

# Vorlesungsverzeichnis

Master of Education - Mathematik Primarstufe  
Prüfungsversion Wintersemester 2018/19

Wintersemester 2021/22

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>3</b>
<b>MAT-MA-A1 - Leitidee Gleichungen und Funktionen und ihre Didaktik</b>	<b>4</b>
90127 VU - Algebra und ihre Didaktik	4
<b>MAT-MA-A2 - Leitidee Daten und Zufall und ihre Didaktik</b>	<b>4</b>
90121 VU - Stochastik und ihre Didaktik	4
<b>MAT-MA-V1 - Vertiefung in spezifische mathematikdidaktische Themen</b>	<b>5</b>
89070 S - Problemlösen und Modellieren	5
90119 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1	6
90120 S - Vertiefendes Seminar: Analoge und digitale Medien im Mathematikunterricht	8
90184 S - Vertiefendes Seminar: Spiele im Mathematikunterricht	8
91518 S - Sprachsensibler Mathematikunterricht	9
<b>MAT-MA-V2 - Vertiefung in spezifische inklusionspädagogische Themen</b>	<b>10</b>
89289 S - Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern	10
<b>Fakultative Lehrveranstaltungen.....</b>	<b>10</b>
91512 B - Begegnungen mit Mathematik	10
<b>Glossar</b>	<b>12</b>

# Abkürzungsverzeichnis

## Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
V	Vorlesung
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
WS	Workshop

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tätig
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa, So)

## Andere

# Vorlesungsverzeichnis

## MAT-MA-A1 - Leitidee Gleichungen und Funktionen und ihre Didaktik

90127 VU - Algebra und ihre Didaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	25.10.2021	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
Präsenzveranstaltung							
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	26.10.2021	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
Präsenzveranstaltung							
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	26.10.2021	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
Präsenzveranstaltung							
3	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	Online.Veranstatt	25.10.2021	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
online, synchron							

### Kommentar

Die **Vorlesung** wird im "Inverted Classroom"-Modell angeboten. Die Vorlesungsinhalte erarbeiten Sie sich selbständig anhand kürzerer themenbezogener **Videos**, die im Moodlekurs vorab zur Verfügung gestellt werden. Die **Präsenzzeit** am Montag ab 12:15 Uhr wird für Ihre Fragen zu den Videos und für die methodisch unterschiedlich gestaltete Sicherung und Vertiefung der Vorlesungsinhalte genutzt.

Die **Übungen** dienen (wie der Name sagt) zur Übung der fachlichen und fachdidaktischen Inhalte und bieten insbesondere Gelegenheit zur Materialarbeit. Bitte beachten Sie, dass die "aktive Teilnahme an den Diskussionen und Reflexionen (mind. 80%) im Rahmen der U#bungen" zu den Prüfungsnebenleistungen gehört.

Bei der **Zulassung** zu den Übungen, insbesondere zur Online-Übung am Montag ab 16:15 Uhr, werden Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt.

Unsere Arbeitsplattform ist der folgende **Moodlekurs**: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=30079>. Bitte schreiben Sie sich ein!

**Beginn der Lehrveranstaltung**: Präsenzveranstaltung am **Montag, den 25.10.2021**, zur Vorlesungszeit um **12:15 Uhr** mit einem inhaltlichen Einstieg und Erläuterungen zum Konzept der Lehrveranstaltung. Kommen Sie unbedingt, wenn Sie an der Lehrveranstaltung teilnehmen wollen.

### Bemerkung

**Bitte beachten Sie in Ihrer Semesterplanung das Format der Veranstaltung (Präsenzlehre, online synchron oder online asynchron). Für synchrone Onlineveranstaltung kann leider kein Arbeitsplatz am Campus Golm zur Verfügung gestellt werden.**

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847721 - Algebra und ihre Didaktik (unbenotet)

## MAT-MA-A2 - Leitidee Daten und Zufall und ihre Didaktik

90121 VU - Stochastik und ihre Didaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:00 - 11:30	wöch.	3.06.H05	27.10.2021	Dr. Tetiana Kosenkova
Präsenzveranstaltung							
Alle	V	Mi	12:30 - 14:00	wöch.	Online.Veranstatt	27.10.2021	Dr. Tetiana Kosenkova
Präsenzveranstaltung							
Alle	V	Mi	10:00 - 11:30	Einzel	Online.Veranstatt	26.01.2022	Dr. Tetiana Kosenkova

Präsenzveranstaltung							
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	28.10.2021	Peter Mahns
Präsenzveranstaltung							
2	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	N.N.	28.10.2021	Peter Klöpping
Präsenzveranstaltung in 2.25.F1.01							
3	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	28.10.2021	Peter Klöpping
Präsenzveranstaltung							
4	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	28.10.2021	Peter Klöpping
Präsenzveranstaltung in 2.10.0.26							

#### Kommentar

[Sie gelangen hier zum passwortgeschützten Moodle-Kurs.](#) Das Passwort erhalten Sie in der ersten Vorlesung.

