



# Vorlesungsverzeichnis

Master of Arts - Soziologie  
Prüfungsversion Wintersemester 2014/15

Sommersemester 2022

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>4</b>
<b>Pflichtmodule.....</b>	<b>5</b>
<b>MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung</b>	<b>5</b>
92965 S - Research Design in the Social Sciences	5
92966 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen	5
<b>MPMSOZ20 - Soziologische Theorie</b>	<b>6</b>
92967 S - Theorie und Methodologie	6
92968 S - Wissenschaftsforschung	6
92969 S - Einführung in die Erziehungssoziologie Luhmanns	7
<b>MPMSOZ30 - Lehrforschungsprojekt</b>	<b>7</b>
92973 LP - Geschlecht, Organisation, Recht: Von Antidiskriminierung bis Verbraucherenschutz	7
92976 LP - Supervised Machine Learning: Zwischenrufe im Bundestag (Teil 1)	10
92977 LP - Theorizing Violence. Heuristiken und Methoden der Gewaltforschung (Teil 2)	12
<b>Wahlpflichtmodule.....</b>	<b>13</b>
<b>MWMSOZ10 - Angewandte empirische Sozialforschung</b>	<b>13</b>
92978 S - Causal Inference	13
92979 S - Replikationen empirischer Studien	14
92980 S - Treating Words in Political Texts as Data: A Brief Introduction to Text-Mining in R	15
92981 S - Qualitative Erhebungs- und Analysemethoden im Kontext: Theorie und Praxis	16
<b>MWMSOZ20 - Politische Soziologie</b>	<b>17</b>
92987 S - Kolonialismus, antikoloniale und postkoloniale Theorie	17
94736 S - Verkehrs- und Energiewende in Deutschland: Diskurse über die politische und gesellschaftliche Durchsetzbarkeit	17
<b>MWMSOZ41 - Geschlechtersoziologie</b>	<b>18</b>
92982 S - Ist Soziologie ein (Frauen)kampfsport? Ein Lektüreseminar zu den Denkweisen Bourdieus	18
92983 S - Human Animal / Gender Studies: Frauen, Männer und dann auch noch Tiere?	18
95117 S - Lektürekurs. Postkoloniale Theorie und Recht	18
<b>MWMSOZ42 - Institutionen, Wissen, sozialer Wandel</b>	<b>19</b>
92982 S - Ist Soziologie ein (Frauen)kampfsport? Ein Lektüreseminar zu den Denkweisen Bourdieus	19
95117 S - Lektürekurs. Postkoloniale Theorie und Recht	20
95160 V - Grundlagen der Sozial- und Gesundheitswissenschaften	21
<b>MWMSOZ51 - Theorien der Organisations- und Verwaltungssoziologie</b>	<b>21</b>
92969 S - Einführung in die Erziehungssoziologie Luhmanns	21
92984 S - Neoinstitutionalismus: Einführung in Theorie und Forschungsansätze	21
92986 S - Behördenversagen (?) im Vergleich	24
94323 S - Modernisierung im öffentlichen Sektor - Organisationstheorien	24
<b>MWMSOZ52 - Organisation und Gesellschaft</b>	<b>25</b>
92985 S - Soziologische Blicke auf die Psychiatrie	25
92986 S - Behördenversagen (?) im Vergleich	25
95117 S - Lektürekurs. Postkoloniale Theorie und Recht	25

<b>MWMSOZ61 - Sozialstruktur moderner Gesellschaften</b>	<b>26</b>
92988 S - Klassische und neuere Ansätze der Migrationstheorie	26
92990 S - Arbeitsmärkte im Wandel	27
92991 S - Soziale Ungleichheit zwischen Moderne und flüchtiger Moderne	28
<b>MWMSOZ62 - Soziale Differenzierung, soziale Ungleichheit und Integration</b>	<b>29</b>
92988 S - Klassische und neuere Ansätze der Migrationstheorie	29
92989 S - Refugee Integration in Germany: Policy, Mechanism and Outcomes.	30
92990 S - Arbeitsmärkte im Wandel	31
92991 S - Soziale Ungleichheit zwischen Moderne und flüchtiger Moderne	31
<b>Glossar</b>	<b>33</b>

# Abkürzungsverzeichnis

## Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe	
B	Blockveranstaltung	
BL	Blockseminar	<b>Andere</b>
DF	diverse Formen	N.N.      Noch keine Angaben
EX	Exkursion	n.V.      Nach Vereinbarung
FP	Forschungspraktikum	LP      Leistungspunkte
FS	Forschungsseminar	SWS      Semesterwochenstunden
FU	Fortgeschrittenenübung	
GK	Grundkurs	 Belegung über PULS
HS	Hauptseminar	 PL      Prüfungsleistung
KL	Kolloquium	 PNL      Prüfungsnebenleistung
KU	Kurs	 SL      Studienleistung
LK	Lektürekurs	
LP	Lehrforschungsprojekt	
OS	Oberseminar	 L      sonstige Leistungserfassung
P	Projektseminar	
PJ	Projekt	
PR	Praktikum	
PS	Proseminar	
PU	Praktische Übung	
RE	Repetitorium	
RV	Ringvorlesung	
S	Seminar	
S1	Seminar/Praktikum	
S2	Seminar/Projekt	
S3	Schulpraktische Studien	
S4	Schulpraktische Übungen	
SK	Seminar/Kolloquium	
SU	Seminar/Übung	
TU	Tutorium	
U	Übung	
UN	Unterricht	
V	Vorlesung	
VE	Vorlesung/Exkursion	
VP	Vorlesung/Praktikum	
VS	Vorlesung/Seminar	
VU	Vorlesung/Übung	
WS	Workshop	

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

# Vorlesungsverzeichnis

## Pflichtmodule

### MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung

 <b>92965 S - Research Design in the Social Sciences</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	26.04.2022	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	10.05.2022	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

### Kommentar

What is Social Science Research and how does it work? What is the difference between a journalist and a researcher? In times of „fake news“ and claims of a „post factual society“, the skill to distinguish between fact and opinion, between theory and evidence, is key. Scientific (social) research is a tool to describe and explain the world around us by using a specific set of methods. It is the scientific method as such that sets research apart from other modes of producing knowledge. The course will guide through various steps in the process of producing high-quality research and teach students the hard skills and difficult choices involved in the craft.

Social science includes a large variety of different methods, each with their own advantages and disadvantages. The type of methods applied to pursue a research question are called research designs. Only a thorough understanding of research designs and how they have been applied will allow the reader to assess the quality of research and challenge the validity of evidence. In this seminar, students will be introduced to the basic concepts of research designs, different options and the relative advantages and disadvantages of various research designs. Knowledge about research designs will prepare students for their research work (course papers, final theses etc.) at the university. It will also help refine them as critical and organized thinkers more generally. Understanding of research designs will help students evaluate phenomena in society and question common assumptions about society from various perspectives. Evidence is all around us and a deeper understanding of where evidence comes from will allow students to navigate whatever field they wish to enter.

In the first block of the seminar, students will be introduced to basic concepts in developing a research project including 1) developing a research question, 2) theory, 3) defining concepts, 4) measurement, 5) data collection, and 6) causality. In the second block of the seminar, students will be introduced to common research designs in the social sciences based on practical examples using quantitative and qualitative data.

### Literatur

Toshkov, D. (2016). Research design in political science. Macmillan International Higher Education.

King, G., Keohane, R. O., & Verba, S. (1994). Designing social inquiry: Scientific inference in qualitative research. Princeton university press.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

### ECG line icon 92966 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	21.04.2022	Dr. Marian Krawietz
1	S	Do	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H06	19.05.2022	Dr. Marian Krawietz

### Links:

Moodle-Kurs <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=33175>

#### Kommentar

„Regression Analysis is too little, too late“ – dies ist das Fazit eines Buches von Richard Berk, in dem er die unkritische Verwendung immer komplizierterer Regressionsmodelle (nicht nur) in den Sozialwissenschaften kritisiert. Berk fordert darin ein stärkere Reflexion über Entscheidungen, die der eigentlichen Datenanalyse vorangehen. Ziel des Seminars ist es, den Blick auf alle Entscheidungen einer sozialwissenschaftlichen Untersuchung zu schärfen: Welche inhaltlichen Aussagen werden angestrebt (Deskriptive vs. Kausale Inferenz), welche Untersuchungseinheiten müssen ausgewählt werden – und wie. Wie können Messfehler vermieden werden, und welche Konsequenzen ergeben sich aus ihnen. Wie „sicher“ sind eigentlich die erzielten Ergebnisse, etc. Das Seminar ist ein Lektürekurs, in dem zunächst wichtige Texte zum Untersuchungsdesign gemeinsam gelesen werden sollen. Im zweiten Teil des Seminars ist dann die Lektüre ausgewählte Forschungsarbeiten, die vor dem Hintergrund des gelernten kritisch hinterfragt werden sollen.

#### Literatur

Zur Anschaffung empfehlenswert, auch antiquarisch!

King, Gary, Robert O. Keohane, und Sidney Verba (1994). Designing Social Inquiry. Princeton: Princeton University Press.

#### Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen: 1-2 Exzerpte ausgewählter Fachtexte.

Modulabschlussprüfung: Hausarbeit ca. 15 - 20 Seiten

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS für die Modulabschlussprüfung: 19.04. - 12.08.2022

#### Bemerkung

Der zugehörige Moodle-Kurs trägt den Namen Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen und hat das Passwort design.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

### MPMSOZ20 - Soziologische Theorie

92967 S - Theorie und Methodologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	18.04.2022	Prof. Dr. Jürgen Mackert

#### Kommentar

Was ist Soziologie und wie betreibt man sie? Wie betrachten Soziologen und Soziologinnen das Soziale im Gegensatz zu einem einfachen Alltagsverständnis von gesellschaftlichen Prozessen. Wie unterscheiden sich solche Standard-Stories von soziologischen Reflexionen? Wie entwickelt man soziologische Ideen? Das Seminar geht derartigen methodologischen Problemen nach - es geht hier nicht um quantitative oder qualitative Methoden -, es nimmt Fragen aus den Einführungsvorlesungen zu den Unterschieden von methodologischem Individualismus, Holismus und Relationismus auf und geht Fragen und Problemen soziologischen Erklären nach. Die Veranstaltung hat "Werkstattcharakter" und ist gedacht für Studierende, die methodologisches Wissen auffrischen oder neu erwerben wollen.

