

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Deutsch Primarstufe-Inklusion
Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Sommersemester 2022

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	5
Fach Deutsch	6
Pflichtmodule	6
BM-De-M1 - Fachwissenschaftliche und Fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts	6
94662 S - Schriftspracherwerb	6
PriDeu-BM1 - Basismodul Fachwissenschaft	6
94661 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen	6
94671 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen	6
Wahlpflichtmodule	7
AM-De-M3a - Rezeption und Produktion von Texten	7
94658 S - Textrezeption und -produktion	7
94672 S - Weiterführender Lese- und Literaturunterricht	7
94676 S - Kinder- und Jugendliteratur	8
94923 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Rezeption und Produktion von Texten	8
AM-De-M3b - Rezeption und Produktion von Texten	9
94658 S - Textrezeption und -produktion	9
94672 S - Weiterführender Lese- und Literaturunterricht	9
94676 S - Kinder- und Jugendliteratur	10
AM-De-M4a - Kerngebiete der Deutschdidaktik: Orthographie und Sprachreflexion	10
94664 S - Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten	10
94669 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht	11
94670 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht	11
94922 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Orthographie und Sprachreflexion	12
AM-De-M4b - Kerngebiete der Deutschdidaktik: Orthographie und Sprachreflexion	12
94664 S - Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten	12
94669 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht	13
94670 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht	13
Fach Mathematik	13
BM-Ma-M1 - Elemente der Arithmetik	13
BM-Ma-M2 - Elemente der Geometrie	13
93156 VU - Geometrie und ihre Didaktik 2	14
BM-Ma-M3 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil I	14
93147 VU - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht	15
93152 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1	16
AM-Ma-M4 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil II	17
93145 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 2	17
93151 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)	18
AM-Ma-M5 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil III	20
Studienbereich Inklusion	20
Allgemeine Inklusionspädagogik	20

BM-AI-M1 - Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen	20
92813 V - Teaching to diverse classrooms	20
AM-AI-M2 - Diagnose und Beratung in der inklusiven Schule	20
92810 S - Beratung im schulischen Kontext	20
92823 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung	20
92826 S - Vertiefung in die pädagogische Diagnostik	21
Förderschwerpunkt Lernen	21
BM-SL-M1 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen	21
92846 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse	21
AM-SL-M2 - Inklusive Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernens	21
92840 S - Lernförderung im inklusiven Unterricht	21
VM-SL-M3 - Diagnose und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen	21
92839 BL - Kooperation und Schulentwicklung	21
92841 S - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)	22
92842 S - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen	22
Förderschwerpunkt Sprache	22
BM-SS-M1 - Erst- und Zweitspracherwerb	22
92822 S - Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern	22
AM-SS-M2 - Inklusive Didaktik und Interventionsstrategien im Förderschwerpunkt Sprache	23
92815 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen	23
92816 S - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen	23
92817 S - Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht	23
VM-SS-M3 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen	24
92818 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen	24
92819 BL - Fallarbeit und individuelle Förderplanung	24
Förderschwerpunkt soziale-motionale Entwicklung	25
BM-SE-M1 - Prävention und Intervention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	25
92831 V - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung	25
92832 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen //	
Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen	25
92833 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen	25
AM-SE-M2 - Diagnostik und Förderung von Beeinträchtigungen der emotional- sozialen Entwicklung	25
92828 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)	25
92834 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen	25
92835 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen	26
Studienbereich Bildungswissenschaften.....	26
GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik	26
94151 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive	26
94152 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP	26
BM-GP-M2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	27
94148 V - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden	27
94153 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	27
GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule	27
94147 V - Einführung in die Grundschuldidaktik	27
94150 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht	28

94192 S - Planung, Strukturierung und Individualisierung von Unterricht	28
Glossar	29

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
V	Vorlesung
VE	Vorlesung/Exkursion
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
WS	Workshop

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa, So)

Vorlesungsverzeichnis

Fach Deutsch

Pflichtmodule

BM-De-M1 - Fachwissenschaftliche und Fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts

94662 S - Schriftspracherwerb							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	22.04.2022	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	22.04.2022	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Alle Informationen zur Lehrveranstaltung finden Sie im moodle-Kurs:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32771>

Der Einschreibeschlüssel lautet: 7\$Mg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846513 - Schriftspracherwerb (unbenotet)

PriDeu-BM1 - Basismodul Fachwissenschaft

94661 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.10	20.04.2022	Peter Horn
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Peter Horn
3	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	21.04.2022	Peter Horn
4	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	21.04.2022	Peter Horn

Kommentar

Die Veranstaltungen der Gruppen 1, 3 & 4 werden wöchentlich in Präsenz in dem jeweiligen Seminarraum stattfinden. Die Lehrveranstaltung der Gruppe 2 wird größtenteils im asynchronen Online-Format durchgeführt.

Die Einführungsveranstaltung der Gruppe 2 (20.04.2022) sowie eine Sitzung in der Mitte des Semesters und eine am Ende werden synchron über Zoom realisiert.

*Zoom-Meeting beitreten (nur für Teilnehmer*innen der Gruppe 2)*

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/66457210079>

Meeting-ID: 664 5721 0079

Kenncode: 64889977

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842111 - Sprachwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

94671 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	18.04.2022	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	20.04.2022	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska, Dr. Sabine Röttig

3	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veransta	21.04.2022	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska, Dr. Sabine Röttig
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veransta	21.04.2022	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842112 - Literaturwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

AM-De-M3a - Rezeption und Produktion von Texten

94658 S - Textrezeption und -produktion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veransta	18.04.2022	Julia Kruse
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	19.04.2022	Julia Kruse
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.16.0.14	20.04.2022	Julia Kruse
4	BL	N.N.	09:00 - 14:00	BlockSa	2.16.0.14	15.09.2022	Dr. Anja Gendt
4	BL	Do	09:00 - 14:00	Einzel	2.16.0.14	29.09.2022	Dr. Anja Gendt
4	BL	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.16.0.14	30.09.2022	Dr. Anja Gendt

Bemerkung**Hinweise für Gruppe 4**

Die Blockveranstaltung im September findet als Online-Seminar statt.

