

# Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Inklusionspädagogik Primarstufe  
Inklusion

Prüfungsversion Wintersemester 2018/19

Sommersemester 2022

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>4</b>
<b>Fach Deutsch.....</b>	<b>5</b>
<b>DEU-BA-1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts</b>	<b>5</b>
<b>DEU-BA-2 - Basismodul Fachwissenschaft</b>	<b>5</b>
94661 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen	5
94671 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen	5
<b>DEU-BA-4i - Rezeption und Produktion von Texten</b>	<b>5</b>
94658 S - Textrezeption und -produktion	5
94672 S - Weiterführender Lese- und Literaturunterricht	6
94676 S - Kinder- und Jugendliteratur	6
<b>DEU-BA-5i - Orthographie und Sprachreflexion</b>	<b>7</b>
94662 S - Schriftspracherwerb	7
94664 S - Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten	7
94669 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht	7
94670 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht	8
94922 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Orthographie und Sprachreflexion	8
<b>Fach Mathematik.....</b>	<b>9</b>
<b>MAT-BA-A1i - Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik</b>	<b>9</b>
93145 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 2	9
<b>MAT-BA-A2 - Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik</b>	<b>10</b>
93156 VU - Geometrie und ihre Didaktik 2	10
<b>MAT-BA-A3 - Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik</b>	<b>11</b>
93151 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)	11
93152 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1	14
93153 S - Einführung in die mathematikdidaktische Forschung	14
93154 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 2	16
94818 S - Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik	17
<b>MAT-BA-G1 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht</b>	<b>17</b>
93147 VU - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht	17
<b>Studiengang Inklusionspädagogik.....</b>	<b>18</b>
Allgemeine Inklusionspädagogik	18
<b>INK-BA-AI1 - Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen</b>	<b>18</b>
92813 V - Teaching to diverse classrooms	18
<b>INK-BA-AI2 - Diagnostik und Leistungsbeurteilung in der inklusiven Schule</b>	<b>19</b>
92823 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung	19
92826 S - Vertiefung in die pädagogische Diagnostik	19
Förderschwerpunkt Lernen	19
<b>INK-BA-SL1 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen</b>	<b>19</b>
92839 BL - Kooperation und Schulentwicklung	19
92846 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse	19

<b>INK-BA-SL2 - Inklusive Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernen</b>	<b>20</b>
92840 S - Lernförderung im inklusiven Unterricht	20
<b>INK-BA-SL3 - Weiterführende Aspekte der individuellen Förderung und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen</b>	<b>20</b>
92837 BL - Förderung lernrelevanter Entwicklungsbereiche	20
92841 S - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)	20
92842 S - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen	20
Förderschwerpunkt Sprache	20
<b>INK-BA-SP1 - Erst- und Zweitspracherwerb</b>	<b>20</b>
92822 S - Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern	21
<b>INK-BA-SP2 - Inklusive Didaktik und Interventionsstrategien im Förderschwerpunkt Sprache</b>	<b>21</b>
92815 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen	21
92816 S - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen	22
92817 S - Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht	22
<b>INK-BA-SP3 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen</b>	<b>22</b>
92818 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen	22
92819 BL - Fallarbeit und individuelle Förderplanung	23
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	23
<b>INK-BA-SE1 - Grundlagen, Diagnostik und Prävention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b>	<b>23</b>
92831 V - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung	23
92833 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen	23
92834 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen	24
<b>INK-BA-SE2 - Intervention bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung</b>	<b>24</b>
92828 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)	24
92832 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen // Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen	24
92835 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen	24
<b>Studiengang Bildungswissenschaften.....</b>	<b>24</b>
<b>GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik</b>	<b>24</b>
94151 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive	24
94152 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP	25
<b>GSB-BA-A2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten</b>	<b>25</b>
94148 V - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden	26
94153 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	26
<b>GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule</b>	<b>26</b>
94147 V - Einführung in die Grundschuldidaktik	26
94150 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht	26
94192 S - Planung, Strukturierung und Individualisierung von Unterricht	26
<b>Fakultative Lehrveranstaltungen.....</b>	<b>26</b>
<b>Glossar</b>	<b>27</b>

# Abkürzungsverzeichnis

## Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe	
B	Blockveranstaltung	
BL	Blockseminar	<b>Andere</b>
DF	diverse Formen	N.N.
EX	Exkursion	Noch keine Angaben
FP	Forschungspraktikum	n.V.
FS	Forschungsseminar	Nach Vereinbarung
FU	Fortgeschrittenenübung	LP
GK	Grundkurs	Leistungspunkte
HS	Hauptseminar	SWS
KL	Kolloquium	Semesterwochenstunden
KU	Kurs	 Belegung über PULS
LK	Lektürekurs	 Prüfungsleistung
LP	Lehrforschungsprojekt	 Prüfungsnebenleistung
OS	Oberseminar	 Studienleistung
P	Projektseminar	 sonstige Leistungserfassung
PJ	Projekt	
PR	Praktikum	
PS	Proseminar	
PU	Praktische Übung	
RE	Repetitorium	
RV	Ringvorlesung	
S	Seminar	
S1	Seminar/Praktikum	
S2	Seminar/Projekt	
S3	Schulpraktische Studien	
S4	Schulpraktische Übungen	
SK	Seminar/Kolloquium	
SU	Seminar/Übung	
TU	Tutorium	
U	Übung	
UN	Unterricht	
V	Vorlesung	
VE	Vorlesung/Exkursion	
VP	Vorlesung/Praktikum	
VS	Vorlesung/Seminar	
VU	Vorlesung/Übung	
WS	Workshop	

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

# Vorlesungsverzeichnis

## Fach Deutsch

### DEU-BA-1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### DEU-BA-2 - Basismodul Fachwissenschaft

#### 94661 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.10	20.04.2022	Peter Horn
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Peter Horn
3	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	21.04.2022	Peter Horn
4	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	21.04.2022	Peter Horn

#### Kommentar

*Die Veranstaltungen der Gruppen 1, 3 & 4 werden wöchentlich in Präsenz in dem jeweiligen Seminarraum stattfinden.  
Die Lehrveranstaltung der Gruppe 2 wird größtenteils im asynchronen Online-Format durchgeführt.*

*Die Einführungsveranstaltung der Gruppe 2 (20.04.2022) sowie eine Sitzung in der Mitte des Semesters und eine am Ende werden synchron über Zoom realisiert.*

*Zoom-Meeting beitreten (nur für Teilnehmer\*innen der Gruppe 2)*

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/66457210079>

*Meeting-ID: 664 5721 0079*

*Kenncode: 64889977*

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842111 - Sprachwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

#### 94671 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	18.04.2022	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Młodzianowska
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	20.04.2022	Dr. phil. Monika Hernik-Młodzianowska, Dr. Sabine Röttig
3	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2022	Dr. phil. Monika Hernik-Młodzianowska, Dr. Sabine Röttig
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2022	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Młodzianowska

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842112 - Literaturwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

### DEU-BA-4i - Rezeption und Produktion von Texten

#### 94658 S - Textrezeption und -produktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.04.2022	Julia Kruse
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	19.04.2022	Julia Kruse
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.16.0.14	20.04.2022	Julia Kruse
4	BL	N.N.	09:00 - 14:00	BlockSa	2.16.0.14	15.09.2022	Dr. Anja Gendt

4	BL	Do	09:00 - 14:00	Einzel	2.16.0.14	29.09.2022	Dr. Anja Gendt
4	BL	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.16.0.14	30.09.2022	Dr. Anja Gendt

#### Bemerkung

#### Hinweise für Gruppe 4

Die Blockveranstaltung im September findet als Online-Seminar statt.

