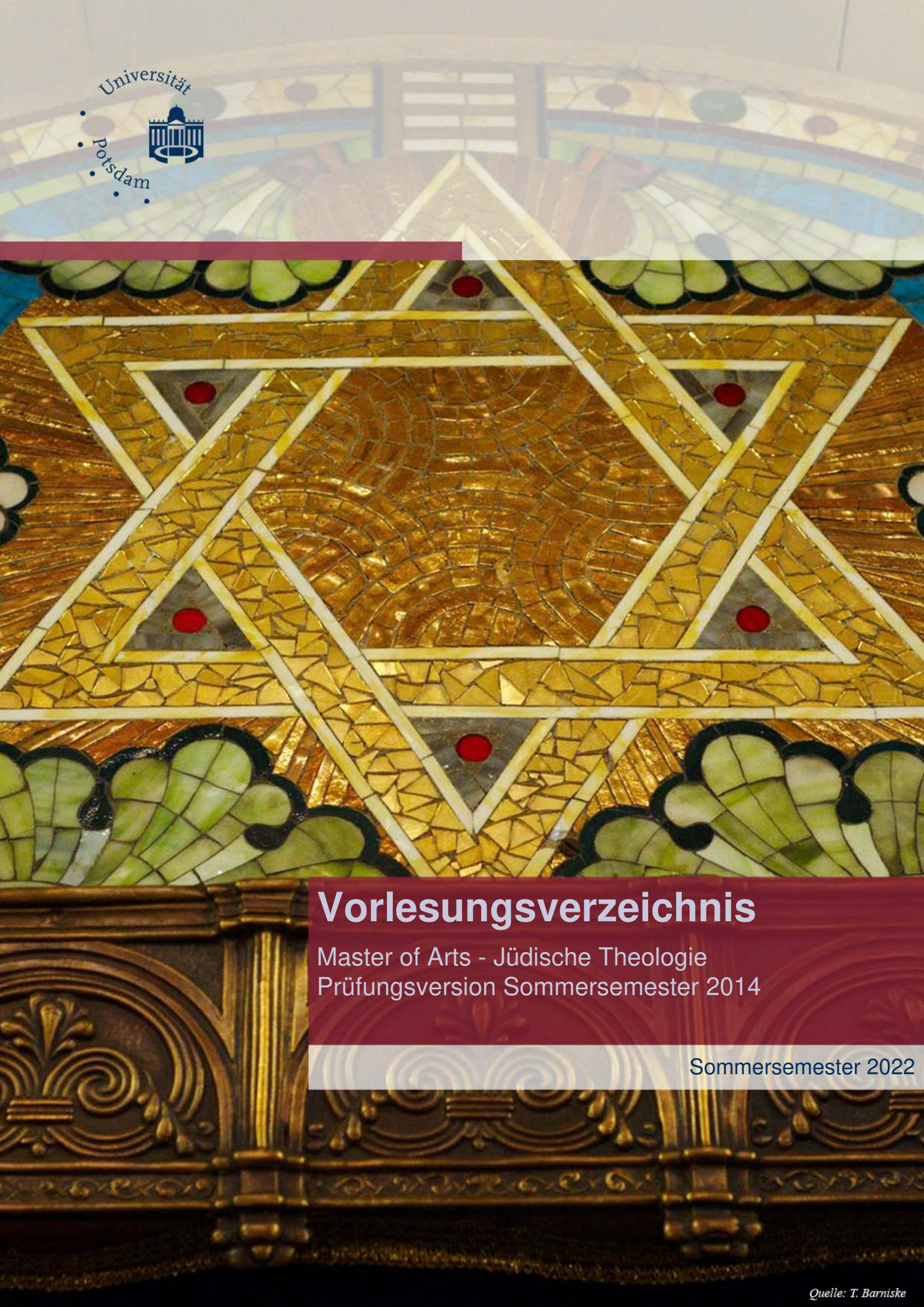


Universität Potsdam

Vorlesungsverzeichnis

Master of Arts - Jüdische Theologie
Prüfungsversion Sommersemester 2014

Sommersemester 2022

Quelle: T. Barniske

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis 4

Pflichtmodule 5

MTJTHPF1 - Jüdische Religion und Philosophie in Antike und Mittelalter 5

93210 OS - PaRDeS - die Formel der jüdischen Hermeneutik im Horizont der allgemeinen Hermeneutik 5

93243 S - Bible Foundation Stories in the Hebrew Bible: Biblical Theology as Political Theology 6

93244 S - Die Exodustradition in der Hebräischen Bibel 6

93245 S - Le Dieu de Spinoza. Lecture critique de l'Éthique. 7

93247 S - Psychoanalysis as Hermeneutic Tools: Reading texts from the Jewish Tradition in Light of the Interpretive Method of Psychoanalysis 8

93252 S - READINGS IN MEDIEVAL AND EARLY MODERN HEBREW TEXTS 9

93263 S - The roles of biblical and rabbinic literature in the philosophical methods of modern Jewish thinkers 9

93265 S - Major Themes in Medieval Jewish Philosophy 10

MTJTHPF2 - Jüdische Religion und Philosophie in der Neuzeit 10

93247 S - Psychoanalysis as Hermeneutic Tools: Reading texts from the Jewish Tradition in Light of the Interpretive Method of Psychoanalysis 10

