

Vorlesungsverzeichnis

Master of Arts - Verwaltungswissenschaft
Prüfungsversion Wintersemester 2016/17

Sommersemester 2022

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	5
Pflichtmodule.....	6
MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung	6
92965 S - Research Design in the Social Sciences	6
92966 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen	6
MSMPUV100 - Public Policy	7
92986 S - Behördenversagen (?) im Vergleich	7
92989 S - Refugee Integration in Germany: Policy, Mechanism and Outcomes.	7
93075 S - Varieties of state capacity and democratic decline (and economic growth)	8
93084 S - Global Climate Governance	9
93090 S - Energy policy: instruments for deep decarbonisation	10
94594 S - Public Sector Reform	12
MSMPUV200 - Government, Governance, Organisation	12
92613 S - Politische Institutionen und politische Prozesse in Ostmittel- und Osteuropa	12
92984 S - Neoinstitutionalismus: Einführung in Theorie und Forschungsansätze	12
92986 S - Behördenversagen (?) im Vergleich	15
93075 S - Varieties of state capacity and democratic decline (and economic growth)	15
93076 S - Politisierung in vergleichender Perspektive	16
93078 S - Landesparlamente in Deutschland – Ausdruck der föderalen Vielfalt?	16
93087 S - Comparative Public Administration	17
93088 S - Local Governments in the Pandemic. Challenges, Strategies and Output in a European Comparison	18
93090 S - Energy policy: instruments for deep decarbonisation	19
94072 S - Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government	21
94096 S - Research Seminar Digital Government	21
94323 S - Modernisierung im öffentlichen Sektor - Organisationstheorien	22
94325 S - Projektkurs Public Management: Prozessmanagement in der öffentlichen Verwaltung	23
94327 S - Modernization in the public sector - Strategic Management	23
94866 S - Public Management Project: Positive Management Challenges	24
94868 S - Public Management Research Project: Beyond the usual suspects - Exploring local digital governance systems in Europe	24
95389 S - Data Science: Techniken, Theorien und ethische Herausforderungen beim Umgang mit Daten	25
MSMPUV300 - Public Administration	25
92984 S - Neoinstitutionalismus: Einführung in Theorie und Forschungsansätze	25
92986 S - Behördenversagen (?) im Vergleich	27
92989 S - Refugee Integration in Germany: Policy, Mechanism and Outcomes.	27
93076 S - Politisierung in vergleichender Perspektive	28
93087 S - Comparative Public Administration	28
93088 S - Local Governments in the Pandemic. Challenges, Strategies and Output in a European Comparison	29
94323 S - Modernisierung im öffentlichen Sektor - Organisationstheorien	29
94325 S - Projektkurs Public Management: Prozessmanagement in der öffentlichen Verwaltung	30
94327 S - Modernization in the public sector - Strategic Management	31

94866 S - Public Management Project: Positive Management Challenges	32
94868 S - Public Management Research Project: Beyond the usual suspects - Exploring local digital governance systems in Europe	32
Wahlpflichtmodule.....	32
MGMPUV100 - Normative und konstruktive Politische Theorie (auslaufend)	32
93067 S - Wissenschaft, Objektivität und Demokratie	32
93068 S - Entdemokratisierung (democratic backsliding) in Polen und Ungarn	33
93069 S - Democratic Legitimacy	33
MGMPUV100 - Normative und konstruktive Politische Theorie	33
93067 S - Wissenschaft, Objektivität und Demokratie	34
93068 S - Entdemokratisierung (democratic backsliding) in Polen und Ungarn	34
93069 S - Democratic Legitimacy	35
MGMPUV200 - Empirische politische Theorie und vergleichende Politikwissenschaft	35
92989 S - Refugee Integration in Germany: Policy, Mechanism and Outcomes.	35
93068 S - Entdemokratisierung (democratic backsliding) in Polen und Ungarn	35
93070 S - Präsidenten und Premierminister: Demokratische Regierungssysteme im Vergleich	36
93071 S - Democracy Studies: then and now	37
93073 S - Qualitative Ansätze in der vergleichenden Politikwissenschaft und den Area Studies: Methoden, Forschungsperspektiven und Anwendungen	37
MGMPUV300 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa	38
93075 S - Varieties of state capacity and democratic decline (and economic growth)	38
93076 S - Politisierung in vergleichender Perspektive	39
93078 S - Landesparlamente in Deutschland – Ausdruck der föderalen Vielfalt?	40
MGMPUV400 - Internationale Politik und internationale Organisationen	40
93079 S - Women in international relations	41
93080 S - Current Topics in Civil War Research	41
93081 S - Effectiveness of international institutions	42
93082 S - Internationale Umweltpolitik	43
93083 S - Internationale Organisationen in der Krise	43
93084 S - Global Climate Governance	44
MWMBWL100 - Management im öffentlichen Sektor	44
94071 PJ - Analyse & Konzeption von Geschäftsprozessen und IT-Systemen	44
94072 S - Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government	45
94096 S - Research Seminar Digital Government	46
94323 S - Modernisierung im öffentlichen Sektor - Organisationstheorien	46
94325 S - Projektkurs Public Management: Prozessmanagement in der öffentlichen Verwaltung	47
94327 S - Modernization in the public sector - Strategic Management	47
94866 S - Public Management Project: Positive Management Challenges	48
94868 S - Public Management Research Project: Beyond the usual suspects - Exploring local digital governance systems in Europe	49
95389 S - Data Science: Techniken, Theorien und ethische Herausforderungen beim Umgang mit Daten	49
MWMSOZ41 - Geschlechtersoziologie	49
92982 S - Ist Soziologie ein (Frauen)kampfsport? Ein Lektüreseminar zu den Denkweisen Bourdieus	49
92983 S - Human Animal / Gender Studies: Frauen, Männer und dann auch noch Tiere?	50
95117 S - Lektürekurs. Postkoloniale Theorie und Recht	50
MWMSOZ51 - Theorien der Organisations- und Verwaltungssoziologie	51
92969 S - Einführung in die Erziehungssoziologie Luhmanns	51

92984 S - Neoinstitutionalismus: Einführung in Theorie und Forschungsansätze	51
92986 S - Behördenversagen (?) im Vergleich	54
94323 S - Modernisierung im öffentlichen Sektor - Organisationstheorien	54
MWMWIF100 - Electronic Government: Grundlagen, Anwendungen, Herausforderungen und Lösungsansätze	55
94071 PJ - Analyse & Konzeption von Geschäftsprozessen und IT-Systemen	55
94081 VU - Digital Government	55
94096 S - Research Seminar Digital Government	56
94323 S - Modernisierung im öffentlichen Sektor - Organisationstheorien	56
94325 S - Projektkurs Public Management: Prozessmanagement in der öffentlichen Verwaltung	57
94866 S - Public Management Project: Positive Management Challenges	58
P2 - Allgemeines Verwaltungsrecht	58
92673 V - Allgemeines Verwaltungsrecht II (mit Verwaltungsprozessrecht)	58
MKOPUV100 - Master-Kolloquium	58
92961 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten	58
93059 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten	58
93061 KL - Forschungskolloquium für Politische Theorie und Ideengeschichte	59
93062 KL - Kolloquium zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten	59
93063 KL - Kolloquium BA/MA	60
93092 KL - Kolloquium für Masterstudierende im Bereich Internationale Politik, Internationale Organisationen und Politikfelder	60
94337 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten "Public Management"	61
Glossar	62

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
V	Vorlesung
VE	Vorlesung/Exkursion
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
WS	Workshop

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa, So)

Vorlesungsverzeichnis

Pflichtmodule

MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung

92965 S - Research Design in the Social Sciences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	26.04.2022	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	10.05.2022	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

What is Social Science Research and how does it work? What is the difference between a journalist and a researcher? In times of „fake news“ and claims of a „post factual society“, the skill to distinguish between fact and opinion, between theory and evidence, is key. Scientific (social) research is a tool to describe and explain the world around us by using a specific set of methods. It is the scientific method as such that sets research apart from other modes of producing knowledge. The course will guide through various steps in the process of producing high-quality research and teach students the hard skills and difficult choices involved in the craft.

Social science includes a large variety of different methods, each with their own advantages and disadvantages. The type of methods applied to pursue a research question are called research designs. Only a thorough understanding of research designs and how they have been applied will allow the reader to assess the quality of research and challenge the validity of evidence. In this seminar, students will be introduced to the basic concepts of research designs, different options and the relative advantages and disadvantages of various research designs. Knowledge about research designs will prepare students for their research work (course papers, final theses etc.) at the university. It will also help refine them as critical and organized thinkers more generally. Understanding of research designs will help students evaluate phenomena in society and question common assumptions about society from various perspectives. Evidence is all around us and a deeper understanding of where evidence comes from will allow students to navigate whatever field they wish to enter.

In the first block of the seminar, students will be introduced to basic concepts in developing a research project including 1) developing a research question, 2) theory, 3) defining concepts, 4) measurement, 5) data collection, and 6) causality. In the second block of the seminar, students will be introduced to common research designs in the social sciences based on practical examples using quantitative and qualitative data.

Literatur

Toshkov, D. (2016). Research design in political science. Macmillan International Higher Education.

King, G., Keohane, R. O., & Verba, S. (1994). Designing social inquiry: Scientific inference in qualitative research. Princeton university press.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

92966 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	21.04.2022	Dr. Marian Krawietz
1	S	Do	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H06	19.05.2022	Dr. Marian Krawietz

Links:

Moodle-Kurs <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=33175>

Kommentar

„Regression Analysis is too little, too late“ – dies ist das Fazit eines Buches von Richard Berk, in dem er die unkritische Verwendung immer komplizierterer Regressionsmodelle (nicht nur) in den Sozialwissenschaften kritisiert. Berk fordert darin ein stärkere Reflexion über Entscheidungen, die der eigentlichen Datenanalyse vorangehen. Ziel des Seminars ist es, den Blick auf alle Entscheidungen einer sozialwissenschaftlichen Untersuchung zu schärfen: Welche inhaltlichen Aussagen werden angestrebt (Deskriptive vs. Kausale Inferenz), welche Untersuchungseinheiten müssen ausgewählt werden – und wie. Wie können Messfehler vermieden werden, und welche Konsequenzen ergeben sich aus ihnen. Wie "sicher" sind eigentlich die erzielten Ergebnisse, etc. Das Seminar ist ein Lektürekurs, in dem zunächst wichtige Texte zum Untersuchungsdesign gemeinsam gelesen werden sollen. Im zweiten Teil des Seminars ist dann die Lektüre ausgewählter Forschungsarbeiten, die vor dem Hintergrund des Gelernten kritisch hinterfragt werden sollen.

Literatur

Zur Anschaffung empfehlenswert, auch antiquarisch!

King, Gary, Robert O. Keohane, und Sidney Verba (1994). Designing Social Inquiry. Princeton: Princeton University Press.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen: 1-2 Exzerpte ausgewählter Fachtexte.

Modulabschlussprüfung: Hausarbeit ca. 15 - 20 Seiten

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS für die Modulabschlussprüfung: 19.04. - 12.08.2022

Bemerkung

Der zugehörige Moodle-Kurs trägt den Namen Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen und hat das Passwort design.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

MSMPUV100 - Public Policy **92986 S - Behördenversagen (?) im Vergleich**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	21.04.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.05.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	Online.Veranstalt	13.05.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	03.06.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	08.07.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Do	14:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.07.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	28.07.2022	Dr. Henrik Dosdall

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

 92989 S - Refugee Integration in Germany: Policy, Mechanism and Outcomes.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	21.04.2022	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Since 2014, more than a million migrants have sought protection in Germany. After the immediate challenge of managing reception and allocation, the fundamental long-term task for the government is to facilitate the integration of asylum seekers and refugees into society. Integration is a contested and complex concept that cuts across various parts of society: labour markets, education, housing, discrimination etc.

The first block of this course will introduce students to concepts, theories, measurement and governance of refugee integration using the case study of Germany. The second block will discuss integration policies along various focus areas: legal status, labour markets, education, language, housing, discrimination, public attitudes towards refugees and social integration. In this course, students will gain a deeper understanding of integration policies as one key area of public policy. The course will explore the assumptions behind different policies and how they are applied. Lastly, students will review evidence assessing the effectiveness of different integration policies.

Literatur

Brücker, H., Jaschke, P., & Kosyakova, Y. (2019). Integrating refugees and asylum seekers into the German economy and society: Empirical evidence and policy objectives. Migration Policy Institute, Washington DC.

Expert Commission on Integration Capacity (2021): Shaping our immigration society together – Report of the Expert Commission on the Framework Conditions for Integration. Federal Government Commissioner for Migration, Berlin. (Chapter 2: pages 26-80)

OECD/EU (2018): Settling In 2018: Indicators of Immigrant Integration, OECD Publishing, Paris/European Union, Brussels.

Brell, C., Dustmann, C. and i. Preston (2020): The Labor Market Integration of Refugee Migrants in High-Income Countries. Journal of Economic Perspectives—Volume 34, Number 1—Winter 2020—Pages 94–121

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

93075 S - Varieties of state capacity and democratic decline (and economic growth)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	19.04.2022	Prof. Dr. Julia Fleischer

Kommentar

This course examines state capacity as discussed in various literatures. We start from a more general introduction of the concept and its definitions, which have been used in scholarly debates dating the emergence of the state in medieval times versus the early 19th century. Afterwards, we will read and discuss major works analyzing the dynamics and consequences of such state capacity for democratization (and economic growth), with an empirical emphasis on European countries.

Literatur**References**

- Andersen, D. D. E., & Krishnarajan, S. (2019). Economic Crisis, Bureaucratic Quality and Democratic Breakdown. Government and Opposition, 54(4), 715-744. doi: .
- Andersen, D., & Doucette, J. (2022). State First? A Disaggregation and Empirical Interrogation. British Journal of Political Science, 52(1), 408-415. doi: .
- Cantoni, D. (2015). The Economic Effects of the Protestant Reformation: Testing the Weber Hypothesis in the German Lands. Journal of the European Economic Association, 13(4), 561-598. doi: . Charron, N., Dahlström, C., & Lapuente, V. (2012). No law without a state. Journal of Comparative Economics, 40(2), 176-193. doi: .
- Dincecco, M., & Katz, G. (2016). State Capacity and Long-run Economic Performance. The Economic Journal, 126(590), 189-218. doi: . Evans, P., & Rauch, J. E. (1999). Bureaucracy and Growth: A Cross-National Analysis of the Effects of "Weberian" State Structures on Economic Growth. American Sociological Review, 64(5), 748-765. doi: .

- Greif, A. (2008). The Impact of Administrative Power on Political and Economic Developments: Toward a Political Economy of Implementation. In E. Helpman (Ed.), *Institutions and economic performance* (pp. 17-63). Cambridge: Harvard University Press.
- Grzymala-Busse, A. (2020). Beyond War and Contracts: The Medieval and Religious Roots of the European State. *Annual Review of Political Science*, 23(1), 19-36. doi: [10.1146/annurev-polisci-050718-032628](https://doi.org/10.1146/annurev-polisci-050718-032628).
- Mazzuca, S. L., & Munck, G. L. (2014). State or democracy first? Alternative perspectives on the state-democracy nexus. *Democratization*, 21(7), 1221-1243. doi: .
- ...

Books

- Ertman, T. (1997). *Birth of the leviathan: Building states and regimes in medieval and early modern Europe*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gorski, P. S. (2003). *The disciplinary revolution: Calvinism and the rise of the state in early modern Europe*. Chicago: University of Chicago Press.
- Levi, M. (1988). *Of rule and revenue*. Berkeley: University of California Press.
- Mann, M. (1992). *The Sources of Social Power. Vol. 2: The Rise of Classes And Nation-States, 1760–1914*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mazzucato, M. (2014). *The Entrepreneurial State: Debunking Public vs. Private Sector Myths* (Revised edition. ed.). London ; New York: Anthem Press.
- Tilly, C. (1975). *The formation of national states in Western Europe*. Princeton, N.J.: Princeton University Press.
- ...

Leistungsnachweis

- 10%: Participation
- 25%: Response paper (~1500 words, ~6–7 pages)
- 30%: Research plan (~1500 words, ~6–7 pages)
- 35%: Group presentation

Bemerkung

PLEASE NOTE: The first 3 weeks of this course will be held online via Zoom (digital, live, at the time of the seminar). Ideally, we move into the allotted seminar room afterwards (if the pandemic conditions permit it).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

93084 S - Global Climate Governance							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S27	21.04.2022	Professor Detlef Sprinz
1	S	Do	08:30 - 12:00	Einzel	3.06.S22	28.04.2022	Professor Detlef Sprinz
1	S	Fr	09:00 - 12:30	Einzel	3.06.S28	29.04.2022	Professor Detlef Sprinz
1	S	Do	08:30 - 12:00	Einzel	3.06.S27	05.05.2022	Professor Detlef Sprinz
1	S	Do	08:30 - 12:00	Einzel	3.06.S27	12.05.2022	Professor Detlef Sprinz
1	S	Fr	08:30 - 14:30	Einzel	3.06.S28	13.05.2022	Professor Detlef Sprinz
1	S	Do	08:30 - 12:00	Einzel	3.06.S27	19.05.2022	Professor Detlef Sprinz
1	S	Fr	09:00 - 12:30	Einzel	3.06.S28	20.05.2022	Professor Detlef Sprinz

Kommentar

This seminar provides an overview of global climate governance, incl. overarching conceptual frameworks, a variety of empirical subdomains, and central challenges encountered in global climate governance. Using a portfolio approach to examinations, students will prepare a range of individual and group assignments throughout the semester. Course syllabi for past and present courses can be found at www.sprinz.org.

Literatur

Luterbacher, Urs, and Detlef F. Sprinz, eds. 2018. *Global Climate Policy: Actors, Concepts, and Enduring Challenges*. Cambridge, MA: The MIT Press.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

 93090 S - Energy policy: instruments for deep decarbonisation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 12:00	14t.	3.06.S23	22.04.2022	Prof. Dr. Johan Lilliestam
1	S	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	3.06.S23	24.06.2022	Prof. Dr. Johan Lilliestam
1	S	Fr	08:00 - 12:00	14t.	3.06.S13	08.07.2022	Prof. Dr. Johan Lilliestam

Kommentar

Overview and setting of the course

Climate change is one of the big political challenges of our time. It has been on the political agenda for some 30 years, in an increasing number of countries. With the Paris Agreement, almost all countries in the world have committed themselves to contributing their share to limiting the global temperature to well below 2 degrees, implying a commitment to a fully carbon-neutral global economy by mid-century. This is a huge challenge – economically and technologically, for sure, but especially also societally and politically.

