

# Vorlesungsverzeichnis

Studiumplus

Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Sommersemester 2022

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>10</b>
<b>BA-SK-A-14 - Studium oecologicum</b>	<b>11</b>
92938 V - Ringvorlesung zur Klimakrise	11
93674 P - Genug für ein gutes Leben?	11
94610 S - Ökologische Krisen und Klimawandel in der Literatur seit dem 19. Jahrhundert	11
95354 S - Bildung für nachhaltige Entwicklung selbst gestalten	12
<b>BA-SK-A-2 - Praktikum</b>	<b>12</b>
<b>BA-SK-Q-1 - Praxis- und Berufsweggestaltung (auslaufend)</b>	<b>12</b>
<b>Ba-SK-Z-1 - Erfolgreicher Studieneinstieg für internationale Studierende</b>	<b>12</b>
95003 U - Interkulturelle Trainingsmethoden	13
<b>Ba-SK-Z-2 - Studentische Projekte</b>	<b>13</b>
93825 PJ - Wettkampfmanagement im Hochschulsport	14
93826 PJ - Veranstaltungsmanagement im Hochschulsport	14
93827 PJ - Pausenexpress beim Hochschulsport: innerbetriebliche Gesundheitsprävention	15
93828 PJ - Gemeinnütziges Dienstleistungsmanagement im Hochschulsport	15
95122 S2 - Projekt- und Eventmanagement	16
95248 S2 - Rhetorikseminar: Debattieren	17
95249 S2 - English Drama Group	18
95250 S2 - Empowerment - Antisemitismus und Verschwörungsideologien erkennen und dialogisch überwinden	18
95251 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea	19
95252 S2 - Studis für Bildungsgerechtigkeit Ein Projekt von Studenten bilden Schüler e.V. in Potsdam	19
95253 S2 - Studierendengarten Golm	20
<b>Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation</b>	<b>21</b>
92444 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch	21
92445 U - Sprachenlernen im Tandem	22
92474 U - DaF Individuelle Lernprojekte – Sprachlernberatung, Tandembetreuung	23
92495 S - Biblisches Hebräisch	24
92568 U - Französisch - Lernberatung	25
92571 U - Italienisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	25
92735 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	26
92736 U - Sprach- und Kulturmöglichkeit (Russisch - Deutsch - Russisch)	26
92737 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Russisch - Deutsch - Russisch)	27
92757 KU - Jiddisch II	28
92760 LK - Jiddisch A	28
93205 SU - Hebräisch 2 – Biblisches Hebräisch	28
93207 SU - Modernes Hebräisch für Fortgeschrittene Rama Dalet	29
93533 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	30
93534 U - Sprach- und Kulturmöglichkeit (Polnisch - Deutsch - Polnisch)	30
93535 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Polnisch - Deutsch - Polnisch)	30

93843 BL - Theater-Sommerakademie - Brecht: „Leben des Galilei“ Integrationstheaterprojekt ,Sanssouci avec Shakespeare‘	31
95003 U - Interkulturelle Trainingsmethoden	32
95250 S2 - Empowerment - Antisemitismus und Verschwörungsideologien erkennen und dialogisch überwinden	33
95251 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea	34
95346 U - Polnische Hauptstadt entdecken - Exkursion Warschau	34
<b>Ba-SK-Z-4 - Fremdsprache I.....</b>	<b>35</b>
<b>Chinesisch</b>	<b>35</b>
95212 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger	35
95214 U - UNIcert Basis II Chinesisch	35
<b>Englisch</b>	<b>35</b>
92375 U - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft - English for Law	35
92376 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften	36
92377 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	37
92378 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft - English for Law	38
92379 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke	39
92380 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke	39
92381 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke	40
92382 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke	41
92383 U - UNIcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften	42
92384 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften	43
92385 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften	44
92443 U - UNIcert IV/2 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	46
93919 U - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft - English for Law	48
<b>Französisch</b>	<b>48</b>
92533 U - UNIcert I/1 Französisch	48
92535 U - UNIcert I/2 Französisch	48
92536 U - UNIcert II/1 Französisch	49
92537 U - UNIcert II/2 Französisch	49
92538 U - UNIcert III Französisch	49
92540 U - UNIcert III/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft	49
92541 U - UNIcert II/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft	50
<b>Italienisch</b>	<b>50</b>
92572 U - UNIcert I/2 Italienisch	50
92573 U - UNIcert I/1 Italienisch	51
92574 U - UNIcert II/1 Italienisch	52
92575 U - UNIcert II/2 Italienisch	53
<b>Latein und Altgriechisch</b>	<b>54</b>
92449 U - Latein II	54
92450 U - Latein I	54
92454 U - Altgriechisch I	54
92455 U - Altgriechisch II	55
92501 U - Latein IV	56
<b>Polnisch</b>	<b>56</b>
93530 U - UNIcert I Polnisch	56
93531 U - UNIcert II/1 Polnisch	56

93532 U - UNIcert II/2 Polnisch	57
94242 U - UNIcert Basis 2 Polnisch	58
<b>Portugiesisch</b>	<b>58</b>
94617 U - UNIcert I/2 Portugiesisch	58
94627 U - UNIcert II/2 Portugiesisch	59
<b>Russisch</b>	<b>60</b>
92727 U - UNIcert Basis 2 Russisch	60
92728 U - UNIcert Basis 1 Russisch	61
92729 U - UNIcert I Russisch	61
92731 U - UNIcert III/1 Russisch FS Politik	62
92732 U - UNIcert III/2 Russisch FS Politik	63
92733 U - UNIcert IV/1 Russisch FS Wirtschaft	63
92734 U - UNIcert IV/2 Russisch FS Wirtschaft	64
92740 U - UNIcert II/1 Russisch	65
92741 U - UNIcert II/2 Russisch	66
<b>Spanisch</b>	<b>66</b>
94031 U - UNIcert I/1 Spanisch	67
94032 U - UNIcert I/2 Spanisch	67
94033 U - UNIcert II/1 Spanisch	68
94034 U - UNIcert II/2 Spanisch	69
<b>Deutsch als Fremdsprache</b>	<b>69</b>
92483 U - DaF Grammatik B1/B2	69
92484 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation	70
92545 U - DaF C1 - Kommunikation im Studienalltag (2)	71
<b>Ba-SK-Z-5 - Fremdsprache II.....</b>	<b>71</b>
<b>Chinesisch</b>	<b>71</b>
95212 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger	71
95214 U - UNIcert Basis II Chinesisch	71
<b>Englisch</b>	<b>71</b>
92375 U - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft - English for Law	72
92376 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften	72
92377 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	73
92378 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft - English for Law	74
92379 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke	75
92380 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke	75
92381 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke	76
92382 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke	77
92383 U - UNIcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften	78
92384 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften	79
92385 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften	80
92443 U - UNIcert IV/2 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	82
93919 U - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft - English for Law	84
<b>Französisch</b>	<b>84</b>
92533 U - UNIcert I/1 Französisch	84
92535 U - UNIcert I/2 Französisch	84

92536 U - UNIcert II/1 Französisch	85
92537 U - UNIcert II/2 Französisch	85
92538 U - UNIcert III Französisch	85
92540 U - UNIcert III/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft	85
92541 U - UNIcert II/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft	86
<b>Italienisch</b>	<b>86</b>
92572 U - UNIcert I/2 Italienisch	86
92573 U - UNIcert I/1 Italienisch	87
92574 U - UNIcert II/1 Italienisch	88
92575 U - UNIcert II/2 Italienisch	89
<b>Latein und Altgriechisch</b>	<b>90</b>
92449 U - Latein II	90
92450 U - Latein I	90
92454 U - Altgriechisch I	90
92455 U - Altgriechisch II	91
92501 U - Latein IV	92
<b>Polnisch</b>	<b>92</b>
93530 U - UNIcert I Polnisch	92
93531 U - UNIcert II/1 Polnisch	92
93532 U - UNIcert II/2 Polnisch	93
94242 U - UNIcert Basis 2 Polnisch	94
<b>Portugiesisch</b>	<b>94</b>
94617 U - UNIcert I/2 Portugiesisch	94
94627 U - UNIcert II/2 Portugiesisch	95
<b>Russisch</b>	<b>96</b>
92727 U - UNIcert Basis 2 Russisch	96
92728 U - UNIcert Basis 1 Russisch	97
92729 U - UNIcert I Russisch	97
92731 U - UNIcert III/1 Russisch FS Politik	98
92732 U - UNIcert III/2 Russisch FS Politik	99
92733 U - UNIcert IV/1 Russisch FS Wirtschaft	99
92734 U - UNIcert IV/2 Russisch FS Wirtschaft	100
92740 U - UNIcert II/1 Russisch	101
92741 U - UNIcert II/2 Russisch	102
<b>Spanisch</b>	<b>102</b>
94031 U - UNIcert I/1 Spanisch	103
94032 U - UNIcert I/2 Spanisch	103
94033 U - UNIcert II/1 Spanisch	104
94034 U - UNIcert II/2 Spanisch	105
<b>Deutsch als Fremdsprache</b>	<b>105</b>
92483 U - DaF Grammatik B1/B2	105
92484 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation	106
92545 U - DaF C1 - Kommunikation im Studienalltag (2)	107
<b>Ba-SK-Z-6 - Docendo discimus I</b>	<b>107</b>
93804 S - Mentoren-Schulung: Selbstmanagement für Studium und Beruf	107

94649 U - Tutor*innenschulung Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben	107
94679 U - Didaktische Schulung für Fachtutor*innen	108
<b>Ba-SK-Z-7 - Docendo discimus II</b>	<b>109</b>
94656 U - Begleitung der Tutorentätigkeit in den Bereichen Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben & Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation&nbsp;	109
<b>Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität</b>	<b>110</b>
93295 V - Der Surrealismus in Text und Bild	110
93787 BL - Kulturen im Spannungsfeld der Politik	111
93788 BL - Strategien gegen Antisemitismus und Diskriminierung im Bildungswesen - Studien, Reflexionen, Handlungsempfehlungen	111
93798 BL - Antisemitismuskritisch und rassismus-sensibel denken und handeln	113
93799 BL - Argumentieren und diskutieren im kulturellen und politischen Grenzbereich	113
93805 BL - „Kulturgabel“. Kulturelle Identität und kulinarische Tradition im Film	114
93811 V - Pulverfass Kultur. Vom Kulturalismus zu Transkulturalität	115
93842 BL - Kreatives Schreiben und kulturelle Diversität	116
<b>Ba-SK-W-1 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft</b>	<b>116</b>
92557 EX - Interreligiöse Sommerschule in Albanien	116
92801 P - Die Entwicklung antijüdischer Vorstellungen von der Erfindung des Buchdruckes bis zum digitalen Zeitalter	117
93190 S - Politische Denker in Italien	118
93865 S - Angewandte empirische Wirtschaftsforschung	119
93965 VU - Mikroökonomik 2	119
94068 VU - Management in the Digital Age	120
94098 VU - Datenbanken und Informationssysteme	121
94263 S - Marketing Projekt UNIshop	122
94266 S - Analyse und Management von Verhandlungstechniken im Private und Public Sector	123
94481 VU - Mathematik für Volkswirte II	124
94590 VS - Fundamentals of Data Science	124
95122 S2 - Projekt- und Eventmanagement	125
<b>Ba-SK-P-1 - Literaturen, Sprachen, Religionen und Kulturen</b>	<b>126</b>
92458 B - Portugal - Länderseminar Geschichte, Staat, Religion	126
92459 S - Die religiöse Welt Indiens	127
92498 S - Das biblische Richterbuch	127
92551 S - Einführung in das Neue Testament	128
92552 S - Religion und Zensur	128
92555 V - Einführung in Grundlagen und Geschichte des Islam	129
92556 S - Religion und Nationalismus	129
92557 EX - Interreligiöse Sommerschule in Albanien	129
92596 S - Das Übersetzen und die Kleptomanie. Die literarische Übersetzung in Theorie und Praxis	130
92600 S - Ukrainian Poetic Resistance: From Empire to War	131
92601 V - Lateinische Literaturgeschichte 1	132
92711 V - The History of Migration and Displacement	133
92755 V - Ernährung in der Antike	134
92756 S - Jiddische Literatur: Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Ein Überblick	135
92771 SU - Rassistische und antisemitische Vorfälle in der Schule — Was tun?	135
92800 S - Die drei Kulturen: Juden, Christen und Muslime auf der Iberischen Halbinsel	136

92801 P - Die Entwicklung antijüdischer Vorstellungen von der Erfindung des Buchdruckes bis zum digitalen Zeitalter	136
92802 S - Verhandlungen von Flucht, Exil und Migration in der deutschsprachigen Literatur im 20. und 21. Jahrhundert	137
92804 S - Vorbilder-Leitbilder-Schreibkonzepte: Die deutschsprachige jüdische Literatur seit den 1970er Jahren bis zur Gegenwart	137
92805 S - Eucharistie/Abendmahl/Pessach/Opferfest	138
92806 S - Religion und Ökologie	138
92807 V - Religionstheorie	139
92916 V - Unterwegs in der Frühen Neuzeit: Reise, Verkehr und Transport	139
92922 V - Mythen der Vormoderne	140
92927 S - Zwischen Philosophie und Mystik: Martin Bubers Chassidismus	141
93011 GK - Grundzüge der brandenburgisch -preußischen Geschichte in der Frühen Neuzeit	141
93012 GK - Die Habsburger - Dynastie und Herrschaft im Europa der Frühen Neuzeit	142
93018 S - Areallinguistik der slavischen Sprachen	142
93029 GK - Europäische Mächtepolitik 1648-1792	142
93031 V - Um die Vorherrschaft im Ostseeraum: Nordosteuropa vom Livländischen Krieg (1558-1583) bis zum Ende des Großen Nordischen Krieges (1700-1721)	143
93105 S - Ökologisches Bewusstsein in Russland und der Sowjetunion	143
93111 S - Literarische Übersetzung (auch im Selbstversuch): Russische Poesie der Gegenwart vom Konzeptualismus zum Aktionismus	144
93183 S - Molière	145
93190 S - Politische Denker in Italien	145
93205 SU - Hebräisch 2 – Biblisches Hebräisch	146
93207 SU - Modernes Hebräisch für Fortgeschrittene Rama Dalet	147
93208 S - To be Born, To Marry and To Die According to Jewish Liturgy, Ritual and Theology	147
93209 V - HaSchem - der Name Gottes im jüdischen Denken von Moses Aramssohn bis Moses Mendelssohn	148
93240 S - VIPs im Judentum, Christentum und Islam. Intra- und interreligiöse Akzente der Rezeption biblischer Schlüsselfiguren	148
93241 S - The Bible as/is Literature: The Book of Psalms, Song of Songs and Kohelet	149
93246 S - Brudermord und Brüderlichkeit. Eine narrative Intertheologie der Monotheisten	150
93248 SU - The Festival of Sukkot: Reading Selected Discussions in the Talmud and Midrash	150
93249 S - THE "GOLDEN AGE" OF SEPHARDIC JEWS	151
93250 V - The Ba'al Shem Tov and his Disciples: The First Generations of Hasidism	151
93254 V - Jüdische Religionsgeschichte im Überblick	151
93256 S - Musik und Bibel	152
93257 S - Richard Wagner und die Juden: Ideologie in der Kunst	152
93262 S - Ethics and Moral values in Jewish Stories	152
93266 S - Inschriften aus der Königszeit im biblisch-archäologischen Kontext	153
93267 S - Jerusalem – Geschichte und Archäologie der heiligen Stadt II	154
93294 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts	155
93295 V - Der Surrealismus in Text und Bild	155
93313 B - Die frühneuzeitliche Kosmographie in der Literatur	157
93565 V - Ämter und Wahlen im Mittelalter	157
93577 GK - Vom Römischen zum Deutschen Reich	157
93592 GK - Die Weimarer Republik (1918-1933)	157
93593 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert	158
93595 V - Geschichte der USA II (1860-1941)	158
93605 GK - Das deutsche Kaiserreich 1871-1918	159

93607 V - Zugänge zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts	159
93626 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Ausgewählte Probleme	160
93805 BL - „Kulturgabel“. Kulturelle Identität und kulinarische Tradition im Film	160
93811 V - Pulverfass Kultur. Vom Kulturalismus zu Transkulturalität	161
93915 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850-1950	161
93935 S - Teaching the SDGs – educating global citizens	162
94082 V - Krieg und Frieden im Zeitalter der Weltkriege, 1914-1945	163
94349 S - Griechenlandbilder in der deutschen Literatur des 18. Jahrhunderts (mit Sommerschule in Athen)	163
94601 S - Tirmenschen in der mittelhochdeutschen Literatur	164
94605 S - Texte verstehen, Kulturen verstehen. Zu methodischen Grundfragen in den Jüdischen Studien und der Literaturwissenschaft	165
95022 V - Kirchliches Verfassungsrecht	166
95023 S - Ausgewählte Fragen des Religionsverfassungsrechts	167
95109 TU - Begleitkurs Jiddisch II	168
95124 S - Einführung in die Erkenntnistheorie	168
95445 S - Platons Politeia - ist die Idee des Guten ein personaler Gott?	168
<b>Ba-SK-M-1 - Einführung in die Naturwissenschaften</b>	<b>169</b>
93769 V - Immunologie	169
93979 V - Biogeochemie	170
94143 VS - Transferpodcast: Naturwissenschaften in Lebensbildern	170
94926 KU - Nachdenken über Transfer	171
<b>Ba-SK-J-1 - Rechtswissenschaft für Nichtjuristen</b>	<b>172</b>
92650 VU - Zivilrecht (Privatrecht) II	172
92652 V - Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen	172
92676 V - Öffentliches Recht II für Nichtjuristen	173
<b>Ba-SK-H-1 - Bildung, Gesellschaft, Kultur</b>	<b>173</b>
93223 S - Sozialwissenschaftliche Bildungstheorie	173
93224 S - Bildung und Familie - Von der bürgerlichen Kleinfamilie zur Singlegesellschaft?	174
93228 S - Bildung und Gesundheit: Die Bedeutung sozialer Ungleichheit über den Lebensverlauf	174
93232 S - International educational expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences	175
93343 S - Educational Governance und Bildungsorganisationsentwicklung: Eine Einführung mit besonderem Fokus auf Ursachen und Auswirkungen bildungsorganisatorischen Wandels im internationalen Vergleich	176
93344 SU - Schulentwicklung	176
93679 S - Das Tor Europas: Geschichte der Ukraine zwischen den Imperien	178
93805 BL - „Kulturgabel“. Kulturelle Identität und kulinarische Tradition im Film	178
93811 V - Pulverfass Kultur. Vom Kulturalismus zu Transkulturalität	179
94897 SU - Orchester der Universität Potsdam	180
94899 SU - Chor der Universität Potsdam	180
95003 U - Interkulturelle Trainingsmethoden	180
<b>Interdisziplinäre Geschlechterstudien (Zusatzzertifikat).....</b>	<b>181</b>
<b>Ba-SK-A-11 - Einführung in die Geschlechterforschung</b>	<b>181</b>
92759 V - Einführung in die Geschlechtersozioologie	181
<b>Ba-SK-A-12 - Geschlecht in Text und Kontext</b>	<b>181</b>
92318 V - Geständnis und Geschlecht: Queere Autorschaft & Life Writing	181
92941 S - Intersektionalität / Interdependenz: Verschiedene Diskriminierungsmechanismen und Wechselwirkungen	182

## Inhaltsverzeichnis

92942 S - Kommunikation und Geschlecht in Organisationen in Zeiten der hybriden Arbeitsweise	183
92943 S - Zur Aktualisierung der Frage: Was ist Kritik? Anschlüsse vor dem Hintergrund aktueller Auseinandersetzungen	183
93072 S - Von "Le Deuxième Sexe" zu "King Kong Théorie" - Feministisches Schreiben in Frankreich (Essai, Fiktion, Theorie)	184
93320 SU - Registe alla ribalta! Cinema italiano femminile	185
93327 S - En el punto de mira: directoras de cine	185
93391 LK - A propósito de Najat El-Hachmi	187
<b>Ba-SK-A-13 - Geschlecht im interdisziplinären Feld</b>	<b>187</b>
92942 S - Kommunikation und Geschlecht in Organisationen in Zeiten der hybriden Arbeitsweise	187
93320 SU - Registe alla ribalta! Cinema italiano femminile	187
<b>Ba-SK-Q-2 - Instrumente der Qualitätssicherung</b>	<b>188</b>
<b>Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung</b>	<b>188</b>
94702 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiobearbeitung)	188
94703 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)	189
94704 B - Office kompakt (Word, PowerPoint, Excel)	189
94705 B - Datenanalyse mit Excel	190
<b>Glossar</b>	<b>192</b>

# Abkürzungsverzeichnis

## Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe	
B	Blockveranstaltung	
BL	Blockseminar	<b>Andere</b>
DF	diverse Formen	
EX	Exkursion	
FP	Forschungspraktikum	
FS	Forschungsseminar	
FU	Fortgeschrittenenübung	
GK	Grundkurs	
HS	Hauptseminar	
KL	Kolloquium	
KU	Kurs	
LK	Lektürekurs	
LP	Lehrforschungsprojekt	
OS	Oberseminar	
P	Projektseminar	
PJ	Projekt	
PR	Praktikum	
PS	Proseminar	
PU	Praktische Übung	
RE	Repetitorium	
RV	Ringvorlesung	
S	Seminar	
S1	Seminar/Praktikum	
S2	Seminar/Projekt	
S3	Schulpraktische Studien	
S4	Schulpraktische Übungen	
SK	Seminar/Kolloquium	
SU	Seminar/Übung	
TU	Tutorium	
U	Übung	
UN	Unterricht	
V	Vorlesung	
VE	Vorlesung/Exkursion	
VP	Vorlesung/Praktikum	
VS	Vorlesung/Seminar	
VU	Vorlesung/Übung	
WS	Workshop	
		 Belegung über PULS
		 PL Prüfungsleistung
		 PNL Prüfungsnebenleistung
		 SL Studienleistung
		 L sonstige Leistungserfassung

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

# Vorlesungsverzeichnis

## BA-SK-A-14 - Studium oecologicum

### 92938 V - Ringvorlesung zur Klimakrise

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	1.09.1.14	19.04.2022	Prof. Dr. Dieter Neher

#### Kommentar

Bitte melden Sie sich nach der Anmeldung auf PULS für diese Veranstaltung auch unverzüglich für den Kurs auf Open.UP an, alle Kommunikation wird darüber laufen:  
<https://openup.uni-potsdam.de/course/view.php?id=88>

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 25111 - Ring-Vorlesung (benötigt)

PNL 25112 - Vorlesung oder Seminar (unbenötigt)

## 93674 P - Genug für ein gutes Leben?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	10:00 - 15:00	BlockSaSo	5.02.1.01	23.04.2022	Nadja Kath, Prof. Dr. Ursula Gaedke
1	P	Sa	10:00 - 15:00	Einzel	5.02.1.01	14.05.2022	Prof. Dr. Ursula Gaedke, Nadja Kath
1	P	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	5.02.1.01	23.09.2022	Prof. Dr. Ursula Gaedke, Nadja Kath

#### Kommentar

Dieser Kurs ist ein Präsenz-Projektseminar. In Gruppenarbeit werden Projekte im Bereich der Suffizienz bearbeitet, wobei unser Augenmerk darauf liegt, wie Suffizienz ein gutes Leben ermöglicht.

Die Teilnahme an allen 4 Tagen ist Pflicht. Am letzten Termin werden die Ergebnisse der Gruppen präsentiert.

Der Kurs schließt mit einer unbenoteten Prüfungsnebenleistung ab und gehört zum Modul Studium oecologicum. Dieser Kurs gibt 3 LP, das gesamte Modul mit einem weiteren Kurs 6 LP (einer Ringvorlesung im Wintersemester). Bitte melden Sie sich im gleichnamigen moodle-Kurs an, in dem schrittweise die Informationen zur Verfügung gestellt werden. Das Passwort für den moodle-Kurs wird ab Mitte April regelmäßig per Mail an alle bei PULS angemeldeten Studierenden versendet.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 25112 - Vorlesung oder Seminar (unbenötigt)

## 94610 S - Ökologische Krisen und Klimawandel in der Literatur seit dem 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	20.04.2022	Prof. Dr. Peer Trilcke

#### Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit einer Reihe von Texten aus dem 19. und 20. Jahrhundert beschäftigen, die sich dem Verhältnis von Natur und Mensch unter den Vorzeichen des Krisenhaften widmen: vom Erdbeben über Starkwetterereignisse bis hin zur Umweltverschmutzung und Klimaerwärmung. Dabei werden wir uns fragen, wie und mit welchen poetischen Verfahren Literatur das krisenhafte Verhältnis von Mensch und Natur darstellt und deutet. Diskutieren werden wir diese Fragen vor dem Hintergrund der neueren methodisch-theoretischen Ansätze in der Literaturwissenschaft, die unter Bezeichnungen wie »Ecocriticism« oder »Environmental Humanities« firmieren. Neben klassischen Werken der deutschsprachigen Literatur (z.B. von Heinrich von Kleist) werden wir uns auch der unmittelbaren Gegenwartsliteratur und dem Genre der »Climate Fiction« widmen. Übergreifende wollen wir im Zuge dessen auch diskutieren, welche Rollen die Literatur und die Literaturwissenschaft in unserer Zeit der ökologischen Krise übernehmen könnten.

## Literatur

Einführend seien empfohlen:

- Benjamin Bühler: Ecocriticism. Grundlagen – Theorien – Interpretationen. Stuttgart 2016.
- Gabriele Dürbeck et al. (Hg.): Ecological Thought in German Literature and Culture. Lanham/MD 2017.
- Evi Zemanek (Hg.): Ökologische Genres: Naturästhetik – Umweltethik – Wissenspoetik. Göttingen 2017.

## Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:

- 2 LP (unbenotet): Testat: Teilnahme an Expert\*innengruppe  
3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2014:

LA Deutsch:

- 3 LP (unbenotet): Testat: Teilnahme an Expert\*innengruppe

BA Germanistik:

- 3 LP (unbenotet): Testat: Teilnahme an Expert\*innengruppe  
3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

- 6 LP: Testat: Teilnahme an Expert\*innengruppe + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 25112 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

95354 S - Bildung für nachhaltige Entwicklung selbst gestalten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nadja Kath, Prof. Dr. Ursula Gaedke
online asynchron							

## Kommentar

Dieses Seminar findet nach einer Einführungsveranstaltung am 03.05., 18 Uhr (Ort folgt) asynchron statt. In kleinen Gruppen lernen die Teilnehmenden, wie man Bildung für nachhaltige Entwicklung selbst gestaltet, indem sie mit den Veranstaltungen des Studium oecologicum helfen. Einige Themen, die wir behandeln, sind: Welche Themen kann man in einer Vorlesung behandeln? Wie findet man Referent\*innen? Wie gestaltet man die Werbung?

Der Kurs schließt mit einer unbenoteten Prüfungsnebenleistung ab und gehört zum Modul Studium oecologicum. Dieser Kurs gibt 3 LP, das gesamte Modul mit einem weiteren Kurs 6 LP (eine Ringvorlesung im Wintersemester). Bitte melden Sie sich im gleichnamigen moodle-Kurs an, in dem schrittweise die Informationen zur Verfügung gestellt werden. Das Passwort für den moodle-Kurs wird ab Mitte April regelmäßig per Mail an alle bei PULS angemeldeten Studierenden versendet.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 25112 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

## BA-SK-A-2 - Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

## BA-SK-Q-1 - Praxis- und Berufsweggestaltung (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2020 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2021 aus.

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

## Ba-SK-Z-1 - Erfolgreicher Studieneinstieg für internationale Studierende

95003 U - Interkulturelle Trainingsmethoden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	21.04.2022	Dr. rer. pol. Christian Jennerich
Kommentar							

Bei der Übung handelt es sich um ein Lernprojekt zum Erwerb interkultureller Kompetenzen. Nach den Auftaktsitzungen im April sollen in selbstorganisierten gemischten Gruppen (internationale bzw. ausländische und deutsche Studierende) Inhalte und Methoden des interkulturellen Trainings kritisch reflektiert und eigene Beispiele entwickelt werden. Jede Gruppe bekommt regelmäßig die Möglichkeit, ihre jeweiligen Arbeitsergebnisse mit dem Dozenten zu besprechen. Abschließend werden im Juli die Ergebnisse der jeweiligen Lernprojekte im Plenum vorgestellt und diskutiert.

#### Literatur

Überblick über Interkulturalität, interkulturelle Kompetenz sowie Methoden interkultureller Trainings:

Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012 (für 5,00 Euro über die "Landeszentrale für politische Bildung Thüringen" bestellbar)

Erll, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. 6. Aufl., Stuttgart 2013 (Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro)

Moosmüller, Alois (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven. München 2020

Lernvideo zur „Interkulturalität“:

<http://ikkompetenz.thueringen.de/i-2/>

Überblick über interkulturelle Trainingsmethoden:

Bolten, Jürgen: Interkulturelle Trainings neu denken. In: *interculture journal*. Online Zeitschrift für interkulturelle Studien Bd. 15, Nr. 26 (2016), S. 75-92

<https://www.bildungsserver.de/interkulturelle-trainings-3778-de.html>

<http://ikkompetenz.thueringen.de/ubungen/>

#### Leistungsnachweis

3 LP, Präsentation der Ergebnisse des Lernprojekts

#### Bemerkung

Die in der Übung vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“ angerechnet werden. Informationen dazu unter:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

#### Zielgruppe

internationale und deutsche Studierende

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 22112 - Studienbegleitender Kurs 1 (benotet)
- PL 22113 - Studienbegleitender Kurs 2 (benotet)

#### Ba-SK-Z-2 - Studentische Projekte

93825 PJ - Wettkampfmanagement im Hochschulsport							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	21.04.2022	Julia Schoenberner
1	PJ	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	28.04.2022	Julia Schoenberner

**Kommentar**

Die Studierenden können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen Sportmanagement sowie Trainings- und Bewegungswissenschaft bzw. Betriebswirtschaftslehre erproben und vertiefen. In der praktischen Ausbildung übernehmen sie Aufgaben einer typischen Wettkampfveranstaltung.

Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an mehreren theoretischen Schulungen, in der die Studierenden Grundlagen des Projektmanagements vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

Im SoSe 2022 gibt es folgende Projekte:

- 14./15.07. Water Games Klitschnass Festival SoSe 2022
- 24.06. Badmintonturnier

**Voraussetzung**

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen in der Organisation von Sportveranstaltungen mit Wettkampfcharakter

**Leistungsnachweis**

**Zahl der LPs:** 3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

93826 PJ - Veranstaltungsmanagement im Hochschulsport							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	21.04.2022	Julia Schoenberner
1	PJ	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	28.04.2022	Julia Schoenberner

**Kommentar**

Die Studierenden können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen Sportmanagement sowie Trainings- und Bewegungswissenschaft bzw. Betriebswirtschaftslehre erproben und vertiefen. In der praktischen Ausbildung übernehmen sie Aufgaben einer typischen Sportveranstaltung.

Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an mehreren Schulungen, in der die Studierenden Grundlagen des Projektmanagements vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion und Berichtserstattung unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

IM SoSe 2022 stehen zur Verfügung:

- 19.05. Campus Festival Orga SoSe 2022
- 14./15.07. Klitschnass Festival SoSe 2022
- Kids Sommercamps (Tennis, Bouldern, Olympia)
- 31.05. Firmenlauf Beutreuung Team Uni Potsdam
- 31.05.-02.06. Feel Good Week
- Wohnheimtour (6 Termine Juni/Juli)
- 17.09. PUTZdam

### Voraussetzung

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen in der Organisation von Sportveranstaltungen

### Leistungsnachweis

**Zahl der LPs:** 3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

### 93827 PJ - Pausenexpress beim Hochschulsport: innerbetriebliche Gesundheitsprävention

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	21.04.2022	Julia Schoenbner
1	PJ	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	28.04.2022	Julia Schoenbner

### Kommentar

Gesucht werden Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen mit Erfahrungen im Gesundheitssport, die zeitlich flexibel arbeiten sollen. Die Studierenden können ihre theoretischen Erkenntnisse aus den Bereichen Sportpädagogik, Trainings- und Bewegungswissenschaft sowie Sportprävention erproben und vertiefen. Sie übernehmen sämtliche Aufgaben, die für einen Pausenexpress -Gesundheitssportkurs für Mitarbeiter und Studierende der Universität erforderlich sind.

Dazu gehören:

- Durchführung der Veranstaltung
- Nachbereitung und Dokumentation der Veranstaltung
- Theoretische Auseinandersetzung mit Pausenexpress-Inhalten
- Erstellung von Stundenverteilungsplänen für die Kursdurchführung

Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an einer Schulung, in der die Studierenden theoretische Grundlagen vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

### Voraussetzung

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen im Gesundheitssport, zeitliche Flexibilität

### Leistungsnachweis

**Zahl der LPs:** 3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

### 93828 PJ - Gemeinnütziges Dienstleistungsmanagement im Hochschulsport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	21.04.2022	Julia Schoenbner
			Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 20				
1	PJ	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	28.04.2022	Julia Schoenbner
			Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 20				

### Kommentar

Die Studierenden werden in die gesamten Abläufe des Hochschulsport Fitnessclubs eingewiesen und können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen der Trainings- und Bewegungswissenschaft, Sportprävention sowie Sportmanagement bzw. Betriebswirtschaftslehre durch regelmäßige praktische Übungen (5 h/Woche) erproben und vertiefen.

Dabei geht es um folgende Bereiche:

- Praktische Anwendungen Nonprofit Management
- Marketing, Organisation und Personal
- Individuelle Trainingsplanerstellung

Um am Dienstleistungsmanagement des Hochschulsports teilzunehmen, muss die obligatorische Teilnahme an einer Schulung erfolgen (Termin wird noch bekannt gegeben), in der die Studierenden über das Verfahren einer methodischen Reflexion und Berichtserstattung unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit in Form eines Projektberichtes.

### Voraussetzung

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen im sportlichen Dienstleistungsbereich

### Leistungsnachweis

**Zahl der LPs:** 3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

95122 S2 - Projekt- und Eventmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	21.04.2022	David Michel
Zeiten siehe Pulskommentar							
2	S2	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	21.04.2022	David Michel
Zeiten siehe Pulskommentar							
3	S2	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	21.04.2022	David Michel
Zeiten siehe Pulskommentar							
4	S2	Mi	18:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.04.2022	Dr. Berno Bahro

## Kommentar

### Informationen zu Gruppen 1-3: Anmeldung für Events, Wettkämpfe und Projekte beim Hochschulsport

Do 21.4.2022 12.00-14.00 – Einführungsveranstaltung via Zoom  
 Do 28.4.2022 12.00-14.00 – Theorie via Zoom

Weitere Termine individuell je nach Projekt.

### Informationen zur Gruppe 4: Sport Presentation at Special Olympics National Games 2022 in Berlin; EV ist geplant für Mittwoch, 27.4.2022, 18:00 via zoom

gesucht werden vor allem:

#### Sport Presentation Manager

The Sport Presentation (SPP) Manager is the producer of the live event and is essentially responsible for enhancing the atmosphere and ensuring that the spectator and athlete experience is outstanding. The SPP manager calls the show, meaning that the SPP manager, over a communications network cues announcers, audio, video and scoreboard operators, ceremonies, athlete entrances, and all other aspects that require timed cueing.

#### Sport Presentation Assistant

Member of the presentation team will work very closely with the Sport Presentation Manager to manage the administrative logistics and resources for the team, as well as assist in developing the event documentation and content to deliver a successful Sport Presentation program.

Assist the Sport Presentation Manager in producing and delivering the crucial elements of the Sport Presentation program in an integrated manner, to create the most engaging experience for spectators and broadcast audiences possible.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

95248 S2 - Rhetorikseminar: Debattieren							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S28	18.04.2022	Dr. phil. Patricia Gwozdz
1	S2	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S27	18.04.2022	Dr. phil. Patricia Gwozdz

## Kommentar

Gute Argumentation und sichere Präsentation der eigenen Standpunkte sind eine Schlüsselkompetenz, die sowohl im Wissenschaftsbereich (z. B. Vorträge in Seminaren, Präsentationen auf Konferenzen und beim Schreiben von Hausarbeiten) als auch außerhalb (z. B. Vorstellungsgespräche, Teammeetings etc.) notwendig sind. Daher stärken wir die Studierenden mit Hilfe unseres Trainings in ihren kommunikativen Fähigkeiten. Außerdem fördern wir mit unserem Projekt kritische Reflexion, die zur Bildung persönlicher Standpunkte notwendig ist. Eigene Standpunkte erkennen, hinterfragen und vertreten zu können sehen wir als Grundsteine einer demokratischen Gesellschaft. Folgendes können Studierende bei uns lernen: gute Argumentation, überzeugende Rhetorik, analytische Tiefe und kritisches Hinterfragen von Positionen, Selbstsicherheit vor Publikum, strukturiertes Erarbeiten von Reden, Zeitmanagement, Teamfähigkeit und konstruktives Feedback geben als Juror\*in.

## Voraussetzung

keine

## Leistungsnachweis

Teilnahme an mindestens neun Debatten, Reflexionsessay

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

95249 S2 - English Drama Group							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	18.04.2022	Dr. Anke Bartels, Dr. Aileen Behrendt
1.12.1.40 (Obere Mensa am Neuen Palais)							

**Kommentar**

Die English Drama Group kehrt zurück! Im Sommersemester 2022 beginnen wir mit der Arbeit an unserem neuen Stück. Wir suchen wie jedes Jahr theaterbegeisterte Studierende, die Lust haben, ein englischsprachiges Theaterstück auf die Beine zu stellen. Ob auf oder hinter der Bühne, wir freuen uns darauf, euch bei uns begrüßen zu dürfen.

Wer direkt mit der English Drama Group in Kontakt treten will, schreibt bitte an: edg.potsdam[at]googlegmail.com

**Voraussetzung**

Basiskenntnisse Englisch für Schauspielende

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

95250 S2 - Empowerment - Antisemitismus und Verschwörungsiedeologien erkennen und dialogisch überwinden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.19.2.24	29.04.2022	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSaSo	1.19.2.24	21.05.2022	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSaSo	1.19.2.24	11.06.2022	PD Dr. Ljuba Kirjuchina

**Kommentar**

Ziel dieses Projektes ist es, Antisemitismus und Verschwörungsiedeologien im öffentlichen wie im privaten Raum auch in versteckten und fragmentierten Formen zu erkennen und darauf aufbauend eine eigene Positionierung zu finden, die wir argumentativ vertreten können. Wir möchten uns im sicheren Rahmen darauf vorbereiten, kritisch und selbstreflexiv, Antisemitismus und Verschwörungsiedeologien entgegentreten zu können. Denn Antisemitismus und Verschwörungsiedeologien spalten die Gesellschaft und gefährden das demokratische Miteinander.

Das Seminar wird nach einer kurzen Einführungsvorlesung in zwei Wochenendblöcken stattfinden. Es setzt sich aus unterschiedlichen Bausteinen zusammen:

Am ersten Wochenende werden wir mit dem Vortragscoaching-Team zusammenarbeiten. Es wird mit uns die allgemeinen Grundlagen für eine argumentative Auseinandersetzung erarbeiten, so dass wir sie in Bezug auf Antisemitismus und Verschwörungsiedeologien einüben können. Im ersten Block soll zur historischen Fundierung der Diskussion auch ein zentraler Bezugstext des modernen Antisemitismus gelesen und in Auszügen analysiert werden: 'Die Protokolle der Weisen Zions'.

Zum besseren Verständnis wird eine externe Referentin unsere eigenen Recherchen und Lektüren ergänzen.

Am zweiten Wochenende wird ein externer Referent mit uns effektive Gegenstrategien für Interventionen, Argumentationen und Gespräche erarbeiten, die wir am Beispiel gegenwärtiger Formen von Antisemitismus und Verschwörungsiedeologien ausprobieren und einüben möchten.

**Voraussetzung**

keine

**Leistungsnachweis**

regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat mit Präsentation

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

95251 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	1.19.2.23	06.05.2022	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
1. Blockseminar							
1	S2	Mo	18:00 - 19:30	Einzel	1.19.2.24	23.05.2022	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
Workshop							
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	1.19.2.23	03.06.2022	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
2. Blockseminar							
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	1.19.2.23	24.06.2022	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
3. Blockseminar							
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	1.19.2.23	15.07.2022	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
4. Blockseminar							

### Kommentar

Durch die Teilnahme an diesem studentischen Projekt wird praktische Arbeit mit Menschen mit Fluchterfahrungen und theoretische Reflexion über Themen wie Rassismus und Interkulturalität verknüpft. Inhaltlich beschäftigen wir uns anfangs mit Themen wie Asylpolitik und Asylrecht. Dadurch werden die Studierenden auf die praktische (meist wöchentliche) Arbeit in den (größtenteils) digitalisierten Teilprojekten vorbereitet: die Mitwirkung an dem Kommunikationskurs, der Hausaufgabenhilfe, der Öffentlichkeitsarbeit sowie an dem neuen Pangea-Magazin Projekt. Zusätzlich treffen wir uns gemeinsam an vier Terminen während des Sommersemesters für kleine Inputs (in Form von Vorträgen oder Workshops) und die Reflexion der praktischen Arbeit. Dieses Projekt richtet sich an alle Interessierten, die einen Beitrag in der Arbeit mit Geflüchteten leisten möchten. Es sind alle Fähigkeiten, Kompetenzen und Fertigkeiten natürlich und willkommen. Es wird die Bereitschaft zur Selbstorganisation erwartet. Für die Teilnahme wird wichtig sein, Zugang zum Internet und einem zur Videotelefonie befähigten Gerät (bestenfalls ein Laptop) zu haben. Die vier Termine stehen fest und werden nicht mehr geändert und können in die Kalenderplanung eingetragen werden. Falls Sie nach der Anmeldung keine Rückmeldung bekommen, schreiben Sie gerne eine Mail an info[ät]pangea-projekt[punkt]de. \*Wir lehnen jegliche Formen von Rassismus, Sexismus, Fremdenfeindlichkeit und Gewalt ab. Wir stehen für ein offenes Willkommen heißen, für Solidarisierung und für ein menschenwürdiges Miteinander. Unsere von Studierenden initiierte Vereinigung steht allen Menschen mit und ohne Fluchthintergrund offen.\* Weitere Informationen zur Hochschulgruppe: <http://pangea-projekt.de/>

### Voraussetzung

Zugang zu Moodle, Teilnahme an allen Terminen sowie an einem der Teilprojekte von Pangea (einmal wöchentlich)

### Leistungsnachweis

Zwischen den vier Terminen wird die regelmäßige Teilnahme an einem der Teilprojekte, sowie die Lektüre verschiedener Texte zu Themenbereichen wie Migration und Flucht erwartet. Zu den Texten soll zweimal im Semester ein Reading Response Paper eingereicht werden. Am Ende des Semesters soll ein umfassender Bericht, indem Sie Ihre praktischen Erfahrungen zusammenfassen und reflektieren, geschrieben werden.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

95252 S2 - Studis für Bildungsgerechtigkeit Ein Projekt von Studenten bilden Schüler e.V. in Potsdam							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Felix Naumann
Raum und Zeit nach Absprache							

**Kommentar**

Willst du deine Fähigkeiten in der Lehre und im Umgang mit Kindern und Jugendlichen stärken? Willst du Managementkompetenzen erwerben? Dann komm als Nachhilfelehrer\*in oder Standortleiter\*in zu "Studenten bilden Schüler"! Mit nur einer Stunde Nachhilfe wöchentlich kannst du bereits einen großen Unterschied für ein\*e Schüler\*in machen! Studenten bilden Schüler (SbS) ist ein deutschlandweit aktiver, ehrenamtlicher, studentischer Verein (<https://studenten-bilden-schueler.de>). SbS fördert finanziell und sozial benachteiligte Schüler\*innen durch die Vermittlung von Studierenden für individuelle Nachhilfe; unabhängig von Schuljahr, Schulform und benötigtem Unterrichtsfach.

In der wöchentlichen Nachhilfe kannst du Praxiserfahrung in der Lehre und Pädagogik sammeln: kognitive und soziale Lernprozesse der Schüler\*innen mitgestalten, und wichtige interkulturelle und soziale Kompetenzen, wie den Umgang mit Sprachbarrieren und Lernschwierigkeiten, erwerben. Dabei wirst du durch qualifizierte, standardisierte Schulungen gezielt gefördert. Du erhältst außerdem die Möglichkeit, dich in regelmäßigen Treffen auf Augenhöhe mit anderen Nachhilfelehrer\*innen auszutauschen und Unterstützung von der Standortleitung zu erhalten.

Die Standortleitung ist dabei für die Organisation und den reibungslosen Ablauf der Nachhilfe verantwortlich. Sie ist wiederum in die Bereiche „Studierende“, „Schüler\*innen“ und „Kommunikation und Werbung“ aufgeteilt. Hier lassen sich Teamfähigkeits-, Management- und Marketingerfahrungen erwerben.

Du kannst an unserem Projekt entweder mit 6LP über den gesamten Projektzeitraum (15.4.2022 - 15.10.2022) teilnehmen oder mit 3LP nach Absprache während des Semesters (15.4.2022 - 15.10.2022) bzw. während der vorlesungsfreien Zeit (29.6.2022 - 15.10.2022).

Bei der Aufgabenverteilung versuchen wir deine individuellen Fähigkeiten und Interessen bestmöglich zu berücksichtigen. Dies hängt jedoch stark von der aktuellen Situation ab. Beispielsweise bedürfen nicht immer genügend Schüler\*innen der Nachhilfe, um jedem\*r Teilnehmenden eine\*n Nachhilfeschüler\*in zuordnen zu können. Eine Zulassung zur Veranstaltung begründet somit keinen Anspruch auf eine spezifische Tätigkeit für den Verein.

Bei Fragen wende dich gerne an [studenten.potsdam@studenten-bilden-schueler.de](mailto:studenten.potsdam@studenten-bilden-schueler.de) . Wir freuen uns auf dich!

**Zeit und Ort:**

15.4.2022-15.10.2022; wöchentliche Nachhilfe an Ort nach Absprache; monatliche Nachhilfelehrertreffen (letzter Mittwoch im Monat 19:00-20:30); zweiwöchentliche Standortleitertreffen

**Voraussetzung**

- Interesse für Nachhilfevermittlung und dem Erwerb von pädagogischen Kompetenzen
- Erweitertes polizeiliches Führungszeugnis
  - o Bitte wenden Sie sich möglichst frühzeitig an uns ([studenten.potsdam@studenten-bilden-schueler.de](mailto:studenten.potsdam@studenten-bilden-schueler.de)), damit wir Ihnen einen Antrag auf ein kostenloses erweitertes Führungszeugnis ausfüllen können
- Mitgliedschaft in Studenten bilden Schüler bei Standortleitertätigkeit (erfolgt nach Zulassung) bzw. Online-Anmeldung als Nachhilfelehrer\*in
- Bereitschaft auch in der vorlesungsfreien Zeit tätig zu sein

**Leistungsnachweis**

- Teilnahme an Schulungen, Workshops und Meetings
- Regelmäßige Erteilung von Nachhilfe bzw. Tätigkeit für die Standortleitung
- Dokumentation der Tätigkeiten
- 1-2 seitiger Erfahrungsbericht zur Reflexion und Evaluierung der Leistung als schriftliche Leistungserfassung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

95253 S2 - Studierendengarten Golm							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Till Francke
Raum und Zeit nach Absprache							

**Kommentar**

Der Studierendengarten soll allen interessierten Menschen ein Beispiel sein, wie es möglich ist, sich auf eine nachhaltige Weise selbst zu versorgen.

In dem studentisch selbstverwalteten Garten geht es allerdings nicht nur um den biologischen Anbau von Obst und Gemüse, sondern darum den Garten als ein ganzheitliches ökologisches System zu verstehen. Bei der praktischen Arbeit im Garten lernen die Studierenden die (Kreislauf-)Prozesse in der Natur kennen und verstehen die Relevanz von einer ökologischen, nachhaltigen Landwirtschaft.

Außerhalb des Gartens wenden wir diese Konzepte in Zusammenarbeit mit Tree.UP auch auf einen Blühstreifen und Hochbeete an und starten dieses Jahr mit einer kleinen Baumschule. Wir möchten den Campus zu einem Ort machen, an dem sich so viele verschiedene Lebewesen wie möglich wohlfühlen können.

In den Zeiten des globalen Wandels (Klima/Umwelt, Gesellschaft und Ökonomie) ist der StuGa ein wichtiger Beitrag, um Diversität zu leben und Wissen weiterzugeben.

Es können eigene Ideen umgesetzt oder gemeinsam Projekte gefunden werden.

**Voraussetzung**

keine

**Leistungsnachweis**

Hausarbeit oder Projektarbeit mit Bericht

**Bemerkung**

Ort: Hinter Haus 12

Zeit: mittwochs 16.15 - 17.45

Ab dem 20.04.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

**Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation**

92444 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	25.04.2022	Steffen Skowronek

## Kommentar

**Note: This course consists of individual consultations** which have to be booked in advance and will be held on the **Griebnitzsee campus** - as of April 25 in English and/or in German. Dieses Beratungsangebot findet zu individuell gebuchten Terminen statt und wird ab dem 25. April bis auf Weiteres auf dem Campus Griebnitzsee auf Deutsch und/oder Englisch durchgeführt.

### AKTUELLER HINWEIS:

**Für Studierende, die sich nicht sicher sind**, ob dieses Beratungsangebot für sie geeignet ist oder die sich einfach dafür interessieren und mehr darüber wissen möchten, findet in der ersten Woche des VL-Zeitraums eine Online-Einführung statt. Sie können am **Mittwoch, dem 20. April 2022, um 10:00 Uhr** im Zoom-Raum <https://uni-potsdam.zoom.us/j/2565507293> an einer kurzen Online-Einführung teilnehmen und dort Fragen stellen. Kein Passwort und keine Anmeldung erforderlich. Studierende und interessierte Mitarbeiter/innen sind herzlich willkommen.

### Titel der Veranstaltung: Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Englisch

**Wenn Sie sich für diese Lernform, das selbstgesteuerte Lernen mit Sprachlernberatung, entscheiden, sollten Sie zu einer der folgenden Zielgruppen gehören:**

- Studierende, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten (des Hörens, Lesens und Schreibens bzw. die Grundfertigkeiten der Grammatik, Lexik und Phonetik) gezielt erweitern möchten;
- Hörer/innen aller Fakultäten und Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die ihre Fähigkeiten, selbstgesteuert Englisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierende, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierende, die sich auf internationale Sprachtests (z.B. TOEFL, IELTS) individuell und selbstständig vorbereiten wollen und dabei Beratung wünschen.

**Der Einstieg in den "Kurs":** Rufen Sie die Kurswebseite für die Lernberatung - Englisch, unter [www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/englischschluesselkompetenzen/individuell-lernen/lernberatung.html](http://www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/englischschluesselkompetenzen/individuell-lernen/lernberatung.html) (folgen Sie dem Link weiter oben links auf dieser Seite unter "Weitere Links") auf und informieren Sie sich umfassend über die Inhalte und den Ablauf dieses Lernangebots.

**Studierende**, die selbstständig mit Lernberatung Englisch lernen möchten, melden sich wie gewohnt im PULS für diesen Kurs an, warten auf ihre Zulassung, füllen nach erfolgter Zulassung den Fragebogen auf der Kurswebseite sorgfältig und vollständig aus und senden den Fragebogen **eine Woche vor dem gewünschten Erstberatungstermin** zusammen mit mindestens zwei Terminvorschlägen an Steffen Skowronek: skowron @ uni-potsdam.de

**Lernmaterial:** Eigene Materialien; bitte zur Erstberatung mitbringen oder Online-Material vorstellen.

**Voraussetzung:** Teilnahme am Einstufungstest Englisch des Sprachenbereichs, Termine siehe Link oben auf der Kurswebseite

**Nachweis:** 3 LP / 3 ECTS Punkte bei Erfüllung des Lernvertrags.

**Beratungszeiten bitte nur nach vorheriger Anmeldung:** Montags, 14-17 Uhr, sowie mittwochs, 10-12 Uhr, siehe <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/individuell-lernen/beratungstermine>  
Andere, individuell vereinbarte Termine sind ebenfalls möglich.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

- |    |  |
|----|--|
| PL | 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)                         |
| PL | 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)   |
| PL | 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet) |

92445 U - Sprachenlernen im Tandem							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	20.04.2022	Steffen Skowronek

## Kommentar

**Note:** Individual consultations have to be booked in advance and will be held on the **Griebnitzsee campus** - as of April 25, in English and/or in German. Alle individuellen Beratungen werden ab dem 25. April bis auf Weiteres auf dem Campus Griebnitzsee auf Deutsch und/oder Englisch durchgeführt.

### AKTUELLER HINWEIS:

**Für Studierende, die sich nicht sicher sind**, ob dieses Beratungsangebot für sie geeignet ist oder die sich einfach dafür interessieren und mehr darüber wissen möchten, findet in der ersten Woche des VL-Zeitraums eine Online-Einführung statt. Sie können am **Mittwoch, dem 20. April 2022, um 11:00 Uhr** im Zoom-Raum <https://uni-potsdam.zoom.us/j/2565507293> an einer kurzen Online-Einführung teilnehmen und dort Fragen stellen. Kein Passwort und keine Anmeldung erforderlich. Studierende und interessierte Mitarbeiter/innen sind herzlich willkommen.

### Titel der Veranstaltung: Sprachenlernen im Tandem

Beim Sprachentandem lernen zwei Studierende in einer partnerschaftlichen Form: Die Muttersprache der/des einen ist jeweils die Fremdsprache der/des anderen. Bei einem **betreuten Tandem** wird gemeinsam mit dem/der jeweiligen Tandempartner/in und einem Tandemberater ein Lernplan erstellt, dem beide Partner/innen folgen. Das regelmäßige Lernen im Tandem wird während des Semesters durch zwei weitere gemeinsame Beratungen begleitet. Darüber hinaus sind für dieses Lernangebot eine bestimmte Anzahl an Kontaktstunden im Tandem und eine Lerndokumentation in einem Lerntagebuch erforderlich.

**Lernziele:** Legen Sie beim Tandemlernen Ihre Lernziele selbst fest und verfolgen Sie diese konsequent. Reflektieren Sie nach jedem Treffen, ob Sie Ihren Zielen nähergekommen sind.

### Mit einem Tandempartner oder einer Tandempartnerin können Sie zum Beispiel

- Sprache anders, in angenehmer Umgebung, entspannt und stressfrei anwenden und lernen,
- Sich zu kulturellen Themen austauschen und dabei Gemeinsamkeiten und Unterschiede erkennen und verstehen,
- Offene Fragen aus Sprachkursen oder Lehrveranstaltungen klären,
- Gemeinsam an Vorträgen und schriftlichen Texten arbeiten,
- Sprachliche Fragen zu Projekten, die Sie vorhaben (z.B. Austausch, Reisen, Jobs), besprechen,
- ... und viele andere Dinge erfahren und kennen lernen.

**Der Einstieg in die Beratung:** Informieren Sie sich bitte zuerst umfassend über die Inhalte und den Ablauf dieses Lernangebots im Moodle-Kurs [„Einführung Sprachentandem der Universität Potsdam“](#).

