

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Science - Patholinguistik
Prüfungsversion Wintersemester 2010/11

Sommersemester 2022

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Basismodule.....	5
BM 101 - Sprachwissenschaft I	5
BM 102 - Sprachwissenschaft II	5
93021 VU - Einführung in die Morphologie - PL	5
BM 103 - Sprachwissenschaft III	5
92319 VU - Einführung in die Sprachverarbeitung	5
92583 VU - Einführung in die Semantik	5
BM 104 - Störungsspezifische Kompetenzen: Erworrene Sprachstörungen	5
92491 VU - Einführung in die Neurolinguistik II	5
BM 105 - Diagnostik und Therapie: Erworrene Sprachstörungen	5
92542 DF - Neurolinguistische Aphasietherapie	5
BM 106 - Störungsspezifische Kompetenzen: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen	6
94814 S - Einführung in den Spracherwerb II	6
BM 107 - Diagnostik und Therapie: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen	6
92465 DF - Therapie von Spracherwerbsstörungen	6
BM 108 - Störungsspezifische Kompetenzen: Redeflussstörung	6
92419 DF - Redeflussstörungen II: Stottern	6
BM 109 - Störungsspezifische Kompetenzen: Sprech und Schluckstörungen	6
92418 DF - Diagnostik und Therapie bei Dysphagie	6
Vertiefungsmodule.....	6
VM 201 - Medizin I	6
92348 BL - Medizin I Einführung Phoniatrie	6
94403 V - Neurologie	7
VM 202 - Medizin II	8
VM 203 - Psychologie	8
94390 V - Wahrnehmungspsychologie	8
94392 V - Lernen und Psychomotorik	9
VM 204 - Pädagogik und Soziologie	10
92781 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung	10
92813 V - Teaching to diverse classrooms	10
92814 V - Adolescent Diversity	10
92831 V - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung	10
92838 V - Diagnose und Förderung	11
92846 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse	11
93234 V - Bildungsstruktur Deutschlands	11
93340 V - Sonderpädagogisches Orientierungswissen	12
93342 V - Grundlagen der Inklusionspädagogik	12
94147 V - Einführung in die Grundschuldidaktik	14
VM 205 - Sprachtherapeutische Forschungsmethoden	14

Inhaltsverzeichnis

92486 S - Grundlagen der Diagnostik	14
92913 V - Einführung in die Statistik	14
Praxismodule.....	14
PM 301 - Handlungskompetenzen: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen	14
92547 BL - Neurolinguistische Falldarstellung	15
PM 302 - Handlungskompetenzen: Entwicklungsbedingte Sprach- und Redeflussstörungen	15
92464 BL - Falldarstellung SES	15
Aufbaumodule.....	15
AM 401 - Spezifische Themen: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen	15
92417 SU - Spezifische Störungsbilder bei Dysphagien	15
92489 SU - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen: Morphologische Störungen	15
92544 S - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprachstörungen: Lexikalisch-semantische Störungen	15
AM 402 - Spezifische Themen: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen	15
92351 S - Entwicklungsbedingte Störungen II: Dyslexia	16
92441 SU - Bilingualismus	16
Schlüsselkompetenzen: Grundphase 1-4	16
92367 SU - Planungs- und Reflexionskompetenzen: Hospitation	16
92492 DF - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (BSc PAT)	16
Schlüsselkompetenzen: Aufbauphase	16
92370 SU - Diagnose, Therapiekonzeption und -Dokumentation I: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen	17
92371 SU - Diagnose, Therapiekonzeption und Dokumentation II: Sprachentwicklungs- und Redeflussstörungen	17
92372 SU - Intervention I: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen	17
92373 SU - Intervention II: Sprachentwicklungs- und Redeflussstörungen	17
94801 S - Einführung in das Berufsrecht	17
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	18
92325 KL - Typical and Atypical Language Acquisition	18
92440 KL - Psycholinguistics of Multilingualism	18
92487 KL - Neurolinguistics Colloquium	18
Glossar	19