In terms of emission reductions, one cannot say that it has gone well: globally, GHG emissions are still increasing. To the largest extent, this is caused by economic growth and industrial development in emerging countries, causing a hunger for energy that is often fed with fossil energy, including oil for the growing transport systems and coal or gas power for the power grids.

In the industrialised world, however, emissions generally decrease. In Europe, for example, GHG emissions have decreased by some 20% compared to 1990, and the European Union may meet its 2020 climate target. Evidently, it is possible bend the emissions curve. In particular in the energy sector – responsible for some 2/3 of global greenhouse gas emissions – starts seeing radical changes, both through the rise of renewable energy technologies and efficiency measures. In Europe, at least some policy efforts appear to have worked: emissions and energy demand are decreasing, and European (together with a handful of other countries') policies have contributed to making renewables technologically and economically viable, putting Europe and all other countries in a position where complete energy system decarbonisation may be feasible.

In this course, we will explore the instrumentation of climate policy in the energy sector, especially on the European and national levels. The course will centre on historical and prospective policy analysis of energy policy instruments, drawing on concepts, theories and evaluation frameworks from various disciplines, including political science and environmental, behavioural and evolutionary economics. We will go far beyond the conventional description of "climate policy" as global treaties and carbon pricing, and look at the broad set of policy instruments that affect the chances to decarbonise energy, with a focus on the European context. In this course, we will

- investigate different types of energy policy instruments, their theoretical roots and expected effects;
- analyse the actual performance of these instruments through case studies of both successful and failed historical cases, in order to understand how instrument design affects success chances, but also how instruments differ in both scope and aim;
- learn how instruments interact in a policy mix, each performing a specific task and contributing to a successful energy transition;
- create policy solutions to take us from today's fossil-based system to a carbon-neutral energy future in Europe.

Learning objectives

Students understand the breadth of the climate and energy policy field, the diversity of instruments, and know how the main instrument types work and interact. They are able to identify a policy and allocate it to the appropriate discourse and theoretical roots. Students are able to evaluate whether a policy is likely to achieve its aims, informed by knowledge of the functioning, efficiency and effectiveness of similar policies elsewhere or in the past, and can suggest alternative or complementing policies for achieving a particular energy policy goal. Students are able to generalise and combine knowledge about the barriers to decarbonisation in various energy sectors and the barriers addressed by specific policy instruments as applied in cases discussed in class, in order to create own suggestions for decarbonisation of any energy sector or geographic context.

Course outline

The course is designed in a flipped classroom approach, with extensive preparations needed – both reading and watching the input presentations for each class (see below) – and strongly interaction-based meetings in class. In the class meetings, we will be working together and in groups to solve case problems taken from real-world situations in European energy policy, from heat decarbonisation in Finland to wind power deployment in France or bikelanes in Amsterdam.

The main input format for each seminar day will be presentations by students, for each block 4-5 presentations (depending on the number of students) of 15-20 minutes each, focusing either on the theoretical embedding of the class or on describing and evaluating real-world cases in which the instrument has been implemented. The presentations will be graded, forming the base for a pass/fail or, if you also write a semester thesis, making up a part of your final grade. All will receive written feedback from me, as I believe this is essential for learning and improving presentation skills.

These presentations will be recorded by the students and the videos made available on the University's media portal (MediaUP) via Moodle, at least 3 days before each class day. Instead of sitting through 1.5 hours of presentations on each seminar day, which would be tiring for all, we "shift" this time to before the actual meeting, so that the 180 minutes of seminar each physical meeting will instead be around 120 minutes, so from 9-1130 (including coffee and buffer time). It does not reduce the workload or teaching time, but it does increase the flexibility in preparing for class. It will also allow us to switch to online mode, should it become necessary once again, while still maintaining the same presentation setting the same, keeping things fair for all students. [note: the course will take place on site in the university, unless the next disaster strikes]

Every student will need to view these input presentations and read the set of mandatory readings. The students presenting will also need to read the mandatory readings, but their presentations must go well beyond that, focusing on theory (1 of the 4/5 presentations) or case studies (the rest).

Each meeting will start with a Q&A session and a brief feedback to the students who presented. The feedback will be

Literatur

Wir werden wissenschaftliche Literatur, sowie Primärquellen lesen, als Vorbereitung für jede Sitzung. Wir werden ausserdem ein Buch (Grubb: *Planetary Economics*) lesen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

94594 S - Public Sector Reform

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	25.04.2022	Prof. Dr. Geert Bouckaert
1	BL	Mo	10:00 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	09.05.2022	Prof. Dr. Geert Bouckaert
1	BL	Di	10:00 - 17:00	Einzel	3.07.2.27	10.05.2022	Prof. Dr. Geert Bouckaert
1	BL	Mo	10:00 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	23.05.2022	Prof. Dr. Geert Bouckaert
1	BL	Di	10:00 - 17:00	Einzel	3.07.2.27	24.05.2022	Prof. Dr. Geert Bouckaert

Bemerkung

A limited number of places is available and if needed, a selection process will take place in the first session

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

MSMPUV200 - Government, Governance, Organisation**92613 S - Politische Institutionen und politische Prozesse in Ostmittel- und Osteuropa**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	22.04.2022	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Seminar werden politische Institutionen, Prozesse, Akteure und zentrale Politikfelder der postkommunistischen Gesellschaften Ostmittel- und Osteuropas diskutiert. Die Studierenden bekommen einen Überblick über zentrale theoretische Ansätze und Forschungsgebiete der vergleichenden Politikwissenschaft und internationalen Beziehungen mit Fokus auf die Region. Im Anschluss findet eine vergleichende Analyse von postkommunistischen Transformationsprozessen und Demokratisierung, Entwicklung der politischen Systeme und Regime, Europäischer Integration und internationalen Beziehungen in der Region statt.

Leistungsnachweis

Seminar (4 LP): Testat (aktive Teilnahme + Referat)

Modularbeit (4 LP): Hausarbeit, 20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

92984 S - Neoinstitutionalismus: Einführung in Theorie und Forschungsansätze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	18.04.2022	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Der Neoinstitutionalismus gehört derzeit zu den prominentesten und beliebtesten Theorien zur Erforschung des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft und der Organisationen selbst.

Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich mit den Grundlagen der Theorie, den prominentesten Autoren und ihren Texten, sowie deren Kritik und Weiterentwicklung auseinanderzusetzen. Zentrale Themen dazu sind: Wie passen sich Organisationen (hier vor allem Unternehmen, Parteien, Verwaltungen) an gesellschaftlichen Wandel an? Und wie behaupten sie dabei aber auch ihre Eigenständigkeit? Wie gehen sie mit Krisen um? Wie erfolgreich sind sie dabei und was bedeutet überhaupt Erfolg? Theoretische Konzepte, die diskutiert werden: Die gesellschaftliche Konstruktion von Wirklichkeit (Berger/Luckmann), Isomorphie (DiMaggio/Powell), Legitimation (Suchman), Entkopplung (Meyer/Rowan, Brunsson), Standardisierung, (Brunsson), institutional logics (Friedland/Alford).

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs (idealerweise zu zweit und dann zu allen Sitzungen). Jeder Text soll folgende Punkte enthalten: Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, Schlussfolgerungen)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für eine Sitzung (je nach Größe des Seminars allein oder in kleine Gruppen), Vorstellung der Zusatzliteratur (resp. einer Auswahl der Zusatzliteratur)

Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Sechszersers zur Hausarbeit möglichst 3 Tage vor der letzten Sitzung
- Abgabe einer Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten, per Moodle • einzureichen bis eine Woche vor Beginn des neuen Semesters

Lerninhalte

	Seminarüberblick: Einführung in die Arbeitsweise - Überblick, Verteilung der Aufgaben
	Grundlagen: Wissen/Institutionen Pflicht: Berger, Peter L.; Luckmann, Thomas (2003): Die gesellschaftliche Konstruktion von Wirklichkeit. Frankfurt am Main: Fischer, Kap. 2. Zusatz: Berger, Peter L.; Luckmann, Thomas (2003): Die gesellschaftliche Konstruktion von Wirklichkeit. Frankfurt am Main: Fischer. Kap. 1
	Ausgangspunkt 1: Bringing Society back in Pflicht: Friedland, Roger; Alford, Robert R. (1991): Bringing Society back in: Symbols, Practices and Institutional Contradictions. In: DiMaggio, Paul J.; Powell, Walter W. (ed.): <i>The New Institutionalism in Organizational Analysis</i> . Chicago, London: University of Chicago Press, S. 232-263. Zusatz: Hasse, Raimund, Anne K. Krüger (2020): Außenbezüge, Binnendifferenzen und neue Herausforderungen; in: dies. (Hrsg.): Neo-Institutionalismus. Kritik und Weiterentwicklung eines sozialwissenschaftlichen Forschungsprogramms. Transcript. Bielefeld. S. 9-34
	Ausgangspunkt 2: DiMaggio/Powell: Die Idee der Isomorphie Pflicht: DiMaggio, Paul J.; Powell, Walter W. (1991): The Iron Cage revisited: Institutional Isomorphism and Collective Rationality in Organizational fields. In: DiMaggio, Paul J.; Powell, Walter W. (ed.): <i>The New Institutionalism in Organizational Analysis</i> . Chicago, London: University of Chicago Press, S. 63-82. Zusatz: Olivier, Christine (1991): Strategic Responses to Institutional Processes, in: <i>Academy of Management Review</i> , 16, S. 145-179.
	Ausgangspunkt 3: Meyer/Rowan: Formale Strukturen als Mythen und Zeremonien – das Phänomen der Entkopplung Pflicht: Meyer, John W.; Rowan, Brian (1991): Institutionalized Organizations. Formal Structure as Myth and Ceremony. In: DiMaggio, Paul J.; Powell, Walter W. (ed.): <i>The New Institutionalism in Organizational Analysis</i> . Chicago, London: University of Chicago Press, S. 41-62. Zusatz: Suchman, Mark C. (1995): Managing Legitimacy. <i>Academy of Management Review</i> 20, S. 571-610
	Anwendungen und Weiterführungen der Entkopplungsthese, Heuchelei /lose Kopplung Pflicht: Brunsson, Nils (2003): Organized Hypocrisy. In: Czarniawska, Barbara/Sevon, Guje (Hrsg.): <i>The Northern Lights – Organization theory in Scandinavia</i> . Trelleborg: Liber, S. 201-222. Zusatz: Sandholtz, Kurt (2012): Making Standard Sticks: A Theory of Coupled and Decoupled compliance. In: <i>Organization Studies</i> , 33 (5/6), S.655-679.
	Thornton, P., & Ocasio, W. (1999). Institutional logics and the historical contingency of power in organizations. Executive succession in the higher education publishing industry, 1958–1990. In: <i>American Journal of Sociology</i> , 105, 801–843. Lawrence, Thomas B., Suddaby, Roy, Leca, Bernard (2009): Introduction: theorizing and studying institutional work. ; In: Lawrence, T., Suddaby, R., & Leca, B. (Eds.). (2009). <i>Institutional Work: Actors and Agency in Institutional Studies of Organizations</i> . Cambridge: Cambridge University Press, pp.1 - 28
	Organisationen weltweit, Metaorganisationen, partial Organisationen: - Pflicht: Meyer and Bromley (2013): The Worldwide Expansion of "Organization". <i>Sociological Theory</i> 31 (4), S. 366-389. Zusatz: Ahrne, Göran; Brunsson, Nils, Kerwer, Dieter (2016): The Paradox of Organizing States: A Meta-Organization Perspective on International Organizations. In: <i>Journal of international Organization studies</i> , Vol. 7, Heft 1. Ahrne, Göran; Brunsson, Nils (2019): Organization Unbound. In: Ahrne, Göran; Brunsson, Nils (Hrsg.): <i>Organizations outside organizations: The abundance of partial organization</i> . Cambridge: NY <i>Cambridge University Press</i> , S. 3-36.
Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 9	Standards, Zertifizierungen Pflicht: Brunsson, Nils; Gustafsson, Ingrid; Tamm Hallström, Kristina (2018): Markets, Trust and the Construction of Macro-organizations. In: Brunsson, Nils and Jutterström, Mats (eds): <i>Organizing and Reorganizing markets</i> . Oxford: Oxford University Press. Zusatz: Timmermans, Stefan; Epstein, Steven S. (2010): <i>A world of standards but not</i>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

 92986 S - Behördenversagen (?) im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	21.04.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.05.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	Online.Veranstalt	13.05.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	03.06.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	08.07.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Do	14:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.07.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	28.07.2022	Dr. Henrik Dosdall

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

 93075 S - Varieties of state capacity and democratic decline (and economic growth)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	19.04.2022	Prof. Dr. Julia Fleischer

Kommentar

This course examines state capacity as discussed in various literatures. We start from a more general introduction of the concept and its definitions, which have been used in scholarly debates dating the emergence of the state in medieval times versus the early 19th century. Afterwards, we will read and discuss major works analyzing the dynamics and consequences of such state capacity for democratization (and economic growth), with an empirical emphasis on European countries.

Literatur

References

- Andersen, D. D. E., & Krishnarajan, S. (2019). Economic Crisis, Bureaucratic Quality and Democratic Breakdown. Government and Opposition, 54(4), 715-744. doi: .
- Andersen, D., & Doucette, J. (2022). State First? A Disaggregation and Empirical Interrogation. British Journal of Political Science, 52(1), 408-415. doi: .
- Cantoni, D. (2015). The Economic Effects of the Protestant Reformation: Testing the Weber Hypothesis in the German Lands. Journal of the European Economic Association, 13(4), 561-598. doi: . Charron, N., Dahlström, C., & Lapuente, V. (2012). No law without a state. Journal of Comparative Economics, 40(2), 176-193. doi: .
- Dincecco, M., & Katz, G. (2016). State Capacity and Long-run Economic Performance. The Economic Journal, 126(590), 189-218. doi: . Evans, P., & Rauch, J. E. (1999). Bureaucracy and Growth: A Cross-National Analysis of the Effects of "Weberian" State Structures on Economic Growth. American Sociological Review, 64(5), 748-765. doi: .
- Greif, A. (2008). The Impact of Administrative Power on Political and Economic Developments: Toward a Political Economy of Implementation. In E. Helpman (Ed.), Institutions and economic performance (pp. 17-63). Cambridge: Harvard University Press.
- Grzymala-Busse, A. (2020). Beyond War and Contracts: The Medieval and Religious Roots of the European State. Annual Review of Political Science, 23(1), 19-36. doi: [10.1146/annurev-polisci-050718-032628](https://doi.org/10.1146/annurev-polisci-050718-032628) .
- Mazucca, S. L., & Munck, G. L. (2014). State or democracy first? Alternative perspectives on the state-democracy nexus. Democratization, 21(7), 1221-1243. doi: .
- ...

Books

- Ertman, T. (1997). Birth of the leviathan: Building states and regimes in medieval and early modern Europe. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gorski, P. S. (2003). The disciplinary revolution: Calvinism and the rise of the state in early modern Europe. Chicago: University of Chicago Press.
- Levi, M. (1988). Of rule and revenue. Berkeley: University of California Press.
- Mann, M. (1992). The Sources of Social Power. Vol. 2: The Rise of Classes And Nation-States, 1760–1914. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mazzucato, M. (2014). The Entrepreneurial State: Debunking Public vs. Private Sector Myths (Revised edition. ed.). London ; New York: Anthem Press.
- Tilly, C. (1975). The formation of national states in Western Europe. Princeton, N.J.: Princeton University Press.

• ...

Leistungsnachweis

- 10%: Participation
- 25%: Response paper (~1500 words, ~6–7 pages)
- 30%: Research plan (~1500 words, ~6–7 pages)
- 35%: Group presentation

Bemerkung

PLEASE NOTE: The first 3 weeks of this course will be held online via Zoom (digital, live, at the time of the seminar). Ideally, we move into the allotted seminar room afterwards (if the pandemic conditions permit it).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

93076 S - Politisierung in vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	20.04.2022	Prof. Dr. Julia Fleischer

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit "Politisierung" in der Ministerialverwaltung, die gemeinhin in verschiedene Dimensionen unterteilt wird: (1) funktionale Politisierung als die Rolle der (Ministerial-)Verwaltung in der Formulierung, Gestaltung und Implementation von Regierungspolitik, (2) parteipolitische Politisierung als die Parteienorientierung von Verwaltungsbeschäftigten, (3) formale Politisierung als die formal(-rechtliche) Existenz von Positionen, die politisch besetzbar sind etc. Das Seminar widmet sich zunächst dem Begriff von Politisierung sowie den theoretischen Grundlagen, die in den Debatten um Politisierung genutzt werden. Anschließend werden anhand verschiedener empirischer Beispiele die Muster, Ursachen und Konsequenzen von Politisierung diskutiert, mit besonderem Fokus auf Deutschland und Europa.

Leistungsnachweis

- 10%: Beteiligung
- 25%: Literaturbericht (~1500 Wörter, ~6–7 Seiten)
- 30%: Forschungsplan (~1500 Wörter, ~6–7 Seiten)
- 35%: Gruppenpräsentation

Bemerkung

BITTE BEACHTEN:

Die ersten 3 Semesterwochen findet das Seminar über Zoom statt (digital, live, zur angegebenen Seminarzeit), anschließend wechseln wir (hoffentlich) in den ausgewiesenen Seminarraum (wenn die pandemischen Umstände dies zulassen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

93078 S - Landesparlamente in Deutschland – Ausdruck der föderalen Vielfalt?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	19.04.2022	Dr. Jana Paasch

Kommentar**1. Allgemeine Hinweise**

Nach der aktuellen Lehrplanung findet dieses Seminar als Präsenzveranstaltung vor Ort am Campus Griebnitzsee statt.

