

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Mathematik Primarstufe
Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Wintersemester 2021/22

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	3
BA-Ma-M1 - Elemente der Arithmetik	4
90128 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1	4
BA-Ma-M2 - Elemente der Geometrie	5
BA-Ma-M3 - Daten und Zufall	5
BA-Ma-M4 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil I	5
90119 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1	5
BA-Ma-M5 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil II	7
90122 VU - Geometrie und ihre Didaktik 1	8
90125 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)	9
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	10
91512 B - Begegnungen mit Mathematik	10
Glossar	12

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe	N.N.	Noch keine Angaben
B	Blockveranstaltung	n.V.	Nach Vereinbarung
BL	Blockseminar	LP	Leistungspunkte
DF	diverse Formen	SWS	Semesterwochenstunden
EX	Exkursion		Belegung über PULS
FP	Forschungspraktikum		Prüfungsleistung
FS	Forschungsseminar		Prüfungsnebenleistung
FU	Fortgeschrittenenübung		Studienleistung
GK	Grundkurs		sonstige Leistungserfassung
KL	Kolloquium		
KU	Kurs		
LK	Lektürekurs		
OS	Oberseminar		
P	Projektseminar		
PJ	Projekt		
PR	Praktikum		
PS	Proseminar		
PU	Praktische Übung		
RE	Repetitorium		
RV	Ringvorlesung		
S	Seminar		
S1	Seminar/Praktikum		
S2	Seminar/Projekt		
S3	Schulpraktische Studien		
S4	Schulpraktische Übungen		
SK	Seminar/Kolloquium		
SU	Seminar/Übung		
TU	Tutorium		
U	Übung		
UN	Unterricht		
V	Vorlesung		
VP	Vorlesung/Praktikum		
VS	Vorlesung/Seminar		
VU	Vorlesung/Übung		
WS	Workshop		

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa, So)

Andere

Vorlesungsverzeichnis

BA-Ma-M1 - Elemente der Arithmetik							
90128 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.01	25.10.2021	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
Präsenzveranstaltung							
1	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.0.10	25.10.2021	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
Präsenzveranstaltung							
2	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.13	25.10.2021	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
Präsenzveranstaltung							
3	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	26.10.2021	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
Präsenzveranstaltung							
4	U	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.16.0.13	26.10.2021	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
Präsenzveranstaltung							
5	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.13	26.10.2021	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
Präsenzveranstaltung							
6	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.0.10	26.10.2021	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
Präsenzveranstaltung							
7	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.35	27.10.2021	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
Präsenzveranstaltung nur für Studierende der Förderpädagogik Mathematik							
8	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.35	27.10.2021	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
Präsenzveranstaltung nur für Studierende der Förderpädagogik, die nicht Mathematik studieren							
9	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.11	28.10.2021	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
Präsenzveranstaltung nur für Studierende der Förderpädagogik, die nicht Mathematik studieren							

Kommentar

Bitte beachten Sie bei Ihrer Wahl die folgenden Zuordnungen:

Die **Übungsgruppen 1 bis 6** sind für Studierende des **Grundschullehramts** und der **Inklusionspädagogik** vorgesehen .

Die Übungsgruppe 7 wird gestrichen.

In die **Übungsgruppe 8** wählen sich bitte nur Studierende der **Förderpädagogik mit Fach Mathematik** ein .

Die **Übungsgruppe 9** ist für Studierende **der Förderpädagogik mit allen anderen Fächern** (außer Mathematik) vorgesehen .

Wenn Sie die Übungsgruppe wechseln wollen , beachten Sie bitte die folgenden maximalen Belegungszahlen der Gruppen:

- Gruppe 1: 16 Personen (plus 4 Personen, die auf anderem Wege angemeldet sind)
- Gruppe 2: 20 Personen
- Gruppe 3: 40 Personen (aufgeteilt auf zwei Gruppen)
- Gruppe 4: 20 Personen
- Gruppe 5: 20 Personen
- Gruppe 6: 20 Personen

Wegen der coronabedingt begrenzten Raumkapazitäten können wir Sie nur innerhalb dieser Grenzen zulassen, und Sie können auch nur die Übungsgruppe besuchen, zu der Sie zugelassen sind.

Für einen Wechselwunsch bedeutet das: Geben Sie unbedingt einen Zweit und Dritt wunsch an!