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe	
B	Blockveranstaltung	
BL	Blockseminar	Andere
DF	diverse Formen	N.N.
EX	Exkursion	Noch keine Angaben
FP	Forschungspraktikum	n.V.
FS	Forschungsseminar	Nach Vereinbarung
FU	Fortgeschrittenenübung	LP
GK	Grundkurs	Leistungspunkte
HS	Hauptseminar	SWS
KL	Kolloquium	Semesterwochenstunden
KU	Kurs	 Belegung über PULS
LK	Lektürekurs	 Prüfungsleistung
LP	Lehrforschungsprojekt	 Prüfungsnebenleistung
OS	Oberseminar	 Studienleistung
P	Projektseminar	 sonstige Leistungserfassung
PJ	Projekt	
PR	Praktikum	
PS	Proseminar	
PU	Praktische Übung	
RE	Repetitorium	
RV	Ringvorlesung	
S	Seminar	
S1	Seminar/Praktikum	
S2	Seminar/Projekt	
S3	Schulpraktische Studien	
S4	Schulpraktische Übungen	
SK	Seminar/Kolloquium	
SU	Seminar/Übung	
TU	Tutorium	
U	Übung	
UN	Unterricht	
V	Vorlesung	
VE	Vorlesung/Exkursion	
VP	Vorlesung/Praktikum	
VS	Vorlesung/Seminar	
VU	Vorlesung/Übung	
WS	Workshop	

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Vorlesungsverzeichnis

Basismodule

BM 101 - Sprachwissenschaft I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM 102 - Sprachwissenschaft II

93021 VU - Einführung in die Morphologie - PL

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.26	19.04.2022	Dr. Philipp Weisser

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 10201 - Einführung in die Morphologie - 3 LP (unbenotet)

BM 103 - Sprachwissenschaft III

92319 VU - Einführung in die Sprachverarbeitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.10.0.25	25.04.2022	Dr. Pia Schoknecht

Kommentar

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32843>

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 10302 - Einführung in die Sprachverarbeitung - 3 LP (unbenotet)

92583 VU - Einführung in die Semantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.32	25.04.2022	Dr. phil. Nadine Bade

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 10301 - Einführung in die Semantik - 3 LP (unbenotet)

BM 104 - Störungsspezifische Kompetenzen: Erworbene Sprachstörungen

92491 VU - Einführung in die Neurolinguistik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	25.04.2022	PD Dr. Frank Burchert

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 10402 - Einführung in die Neurolinguistik II - 3 LP (unbenotet)

BM 105 - Diagnostik und Therapie: Erworbene Sprachstörungen

92542 DF - Neurolinguistische Aphasietherapie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	21.04.2022	Dr. phil. Sandra Hanne

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 10502 - Neurolinguistische Aphasietherapie - 4 LP (unbenotet)

BM 106 - Störungsspezifische Kompetenzen: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen

94814 S - Einführung in den Spracherwerb II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.32	19.04.2022	Prof. Dr. Barbara Höhle

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10602 - Einführung in den Spracherwerb II - 3 LP (unbenotet)
---	--

BM 107 - Diagnostik und Therapie: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen

92465 DF - Therapie von Spracherwerbsstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	21.04.2022	Annika Unger

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10702 - Therapie von Spracherwerbsstörungen - 4 LP (unbenotet)
---	--

BM 108 - Störungsspezifische Kompetenzen: Redeflussstörung

92419 DF - Redeflussstörungen II: Stottern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	25.04.2022	Dr. phil. Ulrike Frank

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10802 - Redeflussstörung 2 - 4 LP (unbenotet)
---	---

BM 109 - Störungsspezifische Kompetenzen: Sprech und Schluckstörungen

92418 DF - Diagnostik und Therapie bei Dysphagie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	19.04.2022	Dr. phil. Ulrike Frank

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10903 - Diagnostik und Therapie von Dysphagien - 4 LP (unbenotet)
---	---

Vertiefungsmodule

VM 201 - Medizin I

92348 BL - Medizin I Einführung Phoniatrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.35	22.04.2022	Elke Hamann, Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.35	06.05.2022	Elke Hamann, Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.35	20.05.2022	Elke Hamann, Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	2.06.1.01	03.06.2022	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.05.1.05	10.06.2022	Elke Hamann, Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.05.1.05	17.06.2022	Elke Hamann, Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.05.0.11	01.07.2022	Elke Hamann, Prof. Dr. Outi Tuomainen

Kommentar

Das Seminar "Medizin I Einführung Phoniatrie" aus dem Modul "LIN-BS-201 - Medizin: Neurologie/Phoniatrie und Hörstörungen" ist auf zwei Dozenten aufgesplittet: Prof. Dr. König (Phoniatrie) und Frau Hamann (Hörstörungen)

Es wird einen zusätzlichen Vorlesung über Akustik geben von Prof. Dr. Outi Tuomainen

Das Seminar wird an folgenden Daten / Uhrzeiten stattfinden:

Freitag 22.04.2022 8.00 - 14.00 Uhr (Phoniatrie, Prof. König). Haus 14, Raum 0.35

Freitag, 06.05.2022 8.00 - 14.00 Uhr (Phoniatrie, Prof. König). Haus 14, Raum 0.35

Freitag, 20.05.2022 8.00 - 14.00 Uhr (Phoniatrie, Prof. König). Haus 14, Raum 0.35