Abhängig von der Pandemieentwicklung findet die Veranstaltung online statt.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423011 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423012 - Seminar 2 (unbenotet)

### 92968 S - Wissenschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	19.04.2022	Dr. Christian Schmidt-Wellenburg

**Kommentar**

Das Seminar bietet eine Einführung in die soziologische Wissenschaftsforschung. In den ersten Sitzungen beschäftigen wir uns mit den kontroversen Konzeptionen der Wissenssoziologie bei Durkheim, Mannheim, Fleck und Merton sowie der Idee wissenschaftlicher Paradigmen (Kuhn) und des ‚strong program‘ (Bloor), denn diese basalen Konzeptionen dienen den im weiteren Verlauf vorgestellten system-, feld-, diskurs- und actor-network-theoretischen Arbeiten immer wieder als kritischer Bezugspunkt. Außerdem werden anhand zentraler Texte der Wissenschaftsforschung Befunde zu den Themenbereichen Ausdifferenzierung und Autonomie der Wissenschaft, Ungleichheit in und Geschlecht der Wissenschaft, Wirklichkeitskonstruktion in Laboren sowie Evaluation und Stratifikation im akademischen Kapitalismus diskutiert.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 423011 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423012 - Seminar 2 (unbenotet)

 **92969 S - Einführung in die Erziehungssoziologie Luhmanns**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSa	Online.Veranstalt	15.07.2022	PD Dr. Christine Weinbach
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSa	Online.Veranstalt	22.07.2022	PD Dr. Christine Weinbach

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 423011 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423012 - Seminar 2 (unbenotet)

**MPMSOZ30 - Lehrforschungsprojekt**

 **92973 LP - Geschlecht, Organisation, Recht: Von Antidiskriminierung bis Verbraucherinnenschutz**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LP	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	18.04.2022	Prof. Dr. Maja Apelt, Matthias Schneider, Teresa Sophie Löckmann

## Kommentar

Ziel der Lehrforschung ist, der Verbindung der Geschlechterforschung, Organisationssoziologie und Rechtsforschung anhand eines eigenen, qualitativen Forschungsprojektes nachzugehen. Je nach Ausgangspunkt, können Fragen wie die folgenden im Fokus stehen:

- Inwiefern werden bestehende Geschlechterverhältnisse durch Organisationen und rechtliche Rahmenbedingungen verändert oder reproduziert?
- Welche Auswirkungen haben rechtliche Rahmenbedingungen einerseits und Geschlechtervorstellungen andererseits auf formale und informale Strukturen von Organisationen?
- Welche Rolle spielen Organisationen und welche Rolle spielen Vereine, Gruppen, Aktivist:innen und soziale Bewegungen bei der Entstehung und Durchsetzung von Recht? Und inwieweit sind Recht und die jeweiligen Kollektive vergeschlechtlicht?

Um in der Orientierung zu unterstützen, werden wir im Laufe des ersten Semesters zwei aktuelle Forschungsprojekte des Lehrstuhls vorstellen:

- Mit dem Projekt „Männerbünde in Organisationen der Sicherheitsproduktion“ wird gezeigt, wie das Allgemeine Gleichbehandlungsgesetz (AGG) in Bundeswehr und Polizei Einzug gehalten hat, implementiert und ausgedeutet wurde.
- Im Rahmen des Projekts „Organisation des Verbraucher:innenschutzes“ wird nachgezeichnet, welche Rolle Geschlecht im rechtlichen und organisationalen Feld des Verbraucher:innenschutzes spielt und wie sich Akteur:innen engagiert haben, um die ‚Tamponsteuer‘ abzuschaffen.

Die Lehrforschung erstreckt sich insgesamt über zwei Semester. Im ersten Semester werden wir auf Basis der Literatur zur Geschlecht, Recht und Organisation den theoretischen Rahmen erarbeiten. Darauf aufbauend sollen Sie eine eigene Fragestellung entwickeln und wir diskutieren gemeinsam die dazugehörigen methodologischen und methodischen Fragen.

Ergebnis des ersten Semesters ist, dass Sie ein eigenes Forschungsdesign entwickeln, wobei Sie Ihren eigenen Interessen im Rahmen der Lehrforschung nachgehen können und sollen. Mit dem entwickelten Forschungsdesign beginnt im zweiten Semester die Feldforschung und Analyse des gewonnenen Datenmaterials. Ergebnis des zweiten Semesters ist die Anfertigung eigener Forschungsberichte, bzw. Aufsätze. Die Forschungsvorhaben können dabei auch zu zweit, oder in kleinen Gruppen durchgeführt werden.

## Leistungsnachweis

### Seminaranforderungen für das erste Semester:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für eine Sitzung, Vorstellung der Zusatzliteratur (resp. einer Auswahl der Zusatzliteratur)

### Leistung zum Abschluss des ersten Teils der Lehrforschung:

- Forschungsexposé (ca. 5 Seiten)

## Lerninhalte

Hier wird jeweils ein Text Pflichtlektüre für alle sein und eine Zusatzliteratur.

### Empirische Rechtsforschung – Rechtspluralismus

- Baer, Susanne: Rechtssoziologie. Eine Einführung in die interdisziplinäre Rechtsforschung S. 89-104
- Israel, Liora (2019): Recht und soziale Bewegung: Wege zu einem neuen Dialog. Zeitschrift für Rechtssoziologie, Heft 2/ 2019

### Feministische Rechtsforschung

- Brown, Wendy (2011): Die Paradoxien der Rechte ertragen. In: Menke, Christoph/Francesca Raimondi (Hg.): Die Revolution der Menschenrechte: grundlegende Texte zu einem neuen Begriff des Politischen. Berlin, 454-473.
- Baer, Susanne (2004): Justitia ohne Augenbinde? Zur Kategorie Geschlecht in der Rechtswissenschaft. In: Koreuber, Mechthild/Ute Mager (Hg.): Recht und Geschlecht: Zwischen Gleichberechtigung, Gleichstellung und Differenz. Baden-Baden, 19-31.

### Heteronormativität und Intersektionalität

- Crenshaw, Kimberle. 1991. "Mapping the margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color." *Stanford Law Review* 43(6):1241-1299
- Liebscher, Doris u.a. (2012): Wege aus der Essentialismusfalle: Überlegungen zu einem postkategorialen Antidiskriminierungsrecht. In: Kritische Justiz, 45/2, 204-218

### Die drei Dimensionen der Organisation

- Kühl, Stefan (2011): Die Organisation. Eine sehr kurze Einführung. Springer VS Verlag, Wiesbaden, S. 9-23, 23-89.
- Kühl, Stefan (2021) Violating "laws of the state" and "laws of the organization". Zeitschrift für Rechtssoziologie, Heft 1, 2021

### Organisation und Recht

- Suchman, Mark C. / Edelman, Lauren B. (1996): Legal Rational Myth: The new Institutionalism and the Law and Society Tradition. in: Law and social inquiry: journal of the American Bar Foundation, S.903 – 941
- Edelman, Lauren B., Smyth, Aron C., Rahim, Asad (2016). Legal Discrimination: Empirical Sociolegal and Critical Race Perspectives on Antidiscrimination Law; In: The Annual Review of Law and Social Science; 2016, S. 395-415

### Brauchbare Illegalität

- Kühl, Stefan (2020): Brauchbare Illegalität. Vom Nutzen des Regelbruchs in Organisationen. Campus Verlag. Frankfurt am Main, S. 9-43 und 183-197
- Bensman , Joseph ; Gerver, Israel (1973): Vergehen und Bestrafung in der Fabrik. In: Steinert, Heinz (Hrsg.): *Symbolische Interaktion* . Stuttgart: Klett-Cotta, S. 126-138.

### Entkopplung

- Olivier, Christine (1991): Strategic Responses to Institutional Processes, in: Academy of Management Review, 16, S. 145-179.
- Brunsson, Nils (2003): Organized Hypocrisy. In: Czarniawska, Barbara/Sevon, Guje (Hrsg.): The Northern Lights – Organization theory in Scandinavia. Trelleborg: Liber, S. 201-222.

### Das AGG und seine Umsetzung – das Bsp. BW

- Apelt, Maja/ Dosdall, Henrik/ Trautwein, Ray (2020) Wie das Recht in die Organisation kommt – die Akteur\*innen des Antidiskriminierungsrechts im männlich geprägten Organisationen: Kritische Justiz 4/2020, S. 445-456,
- Höllmann, Judith (2020). Recht und Geschlecht in Treffen für selbstständige Frauen\* - wennn die Kollektivierung von Rechtswissen zu einer Ressource für Gleichstellung wird, In: Kritische Justiz, Heft 4/2020, S.432-444

### Geschlecht und Verbraucher\_innenschutz

- Janning, Frank (2004): Die Spätgeburt eines Politikfeldes. Verbraucherschutzpolitik in Deutschland. In: ZfP 51 (4), S. 401–433
- Hellmann, Kai-Uwe; Klein, Ansgar (2020): Verbraucherpolitik von unten. Zur Einführung. In: Kai-Uwe Hellmann, Ansgar Klein und Bernward Baule (Hg.): Verbraucherpolitik von unten. Paradoxien, Perspektiven, Problematisierungen. 2020. Wiesbaden: Springer VS, S. 1–16.

### Ideenbasar – Entwicklung der Forschungsfragen

- BMBWF, VWA (o. J) Kriterien für eine gute Forschungsfrage, online unter <http://brg-solarcity.at/wp-content/uploads/2013/09/VWA-Kriterien-Forschungsfrage.pdf>

### Einführung und Überblick über qualitative Methoden

- Strübing, Jörg (2013), Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung, München, S. 1-25

### Interviewführung

- Rosenthal, Gabriele; Loch, Ulrike (2002), Das Narrative Interview, in: Schaeffer, Doris (Hrsg.), Qualitative Gesundheits- und Pflegeforschung, Bern, 221–232.
- Witzel, Andreas (2000), The Problem-Centered Interview, Forum Qualitative Sozialforschung 1, (1).

### Auswertungsmethoden

- Strübing, Jörg (2013), Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung, München, S. 131-182
- Przyborski, Aglaja; Wohlrab-Sahr, Monika (2014), Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch, München, S. 189-271

<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 423111 - Seminar 1 (unbenotet)							
 <b>92976 LP - Supervised Machine Learning: Zwischenrufe im Bundestag (Teil 1)</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LP	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	19.04.2022	Jakob Tures

## Kommentar

Das Lehrforschungsprojekt beschäftigt sich mit der Analyse der Zwischenrufe im deutschen Bundestag. Zwischenrufe sind Unterbrechungen von Bundestagsreden aus den Reihen der gerade nicht-sprechenden Abgeordneten. Funktional dienen Zwischenrufe häufig zur Äußerung von Kritik an dem Redeninhalt der SprecherIn. Die leitende Forschungsfrage des Projekts ist, ob sich die Qualität der Negativität in den Zwischenrufen mit dem Einzug der AfD in den Bundestag verändert hat. Sind diese bspw. aggressiver und/oder provokativer geworden? Bestehen Unterschiede zwischen den Fraktionen? Wie reagieren die etablierten Parteien in ihren Zwischenrufen auf die AfD? Wie tritt die AfD selbst in ihren Zwischenrufen auf?