Bemerkung

Bitte beachten Sie in Ihrer Semesterplanung das Format der Veranstaltung (**Präsenzlehre, online synchron oder online asynchron**). Für **synchrone Onlineveranstaltung** kann leider kein Arbeitsplatz am Campus Golm zur Verfügung gestellt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 842611 - Elemente der Arithmetik (benötigt)

BA-Ma-M2 - Elemente der Geometrie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BA-Ma-M3 - Daten und Zufall

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BA-Ma-M4 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil I

90119 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.05	27.10.2021	Inga Gebel
Präsenzveranstaltung Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar.							
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	28.10.2021	Inga Gebel
Präsenzveranstaltung Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar.							
3	BL	Mo	08:15 - 11:30	wöch.	Online.Veranstalt	25.10.2021	Martina Klunter
Präsenzveranstaltung Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar.							
3	BL	Mo	08:15 - 11:30	wöch.	2.05.0.10	25.10.2021	Martina Klunter
Präsenzveranstaltung Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar.							

4	BL	Mo	12:15 - 15:30	wöch.	2.05.0.10	25.10.2021	Martina Klunter
Präsenzveranstaltung Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar.							
4	BL	Mo	12:15 - 15:30	wöch.	Online.Veranstalt	25.10.2021	Martina Klunter
Präsenzveranstaltung Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar.							
5	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	28.10.2021	Denise Jechow
Präsenz oder synchron online Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar							
5	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	28.10.2021	Denise Jechow
Präsenz oder synchron online Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar							
6	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	25.10.2021	Denise Jechow
Präsenzveranstaltung Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar							
6	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	Online.Veranstalt	25.10.2021	Denise Jechow
Präsenzveranstaltung Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar							

Kommentar

Gruppen 1 und 2 (Gebel)

In diesem Seminar werden wir uns mit der Planung von Unterricht auseinandersetzen und lernen, wie ein Unterrichtsentwurf angefertigt wird. Inhaltlich wird es um das Vergleichen von Bruchzahlen gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Arithmetikveranstaltung zur Bruchrechnung auffrischen.

Bitte tragen Sie sich eigenständig vor der ersten Sitzung in den entsprechenden moodle-Kurs ein. Die folgende Kommunikation wird nur über moodle erfolgen.

Gruppe 1: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=29819>

Gruppe 2: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=29820>

Es handelt sich um eine Präsenzveranstaltung.

Gruppen 3 und 4 (Klunter)

Wir werden das Seminar synchron mit Hilfe von Zoom durchführen. (Falls Sie einen Arbeitsraum in Golm benötigen, stehen Ihnen die oben angegebenen Räume zur Verfügung. Bitte achten Sie eigenverantwortlich auf die entsprechenden Abstandsregelungen und sprechen Sie sich mit Ihren Kommiliton_innen ab.)

Während dieser Zeit wird es auch umfangreiche individuelle Arbeitsphasen geben.

Den Seminarplan (inhaltlicher Ablauf und Studienaufgaben) und die Literaturhinweise zum Thema finden Sie in moodle.

Bitte beachten Sie: Dieses Seminar findet nur in der ersten Semesterhälfte statt.

Gern können Sie sich schon mit dem Thema der Unterrichtsreihe "Einheiten der Masse" auseinandersetzen.

Was könnten Sie tun?: z.B. Sichtung von Lehrbuchinhalten verschiedener Verlage oder Auffrischen Ihrer eigenen fachlichen Grundlagen zum Thema.

Der Rahmenlehrplan Mathematik sollte Ihnen zu jeder Sitzung sofort zugänglich sein.

Gruppe 3: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=3120>

Gruppe 4: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=31204>.

Gruppen 5 und 6 (Jechow)

Das Seminar zielt auf die Vermittlung grundlegender Planungs-, Reflexions- und Handlungskompetenzen. Hierzu werden an ausgewählten Inhalten aus dem Unterricht der Primarstufe unter Einbezug theoretischer Modelle des Lehrens und Lernens von Mathematik fachliche sowie didaktisch-methodische Überlegungen zum Stoff und zum unterrichtlichen Vorgehen vorgestellt und diese dann von den Studierenden anhand eines eigenen Unterrichtsentwurf umgesetzt.