Wir werden gemeinsam die fachdidaktischen Konzeptionen der Textproduktion erarbeiten und die jeder Konzeption zugrundeliegenden wissenschaftlichen Modelle besprechen. Darauf aufbauend entwickeln Sie in Gruppenarbeit erste Ideen für eine Unterrichtsreihe, bei der sie für die jeweilige Konzeption relevante didaktische Methoden berücksichtigen und einbeziehen.

#### Hinweise für die Gruppen 1, 2 und 3

Das Seminar beschäftigt sich mit der Produktion von Texten im Deutschunterricht. Ausgehend von theoretischen und didaktischen Ansätzen aus der Schreib- und Textlinguistik werden wir Schreibanlässe und -aufgaben für den Grundschulunterricht entwickeln, selbst Texte schreiben und Methoden für das Planen, Formulieren, Überarbeiten und Bewerten von Texten erarbeiten.

Das Seminar in **Gruppe 1** wird als Online-Seminar überwiegend synchron durchgeführt. In den **Gruppen 2 und 3** treffen wir uns in Präsenz. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs erhalten Sie nach Ihrer Zulassung per Mail.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846713 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

94672 S - Weiterführender Lese- und Literaturunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	20.04.2022	Dr. phil. Monika Hernik-Młodzianowska
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2022	Dr. phil. Monika Hernik-Młodzianowska
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.04.2022	Julia Kruse

#### Kommentar

#### Gruppe 1 (Seminar Hernik): Animationsfilm im Deutschunterricht

Ziel des Seminars ist es, gewählte Animationsfilme als Unterrichtsmaterial einzusetzen. Ausgehend von Filmanalysen, werden im Seminar Unterrichtsmodelle für die Grundschule entworfen. Sie werden in einer Gruppe an einem gewählten Film arbeiten.

**Das Seminar findet in Präsenz statt.**

**Gruppe 2 (Seminar Hernik): Animationsfilm im Deutschunterricht - Online-Angebot** (gleiche Inhalte, überwiegend synchrone Zoom-Treffen)

**Gruppe 3 (Seminar Kruse): Lyrik im Deutschunterricht - Online-Angebot**

Dieses Seminar beschäftigt sich mit dem Einsatz lyrischer Texte im Deutschunterricht. Ziel des Seminars ist es, lyrische Texte - ausgehend von ihrem Potential für literarästhetisches Lernen - für den Grundschulunterricht didaktisch aufzubereiten. Das Seminar wird als **Online-Seminar** überwiegend synchron via Zoom durchgeführt. Weitere Informationen erhalten Sie im Moodle-Kurs zum Seminar. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden Ihnen nach Ihrer Zulassung per Mail zugesandt.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846711 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

94676 S - Kinder- und Jugendliteratur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	19.04.2022	Dr. Sabine Röttig
3	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.04.2022	Dr. Sabine Röttig

### Kommentar

Gruppe 3 (online)

Die Veranstaltung findet je nach inhaltlichem Bedarf wechselnd synchron und asynchron statt.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846712 - Pflichtbereich 2: Kinder- und Jugendliteratur (unbenotet)

### DEU-BA-5i - Orthographie und Sprachreflexion

#### 94662 S - Schriftspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	22.04.2022	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	22.04.2022	Prof. Dr. Guido Nottbusch

### Kommentar

Alle Informationen zur Lehrveranstaltung finden Sie im moodle-Kurs:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32771>

Der Einschreibeschlüssel lautet: 7\$Mg

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846814 - Schriftspracherwerb (unbenotet)

#### 94664 S - Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 16:30	Block	N.N.	30.08.2022	Marlies Lipka
1	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	N.N.	02.09.2022	Marlies Lipka
2	BL	N.N.	09:00 - 16:30	Block	N.N.	06.09.2022	Marlies Lipka
2	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	N.N.	09.09.2022	Marlies Lipka
3	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	20.04.2022	Marina Rottig
4	S	N.N.	09:00 - 16:30	Block	2.16.0.14	30.08.2022	Stefan Heß
4	S	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.16.0.14	02.09.2022	Stefan Heß
5	S	N.N.	09:00 - 16:30	Block	2.05.1.02	06.09.2022	Stefan Heß
5	S	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.05.1.02	09.09.2022	Stefan Heß

### Kommentar

Die LRS Seminare finden in der pädagogischen Werkstatt statt.

Die Seminare der Gruppen 4 und 5 werden voraussichtlich erst im Mai beginnen. Schauen Sie bitte regelmäßig hier rein, um entsprechende Kommentare zu lesen bzw. schauen Sie in Ihre Uni-Email.

Die Blockseminare (Gruppe 1 und 2) bei Frau Lipka sind jeweils in folgenden Zeiträumen geplant:

- Dienstag bis Donnerstag zwischen 9 Uhr und 16:30 Uhr
- Freitag zwischen 9 Uhr und 12 Uhr.

Sollte es erneut zu Kontaktbeschränkungen kommen, wird das Seminar vom 06.-09.09.22 (Gruppe 2) online durchgeführt.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846813 - Pflichtbereich 3: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (unbenotet)

#### 94669 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.16.0.14	21.04.2022	Dr. phil. Timo Ahlers

2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	22.04.2022	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	22.04.2022	Dr. phil. Timo Ahlers

#### Kommentar

Gruppen 1, 2, 3 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format (asynchron: Woche 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14) anstelle von Präsenzveranstaltungen statt.

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur im Bereich "Sprachreflexion und Grammatikunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": <https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf> ).

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846812 - Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (unbenotet)

 94670 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	21.04.2022	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.16.0.14	21.04.2022	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	2.05.1.02	22.04.2022	Dr. phil. Timo Ahlers
4	S	Fr	09:00 - 16:30	wöch.	2.05.1.10	01.07.2022	Stefan Heß
4	S	Fr	09:00 - 16:30	Einzel	2.05.0.11	15.07.2022	Stefan Heß
4	S	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.05.0.11	22.07.2022	Stefan Heß

#### Kommentar

Gruppen 1, 2, 3 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format (asynchron: Woche 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14) anstelle von Präsenzveranstaltungen statt.

Gruppe 4: Diese Gruppe wird als Blockseminar angeboten (s. Termine in PULS). Sie werden rechtzeitig vor Beginn von der Lehrperson kontaktiert.

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur im Bereich "Orthographie und Rechtschreibunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": <https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf> ).