Um diese und weitere Fragen beantworten zu können, benötigen wir einen Datensatz der Zwischenrufe des 18. (vor dem AfD Einzug) und 19. (nach dem AfD Einzug) Bundestags. Dieser wurde für dieses LFP bereits vorbereitet und steht allen TeilnehmerInnen zur Verfügung. Zur Beantwortung der Forschungsfrage(n) fehlen aber noch die Informationen zur Qualität der Zwischenrufe. Ist ein Zwischenruf bspw. "aggressiv", "provokant", "sachlich" oder auch "positiv"?

Ziel des Projekts ist es, im ersten Semester ein Kodierschema zur Kategorisierung der Qualität der Zwischenrufe zu entwickeln. Die Kategorien werden wir auf Basis der Forschungsfrage und bestehender Literatur gemeinsam formulieren. Den Abschluss des ersten Semesters bildet die Anwendung des Kodierschemas auf eine Stichprobe der Zwischenrufe durch die TeilnehmerInnen.

Im zweiten Semester soll auf Basis der kodierten Stichprobe ein Machine Learning Algorithmus trainiert werden. Dieser kann potentiell genutzt werden um die restlichen unkodierten Zwischenrufe automatisiert für uns zu kodieren.

**Dabei ist wichtig:** Wir wissen im Vorfeld nicht, ob die Qualität des Modells ausreichend sein wird um zuverlässig Zwischenrufe für uns zu kodieren. Es ist Teil des Risikos bei der Anwendung innovativer Methoden auf eine neue Fragestellung, dass wir damit auch scheitern können. Dies bedeutet aber auch, dass dieses LFP nahe an der Forschungsrealität operiert. Da wir im ersten Semester eine Stichprobe aus Zwischenrufen händisch kodiert haben, steht uns im Worst Case Scenario mindestens ein kodierter Teildatensatz zur Verfügung, welcher bereits zur Analyse und zur Beantwortung der Forschungsfragen genutzt werden kann.

## Inhalte des LFP :

### 1. Semester:

- Einführung in R und RStudio
- Grundlagen der quantitativen Textanalyse mit R
- Deskriptive Beschreibung der Zwischenrufe im Bundestag
- Theoretische Auseinandersetzung mit: Bundestagsdebatten, Zwischenrufen und AfD/Rechtspopulismus
- Entwicklung eines Kodierschemas für Zwischenrufe
- Händische Kodierung einer Stichprobe aus Zwischenrufen

### 2. Semester:

- Bewertung der Reliabilität der kodierten Zwischenrufe
- Erste deskriptive Analysen mit der kodierten Stichprobe
- Einführung in das Supervised Machine Learning
- Training eines Modells zur automatisierten Kodierung der Zwischenrufe
- Offene Bewertung des Erfolgs

## Technische Voraussetzungen:

Das Projekt findet in Präsenz in einem PC Pool statt. Es stehen Rechner mit der benötigten Software zur Verfügung, Sie können aber auch eigene Laptops mitbringen. Die genutzte Software ist frei zugänglich und für alle gängigen Betriebssysteme verfügbar. Anleitungen und Hilfestellungen zur Installation auf Ihren eigenen Rechnern werden im Seminar gegeben.

## Inhaltliche Voraussetzungen:

Es wird kein Vorwissen in R vorausgesetzt. Alle Techniken die wir für das Projekt benötigen, werden gemeinsam im Seminar erarbeitet. Die Einführung in R und RStudio im Rahmen dieses Seminars erfolgt dabei "problemorientiert" und kann/soll eine umfassende Einführung nicht ersetzen.

Es bestehen keine formalen Zulassungsvoraussetzungen. Vorwissen in R und/oder anderer Statistiksoftware wie Stata ist hilfreich, wird aber nicht vorausgesetzt.

## Ablauf des Seminars:

Zur Vorbereitung der Sitzungen zu lesende Literatur wird über Moodle bekanntgegeben.

Die Arbeit mit R und die Anwendung der besprochenen Methoden lässt sich nur durch selbstständiges Schreiben von Code erlernen. Dazu werden Ihnen Übungsaufgaben über Moodle zur Verfügung gestellt.

Als Modulprüfung ist nach dem zweiten Semester ein Forschungsbericht zu einer selbst entwickelten Fragestellung, welche sich mit den im LFP genutzten Daten beantworten lässt, zu verfassen. Gruppenarbeiten sind möglich. Die Planung der Forschungsbereiche beginnt bereits im ersten Semester.

Die Prüfungsnebenleistung im ersten Semester besteht aus zwei Teilen:

1. ist zur Mitte des ersten Semesters ein Expose zu der selbst entwickelten Fragestellung zu verfassen und einzureichen.
2. ist zum Ende des ersten Semesters sowie in den Semesterferien eine noch festzulegende Anzahl von Zwischenrufen zu kodieren.

Die Prüfungsnebenleistung im zweiten Semester wird daraus bestehen, die Planung des abschließenden Forschungsberichts weiterzuführen und Fragestellung, Theorie und Vorgehen im Plenum vorzustellen.

Nach der Zulassung über PULS, erhalten Sie von mir eine E-Mail mit Link und Passwort zu dem Moodle-Kurs.

### Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen im ersten Semester: 1. Expose zu selbst entwickelter Fragestellung. 2. Kodierung von Zwischenrufen.

Prüfungsnebenleistungen im zweiten Semester: Vorstellung von Fragestellung, Theorie und geplante Vorgehen im Plenum.

Modulprüfung: Forschungsbericht zu einer selbst entwickelten Fragestellung. Ca. 35 Seiten. Gruppenarbeit möglich. Ende des 2. Semesters.

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS für die Modulabschlussprüfung: wird zu Beginn des WS 22/23 bekannt gegeben

Im SS 2022 ist keine Anmeldung möglich, da die Modulabschlussprüfung erst im 2. Teil des Kurses im WS 22/23 erfolgt.

### Lerninhalte

Das Modul vermittelt fundierte Kenntnisse in forschungspraktischer Perspektive. Im Zentrum steht die Wissensvermittlung über soziologische Gegenstandsbereiche und spezifische Forschungsfelder der Soziologie sowie der Kompetenzerwerb im Hinblick auf komplexe forschungspraktische Fragen und Probleme, die fundierte Kenntnis wissenschaftlicher Forschungsmethoden und Arbeitstechniken im Zusammenhang mit konkreten forschungspraktischen Fragen sowie ein geschärftes methodologisches Verständnis am Beispiel konkreter Forschungsprojekte.

### Die Studierenden

- erwerben analytische und forschungspraktische Fertigkeiten mit berufs- perspektivischer Relevanz,
- gewinnen ein forschungsbezogenes Verständnis von komplexen Arbeitsabläufen und Arbeitstechniken in der wissenschaftlichen Praxis,
- sind in der Lage, interessierende Sachverhalte in konkrete Problemstellungen und Forschungsfragen zu übersetzen, diese kritisch zu reflektieren und planvoll in ein Forschungsprogramm zu kanalisieren,
- sind in der Lage, interessierende Sachverhalte in konkrete Problemstellungen und Forschungsfragen zu übersetzen, diese kritisch zu reflektieren und planvoll in ein Forschungsprogramm zu kanalisieren,
- können ihre quantitativen und qualitativen methodischen Kenntnisse projektbezogen in allen Phasen sozialwissenschaftlicher Forschungsprozesse (Konzeption von Forschungsdesigns, Datenerhebung, Datenanalyse, Abschlussbericht) umsetzen,
- sind in der Lage, ihre Forschungsergebnisse in angemessener Form intersubjektiv nachvollziehbar und theoretisch reflektiert darzustellen,
- sind in der Lage, auf dieser Grundlage den gesamten Forschungsprozess systematisch anzugehen, sie können das komplexe Verhältnis von soziologischer Theorie und empirischer Forschung kritisch reflektieren und so zu generalisierenden Aussagen gelangen und die Forschungsergebnisse begründen und verteidigen.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423111 - Seminar 1 (unbenotet)

92977 LP - Theorizing Violence. Heuristiken und Methoden der Gewaltforschung (Teil 2)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LP	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	3.07.2.27	20.05.2022	Dr. Eddie Hartmann, Dr. Thomas Hoebel
1	LP	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.07.2.27	03.06.2022	Dr. Eddie Hartmann, Dr. Thomas Hoebel
1	LP	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S13	30.06.2022	Dr. Eddie Hartmann, Dr. Thomas Hoebel
1	LP	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.07.0.38	01.07.2022	Dr. Eddie Hartmann, Dr. Thomas Hoebel

## Kommentar

### Eigene Forschung, Schreibwerkstatt und Fachartikel

Das Seminar findet im Rahmen des Moduls „Lehrforschungsprojekt“ im Masterstudiengang Soziologie der Universität Potsdam statt. Es setzt das gleichnamige Seminar aus dem Wintersemester 2021/22 fort und beginnt am Freitag, den 22.04.2022, mit einer Vorbesprechung, wie wir im Sommersemester 2022 arbeiten werden.

Im Kern wird das Seminar den Charakter einer Schreibwerkstatt haben. Sie schreiben über ihre eigene soziologische Untersuchung, die Sie durchführen. Es soll also darum gehen, dass Sie Ihre Forschungsergebnisse zu einem überzeugenden Argument ausarbeiten – und das in der Form eines aussagekräftigen Fachartikels. Form und Inhalt besprechen wir intensiv in den gemeinsamen Sitzungen. Zudem begleiten wir Sie im Rahmen von persönlichen Sprechstunden.

### Veranstaltungsformat und Termine

Die Vorbesprechung des Seminars findet online statt, die weiteren Seminarsitzungen dann in Präsenz.

Das Seminarprogramm sieht insgesamt fünf Sitzungstermine vor:

- (1) 22.04. – 10-12 Uhr (Vorbesprechung – online)
- (2) 20.05. – 12-18 Uhr (Raum wird noch bekannt gegeben)
- (3) 03.06. – 10-18 Uhr („Feldberichtskonferenz“ – Raum wird noch bekannt gegeben)
- (4) 01.07. – 12-18 Uhr (Raum wird noch bekannt gegeben)
- (5) 09.09. – 10-18 Uhr („Fachartikelkonferenz“ – Raum wird noch bekannt gegeben)

Die Entscheidung, ob eine geplante Präsenzveranstaltung tatsächlich durchgeführt werden kann, ist von der jeweiligen epidemiologischen Lage und den entsprechenden Vorgaben der Universitätsverwaltung abhängig. Daher kann es diesbezüglich auch kurzfristig noch zu Änderungen kommen. Im Falle einer Absage wird die Sitzung dann jeweils alternativ als Online-Sitzung abgehalten.

## Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme am ersten Teil des Lehrforschungsprojekts im Wintersemester 2021/22.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423112 - Seminar 2 (unbenotet)

## Wahlpflichtmodule

### MWMSOZ10 - Angewandte empirische Sozialforschung

92978 S - Causal Inference							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	20.04.2022	Prof. Dr. Ulrich Kohler
Raum: 3.01.1.21							

## Kommentar

The seminar covers both, fundamental and advanced *statistical* techniques for causal inference from observational data. It starts by replicating the counterfactual concept of causality and its links to regression coefficients. It then discusses the possibilities (and limitations) of estimating causal effects by means of covariate adjustment. Finally, the seminar introduces techniques to deal with unobserved (or unobservable) heterogeneity.

More specifically the seminar covers the following statistical techniques: multiple regressions, exact matching, coarsened exact matching, fixed effects panel regression, instrumental variable regression, and regression discontinuity models. Thereby, the seminar aims at introducing the methods' conceptional ideas and assumptions.

### Voraussetzung

The seminar assumes knowledge of the materials covered in the module "MPMSOZ10: Methoden der empirischen Sozialforschung"

### Literatur

Angrist, J. D. & Pischke, J.-S. (2009) *Mostly harmless econometrics*. Princeton University Press.

Winship, C. & Morgan, S. (1999) The Estimation of Causal Effects from Observational Data. *Annual Review of Sociology*, 25, 659-707.

### Leistungsnachweis

For passing: regular homeworks (>75%)

Module examination: Seminar paper (Replication of a published paper with a different method)

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS für die Modulabschlussprüfung: 19.04. - 12.08.2022

### Lerninhalte

Im Rahmen dieses Modul werden regelmäßig Seminare zu drei Themenbereichen angeboten, aus denen sich die Studierenden zwei Themen auswählen können. Die Themengebiete umfassen:

- spezielle Datenanalyseverfahren (z.B. Panelregression, HLM, SEM, Sequenzanalyse)
- Replikation empirischer Studien aus einem inhaltlichen Spezialgebiet (z.B. Bildungssoziologie, Umweltsoziologie, Sozialstrukturanalyse)
- Anwendung der Methoden der empirischen Sozialforschung in einem inhaltlichen Spezialgebiet (z.B. Bildungssoziologie, Umweltsoziologie, Sozialstrukturanalyse)

Die Studierenden

- können inhaltliche Fragestellungen selbstständig mit den Methoden der empirischen Sozialforschung beantworten
- können veröffentlichte empirische Studien mit anderen Daten replizieren.
- beherrschen mindestens ein spezielles Datenanalyseverfahren.
- kennen fortgeschrittene Methoden der empirischen Sozialforschung für ein inhaltliches Spezialgebiet der Soziologie.
- können die methodische Qualität veröffentlichter Studien beurteilen.

### Zielgruppe

Master level students of Sociology, Political Science, and Administration

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

92979 S - Replikationen empirischer Studien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	25.04.2022	Prof. Dr. Ulrich Kohler
Raum: 3.01.1.21							

### Kommentar

In dem Seminar sollen ausgewählte empirische sozialwissenschaftliche Studien repliziert werden:

- Alle Teilnehmer\*innen müssen sich für eine Studie entscheiden, die sie replizieren wollen. Eine Liste von möglichen Studien wird in der ersten Woche vorgestellt, die Teilnehmer\*innen können aber auch eigene Vorschläge einbringen.
- Die Teilnehmer\*innen stellen Ihre Studie in einer Veranstaltung vor.
- Danach arbeiten die Studierenden selbstständig an der Replikation der Studien. Dabei auftauchende Inhaltliche und technische Fragen können in den Sitzungen besprochen werden.
- Die Ergebnisse der Replikation werden in Referaten zum Ende des Semesters vorgestellt.

### Leistungsnachweis

für die Modulabschlussprüfung: Hausarbeit 15 - 20 Seiten

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS für die Modulabschlussprüfung: 19.04. - 12.08.2022

### Lerninhalte

Im Rahmen dieses Modul werden regelmäßig Seminare zu drei Themenbereichen angeboten, aus denen sich die Studierenden zwei Themen auswählen können. Die Themengebiete umfassen:

- spezielle Datenanalyseverfahren (z.B. Panelregression, HLM, SEM, Sequenzanalyse)
- Replikation empirischer Studien aus einem inhaltlichen Spezialgebiet (z.B. Bildungssoziologie, Umweltsoziologie, Sozialstrukturanalyse)
- Anwendung der Methoden der empirischen Sozialforschung in einem inhaltlichen Spezialgebiet (z.B. Bildungssoziologie, Umweltsoziologie, Sozialstrukturanalyse)

Die Studierenden

- können inhaltliche Fragestellungen selbstständig mit den Methoden der empirischen Sozialforschung beantworten
- können veröffentlichte empirische Studien mit anderen Daten replizieren.
- beherrschen mindestens ein spezielles Datenanalyseverfahren.
- kennen fortgeschrittene Methoden der empirischen Sozialforschung für ein inhaltliches Spezialgebiet der Soziologie.
- können die methodische Qualität veröffentlichter Studien beurteilen.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

92980 S - Treating Words in Political Texts as Data: A Brief Introduction to Text-Mining in R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.07.1.44	29.04.2022	Dr. Karen Umansky
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.07.1.44	06.05.2022	Dr. Karen Umansky
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.07.1.44	13.05.2022	Dr. Karen Umansky
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.07.1.44	20.05.2022	Dr. Karen Umansky
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.07.1.44	27.05.2022	Dr. Karen Umansky
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.07.1.44	03.06.2022	Dr. Karen Umansky
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.07.1.44	10.06.2022	Dr. Karen Umansky
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.07.1.44	17.06.2022	Dr. Karen Umansky
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.07.1.44	24.06.2022	Dr. Karen Umansky

#### Kommentar

Treating words as data is becoming a popular approach to analysing text documents in the social sciences. The main goal of this seminar is to provide students with the basics for understanding the possibilities and pitfalls of automated content analysis with R. Starting with a brief overview of text-as-data methods, this seminar delves into specific text mining techniques, including algorithms for supervised and unsupervised ideological scaling. The course includes theoretical sessions introducing and discussing conceptual frameworks as described in the reading material, as well as hands-on instruction in the application of key pre-processing and text-mining methods. Proficiency in R is not a prerequisite for participation in this seminar, although basic knowledge may be helpful.

#### Voraussetzung

Der Abschluss des Moduls Methoden der empirischen Sozialforschung (M.PM.SOZ1) wird dringend empfohlen.

#### Literatur

- Grolmund, G., and Wickham, H. (2016). R for Data Science. O'Reilly Media, Inc.
- Silge, J., and Robinson, D. (2017). Text Mining with R: A Tidy Approach. O'Reilly Media, Inc.

#### Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen: home assignments and presentation

Modulabschlussprüfung: seminar paper

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS für die Modulabschlussprüfung: 19.04. - 12.08.2022

Achtung! Bitte wählen Sie bei der Anmeldung zur Modulprüfung für dieses Seminar Prof. Kohler als Prüfer in PULS aus!

#### Lerninhalte

Die Studierenden

- können inhaltliche Fragestellungen selbstständig mit den Methoden der empirischen Sozialforschung beantworten
- können veröffentlichte empirische Studien mit anderen Daten replizieren.
- beherrschen mindestens ein spezielles Datenanalyseverfahren.
- kennen fortgeschrittene Methoden der empirischen Sozialforschung für ein inhaltliches Spezialgebiet der Soziologie.
- können die methodische Qualität veröffentlichter Studien beurteilen.
- können spezifische Forschungsfragen zu einem bestimmten Problem entwickeln und in ein entsprechendes Forschungsdesign umsetzen.
- besitzen die Fähigkeit, eine Forschungsfrage unter Rückgriff auf wissenschaftliche Methoden selbstständig zu bearbeiten und die gewonnenen Forschungsergebnisse in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren.
- sind in der Lage, Informationen zu recherchieren und Forschungsmethoden gezielt einzusetzen.
- können in Diskussionen Argumentationstechniken und -methoden sicher anwenden und ihre Standpunkte verteidigen.
- sind in der Lage, einen gut gegliederten, rhetorisch überzeugenden und adressatengerechten Vortrag zu einer wissenschaftlichen Fragestellung zu halten.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

92981 S - Qualitative Erhebungs- und Analysemethoden im Kontext: Theorie und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	21.04.2022	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

### Kommentar

Ziel des Seminars ist es, die TeilnehmerInnen dieser praxisorientierten Lehrveranstaltung mit verschiedenen Methoden der Datenerhebung, Datenaufbereitung und Datenanalyse in der qualitativen Sozialforschung vertraut zu machen, deren Möglichkeiten und Grenzen kennen zu lernen und sich auf diese Weise mit zentralen Konzepten des qualitativen Paradigmas auseinanderzusetzen. Darüber hinaus können die TeilnehmerInnen selbständig auf der Grundlage eigener Fragestellungen Interviews durchführen. Es sollen Anregungen für die Analyse des Textmaterials vermittelt werden, und die TeilnehmerInnen werden auf diesem Wege für Varianten der Textanalyse sensibilisiert.

---

*Achtung: Hiermit möchte ich noch auf das fakultative Seminar "Back to Basics: Grundlagen der Soziologie" von Samuel Debbas und Roland Verwiebe hinweisen. Der Kurs ist ein zusätzliches Angebot und richtet sich an alle Soziologiestudierenden der WiSo-Fakultät. (gez. A. Wadewitz, Assistenz)*

---

### Literatur

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

## MWMSOZ20 - Politische Soziologie

### 92987 S - Kolonialismus, antikoloniale und postkoloniale Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	21.04.2022	Prof. Dr. Jürgen Mackert

### Kommentar

"Eine Zivilisation, die sich unfähig zeigt, die Probleme zu lösen, die durch ihr Wirken entstanden sind, ist eine dekadente Zivilisation.

Eine Zivilisation, die beschließt, vor ihren brennendsten Problemen die Augen zu verschließen, ist eine kranke Zivilisation.

