History of Political Freedom, New York (Columbia UP).
- Charles Taylor; Patrizia Nanz; Madeleine Beaubien Taylor (2020): Reconstructing Democracy: How citizens are building from the ground up, Cambridge/MA (Harvard UP).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

 **83476 S - Covid-19 und die Rückkehr des starken Staates?**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
--------	-----	-----	------	----------	-------------------	----------	-----------

1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer
---	---	------	------	-------	------	------	---------------------------

Die Veranstaltung findet online statt. Die Termine erfolgen nach Absprache.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

 **83495 S - Comparative Local Public Sector Reforms**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
--------	-----	-----	------	----------	-------------------	----------	-----------

1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
---	---	----	---------------	-------	-------------------	------------	---------------------------

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

 **83496 S - Challenges of Public Administration in Central Eastern Europe states. Between Europeanization and independent reforms**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
--------	-----	-----	------	----------	-------------------	----------	-----------

1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
---	---	----	---------------	-------	-------------------	------------	-------------------------------

1	S	Mo	12:00 - 15:30	wöch.	3.06.S26	11.01.2021	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
---	---	----	---------------	-------	----------	------------	-------------------------------

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

 **83497 S - Algorithmic Government**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
--------	-----	-----	------	----------	-------------------	----------	-----------

1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Moritz Heuberger
---	---	----	---------------	-------	-------------------	------------	------------------

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

 **83501 S - Climate and energy transition policy**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
--------	-----	-----	------	----------	-------------------	----------	-----------

1	S	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.11.2020	Prof. Dr. Johan Lilliestam
---	---	----	---------------	--------	-------------------	------------	----------------------------

1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	09.11.2020	Prof. Dr. Johan Lilliestam
---	---	----	---------------	-------	-------------------	------------	----------------------------

## Kommentar

### Climate and energy transition policy, Winter Semester 2020/21

Moodle key: CETP2020/21

#### Overview and setting of the course

Climate change is one of the big challenges of our time, touching all aspects of the environment and of society. There is broad recognition that governments must do something about it: the implication of the Paris Agreement and its 1.5 and 2 degrees targets is the complete elimination of greenhouse gas emissions from the energy system within the next 30 to 40 years.

This is a very complicated problem. Fundamentally this is because it means doing something that humanity has never really tried before at a planetary scale: deliberately altering the ways we produce, convert, and consume energy. Modern society grew up on fossil fuels, and the huge benefits they offered in terms of energy that was inexpensive, easy and safe to transport, store and consume. How to manage a non-fossil world with 8 or 10 billion people, all aspiring to the Western living standards, is a question for which there is no easy answer.

From a technical perspective, there are many answers, typically relying on a bouquet of solutions, from wind power to nuclear power, from solar heat to passive housing without any heat demand at all. The technical side of decarbonisation is difficult, but possible.

The real nut to crack, however, is about the strategies and governance for how to achieve such a complete transformation: the policy side of climate and energy. Arguably a government could simply pass a law that forbids people from using fossil fuels. But politically this is simply unrealistic, at least while so many people depend on fossil fuels in their daily lives. And even worse, it is not certain that it would work, because the technological alternatives may not be available and implementable overnight. What is to be done? For this, one needs to turn to various ideas about what a government can and should do, whether and how it should influence and steer society. On the one hand are ideas suggesting that government should play a very limited role relative to private actors and should step in only to correct "market failures", with "market-based" interventions designed specifically around that failure. On the other hand are ideas suggesting that government (meaning all of us, working together through a democratic process) needs to guide the transition more directly, including through public investments or radical reforms, designed to support the solutions determined to be the ones we want. And on the third hand, if such a hand exists, are ideas posing that the problem is our own consumption patterns and that these, and economic growth in general, are entirely incompatible with climate protection: only consuming radically less will help. Such fundamental issues come to the fore in climate and energy policy discussions and debates. This course is about all that.

#### Learning goals

The goal is to give students the ability to evaluate energy and climate policy arguments made by politicians, experts, and academics with a critical eye, informed by knowledge of history, an understanding of the theoretical underpinnings and the empirically observed effects of different strategies. Students successfully finishing the course are able to understand and deconstruct the energy and climate policy debate that is currently raging in Germany, Europe and internationally, and create their own solutions. Thereby, she or he will be able to step into a research institute, an NGO or government agency involved in energy policy, policy analysis or political advocacy, and immediately be able to make an informed and creative contribution.

#### Course outline

The course will meet once per week, with a reading before each class. Typically this will be 1-2 articles, book chapters or reports on a topic related to the topic of the class, making the reading essential for the class. We will read two entire books, which will form the foundation for the seminar series, and each of the books will be the basis for essays to be written and handed in during the semester.

All material and information will be placed on the course's Moodle page. Only students registered for the course will have access to the Moodle page and material after the second week.

Each class will take place in a discussion format, often structured around an input from the lecturer (about 45 minutes), including discussion about the important or critical aspects and/or other interactive formats to be carried out in varying breakout groups in class (about 45 minutes).

Due to the persisting Corona situation, the course will take place online in Zoom. It will be challenging to achieve an interactive course climate – exchanging ideas and discussing with each other in the online format. I understand that online courses are very hard for students and the learning often suffers from the limitations that come with Zoom. Rest assured that we suffer together: teaching in Zoom is no fun either, so we must work together to make it work. To this end, you must come well prepared to each class, keep your cameras on – and don't be afraid to talk or ask, to question me: just step in and ask!

#### Course requirements and grading

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 5

Students are expected to attend all classes, actively participate and prepare by reading all readings, to allow for informed discussions and creative work in class.

All students, regardless of whether they opt for a graded or a pass/fail *Schein* ( *Teilnahme* ), will in addition write and submit

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

 **83502 S - Kommunen in der Corona-Krise – Zu den Auswirkungen der Pandemie auf die kommunalen Finanzen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Dr. Christiane Büchner

**Kommentar**

Im Seminar bearbeitet jeder Studierende eigenständig ein aktuelles Thema zu den Auswirkungen der Pandemie auf kommunale Selbstverwaltung. Dabei geht es insbesondere um den aktuellen fachwissenschaftlichen Diskurs zur Sicherung der kommunalen Aufgabenerfüllung angesichts veränderter finanzieller Grundlagen der Kommunen.

**Literatur**

Wird mit den Seminarteilnehmern gemeinsam erstellt.

**Leistungsnachweis**

Kurzessay zur Themenwahl, Fallanalyse mit Thesenpapier

Die Teilnahme an der ersten Sitzung (online über Moodle) ist Pflicht für den Erwerb des Leistungsscheines.

**Zielgruppe**

Zugelassen werden nur Studierende ab dem 3. Fachsemester/Master

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

 **83562 S - Ethics, Integrity and Anti-corruption in the Public Sector**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.S23	05.11.2020	Susanne Kühn
1	BL	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.11.2020	Susanne Kühn

**Kommentar**

This training course provides a comprehensive overview of concepts and practical mechanisms for integrity and anti-corruption, focusing on international frameworks and standards, laws and institutions at the national level, organizational tools and processes as well as behavioral insights for rendering formal mechanisms effective within institutions or at the individual level.

The course consists of 14 individual modules, interlinking knowledge sharing, peer-to-peer learning and ethical reflection. The modules promote cutting-edge approaches for making change effective, complementing traditional monitoring and sanctioning mechanisms with recent insights from behavioral science that help preventing corruption by strengthening integrity and transforming mindsets.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

 **84100 S - Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Termine nach Vereinbarung

**Links:**

Lehreportal

<http://www.lswi.de/lehre>

### Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab 19. Oktober 2020 auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

### Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

### Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

### Lerninhalte

Angeboten werden Themen mit Bezug zu aktuellen Forschungsbereichen des Lehrstuhls oder der Wirtschaftsinformatik/E-Government im Allgemeinen. Eine Anlehnung oder Einbindung an konkrete Forschungsprojekte ist möglich. Für die Betreuung stehen je nach Themenbereich verschiedene wissenschaftliche Mitarbeiter zur Verfügung.

### Themenbereiche

Konkrete Themenvorschläge zu folgenden und weiteren Themenbereichen werden in der Auftaktveranstaltung vorgestellt:

- Digitale Plattformen
- Business Ökosysteme
- ERP
- Risikokommunikation und Kritische Infrastrukturen
- Prozessorientiertes Wissensmanagement
- Allgemeine Systemtheorie

### Eigene Themen

Nach Absprache mit den wissenschaftlichen Mitarbeitern zu lehrstuhlrelevanten Themen.

### Kurzkommentar

Der Auftakttermin findet Anfang November statt. Präsentationstermine finden zum Ende des Vorlesungszeitraumes statt.

Weitere Informationen werden zeitnah auf unserem Lehreportal zur Verfügung gestellt.

Interessierte Studierende anderer Studiengänge wenden sich bitte an [lehre@lswi.de](mailto:lehre@lswi.de) für eine Abstimmung zur Teilnahme.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

84386 S - Foundations of Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. Isabella Proeller, Prof. Dr. John Philipp Siegel

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

84388 S - Lehrforschungsprojekt Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	14t.	3.06.S17	05.11.2020	Prof. Dr. John Philipp Siegel, Caroline Fischer
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.11.2020	Prof. Dr. John Philipp Siegel, Caroline Fischer
1	S	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S17	11.02.2021	Prof. Dr. John Philipp Siegel, Caroline Fischer

#### Kommentar

Im Lehrforschungsprojekt erlernen Sie das eigene Bearbeiten eines Forschungsprojekts in Kleingruppen. Neben einigen Terminen zu Beginn des Semester, die das Thema aufbereiten und sozialwissenschaftliche Methoden wiederholen, besteht die Arbeit im weiteren Semester aus viel selbststrukturierter Arbeit in Kleingruppen.

#### Lerninhalte

Sie haben Freude daran, **Empirie und Theorie im Studium zu verbinden ? Sozialwissenschaftliche Methoden** bereitet Ihnen keine schlaflosen Nächte? Oder sie bereiten Ihnen schlaflose Nächte und Sie möchten dies ändern? Dann sind Sie im Lehrforschungsprojekt genau richtig.