Wir werden gemeinsam die fachdidaktischen Konzeptionen der Textproduktion erarbeiten und die jeder Konzeption zugrundeliegenden wissenschaftlichen Modelle besprechen. Darauf aufbauend entwickeln Sie in Gruppenarbeit erste Ideen für eine Unterrichtsreihe, bei der sie für die jeweilige Konzeption relevante didaktische Methoden berücksichtigen und einbeziehen.

Hinweise für die Gruppen 1, 2 und 3

Das Seminar beschäftigt sich mit der Produktion von Texten im Deutschunterricht. Ausgehend von theoretischen und didaktischen Ansätzen aus der Schreib- und Textlinguistik werden wir Schreibenlässe und -aufgaben für den Grundschulunterricht entwickeln, selbst Texte schreiben und Methoden für das Planen, Formulieren, Überarbeiten und Bewerten von Texten erarbeiten.

Das Seminar in **Gruppe 1** wird als Online-Seminar überwiegend synchron durchgeführt. In den **Gruppen 2 und 3** treffen wir uns in Präsenz. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs erhalten Sie nach Ihrer Zulassung per Mail.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

94672 S - Weiterführender Lese- und Literaturunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	20.04.2022	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veransta	19.04.2022	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veransta	18.04.2022	Julia Kruse

Kommentar**Gruppe 1 (Seminar Hernik): Animationsfilm im Deutschunterricht**

Ziel des Seminars ist es, gewählte Animationsfilme als Unterrichtsmaterial einzusetzen. Ausgehend von Filmanalysen, werden im Seminar Unterrichtsmodelle für die Grundschule entworfen. Sie werden in einer Gruppe an einem gewählten Film arbeiten.

Das Seminar findet in Präsenz statt.

Gruppe 2 (Seminar Hernik): Animationsfilm im Deutschunterricht - Online-Angebot (gleiche Inhalte, überwiegend synchrone Zoom-Treffen)

Gruppe 3 (Seminar Kruse): Lyrik im Deutschunterricht - Online-Angebot

Dieses Seminar beschäftigt sich mit dem Einsatz lyrischer Texte im Deutschunterricht. Ziel des Seminars ist es, lyrische Texte - ausgehend von ihrem Potential für literarästhetisches Lernen - für den Grundschulunterricht didaktisch aufzubereiten. Das Seminar wird als **Online-Seminar** überwiegend synchron via Zoom durchgeführt. Weitere Informationen erhalten Sie im Moodle-Kurs zum Seminar. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden Ihnen nach Ihrer Zulassung per Mail zugesandt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

94676 S - Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	19.04.2022	Dr. Sabine Röttig
3	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.04.2022	Dr. Sabine Röttig

Kommentar

Gruppe 3 (online)

Die Veranstaltung findet je nach inhaltlichem Bedarf wechselnd synchron und asynchron statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842212 - Pflichtbereich 2: Kinder- und Jugendliteratur (unbenotet)

94923 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Rezeption und Produktion von Texten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	N.N.	09:00 - 14:00	Block	Online.Veranstalt	01.09.2022	Dr. Anja Gendt
Alle	VO	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Anja Gendt
Raum und Zeit nach Absprache							
1	S4	N.N.	07:00 - 14:00	Block	N.N. (Schul)	12.09.2022	Dr. Anja Gendt

Kommentar

Das Fachdidaktische Tagespraktikum ist ein Seminar, welches in Projektform stattfindet. Zwei Blockseminare (Tagesseminare am 1.9. und 2.9. je von 9-14 Uhr) bereiten die Durchführung des Unterrichts an einer Potsdamer Schule (3 Schulwochen vom 12.9. - 30.9.) vor und ein ausführliches individuelles Nachbereitungsgespräch beendet das Projekt. Die Arbeit erfolgt als Gruppenarbeit. In der Zeit zwischen der Einführungsveranstaltung und Ihrem Unterrichtsbesuch nehmen Sie Kontakt zu Ihrer Lehrkraft auf und bereiten Ihre eigene Unterrichtsplanung vor. Wir raten daher davon ab, in dieser Zeit andere Veranstaltungen einzuplanen.

Ziele und Inhalte des Tagespraktikums sind die Anbahnung bzw. Erweiterung von Kompetenzen in der Planung, Durchführung und in **besonderer Weise die Reflexion** von unterrichtlichem Handeln im Deutschunterricht. Um diese Lernaktivitäten ausführen zu können, ist es notwendig, in der Ihnen zugewiesenen Klasse den gesamten Deutschunterricht in diesen drei Wochen zu beobachten, zu gestalten und zu **reflektieren**. Da es immer wieder Nachfragen gibt, ob dieses Praktikum an einer anderen Schule durch die Tätigkeit als Vertretungslehrkraft anerkannt werden kann, machen wir noch einmal darauf aufmerksam, dass dies aufgrund der inhaltlichen Zielstellungen und der organisatorischen Gegebenheiten nicht möglich ist. Bitte planen Sie deshalb langfristig genügend Zeit für diese Projektarbeit ein. Es gilt strenge Anwesenheitspflicht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842214 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

AM-De-M3b - Rezeption und Produktion von Texten **94658 S - Textrezeption und -produktion**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.04.2022	Julia Kruse
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	19.04.2022	Julia Kruse
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.16.0.14	20.04.2022	Julia Kruse
4	BL	N.N.	09:00 - 14:00	BlockSa	2.16.0.14	15.09.2022	Dr. Anja Gendt
4	BL	Do	09:00 - 14:00	Einzel	2.16.0.14	29.09.2022	Dr. Anja Gendt
4	BL	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.16.0.14	30.09.2022	Dr. Anja Gendt

Bemerkung**Hinweise für Gruppe 4**

Die Blockveranstaltung im September findet als Online-Seminar statt.