Eine Zivilisation, die mit ihren eigenen Grundsätzen ihr Spiel treibt, ist eine im Sterben liegende Zivilisation"

Mit diesen Sätzen zu Europa beginnt Aimé Césaire (1950) sein Buch "Über den Kolonialismus", das als eine der wichtigsten Schriften des Antikolonialismus gilt. Was er vor 70 Jahren formuliert hat, ist heute aktueller denn je, denn der Westen, insbesondere Europa und die EU, die sich gerne als zivilisiert, demokratisch und als Verteidiger der Menschenrechte beschreiben, haben weder ihr koloniale Mentalität noch ihre rassistische Überheblichkeit abgelegt. Sie zeigen sich heute nur auf andere Weise.

Das Seminar beschäftigt sich in historischer Perspektive zunächst mit dem Phänomen des Kolonialismus und diskutiert dann zentrale Texte des Antikolonialismus und Postkolonialismus. Dabei ist der Blick immer auch auf Europa gerichtet.

Die Veranstaltung findet online statt

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423311 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423312 - Seminar 2 (unbenotet)

### 94736 S - Verkehrs- und Energiewende in Deutschland: Diskurse über die politische und gesellschaftliche Durchsetzbarkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.33/34	25.04.2022	Prof. Dr. Manfred Rolfs

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423311 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423312 - Seminar 2 (unbenotet)

**MWMSOZ41 - Geschlechtersoziologie****92982 S - Ist Soziologie ein (Frauen)kampfsport? Ein Lektüreseminar zu den Denkweisen Bourdieus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	19.04.2022	Dr. phil. Anna Voigt

**Kommentar**

„Soziologie ist ein Kampfsport“, so der 2002 verstorbene französische Soziologe in einem Radiointerview. Seine theoretischen Erkenntnisse wurden sowohl in der Soziologie als auch in den Kulturwissenschaften breit rezipiert. Auch in der Frauen- und Geschlechterforschung haben seine Analysekategorien Wirkung entfaltet und wurden ergänzt, aufgenommen oder umgedeutet. Sein Begriffsinstrumentarium (sozialer Raum, Feld, Praxis, Habitus, symbolisches Kapital, symbolische Herrschaft) soll in diesem Seminar für die Theoriebildung und für die Arbeit an geschlechtersoziologischen Fragen nutzbar gemacht werden. Bourdieus Analyse der „männlichen Herrschaft“ wird ebenso in den Blick genommen wie Fragen nach Habitus-Struktur Konflikten. Auch zu den Fragen, was kritische Wissenschaften leisten könnten und welche Rolle dabei einzunehmen sei, ist Bedenkenswertes in Bourdieus Texten zu finden.

Wir arbeiten mit ausgewählten Texten und Textausschnitten, die in der ersten Sitzung vorgestellt werden. Eine Prüfungsnebenleistung besteht aus einem Referat und einer Textrezension, für einen Modulabschluss wird eine Hausarbeit geschrieben. Die Bereitschaft intensiv zu lesen ist Voraussetzung für die Teilnahme.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 423511 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423512 - Seminar 2 (unbenotet)

**92983 S - Human Animal / Gender Studies: Frauen, Männer und dann auch noch Tiere?**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	18.04.2022	Marc Bubeck

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 423511 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423512 - Seminar 2 (unbenotet)

**95117 S - Lektürekurs. Postkoloniale Theorie und Recht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	20.04.2022	Prof. Dr. Maja Apelt

**Kommentar**

Die postkoloniale Theorie gehört zu den wirkmächtigsten Entwicklungen der neueren Sozial- und Geisteswissenschaften. Es handelt sich aber nicht um eine Forschungsrichtung sondern auch um ein pölitisches Projekt, um die Sichtbarmachung der kulturellen Hegemonie des Westens und um den Eurozentrismus des alltäglichen, des wissenschaftlichen und des politischen Denkens.

In dem Seminar setzen wir uns mit zentralen Texten der Entwicklung der postkolonialen Theorie auseinander, einbezogen sind klassische Texte von Levi-Strauss, Foucault, Bourdieu und Derrida, die zur "Dekolonialisierung" des europäischen Denkens beigetragen haben. Am Ende des Seminars fragen wir uns auch, wie sich dies im Recht widerspiegelt.

**Literatur**

Die Literatur wird Ihnen in Moodle bereitgestellt.

### Leistungsnachweis

#### Seminaranforderungen :

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs (zu zweit, ca. 1 Seite pro Text) Jeder Text soll folgende Punkte enthalten: Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, Schlussfolgerungen)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für eine Sitzung, Vorstellung der Zusatzliteratur (resp. einer Auswahl der Zusatzliteratur)

#### Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit möglichst 3 Tage vor der letzten Sitzung
- Abgabe einer Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten, per Moodle • einzureichen bis zum Beginn des neuen Semesters

### Lerninhalte

- Max Webers These zur Rationalisierung des Ozidents und dessen postkoloniale Kritik
- Claude Levi-Strauss, Michael Foucault: Die poststrukturalistische Perspektive
- Jacques Derrida und Jacques Lacan: die dekonstruktivistische Perspektive'
- Edward Said: Orientalismus
- Stuart Hall : The West and the Rest (Othering)
- Dipesh Chakrabarty : Europa provinialisieren
- Gayatri Chakravorty Spivak - Subalterne
- Homi K. Bhabha - Hybride Kulturen und vernetzte Geschichten
- Franz Fanon, Achille Mbembe, Felwine Sarr: Rassismus
- Deutschland und der (Post-)kolonialismus
- Liebscher: Rassismus im Recht

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423511 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423512 - Seminar 2 (unbenotet)

### MWMSOZ42 - Institutionen, Wissen, sozialer Wandel

#### 92982 S - Ist Soziologie ein (Frauen)kampfsport? Ein Lektüreseminar zu den Denkweisen Bourdieus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	19.04.2022	Dr. phil. Anna Voigt

### Kommentar

„Soziologie ist ein Kampfsport“, so der 2002 verstorbene französische Soziologe in einem Radiointerview. Seine theoretischen Erkenntnisse wurden sowohl in der Soziologie als auch in den Kulturwissenschaften breit rezipiert. Auch in der Frauen- und Geschlechterforschung haben seine Analysekategorien Wirkung entfaltet und wurden ergänzt, aufgenommen oder umgedeutet. Sein Begriffsinstrumentarium (sozialer Raum, Feld, Praxis, Habitus, symbolisches Kapital, symbolische Herrschaft) soll in diesem Seminar für die Theoriebildung und für die Arbeit an geschlechtersoziologischen Fragen nutzbar gemacht werden. Bourdieus Analyse der „männlichen Herrschaft“ wird ebenso in den Blick genommen wie Fragen nach Habitus-Struktur Konflikten. Auch zu den Fragen, was kritische Wissenschaften leisten könnten und welche Rolle dabei einzunehmen sei, ist Bedenkenswertes in Bourdieus Texten zu finden.

Wir arbeiten mit ausgewählten Texten und Textausschnitten, die in der ersten Sitzung vorgestellt werden. Eine Prüfungsnebenleistung besteht aus einem Referat und einer Textrezension, für einen Modulabschluss wird eine Hausarbeit geschrieben. Die Bereitschaft intensiv zu lesen ist Voraussetzung für die Teilnahme.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423611 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423612 - Seminar 2 (unbenotet)

### 95117 S - Lektürekurs. Postkoloniale Theorie und Recht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	20.04.2022	Prof. Dr. Maja Apelt

### Kommentar

Die postkoloniale Theorie gehört zu den wirkmächtigsten Entwicklungen der neueren Sozial- und Geisteswissenschaften. Es handelt sich aber nicht um eine Forschungsrichtung sondern auch um ein pölitisches Projekt, um die Sichtbarmachung der kulturellen Hegemonie des Westens und um den Eurozentrismus des alltäglichen, des wissenschaftlichen und des politischen Denkens.

In dem Seminar setzen wir uns mit zentralen Texten der Entwicklung der postkolonialen Theorie auseinander, einbezogen sind klassische Texte von Levi-Strauss, Foucault, Bourdieu und Derrida, die zur "Dekolonialisierung" des europäischen Denkens beigetragen haben. Am Ende des Seminars fragen wir uns auch, wie sich dies im Recht widerspiegelt.

### Literatur

Die Literatur wird Ihnen in Moodle bereitgestellt.

### Leistungsnachweis

#### Seminaranforderungen :

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs (zu zweit, ca. 1 Seite pro Text) Jeder Text soll folgende Punkte enthalten: Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, Schlussfolgerungen)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für eine Sitzung, Vorstellung der Zusatzliteratur (resp. einer Auswahl der Zusatzliteratur)

#### Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit möglichst 3 Tage vor der letzten Sitzung
- Abgabe einer Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten, per Moodle • einzureichen bis zum Beginn des neuen Semesters

<b>Lerninhalte</b>														
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Max Webers These zur Rationalisierung des Ozidents und dessen postkoloniale Kritik</li> <li>- Claude Levi-Strauss, Michael Foucault: Die poststrukturalistische Perspektive</li> <li>- Jacques Derrida und Jacques Lacan: die dekonstruktivistische Perspektive'</li> <li>- Edward Said: Orientalismus</li> <li>- Stuart Hall : The West and the Rest (Othering)</li> <li>- Dipesh Chakrabarty : Europa provinialisieren</li> <li>- Gayatri Chakravorty Spivak - Subalterne</li> <li>- Homi K. Bhabha - Hybride Kulturen und vernetzte Geschichten</li> <li>- Franz Fanon, Achille Mbembe, Felwine Sarr: Rassismus</li> <li>- Deutschland und der (Post-)kolonialismus</li> <li>- Liebscher: Rassismus im Recht</li> </ul>														
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>														
PNL	423611 - Seminar 1 (unbenotet)													
PNL	423612 - Seminar 2 (unbenotet)													
<b>95160 V - Grundlagen der Sozial- und Gesundheitswissenschaften</b>														
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft							
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.0.39	25.04.2022	Marie-Kristin Noll, Dr. rer. nat. Florian Ebrecht							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>														
PNL	423611 - Seminar 1 (unbenotet)													
PNL	423612 - Seminar 2 (unbenotet)													
<b>MWMSOZ51 - Theorien der Organisations- und Verwaltungssoziologie</b>														
<b>92969 S - Einführung in die Erziehungssoziologie Luhmanns</b>														
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft							
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSa	Online.Veranstalt	15.07.2022	PD Dr. Christine Weinbach							
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSa	Online.Veranstalt	22.07.2022	PD Dr. Christine Weinbach							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>														
PNL	423711 - Seminar 1 (unbenotet)													
PNL	423712 - Seminar 2 (unbenotet)													
<b>92984 S - Neoinstitutionalismus: Einführung in Theorie und Forschungsansätze</b>														
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft							
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	18.04.2022	Prof. Dr. Maja Apelt							

### Kommentar

Der Neoinstitutionalismus gehört derzeit zu den prominentesten und beliebtesten Theorien zur Erforschung des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft und der Organisation selbst.

Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich mit den Grundlagen der Theorie, den prominentesten Autoren und ihren Texten, sowie deren Kritik und Weiterentwicklung auseinanderzusetzen. Zentrale Themen dazu sind: Wie passen sich Organisationen (hier vor allem Unternehmen, Parteien, Verwaltungen) an gesellschaftlichen Wandel an? Und wie behaupten sie dabei aber auch ihre Eigenständigkeit? Wie gehen sie mit Krisen um? Wie erfolgreich sind sie dabei und was bedeutet überhaupt Erfolg? Theoretische Konzepte, die diskutiert werden: Die gesellschaftliche Konstruktion von Wirklichkeit (Berger/Luckmann), Isomorphie (DiMaggio/Powell), Legitimation (Suchman), Entkopplung (Meyer/Rowan, Brunsson), Standardisierung, (Brunsson), institutional logics (Friedland/Alford).

### Leistungsnachweis

#### Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs (idealerweise zu zweit und dann zu allen Sitzungen). Jeder Text soll folgende Punkte enthalten: Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, Schlussfolgerungen)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für eine Sitzung (je nach Größe des Seminars allein oder in kleine Gruppen), Vorstellung der Zusatzliteratur (resp. einer Auswahl der Zusatzliteratur)

#### Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit möglichst 3 Tage vor der letzten Sitzung
- Abgabe einer Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten, per Moodle • einzureichen bis eine Woche vor Beginn des neuen Semesters

Lerninhalte	
	<b>Seminarüberblick:</b> Einführung in die Arbeitsweise - Überblick, Verteilung der Aufgaben
	<b>Grundlagen: Wissen/Institutionen Pflicht:</b> Berger, Peter L.; Luckmann, Thomas (2003): Die gesellschaftliche Konstruktion von Wirklichkeit. Frankfurt am Main: Fischer, Kap. 2. <b>Zusatz :</b> Berger, Peter L.; Luckmann, Thomas (2003): Die gesellschaftliche Konstruktion von Wirklichkeit. Frankfurt am Main: Fischer, Kap. 1
	<b>Ausgangspunkt 1: Bringing Society back in Pflicht:</b> Friedland, Roger; Alford, Robert R. (1991): Bringing Society back in: Symbols, Practices and Institutional Contradictions. In: DiMaggio, Paul J.; Powell, Walter W. (ed.): <i>The New Institutionalism in Organizational Analysis</i> . Chicago, London: University of Chicago Press, S. 232-263. <b>Zusatz:</b> Hasse, Raimund, Anne K. Krüger (2020): Außenbezüge, Binnendifferenzen und neue Herausforderungen; in: dies. (Hrsg.): Neo-Institutionalismus. Kritik und Weiterentwicklung eines sozialwissenschaftlichen Forschungsprogramms. Transcript. Bielefeld. S. 9-34
	<b>Ausgangspunkt 2: DiMaggio/Powell: Die Idee der Isomorphie Pflicht:</b> DiMaggio, Paul J.; Powell, Walter W. (1991): The Iron Cage revisited: Institutional Isomorphism and Collective Rationality in Organizational fields. In: DiMaggio, Paul J.; Powell, Walter W. (ed.): <i>The New Institutionalism in Organizational Analysis</i> . Chicago, London: University of Chicago Press, S. 63-82. <b>Zusatz:</b> Olivier, Christine (1991): Strategic Responses to Institutional Processes, in: <i>Academy of Management Review</i> , 16, S. 145-179.
	<b>Ausgangspunkt 3: Meyer/Rowan: Formale Strukturen als Mythen und Zeremonien – das Phänomen der Entkopplung Pflicht:</b> Meyer, John W.; Rowan, Brian (1991): Institutionalized Organizations. Formal Structure as Myth and Ceremony. In: DiMaggio, Paul J.; Powell, Walter W. (ed.): <i>The New Institutionalism in Organizational Analysis</i> . Chicago, London: University of Chicago Press, S. 41-62. <b>Zusatz:</b> Suchman, Mark C. (1995): Managing Legitimacy. <i>Academy of Management Review</i> 20, S. 571-610
	<b>Anwendungen und Weiterführungen der Entkopplungsthese, Heuchelei /lose Kopplung Pflicht:</b> Brunsson, Nils (2003): Organized Hypocrisy. In: Czarniawska, Barbara/Sevon, Guje (Hrsg.): <i>The Northern Lights – Organization theory in Scandinavia</i> . Trelleborg: Liber, S. 201-222. <b>Zusatz:</b> Sandholtz, Kurt (2012): Making Standard Sticks: A Theory of Coupled and Decoupled compliance. In: <i>Organization Studies</i> , 33 (5/6), S.655-679.
	Thornton, P., & Ocasio, W. (1999). Institutional logics and the historical contingency of power in organizations. Executive succession in the higher education publishing industry, 1958–1990. In: <i>American Journal of Sociology</i> , 105, 801–843. Lawrence, Thomas B., Suddaby, Roy, Leca, Bernard (2009): Introduction: theorizing and studying institutional work. ; In: Lawrence, T., Suddaby, R., & Leca, B. (Eds.). (2009). <i>Institutional Work: Actors and Agency in Institutional Studies of Organizations</i> . Cambridge: Cambridge University Press, pp.1 - 28
	<b>Organisationen weltweit, Metaorganisationen, partial Organisationen:</b> - <b>Pflicht:</b> Meyer and Bromley (2013): The Worldwide Expansion of "Organization". <i>Sociological Theory</i> 31 (4), S. 366-389. <b>Zusatz:</b> Ahrne, Göran; Brunsson, Nils, Kerwer, Dieter (2016): The Paradox of Organizing States: A Meta-Organization Perspective on International Organizations. In: <i>Journal of international Organization studies</i> . Vol. 7, Heft 1. Ahrne, Göran; Brunsson, Nils (2019): Organization Unbound. In: Ahrne, Göran; Brunsson, Nils (Hrsg.): <i>Organizations outside organizations: The abundance of partial organization</i> . Cambridge: NY <i>Cambridge University Press</i> , S. 3-36.
Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 4	<b>Standards, Zertifizierungen Pflicht:</b> Brunsson, Nils; Gustafsson, Ingrid; Tamm Hallström, Kristina (2018): Markets, Trust and the Construction of Macro-organizations. In: Brunsson, Nils and Jutterström, Mats (eds): <i>Organizing and Reorganizing markets</i> . Oxford: Oxford University Press. <b>Zusatz:</b> Timmermans, Stefan; Epstein, Steven S. (2010): <i>A world of standards but not</i>

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 423711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423712 - Seminar 2 (unbenotet)

 **92986 S - Behördenversagen (?) im Vergleich**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	21.04.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.05.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	Online.Veranstalt	13.05.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	03.06.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	08.07.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Do	14:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.07.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	28.07.2022	Dr. Henrik Dosdall

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 423711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423712 - Seminar 2 (unbenotet)

 **94323 S - Modernisierung im öffentlichen Sektor - Organisationstheorien**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	21.04.2022	Prof. Dr. John Philipp Siegel, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt

**Kommentar**

Sie glänzen auf Partys gerne mal mit Fun Facts zu wissenschaftlichen Theorien? Sozialwissenschaftliche Erklärungsmodelle bereiten Ihnen keine schlaflosen Nächte? Oder sie bereiten Ihnen schlaflose Nächte und Sie möchten dies ändern?

Sie wissen eigentlich gar nicht, wieso man Theorien braucht? Dann sind Sie in diesem Seminar genau richtig. Diese Veranstaltung bietet Ihnen die Möglichkeit, sich **umfassend** mit Organisationstheorien an Beispielen des öffentlichen Sektors auseinanderzusetzen und somit gezielt auf Ihre Abschlussarbeit vorzubereiten.

**Leistungsnachweis**

Portfolioprüfung

**Bemerkung**

Dieser Kurs wird vsl. zum 14.4. auch im Modul "MWMSOZ51 - Theorien der Organisations- und Verwaltungssoziologie" freigeschaltet.

**Lerninhalte**

Ausgangspunkt unseres Seminars „**Modernisierung im öffentlichen Sektor - Organisationstheorien**“ ist eine vertiefte Betrachtung zentraler organisationstheoretischer Ansätze. Die Schlüsselbegriffe und Kernaussagen der jeweiligen Theorien werden dann auf Aspekte des Public Management angewendet - sowohl um die Theorien zu veranschaulichen, als auch um deren jeweiligen Erklärungsgehalt im Hinblick auf Phänomene des Public Management zu erörtern. Ziel ist es, Sinn und Zweck von Theorien im Rahmen von Forschungsarbeiten zu verstehen und mögliche Theorien für die eigene Masterarbeit kennenzulernen.

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende mit einschlägigen Vorkenntnissen und Interesse an theoretischer Reflexion komplexer Problemstellungen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. **Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung** und Belegung an: [hiwi-puma@uni-potsdam.de](mailto:hiwi-puma@uni-potsdam.de).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 423711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423712 - Seminar 2 (unbenotet)

**MWMSOZ52 - Organisation und Gesellschaft**

 **92985 S - Soziologische Blicke auf die Psychiatrie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	25.04.2022	PD Dr. Till Jansen
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S17	13.05.2022	PD Dr. Till Jansen
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S13	15.07.2022	PD Dr. Till Jansen
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S13	29.07.2022	PD Dr. Till Jansen

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 423811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423812 - Seminar 2 (unbenotet)

 **92986 S - Behördenversagen (?) im Vergleich**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	21.04.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.05.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	Online.Veranstalt	13.05.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	03.06.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	08.07.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Do	14:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.07.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	28.07.2022	Dr. Henrik Dosdall

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 423811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423812 - Seminar 2 (unbenotet)

 **95117 S - Lektürekurs. Postkoloniale Theorie und Recht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	20.04.2022	Prof. Dr. Maja Apelt

**Kommentar**

Die postkoloniale Theorie gehört zu den wirkmächtigsten Entwicklungen der neueren Sozial- und Geisteswissenschaften. Es handelt sich aber nicht um eine Forschungsrichtung sondern auch um ein pölitisches Projekt, um die Sichtbarmachung der kulturellen Hegemonie des Westens und um den Eurozentrismus des alltäglichen, des wissenschaftlichen und des politischen Denkens.