Zoom-Link für die online Vorlesung (am Mittwoch 12:30 bis 14:00) ist  
<https://uni-potsdam.zoom.us/j/62200752409>  
 Meeting-ID: 622 0075 2409  
 Kenncode: 94284317

#### Leistungsnachweis

Eine Klausur im Umfang von 120 Minuten.

#### Lerninhalte

Im Rahmen der Veranstaltung „Stochastik und ihre Didaktik“ werden relevante Grundlagen der Leitidee „Daten und Zufall“ (Beschreibende Statistik/Datenanalyse und Zufallsmodellierung) an (schul-)geeigneten und relevanten Beispielen für den Unterricht in der Primarstufe aus dem Bereich der Naturwissenschaften diskutiert. Fachliche und fachdidaktische Inhalte der Lehrveranstaltung werden dabei eng aufeinander bezogen gelehrt. Ausgehend von zentralen Fragen der elementaren Stochastik bilden die Schwerpunkte hier die Durchführung, Darstellung und Auswertung statistischer Erhebungen, experimentelle Vorgehensweisen für die Analyse und die Beweismöglichkeiten von stochastischen Mustern und Strukturen, mathematisches Modellieren der Zufallsexperimente und die Darstellung wahrscheinlichkeitstheoretischer und kombinatorischer Fragestellungen auf unterschiedlichen Abstraktionsgraden.

#### Kurzkomentar

Sie können für die Vorlesung selbst zwischen präserter Lehre oder Online-Lehre entscheiden. Natürlich reicht es, wenn sie einen Termin wahrnehmen.

Übungsgruppe 4 wird zeitgleich zur Übungsgruppe 1 stattfinden, also donnerstags von 14:15 bis 15:45 Uhr. Aufgrund der Raumkapazität können 18 Personen zugelassen werden.

#### Zielgruppe

Studierende der Grundschul- und Inklusionspädagogik für das Modul

- [MAT-MA-A2: Leitidee Daten und Zufall und ihre Didaktik](#)

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847731 - Stochastik und ihre Didaktik (unbenotet)

### MAT-MA-V1 - Vertiefung in spezifische mathematikdidaktische Themen

#### 89070 S - Problemlösen und Modellieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	26.10.2021	Christian Dohrmann
neuer Raum: 2.09.1.22							
2	S	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.14.0.47	28.03.2022	Christian Dohrmann
Blockseminar im März							

<b>Kommentar</b>
<p><b>Hinweis für Grundschullehrstudierende:</b> Dieses Seminar kann leider NICHT von Inklusionsstudierenden belegt werden. Bitte suchen Sie sich ein alternatives Vertiefungsseminar aus dem Angebot der Grundschulpädagogik Mathematik.</p>
<b>Bemerkung</b>
<p><b>Bitte beachten:</b> Die Veranstaltung findet sowohl wöchentlich (Gruppe 1), als auch als Blockveranstaltung (Gruppe 2) statt. Sie müssen nicht beides besuchen, sondern entscheiden sich bei Ihrer Belegung für die wöchentliche <u>oder</u> die Block-Gruppe!</p>
<b>Lerninhalte</b>
<p>In diesem Seminar sollen die Grundlagen für die Gestaltung eines modernen, problemorientierten Mathematikunterrichts theoriegeleitet und praxisorientiert herausgearbeitet werden. Unter anderem sollen die Potenziale von Computerwerkzeugen (DGS, TKS, CAS) als Hilfsmittel und Ideengeber im Problemlöseprozess und für die Bearbeitung von Modellierungssituationen im Mathematikunterricht beleuchtet werden. Dafür werden im Seminar Gelegenheiten geschaffen, in denen eigene Lösungsstrategien aufgegriffen und weiterentwickelt werden sollen, sowie passende heuristische Hilfsmittel kennen gelernt und reflektiert werden. Ziel ist es, durch Erfahrungen, theoriegeleitete Fundierung und praxisorientierte Beispiele ein vertieftes Verständnis für Problemlöse- und Modellierungssituationen zu entwickeln, um dadurch konkrete Ideen für eine moderne unterrichtliche Umsetzung zu generieren.</p> <p>Bitte schreiben Sie sich in den Moodle-Kurs ein: <a href="https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=31315">https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=31315</a></p>
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>
PNL 847751 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL 847752 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