Studierende, die im betreuten Tandem lernen möchten, melden sich wie gewohnt im PULS an (siehe oben), warten auf ihre Zulassung, erhalten zeitgleich mit der Zulassung dann weitere Informationen per E-Mail und senden eine Woche vor dem gewünschten Erstberatungstermin mindestens zwei Terminvorschläge an den Tandemberater: Steffen Skowronek: skowron@uni-potsdam.de.

**Hinweis:** Wenn in einem Sprachentandem nur eine/r der Tandempartner/innen Leistungspunkte erwerben möchte, ist das problemlos möglich. Falls zutreffend, informieren Sie den Tandemberater darüber vorab.

**Lernmaterial:** Eigene Materialien und Lernideen; bitte zur Erstberatung mitbringen und vorstellen.

**Nachweis:** 3 LP / 3 ECTS Punkte bei Erfüllung der weiter oben genannten Voraussetzungen.

**Beratungszeiten bitte nur nach vorheriger Anmeldung:** Montags, 13-16 Uhr, sowie mittwochs, 09-12 Uhr, siehe <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/individuell-lernen/beratungstermine>  
Andere, individuell vereinbarte Termine sind ebenfalls möglich.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

92474 U - DaF Individuelle Lernprojekte – Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	20.04.2022	Christoph Lehker
Links:							
Moodle		<a href="https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=95">https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=95</a>					

## Kommentar

### Individuelle Lernprojekte - Sprachlernberatung Deutsch als Fremdsprache - Teilnahme in Präsenz oder online möglich

**Inhalt :** Dieses Lernformat ist kein traditioneller Kurs! Vielmehr bietet es internationalen Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter\*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen zu entwickeln. Dabei können die Teilnehmer\*innen auf der Basis von **Selbstlernangeboten** (z.B. die Moodle-Kurse "Aussprache individuell trainieren" oder "Schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch") ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auch auffrischen. Sie können aber mit Unterstützung des Sprachlernberaters auch ein ganz **eigenes Lernprojekt** entwickeln.

Teilnehmer\*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihre Lernziele, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Eine Teilnahme an der **Sprachlernberatung** ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

#### Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF entsprechend den persönlichen Zielsetzungen,
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb>

#### Voraussetzung und Anmeldung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- **UP-Studierende** (BA, MA) melden sich hier über **PULS** an.
- **Austausch-Studierende** (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de).
- **Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter\*innen** der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de).

**Kursorganisation** ausschließlich über Moodle: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=95>

**Termine/Raum** : Einführung voraussichtlich am **20. April 2022** im Raum **1.19.2.30** und zugleich online über **Zoom** (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle), Beratungen im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro) oder online über Zoom.

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>

**Lehrmaterial** steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

**Abschluss** : Teilnahmeschein, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ECTS, **keine Note!**

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

- |    |  |
|----|--|
| PL | 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)                         |
| PL | 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)   |
| PL | 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet) |

92495 S - Biblisches Hebräisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.0.59	19.04.2022	PD Dr. Dorothea Salzer
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	19.04.2022	PD Dr. Dorothea Salzer
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	20.04.2022	PD Dr. Dorothea Salzer
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	25.04.2022	PD Dr. Dorothea Salzer

### Kommentar

Der Kurs vermittelt aufbauend auf den Grundkenntnissen des Modernen Hebräisch, die im Wintersemester erlernt wurden, Grundkenntnisse des Biblischen Hebräisch, die dazu befähigen mittelschwere biblische Texte mit Hilfe eines wissenschaftlichen Wörterbuches zu übersetzen und zu analysieren. Schwerpunkte liegen dabei auf der Morphologie des sogenannten schwachen Verbes und der Syntax des Biblischen Hebräisch.

**Die Montagstermine und damit die erste Sitzung des Kurses finden online statt.** Bitte wenden Sie sich per e-mail an die Dozentin, sollten Sie zum Zeitpunkt der ersten Veranstaltung noch nicht angemeldet sein, um die Zugangsdaten zu erhalten.

### Literatur

Lehrbuch bitte anschaffen und zur ersten Sitzung mitbringen:

HANS-DIETER NEEF: Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Hebräisch. Stuttgart: UTB 2018.

Wörterbuch:

WILHELM GESENIUS: Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament. 18. Auflage bearbeitet und herausgegeben von Herbert Donner u.a. Berlin – Heidelberg: Springer, 2013.

### Leistungsnachweis

Kurspunkte: Regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Leistungsüberprüfung im Kurs sowie Klausur am Ende des Semesters.

Modulprüfung: Hebraicum (schriftliche und mündliche Prüfung) am Ende des Semesters

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

#### 92568 U - Französisch - Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	1.19.2.26	22.04.2022	Éléonore Ferré
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	29.04.2022	Éléonore Ferré

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

#### 92571 U - Italienisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	19.04.2022	Lorenza Zorzan

### Kommentar

Für:

- Studierende aller Fakultäten und Studierende der Italianistik, die ihre Fähigkeiten, selbstständig Italienisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierende, die selbstständig bestimmte Sprachfähigkeiten gezielt erweitern möchten;
- Studierende, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfähigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierende im Master-Studiengang „Linguistik im Kontext“ (Lernprojekt).

Die Lernberatung hilft bei der Bestimmung und Setzen von Lernzielen und gibt Hinweise für geeignete Lernmaterialien. Die Teilnehmer lernen eigenständig, führen ein Lerntagebuch und sie bekommen Rückmeldung zu den Lernfortschritten.

Die Einzeltermine (in der Regel 30 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin festgelegt und sind verbindlich.

**Der Kurs ist auch ohne Italienischkenntnisse belegbar.**

**Leistungsnachweis**

Teilnahmebeleg bei aktiver Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen; Lerntagebuch, Materialevaluation.

**3 LP, unbenotet****Bemerkung**

**ACHTUNG: Bitte NICHT im Grundmodul 5 (Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung) anmelden!**  
**Dafür brauchen Sie zwingend eine Note, die für die Lernberatung nicht vorgesehen ist.**

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

 **92735 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.04.2022	Margarita Böll-Ickes

**Kommentar**

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die zu folgenden Themen ihr Wissen und Fertigkeiten selbstständig erarbeiten bzw. vertiefen möchten:

- Sprachniveau ab A2 bis B2: Russisch Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Aussprache
- Russisch z.B. online bzw. mit einer App lernen

**Wichtig!**

- Der Kurs findet im Online-Format über Zoom und Moodle statt.
- Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen. Die Informationen zur ersten Beratung sowie die Zugangsdaten zu Zoom-Meetings erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail und / oder via Moodle.
- **Bitte bereiten Sie sich auf das Online-Format vor!** Sie benötigen: eine stabile Internetverbindung / einen PC / Laptop / Tablet mit Webcam und u.U. ein Headset.
- Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per E-Mail.
- **Bitte lesen Sie Ihre Uni-Mails regelmäßig!**

**Literatur**

wird nach der ersten Beratung empfohlen.

**Leistungsnachweis**

**unbenoteter Leistungsnachweis:** regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch

**benoteter Leistungsnachweis:** regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch **UND** Abschlussprüfung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

 **92736 U - Sprach- und Kulturmittlung (Russisch - Deutsch - Russisch)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	25.04.2022	Olga Holland

### Kommentar

Dieser Kurs bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich mit den Grundlagen der Sprachmittlung bzw. der sprachlichen und kulturellen Mediation vertraut zu machen.

Anhand authentischer schriftlicher und mündlicher Texte sowie gemeinsam erarbeiteter, realitätsbezogener Dialoge macht der Kurs mit verschiedenen zweisprachigen Kommunikationssituationen vertraut.

Das Ziel ist, die wesentlichen Anhaltspunkte beim Übersetzen und Dolmetschen und den Wortschatz zum ausgewählten Thema auszuarbeiten und das Erlernte praktisch anzuwenden.

### Voraussetzung

Für die Teilnahme am Kurs werden sichere Russisch- und Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GeR empfohlen.

### Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

### Leistungsnachweis

unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; kursbegleitende Leistungserfassung

benoteter Leistungsnachweis: zusätzlich eine benotete mündliche Prüfung (15 Minuten)

### Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten mit guten Russisch- und Deutschkenntnissen und Interesse für Interkulturelle Kommunikation

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

### 92737 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Russisch - Deutsch - Russisch)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	19.04.2022	Olga Holland

### Kommentar

Ziel des Kurses ist die Entwicklung von grundlegenden Fertigkeiten im Übersetzen Russisch-Deutsch und Deutsch-Russisch anhand von Texten verschiedener Textsorten und Genres, wobei der Fokus auf den Texten aus den Bereichen Kultur und Sprache liegt. Im Mittelpunkt stehen dabei der Prozess der vermittelten Kommunikation, das Phänomen der Äquivalenz sowie die Techniken des Übersetzens. Begleitend erweitern die Studierenden ihren Wortschatz und lernen durch den kontrastiven Vergleich, bestimmte grammatische Konstruktionen besser zu verstehen und anzuwenden.

### Voraussetzung

Gute Russisch- und Deutschkenntnisse (mind. B2 nach GeR)

### Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

### Leistungsnachweis

unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Abgabe von Übersetzungen (mind. 80%) und positives Feedback (mind. 60 von 100 Punkten) zu diesen.

benoteter Leistungsnachweis: zusätzlich eine schriftliche Prüfung (90 Minuten, Übersetzen DE-RU und RU-DE (Texte mit Bezug zum Kursmaterial))

<b>Zielgruppe</b>								
Studierende aller Fakultäten mit guten Deutsch- und Russischkenntnissen und Interesse für Sprachmittlung, Sprachvergleich und Interkulturelle Kommunikation								
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>								
PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)								
PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)								

 <b>92757 KU - Jiddisch II</b>								
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>	
1	KU	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	25.04.2022	Dr. Lia Martyn	
<b>Kommentar</b>								

In diesem Kurs werden die in Jiddisch I erworbenen Kenntnisse vertieft und erweitert. Neben dem Unterricht in Grammatik und Lexik wird die Fähigkeit vermittelt, mittelschwere literarische Texte zu erschließen.

<b>Literatur</b>								
Uriel Weinreich, College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011								

<b>Leistungsnachweis</b>								
<b>Voraussetzungen</b> : Jiddisch I oder vergleichbare Sprachkenntnisse; regelmäßige Teilnahme								
6 LP (benotet): Übungsaufgaben während der gesamten Vorlesungszeit; Klausur und mündliche Prüfung bzw. Jiddicum								

<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>								
PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)								

 <b>92760 LK - Jiddisch A</b>								
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>	
1	LK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2022	Dr. Lia Martyn	
<b>Kommentar</b>								

In diesem Kurs werden die in Jiddisch I und II erworbenen Kenntnisse in Lexik und Grammatik erweitert sowie sprachgeschichtliche Aspekte des Jiddischen behandelt.

<b>Literatur</b>								
M. Schaechter, Yidish II. A lernbuch far mitndike un vaythalters, 3. Aufl., New York 1995.								

<b>Leistungsnachweis</b>								
Voraussetzung: Jiddicum oder vergleichbare Sprachkenntnisse								
3 LP / 5 LP (unbenotet): regelmäßige Teilnahme und Lektüreaufgaben								
3 LP / 5 LP (benotet): Hausarbeit								
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>								

PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

 <b>93205 SU - Hebräisch 2 – Biblisches Hebräisch</b>								
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>	
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	18.04.2022	Ulrike Hirschfelder	
Die Veranstaltung wird im Seminarraum in Haus 15 stattfinden								
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.22.0.38	19.04.2022	Ulrike Hirschfelder	
1	SU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	19.04.2022	Ulrike Hirschfelder	

1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.22.0.38	20.04.2022	Ulrike Hirschfelder																
<b>Kommentar</b>																							
Dieser Kurs vermittelt, aufbauend auf den im Wintersemester erlernten Grundlagen des Modernen Hebräisch, Kenntnisse im Biblischen Hebräisch. Die Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Morphologie des sogenannten schwachen Verbs und dem Verständnis komplexerer syntaktischer Strukturen biblischer Texte. Die Studierenden lernen zudem, mit dem masoretischen Akzentsystem umzugehen. Ziel des Kurses ist die Befähigung zur eigenständigen Übersetzung und sprachlichen Analyse mittelschwerer biblischer Texte mit Hilfe eines wissenschaftlichen Wörterbuchs. Am Ende des Kurses legen die Studierenden die Hebraicumsprüfung ab (Teil Biblisches Hebräisch: Klausur und mündliche Prüfung).																							
<b>Literatur</b>																							
Lehrbuch: Martin Krause: Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, hrsg. von Michael Pietsch und Martin Rösel, Berlin - New York: de Gruyter 2020 (Lerngrammatik) - Bitte anschaffen; über UB Potsdam als elektronische Ressource zugänglich (frühere Auflage, kompatibel). Wörterbuch: Wilhelm Gesenius: Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, 18. Auflage (Gesamtausgabe): bearbeitet und herausgegeben von Herbert Donner u.a., Berlin/Heidelberg: Springer, 2013.																							
<b>Leistungsnachweis</b>																							
regelmäßige aktive Teilnahme, Vokabeltests, Übungen in Moodle sowie schriftliche Übungen Für den Abschluss des Moduls: Klausur (180 Minuten) und mündliche Prüfung (20 Minuten)																							
<b>Bemerkung</b>																							
Der Kurs beginnt am Dienstag, den 19.04.2022.																							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>																							
PL	22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)																						
 <b>93207 SU - Modernes Hebräisch für Fortgeschrittene Rama Dalet</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppe</th><th>Art</th><th>Tag</th><th>Zeit</th><th>Rhythmus</th><th>Veranstaltungsort</th><th>1.Termin</th><th>Lehrkraft</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>SU</td><td>Mo</td><td>12:00 - 14:00</td><td>wöch.</td><td>1.09.2.13</td><td>25.04.2022</td><td>Ulrike Hirschfelder</td></tr> </tbody> </table>								Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	25.04.2022	Ulrike Hirschfelder
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft																
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	25.04.2022	Ulrike Hirschfelder																
<b>Kommentar</b>																							
Dieser Sprachkurs soll Studierende auf ein sprachliches Niveau bringen, das sich am Level Dalet der Hebrew University Jerusalem orientiert. Ziel des Kurses ist daher, anhand von Texten und Übungen aus Ulpanlehrbüchern den Wortschatz zu erweitern und Sicherheit in Syntax und Grammatik zu erlangen. Darüberhinaus werden auch kurze Zeitungstexte, Essays oder literarische Texte gelesen sowie Lieder, Clips und weitere Übungen zum Hörverständnis im Kurs behandelt.																							
<b>Voraussetzung</b>																							
Dieser Kurs für Fortgeschrittene richtet sich an Studierende, die bereits Vorkenntnisse im Modernen Hebräisch sowie eine Grundsicherheit im Lesen unvokalizierter Texte vorweisen können und zudem über Kenntnisse der Verblehre in allen Binyanim verfügen (Zulassung bitte vorher mit Dozentin klären).																							
<b>Literatur</b>																							
Ein Reader mit Übungsmaterial wird zur Verfügung gestellt. Die Studierenden sollten sich um den Zugang zu einem gängigen hebräisch-deutschen Wörterbuch (auch online) kümmern.																							
<b>Leistungsnachweis</b>																							
regelmäßige aktive Teilnahme, Vokabeltests, schriftliche Übungen Für den Abschluss des Moduls: je nach Studiengang Klausur und/oder mündliche Prüfung																							
<b>Bemerkung</b>																							
Anders als derzeit im Titel des Kurses angegeben wird der Kurs auf dem Level Dalet angeboten.																							

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

**93533 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Karolina Tic

**Kommentar**

Der Kurs ist konzipiert als Ratgeber für alle diejenigen, die Polnisch selbst erlernen wollen. Es werden die grundlegenden Regeln des autonomischen Lernens präsentiert, sowie praktische Hinweise zu Lernmaterialien, Lerntechniken etc. gegeben. Die Konsultationen richten sich an Personen verschiedener sprachlicher Niveaus - vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen - die Hilfe beim Erlernen brauchen, aber aus unterschiedlichen Gründen an den angebotenen Kursen nicht teilnehmen können.

**Bemerkung**

Der Kurs ist als online geplant.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

**93534 U - Sprach- und Kulturmöglichkeit (Polnisch - Deutsch - Polnisch)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	22.04.2022	Anna Kus

**Kommentar**

In dem Kurs bekommen Sie die Möglichkeit, sich mit den Grundlagen der Sprachmittlung bzw. der sprachlichen Mediation vertraut zu machen. Anhand authentischer mündlicher und schriftlicher Texte macht der Kurs mit verschiedenen zweisprachigen Kommunikationssituationen vertraut. Das Ziel ist es, die wesentlichen Anhaltspunkte beim Übersetzen und Dolmetschen und den Wortschatz zum ausgewählten Thema auszuarbeiten und das Erlernte praktisch anzuwenden.

**Zielgruppe**

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die über sichere Polnisch-Kenntnisse verfügen.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

**93535 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Polnisch - Deutsch - Polnisch)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	22.04.2022	Anna Kus
1	U	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.19.2.24	01.07.2022	Anna Kus

**Kommentar**

Ziel des Kurses ist die Entwicklung von grundlegenden Fertigkeiten im Übersetzen Polnisch-Deutsch/ Deutsch-Polnisch anhand von Texten verschiedener Textsorten und Genres, wobei der Fokus auf wissenschaftlichen Texten zur Philologie liegt. Im Mittelpunkt stehen dabei der Prozess der vermittelten Kommunikation, das Phänomen der Äquivalenz sowie Techniken des Übersetzens.

<b>Voraussetzung</b>							
Empfohlen werden Polnisch- und Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GeR.							
<b>Literatur</b>							
Das Kursmaterial wird über die Lernplattform Moodle im Verlaufe des Semesters bereitgestellt.							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Schriftliche Prüfung.							
<b>Zielgruppe</b>							
Studierende aller Fakultäten mit guten Polnisch- und Deutschkenntnissen und Interesse an Sprachmittlung und Interkultureller Kommunikation							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)						
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)						
 93843 BL - Theater-Sommerakademie - Brecht: „Leben des Galilei“ Integrationstheaterprojekt ‚Sanssouci avec Shakespeare‘							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Di	16:00 - 17:30	Einzel	3.06.H01	19.04.2022	Kaspar von Erffa
	1. Info-Treffen						
1	BL	Di	16:00 - 17:30	Einzel	3.06.H01	17.05.2022	Kaspar von Erffa
	2. Info-Treffen						
1	BL	Di	16:00 - 17:30	Einzel	3.06.H01	21.06.2022	Kaspar von Erffa
	1. Arbeitstreffen						
1	WS	Sa	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S13	25.06.2022	Kaspar von Erffa
	1. Workshop (Improvisation)						
1	WS	Sa	12:00 - 16:00	Einzel	3.01.H09	02.07.2022	Kaspar von Erffa
	2. Workshop (Bewegung)						
1	WS	Sa	12:00 - 16:00	Einzel	3.01.H10	09.07.2022	Kaspar von Erffa
	3. Workshop (Stimmbildung)						
1	WS	Sa	12:00 - 16:00	Einzel	3.01.H10	16.07.2022	Kaspar von Erffa
	4. Workshop (Musik/Rhythmus)						
1	WS	Sa	12:00 - 16:00	Einzel	3.01.H10	23.07.2022	Kaspar von Erffa
	5. Workshop (Textarbeit)						

**Kommentar**

Lust, Theater zu spielen? Auf eine interkulturelle Begegnung der besonderen Art? Darauf, Körper UND Geist zu trainieren? Das Integrationstheaterprojekt 'Sanssouci avec Shakespeare' lädt Regel- und Austauschstudierende ein, Bertolt Brechts „Leben des Galilei“ mit professionellem Coaching zusammen mit Geflüchteten aus Potsdam in einer mehrsprachigen Fassung auf die Bühne zu bringen. Der Sommerakademie beginnt im Juni mit ersten Treffen und Workshops, ab Mitte August wird intensiv geprobt, im September in Potsdam aufgeführt. Ggf. folgen Gastspiele in Brandenburg. Deutsch- oder sonstige Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Do you like acting? Do you like cross-culture encounters of a special kind? Do you like to practice your body AND your mind? Regular and International students are invited to join the intercultural theatre project 'Sanssouci avec Shakespeare' and to put on stage „Life of Galilei“ by Bert Brecht in a multi-language version together with refugees from Potsdam. The summer academy with professional coaches starts in June with first meetings and workshops, the rehearsals will start in August. The play will be performed in Potsdam early September, more performances may follow. Knowledge of German or any other prior knowledge are not required.]

Die in der Sommerakademie vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“. Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schlueselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Ort und Zeit:

Theater Golm ? / Endproben: Inselbühne Potsdam  
 2 Info-Treffen: Mitte April 2022 + Mitte Mai 2022  
 1. Arbeitstreffen: Mitte Juni 2022  
 Workshops: Juni - August 2022  
 Bühnenproben: ab Mitte August  
 Aufführungen:  
 1. September-Wochenende 2022  
 3 - 4 Aufführungen auf der Inselbühne Potsdam  
 Ggf. Gastspiele in Brandenburg [Sept. 2022]  
 Genaue Termine werden später nachgereicht

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22316 - Begleitetes interkulturelles studienbezogenes Lernprojekt (unbenotet)

95003 U - Interkulturelle Trainingsmethoden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	21.04.2022	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

**Kommentar**

Bei der Übung handelt es sich um ein Lernprojekt zum Erwerb interkultureller Kompetenzen. Nach den Auftaktsitzungen im April sollen in selbstorganisierten gemischten Gruppen (internationale bzw. ausländische und deutsche Studierende) Inhalte und Methoden des interkulturellen Trainings kritisch reflektiert und eigene Beispiele entwickelt werden. Jede Gruppe bekommt regelmäßig die Möglichkeit, ihre jeweiligen Arbeitsergebnisse mit dem Dozenten zu besprechen. Abschließend werden im Juli die Ergebnisse der jeweiligen Lernprojekte im Plenum vorgestellt und diskutiert.

**Literatur**

Überblick über Interkulturalität, interkulturelle Kompetenz sowie Methoden interkultureller Trainings:

Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012 (für 5,00 Euro über die "Landeszentrale für politische Bildung Thüringen" bestellbar)

Erl, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. 6. Aufl., Stuttgart 2013 (Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro)

Moosmüller, Alois (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven. München 2020

Lernvideo zur „Interkulturalität“:

<http://ikkompetenz.thueringen.de/i-2/>

Überblick über interkulturelle Trainingsmethoden:

Bolten, Jürgen: Interkulturelle Trainings neu denken. In: *interculture journal. Online Zeitschrift für interkulturelle Studien* Bd. 15, Nr. 26 (2016), S. 75-92

<https://www.bildungsserver.de/interkulturelle-trainings-3778-de.html>

<http://ikkompetenz.thueringen.de/ubungen/>

### Leistungsnachweis

3 LP, Präsentation der Ergebnisse des Lernprojekts

### Bemerkung

Die in der Übung vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“ angerechnet werden. Informationen dazu unter:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

### Zielgruppe

internationale und deutsche Studierende

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

95250 S2 - Empowerment - Antisemitismus und Verschwörungsideologien erkennen und dialogisch überwinden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.19.2.24	29.04.2022	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSaSo	1.19.2.24	21.05.2022	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSaSo	1.19.2.24	11.06.2022	PD Dr. Ljuba Kirjuchina

### Kommentar

Ziel dieses Projektes ist es, Antisemitismus und Verschwörungsideologien im öffentlichen wie im privaten Raum auch in versteckten und fragmentierten Formen zu erkennen und darauf aufbauend eine eigene Positionierung zu finden, die wir argumentativ vertreten können. Wir möchten uns im sicheren Rahmen darauf vorbereiten, kritisch und selbstreflexiv, Antisemitismus und Verschwörungsideologien entgegentreten zu können. Denn Antisemitismus und Verschwörungsideologien spalten die Gesellschaft und gefährden das demokratische Miteinander.

Das Seminar wird nach einer kurzen Einführungsveranstaltung in zwei Wochenendblöcken stattfinden. Es setzt sich aus unterschiedlichen Bausteinen zusammen:

Am ersten Wochenende werden wir mit dem Vortragscoaching-Team zusammenarbeiten. Es wird mit uns die allgemeinen Grundlagen für eine argumentative Auseinandersetzung erarbeiten, so dass wir sie in Bezug auf Antisemitismus und Verschwörungsideologien einüben können. Im ersten Block soll zur historischen Fundierung der Diskussion auch ein zentraler Bezugstext des modernen Antisemitismus gelesen und in Auszügen analysiert werden: 'Die Protokolle der Weisen Zions'.

Zum besseren Verständnis wird eine externe Referentin unsere eigenen Recherchen und Lektüren ergänzen.

Am zweiten Wochenende wird ein externer Referent mit uns effektive Gegenstrategien für Interventionen, Argumentationen und Gespräche erarbeiten, die wir am Beispiel gegenwärtiger Formen von Antisemitismus und Verschwörungsideologien ausprobieren und einüben möchten.

### Voraussetzung

keine

**Leistungsnachweis**

regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat mit Präsentation

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)  
 PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

 **95251 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	1.19.2.23	06.05.2022	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
			1. Blockseminar				
1	S2	Mo	18:00 - 19:30	Einzel	1.19.2.24	23.05.2022	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
			Workshop				
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	1.19.2.23	03.06.2022	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
			2. Blockseminar				
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	1.19.2.23	24.06.2022	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
			3. Blockseminar				
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	1.19.2.23	15.07.2022	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
			4. Blockseminar				

**Kommentar**

Durch die Teilnahme an diesem studentischen Projekt wird praktische Arbeit mit Menschen mit Fluchterfahrungen und theoretische Reflexion über Themen wie Rassismus und Interkulturalität verknüpft.  
 Inhaltlich beschäftigen wir uns anfangs mit Themen wie Asylpolitik und Asylrecht. Dadurch werden die Studierenden auf die praktische (meist wöchentliche) Arbeit in den (größtenteils) digitalisierten Teilprojekten vorbereitet: die Mitwirkung an dem Kommunikationskurs, der Hausaufgabenhilfe, der Öffentlichkeitsarbeit sowie an dem neuen Pangea-Magazin Projekt.  
 Zusätzlich treffen wir uns gemeinsam an vier Terminen während des Sommersemesters für kleine Inputs (in Form von Vorträgen oder Workshops) und die Reflexion der praktischen Arbeit.  
 Dieses Projekt richtet sich an alle Interessierten, die einen Beitrag in der Arbeit mit Geflüchteten leisten möchten. Es sind alle Fähigkeiten, Kompetenzen und Fertigkeiten natürlich und willkommen.  
 Es wird die Bereitschaft zur Selbstorganisation erwartet. Für die Teilnahme wird wichtig sein, Zugang zum Internet und einem zur Videotelefonie befähigten Gerät (bestenfalls ein Laptop) zu haben.  
 Die vier Termine stehen fest und werden nicht mehr geändert und können in die Kalenderplanung eingetragen werden. Falls Sie nach der Anmeldung keine Rückmeldung bekommen, schreiben Sie gerne eine Mail an info[ät]pangea-projekt[punkt]de.  
 \*Wir lehnen jegliche Formen von Rassismus, Sexismus, Fremdenfeindlichkeit und Gewalt ab.  
 Wir stehen für ein offenes Willkommen heißen, für Solidarisierung und für ein menschenwürdiges Miteinander. Unsere von Studierenden initiierte Vereinigung steht allen Menschen mit und ohne Fluchthintergrund offen.\*  
 Weitere Informationen zur Hochschulgruppe: <http://pangea-projekt.de/>

**Voraussetzung**

Zugang zu Moodle, Teilnahme an allen Terminen sowie an einem der Teilprojekte von Pangea (einmal wöchentlich)

**Leistungsnachweis**

Zwischen den vier Terminen wird die regelmäßige Teilnahme an einem der Teilprojekte, sowie die Lektüre verschiedener Texte zu Themenbereichen wie Migration und Flucht erwartet. Zu den Texten soll zweimal im Semester ein Reading Response Paper eingereicht werden. Am Ende des Semesters soll ein umfassender Bericht, indem Sie Ihre praktischen Erfahrungen zusammenfassen und reflektieren, geschrieben werden.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)  
 PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

 **95346 U - Polnische Hauptstadt entdecken - Exkursion Warschau**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	22.04.2022	Karolina Tic

**Kommentar**

Die Exkursion findet vom 06 - 11.09.2022 statt. Der Schwerpunkt des Programms liegt in den Verbindungen zwischen dem historischen alten Warschau und der zeitgenössischen Metropole. Diese Verschmelzung von Vergangenheit und Gegenwart ist in Warschau, wie kaum in einer anderen europäischen Hauptstadt, präsent.

Vor der "natürlichen Kulisse" Warschaus werden von den Teilnehmer:innen Mini-Referate als Ergänzung des Exkursionprogramms präsentiert.

Während des Semesters werden wir uns 2-3 Mal treffen (1. Termin am 06.05 um 14:00 Uhr über Zoom), der Kurs besteht aus einem Aufenthalt in Warschau.

**Voraussetzung**

Sprachlich keine - alle Führungen und Veranstaltungen in Warschau werden in deutscher bzw. englischer Sprache durchgeführt.

Erwünscht ist natürlich Interesse für polnische Kultur und Geschichte.

**Leistungsnachweis**

- 1) Teilnahme an zwei - drei Organisationstreffen im Semester (1. Termin am 06.05 um 14:00 Uhr über Zoom).
- 2) Kurze Präsentationen in Warschau zu ausgewählten Themen.
- 3) Reflexionsbericht. Zusammenfassung der Studienreise an der Universität Potsdam im Herbst.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- |    |  |
|----|--|
| PL | 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)                         |
| PL | 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet) |

## Ba-SK-Z-4 - Fremdsprache I

**Chinesisch****95212 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.19	18.04.2022	Ying Hu
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	22.04.2022	Ying Hu

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- |    |  |
|----|--|
| PL | 22411 - UNIcert Basis/1 Chinesisch (benotet) |
|----|--|

**95214 U - UNIcert Basis II Chinesisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.1.19	18.04.2022	Ying Hu
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	22.04.2022	Ying Hu
1	U	Fr	12:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	27.05.2022	Xia Li-Paschke

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- |    |  |
|----|--|
| PL | 22412 - UNIcert Basis/2 Chinesisch (benotet) |
|----|--|

**Englisch****92375 U - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft - English for Law**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	19.04.2022	Rebecca Elizabeth van Es
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	20.04.2022	Rebecca Elizabeth van Es
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	19.04.2022	Rebecca Elizabeth van Es

2	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	20.04.2022	Rebecca Elizabeth van Es
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	--------------------------

**Kommentar**

Check that all course times for the group for which you want to apply fit into your schedule. Attendance at the first meeting of the course is mandatory to keep your place in the class.

**Voraussetzung:** Between 55 and 69 points on the placement test or completion of the course UNICert II/1 English for Academic Purposes.

Students in this course need to buy the textbook *Englische Rechtssprache: Ein Studien- und Arbeitsbuch* 5. Auflage, published by C.H. Beck, ISBN 978 3 406 76422 6. It is available on Amazon and the C.H. Beck online store, and second-hand copies are probably available from students who took the course in WiSe 2021-22.

Additional material will be available on Moodle and the teacher will give students access to the Moodle course either in the first class or before.

The course will introduce participants to aspects of legal systems and laws in English-speaking countries (the United Kingdom, the United States and South Africa). Students will practise language skills in legal contexts and will learn to express knowledge and opinions on legal topics.

Classes for both courses will end two weeks before the end of the semester (on 12 and 13 July respectively, with the end-of-course test a day or two later) so additional classes will be arranged with the teacher to make up for this missed time.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22564 - UNICert II/2 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

92376 U - UNICert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	19.04.2022	Steffen Skowronek
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2022	Dr. Denise Norton
Online-Kurs							

## Kommentar

**The course group 1** will be **held on the Griebnitzsee CAMPUS** until further notice at its scheduled times starting the week of April 18. Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

**The course group 2** will be **held fully ONLINE** until further notice at its scheduled times starting the week of April 18. You will receive access information on the evening before the course begins via e-mail from your teacher if you have been admitted to it.

### Course Title: UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften

This course is designed to develop students' writing, listening, reading and speaking skills in an academic context, the focus being on essay-writing, discussing and debating. A wide range of social, political and economic issues will be covered, using material from a variety of media. Individual feedback will be provided on a regular basis.

**Requirements:** Score of 80 - 100 points in the placement test or completion of a UNIcert III/1 course

**Assessment:** UNIcert® III examinations always take place at the end of the lecture period, or during the examination period after the respective UNIcert III/2 course, which includes intensive preparation for the exam. The language level attained – UNIcert III or C1 of the European Framework – and the scholarly character of the course are formally confirmed solely on the UNIcert® certificates.

**Registration for the UNIcert® III exam** is done in the language course that prepares students for the exam. Students will receive all of the dates and any other relevant information on course materials and examinations from their instructor.

**Course materials:** Course material supplied by teacher, including texts, tasks and links on the course Moodle.

6 credits (Leistungspunkte) including a grade in the key competence module "Fremdsprache 1 or 2"; 6 ECTS points & grade for international students

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22518 - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

92377 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	21.04.2022	Anne Bridget Sutthoff
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	21.04.2022	Anne Bridget Sutthoff

## Kommentar

**NOTE: This course** will be **held on campus** until further notice at its scheduled times starting the week of April 18.

Dieser Kurs wird bis auf Weiteres **auf dem Campus Griebnitzsee durchgeführt**.

### Course title: UNIcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

This is the first part of this discipline-specific course, which prepares students for the UNIcert® III/1 English for Economics and Social Sciences course test at the end of the semester.

The aim of this course is to strengthen students' listening and speaking skills and prepare them for further related studies. Based on their own independent research, students will discuss and present practical applications of models and theories from current and past thought leaders in disciplines including Business, Economics, Psychology, Sociology, and Political Science.

**Requirements:** Score of 70-79 points in the placement test or completion of a UNIcert II/2 English for Academic Purposes course

**Assessment:** Presentation and final tests

6 credits (Leistungspunkte) in the key competence module "Fremdsprache 1 or 2"; 6 ECTS points & grade for international students

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL	22512 - UNIcert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)
PL	22513 - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

 **92378 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft - English for Law**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.19	19.04.2022	Tom Heaven
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Tom Heaven
2	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	25.04.2022	Tom Heaven
3	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.19	19.04.2022	Tom Heaven
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	22.04.2022	Tom Heaven
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Tom Heaven
4	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.20	22.04.2022	Tom Heaven
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	20.04.2022	Peter Harvey
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.19	20.04.2022	Peter Harvey
6	U	Fr	13:00 - 15:00	wöch.	3.06.1.19	22.04.2022	Peter Harvey
6	U	Fr	15:00 - 17:00	wöch.	3.06.1.19	22.04.2022	Peter Harvey

**Kommentar**

Check that all course times for the group for which you want to apply fit into your schedule. Attendance at the first meeting of the course is mandatory to keep the place in the class.

**Voraussetzung für alle Gruppen:** Between 70 and 100 points on the placement test or completion of UNIcert II/2, English for Academic Purposes

**Gruppe 1, Gruppe 2, Gruppe 3, Gruppe 4** : Tom Heaven

**Classes will take place either twice a week on campus at Griebnitzsee or once a week online via Zoom and once a week on campus.**

Students will improve their ability to communicate clearly in different legal contexts, practise explaining law-related ideas and receive support in presenting their own ideas and knowledge in person and online. Extracts from various contexts, such as legislation, decisions, journals and text books as well as newspaper articles, podcasts and videos will be used. An online exchange with students from an international university is planned.

By the end of the course, students will be in a better position to use English to explain the German legal system and understand and explain English language legal systems.

Material for this course will be available on Moodle. Students will be given access to the Moodle course in or before the first lesson.

**Gruppe 5, Gruppe 6:** Peter Harvey

All material for this course is sent out as email attachments. Students are asked to give the lecturer their preferred email address.

This course will look at the development of the common law across the English-speaking world and how it has grown up differently from German or French law. We shall consider particularly the six 'core subjects' Crime, Tort, Contract, Equity, Constitutional Law and Land. We shall however also spend a good deal of time on the task of explaining German law in English, concentrating on those areas of law with which students are familiar in their German law courses.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL	22515 - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften - English for Law (benotet)
----	---

92379 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	20.04.2022	Dietmar Dombrowsky
2	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	21.04.2022	Robert Segrott
Kommentar							

**This course** will be **held on the Griebnitzsee campus** until further notice at the scheduled times **starting the week of April 18**. Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

**Dieser Kurs** wird während des Vorlesungszeitraums bis auf Weiteres **auf dem Campus Griebnitzsee wird** in dem weiter oben angegebenen Raum unterrichtet. Es dürfen nur Studierende teilnehmen, die vorab über PULS zugelassen worden sind.

#### **Titel der Veranstaltung: UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke**

Dies ist der zweite Teil eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, der auf die UNIcert II Prüfung, orientiert am Gemeinsamen Referenzrahmen für Sprachen, Niveau B2, vorbereitet. Ein Quereinstieg in diesen Kurs ist bei entsprechendem Einstufungstestergebnis (siehe "Voraussetzungen" weiter unten) möglich.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die ihr sprachliches Wissen und Können verbessern oder sich auf einen fachorientierten bzw. akademisch orientierten Sprachkurs auf der Stufe UNIcert III vorbereiten möchten. Teilnehmer haben die Möglichkeit, die einzelnen Sprachtätigkeiten - Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben - anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen eines Lehrwerkes anzuwenden und zu entwickeln. Die Behandlung ausgewählter Schwerpunkte der Lexik und Grammatik bildet die Grundlage für das Selbststudium der Kursteilnehmer.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

**Voraussetzungen:** Einstufungstest (Placement Test): 60-69 Punkte oder UNIcert II/1 Kurs erfolgreich abgeschlossen

#### **Lehrmaterial / Course Book**

**Bitte zum ersten Kurstermin mitbringen:** New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

Empfehlung: Pearson Webshop @ <https://www.pearsonelt.de/produkte> (Bitte ISBN in das Suchfeld eingeben.)

Rabattcode: **NLL\_UPP\_MEL\_2022**

Ermäßiger Preis: 26,90 EUR pro Buch (statt 35,90 EUR) inkl. Versand

**Kursnote:** Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlusstest

**Nachweis:** 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test

Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

#### **Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PL** 22529 - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

92380 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	19.04.2022	Louise Churcher
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	22.04.2022	Louise Churcher

## Kommentar

**NOTE: This course** will be **held on the Griebnitzsee campus** until further notice at its scheduled times starting the week of April 18. Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.  
**Dieser Kurs** wird während des Vorlesungszeitraums bis auf Weiteres **auf dem Campus Griebnitzsee** in den weiter oben angegebenen Räumen unterrichtet. Es dürfen nur Studierende teilnehmen, die vorab über PULS zugelassen worden sind.

### **Titel der Veranstaltung: UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke**

Dies ist der erste Teil eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, dessen zweiter Teil speziell auf die UNIcert II Prüfung, orientiert am Gemeinsamen Referenzrahmen für Sprachen, Niveau B2, vorbereitet. Der Kurs richtet sich an Studierende, die ihr sprachliches Wissen und Können verbessern oder sich auf einen fachorientierten bzw. akademisch orientierten Sprachkurs auf der Stufe UNIcert III vorbereiten möchten. Teilnehmer haben die Möglichkeit, die einzelnen Sprachfähigkeiten - Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben - anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen eines Lehrwerkes anzuwenden und zu entwickeln. Die Behandlung ausgewählter Schwerpunkte der Lexik und Grammatik bildet die Grundlage für das Selbststudium der Kursteilnehmer.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

**Voraussetzungen:** Einstufungstest (Placement Test): 50-59 Punkte

### **Lehrmaterial / Course Book**

**Bitte zum ersten Kurstermin mitbringen:** New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab

Empfehlung: Pearson Webshop @ <https://www.pearsonelt.de/produkte> (Bitte ISBN in das Suchfeld eingeben.)

Rabattcode: **NLL\_UPP\_MEL\_2022**

Ermäßiger Preis: **26,90 EUR** pro Buch (statt 35,90 EUR) inkl. Versand

**Kursnote:** Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlusstest

**Nachweis:** 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinterne Tests

### **Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PL** 22528 - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

<b>92381 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	19.04.2022	Dr. Elke Hirsch
2	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	20.04.2022	Dietmar Dombrowsky

**Kommentar**

This course is intended for students of humanities and related subjects: **Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority.** Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNIcert® language certificate course, for example:

- English for the Natural Sciences
- English for Economics and Business Studies
- English for the Social Sciences

**This course** will be **held on campus** until further notice at its scheduled times starting the week of 18th April. Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

**Dieser Kurs** wird **auf dem Campus Griebnitzsee** in dem weiter oben angegebenen Raum unterrichtet. Es dürfen nur Studierende teilnehmen, die vorab über PULS zugelassen worden sind.

**Titel der Veranstaltung: UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke**

Dies ist das erste Semester eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, der auf die UNIcert III Prüfung vorbereitet. Originale allgemeinsprachliche und wissenschaftsbezogene Lese- und Hörtexte sowie eine systematische Erweiterung des Wortschatzes bilden die Grundlage für Diskussionen und Vorträge. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

**Voraussetzungen:** Einstufung 70 – 79 P. oder UNIcert II/2 erfolgreich abgeschlossen.

**Leistungsnachweis:** 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test

**Kursnote:** Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlusstest

**Nachweis:** 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test

**Lehrmaterial****Course Book:**

New Language Leader **Advanced Course Book & MyEnglishLab**

(ISBN 9781447961420)

Pearson Webshop:

<https://www.pearsonelt.de/produkte>

(Bitte ISBN in das Suchfeld eingeben.)

Rabattcode:

**NLL\_ADV\_MEL\_2022**

Ermäßiger Preis: **26,90 EUR** pro Buch (statt 35,90 EUR) inkl. Versand

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22511 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

<b>92382 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	21.04.2022	Dr. Elke Hirsch
2	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	20.04.2022	Robert Segrott

## Kommentar

This course is intended for students of humanities and related subjects: **Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority.** Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNIcert® language certificate course, for example:

- English for the Natural Sciences
- English for Economics and Business Studies
- English for the Social Sciences

### **Titel der Veranstaltung: UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke**

Dies ist das zweite Semester eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, der auf die UNIcert III Prüfung vorbereitet; Quereinstieg bei entsprechender Voraussetzung (siehe unten) ist möglich. Originale allgemeinsprachliche und wissenschaftsbezogene Lese- und Hörtexte sowie eine systematische Erweiterung des Wortschatzes bilden die Grundlage für Diskussionen und Vorträge. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

**Voraussetzungen:** Einstufung 80 – 89 P. oder UNIcert III/1 Kurs erfolgreich abgeschlossen.

**Nachweis:** 6 LP oder ECTS Punkte, benotet

Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert III Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

### **Lehrmaterial**

#### **Course Book:**

New Language Leader Advanced Course Book & MyEnglishLab

(ISBN 9781447961420)

Pearson Webshop:

<https://www.pearsonelt.de/produkte>

(Bitte ISBN in das Suchfeld eingeben.)

Rabattcode:

**NLL\_ADV\_MEL\_2022**

Ermäßiger Preis: **26,90 EUR** pro Buch (statt 35,90 EUR) inkl. Versand

## **Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PL** 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

<b>92383 U - UNIcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	25.04.2022	Wiktoria Allan

### Kommentar

**This course** will be **held on-campus (Neues Palais)** at its scheduled times starting the week of April 25. Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

**Course times:** ca. 12:15 - 15:30.

**Dieser Kurs** wird **auf dem Campus Neues Palais** in dem weiter oben angegebenen Raum unterrichtet. Es dürfen nur Studierende teilnehmen, die vorab über PULS zugelassen worden sind.

### UNIcert® III/1 English for the Natural Sciences

This is the first part of the discipline-specific and theme-oriented UNIcert® III English for the Natural Sciences Certificate course.

The course prepares students for the UNIcert® III English for the Natural Sciences Certificate exam, which is an admission requirement for Master's degrees, for completing an internship, studying abroad and pursuing your further career. It develops your listening and speaking skills and starts the preparation and practice of reading comprehension and scientific writing skills necessary to take the UNIcert III® Certificate exam at the end of the second semester of English for the Natural Science, or whenever the UNIcert III/2 follow-up course has been completed.

Based on in-class input and your own independent research, students will deal with oral and written models of scientific communication and document their analysis and argumentation in academic written style. Topics range from Nature and the Environment, Animals in Danger, Soils, Plants and Photosynthesis, Living Organisms, the Atmosphere, Good Health to Science and Technology.

This course is supported by an e-learning Moodle course offering a variety of additional practice materials.

Course password by instructor. For registered participants only.

Zoom will be used for digital online classes.

**Requirements:** Score of 65-100 points in the placement test or completion of a UNIcert II/2 English for Academic Purposes course

**Assessment:** Presentation, graded assignments and final tests

6 credits (Leistungspunkte) in the key competence module "Fremdsprache 1 or 2"; 6 ECTS points & grade for international students

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22516 - UNIcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften (benötigt)

92384 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.S16	19.04.2022	Wiktoria Allan

### Kommentar

**This course** will be **held on-campus (Griebnitzsee)** until further notice at its scheduled times starting the week of April 18. Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

**Course times:** ca. 12:15 - 15:30.

**Dieser Kurs** wird **auf dem Campus Griebnitzsee** in dem weiter oben angegebenen Raum unterrichtet. Es dürfen nur Studierende teilnehmen, die vorab über PULS zugelassen worden sind.

### UNIcert® III/2 English for the Natural Sciences

This is the second part of the discipline-specific and theme-oriented UNIcert® III English for the Natural Sciences Certificate course which requires a placement test result of 80-100% on the placement test. The course prepares students for the UNIcert® III English for the Natural Sciences Certificate exam, which is an admission requirement for Master's degrees, for completing an internship, studying abroad and pursuing your further career. In addition to further developing the listening and speaking skills practiced in III/1, this course will continue to complete the preparation and practice of reading comprehension and scientific writing skills necessary to take the UNIcert III® Certificate exam at the end of the semester.

Based on in-class input and your own independent research, students will deal with oral and written models of scientific communication and document their analysis and argumentation in academic written style. Topics range from Population Development, Darwin's Theory of Evolution, the Oceans, Aquatic and Terrestrial Environments/Habitats, the Earth's Movements, Getting back to Nature: organic Food, Digestion in Humans, the Circulatory System to Nutrition.

This course is supported by an e-learning Moodle course offering a variety of additional practice materials. Course password by instructor. For registered participants only. Zoom will be used for digital online classes.

**Requirements:** Score of 80 - 100 points in the placement test or completion of a UNIcert III/1 course

**Assessment:** UNIcert® III examinations always take place at the end of the lecture period, or during the examination period after the respective UNIcert III/2 course, which includes intensive preparation for the exam. The language level attained – UNIcert III or C1 of the European Framework – and the scholarly character of the course are formally confirmed solely on the UNIcert® certificates.

**Registration for the UNIcert® III exam** is done in the language course that prepares students for the exam. Students will receive all of the dates and any other relevant information on course materials and examinations from their instructor.

**Course materials:** Course material supplied by teacher, including texts, tasks and links on the course Moodle.

6 credits (Leistungspunkte) in the key competence module "Fremdsprache 1 or 2"; 6 ECTS points & grade for international students

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22521 - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften (benötigt)

92385 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	20.04.2022	David Meier
2	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	25.04.2022	Theresa Gorman
3	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	20.04.2022	Theresa Gorman

## Kommentar

### English for Business Studies and Economics UNIcert® III/2

**Objective:** To prepare students for the UNIcert® III English for Business Studies and Economics certificate exams at the end of the course.

**Prerequisites:** This course requires the successful completion of any UNIcert® III/1 English course at the University of Potsdam OR a score of 80% or higher on the placement test.

Any student who has successfully completed a UNIcert® III/1 in an area other than Business Studies and Economics at the University of Potsdam is invited to register for this course, BUT is also advised to speak to the course instructor prior to enrollment.

Students will receive digital confirmation if their course registration has been approved. On the evening before the course begins, the students will receive an e-mail from the course instructor with course access information.

**A score of 90 – 100% on the placement test ALSO qualifies a student to take the UNIcert® IV/1 English for Business Studies, Economics and Social Sciences course.**

**Course content and structure:** This second semester of the UNIcert® III English for Business Studies and Economics course introduces students to business case study analysis, and uses this context to strengthen reading comprehension and text analysis, as well as develop analytical and critical thinking abilities, problem solving, reasoning skills, and rhetorical constructions in written and oral expression in posing solutions to business problems.

Each student will choose a case study based on their expressed area of interest. Working in a strict timeframe, the student will develop a case analysis and present possible solutions to the business problem in an in-class presentation, giving evidence based on the text and independent research and discovery why their proposed solution is the optimal of possible alternatives. The student will then submit a written case study analysis for critique towards the end of the semester.

Each student will also complete independent study modules, choosing from available study materials to expand their vocabulary, strengthen their grammar knowledge and practice, and increase their language comprehension skills.

**Course attendance is mandatory.** A student must attend 80% or more of the scheduled classes. If a student fails to meet the attendance requirement, they will not be permitted to take the certificate exams at the end of the semester.

**Certificate/Final Exams:** Successful completion of the examinations at the end of this course leads to a UNIcert® III certificate in English language proficiency as well as 6 LP or ECTS points.

- **Speaking:** using the skills and protocols practiced during the semester, the student presents a business case study analysis prepared under a strict timeframe and supervised testing conditions.
- **Reading:** the student answers questions based on a business and economics text from a professional journal or popular press.
- **Writing:** the student submits a written business case study analysis prepared under a strict timeframe and supervised testing conditions.
- **Listening:** under a strict timeframe and supervised testing conditions, the student answers questions based on an authentic podcast on a business and economics topic.

The four test scores are weighted equally to determine the average score/final grade to be noted on the UNIcert® III certificate and submitted to PULS.

## Literatur

Course practice material is compiled from but not limited to the following sources:

- AMERICAN COLLEGE TESTING SERVICE PRACTICE TESTS by Steve Dulan. McGraw-Hill. (Reading comprehension, sentence correction)
- ADVANCED GRAMMAR IN USE by Martin Hewings. Cambridge
- OXFORD GRAMMAR FOR EAP by Ken Paterson
- Cambridge Grammar for Business
- CAMBRIDGE CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH
- THE CASE STUDY HANDBOOK, A STUDENT'S GUIDE by William Ellet. Harvard Business Review Press, 2018
- National Public Radio podcasts ([www.npr.org](http://www.npr.org)) (Listening comprehension)
- SCHOLASTIC APTITUDE TEST practice exams

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22519 - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benötet)

92443 U - UNIcert IV/2 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	22.04.2022	David Meier

## Kommentar

UNIcert® IV/2  
English for Business Studies, Economics and Social Sciences  
(certificate course)

This is the second part of the UNIcert® IV English for Business Studies, Economics and Social Sciences, and leads to a UNIcert® IV proficiency certificate in English (C2 level).

Students wishing to enroll in this course must have successfully completed the UNIcert® IV/1 English for Business Studies, Economics and Social Sciences course at the University of Potsdam in order to enroll.

Any student who has successfully completed a UNIcert® IV/1 in an area other than Business Studies, Economics, and Social Sciences at the University of Potsdam is invited to register for this course, but is advised to speak to the course instructor prior to enrollment.

The course builds on the skills and protocols developed in the **UNIcert® IV/1 English for Business Studies, Economics, and Social Sciences** course, and aims to strengthen student language skills to an extremely competent academic and professional level .

Working independently and on a strict deadline, each student analyzes a case study based on their area of interest and presents their analysis in class. Each student will then submit a written case study analysis at the end fo the semester in preparation for the certificate exam at the end of the semester. finalizes their analysis in a final presentation, giving evidence based on independent research and discovery as to why their proposed solution is the best of the possible alternatives.

**Final Exams:** Successful completion of the four examinations (reading comprehension, written expression, listening comprehension and oral expression) at the end of this course leads to a UNIcert® IV English for Business Studies, Economics, and Social Sciences certificate (CEFR C2 level).

For the final oral exam, the student presents an analysis of a shorter case study under a strict timeframe and supervised testing conditions using the skills and procedures practiced in the UNIcert® IV/1 and UNIcert® IV/2 courses. The final written exam tests the student's reading comprehension skills, and written expression incorporating critical thinking, analytical and rhetoric skills in examining a business case, and is similar in scope to the written exam for UNIcert® IV/1 course of this series. There is also a timed listening comprehension test.

The four test scores (reading comprehension, written expression, listening comprehension and oral expression) are averaged to determine the final grade for this course and the level of proficiency to be indicated on the UNIcert® IV certificate.

**Testing Fee:** There is a testing fee of 20 euros to take the UNIcert® IV Certificate exams following the completion of the UNIcert® IV/2 course

This course is supported by course-specific E-Learning resources as well as additional practice materials on "Moodle 2.UP".

## Literatur

Course practice material is compiled from but not limited to the following sources:

- CAMBRIDGE C2 PROFICIENCY test preparation materials
- THE CASE STUDY HANDBOOK, A STUDENT'S GUIDE by William Ellet. Harvard Business Review Press, 2018
- OFFICIAL GUIDE FOR GMAT REVIEW series from Wiley Publishing (reading comprehension and sentence correction)

- Various Graduate Records Exam (GRE) test preparation materials
- LSAT test preparation series from McGraw-Hill. (logical and critical reasoning)
- National Public Radio podcasts ([www.npr.org](http://www.npr.org)) (listening comprehension)

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22525 - UNIcert IV/2 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

PL 22527 - UNIcert IV/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

#### 93919 U - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft - Englisch for Law

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	19.04.2022	Tom Heaven
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	22.04.2022	Tom Heaven

#### Kommentar

Classes will take place twice a week on campus at Griebnitzsee.

Students who complete this course have the opportunity to take a UNIcert III/2 exam, which corresponds to C1(CEFR). The course builds on UNIcert III/1 courses and so to participate in the course, students must have already successfully completed a III/1 course.

The course is particularly suited to students who plan to study or work in an English-speaking country. Skills that are important to a range of professional and academic contexts are practised in class.

Material for this course will be available on Moodle. Students will be given access to the Moodle course in or before the first lesson.

Course times will be adjusted on three Fridays on which there is a *Klausur for Fortgeschrittenenübung im Strafrecht*.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22565 - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

#### Französisch

#### 92533 U - UNIcert I/1 Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.20	27.04.2022	Nicolas Toublanc
1	U	N.N.	09:00 - 13:00	Block	3.06.0.12	12.09.2022	Gabrielle Robein
1	U	Do	09:00 - 11:00	Einzel	3.06.0.12	22.09.2022	Gabrielle Robein
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	20.04.2022	Nicolas Toublanc
2	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.2.23	25.04.2022	Nicolas Toublanc

#### Kommentar

Informationen für die Gruppe 1 (Campus Griebnitzsee) :

- Die Sitzungen am 20.04. und 06.07. werden nicht stattfinden.
- Der Kurs mit Frau Sailly wird in Englisch und Französisch durchgeführt.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

#### 92535 U - UNIcert I/2 Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	19.04.2022	Gabrielle Robein
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	21.04.2022	Gabrielle Robein
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	20.04.2022	Sophie Forkel
2	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	25.04.2022	Sophie Forkel

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

**92536 U - UNIcert II/1 Französisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	19.04.2022	Gabrielle Robein
2	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	21.04.2022	Dr. Marie-Hélène Rybicki

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

**92537 U - UNIcert II/2 Französisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	20.04.2022	Gabrielle Robein

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

**92538 U - UNIcert III Französisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	25.04.2022	Gabrielle Robein

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22431 - UNIcert III Französisch (benotet)

**92540 U - UNIcert III/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.19	25.04.2022	Sylvie Mortier

**Kommentar**

Ce cours vise l'acquisition de compétences en **français juridique** au **niveau C1** du Cadre européen commun de référence (CECR).

