

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Mathematik Primarstufe
Prüfungsversion Wintersemester 2018/19

Wintersemester 2021/22






Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	3
MAT-BA-A1 - Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik	4
90128 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1	4
MAT-BA-A2 - Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik	5
90122 VU - Geometrie und ihre Didaktik 1	5
MAT-BA-A3 - Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik	6
90117 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 2	7
90118 S - Einführung in die mathematikdidaktische Forschung	7
90119 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1	9
90125 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)	11
91516 S - Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik	12
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	13
91512 B - Begegnungen mit Mathematik	13
Glossar	15

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
V	Vorlesung
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
WS	Workshop

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tätig
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa, So)

Andere

Vorlesungsverzeichnis

MAT-BA-A1 - Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik							
90128 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.01	25.10.2021	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
Präsenzveranstaltung							
1	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.0.10	25.10.2021	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
Präsenzveranstaltung							
2	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.13	25.10.2021	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
Präsenzveranstaltung							
3	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	26.10.2021	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
Präsenzveranstaltung							
4	U	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.16.0.13	26.10.2021	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
Präsenzveranstaltung							
5	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.13	26.10.2021	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
Präsenzveranstaltung							
6	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.0.10	26.10.2021	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
Präsenzveranstaltung							
7	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.35	27.10.2021	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
Präsenzveranstaltung nur für Studierende der Förderpädagogik Mathematik							
8	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.35	27.10.2021	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
Präsenzveranstaltung nur für Studierende der Förderpädagogik, die nicht Mathematik studieren							
9	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.11	28.10.2021	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
Präsenzveranstaltung nur für Studierende der Förderpädagogik, die nicht Mathematik studieren							

Kommentar

Bitte beachten Sie bei Ihrer Wahl die folgenden Zuordnungen:

Die **Übungsgruppen 1 bis 6** sind für Studierende des **Grundschullehramts** und der **Inklusionspädagogik** vorgesehen .

Die Übungsgruppe 7 wird gestrichen.

In die **Übungsgruppe 8** wählen sich bitte nur Studierende der **Förderpädagogik mit Fach Mathematik** ein .

Die **Übungsgruppe 9** ist für Studierende **der Förderpädagogik mit allen anderen Fächern** (außer Mathematik) vorgesehen .

Wenn Sie die Übungsgruppe wechseln wollen , beachten Sie bitte die folgenden maximalen Belegungszahlen der Gruppen:

- Gruppe 1: 16 Personen (plus 4 Personen, die auf anderem Wege angemeldet sind)
- Gruppe 2: 20 Personen
- Gruppe 3: 40 Personen (aufgeteilt auf zwei Gruppen)
- Gruppe 4: 20 Personen
- Gruppe 5: 20 Personen
- Gruppe 6: 20 Personen

Wegen der coronabedingt begrenzten Raumkapazitäten können wir Sie nur innerhalb dieser Grenzen zulassen, und Sie können auch nur die Übungsgruppe besuchen, zu der Sie zugelassen sind.

Für einen Wechselwunsch bedeutet das: Geben Sie unbedingt einen Zweit und Drittwunsch an!

Bemerkung

Bitte beachten Sie in Ihrer Semesterplanung das Format der Veranstaltung (Präsenzlehre, online synchron oder online asynchron). Für synchrone Onlineveranstaltung kann leider kein Arbeitsplatz am Campus Golm zur Verfügung gestellt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842621 - Arithmetik und ihre Didaktik 1 (unbenotet)

MAT-BA-A2 - Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik

90122 VU - Geometrie und ihre Didaktik 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	26.10.2021	Prof. Dr. Ana Kuzle
Präsenzveranstaltung							
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	27.10.2021	Denise Jechow
Präsenzveranstaltung							
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	29.10.2021	Denise Jechow
Präsenzveranstaltung							
3	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	29.10.2021	Denise Jechow
Präsenzveranstaltung							
4	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	29.10.2021	Theresa Häusler
online, synchron							
5	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	Online.Veranstalt	29.10.2021	Theresa Häusler
online, synchron							
6	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	Online.Veranstalt	28.10.2021	Denise Jechow
online, synchron							

Kommentar

Informationen zur Vorlesung

Die Vorlesung wird in Präsenz in Golm stattfinden. Zusätzlich werden die Vorlesungsfolien bzw. die Vorlesungsaufzeichnungen immer rechtzeitig in moodle bzw. in Media.UP hochgeladen.