Die Veranstaltung wird zum angegebenen Zeitraum über Zoom stattfinden. Den Zoom-Link finden Sie rechtzeitig im Moodle-Kurs. Den Link zum Moodle-Kurs sende ich Ihnen nach der Zulassung zu. (Falls Sie einen Arbeitsraum in Golm benötigen, stehen Ihnen die oben angegebenen Räume zur Verfügung. Bitte achten Sie eigenverantwortlich auf die entsprechenden Abstandsregelungen und sprechen Sie sich mit Ihren Kommiliton_innen ab)

Bemerkung

Bitte beachten Sie in Ihrer Semesterplanung das Format der Veranstaltung (Präsenzlehre, online synchron oder online asynchron).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842912 - Einführung in die Mathematikdidaktik (unbenotet)

BA-Ma-M5 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil II

90122 VU - Geometrie und ihre Didaktik 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	26.10.2021	Prof. Dr. Ana Kuzle
			Präsenzveranstaltung				
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	27.10.2021	Denise Jechow
			Präsenzveranstaltung				
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	29.10.2021	Denise Jechow
			Präsenzveranstaltung				
3	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	29.10.2021	Denise Jechow
			Präsenzveranstaltung				
4	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	29.10.2021	Theresa Häusler
			online, synchron				
5	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	Online.Veranstalt	29.10.2021	Theresa Häusler
			online, synchron				
6	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	Online.Veranstalt	28.10.2021	Denise Jechow
			online, synchron				

Kommentar

Informationen zur Vorlesung

Die Vorlesung wird in Präsenz in Golm stattfinden. Zusätzlich werden die Vorlesungsfolien bzw. die Vorlesungsaufzeichnungen immer rechtzeitig in moodle bzw. in Media.UP hochgeladen.

Im Rahmen der Übungen werden die Vorlesungsinhalte aufbereitet, vertieft und weitergeführt, sodass es wichtig ist, sich mit den Vorlesungsinhalten vor der Übung auseinanderzusetzen.

Informationen zur Übung

Die Übungen werden in synchronen Formaten stattfinden, da sie von dem Austausch untereinander leben. Es werden Präsenzgruppen in Golm und Online-Gruppen via zoom angeboten. Bitte beachten Sie bei der Wahl der Übungsgruppe das Format der jeweiligen Veranstaltung.

Die Zugangsdaten für die Online-Übungsgruppen finden Sie in moodle. Sollten Sie aus technischen oder persönlichen Gründen nicht an den Zoom-Sitzungen teilnehmen können, wählen Sie bitte eine Präsenz-Gruppe! Sollten Sie nicht bereit sein, an den Zoom-Meetings mit eingeschalteter Kamera teilzunehmen, bitten wir Sie ebenfalls, einen Präsenz-Kurs zu wählen.

Im Rahmen der Lehrveranstaltungen wird stets auf die Einhaltung der aktuell geltenden Corona-Richtlinien geachtet. Somit sind alle geplanten Abläufe unter Vorbehalt.

Melden Sie sich bitte rechtzeitig in moodle an, alle wichtigen Informationen werden wir Ihnen künftig dort mitteilen!

Sollten Sie über einen Nachteilsausgleich verfügen, senden Sie einen Scan dessen bitte **spätestens bis zum 20.10.21** via Mail an die Übungsgruppenleitung Ihrer präferierten Übungsgruppe, damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Informationen zum Hausaufgabentutorium

Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, jede Woche Hausaufgaben zu erledigen. Diese sollen in Gruppen von drei bis vier Personen bearbeitet werden.

Einmal wöchentlich wird eine Sprechstunde angeboten, in der Fragen zu den Hausaufgaben gestellt werden können. Diese wird digital via zoom stattfinden. Die Zugangsdaten finden Sie in moodle.

Voraussetzung

Es gibt für diese Veranstaltung keine Voraussetzungen.

Leistungsnachweis

Die Leistung wird in Form einer Modulklausur im Umfang von 180 Minuten zum Ende des SS 22 nachgewiesen. Es müssen beide Lehrveranstaltungen erfolgreich absolviert werden, um an der Modulklausur teilnehmen zu können.

Als Prüfungsnebenleistung wird eine aktive Teilnahme an den Diskussionen und Reflexionen (mind. 80%) sowie das Bearbeiten von Übungsaufgaben zur Vor- und Nachbereitung (mind. 80%) im Rahmen der Übungen erwartet.

Bemerkung

Bitte beachten Sie in Ihrer Semesterplanung das Format der Veranstaltung (Präsenzlehre, online synchron oder online asynchron). Für synchrone Onlineveranstaltung kann leider kein Arbeitsplatz am Campus Golm zur Verfügung gestellt werden.