90119 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.05	27.10.2021	Inga Gebel
Präsenzveranstaltung   Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar.							
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	28.10.2021	Inga Gebel
Präsenzveranstaltung   Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar.							
3	BL	Mo	08:15 - 11:30	wöch.	Online.Veranstalt	25.10.2021	Martina Klunter
Präsenzveranstaltung   Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar.							
3	BL	Mo	08:15 - 11:30	wöch.	2.05.0.10	25.10.2021	Martina Klunter
Präsenzveranstaltung   Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar.							
4	BL	Mo	12:15 - 15:30	wöch.	2.05.0.10	25.10.2021	Martina Klunter
Präsenzveranstaltung   Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar.							
4	BL	Mo	12:15 - 15:30	wöch.	Online.Veranstalt	25.10.2021	Martina Klunter
Präsenzveranstaltung   Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar.							
5	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	28.10.2021	Denise Jechow
Präsenz oder synchron online   Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar							
5	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	28.10.2021	Denise Jechow

Präsenz oder synchron online   Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar							
6	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	25.10.2021	Denise Jechow
Präsenzveranstaltung   Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar							
6	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	Online.Veranstalt	25.10.2021	Denise Jechow
Präsenzveranstaltung   Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar							

#### Kommentar

##### **Gruppen 1 und 2 (Gebel)**

In diesem Seminar werden wir uns mit der Planung von Unterricht auseinandersetzen und lernen, wie ein Unterrichtsentwurf angefertigt wird. Inhaltlich wird es um das Vergleichen von Bruchzahlen gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Arithmetikveranstaltung zur Bruchrechnung auffrischen.

Bitte tragen Sie sich eigenständig vor der ersten Sitzung in den entsprechenden moodle-Kurs ein. Die folgende Kommunikation wird nur über moodle erfolgen.

Gruppe 1: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=29819>

Gruppe 2: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=29820>

Es handelt sich um eine Präsenzveranstaltung.

##### **Gruppen 3 und 4 (Klunter)**

Wir werden das Seminar synchron mit Hilfe von Zoom durchführen. (Falls Sie einen Arbeitsraum in Golm benötigen, stehen Ihnen die oben angegebenen Räume zur Verfügung. Bitte achten Sie eigenverantwortlich auf die entsprechenden Abstandsregelungen und sprechen Sie sich mit Ihren Kommiliton\_innen ab.)

Während dieser Zeit wird es auch umfangreiche individuelle Arbeitsphasen geben.

Den Seminarplan (inhaltlicher Ablauf und Studienaufgaben) und die Literaturhinweise zum Thema finden Sie in moodle.

Bitte beachten Sie: Dieses Seminar findet nur in der ersten Semesterhälfte statt.

Gern können Sie sich schon mit dem Thema der Unterrichtsreihe "Einheiten der Masse" auseinandersetzen.

Was könnten Sie tun?: z.B. Sichtung von Lehrbuchinhalten verschiedener Verlage oder Auffrischen Ihrer eigenen fachlichen Grundlagen zum Thema.

Der Rahmenlehrplan Mathematik sollte Ihnen zu jeder Sitzung sofort zugänglich sein.

Gruppe 3: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=3120>

Gruppe 4: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=31204>.

##### **Gruppen 5 und 6 (Jechow)**

Das Seminar zielt auf die Vermittlung grundlegender Planungs-, Reflexions- und Handlungskompetenzen. Hierzu werden an ausgewählten Inhalten aus dem Unterricht der Primarstufe unter Einbezug theoretischer Modelle des Lehrens und Lernens von Mathematik fachliche sowie didaktisch-methodische Überlegungen zum Stoff und zum unterrichtlichen Vorgehen vorgestellt und diese dann von den Studierenden anhand eines eigenen Unterrichtsentwurf umgesetzt.