Wir werden gemeinsam die fachdidaktischen Konzeptionen der Textproduktion erarbeiten und die jeder Konzeption zugrundeliegenden wissenschaftlichen Modelle besprechen. Darauf aufbauend entwickeln Sie in Gruppenarbeit erste Ideen für eine Unterrichtsreihe, bei der sie für die jeweilige Konzeption relevante didaktische Methoden berücksichtigen und einbeziehen.

Hinweise für die Gruppen 1, 2 und 3

Das Seminar beschäftigt sich mit der Produktion von Texten im Deutschunterricht. Ausgehend von theoretischen und didaktischen Ansätzen aus der Schreib- und Textlinguistik werden wir Schreibenlässe und -aufgaben für den Grundschulunterricht entwickeln, selbst Texte schreiben und Methoden für das Planen, Formulieren, Überarbeiten und Bewerten von Texten erarbeiten.

Das Seminar in **Gruppe 1** wird als Online-Seminar überwiegend synchron durchgeführt. In den **Gruppen 2 und 3** treffen wir uns in Präsenz. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs erhalten Sie nach Ihrer Zulassung per Mail.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

 94672 S - Weiterführender Lese- und Literaturunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	20.04.2022	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2022	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.04.2022	Julia Kruse

Kommentar**Gruppe 1 (Seminar Hernik): Animationsfilm im Deutschunterricht**

Ziel des Seminars ist es, gewählte Animationsfilme als Unterrichtsmaterial einzusetzen. Ausgehend von Filmanalysen, werden im Seminar Unterrichtsmodelle für die Grundschule entworfen. Sie werden in einer Gruppe an einem gewählten Film arbeiten.

Das Seminar findet in Präsenz statt.

Gruppe 2 (Seminar Hernik): Animationsfilm im Deutschunterricht - Online-Angebot (gleiche Inhalte, überwiegend synchrone Zoom-Treffen)

Gruppe 3 (Seminar Kruse): Lyrik im Deutschunterricht - Online-Angebot

Dieses Seminar beschäftigt sich mit dem Einsatz lyrischer Texte im Deutschunterricht. Ziel des Seminars ist es, lyrische Texte - ausgehend von ihrem Potential für literarästhetisches Lernen - für den Grundschulunterricht didaktisch aufzubereiten. Das Seminar wird als **Online-Seminar** überwiegend synchron via Zoom durchgeführt. Weitere Informationen erhalten Sie im Moodle-Kurs zum Seminar. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden Ihnen nach Ihrer Zulassung per Mail zugesandt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

94676 S - Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	19.04.2022	Dr. Sabine Röttig
3	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	18.04.2022	Dr. Sabine Röttig

Kommentar

Gruppe 3 (online)

Die Veranstaltung findet je nach inhaltlichem Bedarf wechselnd synchron und asynchron statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842212 - Pflichtbereich 2: Kinder- und Jugendliteratur (unbenotet)

AM-De-M4a - Kerngebiete der Deutschdidaktik: Orthographie und Sprachreflexion**94664 S - Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 16:30	Block	N.N.	30.08.2022	Marlies Lipka
1	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	N.N.	02.09.2022	Marlies Lipka
2	BL	N.N.	09:00 - 16:30	Block	N.N.	06.09.2022	Marlies Lipka
2	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	N.N.	09.09.2022	Marlies Lipka
3	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	20.04.2022	Marina Rottig
4	S	N.N.	09:00 - 16:30	Block	2.16.0.14	30.08.2022	Stefan Heß
4	S	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.16.0.14	02.09.2022	Stefan Heß
5	S	N.N.	09:00 - 16:30	Block	2.05.1.02	06.09.2022	Stefan Heß
5	S	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.05.1.02	09.09.2022	Stefan Heß

Kommentar

Die LRS Seminare finden in der pädagogischen Werkstatt statt.

Die Seminare der Gruppen 4 und 5 werden voraussichtlich erst im Mai beginnen. Schauen Sie bitte regelmäßig hier rein, um entsprechende Kommentare zu lesen bzw. schauen Sie in Ihre Uni-E-Mail.

Die Blockseminare (Gruppe 1 und 2) bei Frau Lipka sind jeweils in folgenden Zeiträumen geplant:

- Dienstag bis Donnerstag zwischen 9 Uhr und 16:30 Uhr
- Freitag zwischen 9 Uhr und 12 Uhr.

Sollte es erneut zu Kontaktbeschränkungen kommen, wird das Seminar vom 06.-09.09.22 (Gruppe 2) online durchgeführt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842413 - Pflichtbereich 3: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (unbenotet)

94669 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.16.0.14	21.04.2022	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	22.04.2022	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	22.04.2022	Dr. phil. Timo Ahlers

Kommentar

Gruppen 1, 2, 3 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format (asynchron: Woche 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14) anstelle von Präsenzveranstaltungen statt.

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur im Bereich "Sprachreflexion und Grammatikunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": <https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf>).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842412 - Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (unbenotet)

94670 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	21.04.2022	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.16.0.14	21.04.2022	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	2.05.1.02	22.04.2022	Dr. phil. Timo Ahlers
4	S	Fr	09:00 - 16:30	wöch.	2.05.1.10	01.07.2022	Stefan Heß
4	S	Fr	09:00 - 16:30	Einzel	2.05.0.11	15.07.2022	Stefan Heß
4	S	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.05.0.11	22.07.2022	Stefan Heß

Kommentar

Gruppen 1, 2, 3 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format (asynchron: Woche 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14) anstelle von Präsenzveranstaltungen statt.

Gruppe 4: Diese Gruppe wird als Blockseminar angeboten (s. Termine in PULS). Sie werden rechtzeitig vor Beginn von der Lehrperson kontaktiert.

