

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Science - Volkswirtschaftslehre
Prüfungsversion Wintersemester 2015/16

Sommersemester 2022

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	8
Basisstudium	9
BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre	9
BBMVWL210 - Mikroökonomik 1	9
BBMVWL220 - Mikroökonomik 2	9
93965 VU - Mikroökonomik 2	9
BBMVWL310 - Makroökonomik 1	9
94199 VU - Makroökonomik 1	10
BBMVWL320 - Makroökonomik 2	10
Vertiefungsstudium	10
Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik	10
BVMVWL111 - Public Economics	10
94510 VU - Public Economics	11
BVMVWL112 - Staat und Allokation	11
BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen	11
93865 S - Angewandte empirische Wirtschaftsforschung	11
94511 S - Bachelorseminar zu ausgewählten Themen der Finanzwissenschaft	12
Internationale Wirtschaft	12
BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik I	12
94464 VU - Internationale Wirtschaftspolitik I	13
BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II	13
BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen	13
94463 S - Historical Economics	14
Markt und Wettbewerb	14
BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik	14
94595 VU - Wettbewerbstheorie und -politik	14
BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik	14
BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen	14
94050 S - Seminar Aktuelle Themen in der empirischen Industrieökonomik	14
Quantitative Methoden/Empirische Wirtschaftsforschung	15
BVMVWL410 - Ausgewählte Themen der empirischen Wirtschaftsforschung	15
93865 S - Angewandte empirische Wirtschaftsforschung	15
BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen	16
Basismethoden	16
BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler 1	16
BBMVWL410 - Statistik	16
93731 VU - Einführung in die Statistik	16
BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung	17
Ergänzungsfach Betriebswirtschaftslehre	17

Pflichtmodule	17
BBMBWL200 - Einführung in Organisation, Führung und Personal	17
94267 V - Einführung in Führung, Organisation, Personal	17
94272 U - Einführung in Führung, Organisation und Personal	18
BBMBWL300 - Einführung in das Marketing	18
BBMBWL400 - Jahresabschluss	18
94108 VU - Jahresabschluss	18
BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung	19
94344 V - Einführung in Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung	19
94347 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung	20
BBMBWL710 - Investition	20
93959 VU - Investition	20
BBMBWL720 - Finanzierung	21
93960 VU - Finanzierung	21
Wahlpflichtmodule	21
BBMBWL500 - Unternehmerisches Denken und Gründung (auslaufend)	21
BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik	22
BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter	22
94064 VU - Internet of Things / Industrial Internet	22
94068 VU - Management in the Digital Age	22
94836 VU - Anwendungssysteme in Industrie, Handel und Verwaltung	23
BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung	23
94271 V - Organisation und Unternehmensführung	24
94273 U - Organisation und Unternehmensführung	24
BVMBWL220 - Organizational Behavior and Human Resource Management	26
BVMBWL310 - Marketing Management I	26
94262 V - Marketing-Management I	26
BVMBWL320 - Marketing Management II	27
BVMBWL410 - Controlling	27
94115 VU - Controlling	27
BVMBWL420 - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance	27
94116 VU - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance	27
BVMBWL430 - Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung	28
BVMBWL440 - Steuern	28
BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement	28
BVMBWL610 - Public Management 1	28
94333 V - Einführung in das Public Management	28
94342 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften	29
BVMBWL620 - Public Management 2	30
BVMBWL710 - Bankmanagement	30
BVMBWL720 - Finanzmanagement	30
BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement	30
BVMBWL900 - Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie	30
94356 V - Dienstleistungsmanagement II: Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie	30
Ergänzungsfach Soziologie.....	30

Pflichtmodule	30
BBMSOZ110 - Einführung in die soziologische Theorie	30
BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie	30
92759 V - Einführung in die Geschlechtersoziologie	30
92761 S - Einführung in die Geschlechtersoziologie	31
BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie	31
BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse	31
92925 V - Einführung in die Sozialstrukturanalyse	31
92926 S - Einführung in die Sozialstrukturanalyse	33
BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien	35
92928 V - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorie	35
Wahlpflichtmodule	35
BVMSOZ310 - Organization Studies	35
92944 S - Neue Formen des Organisierens zwischen Netzwerk, Organisation und Bewegung	35
92945 S - Körpernormen in Organisationen – Praxissoziologische Perspektiven	37
93510 S - Street-level bureaucracy	37
BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel	39
92946 S - What explains social inequality?	39
92947 S - Soziale Ungleichheit	39
92950 S - Marxistische Gesellschaftsanalysen. Widerständige Theorie zur Überwindung hegemonialer Praktiken	39
95408 S - Die Gesellschaft der Algorithmen	40
BVMSOZ610 - Politische Soziologie	41
92950 S - Marxistische Gesellschaftsanalysen. Widerständige Theorie zur Überwindung hegemonialer Praktiken	41
92953 S - Forced Migration. Aufnahme und Integrationspolitik in der EU	42
95206 S - Einführung in die Gewaltsoziologie	42
BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse	42
92939 S - Das politische Feld #btw2021 – Theorie und Praxis der Feldanalyse	43
92940 S - Der politische Diskurs #btw2021 – Theorie und Praxis der Diskursanalyse	43
92949 S - Soziologie des Tabus und der Tabuisierung	44
BVMSOZ810 - EU Gender Studies	44
92942 S - Kommunikation und Geschlecht in Organisationen in Zeiten der hybriden Arbeitsweise	45
BVMSOZ920 - Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung	45
92931 S - Intro to R for Social Scientists	45
92932 S - Datenbasen	46
92933 S - Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse in der statistischen Datenanalyse	47
92934 S - Stata für Fortgeschrittene und alle, die es werden wollen	48
92935 S - Web Scraping mit R	50
92939 S - Das politische Feld #btw2021 – Theorie und Praxis der Feldanalyse	51
92940 S - Der politische Diskurs #btw2021 – Theorie und Praxis der Diskursanalyse	52
Ergänzungsfach Rechtswissenschaft.....	53
Pflichtmodule	53
BBMRDW210 - Privatrecht I - Grundlagen des Privatrechts	53
BBMRDW220 - Privatrecht II	53
92650 VU - Zivilrecht (Privatrecht) II	53
BBMRDW230 - Privatrecht III	54

92648 U - Zivilrecht (Privatrecht) III	54
BBMRDW300 - Öffentliches Recht I und II	54
92676 V - Öffentliches Recht II für Nichtjuristen	54
W5 - Öffentliches Wirtschaftsrecht	55
92675 V - Öffentliches Wirtschaftsrecht II für Nichtjuristen	55
W6 - Steuerrecht	55
92657 V - Steuerrecht I - Allgemeines Steuerrecht	55
Wahlpflichtmodule	56
P4 - Wirtschaftsprivatrecht IV (Sondergebiete)	56
92643 V - Insolvenzrecht	56
W8 - Kommunalrecht/Öffentliches Baurecht	56
W10 - Gesellschafts- und Arbeitsrecht	56
92672 V - Handels- und Gesellschaftsrecht (Grundzüge)	56
Ergänzungsfach Philosophie.....	57
PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie	57
92303 S - Philosophical Analysis Using Argument Maps	57
92358 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie	57
93002 V - Einführung in die theoretische Philosophie	57
93003 S - Descartes: Meditationen über die Erste Philosophie	58
93006 S - Hegels Phänomenologie des Geistes	58
93168 S - Gilbert Ryle The Concept of Mind	59
94838 S - Platons Dialog Nomoi	59
95124 S - Einführung in die Erkenntnistheorie	59
95445 S - Platons Politeia - ist die Idee des Guten ein personaler Gott?	60
PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik	61
92357 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik	61
93136 S - Gelungene Zeitlichkeit - Ethische und Sozialphilosophische Perspektiven	61
93139 S - Kants Grundlegung zur Metaphysik der Sitten	61
93184 S - Philosophie der Digitalisierung	62
93640 S - Darf man Tiere essen? Einführung in die Tierethik	62
95445 S - Platons Politeia - ist die Idee des Guten ein personaler Gott?	63
PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur	64
92356 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur	64
93136 S - Gelungene Zeitlichkeit - Ethische und Sozialphilosophische Perspektiven	65
93139 S - Kants Grundlegung zur Metaphysik der Sitten	65
93141 V - Einführung in die Philosophische Anthropologie und die Philosophie des Geistes	66
93168 S - Gilbert Ryle The Concept of Mind	66
93170 S - Politik der Fürsorge: Grundlagen der Ethics of Care	67
93184 S - Philosophie der Digitalisierung	67
95445 S - Platons Politeia - ist die Idee des Guten ein personaler Gott?	68
PHI_BA_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie	69
93477 TU - Ethische Betrachtungen der Sterbehilfe-Debatte	69
93478 TU - Menschliche Freiheit – Realität oder Utopie?	69
93479 TU - Der philosophische Eros in Platons Symposion	70
Ergänzungsfach Geschichte.....	71

Pflichtmodule	71
GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum 1	71
92364 U - Rollenperspektive, Handlungslogik und Erzählmodus: Theatrale Geschichtswissenschaft	71
92616 SU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker	72
92700 U - Römisches Recht	72
92745 U - Written Ancient World - The Case of Religion (EDUC)	72
92748 U - Visual Culture of the Roman World	73
92771 SU - Rassistische und antisemitische Vorfälle in der Schule — Was tun?	74
92917 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft	74
93014 U - Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften	74
93571 U - Schriftliche und archäologische Quellen zur Entstehung der Mark Brandenburg	75
93576 U - Gründliches Lesen von Fachliteratur	75
93651 U - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker	75
93657 U - Eurotopien: Quellen zur Zukunft Europas im 20. Jahrhundert	76
93869 U - Die Cholera im 19. Jahrhundert in archivalischen Quellen - eine Leseübung.	76
GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit	77
92916 V - Unterwegs in der Frühen Neuzeit: Reise, Verkehr und Transport	77
92922 V - Mythen der Vormoderne	77
93011 GK - Grundzüge der brandenburgisch-preußischen Geschichte in der Frühen Neuzeit	79
93012 GK - Die Habsburger - Dynastie und Herrschaft im Europa der Frühen Neuzeit	79
93029 GK - Europäische Mächtepolitik 1648-1792	79
93031 V - Um die Vorherrschaft im Ostseeraum: Nordosteuropa vom Livländischen Krieg (1558-1583) bis zum Ende des Großen Nordischen Krieges (1700-1721)	79
GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne	80
93592 GK - Die Weimarer Republik (1918-1933)	80
93593 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert	80
93595 V - Geschichte der USA II (1860-1941)	81
93605 GK - Das deutsche Kaiserreich 1871-1918	81
93607 V - Zugänge zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts	82
93626 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Ausgewählte Probleme	82
93915 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850-1950	82
94082 V - Krieg und Frieden im Zeitalter der Weltkriege, 1914-1945	83
GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne	83
93593 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert	83
93595 V - Geschichte der USA II (1860-1941)	84
93607 V - Zugänge zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts	84
93626 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Ausgewählte Probleme	85
93677 PS - Europäischer Faschismus der Zwischenkriegszeit	85
93701 HS - Global History Dialogues	86
93702 S - Women's history / feminist history / gender history	86
93708 PS - Kolonialismuskritik 1815–ca. 1950	87
93873 PS - Sozialisten in Zion. Entstehung und Transformation der israelischen Kibbutzim	88
94082 V - Krieg und Frieden im Zeitalter der Weltkriege, 1914-1945	89
95343 S - Ostdeutsche Geschichte der 1990er Jahre erforschen	89
Wahlpflichtmodule	89
GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert	89






93597 HS - Quellen zur Geschichte der USA II (1860-1941)	89
93700 SU - History of Black Political Thought in Global Perspective	90
93916 HS - Tiergeschichte. Potenziale und Grenzen eines neuen Forschungsfeldes	90
GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte	91
93107 B - Die jüdischen Welten der 1990er Jahre in Berlin und Umgebung in der gegenwärtigen Publizistik	91
93599 HS - Der Vietnamkrieg	92
93601 HS - Die USA und ihre militärischen Konflikte, 1917 bis heute	92
93636 HS - Jüdisches Kulturerbe und Erinnerungskultur	92
93678 S - Die radikale Rechte in der Weimarer Republik	93
93700 SU - History of Black Political Thought in Global Perspective	93
93701 HS - Global History Dialogues	94
93703 HS - „Eichmann in Jerusalem“ reconsidered: Zu Geschichte, Wirkung und Kontroverse von Hannah Arendts „Bericht über die Banalität des Bösen“	95
93913 HS - Von der Staatsgründung zur Großen Koalition: Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland 1949-1969	95
93914 HS - "Flucht und Vertreibung im 20. Jahrhundert. Ethnische "Säuberung" - Genozid - Massengewalt"	95
94089 S - Die Welt im Krieg: 1937-1945	96
GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte	96
92710 HS - Migration und People Out of Place Then and Now	96
93636 HS - Jüdisches Kulturerbe und Erinnerungskultur	97
93700 SU - History of Black Political Thought in Global Perspective	97
93701 HS - Global History Dialogues	98
93704 HS - Cultural Heritage and Identities in the Middle East	99
Bachelor-Kolloquium	102
93840 KL - Bachelor-Kolloquium Empirische Wirtschaftsforschung	102
93904 KL - Bachelor-Kolloquium Mikroökonomik	102
94200 KL - Bachelor-Kolloquium Makroökonomik	102
94258 S - Bachelorprojekt Marketing	102
94466 S - Bachelor-Kolloquium Wirtschaftspolitik	103
94498 KL - Bachelor-Kolloquium Finanzwissenschaft	103
Akademische Grundkompetenzen.....	104
BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse	104
95163 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse mit Stata	104
BSKVWL110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung	105
Berufsfeldspezifische Kompetenzen.....	105
BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	105
BBMBWL120 - Buchführung	105
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	105
Glossar	106

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
V	Vorlesung
VE	Vorlesung/Exkursion
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
WS	Workshop

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa, So)

Vorlesungsverzeichnis

Basisstudium

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

93965 VU - Mikroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	21.04.2022	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	21.04.2022	Juri Nithammer
2	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	18.04.2022	Niklas Ziemann
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	20.04.2022	Niklas Ziemann
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	18.05.2022	Niklas Ziemann
4	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	19.04.2022	Tabea Rösler
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	21.04.2022	Tabea Rösler

Kommentar

Alle Informationen zur Durchführung des Kurses finden Sie ab Anfang April auf [Moodle](#) . Sie können sich ohne Passwort in den Kurs einschreiben.

Literatur

Breyer: Mikroökonomik. Eine Einführung.; Goolsbee, Levitt & Syverson: Mikroökonomik; Pindyck & Rubinfeld: Mikroökonomie

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 min

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS: 21.04. - 31.07.2022

Klausurtermin: 08.08.2022, von 12:15 - 13:45 Uhr, Raum 3.06.H03/04 - Präsenz

Lerninhalte

Die Studierenden lernen, komplexe Problemstellungen der Haushaltstheorie formal darzustellen und die formale Darstellung realer Haushaltsentscheidungen verbal zu erläutern. Sie üben, die Interaktion von Unternehmen auf Märkten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen und das jeweilige Marktgleichgewicht formal zu bestimmen. Zuletzt lernen sie die Formulierung und Lösung totalanalytischer Modelle kennen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

94199 VU - Makroökonomik 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	20.04.2022	Prof. Dr. Maik Heinemann, Florian Leupold
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	19.04.2022	Prof. Dr. Maik Heinemann, Florian Leupold
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	19.04.2022	Prof. Dr. Maik Heinemann, Florian Leupold
Kommentar							
<p>Vorlesung: 1. Sitzung am Mittwoch 20.04.2022 , 12.00-14.00 Uhr, 3.06.H04</p> <p>Übung 1: 1. Sitzung am Dienstag 26.04.2022 , 10.00-12.00 Uhr, 3.06.H02</p> <p>Übung 2: 1. Sitzung am Dienstag 26.04.2022 , 12.00-14.00 Uhr, 3.06.H02</p> <p>Moodle: regelmäßige Uploads, Passwort: Keynes22</p> <p>Lehrinhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Volkswirtschaftliches Rechnungswesen • Wirtschaftliches Wachstum • Geld und Inflation in der langen Frist • Arbeitsmarkt und Arbeitslosigkeit • Staatstätigkeit, Fiskalpolitik und Staatsverschuldung • Gesamtwirtschaftliche Nachfrage und Gütermarkt • Geldangebot und Geldnachfrage • Gesamtwirtschaftliche Nachfrage, Output und Zins <p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • werden mit dem Gegenstand der makroökonomischen Theorie vertraut gemacht, • lernen die zentralen makroökonomischen Größen, wie z.B. Sozialprodukt, Konsum, Ersparnis, Investition und wichtige wirtschaftspolitische Zielgrößen wie Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit und Inflation kennen, • lernen grundlegende makroökonomische Ansätze kennen, mit denen sich makroökonomische Größen erklären lassen. <p>Leistungsnachweis</p> <p>Klausur (90 Minuten)</p> <p>Leistungen in Bezug auf das Modul</p> <p>SL 411711 - Vorlesung/Übung (unbenotet)</p>							

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefungsstudium

Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik

BVMVWL111 - Public Economics

94510 VU - Public Economics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	21.04.2022	Prof. Dr. Rainald Borck
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H01	20.04.2022	Niklas Gohl, Felix Degenhardt, Prof. Dr. Rainald Borck
1	U	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H06	11.05.2022	Prof. Dr. Rainald Borck, Niklas Gohl, Felix Degenhardt
1	U	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H06	06.07.2022	Prof. Dr. Rainald Borck, Niklas Gohl, Felix Degenhardt
2	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	18.04.2022	Prof. Dr. Rainald Borck, Niklas Gohl, Felix Degenhardt

Kommentar

Die Veranstaltung findet in hybrider Form statt. Es werden kapitelweise slidecasts auf moodle bereitgestellt. Zusätzlich gibt es Donnerstags zur Vorlesungszeit regelmäßige Besprechungen in Präsenz. Die genauen Termine werden über moodle bekannt gegeben. Erster Termin ist der 21.4.2022.

Bitte melden Sie sich für die Veranstaltung über PULS an. Über PULS wird Ihnen der Zugang für den dazugehörigen Moodle-Kurs mitgeteilt, die regelmäßige Nutzung des des Moodle-Kurses ist Voraussetzung für die Teilnahme.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte direkt an das Lehrstuhlsekretariat bei Annett Wadewitz. [Nutzen Sie bitte die Telefonsprechstunde. Informationen dazu finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls.](#)

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Vorlesung: Klausur

Übung: 3 Hausaufgaben

Lerninhalte

Studierende

- sind in der Lage, grundlegende ökonomische Theorien öffentlicher Einnahmen anzuwenden,
- können Wohlfahrts- und Verteilungswirkungen von Steuern bestimmen,
- verstehen die ökonomischen Wirkungen von Staatsschulden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411911 - Vorlesung (unbenotet)

BVMVWL112 - Staat und Allokation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen

93865 S - Angewandte empirische Wirtschaftsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	Einzel	N.N.	19.04.2022	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie

							Huber, Aiko Fiete Schmeißer
1	S	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	3.06.S27	25.04.2022	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Aiko Fiete Schmeißer
1	S	Di	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S16	24.05.2022	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber
1	S	Mi	09:00 - 12:00	Einzel	3.06.H06	22.06.2022	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Aiko Fiete Schmeißer
1	S	Mi	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S13	22.06.2022	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Aiko Fiete Schmeißer

Kommentar

Weiter Infos (insbesondere die Termine) folgen zeitnah. Weitere Infos werden auch auf unserer [Homepage](#) gepostet.

Voraussetzung

Es wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse "Einführung in die Statistik" und "Einführung in die Ökonometrie" empfohlen.

Leistungsnachweis

Seminararbeit, Abschlusspräsentation, Aktive Teilnahme an den Präsentationsdiskussionen

Lerninhalte

Aktuelle Informationen finden Sie auf unserer Lehrstuhlhomepage!
In diesem Seminar sollen die Studierenden ihr erworbenes Wissen aus den Vorlesungen „Einführung in Statistik“ und „Einführung in die Ökonometrie“ praktisch anwenden.
Anhand von Fallbeispielen aus Fachbeiträgen werden verschiedene ökonomische Fragestellungen (z.B. aus den Bereichen Public Policy und Labour Economics) empirisch nachvollzogen. Hierzu werden echte (oder simulierte) Datensätze zur Verfügung gestellt und mit dem Softwareprogramm STATA analysiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412111 - Seminar (unbenotet)

94511 S - Bachelorseminar zu ausgewählten Themen der Finanzwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Rainald Borck, Felix Degenhardt

Kommentar

[Weitere Informationen zur Vorbesprechung am 21.04.2022 um 15 Uhr \(Raum 3.06. S17\) sowie die Themenvergabe finden Sie hier.](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412111 - Seminar (unbenotet)

Internationale Wirtschaft

BVMWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik I

94464 VU - Internationale Wirtschaftspolitik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H01	21.04.2022	Prof. Dr. Thomas Siedler
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	19.04.2022	Dr. phil. Barbara Boggiano
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	20.04.2022	Dr. phil. Barbara Boggiano

Literatur

Krugman, Paul R. / Obstfeld, Maurice / Melitz, Marc - International Economics: Theory and Policy, Global Edition, 2018, 11 eISBN 9781292214948

Leistungsnachweis

written exam (90mins)

Bemerkung

Please sign up for one exercise time slot!

Lerninhalte**International Trade Theory**

World Trade: An Overview

Labor Productivity and Comparative Advantage: The Ricardian Model

Specific Factors and Income Distribution

Resources and Trade: The Heckscher-Ohlin Model

The Standard Trade Model

External Economies of Scale and the International Location of Production

Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing, and Multinational Enterprises

International Trade Policy

The Instruments of Trade Policy

The Political Economy of Trade Policy

Trade Policy in Developing Countries

Exchange Rates and Open-Economy Macroeconomics

National Income Accounting and the Balance of Payments

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen

94463 S - Historical Economics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:30 - 17:30	wöch.	3.06.S13	22.04.2022	Dr. phil. Barbara Boggiano
1	S	Fr	09:30 - 17:30	Einzel	3.06.S13	06.05.2022	Dr. phil. Barbara Boggiano
1	S	Fr	09:30 - 17:30	Einzel	3.06.S13	13.05.2022	Dr. phil. Barbara Boggiano
Leistungsnachweis							
Portfolioprüfung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	412411 - Seminar (unbenotet)						

Markt und Wettbewerb

BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik							
94595 VU - Wettbewerbstheorie und -politik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	18.04.2022	Dr. Karolin von Normann
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	18.04.2022	Dr. Karolin von Normann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	412511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)						

BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen

94050 S - Seminar Aktuelle Themen in der empirischen Industrieökonomik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S17	19.04.2022	Dr. Andreas Orland
1	S	Do	15:00 - 18:00	Einzel	3.06.S27	19.05.2022	Dr. Andreas Orland
1	S	Do	08:00 - 18:00	Einzel	3.06.S27	09.06.2022	Dr. Andreas Orland
Voraussetzung							
Abschluss der Module BBMVWL110, BBMVWL210, BBMVWL220, BBMVWL310 und BBMVWL320 wird dringend empfohlen							
Literatur							
Im dem Seminar wird eine aktueller empirischer Forschungsarbeiten zum Thema Industrieökonomik behandelt. Die konkreten Arbeiten stelle ich noch zusammen und veröffentliche einen Syllabus vor dem Start des Sommersemesters.							
Leistungsnachweis							
Portfolioprüfung, 20-min. Präsentation + 10-12-seitige Hausarbeit							
Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS: 21.04. - 17.06.2022							

Lerninhalte

Die Studierenden können

- selbständig wissenschaftliche Fragen entwickeln und in einen größeren Kontext einordnen,
- eine fachkundige Literaturrecherche durchführen und auf ihre Relevanz prüfen,
- einen Argumentationsgang sinnvoll strukturieren,
- der erlernten qualitativen und quantitativen Methoden anwenden,
- theoretische und praktische Schlussfolgerungen aus der Analyse ziehen,
- ihre Forschungsergebnisse überzeugend präsentieren und in einer Fachdiskussion verteidigen,
- ggf. ein Koreferat oder ein Sitzungsprotokoll zu einem anderen Referat verfassen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412711 - Seminar (unbenotet)

Quantitative Methoden/Empirische Wirtschaftsforschung

BVMVWL410 - Ausgewählte Themen der empirischen Wirtschaftsforschung
 **93865 S - Angewandte empirische Wirtschaftsforschung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	Einzel	N.N.	19.04.2022	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Aiko Fiete Schmeißer
1	S	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	3.06.S27	25.04.2022	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Aiko Fiete Schmeißer
1	S	Di	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S16	24.05.2022	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber
1	S	Mi	09:00 - 12:00	Einzel	3.06.H06	22.06.2022	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Aiko Fiete Schmeißer
1	S	Mi	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S13	22.06.2022	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Aiko Fiete Schmeißer

Kommentar

Weiter Infos (insbesondere die Termine) folgen zeitnah. Weitere Infos werden auch auf unserer [Homepage](#) gepostet.

Voraussetzung

Es wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse "Einführung in die Statistik" und "Einführung in die Ökonometrie" empfohlen.

Leistungsnachweis

Seminararbeit, Abschlusspräsentation, Aktive Teilnahme an den Präsentationsdiskussionen

Lerninhalte

Aktuelle Informationen finden Sie auf unserer Lehrstuhlhomepage!
 In diesem Seminar sollen die Studierenden ihr erworbenes Wissen aus den Vorlesungen „Einführung in Statistik“ und „Einführung in die Ökonometrie“ praktisch anwenden.
 Anhand von Fallbeispielen aus Fachbeiträgen werden verschiedene ökonomische Fragestellungen (z.B. aus den Bereichen Public Policy und Labour Economics) empirisch nachvollzogen. Hierzu werden echte (oder simulierte) Datensätze zur Verfügung gestellt und mit dem Softwareprogramm STATA analysiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413011 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Basismethoden

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL410 - Statistik

93731 VU - Einführung in die Statistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H05	18.04.2022	Prof. Dr. Joschka Wanner
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	19.04.2022	Aiko Fiete Schmeißer, Paula Körner, Cosima Obst, Daniel Felipe Rodriguez Guio
1	U	Di	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H08	03.05.2022	Cosima Obst, Daniel Felipe Rodriguez Guio, Paula Körner, Sophie Wagner
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	20.04.2022	Cosima Obst, Paula Körner, Daniel Felipe Rodriguez Guio, Aiko Fiete Schmeißer
2	U	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H08	04.05.2022	Cosima Obst, Daniel Felipe Rodriguez Guio, Paula Körner, Sophie Wagner
3	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	20.04.2022	Paula Körner, Cosima Obst, Daniel Felipe Rodriguez Guio, Aiko Fiete Schmeißer
3	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H08	04.05.2022	Cosima Obst, Daniel Felipe Rodriguez Guio, Paula Körner, Sophie Wagner
4	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2022	Cosima Obst, Daniel Felipe Rodriguez Guio, Paula Körner, Aiko Fiete Schmeißer
5	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	21.04.2022	Paula Körner, Daniel Felipe Rodriguez Guio, Cosima Obst, Aiko Fiete Schmeißer
5	U	Do	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H06	05.05.2022	Cosima Obst, Daniel Felipe Rodriguez Guio, Paula Körner, Aiko Fiete Schmeißer

Kommentar

In dieser Vorlesung werden grundlegende statistische Methoden und deren Anwendung in der BWL und VWL behandelt. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden ökonomische Theorien und Fragestellungen statistisch zu analysieren und die Ergebnisse inhaltlich zu interpretieren. Es soll ein methodisches Fundament für das weitere Studium geschaffen werden.

Themen:

- Beschreibende Statistik: Statistische Messung, Maßzahlen, Verteilungen, Zeitreihen, Indexzahlen
- Datenerfassung und -darstellung in der Praxis
- Wahrscheinlichkeitsrechnung: Kombinatorik, Wahrscheinlichkeitstheorie, Zufallsvariablen, Stochastik, Grenzwertsätze
- Schließende Statistik: Punktschätzung, Intervallschätzung, Statistische Tests

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung

Kurzkommentar

Die Vorlesungen und Übungen starten in der Woche vom 25. April!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ergänzungsfach Betriebswirtschaftslehre

Pflichtmodule

BBMBWL200 - Einführung in Organisation, Führung und Personal**94267 V - Einführung in Führung, Organisation, Personal**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	18.04.2022	Prof. Dr. Eric Kearney

Kommentar

Die Studierenden

- kennen die einschlägigen Fachbegriffe sowie die historische Entwicklung der Führungsforschung.
- kennen die wichtigsten Führungstheorien, deren jeweilige Stärken und Schwächen sowie deren konkrete Anwendungsmöglichkeiten.
- sind in der Lage, organisationale Phänomene unter Rückgriff auf Führungstheorien zu beschreiben und zu analysieren sowie sinnvolle Interventionen vorzuschlagen und zu begründen.
- verstehen die grundlegenden Handlungsmöglichkeiten im Bereich Strategie und Organisationsgestaltung.
- kennen die zentralen Handlungsfelder des Personalmanagements und sind in der Lage, die Teilfunktionen des Personalmanagements in einem ganzheitlichen Zusammenhang zu betrachten.
- können Wissen im Bereich Personalmanagement auf konkrete Praxissituationen anwenden.
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren.

Literatur

Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung/den Lehrunterlagen bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Modulprüfung: Klausur (90 Minuten) + Prüfungsnebenleistung (aus der Übung als Voraussetzung zur Anmeldung der Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411111 - Vorlesung (unbenotet)

 **94272 U - Einführung in Führung, Organisation und Personal**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	20.04.2022	Mara Justine Metzger

Kommentar**+++ Allgemeine Informationen +++**

Diese Übung wird vorlesungsbegleitend für Studierende angeboten, deren Studienordnung die Übung ausdrücklich als Voraussetzung für den Abschluss des Moduls vorsieht. Außerdem können Studierende, die im Rahmen unseres Lehr- und Forschungsangebots bei Studien mitwirken möchten, auf freiwilliger Basis teilnehmen.

+++ Wichtige Hinweise zur Anmeldung und Zulassung +++**Ablauf der Anmeldung**

Auf PULS melden sich bitte nur Studierende für die Übung an, die diese laut Ihrer Studienordnung besuchen müssen: Wenn Sie freiwillig teilnehmen möchten, kontaktieren Sie bitte die Kursleitung.

Anmeldungen außerhalb des Anmeldezeitraums werden nicht zugelassen. Prüfen Sie regelmäßig Ihre Universitätsemailadresse: dort erhalten Sie zu Semesterbeginn ggf. weitere wichtige Informationen zum Kurs.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung (aus der Übung als Voraussetzung zur Anmeldung der Modulprüfung)

Bemerkung

Diese Veranstaltung startet in der zweiten Vorlesungswoche!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411121 - Übung (unbenotet)

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL400 - Jahresabschluss **94108 VU - Jahresabschluss**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	19.04.2022	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Philipp Wendel

siehe Homepage


Kommentar

Behandelt werden die Funktion des Jahresabschlusses sowie die Anforderungen des HGB an die Gestaltung des Jahresabschlusses und Lageberichts.

Ergänzend zur Vorlesung werden Tutorien angeboten, in denen der Lehrstoff anhand von Aufgaben und Fallbeispielen eingeübt und angewendet wird.

Sie können sich auch bereits vor dem Semesterstart in den Moodlekurs zu Jahresabschluss einschreiben, mit dem **Einschreibeschlüssel** : **Lagebericht_2022**

Voraussetzung	
Der vorherige Besuch der Veranstaltung „Buchführung“ (B.BM.BWL120; B13) wird dringend empfohlen. Ergänzend werden freiwillige Tutorien angeboten, in denen der Lehrstoff anhand von Aufgaben und Fallbeispielen eingeübt und angewendet wird.	
Literatur	
Coenenberg, Adolf G. / Haller, Axel / Schultze, Wolfgang (2021) : Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, 26. Aufl., Stuttgart 2021.	
Detaillierte Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Veranstaltung.	
Leistungsnachweis	
Klausur (B.BM.BWL 400 = 90 min)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	415211 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung							
 94344 V - Einführung in Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	18.04.2022	Prof. Dr. Isabella Proeller
Kommentar							
INFORMATIONEN ZUM ABLAUF, MOODLE-KURS, TERMINEN etc. ERHALTEN SIE ZU BEGINN DER ERSTEN VORLESUNGSWOCHE.							
Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die betriebliche Kosten- und Leistungsrechnung. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung auf Istkostenbasis. Außerdem erfolgt eine Einführung in Plankostenrechnung und Kostenmanagement.							
Die Studierenden							
- sind in der Lage, Begriff, Ziele und Aufgaben des Controllings und der Kosten-Leistungsrechnung zu erläutern und zu verstehen,							
- sind in der Lage, die Koordinationsfunktionen des Controllings zu erklären und zu reflektieren,							
- verstehen die rechentechnischen Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung und können diese auf konkrete Sachverhalte anwenden,							
- sind in der Lage, betriebliche Entscheidungen auf Grundlage der Ergebnisse der Kosten- und Leistungsrechnung zu erklären und kritisch zu reflektieren.							
In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten. Die Tutorien sind als freiwilliges Zusatzangebot zur Vorlesung konzipiert.							
Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .							
Voraussetzung							
keine							

Leistungsnachweis

Modulprüfung: Klausur (90 Minuten)

Vor- und Nachbereitung der Übungsaufgaben in den Tutorien

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415311 - Vorlesung (unbenotet)

 **94347 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

8 Tutorien (Zeiten und Räume werden in Moodle bekannt gegeben).

Kommentar

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten.

