

Vorlesungsverzeichnis

Master of Education - Mathematik Primarstufe
Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Sommersemester 2022

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----------|
| Abkürzungsverzeichnis | 3 |
| VM-Ma-M1 - Ausgewählte Kapitel aus der Elementarmathematik | 4 |
| 93148 VU - Algebra und ihre Didaktik | 4 |
| VM-Ma-M2 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil III | 4 |
| 93152 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1 | 4 |
| 93155 S - Vertiefendes Seminar: Didaktik der Bruchrechnung: Herausforderungen in der Praxis und Einblicke in die Forschung | 5 |
| VM-Ma-M3 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil IV | 6 |
| 92838 V - Diagnose und Förderung | 6 |
| 92844 S - Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern | 6 |
| Glossar | 8 |

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

| | | |
|----|-------------------------|--|
| AG | Arbeitsgruppe | |
| B | Blockveranstaltung | |
| BL | Blockseminar | Andere |
| DF | diverse Formen | N.N. Noch keine Angaben |
| EX | Exkursion | n.V. Nach Vereinbarung |
| FP | Forschungspraktikum | LP Leistungspunkte |
| FS | Forschungsseminar | SWS Semesterwochenstunden |
| FU | Fortgeschrittenenübung | |
| GK | Grundkurs |  Belegung über PULS |
| HS | Hauptseminar |  PL Prüfungsleistung |
| KL | Kolloquium |  PNL Prüfungsnebenleistung |
| KU | Kurs |  SL Studienleistung |
| LK | Lektürekurs | |
| LP | Lehrforschungsprojekt | |
| OS | Oberseminar |  L sonstige Leistungserfassung |
| P | Projektseminar | |
| PJ | Projekt | |
| PR | Praktikum | |
| PS | Proseminar | |
| PU | Praktische Übung | |
| RE | Repetitorium | |
| RV | Ringvorlesung | |
| S | Seminar | |
| S1 | Seminar/Praktikum | |
| S2 | Seminar/Projekt | |
| S3 | Schulpraktische Studien | |
| S4 | Schulpraktische Übungen | |
| SK | Seminar/Kolloquium | |
| SU | Seminar/Übung | |
| TU | Tutorium | |
| U | Übung | |
| UN | Unterricht | |
| V | Vorlesung | |
| VE | Vorlesung/Exkursion | |
| VP | Vorlesung/Praktikum | |
| VS | Vorlesung/Seminar | |
| VU | Vorlesung/Übung | |
| WS | Workshop | |

Veranstaltungsrhythmen

| | |
|-----------|---------------------|
| wöch. | wöchentlich |
| 14t. | 14-täglich |
| Einzel | Einzeltermin |
| Block | Block |
| BlockSa | Block (inkl. Sa) |
| BlockSaSo | Block (inkl. Sa,So) |

Vorlesungsverzeichnis

VM-Ma-M1 - Ausgewählte Kapitel aus der Elementarmathematik

|  93148 VU - Algebra und ihre Didaktik | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| Alle | V | Mo | 12:15 - 13:45 | wöch. | 2.06.1.01 | 25.04.2022 | Dr. Karen Reitz-Koncebovski |
| 1 | U | Di | 12:15 - 13:45 | wöch. | 2.05.1.07 | 19.04.2022 | Simon Fromm |
| 2 | U | Di | 14:15 - 15:45 | wöch. | 2.05.1.07 | 19.04.2022 | Simon Fromm |

Kommentar

Die **Vorlesung** wird im "Inverted Classroom"-Modell angeboten. Die Vorlesungsinhalte erarbeiten Sie sich selbstständig anhand kürzerer themenbezogener **Videos**, die im Moodlekurs vorab zur Verfügung gestellt werden. Die **Präsenzzeit** am Montag ab 12:15 Uhr wird für Ihre Fragen zu den Videos und für die methodisch unterschiedlich gestaltete Sicherung und Vertiefung der Vorlesungsinhalte genutzt.

Die **Übungen** dienen (wie der Name sagt) zur Übung der fachlichen und fachdidaktischen Inhalte und bieten insbesondere Gelegenheit zur Materialarbeit. Bitte beachten Sie, dass die "aktive Teilnahme an den Diskussionen und Reflexionen (mind. 80%) im Rahmen der Übungen" zu den Prüfungsnebenleistungen gehört.

Bei der **Zulassung** zu den Übungen werden Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt.

Unsere Arbeitsplattform ist der folgende **Moodlekurs** : <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32585> . Bitte schreiben Sie sich ein!