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur im Bereich "Orthographie und Rechtschreibunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": <https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf>).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842411 - Pflichtbereich 1: Orthographie und Rechtschreibunterricht (unbenotet)

94922 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Orthographie und Sprachreflexion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	N.N.	09:00 - 14:00	Block	Online.Veranstalt	01.09.2022	Dr. phil. Franziska Stutz
Alle	VO	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. phil. Franziska Stutz
Raum und Zeit nach Absprache							
1	S4	N.N.	07:00 - 14:00	Block	N.N. (Schul)	12.09.2022	Dr. phil. Franziska Stutz
2	S4	N.N.	07:00 - 14:00	Block	N.N. (Schul)	12.09.2022	Stefan Heß
3	S4	N.N.	07:00 - 14:00	Block	N.N. (Schul)	12.09.2022	Stefan Heß

Kommentar

Das Fachdidaktische Tagespraktikum ist ein Seminar, welches in Projektform stattfindet. Zwei Blockseminare (Tagesseminare am 1.9. und 2.9. je von 9-14 Uhr) bereiten die Durchführung des Unterrichts an einer Potsdamer Schule (3 Schulwochen vom 12.9. - 30.9.) vor und ein ausführliches individuelles Nachbereitungsgespräch beendet das Projekt. Die Arbeit erfolgt als Gruppenarbeit. In der Zeit zwischen der Einführungsveranstaltung und Ihrem Unterrichtsbesuch nehmen Sie Kontakt zu Ihrer Lehrkraft auf und bereiten Ihre eigene Unterrichtsplanung vor. Wir raten daher davon ab, in dieser Zeit andere Veranstaltungen einzuplanen.

Ziele und Inhalte des Tagespraktikums sind die Anbahnung bzw. Erweiterung von Kompetenzen in der Planung, Durchführung und in **besonderer Weise die Reflexion** von unterrichtlichem Handeln im Deutschunterricht. Um diese Lernaktivitäten ausführen zu können, ist es notwendig, in der Ihnen zugewiesenen Klasse den gesamten Deutschunterricht in diesen drei Wochen zu beobachten, zu gestalten und zu **reflektieren**. Da es immer wieder Nachfragen gibt, ob dieses Praktikum an einer anderen Schule durch die Tätigkeit als Vertretungslehrkraft anerkannt werden kann, machen wir noch einmal darauf aufmerksam, dass dies aufgrund der inhaltlichen Zielstellungen und der organisatorischen Gegebenheiten nicht möglich ist. Bitte planen Sie deshalb langfristig genügend Zeit für diese Projektarbeit ein. Es gilt strenge Anwesenheitspflicht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842414 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

AM-De-M4b - Kerngebiete der Deutschdidaktik: Orthographie und Sprachreflexion**94664 S - Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 16:30	Block	N.N.	30.08.2022	Marlies Lipka
1	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	N.N.	02.09.2022	Marlies Lipka
2	BL	N.N.	09:00 - 16:30	Block	N.N.	06.09.2022	Marlies Lipka
2	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	N.N.	09.09.2022	Marlies Lipka
3	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	20.04.2022	Marina Rottig
4	S	N.N.	09:00 - 16:30	Block	2.16.0.14	30.08.2022	Stefan Heß
4	S	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.16.0.14	02.09.2022	Stefan Heß
5	S	N.N.	09:00 - 16:30	Block	2.05.1.02	06.09.2022	Stefan Heß
5	S	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.05.1.02	09.09.2022	Stefan Heß

Kommentar

Die LRS Seminare finden in der pädagogischen Werkstatt statt.

Die Seminare der Gruppen 4 und 5 werden voraussichtlich erst im Mai beginnen. Schauen Sie bitte regelmäßig hier rein, um entsprechende Kommentare zu lesen bzw. schauen Sie in Ihre Uni-E-Mail.

Die Blockseminare (Gruppe 1 und 2) bei Frau Lipka sind jeweils in folgenden Zeiträumen geplant:

- Dienstag bis Donnerstag zwischen 9 Uhr und 16:30 Uhr
- Freitag zwischen 9 Uhr und 12 Uhr.

Sollte es erneut zu Kontaktbeschränkungen kommen, wird das Seminar vom 06.-09.09.22 (Gruppe 2) online durchgeführt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842413 - Pflichtbereich 3: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (unbenotet)

 94669 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.16.0.14	21.04.2022	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	22.04.2022	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	22.04.2022	Dr. phil. Timo Ahlers

Kommentar

Gruppen 1, 2, 3 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format (asynchron: Woche 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14) anstelle von Präsenzveranstaltungen statt.

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur im Bereich "Sprachreflexion und Grammatikunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": <https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf>).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842412 - Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (unbenotet)

 94670 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	21.04.2022	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.16.0.14	21.04.2022	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	2.05.1.02	22.04.2022	Dr. phil. Timo Ahlers
4	S	Fr	09:00 - 16:30	wöch.	2.05.1.10	01.07.2022	Stefan Heß
4	S	Fr	09:00 - 16:30	Einzel	2.05.0.11	15.07.2022	Stefan Heß
4	S	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.05.0.11	22.07.2022	Stefan Heß

Kommentar

Gruppen 1, 2, 3 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format (asynchron: Woche 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14) anstelle von Präsenzveranstaltungen statt.

Gruppe 4: Diese Gruppe wird als Blockseminar angeboten (s. Termine in PULS). Sie werden rechtzeitig vor Beginn von der Lehrperson kontaktiert.

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur im Bereich "Orthographie und Rechtschreibunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": <https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf>).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842411 - Pflichtbereich 1: Orthographie und Rechtschreibunterricht (unbenotet)

Fach Mathematik

BM-Ma-M1 - Elemente der Arithmetik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM-Ma-M2 - Elemente der Geometrie