Das Seminar bietet Ihnen die Möglichkeit, sich **eigenständig eine Forschungsfrage** aus dem vorgegebenen Themenbereich auszuwählen und somit gezielt Ihre Interessen zu verfolgen.

Das Lehrforschungsprojekt beschäftigt sich inhaltlich in diesem Semester mit **Fehlern, Wissen und Lernen in öffentlichen Organisationen**. Gerade hat die Corona-Krise gezeigt, dass öffentliche Organisationen viel stärker anpassungs- und reaktionsfähig sein müssen. Auch die digitale Transformation und andere Reformen erfordern Wandlungsfähigkeit. Diese Fähigkeit beruht häufig auf der Bereitschaft zu experimentieren, Fehler zuzulassen und mit ihnen produktiv umzugehen. Öffentliche Organisationen gelten aber als risikoavers und fehlervermeidend und verhindern damit organisationales Lernen. Wir wollen uns damit beschäftigen, ob diese Annahme (noch) der Realität entspricht und wie in öffentlichen Organisationen auf Fehler reagiert und gelernt wird, wie Wissen angeeignet und erneuert wird und welche Voraussetzungen dazu beitragen, dass Organisationen lernfähig sind oder werden.

In Kleingruppen werden selbst gewählte Themen aus diesem Bereich in einem kleinen Forschungsprojekt bearbeitet. Es soll eine eigene kleine Datenerhebung durchgeführt (z.B. Interviews, Gruppendiskussionen, Dokumentenanalyse), diese Daten ausgewertet und letztlich in dem **Format eines Journalartikels** präsentiert werden. Zur Datenerhebung kann von den Studierenden eine Digitalekonferenz (4.12. ganztägig) genutzt werden, die von der Dozentin organisiert wird und bei der Teilnehmer:innen aus der Verwaltungspraxis unter dem Titel "Innovation durch Krise" von Veränderungen in ihren Organisationen während der Corona-Krise berichten.

In gemeinsamen Sitzungen beschäftigen wir uns zunächst mit dem Themenkomplex und möglichen Fragestellungen, wir wiederholen Methoden der empirischen Sozialforschung und wir beschäftigen uns damit was gute Forschungsartikel ausmacht. Alle weiteren Sitzungen sind für die Arbeit der Kleingruppen vorgesehen, die Dozentin steht aber jederzeit mit Hilfe zur Seite.

#### Kurzkommentar

Der Auftakttermin findet in Präsenz statt, damit sich die Gruppen auf einer persönlichen Basis treffen können. Außerdem sind Präsenztermine für eine Zwischenpräsentation (17.12.2020) des Research Designs und eine Abschlusspräsentation (11.2.2021) vorgesehen. Alle anderen Termine finden digital in einer synchronen Variante statt. Hierbei sind die ersten Termine feste synchrone digitale Sitzungen (bis 3.12.), danach dienen die wöchentlichen digitalen Termine der Gruppenarbeit und sind die Gelegenheit Probleme mit der Dozentin zu besprechen. Die Gruppen sind aber angehalten sich dennoch regelmäßig in Präsenz zu treffen, soweit es die Entwicklung der Corona-Pandemie zulässt.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

84390 S - Projektkurs Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Prof. Dr. John Philipp Siegel

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

 **84391 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. John Philipp Siegel, Prof. Dr. Isabella Proeller

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

 **85458 S - Innovative Ansätze für Lernprozesse mit Nachhaltigkeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Andreas Gäßler

Termine nach Vereinbarung

**Links:**

Lehreportal <http://www.lswi.de/lehre>

**Voraussetzung**

Die Anmeldung erfolgt ab 19. Oktober 2020 auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

**Literatur**

Wird im Seminar bekannt gegeben.

**Leistungsnachweis**

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

**Lerninhalte**

Studium und (Aus- und Weiter)Bildung:

Was macht Effizienz und Effektivität in Lernprozessen aus?

Welche Lehr-Lern-Methoden können im Kontext von Covid-19 etablieren lassen? Welche Felder und Funktionen im E-Learning sind geeignet, um zu motivieren und das Lern- und Trainingsverhalten zu verbessern?

Können Virtuelle Lernräume Präsenzunterricht ersetzen? Inwieweit und womit lässt sich in digitalen Räumen der fehlende soziale Kontakt kompensieren?

Wie lassen sich dabei Strategien (Lerntaxonomien, MOOC, Blended Learning, Inverted (Flipped) Clasroom u. a.) miteinander verbinden?

**Kurzkommentar**

Termine folgen

Weitere Informationen werden zeitnah auf unserem Lehreportal zur Verfügung gestellt.

Interessierte Studierende anderer Studiengänge wenden sich bitte an [lehre@lswi.de](mailto:lehre@lswi.de) für eine Abstimmung zur Teilnahme.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

85459 S - Wissenschaftliche Methoden in der Wirtschaftsinformatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber
Termine nach Vereinbarung							

#### Links:

Lehreportal <http://www.lswi.de/lehre>

#### Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab 19. Oktober 2020 auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

#### Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

#### Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

#### Lerninhalte

Studierende erhalten den Einstieg in das wissenschaftliche Arbeiten nach gestaltungsorientierten und verhaltensorientierten (empirischen) Forschungsansätzen. Hierfür werden Forschungsmethoden in ihrer grundlegenden Funktionsweise und Anwendbarkeit vorgestellt. Ausgewählte Methoden werden vertiefend behandelt und für die betreute Erstellung einer wissenschaftlichen Ausarbeit herangezogen.

Die Veranstaltung wird Studierenden empfohlen, die sich methodisch auf ihre Abschlussarbeit vorbereiten wollen.

#### Kurzkommentar

wöchentlicher Termin

Weitere Informationen werden zeitnah auf unserem Lehreportal zur Verfügung gestellt.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

85461 S - Potenziale und Herausforderungen von Blockchain und anderen Distributed-Ledger-Technologien für eine nachhaltige Gesellschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, André Ullrich
Termine nach Vereinbarung							

#### Links:

Lehreportal <http://www.lswi.de/lehre>

#### Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab 19. Oktober 2020 auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

#### Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

### Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

### Lerninhalte

Seit der ersten Erwähnung von Blockchain im Bitcoin Whitepaper im Jahr 2008, beeinflussen Blockchain-Technologien digitale Transformationen und bieten neue Möglichkeiten wie Daten verarbeitet, gespeichert und weitergegeben werden können. Allgemein kann eine Blockchain als ein verteiltes und dezentrales Register beschrieben werden, in dem Daten in Form von Blöcken vollständig zusammengefasst werden. Ziel der Veranstaltung ist es, Blockchain und andere Distributed-Ledger-Technologien aus einer ganzheitlichen nachhaltigen Perspektive zu betrachten und dabei sowohl die ökologischen, ökonomischen als auch sozialen Auswirkungen und Potentiale verschiedener Technologien zu untersuchen. Dabei können u.a. auch Anwendungsfälle, Herausforderungen und Chancen für Unternehmen, öffentliche Verwaltungen, Bürger und Gesellschaft identifiziert werden.

In einem ersten theoretischen Block der Veranstaltung werden die inhaltlichen Konzepte von Blockchain und Distributed-Ledger-Technologien vermittelt. Hierbei wird sowohl auf verschiedene Anwendungsbereiche (bspw. aus den Bereichen Finance oder E-Government) als auch einzelne Technologien, wie z.B. Konsens-Algorithmen, eingegangen. Weiterhin werden verschiedene Aspekte vor dem Hintergrund der Nachhaltigkeit diskutiert und mögliche Potentiale zur Verbesserung der Nachhaltigkeit analysiert. Im zweiten Block der Veranstaltung werden die Studierenden selbstgewählte Themen einzeln oder in Kleingruppen selbstständig unter Anleitung der Dozierenden bearbeiten und die Ergebnisse sowohl in einer Präsentation als auch in einer schriftlichen Ausarbeitung aufbereiten.

Mögliche Themenbereiche:

- Finance (digital Banking & Cryptocurrencies) - Digital Assets und Versicherungen - Supply-Chain Management - E-Government und Voting Systems - Digitale Personakten - Anwendungssysteme (Schwerpunkt ERP) - Digital Health

### Kurzkommentar

Termine folgen

Weitere Informationen werden zeitnah auf unserem Lehreportal zur Verfügung gestellt.

Interessierte Studierende anderer Studiengänge wenden sich bitte an [lehre@lswi.de](mailto:lehre@lswi.de) für eine Abstimmung zur Teilnahme.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

85462 S - Entscheidungsmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber

Termine nach Vereinbarung

### Links:

Lehreportal <http://www.lswi.de/lehre>

### Literatur

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

### Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

### Lerninhalte

Die Veranstaltung behandelt kollektive Entscheidungsprozesse. Am Beispiel von partizipativen Planspielen zum Modellieren von nachhaltigen Umwelt- und Technologieszenarien werden unterschiedliche Bewertungsverfahren entwickelt und erprobt. Ziel ist der anwendungsorientierte Erwerb von Kompetenzen in den Bereichen haptische Modellierung im Team sowie Grundlagen, Entwurf und Anwendung von Bewertungs- und Evaluationsmethoden für Gruppen bzw. Online-Communities. Die haptische Modellierung und die Methodentests erfordern Präsenzzeiten im HaptikLab der Wirtschaftsinformatik.

### Kurzkommentar

wöchentlicher Termin

Weitere Informationen werden zeitnah auf unserem Lehreportal zur Verfügung gestellt.

Interessierte Studierende anderer Studiengänge wenden sich bitte an lehre@lswi.de für eine Abstimmung zur Teilnahme.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

### 85463 S - Digitale Transformation des Lernens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Gergana Vladova

#### Links:

Lehreportal <http://www.lswi.de/lehre>

#### Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

### Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

### Lerninhalte

folgen

### Kurzkommentar

Termine folgen

Weitere Informationen werden zeitnah auf unserem Lehreportal zur Verfügung gestellt.