93252 S - READINGS IN MEDIEVAL AND EARLY MODERN HEBREW TEXTS 11

93263 S - The roles of biblical and rabbinic literature in the philosophical methods of modern Jewish thinkers 11

MTJTHPF3 - Liturgie 11

93264 S - What do we do when we pray? Models from the History of Judaism, History of Religions, Theology and Philosophy 12

MTJTHPF4 - Textstudium Rabbinische Literatur und Halacha I 12

95312 S - Conversion in Jewish Law 12

MTJTHPF5 - Religionspädagogik und Homiletik 13

93255 S - Jewish Identity Formation through Jewish Education 13

93260 S - Preaching for Special Events 13

MTJTHPF7 - Praxismodul (ohne Schwerpunkt) 14

MTJTHPF8 - Berufsspezifische Kompetenzen für Rabbinerinnen und Rabbiner 14

MTJTHPF9 - Textstudium Rabbinische Literatur und Halacha II 14

95312 S - Conversion in Jewish Law 14

Wahlpflichtmodule 15

MTJTHWP1 - Jüdische Geschichte und Kultur 15

93251 S - FOOD AND EATING IN JUDAISM 15

93252 S - READINGS IN MEDIEVAL AND EARLY MODERN HEBREW TEXTS 15

93253 S - Sex, Drugs & Rock’n Roll? - Fellowship, Homemade Hallah & Niggunim! – Jewish Religious Counterculture in 1960s and 70s America 15

MTJTHWP2 - Judentum, Christentum und Islam im Vergleich 16

MTJTHPF6 - Abschlussmodul 16

93268 KL - MA - Colloquium in Jewish Theology 16

Fakultative Lehrveranstaltungen 16

92496 U - Bibel für Hebraicum: Vorbereitender Lekrürekurs für die Hebraicumsprüfung 16

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 4

Glossar **18**

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 4

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
V	Vorlesung
VE	Vorlesung/Exkursion
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
WS	Workshop

Veranstaltungsrhytmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
PL	Prüfungsleistung
PNL	Prüfungsnebenleistung
SL	Studienleistung
L	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Pflichtmodule

MTJTHPF1 - Jüdische Religion und Philosophie in Antike und Mittelalter

93210 OS - PaRDeS - die Formel der jüdischen Hermeneutik im Horizont der allgemeinen Hermeneutik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.22.0.38	20.04.2022	Prof. Dr. Daniel Krochmalnik

Kommentar

Die rabbinische Hermeneutik ist regelgeleitet. Es gibt mehrere Aufzählungen der rabbinischen Regeln der Schriftauslegung: die 7 Regeln des Hillel; die 13 Regeln des R. Jischmael, d. s. die berühmten Schlosch Essre Middot HaTora Nidreschet Bahen, die im Gebetbuch stehen; die 32 Regeln des Rabbi Elieser ben R. Jose HaGlili. Im Laufe der Zeit sind weitere Aufzählungen dazugekommen, z. B. die 73 Regeln des R. Elasar von Worms (Sefer HaChochma) und die 613 (sic!) Regeln des R. Meir Leibusch Malbim (Ajelet HaSchachar, Einl. z. Lev.-Kom.).
Zur Berühmtheit hat es die kabbalistische Formel PaRDeS gebracht, ein Kürzel aus den Anfangsbuchstaben der hermeneutischen Termini: Pschat (Literalsinn), Remes (Angedeuteter Sinn), Drasch (Gesuchter Sinn), Sod (Geheimsinn). Die Formel kam zwar erst mit dem Buch Sohar auf und reagiert auf die viel ältere christliche Lehre vom vierfachen Schriftsinn, aber sie wurde von Moses Mendelssohn bis heute zum Aushängeschild der jüdischen Hermeneutik.
PaRDeS wird als Schlichtungsformel im Streit der Interpretationen aufgefasst, mit ihr soll das relative Recht der Auslegungsmethoden der Grammatiker, der Allegoriker, der Prediger und Gesetzesausleger und vor allem der Esoteriker eingeräumt werden. Ihr exegetischer Wert wird aber gering veranschlagt. Man geht in der Regel davon aus, dass die tieferen Sinne dem ersten Sinn, dem Buchstaben der Schrift nur aufgepfropft werden, etwa im Sinn von Nietzsches Bemerkung in der 2. Abhandlung seiner Genealogie der Moral, dass „etwas Vorhandenes, irgendwie Zu-Stande-Gekommenes immer wieder von einer ihm überlegenen Macht auf neue Ansichten ausgelegt, neu in Beschlag genommen, zu einem neuen Nutzen umgebildet und umgerichtet wird", dass das Neu-Interpretieren „ein Zurechtmachen ist, bei dem der bisherige ‚Sinn' und ‚Zweck' nothwendig verdunkelt und ganz ausgelöscht werden muss." (Nr. 12). Demgegenüber soll im Seminar die Schriftgemäßheit des PaRDeS dargetan werden. Es soll an einzelnen biblischen Texten und Motiven gezeigt werden, dass er auf mehreren Ebenen artikuliert, dass der PaRDeS wenigstens im Prinzip nicht nur nachträglich hineingelegter, sondern wirklich ausgelegter Sinn ist und seine hermeneutische Berechtigung hat.