Wichtiger Hinweis:

Urlaubsbedingt können wir die **Zulassungen** zu den Algebra-Übungsgruppen **erst am 19.4.** vornehmen. Wir bitten Sie daher zum ersten Übungstermin am 19.04. im Haus 05 im Seminarraum 1.07 einfach zu ihrem Wunschseminartermin um 12:15 Uhr oder um 14:15 Uhr zu erscheinen. Am 19.04. werden wir dann aufgrund der finalen Anmeldezahlen entscheiden, wer in welcher Gruppe zugelassen werden kann.

Beginn der Lehrveranstaltung :

- Für einen guten Einstieg in die Algebra-Lehrveranstaltung ist es wichtig, dass Sie das Thema "**Zahlbereichserweiterung**" **aus der Arithmetik-Lehrveranstaltung** vom 1./2. Semester **wiederholen**, denn dieses Thema stellt eine wesentliche Grundlage für die Algebra-Lehrveranstaltung dar. Zur Ihrer Unterstützung werden die entsprechenden **Vorlesungsvideos** ab dem 1.4. im **Algebra-Moodlekurs** zur Verfügung gestellt. Die **Übungen** in der ersten Vorlesungswoche, also am **Dienstag, den 19.04.2022**, dienen dazu, Ihre Fragen zu diesem Thema zu beantworten und die wesentlichen Inhalte übersichtlich zusammenzufassen.
- Der gemeinsame Beginn für alle Teilnehmer:innen erfolgt in einer Präsenzveranstaltung am **Montag, den 25.4.2022**, zur Vorlesungszeit um **12:15 Uhr** mit einem inhaltlichen Einstieg und Erläuterungen zum Konzept der Lehrveranstaltung. Kommen Sie unbedingt, wenn Sie an der Lehrveranstaltung teilnehmen wollen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847711 - Ausgewählte Kapitel aus der Elementarmathematik (unbenotet)

VM-Ma-M2 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil III

|  93152 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1 | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Do | 10:15 - 11:45 | wöch. | 2.16.0.13 | 21.04.2022 | Inga Gebel |
| 2 | S | Do | 14:15 - 15:45 | wöch. | 2.16.0.13 | 21.04.2022 | Inga Gebel |
| 3 | S | Do | 12:15 - 13:45 | wöch. | 2.16.0.13 | 21.04.2022 | Inga Gebel |

BITTE NICHT ANMELDEN! (Es handelt sich um ein Bedarfsseminar, das nur bei hohen Anmeldezahlen angeboten wird.)

Kommentar

In diesem Seminar werden wir uns mit der Planung von Unterricht auseinandersetzen und lernen, wie ein Unterrichtsentwurf angefertigt wird. Inhaltlich wird es um das Vergleichen von Bruchzahlen gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Arithmetikveranstaltung zur Bruchrechnung auffrischen.

Bitte tragen Sie sich eigenständig vor der ersten Sitzung in den moodle-Kurs ein: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32036> Die folgende Kommunikation wird nur über moodle erfolgen.

Es handelt sich um eine Präsenzveranstaltung.

Bemerkung

Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847812 - Analyse und Planung von Unterricht (unbenotet)

| 93155 S - Vertiefendes Seminar: Didaktik der Bruchrechnung: Herausforderungen in der Praxis und Einblicke in die Forschung | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|-----------------------------|
| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
| 1 | S | Fr | 08:30 - 11:45 | wöch. | 2.14.0.38 | 22.04.2022 | Dr. Karen Reitz-Koncebovski |

Kommentar

Das Seminar ist als Blockveranstaltung geplant mit mehreren Blöcken zu den genannten Zeiten. Halten Sie bitte die folgenden vorgesehenen Termine fest:

22.04.2022
29.04.2022
06.05.2022
13.05.2022
20.05.2022
und 08.07.2022

Hinzu kommen ein oder zwei noch zu vereinbarende Termine im Juni oder Anfang Juli, die der Durchführung des Mini-Projekts oder Konsultation zu den Mini-Projekten dienen.

Lerninhalte

Dieses Seminar im Modul MAT-MA-V1 "Vertiefung in spezifische mathematikdidaktische Themen" (bzw. -V1M bzw. -V1I) setzt den Fokus auf die Didaktik der Bruchrechnung, für viele Schüler:innen und Lehrer:innen eines der herausfordernsten Themen beim Lernen und Lehren von Mathematik. Viele erwachsene Menschen können nicht bruchrechnen und für viele ältere Schüler:innen bleibt die Bruchrechnung bis zum Abitur ein Stolperstein bei Mathematikprüfungen. Warum? Ein Hauptgrund liegt darin, dass viele Vorstellungen, die Lernende in den ersten Schuljahren von Zahlen und vom Rechnen aufgebaut haben, bei Bruchzahlen nicht mehr funktionieren. Die Grundvorstellungen aus den natürlichen Zahlen müssen erweitert, neue Grundvorstellungen müssen aufgebaut werden — eine herausfordernde Aufgabe für Lernende und für Lehrkräfte.