2. Seminarbeschreibung

Landesparlamente im föderalen System der Bundesrepublik Deutschland galten lange Zeit als „Stiefkinder“ in der Parlamentarismusforschung. Unlängst hat die politikwissenschaftliche Forschung in Deutschland das Forschungsfeld durch eine Reihe von Untersuchungen einer breiteren Diskussion zugänglich gemacht. In diesem Seminar werden wir einige dieser aktuellen Debatten näher betrachten und vor dem Hintergrund einer möglichen föderalen Vielfalt in Deutschland untersuchen. Hierzu ist das Seminar in drei Teile aufgebaut. Im ersten Teil werden zunächst allgemeine theoretische Betrachtungen aus der Parlamentarismusforschung im Vordergrund stehen. Der zweite Teil wird anhand einer Auswahl von sechs spezifischen Themenfeldern die aktuellen Debatten zu den Landesparlamenten in Deutschland aufgreifen. Hierbei steht die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem jeweiligen Thema im Vordergrund. Daran schließt sich der dritte und empirisch ausgelegte Teil des Seminars an, der einen Vergleich einzelner Landesparlamente innerhalb einer Gruppenarbeit zu den sechs ausgewählten Themenfeldern in den Mittelpunkt rückt. Abschließend soll vor dem Hintergrund der Gruppenarbeit die Rolle der Landesparlamente in Deutschland als Ausdruck der föderalen Vielfalt hinterfragt und diskutiert werden.

3. Literatur und weitere Quellen und Materialien

Die Seminarlektüre sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

- Aktive und regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen: Pflichtlektüre und Diskussionsbeiträge
- Gruppenarbeiten: Input-Referat zu einer thematischen Sitzung, Präsentation der Ergebnisse in der Gruppenarbeit sowie Abgabe eines Forschungsberichtes (ca. 7 – 10 Seiten)
- Hausarbeit: max. 15 Seiten (exkl. Verzeichnisse)

Bemerkung

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine Präsenzveranstaltung mit wöchentlichen Sitzungen ab Dienstag, den 19. April 2022 (14 – 16 Uhr) am Campus Griebnitzsee (R. 3.06.S24).

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt über die elektronische Lernplattform **PULS** während der offiziellen Einschreibeperiode. Falls eine Anmeldung über PULS aus technischen Gründen nicht möglich sein sollte (z.B. da Sie noch keine Zugangsdaten haben), melden Sie sich bitte bei der zuständigen Lehrperson.

Alle weiteren organisatorischen Informationen, insb. das Passwort für den Moodle-Kurs sowie die Leistungsanforderungen, werden zu Vorlesungsbeginn in der einführenden Veranstaltung am 19. April 2022 bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

93087 S - Comparative Public Administration							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S24	20.04.2022	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veransta	27.04.2022	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	25.05.2022	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

This seminar draws (if possible) on physical on-site meetings. Moodle is the central contact point, where we will provide information, materials, tasks etc. The infrastructure for questions and submissions of all kinds is also provided on Moodle. For further information please refer to the corresponding Moodle course. **The access information for this course will be sent to all students enrolled on PULS for the course by email during the first week of the semester (18.04. – 22.04.22).** If you are interested in this course, please **register here on PULS at the latest until 17.04.2022 at 23:59** ! You will be able to deregister afterwards if you do not want to participate in the end.

Leistungsnachweis

Term paper (= Hausarbeit)

Lerninhalte

Acquiring knowledge:

- Concepts, theories, approaches, methods of comparison in Public Administration
- Systems and traditions of Public Administration in Europe
- Types of administrative reforms in Europe (trajectories, country clusters)
- Reforms in the multi-level system, between public and private sector; internal organization and management
- PA systems and new challenges; crisis governance

Acquiring skills and capabilities:

- Approaches, concepts, analytical tools of Comparative Public Administration
- Analysis of selected country cases/profiles: Germany, France, UK Sweden; cross-countries-comparison
- Connecting theoretical approaches and empirical research results – also across topics.
- Oral presentations; written essays

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

 93088 S - Local Governments in the Pandemic. Challenges, Strategies and Output in a European Comparison							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	25.04.2022	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	S	Fr	12:00 - 15:30	Einzel	3.06.S12	13.05.2022	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	S	Mo	12:00 - 15:30	Einzel	3.06.S22	23.05.2022	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	S	Fr	12:00 - 15:30	Einzel	3.06.S12	01.07.2022	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	S	Mo	12:00 - 15:30	wöch.	3.07.0.39	04.07.2022	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	S	Mo	12:00 - 15:30	Einzel	3.06.S22	18.07.2022	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke

Kommentar

This new course is focusing on the outstanding role of Local Governments (LGs) in the Covid-19 Pandemic in a comparison between different European countries. The multi-level governance approach offers the theoretical framing. On the basis of case studies, the role of LGs in the national-state policy to mitigate Covid-19 will be analysed, in particular with regard to questions of capacity, coordination and autonomy. The following case studies are to be examined: Germany (example for the federal approach), France, Czech and Slovak Republic (example for unitary approach) and Sweden as specific approach. In a second step, the comparison should be related to specific policy areas or questions. Here, the focus is on the organisational adaptation of LGs to the challenges of the pandemic, their role in the national health policy in the pandemic, the effects of the Pandemic on the financial situation of LGs, the local decision making and the activities of local civil society in the pandemic. Finally, the question of post-pandemic consequences for better resilience of LGs will be discussed.

The course is open to students from the 2nd semester onwards

Literatur

- Franzke, J./Kuhlmann, S. (2021): [Multi-level responses to COVID-19: crisis coordination in Germany from an intergovernmental perspective](#) (2021), [Local Government Studies](#) (Special issue on Comparative intergovernmental relations and the pandemic: How European devolved governments responded to a public health crisis).
- Nunes Silva, C. (ed.) (2022): Local Government and the COVID-19 Pandemic. A Global Perspective, Springer VS (Series „[Local and Urban Governance](#)“).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

93090 S - Energy policy: instruments for deep decarbonisation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 12:00	14t.	3.06.S23	22.04.2022	Prof. Dr. Johan Lilliestam
1	S	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	3.06.S23	24.06.2022	Prof. Dr. Johan Lilliestam
1	S	Fr	08:00 - 12:00	14t.	3.06.S13	08.07.2022	Prof. Dr. Johan Lilliestam

Kommentar

Overview and setting of the course

Climate change is one of the big political challenges of our time. It has been on the political agenda for some 30 years, in an increasing number of countries. With the Paris Agreement, almost all countries in the world have committed themselves to contributing their share to limiting the global temperature to well below 2 degrees, implying a commitment to a fully carbon-neutral global economy by mid-century. This is a huge challenge – economically and technologically, for sure, but especially also societally and politically.

In terms of emission reductions, one cannot say that it has gone well: globally, GHG emissions are still increasing. To the largest extent, this is caused by economic growth and industrial development in emerging countries, causing a hunger for energy that is often fed with fossil energy, including oil for the growing transport systems and coal or gas power for the power grids.

In the industrialised world, however, emissions generally decrease. In Europe, for example, GHG emissions have decreased by some 20% compared to 1990, and the European Union may meet its 2020 climate target. Evidently, it is possible bend the emissions curve. In particular in the energy sector – responsible for some 2/3 of global greenhouse gas emissions – starts seeing radical changes, both through the rise of renewable energy technologies and efficiency measures. In Europe, at least some policy efforts appear to have worked: emissions and energy demand are decreasing, and European (together with a handful of other countries') policies have contributed to making renewables technologically and economically viable, putting Europe and all other countries in a position where complete energy system decarbonisation may be feasible.

In this course, we will explore the instrumentation of climate policy in the energy sector, especially on the European and national levels. The course will centre on historical and prospective policy analysis of energy policy instruments, drawing on concepts, theories and evaluation frameworks from various disciplines, including political science and environmental, behavioural and evolutionary economics. We will go far beyond the conventional description of "climate policy" as global treaties and carbon pricing, and look at the broad set of policy instruments that affect the chances to decarbonise energy, with a focus on the European context. In this course, we will

- investigate different types of energy policy instruments, their theoretical roots and expected effects;
- analyse the actual performance of these instruments through case studies of both successful and failed historical cases, in order to understand how instrument design affects success chances, but also how instruments differ in both scope and aim;
- learn how instruments interact in a policy mix, each performing a specific task and contributing to a successful energy transition;
- create policy solutions to take us from today's fossil-based system to a carbon-neutral energy future in Europe.

Learning objectives

Students understand the breadth of the climate and energy policy field, the diversity of instruments, and know how the main instrument types work and interact. They are able to identify a policy and allocate it to the appropriate discourse and theoretical roots. Students are able to evaluate whether a policy is likely to achieve its aims, informed by knowledge of the functioning, efficiency and effectiveness of similar policies elsewhere or in the past, and can suggest alternative or complementing policies for achieving a particular energy policy goal. Students are able to generalise and combine knowledge about the barriers to decarbonisation in various energy sectors and the barriers addressed by specific policy instruments as applied in cases discussed in class, in order to create own suggestions for decarbonisation of any energy sector or geographic context.

Course outline

The course is designed in a flipped classroom approach, with extensive preparations needed – both reading and watching the input presentations for each class (see below) – and strongly interaction-based meetings in class. In the class meetings, we will be working together and in groups to solve case problems taken from real-world situations in European energy policy, from heat decarbonisation in Finland to wind power deployment in France or bikelanes in Amsterdam.

The main input format for each seminar day will be presentations by students, for each block 4-5 presentations (depending on the number of students) of 15-20 minutes each, focusing either on the theoretical embedding of the class or on describing and evaluating real-world cases in which the instrument has been implemented. The presentations will be graded, forming the base for a pass/fail or, if you also write a semester thesis, making up a part of your final grade. All will receive written feedback from me, as I believe this is essential for learning and improving presentation skills.

These presentations will be recorded by the students and the videos made available on the University's media portal (MediaUP) via Moodle, at least 3 days before each class day. Instead of sitting through 1.5 hours of presentations on each seminar day, which would be tiring for all, we "shift" this time to before the actual meeting, so that the 180 minutes of seminar each physical meeting will instead be around 120 minutes, so from 9-1130 (including coffee and buffer time). It does not reduce the workload or teaching time, but it does increase the flexibility in preparing for class. It will also allow us to switch to online mode, should it become necessary once again, while still maintaining the same presentation setting the same, keeping things fair for all students. [note: the course will take place on site in the university, unless the next disaster strikes]

Every student will need to view these input presentations and read the set of mandatory readings. The students presenting will also need to read the mandatory readings, but their presentations must go well beyond that, focusing on theory (1 of the 4/5 presentations) or case studies (the rest).

Each meeting will start with a Q&A session and a brief feedback to the students who presented. The feedback will be

Literatur	
Wir werden wissenschaftliche Literatur, sowie Primärquellen lesen, als Vorbereitung für jede Sitzung. Wir werden ausserdem ein Buch (Grubb: <i>Planetary Economics</i>) lesen.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

94072 S - Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Lerninhalte

Angeboten werden Themen mit Bezug zu aktuellen Forschungsbereichen des Lehrstuhls oder der Wirtschaftsinformatik/Digital Government im Allgemeinen. Eine Anlehnung oder Einbindung an konkrete Forschungsprojekte ist möglich. Für die Betreuung stehen je nach Themenbereich verschiedene wissenschaftliche Mitarbeiter zur Verfügung.

Themenbereiche

Konkrete Themenvorschläge zu folgenden und weiteren Themenbereichen werden in der Auftaktveranstaltung vorgestellt:

- Digitale Plattformen
- Business Ökosysteme
- ERP
- Risikokommunikation und Kritische Infrastrukturen
- Prozessorientiertes Wissensmanagement
- Allgemeine Systemtheorie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

94096 S - Research Seminar Digital Government							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	27.04.2022	Dr. rer. pol. Edzard Weber

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

Literatur

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Leistungsnachweis

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Lerninhalte

Das Seminar befasst sich mit der Digitalisierung im öffentlichen Sektor. Es gibt Einblicke in Forschung und Praxis, dabei gibt es auch die Möglichkeit, mit Partnern aus der Praxis zusammenzuarbeiten. Das Themenspektrum reicht von klassischen E-Government-Anwendungen über Lösungen im öffentlichen Katastrophenschutz bis hin zu Informations- und Partizipationsangeboten im Kontext von Open Government.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

94323 S - Modernisierung im öffentlichen Sektor - Organisationstheorien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	21.04.2022	Prof. Dr. John Philipp Siegel, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt

Kommentar

Sie glänzen auf Partys gerne mal mit Fun Facts zu wissenschaftlichen Theorien? Sozialwissenschaftliche Erklärungsmodelle bereiten Ihnen keine schlaflosen Nächte? Oder sie bereiten Ihnen schlaflose Nächte und Sie möchten dies ändern? Sie wissen eigentlich gar nicht, wieso man Theorien braucht? Dann sind Sie in diesem Seminar genau richtig. Diese Veranstaltung bietet Ihnen die Möglichkeit, sich **umfassend** mit Organisationstheorien an Beispielen des öffentlichen Sektors auseinanderzusetzen und somit gezielt auf Ihre Abschlussarbeit vorzubereiten.

Leistungsnachweis

Portfolioprfung

Bemerkung

Dieser Kurs wird vsl. zum 14.4. auch im Modul "MWMSOZ51 - Theorien der Organisations- und Verwaltungssoziologie" freigeschaltet.

Lerninhalte

Ausgangspunkt unseres Seminars „**Modernisierung im öffentlichen Sektor - Organisationstheorien**“ ist eine vertiefte Betrachtung zentraler organisationstheoretischer Ansätze. Die Schlüsselbegriffe und Kernaussagen der jeweiligen Theorien werden dann auf Aspekte des Public Management angewendet - sowohl um die Theorien zu veranschaulichen, als auch um deren jeweiligen Erklärungsgehalt im Hinblick auf Phänomene des Public Management zu erörtern. Ziel ist es, Sinn und Zweck von Theorien im Rahmen von Forschungsarbeiten zu verstehen und mögliche Theorien für die eigene Masterarbeit kennenzulernen.

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende mit einschlägigen Vorkenntnissen und Interesse an theoretischer Reflexion komplexer Problemstellungen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. **Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung** und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

94325 S - Projektkurs Public Management: Prozessmanagement in der öffentlichen Verwaltung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	19.04.2022	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Do	09:00 - 11:00	Einzel	3.06.S18	05.05.2022	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
Kommentar							
Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management dringend empfohlen. Die Teilnehmendenzahl wird ggf. begrenzt. Auftraggeberin des Projektkurses ist in diesem Semester die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB). Im Projekt sollen die Studierenden einzelne Geschäftsprozesse der ILB evaluieren, erheben und analysieren. Näheres folgt.							
Voraussetzung							
Die Teilnahme an der Auftaktsitzung und Kick-Off-Veranstaltung (5. Mai 2022) mit der ILB ist verpflichtend für die Zulassung zum Seminar.							
Leistungsnachweis							
Portfolioprüfung: Recherchen und Datenerhebung, Konzeptentwicklung, Präsentation der Ergebnisse, Seminararbeit als Abschlussbericht des Beratungsprojekts							
Lerninhalte							
Im Rahmen des Projektkurses versetzen sich die Studierenden in die Lage von Managementberatern. Sie analysieren konkrete, praktische Herausforderungen einer öffentlichen Organisation und entwickeln ein entsprechendes Lösungskonzept. Dabei interagieren sie direkt mit der Kundin, für den als erster Schritt ein Angebot formuliert wird. Um die Studierenden gezielt auf diese Aufgabe vorzubereiten, ist ein Workshop mit erfahrenen Berater:innen vorgesehen. Die eigenständig erarbeiteten Ergebnisse werden der Kundin mündlich und schriftlich präsentiert. Erwartet wird die weitgehend eigenständige Durchführung von Recherchen, Datenerhebung und Konzeptentwicklung sowie die Erstellung von Präsentationen sowie eines Abschlussberichts bei laufender Betreuung des Projekts durch den Dozenten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)						

94327 S - Modernization in the public sector - Strategic Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	11:00 - 13:00	14t.	3.06.S21	25.04.2022	Prof. Dr. Isabella Proeller
Kommentar							
This course deals with the impact of strategy on the performance of public sector organizations. A particular focus will be organizational capabilities as mediators between strategy and performance. We will look at theoretical/conceptual aspects as well as practical methods and examples. A successful completion of the course will require a substantial amount of reading, presentation and a regular participation (e.g. in discussions and learning diaries). In addition to that, for passing the course in terms of a module examination, students are supposed to write an essay on an issue related to the content of the course. The course is recommended for students with previous exposure to public management (particularly the course on Foundations of Public Management), but it is not a mandatory precondition. Further information and material will be provided via Moodle. The number of participants is limited. If you have any organizational questions please contact hiwi-puma@uni-potsdam.de.							

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung

Bemerkung

This course takes place in a hybride format. The attendance dates on campus are:

- 25.04.
- 02.05.
- 16.05.
- 30.05.
- 13.06.
- 27.06.
- 11.07.
- 18.07.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

**94866 S - Public Management Project: Positive Management Challenges**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Termine werden auf LS Homepage bekannt gegeben

Voraussetzung

only possible with previous successful participation in "Project Course Public Management: Positive Management in public and private sector organizations" + individual selection procedure

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

**94868 S - Public Management Research Project: Beyond the usual suspects - Exploring local digital governance systems in Europe**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	20.04.2022	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

In this educational research project, we will explore jointly the specific characteristics of national digital governance systems. The focus of this research seminar is particularly on the governance of digital transformation at the local government level in European countries that are usually beyond our analytical scope. This may be due to their geographical location, size or perceived political relevance, such as in the case of some Eastern European countries or countries in the European periphery (think of Iceland, for example). We want to take a closer look at the political-administrative system of these countries and examine how, within this system, the local digital transformation is steered, e.g. through digitalisation strategies or partnerships.