93156 VU - Geometrie und ihre Didaktik 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	19.04.2022	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	22.04.2022	Denise Jechow
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	22.04.2022	Denise Jechow
3	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	21.04.2022	Peter Mahns
4	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	22.04.2022	Theresa Häusler
5	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	Online.Veranstalt	22.04.2022	Theresa Häusler
6	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.38	21.04.2022	Denise Jechow
Kommentar							
Informationen zur Vorlesung In diesem Semester findet die Vorlesung in Präsenz statt. Als Ergänzung werden die Vorlesungsfolien bzw. die Vorlesungsaufzeichnungen immer rechtzeitig in moodle bzw. in Media.UP hochgeladen. Informationen zur Übung Im Rahmen der Übungen werden die Vorlesungsinhalte aufbereitet, vertieft und weitergeführt, sodass es wichtig ist, sich mit den Vorlesungsinhalten vor der Übung auseinanderzusetzen. Die Übungen werden in synchronen Formaten stattfinden, da sie von dem Austausch untereinander leben. Es werden Präsenzgruppen in Gollm und Online-Gruppen via zoom angeboten. Bitte beachten Sie bei der Wahl der Übungsgruppe das Format der jeweiligen Veranstaltung. Die Zugangsdaten für die Online-Übungsgruppen finden Sie in moodle. Sollten Sie aus technischen oder persönlichen Gründen nicht an den Zoom-Sitzungen teilnehmen können, wählen Sie bitte eine Präsenz-Gruppe! Sollten Sie nicht bereit sein, an den Zoom-Meetings mit eingeschalteter Kamera teilzunehmen, bitten wir Sie ebenfalls, einen Präsenz-Kurs zu wählen. Im Rahmen der Lehrveranstaltungen wird stets auf die Einhaltung der aktuell geltenden Corona-Richtlinien geachtet. Somit sind alle geplanten Abläufe unter Vorbehalt. Der moodle-Kurs für die Veranstaltung bleibt der aus dem letzten Semester. Sie finden ihn unter GeoDid_21/22: Geometrie und ihre Didaktik I und II (WS21/22 & SS22). Melden Sie sich bitte rechtzeitig in moodle an, alle wichtigen Informationen werden wir Ihnen künftig darüber mitteilen! Sollten Sie über einen Nachteilsausgleich verfügen, senden Sie einen Scan dessen bitte spätestens bis zum 12.04.22 via Mail an die Übungsgruppenleitung Ihrer präferierten Übungsgruppe (Frau Jechow, Frau Häusler oder Herr Mahns), damit wir dies bei der Zulassung beachten können. Informationen zu den Hausaufgaben Wie im letzten Semester werden Sie wöchentlich Hausaufgaben in Gruppen abgeben, allerdings sind in diesem Semester 50% der Abgaben korrekt zu bearbeiten. Sie können in den alten Gruppen weiterarbeiten oder sich neue suchen. Die Anmeldung in Gruppen werden wir wieder über moodle organisieren. Information zum Tutorium Wie im letzten Semester wird es wieder ein Tutorium geben, in dem Johanna Schenk Ihnen bei Fragen zu Hausaufgaben, Vorlesungsinhalten oder dem Umgang mit GeoGebra zur Seite steht. Der Termin wird Ihnen zeitnah bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Die Modulklausur findet an folgenden Terminen statt: 27.07.2022 14.15 Uhr bis 17.15 Uhr 13.09.2022 9.00 Uhr bis 12 Uhr							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	842711 - Elemente der Geometrie (benotet)						

93147 VU - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:15 - 09:45	14t.	2.12.0.01	25.04.2022	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Mo	10:15 - 11:45	14t.	2.14.0.38	02.05.2022	Peter Klöpping
2	U	Mo	14:15 - 15:45	14t.	N.N.	02.05.2022	Peter Klöpping
pädagogische Werkstatt Haus 13							
3	U	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	28.04.2022	Monika Gerasch
4	U	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	05.05.2022	Monika Gerasch
4	U	Do	10:15 - 11:45	14t.	Online.Veranstalt	05.05.2022	Monika Gerasch
5	U	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.05.0.10	28.04.2022	Monika Gerasch
6	U	Do	12:15 - 13:45	14t.	Online.Veranstalt	05.05.2022	Monika Gerasch
6	U	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.05.0.10	05.05.2022	Monika Gerasch
7	U	Mo	16:15 - 17:45	14t.	N.N.	25.04.2022	Simon Fromm
pädagogische Werkstatt Haus 13							
8	U	Mo	16:15 - 17:45	14t.	N.N.	02.05.2022	Simon Fromm
pädagogische Werkstatt Haus 13							

Kommentar

Informationen zur Vorlesung

Die Vorlesung wird in Präsenz in Golm stattfinden. Zusätzlich werden die Vorlesungsfolien bzw. die Vorlesungsaufzeichnungen immer rechtzeitig in moodle bzw. in Media.UP hochgeladen.

Informationen zur Übung

Die Übungen der Gruppen 1, 2, 3, 5, 7 und 8 finden in Präsenz in Golm statt. Die Übungen der Gruppen 4 und 6 finden online synchron via Zoom statt. (Arbeitsplatzmöglichkeit während der Zoom-Übungen ist begrenzt vorhanden im oben ausgewiesenen Raum.) Bitte beachten Sie bei der Wahl der Übungsgruppe unbedingt das Format.

Die Zugangsdaten für die Online-Übungsgruppen finden Sie in moodle. Sollten Sie aus technischen oder persönlichen Gründen nicht an den Zoom-Sitzungen teilnehmen können, wählen Sie bitte eine Präsenz-Gruppe.

Hausaufgaben

Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, zu jedem Vorlesungsthema Hausaufgaben zu erledigen. Diese sollen in Gruppen von vier bis fünf Personen bearbeitet werden. Dafür bilden Sie bitte Gruppen über den moodle-Kurs.

Organisatorisches im Vorfeld

Melden Sie sich bitte rechtzeitig in moodle an, alle wichtigen Informationen werden wir Ihnen künftig dort mitteilen! [Hier](https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32542) gelangen Sie zum moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32542>

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen unter Angabe Ihrer Wunschgruppe bitte bis **spätestens Montag 11.04.22** via Mail an gerasch@uni-potsdam.de **UND** peter.kloepping@uni-potsdam.de, damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Modulabschlussprüfung

Die 120-minütige Klausur/Modulabschlussprüfung findet an folgenden Terminen in Präsenz am Campus Golm statt:

1. Termin: Mo, 01.08.2022, 9-11 Uhr

2. Termin: Mo, 05.09.2022, 9-11 Uhr

Modulkatalog

Weitere Informationen zur Veranstaltung sowie zum Modul MAT-BA-G1 finden Sie im [Modulkatalog](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843111 - Arithmetik im Anfangsunterricht Kl. 1-2 (benotet)

93152 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	21.04.2022	Inga Gebel
2	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	21.04.2022	Inga Gebel
3	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	21.04.2022	Inga Gebel

BITTE NICHT ANMELDEN! (Es handelt sich um ein Bedarfsseminar, das nur bei hohen Anmeldezahlen angeboten wird.)