Freitag, 03.06.2022 10.15 - 12.45 Uhr (Akustik, Prof. Tuomainen). Haus 6, Raum 1.01

Freitag, 10.06.2022 10.00 - 15.00 Uhr (Hörstörungen, Frau Hamann). Haus 5, Raum 1.05

Freitag, 17.06.2022 10.00 - 15.00 Uhr (Hörstörungen, Frau Hamann). Haus 5, Raum 1.05

Freitag, 01.07.2022 10 - 15.00 Uhr (Hörstörungen, Frau Hamann). Haus 5, Raum 1.05

Kursmaterialien auf Moodle: König_Hamann_Phoenatrie_Hörstörungen (Kennwort: Koenig).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 20103 - Einführung in die Phoniatrie - 2 LP (unbenotet)

94403 V - Neurologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	26.04.2022	Prof. Dr. Hans-Beatus Straub

Links:

vollständige Veranstaltungsinformationen für Masterstudiengang Psychologie (ab WiSe 2012/13)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2022s/mspsy2012/lehrveranstaltung/k34021-d.html
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Psychologie (ab WiSe 2009/10)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2022s/bpsy20092/lehrveranstaltung/k34021-d.html
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Patholinguistik (ab WiSe 2010/11)	http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2022s/bspat20102/lehrveranstaltung/k34021-d.html

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich ab der zweiten Vorlesungswoche - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 20102 - Einführung in die Neuroanatomie und -physiologie - 3 LP (unbenotet)

VM 202 - Medizin II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

VM 203 - Psychologie

94390 V - Wahrnehmungpsychologie													
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft						
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	19.04.2022	Prof. Dr. Ralf Engbert						
1	V	Do	16:15 - 17:45	Einzel	2.10.0.25	12.05.2022	Prof. Dr. Ralf Engbert						
Links:													
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Psychologie (ab WiSe 2017/18)		http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2022s/bpsy20172/lehrveranstaltung/k34008-d.html											
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Psychologie (ab WiSe 2009/10)		http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2022s/bpsy20092/lehrveranstaltung/k34008-d.html											
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Patholinguistik (ab WiSe 2010/11)		http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2022s/bpat20102/lehrveranstaltung/k34008-d.html											
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften (ab WiSe 2021/22)		http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2022s/bcse20212/lehrveranstaltung/k34008-d.html											
vollständige Veranstaltungsinformationen für Masterstudiengang Computational Science (ab WiSe 2013/14)		http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2022s/mscos20132/lehrveranstaltung/k34008-d.html											
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Computational Science (ab WiSe 2019/20)		http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2022s/bsics20192/lehrveranstaltung/k34008-d.html											
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Computational Science (ab WiSe 2013/14)		http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2022s/bsics20132/lehrveranstaltung/k34008-d.html											
vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft (ab WiSe 2013/14)		http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2022s/lbjur20132/lehrveranstaltung/k34008-d.html											
Kommentar													
Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen													
Bemerkung													
<ul style="list-style-type: none"> • wöchentlich am Dienstag • einmaliger Zusatztermin am Donnerstag, den 12.05.2022, von 16:15-17:45 Uhr 													
Lerninhalte													
Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links													
Kurzkommentar													
Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen													

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Masterstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 20302 - Kognitive Psychologie I: Wahrnehmung und Aufmerksamkeit - 4 LP (benötet)
- L 20303 - Kognitive Psychologie II: Gedächtnis und Denken - 4 LP (benötet)

94392 V - Lernen und Psychomotorik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.01	21.04.2022	Prof. Dr. Martin Fischer
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2022	Prof. Dr. Martin Fischer

Links:

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Psychologie (ab WiSe 2017/18) <http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2022s/bpsy20172/lehrveranstaltung/k34010-d.html>

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Psychologie (ab WiSe 2009/10) <http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2022s/bpsy20092/lehrveranstaltung/k34010-d.html>

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Patholinguistik (ab WiSe 2010/11) <http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2022s/bpat20102/lehrveranstaltung/k34010-d.html>

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften (ab WiSe 2021/22) <http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2022s/bscse20212/lehrveranstaltung/k34010-d.html>

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Computational Science (ab WiSe 2019/20) <http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2022s/bsics20192/lehrveranstaltung/k34010-d.html>

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Computational Science (ab WiSe 2013/14) <http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2022s/bsics20132/lehrveranstaltung/k34010-d.html>

vollständige Veranstaltungsinformationen für Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft (ab WiSe 2013/14) <http://lehre.psych.uni-potsdam.de/klv/s2022s/lbjur20132/lehrveranstaltung/k34010-d.html>

