

Vorlesungsverzeichnis

Master of Education - Mathematik Primarstufe
Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Wintersemester 2021/22

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	3
VM-Ma-M1 - Ausgewählte Kapitel aus der Elementarmathematik	4
90120 S - Vertiefendes Seminar: Analoge und digitale Medien im Mathematikunterricht	4
90127 VU - Algebra und ihre Didaktik	4
VM-Ma-M2 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil III	5
90119 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1	5
90120 S - Vertiefendes Seminar: Analoge und digitale Medien im Mathematikunterricht	7
VM-Ma-M3 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil IV	7
89289 S - Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern	7
Glossar	8

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe	N.N.	Noch keine Angaben
B	Blockveranstaltung	n.V.	Nach Vereinbarung
BL	Blockseminar	LP	Leistungspunkte
DF	diverse Formen	SWS	Semesterwochenstunden
EX	Exkursion		Belegung über PULS
FP	Forschungspraktikum		Prüfungsleistung
FS	Forschungsseminar		Prüfungsnebenleistung
FU	Fortgeschrittenenübung		Studienleistung
GK	Grundkurs		sonstige Leistungserfassung
KL	Kolloquium		
KU	Kurs		
LK	Lektürekurs		
OS	Oberseminar		
P	Projektseminar		
PJ	Projekt		
PR	Praktikum		
PS	Proseminar		
PU	Praktische Übung		
RE	Repetitorium		
RV	Ringvorlesung		
S	Seminar		
S1	Seminar/Praktikum		
S2	Seminar/Projekt		
S3	Schulpraktische Studien		
S4	Schulpraktische Übungen		
SK	Seminar/Kolloquium		
SU	Seminar/Übung		
TU	Tutorium		
U	Übung		
UN	Unterricht		
V	Vorlesung		
VP	Vorlesung/Praktikum		
VS	Vorlesung/Seminar		
VU	Vorlesung/Übung		
WS	Workshop		

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa, So)

Andere

Vorlesungsverzeichnis

VM-Ma-M1 - Ausgewählte Kapitel aus der Elementarmathematik

 90120 S - Vertiefendes Seminar: Analoge und digitale Medien im Mathematikunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.04	26.10.2021	Inga Gebel
			Präsenzveranstaltung				
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.04	26.10.2021	Inga Gebel
			Präsenzveranstaltung				

Kommentar

In diesem Vertiefungsseminar werden wir uns ausgiebig mit der Rolle von Medien im Mathematikunterricht beschäftigen. Hierzu werden ausgewählte digitale/analoge Anschauungs- und Arbeitsmittel hinsichtlich ihrer Qualität und der Einsatzmöglichkeiten diskutiert. Sie lernen dadurch kennen, wie Sie auch zukünftig im Berufsalltag zielgerichtet adäquate Medien auswählen und für Ihren Unterricht nutzen können.

Die Kommunikation erfolgt über moodle. Tragen Sie sich bitte in folgende Moodle-Kurse selbstständig vor der ersten Sitzung ein:

Gruppe 1: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=29821>

Gruppe 2: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=29822>

Bemerkung

Bitte beachten Sie in Ihrer Semesterplanung das Format der Veranstaltung (**Präsenzlehre, online synchron oder online asynchron**). Für **synchrone Onlineveranstaltung kann leider kein Arbeitsplatz am Campus Golm zur Verfügung gestellt werden**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847712 - Mathematisches Modellieren (benotet)

 90127 VU - Algebra und ihre Didaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	25.10.2021	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
			Präsenzveranstaltung				
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	26.10.2021	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
			Präsenzveranstaltung				
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	26.10.2021	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
			Präsenzveranstaltung				
3	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	Online.Veranstalt	25.10.2021	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
			online, synchron				

Kommentar

Die **Vorlesung** wird im "Inverted Classroom"-Modell angeboten. Die Vorlesungsinhalte erarbeiten Sie sich selbstständig anhand kürzerer themenbezogener **Videos**, die im Moodlekurs vorab zur Verfügung gestellt werden. Die **Präsenzzeit** am Montag ab 12:15 Uhr wird für Ihre Fragen zu den Videos und für die methodisch unterschiedlich gestaltete Sicherung und Vertiefung der Vorlesungsinhalte genutzt.