Im Rahmen der Übungen werden die Vorlesungsinhalte aufbereitet, vertieft und weitergeführt, sodass es wichtig ist, sich mit den Vorlesungsinhalten vor der Übung auseinanderzusetzen.

Informationen zur Übung

Die Übungen werden in synchronen Formaten stattfinden, da sie von dem Austausch untereinander leben. Es werden Präsenzgruppen in Golm und Online-Gruppen via zoom angeboten. Bitte beachten Sie bei der Wahl der Übungsgruppe das Format der jeweiligen Veranstaltung.

Die Zugangsdaten für die Online-Übungsgruppen finden Sie in moodle. Sollten Sie aus technischen oder persönlichen Gründen nicht an den Zoom-Sitzungen teilnehmen können, wählen Sie bitte eine Präsenz-Gruppe! Sollten Sie nicht bereit sein, an den Zoom-Meetings mit eingeschalteter Kamera teilzunehmen, bitten wir Sie ebenfalls, einen Präsenz-Kurs zu wählen.

Im Rahmen der Lehrveranstaltungen wird stets auf die Einhaltung der aktuell geltenden Corona-Richtlinien geachtet. Somit sind alle geplanten Abläufe unter Vorbehalt.

Melden Sie sich bitte rechtzeitig in moodle an, alle wichtigen Informationen werden wir Ihnen künftig dort mitteilen!

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen bitte **spätestens bis zum 20.10.21** via Mail **an die Übungsgruppenleitung Ihrer präferierten Übungsgruppe**, damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Informationen zum Hausaufgabentutorium

Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, jede Woche Hausaufgaben zu erledigen. Diese sollen in Gruppen von drei bis vier Personen bearbeitet werden.

Einmal wöchentlich wird eine Sprechstunde angeboten, in der Fragen zu den Hausaufgaben gestellt werden können. Diese wird digital via zoom stattfinden. Die Zugangsdaten finden Sie in moodle.

Voraussetzung

Es gibt für diese Veranstaltung keine Voraussetzungen.

Leistungsnachweis

Die Leistung wird in Form einer Modulklausur im Umfang von 180 Minuten zum Ende des SS 22 nachgewiesen. Es müssen beide Lehrveranstaltungen erfolgreich absolviert werden, um an der Modulklausur teilnehmen zu können.

Als Prüfungsnebenleistung wird eine aktive Teilnahme an den Diskussionen und Reflexionen (mind. 80%) sowie das Bearbeiten von Übungsaufgaben zur Vor- und Nachbereitung (mind. 80%) im Rahmen der Übungen erwartet.

Bemerkung

Bitte beachten Sie in Ihrer Semesterplanung das Format der Veranstaltung (Präsenzlehre, online synchron oder online asynchron). Für synchrone Onlineveranstaltung kann leider kein Arbeitsplatz am Campus Golm zur Verfügung gestellt werden.

Zielgruppe

Studierende der Grundschul- und Inklusionspädagogik für das Modul

- [MAT-BA-A2: Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842631 - Geometrie und ihre Didaktik 1 (unbenotet)

MAT-BA-A3 - Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik

90117 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	25.10.2021	Denise Jechow
Präsenzveranstaltung oder synchrone Onlineveranstaltung Wir empfehlen, zuvor das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" zu belegen.							
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veransta	25.10.2021	Denise Jechow
Präsenzveranstaltung oder synchrone Onlineveranstaltung Wir empfehlen, zuvor das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" zu belegen.							

Kommentar

Vor Belegung dieses Kurses wird eine Belegung des Kurses „Mathematik lernen, Mathematik lehren 1“ dringend empfohlen. Wir werden bezüglich der Unterrichtsplanung weiter in die Tiefe gehen und Themen wie Grundlagen der (Leistungs-)diagnostik und -beurteilung, Konzepte und Förderung von Kindern mit Rechenschwäche und Bedürfnisse und Förderung besonders leistungsstarker Kinder beleuchten und praktisch umsetzen. Dabei werden wir auch die Möglichkeiten verschiedener Materialien und digitaler Medien zur Differenzierung betrachten.

Die Veranstaltung wird zum angegebenen Zeitraum über Zoom stattfinden. Den Zoom-Link finden Sie rechtzeitig im Moodle-Kurs. Den Link zum Moodle-Kurs sende ich Ihnen nach der Zulassung zu.