Notwithstanding prior information, the seminar will take place to the above described dates and times. The seminar starts in the second week of the semester, on the 27th of April.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

95389 S - Data Science: Techniken, Theorien und ethische Herausforderungen beim Umgang mit Daten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 11:00	wöch.	Online.Veranstalt	28.04.2022	Dr. rer. pol. Gergana Vladova, Leo Sylvio Rüdian
Voraussetzung							
Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)						

MSMPUV300 - Public Administration							
92984 S - Neoinstitutionalismus: Einführung in Theorie und Forschungsansätze							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	18.04.2022	Prof. Dr. Maja Apelt
Kommentar							
Der Neoinstitutionalismus gehört derzeit zu den prominentesten und beliebtesten Theorien zur Erforschung des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft und der Organisationen selbst.							
Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich mit den Grundlagen der Theorie, den prominentesten Autoren und ihren Texten, sowie deren Kritik und Weiterentwicklung auseinanderzusetzen. Zentrale Themen dazu sind: Wie passen sich Organisationen (hier vor allem Unternehmen, Parteien, Verwaltungen) an gesellschaftlichen Wandel an? Und wie behaupten sie dabei aber auch ihre Eigenständigkeit? Wie gehen sie mit Krisen um? Wie erfolgreich sind sie dabei und was bedeutet überhaupt Erfolg? Theoretische Konzepte, die diskutiert werden: Die gesellschaftliche Konstruktion von Wirklichkeit (Berger/Luckmann), Isomorphie (DiMaggio/Powell), Legitimation (Suchman), Entkopplung (Meyer/Rowan, Brunsson), Standardisierung, (Brunsson), institutional logics (Friedland/Alford).							
Leistungsnachweis							
Seminaranforderungen:							
- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme							
- Erstellen eines Lesetagebuchs (idealerweise zu zweit und dann zu allen Sitzungen). Jeder Text soll folgende Punkte enthalten: Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, Schlussfolgerungen)							
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für eine Sitzung (je nach Größe des Seminars allein oder in kleine Gruppen), Vorstellung der Zusatzliteratur (resp. einer Auswahl der Zusatzliteratur)							
Anforderungen der Modulprüfung:							
- Abgabe eines Sechszellers zur Hausarbeit möglichst 3 Tage vor der letzten Sitzung							
- Abgabe einer Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten, per Moodle • einzureichen bis eine Woche vor Beginn des neuen Semesters							

Lerninhalte

	Seminarüberblick: Einführung in die Arbeitsweise - Überblick, Verteilung der Aufgaben
	Grundlagen: Wissen/Institutionen <i>Pflicht:</i> Berger, Peter L.; Luckmann, Thomas (2003): Die gesellschaftliche Konstruktion von Wirklichkeit. Frankfurt am Main: Fischer, Kap. 2. <i>Zusatz:</i> Berger, Peter L.; Luckmann, Thomas (2003): Die gesellschaftliche Konstruktion von Wirklichkeit. Frankfurt am Main: Fischer. Kap. 1
	Ausgangspunkt 1: Bringing Society back in <i>Pflicht:</i> Friedland, Roger; Alford, Robert R. (1991): Bringing Society back in: Symbols, Practices and Institutional Contradictions. In: DiMaggio, Paul J.; Powell, Walter W. (ed.): <i>The New Institutionalism in Organizational Analysis</i> . Chicago, London: University of Chicago Press, S. 232-263. <i>Zusatz:</i> Hasse, Raimund, Anne K. Krüger (2020): Außenbezüge, Binnendifferenzen und neue Herausforderungen; in: dies. (Hrsg.): Neo-Institutionalismus. Kritik und Weiterentwicklung eines sozialwissenschaftlichen Forschungsprogramms. Transcript. Bielefeld. S. 9-34
	Ausgangspunkt 2: DiMaggio/Powell: Die Idee der Isomorphie <i>Pflicht:</i> DiMaggio, Paul J.; Powell, Walter W. (1991): The Iron Cage revisited: Institutional Isomorphism and Collective Rationality in Organizational fields. In: DiMaggio, Paul J.; Powell, Walter W. (ed.): <i>The New Institutionalism in Organizational Analysis</i> . Chicago, London: University of Chicago Press, S. 63-82. <i>Zusatz:</i> Olivier, Christine (1991): Strategic Responses to Institutional Processes, in: <i>Academy of Management Review</i> , 16, S. 145-179.
	Ausgangspunkt 3: Meyer/Rowan: Formale Strukturen als Mythen und Zeremonien – das Phänomen der Entkopplung <i>Pflicht:</i> Meyer, John W.; Rowan, Brian (1991): Institutionalized Organizations. Formal Structure as Myth and Ceremony. In: DiMaggio, Paul J.; Powell, Walter W. (ed.): <i>The New Institutionalism in Organizational Analysis</i> . Chicago, London: University of Chicago Press, S. 41-62. <i>Zusatz:</i> Suchman, Mark C. (1995): Managing Legitimacy. <i>Academy of Management Review</i> 20, S. 571-610
	Anwendungen und Weiterführungen der Entkopplungsthese, Heuchelei /lose Kopplung <i>Pflicht:</i> Brunsson, Nils (2003): Organized Hypocrisy. In: Czarniawska, Barbara/Sevon, Guje (Hrsg.): <i>The Northern Lights – Organization theory in Scandinavia</i> . Trelleborg: Liber, S. 201-222. <i>Zusatz:</i> Sandholtz, Kurt (2012): Making Standard Sticks: A Theory of Coupled and Decoupled compliance. In: <i>Organization Studies</i> , 33 (5/6), S.655-679.
	Thornton, P., & Ocasio, W. (1999). Institutional logics and the historical contingency of power in organizations. Executive succession in the higher education publishing industry, 1958–1990. In: <i>American Journal of Sociology</i> , 105, 801–843. Lawrence, Thomas B., Suddaby, Roy, Leca, Bernard (2009): Introduction: theorizing and studying institutional work. ; In: Lawrence, T., Suddaby, R., & Leca, B. (Eds.). (2009). <i>Institutional Work: Actors and Agency in Institutional Studies of Organizations</i> . Cambridge: Cambridge University Press, pp.1 - 28
	Organisationen weltweit, Metaorganisationen, partial Organisationen: - <i>Pflicht:</i> Meyer and Bromley (2013): The Worldwide Expansion of "Organization". <i>Sociological Theory</i> 31 (4), S. 366-389. <i>Zusatz:</i> Ahrne, Göran; Brunsson, Nils, Kerwer, Dieter (2016): The Paradox of Organizing States: A Meta-Organization Perspective on International Organizations. In: <i>Journal of international Organization studies</i> , Vol. 7, Heft 1. Ahrne, Göran; Brunsson, Nils (2019): Organization Unbound. In: Ahrne, Göran; Brunsson, Nils (Hrsg.): <i>Organizations outside organizations: The abundance of partial organization</i> . Cambridge: NY <i>Cambridge University Press</i> , S. 3-36.
Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 9	Standards, Zertifizierungen <i>Pflicht:</i> Brunsson, Nils; Gustafsson, Ingrid; Tamm Hallström, Kristina (2018): Markets, Trust and the Construction of Macro-organizations. In: Brunsson, Nils and Jutterström, Mats (eds): <i>Organizing and Reorganizing markets</i> . Oxford: Oxford University Press. <i>Zusatz:</i> Timmermans, Stefan; Epstein, Steven S. (2010): <i>A world of standards but not</i>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

92986 S - Behördenversagen (?) im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	21.04.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	Online.Veransta	06.05.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	Online.Veransta	13.05.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	03.06.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	08.07.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Do	14:00 - 18:00	Einzel	Online.Veransta	14.07.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	28.07.2022	Dr. Henrik Dosdall

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

92989 S - Refugee Integration in Germany: Policy, Mechanism and Outcomes.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	21.04.2022	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Since 2014, more than a million migrants have sought protection in Germany. After the immediate challenge of managing reception and allocation, the fundamental long-term task for the government is to facilitate the integration of asylum seekers and refugees into society. Integration is a contested and complex concept that cuts across various parts of society: labour markets, education, housing, discrimination etc.

The first block of this course will introduce students to concepts, theories, measurement and governance of refugee integration using the case study of Germany. The second block will discuss integration policies along various focus areas: legal status, labour markets, education, language, housing, discrimination, public attitudes towards refugees and social integration. In this course, students will gain a deeper understanding of integration policies as one key area of public policy. The course will explore the assumptions behind different policies and how they are applied. Lastly, students will review evidence assessing the effectiveness of different integration policies.

Literatur

Brücker, H., Jaschke, P., & Kosyakova, Y. (2019). Integrating refugees and asylum seekers into the German economy and society: Empirical evidence and policy objectives. Migration Policy Institute, Washington DC.

Expert Commission on Integration Capacity (2021): Shaping our immigration society together – Report of the Expert Commission on the Framework Conditions for Integration. Federal Government Commissioner for Migration, Berlin. (Chapter 2: pages 26-80)

OECD/EU (2018): Settling In 2018: Indicators of Immigrant Integration, OECD Publishing, Paris/European Union, Brussels.

Brell, C., Dustmann, C. and i. Preston (2020): The Labor Market Integration of Refugee Migrants in High-Income Countries. Journal of Economic Perspectives—Volume 34, Number 1—Winter 2020—Pages 94–121

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

93076 S - Politisierung in vergleichender Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	20.04.2022	Prof. Dr. Julia Fleischer
Kommentar							
Das Seminar befasst sich mit "Politisierung" in der Ministerialverwaltung, die gemeinhin in verschiedene Dimensionen unterteilt wird: (1) funktionale Politisierung als die Rolle der (Ministerial-)Verwaltung in der Formulierung, Gestaltung und Implementation von Regierungspolitik, (2) parteipolitische Politisierung als die Parteienorientierung von Verwaltungsbeschäftigten, (3) formale Politisierung als die formal(-rechtliche) Existenz von Positionen, die politisch besetzbar sind etc. Das Seminar widmet sich zunächst dem Begriff von Politisierung sowie den theoretischen Grundlagen, die in den Debatten um Politisierung genutzt werden. Anschließend werden anhand verschiedener empirischer Beispiele die Muster, Ursachen und Konsequenzen von Politisierung diskutiert, mit besonderem Fokus auf Deutschland und Europa.							
Leistungsnachweis							
• 10%: Beteiligung • 25%: Literaturbericht (~1500 Wörter, ~6–7 Seiten) • 30%: Forschungsplan (~1500 Wörter, ~6–7 Seiten) • 35%: Gruppenpräsentation							
Bemerkung							
BITTE BEACHTEN: Die ersten 3 Semesterwochen findet das Seminar über Zoom statt (digital, live, zur angegebenen Seminarzeit), anschließend wechseln wir (hoffentlich) in den ausgewiesenen Seminarraum (wenn die pandemischen Umstände dies zulassen).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)						

93087 S - Comparative Public Administration							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S24	20.04.2022	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	27.04.2022	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	25.05.2022	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
Kommentar							
This seminar draws (if possible) on physical on-site meetings. Moodle is the central contact point, where we will provide information, materials, tasks etc. The infrastructure for questions and submissions of all kinds is also provided on Moodle. For further information please refer to the corresponding Moodle course. The access information for this course will be sent to all students enrolled on PULS for the course by email during the first week of the semester (18.04. – 22.04.22). If you are interested in this course, please register here on PULS at the latest until 17.04.2022 at 23:59 ! You will be able to deregister afterwards if you do not want to participate in the end.							
Leistungsnachweis							
Term paper (= Hausarbeit)							

Lerninhalte

Acquiring knowledge:

- Concepts, theories, approaches, methods of comparison in Public Administration
- Systems and traditions of Public Administration in Europe
- Types of administrative reforms in Europe (trajectories, country clusters)
- Reforms in the multi-level system, between public and private sector; internal organization and management
- PA systems and new challenges; crisis governance

Acquiring skills and capabilities:

- Approaches, concepts, analytical tools of Comparative Public Administration
- Analysis of selected country cases/profiles: Germany, France, UK Sweden; cross-countries-comparison
- Connecting theoretical approaches and empirical research results – also across topics.
- Oral presentations; written essays

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

 93088 S - Local Governments in the Pandemic. Challenges, Strategies and Output in a European Comparison

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	25.04.2022	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	S	Fr	12:00 - 15:30	Einzel	3.06.S12	13.05.2022	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	S	Mo	12:00 - 15:30	Einzel	3.06.S22	23.05.2022	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	S	Fr	12:00 - 15:30	Einzel	3.06.S12	01.07.2022	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	S	Mo	12:00 - 15:30	wöch.	3.07.0.39	04.07.2022	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	S	Mo	12:00 - 15:30	Einzel	3.06.S22	18.07.2022	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke

Kommentar

This new course is focusing on the outstanding role of Local Governments (LGs) in the Covid-19 Pandemic in a comparison between different European countries. The multi-level governance approach offers the theoretical framing. On the basis of case studies, the role of LGs in the national-state policy to mitigate Covid-19 will be analysed, in particular with regard to questions of capacity, coordination and autonomy. The following case studies are to be examined: Germany (example for the federal approach), France, Czech and Slovak Republic (example for unitary approach) and Sweden as specific approach. In a second step, the comparison should be related to specific policy areas or questions. Here, the focus is on the organisational adaptation of LGs to the challenges of the pandemic, their role in the national health policy in the pandemic, the effects of the Pandemic on the financial situation of LGs, the local decision making and the activities of local civil society in the pandemic. Finally, the question of post-pandemic consequences for better resilience of LGs will be discussed.

The course is open to students from the 2nd semester onwards

Literatur

- Franzke, J./Kuhlmann, S. (2021): [Multi-level responses to COVID-19: crisis coordination in Germany from an intergovernmental perspective](#) (2021), [Local Government Studies](#) (Special issue on Comparative intergovernmental relations and the pandemic: How European devolved governments responded to a public health crisis).
- Nunes Silva, C. (ed.) (2022): Local Government and the COVID-19 Pandemic. A Global Perspective, Springer VS (Series „[Local and Urban Governance](#)“).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

 94323 S - Modernisierung im öffentlichen Sektor - Organisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	21.04.2022	Prof. Dr. John Philipp Siegel, Prof. Dr. Isabella

							Proeller, Nicolas Drathschmidt
Kommentar							
Sie glänzen auf Partys gerne mal mit Fun Facts zu wissenschaftlichen Theorien? Sozialwissenschaftliche Erklärungsmodelle bereiten Ihnen keine schlaflosen Nächte? Oder sie bereiten Ihnen schlaflose Nächte und Sie möchten dies ändern? Sie wissen eigentlich gar nicht, wieso man Theorien braucht? Dann sind Sie in diesem Seminar genau richtig. Diese Veranstaltung bietet Ihnen die Möglichkeit, sich umfassend mit Organisationstheorien an Beispielen des öffentlichen Sektors auseinanderzusetzen und somit gezielt auf Ihre Abschlussarbeit vorzubereiten.							
Leistungsnachweis							
Portfolioprüfung							
Bemerkung							
Dieser Kurs wird vsl. zum 14.4. auch im Modul "MWMSOZ51 - Theorien der Organisations- und Verwaltungssoziologie" freigeschaltet.							
Lerninhalte							
Ausgangspunkt unseres Seminars „ Modernisierung im öffentlichen Sektor - Organisationstheorien " ist eine vertiefte Betrachtung zentraler organisationstheoretischer Ansätze. Die Schlüsselbegriffe und Kernaussagen der jeweiligen Theorien werden dann auf Aspekte des Public Management angewendet - sowohl um die Theorien zu veranschaulichen, als auch um deren jeweiligen Erklärungsgehalt im Hinblick auf Phänomene des Public Management zu erörtern. Ziel ist es, Sinn und Zweck von Theorien im Rahmen von Forschungsarbeiten zu verstehen und mögliche Theorien für die eigene Masterarbeit kennenzulernen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende mit einschlägigen Vorkenntnissen und Interesse an theoretischer Reflexion komplexer Problemstellungen. Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)						
	94325 S - Projektkurs Public Management: Prozessmanagement in der öffentlichen Verwaltung						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	19.04.2022	Prof. Dr. Isabella Proeller Nicolas Drathschmidt
1	S	Do	09:00 - 11:00	Einzel	3.06.S18	05.05.2022	Prof. Dr. Isabella Proeller Nicolas Drathschmidt
Kommentar							
Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management dringend empfohlen. Die Teilnehmendenzahl wird ggf. begrenzt. Auftraggeberin des Projektkurses ist in diesem Semester die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB). Im Projekt sollen die Studierenden einzelne Geschäftsprozesse der ILB evaluieren, erheben und analysieren. Näheres folgt.							
Voraussetzung							
Die Teilnahme an der Auftaktsitzung und Kick-Off-Veranstaltung (5. Mai 2022) mit der ILB ist verpflichtend für die Zulassung zum Seminar.							
Leistungsnachweis							
Portfolioprüfung: Recherchen und Datenerhebung, Konzeptentwicklung, Präsentation der Ergebnisse, Seminararbeit als Abschlussbericht des Beratungsprojekts							

Lerninhalte

Im Rahmen des Projektkurses versetzen sich die Studierenden in die Lage von Managementberatern. Sie analysieren konkrete, praktische Herausforderungen einer öffentlichen Organisation und entwickeln ein entsprechendes Lösungskonzept. Dabei interagieren sie direkt mit der Kundin, für den als erster Schritt ein Angebot formuliert wird. Um die Studierenden gezielt auf diese Aufgabe vorzubereiten, ist ein Workshop mit erfahrenen Berater:innen vorgesehen. Die eigenständig erarbeiteten Ergebnisse werden der Kundin mündlich und schriftlich präsentiert. Erwartet wird die weitgehend eigenständige Durchführung von Recherchen, Datenerhebung und Konzeptentwicklung sowie die Erstellung von Präsentationen sowie eines Abschlussberichts bei laufender Betreuung des Projekts durch den Dozenten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

94327 S - Modernization in the public sector - Strategic Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	11:00 - 13:00	14t.	3.06.S21	25.04.2022	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

This course deals with the impact of strategy on the performance of public sector organizations. A particular focus will be organizational capabilities as mediators between strategy and performance. We will look at theoretical/conceptual aspects as well as practical methods and examples.

A successful completion of the course will require a substantial amount of reading, presentation and a regular participation (e.g. in discussions and learning diaries).

In addition to that, for passing the course in terms of a module examination, students are supposed to write an essay on an issue related to the content of the course.

The course is recommended for students with previous exposure to public management (particularly the course on Foundations of Public Management), but it is not a mandatory precondition.

Further information and material will be provided via Moodle. The number of participants is limited.

If you have any organizational questions please contact hiwi-puma@uni-potsdam.de.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung

Bemerkung

This course takes place in a hybride format. The attendance dates on campus are:

- 25.04.
- 02.05.
- 16.05.
- 30.05.
- 13.06.
- 27.06.
- 11.07.
- 18.07.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

94866 S - Public Management Project: Positive Management Challenges							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Termine werden auf LS Homepage bekannt gegeben

Voraussetzung

only possible with previous successful participation in "Project Course Public Management: Positive Management in public and private sector organizations" + individual selection procedure

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

94868 S - Public Management Research Project: Beyond the usual suspects - Exploring local digital governance systems in Europe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	20.04.2022	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

In this educational research project, we will explore jointly the specific characteristics of national digital governance systems. The focus of this research seminar is particularly on the governance of digital transformation at the local government level in European countries that are usually beyond our analytical scope. This may be due to their geographical location, size or perceived political relevance, such as in the case of some Eastern European countries or countries in the European periphery (think of Iceland, for example). We want to take a closer look at the political-administrative system of these countries and examine how, within this system, the local digital transformation is steered, e.g. through digitalisation strategies or partnerships.