Les activités d'apprentissage, basées sur la pratique, permettront aux étudiant.e.s d'approfondir leur connaissance de la **terminologie juridique** et des **spécificités discursives** nécessaire à la **compréhension des textes juridiques** et à la **réécriture des exercices académiques** dans le cadre des études universitaires en droit français.

Sur le plan thématique seront abordés différents domaines du **droit civil** dont principalement le **droit des obligations** et le **droit des biens** ainsi que des éléments d'introduction au **droit administratif**.

Les étudiant.e.s auront l'opportunité de s'exercer dans les **cinq domaines de compétences** (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite et médiation) à travers des **exercices et activités pratiques** directement liés aux études de droit en France et aux pratiques professionnelles des métiers du droit.

Les documents supports (extraits de textes de lois, jugements, articles de doctrine, articles de revues spécialisées, extraits de manuels, chroniques juridiques, extraits de cours magistraux, etc.) seront fournis par l'enseignante.

**Voraussetzung**

- Einstufungstest mindestens 70 Punkte bzw. Zertifikat UNIcert® II.
- Quereinsteiger in UNIcert® III/2: erfolgreicher Abschluss UNIcert® III/1 bzw. Einstufungstest mindestens 80 Punkte.

**Leistungsnachweis**

Abschlussprüfung (6 LP) oder Prüfung zum Zertifikat UNIcert® III bzw. C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER)

**Bemerkung**

Pour les étudiant.e.s du cursus franco-allemand, la note obtenue dans ce cours UNIcert peut remplacer une note de droit français afin d'améliorer la moyenne générale. Par exemple : si en Droit constitutionnel, la note de 7/20 a été obtenue, cette note peut être remplacée par la note du cours UNIcert.

**Zielgruppe**

Ce cours s'adresse essentiellement aux étudiant.e.s des différents cursus de la faculté de droit ayant suivis le cours UNIcert III,1 (Rechtswissenschaft) du semestre d'hiver 2021-2022.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22430 - UNIcert III/2 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)

 **92541 U - UNIcert II/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.13	19.04.2022	Sylvie Mortier

**Kommentar**

Ce cours vise l'acquisition de compétences en français juridique au **niveau B2** du Cadre européen commun de référence (CECR).

Les activités d'apprentissage, basées sur la pratique, permettront aux étudiant.e.s d'enrichir leur connaissance de la **terminologie juridique** et des **spécificités discursives** nécessaire à la **compréhension des textes juridiques** et à la **rédaction des exercices académiques** dans le cadre des études universitaires en droit français.

Sur le plan thématique seront abordés différents domaines du **droit civil** dont principalement le **droit des obligations** et le **droit des biens**.

Les étudiant.e.s auront l'opportunité de s'exercer dans les **cinq domaines de compétence** (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite et médiation) à travers des **exercices et activités pratiques** directement liés aux études de droit en France et aux pratiques professionnelles des métiers du droit.

Les documents supports (extraits de textes de lois, jugements, articles de doctrine, articles de revues spécialisées, extraits de manuels, chroniques juridiques, extraits de cours magistraux, etc.) seront fournis par l'enseignante.

**Voraussetzung**

- Einstufungstest mindestens 40 Punkte bzw. Zertifikat UNIcert® I.
- Quereinsteiger in UNIcert® II/2: erfolgreicher Abschluss UNIcert® II/1 bzw. Einstufungstest mindestens 55 Punkte

**Leistungsnachweis**

Abschlussprüfung (6 LP) oder Prüfung zum Zertifikat UNIcert® II bzw. B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER)

**Bemerkung**

Pour les étudiant.e.s du cursus franco-allemand, la note obtenue dans ce cours UNIcert peut remplacer une note de droit français afin d'améliorer la moyenne générale. Par exemple : si en Droit constitutionnel, la note de 7/20 a été obtenue, cette note peut être remplacée par la note du cours UNIcert.

**Zielgruppe**

Ce cours s'adresse essentiellement aux étudiant.e.s des différents cursus de la faculté de droit ayant suivis le cours UNIcert II,1 (Rechtswissenschaft) du semestre d'hiver 2021-2022.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22428 - UNIcert II/2 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)

**Italienisch**

 **92572 U - UNIcert I/2 Italienisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	19.04.2022	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	1.19.3.20	01.08.2022	Elisa Leonardi

**Kommentar**

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende, die belegt werden muss, um zur Abschlussklausur zugelassen zu werden.

**Voraussetzung**

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest

**Literatur**

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Lektionen 8-12) und Errico/Esposito/Grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Lektionen 1-2).

**Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!**

**Leistungsnachweis**

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme Abschluss. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#) )

**Bemerkung**

**Einstufungstest** : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/italienisch/eignungsprüfung-einstufungstest/einstufung>

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden. Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **luisapl@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

**Anmeldung nur über PULS:** <https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=92572&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung>

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

92573 U - UNIcert I/1 Italienisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	25.04.2022	Laura Barbati
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	3.06.S17	01.08.2022	Giampiero Dall'Angelo
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	19.04.2022	Lorenza Zorzan

2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	25.04.2022	Lorenza Zorzan
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	----------------

### Kommentar

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

**Blockveranstaltungen (Gruppe 1 Nachphase) sind obligatorischer Bestandteil des Kurses und müssen vollständig belegt werden, um zur Abschlussklausur zugelassen zu werden**

### Voraussetzung

keine

### Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2014): *Campus Italia A1/A2 NEU*-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

### Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung / 1. Teil des UNIcert I.

### Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. ein Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden. Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an [lorenza.zorzan@uni-potsdam.de](mailto:lorenza.zorzan@uni-potsdam.de) mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

**Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen.**

**Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der/m Kursleiter/-In abmelden. Andernfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz in dem von Ihnen gewählten Kurs.**

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

92574 U - UNIcert II/1 Italienisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	21.04.2022	Dr. Luisa Pla-Lang

### Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfähigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbstständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung																
Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.																
Literatur																
Errico/ Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0																
Leistungsnachweis																
Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung / 1. Teil des UNIcert II.																
Bemerkung																
<b>Einstufungstest :</b> Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie unter: <a href="https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/italienisch/eignungspruefung-einstufungstest/einstufung">https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/italienisch/eignungspruefung-einstufungstest/einstufung</a>																
Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden. Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an <a href="mailto:luisapl@uni-potsdam.de">luisapl@uni-potsdam.de</a> mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.																
<b>Anmeldung nur über PULS:</b> <a href="https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung&amp;veranstaltung.veranstid=92574&amp;\$.kswUsnhxzh">https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung&amp;veranstaltung.veranstid=92574&amp;\$.kswUsnhxzh</a>																
Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!																
Leistungen in Bezug auf das Modul																
PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benötigt)																
<b>92575 U - UNIcert II/2 Italienisch</b>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppe</th> <th>Art</th> <th>Tag</th> <th>Zeit</th> <th>Rhythmus</th> <th>Veranstaltungsort</th> <th>1.Termin</th> <th>Lehrkraft</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>U</td> <td>Mo</td> <td>08:00 - 12:00</td> <td>wöch.</td> <td>1.19.0.29</td> <td>25.04.2022</td> <td>Dr. Luisa Pla-Lang</td> </tr> </tbody> </table>	Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	25.04.2022	Dr. Luisa Pla-Lang
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft									
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	25.04.2022	Dr. Luisa Pla-Lang									
Kommentar																
<b>ACHTUNG: Der Kurs fängt am Montag den 25.04.2022 an!</b>																
Italienisch UNIcert II/2																
Neben der Systematisierung der grammatischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.																
Voraussetzung																
Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.																

**Literatur**

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Lektionen 9-12).

**Leistungsnachweis**

6 LP oder ECTS Punkte, benötigt, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert II Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#) )

**Bemerkung**

**Einstufungstest** : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/italienisch/eignungspruefung-einstufungstest/einstufung>

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden. Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an [luisapl@uni-potsdam.de](mailto:luisapl@uni-potsdam.de) mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

**Anmeldung nur über PULS:** [https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=92574&\\$kswUsnhxzh](https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=92574&$kswUsnhxzh)

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benötigt)

**Latein und Altgriechisch****92449 U - Latein II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.4.20	22.04.2022	Anna-Maria Gaul

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22542 - Latein II (benötigt)

**92450 U - Latein I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	22.04.2022	Anna-Maria Gaul
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	19.04.2022	Cornelia Techritz

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22541 - Latein I (benötigt)

**92454 U - Altgriechisch I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	21.04.2022	Dr. phil. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	22.04.2022	Dr. phil. Markus Altmeyer
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	25.04.2022	Dr. phil. Markus Altmeyer

### Kommentar

Die Veranstaltung findet montags online statt. Bei Termin-Kollisionen mit Präsenz-Veranstaltungen werden wir eine Lösung finden.

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Über das Lehrbuch wird noch entschieden. Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch* ).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenzessums.

Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme am Kurs *Sprachkurs Griechisch II – Aufbaumodul* im darauffolgenden Semester.

Teilnahmevoraussetzungen: keine

### Leistungsnachweis :

Modul Z\_AG\_SK\_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benötigt)

### 92455 U - Altgriechisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	21.04.2022	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.29	22.04.2022	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.29	25.04.2022	Dr. Bernhard Ahlrichs

### Kommentar

Der Kurs setzt den Kurs Griechisch Basismodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum I des vorangegangenen Semesters unmittelbar fort. Nach Abschluß der Lehrbuchphase, d.h. der Erarbeitung der essentiellen Phänomene der griechischen Formenlehre und Syntax wird durch die Lektüre von ausgewählten Platon-Texten unmittelbar auf die Graecumsprüfung vorbereitet. Die Graecumsprüfung kann im Anschluß an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. (Interessenten mögen sich bitte wg. der Terminplanung gleich zu Veranstaltungsbeginn an den Kursleiter wenden!)

### Literatur

Lehrmaterial:

1) <sup>1</sup> 2018

Grammateion, Griechische Lerngrammatik – kurzgefaßt, Klett-Verlag (neue Ausgabe 2018 oder auch ältere Auflagen – Wer sich eine umfangreichere Schulgrammatik anschaffen möchte, dem sei empfohlen: Ars Graeca. Griechische Sprachlehre. Schöningh im Westermann Schulbuch Verlag)

1) <sup>10</sup> 2006

Die Platontexte werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDF's zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis								
90-minütige Abschlußklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums): Übersetzung eines mittelschwereren Platontextes <b>mit</b> Lexikon (zugleich Übungsklausur für die Graecumsklausur)								
Bemerkung								
Präsenzveranstaltung!								
Zielgruppe								
Teilnahmevoraussetzung: bestandene Abschlußklausur Griechisch Basismodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum I								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PL	22532 - Griechisch II (benotet)							

92501 U - Latein IV								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	22.04.2022	Cornelia Techritz	
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PL	22544 - Latein IV (benotet)							

Polnisch								
93530 U - UNIcert I Polnisch								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	19.04.2022	Karolina Tic	
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	25.04.2022	Karolina Tic	
Kommentar								
Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.								
Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 nach GeR zu erreichen.								

Leistungsnachweis								
Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.								
Erwerb des Zertifikats UNIcert I möglich.								
Zielgruppe								
Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Kenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet im Zeitraum <b>vom 01. bis 14. April 2022</b> online statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich <a href="#">hier</a> .								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PL	22457 - UNIcert I Polnisch (benotet)							

93531 U - UNIcert II/1 Polnisch								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.19	21.04.2022	Karolina Tic	
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	25.04.2022	Anna Kus	

1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	25.04.2022	Karolina Tic																								
<b>Kommentar</b>																															
Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.																															
Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1+ nach GeR zu erreichen.																															
Der Kurs wird wahrscheinlich donnerstags 12-14 Uhr stattfinden (nicht 16-18 Uhr), vielleicht auch online.																															
<b>Voraussetzung</b>																															
Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest.																															
<b>Leistungsnachweis</b>																															
Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.																															
<b>Zielgruppe</b>																															
Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Kenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet im Zeitraum <b>vom 01. bis 14. April 2022</b> online statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich <a href="#">hier</a> .																															
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>																															
PL	22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)																														
<b>93532 U - UNIcert II/2 Polnisch</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppe</th><th>Art</th><th>Tag</th><th>Zeit</th><th>Rhythmus</th><th>Veranstaltungsort</th><th>1.Termin</th><th>Lehrkraft</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>U</td><td>Do</td><td>12:00 - 16:00</td><td>wöch.</td><td>1.19.3.16</td><td>21.04.2022</td><td>Karolina Tic</td></tr> <tr> <td>1</td><td>U</td><td>Mo</td><td>12:00 - 14:00</td><td>wöch.</td><td>1.19.3.18</td><td>25.04.2022</td><td>Anna Kus</td></tr> </tbody> </table>								Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	21.04.2022	Karolina Tic	1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	25.04.2022	Anna Kus
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft																								
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	21.04.2022	Karolina Tic																								
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	25.04.2022	Anna Kus																								
<b>Kommentar</b>																															
Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.																															
Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.																															
<b>Leistungsnachweis</b>																															
Kursabschlussprüfung.																															
Erwerb des Zertifikats UNIcert® II/2 möglich.																															
<b>Zielgruppe</b>																															
Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet im Zeitraum <b>vom 01. bis 14. April 2022</b> online statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich <a href="#">hier</a> .																															
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>																															
PL	22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)																														

<b>94242 U - UNIcert Basis 2 Polnisch</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	19.04.2022	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	20.04.2022	Karolina Tic

#### Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Um das Kursziel - das Sprachniveau A2 nach GeR - erreichen zu können, wird der Kurs durch Online-Training ergänzt.

#### Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

#### Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert Basis möglich.

#### Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet im Zeitraum **vom 01. bis 14. April 2022** online statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNIcert Basis II Polnisch (benötigt)

#### Portugiesisch

<b>94617 U - UNIcert I/2 Portugiesisch</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	13:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	19.04.2022	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Do	13:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	21.04.2022	Ana Lisa Calais e Val

#### Kommentar

##### UNIcert® I/2 - Portugiesisch für Anfänger:innen mit Vorkenntnissen

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert® I/1 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

Dieser Kurs zielt auf die Vertiefung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik sowie auf die Vermittlung kultureller und landeskundlicher Kenntnisse. Dabei werden die vier Sprachfertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) weiter geübt. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet ebenso wie die Bearbeitung von Aufgaben im Rahmen des autonomen Lernens.

Mit diesem Kurs wird die Grundausbildung in der portugiesischen Sprache abgeschlossen.

### Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des **Einstufungstests** möglich. Studierende, die einen UNIcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

**Der Einstufungstest findet am 12. April von 11:00 bis 12:00 Uhr als Online-Prüfung statt.** Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung bis 10. April bei [calais@uni-potsdam.de](mailto:calais@uni-potsdam.de).

### Literatur

- **Olá Portugal! Neu A1-A2** . Portugiesisch für Anfänger Klett, 2017. Kursbuch (ISBN 978-3-12-528934-5), Übungsbuch (ISBN 978-3-12-528935-2) und Lösungsheft (ISBN 978-3-12-528936-9)
- Coimbra, Olga e Isabel Leite, **Gramática Ativa 1** . Lidel, 2011. (ISBN: 978-972-757-638-8), laut der neuen Rechtschreibreform / segundo o Novo Acordo Ortográfico.

### Leistungsnachweis

Leistungsschein des Kurses UNIcert I/2 und Zertifikat UNIcert I.

### Bemerkung

Es soll mit einem **zusätzlichen Arbeitspensum zu Hause** als Vor- und Nachbereitung von ca. **6 SWS** berechnet werden (autonomes Lernen).

### Zielgruppe

Hörer:innen aller Fakultäten

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22462 - UNIcert I/2 Portugiesisch (benötigt)

### 94627 U - UNIcert II/2 Portugiesisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	19.04.2022	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	21.04.2022	Ana Lisa Calais e Val

### Kommentar

#### UNIcert® II/2 - Portugiesisch für Studierende mit sehr guten Sprachkenntnissen

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert II/1 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

Der Kurs erweitert auf der Grundlage von allgemein- und fachsprachlichen Originaltexten die passive und aktive Sprachbeherrschung in allen Grundfertigkeiten (Schreiben, Sprechen, Hören, Lesen). Im Vordergrund steht die Vermittlung von Strategien, die die Studierenden befähigen, ein Studium im portugiesischsprechenden Ausland aufzunehmen bzw. ein Praktikum zu absolvieren.

Bei erfolgreicher Beendigung des Kurses sind die Studierenden berechtigt, die Prüfung zum UNIcert II der portugiesischen Sprache abzulegen.

### Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des **Einstufungstests** möglich. Studierende, die einen UNIcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

**Der Einstufungstest findet am 12. April von 11:00 bis 12:00 Uhr als Online-Prüfung statt.** Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung bis 10. April bei [calais@uni-potsdam.de](mailto:calais@uni-potsdam.de).

#### Literatur

wird im Unterricht verteilt.

#### Leistungsnachweis

Bei erfolgreicher Beendigung des Kurses sind die Studierenden berechtigt, die Prüfung zum UNICert II der portugiesischen Sprache abzulegen.

#### Bemerkung

Es soll mit einem **zusätzlichen Arbeitspensum zu Hause** als Vor- und Nachbereitung von ca. **6 SWS** berechnet werden (autonomes Lernen).

#### Zielgruppe

Hörer:innen aller Fakultäten

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22464 - UNICert II/2 Portugiesisch (benotet)

### Russisch

92727 U - UNICert Basis 2 Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	20.04.2022	Dr. Ekaterina Kharitonova, Dr. Marianne Auerbach
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	25.04.2022	Dr. Marianne Auerbach

#### Kommentar

Der Kurs UNICert Basis 2 Russisch umfasst insgesamt 6 SWS und findet zwei Mal pro Woche statt (Montag und Mittwoch).

#### Voraussetzung

Abschluss UNICert® Basis 1 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen (und schmerzlosen) Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

#### Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

#### Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

#### Bemerkung

Die Zulassung zum Kurs und weitere Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

#### Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22482 - UNIcert Basis II Russisch (benötigt)

 **92728 U - UNIcert Basis 1 Russisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	20.04.2022	Dr. Marianne Auerbach
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	25.04.2022	Dr. Marianne Auerbach
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Ekaterina Kharitonova
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Ekaterina Kharitonova

**Kommentar**

Der Kurs UNIcert Basis 1 Russisch umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt (montags von 10-14 Uhr UND mittwochs von 14-16 Uhr).

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

**Voraussetzung**

Studierende aller Fakultäten OHNE Russischvorkenntnisse.

Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen (und schmerzlosen) Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

**Literatur**

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

**Leistungsnachweis**

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

**Bemerkung**

Die Zulassung zum Kurs erfolgt nach der 1. Lehrveranstaltung.

Bitte erscheinen Sie daher unbedingt zur 1. LV, da sonst eine Zulassung zum Kurs nicht garantiert werden kann.

Die Kurszeiten können **nicht** verlegt werden.

**Lerninhalte****Zielgruppe**

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benötigt)

 **92729 U - UNIcert I Russisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	19.04.2022	Dr. Marianne Auerbach
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.18	21.04.2022	Dr. Marianne Auerbach

#### Kommentar

Der Kurs UNIcert I Russisch umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt (Dienstag und Donnerstag).

#### Voraussetzung

Abschluss UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen (und schmerzlosen) Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

#### Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

#### Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

#### Bemerkung

Die Zulassung zum Kurs und weitere Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

#### Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benötigt)

92731 U - UNIcert III/1 Russisch FS Politik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	19.04.2022	Egor Skripkin

#### Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Hörer aller Fakultäten und umfasst 4 SWS. Ein Teil der Leistungen wird asynchron erbracht. Das Konzept setzt regelmäßige Teilnahme an Sitzungen dienstags 12-14 Uhr voraus. Die Zeit dienstags 14-16 Uhr ist für flexible Beratungs- und Einzeltermine vorgesehen, die nach vorheriger Ankündigung und Absprache belegt werden.

Im Rahmen dieses Kurses werden anhand authentischer Texte (Lesetexte, Audio- und Videobeiträge) solche Themen behandelt wie u.a. das politische System Russlands, internationale Beziehungen, das aktuelle politische Leben Russlands, Konfliktanalyse am Beispiel aktueller Konflikte etc.

Im Sommersemester 2022 ist die Projektarbeit mit den Studierenden aus der **University of Pécs** (Ungarn) ein Teil des Kurses. (Nähtere Informationen finden Sie [hier](#)).

#### Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert II/2 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähtere Informationen zum Einstufungstest finden Sie [hier](#).

#### Literatur

Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

#### Leistungsnachweis

Der Kurs schließt mit einer mündlichen Prüfung ab. Bei der Bewertung und Zulassung zur Prüfung wird die regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen berücksichtigt.

**Bemerkung**

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant. Die Teilnahme an der Veranstaltung setzt die Teilnahme am Projekt mit der **University of Pécs** voraus. Weitere Informationen sowie Einzelheiten zur Projektarbeit erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in den ersten Lehrveranstaltungen ist daher obligatorisch.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22475 - UNIcert III/1 Russisch (benötigt)

 **92732 U - UNIcert III/2 Russisch FS Politik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	19.04.2022	Egor Skripkin

**Kommentar**

Dieser Kurs richtet sich an Hörer aller Fakultäten und umfasst 4 SWS. Ein Teil der Leistungen wird asynchron erbracht. Das Konzept setzt regelmäßige Teilnahme an Sitzungen dienstags 12-14 Uhr voraus. Die Zeit dienstags 14-16 Uhr ist für flexible Beratungs- und Einzeltermine vorgesehen, die nach vorheriger Ankündigung und Absprache belegt werden.

Im Rahmen dieses Kurses werden anhand authentischer Texte (Lesetexte, Audio- und Videobeiträge) solche Themen behandelt wie u.a. das politische System Russlands, internationale Beziehungen, das aktuelle politische Leben Russlands, Konfliktanalyse am Beispiel aktueller Konflikte etc.

Im Sommersemester 2022 ist die Projektarbeit mit den Studierenden aus der **University of Pécs** (Ungarn) ein Teil des Kurses. (Nähere Informationen finden Sie [hier](#)).

**Voraussetzung**

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert III/1

**Literatur**

Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

**Leistungsnachweis**

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, mündliche Kursabschlussprüfung

Möglichkeit zur Anmeldung zur UNIcert-Prüfung "UNIcert III Russisch" und zum Erwerb des entsprechenden UNIcert-Zertifikats.

**Bemerkung**

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant. Die Teilnahme an der Veranstaltung setzt die Teilnahme am Projekt mit der **University of Pécs** voraus. Weitere Informationen sowie Einzelheiten zur Projektarbeit erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in den ersten Lehrveranstaltungen ist daher obligatorisch.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22476 - UNIcert III/2 Russisch (benötigt)

 **92733 U - UNIcert IV/1 Russisch FS Wirtschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.04.2022	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	21.04.2022	Margarita Böll-Ickes

**Kommentar**

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

**Bitte beachten Sie:** Der Kurs umfasst insgesamt 4 SWS und ist nach dem blended-learning-Prinzip aufgebaut, ein Teil der Leistungen wird asynchron in selbständiger Arbeit erbracht. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen donnerstags von 12-14 Uhr voraus. Die Zeit montags von 18-20 Uhr ist für flexible Beratungstermine (online über Zoom) vorgesehen, die nach individueller Vereinbarung stattfinden werden.

**Wichtig!**

- Die Lehrveranstaltung ist vorerst im Präsenzformat geplant. Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung am Donnerstag 21. April 2021 ist daher obligatorisch .
- Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.
- Für die möglichen Beratungstermine über Zoom benötigen Sie: eine stabile Internetverbindung / einen PC / Laptop / Tablet mit Webcam und u.U. ein Headset.
- Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.
- Bitte lesen Sie Ihre Uni-Mails regelmäßig!

**Voraussetzung**

erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses UNIcert III/2 ODER Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie [hier](#) )

**Literatur**

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

**Leistungsnachweis**

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, schriftliche Kursabschlussprüfung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22479 - UNIcert IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

92734 U - UNIcert IV/2 Russisch FS Wirtschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.04.2022	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	21.04.2022	Margarita Böll-Ickes

## Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

**Bitte beachten Sie: Der Kurs umfasst insgesamt 4 SWS und ist nach dem blended-learning-Prinzip aufgebaut, ein Teil der Leistungen wird asynchron in selbständiger Arbeit erbracht. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen donnerstags von 12-14 Uhr voraus. Die Zeit montags von 18-20 Uhr ist für flexible Beratungstermine (online über Zoom) vorgesehen, die nach individueller Vereinbarung stattfinden werden.**

### Wichtig!

- Die Lehrveranstaltung ist vorerst im Präsenzformat geplant. Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung am Donnerstag 21. April 2021 ist daher obligatorisch .
- Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.
- Für die möglichen Beratungstermine über Zoom benötigen Sie: eine stabile Internetverbindung / einen PC / Laptop / Tablet mit Webcam und u.U. ein Headset.
- Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.
- Bitte lesen Sie Ihre Uni-Mails regelmäßig!

## Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses UNIcert III/2 ODER Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie [hier](#) )

## Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

## Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie Kursabschlussprüfung

Möglichkeit zur Anmeldung zur UNIcert-Prüfung "UNIcert IV Russisch" und zum Erwerb des entsprechenden UNIcert-Zertifikats.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22480 - UNIcert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

92740 U - UNIcert II/1 Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	21.04.2022	Egor Skripkin
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	25.04.2022	Elena Simanovski

## Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten.

Dieser Kurs umfasst **6 SWS** . Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen montags von 16:00 - 20:00 Uhr **und** donnerstags von 12:00 - 14:00 Uhr voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Mo. 16-18 Uhr, Simanovski: Kursteil "Schriftlicher Ausdruck und Leseverstehen"

Mo. 18-20 Uhr, Simanovski: Kursteil "Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen"

Do. 12-14 Uhr, Skripkin: Kursteil "Grammatik und Wortschatz"

### Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert I ODER diagnostischer Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie [hier](#) )

### Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

### Leistungsnachweis

Der Kurs schließt mit einer Kursabschlussprüfung ab, in der alle vier Fertigkeiten geprüft werden. Für die Teilnahme an der Prüfung sind regelmäßige und aktive Teilnahme an allen drei Kursteilen.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benötigt)

92741 U - UNIcert II/2 Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	19.04.2022	Egor Skripkin
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	19.04.2022	Olga Holland
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	21.04.2022	Egor Skripkin

### Kommentar

Dieser handlungsorientiert und hochschulspezifisch konzipierter Kurs ist die Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1 und hat den Erwerb von Russischkenntnissen auf dem Niveau B2 nach GeR zum Ziel.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet 3 Mal wöchentlich statt:

Di. 10-12 Uhr, Skripkin: Kursteil "Schriftlicher Ausdruck und Leseverstehen"

Di. 12-14 Uhr, Holland: Kursteil "Grammatik und Wortschatz"

Do. 10-12 Uhr, Skripkin: Kursteil "Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen"

### Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert II/1 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des Einstufungstests.

### Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

### Leistungsnachweis

Der Kurs schließt mit einer Kursabschlussprüfung ab, in der alle vier Fertigkeiten geprüft werden. Für die Teilnahme an der Prüfung sind regelmäßige und aktive Teilnahme an allen drei Kursteilen.

Der Kurs kann mit einer Zertifikatsprüfung der Stufe UNIcert II abgeschlossen werden.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benötigt)

## Spanisch

94031 U - UNIcert I/1 Spanisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.04.2022	Andrea Bucheli
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Andrea Bucheli
1	U	N.N.	09:30 - 13:00	Block	Online.Veranstalt	01.08.2022	Melissa Velert Martín
1	U	N.N.	09:30 - 13:00	Block	Online.Veranstalt	04.08.2022	Melissa Velert Martín
1	U	Fr	09:30 - 11:30	Einzel	Online.Veranstalt	12.08.2022	Melissa Velert Martín
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	19.04.2022	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	22.04.2022	Graciela Russo
3	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	19.04.2022	Andrea Bucheli
3	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	21.04.2022	Andrea Bucheli
4	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	19.04.2022	Claudia Moriena
4	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.19	21.04.2022	Claudia Moriena
5	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	19.04.2022	Andrea Bucheli
5	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.12	21.04.2022	Andrea Bucheli

**Kommentar****UNIcert I/1 (Spanisch)****Kursformate:**

Gruppen 1: Online-Angebot (Der Onlinekurs ist auf 15 Teilnehmer\*innen beschränkt).

Gruppen 2-5: Präsenzveranstaltung

**Lehrmaterial:** *Vía rápida* (Unidades 1-6), Klett Verlag.

*Vía Rápida*. Lehr- und Arbeitsbuch, Klett Verlag (ISBN 978-3-12-515129-1 sowie ISBN 978-3-12-515051-5)

**Nachweis:** Über PULS (Klausur)

**Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.**

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PL** 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

94032 U - UNIcert I/2 Spanisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 17:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2022	Aymara Delis Watt
1	U	Do	14:00 - 17:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2022	Aymara Delis Watt
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	19.04.2022	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	21.04.2022	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	20.04.2022	Olivia Hernández Montoya
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	25.04.2022	Olivia Hernández Montoya

## Kommentar

### UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

**Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS gerechnet werden.**

**Achtung! Gruppe 1 ist eine online Veranstaltung .** Dies setzt den Gebrauch der entsprechenden Technik voraus, d. h. einen PC oder Tablet, ein Smartphone wird nicht ausreichend sein. **Erst nachdem Sie von Puls zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) die Zugangsdaten für das Zoom-Meeting sowie wichtige Informationen zum Kursbeginn.**

**Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.**

**Voraussetzungen :** erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

**Lehrmaterial I:** *Vía rápida* (Unidades 7 - 11) , Lehr- und Arbeitsbuch, Klett Verlag

**Nachweis :** benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test

Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung ( **Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

## Leistungen in Bezug auf das Modul

**PL** 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

<b>94033 U - UNIcert II/1 Spanisch</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	21.04.2022	Elsa Mesa Llanes
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	25.04.2022	Elsa Mesa Llanes
2	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	21.04.2022	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	25.04.2022	Elsa Mesa Llanes

## Kommentar

### UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

**Teilnahmevoraussetzung:** erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest.

**EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.**

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

**Lehrmaterial:** *Vía rápida* , Lehr- und Arbeitsbuch, Lektionen 12-15, Klett Verlag.

**Nachweis:** bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs. / 6 LP oder ECTS Punkte.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

**PL** 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

94034 U - UNICERT II/2 Spanisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.16	21.04.2022	Alicia Alejandra Navas Méndez
Kommentar							

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNICERT II/1 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf diesem Niveau (B2.1) nachweisen können (Einstufungstest).

In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) nach dem UNICERT II/2 vorbereiten.

**Achtung: Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von 4-6 SWS gerechnet werden.**

**Voraussetzungen** : erfolgreiche Teilnahme am UNICERT II/1 oder am Einstufungstest

**Lehrmaterial** : es wird mit fachspezifischem Material gearbeitet, das im Unterricht verteilt wird.

**Nachweis** : Leistungspunkte und, wenn erwünscht, Unicert II Zertifikat

Nach der Anmeldung wird die Dozentin Sie kontaktieren und über das weitere Vorgehen informieren.

**Bitte beachten Sie zur weiteren Entwicklung auch die laufend aktualisierten Hinweise der Universität.**

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNICERT II/2 Spanisch (benötigt)

#### Deutsch als Fremdsprache

92483 U - DaF Grammatik B1/B2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Ulrike Greßmann

## Kommentar

### Grammatik B1/B2 - Online-Kurs

**Voraussetzung:** 40 Punkte im Einstufungstest

**Inhalt:** Der Online-Kurs bietet für Teilnehmer\*innen mit Grundkenntnissen Übungen zu ausgewählten grammatischen Schwerpunkten auf der Wort- und Satzebene. Bereits erworbenes Wissen kann wiederholt und systematisiert werden. Eine Zielsetzung ist es, zu erlernen, wie man lange und komplexe Sätze so reduzieren kann, dass sie verständlich werden. Auch Termini sollen vermittelt werden, um eine Orientierung zu geben und selbstständiges Weiterlernen zu ermöglichen. Im Fokus des Kurses steht dabei der Satzbau im Deutschen mit folgenden Themen:

- Wortart vs. Satzglied
- Verben und ihre Ergänzungen (z.B. Verben mit Dativ- u. Akkusativergänzung, Verben mit präpositionaler Ergänzung etc.)
- Ergänzungen versus Ergänzungssätze (z.B. dass-Sätze, Infinitivsätze, indirekte Fragesätze...)
- Angaben versus Angabesätze (Nominalisierung - Verbalisierung)
- Negation (z.B. nicht / kein ...)
- Attribute (z.B. Genitivattribute, Relativsätze, Apposition)

*Wichtig! Wenn Sie an diesem Kurs teilnehmen, sollten Sie ca. 4 Stunden pro Woche für das Selbststudium einplanen. Sie sollten über eine stabile Internetverbindung verfügen und bereit sein, aktiv an den Videomeetings teilzunehmen.*

**Lehrmaterial:** Wir nutzen die Lernplattform "Moodle". Dort werden Sie die Materialien finden.

### Bewerbung/Anmeldung:

- **Bachelor-Studierende der UP** bewerben sich bitte über PULS.
- **Alle anderen Studierenden** (Master, Austauschstudierende, Promotionsstudierende) machen bitte zuerst den **Einstufungstest** und bewerben sich über das **DaF-Büro**. Ohne Zessko-Einstufungstest keine Zulassung zum Kurs!
- Wir informieren Sie ab 13. April, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.
- Weitere Information zum Einstufungstest und zur Anmeldung finden Sie unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung.html>.

**Kursbeginn:** Mittwoch, 29. April, 8.30 Uhr online (die Einladung zum Video-Meeting erhalten Sie vorher per Mail)

**Kursende:** letzter Kurstermin ist der 27. Juli (Online - Abschluss test)

**Kursgebühren:** 0-160 Euro für semesterbegleitenden Kurs, abhängig vom Status an der Uni Potsdam, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko.

**Abschluss:** bei mindestens 80% aktiver Teilnahme an den Videomeetings = Teilnahmeschein mit 3 ECTS + Note für Abschluss test

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22553 - Übung 1 zu Teiltätigkeiten in DaF (benötigt)

PL 22554 - Übung 2 zu Teiltätigkeiten in DaF (benötigt)

### 92484 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	20.04.2022	Henriette Klose
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Henriette Klose

## Kommentar

### Aussprache - Artikulation und Intonation (ab B2.1) - Blended Learning-Kurs

Dieser Kurs fällt im laufenden Sommersemester 2022 leider aus!

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22553 - Übung 1 zu Teiltätigkeiten in DaF (benötigt)

PL 22554 - Übung 2 zu Teiltätigkeiten in DaF (benötigt)

 92545 U - DaF C1 - Kommunikation im Studienalltag (2)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	22.04.2022	Ulrike Greßmann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	22.04.2022	Ulrike Greßmann
<b>Kommentar</b>							

**DaF C1 integrativ - Kommunikation im Studienalltag (2) (Präsenzkurs)**

**Inhalt:** Dieser integrative Kurs soll Lerner\*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren.

**Voraussetzung:** DSH, TestDaF oder vergleichbares Zertifikat oder über 65 Punkte im Einstufungstest oder das erfolgreiche Absolvieren des Aufbaukurses B2.2 am Zessko der Uni Potsdam

**Anmeldung:** Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs. Mehr Informationen dazu unter <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>

Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte unter zessko-daf [a] uni-potsdam.de

Wir informieren Sie ab dem 13. April, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

**Kursbeginn:** Freitag, 22. April

**Kursende:** letzter Kurstag 29. Juli (Abschlusstest)

**Lehrmaterial:** Arbeit via Lernplattform Moodle + Kursbuch (Informationen dazu in der ersten Lehrveranstaltung)

**Kursgebühren:** 0-160 Euro für semesterbegleitenden Kurs, abhängig vom Status an der Uni Potsdam, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko.

**Abschluss:** Abschlusstest, bei mindestens 80% aktiver Teilnahme = 6 ECTS-Punkte + Note, Teilnahmebescheinigung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22551 - DaF (benotet)

## Ba-SK-Z-5 - Fremdsprache II

### Chinesisch

 95212 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.19	18.04.2022	Ying Hu
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	22.04.2022	Ying Hu
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							

PL 22411 - UNIcert Basis/1 Chinesisch (benotet)

 95214 U - UNIcert Basis II Chinesisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.1.19	18.04.2022	Ying Hu
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	22.04.2022	Ying Hu
1	U	Fr	12:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	27.05.2022	Xia Li-Paschke
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							

PL 22412 - UNIcert Basis/2 Chinesisch (benotet)

### Englisch

92375 U - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft - English for Law							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	19.04.2022	Rebecca Elizabeth van Es
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	20.04.2022	Rebecca Elizabeth van Es
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	19.04.2022	Rebecca Elizabeth van Es
2	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	20.04.2022	Rebecca Elizabeth van Es

**Kommentar**

Check that all course times for the group for which you want to apply fit into your schedule. Attendance at the first meeting of the course is mandatory to keep your place in the class.

**Voraussetzung:** Between 55 and 69 points on the placement test or completion of the course UNIcert II/1 English for Academic Purposes.

Students in this course need to buy the textbook *Englische Rechtssprache: Ein Studien- und Arbeitsbuch* 5. Auflage, published by C.H. Beck, ISBN 978 3 406 76422 6. It is available on Amazon and the C.H. Beck online store, and second-hand copies are probably available from students who took the course in WiSe 2021-22.

Additional material will be available on Moodle and the teacher will give students access to the Moodle course either in the first class or before.

The course will introduce participants to aspects of legal systems and laws in English-speaking countries (the United Kingdom, the United States and South Africa). Students will practise language skills in legal contexts and will learn to express knowledge and opinions on legal topics.

Classes for both courses will end two weeks before the end of the semester (on 12 and 13 July respectively, with the end-of-course test a day or two later) so additional classes will be arranged with the teacher to make up for this missed time.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22564 - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

92376 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	19.04.2022	Steffen Skowronek
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2022	Dr. Denise Norton
Online-Kurs							

## Kommentar

**The course group 1** will be **held on the Griebnitzsee CAMPUS** until further notice at its scheduled times starting the week of April 18. Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

**The course group 2** will be **held fully ONLINE** until further notice at its scheduled times starting the week of April 18. You will receive access information on the evening before the course begins via e-mail from your teacher if you have been admitted to it.

### Course Title: UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften

This course is designed to develop students' writing, listening, reading and speaking skills in an academic context, the focus being on essay-writing, discussing and debating. A wide range of social, political and economic issues will be covered, using material from a variety of media. Individual feedback will be provided on a regular basis.

**Requirements:** Score of 80 - 100 points in the placement test or completion of a UNIcert III/1 course

**Assessment:** UNIcert® III examinations always take place at the end of the lecture period, or during the examination period after the respective UNIcert III/2 course, which includes intensive preparation for the exam. The language level attained – UNIcert III or C1 of the European Framework – and the scholarly character of the course are formally confirmed solely on the UNIcert® certificates.

**Registration for the UNIcert® III exam** is done in the language course that prepares students for the exam. Students will receive all of the dates and any other relevant information on course materials and examinations from their instructor.

**Course materials:** Course material supplied by teacher, including texts, tasks and links on the course Moodle.

6 credits (Leistungspunkte) including a grade in the key competence module "Fremdsprache 1 or 2"; 6 ECTS points & grade for international students

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22518 - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

92377 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	21.04.2022	Anne Bridget Sutthoff
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	21.04.2022	Anne Bridget Sutthoff

## Kommentar

**NOTE: This course** will be **held on campus** until further notice at its scheduled times starting the week of April 18.

Dieser Kurs wird bis auf Weiteres **auf dem Campus Griebnitzsee durchgeführt**.

### Course title: UNIcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

This is the first part of this discipline-specific course, which prepares students for the UNIcert® III/1 English for Economics and Social Sciences course test at the end of the semester.

The aim of this course is to strengthen students' listening and speaking skills and prepare them for further related studies. Based on their own independent research, students will discuss and present practical applications of models and theories from current and past thought leaders in disciplines including Business, Economics, Psychology, Sociology, and Political Science.

**Requirements:** Score of 70-79 points in the placement test or completion of a UNIcert II/2 English for Academic Purposes course

**Assessment:** Presentation and final tests

6 credits (Leistungspunkte) in the key competence module "Fremdsprache 1 or 2"; 6 ECTS points & grade for international students

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL	22512 - UNIcert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)
PL	22513 - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

<b>92378 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft - English for Law</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.19	19.04.2022	Tom Heaven
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Tom Heaven
2	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	25.04.2022	Tom Heaven
3	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.19	19.04.2022	Tom Heaven
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	22.04.2022	Tom Heaven
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Tom Heaven
4	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.20	22.04.2022	Tom Heaven
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	20.04.2022	Peter Harvey
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.19	20.04.2022	Peter Harvey
6	U	Fr	13:00 - 15:00	wöch.	3.06.1.19	22.04.2022	Peter Harvey
6	U	Fr	15:00 - 17:00	wöch.	3.06.1.19	22.04.2022	Peter Harvey

**Kommentar**

Check that all course times for the group for which you want to apply fit into your schedule. Attendance at the first meeting of the course is mandatory to keep the place in the class.

**Voraussetzung für alle Gruppen:** Between 70 and 100 points on the placement test or completion of UNIcert II/2, English for Academic Purposes

**Gruppe 1, Gruppe 2, Gruppe 3, Gruppe 4** : Tom Heaven

**Classes will take place either twice a week on campus at Griebnitzsee or once a week online via Zoom and once a week on campus.**

Students will improve their ability to communicate clearly in different legal contexts, practise explaining law-related ideas and receive support in presenting their own ideas and knowledge in person and online. Extracts from various contexts, such as legislation, decisions, journals and text books as well as newspaper articles, podcasts and videos will be used. An online exchange with students from an international university is planned.

By the end of the course, students will be in a better position to use English to explain the German legal system and understand and explain English language legal systems.

Material for this course will be available on Moodle. Students will be given access to the Moodle course in or before the first lesson.

**Gruppe 5, Gruppe 6:** Peter Harvey

All material for this course is sent out as email attachments. Students are asked to give the lecturer their preferred email address.

This course will look at the development of the common law across the English-speaking world and how it has grown up differently from German or French law. We shall consider particularly the six 'core subjects' Crime, Tort, Contract, Equity, Constitutional Law and Land. We shall however also spend a good deal of time on the task of explaining German law in English, concentrating on those areas of law with which students are familiar in their German law courses.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL	22515 - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)
----	--

92379 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	20.04.2022	Dietmar Dombrowsky
2	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	21.04.2022	Robert Segrott
Kommentar							

**This course** will be **held on the Griebnitzsee campus** until further notice at the scheduled times **starting the week of April 18**. Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

**Dieser Kurs** wird während des Vorlesungszeitraums bis auf Weiteres **auf dem Campus Griebnitzsee wird** in dem weiter oben angegebenen Raum unterrichtet. Es dürfen nur Studierende teilnehmen, die vorab über PULS zugelassen worden sind.

#### **Titel der Veranstaltung: UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke**

Dies ist der zweite Teil eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, der auf die UNIcert II Prüfung, orientiert am Gemeinsamen Referenzrahmen für Sprachen, Niveau B2, vorbereitet. Ein Quereinstieg in diesen Kurs ist bei entsprechendem Einstufungstestergebnis (siehe "Voraussetzungen" weiter unten) möglich.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die ihr sprachliches Wissen und Können verbessern oder sich auf einen fachorientierten bzw. akademisch orientierten Sprachkurs auf der Stufe UNIcert III vorbereiten möchten. Teilnehmer haben die Möglichkeit, die einzelnen Sprachtätigkeiten - Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben - anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen eines Lehrwerkes anzuwenden und zu entwickeln. Die Behandlung ausgewählter Schwerpunkte der Lexik und Grammatik bildet die Grundlage für das Selbststudium der Kursteilnehmer.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

**Voraussetzungen:** Einstufungstest (Placement Test): 60-69 Punkte oder UNIcert II/1 Kurs erfolgreich abgeschlossen

#### **Lehrmaterial / Course Book**

**Bitte zum ersten Kurstermin mitbringen:** New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

Empfehlung: Pearson Webshop @ <https://www.pearsonelt.de/produkte> (Bitte ISBN in das Suchfeld eingeben.)

Rabattcode: **NLL\_UPP\_MEL\_2022**

Ermäßiger Preis: 26,90 EUR pro Buch (statt 35,90 EUR) inkl. Versand

**Kursnote:** Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlusstest

**Nachweis:** 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test

Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

#### **Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PL** 22529 - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

92380 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	19.04.2022	Louise Churcher
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	22.04.2022	Louise Churcher

## Kommentar

**NOTE: This course** will be **held on the Griebnitzsee campus** until further notice at its scheduled times starting the week of April 18. Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.  
**Dieser Kurs** wird während des Vorlesungszeitraums bis auf Weiteres **auf dem Campus Griebnitzsee** in den weiter oben angegebenen Räumen unterrichtet. Es dürfen nur Studierende teilnehmen, die vorab über PULS zugelassen worden sind.

### **Titel der Veranstaltung: UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke**

Dies ist der erste Teil eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, dessen zweiter Teil speziell auf die UNIcert II Prüfung, orientiert am Gemeinsamen Referenzrahmen für Sprachen, Niveau B2, vorbereitet. Der Kurs richtet sich an Studierende, die ihr sprachliches Wissen und Können verbessern oder sich auf einen fachorientierten bzw. akademisch orientierten Sprachkurs auf der Stufe UNIcert III vorbereiten möchten. Teilnehmer haben die Möglichkeit, die einzelnen Sprachfähigkeiten - Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben - anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen eines Lehrwerkes anzuwenden und zu entwickeln. Die Behandlung ausgewählter Schwerpunkte der Lexik und Grammatik bildet die Grundlage für das Selbststudium der Kursteilnehmer.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

**Voraussetzungen:** Einstufungstest (Placement Test): 50-59 Punkte

### **Lehrmaterial / Course Book**

**Bitte zum ersten Kurstermin mitbringen:** New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab

Empfehlung: Pearson Webshop @ <https://www.pearsonelt.de/produkte> (Bitte ISBN in das Suchfeld eingeben.)

Rabattcode: **NLL\_UPP\_MEL\_2022**

Ermäßiger Preis: **26,90 EUR** pro Buch (statt 35,90 EUR) inkl. Versand

**Kursnote:** Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlusstest

**Nachweis:** 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinterne Tests

### **Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PL** 22528 - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

<b>92381 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	19.04.2022	Dr. Elke Hirsch
2	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	20.04.2022	Dietmar Dombrowsky

**Kommentar**

This course is intended for students of humanities and related subjects: **Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority.** Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNIcert® language certificate course, for example:

- English for the Natural Sciences
- English for Economics and Business Studies
- English for the Social Sciences

**This course** will be **held on campus** until further notice at its scheduled times starting the week of 18th April. Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

**Dieser Kurs** wird **auf dem Campus Griebnitzsee** in dem weiter oben angegebenen Raum unterrichtet. Es dürfen nur Studierende teilnehmen, die vorab über PULS zugelassen worden sind.

**Titel der Veranstaltung: UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke**

Dies ist das erste Semester eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, der auf die UNIcert III Prüfung vorbereitet. Originale allgemeinsprachliche und wissenschaftsbezogene Lese- und Hörtexte sowie eine systematische Erweiterung des Wortschatzes bilden die Grundlage für Diskussionen und Vorträge. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

**Voraussetzungen:** Einstufung 70 – 79 P. oder UNIcert II/2 erfolgreich abgeschlossen.

**Leistungsnachweis:** 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test

**Kursnote:** Bewertung auf der Grundlage von Vorträgen und Tests, Abschlusstest

**Nachweis:** 6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test

**Lehrmaterial****Course Book:**

New Language Leader **Advanced Course Book & MyEnglishLab**

(ISBN 9781447961420)

Pearson Webshop:

<https://www.pearsonelt.de/produkte>

(Bitte ISBN in das Suchfeld eingeben.)

Rabattcode:

**NLL\_ADV\_MEL\_2022**

Ermäßiger Preis: **26,90 EUR** pro Buch (statt 35,90 EUR) inkl. Versand

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22511 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

<b>92382 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	21.04.2022	Dr. Elke Hirsch
2	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	20.04.2022	Robert Segrott

## Kommentar

This course is intended for students of humanities and related subjects: **Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority.** Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNIcert® language certificate course, for example:

- English for the Natural Sciences
- English for Economics and Business Studies
- English for the Social Sciences

### **Titel der Veranstaltung: UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke**

Dies ist das zweite Semester eines aus zwei Semestern bestehenden akademischen Englischkurses, der auf die UNIcert III Prüfung vorbereitet; Quereinstieg bei entsprechender Voraussetzung (siehe unten) ist möglich. Originale allgemeinsprachliche und wissenschaftsbezogene Lese- und Hörtexte sowie eine systematische Erweiterung des Wortschatzes bilden die Grundlage für Diskussionen und Vorträge. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

**Voraussetzungen:** Einstufung 80 – 89 P. oder UNIcert III/1 Kurs erfolgreich abgeschlossen.

**Nachweis:** 6 LP oder ECTS Punkte, benotet

Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert III Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

### **Lehrmaterial**

#### **Course Book:**

New Language Leader Advanced Course Book & MyEnglishLab

(ISBN 9781447961420)

Pearson Webshop:

<https://www.pearsonelt.de/produkte>

(Bitte ISBN in das Suchfeld eingeben.)

Rabattcode:

**NLL\_ADV\_MEL\_2022**

Ermäßiger Preis: **26,90 EUR** pro Buch (statt 35,90 EUR) inkl. Versand

## **Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PL** 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

<b>92383 U - UNIcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	25.04.2022	Wiktoria Allan

### Kommentar

**This course** will be **held on-campus (Neues Palais)** at its scheduled times starting the week of April 25. Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

**Course times:** ca. 12:15 - 15:30.

**Dieser Kurs** wird **auf dem Campus Neues Palais** in dem weiter oben angegebenen Raum unterrichtet. Es dürfen nur Studierende teilnehmen, die vorab über PULS zugelassen worden sind.

### UNIcert® III/1 English for the Natural Sciences

This is the first part of the discipline-specific and theme-oriented UNIcert® III English for the Natural Sciences Certificate course.

The course prepares students for the UNIcert® III English for the Natural Sciences Certificate exam, which is an admission requirement for Master's degrees, for completing an internship, studying abroad and pursuing your further career. It develops your listening and speaking skills and starts the preparation and practice of reading comprehension and scientific writing skills necessary to take the UNIcert III® Certificate exam at the end of the second semester of English for the Natural Science, or whenever the UNIcert III/2 follow-up course has been completed.

Based on in-class input and your own independent research, students will deal with oral and written models of scientific communication and document their analysis and argumentation in academic written style. Topics range from Nature and the Environment, Animals in Danger, Soils, Plants and Photosynthesis, Living Organisms, the Atmosphere, Good Health to Science and Technology.

This course is supported by an e-learning Moodle course offering a variety of additional practice materials.  
Course password by instructor. For registered participants only.

Zoom will be used for digital online classes.

**Requirements:** Score of 65-100 points in the placement test or completion of a UNIcert II/2 English for Academic Purposes course

**Assessment:** Presentation, graded assignments and final tests

6 credits (Leistungspunkte) in the key competence module "Fremdsprache 1 or 2"; 6 ECTS points & grade for international students

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22516 - UNIcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften (benötigt)

92384 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.S16	19.04.2022	Wiktoria Allan

### Kommentar

**This course** will be **held on-campus (Griebnitzsee)** until further notice at its scheduled times starting the week of April 18. Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

**Course times:** ca. 12:15 - 15:30.

**Dieser Kurs** wird **auf dem Campus Griebnitzsee** in dem weiter oben angegebenen Raum unterrichtet. Es dürfen nur Studierende teilnehmen, die vorab über PULS zugelassen worden sind.

### UNIcert® III/2 English for the Natural Sciences

This is the second part of the discipline-specific and theme-oriented UNIcert® III English for the Natural Sciences Certificate course which requires a placement test result of 80-100% on the placement test. The course prepares students for the UNIcert® III English for the Natural Sciences Certificate exam, which is an admission requirement for Master's degrees, for completing an internship, studying abroad and pursuing your further career. In addition to further developing the listening and speaking skills practiced in III/1, this course will continue to complete the preparation and practice of reading comprehension and scientific writing skills necessary to take the UNIcert III® Certificate exam at the end of the semester.

Based on in-class input and your own independent research, students will deal with oral and written models of scientific communication and document their analysis and argumentation in academic written style. Topics range from Population Development, Darwin's Theory of Evolution, the Oceans, Aquatic and Terrestrial Environments/Habitats, the Earth's Movements, Getting back to Nature: organic Food, Digestion in Humans, the Circulatory System to Nutrition.

This course is supported by an e-learning Moodle course offering a variety of additional practice materials. Course password by instructor. For registered participants only. Zoom will be used for digital online classes.

**Requirements:** Score of 80 - 100 points in the placement test or completion of a UNIcert III/1 course

**Assessment:** UNIcert® III examinations always take place at the end of the lecture period, or during the examination period after the respective UNIcert III/2 course, which includes intensive preparation for the exam. The language level attained – UNIcert III or C1 of the European Framework – and the scholarly character of the course are formally confirmed solely on the UNIcert® certificates.

**Registration for the UNIcert® III exam** is done in the language course that prepares students for the exam. Students will receive all of the dates and any other relevant information on course materials and examinations from their instructor.

**Course materials:** Course material supplied by teacher, including texts, tasks and links on the course Moodle.

6 credits (Leistungspunkte) in the key competence module "Fremdsprache 1 or 2"; 6 ECTS points & grade for international students

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22521 - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften (benötigt)

92385 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	20.04.2022	David Meier
2	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	25.04.2022	Theresa Gorman
3	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	20.04.2022	Theresa Gorman

## Kommentar

### English for Business Studies and Economics UNIcert® III/2

**Objective:** To prepare students for the UNIcert® III English for Business Studies and Economics certificate exams at the end of the course.

**Prerequisites:** This course requires the successful completion of any UNIcert® III/1 English course at the University of Potsdam OR a score of 80% or higher on the placement test.

Any student who has successfully completed a UNIcert® III/1 in an area other than Business Studies and Economics at the University of Potsdam is invited to register for this course, BUT is also advised to speak to the course instructor prior to enrollment.

Students will receive digital confirmation if their course registration has been approved. On the evening before the course begins, the students will receive an e-mail from the course instructor with course access information.

**A score of 90 – 100% on the placement test ALSO qualifies a student to take the UNIcert® IV/1 English for Business Studies, Economics and Social Sciences course.**

**Course content and structure:** This second semester of the UNIcert® III English for Business Studies and Economics course introduces students to business case study analysis, and uses this context to strengthen reading comprehension and text analysis, as well as develop analytical and critical thinking abilities, problem solving, reasoning skills, and rhetorical constructions in written and oral expression in posing solutions to business problems.