Interessierte Studierende anderer Studiengänge wenden sich bitte an lehre@lswi.de für eine Abstimmung zur Teilnahme.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

### MSMPUV300 - Public Administration

<b>83494 S - Verwaltungsforschung und Verwaltungsreform</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	S	Di	12:00 - 14:00	14t.	3.06.S26	10.11.2020	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	S	Di	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S26	09.02.2021	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

<b>83495 S - Comparative Local Public Sector Reforms</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

<b>83496 S - Challenges of Public Administration in Central Eastern Europe states. Between Europeanization and independent reforms</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	S	Mo	12:00 - 15:30	wöch.	3.06.S26	11.01.2021	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

<b>83497 S - Algorithmic Government</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Moritz Heuberger

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

<b>83562 S - Ethics, Integrity and Anti-corruption in the Public Sector</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	BL	Do	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.S23	05.11.2020	Susanne Kühn
1	BL	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.11.2020	Susanne Kühn

**Kommentar**

This training course provides a comprehensive overview of concepts and practical mechanisms for integrity and anti-corruption, focusing on international frameworks and standards, laws and institutions at the national level, organizational tools and processes as well as behavioral insights for rendering formal mechanisms effective within institutions or at the individual level.

The course consists of 14 individual modules, interlinking knowledge sharing, peer-to-peer learning and ethical reflection. The modules promote cutting-edge approaches for making change effective, complementing traditional monitoring and sanctioning mechanisms with recent insights from behavioral science that help preventing corruption by strengthening integrity and transforming mindsets.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

 84386 S - Foundations of Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. Isabella Proeller, Prof. Dr. John Philipp Siegel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)						

 84388 S - Lehrforschungsprojekt Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	14t.	3.06.S17	05.11.2020	Prof. Dr. John Philipp Siegel, Caroline Fischer
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.11.2020	Prof. Dr. John Philipp Siegel, Caroline Fischer
1	S	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S17	11.02.2021	Prof. Dr. John Philipp Siegel, Caroline Fischer

#### Kommentar

Im Lehrforschungsprojekt erlernen Sie das eigene Bearbeiten eines Forschungsprojekts in Kleingruppen. Neben einigen Terminen zu Beginn des Semester, die das Thema aufbereiten und sozialwissenschaftliche Methoden wiederholen, besteht die Arbeit im weiteren Semester aus viel selbststrukturierter Arbeit in Kleingruppen.

#### Lerninhalte

Sie haben Freude daran, **Empirie und Theorie im Studium zu verbinden ? Sozialwissenschaftliche Methoden** bereitet Ihnen keine schlaflosen Nächte? Oder sie bereiten Ihnen schlaflose Nächte und Sie möchten dies ändern? Dann sind Sie im Lehrforschungsprojekt genau richtig.

Das Seminar bietet Ihnen die Möglichkeit, sich **eigenständig eine Forschungsfrage** aus dem vorgegebenen Themenbereich auszuwählen und somit gezielt Ihre Interessen zu verfolgen.

Das Lehrforschungsprojekt beschäftigt sich inhaltlich in diesem Semester mit **Fehlern, Wissen und Lernen in öffentlichen Organisationen**. Gerade hat die Corona-Krise gezeigt, dass öffentliche Organisationen viel stärker anpassungs- und reaktionsfähig sein müssen. Auch die digitale Transformation und andere Reformen erfordern Wandlungsfähigkeit. Diese Fähigkeit beruht häufig auf der Bereitschaft zu experimentieren, Fehler zuzulassen und mit ihnen produktiv umzugehen. Öffentliche Organisationen gelten aber als risikoavers und fehlervermeidend und verhindern damit organisationales Lernen. Wir wollen uns damit beschäftigen, ob diese Annahme (noch) der Realität entspricht und wie in öffentlichen Organisationen auf Fehler reagiert und gelernt wird, wie Wissen angeeignet und erneuert wird und welche Voraussetzungen dazu beitragen, dass Organisationen lernfähig sind oder werden.

In Kleingruppen werden selbst gewählte Themen aus diesem Bereich in einem kleinen Forschungsprojekt bearbeitet. Es soll eine eigene kleine Datenerhebung durchgeführt (z.B. Interviews, Gruppendiskussionen, Dokumentenanalyse), diese Daten ausgewertet und letztlich in dem **Format eines Journalartikels** präsentiert werden. Zur Datenerhebung kann von den Studierenden eine Digitalekonferenz (4.12. ganztägig) genutzt werden, die von der Dozentin organisiert wird und bei der Teilnehmer:innen aus der Verwaltungspraxis unter dem Titel "Innovation durch Krise" von Veränderungen in ihren Organisationen während der Corona-Krise berichten.

In gemeinsamen Sitzungen beschäftigen wir uns zunächst mit dem Themenkomplex und möglichen Fragestellungen, wir wiederholen Methoden der empirischen Sozialforschung und wir beschäftigen uns damit was gute Forschungsartikel ausmacht. Alle weiteren Sitzungen sind für die Arbeit der Kleingruppen vorgesehen, die Dozentin steht aber jederzeit mit Hilfe zur Seite.

#### Kurzkommentar

Der Auftaktermin findet in Präsenz statt, damit sich die Gruppen auf einer persönlichen Basis treffen können. Außerdem sind Präsenztermine für eine Zwischenpräsentation (17.12.2020) des Research Designs und eine Abschlusspräsentation (11.2.2021) vorgesehen. Alle anderen Termine finden digital in einer synchronen Variante statt. Hierbei sind die ersten Termine feste synchrone digitale Sitzungen (bis 3.12.), danach dienen die wöchentlichen digitalen Termine der Gruppenarbeit und sind die Gelegenheit Probleme mit der Dozentin zu besprechen. Die Gruppen sind aber angehalten sich dennoch regelmäßig in Präsenz zu treffen, soweit es die Entwicklung der Corona-Pandemie zulässt.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

#### 84391 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. John Philipp Siegel, Prof. Dr. Isabella Proeller

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

## Wahlpflichtmodule

#### MGMPUV100 - Normative und konstruktive Politische Theorie

#### 83463 S - Zur Theorie der politischen Parteien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.11.2020	Dr. Gideon Botsch

#### Kommentar

Politische Parteien prägen die Demokratie in Deutschland und in vielen modernen Demokratien. Gleichzeitig ist ihre Rolle umstritten. Der Streit um die Geschichte, Funktion, politische Soziologie und Theorie der politischen Parteien ist alt. In diesem lektüreintensiven Seminar stehen Beiträge zur Theorie der politischen Parteien aus den ersten zwei Dritteln des 20. Jahrhunderts im Mittelpunkt des Interesses, es werden aber auch einige jüngere Ansätze diskutiert.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme: Lektüre der Basistexte, regelmäßige aktive Teilnahme, Referat im Seminar (Ersatzleistung: Rezension), schriftliche Hausarbeit.

#### Literatur

Niedermayer, O. (Hg.): Handbuch Parteienforschung. Wiesbaden 2013; Siri, J.: Parteien. Zur Soziologie einer politischen Form, Wiesbaden 2012; Ziebura, G. (Hg.): Beiträge zur allgemeinen Parteienlehre. Zur Theorie, Typologie und Vergleichung politischer Parteien, Darmstadt 1969.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 430311 - Seminar (unbenotet)

PNL 430312 - Seminar (unbenotet)

#### 83469 S - Epistemic Injustice and Recognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Dr. Hilkje Charlotte Hänel

### Kommentar

Is it unjust if a man enjoys more credibility than a woman? A white person more than a black person? And what happens, if we fail to understand our own experiences and moral injuries due to a lack of concepts? Miranda Fricker's theories of epistemic injustice have closed a theoretical gap both in epistemology and moral theory and are now used widely in political theory, social philosophy, moral theory, and applied ethics. Epistemic injustices concern the (systematic) injustice that pertain to the dimension of knowledge; they are what happens to a person as a knowing subject.

In this seminar, we will discuss Fricker's theories and other contributions to the topic and relate these to contemporary theories of recognition. We will read papers by José Medina, Matthew Congdon, Debra L. Jackson, and others. The seminar is in English.

### Literatur

Background literature:

Fricker, M. 2007. *Epistemic Injustice: Power & the Ethics of Knowing*. Oxford: Oxford University Press.

Kidd, I., Medina, J. and Pohlhaus, G. (eds.) 2017. *The Routledge Handbook of Epistemic Injustice*. Abingdon: Routledge.

Giladi, P. and McMillan, N. (eds.) 2018. *Special Issue: Epistemic Injustice and Recognition Theory*, Feminist Philosophy Quarterly 4(4).

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 430311 - Seminar (unbenotet)

PNL 430312 - Seminar (unbenotet)

### 83470 S - Democratic Participation, the Politics of Oppression and the Environmental Crisis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.11.2020	Prof. Dr. Patrizia Isabelle Nanz, Azucend Morán
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	04.02.2021	Prof. Dr. Patrizia Isabelle Nanz, Azucend Morán

### Kommentar

This course seeks to understand different forms of oppression as they relate to the ecological crisis and the deficits of representative democracies, especially in regions of limited statehood. We will further investigate how participatory democracy can transform relations of oppression. The course will be divided into three parts. The first part of the course will introduce the concept of oppression and explore how it relates to democratic and environmental crises. The second will explore how grassroots participation creates alternative spaces of innovation, adaptation and governance for the oppressed and excluded sectors of the society. The third part will delve into the possibility of transforming democracy and environmental governance by institutionalizing these alternative spaces of participation. Our aim is to think critically and normatively about citizen participation in order to strengthen and improve empirical processes in the real world, so theory will be framed against the light of empirical cases throughout the entire course. The course will be held in English.

### Literatur

Recommended preparatory reading:

- Martin Breaugh (2013): The Plebeian Experience: A discontinuous History of Political Freedom, New York (Columbia UP).
- Charles Taylor; Patrizia Nanz; Madeleine Beaubien Taylor (2020): Reconstructing Democracy: How citizens are building from the ground up, Cambridge/MA (Harvard UP).