Die Tutorien starten in der Woche vom 25. zum 29. April!

Die Termine werden in der ersten Vorlesungssitzung (am 25.04.) bekannt gegeben und hier zeitnah nachgetragen. Es wird mehrere Gruppen pro Woche geben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415312 - Tutorium (unbenotet)

BBMBWL710 - Investition **93959 VU - Investition**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2022	Prof. Dr. Martin Nerlinger

Kommentar

Die Vorlesung/Übung "Investition" bildet die Grundlage für die Vorlesung/Übung "Finanzierung". Um den Besuch beider Veranstaltungen zu ermöglichen (was dringend empfohlen wird), findet die Vorlesung "Investition" in der ersten Semesterhälfte statt (bis 07.06.) und wird in der zweiten Semesterhälfte (ab 07.06.) zum gleichen Termin von der Vorlesung "Finanzierung" abgelöst.

Zu beiden Vorlesungen findet eine Übung statt, in der die Lösungen der Übungsblätter besprochen werden. Die Übungsblätter werden den Teilnehmenden vor der Übung zur Verfügung gestellt. Eine eigenständige Erarbeitung der Lösungen der Übungsblätter und die Vorstellung der eigenen Lösungen in den Übungsgruppen wird erwartet.

Literatur

Geyer/Hanke/Littich/Nettekoven: Grundlagen der Finanzierung: Kapitel 1-4

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten)

Lerninhalte

- Grundlagen der Finanzwirtschaft
- Modelle in der Finanzwirtschaft
- Elementare Finanzmathematik
- Investitionsrechnung
- Finanzierung
- Finanzinstitutionen
- Derivative Wertpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415411 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL720 - Finanzierung **93960 VU - Finanzierung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranalt	07.06.2022	Prof. Dr. Sebastian Utz
1	VU	Di	12:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranalt	14.06.2022	Prof. Dr. Sebastian Utz

Kommentar

Die Vorlesung/Übung "Finanzierung" baut thematisch auf der Vorlesung/Übung "Investition" auf. Um den Besuch beider Veranstaltungen zu ermöglichen (was dringend empfohlen wird), findet die Vorlesung "Investition" in der ersten Semesterhälfte statt (bis 07.06.) und wird in der zweiten Semesterhälfte (ab 07.06.) zum gleichen Termin von der Vorlesung "Finanzierung" abgelöst.

Zu beiden Vorlesungen findet eine Übung statt, in der die Lösungen der Übungsblätter besprochen werden. Die Übungsblätter werden den Teilnehmenden vor der Übung zur Verfügung gestellt. Eine eigenständige Erarbeitung der Lösungen der Übungsblätter und die Vorstellung der eigenen Lösungen in den Übungsgruppen wird erwartet.

Voraussetzung

Der Besuch des Moduls "Investition" in der ersten Semesterhälfte wird dringend empfohlen

Literatur

Geyer/Hanke/Littich/Nettekoven: Grundlagen der Finanzierung: Kapitel 5-7

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten)

Lerninhalte

- Grundkonzepte
- Investitionsplanung
- Aktienbewertung
- Kapitalmärkte und der Preis des Risikos
- Optimale Portfolioselektion und das CAPM
- Schätzung der Kapitalkosten

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BBMBWL500 - Unternehmerisches Denken und Gründung (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2020 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2022 aus.

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter **94064 VU - Internet of Things / Industrial Internet**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	25.04.2022	Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Übungstermin: Mi 10-12 Uhr / Online-Veranstaltung via Zoom

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Lerninhalte

Die Studierenden kennen nach dem erfolgreichen Besuch der Veranstaltung die Grundbegriffe der Produktion und wissen, welche Informationstechnologien in der industriellen Fertigung und Montage eingesetzt werden. Den Studierenden werden dabei auch praktische Kenntnisse in den Bereichen Produktentwicklung (insb. CAD), Robotik, Automatisierungstechnik (insb. NC und SPS), Manufacturing Analytics und Sensorik (inkl. RFID) vermittelt.

Inhalte

- Einführung Internet of Things
- Protokolle und Standards
- IT-Infrastruktur
- Analytics
- Automatisierungstechnik
- Produktentwicklung, Produktmodelle und Beschreibungssprachen
- Computer Aided Design
- Sensorik
- Industrie 4.0
- Robotik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

 **94068 VU - Management in the Digital Age**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	25.04.2022	Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Die Veranstaltung findet in englischer Sprache statt. Die Unterlagen werden über Moodle (Kurs: MIDA2022) zur Verfügung gestellt.

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

Literatur

- Gandhi, P.; Khanna, S; Ramaswamy, S. (2016): Which Industries Are the Most Digital (and Why)? Harvard Business Review.

- Vial, G. (2019): Understanding digital transformation: A review and a research agenda. Journal of Strategic Information Systems 28 (2), 118-144. Ølnes, Svein, Jolien Ubacht, und Marijn Janssen. „Blockchain in government: Benefits and implications of distributed ledger technology for information sharing“, 2017.
- Sorescu, A. (2017). Data-driven business model innovation. Journal of Product Innovation Management, 34(5), 691-696.
- Pongratz HJ, Voß GG (2003) From employee to 'entrepreneur'. Towards a 'self-entrepreneurial' work force? Concepts and Transformation. Concepts and Transformation 8(3): 239–254.
- Kumar, V. (2012). 101 design methods: A structured approach for driving innovation in your organization. John Wiley & Sons Avery, G. C., &
- Bergsteiner, H. (2011). Sustainable leadership practices for enhancing business resilience and performance. Strategy & Leadership, 39(3), 5–15.
- Beier G, Ullrich A, Niehoff S, Reißig M, Habich M (2020) Industry 4.0: which understanding has been established and how much sustainability does it include? Journal of Cleaner Production. DOI: 10.1016/j.jclepro.2020.120856 Club of Rome (2019). Planetary emergency plan - securing a new deal for people, nature and climate. <https://clubofrome.org/publication/the-planetary-emergency-plan/> Accessed: 28.03.2020.

Lerninhalte

Unterschiede in der Wertschöpfung zwischen Realwelt- & Digitalwelt, Einführung in die Verbindung zwischen digitaler Transformation und Nachhaltigkeit inkl. der Begriffsdefinitionen, Ansätze der digitalen Kompetenzvermittlung und Führung von Unternehmen auf strategischer und operativer Ebene, Unterschied von IoT, IIoT und cyber-physischen Systemen, Erläuterung von verschiedensten Typen von daten-basierten Geschäftsmodellen, Konzept Open Innovation und entsprechender Methoden Typologie und Spektrum der E-Partizipation Konzepte der Informationssicherheit im digitalen Raum.

Übungen werden in Form von virtuellen Gruppenarbeiten anhand einer praktischen Case Study durchgeführt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

94836 VU - Anwendungssysteme in Industrie, Handel und Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	26.04.2022	Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H01	27.04.2022	Dr. rer. pol. Edzard Weber

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

Literatur

Gronau N. (2014): Enterprise Resource Planning: Architektur, Funktionen und Management von ERP-Systemen, 3. Auflage. München 2014
Mertens, P. (2007): Integrierte Informationsverarbeitung I - Operative Systeme in der Industrie, 16. Auflage. Wiesbaden 2008

Lerninhalte

Inhalte

- Einführung in Betriebliche Anwendungssysteme
- Architekturen von Anwendungssystemen
- Betriebliche Funktionen: Vertrieb, Materialmanagement, Finanzen und Controlling
- Branchen: Industrie, Handel, Dienstleistungen und Öffentlicher Sektor
- Zwischenbetriebliche Anwendungssysteme: Supply Chain Management
- Business Analytics
- Management von Anwendungssystemen: Auswahl, Einführung, Betrieb, Stammdaten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

94271 V - Organisation und Unternehmensführung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	18.04.2022	Prof. Dr. Dr. Victor Tiberius
Kommentar							
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die wichtigsten Organisationstheorien. • verstehen das Vorgehen der Strukturierung von Aufgaben in Organisationen (organisationale Strukturgestaltung). • kennen die wichtigsten Ansätze zur Integration von Individuum und Organisation. • verfügen über ein vertieftes Verständnis von emergenten Prozessen in Organisationen (z.B. Organisationskultur, Mikropolitik). • verstehen die zentralen Modelle und Handlungsmöglichkeiten im Zusammenhang mit organisationalem Wandel und Lernen. • beherrschen die Grundbegriffe und Zielsetzungen der strategischen Planung. • verstehen die Durchführung von Umwelt- und Unternehmensanalysen im Kontext der strategischen Planung. • sind in der Lage, strategische Optionen zu entwickeln und miteinander zu vergleichen. • denken in übergeordneten Zusammenhängen und ziehen eigene Schlüsse hinsichtlich verschiedener Konzepte der Organisationsgestaltung und Unternehmensführung. • können Wissen im Bereich Organisation und Unternehmensführung auf konkrete Praxissituationen anwenden. 							
Voraussetzung							
Der erfolgreiche Abschluss des Moduls „Einführung in Führung, Organisation und Personal“ wird dringend empfohlen.							
Literatur							
Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung/ Lehrunterlagen bekanntgegeben.							
Leistungsnachweis							
Modulprüfung: Klausur (90 Minuten) + Prüfungsnebenleistung (aus der Übung als Voraussetzung zur Anmeldung der Modulprüfung)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	415611 - Vorlesung (unbenotet)						

94273 U - Organisation und Unternehmensführung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	21.04.2022	Dr. Florian Scholz

Kommentar

Herzlich Willkommen!

Sehr geehrte Studierende,

diese Übung ergänzt die Vorlesung „Organisation und Unternehmensführung“ indem sie Ihre Fertigkeiten im Umgang mit Daten trainiert, was in unserem Lehr- und Forschungsgebiet wichtig ist. Aber auch darüber hinaus, denn: Immer mehr Entscheidungen werden auf der Basis von umfangreichen Daten, Statistiken, Umfragen und systematischen Beobachtungen getroffen (Stichwort: Big Data). Sowohl in der Wissenschaft als auch in der Praxis sind daher inzwischen solide Kenntnisse im Umgang mit Daten gefragt – sei es, um die eigenen Chancen auf dem Arbeitsmarkt zu verbessern oder evidenzbasierte Entscheidungen treffen zu können, die den Unternehmenserfolg sichern.

Damit Sie nicht nur theoretisches Wissen darüber erwerben, wie man ein Unternehmen besser organisieren und führen kann, sondern zukünftig auch den wachsenden Anforderungen im Bereich Daten und Datenmanagement gewachsen sind, schult Sie diese Übung auf verschiedene Weise im Umgang damit. Wir zeigen Ihnen auf spielerische Art anhand einer (hoffentlich kurzweiligen!) Geschichte, wie Sie großen Datenmengen wertvolle Informationen entlocken können, Auffälligkeiten in Daten entdecken und Zusammenhänge analysieren bzw. interpretieren können.

Dazu nutzen wir die Programmiersprache *R* (mehr Infos [hier](#) und [hier](#)) und haben die Übung dabei so gestaltet, dass sie sowohl Anfänger als auch Fortgeschrittene in ihrem eigenen Tempo durcharbeiten können. *R* ist inzwischen eine stark nachgefragte Programmiersprache und Softwareumgebung, die besonders zur Analyse und Visualisierung von Daten genutzt wird. *R* ist im Gegensatz zu anderen bekannten Statistikprogrammen wie *STATA* oder *SPSS* kostenfrei erhältlich. *R* findet daher in den verschiedensten Fachdisziplinen sowie einer schnell wachsenden Zahl von Unternehmen und Organisationen Anwendung.

Fazit: Daten analysieren zu können, ist inzwischen ein unerlässliches Werkzeug, um zukunftsfähige Strategien für Unternehmen zu entwickeln oder bekannte Strategien auf deren Wirksamkeit hin überprüfen zu können. Das gilt insbesondere auch für unseren Lehr- und Forschungsbereich, der sich intensiv mit der Frage beschäftigt, wie sich Führung in und von Organisationen besser gestalten lässt. Es gibt unzählige interessante Fragestellungen, die sich hierzu mit Hilfe von Daten untersuchen und prüfen lassen. Dazu gehören etwa, welche Strategie sich wie auf den Unternehmenserfolg auswirkt, wie sich wichtige Kennzahlen des Unternehmens entwickeln, ob ein Führungskräfte-Training wirkt, wer zum besten Personal gehört bzw. was die Leistung und Zufriedenheit der Mitarbeiter wohl am meisten steigert. Die Übung soll hierfür einen wichtigen Grundstein legen.

In welchem Verhältnis stehen Vorlesung und Übung zueinander?

Vorlesung und Übung ergänzen sich gegenseitig: Während die Vorlesung Theorien, Konzepte und Wissen zum Thema Unternehmensführung vermittelt, beschäftigt sich die Übung mit der empirischen Herangehensweise, die notwendig ist, um Ideen, Maßnahmen oder Theorien quantitativ (d. h. anhand von Zahlen) überprüfen bzw. weiterentwickeln zu können. Außerdem hilft Ihnen die Übung dabei, Studien und Daten anderer zukünftig sicherer interpretieren zu können.

Muss/sollte ich die Übung besuchen?

Das hängt von Ihrer Studienordnung und Ihren Zukunftsplänen ab. Wenn Ihre Studienordnung die Übung vorsieht und Sie sich in unserem Fachgebiet vertiefen wollen, dann sind Sie hier richtig und die Antwort lautet „Ja!“ Das gleiche gilt, wenn Sie von uns 6 Leistungspunkte für die Veranstaltung (VL + Übung) erhalten möchten. Außerdem erwerben alle, die sich auf eine Abschlussarbeit in den Themenfeldern Führung oder Teams vorbereiten möchten, durch diese Übung wichtige Grundlagen.

Wie findet die Übung statt?

Die Übung startet online am 21.4.2022 auf Moodle. Ab dann haben Sie die Wahl: Sie können sich entweder alle Lehrinhalte ausschließlich selbstständig mit unseren Materialien auf Moodle Woche für Woche alleine erarbeiten oder Sie besuchen zusätzlich unsere regelmäßigen Übungsangebote vor Ort in Präsenz, bei denen wir typische Probleme und deren Lösungen besprechen und auf Ihre Fragen eingehen. Damit wir auch bei größeren Teilnehmerzahlen genügend Platz im Hörsaal haben, werden wir die Gesamtgruppe gegebenenfalls am Ende der Online-Auftaktveranstaltung auf zwei Gruppen aufteilen.

Die Übung ist so angelegt, dass Sie sie vollständig von zu Hause aus absolvieren können. Wer keinen PC hat, kann stattdessen die PC-Pools hierfür nutzen. Wenn Sie ein Notebook haben, können Sie es sehr gerne zu den Übungssitzungen mitbringen.

Während der Übung erarbeiten Sie sich anhand von Aufgaben Stück für Stück das nötige Wissen, um am Ende die Abschlussaufgaben bearbeiten zu können. Wer am Ende der Übung 50% dieser Abschlussaufgaben richtig beantwortet, hat die Übung bestanden.

Sie möchten gerne an der Übung teilnehmen? Hier sind die Schritte zur Anmeldung:

- 1) Sie müssen sich bis spätestens am 20.4.22, 12:00 Uhr dafür auf PULS angemeldet haben (spätere Anmeldungen werden nicht mehr berücksichtigt). Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 8
- 2) Sie erhalten anschließend nach Ablauf der Anmeldefrist (d. h. voraussichtlich am Abend des 20.4.22) Ihre Zugangsdaten für unseren Moodlekurs per E-Mail an Ihren Studierendenaccount.
- 3) Loggen Sie sich damit bitte am Donnerstag, den 21.4.22 um 10:15 Uhr zu unserer ersten Veranstaltung auf Moodle ein, um mit dem Kurs zu beginnen.

Voraussetzung
1) Es handelt sich um einen Kurs für Studierende im fortgeschrittenen Studium. Wir setzen neben dem inhaltlichen auch das Interesse am wissenschaftlichen Arbeiten voraus. 2) Dazu gehört vor allem die Bereitschaft, mit Daten zu arbeiten und sich in das (ggf. noch unbekannte) Statistikprogramm R einzuarbeiten. 3) Gutes Grundlagenwissen aus den Modulen <i>Wissenschaftliche Methodik</i> und <i>Einführung in Führung, Organisation und Personal</i> .
Literatur
Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Leistungsnachweis
Prüfungsnebenleistung (aus der Übung als Voraussetzung zur Anmeldung der Modulprüfung)
Lerninhalte
In dieser Übung bekommen Sie den Auftrag, selbst eine Organisation durch die gekonnte Analyse von Daten in die richtige Richtung zu steuern. Damit Ihnen dies besser gelingt, erhalten Sie von uns ein Training im Umgang mit Daten, deren Verständnis und Interpretation eine immer wichtigere Grundlage für unternehmerische Entscheidungen sind. Neugierig? Dann melden Sie sich an!
Zielgruppe
1) Vor allem Hörer der Vorlesung "Organisation und Unternehmensführung", für die die Übung laut Studienordnung explizit vorgesehen ist. 2) Studierende, mit dem Ziel eine Abschlussarbeit zu den Themen Führung oder Teams am Lehrstuhl von Herrn Prof. Dr. Kearney zu schreiben. 3) Studierende, die sich sowohl für die Arbeit mit Menschen im Arbeitskontext als auch für den Umgang mit Daten interessieren.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 415612 - Übung (unbenotet)

BVMBWL220 - Organizational Behavior and Human Resource Management

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL310 - Marketing Management I

	94262 V - Marketing-Management I						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	27.04.2022	Prof. Dr. Uta Herbst, Jacqueline Sube
Voraussetzung							
Abschluss des Moduls "Einführung in das Marketing" (BBMBWL300) wird dringend empfohlen. Studierende müssen die eigene Prüfungsordnung und den Modulkatalog selbstständig überprüfen, da Zulassungsvoraussetzungen zwischen Studiengängen variieren.							
Literatur							
Voeth, M.; Herbst, U. (2013): Marketing-Management, Stuttgart., Vorlesungsskript							
Leistungsnachweis							
Klausur (90 Min.)							

Lerninhalte

Die Studierenden erlangen vertiefende Kenntnisse über die Marketing-Instrumente, lernen die Strukturierungsmöglichkeiten der einzelnen Instrumente kennen und erfahren, wie diese im Marketing-Mix aufeinander abgestimmt werden müssen. Auch erkennen Studierende die Notwendigkeit des Marketing-Controllings und dessen spezifische Aufgaben, erlangen Fähigkeiten darüber, wie eine ganzheitliche Marketing-Konzeption umgesetzt und implementiert werden kann und kennen die gesamtheitliche Bedeutung des Marketing-Managements in der Praxis und können das Konzept auf unterschiedliche Problemstellungen anwenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415811 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL320 - Marketing Management II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL410 - Controlling **94115 VU - Controlling**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S17	28.04.2022	Alexander Skorobogatov, Heike Balzer
1	VU	Fr	15:30 - 19:30	wöch.	3.06.S12	06.05.2022	Heike Balzer, Alexander Skorobogatov

Kommentar

Behandelt werden die Funktionen, Teilgebiete und Instrumente des Controllings.

Aus Gründen des Datenschutzes bzw. des Copyrights veröffentlichen wir das Passwort für den Moodle-Kurs nicht an dieser Stelle.

Allen in PULS zugelassenen Studierenden wird das Passwort per Mail zugesandt.

Voraussetzung

Die Teilnehmerzahl dieses Moduls ist beschränkt. Der vorherige Besuch des Moduls „Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung“ (B.BM.BWL600) wird dringend empfohlen!

Das Modul B43 setzt sich aus einer Vorlesung und einer Übung zusammen. Der vorherige Besuch der BWL-Basisveranstaltung „Einführung in die Kosten- und Leistungsrechnung“ (B232) wird empfohlen.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung

Leistungsnachweis

Klausur (B.VM.BWL410 = 90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL420 - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance **94116 VU - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	18.04.2022	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	18.04.2022	Lukas Blauth

Kommentar

Das **Modul beginnt aufgrund des Ostermontags in der zweiten Vorlesungswoche am Montag, 25.04., von 14-18 Uhr im Raum 3.06.S13**. In den ersten Wochen findet anstelle der Übung jeweils eine zusätzliche Vorlesung statt, um einen Vorlauf für die Übungen zu erzeugen. Genaue Hinweise zu den weiteren Abläufen werden direkt in der Lehrveranstaltung und im zugehörigen Moodle-Kurs bekannt gegeben.

Der Zugangsschlüssel für den Moodle-Kurs lautet: iks22rms

Voraussetzung

Der vorherige Besuch der BWL-Basisveranstaltung „Rechnungswesen“ (B23) wird empfohlen.

Der Abschluss der Module „Buchführung“ (B.BM.BWL120) und „Jahresabschluss“ (B.BM.BWL400) wird dringend empfohlen.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416111 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL430 - Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL440 - Steuern

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2022 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2024 aus.

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Public Management 1 **94333 V - Einführung in das Public Management**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	18.04.2022	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die **Grundlagen des Managements von öffentlichen Organisationen** ein. Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für den öffentlichen Sektor eingegangen.

Die **Veranstaltung ist als inverted classroom-Modell konzipiert**, das heißt die Studierenden hören in der Präsenzzeit keine Vorlesung, sondern erarbeiten sich hierfür vorbereitend die Lehrmaterialien zu Hause (Folien, Videos, Audio). In den Übungssitzungen werden die Inhalte genauer besprochen und an konkreten Fallaufgaben vertieft und geübt. Die Teilnahme an den Präsenzsitzungen ist nicht verpflichtend, aber die Vorjahre haben gezeigt, dass die Studierenden dann mehr lernen, die Inhalte besser verstehen und verinnerlichen und letztlich bessere Prüfungsergebnisse erzielen. Für die **Teilnahme an den Präsenzsitzungen wird jedoch verpflichtend vorausgesetzt, dass die zugehörigen Lernpakete bearbeitet** wurden! Der Vorbereitungsaufwand je Sitzung umfasst etwa 90 Minuten.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de.

Voraussetzung	
Keine	
Literatur	
Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.	
Leistungsnachweis	
Modulklausur (BVMBWL610)	
Modulklausur (B33)	
Bemerkung	
Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte die Vorlesung "Public Management für Juristen".	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	416511 - Vorlesung (unbenotet)

94342 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H01	19.04.2022	Jan Paul Adam, Prof. Dr. Isabella Proeller
1	V	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S21	26.07.2022	Prof. Dr. Isabella Proeller, Jan Paul Adam

Kommentar	
<p>Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.</p> <p>Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.</p> <p>Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de.</p> <p>Die Zulassung erfolgt im Anschluss an die erste Sitzung (s.o.).</p>	
Leistungsnachweis	
Klausur (90 Minuten)	
Bemerkung	
<p>Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profulfachgruppe (entsprechend des alten Veranstaltungstitels "Public Management 1") geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.</p> <p>Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".</p>	

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL710 - Bankmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL720 - Finanzmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL900 - Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie **94356 V - Dienstleistungsmanagement II: Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H02	21.04.2022	Prof. Dr. Christoph Rasche

Kommentar

In der Veranstaltung Dienstleistungsmanagement II: Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie wird grundlegendes Fachwissen der wettbewerbstheoretischen Grundlagen sowie Kenntnisse der kennzahlenorientierten Unternehmensführung vermittelt. Im Mittelpunkt stehen hierbei die Eingrenzung und Kategorisierung von Dienstleistungen als spezielles Managementfeld sowie die dazu gehörenden theoretischen Modelle der strategischen Planung. Weiterhin wird die Anwendung strategischer Programme und Modelle des Dienstleistungsmanagements in dynamischen Branchen erarbeitet. Ein besonderes Augenmerk liegt auf dem Thema der digitalen Geschäftsmodelle im Dienstleistungsbereich sowie Dienstleistungen 4.0.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 417411 - Vorlesung (unbenotet)

Ergänzungsfach Soziologie

Pflichtmodule

BBMSOZ110 - Einführung in die soziologische Theorie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie **92759 V - Einführung in die Geschlechtersoziologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	19.04.2022	PD Dr. Stephan Trinkaus

Kommentar

Die Vorlesung führt in zentrale Begriffe, Konzepte und Debatten der Geschlechtersoziologie ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424211 - Vorlesung (unbenotet)

92761 S - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Voranstalt	20.04.2022	Dr. phil. Anna Voigt
1	S	Mi	10:00 - 12:00	14t.	3.06.S18	29.06.2022	Dr. phil. Anna Voigt
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	06.07.2022	Dr. phil. Anna Voigt
2	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	21.04.2022	Dr. phil. Anna Voigt
3	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	21.04.2022	Dr. phil. Anna Voigt
4	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	19.04.2022	PD Dr. Stephan Trinkaus
5	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	20.04.2022	PD Dr. Stephan Trinkaus

Kommentar

Die Proseminare finden begleitend zur Vorlesung „Einführung in die Geschlechtersoziologie“ statt und vertiefen die darin behandelten Themen durch gemeinsame Lektüre und Diskussionen.

Die Proseminare können nicht ohne den Besuch der Vorlesung besucht werden.

Das Proseminar am Mittwoch 10-12 bei Frau Dr. Voigt wird synchron ONLINE über Zoom statt finden. Die letzten drei Veranstaltungen im Semester dieses Proseminars finden in Präsenz / hybrid statt. Bitte wählen Sie dieses Proseminar, wenn Sie ausschließlich Online teilnehmen wollen/müssen. Die anderen Proseminare finden in Präsenz wöchentlich an der Uni Potsdam statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424212 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse**92925 V - Einführung in die Sozialstrukturanalyse**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	19.04.2022	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Organisatorischer Hinweis: Die Vorlesung beginnt **in der zweiten Semesterwoche**.

Zu den Inhalten der Veranstaltung

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Grundfragen der Sozialstruktur und Entwicklung sozialer Ungleichheit in Deutschland. Neben einer Einführung in Grundbegriffe, Vorgehensweisen und Datenquellen der Sozialstrukturforschung ist eine Darstellung zentraler Themen der Sozialstruktur vorgesehen. Dabei sollen u.a. folgende Bereiche behandelt werden: Wohlfahrtsstaat und Armut, Arbeitsmarkt- und Berufsstruktur, Bevölkerungs- und Altersstruktur, Bildung, Migration, Gesundheit, Ungleichheit von Einkommen und Vermögen. Zusätzlich werden nationale und internationalen Vergleichsdaten in der Vorlesung präsentiert und gemeinsam diskutiert.

Organisatorisches

- Diese Lehrveranstaltung findet in Präsenz statt.
- Schreiben Sie sich bitte über PULS in den Kurs ein.
- Mit der Zulassung erhalten Sie die Zugangsdaten für die dazugehörigen Moodle-Kurs. Alle weiteren Informationen werden danach ausschließlich über Moodle kommuniziert. Um an diesem Kurs teilnehmen zu können, ist eine Anmeldung und regelmäßige Nutzung der Plattform Moodle Voraussetzung. Sie werden nicht automatisch in den Moodle-Kurs eingeschrieben.
- Freischaltung des dazugehörigen Moodle-Kurses: nn
- Beginn der Veranstaltung: nn

Übungen zur Vorlesung

- Zur Vorlesung begleitend finden Übungen (14tägig) statt.
- Die Übungen sind ebenfalls über PULS zu belegen.
- Die Plätze sind begrenzt.
- Die Übungen finden in Präsenz statt.
- Für jede Übung gibt es einen dazugehörigen Moodle-Kurs.
- Das Login erhalten Sie mit der Zulassung über PULS zur Übung.
- Die weitere Kommunikation im Semester erfolgt ausschließlich über Moodle.

Modulprüfung Klausur

- Um zur Modulprüfung (Klausur im letzten Termin der Vorlesung) zugelassen zu werden, müssen Sie in den Übungen die Seminarleistung erbringen.
- Für die Modulprüfung (Klausur) müssen Sie sich separat in PULS anmelden.
- Die Anmeldung ist erst nach erfolgreicher Verbuchung der Seminarleistung in den Übungen durch die SeminarleiterInnen möglich.
- Die Prüfung wird in PULS zwei Wochen nach Semesterstart angelegt.
- Beachten Sie hier die An- und Abmeldefristen.
- Eine Teilnahme ohne Registrierung in PULS oder eine nachträgliche Einschreibung ist nicht möglich.
- Die Klausur ist in Präsenz geplant.

Erasmus-Studierende

- Erasmusstudierende können sich nicht zur Klausur in PULS anmelden.
- [Diese melden sich bitte separat via EMail im Lehrstuhlsekretariat an.](#)
- Sie erhalten nach Bestehen der Klausur das Transkript of Record für das International office in Schriftform.

Studierende mit Nachteilsausgleich

- Studierende mit einem bewilligten Nachteilsausgleich melden sich bitte 4 Wochen vor dem Klausurtermin im Lehrstuhlsekretariat.
- Der Nachteilsausgleich wird so gut wie möglich im Rahmen der Bewilligung organisiert.
- Eine kurzfristige Organisation (1 Woche vor dem Klausurtermin) ist nicht möglich.

Wiederholungsklausur

- Der Termin für eine etwaige Wiederholungsklausur wird am Ende des Semesters bekanntgegeben.
- Diese wird voraussichtlich Ende September, Anfang Oktober stattfinden.

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 8

[Bei Fragen nutzen Sie bitte die Telefonsprechstunde des Lehrstuhlsekretariats. Sehen Sie von unnötigen EMails ab.](#)

Voraussetzung

Interesse am Thema der Vorlesung

Literatur

Erlinghagen, Marcel & Hank, Karsten (2018): Neue Sozialstrukturanalyse. München: Wilhelm Fink Verlag

Geißler, Rainer (2014): Die Sozialstruktur Deutschlands. Wiesbaden: Springer-Verlag

Grusky, David B. & Weisshaar, Katherine R. (2014): Social stratification: class, race and gender in sociological perspective. Westview Press

Huinink, Johannes & Schröder, Thorsten (2019): Sozialstruktur Deutschlands. München: UTB

Mau, Steffen & Verwiebe, Roland (2020): Sozialstruktur und soziale Ungleichheit. In: Joas, Hans & Mau, Steffen (Hg.): . Frankfurt: Campus

Piketty, Thomas (2014): Capital in the Twenty-First Century. Cambridge, Mass: Harvard University Press

Walgenbach, Katharina (2012): Intersektionalität – eine Einführung. Online verfügbar unter: www.portal-intersektionalität.de**Zielgruppe**

Studierende aller Fachrichtung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420511 - Vorlesung (unbenotet)

92926 S - Einführung in die Sozialstrukturanalyse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	12:00 - 14:00	Block	3.06.S12	16.05.2022	Lena Seewann
1	S	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S13	18.05.2022	Lena Seewann
1	S	Do	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S27	19.05.2022	Lena Seewann
2	S	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S12	16.05.2022	Lena Seewann
2	S	N.N.	16:00 - 18:00	Block	3.06.S13	17.05.2022	Lena Seewann
2	S	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.H07	19.05.2022	Lena Seewann
3	S	Mi	12:00 - 14:00	14t.	3.06.S16	20.04.2022	Jakob Gustavs
4	S	Mi	12:00 - 14:00	14t.	3.06.S16	27.04.2022	Jakob Gustavs
5	S	Mo	16:00 - 18:00	14t.	3.06.S26	18.04.2022	Jan Paul Möller
6	S	Mo	16:00 - 18:00	14t.	3.06.S26	25.04.2022	Jan Paul Möller
7	S	Do	12:00 - 14:00	14t.	3.06.S21	21.04.2022	Alexander Lenk
8	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.05.2022	Sabrina Arneth
Tag ud Uhrzeit der Gruppe 8 werden noch bekannt gegeben.							
8	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S14	27.05.2022	Sabrina Arneth
Tag ud Uhrzeit der Gruppe 8 werden noch bekannt gegeben.							
8	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S28	08.07.2022	Sabrina Arneth
Tag ud Uhrzeit der Gruppe 8 werden noch bekannt gegeben.							

Kommentar

Die Vorlesung startet in der 2. Semesterwoche.

Die Tutorien finden begleitend zur Vorlesung statt und werden von unterschiedlichen Tutoren gehalten.

Mit der Zulassung in PULS für ein Tutorium erhalten Sie die Zugangsdaten für den entsprechenden Moodle-Kurs für das Tutorium.

Achtung: Die Vorlesung hat einen eigenen Moodle-Kurs.