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846811 - Pflichtbereich 1: Orthographie und Rechtschreibunterricht (unbenotet)

 94922 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum im Bereich Orthographie und Sprachreflexion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	N.N.	09:00 - 14:00	Block	Online.Veranstalt	01.09.2022	Dr. phil. Franziska Stutz
Alle	VO	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. phil. Franziska Stutz
Raum und Zeit nach Absprache							
1	S4	N.N.	07:00 - 14:00	Block	N.N. (Schul)	12.09.2022	Dr. phil. Franziska Stutz
2	S4	N.N.	07:00 - 14:00	Block	N.N. (Schul)	12.09.2022	Stefan Heß
3	S4	N.N.	07:00 - 14:00	Block	N.N. (Schul)	12.09.2022	Stefan Heß

**Kommentar**

Das Fachdidaktische Tagespraktikum ist ein Seminar, welches in Projektform stattfindet. Zwei Blockseminare (Tagesseminare am 1.9. und 2.9. je von 9-14 Uhr) bereiten die Durchführung des Unterrichts an einer Potsdamer Schule (3 Schulwochen vom 12.9. - 30.9.) vor und ein ausführliches individuelles Nachbereitungsgespräch beendet das Projekt. Die Arbeit erfolgt als Gruppenarbeit. In der Zeit zwischen der Einführungsveranstaltung und Ihrem Unterrichtsbesuch nehmen Sie Kontakt zu Ihrer Lehrkraft auf und bereiten Ihre eigene Unterrichtsplanung vor. Wir raten daher davon ab, in dieser Zeit andere Veranstaltungen einzuplanen.

Ziele und Inhalte des Tagespraktikums sind die Anbahnung bzw. Erweiterung von Kompetenzen in der Planung, Durchführung und in **besonderer Weise die Reflexion** von unterrichtlichem Handeln im Deutschunterricht. Um diese Lernaktivitäten ausführen zu können, ist es notwendig, in der Ihnen zugewiesenen Klasse den gesamten Deutschunterricht in diesen drei Wochen zu beobachten, zu gestalten und zu **reflektieren**. Da es immer wieder Nachfragen gibt, ob dieses Praktikum an einer anderen Schule durch die Tätigkeit als Vertretungslehrkraft anerkannt werden kann, machen wir noch einmal darauf aufmerksam, dass dies aufgrund der inhaltlichen Zielstellungen und der organisatorischen Gegebenheiten nicht möglich ist. Bitte planen Sie deshalb langfristig genügend Zeit für diese Projektarbeit ein. Es gilt strenge Anwesenheitspflicht.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 842415 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (max. 5 TN) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika (max. 15 TN) (unbenotet)

## Fach Mathematik

**MAT-BA-A1i - Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik**

93145 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	25.04.2022	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	14:15 - 15:45	Einzel	2.10.1.22	26.04.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.38	03.05.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.13	25.04.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.05.0.10	26.04.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	26.04.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.13	26.04.2022	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.06	27.04.2022	Simon Fromm
8	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	26.04.2022	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp

Nur für Studierende der Förderpädagogik Mathematik

### Kommentar

Bitte beachten Sie bei Ihrer Wahl die folgende Zuordnung:

In die Übungsgruppe **8** wählen sich bitte nur Studierende der **Förderpädagogik** ein.

**Studierende des Lehramts Primarstufe Mathematik bzw. Schwerpunkt Inklusion** wählen sich bitte in die Gruppen 2 bis 7 ein. Geben Sie nach Möglichkeit immer auch eine Zweit- und Drittwahl an.

**Aufgrund der Belegungszahlen mussten wir die Gruppen und Zeiten nochmals umplanen. Bitte berücksichtigen Sie bei Ihrer Wahl die folgenden aktuellen Informationen:**

Die Übungsgruppen 1 bis 7 werden von den folgenden Übungsleiter:innen geleitet:

- Gruppe 1 findet nicht statt!
- Gruppe 2 (Di 14-16) Charlott Thomas
- Gruppe 3 (Mo 16-18) Katharina Feldtrapp
- Gruppe 4 (Di 8-10) Alisa Schreiber
- Gruppe 5 (Di 14-16) Ilka Stahnke
- Gruppe 6 (Di 16-18) Ilka Stahnke
- Gruppe 7 (Mi 8-10) Simon Fromm (es ist nicht sicher, dass die Gruppe zustande kommt)

Alle weiteren Informationen finden Sie in dem Moodlekurs aus dem Wintersemester 2021/22: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=30181>.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842651 - Arithmetik und ihre Didaktik 2 (unbenotet)

### MAT-BA-A2 - Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik

93156 VU - Geometrie und ihre Didaktik 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	19.04.2022	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	22.04.2022	Denise Jechow
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	22.04.2022	Denise Jechow
3	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	21.04.2022	Peter Mahns
4	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	22.04.2022	Theresa Häusler
5	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	Online.Veranstalt	22.04.2022	Theresa Häusler
6	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.38	21.04.2022	Denise Jechow

## Kommentar

### Informationen zur Vorlesung

In diesem Semester findet die Vorlesung in Präsenz statt. Als Ergänzung werden die Vorlesungsfolien bzw. die Vorlesungsaufzeichnungen immer rechtzeitig in moodle bzw. in Media.UP hochgeladen.

### Informationen zur Übung

Im Rahmen der Übungen werden die Vorlesungsinhalte aufbereitet, vertieft und weitergeführt, sodass es wichtig ist, sich mit den Vorlesungsinhalten vor der Übung auseinanderzusetzen.

Die Übungen werden in synchronen Formaten stattfinden, da sie von dem Austausch untereinander leben. Es werden Präsenzgruppen in Golm und Online-Gruppen via zoom angeboten. Bitte beachten Sie bei der Wahl der Übungsgruppe das Format der jeweiligen Veranstaltung.

Die Zugangsdaten für die Online-Übungsgruppen finden Sie in moodle. Sollten Sie aus technischen oder persönlichen Gründen nicht an den Zoom-Sitzungen teilnehmen können, wählen Sie bitte eine Präsenz-Gruppe! Sollten Sie nicht bereit sein, an den Zoom-Meetings mit eingeschalteter Kamera teilzunehmen, bitten wir Sie ebenfalls, einen Präsenz-Kurs zu wählen.

Im Rahmen der Lehrveranstaltungen wird stets auf die Einhaltung der aktuell geltenden Corona-Richtlinien geachtet. Somit sind alle geplanten Abläufe unter Vorbehalt.

Der moodle-Kurs für die Veranstaltung bleibt der aus dem letzten Semester. Sie finden ihn unter GeoDid\_21/22: Geometrie und ihre Didaktik I und II (WS21/22 & SS22). Melden Sie sich bitte rechtzeitig in moodle an, alle wichtigen Informationen werden wir Ihnen künftig darüber mitteilen!