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 430311 - Seminar (unbenotet)

PNL 430312 - Seminar (unbenotet)

### MGMPUV200 - Empirische politische Theorie und vergleichende Politikwissenschaft

83471 S - Präsidenten und Premierminister: Demokratische Regierungssysteme im Vergleich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. Steffen Ganghof
Kommentar							

Das Seminar vergleicht demokratische Regierungssysteme mit einem Fokus auf Fragen des institutionellen Designs. Behandelt werden das parlamentarische und präsidentielle Regierungssystem sowie verschiedene Mischtypen: Semi-Präsidentialismus, Semi-Parlamentarismus, die Direktwahl eines parlamentarisch verantwortlichen Premierministers und das Direktorialsystem der Schweiz. Das Design des Regierungssystems wird dabei systematisch mit anderen Themen der vergleichenden Politikwissenschaft verknüpft, z.B. der Diskussion über unterschiedliche Wahlsysteme und Demokratietypen. Es wird die Frage diskutiert, mit welchen Herausforderungen die existierenden Regierungssysteme konfrontiert sind und welche Reformmöglichkeiten es gäbe.

Grundlage des Seminars ist anspruchsvolle englischsprachige Forschungsliteratur. Ein Teil des Seminars behandelt die bis heute andauernde Diskussion über die "Gefahren des Präsidentialismus" (Juan Linz). Ein anderer Teil diskutiert Auszüge eines noch unveröffentlichten Buchmanuskripts (Steffen Ganghof, Beyond Presidentialism and Parliamentarism: Democratic Design and the Separation of Powers, Oxford University Press).

**Organisatorisches:** Dieser Kurs findet ausschließlich online (Zoom) statt. Die Zugangsdaten für die erste Sitzung werden über PULS an die Bewerber\*innen verschickt.

Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen wollen, senden Sie bitte zusätzlich eine Email an das Lehrstuhlsekretariat ([sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de](mailto:sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de)). Geben Sie in dieser Email bitte auch an (1) ob Ihr Teilnahmewunsch noch unsicher ist und (2) ob Sie planen in dieser Veranstaltung auch die Modulprüfung abzulegen.

Falls Sie vorab Zugang zum Moodle-Kurs erhalten wollen, wenden Sie sich bitte ebenfalls an das Sekretariat.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430411 - Seminar (unbenotet)
PNL	430412 - Seminar (unbenotet)

83472 S - Die Politik der Menschenrechte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Dr. Simone Wegmann
Kommentar							

Das Seminar beschäftigt sich mit der Politik der Menschenrechte aus Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft. Dieses Seminar bietet die Möglichkeit einer kritischen Auseinandersetzung mit der aktuellen Literatur im Bereich der Menschenrechtsforschung. Im Fokus der Veranstaltung stehen Institution und deren Auswirkung auf staatliches Handeln. Dies beinhaltet eine vertiefte Auseinandersetzung mit unterschiedlichen globalen und regionalen Menschenrechtsregimen. Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit der Frage, wie man Unterschiede in staatlichem Handeln bezüglich der Ratifikation von Menschenrechtskonventionen und der Einhaltung von Vertragsverpflichtungen erklären kann.

**Organisatorisches:** Dieser Kurs findet ausschließlich online statt. Es gibt Aufgaben, die zu festen Terminen abgegeben werden müssen sowie Diskussionsrunden (Zoom). Zur Unterstützung wird die Dozierende regelmäßig online erreichbar sein. Die erste gemeinsame (Online-) Sitzung wird am Dienstag, dem 3.11.2020, stattfinden.

Wenn Sie an dem Kurs teilnehmen möchten, melden Sie sich bitte über Puls an. Darüber hinaus tragen Sie sich bitte in den entsprechenden Moodle-Kurs ein (WiSe20/21 *Menschenrechte*). Dort erhalten Sie auch weitere Informationen zum Ablauf des Seminars. In den Moodle-Kurs können Sie sich auch schon vor dem Beginn des Belegungszeitraums eintragen. Um das Passwort für den Moodle-Kurs zu erhalten, schreiben Sie bitte eine kurze E-Mail an [simone.wegmann@uni-potsdam.de](mailto:simone.wegmann@uni-potsdam.de)

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430411 - Seminar (unbenotet)
PNL	430412 - Seminar (unbenotet)

83473 S - Institutions and Change under Autocracy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	Dr. Anna Fruhstorfer

### Kommentar

„Nodding or Needling: Analyzing Delegate Responsiveness in an Authoritarian Parliament", this title of a study by Malesky & Schuler (2010) guides this course. What are the roles and functions of different political institutions in autocratic regimes - are they a source of regime challenge or are they supporting regime stability? To engage with these research questions and trying to find answers , this course will deal with the central political institutions (parliaments, courts, constitutions) and their role for the endurance and establishment of non-democratic structures. Empirically, this means that we will analyze the formal and informal functions of these institutions in different regional contexts. This will rely on a critical discussion of established research on transformation, democratization and regime types. The course is intended for students with an interest in comparative political science, in particular transformation research and the functioning of political institutions.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

### MGMPUV300 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa

#### 83475 S - Parlamente im europäischen Mehrebenensystem

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jana Paasch

Die Veranstaltung findet online statt. Die Termine erfolgen nach Absprache.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430611 - Seminar (unbenotet)

PNL 430612 - Seminar (unbenotet)

#### 83476 S - Covid-19 und die Rückkehr des starken Staates?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer

Die Veranstaltung findet online statt. Die Termine erfolgen nach Absprache.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430611 - Seminar (unbenotet)

PNL 430612 - Seminar (unbenotet)

### MGMPUV400 - Internationale Politik und internationale Organisationen

#### 83478 S - The Security Council and Crisis Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.11.2020	Dr. Thomas Dörfler

### Kommentar

The UN Security Council is one of the most important international organizations. Consisting of five permanent members, the great powers equipped with a veto on all substantive questions, and ten elected members, the Council has wide-ranging powers to set binding international law for all UN members under Chapter VII of the UN Charter. This seminar will examine the Security Council as an international "high politics" organization through different theoretical lenses including both established and contemporary approaches. We will apply those perspectives to critically evaluate Security Council's action in crisis intervention. This includes the fields of its peacekeeping, "humanitarian" intervention and counter-terrorism. We will also cover the Women, Peace and Security debate, the issue of the Iran nuclear deal in the context of the Council's role in sanctions policy as well as the future of the Council in times of great power rivalry.

This class will be taught online exclusively in a synchronous/asynchronous format and is based on the Moodle E-Learning environment.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

83490 S - Transnational Actors in International Relations							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.11.2020	Dr. rer. pol. Nina Reiners
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	430512 - Seminar (unbenotet)						

83492 S - Global Climate Governance							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:30 - 09:30	Einzel	Online.Veranstalt	05.11.2020	Professor Detlef Sprinz
Die Veranstaltung findet online statt. Es finden Einzeltermine in Präsenz statt.							
1	S	Do	08:30 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.11.2020	Professor Detlef Sprinz
Die Veranstaltung findet online statt. Es finden Einzeltermine in Präsenz statt.							
1	S	Do	08:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	26.11.2020	Professor Detlef Sprinz
Die Veranstaltung findet online statt. Es finden Einzeltermine in Präsenz statt.							

#### Kommentar

This seminar provides an overview of global climate governance, incl. overarching conceptual frameworks, a variety of empirical subdomains, and central challenges encountered in global climate governance. Using a portfolio approach to examinations, students will prepare a range of individual and group assignments throughout the semester.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	430512 - Seminar (unbenotet)

83958 V - Theories of International Institutions							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.11.2020	Prof. Dr. Thomas Sommerer
Kommentar							

International institutions provide order and meaning; they structure and facilitate cooperation in world politics. This lecture is intended to introduce the main theoretical debates in international relations (IR) on international regimes and regime complexes, international organizations, and international norms. We will compare what kind of answers major IR theories, like realism, institutionalism, and constructivism - but also critical and feminist approaches - offer on fundamental questions of the emergence, shape, and consequences of international institutions: for example, why do sovereign nation states delegate authority to international institutions? How do international regimes like the Climate regime facilitate compliance? When do states leave international organizations? What explains the diffusion of international norms, such as gender equality and sustainable development? While some empirical examples will be included for illustrative purposes, the lecture is theory-oriented and intended to give students a solid foundation in the study of international institutions. At the end of this lecture course students should be able to give nuanced assessments of differing theoretical approaches in relation to their research goals and application to IR.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	430512 - Seminar (unbenotet)

83959 S - Die Legitimität internationaler Organisationen zwischen Politisierung und Protest							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Prof. Dr. Thomas Sommerer

### Kommentar

Multilaterale Organisationen sehen sich in jüngster Zeit wachsenden Herausforderungen gegenüber. Mitgliedsstaaten verlassen internationale Organisationen, Regierungen kürzen deren finanzielle Unterstützung oder blockieren die Nachbesetzung von Ämtern, und auch nichtstaatliche Akteure organisieren Proteste und Kampagnen gegen diese Institutionen. In diesem Seminar werden wir uns in drei Schritten mit neuerer Forschung zu Legitimität und Legitimitätskrisen internationaler Organisationen beschäftigen. Zuerst untersuchen wir Grundlagen und Prinzipien von Legitimität jenseits des Nationalstaates und machen uns ein Bild vom empirischen Forschungsstand zu unterschiedlichen Organisationen. In einem zweiten Schritt beschäftigen wir uns anhand von Beiträgen aus der Forschung zur Politisierung regionaler und globaler Governancestrukturen mit den Ursachen des Bedeutungszuwachses von Legitimitätsfragen. Im dritten Teil dieses Seminars setzen wir uns mit theoretischer und empirischer Forschung zu Protest, Opposition und Widerstand gegen internationale Organisationen auseinander: wer sind die Gegner dieser Institutionen, und was sind ihre Motive? Seit wann, warum und mit welchen Folgen stellen sich sowohl Staaten als auch nichtstaatliche Akteure gegen bestimmte Formen der Zusammenarbeit in multilateralen Institutionen?

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

### MWMBWL100 - Management im öffentlichen Sektor

#### 84100 S - Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Termine nach Vereinbarung

#### Links:

Lehreportal <http://www.lswi.de/lehre>

#### Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab 19. Oktober 2020 auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

#### Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

#### Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

#### Lerninhalte

Angeboten werden Themen mit Bezug zu aktuellen Forschungsbereichen des Lehrstuhls oder der Wirtschaftsinformatik/E-Government im Allgemeinen. Eine Anlehnung oder Einbindung an konkrete Forschungsprojekte ist möglich. Für die Betreuung stehen je nach Themenbereich verschiedene wissenschaftliche Mitarbeiter zur Verfügung.