-

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Grundfragen der Sozialstruktur und Entwicklung sozialer Ungleichheit in Deutschland. Neben einer Einführung in Grundbegriffe, Vorgehensweisen und Datenquellen der Sozialstrukturforschung ist eine Darstellung zentraler Themen der Sozialstruktur vorgesehen. Dabei sollen u.a. folgende Bereiche behandelt werden: Wohlfahrtsstaat und Armut, Arbeitsmarkt- und Berufsstruktur, Bevölkerungs- und Altersstruktur, Bildung, Migration, Gesundheit, Ungleichheit von Einkommen und Vermögen. Zusätzlich werden nationale und internationalen Vergleichsdaten in der Vorlesung präsentiert und gemeinsam diskutiert.

Bitte beachten Sie:

Alle Fragen rund um die Lehre finden Sie im entsprechenden Moodle-Sonderkurs "Studi-Wissen - Alles rund um die Lehre (Sozialstrukturanalyse)". Bitte schreiben Sie sich parallel in diesen Kurs ein. Den Zugang erhalten Sie mit der Kurszulassung. Dort finden Sie sämtliche Informationen zu Sprechzeiten, Beispielabgaben, Video-Konferenzen, Bachelor- und Masterarbeiten usw.

Allgemeine Informationen zu den Tutorien / Übungen:

Es werden insgesamt 8 Übungen angeboten. Bei Rückfragen bitte an Frau Wadewitz wenden. Nutzen Sie bitte die Telefonsprechstunde, versuchen Sie einen erhöhten EMail-Verkehr zu vermeiden. Vielen Dank für Ihr Verständnis. Bitte beachten Sie die begrenzten Teilnehmerzahlen. Bitte richten Sie alle Ihre Fragen ausschließlich an das Lehrstuhlsekretariat (Frau Wadewitz) und sehen Sie von E-mails mit Administrativen Fragen an die SeminarleiterInnen ab.

Informationen zu den Tutorien Gr. 1 und 2:

Das Tutorium in diesen Gruppen findet geblockt statt:

Gruppe 1 zwischen 12:00-14:00 Uhr am

- 16.Mai im Seminarraum 12
- 17.Mai im Seminarraum 12
- 18.Mai im Seminarraum 13
- 19.Mai im Seminarraum 27
- und 20. Mai im Seminarraum 12

Gruppe 2 zwischen 15:00-18:00 Uhr am

- 16.Mai im Seminarraum 12
- 17.Mai im Seminarraum 13
- 18.Mai im Seminarraum 13
- 19.Mai im Hörsaal 7
- und 20. Mai im Seminarraum 13

Die Literatur und alle Informationen werden zu Semesterbeginn auf der Moodle Plattform („Gruppe1/2“) bekanntgegeben. Bitte informieren Sie sich schon vor der ersten Einheit dort über die Lesetexte und Aufgaben.

Wichtig:

- Der Zulassungszeitraum in PULS zu diesem Seminar endet am 10. Mai. Da der geblockte Kurs (Gruppen 1 und 2) schon am 16. Mai startet, würde ich Sie bitten sich möglichst bald für oder gegen die Teilnahme an diesen Gruppen zu entscheiden. Das erlaubt Ihnen genug Vorbereitungszeit für die vier zu erbringenden Leseaufgaben. Eine Anmeldung in eine der anderen Gruppen ist bis zum 10. Mai möglich.
- Bitte beachten Sie, dass alle Leseaufgaben im Seminar bis zum 20. Mai zu erbringen sind. Eine Verlängerung der Abgabefristen ist unter keinen (!) Umständen möglich.
- Falls noch organisatorische Fragen offen sind, schreiben Sie diese bitte ins Studierendenforum auf Moodle, oder nutzen Sie die Telefonsprechstunde von Frau Wadewitz.

Informationen zu den Tutorien Gr. 3 und 4: Infos folgen **Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 8**

Informationen zu den Tutorien Gr. 5: Infos folgen

Informationen zum Tutorium Gr. 6: Infos folgen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420521 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien **92928 V - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	18.04.2022	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Die VL findet online statt

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424612 - Vorlesung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BVMSOZ310 - Organization Studies **92944 S - Neue Formen des Organisierens zwischen Netzwerk, Organisation und Bewegung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	20.04.2022	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Neue Formen des Organisierens finden sich in vielen Bereichen und in politisch sehr weit voneinander entfernten Milieus. So haben wir einerseits eine Organizing-Debatte in den Gewerkschaften, wo nach neuen Möglichkeiten der Aktivierung der Beschäftigten für die eigenen Belange gesucht wird. Zugleich organisieren sich europaweit Schülerinnen und Schüler mit „Friday for future“ zu Demonstrationen, die nicht vorrangig von Parteien oder Gewerkschaften getragen werden. Neue Formen des Organisierens finden sich aber auch in der rechten Szene rund um Pegida und Querdenken. Nicht zuletzt beobachten wir terroristische Gruppen, Netzwerke, aber auch Einzeltäter, die sich radikalen Bewegungen zugehörig fühlen.

Um diese Formen des Organisierens besser zu verstehen, werden wir uns ein Instrumentarium mit zentralen Begriffen und Theorien der Soziologie und Organisationsforschung erarbeiten, die geeignet sind, diese Phänomene zu erklären. Wir können uns dann die verschiedenen Formen des Organisierens, der Netzwerke, Gemeinschaften und Bewegungen ansehen, um die Phänomene mit dem Instrumentarium besser zu verstehen.

Literatur

Literatur wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis**Teilnahmebedingungen:**

- aktive Teilnahme am Seminar, Lektüre der Pflichtliteratur
- zu einem Seminarthema a) Diskussionsfragen + falls es passt: ein kurzer Film (ca. 10 Minuten) b) Vorstellung der Zusatzliteratur, resp. einer Auswahl davon.
- zu zweit: Erstellen und Hochladen eines Lesetagebuchs - jeweils ca. 1 Seite lang zur Pflichtlektüre, Jeder Text soll folgende Punkte enthalten: Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, Schlussfolgerungen,
- Sechsteiler zum Hausarbeitsthema, umfasst: Thema, Problemstellung, Forschungsfrage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, eventuell zentrale Literatur

Benotete Modulprüfungsleistung :

- schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 8-10 Seiten.

Lerninhalte
Seminarüberblick: Einführung in die Arbeitsweise Überblick, Verteilung der Aufgaben
Organisationen, Metaorganisationen und partielle Organisationen, Netzwerke, soziale Bewegungen und Gruppen <i>Pflicht:</i> Meyer and Bromley (2013): The Worldwide Expansion of "Organization". <i>Sociological Theory</i> 31 (4), S. 366-389.
Metaorganisationen: Was sind Metaorganisationen? Welche Chancen und welche Probleme gehen mit diesen einher? <i>Pflicht:</i> Ahrne, Göran/ Brunsson, Nils (2009): Internationale Metaorganisationen und ihre Mitglieder: In: Dingwerth, K, Kerwer, D. u.a. (Hrsg.): <i>Die organisierte Welt. Internationale Beziehungen und Organisationsforschung</i> . Baden-Baden: Nomos, S. 41-59. <i>Zusatz:</i> Ahrne, Göran; Brunsson, Nils (2005): Organizations and Meta-Organizations. In: <i>Scandinavian Journal of Management</i> , Volume 21, Issue 4, S. 429-449.
Verorganisation: Was bedeutet Verorganisation? Welche Formen gibt es? Wie verknüpfen sich Organisationen, Netzwerke, soziale Bewegungen und Gruppen? Was lässt sich daraus für Metaorganisationen ableiten? Kühl, Stefan (2011): Organisationen, Gruppen, Familien, und Bewegungen als unterschiedliche soziale Systeme zwischen Interaktion und Gesellschaft. In: <i>Working Paper</i> 4/11, S. 1-11. <i>Zusatz:</i> Ahrne, Göran; Brunsson, Nils (2019): Organization Unbound. In: Ahrne, Göran; Brunsson, Nils (Hrsg.): <i>Organizations outside organizations: The abundance of partial organization</i> . Cambridge: NY <i>Cambridge University Press</i> , S. 3-36.
Plattformorganisationen in der Wirtschaft : Wie funktionieren Amazon, Uber und co? Und was verändert sich im Vergleich zu klassischen Unternehmen? Welche Folgen hat das? Wie könnte diese veränderte Struktur mit Kühls Idee der Verorganisation erläutert werden? <i>Pflicht:</i> Kirchner, Stefan (2019) <i>Arbeiten in der Plattformökonomie: Grundlagen und Grenzen von „Cloudwork“ und „Gigwork“</i> . In: <i>Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie</i> 71(1): 3-25. <i>Zusatz:</i> Kette, Sven (2012): Das Unternehmen als Organisation. In: Apelt, Maja/ Tacke, Veronika: <i>Handbuch Organisationstypen</i> . Wiesbaden: Springer VS, S. 21-42. Kirchner, Stefan/Matiaske, Wenzel: Plattformökonomie und Arbeitsbeziehungen # Digitalisierung zwischen imaginierter Zukunft und empirischer Gegenwart, Industrielle Beziehungen. <i>Zeitschrift für Arbeit, Organisation und Management</i> , 2-2020, S. 105-119.
Organizing in der Politik: Die Gewerkschaften: Was bedeutet Organizing? Welche Chancen und welche Risiken gehen für die Gewerkschaften damit einher? Welche Formen der Verorganisation sind hier sichtbar? Pflicht: Prott, Jürgen (2013): Organizing als riskante gewerkschaftliche Erneuerungsstrategie. In: Kocsis, Andrea/ Sterkel, Gabriele/ Wiedemuth, Jörg (Hrsg.) <i>Organisieren am Konflikt. Tarifaueinandersetzungen und Mitgliederentwicklung im Dienstleistungssektor</i> . Hamburg: VSA-Verlag, S. 235-254. <i>Zusatz:</i> Hinz, Lieselotte; Wohland, Ulrich (2013): Für eine Kultur der solidarischen Aufarbeitung von Kampagnen. Die Mobilisierungskampagne im Handel ver.di NRM. In: Kocsis, Andrea, Sterkel, Gabriele/ Wiedemuth, Jörg (Hrsg.) <i>Organisieren am Konflikt. Tarifaueinandersetzungen und Mitgliederentwicklung im Dienstleistungssektor</i> . Hamburg: VSA-Verlag, S. 109-131.
Soziale Bewegungen und soziale Bewegungsorganisationen: Was sind soziale Bewegungsorganisationen? Wie stehen sie zu sozialen Bewegungen? Mit welchen Chancen und welchen Risiken gehen sie einher? Welche Formen der Verorganisation werden hier sichtbar? <i>Pflicht:</i> Della Porta, Donatella; Diani, Mario (2006): <i>Social Movements. An Introduction</i> . Hoboken: Blackwell Publishing, Chapter 6, S. 135-161. <i>Zusatz:</i> Opp, Karl-Dieter: Die Perspektive der Ressourcenmobilisierung und die Theorie kollektiven Handelns. In: Hellmann, Kai-Uwe/ Koopmans, Ruud (Hrsg.): <i>Paradigmen der Bewegungsforschung. Entstehung und Entwicklung von Neuen sozialen Bewegungen und Rechtsextremismus</i> . Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 90-108.
Die Soziale Bewegung: Friday for future und Formen ihrer Organisation: Wodurch zeichnet sich Friday for future hinsichtlich der Akteure und der Organisationsformen aus? Welche Formen der Verorganisation werden sichtbar? Pflicht: Haunss, Sebastian; Rucht, Dieter; Sommer, Moritz; Zajak, Sabrina (2019): Fridays for Future. Profil, Entstehung und Perspektiven der Protestbewegung in Deutschland. In: <i>ipb working paper</i> 2/2019. <i>Zusatz:</i>
Querdenker und Gelbwesten: Wodurch zeichnen sich Querdenker und Gelbwesten hinsichtlich der Akteure und der Organisationsformen aus? Welche Formen der Verorganisation werden sichtbar? Pflicht: Meisner, Matthias u.a. (Hrsg.): <i>Fehlender Mindestabstand : Die Coronakrise und die Netzwerke der Demokratiefinde</i> ; darin: Netzwerke: Akteurinnen und Akteure der neuen Allianz S. 157 – 240. <i>Zusatz:</i> Rucht, Dieter (2019) Die Gelbwestenbewegung. Stand und Perspektiven; in: <i>ipb working paper</i> 1/2019. Daphi, Priska; Kocyba, Piotr; Neuber, Michael; Roose, Jochen; Rucht, Dieter u.a. (2015): Protestforschung am Limit. Eine soziologische Annäherung an Pegida. In: <i>ipb working Papers Februar</i> 2015. Hafener, Benno (2014): <i>Die Identitären – Vorübergehendes Phänomen oder neue Bewegung?</i> In: <i>Expertisen für Demokratie</i> , 1/2014. Friedrich-Ebert-Stiftung, Forum Berlin, Berlin, Koos, Sebastian (2021): Konturen einer heterogenen „Misstrauensgemeinschaft“; in: Richardt., Sven (Hrsg.): <i>Die Misstrauensgemeinschaft der " Querdenker "</i> : die Corona-Proteste aus kultur- und sozialwissenschaftlicher Perspektive. S. 67 91
Terrornetzwerke, Terrororganisationen : Wodurch zeichnen sich Terrornetzwerke in der Gegenwart hinsichtlich der Akteure und der Organisationsformen aus? Welche Formen der Verorganisation werden sichtbar? Pflicht: Mayntz, Renate (2004): Hierarchie oder Netzwerk? Zu den Organisationsformen des Terrorismus. In: <i>Berliner Journal für Soziologie</i> , Band 14, Heft 2, S. 251-262. <i>Zusatz:</i> Pfahl-Traughber, Armin (2016): Terrorismus: Merkmale, Formen und Abgrenzungsprobleme. In: <i>Aus Politik und Zeitgeschichte</i> , Jg. 66., Heft 24–25, S. 10-19.
die Hamas zwischen Partei und Terrororganisation: Wodurch zeichnet sich die Hamas hinsichtlich der Organisationsformen aus? Welche Formen der Verorganisation werden sichtbar? Pflicht: Budde, Björn (2012). Der Terrorist als Dienstleister? Die soziale Rolle der Hamas im Gaza-Streifen vor dem Hintergrund ihrer terroristischen Ideologie. In: Kleinschmidt, Jochen/ Schmid, Falko /Schreyer, Bernhard/ Walkenhaus, Ralf (Hrsg.): <i>Der terrorisierte Staat: Entgrenzungsfälle politischer Gewalt</i> . S.217-240. <i>Zusatz:</i> Baumgarten, Helga (2013): Kampf um Palästina – Was wollen Hamas und Fatah? Freiburg/Breisgau: Herder Verlag, S. 15-76

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

92945 S - Körpernormen in Organisationen – Praxissoziologische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	18.04.2022	Annika Koch, Martin Feißt

Kommentar

Soziales Handeln betrifft meist den Körper. Körperliche Praktiken vermitteln sozialen Status und soziale Zugehörigkeiten. Auch für Organisationen ist der Körper relevant, beispielsweise wenn Mitglieder aufgrund von Aussehen, Geschmack und körperlichen Fähigkeiten aufgenommen, ausgeschlossen oder bewertet werden. Davon zeugt nicht nur die prominente Debatte über das Tragen religiöser Symbole im öffentlichen Dienst, sondern auch die räumliche Organisation von Körpern am Arbeitsplatz oder das organisationale Prozessieren von Körpern in Einrichtungen der sozialen Fürsorge oder Gesundheitsversorgung.

Das Seminar gliedert sich in drei Teile. Im ersten Teil werden wir praxissoziologische Theorien behandeln, die ein Verständnis davon ermöglichen, wie sich Körpernormen in Organisationen entwickeln und welche Auswirkungen sie auf die soziale Teilhabe der Mitglieder haben. In einem zweiten Teil werden wir uns mit methodologischen Fragen der konkreten Beobachtung und Rekonstruktion von Körperpraxen in Organisationen befassen. Im dritten Teil sollen erste eigene Beobachtungen angestellt und im Rahmen des Seminars reflektiert werden.

Leistungsnachweis

Informationen zu Leistungserbringung:

- Lektüre der Texte und Mitarbeit in den Sitzungen
- Einreichen der wöchentlichen Schreibaufgaben mindestens 5 Mal im Laufe des Semesters.
- Impulsreferat von 5 Minuten zu einer der Schreibaufgaben
- Abgabe eines Problemaufrisses zur mündlichen Prüfung im Umfang von einer Seite
- Benotete Modulleistung: Mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

93510 S - Street-level bureaucracy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 18:00	14t.	3.06.H01	18.04.2022	Justine Marienfeldt
1	S	Mo	14:00 - 18:00	14t.	3.07.0.39	16.05.2022	Justine Marienfeldt
1	S	Mo	14:00 - 18:00	14t.	3.01.H09	13.06.2022	Justine Marienfeldt

Kommentar

Unter Street-Level Bureaucrats (Lipsky, 2010) versteht man diejenigen Beschäftigten des öffentlichen Diensts, die in unmittelbarer Interaktion mit Bürger*innen stehen und dabei einen erheblichen Entscheidungsraum bei der Politikimplementierung haben. Sie erbringen öffentliche Leistungen, teilen Mittel zu oder überwachen und sanktionieren die Einhaltung von Regeln. Dabei bewegen sie sich in einem ständigen Spannungsfeld aus knappen Ressourcen und den Bedürfnissen ihrer Klient*innen/Kund*innen sowie eigenen Ansprüchen an ihre Arbeit. Beispiele sind Mitarbeitende in der Kommunalverwaltung, Lehrer*innen und Sozialarbeiter*innen oder Polizist*innen.

Das Seminar widmet sich den konzeptionellen Grundlagen und ausgewählten empirischen Forschungsergebnissen (Teil 1) sowie der Erarbeitung eigener Fallstudien (Teil 2). Hierbei wählen die Studierenden in Kleingruppen ein empirisches Phänomen aus und untersuchen es mithilfe einer Literatur-/Dokumentenanalyse und/oder Experteninterviews.

Das Seminar startet in der dritten Vorlesungswoche und findet montags von 14-18 Uhr an den folgenden Terminen statt.

- 02.05.2022 Haus 6, H01
- 16.05.2022 Haus 7, Raum 39
- 30.05.2022 Haus 7, Raum 39
- 13.06.2022 Haus 1, H09 (H10 ist gesperrt!)
- 27.06.2022 Haus 7, Raum 39
- 11.07.2022 Haus 1, H09 (H10 ist gesperrt!)
- 25.07.2022 Haus 7, Raum 39

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden voraussichtlich am 13.4., 19.4. und 25.4. an alle zu diesem Zeitpunkt angemeldeten Studierenden versendet. Bitte machen Sie sich vor der ersten Sitzung mit dem Seminarplan vertraut.

Voraussetzung

Wichtig: Das Seminar setzt das Lesen und Verstehen englischsprachiger (Forschungs-)Literatur sowie die Bereitschaft aktiv in Kleingruppen zu arbeiten voraus! Empfehlenswert sind erste Erfahrungen im Hausarbeiten schreiben.

Literatur

Die vollständige Literaturliste ist im Seminarplan enthalten. Die Literatur wird über Moodle bereitgestellt.

Buffat, A. (2015). Street-Level Bureaucracy and E-Government. *Public Management Review*, 17(1), 149–161. <https://doi.org/10.1080/14719037.2013.771699> To

Hupe, P. (2019). *Research handbook on street-level bureaucracy: the ground floor of government in context* (P. L. Hupe (ed.)). Edward Elgar. <https://doi.org/10.4337/9781786437631.00043>

Hupe, P., & Hill, M. (2007). Street-level bureaucracy and public accountability. *Public Administration*, 85(2), 279–299. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9299.2007.00650.x>

Hupe, P. L., Hill, M. J., & Buffat, A. (2016). *Understanding street-level bureaucracy*. Policy Press.

Lipsky, M. (2010). *Street-Level Bureaucracy: Dilemmas of the Individual in Public Services*. Russell Sage Foundation. <https://doi.org/10.1086/643898>

Tummers, L., & Bekkers, V. (2014). Policy Implementation, Street-level Bureaucracy, and the Importance of Discretion. *Public Management Review*, 16(4), 527–547. <https://doi.org/10.1080/14719037.2013.841978>

Leistungsnachweis

Die Studienleistungen umfassen die Bearbeitung von Frage-/Aufgabenstellungen zur Pflichtliteratur/eigenen Recherche allein bzw. in Kleingruppen, die entweder in Vor- oder Nachbereitung der jeweiligen Sitzung bei Moodle hochgeladen werden müssen.

Das Seminar wird durch eine Portfolioprüfung abgeschlossen (10-20-minütiges Referat mit einer dazugehörigen 7-15-seitigen schriftlichen Ausarbeitung pro Person). Die Hausarbeit ist eine Gruppenarbeit, deren Gruppengröße abhängig von der Teilnehmendenzahl des Seminars ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel **92946 S - What explains social inequality?**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S12	20.04.2022	Professor Magdalena Hipp

Kommentar

Achtung: Hiermit möchte ich noch auf das fakultative Seminar "Back to Basics: Grundlagen der Soziologie" von Samuel Debbas und Roland Verwiebe hinweisen. Der Kurs ist ein zusätzliches Angebot und richtet sich an alle Soziologiestudierenden der WiSo-Fakultät.(gez. A. Wadewitz / Assistenz)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

 **92947 S - Soziale Ungleichheit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	21.04.2022	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit unterschiedlichen Mechanismen und Dimensionen von sozialer Ungleichheit in modernen Gesellschaften und wie diese erzeugt, reproduziert, aber auch abgebaut werden. Eingangs werden grundlegende theoretische Erklärungsansätze von sozialer Ungleichheit diskutiert und es wird herausgearbeitet, welche Dimensionen sich dabei worin unterscheiden. Im weiteren Verlauf geht es um die verschiedenen Ebenen der Sozialorganisation, die zur Herstellung und Verringerung sozialer Ungleichheiten zwischen unterschiedlichen Personengruppen beitragen (z.B. zwischen Frauen und Männern). Anschließend werden spezifische Kontexte analysiert, die zu sozialen Ungleichheiten beitragen: Schwerpunkte sind hier u.a. das Erwerbssystem, das Aus- bzw. Bildungssystem, die Arbeitsteilung, die Unterscheidung zwischen bezahlter Erwerbsarbeit und unbezahlter Reproduktionsarbeit. Die zuvor theoretisch erarbeiteten Zusammenhänge werden mit empirischen Beiträgen zur Erklärung von sozialen Ungleichheiten konfrontiert.

Die Lehrveranstaltung wird abwechselnd in Präsenzterminen oder im digitalen Format (via Zoom) stattfinden. Eine Teilnahme an der ersten Einheit ist verpflichtend, da hier die Details der Teilnahme geklärt und Referate verteilt werden.

Achtung: Hiermit möchte ich noch auf das fakultative Seminar "Back to Basics: Grundlagen der Soziologie" von Samuel Debbas und Roland Verwiebe hinweisen. Der Kurs ist ein zusätzliches Angebot und richtet sich an alle Soziologiestudierenden der WiSo-Fakultät.

Voraussetzung

Interesse an qualitative Methoden in der Sozialforschung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

 **92950 S - Marxistische Gesellschaftsanalysen. Widerständige Theorie zur Überwindung hegemonialer Praktiken**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	21.04.2022	Dr. Max Oliver Schmidt

Kommentar

Die Welt ist schlecht. Krieg, Hunger, Armut und Vertreibung sind allgegenwärtig. Ob die gewaltvolle Aneignung von Land und Vertreibung indigener Menschen, Rassismus gegen BPoC, die Ausbeutung von Migrant*innen in Agrarbetrieben, die Segregation von Sinti*innen und Rom*innen, Gewalt gegen LGBTQIA+Personen und Frauen*, oder die Vertreibung von Menschen durch Kriege. So unterschiedlich diese Phänomene erscheinen, fragen wir uns doch, wie können wir diese erklären? Warum ist Gesellschaft so? Wieso gibt es so viel Ungleichheit und Leid?

Es reicht sicher nicht aus zu sagen, dass der Mensch schlecht sei. Doch was können wir tun? Als Soziolog:innen können wir Probleme diagnostizieren und kritisieren, indem wir nach gesellschaftlichen Strukturen, sozialen Mechanismen, Handlungsstrategien und sozialen Praktiken suchen, die zur Erklärung dieser Phänomene beitragen. Neben Diagnose und Kritik besteht jedoch auch die Möglichkeit, über konkrete gesellschaftliche Veränderung nachzudenken und auf Gesellschaft einzuwirken.

Die vielseitigen Ansätze marxistischer Theorie bieten sich für Diagnose, Kritik und Veränderung an. Wir versuchen uns im Seminar diesen Problemen zu nähern und zu erklären, wieso in Gesellschaften auch in der Gegenwart Menschen unterdrückt, abgewertet und ausgebeutet werden. Das Seminar wird dafür in grundlegende Theoriekonstruktionen marxistischer Ansätze einführen und an jeweiligen gegenwärtigen Phänomenen diese besprechen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

95408 S - Die Gesellschaft der Algorithmen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S22	19.04.2022	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Organisatorischer Hinweis: Der Kurs startet in der 2. Semesterwoche.

Inhalt

Der zunehmende Einsatz von Algorithmen, KI und Maschinellem Lernen verändert den Alltag der Menschen in Deutschland massiv. Dies betrifft die alltägliche Kommunikation via Handy oder Messenger-Dienste, die Nutzung von Social Media Plattformen, den Besuch von Nachrichtenportalen, den Konsum über spezialisierte Plattformen, das Online-Dating, das Bezahlen mit einer EC- oder VISA-Karte im Baumarkt oder Lebensmittelgeschäft, die Mobilität im öffentlichen Raum, die Freizeitgewohnheiten, das Verwenden von Haushaltsgeräten, den persönlichen Umgang mit Information, die Rolle der Politik, das Agieren von Justiz und Sicherheitsbehörden, das Funktionieren von Bildungseinrichtungen und Gesundheitswesen, die Jobsuche und Rekrutierung von neuem Personal, die Berufsausübung in unterschiedlichen Branchen. Diesem Thema widmet sich dieser Kurs, in dem 8 größere Fragekomplexe zur Gesellschaft der Algorithmen behandelt werden: 1. Die Re-Organisation des Sozialen, 2. Digitale Permanenz in der Freizeit, 3. Die Ausweitung des Marktplatzes, 4. Die Zukunft der digitalen Arbeit, 5. Das vernetzte Zusammenleben in der digitalen Stadt – Smart Cities, 6. Überwachung im öffentlichen Raum und die neue Sicherheitsarchitektur, 7. Die digitale Optimierung der Sozialpolitik, 8. Das Ende der Demokratie und die Grenzen digitaler Politik. Ziel ist es für diese Bereiche die Funktionsweise von Algorithmen und die sozialen Folgen des Einsatzes dieser Technologien systematisch zu diskutieren.

Hiermit möchte ich noch auf das fakultative Seminar "Back to Basics: Grundlagen der Soziologie" hinweisen. Der Kurs ist ein zusätzliches Angebot und richtet sich an alle Soziologiestudierenden der WiSo-Fakultät.

Voraussetzung

Interesse am Thema Algorithmen, KI, Maschinelles Lernen

Literatur

Burell, J., & Fourcade, M. 2021. The Society of Algorithms. 47: 213–237.

Egbert, S. 2020. Predictive Policing als Treiber rechtlicher Innovation? *Zeitschrift für Rechtssoziologie*. 40: 26–51.

Heaven, W. D. 2020. Predictive policing algorithms are racist. They need to be dismantled. Retrieved from www.technologyreview.com/2020/07/17/1005396/predictive-policing-algorithms-racist-dismantled-machine-learning-bias-criminal-justice/

Los Angeles Times. 2020. LAPD will end controversial program that aimed to predict where crimes would occur. Retrieved from www.latimes.com/california/story/2020-04-21/lapd-ends-predictive-policing-program

New York Times. 2019. In Stores, Secret Bluetooth Surveillance Tracks Your Every Move. Retrieved from www.nytimes.com/interactive/2019/06/14/opinion/bluetooth-wireless-tracking-privacy.html

Nowotny, H. 2021. *In AI we trust: power, illusion and control of predictive algorithms*. Cambridge: Polity.

Sevignani, S. 2019. Digitale Arbeit und Prosumption im Kapitalismus. In F. Butollo & S. Nuss (Eds.), .. Berlin: Dietz Verlag.

Veprek, L. H., et al. 2020. Beyond Effectiveness: Legitimising Predictive Policing in Germany. *Criminology - The Online Journal*. 2: 423-443.

www.vice.com/en/article/ne9b3z/how-to-get-off-data-broker-and-people-search-sites-pipl-spokeo

Vormbusch, U. 2019. *Wirtschafts- und Finanzsoziologie. Eine kritische Einführung*. Wiesbaden: Springer / VS.

Zuboff, S. 2018. *Das Zeitalter des Überwachungskapitalismus*. Frankfurt/Main: Campus.

Leistungsnachweis

1. Punkte für Teilnahme

- Kurzreferat (max. 10-12 Min.) zur Funktionsweise eines selbstgewählten Algorithmus unter Verwendung von Sekundärliteratur, Blogbeiträgen etc. Die Terminierung erfolgt über ein Online-Tool in Moodle.
- Dazu Anfertigung eines Thesenpapiers (mit 2 bis 3 Thesen) als Grundlage für die Diskussion im Seminar.
- Hochladen von PPP und Thesenpapier jeweils 1 Tag vor dem Seminar.

2. Punkte für Modulprüfung

- Anfertigung einer Hausarbeit zur Funktionsweise von Algorithmen unter Verwendung von Sekundärliteratur, Blogbeiträgen und ggf. Einbeziehung von Experteninterviews.
- Umfang ca. 20.-30.000 Anschläge (inkl. Abbildungen, Literaturverzeichnis, Fußnoten); ggf auch in Gruppenarbeit.
- Abgabe der Hausarbeit am 15.09.2022.

Zielgruppe

Menschen mit Interesse am Thema

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ610 - Politische Soziologie

92950 S - Marxistische Gesellschaftsanalysen. Widerständige Theorie zur Überwindung hegemonialer Praktiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	21.04.2022	Dr. Max Oliver Schmidt

Kommentar

Die Welt ist schlecht. Krieg, Hunger, Armut und Vertreibung sind allgegenwärtig. Ob die gewaltvolle Aneignung von Land und Vertreibung indigener Menschen, Rassismus gegen BPoC, die Ausbeutung von Migrant*innen in Agrarbetrieben, die Segregation von Sinti*innen und Rom*innen, Gewalt gegen LGBTQIA+Personen und Frauen*, oder die Vertreibung von Menschen durch Kriege. So unterschiedlich diese Phänomene erscheinen, fragen wir uns doch, wie können wir diese erklären? Warum ist Gesellschaft so? Wieso gibt es so viel Ungleichheit und Leid?

Es reicht sicher nicht aus zu sagen, dass der Mensch schlecht sei. Doch was können wir tun? Als Soziolog:innen können wir Probleme diagnostizieren und kritisieren, indem wir nach gesellschaftlichen Strukturen, sozialen Mechanismen, Handlungsstrategien und sozialen Praktiken suchen, die zur Erklärung dieser Phänomene beitragen. Neben Diagnose und Kritik besteht jedoch auch die Möglichkeit, über konkrete gesellschaftliche Veränderung nachzudenken und auf Gesellschaft einzuwirken.

Die vielseitigen Ansätze marxistischer Theorie bieten sich für Diagnose, Kritik und Veränderung an. Wir versuchen uns im Seminar diesen Problemen zu nähern und zu erklären, wieso in Gesellschaften auch in der Gegenwart Menschen unterdrückt, abgewertet und ausgebeutet werden. Das Seminar wird dafür in grundlegende Theoriekonstruktionen marxistischer Ansätze einführen und an jeweiligen gegenwärtigen Phänomenen diese besprechen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

 **92953 S - Forced Migration. Aufnahme und Integrationspolitik in der EU**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	20.04.2022	Dr. Edith Pichler

Kommentar

Seit der großen Überseemigration sind Theorien entwickelt worden, um zunächst diese Bewegungen zu erklären und später die Aufnahme und Eingliederungsmöglichkeiten der Einwanderer zu erörtern und zu klären. Mit den Begriffen Inklusion und Exklusion, bezogen auf die Teilhabemöglichkeit in die ökonomischen, kulturellen, politisch-institutionellen und sozialen Staatsbürgerschaftsrechten, können einige Aspekte der sozialen Ausgrenzung und Ungleichheiten analysiert und dargestellt werden. So kann untersucht werden, welche Möglichkeiten der Teilhabe für Flüchtlingen an den Systemen mit zentraler Funktion wie Bildung, Wirtschaft, Politik bestehen, und welche politischen Praxen Inklusion fördern bzw. Exklusion verhindern können. Im Seminar werden zentrale Grundbegriffe analysiert, in die aktuelle Diskussion eingebettet und der politischen Praxis gegenübergestellt. Darüber hinaus sollen im europäischen Kontext Modelle der Inklusion und Partizipation diskutiert werden.

Literatur

Literatur Arendt, Hannah, Wir Flüchtlinge. Mit einem Essay von Thomas Meyer, Ditzingen, 2020.

Bauman, Zygmunt, Die Angst vor den anderen. Berlin, 2016.