Zugang zum alternatives Zoom-Meeting:

https://uni-potsdam.zoom.us/j/67833662644

Meeting-ID: 678 3366 2644
Kenncode: 07820978
Schnelleinwahl mobil
+496950502596,,67833662644#,,,,*07820978# Deutschland
+496971049922,,67833662644#,,,,*07820978# Deutschland

Einwahl nach aktuellem Standort
+49 695 050 2596 Deutschland
+49 69 7104 9922 Deutschland
Meeting-ID: 678 3366 2644
Kenncode: 07820978
Ortseinwahl suchen: https://uni-potsdam.zoom.us/u/cRw8Q3Ea8

Literatur

Dohmen, Christoph, Stemberger, Günter: Hermeneutik der Jüdischen Bibel und des Alten Testaments, Stuttgart 1996.
Grözinger, Karl-Erich: Jüdische Schriftauslegung, in: Paolo Chiarini, H. D. Zimmermann (Hg.), Schrift Sinne. Exegese, Interpretation, Dekonstruktion, Berlin 1994.
Krochmalnik, Daniel: Im Garten der Schrift. Wie Juden die Bibel lesen, Regensburg 2006.
Ders.: Lehre vom vierfachen Schriftsinn im Judentum und Christentum, in: Uwe Gerber, Rudolf Hoberg (Hg.), Sprache und Religion, Darmstadt 2010, S. 61-82.
Ders.: Ez Chajim – Rabbinische Auslegungsmethoden der Heiligen Schrift, in: Bernd Schröder i. a. (Hg.), Buchstabe und Geist. Vom Umgang mit Tora, Bibel und Koran im Religionsunterricht, Religionspädagogische Gespräche, Bd. 6: Heilige Schriften, Berlin 2017, S. 12-37.

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 4

Ders.: Die fünf Sinne der Schrift, in: Christoph Dohmen (Hg.), Das Alte Testament und seine Kommentare (AGAT-Tagung 2020), 2021, S. 39-63.
Lubac, Henri de: Exégèse médiévale. Les Quatres sens de l'écriture, Paris (Bd. 1 u. 2) 1959, (Bd 3) 1961 u. (Bd. 4) 1964.
Scholem, Gershom: Der Sinn der Tora in der jüdischen Mystik (1956), in: Die Kabbala und ihre Symbolik, Zürich 1960, S. 80–86.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	292211 - Religion (unbenotet)
PNL	292212 - Religion (unbenotet)
PNL	292213 - Philosophie (unbenotet)
PNL	292214 - Philosophie (unbenotet)

93243 S - Bible Foundation Stories in the Hebrew Bible: Biblical Theology as Political Theology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	19.04.2022	Eljezer Reich

Kommentar

We find various stories in the Tanakh which tell of the foundation of something important: temples, kingship, a community, and much else. These narratives have multiple functions. Such stories obviously explain what the founded institution is, but, moreover, the point is often to legitimize it. Whether the institution is new or surprising, or perhaps runs counter to tradition, some explanation is offered. This course shall focus on several examples of foundation stories in the Hebrew Bible/Tanakh, and contextualize them with the help of secondary literature on the phenomenon in the Tanakh (and in the ancient world). Finally, we will explore some broader historical questions, and reflect on the theological dimensions of such narratives.

Voraussetzung

The course will be taught in English. The texts will be studied in English and Hebrew. This course is partially based on lectures and therefore attendance and note taking is crucial. Students are expected to participate in class discussions based on the reading assignments. There will be some brief writing exercises and presentations. A five-page essay based on the course is due shortly after the last meeting.

Leistungsnachweis

The course will introduce the student to various approaches common in the study of the Hebrew Bible/Tanakh and history of religions. The student will learn to read the Hebrew Bible through a critical lens, and to ask questions about the historicity of the narratives. The discourse of the Hebrew Bible is a sophisticated and artistic instrument in the hand of authors with great interest in political arguments, and this aspect is often less well-known and recognized outside of the academic world.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	292211 - Religion (unbenotet)
PNL	292212 - Religion (unbenotet)
PNL	292213 - Philosophie (unbenotet)
PNL	292214 - Philosophie (unbenotet)

93244 S - Die Exodustradition in der Hebräischen Bibel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	25.04.2022	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Die Veranstaltung wird im Besprechungsraum in Haus 15 stattfinden.

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 4

Kommentar

"Exodus" und "Befreiung" sind bis in die Neuzeit bedeutende theologische und politische Metaphern. Beispiele dazu sollen am Ende des Seminars thematisiert werden. Am Anfang und im Zentrum der Lehrveranstaltung steht die Befreiung Israels aus der Knechtschaft Ägyptens als Grundbekenntnis in der Hebräischen Bibel. Im Seminar werden auf literargeschichtlicher Grundlage der historische Hintergrund skizziert und ausführlich die theologische Bedeutung des Exodus und der Exodustradition behandelt. Textgrundlage sind das Exodusbuch und weitere Belege in den drei Kanonteilen der Bibel. Aus der späteren Rezeptions- und Wirkungsgeschichte soll schwerpunktmäßig die jüdische Tradition zu Wort kommen und die Pesach-Haggada im Vordergrund stehen.