#### Themenbereiche

Konkrete Themenvorschläge zu folgenden und weiteren Themenbereichen werden in der Auftaktveranstaltung vorgestellt:

- Digitale Plattformen
- Business Ökosysteme
- ERP
- Risikokommunikation und Kritische Infrastrukturen
- Prozessorientiertes Wissensmanagement
- Allgemeine Systemtheorie

#### Eigene Themen

Nach Absprache mit den wissenschaftlichen Mitarbeitern zu Lehrstuhlrelevanten Themen.

#### Kurzkommentar

Der Auftakttermin findet Anfang November statt. Präsentationstermine finden zum Ende des Vorlesungszeitraumes statt.

Weitere Informationen werden zeitnah auf unserem Lehreportal zur Verfügung gestellt.

Interessierte Studierende anderer Studiengänge wenden sich bitte an [lehre@lswi.de](mailto:lehre@lswi.de) für eine Abstimmung zur Teilnahme.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

#### 84386 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. Isabella Proeller, Prof. Dr. John Philipp Siegel

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

#### 84388 S - Lehrforschungsprojekt Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	14t.	3.06.S17	05.11.2020	Prof. Dr. John Philipp Siegel, Caroline Fischer
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.11.2020	Prof. Dr. John Philipp Siegel, Caroline Fischer
1	S	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S17	11.02.2021	Prof. Dr. John Philipp Siegel, Caroline Fischer

#### Kommentar

Im Lehrforschungsprojekt erlernen Sie das eigene Bearbeiten eines Forschungsprojekts in Kleingruppen. Neben einigen Terminen zu Beginn des Semester, die das Thema aufbereiten und sozialwissenschaftliche Methoden wiederholen, besteht die Arbeit im weiteren Semester aus viel selbststrukturierter Arbeit in Kleingruppen.

## Lerninhalte

Sie haben Freude daran, **Empirie und Theorie im Studium zu verbinden ? Sozialwissenschaftliche Methoden** bereitet Ihnen keine schlaflosen Nächte? Oder sie bereiten Ihnen schlaflose Nächte und Sie möchten dies ändern? Dann sind Sie im Lehrforschungsprojekt genau richtig.

Das Seminar bietet Ihnen die Möglichkeit, sich **eigenständig eine Forschungsfrage** aus dem vorgegebenen Themenbereich auszuwählen und somit gezielt Ihre Interessen zu verfolgen.

Das Lehrforschungsprojekt beschäftigt sich inhaltlich in diesem Semester mit **Fehlern, Wissen und Lernen in öffentlichen Organisationen**. Gerade hat die Corona-Krise gezeigt, dass öffentliche Organisationen viel stärker anpassungs- und reaktionsfähig sein müssen. Auch die digitale Transformation und andere Reformen erfordern Wandlungsfähigkeit. Diese Fähigkeit beruht häufig auf der Bereitschaft zu experimentieren, Fehler zuzulassen und mit ihnen produktiv umzugehen. Öffentliche Organisationen gelten aber als risikoavers und fehlervermeidend und verhindern damit organisationales Lernen. Wir wollen uns damit beschäftigen, ob diese Annahme (noch) der Realität entspricht und wie in öffentlichen Organisationen auf Fehler reagiert und gelernt wird, wie Wissen angeeignet und erneuert wird und welche Voraussetzungen dazu beitragen, dass Organisationen lernfähig sind oder werden.

In Kleingruppen werden selbst gewählte Themen aus diesem Bereich in einem kleinen Forschungsprojekt bearbeitet. Es soll eine eigene kleine Datenerhebung durchgeführt (z.B. Interviews, Gruppendiskussionen, Dokumentenanalyse), diese Daten ausgewertet und letztlich in dem **Format eines Journalartikels** präsentiert werden. Zur Datenerhebung kann von den Studierenden eine Digitalekonferenz (4.12. ganztägig) genutzt werden, die von der Dozentin organisiert wird und bei der Teilnehmer:innen aus der Verwaltungspraxis unter dem Titel "Innovation durch Krise" von Veränderungen in ihren Organisationen während der Corona-Krise berichten.

In gemeinsamen Sitzungen beschäftigen wir uns zunächst mit dem Themenkomplex und möglichen Fragestellungen, wir wiederholen Methoden der empirischen Sozialforschung und wir beschäftigen uns damit was gute Forschungsartikel ausmacht. Alle weiteren Sitzungen sind für die Arbeit der Kleingruppen vorgesehen, die Dozentin steht aber jederzeit mit Hilfe zur Seite.

## Kurzkommentar

Der Auftaktermin findet in Präsenz statt, damit sich die Gruppen auf einer persönlichen Basis treffen können. Außerdem sind Präsenztermine für eine Zwischenpräsentation (17.12.2020) des Research Designs und eine Abschlusspräsentation (11.2.2021) vorgesehen. Alle anderen Termine finden digital in einer synchronen Variante statt. Hierbei sind die ersten Termine feste synchrone digitale Sitzungen (bis 3.12.), danach dienen die wöchentlichen digitalen Termine der Gruppenarbeit und sind die Gelegenheit Probleme mit der Dozentin zu besprechen. Die Gruppen sind aber angehalten sich dennoch regelmäßig in Präsenz zu treffen, soweit es die Entwicklung der Corona-Pandemie zulässt.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

## 84390 S - Projektkurs Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Prof. Dr. John Philipp Siegel

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

## 84391 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. John Philipp Siegel, Prof. Dr. Isabella Proeller

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

 85458 S - Innovative Ansätze für Lernprozesse mit Nachhaltigkeit													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Andreas Gäbler						
Termine nach Vereinbarung													
<b>Links:</b>													
Lehreportal		<a href="http://www.lswi.de/lehre">http://www.lswi.de/lehre</a>											
<b>Voraussetzung</b>													
Die Anmeldung erfolgt ab 19. Oktober 2020 auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft ( <a href="https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf">https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf</a> ).													
<b>Literatur</b>													
Wird im Seminar bekannt gegeben.													
<b>Leistungsnachweis</b>													
Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.													
<b>Lerninhalte</b>													
Studium und (Aus- und Weiter)Bildung:													
Was macht Effizienz und Effektivität in Lernprozessen aus? Welche Lehr-Lern-Methoden können im Kontext von Covid-19 etablieren lassen? Welche Felder und Funktionen im E-Learning sind geeignet, um zu motivieren und das Lern- und Trainingsverhalten zu verbessern? Können Virtuelle Lernräume Präsenzunterricht ersetzen? Inwieweit und womit lässt sich in digitalen Räumen der fehlende soziale Kontakt kompensieren? Wie lassen sich dabei Strategien (Lerntaxonomien, MOOC, Blended Learning, Inverted (Flipped) Clasroom u. a.) miteinander verbinden?													
<b>Kurzkommentar</b>													
Termine folgen													
Weitere Informationen werden zeitnah auf unserem Lehreportal zur Verfügung gestellt.													
Interessierte Studierende anderer Studiengänge wenden sich bitte an <a href="mailto:lehre@lswi.de">lehre@lswi.de</a> für eine Abstimmung zur Teilnahme.													
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>													
PNL		430811 - Seminar 1 (unbenotet)											
PNL		430812 - Seminar 2 (unbenotet)											
 85459 S - Wissenschaftliche Methoden in der Wirtschaftsinformatik													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber						
Termine nach Vereinbarung													
<b>Links:</b>													
Lehreportal		<a href="http://www.lswi.de/lehre">http://www.lswi.de/lehre</a>											
<b>Voraussetzung</b>													
Die Anmeldung erfolgt ab 19. Oktober 2020 auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft ( <a href="https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf">https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf</a> ).													

#### Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

#### Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

#### Lerninhalte

Studierende erhalten den Einstieg in das wissenschaftliche Arbeiten nach gestaltungsorientierten und verhaltensorientierten (empirischen) Forschungsansätzen. Hierfür werden Forschungsmethoden in ihrer grundlegenden Funktionsweise und Anwendbarkeit vorgestellt. Ausgewählte Methoden werden vertiefend behandelt und für die betreute Erstellung einer wissenschaftlichen Ausarbeit herangezogen.

Die Veranstaltung wird Studierenden empfohlen, die sich methodisch auf ihre Abschlussarbeit vorbereiten wollen.

#### Kurzkommentar

wöchentlicher Termin

Weitere Informationen werden zeitnah auf unserem Lehreportal zur Verfügung gestellt.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

<b>85461 S - Potenziale und Herausforderungen von Blockchain und anderen Distributed-Ledger-Technologien für eine nachhaltige Gesellschaft</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, André Ullrich
Termine nach Vereinbarung							

#### Links:

Lehreportal <http://www.lswi.de/lehre>

#### Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab 19. Oktober 2020 auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

#### Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

#### Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

### Lerninhalte

Seit der ersten Erwähnung von Blockchain im Bitcoin Whitepaper im Jahr 2008, beeinflussen Blockchain-Technologien digitale Transformationen und bieten neue Möglichkeiten wie Daten verarbeitet, gespeichert und weitergegeben werden können. Allgemein kann eine Blockchain als ein verteiltes und dezentrales Register beschrieben werden, in dem Daten in Form von Blöcken vollständig zusammengefasst werden. Ziel der Veranstaltung ist es, Blockchain und andere Distributed-Ledger-Technologien aus einer ganzheitlichen nachhaltigen Perspektive zu betrachten und dabei sowohl die ökologischen, ökonomischen als auch sozialen Auswirkungen und Potentiale verschiedener Technologien zu untersuchen. Dabei können u.a. auch Anwendungsfälle, Herausforderungen und Chancen für Unternehmen, öffentliche Verwaltungen, Bürger und Gesellschaft identifiziert werden.