Fiddian-Qasmiyeh, Elena/ Loescher, Gil/ Long, #Katy, The Oxford Handbook of Refugee and Forced Migration Studies. Oxford, 2014

Furhop, Daniel, Willkommensstadt. Wo Flüchtlingen wohnen und Städte lebendig werden. München, 2016.

Han, Patrus, Soziologie der Migration. Stuttgart 2005

Jakobeit, Cord, Klimawandel, Migration und Vertreibung. Die unterschätzte Katastrophe. Hamburg 2017

Oltmer, Jochen, Migration. Geschichte und Zukunft der Gegenwart. Darmstadt, 2017.

Bemerkung

Online Veranstaltung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

 **95206 S - Einführung in die Gewaltsoziologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	19.04.2022	Felix Lang

Kommentar

Das Seminar gibt einen fundierten Überblick über das Feld der soziologischen Gewaltforschung. Dazu werden verschiedene in den Sozialwissenschaften verwendete Gewaltbegriffe diskutiert, zentrale mikro-, meso- und makrosoziologische Ansätze zur Untersuchung von insb. physischer Gewalt besprochen sowie Debatten innerhalb der sogenannten „Neueren Gewaltsoziologie“ angeschnitten, die den umstrittenen Charakter dessen, was gesellschaftlich als „Gewalt“ gilt, in den Mittelpunkt rücken. Der Leistungsnachweis wird in Form eines Referats bzw. der gemeinsamen Sitzungsgestaltung mit dem Dozenten erbracht. Hier steht die Illustration der erarbeiteten Konzepte entlang gemeinsam auszuwählender empirischer Fallbeispiele im Zentrum. Als Modulprüfung können Hausarbeiten geschrieben oder eine mündliche Prüfung abgelegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse

92939 S - Das politische Feld #btw2021 – Theorie und Praxis der Feldanalyse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.04.2022	Dr. Christian Schmidt-Wellenburg

Kommentar

Das Seminar führt zunächst in die theoretischen und methodologischen Grundlagen der soziologischen Feldanalyse ein, um danach anhand eines bereits erhobenen Datenkorpus bestehend aus Lebensläufen der Berliner und Brandenburger Direktkandidat*innen aller Parteien der Bundestagswahl 2021 (= #btw2021) eine solche Analyse exemplarisch durchzuführen. Ziel ist es, die soziale und politische Einbettung der Kandidat*innen näher zu eruieren, entsprechend der je regionalen Verortung zu vergleichen und so Gemeinsamkeiten und Unterschiede in der grundlegenden politischen Praxis zwischen Land und Stadt, Ost und West, Berlin und Brandenburg, um nur einige mögliche Dimensionen zu nennen, aufzuzeigen. Dabei steht die forschungspraktische Umsetzung der Feldmethodologie im Mittelpunkt des Seminars: die Sichtung des empirischen Materials, Formulierung eines Forschungs- und Erkenntnisinteresses, das induktive, deduktive und abduktive Kode- und Kategorienbildern mithilfe der qualitativen Analyse-Software MAXQDA, das Kodieren des Materials anhand eines Kategorienparadigmas, die Quantifizierung der qualitativen Daten und die Auswertung mittels der Multiplen Korrespondenzanalyse in Stata und/oder R sowie die Auswertung und die Interpretation in Bezug auf das Forschungsinteresse.

Das Seminar richtet sich an engagierte und interessierte Studierende ab dem 4. Fachsemester, die einen soziologischen Forschungsprozess "hands on" durchführen möchten und die dafür notwendige Ausdauer mitbringen. Es ist kein Lektüre-Seminar, bei dem man auch mal die Diskussion eines Textes verpassen kann. Die Bereitschaft kontinuierlich Forschungsaufgaben zu übernehmen und in sich in Gruppenarbeiten einzubringen ist unabdingbare Voraussetzung.

Der individuelle Erwerb einer MAXQDA-Lizenz für Studierende wird wärmstens empfohlen (auch in Hinblick auf etwaige empirische Abschlussarbeiten in der Zukunft), alternativ kann eine Seminarlizenz genutzt werden, die allerdings nach 120 Tagen ihre Gültigkeit verliert. Für Stata steht eine Campuslizenz der Fakultät zu Verfügung, R ist eine freeware.

Literatur

Bourdieu, Pierre/Löic J. D. Wacquant (1996 [1992]): Reflexive Anthropologie. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Bernhard, Stefan/Christian Schmidt-Wellenburg (2012): Feldanalyse als Forschungsprogramm. In: Stefan Bernhard/Christian Schmidt-Wellenburg (Hrsg.), Feldanalyse als Forschungsprogramm 1: Der programmatische Kern. Wiesbaden: Springer VS, S. 27-56.

Le Roux, Brigitte/Henry Rouanet (2010): Multiple Correspondence Analysis. Thousand Oaks: Sage.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

92940 S - Der politische Diskurs #btw2021 – Theorie und Praxis der Diskursanalyse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S16	19.04.2022	Hannah Wolf

Kommentar

Das Seminar führt zunächst in die theoretischen und methodologischen Grundlagen der wissensoziologischen Diskursanalyse ein, um danach anhand eines bereits erhobenen Datenkorpus bestehend aus öffentlichen Äußerungen der Berliner und Brandenburger Direktkandidat*innen aller Parteien der Bundestagswahl 2021 (= #btw2021) ebensolche Analysen praktisch durchzuführen. Ziel ist es, zentrale Themen (Agendasetting) sowie die dabei jeweiligen räumlichen Bezugnahmen (Kiez, Bezirk, Stadt, Region, Stadt-Land-Gegensätze etc.) zu eruieren und so Strukturen, Muster und Ordnungen des politischen Diskurses zu rekonstruieren, zu analysieren und zu interpretieren. Dabei steht die praktische Umsetzung im Mittelpunkt des Seminars: die Sichtung des empirischen Materials, Formulierung eines Forschungs- und Erkenntnisinteresses, Methoden der induktiven, deduktiven und abduktiven Kode- und Kategorienbildung mithilfe der qualitativen Analyse-Software MAXQDA, Kodieren des Materials anhand eines Kategorienparadigmas, sowie Auswertung und Interpretation in Bezug auf das Forschungsinteresse.

Das Seminar richtet sich an engagierte und interessierte Studierende ab dem 4. Fachsemester, die einen soziologischen Forschungsprozess "hands on" durchführen möchten und die dafür notwendige Ausdauer mitbringen. Es ist kein Lektüre-Seminar, bei dem man auch mal die Diskussion eines Textes verpassen kann.

Der individuelle Erwerb einer MAXQDA-Lizenz für Studierende wird wärmstens empfohlen (auch in Hinblick auf etwaige empirische Abschlussarbeiten in der Zukunft). Alternativ kann eine Seminarlizenz genutzt werden, die allerdings nach 120 Tagen ihre Gültigkeit verliert.

Leistungsnachweis

Der benotete Leistungsnachweis (Modulprüfung) ist eine Hausarbeit.

Zu unbenoteten Studienleistungen zählen regelmäßige praktische Aufgaben im Rahmen der Durchführung der Diskursanalyse. Details dazu werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Bemerkung

ACHTUNG: DAS SEMINAR BEGINNT ERST AM 26. APRIL!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

92949 S - Soziologie des Tabus und der Tabuisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	18.04.2022	Hannah Wolf

Kommentar

Das Seminar nimmt sich eine prinzipielle Perspektivverschiebung vor: während in der Soziologie gemeinhin das soziale Handeln im Mittelpunkt steht – was tun Menschen? Was sagen sie? Wie sprechen sie? – soll im Mittelpunkt gerade das Nicht-Handeln, das Nicht-Sprechen, das Nicht-Sagbare stehen. Worüber schweigt die Gesellschaft? Was gilt als unsagbar? Welche Bereiche und Themen werden in ein Außen der Gesellschaft verlagert, wie gelingen diese Grenzziehungsprozesse, und was erzählen die Grenzen des Sagbaren über gesellschaftliches Selbstverständnis?

Zur Diskussion dieser Fragen soll der Begriff des Tabus soziologisch fruchtbar gemacht werden. Dazu wird in einem ersten Teil die Geschichte des Begriffs von der Kolonialzeit über die Psychoanalyse bis zur modernen Ethnologie, Anthropologie und Soziologie nachvollzogen. Im zweiten Teil soll eine soziologische Konzeptualisierung von Tabu und Tabuisierung anschließen. Zentrale Fragestellungen sind dabei: welche Macht- und Herrschaftsverhältnisse wirken in der Errichtung, Aufrechterhaltung und Überschreitung von Tabus? Welche institutionalisierten Formen der (Ent-)Tabuisierung gibt es? Welche Bereiche, Themen, Objekte, Personen werden wann von wem wie zum Tabu erklärt? Und welche Tabus kennen wir – die Seminarteilnehmer*innen – eigentlich? Ausgehend von Interessen können die konkreten Inhalte und Schwerpunkte des zweiten Teils von den Teilnehmer*innen selbst ausgewählt werden.

Leistungsnachweis

Benoteter Leistungsnachweis (Modulprüfung) ist eine Hausarbeit im Umfang von ca. 10-15 Seiten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ810 - EU Gender Studies

92942 S - Kommunikation und Geschlecht in Organisationen in Zeiten der hybriden Arbeitsweise							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.04.2022	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	S	Sa	10:00 - 18:00	14t.	Online.Veranstalt	28.05.2022	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.06.2022	Prof. Dr. Astrid Nelke
Kommentar							
<p>Das Zusammenspiel von Geschlecht und Kommunikation und seine Folgen für Individuen und Gesellschaft kann in verschiedenen Bereichen untersucht werden. Hierbei stellt sich immer wieder die Frage: Gibt es sie, die männliche oder weibliche Kommunikation? In diesem Seminar wird der Fragestellung sowohl im Bereich Kommunikation von Frauen und Männern im Beruf als auch bei der unterschiedlichen Darstellung der Geschlechterrollen in den Medien nachgegangen. Zugang zum Thema werden theoretische Texte und praktische Beispiele, wie Werbeplakate, Werbespots sowie die Fernsehserien „Ally McBeal“ und „Mad Men“, verschaffen.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425411 - Seminar (unbenotet)							

BVMSOZ920 - Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung							
92931 S - Intro to R for Social Scientists							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.1.65a	20.04.2022	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
Kommentar							
<p>Data is becoming ever more important for students and researchers in the social sciences across different sub-disciplines including economics, business, political science, and sociology. Data skills are also in high demand on the job market including in fields as diverse as data science & programming, business intelligence, data journalism, public administration, international organizations, market research, and monitoring & evaluation.</p> <p>This course is a hands-on, practical introduction to the R programming language for students of the social sciences. R is one of the fastest growing, most popular and extremely versatile statistics packages and programming languages in the world. It is free and has a large community that helps to improve it continuously. The course focusses on basic concepts in (descriptive) data analysis, management, visualization and reporting. Students will learn how to produce their own interactive data report and understand basic concepts in social data science. The course teaches the basics required for further delving into data science. The course will help students to make a decision whether to pursue more advanced quantitative courses in the future (or not).</p> <p>Prior knowledge in statistics and data analysis is not required. The course is designed to show students that working with data is less scary than often perceived. It is aimed at beginners and those students curious to acquire a new skill.</p> <p>Check out the course online : Intro to R for Social Scientists (jaspertjaden.github.io)</p> <p>Check out intro video describing who this course is for: https://youtu.be/-rQ6PZDqGg</p>							
Literatur							
<p>Fogarty, B. J. (2018). Quantitative social science data with R: an introduction. SAGE Publications Limited.</p> <p>Imai, K. (2018). Quantitative social science: An introduction. Princeton University Press.</p>							

Aydin, B., Algina, J., Leite, W. L., & Atilgan, H. (2018). An R Companion: A Compact Introduction for Social Scientists. Ankara: ANI Publishing. <https://bookdown.org/burak2358/SARP-EN/>

Wickham, H. & Grolemund, G. (2020). R for Data Science.

Huynh, Y.W. (2019). R for graduate students. https://bookdown.org/yih_huynh/Guide-to-R-Book/

Ansell, B. (2020). Introduction to R – tidyverse. https://bookdown.org/ansellbr/WEHL_tidyR_course_book/

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

92932 S - Datenbasen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	19.04.2022	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Datalandscapes der Sozialwissenschaften – Eine Einführung

Datalandscapes in the Social Sciences – An Introduction

Das Seminar hat zum Ziel, in den Umgang mit Datenarchiven, gängigen Datensätzen sowie typischen Datenformaten in der Sozialforschung einzuführen. Genutzte Software ist dabei vorrangig STATA. Im Zentrum stehen dabei sowohl die Inhalte der Datensätze. Aber auch das Sourcing der Daten sowie die technische Aufbereitung vor der Datenanalyse sind wesentliche Bestandteile des Seminars. Es geht darum, wichtige sozialwissenschaftliche Datensätze kennen zu lernen, diese ggfls. maschinenlesbar zu machen und für die Analyse vorzubereiten. Datensätze, in die eingeführt werden, folgen den Interessen der Studierenden. Typischerweise stehen Zensen, nationale und internationale Befragungsdaten sowie einige exotischere Daten wie der Global Drug Survey oder der Potsdam Grievance Statistic File im Zentrum der Betrachtungen. Leistungsnachweise werden in Form eines eng betreuten Kurzreferates, zugehörigen Handouts und Folien sowie von Moodle-Tests gefordert.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen: Hausaufgaben und 3 kürzere Moodle-Tests

Modulabschlussprüfung: Referat, Handout, Folien mit Latex erstellt

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS für die Modulabschlussprüfung: 19.04. - 12.08.2022

Hinweis für die Studiengänge BA Politik, Verwaltung und Organisation sowie BA Politik und Wirtschaft:

Das bestehen der Prüfungsnebenleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung!

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, wichtige Datensätze der deutschen und der europäischen Sozialwissenschaften zu benennen und inhaltlich zu skizzieren.
- wissen, nach welchen Kriterien Datensätze beschrieben werden und üben dies.
- können verschiedene Datentypen- und Strukturen in Datenanalyseprogramme importieren und exportieren
- können sozialwissenschaftliche Daten managen
- lernen den Umgang mit Textdaten in Stata
- Lernen den Umgang mit typische Datenstrukturen: Spell Daten, Long-Wide-Formate, recht- und nicht rechteckige Daten
- lernen zentrale Techniken für das Datenmanagement und für die Datenaufbereitung

Zielgruppe

Fortgeschrittene BA Studierende, die Interesse an quantitativer Sozialwissenschaftlicher Forschung haben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

92933 S - Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse in der statistischen Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S14	20.04.2022	Julia Charlotte Post

Kommentar

Die erste Sitzung findet online per Zoom statt. Die Zugangsdaten für das Zoom-Meeting erhalten Sie per E-Mail nachdem Sie sich über PULS angemeldet haben.

Inhalt des Seminars: Seit Beginn der Corona-Pandemie steht die Wissenschaft häufig im Fokus der Öffentlichkeit. Dabei geht es neben den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen häufig auch um deren Interpretation und Bedeutung. So werden Diskussionen über die Aussagekraft verschiedener epidemiologischer Indikatoren oder die Interpretation verschiedener Kennwerte von unterschiedlichen Medien aufgegriffen und einem breiten Publikum zugänglich gemacht. Die Vielzahl an Artikeln, Podcasts und Videos, die sich mit der Interpretation und Einordnung von wissenschaftlichen Ergebnissen mit Bezug auf die Corona-Pandemie beschäftigen, zeigt, dass vor allem statistische Konzepte und Kennwerte häufig nicht selbsterklärend sind und Potenzial für Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse liefern.

Zu Fehlschlüssen und -interpretationen kann es nicht nur bei Kennwerten zur Corona-Pandemie kommen. Die Fähigkeit diese zu erkennen und die Ergebnisse von statistischen Datenanalysen korrekt zu interpretieren und zu kommunizieren, ist entsprechend in vielen Bereichen von großer Bedeutung, so auch in den Sozialwissenschaften.

Mit Hilfe unterschiedlicher Publikationen und verschiedener Beispiele sollen sich die Studierenden auf vielfältige und einprägsame Weise mit typischen Missverständnissen und Problemen bei der Darstellung und Interpretation von Forschungsergebnissen auseinandersetzen, um auf diese Weise ihr Urteilsvermögen in Bezug auf empirische Veröffentlichungen zu verbessern.

Im Seminar werden unter anderem Themen wie Repräsentativität, Selektivität, Nonresponse, Signifikanz, Publikationsbias sowie die Darstellung von Ergebnissen behandelt.

Der Fokus des Seminars liegt darauf, die Studierenden dazu zu ermutigen, sich auch kritisch mit Veröffentlichungen auseinander zu setzen und ihre Kompetenz diesbezüglich zu stärken. Ziel des Seminars ist es dabei aber auch, die Studierenden in Bezug auf ihre eigenen Arbeiten zu sensibilisieren um dort typische Fehler zu vermeiden. Entsprechend richtet sich das Seminar sowohl an Studierende, die gerne selbst empirisch arbeiten als auch an jene, die sich in erster Linie mit den Auswertungen anderer auseinandersetzen und diese besser nachvollziehen und einordnen wollen. Insgesamt konzentriert sich das Seminar auf einen intuitiven Ansatz, der auf das Verständnis der Probleme abzielt und weniger auf die Mathematik.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf sowie die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMSOZ910 wird dringend empfohlen.

Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen "Methoden der Datenerhebung" und "Methoden der Datenanalyse" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind nicht notwendig.

Leistungsnachweis

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen.

Modulabschlussprüfung : Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS für die Modulabschlussprüfung: 19.04. - 12.08.2022


Hinweis für die Studiengänge BA Politik, Verwaltung und Organisation sowie BA Politik und Wirtschaft:

Das Bestehen der Prüfungsnebenleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

 92934 S - Stata für Fortgeschrittene und alle, die es werden wollen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.1.44	20.04.2022	Julia Charlotte Post

Kommentar

Das Seminar findet teilweise in Präsenz und teilweise online per Zoom statt. Die erste Sitzung findet online per Zoom statt. Details siehe "Organisatorisches".

Achtung: Dieser Kurs entspricht inhaltlich im Wesentlichen dem Kurs „Datenaufbereitung hierarchisch strukturierter Datensätze in Stata“. Studierende, die das Seminar „Datenaufbereitung hierarchisch strukturierter Datensätze in Stata“ bereits abgeschlossen haben, können dieses Seminar somit nicht noch einmal belegen.

Inhalt des Seminars: Vor der Analyse (sozial-)wissenschaftlicher Daten müssen die Datensätze i.d.R. zunächst für die entsprechende Fragestellung aufbereitet werden. Diese Datenaufbereitung findet oft wenig Beachtung in Veröffentlichungen, nimmt jedoch einen Großteil der Zeit bei der Datenarbeit im Rahmen empirischer Analysen ein. Auch werden hierbei oft schon Entscheidungen getroffen, die sich auf die Analyseergebnisse auswirken können und die bei der Interpretation berücksichtigt werden müssen.

Ziel des Seminars ist es, dass die Studierenden fortgeschrittene Fähigkeiten in der Arbeit mit der Statistik-Software Stata erlernen. Das Seminar bietet dabei einen Einstieg in die Aufbereitung hierarchisch strukturierter Datensätze, welche durch ihre Struktur besondere Anforderungen an den Nutzer stellen, die häufig über die in Einführungsveranstaltungen vermittelten Kenntnisse hinausgehen.

Das Seminar verwendet für die Übungen in erster Linie Paneldaten, da diese in den Sozialwissenschaften zunehmend an Bedeutung gewinnen. Anhand dieser werden typische Datenaufbereitungsschritte in Stata umgesetzt. Dabei geht es einerseits um die Besonderheiten, die sich durch die Datenstruktur ergeben, und andererseits um das Erlernen von Techniken und Befehlen (z.B. Schleifen, Zusammenführen von Datensätzen), die für die Aufbereitung der Daten nützlich sind und auch bei nicht hierarchisch strukturierten Daten benötigt werden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die ihre Fähigkeiten bei der Arbeit mit Stata erweitern, auffrischen oder verbessern wollen. Darüber hinaus legt das Seminar auch einen Fokus auf den Aufbau und das Schreiben empirischer (Haus-)Arbeiten und bietet somit eine Möglichkeit, sich auf das Schreiben einer empirischen Abschluss- oder Hausarbeit vorzubereiten.

Organisatorisches: Das Seminar kombiniert synchrone und asynchrone Elemente. Für das Erlernen neuer Inhalte werden Ihnen Skripte und Übungsblätter bereitgestellt, die Sie zunächst selbstständig bearbeiten. Die Übungsblätter sowie Fragen zu den Inhalten werden in den wöchentlichen Sitzungen besprochen. Sie stellen somit eine Ergänzung zum Selbstlernen dar und sollen den Austausch zwischen den Teilnehmenden fördern und dabei helfen verschiedene Ansätze und Lösungsmöglichkeiten im Rahmen der Datenaufbereitung kennenzulernen. Darüber hinaus legen einzelne Sitzungen den Fokus verstärkt auf das Schreiben empirischer Arbeiten und sollen somit mehr Sicherheit beim Schreiben empirischer Haus- und Abschlussarbeiten geben.

Die wöchentlichen Sitzungen finden vorwiegend **online per Zoom** statt. Dies gilt auch für die erste Sitzung am 20.04. Folgende Sitzungen finden **in Präsenz** statt: **11.05., 15.06., 20.07. (27.07.)**

Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Die Zugangsdaten für das Zoom-Meeting erhalten Sie per E-Mail nachdem Sie sich über PULS angemeldet haben. Der genaue Ablauf sowie die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMSOZ910 wird dringend empfohlen.

Für das Seminar werden die Inhalte des Kurses „Einführung in die computergestützte Datenanalyse“ oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt.

Leistungsnachweis

Prüfungs(neben)leistungen: Zum Bestehen des Seminars müssen regelmäßige Übungsblätter abgegeben werden.

Modulabschlussprüfung : Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS für die Modulabschlussprüfung: 19.04. - 12.08.2022

Hinweis für die Studiengänge BA Politik, Verwaltung und Organisation sowie BA Politik und Wirtschaft:

Das Bestehen der Prüfungsnebenleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

92935 S - Web Scraping mit R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	18.04.2022	Jakob Tures
Kommentar							
<p>Web Scraping umfasst grundsätzlich die Datensammlung aus Online-Quellen. In dem Verständnis, welches diesem Seminar zugrundeliegt, geht es dabei nicht um die wahllose Sammlung möglichst großer Datenmengen, sondern um das gezielte Extrahieren von den für eine wissenschaftliche Fragestellung relevanten Informationen aus Online-Quellen. Für die Sozialwissenschaften eröffnet das Web Scraping so eine neue Zugangsmethode zu Daten, die uns auf "klassischem" Wege nicht oder nur erschwert zugänglich sind. Dies könnte beispielsweise die Sammlung und Analyse von Tweets politischer Akteure, von Zeitungsartikeln zu bestimmten Themen und Personen oder von Kundenreviews zu einem bestimmten Service von sozialwissenschaftlichem Interesse sein.</p> <p>Inhalte des Seminars :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Grundstrukturen von Internetseiten und <i>HTML</i> • Einführung in <i>R</i>, <i>RStudio</i> und die <i>tidyverse</i> packages • Scraping von Internetseiten mit <i>rvest</i> direkt aus <i>RStudio</i> • Die gezielte Extraktion der Inhalte von Interesse • Aufbereitung der gesammelten Daten und deren deskriptive Analyse • Good practice und "Benimmregeln" im Web Scraping <p>Im letzten Teil des Seminars wird ein Beispielprojekt vorgestellt. Dieses umfasst den kompletten Prozess von der Entwicklung einer Fragestellung, über die Identifikation und Extraktion passender Online-Datenquellen bis hin zu deren erster Analyse und kann als Inspiration für eigene Web Scraping Projekte dienen.</p> <p>Technische Voraussetzungen :</p> <p>Das Seminar findet als Präsenzseminar in einem PC Pool statt. Es stehen Rechner mit der benötigten Software zur Verfügung. Sie können aber auch eigene Laptops mitbringen. Das Scraping sowie die Aufbereitung und Analyse der gesammelten Daten erfolgt mit <i>RStudio</i> und den packages des <i>tidyverse</i>. Die Software ist frei zugänglich und für alle gängigen Betriebssysteme verfügbar. Anleitungen und Hilfestellungen zur Installation auf Ihren eigenen Rechnern werden im Seminar gegeben.</p> <p>Inhaltliche Voraussetzungen :</p> <p>Es werden keine Vorkenntnisse in Web Scraping und der Nutzung von <i>R</i> und <i>RStudio</i> vorausgesetzt. Alle behandelten Inhalte richten sich an Anfänger. Die Einführung in <i>R</i> und <i>RStudio</i> im Rahmen dieses Seminars erfolgt dabei "problemorientiert" und kann/soll eine umfassende Einführung nicht ersetzen.</p> <p>Es bestehen keine formalen Zulassungsvoraussetzungen, die Absolvierung der einführenden Methodenvorlesungen ist für das Verständnis der behandelten Inhalte jedoch empfohlen. Vorwissen in <i>R</i> und/oder anderer Statistiksoftware wie <i>Stata</i> ist hilfreich, wird aber nicht vorausgesetzt.</p> <p>Ablauf des Seminars :</p> <p>Zur Vorbereitung der Sitzungen, ist ein begleitendes Skript zu lesen, welches Ihnen in Form einer englisch sprachigen Website zur Verfügung gestellt wird. Die jeweils zu lesenden Kapiteln werden über den Moodle Kurs bekanntgegeben.</p> <p>Die Arbeit mit <i>R</i> und die Anwendung von Web Scraping lässt sich nur durch selbstständiges Schreiben von Code erlernen. Dazu werden Ihnen Übungsaufgaben über Moodle zur Verfügung gestellt, deren Abgabe gleichzeitig die Prüfungsnebenleistung bildet. Sie bekommen Feedback zu Ihren Abgaben durch den Dozenten über Moodle.</p> <p>Als Modulprüfung ist die Durchführung eines eigenen Web Scraping Projekts in Form einer Hausarbeit vorgesehen.</p> <p>Nach der Zulassung über PULS, erhalten Sie von mir eine E-Mail mit Link und Passwort zu dem Moodle-Kurs.</p>							
Voraussetzung							
Abschluss des Moduls BBMSOZ910 wird dringend empfohlen							

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen: Abgabe und Bestehen von Übungsaufgaben. Details zu Umfang und Anzahl abzugebender Übungsaufgaben folgen im Seminar.

Modulabschlussprüfung: Eigenes Web Scraping Projekt in Form einer Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS für die Modulabschlussprüfung: 19.04. - 12.08.2022

Hinweis für die Studiengänge BA Politik, Verwaltung und Organisation sowie BA Politik und Wirtschaft:

Das Bestehen der Prüfungsnebenleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung!

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, Forschungsfragen mit wissenschaftlichen Methoden selbständig zu bearbeiten,
- vertiefen ihre Kenntnisse in ausgewählten Datenerhebungs- und -analysemethoden und verfügen über die Fähigkeit, diese angemessen einzusetzen,
- können ihre Forschungsprojekte und -ergebnisse überzeugend in schriftlicher sowie mündlicher Form präsentieren und verteidigen,
- besitzen die Fähigkeit zur kritischen Reflexion und können die Ergebnisse ihrer Forschung in einen Forschungskontext einordnen und unter Rückgriff auf einschlägige Theorien erklären.
- haben vertiefte Kenntnisse über verschiedene Methoden der qualitativen und/oder quantitativen Sozialforschung.
- können selbständig ein Forschungsdesign entwickeln.
- erwerben Organisations- und Teamfähigkeiten durch die Planung und Durchführung eines Forschungsprojektes in einer Kleingruppe.
- haben praktische Erfahrungen mit der Erhebung und Auswertung von qualitativen und/oder quantitativen Daten.
- können die Forschungsergebnisse im Plenum präsentieren und in schriftlicher Form aufbereiten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

92939 S - Das politische Feld #btw2021 – Theorie und Praxis der Feldanalyse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.04.2022	Dr. Christian Schmidt-Wellenburg

Kommentar

Das Seminar führt zunächst in die theoretischen und methodologischen Grundlagen der soziologischen Feldanalyse ein, um danach anhand eines bereits erhobenen Datenkorpus bestehend aus Lebensläufen der Berliner und Brandenburger Direktkandidat*innen aller Parteien der Bundestagswahl 2021 (= #btw2021) eine solche Analyse exemplarisch durchzuführen. Ziel ist es, die soziale und politische Einbettung der Kandidat*innen näher zu eruieren, entsprechend der je regionalen Verortung zu vergleichen und so Gemeinsamkeiten und Unterschiede in der grundlegenden politischen Praxis zwischen Land und Stadt, Ost und West, Berlin und Brandenburg, um nur einige mögliche Dimensionen zu nennen, aufzuzeigen. Dabei steht die forschungspraktische Umsetzung der Feldmethodologie im Mittelpunkt des Seminars: die Sichtung des empirischen Materials, Formulierung eines Forschungs- und Erkenntnisinteresses, das induktive, deduktive und abduktive Kode- und Kategorienbildern mithilfe der qualitativen Analyse-Software MAXQDA, das Kodieren des Materials anhand eines Kategorienparadigmas, die Quantifizierung der qualitativen Daten und die Auswertung mittels der Multiplen Korrespondenzanalyse in Stata und/oder R sowie die Auswertung und die Interpretation in Bezug auf das Forschungsinteresse.

Das Seminar richtet sich an engagierte und interessierte Studierende ab dem 4. Fachsemester, die einen soziologischen Forschungsprozess "hands on" durchführen möchten und die dafür notwendige Ausdauer mitbringen. Es ist kein Lektüre-Seminar, bei dem man auch mal die Diskussion eines Textes verpassen kann. Die Bereitschaft kontinuierlich Forschungsaufgaben zu übernehmen und in sich in Gruppenarbeiten einzubringen ist unabdingbare Voraussetzung.

Der individuelle Erwerb einer MAXQDA-Lizenz für Studierende wird wärmstens empfohlen (auch in Hinblick auf etwaige empirische Abschlussarbeiten in der Zukunft), alternativ kann eine Seminarlizenz genutzt werden, die allerdings nach 120 Tagen ihre Gültigkeit verliert. Für Stata steht eine Campuslizenz der Fakultät zu Verfügung, R ist eine freeware.

Literatur

Bourdieu, Pierre/Löic J. D. Wacquant (1996 [1992]): Reflexive Anthropologie. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Bernhard, Stefan/Christian Schmidt-Wellenburg (2012): Feldanalyse als Forschungsprogramm. In: Stefan Bernhard/Christian Schmidt-Wellenburg (Hrsg.), Feldanalyse als Forschungsprogramm 1: Der programmatische Kern. Wiesbaden: Springer VS, S. 27-56.

Le Roux, Brigitte/Henry Rouanet (2010): Multiple Correspondence Analysis. Thousand Oaks: Sage.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

92940 S - Der politische Diskurs #btw2021 – Theorie und Praxis der Diskursanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S16	19.04.2022	Hannah Wolf

Kommentar

Das Seminar führt zunächst in die theoretischen und methodologischen Grundlagen der wissenssoziologischen Diskursanalyse ein, um danach anhand eines bereits erhobenen Datenkorpus bestehend aus öffentlichen Äußerungen der Berliner und Brandenburger Direktkandidat*innen aller Parteien der Bundestagswahl 2021 (= #btw2021) ebensolche Analysen praktisch durchzuführen. Ziel ist es, zentrale Themen (Agendasetting) sowie die dabei jeweiligen räumlichen Bezugnahmen (Kiez, Bezirk, Stadt, Region, Stadt-Land-Gegensätze etc.) zu eruieren und so Strukturen, Muster und Ordnungen des politischen Diskurses zu rekonstruieren, zu analysieren und zu interpretieren. Dabei steht die praktische Umsetzung im Mittelpunkt des Seminars: die Sichtung des empirischen Materials, Formulierung eines Forschungs- und Erkenntnisinteresses, Methoden der induktiven, deduktiven und abduktiven Kode- und Kategorienbildung mithilfe der qualitativen Analyse-Software MAXQDA, Kodieren des Materials anhand eines Kategorienparadigmas, sowie Auswertung und Interpretation in Bezug auf das Forschungsinteresse.

Das Seminar richtet sich an engagierte und interessierte Studierende ab dem 4. Fachsemester, die einen soziologischen Forschungsprozess "hands on" durchführen möchten und die dafür notwendige Ausdauer mitbringen. Es ist kein Lektüre-Seminar, bei dem man auch mal die Diskussion eines Textes verpassen kann.

Der individuelle Erwerb einer MAXQDA-Lizenz für Studierende wird wärmstens empfohlen (auch in Hinblick auf etwaige empirische Abschlussarbeiten in der Zukunft). Alternativ kann eine Seminarlizenz genutzt werden, die allerdings nach 120 Tagen ihre Gültigkeit verliert.

Leistungsnachweis

Der benotete Leistungsnachweis (Modulprüfung) ist eine Hausarbeit.