Bemerkung

Bitte beachten Sie in Ihrer Semesterplanung das Format der Veranstaltung (Präsenzlehre, online synchron oder online asynchron). Für synchrone Onlineveranstaltung kann leider kein Arbeitsplatz am Campus Golm zur Verfügung gestellt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842642 - Seminar 2: Mathematik lernen, Mathematik lehren 2 (unbenotet)

90118 S - Einführung in die mathematikdidaktische Forschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	28.10.2021	Peter Mahns
Präsenzveranstaltung							
2	S	Mo	08:45 - 12:00	wöch.	2.16.0.13	25.10.2021	Prof. Dr. Ana Kuzle
Präsenzveranstaltung							
3	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ana Kuzle

Kommentar

Was Sie in den Seminarsitzungen der einzelnen Gruppen in etwa erwartet:

Gruppe 2 (Ana Kuzle)

Kernidee des Seminars ist: über Forschung lernen indem man selber forscht. Das Seminar verfolgt vier Pfade, die entlang der Schritte eines Forschungsprozesses strukturiert sind und miteinander verknüpft werden:

- (1) theoretischer Input durch Kurzvorträge der Dozentin, Fachliteratur und digitale Lernangebote zu Themen wie Grundlagen wissenschaftlicher Forschung, Forschungsphasen, Forschungsmethoden, Qualitätskriterien, wissenschaftliches Schreiben oder eigene Lektüre;
- (2) praktische Übungen, z. B. zur Formulierung von Hypothesen und Forschungsfragen, Literaturrecherche, Datenauswertung, Strukturierung einer wissenschaftlichen Arbeit usw.;
- (3) empirische mathematikdidaktische Forschung kennen lernen: in Kleingruppen je einen empirischen Originalartikel lesen, unter Kriterien, die sich aus den theoretischen Grundlagen ergeben, diskutieren und durch die schriftliche Zusammenfassung einzelner Teile wissenschaftliches Schreiben üben;
- (4) ein Mini-Forschungsprojekt zu einem (selbstgewählten) Forschungsgegenstand entwickeln: in Kleingruppen oder individuell, unterstützt durch Konsultationen mit der Seminargruppe und der Dozentin.

Zu (4): Meine Vorstellung ist es, dass Sie tiefe Einblicke in meine Forschungsgebiete gewinnen und gemeinsam an diesen Arbeiten (u.a. Analyse der Schulbücher hinsichtlich der fundamentalen Ideen der Geometrie; Einstellungen der Lehrkräfte zur Geometrie; Stellenwert der Geometrie in der universitären Ausbildung). Aber dies wird gemeinsam bereits in der 1. Sitzung diskutiert.

Die regelmäßigen Seminarsitzungen werden teils für (1) Input und (2) praktische Übungen, teils für die Arbeit in Kleingruppen an den empirischen Artikeln (3) oder am Mini-Forschungsprojekt (4) genutzt. Daneben wird es regelmäßig Lektüre- oder (kürzere) Schreibaufträge für zuhause geben, deren Erledigung als Prüfungsnebenleistung zählt. Das Mini-Forschungsprojekt kann zu einer Hausarbeit (Modulabschlussprüfung) weiterentwickelt werden.

Gruppe 3: Es sind keine Anmeldungen für Gruppe 3 vorgesehen. Diese Gruppe wird NUR nach Bedarf geöffnet, d.h. falls die Seminargruppen bei Herrn Dohrmann, Herrn Mahns und Frau Kuzle voll werden und weitere Studierenden bedient werden sollen.

Literatur

Siehe entsprechenden moodle-Kurs.

Leistungsnachweis

Hinweise zur Prüfungsnebenleistung

Nach [Modulbeschreibung](#) sollen Sie

- aktiv an den Diskussionen und Reflexionen im Seminar teilnehmen (mind. 80%) und
- Übungsaufgaben zur Vor- und Nachbereitung bearbeiten (mind. 80%). Bei jeder versäumten Sitzung ist eine Hausarbeit im Umfang von 1000-2000 Wörter als Alternativleistung zu schreiben.

Hinweise zur Modulprüfung

Die Modulprüfung umfasst die intensive fachliche, fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Auseinandersetzung mit einem konkreten stofflichen Thema zum Seminar.

Mögliche Prüfungsformen sind:

- Hausarbeit, 4000-5000 Wörter, 2 LP
- Projektdurchführung mit schriftlichem Bericht, 3000-4000 Wörter, 2 LP
- Referat mit Ausarbeitung, Referat: ca. 30 Minuten, Ausarbeitung: 3000-4000 Wörter, 2 LP

Die Prüfungsform wird **in der ersten Sitzung** festgelegt!