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

Für Lerninhalte, Leistungserwerb, Literaturhinweise, Platzvergabe, Teilnahmeinschränkungen, Zulassungsverfahren, Voraussetzungen, Bemerkungen und weitere Informationen auf Deutsch und Englisch klicken Sie bitte auf den Studiengang-spezifischen Link in Weitere Links

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Gemischter Kurs (Präsenz-Sitzungen und/oder/teilweise Online-Sitzungen)

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	20302 - Kognitive Psychologie I: Wahrnehmung und Aufmerksamkeit - 4 LP (benotet)
L	20303 - Kognitive Psychologie II: Gedächtnis und Denken - 4 LP (benotet)

VM 204 - Pädagogik und Soziologie

92781 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	25.04.2022	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zentraler Konzepte und Methoden der empirischen Forschung. Hierzu behandeln wir wissenschaftstheoretische Positionen, den Forschungsprozess, Forschungsdesigns, Methoden und Verfahren zur Datenerhebung, Forschungsstandards sowie die Kommunikation von Studienergebnissen. Zur Veranschaulichung von Konzepten und Methoden werden ausgewählte empirische Forschungsarbeiten kritisch analysiert und wichtige Studien aus der Bildungsforschung sowie Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen beispielhaft besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt in den Modulen BM-BA-S4 (3 LP) und M4 (2 LP).

ACHTUNG: Die Vorlesung wird komplett online durchgeführt. Hierzu werden im Vorfeld alle Folien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben zur Verfügung gestellt. Am Vorlesungstermin findet ein ZOOM-Treffen statt, um Fragen der Studierenden zu beantworten. Der Moodle- und ZOOM-Link wird mit der Zulassung zur Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

5 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	20402 - Umgang mit Heterogenität - 3 LP (benotet)
L	20403 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)

92813 V - Teaching to diverse classrooms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.22.0.38	19.04.2022	Prof. Dr. Linda Juang
		online, asynchron					
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2022	Prof. Dr. Linda Juang
		online, asynchron					

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	20402 - Umgang mit Heterogenität - 3 LP (benotet)
L	20403 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)

92814 V - Adolescent Diversity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Prof. Dr. Linda Juang
		online, asynchron; in Englisch					
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	20.04.2022	Prof. Dr. Linda Juang
		online, asynchron; in Englisch					

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	20402 - Umgang mit Heterogenität - 3 LP (benotet)
L	20403 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)

92831 V - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	19.04.2022	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

Kurzkommentar

Die Vorlesung findet wöchentlich in Präsenz statt!

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 20401 - Einführung in die Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)
- L 20402 - Umgang mit Heterogenität - 3 LP (benotet)
- L 20403 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)
- L 20404 - Einführung in die Grundschulpädagogik - 3 LP (benotet)

92838 V - Diagnose und Förderung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2022	Prof. Dr. Antje Ehlert

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 20401 - Einführung in die Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)
- L 20402 - Umgang mit Heterogenität - 3 LP (benotet)
- L 20403 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)
- L 20404 - Einführung in die Grundschulpädagogik - 3 LP (benotet)

92846 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2022	Prof. Dr. Antje Ehlert

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 20404 - Einführung in die Grundschulpädagogik - 3 LP (benotet)

93234 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	25.04.2022	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.

Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 20401 - Einführung in die Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)
- L 20403 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)

93340 V - Sonderpädagogisches Orientierungswissen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.25	25.04.2022	Dr. Steve Enrich
Kommentar							
<p>Die Vorlesung gibt einen Überblick über historische, soziologische und pädagogische Erklärungsansätze zur Bildung und Erziehung von beeinträchtigten sowie benachteiligten Kindern und Jugendlichen. Die Studierenden werden nicht nur für das Thema schulische Inklusion und Umgang mit Heterogenität sensibilisiert, es werden grundlegende theoretische, rechtliche und empirische Grundlagen im Sinne einer umfassenden Perspektive auf das Thema Inklusion vermittelt. Zentrale Forschungsbefunde und Entwicklungslinien im nationalen und internationalen Kontext werden vorgestellt und konkrete Konzepte der Lehrerbildung für erfolgreiche Inklusion eingeführt. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, empirische Forschungsbefunde verstehen und für die Praxis nutzbar zu machen.</p>							