Zu unbenoteten Studienleistungen zählen regelmäßige praktische Aufgaben im Rahmen der Durchführung der Diskursanalyse. Details dazu werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Bemerkung

ACHTUNG: DAS SEMINAR BEGINNT ERST AM 26. APRIL!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

Ergänzungsfach Rechtswissenschaft

Pflichtmodule

BBMRDW210 - Privatrecht I - Grundlagen des Privatrechts

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMRDW220 - Privatrecht II **92650 VU - Zivilrecht (Privatrecht) II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	19.04.2022	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	21.04.2022	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

In diesem Modul wissen Sie bereits, wie "Verträge funktionieren". Jetzt geht es um "die Sache": Wie ist eigentlich definiert, "wem was gehört"? Ein Laptop, ein Grundstück? Jurist:innen kennen das als Sachenrecht, damit werden wir uns intensiv beschäftigen.

Nachdem Sie aus Privatrecht I schon die Geschäftsführung ohne Auftrag und Unerlaubte Handlung kennen, werden wir uns hier nach dem Sachenrecht dem sog. Bereicherungsrecht zuwenden. Wir erarbeiten uns gemeinsam, warum das so merkwürdig heißt und was dahinter steckt.

Des Weiteren werden wir Familien- und Erbrecht in den Grundzügen behandeln.

Literatur

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32096>

(Selbsteinschreibung)

Bemerkung

Die Übung dienstags beginnt erst in der **zweiten** Vorlesungswoche!

Am **9. Juni 2022** fällt die Veranstaltung aus!

Zielgruppe

ab 2. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111811 - Vorlesung (unbenotet)

BBMRDW230 - Privatrecht III **92648 U - Zivilrecht (Privatrecht) III**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	19.04.2022	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S19	07.06.2022	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Dieser Kurs behandelt im Kern die Fragen: Welche Unternehmensformen gibt es? Was bedeutet es, eine GmbH, eine GbR, eine OHG oder eine AG zu gründen? Und was bedeutet das alles für die Haftung?
 Wenn ich ein eigenes Unternehmen gründen will, was muss ich rechtlich beachten, was sollte ich tun, was sollte ich lassen?

Literatur

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32097>

(Selbsteinschreibung)

Bemerkung**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 111911 - Übung (unbenotet)

BBMRDW300 - Öffentliches Recht I und II **92676 V - Öffentliches Recht II für Nichtjuristen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	21.04.2022	Prof. Dr. Marcus Schladebach

Kommentar

Die Vorlesung bespricht aufbauend auf den Kenntnissen zum Öffentlichen Recht I Grundzüge des Allgemeinen Verwaltungsrechts. Sie behandelt: die Handlungsformen der Verwaltung, die Lehre vom Verwaltungsakt, den Rechtsschutz gegen Maßnahmen der öffentlichen Gewalt.

Literatur

Maurer, H. : Allgemeines Verwaltungsrecht; *Schmidt, R.* : Verwaltungsprozessrecht.

Leistungsnachweis

für Zweifach **Recht der Wirtschaft** : Klausur, **120 min**

für **BWL, VWL** : Klausur, **90 min**

Es handelt sich bei diesen Klausuren um Modulabschlussklausuren, die jeweils die Inhalte der Vorlesungen Öffentliches Recht I **und** Öffentliches Recht II umfassen.

Die Klausur findet am **Do., 28.7.2022, 10.00 - 12.00 Uhr im S 17** (zeitgleich mit der Modulklausur zum Öffentlichen Wirtschaftrecht) statt.

Zielgruppe

ab 2. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 112012 - Öffentliches Recht II (unbenotet)

W5 - Öffentliches Wirtschaftsrecht **92675 V - Öffentliches Wirtschaftsrecht II für Nichtjuristen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S17	21.04.2022	Prof. Dr. Marcus Schladebach

Kommentar

Die Vorlesung ist die Fortsetzung zu der angebotenen Lehrveranstaltung Öffentliches Wirtschaftsrecht I. Die Vorlesung gliedert sich in drei Hauptabschnitte: 1. Aus dem Gewerberecht: Die erlaubnispflichtigen Gewerbe nach Titel II GewO; 2. Die besonderen Gewerbearten: Gaststätten- und Handwerksrecht; 3. Die Subventionsordnung.

Literatur

Schliesky, Öffentliches Wirtschaftsrecht; *Stober*, Allgemeines Wirtschaftsverwaltungsrecht; *Stober/Eisenmenger*, Besonderes Wirtschaftsverwaltungsrecht.

Leistungsnachweis

Es handelt sich bei diesen Klausuren um Modulabschlussklausuren, die jeweils die Inhalte der Vorlesungen Wirtschaftsrecht I **und** Wirtschaftsrecht II für Nichtjuristen umfassen.

Die Klausur findet am **Do., 28.7.2022, 10.00 - 12.00 Uhr im S 17** (zeitgleich mit der Modulklausur zum Öffentlichen Recht) statt.

Zielgruppe

ab 4. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 110512 - Öffentliches Wirtschaftsrecht II (unbenotet)

W6 - Steuerrecht **92657 V - Steuerrecht I - Allgemeines Steuerrecht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H03	20.04.2022	PD Dr. Lutz Lammers

Kommentar

In der Vorlesung Steuerrecht I werden zunächst Rechtsquellen und allgemeine Grundsätze des Steuerrechts inklusive der verfassungsrechtlichen und europarechtlichen Grundlagen besprochen. Sodann werden das Steuerverfahrensrecht nach der Abgabenordnung sowie das gerichtliche Verfahren nach der FGO behandelt. Im Einzelnen geht es hierbei um das Steuerschuldrecht, den Steuerverwaltungsakt, die Korrekturvorschriften für Steuerverwaltungsakte und -bescheide, die Sachverhaltsermittlung, das Festsetzungs- und Feststellungsverfahren, das Einspruchsverfahren sowie das Klageverfahren.

Literatur

Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht

Zielgruppe

ab 4. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 110611 - Steuerrecht I (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

P4 - Wirtschaftsprivatrecht IV (Sondergebiete) **92643 V - Insolvenzrecht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.S14	26.04.2022	Jürgen Spliedt

Kommentar

Die Themenschwerpunkte konzentrieren sich auf die Regelinsolvenz sowie Verbraucherinsolvenz. Hierbei werden neben den einzelnen Insolvenzgründen die besondere Verfahrensweise im Insolvenzverfahren vorgestellt. Ein weiterer Schwerpunkt bezieht sich auf die Insolvenzanfechtung und die Aufrechnung in der Insolvenz. Darüber hinaus werden erste Erfahrungen der Restschuldbefreiung vermittelt.

Bemerkung

Die Vorlesung findet u.U. unregelmäßig statt. Die genauen Termine werden in der ersten Veranstaltung **am 26.04.2022** bekanntgegeben.

Zielgruppe

ab 6. FS (Rechtswissenschaft)

ab 4. FS (Zweifach-Bachelor)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111212 - Insolvenzrecht (unbenotet)

W8 - Kommunalrecht/Öffentliches Baurecht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

W10 - Gesellschafts- und Arbeitsrecht **92672 V - Handels- und Gesellschaftsrecht (Grundzüge)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H03	18.04.2022	Prof. Dr. Tobias Lettl

Kommentar

Die Vorlesung führt in das Gesellschaftsrecht ein. Nach der Darstellung der allgemeinen Grundlagen und Konstruktionsprinzipien des Gesellschaftsrechts und ihrer Organisationsformen stehen Rechtsfragen der Personengesellschaften (GbR, OHG, KG und StG) und der Kapitalgesellschaften (AG, KgaA und GmbH) im Zentrum der Stoffvermittlung.

Literatur

Karsten Schmidt, Gesellschaftsrecht.

Zielgruppe

ab 4. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111611 - Handels- und Gesellschaftsrecht (unbenotet)

Ergänzungsfach Philosophie

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie **92303 S - Philosophical Analysis Using Argument Maps**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2022	Dr. Luz Christopher Seiberth
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	30.06.2022	Dr. Luz Christopher Seiberth

Kommentar

This seminar is designed to help you improve your argument analysis skills, in order to write and reason more clearly.

Aim : To this end, all students will work through a separate online course titled > [How We Argue](#) <. This constitutes a boot camp for arguments, and entails working through many practice exercises training their logic muscles, problem solving, decision making and critical thinking.

How : The aim is to improve your understanding of claims and visually reconstructing reasons for them. This involves learning to determine and name the specific nature of the relationship between a thesis, premises, reasons and co-premises for and against it. Over the term, students undergo a **Harvard-developed online course** that teaches them how to map arguments. In our zoom class we will talk about exemplary cases, and apply lessons learned to classical philosophical problems and texts.

— The course is limited to 10 participants —

Where : Informationen zum Ablauf, Semesterplan und zugrunde liegender Literatur werden zur ersten Sitzung bereitgestellt.

Das Seminar findet zunächst **ONLINE** statt:

[Zoom link](#) / Passcode : 60365123

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

 **92358 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Lesen Sie über Lektürekurse hier: <https://www.uni-potsdam.de/de/phi/studium/studium-konkret/lektuerekurse.html>

Moodle Portal für Lektürekurse: <https://moodle2.uni-potsdam.de/mod/forum/view.php?id=88655>

Leistungsnachweis

Teilnahme an Sitzungen mit der betreuenden Person

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211113 - Lektürekurs (unbenotet)

 **93002 V - Einführung in die theoretische Philosophie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	20.04.2022	Prof. Dr. Johannes Haag

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Kernbereiche der theoretischen Philosophie: Erkenntnistheorie, Metaphysik, Sprachphilosophie und Philosophie des Geistes.

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=33378>

Leistungsnachweis

Leistungspunkte werden im Rahmen eines **strukturierten Essays von 2000 Wörtern (+/-5%)** erworben. Die **Themenstellung** erfolgt am **1.7.2022**. Abgabetermin ist der **31.8.2022**. (Eine eigene Anmeldung ist dafür nicht erforderlich!)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211111 - Vorlesung (unbenotet)

93003 S - Descartes: Meditationen über die Erste Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	19.04.2022	Prof. Dr. Johannes Haag

Kommentar

Descartes *Meditationen* (1642) gehören zu den wichtigsten Büchern der neuzeitlichen Philosophie. Mit der Verwendung des radikalen Zweifels als Methode vorurteilsfreien Philosophierens, seinem an die Genauigkeit und argumentative Geschlossenheit der Mathematik angelehnten Gedankenaufbau und mit seiner Begründung des neuzeitlichen Repräsentationalismus in Form einer Ideentheorie betrat Descartes mit diesem Text in mehr als einer Hinsicht philosophisches Neuland. Fragen nach der Natur unserer geistigen Zustände, nach der Verschiedenheit von Geist und Körper, nach der Existenz Gottes und nach der Freiheit des menschlichen Willens werden in diesem Schlüsseltext der theoretischen Philosophie mit unübertroffener Klarheit thematisiert.

Anhand der exemplarischen Antworten in den Meditationen kann man sich deshalb viele der grundlegenden Probleme der theoretischen Philosophie erarbeiten. Die Veranstaltung richtet sich insbesondere auch an Studienanfänger, die einen Einblick in diesen Kernbereich der Philosophie erhalten möchten und ist ein Begleitseminar zur Vorlesung "Einführung in die theoretische Philosophie".

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=33377>

Literatur

Descartes, R. *Meditationes de Prima Philosophia / Meditationen über die erste Philosophie*. (Lateinisch/Deutsch) A. Schmidt (Übers.) Stuttgart: Reclam (2020)

Leistungsnachweis

Leistungspunkte werden durch die Abfassung eines Essays im Umfang von 1500 Wörtern (+/- 5 %) erworben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

93006 S - Hegels Phänomenologie des Geistes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	25.04.2022	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Phänomenologie des Geistes gilt als erstes Hauptwerk Hegels und hat enormen Einfluss auf spätere europäische Philosophie ausgeübt. In diesem Seminar werden wir die erste Hälfte dieses Buchs (einschließlich bis zum Kapitel "Vernunft") lesen und diskutieren. Damit wird auch einen Einstieg in die Philosophie Hegels geboten.

Literatur	
Meiner (am besten) oder Suhrkamp Ausgabe der Phänomenologie des Geistes von Hegel.	
Leistungsnachweis	
Essay im Umfang von ~5 Seiten	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211112 - Seminar (unbenotet)

93168 S - Gilbert Ryle The Concept of Mind							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	21.04.2022	Isabel Mira Sickenberger

Kommentar							
<p>Gilbert Ryle The Concept of Mind</p> <p>Mit seinem berühmten Werk <i>The Concept of Mind</i> (Der Begriff des Geistes) aus dem Jahre 1949 hat Gilbert Ryle die Philosophie des Geistes im 20. Jahrhundert geprägt wie kaum ein anderer. <i>The Concept of Mind</i> übt zum einen eine großangelegte Kritik an der gesamten dualistischen Tradition innerhalb der Philosophie des Geistes, zum anderen entwickelt Ryle in diesem Buch seine eigene alternative Theorie des Geistes. Das programmatische Ziel ist es unser Wissen über den Geist und die Seele nicht anzureichern, sondern vielmehr begriffliche Verwirrungen über derlei Begriffe aufzulösen.</p> <p>Im Seminar werden wir gemeinsam ausgewählte Passagen der deutschen Übersetzung lesen und diskutieren. Darüber hinaus werden wir zum einen Bezüge der Kritik aufgreifen und zum anderen Weiterführungen einzelner Aspekte diskutieren.</p>							

Leistungsnachweis	
Studienleistung (Einführungsreferat und schriftliche Ausarbeitung oder kurzer Essay)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211112 - Seminar (unbenotet)

94838 S - Platons Dialog Nomoi							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	19.04.2022	Dr. Cornelia Buschmann

Kommentar							
Das Seminar findet als Präsenzveranstaltung statt. In Verbindung mit dem Seminar wird auf moodle ein asynchroner Digitalkurs zum Kursthema angeboten.							

Literatur	
Literaturhinweise und Links zu Quellen und Einführungsliteratur im Digitalkurs zum Seminarthema auf moodle	

Leistungsnachweis	
Schriftliche Beantwortung von Lernfragen (2x im Semester) UND Essay im Umfang von 5 Seiten am Semesterende	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211112 - Seminar (unbenotet)

95124 S - Einführung in die Erkenntnistheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	19.04.2022	Dr. phil. Thomas Jussuf Spiegel

Kommentar

In diesem Kurs werden wir die wichtigsten Texte zur Erkenntnistheorie (speziell Wissen und Skeptizismus) lesen, und zwar von Platon, dem Pyrrhonismus, Descartes, Hume, Gettier, Michael Williams und anderen.

Die regulären Seminarsitzungen finden zunächst nur bis 1. Juni regulär statt, der Rest des Seminars ist als dreitägige Blockveranstaltung im August oder September ausgelegt. Den konkreten Termin für den dreitägigen Block legen wir gemeinsam zu Beginn der Vorlesungszeit fest, damit alle Interessent/innen teilnehmen können.

Leistungsnachweis

Essay 3 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

95445 S - Platons Politeia - ist die Idee des Guten ein personaler Gott?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	18.04.2022	PD Dr. Thomas Christian Brückner

Kommentar

" Wenn nicht entweder die Philosophen Könige werden in den Staaten, oder die jetzt sogenannten Könige und Gewalthaber sich aufrichtig und gründlich mit Philosophie befassen, ... , gibt es, mein Freund Glaukon, kein Ende des Unheils in den Staaten ... " (Politeia 473 c).

Dieser berühmte Königssatz steht in der Mitte der Platonischen *Politeia*. Neben dem *Timaos* stellt die *Politeia* eines der wichtigsten Alterswerke Platons dar.

In seinem Opus Magnum *Platon* untersucht T. S. Szlezak im letzten Kapitel den Anteil der Religion an der Platonischen Philosophie. Insbesondere stellt er die Frage, inwiefern der *Demiurg* im Dialog *Timaos* oder die Idee des Guten in der *Politeia* jeweils einen personalen Gott verkörpern.

In dem Seminar wollen wir ausführlich den Gedankengang der *Politeia* verfolgen. Es geht in diesem Dialog unter anderem um

- die Lehre von den verschiedenen Staatsformen,
- um die Erkenntnistheorie und die Ontologie Platons,
- um sein Konzept der Erziehung und schließlich
- um die Idee des Guten als Zentrum der Platonischen Philosophie.

Für die Interpretation des Texten werden verschiedene Kommentare herangezogen. Das Seminar dient so als allgemeine Einführung in die Platonische Philosophie, ausgehend davon wird die Platonische Theologie anhand eines Vergleichs mit dem Christentum eingehend beleuchtet.

Literatur

Die relevante Literatur wird in der konstituierenden Sitzung genannt.

Leistungsnachweis

Der Leistungspunkteerwerb erfolgt wahlweise entweder ueber ein Kurzreferat und schriftliche Ausarbeitung oder ueber einen kurzen Essay zu einem der im Seminar behandelten Themen.

Anhaltspunkte:

2 LP: Ein Kurzreferat ODER ein Kurzeessay (ca. 1-2 Seiten) ist ausreichend.

3 LP: Ein Kurzreferat mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 1-2 Seiten) oder ein Essay zu einem der Sitzungstexte (ca. 4 Seiten).

4 LP (benotet/unbenotet): Ein Kurzreferat mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2-3 Seiten) oder ein Essay zu einem der Sitzungstexte (ca. 6 Seiten).

Lerninhalte

Grundlagen der Platonischen Philosophie und Theologie:

- Ontologie,
- Ideenlehre,
- Politische Theorie,
- Religion der Griechischen Antike, das Wesen eines personalen Gottes.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik **92357 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Lesen Sie über Lektürekurse hier: <https://www.uni-potsdam.de/de/phi/studium/studium-konkret/lektuerekurse.html>

Moodle Portal für Lektürekurse: <https://moodle2.uni-potsdam.de/mod/forum/view.php?id=88655>

Leistungsnachweis

Teilnahme an Sitzungen mit der betreuenden Person

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211213 - Lektürekurs (unbenotet)

 **93136 S - Gelungene Zeitlichkeit - Ethische und Sozialphilosophische Perspektiven**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	20.04.2022	Dr. Thomas Hilgers

Kommentar

In diesem Seminar fragen wir nach dem Wesen einer gelungenen oder geglückten Zeit. Wir werden dies insbesondere vor dem Hintergrund einschlägiger soziologischer Zeittheorien tun, die sich dezidiert mit dem Zusammenhang von Gesellschaft und Zeit auseinandersetzen. Außerdem werden wir uns mit bestimmten Sozialpathologien der Neuzeit beschäftigen, die mit Veränderungen der Zeit, der Zeitlichkeit oder des Zeitbewusstseins zusammenhängen. Ein häufig diskutiertes Beispiel in diesem Zusammenhang ist die fortschreitende soziale Beschleunigung. Zu diesem und anderen Themen lesen wir Texte von u.a. Norbert Elias, Armin Nassehi, Hartmut Rosa, Judy Wrayman, Helga Nowotny, Aleida Assmann und Robert Hassan.

Leistungsnachweis

Essay im Umfang von 3 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

 **93139 S - Kants Grundlegung zur Metaphysik der Sitten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	22.04.2022	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

In der *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* legt Kant sich die Aufgabe vor, das grundlegende Prinzip der Moral »aufzusuchen« und »festzusetzen«, um so ein Fundament für die Sittenlehre zu gewinnen. Kant entwirft in diesem Sinne das Projekt einer »reinen« Moralphilosophie, die unsere Verpflichtungen auf Grundlagen zurückführen soll, die »vor aller Erfahrung« Gültigkeit beanspruchen können: Der »Grund der Verbindlichkeit« der sittlichen Gesetze liegt, so Kant, weder in den uns empirisch bekannten »Umständen in der Welt«, noch in der uns empirisch zugänglichen »Natur des Menschen«, sondern: »a priori lediglich in Begriffen der reinen Vernunft.« Durch eine genaue Lektüre des Kantischen Textes werden wir versuchen, die Absicht und Motivation dieses Kantischen Vorhabens zu verstehen, und untersuchen, in welchen Schritten und mit welchem Erfolg es durchgeführt wird. Zwei Hauptschritte werden uns dabei beschäftigen: (1) Kants Versuch zu klären, wie man das grundlegende Moralprinzip genauer bestimmen kann, und seine These, dass sich dieses durch den sogenannten »kategorischen Imperativ« wiedergeben lässt; (2) Kants Versuch zu zeigen, dass dieses Moralprinzip tatsächlich in uns wirksam sein kann, insofern wir uns als freie Wesen verstehen. Im Nachvollzug des Kantischen Textes werden wir dabei zentralen Begriffen der praktischen Philosophie begegnen – Wille, Pflicht, Gesetz, Imperativ, Zweck, Freiheit, Autonomie etc. – und entscheidende Methoden der Moralbegründung und -kritik kennenlernen. Durch die gemeinsame Lektüre wird der Kurs aber nicht nur thematisch mit Grundlagen aus der Geschichte der praktischen Philosophie vertraut machen, sondern zugleich in den wissenschaftlichen Umgang mit zentralen Texten der philosophischen Tradition einüben.

Leistungsnachweis

Präsentation und schriftliche Ausarbeitung

Kurzkomentar

In der *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* legt Kant sich die Aufgabe vor, das grundlegende Prinzip der Moral »aufzusuchen« und »festzusetzen«, um so ein Fundament für die Sittenlehre zu gewinnen. Kant entwirft in diesem Sinne das Projekt einer »reinen« Moralphilosophie, die unsere Verpflichtungen auf Grundlagen zurückführen soll, die »vor aller Erfahrung« Gültigkeit beanspruchen können: Der »Grund der Verbindlichkeit« der sittlichen Gesetze liegt, so Kant, weder in den uns empirisch bekannten »Umständen in der Welt«, noch in der uns empirisch zugänglichen »Natur des Menschen«, sondern: »a priori lediglich in Begriffen der reinen Vernunft.« Durch eine genaue Lektüre des Kantischen Textes werden wir versuchen, die Absicht und Motivation dieses Kantischen Vorhabens zu verstehen, und untersuchen, in welchen Schritten und mit welchem Erfolg es durchgeführt wird. Zwei Hauptschritte werden uns dabei beschäftigen: (1) Kants Versuch zu klären, wie man das grundlegende Moralprinzip genauer bestimmen kann, und seine These, dass sich dieses durch den sogenannten »kategorischen Imperativ« wiedergeben lässt; (2) Kants Versuch zu zeigen, dass dieses Moralprinzip tatsächlich in uns wirksam sein kann, insofern wir uns als freie Wesen verstehen. Im Nachvollzug des Kantischen Textes werden wir dabei zentralen Begriffen der praktischen Philosophie begegnen – Wille, Pflicht, Gesetz, Imperativ, Zweck, Freiheit, Autonomie etc. – und entscheidende Methoden der Moralbegründung und -kritik kennenlernen. Durch die gemeinsame Lektüre wird der Kurs aber nicht nur thematisch mit Grundlagen aus der Geschichte der praktischen Philosophie vertraut machen, sondern zugleich in den wissenschaftlichen Umgang mit zentralen Texten der philosophischen Tradition einüben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

93184 S - Philosophie der Digitalisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	21.04.2022	Gizem Kaya

Kommentar

In diesem Seminar werden wir uns mit philosophischen Fragen des digitalen Zeitalters auseinandersetzen. Neben ethischen Herausforderungen digitaler Anwendungen und Praktiken werden auch die Auswirkungen der Digitalisierung auf politische Prozesse in den Blick genommen werden.

Das Seminar wird auf Deutsch stattfinden. Ein Teil der Literatur wird allerdings auf Englisch sein.

Es können 4 LP erworben werden. Erforderlich ist die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar sowie die Beantwortung von Fragen zu Beginn jeder Stunde.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

93640 S - Darf man Tiere essen? Einführung in die Tierethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	19.04.2022	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Wenn man im Zoo einem Schimpansen ins Gesicht blickt, wird man das Gefühl nicht los, dass der Schimpanse Bewusstsein haben könnte. Ratten gelten als Schädlinge und werden vernichtet. In Labors sind sie sehr beliebt, weil sie wie Menschen Allesfresser sind. Mehlwürmer sind schnell zu züchten, verbreiten keine Gase und scheinen keine Schmerzempfindungen zu haben: Deshalb könnten als Lieferant tierischer Proteine das Nahrungsmittel der Zukunft werden. Wir sind es gewöhnt, mit unterschiedlichen Tieren unterschiedlich umzugehen. Aber ist das moralisch gerechtfertigt? Nach welchen Kriterien gestalten wir faktisch unseren Umgang mit nichtmenschlichen Lebewesen, und welche Kriterien sollten wir anlegen? Während jahrhundertlang ein weitgehender Konsens bestand, dass Menschen die Tiere zu ihren Zwecken benutzen dürfen, gibt es in der Gegenwartsphilosophie immer mehr Stimmen, die den Tieren ebenfalls einen moralischen Status oder sogar Rechte zusprechen. Das Seminar führt in einem ersten Schritt in klassische philosophische Positionen zum Verhältnis von Mensch und Tier ein; dann widmet es sich im zweiten wichtigen tierethischen Positionen der Gegenwartsphilosophie; im dritten Teil geht es um konkrete Mensch-Tier-Beziehungen wie die Beziehung des Menschen zu Haustieren, Nutztieren und Zoo- bzw. Zirkustieren; den Abschluss bilden schließlich Überlegungen zur Tierethik im Ethik- und LER-Unterricht. Das Seminar macht keine Voraussetzungen und ist somit für Bachelor-Studierende von Philosophie und LER geeignet.

Literatur

Tierethik. Hrsg. V. F. Schmitz. Übers. V. S. Bünkler, B. Krickel. Frankfurt 2014; sowie

Texte zur Tierethik. Hrsg. U. Wolf. Stuttgart 2008. Vgl. moodle

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung: Erwartet wird eine Sammelrezension zu allen Sitzungstexten. Die einzelnen Teil-Rezensionen (ca. 1 Seite) müssen jeweils zur Sitzung als Vorbereitung für die Textarbeit abgefasst werden (wird stichprobenartig überprüft). Die Sammelrezension insgesamt muss spätestens bis zur letzten Semesterwoche vollständig abgegeben sein. Alternativ kann auch ein Referat gehalten werden.

Aufbau Teil-Rezension: 1. Bibliographische Angaben 2. Leitende Frage 3. Gliederung in Abschnitte mit eigenen Überschriften und kurzer Inhaltsskizze nach Xantippe-Strick 4. Formulierung von ca. zwei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden.

Ggfs. Aufbau des Referats: 1. Ca. 3' Einstieg in das Problemfeld, historischer Kontext 2. Ca. 5' Leitende Frage: Warum interessiert sie uns? 3. Ca 40' Rekonstruktion des Textes im Detail (Gliederung in Absätze mit eigenen Überschriften und jeweils Rekonstruktion des Argumentationsgang von jedem einzelnen Absatz nach Xantippe-Strick. 4. Formulierung von ca. 5 Diskussionspunkten für die Seminardiskussion (Welche Argumente sind überzeugend? Wo würden Sie widersprechen?).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

95445 S - Platons Politeia - ist die Idee des Guten ein personaler Gott?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	18.04.2022	PD Dr. Thomas Christian Brückner

Kommentar

" Wenn nicht entweder die Philosophen Könige werden in den Staaten, oder die jetzt sogenannten Könige und Gewalthaber sich aufrichtig und gründlich mit Philosophie befassen, ... , gibt es, mein Freund Glaukon, kein Ende des Unheils in den Staaten ... " (Politeia 473 c).

Dieser berühmte Königssatz steht in der Mitte der Platonischen *Politeia*. Neben dem *Timaos* stellt die *Politeia* eines der wichtigsten Alterswerke Platons dar.

In seinem Opus Magnum *Platon* untersucht T. S. Szlezak im letzten Kapitel den Anteil der Religion an der Platonischen Philosophie. Insbesondere stellt er die Frage, inwiefern der *Demiurg* im Dialog *Timaos* oder die Idee des Guten in der *Politeia* jeweils einen personalen Gott verkörpern.

In dem Seminar wollen wir ausführlich den Gedankengang der *Politeia* verfolgen. Es geht in diesem Dialog unter anderem um

- die Lehre von den verschiedenen Staatsformen,
- um die Erkenntnistheorie und die Ontologie Platons,
- um sein Konzept der Erziehung und schließlich
- um die Idee des Guten als Zentrum der Platonischen Philosophie.

Für die Interpretation des Texten werden verschiedene Kommentare herangezogen. Das Seminar dient so als allgemeine Einführung in die Platonische Philosophie, ausgehend davon wird die Platonische Theologie anhand eines Vergleichs mit dem Christentum eingehend beleuchtet.

Literatur

Die relevante Literatur wird in der konstituierenden Sitzung genannt.

Leistungsnachweis

Der Leistungspunkteerwerb erfolgt wahlweise entweder ueber ein Kurzreferat und schriftliche Ausarbeitung oder ueber einen kurzen Essay zu einem der im Seminar behandelten Themen.

Anhaltspunkte:

2 LP: Ein Kurzreferat ODER ein Kurzeessay (ca. 1-2 Seiten) ist ausreichend.

3 LP: Ein Kurzreferat mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 1-2 Seiten) oder ein Essay zu einem der Sitzungstexte (ca. 4 Seiten).

4 LP (benotet/unbenotet): Ein Kurzreferat mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2-3 Seiten) oder ein Essay zu einem der Sitzungstexte (ca. 6 Seiten).

Lerninhalte

Grundlagen der Platonischen Philosophie und Theologie:

- Ontologie,
- Ideenlehre,
- Politische Theorie,
- Religion der Griechischen Antike, das Wesen eines personalen Gottes.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

92356 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Lesen Sie über Lektürekurse hier: <https://www.uni-potsdam.de/de/phi/studium/studium-konkret/lektuerekurse.html>

Moodle Portal für Lektürekurse: <https://moodle2.uni-potsdam.de/mod/forum/view.php?id=88655>

Leistungsnachweis

Teilnahme an Sitzungen mit der betreuenden Person

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211313 - Lektürekurs (unbenotet)

93136 S - Gelungene Zeitlichkeit - Ethische und Sozialphilosophische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	20.04.2022	Dr. Thomas Hilgers

Kommentar

In diesem Seminar fragen wir nach dem Wesen einer gelungenen oder geglückten Zeit. Wir werden dies insbesondere vor dem Hintergrund einschlägiger soziologischer Zeittheorien tun, die sich dezidiert mit dem Zusammenhang von Gesellschaft und Zeit auseinandersetzen. Außerdem werden wir uns mit bestimmten Sozialpathologien der Neuzeit beschäftigen, die mit Veränderungen der Zeit, der Zeitlichkeit oder des Zeitbewusstseins zusammenhängen. Ein häufig diskutiertes Beispiel in diesem Zusammenhang ist die fortschreitende soziale Beschleunigung. Zu diesem und anderen Themen lesen wir Texte von u.a. Norbert Elias, Armin Nassehi, Hartmut Rosa, Judy Wraycman, Helga Nowotny, Aleida Assmann und Robert Hassan.

Leistungsnachweis

Essay im Umfang von 3 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

93139 S - Kants Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	22.04.2022	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

In der *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* legt Kant sich die Aufgabe vor, das grundlegende Prinzip der Moral »aufzusuchen« und »festzusetzen«, um so ein Fundament für die Sittenlehre zu gewinnen. Kant entwirft in diesem Sinne das Projekt einer »reinen« Moralphilosophie, die unsere Verpflichtungen auf Grundlagen zurückführen soll, die »vor aller Erfahrung« Gültigkeit beanspruchen können: Der »Grund der Verbindlichkeit« der sittlichen Gesetze liegt, so Kant, weder in den uns empirisch bekannten »Umständen in der Welt«, noch in der uns empirisch zugänglichen »Natur des Menschen«, sondern: »a priori lediglich in Begriffen der reinen Vernunft.« Durch eine genaue Lektüre des Kantischen Textes werden wir versuchen, die Absicht und Motivation dieses Kantischen Vorhabens zu verstehen, und untersuchen, in welchen Schritten und mit welchem Erfolg es durchgeführt wird. Zwei Hauptschritte werden uns dabei beschäftigen: (1) Kants Versuch zu klären, wie man das grundlegende Moralprinzip genauer bestimmen kann, und seine These, dass sich dieses durch den sogenannten »kategorischen Imperativ« wiedergeben lässt; (2) Kants Versuch zu zeigen, dass dieses Moralprinzip tatsächlich in uns wirksam sein kann, insofern wir uns als freie Wesen verstehen. Im Nachvollzug des Kantischen Textes werden wir dabei zentralen Begriffen der praktischen Philosophie begegnen – Wille, Pflicht, Gesetz, Imperativ, Zweck, Freiheit, Autonomie etc. – und entscheidende Methoden der Moralbegründung und -kritik kennenlernen. Durch die gemeinsame Lektüre wird der Kurs aber nicht nur thematisch mit Grundlagen aus der Geschichte der praktischen Philosophie vertraut machen, sondern zugleich in den wissenschaftlichen Umgang mit zentralen Texten der philosophischen Tradition einüben.