Neben einer systematischen Betrachtung der Grundvorstellungen und Vorstellungsumbrüche von den natürlichen zu den Bruchzahlen bietet das Seminar die Gelegenheit für eine praktische Umsetzung in einem Mini-Projekt in drei möglichen Bereichen:

- **Design** : Erstellung eines Erklärvideos zu einem herausfordernden Unterrichtsthema
- **Forschung** : Welche Grundvorstellungen und welche Fehlvorstellungen lassen sich bei Lehramtsstudierenden feststellen? (oder bei Schüler:innen?)
- **Schulpraxis** : Umsetzung einer kleinen Unterrichtseinheit. Ein gemeinsames Projekt in einer Schulkasse ist in Vorbereitung, aber auch eine Umsetzung in einem eigenen Setting ist möglich.

Jede/r Seminarteilnehmer/in entscheidet sich für einen Bereich, setzt das Projekt individuell oder in Zweierteams um und berichtet davon in der letzten Seminarsitzung.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich bitte ein in den Moodlekurs zu diesem Seminar : <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=33080>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847811 - Didaktik der Bruchrechnung (benötigt)

VM-Ma-M3 - Didaktik der Grundschulmathematik - Teil IV

92838 V - Diagnose und Förderung

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|------------------------|
| 1 | V | Do | 08:00 - 10:00 | wöch. | Online.Veranstalt | 21.04.2022 | Prof. Dr. Antje Ehlert |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847911 - Diagnose und Fördern (benötigt)

92844 S - Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern

| Gruppe | Art | Tag | Zeit | Rhythmus | Veranstaltungsort | 1.Termin | Lehrkraft |
|--------|-----|-----|---------------|----------|-------------------|------------|--------------------------------|
| 1 | S | Fr | 14:00 - 16:00 | wöch. | Online.Veranstalt | 22.04.2022 | Nicole Reinsdorf, Luisa Wagner |
| 2 | S | Fr | 14:00 - 16:00 | wöch. | Online.Veranstalt | 22.04.2022 | Nicole Reinsdorf, Luisa Wagner |

Kommentar

Das Seminar "Mathematische (Hoch-)Begabung erkennen und fördern" wird im SoSe 2022 online über Zoom angeboten. Die Zugangsdaten für Zoom erhalten Sie nach der Zulassung.

Voraussetzung

Zum erfolgreichen Absolvieren des Seminars benötigen Sie:

- einen funktionsfähigen PC (Laptop, o.ä.)
- Internetzugang mit der Möglichkeit einer aktiven Teilnahme an den Webinaren via Zoom
- ein Gerät zur Übertragung der angefertigten Aufgaben (Scanner, Mobiltelefon, o.ä.)

Sollte Ihnen die Bereitstellung der Voraussetzungen nicht möglich sein, bitte ich Sie mir vorab eine E-Mail zu senden:

reinsdorf@uni-potsdam.de

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis wird auf der Grundlage der aktuellen Situation den Gegebenheiten angepasst und wird im SoSe wie folgt überprüft (Auszug aktuelle Studienordnung 2018):

- **Schriftliche Hausarbeit (10 - 15 Seiten)**

Bemerkung

- Anmelde-, Belegungs- und Rücktrittszeitraum der Lehrveranstaltungen: 01.04.2022 - 10.05.2022 (mit Ausnahme des 13. April)
- Beginn der Zulassung: 13.04.2022
- Vorlesungszeitraum: 19.04.2022 – 29.07.2022
- Lehrveranstaltungsfreie Tage im Vorlesungszeitraum: ---

Auftaktveranstaltung: 22.04.2022 um 14:15 - 15:45 Uhr via Zoom

Lerninhalte

Die geforderten Lerninhalte sind an die aktuelle Studienordnung angepasst:

Im Seminar „Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern“ sollen zunächst als spezifizierte Anwendung die in der Vorlesung „Diagnose und Förderung“ besprochenen diagnostischen Instrumente für die Identifizierung von Begabung und Hochbegabung genutzt werden. Anknüpfend werden spezielle, kognitiv anspruchsvolle und vielseitige Lernumgebungen zur Förderung und Förderung besonders leistungsstarker Schüler besprochen, entwickelt, angewendet und deren Einsatz analysiert und reflektiert. Hieran sollen die besonderen Bedürfnisse überdurchschnittlich begabter Kinder und Möglichkeiten adäquater Förderung (im Gegensatz zur schlichten Beschäftigung) im Regelunterricht und darüber hinaus thematisiert werden.

Die Gestaltung des Seminars wird in den Auftaktveranstaltungen in den jeweiligen Gruppen besprochen.

Zielgruppe

Masterstudium

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847912 - Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern (unbenotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

Prüfungsnebenleistung

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

Studienleistung

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

5.7.2022

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de