Sollten Sie über einen Nachteilsausgleich verfügen, senden Sie einen Scan dessen bitte spätestens bis zum 12.04.22 via Mail an die Übungsgruppenleitung Ihrer präferierten Übungsgruppe (Frau Jechow, Frau Häusler oder Herr Mahns), damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

### Informationen zu den Hausaufgaben

Wie im letzten Semester werden Sie wöchentlich Hausaufgaben in Gruppen abgeben, allerdings sind in diesem Semester 50% der Abgaben korrekt zu bearbeiten. Sie können in den alten Gruppen weiterarbeiten oder sich neue suchen. Die Anmeldung in Gruppen werden wir wieder über moodle organisieren.

### Information zum Tutorium

Wie im letzten Semester wird es wieder ein Tutorium geben, in dem Johanna Schenk Ihnen bei Fragen zu Hausaufgaben, Vorlesungsinhalten oder dem Umgang mit GeoGebra zur Seite steht. Der Termin wird Ihnen zeitnah bekannt gegeben.

## Leistungsnachweis

Die Modulklausur findet an folgenden Terminen statt:

27.07.2022 14.15 Uhr bis 17.15 Uhr

13.09.2022 9.00 Uhr bis 12 Uhr

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL | 842632 - Geometrie und ihre Didaktik 2 (unbenotet)

## MAT-BA-A3 - Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik

93151 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
3	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
4	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Raum und Zeit nach Absprache							
5	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
6	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
7	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
8	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
9	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
10	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Raum und Zeit nach Absprache							
11	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							
12	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							

### Kommentar

Liebe Studierende,

bitte entnehmen Sie alle wichtigen Informationen der einzelnen Praktikumsgruppen der folgenden Tabelle. Bitte tragen Sie sich in Ihre Wunschgruppe bei PULS ein.

Um Ihnen Planungssicherheit zu verschaffen, werde ich **am 02.06.22 die Zulassungen** vornehmen. Sollten Sie einen Nachweis über einen Nachteilsausgleich haben, senden Sie mir diesen bitte **vor** dem 02.06.22 zu. Bitte kontaktieren Sie Ihre Mentor:innen **nach** der Zulassung.

Liebe Grüße

Denise Jechow

Gruppe	Mentor:in	Kontakt	Schule	Zeitraum
1	Frau Dietrich	dietrich@marypg.de	Mary-Poppins-Grundschule Berlin	19.09. bis 30.09.22
2	Karoline Göbel	k.goebel@unescoschule.potsdam.de	<a href="#">Grundschule am Humboldtring</a> Potsdam	05.09. bis 16.09.22
3	Kerstin Gude	kerstin-gude@web.de	<a href="#">Grund- und Gesamtschule Heinrich Julius Bruns</a> Lehnin	19.09. bis 30.09.22 Absprachetag am 13.09.22 um 14.00 Uhr im Klassenraum 303.
4	Sebastian Lörsch	sebastianloersch@googlemail.com	<a href="#">Richard Wagner-GS</a> Berlin-Karlshorst	19.09. bis 30.09.22
5	Jeanine Mahlig	mahlig.j@gesa-ag.de	Neue Grundschule Marquardt	19.09. bis 30.09.22
6	Frau Mählis	heike.maehlis@lk.brandenburg.de	<a href="#">Grundschule Zossen</a>	05.09. bis 16.09.22
7	Julie Neumann	julie.neumann@gmx.de	Havelmüller Grundschule Berlin	19.09. bis 30.09.22
8	Kerstin Niemeyer	kerstin.niemeyer@lk.brandenburg.de	<a href="#">Ritterburg-Grundschule Potsdam</a>	19.09. bis 30.09.22
9	Ramona Otten	ramona.otten@lk.brandenburg.de	Waldstadt-Grundschule Potsdam	19.09. bis 30.09.22
10	Susann Panse	susann.panse@lk.brandenburg.de	<a href="#">Grundschule am Kiefernwald</a> Michendorf	05.09. bis 16.09.22
11	Christiane Pohl	christiane.pohl@lk.brandenburg.de	<a href="#">Oberschule Ossietzky</a> Grund- und Oberschule Werder (Havel)	05.09. bis 16.09.22
12	Maxi Zieger	zieger-schule@gmx.de	Conrad-Schule Berlin-Wannsee	19.09. bis 30.09.22

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842644 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (max. 5 TN) (unbenotet)

93152 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	21.04.2022	Inga Gebel
2	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	21.04.2022	Inga Gebel
3	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	21.04.2022	Inga Gebel
BITTE NICHT ANMELDEN! (Es handelt sich um ein Bedarfsseminar, das nur bei hohen Anmeldezahlen angeboten wird.)							

#### Kommentar

In diesem Seminar werden wir uns mit der Planung von Unterricht auseinandersetzen und lernen, wie ein Unterrichtsentwurf angefertigt wird. Inhaltlich wird es um das Vergleichen von Bruchzahlen gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Arithmetikveranstaltung zur Bruchrechnung aufrischen.

Bitte tragen Sie sich eigenständig vor der ersten Sitzung in den moodle-Kurs ein: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32036> Die folgende Kommunikation wird nur über moodle erfolgen.

Es handelt sich um eine Präsenzveranstaltung.

#### Bemerkung

Studierenden, die im Bachelor noch nicht das Seminar "Mathematik lernen, Mathematik lehren 1" oder im Master "Analyse und Planung von Unterricht" besucht haben, empfehlen wir diese Veranstaltung als Vertiefungsseminar.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842641 - Seminar 1: Mathematik lernen, Mathematik lehren 1 (max. 15 TN) (unbenotet)

93153 S - Einführung in die mathematikdidaktische Forschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 15:30	wöch.	2.16.0.13	25.04.2022	Prof. Dr. Ana Kuzle
2	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	N.N.	28.04.2022	Prof. Dr. Ana Kuzle
pädagogische Werkstatt Haus 13							

## Kommentar

Was Sie in den Seminarsitzungen der einzelnen Gruppen in etwa erwarten:

### Gruppe 1 & Gruppe 2 (Ana Kuzle)

Kernidee des Seminars ist: über Forschung lernen indem man selber forscht. Das Seminar verfolgt vier Pfade, die entlang der Schritte eines Forschungsprozesses strukturiert sind und miteinander verknüpft werden:

(1) theoretischer Input durch Kurvvorträge der Dozentin, Fachliteratur und digitale Lernangebote zu Themen wie Grundlagen wissenschaftlicher Forschung, Forschungsphasen, Forschungsmethoden, Qualitätskriterien, wissenschaftliches Schreiben oder eigene Lektüre;

(2) praktische Übungen, z. B. zur Formulierung von Hypothesen und Forschungsfragen, Literaturrecherche, Datenauswertung, Strukturierung einer wissenschaftlichen Arbeit usw.;

(3) empirische mathematikdidaktische Forschung kennen lernen: in Kleingruppen je einen empirischen Originalartikel lesen, unter Kriterien, die sich aus den theoretischen Grundlagen ergeben, diskutieren und durch die schriftliche Zusammenfassung einzelner Teile wissenschaftliches Schreiben üben;

(4) ein Mini-Forschungsprojekt zu einem (selbstgewählten) Forschungsgegenstand entwickeln: in Kleingruppen oder individuell, unterstützt durch Konsultationen mit der Seminargruppe und der Dozentin.