Literatur							
• Biermann, J., & Powell, J. J. W. (2014). Institutionelle Dimensionen inklusiver Schulbildung – Herausforderungen der UN-Behindertenrechtskonvention für Deutschland, Island und Schweden im Vergleich. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i> 17, 679-700. doi: https://doi.org/10.1007/s11618-014-0588-0							
• Budde, J. & Rieger-Ladich, M. (Hrsg.). (2017). Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. Grundlagentheoretische Beiträge, empirische Befunde und didaktische Reflexionen. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.							
• Enrich, S. R. (2021). Understanding Cross-National Differences in Inclusive Education Coverage: An Empirical Analysis. <i>IAFOR Journal of Education</i> 9(1), 21-40. doi: https://doi.org/10.22492/ije.9.1.02							
• Powell, J. J. W. (2016). Barriers to Inclusion - Special Education in the United States and Germany. London, New York: Routledge. https://doi.org/10.4324/9781315635880							
• Rathmann, Katharina & Klaus Hurrelmann (Hrsg.) (2018). <i>Leistung und Wohlbefinden in der Schule: Herausforderung Inklusion</i> . Weinheim/Basel: Beltz Juventa.							
• Sturm, T. (2013). <i>Lehrbuch Heterogenität in der Schule</i> . München/Basel: Reinhardt.							
• Sturm, T. & Wagner-Willi, M. (Hrsg.). (2018). <i>Handbuch schulische Inklusion</i> . Opladen: Verlag Barbara Budrich.							
• Werning, R. (2014). Stichwort „Schulische Inklusion“. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i> 17, 601-603. doi: https://doi.org/10.1007/s11618-014-0581-7							

Leistungsnachweis							
Klausur (3 LP)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L 20402 - Umgang mit Heterogenität - 3 LP (benotet)							
L 20403 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)							

93342 V - Grundlagen der Inklusionspädagogik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.25	25.04.2022	Dr. Steve Enrich
Kommentar							
<p>Die Vorlesung gibt einen Überblick über historische, soziologische und pädagogische Erklärungsansätze zur Bildung und Erziehung von beeinträchtigten sowie benachteiligten Kindern und Jugendlichen. Die Studierenden werden nicht nur für das Thema schulische Inklusion und Umgang mit Heterogenität sensibilisiert, es werden grundlegende theoretische, rechtliche und empirische Grundlagen im Sinne einer umfassenden Perspektive auf das Thema Inklusion vermittelt. Zentrale Forschungsbefunde und Entwicklungslinien im nationalen und internationalen Kontext werden vorgestellt und konkrete Konzepte der Lehrerbildung für erfolgreiche Inklusion eingeführt. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, empirische Forschungsbefunde verstehen und für die Praxis nutzbar zu machen.</p>							
Literatur							
• Biermann, J., & Powell, J. J. W. (2014). Institutionelle Dimensionen inklusiver Schulbildung – Herausforderungen der UN-Behindertenrechtskonvention für Deutschland, Island und Schweden im Vergleich. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i> 17, 679-700. doi: https://doi.org/10.1007/s11618-014-0588-0							
• Budde, J. & Rieger-Ladich, M. (Hrsg.). (2017). Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. Grundlagentheoretische Beiträge, empirische Befunde und didaktische Reflexionen. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.							
• Enrich, S. R. (2021). Understanding Cross-National Differences in Inclusive Education Coverage: An Empirical Analysis. <i>IAFOR Journal of Education</i> 9(1), 21-40. doi: https://doi.org/10.22492/ije.9.1.02							
• Powell, J. J. W. (2016). Barriers to Inclusion - Special Education in the United States and Germany. London, New York: Routledge. https://doi.org/10.4324/9781315635880							
• Rathmann, Katharina & Klaus Hurrelmann (Hrsg.) (2018). <i>Leistung und Wohlbefinden in der Schule: Herausforderung Inklusion</i> . Weinheim/Basel: Beltz Juventa.							

- Sturm, T. (2013). *Lehrbuch Heterogenität in der Schule*. München/Basel: Reinhardt.
- Sturm, T. & Wagner-Willi, M. (Hrsg.). (2018). *Handbuch schulische Inklusion*. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- Werning, R. (2014). Stichwort „Schulische Inklusion“. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 17, 601-603. doi: <https://doi.org/10.1007/s11618-014-0581-7>

Leistungsnachweis

Klausur (3 LP)

Kurzkommentar

Die Vorlesung wird grundsätzlich als digitale Lehrveranstaltung angeboten, die synchrone (Zoom-Sitzungen) und asynchrone Formate (Vorlesungsinhalte als Screencasts) verbindet und ergänzend dazu semesterbegleitende Tutorien, welche im Rahmen innovativer Lehrprojekte gefördert werden (Projekt Reflnk), anbietet.