Each student will choose a case study based on their expressed area of interest. Working in a strict timeframe, the student will develop a case analysis and present possible solutions to the business problem in an in-class presentation, giving evidence based on the text and independent research and discovery why their proposed solution is the optimal of possible alternatives. The student will then submit a written case study analysis for critique towards the end of the semester.

Each student will also complete independent study modules, choosing from available study materials to expand their vocabulary, strengthen their grammar knowledge and practice, and increase their language comprehension skills.

**Course attendance is mandatory.** A student must attend 80% or more of the scheduled classes. If a student fails to meet the attendance requirement, they will not be permitted to take the certificate exams at the end of the semester.

**Certificate/Final Exams:** Successful completion of the examinations at the end of this course leads to a UNIcert® III certificate in English language proficiency as well as 6 LP or ECTS points.

- **Speaking:** using the skills and protocols practiced during the semester, the student presents a business case study analysis prepared under a strict timeframe and supervised testing conditions.
- **Reading:** the student answers questions based on a business and economics text from a professional journal or popular press.
- **Writing:** the student submits a written business case study analysis prepared under a strict timeframe and supervised testing conditions.
- **Listening:** under a strict timeframe and supervised testing conditions, the student answers questions based on an authentic podcast on a business and economics topic.

The four test scores are weighted equally to determine the average score/final grade to be noted on the UNIcert® III certificate and submitted to PULS.

## Literatur

Course practice material is compiled from but not limited to the following sources:

- AMERICAN COLLEGE TESTING SERVICE PRACTICE TESTS by Steve Dulan. McGraw-Hill. (Reading comprehension, sentence correction)
- ADVANCED GRAMMAR IN USE by Martin Hewings. Cambridge
- OXFORD GRAMMAR FOR EAP by Ken Paterson
- Cambridge Grammar for Business
- CAMBRIDGE CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH
- THE CASE STUDY HANDBOOK, A STUDENT'S GUIDE by William Ellet. Harvard Business Review Press, 2018
- National Public Radio podcasts ([www.npr.org](http://www.npr.org)) (Listening comprehension)
- SCHOLASTIC APTITUDE TEST practice exams

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22519 - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benötet)

92443 U - UNIcert IV/2 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	22.04.2022	David Meier

## Kommentar

UNIcert® IV/2  
English for Business Studies, Economics and Social Sciences  
(certificate course)

This is the second part of the UNIcert® IV English for Business Studies, Economics and Social Sciences, and leads to a UNIcert® IV proficiency certificate in English (C2 level).

Students wishing to enroll in this course must have successfully completed the UNIcert® IV/1 English for Business Studies, Economics and Social Sciences course at the University of Potsdam in order to enroll.

Any student who has successfully completed a UNIcert® IV/1 in an area other than Business Studies, Economics, and Social Sciences at the University of Potsdam is invited to register for this course, but is advised to speak to the course instructor prior to enrollment.

The course builds on the skills and protocols developed in the **UNIcert® IV/1 English for Business Studies, Economics, and Social Sciences** course, and aims to strengthen student language skills to an extremely competent academic and professional level .

Working independently and on a strict deadline, each student analyzes a case study based on their area of interest and presents their analysis in class. Each student will then submit a written case study analysis at the end fo the semester in preparation for the certificate exam at the end of the semester. finalizes their analysis in a final presentation, giving evidence based on independent research and discovery as to why their proposed solution is the best of the possible alternatives.

**Final Exams:** Successful completion of the four examinations (reading comprehension, written expression, listening comprehension and oral expression) at the end of this course leads to a UNIcert® IV English for Business Studies, Economics, and Social Sciences certificate (CEFR C2 level).

For the final oral exam, the student presents an analysis of a shorter case study under a strict timeframe and supervised testing conditions using the skills and procedures practiced in the UNIcert® IV/1 and UNIcert® IV/2 courses. The final written exam tests the student's reading comprehension skills, and written expression incorporating critical thinking, analytical and rhetoric skills in examining a business case, and is similar in scope to the written exam for UNIcert® IV/1 course of this series. There is also a timed listening comprehension test.

The four test scores (reading comprehension, written expression, listening comprehension and oral expression) are averaged to determine the final grade for this course and the level of proficiency to be indicated on the UNIcert® IV certificate.

**Testing Fee:** There is a testing fee of 20 euros to take the UNIcert® IV Certificate exams following the completion of the UNIcert® IV/2 course

This course is supported by course-specific E-Learning resources as well as additional practice materials on "Moodle 2.UP".

## Literatur

Course practice material is compiled from but not limited to the following sources:

- CAMBRIDGE C2 PROFICIENCY test preparation materials
- THE CASE STUDY HANDBOOK, A STUDENT'S GUIDE by William Ellet. Harvard Business Review Press, 2018
- OFFICIAL GUIDE FOR GMAT REVIEW series from Wiley Publishing (reading comprehension and sentence correction)

- Various Graduate Records Exam (GRE) test preparation materials
- LSAT test preparation series from McGraw-Hill. (logical and critical reasoning)
- National Public Radio podcasts ([www.npr.org](http://www.npr.org)) (listening comprehension)

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22525 - UNIcert IV/2 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

PL 22527 - UNIcert IV/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

#### 93919 U - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft - Englisch for Law

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	19.04.2022	Tom Heaven
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	22.04.2022	Tom Heaven

#### Kommentar

Classes will take place twice a week on campus at Griebnitzsee.

Students who complete this course have the opportunity to take a UNIcert III/2 exam, which corresponds to C1(CEFR). The course builds on UNIcert III/1 courses and so to participate in the course, students must have already successfully completed a III/1 course.

The course is particularly suited to students who plan to study or work in an English-speaking country. Skills that are important to a range of professional and academic contexts are practised in class.

Material for this course will be available on Moodle. Students will be given access to the Moodle course in or before the first lesson.

Course times will be adjusted on three Fridays on which there is a *Klausur for Fortgeschrittenenübung im Strafrecht*.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22565 - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

#### Französisch

#### 92533 U - UNIcert I/1 Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.20	27.04.2022	Nicolas Toublanc
1	U	N.N.	09:00 - 13:00	Block	3.06.0.12	12.09.2022	Gabrielle Robein
1	U	Do	09:00 - 11:00	Einzel	3.06.0.12	22.09.2022	Gabrielle Robein
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	20.04.2022	Nicolas Toublanc
2	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.2.23	25.04.2022	Nicolas Toublanc

#### Kommentar

Informationen für die Gruppe 1 (Campus Griebnitzsee) :

- Die Sitzungen am 20.04. und 06.07. werden nicht stattfinden.
- Der Kurs mit Frau Sailly wird in Englisch und Französisch durchgeführt.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

#### 92535 U - UNIcert I/2 Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	19.04.2022	Gabrielle Robein
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	21.04.2022	Gabrielle Robein
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	20.04.2022	Sophie Forkel
2	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	25.04.2022	Sophie Forkel

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

**92536 U - UNIcert II/1 Französisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	19.04.2022	Gabrielle Robein
2	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	21.04.2022	Dr. Marie-Hélène Rybicki

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

**92537 U - UNIcert II/2 Französisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	20.04.2022	Gabrielle Robein

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

**92538 U - UNIcert III Französisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	25.04.2022	Gabrielle Robein

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22431 - UNIcert III Französisch (benotet)

**92540 U - UNIcert III/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.19	25.04.2022	Sylvie Mortier

**Kommentar**

Ce cours vise l'acquisition de compétences en **français juridique** au **niveau C1** du Cadre européen commun de référence (CECR).

Les activités d'apprentissage, basées sur la pratique, permettront aux étudiant.e.s d'approfondir leur connaissance de la **terminologie juridique** et des **spécificités discursives** nécessaire à la **compréhension des textes juridiques** et à la **réécriture des exercices académiques** dans le cadre des études universitaires en droit français.

Sur le plan thématique seront abordés différents domaines du **droit civil** dont principalement le **droit des obligations** et le **droit des biens** ainsi que des éléments d'introduction au **droit administratif**.

Les étudiant.e.s auront l'opportunité de s'exercer dans les **cinq domaines de compétences** (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite et médiation) à travers des **exercices et activités pratiques** directement liés aux études de droit en France et aux pratiques professionnelles des métiers du droit.

Les documents supports (extraits de textes de lois, jugements, articles de doctrine, articles de revues spécialisées, extraits de manuels, chroniques juridiques, extraits de cours magistraux, etc.) seront fournis par l'enseignante.

**Voraussetzung**

- Einstufungstest mindestens 70 Punkte bzw. Zertifikat UNIcert® II.
- Quereinsteiger in UNIcert® III/2: erfolgreicher Abschluss UNIcert® III/1 bzw. Einstufungstest mindestens 80 Punkte.

**Leistungsnachweis**

Abschlussprüfung (6 LP) oder Prüfung zum Zertifikat UNIcert® III bzw. C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER)

**Bemerkung**

Pour les étudiant.e.s du cursus franco-allemand, la note obtenue dans ce cours UNIcert peut remplacer une note de droit français afin d'améliorer la moyenne générale. Par exemple : si en Droit constitutionnel, la note de 7/20 a été obtenue, cette note peut être remplacée par la note du cours UNIcert.

**Zielgruppe**

Ce cours s'adresse essentiellement aux étudiant.e.s des différents cursus de la faculté de droit ayant suivis le cours UNIcert III,1 (Rechtswissenschaft) du semestre d'hiver 2021-2022.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22430 - UNIcert III/2 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)

 **92541 U - UNIcert II/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.13	19.04.2022	Sylvie Mortier

**Kommentar**

Ce cours vise l'acquisition de compétences en français juridique au **niveau B2** du Cadre européen commun de référence (CECR).

Les activités d'apprentissage, basées sur la pratique, permettront aux étudiant.e.s d'enrichir leur connaissance de la **terminologie juridique** et des **spécificités discursives** nécessaire à la **compréhension des textes juridiques** et à la **rédaction des exercices académiques** dans le cadre des études universitaires en droit français.

Sur le plan thématique seront abordés différents domaines du **droit civil** dont principalement le **droit des obligations** et le **droit des biens**.

Les étudiant.e.s auront l'opportunité de s'exercer dans les **cinq domaines de compétence** (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite et médiation) à travers des **exercices et activités pratiques** directement liés aux études de droit en France et aux pratiques professionnelles des métiers du droit.

Les documents supports (extraits de textes de lois, jugements, articles de doctrine, articles de revues spécialisées, extraits de manuels, chroniques juridiques, extraits de cours magistraux, etc.) seront fournis par l'enseignante.

**Voraussetzung**

- Einstufungstest mindestens 40 Punkte bzw. Zertifikat UNIcert® I.
- Quereinsteiger in UNIcert® II/2: erfolgreicher Abschluss UNIcert® II/1 bzw. Einstufungstest mindestens 55 Punkte

**Leistungsnachweis**

Abschlussprüfung (6 LP) oder Prüfung zum Zertifikat UNIcert® II bzw. B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER)

**Bemerkung**

Pour les étudiant.e.s du cursus franco-allemand, la note obtenue dans ce cours UNIcert peut remplacer une note de droit français afin d'améliorer la moyenne générale. Par exemple : si en Droit constitutionnel, la note de 7/20 a été obtenue, cette note peut être remplacée par la note du cours UNIcert.

**Zielgruppe**

Ce cours s'adresse essentiellement aux étudiant.e.s des différents cursus de la faculté de droit ayant suivis le cours UNIcert II,1 (Rechtswissenschaft) du semestre d'hiver 2021-2022.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22428 - UNIcert II/2 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)

**Italienisch**

 **92572 U - UNIcert I/2 Italienisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	19.04.2022	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	1.19.3.20	01.08.2022	Elisa Leonardi

**Kommentar**

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende, die belegt werden muss, um zur Abschlussklausur zugelassen zu werden.

**Voraussetzung**

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest

**Literatur**

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Lektionen 8-12) und Errico/Esposito/Grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Lektionen 1-2).

**Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!**

**Leistungsnachweis**

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme Abschluss. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#) )

**Bemerkung**

**Einstufungstest** : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/italienisch/eignungsprüfung-einstufungstest/einstufung>

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden. Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **luisapl@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

**Anmeldung nur über PULS:** <https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=92572&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung>

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

92573 U - UNIcert I/1 Italienisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	25.04.2022	Laura Barbati
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	3.06.S17	01.08.2022	Giampiero Dall'Angelo
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	19.04.2022	Lorenza Zorzan

2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	25.04.2022	Lorenza Zorzan
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	----------------

### Kommentar

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

**Blockveranstaltungen (Gruppe 1 Nachphase) sind obligatorischer Bestandteil des Kurses und müssen vollständig belegt werden, um zur Abschlussklausur zugelassen zu werden**

### Voraussetzung

keine

### Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2014): *Campus Italia A1/A2 NEU*-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

### Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung / 1. Teil des UNIcert I.

### Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. ein Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden. Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an [lorenza.zorzan@uni-potsdam.de](mailto:lorenza.zorzan@uni-potsdam.de) mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

**Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen.**

**Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der/m Kursleiter/-In abmelden. Andernfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz in dem von Ihnen gewählten Kurs.**

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

92574 U - UNIcert II/1 Italienisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	21.04.2022	Dr. Luisa Pla-Lang

### Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfähigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbstständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung																
Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.																
Literatur																
Errico/ Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0																
Leistungsnachweis																
Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung / 1. Teil des UNIcert II.																
Bemerkung																
<b>Einstufungstest :</b> Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie unter: <a href="https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/italienisch/eignungspruefung-einstufungstest/einstufung">https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/italienisch/eignungspruefung-einstufungstest/einstufung</a>																
Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden. Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an <a href="mailto:luisapl@uni-potsdam.de">luisapl@uni-potsdam.de</a> mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.																
<b>Anmeldung nur über PULS:</b> <a href="https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung&amp;veranstaltung.veranstid=92574&amp;\$.kswUsnhxzh">https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&amp;status=init&amp;vmfile=no&amp;moduleCall=webInfo&amp;publishConfFile=webInfo&amp;publishSubDir=veranstaltung&amp;veranstaltung.veranstid=92574&amp;\$.kswUsnhxzh</a>																
Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!																
Leistungen in Bezug auf das Modul																
PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benötigt)																
<b>92575 U - UNIcert II/2 Italienisch</b>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppe</th> <th>Art</th> <th>Tag</th> <th>Zeit</th> <th>Rhythmus</th> <th>Veranstaltungsort</th> <th>1.Termin</th> <th>Lehrkraft</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>U</td> <td>Mo</td> <td>08:00 - 12:00</td> <td>wöch.</td> <td>1.19.0.29</td> <td>25.04.2022</td> <td>Dr. Luisa Pla-Lang</td> </tr> </tbody> </table>	Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	25.04.2022	Dr. Luisa Pla-Lang
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft									
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	25.04.2022	Dr. Luisa Pla-Lang									
Kommentar																
<b>ACHTUNG: Der Kurs fängt am Montag den 25.04.2022 an!</b>																
Italienisch UNIcert II/2																
Neben der Systematisierung der grammatischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.																
Voraussetzung																
Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.																

**Literatur**

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Lektionen 9-12).

**Leistungsnachweis**

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert II Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#) )

**Bemerkung**

**Einstufungstest** : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/italienisch/eignungspruefung-einstufungstest/einstufung>

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden. Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an [luisapl@uni-potsdam.de](mailto:luisapl@uni-potsdam.de) mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

**Anmeldung nur über PULS:** [https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=92574&\\$kswUsnhxzh](https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=92574&$kswUsnhxzh)

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

**Latein und Altgriechisch****92449 U - Latein II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.4.20	22.04.2022	Anna-Maria Gaul

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22542 - Latein II (benotet)

**92450 U - Latein I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	22.04.2022	Anna-Maria Gaul
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	19.04.2022	Cornelia Techritz

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22541 - Latein I (benotet)

**92454 U - Altgriechisch I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	21.04.2022	Dr. phil. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	22.04.2022	Dr. phil. Markus Altmeyer
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	25.04.2022	Dr. phil. Markus Altmeyer

### Kommentar

Die Veranstaltung findet montags online statt. Bei Termin-Kollisionen mit Präsenz-Veranstaltungen werden wir eine Lösung finden.

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Über das Lehrbuch wird noch entschieden. Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch* ).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenzessums.

Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme am Kurs *Sprachkurs Griechisch II – Aufbaumodul* im darauffolgenden Semester.

Teilnahmevoraussetzungen: keine

### Leistungsnachweis :

Modul Z\_AG\_SK\_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benötigt)

### 92455 U - Altgriechisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	21.04.2022	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.29	22.04.2022	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.29	25.04.2022	Dr. Bernhard Ahlrichs

### Kommentar

Der Kurs setzt den Kurs Griechisch Basismodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum I des vorangegangenen Semesters unmittelbar fort. Nach Abschluß der Lehrbuchphase, d.h. der Erarbeitung der essentiellen Phänomene der griechischen Formenlehre und Syntax wird durch die Lektüre von ausgewählten Platon-Texten unmittelbar auf die Graecumsprüfung vorbereitet. Die Graecumsprüfung kann im Anschluß an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. (Interessenten mögen sich bitte wg. der Terminplanung gleich zu Veranstaltungsbeginn an den Kursleiter wenden!)

### Literatur

Lehrmaterial:

1) <sup>1</sup> 2018

Grammateion, Griechische Lerngrammatik – kurzgefaßt, Klett-Verlag (neue Ausgabe 2018 oder auch ältere Auflagen – Wer sich eine umfangreichere Schulgrammatik anschaffen möchte, dem sei empfohlen: Ars Graeca. Griechische Sprachlehre. Schöningh im Westermann Schulbuch Verlag)

1) <sup>10</sup> 2006

Die Platontexte werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDF's zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis								
90-minütige Abschlußklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums): Übersetzung eines mittelschwereren Platontextes <b>mit</b> Lexikon (zugleich Übungsklausur für die Graecumsklausur)								
Bemerkung								
Präsenzveranstaltung!								
Zielgruppe								
Teilnahmevoraussetzung: bestandene Abschlußklausur Griechisch Basismodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum I								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PL	22532 - Griechisch II (benotet)							

92501 U - Latein IV								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	22.04.2022	Cornelia Techritz	
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PL	22544 - Latein IV (benotet)							

Polnisch								
93530 U - UNIcert I Polnisch								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	19.04.2022	Karolina Tic	
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	25.04.2022	Karolina Tic	
Kommentar								
Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.								
Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 nach GeR zu erreichen.								

Leistungsnachweis								
Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.								
Erwerb des Zertifikats UNIcert I möglich.								
Zielgruppe								
Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Kenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet im Zeitraum <b>vom 01. bis 14. April 2022</b> online statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich <a href="#">hier</a> .								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PL	22457 - UNIcert I Polnisch (benotet)							

93531 U - UNIcert II/1 Polnisch								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.19	21.04.2022	Karolina Tic	
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	25.04.2022	Anna Kus	

1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	25.04.2022	Karolina Tic																								
<b>Kommentar</b>																															
Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.																															
Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1+ nach GeR zu erreichen.																															
Der Kurs wird wahrscheinlich donnerstags 12-14 Uhr stattfinden (nicht 16-18 Uhr), vielleicht auch online.																															
<b>Voraussetzung</b>																															
Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest.																															
<b>Leistungsnachweis</b>																															
Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.																															
<b>Zielgruppe</b>																															
Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Kenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet im Zeitraum <b>vom 01. bis 14. April 2022</b> online statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich <a href="#">hier</a> .																															
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>																															
PL	22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)																														
<b>93532 U - UNIcert II/2 Polnisch</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppe</th><th>Art</th><th>Tag</th><th>Zeit</th><th>Rhythmus</th><th>Veranstaltungsort</th><th>1.Termin</th><th>Lehrkraft</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>U</td><td>Do</td><td>12:00 - 16:00</td><td>wöch.</td><td>1.19.3.16</td><td>21.04.2022</td><td>Karolina Tic</td></tr> <tr> <td>1</td><td>U</td><td>Mo</td><td>12:00 - 14:00</td><td>wöch.</td><td>1.19.3.18</td><td>25.04.2022</td><td>Anna Kus</td></tr> </tbody> </table>								Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	21.04.2022	Karolina Tic	1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	25.04.2022	Anna Kus
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft																								
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	21.04.2022	Karolina Tic																								
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	25.04.2022	Anna Kus																								
<b>Kommentar</b>																															
Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.																															
Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.																															
<b>Leistungsnachweis</b>																															
Kursabschlussprüfung.																															
Erwerb des Zertifikats UNIcert® II/2 möglich.																															
<b>Zielgruppe</b>																															
Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet im Zeitraum <b>vom 01. bis 14. April 2022</b> online statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich <a href="#">hier</a> .																															
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>																															
PL	22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)																														

<b>94242 U - UNIcert Basis 2 Polnisch</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	19.04.2022	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	20.04.2022	Karolina Tic

#### Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Um das Kursziel - das Sprachniveau A2 nach GeR - erreichen zu können, wird der Kurs durch Online-Training ergänzt.

#### Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

#### Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert Basis möglich.

#### Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet im Zeitraum **vom 01. bis 14. April 2022** online statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNIcert Basis II Polnisch (benötigt)

#### Portugiesisch

<b>94617 U - UNIcert I/2 Portugiesisch</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	13:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	19.04.2022	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Do	13:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	21.04.2022	Ana Lisa Calais e Val

#### Kommentar

##### UNIcert® I/2 - Portugiesisch für Anfänger:innen mit Vorkenntnissen

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert® I/1 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

Dieser Kurs zielt auf die Vertiefung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik sowie auf die Vermittlung kultureller und landeskundlicher Kenntnisse. Dabei werden die vier Sprachfertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) weiter geübt. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet ebenso wie die Bearbeitung von Aufgaben im Rahmen des autonomen Lernens.

Mit diesem Kurs wird die Grundausbildung in der portugiesischen Sprache abgeschlossen.

### Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des **Einstufungstests** möglich. Studierende, die einen UNIcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

**Der Einstufungstest findet am 12. April von 11:00 bis 12:00 Uhr als Online-Prüfung statt.** Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung bis 10. April bei [calais@uni-potsdam.de](mailto:calais@uni-potsdam.de).

### Literatur

- **Olá Portugal! Neu A1-A2** . Portugiesisch für Anfänger Klett, 2017. Kursbuch (ISBN 978-3-12-528934-5), Übungsbuch (ISBN 978-3-12-528935-2) und Lösungsheft (ISBN 978-3-12-528936-9)
- Coimbra, Olga e Isabel Leite, **Gramática Ativa 1** . Lidel, 2011. (ISBN: 978-972-757-638-8), laut der neuen Rechtschreibreform / segundo o Novo Acordo Ortográfico.

### Leistungsnachweis

Leistungsschein des Kurses UNIcert I/2 und Zertifikat UNIcert I.

### Bemerkung

Es soll mit einem **zusätzlichen Arbeitspensum zu Hause** als Vor- und Nachbereitung von ca. **6 SWS** berechnet werden (autonomes Lernen).

### Zielgruppe

Hörer:innen aller Fakultäten

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22462 - UNIcert I/2 Portugiesisch (benötigt)

### 94627 U - UNIcert II/2 Portugiesisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	19.04.2022	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	21.04.2022	Ana Lisa Calais e Val

### Kommentar

#### UNIcert® II/2 - Portugiesisch für Studierende mit sehr guten Sprachkenntnissen

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert II/1 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

Der Kurs erweitert auf der Grundlage von allgemein- und fachsprachlichen Originaltexten die passive und aktive Sprachbeherrschung in allen Grundfertigkeiten (Schreiben, Sprechen, Hören, Lesen). Im Vordergrund steht die Vermittlung von Strategien, die die Studierenden befähigen, ein Studium im portugiesischsprechenden Ausland aufzunehmen bzw. ein Praktikum zu absolvieren.

Bei erfolgreicher Beendigung des Kurses sind die Studierenden berechtigt, die Prüfung zum UNIcert II der portugiesischen Sprache abzulegen.

### Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des **Einstufungstests** möglich. Studierende, die einen UNIcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

**Der Einstufungstest findet am 12. April von 11:00 bis 12:00 Uhr als Online-Prüfung statt.** Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung bis 10. April bei [calais@uni-potsdam.de](mailto:calais@uni-potsdam.de).

#### Literatur

wird im Unterricht verteilt.

#### Leistungsnachweis

Bei erfolgreicher Beendigung des Kurses sind die Studierenden berechtigt, die Prüfung zum UNICert II der portugiesischen Sprache abzulegen.

#### Bemerkung

Es soll mit einem **zusätzlichen Arbeitspensum zu Hause** als Vor- und Nachbereitung von ca. **6 SWS** berechnet werden (autonomes Lernen).

#### Zielgruppe

Hörer:innen aller Fakultäten

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22464 - UNICert II/2 Portugiesisch (benotet)

### Russisch

92727 U - UNICert Basis 2 Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	20.04.2022	Dr. Ekaterina Kharitonova, Dr. Marianne Auerbach
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	25.04.2022	Dr. Marianne Auerbach

#### Kommentar

Der Kurs UNICert Basis 2 Russisch umfasst insgesamt 6 SWS und findet zwei Mal pro Woche statt (Montag und Mittwoch).

#### Voraussetzung

Abschluss UNICert® Basis 1 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen (und schmerzlosen) Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

#### Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

#### Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

#### Bemerkung

Die Zulassung zum Kurs und weitere Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

#### Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22482 - UNIcert Basis II Russisch (benötigt)

 **92728 U - UNIcert Basis 1 Russisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	20.04.2022	Dr. Marianne Auerbach
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	25.04.2022	Dr. Marianne Auerbach
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Ekaterina Kharitonova
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Ekaterina Kharitonova

**Kommentar**

Der Kurs UNIcert Basis 1 Russisch umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt (montags von 10-14 Uhr UND mittwochs von 14-16 Uhr).

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

**Voraussetzung**

Studierende aller Fakultäten OHNE Russischvorkenntnisse.

Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen (und schmerzlosen) Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

**Literatur**

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

**Leistungsnachweis**

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

**Bemerkung**

Die Zulassung zum Kurs erfolgt nach der 1. Lehrveranstaltung.

Bitte erscheinen Sie daher unbedingt zur 1. LV, da sonst eine Zulassung zum Kurs nicht garantiert werden kann.

Die Kurszeiten können **nicht** verlegt werden.

**Lerninhalte****Zielgruppe**

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benötigt)

 **92729 U - UNIcert I Russisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	19.04.2022	Dr. Marianne Auerbach
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.18	21.04.2022	Dr. Marianne Auerbach

#### Kommentar

Der Kurs UNIcert I Russisch umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt (Dienstag und Donnerstag).

#### Voraussetzung

Abschluss UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen (und schmerzlosen) Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

#### Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

#### Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

#### Bemerkung

Die Zulassung zum Kurs und weitere Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

#### Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benötigt)

92731 U - UNIcert III/1 Russisch FS Politik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	19.04.2022	Egor Skripkin

#### Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Hörer aller Fakultäten und umfasst 4 SWS. Ein Teil der Leistungen wird asynchron erbracht. Das Konzept setzt regelmäßige Teilnahme an Sitzungen dienstags 12-14 Uhr voraus. Die Zeit dienstags 14-16 Uhr ist für flexible Beratungs- und Einzeltermine vorgesehen, die nach vorheriger Ankündigung und Absprache belegt werden.

Im Rahmen dieses Kurses werden anhand authentischer Texte (Lesetexte, Audio- und Videobeiträge) solche Themen behandelt wie u.a. das politische System Russlands, internationale Beziehungen, das aktuelle politische Leben Russlands, Konfliktanalyse am Beispiel aktueller Konflikte etc.

Im Sommersemester 2022 ist die Projektarbeit mit den Studierenden aus der **University of Pécs** (Ungarn) ein Teil des Kurses. (Nähtere Informationen finden Sie [hier](#)).

#### Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert II/2 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähtere Informationen zum Einstufungstest finden Sie [hier](#).

#### Literatur

Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

#### Leistungsnachweis

Der Kurs schließt mit einer mündlichen Prüfung ab. Bei der Bewertung und Zulassung zur Prüfung wird die regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen berücksichtigt.

**Bemerkung**

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant. Die Teilnahme an der Veranstaltung setzt die Teilnahme am Projekt mit der **University of Pécs** voraus. Weitere Informationen sowie Einzelheiten zur Projektarbeit erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in den ersten Lehrveranstaltungen ist daher obligatorisch.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22475 - UNIcert III/1 Russisch (benötigt)

 **92732 U - UNIcert III/2 Russisch FS Politik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	19.04.2022	Egor Skripkin

**Kommentar**

Dieser Kurs richtet sich an Hörer aller Fakultäten und umfasst 4 SWS. Ein Teil der Leistungen wird asynchron erbracht. Das Konzept setzt regelmäßige Teilnahme an Sitzungen dienstags 12-14 Uhr voraus. Die Zeit dienstags 14-16 Uhr ist für flexible Beratungs- und Einzeltermine vorgesehen, die nach vorheriger Ankündigung und Absprache belegt werden.

Im Rahmen dieses Kurses werden anhand authentischer Texte (Lesetexte, Audio- und Videobeiträge) solche Themen behandelt wie u.a. das politische System Russlands, internationale Beziehungen, das aktuelle politische Leben Russlands, Konfliktanalyse am Beispiel aktueller Konflikte etc.

Im Sommersemester 2022 ist die Projektarbeit mit den Studierenden aus der **University of Pécs** (Ungarn) ein Teil des Kurses. (Nähere Informationen finden Sie [hier](#)).

**Voraussetzung**

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert III/1

**Literatur**

Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

**Leistungsnachweis**

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, mündliche Kursabschlussprüfung

Möglichkeit zur Anmeldung zur UNIcert-Prüfung "UNIcert III Russisch" und zum Erwerb des entsprechenden UNIcert-Zertifikats.

**Bemerkung**

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant. Die Teilnahme an der Veranstaltung setzt die Teilnahme am Projekt mit der **University of Pécs** voraus. Weitere Informationen sowie Einzelheiten zur Projektarbeit erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in den ersten Lehrveranstaltungen ist daher obligatorisch.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22476 - UNIcert III/2 Russisch (benötigt)

 **92733 U - UNIcert IV/1 Russisch FS Wirtschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.04.2022	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	21.04.2022	Margarita Böll-Ickes

**Kommentar**

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

**Bitte beachten Sie:** Der Kurs umfasst insgesamt 4 SWS und ist nach dem blended-learning-Prinzip aufgebaut, ein Teil der Leistungen wird asynchron in selbständiger Arbeit erbracht. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen donnerstags von 12-14 Uhr voraus. Die Zeit montags von 18-20 Uhr ist für flexible Beratungstermine (online über Zoom) vorgesehen, die nach individueller Vereinbarung stattfinden werden.

**Wichtig!**

- Die Lehrveranstaltung ist vorerst im Präsenzformat geplant. Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung am Donnerstag 21. April 2021 ist daher obligatorisch .
- Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.
- Für die möglichen Beratungstermine über Zoom benötigen Sie: eine stabile Internetverbindung / einen PC / Laptop / Tablet mit Webcam und u.U. ein Headset.
- Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.
- Bitte lesen Sie Ihre Uni-Mails regelmäßig!

**Voraussetzung**

erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses UNIcert III/2 ODER Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie [hier](#) )

**Literatur**

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

**Leistungsnachweis**

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, schriftliche Kursabschlussprüfung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22479 - UNIcert IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

92734 U - UNIcert IV/2 Russisch FS Wirtschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.04.2022	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	21.04.2022	Margarita Böll-Ickes

## Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

**Bitte beachten Sie: Der Kurs umfasst insgesamt 4 SWS und ist nach dem blended-learning-Prinzip aufgebaut, ein Teil der Leistungen wird asynchron in selbständiger Arbeit erbracht. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen donnerstags von 12-14 Uhr voraus. Die Zeit montags von 18-20 Uhr ist für flexible Beratungstermine (online über Zoom) vorgesehen, die nach individueller Vereinbarung stattfinden werden.**

### Wichtig!

- Die Lehrveranstaltung ist vorerst im Präsenzformat geplant. Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung am Donnerstag 21. April 2021 ist daher obligatorisch .
- Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.
- Für die möglichen Beratungstermine über Zoom benötigen Sie: eine stabile Internetverbindung / einen PC / Laptop / Tablet mit Webcam und u.U. ein Headset.
- Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.
- Bitte lesen Sie Ihre Uni-Mails regelmäßig!

## Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses UNIcert III/2 ODER Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie [hier](#) )

## Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

## Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie Kursabschlussprüfung

Möglichkeit zur Anmeldung zur UNIcert-Prüfung "UNIcert IV Russisch" und zum Erwerb des entsprechenden UNIcert-Zertifikats.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22480 - UNIcert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

92740 U - UNIcert II/1 Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	21.04.2022	Egor Skripkin
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	25.04.2022	Elena Simanovski

## Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten.

Dieser Kurs umfasst **6 SWS** . Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen montags von 16:00 - 20:00 Uhr **und** donnerstags von 12:00 - 14:00 Uhr voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Mo. 16-18 Uhr, Simanovski: Kursteil "Schriftlicher Ausdruck und Leseverstehen"

Mo. 18-20 Uhr, Simanovski: Kursteil "Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen"

Do. 12-14 Uhr, Skripkin: Kursteil "Grammatik und Wortschatz"

### Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert I ODER diagnostischer Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie [hier](#) )

### Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

### Leistungsnachweis

Der Kurs schließt mit einer Kursabschlussprüfung ab, in der alle vier Fertigkeiten geprüft werden. Für die Teilnahme an der Prüfung sind regelmäßige und aktive Teilnahme an allen drei Kursteilen.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benötigt)

92741 U - UNIcert II/2 Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	19.04.2022	Egor Skripkin
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	19.04.2022	Olga Holland
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	21.04.2022	Egor Skripkin

### Kommentar

Dieser handlungsorientiert und hochschulspezifisch konzipierter Kurs ist die Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1 und hat den Erwerb von Russischkenntnissen auf dem Niveau B2 nach GeR zum Ziel.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet 3 Mal wöchentlich statt:

Di. 10-12 Uhr, Skripkin: Kursteil "Schriftlicher Ausdruck und Leseverstehen"

Di. 12-14 Uhr, Holland: Kursteil "Grammatik und Wortschatz"

Do. 10-12 Uhr, Skripkin: Kursteil "Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen"

### Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert II/1 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des Einstufungstests.

### Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

### Leistungsnachweis

Der Kurs schließt mit einer Kursabschlussprüfung ab, in der alle vier Fertigkeiten geprüft werden. Für die Teilnahme an der Prüfung sind regelmäßige und aktive Teilnahme an allen drei Kursteilen.

Der Kurs kann mit einer Zertifikatsprüfung der Stufe UNIcert II abgeschlossen werden.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benötigt)

## Spanisch

94031 U - UNIcert I/1 Spanisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.04.2022	Andrea Bucheli
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Andrea Bucheli
1	U	N.N.	09:30 - 13:00	Block	Online.Veranstalt	01.08.2022	Melissa Velert Martín
1	U	N.N.	09:30 - 13:00	Block	Online.Veranstalt	04.08.2022	Melissa Velert Martín
1	U	Fr	09:30 - 11:30	Einzel	Online.Veranstalt	12.08.2022	Melissa Velert Martín
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	19.04.2022	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	22.04.2022	Graciela Russo
3	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	19.04.2022	Andrea Bucheli
3	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	21.04.2022	Andrea Bucheli
4	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	19.04.2022	Claudia Moriena
4	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.19	21.04.2022	Claudia Moriena
5	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	19.04.2022	Andrea Bucheli
5	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.12	21.04.2022	Andrea Bucheli

**Kommentar****UNIcert I/1 (Spanisch)****Kursformate:**

Gruppen 1: Online-Angebot (Der Onlinekurs ist auf 15 Teilnehmer\*innen beschränkt).

Gruppen 2-5: Präsenzveranstaltung

**Lehrmaterial:** *Vía rápida* (Unidades 1-6), Klett Verlag.

*Vía Rápida*. Lehr- und Arbeitsbuch, Klett Verlag (ISBN 978-3-12-515129-1 sowie ISBN 978-3-12-515051-5)

**Nachweis:** Über PULS (Klausur)

**Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.**

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

94032 U - UNIcert I/2 Spanisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 17:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2022	Aymara Delis Watt
1	U	Do	14:00 - 17:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2022	Aymara Delis Watt
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	19.04.2022	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	21.04.2022	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	20.04.2022	Olivia Hernández Montoya
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	25.04.2022	Olivia Hernández Montoya

## Kommentar

### UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

**Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS gerechnet werden.**

**Achtung! Gruppe 1 ist eine online Veranstaltung .** Dies setzt den Gebrauch der entsprechenden Technik voraus, d. h. einen PC oder Tablet, ein Smartphone wird nicht ausreichend sein. **Erst nachdem Sie von Puls zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) die Zugangsdaten für das Zoom-Meeting sowie wichtige Informationen zum Kursbeginn.**

**Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.**

**Voraussetzungen :** erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

**Lehrmaterial I:** *Vía rápida* (Unidades 7 - 11) , Lehr- und Arbeitsbuch, Klett Verlag

**Nachweis :** benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test

Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung ( **Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

## Leistungen in Bezug auf das Modul

**PL** 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

<b>94033 U - UNIcert II/1 Spanisch</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	21.04.2022	Elsa Mesa Llanes
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	25.04.2022	Elsa Mesa Llanes
2	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	21.04.2022	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	25.04.2022	Elsa Mesa Llanes

## Kommentar

### UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

**Teilnahmevoraussetzung:** erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest.

**EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.**

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

**Lehrmaterial:** *Vía rápida* , Lehr- und Arbeitsbuch, Lektionen 12-15, Klett Verlag.

**Nachweis:** bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs. / 6 LP oder ECTS Punkte.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

**PL** 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

94034 U - UNICERT II/2 Spanisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.16	21.04.2022	Alicia Alejandra Navas Méndez
Kommentar							

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNICERT II/1 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf diesem Niveau (B2.1) nachweisen können (Einstufungstest).

In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) nach dem UNICERT II/2 vorbereiten.

**Achtung: Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von 4-6 SWS gerechnet werden.**

**Voraussetzungen** : erfolgreiche Teilnahme am UNICERT II/1 oder am Einstufungstest

**Lehrmaterial** : es wird mit fachspezifischem Material gearbeitet, das im Unterricht verteilt wird.

**Nachweis** : Leistungspunkte und, wenn erwünscht, Unicert II Zertifikat

Nach der Anmeldung wird die Dozentin Sie kontaktieren und über das weitere Vorgehen informieren.

**Bitte beachten Sie zur weiteren Entwicklung auch die laufend aktualisierten Hinweise der Universität.**

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNICERT II/2 Spanisch (benötigt)

#### Deutsch als Fremdsprache

92483 U - DaF Grammatik B1/B2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Ulrike Greßmann

## Kommentar

### Grammatik B1/B2 - Online-Kurs

**Voraussetzung:** 40 Punkte im Einstufungstest

**Inhalt:** Der Online-Kurs bietet für Teilnehmer\*innen mit Grundkenntnissen Übungen zu ausgewählten grammatischen Schwerpunkten auf der Wort- und Satzebene. Bereits erworbenes Wissen kann wiederholt und systematisiert werden. Eine Zielsetzung ist es, zu erlernen, wie man lange und komplexe Sätze so reduzieren kann, dass sie verständlich werden. Auch Termini sollen vermittelt werden, um eine Orientierung zu geben und selbstständiges Weiterlernen zu ermöglichen. Im Fokus des Kurses steht dabei der Satzbau im Deutschen mit folgenden Themen:

- Wortart vs. Satzglied
- Verben und ihre Ergänzungen (z.B. Verben mit Dativ- u. Akkusativergänzung, Verben mit präpositionaler Ergänzung etc.)
- Ergänzungen versus Ergänzungssätze (z.B. dass-Sätze, Infinitivsätze, indirekte Fragesätze...)
- Angaben versus Angabesätze (Nominalisierung - Verbalisierung)
- Negation (z.B. nicht / kein ...)
- Attribute (z.B. Genitivattribute, Relativsätze, Apposition)

*Wichtig! Wenn Sie an diesem Kurs teilnehmen, sollten Sie ca. 4 Stunden pro Woche für das Selbststudium einplanen. Sie sollten über eine stabile Internetverbindung verfügen und bereit sein, aktiv an den Videomeetings teilzunehmen.*

**Lehrmaterial:** Wir nutzen die Lernplattform "Moodle". Dort werden Sie die Materialien finden.

### Bewerbung/Anmeldung:

- **Bachelor-Studierende der UP** bewerben sich bitte über PULS.
- **Alle anderen Studierenden** (Master, Austauschstudierende, Promotionsstudierende) machen bitte zuerst den **Einstufungstest** und bewerben sich über das **DaF-Büro**. Ohne Zessko-Einstufungstest keine Zulassung zum Kurs!
- Wir informieren Sie ab 13. April, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.
- Weitere Information zum Einstufungstest und zur Anmeldung finden Sie unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung.html>.

**Kursbeginn:** Mittwoch, 29. April, 8.30 Uhr online (die Einladung zum Video-Meeting erhalten Sie vorher per Mail)

**Kursende:** letzter Kurstermin ist der 27. Juli (Online - Abschluss test)

**Kursgebühren:** 0-160 Euro für semesterbegleitenden Kurs, abhängig vom Status an der Uni Potsdam, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko.

**Abschluss:** bei mindestens 80% aktiver Teilnahme an den Videomeetings = Teilnahmeschein mit 3 ECTS + Note für Abschluss test

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22555 - Übung 1 zu Teiltätigkeiten in DaF (benötigt)
PL	22556 - Übung 2 zu Teiltätigkeiten in DaF (benötigt)

### 92484 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	20.04.2022	Henriette Klose
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Henriette Klose

## Kommentar

### Aussprache - Artikulation und Intonation (ab B2.1) - Blended Learning-Kurs

Dieser Kurs fällt im laufenden Sommersemester 2022 leider aus!

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22555 - Übung 1 zu Teiltätigkeiten in DaF (benötigt)
PL	22556 - Übung 2 zu Teiltätigkeiten in DaF (benötigt)

92545 U - DaF C1 - Kommunikation im Studienalltag (2)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	22.04.2022	Ulrike Greßmann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	22.04.2022	Ulrike Greßmann
Kommentar							

#### DaF C1 integrativ - Kommunikation im Studienalltag (2) (Präsenzkurs)

**Inhalt:** Dieser integrative Kurs soll Lerner\*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren.

**Voraussetzung:** DSH, TestDaF oder vergleichbares Zertifikat oder über 65 Punkte im Einstufungstest oder das erfolgreiche Absolvieren des Aufbaukurses B2.2 am Zessko der Uni Potsdam

**Anmeldung:** Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs. Mehr Informationen dazu unter <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>

Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte unter zessko-daf [a] uni-potsdam.de

Wir informieren Sie ab dem 13. April, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

**Kursbeginn:** Freitag, 22. April

**Kursende:** letzter Kurstag 29. Juli (Abschlusstest)

**Lehrmaterial:** Arbeit via Lernplattform Moodle + Kursbuch (Informationen dazu in der ersten Lehrveranstaltung)

**Kursgebühren:** 0-160 Euro für semesterbegleitenden Kurs, abhängig vom Status an der Uni Potsdam, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko.

**Abschluss:** Abschlusstest, bei mindestens 80% aktiver Teilnahme = 6 ECTS-Punkte + Note, Teilnahmebescheinigung

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22552 - DaF (benotet)

#### Ba-SK-Z-6 - Docendo discimus I

#### 93804 S - Mentoren-Schulung: Selbstmanagement für Studium und Beruf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 19:45	14t.	1.19.3.21	27.04.2022	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
1	S	Mi	16:15 - 19:45	Einzel	1.19.3.21	27.07.2022	PD Dr. Ljuba Kirjuchina

#### Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Präsentation von Unterrichtseinheiten, Seminarkonzept

#### Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 6 LP, benotet

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22611 - Vorbereitende Tutoren-/Mentorenschulung (benotet)

#### 94649 U - Tutor\*innenschulung Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:15 - 19:45	Einzel	1.19.2.24	20.04.2022	Judith Tägener
1	U	Mi	16:15 - 19:45	Einzel	1.19.2.24	04.05.2022	Judith Tägener
1	U	Mi	16:15 - 18:45	Einzel	1.19.2.24	11.05.2022	Judith Tägener
1	U	Mi	16:15 - 18:45	Einzel	1.19.2.24	25.05.2022	Judith Tägener
1	U	Mi	16:15 - 18:45	Einzel	1.19.2.24	15.06.2022	Judith Tägener
1	U	Mi	16:15 - 18:45	Einzel	1.19.2.24	22.06.2022	Judith Tägener

1	U	Mi	16:15 - 18:45	Einzel	1.19.2.24	29.06.2022	Judith Tägener
1	U	Mi	16:15 - 18:45	Einzel	1.19.2.24	13.07.2022	Judith Tägener

#### Kommentar

**Bitte beachten Sie: Die Veranstaltung findet an jedem Termin von 16:15 bis 19:45 Uhr statt.**

Docendo Discimus - "Durch Lehren lernen wir".

Dieses Angebot im Rahmen des Studiumplus-Programms **Docendo Discimus I & II (zertifiziert)** richtet sich (vorrangig) an Studierende, die im kommenden WiSe 22/23 an der Universität Potsdam ein Tutorium im Bereich "Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben" geben wollen. Bitte beachten Sie, die Bewerbung dazu erfolgt vorab bei den Koordinator\*innen bzw. Fachansprechpartner\*innen an den Fakultäten. Falls Sie dazu Fragen haben, schreiben Sie mir bitte eine E-Mail.

Ziel dieser Tutorenschulung (I) ist es, (angehende) Tutor\*innen auf die **Planung und Durchführung von Tutorien zum Thema „Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben“** vorzubereiten. In der Schulung werden sowohl **inhaltliche Aspekte** (Wissenschaftliches Arbeiten, Feedback, Methoden und thematische Schwerpunkte) vertieft als auch **didaktische Aspekte** (Planungskompetenz, Lehr- und Lernmethoden) erarbeitet.

Die erarbeiteten Fertigkeiten werden von den Teilnehmer\*innen didaktisiert und im Plenum vorgestellt. Somit ermöglicht diese Schulung den Teilnehmer\*innen, ihr vertieftes Wissen zum Thema **didaktisch umzusetzen, methodisch zu vermitteln** und über ihre Rolle als Tutor\*in **zu reflektieren**.

#### Voraussetzung

Aktive und regelmäßige Teilnahme (hoher Übungsanteil)

#### Leistungsnachweis

6 LP, benotete Simulationsausarbeitung

#### Bemerkung

Die Schulung ist als **Präsenzveranstaltung mit 8 Terminen** geplant, da das anschließende Tutorium vsl. ebenfalls in Präsenz stattfinden wird. Es werden 1-2 Einzeltermine online synchron stattfinden. Genaueres erfahren Sie nach Ihrer Zulassung über den **Puls-E-Mail-Verteiler**.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22611 - Vorbereitende Tutoren-/Mentorenschulung (benotet)

94679 U - Didaktische Schulung für Fachtutor*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.19.2.24	14.09.2022	Judith Tägener
1	U	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.19.2.24	21.09.2022	Judith Tägener
21.09.22 & 22.09.22, 10:00 - 17:00 Uhr							

### Kommentar

Bitte beachten Sie, diese Präsenzveranstaltung umfasst insgesamt **4 Einzeltermine: 14.09.22, 15.09.22, 21.09.22 & 22.09.22** jeweils 10-17 Uhr (inklusive Mittagspause).

Docendo Discimus - "Durch Lehren lernen wir".

Dieses Angebot im Rahmen des Studiumplus-Programms **Docendo Discimus I** richtet sich an Studierende, die im kommenden WiSe 22/23 an der Universität Potsdam ein Fachtutorium im MINT-Bereich, in Statistik oder einem ähnlichen Feld geben bzw. im MINT-Raum beratend tätig sein werden.

Ziel dieser Tutorenschulung (**I**) ist es, (angehende) Tutor\*innen auf die **Planung und Durchführung von Tutorien** vorzubereiten. In der Schulung werden **didaktische Aspekte** (Planungskompetenz, Lehr- und Lernmethoden) erarbeitet und **methodische und Beratungskompetenzen** erlernt.

Beispielaufgaben aus dem MINT-Bereich werden von den Teilnehmer\*innen didaktisiert und im Plenum vorgestellt. Somit ermöglicht diese Schulung den Teilnehmer\*innen, ihr vertieftes Wissen zum Thema **didaktisch umzusetzen, methodisch zu vermitteln** und über ihre Rolle als Tutor\*in **zu reflektieren**.

### Voraussetzung

Aktive und regelmäßige Teilnahme (hoher Übungsanteil)

### Leistungsnachweis

6 LP, benotete Simulationsausarbeitung

### Bemerkung

Die Schulung ist als **Präsenzveranstaltung mit 4 Terminen** geplant. Genaueres erfahren Sie nach Ihrer Zulassung über den **Puls-E-Mail-Verteiler**.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22611 - Vorbereitende Tutoren-/Mentorenschulung (benotet)

## Ba-SK-Z-7 - Docendo discimus II

 **94656 U - Begleitung der Tutorentätigkeit in den Bereichen Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben & Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:15 - 19:45	Einzel	Online.Veranstalt	27.04.2022	Judith Tägener
1	U	Mi	18:15 - 19:45	Einzel	Online.Veranstalt	08.06.2022	Judith Tägener
1	U	Mi	18:15 - 19:45	Einzel	Online.Veranstalt	06.07.2022	Judith Tägener

### Kommentar

Bei diesem Kursangebot handelt es sich um den **Begleitkurs für tätige Tutor\*innen in WAuS & WKuP** im Rahmen von Docendo Discimus II. Der **vorherige** Besuch von Docendo Discimus I wird **vorausgesetzt**.

### Voraussetzung

Aktive und regelmäßige Teilnahme (hoher Übungsanteil)

### Leistungsnachweis

6 LP, (un-)benoteter Reflexionsbericht

**Bemerkung**

Die Termine finden im **synchronen Online-Format** statt. Genaueres erfahren Sie nach Ihrer Zulassung über den **Puls-E-Mail-Verteiler**.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 22711 - Begleitende Tutorenschulung (unbenotet)

**Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität**

93295 V - Der Surrealismus in Text und Bild							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	19.04.2022	Prof. Dr. Cornelia Klettke

**Kommentar**

Diese Vorlesung versteht sich als Einführung in die Avantgardebewegung des französischen Surrealismus. Die Ausrichtung ist intermedial, d.h. es sollen neben den literarischen auch die Erzeugnisse der bildenden Kunst, insbesondere der Malerei sowie des Films, thematisiert werden, um so ein umfassendes Bild einer der wirkungsmächtigsten Bewegungen des 20. Jahrhunderts entstehen zu lassen. Dabei wird auch die diachronisch-historische Perspektive der Vorgeschichte (Kubismus, Futurismus, Dada) der eigentlichen Bewegung Berücksichtigung finden und darüber hinaus die Wirkung des Surrealismus auf die Kunst der späteren Jahrzehnte des 20. Jahrhunderts skizzieren werden.

Der Frust der jungen Generation nach dem Ersten Weltkrieg führt in Paris am Beginn der zwanziger Jahre Schriftsteller, Maler und andere Non-Konformisten zusammen, die unter der Führung von André Breton einen „Bund“ bilden, in dem sie unter Rückbezug auf Lautréamont und Apollinaire und in Fortführung der Dada-Bewegung ihr Ideal propagieren: die Anti-Kunst. Vorgestellt werden in der Vorlesung Texte der Surrealisten und Beispiele aus der Malerei sowie der Photographie und dem Film. Folgende Texte sind vorgesehen:

- „Erzeugnisse“ der *écriture automatique* von Breton und Philippe Soupault aus *Les champs magnétiques* (1920) im Verein mit den automatischen Zeichnungen von André Masson
- Das erste *Manifeste du Surréalisme* (1924) von Breton
- Der Roman *Le Paysan de Paris* (1924) von Louis Aragon
- Ausgewählte Gedichte von Paul Éluard und von Michel Leiris aus der Sammlung *Simulacre* (1925)
- Der Text *Le Surréalisme et la Peinture* (1928) von Breton; dazu ein ausführliches Eingehen auf die Werke von Max Ernst
- Briefe von Joan Miró und Salvador Dalí
- Der Roman *Nadja* (1928) von Breton
- Das *Second Manifeste du Surréalisme* (1930) von Breton
- Leiris' *Tauromachies* (1937), Picassos *Guernica* (1937) und Werke Dalís
- Texte und Bilder aus der Zeitschrift *Acéphale* von Georges Bataille, Masson und Pierre Klossowski.

Die Vorlesung beabsichtigt darüber hinaus, auf Künstler einzugehen, die dem Surrealismus in den zwanziger Jahren des 20. Jahrhunderts nahestanden, allen voran Jean Cocteau, Pablo Picasso und Paul Klee. Auch das surrealistische Theaterkonzept von Antonin Artaud sowie die ersten surrealistischen Filme von Luis Buñel werden in der Vorlesung vorgestellt. Ferner sollen auch die wichtigsten weiblichen Surrealistinnen, insbesondere Claude Cahun, Frida Kahlo und Leonora Carrington sowie die berühmte Muse Gala, Berücksichtigung finden.

### Leistungsnachweis

**Information zur Leistungserfassung** im Rahmen der Vorlesung, die sich abhängig von den zu erfüllenden Leistungspunkten wie folgt gliedert:

Für 3 LP: Klausur (90 Minuten)

Für 2 LP: Klausur (60 Minuten)

Für 1 LP: Testat: Beantwortung von 2 multiple choice-Fragen (30 Minuten)

### Bemerkung

**Die Veranstaltung findet asynchron statt. Es werden Folien bereitgestellt, die Sie rezipieren können, wann immer Ihre Zeit es erlaubt.**

**Die Lehrveranstaltung beginnt am 26. April.**

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23111 - Vorlesung/Ringvorlesung (unbenotet)

### 93787 BL - Kulturen im Spannungsfeld der Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.0.12	18.06.2022	Petra Bläss-Rafajlovski
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.0.12	09.07.2022	Petra Bläss-Rafajlovski

### Kommentar

Das Zusammenwirken von Kultur und Politik wird im Seminar anhand von verschiedenen Beispielen aus Literatur, Film und dem politischen Alltag untersucht. Das Verständnis von Mechanismen internationaler Diplomatie und Politik, Grundlagenwissen über die internationale Zusammenarbeit sowie Kennenlernen von Entscheidungsprozessen im Bereich internationale Politik und ihrer Handhabung stehen im Mittelpunkt des Seminars. Die komplexen Zusammenhänge in Politik und Gesellschaft sowie einzelne Aspekte interkultureller Kommunikation am Beispiel des Internationalen Strafgerichtshofes für das ehemalige Jugoslawien in Den Haag sowie der Vereinten Nationen werden durch die Methode der Planspiele handlungsorientiert vermittelt. Im Fokus der Planspiele stehen Mechanismen internationaler Diplomatie, Gerichtsbarkeit und Politik, Konflikte zwischen Pflicht und moralischer Integrität, Probleme der Konsensfindung aber auch Spannungen zwischen den Ansprüchen und Erfordernissen einer Behörde einerseits und persönlichen Erwartungen an Recht und Gerechtigkeit andererseits. Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“. Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

### Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat

### Leistungsnachweis

**Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet**

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

### 93788 BL - Strategien gegen Antisemitismus und Diskriminierung im Bildungswesen - Studien, Reflexionen, Handlungsempfehlungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	09:30 - 17:30	Einzel	N.N. (ext)	13.06.2022	N.N. (Mitarbeiter)
Modul I - in Räumen des Kompetenzzentrums in Berlin							
1	BL	Mo	09:30 - 17:30	Einzel	N.N. (ext)	20.06.2022	N.N. (Mitarbeiter)
Modul II - Präsenzveranstaltung in Räumen des Kompetenzzentrums in Berlin							
1	BL	Mo	09:30 - 17:30	Einzel	N.N. (ext)	27.06.2022	N.N. (Mitarbeiter)
Modul III - Präsenzveranstaltung in Räumen des Kompetenzzentrums in Berlin							

## Kommentar

### Modul I: Aktuelle Studien und Orientierung im Feld (10h)

Antisemitismus der Gegenwartsgesellschaft äußert sich in vielfältigen Formen, von stereotypisierenden Darstellungen von Juden und Jüdinnen bis zu verbaler und physischer Gewalt. Dominant sind in der gegenwärtigen Antisemitismusforschung aber nach wie vor Ansätze aus der Vorurteilsforschung, die Antisemitismus als ein individuelles Einstellungsmuster konzeptualisieren. Allzu häufig fehlen in der Forschung auch die Erfahrungen und Einschätzungen von Jüdinnen und Juden, aber auch Deutungen und Umgangsweisen von Lehrkräften wurden bislang wenig erforscht. Erst in den letzten Jahren fanden diese Perspektiven vermehrt Eingang in die Antisemitismusforschung. Die gerade veröffentlichte Studie zum Thema „Antisemitismus im Kontext Schule – Deutungen und Umgangsweisen von Lehrer\*innen an Berliner Schulen“ vom Kompetenzzentrum (Chernivsky/ Lorenz 2020) befasst sich mit der Frage, wie Antisemitismus an Schulen in Erscheinung tritt und durch Lehrer\*innen sowie Schulleitungen wahrgenommen, eingeordnet und bearbeitet wird. Eine weitere Studie (Chernivsky / Lorenz / Schweitzer 2020; vgl. Bernstein 2018 u. 2020) befasst sich mit Perspektiven auf Antisemitismus von Jüdinnen\*Juden im jungen Erwachsenenalter sowie in den Familien. Das erste Modul gibt einen Überblick über die gegenwärtige Forschungslandschaft und thematisiert Leerstellen in der Erfassung jüdischer Perspektiven auf Antisemitismus anhand der Auseinandersetzung mit aktuellen Studien aus der Antisemitismusforschung.