In einem ersten theoretischen Block der Veranstaltung werden die inhaltlichen Konzepte von Blockchain und Distributed-Ledger-Technologien vermittelt. Hierbei wird sowohl auf verschiedene Anwendungsbereiche (bspw. aus den Bereichen Finance oder E-Government) als auch einzelne Technologien, wie z.B. Konsens-Algorithmen, eingegangen. Weiterhin werden verschiedene Aspekte vor dem Hintergrund der Nachhaltigkeit diskutiert und mögliche Potentiale zur Verbesserung der Nachhaltigkeit analysiert. Im zweiten Block der Veranstaltung werden die Studierenden selbstgewählte Themen einzeln oder in Kleingruppen selbstständig unter Anleitung der Dozierenden bearbeiten und die Ergebnisse sowohl in einer Präsentation als auch in einer schriftlichen Ausarbeitung aufbereiten.

Mögliche Themenbereiche:

- Finance (digital Banking & Cryptocurrencies) - Digital Assets und Versicherungen - Supply-Chain Management - E-Government und Voting Systems - Digitale Personakten - Anwendungssysteme (Schwerpunkt ERP) - Digital Health

### Kurzkommentar

Termine folgen

Weitere Informationen werden zeitnah auf unserem Lehreportal zur Verfügung gestellt.

Interessierte Studierende anderer Studiengänge wenden sich bitte an [lehre@lswi.de](mailto:lehre@lswi.de) für eine Abstimmung zur Teilnahme.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

85462 S - Entscheidungsmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber

Termine nach Vereinbarung

### Links:

Lehreportal <http://www.lswi.de/lehre>

### Literatur

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

### Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

### Lerninhalte

Die Veranstaltung behandelt kollektive Entscheidungsprozesse. Am Beispiel von partizipativen Planspielen zum Modellieren von nachhaltigen Umwelt- und Technologieszenarien werden unterschiedliche Bewertungsverfahren entwickelt und erprobt. Ziel ist der anwendungsorientierte Erwerb von Kompetenzen in den Bereichen haptische Modellierung im Team sowie Grundlagen, Entwurf und Anwendung von Bewertungs- und Evaluationsmethoden für Gruppen bzw. Online-Communities. Die haptische Modellierung und die Methodentests erfordern Präsenzzeiten im HaptikLab der Wirtschaftsinformatik.

### Kurzkommentar

wöchentlicher Termin

Weitere Informationen werden zeitnah auf unserem Lehreportal zur Verfügung gestellt.

Interessierte Studierende anderer Studiengänge wenden sich bitte an lehre@lswi.de für eine Abstimmung zur Teilnahme.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

### 85463 S - Digitale Transformation des Lernens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Gergana Vladova

#### Links:

Lehreportal <http://www.lswi.de/lehre>

#### Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

### Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

### Lerninhalte

folgen

### Kurzkommentar

Termine folgen

Weitere Informationen werden zeitnah auf unserem Lehreportal zur Verfügung gestellt.

Interessierte Studierende anderer Studiengänge wenden sich bitte an lehre@lswi.de für eine Abstimmung zur Teilnahme.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

85464 S - Analyse von Geschäftsprozessen und Konzeption von IT Systemen													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau						
Termine nach Vereinbarung													
<b>Links:</b>													
Lehreportal		<a href="http://www.lswi.de/lehre">http://www.lswi.de/lehre</a>											
<b>Kommentar</b>													
Um am Seminar teilzunehmen, ist eine vorausgehende Bewerbung nötig. Der Bewerbungsschluss ist der 12.10.2020. Sie können ihre Bewerbung für das Sommersemester an A&K@lswi.de richten. Der Bewerbungsschluss für das Sommersemester 2021 wird vrsli. Ende März 2021 sein.													
Weitere Informationen zur Bewerbung erhalten Sie über unser Lehreportal.													
<b>Voraussetzung</b>													
Die Anmeldung erfolgt ab 19. Oktober 2020 auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft ( <a href="https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf">https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf</a> ).													
<b>Literatur</b>													
Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N.: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg 2001													
<b>Leistungsnachweis</b>													
Projektarbeit, Präsentationen, Projektbericht													
<b>Lerninhalte</b>													
Im Rahmen des Seminars werden in kleinen Gruppen in Zusammenarbeit mit regionalen Institutionen und Unternehmen praxisrelevante Fragestellungen des Informations- und Kommunikationsmanagement bearbeitet. Ziel ist es, auf der Basis einer Istanalyse ein Konzept für die integrierte Gestaltung von Systemlösungen und betriebliche Anwendungen zu erarbeiten. Aktive Mitarbeit und die Bereitschaft, in Unternehmen und Institutionen erste Lösungswege zu erarbeiten wird vorausgesetzt.													
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>													
PNL	430811 - Seminar 1 (unbenotet)												
PNL	430812 - Seminar 2 (unbenotet)												

MWMSOZ41 - Geschlechtersoziologie							
83767 S - Scham, Glück, Liebe: Affekt und Geschlecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	Dr. Käthe von Bose
<b>Bemerkung</b>							
Das Seminar wird in einer Mischung aus Seminarsitzungen in Zoom und asynchronen Elementen über Moodle abgehalten. Die Zugänge zum ersten Zoom-Treffen und zum Moodle-Kurs werden in der ersten Semesterwoche per Email bekannt gegeben.							
Die Teilnahme soll für alle gleichermaßen möglich sein, daher werden in der ersten Sitzung die Formate besprochen und auf Ihre Bedarfe abgestimmt.							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL	423511 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	423512 - Seminar 2 (unbenotet)						

83768 S - Bodywork: Arbeit, Körper, Geschlecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	13.11.2020	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	14t.	Online.Veranstalt	04.12.2020	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.01.2021	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.01.2021	Dr. Käthe von Bose

#### Kommentar

Der Zusammenhang von Arbeit und Geschlecht ist breit erforscht und umfasst sehr unterschiedliche Fragen nach Ungleichheitsverhältnissen: Wie kommt es, dass Frauen im Durchschnitt immer noch weniger als Männer verdienen, mehr unbezahlte (Familien-)Arbeit verrichten und sehr viel seltener in Führungspositionen anzutreffen sind? Damit verbunden sind Fragen nach Migration, Klasse, Behinderung und Sexualität an Arbeitsverhältnisse zu stellen, die im Wechselverhältnis mit Geschlecht stehen.

Dieses Seminar fragt vor diesem Hintergrund nun spezifischer nach der Rolle, die der Körper in diesen Verhältnissen spielt, d.h. nach dem Zusammenhang von Körper, Geschlecht und Arbeit: Wie und wodurch sind Körper heute in welchen Arbeitsbereichen besonders gefordert? Welche Arbeitsbereiche fordern ein hohes Maß an "body work", inwiefern muss der Körper selbst bearbeitet werden, um Anforderungen standzuhalten? Und was hat das jeweils mit Geschlecht zu tun?

Auf Basis geschlechter- und körpersoziologischer Studien werden zunächst zentrale Aspekte von Arbeit als Forschungsfeld der Geschlechterforschung diskutiert. Daraufhin werden verschiedene aktuelle Arbeitsfelder beleuchtet und von den Studierenden selbst forschend erkundet. Dabei können z.B. der Zusammenhang von Fitness, Arbeit und Männlichkeit/Weiblichkeit, von körperlich anspruchsvollen und vermeintlich "körperlosen" Berufen oder von "Systemrelevanz", Geschlecht und Körperllichkeit ergründet werden.

#### Bemerkung

*Das Seminar wird in einer Mischung aus Seminarsitzungen in Zoom und asynchronen Elementen über Moodle abgehalten. Die Zugänge zum ersten Zoom-Treffen und zum Moodle-Kurs werden in der ersten Semesterwoche per Email bekannt gegeben.*

*Die Teilnahme soll für alle gleichermaßen möglich sein, daher werden in der ersten Sitzung die Formate besprochen und auf Ihre Bedarfe abgestimmt.*

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423511 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423512 - Seminar 2 (unbenotet)

83769 S - Sexualität, Macht und Widerstand bei Michel Foucault							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Agnes Böhmelt
Kommentar							

In dem Seminar wird zunächst das Gefüge der Machtkonzeptionen Michel Foucaults ins Auge gefasst, das in der Folge u.a. von feministischen TheoretikerInnen aufgegriffen und weitergedacht wurde. Auch für die Gender Studies grundsätzliche Überlegungen zu Machtkritik verknüpfen sich mit solchen zu anderen Formen der – auch sexuellen – Subjektivierung und Selbstdurchführung. Im Mittelpunkt steht dabei immer eine Frage unbedingter und drängender Aktualität: Wie wollen wir leben?

#### Bemerkung

Das Seminar wird via Zoom abgehalten, insb. Gruppenarbeiten können wahlweise in Breakout-Räumen oder schriftlich via Moodle (Etherpad) erfolgen. Gegebenenfalls bemühe ich mich darum, die Teilnahme für alle möglichst barrierearm zu gestalten. Sollten die angekündigten Bedingungen also ein Problem darstellen, gern eine kurze Nachricht an: agnes\_boehmelt@gmx.de.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423511 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423512 - Seminar 2 (unbenotet)

85600 S - Transnational Sexualities							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.11.2020	Fadi Saleh
1	S	Do	10:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	26.11.2020	Fadi Saleh

**Kommentar**

In an increasingly globalized world, the constant flow of information, goods, people, and discourses across national and cultural borders has irreversibly influenced and shaped the ways we live, think about, and discuss sexual desire, practices, identities, and politics. This course will introduce students the local, national, and global entanglements as well as the social, cultural, economic, racial, and political systems and forces through which sexuality discourses are framed, constructed, and normalized globally. How do understandings of sexuality, desire, sex, and gender differ from one socio-cultural/geopolitical context to the other? What are the factors that contribute to the globalization and hegemony of some sexual identities, representations, and discourses rather than others? And why has it become almost imperative to approach "sexuality" in all of its aspects from a transnational perspective? We will examine the complex ways discourses around "normative" and "non-normative" sexualities, identities, and desires are produced through the intersections of various global systems/factors such as neoliberal capitalism, migration, transnational mass media, human rights discourses, lesbian, gay, bisexual, transgender, and intersex (LGBTI) rights frameworks, and the ongoing war on terror, to name a few.

By looking at the complexities of transnational sexualities, this course encourages students to question US-centric and Western approaches to understanding sexualities and to critically evaluate the tenets and frameworks that have so far shaped their thinking around sexuality in a globalized world.