Literatur

Als geeignete Titel, die im Verlauf des Seminars ergänzt werden, seien genannt: Y. Zakovitch, "And you shall tell your son". The concept of the Exodus in the Bible, Jerusalem 1991; F. Crüsemann, Freiheit durch Erzählen von Freiheit. Zur Geschichte des Exodus-Motivs, EvTh 61, 2001, 102-118; Chr. Berner, Art. Exodustradition, in: Das Wissenschaftliche Bibellexikon (Wibilex), online; Judith Gärtner/Barabara Schmitz (Hgg.), Exodus. Rezeptionen in deuterokanonischer und frühjüdischer Literatur (DCLS 32), Berlin/Boston 2016; Carolin Neuber (Hg.), Der immer neue Exodus. Aneignungen und Transformationen des Exodusmotivs (SBS 242), Stuttgart 2018.

Leistungsnachweis

Leistungspunkte für ein Referat bzw. einen Essay oder für eine Seminararbeit. Regelmäßige Teilnahme wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	292211 - Religion (unbenotet)
PNL	292212 - Religion (unbenotet)
PNL	292213 - Philosophie (unbenotet)
PNL	292214 - Philosophie (unbenotet)

93245 S - Le Dieu de Spinoza. Lecture critique de l'Éthique.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2022	Prof. Dr. Daniel Krochmalnik

Kommentar

L'Éthique est un des grands sytèmes philosophiques du XVIIe siècle, qui a grandement influencée la pensée modèrne et contemporaine. Les grands maîtres francais de l'histoire de la philosophie tel que Léon Brunschvicg, Martial Gueroult, Ferdinand Alquié et d'autres ont bien reconstruit le système de Spinoza disciple de Descartes, mais ils ont souvent sousestimé sa teneur polemique, qui se dirige contre le théologie biblique et la philosophie juive, dont Spinoza c'est nourie dans sa jeunesse, avant de devenir l'hérétique juif emblématique de l'époque modèrne. La tâche que nous nous proposons dans ce séminaire en langue francaise est de revoir le sytème de Spinoze, particulièrement dans la prémière partie de l'Éthique sur Dieu, en vue de son antagoniste juif, ce qui necessite aussi de prendre en compte le Traité Theologico-Politique du Penseur D'Amsterdam. La participations des étudiant(e)s en forme de contributions orales et écrites seront apréciés.

Zoom-Meeting:

https://uni-potsdam.zoom.us/j/62883291526

Meeting-ID: 628 8329 1526
Kenncode: 25208532
Schnelleinwahl mobil
+496950502596,,62883291526#,,,,*25208532# Deutschland
+496971049922,,62883291526#,,,,*25208532# Deutschland

Einwahl nach aktuellem Standort
+49 695 050 2596 Deutschland
+49 69 7104 9922 Deutschland
Meeting-ID: 628 8329 1526
Kenncode: 25208532
Ortseinwahl suchen: https://uni-potsdam.zoom.us/u/cdevW5maNe

Über SIP beitreten
62883291526@fr.zmeu.us

Über H.323 beitreten
213.19.144.110 (Amsterdam
Niederlande)
213.244.140.110 (Deutschland)
Kenncode: 25208532
Meeting-ID: 628 8329 1526

Literatur

Ferdinand Alquié, Le rationalisme de Spinoza, Paris 1981.
Léon Brunschvicg, Spinoza et ses contemporains, Paris 1923.
Gilles Deleuze, Spinoza et le problème de l'expression, Paris: Les Éditions de Minuit 1968.
Martial Gueroult, Spinoza I, Dieu (Éthique, I), Paris: Aubier. Éditions Montaigne 1968.
Maxim Rovere, Le clan Spinoza. Amsterdam, 1677: l'invention de la liberté, Paris: Flamarion 2017 (Livre de poche 2019).
Baruch Spinoza, Oeuvres complètes, presenté et annoté par R. Caillois, Madleine Francès et Robert Misrahi, Bibliothèque de la Pléiade, Paris 1954.
Yirmiyahu Yovel, Spinoza et autres hérétiques, tr. de l'Anglais par É. Beaumatin, et J. Lagrée, Paris 1991.

Leistungsnachweis

Referat und Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	292211 - Religion (unbenotet)
PNL	292212 - Religion (unbenotet)
PNL	292213 - Philosophie (unbenotet)
PNL	292214 - Philosophie (unbenotet)

93247 S - Psychoanalysis as Hermeneutic Tools: Reading texts from the Jewish Tradition in Light of the Interpretive Method of Psychoanalysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	20.04.2022	Prof. Dr. Admiel Kosman
	Die Veranstaltung wird im Besprechungsraum in Haus 15 stattfinden.						

Kommentar

In this course we will discuss on hermeneutic literary method that were created with the modern sensitivity (after Freud and his followers) to the unconscious level of the text (implying to the writer – as well as the reader). By using this new sensitivity, we will read texts from the Jewish tradition that will be illuminated in a new (sometimes surprising) interpretations.