Notwithstanding prior information, the seminar will take place to the above described dates and times. The seminar starts in the second week of the semester, on the 27th of April.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MGMPUV100 - Normative und konstruktive Politische Theorie (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2021 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2023 aus.

93067 S - Wissenschaft, Objektivität und Demokratie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	21.04.2022	Dr. Hilke Charlotte Hänel

Kommentar

Nicht erst seit der Corona-Pandemie sind Fake News und Verschwörungstheorien ein zu beobachtendes Phänomen, dass sowohl objektive Wissenschaft als auch unsere demokratischen Strukturen bedroht. In diesem Seminar wollen wir gemeinsam anhand von Texten untersuchen, in welchem Zusammenhang Wissenschaft und Demokratie stehen, welche Rolle Fake News und Verschwörungstheorien in diesem Zusammenhang spielen können (und was Fake News und Verschwörungstheorien überhaupt sind) und was Objektivität ist und wie sich objektive Wissenschaft von Fake News und Verschwörungstheorien abgrenzen lässt. Wir wollen außerdem diskutieren, wie wir objektive Wissenschaft betreiben können und was es mit demokratischen Wissenstheorien auf sich hat.

Hierzu lesen wir unter anderem Helen Longino zu Objektivität und Wissenschaft, Romy Jaster und David Lanius zu Fake News, Cass Sunstein zu Verschwörungstheorien und Elizabeth Anderson zu Wissen und Demokratie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 430311 - Seminar (unbenotet)

PNL 430312 - Seminar (unbenotet)

93068 S - Entdemokratisierung (democratic backsliding) in Polen und Ungarn

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	11:00 - 20:00	wöch.	Online.Veransta	30.04.2022	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki

Kommentar

Polen und Ungarn gehören zu den ostmitteleuropäischen Ländern, in denen starke Entdemokratisierungsprozesse Einzug gehalten haben. Im Seminar werden diese Prozesse unter drei Aspekten betrachtet. Zum einen werden gesellschaftliche Veränderungen (in Bezug auf Citizenship) erörtert. Zum anderen werden institutionelle Veränderungen aufgezeigt (Besitzergreifung der Staatsinstitutionen durch politische und ökonomische Eliten). Zum dritten wird auf prozessuale Aspekte eingegangen (Übergang zur Semidemokratie und teilweise Abschaffung der Rechtsstaatlichkeit).

Diese Lehrveranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende der Politikwissenschaft.

Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

Literatur

Bermeo, Nancy (2016): On Democratic Backsliding, in: *Journal of Democracy* 27:1.

Cianetti, Licia/Dawson, James/Hanley, Seán (2018): Rethinking "democratic backsliding" in Central and Eastern Europe – looking beyond Hungary and Poland, in *Eastern European*

Politics 34: 3.

Bakke, Elisabeth/Sitter, Nick (2020): The EU's Enfants Terribles: Democratic Backsliding in

Central Europe since 2010, in: *Perspectives on Politics*.

Vachudova, Milada Anna (2020): Ethnopolitism and democratic backsliding in Central Europe, in *East European Politics* 36:3.

Karolewski, Ireneusz Pawel (2021): Towards a Political Theory of Democratic Backsliding? Generalising the East Central European Experience, in: Lorenz, Astrid/Anders, Lisa H.

(eds.): *Illiberal Trends and Anti-EU Politics in East Central Europe*, Cham: Palgrave Macmillan

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 430311 - Seminar (unbenotet)

PNL 430312 - Seminar (unbenotet)

93069 S - Democratic Legitimacy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Was macht politische Entscheidungen und Institutionen aus demokratietheoretischer Sicht legitim? Wann schulden Bürger*innen gewisse Entscheidungen und Institutionen Gehorsam?

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 430311 - Seminar (unbenotet)

PNL 430312 - Seminar (unbenotet)

MGMPUV100 - Normative und konstruktive Politische Theorie

93067 S - Wissenschaft, Objektivität und Demokratie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	21.04.2022	Dr. Hilkje Charlotte Hänel
Kommentar							
Nicht erst seit der Corona-Pandemie sind Fake News und Verschwörungstheorien ein zu beobachtendes Phänomen, dass sowohl objektive Wissenschaft als auch unsere demokratischen Strukturen bedroht. In diesem Seminar wollen wir gemeinsam anhand von Texten untersuchen, in welchem Zusammenhang Wissenschaft und Demokratie stehen, welche Rolle Fake News und Verschwörungstheorien in diesem Zusammenhang spielen können (und was Fake News und Verschwörungstheorien überhaupt sind) und was Objektivität ist und wie sich objektive Wissenschaft von Fake News und Verschwörungstheorien abgrenzen lässt. Wir wollen außerdem diskutieren, wie wir objektive Wissenschaft betreiben können und was es mit demokratischen Wissenstheorien auf sich hat. Hierzu lesen wir unter anderem Helen Longino zu Objektivität und Wissenschaft, Romy Jaster und David Lanius zu Fake News, Cass Sunstein zu Verschwörungstheorien und Elizabeth Anderson zu Wissen und Demokratie.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	430321 - Seminar (unbenotet)						
PNL	430322 - Seminar (unbenotet)						

93068 S - Entdemokratisierung (democratic backsliding) in Polen und Ungarn							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	11:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	30.04.2022	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki
Kommentar							
Polen und Ungarn gehören zu den ostmitteleuropäischen Ländern, in denen starke Entdemokratisierungsprozesse Einzug gehalten haben. Im Seminar werden diese Prozesse unter drei Aspekten betrachtet. Zum einen werden gesellschaftliche Veränderungen (in Bezug auf Citizenship) erörtert. Zum anderen werden institutionelle Veränderungen aufgezeigt (Besitzergreifung der Staatsinstitutionen durch politische und ökonomische Eliten). Zum dritten wird auf prozessuale Aspekte eingegangen (Übergang zur Semidemokratie und teilweise Abschaffung der Rechtsstaatlichkeit). Diese Lehrveranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende der Politikwissenschaft. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.							
Literatur							
Bermeo, Nancy (2016): On Democratic Backsliding, in: <i>Journal of Democracy</i> 27:1. Cianetti, Licia/Dawson, James/Hanley, Seán (2018): Rethinking "democratic backsliding" in Central and Eastern Europe – looking beyond Hungary and Poland, in <i>Eastern European Politics</i> 34: 3. Bakke, Elisabeth/Sitter, Nick (2020): The EU's Enfants Terribles: Democratic Backsliding in Central Europe since 2010, in: <i>Perspectives on Politics</i>. Vachudova, Milada Anna (2020): Ethnopolitism and democratic backsliding in Central Europe, in <i>East European Politics</i> 36:3. Karolewski, Ireneusz Pawel (2021): Towards a Political Theory of Democratic Backsliding? Generalising the East Central European Experience, in: Lorenz, Astrid/Anders, Lisa H. (eds.): <i>Illiberal Trends and Anti-EU Politics in East Central Europe</i>, Cham: Palgrave Macmillan							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	430321 - Seminar (unbenotet)						
PNL	430322 - Seminar (unbenotet)						

93069 S - Democratic Legitimacy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.
Kommentar							
Was macht politische Entscheidungen und Institutionen aus demokratietheoretischer Sicht legitim? Wann schulden Bürger*innen gewisse Entscheidungen und Institutionen Gehorsam?							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	430321 - Seminar (unbenotet)						
PNL	430322 - Seminar (unbenotet)						

MGMPUV200 - Empirische politische Theorie und vergleichende Politikwissenschaft							
	92989 S - Refugee Integration in Germany: Policy, Mechanism and Outcomes.						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	21.04.2022	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
Kommentar							
Since 2014, more than a million migrants have sought protection in Germany. After the immediate challenge of managing reception and allocation, the fundamental long-term task for the government is to facilitate the integration of asylum seekers and refugees into society. Integration is a contested and complex concept that cuts across various parts of society: labour markets, education, housing, discrimination etc. The first block of this course will introduce students to concepts, theories, measurement and governance of refugee integration using the case study of Germany. The second block will discuss integration policies along various focus areas: legal status, labour markets, education, language, housing, discrimination, public attitudes towards refugees and social integration. In this course, students will gain a deeper understanding of integration policies as one key area of public policy. The course will explore the assumptions behind different policies and how they are applied. Lastly, students will review evidence assessing the effectiveness of different integration policies.							
Literatur							
Brücker, H., Jaschke, P., & Kosyakova, Y. (2019). Integrating refugees and asylum seekers into the German economy and society: Empirical evidence and policy objectives. Migration Policy Institute, Washington DC.							
Expert Commission on Integration Capacity (2021): Shaping our immigration society together – Report of the Expert Commission on the Framework Conditions for Integration. Federal Government Commissioner for Migration, Berlin. (Chapter 2: pages 26-80)							
OECD/EU (2018): Settling In 2018: Indicators of Immigrant Integration, OECD Publishing, Paris/European Union, Brussels.							
Brell, C., Dustmann, C. and i. Preston (2020): The Labor Market Integration of Refugee Migrants in High-Income Countries. Journal of Economic Perspectives—Volume 34, Number 1—Winter 2020—Pages 94–121							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	430411 - Seminar (unbenotet)						
PNL	430412 - Seminar (unbenotet)						

	93068 S - Entdemokratisierung (democratic backsliding) in Polen und Ungarn						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	11:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	30.04.2022	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki

Kommentar

Polen und Ungarn gehören zu den ostmitteleuropäischen Ländern, in denen starke Entdemokratisierungsprozesse Einzug gehalten haben. Im Seminar werden diese Prozesse unter drei Aspekten betrachtet. Zum einen werden gesellschaftliche Veränderungen (in Bezug auf Citizenship) erörtert. Zum anderen werden institutionelle Veränderungen aufgezeigt (Besitzergreifung der Staatsinstitutionen durch politische und ökonomische Eliten). Zum dritten wird auf prozessuale Aspekte eingegangen (Übergang zur Semidemokratie und teilweise Abschaffung der Rechtsstaatlichkeit).

Diese Lehrveranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende der Politikwissenschaft.

Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

Literatur

Bermeo, Nancy (2016): On Democratic Backsliding, in: *Journal of Democracy* 27:1.

Cianetti, Licia/Dawson, James/Hanley, Seán (2018): Rethinking "democratic backsliding" in Central and Eastern Europe – looking beyond Hungary and Poland, in *Eastern European*

Politics 34: 3.

Bakke, Elisabeth/Sitter, Nick (2020): The EU's Enfants Terribles: Democratic Backsliding in

Central Europe since 2010, in: *Perspectives on Politics* .

Vachudova, Milada Anna (2020): Ethnopolitism and democratic backsliding in Central Europe, in *East European Politics* 36:3.

Karolewski, Ireneusz Pawel (2021): Towards a Political Theory of Democratic Backsliding? Generalising the East Central European Experience, in: Lorenz, Astrid/Anders, Lisa H.

(eds.): *Illiberal Trends and Anti-EU Politics in East Central Europe* , Cham: Palgrave Macmillan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

93070 S - Präsidenten und Premierminister: Demokratische Regierungssysteme im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	19.04.2022	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Das Seminar vergleicht demokratische Regierungssysteme mit einem Fokus auf Fragen des institutionellen Designs. Behandelt werden das parlamentarische und präsidentielle Regierungssystem sowie verschiedene Mischtypen: Semi-Präsidentalismus, Semi-Parlamentarismus, die Direktwahl eines parlamentarisch verantwortlichen Premierministers und das Direktorialsystem der Schweiz. Das Design des Regierungssystems wird dabei systematisch mit anderen Themen der vergleichenden Politikwissenschaft verknüpft, z.B. der Diskussion über unterschiedliche Wahlsysteme und Demokratietypen. Es wird die Frage diskutiert, mit welchen Herausforderungen die existierenden Regierungssysteme konfrontiert sind und welche Reformmöglichkeiten es gäbe. Grundlage des Seminars ist anspruchsvolle englischsprachige Forschungsliteratur. Ein Teil des Seminars behandelt die bis heute andauernde Diskussion über die "Gefahren des Präsidentalismus" (Juan Linz).

Literatur

Ganghof, Steffen. 2021. Beyond Presidentialism and Parliamentarism. Democratic Design and the Separation of Powers. Oxford: Oxford University Press.

Bemerkung

Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen wollen, senden Sie bitte zusätzlich eine Email an das Lehrstuhlsekretariat (sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de). Geben Sie in dieser Email bitte auch an (1) ob Ihr Teilnahmewunsch noch unsicher ist und (2) ob Sie planen in dieser Veranstaltung auch die Modulprüfung abzulegen. Falls Sie vorab Zugang zum Moodle-Kurs erhalten wollen, wenden Sie sich bitte ebenfalls an das Sekretariat.

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Die Anmeldung zu dieser Vorlesung erfolgt über die elektronische Lernplattform PULS während der offiziellen Einschreibeperiode.

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls Vergleichende Politikwissenschaft unter <http://www.uni-potsdam.de/db/vergleich>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

93071 S - Democracy Studies: then and now							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	02.05.2022	Dr. Simone Wegmann
1	S	Do	08:30 - 10:00	wöch.	3.07.0.38	05.05.2022	Dr. Simone Wegmann
1	S	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H06	09.05.2022	Dr. Simone Wegmann

Kommentar

This seminar combines theoretical basics with current research results from empirically oriented democracy studies. We consider the latest research results on classic questions in democracy research. The seminar covers a wide range of research questions, amongst others: How are economic development and democratization related? Are presidential democracies less stable than parliamentary ones? How can we explain the formation of minority governments? Which institutions lead to more satisfied citizens?

This seminar takes place in Mai and June 2022. Apart from the introductory session, we will meet for two sessions per week. Each week will be dedicated to a specific research question. In the first session, we discuss a classic reading in empirical democracy studies. In the second session, we focus on the most recent developments in research and discuss the most recent results on the respective question.

The first meeting will take place on Thursday, May 5, 2022 . If you would like to take part in the seminar, please register via Puls. In addition, please register for the corresponding Moodle course (SoSe22_DemStudies). On Moodle you will also find further information about the seminar. You can register before the start of the seminar. To get the password for the Moodle course, please send a short email to simone.wegmann@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

93073 S - Qualitative Ansätze in der vergleichenden Politikwissenschaft und den Area Studies: Methoden, Forschungsperspektiven und Anwendungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	26.04.2022	Dr. Jasmin Lorch
1	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	31.05.2022	Dr. Jasmin Lorch

Kommentar

Wie weit können Konzepte reisen? Bei welchen Forschungsfragen bietet eine qualitative Herangehensweise Vorteile gegenüber quantitativen Verfahren und wann ist sie eher ungeeignet? Wie sind bei qualitativen Vergleichen die Fallbeispiele auszuwählen? Wann ist ein qualitatives Vergleichsdesign theoretisch und methodisch zielführend, und wann laufen wir umgekehrt Gefahr, „Äpfel mit Birnen“ zu vergleichen? Wie werden qualitative Informationen und Primärdaten richtig erhoben? Diesen und anderen Fragen geht das Seminar nach. Wir diskutieren zunächst die Rolle theoretischer Konzepte in der vergleichenden Politikwissenschaft und wenden uns dann der Entwicklung von Forschungsdesigns für Einzelfallstudien und qualitative Vergleiche zu. Dabei beschäftigen wir uns eingehend mit der Vergleichenden Methode nach Mill und neuen Ansätzen aus den Comparative Area Studies. Im zweiten Teil des Seminars stehen Methoden zur Erhebung und Analyse von qualitativen Primärdaten wie die Durchführung und Auswertung von qualitativen Interviews und die Analyse von Presseartikeln und öffentlichen Statements politischer Akteur*innen im Vordergrund. Darüber hinaus werden wir forschungspraktische und forschungsethische Fragen bei der Durchführung von Feldforschung diskutieren. Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmer*innen zu befähigen, geeignete Methoden für verschiedene Arten von qualitativen Vergleichen zu identifizieren, Fälle für qualitativ vergleichende Studien systematisch auszuwählen und qualitative Primärdaten auf korrekte, transparente und forschungsethisch adäquate Weise zu erheben und zu analysieren. Um einen direkten Bezug zwischen dem Erlernen der vermittelten Methoden und deren Anwendung zu gewährleisten, soll die Entwicklung der Forschungsdesigns für die Hausarbeiten im Rahmen des Seminars erfolgen. Zudem werden wir „Miniforschungen“ zu von den Teilnehmer*innen selbst entwickelten Themen durchführen, beispielsweise in Form von Telefon- oder Skype-Interviews.

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt über die elektronische Lernplattform PULS während der offiziellen Einschreibeperiode.

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls

Vergleichende Politikwissenschaft unter http://www.uni-potsdam.de/u/ls_vergleich/

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

MGMPUV300 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa**93075 S - Varieties of state capacity and democratic decline (and economic growth)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	19.04.2022	Prof. Dr. Julia Fleischer

Kommentar

This course examines state capacity as discussed in various literatures. We start from a more general introduction of the concept and its definitions, which have been used in scholarly debates dating the emergence of the state in medieval times versus the early 19th century. Afterwards, we will read and discuss major works analyzing the dynamics and consequences of such state capacity for democratization (and economic growth), with an empirical emphasis on European countries.

Literatur**References**

- Andersen, D. D. E., & Krishnarajan, S. (2019). Economic Crisis, Bureaucratic Quality and Democratic Breakdown. *Government and Opposition*, 54(4), 715-744. doi: .
- Andersen, D., & Doucette, J. (2022). State First? A Disaggregation and Empirical Interrogation. *British Journal of Political Science*, 52(1), 408-415. doi: .
- Cantoni, D. (2015). The Economic Effects of the Protestant Reformation: Testing the Weber Hypothesis in the German Lands. *Journal of the European Economic Association*, 13(4), 561-598. doi: . Charron, N., Dahlström, C., & Lapuente, V. (2012). No law without a state. *Journal of Comparative Economics*, 40(2), 176-193. doi: .
- Dincecco, M., & Katz, G. (2016). State Capacity and Long-run Economic Performance. *The Economic Journal*, 126(590), 189-218. doi: . Evans, P., & Rauch, J. E. (1999). Bureaucracy and Growth: A Cross-National Analysis of the Effects of "Weberian" State Structures on Economic Growth. *American Sociological Review*, 64(5), 748-765. doi: .