**Bemerkung**

**Das Seminar findet zwar auf Englisch statt, der Dozent spricht aber gut Deutsch, so dass Diskussionen auch auf Deutsch geführt und Fragen auf Deutsch gestellt und beantwortet werden können!**

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	423511 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423512 - Seminar 2 (unbenotet)

**MWMSOZ51 - Theorien der Organisations- und Verwaltungssoziologie**

83771 S - Lektürekurs: Digitalisierung in Gesellschaft und Organisation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	Prof. Dr. Maja Apelt, Judith Muster

**Kommentar**

Ausgehend von Armin Nassehi und seinem Buch: „Muster. Theorie der digitalen Gesellschaft“ (2019) fragen wir auch anhand weiterer Publikationen zur Digitalisierung, für welches gesellschaftliche Problem Digitalisierung eine Lösung bietet und inwieweit sich gesellschaftlichen Strukturen (Stichwort: Homeoffice, Plattformökonomie, Agile Organisation) verändern und mit welche Folgeprobleme mit Digitalisierung verbunden sind.

**Literatur**

Die Literatur wird Ihnen über Moodle bereitgestellt.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	423711 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423712 - Seminar 2 (unbenotet)

83772 S - Organisierte Aufklärung. Untersuchungsausschüsse und gesellschaftliche Aufklärung vom Deutschen Herbst zum NSU							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Dr. Henrik Dosdall

## Kommentar

### Zielsetzung

Das Seminar analysiert die Aufklärung strittiger gesellschaftlicher Ereignisse aus organisationssoziologischer Perspektive. Herausgearbeitet werden soll insbesondere, dass Untersuchungsausschüsse zum einen selber organisiert sind, sich ihrerseits gleichzeitig aber mit organisierten Akteur\*innen auseinandersetzen. Die sich daraus ergebenden Merkmale von parlamentarischen Untersuchungsausschüssen stehen im Mittelpunkt des Seminars. Zu diesem Zweck wird das Seminar zunächst verschiedene Fälle organisationalen Scheiterns thematisieren. Darauf aufbauend werden zwei empirische Fälle thematisiert. Zum einen der die Schleyer-Entführung und der dazugehörige Untersuchungsbericht der Schmidt-Regierung. Zum anderen die Flucht des NSU im Januar 1998 und der diesbezügliche Untersuchungsausschuss des Thüringer Landtages. Beide Fälle werden empirisch dicht aufgearbeitet werden, um gemeinsame Problemlagen und Unterschiede herauszuarbeiten.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423712 - Seminar 2 (unbenotet)

## 83773 S - Das Organisieren von Verwaltungen: Methoden und Handwerkszeug für die Organisationsarbeit (auch digital)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	27.01.2021	Dr. rer. pol. Philipp Männle
1	BL	N.N.	09:30 - 16:00	BlockSa	3.06.S26	29.01.2021	Dr. rer. pol. Philipp Männle

## Kommentar

Wie organisiert man eigentlich eine Organisation? Und was heißt das überhaupt? Nun, wer

sich mit Organisationen befasst, kommt um den begrifflichen Dreiklang – ein System *ist* eine Organisation, ein System *hat* eine Organisation und ein System *erfährt* Organisation nicht herum. Und bei letzterem spielt die Musik. Denn hier geht darum eine Organisation zu organisieren – und das heißt: ordnen, gestalten und verändern, reformieren und entwickeln, restrukturieren und modernisieren.

Genau dies aber - dafür genügt ein kurzer Blick in die Zeitung – wird bei Organisationen der öffentlichen Verwaltung vielfach vermisst und deshalb mit Nachdruck verlangt: Wo „wirre Prozesse“ beim Bundesamt, „verkrustete Strukturen“ bei der Stadtverwaltung, oder ein „Zuständigkeitschaos“ beim Ministerium diagnostiziert werden, fehlt es selten an der Forderung, die betreffende Behörde müsse „ordentlich organisiert“ werden. Das ist grundsätzlich möglich – Niklas Luhmann betont hierzu treffend, man könne in Organisationen so gut wie alles ändern, nur eben nicht auf einmal. Aber wie macht man das?

Es geht mittels Organisationsarbeit; und dafür gibt es Zuständigkeiten und Einheiten (typischerweise Organisationsreferate/-abteilungen), dafür gibt es Fachkräfte (typischerweise Organisator\*innen), dafür gibt es klare Ziele (typischerweise: eine klare Aufgabenordnung, effektive Abläufe und Prozesse und eine adäquate Ausstattung mit Ressourcen) – und dafür gibt es Methoden, sprich: ein anerkanntes Handwerkszeug, wie man Organisationen organisiert. Und genau diese stehen im Fokus des Seminars.

Der Kurs vermittelt die wichtigsten Methoden der Organisationsarbeit in öffentlichen Verwaltungen. Ganz konkret werden die großen drei Komplexe – Aufgabenkritik, Prozessanalyse, Personalbedarfsermittlung – vermittelt, anhand greifbarer Beispiele eingetüft und ihren Effekten reflektiert. Zudem stehen Wirtschaftlichkeitsbetrachtungen sowie Methoden der Organisationsentwicklung, des Projekt-, Change- und Risk Managements auf der Agenda. So wird jenes Rüst- und Handwerkszeug vermittelt, das jede/r benötigt, der/die sich mit der konkreten Gestaltung, Veränderung und Entwicklung von Verwaltungen befasst.

## Literatur

- Bundesministerium des Inneren/Bundesverwaltungsamt (2018): Handbuch für Organisationsuntersuchungen und Personalbedarfsermittlungen; Berlin/Köln
- Bokranz/Kasten (2003): Organisations-Management in Dienstleistung und Verwaltung, Heidelberg
- Gullick, Luther (1937/1976): Bemerkungen zur Organisationstheorie; in: Siedentopf, Heinrich (Hrsg.): Verwaltungswissenschaft; Darmstadt; S. 152-172

- Luhmann (1999): Funktionen und Folgen formaler Organisation; Berlin
- Luhmann (1993): Die Paradoxie des Entscheidens. In: Verwaltungarchiv 84, Heft 3, S. 287–310.
- Mayntz, Renate (1997): Soziologie der öffentlichen Verwaltung; Heidelberg
- Weber, Max (1921/1972): Wirtschaft und Gesellschaft; Tübingen
- Schulte-Zurhausen (2002): Organisation; München

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423712 - Seminar 2 (unbenotet)

### MWMWIF100 - Electronic Government – Grundlagen, Anwendungen, Herausforderungen und Lösungsansätze

#### 84388 S - Lehrforschungsprojekt Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	14t.	3.06.S17	05.11.2020	Prof. Dr. John Philipp Siegel, Caroline Fischer
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.11.2020	Prof. Dr. John Philipp Siegel, Caroline Fischer
1	S	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S17	11.02.2021	Prof. Dr. John Philipp Siegel, Caroline Fischer

#### Kommentar

Im Lehrforschungsprojekt erlernen Sie das eigene Bearbeiten eines Forschungsprojekts in Kleingruppen. Neben einigen Terminen zu Beginn des Semester, die das Thema aufbereiten und sozialwissenschaftliche Methoden wiederholen, besteht die Arbeit im weiteren Semester aus viel selbststrukturierter Arbeit in Kleingruppen.

#### Lerninhalte

Sie haben Freude daran, **Empirie und Theorie im Studium zu verbinden ? Sozialwissenschaftliche Methoden** bereitet Ihnen keine schlaflosen Nächte? Oder sie bereiten Ihnen schlaflose Nächte und Sie möchten dies ändern? Dann sind Sie im Lehrforschungsprojekt genau richtig.

Das Seminar bietet Ihnen die Möglichkeit, sich **eigenständig eine Forschungsfrage** aus dem vorgegebenen Themenbereich auszuwählen und somit gezielt Ihre Interessen zu verfolgen.

Das Lehrforschungsprojekt beschäftigt sich inhaltlich in diesem Semester mit **Fehlern, Wissen und Lernen in öffentlichen Organisationen**. Gerade hat die Corona-Krise gezeigt, dass öffentliche Organisationen viel stärker anpassungs- und reaktionsfähig sein müssen. Auch die digitale Transformation und andere Reformen erfordern Wandlungsfähigkeit. Diese Fähigkeit beruht häufig auf der Bereitschaft zu experimentieren, Fehler zuzulassen und mit ihnen produktiv umzugehen. Öffentliche Organisationen gelten aber als risikoavers und fehlervermeidend und verhindern damit organisationales Lernen. Wir wollen uns damit beschäftigen, ob diese Annahme (noch) der Realität entspricht und wie in öffentlichen Organisationen auf Fehler reagiert und gelernt wird, wie Wissen angeeignet und erneuert wird und welche Voraussetzungen dazu beitragen, dass Organisationen lernfähig sind oder werden.

In Kleingruppen werden selbst gewählte Themen aus diesem Bereich in einem kleinen Forschungsprojekt bearbeitet. Es soll eine eigene kleine Datenerhebung durchgeführt (z.B. Interviews, Gruppendiskussionen, Dokumentenanalyse), diese Daten ausgewertet und letztlich in dem **Format eines Journalartikels** präsentiert werden. Zur Datenerhebung kann von den Studierenden eine Digitalekonferenz (4.12. ganztägig) genutzt werden, die von der Dozentin organisiert wird und bei der Teilnehmer:innen aus der Verwaltungspraxis unter dem Titel "Innovation durch Krise" von Veränderungen in ihren Organisationen während der Corona-Krise berichten.

In gemeinsamen Sitzungen beschäftigen wir uns zunächst mit dem Themenkomplex und möglichen Fragestellungen, wir wiederholen Methoden der empirischen Sozialforschung und wir beschäftigen uns damit was gute Forschungsartikel ausmacht. Alle weiteren Sitzungen sind für die Arbeit der Kleingruppen vorgesehen, die Dozentin steht aber jederzeit mit Hilfe zur Seite.