Das hat verschiedene Gründe:

- 1) Die hohe TN-Zahl in der Vorlesung stellt die Organisation in Präsenz vor nicht absehbare Herausforderungen stellt, sollte es zu einer neuen Covid-19 Welle im Sommer kommen (wie von verschiedenen Stellen prognostiziert).
- 2) Viele Studierende plädieren für die Beibehaltung des derzeitigen Formats, da es große Vorteile für die Studierbarkeit (hohe Flexibilität) bedeutet.
- 3) Didaktisches Konzept: Kopplung der systematisch strukturierten Vorlesungsinhalte mit individualisierten Reflexionsmöglichkeiten bei stetem peer-to-peer-Feedback und Kompetenzentwicklungserfassung durch semesterbegleitende Betreuung und Datenerfassung im Rahmen der Lehrbegleitforschung *Proflnk*. Die asynchronen Lernphasen (Vorlesungsinhalte als Screencasts) haben hier vor allem die Funktion die theoretischen Hintergründe des jeweiligen Lerngegenstandes zu erarbeiten, während die synchronen (Zoom-Sitzungen) und die in Präsenz durchgeführten Lernphasen (in Form der Tutorien) als kooperative Form funktionieren, in der das erarbeitete Wissen gemeinsam problematisiert, irritiert und vertieft werden kann.

Alle weiteren Infos rund um die Vorlesung finden Sie auf Moodle :

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=33425>

Passwort zur Selbsteinschreibung: InklusionSoSe2022

Schreiben Sie sich bitte umgehend selbstständig ein!

Bitte beachten Sie immer alle Informationen in Moodle und in PULS.

Für die möglichen Präsenzanteile in der Vorlesung (im Rahmen der optionalen Tutorien) beachten Sie bitte die Voraussetzungen der Teilnahme in Präsenz (3G-Regel, Kontaktverfolgung, etc.pp., s. <https://www.uni-potsdam.de/de/studium/corona>).

Leistungen in Bezug auf das Modul

- | | |
|---|--|
| L | 20402 - Umgang mit Heterogenität - 3 LP (benotet) |
| L | 20403 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet) |

94147 V - Einführung in die Grundschuldidaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	21.04.2022	Prof. Dr. Sebastian Kempert
Kommentar							

Die Vorlesung wird voraussichtlich in Präsenz stattfinden. Einzelne Termine werden zudem digital angeboten. Die Anwesenheit wird bei Vorlesungen nicht kontrolliert. Eine Beschränkung der Teilnehmerzahl gibt es nicht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 20403 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft - 3 LP (benotet)
- L 20404 - Einführung in die Grundschulpädagogik - 3 LP (benotet)

VM 205 - Sprachtherapeutische Forschungsmethoden

92486 S - Grundlagen der Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	19.04.2022	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Kommentar

Die Moodleseite für den Kurs Grundlagen der Diagnostik finden Sie hier:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=235>

Das PW ist: "Neuro"

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 20502 - Grundlagen der Diagnostik - 4 LP (unbenotet)

92913 V - Einführung in die Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	22.04.2022	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Details unter Moodle: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32515>
 Empfehlung: Bitte machen Sie diesen Kurs ueber LaTeX wenn moeglich: <https://www.uni-potsdam.de/de/zim/beratung-hilfe/lernen-und-arbeiten/tutorien>
 Wir fangen am 22.04 an, 10:15-11:45 Uhr, Haus 14, Raum 0.47.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 20501 - Einführung in die Statistik - 4 LP (benotet)

Praxismodule

PM 301 - Handlungskompetenzen: Erworrene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen

92547 BL - Neurolinguistische Falldarstellung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	04.05.2022	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Mi	08:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.47	08.06.2022	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Mi	08:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.47	15.06.2022	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Mi	08:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.47	22.06.2022	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Mi	08:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.47	29.06.2022	Dr. phil. Nicole Stadie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 30102 - Falldarstellung - 3 LP (benötigt)

PM 302 - Handlungskompetenzen: Entwicklungsbedingte Sprach- und Redeflussstörungen

92464 BL - Falldarstellung SES

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.35	03.06.2022	Annika Unger
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.35	17.06.2022	Annika Unger
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.35	24.06.2022	Annika Unger

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 30202 - Falldarstellung - 3 LP (benötigt)

Aufbaumodule

AM 401 - Spezifische Themen: Erworrene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen

92417 SU - Spezifische Störungsbilder bei Dysphagien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	19.04.2022	Dr. phil. Ulrike Frank

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40103 - Spezifische Störungsbilder bei Dysphagie - 4 LP (unbenotet)

92489 SU - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen: Morphologische Störungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	25.04.2022	PD Dr. Frank Burchert

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40101 - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprachstörungen I - 4 LP (unbenotet)

L 40102 - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprachstörungen II - 4 LP (unbenotet)

92544 S - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprachstörungen: Lexikalisch-semantische Störungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	26.04.2022	Dr. phil. Sandra Hanne

Kommentar

Der Kurs beginnt am 26.4.2022.
(Es findet kein Kurs am 19.4.2022 statt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40101 - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprachstörungen I - 4 LP (unbenotet)

L 40102 - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprachstörungen II - 4 LP (unbenotet)

AM 402 - Spezifische Themen: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen

92351 S - Entwicklungsbedingte Störungen II: Dyslexia							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	25.04.2022	Prof. Dr. Outi Tuomainen
Kommentar							

Präsenzlehre montags 14:15-15:45 (2.14.0.09). Erste Vorlesung 25.04.