- Greif, A. (2008). The Impact of Administrative Power on Political and Economic Developments: Toward a Political Economy of Implementation. In E. Helpman (Ed.), Institutions and economic performance (pp. 17-63). Cambridge: Harvard University Press.
- Grzymala-Busse, A. (2020). Beyond War and Contracts: The Medieval and Religious Roots of the European State. Annual Review of Political Science, 23(1), 19-36. doi: [10.1146/annurev-polisci-050718-032628](https://doi.org/10.1146/annurev-polisci-050718-032628).
- Mazzuca, S. L., & Munck, G. L. (2014). State or democracy first? Alternative perspectives on the state-democracy nexus. Democratization, 21(7), 1221-1243. doi: .
- ...

Books

- Ertman, T. (1997). Birth of the leviathan: Building states and regimes in medieval and early modern Europe. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gorski, P. S. (2003). The disciplinary revolution: Calvinism and the rise of the state in early modern Europe. Chicago: University of Chicago Press.
- Levi, M. (1988). Of rule and revenue. Berkeley: University of California Press.
- Mann, M. (1992). The Sources of Social Power. Vol. 2: The Rise of Classes And Nation-States, 1760–1914. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mazzucato, M. (2014). The Entrepreneurial State: Debunking Public vs. Private Sector Myths (Revised edition. ed.). London ; New York: Anthem Press.
- Tilly, C. (1975). The formation of national states in Western Europe. Princeton, N.J.: Princeton University Press.
- ...

Leistungsnachweis

- 10%: Participation
- 25%: Response paper (~1500 words, ~6–7 pages)
- 30%: Research plan (~1500 words, ~6–7 pages)
- 35%: Group presentation

Bemerkung

PLEASE NOTE: The first 3 weeks of this course will be held online via Zoom (digital, live, at the time of the seminar). Ideally, we move into the allotted seminar room afterwards (if the pandemic conditions permit it).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430611 - Seminar (unbenotet)

PNL 430612 - Seminar (unbenotet)

93076 S - Politisierung in vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	20.04.2022	Prof. Dr. Julia Fleischer

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit "Politisierung" in der Ministerialverwaltung, die gemeinhin in verschiedene Dimensionen unterteilt wird: (1) funktionale Politisierung als die Rolle der (Ministerial-)Verwaltung in der Formulierung, Gestaltung und Implementation von Regierungspolitik, (2) parteipolitische Politisierung als die Parteienorientierung von Verwaltungsbeschäftigten, (3) formale Politisierung als die formal(-rechtliche) Existenz von Positionen, die politisch besetzbar sind etc. Das Seminar widmet sich zunächst dem Begriff von Politisierung sowie den theoretischen Grundlagen, die in den Debatten um Politisierung genutzt werden. Anschließend werden anhand verschiedener empirischer Beispiele die Muster, Ursachen und Konsequenzen von Politisierung diskutiert, mit besonderem Fokus auf Deutschland und Europa.

Leistungsnachweis

- 10%: Beteiligung
- 25%: Literaturbericht (~1500 Wörter, ~6–7 Seiten)
- 30%: Forschungsplan (~1500 Wörter, ~6–7 Seiten)
- 35%: Gruppenpräsentation

Bemerkung

BITTE BEACHTEN:

Die ersten 3 Semesterwochen findet das Seminar über Zoom statt (digital, live, zur angegebenen Seminarzeit), anschließend wechseln wir (hoffentlich) in den ausgewiesenen Seminarraum (wenn die pandemischen Umstände dies zulassen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430611 - Seminar (unbenotet)

PNL 430612 - Seminar (unbenotet)

93078 S - Landesparlamente in Deutschland – Ausdruck der föderalen Vielfalt?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	19.04.2022	Dr. Jana Paasch

Kommentar**1. Allgemeine Hinweise**

Nach der aktuellen Lehrplanung findet dieses Seminar als Präsenzveranstaltung vor Ort am Campus Griebnitzsee statt.

2. Seminarbeschreibung

Landesparlamente im föderalen System der Bundesrepublik Deutschland galten lange Zeit als „Stiefkinder“ in der Parlamentarismusforschung. Unlängst hat die politikwissenschaftliche Forschung in Deutschland das Forschungsfeld durch eine Reihe von Untersuchung einer breiteren Diskussion zugänglich gemacht. In diesem Seminar werden wir einige dieser aktuellen Debatten näher betrachten und vor dem Hintergrund einer möglichen föderalen Vielfalt in Deutschland untersuchen. Hierzu ist das Seminar in drei Teile aufgebaut. Im ersten Teil werden zunächst allgemeine theoretische Betrachtungen aus der Parlamentarismusforschung im Vordergrund stehen. Der zweite Teil wird anhand einer Auswahl von sechs spezifischen Themenfeldern die aktuellen Debatten zu den Landesparlamenten in Deutschland aufgreifen. Hierbei steht die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem jeweiligen Thema im Vordergrund. Daran schließt sich der dritte und empirisch ausgelegte Teil des Seminars an, der einen Vergleich einzelner Landesparlamente innerhalb einer Gruppenarbeit zu den sechs ausgewählten Themenfeldern in den Mittelpunkt rückt. Abschließend soll vor dem Hintergrund der Gruppenarbeit die Rolle der Landesparlamente in Deutschland als Ausdruck der föderalen Vielfalt hinterfragt und diskutiert werden.

3. Literatur und weitere Quellen und Materialien

Die Seminarlektüre sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

- Aktive und regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen: Pflichtlektüre und Diskussionsbeiträge
- Gruppenarbeiten: Input-Referat zu einer thematischen Sitzung, Präsentation der Ergebnisse in der Gruppenarbeit sowie Abgabe eines Forschungsberichtes (ca. 7 – 10 Seiten)
- Hausarbeit: max. 15 Seiten (exkl. Verzeichnisse)

Bemerkung

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine Präsenzveranstaltung mit wöchentlichen Sitzungen ab Dienstag, den 19. April 2022 (14 – 16 Uhr) am Campus Griebnitzsee (R. 3.06.S24).

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt über die elektronische Lernplattform **PULS** während der offiziellen Einschreibeperiode. Falls eine Anmeldung über PULS aus technischen Gründen nicht möglich sein sollte (z.B. da Sie noch keine Zugangsdaten haben), melden Sie sich bitte bei der zuständigen Lehrperson.

Alle weiteren organisatorischen Informationen, insb. das Passwort für den Moodle-Kurs sowie die Leistungsanforderungen, werden zu Vorlesungsbeginn in der einführenden Veranstaltung am 19. April 2022 bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430611 - Seminar (unbenotet)

PNL 430612 - Seminar (unbenotet)

MGMPUV400 - Internationale Politik und internationale Organisationen

93079 S - Women in international relations							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	21.04.2022	Prof. Dr. Andrea Liese
Kommentar							
With the German adoption of a feminist foreign policy and a feminist development cooperation, the demands of feminist activist and scholars have finally been heard. For too long women have been missing in all spheres of International Relations (IR). Therefore, this course explores the role of women in different fields of international relations. Throughout the seminar the students will gain in-depth knowledge on: • the multiple feminist perspectives to IR, • the lacking representation of women in IR, • the concept of Feminist Foreign Policy with an emphasis on feminist security studies and the UN Agenda 1325 (Women, Peace and Security), • the role of women in international organizations, the human rights regime, and its transnational counter-movement, • the concept of Feminist Development Cooperation with an emphasis on feminist food policy. We address these topics with the help of reading feminist IR literature. The seminar will also accumulate knowledge of the actors and instruments relevant to a feminist approach to international relations.							
Leistungsnachweis							
Language Requirements:							
The language of instruction is <i>English</i> .							
Active and regular participation (not graded):							
Students are expected to prepare the required reading and participate actively in class; Students should not miss more than two sessions.							
Summative assignment (graded), required for 6 ECTS:							
Paper Proposal (2-3 pages), due date: 14/07/2022							
Term paper (20-25 pages, if not regulated differently in the PRÜFUNGSORDNUNG), due date: 30/09/2022							
Bemerkung							
No in-person meeting on April, 28 and May, 12. Please see Moodle for assignments.							
Zielgruppe							
This class is offered for Masterstudents in International Relations and Political Science. If slots are available, other disciplines are highly welcome!							
Please note that this course is not recommended for Erasmus students at the bachelor level .							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	430512 - Seminar (unbenotet)						

93080 S - Current Topics in Civil War Research							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	21.04.2022	Julia Leib

Kommentar

Civil wars have become the most prevalent form of violent conflict in contemporary times. Why do people use violence to pursue political goals? What conditions are sufficiently dire – or inspiring – to make someone take up arms and risk his (or her) life as part of a rebel group? What are the political and socio-economic consequences of civil wars? And what are the most effective ways to manage and ultimately pacify conflict and post-conflict environments? This course explores the domestic and international dynamics of civil wars and conflict resolution in a scientific and rigorous way. Throughout this semester, we will discuss, analyze, and critique a variety of arguments about the onset, duration, and termination of violent civil conflict that occurs between the state and non-state actors. The aim of this course is to provide an overview of different research approaches for the study of civil wars and to take a closer look at several intensively discussed factors in order to understand the complexities of violent conflicts.

This class will provide students with extensive exposure to the quantitative study of civil wars around the world and engage them in the rigorous, empirical analysis of multiple dimensions of contemporary civil conflict. We will start off by defining what constitutes a civil war and how this form of conflict is different from (or comprises) events such as international war, protests, riots, coups, genocide, and terrorism. We will then examine what factors influence the onset, duration, termination, and recurrence of civil wars. The second of the course will involve in-depth discussions of material on topics like the determinants of participation in armed conflict, the use of terrorism in civil wars, civilian impacts, external interventions and conflict management, and options for post-conflict peacebuilding. In the final part of the course, we apply these theoretical discussions in three case studies of the civil wars in Syria, Sierra Leone and El Salvador and conclude with reflections for future civil war research.

Literatur

Barbara F. Walter. 2002. *Committing to Peace: The Successful Settlement of Civil Wars*. Princeton: Princeton University Press.

Michael W. Doyle & Nicholas Sambanis. 2006. . Princeton: Princeton University Press.

T. David Mason & Sara McLaughlin Mitchell (eds.). Lanham: Rowman & Littlefield.

Caroline A. Hartzell & Matthew Hoddie. 2007. . University Park: Pennsylvania State University Press.

Roland Paris. 2004. *At War's End. Building Peace After Civil Conflict*. Cambridge: Cambridge University Press.

Monica Duffy Toft. 2010. *Securing the Peace: the Durable Settlement of Civil Wars*. Princeton: Princeton University Press.

Patrick M. Regan 2002. *Civil Wars and Foreign Powers: Outside Intervention in Intrastate Conflict*. Ann Arbor: University of Michigan Press.

Stathis N. Kalyvas. 2006. *The Logic of Violence in Civil War*. New York: Cambridge University Press.

Jeremy M. Weinstein. 2007. *Inside Rebellion: The Politics of Insurgent Violence*. New York: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

The examination includes an oral presentation and a final term paper. Please upload your term paper as a pdf file to Moodle in the designated session **by 30.09.2022**. A print version is not required.

Please note that the acceptance of your final examination is only possible with a valid PULS registration. If you wish to submit a term papers, please **register for the module examination on PULS by 15.09.2022**.

Bemerkung

The language of instruction is English.

Registration for this seminar will be through PULS during the official enrollment period. **Please enroll by 17.04.2022**. If there are more than 25 registrations, a decision on admission will be made after the first seminar session.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

93081 S - Effectiveness of international institutions							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	21.04.2022	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

International institutions vary significantly in their performance, or the extent to which they solve societal problems. The Ozone regime is a textbook example of an international institution that reached its core goals, whereas the contribution of the UN Security Council to the peaceful settlement of international conflicts is questioned by many observers. But how can we assess and measure the success and failure of international organizations more systematically? And how can we explain why some institutions perform better than others? This seminar provides an introduction into IR scholarship on the effectiveness of international institutions. First, participants learn to distinguish important concepts that describe the output-side of global governance, such as performance, effectiveness, compliance, and organizational survival. Second, participants get to read empirical literature showing how performance and effectiveness are studied within and across different issue areas and types of institutions, with quantitative as well as qualitative methods. Third, participants assess case studies of institutional performance issued by the "Multilateral Organization Performance Assessment Network" (MOPAN).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

 93082 S - Internationale Umweltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	21.04.2022	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Das Ziel dieses Kurses ist eine Einführung in die internationale Umweltpolitik unter Einbeziehung einer Mehrebenenperspektive. Zum einen können die Teilnehmer:innen Kenntnisse zu diesem Politikfeld aus der Sicht der Internationalen Beziehungen vertiefen, zum anderen werden wichtige Fragen, Theorien und Konzepte aus der aktuelleren Forschung zu internationalen Beziehungen am Anwendungsbeispiel der Umweltpolitik erläutert. Wir wollen dabei bewusst über die Klimapolitik hinausgehen und das Politikfeld in seiner ganzen Breite und auch mit seinem historischen Hintergrund erfassen. Der erste Teil handelt von Grundlagen der Umweltpolitik und dem Einfluss internationaler Faktoren auf nationale Politikgestaltung. Der zweite Teil handelt von der besonderen Rolle der Europäischen Union in diesem Politikfeld, und der dritte und längste Teil vom Zusammenwirken internationaler Institutionen, nichtstaatlicher Akteure und Regierungen bei der Formulierung und Umsetzung internationaler Umweltpolitik. Neben der Auseinandersetzung mit der Kursliteratur, die sich aus theoretischen und empirischen Beiträgen zusammensetzt, sollen die Teilnehmer:innen auch selbst aktiv empirische Bezüge zu internationaler Umweltpolitik herstellen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

 93083 S - Internationale Organisationen in der Krise

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	21.04.2022	Dr. Maria Josepha Debre
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	23.06.2022	Dr. Maria Josepha Debre

Kommentar

Internationale Organisationen (IOs) sehen sich immer größerem Druck ausgesetzt. Mitgliedsstaaten verlassen Organisationen, kürzen ihre Beitragszahlungen, stellen die Legitimität von Multilateralismus in Frage oder schaffen alternative Kooperationsforen. Nichtstaatliche Akteure mobilisieren über Grenzen hinweg, um auf Ungerechtigkeiten in Bezug auf Globalisierung aufmerksam zu machen. Die Finanzkrise 2008, Migration aufgrund von Krieg und Klimafolgen und eine globale Pandemie zeigen wiederholte die Schwachstellen globaler Kooperation und Solidarität.

Dieses Seminar beschäftigt sich mit aktuellen akademischen Debatten rund um die Krise der liberalen internationalen Ordnung. In einem ersten Schritt steht die Konzeptualisierung und Erklärung von Kontinuität und Wandel von IOs und der liberalen internationalen Ordnung im Zentrum. In einem zweiten Schritt beschäftigen wir uns mit unterschiedlichen Akteuren und Ereignissen wie populistischen Regierungen, autokratischen Regimen, Politisierung, bürokratischen Ineffizienzen und politischen Krisen und den Herausforderungen, die sich daraus für IOs ergeben. In einem dritten Schritt stehen die möglichen Konsequenzen dieser Herausforderungen im Fokus: Werden wir eine (weitere) Disintegration der EU beobachten können? Führt Kontestation und Politisierung zum Rückzug von Mitgliedsstaaten aus IOs? Unter welchen Bedingungen sind IOs in der Lage, sich zu reformieren? Wann sterben IOs? Und ist die liberale internationale Ordnung noch zu retten?

Neben akademischen Artikeln müssen Studierenden in diesem Seminar auch eine aktuelle Buchpublikation zum Thema lesen, zu ihrem gewählten Buch eine Rezension verfassen und diese zum Ende des Seminars in einer Sitzung vorstellen. Weitere Seminarleistungen bestehen aus kurzen Inputreferaten, Gruppenarbeiten und einer abschließenden Hausarbeit.

Die erste Sitzung findet online statt. Zulassung erfolgt nach der erste Sitzung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

93084 S - Global Climate Governance							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S27	21.04.2022	Professor Detlef Sprinz
1	S	Do	08:30 - 12:00	Einzel	3.06.S22	28.04.2022	Professor Detlef Sprinz
1	S	Fr	09:00 - 12:30	Einzel	3.06.S28	29.04.2022	Professor Detlef Sprinz
1	S	Do	08:30 - 12:00	Einzel	3.06.S27	05.05.2022	Professor Detlef Sprinz
1	S	Do	08:30 - 12:00	Einzel	3.06.S27	12.05.2022	Professor Detlef Sprinz
1	S	Fr	08:30 - 14:30	Einzel	3.06.S28	13.05.2022	Professor Detlef Sprinz
1	S	Do	08:30 - 12:00	Einzel	3.06.S27	19.05.2022	Professor Detlef Sprinz
1	S	Fr	09:00 - 12:30	Einzel	3.06.S28	20.05.2022	Professor Detlef Sprinz

Kommentar

This seminar provides an overview of global climate governance, incl. overarching conceptual frameworks, a variety of empirical subdomains, and central challenges encountered in global climate governance. Using a portfolio approach to examinations, students will prepare a range of individual and group assignments throughout the semester. Course syllabi for past and present courses can be found at www.sprinz.org.

Literatur

Luterbacher, Urs, and Detlef F. Sprinz, eds. 2018. *Global Climate Policy: Actors, Concepts, and Enduring Challenges*. Cambridge, MA: The MIT Press.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

MWMBWL100 - Management im öffentlichen Sektor**94071 PJ - Analyse & Konzeption von Geschäftsprozessen und IT-Systemen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Raum und Zeit nach Absprache

Voraussetzung

Um am Seminar teilnehmen zu können, ist eine vorausgehende Bewerbung nötig. Weitere Informationen erhalten Sie auf unserer Website unter dem Punkt "Projektseminar" im Menü rechts.

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

Literatur

Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N.: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg 2001

Lerninhalte

Im Rahmen des Seminars werden in kleinen Gruppen in Zusammenarbeit mit regionalen Institutionen und Unternehmen praxisrelevante Fragestellungen des Informations- und Kommunikationsmanagement bearbeitet. Ziel ist es, auf der Basis einer Istanalyse ein Konzept für die integrierte Gestaltung von Systemlösungen und betriebliche Anwendungen zu erarbeiten. Aktive Mitarbeit und die Bereitschaft, in Unternehmen und Institutionen erste Lösungswege zu erarbeiten wird vorausgesetzt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)



94072 S - Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Lerninhalte

Angeboten werden Themen mit Bezug zu aktuellen Forschungsbereichen des Lehrstuhls oder der Wirtschaftsinformatik/ Digital Government im Allgemeinen. Eine Anlehnung oder Einbindung an konkrete Forschungsprojekte ist möglich. Für die Betreuung stehen je nach Themenbereich verschiedene wissenschaftliche Mitarbeiter zur Verfügung.