Leistungsnachweis

Präsentation und schriftliche Ausarbeitung

Kurzkommmentar

In der *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* legt Kant sich die Aufgabe vor, das grundlegende Prinzip der Moral »aufzusuchen« und »festzusetzen«, um so ein Fundament für die Sittenlehre zu gewinnen. Kant entwirft in diesem Sinne das Projekt einer »reinen« Moralphilosophie, die unsere Verpflichtungen auf Grundlagen zurückführen soll, die »vor aller Erfahrung« Gültigkeit beanspruchen können: Der »Grund der Verbindlichkeit« der sittlichen Gesetze liegt, so Kant, weder in den uns empirisch bekannten »Umständen in der Welt«, noch in der uns empirisch zugänglichen »Natur des Menschen«, sondern: »a priori lediglich in Begriffen der reinen Vernunft.« Durch eine genaue Lektüre des Kantischen Textes werden wir versuchen, die Absicht und Motivation dieses Kantischen Vorhabens zu verstehen, und untersuchen, in welchen Schritten und mit welchem Erfolg es durchgeführt wird. Zwei Hauptschritte werden uns dabei beschäftigen: (1) Kants Versuch zu klären, wie man das grundlegende Moralprinzip genauer bestimmen kann, und seine These, dass sich dieses durch den sogenannten »kategorischen Imperativ« wiedergeben lässt; (2) Kants Versuch zu zeigen, dass dieses Moralprinzip tatsächlich in uns wirksam sein kann, insofern wir uns als freie Wesen verstehen. Im Nachvollzug des Kantischen Textes werden wir dabei zentralen Begriffen der praktischen Philosophie begegnen – Wille, Pflicht, Gesetz, Imperativ, Zweck, Freiheit, Autonomie etc. – und entscheidende Methoden der Moralbegründung und -kritik kennenlernen. Durch die gemeinsame Lektüre wird der Kurs aber nicht nur thematisch mit Grundlagen aus der Geschichte der praktischen Philosophie vertraut machen, sondern zugleich in den wissenschaftlichen Umgang mit zentralen Texten der philosophischen Tradition einüben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

93141 V - Einführung in die Philosophische Anthropologie und die Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	22.04.2022	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Philosophische Anthropologie und die Philosophie des Geistes ein. Sie versteht Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes dabei nicht als zwei unverbundene Teildisziplinen der Philosophie, sondern beleuchtet den inneren Zusammenhang beider. Um dies zu tun, werden wir uns zentralen historischen Autor*innen der Tradition zuwenden, von Aristoteles und Descartes über Kant und Hegel, Marx und Nietzsche bis zur Philosophie der Gegenwart. Wie die Vorlesung zeigen wird, bedeutet eine anthropologische Perspektive auf die Philosophie des Geistes das vier grundlegende Merkmale des Geistes hervortreten: der verkörperte Charakter, die Endlichkeit, die Sozialität und die Historizität des Geistes.

Weitere Informationen: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32303>

Leistungsnachweis

Essay

Kurzkommmentar

Die Vorlesung führt in die Philosophische Anthropologie und die Philosophie des Geistes ein. Sie versteht Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes dabei nicht als zwei unverbundene Teildisziplinen der Philosophie, sondern beleuchtet den inneren Zusammenhang beider. Um dies zu tun, werden wir uns zentralen historischen Autor*innen der Tradition zuwenden, von Aristoteles und Descartes über Kant und Hegel, Marx und Nietzsche bis zur Philosophie der Gegenwart. Wie die Vorlesung zeigen wird, bedeutet eine anthropologische Perspektive auf die Philosophie des Geistes das vier grundlegende Merkmale des Geistes hervortreten: der verkörperte Charakter, die Endlichkeit, die Sozialität und die Historizität des Geistes.

Weitere Informationen: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32303>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

93168 S - Gilbert Ryle The Concept of Mind

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	21.04.2022	Isabel Mira Sickenberger

Kommentar

Gilbert Ryle The Concept of Mind

Mit seinem berühmten Werk *The Concept of Mind* (Der Begriff des Geistes) aus dem Jahre 1949 hat Gilbert Ryle die Philosophie des Geistes im 20. Jahrhundert geprägt wie kaum ein anderer. *The Concept of Mind* übt zum einen eine großangelegte Kritik an der gesamten dualistischen Tradition innerhalb der Philosophie des Geistes, zum anderen entwickelt Ryle in diesem Buch seine eigene alternative Theorie des Geistes. Das programmatische Ziel ist es unser Wissen über den Geist und die Seele nicht anzureichern, sondern vielmehr begriffliche Verwirrungen über derlei Begriffe aufzulösen.

Im Seminar werden wir gemeinsam ausgewählte Passagen der deutschen Übersetzung lesen und diskutieren. Darüber hinaus werden wir zum einen Bezüge der Kritik aufgreifen und zum anderen Weiterführungen einzelner Aspekte diskutieren.

Leistungsnachweis

Studienleistung (Einführungsreferat und schriftliche Ausarbeitung oder kurzer Essay)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

93170 S - Politik der Fürsorge: Grundlagen der Ethics of Care

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	21.04.2022	Leon Antonio Heim

Kommentar

Aktuell ist das Wort „Care“ in aller Munde: die Pandemie hat gezeigt, dass eine grundlegende Krise im „Care-Sektor“ besteht und es „Care-Tätigkeiten“ an Anerkennung und ausreichender Entlohnung mangelt. Gleichzeitig ist deutlich geworden, wie grundlegend all das, was unter „Care“ gefasst wird, für das Funktionieren des gesellschaftlichen Lebens ist. Doch was ist das eigentlich für ein Begriff „Care“? Im Rahmen des Seminars wollen wir uns der ursprünglichen Debatte widmen, in der sich der Begriff herausgebildet hat: der feministische Kritik an herkömmlichen Ethik-Modellen und ihrer Überhöhung der souveränen (männlichen) Subjekts. Dabei wollen wir die Bewegung nachvollziehen, die bei ethischen Fragen beginnt und in gegenwärtigen politischen Konzepten ihren Ausdruck findet. (Da es sich um eine zunächst vorrangig englischsprachige Debatte handelt, werden vorrangig Texte im englischen Original behandelt.)

Hinweis: Der Kurs beginnt eine Woche später. Die erste Sitzung ist also am 28.04. Möglicherweise finden die ersten Sitzungen digital statt, dazu folgt nochmal eine Nachricht. Bitte lesen Sie bereits die Texte für die erste Sitzung, damit wir direkt einsteigen können. Seminarplan und Texte finden Sie im Moodle-Kurs.

Leistungsnachweis

-- Präsentation und schriftliche Ausarbeitung

-- Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

93184 S - Philosophie der Digitalisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	21.04.2022	Gizem Kaya

Kommentar

In diesem Seminar werden wir uns mit philosophischen Fragen des digitalen Zeitalters auseinandersetzen. Neben ethischen Herausforderungen digitaler Anwendungen und Praktiken werden auch die Auswirkungen der Digitalisierung auf politische Prozesse in den Blick genommen werden.

Das Seminar wird auf Deutsch stattfinden. Ein Teil der Literatur wird allerdings auf Englisch sein.

Es können 4 LP erworben werden. Erforderlich ist die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar sowie die Beantwortung von Fragen zu Beginn jeder Stunde.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

95445 S - Platons Politeia - ist die Idee des Guten ein personaler Gott?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	18.04.2022	PD Dr. Thomas Christian Brückner

Kommentar

" Wenn nicht entweder die Philosophen Könige werden in den Staaten, oder die jetzt sogenannten Könige und Gewalthaber sich aufrichtig und gründlich mit Philosophie befassen, ... , gibt es, mein Freund Glaukon, kein Ende des Unheils in den Staaten ... " (Politeia 473 c).

Dieser berühmte Königssatz steht in der Mitte der Platonischen *Politeia*. Neben dem *Timaos* stellt die *Politeia* eines der wichtigsten Alterswerke Platons dar.

In seinem Opus Magnum *Platon* untersucht T. S. Szlezak im letzten Kapitel den Anteil der Religion an der Platonischen Philosophie. Insbesondere stellt er die Frage, inwiefern der *Demiurg* im Dialog *Timaos* oder die Idee des Guten in der *Politeia* jeweils einen personalen Gott verkörpern.

In dem Seminar wollen wir ausführlich den Gedankengang der *Politeia* verfolgen. Es geht in diesem Dialog unter anderem um

- die Lehre von den verschiedenen Staatsformen,
- um die Erkenntnistheorie und die Ontologie Platons,
- um sein Konzept der Erziehung und schließlich
- um die Idee des Guten als Zentrum der Platonischen Philosophie.

Für die Interpretation des Texten werden verschiedene Kommentare herangezogen. Das Seminar dient so als allgemeine Einführung in die Platonische Philosophie, ausgehend davon wird die Platonische Theologie anhand eines Vergleichs mit dem Christentum eingehend beleuchtet.

Literatur

Die relevante Literatur wird in der konstituierenden Sitzung genannt.

Leistungsnachweis

Der Leistungspunkteerwerb erfolgt wahlweise entweder über ein Kurzreferat und schriftliche Ausarbeitung oder über einen kurzen Essay zu einem der im Seminar behandelten Themen.

Anhaltspunkte:

2 LP: Ein Kurzreferat ODER ein Kurzeessay (ca. 1-2 Seiten) ist ausreichend.

3 LP: Ein Kurzreferat mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 1-2 Seiten) oder ein Essay zu einem der Sitzungstexte (ca. 4 Seiten).

4 LP (benotet/unbenotet): Ein Kurzreferat mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2-3 Seiten) oder ein Essay zu einem der Sitzungstexte (ca. 6 Seiten).

Lerninhalte

Grundlagen der Platonischen Philosophie und Theologie:

- Ontologie,
- Ideenlehre,
- Politische Theorie,
- Religion der Griechischen Antike, das Wesen eines personalen Gottes.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie **93477 TU - Ethische Betrachtungen der Sterbehilfe-Debatte**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	22.04.2022	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Tutor: Christian März

Kommentar

Der Kurs wird sich innerhalb des Semesters mit den philosophisch-moralisch-ethischen Aspekten der Sterbehilfe befassen. Es wird ein Überblick über die verschiedenen Sterbehilfe-Arten und deren ethisch-gesellschaftlicher Bewertung gegeben - der Kursverlauf teilt sich dabei in vier Abschnitte:

1) Vermittlung der Grundlagen ethischer Theorien und thematische Einführung; 2) Bio- bzw. Medizinethische Grundlagen der Sterbehilfe; 3) Formen der Sterbehilfe; 4) Ethische Einordnung.

Den Studierenden sollen im Semesterverlauf dabei Grundkompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens vermittelt werden.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben bzw. vgl. Moodle.

Ferner ist folgendes Buch anzuschaffen: Filius, Ariane./Mischer, Sibille.: Philosophische Texte schreiben im Studium. Paderborn 2018.

Leistungsnachweis

Innerhalb der Vorlesungszeit sind 2 Kurzeassays im Umfang von je 2,5-3 Seiten oder ein Essay (4-5 Seiten) + Konzeption einer Modularbeit (1 Seite) anzufertigen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

 **93478 TU - Menschliche Freiheit – Realität oder Utopie?**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	22.04.2022	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Tutorin: Elisa Gläser

1	TU	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.22	20.05.2022	Prof. Dr. Logi Gunnarsson
---	----	----	---------------	--------	-----------	------------	---------------------------

Tutorin: Elisa Gläser

Kommentar

„Ich stehe hier und kann nicht anders!“ soll Martin Luther vor dem Reichstag zu Worms erklärt haben, als er für die Verbreitung seiner Schriften zur Rechenschaft gezogen werden sollte. Aber stimmt das? Konnte er tatsächlich nicht anders handeln? Hätte er nicht dem Rat der Reichstagsmitglieder folgen und seine Schriften widerrufen können? Und falls Luther die Wahrheit sprach und wahrhaftig nicht anders handeln konnte – wer oder was hat ihm diese Handlung dann auferlegt? Eine höhere Macht, sein genetisch vorbestimmter Charakter, sein freier Wille?

Nicht nur das Leben Luthers war prall gefüllt mit Entscheidungen. Unser aller Leben ist von ihnen reich gesättigt: angefangen bei der Auswahl unserer Kleidung für den nächsten Tag bis hin zur Auswahl unseres Studiengangs oder unserem:unserer Partner:in. Hierbei begleitet uns zumeist ein Gefühl der Selbstbestimmtheit. Wir glauben, unsere Entscheidungen und Handlungen begründen und auf uns, als selbstbestimmte Wesen, zurückführen zu können. Auch Gesellschaft und Rechtsordnung sprechen uns moralische Verantwortung für unser Handeln zu. Wir empfinden einen Unterschied zwischen uns und programmierten Robotern – doch ist dem so? Sind wir anders als Roboter in unserem Denken und Handeln frei?

Ein neurowissenschaftliches Experiment unter der Leitung Benjamin Libets zeigte auf, dass die Versuchspersonen sich bereits zu einer Handlung entschieden, *bevor* sie glaubten, sich dazu entschlossen zu haben. Der Zeitpunkt der neuronalen Entscheidung zu einer konkreten Handlung spielte sich zeitlich vor der bewussten Handlungsentscheidung der Versuchspersonen ab. Hieraus schlossen nicht wenige, dass wir ebenso wie Roboter determiniert seien und unserer genetischen Festlegung nicht entfliehen könnten – unserer moralischen Handlungsverantwortung hingegen schon. Der freie Wille des Menschen? Nichts als eine Illusion.

Dass es nicht so einfach ist, werden wir gemeinsam in dem Tutorium ergründen. Wir werden uns dem Begriff der Freiheit annähern und uns dabei in dem Spannungsfeld zwischen Determinismus und freiem Willen bewegen. Wir werden verschiedenen philosophischen Theorien zur menschlichen Freiheit begegnen (wie Harry Frankfurts oder Peter Beries) und der Frage nachgehen, ob sie bloße Utopie ist oder doch Realität sein kann.

Ferner werden wir uns gemeinsam den handwerklichen Kompetenzen des philosophischen Lesens und Schreibens zuwenden und sie an philosophischen Fachtexten der Gegenwart trainieren sowie auf das Anfertigen von kleineren und größeren Schreibarbeiten anwenden, die Sie im Philosophiestudium erwarten werden.

Literatur

Die Fachliteratur zu der jeweiligen Sitzung wird auf Moodle bereitgestellt. Melden Sie sich hierfür bitte auf Moodle zum Kurs an (ein Passwort ist noch nicht erforderlich).

Anzuschaffende Lektüre: Filius, A./Mischer, S.: *Philosophische Texte schreiben im Studium*. Paderborn: UTB 2018. ISBN: 9783825246679, eISBN: 9783838546674.

Leistungsnachweis

Neben einer aktiven Teilnahme und der Vorbereitung der Fachtexte ist eine schriftliche Leistung (Essay oder vergleichbare Leistung) im Umfang von insgesamt 5 Seiten auszuarbeiten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

93479 TU - Der philosophische Eros in Platons Symposion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	25.04.2022	Prof. Dr. Logi Gunnarsson
Tutorin: Sophie Mazur							

Kommentar

In diesem Tutorium werden wir das Symposion (auch Gastmahl genannt) von Platon genauer beleuchten und herausarbeiten, welches Bild von Begehren / 'Eros' in Platons Text entworfen wird.

In Platons Werk beschreibt ein Erzähler die ausschweifende Zusammenkunft von verschiedenen Personen (darunter auch Sokrates), welche – teils sehr unterschiedliche – Lobreden auf den Eros halten. Wir werden die Kernaussagen dieser Reden erarbeiten und auch auf der Metaebene über unsere Erkenntnisse diskutieren: So wollen wir etwa die literarische Form des Textes und dessen Relevanz für seinen Inhalt besprechen. Auch der geschichtliche Hintergrund wird zum besseren Verständnis in kurzen Zügen erläutert.

Anhand des Symposions werden wir dann das wissenschaftliche Arbeiten üben: Das Ausarbeiten und Argumentieren von Thesen (z.B. für Thesepapiere, schriftliche Arbeiten, Prüfungsgespräche, Handouts, etc.) wird ebenso Teil des Tutoriums sein wie das Üben des wissenschaftlichen Schreibens. Alle Studenten und Studentinnen werden außerdem eine kurze (ca. 1-2 Seiten) Konzeption für eine Hausarbeit und einen Fließtext (ca. 1-2 Seiten) aus eben dieser erarbeiten. Die Konzeptionen und Fließtexte werden wir bereits im Seminar jeweils zweimal anonymisiert besprechen.

Für die Essays biete ich sehr gerne Individualtermine zur nachträglichen Besprechung auf dem Campus, in Berlin oder per Zoom/Skype/etc. an.

Für das Tutorium sind zwei Bücher obligatorisch: zum einen „Philosophische Texte schreiben im Studium“ (Filius/Mischer) und zum anderen selbstverständlich das „Symposion/ Gastmahl“ von Platon.

Literatur

Filius, Ariane / Mischer, Sibille: Philosophische Texte schreiben im Studium. Wilhelm Fink Verlag, Paderborn (2018).

Leistungsnachweis

- eine Präsentation (ca. 15 Minuten) inklusive Thesepapier und einem kurzen Handout, welches auch Fragen für weitere Diskussionen mit den Kommilitonen und Kommilitoninnen beinhaltet

oder

- kurze (ca. 1-2 Seiten) schriftliche Ausarbeitung bis zum Ende der Vorlesungszeit

- **für alle** : eine kurze (ca. 1-2 Seiten) Konzeption für eine Hausarbeit und einen Fließtext (ca. 1-2 Seiten) aus eben dieser

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

Ergänzungsfach Geschichte

Pflichtmodule

GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum 1**92364 U - Rollenperspektive, Handlungslogik und Erzählmodus: Theatrale Geschichtswissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	22.04.2022	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

HistorikerInnen schreiben Geschichten über Könige und Kriege, über Bauern und Felder, über Hexen und Wälder. Diese Geschichten folgen bestimmten immanenten Logiken, konstruierten Sinnhaftigkeiten und emotionalen Werthaltungen, sowohl auf Produzenten- als auch auf Rezipientenseite. Folglich gilt es, stets eine Entschlüsselung vorzunehmen und somit die jeweiligen sozialen Konstruktionen offen zu legen. HistorikerInnen müssen sich also in besonderem Maße als sozialisierte, biografisch geprägte, von Vorannahmen und Emotionen beeinflusste KonstrukteurInnen begreifen und entsprechend reflektieren. Diesem Vorhaben dient das zusammen mit Dr. Sebastian Ernst geplante Seminar. Wir wollen die theatrale, performative Auseinandersetzung mit historischen Quellen suchen, die zugleich eine Auseinandersetzung mit dem eigenen Selbst darstellt.

Literatur	
Ulrike Pirker u.a. (Hg.), Echte Geschichten. Authentizitätsfiktionen in populären Geschichtskulturen, Bielefeld 2010; Wolfgang Hochbruck, Geschichtstheater. Formen der „Living History“. Eine Typologie, Bielefeld 2013	
Leistungsnachweis	
Schriftliche (Essay u.ä.) und performative Leistungen	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	221613 - Propädeutische Übung (benotet)

92616 SU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	25.04.2022	Dr. Eike Faber
Kommentar							
Bitte melden Sie sich so bald als möglich im Moodle-Kurs zu dieser Lehrveranstaltung an: SKW-Faber-2022, https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32676 . Das Zugangspasswort schicke ich allen zugelassenen Studierenden per E-Mail aus PULS.							
Warum Geschichte studieren? Wie wissenschaftlich arbeiten? Wie als Historikerin/Historiker arbeiten und schreiben? Der SKW-Kurs wird diese und weitere Fragen stellen und zu beantworten versuchen.							
Bitte beachten Sie, dass die Beispiele nahezu vollständig einen Bezug zur Antike aufweisen werden, da der Kursleiter am Lehrstuhl für die Geschichte des Altertums arbeitet.							
Ihre Studienleistungen für diesen Kurs sind folgende: (1) Ein kurzer Essay zum Thema „Was mich an der Vergangenheit interessiert und warum ich Geschichte studiere“, (2) eine Bibliographie zum Thema „Sklaverei in der griechischen und römischen Antike“, (3) eine schriftliche Quelleninterpretation. Diese wird vorbereitet durch (4) eine kleine Präsentation im Kurskontext, die im Juni/Juli stattfinden wird. Zu den genannten Aufgaben folgen jeweils konkrete Aufgabenstellungen, die Abgabefristen stehen im Kursplan. Die Verteilung der Präsentationen erfolgt im Kurs.							
Leistungsnachweis							
Bibliographie, Quelleninterpretation, Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	221611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)						

92700 U - Römisches Recht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	1.22.0.38	24.06.2022	Matthias Zein
1	U	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	1.22.0.38	01.07.2022	Matthias Zein
Leistungsnachweis							
aktive Mitarbeit, schriftliche Papers, schriftliche Quelleninterpretation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	221613 - Propädeutische Übung (benotet)						

92745 U - Written Ancient World - The Case of Religion (EDUC)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Marc Tipold

Kommentar

The ideas about ancient "religion" are very diverse: From human and bloody animal sacrifices to secret cults, this paints a colourful picture of the pre-modern religious landscape. This course will provide an introduction to ancient cult practice - from local cults of the Greco-Roman world to cults of the High Imperial period to early Christianity.

The main focus of the course is on the different epigraphic evidence. In addition, the course will provide an introduction to the methodology and working methods of epigraphy and familiarise students with the most important sources on "ancient religion". The PÜ takes place in the course of the EDUC project with international participation:

Irene Berti (Pädagogische Hochschule Heidelberg)
 Tibor Grüll (University of Pécs - Hungary)
 Piergiorgio Floris (University of Cagliari - Italy)
 Marc Tipold (University of Potsdam)

Leistungsnachweis

Selbsttests; aktive Teilnahme an den Sitzungen; Essay

Bemerkung

Every 14 days there will be a synchronous Zoom meeting where we can discuss the material and answer questions. You will receive further information by mail at the beginning of the semester.

Beachten Sie bitte: Da wir mit internationalen Kolleginnen und Kollegen zusammenarbeiten, werden wir auf Englisch miteinander kommunizieren. In den gemeinsamen Sitzungen ohne internationale Beteiligung können Fragen etc. gerne auch auf Deutsch besprochen werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

92748 U - Visual Culture of the Roman World							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	20.04.2022	Dr. Alejandro Cadenas Gonzales
1	U	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	25.05.2022	Dr. Alejandro Cadenas Gonzales

Kommentar

This course is an introduction to Roman visual culture through the study of some of the most significant images of the Roman Imperial period (approximately between the 1st century B.C. and 5th century A.D.). Through this approach to some of the most important pieces of Roman art (sculptures, mosaics or paintings), this course will serve as well as a general introduction to Roman iconographic studies and their methodology, which are fundamental for the study of the images of the Roman world and their understanding within their historical context.

Literatur

BARDILL, J.: *Constantine, Divine Emperor of the Christian Golden Age*. Nueva York. Cambridge University Press, 2012.

BIANCHI BANDINELLI, R.: . Londres. Thames & Hudson LTD, 1970.

ELSNER, J. : *Imperial Rome and Christian Triumph* . Oxford. Oxford University Press, 1998.

ZANKER, P.: *Augustus und die Macht der Bilder* . München. C. H. Beck, 1987.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, Quelleninterpretation (zwischen 5 und 10 Seiten) einer der von der Lehrperson vorgegebenen römischen Bildquellen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

92771 SU - Rassistische und antisemitische Vorfälle in der Schule — Was tun?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	16:00 - 20:00	14t.	1.08.0.64	19.04.2022	Prof. Dr. Christoph Schulte, Prof. Dr. Linda Merkel

Kommentar

Rassismus und Antisemitismus gehören in Schulen zum Alltag. Rassistische und antisemitische Situationen, Atmosphären, Haltungen und am Ende auch Vorfälle gehen dabei von Schüler:innen, Eltern, aber oft auch Lehrkräften aus. Lehrer:innen, die damit konfrontiert werden, sind häufig hilflos: Wie reagieren? Welche Reaktion ist in welchem Fall pädagogisch angemessen, politisch korrekt, subjektiv für mich richtig und objektiv notwendig oder gar geboten? Wie gehe ich mit der eigenen Angst, Wut, Resignation oder Befangenheit um? Wie kann ich Betroffene unterstützen, ohne sie zu viktimisieren? An wen kann ich mich für Beratung oder Hilfe wenden? Diese Fragen verlangen nach unterschiedlichen emotionalen, psychologischen, rhetorischen, pädagogischen, ethischen und juristischen Antworten. Ziel des Kurses ist es, die Studierenden zu befähigen, selbstreflexiv Lösungswege und Haltungen zu entwickeln, wie mit Rassismus und Antisemitismus in Schule situationsangemessen umzugehen ist. Dabei werden auch präventive Interventionsmaßnahmen in den Blick genommen, die dabei helfen, vorliegende gesellschaftliche Macht- und Dominanzverhältnisse zu hinterfragen, Fälle von Rassismus und Antisemitismus als solche zu erkennen und die (ungewollte) Reproduktion rassistischer Strukturen und Denkmuster zu durchbrechen. Gemeinsam werden die Studierenden anhand von Beispielfällen einen eigenen Leitfaden für (angehende) Lehrer:innen und andere an Schulen Tätige entwickeln: Kurzwege, Auswege, Dienstwege, Holzwege, Heimwege, Königswege?

Leistungsnachweis

6 LP (benotet): Regelmäßige und aktive Teilnahme, Lektüre, Mitdenken, Mitdiskutieren sowie Hausarbeit (13-15 S.) im Rahmen des Seminars.

LER-Studierende: 2 LP, Regelmäßige und aktive Teilnahme, Lektüre, Mitdenken, Mitdiskutieren sowie Anfertigung eines Arbeitsjournals (semesterbegleitend)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

92917 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	21.04.2022	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.

Literatur

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009

Leistungsnachweis

Kombination aus wöchentlichen Sitzungsrezensionen (jeweils 2-3 Seiten), intensive Vorbereitung der Sitzungslektüre und kognitiver Einsatz. Am Ende eine Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

93014 U - Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	21.04.2022	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Im Rahmen der Geschichtswissenschaft hat sich eine Fächergruppe etabliert, die man als die historischen Hilfswissenschaften bezeichnet. Diese Fächer gehören zum unentbehrlichen Rüstzeug der historischen Arbeit. In der traditionellen Terminologie rechnet man hierzu: Paläographie (Schriftenkunde), Kodikologie (Handschriftenkunde), Diplomatik (Urkundenlehre), Aktenkunde einschließlich Schriftenkunde der Neuzeit, Sphragistik (Siegelkunde), Chronologie (Zeitrechnungslehre), Heraldik (Wappenkunde), Historische Geographie, Genealogie (Lehre von den Verwandtschaftsverhältnissen) und Numismatik (Münzkunde). Der Kurs will einen grundlegenden Einblick in die einzelnen Fächer geben und somit zum besseren Verständnis von Geschichte beitragen

Literatur

Ahasver von Brandt: Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften. 1992 (mehrere Auflagen) Friedrich Beck/Eckart Henning: Die archivalischen Quellen. Eine Einführung in ihre Benutzung. Weimar 1994

Leistungsnachweis

Anwesenheit, aktive Teilnahme, seminarbegleitende Aufgaben, Quellenanalyse (Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

93571 U - Schriftliche und archäologische Quellen zur Entstehung der Mark Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	22.04.2022	Dr. Lutz Partenheimer
1	U	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	1.11.2.27	20.05.2022	Dr. Lutz Partenheimer
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	27.05.2022	Dr. Lutz Partenheimer

Leistungsnachweis

Quellenanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

93576 U - Gründliches Lesen von Fachliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	22.04.2022	Dr. Lutz Partenheimer

Leistungsnachweis

Literaturanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

93651 U - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	20.04.2022	Juliane Clegg

Kommentar

Der Kurs gibt eine Einführung in die Methoden, Theorie und Praxis der Geschichtswissenschaft und die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens in der Geschichte. Er behandelt die Geschichte der Geschichte als Wissenschaft, wissenschaftliches Lesen, Literaturrecherche und Bibliographie, Verweistextechniken, wissenschaftliches Schreiben und Argumentieren, Umgang mit Quellen und Editionen, sowie Vorträge.

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften, 18. Auflage, Stuttgart 2012.
Ernst Opgenorth/Günther Schulz, Einführung in das Studium der Neueren Geschichte, 7., vollständig neu bearbeitete Auflage, Paderborn 2010.

Lutz Raphael, Geschichtswissenschaft im Zeitalter der Extreme. Theorien, Methoden, Tendenzen der Geschichtswissenschaft von 1900 bis zur Gegenwart, 2. Auflage, München 2010.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive mündliche Mitarbeit, Übernahme eines Referats, Erledigung kleinerer schriftlicher Aufgaben, Quellenanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

93657 U - Eurotopien: Quellen zur Zukunft Europas im 20. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	21.04.2022	Victor Henri Jaeschke

Kommentar

Die Zukunft der europäischen Einigung scheint gegenwärtig so offen wie lange nicht mehr. Nach Euro- und Flüchtlingskrise, dem Brexit und Konflikten um Rechtsstaatlichkeit und Pressefreiheit scheint vieles möglich – von einem Auseinanderbrechen bis zu einer ambitionierten Neuformatierung der EU unter der Führung einer reformwilligen Staatengruppe in einem Kerneuropa. Vor dem Hintergrund des Ukrainekriegs stellt sich zudem die Frage neu, ob und inwiefern die EU ein geopolitischer Akteur ist bzw. sein sollte. Viele der gegenwärtig diskutierten Europakonzepte haben dabei tiefe historische Wurzeln. In diesem Kurs wollen wir einige Schlüsselquellen zu den diversen Europakonzepten des 20. Jahrhunderts lesen und diskutieren. Wie wurde in der Vergangenheit über die Zukunft Europas nachgedacht und wie könnte die EU von heute an diese Konzepte anknüpfen?

Das Kursprogramm ist chronologisch aufgebaut. Es reicht von den deutschen Mitteleuropa-Vorstellungen am Vorabend des Ersten Weltkriegs, über die Paneuropa-Visionen der Zwischenkriegszeit, bis zu verschiedenen Konzepten für ein supranationales Europa, die der heutigen EU zugrunde liegen. Dabei sollen nicht nur die "großen Männer" zu Wort kommen, sondern auch Texte von visionären Frauen analysiert werden.

Voraussetzung

Englischkenntnisse. Weitere Fremdsprachenkenntnisse sind erwünscht aber nicht notwendig.

Leistungsnachweis

Es wird erwartet, dass Sie regelmäßig und aktiv an der Seminardiskussion teilnehmen sowie ein Referat übernehmen. Das Seminar schließt mit einer schriftlichen Quellenanalyse von ca. 10 Seiten ab.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

93869 U - Die Cholera im 19. Jahrhundert in archivalischen Quellen - eine Leseübung.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	20.04.2022	Anja Maria Hamann

Kommentar

Die Choleraepidemien im 19. Jahrhundert stellten Staaten, die Wissenschaft und die Bevölkerung vor ungeahnte Herausforderungen. Sie erforderten ab 1831 eine enorme Menge an Schriftverkehr zwischen den Verwaltungsinstanzen und waren Anlass für medizinische Publikationen, die der Unwissenheit über die Verbreitungsart der Seuche begegnen wollten.

Vieles wurde in jüngster Zeit digital zugänglich gemacht und - sofern möglich - mit Volltextsuche versehen. Jedoch braucht es trotz aller technischen Entwicklungen zum Lesen handschriftlicher Briefe weiterhin die Kenntnis der Kurrentschrift bzw. der Deutschen Schreibrschrift.

In der Übung wird anhand von gedruckten und handschriftlichen Quellen zur Geschichte der Cholera das Lesen der Deutschen Fraktur- und Schreibrschrift erlernt und die Dokumente in ihren jeweiligen Entstehungskontext eingeordnet. Darüber hinaus werden die Möglichkeiten der digitalen Quellenrecherche erprobt.

Leistungsnachweis

Quelleninterpretation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit **92916 V - Unterwegs in der Frühen Neuzeit: Reise, Verkehr und Transport**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	20.04.2022	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Die Frühe Neuzeit gilt zu Unrecht als Zeit des Stillstands, der Bewegungslosigkeit. Vielmehr waren auch vor Erfindung von Eisenbahn oder Automobil Menschen und Güter im wahrsten Sinne des Wortes massenhaft „unterwegs“. Die Vorlesung wird nicht nur dieses bunte Treiben auf Europas Land- und Wasserstraßen beleuchten und die strukturellen Bedingungen und Gefahren des Reisens sowie die Motive der Reisenden veranschaulichen; zugleich werden vor dem Hintergrund der Fundamentalprozesse von Staatsbildung und Vergesellschaftung die Entwicklungen im Verkehrswesen sowie die Entstehung von Öffentlichkeit untersucht und nach den ökonomischen und sozialen Folgen der Umwälzungen gefragt.