### Modul II: Pädagogisches Handeln im Umgang mit Antisemitismus (10 h)

Antisemitismus tritt als gewaltförmige Struktur in der gesamten Gesellschaft zu Tage und manifestiert sich als solche tagtäglich in unterschiedlichen Erscheinungsformen. In der Schule, so zeigen es aktuelle Studien (vgl. Chernivsky/ Lorenz/ Schweitzer 2020; vgl. Bernstein 2018 u. 2020) offenbart sich Antisemitismus als systemische Herausforderung und bleibt dennoch oftmals unbearbeitet. Ein professioneller Umgang im pädagogischen Feld muss daher mehr umfassen als eine schüler\*innenzentrierte Problematisierung. Leitend für das pädagogische Handeln im Umgang mit Antisemitismus sollte vielmehr ein selbstreflexiver Zugang sein, der stets die Perspektive Betroffener miteinbezieht. Ein solches Verständnis von Antisemitismus umfasst eine Reflexion der eigenen Involviertheit ebenso, wie die der gesellschaftsstrukturierenden Funktionsweise des Antisemitismus.

Das eintägige Modul bietet den Seminar-Teilnehmer\*innen die Möglichkeit, dominanzgesellschaftliche Perspektiven auf Antisemitismus zu dekonstruieren, um derart andere Handlungsmöglichkeiten im pädagogischen Raum zu eröffnen.

### Modul III: Intervention und Schulentwicklung (10 h)

Der Umgang mit systemischem Antisemitismus an der Schule muss aufgrund seiner partikularen Funktionen und Wirkungen für und in einer postnationalsozialistischen und post-Shoah Gesellschaft phänomenspezifisch reflektiert und eingeübt werden. Gesellschaftliche Traditionslinien wie etwa die Dethematisierung und Distanzierung von Antisemitismus als Herausforderung der Gegenwart entfalten sich auch in der Schule und stehen wirksamen Interventionen von Lehrkräften häufig im Wege. Als sozialer Raum ist Schule aber auch in andere Differenz- und Dominanzverhältnisse eingebettet. Neben antisemitischen gehören auch Erfahrungen mit Rassismus und Diskriminierung auch dort zum Alltag. Hier besteht u.a. ein Widerspruch zu zahlreichen menschen- und kinderrechtlichen Verpflichtungen, die auch Teil vieler Schulgesetze sind und nicht zuletzt zu den pädagogischen und moralischen Ansprüchen, denen sich Lehrkräfte und Schulleitungen verschrieben haben. Antisemitismus- Rassismus- und Diskriminierungskritik müssen sich in Schulentwicklungsprozessen abbilden, um strukturelle Ungleichheit abzubauen und die demokratische Teilhabe aller innerhalb des Systems Schule Beteiligten, allen voran Schüler\*innen, zu ermöglichen.

## Voraussetzung

Aktive Teilnahme an allen Teilen der Blockveranstaltung.

Referate

## Leistungsnachweis

**Zahl der LPs:** 3 LP, unbenotet

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

**93798 BL - Antisemitismuskritisch und rassismus-sensibel denken und handeln**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	Online.Veranstalt	22.04.2022	Dr. Türkân Kanbiçak
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	Online.Veranstalt	06.05.2022	Dr. Türkân Kanbiçak

**Kommentar**

Antisemitismus und Rassismus finden sich in unterschiedlichen extremistischen Einstellungen und bieten Anschlussfähigkeit für weitere menschenverachtende Haltungen. Im Sinne einer primärpräventiven Bildungsarbeit ist es besonders wichtig, niedrigschwellige Zugänge zur kulturellen Vielfalt zu gestalten, um antisemitischen und rassistischen Vorurteilen entgegenzuwirken.

Das Blockseminar verfolgen einen personenorientierten Ansatz, der darauf zielt, die Persönlichkeit der Teilnehmenden durch Selbstreflexion, Empowerment, Aufklärung und kulturelle Teilhabe zu fördern. Die im Seminar gewonnenen Erkenntnisse sollen zu einem selbstreflexiven Verständnis von kultureller Diversität und Diskriminierung befähigen und dabei für alle Arten gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit sensibilisieren, die die Teilnehmer\*innen im Umgang mit selbsterlebten Diskriminierungserfahrungen in der Einwanderungsgesellschaft stärken. Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“. Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

**Voraussetzung**

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat

**Leistungsnachweis**

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

**93799 BL - Argumentieren und diskutieren im kulturellen und politischen Grenzbereich**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.0.12	14.05.2022	N.N. (Mitarbeiter)
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.0.12	21.05.2022	N.N. (Mitarbeiter)

### Kommentar

Gesellschaft wandelt sich, manche Menschen sind dieser Wandel, manche gestalten ihn, andere machen ihn mit, wieder andere warten eher ab und ganz andere lehnen ihn ab. Vor allem aber zeigt sich ein starkes Institutionenmisstrauen sowie eine Ablehnung von Wissenschaft in Teilen der Gesellschaft, insbesondere im Kontext der Pandemie.

Wie die Gesellschaft sich wandelt, so schreitet auch Wissenschaft voran, spezialisiert und differenziert sich. Das heißt, es gibt mehrere Grenzbereiche, die sich ändern: Grenzbereiche der Rationalität, Grenzbereiche der Wahrheit, Grenzbereiche der Normen zu dem, was richtig ist und den Grenzbereich, wie verschiedene Menschen diese Grenzbereiche einschätzen.

Wie kann nun Kommunikation in den Grenzbereichen erfolgen? Am Rande der Rationalität? Am Rande dessen, was Menschen als richtig empfinden? Und am Rande dessen, was sie als wahr sehen? Vor allem zeigt sich, dass bestimmte, sehr eigene Formen der Logik in bestimmten Teildiskursen Einzug halten, die mit der klassischen Logik wenig gemeinsam haben. Statt sachlich argumentiert, wird mit logischen Fehlschlüssen, Pauschalurteilen und Abwertungen gearbeitet – sei es in Debatten um Pandemie, Identität oder auch Gerechtigkeit.

Ist das neu? Warum ist das so? Was kann man tun?

Diese Veranstaltung will dreierlei: Einerseits aus Soziologie, Geschichte, Kommunikationstheorie und Psychologie Wissen über Kommunikation Grenzbereichen sammeln, die verschiedenen Theorien kontrastieren und zusammenfügen und gleichzeitig praktisch Werkzeuge für die eigene Kommunikation in diesen Grenzbereichen ausprobieren.

Es wird also informativ, theoretisch und praktisch zugleich. Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

### Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Diskussionsbeiträge

### Leistungs nachweis

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

93805 BL - „Kulturgabel“. Kulturelle Identität und kulinarische Tradition im Film							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:30 - 16:30	BlockSaSo	1.19.3.21	07.05.2022	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
1	BL	N.N.	09:30 - 16:30	BlockSaSo	1.19.3.21	04.06.2022	PD Dr. Ljuba Kirjuchina

### Kommentar

„Der Mensch ist, was er isst“ – diesen zum Sprichwort gewordenen Satz schrieb Ludwig Feuerbach (Feuerbach 1850/1, 222) in seinem Kommentar zur Schrift des Physiologen Jakob Moleschott *Lehre der Nahrungsmittel: Für das Volk*, in der erstmals der unmittelbare Zusammenhang zwischen dem physiologischen Ernährungsprozess und dem körperlich-seelischen Wohlbefinden der Menschen erläutert wurde. Essen bzw. Nahrung definiert Feuerbach als den Anfang der Existenz schlechthin, indem er behauptet: „Erst im Essen erfüllt sich [...] der hohle Begriff des Seins“ (ebd.). Von der Tatsache, dass der Mensch essentiell durch Essen existiert und dies die im Volllinne des Wortes substanziale Wahrheit des Wesens seines leiblichen Seins ist, leitet er sowohl die zwischen dem Essen und dem Wesen des Menschen bestehende innere Verbindung, als auch die prägende Bedeutung der materiellen Lebensbedingungen für die menschliche Existenz, gesellschaftliche Entwicklung und Lebensqualität ab. Obwohl das Essen eine menschliche Universalie ist, weist es in der Lebenspraxis eine unglaubliche Vielfalt auf. Entsprechend dem jeweiligen soziokulturellen Code und der zugewiesenen Bedeutung ist das Essen mit hochgradig unterschiedlichen Wertesystemen verbunden. Anhand der Filme, in denen das Essen in der „Hauptrolle“ auftritt, werden im Seminar die soziokulturellen Codes und die damit verbundenen interkulturellen Kommunikationsprozesse, Fragen der Identität und der Alterität sowie aktuelle Verschiebungen im interkulturellen Diskurs untersucht.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

### Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat

### Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

93811 V - Pulverfass Kultur. Vom Kulturalismus zu Transkulturalität							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2022	PD Dr. Ljuba Kirjuchina

### Kommentar

Themen kultureller Zugehörigkeit gewinnen immer mehr an gesellschaftlicher Bedeutung und spalten als Verteilungspolitische Gerechtigkeitsthemen die Gesellschaft. Debatten über Rassismus und Postkolonialismus werden heftiger und aggressiver. Kultur ist damit vom anthropologischen oder ästhetischen Begriff zum Streitbegriff geworden und auch zum Ausdruck sozialer Konflikte, die als Verteilungskonflikte um Sichtbarkeit und um Einfluss, um Aufmerksamkeit und um Anerkennung, also um kulturelle Teilhabe ausgefochten werden. Das Ziel der Vorlesung ist, anhand aktueller und historischer Kulturdiskurse den Stellenwert der Kultur in einer pluralistischer werdenden Gesellschaft zu analysieren und die ideologische Instrumentalisierung der Kultur kritisch zu untersuchen.

Die Online-Vorlesung kann synchron in Zoom und asynchron im Moodle-Kurs belegt werden. Die Methoden- und Schlüsselkompetenzen, die in der Vorlesung vermittelt werden, schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“. Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

### Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Klausur

### Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23111 - Vorlesung/Ringvorlesung (unbenotet)

93842 BL - Kreatives Schreiben und kulturelle Diversität							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:15 - 16:45	BlockSaSo	1.19.2.24	14.05.2022	Dr. Eva Lezzi
1	S	N.N.	09:15 - 16:45	BlockSaSo	1.19.2.24	18.06.2022	Dr. Eva Lezzi

**Kommentar**

**Achtung! Das Blockseminar findet an den Wochenenden 14. - 15. Mai sowie 18. - 19. Juni statt.**

Schreiben ist eine Reise nach innen. Es schöpft aus den Quellen der eigenen Erfahrungen, Erinnerungen, Fantasie und Kreativität. Wir lassen unserer Vorstellungskraft beim Schreiben freien Lauf. Zugleich verlangt und ermöglicht das Schreiben Empathie. Zum Schreiben über Andere gehören Gespräche. Wir stellen uns in diesem Blockseminar wechselseitig Fragen und erfahren viel Neues – auch über uns. Wie anders sind die Anderen? Wie viel Vielfalt und welche Widersprüche stecken in uns selbst?

Schreiben ist eine Kulturtechnik, die wir beherrschen und die uns ohne großen medialen Aufwand möglich ist. Literarisches Schreiben ist aber auch ein Handwerk. Das Blockseminar vermittelt einerseits literaturwissenschaftlich relevante „Baiformen des Erzählens“ wie Figurenperspektive, Handlungsstränge, Raum- und Zeitkonstruktionen, Stilmittel. Andererseits erhalten die Teilnehmer\*innen zahlreiche, auf ihre eigene Erfahrung und Praxis zielende Inputs aus dem Bereich „Kreatives Schreiben“ sowie interaktive Erzählaufforderungen, die das Zuhören ebenso wie das Vertrauen auf eine eigene Stimme und Geschichte fördern. Die theoretischen und literarischen Texte, die wir im Laufe des Semesters diskutieren, widmen sich zudem verschiedenen Aspekten von Mehrsprachigkeit: Multilinguale Schreiben, Mehrsprachigkeit als Ausdruck von Migrationserfahrungen und Mehrsprachigkeit als Merkmal einer kulturell diversen Gesellschaft.

Das Seminar findet in zwei Blöcken von je zwei Tagen statt. Im ersten Block widmen wir uns theoretischen und erzählenden Texten sowie praktischen Übungen, die Türen zum kreativen Schreiben öffnen. Die Zeit zwischen den beiden Seminarteilen nutzen die Studierenden, um in Zweiergruppen eigene Geschichte zu entwerfen, die sich dem Thema „kulturelle Diversität“ widmen. Im zweiten Seminarteil werden diese Geschichten vorgestellt und weiter entwickelt; es werden neue Schreibimpulse und Diskussionsräume geboten.

Das Blockseminar richtet sich an Studierende aller Disziplinen, die eigene literarische Ausdrucksformen erproben möchten, und/oder Impulse für kreative Gruppenarbeiten und Diversitäts-Erfahrungen in ihrer späteren beruflichen Praxis suchen.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“. Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

**Voraussetzung**

siehe oben; zusätzlich: Kurze literaturanalytische Hausarbeit

**Leistungs nachweis**

Zahl der LP: 3 LP, benotet

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

**Ba-SK-W-1 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft**

92557 EX - Interreligiöse Sommerschule in Albanien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	Do	18:00 - 20:00	Einzel	1.11.1.25	28.04.2022	Dr. jur. Arhan Kardas, Dr. Stefan Gatzhammer, Kadir Sanci

### Kommentar

Interreligiöse Sommerschule 2022 – Bildung, Begegnung und Besinnung

Titel der Sommerschule: Wahrheit, Recht und Versöhnung: Der Beitrag der Religionsgemeinschaften zum gesellschaftlichen Zusammenleben in Albanien.

Reisedaten: 06.09.2022-13.09.2022

Vortreffen – Universität Potsdam: 28.04.2022, 18-20 Uhr

Seminartag: 01.07.2022 um 15-19 Uhr (Berlin-Mitte)

Albanien und der Balkan insgesamt haben eines gemeinsam: eine politisch belastete Vergangenheit. Nach dem Fall des Eisernen Vorhangs im Jahr 1989 und dann nach dem Ende des Balkankriegs stellt sich die Frage des Umgangs mit der Vergangenheit. Welchen Beitrag leisten die Religionsgemeinschaften? Kann es Vergebung geben und wenn ja, unter welchen Bedingungen? Wie ist das Zusammenleben in einer Gesellschaft aus Tätern und Opfern möglich und welche Rolle kommt den Religionen und ihren Mitgliedern und Vertreter:innen zu? Die diesjährige Sommerschule blickt zurück auf die verwobene Geschichte im Balkan, wird zahlreiche Vertreter:innen von Religionsgemeinschaften in Albanien treffen und interviewen. Neben dem Quervergleich zu Deutschland nach 1989 wird auch Südafrika und der Weg der Wahrheits- und Versöhnungskommission als Friedens- und Versöhnungsinitiative zur Sprache kommen. Wir werden gemeinsam den Blick aus der Geschichte schließlich nach vorne richten.

Die Sommerschule findet in Albanien statt. Zahlreiche Exkursionen stehen auf dem Programm sowie Begegnungen mit Vertreter:innen der verschiedenen Religionsgemeinschaften und der Zivilgesellschaft.

Die Bildungsreise ist für Interessierte der Universität Potsdam, der Europa-Universität Flensburg, dem Forum Dialog und der Islamischen Akademie für Bildung und Gesellschaft e.V. ausgeschrieben.

Nähere Informationen (unter [www.sommerschulen.eu](http://www.sommerschulen.eu)) sowie bei den betreuenden Dozenten der Universitäten bzw. Bildungsträger.

Bewerbungen mit einer kurzen Skizze der Motivation bis 01.06.2022

Kontakte für Bewerbungen und Fragen:

Europa-Universität Flensburg: Prof. Ralf Wüstenberg (ralf.wuestenberg(at)uni-flensburg.de)

Universität Potsdam: Dr. Arhan Kardas, Dr. Stefan Gatzhammer, Kadir Sanci (kardas(at)uni-potsdam.de)

Forum Dialog/ Islamische Akademie für Bildung und Gesellschaft e.V.: Kadir Sanci (k.sanci(at)forumdialog.org)

Kosten:

Eigenbeteiligung 199,- EUR (beinhaltet Exkursionen, Unterkunft, Hauptmahlzeiten)

An- und Abreise von und nach Tirana/Albanien in Eigenregie

### Leistungsnachweis

Übernahme eines Referats und Beitrag zur Gesamtdokumentation

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

92801 P - Die Entwicklung antijüdischer Vorstellungen von der Erfindung des Buchdruckes bis zum digitalen Zeitalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	10:00 - 17:30	Block	1.11.1.22	06.09.2022	Davide Liberatoscioli
1	P	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.11.1.22	09.09.2022	Davide Liberatoscioli

### Kommentar

Wie verbreitet sich Antisemitismus auf Social Media? Was verbindet Verschwörungstheorien und Antisemitismus? Welche neuen Formen hat die online Judenfeindlichkeit während der Corona-Pandemie entwickelt? Das Seminar untersucht die Entwicklung antijüdischer Stereotypen von der Früheuzeit bis zur Gegenwart und ihrer medialen Verbreitung. Besondere Aufmerksamkeit wird dem 20. und 21. Jahrhundert gewidmet.

### Leistungsnachweis

6 LP (benotet): Schriftliche Ausarbeitung und Hausarbeit im Rahmen des Seminars (13-15 Seiten).

3 LP (benotet/unbenotet): Kurzessay (8 Seiten).

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

### 93190 S - Politische Denker in Italien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.15	19.04.2022	Dr. Sabine Zangenfeind

### Kommentar

„Regierungen sind Segel, das Volk ist Wind, der Staat ist Schiff, die Zeit ist See“. In Ergänzung zu Ludwig Börnes Aphorismus schließt sich die Frage nach dem Wesen der Politik an: gestalterische Tätigkeit im Dienste des Gemeinwohls oder technisches Utensil zur Machterhaltung? Das Problem „der guten politischen Ordnung“ und ihrer konstitutiven Elemente steht im Zentrum der philosophischen Kritik, die politische Denker wie Dante Alighieri, Niccolò Machiavelli, Baldassare Castiglione, Tommaso Campanella, Antonio Gramsci u.a. an der jeweils zeitgenössischen politischen Theorie und Praxis übten. Das Seminar dient der vertiefenden Auseinandersetzung mit der politischen Ideenlehre der genannten Autoren, d.h. mit Begriffen wie Naturgesetz und Staatsräson, *virtù* und *fortuna*, *ragione* und *passione*, mit der Differenzierung zwischen realistischer, idealistischer und utopistischer Staatskonzeption sowie mit den Bindungen und Brüchen zwischen Politik und Moral. Die zu besprechenden Text liegen jeweils auch in deutscher Übersetzung vor.

### Literatur

Auswahl an Primärtexten:

Dante, Alighieri ( <sup>2</sup> 1989): *Monarchia* . Mailand: Garzanti.

Machiavelli, Niccolò (1989): *Il Principe* . Mailand: Mondadori.

Campanella, Tommaso ( <sup>4</sup> 1994): *La Città del Sole* . Mailand: Feltrinelli.

Castiglione, Baldassare ( <sup>4</sup> 1996): *Il Cortegiano* . Mailand: Mondadori.

Gramsci, Antonio (1991): *Quaderni dal carcere* . Rom: Riuniti.

Einführende Literatur:

Albertoni, Ettore A. (1990): *Storia delle dottrine politiche in Italia* . 2 Bde. Mailand: Edizioni di Comunità.

### Leistungsnachweis

Testat: Referat

### Bemerkung

Die erste Sitzung des Seminars findet am 26. April statt.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 93865 S - Angewandte empirische Wirtschaftsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	Einzel	N.N.	19.04.2022	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Aiko Fiete Schmeißer
1	S	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	3.06.S27	25.04.2022	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Aiko Fiete Schmeißer
1	S	Di	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S16	24.05.2022	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber
1	S	Mi	09:00 - 12:00	Einzel	3.06.H06	22.06.2022	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Aiko Fiete Schmeißer
1	S	Mi	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S13	22.06.2022	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Aiko Fiete Schmeißer

**Kommentar**

Weiter Infos (insbesondere die Termine) folgen zeitnah. Weitere Infos werden auch auf unserer [Homepage](#) gepostet.

**Voraussetzung**

Es wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse "Einführung in die Statistik" und "Einführung in die Ökonometrie" empfohlen.

**Leistungsnachweis**

Seminararbeit, Abschlusspräsentation, Aktive Teilnahme an den Präsentationsdiskussionen

**Lerninhalte**

Aktuelle Informationen finden Sie auf unserer Lehrstuhlhomepage!

In diesem Seminar sollen die Studierenden ihr erworbenes Wissen aus den Vorlesungen „Einführung in Statistik“ und „Einführung in die Ökonometrie“ praktisch anwenden.

Anhand von Fallbeispielen aus Fachbeiträgen werden verschiedene ökonomische Fragestellungen (z.B. aus den Bereichen Public Policy und Labour Economics) empirisch nachvollzogen. Hierzu werden echte (oder simulierte) Datensätze zur Verfügung gestellt und mit dem Softwareprogramm STATA analysiert.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 93965 VU - Mikroökonomik 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	21.04.2022	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	21.04.2022	Juri Nithammer
2	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	18.04.2022	Niklas Ziemann
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	20.04.2022	Niklas Ziemann
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	18.05.2022	Niklas Ziemann
4	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	19.04.2022	Tabea Rösler
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	21.04.2022	Tabea Rösler

### Kommentar

Alle Informationen zur Durchführung des Kurses finden Sie ab Anfang April auf [Moodle](#). Sie können sich ohne Passwort in den Kurs einschreiben.

### Literatur

Breyer: Mikroökonomik. Eine Einführung.; Goolsbee, Levitt & Syverson: Mikroökonomik; Pindyck & Rubinfeld: Mikroökonomie

### Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 min

Anmelde- und Rücktrittsfrist in PULS: 21.04. - 31.07.2022

Klausurtermin: 08.08.2022, von 12:15 - 13:45 Uhr, Raum 3.06.H03/04 - Präsenz

### Lerninhalte

Die Studierenden lernen, komplexe Problemstellungen der Haushaltstheorie formal darzustellen und die formale Darstellung realer Haushaltsentscheidungen verbal zu erläutern. Sie üben, die Interaktion von Unternehmen auf Märkten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen und das jeweilige Marktgleichgewicht formal zu bestimmen. Zuletzt lernen sie die Formulierung und Lösung totalanalytischer Modelle kennen.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

### 94068 VU - Management in the Digital Age

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	25.04.2022	Prof. Dr. Norbert Gronau

### Kommentar

Die Veranstaltung findet in englischer Sprache statt. Die Unterlagen werden über Moodle (Kurs: MIDA2022) zur Verfügung gestellt.

### Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

### Literatur

- Gandhi, P.; Khanna, S; Ramaswamy, S. (2016): Which Industries Are the Most Digital (and Why)? Harvard Business Review.
- Vial, G. (2019): Understanding digital transformation: A review and a research agenda. Journal of Strategic Information Systems 28 (2), 118-144. Ølnes, Svein, Jolien Ubach, und Marijn Janssen. „Blockchain in government: Benefits and implications of distributed ledger technology for information sharing”, 2017.
- Sorescu, A. (2017). Data#driven business model innovation. Journal of Product Innovation Management, 34(5), 691-696. Pongratz HJ, Voß GG (2003) From employee to 'entreployee'. Towards a 'self-entrepreneurial' work force? Concepts and Transformation. Concepts and Transformation 8(3): 239–254.
- Kumar, V. (2012). 101 design methods: A structured approach for driving innovation in your organization. John Wiley & Sons Avery, G. C., &
- Bergsteiner, H. (2011). Sustainable leadership practices for enhancing business resilience and performance. Strategy & Leadership, 39(3), 5–15.
- Beier G, Ullrich A, Niehoff S, ReiBig M, Habich M (2020) Industry 4.0: which understanding has been established and how much sustainability does it include? Journal of Cleaner Production. DOI: 10.1016/j.jclepro.2020.120856 Club of Rome (2019). Planetary emergency plan - securing a new deal for people, nature and climate. <https://clubofrome.org/publication/the-planetary-emergency-plan/> Accessed: 28.03.2020.

### Lerninhalte

Unterschiede in der Wertschöpfung zwischen Realwelt- & Digitalwelt, Einführung in die Verbindung zwischen digitaler Transformation und Nachhaltigkeit inkl. der Begriffsdefinitionen, Ansätze der digitalen Kompetenzvermittlung und Führung von Unternehmen auf strategischer und operativer Ebene, Unterschied von IoT, IIoT und cyber-physicalen Systemen, Erläuterung von verschiedenstens Typen von daten-basierten Geschäftsmodellen, Konzept Open Innovation und entsprechender Methoden Typologie und Spektrum der E-Partizipation Konzepte der Informationssicherheit im digitalen Raum.

Übungen werden in Form von virtuellen Gruppenarbeiten anhand einer praktischen Case Study durchgeführt.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

### 94098 VU - Datenbanken und Informationssysteme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	25.04.2022	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

### Kommentar

#### Übung

Montag 12:15 - 13:45 Uhr

Findet nicht wöchentlich statt  
Via Zoom und Moodle  
Vermittlung praktischer Kenntnisse  
Erarbeitung und Besprechung der Übungsblätter

### Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Bereichs Wirtschaftsinformatik und Digitale Gesellschaft (<https://wi.uni-potsdam.de/homepage/lehrewi.nsf>).

### Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten)

### Lerninhalte

#### Inhalt

1. Einführung in Datenbanken und Informationssysteme
2. Physische Datenorganisation
3. Relationales Datenmodell
4. Hierarchisches Datenmodell
5. Objektorientiertes Datenmodell
6. Sicherheit
7. Business Intelligence: Data Warehousing
8. Data Mining
9. Big Data Analytics
10. Big Data Engineering Teil 1
11. Big Data Engineering Teil 2

### Kurzkommentar

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32127>

PW: dbis2022

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

<b>94263 S - Marketing Projekt UNIshop</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.H08	05.05.2022	Prof. Dr. Uta Herbst, Magdalena Kasberger, Jacqueline Sube
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S22	12.05.2022	Magdalena Kasberger, Prof. Dr. Uta Herbst, Jacqueline Sube
1	S	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S26	19.05.2022	Magdalena Kasberger, Prof. Dr. Uta Herbst, Jacqueline Sube
1	S	Do	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H07	19.05.2022	Prof. Dr. Uta Herbst, Magdalena Kasberger, Jacqueline Sube
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S22	16.06.2022	Prof. Dr. Uta Herbst, Magdalena Kasberger, Jacqueline Sube
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S22	28.07.2022	Prof. Dr. Uta Herbst, Magdalena Kasberger, Jacqueline Sube

**Voraussetzung**

Die Anzahl der Teilnehmer ist auf max. 40 Studierende begrenzt. Melden sich mehr Teilnehmerinnen und Teilnehmer an als Plätze vorhanden sind, so erfolgt die Auswahl nach dem Zufallsprinzip. Die ausgewählten Teilnehmer müssen sich bis 19.04.2022 in PULS zur Leistungserfassung für das Planspiel anmelden. Empfohlen wird, dass die Veranstaltung B211: Einführung in das Marketing (alte PO) bzw. B.BM.BWL300 - Einführung in das Marketing (neue PO) bereits absolviert wurde.

**Literatur**

Materialien werden in der Veranstaltung ausgeteilt

**Leistungsnachweis**

Benotete Seminarleistung durch Gruppen-Präsentation, Hausarbeit und Umsetzung des erarbeiteten Marketingkonzeptes sowie aktive Mitarbeit (Teilnahmepflicht!)

**Bemerkung**

Bei Präsenzlehre:

Zu Beginn der Veranstaltung legen die Teilnehmer zudem die Verkaufstermine (2 SWS pro Termin) an den drei Universitätsstandorten (Golm/Griebnitzsee/Neues Palais) fest und teilen die Organisation und Durchführung der Produktverkäufe untereinander auf.

**Lerninhalte**

In diesem Planspiel wird den Studierenden die Gelegenheit gegeben, ihre in der Vorlesung erworbenen theoretischen Kenntnisse anhand einer Übungsfirma zu vertiefen und anzuwenden. Darüber hinaus dient der Kurs der Einübung und Verbesserung von sog. soft skills wie z. B. Kommunikations- und Teamfähigkeit.

In der Übungsfirma wird der UNIshop ([www.unishop-potsdam.de](http://www.unishop-potsdam.de)) für Merchandising-Produkte der Universität Potsdam weiterentwickelt. Ausgehend von einem bestehenden Konzept, fertigen die Teilnehmer in Arbeitsgruppen Lösungsvorschläge für jeweils einen Teilbereich des UNIshops an. Zunächst erstellen die Gruppen eine Präsentation mit Zielen und Umsetzungsvorschlägen. Anschließend erfolgt die konkrete Umsetzung ausgewählter Vorschläge durch die Teilnehmer.

Folgende Themen stehen im Mittelpunkt:

- Konzept eines Shops für die Universität Potsdam
- Entwicklung von Merchandising-Produkten
- Entwicklung eines Marketingkonzeptes
- Aufbau eines Produktangebots

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

94266 S - Analyse und Management von Verhandlungstechniken im Private und Public Sector							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S14	06.05.2022	Florian Mehlhase, Jacqueline Sube, Carsten Stork, Magdalena Kasberger, Prof. Dr. Uta Herbst
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S14	10.06.2022	Prof. Dr. Uta Herbst, Carsten Stork, Magdalena Kasberger, Florian Mehlhase, Jacqueline Sube
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S14	24.06.2022	Florian Mehlhase, Jacqueline Sube, Carsten Stork, Prof. Dr. Uta Herbst, Magdalena Kasberger
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S14	01.07.2022	Magdalena Kasberger, Prof. Dr. Uta Herbst, Carsten Stork, Florian Mehlhase, Jacqueline Sube

**Voraussetzung**

Seminaranmeldung über PULS

**Literatur**

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Leistungsnachweis**

Teilnahme an den während der Sitzung stattfindenden Verhandlungsexperimenten.

**Lerninhalte**

Die Veranstaltung widmet sich dem praktischen Part des Verhandlungsmanagements und verfolgt das Ziel existierende Konzepte zu Verhandlungstechniken zu diskutieren, zu analysieren und anzuwenden. Anhand von verschiedenen Verhandlungsszenarien erlernen die Teilnehmer wichtige Verhandlungstechniken, um diese gezielt in Verhandlungen im privaten und öffentlichen Sektor einsetzen zu können.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **94481 VU - Mathematik für Volkswirte II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	18.04.2022	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	16.05.2022	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	18.04.2022	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H01	16.05.2022	apl. Prof. Dr. Gert Zöller

**Kommentar**

Informationen zur Lehrveranstaltung werden in folgendem Moodlekurs bereitgestellt: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32846>. Die Anmeldung erfolgt über Selbsteinschreibung mit dem Schlüssel mathe2.

Die erste Vorlesung findet am 25.4.2022, die erste Übung am 2.5.2022 statt.

**Voraussetzung**

Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler

**Leistungsnachweis**

Klausur: 90 Minuten

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

 **94590 VS - Fundamentals of Data Science**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	19.04.2022	Olga Abramova

**Kommentar**

Dear students, this summer semester, the course will be offered on-site, i.e., at the University.

Moodle [Fundamentals of Data Science SS 2022](#) Moodle Key: fods2022

The first class will take place on Tuesday, 19.04, at 10:15

Materials for the first session will be available on Monday, 18.04., 15:00.

**Voraussetzung**

Interest in Data Science.

This class is limited to **30** students.

The class will be held in English. Project presentations can be held in German or in English. Exam answers can be written in German or in English.

**Literatur**

Zumel, N., Mount, J., & Porzak, J. (2014). Practical data science with R (pp. 101-104). Manning. Grolemund, G. (2014). Hands-On Programming with R: Write Your Own Functions and Simulations. "O'Reilly Media, Inc.".

Supplementary Readings: Additional articles and resources will be provided on a need-to basis via Moodle.

**Leistungsnachweis**

Graded assignments, project presentation & short report, and written exam

## Lerninhalte

Data is increasingly seen as a driving force behind many industries, ranging from data-driven start-ups to traditional manufacturing companies. Recent years have been marked by the hype around big data technologies and the implications that go along with it. In response to these developments, data science has become one of the most demanded specializations. Against this background, this class will introduce students to the fundamentals of data science, using R for data analysis.

**Purpose of the class :** This course is an introduction to data science using the statistical programming language R. Preliminary R knowledge is not required. We start by introducing the very basic concepts of R programming and work our way through more sophisticated tasks of data representation, manipulation, and analysis. We illustrate every step with easy-to-follow examples. After taking the course, you should be able to do the following: - Program in R for data science, which includes (a) getting help and (b) applying the code contributed by the active community of R developers - Get the data in and out of R - Understand the data via conducting descriptive analysis and visualizing the data - Create beautiful graphs and visualizations with the ggplot package - Use the power of R to build and assess statistical and machine learning models - Write reports and blog-posts in R Markdown

**Audience :** Bachelor students who are interested in data science and data analysis. At a broader level, the course serves as good preparation for writing a bachelor thesis or doing an internship in the "data science" field.

**Format :** Each week, we will cover a new topic and offer materials for practicing new skills and self-studying (HW assignments). Towards the end of the semester, group project work will allow course participants to apply their R-programming and data science skills and share results with fellow students. Each project group is assigned a specific dataset and works on the corresponding task, e.g., predicting customer churn, earthquakes, defaults on a loan or mortgage.

**The language of project presentations :** German or English. Lectures and Exercises will be held in English.

## Syllabus (Tentative)

Tue 19.04 -- Organisational trivia & introduction into R

Tue 26.04 -- Objects in R

Tue 27.04 -- Functions & flow of the code & Data Import/Export

Tue 03.05 -- EDA & Visualization I

Tue 10.05 -- EDA & Visualization II

Tue 17.05 -- Visualisation III ggplot

Tue 24.05 -- Modeling Part I

Tue 31.05 -- Modeling Part II

Tue 07.06 -- Modeling Part III

Tue 14.06 -- Modeling Part IV & Consultation Hours

Tue 21.06 -- Project work (there will be no Q&A and no tutorial this week)

Tue 28.06 -- Project work: Deadline & Presentations-Session

Tue 05.07 -- Academic coordination

Tue 12.07 -- Academic coordination

Tue 19.07 -- Exam preparation

Tue 26.07 --Exam Termin 1. The exam questions will be formulated in English. You can answer them either in English or German.

Tue End of September --Exam Termin 2.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

95122 S2 - Projekt- und Eventmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	21.04.2022	David Michel

Zeiten siehe Pulskommentar							
2	S2	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	21.04.2022	David Michel
Zeiten siehe Pulskommentar							
3	S2	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	21.04.2022	David Michel
Zeiten siehe Pulskommentar							
4	S2	Mi	18:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.04.2022	Dr. Berno Bahro

### Kommentar

#### Informationen zu Gruppen 1-3: Anmeldung für Events, Wettkämpfe und Projekte beim Hochschulsport

Do 21.4.2022 12.00-14.00 – Einführungsveranstaltung via Zoom  
Do 28.4.2022 12.00-14.00 – Theorie via Zoom

Weitere Termine individuell je nach Projekt.

#### Informationen zur Gruppe 4: Sport Presentation at Special Olympics National Games 2022 in Berlin; EV ist geplant für Mittwoch, 27.4.2022, 18:00 via zoom

gesucht werden vor allem:

##### Sport Presentation Manager

The Sport Presentation (SPP) Manager is the producer of the live event and is essentially responsible for enhancing the atmosphere and ensuring that the spectator and athlete experience is outstanding. The SPP manager calls the show, meaning that the SPP manager, over a communications network cues announcers, audio, video and scoreboard operators, ceremonies, athlete entrances, and all other aspects that require timed cueing.

##### Sport Presentation Assistant

Member of the presentation team will work very closely with the Sport Presentation Manager to manage the administrative logistics and resources for the team, as well as assist in developing the event documentation and content to deliver a successful Sport Presentation program.

Assist the Sport Presentation Manager in producing and delivering the crucial elements of the Sport Presentation program in an integrated manner, to create the most engaging experience for spectators and broadcast audiences possible.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

### Ba-SK-P-1 - Literaturen, Sprachen, Religionen und Kulturen

92458 B - Portugal - Länderseminar Geschichte, Staat, Religion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mo	18:00 - 19:30	Einzel	1.11.1.25	25.04.2022	Dr. Stefan Gatzhammer
1	B	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.39	03.06.2022	Dr. Stefan Gatzhammer
1	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	1.11.0.09	04.06.2022	Dr. Stefan Gatzhammer

**Kommentar**

Was ist Portugal? Portugal als einer der ältesten Staaten Europas ist seit der politischen Unabhängigkeit im 12. Jahrhundert in seinen Grenzen unverändert, wird jedoch trotz der tiefgreifenden Unterschiede in Kultur und Mentalität bisweilen zu Unrecht als Anhänger Spaniens empfunden. Was prägt das Land im äußersten Südwesten Europas in sozialer und religiöser Hinsicht? Welche Begriffe werden über „Fußball, Fado, Fátima“ hinaus mit Portugal assoziiert? Was gilt für die Koexistenz von Religionen während der islamischen Herrschaft bis zur Reconquista? Wie markiert Portugal den Auftakt zur europäischen Expansion? Welche Rolle spielt das Land während des Zweiten Weltkriegs? Im Seminar untersuchen wir die Entwicklung von der Entstehung der portugiesischen Nation bis hin zur Säkularisierung in der Zeit des Liberalismus, der Ersten Republik sowie im Estado Novo unter A. Oliveira Salazar. Spezielle Themen sind u.a. die portugiesischen Entdeckungen seit dem 15. Jahrhundert, Conquista und Mission, Erdbeben 1755, Religionsfreiheit, Volksreligiosität, Fátima 1917, Lissabon 1940-45, Nelkenrevolution 1974, Migration in Portugal.

Vorbesprechung: Montag, 25. April, 18-19:30 Uhr.

Seminartage Freitag, 3. Juni, Samstag, 4. Juni, jeweils 9-18 Uhr.

**Literatur**

Literatur und Erstinformation im moodle-Kurs, Zugangsschlüssel in der Vorbesprechung.

**Leistungsnachweis**

Teilnahme, Referat mit Präsentation, alternativ schriftliche Arbeit

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

**PL** 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **92459 S - Die religiöse Welt Indiens**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	20.04.2022	Dr. Norbert R. Adami

**Leistungsnachweis**

Essay als Hausaufgabe sowie eine Buchvorstellung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

**PL** 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **92498 S - Das biblische Richterbuch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	20.04.2022	PD Dr. Dorothea Salzer

**Kommentar**

Das biblische Buch der Richter (hebr. Schoftim) schildert die Zeit zwischen der Inbesitznahme des Landes Kanaan und dem Aufkommen des Königiums und ist damit die nahezu einzige Quelle für diese Periode in der Geschichte der Israeliten. Im Hauptteil des Buches, der von den einzelnen Richtern und ihrer Taten erzählt, finden sich einige der bekanntesten Passagen der Hebräischen Bibel wie z.B. das Deboralied, das vermutlich einer der ältesten Textzeugen der Hebräischen Bibel darstellt, der Zyklus um Jiftach oder auch die Schilderung von Leben und Taten des Simson. Im Kurs werden ausgewählte Texte aus dem Buch der Richter gelesen und kontextualisiert, um die Kenntnisse des Bibelhebräischen zu vertiefen und das Wissen über die Kontexte der Hebräischen Bibel zu festigen.

**Literatur**

Seminarunterlagen werden von der Dozentin gestellt.

Zur Einführung lohnt sich die Lektüre des entsprechenden Artikels im Lexikon "Wibilex".

**Leistungsnachweis**

Hebraicum wird vorausgesetzt.

Kurspunkte: Regelmäßige und aktive Teilnahme am Kurs, Klausur am Ende des Semesters

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **92551 S - Einführung in das Neue Testament**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	25.04.2022	Ulrike Kollodzeiski

**Kommentar**

Diese Veranstaltung biete eine erste Annäherung an die Texte des Neuen Testaments. Anhand einer ausgewählten Fragestellung soll der wissenschaftliche Umgang mit den kanonischen Texten des Christentums geübt werden. In diesem Semester soll es dabei um Aufrufe zu einer besonderen ethischen und asketischen Lebensweise gehen: die Ethik der Bergpredigt und der Gleichnisse Jesu; den Aufruf zur Nachfolge Jesu, die eigene Familie hinter sich zu lassen und ihm bis zum Tod am Kreuz nachzufolgen; Aufrufe zur Ehelosigkeit und Enthaltsamkeit bei Paulus. Im Zweiten Teil des Seminars wird untersucht werden, wie diese Ideale in Formen monastischer Lebensweisen in den ersten Jahrhunderten Eingang fanden. Hierzu werden verschiedene Viten von Asketen und Klosterregeln untersucht und der Prozess der Ausbreitung und die große Popularität dieser Lebensformen in Europa und Asien in der Spätantike nachvollzogen.

**Leistungsnachweis**

Testat: Essay (3-5 Seiten).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **92552 S - Religion und Zensur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	22.04.2022	Davide Liberatoscioli

**Kommentar**

Das Seminar untersucht das Verhältnis zwischen Religion und Zensur. Nicht nur christliche sondern auch jüdische religiöse und säkulare Autoritäten haben in der langen Frühneuzeit durch die Zensur die Modalitäten der Wissensproduktion und -zirkulation beeinflusst. Die Zensur und die Zensoren prägten also stark die Kultur und die Religion christlicher und jüdischer Europäer in der Vormoderne. Das Seminar befasst sich mit wichtigen Fragen, wie: welche Ideen und welche Bücher wurden censiert und in welcher Form? Welchen Einflusse hatte die Zensur auf die christliche und religiöse Kultur? Welche Strategien haben Autoren und Leser entwickelt, um die Zensur umzugehen?

**Leistungsnachweis**

Seminarleistung: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit

Die Sitzung vom 27.05 sowie die letzten 2 Sitzungen (22.07 und 29.07) fallen aus. Stattdessen wird eine Tagungssimulation zusammen mit den Teilnehmern durchgeführt, bei der jede:r Teilnehmer:in eine kleine Präsentation in Form von Tagung-Vortrag hält. Die Studierenden erlernen dabei, wie man Vorträge in einer Tagung hält und wie man ein Panel moderiert. Der Termin für die Tagung wird - möglicherweise im September - zusammen mit den Studierenden vereinbart.

Prüfungsleistung: Hausarbeit

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

	<b>92555 V - Einführung in Grundlagen und Geschichte des Islam</b>						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	25.04.2022	Dr. Hans-Micheal Haußig
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

	<b>92556 S - Religion und Nationalismus</b>						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	1.11.1.25	21.04.2022	Dr. Hans-Micheal Haußig
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	28.04.2022	Dr. Hans-Micheal Haußig
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)						

	<b>92557 EX - Interreligiöse Sommerschule in Albanien</b>						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	Do	18:00 - 20:00	Einzel	1.11.1.25	28.04.2022	Dr. jur. Arhan Kardas, Dr. Stefan Gatzhammer, Kadir Sanci

### Kommentar

Interreligiöse Sommerschule 2022 – Bildung, Begegnung und Besinnung

Titel der Sommerschule: Wahrheit, Recht und Versöhnung: Der Beitrag der Religionsgemeinschaften zum gesellschaftlichen Zusammenleben in Albanien.

Reisedaten: 06.09.2022-13.09.2022

Vortreffen – Universität Potsdam: 28.04.2022, 18-20 Uhr

Seminartag: 01.07.2022 um 15-19 Uhr (Berlin-Mitte)

Albanien und der Balkan insgesamt haben eines gemeinsam: eine politisch belastete Vergangenheit. Nach dem Fall des Eisernen Vorhangs im Jahr 1989 und dann nach dem Ende des Balkankriegs stellt sich die Frage des Umgangs mit der Vergangenheit. Welchen Beitrag leisten die Religionsgemeinschaften? Kann es Vergebung geben und wenn ja, unter welchen Bedingungen? Wie ist das Zusammenleben in einer Gesellschaft aus Tätern und Opfern möglich und welche Rolle kommt den Religionen und ihren Mitgliedern und Vertreter:innen zu? Die diesjährige Sommerschule blickt zurück auf die verwobene Geschichte im Balkan, wird zahlreiche Vertreter:innen von Religionsgemeinschaften in Albanien treffen und interviewen. Neben dem Quervergleich zu Deutschland nach 1989 wird auch Südafrika und der Weg der Wahrheits- und Versöhnungskommission als Friedens- und Versöhnungsinitiative zur Sprache kommen. Wir werden gemeinsam den Blick aus der Geschichte schließlich nach vorne richten.

Die Sommerschule findet in Albanien statt. Zahlreiche Exkursionen stehen auf dem Programm sowie Begegnungen mit Vertreter:innen der verschiedenen Religionsgemeinschaften und der Zivilgesellschaft.

Die Bildungsreise ist für Interessierte der Universität Potsdam, der Europa-Universität Flensburg, dem Forum Dialog und der Islamischen Akademie für Bildung und Gesellschaft e.V. ausgeschrieben.

Nähere Informationen (unter [www.sommerschulen.eu](http://www.sommerschulen.eu)) sowie bei den betreuenden Dozenten der Universitäten bzw. Bildungsträger.

Bewerbungen mit einer kurzen Skizze der Motivation bis 01.06.2022

Kontakte für Bewerbungen und Fragen:

Europa-Universität Flensburg: Prof. Ralf Wüstenberg (ralf.wuestenberg(at)uni-flensburg.de)

Universität Potsdam: Dr. Arhan Kardas, Dr. Stefan Gatzhammer, Kadir Sanci (kardas(at)uni-potsdam.de)

Forum Dialog/ Islamische Akademie für Bildung und Gesellschaft e.V.: Kadir Sanci (k.sanci(at)forumdialog.org)

Kosten:

Eigenbeteiligung 199,- EUR (beinhaltet Exkursionen, Unterkunft, Hauptmahlzeiten)

An- und Abreise von und nach Tirana/Albanien in Eigenregie

### Leistungsnachweis

Übernahme eines Referats und Beitrag zur Gesamtdokumentation

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

92596 S - Das Übersetzen und die Kleptomanie. Die literarische Übersetzung in Theorie und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	25.04.2022	Ruben Höppner

**Kommentar**

Fast jeder Text den wir heute lesen ist eine Übersetzung. Sei es das Übersetzen von Gedanken in Text oder klassischerweise die Übertragung eines Textes von einer Ausgangssprache in eine Zielsprache. Im Seminar „Das Übersetzen und die Kleptomanie“ werden wir uns mit der Theorie des Übersetzens, dem Übersetzungsprozess und der Kritik desselben beschäftigen. Gleichzeitig soll die Theorie in der Praxis erprobt werden und kurze literarische Übersetzung aus den Sprachen Russisch, Belarussisch, Ukrainisch, Slowakisch und Tschechisch unter Anleitung angefertigt werden. Dabei soll nicht nur erforscht werden, wie Autor:innen und Übersetzer:innen über das Übersetzen selbst schreiben, sondern auch, welche Rolle die Rezeption der Übersetzung und/oder eine Neuübersetzung spielt. Kurz: welche Tendenzen und Entwicklungen gibt es im Bereich der Translatologie und wie können diese in der Praxis angewandt werden, beim übersetzerischen Vorgang selbst oder bei der Kritik einer fertigen Übersetzung.

**Literatur**

Albrecht, Jörn (1998): Literarische Übersetzung. Geschichte. Theorie. Kulturelle Wirkung. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Bereza, Dorota Karolina (2013): Die Neuübersetzung. Eine Einführung zur Dynamik literarischer Translationskultur. Berlin: Frank & Timme.

Eco, Umberto (2009): Quasi dasselbe mit anderen Worten: Über das Übersetzen. München: dtv.

Hirsch, Alfred (Hg.) (1997): Übersetzung und Dekonstruktion. Frankfurt a.M.

Kinsky, Esther (2013): Fremdsprechen. Berlin: Matthes & Seitz.

Steiner George (1994): Nach Babel. Aspekte der Sprache und des Übersetzens. Frankfurt a.M.

Levý, Jirí (1969): Die Literarische Übersetzung. Theorie einer Kunstgattung. A. d. Tsch. v. Walter Schamschula. Frankfurt am Main, Bonn.: Athenäum-Verlag.

Störig, Hans Joachim (Hg.) (1973): Das Problem des Übersetzens. Darmstadt.

**Leistungsnachweis**

Essay (3-5) Seiten **oder** Präsentation (10-15 Min),  
für die Modulabschlussprüfung je nach Prüfungsordnung eine Hausarbeit (10 Seiten)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

92600 S - Ukrainian Poetic Resistance: From Empire to War							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2022	Dr. Bohdan Tokarskyi

## Kommentar

This seminar will provide an overview of the history of Ukrainian literature and culture. It will do so from an unusual perspective: by focusing on poetry and the theme of resistance. Our exploration will span the period from the emergence of modern Ukrainian literature to the poetry expressing trauma and resilience in the face of Russia's ongoing full-blown war against Ukraine.

The first work of modern Ukrainian literature was Ivan Kotliarevsky's *Ene # da* (1789), a book-length poetic travesty of Virgil's *The Aeneid*, which ushered in a gentle subversion of the imperial centre. Taras Shevchenko, Ukraine's "first national intellectual" (Oksana Zabuzhko), and a major literary and political figure in Ukrainian history, was much less gentle in his innovative poetry. Through his anti-imperial verse, he vigorously opposed the Russian tsardom and enunciated Ukraine's national and democratic aspirations, which led to his arrest and exile.

Taking the work of Kotliarevsky and Shevchenko as our starting point, we will then move on to examine other salient junctures of poetic resistance in Ukraine: groundbreaking women's writing, modernist making of subjectivity in the shadow of the Soviet, dissident poetry of the self in the Gulag, ecopoetics before and in the aftermath of the Chernobyl disaster, the lyric of revolution from 1917 to the Euromaidan, among others. We will follow the trajectory of poetic resistance up to the shocking events of the war unfolding before our eyes and engendering the poetry that attempts to articulate pain, struggle, grief and hope.

The seminar will be held in English, some materials will be provided in German. While knowledge of Ukrainian is a great asset, it is not required or expected for this course.

The seminar will be held online and open to students from other universities.

## Leistungsnachweis

regelmäßige Anwesenheit, Essay (4-6 Seiten)

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

92601 V - Lateinische Literaturgeschichte 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	19.04.2022	PD Dr. Nina Mindt

**Kommentar**

Im ersten Teil der Vorlesungsreihe werden wir uns mit der Geschichte der lateinischen Literatur von den Anfängen im 3. Jahrhundert v. Chr. bis zur sog. Augusteischen Klassik beschäftigen. In diesen etwa 250 Jahren entfaltete sich die lateinische Literatur zunächst entlang griechischer Modelle hin zu eigenständigen Formen und Themen. Die literaturwissenschaftlichen Kategorien Gattung, Epoche und Kontext werden als methodische Instrumente eingeführt. Mit exemplarisch ausgewählten Autoren und Texten verfolgen wir die kulturellen und historischen Bedingungen, unter denen sich die lateinische Literatur in Rom entwickelt hat.

Teilnahmevoraussetzungen:

Modul 230, 330: keine

Modul 530: Modul 230

Modul 630: Modul 330

LAT\_BA\_002: keine

**Literatur**

Albrecht, M. v. (2017): Geschichte der römischen Literatur von Andronicus bis Boethius. Mit Berücksichtigung ihrer Bedeutung für die Neuzeit. Nachdr. d. 3. verb. u. erw. Auflage, 2 Bände, Darmstadt.

Fantham, E. (1998), Literarisches Leben im antiken Rom, Stuttgart.

Fuhrmann, M. (1999), Geschichte der römischen Literatur, Stuttgart.

**Leistungsnachweis**

Modul 230.1, 330.1, 530.1, 630.1: Teilnahme

Modul LAT\_BA\_002: regelmäßige Teilnahme, Klausur

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

92711 V - The History of Migration and Displacement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N.	21.04.2022	Prof. Dr. Elena Isayev
1	V	Do	16:00 - 18:00	14t.	Online.Veranstalt	28.04.2022	Prof. Dr. Elena Isayev
1	V	Do	16:00 - 18:00	14t.	1.09.1.14	05.05.2022	Prof. Dr. Elena Isayev
1	V	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N.	14.07.2022	Prof. Dr. Elena Isayev
1	V	Do	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.14	21.07.2022	Prof. Dr. Elena Isayev
1	V	Do	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.07.2022	Prof. Dr. Elena Isayev

### Kommentar

As we witness multiple ways people are on the move, by desire or by force, crisscrossing oceans, mountains, skies and at times borders, we note that the unceasing movement may be accompanied by a surge of assertions about fixity of people, importance of sustaining traditions and the naturalness of ethnic or national boundaries. These are often projected back into history as the norm. As movement increases, voices proclaim desirability of the opposite – and with it emerge stories of pause and homelands – real and imagined. It could be that we are faced with just such a moment now in the 21st century. An emphasis on locality and homeland, while living in an age of intense mobility, is not an uncommon paradox. It does not disprove the mobility thesis, and may even confirm it – we cannot get away from the immense impact of movement in our evidence. Yet, it is a response that gives prominence to stasis rather than motion as the basis for understanding transformations of human relations with each other and the natural world around us. This view has affected how we interpret societal forms, the creation of institutions, formation of boundaries and modes of cultural interaction and belonging. If, however, we accept the fact of a mobile rather than a stable society, our understanding of the dynamics of change alters. Migration becomes a constitutive presence and not a challenge to an otherwise naturally static state. The historical paradigms we will explore in this lecture series with international guests and ROUTES network (Exeter, UK), touch on different moments in time, providing a long-term perspective on contemporary concerns by locating them in rival contexts. In these dynamic situations human mobility is sometimes thought acceptable, and sometimes perceived as anathema, and the person coming from elsewhere may be welcomed or repelled simply for being from elsewhere.