Bemerkung

Sollten Sie über einen Nachteilsausgleich verfügen, senden Sie einen Scan dessen bitte spätestens bis zum 20.10.21 via Mail an die Gruppenleitung Ihrer präferierten Seminargruppe , damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Bitte beachten Sie in Ihrer Semesterplanung das Format der Veranstaltung (Präsenzlehre, online synchron oder online asynchron). Für synchrone Onlineveranstaltung kann leider kein Arbeitsplatz am Campus Golm zur Verfügung gestellt werden.

Lerninhalte

Das Seminar "Einführung in die mathematikdidaktische Forschung" zielt auf fallbezogene Vertiefung und Verknüpfung der bereits behandelten Themen mit Methoden der empirischen Erkundung des Berufsfeldes sowie auf Einführung in wissenschaftliches Arbeiten, forschendes Lernen und Entwicklungsforschung in Grundschulpädagogik Mathematik.

Kurzkommentar

Die Moodle-Kurse der einzelnen Gruppen:

- [Gruppe 1 von Peter Mahns \(klick mich!\)](#)
- [Gruppe 2 von Ana Kuzle \(klick mich!\)](#) (die konkreten Inhalte kommen noch)

Zielgruppe

Studierende der Grundschul- und Inklusionspädagogik für das Modul

- [MAT-BA-A3: Grundlagen des Lehrens und Lernens von Mathematik](#)

die sich **mindestens im 5. FS** befinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842643 - Seminar 3: Einführung in die mathematikdidaktische Forschung (unbenotet)

90119 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.05	27.10.2021	Inga Gebel
Präsenzveranstaltung Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar.							

2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	28.10.2021	Inga Gebel
Präsenzveranstaltung Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar.							
3	BL	Mo	08:15 - 11:30	wöch.	Online.Veranstalt	25.10.2021	Martina Klunter
Präsenzveranstaltung Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar.							
3	BL	Mo	08:15 - 11:30	wöch.	2.05.0.10	25.10.2021	Martina Klunter
Präsenzveranstaltung Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar.							
4	BL	Mo	12:15 - 15:30	wöch.	2.05.0.10	25.10.2021	Martina Klunter
Präsenzveranstaltung Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar.							
4	BL	Mo	12:15 - 15:30	wöch.	Online.Veranstalt	25.10.2021	Martina Klunter
Präsenzveranstaltung Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar.							
5	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	28.10.2021	Denise Jechow
Präsenz oder synchron online Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar							
5	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	28.10.2021	Denise Jechow
Präsenz oder synchron online Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar							
6	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	25.10.2021	Denise Jechow
Präsenzveranstaltung Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar							
6	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	Online.Veranstalt	25.10.2021	Denise Jechow
Präsenzveranstaltung Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar							

Kommentar

Gruppen 1 und 2 (Gebel)

In diesem Seminar werden wir uns mit der Planung von Unterricht auseinandersetzen und lernen, wie ein Unterrichtsentwurf angefertigt wird. Inhaltlich wird es um das Vergleichen von Bruchzahlen gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Arithmetikveranstaltung zur Bruchrechnung auffrischen.

Bitte tragen Sie sich eigenständig vor der ersten Sitzung in den entsprechenden moodle-Kurs ein. Die folgende Kommunikation wird nur über moodle erfolgen.

Gruppe 1: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=29819>

Gruppe 2: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=29820>

Es handelt sich um eine Präsenzveranstaltung.

Gruppen 3 und 4 (Klunter)

Wir werden das Seminar synchron mit Hilfe von Zoom durchführen. (Falls Sie einen Arbeitsraum in Golm benötigen, stehen Ihnen die oben angegebenen Räume zur Verfügung. Bitte achten Sie eigenverantwortlich auf die entsprechenden Abstandsregelungen und sprechen Sie sich mit Ihren Kommiliton_innen ab.)

Während dieser Zeit wird es auch umfangreiche individuelle Arbeitsphasen geben.

Den Seminarplan (inhaltlicher Ablauf und Studienaufgaben) und die Literaturhinweise zum Thema finden Sie in moodle.

Bitte beachten Sie: Dieses Seminar findet nur in der ersten Semesterhälfte statt.

Gern können Sie sich schon mit dem Thema der Unterrichtsreihe "Einheiten der Masse" auseinandersetzen.

Was könnten Sie tun?: z.B. Sichtung von Lehrbuchinhalten verschiedener Verlage oder Auffrischen Ihrer eigenen fachlichen Grundlagen zum Thema.