Zielgruppe

Studierende der Grundschul- und Inklusionspädagogik für das Modul

- [MAT-BA-A2: Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843011 - Didaktik der Geometrie Kl. 3-6 (benotet)

90125 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
3	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
4	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							
5	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
6	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
7	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
BITTE NICHT ANMELDEN							
8	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
BITTE NICHT ANMELDEN							

Kommentar

Hier sehen Sie die einzelnen Mentor:innen des Fachdidaktischen Praktikums. Diese können Sie **nach der Zulassung** selbstständig kontaktieren.

Gruppe	Mentor/in	Kontakt	Schule	Zeitraum
1	Frau Gude	kerstin-gude@web.de	GGS "Heinrich Julius Bruns", Lehnin	März 2022
2	Frau Kayser	joerdis.kayser@gmail.com	GAS Am Kiefernwald, Michendorf OT Wildenbruch	März 2022
3	Frau Neumann	julie.neumann@gmx.de	Havelmüller GS, Berlin	März 2022
4	Frau Otten	ramona.otten@lk.brandenburg.de	Grundschule Waldstadt, Potsdam	März 2022
5	Frau Panse	susann.panse@lk.brandenburg.de	GAS Am Kiefernwald, Michendorf OT Wildenbruch	März 2022
6	Frau Zieger	zieger-schule@gmx.de	Conrad-Schule Wannsee	März 2022
7	Frau Knöchel	knoechel.m@gesag.de	Neue Grundschule, Potsdam	März 2022
8	Frau Pohl	christiane.pohl@lk.brandenburg.de	Gabrigd Ossietzky Grund- und Oberschule, Werder	März 2022

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843021 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktischen Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

91512 B - Begegnungen mit Mathematik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Karen Reitz-Koncebovski, Claudia-Susanne Günther, Peter Klöpping
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Karen Reitz-Koncebovski, Claudia-Susanne Günther, Peter Klöpping
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Claudia-Susanne Günther, Peter Klöpping, Karen Reitz-Koncebovski

Kommentar

Der Workshop besteht aus zwei Teilen, einer Sitzung vor und einer Sitzung nach Ihrem Tagespraktikum/ Ihren schulpraktischen Studien.

Für den zweiten Workshopteil stehen Ihnen drei Termine zur Auswahl:

- **Gruppe 1:** ...
- **Gruppe 2:** ...
- **Gruppe 3:** ...

Bitte melden Sie sich über PULS mit Ihrem Wunschtermin sowie Zweitwunsch an.

Lerninhalte

Wie ist Ihnen Mathematik bisher begegnet? Wie begegnen Sie ihr heute? Und wie wollen Sie der Mathematik in Ihrer Rolle als Lehrer oder Lehrerin begegnen? Das sind die Leitfragen im Workshop *Begegnungen mit Mathematik*, der Sie einlädt, Ihre eigene mathematische Bildungsbiographie zu erinnern und so zu reflektieren, dass Sie daraus für Ihr Handeln als Lehrer oder Lehrerin Nutzen ziehen können.

Mehrere Tausend Stunden haben Sie Mathematikunterricht in der Rolle als Schüler oder Schülerin erlebt und dabei vielfältige Erfahrungen gemacht, die Ihre gegenwärtige Haltung zur Mathematik und Ihre Vorstellung vom zukünftigen Beruf als Mathematiklehrkraft mitprägen.

Das anstehende Praktikum stellt Sie nun vor die Herausforderung, aus der Rolle des Lernenden in die Rolle des Lehrenden zu wechseln. In diesem Moment des Rollenwechsels ist die Reflexion biographischer Erfahrungen wichtig:

Wollen Sie Mathematik so unterrichten, wie Ihre Lehrer oder Lehrerinnen es gemacht haben? Wie handeln Sie als Lehrer oder Lehrerin in Situationen, die Sie als Schüler oder Schülerin als herausfordernd oder gar angsteinflößend erlebt haben? Welches Bild von Mathematik haben Ihnen Personen oder Erfahrungen aus dem Mathematikunterricht vermittelt – und was davon wollen Sie weitertragen oder lieber nicht?

Der Workshop *Begegnungen mit Mathematik* eröffnet einen Raum, in dem Sie diesen Fragen nachgehen können, basierend auf Freiwilligkeit. Sie arbeiten mit frei gewählten Partnern oder Kleingruppen, ohne Bewertung und ohne Leistungserwartung.