Zu (4): Meine Vorstellungen ist es, dass Sie tiefe Einblicke in meine Forschungsgebiete gewinnen und gemeinsam an diesen Arbeiten (u.a. Analyse der Schulbücher hinsichtlich der fundamentalen Ideen der Geometrie; Einstellungen der Lehrkräfte zur Geometrie; Stellenwert der Geometrie in der univeristären Ausbildung). Aber dies wird gemeinsam bereits in der 1. Stitung diskutiert.

Die regelmäßigen Seminarsitzungen werden teils für (1) Input und (2) praktische Übungen, teils für die Arbeit in Kleingruppen an den empirischen Artikeln (3) oder am Mini-Forschungsprojekt (4) genutzt. Daneben wird es regelmäßig Lektüre- oder (kürzere) Schreibaufträge für zuhause geben, deren Erledigung als Prüfungsnebenleistung zählt. Das Mini-Forschungsprojekt kann zu einer Hausarbeit (Modulabschlussprüfung) weiterentwickelt werden.

## Literatur

Siehe entsprechenden moodle-Kurs.

## Leistungsnachweis

### Hinweise zur Prüfungsnebenleistung

Nach [Modulbeschreibung](#) sollen Sie

- aktiv an den Diskussionen und Reflexionen im Seminar teilnehmen (mind. 80%) und
- Übungsaufgaben zur Vor- und Nachbereitung bearbeiten (mind. 80%). Bei jeder versäumten Sitzung ist eine Hausarbeit im Umfang von 1000-2000 Wörter als Alternativleistung zu schreiben.

### Hinweise zur Modulprüfung

Die Modulprüfung umfasst die intensive fachliche, fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Auseinandersetzung mit einem konkreten stofflichen Thema zum Seminar.

Mögliche Prüfungsformen sind:

- Hausarbeit, 4000-5000 Wörter, 2 LP
- Projektdurchführung mit schriftlichem Bericht, 3000-4000 Wörter, 2 LP
- Referat mit Ausarbeitung, Referat: ca. 30 Minuten, Ausarbeitung: 3000-4000 Wörter, 2 LP

Die Prüfungsform wird **in der ersten bzw. zweiten Sitzung** festgelegt!

#### Bemerkung

Sollten Sie über einen Nachteilsausgleich verfügen, senden Sie einen Scan dessen bitte spätestens bis zum 11.04.2022 via Mail an die Gruppenleitung Ihrer präferierten Seminargruppe, damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Bitte beachten Sie in Ihrer Semesterplanung das Format der Veranstaltung (Präsenzlehre!).

#### Lerninhalte

Das Seminar "Einführung in die mathematikdidaktische Forschung" zielt auf fallbezogene Vertiefung und Verknüpfung der bereits behandelten Themen mit Methoden der empirischen Erkundung des Berufsfeldes sowie auf Einführung in wissenschaftliches Arbeiten, forschendes Lernen und Entwicklungsforschung in Grundschulpädagogik Mathematik.

#### Kurzkommentar

Die Moodle-Kurse der einzelnen Gruppen:

- Gruppe 1 von Ana Kuzle ([klick mich!](#))
- Gruppe 2 von Ana Kuzle ([klick mich!](#))

#### Zielgruppe

Studierende der Grundschul- und Inklusionspädagogik für das Modul

- [MAT-BA-A3: Grundlagen des Lehrens und Lernens von Mathematik](#)

die sich **mindestens im 5. FS** befinden.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842643 - Seminar 3: Einführung in die mathematikdidaktische Forschung (unbenotet)

93154 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.16.0.13	19.04.2022	Denise Jechow
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	19.04.2022	Denise Jechow
3	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	19.04.2022	Inga Gebel
4	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	19.04.2022	Inga Gebel
5	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	19.04.2022	Inga Gebel

BITTE NICHT ANMELDEN! (Es handelt sich um ein Bedarfsseminar, das nur bei hohen Anmeldezahlen angeboten wird.)

#### Kommentar

Vor Belegung dieses Kurses wird eine Belegung des Kurses „Mathematik lernen, Mathematik lehren 1“ dringend empfohlen. Wir werden bezüglich der Unterrichtsplanung weiter in die Tiefe gehen und Themen wie Grundlagen der Leistungsdiagnostik und -beurteilung, Aufgabenformate und Bedürfnisse und Förderung besonders leistungsstarker Kinder beleuchten und praktisch umsetzen. Dabei werden wir auch die Möglichkeiten zur Differenzierung nach oben betrachten und selbst ausprobieren.

Die Veranstaltung wird in Präsenz stattfinden. Weitere Informationen finden Sie rechtzeitig im Moodle-Kurs.

**Gruppen 1 und 2:** Den Link zum Moodle-Kurs sende ich Ihnen nach der Zulassung zu.

**Gruppen 3 und 4:** Bitte tragen Sie sich eigenständig vor der ersten Sitzung in diesen moodle-Kurs ein: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32037> Die anschließende Kommunikation wird ausschließlich über moodle ablaufen.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842642 - Seminar 2: Mathematik lernen, Mathematik lehren 2 (unbenotet)

94818 S - Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik									
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft		
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.70.0.10	19.04.2022	Christian Dohrmann		
				für Studierende MEd Sek I/II Mathematik					
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.70.0.10	19.04.2022	Christian Dohrmann		
				für Studierende Grundschullehramt					
Kommentar									
<b>Hinweis für Grundschullehramtsstudierende:</b> Studierende der höheren Semester werden bei der Zulassung bevorzugt.									
<b>Moodle-Kurs:</b> Bitte schreiben Sie sich in den zugehörigen Moodle-Kurs ein: <a href="#">WAiMa-SoSe22-Moodle</a>									
Leistungsnachweis									
siehe <a href="#">Hinweise zu Lehrveranstaltungen und Prüfungen</a> auf unserer Instituts-Webseite									
Bemerkung									
<b>Bitte beachten:</b> Die Veranstaltung findet für Studierende MEd Sek I/II Mathematik (Gruppe 1) und für Studierende Grundschullehramt (Gruppe 2) statt. Bitte belegen Sie die für Sie passende Gruppe.									
Lerninhalte									
Im Seminar werden wir uns mit den Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens auseinandersetzen: Wie und wo recherchiere ich richtig? Nach welchen Kriterien werden Forschungsfragen entwickelt? Welche Methoden und Erhebungsinstrumente helfen bei der Beantwortung meiner Forschungsfragen und wie müssen diese überhaupt gestaltet werden, um wissenschaftlichen Ansprüchen zu genügen? Wie wird eine wissenschaftliche Dokumentation angefertigt – von A wie Ausgangslage beschreiben bis Z wie Zitierstil. Darüber hinaus sollen Sie aktiv in die Forschungsrolle eintauchen und im Rahmen eines eigenen kleinen Projektes den Forschungskreislauf durch- und erleben. Beide Inhaltsbereiche werden ergänzt durch kritische und objektive Auseinandersetzungen mit ausgewählten aktuellen mathematikdidaktischen Forschungsarbeiten. Mit dem wissenschaftlichen Handwerkszeug ausgestattet, sind Sie nach dem Seminar in der Lage, im Rahmen einer Abschlussarbeit selbstständig empirisch zu arbeiten.									
Leistungen in Bezug auf das Modul									
PNL 842643 - Seminar 3: Einführung in die mathematikdidaktische Forschung (unbenotet)									