Wednesdays 10:00-12:00

Zoom:
https://uni-potsdam.zoom.us/j/64358019091

Meeting ID: 643 5801 9091
Passcode: 08378868

Leistungsnachweis

schriftliche Arbeit im Umfang von 10.000 Zeichen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	292211 - Religion (unbenotet)
PNL	292212 - Religion (unbenotet)
PNL	292213 - Philosophie (unbenotet)
PNL	292214 - Philosophie (unbenotet)

93252 S - READINGS IN MEDIEVAL AND EARLY MODERN HEBREW TEXTS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	20.04.2022	Prof. Dr. Jonathan Schorsch
	Die Veranstaltung wird im Besprechungsraum in Haus 15 stattfinden.						

Leistungsnachweis

Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	292211 - Religion (unbenotet)
PNL	292212 - Religion (unbenotet)
PNL	292213 - Philosophie (unbenotet)
PNL	292214 - Philosophie (unbenotet)

93263 S - The roles of biblical and rabbinic literature in the philosophical methods of modern Jewish thinkers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	25.04.2022	Dr. Ronen Pinkas
	Die Veranstaltung wird im Besprechungsraum in Haus 15 stattfinden.						

Kommentar

It is the Hebrew Bible and not the rabbinic literature which receives the most attention in the philosophical writings of Jewish philosophers of the early twentieth century in Western Europe. In the central philosophical-religious writings of Hermann Cohen, Leo Baeck, and Franz Rosenzweig, the preference of the Hebrew Bible over rabbinic literature is an empirical fact. Rabbinic Literature gained prominence in the second half of the twentieth century, exemplified in Emmanuel Levinas' writings. This seminar deals with the Status of the Scriptures in the philosophical method of several influential Jewish thinkers. We will discuss what scripture and narratives are most commonly used (e.g. the Hebrew Bible, prophetic literature, rabbinic literature, the Talmud, the Aggada, and liturgical and halakhic texts) according to the context in which they appear. Are the Scriptures an essential part, or are they peripheral to the philosophical methods?

Mondays 12:00-14:00

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32678

Leistungsnachweis

Referat

Bemerkung

https://uni-potsdam.zoom.us/j/9932146138

Meeting ID: 993 214 6138
Passcode: 17807146

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	292211 - Religion (unbenotet)
PNL	292212 - Religion (unbenotet)
PNL	292213 - Philosophie (unbenotet)
PNL	292214 - Philosophie (unbenotet)

93265 S - Major Themes in Medieval Jewish Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungsnachweis

schriftliche Arbeit im Umfang von 10.000 Zeichen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	292211 - Religion (unbenotet)
PNL	292212 - Religion (unbenotet)
PNL	292213 - Philosophie (unbenotet)
PNL	292214 - Philosophie (unbenotet)

MTJTHPF2 - Jüdische Religion und Philosophie in der Neuzeit

93247 S - Psychoanalysis as Hermeneutic Tools: Reading texts from the Jewish Tradition in Light of the Interpretive Method of Psychoanalysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	20.04.2022	Prof. Dr. Admiel Kosman
	Die Veranstaltung wird im Besprechungsraum in Haus 15 stattfinden.						

Kommentar

In this course we will discuss on hermeneutic literary method that were created with the modern sensitivity (after Freud and his followers) to the unconscious level of the text (implying to the writer – as well as the reader). By using this new sensitivity, we will read texts from the Jewish tradition that will be illuminated in a new (sometimes surprising) interpretations.

Wednesdays 10:00-12:00

Zoom:
https://uni-potsdam.zoom.us/j/64358019091

Meeting ID: 643 5801 9091
Passcode: 08378868

Leistungsnachweis

schriftliche Arbeit im Umfang von 10.000 Zeichen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	292311 - Haskala und Reform (unbenotet)
PNL	292312 - Denominationen im Judentum (unbenotet)
PNL	292313 - Seminar (unbenotet)

PNL 292314 - Seminar (unbenotet)

93252 S - READINGS IN MEDIEVAL AND EARLY MODERN HEBREW TEXTS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	20.04.2022	Prof. Dr. Jonathan Schorsch
	Die Veranstaltung wird im Besprechungsraum in Haus 15 stattfinden.						

Leistungsnachweis

Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 292311 - Haskala und Reform (unbenotet)
PNL 292312 - Denominationen im Judentum (unbenotet)
PNL 292313 - Seminar (unbenotet)
PNL 292314 - Seminar (unbenotet)

93263 S - The roles of biblical and rabbinic literature in the philosophical methods of modern Jewish thinkers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	25.04.2022	Dr. Ronen Pinkas
	Die Veranstaltung wird im Besprechungsraum in Haus 15 stattfinden.						