Please participate in the following Moodle-course: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32783> (no password needed) for the detailed program, venues and zoom login credentials for a) those participating online and b) those sessions that will take place only in zoom.

Any Questions please email: Elena Isayev ( [e.isayev@exeter.ac.uk](mailto:e.isayev@exeter.ac.uk) )

### Leistungsnachweis

Testat

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

92755 V - Ernährung in der Antike							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	19.04.2022	PD Dr. Sara Chiarini

### Kommentar

Was aß man in der Antike? Wie wurden bestimmte Gerichte zubereitet? Was stand an Zutaten und Werkzeugen zur Verfügung? Aus welchen Quellen entnehmen wir solche Informationen? Diese und weitere Fragen, wie beispielsweise jene des medizinischen Einsatzes von Nahrungsmitteln und jene des sozio-kulturellen und religiösen Wertes von Mahlzeiten und Trinkgelagen (Stichwort Symposion!) in der Antike werden uns in dieser Vorlesung beschäftigen. Der grundlegende Ansatz wird ein anthropologischer und kulturhistorischer sein. Jede Sitzung wird monothematisch einer der auf die Ernährung in der Antike bezogenen Kernfragen gewidmet sein (Überblick der Quellen, durchschnittliche Diät, Medizin und Ernährung, Geselligkeit und Ernährung, Religion und Ernährung...).

### Literatur

- Donahue, John (2015). Food and Drink in Antiquity: Readings from the Graeco-Roman World. A Sourcebook. London: Bloomsbury.
- Erdkamp, Paul / Holleran, Claire (2018). The Routledge Handbook of Diet and Nutrition in the Roman World. London: Routledge.
- Wilkins, John / Hill, Shaun (2006). Food in the Ancient World. Malden, Mass.: Blackwell.
- Wilkins, John / Nadeau, Robin (2015). A Companion to Food in the Ancient World. Chichester: Wiley Blackwell.

### Leistungsnachweis

Das Testat besteht in einer 60-minütigen Klausur, die voraussichtlich in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit stattfindet.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

**92756 S - Jiddische Literatur: Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Ein Überblick**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2022	Dr. Lia Martyn

**Kommentar**

Ziel des Seminars ist es, die Geschichte der jiddischen Literatur von ihren Anfängen bis zur Gegenwart in ihren wichtigsten Strömungen und Zentren sowie unter sprachgeschichtlichen Aspekten zu skizzieren. Anhand exemplarischer Texte sollen für die jiddische Literaturgeschichte zeit- und geistesgeschichtlich relevante Entwicklungen im Spiegel unterschiedlicher Epochen und Genres vorgestellt werden. Die Veranstaltung steht Studierenden mit und ohne Jiddischkenntnissen offen

**Literatur**

Marion Aptroot/ Roland Gruschka, Jiddisch. Geschichte und Kultur einer Weltsprache, München 2010

**Leistungsnachweis**

6 LP (benotet): Referat, Lektüreaufgaben + Hausarbeit (10 Seiten)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

**92771 SU - Rassistische und antisemitische Vorfälle in der Schule — Was tun?**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	16:00 - 20:00	14t.	1.08.0.64	19.04.2022	Prof. Dr. Christoph Schulte, Prof. Dr. Linda Merkel

**Kommentar**

Rassismus und Antisemitismus gehören in Schulen zum Alltag. Rassistische und antisemitische Situationen, Atmosphären, Haltungen und am Ende auch Vorfälle gehen dabei von Schüler:innen, Eltern, aber oft auch Lehrkräften aus. Lehrer:innen, die damit konfrontiert werden, sind häufig hilflos: Wie reagieren? Welche Reaktion ist in welchem Fall pädagogisch angemessen, politisch korrekt, subjektiv für mich richtig und objektiv notwendig oder gar geboten? Wie gehe ich mit der eigenen Angst, Wut, Resignation oder Befangenheit um? Wie kann ich Betroffene unterstützen, ohne sie zu victimisieren? An wen kann ich mich für Beratung oder Hilfe wenden? Diese Fragen verlangen nach unterschiedlichen emotionalen, psychologischen, rhetorischen, pädagogischen, ethischen und juristischen Antworten. Ziel des Kurses ist es, die Studierenden zu befähigen, selbstreflexiv Lösungswege und Haltungen zu entwickeln, wie mit Rassismus und Antisemitismus in Schule situationsangemessen umzugehen ist. Dabei werden auch präventive Interventionsmaßnahmen in den Blick genommen, die dabei helfen, vorliegende gesellschaftliche Macht- und Dominanzverhältnisse zu hinterfragen, Fälle von Rassismus und Antisemitismus als solche zu erkennen und die (ungewollte) Reproduktion rassistischer Strukturen und Denkmuster zu durchbrechen. Gemeinsam werden die Studierenden anhand von Beispielfällen einen eigenen Leitfaden für (anhendende) Lehrer:innen und andere an Schulen Tätige entwickeln: Kurzwege, Auswege, Dienstwege, Holzwege, Heimwege, Königswege?

**Leistungsnachweis**

6 LP (benotet): Regelmäßige und aktive Teilnahme, Lektüre, Mitdenken, Mitdiskutieren sowie Hausarbeit (13-15 S.) im Rahmen des Seminars.

LER-Studierende: 2 LP, Regelmäßige und aktive Teilnahme, Lektüre, Mitdenken, Mitdiskutieren sowie Anfertigung eines Arbeitsjournals (semesterbegleitend)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

92800 S - Die drei Kulturen: Juden, Christen und Muslime auf der Iberischen Halbinsel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	20.04.2022	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

**Kommentar**

„Die drei Kulturen“ (Las tres culturas) verweisen auf die drei monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam auf der Iberischen Halbinsel des 8. bis 15. Jahrhunderts – im islamisch regierten Al-Andalus und in den christlichen Königreichen des Nordens und der „Reconquista“ (Rückeroberung), die später zu den territorialen Einheiten zusammengeschlossen wurden, die wir heute als Spanien oder Portugal kennen. Eng verbunden mit den „drei Kulturen“ ist die Idee der „Convivencia“, eines Zusammenlebens, das in den meisten Fällen romantisch als friedliches, bisweilen sogar gleichberechtigtes Miteinander unterschiedlicher Menschen und Kulturen gedacht wurde und bis heute zahlreiche Diskussionen über interreligiöse Begegnungen und die Frage religiöser Toleranz und Intoleranz prägt. In unserem Seminar beschäftigen wir uns mit der Geschichte dieses Zusammenlebens, den kulturellen Errungenschaften, die aus ihm hervorgegangen sind, spanischen Erinnerungen an dieses Zusammenleben wie auch mit aktuellen wissenschaftlichen Arbeiten, die traditionelle Narrative an bestimmten Stellen infrage stellen und auf eine neuere und differenziertere Sichtweise drängen.

**Voraussetzung**

Teilnahmevoraussetzungen sind passive Englischkenntnisse. Spanischkenntnisse sind willkommen, aber nicht unbedingt notwendig.

**Literatur**

Eine Literaturliste wird in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

**Leistungsachweis**

Leistungskriterien sind regelmäßige Lektüren, die schriftliche Beantwortung von drei Fragen in drei hierfür vorgesehenen Seminarsitzungen sowie ein kurzes Impulsreferat zur Einführung und Diskussion von einem der vorgegebenen Seminartexte. Für benotete Studienleistungen wird zusätzlich die Verschriftlichung dieser Impulsreferate in Form einer wissenschaftlichen Besprechung der jeweiligen Seminartexte erbeten.

**Zielgruppe**

Das Seminar wird interdisziplinär für Studierende der Jüdischen Studien, der Religionswissenschaft, der Romanistik und der Mittelalterlichen Geschichte geöffnet und zielt auf eine enge Zusammenarbeit der Studierenden der unterschiedlichen Disziplinen.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

92801 P - Die Entwicklung antijüdischer Vorstellungen von der Erfindung des Buchdruckes bis zum digitalen Zeitalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	10:00 - 17:30	Block	1.11.1.22	06.09.2022	Davide Liberatoscioli
1	P	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.11.1.22	09.09.2022	Davide Liberatoscioli

**Kommentar**

Wie verbreitet sich Antisemitismus auf Social Media? Was verbindet Verschwörungstheorien und Antisemitismus? Welche neuen Formen hat die online Judenfeindlichkeit während der Corona-Pandemie entwickelt? Das Seminar untersucht die Entwicklung antijüdischer Stereotypen von der Frühneuzeit bis zur Gegenwart und ihrer medialen Verbreitung. Besondere Aufmerksamkeit wird dem 20. und 21. Jahrhundert gewidmet.

**Leistungsnachweis**

6 LP (benotet): Schriftliche Ausarbeitung und Hausarbeit im Rahmen des Seminars (13-15 Seiten).

3 LP (benotet/unbenotet): Kurzessay (8 Seiten).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **92802 S - Verhandlungen von Flucht, Exil und Migration in der deutschsprachigen Literatur im 20. und 21. Jahrhundert**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	20.04.2022	Dr. Ulrike Schneider

**Kommentar**

In den letzten Jahren haben verstärkt Debatten über Flucht und Migration Eingang in die aktuelle Gegenwartsliteratur gefunden. Dabei nehmen Autor:innen spezifische Fragen auf, entwickeln aber ebenso vielfältige und auch äußerst differente Erzählweisen und Perspektiven. Mit den gewählten Topoi und den damit verbundenen Motiven wird zugleich an ältere Darstellungen zu Flucht und Exil angeknüpft, auf Befragungen vergangener Erfahrungen zurückgegriffen.

Ziel des Seminars ist es, anhand ausgewählter Texte unterschiedlicher Gattungen einen Überblick zu Flucht, Exil und Migration zu geben. In der gemeinsamen Lektüre werden dabei Romane, Erzählungen, Reportagen, Dramen aus der Exil-, Nachkriegs- und Gegenwartsliteratur in Rückgriff auf unterschiedliche methodische Zugänge untersucht. Darüber hinaus werden weitere mediale Verarbeitungen in den Blick genommen.

Vorbereitend können folgende Romane gelesen werden: Anna Seghers „Transit“ (Berlin: Aufbau Verlag TB 2013); Jenny Erpenbeck „Gehen, Ging, Gegangen“ (München: Knaus 2015).

**Leistungsnachweis**

3 LP (unbenotet): Seminartagebuch; Abgabe einer Textanalyse; eines Thesenpapiers und eines Exzerptes

3 LP (benotet): Prüfungsleistung: Hausarbeit (10-15 S.) oder Prüfungsgespräch (20 Min.)

6 LP (benotet): Seminartagebuch; Abgabe einer Textanalyse; eines Thesenpapiers und eines Exzerptes UND Hausarbeit oder Prüfungsgespräch

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **92804 S - Vorbilder-Leitbilder-Schreibkonzepte: Die deutschsprachige jüdische Literatur seit den 1970er Jahren bis zur Gegenwart**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	22.04.2022	Dr. Ulrike Schneider

**Kommentar**

Im Zentrum des Seminars stehen Texte von Autor:innen der deutschsprachigen jüdischen Literatur. Ausgangspunkt bilden die Entwicklungslinien der jüdischen Literatur seit den 1970er Jahren, die u.a. am Beispiel von Jurek Becker, Barbara Honigmann und Maxim Biller nachgezeichnet werden. In Rückgriff auf jüngere Veröffentlichungen, z.B. von Lena Gorelik oder Olga Grjasnowa, aber auch von Eva Menasse, Tomer Gardi oder Mirna Funk, werden Fragen nach Traditionenbezügen, Schreibverfahren und Autorkonzeptionen diskutiert. Während bei den Autor:innen der zweiten Generation Themen wie Religion und Tradition, Shoah und Erinnerung, deutsche versus jüdische Identität verhandelt wurden, lässt sich eine Verschiebung der Themenfelder zu Fragen von Migration und Transkulturalität bei der jüngeren Autoren generation beobachten. Dennoch bestehen auch Übereinstimmungen hinsichtlich von Motiven und Topoi, u.a. in der Problematisierung von gesellschaftlichen Identitätszuschreibungen und der eigenen Selbstverortung sowie der Verhandlung von Mehrsprachigkeit.

Die Arbeit im Seminar erfolgt auf der Basis ausgewählter Forschungsarbeiten, anhand derer Einführungen in Begriffsdefinitionen gegeben sowie Methoden der Literaturwissenschaft vermittelt werden. Anhand ausgewählter Primärtexte werden Zugänge zur Textanalyse und Textinterpretation erprobt.

**Leistungsnachweis**

3 LP (unbenotet): Abgabe von Lektüreaufgaben und Thesenpapieren

3 LP (benotet): Prüfungsleistung: Hausarbeit oder Prüfungsgespräch

6 LP (benotet): Abgabe von Lektüreaufgaben und Thesenpapieren und Hausarbeit im Rahmen des Seminars (13-15 S.)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **92805 S - Eucharistie/Abendmahl/Pessach/Opferfest**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	21.04.2022	Prof. Dr. Johann Hafner

**Kommentar**

Das Seminar wird ausgehend von der katholischen Eucharistiefeier und ihrer komplexen Geschichte einige Formen der Mahlfeier in anderen Konfessionen (protestantisch, orthodox) in den Blick nehmen. Dabei werden die rituellen Anweisungen, die Rollen, die Textordnungen und die Dramatik der Phasen untersucht.

Sodann wird das jüdische Pessachfest als Parallelentwicklung - und nicht wie gemeinhin angenommen als Vorstufe - vergleichend analysiert. Schließlich werden wir einen Blick auf Theologie und Brauchtum des muslimischen Opferfestes Eid al-Adha.

Eine Grundkategorie wird das Verhältnis von Mahl und Opfer sein. Hierzu greifen wir auf sehr unterschiedliche Opfertheorien zurück: Casel, Girard, Burkert.

**Literatur**

Girard, René: Das Opfer, in: ders.: Das Heilige und die Gewalt. Frankfurt a.M. 1992  
 Casel, O.: Das christliche Opfermysterium, Graz 1968, 3-150

Burkert, W.: Homo necans, Berlin (2. Aufl.) 1997, 8-96

Die Meßfeier. Dokumentensammlung, Bonn 1996

Missale Romanum. Grundordnung des römischen Messbuchs, Bonn 2007

Evangelisches Gottesdienstbuch. Agende für die EKU und die VELKD, Berlin 1999. Kurzform: <https://lutherische-agende.de/agende1/index.html>

9;

**Leistungsnachweis**

3 LP für

- Besuch eines Gottesdienstes und des Berichts darüber
- Halten eines Referats von ca. 30 min

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **92806 S - Religion und Ökologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	21.04.2022	Prof. Dr. Johann Hafner

**Kommentar**

Im Herbst 2022 wird der nationale "Runde Tisch der Religionen", zu dem die führenden Vertreter der Religionen und Konfessionen in Deutschland zusammenkommen, erstmals in Potsdam stattfinden. Das Thema wird "Klima" sein. Das Seminar wird sich besonders der Frage nach den Elementen (Landschaft, Wasser, Luft...) widmen. Dies wird neben der Tierschutz-, der Nachwelt- und der Artenethik oft vernachlässigt, obwohl es mutige Entwürfe hierzu gibt und obwohl sie eine große Rolle in religiösen Traditionen spielen. Ziel des Seminars ist es, die Unterschiede im ethischen Status von Mensch, Lebewesen- und Elementen klar bestimmen zu können. Projektziel ist die Erstellung einer Ausstellungstafel für das Rahmenprogramm des "Runden Tisches".

**Literatur**

Hafner, J.: Über Leben, Würzburg 1996  
 Artson, Sh.: Renewing the Process of Creation, Woodstock (Vermont) 2016, 95-132  
 Jonas, H.: Das Prinzip Verantwortung, Frankfurt aM 1984, 85-150  
 Naess, A.: Die tiefenökologische Bewegung, in: Krebs (Hg.): Naturethik, Frankfurt aM 1997, 182-210  
 Clark, S.: Gaia und die Formen des Lebens, in: ebd, 144-164.  
 Seel, M.: Ästhetische und moralische Anerkennung der Natur, in: ebd, 307-330  
 Leopold, A.: Am Anfang war die Erde, darin: Land Ethik, München 1992, 149-175  
 Fox, M.: The Coming of the Cosmic Christ, San Francisco 1988  
 Papst Franziskus: Enzyklika Laudato Si  
 Böhme, G.: Atmosphäre. Essays zur neuen Ästhetik, Frankfurt aM 2018

**Leistungsnachweis**

3 LP für die Anfertigung einer Ausstellungstafel und das Halten eines Referats von ca. 30 min.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

**92807 V - Religionstheorie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	19.04.2022	Prof. Dr. Johann Hafner

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

**92916 V - Unterwegs in der Frühen Neuzeit: Reise, Verkehr und Transport**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	20.04.2022	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

**Kommentar**

Die Frühe Neuzeit gilt zu Unrecht als Zeit des Stillstands, der Bewegungslosigkeit. Vielmehr waren auch vor Erfindung von Eisenbahn oder Automobil Menschen und Güter im wahrsten Sinne des Wortes massenhaft „unterwegs“. Die Vorlesung wird nicht nur dieses bunte Treiben auf Europas Land- und Wasserstraßen beleuchten und die strukturellen Bedingungen und Gefahren des Reisens sowie die Motive der Reisenden veranschaulichen; zugleich werden vor dem Hintergrund der Fundamentalprozesse von Staatsbildung und Vergesellschaftung die Entwicklungen im Verkehrswesen sowie die Entstehung von Öffentlichkeit untersucht und nach den ökonomischen und sozialen Folgen der Umwälzungen gefragt.

**Literatur**

Holger Gräf/Ralf Pröve: Wege ins Ungewisse. Eine Kulturgeschichte des Reisens in der Frühen Neuzeit, 1500-1800, Frankfurt/Main 2001; Hans Pohl (Hg.), Die Bedeutung der Kommunikation für Wirtschaft und Gesellschaft, Stuttgart 1989

**Leistungsnachweis**

Klausur

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

92922 V - Mythen der Vormoderne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	18:00 - 20:00	wöch.	N.N. (ext)	19.04.2022	Prof. Dr. Matthias Asche, Tanja Zakrzewski
Kommentar							
<p>Geschichtsmythen sind wirkmächtige ‚Meistererzählungen‘, die einen Geltungsanspruch auf historische ‚Wahrheiten‘ formulieren. Aufgrund ihrer oft eingängigen Narrationen sind solche Mythen für die Schaffung von Geschichtsbewusstsein und deren Popularisierung besonders geeignet. Sie bieten vereinfachende Erklärungen und Legitimationen für komplexe historische Sachverhalte. Zuweilen politisch-ideologisch instrumentalisiert, können auf diese Weise Gruppenidentitäten und vermeintliche Gewißheiten geschaffen werden. In der Ringvorlesung werden Beispiele für populäre Geschichtsmythen thematisiert, die sich auf die Epoche vor Beginn der Moderne beziehen.</p>							
<p>Bei den Vortragenden handelt es sich um Mitglieder des Frühneuzeit-Zentrums der Universität Potsdam.</p>							
<p>Bei der Vorlesung handelt es sich um eine Kooperation mit dem Haus der Brandenburgisch-Preußischen Geschichte (HHPG, Kutschstall, Am Neuen Markt 9), wo die einzelnen Vorlesungen stattfinden (nicht an der Universität!!!). Die Veranstaltung ist auch geöffnet für ein interessiertes Publikum.</p>							
Vorlesungsprogramm:							
<p>19. April: Prof. Dr. Matthias Asche &amp; Dr. Tanja Zakrzewski: Einführungsveranstaltung (nur als Zoom-Konferenz; der Link wird den Studierenden rechtzeitig versendet)</p>							
<p>26. April: Prof. Dr. Monika Wienfort: „Luisenverehrung – preußische Ikone und nationales Frauenvorbild im 19. Jahrhundert“</p>							
<p>10. Mai: PD Dr. Sven Trakulhun: „Das ‚Zeitalter der Entdeckungen‘ – der Mythos vom Beginn der Neuzeit“</p>							
<p>17. Mai: Dr. Tanja Zakrzewski: „Freibeuter und Piraten – zwischen romantischer Verklärung und Dämonisierung“</p>							
<p>24. Mai: Dr. Davide Liberatoscioli: „Juden als Wegbereiter der vormodernen Marktwirtschaft – ein gefährlicher Mythos“</p>							
<p>31. Mai: PD Dr. Andreas Degen: „Keine Frauen? Deutschsprachige Autorinnen der Frühen Neuzeit und die Literaturgeschichtsschreibung“</p>							
<p>14. Juni: Prof. Dr. Frank Göse: „Die Preußenwahrnehmung im Ancien Régime – zu den Ursprüngen eines Mythos“</p>							
<p>21. Juni: Prof. Dr. Stefanie Stockhorst: „War Kolumbus ein schlechter Navigator? Routenplanung und Reisebericht im Fokus einer ‚blauen‘ Kulturgeschichte der Frühen Neuzeit“</p>							
<p>28. Juni: Prof. Dr. Ralf Pröve: „Die Frühe Neuzeit als Eldorado ‚absolutistischer‘ Planwirtschaft? Gesellschaftliche Funktionen des Zunftsystems und florierende Marktwirtschaft im 18. Jahrhundert“</p>							
<p>05. Juli: Prof. Dr. Christine Kleinjung &amp; Prof. Dr. Katharina Philipowski: „Der Mythos von Luther als erstem Bibelübersetzer“</p>							
<p>12. Juli: Prof. Dr. Eva Kimminich: „Gladiator*innen und Historyhacking“</p>							
<p>19. Juli: Prof. Dr. Matthias Asche: „Von den ‚Adoptivkindern‘ des Großen Kurfürsten und dem Potsdamer ‚Toleranzedikt‘ – Hugenotten-Mythen“</p>							
<p>26. Juli: Prof. Dr. Sina Rauschenbach: „Der Mythos der drei Kulturen – Juden, Christen und Muslime im mittelalterlichen Spanien“</p>							
Literatur							
<p>wird während der Vorlesung genannt.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>regelmäßige Teilnahme; Essay zu zwei der in der Vorlesung vorgestellten Themen im Umfang von insgesamt ca. 10 Seiten</p>							
Bemerkung							
<p>Die Veranstaltung findet in Form einer Ringvorlesung im Haus der Brandenburgisch-Preußischen Geschichte (HHPG, Kutschstall, Am Neuen Markt 9), also nicht an der Universität!!! Sie ist nicht nur für Studierende, sondern auch für ein interessiertes Publikum geöffnet. Die erste Veranstaltung am 19. April findet online als Zoom-Konferenz statt. Den Studierenden wird rechtzeitig vorher ein Link zugesandt.</p>							

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

92927 S - Zwischen Philosophie und Mystik: Martin Bubers Chassidismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	21.04.2022	Prof. Dr. Grazyna Zuzanna Jurewicz

**Kommentar**

Der Chassidismus, der im 18. Jahrhundert in den Grenzen des Unionstaates Polen-Litauen entstand, hatte seine Wurzeln in älteren jüdischen Frömmigkeitstraditionen. Es war eine religiöse Erneuerungsbewegung, die aus dem reichen mystischen Ideenbestand des Judentums schöpfe. Der Amulettenschreiber und Heiler Baal Schem Tov, wie der legendäre Vater des Chassidismus Israel ben Elezer genannt wurde, versammelte in Miedzyboz (Podolien) einen elitären Zirkel von Gleichgesinnten um sich, aus dem sich die zweite und dritte Generation der chassidischen Meister rekrutierte. Mit der Verbreitung des Chassidismus in weiten Teilen Ost-, Mittel- und Südosteuropas entstand im Laufe des 19. Jahrhunderts eines der zentralen jüdischen Massenphänomene.

Wir wenden uns im Seminar Martin Bubers Deutung der chassidischen Literatur zu, die sein dialogisches Denken entscheidend prägte. Buber glaubte im Chassidismus ein 'authentliches' Judentum entdeckt und eine Antwort auf die spirituelle Leerstelle gefunden zu haben, wie er sie im Leben akkulturerter westeuropäischer Juden zu Beginn des 20. Jahrhunderts diagnostizierte. Im Laufe seiner Beschäftigung mit dem Chassidismus deutete ihn Buber immer universeller – als Antwort auf die Krise des modernen Menschen, dem die chassidischen Lehren zu einer neuen geistigen Heimat hätten werden können. Um diese Interpretationsprozesse nachzuvollziehen zu können, werden wir die themenrelevanten autobiographischen Aufzeichnungen Bubers und seine theoretischen Überlegungen sowie seine Nacherzählungen der chassidischen Geschichten diskutieren.

**Literatur**

David Biale [u.a.]: Hasidism. A New History, Princeton/Oxford 2018.

Dominique Bourel: Martin Buber. Wie es heißt, ein Mensch zu sein. Biographie, Gütersloh 2017.

Karl Erich Grözinger: Jüdisches Denken. Theologie, Philosophie, Mystik, Bd. 2: Von der mittelalterlichen Kabbala zum Hasidismus, Frankfurt a.M./New York 2006.

Moshe Idel: Hasidism. Between Ecstasy and Magic, Albany 1995.

Israel Koren: The Mystery of the Earth. Mysticism and Hasidism in the Thought of Martin Buber, Boston 2010.

Paul Mendes-Flohr: Martin Buber: A Life of Faith and Dissent, New Haven/London 2019.

Susanne Talabardon: Chassidismus, Tübingen 2016.

**Leistungsnachweis**

3 LP (unbenotet): Protokoll; Zusammenfassung einer Quelle

3 LP (benotet): Klausur (120 Min.) oder Hausarbeit (10 S.)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

93011 GK - Grundzüge der brandenburgisch -preußischen Geschichte in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	21.04.2022	Dr. Vinzenz Czech

**Kommentar**

Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburgs von der Belehnung der Hohenzollern mit der Mark 1415 bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburgs im Reich und in Europa im Mittelpunkt.

<b>Literatur</b>							
Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Anforderungen: Anwesenheit, aktive Teilnahme, Kurzreferat, seminabegleitende Aufgaben, Klausur (Modulprüfung)							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
<b>PNL</b>	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
<b>PL</b>	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)						
<b>93012 GK - Die Habsburger - Dynastie und Herrschaft im Europa der Frühen Neuzeit</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	22.04.2022	Dr. Vinzenz Czech
<b>Kommentar</b>							
Wie kaum eine andere Dynastie prägten die Habsburger die Geschichte des Alten Reiches und Europas in der Frühen Neuzeit. Vom den mittelalterlichen Anfängen bis zum Ende des Alten Reiches 1806 werden im Grundkurs wesentlichen Entwicklungen, Personen und Ereignisse besprochen.							
<b>Literatur</b>							
Michael Erbe: die Habsburger 1493-1918, Stuttgart 2000 Arno Strohmeyer: Die Habsburger Reicher 1555-1740, Darmstadt 2012							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Anwesenheit, aktive Teilnahme, Kurzfererat, seminarbegleitende Aufgaben, Klausur (Modulprüfung)							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
<b>PNL</b>	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
<b>PL</b>	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)						
<b>93018 S - Areallinguistik der slavischen Sprachen</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	25.04.2022	Prof. Dr. Ilja Serzant
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
<b>PNL</b>	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
<b>PL</b>	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)						
<b>PL</b>	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)						
<b>93029 GK - Europäische Mächtepolitik 1648-1792</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	25.04.2022	apl. Prof. Dr. Frank Göse
<b>Leistungsnachweis</b>							
aktive Mitarbeit, Anfertigung eines Essays, Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.)							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
<b>PNL</b>	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
<b>PL</b>	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)						

 **93031 V - Um die Vorherrschaft im Ostseeraum: Nordosteuropa vom Livländischen Krieg (1558-1583) bis zum Ende des Großen Nordischen Krieges (1700-1721)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	21.04.2022	apl. Prof. Dr. Frank Göse

**Kommentar**

Zwischen dem letzten Drittel des 16. Jahrhunderts und dem frühen 18. Jahrhundert vollzogen sich wichtige Veränderungen an der nordöstlichen Peripherie des sich herausbildenden europäischen Mächtesystems. Während die den Ostseeraum bisher dominierenden Staaten Dänemark-Norwegen, Schweden und Polen-Litauen auf Grund innerer politischer und sozialer Veränderungen einen beträchtlichen Außenpolitischen Einflussverlust hinnehmen mussten, gelang es seit der zweiten Hälfte des 17. Jahrhunderts Russland und Brandenburg-Preußen, den Niedergang dieser Mächte für eigenen Prestigegegewinn zu kompensieren. Die Vorlesung bemüht sich um einen komplexen, d.h. politik-, militär- und wirtschaftsgeschichtlichen Zugang bei der Analyse dieser Veränderungen.

**Leistungsnachweis**

Teilnahme an unbenoteter Klausur, 2 LP

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
-----	---

 **93105 S - Ökologisches Bewusstsein in Russland und der Sowjetunion**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	18.04.2022	Dr. Konstantin Kaminskij

**Kommentar**

Das Bewusstsein für ökologische Probleme, wie etwa das Waldsterben, wurden bereits in der russischen Literatur des 19. Jahrhunderts zum Gegenstand künstlerischer Reflexion und sozialer Verhandlung. Unter den Bedingungen staatlicher Zensur in der Sowjetunion fungierte die Belletistik als ein wichtiges Forum, in dem ökologisches Bewusstsein sich formieren konnte. Im Rahmen des Seminars werden die Studierenden grundlegende Fragestellungen ökokritizistischer und umwelthistorischer Ansätze in der Literaturwissenschaft kennenlernen.

**Literatur**

Etkind, Alexander: *Nature's Evil. A Cultural History of Natural Resources*, Cambridge 2021.

Oldfield, Jonathan / Shaw, Denis: *The Development of Russian Environmental Thought. Scientific and Geographical Perspectives on the Natural Environment*, London and New York 2016.

Josephson, Paul: *An Environmental History of Russia*, Cambridge u.a. 2013.

**Leistungsnachweis**

Aktive Teilnahme

1 Referat

1 Thesenpapier

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
-----	---

PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
----	--

93111 S - Literarische Übersetzung (auch im Selbstversuch): Russische Poesie der Gegenwart vom Konzeptualismus zum Aktionismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	1.22.0.37	22.04.2022	Dr. Sabine Hänsgen
Kommentar							

Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich in der Übersetzung zeitgenössischer Literatur zu versuchen. Im Zentrum steht die Poesieübersetzung anhand ausgewählter Werke aus zwei wichtigen Strömungen der russischen Gegenwartskultur.

Vor dem Hintergrund theoretischer Diskussionen werden wir uns zur Einstimmung auf die eigene Praxis der Analyse von Übersetzungen aus dem Moskauer Konzeptualismus widmen. Dabei wird uns interessieren, wie Semantik, Intonation, Rhythmus und Klang in der Poesieübersetzung zusammenwirken, aber auch wie bei einer performativen Literatur über die wortgetreue Übersetzung hinaus der sprachliche Akt als Redeweise zu erfassen ist.

Der Moskauer Konzeptualismus der 1970er und 1980er Jahre bedeutet eine besondere Herausforderung für die Übersetzung, da hier ganz unterschiedliche Schichten der zeitgenössischen russischen Sprache – von den offiziellen politischen Artikulationen (Losungen, Manifeste, Instruktionen) bis zur tabuisierten obszönen Alltagsrede – als Material der poetischen Reflexion entdeckt wurden. Im gegenwärtigen Russland knüpfen junge Dichter und Dichterinnen an diese Poetik der kulturellen Selbstreflexion an, um sie zugleich bei ihrer Suche nach Möglichkeiten direkter politischer Aktion und gesellschaftlicher Intervention zu überschreiten

Die Auswahl von Texten für die Neuübersetzung soll gemeinsam im Seminar getroffen werden - im direkten Austausch mit russischen Autor:innen und Herausgeber:innen, wie Pavel Arsen'ev und Roman Osmirkin (Laboratorium des poetischen Aktionismus / Zeitschrift Translit) oder Galina Rymbu, die mit F pis'moeine Internetplattform für neue russische feministische Poesie begründet hat.

Wie im Moskauer Konzeptualismus spielen in der gegenwärtigen russischen Poesie Performance-Lesungen eine wichtige Rolle, und darüber hinaus werden Verbreitungsformen der Poesie über Musik, Video und soziale Netzwerke erprobt. Für die Veröffentlichung der im Seminar angefertigten Übersetzungen werden wir insofern auch nach medialen Formaten jenseits des Gutenberg'schen Buchs Ausschau halten.

Die Arbeitsmaterialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

14-tägige Blockveranstaltung:

22.04. 2022

06.05. 2022

20.05. 2022

03.06. 2022

17.06. 2022

01.07. 2022

15.07. 2022

Die Slavistin und Medienwissenschaftlerin Sabine Hänsgen ist unter dem Pseudonym Sascha Wonders (gemeinsam mit Günter Hirt) auch als literarische Übersetzerin hervorgetreten. Zu ihren Publikationen zählen u.a.: Kulturpalast. Neue Moskauer Poesie und Aktionskunst. Mit Tonkassette und Karteikartensammlung, Wuppertal 1984; Lianosowo. Gedichte und Bilder aus Moskau. Mit Tonkassette und Fotosammlung, München 1992; Präprintium. Moskauer Bücher aus dem Samizdat. Mit Multimedia CD, Bremen 1998, Moskau – Konzept – 1985. Videostücke: Performance – Poesie – Ateliers, Wuppertal (Digitale Re-edition) 2021. Seit 2017 ist sie auch als Kuratorin an dem Ausstellungsprojekt „Poetry & Performance. The Eastern European Perspective“ beteiligt, das zurzeit durch Europa tourt.

## Literatur

Henri Meschonnic: Ethik und Politik des Übersetzens. Aus dem Französischen von Béatrice Costa. Herausgegeben und mit einem Nachwort von Hans Lössener und Vera Viehöver, Berlin 2021.

**Leistungsnachweis**

2 LP

3 Übersetzungen (3 Gedichte)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **93183 S - Molière**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.15	20.04.2022	Dr. Sabine Zangenfeind

**Kommentar**

Das Seminar bietet einen Überblick über die verschiedenen Schaffensperioden und Genres von Molières Theaterproduktion. Neben der Erarbeitung der soziokulturellen Bedingungen für den Erfolg des wohl wichtigsten französischen Komödiendichters sowie des politischen Kontextes unter Louis XIV. steht die Analyse u.a. folgender Stücke im Zentrum der Lehrveranstaltung: *Les précieuses ridicules*, *L'école des femmes*, *Tartuffe*, *Le bourgeois gentilhomme*, *Le misanthrope*, *Le malade imaginaire*.

**Literatur**Coenen, Hans Georg (2010): *Molière, der Klassiker*. Baden-Baden: Deutscher Wissenschaftlicher Verlag.Gutwirth, Marcel (1966): *Molière ou l'invention comique. La métamorphose des thèmes, la création des types*. Paris: Lettres Modernes.Stackelberg, Jürgen von (2005): *Molière. Eine Einführung*. Stuttgart: Reclam.**Leistungsnachweis**

Testat: Referat

**Bemerkung****Die erste Sitzung des Seminars findet am 27. April statt.****Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **93190 S - Politische Denker in Italien**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.15	19.04.2022	Dr. Sabine Zangenfeind

**Kommentar**

„Regierungen sind Segel, das Volk ist Wind, der Staat ist Schiff, die Zeit ist See“. In Ergänzung zu Ludwig Börnes Aphorismus schließt sich die Frage nach dem Wesen der Politik an: gestalterische Tätigkeit im Dienste des Gemeinwohls oder technisches Utensil zur Machterhaltung? Das Problem „der guten politischen Ordnung“ und ihrer konstitutiven Elemente steht im Zentrum der philosophischen Kritik, die politische Denker wie Dante Alighieri, Niccolò Machiavelli, Baldassare Castiglione, Tommaso Campanella, Antonio Gramsci u.a. an der jeweils zeitgenössischen politischen Theorie und Praxis übten. Das Seminar dient der vertiefenden Auseinandersetzung mit der politischen Ideenlehre der genannten Autoren, d.h. mit Begriffen wie Naturgesetz und Staatsräson, *virtù* und *fortuna*, *ragione* und *passione*, mit der Differenzierung zwischen realistischer, idealistischer und utopistischer Staatskonzeption sowie mit den Bindungen und Brüchen zwischen Politik und Moral. Die zu besprechenden Texte liegen jeweils auch in deutscher Übersetzung vor.

**Literatur**

Auswahl an Primärtexten:

Dante, Alighieri ( 2 1989): *Monarchia*. Mailand: Garzanti.

Machiavelli, Niccolò (1989): *Il Principe*. Mailand: Mondadori.

Campanella, Tommaso (4 1994): *La Città del Sole*. Mailand: Feltrinelli.

Castiglione, Baldassare (4 1996): *Il Cortegiano*. Mailand: Mondadori.

Gramsci, Antonio (1991): *Quaderni dal carcere*. Rom: Riuniti.

Einführende Literatur:

Albertoni, Ettore A. (1990): *Storia delle dottrine politiche in Italia*. 2 Bde. Mailand: Edizioni di Comunità.

#### Leistungsnachweis

Testat: Referat

#### Bemerkung

Die erste Sitzung des Seminars findet am 26. April statt.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

93205 SU - Hebräisch 2 – Biblisches Hebräisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	18.04.2022	Ulrike Hirschfelder
Die Veranstaltung wird im Seminarraum in Haus 15 stattfinden							
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.22.0.38	19.04.2022	Ulrike Hirschfelder
1	SU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	19.04.2022	Ulrike Hirschfelder
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.22.0.38	20.04.2022	Ulrike Hirschfelder

#### Kommentar

Dieser Kurs vermittelt, aufbauend auf den im Wintersemester erlernten Grundlagen des Modernen Hebräisch, Kenntnisse im Biblischen Hebräisch. Die Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Morphologie des sogenannten schwachen Verbs und dem Verständnis komplexerer syntaktischer Strukturen biblischer Texte. Die Studierenden lernen zudem, mit dem masoretischen Akzentsystem umzugehen. Ziel des Kurses ist die Befähigung zur eigenständigen Übersetzung und sprachlichen Analyse mittelschwerer biblischer Texte mit Hilfe eines wissenschaftlichen Wörterbuchs. Am Ende des Kurses legen die Studierenden die Hebraicumsprüfung ab (Teil Biblisches Hebräisch: Klausur und mündliche Prüfung).

#### Literatur

Lehrbuch:

Martin Krause: Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, hrsg. von Michael Pietsch und Martin Rösel, Berlin - New York: de Gruyter 2020 (Lerngrammatik) - Bitte anschaffen; über UB Potsdam als elektronische Ressource zugänglich (frühere Auflage, kompatibel).

Wörterbuch:

Wilhelm Gesenius: Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, 18. Auflage (Gesamtausgabe): bearbeitet und herausgegeben von Herbert Donner u.a., Berlin/Heidelberg: Springer, 2013.

#### Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme, Vokabeltests, Übungen in Moodle sowie schriftliche Übungen

Für den Abschluss des Moduls: Klausur (180 Minuten) und mündliche Prüfung (20 Minuten)

#### Bemerkung

Der Kurs beginnt am Dienstag, den 19.04.2022.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

**93207 SU - Modernes Hebräisch für Fortgeschrittene Rama Dalet**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	25.04.2022	Ulrike Hirschfelder

**Kommentar**

Dieser Sprachkurs soll Studierende auf ein sprachliches Niveau bringen, das sich am Level Dalet der Hebrew University Jerusalem orientiert. Ziel des Kurses ist daher, anhand von Texten und Übungen aus Ulpanlehrbüchern den Wortschatz zu erweitern und Sicherheit in Syntax und Grammatik zu erlangen. Darüberhinaus werden auch kurze Zeitungstexte, Essays oder literarische Texte gelesen sowie Lieder, Clips und weitere Übungen zum Hörverständnis im Kurs behandelt.

**Voraussetzung**

Dieser Kurs für Fortgeschrittene richtet sich an Studierende, die bereits Vorkenntnisse im Modernen Hebräisch sowie eine Grundsicherheit im Lesen unvokalizierter Texte vorweisen können und zudem über Kenntnisse der Verblehre in allen Binyanim verfügen (Zulassung bitte vorher mit Dozentin klären).

**Literatur**

Ein Reader mit Übungsmaterial wird zur Verfügung gestellt. Die Studierenden sollten sich um den Zugang zu einem gängigen hebräisch-deutschen Wörterbuch (auch online) kümmern.

**Leistungsnachweis**

regelmäßige aktive Teilnahme, Vokabeltests, schriftliche Übungen

Für den Abschluss des Moduls: je nach Studiengang Klausur und/oder mündliche Prüfung

**Bemerkung**

Anders als derzeit im Titel des Kurses angegeben wird der Kurs auf dem Level Dalet angeboten.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

**93208 S - To be Born, To Marry and To Die According to Jewish Liturgy, Ritual and Theology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	25.04.2022	Eljezer Reich

Die Veranstaltung wird im Seminarraum in Haus 15 stattfinden

**Kommentar**

The great and fundamental life-cycle events are structured, celebrated and reflected upon in the Jewish religious tradition, as indeed they are in human cultures all over the world and throughout human history. These include, for example, birth, initiation into the religious community, marriage, death and dying. These transitions can be perceived as fraught with danger, as well as invested with deep symbolic significance, and are often occasions for traditional and sacralized ritual practices. These practices differentiate such moments from the ordinary in the life of the individual as a member of a religious community. Our perspectives will be based on the disciplines of history, history of religions, anthropology, liturgy and theology.

**Voraussetzung**

The course will be taught in English. The texts will be studied in English and Hebrew. This course is partially based on lectures and therefore attendance and note taking is crucial. Students are expected to participate in class discussions based on the reading assignments. There will be some brief writing exercises and presentations. Participation, writing exercises, and presentations will count towards passing grade for the course.

**Leistungsnachweis**

The course will introduce the student to various approaches common in the study of ritual, especially life-cycle practices. The specific application of these methods to the case of the Jewish religious tradition will provide an opportunity to test these approaches, as well as delving deeply in the specific practices in their great historical and cultural variety. The larger picture that emerges will hopefully contribute to the understanding of ritual in the Jewish religious tradition as a dynamic and multifaceted phenomenon in response to new cultural horizons.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

<b>93209 V - HaSchem - der Name Gottes im jüdischen Denken von Moses Aramssohn bis Moses Mendelssohn</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.39	25.04.2022	Prof. Dr. Daniel Krochmalnik

**Kommentar**

Der Gottesname ist in den drei Religionen, die Guy Stroumsa das „abrahamitische Dreieck“ genannt hat, eine große Sache. Die wichtigsten Gebete der Abrahamiten werden „Im Namen Gottes“ und zur „Heiligung seines Namens“ gesprochen. Die muslimische Basmala, zu Deutsch: „Im Namen Gottes...“, eröffnet mit einer einzigen Ausnahme alle Suren des Korans. „In nomine patris ...“, so beginnt die bekannteste lateinische Gebetsformel (Mt 28,19), und das wichtigste christliche Gebet fängt mit der Bitte an: „Dein Name werde geheiligt“ (Mt 6,9). Die Heiligung des Namens ist auch der Kehreim des jüdischen Gebets. Das aramäische Qadisch (Heiligung), das im öffentlichen Gebet bis zu zehnmal täglich aufgesagt wird, beginnt fast wie das Vaterunser mit der Bitte: „Erhoben und geheiligt werde dein Name in der Welt“ und die Qeduscha (Sanctus) im Achtzehnbitten-Gebet fängt mit der Selbstaufforderung: „Wir wollen deinen Namen auf Erden heiligen“ an. Biblisches Beten ist Aus- oder Anrufung des Namens (Gen 4,26). Psalmodieren ist „Singen des Namens“ (Ps 9,3; 61,9; 66,2,4; 68,5; 92,2 usw.), die Beter sind „Liebhaber des Namens“ (Ohawe Schemech, Ps 5,12), „Bannerträger“ des Namens (Ps 20,6). In der Hebräischen Bibel kommt der Eigenamen Gottes 6828-mal vor, während der Gemeinname Elohim lediglich 2602-mal begegnet. JHWH ist das häufigste Substantiv des Alten Testaments, nicht gerechnet die Mehrheit Personennamen, in denen er als Element steckt, z. B. Jehoschua = „JHWH ist Hilfe“, Netanjahu = „JHWH hat gegeben“. Nach einer kabbalistischen Überlieferung ist der ganze Pentateuch, in dem der Name 1820-mal fällt (= 70 x 26, d. i. die Gematrie von JHWH) nichts als der entfaltete Gottesnamen. Moderne Exegeten wie Walther Th. Zimmerli sagen es auch: der Gottesnamen sei die Mitte der Schrift. Es ist daher angebracht, dass Jüdische Theologie beim Namen Gottes beginnt, zumal dieser Name nicht willkürlich ist, sondern bedeutsam ist und dem Moses am Dornbusch als Begriff durchleuchtet wird. Die Vorlesung will einen Gang durch die Deutungsgeschichte dieser Urszene des Gottesnamens in der jüdischen Tradition mit Blick auf die anderen Monotheisten bieten.

**Literatur**

- Bader, Günter: Die Emergenz des Namens. Amnesie. Aphasie. Theologie (Hermeneutische Untersuchungen zur Theologie), Tübingen 2006.
- Études Augustiniennes (Hg.): Dieu et l'Être. Exégèses d'exode 3,14 et du Coran 20,11-24, Paris 1978.
- Gladigow, Burkhard: Götternamen und Name Gottes, in: H. v. Sietencron (Hg.), Der Name Gottes, Düsseldorf 1975, S. 13-32.
- Jacob, Benno: Mose am Dornbusch. Die beiden Hauptbeweisstellen der Quellenscheidung im Pentateuch, Ex 3 und 6, aufs Neue exegetisch geprüft, MGWJ 30 (1922), S. 11-33; 116-138; 180-200.
- Krochmalnik, Daniel: EHJEH – Die Botschaft aus dem Dornbusch, in: Stefano Bancalari (HG.), Archivo Di Filosofia 86 (2018), Nr. 2: La Presenza, Pisa/Rom 2019, S. 13-25.
- Ders.: Historisch-Theologische Epochen der Deutsch-Jüdischen Geschichte (voraussichtlich 2022).
- Libera, Alain de; Zum Brunn, Émilie (Hg.), Celui qui est. Interprétations juives et chrétiennes d'Exode 3, 14, Paris 1986.
- Usener, Hermann: Versuch einer Lehre von der religiösen Begriffsbildung, Bonn 1896.

**Leistungsnachweis**

Essay im Umfang von 10.000 Zeichen.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

<b>93240 S - VIPs im Judentum, Christentum und Islam. Intra- und interreligiöse Akzente der Rezeption biblischer Schlüsselfiguren</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.22	20.04.2022	Dr. Helga Völkening

**Kommentar**

Als sog. abrahamitische Religionen gilt Abraham sowohl im Judentum als auch im Christentum und Islam als Stammvater. Abgesehen von diesem wurden aber auch viele weitere Personen der Hebräischen Bibel in allen drei Religionen umfangreich rezipiert und erhielten eine mannigfache wirkungsgeschichtliche Relevanz sowie Entfaltung in Theologie, religiöser Literatur, liturgischer Praxis, Kunst etc. In diesem Seminar werden die jeweiligen Rezeptionslinien in den verschiedenen historischen, gattungsbezogenen oder praktischen Kontexten innerhalb der Bibel sowie einer Religion oder im Vergleich zu den anderen monotheistischen Religionen erörtert. Besonderes Augenmerk liegt dabei auf der Analyse und Kontextualisierung der gemeinsamen oder individuellen Akzente, die bei den jeweiligen Rezeptionen zentraler biblischer Personen wie Abraham, Eva, Noah, Mose & Co. im Vordergrund stehen.

**Literatur**

Hebrew Bible/OT. The History of Its Interpretation. I.1– III.2, hg. v. Magne Saebø, Göttingen 1996-2015

James L. Kugel, The Bible as It Was, Cambridge/London 2001, 5. Aufl.

Hanna Liss, Jüdische Bibelauslegung, Tübingen 2020.

Bände der Reihe: Biblische Gestalten, Christfried Böttrich/Rüdiger Lux (Hrsg.), Leipzig ab 2001 (z. B. Bd. 1: Josef; Bd. 3: Noah; Bd. 11: Rut; Bd. 13: Elia; Bd. 14: David; Bd. 17: Jakob; Bd. 18: Samuel; Bd. 21: Daniel; Bd. 22: Jesaja; Bd. 24: Mose; Bd. 25: Hiob; Bd. 27: Jona; Bd. 29: Jeremia)

Verschiedene Bände zu biblischen Personen in Judentum, Christentum und Islam, hg. von Christfried Böttrich, Beate Ego, Friedmann Eißler, Göttingen 2009ff.

**Leistungsnachweis**

Regelmäßige, aktive Teilnahme,

Vorbereitung der jeweiligen Sitzungen (Lektüre seminarrelevanter Texte), Übernahme von vier kürzeren oder zwei umfangreicheren Arbeitsaufgaben (Impulsreferat, Recherche, Auf- oder Nachbereitung einzelner Themenschwerpunkte o. Ä.)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

93241 S - The Bible as/is Literature: The Book of Psalms, Song of Songs and Kohelet							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	19.04.2022	Eljezer Reich

**Kommentar**

In this course we shall approach the Hebrew Bible/Tanakh from a literary point of view. What does that mean? Isn't the Bible literature? If so, why do we need to specify that we shall approach it as such. One answer is that many readers and 'community of interpreters' come to the Hebrew Bible with different presuppositions. Undoubtedly, as the philosopher Gadamer argued, one cannot avoid having certain assumptions about a text if one wishes to make sense of it. Is it a poem, a newspaper article, or a shopping list? Since the Hebrew Bible is a library of many books from several centuries written by different authors belonging to a variety of social circles and communities, it isn't easy to answer the question: what are we reading? Some options are, for example: law, genealogy, myth, poetry, and historiography. These various genres may also be accessed with different interpretative methods. Law can be read with legal theory in hand, or in conjunction with the Rabbinic interpretation – or as "literature". In this course we shall focus on three books, in which the "literary" dimension is attractively displayed. We shall sidestep questions about historicity and formation of the text, and focus on the imaginative world constructed through the narrative and poetic discourse.

**Voraussetzung**

The course will be taught in English. The texts will be studied in English and Hebrew. This course is partially based on lectures and therefore attendance and note taking is crucial. Students are expected to participate in class discussions based on the reading assignments. There will be some brief writing exercises and presentations. Participation, writing exercises, and presentations will count towards passing grade for the course.

**Leistungsnachweis**

The course will introduce the student to one of the approaches common in the academic study of the Hebrew Bible. We shall explore briefly the various tools of literary interpretation, and to what extent they are applicable to the Tanakh. The three books selected differ in their form, content and origin, and will therefore provide a rich testing ground for the literary approach to the Bible. How should we then read the title: 'The Bible as/is Literature?' Could it be that the answer is, 'The Bible as is'?

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

93246 S - Brudermord und Brüderlichkeit. Eine narrative Intertheologie der Monotheisten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	22.04.2022	Prof. Dr. Daniel Krochmalnik

**Kommentar**

Jenseits von Eden folgt in der Bibel gleich der Brudermord (Gen 4,24). Der Kainismus ist nach der Genesis ein „genetischer“ Defekt des Menschengeschlechts. Die Welt der Genesis ist erfüllt von Geschwisterrivalitäten. Viele hängen mit der biblischen Infragestellung der Seniorität zusammen, Gott unterstützt nicht die herkömmliche Primogenitur! Aber nicht alle Konflikte enden tödlich. Vielmehr zeichnet sich in den Geschichten von Ismael und Isaak, Esau und Jakob, Lea und Rachel, Josef und seine Brüder, eine Fraternität ab, die am Ende stärker ist als der Fratrizid.

Die Väter sind den Monotheisten im Gegensatz zu den Stiftern gemeinsam: Abraham, Ismael, Jakob/Israel sind in ihren Heiligen Schriften Identifikationsfiguren. Oft spiegelt sich in der Rezeption der Vätergeschichten das Verhältnis der Monotheisten zueinander. Umso interessanter ist eine Art Cross-Reading dieser Quellen und ihrer Interpretation. Das soll in diesem Kolloquium zunächst einmal anhand von Genesis 4, der Geschichte von Kain und Abel, geschehen und dann auf die übrigen Vätergeschichten ausgeweitet werden.

Ein aktive mündliche Partizipation der Student:innen ist ausdrücklich erwünscht.

Zoom-Zugangsdaten:

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/62474389025>

Meeting-ID: 624 7438 9025

Kenncode: 97861644

**Literatur**

(Wir begnügen uns, auf die traditionellen und die modernen Bibelkommentare von Benno Jacob, Umberto Cassuto, Claus Westermann hinzuweisen, der bibliographische Nachweis erübrigts sich.)

Haddat, Gérard: Le complexe de Caïn. Terrorisme, Hain de l'autre et rivalité fraternelle. Clamecy 2016.

Illies, Joachim (Hrsg.): Brudermord. Zum Mythos von Kain und Abel, München 1975.

Jawdat Said: The Doctrine of the First Son of Adam, o.O. 1964.

Krochmalnik, Daniel: Kain – oder: Über religiöse Gewalt und Judentum: in: S. Grillmayer, E. Müller-Zähringer,

Hans-Georg v. Mutius, Der Kainiterstammbaum in der jüdischen und christlichen Exegese, Hildesheim 1978.

Wyss, Dieter: Kain: Eine Phänomenologie und Psychopathologie des Bösen, Würzburg 1997.

**Leistungsnachweis**

Essay im Umfang von 10.000 Zeichen

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

93248 SU - The Festival of Sukkot: Reading Selected Discussions in the Talmud and Midrash							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	20.04.2022	Prof. Dr. Admiel Kosman

Die Veranstaltung wird im Seminarraum in Haus 15 stattfinden

### Kommentar

In this class we will examine central discussions in the Talmud and the Midrash which can reveal the ideas behind the festival of Sukkot as it was understood by the rabbis in the time of the Tannaim and later on in the Amoraic period.