### Kurzkommentar

Der Auftakttermin findet in Präsenz statt, damit sich die Gruppen auf einer persönlichen Basis treffen können. Außerdem sind Präsenztermine für eine Zwischenpräsentation (17.12.2020) des Research Designs und eine Abschlusspräsentation (11.2.2021) vorgesehen. Alle anderen Termine finden digital in einer synchronen Variante statt. Hierbei sind die ersten Termine feste synchrone digitale Sitzungen (bis 3.12.), danach dienen die wöchentlichen digitalen Termine der Gruppenarbeit und sind die Gelegenheit Probleme mit der Dozentin zu besprechen. Die Gruppen sind aber angehalten sich dennoch regelmäßig in Präsenz zu treffen, soweit es die Entwicklung der Corona-Pandemie zulässt.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430712 - Seminar (unbenotet)

#### 84390 S - Projektkurs Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	04.11.2020	Prof. Dr. John Philipp Siegel

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430712 - Seminar (unbenotet)

#### 84391 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. John Philipp Siegel, Prof. Dr. Isabella Proeller

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430712 - Seminar (unbenotet)

#### 85464 S - Analyse von Geschäftsprozessen und Konzeption von IT Systemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Termine nach Vereinbarung

### Links:

Lehreportal <http://www.lswi.de/lehre>

### Kommentar

Um am Seminar teilzunehmen, ist eine vorausgehende Bewerbung nötig. Der Bewerbungsschluss ist der 12.10.2020. Sie können ihre Bewerbung für das Sommersemester an A&K@lswi.de richten. Der Bewerbungsschluss für das Sommersemester 2021 wird vrsl. Ende März 2021 sein.

Weitere Informationen zur Bewerbung erhalten Sie über unser Lehreportal.

### Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab 19. Oktober 2020 auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

### Literatur

Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N.: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg 2001

### Leistungsnachweis

Projektarbeit, Präsentationen, Projektbericht

### Lerninhalte

Im Rahmen des Seminars werden in kleinen Gruppen in Zusammenarbeit mit regionalen Institutionen und Unternehmen praxisrelevante Fragestellungen des Informations- und Kommunikationsmanagement bearbeitet. Ziel ist es, auf der Basis einer Istanalyse ein Konzept für die integrierte Gestaltung von Systemlösungen und betriebliche Anwendungen zu erarbeiten. Aktive Mitarbeit und die Bereitschaft, in Unternehmen und Institutionen erste Lösungswege zu erarbeiten wird vorausgesetzt.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 430712 - Seminar (unbenotet)

**P2 - Allgemeines Verwaltungsrecht**

 **83128 V - Allgemeines Verwaltungsrecht I mit Verwaltungssprozessrecht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	09:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	02.11.2020	Prof. Dr. Andreas Musil

**Kommentar**

Die Vorlesung vermittelt zunächst Kenntnisse über Begriff, Funktionen und Organisation der öffentlichen Verwaltung und das Verhältnis von Verwaltung und Verwaltungsrecht. Danach werden die Handlungsformen der öffentlichen Verwaltung im Überblick vorgestellt. Im Zentrum steht dabei die Lehre vom Verwaltungsakt. Die Darlegungen schließen auch die für den Verwaltungsakt geltenden Verfahrensregelungen in sich ein. In die Vorlesung sind schließlich ausgewählte verwaltungsprozessuale Probleme integriert - insbesondere die Darstellung der mit dem Verwaltungsakt verbundenen Klagearten. Vorlesungsgliederung und ausführliche Literaturhinweise werden in der ersten Veranstaltung übergeben.

**Bemerkung**

Die Veranstaltung wird aller Voraussicht nach ausschließlich digital angeboten werden. Bitte informieren Sie sich zu gegebener Zeit auf der Homepage der Juristischen Fakultät, insbesondere der Vorlesungsübersicht unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/jura/aktuelles> .

**Zielgruppe**

Examensstudiengang: ab 3. FS  
BA-Zweitfach: ab 1. FS

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 110211 - Allgemeines Verwaltungsrecht I (unbenotet)

**MKOPUV100 - Master-Kolloquium**

 **83452 KL - Kolloquium für Politische Theorie und Ideengeschichte**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	03.11.2020	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.11.2020	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	KL	Di	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.01.2021	Prof. Dr. Fabian Schuppert

**Kommentar**

Dieses Kolloquium richtet sich an BA/MA Studierende, die entweder bereits ihre Abschlussarbeiten im Bereich der Ideengeschichte und Politischen Theorie angemeldet haben oder kurz davor stehen, sowie Doktoranden, und dient zur intensiven Diskussion bestehender Projekte und Entwürfe

Das Kolloquium dient darüber hinaus als Forum für Gastvorträge aus dem In- und Ausland.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

 **83453 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer

Die Veranstaltung findet online statt. Die Termine erfolgen nach Absprache.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

<b>83455 KL - Kolloquium BA/MA</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S28	06.11.2020	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S28	04.12.2020	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	22.01.2021	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

#### **Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

<b>83456 KL - Kolloquium zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten im Bereich der Vergleichenden Politikwissenschaft</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.11.2020	Prof. Dr. Steffen Ganghof

#### **Kommentar**

Dieses Kolloquium richtet sich an BA- und MA-Studierende, die ihre Abschlussarbeit im Bereich vergleichende Politikwissenschaft schreiben möchten. Sie werden hier an verschiedene Möglichkeiten und Arbeitstechniken zur Entwicklung einer eigenen Fragestellung herangeführt. Die Teilnehmenden haben darüber hinaus die Gelegenheit, ihre vorläufigen Überlegungen zu möglicher Fragestellung, Gliederung und Datenbasis vorzustellen und zu diskutieren.

Organisatorisches: Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die Ihre Abschlussarbeit am Lehrstuhl für vergleichende Politikwissenschaft schreiben möchten. Ausnahmefälle erfordern eine persönliche Absprache. Falls Sie unsicher sind, ob Ihre Arbeit am Lehrstuhl betreut werden kann, wenden Sie sich bitte an das Sekretariat ([sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de](mailto:sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de)).

Die Veranstaltung findet ausschließlich online (Zoom) statt. Die Zugangsdaten für die erste Sitzung werden über PULS an die Bewerber\*innen verschickt. Wenn Sie teilnehmen möchten, senden Sie bitte zusätzlich eine Email an das Lehrstuhlsekreteriat ([sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de](mailto:sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de)). Fügen Sie dieser Email bitte zur besseren Ablaufplanung auch folgende Informationen bei:

- Haben Sie bereits ein Thema? Wenn ja, welches?
- Haben Sie bereits eine/n Betreuer/in? Wenn ja, wen?
- Ist die Arbeit bereits angemeldet? Wenn nein, wann ist dies geplant? Wenn ja, wann ist der Abgabetermin?

Falls Sie vorab Zugang zum Moodle-Kurs erhalten wollen, wenden Sie sich bitte ebenfalls an das Sekretariat.

#### **Literatur**

Plümper, Thomas, 2012: Effizient Schreiben. Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten, 3. Auflage. München: Oldenbourg

#### **Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

<b>83811 KL - Kolloquium für Masterstudierende im Bereich Internationale Politik, Internationale Organisationen und Politikfelder</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	03.11.2020	Prof. Dr. Thomas Sommerer

#### **Kommentar**

Das Kolloquium vermittelt allen TeilnehmerInnen Hinweise zur Arbeitsplanung für die Abschlussarbeit im Teilgebiet Internationale Politik/Internationale Organisationen und Politikfelder, insbesondere zur Erstellung eines Exposés, zu Entscheidungen hinsichtlich der Themeneingrenzung, des Forschungsdesigns und des zentralen Beitrags sowie, schließlich, zu formalen Aspekten. Wir erörtern verschiedene Typen der Fragestellung, Aufbau und Gliederung, das methodische Vorgehen und Aspekte der formalen Gestaltung. Zudem erhalten Studierende, die dieses Kolloquium begleitend zum Schreibprozess besuchen, die Möglichkeit, ihr Exposé und Teile der Arbeit mehrmals vorzustellen, sowie ein Exposé (oder Teile einer Arbeit) unter inhaltlichen, methodischen sowie formalen Gesichtspunkten zu diskutieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	431111 - Kolloquium (unbenotet)						
 <b>84387 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten Public Management</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	03.11.2020	Prof. Dr. Isabella Proeller, Prof. Dr. John Philipp Siegel, Jan Paul Adam, Caroline Fischer
Kommentar							
ONLINE-Seminar via Zoom							
<p>Termine:</p> <p>10.11. 12-14 Uhr Einführung und Kennenlernen</p> <p>13.11. 09-17 Uhr Block I</p> <p>11.12. 09-17 Uhr Block II</p> <p>Am Ende des Semesters: Dienstags 12-14 Uhr je nach Größe des Kurses 3 oder mehr Einzeltermine zur Exposé-Präsentation (werden gemeinsam festgelegt)</p> <p>Im Kolloquium wird den Studierenden, deren Abschlussarbeiten am Lehrstuhl betreut werden oder werden sollen, die Gelegenheit zur Präsentation ihrer Vorhaben gegeben. Ziel ist es, durch Feedback seitens der Kommilitonen und der Betreuer Thema, Fragestellung, Methodik und ggf. Ergebnisse bezüglich des jeweiligen Vorhabens zu diskutieren, offene Fragen zu klären und dadurch das Verfassen der Arbeit bzw. den entsprechenden Forschungsprozess zu begleiten.</p> <p>Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Die Blocktermine werden von Jan P. Adam gegeben. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: <a href="mailto:hiwi-puma@uni-potsdam.de">hiwi-puma@uni-potsdam.de</a> .</p> <p>Bitte keine Mails an Prof. Dr Proeller und Prof. Dr. Siegel.</p>							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	431111 - Kolloquium (unbenotet)						

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

**Prüfungsleistung**

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

**Prüfungsnebenleistung**

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

**Studienleistung**

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



# Impressum

## **Herausgeber**

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## **Umsatzsteueridentifikationsnummer**

DE138408327

## **Layout und Gestaltung**

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## **Druck**

1.10.2020

## **Rechtsform und gesetzliche Vertretung**

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

## **Zuständige Aufsichtsbehörde**

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## **Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV**

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



[puls.uni-potsdam.de](http://puls.uni-potsdam.de)