Kommentar

It is the Hebrew Bible and not the rabbinic literature which receives the most attention in the philosophical writings of Jewish philosophers of the early twentieth century in Western Europe. In the central philosophical-religious writings of Hermann Cohen, Leo Baeck, and Franz Rosenzweig, the preference of the Hebrew Bible over rabbinic literature is an empirical fact. Rabbinic Literature gained prominence in the second half of the twentieth century, exemplified in Emmanuel Levinas' writings. This seminar deals with the Status of the Scriptures in the philosophical method of several influential Jewish thinkers. We will discuss what scripture and narratives are most commonly used (e.g. the Hebrew Bible, prophetic literature, rabbinic literature, the Talmud, the Aggada, and liturgical and halakhic texts) according to the context in which they appear. Are the Scriptures an essential part, or are they peripheral to the philosophical methods?

Mondays 12:00-14:00

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32678

Leistungsnachweis

Referat

Bemerkung

https://uni-potsdam.zoom.us/j/9932146138

Meeting ID: 993 214 6138
Passcode: 17807146

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 292311 - Haskala und Reform (unbenotet)
PNL 292312 - Denominationen im Judentum (unbenotet)
PNL 292313 - Seminar (unbenotet)
PNL 292314 - Seminar (unbenotet)

MTJTHPF3 - Liturgie

93264 S - What do we do when we pray? Models from the History of Judaism, History of Religions, Theology and Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N. (ext)	25.04.2022	Eljezer Reich

Kommentar

NOTE LOCATION: Haus 14

In this course we shall explore different ways of understanding prayer. Our examples will be based on the Jewish religious tradition, but the questions and models that shall guide us are drawn from Religious Studies, philosophy, literary theory, and cultural anthropology. These are some of the questions and models that we will investigate: Feminist perspectives; poetry and/as prayer; intentionality and addressing; changing the will of God?; prayer as theurgy, magic, and mystical ritual; prayer as an act of reflection; keep it simple; prayer as conversation; prayer without supernaturalism; prayer as a solitary practice.

Voraussetzung

Readings in this course are in Hebrew and English. Students are expected to be ready to discuss the readings in class. Brief writing exercises will be distributed throughout the courses, which will encourage a variety of responses: constructive, analytical, interpretive, imaginative, and creative. The portfolio of writings provides the grade for the course.

Leistungsnachweis

A basic goal in this course is to learn about the great variety of prayers and modes of praying in the Jewish religious tradition. To better understanding the phenomenon the student will learn about some theological and philosophical interpretive approaches. As an exercise in reflective practice, the student will have the chance both to interpret existing prayers as well as to compose new prayers.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 292411 - Seminar (unbenotet)
PNL 292412 - Seminar (unbenotet)
PNL 292413 - Seminar (unbenotet)

MTJTHPF4 - Textstudium Rabbinische Literatur und Halacha I

95312 S - Conversion in Jewish Law

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2022	Dr. David Fine

Kommentar

A close look at the laws of conversion to Judaism (hilchot giyur) and the cultural and political issues involved with special attention to the responsa of the Rabbinical Assembly in New York and the Masorti movement in Jerusalem.

Zoom-Meeting beitreten
https://uni-potsdam.zoom.us/j/8209332286
Meeting-ID: 820 933 2286
Kenncode: 26447341

Literatur

Shaye Cohen, The Beginnings of Jewishness

Rogers Brubaker, Citizenship and Nationhood in France and Germany

Leistungsnachweis

A final assignment will take the form of a responsum on a contemporary issue relating to conversion.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 292511 - Seminar (unbenotet)

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 4

PNL	292512 - Seminar (unbenotet)
PNL	292513 - Seminar (unbenotet)

MTJTHPF5 - Religionspädagogik und Homiletik

93255 S - Jewish Identity Formation through Jewish Education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	N.N. (ext)	19.04.2022	Dr. Sandra Anusiewicz-Baer

Kommentar

The goal of the course is to reflect on the core purpose of Jewish education by assessing critically the focus on identity building that seems to justify and reign every educational endeavor.

Students are invited to think critically about short- and long-term impacts of Jewish education on people's individual life and on communal life.

To this end, we will deal with the diverse learning environments and their different approaches: religion class in public schools, Jewish day schools, summer camps, Israel trips and Bar/Bat Mitzwah lessons.

We will also examine which role parents/the family, peers, Jewish educators in general, rabbis and cantors in particular as well as teachers and counselors play when providing Jewish education.

This way we will arrive at a better understanding of the interplay between learner, teacher, content and milieu.

Literatur

Barry Chazan: The Philosophy of Informal Jewish Education (2003)

Mary Earl: RE-framing education about beliefs and practices in schools (2015)

Sue Fishkoff: It's official – Jewish Camps strengthens Jewish Identity (2011)

Harriet Hartman & Ira M. Sheski: The Relationship of Jewish Community Contexts and Jewish Identity: A 22- Community Study (2012)

Bethamie Horowitz: Connections and Journeys: Assessing Critical Opportunities for Enhancing Jewish Identity (2003)

Jon A. Levisohn/Ari Kelman: Beyond Jewish Identity (2019)

Amy L. Sales and Leonard Saxe: Particularism in the University. Realities and Opportunities for Jewish Life on Campus (2006)

Leistungsnachweis

Proof of performance includes regular participation, reading the texts given for the weekly meetings and various written self-reflections.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	292611 - Religionspädagogik (unbenotet)

93260 S - Preaching for Special Events

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.04.2022	Prof. Dr. Heinz-Günther Schöttler, Edward van Voolen