Kommentar

In diesem Seminar werden wir uns mit der Planung von Unterricht auseinandersetzen und lernen, wie ein Unterrichtsentwurf angefertigt wird. Inhaltlich wird es um das Vergleichen von Bruchzahlen gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Arithmetikveranstaltung zur Bruchrechnung auffrischen.

Bitte tragen Sie sich eigenständig vor der ersten Sitzung in den moodle-Kurs ein: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32036> Die folgende Kommunikation wird nur über moodle erfolgen.

Es handelt sich um eine Präsenzveranstaltung.

Bemerkung

Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843121 - Einführung in die Mathematikdidaktik (unbenotet)

AM-Ma-M4 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil II

93145 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	25.04.2022	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	14:15 - 15:45	Einzel	2.10.1.22	26.04.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.38	03.05.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.13	25.04.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.05.0.10	26.04.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	26.04.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.13	26.04.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.06	27.04.2022	Simon Fromm
8	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	26.04.2022	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp

Nur für Studierende der Förderpädagogik Mathematik

Kommentar

Bitte beachten Sie bei Ihrer Wahl die folgende Zuordnung:

In die Übungsgruppe **8** wählen sich bitte nur Studierende der **Förderpädagogik** ein.

Studierende des Lehramts Primarstufe Mathematik bzw. Schwerpunkt Inklusion wählen sich bitte in die Gruppen 2 bis 7 ein. Geben Sie nach Möglichkeit immer auch eine Zweit- und Drittwahl an.

Aufgrund der Belegungszahlen mussten wir die Gruppen und Zeiten nochmals umplanen. Bitte berücksichtigen Sie bei Ihrer Wahl die folgenden aktuellen Informationen:

Die Übungsgruppen 1 bis 7 werden von den folgenden Übungsleiter:innen geleitet:

- Gruppe 1 findet nicht statt!
- Gruppe 2 (Di 14-16) Charlott Thomas
- Gruppe 3 (Mo 16-18) Katharina Feldtrapp
- Gruppe 4 (Di 8-10) Alisa Schreiber
- Gruppe 5 (Di 14-16) Ilka Stahnke
- Gruppe 6 (Di 16-18) Ilka Stahnke
- Gruppe 7 (Mi 8-10) Simon Fromm (es ist nicht sicher, dass die Gruppe zustande kommt)

Alle weiteren Informationen finden Sie in dem Moodlekurs aus dem Wintersemester 2021/22: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=30181>.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843211 - Didaktik der Arithmetik Kl. 3-6 (benotet/unbenotet)

93151 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
3	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
4	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
5	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
6	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
7	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
8	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
9	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
10	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
11	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						
12	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Liebe Studierende,

bitte entnehmen Sie alle wichtigen Informationen der einzelnen Praktikumsgruppen der folgenden Tabelle. Bitte tragen Sie sich in Ihre Wunschgruppe bei PULS ein.

Um Ihnen Planungssicherheit zu verschaffen, werde ich **am 02.06.22 die Zulassungen** vornehmen. Sollten Sie einen Nachweis über einen Nachteilsausgleich haben, senden Sie mir diesen bitte **vor** dem 02.06.22 zu. Bitte kontaktieren Sie Ihre Mentor:innen **nach** der Zulassung.

Liebe Grüße

Denise Jechow

Gruppe	Mentor:in	Kontakt	Schule	Zeitraum
1	Frau Dietrich	dietrich@marypg.de	Mary-Poppins-Grundschule Berlin	19.09. bis 30.09.22
2	Karoline Göbel	k.goebel@unescoschulepotsdam.de	Grundschule am Humboldttring Potsdam	05.09. bis 16.09.22
3	Kerstin Gude	kerstin-gude@web.de	Grund- und Gesamtschule Heinrich Julius Bruns Lehnhin	19.09. bis 30.09.22 Absprachetag am 13.09.22 um 14.00 Uhr im Klassenraum 303.
4	Sebastian Lörsch	sebastianloersch@googlemail.com	Paul-Linow-Wagner-GS Berlin-Karlshorst	19.09. bis 30.09.22
5	Jeanine Mahlig	mahlig.j@gesa-ag.de	Neue Grundschule Marquardt	19.09. bis 30.09.22
6	Frau Mählis	heike.maehlis@lk.brandenburg.de	GS Grottel Zossen	05.09. bis 16.09.22
7	Julie Neumann	julie.neumann@gmx.de	Havelmüller Grundschule Berlin	19.09. bis 30.09.22
8	Kerstin Niemeyer	kerstin.niemeyer@lk.brandenburg.de	Grundschule Potsdam	19.09. bis 30.09.22
9	Ramona Otten	ramona.otten@lk.brandenburg.de	Waldsied-Grundschule Potsdam	19.09. bis 30.09.22
10	Susann Panse	susann.panse@lk.brandenburg.de	Grundschule am Kiefernwald Michendorf	05.09. bis 16.09.22
11	Christiane Pohl	christiane.pohl@lk.brandenburg.de	Saburg-Grund- und Oberschule Werder (Havel)	05.09. bis 16.09.22
12	Maxi Zieger	zieger-schule@gmx.de	Conrad-Schule Berlin-Wannsee	19.09. bis 30.09.22

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843021 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktischen Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

AM-Ma-M5 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil III

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Studienbereich Inklusion

Allgemeine Inklusionspädagogik

BM-AI-M1 - Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen **92813 V - Teaching to diverse classrooms**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.22.0.38	19.04.2022	Prof. Dr. Linda Juang
online, asynchron							
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2022	Prof. Dr. Linda Juang
online, asynchron							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843413 - Diversität im Klassenzimmer (unbenotet)