Der Rahmenlehrplan Mathematik sollte Ihnen zu jeder Sitzung sofort zugänglich sein.

Gruppe 3: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=3120>

Gruppe 4: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=31204>.

Gruppen 5 und 6 (Jechow)

Das Seminar zielt auf die Vermittlung grundlegender Planungs-, Reflexions- und Handlungskompetenzen. Hierzu werden an ausgewählten Inhalten aus dem Unterricht der Primarstufe unter Einbezug theoretischer Modelle des Lehrens und Lernens von Mathematik fachliche sowie didaktisch-methodische Überlegungen zum Stoff und zum unterrichtlichen Vorgehen vorgestellt und diese dann von den Studierenden anhand eines eigenen Unterrichtsentwurf umgesetzt.

Die Veranstaltung wird zum angegebenen Zeitraum über Zoom stattfinden. Den Zoom-Link finden Sie rechtzeitig im Moodle-Kurs. Den Link zum Moodle-Kurs sende ich Ihnen nach der Zulassung zu. (Falls Sie einen Arbeitsraum in Golm benötigen, stehen Ihnen die oben angegebenen Räume zur Verfügung. Bitte achten Sie eigenverantwortlich auf die entsprechenden Abstandsregelungen und sprechen Sie sich mit Ihren Kommiliton_innen ab

Bemerkung

Bitte beachten Sie in Ihrer Semesterplanung das Format der Veranstaltung (Präsenzlehre, online synchron oder online asynchron).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842641 - Seminar 1: Mathematik lernen, Mathematik lehren 1 (max. 15 TN) (unbenotet)

90125 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							

2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
3	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
4	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							
5	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
6	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
7	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
BITTE NICHT ANMELDEN							
8	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
BITTE NICHT ANMELDEN							

Kommentar

Hier sehen Sie die einzelnen Mentor:innen des Fachdidaktischen Praktikums. Diese können Sie **nach der Zulassung** selbstständig kontaktieren.

Gruppe	Mentor/in	Kontakt	Schule	Zeitraum
1	Frau Gude	kerstin-gude@web.de	GGG "Heinrich Julius Bruns", Lehnin	März 2022
2	Frau Kayser	joerdis.kayser@gmail.com	GS Am Kiefernwald, Michendorf OT Wildenbruch	März 2022
3	Frau Neumann	julie.neumann@gmx.de	Havelmüller GS, Berlin	März 2022
4	Frau Otten	ramona.otten@lk.brandenburg.de	Grundschule Waldstadt, Potsdam	März 2022
5	Frau Panse	susann.panse@lk.brandenburg.de	GS Am Kiefernwald, Michendorf OT Wildenbruch	März 2022
6	Frau Zieger	zieger-schule@gmx.de	Conrad-Schule Wannsee	März 2022
7	Frau Knöchel	knoechel.m@gesa-ag.de	Neue Grundschule, Potsdam	März 2022
8	Frau Pohl	christiane.pohl@lk.brandenburg.de	Saburg-Ossietzky Grund- und Oberschule, Werder	März 2022

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842644 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (max. 5 TN) (unbenotet)

91516 S - Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	28.10.2021	Christian Dohrmann
für Studierende MEd Sek I/II Mathematik							
1	S	Do	08:15 - 09:45	Einzel	2.14.0.38	25.11.2021	Christian Dohrmann

für Studierende MEd Sek I/II Mathematik							
2	S	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	28.10.2021	Christian Dohrmann
für Studierende Grundschullehramt							
3	S	N.N.	09:00 - 15:00	Block	N.N.	10.03.2022	Christian Dohrmann
Blockseminar für Studierende MEd Sek I/II Mathematik; März							
4	S	N.N.	09:00 - 15:00	Block	2.10.0.25	10.03.2022	Christian Dohrmann
Blockseminar für Studierende Grundschullehramt; März							

Kommentar

Hinweis für Grundschullehrstudierende:
Studierende der höheren Semester werden bei der Zulassung bevorzugt.

Leistungsnachweis

siehe [Hinweise zu Lehrveranstaltungen und Prüfungen](#) auf unserer Instituts-Webseite

Bemerkung

Die Veranstaltung findet sowohl wöchentlich (Gruppen 1&2), als auch als Blockveranstaltung (Gruppen 3&4) statt. Sie müssen nicht beides besuchen, sondern entscheiden sich bei Ihrer Belegung für eine wöchentliche eine Block-Gruppe!