Literatur

Holger Gräf/Ralf Pröve: Wege ins Ungewisse. Eine Kulturgeschichte des Reisens in der Frühen Neuzeit, 1500-1800, Frankfurt/Main 2001; Hans Pohl (Hg.), Die Bedeutung der Kommunikation für Wirtschaft und Gesellschaft, Stuttgart 1989

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

 **92922 V - Mythen der Vormoderne**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	18:00 - 20:00	wöch.	N.N. (ext)	19.04.2022	Prof. Dr. Matthias Asche, Tanja Zakrzewski

Kommentar

Geschichtsmythen sind wirkmächtige ‚Meistererzählungen‘, die einen Geltungsanspruch auf historische ‚Wahrheiten‘ formulieren. Aufgrund ihrer oft eingängigen Narrationen sind solche Mythen für die Schaffung von Geschichtsbewusstsein und deren Popularisierung besonders geeignet. Sie bieten vereinfachende Erklärungen und Legitimationen für komplexe historische Sachverhalte. Zuweilen politisch-ideologisch instrumentalisiert, können auf diese Weise Gruppenidentitäten und vermeintliche Gewißheiten geschaffen werden. In der Ringvorlesung werden Beispiele für populäre Geschichtsmythen thematisiert, die sich auf die Epoche vor Beginn der Moderne beziehen.

Bei den Vortragenden handelt es sich um Mitglieder des Frühneuzeit-Zentrums der Universität Potsdam.

Bei der Vorlesung handelt es sich um eine Kooperation mit dem Haus der Brandenburgisch-Preußischen Geschichte (HBPG, Kutschstall, Am Neuen Markt 9), wo die einzelnen Vorlesungen stattfinden (nicht an der Universität!!!). Die Veranstaltung ist auch geöffnet für ein interessiertes Publikum.

Vorlesungsprogramm:

19. April: Prof. Dr. Matthias Asche & Dr. Tanja Zakrzewski: Einführungsveranstaltung (nur als Zoom-Konferenz; der Link wird den Studierenden rechtzeitig versendet)

26. April: Prof. Dr. Monika Wienfort: „Luisenverehrung – preußische Ikone und nationales Frauenvorbild im 19. Jahrhundert“

10. Mai: PD Dr. Sven Trakulhun: „Das ‚Zeitalter der Entdeckungen‘ – der Mythos vom Beginn der Neuzeit“

17. Mai: Dr. Tanja Zakrzewski: „Freibeuter und Piraten – zwischen romantischer Verklärung und Dämonisierung“

24. Mai: Dr. Davide Liberatoscioli: „Juden als Wegbereiter der vormodernen Marktwirtschaft – ein gefährlicher Mythos“

31. Mai: PD Dr. Andreas Degen: „Keine Frauen? Deutschsprachige Autorinnen der Frühen Neuzeit und die Literaturgeschichtsschreibung“

14. Juni: Prof. Dr. Frank Göse: „Die Preußenwahrnehmung im Ancien Régime – zu den Ursprüngen eines Mythos“

21. Juni: Prof. Dr. Stefanie Stockhorst: „War Kolumbus ein schlechter Navigator? Routenplanung und Reisebericht im Fokus einer ‚blauen‘ Kulturgeschichte der Frühen Neuzeit“

28. Juni: Prof. Dr. Ralf Pröve: „Die Frühe Neuzeit als Eldorado ‚absolutistischer‘ Planwirtschaft? Gesellschaftliche Funktionen des Zunftsystems und florierende Marktwirtschaft im 18. Jahrhundert“

05. Juli: Prof. Dr. Christine Kleinjung & Prof. Dr. Katharina Philipowski: „Der Mythos von Luther als erstem Bibelübersetzer“

12. Juli: Prof. Dr. Eva Kimminich: „Gladiator*innen und Historyhacking“

19. Juli: Prof. Dr. Matthias Asche: „Von den ‚Adoptivkindern‘ des Großen Kurfürsten und dem Potsdamer ‚Toleranzedikt‘ – Hugenotten-Mythen“

26. Juli: Prof. Dr. Sina Rauschenbach: „Der Mythos der drei Kulturen – Juden, Christen und Muslime im mittelalterlichen Spanien“

Literatur

wird während der Vorlesung genannt.

Leistungsnachweis

regelmäßige Teilnahme; Essay zu zwei der in der Vorlesung vorgestellten Themen im Umfang von insgesamt ca. 10 Seiten

Bemerkung

Die Veranstaltung findet in Form einer Ringvorlesung im Haus der Brandenburgisch-Preußischen Geschichte (HBPG, Kutschstall, Am Neuen Markt 9), also nicht an der Universität!!! Sie ist nicht nur für Studierende, sondern auch für ein interessiertes Publikum geöffnet. Die erste Veranstaltung am 19. April findet online als Zoom-Konferenz statt. Den Studierenden wird rechtzeitig vorher ein Link zugesandt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

93011 GK - Grundzüge der brandenburgisch -preußischen Geschichte in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	21.04.2022	Dr. Vinzenz Czech
Kommentar							
Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburgs von der Belehnung der Hohenzollern mit der Mark 1415 bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburgs im Reich und in Europa im Mittelpunkt.							
Literatur							
Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008							
Leistungsnachweis							
Anforderungen: Anwesenheit, aktive Teilnahme, Kurzreferat, seminabegleitende Aufgaben, Klausur (Modulprüfung)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	221013 - Grundkurs (benotet)						

93012 GK - Die Habsburger - Dynastie und Herrschaft im Europa der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	22.04.2022	Dr. Vinzenz Czech
Kommentar							
Wie kaum eine andere Dynastie prägten die Habsburger die Geschichte des Alten Reiches und Europas in der Frühen Neuzeit. Vom den mittelalterlichen Anfänge bis zum Ende des Alten Reiches 1806 werden im Grundkurs wesentlichen Entwicklungen, Personen und Ereignisse besprochen.							
Literatur							
Michael Erbe: die Habsburger 1493-1918, Stuttgart 2000 Arno Strohmeyer: Die Habsburger Reicher 1555-1740, Darmstadt 2012							
Leistungsnachweis							
Anwesenheit, aktive Teilnahme, Kurzfererat, seminarbegleitende Aufgaben, Klausur (Modulprüfung)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	221013 - Grundkurs (benotet)						

93029 GK - Europäische Mächtropolitik 1648-1792							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	25.04.2022	apl. Prof. Dr. Frank Göse
Leistungsnachweis							
aktive Mitarbeit, Anfertigung eines Essays, Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	221013 - Grundkurs (benotet)						

93031 V - Um die Vorherrschaftim Ostseeraum: Nordosteuropa vom Livländischen Krieg (1558-1583) bis zum Ende des Großen Nordischen Kriege (1700-1721)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	21.04.2022	apl. Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Zwischen dem letzten Drittel des 16. Jahrhunderts und dem frühen 18. Jahrhundert vollzogen sich wichtige Veränderungen an der nordöstlichen Peripherie des sich herausbildenden europäischen Mächtesystems. Während die den Ostseeraum bisher dominierenden Staaten Dänemark-Norwegen, Schweden und Polen-Litauen auf Grund innerer politischer und sozialer Veränderungen einen beträchtlichen außenpolitischen Einflussverlust hinnehmen mussten, gelang es seit der zweiten Hälfte des 17. Jahrhunderts Russland und Brandenburg-Preußen, den Niedergang dieser Mächte für eigenen Prestigegewinn zu kompensieren. Die Vorlesung bemüht sich um einen komplexen, d.h. politik-, militär- und wirtschaftsgeschichtlichen Zugang bei der Analyse dieser Veränderungen.

Leistungsnachweis

Teilnahme an unbenoteter Klausur, 2 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne **93592 GK - Die Weimarer Republik (1918-1933)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	19.04.2022	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und Kultur. Die Weimarer Reichsverfassung ist im Zusammenhang mit dem Jubiläum 2019 nochmals aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen worden. Auch die politische Gewalt hat mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme, der entstehende Wohlfahrtsstaat, eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen. Besonderes Augenmerk gilt den Krisen der Republik im internationalen Kontext der Zwischenkriegszeit.

Literatur

E. Kolb/D. Schumann, Die Weimarer Republik, München 2012; N. Rossol/B. Ziemann Hg., Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik, Darmstadt 2021.

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, Präsentation, Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

 **93593 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	21.04.2022	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen verstanden wird. Ausgehend von der Entstehung eines "bürgerlichen" Geschlechtermodells, geht es um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Aufgabenverteilung im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben als unverheiratete Frau. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichte der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme plus Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

 **93595 V - Geschichte der USA II (1860-1941)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	19.04.2022	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Der zweite Teil der Vorlesungsreihe, die sich in drei Semestern ausführlich mit der Vorgeschichte und Geschichte der USA seit 1585 beschäftigt, behandelt die Zeit zwischen dem Beginn des Amerikanischen Bürgerkriegs und dem amerikanischen Eintritt in den Zweiten Weltkrieg. Neben der politischen Ereignisgeschichte wird die Vorlesung ausführlich auf kulturgeschichtliche Fragestellungen eingehen.

Literatur

Willi Paul Adams: Die USA vor 1900. München 2000; Willy Paul Adams, Die USA im 20. Jahrhundert, München 2000; Gerald N. Grob/George A. Billias (Hrsg.): Interpretations of American History, 2 Bde. New York 1992; Jürgen Heideking/Christof Mauch: Geschichte der USA. Tübingen 2008; Bernd Stöver: Geschichte der USA. Von der ersten Kolonie bis zur Gegenwart, München (3. TB-Auflage) 2021 Howard Zinn: A People's History of the United States, 1492 - present. Nachdr. New York 2001.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

 **93605 GK - Das deutsche Kaiserreich 1871-1918**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	20.04.2022	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Das Deutsche Reich von 1871 ist seit einiger Zeit wieder verstärkt Gegenstand geschichtswissenschaftlicher Kontroversen geworden. Einige Historiker fürchten eine „erinnerungskulturellen Rechtswende“ (Eckart Conze) und warnen vor einem weichgezeichneten Bild des Kaiserreiches. Andere betonen, dass neuere Studien das Kaiserreich keineswegs erklären, aber doch ein ambivalenteres, bunteres, zum Teil auch unerwartetes Bild von Staat und Gesellschaft in Deutschland zwischen 1871 und 1914/18 zeichnen als die ältere Historiographie. Der Grundkurs nimmt diese Debatte zum Anlass für einen Überblick über Außen- und Innenpolitik, Wirtschaft, Kultur und Gesellschaft des deutschen Kaiserreiches. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt und setzt die Bereitschaft voraus, sich auf der Basis neuerer Literatur und ausgewählter Quellenstücke gründlich in die Thematik einzuarbeiten.

Literatur

Ewald Frie: Das Deutsche Kaiserreich, Darmstadt 2004.

Sven Oliver Müller, Cornelius Torp (Hgg.): Das Deutsche Kaiserreich in der Kontroverse, Göttingen 2009.

Christoph Nonn: 12 Tage und ein halbes Jahrhundert. Eine Geschichte des Deutschen Kaiserreiches 1871-1918, München 2020.

Leistungsnachweis

Studienleistung: Seminarbegleitende Lektüre von Forschungsliteratur und Quellen, Anfertigung mehrerer schriftlicher Ausarbeitungen während des Semesters, Prüfungsleistung: Abschlussklausur (90 Minuten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

 **93607 V - Zugänge zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	25.04.2022	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher, Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Die Vorlesung führt anhand von Schlüsselbegriffen und -konzepten in die "historische Grammatik" des 19. und 20. Jahrhunderts ein; ihr Ziel besteht darin, Grundstrukturen der Geschichte beider Jahrhunderte freizulegen, und dadurch Orientierungsmöglichkeiten, nicht zuletzt für die Bedürfnisse des Lehramts, zu eröffnen. - In einem flankierenden (Online-)Tutorium der Fachdidaktik wird das Fachwissen speziell mit Blick auf Geschichtslehrkräfte und andere Berufe mit Vermittlungsaufgaben, wie z.B. im musealen Bereich, vertieft.

Literatur

Birgit Aschmann (Hg.): Durchbruch der Moderne? Neue Perspektiven auf das 19. Jahrhundert, Frankfurt am Main 2019; Dan Diner: Das Jahrhundert verstehen. Eine universalhistorische Deutung, München 2000 (2. Aufl. 2001); Konrad H. Jarausch. Aus der Asche. Eine neue Geschichte Europas im 20. Jahrhundert, Stuttgart 2015; Jürgen Osterhammel: Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts, München 2010, 6. Aufl. ebd. 2020.

Leistungsnachweis

zwei Sitzungsprotokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

 **93626 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Ausgewählte Probleme**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	25.04.2022	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung vertieft anhand ausgewählter Personen, Texte und Ereignisse zentrale Themen der deutsch-jüdischen Geschichte des 19. Jahrhunderts.

Literatur

Thomas Brechenmacher / Michal Szulc: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte - Narrative - Methoden. Stuttgart 2017.

Leistungsnachweis

Zwei Sitzungsprotokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

 **93915 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850-1950**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	25.04.2022	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar**Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850-1950**

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

Literatur

Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.

Henning, Friedrich-Wilhelm: Handbuch der Wirtschafts- und Sozialgeschichte Deutschlands, Bde. 2–3, Paderborn 1996–2013.

Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.

Kuhlmann, Friedrich: Entwicklungen der Landwirtschaft in Deutschland. Eine Reise durch die Zeit von 1850 bis zur Gegenwart, Frankfurt/M. 2019.

Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.

Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

94082 V - Krieg und Frieden im Zeitalter der Weltkriege, 1914-1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	19.04.2022	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

Die Vorlesung analysiert im internationalen Kontext Krieg, Militär und Gesellschaft im Zeitalter der Weltkriege. Ein besonderer Augenmerk liegt dabei auf der Betrachtung von Kontinuitäten/Diskontinuitäten beider Konflikte, den Erklärungen die Totalität dieser Kriege und auf der Rolle des Internationalen Staatensystems in der Zeit von 1919-1939.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne**93593 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	21.04.2022	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen verstanden wird. Ausgehend von der Entstehung eines "bürgerlichen" Geschlechtermodells, geht es um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Aufgabenverteilung im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben als unverheiratete Frau. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme plus Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

93595 V - Geschichte der USA II (1860-1941)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	19.04.2022	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Der zweite Teil der Vorlesungsreihe, die sich in drei Semestern ausführlich mit der Vorgeschichte und Geschichte der USA seit 1585 beschäftigt, behandelt die Zeit zwischen dem Beginn des Amerikanischen Bürgerkriegs und dem amerikanischen Eintritt in den Zweiten Weltkrieg. Neben der politischen Ereignisgeschichte wird die Vorlesung ausführlich auf kulturgeschichtliche Fragestellungen eingehen.

Literatur

Willi Paul Adams: Die USA vor 1900. München 2000; Willy Paul Adams, Die USA im 20. Jahrhundert, München 2000; Gerald N. Grob/George A. Billias (Hrsg.): Interpretations of American History, 2 Bde. New York 1992; Jürgen Heideking/Christof Mauch: Geschichte der USA. Tübingen 2008; Bernd Stöver: Geschichte der USA. Von der ersten Kolonie bis zur Gegenwart, München (3. TB-Auflage) 2021 Howard Zinn: A People's History of the United States, 1492 - present. Nachdr. New York 2001.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

93607 V - Zugänge zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	25.04.2022	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher, Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Die Vorlesung führt anhand von Schlüsselbegriffen und -konzepten in die "historische Grammatik" des 19. und 20. Jahrhunderts ein; ihr Ziel besteht darin, Grundstrukturen der Geschichte beider Jahrhunderte freizulegen, und dadurch Orientierungsmöglichkeiten, nicht zuletzt für die Bedürfnisse des Lehramts, zu eröffnen. - In einem flankierenden (Online-)Tutorium der Fachdidaktik wird das Fachwissen speziell mit Blick auf Geschichtslehrkräfte und andere Berufe mit Vermittlungsaufgaben, wie z.B. im musealen Bereich, vertieft.

Literatur

Birgit Aschmann (Hg.): Durchbruch der Moderne? Neue Perspektiven auf das 19. Jahrhundert, Frankfurt am Main 2019; Dan Diner: Das Jahrhundert verstehen. Eine universalhistorische Deutung, München 2000 (2. Aufl. 2001); Konrad H. Jarausch. Aus der Asche. Eine neue Geschichte Europas im 20. Jahrhundert, Stuttgart 2015; Jürgen Osterhammel: Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts, München 2010, 6. Aufl. ebd. 2020.

Leistungsnachweis

zwei Sitzungsprotokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

93626 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Ausgewählte Probleme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	25.04.2022	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung vertieft anhand ausgewählter Personen, Texte und Ereignisse zentrale Themen der deutsch-jüdischen Geschichte des 19. Jahrhunderts.

Literatur

Thomas Brechenmacher / Michal Szulc: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte - Narrative - Methoden. Stuttgart 2017.

Leistungsnachweis

Zwei Sitzungsprotokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

93677 PS - Europäischer Faschismus der Zwischenkriegszeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	19.04.2022	Michael Schellhorn

Kommentar

Was ist Faschismus? Oder gibt es unterschiedliche Faschismen? Diese Fragen leiten das Seminar. Hierbei sollen im Sinne einer vergleichenden Faschismusforschung neben dem italienischen Faschismus und dem deutschen Nationalsozialismus die unterschiedlichen faschistischen Parteien und Bewegungen der Zwischenkriegszeit analysiert und eingeordnet werden.

Literatur

Bauerkämper, Arnd: Der Faschismus in Europa 1918-1945, Stuttgart 2006; Borejsza, Jerzy W.: Schulen des Hasses. Faschistische Systeme in Europa, Frankfurt a.M. 1999; Nolte, Ernst: Der Faschismus in seiner Epoche. Die Action française - Der italienische Faschismus - Der Nationalsozialismus, München 2. Aufl. 1965; Payne, Stanley G.: Geschichte des Faschismus. Aufstieg und Fall einer europäischen Bewegung, München 2001; Wippermann, Wolfgang: Europäischer Faschismus im Vergleich. 1922-1982, Frankfurt a.M. 1983.

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, Referat, Hausarbeit (10 bis 15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

93701 HS - Global History Dialogues							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	19.04.2022	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

The Global History Dialogues is an applied history blended-learning course that employs online and offline teaching and learning environments to bring together Potsdam students with learners on different campuses around the world, through the Princeton Global History Lab (<https://ghl.princeton.edu>). The GHL currently brings together learners from more than twenty organizations around the world (for a list of the 2021-22 partners, see here <https://ghl.princeton.edu/about-us/worldwide-partnerships>). Students are being trained in oral historical methods to conduct their own history research projects and discuss the results within the class, during a digital international student conference (for last year's see <https://ghl.princeton.edu/hd-border-crossing-conference>) and as a blog post on <https://globalhistorydialogues.org> . The topics that students choose to research are taken from their own surroundings, employing their local expertise in finding oral history interview partners to tell a global story about border crossing. The seminar sessions will take place in presence in Potsdam, an online learning platform is used to connect the Potsdam learners with the global parts of the course. The transnational, digital setup helps students not only access the class discussions and see topics from the perspectives of their diverse classmates, but also to problem solve together and gain confidence and facility interacting in a digital and international environment.

Students will gain:

- The opportunity to conduct their own research project from research idea to presentation and publication
- Experience in project design and implementation
- Understanding of and skills in oral history research methods and research ethics
- Intercultural exchange of ideas and reflection about global history narratives

For more information, please watch the short explainer video: <https://www.youtube.com/watch?v=Slw7kTNUyTY&feature=youtu.be> by Professor Schenck. This video also gives you a good feel for what proviso students have done in the course: <https://youtu.be/4BaO62q5DbU>

NB: To take this class, please send an email as soon as possible to Johanna Wetzel (wetzel@uni-potsdam.de) who will guide you through the process of signing onto the course platform.

Literatur

Abrams, L. (2010). Oral History Theory. London New York, Routledge.

De Blasio, D., Charles F. Ganzert, David H. Mould, Stephen H. Paschen, Howard L. Sacks, Ed. (2009). Catching Stories: A Practical Guide to Oral History. Athens, OH, Swallow Press / Ohio

Yow, V. (1995). "Ethics and Interpersonal Relationships in Oral History Research." The Oral History Review 22(1): 51-66.

Leistungsnachweis

Students are expected to write regular brief reading responses, design their own research project, undertake fieldwork and produce and present a final paper at an international student conference and on the history dialogues project website. The scope of the final paper is determined by the regulations in the students' Studienordnungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

93702 S - Women's history / feminist history / gender history							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	19.04.2022	Louise Thatcher

Kommentar

This course is an exploration of different approaches historians have taken since the 1970s to three related fields:

- *women's history* - that is, uncovering the history of women, who were left out of a history traditionally understood as being about the actions of men;
- *feminist history*, or thinking about history as a feminist project;
- and *gender history*, which deals with gender as a category of historical analysis and as something that changes over time.

We will read historical case studies alongside feminist theory and reflections from historians on their methods, to better understand the tools available to historians and the contexts that they came from. We will also engage with a variety of primary source materials. Readings will cover a variety of themes, including histories of social and political movements, imperialism, migration, sexuality and everyday life.

Some of the questions this course takes up are: How have historians dealt with how gender intersects with race, class, sexuality and other social structures? What does it mean to talk about 'women's history' while recognising differences between women? What sources and archives can be used to find traces of people who have been written out of history? How does looking for women and thinking about gender change our understanding of the past?

Literatur

Course readings will be provided on Moodle. Some texts included are:

Canada, Margot. 'Heterosexuality as a Legal Regime'. In *The Cambridge History of Law in America*, edited by Michael Grossberg and Christopher Tomlins, 3:442–71, 2008.

Crenshaw, Kimberlé. 'Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics'. *University of Chicago Legal Forum*, 1989, 139-167.

Federici, Silvia. *Caliban and the Witch: Women, the Body and Primitive Accumulation*, New York, Autonomedia, 2004.

Hartman, Saidiya. *Wayward Lives, Beautiful Experiments: Intimate Histories of Social Upheaval*. New York: W.W. Norton & Co, 2019.

Kennedy, Elizabeth Lapovsky, and Madeline D. Davis. *Boots of Leather, Slippers of Gold: The History of a Lesbian Community*. Routledge, 2014.

Khatun, Samia. 'The Book of Marriage: Histories of Muslim Women in Twentieth-Century Australia'. *Gender & History* 29, no. 1 (2017)

Levine, Philippa, ed. *Gender and Empire*. Oxford: Oxford University Press, 2004.

Rowbotham, Sheila. *Dreamers of a New Day: Women Who Invented the Twentieth Century*, Verso, 2010

Scott, Joan Wallach, ed. *Feminism and History*. Oxford: Oxford University Press, 1996.

Stryker, Susan "(De) Subjugated knowledges: An introduction to transgender studies." *The Transgender Studies Reader*. Taylor and Francis, 2013.

Wildenthal, Lora. *German Women for Empire, 1884-1945*. Durham and London: Duke University Press, 2001.

Leistungsnachweis

The class can be taken for between 2 and 10 LP, depending on your course requirements and the final paper. Participation for 2 LP will involve regular reading responses and seminar discussion, a group presentation and some short written work. A term paper can be submitted for up to 10 LP.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

93708 PS - Kolonialismuskritik 1815–ca. 1950							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	22.04.2022	Stephan Dathe

Kommentar

Das Seminar dient der vertiefenden Beschäftigung mit der modernen kolonialen Weltordnung (im Mittelpunkt steht die europäische Expansion seit 1815) und den Formen der Kritik, die sie begleiteten. In den ersten Veranstaltungen werden Begriffsbestimmungen vorgenommen sowie spezifische Zeitschichten und Erscheinungsformen des modernen Kolonialismus, bzw. der De-Kolonisierung, betrachtet. Daran anschließend (ab Juni) wird sich intensiver mit Formen der Kritik am europäischen Kolonialismus auseinandergesetzt. Grundlage für diese Reflexionen wird die kritische Auseinandersetzung mit der Studie von Benedict Stuchtey: „Die europäische Expansion und ihre Feinde. Kolonialismuskritik vom 18. bis in das 20. Jahrhundert“ (2010) sein, die in Auszügen gemeinsam gelesen werden soll. Sie kann über den Universitätsaccount auf der Verlagshomepage kostenfrei heruntergeladen werden.

Die Referate und die das Seminar abschließenden Hausarbeiten können eine Kritikerpersönlichkeit oder eine Gruppierung, ein Werk, Ereignis oder eine Idee zum Gegenstand haben und sollen im Forschungsparadigma der Intellectual History bzw. der Ideengeschichte verfasst werden (eine VA wird diesen Paradigmen gewidmet sein). Themen für das Referat und die Hausarbeit werden nicht vorgegeben, sondern sind von den Teilnehmer:innen in enger Abstimmung mit dem Dozenten zu entwickeln. Absicht ist es, mit diesem Seminar einen Raum zu bieten, in dem ein Standort auch für aktuelle Problematisierungen des „Kolonialismus“ erarbeitet werden kann. Gewünscht wird regelmäßige und rege Teilnahme, auch eine dem Gegenstand angemessene Sensibilität.

Leistungsnachweis

Referat (45min) und Hausarbeit (ca. 10 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

93873 PS - Sozialisten in Zion. Entstehung und Transformation der israelischen Kibbutzim

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	21.04.2022	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Einen wesentlichen Teil der zionistischen Ansiedlungsbewegung in Palästina/Israel stellten ab dem frühen 20. Jahrhundert osteuropäisch-jüdische Immigranten, die in sozialistischen Landwirtschaftskooperativen, den Kibbutzim, radikal neue Formen egalitären Zusammenlebens ausprobierten. Als "sozialistische Inseln" im entstehenden jüdischen Staat hatten sie nur begrenzten politischen Einfluss und bildeten doch wesentliche Knotenpunkte für den Aufbau des Staates Israel. Vergleichbare Kibbutz-Projekte in anderen Ländern scheiterten. Nach den politischen Niederlagen der israelischen Sozialdemokratie ab den 1970er Jahren waren die Kibbutzim gezwungen, sich zu reformieren und neu zu erfinden. Rund 300 Kibbutzim existieren noch heute, um ihre künftige Struktur wird hart gerungen. Das Seminar beleuchtet die Entstehungsgeschichte der Kibbutzim ab 1909 (Gründung von Deganya A), ihre Rolle bei der Entwicklung Israels und die permanenten Versuche von Reform und Modernisierung bis in die unmittelbare Gegenwart. Englischkenntnisse sind für die Seminar-Lektüre von Vorteil, aber nicht Teilnahme-Voraussetzung. Das Seminar ist auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Sozialwissenschaften und der Religionswissenschaften geeignet.

Literatur

Heinsohn, Gunnar: Das Kibbutz-Modell. Bestandsaufnahme einer alternativen Lebensform nach sieben Jahrzehnten, Frankfurt am Main 1982; Feingold-Studnik, Shoshana: *Der Kibbutz im Wandel: Wirtschaftliche und politische Grundlagen*. Deutscher Universitäts-Verlag, Wiesbaden, 2002; Ben-Rafael, Eliezer/Shemer, Orna: *The Metamorphosis of the Kibbutz*, Leiden/Boston 2020

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit, Referat im Umfang von 20 Minuten und Hausarbeit im Umfang von 10-12 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

94082 V - Krieg und Frieden im Zeitalter der Weltkriege, 1914-1945							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	19.04.2022	Prof. Dr. Sönke Neitzel
Kommentar							
Die Vorlesung analysiert im internationalen Kontext Krieg, Militär und Gesellschaft im Zeitalter der Weltkriege. Ein besonderer Augenmerk liegt dabei auf der Betrachtung von Kontinuitäten/Diskontinuitäten beider Konflikte, den Erklärungen die Totalität dieser Kriege und auf der Rolle des Internationalen Staatensystems in der Zeit von 1919-1939.							
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	220312 - Vorlesung (unbenotet)						

95343 S - Ostdeutsche Geschichte der 1990er Jahre erforschen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	25.04.2022	Dr. Nikolai Okunew, Dr. Ronny Grundig
Literatur							
Kowalczyk/Ebert/Kulick (Hg.): (Ost)Deutschlands Weg, Bonn 2021.							
Mau: Lütten Klein, Frankfurt a.M. 2020.							
Großbölting, Wiedervereinigungsgesellschaft, Bonn 2020.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	222311 - Proseminar (benotet)						

Wahlpflichtmodule

GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert							
93597 HS - Quellen zur Geschichte der USA II (1860-1941)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	19.04.2022	Prof. Dr. Bernd Stöver
Kommentar							
Das Hauptseminar versteht sich als Ergänzung zur gleichnamigen Vorlesung und soll durch das Lesen und Interpretieren von historischen Quellen ein vertieftes Verständnis für die Entwicklung der amerikanischen Kolonien und der USA zwischen 1860 und 1941 möglich machen.							
Literatur							
Willi Paul Adams: Die USA vor 1900. München 2000; Willy Paul Adams, Die USA im 20. Jahrhundert, München 2000; Gerald N. Grob/George A. Billias (Hrsg.): Interpretations of American History, 2 Bde. New York 1992; Jürgen Heideking/Christof Mauch: Geschichte der USA. Tübingen 2008; Bernd Stöver: Geschichte der USA. Von der ersten Kolonie bis zur Gegenwart, München (3. TB-Auflage) 2021; Howard Zinn: A People's History of the United States, 1492 - present. Nachdr. New York 2001.							
Leistungsnachweis							
Referat und Hausarbeit							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

93700 SU - History of Black Political Thought in Global Perspective							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	18:00 - 20:00	Einzel	Online.Veransta	20.04.2022	Eraldo Souza dos Santos
1	SU	Mi	16:00 - 20:00	wöch.	Online.Veransta	27.04.2022	Eraldo Souza dos Santos
1	SU	Mo	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veransta	09.05.2022	Eraldo Souza dos Santos
1	SU	Mo	16:00 - 20:00	14t.	Online.Veransta	13.06.2022	Eraldo Souza dos Santos

Kommentar

In the last two decades, historians have paid increasing attention to the history of Black political thought. New works have shed light, in this regard, on how Black political actors have theorized about key political concepts such as colonialism and imperialism, slavery, domination, and freedom.

Conceived as an introduction to this new historiographic tradition, the aim of this seminar is twofold. First, it will offer an introduction to 19th and 20th-century Black political thought through key texts of authors from Africa and the African diaspora. Second, it will introduce participants to debates, methods, and practical skills in global intellectual history and the history of political thought.

Literatur

A more comprehensive reading list will be circulated at the beginning of the term.

Davis, Angela. *Women, Race and Class*. Vintage, 1983.

Du Bois, W. E. B. *The Souls of Black Folk*. Oxford University Press, 2014.

Cabral, Amílcar. . Rowman & Littlefield, 2016.

Fanon, Frantz. *The Wretched of the Earth*. Grove, 2005.

Michael, Theodor. *Black German*. Liverpool University Press, 2017.

Kilomba, Grada. *Plantation Memories*. Unrast, 2008.

Truth, Sojourner. "Ain't I a Woman?" *The Sojourner Truth Project*, 1851/1863.

Leistungsnachweis

To validate the course, students must 1) make a presentation in class, 2) submit a 1,000-word essay and 3) a final paper by September 30, 2022 (length to be determined by the relevant *Studienordnung*).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

93916 HS - Tiergeschichte. Potenziale und Grenzen eines neuen Forschungsfeldes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	25.04.2022	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar**Tiergeschichte. Potenziale und Grenzen eines neuen Forschungsfeldes**

Tiergeschichte als Teil der Animal Studies bzw. Human-Animal Studies gewann sowohl in Deutschland als auch in anderen Ländern in den letzten zwei Jahrzehnten bedeutend an Präsenz. Es wurden Konferenzen zu diesem Thema organisiert, Arbeitskreise und Fachzeitschriften gegründet, sogar die ersten Lehrstühle etabliert. Als eine Art Zwischenfazit dieser Entwicklungen erschien 2021 das *Handbook of Historical Animal Studies*. Ausgehend von diesem Kompendium werden im Seminar Einzelstudien zu verschiedenen Themen der Tiergeschichte – etwa Haustierhaltung, Tierversuche, Zoologische Gärten, Schlachthöfe und Tierschutz – hinsichtlich der Auswahl und Verwendung von Quellen, Methoden und Theorien gemeinsam diskutiert.

Literatur

Literatur:

Mieke Roscher, André Krebber, Brett Mizelle (Hg.): Handbook of Historical Animal Studies, Berlin/Boston 2021.

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat, Hausarbeit (20 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte

93107 B - Die jüdischen Welten der 1990er Jahre in Berlin und Umgebung in der gegenwärtigen Publizistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	30.04.2022	Dr. Witalij Wilenchik
1	B	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	28.05.2022	Dr. Witalij Wilenchik
1	B	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	25.06.2022	Dr. Witalij Wilenchik
1	B	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	23.07.2022	Dr. Witalij Wilenchik

Kommentar

Die 1990er Jahre waren zeitlich die Schnittstelle zwischen der Zweiten und Dritten Generation jüdischer Einwanderer nach Deutschland. Was die dritte Generation so besonders macht, ist ihre Vielfalt. Und Vielfalt bringt eben auch vielfältige Meinungen. Die Juden kommen aus Ost -und Westdeutschland, aus der ehemaligen UdSSR, aus Israel. Diese Vielfalt war schon vor Shoa eine besondere Eigenschaft des Judentums.