AM-AI-M2 - Diagnose und Beratung in der inklusiven Schule **92810 S - Beratung im schulischen Kontext**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	29.04.2022	Tugce Aral
Präsenz							
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	30.04.2022	Tugce Aral
Präsenz							
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	06.05.2022	Tugce Aral
Präsenz							
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	07.05.2022	Tugce Aral
Präsenz							
2	B	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	22.04.2022	Sharleen Pevec
Präsenz							
2	B	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	29.04.2022	Sharleen Pevec
Präsenz							
2	B	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	27.05.2022	Sharleen Pevec
Präsenz							
2	B	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	10.06.2022	Sharleen Pevec
Präsenz							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843512 - Beratung und Gesprächsführung (unbenotet)

 92823 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	2.31.1.18	19.04.2022	Prof. Dr. Jürgen Wilbert
Präsenz							

Kommentar

Liebe Studierende,

bitte melden Sie sich bei erfolgreicher Zulassung zu folgendem Moodlekurs an:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=33277>

Alle Informationen zu der Veranstaltung werden über diesen Moodle-Kurs organisiert und geteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843511 - Diagnostische Verfahren und Evaluation von Fördermaßnahmen (benotet)

92826 S - Vertiefung in die pädagogische Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	18.04.2022	Pawel-Roman Kulawiak
Präsenz							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843512 - Beratung und Gesprächsführung (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

BM-SL-M1 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen**92846 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2022	Prof. Dr. Antje Ehlert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843611 - Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen schulischer Lernprozesse (benotet)

AM-SL-M2 - Inklusive Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernens**92840 S - Lernförderung im inklusiven Unterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2022	Manuela Stübner
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	21.04.2022	Manuela Stübner
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2022	Manuela Stübner
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	21.04.2022	Manuela Stübner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843712 - Lernförderung im inklusiven Unterricht (unbenotet)

VM-SL-M3 - Diagnose und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen**92839 BL - Kooperation und Schulentwicklung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	08.07.2022	Thea Meta Marta Radke
1	B	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	09.07.2022	Thea Meta Marta Radke

1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	22.07.2022	Thea Meta Marta Radke
1	B	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	23.07.2022	Thea Meta Marta Radke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843814 - Kooperation und Beratung bei Lernschwierigkeiten (unbenotet)

92841 S - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	20.04.2022	Manuela Stübner, Thea Meta Marta Radke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843812 - Seminar 2: Fallarbeit und individuelle Förderplanung (max. 20 TN) (unbenotet)

92842 S - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.1.18	20.04.2022	Luisa Wagner

Präsenz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843811 - Seminar 3: Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen (max. 30 TN) (unbenotet)

Förderschwerpunkt Sprache

BM-SS-M1 - Erst- und Zweitspracherwerb**92822 S - Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.28.0.102	21.04.2022	Jana Zichel-Wessalowski
online, für Studierende der Förderpädagogik							
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.06	20.04.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	20.07.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.07.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	01.08.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.08.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Di	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.08.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	02.08.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.08.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	03.08.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	04.08.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
3	B	Do	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.08.2022	Natalia Robak
online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
4	B	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	26.07.2022	Meike Meyering

Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
4	B	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.09.2022	Meike Meyering
Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
4	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	14.09.2022	Meike Meyering
Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
4	B	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.09.2022	Meike Meyering
Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
4	B	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	16.09.2022	Meike Meyering
Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	843921 - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder (unbenotet)						

AM-SS-M2 - Inklusive Didaktik und Interventionsstrategien im Förderschwerpunkt Sprache

 92815 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	21.04.2022	Rebecca Schumacher
Kommentar							
Liebe Studierende, das Seminar findet in Präsenz statt: Campus Golm, Haus 31, Raum 1.18. Herzliche Grüße, Rebecca Schumacher							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	844012 - Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)						

 92816 S - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.04.2022	Sarah Bormann
online							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	844011 - Schriftspracherwerb von sprachentwicklungsgestörten Kindern (unbenotet)						

 92817 S - Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	21.04.2022	Prof. Dr. Katrin Böhme, Anja Rettig
online							
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2022	Anja Rettig, Prof. Dr. Katrin Böhme
online							

Kommentar

Das Seminar wird im Sommersemester 2022 digital stattfinden. Hierbei werden sich synchrone und asynchrone Anteile ergänzen. Um vor Ort an der UP an synchronen Veranstaltungsteilen teilnehmen und sich in Gruppenarbeitsphasen besser austauschen zu können, steht Ihnen der Raum 2.05.1.04 zur Verfügung, den Sie während der Seminarzeit nutzen können.

Das Seminar beginnt am 21. April 2022 mit einer intensiven Exploration des Fördermaterials „**Deutsch für den Schulstart**“.

Dann kommen wir zum Thema "**Digitale Medien in der inklusiven Grundschule**" und den hiermit verknüpften **Leseprojekten**. Dieses Thema wird uns durch den Mai und Juni begleiten und mündet in der praktischen Durchführung eines 3-stündigen Leseprojekts in einer Berliner oder Brandenburger Grundschule vor den Sommerferien. Auf die Durchführung des Leseprojekts werden wir uns im Seminar intensiv vorbereiten.

Im Juli folgt das Thema „**Stottern im schulischen Kontext**“, bei dem es darum gehen wird, anhand eines Fallbeispiels ein Informations- und/oder Gesprächsangebot für verschiedene schulische Akteure zu diesem Thema zu entwickeln. Sie als Inklusionspädagog*in denken sich in verschiedene Perspektiven hinein.

Die Zugangsdaten für den ersten Seminartermin und für den Moodle-Kurs erhalten Sie rechtzeitig vor dem Seminarbeginn per Email.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844013 - Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei sprachgestörten Kindern (unbenotet)

VM-SS-M3 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen**92818 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.1.18	21.04.2022	Rebecca Schumacher

Kommentar

Liebe Studierende,

das Seminar findet **in Präsenz** statt: Campus Golm, Haus 31, Raum 1.18.