Kommentar

Monday (16:00 – 18:00) 09.05.2022 / 23.05.2022 / 30.05.2022 / 20.06.2022 / 27.06.2022 / 11.07.2022 / 18.07.2022 Friday, 22.07.2022 (9:00 – 12:00 & TBA for joint synagogue visit in the evening) Shabbat, 23.07.2022 (TBA for joint synagogue visit) Sunday, 24.07.2022 (TBA for joint church service visit)

This course has two blocks. In the first block students practice the art of a brief structured speech, based on one sentence, thus introducing them to the core aspects of a sermon/Drashah. This practical exercise has two goals: students firstly get to know the formal rhetoric structure of a sermon and its elaboration, and secondly become familiar with typical characteristics of a sermon/Drashah. In the following group discussion, we reflect together the concepts as developed by students. Visiting two synagogues and reflecting together afterwards on the sermons preached will increase our appreciation to this particular kind of 'open artistic communication' (Umberto Eco). In the second block, we will systematically explore the road from Parashah to Drashah. We will work in pairs and small groups, thus enabling all students to get to know and actively use the tools for an effective Drashah.

Zoom-Meeting beitreten https://uni-potsdam.zoom.us/j/61697939712

Meeting-ID: 616 9793 9712 Kenncode: 59826428

Schnelleinwahl mobil +496950502596,,61697939712#,,,,*59826428# Deutschland
+496971049922,,61697939712#,,,,*59826428# Deutschland

Leistungsnachweis

Sermon analysis in the amount of 10,000 characters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 292612 - Homiletik (unbenotet)

MTJTHPF7 - Praxismodul (ohne Schwerpunkt)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MTJTHPF8 - Berufsspezifische Kompetenzen für Rabbinerinnen und Rabbiner

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MTJTHPF9 - Textstudium Rabbinische Literatur und Halacha II

95312 S - Conversion in Jewish Law

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2022	Dr. David Fine

Kommentar

A close look at the laws of conversion to Judaism (hilchot giyur) and the cultural and political issues involved with special attention to the responsa of the Rabbinical Assembly in New York and the Masorti movement in Jerusalem.

Zoom-Meeting beitreten
https://uni-potsdam.zoom.us/j/8209332286
Meeting-ID: 820 933 2286
Kenncode: 26447341

Literatur

Shaye Cohen, The Beginnings of Jewishness

Rogers Brubaker, Citizenship and Nationhood in France and Germany

Leistungsnachweis

A final assignment will take the form of a responsum on a contemporary issue relating to conversion.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293011 - Seminar (unbenotet)

PNL	293012 - Seminar (unbenotet)
PNL	293013 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MTJTHWP1 - Jüdische Geschichte und Kultur

93251 S - FOOD AND EATING IN JUDAISM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	20.04.2022	Prof. Dr. Jonathan Schorsch
	Die Veranstaltung wird im Seminarraum in Haus 15 stattfinden						

Leistungsnachweis

Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	293111 - Seminar (unbenotet)
PNL	293112 - Seminar (unbenotet)
PNL	293113 - Seminar (unbenotet)

93252 S - READINGS IN MEDIEVAL AND EARLY MODERN HEBREW TEXTS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	20.04.2022	Prof. Dr. Jonathan Schorsch
	Die Veranstaltung wird im Besprechungsraum in Haus 15 stattfinden.						

Leistungsnachweis

Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	293111 - Seminar (unbenotet)
PNL	293112 - Seminar (unbenotet)
PNL	293113 - Seminar (unbenotet)

93253 S - Sex, Drugs & Rock’n Roll? - Fellowship, Homemade Hallah & Niggunim! – Jewish Religious Counterculture in 1960s and 70s America

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	21.04.2022	Dr. Markus Krah
	Die Veranstaltung wird im Seminarraum in Haus 15 stattfinden						

Kommentar

The course takes place Thursdays, 10-12h, in Hs. 15, R. 0.08.

The class looks at the 1960s and 70s through a lens of religious culture. Progressive religious Jews engaged the spirit of the time by searching for new forms and expressions of traditional Judaism. In the process, they both embraced America and conceived of Judaism as a critique of problematic aspects of American policy and society. We will look at the Jewish Renewal and *Havurah* movements, the *Jewish Catalogue,* the re-discovery and re-purposing of Hasidism, the Orthodox *ba'alei tshuvah* movement as well other expressions of countercultural Judaism. The Jewish engagement with key political issues of the time, e.g. the Vietnam war, Black-Jewish relations, women's liberation, and the Soviet Jewry movement will provide the context for the efforts to change Judaism, America, and the world, as will a comparative look at countercultural activities in other American religions. We will conclude by assessing the legacy and impact of the Jewish religious counterculture after some 50 years.

Readings, including primary sources, will be provided via Moodle.

Credit requirements: active participation and a combination of introduction of a primary source or secondary reading, presentation of an example of the counterculture, and a written paper.