Bitte schreibt euch in den Moodle-Kurs ein: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=31316>

Lerninhalte

Im Seminar werden wir uns mit den Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens auseinandersetzen: Wie und wo recherchiere ich richtig? Nach welchen Kriterien werden Forschungsfragen entwickelt? Welche Methoden und Erhebungsinstrumente helfen bei der Beantwortung meiner Forschungsfragen und wie müssen diese überhaupt gestaltet werden, um wissenschaftlichen Ansprüchen zu genügen? Wie wird eine wissenschaftliche Dokumentation angefertigt – von A wie Ausgangslage beschreiben bis Z wie Zitierstil. Darüber hinaus sollen Sie aktiv in die Forschungsrolle eintauchen und im Rahmen eines eigenen kleinen Projektes den Forschungskreislauf durch- und erleben. Beide Inhaltsbereiche werden ergänzt durch kritische und objektive Auseinandersetzungen mit ausgewählten aktuellen mathematikdidaktischen Forschungsarbeiten. Mit dem wissenschaftlichen Handwerkszeug ausgestattet, sind Sie nach dem Seminar in der Lage, im Rahmen einer Abschlussarbeit selbstständig empirisch zu arbeiten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842643 - Seminar 3: Einführung in die mathematikdidaktische Forschung (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

91512 B - Begegnungen mit Mathematik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Karen Reitz-Koncebovski, Claudia-Susanne Günther, Peter Klöpping
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Karen Reitz-Koncebovski, Claudia-Susanne Günther, Peter Klöpping
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Claudia-Susanne Günther, Peter Klöpping, Karen Reitz-Koncebovski

Kommentar

Der Workshop besteht aus zwei Teilen, einer Sitzung vor und einer Sitzung nach Ihrem Tagespraktikum/ Ihren schulpraktischen Studien.

Für den zweiten Workshopteil stehen Ihnen drei Termine zur Auswahl:

- **Gruppe 1:** ...
- **Gruppe 2:** ...
- **Gruppe 3:** ...

Bitte melden Sie sich über PULS mit Ihrem Wunschtermin sowie Zweitwunsch an.

Lerninhalte

Wie ist Ihnen Mathematik bisher begegnet? Wie begegnen Sie ihr heute? Und wie wollen Sie der Mathematik in Ihrer Rolle als Lehrer oder Lehrerin begegnen? Das sind die Leitfragen im Workshop *Begegnungen mit Mathematik*, der Sie einlädt, Ihre eigene mathematische Bildungsbiographie zu erinnern und so zu reflektieren, dass Sie daraus für Ihr Handeln als Lehrer oder Lehrerin Nutzen ziehen können.

Mehrere Tausend Stunden haben Sie Mathematikunterricht in der Rolle als Schüler oder Schülerin erlebt und dabei vielfältige Erfahrungen gemacht, die Ihre gegenwärtige Haltung zur Mathematik und Ihre Vorstellung vom zukünftigen Beruf als Mathematiklehrkraft mitprägen.

Das anstehende Praktikum stellt Sie nun vor die Herausforderung, aus der Rolle des Lernenden in die Rolle des Lehrenden zu wechseln. In diesem Moment des Rollenwechsels ist die Reflexion biographischer Erfahrungen wichtig:

Wollen Sie Mathematik so unterrichten, wie Ihre Lehrer oder Lehrerinnen es gemacht haben? Wie handeln Sie als Lehrer oder Lehrerin in Situationen, die Sie als Schüler oder Schülerin als herausfordernd oder gar angsteinflößend erlebten? Welches Bild von Mathematik haben Ihnen Personen oder Erfahrungen aus dem Mathematikunterricht vermittelt – und was davon wollen Sie weitertragen oder lieber nicht?

Der Workshop *Begegnungen mit Mathematik* eröffnet einen Raum, in dem Sie diesen Fragen nachgehen können, basierend auf Freiwilligkeit. Sie arbeiten mit frei gewählten Partnern oder Kleingruppen, ohne Bewertung und ohne Leistungserwartung.

Zielgruppe

Der Workshop *Begegnungen mit Mathematik* ist ein fakultatives Angebot im Rahmen der Vorbereitung auf das Fachdidaktische Tagespraktikum/die Schulpraktischen Studien für alle Lehramter Mathematik (Primar- und Sekundarstufe). Auch Studierende vor dem oder im Praxissemester sind herzlich eingeladen.

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

25.1.2022

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