Themenbereiche

Konkrete Themenvorschläge zu folgenden und weiteren Themenbereichen werden in der Auftaktveranstaltung vorgestellt:

- Digitale Plattformen
- Business Ökosysteme
- ERP
- Risikokommunikation und Kritische Infrastrukturen
- Prozessorientiertes Wissensmanagement
- Allgemeine Systemtheorie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

94096 S - Research Seminar Digital Government							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	27.04.2022	Dr. rer. pol. Edzard Weber
Voraussetzung							
Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf).							
Literatur							
Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.							
Leistungsnachweis							
Wird im Seminar bekannt gegeben.							
Lerninhalte							
Das Seminar befasst sich mit der Digitalisierung im öffentlichen Sektor. Es gibt Einblicke in Forschung und Praxis, dabei gibt es auch die Möglichkeit, mit Partnern aus der Praxis zusammenzuarbeiten. Das Themenspektrum reicht von klassischen E-Government-Anwendungen über Lösungen im öffentlichen Katastrophenschutz bis hin zu Informations- und Partizipationsangeboten im Kontext von Open Government.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)							
PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)							

94323 S - Modernisierung im öffentlichen Sektor - Organisationstheorien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	21.04.2022	Prof. Dr. John Philipp Siegel, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
Kommentar							
Sie glänzen auf Partys gerne mal mit Fun Facts zu wissenschaftlichen Theorien? Sozialwissenschaftliche Erklärungsmodelle bereiten Ihnen keine schlaflosen Nächte? Oder sie bereiten Ihnen schlaflose Nächte und Sie möchten dies ändern? Sie wissen eigentlich gar nicht, wieso man Theorien braucht? Dann sind Sie in diesem Seminar genau richtig. Diese Veranstaltung bietet Ihnen die Möglichkeit, sich umfassend mit Organisationstheorien an Beispielen des öffentlichen Sektors auseinanderzusetzen und somit gezielt auf Ihre Abschlussarbeit vorzubereiten.							
Leistungsnachweis							
Portfolioprüfung							
Bemerkung							
Dieser Kurs wird vsl. zum 14.4. auch im Modul "MWMSOZ51 - Theorien der Organisations- und Verwaltungssoziologie" freigeschaltet.							

Lerninhalte

Ausgangspunkt unseres Seminars „**Modernisierung im öffentlichen Sektor - Organisationstheorien**“ ist eine vertiefte Betrachtung zentraler organisationstheoretischer Ansätze. Die Schlüsselbegriffe und Kernaussagen der jeweiligen Theorien werden dann auf Aspekte des Public Management angewendet - sowohl um die Theorien zu veranschaulichen, als auch um deren jeweiligen Erklärungsgehalt im Hinblick auf Phänomene des Public Management zu erörtern. Ziel ist es, Sinn und Zweck von Theorien im Rahmen von Forschungsarbeiten zu verstehen und mögliche Theorien für die eigene Masterarbeit kennenzulernen.

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende mit einschlägigen Vorkenntnissen und Interesse an theoretischer Reflexion komplexer Problemstellungen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. **Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung** und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

94325 S - Projektkurs Public Management: Prozessmanagement in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	19.04.2022	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Do	09:00 - 11:00	Einzel	3.06.S18	05.05.2022	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt

Kommentar

Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management dringend empfohlen. Die Teilnehmendenzahl wird ggf. begrenzt.

Auftraggeberin des Projektkurses ist in diesem Semester die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB). Im Projekt sollen die Studierenden einzelne Geschäftsprozesse der ILB evaluieren, erheben und analysieren. Näheres folgt.

Voraussetzung

Die Teilnahme an der Auftaktsitzung und Kick-Off-Veranstaltung (5. Mai 2022) mit der ILB ist verpflichtend für die Zulassung zum Seminar.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung: Recherchen und Datenerhebung, Konzeptentwicklung, Präsentation der Ergebnisse, Seminararbeit als Abschlussbericht des Beratungsprojekts

Lerninhalte

Im Rahmen des Projektkurses versetzen sich die Studierenden in die Lage von Managementberatern. Sie analysieren konkrete, praktische Herausforderungen einer öffentlichen Organisation und entwickeln ein entsprechendes Lösungskonzept. Dabei interagieren sie direkt mit der Kundin, für den als erster Schritt ein Angebot formuliert wird. Um die Studierenden gezielt auf diese Aufgabe vorzubereiten, ist ein Workshop mit erfahrenen Berater:innen vorgesehen. Die eigenständig erarbeiteten Ergebnisse werden der Kundin mündlich und schriftlich präsentiert. Erwartet wird die weitgehend eigenständige Durchführung von Recherchen, Datenerhebung und Konzeptentwicklung sowie die Erstellung von Präsentationen sowie eines Abschlussberichts bei laufender Betreuung des Projekts durch den Dozenten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

94327 S - Modernization in the public sector - Strategic Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	11:00 - 13:00	14t.	3.06.S21	25.04.2022	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

This course deals with the impact of strategy on the performance of public sector organizations. A particular focus will be organizational capabilities as mediators between strategy and performance. We will look at theoretical/conceptual aspects as well as practical methods and examples.

A successful completion of the course will require a substantial amount of reading, presentation and a regular participation (e.g. in discussions and learning diaries).

In addition to that, for passing the course in terms of a module examination, students are supposed to write an essay on an issue related to the content of the course.

The course is recommended for students with previous exposure to public management (particularly the course on Foundations of Public Management), but it is not a mandatory precondition.

Further information and material will be provided via Moodle. The number of participants is limited.

If you have any organizational questions please contact hiwi-puma@uni-potsdam.de.

Leistungsnachweis

Portfolioprfung

Bemerkung

This course takes place in a hybride format. The attendance dates on campus are:

- 25.04.
- 02.05.
- 16.05.
- 30.05.
- 13.06.
- 27.06.
- 11.07.
- 18.07.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)



94866 S - Public Management Project: Positive Management Challenges

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Termine werden auf LS Homepage bekannt gegeben

Voraussetzung

only possible with previous successful participation in "Project Course Public Management: Positive Management in public and private sector organizations" + individual selection procedure

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

94868 S - Public Management Research Project: Beyond the usual suspects - Exploring local digital governance systems in Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	20.04.2022	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

In this educational research project, we will explore jointly the specific characteristics of national digital governance systems. The focus of this research seminar is particularly on the governance of digital transformation at the local government level in European countries that are usually beyond our analytical scope. This may be due to their geographical location, size or perceived political relevance, such as in the case of some Eastern European countries or countries in the European periphery (think of Iceland, for example). We want to take a closer look at the political-administrative system of these countries and examine how, within this system, the local digital transformation is steered, e.g. through digitalisation strategies or partnerships.

Notwithstanding prior information, the seminar will take place to the above described dates and times. The seminar starts in the second week of the semester, on the 27th of April.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

95389 S - Data Science: Techniken, Theorien und ethische Herausforderungen beim Umgang mit Daten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 11:00	wöch.	Online.Veransta	28.04.2022	Dr. rer. pol. Gergana Vladova, Leo Sylvio Rüdian

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ41 - Geschlechtersoziologie

92982 S - Ist Soziologie ein (Frauen)kampfsport? Ein Lektüreseminar zu den Denkweisen Bourdieus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	19.04.2022	Dr. phil. Anna Voigt

Kommentar

„Soziologie ist ein Kampfsport“, so der 2002 verstorbene französische Soziologe in einem Radiointerview. Seine theoretischen Erkenntnisse wurden sowohl in der Soziologie als auch in den Kulturwissenschaften breit rezipiert. Auch in der Frauen- und Geschlechterforschung haben seine Analysekategorien Wirkung entfaltet und wurden ergänzt, aufgenommen oder umgedeutet. Sein Begriffsinstrumentarium (sozialer Raum, Feld, Praxis, Habitus, symbolisches Kapital, symbolische Herrschaft) soll in diesem Seminar für die Theoriebildung und für die Arbeit an geschlechtersoziologischen Fragen nutzbar gemacht werden. Bourdieus Analyse der „männlichen Herrschaft“ wird ebenso in den Blick genommen wie Fragen nach Habitus-Struktur Konflikten. Auch zu den Fragen, was kritische Wissenschaften leisten könnten und welche Rolle dabei einzunehmen sei, ist Bedenkenswertes in Bourdieus Texten zu finden.

Wir arbeiten mit ausgewählten Texten und Textausschnitten, die in der ersten Sitzung vorgestellt werden. Eine Prüfungsnebenleistung besteht aus einem Referat und einer Textrezension, für einen Modulabschluss wird eine Hausarbeit geschrieben. Die Bereitschaft intensiv zu lesen ist Voraussetzung für die Teilnahme.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423511 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423512 - Seminar 2 (unbenotet)

92983 S - Human Animal / Gender Studies: Frauen, Männer und dann auch noch Tiere?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	18.04.2022	Marc Bubeck
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	423511 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	423512 - Seminar 2 (unbenotet)						

95117 S - Lektürekurs. Postkoloniale Theorie und Recht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	20.04.2022	Prof. Dr. Maja Apelt
Kommentar							
Die postkoloniale Theorie gehört zu den wirkmächtigsten Entwicklungen der neueren Sozial- und Geisteswissenschaften. Es handelt sich aber nicht um eine Forschungsrichtung sondern auch um ein pöolitisches Projekt, um die Sichtbarmachung der kulturellen Hegemonie des Westens und um den Eurozentrismus des alltäglichen, des wissenschaftlichen und des politischen Denkens. In dem Seminar setzen wir uns mit zentralen Texten der Entwicklung der postkolonialen Theorie auseinander, einbezogen sind klassische Texte von Levi-Strauss, Foucault, Bourdieu und Derrida, die zur "Dekolonisierung" des europäischen Denkens beigetragen haben. Am Ende des Seminars fragen wir uns auch, wie sich dies im Recht widerspiegelt.							
Literatur							
Die Literatur wird Ihnen in Moodle bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
Seminaranforderungen : - Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme - Erstellen eines Lesetagebuchs (zu zweit, ca. 1 Seite pro Text) Jeder Text soll folgende Punkte enthalten: Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, Schlussfolgerungen) - Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für eine Sitzung, Vorstellung der Zusatzliteratur (resp. einer Auswahl der Zusatzliteratur)							
Anforderungen der Modulprüfung: - Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit möglichst 3 Tage vor der letzten Sitzung - Abgabe einer Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten, per Moodle • einzureichen bis zum Beginn des neuen Semesters							

Lerninhalte

- Max Webers These zur Rationalisierung des Orients und dessen postkoloniale Kritik
- Claude Levi-Strauss, Michael Foucault: Die poststrukturalistische Perspektive
- Jacques Derrida und Jacques Lacan: die dekonstruktivistische Perspektive
- Edward Said: Orientalismus
- Stuart Hall : The West and the Rest (Othering)
- Dipesh Chakrabarty : Europa provinzialisieren
- Gayatri Chakravorty Spivak - Subalterne
- Homi K. Bhabha - Hybride Kulturen und vernetzte Geschichten
- Franz Fanon, Achille Mbembe, Felwine Sarr: Rassismus
- Deutschland und der (Post-)kolonialismus
- Liebscher: Rassismus im Recht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423511 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423512 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ51 - Theorien der Organisations- und Verwaltungssoziologie

92969 S - Einführung in die Erziehungssoziologie Luhmanns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSa	Online.Veranstat	15.07.2022	PD Dr. Christine Weinbach
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSa	Online.Veranstat	22.07.2022	PD Dr. Christine Weinbach

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423712 - Seminar 2 (unbenotet)

92984 S - Neoinstitutionalismus: Einführung in Theorie und Forschungsansätze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	18.04.2022	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Der Neoinstitutionalismus gehört derzeit zu den prominentesten und beliebtesten Theorien zur Erforschung des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft und der Organisationen selbst.

Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich mit den Grundlagen der Theorie, den prominentesten Autoren und ihren Texten, sowie deren Kritik und Weiterentwicklung auseinanderzusetzen. Zentrale Themen dazu sind: Wie passen sich Organisationen (hier vor allem Unternehmen, Parteien, Verwaltungen) an gesellschaftlichen Wandel an? Und wie behaupten sie dabei aber auch ihre Eigenständigkeit? Wie gehen sie mit Krisen um? Wie erfolgreich sind sie dabei und was bedeutet überhaupt Erfolg? Theoretische Konzepte, die diskutiert werden: Die gesellschaftliche Konstruktion von Wirklichkeit (Berger/Luckmann), Isomorphie (DiMaggio/Powell), Legitimation (Suchman), Entkopplung (Meyer/Rowan, Brunsson), Standardisierung, (Brunsson), institutional logics (Friedland/Alford).

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs (idealerweise zu zweit und dann zu allen Sitzungen). Jeder Text soll folgende Punkte enthalten: Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, Schlussfolgerungen)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für eine Sitzung (je nach Größe des Seminars allein oder in kleine Gruppen), Vorstellung der Zusatzliteratur (resp. einer Auswahl der Zusatzliteratur)

Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit möglichst 3 Tage vor der letzten Sitzung
- Abgabe einer Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten, per Moodle • einzureichen bis eine Woche vor Beginn des neuen Semesters

Lerninhalte

	Seminarüberblick: Einführung in die Arbeitsweise - Überblick, Verteilung der Aufgaben
	Grundlagen: Wissen/Institutionen <i>Pflicht:</i> Berger, Peter L.; Luckmann, Thomas (2003): Die gesellschaftliche Konstruktion von Wirklichkeit. Frankfurt am Main: Fischer, Kap. 2. <i>Zusatz:</i> Berger, Peter L.; Luckmann, Thomas (2003): Die gesellschaftliche Konstruktion von Wirklichkeit. Frankfurt am Main: Fischer. Kap. 1
	Ausgangspunkt 1: Bringing Society back in <i>Pflicht:</i> Friedland, Roger; Alford, Robert R. (1991): Bringing Society back in: Symbols, Practices and Institutional Contradictions. In: DiMaggio, Paul J.; Powell, Walter W. (ed.): <i>The New Institutionalism in Organizational Analysis</i> . Chicago, London: University of Chicago Press, S. 232-263. <i>Zusatz:</i> Hasse, Raimund, Anne K. Krüger (2020): Außenbezüge, Binnendifferenzen und neue Herausforderungen; in: dies. (Hrsg.): Neo-Institutionalismus. Kritik und Weiterentwicklung eines sozialwissenschaftlichen Forschungsprogramms. Transcript. Bielefeld. S. 9-34
	Ausgangspunkt 2: DiMaggio/Powell: Die Idee der Isomorphie <i>Pflicht:</i> DiMaggio, Paul J.; Powell, Walter W. (1991): The Iron Cage revisited: Institutional Isomorphism and Collective Rationality in Organizational fields. In: DiMaggio, Paul J.; Powell, Walter W. (ed.): <i>The New Institutionalism in Organizational Analysis</i> . Chicago, London: University of Chicago Press, S. 63-82. <i>Zusatz:</i> Olivier, Christine (1991): Strategic Responses to Institutional Processes, in: <i>Academy of Management Review</i> , 16, S. 145-179.
	Ausgangspunkt 3: Meyer/Rowan: Formale Strukturen als Mythen und Zeremonien – das Phänomen der Entkopplung <i>Pflicht:</i> Meyer, John W.; Rowan, Brian (1991): Institutionalized Organizations. Formal Structure as Myth and Ceremony. In: DiMaggio, Paul J.; Powell, Walter W. (ed.): <i>The New Institutionalism in Organizational Analysis</i> . Chicago, London: University of Chicago Press, S. 41-62. <i>Zusatz:</i> Suchman, Mark C. (1995): Managing Legitimacy. <i>Academy of Management Review</i> 20, S. 571-610
	Anwendungen und Weiterführungen der Entkopplungsthese, Heuchelei /lose Kopplung <i>Pflicht:</i> Brunsson, Nils (2003): Organized Hypocrisy. In: Czarniawska, Barbara/Sevon, Guje (Hrsg.): <i>The Northern Lights – Organization theory in Scandinavia</i> . Trelleborg: Liber, S. 201-222. <i>Zusatz:</i> Sandholtz, Kurt (2012): Making Standard Sticks: A Theory of Coupled and Decoupled compliance. In: <i>Organization Studies</i> , 33 (5/6), S.655-679.
	Thornton, P., & Ocasio, W. (1999). Institutional logics and the historical contingency of power in organizations. Executive succession in the higher education publishing industry, 1958–1990. In: <i>American Journal of Sociology</i> , 105, 801–843. Lawrence, Thomas B., Suddaby, Roy, Leca, Bernard (2009): Introduction: theorizing and studying institutional work. ; In: Lawrence, T., Suddaby, R., & Leca, B. (Eds.). (2009). <i>Institutional Work: Actors and Agency in Institutional Studies of Organizations</i> . Cambridge: Cambridge University Press, pp.1 - 28
	Organisationen weltweit, Metaorganisationen, partial Organisationen: - <i>Pflicht:</i> Meyer and Bromley (2013): The Worldwide Expansion of "Organization". <i>Sociological Theory</i> 31 (4), S. 366-389. <i>Zusatz:</i> Ahrne, Göran; Brunsson, Nils, Kerwer, Dieter (2016): The Paradox of Organizing States: A Meta-Organization Perspective on International Organizations. In: <i>Journal of international Organization studies</i> , Vol. 7, Heft 1. Ahrne, Göran; Brunsson, Nils (2019): Organization Unbound. In: Ahrne, Göran; Brunsson, Nils (Hrsg.): <i>Organizations outside organizations: The abundance of partial organization</i> . Cambridge: NY <i>Cambridge University Press</i> , S. 3-36.
Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 9	Standards, Zertifizierungen <i>Pflicht:</i> Brunsson, Nils; Gustafsson, Ingrid; Tamm Hallström, Kristina (2018): Markets, Trust and the Construction of Macro-organizations. In: Brunsson, Nils and Jutterström, Mats (eds): <i>Organizing and Reorganizing markets</i> . Oxford: Oxford University Press. <i>Zusatz:</i> Timmermans, Stefan; Epstein, Steven S. (2010): <i>A world of standards but not</i>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423712 - Seminar 2 (unbenotet)

 92986 S - Behördenversagen (?) im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	21.04.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	Online.Veransta	06.05.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	Online.Veransta	13.05.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	03.06.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	08.07.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Do	14:00 - 18:00	Einzel	Online.Veransta	14.07.2022	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	28.07.2022	Dr. Henrik Dosdall

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423712 - Seminar 2 (unbenotet)

 94323 S - Modernisierung im öffentlichen Sektor - Organisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	21.04.2022	Prof. Dr. John Philipp Siegel, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt

Kommentar

Sie glänzen auf Partys gerne mal mit Fun Facts zu wissenschaftlichen Theorien? Sozialwissenschaftliche Erklärungsmodelle bereiten Ihnen keine schlaflosen Nächte? Oder sie bereiten Ihnen schlaflose Nächte und Sie möchten dies ändern? Sie wissen eigentlich gar nicht, wieso man Theorien braucht? Dann sind Sie in diesem Seminar genau richtig. Diese Veranstaltung bietet Ihnen die Möglichkeit, sich **umfassend** mit Organisationstheorien an Beispielen des öffentlichen Sektors auseinanderzusetzen und somit gezielt auf Ihre Abschlussarbeit vorzubereiten.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung

Bemerkung

Dieser Kurs wird vsl. zum 14.4. auch im Modul "MWMSOZ51 - Theorien der Organisations- und Verwaltungssoziologie" freigeschaltet.