In dem Seminar setzen wir uns mit zentralen Texten der Entwicklung der postkolonialen Theorie auseinander, einbezogen sind klassische Texte von Levi-Strauss, Foucault, Bourdieu und Derrida, die zur "Dekolonisierung" des europäischen Denkens beigetragen haben. Am Ende des Seminars fragen wir uns auch, wie sich dies im Recht widerspiegelt.

**Literatur**

Die Literatur wird Ihnen in Moodle bereitgestellt.

### Leistungsnachweis

#### Seminaranforderungen :

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs (zu zweit, ca. 1 Seite pro Text) Jeder Text soll folgende Punkte enthalten: Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, Schlussfolgerungen)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für eine Sitzung, Vorstellung der Zusatzliteratur (resp. einer Auswahl der Zusatzliteratur)

#### Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit möglichst 3 Tage vor der letzten Sitzung
- Abgabe einer Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten, per Moodle • einzureichen bis zum Beginn des neuen Semesters

### Lerninhalte

- Max Webers These zur Rationalisierung des Ozidents und dessen postkoloniale Kritik
- Claude Levi-Strauss, Michael Foucault: Die poststrukturalistische Perspektive
- Jacques Derrida und Jacques Lacan: die dekonstruktivistische Perspektive'
- Edward Said: Orientalismus
- Stuart Hall : The West and the Rest (Othering)
- Dipesh Chakrabarty : Europa provinialisieren
- Gayatri Chakravorty Spivak - Subalterne
- Homi K. Bhabha - Hybride Kulturen und vernetzte Geschichten
- Franz Fanon, Achille Mbembe, Felwine Sarr: Rassismus
- Deutschland und der (Post-)kolonialismus
- Liebscher: Rassismus im Recht

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423812 - Seminar 2 (unbenotet)

### MWMSOZ61 - Sozialstruktur moderner Gesellschaften

92988 S - Klassische und neuere Ansätze der Migrationstheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	20.04.2022	Prof. Dr. Roland Verwiebe

## Kommentar

**Organisatorischer Hinweis: Der Kurs startet in der 2. Semesterwoche.**

## Inhalt

Dieses Seminar behandelt Migration als ein Schlüsselthema der Gesellschaften des 21. Jahrhunderts. Zunächst werden zentrale theoretische Ansätze der Migrationsforschung diskutiert (sowohl aus der Soziologie als auch aus der Ökonomie). Diese Konzepte werden miteinander in Bezug gesetzt und auf spezifische Stärken und Gültigkeitsbedingungen untersucht. In einem weiteren Schritt behandeln wir neuere theoretisch orientierte Texte der Fluchtsoziologie, zu Migration und Gender, zum Arbeitsmarkt, zu Netzwerken und zu Diskriminierung. Diese Bearbeitung theoretischer Konzepte wird durch einen weiteren Fokus auf empirische Studien unterfüttert, die sich mit der Lebenssituation von MigrantInnen und Geflüchteten in Deutschland und anderen europäischen Ländern auseinandersetzen (via Ihre Vorträge).

---

*Hiermit möchte ich noch auf das fakultative Seminar "Back to Basics: Grundlagen der Soziologie" hinweisen. Der Kurs ist ein zusätzliches Angebot und richtet sich an alle Soziologiestudierenden der WiSo-Fakultät.*

---

## Voraussetzung

Interesse am Thema

## Literatur

Brücker, H., Croisier, J., Kosyakova, Y., Kröger, H., Pietrantuono, G., Rother, N., & Schupp, J. (2019). Language skills and employment rate of refugees in Germany improving with time. DIW Weekly Report 4-5-6. Berlin: DIW.

Brücker, H., Rother, N., & Schupp, J. (Eds.). (2016). IAB-BAMF-SOEP-Befragung von Geflüchteten: Überblick und erste Ergebnisse. Nürnberg: IAB.

Castles, Stephen 2003. Towards a Sociology of Forced Migration and Social Transformation. Social Forces 37 (1): 13-34.

Han, Petrus 2016. Soziologie der Migration: Erklärungsmodelle, Fakten, politische Konsequenzen, Perspektiven. Stuttgart: UTB.

Han, Petrus 2017. Theorien zur internationalen Migration: ausgewählte interdisziplinäre Migrationstheorien und deren zentrale Aussagen. Stuttgart: UTB.

Lee, Everett S. 1966. A Theory of Migration. Demography 3/1: 47-57.

## Leistungsnachweis

Seminarteilnahme: 1 Kurzreferat (max. 10 Min.) zu Sekundärtext (zwei Personen), Selbsteintragen in Moodle-Tool.

Modulprüfung: Vortrag im Seminar plus schriftliche Ausarbeitung eines eigenständig gewählten Themas als Hausarbeit (Umfang 25.-30.000 Anschläge, inkl. Literaturverzeichnis und Fußnoten).

## Zielgruppe

Menschen mit Interesse an der Migrationsforschung

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423912 - Seminar 2 (unbenotet)

92990 S - Arbeitsmärkte im Wandel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	21.04.2022	Dr. Nina-Sophie Fritsch

### Kommentar

Die Lehrveranstaltung bietet eine Einführung in die Zusammenhänge von sozialer Ungleichheit und Chancengerechtigkeit am Arbeitsmarkt und in den Berufen. Zunächst wird in der Lehrveranstaltung der Wandel der Erwerbsarbeit und die Folgen für die unterschiedlichen Akteursgruppen diskutiert. In diesem Zusammenhang werden unterschiedliche Studien reflektiert, aus denen hervorgeht, dass die Flexibilisierung des Arbeitsmarktes in den letzten Jahren (insbesondere in Deutschland) stark zugenommen hat und in einem Wandel der Beschäftigungsverhältnisse mündet. Als Folge dieser Entwicklung haben auf der einen Seite sogenannte atypische Beschäftigungsformen (z.B. Werkverträge, Leiharbeit, Mini-Jobs) an Bedeutung gewonnen, auf der anderen Seite nimmt die Ungleichheit innerhalb der Lohnverteilung stark zu. Zudem ist aus diesen Studien bekannt, dass verschiedene Personengruppen unterschiedlich stark mit höheren/niedrigeren Arbeitsmarktrisiken konfrontiert sind. Zu den besonderen Risikogruppen gehören u.a. Personen in befristeten Tätigkeiten, Teilzeitbeschäftigte, Frauen, Beschäftigte im Handel oder in der Gastronomie oder Jungunternehmer\*innen oder Personen mit Migrationshintergrund.

Vor diesem Hintergrund werden in der LV die folgenden und ähnliche Fragestellungen gemeinsam diskutiert: Welche Konsequenzen entstehen für Erwerbstätige in einer flexiblen Arbeitswelt? Wie ist unbezahlte Arbeit (Reproduktionsarbeit) und Lohnarbeit zwischen den Geschlechtern verteilt? In welcher Form werden soziale Ungleichheiten durch die Berufszugehörigkeit reproduziert? Das Ziel der Lehrveranstaltung besteht darin, aktuelle gesellschaftliche Problemstellungen zu definieren, in einen sozialwissenschaftlichen Kontext einzubetten und kritisch zu reflektieren.

Die Lehrveranstaltung wird abwechselnd in Präsenzterminen oder im digitalen Format (via Zoom) stattfinden. Eine Teilnahme an der ersten Einheit ist verpflichtend, da hier die Details der Teilnahme erklärt und Referate verteilt werden.

---

*Achtung: Hiermit möchte ich noch auf das fakultative Seminar "Back to Basics: Grundlagen der Soziologie" von Samuel Debbas und Roland Verwiebe hinweisen. Der Kurs ist ein zusätzliches Angebot und richtet sich an alle Soziologiestudierenden der WiSo-Fakultät.*

---

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423912 - Seminar 2 (unbenotet)

### 92991 S - Soziale Ungleichheit zwischen Moderne und flüchtiger Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	20.04.2022	Steffen Hagemann

### Kommentar

Das Seminar befasst sich mit den theoretischen Arbeiten des Soziologen Zygmunt Bauman's unter dem besonderen Blick auf Fragen sozialer Ungleichheit. Dabei befassen wir uns mit seinen Gedanken zur Ambivalenz von Ordnung, wie die Moderne unter der Idee der Universalisierung und Vervollkommnung in Auschwitz und eine Ära der Zerstörung mündet, mit dem Neoliberalismus sich gesellschaftliche Strukturen verflüssigen und das streben nach Selbststeigerung zu einer Flüchtigen Moderne führen, sowie der Frage danach, was Soziologie eigentlich leisten kann. In dem Seminar wollen wir die theoretischen Werke nicht als von ihrem Autor losgelöste Artefakte behandeln, sondern den Versuch unternehmen, diese vor dem Hintergrund seiner eigenen Lebensgeschichte zu erfassen. Ich freue mich sehr auf Ihr Interesse am Thema und Ihre aktive Mitwirkung.

---

*Achtung: Hiermit möchte ich noch auf das fakultative Seminar "Back to Basics: Grundlagen der Soziologie" von Samuel Debbas und Roland Verwiebe hinweisen. Der Kurs ist ein zusätzliches Angebot und richtet sich an alle Soziologiestudierenden der WiSo-Fakultät.(gez. A. Wadewitz, Assistenz)*

---

### Literatur

Bauman, Zygmunt (2005 [1992]): Moderne und Ambivalenz. Hamburg: Hamburger Edition.

Bauman, Zygmunt (2012 [1992]): Dialektik der Ordnung – Die Moderne und der Holocaust. Hamburg: CEP.

Bauman, Zygmunt (2015 [2003]): Flüchtige Moderne. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag.

Bauman, Zygmunt (2018 [2017]): Das Vertraute unvertraut machen. Hamburg: Campe Verlag.

Junge, Matthias (2006): Zygmunt Bauman – Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag.

### Leistungsnachweis

Teilnahmeschein: Verfassen eines Essays.  
Modulprüfung: Verfassen einer Hausarbeit.

### Lerninhalte

Die Studierenden haben sich einen Überblick über das theoretische Werk von Zygmunt Bauman verschafft, mit besonderen Blickwinkel auf Fragen sozialer Ungleichheit. Dabei haben sie sich Fähigkeiten der biographischen, zeitlichen und politischen Einordnung soziologischer Werke angeeignet. Sie haben methodische Herangehensweisen zur Erschließung von theoretischen Texten gelernt und angewendet. Für die Diskussion im Seminar haben die Studierenden sich im kritischen Denken und logischen argumentieren geübt.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423912 - Seminar 2 (unbenotet)

## MWMSOZ62 - Soziale Differenzierung, soziale Ungleichheit und Integration

### 92988 S - Klassische und neuere Ansätze der Migrationstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	20.04.2022	Prof. Dr. Roland Verwiebe

### Kommentar

Organisatorischer Hinweis: Der Kurs startet in der 2. Semesterwoche.