Die Veranstaltung wird zum angegebenen Zeitraum über Zoom stattfinden. Den Zoom-Link finden Sie rechtzeitig im Moodle-Kurs. Den Link zum Moodle-Kurs sende ich Ihnen nach der Zulassung zu. (Falls Sie einen Arbeitsraum in Golm benötigen, stehen Ihnen die oben angegebenen Räume zur Verfügung. Bitte achten Sie eigenverantwortlich auf die entsprechenden Abstandsregelungen und sprechen Sie sich mit Ihren Kommiliton\_innen ab

Bemerkung	
Bitte beachten Sie in Ihrer Semesterplanung das Format der Veranstaltung (Präsenzlehre, online synchron oder online asynchron).	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	847742 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL	847751 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL	847752 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

90120 S - Vertiefendes Seminar: Analoge und digitale Medien im Mathematikunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.04	26.10.2021	Inga Gebel
Präsenzveranstaltung							
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.04	26.10.2021	Inga Gebel
Präsenzveranstaltung							

Kommentar
<p>In diesem Vertiefungsseminar werden wir uns ausgiebig mit der Rolle von Medien im Mathematikunterricht beschäftigen. Hierzu werden ausgewählte digitale/analoge Anschauungs- und Arbeitsmittel hinsichtlich ihrer Qualität und der Einsatzmöglichkeiten diskutiert. Sie lernen dadurch kennen, wie Sie auch zukünftig im Berufsalltag zielgerichtet adäquate Medien auswählen und für Ihren Unterricht nutzen können.</p> <p>Die Kommunikation erfolgt über moodle. Tragen Sie sich bitte in folgende Moodle-Kurse selbstständig vor der ersten Sitzung ein:</p> <p>Gruppe 1: <a href="https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=29821">https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=29821</a></p> <p>Gruppe 2: <a href="https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=29822">https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=29822</a></p>

Bemerkung	
Bitte beachten Sie in Ihrer Semesterplanung das Format der Veranstaltung (Präsenzlehre, online synchron oder online asynchron). Für synchrone Onlineveranstaltung kann leider kein Arbeitsplatz am Campus Golm zur Verfügung gestellt werden.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	847742 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL	847743 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL	847751 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL	847752 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

90184 S - Vertiefendes Seminar: Spiele im Mathematikunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	17:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2021	Monika Gerasch
1	S	N.N.	09:00 - 12:00	Block	2.05.0.10	28.02.2022	Monika Gerasch
1	S	N.N.	13:00 - 16:00	Block	2.05.0.10	28.02.2022	Monika Gerasch

### Kommentar

#### Seminarinhalte:

Nach einer Auseinandersetzung mit grundlegenden Begriffen zum Thema "Mathematisches Spiel" soll der Fokus der Veranstaltung auf dem Kennenlernen, Ausprobieren und Reflektieren eines breiten Repertoires an Spielen für den Einsatz im differenzierenden Mathematikunterricht der Grundschule liegen. Dabei handelt es sich um kurzweilige Spiele zum Üben/Festigen sowie um herausfordernde Knobel- und Strategiespiele, die Kinder motivierend dazu anregen, sich mit mathematischen Problemen auseinanderzusetzen. Das Analysieren anhand von Kriterien, Einordnen und kritische Bewerten von Spielen sowie das kreative Adaptieren und Erweitern von Spielen und deren Erprobung sind Schwerpunkte.

#### Organisatorisches:

Das Blockseminar findet in der KW 9 in der vorlesungsfreien Zeit in Präsenz überwiegend in der pädagogischen Werkstatt Haus 13 in Golm statt. Es wird ebenso einen festgesetzten Tag geben, an dem Sie individuell arbeiten und nicht vor Ort sein müssen.

Ein erstes Treffen zum Abstecken der Leistungsanforderungen sowie der organisatorischen und inhaltlichen Belange zur Blockwoche findet am 9. November online via ZOOM statt. Die Zugangsdaten erhalten Sie per Mail. Sollten Sie diesen Termin nicht wahrnehmen können, melden Sie sich bitte gleich zu Beginn der Vorlesungszeit ebenfalls per Mail.

### Bemerkung

**Bitte beachten Sie in Ihrer Semesterplanung das Format der Veranstaltung (Präsenzlehre, online synchron oder online asynchron). Für synchrone Onlineveranstaltung kann leider kein Arbeitsplatz am Campus Golm zur Verfügung gestellt werden.**

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	847742 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL	847743 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL	847751 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL	847752 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

### 91518 S - Sprachsensibler Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	08:00 - 14:00	Block	2.10.0.25	28.02.2022	Claudia-Susanne Günther

### Kommentar

**- Das Seminar findet voraussichtlich als Präsenzseminar statt. Genauere Infos folgen kurz vor dem Seminar, also in etwa im Februar 2022 -**

Der sichere und flexible Umgang mit Sprache ist eine fächerübergreifend zu fördernde Kompetenz. Im Seminar „Sprachsensibler Mathematikunterricht“ beschäftigen wir uns mit grundlegenden Aspekten des sprachsensiblen Mathematikunterrichts. Hierzu zählen u.a. die verschiedenen Sprachregister (Alltags-, Bildungs- und Fachsprache), Besonderheiten der deutschen Sprache, Vernetzung von Darstellungsformen, Mehrsprachigkeit und Einsatz der Erstsprache von SuS, Hilfestrategien (z.B. Scaffolding).