Lerninhalte

Ausgangspunkt unseres Seminars „**Modernisierung im öffentlichen Sektor - Organisationstheorien**“ ist eine vertiefte Betrachtung zentraler organisationstheoretischer Ansätze. Die Schlüsselbegriffe und Kernaussagen der jeweiligen Theorien werden dann auf Aspekte des Public Management angewendet - sowohl um die Theorien zu veranschaulichen, als auch um deren jeweiligen Erklärungsgehalt im Hinblick auf Phänomene des Public Management zu erörtern. Ziel ist es, Sinn und Zweck von Theorien im Rahmen von Forschungsarbeiten zu verstehen und mögliche Theorien für die eigene Masterarbeit kennenzulernen.

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende mit einschlägigen Vorkenntnissen und Interesse an theoretischer Reflexion komplexer Problemstellungen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. **Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung** und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423712 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMWIF100 - Electronic Government: Grundlagen, Anwendungen, Herausforderungen und Lösungsansätze

94071 PJ - Analyse & Konzeption von Geschäftsprozessen und IT-Systemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Raum und Zeit nach Absprache

Voraussetzung

Um am Seminar teilnehmen zu können, ist eine vorausgehende Bewerbung nötig. Weitere Informationen erhalten Sie auf unserer Website unter dem Punkt "Projektseminar" im Menü rechts.

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

Literatur

Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N.: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg 2001

Lerninhalte

Im Rahmen des Seminars werden in kleinen Gruppen in Zusammenarbeit mit regionalen Institutionen und Unternehmen praxisrelevante Fragestellungen des Informations- und Kommunikationsmanagement bearbeitet. Ziel ist es, auf der Basis einer Istanalyse ein Konzept für die integrierte Gestaltung von Systemlösungen und betriebliche Anwendungen zu erarbeiten. Aktive Mitarbeit und die Bereitschaft, in Unternehmen und Institutionen erste Lösungswege zu erarbeiten wird vorausgesetzt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430712 - Seminar (unbenotet)

94081 VU - Digital Government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	26.04.2022	Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	VU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	27.04.2022	Dr. rer. pol. Edzard Weber

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Lerninhalte

Verwaltungsmodernisierung durch E-Government wird innerhalb vielfältiger Strategien und Initiativen verfolgt. Trotzdem konnten die drei wesentlichen Ziele Qualitätsverbesserung, Kostensenkung und Zeitersparnis noch nicht in befriedigendem Maß erlangt werden. Die Vorlesung behandelt E-Government-Grundlagen, Strategien und Lösungen. Auch ein kritischer Blick auf weniger erfolgreiche Projekte bleibt nicht aus. Zu ausgewählten Themen werden Referenten aus der Praxis Inhalte einbringen.

- Einführung Digital Government
- Geschäftsprozessmanagement in öffentlichen Verwaltungen
- E-Government-Anwendungen
- Mobile Government
- Standardisierung, Interoperabilität und Integration
- Wissensmanagement in öffentlichen Verwaltungen
- E-Participation
- Open Government und Open Data
- Kommunales E-Government
- E-Government-Transfer

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, Studierende zu einer Problemerkennung und Problembewältigung im Bereich der Anwendungssysteme in öffentlichen Verwaltungen zu bringen. Daneben wird auch der Forschungsstand zur Digitalisierung im öffentlichen Sektor beleuchtet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430711 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

94096 S - Research Seminar Digital Government							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	27.04.2022	Dr. rer. pol. Edzard Weber

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

Literatur

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Leistungsnachweis

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Lerninhalte

Das Seminar befasst sich mit der Digitalisierung im öffentlichen Sektor. Es gibt Einblicke in Forschung und Praxis, dabei gibt es auch die Möglichkeit, mit Partnern aus der Praxis zusammenzuarbeiten. Das Themenspektrum reicht von klassischen E-Government-Anwendungen über Lösungen im öffentlichen Katastrophenschutz bis hin zu Informations- und Partizipationsangeboten im Kontext von Open Government.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430712 - Seminar (unbenotet)

94323 S - Modernisierung im öffentlichen Sektor - Organisationstheorien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	21.04.2022	Prof. Dr. John Philipp Siegel, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt

Kommentar

Sie glänzen auf Partys gerne mal mit Fun Facts zu wissenschaftlichen Theorien? Sozialwissenschaftliche Erklärungsmodelle bereiten Ihnen keine schlaflosen Nächte? Oder sie bereiten Ihnen schlaflose Nächte und Sie möchten dies ändern? Sie wissen eigentlich gar nicht, wieso man Theorien braucht? Dann sind Sie in diesem Seminar genau richtig. Diese Veranstaltung bietet Ihnen die Möglichkeit, sich **umfassend** mit Organisationstheorien an Beispielen des öffentlichen Sektors auseinanderzusetzen und somit gezielt auf Ihre Abschlussarbeit vorzubereiten.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung

Bemerkung

Dieser Kurs wird vsl. zum 14.4. auch im Modul "MWMSOZ51 - Theorien der Organisations- und Verwaltungssoziologie" freigeschaltet.

Lerninhalte

Ausgangspunkt unseres Seminars „**Modernisierung im öffentlichen Sektor - Organisationstheorien**“ ist eine vertiefte Betrachtung zentraler organisationstheoretischer Ansätze. Die Schlüsselbegriffe und Kernaussagen der jeweiligen Theorien werden dann auf Aspekte des Public Management angewendet - sowohl um die Theorien zu veranschaulichen, als auch um deren jeweiligen Erklärungsgehalt im Hinblick auf Phänomene des Public Management zu erörtern. Ziel ist es, Sinn und Zweck von Theorien im Rahmen von Forschungsarbeiten zu verstehen und mögliche Theorien für die eigene Masterarbeit kennenzulernen.

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende mit einschlägigen Vorkenntnissen und Interesse an theoretischer Reflexion komplexer Problemstellungen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. **Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung** und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430712 - Seminar (unbenotet)

**94325 S - Projektkurs Public Management: Prozessmanagement in der öffentlichen Verwaltung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	19.04.2022	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Do	09:00 - 11:00	Einzel	3.06.S18	05.05.2022	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt

Kommentar

Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management dringend empfohlen. Die Teilnehmendenzahl wird ggf. begrenzt.

Auftraggeberin des Projektkurses ist in diesem Semester die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB). Im Projekt sollen die Studierenden einzelne Geschäftsprozesse der ILB evaluieren, erheben und analysieren. Näheres folgt.

Voraussetzung

Die Teilnahme an der Auftaktsitzung und Kick-Off-Veranstaltung (5. Mai 2022) mit der ILB ist verpflichtend für die Zulassung zum Seminar.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung: Recherchen und Datenerhebung, Konzeptentwicklung, Präsentation der Ergebnisse, Seminararbeit als Abschlussbericht des Beratungsprojekts

Lerninhalte

Im Rahmen des Projektkurses versetzen sich die Studierenden in die Lage von Managementberatern. Sie analysieren konkrete, praktische Herausforderungen einer öffentlichen Organisation und entwickeln ein entsprechendes Lösungskonzept. Dabei interagieren sie direkt mit der Kundin, für den als erster Schritt ein Angebot formuliert wird. Um die Studierenden gezielt auf diese Aufgabe vorzubereiten, ist ein Workshop mit erfahrenen Berater:innen vorgesehen. Die eigenständig erarbeiteten Ergebnisse werden der Kundin mündlich und schriftlich präsentiert. Erwartet wird die weitgehend eigenständige Durchführung von Recherchen, Datenerhebung und Konzeptentwicklung sowie die Erstellung von Präsentationen sowie eines Abschlussberichts bei laufender Betreuung des Projekts durch den Dozenten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430712 - Seminar (unbenotet)

 94866 S - Public Management Project: Positive Management Challenges

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Termine werden auf LS Homepage bekannt gegeben

Voraussetzung

only possible with previous successful participation in "Project Course Public Management: Positive Management in public and private sector organizations" + individual selection procedure

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430712 - Seminar (unbenotet)

P2 - Allgemeines Verwaltungsrecht **92673 V - Allgemeines Verwaltungsrecht II (mit Verwaltungsprozessrecht)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	18.04.2022	Prof. Dr. Christian Bickenbach

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 110212 - Allgemeines Verwaltungsrecht II (unbenotet)

MKOPUV100 - Master-Kolloquium **92961 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.39	21.04.2022	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Ziel dieses Seminar ist es, Studierende zielgerichtet und systematisch bei der Erstellung ihrer BA-Arbeit zu unterstützen. Das Kolloquium richtet sich sowohl an Studierende, die bereits klare Vorstellungen über das Thema ihrer Abschlussarbeit haben als auch an solche, die sich in einem früheren Stadium der Erstellung ihrer Arbeit befinden. Es sind grundsätzlich alle Projekte im Kolloquium herzlich willkommen. Themenschwerpunkte können in unterschiedlichen Bereichen liegen: u.a. Migration, Integration, Diskriminierung, Bildung, Arbeitsmarkt, sharing economy, Quantitative Methoden, sekundäre Analysen von Umfragedaten, etc.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

 93059 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	19.04.2022	Prof. Dr. Julia Fleischer

Kommentar

Das Kolloquium bietet die Gelegenheit zur Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten, insbesondere zu Themen im Bereich Politik und Regieren in Deutschland. Der Fokus liegt dabei auf der Fragestellung und dem Forschungsdesign, ggfs. ist aber auch eine Beschäftigung mit der theoretischen Argumentation bzw. der methodischen Herangehensweise und Einordnung empirischer Befunde möglich.

Das Kolloquium richtet sich insbesondere an Studierende, die ihre Abschlussarbeiten am Lehrstuhl Politik und Regieren in Deutschland anfertigen, Studierende mit Erstgutachter:innen an anderen Lehrstühlen werden gebeten, die dort angebotenen Kolloquien zu besuchen.

WICHTIG :

(1) Bitte bedenken Sie den **geeigneten Zeitpunkt zum Besuch des Kolloquiums**, Sie sollten in Ihrem BA- bzw. MA-Studium bereits fortgeschritten sein (BA: mind. 5. Fachsemester, MA: mind. 3. Fachsemester) und bereits genügend ECTS gesammelt haben, um sich zeitnah auch für die BA- bzw. MA-Arbeit anzumelden. Ein Besuch des Kolloquiums im frühen BA- bzw. MA-Studium ergibt wenig Sinn, denn dann haben Sie noch nicht genügend Studieninhalte erfahren, um eine Abschlussarbeit zu planen bzw. durchzuführen.

An Studierende, die einen Auslandsaufenthalt haben (und auch sonst): Es ist durchaus gewünscht und unproblematisch, das Kolloquium während der Schreibphase der Abschlussarbeit zu besuchen, Sie erhalten dann ggfs. Vorrang in der Diskussion Ihres Exposés (sodass Sie relativ früh im laufenden Semester präsentieren).

(2) Bitte konsultieren Sie die LS-Homepage mit den **Hinweisen zur Anfertigung eines Exposés**.

Leistungsnachweis

- Exposé (siehe formale Vorgaben auf LS-Webseite)
- Handout und Präsentation des eigenen Projekts

Bemerkung**BITTE BEACHTEN:**

Die ersten 3 Semesterwochen findet das Kolloquium über Zoom statt (digital, live, zur angegebenen Seminarzeit), anschließend wechseln wir (hoffentlich) in den ausgewiesenen Seminarraum (wenn die pandemischen Umstände dies zulassen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

93061 KL - Forschungskolloquium für Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	19.04.2022	Dr. Hilkje Charlotte Hänel

Kommentar

Diese Kolloquium richtet sich an BA/MA Studierende, die entweder bereits ihre Abschlussarbeiten im Bereich der Ideengeschichte und Politischen Theorie angemeldet haben oder kurz davor stehen, sowie Doktoranden. Das Kolloquium dient zur intensiven Diskussion bestehender Projekte und Entwürfe.

Das Kolloquium dient darüber hinaus als Forum für Gastvorträge aus dem In- und Ausland.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

93062 KL - Kolloquium zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	21.04.2022	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Dieses Kolloquium richtet sich an BA- und MA-Studierende, die ihre Abschlussarbeit im Bereich der vergleichenden Politikwissenschaft schreiben möchten. Die Teilnehmenden haben die Gelegenheit, ihre vorläufigen Überlegungen zu möglicher Fragestellung, Gliederung und Datenbasis vorzustellen und zu diskutieren. Sie werden auch an verschiedene Möglichkeiten zur Entwicklung einer eigenen Fragestellung herangeführt.

Literatur

Ganghof, Steffen. 2019. Forschungsdesign in der Politikwissenschaft. Eine theorie-orientierte Perspektive mit Anwendungsbeispielen. Wiesbaden: Springer VS.

Plümper, Thomas, 2012: Effizient Schreiben. Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten, 3. Auflage. München: Oldenbourg.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

93063 KL - Kolloquium BA/MA							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.07.0.39	22.04.2022	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veransta	17.06.2022	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	08.07.2022	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

Das Kolloquium dient der Vorbereitung verwaltungswissenschaftlicher Bachelor- und Master-Arbeiten. Die teilnehmenden Studierenden stellen das Forschungsdesign für ihre BA- oder MA-Arbeiten vor und erhalten Feedback von einem Discussant, der Dozentin sowie der Gruppe. Des Weiteren werden Einblicke in aktuelle Forschungsprojekte am Lehrstuhl gegeben und damit zusammenhängende konzeptionelle, methodische und forschungspragmatische Fragen diskutiert. **Das Kolloquium wird (soweit möglich) als Präsenz-Format angeboten.**

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Kommentar zu einem Vortrag/einem Exposé, Präsentation des eigenen Forschungsvorhabens/der Forschungsidee (mit schriftlichem Exposé von 2-3 Seiten).

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden in der ersten Semesterwoche (18.04.2022 – 22.04.2022) per E-Mail an alle bis dahin bei PULS (**also spätestens bis 17.04.2021 um 23:59 Uhr bei PULS einschreiben!**) für das Kolloquium angemeldeten Studierenden verschickt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

93092 KL - Kolloquium für Masterstudierende im Bereich Internationale Politik, Internationale Organisationen und Politikfelder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	21.04.2022	Prof. Dr. Andrea Liese

Kommentar

Das Kolloquium bietet allen Teilnehmer:innen die Gelegenheit, allgemeine und individuelle – d.h. auf ihre Arbeit zugeschnittene – Hinweise zur Arbeitsplanung für die Abschlussarbeit (Bachelor- und Masterarbeit) im Teilgebiet Internationale Politik/Internationale Organisationen und Politikfelder zu erhalten. Wir behandeln insbesondere die Erstellung eines Exposés, Entscheidungen hinsichtlich der Themeneingrenzung, des Forschungsdesigns und des zentralen Beitrags sowie formale Aspekte.

Wir erörtern verschiedene Typen der Fragestellung, Aufbau und Gliederung, das methodische Vorgehen und Aspekte der formalen Gestaltung. Und wir erörtern regelmäßig, wie allgemeine Anforderungen an die Abschlussarbeit umgesetzt werden können. Hierzu besprechen wir auch Empfehlungen aus Ratgebern, die im Moodlekurs erhältlich sind.

Studierende werden angeleitet, Feedback zu den Exposés anderer Studierender zu geben, d.h. diese unter inhaltlichen, methodischen sowie formalen Gesichtspunkten zu diskutieren. Zudem erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr Exposé und Teile der Arbeit (auch mehrmals) vorzustellen.

Leistungsnachweis

Regelmäßige, aktive Teilnahme, schriftliche Kommentierung von mehreren Exposés, Präsentation des eigenen Masterarbeitsvorhabens, schriftliches Exposé der eigenen Masterarbeit im Umfang von 5-10 Seiten (die Literaturangaben nicht mitgezählt).

6 ECTS

Bemerkung

Zulassung ab dem 13.4.

Zielgruppe

Studierende, die Ihre Masterarbeit bereits angemeldet haben oder diese demnächst anmelden. Das Masterarbeitsthema muss im Bereich der Internationalen Beziehungen sein, das schließt den Bereich Internationale Organisationen (Professur Sommerer) mit ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

94337 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten "Public Management"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	19.04.2022	Nicolas Drathschmidt, Jan Paul Adam, Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

Achtung: Die Veranstaltung findet im Seminarraum 3.06.S13 statt!

Im Kolloquium wird den Studierenden, deren Abschlussarbeiten am Lehrstuhl betreut werden oder werden sollen, die Gelegenheit zur Präsentation ihrer Vorhaben gegeben. Ziel ist es, durch Feedback seitens der Kommilitonen und der Betreuer Thema, Fragestellung, Methodik und ggf. Ergebnisse bezüglich des jeweiligen Vorhabens zu diskutieren, offene Fragen zu klären und dadurch das Verfassen der Arbeit bzw. den entsprechenden Forschungsprozess zu begleiten.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Die Blocktermine werden in diesem Semester von Prof. Proeller gegeben. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist die beabsichtigte Bearbeitung einer Abschlussarbeit (Diplom-, Bachelor- oder Masterarbeit) im Bereich Public oder Nonprofit Management.

Literatur

Literatur und Vorlesungsunterlagen werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Präsentation, Kurzexposé, schriftliche Leistung (state of research)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Pirze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

5.7.2022

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