### Inhalt

Dieses Seminar behandelt Migration als ein Schlüsselthema der Gesellschaften des 21. Jahrhunderts. Zunächst werden zentrale theoretische Ansätze der Migrationsforschung diskutiert (sowohl aus der Soziologie als auch aus der Ökonomie). Diese Konzepte werden miteinander in Bezug gesetzt und auf spezifische Stärken und Gültigkeitsbedingungen untersucht. In einem weiteren Schritt behandeln wir neuere theoretisch orientierte Texte der Fluchtsoziologie, zu Migration und Gender, zum Arbeitsmarkt, zu Netzwerken und zu Diskriminierung. Diese Bearbeitung theoretischer Konzepte wird durch einen weiteren Fokus auf empirische Studien unterfüttert, die sich mit der Lebenssituation von MigrantInnen und Geflüchteten in Deutschland und anderen europäischen Ländern auseinandersetzen (via Ihre Vorträge).

---

*Hiermit möchte ich noch auf das fakultative Seminar "Back to Basics: Grundlagen der Soziologie" hinweisen. Der Kurs ist ein zusätzliches Angebot und richtet sich an alle Soziologiestudierenden der WiSo-Fakultät.*

---

### Voraussetzung

Interesse am Thema

### Literatur

Brücker, H., Croisier, J., Kosyakova, Y., Kröger, H., Pietrantuono, G., Rother, N., & Schupp, J. (2019). Language skills and employment rate of refugees in Germany improving with time. DIW Weekly Report 4-5-6. Berlin: DIW.

Brücker, H., Rother, N., & Schupp, J. (Eds.). (2016). IAB-BAMF-SOEP-Befragung von Geflüchteten: Überblick und erste Ergebnisse. Nürnberg: IAB.

Castles, Stephen 2003. Towards a Sociology of Forced Migration and Social Transformation. Social Forces 37 (1): 13-34.

Han, Petrus 2016. Soziologie der Migration: Erklärungsmodelle, Fakten, politische Konsequenzen, Perspektiven. Stuttgart: UTB.

Han, Petrus 2017. Theorien zur internationalen Migration: ausgewählte interdisziplinäre Migrationstheorien und deren zentrale Aussagen. Stuttgart: UTB.

Lee, Everett S. 1966. A Theory of Migration. *Demography* 3/1: 47-57.

#### Leistungsnachweis

Seminarteilnahme: 1 Kurzreferat (max. 10 Min.) zu Sekundärtext (zwei Personen), Selbsteintragen in Moodle-Tool.

Modulprüfung: Vortrag im Seminar plus schriftliche Ausarbeitung eines eigenständig gewählten Themas als Hausarbeit (Umfang 25.-30.000 Anschläge, inkl. Literaturverzeichnis und Fußnoten).

#### Zielgruppe

Menschen mit Interesse an der Migrationsforschung

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424011 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 424012 - Seminar 2 (unbenotet)

92989 S - Refugee Integration in Germany: Policy, Mechanism and Outcomes.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	21.04.2022	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

#### Kommentar

Since 2014, more than a million migrants have sought protection in Germany. After the immediate challenge of managing reception and allocation, the fundamental long-term task for the government is to facilitate the integration of asylum seekers and refugees into society. Integration is a contested and complex concept that cuts across various parts of society: labour markets, education, housing, discrimination etc. The first block of this course will introduce students to concepts, theories, measurement and governance of refugee integration using the case study of Germany. The second block will discuss integration policies along various focus areas: legal status, labour markets, education, language, housing, discrimination, public attitudes towards refugees and social integration. In this course, students will gain a deeper understanding of integration policies as one key area of public policy. The course will explore the assumptions behind different policies and how they are applied. Lastly, students will review evidence assessing the effectiveness of different integration policies.

#### Literatur

Brücker, H., Jaschke, P., & Kosyakova, Y. (2019). Integrating refugees and asylum seekers into the German economy and society: Empirical evidence and policy objectives. Migration Policy Institute, Washington DC.

Expert Commission on Integration Capacity (2021): Shaping our immigration society together – Report of the Expert Commission on the Framework Conditions for Integration. Federal Government Commissioner for Migration, Berlin. (Chapter 2: pages 26-80)

OECD/EU (2018): Settling In 2018: Indicators of Immigrant Integration, OECD Publishing, Paris/European Union, Brussels.

Brell, C., Dustmann, C. and i. Preston (2020): The Labor Market Integration of Refugee Migrants in High-Income Countries. *Journal of Economic Perspectives*—Volume 34, Number 1—Winter 2020—Pages 94–121

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424011 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 424012 - Seminar 2 (unbenotet)

92990 S - Arbeitsmärkte im Wandel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	21.04.2022	Dr. Nina-Sophie Fritsch
Kommentar							

Die Lehrveranstaltung bietet eine Einführung in die Zusammenhänge von sozialer Ungleichheit und Chancengerechtigkeit am Arbeitsmarkt und in den Berufen. Zunächst wird in der Lehrveranstaltung der Wandel der Erwerbsarbeit und die Folgen für die unterschiedlichen Akteursgruppen diskutiert. In diesem Zusammenhang werden unterschiedliche Studien reflektiert, aus denen hervorgeht, dass die Flexibilisierung des Arbeitsmarktes in den letzten Jahren (insbesondere in Deutschland) stark zugenommen hat und in einem Wandel der Beschäftigungsverhältnisse mündet. Als Folge dieser Entwicklung haben auf der einen Seite sogenannte atypische Beschäftigungsformen (z.B. Werkverträge, Leiharbeit, Mini-Jobs) an Bedeutung gewonnen, auf der anderen Seite nimmt die Ungleichheit innerhalb der Lohnverteilung stark zu. Zudem ist aus diesen Studien bekannt, dass verschiedene Personengruppen unterschiedlich stark mit höheren/niedrigeren Arbeitsmarktrisiken konfrontiert sind. Zu den besonderen Risikogruppen gehören u.a. Personen in befristeten Tätigkeiten, Teilzeitbeschäftigte, Frauen, Beschäftigte im Handel oder in der Gastronomie oder Jungunternehmer\*innen oder Personen mit Migrationshintergrund.

Vor diesem Hintergrund werden in der LV die folgenden und ähnliche Fragestellungen gemeinsam diskutiert: Welche Konsequenzen entstehen für Erwerbstätige in einer flexiblen Arbeitswelt? Wie ist unbezahlte Arbeit (Reproduktionsarbeit) und Lohnarbeit zwischen den Geschlechtern verteilt? In welcher Form werden soziale Ungleichheiten durch die Berufszugehörigkeit reproduziert? Das Ziel der Lehrveranstaltung besteht darin, aktuelle gesellschaftliche Problemstellungen zu definieren, in einen sozialwissenschaftlichen Kontext einzubetten und kritisch zu reflektieren.

Die Lehrveranstaltung wird abwechselnd in Präsenzterminen oder im digitalen Format (via Zoom) stattfinden. Eine Teilnahme an der ersten Einheit ist verpflichtend, da hier die Details der Teilnahme geklärt und Referate verteilt werden.

---

*Achtung: Hiermit möchte ich noch auf das fakultative Seminar "Back to Basics: Grundlagen der Soziologie" von Samuel Debbas und Roland Verwiebe hinweisen. Der Kurs ist ein zusätzliches Angebot und richtet sich an alle Soziologiestudierenden der WiSo-Fakultät.*

---

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424011 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	424012 - Seminar 2 (unbenotet)

92991 S - Soziale Ungleichheit zwischen Moderne und flüchtiger Moderne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	20.04.2022	Steffen Hagemann
Kommentar							

Das Seminar befasst sich mit den theoretischen Arbeiten des Soziologen Zygmunt Bauman's unter dem besonderen Blick auf Fragen sozialer Ungleichheit. Dabei befassen wir uns mit seinen Gedanken zur Ambivalenz von Ordnung, wie die Moderne unter der Idee der Universalisierung und Vervollkommenung in Auschwitz und eine Ära der Zerstörung mündet, mit dem Neoliberalismus sich gesellschaftliche Strukturen verflüssigen und das streben nach Selbststeigerung zu einer Flüchtigen Moderne führen, sowie der Frage danach, was Soziologie eigentlich leisten kann. In dem Seminar wollen wir die theoretischen Werke nicht als von ihrem Autor losgelöste Artefakte behandeln, sondern den Versuch unternehmen, diese vor dem Hintergrund seiner eigenen Lebensgeschichte zu erfassen. Ich freue mich sehr auf Ihr Interesse am Thema und Ihre aktive Mitwirkung.

---

*Achtung: Hiermit möchte ich noch auf das fakultative Seminar "Back to Basics: Grundlagen der Soziologie" von Samuel Debbas und Roland Verwiebe hinweisen. Der Kurs ist ein zusätzliches Angebot und richtet sich an alle Soziologiestudierenden der WiSo-Fakultät.(gez. A. Wadewitz, Assistenz)*

---

#### Literatur

Bauman, Zygmunt (2005 [1992]): Moderne und Ambivalenz. Hamburg: Hamburger Edition.  
 Bauman, Zygmunt (2012 [1992]): Dialektik der Ordnung – Die Moderne und der Holocaust. Hamburg: CEP.  
 Bauman, Zygmunt (2015 [2003]): Flüchtige Moderne. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag.

Bauman, Zygmunt (2018 [2017]): Das Vertraute unvertraut machen. Hamburg: Campe Verlag.  
Junge, Matthias (2006): Zygmunt Bauman – Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag.

#### Leistungsnachweis

Teilnahmeschein: Verfassen eines Essays.  
Modulprüfung: Verfassen einer Hausarbeit.

#### Lerninhalte

Die Studierenden haben sich einen Überblick über das theoretische Werk von Zygmunt Bauman verschafft, mit besonderen Blickwinkel auf Fragen sozialer Ungleichheit. Dabei haben sie sich Fähigkeiten der biographischen, zeitlichen und politischen Einordnung soziologischer Werke angeeignet. Sie haben methodische Herangehensweisen zur Erschließung von theoretischen Texten gelernt und angewendet. Für die Diskussion im Seminar haben die Studierenden sich im kritischen Denken und logischen argumentieren geübt.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424011 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 424012 - Seminar 2 (unbenotet)

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

**Prüfungsleistung**

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

**Prüfungsnebenleistung**

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

**Studienleistung**

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Kritze

# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

5.7.2022

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



[puls.uni-potsdam.de](http://puls.uni-potsdam.de)