Leistungsnachweis

Credit requirements : active participation; introduction to a primary source or secondary reading; written paper of about 20,000 characters.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	293111 - Seminar (unbenotet)
PNL	293112 - Seminar (unbenotet)
PNL	293113 - Seminar (unbenotet)

MTJTHWP2 - Judentum, Christentum und Islam im Vergleich

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MTJTHPF6 - Abschlussmodul

93268 KL - MA - Colloquium in Jewish Theology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	N.N. (ext)	18.04.2022	Eljezer Reich

Leistungsnachweis

90-minute presentation with a 10-page write-up (ungraded)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	292711 - Kolloquium (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

92496 U - Bibel für Hebraicum: Vorbereitender Lekrürekurs für die Hebraicumsprüfung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dorothea Salzer
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar
Im Kurs (online) werden erzählende Texte der Hebräischen Bibel gelesen, um auf die Hebraicumsprüfung vorzubereiten. Der Termin wird zu Beginn des Semesters abgesprochen. Bei Interesse melden Sie sich bitte bei der Dozentin.

Leistungsnachweis
Der Kurs dient der freiwilligen Vorbereitung auf das Hebraicum, Leistungspunkte können dafür nicht vergeben werden.

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.

Impressum

Herausgeber
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0
Fax: +49 331/972163
E-mail: presse@uni-potsdam.de
Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer
DE138408327

Layout und Gestaltung
jung-design.net

Druck
5.7.2022

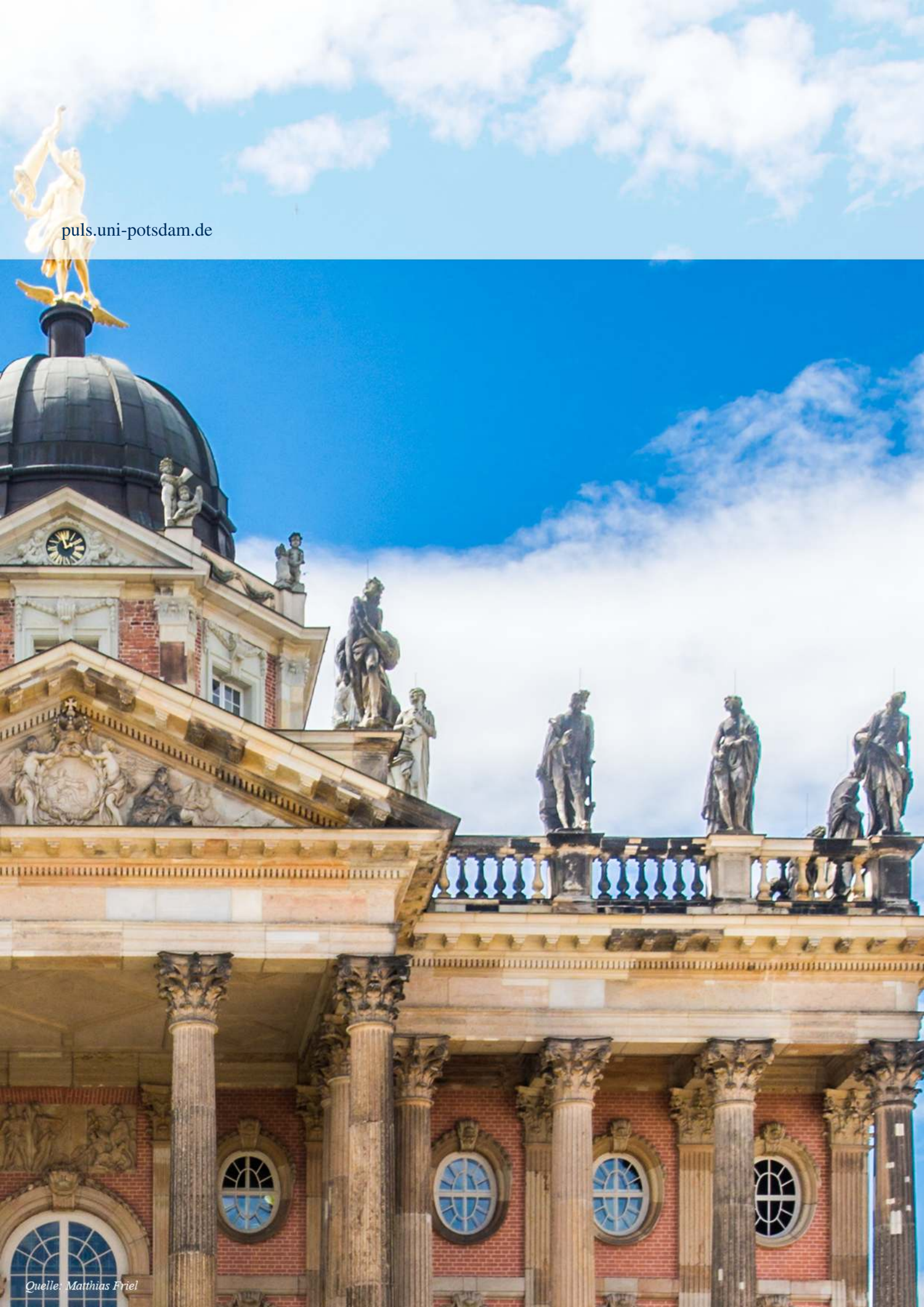
Rechtsform und gesetzliche Vertretung
Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde
Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV
Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de



Quelle: Matthias Friel