Und diese Vielfalt gibt es wieder. Sie drückt sich in Vielem aus. Als Max Czollek, der in Berlin Friedrichshain in einer durch die DDR geprägten Familie aufwuchs, gefragt wurde, was das Judentum für ihn ausmacht, sagte er: "Eine Familie, eine Geschichte, ein Ritual, ..Tote, lebendige Freunde und Verbündete." Ähnlich bei Max Biller, obgleich sich die beiden Publizisten in einer grundlegenden gegenseitigen Kontroverse befinden. Anders gestaltet sich das Leben bei der religiösen Gemeinschaft. Das gemeinsame bei allen Juden in Deutschland bildet jedoch ihre Identität. "You can take me out of the ghetto, but you can't take the ghetto out me", formulierte es Sasha Salzman, die zu den lebenden Juden der Dritten Generation gehört. Diese Vergangenheit hat die Juden auf eine verwundbare und emotionale Weise tief geprägt und definiert.

Das Blockseminar geht den thematischen Fragen auf den Grund.

Es sind drei Führungen im Rahmen des BS in Berlin und Umgebung geplant.

Das Blockseminar geht den thematischen Fragen auf den Grund.

Es sind drei Führungen im Rahmen des BS in Berlin und Umgebung geplant.

Literatur

Michael Brenner, Geschichte der Juden in Deutschland von 1945 bis zur Gegenwart. München 2012
 Julius H. Schoeps u.a., Jüdisches Leben in Deutschland seit 1945. Frankfurt a.M. 1988
 Faina Oz-Salzberger, Israelis in Berlin. Berlin 2001
 Max Czollek, Gegenwarts Bewältigung. München 2020

Leistungsnachweis

Referat, Hausarbeit, aktive Teilnahme,

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

 **93599 HS - Der Vietnamkrieg**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	19.04.2022	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Der Vietnamkrieg war einer der am längsten andauernden Kriege des Kalten Krieges in der Dritten Welt. Beginnend mit dem französischen Indochinakrieg bis 1954 wurde der zweite, der amerikanische Indochinakrieg in Vietnam, Laos und Kambodscha, gleichzeitig zu einem der folgenreichsten Konflikte. Das Seminar wird sich den politischen, militärischen, sozialen und wirtschaftlichen Aspekten des rund dreißig Jahre andauernden Konflikts widmen.

Literatur

Dommen, Arthur J., The Indochinese Experience of the French and the Americans. Nationalism and Communism in Cambodia, Laos, and Vietnam, Bloomington 2001. Frey, Marc, Geschichte des Vietnamkriegs. Die Tragödie in Asien und das Ende des amerikanischen Traums, München 2002. Greiner, Bernd, Krieg ohne Fronten. Die USA in Vietnam, Bonn 2007. Scholl-Latour, Peter, Der Tod im Reisfeld. Dreißig Jahre Krieg in Indochina, Frankfurt am Main 1981. Bernd Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters. München 2007 (akt. TB-Ausgabe: 2017)

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

 **93601 HS - Die USA und ihre militärischen Konflikte, 1917 bis heute**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	20.04.2022	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Das Hauptseminar wird sich anhand ausgewählter Fallbeispiele mit den militärischen Interventionen der USA seit dem Eintritt in den Ersten Weltkrieg beschäftigen. Dabei sollen vor allem Entscheidungsmuster, Entscheidungsträger sowie die gesellschaftlichen Bedingungen im Mittelpunkt stehen, die die Außenpolitik im 20. und 21. Jahrhundert bestimmten und bestimmen.

Literatur

Willi Paul Adams: Die USA vor 1900. München 2000. - Gerald N. Grob/George A. Billias (Hrsg.): Interpretations of American History, 2 Bde. New York 1992. Jürgen Heideking/Christof Mauch: Geschichte der USA. Tübingen 2008. - Bernd Stöver: Geschichte der USA. Geschichte und Kultur. Von der ersten Kolonie bis zur Gegenwart, München 2012 (3. Auflage 2021). - Howard Zinn: A People's History of the United States, 1492 - present. Nachdr. New York 2001.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

 **93636 HS - Jüdisches Kulturerbe und Erinnerungskultur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	12:00 - 14:00	wöch.	MMZ.Raum	21.04.2022	Prof. Dr. Miriam Rürup

Leistungsnachweis

Referat / Expertensitzung, Exzerpte und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

93678 S - Die radikale Rechte in der Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.2.03	22.04.2022	Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 19:00	Einzel	1.11.2.03	13.05.2022	Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 19:00	Einzel	1.11.2.03	27.05.2022	Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 19:00	Einzel	1.11.2.03	17.06.2022	Dr. Matthias Oppermann

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit dem politischen Denken der radikalen Rechten in der Weimarer Republik anhand ausgewählter Beispiele. Dabei soll das gesamte Spektrum vom rechten Flügel der DNVP bis zu den Nationalsozialisten in den Blick genommen werden. Die zentrale Frage wird sein, inwieweit sich die verschiedenen Standpunkte systematisieren lassen und ob sie vielleicht sogar unter einen gemeinsamen Begriff zu fassen sind, der aussagekräftiger ist als der der radikalen Rechten.

Literatur

Stefan Breuer, Die radikale Rechte in Deutschland 1871-1945, Stuttgart 2010. - Larry Eugene Jones (Hrsg.), The German right in the Weimar Republic. Studies in the History of German Conservatism, Nationalism, and Antisemitism, New York/Oxford 2014. - Walter Schmitz/Clemens Vollnhals (Hrsg.), Völkische Bewegung – Konservative Revolution – Nationalsozialismus. Aspekte einer politischen Kultur, Dresden 2005.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Lektüre und aktive Teilnahme; Referat von 20 Minuten; schriftliche Hausarbeit von maximal 20 Seiten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

93700 SU - History of Black Political Thought in Global Perspective

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	18:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.04.2022	Eraldo Souza dos Santos
1	SU	Mi	16:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	27.04.2022	Eraldo Souza dos Santos
1	SU	Mo	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.05.2022	Eraldo Souza dos Santos
1	SU	Mo	16:00 - 20:00	14t.	Online.Veranstalt	13.06.2022	Eraldo Souza dos Santos

Kommentar

In the last two decades, historians have paid increasing attention to the history of Black political thought. New works have shed light, in this regard, on how Black political actors have theorized about key political concepts such as colonialism and imperialism, slavery, domination, and freedom.

Conceived as an introduction to this new historiographic tradition, the aim of this seminar is twofold. First, it will offer an introduction to 19th and 20th-century Black political thought through key texts of authors from Africa and the African diaspora. Second, it will introduce participants to debates, methods, and practical skills in global intellectual history and the history of political thought.

Literatur

A more comprehensive reading list will be circulated at the beginning of the term.

Davis, Angela. *Women, Race and Class*. Vintage, 1983.

Du Bois, W. E. B. *The Souls of Black Folk*. Oxford University Press, 2014.

Cabral, Amílcar. . Rowman & Littlefield, 2016.

Fanon, Frantz. *The Wretched of the Earth*. Grove, 2005.

Michael, Theodor. *Black German*. Liverpool University Press, 2017.

Kilomba, Grada. *Plantation Memories*. Unrast, 2008.

Truth, Sojourner. "Ain't I a Woman?" *The Sojourner Truth Project*, 1851/1863.

Leistungsnachweis

To validate the course, students must 1) make a presentation in class, 2) submit a 1,000-word essay and 3) a final paper by September 30, 2022 (length to be determined by the relevant *Studienordnung*).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

93701 HS - Global History Dialogues

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	19.04.2022	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

The Global History Dialogues is an applied history blended-learning course that employs online and offline teaching and learning environments to bring together Potsdam students with learners on different campuses around the world, through the Princeton Global History Lab (<https://ghl.princeton.edu>). The GHL currently brings together learners from more than twenty organizations around the world (for a list of the 2021-22 partners, see here <https://ghl.princeton.edu/about-us/worldwide-partnerships>). Students are being trained in oral historical methods to conduct their own history research projects and discuss the results within the class, during a digital international student conference (for last year's see <https://ghl.princeton.edu/hd-border-crossing-conference>) and as a blog post on <https://globalhistorydialogues.org>. The topics that students choose to research are taken from their own surroundings, employing their local expertise in finding oral history interview partners to tell a global story about border crossing. The seminar sessions will take place in presence in Potsdam, an online learning platform is used to connect the Potsdam learners with the global parts of the course. The transnational, digital setup helps students not only access the class discussions and see topics from the perspectives of their diverse classmates, but also to problem solve together and gain confidence and facility interacting in a digital and international environment.

Students will gain:

- The opportunity to conduct their own research project from research idea to presentation and publication
- Experience in project design and implementation
- Understanding of and skills in oral history research methods and research ethics
- Intercultural exchange of ideas and reflection about global history narratives

For more information, please watch the short explainer video: <https://www.youtube.com/watch?v=Siw7kTNUyTY&feature=youtu.be> by Professor Schenck. This video also gives you a good feel for what proviso students have done in the course: <https://youtu.be/4BaO62q5DbU>

NB: To take this class, please send an email as soon as possible to Johanna Wetzel (wetzel@uni-potsdam.de) who will guide you through the process of signing onto the course platform.

Literatur

Abrams, L. (2010). *Oral History Theory*. London New York, Routledge.

De Blasio, D., Charles F. Ganzert, David H. Mould, Stephen H. Paschen, Howard L. Sacks, Ed. (2009). *Catching Stories: A Practical Guide to Oral History*. Athens, OH, Swallow Press / Ohio

Yow, V. (1995). "Ethics and Interpersonal Relationships in Oral History Research." *The Oral History Review* 22(1): 51-66.

Leistungsnachweis

Students are expected to write regular brief reading responses, design their own research project, undertake fieldwork and produce and present a final paper at an international student conference and on the history dialogues project website. The scope of the final paper is determined by the regulations in the students' *Studienordnungen*.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

93703 HS - „Eichmann in Jerusalem“ reconsidered: Zu Geschichte, Wirkung und Kontroverse von Hannah Arendts „Bericht über die Banalität des Bösen“

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	20.04.2022	Dr. Lutz Fiedler

Kommentar

Bereits unmittelbar nach dessen Erstveröffentlichung in der Zeitschrift *The New Yorker* (1963) wurde ihr Bericht über den Prozess gegen Adolf Eichmann in Jerusalem 1961 zum Auslöser einer heftig geführten Debatte. Ihre Charakterisierung der Person Eichmanns, das Wort von der „Banalität des Bösen“, vor allem aber ihre Darstellung der Rolle der Judenräte während des Holocaust ernteten scharfen Widerspruch, der sich in Gershom Scholems Diktum, Arendt ermangele es an *Ahavat Israel*, verdichtete. Im Seminar wollen wir uns dieser historischen Konstellation aus unterschiedlichen Perspektiven annähern. Zu Beginn werden wir uns Hannah Arendt selbst und ihren ersten Texten zu Nationalsozialismus und Judenvernichtung zuwenden, die sie bereits unmittelbar nach Ende des Zweiten Weltkriegs angefertigt hat. Im zweiten Teil des Seminars wird der Verlauf des Eichmann-Prozesses in Beziehung zu Hannah Arendts Prozessbericht, dessen Inhalt ebenso wie dessen vielfältige Bearbeitungsgeschichte zum Gegenstand. Zuletzt diskutieren wir schließlich einer Auswahl an Reaktion auf Arendts Text, um dadurch die zentralen Themen der vergangenen Kontroverse sichtbar zu machen.

Literatur

Hannah Arendt, Eichmann in Jerusalem. Ein Bericht von der Banalität des Bösen, München [1964] 2011; Gary Smith (Hg.), Hannah Arendt Eichmann in Jerusalem und die Folgen, Frankfurt am Main 2000; Friedrich A. Krümmacher (Hg.), Die Kontroverse. Hannah Arendt, Eichmann und die Juden, München 1964; Werner Renz, ad Hannah Arendt - Eichmann in Jerusalem : Die Kontroverse um den Bericht „von der Banalität des Bösen“, Hamburg 2021.

Leistungsnachweis

Hausarbeit im Umfang von 15-20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

93913 HS - Von der Staatsgründung zur Großen Koalition: Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland 1949-1969

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	25.04.2022	Prof. Dr. Hermann Wentker

Kommentar

Die Bundesrepublik Deutschland war bei ihrer Gründung alles andere als souverän. In dem Hauptseminar wird thematisiert, wie die Bundesrepublik in den Jahren danach durch ihre zunehmende Integration in den Westen an Souveränität gewann und danach auch gegenüber der Sowjetunion und den Ostblockstaaten zunehmende Aktivitäten entfaltete. Dabei geht es auch um die Frage, welche Haltung die Bundesrepublik gegenüber der DDR einnahm und welche Konsequenzen sich daraus ergaben.

Literatur

Ulrich Lappenküper, Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland 1949 bis 1990, München 2008 Helga Haftendorn, Deutsche Außenpolitik zwischen Selbstbeschränkung und Selbstbehauptung 1945-2000, Stuttgart/München 2001

Leistungsnachweis

regelmäßige Mitarbeit, Referat, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

93914 HS - "Flucht und Vertreibung im 20. Jahrhundert. Ethnische "Säuberung" - Genozid - Massengewalt"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	22.04.2022	apl. Prof. Dr. Dierk Hoffmann

Leistungsnachweis

Referat; Hausarbeit im Umfang von 25 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

 **94089 S - Die Welt im Krieg: 1937-1945**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	19.04.2022	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

Das Hauptseminar für Bachelorstudierende will die globale Dimension des Zweiten Weltkrieges ausmessen und befasst sich neben der Rolle des Deutschen Reiches daher besonders mit dem asiatischen Kriegsschauplatz. Beginnend mit der Auflösung der internationalen Friedensordnung Ende der 1920er und Anfang der 1930er Jahr, behandelt das Seminar die Rolle der drei Revisionsmächte Deutschland, Italien und Japan, sodann den Charakter des Krieges Europa und Asien. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der Mentalitätsgeschichte und der Kulturgeschichte der Gewalt. Schließlich befassen wir uns mit dem strategischen Luftkrieg, dem Kriegsende in Europa 1944/45 und in einem Ausblick mit der Erinnerung an den Zweiten Weltkrieg nach 1945.

Literatur

Frank McDonough (Hrsg.), The Origins of the Second World War, London 2011. Ian Kershaw. Wendepunkte. Schlüsselentscheidungen im Zweiten Weltkrieg, München 2008. Rolf-Dieter Müller, Der Zweite Weltkrieg 1939-1945, Stuttgart 2004 (Gebhardt Handbuch der Deutschen Geschichte Band 21). Philipps Payson O'Brien, How the War was won. Air-Sea Power and Allied Victory in World War II, Cambridge 2015. Gerhard L. Weinberg, A world at arms: a global history of World War II, Cambridge 2005.

Leistungsnachweis

Vortrag und Seminararbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte **92710 HS - Migration und People Out of Place Then and Now**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.09.2.13	22.04.2022	Prof. Dr. Elena Isayev

Kommentar

"I wish to apologize for shattering the stereotype of the miserable migrant with our mobile phones and clean clothes"
From a poem by Jazra Khalid, Gayath Said: ##### the War is Coming

Encounters between hosts and strangers are at the core of some of our oldest surviving narratives through time. The actions and decisions taken over the threshold, whether in welcome or repulsion, serve to position society within a moral framework, and simultaneously re/define the framework itself. Asylum appeals, by their nature, constitute the 'host' through pointing to the existence of bodies positioned external to it. Yet, the negotiations for refuge also expose the ambiguity of who the host is. In this course we will seek to understand how value is drawn from persons, whose condition is reduced to being bodies out of place. That is whose physical position means removal from – a place of rights, protection and belonging – whether through expulsion or by being relegated to spaces of constrained mobility – asylum seekers, refugees, exiles, captives and those without effective citizenship. We will draw on ancient and modern and imaginary liminal settings to investigate the unique role of people in such states for articulating intra-community relations and the space between civil rights and human rights. Individuals and groups in such positions of liminality – whose state is considered one of exception and characterised by precarity, unsettledness and threat of violence have a significant role in articulating the parameters of the non-exceptional – the so called 'norm'. Here the perplexities of sovereignty are revealed, not only for the host, but for those – citizen-strangers, the stateless or people with non-effective citizenship – whose existence lies seemingly beyond the possibilities of sovereign action, and yet there is the power to invoke it. The course brings together a dynamic group of students and international experts to discuss urgent issues of our time. Aside from discussions about select readings (not all those listed in each session), it will include 'meet the author' sessions (and possibly a joint effort to coordinate hosting the guest), a trip to Friedland Museum Transit Camp, and will engage with the International Lecture series Migration and Displacement – Histories, Stories and Myths, which will be coordinated with ROUTES: Migration, Mobility, Displacement, the UK Based Network at the University of Exeter. In addition students will get extra credit by attending as audience members an International Global LAB student virtual conference at Princeton. (15 July – provisional date, for previous years program see: <https://ghl.princeton.edu/hd-border-crossing-conference>) Any Questions please email: Elena Isayev (e.isayev@exeter.ac.uk)

Leistungsnachweis

Referat o. ä., schriftliche Hausarbeit 25 S Für Cultural Studies GB: 6LP Portfolioprfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

93636 HS - Jüdisches Kulturerbe und Erinnerungskultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	12:00 - 14:00	wöch.	MMZ.Raum	21.04.2022	Prof. Dr. Miriam Rürup

Leistungsnachweis

Referat / Expertensitzung, Exzerpte und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

93700 SU - History of Black Political Thought in Global Perspective

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	18:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.04.2022	Eraldo Souza dos Santos
1	SU	Mi	16:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	27.04.2022	Eraldo Souza dos Santos
1	SU	Mo	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.05.2022	Eraldo Souza dos Santos
1	SU	Mo	16:00 - 20:00	14t.	Online.Veranstalt	13.06.2022	Eraldo Souza dos Santos

Kommentar

In the last two decades, historians have paid increasing attention to the history of Black political thought. New works have shed light, in this regard, on how Black political actors have theorized about key political concepts such as colonialism and imperialism, slavery, domination, and freedom.

Conceived as an introduction to this new historiographic tradition, the aim of this seminar is twofold. First, it will offer an introduction to 19th and 20th-century Black political thought through key texts of authors from Africa and the African diaspora. Second, it will introduce participants to debates, methods, and practical skills in global intellectual history and the history of political thought.

Literatur

A more comprehensive reading list will be circulated at the beginning of the term.

Davis, Angela. *Women, Race and Class*. Vintage, 1983.

Du Bois, W. E. B. *The Souls of Black Folk*. Oxford University Press, 2014.

Cabral, Amílcar. . Rowman & Littlefield, 2016.

Fanon, Frantz. *The Wretched of the Earth*. Grove, 2005.

Michael, Theodor. *Black German*. Liverpool University Press, 2017.

Kilomba, Grada. *Plantation Memories*. Unrast, 2008.

Truth, Sojourner. "Ain't I a Woman?" *The Sojourner Truth Project*, 1851/1863.

Leistungsnachweis

To validate the course, students must 1) make a presentation in class, 2) submit a 1,000-word essay and 3) a final paper by September 30, 2022 (length to be determined by the relevant *Studienordnung*).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

93701 HS - Global History Dialogues							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	19.04.2022	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

The Global History Dialogues is an applied history blended-learning course that employs online and offline teaching and learning environments to bring together Potsdam students with learners on different campuses around the world, through the Princeton Global History Lab (<https://ghl.princeton.edu>). The GHL currently brings together learners from more than twenty organizations around the world (for a list of the 2021-22 partners, see here <https://ghl.princeton.edu/about-us/worldwide-partnerships>). Students are being trained in oral historical methods to conduct their own history research projects and discuss the results within the class, during a digital international student conference (for last year's see <https://ghl.princeton.edu/hd-border-crossing-conference>) and as a blog post on <https://globalhistorydialogues.org> . The topics that students choose to research are taken from their own surroundings, employing their local expertise in finding oral history interview partners to tell a global story about border crossing. The seminar sessions will take place in presence in Potsdam, an online learning platform is used to connect the Potsdam learners with the global parts of the course. The transnational, digital setup helps students not only access the class discussions and see topics from the perspectives of their diverse classmates, but also to problem solve together and gain confidence and facility interacting in a digital and international environment.

Students will gain:

- The opportunity to conduct their own research project from research idea to presentation and publication
- Experience in project design and implementation
- Understanding of and skills in oral history research methods and research ethics
- Intercultural exchange of ideas and reflection about global history narratives

For more information, please watch the short explainer video: <https://www.youtube.com/watch?v=Slw7kTNUyTY&feature=youtu.be> by Professor Schenck. This video also gives you a good feel for what proviso students have done in the course: <https://youtu.be/4BaO62q5DbU>

NB: To take this class, please send an email as soon as possible to Johanna Wetzel (wetzel@uni-potsdam.de) who will guide you through the process of signing onto the course platform.

Literatur

Abrams, L. (2010). Oral History Theory. London New York, Routledge.

De Blasio, D., Charles F. Ganzert, David H. Mould, Stephen H. Paschen, Howard L. Sacks, Ed. (2009). Catching Stories: A Practical Guide to Oral History. Athens, OH, Swallow Press / Ohio

Yow, V. (1995). "Ethics and Interpersonal Relationships in Oral History Research." The Oral History Review 22(1): 51-66.

Leistungsnachweis

Students are expected to write regular brief reading responses, design their own research project, undertake fieldwork and produce and present a final paper at an international student conference and on the history dialogues project website. The scope of the final paper is determined by the regulations in the students' Studienordnungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

93704 HS - Cultural Heritage and Identities in the Middle East							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Dr. Ahmed Kzzo, Dr. Nedal Haj Darwich

Kommentar

The seminar is in collaboration with Off-University which has built up the secure digital learning platform [Coworkingsquares](#) . The seminar will take place on this platform. When registration is open, you can register for the seminar on the platform through the Off-University [website](#) . After registration, you will be able to join the seminar, see the reading materials, and communicate with your instructors and classmates on the platform. The reading materials and questions will be uploaded five days prior to the class to the weekly class folders.

Literatur

Archaeology under Fire. Nationalism, Politics and Heritage in the Eastern Mediterranean and Middle East. Edited by Lynn Meskell (1998). London: Routledge.

Bahrani, Zainab; Çelik, Zeynep and Eldem, Edhem (2011). *Scramble for the Past: A Story of Archaeology in the Ottoman Empire, 1753-1914*. Istanbul: SALT Galata.

Leistungsnachweis

Student Tasks to qualify for writing the final paper:

Each student should deliver a short presentation and write one short essay to be qualified to write the long final essay.

Presentations in groups: Participants will be divided into groups to work on a specific subject. The presentation should be discussed with the instructors in advance. The presentation should be around 20 min.

Short essay: Each participant should write a short essay by his choice. The essay should be maximum 1000 words.

Long final essay: After making the presentation and the short essay, participant should submit a long final essay which is due September 30th, 2022. It is between 15 – 25 pages (5000 words and 6500 words) in length, (do check your Studienordnung if you are a University of Potsdam student). The topic of the essay should be discussed with the instructors and could be on the same topic of the presentation but must be written in an academic and referenced way.

Lerninhalte

Week 1: Introduction to the Seminar. The Formation of the Middle Eastern States

(Kzzo and Darwich)

The first session provides a brief overview of the seminar. A general historical and geographic introduction to the Middle East is also provided. It will offer a view of the formation of the Middle Eastern states after the First World War.

Week 2: Identities, Orientalism, and Archaeology

(Kzzo and Darwich)

This session will spotlight the different aspects of identity, such as religious identity, ethnic/national identity, and cultural identity. In addition, the session will highlight the history of orientalism and its relationship with archaeology.

Week 3: The Beginning of Archaeological Excavations in Egypt

(Kzzo)

This session will offer the participants a panoramic view about the beginning of the interest to explore the Near East by Western countries, starting from Napoleon's Campaign to Egypt and the publication of *La Description de l'Égypte*.

Week 4: Archaeological Excavations in the Middle East before the First World War

(Darwich)

This session will concentrate on the beginning of the excavations in Iraq, Anatolia, Iran, and the Levant in the mid-19th century. In addition, it will deal with the issue of how the local governors and European empires dealt with the excavations in the Near East.

Week 5: Ancient Languages: Writing and Deciphering

(Darwich)

Language is the principal tool to distinguish cultures, nations, and identities. As a result of the excavations in the Near East, we gained knowledge about forgotten languages such as ancient Egyptian and its Hieroglyphic writing, Sumerian and Akkadian and their cuneiform writing.

This session will concentrate on discovering and deciphering these languages.

Week 6: Peoples and Languages

(Darwich)

As a consequence of the previous session, this session will offer a more extensive view of the languages in the Near East and their classifications.

Week 7: This session will be dedicated to presentations and discussions.

(Kzzo and Darwich)

This session will be dedicated to participants' presentations and discussions about the different arguments related to the previous sessions.

Week 8: Middle Eastern Museums from Nationalism to Universalism

(Kzzo)

This session will focus on the first museums (such as Egyptian Museum, Iraq Museum, and Damascus Museum) in the Middle East, founded during the colonial period, and their relationship with the national identity.

Then we will move to the more recent museums founded in the Arab Gulf countries, especially Louvre Abu Dhabi, where another identity was emphasized (universalism).

Week 9: Education Systems and Archaeology

(Kzzo)

The session will concentrate on the education systems in Syria, Iraq, and Saudi Arabia. It will display how history became narrated in the history textbooks of these countries.

Week 10: Manuscripts and Archaeology

(Kzzo and Darwich)

At the beginning of the ancient Near Eastern archaeology, the Bible and classical history writings, such as Herodotus, were the primary resources. Instead, the medieval manuscripts or writings in local Middle Eastern languages were ignored. This session will offer the occasion to spotlight the most important Middle Eastern manuscripts and writings that deal with antiquities.

Week 11: Political Parties and their Views on History and Archaeology

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

Bachelor-Kolloquium **93840 KL - Bachelor-Kolloquium Empirische Wirtschaftsforschung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	19.04.2022	Prof. Dr. Marco Caliendo

Voraussetzung

Module B.BM.VWL.410 und B.BM.VWL.420

Leistungsnachweis

Kolloquiumsvortrag

Lerninhalte

Das Bachelor-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Bachelor-Abschlussarbeit belegt. Nähere Informationen finden Sie auf unserer Lehrstuhlhomepage: [Empwifo](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

 **93904 KL - Bachelor-Kolloquium Mikroökonomik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Angaben zu den Terminen und zur Uhrzeit finden Sie auf der Homepage.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung: Exposé ca. 5 Seiten, unbenotet

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS: 21.04. - 29.09.2022

Lerninhalte

Die Studierenden kennen die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine Bachelorarbeit und verfügen über Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens. Sie sind in der Lage, mit Unterstützung des Dozenten/der Dozentin eine Forschungsfrage sowie ein Forschungsdesign zu entwickeln und können ihr Forschungsprojekt angemessen präsentieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

 **94200 KL - Bachelor-Kolloquium Makroökonomik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	19.04.2022	Prof. Dr. Maik Heinemann, Hannes Qualo

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

 **94258 S - Bachelorprojekt Marketing**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.H02	02.05.2022	Prof. Dr. Uta Herbst, Carsten Stork
1	S	Do	09:00 - 15:00	Einzel	3.06.S27	02.06.2022	Carsten Stork, Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung							
Abschluss des Basisstudiums (A. Basiswissen und Grundlagen) sowie mindestens eines Vertiefungsmoduls aus B.VM.BWL310 bzw. B.VM.BWL320 wird dringend empfohlen.							
Literatur							
Wird in der Kick-Off-Veranstaltung bekannt gegeben							
Leistungsnachweis							
Vortrag, Hausarbeit (ca. 10 Seiten)							
Bemerkung							
Neben den Einzelterminen: wöchentlich stattfindende Einzeltermine im Rahmen von 2 SWS							
Lerninhalte							
Das Bachelorprojekt dient der Vertiefung von fachlichen Kompetenzen und soll die Studierenden u. a. auf die Bachelorarbeit vorbereiten.							
Das Bachelorprojekt ist forschungsorientiert ausgeprägt. Die Studierenden							
- können Informationen und wissenschaftliche Literatur recherchieren,							
- beherrschen Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und können eigenständig eine schriftliche Arbeit anfertigen,							
- sind in der Lage, einen gut strukturierten Vortrag zu halten und eigene Standpunkte theoretisch fundiert zu verteidigen,							
- können praktische oder theoretische Problemstellungen unter Rückgriff auf betriebswirtschaftliche Erkenntnisse kritisch reflektieren und eigenständig Lösungskonzepte entwickeln.							
Eine vorherige Anmeldung ist mit dem entsprechenden Bewerbungsformular am Lehrstuhl erforderlich (zusätzlich zur regulären Anmeldung/Belegung in PULS). Nähere Informationen sind der Homepage des Lehrstuhls (https://www.uni-potsdam.de/marketing/) zu entnehmen.							
Kurzkomentar							
Das Bachelorprojekt ist forschungsorientiert ausgeprägt.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	413211 - Seminar (unbenotet)						

94466 S - Bachelor-Kolloquium Wirtschaftspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	09:15 - 10:45	wöch.	3.07.0.39	21.04.2022	Prof. Dr. Thomas Siedler
Leistungsnachweis							
Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	413211 - Seminar (unbenotet)						

94498 KL - Bachelor-Kolloquium Finanzwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	22.04.2022	Prof. Dr. Rainald Borck
Raum: 3.06.S12							
Kommentar							
Die Einführungsveranstaltung findet am 22.04.22 (10-12 Uhr) in Raum S12 statt.							

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Lerninhalte

Studierende kennen die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine Bachelorarbeit, verfügen über Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, sind in der Lage mit Unterstützung des Dozenten / der Dozentin eine Forschungsfrage sowie ein Forschungsdesign zu entwickeln, können ihre Forschungsprojekte angemessen präsentieren und verteidigen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

95163 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse mit Stata

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.07.1.44	20.04.2022	Dr. Marian Krawietz
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	20.04.2022	Dr. Marian Krawietz
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	20.04.2022	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Belegungsinformation: Ab dem 13.4 wird es von 12-14 Uhr eine weitere Gruppe geben, in die Sie sich einschreiben können.

Das Seminar lehrt, Datenauswertungsprojekte eigenständig durchzuführen. Im Wesentlichen wird hier in das Statistik Software Packet STATA eingeführt. Sie erhalten aber auch einen ersten, kurzen Einblick in R. Alle Informationen zum Kurs erhalten Sie über den Moodle Kurs des Seminars. Nehmen Sie dort bitte den ausführlichen Syllabus zur Kenntnis. Das Format des Kurses ist in einem sog. Flipped-Classroom organisiert. Das bedeutet, dass die Lerninhalte über Lernvideos ausgelagert sind. Mittwochs findet von 8-14 Uhr eine offene, fakultative Sprechstunde mit dem Dozenten statt. Hier können Sie Fragen jeglicher Art stellen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMSOZ910 wird empfohlen.

Für Zwei-Fach-Bachelor Soziologie vom WiSe 2014/15 gilt abweichend folgendes: Abschluss des Basisstudiums Soziologie wird dringend empfohlen. Ferner wird empfohlen, das Modul parallel zum Modul BVMSOZ910 zu belegen.

Für Zwei-Fach-Bachelor Volkswirtschaftslehre vom WiSe 2013/14 gilt abweichend folgendes: Abschluss des Moduls BBMVWL410 wird dringend empfohlen.

Literatur

Der Moodle Kurs enthält umfassend Literatur. Im wesentlichen beziehen wir uns auf Kohler, Kreuter (2016): Datenanalyse mit Stata, DeGruyter.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen: Moodle-Test, ca. 30 Minuten.

Modulabschlussprüfung: Online-Klausur 90 min.

Klausurtermine:

Erst-Termin: 27.07.2022, 16 - 18 Uhr, online; Anmelde- und Rücktrittsfristen: 01.04. - 19.07.2022

Zweit-Termin: 14.09.2022, 10:15 - 11:45 Uhr, online; Anmelde- und Rücktrittsfristen: 21.04. - 06.09.2022

Lerninhalte

Inhalte:

- Grundlegende Funktionsweise von Datenanalyseprogrammen (Script-Files, Log-Files)
- Daten lesen (Systemfiles, Daten-Import aus Textformaten)
- Datenmanagement (Variablen-Rekodierung, Datenorganisation)
- Beschreibung von Daten mit Statistiken (Häufigkeitstabellen, Kreuztabellen, Mittelwerte, etc.)
- Beschreibung von Daten mit Graphiken (Balkengraphiken, Histogramme, Dot-charts, etc.)
- Lineare Regression

Die Studierenden ...

- beherrschen die Grundfunktionen und wichtigsten Befehle einschlägiger Datenanalyse-Software (z.B. Stata, R, etc.),
- können eigenständig Daten analysieren,
- können Verteilungen beschreiben und Grafiken erstellen,
- können statistische Tests durchführen und Ergebnisse interpretieren,
- sind in der Lage, eigenständig eine multiple Regressionsanalyse durchzuführen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413112 - Seminar (unbenotet)

BSKVWL110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL120 - Buchführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fakultative Lehrveranstaltungen

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Pirze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

5.7.2022

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