Zielgruppe

Der Workshop *Begegnungen mit Mathematik* ist ein fakultatives Angebot im Rahmen der Vorbereitung auf das Fachdidaktische Tagespraktikum/die Schulpraktischen Studien für alle Lehrämter Mathematik (Primar- und Sekundarstufe). Auch Studierende vor dem oder im Praxissemester sind herzlich eingeladen.

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Kritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

25.1.2022

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

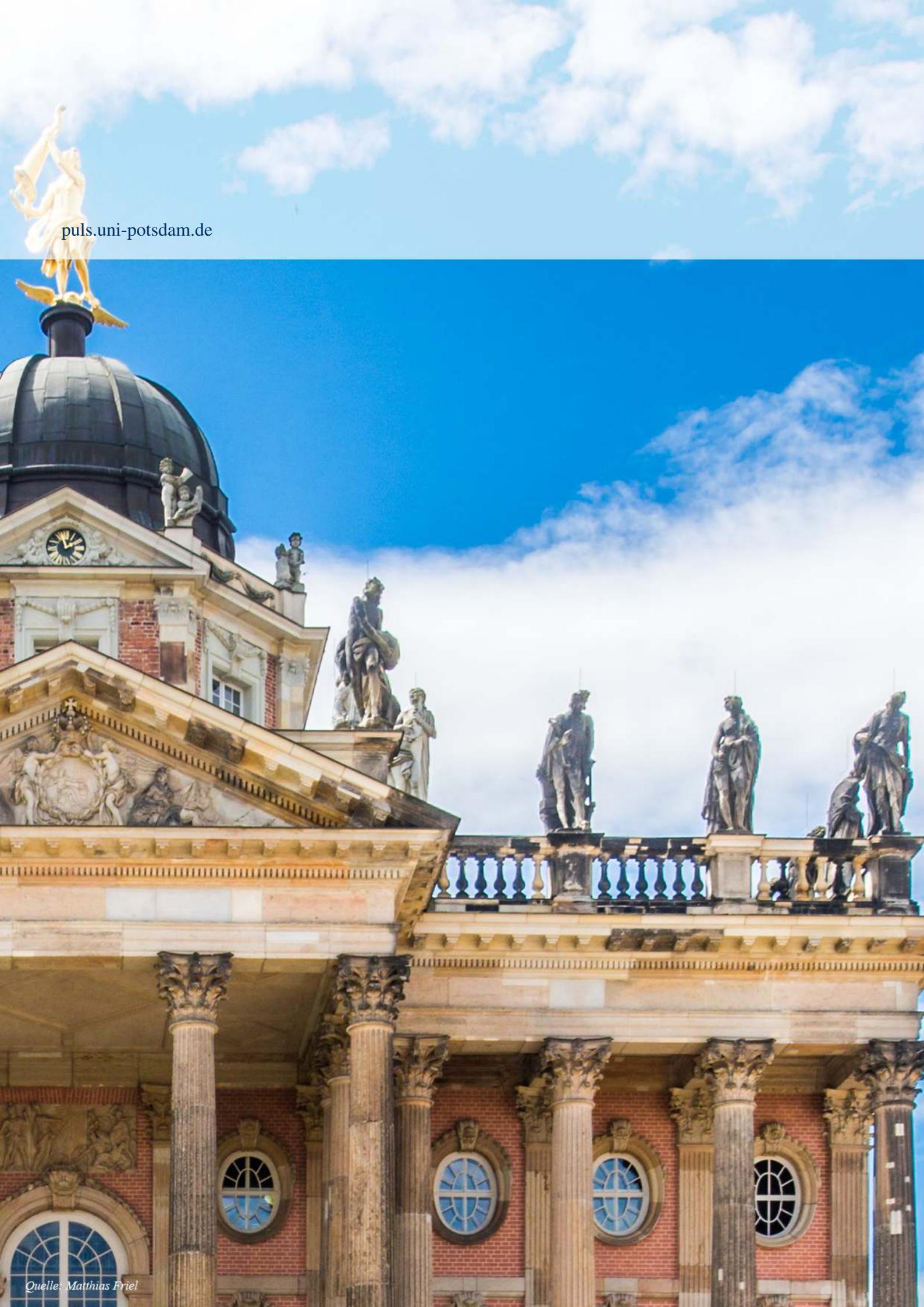
Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de