Lehrveranstaltungen auf Englisch, Materialien auf Deutsch verfügbar (und Gruppenarbeiten/Hausaufgaben können auf Deutsch durchgeführt werden). : Schreibsysteme, Lesen und Rechtschreibung, Modelle des Lesens, Dyslexie: Definition, Ursachen, Erkennung, Einstufung & Theoretische Perspektiven

Moodle : Intro_Dyslexia (Kennwort: dyslexia)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40201 - Entwicklungsbedingte Störungen I: SES bei peripheren Störungen - 4 LP (unbenotet)
- L 40202 - Entwicklungsbedingte Störungen II: SES bei Hörstörungen und CI - 4 LP (unbenotet)

92441 SU - Bilingualism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	25.04.2022	PD Dr. Claudia Felser
Kommentar							

This course is open to bachelor students and provides an introductory overview of the field of bilingualism from a psycholinguistic perspective. Specific topics to be covered include: bilingualism and second language acquisition; bilingual mental models; bilingual linguistic and cognitive development; bilingualism and executive functioning; bilingualism and communication disorders.

Voraussetzung

Prior completion of LIN-BS-015 "Introduction to Psycho- and Neurolinguistics" (or equivalent) is strongly recommended.

Bemerkung

This course has a limited number of places. If it is over-subscribed, enrolment priority will be given to higher-semester students.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40203 - Entwicklungsbedingte Störungen III: Spezifische Themen - 4 LP (unbenotet)

Schlüsselkompetenzen: Grundphase 1-4							
92367 SU - Planungs- und Reflexionskompetenzen: Hospitation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	25.04.2022	Jeannine Schwytay
Leistungen in Bezug auf das Modul							

- L 50101 - Planungs- und Reflexionskompetenzen: Hospitation - 3 LP (unbenotet)

92492 DF - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (BSc PAT)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	22.04.2022	PD Dr. Frank Burchert
Leistungen in Bezug auf das Modul							

- L 50102 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten - 3 LP (benotet)

Schlüsselkompetenzen: Aufbauphase

92370 SU - Diagnose, Therapiekonzeption und -Dokumentation I: Erworben Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft

1	SU	Do	09:00 - 17:00	wöch.	N.N.	21.04.2022	Jeannine Schwytay
2	SU	Mi	09:00 - 17:00	wöch.	N.N.	20.04.2022	Jeannine Schwytay

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 50205 - Diagnose, Therapiekonzeption und Dokumentation I - 3 LP (unbenotet)

92371 SU - Diagnose, Therapiekonzeption und Dokumentation II: Sprachentwicklungs- und Redeflusstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft

1	SU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	25.04.2022	Jeannine Schwytay
2	SU	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	25.04.2022	Jeannine Schwytay
3	SU	Di	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	19.04.2022	Jeannine Schwytay
4	SU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	N.N. (ext)	20.04.2022	Jeannine Schwytay
5	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	20.04.2022	Jeannine Schwytay
6	SU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	21.04.2022	Jeannine Schwytay
7	SU	Do	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	21.04.2022	Jeannine Schwytay

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 50206 - Diagnose, Therapiekonzeption und Dokumentation II - 3 LP (unbenotet)

92372 SU - Intervention I: Erworben Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft

1	SU	Mi	09:00 - 17:00	wöch.	N.N.	20.04.2022	Jeannine Schwytay
2	SU	Do	09:00 - 17:00	wöch.	N.N.	21.04.2022	Jeannine Schwytay

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 50207 - Intervention I - 3 LP (unbenotet)

92373 SU - Intervention II: Sprachentwicklungs- und Redeflusstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft

1	SU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	25.04.2022	Jeannine Schwytay
2	SU	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	25.04.2022	Jeannine Schwytay
3	SU	Di	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	19.04.2022	Jeannine Schwytay
4	SU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	20.04.2022	Jeannine Schwytay
5	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	20.04.2022	Jeannine Schwytay
6	SU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	21.04.2022	Jeannine Schwytay
7	SU	Do	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	21.04.2022	Jeannine Schwytay

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 50208 - Intervention II - 3 LP (unbenotet)