Die **Übungen** dienen (wie der Name sagt) zur Übung der fachlichen und fachdidaktischen Inhalte und bieten insbesondere Gelegenheit zur Materialarbeit. Bitte beachten Sie, dass die "aktive Teilnahme an den Diskussionen und Reflexionen (mind. 80%) im Rahmen der U#bungen" zu den Prüfungsnebenleistungen gehört.

Bei der **Zulassung** zu den Übungen, insbesondere zur Online-Übung am Montag ab 16:15 Uhr, werden Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt.

Unsere Arbeitsplattform ist der folgende **Moodlekurs** : <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=30079> . Bitte schreiben Sie sich ein!

Beginn der Lehrveranstaltung : Präsenzveranstaltung am **Montag, den 25.10.2021** , zur Vorlesungszeit um **12:15 Uhr** mit einem inhaltlichen Einstieg und Erläuterungen zum Konzept der Lehrveranstaltung. Kommen Sie unbedingt, wenn Sie an der Lehrveranstaltung teilnehmen wollen.

Bemerkung

Bitte beachten Sie in Ihrer Semesterplanung das Format der Veranstaltung (Präsenzlehre, online synchron oder online asynchron). Für synchrone Onlineveranstaltung kann leider kein Arbeitsplatz am Campus Golm zur Verfügung gestellt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847711 - Ausgewählte Kapitel aus der Elementarmathematik (unbenotet)

VM-Ma-M2 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil III

90119 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.05	27.10.2021	Inga Gebel
Präsenzveranstaltung Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar.							
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	28.10.2021	Inga Gebel
Präsenzveranstaltung Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar.							
3	BL	Mo	08:15 - 11:30	wöch.	Online.Veranstalt	25.10.2021	Martina Klunter
Präsenzveranstaltung Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar.							
3	BL	Mo	08:15 - 11:30	wöch.	2.05.0.10	25.10.2021	Martina Klunter
Präsenzveranstaltung Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar.							
4	BL	Mo	12:15 - 15:30	wöch.	2.05.0.10	25.10.2021	Martina Klunter
Präsenzveranstaltung Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar.							
4	BL	Mo	12:15 - 15:30	wöch.	Online.Veranstalt	25.10.2021	Martina Klunter
Präsenzveranstaltung Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar.							
5	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	28.10.2021	Denise Jechow
Präsenz oder synchron online Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar.							
5	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	28.10.2021	Denise Jechow

Präsenz oder synchron online Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar							
6	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	25.10.2021	Denise Jechow
Präsenzveranstaltung Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar							
6	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	Online.Veranstalt	25.10.2021	Denise Jechow
Präsenzveranstaltung Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar							

Kommentar

Gruppen 1 und 2 (Gebel)

In diesem Seminar werden wir uns mit der Planung von Unterricht auseinandersetzen und lernen, wie ein Unterrichtsentwurf angefertigt wird. Inhaltlich wird es um das Vergleichen von Bruchzahlen gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Arithmetikveranstaltung zur Bruchrechnung auffrischen.

Bitte tragen Sie sich eigenständig vor der ersten Sitzung in den entsprechenden moodle-Kurs ein. Die folgende Kommunikation wird nur über moodle erfolgen.

Gruppe 1: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=29819>

Gruppe 2: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=29820>

Es handelt sich um eine Präsenzveranstaltung.

Gruppen 3 und 4 (Klunter)

Wir werden das Seminar synchron mit Hilfe von Zoom durchführen. (Falls Sie einen Arbeitsraum in Golm benötigen, stehen Ihnen die oben angegebenen Räume zur Verfügung. Bitte achten Sie eigenverantwortlich auf die entsprechenden Abstandsregelungen und sprechen Sie sich mit Ihren Kommiliton_innen ab.)