MAT-BA-G1 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht							
93147 VU - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:15 - 09:45	14t.	2.12.0.01	25.04.2022	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Mo	10:15 - 11:45	14t.	2.14.0.38	02.05.2022	Peter Klöpping
2	U	Mo	14:15 - 15:45	14t.	N.N.	02.05.2022	Peter Klöpping
			pädagogische Werkstatt Haus 13				
3	U	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	28.04.2022	Monika Gerasch
4	U	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	05.05.2022	Monika Gerasch
4	U	Do	10:15 - 11:45	14t.	Online.Veranstalt	05.05.2022	Monika Gerasch
5	U	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.05.0.10	28.04.2022	Monika Gerasch
6	U	Do	12:15 - 13:45	14t.	Online.Veranstalt	05.05.2022	Monika Gerasch
6	U	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.05.0.10	05.05.2022	Monika Gerasch
7	U	Mo	16:15 - 17:45	14t.	N.N.	25.04.2022	Simon Fromm
			pädagogische Werkstatt Haus 13				
8	U	Mo	16:15 - 17:45	14t.	N.N.	02.05.2022	Simon Fromm
			pädagogische Werkstatt Haus 13				

## Kommentar

### Informationen zur Vorlesung

Die Vorlesung wird in Präsenz in Golm stattfinden. Zusätzlich werden die Vorlesungsfolien bzw. die Vorlesungsaufzeichnungen immer rechtzeitig in moodle bzw. in Media.UP hochgeladen.

### Informationen zur Übung

Die Übungen der Gruppen 1, 2, 3, 5, 7 und 8 finden in Präsenz in Golm statt. Die Übungen der Gruppen 4 und 6 finden online synchron via Zoom statt. (Arbeitsplatzmöglichkeit während der Zoom-Übungen ist begrenzt vorhanden im oben ausgewiesenen Raum.) Bitte beachten Sie bei der Wahl der Übungsgruppe unbedingt das Format.

Die Zugangsdaten für die Online-Übungsgruppen finden Sie in moodle. Sollten Sie aus technischen oder persönlichen Gründen nicht an den Zoom-Sitzungen teilnehmen können, wählen Sie bitte eine Präsenz-Gruppe.

### Hausaufgaben

Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, zu jedem Vorlesungsthema Hausaufgaben zu erledigen. Diese sollen in Gruppen von vier bis fünf Personen bearbeitet werden. Dafür bilden Sie bitte Gruppen über den moodle-Kurs.

### Organisatorisches im Vorfeld

Melden Sie sich bitte rechtzeitig in moodle an, alle wichtigen Informationen werden wir Ihnen künftig dort mitteilen! Hier gelangen Sie zum moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=32542>

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen unter Angabe Ihrer Wunschgruppe bitte bis **spätestens Montag 11.04.22** via Mail an [gerasch@uni-potsdam.de](mailto:gerasch@uni-potsdam.de) **UND** [peter.klopping@uni-potsdam.de](mailto:peter.klopping@uni-potsdam.de), damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

### Modulabschlussprüfung

Die 120-minütige Klausur/Modulabschlussprüfung findet an folgenden Terminen in Präsenz am Campus Golm statt:

**1. Termin: Mo, 01.08.2022, 9-11 Uhr**

**2. Termin: Mo, 05.09.2022, 9-11 Uhr**

### Modulkatalog

Weitere Informationen zur Veranstaltung sowie zum Modul MAT-BA-G1 finden Sie im [Modulkatalog](#).

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842661 - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (unbenotet)

## Studiengang Inklusionspädagogik

### Allgemeine Inklusionspädagogik

#### INK-BA-AI1 - Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen

92813 V - Teaching to diverse classrooms							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.22.0.38	19.04.2022	Prof. Dr. Linda Juang

1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	19.04.2022	Prof. Dr. Linda Juang
online, asynchron							

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843413 - Diversität im Klassenzimmer (unbenotet)

#### INK-BA-AI2 - Diagnostik und Leistungsbeurteilung in der inklusiven Schule

	92823 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	2.31.1.18	19.04.2022	Prof. Dr. Jürgen Wilbert

Präsenz

#### Kommentar

Liebe Studierende,

bitte melden Sie sich bei erfolgreicher Zulassung zu folgendem Moodlekurs an:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=33277>

Alle Informationen zu der Veranstaltung werden über diesen Moodle-Kurs organisiert und geteilt.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843513 - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (benotet)

#### 92826 S - Vertiefung in die pädagogische Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	18.04.2022	Pawel-Roman Kulawiak

Präsenz

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843514 - Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik (unbenotet)

## Förderschwerpunkt Lernen

#### INK-BA-SL1 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

	92839 BL - Kooperation und Schulentwicklung						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	08.07.2022	Thea Meta Marta Radke
1	B	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	09.07.2022	Thea Meta Marta Radke
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	22.07.2022	Thea Meta Marta Radke
1	B	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	23.07.2022	Thea Meta Marta Radke

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843612 - Kooperation und Schulentwicklung (max. 30 TN) (unbenotet)

#### 92846 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2022	Prof. Dr. Antje Ehlert

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 843613 - Pädagogisch-psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse (benotet)

**INK-BA-SL2 - Inklusive Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernen**

<b>92840 S - Lernförderung im inklusiven Unterricht</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2022	Manuela Stübner
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	21.04.2022	Manuela Stübner
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2022	Manuela Stübner
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	21.04.2022	Manuela Stübner

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 843712 - Lernförderung im inklusiven Unterricht (unbenotet)

**INK-BA-SL3 - Weiterführende Aspekte der individuellen Förderung und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen**

<b>92837 BL - Förderung lernrelevanter Entwicklungsbereiche</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:15 - 13:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.05.2022	Dr. Nadine Poltz
		online					
1	B	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	12.09.2022	Dr. Nadine Poltz
		Präsenz					
1	B	Di	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	13.09.2022	Dr. Nadine Poltz
		Präsenz					
1	B	Mi	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	14.09.2022	Dr. Nadine Poltz
		Präsenz					
1	B	Do	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	15.09.2022	Dr. Nadine Poltz
		Präsenz					

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 843815 - Seminar 1: Förderung lernrelevanter Entwicklungsbereiche (unbenotet)

**92841 S - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	20.04.2022	Manuela Stübner, Thea Meta Marta Radke

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 843812 - Seminar 2: Fallarbeit und individuelle Förderplanung (max. 20 TN) (unbenotet)

**92842 S - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.1.18	20.04.2022	Luisa Wagner
		Präsenz					

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 843811 - Seminar 3: Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen (max. 30 TN) (unbenotet)