Wednesdays 12:00-14:00

Zoom:

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/64358019091>

Meeting ID: 643 5801 9091

Passcode: 08378868

### Leistungsnachweis

schriftliche Arbeit im Umfang von 10.000 Zeichen

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

### 93249 S - THE "GOLDEN AGE" OF SEPHARDIC JEWS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.11	25.04.2022	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

### Leistungsnachweis

Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

### 93250 V - The Ba'al Shem Tov and his Disciples: The First Generations of Hasidism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	25.04.2022	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

### Leistungsnachweis

Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

### 93254 V - Jüdische Religionsgeschichte im Überblick

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	19.04.2022	Dr. Markus Krah

Die Veranstaltung wird im Seminarraum in Haus 15 stattfinden

**Kommentar**

**Die Veranstaltung findet dienstags, 12-14h, in Hs. 15, R. 0.08 statt.**

Die Vorlesung bietet einen Überblick zu zentralen Entwicklungen in der jüdischen Religionsgeschichte von den Ursprüngen bis zur Gegenwart. Sie stellt die jüdische Religions- und Geistesgeschichte in ihre historischen, politischen und kulturellen Kontexte sowie in Bezug auf das gegenwärtige Judentum. Dabei geht es auch um die Entstehung und Entwicklung der Hebräischen Bibel, des Talmud und weiterer rabbinischer Literatur, liturgischer Texte und religiöser Praktiken, aus denen sich die jüdische religiöse Tradition speist. Ein besonderer Fokus ist die Auseinandersetzung des Judentums mit den Herausforderungen und Chancen der Moderne, insbesondere die Entstehung und Entwicklung der liberalen religiösen Strömungen. Ein roter Faden der Vorlesung ist die Frage nach dem jüdischen Selbstverständnis als Religionsgemeinschaft oder ethnischer Gruppe und nach der sich wandelnden Rolle von Religion in modernen Gesellschaften.

**Literatur:** Die Texte aus Günter Stemberger, *Einführung in die Judaistik* (München: C. H. Beck, 2017), *Cambridge Guide to Jewish History, Religion, and Culture* (Hgg. v. Judith R. Baskin u. Kenneth Seeskin, Cambridge University Press, 2010) sowie weitere Sekundärliteratur und Primärquellen werden auf Moodle bereitgestellt.

**Voraussetzungen für Leistungspunkte:** aktive mündliche Beteiligung auf Basis der Lektüre sowie schriftliche Prüfung am Ende des Semesters.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

93256 S - Musik und Bibel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	25.04.2022	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

**Leistungsnachweis**

3LP: Referat

6LP: Referat und Hausarbeit im Umfang von ca. 30.000 Zeichen

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

**PL** 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

93257 S - Richard Wagner und die Juden: Ideologie in der Kunst							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	18.04.2022	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

**Leistungsnachweis**

3LP: Referat

6LP: Referat und Hausarbeit im Umfang von ca. 30.000 Zeichen

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

**PL** 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

93262 S - Ethics and Moral values in Jewish Stories							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	25.04.2022	Prof. Dr. Admiel Kosman

**Kommentar**

This Course will include discussions on the teaching of the rabbis in regard to ethics. We will examine together the basic set of Moral values which is offered (usually hidden) in the canonical texts of the Talmud and Midrash. Our reading will be based on literary tools – mainly Close Reading – in a selection of Aggadic stories, which can present the unique way the rabbis have dealt with the tension between Law and Ethics.

Mondays 16:00-18:00

**Leistungsnachweis**

schriftliche Arbeit im Umfang von 10.000 Zeichen

**Bemerkung**

Please note - the first meeting will be held online

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/64358019091>

Meeting ID: 643 5801 9091

Passcode: 08378868

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

**PL** 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

93266 S - Inschriften aus der Königszeit im biblisch-archäologischen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N. (ext)	22.04.2022	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

**Kommentar**

**Die Veranstaltung findet in der Schwarz Bibliothek statt (Oranienburger Str. 32, 10117 Berlin Mitte; Eingang links vom Eingang zu den Heckmann Höfen)**

In der Lehrveranstaltung sollen ausgewählte althebräische Inschriften diskutiert werden. Dabei handelt es sich um Monumentalinschriften, Briefe, Wirtschaftstexte, religiöse Urkunden und anderes mehr. Die zu interpretierenden Inschriften stammen in der Regel aus der Königszeit, dem Zeitraum zwischen dem 10. und 6. Jh., und vermitteln ein authentisches, freilich fragmentarisches Bild zur Geschichte, Religion und Wirtschaft des Nordreichs Israel und vor allem des Südrreichs Juda. Da es um eine biblisch-archäologische Veranstaltung geht, sollen der archäologische Kontext der Inschriften und biblische Parallelen besondere Beachtung finden. Vor der Textlektüre werden grundsätzliche Fragen zu Sprache, Schrift und Schreibmaterial zu Wort kommen.

**Literatur**

Die grundlegende Textsammlung und -bearbeitung ist: J. Renz/W. Röllig, Handbuch der althebräischen Epigraphik, 2 Bände, 2. Aufl. Darmstadt 2016; eine Übersicht bietet auch K. Jaros, Hundert Inschriften aus Kannaan und Israel, Fribourg 1982; ders., Inschriften des Heiligen Landes aus vier Jahrtausenden, Darmstadt 2001 (CD-ROM); K.A.D. Smelik, Historische Dokumente aus dem alten Israel, Göttingen 1987. Weitere Textsammlungen werden im Laufe des Seminars vorgestellt. Eine ausführliche Textzusammenstellung findet sich bei: J. Renz, Jahwe ist der Gott der ganzen Erde, in: M. Pietsch/F. Hartenstein (Hgg.), Israel zwischen den Mächten, FS S. Timm (AOAT 364), Münster 2009, 289-378. Zu den Sprachen im Kulturraum der Bibel: H. Gzella (Hg.), Languages from the World of the Bible, Berlin/Boston 2011.

**Leistungsnachweis**

Leistungspunkte für ein Referat bzw. einen Essay oder für eine Seminararbeit. Regelmäßige Teilnahme wird erwartet.

**Bemerkung**

Im Idealfall haben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer (gute) Hebräischkenntnisse. Es werden aber bei der Interpretation der Texte auch reichlich Kenntnisse erworben, wenn die Sprachvoraussetzungen nicht vorhanden sind.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

93267 S - Jerusalem – Geschichte und Archäologie der heiligen Stadt II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N. (ext)	22.04.2022	Bettina Schwarz

**Kommentar**

**Voraussichtlicher Veranstaltungsort ist die Schwarz Bibliothek, Oranienburger Str. 32, 10117 Berlin Mitte ( Eingang links vom Eingang zu den Heckmann Höfen) .**

**Um eine kurze Anmeldung per Email wird gebeten (beschwar@uni-potsdam.de).**

Jerusalem in der sogenannten II. Tempelperiode: Historiographie der Stadt anhand archäologischer Funde und schriftlicher Quellen. Das antike nachhexilische Jerusalem wird gleichsam wiederbelebt, das heißt beschrieben in Stein und Text, bebildert und versuchsweise rekonstruiert. Beginnend mit dem Wiederaufbau des Tempels in der persischen Epoche, dem ausgehenden 6. Jahrhundert in Israel/Palaestina, wird stadtgeschichtlichen Spuren nachgegangen, in hellenistischer und hasmonäischer Zeit. Schwerpunkt wird dann der monumentale Großbau des Tempels unter Herodes um die Zeitenwende sein und die Anlage des Tempelberges, analysiert mit Hilfe von Nachrichten und Funden zu Organisation und Ablauf des jüdischen Kultes, zum Apparat der Priesterschaft, zu den Vorschriften für rituelle Reinheit und Opferpraxis. Abschließend ist das 1. Jahrhundert Thema, mit den baulichen Überresten in Jerusalem unter römischer Herrschaft, erhellt auch durch zahlreiche Artefakte, die Aufschluss geben über die Lebenskultur. Dazu werden Textmaterialien dieser Epoche herangezogen, Textbeispiele aus Qumran, dem NT und der rabbinischen Literatur.

Wöchentlich wird über archäologische Neuentdeckungen in Israel berichtet: Nachrichten aus der antiken Welt.

**Voraussetzung**

Eine Teilnahme am Seminar Jerusalem I im WiSe 2021/22 wird **nicht** vorausgesetzt.

**Literatur**

Stern, Ephraim, ed., The New Encyclopedia of Archaeological Excavations in the Holy Land, vol. 2, 1993, 698-804; vol. 5, 2008, 1801-1837, publ. Carta Jerusalem

Küchler, Max, Jerusalem: ein Handbuch und Studienreiseführer zur Heiligen Stadt, Göttingen 2014

Bieberstein, Klaus, A brief history of Jerusalem : from the earliest settlement to the destruction of the city in AD 70, Wiesbaden 2017

Galor, Katharina; Bloedhorn, Hans Wulf, The Archaeology of Jerusalem, From the Origins to the Ottomans, New Haven/ London 2013

Schefzyk, Jürgen; Zwickel, Wolfgang, eds., Judäa und Jerusalem, Leben in römischer Zeit, Stuttgart 2010

Levine, Lee I., Jerusalem : Portrait of the City in the Second Temple Period (538 B.C.E.-70 C.E.), Philadelphia, Pa. 2002

Geva, Hillel, ed., Jewish Quarter Excavations in the Old City of Jerusalem, conducted by Nahman Avigad 1969-1982, Vols. I – VII, Jerusalem 2000-2017

Ritmeyer, Leen, The Quest: Revealing the Temple Mount in Jerusalem, Jerusalem 2006

Keel, Othmar, Die Geschichte Jerusalems und die Entstehung des Monotheismus, Teil 1, Göttingen 2007

Themenbezogene und weiterführende Literatur wird im Seminar angegeben.

**Leistungsnachweis**

regelmäßige Teilnahme, mündliche Mitarbeit, Rezeption von Lesetexten, Referat oder Hausarbeit

**Bemerkung**

Für September 2022 ist eine Exkursionsreise nach Israel geplant.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

**93294 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	20.04.2022	Dr. Sabine Zangenfeind

**Kommentar**

Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts ist geprägt von zahlreichen Versuchen, die jeweils dominante zeitgenössische Dramenpoetik und Theaterpraxis zu reformieren: Gegen das naturalistische Illusionstheater stellt Luigi Pirandello in seiner Konzeption des Theaters im Theater sowohl die gängige Theaterpraxis als auch die Erwartungshaltung des Theaterpublikums in Frage; Eduardo De Filippo brachte mit seinen Stücken den neapolitanischen Dialekt auf die Bühnen in ganz Italien, wobei es ihm gelang, regionale Kultur und Sprache mit universalen, existentiellen Fragestellungen zu verknüpfen; eine Verbindungslinie von De Filippo führt zu Dario Fo, der ebenfalls Anleihen aus dem volkstümlichen Theater bezieht, verschiedene Genres und Theatertradition wiederbelebt, neu kombiniert und sich bewusst der Konkurrenz zu den neuen Massenmedien der Nachkriegszeit – Kino und Fernsehen – stellt. Diese drei Etappen des italienischen Theaters im 20. Jahrhundert bilden den thematischen Schwerpunkt des Seminars. Die Primärtexte liegen auch in deutscher Übersetzung vor.

**Leistungsnachweis**

Testat: Referat

**Bemerkung****Die erste Sitzung des Seminars findet am 27. April statt.****Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

**93295 V - Der Surrealismus in Text und Bild**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	19.04.2022	Prof. Dr. Cornelia Klettke

### Kommentar

Diese Vorlesung versteht sich als Einführung in die Avantgardebewegung des französischen Surrealismus. Die Ausrichtung ist intermedial, d.h. es sollen neben den literarischen auch die Erzeugnisse der bildenden Kunst, insbesondere der Malerei sowie des Films, thematisiert werden, um so ein umfassendes Bild einer der wirkungsmächtigsten Bewegungen des 20. Jahrhunderts entstehen zu lassen. Dabei wird auch die diachronisch-historische Perspektive der Vorgeschichte (Kubismus, Futurismus, Dada) der eigentlichen Bewegung Berücksichtigung finden und darüber hinaus die Wirkung des Surrealismus auf die Kunst der späteren Jahrzehnte des 20. Jahrhunderts skizziert werden.

Der Frust der jungen Generation nach dem Ersten Weltkrieg führt in Paris am Beginn der zwanziger Jahre Schriftsteller, Maler und andere Non-Konformisten zusammen, die unter der Führung von André Breton einen „Bund“ bilden, in dem sie unter Rückbezug auf Lautréamont und Apollinaire und in Fortführung der Dada-Bewegung ihr Ideal propagieren: die Anti-Kunst. Vorgestellt werden in der Vorlesung Texte der Surrealisten und Beispiele aus der Malerei sowie der Photographie und dem Film. Folgende Texte sind vorgesehen:

- „Erzeugnisse“ der *écriture automatique* von Breton und Philippe Soupault aus *Les champs magnétiques* (1920) im Verein mit den automatischen Zeichnungen von André Masson
- Das erste *Manifeste du Surréalisme* (1924) von Breton
- Der Roman *Le Paysan de Paris* (1924) von Louis Aragon
- Ausgewählte Gedichte von Paul Éluard und von Michel Leiris aus der Sammlung *Simulacre* (1925)
- Der Text *Le Surréalisme et la Peinture* (1928) von Breton; dazu ein ausführliches Eingehen auf die Werke von Max Ernst
- Briefe von Joan Miró und Salvador Dalí
- Der Roman *Nadja* (1928) von Breton
- Das *Second Manifeste du Surréalisme* (1930) von Breton
- Leiris' *Tauromachies* (1937), Picassos *Guernica* (1937) und Werke Dalís
- Texte und Bilder aus der Zeitschrift *Acéphale* von Georges Bataille, Masson und Pierre Klossowski.

Die Vorlesung beabsichtigt darüber hinaus, auf Künstler einzugehen, die dem Surrealismus in den zwanziger Jahren des 20. Jahrhunderts nahestanden, allen voran Jean Cocteau, Pablo Picasso und Paul Klee. Auch das surrealistische Theaterkonzept von Antonin Artaud sowie die ersten surrealistischen Filme von Luis Buñel werden in der Vorlesung vorgestellt. Ferner sollen auch die wichtigsten weiblichen Surrealistinnen, insbesondere Claude Cahun, Frida Kahlo und Leonora Carrington sowie die berühmte Muse Gala, Berücksichtigung finden.

### Leistungsnachweis

**Information zur Leistungserfassung** im Rahmen der Vorlesung, die sich abhängig von den zu erfüllenden Leistungspunkten wie folgt gliedert:

Für 3 LP: Klausur (90 Minuten)

Für 2 LP: Klausur (60 Minuten)

Für 1 LP: Testat: Beantwortung von 2 multiple choice-Fragen (30 Minuten)

### Bemerkung

**Die Veranstaltung findet asynchron statt. Es werden Folien bereitgestellt, die Sie rezipieren können, wann immer Ihre Zeit es erlaubt.**

**Die Lehrveranstaltung beginnt am 26. April.**

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

93313 B - Die frühneuzeitliche Kosmographie in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	12:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	08.07.2022	Cordula Wöbbeking

**Leistungsnachweis**

Testat: Referat

**Bemerkung**

Am Fr, 03.06.2022 wird es von 12-14 Uhr eine Einführungs- und Kennenlernsitzung über Zoom geben. Der Link wird Ihnen rechtzeitig bereitgestellt. Bitte merken Sie sich diesen Termin vor.

Weitere Informationen erhalten Sie zu Beginn des Semesters per Mail und später auch auf moodle.

Bei Fragen (z.B. zur Online-Teilnahme) wenden Sie sich bitte per Mail an mich (woebbeki@).

CW

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

93565 V - Ämter und Wahlen im Mittelalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Prof. Dr. Christine Kleinjung

**Kommentar**

Die Vorlesung wird als digitale Veranstaltung angeboten

**Leistungsnachweis**

Unbenotete Klausur

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

93577 GK - Vom Römischen zum Deutschen Reich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	25.04.2022	Dr. Lutz Partenheimer

**Leistungsnachweis**

Testat, Klausur

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

93592 GK - Die Weimarer Republik (1918-1933)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	19.04.2022	Prof. Dr. Monika Wienfort

**Kommentar**

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und Kultur. Die Weimarer Reichsverfassung ist im Zusammenhang mit dem Jubiläum 2019 nochmals aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen worden. Auch die politische Gewalt hat mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme, der entstehende Wohlfahrtsstaat, eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen. Besonderes Augenmerk gilt den Krisen der Republik im internationalen Kontext der Zwischenkriegszeit.

**Literatur**

E. Kolb/D. Schumann, Die Weimarer Republik, München 2012; N. Rossol/B. Ziemann Hg., Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik, Darmstadt 2021.

**Leistungsnachweis**

aktive Teilnahme, Präsentation, Klausur

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **93593 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	21.04.2022	Prof. Dr. Monika Wienfort

**Kommentar**

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen verstanden wird. Ausgehend von der Entstehung eines "bürgerlichen" Geschlechtermodells, geht es um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Aufgabenverteilung im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben als unverheiratete Frau. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

**Literatur**

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

**Leistungsnachweis**

aktive Teilnahme plus Klausur

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **93595 V - Geschichte der USA II (1860-1941)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	19.04.2022	Prof. Dr. Bernd Stöver

**Kommentar**

Der zweite Teil der Vorlesungsreihe, die sich in drei Semestern ausführlich mit der Vorgeschichte und Geschichte der USA seit 1585 beschäftigt, behandelt die Zeit zwischen dem Beginn des Amerikanischen Bürgerkriegs und dem amerikanischen Eintritt in den Zweiten Weltkrieg. Neben der politischen Ereignisgeschichte wird die Vorlesung ausführlich auf kulturgechichtliche Fragestellungen eingehen.

**Literatur**

Willi Paul Adams: Die USA vor 1900. München 2000; Willy Paul Adams, Die USA im 20. Jahrhundert, München 2000; Gerald N. Grob/George A. Billias (Hrsg.): Interpretations of American History, 2 Bde. New York 1992; Jürgen Heideking/Christof Mauch: Geschichte der USA. Tübingen 2008; Bernd Stöver: Geschichte der USA. Von der ersten Kolonie bis zur Gegenwart, München (3. TB-Auflage) 2021 Howard Zinn: A People's History of the United States, 1492 - present. Nachdr. New York 2001.

**Leistungsnachweis**

Klausur

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

**93605 GK - Das deutsche Kaiserreich 1871-1918**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	20.04.2022	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

**Kommentar**

Das Deutsche Reich von 1871 ist seit einiger Zeit wieder verstärkt Gegenstand geschichtswissenschaftlicher Kontroversen geworden. Einige Historiker fürchten eine „erinnerungskulturellen Rechtswende“ (Eckart Conze) und warnen vor einem weichgezeichneten Bild des Kaiserreiches. Andere betonen, dass neuere Studien das Kaiserreich keineswegs verklären, aber doch ein ambivalenteres, bunteres, zum Teil auch unerwartetes Bild von Staat und Gesellschaft in Deutschland zwischen 1871 und 1914/18 zeichnen als die ältere Historiographie. Der Grundkurs nimmt diese Debatte zum Anlass für einen Überblick über Außen- und Innenpolitik, Wirtschaft, Kultur und Gesellschaft des deutschen Kaiserreiches. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt und setzt die Bereitschaft voraus, sich auf der Basis neuerer Literatur und ausgewählter Quellenstücke gründlich in die Thematik einzuarbeiten.

**Literatur**

Ewald Frie: Das Deutsche Kaiserreich, Darmstadt 2004.

Sven Oliver Müller, Cornelius Torp (Hgg.): Das Deutsche Kaiserreich in der Kontroverse, Göttingen 2009.

Christoph Nonn: 12 Tage und ein halbes Jahrhundert. Eine Geschichte des Deutschen Kaiserreiches 1871-1918, München 2020.

**Leistungsnachweis**

Studienleistung: Seminarbegleitende Lektüre von Forschungsliteratur und Quellen, Anfertigung mehrerer schriftlicher Ausarbeitungen während des Semesters, Prüfungsleistung: Abschlussklausur (90 Minuten).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

**93607 V - Zugänge zur Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	25.04.2022	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher, Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

**Kommentar**

Die Vorlesung führt anhand von Schlüsselbegriffen und -konzepten in die "historische Grammatik" des 19. und 20. Jahrhunderts ein; ihr Ziel besteht darin, Grundstrukturen der Geschichte beider Jahrhunderte freizulegen, und dadurch Orientierungsmöglichkeiten, nicht zuletzt für die Bedürfnisse des Lehramts, zu eröffnen. - In einem flankierenden (Online-)Tutorium der Fachdidaktik wird das Fachwissen speziell mit Blick auf Geschichtslehrkräfte und andere Berufe mit Vermittlungsaufgaben, wie z.B. im musealen Bereich, vertieft.

**Literatur**

Birgit Aschmann (Hg.): Durchbruch der Moderne? Neue Perspektiven auf das 19. Jahrhundert, Frankfurt am Main 2019; Dan Diner: Das Jahrhundert verstehen. Eine universalhistorische Deutung, München 2000 (2. Aufl. 2001); Konrad H. Jarausch. Aus der Asche. Eine neue Geschichte Europas im 20. Jahrhundert, Stuttgart 2015; Jürgen Osterhammel: Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts, München 2010, 6. Aufl. ebd. 2020.

**Leistungsnachweis**

zwei Sitzungsprotokolle

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

**93626 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Ausgewählte Probleme**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	25.04.2022	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

**Kommentar**

Die Vorlesung vertieft anhand ausgewählter Personen, Texte und Ereignisse zentrale Themen der deutsch-jüdischen Geschichte des 19. Jahrhunderts.

**Literatur**

Thomas Brechenmacher / Michal Szulc: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte - Narrative - Methoden. Stuttgart 2017.

**Leistungsnachweis**

Zwei Sitzungsprotokolle

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

**93805 BL - „Kulturgabel“. Kulturelle Identität und kulinarische Tradition im Film**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:30 - 16:30	BlockSaSo	1.19.3.21	07.05.2022	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
1	BL	N.N.	09:30 - 16:30	BlockSaSo	1.19.3.21	04.06.2022	PD Dr. Ljuba Kirjuchina

**Kommentar**

„Der Mensch ist, was er isst“ – diesen zum Sprichwort gewordenen Satz schrieb Ludwig Feuerbach (Feuerbach 1850/1, 222) in seinem Kommentar zur Schrift des Physiologen Jakob Moleschott *Lehre der Nahrungsmittel: Für das Volk*, in der erstmalig der unmittelbare Zusammenhang zwischen dem physiologischen Ernährungsprozess und dem körperlich-seelischen Wohlbefinden der Menschen erläutert wurde. Essen bzw. Nahrung definiert Feuerbach als den Anfang der Existenz schlechthin, indem er behauptet: „Erst im Essen erfüllt sich [...] der hohle Begriff des Seins“ (ebd.). Von der Tatsache, dass der Mensch essentiell durch Essen existiert und dies die im Vollsinne des Wortes substanzelle Wahrheit des Wesens seines leiblichen Seins ist, leitet er sowohl die zwischen dem Essen und dem Wesen des Menschen bestehende innere Verbindung, als auch die prägende Bedeutung der materiellen Lebensbedingungen für die menschliche Existenz, gesellschaftliche Entwicklung und Lebensqualität ab. Obwohl das Essen eine menschliche Universalie ist, weist es in der Lebenspraxis eine unglaubliche Vielfalt auf. Entsprechend dem jeweiligen soziokulturellen Code und der zugewiesenen Bedeutung ist das Essen mit hochgradig unterschiedlichen Wertesystemen verbunden. Anhand der Filme, in denen das Essen in der „Hauptrolle“ auftritt, werden im Seminar die soziokulturellen Codes und die damit verbundenen interkulturellen Kommunikationsprozesse, Fragen der Identität und der Alterität sowie aktuelle Verschiebungen im interkulturellen Diskurs untersucht.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

**Voraussetzung**

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat

**Leistungsnachweis**

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

**93811 V - Pulverfass Kultur. Vom Kulturalismus zu Transkulturalität**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2022	PD Dr. Ljuba Kirjuchina

**Kommentar**

Themen kultureller Zugehörigkeit gewinnen immer mehr an gesellschaftlicher Bedeutung und spalten als Verteilungspolitische Gerechtigkeitsthemen die Gesellschaft. Debatten über Rassismus und Postkolonialismus werden heftiger und aggressiver. Kultur ist damit vom anthropologischen oder ästhetischen Begriff zum Streitbegriff geworden und auch zum Ausdruck sozialer Konflikte, die als Verteilungskonflikte um Sichtbarkeit und um Einfluss, um Aufmerksamkeit und um Anerkennung, also um kulturelle Teilhabe ausgetragen werden. Das Ziel der Vorlesung ist, anhand aktueller und historischer Kulturdiskurse den Stellenwert der Kultur in einer pluralistischer werdenden Gesellschaft zu analysieren und die ideologische Instrumentalisierung der Kultur kritisch zu untersuchen.

**Die Online-Vorlesung kann synchron in Zoom und asynchron im Moodle-Kurs belegt werden.** Die Methoden- und Schlüsselkompetenzen, die in der Vorlesung vermittelt werden, schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“. Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

**Voraussetzung**

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Klausur

**Leistungsnachweis**

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

**93915 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850-1950**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	25.04.2022	Dr. Michael Karl Schulz

**Kommentar****Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850-1950**

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

**Literatur**

Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.

Henning, Friedrich-Wilhelm: Handbuch der Wirtschafts- und Sozialgeschichte Deutschlands, Bde. 2–3, Paderborn 1996–2013.

Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.

Kuhlmann, Friedrich: Entwicklungen der Landwirtschaft in Deutschland. Eine Reise durch die Zeit von 1850 bis zur Gegenwart, Frankfurt/M. 2019.

Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.

Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.

**Leistungsnachweis**

aktive Teilnahme, Klausur

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 **93935 S - Teaching the SDGs – educating global citizens**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	21.04.2022	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild

**Kommentar**

Please take note of our updated seminar times:

Fri, 20 May, 12.00-15.00

Thu, 16 June, 12.00-14.00

Fri, 1 July, 12.00-15.00

Thu, 7 July, 12.00-14.00

Fri, 14 July, 12.15-13.45

Sun, 28 August, 18.00-20.00

Mon, 29 August, 9.00-20.00

Tue, 30 August, 9.00-20.00

Wed, 31 August, 9.00-20.00

Thu, 1 September, 9.00-20.00

Fri, 2 September, 9.00-20.00

How can foreign language teachers contribute to the education of global citizens? This seminar will explore ways of teaching the SDGs in the EFL classroom. We will take a look at education for sustainable development as part of the UN Agenda 2030 and its commitment to the 17 sustainable development goals. As part of a critical and transformative pedagogy, education for sustainable development invites educators to support their learners' competences as world citizens who take responsibility in shaping social and sustainable futures. we will discuss theoretical and methodological approaches and discuss what it means to educate foreign language learners as global citizens. Students will collaborate with a group of international students from SUNY Cortland, New York, during a summer school and develop teaching materials and activities for the classroom.

**Please note:** This seminar takes place on a number of fixed dates (Thursdays, 12-14) during the summer term and relies on your participation in the international and interdisciplinary summer school "Teaching the SDGs – Education for Sustainable Development and Global Citizenship", **August 28 – September 3, 2022**. The summer school will bring together 80 teacher students and lecturers from Potsdam and international partner universities. It will take place at Campus Neues Palais and Campus Golm, August 28 - September 3 2022. More information and a preliminary itinerary for the summer school can be found here: <https://www.uni-potsdam.de/de/isc/kurse/summerschool/esdgs2022>

**Credit requirements:** Active participation including obligatory readings, research, online assignments, active participation in project work during the summer school, including development of teaching ideas materials and reflection of the summer school experience.

**Leistungsnachweis**

**Credit requirements:** active participation including obligatory readings, research, online assignments, active participation in project work during the summer school, including development of teaching ideas materials and reflection of the summer school experience.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

94082 V - Krieg und Frieden im Zeitalter der Weltkriege, 1914-1945							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	19.04.2022	Prof. Dr. Sönke Neitzel

**Kommentar**

Die Vorlesung analysiert im internationalen Kontext Krieg, Militär und Gesellschaft im Zeitalter der Weltkriege. Ein besonderer Augenmerk liegt dabei auf der Betrachtung von Kontinuitäten/Diskontinuitäten beider Konflikte, den Erklärungen die Totalität dieser Kriege und auf der Rolle des Internationalen Staatensystems in der Zeit von 1919-1939.

**Leistungsnachweis**

Klausur

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

## 94349 S - Griechenlandbilder in der deutschen Literatur des 18. Jahrhunderts (mit Sommerschule in Athen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	25.04.2022	Kaspar Renner

**Kommentar**

Das Seminar fragt danach, welche Bilder von Griechenland in der deutschen Literatur des 18. Jahrhunderts entworfen wurden. Dabei wird deutlich, dass die Auseinandersetzung mit zentralen Referenztexten der griechischen Literatur, in Epos, Drama und Lyrik, den Ausgangspunkt für Projekte zur Neubegründung der deutschen Literatur, ihrer Kritik und Philologie bildet, ein Prozess, der sich von der Aufklärung (Lessing, Winckelmann, Herder) über die Weimarer Klassik (Goethe, Schiller, Wieland) bis zur Romantik (Schlegel, Hölderlin) nachvollziehen lässt. Im Seminar beschäftigen wir uns mit zentralen Texten, die diesen Prozess abbilden. Ein Schwerpunkt wird dabei auf Hölderlin liegen, an dessen Werk sich zentrale Aspekte des Griechenlandbildes „um 1800“ erkennen lassen. Neben seiner Lyrik und dem Dramenfragment "Der Tod des Empedokles" werden wir uns vor allem mit seinem Roman "Hyperion oder Der Eremit in Griechenland" (1797-1799) beschäftigen, der nicht zuletzt auch eine politische Perspektive eröffnet: Hier wird eine Linie deutlich, die vom ausgehenden 18. Jahrhundert bis zur griechischen Revolution ab 1821 führt, die zur Gründung des modernen griechischen Nationalstaats geführt hat (und letztes Jahr ihr 200. Jubiläum feierte). Das Seminar ist Teil der Erasmus+ Strategischen Hochschulpartnerschaft "Die Zukunft des Kulturellen Erbes im Modernen Europa", eine Sitzung wird im Co-Teaching mit Stefan Lindinger von der Universität Athen gestaltet. Ausgewählte Teilnehmer:innen des Seminars können an der Sommerschule in Athen vom 6. bis 12. Juni 2022 teilnehmen.

**Literatur**

Zur Anschaffung für den Seminargebrauch wird die reclam-Ausgabe von Hölderlins "Hyperion oder Der Eremit in Griechenland" empfohlen (ISBN-13: 978-3150005590).

### Leistungsnachweis

AM-LW1 / GER\_BA\_008 / 016 / GM-LW2

Prüfungsversion 2011:

2 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Thesenpapier

3 LP: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Thesenpapier

2 LP: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)

Prüfungsversion 2020:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Thesenpapier

6 LP: Impulsreferat mit Thesenpapier + Hausarbeit (15 Seiten) (LV)

AM - KIG / GER\_BA\_018

Prüfungsversion 2014 / BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Thesenpapier

3 LP/Variante A: Impulsreferat mit Thesenpapier + Hausarbeit (ca. 5 – 8 Seiten) oder Projektbeitrag (LV)

3 LP/Variante B: Hausarbeit (K) oder Projektbeitrag (K) oder Klausur (P)

Prüfungsversion 2020 / BA Germanistik:

6 LP: Impulsreferat mit Thesenpapier + Hausarbeit (15 Seiten) oder Klausur oder Projektbeitrag (10 Seiten) (LV)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

### 94601 S - Tieremenschen in der mittelhochdeutschen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	19.04.2022	Prof. Dr. Katharina Philipowski

### Kommentar

In der mittelhochdeutschen Literatur begegnen gattungsübergreifend Wesen, von denen oft nicht ganz klar ist, was sie eigentlich sind: Es sind oft Wesen, die menschenähnlich sind und sprechen können, aber eine monströse, entstellte und animalische Erscheinung haben: ein auerochsengroßer Schädel mit verfilzten Haaren, futtertrog-großen Ohren und einem Mund mit Eberhauern, der sich von einem Ohr bis zum anderen erstreckt (wie der Waldmensch im 'wein') oder Cundrie im 'Parzival', die ähnlich entstellt, aber in den sieben freien Künsten gelehrt und elegant gekleidet ist. Darüber hinaus begegnen in Texten des Mittelalters auch Figuren, die ihre menschliche Gestalt verwandeln können (oder müssen!) wie Werwölfe oder die mit einem Fluch belegte Melusine, die sich immer samstags vom Nabel abwärts in eine Schlange verwandelt. Figuren wie sie sind aber oft alles andere als furchterregend, boshaft oder bedrohlich. Ganz im Gegenteil kann man den Eindruck gewinnen, dass eine ihrer erzählerischen Funktionen darin besteht, Aufmerksamkeit auf das Menschlich-Allzumenschliche ihrer Mitmenschen zu lenken, nämlich das Unvermögen der menschlichen Figuren, adäquat mit diesen Tieremenschen, Mahrten oder Monstren umzugehen. Die Mischwesen der mittelhochdeutschen Literatur regen so eine Diskussion nicht nur über die Frage an, was animalisch oder monströs ist, sondern vor allem die, was eigentlich menschlich ist.

### Literatur

Die Textgrundlage wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

### Leistungsnachweis

GER\_BA\_018

AM-KIG

automatisch:

SK-Aufbaumodul

Testat:

2 LP: Tafelbild

3 LP: Tafelbild mit schriftlicher Ausarbeitung

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

### 94605 S - Texte verstehen, Kulturen verstehen. Zu methodischen Grundfragen in den Jüdischen Studien und der Literaturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 18:00	14t.	1.08.0.59	26.04.2022	apl. Prof. Dr. Andreas Degen, Prof. Dr. Sina Rauschenbach

### Kommentar

Für ein geistes- bzw. kulturwissenschaftliches Studium ist die Lektüre von und Beschäftigung mit Texten zentral. Texte können als Medien und Quellen von Kultur angesehen werden, die über zeitliche, räumliche und soziokulturelle Grenzen hinweg Kommunikation ermöglichen. Aber wie lassen sich diese Quellen zum Sprechen bringen, welche Art von Wirklichkeitsaussage enthalten sie?

Das Seminar reflektiert zum einen grundlegende methodische Fragen des wissenschaftlichen Arbeitens an der Schnittstelle zwischen Jüdischen Studien und Literaturwissenschaft (Quellenkritik, Close Reading, Textanalyse, Entwicklung einer Fragestellung, Recherche etc.), zum anderen führt es in einige Theorieansätze kultur- und textbezogener Forschung ein. Dabei sollen die Leistungsfähigkeit und die Grenzen eines Zugangs in Abhängigkeit von der jeweiligen Fragestellung bewusstgemacht werden. In der gemeinsamen Arbeit werden Theorie, Handwerkszeug und Anwendung verbunden: neben Ausschnitten klassischer Theoretexte werden einführende Handbuchkapitel und exemplarische Anwendungsaufsätze aus den Jüdischen Studien und der Literaturwissenschaft diskutiert, zudem werden die verschiedenen Ansätze an Beispieltexten eigenständig erprobt.

Das Seminar wendet sich an Bachelor-Studierende der Jüdischen Studien wie der Germanistik. Es findet aller 14 Tage als Doppelsitzung von 14.15 bis 17.45 Uhr (mit Pause) statt, die Termine sind: 26.4., 10.5., 24.5., 7.6., 21.6., 5.7. und 19.7.

Teilnahmevoraussetzungen sind passive Englischkenntnisse sowie die Bereitschaft zu regelmäßigen Lektüren.

### Literatur

Doris Bachmann-Medick: Cultural Turns. Neuorientierungen in den Kulturwissenschaften. 4. Auflage. Reinbek bei Hamburg 2010 (EA 2006).

Tilmann Köppe, Simone Winko: Neuere Literaturtheorien. Eine Einführung. 2., aktualisierte und erweiterte Auflage. Stuttgart, Weimar 2013.

Claus Leggewie, Darius Zifonun, Anne Lang, u.a. (Hg.): Schlüsselwerke der Kulturwissenschaften. Bielefeld 2012.

Ansgar und Vera Nünning (Hg.): Konzepte der Kulturwissenschaften. Stuttgart 2003.

### Leistungsnachweis

Für die Module GER\_BA\_008 (BL) oder GER\_BA\_016 (B2) oder AM-LW2/GM-LW3

+Prüfungsversion 2011:

2 LP (unbenotet): 1 schriftl. Hausaufgabe (2 Seiten) und Impulsreferat (5 min)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

+Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): 1 schriftl. Hausaufgabe (2 Seiten) und Impulsreferat (5 min)

2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)

+Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): 1 schriftl. Hausaufgabe (2 Seiten) und Impulsreferat (10 min) mit schriftlicher Überarbeitung

6 LP: 1 schriftl. Hausaufgabe (2 Seiten) und Impulsreferat (10 min) mit schriftlicher Überarbeitung

+ Hausarbeit (15 Seiten) (LV)

Für das Modul GER\_BA\_018 AM-KIG:

+Prüfungsversion 2014 / BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): 1 schriftl. Hausaufgabe (2 Seiten) und Impulsreferat (10 min) mit schriftlicher Überarbeitung

3 LP/Variante A: 1 schriftl. Hausaufgabe (2 Seiten) und Hausarbeit (ca. 5 – 8 Seiten)

3 LP/Variante B: Hausarbeit (K) oder Projektbeitrag (K)

+Prüfungsversion 2020 / BA Germanistik:

6 LP: 1 schriftl. Hausaufgabe (2 Seiten) und Impulsreferat (10 min) mit schriftlicher Überarbeitung und Hausarbeit (15 Seiten)

Für die Jüdischen Studien:

3 LP (unbenotet): regelmäßige Lektüren und aktive mündliche Beteiligung an den Gruppendiskussionen/Kurzpräsentationen in allen Doppelsitzungen

1 LP (benotet): Kurzes Lerntagebuch mit ca. 1 Seite Text zu jeder Doppelsitzung, das am Ende des Semesters eingereicht wird

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

95022 V - Kirchliches Verfassungsrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Martin Richter, Dr. Christian Nottmeier

## Kommentar

### Grundlagen des Verfassungsrechts der evangelischen Kirche

Das kirchliche Verfassungsrecht bindet theologische Vorgaben für Leitung und Leben einer Kirche und aus dem staatlichen Recht bekannte Ordnungsmuster für den Aufbau einer Körperschaft des öffentlichen Rechts zusammen. Für die evangelische Kirche ist das Spannungsverhältnis zwischen der synodalen, quasi demokratischen Verfassung und der Leitung durch Wortverkündigung und Sakramentsverwaltung kennzeichnend.

## Literatur

Literatur: de Wall/Muckel, Kirchenrecht, 5. Auflage 2017; Munsonius, Evangelisches Kirchenrecht, 2014; Grethlein, Evangelisches Kirchenrecht, 2015

## Bemerkung

**Die Veranstaltung fällt im Sommersemester 2022 aus!**

## Zielgruppe

ab 3. FS

offen für Hörer aller Fachbereiche

## Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

95023 S - Ausgewählte Fragen des Religionsverfassungsrechts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S22	18.04.2022	Ulrich Seelemann, Hon. Prof. Dr. Norbert Janz

## Kommentar

Evangelisches Institut für Kirchenrecht an der Universität Potsdam (EIKR)

*MR apl. Prof. Dr. Norbert Janz/Präsident a.D. Ulrich Seelemann*

## Ankündigung: Seminar im SS 2022 zu ausgewählten Fragen des Religionsverfassungsrechts

In der Vorlesung zum Thema „Freiheit des Glaubens und ihr Schutz in der Rechtsordnung“ im Wintersemester 2021/2022 wurde in die Grundlagen der vielfältigen verfassungsrechtlichen Fragen in den Beziehungen zwischen Staat und Religionsgemeinschaften eingeführt. Dabei zeigte sich auch die Aktualität vieler Fragen und deren Bedeutung für die gesellschaftliche Entwicklung. Besonders aktuelle Fragen aus diesem Gebiet sollen nun in diesem Seminar vertieft werden. Vorbereitet durch Referate werden wir die Probleme diskutieren und gemeinsam nach Lösungen suchen.

Ein Leistungsnachweis wird erbracht durch ein Referat zu einem der folgenden Themen und eine Beteiligung an der Diskussion über das zugrunde liegende Thema.

Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.

**Die Veranstaltung soll so weit wie möglich in Präsenz durchgeführt werden, und zwar grundsätzlich Montags 16.00 bis 18.00 (c.t.). Wegen des Beginns, der Modalitäten der Themenvergabe und der Termine für die Referate beachten Sie bitte die Hinweise in Moodle zu diesem Seminar (SemStKR SS2022).**

Nähere Auskünfte und Kontakt: [ulrich.seelemann@uni-potsdam.de](mailto:ulrich.seelemann@uni-potsdam.de)

**Bemerkung****Themen**

- 1) Der Ruf des Muezzin – Ausübung der Religionsfreiheit oder Belästigung der Bevölkerung? (Stellen Sie die unterschiedlichen – auch widerstreitenden – betroffenen Rechtspositionen dar und begründen Sie ein eigenes Abwägungsergebnis).
- 2) Lebens- und Gesundheitsschutz vs. Religionsfreiheit: Nehmen Sie Stellung zur Zulässigkeit von Coronaschutzmaßnahmen im religiösen Bereich am Beispiel von staatlichen Maßnahmen, die das Feiern von Gottesdiensten regeln.
- 3) Wie 2, exemplifiziert hinsichtlich Besuchsverbote für Seelsorger in Pflegeheimen.
- 4) Wie 2 bezüglich einer Impf- und Testverweigerung aus religiösen Gründen.
- 5) Der Umfang des Ablösungsgebots des Art. 138 Abs. 1 WRV: was fällt darunter, was nicht?
- 6) Das Ablösungsgebot des Art. 138 Abs. 1 WRV und unbefristete Leistungsverpflichtungen aus Staat-Kirchenverträgen.
- 7) Das Ablösungsgebot des Art. 138 Abs. 1 WRV und staatliche Zuschüsse an Zivilgesellschaftliche Organisationen, ein Widerspruch oder eine Diskriminierung von Religionsgemeinschaften?
- 8) Ablösung von Staatsleistungen: Das Ende staatlicher (Mit-)Finanzierung jüdischer Kultusgemeinden?
- 9) Aussageverweigerungsrecht und Seelsorgegeheimnis versus effektive Justiz, insbesondere effektive Strafverfolgung: stellen Sie die verfassungsrechtliche Interessenkollision dar und bewerten Sie die geltenden Regelungen.
- 10) Glaubensfreiheit und Schulfrieden in einer religiös heterogenen Gesellschaft
- 11) Ein Religionsunterricht für alle Religionen: eine neue Perspektive für die Schule oder ein Verstoß gegen Art. 7 Abs. 3 GG?

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

<b>95109 TU - Begleitkurs Jiddisch II</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	21.04.2022	Dr. Lia Martyn
Lehrperson: Stine Griliches							

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

<b>95124 S - Einführung in die Erkenntnistheorie</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	19.04.2022	Dr. phil. Thomas Jussuf Spiegel

**Kommentar**

In diesem Kurs werden wir die wichtigsten Texte zur Erkenntnistheorie (speziell Wissen und Skeptizismus) lesen, und zwar von Platon, dem Pyrrhonismus, Descartes, Hume, Gettier, Michael Williams und anderen.

Die regulären Seminarsitzungen finden zunächst nur bis 1. Juni regulär statt, der Rest des Seminars ist als dreitägige Blockveranstaltung im August oder September ausgelegt. Den konkreten Termin für den dreitägigen Block legen wir gemeinsam zu Beginn der Vorlesungszeit fest, damit alle Interessent/innen teilnehmen können.

**Leistungsnachweis**

Essay 3 Seiten

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

<b>95445 S - Platons Politeia - ist die Idee des Guten ein personaler Gott?</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	18.04.2022	PD Dr. Thomas Christian Brückner

## Kommentar

" Wenn nicht entweder die Philosophen Könige werden in den Staaten, oder die jetzt sogenannten Könige und Gewalthaber sich aufrichtig und gründlich mit Philosophie befassen, ... , gibt es, mein Freund Glaukon, kein Ende des Unheils in den Staaten ... " (Politeia 473 c).

Dieser berühmte Königssatz steht in der Mitte der Platonischen *Politeia*. Neben dem *Timaios* stellt die *Politeia* eines der wichtigsten Alterswerke Platons dar.

In seinem Opus Magnum *Platon* untersucht T. S. Szlezak im letzten Kapitel den Anteil der Religion an der Platonischen Philosophie. Insbesondere stellt er die Frage, inwiefern der *Demiurg* im Dialog *Timaios* oder die Idee des Guten in der *Politeia* jeweils einen personalen Gott verkörpern.

In dem Seminar wollen wir ausführlich den Gedankengang der *Politeia* verfolgen. Es geht in diesem Dialog unter anderem um

- die Lehre von den verschiedenen Staatsformen,
- um die Erkenntnistheorie und die Ontologie Platons,
- um sein Konzept der Erziehung und schließlich
- um die Idee des Guten als Zentrum der Platonischen Philosophie.

Für die Interpretation des Texten werden verschiedene Kommentare herangezogen. Das Seminar dient so als allgemeine Einführung in die Platonische Philosophie, ausgehend davon wird die Platonische Theologie anhand eines Vergleichs mit dem Christentum eingehend beleuchtet.

## Literatur

Die relevante Literatur wird in der konstituierenden Sitzung genannt.

## Leistungsnachweis

Der Leistungspunkterwerb erfolgt wahlweise entweder über ein Kurzreferat und schriftliche Ausarbeitung oder über einen kurzen Essay zu einem der im Seminar behandelten Themen.

Anhaltspunkte:

2 LP: Ein Kurzreferat ODER ein Kurzessay (ca. 1-2 Seiten) ist ausreichend.

3 LP: Ein Kurzreferat mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 1-2 Seiten) oder ein Essay zu einem der Sitzungstexte (ca. 4 Seiten).

4 LP (benotet/unbenotet): Ein Kurzreferat mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2-3 Seiten) oder ein Essay zu einem der Sitzungstexte (ca. 6 Seiten).

## Lerninhalte

Grundlagen der Platonischen Philosophie und Theologie:

- Ontologie,
- Ideenlehre,
- Politische Theorie,
- Religion der Griechischen Antike, das Wesen eines personalen Gottes.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

## Ba-SK-M-1 - Einführung in die Naturwissenschaften

93769 V - Immunologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	20.04.2022	Dr. Olaf Behrsing

**Kommentar**

Nach der Anmeldung über PULS erhalten Sie das Paßwort für das Moodle Biotechnologie und Immunologie. Dort finden Sie die Vorlesungsvideos der letzten beiden SoSe und alle Folien als pdf. Die aktuellen VL-pdfs werden immer erst nach der betreffenden VL verfügbar sein. Fragen von allgemeinem Interesse können z.B. im Moodle Nachrichtenforum gestellt werden. Die VL wird hoffentlich in Präsenz stattfinden können.

**StudiumPlus** : Diese VL kann in das Modul "Einführung in die Naturwissenschaften" eingebracht werden. Da es aber nur 3 Leistungspunkte für das Bestehen der Klausur gibt (keine Sitzscheine!), müssen Sie die VL Immunologie ggf mit einer anderen Veranstaltung aus dem gleichen Bereich kombinieren.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 500212 - Ringvorlesung (unbenotet)

 **93979 V - Biogeochemie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	19.04.2022	Prof. Dr. Gunnar Lischeid

**Bemerkung**

Der Link und weiteres Material zur Vorlesung wird unter Moodle bereitgestellt.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 500212 - Ringvorlesung (unbenotet)

 **94143 VS - Transferpodcast: Naturwissenschaften in Lebensbildern**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	25.04.2022	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
1	VS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	25.04.2022	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg

**Kommentar**

Das Projekt „**Innovative Hochschule**“ und das Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit der Universität Potsdam bringen in den nächsten Jahren eine Serie von **Podcasts zum Thema „Wissens- und Technologietransfer“** heraus. Dazu ist für das Jahr 2022 eine professionelle Produktionsfirma („Speak low“) beauftragt worden, die neben der eigentlichen Produktion vier Workshops für die Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät zu organisieren hat, mit denen man sich einen Überblick über die wichtigsten Regeln/Methoden des Podcastens verschaffen kann. Wie funktioniert Storytelling, wie findet man interessante Interviewpartner? Weiterhin wird in die wichtigsten Audioprogramme eingeführt und deren Vor- und Nachteile erörtert. Und schließlich soll der Umgang mit und das Sprechen vor dem Mikrofon geübt werden.

An diese, auch den Studierenden offenstehende Workshop-Reihe koppeln die hier vorgestellten Veranstaltungen an. Die Idee ist zunächst einmal, sich fundamentalen wissenschaftlichen Erkenntnissen nicht über Lehrbücher und Theorien zu nähern, sondern über die **Lebenswege der Menschen**, die sie hatten. In der Vorlesung werde ich für die Physik die Lebenswege berühmter Wissenschaftler und Wissenschaftlerinnen vorstellen, wobei die Erläuterung und Würdigung ihrer wissenschaftlichen Lebensleistung im Zentrum stehen soll. Dabei wird darauf geachtet, dass die einzelnen Vorlesungsschritte aufeinander aufbauen: Lebensweg b folgt auf Lebensweg a, weil die wissenschaftliche Lebensleistung von a eine Voraussetzung für die Leistung von b war. So will ich beispielsweise die Geschichte der Quantenmechanik erzählen, indem ich die Lebenswege der sie prägenden Persönlichkeiten nacheinander erzähle. Gleichzeitig werden einzelne dieser Lebenswege in Form von Podcasts aufgearbeitet, die ich den Studierenden dann vorstellen will.

In dem begleitenden Seminar sollen die Studierenden nun dasselbe tun. Sie sollen sich Lebenswege und wissenschaftliche Lebensleistungen von Persönlichkeiten ihrer Fachdisziplin erarbeiten, sollen sie dann vorstellen, sollen vor allem deren wissenschaftliche Erkenntnisse allgemeinverständlich erklären und hinterher mit den in den Workshop gelernten Regeln daraus eigene Podcasts produzieren, also sich mit der technischen Realisierung eines Podcasts auseinandersetzen.

**Voraussetzung**

Diese Veranstaltung richtet sich an Masterstudierende und Bachelorstudierende in den höheren Semestern. Im Seminar sollen die Studierende berühmte Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler vorstellen, und zwar nicht nur deren Lebensdaten, sondern vor allem deren wissenschaftliche Ergebnisse. Dazu muss man deren Ideen und Erkenntnisse bereits vor der Veranstaltung gut und tief verstanden haben, um sie nun anderen in einfachen Worten erklären zu können.

**Leistungsnachweis**

Als Leistungsnachweis ist ein Skript für einen eigenen Podcast und ggf. der Podcast selbst zu erstellen.

**Bemerkung**

Seminar und Vorlesung finden am selben Wochentag statt und folgen aufeinander. An vier Terminen im Sommersemester werden beide Veranstaltungen zusammengezogen und mit dem Workshop von Speak-low verknüpft. Wahrscheinlich wird einer dieser Termine in den Tonstudios von Berlin stattfinden.

Die **4 Workshops**, die in die Lehrveranstaltung integriert werden sollen, finden statt:

Workshop 1 (Journalistische Recherche) Leitung: Vera Teichmann, Franziska Dorau, Ort: Uni Potsdam: **Mo. 16.05, 14-18 Uhr**

Workshop 2 (Tontechnik) Leitung: Valentin Kahl, Vera Teichmann, Ort: Uni Potsdam: **Mo. 30.05, 14-18 Uhr**

Workshop 3 (Sprechen vor dem Mikrofon) Leitung: Harald Krewer, Ort: speak low, Hasenheide 54: **Sa, 11.06, 10-14 Uhr**

Workshop 4 (Sprechen vor dem Mikrofon) Leitung: Harald Krewer, Ort: speak low, Hasenheide 54: **Sa, 11.06, 14-18 Uhr**

Die Termine für Workshop 3 und 4 sind ein Vorschlag von Speaklow. Da das Sprechen vor dem Mikrofon nur in kleineren Gruppen gut zu vermitteln ist, wollen wir die Gruppe für diesen Workshop aufteilen und zweimal in identischer Form anbieten. Zudem sollte dieser Termin bei Speaklow im Studio stattfinden. Generell halten wir es für sinnvoll, wenn die Gruppengröße für die Workshops bei ca. 15 Teilnehmern liegt, für Workshop 3 und 4 dann dementsprechend bei 7-8.

**Lerninhalte****Lernziele:**

- 1) **Wissenschaft bekommt ein Gesicht:** Man kann sich großen wissenschaftlichen Erkenntnissen besser nähern, indem man sie mit Lebenswegen von Menschen verbindet. Sie stehen nicht mehr verloren in Überblickswerken, sondern bekommen ein Gesicht. Die Studierenden verbinden etwas Menschliches mit großen wissenschaftlichen Ergebnissen, die sie auf diese Weise besser memorieren werden.
- 2) **Man identifiziert sich:** Man identifiziert sich mit Menschen, nicht mit Theorien. Indem die Studierenden die Lebenswege hinter den Erkenntnissen studieren, können sie sich mit ihrer Disziplin identifizieren, weil sie sich mit deren Protagonisten identifizieren.
- 3) **Umwege sind nötig:** Man erkennt, dass große Leistungen niemandem einfach so zufliegen, sondern dass man mitunter lange und mühselige Irr- und Umwege gehen muss. Man macht sich die Zeiträume klar, die von einer ersten Idee bis zur anerkannten Erkenntnis vergehen müssen.
- 4) **Man muss für seine Ideen streiten:** Mitunter wurden neue Erkenntnisse von den Zeitgenossen angefeindet und bekämpft. Es ist wichtig sich klar zu machen, dass Wissenschaft sich immer auch durchsetzen muss und dass das Streiten für die eigenen Ideen zur Lebensleistung dazugehört.
- 5) **Kompetenz 1: Kurz und prägnant trotz detaillierten Wissens:** Soll ein Lebensweg eine Seminarveranstaltung füllen, muss man sich zuvor sehr eingehend mit einer Person beschäftigen, damit der Vortrag und die anschließende Diskussion die 1.5h Stunden füllt. Und trotz dieser Darstellungstiefe soll man es im Anschluss daran wieder auf einen 15 minütigen Podcast reduzieren, der, wenn er überzeugt, wirklich produziert werden soll. Das lehrt einen, dass auch hinter der knappen Form stets die intensive und genaue Beschäftigung mit einem Sachverhalt steht.
- 6) **Kompetenz 2: Überblick gewinnen:** Über die vielen Lebenswege erhält man einen breiten Überblick über die Naturwissenschaften.
- 7) **Kompetenz 3: Wissenschaft allgemeinverständlich erklären:** Es sollen nicht nur Lebenswegen geschildert werden, sondern die wesentlichen Erkenntnisse der vorgestellten Persönlichkeit wirklich ausführlich und allgemeinverständlich erläutert werden. Die Studierenden lernen so, grundlegende Resultate ihrer Disziplin so aufzubereiten und zu präsentieren, dass auch Fachfremde sie verstehen können. Für den Podcast muss all das dann noch einmal knapp auf den Punkt gebracht werden.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 500211 - Vorlesung/Übung oder Seminar oder Tutorium (unbenotet)

94926 KU - Nachdenken über Transfer							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mi	15:00 - 17:00	wöch.	2.70.0.11	20.04.2022	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg

**Kommentar**

Dieses Kolloquium widmet sich aktuellen Themen aus dem Wissens- und Technologietransfer. Das Thema Transfer soll in allen Facetten besprochen werden, wir wollen dabei neuere Entwicklungen in der Wissenschaftspolitik (Gründung DATI) ebenso besprechen wie interessante neuere Publikationen zu dem Thema. Mit dem Kolloquium wollen wir über die Bedeutung des Wissens- und Technologietransfer im Allgemeinen nachdenken, also seinen Stellenwert im deutschen Hochschulsystem, wie aber auch im Besonderen, also konkret an der Universität Potsdam. Individuelle Beiträge, „Good practices“ sowie Anregungen und Diskussionsbedarfe sind herzlich willkommen! Im Transfer ist das Bilden von Netzwerken ebenso wichtig wie der offene Austausch. Und auch das soll dieses Kolloquium leisten.