Während dieser Zeit wird es auch umfangreiche individuelle Arbeitsphasen geben.

Den Seminarplan (inhaltlicher Ablauf und Studienaufgaben) und die Literaturhinweise zum Thema finden Sie in moodle.

Bitte beachten Sie: Dieses Seminar findet nur in der ersten Semesterhälfte statt.

Gern können Sie sich schon mit dem Thema der Unterrichtsreihe "Einheiten der Masse" auseinandersetzen.

Was könnten Sie tun?: z.B. Sichtung von Lehrbuchinhalten verschiedener Verlage oder Auffrischen Ihrer eigenen fachlichen Grundlagen zum Thema.

Der Rahmenlehrplan Mathematik sollte Ihnen zu jeder Sitzung sofort zugänglich sein.

Gruppe 3: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=3120>

Gruppe 4: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=31204>.

Gruppen 5 und 6 (Jechow)

Das Seminar zielt auf die Vermittlung grundlegender Planungs-, Reflexions- und Handlungskompetenzen. Hierzu werden an ausgewählten Inhalten aus dem Unterricht der Primarstufe unter Einbezug theoretischer Modelle des Lehrens und Lernens von Mathematik fachliche sowie didaktisch-methodische Überlegungen zum Stoff und zum unterrichtlichen Vorgehen vorgestellt und diese dann von den Studierenden anhand eines eigenen Unterrichtsentwurf umgesetzt.

Die Veranstaltung wird zum angegebenen Zeitraum über Zoom stattfinden. Den Zoom-Link finden Sie rechtzeitig im Moodle-Kurs. Den Link zum Moodle-Kurs sende ich Ihnen nach der Zulassung zu. (Falls Sie einen Arbeitsraum in Golm benötigen, stehen Ihnen die oben angegebenen Räume zur Verfügung. Bitte achten Sie eigenverantwortlich auf die entsprechenden Abstandsregelungen und sprechen Sie sich mit Ihren Kommiliton_innen ab

Bemerkung							
Bitte beachten Sie in Ihrer Semesterplanung das Format der Veranstaltung (Präsenzlehre, online synchron oder online asynchron).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	847812 - Analyse und Planung von Unterricht (unbenotet)						

90120 S - Vertiefendes Seminar: Analoge und digitale Medien im Mathematikunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.04	26.10.2021	Inga Gebel
Präsenzveranstaltung							
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.04	26.10.2021	Inga Gebel
Präsenzveranstaltung							

Kommentar							
In diesem Vertiefungsseminar werden wir uns ausgiebig mit der Rolle von Medien im Mathematikunterricht beschäftigen. Hierzu werden ausgewählte digitale/analoge Anschauungs- und Arbeitsmittel hinsichtlich ihrer Qualität und der Einsatzmöglichkeiten diskutiert. Sie lernen dadurch kennen, wie Sie auch zukünftig im Berufsalltag zielgerichtet adäquate Medien auswählen und für Ihren Unterricht nutzen können.							

Die Kommunikation erfolgt über moodle. Tragen Sie sich bitte in folgende Moodle-Kurse selbstständig vor der ersten Sitzung ein:

Gruppe 1: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=29821>

Gruppe 2: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=29822>

Bemerkung							
Bitte beachten Sie in Ihrer Semesterplanung das Format der Veranstaltung (Präsenzlehre, online synchron oder online asynchron). Für synchrone Onlineveranstaltung kann leider kein Arbeitsplatz am Campus Golm zur Verfügung gestellt werden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	847811 - Didaktik der Bruchrechnung (benotet)						

VM-Ma-M3 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil IV							
89289 S - Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	25.10.2021	Nicole Reinsdorf
Online							
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	26.10.2021	Nicole Reinsdorf
Online							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	847912 - Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern (unbenotet)						

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Kritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

25.1.2022

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de