94801 S - Einführung in das Berufsrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft

1	V	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	13.05.2022	Prof. Dr. Michael Arnold-Wahl
1	V	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.06.1.01	20.05.2022	Prof. Dr. Michael Arnold-Wahl
1	V	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	10.06.2022	Prof. Dr. Michael Arnold-Wahl
1	V	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.21	01.07.2022	Prof. Dr. Michael Arnold-Wahl

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 50201 - Einführung in das Berufsrecht und Qualitätsmanagement - 3 LP (benotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

92325 KL - Typical and Atypical Language Acquisition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.2.15	21.04.2022	Natalie Boll-Avetisyan

92440 KL - Psycholinguistics of Multilingualism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	20.04.2022	Claudia Felser

92487 KL - Neurolinguistics Colloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.15	19.04.2022	Isabell Wartenburger

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

5.7.2022

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

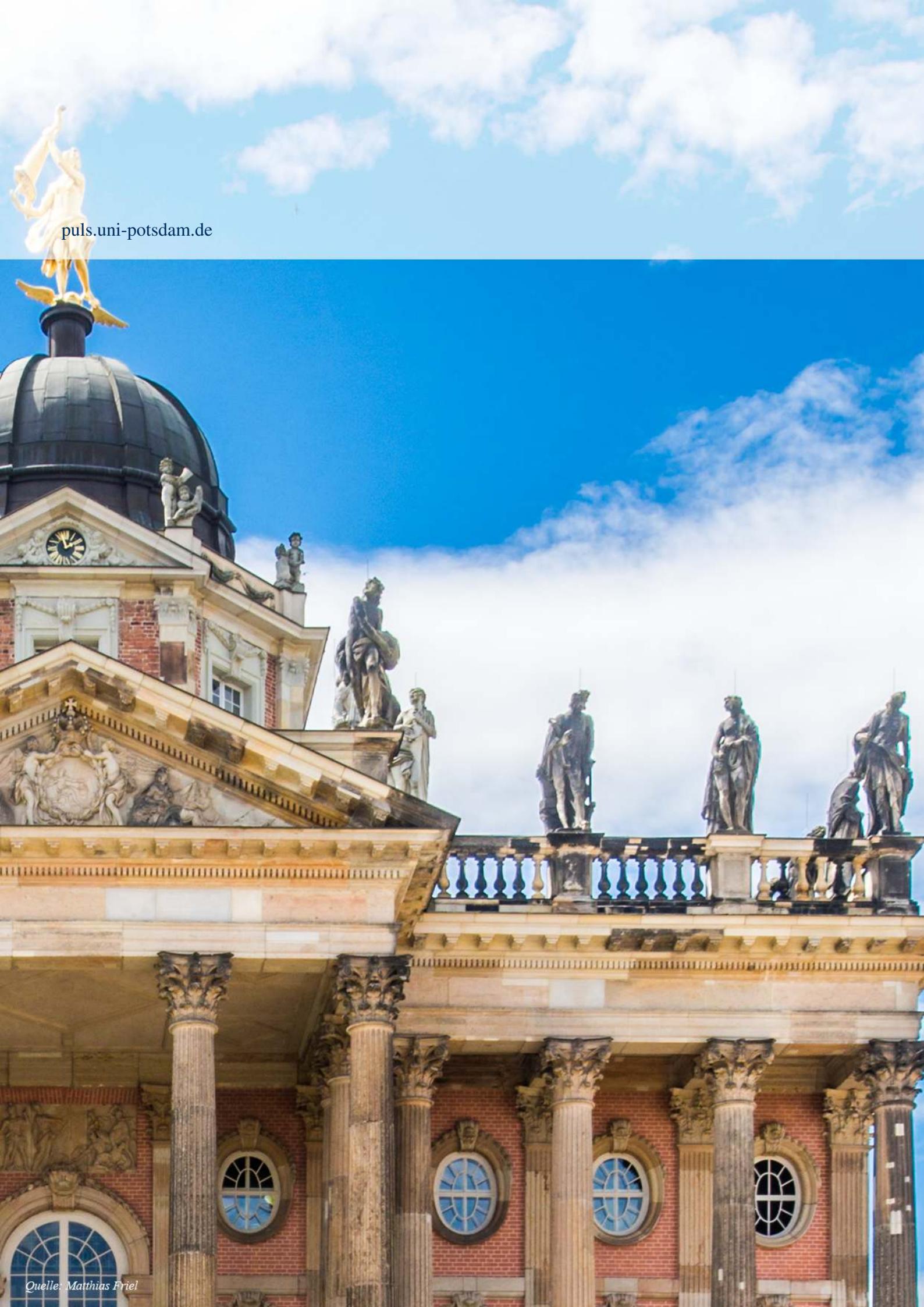
Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de