Nach einem einleitenden Impuls vortrag wird anschließend diskutiert. Themen der einzelnen Veranstaltungen werden vorher bekannt gegeben. Das Kolloquium ist offen für Studierende aller Fachrichtungen und Mitarbeiter:innen der Uni Potsdam, sowie auf Einladung auch für Gäste.

**Leistungsnachweis**

Studierende hätten ihren Leistungsnachweis in Form eines Essay am Ende des Semesters zu erbringen.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 500211 - Vorlesung/Übung oder Seminar oder Tutorium (unbenotet)

**Ba-SK-J-1 - Rechtswissenschaft für Nichtjuristen**

92650 VU - Zivilrecht (Privatrecht) II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	19.04.2022	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	21.04.2022	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

**Kommentar**

In diesem Modul wissen Sie bereits, wie "Verträge funktionieren". Jetzt geht es um "die Sache": Wie ist eigentlich definiert, "wem was gehört"? Ein Laptop, ein Grundstück? Jurist:innen kennen das als Sachenrecht, damit werden wir uns intensiv beschäftigen.

Nachdem Sie aus Privatrecht I schon die Geschäftsführung ohne Auftrag und Unerlaubte Handlung kennen, werden wir uns hier nach dem Sachenrecht dem sog. Bereicherungsrecht zuwenden. Wir erarbeiten uns gemeinsam, warum das so merkwürdig heißt und was dahinter steckt.

Des Weiteren werden wir Familien- und Erbrecht in den Grundzügen behandeln.

**Literatur**

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32096>

(Selbsteinschreibung)

**Bemerkung**

Die Übung dienstags beginnt erst in der **zweiten** Vorlesungswoche!

Am **9. Juni 2022** fällt die Veranstaltung aus!

**Zielgruppe**

ab 2. FS

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

**92652 V - Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	18.04.2022	Hon. Prof. Dr. Hans-Peter Vierhaus

### Kommentar

Die Vorlesung vermittelt Kenntnisse über Begriff, Funktionen, Organisation sowie Handlungsformen der öffentlichen Verwaltung. Behandelt werden Grundbegriffe und Grundsätze des Verwaltungsrechts. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Handlungsform Verwaltungsakt. Eine Vorlesungsgliederung wird zu Beginn der Veranstaltung und ab Mitte Oktober auf der Professur-Homepage zur Verfügung gestellt.

### Leistungsnachweis

Klausur, 3 LP

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

### 92676 V - Öffentliches Recht II für Nichtjuristen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	21.04.2022	Prof. Dr. Marcus Schladebach

### Kommentar

Die Vorlesung bespricht aufbauend auf den Kenntnissen zum Öffentlichen Recht I Grundzüge des Allgemeinen Verwaltungsrechts. Sie behandelt: die Handlungsformen der Verwaltung, die Lehre vom Verwaltungsakt, den Rechtsschutz gegen Maßnahmen der öffentlichen Gewalt.

### Literatur

Maurer, H. : Allgemeines Verwaltungsrecht; Schmidt, R. : Verwaltungsprozessrecht.

### Leistungsnachweis

für Zweitfach **Recht der Wirtschaft** : Klausur, **120 min**

für **BWL, VWL** : Klausur, **90 min**

Es handelt sich bei diesen Klausuren um Modulabschlussklausuren, die jeweils die Inhalte der Vorlesungen Öffentliches Recht I **und** Öffentliches Recht II umfassen.

Die Klausur findet am **Do., 28.7.2022, 10.00 - 12.00 Uhr im S 17** (zeitgleich mit der Modulklausur zum Öffentlichen Wirtschaftsrecht) statt.

### Zielgruppe

ab 2. FS

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

### Ba-SK-H-1 - Bildung, Gesellschaft, Kultur

### 93223 S - Sozialwissenschaftliche Bildungstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	19.04.2022	Jana Jung
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.05.0.11	08.07.2022	Jana Jung

**Kommentar**

Sozialwissenschaftliche Bildungsforschung versucht Bezüge zwischen verschiedenen Forschungsgebieten herzustellen und mit Hilfe dieser den langfristigen Bildungsverlauf und -erfolg von Individuen zu erklären. Neben Bereichen der Bildungssoziologie, Politikwissenschaften und Wirtschaftswissenschaften werden auch erziehungswissenschaftliche Aspekte in diesem Forschungsbereich integriert.

In dem Seminar werden aktuelle Themen und Fragen der sozialwissenschaftlichen Bildungsforschung diskutiert. Dazu zählt neben der zentralen Rolle der sozialen Herkunft auch die Rolle und Funktion der Schule sowie die Bedeutung von Schülerhabitus und Schulkultur.

Wir werden uns zunächst damit auseinandersetzen, was sozialwissenschaftliche Bildungsforschung eigentlich ist und welche Dimensionen der Begriff Bildung umfasst. Danach werden wir uns die gängigen Theorien anhand praktischer Beispiele (aus Fernsehdokumentationen) erarbeiten und an den konkreten Fallbeispielen anwenden.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 847012 - Seminar (benotet)

 **93224 S - Bildung und Familie - Von der bürgerlichen Kleinfamilie zur Singlegesellschaft?**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	19.04.2022	Jana Jung
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.05	24.06.2022	Jana Jung
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.05	01.07.2022	Jana Jung

**Kommentar**

Im Zuge der Bildungsexpansion ist es zu einem gestiegenen Bildungsniveau, einer längeren Ausbildungsdauer sowie einer höheren Erwerbsbeteiligung der Frauen gekommen. Diese Veränderungen beeinflussen auch die partnerschaftlichen und familialen Lebensformen, was durch sinkende Fertilitäts- und Heiratsraten, den Anstieg nichtehelicher Lebensformen sowie steigende Scheidungsraten sichtbar wird. Während sich in den 50er und 60er Jahren die bürgerliche Kleinfamilie als nahezu universelles Ehe- und Familienmodell durchgesetzt hat, ist Partnerschaft und Familie seit Mitte der 60er Jahre einem Wandlungsprozess unterworfen. Immer mehr Menschen leben in alternativen Lebensformen, wobei vor allem durch die Zunahme von Einpersonenhaushalten der Trend einer sich entwickelnden „Single-Gesellschaft“ abgeleitet wird.

Im Seminar werden wir uns diese Entwicklungen, die theoretischen Erklärungsansätzen sowie aktuelle Befunde erarbeiten und diskutieren. Neben der Frage nach der Bedeutung von Bildungsressourcen für partnerschaftliche und familiale Entscheidungen, werden wir beleuchten, wie das Bildungssystem als Heiratsmarkt fungiert und welche Rolle dies für die Produktion und Reproduktion sozialer Ungleichheiten hat.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 847012 - Seminar (benotet)

 **93228 S - Bildung und Gesundheit: Die Bedeutung sozialer Ungleichheit über den Lebensverlauf**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	25.04.2022	Johanna Turgetto

**Kommentar**

In diesem Seminar werden anhand aktueller Literatur der Zustand und die Gründe sozialer Ungleichheiten über den Lebensverlauf tiefergehend untersucht. Als zwei miteinander verknüpfte Schwerpunkte dienen dabei Bildung und Gesundheit als Beispieldimensionen. Einflüsse der sozialen oder ethnischen Herkunft, des Geschlechts oder der sozialräumlichen Verortung auf Chancengleichheit und somit Bildungsverläufe sowie Gesundheit über den Lebensverlauf sind hierbei von zentraler Bedeutung.

**Literatur**

- Becker, R. (2011). Lehrbuch der Bildungssoziologie.
- Kuntz, B. (2011). Bildung und Gesundheit. In Die Gesellschaft und ihre Gesundheit (pp. 311–327). VS Verlag für Sozialwissenschaften | Springer Fachmedien.
- Richter, M., & Hurrelmann, K. (Eds.). (2009). Gesundheitliche Ungleichheit: Grundlagen, Probleme, Perspektiven (2., aktualisierte Aufl.). VS, Verl. für Sozialwissenschaften.

**Leistungsnachweis**

Hausarbeit oder Vortrag mit Ausarbeitung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 847012 - Seminar (benötigt)

**93232 S - International educational expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	21.04.2022	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	08:00 - 16:00	Einzel	2.05.0.11	10.06.2022	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Sa	08:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	11.06.2022	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

**Kommentar**

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references were helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern 'Schooled Society' (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development "the education revolution". Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the "big picture" of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

**Literatur**

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society*. Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.
- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36-48.

**Leistungsnachweis**

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

**Bemerkung**

The seminar will be held in English.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 847012 - Seminar (benötigt)

93343 S - Educational Governance und Bildungsorganisationsentwicklung: Eine Einführung mit besonderem Fokus auf Ursachen und Auswirkungen bildungsorganisatorischen Wandels im internationalen Vergleich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.
Kommentar							

Im Seminar werden grundlegende theoretische Konzepte zu Governance und Bildungsorganisation eingeführt, diskutiert und auf konkrete Beispiele aus dem internationalen Raum hin angewendet. Hierbei kommt nationalen Bildungsdebatten ausgelöst durch global educational governance besondere Bedeutung zu. Insbesondere die von der OECD seit dem Jahr 2000 im dreijährigen Turnus durchgeführte internationale Schulleistungsvergleichsuntersuchung PISA ( *Programme for International Student Assessment* ) sowie die Ergebnisse der UN-Behindertenrechtskonvention (UN-BRK) haben massive Veränderungen in der internationalen und deutschen Bildungspolitik ausgelöst und Bildung weltweit nachhaltig geprägt. Der Blick auf ausgewählte, vermeintliche »PISA-Gewinner« (bspw. Finnland, Japan, Shanghai) und »PISA-Verlierer« (insb. Deutschland) Länder sowie solchen mit stark inklusiven (bspw. Island, Schweden) und stark segregierten Bildungssystemen (insb. Deutschland) soll helfen, bildungsorganisatorische Reformmaßnahmen vor dem Hintergrund bildungspolitischer Externalisation besser einschätzen und bewerten zu lernen. Spezieller Fokus liegt dabei auf der Reduktion bzw. Persistenz von Bildungsungleichheiten.

Das Seminar ist somit nicht nur dem Schwerpunkt Bildungsorganisation und Governance, sondern auch der international vergleichenden, empirischen Bildungsforschung, mit einem Schwerpunkt auf dem Umgang mit Ungleichheiten, insbesondere Diversität und Heterogenität, zugeordnet. Die Studierenden sollen einerseits in die Lage versetzt werden, Entwicklungen im deutschen Bildungssystem aus einer vergleichenden Perspektive heraus kompetent einschätzen zu können und andererseits Kompetenzen im Umgang mit internationalen Daten und Studien erlangen. Darüber hinaus soll ein Verständnis über die Tragweite von Vergleichsstudien und deren Instrumentalisierung als bildungspolitisches Element vermittelt werden.

#### Literatur

- **Allemann-Ghionda, Cristina (2004):** *Einführung in die Vergleichende Erziehungswissenschaft*. Weinheim: Beltz.
- **Allemann-Ghionda, Cristina (2013):** *Bildung für alle, Diversität und Inklusion: Internationale Perspektiven*. Paderborn: Schöningh.
- **Enrich, Steve R. (2021):** Understanding Cross-National Differences in Inclusive Education Coverage: An Empirical Analysis. *IAFOR Journal of Education* 9(1), 21-40. doi: <https://doi.org/10.22492/ije.9.1.02>
- **Langer, Roman & Thomas Brüsemeister [Hrsg.] (2019):** *Handbuch Educational Governance Theorien*. SpringerVS.
- **Meyer, Heinz-Dieter & Aaron Benavot [Hrsg.] (2013):** *PISA, power, and policy: the emergence of global educational governance*. Oxford: Symposium Books.
- **Volante, Louis [Hrsg.] (2017):** The PISA Effect on Global Educational Governance. New York: Routledge.
- Vergleichende Bildungsforschung. Bildung, Nationalstaat und Weltgesellschaft. In Werner Helsper & Jeanette Böhme (eds.), Wiesbaden: VS Verlag: 1009-1028.
- Inklusion in Bildungs- und Erziehungseinrichtungen. In: Sturm, T. & Wagner-Willi, M. (Hrsg.), . Opladen: Verlag Barbara Budrich: 15-29.
- Inclusive Education: Entwicklungen im internationalen Vergleich. In: Sturm, T. & Wagner-Willi, M. (Hrsg.), . Opladen: Verlag Barbara Budrich: 127-141.
- **Sturm, Tanja (2019):** Constructing and addressing differences in inclusive schooling – comparing cases from Germany, Norway and the United States. *International Journal of Inclusive Education* 23(6): 656-669.
- **Tillmann, Klaus-Jürgen, Kathrin Dederling, Daniel Kneuper, Christian Kuhlmann & Isa Nessel (2008):** *PISA als bildungspolitisches Ereignis. Fallstudien in vier Bundesländern*. Wiesbaden: VS Verlag.

#### Leistungsnachweis

Portfolio (3 LP): Aufgaben zur Vor- und Nachbereitung (70%), Referat (45 min.)

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

93344 SU - Schulentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.16.0.13	20.05.2022	Dr. Steve Enrich
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	20.05.2022	Dr. Steve Enrich
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.47	20.05.2022	Dr. Steve Enrich
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.16.0.14	20.05.2022	Dr. Steve Enrich
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.35	20.05.2022	Dr. Steve Enrich
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.29	20.05.2022	Dr. Steve Enrich
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	21.05.2022	Dr. Steve Enrich
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.09	21.05.2022	Dr. Steve Enrich

1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	21.05.2022	Dr. Steve Enrich
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.47	21.05.2022	Dr. Steve Enrich
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.18	21.05.2022	Dr. Steve Enrich
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.29	21.05.2022	Dr. Steve Enrich
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	01.07.2022	Dr. Steve Enrich
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.16.0.13	01.07.2022	Dr. Steve Enrich
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.29	01.07.2022	Dr. Steve Enrich
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.26/27	01.07.2022	Dr. Steve Enrich
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.47	01.07.2022	Dr. Steve Enrich
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.16.0.14	01.07.2022	Dr. Steve Enrich
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.47	02.07.2022	Dr. Steve Enrich
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	02.07.2022	Dr. Steve Enrich
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.18	02.07.2022	Dr. Steve Enrich
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.29	02.07.2022	Dr. Steve Enrich
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.09	02.07.2022	Dr. Steve Enrich
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	02.07.2022	Dr. Steve Enrich
1	BL	So	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	03.07.2022	Dr. Steve Enrich
1	BL	So	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	03.07.2022	Dr. Steve Enrich
1	BL	So	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.18	03.07.2022	Dr. Steve Enrich
1	BL	So	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.47	03.07.2022	Dr. Steve Enrich
1	BL	So	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.29	03.07.2022	Dr. Steve Enrich
1	BL	So	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.09	03.07.2022	Dr. Steve Enrich

### Kommentar

Schule weiterzuentwickeln ist längst Aufgabe einer jeden Schule. Das Planspiel-Schulentwicklung bietet Studierenden einen Raum, sich "gefährlos" in einem Schulentwicklungsprozess zu erproben. Nach einem erprobten Konzept schlüpfen sie in die Rollen von Schulakteuren (Schulleitung, Lehrkräfte, Eltern, Schüler:innen etc.) und versuchen gemeinsam, ein Konzept zur Weiterentwicklung einer fiktiven Schule zu erarbeiten. In einer zweiten Phase findet mit dem Blick auf gelingende tatsächliche Schulentwicklungsprozesse eine Vertiefung nach persönlichen Fragestellungen statt.

### Literatur

- Brüsemeister, Thomas. (2007). *Steuerungsakteure und ihre Handlungslogiken im Mehrebensystem der Schule*. Wiesbaden: GWV Fachverlage GmbH.
- Gräsel, C., Fußangel, K., & Pröbstel, C. (2006). Lehrkräfte zur Kooperation anregen – eine Aufgabe für Sisyphos? Zeitschrift für Pädagogik 52(2), S. 205-219.
- Halbheer, U. & Kunz, A. (2011). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Heinrich, Martin (2007). *Governance in der Schulentwicklung. Von der Autonomie zur evaluationsbasierten Steuerung*. VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Holtappels, H. G., & Rolff, H.-G. (2004). Zum Stand von Schulentwicklungstheorie und -forschung. In U. Popp, & S. Reh, Sch (S. 51-74). Weinheim: Beltz Juventa.
- Rolff, H.-G. (2016). Für Dekaden Schulreform und die Genese von Schulleitung. In H.-G. Rolff, & J. Teichert, (S. 22-38). Weinheim Basel: Beltz Juventa Verlag.
- Rolff, H.-G. (2016). *Schulentwicklung kompakt* (3. Auflage Ausg.). Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

### Kurzkommentar

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,

herzlich willkommen im Planspiel Schulentwicklung, durchgeführt von der Initiative Kreidestaub.

Das Seminar findet in Blöcken als Präsenzveranstaltung in Golm statt.

Das Passwort zur Selbsteinschreibung im Moodle lautet **SchulentwicklungSoSe2022**

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=33409>

Bitte schreiben Sie sich umgehend ein. Dies ist auch für die Zulassung und letztendlich die Leistungserfassung unerlässlich.

Auf Moodle finden Sie viele spannende und nützliche Dinge, die Ihnen für das Absolvieren des Seminars hilfreich sein werden. Lassen Sie sich überraschen, die eine oder andere Neuigkeit könnte ja auch für Sie dabei sein.

**Bitte beachten Sie immer alle Informationen in Moodle und in PULS.**

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

93679 S - Das Tor Europas: Geschichte der Ukraine zwischen den Imperien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	21.04.2022	PD Dr. Agnieszka Pufelska

### Kommentar

Der russische Überfall auf die Ukraine hat deutlich gemacht, wie gering das Wissen über dieses Land in Deutschland ist. Aktuell ringen russische, ukrainische und westliche Akteure um die Deutungshoheit über die Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft der gesamten Region. Dabei vermengen sich häufig Innen- und Außenpolitik, Geschichtsbilder und Machtansprüche zu einer explosiven Mischung. Wenngleich die Geschichte der Ukraine komplex und widersprüchlich ist, da es immer nur für sehr kurze Phasen einen eigenen Staat gab, umfasst sie auch wichtige Regionen Europas. Zudem verfügt die Ukraine über eine wichtige geopolitische Lage zwischen Russland und der Europäischen Union. Im Seminar soll ein Überblick über die Geschichte der Ukraine von der Kiever Rus' bis zum russisch-ukrainischen Krieg vermittelt werden, die sehr eng mit zentralen Entwicklungen in Osteuropa wie dem Mongolensturm, dem Fürstentum Polen-Litauen, dem Russischen Reich und der Habsburgermonarchie, der Modernisierung seit dem 19. Jahrhundert, Nationsbildungsbewegungen und der Sowjetunion verbunden ist. Die Sitzungen sind chronologisch-thematisch aufgebaut. Vornehmlich geht es um wichtige Strukturen, Faktoren des Wandels sowie Lebenswelten.

### Leistungsnachweis

Anwesenheit, Referat, Lehrveranstaltungsbegleitende Modulprüfung (Hausarbeit im Umfang von 10-12 Seiten)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

93805 BL - „Kulturgabel“. Kulturelle Identität und kulinarische Tradition im Film							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:30 - 16:30	BlockSaSo	1.19.3.21	07.05.2022	PD Dr. Ljuba Kirjuchina
1	BL	N.N.	09:30 - 16:30	BlockSaSo	1.19.3.21	04.06.2022	PD Dr. Ljuba Kirjuchina

### Kommentar

„Der Mensch ist, was er isst“ – diesen zum Sprichwort gewordenen Satz schrieb Ludwig Feuerbach (Feuerbach 1850/1, 222) in seinem Kommentar zur Schrift des Physiologen Jakob Moleschott *Lehre der Nahrungsmittel: Für das Volk*, in der erstmals der unmittelbare Zusammenhang zwischen dem physiologischen Ernährungsprozess und dem körperlich-seelischen Wohlbefinden der Menschen erläutert wurde. Essen bzw. Nahrung definiert Feuerbach als den Anfang der Existenz schlechthin, indem er behauptet: „Erst im Essen erfüllt sich [...] der hohle Begriff des Seins“ (ebd.). Von der Tatsache, dass der Mensch essentiell durch Essen existiert und dies die im Vollsinne des Wortes substanziale Wahrheit des Wesens seines leiblichen Seins ist, leitet er sowohl die zwischen dem Essen und dem Wesen des Menschen bestehende innere Verbindung, als auch die prägende Bedeutung der materiellen Lebensbedingungen für die menschliche Existenz, gesellschaftliche Entwicklung und Lebensqualität ab. Obwohl das Essen eine menschliche Universalie ist, weist es in der Lebenspraxis eine unglaubliche Vielfalt auf. Entsprechend dem jeweiligen soziokulturellen Code und der zugewiesenen Bedeutung ist das Essen mit hochgradig unterschiedlichen Wertesystemen verbunden. Anhand der Filme, in denen das Essen in der „Hauptrolle“ auftritt, werden im Seminar die soziokulturellen Codes und die damit verbundenen interkulturellen Kommunikationsprozesse, Fragen der Identität und der Alterität sowie aktuelle Verschiebungen im interkulturellen Diskurs untersucht.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

### Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat

### Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

93811 V - Pulverfass Kultur. Vom Kulturalismus zu Transkulturalität							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2022	PD Dr. Ljuba Kirjuchina

### Kommentar

Themen kultureller Zugehörigkeit gewinnen immer mehr an gesellschaftlicher Bedeutung und spalten als Verteilungspolitische Gerechtigkeitsthemen die Gesellschaft. Debatten über Rassismus und Postkolonialismus werden heftiger und aggressiver. Kultur ist damit vom anthropologischen oder ästhetischen Begriff zum Streitbegriff geworden und auch zum Ausdruck sozialer Konflikte, die als Verteilungskonflikte um Sichtbarkeit und um Einfluss, um Aufmerksamkeit und um Anerkennung, also um kulturelle Teilhabe ausgefochten werden. Das Ziel der Vorlesung ist, anhand aktueller und historischer Kulturdiskurse den Stellenwert der Kultur in einer pluralistischer werdenden Gesellschaft zu analysieren und die ideologische Instrumentalisierung der Kultur kritisch zu untersuchen.

**Die Online-Vorlesung kann synchron in Zoom und asynchron im Moodle-Kurs belegt werden.** Die Methoden- und Schlüsselkompetenzen, die in der Vorlesung vermittelt werden, schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“. Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

### Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Klausur

### Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847011 - Vorlesung (benotet)

94897 SU - Orchester der Universität Potsdam							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 21:00	wöch.	1.12.1.40	18.04.2022	Professor Kristian Commichau
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	847013 - Übung 1 (benotet)						
PL	847014 - Übung 2 (benotet)						

94899 SU - Chor der Universität Potsdam							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	18:00 - 21:00	wöch.	1.12.1.40	19.04.2022	Professor Kristian Commichau
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	847013 - Übung 1 (benotet)						
PL	847014 - Übung 2 (benotet)						

95003 U - Interkulturelle Trainingsmethoden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	21.04.2022	Dr. rer. pol. Christian Jennerich
Kommentar							

Bei der Übung handelt es sich um ein Lernprojekt zum Erwerb interkultureller Kompetenzen. Nach den Auftaktsitzungen im April sollen in selbstorganisierten gemischten Gruppen (internationale bzw. ausländische und deutsche Studierende) Inhalte und Methoden des interkulturellen Trainings kritisch reflektiert und eigene Beispiele entwickelt werden. Jede Gruppe bekommt regelmäßig die Möglichkeit, ihre jeweiligen Arbeitsergebnisse mit dem Dozenten zu besprechen. Abschließend werden im Juli die Ergebnisse der jeweiligen Lernprojekte im Plenum vorgestellt und diskutiert.

#### Literatur

Überblick über Interkulturalität, interkulturelle Kompetenz sowie Methoden interkultureller Trainings:

Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012 (für 5,00 Euro über die "Landeszentrale für politische Bildung Thüringen" bestellbar)

Erll, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. 6. Aufl., Stuttgart 2013 (Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro)

Moosmüller, Alois (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven. München 2020

Lernvideo zur „Interkulturalität“:

<http://ikkompetenz.thueringen.de/i-2/>

Überblick über interkulturelle Trainingsmethoden:

Bolten, Jürgen: Interkulturelle Trainings neu denken. In: *interculture journal*. Online Zeitschrift für interkulturelle Studien Bd. 15, Nr. 26 (2016), S. 75-92

<https://www.bildungsserver.de/interkulturelle-trainings-3778-de.html>

<http://ikkompetenz.thueringen.de/ubungen/>

#### Leistungsnachweis

3 LP, Präsentation der Ergebnisse des Lernprojekts

Bemerkung
Die in der Übung vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“ angerechnet werden. Informationen dazu unter: <a href="https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html">https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html</a>
Zielgruppe
internationale und deutsche Studierende
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 847013 - Übung 1 (benotet)
PL 847014 - Übung 2 (benotet)

## Interdisziplinäre Geschlechterstudien (Zusatzzertifikat)

Ba-SK-A-11 - Einführung in die Geschlechterforschung							
 92759 V - Einführung in die Geschlechtersoziologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	19.04.2022	PD Dr. Stephan Trinkaus
Kommentar							
Die Vorlesung führt in zentrale Begriffe, Konzepte und Debatten der Geschlechtersoziologie ein.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
SL 426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)							

Ba-SK-A-12 - Geschlecht in Text und Kontext							
 92318 V - Geständnis und Geschlecht: Queere Autorschaft & Life Writing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 16:00	14t.	1.08.1.45	25.04.2022	Dr. phil. Patricia Gwozdz

## Kommentar

Eine detaillierte Beschreibung der Vorlesung findet Ihr als PDF über folgenden Link: <https://boxup.uni-potsdam.de/s/NtBAJpJEfKMHaLT> (Passwort: confessiongender) oder unter "Externe Dokumente".

### 6 Sitzungstermine:

25. April, 9. Mai, 23. Mai, 6. Juni fällt aus (Pfingsten), 20. Juni, 4. Juli, 18. Juli

Bitte beachtet: Es gibt in dieser Vorlesung keine Klausuren! Nähere Informationen zum Leistungsnachweis in Form eines Podcasts werden in der ersten Sitzung am 25. April bekannt gegeben.

Alle Materialien zur Vorlesung wird es ab dem 25. April nach der jeweiligen Sitzung auch auf Moodle zum Nacharbeiten und Vertiefen geben (inklusive Forschungsliteratur).

Die Vorlesung richtet sich an alle Studierende aus den Fächern Romanistik (Spanisch, Französisch), Komparatistik, Kulturwissenschaft, StudiumPlus und an alle, die einfach gerne kommen möchten!

Nähere Informationen zu meiner Person, meiner Forschung und meinen Publikationen gibt es [hier](#).

## Literatur

Chloe Taylor: The Culture of Confession from Augustine to Foucault. A Genealogy of the 'Confessing Animal'. London: Routledge 2018.

Handbook of Autobiography/Autofiction. Vol. I-III, hrsg. von Martina Wagner-Egelhaaf. Berlin, Boston: De Gruyter 2019.

## Leistungsnachweis

Alle Projekte müssen vorab mit der Dozentin abgesprochen und anhand eines Kurz-Exposés (These, Realisierung & Aufbau des Themas, Forschungsliteratur) erläutert werden.

Für 2 LP: Podcast thematisch passend zu den Sitzungen mit eigener Thesenbildung (max. 30 Minuten, max. 2 Teilnehmer\*innen)

Für 3 LP: Podcast (max. 1 Stunde, max. 2 Teilnehmer\*innen)

## Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

92941 S - Intersektionalität / Interdependenz: Verschiedene Diskriminierungsmechanismen und Wechselwirkungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S24	22.04.2022	Esther Mader
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	3.06.S24	06.05.2022	Esther Mader
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S25	03.06.2022	Esther Mader
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.06.2022	Esther Mader

### Kommentar

Diskriminierung ist nicht einfach eine Ungleichbehandlung aufgrund von Vorurteilen. Sie ist weder eindimensional noch einfach abzulegen. In diesem Seminar betrachten wir Diskriminierung als folgenreiche Verschränkung historisch gewachsener, institutionell verfestigter Distinktionsmechanismen mit benachteiligenden Praktiken, Prozessen, Diskursen und Strukturen. Wir werden Gründe und Ursachen, Formen und Folgen von Privilegierung und Diskriminierung in den Blick nehmen. Dabei stehen die spezifische Geschichte, die besonderen Eigentümlichkeiten der Diskurse und Ideologien von Rassismus, Sexismus, Transfeindlichkeit, Klassismus, Ableismus und Pathologisierung im Zentrum und wie diese intersektional bzw. interdependent verschränkt sind.

Das Seminar findet im 2-Wochen-Turnus statt.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

92942 S - Kommunikation und Geschlecht in Organisationen in Zeiten der hybriden Arbeitsweise							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.04.2022	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	S	Sa	10:00 - 18:00	14t.	Online.Veranstalt	28.05.2022	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.06.2022	Prof. Dr. Astrid Nelke

### Kommentar

Das Zusammenspiel von Geschlecht und Kommunikation und seine Folgen für Individuen und Gesellschaft kann in verschiedenen Bereichen untersucht werden. Hierbei stellt sich immer wieder die Frage: Gibt es sie, die männliche oder weibliche Kommunikation? In diesem Seminar wird der Fragestellung sowohl im Bereich Kommunikation von Frauen und Männern im Beruf als auch bei der unterschiedlichen Darstellung der Geschlechterrollen in den Medien nachgegangen. Zugang zum Thema werden theoretische Texte und praktische Beispiele, wie Werbeplakate, Werbespots sowie die Fernsehserien „Ally McBeal“ und „Mad Men“, verschaffen.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

92943 S - Zur Aktualisierung der Frage: Was ist Kritik? Anschlüsse vor dem Hintergrund aktueller Auseinandersetzungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	19.04.2022	Agnes Böhmelt

### Kommentar

Die Frage „Was ist Kritik?“, die Michel Foucault 1978 aufwarf, ist nach wie vor aktuell. Ein (radikal-)demokratischer Feminismus kann und muss nach möglichen Antworten und Strategien, „nicht dermaßen regiert zu werden“, suchen und sie erproben. Dabei darf jedoch nicht vergessen werden, dass „Kritik“ als Schlagwort auch von Auflehnungsbewegungen von Pegida bis zu den sog. „Querdenkern“ gekapert worden ist – Kritik war nie und ist also kein Selbstzweck. Umso mehr gilt es, den eigenen Begriff davon zu schärfen. Ausgehend von den Überlegungen Foucaults sollen zunächst theoretische Positionen und Anschlüsse diskutiert werden. Außerdem werden jüngere aktivistische Formationen betrachtet, darunter etwa Slutwalks und BlackLivesMatter, aber auch ebenfalls jüngst aufgeflammte Debatten um Identitätspolitik und eine angebliche „Cancel Culture“. Was bedeutet Kritik als Haltung, als „Kunst der Ent-Unterwerfung“, als „ethical desire“ (Gaby Dietze)? Gefragt werden wird außerdem: Was kann ein Intersektionalität und queer\_feministischen Ansätzen gleichermaßen verpflichteter Feminismus als widerständig-kritische, durchdacht-aktivistische Haltung „reflektierter Unfähigkeit“ wissen? Was soll er tun, was sind seine solidarischen Praxen? Und worauf darf er hoffen?

DIE ERSTEN BEIDEN SITZUNGEN WERDEN IN PRÄSENZ VERANSTALTET, DANCH WECHSELN WIR ALLER VORAUSSICHT NACH ZU ZOOM.

BEI FRAGEN GERN EINE MAIL AN: agnes\_boehmelt@gmx.de

### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

93072 S - Von "Le Deuxième Sexe" zu "King Kong Théorie" - Feministisches Schreiben in Frankreich (Essai, Fiktion, Theorie)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	19.04.2022	Dr. Markus Alexander Lenz

#### Kommentar

Feministisches Denken und Schreiben gehört ebenso zur französischen Literatur- wie zur französischen Philosophiegeschichte. Denkerinnen wie Simone de Beauvoir, Luce Irigaray, Christine Delphy oder Élisabeth Badinter prägen philosophisch, politisch, philosophisch wie literarisch das Streben nach weiblicher Emanzipation vom 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Dabei ist es schwierig, von einer homogenen Bewegung eines einzigen Feminismus in Frankreich zu sprechen, da sich gerade aus einer diachron-geschichtlichen Perspektive politische Positionen und Forderungen, aber auch die literarästhetische Umsetzung feministischer Theorie und feministischen Engagements in stetigem Wandel befinden und sich bisweilen einstatisch revolutionäre Forderungen einer aktualisierenden Kritik unterziehen müssen. Gerade in Hinblick auf die gestiegene Bedeutung der Queer und Gender Studies und vor dem Hintergrund non-binärer Geschlechtsidentitäten stellt sich die Frage, was einen zeitgemäßen und engagierten Feminismus überhaupt ausmacht.

Wir werden uns im Seminar daher nicht nur mit historischen Positionen des Feminismus außenandersetzen, wie sie in Frankreich im 18. und 19. Jahrhundert beispielsweise in den noch in der Tradition des aufklärerischen Universalismus stehenden Forderungen der Olympe de Gouge oder der Zeitschrift "La Citoyenne" von Hubertine Auclert greifbar werden, sondern die historischen Wandlungen des Feminismus gerade auch in Hinblick auf die Positionen zeitgenössischer Autor\*innen wie diejenigen der Schriftstellerin Virginie Despentes zu greifen versuchen.

Dabei widmen wir uns einer breiten Vielfalt textuellen Gattungen vom philosophischen und politischen Manifest über den Essay und den journalistischen Artikel bis hin zu fiktionalen Texten, um uns anhand der Breite an engagierten feministischen Stimmen einen ersten Überblick sowie eine gemeinsame Diskussionsgrundlage zu verschaffen, welche uns gegen Ende des Seminars eine Öffnung des erworbenen Wissens auf einen Vergleich mit feministischem Schreiben andernorts und insbesondere auch in Deutschland erlauben soll.

#### Voraussetzung

Lesekenntnisse des Französischen auf mittlerem bis fortgeschrittenem Niveau wären wünschenswert.

#### Literatur

##### Zur Einführung und als vorbereitende Lektüre:

Ute Gerhard: *Frauenbewegung und Feminismus. Eine Geschichte seit 1789*. München: C.H. Beck 2011.

Anne Kwaschik, Françoise Berger: *La "condition féminine" Feminismus und Frauenbewegung im 19. und 20. Jahrhundert*. Stuttgart: Franz Steiner Verlag 2016.

Michèle Riot-Sarcey: *Histoire du féminisme*. Paris: La Découverte, collection Repères 2002.

Marie-Jo Bonnet: *Histoire de l'émanicipation des femmes*. Rennes: Ouest-France 2012.

##### Vertiefend zur Geschichte des Feminismus in Frankreich und als Nachschlagewerk:

Maïté Albistur, Daniel Armogathe: *Histoire du féminisme français*. Paris: Éditions des Femmes, collection « Pour chacune ». 2 volumes : vol. 1 : Du Moyen Âge à nos jours, 1977. 508 p.; vol. 2 : De l'Empire napoléonien à nos jours, 1978 -.

Christine Bard, Sylvie Chaperon (Hg.): *Dictionnaire des féministes, France XVIIIe -XXIe siècle*. Paris: PUF 2017.

**Leistungsnachweis****Grundvoraussetzung für ein erfolgreiches Bestehen des Kurses:**

Bis 3 LP: Regelmäßige und aktive Mitarbeit und Beteiligung am Seminar sowie Vorbereitung eines Referates mit Handout.

Bei mehr als 3 LP: Zusätzlich zu Referat und Handout: Verfassen einer Seminararbeit von ca. 12 Seiten.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

93320 SU - Registe alla ribalta! Cinema italiano femminile							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	25.04.2022	Dr. phil. Alessandra Origgi

**Kommentar**

Come in molti altri ambiti della vita pubblica, anche nell'industria cinematografica italiana le donne soffrono di una forte sottorappresentazione, come sottolinea il rapporto Gap&Ciak del progetto DEA (Donne E Audiovisivo). Nel corso ci dedicheremo dunque alla visione e alla discussione di importanti film di registe italiane, per farne emergere la varietà di temi, poetiche e visioni. Visioneremo film e documentari di Francesca Comencini (Mi piace lavorare – Mobbing, 2003), Alina Marazza (Vogliamo anche le rose, 2007), Roberta Torre (Angela, 2002), Laura Bispuri (Vergine giurata, 2015), Alice Rohrwacher (Lazzaro felice, 2018) e concluderemo il corso con un omaggio a Lina Wertmüller, recentemente scomparsa, la prima regista ad essere candidata agli Oscar per il miglior film con Pasqualino Settebellezze (1975).

Il corso si svolge in cooperazione con i lettorati di francese e spagnolo, che offrono seminari sullo stesso tema, nelle lingue rispettive, e con i quali verrà organizzato un cineforum panromanzo.

Durante il corso verranno esercitate tutte le competenze linguistiche: dalla comprensione orale e scritta alla scrittura e produzione, con l'elaborazione di riassunti, brevi testi argomentativi, discussioni a coppie e in piccolo gruppo, brevi monologhi. Il corso può comunque essere frequentato anche da chi ha solo competenze ricettive d'italiano; gli interventi si potranno tenere anche in tedesco.

**Literatur**

Buffoni Laura: We want cinema. Sguardi di donne nel cinema italiano. Marsilio 2018.

Maina Giovanna, Tognolotti Chiara: Essere (almeno) due. Studi sulle donne nel cinema e nei media. ETS 2018.

Rondolino Gianni, Tomasi Dario: Manuale del film: linguaggio, racconto, analisi. UTET 2018.

**Leistungsnachweis****Referat**

Je nach belegtem Modul: Klausur oder Hausarbeit

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

93327 S - En el punto de mira: directoras de cine							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	21.04.2022	Irene Gastón Sierra
<b>Links:</b>							
Another Gaze		<a href="https://www.anothergaze.com/">https://www.anothergaze.com/</a>					
Gyncine Project		<a href="https://www.gyncine.com/spanish-cinema">https://www.gyncine.com/spanish-cinema</a>					

## Kommentar

En paralelo a dos seminarios ofrecidos en los Lectorados de **italiano** y de **francés** \*, este seminario ofrece una – necesariamente limitada – ventana a obras cinematográficas realizadas por directoras de cine españolas\*\* a lo largo de varias décadas. Como en todas las cinematografías mundiales, el trabajo de mujeres en el mundo cinematográfico español ha sufrido discriminación, olvido y falsa apropiación, como se ha venido documentando en las últimas décadas en diversas estadísticas y estudios sobre número de productoras, ventas y distribución, salarios, etc. Han ido apareciendo, asimismo, diversos monográficos y recopilaciones sobre el trabajo de directoras desde los comienzos del cine hasta el s. XXI, rescatando a pioneras olvidadas y recluidas a archivos, y comentando la obra de creadoras más o menos reconocidas. En las primeras sesiones del seminario echaremos un vistazo a parte de estos textos, así como a algunos ejemplos teóricos sobre “cine de mujeres”, cuya definición iremos ampliando a lo largo del semestre a través de nuestro trabajo en común. Trabajaremos, al mismo tiempo, con ejemplos prácticos (extractos de películas) para adquirir un vocabulario de análisis cinematográfico apropiado para los análisis/las presentaciones individuales que tendrán lugar en la segunda mitad del semestre. Una lista definitiva de las obras/directoradas con las que trabajaremos será confirmada en la(s) (dos) primera(s) sesión de clase a partir de la discusión/elección de la lista presentada por la docente.

La **evaluación** del seminario se deriva de los siguientes elementos:

- . la participación activa (lecturas, entrega de tareas, discusión, trabajo individual y/o en grupo, evaluaciones)
- . la realización de una presentación (discusión/análisis) individual/en pareja para el grupo de (un aspecto de) una película del corpus del seminario (para participantes que vengan de fuera de otra carrera que no sea *Romanistik*, existe la posibilidad de hacerla en alemán).

\*Se recomienda la asistencia a los seminarios para enriquecer la comparación y el análisis, pero no es obligatoria. Los tres lectorados ofrecerán un breve cinefórum hacia la mitad del semestre, abierto a toda la universidad, en los que los/las participantes de los seminarios podrán poner en práctica los conocimientos adquiridos. (fechas: 18 de mayo, 8 y 28 de junio, a las 18:00)

\*\* La limitación geográfica se debe al proyecto en cooperación con los lectorados de francés e italiano y su perspectiva nacional. Está en planificación un segundo seminario dedicado al trabajo de directoras escogidas de Hispanoamérica.

La bibliografía /filmografía necesaria para el trabajo en el seminario estará disponible en Moodle y en la UB.

## Literatur

(Artículos en Moodle a partir del comienzo de clases)

*Desenfocadas: cineastas españolas y discursos de género* / Zecchi, Barbara (Icaria, Barcelona 2014)

*La pantalla sexuada* / Zecchi, Barbara (Cátedra, Madrid, 2014)

*Directoras de cine en España y América Latina: nuevas voces y miradas* / Feenstra, Pietsie (coord.) (Peter Lang, Frankfurt a.M. 2014)

*Construyendo una mirada propia: mujeres directoras en el cine español* ; de los orígenes al año 2000 / Zurián, Francisco A. (coord.) (Síntesis, Madrid 2015)

*Miradas de mujer: cineastas españolas para el siglo XXI (del 2000 al 2015)* / Zurian, Francisco A. (coord.) (Fundamentos, Madrid 2017)

*Mujer y cine en España: industria, igualdad y representación* / González del Pozo, Jorge (coord.) (Wisteria Ediciones, Madrid 2018)

## Leistungsnachweis

3LP; Textanalyse und Projekt

## Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

93391 LK - A propósito de Najat El-Hachmi							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	25.04.2022	Irene Gastón Sierra
<b>Links:</b>							
Sobre la autora		<a href="https://llettra.uoc.edu/es/autora/najat-el-hachmi">https://llettra.uoc.edu/es/autora/najat-el-hachmi</a>					
Najat El Hachmi, artículos		<a href="https://elpais.com/autor/najat-el-hachmi/">https://elpais.com/autor/najat-el-hachmi/</a>					
Conferencia relativismos		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=57hJ4VwV1e0">https://www.youtube.com/watch?v=57hJ4VwV1e0</a>					

**Kommentar**

El propósito de este seminario es, en primer lugar, la lectura y análisis de la obra *El último patriarca*\* (2008, tanto en el original catalán como en castellano), de la autora hispano-marroquí Najat El Hachmi (1979). La lectura se completará a lo largo de varias sesiones (el calendario de trabajo estará disponible en Moodle al comienzo de las clases), en casa y discutiendo en grupo en clase durante varias sesiones (de forma oral y/o escrita). A lo largo del semestre se ofrecerá a los/las participantes extractos de otras dos obras de la autora (vía Moodle) así como artículos publicados por la misma en diversos medios que ayudarán a informar sobre varios temas relevantes en la obra y en la actividad pública de El Hachmi, como son, entre otros la identidad, la escritura fronteriza, el feminismo, Islam y Occidente, migración, que ocuparán nuestra discusión.

La evaluación del seminario se deriva de una participación activa en las discusiones (de forma oral y/o escrita), así como la elaboración de una reseña de la novela.

\*La novela se puede encontrar en varias bibliotecas de Berlín y Potsdam (entre ellas nuestra UB o el [IAI](#)). Se puede adquirir a buen precio, nueva o usada, en diversas librería en línea.

**Literatur**

*El último patriarca*, Najat el Hachmi (Barcelona: Planeta, 2008 o ediciones posteriores)

Artículos y textos en Moodle.

**Leistungsnachweis**

3LP /Textanalyse (Herstellung Portfolio, schriftlich/podcast)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

**Ba-SK-A-13 - Geschlecht im interdisziplinären Feld**

92942 S - Kommunikation und Geschlecht in Organisationen in Zeiten der hybriden Arbeitsweise							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.04.2022	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	S	Sa	10:00 - 18:00	14t.	Online.Veranstalt	28.05.2022	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.06.2022	Prof. Dr. Astrid Nelke

**Kommentar**

Das Zusammenspiel von Geschlecht und Kommunikation und seine Folgen für Individuen und Gesellschaft kann in verschiedenen Bereichen untersucht werden. Hierbei stellt sich immer wieder die Frage: Gibt es sie, die männliche oder weibliche Kommunikation? In diesem Seminar wird der Fragestellung sowohl im Bereich Kommunikation von Frauen und Männern im Beruf als auch bei der unterschiedlichen Darstellung der Geschlechterrollen in den Medien nachgegangen. Zugang zum Thema werden theoretische Texte und praktische Beispiele, wie Werbeplakate, Werbespots sowie die Fernsehserien „Ally McBeal“ und „Mad Men“, verschaffen.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

93320 SU - Registe alla ribalta! Cinema italiano femminile							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	25.04.2022	Dr. phil. Alessandra Origgi

### Kommentar

Come in molti altri ambiti della vita pubblica, anche nell'industria cinematografica italiana le donne soffrono di una forte sottorappresentazione, come sottolinea il rapporto Gap&Ciak del progetto DEA (Donne E Audiovisivo). Nel corso ci dedicheremo dunque alla visione e alla discussione di importanti film di registe italiane, per farne emergere la varietà di temi, poetiche e visioni. Visioneremo film e documentari di Francesca Comencini (Mi piace lavorare – Mobbing, 2003), Alina Marazza (Vogliamo anche le rose, 2007), Roberta Torre (Angela, 2002), Laura Bispuri (Vergine giurata, 2015), Alice Rohrwacher (Lazzaro felice, 2018) e concluderemo il corso con un omaggio a Lina Wertmüller, recentemente scomparsa, la prima regista ad essere candidata agli Oscar per il miglior film con Pasqualino Settebellezze (1975).

Il corso si svolge in cooperazione con i lettorati di francese e spagnolo, che offrono seminari sullo stesso tema, nelle lingue rispettive, e con i quali verrà organizzato un cineforum panromanzo.

Durante il corso verranno esercitate tutte le competenze linguistiche: dalla comprensione orale e scritta alla scrittura e produzione, con l'elaborazione di riassunti, brevi testi argomentativi, discussioni a coppie e in piccolo gruppo, brevi monologhi. Il corso può comunque essere frequentato anche da chi ha solo competenze ricettive d'italiano; gli interventi si potranno tenere anche in tedesco.

### Literatur

Buffoni Laura: We want cinema. Sguardi di donne nel cinema italiano. Marsilio 2018.

Maina Giovanna, Tognolotti Chiara: Essere (almeno) due. Studi sulle donne nel cinema e nei media. ETS 2018.

Rondolino Gianni, Tomasi Dario: Manuale del film: linguaggio, racconto, analisi. UTET 2018.

### Leistungsnachweis

#### Referat

Je nach belegtem Modul: Klausur oder Hausarbeit

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

### Ba-SK-Q-2 - Instrumente der Qualitätssicherung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung

94702 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiobearbeitung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.06.2022	Knut Zeigermann
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.17	16.06.2022	Knut Zeigermann
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.16	16.06.2022	Knut Zeigermann

#### Leistungsnachweis

#### Abschlussprojekt und 3 LP

### Lerninhalte

Die Kursteilnehmer erstellen und bearbeiten Videos, Fotos, Bilder und Animationen. Zudem gibt es einen:

- Workshop Kamera- und Tontechnik
- Workshop DSLR-Fotografie

Anschließend wird der Umgang mit folgender Software vermittelt:

- Adobe After Effects (Animation)
- Adobe Premiere (Videoschnitt)
- Adobe Encore (DVD-Authoring)

**Leistungsnachweis: 3 LP (2 SWS), Abschlussprojekt**

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 23011 - Seminar (benötigt)

PL 23012 - Seminar (benötigt)

### 94703 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2022	Knut Zeigermann
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.17	21.04.2022	Knut Zeigermann
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.16	21.04.2022	Knut Zeigermann

### Leistungsnachweis

**Abschlussklausur , 3 LP**

### Lerninhalte

In diesem Teil der Veranstaltung wird ausführlich Adobe Photoshop (Bildbearbeitung) vorgestellt. Im Einzelnen werden behandelt:

- Grundbegriffe digitaler Bilder
- Farbkorrektur, Retusche, Ebenentechnik
- Nutzung von Masken, Kanälen und Filtern
- Integrierung und Bearbeitung von Text
- Integrierung von Vektorgrafiken
- Erstellung von Fotomontagen und animierter Bilder
- Besonderheiten einer webgerechten Aufbereitung
- Automatisierung von Arbeitsabläufen

Dieser Kurs dient gleichzeitig zur Vorbereitung auf den Kurs "Mediengestaltung kompakt 2". Interessenten dieses Kurses werden bevorzugt zugelassen!

**Leistungsnachweis: 3 LP (2 SWS) Abschlussklausur**

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 23011 - Seminar (benötigt)

PL 23012 - Seminar (benötigt)

### 94704 B - Office kompakt (Word, PowerPoint, Excel)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Elke Mettke

Kurs findet Online statt - Start: 05.09. - 21.09.22, Klausur vor Ort in Golm am 21.09.22 ab 8:30 Uhr

2	B	N.N.	08:00 - 15:00	Block	2.08.0.17	26.09.2022	Elke Mettke
Golm, 26.09. - 30.09.22							
2	B	N.N.	08:00 - 15:00	Block	2.08.0.16	26.09.2022	Elke Mettke
Golm, 26.09. - 30.09.22							

### Kommentar

Informationen zu Gruppe 1) Der Kurs findet Online (Moodle/Zoom) statt. Die Kursdauer wurde vom 05.09.-22.09.22 festgelegt, Klausur ist hierfür verbindlich am **21.09.22 vor Ort** am Campus Golm / Haus 8 / 016/17.

Der Kurs wird im Online-Format durchgeführt und mit wöchentlichen Zoom-Sitzungen begleitet, in denen die Teilnehmer\*innen auftretende Fragen mit der Kursleiterin besprechen können. Die Termine der Zoom-Sitzungen werden während des laufenden Kurses mitgeteilt und die Teilnehmer\*innen dazu entsprechend eingeladen.

### Literatur

Studierende, der Universität Potsdam können IT-Handbücher, die von den Leibniz Universität IT-Services Hannover herausgegeben werden, als E-Book erwerben. Damit stehen alle Titel, die von der Leibniz Universität angeboten werden, zur Verfügung. Diese Handbücher sind sowohl als Begleitmaterial zu Lehrveranstaltungen als auch zum Selbststudium sehr gut geeignet.

Die Liste der E-Books, die zum Verkauf als PDF-Dateien zur Verfügung stehen, finden Sie auf der

[https://www.luis.uni-hannover.de/de/services/schulung-beratung-und-support/handbuecher/it-handbuecher-und-ebooks/?&no\\_cache=1](https://www.luis.uni-hannover.de/de/services/schulung-beratung-und-support/handbuecher/it-handbuecher-und-ebooks/?&no_cache=1)

Um Missbrauch zu vermeiden, werden die Hefte personalisiert verkauft. Jedes Heft kostet 4 €.

Der Verkauf der Handbücher erfolgt in den Service-Centern des ZIM, bei Interesse senden Sie bitte eine Mail an [zim-service@uni-potsdam.de](mailto:zim-service@uni-potsdam.de) .

Als Zahlungsmittel akzeptieren wir nur die Studierenden-Chipkarte (PUCK).

### Leistungsnachweis

3 LP (2 SWS) Abschlussklausur

### Bemerkung

Sollten sich Fragen ergeben, senden Sie bitte eine Mail an "zim-service@uni-potsdam.de".

Schreiben Sie in den Betreff bitte den Kurstitel, danke.

### Lerninhalte

In der Blockveranstaltung werden den Teilnehmern MS Office und die zentralen Funktionen der Programmteile vorgestellt. Dabei wird weniger Wert auf eine allgemeine Einführung gelegt, sondern eher auf die Erarbeitung von Software- und Medienkompetenz, um die Programme sinnvoll im Rahmen von Studium und Ausbildung anwenden zu können. Immer steht dabei die Vermittlung fortgeschritten und automatisierter Funktionen der einzelnen Programmteile im Vordergrund, die ein effektives und effizientes Arbeiten ermöglichen.

**Leistungsnachweis: Abschlussklausur , 3 LP (2 SWS)**

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 23011 - Seminar (benötigt)

PL 23012 - Seminar (benötigt)

94705 B - Datenanalyse mit Excel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	08:00 - 15:00	Block	2.08.0.17	12.09.2022	Elke Mettke
Golm 12.09. - 16.09.2022							
1	B	N.N.	08:00 - 15:00	Block	2.08.0.16	12.09.2022	Elke Mettke

Golm 12.09. - 16.09.2022

## Literatur

Studierende, der Universität Potsdam können IT-Handbücher, die von den Leibniz Universität IT-Services Hannover herausgegeben werden, als E-Book erwerben. Damit stehen alle Titel, die von der Leibniz Universität angeboten werden, zur Verfügung. Diese Handbücher sind sowohl als Begleitmaterial zu Lehrveranstaltungen als auch zum Selbststudium sehr gut geeignet.

Die Liste der E-Books, die zum Verkauf als PDF-Dateien zur Verfügung stehen, finden Sie auf der

[https://www.luis.uni-hannover.de/de/services/schulung-beratung-und-support/handbuecher/it-handbuecher-und-ebooks/?&no\\_cache=1](https://www.luis.uni-hannover.de/de/services/schulung-beratung-und-support/handbuecher/it-handbuecher-und-ebooks/?&no_cache=1)

Um Missbrauch zu vermeiden, werden die Hefte personalisiert verkauft. Jedes Heft kostet 4 €.

Der Verkauf der Handbücher erfolgt in den Service-Centern des ZIM, bei Interesse senden Sie bitte eine Mail an [zim-service@uni-potsdam.de](mailto:zim-service@uni-potsdam.de).

Als Zahlungsmittel akzeptieren wir nur die Studierenden-Chipkarte (PUCK).

## Leistungsnachweis

**3 LP (2 SWS), Abschlussklausur**

## Bemerkung

Sollten sich Fragen ergeben, senden Sie bitte eine Mail an "zim-service@uni-potsdam.de".

Schreiben Sie in den Betreff bitte den Kurstitel, danke.

## Lerninhalte

Gegenstand des Kurses sind u. a. folgende Funktionen:

- Erstellen, Editieren und Gliedern von Tabellen sowie Eingabe, Formatierung und Drucken von Daten
- Anwenden und Verändern umfangreicher Funktionen; Eingabe und Überwachung von Formeln (u. a. zur Finanzmathematik, Zeitberechnung)
- Listen und Filter verwenden
- Diagramme erstellen und ändern
- Pivot-Tabellen erstellen und benutzen
- Datenanalyse (Trend, Zielwertsuche, Szenarien etc.)

**Leistungsnachweis: 3 LP (2 SWS) Abschlussklausur**

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 23011 - Seminar (benötigt)

PL 23012 - Seminar (benötigt)

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

**Prüfungsleistung**

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

**Prüfungsnebenleistung**

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

**Studienleistung**

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

5.7.2022

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



[puls.uni-potsdam.de](http://puls.uni-potsdam.de)