## Förderschwerpunkt Sprache

**INK-BA-SP1 - Erst- und Zweitspracherwerb**

92822 S - Sprachentwicklung und -förderung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.28.0.102	21.04.2022	Jana Zichel-Wessalowski online, für Studierende der Förderpädagogik
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.04.2022	Natalia Robak online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.06	20.04.2022	Natalia Robak online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik
3	B	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	20.07.2022	Natalia Robak online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik
3	B	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.07.2022	Natalia Robak online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik
3	B	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	01.08.2022	Natalia Robak online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik
3	B	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.08.2022	Natalia Robak online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik
3	B	Di	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.08.2022	Natalia Robak online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik
3	B	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	02.08.2022	Natalia Robak online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik
3	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.08.2022	Natalia Robak online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik
3	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	03.08.2022	Natalia Robak online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik
3	B	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	04.08.2022	Natalia Robak online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik
3	B	Do	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.08.2022	Natalia Robak online, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik
4	B	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	26.07.2022	Meike Meyering Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik
4	B	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.09.2022	Meike Meyering Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik
4	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	14.09.2022	Meike Meyering Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik
4	B	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.09.2022	Meike Meyering Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik
4	B	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	16.09.2022	Meike Meyering Präsenz, für Studierende der Grundschulpädagogik und Inklusionspädagogik

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843921 - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder (unbenotet)

INK-BA-SP2 - Inklusive Didaktik und Interventionsstrategien im Föderschwerpunkt Sprache							
92815 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	21.04.2022	Rebecca Schumacher

### Kommentar

Liebe Studierende,

das Seminar findet **in Präsenz** statt: Campus Golm, Haus 31, Raum 1.18.

Herzliche Grüße,  
Rebecca Schumacher

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 844015 - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)

<b>92816 S - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.04.2022	Sarah Bormann
online							

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 844014 - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen (unbenotet)

<b>92817 S - Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	21.04.2022	Prof. Dr. Katrin Böhme, Anja Rettig
online							
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2022	Anja Rettig, Prof. Dr. Katrin Böhme
online							

### Kommentar

Das Seminar wird im Sommersemester 2022 digital stattfinden. Hierbei werden sich synchrone und asynchrone Anteile ergänzen. Um vor Ort an der UP an synchronen Veranstaltungsteilen teilnehmen und sich in Gruppenarbeitsphasen besser austauschen zu können, steht Ihnen der Raum 2.05.1.04 zur Verfügung, den Sie während der Seminarzeit nutzen können.

Das Seminar beginnt am 21. April 2022 mit einer intensiven Exploration des Fördermaterials „**Deutsch für den Schulstart**“.

Dann kommen wir zum Thema "**Digitale Medien in der inklusiven Grundschule**" und den hiermit verknüpften **Leseprojekten**. Dieses Thema wird uns durch den Mai und Juni begleiten und mündet in der praktischen Durchführung eines 3-stündigen Leseprojekts in einer Berliner oder Brandenburger Grundschule vor den Sommerferien. Auf die Durchführung des Leseprojekts werden wir uns im Seminar intensiv vorbereiten.

Im Juli folgt das Thema „**Stottern im schulischen Kontext**“, bei dem es darum gehen wird, anhand eines Fallbeispiels ein Informations- und/oder Gesprächsangebot für verschiedene schulische Akteure zu diesem Thema zu entwickeln. Sie als Inklusionspädagog\*in denken sich in verschiedene Perspektiven hinein.

Die Zugangsdaten für den ersten Seminartermin und für den Moodle-Kurs erhalten Sie rechtzeitig vor dem Seminarbeginn per Email.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 844016 - Prävention und Intervention zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht (unbenotet)

### INK-BA-SP3 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen

<b>92818 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.1.18	21.04.2022	Rebecca Schumacher

### Kommentar

Liebe Studierende,

das Seminar findet **in Präsenz** statt: Campus Golm, Haus 31, Raum 1.18.

Herzliche Grüße,  
Rebecca Schumacher

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 844111 - Seminar 1 Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen (unbenotet)

<b>92819 BL - Fallarbeit und individuelle Förderplanung</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	BL	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.31.1.18	29.04.2022	Sarah Bormann, Rebecca Schumacher
Präsenz							
Alle	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.31.1.18	20.05.2022	Sarah Bormann, Rebecca Schumacher
Präsenz							
Alle	BL	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	2.31.0.18	10.06.2022	Sarah Bormann, Rebecca Schumacher
Präsenz							
1	BL	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	2.31.0.18	15.07.2022	Sarah Bormann
Präsenz							
2	BL	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	2.31.1.18	15.07.2022	Rebecca Schumacher
Präsenz							

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PL** 844112 - Seminar 2 Fallarbeit und individuelle Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache (max. 20 TN) (benotet)

## Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

### INK-BA-SE1 - Grundlagen, Diagnostik und Prävention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

<b>92831 V - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	19.04.2022	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

### Kurzkommentar

Die Vorlesung findet wöchentlich in Präsenz statt!

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PL** 844211 - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung (benotet)

<b>92833 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 11:45	wöch.	2.31.1.18	19.04.2022	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	19.04.2022	Marie-Luise Gehrmann

### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 844213 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

92834 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	09:30 - 14:00	Einzel	2.10.0.25	15.09.2022	Marie-Luise Gehrmann, Dr. Anna Schliesing
Alle	S	Do	09:30 - 13:00	Einzel	2.10.0.25	22.09.2022	Dr. Anna Schliesing, Marie-Luise Gehrmann
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	21.04.2022	Dr. Anna Schliesing
2	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	21.04.2022	Marie-Luise Gehrmann

#### Kommentar

Das Seminar findet in hybrider Form, also mit synchronen Präsenz- und Onlineanteilen, statt.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844212 - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

#### INK-BA-SE2 - Intervention bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung

92828 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	20.04.2022	Anne Menke, Dr. Anna Schliesing  online und Präsenz
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	20.04.2022	Dr. Anna Schliesing, Anne Menke  online und Präsenz

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844315 - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN (unbenotet)

#### 92832 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen // Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	19.04.2022	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844313 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

#### 92835 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	18.04.2022	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	18.04.2022	Marie-Luise Gehrmann

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844314 - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

## Studiengang Bildungswissenschaften

#### GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik

94151 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.38	19.04.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.38	19.04.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	19.04.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse

3	S	Di	10:15 - 11:45	Einzel	2.05.1.05	26.07.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	19.04.2022	Jessica Jaeuthe
4	S	Di	12:15 - 13:45	Einzel	2.16.0.13	26.07.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse

#### Kommentar

Die Seminare „Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive“ und „Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP“ bilden eine Einheit und müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Integrierte Eingangspraktikum (IEP) wird immer mittwochs in den Praktikumsschulen stattfinden.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844921 - Grundschulpädagogik in Theorie und Praxis (unbenotet)

94152 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 15:15	wöch.	2.14.0.38	20.04.2022	Jessica Jaeuthe
			2 Gruppen mit 15 TN				
1	S	Mi	08:15 - 11:15	Einzel	2.14.0.38	27.04.2022	Jessica Jaeuthe
			2 Gruppen mit 15 TN				
2	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Jessica Jaeuthe
			2 Gruppen mit 15 TN				
3	S	Mi	09:45 - 12:45	wöch.	2.16.0.13	20.04.2022	Jessica Jaeuthe
			2 Gruppen mit 15 TN				
4	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jessica Jaeuthe
			2 Gruppen mit 15 TN				

#### Kommentar

Die Seminare „Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive“ und „Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP“ bilden eine Einheit und müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Integrierte Eingangspraktikum (IEP) wird immer mittwochs in den Praktikumsschulen stattfinden.