Herzliche Grüße,
Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844111 - Seminar 1 Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen (unbenotet)

92819 BL - Fallarbeit und individuelle Förderplanung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	BL	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.31.1.18	29.04.2022	Sarah Bormann, Rebecca Schumacher
Präsenz							
Alle	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.31.1.18	20.05.2022	Sarah Bormann, Rebecca Schumacher
Präsenz							
Alle	BL	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	2.31.0.18	10.06.2022	Sarah Bormann, Rebecca Schumacher
Präsenz							
1	BL	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	2.31.0.18	15.07.2022	Sarah Bormann
Präsenz							
2	BL	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	2.31.1.18	15.07.2022	Rebecca Schumacher
Präsenz							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 844112 - Seminar 2 Fallarbeit und individuelle Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache (max. 20 TN) (benotet)

Förderschwerpunkt soziale-motionale Entwicklung

BM-SE-M1 - Prävention und Intervention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

92831 V - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	19.04.2022	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

Kurzkommmentar

Die Vorlesung findet wöchentlich in Präsenz statt!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	844211 - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung (benotet)
----	--

92832 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen // Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	19.04.2022	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	844221 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen (unbenotet)
-----	---

92833 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 11:45	wöch.	2.31.1.18	19.04.2022	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	19.04.2022	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	844222 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Verhaltensstörungen (unbenotet)
-----	---

AM-SE-M2 - Diagnostik und Förderung von Beeinträchtigungen der emotional- sozialen Entwicklung

92828 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	20.04.2022	Anne Menke, Dr. Anna Schliesing

online und Präsenz

2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	20.04.2022	Dr. Anna Schliesing, Anne Menke
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	---------------------------------

online und Präsenz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	844321 - Kooperation und Vernetzung schulischer und außerschulischer Unterstützungssysteme und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PPPH) (unbenotet)
-----	---

92834 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	09:30 - 14:00	Einzel	2.10.0.25	15.09.2022	Marie-Luise Gehrmann, Dr. Anna Schliesing
Alle	S	Do	09:30 - 13:00	Einzel	2.10.0.25	22.09.2022	Dr. Anna Schliesing, Marie-Luise Gehrmann
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	21.04.2022	Dr. Anna Schliesing
2	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	21.04.2022	Marie-Luise Gehrmann

Kommentar

Das Seminar findet in hybrider Form, also mit synchronen Präsenz- und Onlineanteilen, statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844311 - Diagnose von Verhaltensstörungen (unbenotet)

**92835 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	18.04.2022	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	18.04.2022	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844312 - Didaktische Konzepte und Interventionsformen im gemeinsamen Unterricht (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik**94151 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.38	19.04.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.38	19.04.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	19.04.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Di	10:15 - 11:45	Einzel	2.05.1.05	26.07.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	19.04.2022	Jessica Jaeuthe
4	S	Di	12:15 - 13:45	Einzel	2.16.0.13	26.07.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse

Kommentar

Die Seminare „Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive“ und „Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP“ bilden eine Einheit und müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Integrierte Eingangspraktikum (IEP) wird immer mittwochs in den Praktikumschulen stattfinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844921 - Grundschulpädagogik in Theorie und Praxis (unbenotet)

**94152 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 15:15	wöch.	2.14.0.38	20.04.2022	Jessica Jaeuthe
2 Gruppen mit 15 TN							
1	S	Mi	08:15 - 11:15	Einzel	2.14.0.38	27.04.2022	Jessica Jaeuthe
2 Gruppen mit 15 TN							
2	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Jessica Jaeuthe
2 Gruppen mit 15 TN							
3	S	Mi	09:45 - 12:45	wöch.	2.16.0.13	20.04.2022	Jessica Jaeuthe
2 Gruppen mit 15 TN							
4	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jessica Jaeuthe
2 Gruppen mit 15 TN							

Kommentar

Die Seminare „Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive“ und „Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP“ bilden eine Einheit und müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Integrierte Eingangspraktikum (IEP) wird immer mittwochs in den Praktikumsschulen stattfinden.

Bitte beachten Sie die genauen Zeiten für das Begleitseminar. Dieses findet insgesamt zu drei Terminen statt:

20.04. und 20.07. jeweils 2 Zeitstunden:

Gruppe 1 und Gruppe 3 08:15 - 10:15

Gruppe 2 und Gruppe 4 10:45 - 12:45

und am 27.04. jeweils 3 Zeitstunden:

Gruppe 1 und 3 08:15 - 11:15

Gruppe 2 und 4 11:45 - 14:45

Dazwischen werden Sie mittwochs immer im Praktikum an den Schulen sein, sodass es i.d.R. nicht möglich ist, am Mittwoch weitere Veranstaltungen an der Universität zu belegen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 844931 - Integriertes Eingangspraktikum (IEP) sowie Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP (max. 15 TN) (benotet)

BM-GP-M2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten**94148 V - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	18.04.2022	Prof. Dr. Sebastian Kempert

Kommentar

Die Vorlesung wird voraussichtlich in Präsenz stattfinden. Einzelne Termine werden zudem digital angeboten. Die Anwesenheit wird bei Vorlesungen nicht kontrolliert. Eine Beschränkung der Teilnehmerzahl gibt es nicht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845012 - Forschungsmethodische Grundkenntnisse (benotet)

94153 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	19.04.2022	Josephine Tanneberger
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	19.04.2022	Josephine Tanneberger
3	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.05	19.04.2022	Ann-Kathrin Laufs

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845011 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule**94147 V - Einführung in die Grundschuldidaktik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	21.04.2022	Prof. Dr. Sebastian Kempert

Kommentar

Die Vorlesung wird voraussichtlich in Präsenz stattfinden. Einzelne Termine werden zudem digital angeboten. Die Anwesenheit wird bei Vorlesungen nicht kontrolliert. Eine Beschränkung der Teilnehmerzahl gibt es nicht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845112 - Vorlesung 2: Einführung in die Grundschuldidaktik (unbenotet)

94150 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	22.04.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	22.04.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	21.04.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benotet)

94192 S - Planung, Strukturierung und Individualisierung von Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	Online.Veranstat	21.04.2022	Dr. Angelika Köhnke

Online-Veranstaltung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Pirze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

5.7.2022

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