#### Hinweis für Grundschullehrstudierende:

Dieses Seminar kann leider NICHT von Inklusionsstudierenden belegt werden. Bitte suchen Sie sich ein alternatives Vertiefungsseminar aus dem Angebot der Grundschulpädagogik Mathematik.

#### Leistungsnachweis

Nachweis in Form von 3 Leistungspunkten und entsprechend der Bemerkungen unter <https://www.math.uni-potsdam.de/professuren/didaktik-der-mathematik/studium-und-pruefungen/>

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 847751 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

PNL 847752 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

**MAT-MA-V2 - Vertiefung in spezifische inklusionspädagogische Themen**

**89289 S - Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstatt	25.10.2021	Nicole Reinsdorf
	Online						
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstatt	26.10.2021	Nicole Reinsdorf
	Online						

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 847762 - Vertiefendes Seminar: Inklusionspädagogik (unbenotet)

## Fakultative Lehrveranstaltungen

**91512 B - Begegnungen mit Mathematik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Karen Reitz-Koncebovski, Claudia-Susanne Günther, Peter Klöpping
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Karen Reitz-Koncebovski, Claudia-Susanne Günther, Peter Klöpping
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Claudia-Susanne Günther, Peter Klöpping, Karen Reitz-Koncebovski

**Kommentar**

Der Workshop besteht aus zwei Teilen, einer Sitzung vor und einer Sitzung nach Ihrem Tagespraktikum/ Ihren schulpraktischen Studien.

Für den zweiten Workshopteil stehen Ihnen drei Termine zur Auswahl:

- **Gruppe 1:** ...
- **Gruppe 2:** ...
- **Gruppe 3:** ...

Bitte melden Sie sich über PULS mit Ihrem Wunschtermin sowie Zweitwunsch an.

**Lerninhalte**

**Wie ist Ihnen Mathematik bisher begegnet? Wie begegnen Sie ihr heute? Und wie wollen Sie der Mathematik in Ihrer Rolle als Lehrer oder Lehrerin begegnen?** Das sind die Leitfragen im Workshop *Begegnungen mit Mathematik*, der Sie einlädt, Ihre eigene mathematische Bildungsbiographie zu erinnern und so zu reflektieren, dass Sie daraus für Ihr Handeln als Lehrer oder Lehrerin Nutzen ziehen können.

Mehrere Tausend Stunden haben Sie Mathematikunterricht in der Rolle als Schüler oder Schülerin erlebt und dabei vielfältige Erfahrungen gemacht, die Ihre gegenwärtige Haltung zur Mathematik und Ihre Vorstellung vom zukünftigen Beruf als Mathematiklehrkraft mitprägen.

Das anstehende Praktikum stellt Sie nun vor die Herausforderung, aus der Rolle des Lernenden in die Rolle des Lehrenden zu wechseln. In diesem Moment des Rollenwechsels ist die Reflexion biographischer Erfahrungen wichtig:

Wollen Sie Mathematik so unterrichten, wie Ihre Lehrer oder Lehrerinnen es gemacht haben? Wie handeln Sie als Lehrer oder Lehrerin in Situationen, die Sie als Schüler oder Schülerin als herausfordernd oder gar angsteinflößend erlebten? Welches Bild von Mathematik haben Ihnen Personen oder Erfahrungen aus dem Mathematikunterricht vermittelt – und was davon wollen Sie weitertragen oder lieber nicht?

Der Workshop *Begegnungen mit Mathematik* eröffnet einen Raum, in dem Sie diesen Fragen nachgehen können, basierend auf Freiwilligkeit. Sie arbeiten mit frei gewählten Partnern oder Kleingruppen, ohne Bewertung und ohne Leistungserwartung.

### **Zielgruppe**

Der Workshop *Begegnungen mit Mathematik* ist ein fakultatives Angebot im Rahmen der Vorbereitung auf das Fachdidaktische Tagespraktikum/die Schulpraktischen Studien für alle Lehrämter Mathematik (Primar- und Sekundarstufe). Auch Studierende vor dem oder im Praxissemester sind herzlich eingeladen.

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

25.1.2022

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

[puls.uni-potsdam.de](http://puls.uni-potsdam.de)