Bitte beachten Sie die genauen Zeiten für das Begleitseminar. Dieses findet insgesamt zu drei Terminen statt:

20.04. und 20.07. jeweils 2 Zeitstunden:

Gruppe 1 und Gruppe 3 08:15 - 10:15

Gruppe 2 und Gruppe 4 10:45 - 12:45

und am 27.04. jeweils 3 Zeitstunden:

Gruppe 1 und 3 08:15 - 11:15

Gruppe 2 und 4 11:45 - 14:45

Dazwischen werden Sie mittwochs immer im Praktikum an den Schulen sein, sodass es i.d.R. nicht möglich ist, am Mittwoch weitere Veranstaltungen an der Universität zu belegen.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 844931 - Integriertes Eingangspraktikum (IEP) sowie Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP (max. 15 TN) (benotet)

#### GSB-BA-A2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

94148 V - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	18.04.2022	Prof. Dr. Sebastian Kempert
Kommentar							

Die Vorlesung wird voraussichtlich in Präsenz stattfinden. Einzelne Termine werden zudem digital angeboten. Die Anwesenheit wird bei Vorlesungen nicht kontrolliert. Eine Beschränkung der Teilnehmerzahl gibt es nicht.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845013 - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden (benotet)

94153 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	19.04.2022	Josephine Tanneberger
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	19.04.2022	Josephine Tanneberger
3	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.05	19.04.2022	Ann-Kathrin Laufs

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845014 - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (unbenotet)

### GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule

94147 V - Einführung in die Grundschuldidaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	21.04.2022	Prof. Dr. Sebastian Kempert
Kommentar							

Die Vorlesung wird voraussichtlich in Präsenz stattfinden. Einzelne Termine werden zudem digital angeboten. Die Anwesenheit wird bei Vorlesungen nicht kontrolliert. Eine Beschränkung der Teilnehmerzahl gibt es nicht.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845112 - Vorlesung 2: Einführung in die Grundschuldidaktik (unbenotet)

94150 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	22.04.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	22.04.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	21.04.2022	Dr. phil. Stefanie Bosse

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benotet)

94192 S - Planung, Strukturierung und Individualisierung von Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	Online.Veranstalt	21.04.2022	Dr. Angelika Köhnke
Online-Veranstaltung							

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benotet)

## Fakultative Lehrveranstaltungen

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

**Prüfungsleistung**

Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)

**Prüfungsnebenleistung**

Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.

**Studienleistung**

Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0  
Fax: +49 331/972163  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)  
Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

5.7.2022

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

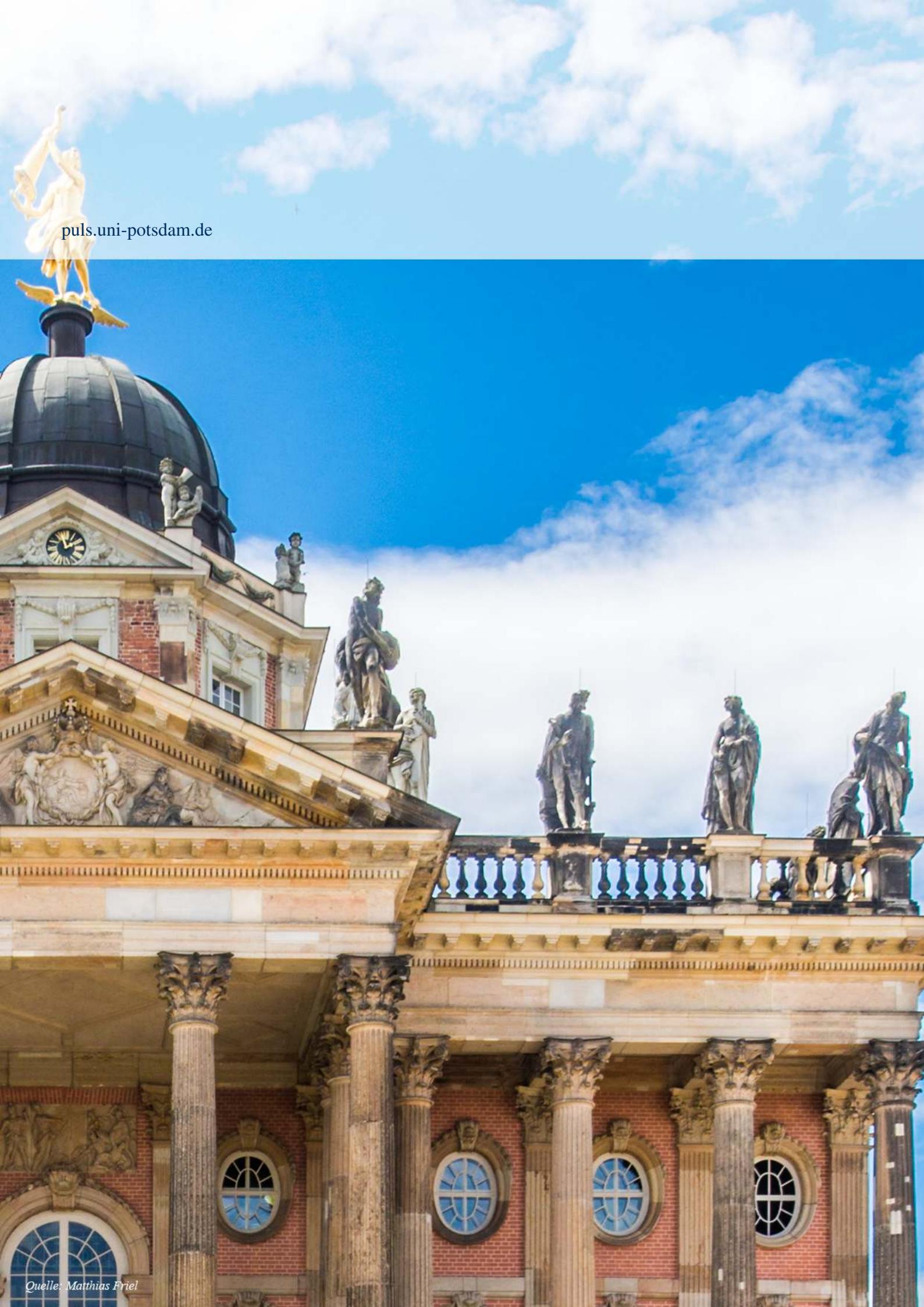
## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.



puls.uni-potsdam.de